REPUBLIKA **** SLOVENIJA

 **STROKOVNI SVET RS ZA**

**SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE**

 1000 Ljubljana, Masarykova 16

Številka: 013-32/2025-3350-2

Datum: 20. 6. 2025

**ZAPISNIK 245. SEJE**

**STROKOVNEGA SVETA RS ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE, 19. 6. 2025**

Prisotni člani: dr. Kristijan Musek Lešnik, dr. Magdalena Šverc, Alberto Scheriani, dr. Anja Pirih, dr. Branka Rotar Pance, dr. Marko Marhl, dr. David Movrin, Andreja Ahčin, dr. Samo Fošnarič, Štefan István Varga, dr. Gregor Jurak, Lidija Žigon, mag. Majda Jurkovič, Barbara Kampjut, dr. Tomaž Grušovnik, mag. Marko Strle

Odsotni člani: dr. Silvija Komočar, dr. Milena Košak Babuder, dr. Milena Ivanuš Grmek, Boris Štih, Sebastijan Einsiedler, ddr. Boris Aberšek, dr. Mara Cotič, dr. Janez Vogrinc, dr. Klemen Lah, dr. Marina Tavčar Krajnc, Nevenka Zavrl

Ostali prisotni: Rado Kostrevc, Maja Mihelič Debeljak, mag. Branka Hrast Debeljak, Sandi Vrabec (vsi MVI), Marjana Mastinšek Šušar (DK PM), Jasna Rojc, mag. Sofija Baškarad, Saša Kregar, Melita Jakelj, Primož Krašna, mag. Janja Cotič Pajntar, Kristina Bratina, Nina Ostan, dr. Sergio Crasnich, Maria Pisnjak, mag. Jan Žitnik, Alex Wirth, Marjeta Stegel, Gorazd Fišer, Špela Mrak, Vilma Brodnik, Polonca Češarek Puklavec (vsi ZRSŠ),

Predlog dnevnega reda:

1. Potrditev zapisnika 244. seje
2. Poročilo o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2024
3. Koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi
4. Načrt spremljanja uvajanja prenovljenega kurikuluma za vrtce in kurikuluma za vrtce v prilagojenem programu
5. Predlogi učnih načrtov za obvezne predmete v izobraževalnih programih splošne in

strokovne gimnazije in predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili za obvezne

predmete v izobraževalnih programih splošne in strokovne gimnazije

* 1. Zgodovina (Gimnazija)
	2. Zgodovina (Klasična gimnazija)
	3. Zgodovina (Strokovna gimnazija)
1. Predlogi učnih načrtov za predmete v izobraževalnih programih strokovne gimnazije in predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili za predmete v izobraževalnih programih strokovne gimnazije
	1. Biotehnologija (Tehniška gimnazija)
	2. Bivalna kultura (Umetniška gimnazija - likovna smer)
	3. Citre (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	4. Cembalo (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	5. Dopolnilni instrument (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	6. Elektronski sistemi (Tehniška gimnazija)
	7. Elektrotehnika (Tehniška gimnazija)
	8. Glasbena tehnologija (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul C: jazz-zabavna glasba)
	9. Glasbeni stavek (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modula A: glasbeni stavek)
	10. Glasbeni stavek (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	11. Glasbeni stavek (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul C: jazz-zabavna

glasba)

* 1. Harmonika (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	2. Klavir (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modula A: glasbeni stavek)
	3. Klavir (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	4. Klavir-instrumentalisti (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje

-instrument)

* 1. Klavir-orglavci (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	2. Klavir-pevci (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	3. Kljunasta flavta (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	4. Kmetijstvo (Tehniška gimnazija)
	5. Kontrabas (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	6. Laboratorijske vaje Biotehnologija (Tehniška gimnazija)
	7. Laboratorijske vaje Elektrotehnika in elektronika (Tehniška gimnazija)
	8. Laboratorijske vaje Mehanika in gradbeništvo (Tehniška gimnazija)
	9. Laboratorijske vaje Mehanika in strojništvo (Tehniška gimnazija)
	10. Laboratorijske vaje Računalništvo, računalniški sistemi in omrežja (Tehniška

gimnazija)

* 1. Laboratorijske vaje Materiali (Tehniška gimnazija)
	2. Materiali (Tehniška gimnazija)
	3. Likovna teorija (Umetniška gimnazija - likovna smer)
	4. Mehanika (Tehniška gimnazija)
	5. Mikrobiologija (Tehniška gimnazija)
	6. Orgle (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	7. Osnove improvizacije (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul C: jazz-zabavna glasba)
	8. Osnove varovanja dediščine (Umetniška gimnazija - likovna smer)
	9. Petje (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul B: petje-instrument)
	10. Plastično oblikovanje (Umetniška gimnazija - likovna smer)
	11. Podjetništvo (Ekonomska gimnazija)
	12. Predstavitvene tehnike (Umetniška gimnazija - likovna smer)
	13. Računalniški sistemi in omrežja (Tehniška gimnazija)
	14. Računalništvo (Tehniška gimnazija)
	15. Risanje in slikanje (Umetniška gimnazija - likovna smer)
	16. Solfeggio (Umetniška gimnazija - glasbena smer, modul A+B+C)
	17. Strojništvo (Tehniška gimnazija)
	18. Teorija jazza z osnovami aranžiranja (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul C:

 Jazz zabavna glasba)

* 1. Zbor (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul A+B)
	2. Zgodovina glasbe (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul A: glasbeni stavek,

Modul B: petje-instrument)

* 1. Zgodovina glasbe (Umetniška gimnazija - glasbena smer; modul C: jazz-zabavna

glasba)

1. Predlogi učnih načrtov v izobraževalnih programih gimnazije na narodno mešanem območju in predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili v izobraževalnih programih gimnazije na narodno mešanem območju
	1. Geografija (Dvojezična gimnazija na narodno mešanem območju Prekmurja)
	2. Geografija (Gimnazija z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v

slovenski Istri)

* 1. Likovna umetnost (umetnostna zgodovina in likovno snovanje) (Dvojezična gimnazija na

narodno mešanem območju Prekmurja)

* 1. Likovna umetnost (umetnostna zgodovina in likovno snovanje) (Gimnazija z italijanskim

učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski lstri)

* 1. Magyar mint anyanyelv (Dvojezična gimnazija na narodno mešanem območju Prekmurja)
	2. Magyar mint masodik nyelv (Dvojezična gimnazija na narodno mešanem območju Prekmurja)
	3. Slovenščina kot drugi jezik (Gimnazija z italijanskim učnim jezikom na narodno mesanem

območju v slovenski lstri)

* 1. Umetnostna zgodovina (Gimnazija z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri)
	2. Zgodovina (Dvojezična gimnazija na narodno mešanem območju Prekmurja)
	3. Zgodovina (Gimnazija z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem

območju v slovenski Istri)

1. Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2024
2. Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2027
3. Razno

**Ad 1.**

Na zapisnik 244. seje ni bilo pripomb.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 1: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejme zapisnik 244. seje.***

**Ad 2.**

Poročilo o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2024 je predstavila Špela Plešnik.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 2: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je seznanil s poročilom o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2024.***

**Ad 3.**

Koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi je predstavila Melita Jakelj z ZRSŠ.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-60 in 65)*

***Komisija za vrtce*** *– poročal je predsednik SSSI - je na svoji 67. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani s konceptom prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.*

***Komisija za osnovno šolo*** *- poročal je predsednik SSSI - je na svoji 156. dopisni seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani s konceptom prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.*

***Komisija za splošno izobraževalne srednje šole*** *– poročala je predsednica Lidija Žigon - je na 173. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani s konceptom prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi*

Razpravo je odprl predsednik, ki je uvodoma izpostavil pomen rabe slovenskega jezika v strokovnih dokumentih, tudi pri konceptih, kjer se pogosto uporablja tuj terminološki žargon (npr. diferenciacija, personalizacija idr) in poudaril odgovornost stroke, da pri oblikovanju dokumentov stremi k ohranjanju in razvoju slovenskega jezika, zlasti v izobraževanju.

V nadaljevanju so člani izrazili podporo konceptu prepoznavanja nadarjenih, saj prepoznavajo potrebo po sistemskem pristopu tudi za to skupino otrok, ki je bila pogosto zapostavljena v primerjavi z otroki s posebnimi potrebami.

Izpostavljeni so bili ključni poudarki in pomisleki v povezavi z mnenjem ministrstva, ki ga je na seji tudi pojasnilo in sicer so z njim nakazali področja, ki jih bo treba na podlagi opravljenega poskusa še urejati. Posebej je bila izpostavljeno, da trenutna zakonodaja ne omogoča nekaterih rešitev iz koncepta, kot sta predčasni vpis otrok v šolo (pred šestim letom) in predmetna akceleracija (napredovanje pri posameznih predmetih). Čeprav ravnatelji to že občasno presojajo, gre za področje, ki zahteva jasno zakonsko ureditev. Opozorjeno je bilo tudi na preobremenjenost šolskih svetovalnih služb in poudarjena potreba po uvedbi pedagoškega koordinatorja, ki bi usklajeval delo z nadarjenimi ter predlagano zmanjšanje njegove učne obveznosti.

Med pomembnimi predlogi je bila potreba po povratnih informacijah učiteljem, ki prepoznavajo nadarjene učence, da bi izboljšali natančnost identifikacije in delovanje sistema. Predlagano je bilo tudi vključevanje podatkov o biološki zrelosti otrok (npr. z uporabo aplikacije Moj SLOfit), kar bi dodatno prispevalo k bolj celostni presoji nadarjenosti.

Del razprave je bil namenjen terminološki jasnosti. Opozorjeno je bilo na neenotno rabo izrazov, kot so obogatitvene dejavnosti, individualizacija in personalizacija, zato je bila predlagana terminološka uskladitev med različnimi ravnmi izobraževanja. Prav tako je bilo izpostavljeno, da bi bilo smiselno omogočiti priznavanje zahtevnih zunanjih programov (poleg glasbene šole še npr. fakultetni tečaji) kot dela šolskega programa.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 3*: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je seznanil s konceptom prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov in vzgojno-izobraževalnega dela z njimi, kot ga je predlagal Zavod Republike Slovenije za šolstvo, in h kateremu je podalo mnenje Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (št. dok.: 603-41/2025-3350-2, datum: 4. 6. 2025).***

**Ad 4**

Načrt spremljanja uvajanja prenovljenega kurikuluma za vrtce in kurikuluma za vrtce v prilagojenem programu je predstavila Janja Cotič Pajntar z ZRSŠ.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-60)*

***Komisija za vrtce*** *- je na 67. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z načrtom spremljanja uvajanja prenovljenega kurikuluma za vrtce in kurikuluma za vrtce v prilagojenem programu.*

***Komisija za otroke s posebnimi potrebami*** *– poročal je član mag. Marko Strle - je na 87. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z načrtom spremljanja uvajanja prenovljenega kurikuluma za vrtce in kurikuluma za vrtce v prilagojenem programu.*

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 4*: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je seznanil z Načrtom spremljanja uvajanja prenovljenega kurikuluma za vrtce in kurikuluma za vrtce v prilagojenem programu, ki ga je predlagal Zavod RS za šolstvo, in k kateremu je dal soglasje Svet za kakovost in evalvacije (št.: 013-26/2012-663, datum: 23. 5. 2025).***

**Ad 5**

Predlogi učnih načrtov za zgodovino za obvezne predmete v izobraževalnih programih splošne in strokovne gimnazije in predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili za obvezne predmete v izobraževalnih programih splošne in strokovne gimnazije je predstavila Jasna Rojc, direktorica Zavoda RS za šolstvo.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-61 in 62)*

***Komisija za splošno izobraževalne srednje šole*** *- je na 173. seji poslušala predstavitve vseh predlaganih učnih načrtov in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi vse 3 učne načrte za predmete v izobraževalnih programih strokovne gimnazije in se seznani z didaktičnimi priporočili k posameznemu učnemu načrtu.*

***Komisija za šolstvo manjšin*** *– poročal je predsednik Alberto Scheriani, je na 69. dopisni seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi 2 učna načrta, in sicer učni načrt zgodovina za izobraževalni program gimnazije, izobraževalni program gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri in učni načrt zgodovina za izobraževalni program ekonomske gimnazije, izobraževalni program ekonomske gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri, izobraževalni program tehniške gimnazije, izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri, izobraževalni program umetniške gimnazije, izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

*Komisija hkrati tudi predlaga, da se seznani z didaktičnimi priporočili k obema navedenima učnima načrtoma.*

***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in***

***financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo,***[***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,***[***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,***[***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23), na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (Številka: 6036-25/2025-3350-7, datum: 24. 4. 2025), mnenj Zavoda RS za šolstvo (številka:*** ***St.: 6041-14/2024-77, datum 28. 5. 2025), mnenja Državne komisije za splošno maturo (številka: 0120-1/2025, datum 18. 4. 2025) in mnenja italijanske narodne skupnosti (številka: 02.04.03/2025-087, datum 6. 5. 2025), soglasno sprejel vse sklepe, in sicer:***

**SKLEP 5: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt zgodovina za izobraževalni program gimnazije in izobraževalni program gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 5.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu zgodovina za izobraževalni program gimnazije in izobraževalni program gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 6: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt zgodovina za izobraževalni program klasične gimnazije.***

**SKLEP 6.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu zgodovina za izobraževalni program klasične gimnazije.*

**SKLEP 7: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt zgodovina za izobraževalni program ekonomske gimnazije, izobraževalni program ekonomske gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri, izobraževalni program tehniške gimnazije, izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri, izobraževalni program umetniške gimnazije in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 7.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu zgodovina za izobraževalni program ekonomske gimnazije, izobraževalni program ekonomske gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri, izobraževalni program tehniške gimnazije, izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri, izobraževalni program umetniške gimnazije in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**Ad 6**

Predlogi učnih načrtov za predmete v izobraževalnih programih strokovne gimnazije in predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili za predmete v izobraževalnih programih strokovne gimnazije je predstavila Jasna Rojc, direktorica Zavoda RS za šolstvo.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-61, 62 in 66)*

***Komisija za splošno izobraževalne srednje šole*** *– je na 173. seji poslušala predstavitve vseh posameznih predlaganih učnih načrtov in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje,**da določi vseh 46 učnih načrtov za predmete v izobraževalnih programih strokovne gimnazije in se seznani z didaktičnimi priporočili k posameznemu učnemu načrtu.*

***Komisija za šolstvo manjšin*** *– na 69. dopisni seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi vse učne načrte s področja narodnih skupnosti in hkrati tudi predlaga, da se seznani z didaktičnimi priporočili k učnim načrtom.*

***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo,***[***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,***[***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,***[***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23), na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (Številka: 6036-175/2025-3350-5, datum: 16. 5. 2025), mnenj Zavoda RS za šolstvo (številka:*** ***St.: 6041-14/2024-77, datum 28. 5. 2025), mnenja Državne komisije za splošno maturo (številka: 0120-1/2025, datum 15. 5. 2025), mnenja madžarske narodne skupnosti (številka 115/2025 z datumom 24.4.2025 in 138/2025 z datumom 21.5.2025) in mnenja italijanske narodne skupnosti (številka: 02.04.03/2025-087, datum 6. 5. 2025), soglasno sprejel vse sklepe, in sicer:***

**SKLEP 8.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt biotehnologija za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 8.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu biotehnologija za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 9.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt bivalna kultura za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).***

**SKLEP 9.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu bivalna kultura za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer)*

**SKLEP 10.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt citre za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 10.1..:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu citre za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 11.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt čembalo za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 11.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu čembalo za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 12.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt dopolnilni instrument za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 12.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu dopolnilni inštrument za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 13.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt elektronski sistemi za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 13.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu elektronski sistemi za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 14.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt elektrotehnika za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 14.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu elektrotehnika za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 15.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt glasbena tehnologija za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C – jazz-zabavna glasba).***

**SKLEP 15.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu glasbena tehnologija za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C* ***–*** *jazz-zabavna glasba).*

**SKLEP 16.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt glasbeni stavek za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek).***

**SKLEP 16.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu glasbeni stavek za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A* ***–*** *glasbeni stavek) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul A* ***–*** *glasbeni stavek).*

**SKLEP 17.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt glasbeni stavek za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 17.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu glasbeni stavek za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 18.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt glasbeni stavek za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C – jazz-zabavna glasba).***

**SKLEP 18.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu glasbeni stavek za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C* ***–*** *jazz-zabavna glasba).*

**SKLEP 19.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt harmonika za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 19.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu harmonika za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 20.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt klavir za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek).***

**SKLEP 20.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu klavir za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A* ***–*** *glasbeni stavek) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul A* ***–*** *glasbeni stavek).*

**SKLEP 21.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt klavir za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 21.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu klavir za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 22.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt klavir-instrumentalisti za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 22.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu klavir-**instrumentalisti za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–****- petje-instrument).*

**SKLEP 23.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt klavir-orglavci za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 23.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu klavir-**orglavci za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 24.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt klavir-petje za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 24.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu klavir-**petje za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 25.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt kljunasta flavta za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 25.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu kljunasta flavta za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 26.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt kmetijstvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 26.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu kmetijstvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 27.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt kontrabas za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 27.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu kontrabas za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 28.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt laboratorijske vaje*** *–* ***biotehnologija za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 28.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu laboratorijske vaje – biotehnologija za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 29.1.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt laboratorijske vaje*** *–* ***elektrotehnika in elektronika za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 29.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu laboratorijske vaje – elektrotehnika in elektronika za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 30.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt laboratorijske vaje*** *–* ***mehanika in gradbeništvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 30.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu laboratorijske vaje – mehanika in gradbeništvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 31.1.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt laboratorijske vaje – mehanika in strojništvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 31.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu laboratorijske vaje – mehanika in strojništvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 32.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt laboratorijske vaje – računalništvo, računalniški sistemi in omrežja za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 32.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu laboratorijske vaje – računalništvo, računalniški sistemi in omrežja za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 33.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt likovna teorija za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).***

**SKLEP 33.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu likovna teorija za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer)*

**SKLEP 34.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt laboratorijske vaje – materiali za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 34.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu laboratorijske vaje* ***–*** *materiali**za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 35: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt materiali za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 35.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu materiali za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 36.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt mehanika za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 36.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu mehanika za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 37.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt mikrobiologija za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 37.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu mikrobiologija za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 38.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt orgle za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 38.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu orgle za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 39.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt osnove improvizacije za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C – jazz-zabavna glasba).***

**SKLEP 39.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu osnove improvizacije za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C* ***–*** *jazz-zabavna glasba).*

**SKLEP 40.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt osnove varovanja dediščine za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).***

**SKLEP 40.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu osnove varovanja dediščine za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer)*

**SKLEP 41.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt petje za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 41.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu petje za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 42.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt plastično oblikovanje za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).***

**SKLEP 42.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu plastično oblikovanje**za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).*

**SKLEP 43.1.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt podjetništvo za izobraževalni program ekonomske gimnazije in izobraževalni program ekonomske gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 43.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu podjetništvo za izobraževalni program ekonomske gimnazije in izobraževalni program ekonomske gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 44.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt predstavitvene tehnike za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).***

**SKLEP 44.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu predstavitvene tehnike**za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).*

**SKLEP 45.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt računalniški sistemi in omrežja za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 45.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu računalniški sistemi in omrežja za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 46.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt računalništvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 46.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu računalništvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 47.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt risanje in slikanje za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).***

**SKLEP 47.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu risanje in slikanje za izobraževalni program umetniške gimnazije (likovna smer) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (likovna smer).*

**SKLEP 48.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt solfeggio za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument), izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C – jazz – zabavna glasba).***

**SKLEP 48.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu solfeggio za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument), izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C* ***–*** *jazz – zabavna glasba).*

**SKLEP 49.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt strojništvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 49.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu strojništvo za izobraževalni program tehniške gimnazije in izobraževalni program tehniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 50.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt teorija jazza z osnovami aranžiranja za izobraževalni program umetniške gimnazije  (glasbena smer, modul C – jazz-zabavna glasba).***

**SKLEP 50.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu teorija jazza z osnovami aranžiranja za izobraževalni program umetniške gimnazije  (glasbena smer, modul C* ***–*** *jazz-zabavna glasba).*

**SKLEP 51.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt zbor za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B - petje-instrument).***

**SKLEP 51.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu zbor za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–****- petje-instrument).*

**SKLEP 52.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt zgodovina glasbe za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B – petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B – petje-instrument).***

**SKLEP 52.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu zgodovina glasbe za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (modul A – glasbeni stavek), izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument) in izobraževalni program umetniške gimnazije s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (glasbena smer, modul B* ***–*** *petje-instrument).*

**SKLEP 53.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt zgodovina glasbe za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C – jazz-zabavna glasba).***

**SKLEP 53.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu zgodovina glasbe za izobraževalni program umetniške gimnazije (glasbena smer, modul C – jazz-zabavna glasba).*

Po sprejetju sklepov je bilo pojasnjeno, da se ti nanašajo na celotno ozemlje Slovenije, ne glede na to, da se nekateri programi v določenih regijah, denimo v Slovenski Istri, trenutno še ne izvajajo. To ne zmanjšuje njihovega pomena, temveč potrjuje potrebo po enotni in sistemski ureditvi na nacionalni ravni. Člani so se strinjali, da je prav, da so sklepi oblikovani splošno, saj bodo v prihodnje lahko služili kot podlaga za uvedbo programov tudi na območjih, kjer jih trenutno še ni. Poleg tega je bila izpostavljena tudi praktična razsežnost, saj šole za uspešno uvedbo posameznega programa potrebujejo približno dve leti priprave, zato je smiselno, da so določeni programi zasnovani vnaprej.

**Ad 7**

Predlogi učnih načrtov v izobraževalnih programih gimnazije na narodno mešanem območju in predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili v izobraževalnih programih gimnazije na narodno mešanem območju je predstavila Jasna Rojc, direktorica Zavoda RS za šolstvo.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-61 in 62)*

***Komisija za splošno izobraževalne srednje šole*** *- na 173. seji* *sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi vse učne načrte s področja narodnih skupnosti in hkrati tudi predlaga, da se seznani z didaktičnimi priporočili k učnim načrtom.*

***Komisija za šolstvo manjšin*** *– na 69. dopisni seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi vse učne načrte s področja narodnih skupnosti in hkrati tudi predlaga, da se seznani z didaktičnimi priporočili k učnim načrtom.*

***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo,***[***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,***[***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,***[***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23), na podlagi mnenja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (Številka: 6036-175/2025-3350-5, datum: 16. 5. 2025), mnenj Zavoda RS za šolstvo (številka:*** ***St.: 6041-14/2024-77, datum 28. 5. 2025), mnenja Državne komisije za splošno maturo (številka: 0120-1/2025, datum 15. 5. 2025), mnenja madžarske narodne skupnosti (številka 115/2025 z datumom 24.4.2025 in 138/2025 z datumom 21.5.2025) in mnenja italijanske narodne skupnosti (številka: 02.04.03/2025-087, datum 6. 5. 2025), soglasno sprejel vse sklepe, in sicer:***

**SKLEP 54.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt geografija za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.***

**SKLEP 54.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu geografija za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.*

**SKLEP 55.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt geografija za izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*SKLEP 55.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu geografija za izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 56.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt likovna umetnost (umetnostna zgodovina in likovno snovanje) za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.***

**SKLEP 56.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu likovna umetnost (umetnostna zgodovina in likovno snovanje) za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.*

**SKLEP 57.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt likovna umetnost (umetnostna zgodovina in likovno snovanje) za izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 57.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu likovna umetnost (umetnostna zgodovina in likovno snovanje) za izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 58.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt Magyar mint anyanyelv za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.***

**SKLEP 58.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu Magyar mint anyanyelv za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.*

**SKLEP 59.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt Magyar mint második nyelv za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.***

**SKLEP 59.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu Magyar mint második nyelv za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.*

**SKLEP 60.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt slovenščina kot drugi jezik za******izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 60.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu slovenščina kot drugi jezik za izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 61.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt umetnostna zgodovina za******izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 61.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu umetnostna zgodovina za izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

**SKLEP 62.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt zgodovina za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.***

**SKLEP 62.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu zgodovina za izobraževalni program dvojezične gimnazije na narodno mešanem območju Prekmurja.*

**SKLEP 63.: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje določi učni načrt zgodovina za izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.***

**SKLEP 63.1.:***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se seznani z didaktičnimi priporočili k učnemu načrtu zgodovina za izobraževalni program gimnazije z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri.*

Predsednik se je po sprejetju vseh učnih načrtov v imenu strokovnega sveta iskreno zahvalil vsem, ki so sodelovali v procesu priprave gradiv. Posebno hvaležnost je izrazil avtorjem za vloženo delo in trud, strokovnim komisijam, ki so sodelovale pri oblikovanju vsebin, ter članom komisij strokovnega sveta, ki so gradiva temeljito pregledala in obravnavala.

**Ad 8**

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2024 je predstavila Marjana Mastinšek Šuštar.

*(Gradivo: MVI spis št. 013-12/2025-3350-63)*

***Komisija za splošno izobraževalne srednje šole*** *- je na 173. seji* *sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z letnim maturitetnim poročilom o poklicni maturi 2024.*

V razpravi je bilo poudarjeno, da dijaki dosegajo najboljše rezultate, kadar pri delu sledijo svojim interesom in ustvarjajo s srcem, ob podpori mentorjev. Tak pristop se je pokazal kot učinkovit skozi vsa štiri leta šolanja in zato rezultat pri 4. predmetu ni presenetljiv.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 64: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je seznanil z Letnim maturitetnim poročilom o poklicni maturi 2024, ki ga je sprejela Državna komisija za poklicno maturo na 7. redni seji dne 30.5.2025.***

**Ad 9**

Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2027 je predstavila Mateja Gornik Mrvar.

***Komisija za splošno izobraževalne srednje šole*** *je na 173. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da* *določi Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2027, kot ga je predlagala Državna komisija za poklicno maturo.*

***Komisija za šolstvo manjšin*** *je na 69. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo, kot ga je predlagala Državna komisija za poklicno maturo.*

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 65:** ***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 14. členom Zakona o maturi (Uradni list RS, št.***[***1/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0003)***– uradno prečiščeno besedilo in***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***– ZOFVI-K IN 37/24), določi Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2027, kot ga je predlagala Državna komisija za poklicno maturo (št. dok.: 0122-2/2025, datum: 30. 5. 2025).***

**Ad 10**

Predsednik je člane seznanil, da je naslednja redna seja načrtovana v četrtek, 16. 10. 2025, poleti - predvidoma konec julija, pa se načrtuje dopisna seja na temo potrjevanja učbenikov.

Podana je bila informacija, da je Zavod za šolstvo na pobudo Ministrstva za vzgojo in izobraževanje prevzel nalogo priprave ocene potrebnosti uporabe učbenikov, delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv v kontekstu kurikularne prenove. Čeprav Strokovni svet za to področje formalno nima pristojnosti, je bilo predlagano, da Zavod to oceno jeseni predstavi tudi članom sveta, saj bo večina učnih načrtov do oktobra že obravnavana. Člani so se strinjali, da gre za pomembno in aktualno temo, zlasti glede vprašanj o ustreznosti oziroma pretirani uporabi delovnih zvezkov in njihovem vplivu na bralno pismenost.

Predstavnik madžarske narodne skupnosti je izpostavil problem učencev in sicer, da se v dvojezičnih šolah v prvih treh razredih opismenjujejo v madžarskem jeziku in imajo pouk slovenščine kot drugega jezika v precej manjšem obsegu (3 ure tedensko) v primerjavi z vrstniki, ki imajo slovenščino kot materni jezik (5 do 6 ur tedensko). V četrtem razredu se ti učenci priključijo enotnemu učnemu načrtu, kar predstavlja velik jezikovni prehod, za katerega pogosto niso dovolj pripravljeni. Težava ni v vsebini učnega načrta, temveč v premajhnem številu ur slovenščine za učence madžarskih skupin, zato je predlagal, da se jim v zgodnih razredih omogoči 5 ur slovenščine tedensko, s čimer bi se izboljšala njihova pripravljenost za nadaljnje šolanje in zagotovila bolj uravnotežena jezikovna obravnava v okviru dvojezičnega modela. Ob tem je opozoril tudi na negativne učinke trenutne ureditve in sicer na rabo madžarskega jezika v domačem okolju.

Predstavniki Ministrstva za vzgojo in izobraževanje so pojasnili, da gre za vprašanje, ki presega kurikularno prenovo in zahteva poseg v izobraževalni program, predmetnik in zakonodajo. Zavezali so se, da bodo pobudo temeljito preučili in o njej seznanili vodstvo ministrstva. Zavod za šolstvo je dodal, da spremembe števila ur ni mogoče izvesti v okviru kurikularne prenove, temveč je zanjo potreben poseben postopek spremembe programa.

Razprava se je zaključila s skupnim razumevanjem, da gre za pomembno in občutljivo vprašanje, ki ga je treba reševati premišljeno in usklajeno med vsemi pristojnimi institucijami, z mislijo na dobrobit otrok in kakovost dvojezičnega izobraževanja.

Predsednik je sejo zaključil ob 12.00.

 dr. Kristijan Musek Lešnik

 predsednik SSSI

Zapisala:

mag. Mojca Miklavčič

Opomba: Posnetek seje se nahaja na USB ključku v glavni pisarni MVI, spis št. 013-32/2025-3350-3 in je dostopen vsem članom strokovnega sveta po predhodni najavi.