**Predstavitev pobud različnih deležnikov v povezavi s prenovo učnih načrtov**

Na Zavodu za šolstvo smo od začetka projekta Prenova UN (sredi leta 2022) prejeli 15 pobud. Pobude smo razdelili v 3 sklope:

1. Predlogi za dopolnitev članov kurikularnih organov
2. Predlogi za umestitev posameznih učnih vsebin v učne načrte
3. Predlogi za dopolnitev skupnih ciljev
4. Neopredeljeno

|  |  |
| --- | --- |
| Predlagatelji  | Vsebina pobude |
| 1. Združenje gluhoslepih Slovenije DLAN
 | sodelovanje v procesu prenove vzgojno-izobraževalnih programov |
| 1. Zveza združenj borcev za vrednote narodnoosvobodilnega boja Slovenije
 | spremembo oz. dopolnitev učnega načrta, za predmet zgodovine za OŠ in SŠ in predmet slovenskega jezika – književnost za OŠ in SŠ. |
| 1. Društvo pisateljev Slovenije
 | Pobuda za uvrstitev vsebinskega področja kulturna ustvarjalnost med skupne cilje |
| 1. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije
 | Pobuda za uvrstitev vsebinskega področja kulturna ustvarjalnost med skupne cilje |
| 1. Delovna skupina za pripravo strategije
2. jezikovnega izobraževanja do leta 2030
 | sodelovanje s predmetnimi skupinami s področja jezikov (učni jeziki in tuji jeziki), prav tako pa tudi sodelovanje med skupinami jezikovnih in nejezikovnih predmetov. |
| 1. Oddelek za likovno pedagogiko Pedagoška fakulteta Univerza v Ljubljani
 | vključite učitelje/ice z znanji s področja visokošolskega izobraževanja likovne pedagogike in umetnostne zgodovine med izvajalce predmeta Državljanska in domovinska kultura ter etika v osnovni šoli in Aktivno državljanstvo v gimnazijah  |
| 1. Oddelek za likovno pedagogiko Pedagoška fakulteta Univerza v Ljubljani
 | tri temeljne spremembe pri predmetu Likovna vzgoja oz. Likovna umetnost: - Prva sprememba se na nanaša na povečanje števila ur v 6., 7., 8. in 9. razredu osnovne šole na 70 ur. - Druga sprememba se nanaša na vključevanje likovnih pedagogov (predmetnih učiteljev) v 1. vzgojno-izobraževalno obdobje pri pouku - Tretja sprememba pa se nanaša na spremembo naziva osnovnošolskega predmeta iz dosedanjega imena Likovna umetnost v Likovno izražanje.  |
| 1. Nacionalna strokovna skupina za vseživljenjsko karierno orientacijo (NSS VKO)
 | pobuda za sistematično in celostno umestitev vseživljenjske karierne orientacije v sistem vzgoje in izobraževanja: umestitev vseživljenjske karierne orientacije v učne načrte kot medpredmetno vsebino |
| 1. Območno združenje RKS Novo mesto
 | Umestitev prve pomoči v nove učne načrte |
| 1. Judo zveza Slovenije
 | vključitev vsebin juda in njegovega pomena za razvoj otrok v učne načrte osnovnih in srednjih šolvključitev članice JZS, strokovnjakinje za inkluzijo, v kurikularno delovno skupino |
| 1. Slovensko religiološko društvo
 | Poziv za vključitev religiologov v prenovo učnih načrtov in za oblikovanje programov usposabljanja učiteljev predmetov, ki vključujejo z religijo povezane vsebine |
| 1. Društvo likovnih pedagogov Likovnost
 | zahteva glede imenovanja predstavnikov področja v podskupino za področje kulture, umetnosti in državljanstvapovečanje števila ur likovne umetnosti |
| 1. Društvo za zaščito živali Pomurja
 | Vsebine o preprečevanju nasilja nad živalmi vključiti v šolski kurikulum 3 šolske ure v celotnem osnovnošolskem izobraževanju / 1 ura na triado v že obstoječe predmete: 2. razred: Spoznavanje okolja 5. razred: Gospodinjstvo 8. razred: Domovinska in državljanska kultura in etika |
| 1. Varuh človekovih pravic
 | 1. naj se uvajanje obveznih predmetov ne odraža v povečanju števila ur pouka, 2. naj se uvede nov multidisciplinarni predmet, ki bo otroke usposabljal o kompetencah za življenje; 3. naj se predmet računalništva in informatike uvede v vseh razredih osnovne in srednje šole, 4. naj se po posvetovanju z varuhom v komisijo za reforme vključijo tudi strokovnjake za področje človekovih pravic, 5. da je treba učiteljem in šolam zagotoviti ustrezno strokovno pomoč pri spoprijemanju z različnimi izzivi v šoli, 6. naj se v razširjenem programu poveča sodelovanje z nevladnim sektorjem oziroma neodvisnimi državnimi institucijami, |