

Številka: 013-19/2025-3305-8

Datum: 12. 6. 2025

ZAPISNIK

127. seje Strokovnega sveta Republike Slovenije za izobraževanje odraslih,

ki je bila v sredo, 11. 6. 2025, ob 13. uri na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje

Prisotni člani: dr. Sonja Kump, Suzana Kljun, dr. Matej Forjan, Mateja Gerečnik, dr. Borut Mikulec
Odsotni člani: mag. Brigita Kruder, Eva Mermolja, Tjaša Polc, Nada Uršič Debeljak, Jasna Kržin
Stepišnik, Dragica Glažar, Irena Kuntarič Hribar, mag. Gregor Sepaher, Bojana Sever, Sanja Leban
Trojar

Ostali prisotni: mag. Andrej Sotošek, Teja Dolgan, mag. Marko Šiška (MVI), dr. Nataša Potočnik, dr.
Tanja Rupnik Vec, mag. Martina Tekavec Bembič (ACS), dr. Sonja Rutar (SKE)

Predsednica je uvodoma ugotovila, da seja ni sklepčna.

Člani so se v skladu s poslovníkom odločili, da se seja zaradi predhodno obravnavanega gradiva na Komisiji za obravnavo strateških vprašanj vseeno izvede in se predlagane sklepe posreduje v glasovanje odsotnim članom strokovnega sveta.

Člani SSIO so soglasno sprejeli nekoliko spremenjen predlagani dnevni red:

1. Sprejem zapisnika 126. seje
2. Poročilo o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2024
3. Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2024, Poročilo o uresničevanju
4. Letno poročilo o izvajanju mojstrskih izpitov za leto 2024
5. Razno

Ad 1.

Prisotni člani niso imeli pripomb na zapisnik 126. seje z dne 29. 1. 2025.

SKLEP 1/127: Člani Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih sprejmejo zapisnik 126. seje SSIO z dne 29. 1. 2025.

V zvezi z imenovanjem medresorske Programske delovne skupine je državni sekretar pojasnil, da so včeraj na odboru vlade obravnavali predlog imenovanja te skupine in pričakuje, da bo v kratkem potrjena na vladi. V njej bodo sodelovali predstavniki vseh ministrstev in sicer tisti, ki sodelujejo pri pripravi letnega programa izobraževanja odraslih in tudi ostala ministrstva, ki še ne sodelujejo.

Ad 2.

Poročilo o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2024 je predstavila dr. Sonja Rutar, predsednica Sveta za kakovost in evalvacije.

Za letošnje leto so prijave za nacionalne evalvacijske študije zaključene, v nadaljevanju pa se bo strokovni svet o morebitnih možnostih odločal za prihodnja leta, pri čemer je treba biti pozoren na pravočasne roke prijav (običajno v novembru). Člani sveta menijo, da je smiselna prijava evalvacije s strani ACS, ki mora pripraviti evalvacijo na polovici izvajanja resolucije ReNPIO

V nadaljevanju razprave je bilo posebej izpostavljeno vprašanje dela z nadarjenimi dijaki, kjer sistemska ureditev v Sloveniji še vedno ni vzpostavljena. V preteklosti so potekali posamezni evropski projekti in poskusi uvedbe konceptov dela z nadarjenimi, vendar ti niso postali stalna praksa. Trenutno delo z nadarjenimi temelji predvsem na osebni angažiranosti posameznih učiteljev, brez sistemske podpore ali financiranja. Opozorjeno je bilo na odsotnost normativov in ustreznih finančnih sredstev za delo z nadarjenimi v obstoječem izobraževalnem sistemu. Posebej je bilo poudarjeno tudi vprašanje kompetenc učiteljev, ki delajo z nadarjenimi učenci, saj za takšno delo niso dovolj samo strokovna znanja, temveč tudi specifične pedagoške in socialno-čustvene kompetence. Nadalje so bile izpostavljene težave, s katerimi se učitelji soočajo v heterogenih oddelkih, kjer skupaj delajo tako z nadarjenimi dijaki kot tudi z dijaki, ki prihajajo iz osnovnih šol s prilagojenim programom in imajo primanjkljaje v znanju.

V razpravi je bilo omenjeno, da nacionalne evalvacijske študije lahko pomembno prispevajo k prepoznavanju realnega stanja na terenu ter da se pričakuje, da bodo njihove ugotovitve podlaga za morebitne sistemske spremembe, predvsem v povezavi s tragičnimi dogodki v okoliških državah v zadnjih dneh oz. mesecih (Avstrija, Hrvaška – streljanje v šolah).

Nazadnje je bila izpostavljena tudi širša vloga šole kot skupnosti, ki naj ne bi bila usmerjena le v prenos znanja, temveč tudi v socialni in osebni razvoj učencev. V zadnjih letih so sicer v učne načrte vključene tudi vsebine s področja zdravja, dobrega počutja in socialnih veščin, vendar je implementacija teh ciljev še vedno odvisna od posameznih šol.

Prisotni člani so soglasno sprejeli

SKLEP 2/127: Strokovni svet Republike Slovenije za izobraževanje odraslih se je seznanil s poročilom o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2024.

Ad 3.

Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2024: Poročilo o realizaciji je predstavila mag. Martina Tekavec Bembič. Slednja je na sejo fizično prinesla dopolnitve šestega poglavja poročila.

Komisija za obravnavo strateških vprašanj – poročala je predsednica sveta – je na svoji 43. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep:» Komisija za obravnavo strateških vprašanj je obravnavala Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2024: Poročilo o realizaciji in predlaga strokovnemu svetu, da v skladu s svojimi pristojnostmi (45. člen ZIO) poda pozitivno mnenje. Pri tem komisija predlaga, da se dopolni in upošteva nov zapis šestega poglavja poročila s konkretnimi ugotovitvami in predlogi za sledenje ciljev iz sprejete resoluciji ReNPIO.»

V razpravi je bilo opozorjeno na dopolnitev 6. poglavja poročila. Člani so opozorili, da so predlogi še vedno premalo konkretizirani in da bi bilo treba natančneje opredeliti ovire pri črpanju sredstev, saj trenutna pojasnila (npr. prenosi sredstev ESS iz leta 2024 v 2025) ne ponujajo celovite slike. Predlagatelj je pojasnil, da je vzrokov več, vendar je naveden le glavni. Poleg tega so vzroki tudi nižje cene od načrtovanih, pomanjkanje motivacije zaposlenih ter velik delež ranljivih in dolgotrajno brezposelnih oseb, idr.

Pri pripravi poročila je po mnenju članov potrebno bolj jasno izhajati iz ciljev resolucije, natančno prikazati dosežene rezultate in opredeliti razloge za morebitna odstopanja, skupaj s konkretnimi priporočili za naprej.

Predlagatelj je opozoril na kratke roke, ki jih imajo za sestavo letnega poročila, saj so odvisni od pravočasnosti podatkov, ki jih prejmejo z ministrstev.

Poudarjena je bila tudi potreba po boljšem usklajevanju in metodološkem poenotenju podatkov med resorji, za kar bi lahko poskrbela medresorska Programska delovna skupina. Člani so opozorili na nekatere izzive, kot je naraščanje deleža oseb brez dokončane osnovne šole, ter

izpostavili pomen pravočasnega načrtovanja in priprave podatkov že v začetnih fazah priprave poročil. Predlagano je bilo, da v prihodnje k pripravi aktivneje vključijo ustrezne strokovnjake.

Člani strokovnega sveta so izrazili upanje na izboljšave v prihodnjih poročilih. Hkrati so predlagali, da pričakujejo, da ACS kot strokovna institucija na podlagi podatkov poda svoj neodvisni predlog izboljšav.

Po razpravi je predsednica predlagala sklep, ki so ga prisotni člani soglasno sprejeli:

SKLEP 3/127: Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih (SSIO) v skladu s 45. členom Zakona o izobraževanju odraslih (UL RS, št. 6/18) daje pozitivno mnenje h gradivu »Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2024: Poročilo o realizaciji«.

Ad 4.

Poročilo o delu na področju mojstrskih izpitov za leto 2024 je predstavila Suzana Kljun.

V razpravi je bilo izpostavljeno, da bi bilo potrebno terminologijo na področju andragogike in poklicnega izobraževanja poenotiti (natančneje ločiti med dijaki, odraslimi udeleženci in mojstri).

Predsednica je predlagala sklep, ki so ga prisotni člani soglasno sprejeli:

SKLEP 4/127: Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih se je seznanil z Letnim poročilom o izvajanju mojstrskih izpitov za leto 2024.

Ad 5.

Predsednica je opozorila na težave pri sestavi članstva v strokovnem svetu, saj nekateri člani ne hodijo na seje in se ne zavedajo svojih pristojnosti z imenovanjem v strokovni svet.

Po 127. seji SSSI:

Ugotovljeno je bilo, da je svet nesklepčen, zato so se člani v skladu s poslovníkom o delu SSIO soglasno odločili za nadaljevanje seje. V skladu s 4. členom poslovnika so bili odsotni člani strokovnega sveta še isti dan pozvani k pridobitvi pisnega soglasja k na seji sprejetim sklepom in sicer na način, da pisno soglasje pošljejo na priloženem obrazcu/glasovnici, ki jim je bila posredovana in sicer tako, da pri vsakem sklepu označijo (obkrožijo/podčrtajo/odebelijo) ZA, PROTI ali VZDRŽAN in ga vrnejo najkasneje do 18.6.2025 do 12.00 na elektronski naslov mojca.miklavcic@gov.si.

Po naveden datumu je bilo ugotovljeno, da smo prejeli 7 glasovnic. Rezultati glasovanja na podlagi štetja glasov na seji in prejetih glasovnic po posameznih sklepih so:

SKLEP 1: glasovi na seji: 5 ZA; število pisno prejetih glasov 7 ZA, 0 PROTI, 0 VZDRŽAN; skupno število glasov je: 12 ZA, 0 PROTI, 0 VZDRŽAN

SKLEP 2: glasovi na seji: 5 ZA; število pisno prejetih glasov 7 ZA, 0 PROTI, 0 VZDRŽAN; skupno število glasov je: 12 ZA, 0 PROTI, 0 VZDRŽAN

SKLEP 3: glasovi na seji: 5 ZA; število pisno prejetih glasov 7 ZA, 0 PROTI, 0 VZDRŽAN; skupno število glasov je: 12 ZA, 0 PROTI, 1 VZDRŽAN

SKLEP 4: glasovi na seji: 5 ZA; število pisno prejetih glasov 7 ZA, 0 PROTI, 0 VZDRŽAN;
skupno število glasov je: 12 ZA, 0 PROTI, 0 VZDRŽAN

Po štetju glasov je ugotovljeno, da je SSIO sprejel vse predlagane sklepe.

Predsednica je sejo zaključila ob 14.30.

dr. Sonja Kump
predsednica SSIO

Zapisala:
mag. Mojca Miklavčič
strokovna tajnica