



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE  
ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 400 53 35

F: 01 400 57 44

E: [inspektorat-solstvo.mss@gov.si](mailto:inspektorat-solstvo.mss@gov.si)

[www.mizs.gov.si](http://www.mizs.gov.si)

**LETNO POROČILO  
INŠPEKTORATA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA  
ŠOLSTVO IN ŠPORT  
ZA LETO 2016**

Ljubljana, junij 2017

## KAZALO VSEBINE

|  |    |
|--|----|
| <b>I Uvod</b> .....  | 5  |
| <b>II Organiziranost</b> .....                                 | 5  |
| 1. KADRI .....   | 5  |
| 1.1 Zaposlitve .....   | 5  |
| 1.2 Pripad zadev na posameznega inšpektorja .....              | 6  |
| 1.3 Izobraževanje .....  | 6  |
| 2. POGOJI ZA DELO .....  | 6  |
| <b>III Dejavnost Inšpektorata</b> .....                        | 6  |
| 1. SKUPNE NALOGE .....   | 6  |
| 1.1 Pristojnosti inšpekcijskega organa .....                   | 6  |
| 1.2 Pristojnosti prekrškovnega organa .....                    | 7  |
| 1.3 Temeljna področja nadzora organa .....                     | 7  |
| 1.4 Druge aktivnosti organa .....                              | 7  |
| 1.5 Preventivni ukrepi .....                                   | 7  |
| 1.6 Medinstitucionalno sodelovanje organa .....                | 8  |
| 1.6.1 Predlogi za spremembo normativnih aktov .....            | 8  |
| 1.6.2 Sodelovanje z drugimi institucijami .....                | 8  |
| 1.6.3 Mednarodno sodelovanje .....                             | 9  |
| 1.7 Upravljanje s tveganji Inšpektorata .....                  | 10 |
| 1.8 Načrt integritete .....                                    | 10 |
| 2. UGOTOVITVE INŠPEKCIJSKIH NADZOROV NA PODROČJU ŠOLSTVA ..... | 11 |
| 2.1 Inšpekcijski postopki .....                                | 11 |
| 2.1.1 Redni nadzori .....                                      | 11 |
| 2.1.1.1 Realizacija .....                                      | 11 |
| 2.1.1.2 Področja nadzora .....                                 | 12 |
| 2.1.1.3 Ugotovljene kršitve .....                              | 12 |
| 2.1.1.4 Ukrepi inšpektorjev .....                              | 13 |
| 2.1.2 Izredni nadzori .....                                    | 14 |
| 2.1.2.1 Realizacija .....                                      | 14 |
| 2.1.2.2 Zavezanci .....  | 15 |
| 2.1.2.3 Očitane kršitve .....                                  | 18 |
| 2.1.2.4 Ugotovljene kršitve .....                              | 19 |
| 2.1.2.5 Izvedenci .....  | 26 |
| 2.1.2.6 Ukrepi inšpektorjev .....                              | 26 |
| 2.1.3 Ponovni nadzori .....                                    | 26 |
| 2.1.3.1 Realizacija .....                                      | 26 |
| 2.1.3.2 Ugotovljene kršitve in ukrepi .....                    | 27 |
| 2.2 Prekrškovni postopki .....                                 | 27 |
| 2.2.1 Realizacija .....  | 27 |

|  |    |
|--|----|
| 2.2.2 Ugotovljeni prekrški .....                               | 28 |
| 2.2.3 Ukrepi v prekrškovnih postopkih .....                    | 29 |
| 2.2.4 Sodno varstvo .....                                      | 29 |
| 2.2.5 Izterjava glob in stroškov postopka .....                | 29 |
| 2.2.6 Prekrškovni postopki zaradi neobiskovanja pouka .....    | 30 |
| 2.3 Delo na črno .....   | 30 |
| 2.4 Informacije javnega značaja .....                          | 31 |
| 2.5 Sklepne ugotovitve .....                                   | 31 |
| <b>3. UGOTOVITVE INŠPEKCIJSKIH NADZOROV NA PODROČJU ŠPORTA</b> |    |
| 3.1 Inšpekcijski postopki .....                                | 33 |
| 3.1.1 Redni nadzori .....                                      | 33 |
| 3.1.1.1 Realizacija .....                                      | 33 |
| 3.1.1.2 Področja nadzora .....                                 | 34 |
| 3.1.1.3 Ukrepi inšpektorjev .....                              | 34 |
| 3.1.1.4 Ugotovljene kršitve .....                              | 34 |
| 3.1.2 Izredni nadzori .....                                    | 35 |
| 3.1.2.1 Realizacija .....                                      | 35 |
| 3.1.2.2 Področja nadzora .....                                 | 35 |
| 3.1.2.3 Ugotovljene kršitve .....                              | 36 |
| 3.2 Prekrškovni postopki .....                                 | 36 |
| 3.2.1 Realizacija .....  | 36 |
| 3.2.2 Ugotovljeni prekrški .....                               | 36 |
| 3.3 Delo na črno .....   | 36 |
| 3.4 Sklepne ugotovitve .....                                   | 36 |

## Seznam kratic:

Kratice (oznake), ki so uporabljene v besedilu, preglednicah in grafih:

**ZSolI:** Zakon o šolski inšpekciji  
**ZIN:** Zakon o inšpekcijskem nadzoru  
**ZP:** Zakon o prekrških  
**ZUP:** Zakon o splošnem upravnem postopku  
**ZOFVI:** Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja  
**ZVrt:** Zakon o vrtcih  
**ZOsn:** Zakon o osnovni šoli  
**ZUOPP:** Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami  
**ZGla:** Zakon o glasbenih šolah  
**ZPSI:** Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju  
**ZGim:** Zakon o gimnazijah  
**ZIO:** Zakon o izobraževanju odraslih  
**ZVSI:** Zakon o višjem strokovnem izobraževanju  
**ZPDZC:** Zakon o preprečevanju dela in zaposlovanja na črno  
**ZVarD:** Zakon o varstvu pred diskriminacijo  
**ZDIJZ:** Zakon o dostopu do informacij javnega značaja  
**ZVOP-1:** Zakon o varstvu osebnih podatkov  
**ZJU:** Zakon o javnih uslužbencih  
**ZJF:** Zakon o javnih financah  
**ZKnj-1:** Zakon o knjižničarstvu  
**ZMed:** Zakon o medijih  
**ZPND:** Zakon o preprečevanju nasilja v družini  
**ZVPNPP:** Zakon o varstvu potrošnikov pred nepoštenimi poslovnimi praksami  
**ZSpo:** Zakon o športu  
**NPS:** Nacionalni program športa v Republiki Sloveniji  
**ZOPA:** Zakon o omejevanju porabe alkohola  
**ZDru:** Zakon o društvih  
**ZVU:** Zakon o varstvu pred utopitvami  
**OKS:** Olimpijski komite Slovenije  
**MIZŠ:** Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
**MJU:** Ministrstvo za javno upravo  
**MDDSZ:** Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve  
**SVLR:** Služba vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko  
**IRSOP:** Inšpektorat RS za okolje in prostor  
**Inšpektorat:** Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport  
**VI:** vzgojno-izobraževalno delo  
**LDN:** letni delovni načrt  
**VRT:** vrtec  
**OŠ:** osnovna šola  
**OŠPP:** osnovna šola s posebnimi potrebami  
**GŠ:** glasbena šola  
**SŠ:** srednja šola  
**GIM:** gimnazija  
**SPSŠ:** srednja poklicna in strokovna šola  
**DD:** dijaški dom  
**ZPP:** zavod za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami  
**VSŠ:** višja strokovna šola  
**IO:** izobraževanje odraslih  
**RN:** redni nadzor  
**IZN:** izredni nadzor

## I Uvod

Letno poročilo o delu Inšpektorata za leto 2016 je pripravljeno na podlagi 9. člena ZSoll in 10. člena ZIN. Vsebuje naslednje elemente:

- prikaz pogojev dela inšpekcije,
- podatke o opravljenih inšpekcijskih nadzorih na področju šolstva in športa,
- podatke o ugotovljenih kršitvah in izrečenih ukrepih ter odpravi nepravilnosti,
- poročilo o drugih dejavnostih Inšpektorata in
- sklepne ugotovitve z vidika spoštovanja zakonodaje.

Naloge, pristojnosti in delovne postopke Inšpektorata določajo naslednji zakoni in predpisi:

- ZSoll,
- ZIN,
- ZP,
- ZUP,
- zakonodaja s področja šolstva,
- zakonodaja s področja športa.

## II Organiziranost

### 1. KADRI

#### 1.1 Zaposlitve

Na Inšpektoratu je bilo ob koncu koledarskega leta 2016 zaposlenih 16 javnih uslužbencev, število zaposlenih v primerjavi s predhodnim letom se ni zvišalo. Ena uslužbenka pa ima mirovanje pravic iz delovnega razmerja. 14 javnih uslužbencev ima opravljen inšpekcijski izpit, javna uslužbenka, ki še ni bila razporejena na delovno mesto inšpektorja, pa je vodila prekrškovne postopke. Tako smo vse delovne resurse, razen tajnice, usmerili v reševanje inšpekcijskih in prekrškovnih zadev. Dejansko pa je inšpekcijsko delo v preteklem koledarskem letu opravljalo le 11 inšpektorjev, od tega dva na področju športa. Zaradi majhnega števila zaposlenih ni možno zagotoviti specializacije inšpektorjev po posameznih področjih. Zahtevnost zadev in kadrovska podhranjenost pa povzročata tudi veliko število bolniških odsotnosti. Ob tem tudi ni odveč opozoriti na dejstvo, da je povprečna starost inšpektorjev več kot 50 let. Da pa bi novi inšpektor lahko začel kvalitetno opravljati svoje naloge, se mora na podlagi dosedanjih izkušenj strokovno usposabljanje najmanj dve leti.

Vlada je na svoji 23. seji dne 12. 9. 2013 sprejela sklep, v katerem je naložila ministrstvu, da v okviru kvote dovoljenih zaposlitev za ministrstva in organe v sestavi posebno pozornost namenijo ustrezni kadrovske populnitvi delovnih mest inšpektorjev. Smiselno enako za področje športa določa tudi NPS. Teh zavez ni bilo mogoče realizirati, ker Inšpektorat za to ni imel niti kadrovskega načrta niti ustreznih finančnih sredstev na postavki stroški dela.

Na podlagi zgoraj navedenega, prav tako pa tudi zaradi zelo kompleksne zakonodaje, razvejanih področij nadzora, vse zahtevnejših inšpekcijskih postopkov, kar zahteva od inšpektorjev posebna strokovna znanja in zaradi specifičnosti dela, ocenjujemo, da je nujno potrebno okrepiti število inšpektorjev in drugih upravnih delavcev (svetovalcev). Položaj je še zlasti slab na področju športa, saj se ponovni nadzori ne izvajajo. Zaradi slabega poznavanja zakonodaje izvajalcev dejavnosti na tem področju pa so nadzori še v toliko večji meri preventivne narave.

Na Inšpektoratu prav tako primanjkuje strokovnega kadra za izvajanje upravnih - pravnih, finančnih, statističnih in drugih skupnih nalog. ZSoll npr. določa, da naj bi nadzor v vrtcih in šolah praviloma opravili vsako peto leto, vendar je to zaradi zgoraj navedenega nemogoče izvesti. Prav tako pa razmeroma majhno število rednih nadzorov ne dovoljuje zaželenih posplošitev o tem, v kolikšni meri se v vrtcih in šolah dejansko uresničujejo predpisane zakonske norme.

## 1.2 Pripad zadev na posameznega inšpektorja

Upoštevajoč inšpektorje, ki so v letu 2016 dejansko vodili inšpekcijske postopke (9 inšpektorjev za šolstvo in 2 za šport), je vsak povprečno vodil 76 inšpekcijskih zadev.

## 1.3 Izobraževanje

Zaposleni so se izobraževali skupaj 62 dni, kar znese na zaposlenega 3,9 dni. To je vsekakor boljše kot v preteklem letu, še vedno pa manj kot je povprečje ostalih inšpekcijskih organov. Večina izobraževanj je bila izvedena v organizaciji Upravne akademije. Področja izobraževanj so se nanašala na vprašanja izvajanja inšpekcijskega nadzora po ZIN in ZUP, vodenja prekrškovnih postopkov, varstva pri delu in požarnega varstva, svetovanja in pomoči žrtvam nasilja na delovnem mestu, preprečevanja in obravnave nasilja ter graditvi kulture nenasilja, mediacije v javni upravi, predavanja KPK.

## 2. POGOJI ZA DELO

- Inšpektorat uporablja poslovne prostore v lasti Republike Slovenije, ki glede na število zasedenih delovnih mest zadoščajo in ustrezajo potrebam dela. Konec leta so bili prostori preneseni v upravljanje MJU.
- Del tehnično-informacijske opreme je že izven amortizacijskega roka, nadgradnja zaradi zastarelosti ni več možna, obstaja pa tudi velika stopnja tveganja, da se sistem sesuje, posledično pa izgubijo tudi podatki. To področje, poleg kadrovske podhranjenosti, ocenjujemo kot najbolj kritično za nadaljnje normalno delovanje Inšpektorata.
- V letu 2016 smo vzdrževali in opravljali manjše nadgradnje informacijskega sistema (aplikaciji, namenjeni vodenju inšpekcijskih in prekrškovnih postopkov).

## III Dejavnost Inšpektorata

### 1. SKUPNE NALOGE

Inšpektorji v inšpekcijskih postopkih po uradni dolžnosti opravljajo nadzor nad zakonitostjo dela oz. spoštovanjem predpisov na področju vzgoje in izobraževanja ter športa pri zavezancih, in sicer:

#### v inšpekcijskih postopkih:

- v *šolstvu* nad izvajanjem zakonov, drugih predpisov in aktov, ki urejajo organizacijo in opravljanje dejavnosti VI, ki jo opravljajo vrtci, osnovne šole, glasbene šole, nižje in srednje poklicne šole, srednje tehniške in strokovne šole, gimnazije, višje strokovne šole, zavodi za usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, domovi za učence in dijaški domovi, organizacije za izobraževanje odraslih ter zasebniki, ki izobražujejo po javno veljavnih programih;
- v *športu* pri izvajanju športnih dejavnosti nacionalnega pomena in letnih programih športa na lokalni ravni ter športnih prireditvah;

#### v prekrškovnih postopkih:

- na področju vzgoje in izobraževanja ter športa kot pooblaščenih uradnih oseb na podlagi ZP.

### 1.1 Pristojnosti inšpekcijskega organa

- Nadzor na področju šolstva se opravlja na podlagi pristojnosti, določenih v ZSoll in ZIN ter v materialnih prepisih. Inšpekcijski nadzori se opravljajo kot redni, izredni in ponovni. V postopkih, ki se nanašajo na posebna strokovna znanja, sodelujejo tudi izvedenci.

- Nadzor na področju športa se opravlja na podlagi pristojnosti, določenih v ZIN, v povezavi z ZSpo, ZOPA in ZVU ter Uredbo o splošnih ukrepih v športnih objektih na športnih prireditvah in v povezavi s Pravilnikom o usposabljanju strokovnih delavcev v športu.
- V primeru ugotovljenih kršitev in nepravilnosti inšpektorji ukrepajo v skladu z zakonskimi pooblastili. Organizacija, področja nadzora in pristojnosti šolske inšpekcije so določeni z ZSoll, če pa določena vprašanja niso urejena v ZSoll, se subsidiarno uporablja ZIN. Glede vseh postopkovnih vprašanj, ki niso urejena z ZSoll, ZIN ali v materialnih predpisih, se uporablja ZUP.

### 1.2 Pristojnosti prekrškovnega organa

- Na podlagi ZP inšpektorji kot pooblaščené uradne osebe vodijo prekrškovne postopke, ki se uvedejo zoper storilce ob ugotovitvah kršitev, ki so v zakonih opredeljeni kot prekrški, za katere je predpisana globa. Prekrškovni postopki se uvedejo na podlagi inšpekcijskega postopka ali na podlagi pisnega predloga oškodovanca (oškodovanec je npr. zakoniti zastopnik otroka), državnega tožilca ali državnega organa, nosilca javnih pooblastil ali samoupravne lokalne skupnosti (predlagatelj po 50. členu ZP).
- V prekrškovnih postopkih se na podlagi ZP izrekajo različni prekrškovni ukrepi, kot so: opozorilo, opomin in globa, plačilni nalogi za stroške postopkov ali obdolžilni predlogi sodiščem.

### 1.3 Temeljna področja nadzora organa

Temeljna področja nadzora šolske inšpekcije po ZSoll so:

- izpolnjevanje pogojev za opravljanje VI-dejavnosti,
- organizacija VI-dela,
- uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev VI (otrok, učencev, dijakov, študentov),
- uresničevanje ravnateljevih nalog,
- uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev,
- vodenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin,
- določanje višine prispevkov staršev in njihova poraba,
- uporaba učbenikov in drugo.

Temeljna področja nadzora v športu na podlagi ZSpo so:

- izpolnjevanje pogojev za opravljanje nalog v športu, ki je nacionalnega pomena,
- namenska poraba javnih sredstev,
- upravljanje in namenska uporaba javnih športnih objektov,
- izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje letnega programa,
- izpolnjevanje z zakonom določenih pravil za organizacijo tekmovanj,
- opravljanje prehodnih in obdobjnih zdravstvenih pregledov,
- preprečevanje zlorabe temeljnih človekovih pravic športnikov.

### 1.4 Druge aktivnosti organa

V okviru drugih aktivnosti Inšpektorata smo:

- zagotavljali dostop do informacij javnega značaja in do določenih dokumentov organa, v skladu z določili ZDIJZ in ZVOP-1,
- izdelali predlog programa dela Inšpektorata za leto 2017,
- izvedli redne letne razgovore in ocenili delovno uspešnost inšpektorjev.

### 1.5 Preventivni ukrepi

Inšpektorat je odločal tudi v 23 zadevah v zvezi z informacijami javnega značaja, odgovoril na 1669 vprašanj pobudnikov in novinarjev, pripravil več kot 25 različnih odgovorov in poročil za različne institucije.

## 1.6 Medinstitucionalno sodelovanje organa

### 1.6.1. Predlogi za spremembo normativnih aktov

V letu 2016 smo bili s strani resornega ministrstva vključeni v postopke priprave, dopolnil in sprememb naslednjih predpisov:

- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o športu,
- Zakona o vrtcih,
- Zakona o vajeništvu,
- Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca,
- Uredbe o delovnem času v organih državne uprave,
- Kolektivne pogodbe za negospodarsko dejavnost glede upravičenosti doplačila dodatka za pripravljenost na domu,
- Državnega načrta zaščite in reševanja,
- Zakona o omejevanju uporabe tobačnih in povezanih izdelkov,
- Državnega načrta zaščite in reševanja ob pojavu epidemije oziroma pandemije nalezljive bolezni pri ljudeh,
- Programa nadzora nad poslovanjem in namensko porabo sredstev javnih zavodov in agencij v letu 2016 Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter
- prenovili Katalog informacij javnega značaja.

### 1.6.2 Sodelovanje z drugimi institucijami

Pri izvajanju svojih nalog smo sodelovali z naslednjimi institucijami:

- Komisijo RS za preprečevanje korupcije,
- Inšpektoratom RS za delo,
- Tržnim inšpektoratom Republike Slovenije,
- Zdravstvenim inšpektoratom Republike Slovenije
- Inšpekcijskim svetom,
- Komisijo Vlade RS za odkrivanje in preprečevanje dela in zaposlovanja na črno,
- Svetom za alkoholno politiko pri Ministrstvu za zdravje,
- Olimpijskim komitejem Slovenije pri reševanju problemov licenciranja strokovnih delavcev v športu,
- Kliničnim inštitutom za medicino dela, prometa in športa glede izvajanje politike organa na področju promocije duševnega zdravja,
- Finančno upravo RS,
- pristojnimi centri za socialno delo,
- pristojnimi prekrškovnimi sodišči (Okrajno sodišče v NM, itd.),
- Varuhom človekovih pravic,
- Strokovnim svetom za šport,
- Nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- Ministrstvom za javno upravo,
- Zavodom RS za šolstvo,
- Zavodom za šport RS Planica,
- Združenjem ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije,
- Društvom Ravnatelj,
- Zvezo srednjih šol in dijaških domov Slovenije,
- Centrom RS za poklicno izobraževanje,
- Andragoškim centrom RS,
- Republiškim izpitnim centrom,
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti,



- Uradom RS za mladino.  
Naloge na področju upravljanja s kadrovskimi, informacijskimi viri in ostale strokovne naloge je na podlagi določbe 3. člena Uredbe o organih v sestavi ministrstev opravljalo za Inšpektorat MIZŠ. Sodelovanje na tem področju ocenjujemo kot solidno.

Pripravili smo poročila:

- Letno inšpekcijsko poročilo za ministrico,
- Letno poročilo inšpektorata o obravnavanih zadevah na prvi stopnji, na drugi stopnji in pri postopkih z izrednimi pravnimi sredstvi,
- Letno poročilo za Inšpekcijski svet,
- Strateške usmeritve v letu 2016 – LDN za inšpekcijski svet,
- Letno poročilo o izvajanju Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Poročilo o ponovni uporabi informacij po ZDIJZ za organe javnega sektorja,
- Poročilo o aktivnostih in učinkih preprečevanja dela in zaposlovanja na črno,
- Poročilo za Službo za notranjo revizijo pri ministrstvu, pristojnem za šolstvo,
- Analizo aktivnosti za subjekte javne uprave,
- Analizo stroškov upravljanja službenih vozil,
- Poslovno poročilo ob zaključnem računu;
- Zaključni račun;
- Finančni načrt organa;
- Revizijo zaključnega računa proračuna,
- Samoocenitveni vprašalnik glede notranjih kontrol,
- Podatke o poslovnih prostorih,
- Načrt ravnanj s stvarnim premoženjem države,
- Podatke o uporabi plačilnih kartic za plačevanje obveznosti,
- Letno poročilo o investicijah v osnovna sredstva,
- Pridobitev podatkov o uporabi plačilnih kartic za plačevanje obveznosti,
- Statistične podatke o javnih naročilih,
- Podatke o izobraževanju uslužbencev;
- odgovore na vprašanja [Eurydice](#),
- Podatke za Poročilo MIZŠ o uresničevanju akcijskega načrta - Uresničevanja resolucije o preprečevanju korupcije v Republiki Sloveniji,
- Poročilo - Resolucija o nacionalnem programu preprečevanja in zatiranja kriminalitete za obdobje 2012-2016,
- Poročilo o realizaciji programa nadzora nad javnimi zavodi in agencijami,
- Letno poročilo o izvedenih ukrepih iz načrta integritete,
- Poročilo - Praksa varstva pred diskriminacijo zaradi spolne usmerjenosti in spolne identitete ter s prispevki posameznih inšpektorjev v strokovnih revijah osvetlili delo IRSŠŠ.

### 1.6.3 Mednarodno sodelovanje

V okviru mednarodnega sodelovanja so se posamezni inšpektorji udeležili:

- srečanja predstavnikov ravnateljev z nizozemsko organizacijo združenja ravnateljev,
- srečanja z inšpektorjem za šolstvo avstrijske Štajerske in urednikom revije Schule,
- srečanje z inšpektorjem za šolstvo avstrijske Koroške,
- srečanja s predstavniki šolskih oblasti Republike Kosovo,
- srečanj v okviru evropske Agencije za izobraževanje oseb s posebnimi potrebami in inkluzivno izobraževanje, skupaj 78 dni, in sicer v okviru:
  - večkratnih sestankov v Bruslju na temo financiranja inkluzivnega izobraževanja ( FPIES projekt) in notranje evalvacije sistema inkluzivnega izobraževanja ( CPRA projekt).
  - v Burnhamu, Velika Britanija, na temo zbiranja statističnih podatkov v okviru inkluzivnega izobraževanja (EASIE projekt),

- v Amsterdamu, Nizozemska in Reykjavik, Islandija, sta se odvijali redni letni srečanja nacionalnih koordinatorjev in predstavnikov predstavniškega telesa agencije,
- v Bernu, Švica, je bilo redno srečanje PAG ( članov projektne svetovalne skupine) za FPIES projekt,
- v Bukarešti, Romunija, kot vabljeni Peer Councelor udeležba na mednarodni Peer Counselling konferenci na temo » Support for the inclusion of SEN students in mainstream education – an integrated approach«,
- v Ljubljani organizacija mednarodnega srečanja strokovnjakov projekta » Inkluzija v predšolskem obdobju«,
- v Vilniusu, Litvi in Burghamu, Anglija, so potekali sestanki projektne svetovalne skupine FPIES projekta,
- na Lampedusi, Italija, je potekalo sodelovanje v mednarodnem projektu » Europe Begins in Lampedusa«.

### **1.7 Upravljanje s tveganji Inšpektorata, vodenje registra tveganj in izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ**

Z vidika vzpostavitve in stalnega izboljševanja sistema finančnega poslovanja, notranjih kontrol in notranjega revidiranja v skladu s 100. členom ZJF z namenom, da Inšpektorat obvladuje tveganja, zagotavlja doseganje ciljev poslovanja in uresničevanja proračuna, je bila podana Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ za leto 2016.

Voden je register tveganj Inšpektorata, preverjeni so cilji organizacijske enote in tveganja za vsak opredeljeni cilj. Ocenjeno je bilo tveganje glede na verjetnost in posledice nastanka, določeni so bili potreba po odzivu na tveganja, ukrepi za obvladovanje tveganja, odgovorna oseba za izvedbo ukrepa in rok njegove izvedbe. Največje tveganje Inšpektorata predstavlja del tehnično informacijske opreme, stopnja tveganja je ocenjena kot zelo visoka.

Prav tako je bila s strani Službe za notranjo revizijo MIZKŠ potrjena Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ v Inšpektoratu za leto 2016.

### **1.8 Načrt integritete**

Na podlagi Zakona o integriteti in preprečevanju korupcije in Smernic za izdelavo, uvedbo in izvajanje načrtov integritete, je bila imenovana delovna skupina za oblikovanje integritete v Inšpektoratu RS za šolstvo in šport.

Načrt integritete je bil kot dokument s strani IRSŠŠ v preteklosti že pripravljen in v organu tudi usklajen. Do meseca avgusta 2016 smo bili kot organ v sestavi vključeni v aktivnosti in skupni Načrt integritete na MIZŠ. Ker smo bili s strani Komisije za preprečevanje korupcije pozvani, da navedeni načrt oblikujemo kot organ, je glavni inšpektor imenoval delovno skupino za pripravo Načrta integritete.

Načrt integritete Inšpektorata RS za šolstvo in šport je bil izdelan skladno s Smernicami za izdelavo načrta integritete in vzorcem načrta integritete ter vsebuje vse potrebne in predpisane sestavine.

## 2. UGOTOVITVE INŠPEKCIJSKIH NADZOROV NA PODROČJU ŠOLSTVA

Inšpektorji za področje šolstva so v letu 2016 opravljali naloge v skladu s Programom dela Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo in šport za leto 2016, ki vsebuje načrt rednih inšpekcijskih nadzorov ter oceno pričakovanih izrednih inšpekcijskih nadzorov in prekrškovnih postopkov.

Preglednica 1: Načrt in realizacija dela organa

| Postopki      | Načrt 16   | Real 16    | Indeks<br>real/načrt 16 | Real 15    | Indeks<br>real 16/15 |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|----------------------|
| inšpekcijski  | 695        | 685        | 0,99                    | 744        | 0,92                 |
| prekrškovni   | 80         | 162        | 2,00                    | 135        | 1,2                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>730</b> | <b>847</b> | <b>1,16</b>             | <b>879</b> | <b>0,97</b>          |

Realizacija načrta za področje šolstva je bila presežena za 16 %. Realizacija inšpekcijskih postopkov glede na predhodno leto je bila za 8 % manjša, prekrškovnih postopkov pa je bilo za 20 % več kot leta 2015.

### 2.1 Inšpekcijski postopki

Pri zavezancih se opravljajo redni, izredni in ponovni nadzori. Redni se izvajajo na podlagi letnega programa dela, ki ga potrdi minister, in lahko zajemajo več ali zgolj eno področje. Izredni se izvajajo na podlagi pobude (prijave, pritožbe, informacije). Ponovni nadzori se uvedejo z namenom preverjanja realizacije naloženih ukrepov v predhodnih nadzorih.

Preglednica 2: Načrt in realizacija inšpekcijskih postopkov

| Nadzori       | Načrt 16   | Real 16    | Indeks<br>real/načrt 16 | Real 15    | Indeks<br>real 16/15 |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|----------------------|
| redni         | 40         | 40         | 1,00                    | 40         | 1,00                 |
| izredni       | 650        | 632        | 0,97                    | 693        | 0,91                 |
| ponovni       | 5          | 13         | 2,60                    | 11         | 1,18                 |
| <b>Skupaj</b> | <b>695</b> | <b>685</b> | <b>0,99</b>             | <b>744</b> | <b>0,92</b>          |

V letu 2016 je bilo uvedenih 685 inšpekcijskih postopkov, kar je 1 % manj od načrtovanega in 8 % manj kot v letu 2015. Realizirani so bili vsi načrtovani redni nadzori, število ponovnih nadzorov pa je bilo 160 % večje od načrtovanega.

#### 2.1.1 Redni nadzori

##### 2.1.1.1 Realizacija

V letu 2016 je bilo realiziranih vseh 40 načrtovanih rednih nadzorov, ki so bili izvedeni v treh različnih vrstah zavodov. V redni nadzor je bilo vključenih več področij nadzorstva. Število načrtovanih in realiziranih rednih nadzorov se glede na preteklo leto ni spremenilo.

Preglednica 3: Redni inšpekcijski nadzori v letu 2015 glede na vrsto zavoda

| Redni nadzori          | VRT        | OŠ         | SŠ         | skupaj     |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                        | število    | število    | število    |            |
| načrtovani             | 16         | 16         | 8          | <b>40</b>  |
| opravljeni             | 16         | 16         | 8          | <b>40</b>  |
| <b>Realizacija v %</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

### 2.1.1.2 Področja nadzora

Postopki rednih inšpekcijskih nadzorov so bili usmerjeni predvsem na naslednja področja, vendar ne na vsa in v enakem obsegu v vseh vrstah zavodov:

- izpolnjevanje pogojev (statusnih, materialnih, kadrovskih) za izvajanje VI dejavnosti in skladnost z ustanovitvenimi akti (vpis v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov, kadrovski pogoji (zasebni vrtci), ustreznost nekaterih internih aktov v SŠ, sistemizacija delavcev tehničnih služb v OŠ, pečati...),
- organizacija VI dela (realizacija VI dela v OŠ, postopek sprejema izbranih internih aktov v SŠ, dejansko izvajanje sočasnosti vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja v vrtcih, publikacija in LDN vrtca, izvajanje razširjenega programa v OŠ...),
- izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje VI programov (izbrani prostorski pogoji v vrtcih, učna obveznost ravnatelja in pomočnika ravnatelja v OŠ, oblikovanje oddelkov podaljšanega bivanja v OŠ...),
- izvajanje vpisa in izpisa otrok in udeležencev izobraževanja (SŠ),
- uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja (vzgojno delovanje in delo z otroki s posebnimi potrebami v SŠ...),
- uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev (realizacija učne obveznosti pomočnika ravnatelja v OŠ, delo šolske svetovalne službe v SŠ...),
- vodenje predpisanih evidenc in pedagoške dokumentacije (vodenje evidenc o izvajanju VI dela v OŠ, vodenje dokumentacije svetovalne službe v SŠ...),
- uresničevanje oz. izpolnjevanje nalog ravnatelja (opravljanje učne obveznosti ravnatelja v OŠ, vodenje, načrtovanje...).

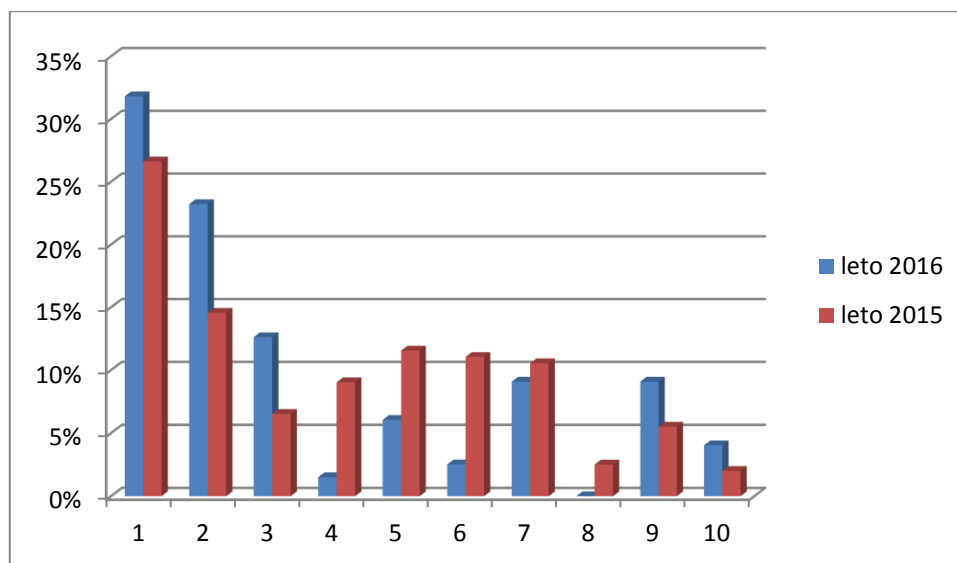
### 2.1.1.3 Ugotovljene kršitve

V letu 2016 je bil poudarek na nekaterih drugih vsebinah posameznih področij nadzora v preteklem letu. Nekatera področja so bila na novo uvedena ali pa so bila pregledovana posamezna področja v drugačnem obsegu. Število nadzorov glede na preteklo leto je bilo enako, medtem ko je bilo število ugotovljenih kršitev manjše za 0,5 %.

Preglednica 4: Število ugotovljenih kršitev po področjih v letu 2016 v primerjavi z letom 2015

| št. | Področje kršitve  | Število leto 2016 | Število leto 2015 |
|-----|---|-------------------|-------------------|
| 1   | izpolnjevanje statusnih, materialnih in kadrovskih pogojev      | 63                | 53                |
| 2   | organizacija VI dela  | 46                | 29                |
| 3   | izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje VI programa | 25                | 13                |
| 4   | izvajanje vpisa in izpisa otrok in udeležencev izobraževanja    | 3                 | 18                |
| 5   | uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja     | 12                | 23                |
| 6   | uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev          | 5                 | 22                |
| 7   | vodenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin      | 18                | 21                |
| 8   | prispevki staršev in njihova namenska poraba                    | 0*                | 5                 |
| 9   | izpolnjevanje nalog ravnatelja                                  | 18                | 11                |
| 10  | drugo   | 8                 | 4                 |
|     | <b>Skupaj</b>   | <b>198</b>        | <b>199</b>        |

\*V okviru rednih nadzorov v I. 2016 področje prispevki staršev in njihova namenska poraba ni bilo obravnavano.



Graf 1: Primerjava deležev posameznih področij kršitev pri rednih nadzorih

Preglednica 5: Delež ugotovljenih kršitev po področjih v letu 2016 v posameznih vrstah zavodov glede na vse ugotovljene kršitve znotraj posamezne vrste zavoda

| Področje kršitve  | VRT  | OŠ   | SŠ   |
|---|------|------|------|
| izpolnjevanje statusnih, materialnih in kadrovskih pogojev      | 0,36 | 0,34 | 0,16 |
| organizacija VI dela  | 0,41 | 0,07 | 0,14 |
| izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje VI programa | 0,13 | 0,18 | 0,00 |
| izvajanje vpisa in izpisa otrok in udeležencev izobraževanja    | /    | /    | 0,08 |
| uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja     | /    | 0,07 | 0,19 |
| uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev          | 0,02 | 0,03 | 0,03 |
| vodenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin      | 0,00 | 0,17 | 0,16 |
| izpolnjevanje nalog ravnatelja                                  | 0,08 | 0,03 | 0,24 |
| drugo   | 0,00 | 0,11 | 0,00 |

/- Področja, ki v navedeni vrsti zavoda niso bila predmet nadzora.

#### 2.1.1.4 Ukrepi inšpektorjev

Na podlagi ugotovljenih dejanskih kršitev in nepravilnosti so bili odrejeni inšpekcijski ukrepi, katerih vrsta in število je predstavljeno v Preglednici 6.

Preglednica 6: Odrejeni inšpekcijski ukrepi

| Inšpekcijski ukrepi                                  | Število    | Delež (%)    |
|--|------------|--------------|
| odredbe (32. člen ZIN)                               | 1          | 0,005        |
| inšpekcijska opozorila (33. člen ZIN)                | 184        | 0,929        |
| predlogi oz. priporočila (9. točka 14.b člena ZSoll) | 9          | 0,045        |
| odstop drugim organom                                | 2          | 0,010        |
| opozorilo po 53. členu ZP-1                          | 2          | 0,010        |
| <b>Skupaj</b>  | <b>198</b> | <b>100,0</b> |

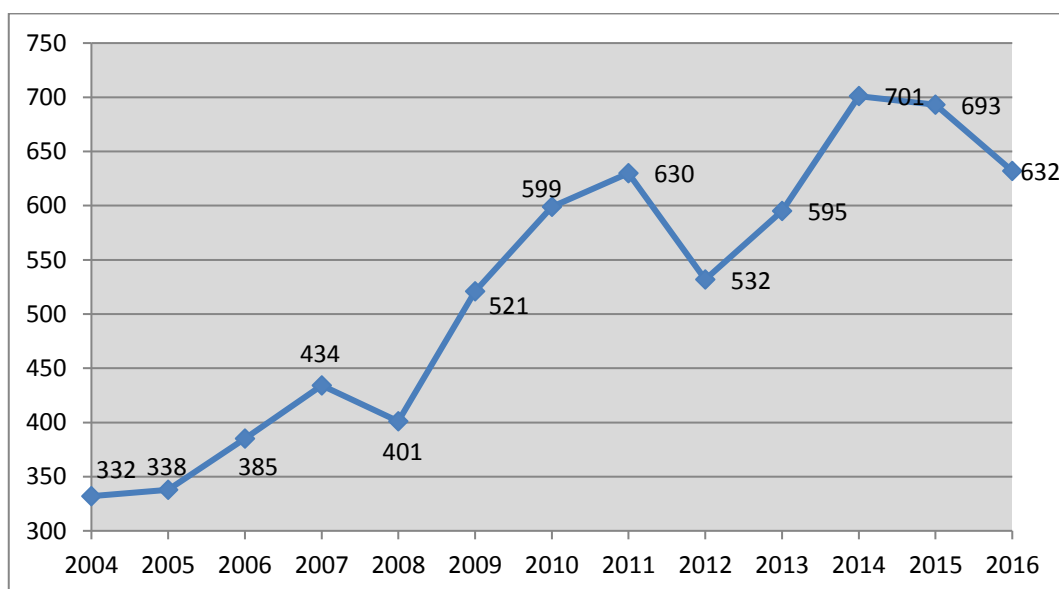
\*Ob preverjanju izpolnjevanja pogojev za izvajanje dejavnosti so bile ugotovljene kršitve zakonodaje v delu, ki sodi v nadzorstveno pristojnost drugih organov.

V primerjavi z letom 2015 se je v letu 2016 povečal delež izrečenih opozoril za ugotovljene kršitve s 86,9 % na 92,9 %, medtem ko se je delež predlogov zmanjšal z 10,6 % na 4,5 %. Ob navedenem so bile ugotovljene tudi kršitve zakonskih določb, ki niso v nadzorstveni pristojnosti Inšpektorata, zato so bile ugotovitve posredovane v proučitev in ukrepanje drugim pristojnim organom.

## 2.1.2 Izredni nadzori

### 2.1.2.1 Realizacija

- Število prijav/pritožb/pobud zaradi domnevnih kršitev šolske zakonodaje, na podlagi katerih so bili po uradni dolžnosti uvedeni izredni inšpekcijski postopki, se je v letu 2016 zmanjšalo glede na leto 2015.
- Inšpektorat je za področje šolstva v letu 2016 prejel 632 pobud, kar je 8,8 % manj kot leta 2015 in 9,8 % manj kot leta 2014, a 6 % več kot leta 2013 ali 18,8 % več kot leta 2012. Število prejetih pobud je bilo za 2,7 % manjše od ocene pričakovanih za leto 2016 (650).
- Na podlagi prejetih pobud so bili po uradni dolžnosti uvedeni izredni inšpekcijski postopki.



Graf 2: Število prejetih pobud po letih

Vse od leta 2004 je moč zaznati trend naraščanja števila pobud, ki pa se je vsake štiri leta zmanjšalo. Število pobud se je v letih od 2005 do 2007 povečevalo na letni ravni od 2 do 14 % glede na predhodno leto. V letu 2008 se je število pobud glede na leto 2007 zmanjšalo za 8 %. V letu 2009 se je število pobud povečalo za kar 30 %, v letu 2010 za 15 % in v letu 2011 za 5 % glede na predhodno leto. Ponovni upad pobud v letu 2012 gre verjetno pripisati vedno bolj uveljavljenemu e-portal. V letu 2013 se je število pobud povečalo za skorajda 12 %, v letu 2014 za nadaljnjih 18 %, v letu 2015 se je začel kazati trend

rahlega upadanja števila pobud, ko je šlo za 1 % zmanjšanje glede na preteklo leto, medtem ko je v letu 2016 zmanjšanje večje, in sicer 8,8 %. Kljub zaznavanju upadanja števila pobud velja poudariti, da se nadaljuje trend vsebinsko bolj obširnih pobud, ki so najverjetneje posledica vedno večje negotovosti in nezadovoljstva prebivalcev na različnih družbenih področjih v slovenskem prostoru. Slednje se v veliki meri odraža tako pri delu zaposlenih na področju šolstva kot pri občutljivosti za zaznavo njihovih napak s strani udeležencev oz. njihovih zakonitih zastopnikov na vseh ravneh izobraževanja.

Glede na navedeno je za reševanje vsebinsko obširnih pobud potrebno veliko časa, veliko pa jih je posredovanih v pristojno obravnavo tudi drugim organom. Na čas reševanja zadev vplivajo: področje nadzora, interdisciplinarnost zadeve, dokazovanje z izvedenci, obseg dokumentacije, število ugotovljenih kršitev oz. čas izvrševanja odrejenih ukrepov, delovno-organizacijske specifikke (izobraževanja, dopusti, daljše bolniške odsotnosti inšpektorjev, eksterne aktivnosti) in drugo.

### 2.1.2.2 Zavezanci

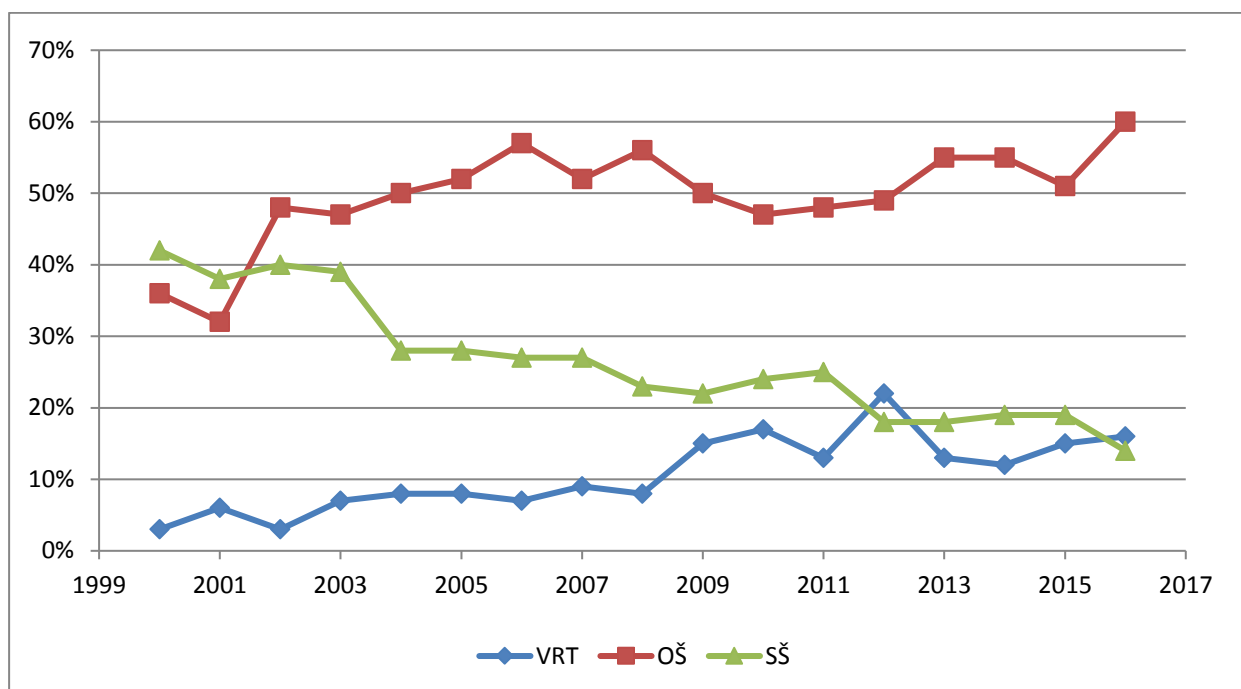
Inšpekcijski postopki so bili uvedeni na podlagi 632 pobud zoper 383 različnih zavezancev za nadzor, ki jih delimo po vrsti izvajanja VI programa. Inšpekcijski postopki so torej bili uvedeni zoper 14 % različnih zavezancev več kot leta 2015, iz česar izhaja, da se je povečal delež tistih, zoper katere je uvedenih več kot en postopek letno.

Preglednica 7: Število pobud glede na vrste zavezancev

| Zavezanec                                    | Število    | Delež [%]  |
|--|------------|------------|
| osnovna šola                                 | 377        | 59,7       |
| vrtec*                                       | 100        | 15,8       |
| srednja šola                                 | 86         | 13,6       |
| ostalo                                       | 22         | 3,5        |
| predšolska vzgoja*                           | 11         | 1,7        |
| zavod za otroke s posebnimi potrebami        | 7          | 1,1        |
| glasbena šola                                | 6          | 0,9        |
| vzgojni zavod                                | 6          | 0,9        |
| višja strokovna šola                         | 5          | 0,8        |
| dijaški dom                                  | 5          | 0,8        |
| osnovna šola za otroke s posebnimi potrebami | 4          | 0,6        |
| izobraževanje odraslih                       | 3          | 0,5        |
| <b>Skupaj</b>                                | <b>632</b> | <b>100</b> |

\*Vrtec vključuje predšolsko vzgojo, ki jo izvajajo javni in zasebni vrtci, predšolska vzgoja pa druge oblike (varuh predšolskih otrok).

Od 632 pobud se jih je 563 oz. 89 % nanašalo na domnevne nepravilnosti v vrtcih, osnovnih ali srednjih šolah, kar je 5 % več kot leta 2015, 3 % več kot leta 2014 in 2013 ter 2 % manj kot leta 2012. Skupen delež pobud za inšpekcijske nadzore navedenih zavezancev se zadnjih 9 let ves čas giblje nad 80 %. Delež pobud za osnovne šole glede na vse pobude in delež pobud za vrtce glede na vse pobude sta se povečala (v OŠ iz 51 % na 60 %, v vrtcih iz 15 % na 16 %), medtem ko se je delež pobud za srednje šole zmanjšal iz 19 % v letu 2015 na 14 % v letu 2016.



Graf 3: Šestnajstletno gibanje odstotka pobud za inšpekcijske nadzore v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah glede na vse prejete pobude

Med vrstami zavezancev, zoper katere je bilo uvedenih največ izrednih inšpekcijskih nadzorov, je bilo 96 osnovnih šol, 22 srednjih šol in 15 vrtcev. Zoper te zavezance je bilo uvedenih več inšpekcijskih postopkov. Tudi med drugimi vrstami zavezancev so posamezni zavodi, zoper katere je bilo uvedenih več inšpekcijskih postopkov.

Tako je bilo v izredne inšpekcijske postopke v letu 2016 vključenih 68 oz. 16 % vrtcev, 204 oz. 45 % osnovnih šol in 53 oz. 29 % srednjih šol v državi, medtem ko je bilo v letu 2015 v izredne inšpekcijske postopke vključenih 19 % vrtcev, 47 % osnovnih in 40 % srednjih šol v državi. Ob tem je potrebno poudariti, da se število istovrstnih zavodov iz leta v leto malo spreminja, in sicer predvsem pri vrtcih zaradi ustanavljanja novih vrtcev ter delno pri srednjih šolah zaradi reorganizacije srednješolskega izobraževanja.

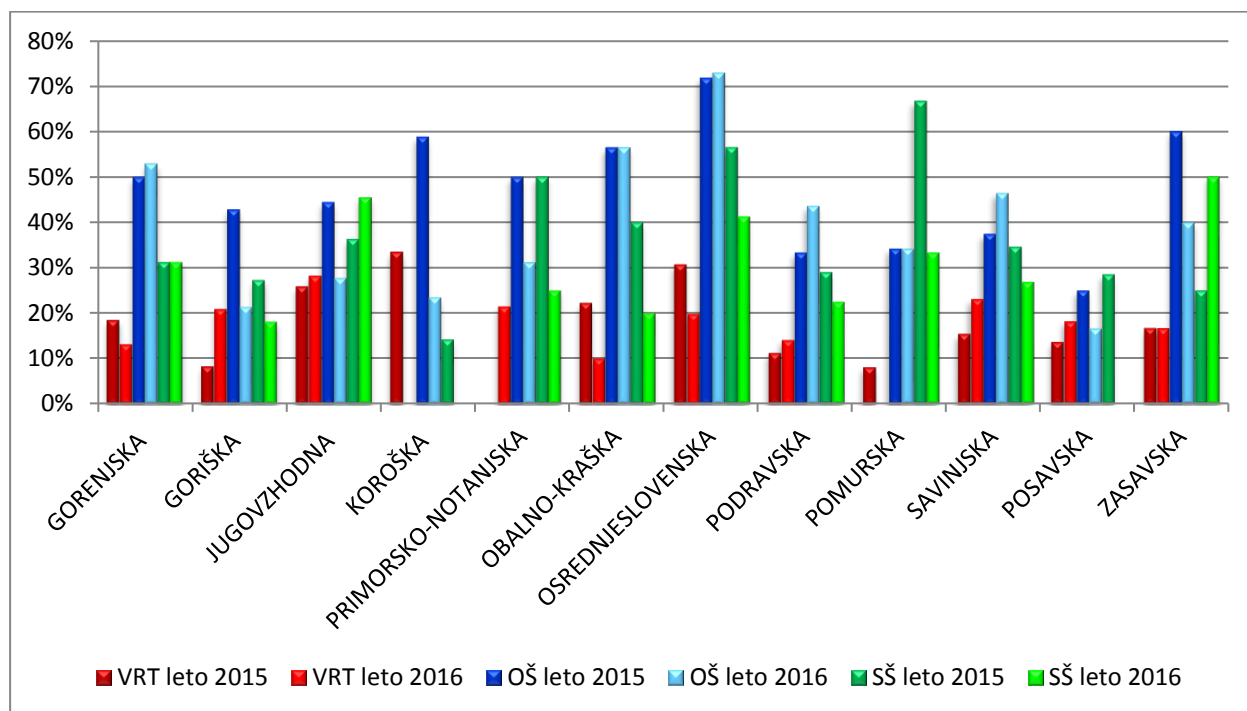
Preglednica 8: Število vrtcev, osnovnih in srednjih šol zoper katere je bil uveden izredni inšpekcijski nadzor, po statističnih regijah

| Statistična regija   | VRT       | OŠ         | SŠ        |
|----------------------|-----------|------------|-----------|
| GORENJSKA            | 5         | 18         | 5         |
| GORIŠKA              | 5         | 6          | 2         |
| JUGOVZHODNA          | 9         | 10         | 5         |
| KOROŠKA              | 0         | 4          | 0         |
| PRIMORSKO-NOTRANJSKA | 3         | 5          | 1         |
| OBALNO-KRAŠKA        | 2         | 13         | 2         |
| OSREDNJESLOVENSKA    | 20        | 67         | 19        |
| PODRAVSKA            | 10        | 34         | 7         |
| POMURSKA             | 0         | 13         | 3         |
| SAVINJSKA            | 9         | 26         | 7         |
| POSAVSKA             | 4         | 4          | 0         |
| ZASAVSKA             | 1         | 4          | 2         |
| <b>Skupaj</b>        | <b>68</b> | <b>204</b> | <b>53</b> |



V grafu 4 je prikazano, kolikšni so deleži vključenosti posameznih vrst zavodov v izredne inšpekcijske nadzore v posameznih regijah glede na število posameznih vrst zavodov v posamezni statistični regiji v letu 2016 v primerjavi z letom 2015.

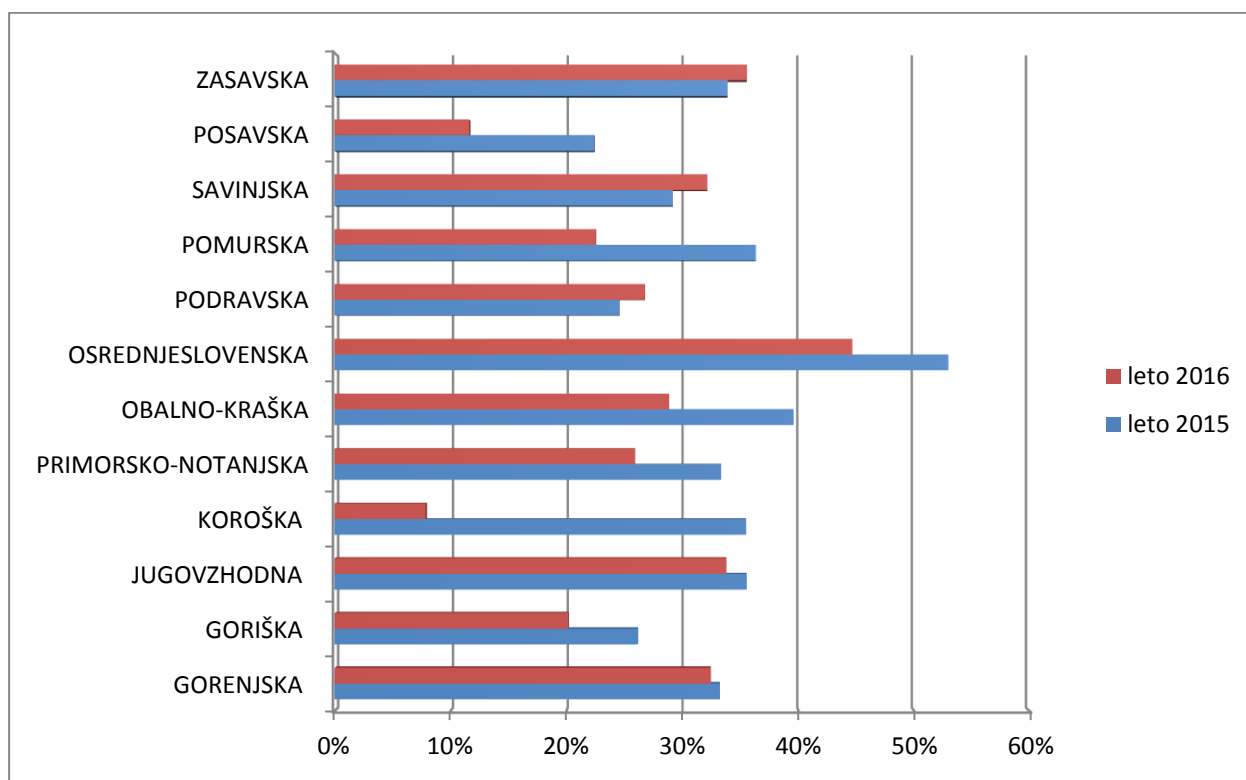
Iz navedenega je razvidno, da so bili v letu 2016 uvedeni izredni inšpekcijski postopki zoper več kot 70 % osnovnih šol v osrednji Sloveniji ter v več kot 50 % osnovnih šol v Zasavju, na Gorenjskem in v Obalno-kraški regiji. Izredni inšpekcijski postopki so bili uvedeni zoper 50 % srednjih šol v Zasavju, medtem ko je delež v vseh ostalih regijah manjši od 50 %. Izredni inšpekcijski postopki zoper vrtce pa v nobeni izmed regij ne preseže niti 30 % vseh vrtcev v regiji oz. le v Jugovzhodni regiji več kot četrtino (25 %) vseh vrtcev.



Graf 4: Deleži posameznih vrst zavezancev v izrednih inšpekcijskih postopkih glede na celotno število posameznih vrst zavezancev v posamezni statistični regiji v letu 2016 v primerjavi z letom 2015

Iz Grafu 5 je prikazana primerjava povprečnih deležev vseh vrst zavezancev (vrtci, osnovne in srednje šole skupaj), vključenih v izredne inšpekcijske postopke glede na število tovrstnih zavodov v posamezni regiji v letu 2016 in letu 2015. Iz navedenega grafa je razvidno, da je bilo v letu 2016 v povprečju največ obravnavanih zavodov v inšpekcijskih postopkih glede na število zavodov v posamezni regiji v osrednji Sloveniji (45 %), v Obalno-Kraški regiji (40 %) in v Pomurju (36 %), medtem ko je bilo manj kot 30 % tovrstnih zavodov vključenih v inšpekcijske preglede v Posavju (22 %), v Podravju (25 %), na Savinjskem (29 %) in Goriškem (26 %), v vseh regijah pa v povprečju več kot 20 % zavodov.

Primerjava navedenih podatkov med letoma 2016 in 2015 pokaže, da se je povprečni delež obravnavanih navedenih vrst zavodov glede na število tovrstnih zavodov v posamezni regiji v kar devetih od skupno dvanajst regij zmanjšalo, medtem ko je povečanje v preostalih treh regijah (Podravska, Savinjska in Zasavska) majhno.



Graf 5: Primerjava povprečnih deležev treh vrst zavezancev (vrtni, osnovne in srednje šole skupaj), vključenih v izredne inšpekcijske postopke glede na število tovrstnih zavodov v posamezni regiji v letu 2016 in letu 2015

### 2.1.2.3 Očitane kršitve

V inšpekcijskih postopkih je bilo obravnavanih skupaj 1309 domnevnih kršitev, kar je 9,8 % manj kot leta 2015, ko je bilo očitanih kršitev 1451. Od tega je bilo 941 očitanih kršitev, ki so se nanašale na področja v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije, od tega 194 očitanih kršitev ni sodilo v stvarno pristojnost šolske inšpekcije, 174 kršitev pa so inšpektorji zaznali tekom postopkov. Delež novih kršitev glede na vse obravnavane je 15 %, kar je enako kot leta 2015.

Največ očitanih kršitev je na področju uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja (17 %).

Preglednica 9: Očitane kršitve po področjih, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije

| Področja kršitev  | Število    | Delež (%)  |
|---|------------|------------|
| uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja   | 162        | 17,2       |
| preverjanje in ocenjevanje znanja                             | 123        | 13,1       |
| nasilje*  | 114        | 12,1       |
| organizacija dela   | 113        | 12,0       |
| izpolnjevanje pogojev za opravljanje VI dejavnosti            | 106        | 11,3       |
| uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev        | 94         | 10,0       |
| izvajanje ravnateljevih nalog                                 | 73         | 7,8        |
| izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje programov | 35         | 3,7        |
| sodelovanje staršev in zavoda in njihova obveščenost          | 34         | 3,6        |
| postopek imenovanja in razrešitve ravnatelja                  | 28         | 3,0        |
| izvajanje vpisa in izpisa otrok in udeležencev izobraževanja  | 21         | 2,2        |
| določanje prispevkov in njihova namenska poraba               | 20         | 2,1        |
| vođenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin    | 12         | 1,3        |
| drugo   | 6          | 0,6        |
| <b>Skupaj</b>   | <b>941</b> | <b>100</b> |

\*Področje, katerega evidentiranje je ločeno od ostalih od leta 2014.

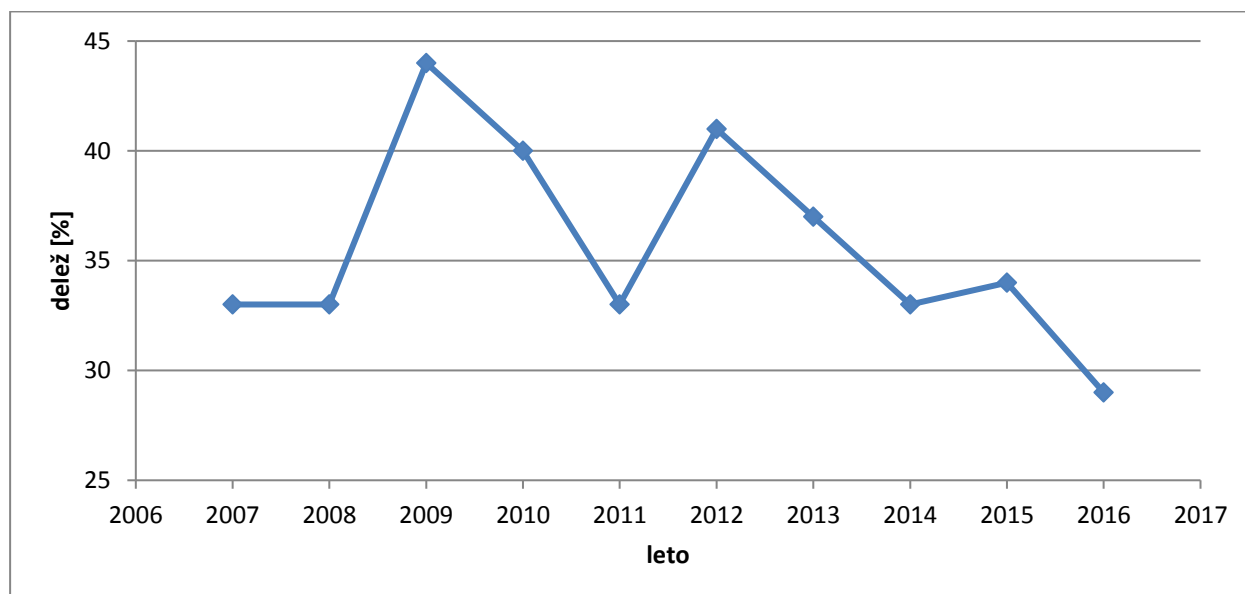
V nekaterih postopkih nadzora se je tekom ugotovitvenega postopka izkazalo, da gre za domnevne kršitve na področju vzgoje in izobraževanja, za odpravo katerih je potrebno ukrepanje drugih pristojnih organov, ali pa za nove kršitve zakonodajnih področij v nadzorstveni pristojnosti drugih organov. Tako so bile zadeve v delu ali v celoti 252-krat odstopljene v reševanje drugim pristojnim organom.

Preglednica 10: Odstopi pristojnim organom

| Pristojni organ                     | Število    | Delež (%)    |
|-------------------------------------|------------|--------------|
| Inšpektorat RS za delo              | 67         | 26,6         |
| Policija                            | 45         | 17,9         |
| Drugi                               | 41         | 16,3         |
| Organi šole                         | 20         | 7,9          |
| Komisija za preprečevanje korupcije | 18         | 7,1          |
| Informacijski pooblaščenec          | 15         | 6,0          |
| Inšpektorat za javno upravo         | 12         | 4,8          |
| Ustanovitelj                        | 10         | 4,0          |
| Urad za nadzor proračuna            | 8          | 3,2          |
| Zdravstveni inšpektorat RS          | 7          | 2,8          |
| Zagovornik načela enakosti          | 6          | 2,4          |
| Tržni inšpektorat RS                | 3          | 1,2          |
| <b>Skupaj</b>                       | <b>252</b> | <b>100,0</b> |

#### 2.1.2.4 Ugotovljene kršitve

V izrednih inšpekcijskih postopkih je bilo ugotovljenih oz. potrjenih skupaj **445** kršitev (v letu 2015 – 567), in sicer: 275 ali 29 % od 941 očitanih, ki so bile v pristojnosti šolske inšpekcije, in 170 novih kršitev iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije. Nove kršitve predpisov iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije so bile ugotovljene v postopkih ugotavljanja dejanskega stanja in predstavljajo 38 % vseh potrjenih kršitev, kar dve odstotni točki manj kot v letu 2015 (40 %).



Graf 6: Delež potrjenih navedb iz pobud v obdobju od leta 2007 do leta 2016

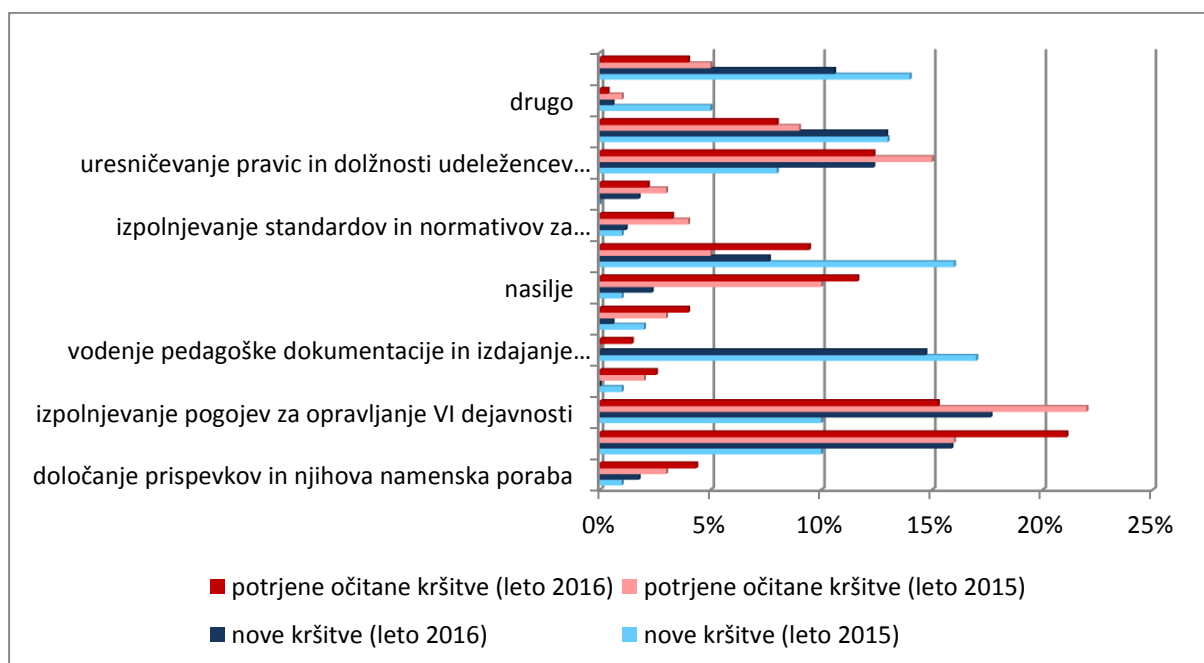
Razmerje med očitanimi in potrjenimi kršitvami za leto 2016 pokaže, da se je utemeljenost očitanih kršitev v pobudah glede na preteklo leto zmanjšala za pet odstotnih točk. Tako je delež potrjenih kršitev glede na očitane prvič v zadnjih desetih letih padel pod 30 %.

Preglednica 11: Ugotovljene, potrjene očitane in nove kršitve po področjih, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije in je potrebno ukrepanje šolske inšpekcije

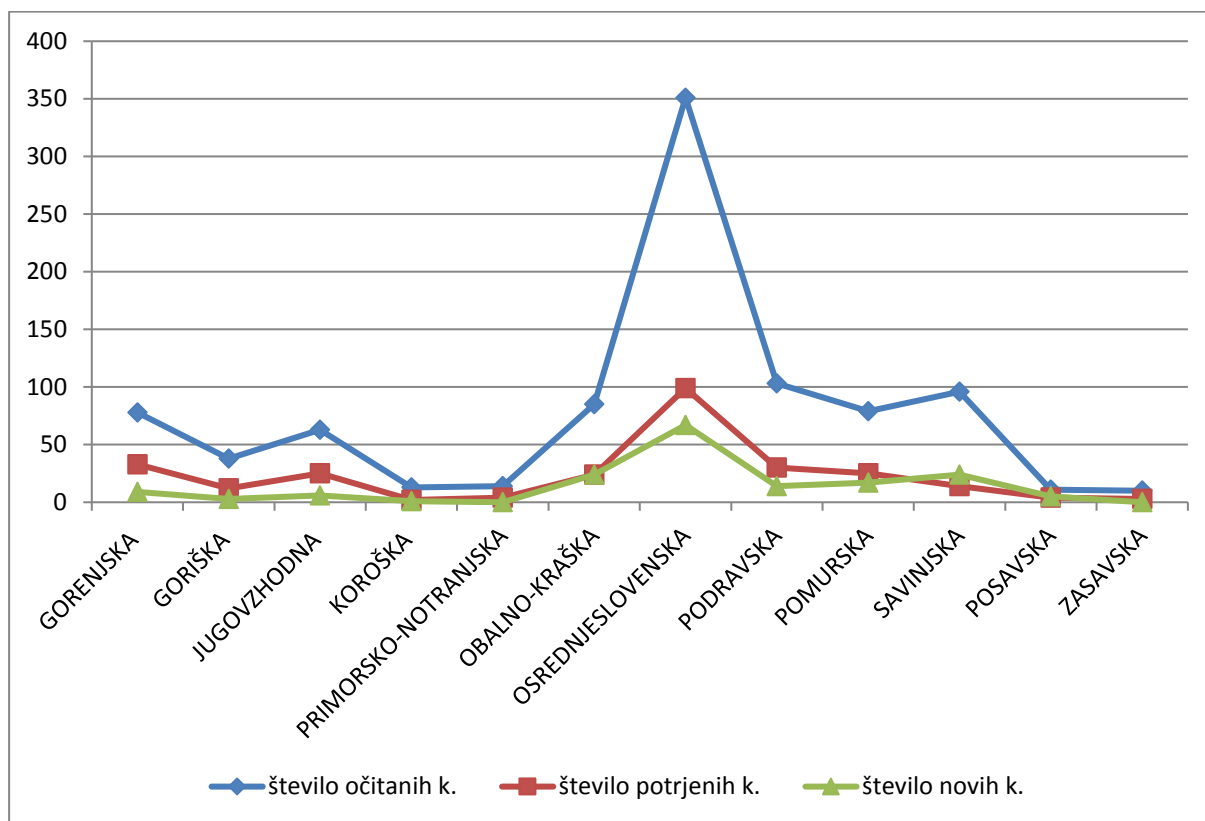
| Področja kršitev  | Število potrjenih očitanih kršitev | Delež <sup>A</sup> (%) | Število novih | Skupaj     |
|---|------------------------------------|------------------------|---------------|------------|
| določanje prispevkov in njihova namenska poraba               | 12                                 | 60,0                   | 3             | 15         |
| preverjanje in ocenjevanje znanja                             | 58                                 | 47,2                   | 27            | 85         |
| izpolnjevanje pogojev za opravljanje VI dejavnosti            | 42                                 | 39,6                   | 30            | 72         |
| izvajanje vpisa in izpisa otrok in udeležencev izobraževanja  | 7                                  | 33,3                   | 0             | 7          |
| vodenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin    | 4                                  | 33,3                   | 25            | 29         |
| sodelovanje staršev in zavoda in njihova obveščenost          | 11                                 | 32,4                   | 1             | 12         |
| nasilje*  | 32                                 | 28,1                   | 4             | 36         |
| uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev        | 26                                 | 27,7                   | 13            | 39         |
| izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje programov | 9                                  | 25,7                   | 2             | 11         |
| postopek imenovanja in razrešitve ravnatelja                  | 6                                  | 21,4                   | 3             | 9          |
| uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja   | 34                                 | 21,0                   | 21            | 55         |
| organizacija dela   | 22                                 | 19,5                   | 22            | 44         |
| drugo   | 1                                  | 16,7                   | 1             | 2          |
| izvajanje ravnateljevih nalog                                 | 11                                 | 15,1                   | 18            | 29         |
| <b>Skupaj</b>   | <b>275</b>                         |                        | <b>170</b>    | <b>445</b> |

<sup>A</sup>Glede na število tovrstnih očitanih kršitev.

Iz Preglednice 11 je razvidno, da so bile v letu 2016 najpogosteje potrjene očitane kršitve na področju določanja prispevkov in njihove namenske porabe ter preverjanja in ocenjevanja znanja, izvajanja ravnateljevih nalog in organizacije dela.

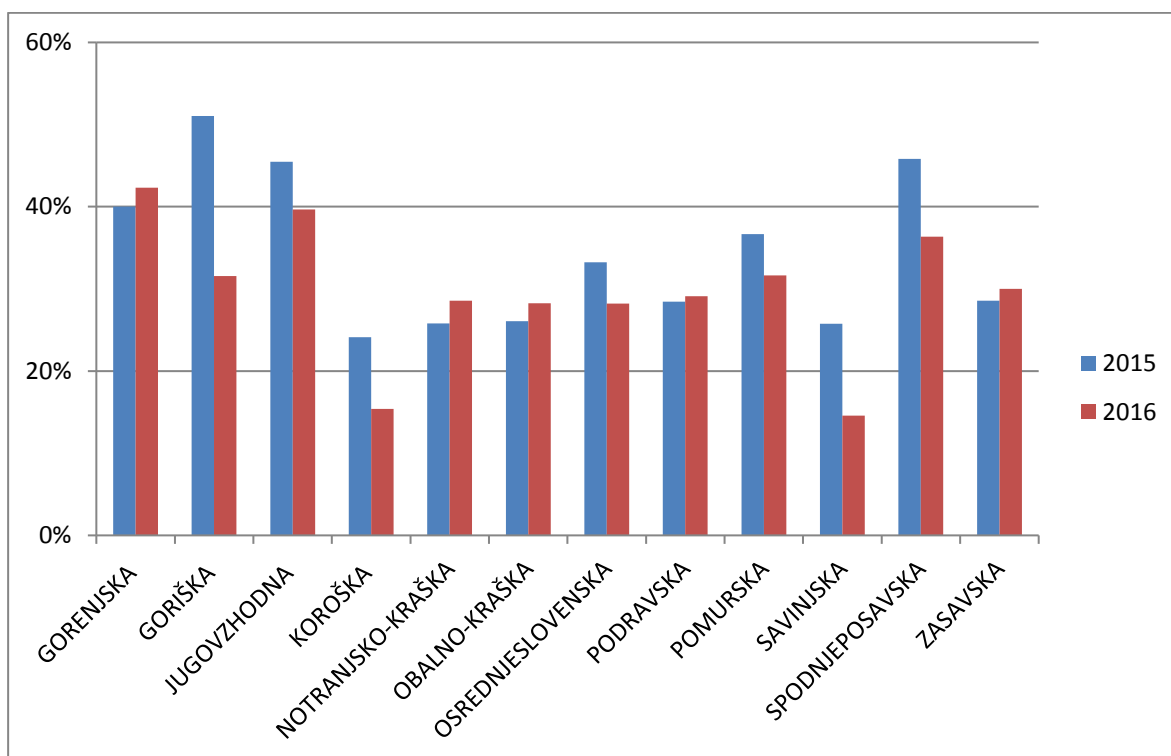


Graf 7: Primerjava deležev potrjenih očitanih kršitev in novih kršitev po področjih v letu 2016 in letu 2015



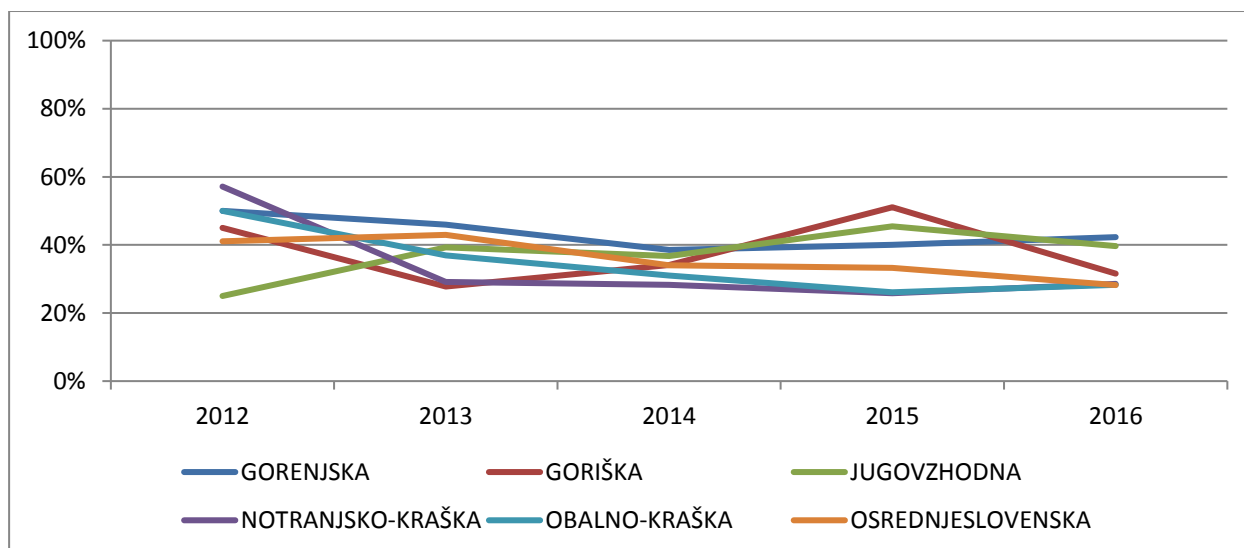
Graf 8: Število očitanih, potrjenih očitanih in na novo ugotovljenih kršitev po posameznih regijah v letu 2016

Iz primerjave potrjenih očitanih kršitev znotraj posamezne regije izhaja, da se v nobeni izmed regij ni potrdilo niti polovica vseh očitanih kršitev. Največ očitanih kršitev je bilo potrjenih na Gorenjskem (42 %) in nekaj manj v Jugovzhodni regiji (40 %). Nekaj več kot 30 % očitanih kršitev je bilo potrjenih v Posavju (36 %), v Pomurju (32 %) in na Goriškem (32 %), nekaj več kot četrtina v Primorsko-Notranjski regiji in v Podravju (29 %) ter v Obalno-Kraški regiji ter v osrednji Sloveniji (28 %). V Savinjski regiji in na Koroškem je bilo potrjenih le 15 % očitanih kršitev.

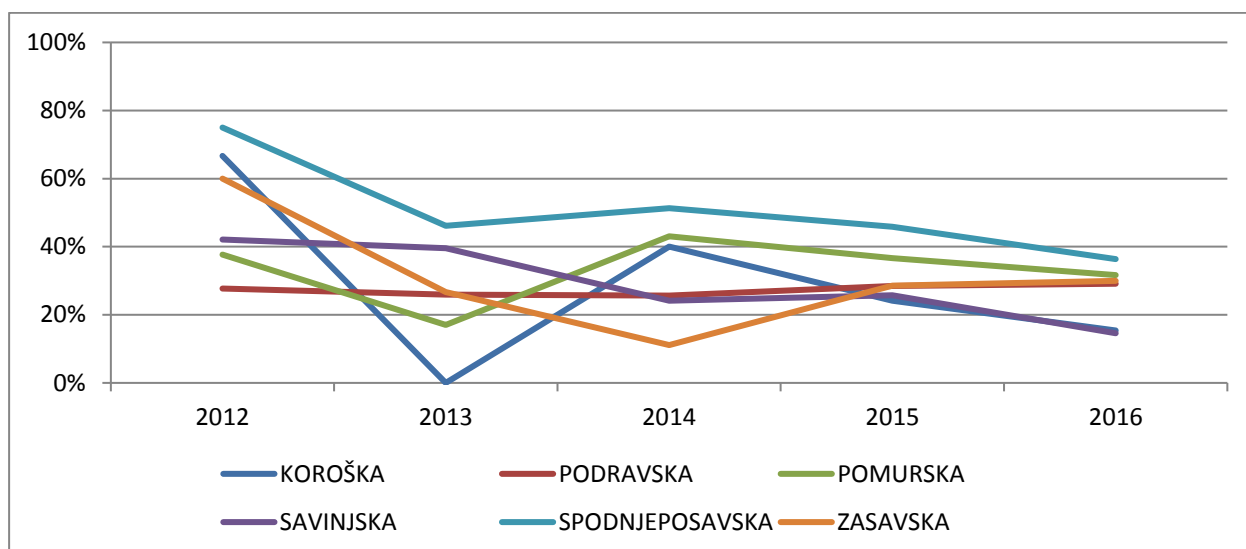


Graf 9: Deleži potrjenih kršitev glede na očitane kršitve znotraj posamezne regije v letu 2016 in letu 2015

Primerjava deleža potrjenih kršitev glede na očitane kršitve znotraj posamezne regije v letu 2015 in letu 2016 pokaže, da se je utemeljenost pobud v sedmih od dvanajstih regij zmanjšala (najbolj na Goriškem), medtem ko se je delež utemeljenih pobud v petih regijah sicer povečal, a je povečanje bistveno manjše od zmanjšanja.



Graf 10: Spreminjanje deleža potrjenih kršitev glede na očitane kršitve znotraj posamezne regije zahodnih regij Slovenije od leta 2012 do leta 2016



Graf 11: Spreminjanje deleža potrjenih kršitev glede na očitane kršitve znotraj posamezne regije vzhodnih regij Slovenije od leta 2012 do leta 2016

Iz zgornjih dveh grafov izhaja, da se deleži potrjenih očitanih kršitev iz leta v leto v obdobju zadnjih petih let znatno bolj spreminjajo znotraj posamezne regije v vzhodni Sloveniji, medtem ko se deleži potrjenih očitanih kršitev v istem časovnem obdobju znotraj posamezne regije v zahodni Sloveniji spreminjajo v manjši meri.

Ker se je kar 94 % vseh očitanih domnevnih nepravilnosti nanašalo na vrtce, osnovne in srednje šole (888 očitanih kršitev od 941), je v preglednicah 14 in 15 predstavljena podrobnejša analiza očitanih in ugotovljenih kršitev v navedenih treh vrstah zavodov. Ugotovljene kršitve vključujejo potrjene očitane kršitve in nove kršitve.

Preglednica 12: Analiza kršitev po področjih v vrtcih in osnovnih šolah

| Področja kršitev  | VRT       |           |            |           |           |           |                        | OŠ         |           |            |           |            |           |                        |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------------------|
|   | nove      | delež (%) | očitane    | delež (%) | potrjene  | delež (%) | delež <sup>A</sup> (%) | nove       | delež (%) | očitane    | delež (%) | potrjene   | delež (%) | delež <sup>A</sup> (%) |
| izpolnjevanje pogojev za opravljanje VI dejavnosti            | 8         | 27,6      | 39         | 25,0      | 20        | 36,4      | 51,3                   | 18         | 15,0      | 41         | 6,8       | 14         | 8,3       | 34,1                   |
| izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje programov | 1         | 3,4       | 14         | 9,0       | 5         | 9,1       | 35,7                   | 1          | 0,8       | 14         | 2,3       | 2          | 1,2       | 14,3                   |
| organizacija VI dela  | 8         | 27,6      | 24         | 15,4      | 7         | 12,7      | 29,2                   | 10         | 8,3       | 81         | 13,3      | 14         | 8,3       | 17,3                   |
| izvajanje vpisa in izpisa otrok in udeležencev izobraževanja  | 0         | 0,0       | 1          | 0,6       | 0         | 0,0       | 0,0                    | 0          | 0,0       | 13         | 2,1       | 5          | 3,0       | 38,5                   |
| uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja   | 0         | 0,0       | 11         | 7,1       | 3         | 5,5       | 27,3                   | 19         | 15,8      | 112        | 18,5      | 24         | 14,2      | 21,4                   |
| preverjanje in ocenjevanje znanja                             |           |           |            |           |           |           |                        | 23         | 19,2      | 88         | 14,5      | 36         | 21,3      | 40,9                   |
| nasilje   | 0         | 0,0       | 21         | 13,5      | 4         | 7,3       | 19,0                   | 4          | 3,3       | 80         | 13,2      | 27         | 16,0      | 33,8                   |
| uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev        | 3         | 10,3      | 8          | 5,1       | 5         | 9,1       | 62,5                   | 9          | 7,5       | 72         | 11,9      | 17         | 10,1      | 23,6                   |
| sodelovanje staršev in zavoda ter njihova obveščenost         | 0         | 0,0       | 8          | 5,1       | 4         | 7,3       | 50,0                   | 1          | 0,8       | 22         | 3,6       | 7          | 4,1       | 31,8                   |
| določanje prispevkov in njihova namenska poraba               | 0         | 0,0       | 3          | 1,9       | 2         | 3,6       | 66,7                   | 3          | 2,5       | 11         | 1,8       | 9          | 5,3       | 81,8                   |
| vođenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin    | 5         | 17,2      | 2          | 1,3       | 0         | 0,0       | 0,0                    | 17         | 14,2      | 5          | 0,8       | 3          | 1,8       | 60,0                   |
| postopek imenovanja in razrešitve ravnatelja                  | 1         | 3,4       | 10         | 6,4       | 3         | 5,5       | 30,0                   | 2          | 1,7       | 15         | 2,5       | 2          | 1,2       | 13,3                   |
| uresničevanje ravnateljevih nalog                             | 2         | 6,9       | 13         | 8,3       | 2         | 3,6       | 15,4                   | 13         | 10,8      | 49         | 8,1       | 8          | 4,7       | 16,3                   |
| drugo   | 1         | 3,4       | 2          | 1,3       | 0         | 0,0       | 0,0                    | 0          | 0,0       | 4          | 0,7       | 1          | 0,6       | 25,0                   |
| <b>Skupaj</b>   | <b>29</b> |           | <b>156</b> |           | <b>55</b> |           |                        | <b>120</b> |           | <b>607</b> |           | <b>169</b> |           |                        |

<sup>A</sup>Delež potrjenih kršitev glede na število tovrstnih očitanih kršitev.



Preglednica 13: Analiza kršitev po področjih v srednjih šolah

| Področja kršitev  | SS        |           |            |           |           |           |                        |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
|   | nove      | delež (%) | očitane    | delež (%) | potrjene  | delež (%) | delež <sup>A</sup> (%) |
| izpolnjevanje pogojev za opravljanje VI dejavnosti            | 3         | 16,7      | 9          | 7,2       | 1         | 2,8       | 11,1                   |
| izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje programov | 0         | 0,0       | 4          | 3,2       | 2         | 5,6       | 50,0                   |
| organizacija VI dela  | 3         | 16,7      | 7          | 5,6       | 1         | 2,8       | 14,3                   |
| izvajanje vpisa in izpisa otrok in udeležencev izobraževanja  | 0         | 0,0       | 5          | 4,0       | 1         | 2,8       | 20,0                   |
| uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja   | 2         | 11,1      | 27         | 21,6      | 5         | 13,9      | 18,5                   |
| preverjanje in ocenjevanje znanja                             | 4         | 22,2      | 31         | 24,8      | 19        | 52,8      | 61,3                   |
| nasilje   | 0         | 0,0       | 6          | 4,8       | 0         | 0,0       | 0,0                    |
| uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev        | 1         | 5,6       | 14         | 11,2      | 4         | 11,1      | 28,6                   |
| sodelovanje staršev in zavoda ter njihova obveščenost         | 0         | 0,0       | 2          | 1,6       | 0         | 0,0       | 0,0                    |
| določanje prispevkov in njihova namenska poraba               | 0         | 0,0       | 4          | 3,2       | 1         | 2,8       | 25,0                   |
| vodenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin    | 2         | 11,1      | 3          | 2,4       | 1         | 2,8       | 33,3                   |
| postopek imenovanja in razrešitve ravnatelja                  | 0         | 0,0       | 3          | 2,4       | 1         | 2,8       | 33,3                   |
| uresničevanje ravnateljevih nalog                             | 3         | 16,7      | 10         | 8,0       | 0         | 0,0       | 0,0                    |
| drugo   | 0         | 0,0       | 0          | 0,0       | 0         | 0,0       |                        |
| <b>Skupaj</b>   | <b>18</b> |           | <b>125</b> |           | <b>36</b> |           |                        |

<sup>A</sup>Delež potrjenih kršitev glede na število tovrstnih očitanih kršitev.

### 2.1.2.5 Izvedenci

V 28 inšpekcijskih zadevah je bilo odrejeno dokazovanje z izvedenci, kar je kar 22 % manj kot leta 2015, ko je bilo tovrstnih postopkov 36.

Izvedenci so presojali:

- ustreznost pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja pri posameznih predmetih v osnovni in srednji šoli,
- ustreznost izbranih oz. izvedenih načinov ocenjevanja znanja v osnovni in srednji šoli ter njihovih meril oz. kriterijev ocenjevanja znanja,
- ustreznost strokovnega dela strokovnih delavcev v osnovni šoli,
- ustreznost priprave in izvedbe individualiziranih programov učencev s posebnimi potrebami v povezavi z ustreznostjo prilagoditev in v povezavi s preverjanjem in ocenjevanjem znanja učencev v osnovni šoli,
- ustreznost izvajanja vzgojnega programa v zavodu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- ustreznost priznavanja predhodnega izobraževanja.

### 2.1.2.6 Ukrepi inšpektorjev

Pri 445 ugotovljenih kršitvah (potrjene očitane in nove) za 86 potrjenih očitanih kršitev inšpekcijski ukrepi niso bili odrejani, ker sta zavod oz. njegovo vodstvo ob seznanitvi s kršitvijo to ustrezno odpravilo. Za odpravo preostalih kršitev so bili odrejani naslednji ukrepi.

Preglednica 14: Odrejani inšpekcijski ukrepi

| Ukrepi  | Število    |
|---|------------|
| opozorilo (33. člen ZIN)  | 230        |
| predlog (9. točka 14.b člena ZSoll)   | 68         |
| seznanitev pristojnih organov   | 18         |
| odredba (32. člen ZIN)  | 10         |
| prepoved opravljanja dejavnosti   | 6          |
| nujni ukrepi v javnem interesu (z odločbo po ZUP)                                 | 5          |
| seznanitev ustanovitelja z ukrepi za odpravo nepravilnosti                        | 5          |
| predlog ravnatelju za uvedbo disciplinskega postopka zoper delavca                | 5          |
| predlog postopka zaradi prekrška  | 4          |
| razveljavitev ocene in odreditev ponovnega ocenjevanja                            | 4          |
| predlog ravnatelju za razrešitev pomočnika ravnatelja, vodje enote oz. podružnice | 1          |
| prepoved izvajanja VI vsebine, ki ni sestavina predpisanega kurikula              | 1          |
| predlog izbrisa iz razvida oz. registra   | 1          |
| opozorilo po 53. členu ZP-1   | 1          |
| odreditev vrnitve nezakonito zbranih prispevkov staršev                           | 1          |
| <b>Skupaj</b>   | <b>360</b> |

### 2.1.3 Ponovni nadzori

#### 2.1.3.1 Realizacija

V letu 2016 je bilo uvedenih 13 ponovnih nadzorov, in sicer:

- 8 na področju vrtcev,
- 2 na področju drugih oblik predšolske vzgoje,
- 1 na področju osnovnošolskega izobraževanja,
- 1 na področju dela zavodov za otroke s posebnimi potrebami in
- 1 na področju izobraževanja odraslih.

Načrtovano je bilo preverjanje izvrševanja izdanih naročil in odločb ter izvrševanje odrejenih ukrepov na področjih:

- izpolnjevanja statusnih in materialnih pogojev,
- izpolnjevanja standardov in normativov za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov,
- izvajanja nalog ravnatelja,
- organizacije dela in
- uresničevanja pravic in dolžnosti otrok in udeležencev izobraževanja.

### 2.1.3.2 Ugotovljene kršitve in ukrepi

V ponovnem nadzoru skoraj pri vseh zavezancih ni bilo ugotovljenih ponovnih nepravilnosti. Ugotovljene so bile le nepravilnosti v zasebnem vrtcu, kjer je bila ugotovljena nova kršitev, zaradi katere je bil potreben ukrep uvedbe postopka zaradi prekrška.

## 2.2 Prekrškovni postopki

### 2.2.1 Realizacija

V letu 2016 je bila ocena pričakovanega števila prekrškovnih postopkov (100) presežena, IRSŠŠ je na novo prejel 162 predlogov za uvedbo prekrškov.

Prekrškovni postopki so bili uvedeni na podlagi:

- prejetih predlogov šol zaradi neobiskovanja pouka učencev iz neopravičljivih razlogov (111), neizvrševanja odločb o usmeritvi učencev (13) ter nevpisa v šolo (2),
- ugotovljenih kršitev v inšpekcijskih nadzorih, ki so v zakonih opredeljeni kot prekrški: (22),
- podanega predloga s strani drugih organov (14).

Preglednica 15: Podani predlogi za prekrške

| Predlagatelj                              | Število    |
|---|------------|
| <b>Predlogi s strani OŠ</b>               | <b>126</b> |
| neobiskovanje pouka                       | 111        |
| neizvrševanje odločb o usmeritvi          | 13         |
| nevpis v šolo                             | 2          |
| <b>Na podlagi inšpekcijskega postopka</b> | <b>22</b>  |
| zavajajoča poslovna praksa                | 1          |
| neizvajanje odločb o usmeritvi            | 2          |
| neizobešanje zastav                       | 1          |
| neustrezno vodenje dokumentacije          | 1          |
| vrtec nima publikacije                    | 1          |
| kršenje vpisnega postopka                 | 4          |
| delo na črno                              | 10         |
| postavitev avtomatov v šoli               | 1          |
| nevklučitev otroka v zavod                | 1          |
| <b>Drugi organi</b>                       | <b>14</b>  |
| neobiskovanje pouka                       | 13         |
| nevklučitev otroka v zavod                | 1          |
| <b>Skupaj</b>                             | <b>162</b> |

## 2.2.2 Ugotovljeni prekrški

V 27 prekrškovnih postopkih (v 3 primerih v postopkih, uvedenih v preteklem poročevalskem obdobju) se je prekrškovni organ na podlagi 51. člena ZP-1 odločil, da ne bo izdal odločbe o prekršku oziroma vložil obdolžilnega predloga, saj se je v ugotovitenem postopku izkazalo, da so očitani prekrški:

- neznatnega pomena (7), ki ne bodo imeli škodljivih posledic,
- so bili podani drugi razlogi, ki izključujejo pregon (10),
- dejanje ni prekršek (10).

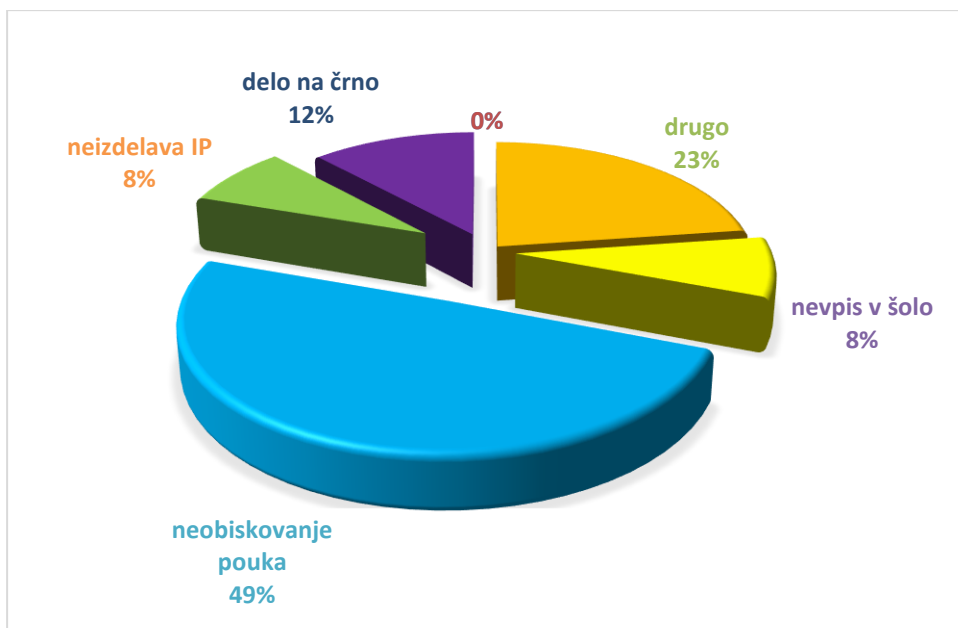
V teh primerih so bila predlagatelju in storilcem izdana obvestila o odločitvi organa.

V vseh vodenih prekrškovnih postopkih je bilo izdanih **896** upravnih aktov in drugih uradnih dokumentov (obvestila, predložitevna poročila, sklepi, odločbe, plačilni nalogi, opravljene poizvedbe).

Ugotovljene so bile kršitve šolske zakonodaje (**128**), ki so opredeljene kot prekrški.

Preglednica 16: Ugotovljeni prekrški

| Zakon     | Število    | Kršitev                       | Vsebina-področje                                | Izrečeni<br>globa | ukrepi<br>opomin |
|-----------|------------|-------------------------------|---|-------------------|------------------|
| ZVPNPP    | 5          | 15. člen                      | zavajajoča poslovna praksa                      |                   | 4                |
| ZOFVI     | 4          | 136.a člen/1.odstavek         | nevpis v razvid                                 |                   | 2                |
|           |            | 136.a člen/3.odstavek         | neizobešanje zastave                            |                   | 1                |
| ZOsn      | 82         | 101.člen/2.alinea             | neizvajanje LDN                                 | 4                 |                  |
|           |            | 101.člen/3.alinea             | neizvajanje odločbe o usmeritvi                 |                   | 4                |
|           |            | 102.člen/1.alinea             | nevpis v šolo                                   | 8                 |                  |
|           |            | 102.člen/2.alinea             | neobiskovanje pouka                             | 43                | 7                |
| ZUOPP     | 11         | 48.člen                       | neizdelava individualiziranega programa         | 4                 | 4                |
| ZIO       | 2          | 56.člen/3. odstavek/1.alinea  | neizpolnjevanje pogojev pri strokovnih delavcih |                   | 2                |
| ZPDZC-1   | 15         | 21.člen/1. odstavek           | delo na črno                                    | 2                 | 10               |
| ZVrt      | 5          | 53.člen/1.odstavek/1.alinea   | vrtec brez publikacije                          | 2                 |                  |
|           |            | 53.člen/1.odstavek/7.alinea   | nevedenje dokumentacije                         |                   | 1                |
| ZGim      | 3          | 46.a člen/1.odstavek/1.alinea | kršitve glede obsega vpisa                      |                   | 2                |
| ZŠolPre-1 | 1          | 23.člen/1.odstavek/3.alinea   | nameščeni prodajni avtomati                     |                   | 1                |
|           | <b>128</b> |                               | <b>Skupaj</b>                                   | <b>63</b>         | <b>38</b>        |



Graf 12: Ugotovljeni prekrški v odstotkih

### 2.2.3 Ukrepi v prekrškovnih postopkih

V letu 2016 je bilo storilcem (pravnim in odgovornim osebam ter fizičnim osebam) izrečenih skupaj 128 prekrškovnih ukrepov.

Preglednica 17: Izrečeni prekrškovni ukrepi

| Ukrepi   | Število    | %          |
|--|------------|------------|
| odločba z izrekom opomina  | 38         | 30         |
| odločba z izrekom globe  | 63         | 49         |
| opozorila po ZP-1  | 13         | 10         |
| plačilni nalogi  | 8          | 6          |
| obdolžilni predlogi in predlogi za uvedbo postopka o prekršku pristojnim organom | 6          | 5          |
| <b>Skupaj</b>  | <b>128</b> | <b>100</b> |

### 2.2.4 Sodno varstvo

Zoper izdane odločbe smo v 8 primerih zaradi vložene zahteve za sodno varstvo, te predložili pristojnemu sodišču. V letu 2016 smo s strani sodišča prejeli 12 sodb o prekrškovnih zadevah, za 2 uvedeni v letu 2014, za 8 zadev uvedenih v letu 2015 in 2 zadevi iz tekočega leta. V 10 primerih so bile zahteve zavrnjene, v enem primeru je sodišče spremenilo globo v opomin, v drugem primeru izrečenega opomina pa je sodišče odločilo, da kršitelj ni storil očitane mu prekrška.

### 2.2.5 Izterjava glob in stroškov postopka

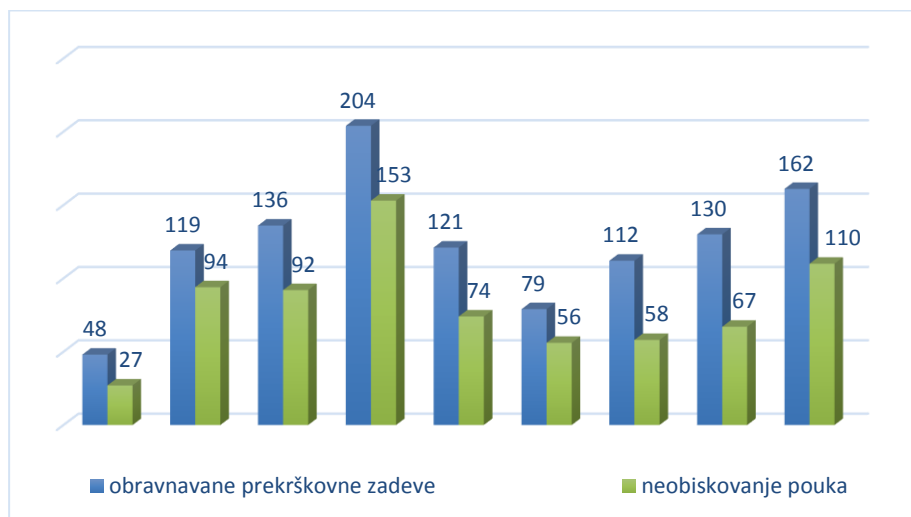
Zaradi neplačila izrečene globe in sodne takse v prekrškovnih postopkih smo v 71 primerih odstopili zadeve v davčno izvršbo na pristojni finančni urad.

## 2.2.6 Prekrškovni postopki zaradi neobiskovanja pouka

Tako kot v preteklem letu tudi v tem poročevalskem obdobju v okviru izvedbe prekrškovnih postopkov izpostavljamo problematiko neobiskovanja pouka predvsem pri romskih otrocih. Od uporabe novele ZOSn, od 1.9. 2008, v kateri je neobiskovanje pouka opredeljeno kot kršitev 50. člena ZOSn in sankcionirano kot prekršek po drugem odstavku 2. alineje 102. člena ZOSn, je Inšpektorat uvedel že 698 postopkov zoper starše otrok, kar predstavlja 63 % vseh obravnavanih prekrškovnih postopkov.

Preglednica 18: Obravnava neobiskovanja pouka v prekrškovnih zadevah

|                                | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Skupaj |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| obravnavane prekrškovne zadeve | 48   | 119  | 136  | 204  | 121  | 79   | 112  | 130  | 162  | 1111   |
| neobiskovanje pouka            | 27   | 94   | 92   | 153  | 74   | 56   | 58   | 67   | 77   | 698    |
| %                              | 56   | 79   | 68   | 75   | 61   | 70   | 52   | 52   | 49   | 63     |



Graf 13: Delež obravnave neobiskovanja pouka

V vsakoletnih analizah smo se osredotočali na romske otroke, ki pouka ne obiskujejo. Število tovrstnih prekrškovnih postopkov se je zvišalo. Postopki se zaključijo s podanim predlogom pristojnemu davčnemu organu, otroci pa pouka še vedno ne obiskujejo. V navedenih primerih se izkazuje, da z vidika kaznovalne sankcije zoper starše, ne pripomoremo, da bi bil otrok deležen osnovnošolskega izobraževanja, z vidika preventivne funkcije delovanja Inšpektorata kot državnega organa pa smo že v preteklih letih seznanjali pristojne centre za socialno delo, da bi na podlagi Zakona o zakonski zvezi in družinskih postavili posebnega skrbnika, oziroma obvestili policijo zaradi domnevnega zanemarjanja otrok.

## 2.3 Delo na črno

Ker se število pobud s področja dela na črno na podlagi ZPDZC zvišuje, v tem poročevalskem obdobju ponovno podajamo pregled dela Inšpektorata na tem področju.

V poročevalskem obdobju je Inšpektorat prejel 72 pobud s področja domnevnih kršitev zakonodaje s področja dela in zaposlovanja na črno.

Pobude v zvezi z delom na črno beležimo pri samostojnih podjetnikih, ki imajo registrirano dejavnost v standardni klasifikaciji dejavnosti (SKD), pod šifro dnevno varstvo otrok, pri čemer pa dejavnost ni vpisana v ustrezen register na podlagi šolske zakonodaje, zato to obliko varstva obravnavamo kot delo na črno. Prav tako kot delo na črno preverjamo primere ustanovitve zasebnih vrtcev s strani pravnih oseb, ki se ne vpišejo v razvid izvajalcev, ki izvajajo programe za predšolske otroke na podlagi 34. člena ZOFVI. Kot delo na črno smo vsebinsko obravnavali tudi posamezne primere pobud, ki jih je prejel Inšpektorat, nanašale pa so se na domnevne nepravilnosti pri zaposlovanju, objavi razpisov oziroma neustreznih izobrazbenih pogojev zaposlenih, kjer smo v delu z vidika pristojnosti šolske inšpekcije lahko preverjali ustreznost izobrazbenih pogojev zaposlenih.

Izrečeni so bili naslednji ukrepi:

- izdanih je bilo 6 odločb o prepovedi opravljanja dejavnosti ter 2 ureditveni odločbi,
- v 18 primerih so bila zavezancem izrečena opozorila na zapisnik v skladu s 2. in 3. odstavkom 33. člena ter določili rok za odpravo kršitev,
- izrečeno je bilo 1 pisno opozorilo na podlagi 51. člena ZP-1,
- prejete pobude (vsebine, ki so se nanašale na zaposlovanje) smo v delih domnevnega dela na črno odstopili v reševanje pristojnim organom.

## 2.4 Informacije javnega značaja

V letu 2016 je IRSŠŠ prejel 23 zahtev za posredovanje informacij javnega značaja, od tega je bilo 8 zahtev v celoti odobrenih, v 9 primerih je bil prosilcem omogočen delni dostop in v 6 primerih v celoti zavrnjen dostop (zaradi razlogov varovanja osebnih podatkov, tajnosti vira prijave in ker z dokumenti organ ni razpolagal).

## 2.5 Sklepne ugotovitve

Na podlagi števila potrjenih domnevnih kršitev predpisov v povezavi s številom zavodov, ki so bili predmet inšpekcijskih postopkov, raznolikosti zavodov, raznovrstnosti pobud in številom le-teh v letu 2016, ocenjujemo, da se je stanje zakonitosti poslovanja zavodov na področju vzgoje in izobraževanja v letu 2016 glede na predhodno leto na splošno izboljšalo.

Beležimo pa veliko nepravilnosti oz. pomanjkljivosti predvsem na področjih, ki bodisi sistemsko niso enoznačno opredeljena, bodisi so opredeljena zelo na splošno ali pa gre za področja, ki ga zakonodajalec zaradi narave stvari niti ni podrobneje opredelil in formalno uredil. V nadaljevanju izpostavljamo nekatera področja:

- narašča število pobud, ki se nanašajo na domnevno nasilje v šolah, predvsem verbalno medvrstniško nasilje, dožemanje tega pa je odvisno od okolja in razvojne stopnje otrok,
- vse več je tudi pobud, ki se nanašajo na domnevno diskriminacijo, področja, ki jih opredeljuje ZVarD, pa še niso ustrezno »definirana«,
- normativi za prostor in opremo v šolah so premalo dorečeni, posledično pa je oprema posamezne šole v veliki meri odvisna od volje ustanovitelja,
- učitelji, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč na podlagi izdanih odločb za otroke s posebnimi potrebami, praviloma še vedno nimajo zadosti specialnih znanj,
- izvajanje prilagoditev izobraževanja otrok s posebnimi potrebami je praviloma prepuščeno posamezni šoli, saj po naši oceni odločbe o usmeritvi niso dovolj konkretizirane tako v izreku kot v obrazložitvi, posledično pa prihaja do zaostrovanj med šolo in straši predvsem zaradi pričakovanja le-teh glede nižanja minimalnih standardov,
- opaža se trend naraščanja pobud, ki so povezane s pripravo hrane v šolah in vrtcih (sestava jedilnikov, dietna prehrana), še zlasti pa bi izpostavili problematiko varne priprave dietne prehrane, saj šole nimajo na voljo ne dovolj kadra in ne prostorov, posledično pa to

- predstavlja veliko tveganje za zdravje ob morebitni navzkrižni kontaminaciji prostorov, naprav, posode in delovne obleke osebe, ki diete pripravlja,
- postopek imenovanja ravnatelja je po naši oceni potrebno ponovno osmisлити, postopek je postal po naši oceni izjemno zahteven za člane svetov, ki so praviloma »volonterji«, po drugi strani pa nadzorni organ v primeru ugotovljenih kršitev nima ustreznih ukrepov,
  - postopki konstituiranja organov zavoda predstavljajo šolam velike težave, kar je po naši oceni posledica predvsem nedorečenih aktov o ustanovitvi, posledično pa se v nadaljevanju izpodbijajo posamezni sklepi organov, še zlasti, če je bil kvorum za posamezno odločitev minimalen,
  - ponovno se opaža trend naraščanja pritožb, ki so povezane z ocenjevanjem znanja, kar je po naši oceni posledica nedorečenih določb podzakonskih predpisov s tega področja, po drugi pa nejasne razmejitve med podzakonskimi predpisi, učnimi načrti in t.i. avtonomnim odločanjem posamezne šole (npr. kaj so drugi izdelki; ocenjevanje z malimi ocenami, delnimi ocenami, ocenjevanje z zamikom...),
  - nadzore, povezane z izvajanjem podaljšanega bivanja, je zelo težko izvajati, saj iz dokumentacije ni mogoče v času izvajanja sproti razbrati števila prisotnih učencev oziroma preveriti načina oblikovanja oddelkov podaljšanega bivanja, enako ugotavljamo tudi glede dejanske realizacije učne pomoči in interesnih dejavnosti, prihaja namreč do odstopanj na podlagi posredovanih podatkov ministrstva in dejanskega stanja v šolah,
  - povečuje se število uvedenih prekrškovnih postopkov na področju dela na črno zaradi tega, ker izvajalec nima navedene dejavnosti v aktu o ustanovitvi, ni vpisan v razvid in zaradi zavajajočega oglaševanja,
  - največ prekrškovnih postopkov se vodi zaradi neobiskovanja pouka, pri čemer se zastavlja smiselnost vodenja teh postopkov v primeru izrečenih glob, saj le-te ni možno niti prisilno izterjati iz prejemkov denarne socialne pomoči,
  - izjemno zapleteni so v praksi postopki pri vpisu otroka v vrtec in šolo, prestopa, ponovne vključitve v izobraževanje v primerih nesoglasij med staršema,
  - nedefinirana delovna obveznost učiteljev povzroča v javnosti pomisleke o njihovem opravljanju dela,
  - število pobud, ki so posledica pomanjkljive ali neustrezne komunikacije med vsemi deležniki izobraževanja (strokovni delavci in vodstvo, starši, udeleženci izobraževanja), je še vedno veliko, delno Inšpektorat to odpravlja s hitrimi odgovori na vprašanja deležnikov,
  - elektronsko vodenje dokumentacija (aplikaciji eAsistent ali LoPolis), ki jo uporablja večina šol, ne omogoča v celoti vodenja dokumentov v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v osnovni šoli oz. Pravilnikom o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju, po drugi strani pa omogočata vnašanje podatkov, ki so v nasprotju s podzakonskimi akti (npr. ocenjevanje domačih nalog, rubrika »NPS«, ki pomeni »ni pristopil«, ali »NMS«, ki pomeni »ne dosega minimalnih standardov, delne ocene, vsebina obrazcev za posamezne aktivnosti v postopkih vzgojnega ukrepanja ni v celoti ustrezna ...),
  - ustanovitelj ne sistemizira delovnih mest v skladu z materialnimi predpisi s področja vzgoje in izobraževanja (npr. drugega pomočnika ravnatelja za vrtec, pomočnic vzgojiteljic).



### 3. UGOTOVITVE INŠPEKCIJSKIH NADZOROV NA PODROČJU ŠPORTA

Sektor za šport je v letu 2016 opravljal naloge v skladu z letnim programom dela, ki vsebuje plan rednih inšpekcijskih nadzorov in oceno pričakovanih izrednih inšpekcijskih nadzorov ter prekrškovnih postopkov.

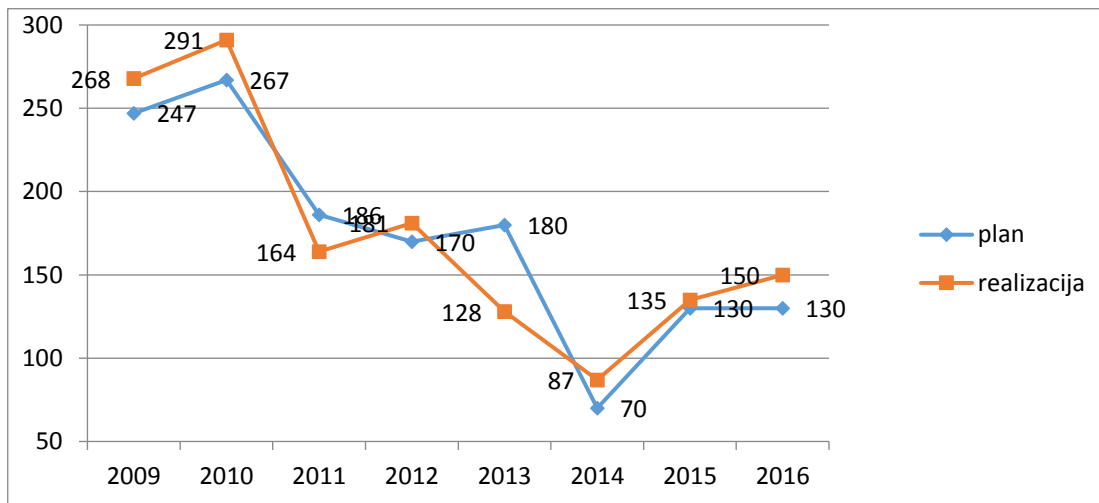
Preglednica 19: Plan in realizacija postopkov organa v letu 2015 in letu 2016

| Postopki      | Plan 16    | Realizacija 16 | Indeks real. 16 | Realizacija 15 | Indeks real. 16/15 |
|---------------|------------|----------------|-----------------|----------------|--------------------|
| inšpekcijski  | 130        | 150            | 1               | 135            | 1,11               |
| prekrškovni   | 20         | 0              |                 | 5              |                    |
| <b>Skupaj</b> | <b>150</b> | <b>150</b>     | <b>1</b>        | <b>140</b>     | <b>1,07</b>        |

#### 3.1 Inšpekcijski postopki

Preglednica 20: Plan in realizacija inšpekcijskih postopkov v letu 2015 in letu 2016

| Nadzori       | Plan 16    | Realizacija 16 | Indeks real. 16 | Realizacija 15 | Indeks real. 16/15 |
|---------------|------------|----------------|-----------------|----------------|--------------------|
| redni         | 100        | 100            | 1               | 104            | 0,96               |
| izredni       | 30         | 50             | 1,67            | 34             | 1,47               |
| <b>Skupaj</b> | <b>130</b> | <b>150</b>     | <b>1,15</b>     | <b>135</b>     | <b>1,11</b>        |



Graf 14: Primerjava plana in realizacije inšpekcijskih nadzorov v letih od 2009 do 2016

#### 3.1.1 Redni nadzori

##### 3.1.1.1 Realizacija

V letu 2016 je bilo opravljeno 100 nadzorov, kar je štiri nadzore manj kot v letu 2015 (104 v letu 2015). Število nadzorov se je v obdobju od 2011 do 2016 zaradi vse manjšega števila inšpektorjev zmanjševalo. V letu 2014 Inšpektorat ni imel operativnega inšpektorja za šport, tako da se je izvajanje nadzorstva začelo šele v drugi polovici leta. V letih 2015 in 2016 sta delo inšpektorja opravljala dva javna uslužbenca, posledično pa se je povečalo tudi število izvedenih nadzorov.

### 3.1.1.2 Področja nadzora

Redni nadzori so bili izvedeni na naslednjih področjih:

- izpolnjevanje pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena in namenska poraba javnih sredstev – športna društva (40),
- izpolnjevanje pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena in namenska poraba javnih sredstev – športne zveze (10),
- namenska poraba javnih sredstev Fundacije za financiranje športnih organizacij – program D3 (10),
- normativi in standardi – usposabljanja (10),
- nacionalne panožne športne šole (11),
- mestne panožne športne šole (9),
- športne prireditve (10).

### 3.1.1.3 Ukrepi inšpektorjev

Inšpektorji so v okviru rednih nadzorov izrekli 73 ukrepov, od tega 56 priporočil, 14 opozoril za odpravo nepravilnosti oziroma pomanjkljivosti in 3 obvestila pristojnim organom (FŠO, MIZŠ, lokalna skupnost).

### 3.1.1.4 Ugotovljene kršitve

- ***Izpolnjevanje pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena in namenska poraba javnih sredstev***

Nadzori nad izpolnjevanjem pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena in namenski porabi javnih sredstev so se izvedli pri 70 pravnih subjektih (športna društva, športne zveze, nacionalne panožne športne šole, mestne panožne športne šole). Inšpektorja sta ugotovila 54 kršitev v izpolnjevanju pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena.

Za kršitev izpolnjevanja pogojev za opravljanje nalog na področju športa sta na podlagi ugotovljenih kršitev izrekla 40 priporočil in 14 opozoril. Delovanje v nasprotju s temeljnim aktom je bilo ugotovljeno pri 37 pravnih subjektih, neustrezna usposobljenost strokovnega kadra pa je bila ugotovljena pri 17 osebah.

- **Namenska poraba javnih sredstev fundacije za financiranje športnih organizacij – program D3**

Inšpekcijski nadzor je bil izveden pri 10 pravnih subjektih. V treh primerih je bilo posredovano obvestilo skrbniku pogodb zaradi kršenja pogodbenih določil, v dveh primerih je bilo izdano priporočilo.

- ***Normativi in standardi – usposabljanje strokovnih delavcev v športu***

Inšpekcijski nadzor je bil izveden pri 10 pravnih subjektih. Izrečenih je bilo 11 priporočil. Priporočila so se nanašala na pomanjkljivo objavo razpisa (2), nepopoln spisek predavateljev (2), nepopolne osebne mape udeležencev (2), neskladnost med prijavljenimi in izvedenimi urami usposabljanja (4), neupoštevanje pogojev za vključitev v program usposabljanja (1).

- **Športne prireditve**

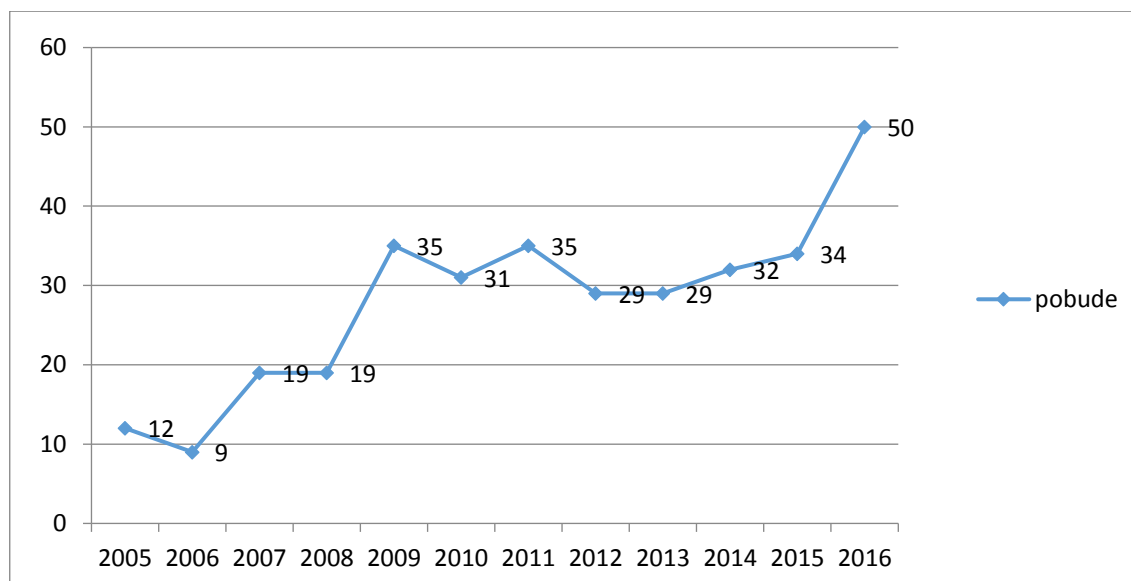
Inšpekcijski nadzor je bil izveden pri 10 pravnih subjektih. Izrečena so bila tri priporočila, in sicer dve priporočili organizatorjem, ki na vhodih oziroma vstopnicah z grafičnim ali pisnim opozorilom nista opozorila gledalcev na predmete ali snovi, ki jih je prepovedano prinašati na prireditveni prostor: alkoholne pijače, orožje, eksplozivne snovi, pirotehnični izdelki, nevarni predmeti ali snovi (13. člen Uredbe o splošnih ukrepih v športnih objektih na športnih prireditvah) ter eno priporočilo organizatorju, ki z lastnikom objekta ni imel sklenjene pogodbe o medsebojnih razmerjih, ki se nanašajo na organizacijo prireditve in so vezana na športni objekt (7. člen Uredbe o splošnih ukrepih v športnih objektih na športnih prireditvah).

Zaradi napovedane normativne spremembe urejanja zdravstvenega varstva športnikov to področje v letu 2016 ni bilo predmet inšpekcijskih nadzorov.

### 3.1.2 Izredni nadzori

#### 3.1.2.1 Realizacija

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je v letu 2016 prejel 50 pobud za inšpekcijski nadzor, izmed teh je bilo 8 anonimnih. Pobude so se nanašale na domnevne kršitve predpisov v društvih (21), pri samostojnih podjetnikih (4), v gospodarskih družbah (10) in pri fizičnih osebah (15).



Graf 15: Število prejetih pobud po letih

#### 3.1.2.2 Področja nadzora

Pobude za inšpekcijske nadzore so se nanašale na:

- nenamensko porabo javnih sredstev,
- nedelovanje društev in zvez skladno s temeljnim aktom,
- neustrezno usposobljenost strokovnih delavcev za opravljanje strokovno organizacijskega dela v športu,
- nepravilnosti pri izvajanju programov usposabljanja,
- točenje alkoholnih pijač med športno prireditvijo,
- uporabo športnih objektov,
- ostalo: štipendije in suspenz člana iz kluba.

#### 3.1.2.3 Ugotovljene kršitve

V inšpekcijskih postopkih je bilo ugotovljenih 24 kršitev, in sicer:

- organi ne delujejo v skladu s temeljnim aktom (6),
- strokovni delavec, ki opravlja vzgojno-izobraževalno delo, nima ustrezne strokovne usposobljenosti (18).

Izrečenih je bilo 27 ukrepov (6 opozoril za odpravo nepravilnosti, 18 priporočil, 1 odstop pristojnemu organu, 1 obvestilo lokalnim skupnostim in 1 obvestilo UE).

## **3.2 Prekrškovni postopki**

### **3.2.1 Realizacija**

V letu 2016 sta bila uvedena dva prekrškovna postopka.

### **3.2.2 Ugotovljeni prekrški**

V obeh primerih ugotovljenih prekrškov je šlo za domnevni sum kršitve točenja alkoholnih pijač na športni prireditvi (12. člen ZOPA-e). V dovoljenjih za javne športne prireditve upravnih enot ni bil jasno opredeljen prireditveni prostor, zaradi česar se je inšpektor odločil, da ne bo izdal prekrškovnih ukrepov.

## **3.3 Delo na črno**

Število pobud s področja dela na črno, kot ga opredeljuje ZPDZC v povezavi z materialnimi predpisi s področja športa, se je v letu 2016 ponovno povečalo. Vse ugotovitve dela na črno so povezane z neustrezno usposobljenostjo strokovnih delavcev za opravljanje strokovno organizacijskega dela v športu, natančneje, izvajalci niso imeli ustrezne usposobljenosti. Večina pobud pa se je nanašala na izvajanje športnih aktivnosti v fitness centrih.

V ugotovljenih postopkih se je potrdilo, da izvajalci dejavnosti dejansko v 18 primerih niso imeli ustrezne usposobljenosti.

## **3.4 Sklepne ugotovitve**

Glede na področja opravljenih inšpekcijskih nadzorov, njihovo število in raznovrstnost zavezancev ocenjujemo, da se je zakonitost poslovanja na področju športa v letu 2016 izboljšala, vendar kljub temu ocenjujemo, da stanje še ni zadovoljivo. Ocenjujemo, da je to posledica nedorečene zakonodaje na področju športa, po drugi pa tudi posledica dejstva, da je večina delavcev v društvih volonterjev (prostovoljcev), ki zakonodaje niti ne spremlja, posledično pa se seveda ne more zavedati svojih odgovornosti. K temu položaju pa svoje prispeva tudi finančna situacija v športu.

Nekatera področja izpostavljamo v nadaljevanju:

- izvajalci letnega programa športa še vedno poslujejo v nasprotju z določbami svojega temeljnega akta in pravili, npr. sestava organov, sklici skupščin in ostalih organov, ZSpo in ZDru pa sankcij ne predvidevata,
- skrb za preventivno zdravstveno varstvo športnikov s strani društev je na zelo nizki stopnji,
- pogodbeni razmerja o sofinanciranju programov športa na državni ravni niso dovolj jasno opredeljena (11. člen ZSpo), kar posledično onemogoča učinkovit nadzor namenskosti porabe sredstev,
- pogodbeni razmerja sofinanciranja plač trenerjev preko razpisa o sofinanciranju plač strokovnim delavcem v programih nacionalnih panožnih športnih šol so nejasna vsaj v delu, ki se nanaša na razmerje med neposrednim pedagoškim delom s športniki in ostalimi obveznostmi,
- finančna in vsebinska poročila, ki jih morajo izvajalci posredovati FŠO za programe D1 (dejavnosti vrhunškega športa - programi reprezentanc) in D2 (D2 dejavnosti športne vzgoje otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport - programi reprezentanc), so dokaj pomanjkljiva oziroma splošna (npr. sploh ni računov), kar onemogoča preverjanje namenskosti porabe sredstev,
- izvajalci programov usposabljanj se ne držijo potrjenih programov usposabljanj, npr. obsega, samega programa, izvajalcev, dokumentacija je vodena pomanjkljivo (dnevniki, osebne mape udeležencev),

- nekatere nacionalne panožne športne zveze sploh ne izvajajo usposabljanj strokovnih delavcev v športu ali ne izvajajo vseh stopenj usposabljanj, praviloma ne zagotovijo, da bi na tej podlagi usposobljen strokovni delavec prejel tudi veljavno licenco, ki jo izdaja OKS,
- opažamo, da je vse več dela na črno, kar je praviloma posledica neizvajanja usposabljanj za delo v športu,
- na javnih športnih prireditvah v športnih objektih in na pripadajočih zemljiščih se ugotavlja vse več kršitev prepovedi točenja alkohola,
- še vedno se ugotavljajo pomanjkljivosti v izvedbi športnih prireditev (ni oznak za vhode na prireditve, ni opozoril, katere predmete je prepovedano prinašati, razmerja med organizatorji in izvajalci športne prireditve niso pogodbeno urejena).

Številka: 010-32/2017

Datum: 19. 06. 2017

Tomaž Rozman

Glavni inšpektor