

Številka: 013-19/2025-3305-18

Datum: 14. 11. 2025

## **ZAPISNIK**

### **129. seje Strokovnega sveta Republike Slovenije za izobraževanje odraslih (SSIO), ki je bila v sredo, 12. 11. 2025, ob 13. uri preko aplikacije MS Teams**

Prisotni člani: dr. Sonja Kump, Suzana Kljun, Eva Mermolja, Irena Kuntarič Hribar, mag. Brigita Kruder, Bojana Sever, dr. Matej Forjan, Dragica Glažar, dr. Borut Mikulec, mag. Jasna Kržin Stepišnik  
Odsotni člani: Gregor Sepaher, Nada Uršič Debeljak, Tjaša Polc, Sanja Leban Trojar, Mateja Gerečnik  
Ostali prisotni: Teja Dolgan, Jernej Gradišnik (oba MVI), dr. Nataša Potočnik, dr. Tanja Možina (ACS), Barbara Klun, Mihaela Kerin, Maja Bencek, mag. Klavdija Šipuš, Dušan Klemenčič, Melita Vidovič, mag. Andreja Bačnik, Nina Ličen Goričan, mag. Natalija Kocjančič, Jerneja Bone, Bernarda Moravec, dr. Sandra Mršnik, Maja Kosmač Zamuda, mag. Barbara Lesničar, dr. Liljana Kač, mag. Sofija Baškarad, Saša Kregar (vsi ZRSS).

Člani SSIO so soglasno sprejeli predlagani dnevni red:

1. Sprejem zapisnika 128. dopisne seje
2. Predlogi učnih načrtov v izobraževalnem programu za odrasle osnovna šola za odrasle in predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili v izobraževalnem programu za odrasle osnovna šola za odrasle
  - 2.1. Učni načrt biologija
  - 2.2. Učni načrt družba
  - 2.3. Učni načrt domovinska in državljanska vzgoja ter etika
  - 2.4. Učni načrt fizika
  - 2.5. Učni načrt geografija
  - 2.6. Učni načrt glasbena umetnost
  - 2.7. Učni načrt kemija
  - 2.8. Učni načrt likovna umetnost
  - 2.9. Učni načrt matematika
  - 2.10. Učni načrt naravoslovje
  - 2.11. Učni načrt naravoslovje in tehnika
  - 2.12. Učni načrt slovenščina
  - 2.13. Učni načrt tehnika in tehnologija
  - 2.14. Učni načrt tuji jezik - angleščina
  - 2.15. Učni načrt tuji jezik - nemščina
  - 2.16. Učni načrt zgodovina
3. Določitev prednostnih tem za izbor in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja za šolsko leto 2026/27
4. Razno

#### **Ad 1.**

Člani niso imeli pripomb na zapisnik 128. dopisne seje.

**SKLEP 1/129: Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih sprejme zapisnik 128. dopisne seje SSIO.**

## **Ad 2.**

Predloge učnih načrtov v izobraževalnem programu za odrasle osnovna šola za odrasle in predloge učnih načrtov z didaktičnimi priporočili v izobraževalnem programu za odrasle osnovna šola za odrasle oziroma skupne posebnosti je kratko predstavila mag. Sofija Baškarad.

*Komisija za programe za pridobitev izobrazbe – poročala je predsednica dr. Tanja Možina – je na svoji 3. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za izobraževanje odraslih, da poda soglasje k predlaganim učnim načrtom v izobraževalnem programu za odrasle osnovna šola za odrasle. Hkrati mu je predlagala, da se seznani s predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili v izobraževalnem programu za odrasle osnovna šola za odrasle, ob pogoju, da se k vsem navedenim učnim načrtom pridobi soglasje narodnih skupnosti.*

*Komisija je pri presoji prenovljenih učnih načrtov za osnovno šolo za odrasle ugotovila, da so učni načrti dobro zasnovani in dovolj fleksibilni, da jih lahko učitelji prilagajajo različnim ciljnim skupinam odraslih udeležencev glede na njihovo predhodno znanje, izkušnje in potrebe. Pomembno je, da se ohranja enakovreden standard znanja in da so cilji ter standardi znanja jasno opredeljeni.*

*Posebej je bilo poudarjeno, da prenovljeni načrti omogočajo večjo individualizacijo in upoštevanje posebnosti odraslih udeležencev, med katerimi so zdaj vse pogostejše mlajši osipniki iz osnovne šole ter priseljenci z omejenim znanjem slovenskega jezika. Menijo, da sami učni načrti vseh težav ne morejo rešiti, omogočajo pa več prostora za prilagoditve v izvajanju programa.*

V razpravi je predsednica opozorila na didaktična priporočila in sicer je pri pregledu učnih načrtov opazila, da se med predmeti pojavljajo razlike v poglavju *Obvezujoča navodila za učitelje*. Pri matematiki in glasbeni umetnosti tega poglavja sploh ni, pri tehniki in tehnologiji pa je vsebovano le v kratkem stavku, brez posebnih prilagoditev za odrasle. Poleg tega je bilo ugotovljeno, da se pri fiziki še vedno uporablja izraz *učenci* namesto *udeleženci*. Predlagano je, da se ta poglavja dopolnijo in terminologija uskladi z izrazoslovjem izobraževanja odraslih.

Predstavniki predlagatelja so pojasnili, da bodo uskladili terminologijo oziroma so jo tudi že uskladili. Skupina za matematiko je izrazila pripravljenost, da po potrebi dopolni svoje navodilo in ga uskladi z drugimi predmeti.

V razpravi je bilo poudarjeno, da so prenovljeni učni načrti za osnovno šolo za odrasle ambiciozni in dobrodošli, vendar v praksi zahtevni za izvajanje zaradi posebnosti udeležencev. Izpostavljena je bila potreba po večji terminološki usklajenosti – predvsem, da se v dokumentih dosledno uporablja izraz *udeleženci* namesto *učenci* ter da je jasno označeno, da gre za program osnovne šole za odrasle. Kljub tehničnim pomanjkljivostim je bila prenova ocenjena pozitivno, saj prinaša pričakovane izboljšave in priložnosti za delo z odraslimi.

Po razpravi je predsednica predlagala sklep, ki so ga člani soglasno sprejeli:

***SKLEP 2/129: Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih (SSIO) daje soglasje k vsem predlaganim učnim načrtom v izobraževalnem programu za odrasle osnovna šola za odrasle. Hkrati se seznani s predlogi učnih načrtov z didaktičnimi priporočili v izobraževalnem programu za odrasle osnovna šola za odrasle. Sklep velja ob pogoju, da se k vsem navedenim učnim načrtom pridobi soglasje narodnih skupnosti.***

## **Ad 3.**

Določitev prednostnih tem za izbor in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja za šolsko leto 2026/27 je predstavil Jernej Gradišnik.

V primerjavi z lanskim letom se teme niso spremenile in sta temi pod številčkama 4 in 6 prvenstveno namenjeni izobraževanju odraslih. Tudi tokrat so vse prednostne teme zasnovane dovolj široko, da se lahko nanje prijavljajo z vseh področij, torej tudi s področja izobraževanja odraslih. V razpravi je bilo pojasnjeno, da se bodo izbrane tematske vsebine financirale prek javnih razpisov.

Na vprašanje, zakaj se teme ponavljajo in ali obstajajo podatki o udeležbi strokovnih delavcev s področja izobraževanja odraslih, je bilo pojasnjeno, da podrobna analiza za lansko leto še ni pripravljena, obstajajo pa podatki za prejšnja leta, ki kažejo, da so teme še vedno aktualne in dobro obiskane. Udeleženci iz področja izobraževanja odraslih so vključeni, vendar v manjšem deležu. Dogovorjeno je bilo, da predlagatelj pridobi natančnejše podatke o njihovi udeležbi in jih naknadno posreduje strokovnemu svetu.

Člani so soglasno sprejeli naslednji

***SKLEP 3/129: Strokovni svet Republike Slovenije za izobraževanje odraslih v skladu z 8. členom Pravilnika o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. št. 33/17, 190/20 in 23/23) v okviru prednostnih tem za izbor in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja za šolsko leto 2026/27, daje pozitivno mnenje k predlaganima prednostnima temama pod zaporedno številko 4. Izvajanje vseživljenjske karijerne orientacije s poudarkom na zagotavljanju enakih možnosti ranljivih skupin in pod številko 6. Svetovalno delo v vzgojno izobraževalnem in študijskem procesu, ki sta prednostno namenjeni izobraževanju odraslih.***

#### **Ad 4.**

V razpravi je bilo opozorjeno na nedavne spremembe zakonodaje, zlasti pri poklicni maturi in usmerjanju dijakov s posebnimi potrebami. Te so pomembne, a lahko dolgoročno negativno vplivajo na položaj odraslih v izobraževanju. Opozorjeno je bilo na hitro sprejetje sprememb brez poglobljene razprave in na potrebo po spremljanju posledic, zlasti pri uvajanju pet predmetne poklicne mature.

Poudarjeno je bilo tudi naraščanje števila dijakov s posebnimi potrebami in potreba po širši družbeni razpravi o tem trendu. Predlagano je bilo, da se ta tematika v prihodnje posebej obravnava, ko bo SSIO zanj prejel ustrezno gradivo.

V razpravi je bilo izraženo soglasje s predhodnimi opozorili glede zlorab sistemov oprostitev in prilagoditev pri maturi. Poudarjeno je bilo, da ti sistemi pogosto ne dosegajo svojega namena in izgubljajo smisel in povezanost z dejanskimi potrebami. Udeleženci so se strinjali, da je problematika resna in bi jo želeli v prihodnjem letu posebej obravnavati.

Člani so se dogovorili, da se na eni od prihodnjih sej predstavi nova obsežna publikacija Andragoškega centra Slovenije Temelji andragogike - Teoretični in praktični vidiki izobraževanja odraslih in se smiselno nameni pozornost aktualnim strokovnim objavam.

Predstavnica ministrstva je pojasnila, da Letni program izobraževanja odraslih za naslednje leto še ne bo pripravljen do decembra, saj rebalans proračuna še ni sprejet, zato bo obravnavan predvidoma januarja in nato poslan v obravnavo na strokovni svet.

Predsednica je sejo zaključila ob 14.00.

dr. Sonja Kump  
predsednica SSIO

Zapisala:  
mag. Mojca Miklavčič  
strokovna tajnica