

**SVET ZA KAKOVOST IN EVALVACIJE**

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

*Potrjeno na 15. seji Sveta za kakovost in evalvacije dne 1. 4. 2025*

Št. 013-26/2012-3350-651

Datum: 3. 2. 2025

**POROČILO O DELU SVETA ZA KAKOVOST IN EVALVACIJE  
ZA LETO 2024**

Svet za kakovost in evalvacije pripravlja letna poročila o svojem delovanju in je dolžan z njimi seznaniti pristojne strokovne svete in ministra. Svet v trenutni sestavi je bil imenovan 5. 7. 2021, ko je ministrica s sklepom imenovala člane Sveta.

**1. Naloge Sveta za kakovost in evalvacije**

Podlaga za delovanje in naloge Sveta za kakovost in evalvacije so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNSPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23; v nadaljevanju: ZOFVI) in s Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 7/14, 27/17 in 47/19; v nadaljevanju: pravilnik). Veljavna zakonodaja določa:

- da v skladu z 20.a členom ZOFVI Svet za kakovost in evalvacije imenuje minister. Mandat članov sveta traja 5 let. Natančnejše pristojnosti in sestavo Sveta za kakovost in evalvacije določi minister,
- naloge Sveta za kakovost in evalvacije, kot so bile določene s pravilnikom.

Svet za kakovost in evalvacije, ki ga imenuje minister, pristojen za izobraževanje, opravlja naslednje naloge:

- enkrat letno do konca januarja pripravi in ministru predlaga področja in teme nacionalnih evalvacijskih študij,
- daje soglasje k načrtom posodabljanja in posodabljanja s poskusom,
- na podlagi strokovne in metodološke evalvacijske ocene daje soglasje k poročilom posodabljanja in posodabljanja s poskusom,
- sodeluje z javnimi zavodi, inštituti in univerzami na področju spremljanja in evalvacije,
- opravlja druge naloge, povezane s spremljanjem in evalvacijo.

Svet za kakovost in evalvacije pripravlja letna poročila o svojem delovanju in je dolžan z njimi seznaniti pristojne strokovne svete iz 22. člena ZOFVI in ministra.

## **2. Sestava Sveta za kakovost in evalvacije**

Člani Sveta v tem mandatu so:

1. dr. Sonja Rutar, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, predsednica
2. dr. Janez Vogrinc, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, član
3. dr. Tomaž Deželan, Univerza v Ljubljani, član
4. dr. Jasna Mažgon, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, članica
5. dr. Milena Ivanuš Grmek, Univerza v Mariboru, članica
6. dr. Ajda Fošner, Gea College - Fakulteta za podjetništvo, članica
7. Bojan Hajdinjak, Zveza ljudskih univerz Slovenije, član
8. mag. Jaka Erker, Gimnazija Šentvid, član
9. mag. Breda Forjanič, Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona, članica
10. Doris Kužel, Zavod za šolstvo RS, članica
11. mag. Mateja Urbančič Jelovšek, OŠ Majde Vrhovnik Ljubljana, ravnateljica, članica
12. dr. Mojca Straus, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, članica.

## **3. Področja dela Sveta za kakovost in evalvacije in podlage za delovanje**

Podlago in naloge za delovanje Sveta za kakovost in evalvacije določata veljavni ZOFVI (20. in 20.a člen) ter pravilnik.

Pravilnik tudi določa, da podrobnejša navodila za pripravljavce dokumentov o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela določi Svet za kakovost in evalvacije z Navodili za pripravo načrta in poročila o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela in posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela s poskusom. Podrobneje postopke v zvezi z nacionalnimi evalvacijskimi študijami pa določa Protokol o določanju in načinu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij, ki je interni akt Sveta za kakovost in evalvacije.

Svet za kakovost in evalvacije je v letu 2024 opravljal delo v okviru svojih pristojnosti.

#### **4. Pregled opravljenega dela v obdobju od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024**

V tem obdobju je bilo izpeljanih 6 sej Sveta za kakovost in evalvacije, in sicer 4 seje (1 po spletni aplikaciji in 3 v hibridni obliki) ter 2 korespondenčni seji.

Seje so bile izpeljane, kot sledi:

##### 4 redne seje

- 9. seja – dne 12. 2. 2024 (v hibridni obliki)
- 10. seja – dne 5. 6. 2024 (v hibridni obliki)
- 11. seja – dne 11. 7. 2024 (v hibridni obliki)
- 12. seja – dne 5. 11. 2024 (po spletni aplikaciji)

##### 2 korespondenčni seji

- 9. korespondenčna seja dne 7. 5. 2024
- 10. korespondenčna seja dne 14. 11. 2024

Svet za kakovost in evalvacije je v navedenem obdobju obravnaval teme z naslednjih delovnih področij v skladu s svojimi pristojnostmi:

#### **4. 1. Nacionalne evalvacijske študije**

Na področju nacionalnih evalvacijskih študij je v letu 2024 Svet za kakovost in evalvacije opravil naslednje naloge:

- obravnava predlogov tem za nove nacionalne evalvacijske študije (predlog ministru);
- pregled prispelih predlogov za nove nacionalne evalvacijske študije in pripravo predloga ministru;
- imenovanje članov delovnih skupin in recenzentov za posamezno nacionalno evalvacijsko študijo;
- priprava besedil javnih povabil (ožje delovne skupine Sveta) in potrditev na Svetu za razpis za dve novi nacionalni evalvacijski študiji, in sicer:
  - **Evalvacija izvajanja programov nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sprememb**
  - **Ocena pogostosti, načinov in ustreznosti vključevanja tehnologije v pedagoški proces v vrtcih**

- izbor izvajalcev nacionalnih evalvacijskih študij;
- obravnava vmesnih poročil o izvajanju nacionalnih evalvacijskih študij;
- obravnava vlog za podaljšanje roka za oddajo končnih poročil o izvajanju nacionalnih evalvacijskih študij;
- obravnava končnih poročil o izvajanju nacionalnih evalvacijskih študij.

I. Nadaljevale so se aktivnosti v zvezi z izvajanjem **aktualnih nacionalnih evalvacijskih študij**, in sicer:

- 1. Evalvacija modela poučevanja in tolmačenja slovenskega znakovnega jezika ter poučevanja slovenščine za gluhe in naglušne** (izvajalec: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, trajanje študije od 1. 9. 2021 do 30. 8. 2023). Študija se je s sklepom z 9. seje z dne 12. 2. 2024 prekinila.
- 2. Preprečevanje izgorevanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju z namenom zagotavljanja njihove širše dobrobiti** (prejete prijave niso bile ustrezne, zato izvajalec ni bil izbran, sklep 4 iz 12. seje z dne 5. 11. 2024).
- 3. Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli** (izvajalec: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, trajanje študije od 1. 10. 2023 do 1. 10. 2025)

#### ***4.2. Posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela***

V letu 2024 je Svet za kakovost in evalvacije opravil naslednje naloge v zvezi z gradivi javnih zavodov, ki zadevajo posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela:

- potrjevanje recenzentov gradiv,
- obravnava načrtov s področja posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava vmesnih poročil s področja posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava končnih poročil s področja posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela.

#### ***4.3 Pregled obravnave gradiv po posameznih sejah***

##### **9. seja, dne 12. 2. 2024**

- Obravnava končnega poročila **Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli** (izvajalec: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, zaključeno),

- Obravnava vmesnega poročila **Uvajanje, spremljanje in evalvacija prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami** (izvajalec: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 6. in 7. leto spremljanja).

#### **10. seja, dne 5. 6. 2024**

- Obravnava končnega poročila nacionalne evalvacijske študije **Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika zmanjševanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti** (izvajalec: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, zaključeno),
- Obravnava vmesnega poročila poskusa v izobraževanju **Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi**. (izvajalec: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, zaključek 2023/24).

#### **11. seja, dne 11. 7. 2024**

- Obravnava vmesnega poročila **Spremljanje zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila** (izvajalec: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 6. leto spremljave, šolsko leto 2022/23).
- Obravnava prispelih predlogov za **nacionalne evalvacijske študije za leto 2024** (prispelih pet predlogov, izbrana in potrjena dva predloga)

#### **12. seja, dne 5. 11. 2024**

- Obravnava vmesnega poročila **Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli** (izvajalec Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, trajanje od 1. 10. 2023 do 1. 10. 2025)
- Obravnava prispele prijave na javno povabilo nacionalne evalvacijske študije **Preprečevanje izgorevanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju z namenom zagotavljanja njihove širše dobrobiti** (prijavitelj ZIS Pomurje, prijava se ne sprejme)

#### **9. korespondenčna seja dne 7. 5. 2024**

- Potrditev **Protokola o določanju in načinu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij**
- Potrditev **Poročila o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2023**

## **10. korespondenčna seja dne 14. 11. 2024**

- razrešitev **Doris Kužel kot recenzentke za Načrt spremljanja uvajanja razširjenega programa v osnovne šole**
- imenovanje **dr. Milene Ivanuš Grmek kot recenzentke za Načrt spremljanja uvajanja razširjenega programa v osnovne šole.**

Svet je navedena gradiva obravnaval na sejah po podanih predhodnih pisnih pozitivnih recenzentskih mnenjih.

---

## **5. Zaključno mnenje**

Delo Sveta za kakovost in evalvacije v letu 2024 ocenjujem kot uspešno. V preteklem letu sta bili pripravljene besedili in objavljeni vabili za dve nacionalni evalvacijski študiji, ki sta vsebovali področje evalvacije izvajanja programov nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sprememb ter oceno pogostosti, načinov in ustreznosti vključevanja tehnologije v pedagoški proces v vrtcih.

V letu 2024 smo pridobili pomembne podatke in rezultate z evalvacijsko študijo *Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika zmanjševanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti*, ki bodo v prihodnje lahko podlaga za načrtovanje politike na področju predšolske vzgoje.

Z evalvacijo *Analiza vlog in potreb razrednikov pri vodenju vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli* bomo pridobili vpogled v delo razrednikov v osnovnih in srednjih šolah in s tem tudi v razredni kontekst pogojev za uvajanje sprememb in novih učnih načrtov v osnovne in srednje šole.

Zaključeno pa je bilo tudi spremljanje *Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli*, kar predstavlja podlago za postopno uvajanje razširjenega programa v vseh osnovnih šolah.

Svet koordinirano deluje in sodeluje s Sektorjem za kakovost in analize Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

dr. Sonja Rutar  
Predsednica Sveta za kakovost in evalvacije