

Številka: 013-45/2025-3350-2

Datum: 22. 12. 2025

ZAPISNIK 249. SEJE STROKOVNEGA SVETA RS ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE, 18. 12. 2025

Prisotni člani: dr. Kristijan Musek Lešnik, dr. Klemen Lah, dr. Magdalena Šverc, Alberto Scheriani, dr. Anja Piriš, dr. Mara Cotič, dr. Silvija Komočar, dr. Marina Tavčar Krajnc, dr. Branka Rotar Pance, dr. Marko Marhl, Nevenka Zavrl, dr. Milena Ivanuš Grmek, dr. Samo Fošnarič, Sebastijan Einsiedler, mag. Majda Jurkovič, ddr. Boris Aberšek, Lidija Žigon, Boris Štih, mag. Marko Strle

Odsotni člani: dr. Gregor Jurak, Andreja Ahčin, Barbara Kampjut, dr. Tomaž Grušovnik, Štefan István Varga, dr. Janez Vogrinc, dr. David Movrin, dr. Milena Košak Babuder

Ostali prisotni: Janja Zupančič, mag. Andrej Sotošek, Rado Kostrevc, Branka Hrast Debeljak, mag. Mojca Pečnik Ternovšek, Vida Trilar, dr. Breda Mulec (vsi MVI), Jasna Rojc, Saša Kregar, mag. Andreja Čuk, Melita Jakelj, Tatjana Krapše (ZRSS), dr. Petra Gregorčič Mrvar, dr. Jana Kalin (obe UL FF), Vasja Kožuh (DZS), Petra Bizjak Rogina (Založba Rokus Klett)

Predsednik je uvodoma člane obvestil o novem izračunu sejin. Sklep o določitvi višine sejin in povračil stroškov strokovnim svetom je sprejel minister za vzgojo in izobraževanje (št. 013-40/2025-3350-1 z dne 9. 12. 2025). Spomnil je na članstvo v strokovnem svetu ter jih obvestil, da je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje na svoji spletni strani objavilo javni poziv za člane strokovnih svetov. Seznanil je člane z naslednjo predvideno sejo, ki bo 19. 2. 2026, saj januarja praviloma ni sej. Članom se je zahvalil za vse opravljeno delo v letošnjem letu.

Zavod RS za šolstvo je napovedal umik 7. točke dnevnega reda, ki ga je direktorica utemeljila zaradi uskladitve gradiva z nacionalno evalvacijsko študijo. Predsednica Komisije za osnovno šolo je predlagala predlagatelju, da v bodoče v podobnih primerih z obravnavo pomembnih vsebin, kot je določitev programskih dokumentov, počaka, dokler niso ti pregledani in usklajeni z vsemi relevantnimi »materiali« (v tem primeru študija – 6. točka dnevnega reda) in ni dvomov o popolnosti obravnave, saj so umaknjeno gradivo obravnavale delovne komisije, ki so predlagale uskladitev z nacionalno evalvacijsko študijo. S predlogom so se strinjali tako predsednik kot tudi člani strokovnega sveta.

Člani so potrdili spremenjen dnevni red z umaknjeno predlagano 7. točko:

1. Potrditev zapisnika 248. seje
2. Potrjevanje učbenikov
3. Priznavanje vsebin ravnateljskega izpita
4. Določitev prednostnih tem za izbor in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja za šolsko leto 2026/27
5. Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela v gimnazijskih programih: Izhodišča za prenovo obveznih izbirnih vsebin s področjem finančne pismenosti
6. Končno poročilo nacionalne evalvacijske študije z naslovom *Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli*
7. Programski dokument za vzgojno-izobraževalno delo romskih pomočnikov v vzgojnoizobraževalnih zavodih z usmeritvami za izvedbo
8. Letno poročilo – splošna matura 2025
9. Kriteriji kakovosti učnih gradiv
10. Razno

Ad 1.

Na zapisnik 248. dopisne seje ni bilo pripomb.

Člani so soglasno sprejeli

SKLEP 1: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejme zapisnik 248. seje.

Ad 2.

Predlog *Komisije za učbenike* je predstavil predsednik komisije, dr. Marko Marhl.

Člani so soglasno sprejeli

SKLEP 2: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje potrdi 1 učbenik, kot ga je predlagala Komisija za učbenike (št. dok.: 0120-95 /2025-1 (7200), datum: 10. 12. 2025) v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNSPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) in Pravilnikom o potrjevanju učbenikov (Ur. l. RS, št. 34/2015, 27/2017 in 19/2025).

Ad 3.

V obravnavi sta bili poslani dve vlogi za priznavanje vsebin ravnateljskega izpita, za katero je bilo pridobljeno strokovno mnenje Šole za ravnatelje, organizacijske enote Zavoda RS za šolstvo.

Člani so soglasno sprejeli dva sklepa:

SKLEP 3: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 106. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNSPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) in sklepom št. 7 z 220. seje SSSI z dne 19. 3. 2022 (sklep številka 013-18/2022/6 z dne 21. 2. 2022) ter na podlagi strokovnega mnenja Šole za ravnatelje, enota Zavoda RS za šolstvo, kandidatki Kaji Lenič delno prizna vsebine za ravnateljski izpit, in sicer pri dveh predmetih v obsegu kot sledi:

- **Tretji dan predmeta Uvoda v vodenje v vzgoji in izobraževanju (koncepti učenja in poučevanja);**
- **Prvi dan predmeta Ravnatelj kot pedagoški vodja (vodenje za učenje).**

Kandidatka mora za pridobitev ravnateljske listine uspešno opraviti še izpite iz predmetov v obsegu kot sledi:

- **Uvod v vodenje v vzgoji in izobraževanju (srečanje z ravnatelji in ministrstvom (1. dan), koncepti učenja in poučevanja, vodenje, trendi (2. dan);**
- **Teorija organizacij in vodenje (teorija organizacij (1. dan), vodenje in odločanje (2. dan) in klima in kultura (3. dan);**
- **Ravnatelj kot pedagoški vodja (spremljanje in vrednotenje dela strokovnih delavcev (2. dan), hospitacije (2. dan) in profesionalni razvoj (3. dan));**
- **Ljudje v organizaciji (motivacija (1. dan), komunikacija (2. dan) in reševanje konfliktov (3. dan));**
- **Načrtovanje in odločanje (načrtovanje in uvajanje sprememb (1. dan), finančno načrtovanje (2. dan) in načrtovanje (3. dan);**
- **Zakonodaja v vzgoji in izobraževanju (sistem pravnega urejanja in splošni akti (1. dan), podzakonski predpisi (2. dan), šolska inšpekcija (2. dan) in delovna razmerja (3. dan));**
- **Izbirne vsebine (tri izbirne vsebine);**
- **Zaključek.**

SKLEP 3.1.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 106. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNSPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) in sklepom št. 7 z 220. seje SSSI z dne 19. 3. 2022 (sklep številka 013-18/2022/6 z dne 21. 2. 2022) ter na podlagi strokovnega mnenja Šole za ravnatelje, enota Zavoda RS za šolstvo (številka: 0143-4/2025-12, datum: 28. 11. 2025), kandidatki Metki Jezovšek NE prizna vsebine za ravnateljski izpit.*

Ad 4

Prednostne teme za izbor in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja za šolsko leto 2026/27 je predstavila Vida Triler.

(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-77)

Člani so soglasno sprejeli naslednji

SKLEP 4: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu z 8. členom Pravilnika o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. št. 33/17, 190/20 in 23/23) določi 7 prednostnih tem programov profesionalnega usposabljanja za šolsko leto 2026/27, ki jih je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (št. dok.: 1103-234/2025-3350-18/4, datum: 21. 11. 2025), pod pogojem, da prednostnim temam da pozitivno mnenje tudi Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje.*

Ad 5.

Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela v gimnazijskih programih: Izhodišča za prenovu obveznih izbirnih vsebin s področjem finančne pismenosti je predstavila Saša Kregar.

(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-78)

Komisija za splošno izobraževalne srednje šole - poročala je predsednica Lidija Žigon - je na 176. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela v gimnazijskih programih - Izhodišča za prenovu Obveznih izbirnih vsebin s področjem finančne pismenosti.

Člani so soglasno sprejeli

SKLEP 5: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu z 12. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNSPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) in na podlagi predhodnega soglasja ministra (št. dok.: 6036-246/2025-3350-7, datum: 2. 12. 2025) določi Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela v gimnazijskih programih: Izhodišča za prenovu obveznih izbirnih vsebin s področjem finančne pismenosti, kot jih je predlagal Zavod RS za šolstvo (št. dok.: 0130-8/2025-1, datum: 27. 11. 2025).*

Ad 6.

Končno poročilo nacionalne elevacijske študije z naslovom *Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli* je predstavila dr. Petra Gregorčič Mrvar in dr. Jana Kalin (Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-80 in 83)

Komisija za osnovno šolo – poročala je predsednica dr. Milena Ivanuš Grmek, je na svoji 158. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se sezani s končnim poročilom nacionalne evalvacijske študije z naslovom *Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli*.

Komisija za splošno izobraževalne srednje šole – je na 175. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se sezani s končnim poročilom nacionalne evalvacijske študije z naslovom *Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli*.

Obe predsednici sta predstavili tudi glavne poudarke iz razprave na komisijah.

V razpravi so člani izrazili podporo ugotovitvam evalvacijske študije ter poudarili, da se te v veliki meri ujemajo z njihovimi dolgoletnimi strokovnimi in praktičnimi izkušnjami. Izpostavili so pomen prednostnih tem, zlasti socialno-čustvenega razvoja, krepitve skupnosti in odnosov, ki so v sodobnem družbenem kontekstu še posebej pomembni.

Opozorili so na visoko zahtevnost in kompleksnost vloge razrednika ter na pomanjkljivo sistematično usposabljanje za to vlogo v okviru začetnega izobraževanja učiteljev. Poudarili so potrebo po večjem obsegu vsebin s področja razredništva že v času študija, pa tudi potrebo po stalnem strokovnem izpopolnjevanju, ustreznem mentorstvu ob vstopu v poklic ter po podpori znotraj šolskih kolektivov (timsko delo, aktivni razrednikov, izmenjava izkušenj).

Posebej so opozorili na pomembnost podpore pri sodelovanju s starši ter na dejstvo, da se pritiski in pričakovanja do razrednikov povečujejo. Izpostavili so tudi nujnost sistemske podpore, tako na ravni šole kot tudi na ravni širšega sistema.

Člani so se dotaknili povezave med vzgojo in izobraževanjem ter poudarili, da bi bilo treba oba vidika obravnavati bolj celostno vzdolž celotne vertikale vzgoje in izobraževanja, pri čemer so opozorili tudi na izkušnje vzgojiteljev v vrtcih.

Predstavljeni so bili razlogi za izvedbo študije (razpis ministrstva, zaznane izzive v praksi) in pojasnjeno, da so podobne raziskave redke ter da bi bilo smiselno razmisliti o izvedbi podobne evalvacijske študije s področja dela svetovalnih služb. Pri tem lahko člani to storijo ob prejemu poziva za podajo predlogov.

V zaključku so člani izrazili željo, da bi se ugotovitve in priporočila študije v največji možni meri upoštevali pri nadaljnjem razvoju programskih dokumentov in sistemskih rešitev, ter soglasno sprejeli

SKLEP 6: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se na podlagi Pravilnika o posodabljanju v vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 7/14, 27/17 in 47/19) in v skladu s Protokolom o določanju in načinu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij seznaniti s končnim poročilom nacionalne evalvacijske študije z naslovom Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli.*

Ad 7.

Programski dokument za vzgojno-izobraževalno delo romskih pomočnikov v vzgojnoizobraževalnih zavodih z usmeritvami za izvedbo je predstavila mag. Andreja Čuk.

(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-78 in 84)

Predlagatelj je v skladu z zakonodajo predlagal, da se iz naslova dokumenta izloči pridevnik *vzgojno-izobraževalno*, saj romski pomočniki – podobno kot spremljevalci in negovalci – niso strokovni delavci in ne izvajajo vzgojno-izobraževalnega procesa, temveč nudijo laično podporo v njegovem okviru, zato bi obstoječi naslov lahko vodil do napačnih interpretacij.

Komisija za vrtce - poročala je predsednica dr. Silvija Komočar, je na svoji 68. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi Programski dokument za delo romskih pomočnikov v vzgojnoizobraževalnih zavodih z usmeritvami za izvedbo. Predsednica je predstavila glavne poudarke iz razprave.

Komisija za osnovno šolo – je na svoji 158. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi Programski dokument za delo romskih pomočnikov v vzgojnoizobraževalnih zavodih z usmeritvami za izvedbo. Predsednica je predstavila glavne poudarke iz razprave.

Komisija za otroke s posebnimi potrebami - je na svoji 89. obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi Programski dokument za delo romskih pomočnikov v vzgojnoizobraževalnih zavodih z usmeritvami za izvedbo.

Člani so soglasno sprejeli naslednji

SKLEP 7: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu z 12. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) in na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (št. 095-4/2025-3350-14, datum: 2.12.2025) določi Programski dokument za delo romskih pomočnikov v vzgojnoizobraževalnih zavodih z usmeritvami za izvedbo.

Ad 8.

Letno poročilo – splošna matura 2025, je predstavila dr. Marina Tavčar Krajnc.
(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-82)

Komisija za splošno izobraževalne srednje šole - je na 176. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z Letnim poročilom - splošna matura 2025. Predsednica je predstavila povzetke iz razprave.

Člani komisije so izrekli in predlagajo strokovnemu svetu, da izreče posebno pohvalo vsem, ki sodelujejo v celotnem procesu.

V razpravi so člani obravnavali ugotovitve poročila, zlasti v zvezi s petim predmetom na maturi. Odstotek uspešnosti kandidatov ne kaže nujno na slab rezultat, saj gre praviloma za ambicioznejši del populacije, ki se za peti predmet odloča zaradi nadaljnjega študija. Težava ni v sposobnostih kandidatov, temveč v sistemski neenakosti pogojev, saj šolski sistem ne zagotavlja enakovredne priprave in podpore tem kandidatom. Razpravljavci so opozorili na odgovornost sistema, da zagotovi ustrezne pogoje za pripravo na maturo, ter na negativne posledice za dijake, ki kljub vloženemu trudu izpita ne opravijo. Izpostavljene so bile tudi ugotovitve pri predmetih slovenščina in tuji jeziki, zlasti glede bralne pismenosti.

Nekateri člani so opozorili na socialno dimenzijo razlik med gimnazijami in drugimi srednjimi šolami ter poudarili potrebo po večji podpori dijakom iz manj spodbudnih okolij. Razprava se je dotaknila tudi vprašanja uredniške avtonomije poročila in njegove interpretacije v javnosti predvsem glede uvodnika, pri čemer je bilo pojasnjeno, da so podatki v poročilu strokovni in neideološki.

V zaključku so člani izrazili strinjanje, da poročilo odpira pomembna sistemska vprašanja in predstavlja dobro izhodišče za nadaljnje razmisleke ter morebitne izboljšave maturitetnega in srednješolskega sistema.

Člani so soglasno sprejeli sklep (iz glasovanja se je izločila dr. Marina Tavčar Krajnc, predsednica Državne komisije za splošno matura):

SKLEP 8: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je v skladu z 12. členom Zakona o maturi seznanil z Letnim poročilom – splošna matura 2025, ki ga je sprejela Državna komisija za splošno matura na 18. redni seji, dne 14. 11. 2025.*

Ad 9.

Kriterije kakovosti učnih gradiv je predstavila Jasna Rojc.

V razpravi so člani opozorili na razumevanje pojmov digitalna in interaktivna učna gradiva ter pojasnili, da interaktivnost kot kriterij kakovosti velja za vsa učna gradiva, ne le za digitalna, saj se lahko kaže tudi v tiskanih gradivih (npr. v povezovanju besedila in slik).

Izrazili so pomisleke glede pomanjkanja celostnega (holističnega) pristopa k učenju v kriterijih kakovosti, zlasti glede čustvene, motivacijske in psihomotorične razsežnosti učenja ter razvojne ustreznosti učnih gradiv. Opozorili so tudi na vprašanje starostne primernosti uporabe D-učbenikov in vpliva sodobnih raziskav na oblikovanje smernic.

Na izražen dvom, da ohlapno zastavljeni cilji, standardi znanja in didaktična priporočila omejujejo strokovno sistematičnost in bojazen, da bodo prevzeli avtonomijo avtorji učbenikov, je bilo pojasnjeno razmerja med avtonomijo avtorjev učnih gradiv in sistemskimi okviri ter vloge kriterijev kakovosti kot dopolnilnega mehanizma pri presoji učnih gradiv, ob že obstoječih postopkih potrjevanja v skladu s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov. Pojasnjeno je bilo tudi, da kriteriji kakovosti učnih gradiv ne nadomeščajo učnih načrtov ali postopkov potrjevanja, temveč širijo nabor vidikov presoje.

Člani so razpravljali tudi o etični in kulturni ustreznosti učnih gradiv ter o vprašanju izrecnega navajanja osebnih okoliščin (npr. spolne usmerjenosti in spolne identitete). Pojasnjeno je bilo, da je načelo nediskriminacije zajeto splošno, skladno z ustavno in zakonsko ureditvijo, ki prepoveduje diskriminacijo na podlagi katerih koli osebnih okoliščin.

Člani so soglasno sprejeli sklep:

SKLEP 9: *Zavod RS za šolstvo je Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje predstavil kriterije kakovosti učnih gradiv.*

Ad 10.

Predsednik se je članom ob koncu še enkrat zahvalil za sodelovanje v letošnjem letu in jim zaželel prijetne praznike in zaključil sejo ob 11.40.

dr. Kristijan Musek Lešnik
predsednik SSSI

Zapisala:
mag. Mojca Miklavčič

Opomba: Posnetek seje se nahaja na elektronskem mediju (CD) v glavni pisarni MVI, spis št. 013-45/2025-3350-3 in je dostopen vsem članom sveta po predhodni najavi.