

Na podlagi 8. člena Zakona o šolski inšpekciji (Uradni list RS, št. 57/2025) in drugega odstavka 10. člena Zakona o inšpekcijskem nadzoru (Uradni list RS, št. 43/2007 – uradno prečiščeno besedilo in 40/2014) določam

Številka: 010-26/2025

Datum: 30. 12. 2025

LETNI PROGRAM DELA

INŠPEKTORATA REPUBLIKE SLOVENIJE

ZA ŠOLSTVO

ZA LETO 2026

Ljubljana, december 2025

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	1
2	SMERNICE ZA DELOVANJE INŠPEKTORATA.....	1
3	INŠPEKCIJSKI NADZORI	3
3.1	NAČRTOVANI NADZORI	4
3.2	PREDNOSTNA PODROČJA DELA V INŠPEKCIJSKIH NADZORIH	5
3.3	SODELOVANJE IZVEDENCEV	6
4	SMERNICE ZA VODENJE PREKRŠKOVNIH POSTOPKOV	6
5	STROKOVNA POMOČ TER DRUGE OBLIKE SODELOVANJA Z JAVNOSTJO IN DRUGIMI ORGANI	7
6	MEDINSTITUCIONALNO IN MEDNARODNO SODELOVANJE	8
6.1	MEDINSTITUCIONALNO SODELOVANJE	8
6.2	MEDNARODNO SODELOVANJE	8
7	IZOBRAŽEVANJE	9
8	KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO	9
8.1	OBSTOJEČI KADROVSKI POGOJI IN NOVE ZAPOSLOTITVE.....	9
8.2	ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV	10
i.	Prostori	10
ii.	Oprema.....	10
iii.	Informacijska tehnologija.....	10
9	DRUGO.....	11

1 UVOD

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju: IRSŠol) nadzira, spremlja in preverja skladnost organizacije in izvajanja dejavnosti vzgoje in izobraževanja s predpisi s področja vzgoje in izobraževanja. V ta namen se z Letnim programom dela načrtujejo vse potrebne aktivnosti IRSŠol.

Letni program dela IRSŠol in načrtovane aktivnosti v 2026 temeljijo na strateških usmeritvah Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in na analizi dejavnikov tveganja ter splošni oceni o skladnosti izvajanja dejavnosti vzgoje in izobraževanja z veljavno zakonodajo, ki izhaja iz ugotovitev preteklih inšpekcijskih nadzorov.

Ob tem pa temeljni načini dela IRSŠol v 2026 ostajajo inšpekcijsko nadzorstvo, vodenje prekrškovnih postopkov in sodelovanje z javnostjo ter drugimi organi, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanje, z namenom opolnomočenja širšega kroga izvajalcev dejavnosti ter z namenom razvoja sistema.

V letnem programu dela so konkretizirana sledeča področja dela IRSŠol:

- smernice za delovanje šolske inšpekcije in kriteriji prednosti dela;
- vsebina, obseg in prednostna področja dela inšpekcijskih nadzorov;
- smernice za vodenje prekrškovnih postopkov;
- smernice za nudenje strokovne pomoči v okviru inšpekcijskih nadzorov;
- medinstitucionalna in mednarodna sodelovanja;
- izobraževanja za inšpektorje;
- druge vsebine, ki vplivajo na opravljanje nalog šolske inšpekcije, in zagotavljanje ustreznih pogojev dela za zaposlene v šolski inšpekciji.

2 SMERNICE ZA DELOVANJE INŠPEKTORATA

Nadzori nad izvajanjem zakonov, drugih predpisov in notranjih aktov zavezancev, ki urejajo organizacijo in opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja, se bodo izvajali **pri zavezancih**, ki izvajajo dejavnost vzgoje in izobraževanja:

- vrtci,
- osnovne šole,
- glasbene šole,
- nižje in srednje poklicne šole,
- srednje tehniške in strokovne šole,
- gimnazije,
- višje strokovne šole,
- organizacije za izobraževanje odraslih,
- zavodi za usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,
- organizacije za izobraževanje odraslih in zasebniki, ki izobražujejo po javno veljavnih programih,
- domovi za učence in dijaški domovi.

Kot **prioritete dela** IRSŠol v 2026 se izvajajo:

- načrtovani inšpekcijski nadzori;
- inšpekcijski nadzori, ki se izvajajo v zvezi s prednostnimi področji dela, določenimi z letnim načrtom dela,
- obravnava zadev, ki se nanašajo na podajo soglasja ministra k imenovanju ravnateljev,
- hitro odstopanje zadev pristojnim organom v nadaljnjo obravnavo (drugim inšpekcijam, policiji, CSD, KPK, Varuhu ČP, informacijskemu pooblaščenču, ...)
- hitro vodenje in odločanje v prekrškovnih postopkih zaradi neobiskovanja pouka v osnovni šoli¹;
- odzivanje na zaprosila za posredovanje podatkov na podlagi Zakona o dostopu do informacij javnega značaja;
- odzivanje na novinarska in poslanska vprašanja v zvezi z delom IRSŠol,
- odstopanje vprašanj v zvezi z razlago materialnih predpisov s področja vzgoje in izobraževanja pristojnemu ministrstvu;
- seznanjanje ravnateljev z domnevnimi nepravilnostmi (iz pobud) v primerih, ko so za odpravo ali predvsem za preprečitev nepravilnosti pristojni ravnatelji kot odgovorne osebe za zakonito delovanje vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Druge naloge IRSŠol v 2026:

- nudenje strokovne pomoči v zvezi z izvajanjem zakonov in drugih predpisov iz pristojnosti IRSŠol (v okviru inšpekcijskih nadzorov);
- sodelovanje z javnostjo ter drugimi organi, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja oziroma inšpekcij, z namenom opolnomočenja širšega kroga izvajalcev in udeležencev v dejavnosti ter z namenom razvoja sistema;
- multilateralno in bilateralno sodelovanje na mednarodni ravni;
- posodabljanje in nadgradnja informacijskega sistema za delo inšpektorata in spletne strani IRSŠol;
- posredovanje odgovorov oziroma urejanje različnih pisanj v skladu z Uredbo o upravnem poslovanju ;
- priprava splošnih stališč oziroma okrožnic IRSŠol z vsebinami, ki so predmet inšpekcijskih nadzorov in ugotovitev v le-teh z namenom preventivnega ozaveščanja o zakonitem delovanju na določenem področju dela;
- priprava vseh aktivnosti za implementacijo dela Zakona o šolski inšpekciji, ki se nanaša na sistemske preglede.

Glede na dejstvo, da se sistemski pregledi pričnejo izvajati šele v letu 2027, bo IRSŠol v letu 2026 izvajal ciljno usmerjene načrtovane nadzore v okviru posameznih skupin zavezancev. Načrtovani nadzori se bodo izvajali na področjih, kjer je na podlagi analiz dejavnikov tveganja in predhodnih ugotovitev v inšpekcijskih nadzorih, zaznano povečano tveganje za pojav odstopanj od normativnih ureditev.

Na IRSŠol želimo delovati v smeri povečanja zavedanja, da je zakonitost delovanja zavodov za vzgojo in izobraževanje temelj za njihovo strokovno delovanje in avtonomijo. Z izvajanjem načrtovanih inšpekcijskih nadzorov ter izvajanjem inšpekcijskih nadzorov, ki se izvajajo v zvezi

¹ Zakon o prekrških, Uradni list RS, št. 29/11 – uradno prečiščeno besedilo, 21/13, 111/13, 74/14 – odl. US, 92/14 – odl. US, 32/16, 15/17 – odl. US, 73/19 – odl. US, 175/20 – ZIUOPDVE, 5/21 – odl. US, 38/24 IN 100/25-ZS-1;

s prednostnimi področji dela, IRSŠol preverja ter spremlja skladnost izvajanja dejavnosti vzgoje in izobraževanja z zakonodajo na področjih z večjo oceno tveganja.

Omenjena navodila se pričnejo uporabljati s 1. 1. 2026 in so v uporabi do preklica. Z njimi se preklicuje Kriterije za določitev prioritet dela Inšpektorata RS za šolstvo, št. 010-55/2024/1, 1. 1. 2025.

3 INŠPEKCIJSKI NADZORI

Inšpekcijski nadzori se izvajajo po uradni dolžnosti z namenom varovanja javnega interesa.

Inšpekcijski nadzor v mejah svojih pristojnosti opravljajo inšpektorji² v skladu s 14. členom Zakona o šolski inšpekciji.

Inšpekcijski nadzor se lahko uvede na podlagi prejete pobude, prijave, obvestila, sporočila, izrednega dogodka ali na podlagi ocene tveganja, ki jo opravi glavni inšpektor, pri čemer bo IRSŠol upošteval:

- konkretizacijo zadeve,
- lastno ocena za obstoj morebitnih kršitev predpisov v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije,
- postopnost reševanja zadeve pred prijavo na IRSŠol (*spodbujati postopnost obravnave posamezne pobude ter pobudnike seznanjati z možnostjo podaje pritožb ustreznim organom v šoli*),
- upravičenost uvedbe nadzora z vidika javnega interesa in
- možnost ukrepanja inšpektorja v zadevi.

V primeru obravnave več zadev znotraj prioritetenih področij dela oziroma zadev iz drugih vsebinskih področij za katera je nadzorstveno pristojna šolska inšpekcija, se le-te obravnavajo po vrstnem redu prispetja. Glavni inšpektor oziroma od njega pooblaščen oseba lahko odredi, da se določena zadeva prednostno obravnava ne glede na čas prispetja.

V primeru več prijav zoper istega zavezanca, se vse zbrane prijave praviloma združijo v en postopek inšpekcijskega nadzora.

V primeru, da inšpektor lahko reši zadevo zgolj na podlagi prejete dokumentacije, lahko takšno zadevo reši brez, da pri zavezancu opravi nadzor³.

V kolikor ni podana podlaga za uvedbo inšpekcijskega nadzora, se nadzor ne uvede. V vsakem primeru se prejete zadeve uvrsti v analizo tveganja, ki jo opravlja inšpektorat. Pobudnik pa prejme odgovor v zvezi s podano pobudo v roku 15 dni od prejetja pobude v skladu z Uredbo o upravnem poslovanju.

² 7. in 11. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 57/25

³ Četrty odstavek 14. člena ZSoll-1.

Plan za leto 2026:

NAČRTOVANI NADZORI	220
Predšolska vzgoja	70
OŠ/GŠ	80
SŠ/VIŠ/IO	70
 NADZORI na Prednostnih področjih dela in ostali nadzori	 150
 SKUPNO ŠTEVILO NADZOROV	 370

3.1 NAČRTOVANI NADZORI

Osnovno izhodišče načrtovanih nadzorov je preverjanje in spremljanje skladnosti izvajanja dejavnosti vzgoje in izobraževanja z zakonodajo na izbranih vsebinah, ki so določene za izvedbo nadzora ter zagotavljanje, da zavezanci v zvezi z izbrano vsebino spoštujejo s predpisi določena dolžna ravnanja.

Praviloma so v okvir načrtovanih nadzorov vključene vsebine oziroma področja, ki ne predstavljajo Prednostnih področij dela v okviru inšpekcijskih nadzorov.

Inšpektorat v letu 2026 načrtuje 220 načrtovanih nadzorov. Praviloma se bo načrtovani nadzor izvedel pri zavezancu, izvajal ga bo po en inšpektor v enem dnevu. Lahko pa glavni inšpektor določi drugače.

Inšpektorat bo izvajal načrtovane nadzore glede na:

- ugotovitve iz analiz dejavnikov tveganja ter na podlagi podatkov iz že izvedenih inšpekcijskih nadzorov in glede na predloge MVI oziroma posameznih služb,
- oceno, da na posameznem področju obstoji javni interes po preverjanju domnevnih sistemskih odstopanj oziroma kršitve zakonov in drugih predpisov,
- vnaprej določeno vsebino nadzora,
- podlagi poenotениh metodoloških okvirjev ter skupnih izhodišč,
- terminski raspored v skladu s tem Letnim programom dela in ob upoštevanju kadrovskih in organizacijskih možnosti inšpektorata.

Terminski in vsebinski načrt načrtovanih nadzorov:

Januar – marec:

- *obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti učencev (osnovne šole);*

Februar – april:

- *sestava, pristojnosti in delo organov zavoda ter vodenje dokumentacije (vsi zavodi);*

Februar – april:

- *varstvo predšolskih otrok (varuhi predšolskih otrok);*

Maj - julij:

- *ocenjevanje znanja in napredovanje učencev* (osnovne šole);

Julij – avgust:

- *integracija tujcev/učenje slovenskega jezika* (izobraževanje odraslih);

Julij – december:

- *vzgojno delovanje* (osnovne in srednje šole)

September – oktober:

- *načrtovanje ocenjevanja znanja* (srednje šole)

Zavodi (zavezanci), kjer se bo izvajal posamezen nadzor, bodo izbrani na podlagi analiz dejavnikov tveganja.

3.2 PREDNOSTNA PODROČJA DELA V INŠPEKCIJSKIH NADZORIH

Poleg načrtovanih nadzorov, se bodo inšpekcijski nadzori izvajali praviloma na tistih področjih dela oziroma na vsebinah pri katerih je nujna prednostna obravnava zadeve in je le-ta upravičena z vidika javnega interesa. To so področja dela, ki so z Letnim načrtom dela določena kot Prednostna področja dela v inšpekcijskih nadzorih.

Kot Prednostna področja dela v inšpekcijskih nadzorih se obravnavajo sledeča vsebinska področja:

- *različne pojavne oblike nasilja* (ne glede na vrsto nasilja in udeležence; nadzor se nanaša na preverjanje ustreznosti ravnanj zavodov, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije – prijava ostalim pristojnim organom, vzgojno delovanje idr.). V tem okviru se obravnava tudi pobude, v katerih se zazna elemente prekrška ali kaznivega dejanja (neodvisno od storilca – otrok, mladostnik, starš, delavec) oziroma so že nastale posledice (telesne poškodbe, materialna škoda,...). V primerih, ko se pobude nanašajo na npr. *domnevno dalj časa trajajoč podrejen odnos med posamezniki, neučinkovitost šole pri obravnavanju nasilnih dogodkov oziroma opustitev ukrepanja, splošna pisanja o nasilnih posameznikih, pisanja o neizvajanju aktivnosti v zvezi z vzgojnim delovanjem, se jih obravnava v okviru sistemskih pregledov pri izračunu ocene tveganja*.
- *ocenjevanje znanja v povezavi z napredovanjem* (obrnava možnih nepravilnosti v zvezi z ocenjevanjem znanja, ki vplivajo na napredovanje oziroma dokončanje izobraževanja ter nezmožnost vpisa v nadaljnje izobraževanje ter na pravice, povezane s statusom udeleženca izobraževanja, npr. neizdaja javnih listin);
- *postopki imenovanja ravnateljev/direktorjev in postopki konstituiranja organov* (obrnava možnih nepravilnosti v postopkih različnih imenovanj oziroma konstituiranja organov zavoda);
- *zadeve, ki vplivajo na status udeleženca izobraževanja* (npr. v primerih, ko ni možnosti pritožbe na pristojni organ zavezanca) ali na njegovo pravico do obiskovanja pouka in drugih dejavnosti;

- vsa področja nadzora, ko je od ugotovitev šolske inšpekcije odvisno delo drugih organov;
- vsa področja nadzora, ko gre za primer z več različnimi prijavami v zvezi z delovanjem istega zavezanca.

Za zadeve iz Prednostnih področij dela je rok za začetek inšpekcijskega nadzora praviloma v 1 mesecu od prejema pobude.

V zadevah, ki ne predstavljajo Prednostnih področij dela v skladu Letnim načrtom dela, vendar glavni inšpektor odredi izvedbo inšpekcijskega nadzora, se nadzor začne praviloma najkasneje v roku 6 mesecev od prejema pobude.

Inšpekcijski nadzor bo praviloma izvajal posamezni pristojni inšpektor.

Glede na spremenjeno metodologijo dela in spodbujanjem postopnosti obravnave zadev, pričakujemo, da bo v 2026 opravljenih okrog 150 inšpekcijskih nadzorov.

3.3 SODELOVANJE IZVEDENCEV

Kadar je za ugotovitev ali presojo kakšnega dejstva v inšpekcijskem nadzoru potrebno posebno strokovno znanje, s katerim inšpektor ne razpolaga, se opravi dokaz z izvedencem⁴. Izvedenca določi inšpektor, ki vodi nadzor.

Po izkušnjah predvidevamo, da bomo v letu 2026 v inšpekcijske nadzore vključevali do 30 izvedencev. Izvedenska mnenja bodo do oblikovanja Liste izvedencev⁵ praviloma pripravljali strokovnjaki zaposleni v javnih zavodih iz 28. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Pri opravljanju svojih nalog ima izvedenec enaka pooblastila kot inšpektor v skladu z 11. členom ZSOII-1.

4 SMERNICE ZA VODENJE PREKRŠKOVNIH POSTOPKOV

Inšpektorat RS za šolstvo je tudi prekrškovni organ, ki vodi prekrškovne postopke zoper vzgojno-izobraževalne zavode in njihove odgovorne osebe ali posameznike ter zoper starše otrok.

Storilcem prekrška se lahko odmeri sankcija (globa) v mejah, ki so določene s predpisom za storjeni prekršek. Če gre za prekršek neznatnega pomena, lahko pooblaščen uradna oseba oceni, da je glede na pomen dejanja opozorilo zadosten ukrep. Namesto globe, se kršitelju lahko izreče opomin, če gre za prekršek, ki je storjen v takih olajševalnih okoliščinah, ki ga delajo posebno lahkega, ali če je storilec še pred izdajo odločbe, izpolnil predpisano obveznost oziroma popravil ali povrnil škodo.

Praviloma se prekrški zoper vzgojno-izobraževalne zavode in njihove odgovorne osebe ali zoper posameznike, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja, obravnavajo in vodijo v okviru uvedenih inšpekcijskih nadzorov. In sicer če so v nadzorih ugotovljene tudi kršitve, ki so

⁴ 15. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 57/25

⁵ 17. členi ZSOII-1.

v skladu s predpisi določene kot prekršek. Izrek prekrškovne sankcije se lahko izreče v okviru inšpekcijskega nadzora ali naknadno.

Prekrški, ki predstavljajo večino obravnavanih zadev na IRSŠol, so prekrški zoper starše otrok. Ti prekrškovni postopki se vodijo na podlagi vloženih predlogov vzgojno-izobraževalnih zavodov in ostalih upravičenih predlagateljev (npr. Centri za socialno delo). To so zlasti prekrški zaradi:

- neobiskovanja pouka in drugih dejavnosti v okviru obveznega programa osnovne šole,
- nevpis otroka v osnovno šolo
- ne zagotavljanje udeležbe učenca, ki se izobražuje na domu, na ocenjevanjih znanja,
- ne vključitve otroka s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalni zavod v skladu z odločbo o usmeritvi.

Glede na dejstvo, da se vsako leto število prekrškovnih postopkov povečuje, smo že v letu 2025 začeli s spremembo organizacije prekrškovnih procesov, in sicer z namenom večje optimizacije in učinkovitosti dela na omenjenem področju.

V letu 2026 načrtujemo na področju šolstva 600 prekrškovnih postopkov. Ocenjujemo, da bo največ prekrškovnih postopkov uvedenih zaradi nevpisa in neobiskovanja pouka šoloobveznih otrok.

5 STROKOVNA POMOČ TER DRUGE OBLIKE SODELOVANJA Z JAVNOSTJO IN DRUGIMI ORGANI

V skladu s 4. členom ZSoll-1 šolska inšpekcija znotraj postopka inšpekcijskega nadzora ali postopka systemskega pregleda, da je strokovno pomoč zavezancem v zvezi z izvajanjem zakonodaje, ki je v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije, kot tudi zakonodaje, ki ureja delo inšpekcije in s tem povezanimi predpisi.

Sodelovanje z javnostjo in drugimi državnimi organi ter organi samoupravnih lokalnih skupnosti je namenjena razvojnemu in preventivnemu delovanju šolske inšpekcije. Pomeni, da se s subjekti, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja, ne srečujemo le v okviru inšpekcijskih nadzorov ali postopkov systemskih pregledov, temveč tudi drugače. Z vsebinami, ki se nanašajo na delo inšpektorata (splošne informacije o procesu obravnave pobud in prijav ter o poteku inšpekcijskega nadzora), na ugotovitve v zvezi z nadzorovanimi vsebinami, se želimo aktivno vključevati, da bi ozaveštili in opolnomočili širši krog deležnikov. Hkrati želimo zagotoviti hitrejšo izmenjavo strokovnih stališč znotraj sistema vzgoje in izobraževanja.

Omenjene aktivnosti se bodo izvajale na različne načine, in sicer:

- dežurni telefon;
- udeležba na posvetih za ravnatelje, učitelje oziroma strokovne delavce;
- udeležba na različnih strokovnih in/ali znanstvenih posvetih/konferencah;
- posveti različnih aktivov, združenj;
- sodelovanje v delovnih skupinah za pripravo različnih gradiv (smernic, okrožnic, člankov...).

Cilj je, da se aktivno udeležimo/izvedemo vsaj 20 različnih aktivnosti, kjer bomo predstavljali delo Inšpektorata in ugotovitve iz izvedenih nadzorov.

6 MEDINSTITUCIONALNO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

6.1 MEDINSTITUCIONALNO SODELOVANJE

V skladu s cilji Strategije delovanja inšpekcijskih služb bomo nadaljevali z aktivnim sodelovanjem z drugimi službami, organi, inšpekcijami, javnimi zavodi in sicer:

- s sodelovanjem v Inšpekcijskem svetu,
- sodelovanje z različnimi inšpektorati (IJS, ZIRS, IRSD) na področjih kjer se vsebinsko zadeve prekrivajo oziroma dopolnjujejo;
- priprava in reševanje predhodnih vsebinskih vprašanj za druge inšpektorate,
- s posvetovanjem inšpektorjev različnih inšpekcijskih služb v zadevah, ko ni popolnoma jasno, v čigavi pristojnosti je posamezni sporni primer,
- z odstopom tistih pobud za inšpekcijski nadzor, ki ne spadajo v inšpekcijski nadzor Inšpektorata,
- pri opravljanju načrtovanih nadzorov z zbiranjem ugotovitev in opozoril inšpektoratov, ki izvajajo inšpekcijsko nadzorstvo v skladu z drugimi zakoni in predpisi,
- s skupnimi inšpekcijskimi nadzori,
- s sodelovanjem pri izvajanju določil Zakona o prekrških (davčna služba, oddelki za prekrške na Okrajnih sodiščih),
- s sodelovanjem z Varuhom človekovih pravic na področju zagotavljanja različnih pravic našim deležnikom,
- s sodelovanjem z Zagovornikom načela enakosti z namenom spremljanja stanja diskriminacije,
- s sodelovanjem s Komisijo za preprečevanje korupcije z namenom opolnomočenosti vseh deležnikov vzgoje in izobraževanja na področju pomena integritete ter profesionalizma,
- s spodbujanjem vključitve inšpektorjev v delovne skupine MVI v zvezi s spremembami materialnih predpisov,
- v zvezi implementacije novega ZSoll-1 bodo posamezne delovne skupine Inšpektorata pripravile in podale predloge sprememb različnih procesov z namenom profesionalnejšega in učinkovitejšega dela IRSŠol,
- z aktivnim povezovanjem in sodelovanjem Inšpektorata z javnimi zavodi na področju izobraževanja kot npr. s ZRSS, CPI, ACS, RIC, itd.,
- z aktivnim sodelovanjem inšpektorjev in strokovnih delavcev na posvetih, simpozijih ter javnih tribunah v smislu predstavitev aktualnih ugotovitev šolske inšpekcije,
- z aktivnim sodelovanjem inšpektorjev in strokovnih delavcev Inšpektorata v različnih medresorskih skupinah, ki so usmerjene k bolj učinkovitemu in zakonitemu izvajanju inšpekcijskih in prekrškovnih postopkov (npr. Komisija za odkrivanje in preprečevanje dela na črno, Komisija za preprečevanje korupcije, ipd.).

6.2 MEDNARODNO SODELOVANJE

V skladu s cilji razvoja Inšpektorata in našo vključitvijo v mednarodno stanovsko organizacijo SICI (The Standing International Conference of Inspectorates), bomo tudi v prihodnjem obdobju aktivno sodelovali na vseh strokovnih srečanjih in aktivnosti omenjenega združenja.

Nadaljevali bomo aktivnosti v okviru projekta »Z znanjem nad nasilje v šolah«, kjer smo v okviru projekta Erasmus+ partner Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru in Pedagoški fakulteti univerze v Ljubljani, pri čemer so naše aktivnosti usmerjene v namen večje opolnomočenosti skupnosti v okviru ustreznega vzgojnega delovanja šol.

V okviru evalvacije, samoocenitve in ustrezne implementacije novega ZSoll-1 bomo v letu 2026 kandidirali na razpis Erasmus+ sistemskih projektov, v okviru katerega bi prišlo do mednarodne evalvacije našega novega sistema.

Istočasno je potrebno stremeti v druge oblike vključevanja, in sicer:

- regionalno sodelovanje; nadaljevanje sodelovanja z inšpekcijami s področja šolstva JV Evrope v okviru bilateralnega sodelovanja in OVSE-ja;
- izvajati tudi druge oblike bilateralnega sodelovanja v okviru izkazanih potreb;

7 IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje se bo izvajalo na podlagi sprejetega programa izobraževanja resornega ministrstva za leto 2026, smernicami Vlade Republike Slovenije in Inšpekcijskega sveta. Pri čemer pa je potrebno zagotoviti, da bodo vsi inšpektorji imeli vsaj 10 ur strokovnega izobraževanja iz različnih področij.

Ob tem je za sprotno aktualno strokovno izpopolnjevanje inšpektorjev potrebno zagotoviti udeležbo na strokovnih posvetovanjih oziroma predavanjih doma in v tujini, kjer se bo obravnavala aktualna vzgojno-izobraževalna problematika, usposabljanje s področja nadzora nad namensko porabo javnih sredstev (administracija), novosti pri opravljanju inšpekcijskega dela in vodenja ter odločanja v prekrškovnem postopku. Še posebej bomo spodbujali udeležbo naših delavcev z lastnimi prispevki (aktivna udeležba) v smislu preventivnega delovanja Inšpektorata na posvetih in delovnih srečanjih. Vzporedno bomo izvajali tudi ciljno usmerjena interna izobraževanja z namenom čim učinkovitejše implementacije nove zakonodaje, vzporedno pa tudi poenotenost praks, izmenjava strokovnih mnenj in razvoj posameznih področij.

V primeru novih zaposlitev ali prerazporeditev javnih uslužbencev se organizirajo izobraževanja za opravljanje inšpekcijskega izpita, prav tako pa s pomočjo mentorjev/tutorjev uvajanje v inšpekcijsko delo in prekrškovne postopke.

8 KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO

8.1 OBSTOJEČI KADROVSKI POGOJI IN NOVE ZAPOSLOTITVE

Na Inšpektoratu ima delovno razmerje sklenjeno 15 javnih uslužbencev, od tega 10 inšpektorjev, dva uradnika na delovnih mestih podsekretar/sekretar, dve strokovni sodelavki in glavni inšpektor.

Ob tem bomo za eno delovno mesto inšpektorja v začetku leta 2026 ponovili javni poziv.

Izpostavljamo, da spremenjen način dela in povečano število dodatnih aktivnosti, istočasno pa tudi spremenjena metodologija in nove zakonske obveznosti dodatno obremenjujejo zaposlene. Seveda pa je ob tem potrebno izpostaviti tudi dejansko starostno strukturo zaposlenih, saj je povprečna starost na IRSŠol trenutno 46,3 let. Vse to pa predstavlja tudi

tveganje v okviru povečanih bolniških odsotnosti, kot tudi povečano število dni letnih dopustov, posledično pa to zmanjšuje število operativnih dni za poslovanje organa in sicer skoraj za četrtno. Glede na spremenjeno delo organa, povečanje števila načrtovanih nadzorov, povečanje nadzorov v okviru predhodnega vprašanja, enormno povečanje števila prekrškov, je potrebno število zaposlenih v letu 2026 povečati. Dejstvo je, da novo zaposleni potrebujejo vsaj eno leto uvajanja, da lahko samostojno pričnejo z obravnavo zadev, kar posledično pomeni, da bo dejanska povečana učinkovitost komaj v letu 2027, pri čemer se v omenjenem obdobju prične uporabljati nov zakon v delu sistemskih pregledov, kar pomeni nove oziroma dodatne spremenjene okoliščine ter obveznosti.

Cilj je, da se v letu 2026 poveča kadrovski načrt še za vsaj enega novo zaposlenega oziroma, da bi konec leta 2026 na IRSŠol bilo zaposlenih 17 javnih uslužbencev ter dodatno tudi pripravnik.

8.2 ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

i. Prostor

Glede na kadrovsko zasedbo Inšpektorat imamo trenutno že zasedene vse prostore, tako je potrebno ob novih zaposlenih razmišljati tudi o ustrezni ureditvi oziroma so/uporabi pisarn. Pri čemer na prostorske težave, predvsem iz razlogov, ker tri pisarne zasedajo kolegi iz Inšpektorata RS za šport, ki imajo prav tako prostorske težave, opozarjamo že daljše obdobje, vendar s strani MJU ni ustrezne rešitve.

ii. Oprema

Inšpektorat ima računalniško in drugo IKT opremo ustrezno. Glede na dejstvo, da smo prešli na upravljanje MJU, tako na tehnični kot tudi upravljavski ravni, trenutno težav v tem okviru ne vidimo.

Inšpektorat je krajevno pristojen za izvajanje inšpekcijskega nadzora na področju šolstva na celotnem teritoriju Republike Slovenije. Vozni park, ki omogoča izvajanje tega nadzorstva, se je v zadnjem času izboljšal. Inšpektorat RS za šolstvo je v letu 2025 zamenjal dve vozili z novimi, pri čemer smo sledili cilju Vlade RS, da je eno vozilo hibridno. V prihodnjem letu imamo namen dodatno še povečati število vozil in sicer za eno, pri čemer zasledujemo povečanje tudi s povečanjem števila zaposlenih, le-to pa tako omogočalo lažjo izvedbo in organizacijo dela.

iii. Informacijska tehnologija

Inšpektorat je z letom 2020 pričel z uporabo novega informacijskega sistema Inspis, kateri pa je še zmeraj v procesu dodelave, nadgradnje in posodobitev za delo Inšpektorata. Potrebno je zagotoviti neposredni dostop do baz podatkov in evidenc, ki so v upravljanju MVI in predstavljajo informacije, ki bi prispevali k učinkovitemu delu IRSŠol.

Glede na potrebo po zagotavljanju ustreznih, hitrih in učinkovitih načrtov tveganj ter analitičnih poročil, tako za IRSŠol, MVI kot tudi Inšpekcijski svet, smo v letu 2025 uspešno pričeli z razvojem aplikacij, ki so financirane v okviru NOO. Omenjene aplikacije bodo omogočale večjo učinkovitost in kakovost dela IRSŠol ter posledično prispevale k razvoju celotnega šolskega sistema na polju zagotavljanja zakonitosti poslovanja. Sam projekt traja do 30. 6. 2026 tako, da se bo vsebinsko in tehnično zadeva še nadgrajevala in razvijala.

9 DRUGO

V letu 2026 želimo nadaljevati z urejanjem novih procesov tako na organizacijski, vsebinski kot tudi informacijski ravni. Dolžnost in odgovornost v tej zvezi je razvojno določil tudi nov Zakon o šolski inšpekciji kot tudi vrsta materialnih predpisov, ki so bili na šolskem polju sprejeti v zadnjem obdobju. Ob tem verjamemo, da bo uspešna implementacije vsega navedenega privedla tudi do učinkovitejšega in kakovostnejšega sistema vzgoje in izobraževanja.

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor

Vročiti:

- dr. Vinko Logaj, minister, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Masarykova 16, 1000 Ljubljana
- Inšpektorat RS za šolstvo, Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

Soglašam s predlaganim Letnim programom dela Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo za leto 2026.

Ljubljana: _____

Dr. Vinko Logaj
MINISTER