REPUBLIKA **** SLOVENIJA

**STROKOVNI SVET RS ZA**

**SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE**

1000 Ljubljana, Masarykova 16

Številka: 013-18/2025-3350-2

Datum: 23. 4. 2025

**ZAPISNIK 243. SEJE**

**STROKOVNEGA SVETA RS ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE, 17. 4. 2025**

Prisotni člani: dr. Kristijan Musek Lešnik, dr. Klemen Lah, dr. Magdalena Šverc, Alberto Scheriani, dr. Milena Košak Babuder, dr. Mara Cotič, dr. Marina Tavčar Krajnc, dr. Janez Vogrinc, dr. Branka Rotar Pance, Nevenka Zavrl, dr. Milena Ivanuš Grmek, Andreja Ahčin, dr. Samo Fošnarič, Boris Štih, Štefan István Varga, dr. Gregor Jurak, Lidija Žigon, Sebastijan Einsiedler, mag. Majda Jurkovič, Barbara Kampjut, dr. Tomaž Grušovnik, mag. Marko Strle

Odsotni člani: dr. Marko Marhl, ddr. Boris Aberšek, dr. David Movrin, dr. Silvija Komočar, dr. Anja Pirih

Ostali prisotni: Janja Zupančič, Maja Mihelič Debeljak, Aleš Ojsteršek, Rado Kostrevc, Aleksandar Sladojević, Sandi Vrabec (vsi MVI), mag. Gregor Mohorčič, Helena Žnidarič (oba CPI), Jasna Rojc, Saša Kregar, mag. Sofija Baškarad, mag. Barbara Lesničar, Nataša Kabaj Bavdaž, dr. Liljana Kač, dr. Sergio Crasnich, Elizabeta Toth, Vincenc Filipčič, Irena Simčič, mag. Bernarda Gaber, Alex Wirth, Anita Poberžnik, Gorazd Fišer, Melita Vidovič, mag. Klavdija Šipuš, Vojko Kunaver, Jožica Gramc, mag. Katarina Dolgan, Mihaela Kerin, Sandra Mršnik, Melita Jakelj, Manca Poglajen, Polona Klopčič, Špela Bergoč, dr. Inge Breznik, Primož Krašna, Katja Vidmar Knafeljc, mag. Ema Rajh, dr. Špela Bregač, mag. Mojca Suban (vsi ZRSŠ), Vasja Kožuh (DZS)

Uvodoma je člane in vse prisotne naslovil minister, dr. Vinko Logaj in jim zaželel uspešno delo. Pri tem je izrazil pomembnost prenove in člane nagovoril, naj programske dokumente pregledujejo s skrbnostjo, saj bodo vplivali na realizacijo slovenskega izobraževanja v naslednjem desetletju.

Predlog dnevnega reda:

1. Potrditev zapisnika 242. seje
2. Potrjevanje učbenikov
3. Predlog Maturitetnega izpitnega kataloga za splošno maturo 2027
4. Prenovljeni katalogi znanja in katalogov znanj z didaktičnimi priporočili za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja s področja umetnosti in športa (NPI, SPI, SSI in PTI):
   1. Katalog znanj Umetnost (SPI)
   2. Katalog znanj Umetnost (SSI, PTI)
   3. Katalog znanj Športna vzgoja (NPI)
   4. Katalog znanj Športna vzgoja (SPI)
   5. Katalog znanj Športna vzgoja (SSI, PTI)
5. Dopolnjeni Katalogi znanj z didaktičnimi priporočili za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI)
   1. Katalog znanj Biologija (SSI, PTI)
   2. Katalog znanj Drugi tuji jezik (SPI, SSI, PTI)
   3. Katalog znanj Družboslovje (SPI)
   4. Katalog znanj Družboslovje in naravoslovje (NPI)
   5. Katalog znanj Fizika (SSI, PTI)
   6. Katalog znanj Geografija (SSI, PTI)
   7. Katalog znanj Informatika (PTI)
   8. Katalog znanj italijanščina kot drugi jezik (NPI, SPI, SSI, PTI)
   9. Katalog znanj Kemija (SSI, PTI)
   10. Katalog znanj Matematika (NPI)
   11. Katalog znanj Matematika (PTI)
   12. Katalog znanj Matematika (SPI)
   13. Katalog znanj Matematika (SSI)
   14. Katalog znanj Naravoslovje (SPI)
   15. Katalog znanj Psihologija (SSI, PTI)
   16. Katalog znanj Slovenščina (NPI)
   17. Katalog znanj Slovenščina (PTI)
   18. Katalog znanj Slovenščina (SPI)
   19. Katalog znanj Slovenščina (SSI)
   20. Katalog znanj Sociologija (SSI, PTI)
   21. Katalog znanj Tuji jezik (SPI, SSI, PTI)
   22. Katalog znanj Zgodovina (SSI, PTI)
6. Predlogi prenovljenih katalogov znanj in katalogov znanj z didaktičnimi priporočili za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za dvojezično izvajanje v slovenskem in madžarskem učnem jeziku na narodno mešanem območju Prekmurja (DV) in z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (IS):
   1. Družboslovje (SPI DV)
   2. Družboslovje (SPI IS)
   3. Družboslovje in naravoslovje (NPI DV)
   4. Geografija (SSI, PTI DV)
   5. Geografija (SSI, PTI IS)
   6. Italiano lingua materna (SPI IS)
   7. Italiano lingua materna (SSI, PTI IS)
   8. Magyar mint anyanyelv (NPI DV)
   9. Magyar mint anyanyelv (SPI DV)
   10. Magyar mint anyanyelv (SSI, PTI DV)
   11. Magyar mint második nyelv (NPI DV)
   12. Magyar mint második nyelv (SPI DV)
   13. Magyar mint második nyelv (SSI, PTI DV)
   14. Slovenščina kot drugi jezik (SPI IS)
   15. Slovenščina kot drugi jezik (SSI, PTI IS)
   16. Umetnost (SPI DV)
   17. Umetnost (SPI IS)
   18. Umetnost (SSI, PTI DV)
   19. Umetnost (SSI, PTI IS)
   20. Zgodovina (SSI, PTI DV)
   21. Zgodovina (SSI, PTI IS)
7. Predlogi učnih načrtov za osnovnošolsko izobraževanje in predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili za osnovnošolsko izobraževanje
   1. Učni načrt za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje
   2. Učni načrt biologija
   3. Učni načrt domovinska in državljanska kultura in etika
   4. Učni načrt družba
   5. Učni načrt francoščina
   6. Učni načrt italijanščina
   7. Učni načrt latinščina
   8. Učni načrt nemščina (tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)
   9. Učni načrt ruščina
   10. Učni načrt španščina
   11. Učni načrt fizika
   12. Učni načrt geografija
   13. Učni načrt gospodinjstvo
   14. Učni načrt glasbena umetnost (drugo in tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)
   15. Učni načrt italijanščina kot drugi jezik - Osnovna šola s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre
   16. Učni načrt Italiano lingua materna - Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom na

narodno mešanem območju slovenske Istre

* 1. Učni načrt kemija
  2. Učni načrt likovna umetnost (drugo in tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)
  3. Učni načrt matematika (drugo in tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)
  4. Učni načrt naravoslovje
  5. Učni načrt naravoslovje in tehnika
  6. Učni načrt slovenščina (drugo in tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)
  7. Učni načrt šport (drugo in tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)
  8. Učni načrt tehnika in tehnologija
  9. Učni načrt tuji jezik - angleščina (drugo in tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)
  10. Učni načrt tuji jezik - nemščina (drugo in tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)
  11. Učni načrt zgodovina

1. Predlogi pravilnikov v srednjih šolah:
   1. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih v srednjih šolah z italijanskim učnim jezikom
   2. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli
   3. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva
2. Predlogi pravilnikov v osnovnih šolah:
   1. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
   2. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
   3. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa glasbene šole
   4. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom
   5. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami
3. Razno

**Ad 1.**

Na zapisnik 242. seje ni bilo pripomb.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 1: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejme zapisnik 242. seje.***

**Ad 2.**

Predlog *Komisije za učbenike* je predstavil član komisije Štefan Ištvan Varga.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 2: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje potrdi en učbenik in dopolnitev učbenika, kot ga je predlagala Komisija za učbenike (št. dok.: 0120-58 /2025-1 (7200), datum: 8. 4. 2025) v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.*** [***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718) ***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,*** [***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,*** [***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) in Pravilnikom o potrjevanju učbenikov (Ur. l. RS, št. 34/2015, 27/2017 in 19/2025).***

**Ad 3**

Predlog Maturitetnega izpitnega kataloga za splošno maturo 2027 je predstavila dr. Marina Tavčar Krajnc, predsednica DK SM. *(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-21)*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole – poročala je predsednica Lidija Žigon – je na 171. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi Maturitetni izpitni katalog 2027, ki ga je predlagala Državna komisija za splošno maturo. Za splošno maturo 2027 se uporabljajo predmetni izpitni katalogi za splošno maturo v skladu s preglednico v poglavju 12 Maturitetnega izpitnega kataloga 2027.*

Člani so soglasno sprejeli naslednji

**SKLEP 3: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) določi Maturitetni izpitni katalog 2027. Za splošno maturo 2027 se uporabljajo predmetni izpitni katalogi za splošno maturo v skladu s preglednico v poglavju 12 Maturitetnega izpitnega kataloga 2027, kot je predlagala Državna komisija za splošno maturo (št. dok.: 6130-1/2025, datum: 25. 3. 2025).***

**Ad 4**

Prenovljeni katalogi znanja in katalogov znanj z didaktičnimi priporočili za splošnoizobraževalni predmet umetnost in splošnoizobraževalni predmet športna vzgoja v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja s področja umetnosti in športa (SPI, SSI in PTI) so predstavili svetovalci Zavoda RS za šolstvo. Uvodno besedo je imela Jasna Rojc, direktorica Zavoda RS za šolstvo (Zavod), zaključno pa direktor CPI, mag. Gregor Mohorčič.

Prav tako je direktorica Zavoda pojasnila posodobitve v didaktičnih priporočilih h katalogom znanj.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-28)*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole – je na 171. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje,* *da poda pozitivno mnenje k prenovljenim katalogom znanj s za splošnoizobraževalni predmet umetnost in splošnoizobraževalni predmet športna vzgoja in se seznani z didaktičnimi priporočili k navedenim katalogom znanj. Člani so izrazili zadovoljstvo s prenovljenimi didaktičnimi priporočili.*

V razpravi je dr. Jurak pojasnil, da nasprotuje podaji pozitivnega mnenja h katalogu znanj za športno vzgojo. Ocenil je, da so pojasnila ob predstavitvi zavoda neustrezna in neprepričljiva, da je težava v razlagi avtorjev koncepta ter posledično vpeljevanju določenih vsebin, zlasti skupin športov. Opozoril je, da pri tem učnem načrtu ni dosežen strokovni konsenz, izpostavil je omejen obseg pouka športne vzgoje, nižanje standardov znanja, preobsežno in napačno zastavljene cilje ter nezadostno upoštevanje telesnih zmogljivosti populacije, zlasti moči rok in ramenskega obroča, kar ni ustrezno naslovljeno. Izpostavil je tudi napačna sklicevanja. Kot povsem neprimerno je ocenil, da naj bi Zavod določal strokovno izrazoslovje. Opozoril je, da bi sprejetje tovrstnega učnega načrta pomenilo slabo izhodišče za implementacijo.

Na njegov pisni dopis, posredovan zavodu, je podala pojasnila svetovalka, in sicer za vsako njegovo navedbo posebej – tako glede uporabe koncepta kot glede zapisov (npr. katere teme so vključene glede na gradnike gibalne pismenosti), ciljev, preglednosti strukture, uvedbe iger z loparji ipd. Zagotovila je, da standardi znanja v primerjavi z veljavnimi učnimi načrti niso bili znižani, temveč v določenih primerih nekateri dosežki niso bili vključeni iz strokovnih razlogov. Pojasnila je taksonomske ravni, prenos znanja ter razloge za smiselno krajšanje ciljev – vse navedeno je skladno z izhodišči, ki jih je sprejel pristojni strokovni svet. Opozorila je tudi na nekaj napak v gradivu, ki jih bodo popravili, in dodala, da je lektorica za veliko izrazov, ki še niso poslovenjeni, predlagala uporabo tujk. Izrazila je prepričanje, da so kataloge dobro pripravili za prihodnje generacije učencev in dijakov.

Dr. Jurak je v odzivu opozoril, da razprava poteka v napačni smeri, saj ni povezana s katalogi znanja. Zavodu je očital nezaupanje v izobraževalce in izpostavil, da se je Zavod oprl na osebo, ki še ni izobrazila niti enega učitelja. Izrazil je skrb, da bo sprejetje učnega načrta povzročilo spor, saj bi Zavod lahko prisilil Fakulteto za šport, kot največjega izobraževalca na tem področju, k sledenju konceptom, za katerimi stroka ne stoji in ki jih sama pri izobraževanju ne odobrava.

Nekateri člani so strokovne pomisleke preverili tudi pri praktikih v srednjih šolah, ki pa so večinoma pozitivno ocenili nove tri kataloge znanj za šport – tako z vidika ciljev kot oblik izvajanja.

Dr. Rotar Pance je izrazila soglasje z ministrom in pojasnila, da tudi sama s posebno skrbnostjo presoja kataloge znanj in učne načrte, saj bodo veljali naslednje desetletje. Opozorila je na strokovno sporne navedbe, ki pa se ne nanašajo na prvi sklop kataloga znanj. Meni, da je predšolska vzgoja zelo občutljivo področje, ki zahteva natančne smernice. Poudarila je, da trenutna pozicija predšolske vzgoje v sistemu ni ustrezna. Od enajstih sklopov v splošnem katalogu so ostali le štirje po dejavnostih, v katerih ne prepoznava nadgradnje osnovnošolskega izobraževanja – še manj pa v štirih, pogosto ponavljajočih se strokovnih ciljih, kar je tudi dodatno utemeljila. Poudarila je, da so se sicer posvetovali z ministrstvom, a da podrobnejših pojasnil niso želeli podati.

Direktor CPI-ja je opozoril na izhodišča za programe, ki jih je potrdil Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje. Pojasnil je, da se je število ur v izobraževalnem programu predšolske vzgoje povečalo s 68 na 102, kar pomeni tudi bistveno večji delež umetnosti, kar ustreza potrebam tega področja.

Direktorica Zavoda je dodala, da je analiza, ki so jo opravili, pokazala, da so nekateri učni načrti glede na obseg ur preobsežni tako po vsebini kot po ciljih. Poudarila je, da so pri pripravi dokumenta upoštevali ugotovitve te analize in da niso mogli upoštevati le glasbene stroke, temveč tudi stališča iz prakse – med njimi tudi predlog za zmanjšanje razdrobljenosti ciljev.

V razpravi so člani večkrat opozorili na pomen kompetentne strokovne presoje vsakega učnega načrta posebej. Opozorili so, da obžalujejo, da tokratni katalogi znanj in učni načrti nimajo izvedene strokovne recenzije, saj strokovni svet ne pokriva vseh strokovnih področij. Poraja se vprašanje komu zaupati, ali pripravljavcem, stroki ali univerzam. Argument, da so bili v proces priprave dokumentov vključeni vsi strokovnjaki, po njihovem mnenju ne zdrži in v procesu manjka in je to kritika do Zavoda. Menijo tudi, da uporaba različnih terminov ustvarja zmedo za vse, ki bodo gradivo brali, in ne odraža bogastva slovenskega jezika.

Direktorica Zavoda je predstavila celoten proces prenove katalogov znanj in učnih načrtov in dodala, da sta skupini, ki sta nadomestili recenzente, bistveno širše zastavljeni. Glede učnega načrta za šport meni, da ne gre za spor med Zavodom in drugo institucijo.

Člani so razmišljali, ali gre za pomanjkanje usklajevanja strokovnih stališč ali veliko razhajanje med stroko in Zavodom.

Člani so opozorili tudi na spor med praktiki in univerzo, ki lahko resno ogrozi uspešno implementacijo učnih načrtov. Implementacija v šolah mora slediti učnim načrtom (ne učbenikom), zato je ključno soglasje med učitelji, tistimi, ki jih izobražujejo, in Zavodom. Predlagali so, da se soglasje tudi doseže.

Predsednik je predlagal, da člani razmislijo o sklepu, po katerem bi Zavod do naslednje seje v dialogu z vsemi deležniki uskladil zapise v katalogih znanj in jih argumentirano podprl. V razpravi, ki je sledila, so bili izraženi različni predlogi – od umika gradiv do ponovnega strokovnega pregleda katalogov znanj ter ponovne obravnave programskih dokumentov na strokovnem svetu. Na koncu sta dr. Jurak in dr. Rotar Pance predlagala, da se o navedenih katalogih znanj glasuje.

Predsednik je predlagal naslednje sklepe, ki so bili izglasovani in sicer:

Člani so z 1 vzdržanim glasom sprejeli

**SKLEP 4:** ***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,*** [***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,*** [***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,*** [***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700) ***– ZUJF,*** [***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410) ***– ZPCP- 2D,*** [***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,*** [***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,*** [***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,*** [***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324) ***– ZVaj,*** [***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,*** [***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,*** [***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,*** [***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603) ***– ZZNŠPP,*** [***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017) ***– ZDoh-2AA in 71/23) na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (številka: 6036-229/2024-3350-19, datum: 24. 1. 2025) in na podlagi mnenja Zavoda RS za šolstvo (številka: 6041-14/2024-20, datum: 28. 1. 2025) daje pozitivno mnenje k prenovljenim katalogom znanj za splošnoizobraževalni predmet umetnost v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za:***

***- Katalog znanj Umetnost (SPI)***

***- Katalog znanj Umetnost (SSI, PTI)***

Člani so z 1 glasom proti in 7 vzdržanimi sprejeli

**SKLEP 5:** ***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.*** [***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718) ***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,*** [***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,*** [***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,*** [***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700) ***– ZUJF,*** [***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410) ***– ZPCP - 2D,*** [***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,*** [***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,*** [***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,*** [***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324) ***– ZVaj,*** [***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,*** [***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,*** [***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,*** [***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603) ***– ZZNŠPP,*** [***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017) ***– ZDoh-2AA in 71/23), na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (številka: 6036-229/2024-3350-19, datum: 24. 1. 2025) in mnenja Zavoda RS za šolstvo (številka: 6041-14/2024-20, datum: 28. 1. 2025) daje pozitivno mnenje k prenovljenim katalogom znanj za splošnoizobraževalni predmet športna vzgoja v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za:***

***- Katalog znanj Športna vzgoja (NPI)***

***- Katalog znanj Športna vzgoja (SPI)***

***- Katalog znanj Športna vzgoja (SSI, PTI)***

Člani so z 2 vzdržanima glasoma sprejeli

**SKLEP 6: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili*** ***k prenovljenim katalogom znanj za splošnoizobraževalni predmet umetnost in splošnoizobraževalni predmet športna vzgoja v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za:***

***- Katalog znanj Umetnost (SPI)***

***- Katalog znanj Umetnost (SSI, PTI)***

Člani so z 2 glasoma proti in 4 vzdržanimi sprejeli

**SKLEP 7: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili*** ***k prenovljenim katalogom znanj za splošnoizobraževalni predmet umetnost in splošnoizobraževalni predmet športna vzgoja v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za:***

***- Katalog znanj Športna vzgoja (NPI)***

***- Katalog znanj Športna vzgoja (SPI)***

***- Katalog znanj Športna vzgoja (SSI, PTI)***

**Ad 5**

Dopolnjene Kataloge znanj z didaktičnimi priporočili za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) sta predstavili …

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-22, 013-12/2025-3350-33 )*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole - je na 171. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje,* *da se seznani z 22 didaktičnimi priporočili, ki so pripravljena k posameznemu predlaganemu katalogu znanj v skladu z razpravo na 242. seji SSSI.*

*Komisija za šolstvo manjšin – poročal je predsednik Alberto Scheriani, je na 67. seji sprejela sklep, da se seznani z didaktičnimi priporočili, ki so pripravljena h katalogu znanj za italijanščina kot drugi jezik v skladu z razpravo na 242. seji SSSI.*

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 8: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.*** [***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718) ***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,*** [***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,*** [***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,*** [***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700) ***– ZUJF,*** [***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410) ***– ZPCP-2D,*** [***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,*** [***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,*** [***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,*** [***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324) ***– ZVaj,*** [***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,*** [***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,*** [***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,*** [***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603) ***– ZZNŠPP,*** [***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017) ***– ZDoh-2AA in 71/23) na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (številka: 6036-229/2024-3350-19, datum: 24. 1. 2025) in na podlagi mnenja Zavoda RS za šolstvo (številka: 6041-14/2024-20, datum: 28. 1. 2025****)* ***seznanja z didaktičnimi priporočili k prenovljenim katalogom znanj za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI):***

* 1. ***Katalog znanj Biologija (SSI, PTI)***
  2. ***Katalog znanj Drugi tuji jezik (SSI, PTI)***
  3. ***Katalog znanj Družboslovje (SPI)***
  4. ***Katalog znanj Družboslovje in naravoslovje (NPI)***
  5. ***Katalog znanj Fizika (SSI, PTI)***
  6. ***Katalog znanj Geografija (SSI, PTI)***
  7. ***Katalog znanj Informatika (PTI)***
  8. ***Katalog znanj Italijanščina kot drugi jezik (SPI, SSI, PTI)***
  9. ***Katalog znanj Kemija (SSI, PTI)***
  10. ***Katalog znanj Matematika (NPI)***
  11. ***Katalog znanj Matematika (PTI)***
  12. ***Katalog znanj Matematika (SPI)***
  13. ***Katalog znanj Matematika (SSI)***
  14. ***Katalog znanj Naravoslovje (SPI)***
  15. ***Katalog znanj Psihologija (SSI, PTI)***
  16. ***Katalog znanj Slovenščina (NPI)***
  17. ***Katalog znanj Slovenščina (PTI)***
  18. ***Katalog znanj Slovenščina (SPI)***
  19. ***Katalog znanj Slovenščina (SSI)***
  20. ***Katalog znanj Sociologija (SSI, PTI)***
  21. ***Katalog znanj Tuji jezik (SPI, SSI, PTI)***
  22. ***Katalog znanj Zgodovina (SSI, PTI)***

**Ad 6**

Predlogi prenovljenih katalogov znanj in katalogov znanj z didaktičnimi priporočili za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za dvojezično izvajanje na narodno mešanem območju Prekmurja in z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (DV in IS) je predstavila Jasna Rojc, direktorica Zavoda.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-24, 013-12/2025-3350-34)*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole - je na 171. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep,* *da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje,* *da poda pozitivno mnenje k vsem katalogom znanj in se seznani z didaktičnimi priporočili, ki so pripravljena k posameznemu predlaganemu katalogu znanj za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za dvojezično izvajanje na narodno mešanem območju Prekmurja in z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (DV in IS).*

*Komisija za šolstvo manjšin –je na 67. seji sprejela sklep, da poda pozitivno mnenje k vsem katalogom znanj in se seznani z didaktičnimi priporočili, ki so pripravljena k posameznemu predlaganemu katalogu znanj za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za dvojezično izvajanje na narodno mešanem območju Prekmurja in z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (DV in IS).*

Pridobljeno je soglasje Obalne samoupravne skupnosti italijanske narodnosti. Soglasje Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti bo v pisni obliki dano 24. 4. 2025.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 9: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.*** [***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718) ***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,*** [***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,*** [***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,*** [***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700) ***– ZUJF,*** [***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410) ***– ZPCP-2D,*** [***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,*** [***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,*** [***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,*** [***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324) ***– ZVaj,*** [***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,*** [***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,*** [***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,*** [***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603) ***– ZZNŠPP,*** [***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017) ***– ZDoh-2AA in 71/23), na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (številka: 6036-6036-229/2024-3350-27, datum: 27. 3. 2025) in mnenja Zavoda RS za šolstvo (številka: 6041-14/2024-38, datum: 26. 3. 2025) poda pozitivno mnenje k predlogom prenovljenih katalogov znanj za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za dvojezično izvajanje na narodno mešanem območju Prekmurja (DV) in z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (IS):***

* 1. ***Katalog znanj Družboslovje (SPI DV)***
  2. ***Katalog znanj Družboslovje (SPI IS)***
  3. ***Katalog znanj Družboslovje in naravoslovje (NPI DV)***
  4. ***Katalog znanj Geografija (SSI, PTI DV)***
  5. ***Katalog znanj Geografija (SSI, PTI IS)***
  6. ***Katalog znanj Italiano lingua materna (SPI IS)***
  7. ***Katalog znanj Italiano lingua materna (SSI, PTI IS)***
  8. ***Katalog znanj Magyar mint anyanyelv (NPI DV)***
  9. ***Katalog znanj Magyar mint anyanyelv (SPI DV)***
  10. ***Katalog znanj Magyar mint anyanyelv (SSI, PTI DV)***
  11. ***Katalog znanj Magyar mint második nyelv (NPI DV)***
  12. ***Katalog znanj Magyar mint második nyelv (SPI DV)***
  13. ***Katalog znanj Magyar mint második nyelv (SSI, PTI DV)***
  14. ***Katalog znanj Slovenščina kot drugi jezik (SPI IS)***
  15. ***Katalog znanj Slovenščina kot drugi jezik (SSI, PTI IS)***
  16. ***Katalog znanj Umetnost (SPI DV)***
  17. ***Katalog znanj Umetnost (SPI IS)***
  18. ***Katalog znanj Umetnost (SSI, PTI DV)***
  19. ***Katalog znanj Umetnost (SSI, PTI IS)***
  20. ***Katalog znanj Zgodovina (SSI, PTI DV)***
  21. ***Katalog znanj Zgodovina (SSI, PTI IS)***

***ob pogoju, da se pridobi soglasje Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.***

Člani so soglasno sprejeli

***SKLEP 10: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,*** [***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,*** [***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,*** [***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,*** [***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) in na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (številka: 6036-6036-229/2024-3350-27, datum: 27. 3. 2025) in mnenja Zavoda RS za šolstvo (številka: 6041-14/2024-38, datum: 26. 3. 2025) seznanja z didaktičnimi priporočili k predlogom prenovljenih katalogov znanj za splošnoizobraževalne predmete v izobraževalnih in prilagojenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja (NPI, SPI, SSI in PTI) za dvojezično izvajanje na narodno mešanem območju Prekmurja (DV) in z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (IS):***

* 1. ***Katalog znanj Družboslovje (SPI DV)***
  2. ***Katalog znanj Družboslovje (SPI IS)***
  3. ***Katalog znanj Družboslovje in naravoslovje (NPI DV)***
  4. ***Katalog znanj Geografija (SSI, PTI DV)***
  5. ***Katalog znanj Geografija (SSI, PTI IS)***
  6. ***Katalog znanj Italiano lingua materna (SPI IS)***
  7. ***Katalog znanj Italiano lingua materna (SSI, PTI IS)***
  8. ***Katalog znanj Magyar mint anyanyelv (NPI DV)***
  9. ***Katalog znanj Magyar mint anyanyelv (SPI DV)***
  10. ***Katalog znanj Magyar mint anyanyelv (SSI, PTI DV)***
  11. ***Katalog znanj Magyar mint második nyelv (NPI DV)***
  12. ***Katalog znanj Magyar mint második nyelv (SPI DV)***
  13. ***Katalog znanj Magyar mint második nyelv (SSI, PTI DV)***
  14. ***Katalog znanj Slovenščina kot drugi jezik (SPI IS)***
  15. ***Katalog znanj Slovenščina kot drugi jezik (SSI, PTI IS)***
  16. ***Katalog znanj Umetnost (SPI DV)***
  17. ***Katalog znanj Umetnost (SPI IS)***
  18. ***Katalog znanj Umetnost (SSI, PTI DV)***
  19. ***Katalog znanj Umetnost (SSI, PTI IS)***
  20. ***Katalog znanj Zgodovina (SSI, PTI DV)***
  21. ***Katalog znanj Zgodovina (SSI, PTI IS)***

***ob pogoju, da se pridobi soglasje Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.***

**Ad 7.**

Predloge učnih načrtov in predloge učnih načrtov z didaktičnimi priporočili za izobraževalni program osnovne šole, izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre, izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre, izobraževalni program osnovne šole za dvojezične osnovne šole na narodno mešanem območju Prekmurja in prilagojene izobraževalne programe osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom je na splošno predstavila Jasna Rojc, direktorica Zavoda. V skladu z dogovorom članov na seji, je bil posebej s strani predlagatelja predstavljen učni načrt za 1. vzgojno izobraževalno obdobje (UN 1. VIO). Vsi učni načrti so bili predstavljeni na predhodnih sejah delovnih teles strokovnega sveta.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-44)*

*Komisija za osnovne šole – poročala je dr. Milena Ivanuš Grmek, predsednica - je na 153. seji obravnavala učne načrte in sprejela sklepe za vsak posamezen učni načrt in sicer, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi učni načrt za izobraževalni program osnovne šole, izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre, izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre, izobraževalni program osnovne šole za dvojezične osnovne šole na narodno mešanem območju Prekmurja in prilagojene izobraževalne programe osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom. Pri tem komisija strokovnemu svetu predlaga tudi, da se seznani z didaktičnimi priporočili k učnim načrtom. Komisija je takšne sklepe sprejela soglasno za vse učne načrte, razen za učni načrt Šport, kjer sklep ni bil sprejet. UN za 1. VIO je komisija sprejela z 1 glasom proti.*

*Hkrati je predstavila glavne poudarke iz razprave na komisiji in sicer:*

*Na komisiji po potekale tri minutne predstavitve vseh 27 učnih načrtov, pri katerih je bil poudarek na spremembah. Predstavitvam je uvodoma sledilo pojasnilo direktorice Zavoda, da so bile v pripravo vključene pripombe ministrstva in da so predstavitve sledile opornim točkam za navedbo sprememb.*

*Člani komisije so opozorili na preobremenjenost učnih načrtov, ki jo zaznavajo starši in šole. Izpostavili so pomen zmanjšanja števila ciljev, vlogo učiteljev pri implementaciji sprememb in pomen tega, kaj se v šoli ocenjuje. Poudarjena je bila potreba po spremembi pristopov učiteljev, saj je prenova lahko uspešna le ob podpori učiteljske prakse. Posebej je bila izpostavljena razprava o učnem načrtu za šport.*

*Opozorili so, da člani te komisije ne morejo biti strokovnjaki za vsa področja, zato je zaupanje v kurikularne skupine ključno. Kritično so ocenili didaktična priporočila zaradi nejasne terminologije. Opozorili na neskladja pri uporabi izrazov, kot so preverjanje, vrednotenje in ocenjevanje, ter pozvali k njihovi jasni opredelitvi. Želijo, da se pri odstopanjih poišče razjasnitev in doseže strokovni konsenz.*

*Direktorica Zavoda je pojasnila, da so priporočila pripravili na Zavodu in jih uskladili s pripombami s prejšnjih sej, pred objavo pa bodo v dokumente vnesli še navedbo avtorjev.*

*V razpravi je bilo večkrat poudarjeno, da mora imeti Zavod osrednjo vlogo pri usposabljanju učiteljev. Poseben poudarek je bil na koristih za otroke ter na tem, kakšnega otroka želimo oblikovati. Člani so pozdravili odzivnost pripravljavcev na pripombe praktikov, pohvaljen pa je bil tudi učni načrt za slovenščino.*

*Komisija za otroke s posebnimi potrebami – poročala je dr. Milena Košak Babuder, predsednica - je na 85. seji obravnavala učne načrte in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi vse predloge učnih načrtov* *za izobraževalni program osnovne šole, izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre, izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre, izobraževalni program osnovne šole za dvojezične osnovne šole na narodno mešanem območju Prekmurja in prilagojene izobraževalne programe osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom. Pri tem komisija strokovnemu svetu predlaga tudi, da se seznani z didaktičnimi priporočili k učnim načrtom. Pri tem sta izvzeta UN pod zaporedno št. 15 in 16, za katera KOPP ni pristojna. Hkrati je predstavila glavne poudarke iz razprave na komisiji:*

*Pozdravljajo uporabo vključujočega besedišča in poudarek na sodobni poučevalni praksi. Ob tem so izrazili dvom, ali so načrti dovolj prilagojeni različnim učnim potrebam vseh otrok, ne le tistih z uradno opredeljenimi posebnimi potrebami. Izpostavili so več vsebinskih in tehničnih pomanjkljivosti v dokumentih – od manjkajočih podatkov do neusklajenosti z drugimi strokovnimi usmeritvami. Menijo, da strokovnjaki s področja specialne pedagogike niso bili dovolj vključeni v pripravo gradiv. Prav tako je bila izražena zaskrbljenost glede dejanske možnosti izvajanja predvidenih prilagoditev v praksi, saj primanjkuje ustreznega kadra in podpore učiteljem.*

*Posebna pozornost je bila namenjena učnemu načrtu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Več članov je izrazilo pomisleke glede prezgodnjega začetka učenja branja in pisanja v prvem razredu, saj to po mnenju stroke ni razvojno primerno za vse otroke. Ugotovljeno je bilo, da prezahtevni cilji lahko vodijo v zmedo, zmanjšano motivacijo ter povečano obremenitev otrok, kar se kaže tudi v vsakodnevni praksi.*

*Opozorjeno je bilo na prakso simbolnega ocenjevanja v prvem razredu in pomanjkanje diferenciacije pri preverjanju znanja. Poudarjena je bila potreba po večji usklajenosti med učnimi načrti, didaktičnimi priporočili in smernicami za delo z otroki s posebnimi potrebami. Nadalje tudi želja po večji preglednosti in jasni razmejitvi med strokovnim delom Zavoda in vplivom tržnih interesov. Člani so podprli pripravo didaktičnih priporočil kot podporo učiteljem in se zavzeli za bolj sistemsko urejeno podporo raznolikim učencem.*

Glede opismenjevanja v 1. razredu je predsednica izrazila zaskrbljenost: pismenost otrok se znižuje, številni šestletniki še nimajo razvitih višjih ravni fonološkega zavedanja, učne zahteve pa naj bi bile po novem višje – že v 1. razredu naj bi otroci poznali velike, v 2. razredu pa male tiskane črke, kar pomeni odmik od koncepta devetletke. Po mnenju strokovnjakov bi bilo bolj smiselno razvijati predopismenjevalne spretnosti in začeti z branjem ter pisanjem v 2. ali celo 3. razredu. Predlaga, da se to v gradivu ustrezno popravi oziroma se pri teh navedbah umakne navedbo posameznega razreda.

*Komisija za šolstvo manjšin – je na 67. dopisni seji obravnavala učne načrte in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi vse predloge učnih načrtov za izobraževalni program osnovne šole, izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre, izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre, izobraževalni program osnovne šole za dvojezične osnovne šole na narodno mešanem območju Prekmurja in* *prilagojene izobraževalne programe osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom. Pri tem komisija strokovnemu svetu predlaga tudi, da se seznani z didaktičnimi priporočili k učnim načrtom. Pri tem je izvzet UN pod zaporedno št. 1, za katerega KM ni pristojen.*

Predsednik Komisije je opozoril na potrebo po dvigu znanja italijanščine v šolah s slovenskim učnim jezikom, v skladu z ustavo, ter na potrebo po izenačitvi števila ur italijanskega in slovenskega jezika na območju italijanske narodne skupnosti. To naj bi bil dogovor poslancev Državnega zbora z Vlado Republike Slovenije, na kar ponovno opozarja tudi Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, da bi postopoma dosegli zastavljeni cilj.

Člani strokovnega sveta so se enako, kot člani komisij, najprej zahvalili za pripravljeno gradivo in predstavitve ter izrazili podporo prenovi učnih načrtov.

V razpravi so bile za *učni načrt za matematiko* podane pohvale, da je dobro strukturiran, smiselno nadgrajen in sistematičen. Vsebovan je holističen pristop in predmetno povezovanje, kar podpira celostno učenje otroka. Otroku je dana aktivna vloga, da postane oblikovalec lastnega znanja. Didaktična priporočila so zelo podrobna, skoraj kot priročnik za učitelje ali študente razrednega pouka. Kljub temu so bile opažene manjše matematične napake, nepoenotena terminologija in redakcijske napake, ki so bile že posredovane predmetni komisiji na Zavodu, kjer pomanjkljivosti odpravljajo. Zato je bila predlagana splošna lektura oziroma pregled vseh učnih načrtov, saj nekateri še niso bili ustrezno pregledani.

Kritike so bile podane tudi glede prenove *učnega načrta za glasbeno umetnost, medtem ko je bil učni načrt za* glasbeno umetnost za prvi VIO pohvaljen, saj predstavlja napredek in temelji na jasnih izhodiščih. Za drugi in tretji VIO je učni načrt za glasbeno umetnost ocenjen kot korak nazaj zaradi zastarele terminologije, preveč posplošenih ciljev, nejasno zapisanih standardov znanja ter pomanjkanja horizontalnega in vertikalnega povezovanja. Zaradi navedenih pomanjkljivosti je učni načrt za glasbeno umetnost neustrezen kot orodje za učitelje, kar bi lahko povzročilo, da bi učbeniki preveč določali vsebino pouka.

Opozorjeno je bilo tudi na potrebo po večji povezanosti in sodelovanju med učitelji glasbene umetnosti, podobno, kot se to dogaja v drugih področjih, na primer pri matematiki.

Pri tem je dr. Rotar Pance pojasnila svoje sodelovanje v predmetni komisiji za glasbeno umetnost in razloge za svoj odstop.

Pri *učnem načrtu za šport*  oz. športno vzgojo (kot si želijo strokovnjaki), so bile izpostavljene nekonsistentnosti. Razlika v standardih med športno vzgojo in drugimi predmeti, kot sta slovenščina in matematika, je bila velika, saj so cilji pri športni vzgoji izrazito nižji, kar je povzročilo pomisleke glede kakovosti in zahtevnosti pouka. Opozorjeno je na zmanjšanje standardov, kjer naj bi učenci le tekli ali izvajali osnovne gibe, brez natančne opredelitve zahtevnosti. Splošne navedbe so bile označene kot strokovna napaka.

V razpravi je bila za učne načrte večkrat poudarjena nujnost poenotenja terminologije, jasnosti ciljev in meril ter vključevanja strokovne terminologije, še posebej pri umetnosti. Predlagano je bilo, da se pred implementacijo učni načrti uskladijo po celotni vertikali, saj bo to vplivalo na kakovost pouka, zlasti ob pomanjkanju učiteljev.

Po drugi strani je bila izpostavljena tudi prednost fleksibilnosti učnih načrtov, saj omogoča učiteljem, da prilagajajo vsebine glede na specifične potrebe učencev.

Razprava se je dotaknila tudi pomanjkanja zaupanja v sposobnosti učiteljev. Kljub nekaterim kritikam prevladuje mnenje, da večina učiteljev še vedno ustrezno izpolnjuje svoje naloge, vendar bi učitelji potrebovali večjo strokovno podporo in zaupanje, da bodo sposobni učinkovito izvajati opismenjevanje in druge ključne učne procese, zlasti v začetnih fazah izobraževalnega procesa in pri prilagajanju učnih vsebin glede na različne zmožnosti učencev. Opozorjeno je bilo tudi, da učni načrti ne morejo rešiti vseh težav, na primer pomanjkanja usposobljenosti nekaterih učiteljev na specifičnih področjih.

V povezavi z *metodami opismenjevanja* je bila izpostavljena potreba po fleksibilnosti učnih načrtov, saj so potrebne prilagoditve za različne učence, predvsem zaradi različnih hitrosti napredovanja. Poudarjena je bila tudi nujnost boljše podpore pri izvajanju prakse ter večje jasnosti glede ciljev, ki se nanašajo na opismenjevanje. Člani menijo, da učni načrti pogosto ne omogočajo dovolj učinkovite diferenciacije in individualizacije, kar bi moralo biti ključnega pomena pri pouku, še posebej pri učenju opismenjevanja. Raziskave so pokazale, da učitelji v praksi ne prilagajajo pouka potrebam učencev, kar lahko negativno vpliva na učne rezultate, zlasti pri učencih s posebnimi potrebami. Predlagana je bila sprememba učnega načrta za 1. VIO in sicer, da se izključijo specifični cilji glede tiskanih črk, saj bi bilo bolj smiselno omogočiti večjo fleksibilnost pri obravnavi črk in s tem prilagoditev različnim hitrostim napredovanja učencev. Člani so v razpravi večkrat ponovili predlog predsednice Komisije za otroke s posebnimi potrebami, da se uredi izbris navedbe razredov pri opismenjevanju. Podan je bil še premislek ali ni mogoče izbris navedbe razredov razumeti le kot redakcijski popravek.

Razprava je pokazala še potrebo po natančnejših in bolj strukturiranih učnih ciljih, ki bi hkrati omogočali dovolj fleksibilnosti za učitelje, da izvajajo pouk kakovostno in prilagojeno potrebam svojih učencev.

Člani vidijo prednosti izboljšav trenutnih učnih načrtov, vsi priznajo potrebo po spremembah, ki bodo bolj usklajene z realnimi potrebami učencev in bodo omogočile večjo kakovost izobraževanja.

Razprava se je dotaknila tudi pomanjkanja zaupanja v sposobnosti učiteljev. Kljub nekaterim kritikam prevladuje mnenje, da večina učiteljev še vedno ustrezno izpolnjuje svoje naloge, vendar bi potrebovali večjo strokovno podporo in zaupanje, da bodo sposobni učinkovito izvajati opismenjevanje in druge ključne učne procese, zlasti v začetnih fazah izobraževalnega procesa in pri prilagajanju učnih vsebin glede na različne zmožnosti učencev. Opozorjeno je bilo tudi, da učni načrti ne morejo rešiti vseh težav, na primer pomanjkanja usposobljenosti nekaterih učiteljev na specifičnih področjih.

V razpravi so bili predstavljeni različni pogledi in pomisleki glede učnih načrtov, ki so bili pozitivno sprejeti na predhodnih sejah delovnih teles - komisijah. Kljub temu so se pojavila nekatera odprta vprašanja, predvsem v zvezi z morebitnimi napakami ali nejasnostmi v besedilih učnih načrtov. Več članov je izpostavilo, da bi bilo smiselno, da se za učne načrte pridobi še ena recenzija, s katero bi se zagotovilo, da so besedila strokovno korektna in jasna. Nekateri so menili, da bi bilo to lahko koristno za izboljšanje kakovosti učnih načrtov, medtem ko so drugi opozarjali na tveganje, da bi pridobivanje dodatnih recenzij povzročilo dodatne zaplete ali podaljšalo postopek, glede na to, da so vključeni strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi učnih načrtov, že opravili številne redakcijske popravke in zagotovili, da so besedila kakovostna.

V razpravi so se pojavili pomisleki glede terminologije in strokovnih napak, ki bi jih bilo treba popraviti, preden se učni načrti dokončno določijo na strokovnem svetu. Poudarjeno je bilo, da ni namen spreminjati vsebine učnih načrtov, ampak zgolj izboljšati jasnost in strokovnost zapisov, pri tem pa člani strokovnega sveta niso uspeli doseči enotnosti v svojih odločitvah.

Predsednik je po koncu razprave predlagal, da se učni načrti obravnavajo v skladu s predlogom, po katerem naj Zavod pridobi dodatne recenzije oziroma opravi pregled ustreznosti zapisov v učnih načrtih – vendar brez sprememb vsebine, ki bi lahko vplivale na že sprejete sklepe komisij. Namen tega je izboljšanje kakovosti zapisov v učnih načrtih ter upoštevanje predlogov iz razprav komisij in strokovnega sveta.

Komisije o učnih načrtih ne bodo več razpravljale. S spremembami bo na naslednji seji seznanjen strokovni svet, ki bo nato o učnih načrtih glasoval.

Člani so nato soglasno sprejeli sklep

**SKLEP 11: *Zavod Republike Slovenije za šolstvo do naslednje seje pripravi pregled ustreznosti zapisov v učnih načrtih in jih dostavi na Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v odločanje.***

*Ker gre za iste učne načrte, o katerih so komisije že razpravljale, se bo s spremembami strokovni svet le seznanil in o njih glasoval brez razprave.*

**Ad 8.**

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih (srednja šola) je predstavil Aleksandar Sladojević, vodja sektorja za srednje šolstvo.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-30, 013-12/2025-3350-31, 013-12/2025-3350-32, 013-12/2025-3350-35, 013-12/2025-3350-39, 013-12/2025-3350-42 in dostavljeno na sejo 013-12/2025-3350-46)*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole - na 171. seji ni obravnavala pravilnikov. Predlaga predlagatelju, da si pridobi ustrezna mnenja in mnenje Službe vlade za zakonodajo, ki jih skupaj s končnim tekstom pravilnikov dostavi na sejo strokovnega sveta, da bodo lahko člani o njem odločali.*

*Komisija za šolstvo manjšin – je na 67. dopisni seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da k obema predlaganima pravilnikoma za šolstvo narodnosti poda pozitivno mnenje.*

V razpravi je predlagatelj pojasnil, da se mentorjem dijakom ali študentom na praksi, mentorske ure v obsegu kot je navedeno v pravilnikih dodatno plačajo v višini 20 odstotkov urne postavke.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 12: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 84. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,*** [***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,*** [***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) sprejme pozitivno mnenje k navedenim pravilnikom:***

* ***Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih v srednjih šolah z italijanskim učnim jezikom***
* ***Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli***
* ***Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva,***

***kot jih je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, ob pogoju, da se pridobi soglasje Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.***

**Ad 9.**

Pravilnike je predstavil Rado Kostrevc, generalni direktor Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-36 -it, 013-12/2025-3350-37-gš, 013-12/2025-3350- 38 -opp, 013-*

*12/2025-3350-40 -vrtci, 013-12/2025-3350-41 -oš, in dostavljeno na sejo 013- 12/2025-3350-48)*

O posameznem pravilniku so odločale tudi posamezne komisije in sicer:

**-** Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje

*Komisija za vrtce – poročala je Silvija Komočar, predsednica, - je na 65. seji* *sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da poda pozitivno mnenje k Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje ob pogoju, da se pridobijo vsa ustrezna mnenja in, da se v naslednjem koraku dopolni pravilnik v skladu s potrebami institucionalne predšolske vzgoje v Sloveniji.*

- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole

*Komisija za osnovne šole – na 153. seji ni obravnavala pravilnikov. Predlaga predlagatelju, da si pridobi ustrezna mnenja in mnenje Službe vlade za zakonodajo, ki jih skupaj s končnim tekstom pravilnikov dostavi na sejo strokovnega sveta, da bodo lahko člani o njem odločali. Opozorili so, da se preverijo navedbe glede hišnika in tudi glede vrednotenja mentorskega dela študentov na praksi. Pri tem so posebej opozorili, da morajo zajeti vse študijske programe, v okviru katerih poteka praktično usposabljanje, enoviti magistrski študijski programi, študijski programi 1. stopnje in študijski programi 2. stopnje.*

- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa glasbene šole

*Komisija za glasbeno šolstvo* – *poročal je Boris Štih, predsednik* *- na 55. seji ni obravnavala pravilnikov. Predlaga predlagatelju, da si pridobi ustrezna mnenja in mnenje Službe vlade za zakonodajo, ki jih skupaj s končnim tekstom pravilnikov dostavi na sejo strokovnega sveta, da bodo lahko člani o njem odločali.*

- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom

*Komisija za šolstvo manjšin – je na 67. dopisni seji obravnavala pravilnik in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da poda pozitivno mnenje k predlaganemu pravilniku. Opozorijo, da manjka Pravilnik* o normativih in standardih *za dvojezične vrtce, ker ne obstaja. Soglasje bo podala Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost 24.4.2025.*

- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami

*Komisija za otroke s posebnimi potrebami – na 85. seji ni obravnavala pravilnikov. Predlaga predlagatelju,*

*da si pridobi ustrezna mnenja in mnenje Službe vlade za zakonodajo, ki jih skupaj s končnim tekstom pravilnikov*

*dostavi na sejo strokovnega sveta, da bodo lahko člani o njem odločali.*

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 13: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 84. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,*** [***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,*** [***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,*** [***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) sprejme pozitivno mnenje k navedenim pravilnikom:***

* 1. ***Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje***
  2. ***Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole***
  3. ***Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa glasbene šole***
  4. ***Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom***
  5. ***Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za***

***izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami,***

***kot jih je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, ob pogoju, da se pridobi soglasje Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.***

**Ad 10.**

/

Predsednik se je članom zahvalil za sodelovanje in zaključil sejo ob 14.10.

dr. Kristijan Musek Lešnik

predsednik SSSI

Zapisala:

mag. Mojca Miklavčič

Opomba: Posnetek seje se nahaja na elektronskem mediju (CD) v glavni pisarni MVI, spis št. 013-18/2025-3350-3 in je dostopen vsem članom sveta po predhodni najavi.