

Poziv k oddaji potreb vzgojno-izobraževalnih zavodov za dodelitev opreme informacijsko-komunikacijske tehnologije

POGOSTA VPRAŠANJA IN ODGOVORI

Vprašanja, posredovana do 12. 2. 2025:

a) VPRAŠANJA, POVEZANA S ŠTEVILOM DODELJENIH TOČK:

1. Smo šola z vrtcem, šola ima 32 točk, vrtec pa 20. V anketi je navedena samo osnovna šola, ne pa tudi vrtec, prav tako ga ne morem poiskati. Ali to pomeni, da oddajam potrebe skupaj za šolo in vrtec, kar pomeni 52 točk? Če to pomeni 52, koliko točk potem moramo nameniti drugemu sklopu? (predvidevam da minimalno 5).

ODGOVOR:

Potrebe se evidentira za vsako enoto posebej, glede na število točk, ki je bila dodeljena posameznemu upravičencu (posebej OŠ in posebej vrtec). Osnovne šole, v okviru katerih deluje tudi vrtec, najprej izpolnite potrebe za osnovno šolo. Po zaključenem izpolnjevanju se vam v Portalu MVI prikaže tudi možnost izpolnjevanja za vrtec.

2. Želela bi informacijo glede ključa dodelitve IKT opreme po zadnji okrožnici z dne 5. 2. 2025. Po pregledu seznama upravičencev ugotavljam, da smo šolski centri zelo prikrajšani. Prosim vas za ponovno presojo in pošteno primerjavo šolskih centrov s samostojnimi zavodi.

ODGOVOR:

Pri določitvi upravičenj posameznega VIZ so bili upoštevani kriteriji, kot izhajajo iz objavljenega poziva. Z namenom **zmanjševanja digitalnega razkoraka** kot osnovnim ciljem projekta Digitalizacija izobraževanja na ravni OŠ, SŠ in izobraževanja odraslih (oprema) smo upoštevali pretekle javne razpise za IKT opremljanje vzgojno-izobraževalnih zavodov tako kot osnovo za določitev razmerja med posameznimi vrstami vzgojno-izobraževalnih zavodov, kot tudi osnovo za določitev razmerja znotraj posameznih vrst vzgojno-izobraževalnih zavodov glede na število učečih.

V okviru projekta, znotraj katerega smo za določene zavode že kupili specifično opremo (npr. robotske roke), z omejeno višino sredstev sedaj opremljamo vse javne VIZ v celotni izobraževalni verigi, pri čemer smo stremeli k najbolj optimalni razdelitvi med vsemi.

3. Pišemo vam iz OŠ, v sklopu katere deluje tudi enota vrtca. V okviru Poziva k oddaji potreb vzgojno-izobraževalnih zavodov za dodelitev opreme IKT iz naslova projekta Digitalizacija izobraževanja na ravni OŠ, SŠ in izobraževanja odraslih (oprema), v okviru Načrta za okrepanje in odpornost je bilo šoli dodeljeno 26 točk, vrtcu pa 14. Glede tega imamo eno vprašanje. Zanima nas, glede na dejstvo, da gre za isti zavod, če lahko opremo izbiramo iz skupnega seštevka točk.

PRIMER: Za šolo bi izbrali: PAKET 2 (2 kom) 12 točk in PAKET 5 (2 kom) 12 točk. V tem primeru nam od 26 ostaneta 2 točki. Za vrtec bi izbrali: PAKET 2 (1 kom) 6 točk in PAKET 5 (1 kom) 12 točk. Tudi v tem primeru nam ostaneta od 14 2 točki. Skupaj nam ostanejo 4 točke. Ker imamo potrebo po PAKETU 3 oziroma PAKETU 4, ki znaša 3 točke, me sedaj zanima, če je mogoče, da le tega tudi dobimo. Se pravi da bi porabili 3 točke od skupno 4, za eno preostalo točko pa bi izbrali PAKET 7, ki znaša 1 točko. Iz razpisa ne razberem, če se za en zavod točke lahko seštejejo. Pri nas gre za tako majhni zavod, da tako ali tako deluje kot ena enota, saj je v vrtcu 23 otrok, v šoli pa 49. Problem je v tem, da veliko bolj potrebujemo tablične računalnike, kot pa opremo iz drugih paketov. Upam, da bi se dalo dogovoriti, da bi točke porabili na način, ki sem ga opisal zgoraj. Kajti na področju IKT tehnologije je naš zavod zelo podhranjen, potrebe velike, denarna sredstva pa zelo zelo omejena.

ODGOVOR:

Skladno s pozivom prenašanje točk med posameznimi upravičenci ni možno. Za optimalno izbiro opreme predlagamo uporabo pripomočka za izbor paketov. Paketi so ovrednoteni tako, da lahko vsak upravičenec porabi vse točke. Bodite previdni le, da kolikor upravičenec ne izkoristi točk v celoti, se z oddano vlogo odpove razliki točk do celotnega dodeljenega števila točk.

Res gre za en VIZ, ki pa je upravičen do izbire opreme IKT ločeno kot osnovna šola in kot vrtec, da na ta način zagotovimo opremljenost obeh. Ta način razdelitve upravičenj sledi cilju zmanjševanja digitalnega razkoraka med VIZ. Za evidentiranje potreb osnovne šole in vrtci tudi ne izbirajo iz istega nabora paketov.

Verjamemo, da je mogoče kar se da optimalno izbrati za vsak VIZ primerno opremo.

b) VPRAŠANJA, POVEZANA Z VRSTO DODELJENE OPREME:

4. Najprej hvala, da ste nam ponudili nekaj opreme. Pri nas v Dijaškem domu (pa najbrž nismo edina ustanova) bi potrebovali tudi kakšen stacionarni računalnik. Od zadnje dobave je minilo že kar nekaj časa, dosti opreme je staro 10+ let, dotrajano. Ali res ne bi bilo možno dat tudi kak sklop stacionarnih računalnikov?

ODGOVOR:

V sklopu poziva je na voljo le oprema, ki je ponujena znotraj paketov. Nabor opreme podpira povezanost nakupa opreme z vsebinskimi projekti, ki jih ministrstvo podpira v okviru razvojnega področja Pametna, trajnostna in vključujoča rast, komponente: Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (v nadaljevanju: C3 K5), za ukrep investicije E: Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja. Nadalje smo dokončen nabor oblikovali glede na izražene potrebe VIZ-ov, izkazane v raziskavi o stanju in uporabi IKT v slovenskih šolah, ki jo je MVI izvedel januarja 2024 med učitelji in ravnatelji osnovnih in srednjih šol. Na podlagi ankete se je ministrstvo odločilo za nakup prenosnikov, saj le-ti opravljajo enako funkcijo kot stacionarni računalniki, imajo pa številne prednosti. Med drugim so mobilni in jih lahko tako učitelji kot učenci uporabijo kjerkoli v šoli, kar omogoča fleksibilnost pri učenju in sodelovanju,

dodatno pa njihova uporaba omogoča tudi transformacijo postavitve tradicionalne učilnice v učilnico, ki podpira sodobne učne metode in oblike. VIZ dajejo tudi možnost vzpostavitve mobilnih učilnic, ki jih nekateri že uporabljajo v pedagoškem procesu.

5. Prejeli smo poziv k oddaji potreb za dodelitev opreme IKT. Na naši šoli imamo potrebo po 3D skenerju in po kameri za našega Fanuc robota. Zanima nas, ali bi lahko to upravičili v sklopu II (Napredne opreme IKT), znotraj posameznih paketov?

ODGOVOR:

Žal nakup 3D skenerja in navedene kamere v sklopu II ni mogoč. V okviru poziva je na voljo le oprema, ki je ponujena znotraj paketov. Nabor opreme podpira povezanost nakupa opreme z vsebinskimi projekti, ki jih ministrstvo podpira v okviru razvojnega področja Pametna, trajnostna in vključujoča rast, komponente: Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (v nadaljevanju: C3 K5), za ukrep investicije E: Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja.

6. Na šolah smo zelo nestrpno pričakovali razpis za opremo in super, da se na tem področju stvari dogajajo. Kot povratno informacijo bi opisal težavo, s katero se soočamo pri nas na šoli, in vem, da jo imajo tudi številne druge šole. Računalniki v naših računalniških učilnicah so stari skoraj 10 let, načeloma delujejo in služijo namenu, ne podpirajo pa Windows 11. Podpora Windows 10 kmalu poteče, kar pomeni, da več ne bo varnostnih posodobitev ipd. Upali smo, da bo trenutni razpis vključeval tudi stacionarne računalnike, ki jih krvavo potrebujemo.

- Je možno podporo Windows 10 kako podaljšati, glede na to, da smo izobraževalna institucija? Verjetno se o tem ne more pogajati posamezna šola.
- Je vizija MVI, da se v računalniške učilnice nameščajo prenosniki? Če je tako, se bomo seveda temu prilagodili. Edini pomislek, ki ga imamo, je, da bo življenjska doba zagotovo krajša od dobe stacionarcev. Že zaradi možnosti nadgradnje ...
- Je možno priti do sredstev za prenovo računalniških učilnic mimo tega razpisa?

ODGOVOR:

V sklopu poziva je na voljo le oprema, ki je ponujena znotraj paketov. Nabor opreme podpira povezanost nakupa opreme z vsebinskimi projekti, ki jih ministrstvo podpira v okviru razvojnega področja Pametna, trajnostna in vključujoča rast, komponente: Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (v nadaljevanju: C3 K5), za ukrep investicije E: Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja. Nadalje smo dokončen nabor oblikovali glede na izražene potrebe VIZ-ov, izkazane v raziskavi o stanju in uporabi IKT v slovenskih šolah, ki jo je MVI izvedel januarja 2024 med učitelji in ravnatelji osnovnih in srednjih šol. Na podlagi ankete se je ministrstvo odločilo za nakup prenosnikov, saj le-ti opravljajo enako funkcijo kot stacionarni računalniki, imajo pa številne prednosti. Med drugim so mobilni in jih lahko tako učitelji kot učenci uporabijo kjerkoli v šoli, kar omogoča fleksibilnost pri učenju in sodelovanju, dodatno pa njihova uporaba omogoča tudi transformacijo postavitve tradicionalne učilnice v učilnico, ki podpira sodobne učne metode in oblike. VIZ dajejo tudi možnost vzpostavitve mobilnih učilnic, ki jih nekateri že uporabljajo v pedagoškem procesu.



Licence niso predmet tega poziva. Ministrstvo je že v dogovorih z Microsoftom glede licenc, o rezultatu katerih boste obveščeni.

c) VPRAŠANJA, POVEZANA S SPECIFIKACIJAMI OPREME:

7. Zanima me, ali se lahko dobi točne specifikacije za artikle:

Paket 3: Tablični računalnik iOS

- Procesor: 6-jedrni
- Delovni pomnilnik (RAM): 4 GB
- Shramba: 64 GB

Paket 4: Tablični računalnik Android

- Procesor: 8-jedrni
- Delovni pomnilnik (RAM): 6 GB
- Shramba: 128 GB

Paket 5: Interaktivni zasloni

- Velikost zaslona: 75"
- Ločljivost: 4K
- Delovni pomnilnik (RAM): 8 GB
- Shramba: 64 GB

Primer: Tablični računalniki bi nam v glasbeni šoli prišli zelo prav in sicer za korepetitorje, ki spremljajo ostale instrumente na klavir, a mora biti velikost tablice dovolj velika, da bi se lahko uporabljala kot bralnik not.

ODGOVOR:

Znotraj paketov so navedene minimalne specifikacije za opis značilnosti ponujene opreme. Dokončne specifikacije bodo opredeljene v okviru javnega naročila, ki ga bo ministrstvo izvedlo v nadaljevanju.

Do zaključka priprave specifikacij so dobrodošli vsi predlogi s strani VIZ, saj vam želimo omogočiti kar se da primerno opremo za vašo uporabo znotraj že določenega nabora. Ker navajate posebne zahteve glede velikosti, vas prosimo za dodatne informacije glede le-te. Ker smo zavezani k postopkom javnega naročanja, vam ugoditve v tem trenutku ne moremo zagotoviti, bomo pa v postopku javnega naročanja poskusili to zahtevo upoštevati kolikor bo le mogoče.

8. Prosila bi vas za več informacij glede Paketa 6: zanima me kakšna oprema je mišljena za ustvarjanje multimedijskih vsebin za 3D modeliranje – programiranje?

ODGOVOR:

Zaradi specifičnosti opreme za virtualno resničnost smo pred objavo poziva izvedli delavnice z VIZ, da bi lahko natančneje opredelili vaše potrebe. Izkazalo se je, da zadevno opremo lahko razdelimo glede na namen uporabe, in sicer za učenje in virtualne ogleda, za ustvarjanje multimedijskih vsebin in za programiranje.

Vsekakor oprema za virtualno resničnost vključuje VR očala, ki pa morajo biti ob nakupu funkcionalna za določen namen uporabe. Ker so tudi znotraj posameznega namena uporabe tehnične specifikacije zelo odvisne od uporabnika in uporabe, smo se odločili s pozivom zajeti obseg potreb VIZ po tovrstni opremi, kar nam bo omogočilo, da v nadaljnjem koraku natančneje opredelimo še tehnične specifikacije za javno naročilo. Glede na rezultate poziva bomo predvidoma opravili še kakšen dodaten posvetovalni dogodek z VIZ in strokovnjaki za uporabo tovrstne opreme v izobraževanju.

9. Sem ravnateljica vrtca in imam nekaj vprašanj. Zanima nas, kakšni so STEM paketi za vrtec. Je možno dobiti kakšno povezavo, da si zadevo pogledamo na spletu? Ker v našem zavodu še nimamo takšnih »robotkov«, nas zanima kako izgledajo.

ODGOVOR:

Za vrtce je predviden nakup STEM kompletov, ki ne vključuje uporabe zaslona. To pomeni, da se robotki, ki se uporabljajo, usmerjajo s pomočjo ukazov na robotku ali s pomočjo podlage, po kateri se robot premika. Ta trenutek še ni znano, kateri STEM kompleti bodo na voljo, saj je ministrstvo za izbiro ponudnika zavezano k spoštovanju Zakona o javnem naročanju (ZJN-3). Javno naročilo bo izvedeno po zaključenem evidentiranju potreb VIZ.

Z namenom podrobnejše predstavitve vseh podrobnosti javnega poziva in predstavitve posameznih paketov bo organiziran informativni dan, ki bo potekal 12. februarja 2025 ob 14. uri preko spletnega srečanja. Nekaj več informacij o posamezni opremi bo podanih tudi na informativnem dnevu.

10. Se mogoče pozna vsebina STEM kompletov? Mi bi želeli prejet naročit Lego Education komplete , pa ne vemo kateri komplet izbrat...

ODGOVOR:

Ta trenutek še ni znano, kateri STEM kompleti bodo na voljo, saj je ministrstvo za izbiro ponudnika zavezano k spoštovanju Zakona o javnem naročanju (ZJN-3). V okviru javnega naročila ministrstvo opredeli specifikacijo opreme, ki jo želi kupiti, ne more pa naročiti točno določenega izdelka. Javno naročilo bo izvedeno po zaključenem evidentiranju potreb VIZ.

To pomeni, da kompleti, ki bodo dostavljeni, ne bodo nujno kompleti iz ponudbe Lego Education, bodo pa le-ti zagotavljali uporabo, na način kot je zapisano pri opisu posameznega paketa (uporaba blokovnega/tekstovnega programiranja, uporaba že sestavljenega robota ali robota, ki ga bo mogoče sestaviti z uporabo gradbenih elementov ipd.). Predlagamo izbiro paketa, ki se najbolj približa želenemu kompletu, glede na način uporabe, ki ste jo v vašem vzgojno-izobraževalnem zavodu predvideli.