Zaporedna številka partnerja:

**OBRAZEC 1.7:**

**SKLOP 1**

**IZJAVA O SODELOVANJU KONZORCIJSKEGA PARTNERJA - VIZ**

Naziv VIZ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odgovorna oseba : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koordinator projekta na VIZ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elektronska pošta koordinatorja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Izjavljamo, da:

1. bo ravnatelj[[1]](#footnote-2) aktivno sodeloval pri oblikovanju načrta VIZ, redno spodbujal aktivnosti projekta ter ustvarjal in zagotavljal pogoje za njegovo nemoteno delovanje;
2. bodo aktivnosti projekta vključene v LDN VIZ za vsa leta izvajanja projekta in tudi po končanem projektu;
3. bo ravnatelj redno sodeloval v razvojnemu timu VIZ;
4. bodo vsi rezultati (učni scenariji in pristop celovitega razvoja digitalnih kompetenc in razvoja temeljnih znanj RIN učečih se na VIZ (t. i. vsešolski pristop)) javno dostopni oz. pod Creative Commons licenco.

Datum:

**Koordinator projekta na VIZ:**  **Odgovorna oseba:**

Dodatki:

* Dodatek 1: Izjave članov razvojnega tima
* Dodatek 2: Projektna skupina in vključevanje inovativnihoddelkov oz. skupin
* Dodatek 3: Motivacija in izkušnje VIZ ter zunanji izvajalci

**DODATEK 1: Izjave članov razvojnega tima**

Naloge razvojnega tima skladne z razpisno dokumentacijo so:

* + - oblikovanje načrta VIZ, ustvarjanje pogojev za izvajanje razvojnega dela in uvajanje sprememb v projektu vključno s psihološkimi pripravami sodelujočih na uvajanje sprememb o smiselnosti razvoja kompetenc oz. znanj;
		- načrtovanje in implementacija razvojnega dela ter uvajanja sprememb: kdaj načrtovati, kdo načrtuje, kaj naj načrt vsebuje, predvideti dovolj časa za načrtovanje, izbira primernega prostora, razvoj ugodne klime, počutja in dobrih odnosov, fleksibilne organizacijske oblike na ravni VIZ (urnik, uporaba prostorov, distribuirano vodenje, avtonomija), zagotavljanje minimalnih tehničnih standardov za izvajanje projekta ter podpornih okolij;
		- razvoj in priprava podrobnejšega kataloga digitalnih kompetenc in temeljnih znanj RIN (zajema nabor kompetenc oz. znanj, kriterije uspešnosti ter predloge standardov znanj), ki se bodo razvijala v okviru projekta,
* medpredmetno načrtovanjeusvajanja digitalnih kompetenc na začetku vsakega šolskega leta in usklajevanje med letom v izbranih inovativnihoddelkih (izvedbeni kurikul);
* priprava predlogov projektni skupini na VIZ za izvajanje aktivnosti;
* spremljanje izvedbe projekta, sprotno ugotavljanje uspešnosti predvidenih dejavnosti, doseganje operativnih ciljev in vmesnih rezultatov;
* priprava in objava vzorčnih učnih scenarijev;
* organizacija in izvedba usposabljanj na VIZ, ki ne potekajo v okviru projekta Digitrajni učitelj;
* udeležba na delovnih srečanjih in konferencah;
* priprava in objava pristopa celovitega razvoja digitalnih kompetenc in razvoja temeljnih znanj RIN učečih se na VIZ (t. i. vsešolski pristop), ki zajema vsebinske in organizacijske elemente, vključno s katalogom kompetenc in morebitnimi primeri uporabe neformalnih potrdil o doseganju kompetenc, ter načrta širjenja rezultatov projekta in uvajanja sprememb po koncu projekta.

**Vsi spodaj podpisani izjavljamo, da:**

* + - bomo izvajali naloge razvojnega tima;
		- za vse rezultate, ki imajo značaj avtorskega dela, velja za prenos na tretje osebe in označevanje avtorskih del z licenco Creative Commons (CC) naslednja oblika standardne licence: "priznanje avtorstva" + "nekomercialno" + "deljenje pod istimi pogoji", po kateri je uporabnikom dovoljeno avtorsko delo in njegove predelave reproducirati, distribuirati, dajati v najem, priobčiti javnosti in predelovati samo pod pogojem, da navedejo avtorja, da ne gre za komercialno uporabo in da tudi oni naprej širijo izvirna dela/ predelave pod istimi pogoji in lahko objavljeni na spletni strani projekta in na drugih portalih na področju izobraževanja;
		- bomo razvite nove pristope in prakse uporabljali in izvajali tudi po koncu projekta;
		- se moji osebni podatki zbirajo, vodijo in uporabijo izključno za potrebe obračuna, uveljavljanja, spremljanja, preverjanja in revizije izvedenega dela, rezultatov ter stroškov projekta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ime in priimek | Podpis |
| Ravnatelj |  |  |
| Koordinator projekta  |  |  |
| Digitalni koordinator (ROID ipd.) |  |  |
| Strokovni delavec  |  |  |
| Strokovni delavec s področja RIN |  |  |

 [Po potrebi dodajte vrstice]

**DODATEK 2: Projektna skupina in vključevanje inovativnih oddelkov oz. skupin**

* + - 1. **Naloge projektne skupine na VIZ:**
* sodelovanje pri oblikovanju in implementaciji načrta za razvojno delo in uvajanje sprememb;
* sodelovanje pri razvoju in pripravi kataloga digitalnih kompetenc in temeljnih znanj RIN ter izvedbenega kurikula;
* vzajemno sodelovanje pri oblikovanju didaktičnih pristopov, strategij poučevanja in učenja;
* preizkušanje in testiranje v inovativnihoddelkih oz. skupinah;
* sodelovanje pri evalvaciji projekta;
* udeležba na usposabljanjih projekta, delovnih srečanjih in na konferencah;
* sodelovanje pri pripravi in objavi pristopa celovitega razvoja digitalnih kompetenc in razvoja temeljnih znanj RIN učečih se.

	+ - 1. **Aktivnosti strokovnih delavcev v inovativnih oddelkih oz. skupinah**

Strokovni delavci izvajajo aktivnosti na področjih digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN.

* **za področje digitalnih kompetenc**

Preizkušanje in testiranje v inovativnihoddelkih zajema:

* medpredmetno načrtovanje pouka in drugih dejavnosti (vključno z avtentičnimi nalogami, projektno delo, sodelovalno delo, ipd.);
* vsebinsko in časovno usklajeno izvajanje v oddelku vključno s preverjanjem in vrednotenjem digitalnih kompetenc;
* vzajemna refleksija (npr. kritično prijateljevanje in kolegialne hospitacije s protokolom spremljanja pouka ter predlogi za nadgradnjo);
* vzajemno oblikovanje vzorčnih učnih scenarijev;
* **področje temeljnih vsebin RIN**
* načrtovanje novih učnih priložnosti za opolnomočenje učečih se s temeljnimi znanji RIN, ki jih ni v kurikulu, učnih načrtih in katalogih znanj (lahko so tudi del različnih strokovnih oz. znanstvenih področij, kot npr. vesolje, trajnostni razvoj, medicina, šport, kultura), za kar je pomembna fleksibilnost in odprtost VIZ;
* načrtovanje in izvedba ter evalvacija dejavnosti v inovativnihoddelkih oz. skupinah, vključno s preverjanjem ter vrednotenjem temeljnih znanj RIN ob vključevanju zunanji izvajalcev;

oblikovanje vzorčnih učnih scenarijev.

Za področje temeljnih znanj RIN je treba zagotoviti dodatne ure oz. čas, skladno z obstoječimi predpisi (npr. soglasje staršev; v okviru razširjenega programa oz. interesne dejavnosti).

Glede na raven vzgojno-izobraževanega procesa je treba zagotoviti naslednje načine izvedbe dejavnosti v inovativnem oddelku oz. skupini:

* **v vrtcih in osnovnih šolah do vključno 5. razreda** zagotoviti **vsaj 16 ur na šolsko leto za temeljne vsebine RIN**, praviloma dvakrat letno v obliki projektnega dela (npr. en jeseni in en spomladi; ne izvajati v obliki klasičnega predmetnika »1 ura na teden«). Temeljne znanja RIN naj se razvijajo preko reševanja problemov iz vsakdanjih avtentičnih situacij (posameznika, družbe, industrijskih in drugih problemov). Pri načrtovanju in izvedbi dejavnost je zato treba upoštevati kombinacijo medpredmetnega sodelovanja (pri obstoječih urah) in dodatnih zahtevanih ur dejavnosti RIN.
	+ Primer projekta medpredmetno zasnovane vsebine ločevanja odpadkov, pri katerem učenci usvajajo cilje različnih predmetov. Glavni namen projekta je dvig kompetenc učečih se za trajnost in izdelava računalniške igre na temo ločevanja odpadkov. Pri slovenščini učenci izdelajo celotni scenarij igre, ki ga pri likovni umetnosti grafično oblikujejo. Pri glasbeni umetnosti za igro ustvarjajo glasbeno predlogo. Pri matematiki razvijajo logično mišljenje in reševanje problemov. Pri naravoslovju podrobneje opredeljujejo pravila in pomen ločevanja odpadkov. V okviru dodatnih 8 ur pa razvijajo temeljna znanja RIN (algoritmi in programiranje - razbijanje problema na manjše podprobleme in obratno generalizirajo celovitejše rešitve iz posameznih, spoznavajo računalniška okolja za igrifikacijo procesa, izdelajo in tehnično preverijo končni rezultat ter iščejo napake pri procesu).
	+ **od vključno 6. razreda osnovne šole in srednjih in višjih strokovnih šolah ali dijaških domovih**  zagotoviti **vsaj 24 ur na šolsko leto za temeljne vsebine RIN.**  Pri tem je praviloma treba v posameznem šolskem letu zagotoviti:
* praviloma enkrat letno v obliki projektnega dela (ne izvajati v obliki klasičnega predmetnika »1 ura na teden«). Temeljna znanja RIN naj se razvijajo preko reševanja problemov iz vsakdanjih avtentičnih situacij (posameznika, družbe, industrijskih in drugih problemov). Pri načrtovanju in izvedbi dejavnost je zato treba upoštevati kombinacijo medpredmetnega sodelovanja (pri obstoječih urah in dodatnih **8 ur**, ki so namenjeni razvoju in preverjanju nov temeljnih znanj RIN;
* vsaj **16 ur** (praviloma po 2 uri skupaj, ne izvajati v obliki klasičnega predmetnika »1 ura na teden«) namenjenih razvoju in preverjanju novih temeljnih znanj RIN.

**Zagotoviti je treba strokovnjake za izvedbo zgoraj navedenih dodatnih ur dejavnosti za opolnomočenje s temeljnimi vsebinami RIN**: učitelj RIN, strokovnjaki iz konzorcijskih partnerjev in zunanji izvajalci projekta, npr.: podjetja, neprofitne organizacije, društva, mladinske organizacije, VIZ, fakultete (tudi študentje pedagoških ali računalniških smeri), v posameznih primerih pa izvajati tudi medgeneracijsko izobraževanje (bivši učenci ali dijaki; starejši učenci ali dijaki; starši in drugi).

* + - 1. **Aktivnosti učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah**

Personalizirano in sodelovalno učenje: ozaveščena in trajna aktivna vloga učečega se (vključno z lastništvom, ang. ownership) v vseh fazah vzgojno-izobraževalnega procesa:

* pri načrtovanju (vključno z izbiro in upravljanjem učnih poti posameznika);
* izvedbi (vključno pri vrednotenju in ocenjevanju; formativno spremljanje, pravočasnost in kakovost povratnih informacij, samoevalvacija ter vzajemno vrednotenje in refleksija);
* evalvaciji.

Razvoj personaliziranega in sodelovalnega učenja v posameznem oddelku oz. skupini se mora razvijati več let, da bodo učeči se ponotranjili procese celovitega razvoja kompetenc oz. temeljnih znanj RIN. Učeči se naj bodo že na začetku seznanjeni, da bodo soudeleženi pri razvoju in testiranju učnih strategij. Tako bodo dejavnosti celovito prispevale tudi k razvoju samouravnavanja in avtonomnega učenja.

* + - 1. **Vključevanje inovativnih oddelkov oz. skupin v projekt**

Vpišite predvidene inovativne oddelke oz. skupine po posameznem šolskem letu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Šolsko leto | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 | SKUPAJ  |
| Predvideni oddelki oz. skupine za digitalne kompetence (npr. 7.a) |  |  |  |  |
| Predvideni oddelki oz. skupine za temeljne vsebine RIN (npr. 5.a) |  |  |  |  |
| SKUPAJ ODDELKOV OZ. SKUPIN |  |  |  | \_\_\_\_(predvidoma najmanj 12\*) |

\*Navedite objektivne razloge v primeru manjšega števila (od predvidenih 12) vključenih oddelkov oz. skupin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum:

**Koordinator projekta na VIZ:**  **Odgovorna oseba:**

 **DODATEK 3: Motivacija in izkušnje VIZ ter zunanji izvajalci**

1. **Motivacija VIZ za sodelovanje projektu in predvidena dodana vrednost projekta**

|  |
| --- |
| Opišite vašo motivacijo za sodelovanje v projektu in kaj bo projekt doprinesel k razvoju VIZ. |
|  |

1. **Izkušnje VIZ na razpisanem vsebinskem področju projekta**

|  |
| --- |
| 1. Navedite digitalne kompetence iz DigComp, ki ste jih do sedaj že razvijali
 |
| Naziv digitalne kompetence  | Kratek opis dosedanjih aktivnosti in rezultati |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[Po potrebi dodajte vrstice]

|  |
| --- |
| 1. Opredelite dejavnosti VIZ na področju razvoja temeljnih znanj RIN.
 |
|  |

1. **Zagotavljanje dodatnih ur in strokovnjakov za razvoj temeljnih znanj RIN**

|  |
| --- |
| Opredelite, kako boste zagotovili dodatne ure oz. čas in strokovnjake za razvoj novih temeljnih znanj RIN učečih se (vključno s skladnostjo z obstoječimi predpisi).  |
|  |

1. **Sodelovanje s predvidenimi zunanjimi izvajalci**

Predvideni zunanji izvajalci, s katerimi bo VIZ sodeloval v okviru projekta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv zunanjega izvajalca | Področje sodelovanja | Način in obseg sodelovanja |
|  |  |  |
|  |  |  |

[Po potrebi dodajte vrstice]

Datum:

**Koordinator projekta na VIZ:**  **Odgovorna oseba:**

1. Uporabljeni izrazi, zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženske in moške. [↑](#footnote-ref-2)