



REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
 ZNANOST IN ŠPORT

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
 ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

POSLANO

27. 03. 2019

Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 400 53 35

F: 01 400 57 44

E: inspektorat-solstvo.mss[.]gov.si

Številka: 20102 – 396 – 2018/16
 Datum: 26. 3. 2019

Inšpektorat RS za šolstvo in šport, Linhartova cesta 7 a, 1001 Ljubljana, izdaja na podlagi določil 2. člena Zakona o šolski inšpekciji (ZŠolI, Uradni list RS, št. 114/2005) in 4. odstavka 135. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (ZUP, Uradni list RS, št. 24/2006 - UPB2, 105/2006 – ZUS-1 in 126/2007, 65/2008, 8/2010, 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) Osnovni šoli Stražišče Kranj, Šolska ulica 2, 4000 Kranj, ki jo zastopa ravnatelj Pavel Srečnik, v zadevi domnevnega nestrokovnega dela učitelja športa Klemna Križnarja v Osnovni šoli Stražišče Kranj, v šol. letu 2018/2019, po uradni dolžnosti, naslednji

SKLEP

1. Postopek izrednega inšpekcijskega nadzorstva v Osnovni šoli Stražišče Kranj, Šolska ulica 2, 4000 Kranj matična številka: 5085365000 uveden po uradni dolžnosti dne 9. 11. 2018, se ustavi.
2. V postopku izdaje tega sklepa ni bilo posebnih stroškov.

Obrazložitev:

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je v reševanje prejel pobudo, v kateri je bilo navedeno naslednje domnevno nestrokovno delo učitelja športa Klemna Križnarja v Osnovni šoli Stražišče Kranj, v šol. letu 2018/2019:

1. Da učitelj do učencev nima spoštljivega, profesionalnega in demokratičnega odnosa, saj učence ne posluša, ne upošteva njihovega mnenja in jim vsiljuje svoja stališča.
2. Da učitelj ne upošteva individualnosti vsakega posameznika in celovitosti posameznika kot osebnosti z vsemi njegovimi karakteristikami.
3. Da učitelj ne pozna dobro anatomske fiziološke zgradbe posameznika in vsled tega zahteva od posameznega učenca, da določeni element naredi dovolj dobro, da zadovolji svoje zahteve, sicer učenec tega sploh ne opravi, čeprav se na vso moč trudi in je element ponavljal tudi doma.

4. Da učitelj spregleda dejstvo, da za končni uspeh predmeta športa šteje tudi ukvarjanje z drugimi športi, učenčeva celostna telesna struktura in njen pomen pri krepitvi zdravja.
5. Da učitelj ne upošteva dejstva, da lahko učenec pri uri športa telovadi tudi v trenirki - dolgih hlačah - namesto v kratkih hlačah, če učenec meni, da ga zebe in se v kratkih hlačah ne počuti dobro.

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je na podlagi tretjega odstavka 11. člena Zakona o šolski inšpekciji zoper šolo uvedel izredni inšpekcijski nadzor, v katerem je bila pridobljena dokumentacija, ki se je nanašala na načrtovanje in izvajanje pouka učitelja športa Klemna Križnarja za poučevanje predmeta športa in izbirnih predmetov šport za sprostitev in šport za zdravje ter dnevne priprave učitelja za poučevanje predmeta športa in izbirnih predmetov šport za sprostitev in šport za zdravje za obdobje od 1. 9. 2018 do 9. 11. 2018. Pridobljeno je bilo tudi poročilo strokovnega aktiva za predmet šport glede skladnosti letnih priprav učitelja športa Klemna Križnarja, na podlagi katerih v tekočem šolskem letu izvaja pouk športa, s predpisanim učnim načrtom, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje in pisna izjasnitev učitelja športa Klemna Križnarja do navedb v pobudi.

Po pridobitvi dokumentacije šole in preučitvi vseh okoliščin navedenega primera je inšpektorica presodila, da je za ugotovitev in presojo utemeljenosti navedb pobude, ki so se nanašale na domnevno nestrokovno delo učitelja športa Klemna Križnarja, poleg poznavanja predpisov, ki urejajo področje osnovnošolskega izobraževanja potrebno posebno strokovno znanje s katerim inšpektorica, ki vodi postopek, ne razpolaga, zato je bilo s sklepom Inšpektorata RS za šolstvo in šport št. 20102 – 396 – 2018 z dne 5. 12. 2018 in v skladu s prvim in četrtem odstavkom 7. člena v povezavi z 8. členom Zakona o šolski inšpekciji ter določili Zakona o splošnem upravnem postopku odredeno dokazovanje z izvedenskim delom za predmet šport v osnovni šoli, katerega je opravil Zavod RS za šolstvo, Poljanska cesta 28, 1000 Ljubljana. V postopku je bilo dne 18. 2. 2019 pridobljeno izvedensko mnenje s št. 0143-47/2018-5 (10100), ki ga je izdelala pedagoška svetovalka za športno vzgojo Nives Markun Puhar iz Zavoda RS za šolstvo Ljubljana.

Dne 19. 2. 2019 je bilo izvedensko mnenje Zavoda RS za šolstvo glede ustreznosti izvajanja učnega procesa iz predmeta športa in izbirnih predmetov šport za sprostitev in šport za zdravje, s strani učitelja športa Klemna Križnarja, v šol. letu 2018/2019, vročeno stranki v izjasnitev in podajo pripomb. Stranka je Inšpektoratu RS za šolstvo in šport dne 26. 2. 2019 s št.: 061-7/2019 podala pisno izjasnitev na izvedensko mnenje iz katerega izhaja, da se z izvedenskim mnenjem strinja in nima nobenih pripomb. Po presoji inšpektorice je izvedensko mnenje popolno in celovito, saj je izvedenka na vsa zastavljena vprašanja glede:

- ustreznosti načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela, s strani učitelja Klemna Križnarja, za predmet šport in izbirna predmeta šport za sprostitev in šport za zdravje, v šol. letu 2018/2019;
- ustreznosti izvedbe pouka iz predmeta športa in izbirnih predmetov šport za sprostitev in šport za zdravje, s strani učitelja Klemna Križnarja, v šol. letu 2018/2019,
- ustreznosti komunikacije učitelja Klemna Križnarja z učenci pri izvedbi pouka iz predmeta športa in izbirnih predmetov šport za sprostitev in šport za zdravje, v šol. letu 2018/2019, jasno odgovorila.

Izvedensko delo ne vzbuja pomislekov v pravilnost ugotovljenega stanja, saj so vsi odgovori tudi v zadostni meri obrazloženi, zato inšpektorica izvedensko delo v celoti sprejema. Iz izvedenskega mnenja izhaja, da je bilo mnenje izdelano na osnovi pregledane dokumentacije, ogleda pouka v 5. a oddelku in izbirnega predmeta šport za zdravja, pogovora z učiteljem športa Klemnom Križnarjem in ravnateljem šole. Ugotovljeno je bilo, da izvedensko delo ni ugotovilo nobenih pomanjkljivosti na področju ustreznosti izvedbe pouka iz predmeta športa in

izbirnih predmetov šport za sprostitev in šport za zdravje, s strani učitelja Klemna Križnarja, v šol. letu 2018/2019, kot tudi ne na področju ustreznosti komunikacije učitelja Klemna Križnarja z učenci pri izvedbi pouka iz predmeta športa in izbirnih predmetov šport za sprostitev in šport za zdravje, v šol. letu 2018/2019. Je pa izvedensko delo ugotovilo pomanjkljivosti v ustreznosti načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela s strani učitelja Klemna Križnarja v šol. letu 2018/2019, za predmet šport in izbirna predmeta šport za sprostitev in šport za zdravje, zaradi česar je inšpektorica ravnatelju šole kot pedagoški vodji in poslovodnemu organu šole, v skladu z drugim in tretjim odstavkom 33. člena Zakona o inšpekcijskem nadzoru (UPB 1, Uradni list RS, št. 43/2007, 40/2014) izrekla opozorila in predlog na podlagi 9. točke 14. b člena Zakona o šolski inšpekciji in 4. alineje 32. člena Zakona o inšpekcijskem nadzoru.

Zavezanec je v odrejenem roku s pisno izjavo v poročilu z dne 26. 3. 2019 obvestil Inšpektorat RS za šolstvo in šport o izvršitvi izrečenih opozoril in predloga.

Inšpektorica je na podlagi vseh zbranih podatkov v postopku (listinska dokumentacija, izjave odgovornih oseb, izvršitev opozoril in predloga) presodila, da je zavezanec izvršil odrejeno, zato ni več razlogov in pogojev za nadaljevanje postopka ali inšpekcijsko ukrepanje.

Inšpekcijski postopek zoper Osnovno šolo Stražišče Kranj, Šolska ulica 2, 4000 Kranj uveden po uradni dolžnosti, se tako na podlagi 4. odstavka 135. člena Zakona o splošnem upravnem postopku, ustavi.

Izrek 2: točke tega sklepa temelji na določbi 3. odstavka 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku, ki določa, da se o stroških postopka, kadar se postopek konča s sklepom, odloči v tem sklepu. Ker organu in zavezancu niso nastali posebni stroški, je bilo odločeno kot izhaja iz 2. točke izreka tega sklepa.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper sklep je dovoljena pritožba na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Masarykova 16, 1000 Ljubljana, v roku 15 dni od dneva vročitve sklepa. Pritožba se vložijo pisno neposredno ali priporočeno po pošti ali ustno na zapisnik pri organu, ki je ta sklep izdal, to je Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport, Linhartova 7a, 1000 Ljubljana. Ob vložitvi pritožbe mora biti plačana upravna taksa v znesku 18, 10 EUR (osemnajst evrov in deset centov) po 6. členu in tarifni številki 2 taksne tarife Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 106/2010 - UPB5, v nadaljnjem besedilu: ZUT).

Upravno takso je treba plačati na račun številka: 01100 - 1000315637, ref. 11 33332 - 7111002.

Sklep je izdan po uradni dolžnosti in je po določbi 22. člena ZUT takse prost.

Romana Čepin
inšpektorica višja svetnica




Vročiti:

- Osnovna šola Stražišče Kranj, Šolska ulica 2, 4000 Kranj – osebno

Osnovna šola Stražišče Kranj
Šolska ulica 2, 4000 Kranj

REPUBLIKA SLOVENIJA
Ministrstvo za izobraževanje,
znanost in šport

 REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT INŠPEKTORAT RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	
Prejeto:	Sig. znak
26. 03. 2019	RC
Šifra zadeve	Priloge
20102-396/2018/15	

Inšpektorat RS za šolstvo in šport
Linhartova 7a, 1001 Ljubljana
Romana Čepin, inšpektorica višja svetnica

Datum: 25. 3. 2019
Štev.: 061-13/2019

Zadeva: Obvestilo o izvršitvi izrečenih ukrepov
(zapisnik štev.: 20102 – 396 – 2018/14 z dne 14. 3. 2019)

V skladu z zapisnikom o izrednem inšpekcijskem nadzoru (pregledu) po pridobitvi izvedenskega mnenja, vam pošiljamo obvestilo o izvršitvi izrečenih ukrepov.

Glede na opozorilo št. 1 prilagamo letne priprave učitelja športa, Klemena Križnarja.

Glede na opozorilo št. 2 prilagamo dva primera sprotnih priprav na vzgojno-izobraževalno delo.

V skladu z opozorilom št. 3, izjavljam, da bom zagotavljal, da bo učitelj športa Klemen Križnar, upošteval vse ugotovitve izvedenskega dela št. 0143-47/2018-5(10100) z dne 18. 2. 2019.

V skladu s predlogom št. 1, vas obveščamo, da smo se preko spletne strani ZRSSŠ prijavili za svetovanje – prilagamo povratno informacijo ZRSSŠ.

S spoštovanjem,

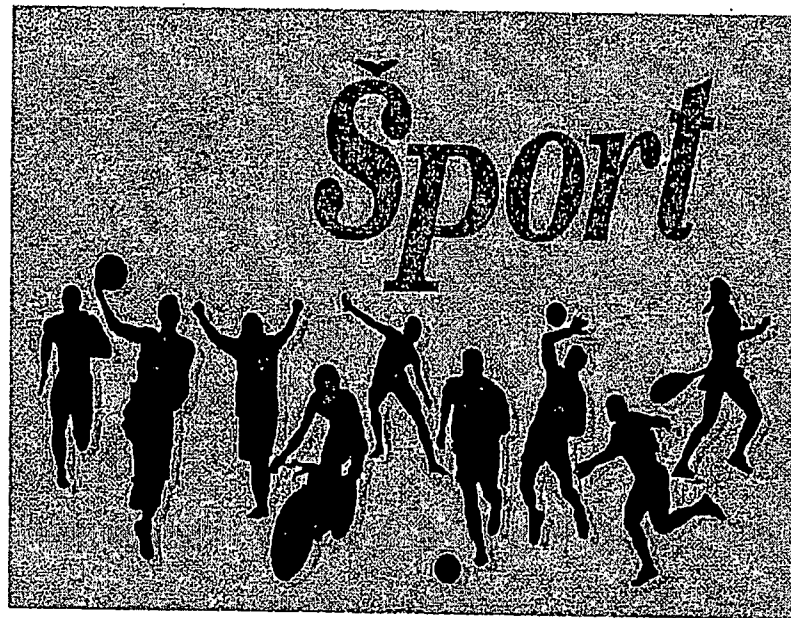


Pavel Srečnik, ravnatelj

Opozorilo št. 1

LETNA PRIPRAVA NA POUK ŠPORTNE VZGOJE ZA 4. RAZRED

OŠ STRAŽIŠČE KRANJ



KRIŽNAR KLEMEN, prof. ŠV

Priloga 1: Letna priprava na pouk športne vzgoje za 4. razred

RAZVRSTITEV LETNEGA ŠTEVILA UR PO MESECIH IN PANOGAH ZA 4. RAZRED

ŠT.	ŠPORTNE ZVRSTI	LETNO ŠTEVILO UR	M E S E C I										
			IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
OSNOVNI PROGRAM													
1.	GIMNASTIČNE VAJE												
	DINAMIČNE		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	
	STATIČNE IN SPECIALNO OGREVANJE		VSAKA ŠPORTNA PANOGA POSEBEJ										
2.	NARAVNE OBLIKE GIBANJA, IGRE IN SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA	8	-	1	2	1	2	1	1	-	-	-	
3.	ATLETIKA	16	12	4									
4.	GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	16						1	9	2	1	3	
5.	MALA ODBOJKA	12			4	8							
6.	MALA KOŠARKA	12		7	5								
7.	MALI NOGOMET	12								6	6		
8.	MALI ROKOMET	12					5	7					
9.	PLES	5				1	4						
10.	TESTIRANJE ZA ŠVZ	4							1	3			
11.	ŠPORTNI DNEVI	5	X	X	-	-	X	X	-	-	-	X	
12.	Nastop na šolskem krosu.												
DODATNI PROGRAM													
13.	BADMINTON	3										3	
14.	NAMIZNI TENIS	3									3		
15.	SPORTNI PROGRAM KRPAN	2										2	
SKUPAJ UR (in po mesecih)		105	12	12	11	10	11	9	11	9	10	10	

Letna priprava na pouk športne vzgoje za 4. razred, razčlenjena po tematskih sklopih

OŠ Stražišče

RAZVRSTITEV LETNEGA ŠTEVILA UR ZA 4. RAZRED PO TEMATSKIH SKLOPIH

ŠT.	ŠPORTNE ZVRSTI	LETNO ŠTEVILO UR
OSNOVNI PROGRAM		
1.	GIMNASTIČNE VAJE DINAMIČNE – balistične (kompleksi gimnastičnih vaj) STATIČNE – specialno ogrevanje (vsaka športna panoga posebej)	
2.	NARAVNE OBLIKE GIBANJA, IGRE IN SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA	8
3.	ATLETIKA	16
4.	GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	16
5.	MALA ODBOJKA	12
6.	MALA KOŠARKA	12
7.	MALI NOGOMET	12
8.	MALI ROKOMET	12
9.	PLES	5
10.	ŠPORTNOVZGOJNI KARTON	4
11.	ŠPORTNI DNEVI	5X
12.	PREVERJANJE PLAVANJA IN TEČAJ	X
DODATNI PROGRAM		
13.	BADMINTON	3
14.	NAMIZNI TENIS	3
15.	ŠPORTNI PROGRAM KRPAN	2
SKUPAJ UR		105

NARAVNE OBLIKE GIBANJA, IGRA IN SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA – 8 ur

VSEBINA:

NARAVNE OBLIKE GIBANJA, IGRA IN SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

TEMATSKE ENOTE:

UČNA ENOTA:

Atletska abeceda, elementarne in štetne igre, skakalni poligon, obhodna vadba, poligon, fartlek.

ŠTEVILO UR:

8

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Razvijati različne gibalne sposobnosti in širiti gibalne izkušnje, Razvijati osnovne motorične sposobnosti.	Elementarni štafetni teki, štetne igre.	<ul style="list-style-type: none"> Vplivati na razvoj hitrosti, koordinacije in eksplozivne moči nog. 	Učenje, ponavljanje.	Športna oprema Pomen kondicijske pripravljenosti za dobro počutje in zdravo življenje. Pomen športne vadbe za umirjanje, spopolnjevanje gibalnih znanj, razvijanje ustvarjalnosti, medsebojne pomoči, socializacije, razvedrila.	<ul style="list-style-type: none"> Spremljanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter telesnih značilnosti.
	Skakalni poligon in teki čez različne ovire.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti in prikazati različne vrste skokov in načine za premagovanje ovir.. 			
	Obhodna vadba za razvoj moči.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati vzdržljivostno moč rok, nog in trupa Spoznati krepilne vaje, ki jih lahko izvajamo brez rekvizitov, ampak zgolj z lastnim telesom. 			
	Fartlek.	<ul style="list-style-type: none"> Navajanje na dolgotrajnejše obremenitve in izboljšanje vzdržljivosti. Razvijati interes in željo do vadbe na prostem. 	Ponavljjanje, utrjevanje.		<ul style="list-style-type: none"> Spremljanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter telesnih značilnosti.
	Poligon z naravnimi oblikami gibanja (teki, skoki, meti, plezanje, plazenje, lazenje).	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati osnovne motorične sposobnosti. Širiti gibalna znanja . 	Ponavljjanje, utrjevanje.		

Raven znanja ob koncu razreda

Učenci poznajo naloge za razvoj gibalnih sposobnosti.

ATLETIKA – 16 ur

VSEBINA:

ATLETIKA

TEMATSKA ENOTA:

Skoki.

UČNA ENOTA:

Skok v višino

2

ŠTEVILO UR:

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Naučiti skakati v višino in doseči čim	Skok v višino z zaletom s prekoračno tehniko.	<ul style="list-style-type: none">• Povezati zalet z odzivom in preskokom elastike• Naučiti prekoračno tehniko skoka v višino.	Ponavljanje.	Merski postopki.	<ul style="list-style-type: none">• Pravilen odziv z odzivno nogo in doskok preko elastike

boljši osebni dosežek.	Razredno tekmovanje v skoku v višino	<ul style="list-style-type: none"> V serijah različnih skokov in mnogoskokov razvijati koordinacijo in eksplozivno moč. 	Utrjevanje.		
------------------------	--------------------------------------	--	-------------	--	--

TEMATSKA ENOTA:

Skoki

UČNA ENOTA:

Skok v daljino z mesta

ŠTEVILO UR:

1

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Znati skočiti v daljino z mesta in troskok. Doseči čim boljši osebni rezultat.	Skok v daljino z mesta. Skakalni poligon Razredno tekmovanje v skoku v daljino z mesta	<ul style="list-style-type: none"> Izpopolniti tehniko skoka v daljino z mesta. Vplivati na razvoj odzivne in repetitivne moči nog. Doseči čim boljši osebni dosežek. 	Učenje, ponavljanje.	Merjenje z metrom in štoparico. Merjenje in sojenje učencev. Dogovorjena pravila in spoštovanje pravil. Spremljanje atletskih tekmovanj.	<ul style="list-style-type: none"> Pravilen sonožen odziv pri skoku v daljino z mesta. Merjenje dolžine skoka

TEMATSKA ENOTA:

Skoki.

UČNA ENOTA:

Skok v daljino iz odzivne cone.

ŠTEVILO UR:

2

Naučiti zalet in skok v daljino iz odzivne cone.	Vadba zaleta in odziva pri skoku v daljino in skok v daljino z zaletom z odzivne cone.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati hitrost in eksplozivno moč. Pridobivati občutek za stopnjevanje zaleta in zadnjih treh korakov Naučiti pravilen odziv pri skoku v daljino in razumeti pojem odzivne noga. Vplivati na razvoj odzivne in repetitivne moči nog. 	Učenje, ponavljanje.	Atletska pravila, ki veljajo za skok v daljino. Merjenje športnih dosežkov in vrednotenje. Spremljanje atletskih tekmovanj.	<ul style="list-style-type: none"> Pravilno odzivanje z eno nogo in doskok na obe nogi iz 80 cm odzivne cone.
	Razredno tekmovanje v skoku v daljino iz odzivne cone.	<ul style="list-style-type: none"> Doseči čim boljši osebni dosežek 	Učenje, utrjevanje		

TEMATSKA ENOTA:

Meti.

UČNA ENOTA:

Met žvižgača

ŠTEVILO UR:

2

Naučiti zalet in met žvižgača	Met žvižgača. Razredno tekmovanje v metu žvižgača	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti metanje žvižgača Vaditi povezavo zaleta, kopjaškega loka in zadnjih treh korakov pred izmetom žvižgača Doseči čim boljši osebni dosežek 	Učenje, ponavljanje.	Atletska pravila, ki veljajo za met žvižgača. Merjenje športnih dosežkov in vrednotenje z atletskimi tablicami.	<ul style="list-style-type: none"> Učinkovito metanje žvižgača z eno roko iznad ramena
-------------------------------	--	---	----------------------	---	---

TEMATSKA ENOTA:

Teki.

UČNA ENOTA:

Teki (hitrostni, štafeta in vzdržljivostni).

ŠTEVILO UR:

7

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Navajati učence na različne oblike teka.	Vaje za spopolnjevanje tehnike teka: ATLETSKA ABECEDA	<ul style="list-style-type: none"> Osvojiti vaje za spopolnjevanje tehnike teka (skippingi, striženje, hopsanje, grabljenje, tek s poudarjenim odzivom, stopnjevanja, kombinacije...) Povezati različne vaje za spopolnjevanje teka s prehodi v šprint in različna stopnjevanja 	Učenje, ponavljanje.	Merjenje s stoparico. Šolski rekordi. Povelja za visoki in nizki štart.	<ul style="list-style-type: none"> Učinkovito izvajanje vaj za spopolnjevanje tehnike teka (skipping, striženje, hopsanje...)

Vaje hitrega reagiranja-štarti z različnih položajev: TEK 300 m	<ul style="list-style-type: none"> Reagirati čim hitreje in maksimalno hitro preteči krajše razdalje. Razvijati eksplozivno moč nog in hitrost reakcije Doseči čim boljši osebni dosežek 	Učenje, ponavljanje, utrjevanje, preverjanje	Atletska pravila, ki veljajo za štafetne teke.			
Štabela (4x100m)	<ul style="list-style-type: none"> Uskladitev s partnerji za čim bolj učinkovito izvedbo štafetnih tekov in predajanje štafetne palice. Štafetno tekmovanje znotraj razreda 	Učenje, ponavljanje.			Merjenje športnih dosežkov in vrednotenje z atletskimi tablicami.	<ul style="list-style-type: none"> Pravilna izvedba štafetnih tekov in predaja štafetne palice.
Teki z visokega in nizkega štarta. Tek na 60 m	<ul style="list-style-type: none"> Osvojiti osnove visokega in nizkega štarta. Osvojiti povečja nizkega in visokega štarta. Razviti štartni pospešek in maksimalno hitro teči po distanci. Doseči čim boljši osebni dosežek 	Učenje, ponavljanje, utrjevanje, preverjanje.			Spremljanje atletskih tekmovanj. Vpliv dolgotrajnejših obremenitev na telo.	<ul style="list-style-type: none"> Štart in podaljševanje korakov v sprintu.
Fartlek	<ul style="list-style-type: none"> Navajanje na dolgotrajnejše obremenitve. 	Ponavljjanje, utrjevanje, preverjanje.				<ul style="list-style-type: none"> Dolgotrajnejši tek v pogovornem tempu.
Dolgotrajnejši tek v naravi. Tek na 600 m.	<ul style="list-style-type: none"> Navajati na razporeditev moči pri daljšem teku. Preteči daljšo razdaljo v naravi v pogovornem tempu. Doseči čim boljši osebni dosežek 					

TEMATSKA ENOTA:

Atletski troboj.

UČNA ENOTA:

Vzdržljivostni tek in atletski troboj.

2

ŠTEVILO UR:

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
--------------	-----------------	-----------------------	------------------------	--------------------	-------------

Atletski troboj	Atletski troboj: tek 60 m, skok v daljino in met žogice.	<ul style="list-style-type: none"> Nastopiti na atletskem troboju in doseči čim boljše osebne dosežke. 	Ponavljjanje, vrednotenje.	Merjenje športnih dosežkov in vrednotenje z atletskimi tablicami. Merjenje s štoparico. Šolski rekordi.	<ul style="list-style-type: none"> Merjenje atletskih disciplin in razvrstitev v troboju v okviru oddelka, razreda in šole.
-----------------	--	---	----------------------------	--	--

Raven sposobnosti in znanja ob koncu triletja

Učenci znajo teči iz visokega in nizkega štarta, skočiti v daljino z zaletom, skočiti v višino z zaletom, metati žogico z zaletom.

PLES – 5 ur

VSEBINA:

PLES

TEMATSKA ENOTA:

Ples.

UČNA ENOTA:

Aerobika in družabni ples

ŠTEVILO UR:

2

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
--------------	-----------------	-----------------------	------------------------	--------------------	-------------

Naučiti dva družabna plesa.	Aerobika	<ul style="list-style-type: none"> Učenci obvladajo koordinirano gibanje na mestu in v prostoru. Spoznajo osnovne glasbene pojme: intenzivnost, ritem, tempo in razvijajo občutek za sodelovanje s posameznikom in skupino. 	Učenje.	Plesni bonton. Ritem, tempo, skladnost gibanja in estetika. Plesna glasba.	<ul style="list-style-type: none"> Preverjanje plesnih korakov pri posamezniku, paru in skupini.
	Letkiss polka. Kavbojska polka.				

TEMATSKA ENOTA:

Svetovni plesni program.

UČNA ENOTA:

Standardni plesi, drža telesa in bonton.

ŠTEVILO UR:

3

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Usvojiti osnove standardnih plesov in se navajati na kulturno ravnanje.	Disco ples. Aerobika. Improvizacija na temo.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznati osnovne glasbene pojme: intenzivnost, ritem, tempo. Razvijati občutek za sodelovanje s partnerjem in skupino pri plesu. 	Učenje.	Plesni bonton. Plesne drže. Plesna smer. Poznavanje standardnih plesov.	<ul style="list-style-type: none"> Preverjanje korakov pri disco plesu posameznika in skupine.
	Blues.	<ul style="list-style-type: none"> Obvladati osnovne korake in prilagajati gibanje prostoru. 	Učenje.		<ul style="list-style-type: none"> Pravilno izvajanje osnovnih slik posameznika in v paru.
	Počasni valček.	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti osnove počasnega valčka in plesnega bontona. 	Učenje.		<ul style="list-style-type: none"> Izvajanje plesnih korakov v plesno smer.

Raven znanja ob koncu triletnja

Vsako šolsko leto usvojiti najmanj en ljudski ples. Sodelovati v družabno-plesnih igrah in v družabnih plesih.

MALA ODBOJKA – 12 ur

VSEBINA:

MALA ODBOJKA

TEMATSKA ENOTA:

Tehnični elementi odbojcarske igre.

UČNA ENOTA:

ŠTEVILO UR:

8

Tehnika odbojkarske igre.

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Naučiti osnove tehnike odbojkarske igre. Igranje odbojke v prirejenih igralnih situacijah. Spoznati pravila igre.	Osnovni tehnični elementi: zgornji odboj.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti zgornji odboj. Koordinirano izvajati gibanje telesa, uskladiti gibanje rok in nog. 	Učenje, ponavljanje.	Osnovni pojmi in izrazi odbojkarske igre. Osnovna pravila in tehnika igre. Športno obnašanje – fair play.	<ul style="list-style-type: none"> Preverjanje zgornjega odboja (naloge za športni program Krpan), spodnjega odboja in servisa pri posameznikih
	Osnovni tehnični elementi: spodnji odboj.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti spodnji odboj. Koordinirano izvajati gibanje telesa, uskladiti gibanje rok in nog. 	Učenje, ponavljanje		
	Osnovni tehnični elementi: zgornji in spodnji odboj.	<ul style="list-style-type: none"> Utrditi spodnji in zgornji odboj in ga uporabljati v različnih situacijah. 	Ponavljjanje. Utrjevanje		<ul style="list-style-type: none"> Preverjanje zgornjega odboja (naloge za športni program Krpan), spodnjega odboja in servisa pri posameznikih
	Osnovni tehnični elementi: spodnji servis.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti spodni servis, serviranje po diagonali in paraleli. 	Učenje, ponavljanje.		
	Osnovni tehnični elementi: spodnji, zgornji odboj, spodnji servis	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti odbijati žogo s spodnjim in zgornjim odbojem v različne smeri Utrditi spodnji servis, zadevanje cilja (blazine) po diagonali in paraleli. 	Ponavljjanje. Utrjevanje		
	Osnovna igra in pravila.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti osnovna pravila igre male odbojke in igre "žoga čez vrh". 	Učenje.		

TEMATSKA ENOTA:

Tehnika in igra.

UČNA ENOTA:

Igra v različnih oblikah in skupinah.

ŠTEVILO UR:

4

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Povezati tehnično in taktično znanje v prirejeni odbojškarski igri in pridobiti čim več igralnih izkušenj.	Igra "žoga čez vrv", igra 2:2 in 1:1.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolirati žogo in usklajevati rešitve v prirejeni igri s partnerjem in skupino. Razvijati orientacijo v prostoru in temeljnih elementov tehnike odbojke. 	Učenje, ponavljanje.	<p>Osnovni pojmi odbojškarske igre.</p> <p>Osnove sojenja in osnovni sodniški znaki.</p> <p>Športno obnašanje – fair play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Preverjanje vseh elementov tehnike v igri "žoga čez vrv".
	Igra "žoga čez vrv", igra 2:2 in 1:1.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati medsebojno pomoč in sodelovanje v igri. Sodelovati v skupini. 			<ul style="list-style-type: none"> Zgornji odboj, spodnji odboj in servis, uporabljen v igri
	Mini odbojka 2:2 in 1:1.	<ul style="list-style-type: none"> Pridobiti igralne izkušnje in usvojiti osnovna pravila odbojškarske igre. Uporaba tehničnih elementov v igri (spodnji in zgornji odboj, servis). 			<ul style="list-style-type: none"> Zgornji odboj, spodnji odboj in servis, uporabljen v igri
	Mini odbojka 2:2 in 1:1.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati medsebojno pomoč in sodelovanje v igri. Pridobiti igralne izkušnje in usvojiti osnovna pravila odbojškarske igre. 			

Raven znanja ob koncu triletja

Uporaba osnovnih tehničnih elementov: zgornji odboj, spodnji odboj in spodnji servis v igrah "žoga čez vrv" 2:2 in 1:1 ter mali odbojki.

MALA KOŠARKA – 12 ur

VSEBINA:

MALA KOŠARKA

TEMATSKA ENOTA:

Tehnika košarkarske igre.

UČNA ENOTA:

ŠTEVILO UR:

5

Tehnika košarkarskih elementov (prehod v vodenje, vodenje, zaustavljanje, podajanje, lovljenje, meti na koš), taktični elementi (odkrivanje, prodor, vtekanje, pokrivanje napadalca), pravila in igra.

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Naučiti osnovne tehnike košarkarske igre. Igranje košarke v prirejenih igralnih situacijah. Spoznati pravila igre.	Osnovni tehnični elementi: prehodi v vodenje, vodenje žoge s spremembami smeri in ritma in menjavo spredaj, zaustavljanje po vodenju.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti vodenje žoge z menjavanjem rok spredaj. Razvijati nekatere koordinacijske sposobnosti (hitrost izvajanja kompleksnih gibalnih nalog, koordinacijo rok, timing in orientacija). Naučiti prehod v vodenje s križnim korakom. 	Učenje.	Osnovni pojmi in izrazi košarkarske igre. Poznavanje pravil. Poštena igra in fair play.	<ul style="list-style-type: none"> Slalom vodenje med stojali.
	Osnovni tehnični elementi: vodenje žoge s spremembami smeri in ritma in menjava z obratom, zaustavljanje po vodenju.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti vodenje žogo z menjavo z obratom. Naučiti vodenje v različnih hitrostih in v različnem ritmu Naučiti različne vrste zaustavljanja z žogo (enotaktno, dvotaktno). 	Učenje. Utrjevanje.		<ul style="list-style-type: none"> Vodenje cik-cak z menjavo spredaj in z obratom
	Osnovni tehnični elementi: podajanje z obema rokama od spodaj in izpred prsi in lovljenje žoge z obema rokama.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti podajanje žoge na mestu ali v gibanju in lovljenje žoge z obema rokama. Naučiti različne vrste podaj: (z obema rokama izpred prsi, podaja od tal, podaja nad glavo z obema rokama...). 	Ponavljanje. Utrjevanje		<ul style="list-style-type: none"> Pravilno izvajanje podaje in lovljenje žoge.
	Osnovni tehnični elementi: Met na koš z mesta in iz vodenja po sonožnem zaustavljanju	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti met na koš iz mesta in iz vodenja po sonožnem zaustavljanju. Čim bolj natančno zadevati koš iz različnih položajev in načinov. Izvesti skupinsko tekmovanje v metih iz različnih položajev 	Učenje.		<ul style="list-style-type: none"> Pravilno izvajanje različnih metov na koš iz različnih položajev

TEMATSKA ENOTA:

Taktika košarkarske igre

UČNA ENOTA:

Taktični elementi košarkarske igre (odkrivanje, prodor, vtekanje, pokrivanje napadalca), pravila elementarne in štafetne igre.

ŠTEVILO UR:

4

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
--------------	-----------------	-----------------------	------------------------	--------------------	-------------

Naučiti in izpolniti taktične elemente košarkarske igre. Spoznati pravila igre.	Osnovni taktični elementi: odkrivanje za žogo	<ul style="list-style-type: none"> Spoznati in se naučiti osnov odkrivanja za žogo (od žoge k žogi, od igralca k igralcu, h košu od koša...) 	Učenje.	Osnovni pojmi in izrazi košarkarske igre. Poznavanje pravil	<ul style="list-style-type: none"> Pravilno izvesti odkrivanje od žoge k žogi in lovljenje žoge
	Osnovni taktični elementi: prodor po odkrivanju, različni zaključki po prodoru z mesta, varanja	<ul style="list-style-type: none"> Spoznati in se naučiti različne prodore pod koš iz mesta in iz vodenja Spoznati različne zaključke po prodoru pod koš Spoznati različna varanja in jih povezati s prodorm pod koš (varanje prodora, varanje meta, varanje podaje). 	Učenje. Utrjevanje.		<ul style="list-style-type: none"> Pravilno izvesti prodor pod koš iz mesta po varanju meta
	Osnovni taktični elementi: odkrivanje in vtekanje po podani žogi	<ul style="list-style-type: none"> Znati se odkriti za žogo in po podani žogi vteči pod koš Spoznati vtekanje pred in za igralcem. 	Učenje. Utrjevanje.	Poštena igra in fair play.	<ul style="list-style-type: none"> Pravilno vteči pod koš po podani žogi in zaključek z metom iz dvokoraka z boljšo roko.
	Pokrivanje napadalca, obramba mož – moža (pasivna)	<ul style="list-style-type: none"> Znati pokrivati napadalca z osebno obrambo mož – moža. Razvijati medsebojno pomoč in sodelovanje v obrambnih situacijah. 	Učenje. Utrjevanje.		<ul style="list-style-type: none"> Pokrivanje napadalca v smeri žoga – koš.
	Elementarne in štafetne igre Male moštvene igre z žogo. Igra 1:1, s pasivno obrambo na en koš in pravila igre.	<ul style="list-style-type: none"> Povezati našete elemente in jih uporabiti v igri. Razvijati situacijsko mišljenje in sodelovanje med igralci. 	Učenje. Utrjevanje.		<ul style="list-style-type: none"> Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri in sodelovanje celotne ekipe.

TEMATSKA ENOTA:

Igra.

UČNA ENOTA:

Igra in taktika v igri.

ŠTEVILO UR:

3

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Izpopolniti osnove taktike v igri male košarke.	Igra 1:1	<ul style="list-style-type: none"> • Uporabljati osnovne tehnične elemente v igri (podaje, lovljenja, vodenja, meti na koš...). • Uporabljati osnovna načela taktike v igri (odkrivanje, vtekanje, prodor pod koš). • Razvijati medsebojno pomoč in sodelovanje v obrambnih in napadalnih situacijah. 	Ponavljjanje, utrjevanje.	<p>Osnovne zakonitosti taktičnega ravnanja v igri košarke.</p> <p>Poznavanje pravil.</p> <p>Poštena igra in fair play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri in sodelovanje celotne ekipe

Raven znanja ob koncu triletja

Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igrah 1:1 in 2:2 na en koš ter igrah 3:3 in 4:4 na dva koša proti pasivni obrambi.

GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO – 16 ur

VSEBINA:
GIMNASTIKA
TEMATSKA ENOTA:
Akrobatika.

UČNA ENOTA:

Akrobatika, individualni in parterju.

ŠTEVILO UR:

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Naučiti osnovne elemente akrobatike in jih povezati v krajše vezave.	Kompleksi gimnastičnih vaj: statične in dinamične gimnastične vaje (osnovno in specialno ogrevanje za posamezne panoge).	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti se in prikazati razline vrste ogrevanja. Naučiti se ako izbiramo gimnastične vaje, pomen ogrevanja in razgibavanja. 	Ponavljjanje.	Skrb za držo. Kako izbiramo gimnastične vaje, pomen ogrevanja in razgibavanja.	<ul style="list-style-type: none"> Enkrat letno samostojno voditi ogrevanje in izbrati ustrezne dinamične in statične gimnastične vaje.
	Preval naprej in preval nazaj v različnih kombinacijah	<ul style="list-style-type: none"> Obvladati telo v različnih položajih na tleh. Pravilno izvesti osnovne elemente akrobatike - prevale naprej in nazaj. Razvijati koordinacijo gibanja celega telesa in orientacijo v prostoru. 	Učenje, ponavljanje	Kako razvijamo moč, hitrost, vzdržljivost, gibljivost in koordinacijo.	<ul style="list-style-type: none"> Pravilno in varno izvesti prevale naprej in nazaj na blazini in poševnici.
	Preval letno naprej na mehke blazine.	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti preval letno naprej na mehkih blazinah. Razvijati koordinacijo gibanja celega telesa in orientacijo v prostoru. 	Učenje, ponavljanje	Varovanje in samovarovanje.	<ul style="list-style-type: none"> Preval letno naprej z mesta preko nizke vrvice.
					<ul style="list-style-type: none">
					<ul style="list-style-type: none">
					<ul style="list-style-type: none">

VSEBINA:
GIMNASTIKA

TEMATSKA ENOTA:

Vaje na orodjih.

UČNA ENOTA:

Vaje na gredi, moški in ženski bradlji, plezanje po žrdi in vrvi.

3

ŠTEVILO UR:

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Naučiti osnovne plezanja po žrdi in vrvi.	Plezanje po žrdi (3 m), plezanje po vrvi, plezanje po plezalni lestvi.	<ul style="list-style-type: none">• Naučiti se in spoznati plezanje po žrdi, vrvi in plezalni lestvi.• Preplezati 3 m po žrdi.• Razvijanje moč, hitrost, kordinacijo in ravnotežje.	Učenje. Ponavljjanje.	Skrb za držo. Kako izbiramo gimnastične vaje, pomen ogrevanja in razgibavanja.	<ul style="list-style-type: none">• Pravilno in varno plezati po žrdi (3m)
Naučiti ohranjati ravnotežje na nizki gredi in povezati hojo,	Nizka gred: povezovanje hoje, skokov, obratov, drž, seskoka.	<ul style="list-style-type: none">• Varno opraviti naloge na nizki gredi.•	Učenje. Ponavljjanje	Kako razvijamo moč, hitrost, vzdržljivost, gibljivost in koordinacijo.	<ul style="list-style-type: none">• Vaje izvesti tako, da na nizki gredi ohraniš ravnotežje in ne padeš z nizke gredi.
	Vaje na nizki gredi – hoja z različnimi nalogami, sonožni obrati, skoki s sonožnim odzivom, razovka, seskok s pol obrata.			Varovanje in samovarovanje.	<ul style="list-style-type: none">• Opraviti vzmik na drogu ali vzmik na drogu v olajšanih
	Vaje v vesi in opori. Drog: vesa, koleb v vesi spredaj, seskok v opori in zakolebu,	<ul style="list-style-type: none">• Obvladati telo v vesi in opori in se naučiti osnovne vaje na drogu.	Učenje. Ponavljjanje		

skoke, obrate in drže.			Učenje, ponavljanje.		okoliščinah (s pomočjo strmine).
------------------------	--	--	----------------------	--	----------------------------------

VSEBINA:
GIMNASTIKA

TEMATSKA ENOTA:

Ritmika.

UČNA ENOTA:

Elementi ritmične gimnastike in uporaba kolebnice

ŠTEVILO UR:

2

ETAPNI CILJI	METODIČNA ENOTA	CILJI METODIČNIH ENOT	STOPNJA UČNEGA PROCESA	TEORETIČNE VSEBINE	PREVERJANJE
Naučiti osnovne elemente ritmične gimnastike in jih povezati v krajše vezave.	Elementi rimične gimnastike: mačji skok, razovka, striženje, skoki z obratom, stoja na lopaticah (sveča).	<ul style="list-style-type: none"> • Obvladati telo v različnih položajih na tleh. • Pravilno izvesti osnovne elemente ritmične gimnastike – mačji skok, razovka, poskoki z obratom. • Povezati osnovne elemente ritmike v lažje sestave • Paziti na pravilno držo. • Razvijati koordinacijo gibanja celega telesa in orientacijo v prostoru. • 	Učenje. Ponavljanje.	Skrb za držo. Kako izbiramo gimnastične vaje, pomen ogrevanja in razgibavanja. Varovanje in samovarovanje. Spremljanje tekmovanj v ritmični gimnastiki.	<ul style="list-style-type: none"> • Pravilno in varno izvesti razovko, mačji skok in stojo na lopaticah (svečo).
Naučiti preskakovanje kolebnice.	Preskakovanje kolebnice na različne načine	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti preskakovati kolebnico na različne načine (sonožno, tek s kolebnico, enonožno, s križanjem kolebnice, poskoki in vrtenje kolebnice nazaj). • Razvijati koordinacijo gibanja celega telesa in uskladiti gibanje rok in nog. • Razvijati odzivno in eksplozivno moč nog. 	Učenje. Ponavljanje.		