



# RAZSTAVA ARHIVA REPUBLIKE SLOVENIJE OB 20. OBLETNICI PLEBISCITA ZA SAMOSTOJNO DRŽAVO SLOVENIJO

Moja dežela je naša država –  
Slovenija že 20 let

Učno gradivo z delovnim listom za prvo triletje

## prvo triletje

Arhiv Republike Slovenije  
Zavod RS za šolstvo

November 2010

# RAZSTAVA ARHIVA REPUBLIKE SLOVENIJE OB 20. OBLETNICI PLEBISCITA ZA SAMOSTOJNO DRŽAVO SLOVENIJO

**Moja dežela je naša država – Slovenija že 20 let**

**Učno gradivo z delovnim listom za prvo triletje**

Avtorice: Vesna Gotovina (Arhiv RS), Alenka Starman (Arhiv RS), Janja Bec (Osnovna šola Prule Ljubljana), Bojana Mlinar (Osnovna šola Prule Ljubljana)

Uredila: Vilma Brodnik

Jezikovni pregled: FuroCat, Jernej Furlan k. d.

Oblikovanje: Barbara Bogataj Kokalj

Založila: Arhiv Republike Slovenije in Zavod RS za šolstvo

Ljubljana, 2010

© Arhiv Republike Slovenije, Zavod RS za šolstvo

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja ni dovoljeno nobenega dela na kakršenkoli način reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na mehanske oblike reprodukcije (fotokopiranje) kot na elektronske (snemanje ali prepisovanje na kakršenkoli pomnilniški medij).

Učno gradivo z delovnim listom se lahko kopira za potrebe učencev šole, ki si bodo ogledali razstavo.

---

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

94(497.4)«1990»(075.2)(076.1)

MOJA dežela je naša država - Slovenija že 20 let [Elektronski vir] : razstava Arhiva republike Slovenije ob 20. obletnici plebiscita za samostojno državo Slovenijo. Učno gradivo z delovnim listom za prvo triletje / avtorice Vesna Gotovina ... [et al.]. - El. knjiga. - Ljubljana : Arhiv Republike Slovenije : Zavod RS za šolstvo, 2010

Način dostopa (URL): <http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&ti p=6&pid=34&rid=2250>

ISBN 978-961-6638-16-6 (Arhiv Republike Slovenije)

1. Gotovina, Vesna

254109952

---

## **Vsebina:**

1. Uvod k delovnemu listu: Pomen razstave (Vesna Gotovina, Alenka Starman)
2. Učni cilji, pričakovani dosežki/rezultati (Janja Bec in Bojana Mlinar)
3. Delovni list za prvo triletje (Janja Bec in Bojana Mlinar)

## UVOD K DELOVNEMU LISTU: POMEN RAZSTAVE

Dne 23. decembra 2010 smo praznovali 20. obletnico plebiscita za samostojno in neodvisno državo Republiko Slovenijo. V Arhivu RS smo pripravili razstavo v počastitev tega, za slovensko zgodovino izjemno pomembnega dogodka. Po predstavitvi koncepta pred Komisijo za državne proslave, ki deluje v okviru Ministrstva za kulturo RS, je bila ta uvrščena v okvir državne proslave. Slavnostna otvoritev je bila 23. decembra 2010 v Cankarjevem domu.

## O ARHIVU REPUBLIKE SLOVENIJE<sup>1</sup>

### Zgodovina Arhiva

Arhivsko gradivo so zbirale in popisovale različne ustanove, društva in posamezniki do leta 1859, ko je Historično društvo za Kranjsko predlagalo, da naj se ustanovi deželni arhiv. Ta je najprej deloval kot del Kranjskega deželnega muzeja. Z dograditvijo stavbe Deželnega muzeja v letu 1887 so bili zgrajeni tudi prostori namenjeni hrambi arhivskega gradiva, kjer so združili vse do tedaj zbrano gradivo. V času med obema vojnoma je bil leta 1926 ustanovljen Državni arhiv, ki pa je še vedno deloval kot organizacijska enota muzeja.

Oktobra 1945 je bil ustanovljen Osrednji državni arhiv Slovenije kot samostojna ustanova, ki se je v letih do osamosvojitve večkrat preimenoval. Od leta 1991 dalje se imenuje Arhiv Republike Slovenije in deluje kot organ v sestavi Ministrstva za kulturo RS.

### Najpomembnejše gradivo

Arhiv RS hrani najpomembnejše arhivsko gradivo kot npr. rokopise (najstarejši je iz 9. stoletja); listine od 12. stoletja dalje; gradivo zemljiških gospošte, rodbin in posameznikov od 13. stoletja dalje; gradivo državnih organov, ki so imeli sedež na ozemlju Slovenije, od 15. stoletja dalje; gradivo organov, organizacij in društev s področij gospodarstva, bančništva, zdravstva in socialnega varstva, šolstva, kulture in znanosti od 16. stoletja dalje; zemljiške knjige, katastre in načrte od 18. stoletja dalje; slovenske dokumentarne, animirane in igrane filme od leta 1905 dalje.

### Naloge

Osnovne naloge Arhiva RS so evidentiranje, valoriziranje, zbiranje, varovanje, urejanje, popisovanje, omogočanje uporabe ter popularizacija arhiva in arhivskega gradiva. V ta namen izdajamo publikacije in pripravljamo razstave.

## O RAZSTAVI

Avtorji razstave smo se odločili za predstavitev zelo kratkega obdobja – od novembra 1990 do januarja 1991 – in ga poskušali omejiti le na plebiscit, ker je celotno obdobje slovenske osamosvojitvene zgodovine obsežno in izredno bogato, zato ga je zelo težko objektivno predstaviti v celoti. Večina arhivskega gradiva iz tega obdobja je še vedno shranjena pri ustvarjalcih.

Pri zbiranju in izboru gradiva za razstavo smo sodelovali z Muzejem novejšje zgodovine v Ljubljani, Etnografskim muzejem, Narodnim muzejem Slovenije, Državnim zborom

<sup>1</sup> <http://www.arhiv.gov.si/>

RS, Generalnim sekretariatom Vlade RS, Ministrstvom za zunanje zadeve RS, Ministrstvom za notranje zadeve RS, Uradom RS za komuniciranje, Republiško volilno komisijo, Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani in RTV Slovenija. Uspelo nam je pridobiti izredno dragoceno gradivo – pravi zaklad do sedaj za širšo javnost še neobjavljenih dokumentov, ki jih bomo predstavili na razstavi.

Plebiscit<sup>2</sup> kot splošno ljudsko glasovanje oziroma odločanje je oblika neposredne demokracije. Z njim sta slovenski narod in ljudstvo v Sloveniji prvič odločala o bistvenem, izjemno pomembnem vprašanju – ali naj Republika Slovenija postane samostojna in neodvisna država. Udeležba na plebiscitu je bila izjemno visoka, kar 93-odstotna, izid glasovanja pa zelo prepričljiv, saj je po podatkih Republiške volilne komisije za samostojno in neodvisno državo glasovalo kar 88,5 % volivcev ali 1.289.369 volilnih upravičencev, vpisanih v volilne imenike. Plebiscit je bil izraz suverene volje slovenskega naroda oziroma ljudstva Slovenije o lastni usodi. Od odločitve do razglasitve samostojne Slovenije je preteklo samo 6 mesecev.

Razstavo smo vsebinsko zasnovali na trenutku poenotenja slovenskih političnih strank, slovenskega naroda in vseh prebivalcev Slovenije za doseg skupnega cilja – samostojno in neodvisno državo. Ponovno želimo obuditi spomin na pozitivno razpoloženje ljudi v obdobju pred in po, zlasti pa na dan plebiscita. Želimo nagovoriti najširši krog ljudi, še posebej pa mlade, ki se šolajo, in jih spomniti, da so njihovi očetje in matere v ključnem obdobju slovenske zgodovine znali stopiti skupaj in z optimizmom zreti v samostojno prihodnost. Rdeča nit razstave je ponovno doživetje pozitivnega vzdušja izpred 20 let, ki ga danes še tako potrebujemo, ko moramo ponovno združiti moči pri reševanju težav, ki jih ponuja današnji čas.

Razstava je vsebinsko in oblikovno zasnovana iz treh sklopov:

## **Obdobje pred plebiscitom**

V najboljšežnejšem sklopu so predstavljeni dokumenti, ki pričajo o poenotenju slovenskih strank. Te so z zakonom o plebiscitu prepustile slovenskemu narodu, da odloči o tem, v kakšni državi želi živeti, s sporazumom pa so se dogovorile o skupnem nastopu na plebiscitu. O nepredvidljivi varnostni politiki pričajo dokumenti organov za notranje zadeve po Sloveniji. Izjemen prispevek k podpori plebiscitu zunaj meja Slovenije so izkazali Slovenci v zamejstvu in po svetu z več tisoč zbranih podpisov in številnimi pismi podpore. Javnomenjske raziskave prikazujejo dnevno naraščanje podpore za samostojno državo Slovenijo. Osrednji del je namenjen oglaševalski kampanji, ki je s plakati, časopisnimi oglasi, televizijskimi spoti in drugim promocijskim materialom uspela ustvariti vzdušje pričakovanja radostnega dogodka oziroma je ustvarila slovesno vzdušje s poudarkom, da gre za odpiranje Slovenije navzven in ne zapiranje v lastne meje. Časopisje je dnevno poročalo o obiskih politikov po celi Sloveniji, iz leve in desnice, ki so skupaj vabili k čim večji udeležbi in glasovanju za samostojno državo.

## **Dan plebiscita**

V drugem delu je ponazorjena simulacija volišča z možnostjo ponovnega glasovanja, neveljavne glasovnice, računalnik, na katerem so obdelovali podatke z volišč, volilna skrinjica ... Fotografije z volišč po vsej Sloveniji pričajo o vznesenem vzdušju, ki je bilo polno pričakovanj. Poseben prostor je namenjen filatelistični zbirki spominskih ovojnic, razglednic ter priložnostnih poštnih žigov s tematiko plebiscita. Izdelana je

---

<sup>2</sup> Kot elementarna pravica sodi v naravno pravo. Priznan je kot legitimen, miroljuben in demokratičen način uresničevanja pravice naroda do samoodločbe.

replika spominskega žiga, ki ga je v spomin na razstavo ob 20. obletnici dal izdelati Arhiv RS.

### Obdobje po plebiscitu

Zadnji del predstavlja prizore po zaprtju volišč in objavi rezultatov glasovanja, ko je sledilo veliko slavje po celi Sloveniji. Predstavljene so fotografije Toneta Stojka in televizijski posnetki RTV Slovenija. Čestitke so prihajale s celega sveta. Poseben prostor je namenjen numizmatiki – plačilnim sredstvom (legalnim in nelegalnim), ki so se uporabljala in nastajala v letu 1990 (jugoslovanski dinarji, vrednostni boni, italijanske lire, nemške marke, Hamurabijeve lipe ...). Obletnice plebiscita je Banka Slovenije obeleževala z izdajami spominskih kovancev iz zlata, srebra in tudi tečajne kovance iz običajne zlitine. Na razstavi je replika srebrnika, ki je bil izdan ob prvi obletnici.

Razstava bo od 23. decembra 2010 do 19. januarja 2011 na ogled v Cankarjevem domu, nato pa bo potovala po celi Sloveniji. Gostovala bo v muzejih, arhivih, gledališču in tudi na treh srednjih šolah, na Ptuj, v Murski Soboti in Novem mestu. Predviden plan selitev razstave je sledeči:

| KRAJ          | ČAS POSTAVITVE         | LOKACIJA                                 | ORGANIZACIJA                  |
|---------------|------------------------|--|-------------------------------|
| CELJE         | 21. 1.–28. 2. 2011     | Muzej novejšje zgodovine Celje           | Zgodovinski arhiv Celje       |
| MARIBOR       | 1. 3.–31. 3. 2011      | Muzej narodne osvoboditve Maribor        | Pokrajinski arhiv Maribor     |
| PTUJ          | 1. 4.–20. 4. 2011      | Šolski center Ptuj                       | Zgodovinski arhiv Ptuj        |
| MURSKA SOBOTA | 21. 4.–13. 5. 2011     | Gimnazija Murska Sobota                  | Zavod za šolstvo RS           |
| ŠKOFJA LOKA   | 16. 5.–10. 6. 2011     | Sokolski dom Škofja Loka                 | Občina Škofja Loka            |
| JESENICE      | 11. 6.–29. 7. 2011     | Kosova graščina                          | Gorenjski muzej               |
| KOPER         | 1. 8.–8. 9. 2011       | Rotunda Koper                            | Pokrajinski arhiv Koper       |
| NOVA GORICA   | 10. 9.–30. 9. 2011     | Slovensko narodno gledališče Nova Gorica | Pokrajinski arhiv Nova Gorica |
| LJUBLJANA     | 1. 10.–2. 11. 2011     | Atrij Pošte Slovenije na Čopovi 11       | Arhiv RS                      |
| NOVO MESTO    | 2. 11.–30. 11. 2011    | Srednja šola Grm Novo mesto              | Zavod za šolstvo RS           |
| LJUBLJANA     | 1. 12. 2011–5. 1. 2012 | Sedež Arhiva RS na Zvezdarski 1          | Arhiv RS                      |

**Avtorici razstave:** Alenka Starman, Vesna Gotovina.

**Projektna skupina:** Jasmina Kogovšek, Jernej Križaj, Maja Povalej, Boštjan Smole, Gašper Šmid, Žarko Štrumbl.

## CILJI IZ UČNIH NAČRTOV ZA OSNOVNO ŠOLO

### SPOZNAVANJE OKOLJA (1.–3. razred)

Učni načrt: program osnovnošolskega izobraževanja. Spoznavanje okolja.  
Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2005.

#### Izbrani cilji predmeta:

- pridobivanje spoznanja, da se ljudje in družba skozi čas spreminjajo;
- ugotavljanje obstoja in dojetje pomena pravil družbenega življenja, človekovih pravic in dolžnosti;
- spoznavanje samega sebe in drugih (kot posameznika, posameznice); svojega mikro- in makrookolja (družina, razred, šola, kraj, država); kompleksnost odnosov med ljudmi (ljubezen, spoštovanje, sodelovanje, konflikti ...);
- pridobivanje občutka, da smo del zgodovine, ki jo tudi oblikujemo in zapuščamo prihodnjim generacijam;
- spoznavanje različnih pisnih in ustnih virov informacij, prek katerih si pridobivamo in širimo znanje o preteklosti;
- seznanjanje s pomembnejšimi dogodki v preteklosti.

**Pri obravnavi teme o samostojnosti Slovenije so možne tudi medpredmetne povezave z drugimi predmeti, zato navajamo izbor ciljev iz izbranih učnih načrtov. Možne pa so tudi različne povezave z drugimi predmeti ter prek drugih povezovalnih elementov, ki jih prepuščamo vaši presoji.**

## SLOVENŠČINA

Učni načrt: program osnovnošolskega izobraževanja. Slovenščina. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2005.

### PRVO TRILETJE:

#### Izbrani splošni cilji predmeta:

##### Učenci/učenke:

- si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika. Začenjajo se zavedati, da je slovenščina kot njihov materni jezik zanje najbolj naravna socializacijska danost, saj se z njo vseskozi najlažje in najuspešneje izražajo;
- se zavedajo, da je slovenski jezik državni jezik v Republiki Sloveniji: tako si oblikujejo narodno in državljansko zavest, ob tem pa tudi spoštovanje in strpnost do drugih jezikov in narodov;
- razmišljajoče sprejemajo (poslušajo, berejo) različna neumetnostna /.../ besedila, ki so predstavljena neposredno ali posredno (medijsko); iz besedil izluščijo temeljne vrednote (npr. resnično/neresnično, prav/narobe, pošteno/nepošteno) in se tako učijo presojati tuja ter svoja besedila.

## **Izbrani funkcionalni cilji:**

### **Učenci/učenke:**

- se z učiteljem in/ali med seboj pogovarjajo o svojem jezikovnem okolju;
- se pogovarjajo o tem:
  - kaj delamo ljudje z besedami/besednim jezikom;
  - kako/s čim vse si ljudje še lahko sporočamo;
- izrazijo sporočilo z nebesednimi znamenji;
- iz nebesedne govorice prepoznajo sporočilo in ga izrazijo z besedami;
- se pogovarjajo o tem, ali vsi ljudje govorijo isti jezik;
- navedejo imena njim znanih jezikov;
- ugotovijo, kateri jezik je zanje materni in kateri je drugi oz. tuji;
- se pogovarjajo o tem:
  - v katerem jeziku so v Sloveniji in v njihovem okolju napisana javna obvestila;
  - kako se govori v šoli, gledališču, na televiziji ipd;
- prepoznavajo poseben položaj slovenskega jezika, tj. državni jezik (na dvojezičnih območjih pa še poseben položaj italijanskega oz. madžarskega jezika, tj. uradni jezik).

## **Pričakovani dosežki/rezultati ZA ZGODOVINO**

### **Delovni list za prvo triletnje osnovne šole**

#### **Učenci/učenke:**

- imenujejo državo, katere del je bila Slovenija pred osamosvojitvijo;
- s pomočjo uganke izvedo, kaj pomeni pojem plebiscit;
- na propagandnih plakatih poiščejo dan plebiscita;
- izračunajo, koliko let pred njihovim rojstvom se je zgodil plebiscit;
- ugotovijo sporočilo izbranega plakata;
- na plakatu prepoznajo verz slovenske himne;
- pobarvajo prepoznavni znak plebiscita ter razložijo njegovo vsebino in simbole;
- narišejo volišče in označijo opremo;
- dopolnijo manjkajoči podatek na glasovnici;
- se preizkusijo v vlogi volivca (izpolnijo repliko glasovnice in jo oddajo v volilno skrinjico);
- opremijo pisemsko ovojnico z žigom;
- imenujejo državni praznik, ki je danes posvečen spominu na plebiscit;
- izberejo obraz »smeška«, ki najbolje izraža vzdušje ljudi v Sloveniji po plebiscitu in ga pobarvajo;
- prerišejo priložnostni srebrnik, ki ga je Banka Slovenije izdala ob prvi obletnici plebiscita;
- poizvedo, kako se njihovi domači, sorodniki, prijatelji spominjajo plebiscitnega dne, razglasitve rezultatov glasovanja in slavlja po njej in o tem ustno poročajo v šoli;
- s poimenovanjem državnih simbolov rešijo uganko;
- dopolnijo in pobarvajo slovenske državne simbole.

# Razstava Arhiva Republike Slovenije ob 20. obletnici plebiscita za samostojno Slovenijo

## Moja dežela je naša država – Slovenija že 20 let

### Delovni list za prvo triletje



Draga učenka, dragi učenec!

Dobrodošli na razstavi, ki smo ji nadeli ime **Moja dežela je naša država – Slovenija že 20 let**. Že ime razstave pove, da bomo danes govorili o naši deželi **Sloveniji**, ki je samostojna država postala pred natanko 20 leti.

Ime in priimek učenke/učenca:

Šola:

Datum:



(Naloge z navodili, vprašanji in dejavnostmi na delovnem listu ter neznane pojme učenkam in učencem razložijo učiteljice oz. učitelji.)

Pred osamosvojitvijo je bila Slovenija 45 let del veliko večje države. Morda veš, kako se je ta država imenovala?

Slovenci smo svojo voljo, da želimo živeti v svoji državi – **samostojni in neodvisni Sloveniji**, izrazili tako, da smo glasovali. Kako se glasuje, boš spoznal kasneje, v drugem delu razstave.

## 1 naloga

Sedaj pa reši uganko, da boš izvedel, kako takšno glasovanje imenujemo.

Rešitev dobiš, če odgovoriš na vprašanja in označene črke prepíšeš v spodaj pripravljene prostorčke.

Glavno mesto Slovenije je: 

|   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

Državljeni Slovenije pri osemnajstih letih dobijo volilno: 

|   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|--|
| 1 |  |  |  | 5 | 7 |  |
|---|--|--|--|---|---|--|

Državni jezik v Republiki Sloveniji je: 

|   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| 6 |  |  |  | 3 |  |  |  | 8 |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|

Rešitev: 

|   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | <b>T</b> |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|

Pred teboj so plakati, ki so vabili Slovence na plebiscit. Na njih poišči datum tega dogodka in ustreznega spodaj obkroži.

23. november 1990

23. december 1990

23. januar 1991

Ali znaš izračunati, koliko let pred tvojim rojstvom je to bilo?

\_\_\_\_\_

## 2 naloga

S plakatov preberi nekaj gesel. Ugotovi, k čemu pozivajo? Obkroži.

- a) Naj se ljudje odločijo za vstop Slovenije v EU in NATO.
- b) Naj se ljudje odločijo za samostojno in neodvisno Slovenijo.
- c) Naj se ljudje odločijo za osamosvojitvev Ljubljane.

Gotovo si opazil tudi naslednji plakat. Med odgovori desno od plakata poišči ustrezno razlago zanj.



- a) Slovenija sploh nima zastave.
- b) Slovenija še ni država na zemljevidu sveta, lahko pa to postane, če se bodo tako odločili na plebiscitu.
- c) Slovenska zastava je lipov list, ki je v napisu *Slovenija* spodaj.
- č) Slovenija ne more postati samostojna država.

Odgovori, od kod poznaš besede, ki so zapisane na vrhu plakata kot geslo?

---

---

## 3 naloga

Oglej si prepoznavni znak plebiscita. Poišči ga na razstavi in ga primerno pobarvaj na listu. Razmisli, kaj pomenijo simboli, iz katerih je znak sestavljen.



Napočil je zgodovinski dan – **23. 12. 1990**, ko so se slovenski državljani odločali ZA ali PROTI osamosvojitvi Slovenije.

Stojiš na volišču, kakršne so postavili v šolah, prostorih krajevnih skupnosti, kulturnih domovih in drugih zgradbah. Prvič so lahko glasovali tudi v domovih za ostarele, zaporih in bolnišnicah.

## 4 naloga

Nariši sliko volišča in označi opremo.

## 5 naloga

Na volišču poišči volilni listek in dopolni spodnjo sliko z manjkajočim podatkom.

Potem se postavi v vlogo volivca ter izpolni in oddaj glasovnico v volilno skrinjico.

**PLEBISCIT**  
**23. 12. 1990**


[Blank space for drawing]

**za glasovanje na plebiscitu za odločitev,  
ali naj Republika Slovenija  
postane samostojna in neodvisna država**

Vprašanje: **ALI NAJ REPUBLIKA SLOVENIJA POSTANE  
SAMOSTOJNA IN NEODVISNA DRŽAVA?**

Odgovor:           **DA**           **NE**

(obkrožite odgovor, ki ustreza vaši volji)



Končno je napočil težko pričakovani dan – **26. december 1990**, ko je Republiška volilna komisija razglasila rezultate plebiscita.

## 6. naloga

Je plebiscit uspel? Obkroži.

DA

NE

Obkroži, kateri praznik v spomin na ta zgodovinski dogodek praznujemo v Republiki Sloveniji 26. decembra.

- a) Dan državnosti.
- b) Dan samostojnosti in enotnosti.

## 7. naloga

Ob 20. obletnici plebiscita sta bila izdelana priložnostna pisemska ovojnica in žig. Slika ovojnice je na delovnem listu. Oprediš jo lahko s spominskim priložnostnim žigom.



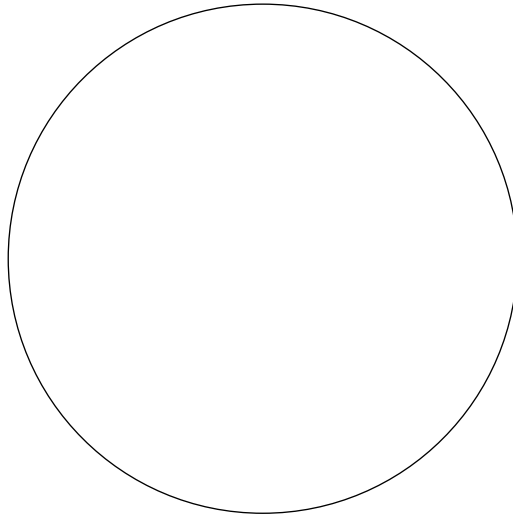
## 8 naloga

Oglej si slikovno in filmsko gradivo in pobarvaj obraz, ki ti pove, kakšen je bil odziv državljanov Slovenije ob uspelem plebiscitu.



## 9 naloga

Ob prvi obletnici plebiscita je Banka Slovenije izdala priložnostni srebrnik, ki si ga lahko ogledaš na razstavi. Preriši ga.



## 10 naloga

Plebiscitni dan, razglasitev rezultatov glasovanja in slavje po njem so dogodki, ki so pri mnogih Slovencih ostali v prav posebnem spominu, četudi je od takrat minilo že 20 let. Povprašaj svoje domače, sorodnike in prijatelje o teh pomembnih dogodkih za slovensko zgodovino. Kako se jih spominjajo? O tem poročaj pri pouku.

# 11. naloga

Pobarvaj in dopolni državne simbole Republike Slovenije: himno, grb in zastavo. Manjkajoče besede v himni poišči v okvirčku. Iz manjkajočih črk pri državnih simbolih pa sestavi ime naše države.

MEJAK

NARODI

PREPIR

SONCE

7. kitica ZDRA     CE

H  M  A

GRB

Živé naj vsi \_\_\_\_\_,

ki hrepené dočakat` dan,

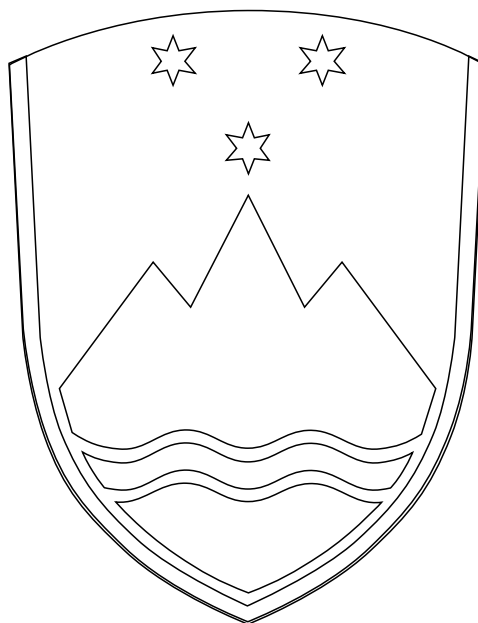
da, koder \_\_\_\_\_ hodi,

\_\_\_\_\_ iz svéta bo pregnan,

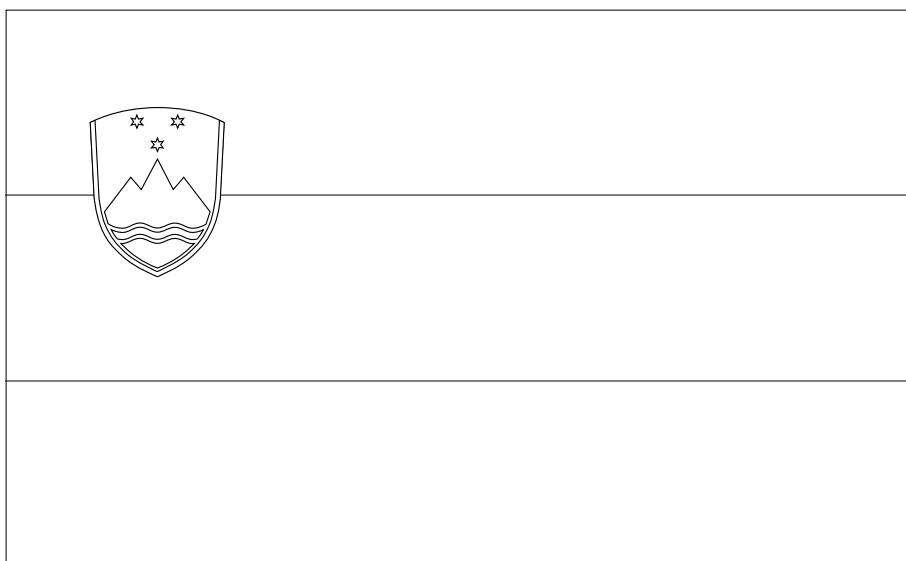
da rojak

prost bo vsak,

ne vrag, le sosed bo \_\_\_\_\_.



SLOVENSKA Z A  T A V



MOJA DRŽAVA JE REPUBLIKA  .