

REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

Linhartova cesta 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 444 05 88

E: gp.irssol@gov.si

www.iss.gov.si

Številka: 010-54/2023/1

Datum: 28. 12. 2023

Na podlagi četrtega odstavka 3. člena Zakona o šolski inšpekciji (Uradni list RS, št. 114/05 – uradno prečiščeno besedilo) in drugega odstavka 10. člena Zakona o inšpekcijskem nadzoru (Uradni list RS, št. 43/2007 – uradno prečiščeno besedilo in 40/2014) določam;

LETNI PROGRAM

INŠPEKTORATA REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

ZA LETO 2024

Ljubljana, december 2023

VSEBINSKO KAZALO

1. UVOD	2
2. SMERNICE ZA DELOVANJE	3
3. OBSEG DELA	4
3.1. Načrtovani obseg nadzora	4
3.2. Redni inšpekcijski nadzor	5
3.3. Izredni inšpekcijski nadzor	6
3.4. Ponovni inšpekcijski nadzor	6
3.5. Sodelovanje izvedencev pri inšpekcijskem nadzoru	6
3.6. Prekrškovni postopki... ..	6
4. STROKOVNA POMOČ.....	7
5. MEDINSTITUCIONALNO SODELOVANJE	7
6. MEDNARODNO SODELOVANJE	8
7. IZOBRAŽEVANJE	8
8. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO	9
8.1. Obstoječi kadrovski pogoji in nove zaposlitve	9
8.2. Zagotavljanje materialnih pogojev	9
8.2.1. Prostori	9
8.2.2. Oprema	9
8.2.3. Informacijska tehnologija.....	9
9. DRUGO.....	10

1. UVOD

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju: IRSŠol) spremlja in preverja skladnost izvajanja dejavnosti vzgoje in izobraževanja ter zaščite pravic vseh udeležencev v izobraževanju, v skladu z zakoni, predpisi in akti, s področja vzgoje in izobraževanja.

Tako v skladu z zakonom¹ izvajajo dejavnosti oziroma nadzorstveno vlogo v okviru naslednjih področij dela:

- vrtci,
- osnovne šole,
- glasbene šole,
- nižje in srednje poklicne šole,
- srednje tehniške in strokovne šole,
- gimnazije,
- višje strokovne šole,
- organizacije za izobraževanje odraslih,
- zavodi za usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,
- organizacije za izobraževanje odraslih in zasebniki, ki izobražujejo po javno veljavnih programih,
- domovi za učence in dijaški domovi.

Nadzor v mejah pristojnosti opravljajo inšpektorji². Če pa je za ugotovitev ali presojo kakšnega dejstva pri nadzoru potrebno posebno strokovno znanje, s katerim inšpektor ne razpolaga, se opravi dokaz z izvedencem³. Dokaz z izvedencem se opravi tudi, če je iz okoliščin primera možno sklepati, da so kršene pravice otrok in udeležencev izobraževanja, da dosežejo določene standarde znanj, potrebne za napredovanje, če je kršena pravica strokovnega delavca, da je pri svojem delu avtonomen ali da strokovni delavec pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela ne zagotavlja objektivnosti, kritičnosti in pluralnosti⁴. Izvedenci za pedagoško področje na zahtevo pobudnika kot zunanji izpraševalci sodelujejo tudi pri delu komisije pri ponovnem preverjanju znanja ali pri ocenjevanju⁵.

Skladno z 11. členom Zakona o šolski inšpekciji opravljajo inšpektorji nadzor kot redni, izredni in ponovni.

V letu 2024 bomo na podlagi omenjenega programa dela in glede na dejstvo, da se pripravlja nov zakon o šolski inšpekciji, delo inšpektorata organizirali tako, da se bodo izredni nadzori izvajali praviloma samo na področjih dela, ki so določeni kot prioriteta v skladu z dokumentom, ki določa prioriteta področja dela IRSŠol. V okviru organizacije dela bomo tako poskušali povečati število rednih nadzorov ter pobude, ki se ne bodo nanašale na prioriteta področja dela, vključevati v posamezne redne nadzore.

¹ 2. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

² 4. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

³ 7. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

⁴ povzeto po 8. členu Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

⁵ 15. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

2. SMERNICE ZA DELOVANJE INŠPEKTORATA

Letni program IRSŠol temelji na Strateških usmeritvah Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter na podlagi predhodno izdelanih Ocenah tveganja IRSŠol. Ob tem pa jot temeljni načini dela IRSŠol ostajajo inšpekcijsko nadzorstvo in vodenje prekrškovnih postopkov ter strokovna pomoč v zvezi z izvajanjem zakonov in drugih predpisov iz svoje pristojnosti, opolnomočenje in razvoj sistema.

V letu 2024 bo IRSŠol prioriteto poskrbel za:

- izvesti vse načrtovane inšpekcijske nadzore skladno s prioritetai na vseh področjih dela;
- hitro reševanje in odločanje v prekrškovnih postopkih⁶.
- krepitev vloge zunanjega evalvatorja na področju šolstva,
- sodelovanje z drugimi organi v Republiki Sloveniji in institucijami v okviru Inšpekcijskem svetu,
- mednarodno multilateralno in bilateralno sodelovanje,
- posodabljanje in nadgrajevanje inšpekcijske aplikacije in spletne strani IRSŠol,
- posredovanje podatkov na podlagi Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- podajanje odgovorov oziroma ustrezno urejanje različnih pisanj v čim krajšem času.

Temeljni cilji delovanja IRSŠol v letu 2024 so:

- izvesti vse načrtovane inšpekcijske nadzore skladno s prioritetai na vseh področjih dela;
- hitro reševanje in odločanje v prekrškovnih postopkih;
- nudenje strokovne pomoči v zvezi z izvajanjem zakonov in drugih predpisov iz svoje pristojnosti zavezancem in drugim udeležencem na področju vzgoje in izobraževanja;
- priprava vseh aktivnosti za implementacijo novega zakona, ki bo urejal inšpekcijo za šolstvo v prihodnjem obdobju;

⁶ Zakon o prekrških, Uradni list RS, št. 29/11, 21/13, 111/13, 74/14 – odl. US, 92/14 – odl. US in 32/16, 15/17 – odl. US, 73/19 – odl. US, 175/20 – ZIUOPDVE in 5/21 – odl. US;

3. OBSEG DELA V LETU 2024

3.1. NAČRTOVANI OBSEG NADZORA

Na podlagi Zakona o šolski inšpekciji inšpektorat izvaja redne, izredne in ponovne⁷ nadzore. Tudi v letu 2024 smo se v okviru zagotavljanja sistemskih sprememb in zagotavljanja ustrezne sistemske upravne zanke odločili ciljno usmeriti redne nadzore v posamezne skupine zavezancev, kjer na podlagi analiz tveganja in predhodnih ugotovitev zaznavamo povečano tveganje za pojav odstopanj od normativnih ureditev.

Na podlagi smernic MVI in Kriterijev za določitev prioritet dela organa, bomo v letu 2024 spremenili metodologijo dela nadzorov. Tako bomo izredne nadzore izvajali praviloma samo na področjih dela, ki so določeni kot prioriteta v skladu z dokumentom, ki določa prioriteta področja dela IRSŠol. V okviru organizacije dela bomo tako vse ostale pobude, kot tudi druge informacije in ugotovitve iz analiz tveganja, preoblikovali v načrtovanje rednih nadzorov.

Ob tem je potrebno poudariti, da je vsako pisanje potrebno vsebinsko preučiti in opredeliti, za kakšno vrsto pisanja gre. Pri tem je potrebno stremeti k zagotavljanju javne koristi in dejanski kršitvi zakonskih okvirjev, ki jih nadziramo, istočasno pa je potrebno usmerjati pobudnike k postopnosti - postopnosti obravnav posameznega pisanja znotraj vzgojno-izobraževalnega zavoda, predvsem v primerih, ko iz pisanja izhaja, da gre za področja, ki jih mora po funkciji primarno urejati ravnatelj in/ali svet zavoda, je pa iz pisanja nedvomno razvidno, da s posamezno domnevno nepravilnostjo sploh ni bil seznanjen.

Namen tega je večja učinkovitost sistema, večja vloga in odgovornost ravnateljev ter sveta zavoda in doprinos h kakovosti in razvoju sistema nasploh.

Plan za leto 2024:

1. REDNI NADZOR:	200
Predšolska vzgoja	38
OŠ/GŠ	104
SŠ/VŠ/IO	58

2. IZREDNI NADZOR:	150
---------------------------	------------

3. SKUPNI INŠPEKCIJSKI NADZORI:

- Izpostavljene potrebe na specifičnih področjih (npr. neobiskovanje pouka)
- Reševanje predhodnih vprašanj, potrebnih za odločitev drugega organa

⁷ Glede na prakso je ponovni nadzor dejansko že izveden v okviru nadzorstvene vloge izvedbe samih ukrepov pri določene rednem oziroma izrednem nadzoru. Tako posebej ne bomo planirali ponovnih nadzorov.

3.2. REDNI INŠPEKCIJSKI NADZOR

Inšpektorat v letu 2024 načrtuje 200 rednih nadzorov. Posamezen redni nadzor bo praviloma v enem dnevu opravil praviloma en inšpektor.

Inšpektorat bo izvajal nadzore glede na:

- ugotovitve iz analiz tveganj ter na podlagi podatkov iz že izvedenih inšpekcijskih nadzorov in glede na predloge MVI oziroma posameznih služb,
- oceno, da na posameznem področju obstoji javni interes po preverjanju domnevnih sistemskih odstopanj oziroma kršitve zakonov in drugih predpisov
- vnaprej določena področja dela in po vnaprej sprejeti metodologiji oziroma navodilih.

Terminski in vsebinski načrt rednih nadzorov:

Februar 2024:

- Osnovne šole: preverjanje in ocenjevanje znanja (30 zavodov)
- Vrtci: izpolnjevanje normativnih in tehničnih pogojev ter dokumentacija (20 zavodov)

April 2024:

- Srednje šole: izvajanje odločb o usmeritvi (32 zavodov)

Maj 2024:

- Vrtci: izpolnjevanje normativnih in tehničnih pogojev ter dokumentacija (18 zavodov)
- Glasbene šole: vodenje dokumentacije (10 zavodov)
- Višje šolstvo: praktično izobraževanje (10 zavodov)

Oktober 2024:

- Osnovne šole: vzgojno delovanje (32 zavodov)

November 2024:

- Osnovne šole: izvajanje odločb o usmeritvi (32 zavodov)
- Srednje šole: preverjanje in ocenjevanje znanja (16 zavodov)

Zavodi vzgoje in izobraževanja, kjer se bo izvajal posamezen nadzor, bomo izbrani na podlagi analiz tveganja, ki so sestavljene na podlagi pridobljenih različnih informacij (že dalj časa ni bilo nadzora, medijske objave, zamenjava vodstva ...), pobud in drugih dejstev, ki nakazujejo potrebo po nadzoru.

V okviru podanih pobud, ki so bile vključene v redni nadzor, je Inšpektorat dolžan, na podlagi Uredbe o upravnem poslovanju, vse znane pobudnike pisno seznaniti o vključitvi njihove pobude v seznam rednih nadzorov ter jih napotiti na možnost predhodne podaje pritožbe v okviru samega zavoda za vzgojo in izobraževanje, pri čemer sledimo načelu postopnosti in podajanje vlog ustreznim organom znotraj zavodov (ravnatelj, svet zavoda, svet staršev).

3.3. IZREDNI INŠPEKCIJSKI NADZOR

Izredne inšpekcijske nadzore bo Inšpektorat opravljal po uradni dolžnosti na osnovi varovanja javnega interesa in na podlagi kriterijev za določitev prioritet dela Inšpektorata.⁸

Vsebina pregledov bo odvisna od pobud, pri čemer pa je potrebno zasledovati, da se nadzori izvajajo v okviru prioritet, vse ostali nadzori pa se po opravljenem pregledu pobude analizirajo, ali gre za splošne pobude, ki so sistemske narave, in bodo šli v prihodnje v okvir rednih nadzorov. Prav tako je potrebno pri tem zasledovati vse cilje in namene za večjo učinkovitost in doprinos h kakovosti sistema.

Tudi v tem okviru je potrebno spodbujati postopnost obravnave posamezne pobude ter pobudnike seznanjati z možnostjo podaje pritožb ustreznim organom v šoli (ravnatelj, svet zavoda).

Glede na spremenjeno metodologijo dela in spodbujanjem postopnosti, pričakujemo, da bo samih opravljenih izrednih nadzorov okrog 150.

Izredni inšpekcijski nadzor bo praviloma izvajal posamezni pristojni inšpektor.

3.4. PONOVI INŠPEKCIJSKI NADZOR

Ponovni inšpekcijski nadzor bo Inšpektorat opravil v primerih, ko po preteku določenih rokov ne bo prejel dokazila o odpravi nezakonnosti oziroma se bo preverjala dejanska realizacija opozoril in odločb inšpektorja. Nadzor se bo opravil po presoji posameznega inšpektorja in v odvisnosti od dinamike izrednega nadzora. Glede na navedeno si nismo zadali števila opravljenih ponovnih nadzorov. Dejstvo je, da jih v zadnjih letih, glede na dejstvo, da zavezanci realizirajo ukrepe, skoraj ni.

3.5 SODELOVANJE IZVEDENCEV PRI INŠPEKCIJSKEM NADZORU

V letu 2024 bo Inšpektorat vključeval izvedence praviloma le pri izrednih inšpekcijskih nadzorih. Po izkušnjah predvidevamo sodelovanje do 30 izvedencev za pedagoško področje. Izvedenska mnenja bodo praviloma pripravljali strokovnjaki zaposleni v javnih zavodih iz 28. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Načrtujemo pa, da bodo v okviru rednih nadzorov, v posameznih primerih sodelovali tako strokovnjaki, ki so zaposleni v javnih zavodih po 28. členu ZOFVI kot tudi uradniki v okviru ministrstva.

3.6. PREKRŠKOVNI POSTOPKI

V letu 2024 načrtujemo na področju šolstva 250 prekrškovnih postopkov. Ocenjujemo, da bo največ prekrškovnih postopkov uvedenih zaradi nevpisa in neobiskovanja pouka šoloobveznih otrok. Uvedeni bodo na podlagi ugotovljenih kršitev zakonov in podzakonskih predpisov na samih inšpekcijskih nadzorih ali pa na podlagi podanih predlogov pristojnih predlagateljev. Glede na dejstvo, da se vsako leto število prekrškovnih postopkov povečuje, bomo letos s spremembo organizacije poskušali doseči še hitrejšo obravnavo omenjenih zadev.

⁸ 11. člena Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005 in 24. člen Zakona o inšpekcijskem nadzoru, Uradni list RS, št. 56/02, 26/07 in 40/14

4. STROKOVNA POMOČ

Ena izmed temeljnih nalog Inšpektorata je tudi nudenje strokovne pomoči v zvezi z izvajanjem zakonov in drugih predpisov iz svoje pristojnosti. In sicer o ugotovitvah inšpekcijskega nadzora, o potrebnih ukrepih, spremembah in aktivnostih, ki so jih zavezanci oziroma odgovorne osebe dolžne izvajati, o seznanjanju deležnikov s procesi obravnave pobud in prijav ter o poteku procesov inšpekcijskega nadzora. Omenjene aktivnosti se bodo izvajale na različne načine, in sicer:

- svetovalni telefon;
- udeležba na posvetih za ravnatelje, učitelje oziroma strokovne delavce;
- udeležba na različnih strokovnih in/ali znanstvenih posvetih/konferencah;
- sodelovanje v okviru usposabljanj panožnih zvez;
- posveti različnih aktivov, združenj;
- izvajanje predavanj po zavodih;
- priprava različnih gradiv (smernic, okrožnic, člankov...);

V tej zvezi je potrebno zasledovati temeljni cilj, da je z opolnomočenjem in svetovanjem različnih deležnikov, večji doprinos k sistemskim spremembah in večji učinkovitosti nasploh. K temu bodo usmerjene tudi ugotovitve iz rednih nadzorov, pri čemer bodo preko različnih sistemov obveščanja javnosti podane ugotovitve in predlogi rešitev.

Cilj je, da se aktivno **udeležimo/izvedemo vsaj 50 različnih aktivnosti**, kjer bomo predstavljali delo Inšpektorata in ugotovitve s podanimi predlogi rešitev. Ob tem pa je potrebno zagotavljati, da se preko svetovalnega telefona izvede čim več aktivnosti.

Glede na dejstvo, da je eden izmed ciljev v letu 2024 MVI tudi nov zakon, ki bo urejal nov način delovanja Inšpektorata, bomo v tem letu še posebej pozorni na vse aktivnosti v okviru strokovne pomoči, z namenom čim večje opolnomočenosti vseh deležnikov, ki vstopajo v interakcijo z IRSŠol.

5. MEDINSTITUCIONALNO SODELOVANJE

V skladu s cilji Strategije delovanja inšpekcijskih služb bomo nadaljevali z aktivnim sodelovanjem z drugimi službami, organi, inšpekcijami, javnimi zavodi in sicer:

- s sodelovanjem v Inšpekcijskem svetu,
- sodelovanje z različnimi inšpektorati (IJS, ZIRS, IRSD) na področjih kjer se vsebinsko zadeve prekrivajo oziroma dopolnjujejo;
- priprava in reševanje predhodnih vsebinskih vprašanj za druge inšpektorate,
- s posvetovanjem inšpektorjev različnih inšpekcijskih služb v zadevah, ko ni popolnoma jasno, v čigavi pristojnosti je posamezni sporni primer,
- z odstopom tistih pobud za inšpekcijski nadzor, ki ne spadajo v inšpekcijski nadzor Inšpektorata,
- pri opravljanju rednega inšpekcijskega nadzora z zbiranjem ugotovitev in opozoril inšpektoratov, ki izvajajo inšpekcijsko nadzorstvo v skladu z drugimi zakoni in predpisi,
- s skupnimi inšpekcijskimi nadzori,
- s sodelovanjem pri izvajanju določil Zakona o prekrških (davčna služba, oddelki za prekrške na Okrajnih sodiščih),
- s sodelovanjem z Varuhom človekovih pravic na področju zagotavljanja različnih pravic našim deležnikom,
- s sodelovanjem z Zagovornikom načela enakosti z namenom spremljanja stanja diskriminacije,

- s sodelovanjem s Komisijo za preprečevanje korupcije z namenom opolnomočenosti vseh deležnikov vzgoje in izobraževanja ter športa na področju pomena integritete ter profesionalizma,
- s spodbujanjem vključitve inšpektorjev v delovne skupine MVI v zvezi s spremembami materialnih predpisov,
- s spremljavo zakonodaje bodo posamezne delovne skupine Inšpektorata pripravile in podale predloge sprememb materialnih predpisov na področju vzgoje in izobraževanja ter športa,
- z aktivnim povezovanjem in sodelovanjem Inšpektorata z javnimi zavodi na področju izobraževanja kot npr. s CPI, ACS, RIC in Zavodom RS za šolstvo,
- z aktivnim sodelovanjem inšpektorjev na posvetih, simpozijih ter javnih tribunah v smislu predstavitev aktualnih ugotovitev šolske inšpekcije,
- z aktivnim sodelovanjem inšpektorjev in strokovnih delavcev Inšpektorata v različnih medresorskih skupinah, ki so usmerjene k bolj učinkovitemu in zakonitemu izvajanju inšpekcijskih in prekrškovnih postopkov (npr. Komisija za odkrivanje in preprečevanje dela na črno, Komisija za preprečevanje korupcije, ipd.).

6. MEDNARODNO SODELOVANJE

V Skladu s cilji razvoja Inšpektorata in našo vključitvijo v mednarodno stanovsko organizacijo **SICI** (The Standing International Conference of Inspectorates), bomo tudi v prihodnjem obdobju aktivno sodelovali na vseh strokovnih srečanjih in aktivnosti omenjenega združenja.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi v okviru projekta, ki ga urejamo preko Erasmus+ aktivnosti, pri čemer bomo tudi v letu 2024 izvajali aktivnosti z namenom večje opolnomočenosti inšpektorjev ter pridobivanje relevantnih podatkov za pripravo novega zakona. Gre za ciljno usmerjen projekt za večji razvoj IRSŠol.

Prav tako bomo nadaljevali z bilateralnim sodelovanjem s Prosvetno inspekcijo iz Republike Hrvaške, ki se je pričelo v letu 2023. Namen omenjenega srečanja je skupen razvoj in izmenjava izkušenj za večjo učinkovitost in profesionalnost dela obeh inšpekcij.

Istočasno je potrebno stremeti v druge oblike vključevanje, in sicer:

- Regionalno sodelovanje; nadaljevanje sodelovanja z inšpekcijami s področja šolstva in športa JV Evrope v okviru OVSE-ja;
- Izvajati tudi druge oblike bilateralnega sodelovanja v okviru izkazanih potreb;

7. IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje se bo izvajalo na podlagi sprejetega programa izobraževanja resornega ministrstva za leto 2024, smernicami Vlade Republike Slovenije in Inšpekcijskega sveta. Pri čemer pa je potrebno zagotoviti, da bodo vsi inšpektorji imeli **vsaj 10 ur** strokovnega izobraževanja iz različnih področij.

Ob tem je za sprotno aktualno strokovno izpopolnjevanje inšpektorjev potrebno zagotoviti udeležbo na strokovnih posvetovanjih oziroma predavanjih doma in v tujini, kjer se bo obravnavala aktualna vzgojno-izobraževalna problematika, usposabljanje s področja nadzora nad namensko porabo javnih sredstev (administracija), novosti pri opravljanju inšpekcijskega nadzorstva in vodenja ter odločanja v prekrškovnem postopku. Še posebej bomo spodbujali udeležbo naših delavcev z lastnimi prispevki (aktivna udeležba) v smislu preventivnega delovanja Inšpektorata na posvetih in delovnih srečanjih. Po potrebi bomo izvajali tudi ciljno usmerjena interna izobraževanja. Prav tako bo potekala spremljava in nadgradnja inšpekcijske in prekrškovne aplikacije.

V primeru novih zaposlitev ali prerazporeditev javnih uslužbencev se organizirajo izobraževanja za opravljanje inšpekcijskega izpita, prav tako pa s pomočjo mentorjev/tutorjev uvajanje v inšpekcijsko delo in prekrškovne postopke.

8. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO

8.1. OBSTOJEČI KADROVSKI POGOJI IN NOVE ZAPOSLOTITVE

Na Inšpektoratu ima delovno razmerje sklenjeno 14 javnih uslužbencev, od tega 11 inšpektorjev, ena javna uslužbenka na delovnem mestu sekretarja, administratorica in glavni inšpektor.

Izpostavljamo, da spremenjen način dela in povečano število dodatnih aktivnosti, istočasno pa tudi spremenjena metodologija in nove zakonske obveznosti dodatno obremenjujejo zaposlene. Seveda pa je ob tem potrebno izpostaviti tudi dejansko starostno struktura zaposlenih, saj je povprečna starost na IRSŠol trenutno 49,4 let. Le-to pa posledično predstavlja tveganje tudi v okviru povečanih bolniških odsotnosti, kot tudi povečano število dni letnih dopustov. Vse to pa dejansko zmanjšuje število operativnih dni za poslovanje organa v zadnjih letih skoraj za četrtino. Glede na spremenjeno delo organa, povečanje števila rednih nadzorov, povečanje nadzorov v okviru predhodnega vprašanja, je potrebno število zaposlenih v letu 2024 absolutno povečati. Dejstvo je, da novozaposleni potrebujejo vsaj eno leto uvajanja, da lahko samostojno pričnejo z obravnavo zadev, kar posledično pomeni, da bo dejanska povečana učinkovitost komaj v letu 2025, ko bi pa naj pričel veljati tudi novi zakon, ki bo posledično prinesel še nekatere nove obveznosti..

Cilj je, da se v letu 2024 poveča kadrovski načrt za vsaj 2 novi zaposlitvi.

8.2. ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

8.2.1. Prostori

Glede na kadrovsko zasedbo Inšpektorat razpolaga s potrebnimi prostori, vendar bomo v primeru novih zaposlitev imeli dejansko prostorske težave, tudi glede na dejstvo, da je v naših prostorih še zmeraj prisoten tudi Inšpektorat RS za šport, ki zaseda 3 pisarne.

Same prostore bi bilo potrebno malenkost gradbeno preurediti, istočasno pa tudi izvesti pleskanje, ki ni bilo opravljeno že več kot 10 let. Glede na to, da so prostori z letom 2018 prešli v upravljanje na Ministrstvo za javno upravo, predvidevamo, da bo vsa dela izvedlo le-to.

8.2.2. Oprema

Inšpektorat ima računalniško in drugo IKT opremo ustrezno. Glede na dejstvo, da smo prešli na upravljanje MJU, tako na tehnični kot tudi upravljavski ravni, trenutno težav v tem okviru ne vidimo.

Inšpektorat je krajevno pristojen za izvajanje inšpekcijskega nadzora na področju šolstva na celotnem teritoriju Republike Slovenije. Vozni park, ki omogoča izvajanje tega nadzorstva, se je v zadnjem času izboljšal, načrtujemo pa v letu 2024 zamenjavo enega vozila z novejšim.

8.2.3. Informacijska tehnologija

Inšpektorat je z letom 2020 pričel z uporabo novega informacijskega sistema Inspis, kateri pa je še zmeraj v procesu dodelave, nadgradnje in posodobitev za delo Inšpektorata. Zaradi tega bo prihajalo do manjših težav pri informacijskem delu dela inšpektorata. Glede na novi zakon, kjer načrtujemo, da bo posamezen proces v

celoti digitaliziran, pa bo v letu 2024 potrebno zagotoviti dodatna sredstva za ureditev omenjene zakonske določbe.

Potrebno je zagotoviti neposredni dostop do baz podatkov in evidenc, ki so v upravljanju MVI in predstavljajo informacije, ki bi prispevali k učinkovitemu delu IRSŠol.

9. DRUGO

Za zagotavljanje učinkovitega, strokovnega in kvalitetnega dela organa je potrebno v letu 2024 uresničiti temeljni cilj MVI in dejansko sprejeti nov zakon o šolski inšpekciji, pri čemer pa je potrebno vzporedno izpolniti tudi druge zahteve (nov informacijski sistem, nove zaposlitve), kajti le-to pomeni celotno dodano vrednost in razvoj sistema.

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor

Vročiti:

- dr. Darjo Felda, minister, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Masarykova 16, 1000 Ljubljana
- Inšpektorat RS za šolstvo, Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

Soglašam s predlaganim Letnim programom Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo za leto 2024.

Ljubljana: _____

Dr. Darjo Felda
MINISTER