

NAGRADE

*Republike Slovenije
na področju šolstva za leto 2025*



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Odbor za podeljevanje

nagrad Republike Slovenije
na področju šolstva

dr. Boris Aberšek, predsednik

dr. Inge Breznik, članica

prof. dr. Mara Cotič, članica

dr. Silvija Komočar, članica

Majda Kovačič Cimperman, članica

Fatima Peček, članica

Dragica Vidmar, članica

Roman Vogrinc, član

Jože Drenovec, član

Poročilo predsednika

Odbora za podeljevanje nagrad Republike Slovenije
na področju šolstva za leto 2025

Spoštovani gospod premier, spoštovane ministrice in spoštovani ministri, zdajšnji in tisti iz prejšnjih časov, spoštovane nagrajenke in nagrajenci, dame in gospodje, spoštovani slavnostni gostje.

Veseli me, da smo se znova zbrali na istem kraju ob istem času, a v drugačni sestavi. Znova je prišel naš dan, dan, ko se dela letna inventura, in dan, ko se vsi skupaj in vsak zase zamislimo o vrednotah in poslanstvu izobraževanja. Pa začnimo naš dan v skladu s pedagoško paradigmo od znanega k neznanemu. Začnimo s tem, zaradi česar smo se zbrali. *Odbor za podeljevanje nagrad Republike Slovenije na področju šolstva* je bil imenovan v sestavi: dr. Inge Breznik, prof. dr. Mara Cotič, dr. Silvija Komočar, gospe Majda Kovačič Cimperman, Fatima Peček, Dragica Vidmar, gospoda Roman Vogrinc in Jože Drenovec kot članice in člani ter jaz, Boris Aberšek, kot predsednik. Strokovna in tehnična dela ter ves postopek je suvereno vodila gospa Erna Petrač Barborič.

Leta 2025 je v razpisnem roku prispelo 21 vlog, nekoliko manj kot leto prej, ko jih je bilo 27. Na podlagi meril in postopkov, opredeljenih z zakonom in pravilnikom o podeljevanju nagrad, smo člani odbora pri svojem delu znova posebej poudarili dve načeli:

- *načelo čim bolj enakomerne porazdelitve po področjih in*
- *načelo kakovosti prispevka v posameznih pisnih vlogah predlaganih kandidatov.*

Na podlagi teh vlog in njihove kakovosti je odbor soglasno odločil, da *se letos podeli vseh 11 nagrad* s petih področij, in sicer pet za življenjsko delo ter šest za izjemne dosežke.

Dovolite mi, da ob koncu tega poročila strnem še nekaj misli.

Prihodnost ni nekaj, za kar bi lahko vnaprej vedeli, kam nas bo pripeljala, sploh ne danes, v teh zares turbulentnih časih kaotičnih sprememb. Kaos je nekaj, kar nas sili v spremembe. Pri tem smo lahko kot posamezniki pozitivni in si rečemo: *hočemo in zmoremo*, ali pa odklonilni, ko pomislimo: *saj ne morem ničesar spremeniti*. A zavedati se moramo, da nas je prav zaradi optimizma, upanja v prihodnost, tok dogodkov vedno zapeljal po poti napredka. Zavedati se moramo, da prihodnost temelji na razvoju, na razvoju tehnologij, ki spreminjajo družbo na tej razvojni poti. Če želimo, da je razvoj uspešen, potrebujemo *trdne temelje*. V današnjih hitro spreminjajočih se razmerah je to še toliko pomembnejše. Temelj vsake družbe *je in mora biti izobraževanje*, če nekoliko natančneje razčlenimo: *je šola kot institucija in smo učitelji kot njena osnova*. Na dobrih temeljih lahko ustvarimo kakršno koli nadgradnjo, lahko jo spreminjamo, dopolnjujemo in dograjujemo. Vizije in smernice razvoja ter nadgradnje se lahko hitro spreminjajo, temelji pa morajo ostati trdni – ne smejo se spreminjati s trendi in hitrostjo družbenih sprememb. V današnjih dneh, v današnjih časih, ko so edina stalnica našega bivanja spremembe, so temelji še toliko pomembnejši. Pri tem pa se moramo vsakokrat zazreti tudi v preteklost, a ne zato, da bi jo spreminjali, temveč zato, da ne bi ponavljali istih napak: ne pozabimo, temelj vsake družbe smo učitelji, zavedajmo se tega in bodimo samozavestni. Le če bomo verjeli vase, bodo tudi drugi verjeli v nas, le če se bomo cenili sami, nas bodo cenili tudi drugi.



Vrtec Postojna

nagrada za izjemne dosežke
na področju predšolske vzgoje

Dovolite mi, da se ob tej priložnosti v imenu odbora in seveda tudi v svojem imenu zahvalim vsem, ki ste sodelovali v kandidacijskem postopku, od prijaviteljev do kandidatov. Predvsem *zadnjim, kandidatom*, gre zahvala za izjemne dosežke in *za to*, da ste svetel zgled sodelavcem v vzgoji in izobraževanju ter s tem kažete vlogo in pomen učiteljstva v družbi. Učitelji namreč vedno smo in moramo biti začetek razvoja. Učitelji, kot ste vi, in tisti, ki se zgledujejo po vas, so zagotovilo, da bomo *otroke pripravili na prihodnost, če že ne moremo pripraviti prihodnosti zanje*. Tako bomo – prav zaradi vas – ostali uspešna, dinamična in v prihodnost usmerjena družba.

Predsednik odbora
prof. dr. Boris Aberšek

Ljubljana, 1. avgust 2025

Ko govorimo o vzgoji, govorimo o ljudeh. O otrocih in njihovih zgodbah. O odraslih, ki jim s srčnostjo in znanjem pomagajo najti varno pot.

Vrtec Postojna je v prelomnih časih naredil korak naprej, ne le kot vzgojno-izobraževalna ustanova, temveč tudi kot prostor človečnosti. Prvi so se odzvali na potrebe ukrajinskih sirot, ki so s seboj prinesle izkušnje izgub, negotovosti, strahu. To so otroci, ki odraščajo v instituciji, brez staršev, imajo težave na čustvenem področju, ne poznajo slovenskega jezika. V Vrtcu Postojna so s toplino, pogumom in strokovno drznostjo razvili nove metode, prilagojene tem posebej ranljivim otrokom. Ustvarili so okolje, kjer sta sprejetost in varnost postali temelj, iz katerega so otroci znova rasli. Strokovnim delavkam je med povečano obremenitvijo z izjemno strokovno usposobljenostjo ob spoprijemanju z izstopajočimi vedenjskimi vzorci uspelo zagotavljati kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in varnost za vse otroke. Ta vrtec ni le prostor igre – je dokaz, da lahko strokovnost in srčnost hodita z roko v roki, saj so otrokom omogočile tudi vključevanje v lastne družine.

Vzgojiteljice Vrtca Postojna so pokazale, kaj pomeni biti prvi – v strokovnosti in človečnosti. Opravile so pionirsko delo v naši državi in pridobile izkušnje, ki pomenijo pomemben prispevek tako na strokovnem kot osebnem področju. Za izjemno delo so prejele tudi Kumerdejevo priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.



Barbara Novinec

nagrada za izjemne dosežke
na področju predšolske vzgoje

Barbara Novinec že več desetletij deluje v vzgoji in izobraževanju, zadnjih štirinajst let kot ravnateljica Vrtca Galjevica. Njeno delo zaznamujejo premišljeno vodenje, uvajanje različnih pedagoških metod in usmerjenost v sistemsko kakovost predšolske vzgoje. Pod njenim vodstvom se je vrtec preoblikoval v ustanovo, ki uvaja vedno nove pedagoške metode, kot so gozdna pedagogika, učenje NTC in zgodnje učenje tujih jezikov. Pridobil je certifikat Varni vrtec, sodeloval v številnih mednarodnih projektih in oblikoval pedagoška izhodišča, ki presegajo lokalno okolje.

V zadnjih letih je bila dejavna v strokovnih telesih, povezanih s kurikularno prenovo in razvojem kompetenc strokovnih delavcev. Sodelovala je pri pripravi pravilnikov, strokovnih gradiv in različnih usposabljanj. Kot mentorica je vključena v oblikovanje in spremljanje strokovne rasti prihodnjih ravnateljev in vzgojiteljev. Na evropski ravni opravlja funkcijo predsednice Evropske federacije delodajalcev na področju izobraževanja. Pred tem je bila predsednica Evropskega združenja ravnateljev. Vodi projekte Erasmus+ ter objavlja strokovne prispevke v domačih in mednarodnih publikacijah.

Njen prispevek je v zadnjih letih najopaznejši na evropski ravni, kjer kot aktivna članica in predsednica strokovnih organizacij evropske usmeritve povezuje s slovenskim prostorom. S tem omogoča prenos praks v domače okolje ter prispeva k boljšemu razumevanju predšolske vzgoje v širšem izobraževalnem okviru.



mag. Mojca Orel

nagrada za izjemne dosežke
na področju srednjega šolstva

Mojca Orel, magistrica kemijskega izobraževanja, že tretje desetletje na Gimnaziji Moste dijakom na zanimiv in trajnostno osmišljen način uspešno prenaša spoznanja kemijske stroke.

Z izkušnjami in izjemno strokovno zavzetostjo bogati širok strokovni prostor. Prikazi njenih didaktično-strokovnih gradiv, objavljeni na interaktivnih spletnih straneh in različnih platformah, pomagajo številnim deležnikom pri poučevanju in učenju kemije. Samo na platformi OpenProf imajo njena gradiva več sto tisoč ogledov letno. Ob tem je urednica več kot 40 strokovnih zbornikov s konferenc EDUvision, EDUizziv, SIRIKT, MINDfulness in InfoKomTeh. S sodelovanjem pri pripravi učnih načrtov za kemijo in predmet študij okolja je bila dejavno vpeta v oblikovanje vsebinskih sprememb v šolskem sistemu. Je tudi pobudnica osnovnošolskega državnega tekmovanja iz kemijskega eksperimentiranja, s čimer je, enako kot z urednikovanjem pri zbirkah eksperimentov, tudi na tem področju krepila znanje in zavedanje o nujni vpetosti naravoslovnih vsebin pri vprašanjih o reševanju izzivov sodobnega sveta. Doslej je predavala na več kot 50 mednarodnih konferencah in drugih strokovnih srečanjih. Je avtorica številnih strokovnih člankov in prispevkov ter soavtorica treh izvirnih znanstvenih člankov.

Ob strokovni angažiranosti pa je mag. Mojca Orel predvsem skrbna in srčna vodnica mladim, ki se njenih pozitivnih nasvetov ter človečnosti spominjajo tudi po tem, ko zapustijo učilnico.



prof. dr. Darjo Zuljan

nagrada za izjemne dosežke
na področju visokega šolstva

Prof. dr. Darjo Zuljan vso svojo kariero znanstveno dela pri pridobivanju novega znanja na stičišču tehnike in izobraževanja. Je vrhunski strokovnjak, ki strokovne izkušnje suvereno prenaša v izobraževanje. Na izobraževalnem področju se ukvarja večinoma z metodami in pojmovanjem učenja pri študentih, z vprašanji tehnološke pismenosti, tako pri učencih kot tudi študentih, ter z načini spodbujanja refleksivne paradigme v izobraževanju učiteljev. Raziskuje konstruktivistične načine dela in model pouka, usmerjen v učenca. Je izjemno plodovit na področju znanstvenih objav, prav tako pa z ustrezno citiranostjo potrjuje, da je uspešen pri reševanju znanstvenih in strokovnih izzivov. Ob tem izsledki njegovih raziskav pomenijo izvirni znanstveni prispevek, pomemben tako za tehniško stroko kot tudi na področju izobraževanja.

Znanstvene dosežke kandidat povezuje s potrebami ter problematiko tehniške stroke in poučevanja tehnike v osnovni in srednji šoli. Z izobraževanjem se je srečeval že kot asistent na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani, pozneje pa še kot docent ter izredni in redni profesor na Pedagoški fakulteti Univerze na Primorskem in Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani. Njegova znanstvena in strokovna ustvarjalnost je izjemno obsežna, zato jo je zelo težko strniti v nekaj vrstic. Je eden redkih, ki svoje znanstveno delo suvereno prenaša tudi v aplikativno tako na področju tehnike kot tudi edukacijskih ved.



Matjaž Juhart

nagrada za izjemne dosežke
na področju posebnih potreb

Matjaž Juhart je leta 1996 pridobil licenco za tolmača slovenskega znakovnega jezika. Po končanem univerzitetnem študiju na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani je svoje delo opravljal na Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana. Od leta 2005 deluje na Zvezi društev gluhih in naglušnih Slovenije, od leta 2009 pa je tudi strokovni sodelavec na Pedagoški fakulteti Univerze na Primorskem. Strokovno znanje iz prakse dopolnjuje s teoretičnimi spoznanji ter jih prenaša prihodnjim strokovnim sodelavcem na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Njegov najopaznejši prispevek je sprejetje novega člena Ustave Republike Slovenije, ki zagotavlja svobodno uporabo in razvoj slovenskega znakovnega jezika in jezika gluhoslepih. Naša država je tako kot prva na svetu jezik gluhoslepih vpisala v najvišji državni akt ter vanj kot peta v Evropski uniji in dvanajsta na svetu vključila znakovni jezik gluhih. Rezultati njegovega dela se odražajo v pravicah otrok in mladostnikov z različnimi stopnjami in vrstami izgube sluha. Raziskuje znakovni jezik z omogočanjem razvoja novih kretanj, širjenja besedišča in pisnega opolnomočenja otrok, ki uporabljajo znakovni jezik kot svoj prvi jezik sporazumevanja in učenja.

Matjaž Juhart izkazuje visoko etično in strokovno usposobljenost za izboljševanje kakovosti in učinkovitosti v vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami.



Center za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan

*nagrada za izjemne dosežke
na področju posebnih potreb*

Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je sodobna, strokovna ustanova, ki že 70 let vzgaja in izobražuje učence s posebnimi potrebami. V njihovi sestavi deluje tudi podružnična enota v Divači. Center izvaja dva vzgojno-izobraževalna programa, in sicer osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom ter posebni programi vzgoje in izobraževanja.

Eden odmevnejših dosežkov je bila uvedba mobilne specialnopedagoške pomoči v devetdesetih letih prejšnjega stoletja.

Strokovni delavci si prizadevajo izvajati kakovostno vzgojno-izobraževalno prakso, ki bi pripomogla k čim večji samostojnosti učencev v poznejših življenjskih obdobjih. Učencem svoje bogato znanje prenašajo z uporabo različnih metod, na primer z De Bonovimi orodji, po temeljnih načelih teorije izbire Williama Glaserja in pedagogiki Marie Montessori. Zaposleni so skupaj z učenci izbrana besedila iz zbirke slovenskih ljudskih pravljic predelali v lahko branje, jih tudi zvočno posneli in jim dodali znakovni jezik. Ob zavedanju pomena solidarnosti, sprejemanja različnosti in medsebojnega spoštovanja je center vzpostavil široko mrežo dejavnosti, ki podpirajo načela inkluzivnega delovanja ter vseživljenjskega učenja. Posebna prizadevanja so namenjena celovitemu razvoju učencev, njihovih močnih področij in samopodobe. Pohvalijo se lahko z več kot 20 odmevnimi dosežki s področja likovne umetnosti na državni in mednarodni ravni. Izjemne rezultate dosegajo tudi v športu.

Delovanje želijo tudi v prihodnje usmerjati v razvoj kakovostnega in vključujočega izobraževanja.



Janja Bogataj

*nagrada za življenjsko delo
na področju predšolske vzgoje*

Janja Bogataj je ravnateljica Vrtca Škofja Loka v svojem petem mandatu in dolgoletna članica Skupnosti vrtcev Slovenije, kjer v upravnem odboru deluje skoraj dve desetletji.

Kot predsednica Skupnosti vrtcev Slovenije v letih 2017–2022 je prispevala k njihovi strokovni povezanosti in še večji prepoznavnosti predšolske vzgoje v izobraževalnem sistemu. Med epidemijo covid-19 je spodbujala usklajeno delovanje vrtcev in si prizadevala za ohranjanje dostopnosti programov tudi ob ustavitvi javnega življenja. Redno je komunicirala z državnimi organi, strokovno javnostjo in mediji ter pomagala pri iskanju izvedljivih rešitev za delo v spremenjenih razmerah.

Pri poklicnem delu se je usmerjala tudi na strokovno podporo kolegom in sistemске vidike delovanja vrtcev. Vpeta je bila v pripravo strokovnih dogodkov in vsebinskih izhodišč za izboljšanje delovnih razmer v vrtcih, se pri tem povezovala tudi z akademskim okoljem in sodelovala pri pripravi različnih strokovnih vsebin. Vključevala se je v delo različnih delovnih skupin, delovala kot mentorica novoimеноvanim ravnateljem in nastopila kot predavateljica na strokovnih srečanjih.

S svojimi dolgoletnimi izkušnjami in poznavanjem področja je dejavno prispevala k strokovnim razpravam o predšolski vzgoji ter k premisleku o vlogi vrtcev v širšem okviru vzgoje in izobraževanja.



mag. Terezija Zamuda

nagrada za življenjsko delo
na področju osnovnega šolstva

Mag. Terezija Zamuda končuje svojo bogato pedagoško pot, zadnja tri desetletja je ravnateljica Osnovne šole Prežihovega Voranca Bistrica. S preudarnim in vizionarskim vodenjem, srčnostjo, povezanostjo s skupnostjo ter uvajanjem sodobnih in holističnih metod v vzgoji in izobraževanju je kakovost pedagoškega dela v ustanovi dvignila na nadpovprečno raven, prepoznano tudi v mednarodnem okolju. V slovenskem osnovnošolskem prostoru je bila med prvimi pri uvajanju fleksibilnega predmetnika in drugega tujega jezika v osnovno šolo ter pri odpravi šolskega zvonca, podpirala je medpredmetno povezovanje, v pouk uvajala razvoj kompetenc za 21. stoletje, sodobne didaktične metode s podporo digitalne tehnologije ter hospitacijske nastope. Strokovne delavce je popeljala v različne projekte, kot so Inovativna pedagogika, Zdrava šola, Erasmus+ in Razvijanje socialnih kompetenc z zgodnjim poučevanjem tujega jezika. Sodelovala je z različnimi institucijami, med drugimi s Pedagoško fakulteto Univerze Maribor, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, Cmeplusom in Državnim izpitnim centrom.

Za svoje pedagoško vodenje je prejela ugledno evropsko nagrado za inovativno poučevanje, Kumerdejevo priznanje in naziv Pomurka meseca.

Mag. Terezija Zamuda je ena redkih strokovnjakinj, ki razume soodvisnost razvoja sodobne družbe, digitalizacije, potreb gospodarstva in šolskega prostora ter s svojimi dejanji in usmeritvami utira pot novim pogledom in rešitvam za izboljšanje kakovosti pedagoškega dela.



Violeta Stefanovik

nagrada za življenjsko delo
na področju osnovnega šolstva

Violeta Stefanovik je z letošnjim septembrom na Osnovni šoli France-
ta Bevka v Ljubljani končala 40-letno delo učiteljice kemije ter tehnike
in tehnologije, pri katerem je z zavzetostjo, strokovnostjo in inovativ-
nostjo presegala običajne okvire pedagoškega dela. Številni učenci so
pod njenim mentorstvom dosegli odlične rezultate na državnih tek-
movanjih. Bila je mentorica pri raziskovalnem projektu sedmih držav
o onesnaževanju z živim srebrom, raziskovalnih nalogah za srečanja
mladih raziskovalcev Slovenije ter organizatorica raziskovalnih tabo-
rov s področja kemije za nadarjene osnovnošolce in izvajalka razisko-
valnih interesnih dejavnosti za najmlajše.

Kot članica različnih komisij, v okviru projektov in raziskav ter s pri-
spevki, predavanji in mentorstvom študentom je sodelovala z različni-
mi institucijami: Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani, Zavodom
Republike Slovenije za šolstvo, Državnim izpitnim centrom, Zvezo
organizacij za tehnično kulturo Slovenije, Centrom za poklicno izo-
braževanje in RTV Slovenija. Je avtorica učnih gradiv ter recenzentka
učbenikov in drugih gradiv s področja kemije.

Posebno pozornost je namenjala učencem s posebnimi potrebami, pri
katerih je znala vzbuditi zanimanje za naravoslovje, s čimer je prispe-
vala k inkluzivnosti in enakim možnostim v izobraževanju.

Delo Violete Stefanovik je pustilo pomemben pečat v slovenskem šol-
skem prostoru. S svojimi inovativnimi metodami je prispevala k večji
kakovosti pouka kemije in spodbujanju znanstvene radovednosti med
mladimi.



dr. Martin Pivk

nagrada za življenjsko delo
na področju srednjega šolstva

Dr. Martin Pivk je izjemna osebnost slovenskega srednjega strokovnega izobraževanja, ki že več kot tri desetletja s strokovnostjo, predanostjo in vizijo oblikuje razvoj tega področja. Kariero je začel v gospodarstvu, nato pa jo je posvetil izobraževanju – kot učitelj, ravnatelj, višješolski predavatelj in direktor. Kot direktor Šolskega centra Škofja Loka je imel pomembno vlogo pri vzpostavitvi Medpodjetniškega izobraževalnega centra, s čimer je v svojem okolju pomembno prispeval k povezovanju šolstva in gospodarstva.

Bil je dejaven član številnih strokovnih komisij, združenj in uredniških odborov ter dolgoletni predsednik Skupnosti strojnih šol Slovenije. Zelo pomembno vlogo je imel pri uvajanju vajeništva ter prenovi učnih programov srednjega in višjega strokovnega izobraževanja. Njegovo delo temelji na vključevanju delodajalcev v izobraževanje ter na spodbujanju kakovostnega strokovnega razvoja. K razvoju vajeniškega modela poklicnega izobraževanja je pomembno prispeval tudi s svojim znanstvenoraziskovalnim delom.

Za svoje delovanje je prejel številna priznanja, med njimi primus – zaslužni ravnatelj in priznanje Ministrstva za okolje Česke republike. Njegov vpliv presega lokalno okolje, saj je zgled dobre prakse tudi v mednarodnem prostoru.

Dr. Martina Pivka sodelavci in vsi, ki z njim sodelujejo, visoko cenijo kot vrhunskega strokovnjaka na področju šolstva, pa tudi kot človeka, ki zna prisluhniti in pomagati.



dr. Alojzija Zupan Sosič

nagrada za življenjsko delo
na področju visokega šolstva

Dr. Alojzija Zupan Sosič je redna profesorica za slovensko književnost na Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. V šolstvu deluje že 34 let. Tako njena izobrazbena kot tudi službena pot potrujeta veliko predanost šolstvu po celotni vertikali. Na začetku svoje delovne poti je namreč poučevala na osnovni in srednji šoli, nato pa se je kot znanstvenica in profesorica zaposlila na univerzi. Tako se njena znanstvena ustvarjalnost tesno prepleta z visokošolskim, srednješolskim in osnovnošolskim izobraževanjem.

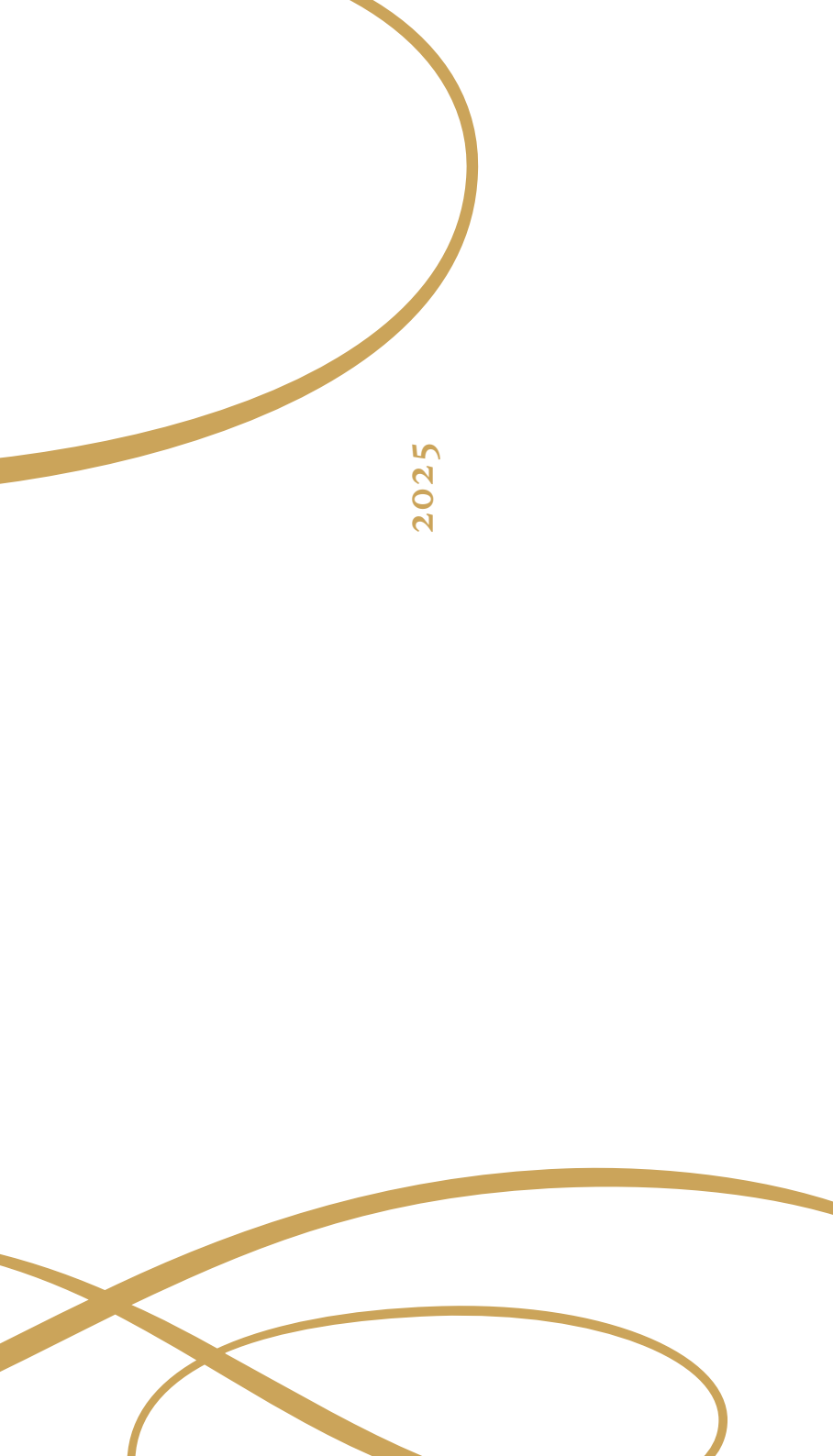
Izjemno uspešna je tudi pri raziskovanju. Oblikovala je sodobne didaktične metode ter jih uvajala v poučevanje in svoje učbenike. Povezava znanstvene in pedagoške dejavnosti se je pokazala za zelo učinkovito pri predsedovanju maturitetni komisiji za slovenščino. V sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugim in tujim jezikom je predavala na vseh univerzah po Evropi, na katerih poučujejo slovenski jezik, saj je skrb za slovenščino v tujini po njenem mnenju pomembna naloga.

Pri delu vedno skuša najti stične točke med različnimi pogledi na slovensko književnost. Tako je tudi kot glavna urednica revije *Ars & Humanitas* posebna prizadevanja namenjala obravnavi različnih vidikov umetnosti in humanistike. Svojo ljubezen do slovenščine in književnosti s srčnostjo prenaša na študente in strokovno javnost.

S svojim delom je trajno prispevala k izboljšanju pouka slovenščine ter sistemskim rešitvam na področju vzgoje in izobraževanja po celotni vertikali.

*“V današnjih dneh, v današnjih časih,
ko so edina stalnica našega bivanja spremembe,
so temelji še toliko pomembnejši.
Pri tem pa se moramo vsakokrat zazreti
tudi v preteklost, a ne zato, da bi jo spreminjali,
temveč zato, da ne bi ponavljali istih napak:
ne pozabimo, temelj vsake družbe smo učitelji,
zavedajmo se tega in bodimo samozavestni.
Le če bomo verjeli vase, bodo tudi drugi verjeli v nas,
le če se bomo cenili sami, nas bodo cenili tudi drugi.”*

prof. dr. Boris Aberšek,
predsednik Odbora za podeljevanje nagrad
Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2025



2025