

REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

Linhartova cesta 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 444 05 88

E: gp.irssol@gov.si

www.iss.gov.si

Številka: 010-54/2024/1

Datum: 30. 12. 2024

Na podlagi četrtega odstavka 3. člena Zakona o šolski inšpekciji (Uradni list RS, št. 114/05 – uradno prečiščeno besedilo) in drugega odstavka 10. člena Zakona o inšpekcijskem nadzoru (Uradni list RS, št. 43/2007 – uradno prečiščeno besedilo in 40/2014) določam;

LETNI PROGRAM
INŠPEKTORATA REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO
ZA LETO 2025

Ljubljana, december 2024

VSEBINSKO KAZALO

1. UVOD	2
2. SMERNICE ZA DELOVANJE	3
3. OBSEG DELA	4
3.1. Načrtovani obseg nadzora	4
3.2. Redni inšpekcijski nadzor	5
3.3. Izredni inšpekcijski nadzor	6
3.4. Ponovni inšpekcijski nadzor	6
3.5. Sodelovanje izvedencev pri inšpekcijskem nadzoru	6
3.6. Prekrškovni postopki... ..	6
4. STROKOVNA POMOČ.....	7
5. MEDINSTITUCIONALNO SODELOVANJE	7
6. MEDNARODNO SODELOVANJE	8
7. IZOBRAŽEVANJE	8
8. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO	9
8.1. Obstoječi kadrovski pogoji in nove zaposlitve	9
8.2. Zagotavljanje materialnih pogojev	9
8.2.1. Prostori	9
8.2.2. Oprema	9
8.2.3. Informacijska tehnologija.....	9
9. DRUGO.....	10

1. UVOD

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju: IRSŠol) spremlja in preverja skladnost izvajanja dejavnosti vzgoje in izobraževanja ter zaščite pravic vseh udeležencev v izobraževanju, v skladu z zakoni, predpisi in akti, s področja vzgoje in izobraževanja.

Tako v skladu z zakonom¹ izvajajo dejavnosti oziroma nadzorstveno vlogo v okviru naslednjih področij dela:

- vrtci,
- osnovne šole,
- glasbene šole,
- nižje in srednje poklicne šole,
- srednje tehniške in strokovne šole,
- gimnazije,
- višje strokovne šole,
- organizacije za izobraževanje odraslih,
- zavodi za usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,
- organizacije za izobraževanje odraslih in zasebniki, ki izobražujejo po javno veljavnih programih,
- domovi za učence in dijaški domovi.

Nadzor v mejah pristojnosti opravljajo inšpektorji². Če pa je za ugotovitev ali presojo kakšnega dejstva pri nadzoru potrebno posebno strokovno znanje, s katerim inšpektor ne razpolaga, se opravi dokaz z izvedencem³. Dokaz z izvedencem se opravi tudi, če je iz okoliščin primera možno sklepati, da so kršene pravice otrok in udeležencev izobraževanja, da dosežejo določene standarde znanj, potrebne za napredovanje, če je kršena pravica strokovnega delavca, da je pri svojem delu avtonomen ali da strokovni delavec pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela ne zagotavlja objektivnosti, kritičnosti in pluralnosti⁴. Izvedenci za pedagoško področje na zahtevo inšpektorja kot zunanji izpraševalci sodelujejo tudi pri delu komisije pri ponovnem preverjanju znanja ali pri ocenjevanju⁵.

Skladno z 11. členom Zakona o šolski inšpekciji opravljajo inšpektorji nadzor kot redni in izredni. Tako bomo tudi v tem letu, delo inšpektorata organizirali na način, da se bodo izredni nadzori izvajali praviloma samo na področjih dela, ki so določeni kot prioriteta v skladu z dokumentom, ki določa prioriteta področja dela IRSŠol. V okviru organizacije dela bomo tako povečali število rednih nadzorov ter pobude, ki se ne bodo nanašale na prioriteta področja dela, vključevati v posamezne redne nadzore.

¹ 2. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

² 4. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

³ 7. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

⁴ povzeto po 8. členu Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

⁵ 15. člen Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005

2. SMERNICE ZA DELOVANJE INŠPEKTORATA

Letni program IRSŠol temelji na Strateških usmeritvah Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter na podlagi predhodno izdelanih Ocenah tveganja IRSŠol. Ob tem pa temeljni načini dela IRSŠol ostajajo inšpekcijsko nadzorstvo in vodenje prekrškovnih postopkov ter strokovna pomoč v zvezi z izvajanjem zakonov in drugih predpisov iz svoje pristojnosti, opolnomočenje in razvoj sistema.

V letu 2025 bo IRSŠol prioriteto poskrbel, da bomo:

- izvedli vse načrtovane inšpekcijske nadzore skladno s prioriteta na vseh področjih dela;
- hitro reševali in odločali v prekrškovnih postopkih⁶;
- še naprej krepili vloge zunanjega evalvatorja na področju šolstva;
- sodelovali z drugimi organi v Republiki Sloveniji in institucijami v okviru Inšpekcijskem svetu;
- mednarodno multilateralno in bilateralno sodelovali;
- posodabljali in nadgrajevali inšpekcijske aplikacije in spletne strani IRSŠol;
- pravočasno posredovali podatkov na podlagi Zakona o dostopu do informacij javnega značaja;
- podajali odgovore oziroma ustrezno urejali različna pisanja v čim krajšem času oziroma v skladu z Uredbo o upravnem poslovanju;

Temeljni cilji delovanja IRSŠol v letu 2025 so:

- izvesti vse načrtovane inšpekcijske nadzore skladno s prioriteta na vseh področjih dela;
- hitro reševanje in odločanje v prekrškovnih postopkih;
- nudenje strokovne pomoči v zvezi z izvajanjem zakonov in drugih predpisov iz svoje pristojnosti zavezancem in drugim udeležencem na področju vzgoje in izobraževanja;
- priprava vseh aktivnosti za implementacijo novega zakona, ki bo urejal delovanje inšpekcijo za šolstvo;

⁶ Zakon o prekrških, Uradni list RS, št. 29/11, 21/13, 111/13, 74/14 – odl. US, 92/14 – odl. US in 32/16, 15/17 – odl. US, 73/19 – odl. US, 175/20 – ZIUOPDVE, 5/21 – odl. US in 38/24;

3. OBSEG DELA V LETU 2025

3.1. NAČRTOVANI OBSEG NADZORA

Na podlagi Zakona o šolski inšpekciji inšpektorat izvaja redne, izredne in ponovne nadzore. Tudi v letu 2025 smo se v okviru zagotavljanja sistemskih sprememb in zagotavljanja ustrezne sistemske upravne zanke odločili ciljno usmeriti redne nadzore v posamezne skupine zavezancev, kjer na podlagi analiz dejavnikov tveganja in predhodnih ugotovitev v inšpekcijskih nadzorih, zaznavamo povečano tveganje za pojav odstopanj od normativnih ureditev.

Na podlagi smernic MVI in Kriterijev za določitev prioritet dela organa, bomo v letu 2025 izredne nadzore izvajali predvsem na področjih dela, ki so določena kot prioriteta v skladu z dokumentom, ki določa prioriteta področja dela IRŠŠol.

Ob tem je potrebno poudariti, da je vsako pisanje potrebno vsebinsko preučiti in opredeliti, za kakšno vrsto pisanja gre. Pri tem je potrebno stremeti k zagotavljanju javne koristi in izkazani dejanski kršitvi zakonskih okvirjev, ki jih nadziramo. Istočasno pa je potrebno usmerjati pobudnike k postopnosti - postopnosti obravnav posameznega pisanja znotraj vzgojno-izobraževalnega zavoda, predvsem v primerih, ko iz pisanja izhaja, da gre za področja, ki jih mora po funkciji primarno urejati ravnatelj in/ali svet zavoda, je pa iz pisanja nedvomno razvidno, da s posamezno domnevno nepravilnostjo sploh ni bil seznanjen.

Namen tega je večja učinkovitost sistema, večja vloga in odgovornost ravnateljev ter sveta zavoda in doprinos h kakovosti in razvoju sistema nasploh.

Plan za leto 2025:

1. REDNI NADZOR:	140
Predšolska vzgoja	40
OŠ/GŠ	64
SŠ/VŠ/IO	36
2. IZREDNI NADZOR:	140
3. SKUPNI INŠPEKCIJSKI NADZORI:	
- Izpostavljene potrebe na specifičnih področjih (npr. neobiskovanje pouka);	
- Reševanje predhodnih vprašanj, potrebnih za odločitev drugega organa (IJS in IRSD);	

3.2. REDNI INŠPEKCIJSKI NADZOR

Inšpektorat v letu 2025 načrtuje 140 rednih nadzorov. Posamezen redni nadzor bo praviloma v enem dnevu opravil en inšpektor.

Inšpektorat bo izvajal nadzore glede na:

- ugotovitve iz analiz dejavnikov tveganja ter na podlagi podatkov iz že izvedenih inšpekcijskih nadzorov in glede na predloge MVI oziroma posameznih služb,
- oceno, da na posameznem področju obstoji javni interes po preverjanju domnevnih sistemskih odstopanj oziroma kršitve zakonov in drugih predpisov,
- vnaprej določena področja dela in po vnaprej sprejeti metodologiji oziroma navodilih.

Terminski in vsebinski načrt rednih nadzorov:

Februar in marec:

- Osnovne šole: pristojnosti, delo in sestava organov šole ter vodenje dokumentacije (24 zavodov)
- Glasbene šole: pristojnosti, delo in sestava organov šole ter vodenje dokumentacije (8 zavodov)
- Osnovne šole s posebnimi potrebami: pristojnosti, delo in sestava organov šole ter vodenje dokumentacije (8 zavodov)
- Dijaški domovi: pristojnosti, delo in sestava organov šole ter vodenje dokumentacije (8 zavodov)

Maj:

- Vrtci: izpolnjevanje normativnih in tehničnih pogojev ter dokumentacija (20 zavodov)
- Srednje šole: vzgojno delovanje (12 zavodov)

Oktober:

- Vrtci: izpolnjevanje normativnih in tehničnih pogojev ter dokumentacija (20 zavodov)
- Srednje šole: načrtovanje ocenjevanje znanja (12 zavodov)

November 2024:

- Osnovne šole: pristojnosti, delo in sestava organov šole ter vodenje dokumentacije (16 zavodov)
- Glasbene šole: pristojnosti, delo in sestava organov šole ter vodenje dokumentacije (4 zavodov)
- Osnovne šole s posebnimi potrebami: pristojnosti, delo in sestava organov šole ter vodenje dokumentacije (4 zavodov)
- Dijaški domovi: pristojnosti, delo in sestava organov šole ter vodenje dokumentacije (4 zavodov)

Zavodi vzgoje in izobraževanja, kjer se bo izvajal posamezen nadzor, bomo izbrali na podlagi analiz dejavnikov tveganja. Med **dejavnike tveganja** se upošteva: *prejete pobude z zaznanimi domnevnimi kršitvami predpisov iz področja nadzora šolske inšpekcije, število pobud zoper istega zavezanca, sprememba vodstva zavoda, sprememba internih aktov zavezanca s področja nadzora v pristojnosti šolske inšpekcije, javne objave s področja vzgoje in izobraževanja (mediji, drugi) ter informacije pridobljene s strani drugih organov.*

3.3. IZREDNI INŠPEKCIJSKI NADZOR

Izredne inšpekcijske nadzore bo Inšpektorat opravljal po uradni dolžnosti na osnovi varovanja javnega interesa in na podlagi kriterijev za določitev prioritet dela Inšpektorata.⁷

Vsebina nadzorov bo odvisna od pobud, pri čemer pa je potrebno zasledovati, da se nadzori izvajajo v okviru prioritet. V kolikor ni podana podlaga za uvedbo inšpekcijskega nadzora, se nadzor ne uvede. V vsakem primeru se prijete zadeve označijo z določenim dejavnikom tveganja ter so lahko uvrščene v bodoče redne ali izredne inšpekcijske nadzore, o čemer odloči glavni inšpektor. Vsak znan pobudnik pa prejme odgovor v zvezi s podano pobudo v roku 15 dni od prejetja pobude v skladu z Uredbo o upravnem poslovanju.

Tudi v tem okviru je potrebno spodbujati postopnost obravnave posamezne pobude ter pobudnike seznanjati z možnostjo podaje pritožb ustreznim organom v šoli (ravnatelj, svet zavoda).

Glede na spremenjeno metodologijo dela in spodbujanjem postopnosti, pričakujemo, da bo samih opravljenih izrednih nadzorov okrog 140.

Izredni inšpekcijski nadzor bo praviloma izvajal posamezni pristojni inšpektor.

3.4. PONOVI INŠPEKCIJSKI NADZOR

Ponovni inšpekcijski nadzor bo Inšpektorat opravil v primerih, ko po preteku določenih rokov ne bo prejel dokazila o odpravi nezakovitosti oziroma se bo preverjala dejanska realizacija opozoril in odločb inšpektorja. Nadzor se bo opravil po presoji posameznega inšpektorja in v odvisnosti od dinamike izrednega nadzora. Ob upoštevanju, da zavezanci praviloma realizirajo naložene ukrepe, ugotavljamo, da je bilo število ponovnih nadzorov v preteklih letih zanemarljivo. Glede na navedeno, si nismo zadali števila opravljenih ponovnih nadzorov v 2025.

3.5 SODELOVANJE IZVEDENCEV PRI INŠPEKCIJSKEM NADZORU

V letu 2025 bo Inšpektorat vključeval izvedence praviloma le pri izrednih inšpekcijskih nadzorih. Po izkušnjah predvidevamo sodelovanje do 30 izvedencev za pedagoško področje. Izvedenska mnenja bodo praviloma pripravljali strokovnjaki zaposleni v javnih zavodih iz 28. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Načrtujemo pa, da bodo v okviru priprav rednih nadzorov, v posameznih primerih sodelovali tako strokovnjaki, ki so zaposleni v javnih zavodih po 28. členu ZOFVI kot tudi uradniki v okviru ministrstva.

3.6. PREKRŠKOVNI POSTOPKI

V letu 2025 načrtujemo na področju šolstva 300 prekrškovnih postopkov. Ocenjujemo, da bo največ prekrškovnih postopkov uvedenih zaradi nevpisa in neobiskovanja pouka šoloobveznih otrok, kot tudi zaradi neopravljanja obveznih predmetnih izpitov za otroke, ki se šolajo na domu.

Uvedeni bodo na podlagi ugotovljenih kršitev zakonov in podzakonskih predpisov na samih inšpekcijskih nadzorih ali pa na podlagi podanih predlogov pristojnih predlagateljev. Glede na dejstvo, da se vsako leto

⁷ 11. člena Zakona o šolski inšpekciji, Uradni list RS, št. 114/2005 in 24. člen Zakona o inšpekcijskem nadzoru, Uradni list RS, št. 56/02, 26/07 in 40/14

število prekrškovnih postopkov povečuje, smo v letu 2024 že pričeli s spremembo organizacije prekrškovnih procesov in sicer z namenom večje optimizacije in učinkovitosti dela na omenjenem področju.

4. STROKOVNA POMOČ

Inšpektorat nudi strokovno pomoč v zvezi z izvajanjem zakonodaje, ki ureja delo inšpekcije ter s tem povezanimi materialnimi predpisi na področju dejavnosti vzgoje in izobraževanja. Predvsem lahko podajamo splošne informacije o procesu obravnave pobud in prijav ter o poteku inšpekcijskega nadzora, splošno o ugotovitvah preteklih nadzorov, vrstah izrečenih ukrepov, o seznanjanju deležnikov s procesi obravnave pobud in prijav ter o poteku procesov inšpekcijskega nadzora. Omenjene aktivnosti se bodo izvajale na različne načine, in sicer:

- dežurni telefon;
- udeležba na posvetih za ravnatelje, učitelje oziroma strokovne delavce;
- udeležba na različnih strokovnih in/ali znanstvenih posvetih/konferencah;
- posveti različnih aktivov, združenj;
- priprava različnih gradiv (smernic, okrožnic, člankov...);

Cilj je, da se aktivno **udeležimo/izvedemo vsaj 30 različnih aktivnosti**, kjer bomo predstavljali delo Inšpektorata in ugotovitve iz izvedenih nadzorov.

Glede na dejstvo, da je eden izmed ciljev v letu 2025 tudi nov zakon, ki bo urejal nov način delovanja Inšpektorata, bomo v tem letu še posebej pozorni na vse aktivnosti v okviru strokovne pomoči, z namenom čim večje opolnomočenosti vseh deležnikov, ki vstopajo v interakcijo z IRSŠol.

5. MEDINSTITUCIONALNO SODELOVANJE

V skladu s cilji Strategije delovanja inšpekcijskih služb bomo nadaljevali z aktivnim sodelovanjem z drugimi službami, organi, inšpekcijami, javnimi zavodi in sicer:

- s sodelovanjem v Inšpekcijskem svetu,
- sodelovanje z različnimi inšpektorati (IJS, ZIRS, IRSD) na področjih kjer se vsebinsko zadeve prekrivajo oziroma dopolnjujejo;
- priprava in reševanje predhodnih vsebinskih vprašanj za druge inšpektorate,
- s posvetovanjem inšpektorjev različnih inšpekcijskih služb v zadevah, ko ni popolnoma jasno, v čigavi pristojnosti je posamezni sporni primer,
- z odstopom tistih pobud za inšpekcijski nadzor, ki ne spadajo v inšpekcijski nadzor Inšpektorata,
- pri opravljanju rednega inšpekcijskega nadzora z zbiranjem ugotovitev in opozoril inšpektoratov, ki izvajajo inšpekcijsko nadzorstvo v skladu z drugimi zakoni in predpisi,
- s skupnimi inšpekcijskimi nadzori,
- s sodelovanjem pri izvajanju določil Zakona o prekrških (davčna služba, oddelki za prekrške na Okrajnih sodiščih),
- s sodelovanjem z Varuhom človekovih pravic na področju zagotavljanja različnih pravic našim deležnikom,
- s sodelovanjem z Zagovornikom načela enakosti z namenom spremljanja stanja diskriminacije,
- s sodelovanjem s Komisijo za preprečevanje korupcije z namenom opolnomočenosti vseh deležnikov vzgoje in izobraževanja ter športa na področju pomena integritete ter profesionalizma,
- s spodbujanjem vključitve inšpektorjev v delovne skupine MVI v zvezi s spremembami materialnih predpisov,

- s spremljavo zakonodaje bodo posamezne delovne skupine Inšpektorata pripravile in podale predloge sprememb materialnih predpisov na področju vzgoje in izobraževanja,
- z aktivnim povezovanjem in sodelovanjem Inšpektorata z javnimi zavodi na področju izobraževanja kot npr. s CPI, ACS, RIC in Zavodom RS za šolstvo,
- z aktivnim sodelovanjem inšpektorjev na posvetih, simpozijih ter javnih tribunah v smislu predstavitev aktualnih ugotovitev šolske inšpekcije,
- z aktivnim sodelovanjem inšpektorjev in strokovnih delavcev Inšpektorata v različnih medresorskih skupinah, ki so usmerjene k bolj učinkovitemu in zakonitemu izvajanju inšpekcijskih in prekrškovnih postopkov (npr. Komisija za odkrivanje in preprečevanje dela na črno, Komisija za preprečevanje korupcije, ipd.).

6. MEDNARODNO SODELOVANJE

V Skladu s cilji razvoja Inšpektorata in našo vključitvijo v mednarodno stanovsko organizacijo **SICI** (The Standing International Conference of Inspectorates), bomo tudi v prihodnjem obdobju aktivno sodelovali na vseh strokovnih srečanjih in aktivnosti omenjenega združenja.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi v okviru projekta, ki ga urejamo preko Erasmus+ aktivnosti, pri čemer bomo tudi v letu 2025 izvajali aktivnosti z namenom večje opolnomočenosti skupnosti v okviru ustreznega vzgojnega delovanja.

V mesecu aprilu 2025 imamo že usklajeno sodelovanje s šolskim inšpektoratom iz Turčije, ki pridejo v RS na izmenjavo.

Istočasno je potrebno stremeti v druge oblike vključevanje, in sicer:

- regionalno sodelovanje; nadaljevanje sodelovanja z inšpekcijami s področja šolstva JV Evrope v okviru bilateralnega sodelovanja (hrvatska prosvetna inspekcija) in OVSE-ja;
- izvajati tudi druge oblike bilateralnega sodelovanja v okviru izkazanih potreb;

7. IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje se bo izvajalo na podlagi sprejetega programa izobraževanja resornega ministrstva za leto 2025, smernicami Vlade Republike Slovenije in Inšpekcijskega sveta. Pri čemer pa je potrebno zagotoviti, da bodo vsi inšpektorji imeli **vsaj 10 ur** strokovnega izobraževanja iz različnih področij.

Ob tem je za sprotno aktualno strokovno izpopolnjevanje inšpektorjev potrebno zagotoviti udeležbo na strokovnih posvetovanjih oziroma predavanjih doma in v tujini, kjer se bo obravnavala aktualna vzgojno-izobraževalna problematika, usposabljanje s področja nadzora nad namensko porabo javnih sredstev (administracija), novosti pri opravljanju inšpekcijskega nadzorstva in vodenja ter odločanja v prekrškovnem postopku. Še posebej bomo spodbujali udeležbo naših delavcev z lastnimi prispevki (aktivna udeležba) v smislu preventivnega delovanja Inšpektorata na posvetih in delovnih srečanjih. Po potrebi bomo izvajali tudi ciljno usmerjena interna izobraževanja. Prav tako bo potekala spremljava in nadgradnja inšpekcijske in prekrškovne aplikacije.

V primeru novih zaposlitev ali prerazporeditev javnih uslužbencev se organizirajo izobraževanja za opravljanje inšpekcijskega izpita, prav tako pa s pomočjo mentorjev/tutorjev uvajanje v inšpekcijsko delo in prekrškovne postopke.

V primeru sprejetja novega zakona o šolski inšpekciji bo potrebno več časa za izobraževanja nameniti tudi omenjeni strokovni tematiki. Le-to pa se po prilagajalo glede na dejansko realizacijo sprememb.

8. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO

8.1. OBSTOJEČI KADROVSKI POGOJI IN NOVE ZAPOSLOTITVE

Na Inšpektoratu ima delovno razmerje sklenjeno 14 javnih uslužbencev, od tega 10 inšpektorjev, dva uradnika na delovnih mestih sekretar/podsekretar, poslovna sekretarka in glavni inšpektor.

Izpostavljamo, da spremenjen način dela in povečano število dodatnih aktivnosti, istočasno pa tudi spremenjena metodologija in nove zakonske obveznosti dodatno obremenjujejo zaposlene. Seveda pa je ob tem potrebno izpostaviti tudi dejansko starostno struktura zaposlenih, saj je povprečna starost na IRSŠol trenutno 47,6 let. Vse to pa predstavlja tudi tveganje v okviru povečanih bolniških odsotnosti, kot tudi povečano število dni letnih dopustov, posledično pa to zmanjšuje število operativnih dni za poslovanje organa in sicer skoraj za četrtno. Glede na spremenjeno delo organa, povečanje števila rednih nadzorov, povečanje nadzorov v okviru predhodnega vprašanja, je potrebno število zaposlenih v letu 2025 povečati. Dejstvo je, da novo zaposleni potrebujejo vsaj eno leto uvajanja, da lahko samostojno pričnejo z obravnavo zadev, kar posledično pomeni, da bo dejanska povečana učinkovitost komaj v letu 2026, ko bi pa naj pričel veljati tudi novi zakon, ki bo posledično prinesel še nekatere nove obveznosti..

Cilj je, da se v letu 2025 poveča kadrovski načrt še za vsaj enega novo zaposlenega.

8.2. ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

8.2.1. Prostori

Glede na kadrovsko zasedbo Inšpektorat razpolaga s potrebnimi prostori, vendar bomo v primeru novih zaposlitev imeli dejansko prostorske težave, tudi glede na dejstvo, da imamo zaradi vlage še zmeraj zaprti dve pisarni, ki sta neuporabni, prav tako pa je v naših prostorih še zmeraj prisoten tudi Inšpektorat RS za šport, ki zaseda 3 pisarne.

8.2.2. Oprema

Inšpektorat ima računalniško in drugo IKT opremo ustrezno. Glede na dejstvo, da smo prešli na upravljanje MJU, tako na tehnični kot tudi upravljavski ravni, trenutno težav v tem okviru ne vidimo.

Inšpektorat je krajevno pristojen za izvajanje inšpekcijskega nadzora na področju šolstva na celotnem teritoriju Republike Slovenije. Vozni park, ki omogoča izvajanje tega nadzorstva, se je v zadnjem času izboljšal, načrtujemo pa v letu 2025 zamenjavo enega vozila z novejšim, pri čemer bomo v skladu s finančnimi zmožnostmi tudi sledili cilju Vlade RS, da je vozilo električno ali hibridno.

8.2.3. Informacijska tehnologija

Inšpektorat je z letom 2020 pričel z uporabo novega informacijskega sistema Inspis, kateri pa je še zmeraj v procesu dodelave, nadgradnje in posodobitev za delo Inšpektorata. Potrebno je zagotoviti neposredni dostop do baz podatkov in evidenc, ki so v upravljanju MVI in predstavljajo informacije, ki bi prispevali k učinkovitemu delu IRSŠol.

Glede na potrebo po zagotavljanju ustreznih, hitrih in učinkovitih načrtov tveganj ter analitičnih poročil, tako za IRSŠol, MVI kot tudi Inšpekcijski svet, smo se skupaj z vodstvom MVI odločili, da v letu 2025 pristopimo k razvoju aplikacij v okviru NOO, ki bodo omogočale večjo učinkovitost in kakovost dela IRSŠol ter bodo posledično prispevale k razvoju celotnega šolskega sistema na polju zagotavljanja zakonitosti poslovanja.

9. DRUGO

Za zagotavljanje učinkovitega, strokovnega in kvalitetnega dela organa je potrebno v letu 2025 uresničiti temeljni cilj MVI in dejansko sprejeti nov Zakon o šolski inšpekciji, pri čemer pa je potrebno vzporedno izpolniti tudi druge zahteve (urediti nove procese v informacijskem sistemu, urediti nove zaposlitve), kajti le-to pomeni celotno dodano vrednost in razvoj sistema.

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor

Vročiti:

- dr. Vinko Logaj, minister, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Masarykova 16, 1000 Ljubljana
- Inšpektorat RS za šolstvo, Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

Soglašam s predlaganim Letnim programom Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo za leto 2025.

Ljubljana: _____

Dr. Vinko Logaj
MINISTER