



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

Linhartova cesta 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 444 05 88
E: gp.irssol@gov.si
www.irssol.gov.si

**LETNO POROČILO
INŠPEKTORATA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA
ŠOLSTVO
ZA LETO 2025**

Ljubljana, maj 2026

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	1
2	ORGANIZIRANOST	2
2.1	Kadri	2
2.1.1	Zaposlitve	2
2.1.2	Pripad zadev na posameznega inšpektorja	2
2.1.3	Izobraževanje	2
2.2	Pogoji za delo	2
3	DEJAVNOST INŠPEKTORATA	3
3.1	Skupne naloge	3
3.1.1	Pristojnosti inšpekcijskega organa.....	3
3.1.2	Pristojnosti prekrškovnega organa	3
3.1.3	Temeljna področja nadzora organa	3
3.1.4	Druge aktivnosti organa	4
3.1.5	Informacije javnega značaja	4
3.1.6	Delo na črno	4
3.1.7	Preventivni ukrepi.....	4
3.2	INŠPEKCIJSKO DELO	5
3.2.1	Pobude.....	5
3.2.2	Inšpekcijski upravni postopki	10
3.2.2.1	Redni nadzori	10
3.2.2.1.1	Redni nadzori v osnovnih šolah.....	11
3.2.2.1.2	Redni nadzori v srednjih šolah.....	12
3.2.2.1.3	Redni nadzori pri varuhih predšolskih otrok.....	15
3.2.2.1.4	Redni nadzori na področju zagotavljanja varnega učnega okolja v vrtcih, osnovnih, glasbenih in srednjih šolah ter v dijaških domovih.....	16
3.2.2.2	Izredni nadzori.....	17
3.2.2.2.1	Ugotovljene kršitve.....	19
3.2.2.2.2	Ukrepi inšpektorjev	20
3.2.2.2.3	Izvedenci	21
3.2.3	Prekrškovni postopki.....	21
3.2.3.1.1	Realizacija.....	21
3.2.3.1.2	Ugotovljeni prekrški in prekrškovni ukrepi	22
3.2.3.1.3	Ovadbe.....	23
3.2.3.1.4	Sodno varstvo	23
3.2.3.1.5	Izterjava glob.....	23
3.2.3.1.6	Prekrškovni postopki zaradi neobiskovanja pouka	24
3.2.4	Sklepne ugotovitve.....	25

KAZALO TABEL IN GRAFOV

Kazalo tabel

Tabela 1: Načrt in realizacija dela organa na področju inšpekcijskih upravnih in prekrškovnih postopkov	5
Tabela 2: Porazdelitev pobud glede na vrsto pobudnika	6
Tabela 3: Število posameznih vrst zavezancev v prijavnih zadevah v letu 2025 s primerjavo deleža posameznih vrst zavezancev med letoma 2025 in 2024	7
Tabela 4: Število različnih vrtcev, osnovnih in srednjih šol, zoper katere so bile vodene prijavne zadeve po statističnih regijah	8
Tabela 5: Število očitanih nepravilnosti po področjih, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije v letu 2025 s primerjavo deleža posameznih področij med letoma 2025 in 2024	9
Tabela 6: Analiza v pobudah očitanih domnevnih nepravilnosti znotraj vrtcev, osnovnih in srednjih šol	10
Tabela 7: Načrtovani redni inšpekcijski nadzori v letu 2025 glede skupine posameznih vrst zavezancev	11
Tabela 8: Izvedeni redni inšpekcijski nadzori v letu 2025 glede na vrsto zavezanca	11
Tabela 9: Število zavodov z ugotovljenimi kršitvami znotraj posamezne vrste zavezancev	17
Tabela 10: Število vrtcev, osnovnih in srednjih šol, zoper katere so bili vodeni inšpekcijski postopki po statističnih regijah	18
Tabela 11: Ugotovljene kršitve po področjih, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije	19
Tabela 12: Obravnava neobiskovanja pouka v okviru ugotovljenih kršitev	24

Kazalo grafov

Graf 1: Število pobud po letih za obdobje zadnjih 15 let	5
Graf 2: Primerjava deležev posameznih vrst pobudnikov	7
Graf 3: Dvajsetletno gibanje odstotka pobud zoper vrtce, osnovne in srednje šole glede na vse prejete pobude	8
<i>Graf 4: Deleži prijavnih zadev za posamezne vrste zavezancev glede na celotno število istovrstnih zavezancev v posamezni statistični regiji v letu 2025</i>	<i>9</i>
Graf 5: Delež postopkov zoper posamezne vrste zavezancev	17
Graf 6: Deleži inšpekcijskih postopkov za navedene vrste zavezancev glede na celotno število istovrstnih zavezancev v posamezni statistični regiji v letu 2025	19

Kratice (oznake), ki so uporabljene v besedilu, tabelah in grafih:

ZSolI: Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS, št. 114/05 – UPB1)
ZSolI-1: Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS, št. 57/25)
ZIN: Zakon o inšpekcijskem nadzoru
ZP-1: Zakon o prekrških
ZUP: Zakon o splošnem upravnem postopku
ZOFVI: Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
ZVrt: Zakon o vrtcih
ZOsn: Zakon o osnovni šoli
ZUOPP-1: Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami
ZŠolPre-1: Zakon o šolski prehrani
ZOOMTVI: Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju
ZOPOPP: Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami
ZGla: Zakon o glasbenih šolah
ZPSI-1: Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju
ZGim: Zakon o gimnazijah
ZIO-1: Zakon o izobraževanju odraslih
ZVSI: Zakon o višjem strokovnem izobraževanju
ZPDZC-1: Zakon o preprečevanju dela in zaposlovanja na črno
ZDIJZ: Zakon o dostopu do informacij javnega značaja
ZVOP-1: Zakon o varstvu osebnih podatkov
MVI: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
MJU: Ministrstvo za javno upravo
Inšpektorat: Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo
LDN: letni delovni načrt
OPP: otrok s posebnimi potrebami
VRT: vrtec
OŠ: osnovna šola
OŠPP: osnovna šola s posebnimi potrebami
GŠ: glasbena šola
SŠ: srednja šola (vse vrste srednjih šol – srednje poklicne in strokovne šole ter gimnazije)
DD: dijaški dom
ZOPP: zavod za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami
VSŠ: višja strokovna šola
IO: izobraževanje odraslih
RN: redni nadzor
IN: izredni nadzor

1 UVOD

Letno poročilo o delu Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju: Inšpektorat) za leto 2025 je glede na določbo 35. člena ZSoll-1 pripravljeno na podlagi 9. člena ZSoll in 10. člena ZIN.

Vsebuje naslednje elemente:

- prikaz pogojev dela Inšpektorata,
- podatke o opravljenih inšpekcijskih nadzorih na področju šolstva,
- podatke o ugotovljenih kršitvah in izrečenih ukrepih ter odpravi nepravilnosti,
- poročilo o drugih dejavnostih Inšpektorata in
- sklepne ugotovitve z vidika spoštovanja zakonodaje.

Naloge, pristojnosti in delovne postopke Inšpektorata v letu 2025 so določali naslednji zakoni in predpisi:

- ZSoll,
- ZIN,
- ZP-1,
- ZUP,
- zakonodaja s področja šolstva (npr. ZOFVI, ZVrt, ZOsn, ZUOPP-1, ZŠolPre-1, ZOOMTVI, ZOPOPP, ZGla, ZPSI-1, ZGim, ZIO-1, ZVSI),
- zakonodaja drugih področij, ki določa posamezne nadzorstvene pristojnosti Inšpektorata (npr. ZPDZC-1).

2 ORGANIZIRANOST

2.1 Kadri

2.1.1 Zaposlitve

V Inšpektoratu je bilo ob koncu koledarskega leta 2025 zaposlenih skupaj 15 javnih uslužbencev. Strokovni izpit za inšpektorja je imelo 10 javnih uslužbencev, tako kot leto pred tem, 1 pa preizkus znanja za vodenje in odločanje v prekrškovnem postopku. Tako smo vse delovne resurse, razen administratorke, sekretarke in pripravnice, usmerili v reševanje upravnih, inšpekcijskih in prekrškovnih zadev.

Zaradi majhnega števila zaposlenih ni mogoče zagotoviti specializacije inšpektorjev po posameznih področjih. Ob koncu leta 2025 je bila povprečna starost inšpektorjev 45,5 let, pri čemer so 3 inšpektorice starejše od 50 let - kar v določenem delu pomeni tudi večje število odsotnosti, in sicer tako zaradi večjega števila letnega dopusta kot tudi povečane možnosti bolniškega dopusta.

Glede na povečevanje števila pobud, njihove kompleksnosti, prav tako pa tudi zaradi zelo kompleksne zakonodaje, razvejanih področij nadzora, vse zahtevnejših inšpekcijskih postopkov, ocenjujemo, da je nujno potrebno okrepiti število inšpektorjev. Na Inšpektoratu prav tako primanjkuje strokovnega kadra za izvajanje upravno-pravnih, finančnih, analitičnih in drugih skupnih nalog, ki bi pripomogle k učinkovitejšemu delu organa in sistema nasploh. Zadevo sicer urejamo tako v okviru upravne zanke kot v okviru predlaganih sprememb zakonodaje za področje šolske inšpekcije, vendar to za inšpektorje pomeni še dodatno obveznost. Trenutno veljavni ZSoll npr. določa, da naj bi nadzor v vrtcih in šolah praviloma opravili vsako peto leto, vendar je to zaradi zgoraj navedenega dejstva nemogoče izvesti.

Zaradi vsega navedenega smo v letu 2025 pripravili nov Zakon o šolski inšpekciji, v okviru katerega je temeljna sprememba urejanje sistemskih pregledov, ki pomenijo evalvacijo sistema nasploh in ne vrednotenje sistema na podlagi izvedenih parcialnih nadzorov.

2.1.2 Pripad zadev na posameznega inšpektorja

Upoštevajoč inšpektorje, ki so v letu 2025 dejansko vodili inšpekcijske postopke (dejansko jih je vodilo 10 inšpektorjev za šolstvo), je vsak inšpektor za šolstvo v povprečju vodil 75,1 inšpekcijske oziroma upravne zadeve.

2.1.3 Izobraževanje

Zaposleni so se izobraževali skupaj 151 dni, kar zneso na zaposlenega 10 dni. Področja izobraževanj so se nanašala na inšpekcijska področja, delo po ZUP, ZIN in ZSoll-1, hkrati pa tudi na področju varstva in zdravja pri delu ter na področju informatizacije.

2.2 Pogoji za delo

Inšpektorat uporablja poslovne prostore, ki so v lasti Republike Slovenije, pri čemer jih upravlja MJU. Prostore si v delu (vhod, hodnik, sanitarije, kuhinja, sistemska soba) delimo z Inšpektoratom RS za šport in tako ne zadoščajo za potrebe potrebnih in načrtovanih kadrovskih širitev.

3 DEJAVNOST INŠPEKTORATA

3.1 Skupne naloge

Inšpektorji v inšpekcijskih postopkih po uradni dolžnosti opravljajo nadzor nad zakonitostjo dela oz. spoštovanjem predpisov na področju vzgoje in izobraževanja pri zavezancih, in sicer nad izvajanjem zakonov, drugih predpisov in aktov, ki urejajo organizacijo in opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja, ki jo opravljajo vrtci, osnovne šole, glasbene šole, nižje in srednje poklicne šole, srednje tehniške in strokovne šole, gimnazije, višje strokovne šole, zavodi za usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, domovi za učence in dijaški domovi, organizacije za izobraževanje odraslih ter zasebniki, ki izobražujejo po javno veljavnih programih, in zasebniki, ki kot varuhi predšolskih otrok izvajajo dejavnost varstva predšolskih otrok. Istočasno pa izvajamo prekrškovne postopke kot pooblaščenec uradne osebe na podlagi ZP-1.

3.1.1 Pristojnosti inšpekcijskega organa

Nadzor na področju šolstva se opravlja na podlagi pristojnosti, določenih v ZSoll in ZIN ter materialnih prepisih. Inšpekcijski nadzori se opravljajo kot redni, izredni in ponovni. V postopkih, ki se nanašajo na posebna strokovna znanja, sodelujejo tudi izvedenci.

V primeru ugotovljenih kršitev predpisov in nepravilnosti inšpektorji ukrepajo v skladu z zakonskimi pooblastili. Organizacija, področja nadzora in pristojnosti šolske inšpekcije za delo v letu 2025 so določeni z ZSoll, če pa določena vprašanja niso urejena v ZSoll, se subsidiarno uporablja ZIN. Glede vseh postopkovnih vprašanj, ki niso urejena z ZSoll, ZIN ali v materialnih prepisih, se uporablja ZUP.

3.1.2 Pristojnosti prekrškovnega organa

Na podlagi ZP-1 inšpektorji kot pooblaščenec uradne osebe vodijo prekrškovne postopke, ki se uvedejo zoper storilce ob ugotovitvah kršitev, ki so v zakonih opredeljeni kot prekrški, za katere je predpisana globa. Prekrškovni postopki se uvedejo na podlagi inšpekcijskega postopka ali na podlagi pisnega predloga oškodovanca (oškodovanec je npr. zakoniti zastopnik otroka), državnega tožilca ali državnega organa, nosilca javnih pooblastil ali samoupravne lokalne skupnosti (predlagatelj po 50. členu ZP-1).

V prekrškovnih postopkih se na podlagi ZP-1 izrekajo različni prekrškovni ukrepi, kot so: opozorilo, opomin in globa, plačilni nalog za stroške postopka ali obdolžilni predlog sodišču.

3.1.3 Temeljna področja nadzora organa

Temeljna področja nadzora šolske inšpekcije po ZSoll so:

- izpolnjevanje pogojev za opravljanje VI dejavnosti,
- organizacija VI dela,
- uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev VI (otrok, učencev, dijakov, študentov),
- uresničevanje ravnateljevih nalog,
- uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev,
- vodenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin,
- določanje višine prispevkov staršev in njihova poraba,
- uporaba učbenikov in drugo.

3.1.4 Druge aktivnosti organa

V okviru drugih aktivnosti Inšpektorata smo:

- zagotavljali dostop do informacij javnega značaja in do določenih dokumentov organa v skladu z določili ZDIJZ in ZVOP-1,
- pripravili čistopis novega Zakona o šolski inšpekciji, ki je bil dne 29. 7. 2025 objavljen v Uradnem listu št. 57, kot tudi komentar ZSoll-1
- se udeleževali strokovnih posvetov s področja šolstva,
- aktivno sodelovali z MVI v smislu upravne zanke ter pri pripravi okrožnic,
- sodelovali z Zavodom RS za šolstvo in Šolo za ravnatelje v smislu izboljšanja sistemskih okvirjev,
- aktivno sodelovali v okviru projekta preprečevanja nasilja na šolah Knowbullying,
- vodimo projekt prenove informacijskih sistemov oziroma razvijamo aplikacije za lažje spremljanje, načrtovanje in vodenje nadzorov oziroma sistemskih pregledov z namenom večje učinkovitosti,
- izvedli redne letne razgovore in ocenili delovno uspešnost vseh zaposlenih.

3.1.5 Informacije javnega značaja

V letu 2025 je Inšpektorat prejel 23 zahtev za posredovanje informacij javnega značaja. Osmim zahtevam je bilo v celoti odobreno, v celoti so bile zavrnjene 4 zahteve, v 11 primerih je bil prosilcem omogočen delni dostop. Pritožb na odločitev ni bilo.

3.1.6 Delo na črno

V letu 2025 na področju šolstva ni bilo sprejete nove zakonodaje, ki bi vplivala na področje dela in zaposlovanja na črno.

V obdobju od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 je Inšpektorat vodil 6 inšpekcijskih postopkov v zvezi z domnevnimi kršitvami zakonodaje s področja dela in zaposlovanja na črno, vendar po šolski zakonodaji, ne po ZPDZC-1.

Nadzori v letu 2025 so pokazali, da se še vedno pojavljajo nelegalne oblike varstva otrok ob vedenju staršev. Inšpektorat v teh primerih deluje prepovedno, z javno objavo odločbe še dodatno ozavešča in opominja izvajalce in starše, zato je potrebno jasno opozorilo, da v teh primerih izbire varovanja otrok nosijo tudi odgovornost za vzpostavljene tvegane situacije za otroke, ki so nedopustne.

V inšpekcijskih postopkih je bilo izrečenih pet odločb o prepovedi opravljanja dejavnosti. Prekrškovnih postopkov ni bilo.

3.1.7 Preventivni ukrepi

Inšpektorat je v letu 2025 odgovoril na 2103¹ pisnih in ustnih vprašanj pobudnikov in novinarjev (kar je 12,4 % več kot l. 2024) ter pripravil 43 različnih odgovorov in poročil za različne institucije (VČP, Policija, CSD...).

Sodelovali smo tudi na vseh posvetih MVI, kot tudi na posvetih različnih ravnateljskih združenj.

¹ 1672 telefonskih razgovorov; 386 pisnih vprašanj; 45 novinarskih vprašanj

3.2 INŠPEKCIJSKO DELO

Inšpektorji za šolstvo so v letu 2025 opravljali naloge na podlagi Letnega programa inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo za leto 2025, ki vsebuje načrt rednih nadzorov ter oceno pričakovanih izrednih (vsi skupaj predstavljajo inšpekcijske upravne postopke) ter prekrškovnih postopkov na področju šolstva.

Tabela 1: Načrt in realizacija dela organa na področju inšpekcijskih upravnih in prekrškovnih postopkov

Postopki	Načrt 25	Real 25*
upravni	280	343
prekrškovni	300	551
Skupaj	580	894

*število na novo odprtih postopkov v letu 2025

Uvedba skupnega števila inšpekcijskih upravnih in prekrškovnih postopkov je bila za kar 54 % večja od načrtovanega. Ob tem pa poudarjamo, da smo v kontekstu priprav sprememb novega Zakona o šolski inšpekciji že pripravili različne metodologije dela rednih nadzorov/sistemskih pregledov, kar je v tem trenutku pomenilo določen daljši časovni okvir, seveda pa le-to pomeni skrajšanje načrtovanja in organizacije v prihodnje.

3.2.1 Pobude

Inšpektorat je v letu 2025 prejel 1731 prijav/pobud (v nadaljnjem besedilu: pobud), kar je skoraj 41 % več kot leta 2024.



Graf 1: Število pobud po letih za obdobje zadnjih 15 let

V obdobju zadnjih 15 let je moč zaznati vedno večji trend naraščanja števila pobud. Število pobud v letu 2025 se je glede na leto 2024 povečalo za skoraj 41 %, kar je največje povečanje glede na predhodno leto. Vsebine prejetih pobud so iz leta v leto bolj obširne in manj konkretizirane z navedbo domnevnih kršitev, nekaj pa jih je v delu ali v celoti posredovanih v pristojno obravnavo tudi drugim organom.

Po vsebinski preučitvi pobud je vsaka pobuda obravnavana skladno s Kriteriji za določitev prioritete dela Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo v letu 2025. Tako se izredni nadzori izvajajo praviloma samo na področjih dela, pri katerih je prednostna obravnava upravičena z vidika javnega interesa in se področja domnevnih nepravilnosti nanašajo na področja dela, ki so določena kot Prioritetna področja dela. Ostale prijave sodijo v obravnavo v okviru inšpekcijskih nadzorov le v primeru predhodne odreditve oz. se glede na oceno tveganja lahko uvrstijo v bodoče redne ali izredne nadzore po predhodni odločitvi glavnega inšpektorja.

Kot prioriteta področja dela se obravnavajo:

- različne pojavne oblike nasilja, pri katerih se zazna elemente prekrška ali kaznivega dejanja oziroma so že nastale posledice, v ostalih primerih pa se jih predvidoma obravnava v okviru rednega nadzora v smislu preverjanja vzgojnega delovanja šol;
- ocenjevanje, kjer se obravnavajo možne nepravilnosti, ki vplivajo na napredovanje oziroma dokončanje izobraževanja ter nezmožnost vpisa v nadaljnje izobraževanje ter na pravice, povezane s statusom udeleženca izobraževanja, npr. ne izdaja javnih listin;
- postopki imenovanja ravnateljev/direktorjev in konstituiranje organov zavodov;
- zadeve, v katerih je delo drugih organov odvisno od naših ugotovitev;
- zadeve, ki vplivajo na status udeleženca izobraževanja le v primerih, kjer ni možnosti pritožbe na pristojni organ zavezanca;
- vsa področja nadzora, ko gre za primer z več različnimi prijavi v zvezi z delovanjem istega zavezanca.

V primeru obravnave več zadev znotraj prioriteta področij dela oziroma zadev iz drugih vsebinskih področij za katera je nadzorstveno pristojna šolska inšpekcija, se le-te obravnavajo po vrstnem redu prispetja. Glavni inšpektor oziroma od njega pooblaščen oseba lahko odredi, da se določena zadeva prednostno obravnava ne glede na čas prispetja.

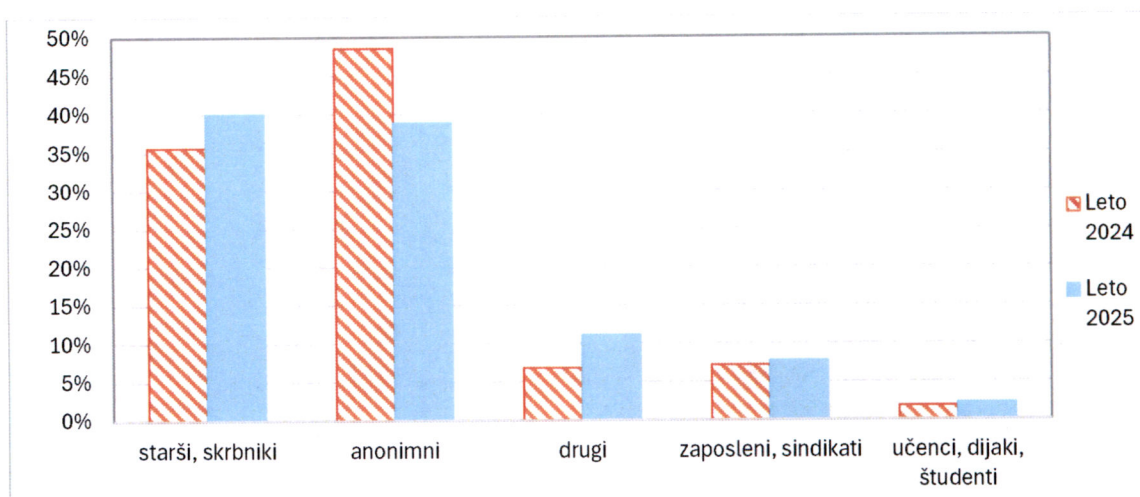
V primeru več prijav zoper istega zavezanca, se vse zbrane prijave praviloma združijo v en postopek inšpekcijskega nadzora.

Od vseh prejetih pobud se jih je 137 nanašalo na prioriteta področja dela, ostale pa bodisi niso sodile v nadzorstveno pristojnost Inšpektorata bodisi so bile navedbe v pobudi nekonkretizirane in/ali niso predstavljale ocene tveganja za uvedbo nadzora.

Tabela 2: Porazdelitev pobud glede na vrsto pobudnika

Vrsta pobudnika	Leto 2025	Leto 2024
starši, skrbniki	693	439
anonimni	673	598
drugi	193	84
zaposleni, sindikati	134	88
učenci, dijaki, študenti	38	22
Skupaj	1731	1231

Delež anonimnih pobudnikov se je v letu 2025 glede na preteklo leto zmanjšal in je manjši od povprečja zadnjih 10 let, ki znaša 40,6 %. V tem obdobju se je delež anonimnih pobud gibal od najmanj 33,4 % v letu 2016 do največ 50,1 % v letu 2021.



Graf 2: Primerjava deležev posameznih vrst pobudnikov

V letu 2025 se je delež anonimnih pobud glede na preteklo leto zmanjšal za skoraj 10 odstotnih točk, kar je eno večjih zmanjšanj deleža anonimnih pobud v obdobju zadnjih 10 let. Delež vseh ostalih vrst pobudnikov se je v letu 2025 glede na leto 2024 povečal, in sicer za manj kot odstotno točko pri udeležencih izobraževanja (iz 1,8 % na 2,2 %) in pri predstavnikih zaposlenih (iz 7,1 % na 7,6 %) ter za dobre štiri odstotne točke pri drugih pobudnikih (iz 6,8 % na 11,1 %) in starših (iz 35,7 % na 40,0 %).

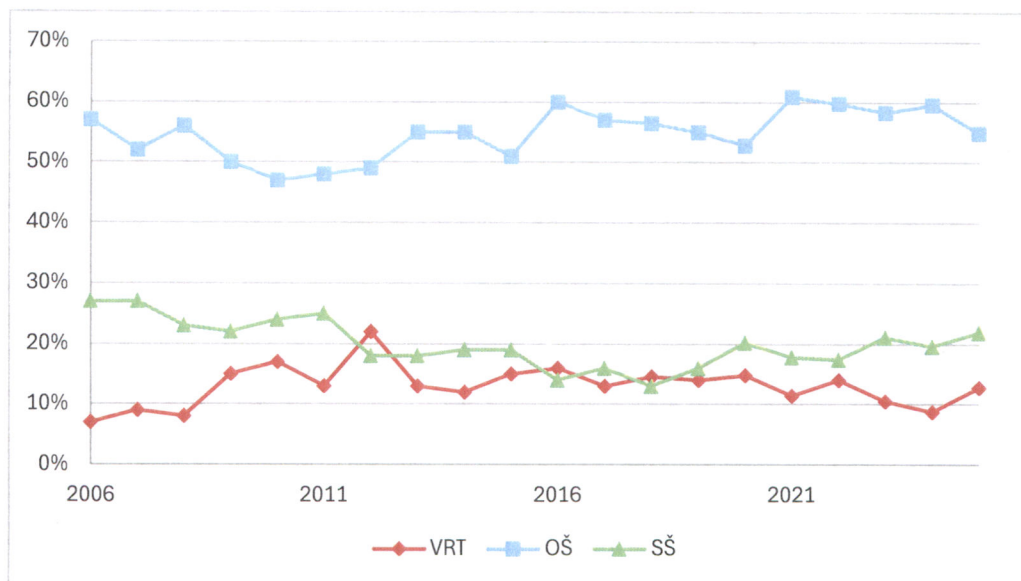
Ker je enaka pobuda istega pobudnika lahko posredovana v reševanje tudi s strani drugega organa ali dopolnjena s strani istega pobudnika, so bile prijave razvrščene v 1385 prijavnih zadev. Pobude, ki so bile razvrščene v prijavne zadeve, so bile podane zoper različne vrste zavezancev, ki jih delimo po vrsti izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa oz. dejavnosti, ki jo opravljajo, nekatere pa tudi zoper druge subjekte, ki niso zavezanci za nadzor s strani šolske inšpekcije (v nadaljevanju: drugi zavezanci).

Tabela 3: Število posameznih vrst zavezancev v prijavnih zadevah v letu 2025 s primerjavo deleža posameznih vrst zavezancev med letoma 2025 in 2024

Zavezanec	Število	Delež [%] leto 2025	Delež [%] leto 2024
OŠ	760	54,9	59,6
SŠ	303	21,9	19,6
VRT*	177	12,8	8,7
Drugi	70	5,1	4,2
ZOPP	22	1,6	2,0
OŠPP	15	1,1	1,8
VSŠ	12	0,9	0,5
GŠ	11	0,8	1,9
DD	8	0,6	0,8
IO	4	0,3	0,5
Varuh predšolskih otrok	3	0,2	0,5
Skupaj	1385	100	100

*Vrtec vključuje predšolsko vzgojo, ki jo izvajajo javni in zasebni vrtci kot matični javni vrtci, kot enote OŠ ali kot matični zasebni vrtci

Izmed vseh obravnavanih prijavnih zadev se jih je 1240 oz. skoraj 90 % nanašalo na domnevne nepravilnosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, kar je dve odstotni točki več kot znaša povprečni delež zadnjih 10 let in kot je bil delež leta 2024.



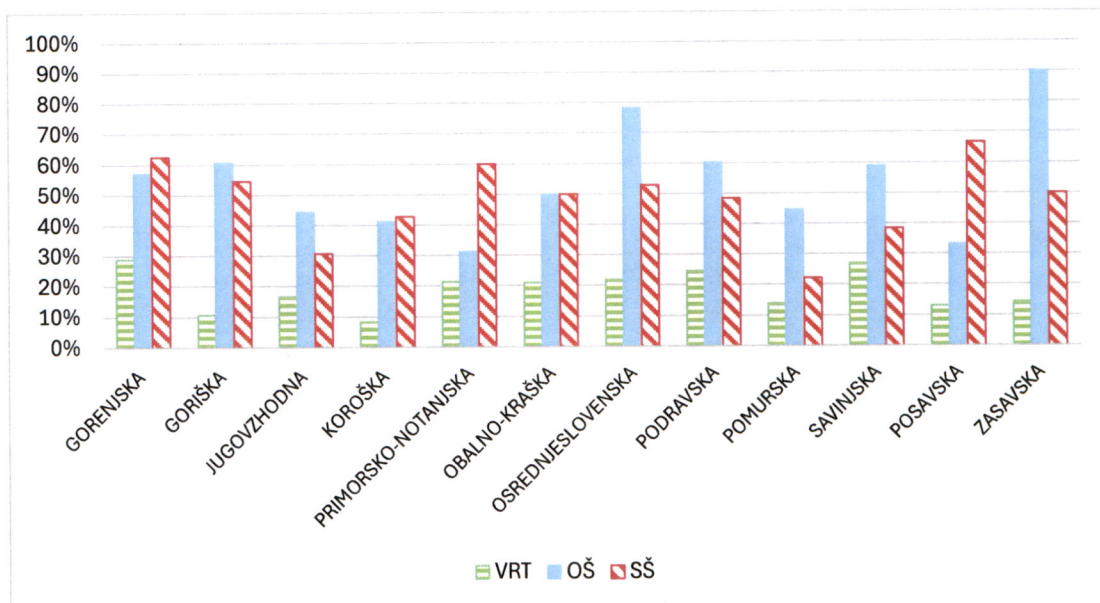
Graf 3: Dvajsetletno gibanje odstotka pobud zoper vrtce, osnovne in srednje šole glede na vse prejete pobude

Vseh 1385 prijavnih zadev se je nanašalo na domnevne nepravilnosti pri 558 različnih subjektov, pri čemer je med vsemi skupaj 270 takšnih, zoper katere je bilo odprtih več prijavnih zadev. Med subjekti, ki so zavezanci za nadzor iz nadzorstvene pristojnosti Inšpektorata, je z več prijavnimi zadevami bilo 164 osnovnih šol, 64 srednjih šol in 26 vrtcev, ostali pa so bili iz drugih skupin vrst zavezancev.

Na podlagi podatkov iz javno dostopnih evidenc vzgojno-izobraževalnih zavodov na spletnih straneh resornega ministrstva so se pobude v letu 2025 tako nanašale na 85 oz. 20 % vseh vrtcev, 266 oz. 58 % osnovnih šol in 92 oz. 48 % srednjih šol v državi. Ob tem ne gre spregledati dejstva, da se število istovrstnih zavodov iz leta v leto malo spreminja, in sicer običajno največ pri vrtcih zaradi ustanavljanja novih vrtcev oz. zaprtja obstoječih vrtcev ter občasno pri srednjih in osnovnih šolah zaradi reorganizacije posameznih zavodov (združevanje ali ločitev).

Tabela 4: Število različnih vrtcev, osnovnih in srednjih šol, zoper katere so bile vodene prijave zadeve po statističnih regijah

Statistična regija	VRT	OŠ	SŠ
GORENJSKA	11	20	10
GORIŠKA	3	17	6
JUGOVZHODNA	6	16	4
KOROŠKA	1	7	3
PRIMORSKO-NOTRANJSKA	3	5	3
OBALNO-KRAŠKA	4	12	5
OSREDNJESLOVENSKA	21	75	28
PODRAVSKA	17	47	15
POMURSKA	5	17	2
SAVINJSKA	10	33	10
POSAVSKA	3	8	4
ZASAVSKA	1	9	2
Skupaj	85	266	92



Graf 4: Deleži prijavnih zadev za posamezne vrste zavezancev glede na celotno število istovrstnih zavezancev v posamezni statistični regiji v letu 2025

Iz grafa je razvidno, da je Inšpektorat v letu 2025 v prijavnih zadevah obravnaval manj kot polovico osnovnih šol v pomurski, jugovzhodni, koroški, posavski in primorsko-notranjski regiji, v preostalih delih Slovenije pa polovico ali več, v zasavski regiji celo 90 %.

Na področju vrtcev je bilo v obravnavanih prijavnih zadevah četrtnina ali več v podravski, savinjski in gorenjski regiji, v vseh preostalih regijah pa manj.

V prijavnih zadevah je bilo obravnavanih manj kot polovica srednjih šol v pomurski, jugovzhodni, savinjski, koroški in podravski regiji, v preostalih pa polovico ali več.

Očitane nepravilnosti zoper subjekt v posamezni pobudi se lahko nanašajo na več področij, zato je bilo ob obravnavi pobud obravnavanih skupno 1666 domnevnih nepravilnosti na različnih področjih, od katerih se jih je 1221 nanašalo na področja v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije, 445 pa na domnevne nepravilnosti, ki ne sodijo v nadzorstveno pristojnost šolske inšpekcije, ampak v nadzorstveno pristojnost različnih drugih organov.

Tabela 5: Število očitanih nepravilnosti po področjih, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije v letu 2025 s primerjavo deleža posameznih področij med letoma 2025 in 2024

Področja domnevnih nepravilnosti	Št.	Delež [%] (l. 2025)	Delež [%] (l. 2024)
dokumentacija, evidence, listine	11	0,9	2,4
imenovanje in razreševanje vodstvenih delavcev	51	4,2	1,8
izpolnjevanje pogojev, izvajanje dejavnosti skladno s predpisi	35	2,9	4,1
izpolnjevanje standardov in normativov	14	1,1	1,7
izvajanje nalog ravnatelja	497	40,7	42,3
organizacija dela	225	18,4	17,2
pravice in dolžnosti strokovnih delavcev (iz pristojnosti Inšpektorata)	95	7,8	6,3
pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja	177	14,5	13,9
preverjanje in ocenjevanje znanja	82	6,7	7,6
prispevki staršev in študentov VIŠ	12	1,0	1,6
sodelovanje staršev z zavodom in njihova pravočasna informiranost	14	1,1	0,5
vpis in izpis otrok in udeležencev izobraževanja	8	0,7	0,5
Skupaj	1221	100	100

Iz zgornje tabele je razvidno, da se je skupaj skoraj tri četrtine v pobudah navedenih domnevnih nepravilnosti iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije nanašalo na domnevne nepravilnosti pri izvajanju nalog ravnatelja (40,7 %), organizacijo dela (18,4%) in na pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja (13,5 %) in da se deleži v tem delu iz leta v letu bistveno ne spreminjajo.

Od 1221 domnevnih nepravilnosti iz pristojnosti šolske inšpekcije, se jih je 1129 oz. 92,5 % nanašalo na vrtce, osnovne in srednje šole. Od tega se jih je nanašalo na vrtce 162 oz. 13,3 % , na osnovne šole 690 oz. 56,5 % in na srednje šole 277 oz. 22,7 %. Glede na navedeno je v spodnji tabeli predstavljen delež očitanih nepravilnosti po posameznih področjih znotraj posameznih od navedenih treh vrst zavezancev.

Tabela 6: Analiza v pobudah očitanih domnevnih nepravilnosti znotraj vrtcev, osnovnih in srednjih šol

Področja domnevnih nepravilnosti	VRT Delež [%]	OŠ Delež [%]	SŠ Delež [%]
dokumentacija, evidence, listine	1,9	0,7	0,7
imenovanje in razreševanje vodstvenih delavcev	15,4	2,5	1,4
izpolnjevanje pogojev, izvajanje dejavnosti skladno s predpisi	8,0	1,6	1,1
izpolnjevanje standardov in normativov	5,6	0,4	0,7
izvajanje nalog ravnatelja	16,7	45,1	48,4
organizacija dela	35,8	15,5	18,1
pravice in dolžnosti strokovnih delavcev (iz pristojnosti Inšpektorata)	6,2	8,0	6,1
pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja	9,9	16,8	9,7
preverjanje in ocenjevanje znanja		5,8	12,3
prispevki staršev in študentov VIŠ	0,6	1,4	0,4
sodelovanje staršev z zavodom in njihova pravočasna informiranost	/	1,6	/
vpis in izpis otrok in udeležencev izobraževanja	/	0,6	1,1
Skupaj	100	100	100

3.2.2 Inšpekcijski upravni postopki

Na podlagi določbe 11. člena ZSoll se pri zavezancih opravljajo redni, izredni in ponovni nadzori. Redni nadzori se izvajajo na podlagi letnega programa dela, ki ga potrdi minister, in lahko zajemajo več ali zgolj eno področje, eno ali več vrst zavezancev. Izredni nadzori se izvajajo na podlagi pobude ali drugače zaznane informacije o domnevnih nepravilnostih oz. kršitvah predpisov ali nadzorstvene pristojnosti Inšpektorata. Ponovni nadzori se izvajajo z namenom preverjanja realizacije naloženih ukrepov v predhodnih nadzorih. Praviloma je ponovni nadzor izveden v okviru postopka rednega oz. izrednega nadzora, če se izkaže za potrebno, pa se izvede tudi postopek izvršbe.

3.2.2.1 Redni nadzori

V letu 2025 je bilo izvedenih 163 oz. 16 % več od načrtovanih (140 rednih nadzorov) in 13 več kot v letu 2024, kar je povečanje za skoraj 9 %.

Na podlagi analiz predhodno prejetih prijav, vprašanj in drugih elementov za oceno tveganja, je bilo izvedenih več rednih nadzorov od načrtovanih, kjer pa v Letnem programu Inšpektorata RS za šolstvo za leto 2025 niso bili načrtovani nadzori po posameznih vrstah zavezancev ampak znotraj treh skupin z več vrstami zavezancev (Tabela 7 in Tabela 8).

Vsi redni nadzori so bili ciljno usmerjeni in izvedeni v smislu sistemske evalvacije.

Tabela 7: Načrtovani redni inšpekcijski nadzori v letu 2025 glede skupine posameznih vrst zavezancev

Redni nadzori	PV*	OŠ/GŠ	SŠ/VSŠ/IO	skupaj
načrtovani	40	64	36	140

* PV (predšolska vzgoja) vključuje vrtce in varuhe predšolskih otrok

Tabela 8: Izvedeni redni inšpekcijski nadzori v letu 2025 glede na vrsto zavezanca

Redni nadzori	Varuh	VRT	OŠ	GŠ	SŠ	DD	Skupaj
izvedeni	46	9	47	9	43	9	163

Sama realizacija rednih nadzorov je bila odvisna tudi od gibanja trendov v okviru analiz tveganja, zaradi česar je tudi minister tekom leta v okviru načrta programa odredil dodatne nadzore na polju vzgojnega delovanja v OŠ, saj se je pojavilo več dogodkov povezanih z različnimi oblikami nasilja. Le-to je v organizacijskem kontekstu vplivalo na organizacijo in izvedbo posameznih vrsti rednih nadzorov. Vzporedno z omenjeno odločitvijo, pa je potrebno poudariti tudi povečano število različnih pobud.

V nadaljevanju so ločeno predstavljeni redni nadzori po vrstah zavezancev za področja, ki so bila predmet pregleda le pri eni vrsti zavezanca. Področje zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja, ki je bilo predmet pregleda pri 5 različnih zavezancih (VRT, OŠ, GŠ, SŠ in DD), je predstavljeno strnjeno v samostojnem poglavju.

3.2.2.1.1 Redni nadzori v osnovnih šolah

Redni nadzori so bili opravljeni v skupaj 47 šolah v dveh različnih vsebinskih sklopih. Tako so se redni nadzori:

- v 38 šolah nanašali na sestavo in delovanje organov in
- v 9 šolah nanašali na zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja (vsebina je predstavljena v skupnem poglavju 3.2.2.1.4).

Sestava in delovanje organov

Redni nadzori so bili opravljeni v 38 osnovnih šolah v 7 regijah, in sicer: 13 v pomurski, 8 v osrednjeslovenski, 6 v gorenjski, 4 v savinjski, po 3 v podravski in zasavski ter 1 v posavski regiji. Pregledano je bilo področje spoštovanja posameznih določb ZOsn (51., 60.c člen) in ZOFVI (46., 47., 48., 49., 50., 56., 57., 53., 61., 62., 63., 64., 66., 107.a, 135. člen) v povezavi z določbami Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli in akti o ustanovitvi šol, ki se nanašajo delo organov šole, njihovo sestavo ter pravilnost vodenja predpisane dokumentacije.

Navedene določbe sodijo na področje:

- organizacije dela, ki med drugim vključuje sestavo in izvajanje pristojnih nalog organov zavoda, kar se v konkretnem primeru nanaša na sestavo in izvajanje pristojnih nalog sveta zavoda, sveta staršev, izvajanje pristojnih nalog učiteljskega in oddelčnega učiteljskega zbora, strokovnih aktivov;
- izvajanje nalog ravnatelja, kar med drugim vključuje pripravo predloga letnega delovnega načrta, oblikovanje predloga nadstandardnih programov, pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole, prisostvovanje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremljanje njihovega dela in svetovanje, pripravo predlogov napredovanja strokovnih delavcev v naziv, odločanje o sklepanju delovnih razmerij in disciplinski odgovornosti v povezavi s 107.a členom ZOFVI;
- pravic in dolžnosti strokovnih delavcev, kamor sodijo naloge razrednika;
- dokumentacije, evidenc in listin, kar vključuje vodenje predpisane dokumentacije učiteljskega in oddelčnih učiteljskih zborov, strokovnih aktivov in razrednika.

Kršitve predpisov so bile ugotovljene v vseh 38 šolah. Skupaj je bilo ugotovljenih 421 kršitev. Od tega se je 272 kršitev (65 %) nanašalo na kršitve predpisov v zvezi z organizacijo dela, in sicer se je od tega več kot polovica (53 %) kršitev nanašala na nepravilnosti v sestavi organov zavoda (npr. sveta zavoda, sveta staršev, pritožbene komisije, upravnega odbora, strokovnih organov (strokovni aktivii)), dobra petina (21 %) na nepravilnosti pri izvajanju nalog iz pristojnosti strokovnih organov šole ter po nekaj več kot desetina na nepravilnosti tako pri izvajanju pristojnih nalog sveta staršev kot tudi sveta zavoda.

Tako je bilo npr. najpogosteje ugotovljeno, da:

- šola ni imela imenovane ali pa je imela neustrezno imenovano pritožbeno komisijo;
- šola ni imela imenovanega upravnega odbora šolskega sklada v predpisani sestavi ali pa na predpisan način;
- predstavniki posameznih skupin v svetu zavoda niso bili izvoljeni po predpisanem postopku;
- svet staršev ni podal soglasja k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, ni imel predstavnikov vseh oddelkov, itd.;
- se oddelčni učiteljski zbori niso sestajali oz. niso opravljali nalog iz svoje pristojnosti (npr. oblikovanje programa za delo z nadarjenimi učenci);
- šola ni imela sprejetih podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi oz. niso bili sprejeti po predpisanem postopku;
- strokovni aktivii niso bili sestavljeni na način, ki bi v največji možni meri omogočal izvajanje pristojnih nalog ali pa nekaterih nalog niso izvedli;
- učiteljski zbor ni podal mnenja o letnem delovnem načrtu, je neustrezno odločal o vzgojnih ukrepih (npr. ni odločal celoten učiteljski zbor).

Na nepravilnosti pri delu ravnatelja se je nanašala četrtnina vseh kršitev. Ravnatelji najpogosteje niso pripravili vseh predpisanih vsebin za posamezne interne akte ali jih sploh niso pripravili (npr. poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta ni bilo sestavni del letne samoevalvacije šole, ravnatelj ni sprejel hišnega reda, v predlogu LDN niso bile opredeljene VI dejavnosti, povezane s prehrano, itd.). Nadalje je bilo pri delu ravnateljev pogosto ugotovljeno, da:

- pri sklepanju delovnih razmerij niso zagotovili pridobitve ustreznih potrdil (potrdilo o nekaznovanosti (kazenska evidenca), potrdilo iz evidence izbrisanih obsodb za kazniva dejanja zoper spolno nedotakljivost in potrdilo, da zoper kandidata ni uveden kazenski postopek zaradi kaznivega dejanja zoper spolno nedotakljivost);
- niso ustrezno odločali o dodelitvi statusov učencem.

Skoraj 10 % ugotovljenih kršitev se je nanašalo na pomanjkljivosti pri vodenju dokumentacije, kar se je nanašalo predvsem na pomanjkljivo vodenje dokumentacije strokovnih organov. Večina ugotovljenih nepravilnosti pri delu razrednika se je nanašala na to, da razrednik ni vodil oddelčnega učiteljskega zbora.

Zaradi ugotovljenih kršitev je bilo izrečenih 342 opozoril po 33. členu ZIN, 16 opozoril po 53. členu ZP-1 in podanih 20 predlogov na podlagi 14.b člena ZSoll.

Število ukrepov se razlikuje od števila ugotovljenih kršitev, ker se je posamezen ukrep izrekel za odpravo več ugotovljenih nepravilnosti.

3.2.2.1.2 Redni nadzori v srednjih šolah

Redni nadzori so bili načrtovani in napovedani v skupaj 43 srednjih šolah v treh različnih vsebinskih sklopih, ki so se nanašali:

- v 22 šolah na vzgojno delovanje šole,
- v 16 šolah na ocenjevanje znanja in

- v 5 šolah na zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja (vsebina je predstavljena v skupnem poglavju 3.2.2.1.4).

Vzgojno delovanje šole

Redni nadzori so bili načrtovani in začeti z napovedmi v 22 srednjih šolah v 8 regijah, in sicer: 10 v osrednjeslovenski, po 3 v goriški in obalno-kraški regiji, 2 v jugovzhodni regiji in po 1 v podravski, posavski, savinjski in koroški regiji. Do konca leta 2025 je bilo izvedenih 21 nadzorov.

Pregledano je bilo spoštovanje posameznih določb ZGim oz. ZPSI-1 (27. in 27. a člen ZGim oz. 56. in 56. a člen ZPSI-1 - odvisno od programa, v okviru katerega je bila vsebina pregledovana), ZOFVI (49. in 63. člen), Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah in Pravilnika o šolski dokumentaciji.

Navedene določbe se umeščajo na področja:

- organizacije dela, ki med drugim vključuje vsebino in postopek sprejemanja internih aktov ter izvajanje pristojnih nalog organov zavoda na področju vzgojnega delovanja šole;
- pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja, kamor med drugim uvrščamo vzgojno delovanje pri medvrstniškem nasilju in drugih kršitvah, zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, odločanje o pravicah in dolžnostih;
- dokumentacije, evidenc in listin, kar vključuje vodenje predpisane dokumentacije in evidenc v zvezi s predmetom nadzora;
- izvajanja nalog ravnatelja v zvezi z vzgojnim delovanjem, kar med drugim vključuje pripravo predlogov sprememb in ustrezno vodenje postopkov sprejema sprememb internih aktov na področju vzgojnega delovanja, skrb za zakonitost dela organov itd.

Kršitve predpisov so bile ugotovljene v vseh 21 pregledanih šolah. Skupaj je bilo ugotovljenih 265 kršitev predpisov.

V zvezi z internim aktom »Šolska pravila« je bilo v skoraj vseh šolah ugotovljeno, da šole v navedenem internem aktu niso imele ustrezno določenih vseh upravičenih razlogov za oprostitve prisotnosti dijaka pri pouku (šole se osredotočijo le na pouk športne vzgoje ne pa tudi na ostale predmete in dejavnosti) in načina njegove vključitve v vzgojno-izobraževalno delo v času oprostitve ter načina vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole. Ugotovljene so tudi druge kršitve Pravilnika o šolskem redu, npr. napačna določitev razlogov za izrek posamezne vrste vzgojnega ukrepa, napačna določitev postopka prepovedi obiskovanja pouka in prepovedi prisostvovanja pri uri pouka, napačna določitev postopka obravnave ugovora na izrečeni vzgojni ukrep.

V postopkih vzgojnega ukrepanja so ugotovljene naslednje nepravilnosti:

- starši niso imeli možnosti sodelovati v postopku vzgojnega ukrepanja;
- dijaku ni bila omogočena pravica do zagovora;
- postopek je vodila ali v njem odločala napačna oseba;
- izvrševanje alternativnega ukrepa je potekalo med poukom.

Ob tem so bile ugotovljene tudi nepravilnosti pri vodenju dokumentacije o vzgojnem ukrepanju, in sicer:

- mape (spisi) o izrekanju vzgojnih ukrepov niso vsebovale vse dokumentacije o postopku oz. dokaznega gradiva v zvezi z zagotavljanjem izvedbe zagovora dijaka, seznanjanjem staršev glede uvedbe postopka vzgojnega ukrepanja in vročanja sklepov o izreku vzgojnega ukrepa dijakom;
- mape niso vsebovale zaznambe kršitve (npr. kratkega zapisa učitelja, kaj se je sploh zgodilo oz. kaj je videl/izvedel).

Zaradi ugotovljenih kršitev je bilo do konca leta 2025 izrečenih 54 opozoril po 33. členu ZIN, 2 opozorili po 53. členu ZP-1 in podanih 21 predlogov na podlagi 14.b člena ZSoll. V enem primeru na zapisnik izrečeni ukrepi niso bili v celoti izvršeni, zato je bila izdana upravna odločba. Število ukrepov se razlikuje od števila ugotovljenih kršitev, ker se je posamezen ukrep izrekel za odpravo več ugotovljenih nepravilnosti in ker so bile do konca koledarskega leta izvedene vse aktivnosti iz pristojnosti šolske inšpekcije le v 10 od 22 postopkov.

Ocenjevanje znanja

Redni nadzori so bili opravljeni v 16 srednjih šolah v 7 regijah, in sicer: 5 v osrednjeslovenski, po 3 v podravski in gorenjski regiji, 2 v obalno-kraški regiji ter po 1 v jugovzhodni, posavski in zasavski regiji.

Pregledano je bilo spoštovanje posameznih določb ZOFVI (49., 61.a, 62. in 64. člen), ZGim (37. – 39. člen) ali ZPSI-1 (71. - 73. člen) in posameznih določb Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ter Pravilnika o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju.

Navedene določbe se umeščajo na področja:

- preverjanja in ocenjevanja znanja, kar med drugim vključuje načrtovanje znanja, šolska pravila ocenjevanja ter zagotavljanje javnosti ocenjevanja;
- dokumentacije, evidenc in listin, kar vključuje vodenje predpisane dokumentacije in evidenc v zvezi s predmetom nadzora;
- organizacije dela z vidika izvajanja nalog pristojnih organov v zvezi s preverjanjem in ocenjevanjem znanja;
- izvajanje nalog ravnatelja, ki je med drugim odgovoren za zakonitost delovanja zavoda in s tem zakonitost izvajanja preverjanja in ocenjevanja znanja dijakov.

Pregledani so bili dokumenti šole v zvezi z ocenjevanjem znanja, izvajanje predpisanih aktivnosti pristojnih organov šole in vodenje dokumentacije za delo na predmetnem področju nadzora (npr. šolska pravila ocenjevanja, načrt ocenjevanja znanja, obstoj katalogov znanja strokovnih modulov odprtega kurikula).

Kršitve predpisov so bile ugotovljene v vseh 16 šolah. Skupaj je bilo ugotovljenih 290 kršitev. Od tega se je 234 kršitev (80 %) nanašalo na kršitev določb Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, od tega več kot 40 % na določbe, ki opredeljujejo interne akte šole (Šolska pravila ocenjevanja (12. člen) in načrt/načrti ocenjevanja znanja (13. člen)). Tako je bilo ugotovljeno, da:

- v Šolskih pravilih ocenjevanja znanja ni bilo vseh predpisanih elementov (npr. ni bilo določeno potrebno število ocen pri posameznem predmetu ali strokovnem modulu v posameznem ocenjevalnem obdobju, niso bili ali pa so bili neustrezno določeni ukrepi pri kršitvah pravil ocenjevanja),
- šole niso izdelale načrtov ocenjevanja znanja oz. v Načrtu oz. Načrtih ocenjevanja znanja ni bilo vseh predpisanih vsebin (npr. manjkali so minimalni standardi za nekatere predmete oz. strokovne module ter merila, načini in roki ocenjevanja znanja med šolskim letom; roki za pisno ocenjevanje znanja niso bili določeni za obe ocenjevalni obdobji).

Poleg navedenega so bile nekatere določbe internih aktov napisane na način, da so predstavljale tudi kršitve drugih določb Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (npr. določitev ukrepov pri kršitvah ocenjevanja znanja v nasprotju z 31. členom, napačne opredelitve neocenjenosti, posameznih vrst izpitov in izpitnih rokov, napačen postopek določanja splošnega učnega uspeha).

Nadalje so bile ugotovljene pomanjkljivosti pri načrtovanju ocenjevanja in vpisovanja ocen, pri delu organov in vodenju dokumentacije, kjer je bilo ugotovljeno, da:

- niso bila javno objavljena pravila in postopki ocenjevanja,

- strokovni aktivni niso uskladili meril ocenjevanja znanja,
- so bili roki za pisna ocenjevanja napačno določeni (preveliko število na teden ali na dan),
- nekatere evidence niso vsebovale vseh predpisanih elementov in/ali podatkov,
- niso bili izdelani katalogi znanja za nekatere strokovne module odprtega kurikula v srednjih poklicnih oz. strokovnih šolah.

Zaradi ugotovljenih kršitev je bilo izrečenih 61 opozoril po 33. členu ZIN in podanih 20 predlogov na podlagi 14.b člena ZSoll.

Število ukrepov se razlikuje od števila ugotovljenih kršitev, ker se je posamezen ukrep izrekel za odpravo več ugotovljenih nepravilnosti.

3.2.2.1.3 Redni nadzori pri varuhih predšolskih otrok

Redni nadzori so bili uvedeni za 46 varuhov, vpisanih v register varuhov predšolskih otrok pri Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, v 10-ih regijah, in sicer: 23 v osrednjeslovenski, 5 v gorenjski, po 4 v jugovzhodni in savinjski, po 2 v obalno-kraški in zasavski ter po 1 v pomurski in primorsko-notranjski regiji. Ugotovitev dejanskega stanja je bila do konca leta zaključena pri 41 varuhih.

Namen nadzorov je bil ugotoviti dejansko stanje izvajanja navedene dejavnosti glede na podatke v registru ter preveriti, ali so zavezanci, ki izvajajo varstvo predšolskih otrok pri svojem delu implementirali vse zadnje spremembe zakonodaje na tem področju.

Pregledano je bilo spoštovanje posameznih določb ZVrt, Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (v nadaljevanju: Pravilnik 1) ter Pravilnika o opredelitvi dejavnosti predšolske vzgoje in izvajanju varstva predšolskih otrok, registraciji dejavnosti predšolske vzgoje in varstva predšolskih otrok ter o pogojih za delovanje varuha predšolskih otrok in opravljanje varstva otrok kot osebnega dopolnilnega dela (v nadaljevanju: Pravilnik 2), in sicer:

- peti odstavek 24.a člena ZVrt, ki določa, da mora biti odločba o vpisu v register varuhov predšolskih otrok objavljena na vidnem mestu,
- drugi odstavek 4. člena Pravilnika 2, ki določa, da morajo imeti zavezanci v AJPES-u registrirano dejavnost pod šifro P 85.100 – Predšolska vzgoja,
- drugi odstavek 24.a člena ZVrt v povezavi s petim odstavkom 64. člena Pravilnika 1, ki določa, da morajo biti sanitarije za otroke ločene od sanitarij, ki jih uporabljajo člani družine,
- drugi odstavek 24.a člena ZVrt, ki določa, da lahko varuh predšolskih otrok varuje skupino predšolskih otrok, ki ne sme presegati šest otrok,
- šesti odstavek 24.a člena ZVrt, ki določa, da oseba, ki varuhu predšolskih otrok pomaga pri varstvu otrok oziroma oseba, ki v izjemnih primerih izvaja varstvo otrok namesto varuha predšolskih otrok, mora izpolnjevati pogoj, da ni bila pravnomočno obsojena zaradi kaznivega dejanja zoper spolno nedotakljivost oziroma zaradi naklepne kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti, za katero je predpisana kazen zapora v trajanju več kot šest mesecev,
- prvi odstavek 44.a člena ZVrt, ki določa, da mora varuh predšolskih otrok voditi evidenco otrok, ki jih varuje, evidenca pa vsebuje osebno ime ter naslov prebivališča otroka in staršev, datum rojstva in spol otroka, datum začetka varovanja otroka in datum izpisa, podatke o prisotnosti otroka po dnevih ter ime in priimek osebe, ki nadomešča varuha predšolskih otrok, ter obdobje nadomeščanja in
- 24.c člen ZVrt določa, da mora imeti varuh s starši otrok sklenjene pogodbe.

Navedene določbe sodijo na področja:

- izpolnjevanje pogojev in izvajanje dejavnosti skladno s predpisi, kar vključuje izvajanje dejavnosti skladno z odločbo o vpisu v register varuhov, izvajanje dejavnosti skladno z zakonskimi in podzakonskimi določbami (npr. prostorski pogoji, predpisano dovoljeno število otrok, ustreza oseba za nadomeščanje varuha);
- dokumentacija, evidence in listine, kar vključuje vodenje predpisane evidence otrok.

Na nadzorih je bilo ugotovljeno, da je dejavnost varstva predšolskih otrok dejansko opravljalo 20 zavezancev (varuhov predšolskih otrok). Pri dveh zavezancih, ki sta izvajala dejavnost, nepravilnosti niso bile ugotovljene, pri preostalih 18 pa so bile ugotovljene le kršitve določb ZVrt, ne pa tudi določb Pravilnika 1 in Pravilnika 2.

Skupaj je bilo ugotovljenih 45 kršitev določb posameznih členov oz. njihovih delov, in sicer je bilo ugotovljeno:

- večina zavezancev (60 %) ni imela objavljene odločbe o vpisu v register na vidnem mestu;
- več kot tretjina zavezancev (40 %) ni ustrezno ali pa sploh ni vodila evidence o otrocih,
- več kot tretjina zavezancev (35 %) ni imela sklenjenih pogodb s starši otrok,
- tri desetine zavezancev je imela pri varstvu otrok pomoč osebe, za katero niso imeli predpisani potrdil,
- nekateri zavezanci (15 %) so imeli v varstvu večje število otrok od predpisanih 6.

Zavezancem je bilo za odpravo ugotovljenih kršitev izrečeno skupno 33 opozoril. Število ukrepov se razlikuje od števila ugotovljenih kršitev, ker je bilo z enim ravnanjem lahko kršenih več delov posameznega člena predpisa in se je posamezen ukrep izrekel za odpravo več ugotovljenih nepravilnosti.

3.2.2.1.4 Redni nadzori na področju zagotavljanja varnega učnega okolja v vrtcih, osnovnih, glasbenih in srednjih šolah ter v dijaških domovih

Redni nadzori na področju zagotavljanja varnega okolja so bili izvedeni v 41 zavodih v 9 regijah po Sloveniji. V predmetni redni nadzor ni bil vključen noben zavezanec iz goriške, koroške in primorsko-notranjske regije. Redni nadzori so bili opravljeni v:

- 9 vrtcih, in sicer 3 v osrednjeslovenski, 2 v zasavski in po 1 v gorenjski, obalno-kraški, podravski in pomurski regiji;
- 9 osnovnih šolah, in sicer po 2 v gorenjski, pomurski in savinjski regiji ter po 1 v osrednjeslovenski in podravski regiji;
- 9 glasbenih šolah, in sicer 3 v osrednjeslovenski, 2 v pomurski in po 1 v jugovzhodni, savinjski, posavski in zasavski regiji;
- 5 srednjih šolah, in sicer 2 v osrednjeslovenski in po 1 v podravski, pomurski in zasavski regiji;
- 9 dijaških domovih, in sicer 3 v osrednjeslovenski, 2 v podravski in po 1 v gorenjski, jugovzhodni, obalno-kraški in savinjski regiji.

V okviru predmetnih rednih nadzorov je bilo pregledano področje spoštovanja posameznih določb ZOFVI, ki se nanašajo na zagotavljanje varnega učnega okolja (2.a člen ZOFVI) v povezavi s prepovedjo sklepanja delovnega razmerja (1. in 5. odstavek 107.a členom ZOFVI).

Navedene določbe sodijo na področje:

- pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja, kamor med drugim sodi zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja;
- izvajanje nalog ravnatelja, kar med drugim vključuje odgovornost za odločanje o sklepanju delovnih razmerij skladno z določbo 107.a člena ZOFVI.

V nadzorih se je preverjalo, ali je delodajalec za osebe, ki opravljajo delo v zavodu in so ga začele opravljati v obdobju zadnjega leta, pridobil ustrezna potrdila, in sicer:

- potrdilo o nekaznovanosti (kazenska evidenca),
- potrdilo iz evidence izbranih obsodb za kazniva dejanja zoper spolno nedotakljivost,
- potrdilo, da zoper kandidata ni uveden kazenski postopek zaradi kaznivega dejanja zoper spolno nedotakljivost.

Tabela 9: Število zavodov z ugotovljenimi kršitvami znotraj posamezne vrste zavezancev

Vrsta zavezanca	Št. zav. s kršitvami	Delež [%]
VRT	8	89
OŠ	6	67
GŠ	8	89
SŠ	5	100
DD	8	89
Skupaj	35	85

Iz preglednice izhaja, da so bile kršitve predhodno navedenih določb ZOFVI ugotovljene v 35 zavodih (85 % pregledanih), ker ravnatelji niso vedno pridobili vseh potrebnih potrdil za vse delavce pred opravljanjem njihovega dela. Glede na navedeno je bilo v vsakem od teh zavodov izrečeno opozorilo po 33. členu ZIN (skupaj 35 opozoril), na podlagi katerih so ravnatelji pridobili manjkajoča potrdila.

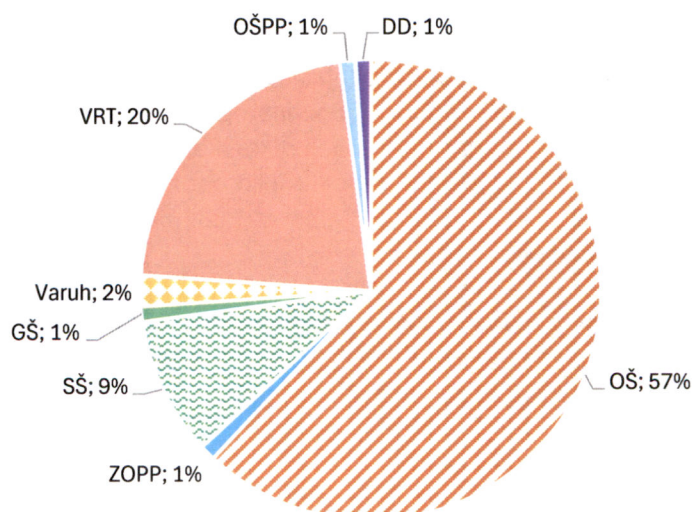
Do konca leta 2025 je ukrep izvršilo 34 zavezancev.

Poleg navedenega je bila tekom postopka ugotovljena tudi kršitev 29. člena ZIN, zato sta bili izrečeni 2 opozorili po 53. členu ZP-1.

3.2.2.2 Izredni nadzori

V letu 2025 je bilo uvedenih 180 izrednih inšpekcijskih postopkov.

Od vseh navedenih zadev se jih je več kot polovica (103 oz. 57 %) nanašalo na osnovne šole, 36 oz. 20 % na vrtce in 30 oz. 17 % na srednje šole, kar je skupaj skoraj 94 % postopkov. Na vse ostale vrste zavezancev skupaj se je nanašalo dobrih 6 % zadev (po 4 zadeve za ZOPP in varuhe ter po 1 za GŠ, DD in OŠPP).



Graf 5: Delež postopkov zoper posamezne vrste zavezancev

V 180 postopkov, uvedenih v letu 2025, je bilo vključenih 141 različnih zavezancev, od katerih jih je bilo 27 takšnih, zoper katere je bilo vodenih 2 ali več postopkov. Med vrstami zavezancev z več postopki je bilo 17 osnovnih šol, 6 vrtcev, 3 srednje šole in 1 zavod za otroke s posebnimi potrebami. Zoper 19 zavezancev z več postopki sta bila vodena dva postopka, zoper 8 pa 3 ali več, in sicer:

- zoper 3 osnovne šole po 3 postopki in zoper eno 4 postopki;
- zoper 1 vrtec 5 postopkov in zoper 2 vrtca po 3 postopki;
- zoper 1 srednjo šolo 4 postopki.

Ker je bilo skoraj 94 % vseh inšpekcijskih postopkov, uvedenih v letu 2025, vodenih zoper osnovne šole, vrtce in srednje šole, za vse tri vrste zavezancev sledi predstavitev števila posameznih zavodov in njihov delež po posameznih statističnih regijah.

Tabela 10: Število vrtcev, osnovnih in srednjih šol, zoper katere so bili vodeni inšpekcijski postopki po statističnih regijah

Statistična regija	VRT	OŠ	SŠ
GORENJSKA	2	4	2
GORIŠKA	0	5	2
JUGOVZHODNA	3	5	0
KOROŠKA	1	2	0
PRIMORSKO-NOTRANJSKA	1	4	2
OBALNO-KRAŠKA	0	2	2
OSREDNJESLOVENSKA	6	26	10
PODRAVSKA	7	11	2
POMURSKA	2	3	1
SAVINJSKA	3	12	1
POSAVSKA	0	2	2
ZASAVSKA	0	5	1
Skupaj	25	81	25

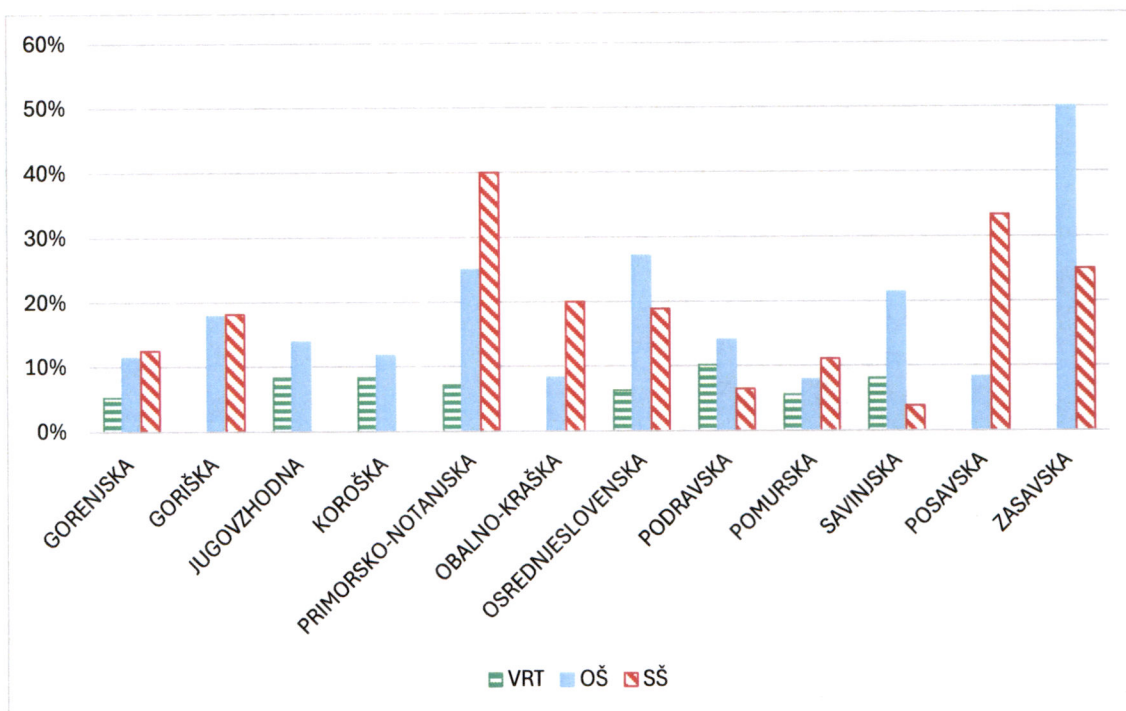
Iz tabele izhaja, da so bile predmet obravnave osnovne šole iz vseh 12 regij, srednje šole iz 10 regij (ne iz jugovzhodne in koroške), vrtci pa le iz 8 regij (ne iz goriške, obalno-kraške, posavske in zasavske). Vse tri vrste zavezancev so bile predmet obravnave v 6 regijah.

V spodnjem grafu je prikazano, zoper kolikšen delež navedenih vrst zavezancev v posamezni regiji so bili uvedeni inšpekcijski postopki v letu 2025 na podlagi pobud.

Iz grafa je razvidno, da je bila v letu 2025 v obravnavi polovica vseh osnovnih šol iz zasavske regije in več kot petina osnovnih šol iz osrednjeslovenske, primorsko-notranjske in savinjske regije, medtem ko je bilo v obravnavi manj kot petina osnovnih šol iz naslednjih regij: goriške, jugovzhodne, podravske, koroške, gorenjske, obalno-kraške, pomurske in posavske.

Četrtnina ali več srednjih šol iz posamezne regije je bilo obravnavanih iz primorsko-notranjske, posavske in zasavske regije, petina iz obalno-kraške, manj pa iz osrednjeslovenske, goriške, gorenjske, pomurske, podravske in savinjske.

Delež obravnavanih vrtcev iz posamezne regije je bil le v podravski regiji enak desetini, v preostalih sedmih (jugovzhodna, koroška, savinjska, primorsko-notranjska, osrednjeslovenska, pomurska, gorenjska) pa manj.



Graf 6: Deleži inšpekcijskih postopkov za navedene vrste zavezancev glede na celotno število istovrstnih zavezancev v posamezni statistični regiji v letu 2025

3.2.2.2.1 Ugotovljene kršitve

V letu 2025 je bilo v 110 inšpekcijskih postopkih ugotovljenih skupaj 259 kršitev predpisov iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije na različnih področjih tako znotraj posamezne vrste zavodov kot tudi med posameznimi vrstami zavodov.

Kršitve so bile ugotovljene v 61 osnovnih šolah, v 24 vrtcih, 19 srednjih šolah, pri 3 varuhih predšolskih otrok, v dveh glasbenih šolah in v enem zavodu za otroke s posebnimi potrebami.

Tabela 11: Ugotovljene kršitve po področjih, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije

Področja ugotovljenih kršitev	Število	Delež [%]
dokumentacija, evidence, listine	14	5,4
imenovanje in razreševanje vodstvenih delavcev	8	3,1
izpolnjevanje pogojev, izvajanje dejavnosti skladno s predpisi	20	7,7
izpolnjevanje standardov in normativov	12	4,6
izvajanje nalog ravnatelja	20	7,7
organizacija dela	51	19,7
pravice in dolžnosti strokovnih delavcev (iz pristojnosti Inšpektorata)	1	0,4
pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja	75	29,0
preverjanje in ocenjevanje znanja	49	18,9
prispevki staršev in študentov VIŠ	5	1,9
sodelovanje staršev z zavodom in njihova pravočasna informiranost	0	0,0
vpis in izpis otrok in udeležencev izobraževanja	4	1,5
Skupaj	259	100

Več kot četrtnina (29 %) vseh ugotovljenih kršitev se je nanašalo na pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja, nekaj manj kot petina (19,7 %) na organizacijo dela in malo manj (18,9 %) na področje preverjanja in ocenjevanja znanja.

V okviru uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja se je skupaj okrog 70 % ugotovljenih nepravilnosti nanašalo na zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja in uresničevanje pravic OPP, dobrih 10 % pa na področje vzgojnega delovanja.

V okviru organizacije dela se je polovica ugotovljenih kršitev nanašala na sestavo in postopke volitev članov sveta zavoda, nekaj več kot četrtnina pa na nepravilnosti v zvezi z vsebino internih aktov, s katerimi šola opredeljuje vzgojno delovanje.

Več kot 95 % ugotovljenih kršitev je bilo ugotovljenih pri nadzorih v osnovnih in srednjih šolah ter v vrtcih, in sicer:

- 143 oziroma 55,2 % v 61 nadzorih v osnovnih šolah,
- 57 oziroma 22,0 % v 19 nadzorih v srednjih šolah in
- 48 oziroma 18,5 % v 24 nadzorih v vrtcih.

V osnovnih šolah je bilo v skoraj 92 % postopkov ugotovljenih od 1 do 4 kršitve, v preostalih pa od 5 do 10 kršitev, in sicer v treh šolah po 5, v eni 9 in v eni 10 kršitev. Največ (41,3 %) kršitev se je nanašalo na področje uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja, od tega več kot tretjina z vidika uresničevanja pravic OPP in dobra četrtnina z vidika zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter pri vzgojnem delovanju. Skoraj petina (18,2 %) kršitev v osnovnih šolah se je nanašala na organizacijo dela, pri čemer se je več kot polovica teh kršitev nanašala na pomanjkljivo ali neustrezno vsebino internih aktov za področje vzgojnega delovanja ter na pomanjkljivosti pri sestavi organov šole (sveta zavoda).

V srednjih šolah je bilo v 79 % postopkov ugotovljenih od 1 do 4 kršitev, medtem ko je bilo v štirih šolah ugotovljenih več kršitev, in sicer 5, 6, 8 oziroma 9 kršitev. Dobra polovica (53 %) ugotovljenih kršitev se je nanašala na področje preverjanja in ocenjevanja znanja dijakov, in sicer predvsem zaradi pomanjkljivosti v internem aktu šole (šolska pravila ocenjevanja znanja) ter zaradi nepravilnosti pri načrtovanju in posledično tudi pri izvajanju ocenjevanja znanja. Več kot petina (22,8 %) ugotovljenih kršitev v srednjih šolah je sodila na področje organizacije dela in to skoraj v polovici primerov zaradi nepravilnosti v zvezi s sestavo in delom sveta zavoda ter skoraj v četrtini primerov zaradi neustrezne dnevne, tedenske ali letne organizacije dela.

V 23 vrtcih (več kot 95 % vseh, v katerih so bile ugotovljene nepravilnosti) so bile ugotovljene od 1 do 3 kršitve, le v enem vrtcu pa 4. Četrtnina kršitev je bila s področja zagotavljanja normativov in standardov in to v več kot 80 % v zvezi s prostorom in opremo. Četrtnina kršitev se je nanašala na organizacijo dela, pri čemer je bila več kot tri četrtine teh kršitev povezana s pomanjkljivostmi pri sestavi organov zavoda (sveta zavoda) in njihovem delovanju.

3.2.2.2 Ukrepi inšpektorjev

V letu 2025 so inšpektorji zaradi predhodno predstavljenih ugotovljenih kršitev predpisov iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije v okviru izrednih nadzorov izrekli skupno 182 ukrepov, in sicer:

- 98 opozoril po 33. členu ZIN,
- 59 predlogov na podlagi 9. točke 14.b člena ZSoll,
- 5 odločb o prepovedi opravljanja dejavnosti na podlagi 4. odstavka 53.a člena ZVrt,
- 5 odločb za razveljavitev ocen na podlagi 15. in 1. točke 1. odstavka 14.a člena ZSoll,
- 5 seznanitev ustanovitelja z ugotovljenimi kršitvami in s potrebnimi ukrepi za njihovo odpravo na podlagi 8. točke 14.b člena ZSoll,
- 4 opozorila po 53. členu ZP-1,

- 2 odločbi za razveljavitev ocen na podlagi 15. in 1. točke 1. odstavka 14.a člena ZSoll in odpravo nepravilnosti na podlagi 14. člena ZSoll,
- 1 odločbo za odpravo nepravilnosti na podlagi 14. člena ZSoll,
- 1 predlog ravnatelju za uvedbo disciplinskega postopka zoper delavca na podlagi 1. točke 14.b člena ZSoll,
- 1 predlog svetu šole za razrešitev ravnatelja, ker ni izvajal nalog, ki so predvidene z zakoni, drugimi predpisi ali splošnimi akti, na podlagi 4. točke 14.b člena ZSoll,
- 1 predlog pristojnemu organu za razveljavitev aktov organov vrtca oziroma šole, ki so v nasprotju z zakoni, drugimi predpisi ali splošnimi akti na podlagi 6. točke 14.b člena ZSoll.

Število ukrepov je manjše od števila ugotovljenih kršitev, ker se lahko izreče en ukrep za odpravo več ugotovljenih nepravilnosti, ali pa je zavezanec sam odpravil kršitev pred izrekom ukrepa tekom postopka.

3.2.2.2.3 Izvedenci

V inšpekcijskih zadevah je bilo v letu 2025 odrejeno dokazovanje z izvedencem 3-krat, in sicer so izvedenci presojali:

- ustreznost sestave pisnih ocenjevanj za učenca z odločbo o usmeritvi v programu z nižjim izobrazbenim standardom, kjer ni bilo ugotovljenih nepravilnosti;
- ustreznost učnega gradiva in zahtevnosti pri strokovnem modulu odprtega kurikula v programu srednjega poklicnega izobraževanja, kjer so bile ugotovljene manjše strokovne pomanjkljivosti in s strani izvedencev podana priporočila za nadaljnje delo, ki jih je šola takoj upoštevala in ukrepi s strani inšpektorja niso bili potrebni;
- ustreznost dela in ravnanja strokovne delavke v vrtcu, kjer so bile ugotovljene strokovne pomanjkljivosti in zato izrečeno opozorilo za njihovo odpravo.

3.2.3 Prekrškovni postopki

3.2.3.1.1 Realizacija

V letu 2025 je bilo na področju šolstva odprtih 551 prekrškovnih zadev, kar je 83,7 % več od načrtovanih 300. Od tega je bilo 546 zadev odprtih na podlagi prejetih predlogov predlagateljev (šol ali drugih pristojnih organov), in sicer:

- 497 zaradi neobiskovanja pouka šoloobveznih otrok;
- 28 zaradi nevpisa otrok v 1. razred;
- 7 zaradi neizvrševanja odločb o usmeritvi s strani zakonitih zastopnikov;
- 10 zaradi nepristopa k izpitom otrok, ki se šolajo na domu;
- 2 zaradi neobiskovanja pouka in nepristopa k izpitom;
- 2 zaradi neobiskovanja in nevpisa otrok v šolo.

Pet prekrškovnih postopkov je bilo uvedenih na podlagi inšpekcijskega nadzora oz. neposredne zaznave prekrška s strani uradne osebe, in sicer:

- 1 zaradi pomanjkanja soglasja sveta šole pred uvedbo postopka za izbiro zunanjega izvajalca šolske prehrane;
- 2 zaradi lažne prijave;
- 1 zaradi vzgojnega ukrepanja izven vzgojnega načrta šole;
- 1 zaradi prinašanja s pravili šolskega reda in hišnim redom prepovedanih stvari.

3.2.3.1.2 Ugotovljeni prekrški in prekrškovni ukrepi

V 65 prekrškovnih zadevah iz preteklega in tekočega poročevalskega obdobja je bilo po ugotovljenem postopku na podlagi 51. člena ZP-1 odločeno, da ne bo izdana odločba o prekršku oz. vložen obdolžilni predlog, in sicer, ker:

- je iz zbranih dejstev in dokazov izhajalo, da dejanje ni prekršek (24);
- je šlo za prekršek neznatnega pomena, posebne okoliščine, nizko stopnja odgovornosti ali pa storilčeve osebne okoliščine, ki kažejo, da postopek ne bi bil smotrni (11);
- ni bilo dokazano, da je prekršek storil domnevni kršitelj (8).
- je pregon zastaral, ali so podani drugi razlogi, ki izključujejo pregon (22).

V vseh vodenih prekrškovnih postopkih iz tekočega in preteklega obdobja je bilo v letu 2025 izdanih 1312 upravnih aktov in drugih dokumentov (obvestila, sklepi, odločbe, poizvedbe...).

V letu 2025 je bilo ob ugotovljenih kršitvah šolske zakonodaje oz. zakonodaje v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije, ki so opredeljene kot prekršek, izrečenih 477 ukrepov, in sicer je bilo kršiteljem z odločbami izrečenih 442 sankcij (278 glob in 164 opominov), izrečenih pa je bilo tudi 33 opozoril po 53. členu ZP-1.

Prekrškovni ukrepi so bili izrečeni zaradi ugotovljenih prekrškov po različnih določbah štirih zakonskih predpisov.

Na podlagi Zakona o osnovni šoli je bilo z določbo izrečenih 274 glob, 154 opominov in 10 opozoril po 53. členu ZP-1. Ugotovljeni so bili prekrški po:

- 2. alineji 1. odstavka 101. člena ZOsn, ker šola ni prilagajala metod in oblik pri pouku ter ni omogočala vključitve v ustrezno dejavnost v okviru razširjenega programa, za kar je bilo z odločbo izrečenih 6 opozoril po 53. členu ZP-1;
- 3. alineji 1. odstavka 101. člena ZOsn, ker šola ni izvajala vzgojno-izobraževalnega dela za učence s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena ZOsn v skladu z odločbo o usmeritvi, za kar so bila z odločbo izrečena 4 opozorila po 53. členu ZP-1;
- odstavka 102. člena ZOsn, ker starši šoli niso sporočili sprememb podatkov, vsebovanih v zbirkah podatkov iz 95. člena ZOsn, za kar sta bili z odločbo izrečeni 2 globi;
- alineji 2. odstavka 102. člena ZOsn, ker starši niso vpisali otrok v osnovno šolo, kot je določeno s 45. členom ZOsn, za kar je bilo z odločbami izrečenih 8 glob in 1 opomin;
- 2. alineji 2. odstavka 102. člena ZOsn, ker je bil s strani staršev kršen 50. člen ZOsn v povezavi s 4. členom ZOsn, na podlagi česar mora učenec redno obiskovati pouk in druge dejavnosti obveznega programa osnovne šole oz. lahko manjka le iz opravičljivih razlogov, za kar je bilo z odločbami izrečenih 262 glob in 148 opominov;
- 3. alineji 2. odstavka 102. člena ZOsn, ker je bil s strani staršev kršen 50. člen ZOsn v povezavi s 4. členom ZOsn, na podlagi česar starši omogočijo, dovolijo ali dopustijo, da učenec v osnovno šolo prinaša stvari, ki so z zakonom, pravili šolskega reda in hišnim redom prepovedane, za kar so bile z odločbami izrečene 2 globi in 5 opominov.

Na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami je bilo zaradi ne vključitve otroka s posebnimi potrebami v vrtec, šolo ali zavod, kot določa 1. odstavek 34. člena ZUOPP-1, staršem z odločbo izrečenih 8 opominov.

Na podlagi Zakona o šolski prehrani je bilo z odločbami izrečenih 2 opomina in 15 opozoril po 53. členu ZP-1. Ugotovljeni so bili prekrški po:

- alineji 1. in 2. odstavka 23. člena ZŠolPre-1, ker pravna in odgovorna oseba pravne osebe ni organizirala malice, v letnem delovnem načrtu ni opredelila vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, povezanih s prehrano, in dejavnosti, s katerimi vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja, kot to določata 3. in 7. odstavek 4. člena, za kar je bilo z odločbami izrečenih 14 opozoril po 53. členu ZP-1;

- alineji 3. odstavka 23. člena ZŠolPre-1, ker odgovorna oseba pravne osebe ni izvajala notranjega spremljanja, kot to določa 19. člen, za kar je bilo z odločbo izrečeno eno opozorilo po 53. členu ZP-1;
- alineji 1. in 2. odstavka 23. člena ZŠolPre-1, ker pravna in odgovorna oseba pravne osebe nista pridobili soglasje sveta šole za prenos pogodbe o nabavi, pripravi in razdeljevanju obrokov na zunanjega izvajalca, kot to določa 3. odstavek 5. člena ZŠolPre-1, za kar sta bila z odločbo izrečena 2 opomina.

Na podlagi Zakona o inšpekcijskem nadzoru so bile z odločbami izrečene 4 globe in 8 opozorila po 53. členu ZP-1 zaradi ugotovljenih prekrškov po:

- 4. alineji 1. točke 38. člena ZIN v zvezi s 4. točko istega člena, ker je bila podana lažna prijava, za kar sta bili pravni in odgovorni osebi pravne osebe izrečeni dve globi;
- 4. alineji 1. točke 38. člena ZIN in 2. točke istega člena, ker je bila podana lažna prijava, za kar sta bili pravni in odgovorni osebi pravne osebe izrečeni dve opozorili po 53. členu ZP-1.
- 5. alineji 1. odstavka 38. člena ZIN in 3. točke istega člena, ker pravna in odgovorna oseba pravne osebe na zahtevo inšpektorja in v roku, ki ga določi inšpektor, ni dala pisnega pojasnila, dokumentacije in izjave v zvezi s predmetom nadzora, kot določa 29. člen ZIN, za kar je bilo izrečenih šest opozoril po 53. členu ZP-1;
- 6. alineji 1. točke 38. člena ZIN in 3. točke istega člena, ker pravna in odgovorna oseba pravne osebe nista spoštovali z odločbo odrejene ukrepe inšpektorja, vezano na vsebino 32. člena ZIN, za kar sta bili z odločbo izrečeni dve globi.

Iz navedenega izhaja, da se je 86 % prekrškovnih ukrepov nanašalo na sankcioniranje staršev, ki ne zagotavljajo, da bi njihov otrok redno obiskoval pouk in izpolnjeval svojo osnovnošolsko obveznost.

3.2.3.1.3 Ovdabe

Inšpektorat je v letu 2025 podal eno ovadbo zoper starše za sum storitve kaznivega dejanja po 192. členu KZ-1, ki določa kaznivo dejanje zanemarjanja mladoletne osebe in surovo dejanje. Ovdaba je vezana na ZOsn in sicer na 4. in 5. člen, kjer je navedeno, da morajo starši zagotoviti, da njihov otrok izpolni osnovnošolsko obveznost, ter da imajo pri tem možnost izbire z zakonom določeno obliko izobraževanja.

3.2.3.1.4 Sodno varstvo

Inšpektorat je v letu 2025 prejel 25 zahtev za sodno varstvo, ki so bile posredovane v obravnavo pristojnemu sodišču.

Sodišče je v letu 2025 odločilo o osmih zahtevah za sodno varstvo. Pri tem so bile štiri pritožbe uspešne in štiri neuspešne. Na podlagi sodbe so se ustavili štirje prekrškovni postopki.

3.2.3.1.5 Izterjava glob

Zaradi neplačila izrečene globe in/ali stroškov prekrškovnega postopka je bilo v davčno izvršbo na pristojni finančni urad danih 268 predlogov.

3.2.3.1.6 Prekrškovni postopki zaradi neobiskovanja pouka

Tako kot v vsakem poročevalskem obdobju, je bil tudi v letu 2025 v prekrškovnih postopkih najpogosteje obravnavana problematika neobiskovanja pouka, ker je to še vedno področje, za katerega prejmemo največ predlogov predlagateljev za uvedbo prekrškovnih postopkov. Od začetka uporabe novele ZOsn 1. 9. 2008, v kateri je neobiskovanje pouka opredeljeno kot kršitev 50. člena ZOsn in sankcionirano kot prekršek po drugem odstavku 2. alineje 102. člena ZOsn, je Inšpektorat ugotavljal navedene prekrške v 2113 postopkih zoper starše otrok.

Tabela 12: Obravnava neobiskovanja pouka v okviru ugotovljenih kršitev

Leto	Število obravnavanih prekrškov zadev oz. kršitev	Št. prekrškovnih zadev v zvezi z neobiskovanjem pouka	Delež zadev v zvezi z neobiskovanjem pouka (%)
2008	48	27	56
2009	119	94	79
2010	136	92	68
2011	204	153	75
2012	121	74	61
2013	79	56	71
2014	112	58	52
2015	130	67	52
2016	162	77	48
2017	150	115	77
2018	102	76	75
2019	159	96	60
2020	99*	73	74
2021	80*	56	70
2022	128	116	91
2023	121	93	77
2024	315	293	93
2025	551	497	90
Skupaj	2816*	2113	75*

*ne vključuje vseh ugotovljenih kršitev, ki so opredeljene kot prekršek (v letu 2020 je bilo skupaj 211, v letu 2021 pa 310 kršitev zaradi nespoštovanja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2, za katere so bile izrečene globe, opomini ali opozorila po 53. členu ZP-1)

Iz zgornje preglednice izhaja, da je delež kršitev v zvezi z neobiskovanjem pouka v zadnjih dveh letih izjemno visok, kar je verjetno v veliki meri posledica:

- šolanja nekaterih otrok v t. i. izobraževalnih ustanovah, ki niso vpisane v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja ali v register zasebnih vrtcev in šol, ki izvajajo mednarodne programe;
- ne vključitve otrok v osnovno šolo, ki pri ocenjevanju znanja za posamezno šolsko leto niso bili uspešni in niso nadaljevali šolanja v šoli, kot je predpisano.

3.2.4 Sklepne ugotovitve

Na podlagi ugotovljenih kršitev predpisov v povezavi s številom zavodov, ki so predmet inšpekcijskih postopkov, raznolikosti zavodov, raznovrstnosti pobud in števila le-teh v letu 2025, ocenjujemo, da se stanje zakonitosti poslovanja zavodov na področju vzgoje in izobraževanja bistveno ne spreminja. Spreminja pa se pomen zavedanja potreb po zakonitem poslovanju, zaradi česar se šole v večji meri obračajo tako na IRSSol kot tudi druge institucije z namenom pridobitve ustreznih informacij.

V okviru izvedenih aktivnosti na področju šolstva, tako izpostavljam nekatera področja, za katera predlagamo, da se v prihodnje sistemsko naslavlja in ureja s strani vseh pristojnih deležnikov:

- potrebno je izboljšati, poenostaviti oziroma urediti hitrejšo komunikacijo med vsemi deležniki v okviru sistema vzgoje in izobraževanja;
- potrebno je na sistemski ravni zagotoviti in urediti ustrezno pridobivanje znanj strokovnih delavcev, kot določitev obveznih vsebin v okviru napredovanj v naziv;
- potrebno je urediti posamezne normativne podlage in preko sistema upravne zanke (informacij iz nadzorov) sprotno evalvirati sistem z namenom kakovostnejše in jasnejše zakonodaje;
- v okviru neobiskovanja pouka in neposrednih posledic v tej zvezi, bo potrebno razmisliti tudi o širšem konceptualno-medresorskem delu z družinami, kot se dogovoriti tudi o drugih kaznovalnih vidikih;

Tudi zaradi vsega navedenega, tako na operativni kot tudi sistemski ravni, spreminjamo sistem nadzora v šolskem prostoru, saj je potrebno iz vidika kakovosti razumeti koncept sistemskih pregledov, ki omogočajo evalvacijo in regulacijo sistema nasploh. Zaradi tega smo v letu 2025 uredili sprejem novega Zakona o šolski inšpekciji, katerega delno izvajanje smo pričeli izvajati že v letu 2026, sistemski pregled pa v letu 2027.

Številka: 010-54/2024/5
Datum: 29. 5. 2025

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor

