

INFORMATIVNI DAN

Javni razpis

**Eksperimentalni projekti –
Celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih
znanj računalništva in informatike učečih se**



Ustvarila ChatGPT in Visla.

KOORDINACIJSKI, NOSILNI ORGAN IN IZVAJALEC JAVNEGA RAZPISA

Urad RS za okrevanje in odpornost nastopa v vlogi koordinacijskega organa. Je odgovoren za usklajevanje in spremljanje izvajanja Načrta za okrevanje in odpornost ter spremljanje, preverjanje in potrjevanje doseženih mejnikov in ciljev.

Javni razpis se izvaja skladno z načrtom v okviru razvojnega področja **C3: Pametna, trajnostna in vključujoča rast**, komponento **K5: Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (C3 K5)** in v investicijo: **E: Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja**.

Javni razpis sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropska unija – NextGenerationEU.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje nastopa v vlogi nosilnega organa in zagotavlja finančna sredstva iz naslova Sklada za okrevanje in odpornost.

Služba za digitalizacijo izobraževanja nastopa v vlogi izvajalca javnega razpisa.

PREDMET JAVNEGA RAZPISA

Celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike v inovativnih oddelkih oziroma skupinah na VIZ

TRIJE SKLOPI

- 1.SKLOP 1: Transformacija poučevanja in učenja za življenje v digitalni dobi**
- 2.SKLOP 2: Celovit razvoj in preverjanje digitalnih kompetenc učečih se**
- 3.SKLOP 3: Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se**

PREDMET JAVNEGA RAZPISA – izbira ravni VIZ

SKLOP 1 – ni omejitev ravni

SKLOP 2

- kombinacijo vsaj dveh zaporednih ravni: vrtec, osnovna šola, srednja šola, dijaški dom in javna višja strokovna šola/višja strokovna šola s koncesijo
- osnovna šola
- srednja šola

SKLOP 3

- vrtec in osnovna šola (od 1. do 5. razreda)
- osnovna šola (od 6. do 9. razreda)
- srednja šola
- srednja šola in javna višja strokovna šola/višja strokovna šola s koncesijo.

NAMEN JAVNEGA RAZPISA

Prispevati:

- celovitemu dvigu digitalnih kompetenc in temeljnih znanj s področja RIN **obstoječim generacijam na VIZ s poudarkom pri pouku**
- **zmanjšanju vrzeli med potrebami trga dela in izobraževanjem.**

Pomembno: sodelovanje ključnih in zunanjih deležnikov iz lokalnega in širšega okolja.

CILJ JAVNEGA RAZPISA IN CILJNE SKUPINE

Izvedba eksperimentalnih projektov razvoja in preverjanja digitalnih kompetenc in temeljnih znanj RIN učečih se na najmanj 110 VIZ z izkušnjami.

Skladno s cilji komponente C3 K5 se bo tako v času izvedbe projekta pri aktivno sodelujoči ciljni skupini krepila senzibilnost, odzivnost in odpornost izobraževalnega sistema ter vseživljenjsko učenje.

Ciljne skupine: otroci/učenci/dijaki/študenti ter strokovni/vodstveni delavci v VIZ.

GLAVNE STROKOVNE PODLAGE

Področje digitalnih kompetenc

- evropski okvir DigComp 2.1/2.2
- orodja za vrednotenje/preverjanje digitalnih kompetenc

Področje temeljnih vsebin RIN

- Digitalne kompetence nas naučijo držati pero, računalništvo in informatika nas uči pisati zgodbe (poročilo RINOS)
- Okvira računalništva in informatike od vrtca do srednje šole (RINOS)

Ključne in druge kompetence ter spretnosti

- Priporočilo Sveta EU o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, maj 2018
- Taksonomija izobraževanja 4.0, Bela knjiga, World Economic Forum, 2023

SKLOP 1

Transformacija poučevanja in učenja za življenje v digitalni dobi

SKLOP 1: NAMEN

Razvoj **digitalne didaktike** za **dvig digitalnih kompetenc** in **temeljnih znanj RIN** učečih se z uvajanjem inovativnih pristopov ter uporabo sodobnih digitalnih orodij, ki bodo podpora transformaciji vzgojno izobraževalnega procesa.

Učečim omogočiti učne priložnosti, v katerih bodo pridobivali nova znanja in kompetence tako po **vertikali kot po posameznih horizontalah izobraževalnega sistema** skupaj z drugimi ključnimi kompetencami in spretnostmi.

SKLOP 1: SPECIFIČNI CILJI

1. **razvoj digitalne didaktike** ob upoštevanju dosedanjih nacionalnih in mednarodnih rezultatov ter trendov
2. nadgradnja celovitega „vsešolskega“ pristopa **razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih znanj RIN**
3. preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij celovitega razvoja **digitalnih kompetenc v inovativnih oddelkih/skupinah/programih**
4. razvoj in preverjanje **v okviru dodatnih ur oz. dodatnih dejavnosti za učeče se temeljnih znanj RIN**
5. **letna organizacija** konference za vključene strokovne in vodstvene delavce, ki bodo sodelovali v izbranih projektih iz **vseh treh sklopov javnega razpisa**

SKLOP 1: REZULTATI (glede na 5 ciljev)

1. didaktična priporočila

2. izdelani in objavljeni celoviti „vsešolski“ pristopi vseh vključenih VIZ

- vključno s katalogom kompetenc: nabor kompetenc/znanj, kriteriji uspešnosti, predlogi standardov znanj, primere uporabe neformalnih potrdil o doseganju kompetenc
- izvedbeni kurikuli na nivoju inovativnega oddelka oz. skupine

3. izdelani in objavljeni učni scenariji DK

4. izdelani in objavljeni učni scenariji RIN

5. uspešno organizirana letna konferenca

SKLOP 2

Celovit razvoj in preverjanje digitalnih kompetenc učečih se

SKLOP 2: NAMEN

Celovit dvig **digitalnih kompetenc učečih se**

- **novi in nadgrajeni obstoječi in preizkušeni didaktični pristopi, pedagoške strategije in dobre učne prakse v sodobnih digitalnih učnih okoljih**
- **novi pristopi personaliziranega in sodelovalnega učenja** - prispevati k učinkovitemu in celovitemu vrednotenju in preverjanju digitalnih kompetenc

SKLOP 2: SPECIFIČNA CILJA

1. razvoj in nadgradnja celovitega „**vsešolskega**“ pristopa razvoja digitalnih kompetenc učečih se na VIZ
2. preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij celovitega **razvoja digitalnih kompetenc učečih se v inovativnih oddelkih/skupinah/programih** (vključno s preverjanjem in vrednotenjem).

SKLOP 2: REZULTATI (glede na oba cilja)

1. izdelani in objavljeni celoviti „vsešolski“ pristopi vseh vključenih VIZ na področju razvoja in preverjanja digitalnih kompetenc učečih se

- vključno s katalogom kompetenc, ki zajema nabor kompetenc, kriterije uspešnosti ter predloge standardov znanj

2. izdelani in objavljeni učni scenariji na prosto dostopnem spletišču (praviloma Slovensko izobraževalno omrežje, SIO.si).

SKLOP 3

Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se

SKLOP 3: NAMEN

Dvig temeljnih znanj RIN učečih se

- **uvajanje inovativnih pristopov ter uporaba sodobnih digitalnih orodij**
- omogočiti učne priložnosti, kar je **ključno za enakopravno opolnomočenost** za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti

SKLOP 3: SPECIFIČNA CILJA

1. razvoj in nadgradnja „**vsešolskega**“ pristopa za dvig temeljnih znanj RIN učečih na VIZ
2. preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in **pedagoških strategij razvoja temeljnih znanj RIN učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah** (vključno s preverjanjem in vrednotenjem) in **z zagotavljanjem dodatnih ur oz. dejavnosti za učeče se**

SKLOP 3: REZULTATI (glede na oba cilja)

1. izdelani in objavljeni „vsešolski“ pristopi vseh vključenih VIZ na področju dviga temeljnih znanj RIN učečih se

- vključno s katalogom znanj, ki zajema nabor temeljnih vsebin RIN, kriterije uspešnosti ter predlagane standarde znanj

2. izdelani in objavljeni učni scenariji na prosto dostopnem spletišču (praviloma Slovensko izobraževalno omrežje, SIO.si)

VSI SKLOPI AKTIVNOSTI V PROJEKTU

AKTIVNOSTI V PROJEKTU

1. ANALIZA STANJA
2. CELOVITO NAČRTOVANJE, RAZVIJANJE, IMPLEMENTACIJA IN EVALVACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA
3. VZPOSTAVLJENA STROKOVNA UČEČA SE SKUPNOST NA RAVNI PROJEKTA
4. LETNA KONFERENCA
5. REDNO SPREMLJANJE IN EVALVACIJA PROJEKTA
6. PROMOCIJA IN DISEMINACIJA
7. VODENJE IN KOORDINACIJA PROJEKTA

1. ANALIZA STANJA

Priprava podrobnejše analize stanja digitalnih kompetenc in temeljnih znanj RIN učečih se na posameznem VIZ.

Analiza (popis izhodiščnega stanja, zbiranje obstoječih praks) bo osnova za opredelitev konkretnih aktivnosti na posameznem VIZ.

2. CELOVITO NAČRTOVANJE, RAZVIJANJE, IMPLEMENTACIJA IN EVALVACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

2.1 Razvojne dejavnosti na ravni projekta

2.2 Razvojne dejavnosti na ravni VIZ

2.3 Inovativni oddelki/skupine/programi na VIZ

2.1 RAZVOJNE DEJAVNOSTI NA RAVNI PROJEKTA

- oblikovanje in nadgradnje kataloga kompetenc
- razvoj novih in nadgradnja obstoječih didaktičnih pristopov ter strategij poučevanja in učenja z uporabo razpoložljive digitalne tehnologije na VIZ (STEM kompleti, 3D tiskalniki, Microbiti, Arduino, robotki itd.)
- opredelitev glavnih elementov učnih scenarijev (usklajenost vseh treh sklopov), potrjevanje in objava učnih scenarijev
- priprava protokolov za razvojno načrtovanje VIZ, spremljanje pouka, medpredmetno sodelovanje, timsko delo, postopek priprave učnih scenarijev, opredelitev in vrednotenje kompetenc oz. temeljnih znanj RIN
- priprava programov usposabljanja, delovnih srečanj, mreženj, konferenc
- priprava načrta uvajanja sprememb po koncu projekta vključno z vrednotenjem kompetenc oz. znanj in njihovo prepoznavnostjo (primeri uporabe neformalnih potrdil o doseganju kompetenc; npr. certifikati, digitalne značke)

2.2 RAZVOJNI TIM/PROJEKTNA SKUPINA NA RAVNI VIZ

SKLOP 1	SKLOP 2	SKLOP 3
<p>Razvojni tim</p> <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- 4 strokovni delavci:<ul style="list-style-type: none">- 1 s področja RIN- 1 digitalni koordinator	<p>Razvojni tim</p> <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- 4 strokovni delavci:<ul style="list-style-type: none">- 1 digitalni koordinator	<p>Razvojni tim</p> <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- 2 strokovna delavca:<ul style="list-style-type: none">- 1 s področja RIN
<p>VSI SKLOPI</p> <p>projektna skupina, v katero so vključeni strokovni delavci VIZ in morebitni zunanji izvajalci.</p>		

2.2.A) NALOGE RAZVOJNEGA TIMA NA RAVNI VIZ

- oblikovanje načrta VIZ, ustvarjanje pogojev za dejavnosti
- **načrtovanje/implementacija razvojnega dela/uvajanja sprememb**
- razvoj in priprava podrobnejšega kataloga DK oz. znanj RIN
- **medpredmetno načrtovanje usvajanja DK/RIN**
- priprava predlogov projektni skupini na VIZ
- **spremljanje/ugotavljanje uspešnosti/doseganje ciljev/rezultatov**
- priprava in objava vzorčnih učnih scenarijev
- **organizacija in izvedba usposabljanj na VIZ** (ki niso v okviru projekta Digitrajni učitelj)
- udeležba na delovnih srečanjih in konferencah
- **priprava in objava „VSEŠOLSKEGA“ pristopa**
- diseminacije in uvajanja sprememb po koncu projekta

2.2.B) NALOGE PROJEKTNE SKUPINE NA VIZ

- sodelovanje pri oblikovanju in implementaciji načrta za razvojno delo in uvajanje sprememb
- sodelovanje pri razvoju/pripravi kataloga kompetenc/znanj ter izvedbenega kurikula
- **vzajemno sodelovanje pri oblikovanju didaktičnih pristopov/strategij poučevanja in učenja**
- preizkušanje in testiranje v inovativnih oddelkih/skupinah/programih
- **sodelovanje pri evalvaciji projekta**
- udeležba na usposabljanjih projekta, delovnih srečanjih in na konferencah
- **sodelovanje pri pripravi in objavi „vsešolskega“ pristopa**

2.3.A) ŠTEVILO INOVATIVNIH ODDELKOV OZ. SKUPIN IN STROKOVNIH DELAVCEV

ŠOLSKO LETO	SKLOP 1	SKLOP 2	SKLOP 3
2023/24	vsaj 2 oddelka oz. skupini in vsaj 75 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov za digitalne kompetence oz. vsaj 30 % za temeljne vsebine RIN;	vsaj 2 oddelka oz. skupini in vsaj 65 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov;	vsaj 2 oddelka oz. skupini in vsaj 30 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov;
2024/25	vsaj 4 oddelki oz. skupine in vsaj 75 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov za digitalne kompetence oz. vsaj 30 % za temeljne vsebine RIN;	vsaj 4 oddelki oz. skupine in vsaj 65 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov;	vsaj 4 oddelki oz. skupine in vsaj 30 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov;
2025/26	vsaj 6 oddelkov oz. skupin in vsaj 75 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov za digitalne kompetence oz. vsaj 30 % za temeljne vsebine RIN.	vsaj 6 oddelkov oz. skupin in vsaj 65 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov.	vsaj 6 oddelkov oz. skupin in vsaj 30 % strokovnih delavcev oddelčnih zborov.

2.3.B1) PREIZKUŠANJE IN TESTIRANJE V INOVATIVNIH ODDELKIH OZ. SKUPINAH

Za področje digitalnih kompetenc

- **medpredmetno načrtovanje pouka in drugih dejavnosti** (vključno z avtentičnimi nalogami, projektnim delom, sodelovalnim učenjem ipd.)
- **vsebinsko in časovno usklajeno izvajanje** v oddelku vključno s preverjanjem in vrednotenjem digitalnih kompetenc
- **vzajemna refleksija** (npr. kritično prijateljevanje in kolegialne hospitacije s protokolom spremljanja pouka ter predlogi za nadgradnjo)
- **vzajemno oblikovanje vzorčnih učnih scenarijev**

2.3.B2) PREIZKUŠANJE IN TESTIRANJE V INOVATIVNIH ODDELKIH OZ. SKUPINAH

Za področje temeljnih vsebin RIN (1/2)

- **načrtovanje novih učnih priložnosti** za opolnomočenje učečih se s temeljnimi znanji RIN, ki jih ni v kurikulumu, učnih načrtih oz. katalogih znanj, za kar je pomembna fleksibilnost in odprtost VIZ
 - lahko so tudi del različnih strokovnih oz. znanstvenih področij, kot npr. vesolje, trajnostni razvoj, medicina, šport, kultura) načrtovanje in izvedba ter evalvacija dejavnosti v inovativnih oddelkih oz. skupinah, vključno s preverjanjem ter vrednotenjem temeljnih znanj RIN ob vključevanju zunanjih izvajalcev
- **oblikovanje vzorčnih učnih scenarijev**

Za področje temeljnih vsebin RIN (2/2)

- **v vrtcih in osnovnih šolah do vključno 5. razreda zagotoviti vsaj **16 dodatnih ur** na šolsko leto za temeljne vsebine RIN**
 - Pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti je zato treba upoštevati kombinacijo medpredmetnega sodelovanja (pri obstoječih urah) in dodatnih zahtevanih ur dejavnosti RIN.
- **od vključno 6. razreda osnovne šole, srednjih in višjih strokovnih šolah ali dijaških domovih zagotoviti vsaj **24 dodatnih ur** na šolsko leto za temeljne vsebine RIN**
 - Za področje temeljnih znanj RIN je treba zagotoviti dodatne ure oz. čas, skladno z obstoječimi predpisi.
 - Zagotoviti je treba strokovnjake za izvedbo zgoraj navedenih dodatnih ur dejavnosti za opolnomočenje s temeljnimi vsebinami RIN.

2.3.C) AKTIVNOSTI UČEČIH SE

Personalizirano in sodelovalno učenje: ozaveščena in trajna aktivna vloga učečega se v vseh fazah vzgojno-izobraževalnega procesa:

- **pri načrtovanju (vključno z izbiro in upravljanjem učnih poti posameznika)**
- izvedbi (vključno pri vrednotenju in ocenjevanju; formativno spremljanje, pravočasnost in kakovost povratnih informacij, samoevalvacija ter vzajemno vrednotenje in refleksija);
- **evalvaciji.**



2.3.D) SODELOVANJE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI

Vsak VIZ sodeluje z vsaj enim zunanjim izvajalcem, ki ni partner konzorcija.

Zunanji izvajalci so lahko ključni deležniki na področju izobraževanja in zunanji deležniki.

Zunanji izvajalec sodeluje pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti za učeče se na VIZ.

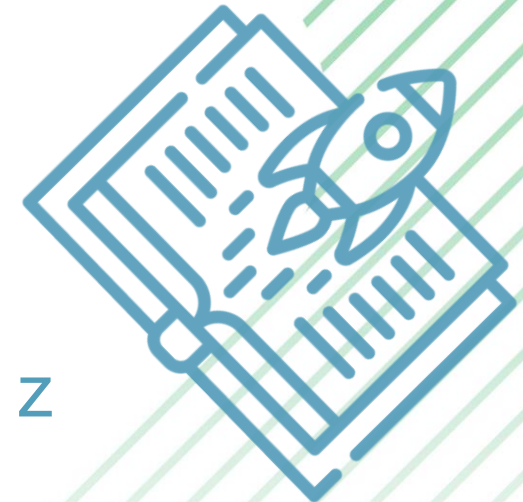
3. VZPOSTAVLJENA UČEČA SE SKUPNOST NA RAVNI PROJEKTA

- **priprava in izvedba različnih oblik usposabljanj**, ki ne potekajo v okviru projekta Digitrajni učitelj
- virtualna učeča se skupnost za deljenje in (vzajemno) vrednotenje primerov dobrih praks ter strokovne diskusije
- **grozdenje in redna izmenjava dobre prakse med posameznimi VIZ (npr. hospitacije s protokoli spremljanja, kritično prijateljevanje)**
- redna srečanja (on-line ali v živo) s predstavitvami in vrednotenjem primerov dobrih praks vseh udeležencev projekta
- **aktivno sodelovanje in udeležba na letni konferenci**
- študijski obiski doma in v tujini



4. LETNA KONFERENCA

- projekt v okviru sklopa 1 organizira in izvede skupno letno srečanje vključenih v projekte vseh treh sklopov
- vsebina programa konference zajema vse tri sklope razpisa
- konference se udeleži najmanj 300 udeležencev
- konferenca naj spodbuja aktivno in interaktivno delo udeležencev
- program in dejavnosti konference se predhodno uskladi z ministrstvom



5. EVALVACIJA PROJEKTA

Evalvacija napredka učečih se:

- poteka neodvisno od ostalih aktivnosti projekta (usklajeno z ministrstvom za vse sklope)
- vključuje pripravo metodologije in instrumentarija za merjenje digitalnih kompetenc/znanj (večkratno preverjanje ter možnosti izboljšav metodologije in instrumentarija)

Ob zaključku projekta se pripravi končno evalvacijsko poročilo.



6. PROMOCIJA IN DISEMINACIJA

- promocija aktivnosti in rezultatov projekta je namenjena različnim deležnikom v nacionalnem in mednarodnem prostoru
- **objave in predstavitve:** strokovni prispevki, spletne strani, družabna omrežja, strokovni članki, konference, mediji
- aktivno vključevanje in predstavitev rezultatov projekta v **okviru evropskega tedna programiranja** (aktivnosti za učence, učitelje, starše, itd.) in **dnevh varne rabe interneta**, domačih in mednarodnih tekmovanjih, natečajih, razstavah, učilnicah prihodnosti (npr. na fakultetah, Evropskem šolskem omrežju)

7. VODENJE IN KOORDINACIJA PROJEKTA

- vsebinsko in organizacijsko načrtovanje in izvajanje projekta ter zagotavljanje virov
- redno spremljanje aktivnosti, sprotno ugotavljanje uspešnosti predvidenih dejavnosti, doseganje operativnih ciljev in vmesnih rezultatov ter usmeritve za sprotno nadgradnjo razvojnih dejavnosti projekta
- razporejanje nalog med sodelavce projekta, zagotavljanje učinkovite organizacije dejavnosti, izvajanje administrativnih nalog, zagotavljanje priprave in dosledne uporabe protokolov, priprava podrobnejšega načrta dejavnosti na VIZ itd.
- Za učinkovito izvajanje aktivnosti projekta je treba zagotoviti:
 - koordinacijo projekta med partnerji (vključno z izvajanjem agilnih metod projektnega vodenja);
 - redna srečanja vodstva projekta;
 - redna srečanja razvojnih skupin;
 - redna srečanja koordinatorjev vključenih VIZ;
 - redna (npr. polletna) srečanja ravnateljev;
 - redna srečanja razvojnega tima posameznega VIZ;
 - proaktivno redno sodelovanje z ostalimi projekti iz vseh treh sklopov;
 - redna poročanja o izvedenih aktivnostih in srečanja s skrbnikom pogodbe na strani ministrstva;
 - aktivna udeležba na delovnih sestankih ministrstva.

KAZALNIKI

KAZALNIKI

Projektno specifični kazalniki, ki se bodo spremljali v projektu so naslednji:

- število vključenih VIZ;
- število izdelanih učnih scenarijev*;
- število objavljenih učnih scenarijev;
- število inovativnih oddelkov oz. skupin;
- število vključenih zunanjih izvajalcev;
- število pristopov celovitega razvoja digitalnih kompetenc učečih se na VIZ (samo za sklop 1 in sklop 2);
- število pristopov razvoja temeljnih znanj RIN na VIZ (samo za sklop 1 in sklop 3);
- število evalvacijskih poročil projekta;
- število didaktičnih priporočil za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo digitalnega izobraževanja (samo za sklop 1);
- število izvedenih letnih konferenc (samo za sklop 1);
- število strokovnih prispevkov na Slovenskem izobraževalnem omrežju SIO.si;
- število vključenih strokovnih in vodstvenih delavcev;
- število vključenih učečih se.



UČNI SCENARIJ

Posamezni učni scenarij predstavlja dejavnosti:

- pred izvedbo pouka
- med poukom ter
- evalvacijo.

Učni scenarij zajema nove vsebine in sodobne učne prakse, iz katerih so razvidni:

učinkoviti didaktični pristopi pridobivanja znanja in kompetenc učečih se, dokaze o učenju in znanju ter dosežke učečih se, uporabljena (e-)gradiva in drugi učni pripomočki ter orodja za učeče se in učitelje, vrednotenje znanja in kompetence (vključno s preverjanjem in ocenjevanjem znanja), reflektivne prakse učečih se in strokovnih delavcev, evalvacijski vprašalniki ipd.

Učni scenariji bodo prispevali

k širitvi dobre prakse na VIZ, k pripravi programov usposabljanj v projektu Digitrajni učitelj ter k formalnim postopkom kurikularne prenove v okviru reforme A: Prenova vzgojno izobraževalnega sistema za zeleni in digitalni prehod

Vabljeni, da predstavite vaš doprinos projektu

Povezava na PADLET



PRIJAVA NA PROJEKT

KONZORCIJ, PRIJAVITELJ IN KONČNI PREJEMNIK

SPREMEMBA JAVNEGA RAZPISA – OBJAVLJEN BO **23.6.2023 V UL !**

Na javni razpis se lahko kot konzorcijski partnerji prijavijo vrtci, osnovne šole, gimnazije, srednje poklicne in strokovne šole, **javne višje strokovne šole in višje strokovne šole s koncesijo**, osnovne šole s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dijaški domovi, javni visokošolski zavodi, javni zavodi po 28. členu ZOFVI ter javni raziskovalni zavodi.

Prijavitelj je poslovodeči partner v konzorciju, ki je v imenu konzorcija pooblaščen za predložitev skupne vloge na javni razpis in v primeru izbora tudi za podpis pogodbe o sofinanciranju.



PODPISANA KONZORCIJSKA POGODBA

POGOJI ZA KANDIDIRANJE NA JAVNEM RAZPISU

Vloga konzorcija mora izpolnjevati vse pogoje javnega razpisa, ki so navedeni v točki 4.

Kot potrditev izpolnjevanja pogojev za kandidiranje prijavitelj in konzorcijski partnerji podpišejo izjavo, Obrazec 1.5 tega javnega razpisa.

POGOJI ZA KONZORCIJ

Na javnem razpisu sodeluje konzorcij s partnerji.

Zahtevano minimalno število partnerjev v konzorciju po posameznih sklopih:

SKLOP	Št. VIZ	Ostali partnerji/institucije	Vključitev inovativnih oddelkov oz. skupin v treh letih
SKLOP 1	Vsaj 40	Vsaj 4 (javni visokošolski zavod, javni zavodi po 28. členu ZOFVI, javni raziskovalni zavodi (izmed navedenih je en partner zadolžen za evalvacijo).	vsaj 450 (od tega vsaj 370 za digitalne kompetence in vsaj 80 za temeljne vsebine RIN)
SKLOP 2	Vsaj 20	vsaj 2 (javni visokošolski zavod, javni zavodi po 28. členu ZOFVI, javni raziskovalni zavodi (izmed navedenih je en partner zadolžen za evalvacijo).	vsaj 225
SKLOP 3	Vsaj 10	Vsaj 1 (javni visokošolski zavod ali javni zavodi po 28. členu ZOFVI) Partner, ki ni VIZ, je zadolžen za evalvacijo.	vsaj 110

RAZMERJE FINANČNIH SREDSTEV ZNOTRAJ KONZORCIJA



VIZ morajo prejeti **vsaj 75 %** celotne višine dodeljenih sredstev.

SPLOŠNI POGOJI

Prijavitelj in vsak konzorcijski partner mora na dan oddaje vloge na javni razpis izpolnjevati naslednje splošne pogoje, ki so navedeni v točki 4.2:

- je registriran pri pristojnem sodišču ali drugemu organu v Republiki Sloveniji;
- ima skladno z veljavno zakonodajo ima poravnane vse davke, prispevke in druge dajatve oziroma vrednost neplačanih zapadlih obveznosti ne znaša 50,00 EUR ali več;
- ni v postopku prisilne poravnave, stečajnem postopku, postopku likvidacije ali prisilnega prenehanja,
- zanj ni podana prepoved poslovanja v razmerju do ministrstva v obsegu, kot izhaja iz 35. in 36. člena Zakona o integriteti in preprečevanju korupcije
- za upravičene stroške in aktivnosti, ki so predmet sofinanciranja v okviru tega javnega razpisa, ni in ne bo pridobil sredstev ter ni v postopku pridobivanja sredstev iz drugih javnih virov (sredstev evropskega, državnega ali lokalnega proračuna - prepoved dvojnega financiranja).

POSEBNI POGOJI

1. Skladnost z javnim razpisom: vloga projekta je skladna z namenom in cilji javnega razpisa ter zagotavlja doseganje vseh specifičnih ciljev, kazalnikov in rezultatov posameznega sklopa.
2. Realna izvedljivost: predlog projekta je izvedljiv, upošteva vse aktivnosti in časovni ter finančni okvir, določen s tem razpisom in razpisno dokumentacijo.
3. Sodelovanje zunanjih izvajalcev: v projektu je predvideno sodelovanje z zunanjimi izvajalci - PISMA O NAMERI

Dokazila ter način preverjanja pogojev so podrobneje opredeljeni v ocenjevalnem listu, ki je sestavni del razpisne dokumentacije kot Priloga 2 tega javnega razpisa.

MERILA IN POSTOPEK IZBORA

MERILA

Merilo

I. KAKOVOST VLOGE

- 1 Poznavanje obstoječega stanja in uporaba relevantnih dosedanjih rezultatov
- 2 Kakovost elaborata prijavljenega projekta
- 3 Vodenje in organizacija projekta

II. SESTAVA KONZORCIJA, REFERENCE, TVEGANJA

- 1 Reference vodje projekta
- 2 Sestava konzorcija
- 3 Tveganja

POSTOPEK IZBORA VLOG

Odpiranje vlog

Nejavno odpiranje vlog. Pri odpiranju vlog komisija ugotavlja popolnost vlog. Vloga je popolna, če so bili predloženi vsi dokumenti tako, kot je določeno v 8. točki javnega razpisa.

Komisija bo v roku 8 dni od odpiranja vlog pisno pozvala k dopolnitvi tiste prijavitelje, katerih vloge niso popolne. Popolne vloge gredo v nadaljnji postopek preverjanja pogojev.

Preverjanje pogojev

Vloge, ki bodo izpolnjevale vse pogoje razpisa, gredo v nadaljnji postopek ocenjevanja.

Ocenjevanje

Komisija bo ocenjevanje vlog izvedla na podlagi vseh meril za ocenjevanje iz 5. točke javnega razpisa in za posamezno vlogo podala skupno oceno.

Število točk:

Sklop	Št. možnih točk	Minimalno št. točk
Sklop 1	335	218
Sklop 2	295	192
Sklop 3	295	192

Število izbranih

Glede na predvidena finančna sredstva v okviru sklopov se za sofinanciranje po posameznem sklopu izberejo tiste vloge, ki so prejele največ točk, in sicer za:

- **sklop 1 bo izbrana ena vloga;**
- **sklop 2 bosta izbrani predvidoma dve vlogi;**
- **sklop 3 bodo izbrane predvidoma tri vloge.**

V vsakem sklopu se vloge uredijo po padajočem vrstnem redu po dosežem številu točk.

Najprej se izbere:

- za sklop 1 prva vloga iz padajočega vrstnega reda,
- za sklop 2 prvi dve vlogi iz padajočega vrstnega reda,
- za sklop 3 prve tri vloge iz padajočega vrstnega reda.

V primeru nezadostnega števila vlog na sklop 2 ali sklop 3, se lahko razpoložljiva sredstva med sklopoma prerazporedijo ali pa ostanejo nerazporejena.

Glede na morebitna razpoložljiva sredstva (dodatna ali nerazporejena sredstva) se po padajočem vrstnem redu vseh preostalih vlog iz obeh sklopov (2 in 3) lahko dodatno izbere vloge do porabe vseh sredstev.

O izboru odloči na predlog komisije minister za vzgojo in izobraževanje.

Z izbranimi prijavitelji bodo sklenjene pogodbe o sofinanciranju.

OKVIRNA VIŠINA SREDSTEV

UPRAVIČENI STROŠKI IN NAČIN FINANCIRANJA

VIŠINA SREDSTEV

Višina sredstev iz Mehanizma za okrevanje in odpornost je

do 9.000.000,00 EUR.

Najvišja vrednost posameznega projekta v okviru posameznega sklopa:

SKLOP 1	SKLOP 2	SKLOP 3
3.300.000,00	1.500.000,00	900.000,00

UPRAVIČENI STROŠKI

Upravičeni stroški javnega razpisa so:

- 1. Standardna lestvica stroška na enoto za strošek osebja – mesečni strošek (SSE)**
- 2. Stroški osebja po avtorski ali podjemni pogodbi**
- 3. Financiranje po pavšalni stopnji do 40 % neposrednih stroškov osebja**

Predplačilo:

- za namen izvajanja projekta izplača predplačilo do višine 30 % predvidenih pogodbenih obveznosti.

ČASOVNICA

Aktivnosti projekta se začnejo izvajati:

- od dneva izdaje sklepa o izboru do dne **30. 6. 2026.**



3 letni projekti

NAČIN IN ROK ZA ODDAJO VLOG

NAČIN IN ROK ZA ODDAJO VLOG

Roka za oddajo vlog za dodelitev sredstev sta:

- 12. 7. 2023

- 27. 9. 2023

Vloge z zahtevano vsebino morajo biti v zaprti ovojnici opremljene z vidno oznako »NE ODPIRAJ – prijava na JAVNI RAZPIS »Eksperimentalni projekti - celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike« in prispeti na naslov: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana. (Obrazec 2)

Kot pravočasne bodo upoštevane vloge, ki bodo v posameznem roku, ne glede na način dostave, prispele v vložišče ministrstva.

VLOGA

Vloga z zahtevano vsebino mora prispeti v enem pisnem izvodu, urejena po vrstnem redu obrazcev in dokazil iz točke 8 tega javnega razpisa, in v enem elektronskem izvodu (npr. USB ključek).

OBRAZEC 1: Prijavnica za projekt

OBRAZEC 1.1: Finančni načrt

OBRAZEC 1.2: Časovni načrt

OBRAZEC 1.3: Načrt aktivnosti in rezultatov projekta

OBRAZEC 1.3.1: Načrt aktivnosti in rezultatov posameznega konzorcijskega partnerja

OBRAZEC 1.4: Konzorcijska pogodba

OBRAZEC 1.5: Izjava o sprejemanju in izpolnjevanju pogojev javnega razpisa (prijavitelja in konzorcijskih partnerjev)

OBRAZEC 1.6: Vzorec pogodbe o sofinanciranju (se le parafira)

OBRAZEC 1.7: Izjava o sodelovanju konzorcijskega partnerja – VIZ

DOKAZILO 1: Življenjepis vodje projekta

⁶³ DOKAZILO 2: Pisma o nameri

ROK V KATEREM BODO PRIJAVITELJI OBVEŠČENI O IZIDU JAVNEGA RAZPISA

Prijavitelji bodo s **sklepom o izidu javnega razpisa** obveščeni najkasneje v **roku šestdesetih (60) dni** od datuma odpiranja vlog.

KOMPLEMENTARNOST

Na področju digitalnega izobraževanja komplementarno potekajo:

- projekti v okviru mehanizma Načrta za okrevanje in odpornost (NOO),
- Programi evropske kohezijske politike 2021–2027 ter
- Erasmus+ projekti

V obdobju trajanja projekta je treba zagotoviti komplementarnost s projektom:

- Digitrajni učitelj
- s prenovo izobraževalnih programov osnovne in srednje šole ter predšolske vzgoje (2023–2026),
- s projektom e-šolska torba (2022–2023),
- s projektom Dvig digitalne kompetentnosti (2021–2023),
- s projekti sofinanciranja digitalne tehnologije (oprema ter aplikacije in storitve)
- ter z drugimi projekti v prihodnje.

DODATNE INFORMACIJE

Dodatne informacije v zvezi s pripravo vloge in pojasnila k javnemu razpisu so prijaviteljem dosegljive na podlagi pisnega zaprosila, posredovanega na elektronski naslov **gp.mvi@gov.si s sklicem na št. 303-84/2023.**

Vprašanja na zgornji naslov morajo prispeti najkasneje **tri delovne dni pred iztekom roka za oddajo vloge.**

Ministrstvo bo odgovore na vprašanja posredovalo za vse v pisni obliki na **spletnem naslovu**: <https://www.gov.si/drzavni-organi/ministrstva/ministrstvo-za-izobrazevanje-znanost-in-sport/javne-objave/>

HVALA ZA VAŠO POZORNOST

Uspešne prijave vam želimo!

VPRAŠANJA

Vabljeni, da predstavite vaš doprinos projektu

Povezava na PADLET

