Strategija za izvajanje Šolske sheme v SLOVENIJI od šolskega leta 2017/2018 do 2022/2023

Datum: 21. 7. 2017

SPREMENJENA:

**-** 17.10.2017 glede pripomb EK z dne 15.9.2017;

**-** 11.12.2018 glede poizvedbe št. UMB/2018/001/SI o tržnih ukrepih EKJS v skladu z uredbami (ES) št. 1306/2013, 1308/2013, 39/2017 in 40/2017, z dne 19.10.2018;

Vsebina

[1. Administrativna raven 4](#_Toc516584576)

[2. Potrebe in rezultati, ki jih želimo doseči 5](#_Toc516584577)

[2.1. Potrebe 5](#_Toc516584578)

[2.2. Cilji in kazalniki 5](#_Toc516584579)

[2.3. Stanje 8](#_Toc516584580)

[3. Proračun 11](#_Toc516584581)

[3.1. Pomoč Evropske unije za šolsko shemo 11](#_Toc516584582)

[3.1. Nacionalna pomoč, poleg pomoči Evropske unije, za financiranje šolske sheme 13](#_Toc516584583)

[3.2. Obstoječe nacionalne shme 15](#_Toc516584584)

[4. Ciljna skupina/e 16](#_Toc516584585)

[5. Seznam proizvodov, ki se razdeljujejo v šolski shemi 17](#_Toc516584586)

[5.1. Sadje in zelnjava 17](#_Toc516584587)

[5.1.1. Sveže sadje in zelenjava 17](#_Toc516584588)

[Člen 23(3)a osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013 17](#_Toc516584589)

[5.1.2. Predelano sadje in zelenjava 18](#_Toc516584590)

[Člen 23(4)a osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013 18](#_Toc516584591)

[5.2. Mleko in mlečni izdelki 20](#_Toc516584592)

[5.2.1. Mleko 20](#_Toc516584593)

[Člen 23(3)b osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013 20](#_Toc516584594)

[5.2.2. Mlečni izdelki 20](#_Toc516584595)

[Člen 23(4)b osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013 20](#_Toc516584596)

[5.2.3. Mlečni proizvodi iz priloge V 22](#_Toc516584597)

[Priloga V osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013 22](#_Toc516584598)

[5.2.4. Prednostno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave ter mleka 23](#_Toc516584599)

[5.3. Drugi kmetijski proizvodi v spremljevalnih izobraževanih ukrepih 23](#_Toc516584600)

[5.4. Kriteriji pri izbiri proizvodov, ki se razdeljujejo v šolski shemi, ter prednostna izbira 23](#_Toc516584601)

[6. Spremljevalni izobraževalni ukrepi 24](#_Toc516584602)

[7. Ureditev izvajanja šolske sheme 28](#_Toc516584603)

[7.1. Cena šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka 28](#_Toc516584604)

[7.2. Pogostnost in trajanje razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka ter spremljevalnih izobraževalnih ukrepov 30](#_Toc516584605)

[7.3. Čas razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka 33](#_Toc516584606)

[7.4. Razdeljevanje mlečnih izdelkov iz Priloge V osnovne Uredbe (EU) Št. 1308/2013 34](#_Toc516584607)

[7.5. Izbor dobaviteljev 35](#_Toc516584608)

[7.6. Upravičeni stroški 36](#_Toc516584609)

[7.6.1. Pravila za povrnitev stroškov 36](#_Toc516584610)

[7.6.2. Upravičenost za druge stroške 38](#_Toc516584611)

[7.7. Vključenost relevantnih partnerjev (resorna ministrstva) in zainteresirane javnosti 38](#_Toc516584612)

[7.8. Obveščanje javnosti in oglaševanje 39](#_Toc516584613)

[7.9. Upravni pregledi in pregledi na kraju samem 41](#_Toc516584614)

[7.10. Spremljanje in vrednotenje 41](#_Toc516584615)

# Administrativna raven

*Člen 23(8) Uredbe (EU) No 1308/2013 spremenjene z Uredbo (EU) 2016/791 (v nadaljevanju: osnovna Uredba) in člen 2(1)a Izvedbene uredbe Komisije (EU) 2017/39 (v nadaljevanju: IA)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nacionalna |  | Na celotnem območju Slovenije |
| Regional |  |  |

# Potrebe in rezultati, ki jih želimo doseči

## Potrebe

*Člen 23(8) osnovne Uredbe and člen 2(1)b IA*

1. uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov
2. ustrezen dnevni vnos sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih in mladostnikih
3. ozaveščenost otrok in mladostnikov glede sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v povezavi s kmetijstvom, zdravimi prehranjevalnimi navadami, lokalnimi prehranskimi verigami, ekološkim kmetovanjem, trajnostno pridelavo in preprečevanjem zavržkov hrane
4. Informiranost učencev in učiteljev o postopkih pridelave in predelave živil, predvsem sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov

## Cilji in kazalniki

*Člen 23(8) osnovne Uredbe in člen 2(1)c IA*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **General objective(s)** | **Impact indicator(s)** | **Specific objective(s)** | **Result Indicator(s)** | **Output Indicator(s)** |
| Ohranitev oziroma povečanje porabe zelenjave in sadja pri otrocih in mladostnikih | Ohranitev oziroma povečanje porabe zelenjave in sadja pri otrocih in mladostnikih v šoli od leta 2017 do leta 2023 za 3 % (vključenost v shemo šolskega sadja in zelenjave - SŠSZ je bila zelo visoka: 90%) | Ohranitev oziroma povečanje porabe sadja, predvsem pa zelenjave (šolskega sadja in zelenjave) v šoli | % otrok, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko sadje in zelenjavo, glede na skupno število otrok v ciljni skupini | Sprememba v številu otrok, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko sadje in zelenjavo |
| % šol, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in razdeljujejo šolsko sadje in zelenjavo, glede na skupno število šol v ciljni skupini | Sprememba v številu šol, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko sadje in zelenjavo |
| Povečanje porabe mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih in mladostnikih | Povečanje porabe mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih in mladostnikih v šoli od leta 2017 do leta 2023 na 50% ciljne skupine (vključenost v shemo šolskega mleka – ŠM je bila zelo nizka: < 1%) | Povečanje porabe mleka in mlečnih izdelkov v šolski shemi | % otrok, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko mleko, glede na skupno število otrok v ciljni skupini | Sprememba v številu otrok, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko mleko in ml. izdelke |
| % šol, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in razdeljujejo šolsko mleko in mlečne izdelke, glede na skupno število šol v ciljni skupini | Sprememba v številu šol, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in razdeljujejo šolsko mleko in mlečne izdelke |
| Povečanje porabe zelenjave pri otrocih in mladostnikih | Povečanje porabe zelenjave pri otrocih in mladostnikih od leta 2017 do leta 2023 na 6% | Povečanje porabe zelenjave (iz šolskega sadja in zelenjave) v šoli | % količine razdeljene zelenjave obrokov zelenjave v okviru šolskega sadja in zelenjave | Skupna količina razdeljene zelenjave v okviru šolskega sadja in zelenjave |
| Povečanje porabe lokalnega sadja in zelenjave v šolah | Povečanje porabe sadja in zelenjave pri otrocih in mladostnikih v šoli, ki je lokalno pridelana od leta 2017 do leta 2023 na več kot 30% | Povečanje nabave sadja in zelenjave (iz šolskega sadja in zelenjave) v šoli od lokalnih/slovenskih pridelovalcev (kmetje, zadruge, organizacije proizvajalcev) | % sadja in zelenjave (iz šolskega sadja in zelenjave) v šoli, ki se nabavijo od lokalnih/slovenskih pridelovalcev (kmetje, zadruge, organizacije proizvajalcev) | Sprememba količine sadja in zelenjave (iz šolskega sadja in zelenjave) v šoli, ki se nabavijo od lokalnih/slovenskih pridelovalcev (kmetje, zadruge, organizacije proizvajalcev) |
| Ozaveščenost otrok o prehrani in kmetijstvu | Povečanje znanja otrok o prehrani in kmetijstvu na letni ravni za 5% | Povečanje znanja otrok o vrstah sadja in zelenjave in pomenu S&Z za zdravje, ter o pridelavi mleka in proizvodnji mlečnih izdelkov in o pomenu za zdravje | % otrok, ki so pravilno odgovorili na vsa vprašanja v okviru vprašalnikov za vrednotenje | Število otrok, ki so pravilno odgovorili na vsa vprašanja v okviru vprašalnikov za vrednotenje |
| Povečanje praktičnega znanja otrok o pripravi jedi iz sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih porizvodov na 10% | Povečanje števila izvedenih kuharskih delavnic v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov v CŠOD in v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnostih v šoli od leta 2017 do 2023 | % izvedenih kuharskih delavnic glede na ostale ukrepe v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov v CŠOD in % šol, ki so izvajale kuharske delavnice v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnostih v šoli od leta 2017 do 2023 | Število izvedenih kuharskih delavnic v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov v CŠOD in število šol, ki so izvajale kuharske delavnice v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnostih v šoli od leta 2017 do 2023 |
|  | Povečanje praktičnega znanja otrok o pridelavi zelenjave in sadja | Povečanje šol, ki imajo šolski zelenjavni oz. sadni vrt od leta 2017 do 2023 na 190 šol (za izhodiščno leto 2017 se upošteva število šolskih vrtov iz SŠSZ, ki je 177) | % šol, ki so vključene v project šolski vrt v okviru šolske sheme od leta 2017 do 2023 (upoštevajo se šole, ki so vključene v ‘šolski vrt’ iz SŠSZ in šole, ki so se vključile v ‘šolski vrt’ od leta 2017 do 2023) | Število šol, ki so vključene v projekt šolski vrt v šolski shemi od leta 2017 do 2023, vključno s šolami, ki so vključene v ‘šolski vrt’ iz SŠSZ |

## Stanje

*Člen 23(8) osnovne Uredbe in člen 2(1)d IA*

a) Uživanje sadja in zelenjave pri otrocih in mladostnikih:

Otroci in mladostniki (stari 6-15 let):

- zelenjava: 79,6 g/osebo/dan

- sadje: 310,4 g/osebo/dan

*(Vir: Vrednotenje SŠSZ 2015/16 (Analiza na izbranem vzorcu šol, 2 krat- 24-urni jedilnik preteklega dne – uživanje sadja in zelenjave))*

Mladostniki stari 14-17 let:

- zelenjava: 179 g/dan (fantje); 163 g/dan (dekleta)

- sadje: 321 g/dan (fantje); 489 g/dan (dekleta)

*(Vir: Fidler Mis in sod., 2012; uporabljen FFQ vprašalnik)*

Mladostniki (stari 11, 13, 15 let) – samoporočani podatki:

- mladostniki uživajo raje sadje kot zelenjavo;

- malo več kot tretjina mladostnikov (39,4 %) vsak dan uživa sadje, le petina (26,9 %) jih vsak dan uživa zelenjavo, pri čemer je tako uživanje sadja kot zelenjave pogostejše med dekleti;

- pri mlajših mladostnikih, predvsem fantih, se povečuje redno uživanje sadja in zelenjave;

- uživanje sadja in zelenjave s starostjo mladostnikov upada;

*(Vir: HBSC, NIJZ, 2015)*

b) Uživanje mleka in mlečnih izdelkov med otroci in mladostniki

Preliminarni podatki kažejo:

- da vsaj enkrat na dan uživa mleko nekaj več kot polovica otrok in mladostnikov (55 %), nikoli pa 6 %;

- da otroci in mladostniki raje uživajo sadni kot navadni jogurt;

- da vsak dan uživa navadni jogurt 21 % otrok in mladostnikov, nikoli 20 %;

- da vsak dan uživa sadni jogurt 25 % otrok in mladostnikov, nikoli 14 %.

*(Vir: Raziskava Vrednotenje SŠSZ 2016/17, končni vprašalnik za učence; baza podatkov NIJZ - preliminarni podatki)*

c) Delež prekomerno težkih in debelih otrok ter mladostnikov:

Delež prekomerno težkih in debelih otrok in mladostnikov se je v zadnjih treh desetletjih skoraj podvojil. Rast deleža prekomerno težkih in debelih otrok in mladostnikov se je pri fantih zaustavila šele let 2010, pri dekletih pa leto za tem. *(Vir: Starc Gregor. Zdrav življenjski slog 3600 za dobro otrok. V: Scagnetti Nina (ur.) Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Ljubljana, NIJZ, 2014, str. 12 – 19.)*

Delež prekomerno težkih in debelih otrok in mladostnikov med 6. in 19. letom starosti v šolskem letu 2015/16:

- prekomerno težki fantje: 18,5 %

- debeli fantje: 6,8 %

- prekomerno težka dekleta: 16,5 %

- debela dekleta: 5,4 %

*(Vir: Starc in sod., SLOfit 2016 - Letno poročilo o telesnem in gibalnem razvoju otrok in mladine slovenskih osnovnih in srednjih šol v šolskem letu 2015/16. Fakulteta za šport. Ljubljana, 2016)*

d) Pojav sladkorne bolezni:

V Sloveniji se glede na podatke zbirke zdravil na recept število prejemnikov zdravil za sladkorno bolezen vsako leto poveča za 3 % (približno 2.500 oseb);

- po podatkih raziskave EHIS je med osebami, starimi 15 let in več, v letu 2014 ocenjena prevalenca sladkorne bolezni 6,9 % prebivalcev;

- podatki Raziskave o zdravju in vedenjskem slogu, ki jo je NIJZ izvedel med leti 2001–2012 na prebivalcih Slovenije, starih 25 do 64 let, kažejo na porast sladkorne bolezni.

*Vir: Obvladajmo sladkorno bolezen v Sloveniji, NIJZ, 2015. Pridobljeno s spletne strani (17. julij 2017):* [*http://www.nijz.si/sl/obvladajmo-sladkorno-bolezen-v-sloveniji*](http://www.nijz.si/sl/obvladajmo-sladkorno-bolezen-v-sloveniji)

Čezmerna telesna masa in debelost sta povezani tudi s porastom števila bolnikov s sladkorno boleznijo. Sladkorna bolezen tipa 2, ki je bila še nedavno značilna predvsem za starejše, se danes pojavlja tudi pri otrocih s povečano telesno maso, pri katerih hkrati ugotavljamo tudi povišan krvni tlak in vrednosti holesterola v krvi ter zamaščenost jeter. Po ocenah ima pri nas kar 7,3 % prebivalcev sladkorno bolezen.

*(Vir: Resolucija o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015 – 2025. Ljubljana, Ministrstvo za zdravje, 2015)*

# Proračun

## Pomoč Evropske unije za šolsko shemo

*Člen 23a osnovne Uredbe in člen 2(1)e IA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EU pomoč za šolsko shemo (EUR)** | **Obdobje od 1/8/2017 do 31/7/2023** | | |
| Šolsko sadje in zelenjava | Šolsko mleko | Common elements if applicable |
| Razdeljevanje šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka: | 2017/18=  727.411€  +  550.000€ x 5 let  **= 3.477.411 €** | 2017/18=  314.898€  +  253.000€ x 5 let  **= 1.579.898 €** |  |
| Spremljevalni izobraževalni ukrepi | 2017/18=  0 €  +  4.020€ x 5 let  **= 20.100€** | 2017/18=  46.664€  +  60.420,40€ x 5 let  **= 348.766 €** |  |
| (Spremljanje in) vrednotenje,[[1]](#footnote-2) |  | 2017/18=  2.249 €  +  3.220€ x 4 let  +  16.720€ x 1 leto  **= 31.849€** |  |
| Obveščanje javnosti |  | 2017/18= 0  3.405€ x 1 leto  +  150€ x 4 leta  = **4.005 €** |  |
| Skupaj | **3.497.511€** | **1.964.518 €** |  |
| SKUPAJ | **5.462.029 €** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nacionalna pomoč, poleg pomoči Evropske unije, za financiranje šolske sheme[[2]](#footnote-3) *Člen 23a(6) osnovne Uredbe in člen 2(2)d IA* | | | |
| **No** |  | | |
| **Da** |  | | |
| Če DA, znesek (v EUR) | **Sadje/zelenjava** | **Mleko/mlečni izdelki**[[3]](#footnote-4) | |
|  | Mleko/mlečni izdelki, brez proizvodov iz Priloge V | Proizvodi iz priloge V |
| Nabava/razdeljevanje | 2017/18=  240.341 €  +  336.449,6€ x 5 let =  **1.922.589 €** | 2017/18=  0 €  +  116.020,40€ x 5 let =  **580.102** |  |
| Spremljevalni izobraževalni ukrepi | 2017/18=  0 €  +  6.582,75€ x 5 let  **= 32.913,75 €** | 2017/18=  36.336 €  +  30.782,35€ x5 let  **= 190.247,75 €** |  |
| (Spremljanje,) vrednotenje, obveščanje javnosti |  | Vrednotenje: 2017/18=  1.751 €  +  12.900 €  **= 14.651 €**  Obveščanje javnosti  0 €  +  2.595 €  **= 2.595 €**  **Skupaj=**  **17.246 €** |  |
| SKUPAJ | **2.743.098,50 €** | | |
| *Komentar/Obrazložitev:*  Ker ima Slovenija razširjeno ciljno skupino otrok v šolski shemi, je potrebno določeno nacionalno sofinanciranje. Znesek nacionalnega sofinanciranja je odvisen od višine vsakoletne dokončne dodelitve EU pomoči. Nacionalno sofinanciranje je določeno v nacionalnem predpisu Uredba o izvajanju šolske sheme (Uradni list RS, št. 26/17) (v nadaljevanju: Uredba o izvajanju šolske sheme). | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obstoječe nacionalne shme Slovenija nima obstoječin nacionalnih shem.  *Člen 23a(5) osnovne Uredbe in člen 2(2)e IA* | | |
| **Ne** |  | |
| **Da** |  | |
| *Če da, prosim obrazložite, kako zagotovite dodano vrednost šolske sheme[[4]](#footnote-5):* | | |
| * Extension of the target group | |  |
| * Extension of the range of products | |  |
| * Increased frequency or duration of distribution of products | |  |
| * Enhanced educational measures (increased number or frequency or duration or target group of those measures) | |  |
| * Other: please specify (eg. if products originally not free of charge and that are provided free of charge) …. | |  |
| Comment/explanatory text | | |

# Ciljna skupina/e

*Člen 23(8) osnovne uredbe in člen 2(1)f IA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stopnja šole | Starostna stopnja otrok | Šolsko sadje in zelenjava | Šolsko mleko |
| Vrtci |  |  |  |
| Mala šola |  |  |  |
| Osnovna šola | 6 - 15 |  |  |
| Zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami | 6 - 26 |  |  |

*Komentar:*

Osnovna šola: Ciljna skupina so vsi učenci osnovnih šol (starost otrok ob vstopu v osnovno šolo oz. 6 let do 15 let) in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (starost otrok ob vstopu v zavod oz. 6 let do vključno 26 let) (v nadaljevanju: šole).

Zaradi učinkovitosti ukrepa, predvsem zaradi obveznih spremljevalnih izobraževalnih ukrepov in povezovanja z rednimi vzgojno-izobraževalnimi dejavnostmi s področja prehranjevanja (od pridelave do uživanja hrane), je smiselno, da se v shemo vključi cela šola. Zato je ciljna skupina razširjena na vse otroke v osnovnih šolah. V primeru zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pa je tudi zaradi načela enakosti ciljna skupina razširjena na vse otroke in mladostnike zavoda.

# Seznam proizvodov, ki se razdeljujejo v šolski shemi

*Člen 23(9) osnoven Uredbe in člen 2(1)g IA*

## Sadje in zelnjava

### Sveže sadje in zelenjava

### Člen 23(3)a osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marelice, češnje, breskve, nektarine, slive (in ostalo koščičasto sadje) |  | Korenček, repa, rdeča pesa, zelena, redkev in ostale užitne korenovke |  |
| Jabolka, hruške, kutine (in ostalo pečkato sadje) |  | Zelje, cvetača in ostale užitne kapusnice |  |
| Banane |  |  |  |
| Jagodičje |  | Kumare in kumarice | x |
| Fige |  | Solata, radič in ostala listnata zelenjava |  |
| Grozdje |  | Leča, grah in ostale stročnice |  |
| Melone, lubenice |  | Paradižnik |  |
| Citrusi  (samo mandarine) |  | Ostala zelenjava: paprika, bučke in buče, stebelna zelena, komarček, beluši… |  |
| Tropsko sadje[[5]](#footnote-6) |  | V okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov: čebulnice (čebula, šalotka, česen, por), stročnice (olučšene ali v stročju: fižol, grah, bob, leča, čičerika, soja) |  |
| Ostalo sadje: kivi, kaki, žižola, orehi, lešniki… |  |  |  |
| V okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov: kostanj |  |  |  |

### Predelano sadje in zelenjava

### Člen 23(4)a osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013[[6]](#footnote-7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proizvodi, ki se razdeljujejo v šolski shemi** | | **Dodana sol** | | | **Dodana maščoba** | | | **Komentarji (izbirno)** |
| **Ne** | **Da** | | **Ne** | **Da** | |
| Sadni sokovi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sadne kaše, kompoti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Džemi, marmelade |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Suho sadje |  |  |  |  |  |  |  | Jabolka, hruške, slive, kaki, češnje; brez dodanega sladkorja! |
| Zelenjavni sokovi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zelenjavne juhe |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ostalo:  Kislo zelje in kisla repa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kislo zelje in kisla repa sta tradicionalni slovenski živili in ju uživamo predvsem v jesenskem in zimskem času. Lahko ju kupujemo tudi neposredno pri kmetu. Obe živili imata majhno energijsko vrednost, sta bogati s prehransko vlaknino, ki nam daje daljši občutek sitosti, sta vir mineralov, kot so kalij, magnezij, kalcij, železo, cink in fosfor. Med vitamini pa obe živili vsebujeta vitamin C. Zaradi mlečnokislinskega vrenja vsebujeta mlečno-kislinske bakterije ter mlečno kislino, kar ugodno vpliva na prebavo.

Kislemu zelju in kisli repi v tehnološkem postopku priprave dodajajo sol (po navedbi strokovne literature je za dobro kakovost kislega zelja in kisle repe potrebno med 1,6 do 2,0 % soli), kar zviša vrednost natrija v končnem proizvodu, vendar predvidene zaužite količine ne bodo bistveno povečale dnevnega vnosa natrija pri otrocih in mladostnikih.[[7]](#footnote-8) Obenem pa smo pri odločitvi za vključitev na seznam upoštevali tudi številne prednosti ugodnih prehranskih sestavin kislega zelja in kisle repe.

Glede na to, da sta kislo zelje in kisla repa tradicionalni slovenski živili ter energijsko in hranilno izredno ustrezni, priporočamo, da sta uvrščena med zelenjavo, ki se deli v Šolski shemi.

## Mleko in mlečni izdelki

### Mleko

### Člen 23(3)b osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013

|  |  |
| --- | --- |
| Mleko in mleko brez laktoze |  |

### Mlečni izdelki

### Člen 23(4)b osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013[[8]](#footnote-9)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proizvodi, ki se razdeljujejo v šolski shemi** | | **Dodana sol** | | | **Dodana maščoba** | | | **Opombe** |
| **Ne** | **Da** | | **Ne** | **Da** | |
| Sir in skuta |  |  |  | Dodana sol le pri siru, ki pa je vključen le v spremljevane izobraževalne ukrepe: količina soli je omejena na na 1,3 g soli / 100 g sira |  |  |  | Skuta, brez dodanega sladkorja, arom, sadja, oreškov ali kakava.  Sir le v spremljevanih izobraževalnih ukrepih |
| Navadni jogurt |  |  |  |  |  |  |  | Jogurt brez dodanega sladkorja, arom, sadja, oreškov ali kakava |
| Fermentirani ali kisli mlečni proizvodi, brez dodanega sladkorja, arom, sadja, oreškov ali kakava |  |  |  |  |  |  |  | Kislo mleko, kefir, pinjenec, brez dodanega sladkorja, arom, sadja, oreškov ali kakava |

### Mlečni proizvodi iz priloge V

### Priloga V osnovne Uredbe (EU) No 1308/2013

Ni dovoljeno razdeljevati proizvode iz priloge V osnovne Uredbe (EU) 1308/2013.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Products to be distributed under the school scheme** | | **Added salt** | | | **Added fat** | | | **Added sugar** |
| **No** | **Yes** | | **No** | **Yes** | |
| Category I (milk component ≥90%). Fermented milk products without fruit juice, naturally flavoured |  |  |  | *If yes, please indicate the limited quantity* |  |  | *If yes, please indicate the limited quantity* | *%* |
| Category I (milk component ≥90%). Fermented milk products with fruit juice, naturally flavoured or non-flavoured |  |  |  |  |  |  |  | % |
| Category I (milk component ≥90%). Milk-based drinks with cocoa, with fruit juice or naturally flavoured |  |  |  |  |  |  |  | % |
| Category II (milk component ≥75%). Fermented or non-fermented milk products with fruit, naturally flavoured or non-flavoured |  |  |  |  |  |  |  | % |

|  |
| --- |
| Prednostno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave ter mleka *Člen 23(3) osnovne Uredbe*  Število razdelitev svežega sadja in zelenjave v okviru šolskega sadja in zelenjave mora predstavljati več kot polovico razdelitev, ki jih v posameznem šolskem letu izvede posamezna šola. Ker šola v enem šolskem letu vlaga tri zahtevke, se to razmerje v številu razdelitev preverja pri vsakem zahtevku. Primer: skupno število razdelitev šolskega sadja in zelenjave = 30, skupno število svežega sadja in zelenjave >15 oziroma skupno število razdelitev predelanega sadja in zelenjave <15.  Prav tako mora število razdelitev mleka v okviru šolskega mleka predstavljati več kot polovico razdelitev, ki jih v posameznem šolskem letu izvede posamezna šola. Ker šola v enem šolskem letu vlaga tri zahtevke, se to razmerje v številu razdelitev preverja pri vsakem zahtevku. Primer: skupno število razdelitev šolskega mleka = 30, skupno število razdelitev mleka >15 oziroma skupno število razdelitev mlečnih proizvodov <15. |

## Drugi kmetijski proizvodi v spremljevalnih izobraževanih ukrepih

*Člen 23(7) osnovne Uredbe in člen 2(1)g IA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yes** | | **No** |
|  | - med;  - oljčno olje;  - bučno olje; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kriteriji pri izbiri proizvodov, ki se razdeljujejo v šolski shemi, ter prednostna izbira *Člen 23(11) osnovne Uredbe in člen 2(2)a IA* | |
| Upoštevanje zdravja |  |
| Upoštevanje okolja |  |
| Sezonskost |  |
| Raznolikost proizvodov |  |
| Razpoložljivost lokalne ali regionalne proizvodnje |  |
| Any comments – including eg. on the required quality of products |  |
| **Prioritete pri izbiri proizvodov:** | |
| Lokalna ali regionalna nabava |  |
| Ekološki prizvodi |  |
| Kratke oskrbne verige |  |
| Okoljske koristi (krajši transport – kratke oskrbne verige) |  |
| Proizvodi, priznani v okviru shem kakovosti, ustanovljenih z Uredbo (EU) Št. 1151/2012 |  |
| Pravična trgovina |  |
| Drugo: (prosim napišite) |  |
| *Komentar:*  Šole prek nacionalne Uredbe o izvajanju šolske sheme in navodil za šole spodbujamo, da pri naročanju proizvodov upoštevajo vse štiri označene kriterije/proritete. |  |

# Spremljevalni izobraževalni ukrepi

*Člen 23(10) osnovne Uredbe in člen 2(1)j IA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naslov ukrepa** | **Cilj/i** | **Vsebina** |
| **1. Regijska izobraževanja za delavce šole** | Delavcem šole in CŠOD (organizatorji prehrane, učitelji, kuharji) ponuditi strokovno usposabljanje in izobraževanje o prehrani iz sadja in zelenjave in iz mleka, o pridelavi sadja in zelenjave ter mleka, o proizvodnji mlečnih proizvodov in s primeri dobrih praks spodbuditi boljše izvajanje spremljevalnih dejavnosti za učence v šoli | - previdoma vsako leto, ovisno od izbora akualnih vsebin;  - organizator: Nacionalni inštitut za javno zdravje (v nadaljevnju: NIJZ), ki izvaja tudi vrednotenje šolske sheme;  - regijsko: do 9 regijskih predavanj;  - enodnevni dogodek – cca. 4 ure;  - izobraževalne vsebine na temo kmetijstva, prehrane, s poudarkom na pridelavi in predelavi mleka, pripravi jedi iz mleka ter sadja in zelenjave;  - izmenjava dobrih praks: predstavniki šol predstavijo primer izvedbe spremljevalnih dejavnosti v šoli, kot npr. degustacije, kuharske delavnice ipd.,  - udeleženci so učitelji, organizatorji prehrane, šolski kuharji;  - predavatelji so lahko iz NIJZ, KGZS, GZS - ZKŽP ter ostali strokovnjaki z zadevnega podorčja;  - objava vsebin na spletni strani šolske sheme;  Upravičeni stroški:  - v primeru predavatelja, ki ni predstavnik javne službe in opravlja predavanja po pogodbi, se predavatelj izbere po postopku javnega naročanja in se z njim sklene pogodba, kjer so opredeljeni upravičeni stroški; |
| **2. Projektne vsebine v okviru šole v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD)** | 2.1 Obisk kmetije/živilskega obrata:  S praktičnim pristopom približati otrokom kmetijstvo oz. proizvodnjo hrane. | - učenci skupaj z učitelji, lahko tudi s strokovnjakom za kmetijstvo, obiščejo bližnjo kmetijo/živilski obrat (mlekarna, sirarna, oljarna, tržnica, tematski muzej…);  - če je možno, se gre do kmetije peš, če ne pa z organiziranim prevozom;  - prednostno naj bi se izbrala kmetija, kjer se ukvarjajo s pridelavooz. predelavo sadja/ vrtnin, oziroma s proizvodnjo mleka/mlečnih proizvodov;  - obisk lahko vključuje pokušino kmetijskih proizvodov, ki se pridelujejo na kmetiji;  Upravičeni stroški:  - transportni stroški; dokazilo je račun od prevoza in seznam udeležencev (učenci, učitelji, spremljevalni strokovnjaki)  - stroški vstopnine, če ima kmetija registrirano dopolnilno dejavnost 'Svetovanje in usposabljanje v zvezi s kmetijsko dejavnostjo'; dokazilo je račun od kmetije oz. živilskega obrata;  - stroški nakupa sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5.3 te strategije) na kmetiji, ki jih skupina učencev, učiteljev in morebitnih spremljevalnih strokovnjakov dobi na kmetiji za pokušanje; dokazilo je račun od kmetije; |
| 2.2 Obisk kmeta ali drugega strokovnjaka s področja kmetijstva, prehrane, varstva okolja ipd. pri učencih v šoli v naravi na domu CŠOD:  Učiteljem in učencem ponuditi dodatne možnosti za nadgrajevanje rednih učnih vsebin v zvezi s kmetijstvom, kratkimi verigami, zdravo prehrano, varstvom okolja itd. | - praktična in teoretična učna ura na temo kmetijstva, prehrane, varstva okolja ipd.  Upravičeni stroški:  - nabava sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5.3 strategije) od kmeta; za pokušanje; |
| 2.3 Izobraževalne sadne/zelenjavne/mlečne malice:  Otroke ozaveščati o pomenu lokalno pridelane, sezonske in trdicionalne hrane, in jih hkrati osveščati o pomenu zdrave malice. | - otroci (lahko tudi učitelji) pojedo malico, ki je lahko sadje, zelenjava, mleko, mlečni izdelki (iz točke 5 te strategije);  - učitelj obvezno poda učencem izobraževalno vsebino na temo kmetijskega proizvoda, ki ga zaužijejo kot zdravo malico;  - izobraževalne vsebine za CŠOD pripravi NIJZ, KGZS in GZS - ZKŽP  - nabava živil od lokalnih pridelovalcev, kar pomeni, da so tudi sezonska;  Upravičeni stroški:  - nabava sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov (iz točke 5 te strategije); |
| 2.4 Degustacije sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije):  Otrokom razširiti znanje o raznovrstnosti sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov, s poudarkom v razpoznavanju lokalne pridelave, sezonskosti in tradicionalnosti; | - degustacija je usmerjena na spoznavanje različnih vrst vsakega od proizvodov, različnih okusov in kombinacij, ugotavljenju svežosti, predelavi sadja in zelenjave ter mleka na tradicionalni način ipd.;  - nabava živil od lokalnih pridelovalcev, kar pomeni, da so tudi sezonska;  - poleg proizvodov iz šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka se okušajo tudi ostali kmetijski proizvodi iz točke 5.3 te strategije;  Upravičeni stroški:  - nabava sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 strategije); |
| 2.5 Kuharske delavnice:  Otroke spodbuditi k samostojnosti pri pripravi zdravih obrokov, s poudarkom na sadju in zelenjave, mleku in mlečnih proizvodov ter drugih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije) | - priprava jedi iz sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter drugih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5.3 te strategije)  - kuharske delavnice so namenjene učencem za pripravo osnovnih ledi iz sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter drugih upravičenih kmetijskih proizvodov; poudarek je na tradicionalni hrani;  - otroci skupaj z učitelji pojedo pripravljen obrok – (količina je primerna za okušanje);  - podpora za izvajanje kuharskih delavnic je priročnik pod 4. točko te tabele;  - nabava živil od lokalnih pridelovalcev, kar pomeni, da so tudi sezonska;  Upravičeni stroški:  - nabava sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 strategije); |
| 3. Šolski vrt: zelenjadni oziroma sadni | S praktičnim učenjem v šolskem vrtu otroke poučiti o pridelavi sadja in zelenjave ter pomenu samooskrbe. | - izvede se javno naročilo za izvajalca projekta;  - izbran izvajalec izvede izobraževanje za mentorje šolskih vrtov, zaželeno je, da se izobraževanja udeležijo tudi predstavniki učencev šole, ki ima šolski vrt;  - na izobraževanju se predstavijo tudi primeri dobrih praks;  Upravičeni stroški:  - glede na predmet javnega naročila bodo upravičeni stroški stroški izobraževanja, skladno s pravili javnega naročanja se izplača račun za opravljeno storitev, ki ga izda izvajalec;  - glede na potrebe se lahko šolam dobavi: sadike sadnega drevja oz. jagodičja ter semena vrtnin in zelišč ter osnovno vrtno orodje; za ta nemen ministrstvo, pristojno za kmetijstvo, izbere dobavitelja po postopku javnega naročanja; upravičeni stroški so stroški nabave sadik in semen ter vrtno orodje, lahko tudi stroški dostave (poštnina); |
| 4. Priročnik za učitelje za uspešno izvajanje spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti šolske sheme v šoli | Učiteljem pripraviti didaktični pripomoček za poučevanje učencev o pridelavi in predelavi sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, njihovem pomenu za prehrano otrok in mladostnikov. Priročnik bo služil kot pripomoček pri izvedbi spremjevalnih izobraževalnih dejavnosti v šoli. | - izbor izdelovalca priročnika po postopku javnega naročanja;  - pripročnik se bo izdeloval po sklopih: eno leto za sadje in zelenjavo, eno leto za mleko in mlečne proizvode in eno leto za ostale kmetijske proizvode (predvsem iz točke 5.3 te strategije);  - vsebina priročnika zajema tudi izobraževalne vsebine za izvedbo kuhskih delavnic za otroke v šoli;  - pripročnik se izdela v e-obliki in se objavi na spletni strani za šolsko shemo;  Upravičeni stroški:  - stroški priprave vsebine in oblikovanje v elektronsko obliko pripročnika; |
| 5. Didaktični igralni propomočki na temo sadje, zelenjava, mleko in ostali kmetijski/živilski proizvodi | Za učence pripraviti didaktični pripomoček za učenje o posameznih proizvodih iz skupine šolskega sadja in zelenjave, šolskega mleka ter ostalih kmetijskih/živilskih proizvodov glede hranilne in energijske vrednosti, pomenu za zdravje ipd. | - izbor didaktičnega pripomočka (npr. igralne karte) po postopku javnega naročanja  - didaktični igralni pripomoček se razdeli šolam in je namenjen učencem;  Upravičeni stroški:  - stroški nabave (ali ponatisa) didaktičnih pripomočkov, lahko tudi stroški poštnine (za dobavo šolam) |
| 6. Enkraten izobraževalno-promocijski dogodek | Promocija uživanja zdravega obroka, sestavljenega iz sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter določenih ostalih proizvodov iz lokalne pridelave. | - Skupaj z NIJZ, KGZS in GIZ - ZKŽP pripraviti promocijski dogodek oz. se priključiti določenemu dogodku na temo zdravega prehranjevana, kratkih oskrbovalnih verig, ekološke in trajnostne pridelava, shem kakovosti, preprečevanja zavržkov hrane ipd.  - predvideno vsaj enkrat v obdobju 2017 – 2023;  Upravičeni stroški:  - stroški nabave sadja in zelenjave ter ostalih kmetijskih proizvodov/živil iz točke 5. te strategije; |

# Ureditev izvajanja šolske sheme

## Cena šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka

*Člen 24(6) osnovne Uredbe in člen 2(1)h IA*

Razdeljeni proizvodi bodo otrokom v šoli na voljo brezplačni.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pogostnost in trajanje razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka ter spremljevalnih izobraževalnih ukrepov *Člen 23(8) osnovne Uredbe in člen 2(2)b IA*  Predvidena pogostnost razdeljevanja:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Šolsko sadje in zelenjava | Šolsko mleko | | Enkrat na teden |  |  | | Twice per week |  |  | | Three times per week |  |  | | Four times per week |  |  | | Daily |  |  | | Drugo:[[9]](#footnote-10)(opisano v kometnarju) |  |  | | *Komentar:*  Šole so prožne pri razdelejvanju šolskega sadja in zelenjave oz. šolskega mleka. V letnem načtu izvedbe šolske sheme predvidijo pogostost razdeljevanja. Glede na višino pomoči na učenca (cca. 6 € za ŠSZ in 4 € za ŠM) je pogostost razdeljevanja predvidoma 1x tedensko za šolsko sadje in zelenjavo,  11 za šolsko mleko predvidoma manj kot 1x tedensko (ker je pomoč na otroka nižja). | | |   Predvideno trajanje razdeljevanja:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Šolsko sadje in zelenjava | Šolsko mleko | | ≤ 2 weeks |  |  | | > 2 and ≤ 4 weeks |  |  | | > 4 and ≤ 12 weeks |  |  | | > 12 and ≤ 24 weeks |  |  | | > 24 and ≤ 36 weeks |  |  | | Celo šolsko leto |  |  | | *Kometar:*  Glede na ciljno skupino je trajanje razdeljevanja omejeno na celo šolsko leto. | | |   Predvideno trajanje spremljevalnih izobraževalnih ukrepov tekom šolskega leta:  (kratka obrazložitev/opombe):  Vsaka šola na začetku šolskega leta pripravi načrt spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti, povezanih z učenci, delavci šole, starši in dobavitelji. Šola izvede najmanj eno spremljevalno dejavnost. V kolikor je s strani šole izvedena le ena spremljevalna dejavnost, vanjo vključi učence vseh razredov in delavce šole (učitelje), zaželeno pa je, da tudi starše in dobavitelje. V kolikor šola izvede več spremljevalnih dejavnosti, je vsak razred vključen vsaj v eno izmed njih.  Šole pošljejo načrte spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti in poročilo o njihovi izvedbi izvajalcu vrednotenja sheme NIJZ, ki jih uporabi za vrednotenje učinkov sheme.  Spremljevalne izobraževalne dejavnosti v šoli so zlasti:  - izdelava plakatov, panojev, razstav risb ipd. na temo sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov,  - ozaveščanje učence o pomenu uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v učnih urah in medpredmetnem povezovanju,  - vključevanje vsebin sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v koncept medpredmetne povezave (biologija, gospodinjstvo, likovna umetnost,…),  - delavnice na temo priprave jedi iz sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih kmetijskih proizvodov;  - degustacije sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih kmetijskih proizvodov;  - naravoslovni dnevi na temo zdrave prehrane,  - oglede kmetije in sadnih nasadov,  - oglede mlekarn, sirarn, sirarskega muzeja;  - šolski sadovnjak,  - šolski vrt,  - predstavitev šolske sheme staršem in učiteljem,  - informacije o šolski shemi na spletni strani šole, na šolskem radiu;  Vsem šolam so na voljo sistemsko organizirani spremljevalni izobraževalni ukrepi, ki jih izvaja Nacionalni inštitut za javno zdravje, Center šolskih in obšolskih dejavnosti ali zunanji izvajalci, izbrani po postopku javnega naročanja, šole pa v njih aktivno sodelujejo brezplačno. To so:   * Regijska izobraževanja za delavce šole: 1x letno, skupaj 4 ure; * Projektne vsebine v okviru šole v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (v nadaljevnaju: CŠOD): skozi celo šolsko leto, šola v naravi za skupino učencev traja od 3 do 5 dni; * Šolski vrt: zelenjadni oziroma sadni: šolski vrt uporabljajo šole skozi celo šolsko leto kot učno orodje oz. posebni učni prostor; izobraževanja za mentorje šolskih vrtov bodo 1x letno, predvidoma bo eno izobražeavnje trajalo 4 ure; * izobraževalno-promocijski dogodek: ta dogodek bi organizirali (vsaj) 1x v 6-letnem obdobju šolske sheme oz. bi se izobraževalno-promocijskimi aktivnostmi na temo šolska shema priključili nekem večjem dogodku na podobno temo;   Šolam in CŠOD bodo za učinkovitejšo izvajanje spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti v šoli na voljo naslednji pripomočki:   * didaktični pripomočki (npr. karte) na temo sadje, zelenjava, mleko in mlečni izdelki ter ostali kmetijski/živilski proizvodi; * priročnik za učitelje za uspešno izvajanje spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti šolske sheme v šoli; |
| Čas razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka *Člen 23(8) – in 23a(8) če se proizvodi iz šolske sheme razdeljujejo ob zagotavljanju drugih obrokov – osnovne Uredbe in člena 2(2)b IA*  Predviden čas razdeljevanja tekom dneva:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Šolsko sadje in zelenjava | Šolsko mleko | | Zjutraj/jutranji odmor(i) |  |  | | Čas za kosilo |  |  | | Popoldan/popoldanski odmor-i |  |  | | *Komentarji:*  Šole so prožne pri razdeljevanju šolskega sadja in zelenjave oz. šolskega mleka. Šole v letnem načtu izvedbe šolske sheme predvidijo čas razdeljevanja. Glede na rezultate vrednotenja SŠSZ bo večina šol razdeljevala šolsko sadje in zelenjavo v času dopoldanske/jutranje malice ali razredne ure ali pa bo šolsko sadje in zelenjava na voljo cel dan (določen dan v tednu) v posebnih sadno-zelenjavnih kotičkih na posebnem mestu v šoli (npr. na hodniku). Predvidevamo, da bo podoben čas razdeljevanja tudi pri šolskem mleku.  V primeru, ko šola razdeli šolsko sadje in zelenjavo ali šolsko mleko v času dopoldanske malice kot dodaten obrok, mora biti na jedilniku, ki visi na oglasni tabli v šoli oz. na spletni strani šole, zapisano, da je poleg rednega obroka (malice) razdeljeno tudi šolsko sadje in zelenjava ali šolsko mleko kot dodaten brezplačen obrok iz EU šolske sheme. Vsaka šola vodi podatke o razdeljevanju: datum, vrsta razdeljenega šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka, količina ter števika računa, ki pripada dobavi razdeljenega sadja in zelenjave/šolskega mleka (te podatke potrebuje za pripravo zahtevka). | | | |

|  |
| --- |
| Razdeljevanje mlečnih izdelkov iz Priloge V osnovne Uredbe (EU) Št. 1308/2013 Ni dovoljeno razdeljevati proizvode iz Priloge V osnovne Uredbe (EU) 1308/2013.  *Člen 23(5) osnovne Uredbe, člen 5(3) Uredbe (EU) št. 1370/2013, člen 2(2)f IA*  **Ne**  **Da**  *If yes, please describe the system for granting Union aid only to the milk component of those products (= if it varies across products according to the milk component or by fixed rates set at national level; is 27 €/100 kg paid or less or does it vary)* |

## Izbor dobaviteljev

*Člen 23(8) osnovne Uredbe in člen 2(1)l IA*

Razdeljevanje oz. dobava proizvodov je decentralizirana, kar pomeni, da vsaka šola sama izbere svojega dobavitelja, če je le mogoče, lokalnega pridelovalca. Izbere ga v skladu z nacionalno zakonodajo, ki ureja javno naročanje, pri čemer se šole spodbuja, da uporabljajo načelo kratkih verig, ki ga omogoča peti odstavek 73. člena Zakona o javnem naročanju, Uradni list RS, št. 91/15.

Spremljevalne izobraževalne ukrepe bodo skladno s 16. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme, Uradni list RS, št. 26/17, izvajali: Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) in zunanji izvajalci, izbrani po postopku javnega naročanja:

- CŠOD je ustanovila Vlada Republike Slovenije za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, z uvajanjem v raziskovalno delo, s kulturnimi dejavnostmi in za realizacijo posameznih delov programa na področju vzgoje in izobraževanja. Programi se izvajajo v domovih CŠOD po vsej Sloveniji. CŠOD skladno s 16. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme odobri Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljevanju: ministrstvo) za vlagatelja, ki vlaga zahtevek za pomoč za spremljevalne izobraževalne ukrepe šolske sheme.

- zunanje izvajalce za izvajanje spremljevalnih izobraževalnih ukrepov izbere ministrstvo po postopku javnega naročanja (šolski vrt, …); prav tako ministrstvo po postopku javnega naročanja izbere dobavitelja didaktičnih pripomočkov in izvajalca priročnika za učitelje za uspešno izvajanje spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti šolske sheme v šoli;

- regijske delavnice bodo izvajale območne enote NIJZ; NIJZ (Nacionalni inštitut za javno zdravje) je javni zavod, ki med drugim izvaja dejavnosti, povezane s promocijo zdravega prehranjevanja in je zato vključen v izvajanje šolske sheme (predvsem za vrednotenje); zato jim ne bodo posebej povrnjeni stroški organizacije teh regijskih delavnic iz sredstev šolske sheme; prav tako ne bodo povrnjeni stroški predavateljev iz javnih služb na področju kmetijstva, če je svetovanje o kmetijstvu šolam del njihove javne službe; v primeru predavatelja, ki ni predstavnik javne službe in opravlja predavanja po pogodbi, bo ministrstvo izbralo predavatelja po postopku javnega naročanja;

Spremljanje in vrednotenje: Skladno z 19. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme izvaja spremljanje šolske sheme Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja (v nadaljevanju: agencija). Glede vrednotenja pa je ministrstvo, pristojno za zdravje, na podlagi 19. člena Uredbe o izvajanju šolske sheme v skladu z zakonom, ki ureja zdravstveno dejavnost, predlagalo ministrstvu, pristojnem za kmetijstvo, izvajalca vrednotenja, ki ga bo ministrstvo odobrilo do 1. 9. 2017 za 6-letno obdobje šolske sheme. To je Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), ki je uspešno izvajal vrednotenje tudi v shemi šolskega sadja in zelenjave.

Obveščanje javnosti: Skladno s 17. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme izvaja spremljanje šolske sheme bo izvajalca obveščanja javnosti izbralo ministrstvo po postopku javnega naročanja. Izbrani izvajalec bo izdelal in vzdrževal spletno stran o šolski shemi v Sloveniji.

## Upravičeni stroški

### Pravila za povrnitev stroškov

Člen 23(8) osnovne Uredbe in člen 2(1)i IA

*V primeru sistema na osnovi stroškov (a cost-based system), prosim obrazložite kako imate urejeno, da se oceni razumnost stroškov, ki so predmet zahtevka prosilcev (npr.. postavitev zgornjih mej, uporaba baz podatkov referenčnih cen ali neodvisnih strokovnih mnenj, specifikacije za najboljše razmerje med ceno in kakovostjo pri pogodbah ali naročilih ….).*

Povrnitev stroškov šolam za razdeljevanje/nabavo šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka učencem v šoli:

- Upravičenec/prosilec je šola: Uporablja se sistem na podlagi stroškov. Na začetku vsakega šolskega leta vsaka šola dobi odločbo, kjer je določena skupna višina pomoči, ločeno za šolsko sadje in zelenjavo ter za šolsko mleko. Le-ta je odvisna od števila vpisanih učencev. V 9. členu Uredbe o izvajanju šolske sheme je določeno višina pomoči na otroka na šolsko leto za šolsko sadje in zelenjavo in za šolsko melko. Za šolsko sadje in zelenjavo je pomoč na učenca okvirno 6 EUR/šolsko leto. Zaradi raznovrstnosti razdeljenega šolskega sadja in zelenjave so cene oboroka precej različne, vendar pa rezultati spremljanja SŠSZ kažejo, da je povprečna cena porcije 0,15 EUR in 36 razdelitev na leto na učenca, kar znese 6 EUR na učenca na šolsko leto. Za šolsko mleko pa je višina pomoči do 4 EUR na učenca na šolsko leto. Pomoč na učenca za šolsko mleko je nižja od tiste za šolsko sadje in zelenjavo, ker je ovojnica za šolsko mleko za Slovenijo precej nižja, poleg tega predividevamo, da se bo v veliki večini razdeljevalo mleko in ocenjena cena porcije šolskega mleka (količina porcije ni določena, predvidoma bo od 1,5 do 2 dcl) je cca. 0,15 EUR. Pogoj za povrnitev stroškov šolam je zahtevek in k zahtevku priloženi računi za nakup šolskega sadja in zelenjave oz. šolskega mleka ter potrdil o plačilu.

Metoda zagotavljanja razumnosti cen/stroškov pri sistemu, ki temelji na stroških:

*Priprava podatkov o povprečnih cenah sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov:*

Povprečne cene sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov se v prvem letu izvajanja ukrepa določijo na podlagi povprečnih letnih drobnoprodajnih cen (vir: Statistični urad RS; SURS). V naslednjih letih se povprečne cene določijo kot povprečje upravičenih cen posameznih prejetih računov iz preteklega šolskega leta. Povprečje cen preteklega leta se lahko korigira, če so v preteklem letu ugotovljene specifične razmere, zaradi katerih bi lahko povprečna cena posameznega proizvoda nenormalno izstopala od dolgoletnega povprečja (visoke cene zaradi naravnih nesreč). Zaradi sezonskega nihanja cen se pripravi povprečne cene za več (3) časovnih obdobij.

*Uporaba podatkov o povprečnih cenah sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov:*

Pri spremljanju cen razdeljenega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem v tekočem letu se v prvem letu izvajanja ukrepa uporablja seznam povprečnih letnih drobnoprodajnih cen (vir: SURS).

V naslednjih letih se uporablja seznam povprečnih upravičenih cen posameznih prejetih računov za zadevno sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke iz preteklega leta za zadevno časovno obdobje preteklega leta.

*Postopek odločanja o razumnosti cen oz. upravičenih stroških:*

Metoda Agencije temelji na seznamu povprečnih cen, ki so osnova za določitev referenčne cene. Referenčna cena predstavlja vsoto povprečne cene in sledečih faktorjev: kakovost, sezonskost, biološka (ekološka) pridelava, bližina dobavitelja, vrsta in velikost dobavitelja, pakiranje in razpoložljivost proizvoda na trgu, pri čemer je lahko vpliv posameznega faktorja pri določitvi referenčne cene do 100 %, vpliv več faktorjev pa se med seboj sešteva. Tako je lahko cena proizvoda iz zahtevka tudi nekajkrat večja od cene proizvoda iz seznama povprečnih cen, pa je zahtevek še vedno upravičen do izplačila (primer: proizvod je višje kakovosti + iz ekološke pridelave + izven sezone + dobavitelj lokalni kmet).

V administrativnem pregledu zahtevkov in prejetih dokazil o razdeljenem sadju in zelenjavi ter mleku in mlečnih izdelkih se primerja ceno iz dokazil s povprečno ceno enakega proizvoda na seznamu povprečnih cen zadevnega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za zadevno časovno obdobje preteklega leta (v prvem letu izvajanja šolske sheme pa s povprečnimi letnimi drobnoprodajnimi cenami (vir: SURS)). V primeru, če za določeno časovno obdobje za proizvod na računu ni povprečne cene na seznamu povprečnih cen, se uporabi povprečna cena za zadevni proizvod iz seznama povprečnih cen drugega obdobja, kjer povprečna cena obstaja.

V postopku administrativne kontrole se v skladu z navodili za pregled cen preveri, ali cena v predloženih dokazilih presega referenčne cene(ceneiz seznama povprečnih cen, povečane zaradi 7 faktorjev). V primeru, ko cena v predloženih dokazilih presega referenčne cene, se to ustrezno evidentira in upravičenca pozove k obrazložitvi razumnosti cene. Glede na prejeto obrazložitev se v postopku odloči, ali se strošek zavrne ali odobri.

Odločitev glede razumnosti cen določenega proizvoda temelji na naslednjih 7 faktorjih:

* Kakovost in sorta; Šola lahko dobavi proizvode višje kakovosti, v primeru sadje in zelenjave so to proizvodi razreda »ekstra« in razreda I. Posamezne sorte dosegajo višje cene.
* Sezonskost; Cene so višje na začetku sezone (oz. v predsezoni) določenega proizvoda (npr. prve jagode, ki se pojavijo v sezoni, imajo po navadi višje cene, kot na višku sezone, ko je ponudba višja od povpraševanja). Poleg tega lahko šola nabavi določen proizvod izven sezone (npr. grozdje februarja), katerega cena bo spet višja, kot v sezoni (npr. grozdje jeseni).
* Ekološka pridelava; Proizvodi iz ekološke oz. biološke pridelave dosegajo višjo ceno od proizvodov iz konvencionalne pridelave.
* Bližina dobavitelja; Lokalni dobavitelji imajo po navadi višje cene kot ostali dobavitelji.
* Vrsta in velikost dobavitelja; Kmetje, zadruge, samostojni podjetniki ipd. imajo po navadi višje cene kot so cene v supermarketih in pri veletrgovcih, ki razpolagajo z velikimi količinami in skladiščnimi kapacitetami.
* Pakiranje (embalaža); Proizvodi, ki so predpakirani, oziroma pakirani v manjšo embalažo, imajo višjo ceno. To velja predvsem za mleko in mlečne proizvode: npr. cena mleka v manjši embalaži (npr. 2 dcl) je precej višja kot cena mleka v večji embalaži ali cena nepakiranega mleka.
* Razpoložljivosti proizvoda na trgu v odvisnosti od naravnih nesreč in izrednih razmer; Vremenske razmere lahko bistveno vplivajo na pridelek predvsem v sadjarstvu (zmrzal, toča, suša), ponudba je nižja od povpraševanja in cene višje.

Povrnitev strokov izvajalcem spremljevalnih izobraževalnih ukrepov:

a) Regijska predavanja za delavce šole: organizator je NIJZ, ki bo ta predavanja opravil v okviru javne službe, ki je del javne zdravstvene dejavnosti; strokovnjaki, ki bodo predavali v okviru javne službe na področju zdravstva, kmetijstva ali izobraževanja, za svoje delo ne bodo plačani iz ukrepa šolske sheme; v primeru predavatelja, ki ni predstavnik javne službe in opravlja predavanja po pogodbi, se predavatelj izbere po postopku javnega naročanja in se z njim sklene pogodba, kjer so opredeljeni upravičeni stroški: stroški izvedbe izobraževanja;

b) ko je upravičenec/prosilec CŠOD:

Uporablja se sistem na podlagi stroškov. Pogoj za povrnitev stroškov je zahtevek in k zahtevku priloženi računi za nastale stroške spremljevalnih izobraževalnih ukrepov ter potrdilo o plačilu.

Upravičeni stroški so:

- nakup sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5.3 strategije) v primeru vseh vrst projektnih vsebin na CŠOD; dokazilo so računi;

- prevozni stroški v primeru obiska kmetije: dokazilo je račun od prevoza in seznam udeležencev (učenci, učitelji, spremljevalni strokovnjaki); pri izbiri kmetije (oddaljenost) in prevoza se upošteva racionalnost stroškov;

- stroški vstopnine v primeru obiska kmetije, če ima kmetija registrirano dopolnilno dejavnost 'Svetovanje in usposabljanje v zvezi s kmetijsko dejavnostjo' – dokazilo je račun;

Za vse račune je potrebno priložiti tudi potrdilo o plačilu in finančno poročilo s specifikacijo stroškov.

c) ko je upravičenec izvajalec, izbran po postopku javnega naročanja:

- šolski vrt: glede na predmet javnega naročila so upravičeni stroški stroški izobraževanja; skladno s pravili javnega naročanja se izplača račun za opravljeno storitev, ki ga izda izvajalec, k računu mora priložiti finančno poročilo s specifikacijo stroškov; v primeru dobave sadik in semen ter vrtnega orodja šolam (dobavitelja izbere ministrstvo po postopku javnega naročanja), so upravičeni stroški stroški nabave sadik in semen ter vrtnega orodja, lahko tudi stroški dostave do šol (poštnina);

Vsak izvajalec spremljevalnih izobraževalnih ukrepov izdela poročilo, ki ga mora do konca šolskega leta oz. v treh mesecih po zaključku teh ukrepov poslati na ministrstvo.

d) nabava didaktičnih pripomočkovt in izdelava priročnika za učitelje: v obeh primerih bo ministrstvo po postopku javnega naročanja izbralo dobavitelja oziroma izdelovalca; upravičeni stroški so cena za didaktične pripomočke, lahko tudi stroški poštnine (za dobavo šolam); v primeru izdelave pripročnika so upravičeni stroški stroški priprave vsebine in oblikovanje v elektronsko obliko pripročnika; skladno s pravili javnega naročanja se izplača račun za opravljeno storitev in blago, ki ga izda izvajalec, k računu mora biti priložiti finančno poročilo s specifikacijo stroškov;

Povrnitev stroškov izvajalcu vrednotenja:

Spremljanje izvaja agencija in so del nalog, ki jih opravlja agencija, kot državna inštitucija. Stroški ne bodo plačani iz ukrepa šolske sheme.

Vrednotenje izvaja NIJZ v okviru nalog javne službe, ki je del javne zdravstvene dejavnosti. Zato stroški ne bodo plačani iz ukrepa šolske sheme, razen stroški, ki jih zaradi specifičnosti metod vrednotenja zanj izvede zunanji izvajalec. To so strokovnjaki na področju izvajanje metede skupinskega intervjuja za ciljne vzorčne skupine (“fokusne skupine”) in “poglobljenega vrednotenja” ter strokovnjaki s področja informatike, če gre za prilagoditev oz. nadgradnjo računalniškega programa za vrednotenje šolske sheme. Upravičeni stroški so lahko tudi stroški nabave posebne strokovne literature za namen strokovnega izobraževanja izvajalcev vrednotenja na temo šolska shema. Zunanje izvajalce/strokovnjake izbere NIJZ po postopku javnega naročanja. Pogoj za povrnitev stroškov izvajlcu vrednotenja je zahtevek in k zahtevku priložene pogodbe sklenjene med NIJZ in zunanjimi izvajalci, fiančno poročilo s specifikacijo stroškov, računi od zunanjih izvajalcev in računi nakupa literature ter potrdilo o plačilu. Uporablja se sistem na podlagi stroškov.

Povrnitev stroškov izvajalcu obveščanja javnosti:

Ministrstvo bo po postopku javnega naročanja izbralo izvajalca obveščanja javnosti. V primeru spletne strani za šolsko shemo v Sloveniji bodo upravičeni stroški stroški izdelave in vzdrževanja spletne strani, skladno s pogodbo; obvezni plakat o EU šolski shemi izdelajo šole same, zato ni stroškov izdelave plakata.

|  |
| --- |
| *Če strategija določi najvišje cene, ki se plačajo prosilcem za proizvode, material in storitve v okviru šolske sheme, prosim obraziožite pošteno, pravično in preverljivo metodo izračuna, uporabljano za njihovo določitev (člen 2(2)c IA).*  Ne, ne uporablja se za sistem, temveč system na osnovi stroškov. |

|  |
| --- |
| Upravičenost za druge stroške *Člen 23(8) osnovne Uredbe in člena 2(2)b IA*  Stroški za šolsko sadje in zelenjavo ter za šolsko mleko ne vključujejo stroškov nabave, izposoje, najema in zakupa opreme, uporabljene pri oskrbi in razdeljevanju proizvodov, niti ne transportnih stroškov. |

## Vključenost relevantnih partnerjev (resorna ministrstva) in zainteresirane javnosti

*Člen 23(6) in (9) osnovne Uredbe in člena 2(1)k IA*

Minister, pristojen za kmetijstvo, je imenoval medresorsko delovno skupina za šolsko shemo. Njene naloge so: priprava strategije za šolsko shemo, sodelovanje pri pripravi nacionalnega predpisa, ki bo urejal izvajanje šolske sheme v Sloveniji, ter oblikovanje stališč v zadevah, ki se nanašajo na šolsko shemo. Sestavljena je iz naslednjih resorjev: kmetijskega, izobraževalnega in zdravstvenega: Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (MKGP), vključno z Agencijo Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja (v nadaljevanju: agencija), Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), Ministrstvo za zdravje (MZ) in Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). V delovno skupino so vključeni tudi socialni partnerji: Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije (KGZS), Gospodarska zbornica Slovenije – Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij (GIZ – ZKŽP) in predstavnik ravnateljev osnovnih šol.

Ostale naloge v zvezi s shemo so zlasti (razdeljeno po resorjih):

- MKGP: je krovno ministrstvo za šolsko shemo, zadolženo za zakonsko osnovo, proračun, za potrditev strategije, odobritev izvajalcev spremljevalnih izobraževalnih ukrepov (CŠOD) in izvajalcev vrednotenja (NIJZ), obveščanje šol in javnosti, koordinacijo izvajanja šolske sheme na nacionalni ravni, poročanje EK, sodelovanje na sestankih in dogodkih EU v zvezi s shemo, naročnik pri javnih naročilih;

- ARSKTRP: izvaja upravni del: glede na prijave šol izdaja odločbe za odobritev šol, sprejema zahtevke in izvaja izplačila, izvaja upravni nadzor in preglede na kraju samem in o tem poroča EK, sodeluje pri spremljanju sheme;

- MZ: daje soglasje k strategiji, zlasti glede seznama upravičenih proizvodov, predlaga izvajalca vrednotenja šolske sheme;

- MIZŠ: daje soglasje k strategiji, na agencijo vsako leto pošlje uraden seznam šol s številom vpisanih učencev, uradno obvešča šole in CŠOD, sodeluje pri oblikovanju spremljevalnih ukrepov;

- NIJZ: izvaja vrednotenje šolske sheme v okviru razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka (učenci, učitelji in ostali delavci šole, starši) in v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov; organizira regijska izobraževanja za delavce šole ter po svojih zmožnostih izvede predavanja za delavce šol; sodeluje pri pripravi vsebine in izvedbe spremljevalnih izobraževalnih ukrepov; podaja mnenja glede seznama upravičenih proizvodov z vidika zdravja in prehrane.

- KGZS: aktivno sodeluje pri oblikovanju strategije; spodbuja svoje člane (kmete) k sodelovanju v šolski shemi (kot dobavitelje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in kot akterje pri spremljevalnih izobraževalnih ukrepih), kmetijska svetovalna služba v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti šole nudi strokovna izobraževanja na šolah in pri sistemsko organiziranih spremljevalnih izobraževalnih ukrepih (npr. v regijskih izobraževanjih za delavce šole in v projektnih vsebinah CŠOD).

- predstavnik šol (ravnateljica): aktivno sodeluje pri oblikovanju strategije;

- predstavnica GZS GIZ Mlekarstvo: aktivno sodeluje pri oblikovanju strategije; spodbuja svoje člane (proizvajalci mleka in mlečnih izdelkov) k sodelovanju v šolski shemi (kot dobavitelje mleka in mlečnih proizvodov); sodeluje pri sistemsko organiziranih spremljevalnih izobraževalnih ukrepih (npr. v regijskih izobraževanjih za delavce šole in v projektnih vsebinah CŠOD).

## Obveščanje javnosti in oglaševanje

*Člen 23a(8) osnovne Uredbe in člena 2(1)m IA*

Vzpostavitev nove spletne strani, kot elektronsko sredstvo obveščanja o šolski shemi, je predvidena v šolskem letu 2018-2019. Naslednja leta bo potrebno vzdrževanje oz. nadgrajevanje spletne strani, za kar bo potrebno strokovna pomoč izdelovalca te spletne strani. Spletna stran je namenjena predvsem obveščanju javnosti o EU šolski shemi, tako na nivoju EU kot na nacionalnem nivoju. Poleg splošnega obveščanja javnosti je ta spletna stran posebej namenjena učiteljem (izobraževalne vsebine in izmenjava zamisli ter izkušenj v zvezi s spremljevalnimi ukrepi), učencem, staršem in dobaviteljem – pridelovalcem sadja in zelenjave ter proizvajalcem mleka (izobraževalne in promocijske vsebine ter informacije).

Obvezni plakat skladno s 17. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme izdelajo šole same s pomočjo predloge, ki je narejena v skladu z minimalnimi zahtevami iz priloge Delegirane uredbe Komisije (EU) 2017/40.

|  |
| --- |
| Upravni pregledi in pregledi na kraju samem *Člen 2(2)g IA*  Upravni pregled in pregled na kraju samem izvaja agencija:  - 100% upravni pregled (kontrola 4 oči) vseh zahtevkov, vključno s predpisanimi dokazili (zahtevek za pomoč za dobavo šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka, zahtevek za vrednotenje, zahtevek za povrnitev stroškov za izvajanje spremljevalnih ukrepov CŠOD, e-račun za povrnitev stroškov za izvedbo ostalih spremljevalnih izobraževalnih ukrepov izvajalcem, izbranim po postopku javnega naročanja, e-račun za povrnitev stroškov za izvedbo dejavnosti obveščanja javnosti izvajalcem, izbranim po postopku javnega naročanja) in ostali e-računi, povezani z izvedbo spremljevalnih izobraževalnih ukrepov, ko gre za javno naročilo;  Pregled na kraju samem izvaja agencija, Služba za kontrolo:  - minimalno 5% pregledov na kraju samem (vrednostno in številčno) pri zahtevkih za pomoč za dobavo šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka;  - pri zahtevkih za povrnitev stroškov za izvajanje sistemsko organiziranih spremljevalnih izobraževalnih ukrepov to pomeni 100% pregled izvajalca; v primeru šolskih vrtov se pregled naredi tudi na kraju, kjer se spremljevalni ukrep izvaja – na izbranih šolah.  - pri analizi tveganja se upošteva naslednje: vrednost pomoči, ali ima šola podružnične šole in koliko, ali je šola izvajala šolsko shemo v preteklih letih, ali so bile v preteklem letu ugotovljene nepravilnosti, ali je bil v preteklem obdobju že opravljan pregled na kraju samem, ali so v vzorec za pregled na kraju samem zajete šole iz vseh regij, ali so v vzorcu zajete šole, ki sodelujejo v spremljevalnih izobraževalnih ukrepih. |

|  |
| --- |
| Spremljanje in vrednotenje *Člen 2(2)g IA*  Spremljanje skladno z 19. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme izvaja spremljanje šolske sheme izvaja Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja.  Vrednotenje: na podlagi 19. člena Uredbe o izvajanju šolske sheme ministrstvo, pristojno za zdravje, v skladu z zakonom, ki ureja zdravstveno dejavnost, predlaga ministrstvu izvajalca vrednotenja, ki ga nato ministrstvo odobri. To je Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), ki je uspešno izvajal vrednotenje tudi v shemi šolskega sadja in zelenjave.  NIJZ bo vrednotenje izvajal na letni ravni skozi celotno 6-letno obdobje te strategije.  Naloge izvajalca vrednotenja so opredeljene v šestem odstavku 19. člena Uredbe o izvajanju šolske sheme izvaja spremljanje šolske sheme:  - priprava metodologije in orodj za vrednotenje za šole in izvajalce spremljevalnih izobraževalnih ukrepov (e-vprašalniki za učence in za učitelje);  - letno obdela dobljene podatke in rezultate povzame v letnem poročilu o vrednotenju;  - na koncu 5-letnega opazovanega obdobja vrednotenja podatke dokončno obdela ter v zadnjem letu izvede poglobljeno vrednotenje na izbranih šolah;  - pripravi poročilo petletnega vrednotenja od 2017/2018 do 2021/2022.  V 6-letnem obdobju te strategije je predvidena naslednja izvedba vrednotenja:  Vsako šolsko leto od 2017/2018 do 2022/2023: letno anketiranje šol (e-vpašalniki, ločeno za učence in za učitelje, na začetku in na koncu šolskega leta), v primeru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov anketiranje šol in izvajalcev, izvedba skupinskih intervjujev za ciljne vzorčne skupine (»fokusne skupine«).  Zadnje leto 5-letnega obdobja vrednotenja, 2021/2022, dodatna izvedba poglobljenega vrednotenja na izbranem vzorcu šol.  NIJZ mora poslati na ministrstvo poročilo o 5-letnem vrednotenju, ki zadeva to 6-letno strategijo, do 20. februarja 2023. Letno poročilo o vrednotenju pa mora vsako leto poslati na ministrstvo do 30. septembra po končanem šolskem letu.  Letno vrednotenje poteka sledeče:  a) vrednotenje na šolah (kjer se razdeljuje šolsko sadje in zelenjava ter šolsko mleko ter spremljevalne izobraževalne dejavnosti na šoli):  - na začetku šolskega leta učenci izpolnijo e-vprašalnik za učence;  - isti e-vprašalnik učenci izpolnijo na koncu šolskega leta, da se lahko ugotavlja primerjava odgovorov;  - na začetku šolskega leta učitelji izpolnijo e-vprašalnik za učitelje, v katerem načrtujejo izvedbo sheme v zadevnem šolskem letu;  - podoben e-vprašalnik učitelji izpolnijo na koncu šolskega leta, s katerim poročajo o izvedbi sheme;  - rezultati e-vprašalnikov za učitelje se uporabijo pri letnem poročilu o spremljanju šolske sheme, ki ga pripravi ministrstvo in ga mora poslati na EK;  - e-vprašalnik za učence se izvede na vzorcu učencev šol, ki sodeljujejo v šolski shemi  b) vrednotenje spremljevalnih izobraževalnih ukrepov:  - vprašalnik za udeležence spremljevalnih izobraževalnih ukrepov (učitelji oz. organizatorji prehrane na šoli) v okviru regijskega izobraževanja za delavce šole;  - vprašalnik za učence in za učitelje, ki so bili vključeni v projektne vsebine v okviru šole v naravi v CŠOD, vključno z učitelji v CŠOD;  - vprašalnik za učitelje/mentorje šolskega vrta v šoli; |

1. *Member States wishing to provide a more detailed breakdown (monitoring, evaluation, publicity, costs for transport and distribution insofar as they are not covered by expenditure for the supply/distribution of school fruit and vegetables/milk) may add lines for the estimated sub-total expenditure.* [↑](#footnote-ref-2)
2. *National or regional level*  [↑](#footnote-ref-3)
3. *The higher level of detail than in table under section 3.1, with a separate category for Annex V products, is meant to capture more precisely information on implementation of the school scheme: the limitation of Union aid to the milk component of Annex V products, set out in Article 23(5) of the basic act, entails per se national aid if a parental contribution is not required. This may not be the case for other milk products, hence the separate column.*  [↑](#footnote-ref-4)
4. *Ena ali več možnosti*  [↑](#footnote-ref-5)
5. *Pineapples, Avocados, Guavas, Mangos and Mangostines* [↑](#footnote-ref-6)
6. *1) Please tick the box for the products to be distributed under the school scheme (eg. soups) and 2) please tick the box no/yes to indicate if they may contain added salt and/or fat – nb. added sugar is not allowed for those products, according to Article 10 of the Commission Delegated Regulation (EU) 2017/40 - and remove the box for added salt and/or fat where not relevant (eg. fruit juices). 3) If yes, please indicate the percentage of added salt and/or fat on the total weight of the product, where such a percentage is set at national level, according to national provisions or for the purposes of the school scheme, or comment.* [↑](#footnote-ref-7)
7. Po preverjanju se ugotavlja, da slovenska zakonodaja nima pravilnika, ki bi s posameznimi parametri, npr. vsebnost soli, opredelil kakovost kislega zelja in kisle repe. [↑](#footnote-ref-8)
8. *Please tick the box for the products to be distributed under the school scheme and the box no/yes to indicate if they may contain added salt and/or fat (the table does not mention added sugar, to reflect Article 10 of the Commission Delegated Regulation (EU) 2017/40 ); please remove the box for added salt and/or fat where not relevant). If yes, please indicate the percentage of added salt and/or fat on total weight (where such a percentage is set according to national provisions or for the purposes of the scheme) or comment.* [↑](#footnote-ref-9)
9. *Eg. Distribution once every two weeks*  [↑](#footnote-ref-10)