

SVET ZA KAKOVOST IN EVALVACIJE

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

Potrjeno na 20. seji Sveta za kakovost in evalvacije dne 24. 3. 2026

Št. 013-26/2012-3350-681

Datum: 3. 3. 2026

**POROČILO O DELU SVETA ZA KAKOVOST IN EVALVACIJE
ZA LETO 2025**

Svet za kakovost in evalvacije pripravlja letna poročila o svojem delovanju in je dolžan z njimi seznaniti pristojne strokovne svete in ministra. Svet v trenutni sestavi je bil imenovan 5. 7. 2021, ko je ministrica s sklepom imenovala člane Sveta.

1. Naloge Sveta za kakovost in evalvacije

Podlaga za delovanje in naloge Sveta za kakovost in evalvacije so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25; v nadaljevanju: ZOFVI) in s Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 7/14, 27/17 in 47/19; v nadaljevanju: pravilnik). Veljavna zakonodaja določa:

- da v skladu z 20.a členom ZOFVI Svet za kakovost in evalvacije imenuje minister. Mandat članov sveta traja 5 let. Natančnejše pristojnosti in sestavo Sveta za kakovost in evalvacije določi minister,
- naloge Sveta za kakovost in evalvacije, kot so bile določene s pravilnikom.

Svet za kakovost in evalvacije, ki ga imenuje minister, pristojen za izobraževanje, opravlja naslednje naloge:

- enkrat letno do konca januarja pripravi in ministru predlaga področja in teme nacionalnih evalvacijskih študij,
- daje soglasje k načrtom posodabljanja in posodabljanja s poskusom,
- na podlagi strokovne in metodološke evalvacijske ocene daje soglasje k poročilom posodabljanja in posodabljanja s poskusom,
- sodeluje z javnimi zavodi, inštituti in univerzami na področju spremljanja in evalvacije,
- opravlja druge naloge, povezane s spremljanjem in evalvacijo.

Svet za kakovost in evalvacije pripravlja letna poročila o svojem delovanju in je dolžan z njimi seznaniti pristojne strokovne svete iz 22. člena ZOFVI in ministra.

2. Sestava Sveta za kakovost in evalvacije

Člani Sveta v tem mandatu so:

1. dr. Sonja Rutar, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, predsednica
2. dr. Janez Vogrinc, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, član
3. dr. Tomaž Deželan, Univerza v Ljubljani, član
4. dr. Jasna Mažgon, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, članica
5. dr. Milena Ivanuš Grmek, Univerza v Mariboru, članica
6. dr. Ajda Fošner, Gea College - Fakulteta za podjetništvo, članica
7. Bojan Hajdinjak, Zveza ljudskih univerz Slovenije, član
8. mag. Jaka Erker, Gimnazija Šentvid, član
9. mag. Breda Forjanič, Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona, članica
10. Doris Kužel, Zavod za šolstvo RS, članica
11. mag. Mateja Urbančič Jelovšek, OŠ Majde Vrhovnik Ljubljana, ravnateljica, članica
12. dr. Mojca Straus, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, članica.

3. Področja dela Sveta za kakovost in evalvacije in podlage za delovanje

Podlago in naloge za delovanje Sveta za kakovost in evalvacije določata veljavni ZOFVI (20. in 20.a člen) ter pravilnik.

Pravilnik tudi določa, da podrobnejša navodila za pripravljavce dokumentov o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela določi Svet za kakovost in evalvacije z Navodili za pripravo načrta in poročila o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela in posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela s poskusom. Podrobneje postopke v zvezi z nacionalnimi evalvacijskimi študijami pa določa Protokol o določanju in načinu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij, ki je interni akt Sveta za kakovost in evalvacije.

Svet za kakovost in evalvacije je v letu 2025 opravljal delo v okviru svojih pristojnosti.

4. Pregled opravljenega dela v obdobju od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

V tem obdobju je bilo izpeljanih 10 sej Sveta za kakovost in evalvacije, in sicer 6 sej (vse preko spletne aplikacije) ter 4 korespondenčne seje.

Seje so bile izpeljane, kot sledi:

6 rednih sej

- 13. seja – dne 9. 1. 2025 (preko spletne aplikacije)
- 14. seja – dne 21. 1. 2025 (preko spletne aplikacije)
- 15. seja – dne 1. 4. 2025 (preko spletne aplikacije)
- 16. seja – dne 20. 5. 2025 (preko spletne aplikacije)
- 17. seja – dne 23. 9. 2025 (preko spletne aplikacije)
- 18. seja – dne 27. 11. 2025 (preko spletne aplikacije)

4 korespondenčne seje

- 11. korespondenčna seja dne 10. 1. 2025
- 12. korespondenčna seja dne 10. 4. 2025
- 13. korespondenčna seja dne 7. 7. 2025
- 14. korespondenčna seja dne 29. 9. 2025

Svet za kakovost in evalvacije je v navedenem obdobju obravnaval teme z naslednjih delovnih področij v skladu s svojimi pristojnostmi:

4. 1. Nacionalne evalvacijske študije

Na področju nacionalnih evalvacijskih študij je v letu 2025 Svet za kakovost in evalvacije opravil naslednje naloge:

- obravnava predlogov tem za nove nacionalne evalvacijske študije (predlog ministru);
- pregled prispelih predlogov za nove nacionalne evalvacijske študije in pripravo predloga ministru;
- imenovanje članov delovnih skupin in recenzentov za posamezno nacionalno evalvacijsko študijo;
- priprava besedil javnih povabil (ožje delovne skupine Sveta) in potrditev na Svetu za razpis za dve novi nacionalni evalvacijski študiji, in sicer:
 - **Dejavniki osipa v slovenskih glasbenih šolah**
 - **Analiza pogostosti, kakovosti in ustreznosti nacionalnih športnih programov Mali sonček, Zlati sonček in Krpan v predšolskem in osnovnošolskem obdobju vzgoje in izobraževanja**

- izbor izvajalcev nacionalnih evalvacijskih študij;
- obravnava vmesnih poročil o izvajanju nacionalnih evalvacijskih študij;
- obravnava vlog za podaljšanje roka za oddajo končnih poročil o izvajanju nacionalnih evalvacijskih študij;
- obravnava končnih poročil o izvajanju nacionalnih evalvacijskih študij.

I. Nadaljevale so se aktivnosti v zvezi z izvajanjem **aktualnih nacionalnih evalvacijskih študij**, in sicer:

- 1. Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli** (izvajalec: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, trajanje študije od 1. 10. 2023 do 1. 10. 2025)

4.2. Posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela

V letu 2025 je Svet za kakovost in evalvacije opravil naslednje naloge v zvezi z gradivi javnih zavodov, ki zadevajo posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela:

- potrjevanje recenzentov gradiv,
- obravnava načrtov s področja posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava vmesnih poročil s področja posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava končnih poročil s področja posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela.

4.3 Pregled obravnave gradiv po posameznih sejah

13. seja, dne 9. 1. 2025

- seja **ni bila sklepčna**, zato se prisotni člani strinjajo, da se izvede korespondenčna seja ter določi nov datum redne seje

11. korespondenčna seja, dne 10. 1. 2025

- potrditev besedila javnega povabila nacionalne evalvacijske študije ***Nadaljnji razvoj nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sistemskih in***

programskih sprememb in Ocena pogostosti, načinov in ustreznosti vključevanja tehnologije v pedagoški proces v vrtcih

- imenovanje mag. **Urše Naveršnik** kot recenzentke za nacionalno evalvacijsko študijo *Nadaljnji razvoj nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sistemskih in programskih sprememb*

14. seja, dne 21. 1. 2025

- predstavitev **Načrta spremljanja uvajanja razširjenega programa osnovne šole RaP**
- obravnava 7. vmesnega poročila **Spremljanje zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celotno vzgojo in izobraževanje otrok Lila**

15. seja, dne 1. 4. 2025

- potrditev **Poročila o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2024**
- predstavitev končnega poročila **Spremljanje uvajanja obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo v srednjih šolah**
- predstavitev drugega vmesnega poročila **Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli**
- predstavitev zaključnega poročila o izvajanju poskusa **Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi**
- imenovanje recenzentov za pregled **Načrta spremljanja uvajanja prenovljenega kurikulumuma za vrtce in kurikulumuma za vrtce v prilagojenem programu**

12. korespondenčna seja, dne 10. 4. 2025

- razrešitev dr. Jasne Mažgon kot recenzentke za nacionalno evalvacijsko študijo **Nadaljnji razvoj nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sistemskih in programskih sprememb**
- imenovanje dr. Ajde Fošner kot recenzentke za nacionalno evalvacijsko študijo **Nadaljnji razvoj nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sistemskih in programskih sprememb**

16. seja, dne 20. 5. 2025

- obravnava **Načrta spremljanja uvajanja prenovljenega kurikulumuma za vrtce in kurikulumuma za vrtce v prilagojenem programu**

- obravnava in izbor prejetih predlogov za nacionalno evalvacijsko študijo ***Nadaljnji razvoj nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sistemskih in programskih sprememb***
- obravnava in izbor prejetih predlogov za nacionalno evalvacijsko študijo ***Ocena pogostosti, načinov in ustreznosti vključevanja tehnologije v pedagoški proces v vrtcih***
- predlogi tem nacionalnih evalvacijskih študij, prispela sta dva predloga

13. korespondenčna seja, dne 7. 7. 2025

- imenovanje Jožeta Rajka kot predstavnika Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za člana delovne skupine recenzentov za pripravo besedila in spremljanje izvajanja nacionalne evalvacijske študije ***Dejavniki osipa v slovenskih glasbenih šolah***.

17. seja, dne 23. 9. 2025

- predstavitev ***Zaključnega poročila o uvajanju, spremljanju in evalvaciji prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami, šolsko leto 2022/2023 in 2023/2024***
- predstavitev poteka nacionalne evalvacijske študije ***Nadaljnji razvoj nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sistemskih in programskih sprememb in nacionalne evalvacijske študije Ocena pogostosti, načinov in ustreznosti vključevanja tehnologije v pedagoški proces v vrtcih***
- obravnava dveh javnih povabil za evalvacijski študiji ***Dejavniki osipa v slovenskih glasbenih šolah in Analiza pogostosti, kakovosti in ustreznosti nacionalnih športnih programov Mali sonček in Krpan v predšolskem in osnovnošolskem obdobju vzgoje in izobraževanja***

14. korespondenčna seja, dne 29. 9. 2025

- potrditev besedila javnega povabila za evalvacijsko študijo ***Analiza pogostosti, kakovosti in ustreznosti nacionalnih športnih programov Mali sonček in Krpan v predšolskem in osnovnošolskem obdobju vzgoje in izobraževanja***.

18. seja, dne 27. 11. 2025

- predstavitev končnega poročila nacionalne evalvacijske študije ***Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli***

- predstavitev aktivnosti Ministrstva za vzgojo in izobraževanje **v podporo razvoja sistema kakovosti in kulture kakovosti**

Svet je navedena gradiva obravnaval na sejah po podanih predhodnih pisnih pozitivnih recenzentskih mnenjih.

4. Zaključno mnenje

Svet za Kakovost in evalvacije je v obravnavanem obdobju redno in sistematično načrtoval, zagotavljal in spremljal posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela, razvojne aktivnosti in evalvacije na področju vzgoje in izobraževanja. Na rednih in korespondenčnih sejah je obravnaval načrte spremljanja, vmesna in zaključna poročila evalvacijskih študij ter potrdil več javnih povabil za izvedbo nacionalnih evalvacijskih raziskav. Svet je v okviru svojega delovanja imenoval recenzente in člane strokovnih skupin ter spremljal potek izbranih nacionalnih evalvacijskih študij. Obravnava gradiv je potekala na podlagi predhodnih pozitivnih recenzentskih mnenj, kar kaže na strokovno utemeljen in sistematičen pristop k presoji gradiv.

Posebna pozornost je bila namenjena razvoju in spremljanju kakovosti na različnih ravneh izobraževalnega sistema, od predšolske vzgoje do srednjega šolstva, vključno z vprašanji uvajanja kurikularnih novosti, vključevanja tehnologije v pedagoški proces, podpore razrednikom ter razvoju programov za specifične skupine učencev.

Skupno delovanje Sveta je tako pomembno prispevalo k razvoju evalvacijske dejavnosti ter h krepitvi sistema kakovosti v slovenskem vzgojno-izobraževalnem prostoru. Tudi v letu 2025 je Svet koordinirano deloval in sodeloval s Sektorjem za kakovost in analize Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

dr. Sonja Rutar
Predsednica Sveta za kakovost in evalvacije