**PRILOGA 2: DODATEK - PRIMER PROJEKTA**

**Javni razpis:**

**»Razvojni projekt – Uporaba generativne umetne inteligence za in v izobraževanju«**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delovni paket** | **Cilji delovnega paketa** | **Aktivnosti** | **Rezultati delovnega paketa** | **Učinek rezultatov** |
| DP1 | Preučiti vpliv generativne umetne inteligence (v nadaljevanju: GAI) na percepcijo in spreminjanje učenja in poučevanja z vidika različnih deležnikov | Izvedba raziskave, posvetovanj in delavnic z različnimi deležniki v nacionalnem in mednarodnem prostoru | * Raziskava in analiza trenutnega stanja uporabe GAI v izobraževanju, s poudarkom na razumevanju njenega vpliva na različne deležnike, kot so vodstvo šol, učitelji (vključno na spreminjajočo se vlogo učiteljev), učenci in starši * Raziskava in analiza kakovosti ter doslednosti upoštevanja dokumentov (uredbe, smernice ipd.) o GAI v izobraževanju, tako na ravni Evropske unije kot globalno, s ciljem identificirati najboljše prakse in možne izboljšave * Raziskava etičnega vidika uporabe GAI v izobraževanju, vključno z zbiranjem in uporabo podatkov o učencih in učiteljih * Pregled pristopov smotrne in učinkovite integracije GAI v različne ravni izobraževanja * Raziskava o vplivu GAI na dobrobit (ang. wellbeing) učencev in učiteljev | Boljše razumevanje vpliva GAI za in v izobraževanju in spremenjeno učenje in poučevanje z vidika različnih deležnikov |
| DP2 | Analizirati stanje in potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov (v nadaljevanju: VIZ) za smotrno in učinkovito uporabo GAI v vzgojno-izobraževalnem procesu v Sloveniji | Razvoj instrumentarija in izvedba raziskovanja ter priprava ocene trenutnega stanja in potreb VIZ za smotrno in učinkovito uporabo GAI za in v izobraževanju | * Poročilo o trenutnem stanju in potrebah uporabe GAI za in v izobraževanju v Sloveniji | Boljše poznavanje trenutnega stanja o uporabi GAI za in v izobraževanju v Sloveniji |
| DP3 | Pripraviti in preveriti/preizkusiti izhodiščne smernice za smotrno in učinkovito uporabo GAI za sodobno učenje učiteljev ter poučevanje in učenje učencev | Razvijanje izhodiščnih smernic za sodobno učenje učiteljev z uporabo GAI  Razvijanje izhodiščnih smernic za poučevanje in učenje z GAI  Preizkušanje, vrednotenje, dopolnjevanje smernic na vseh ravneh izobraževanja z vsaj 50 učitelji in drugimi strokovnimi sodelavci | * Poročilo o orodjih GAI (brezplačni in plačljivi) in analiza njihove uporabnosti ter učinkovitosti v izobraževalnih okoljih, s posebnim poudarkom na njihovi integraciji v učne procese na vseh ravneh izobraževanja * Izhodiščne smernice za smotrno in učinkovito uporabo GAI za in v izobraževanju, vključno s * strategijami in pristopi: * za uporabo GAI za celovito udejanjanje učnih načrtov in spodbujanje razvoja predmetno-specifičnih in prečnih kompetenc na vseh ravneh izobraževanja * uporabe GAI za spodbujanje vključevanja in zagotavljanje enakih možnosti učenja za različne skupine učečih se, vključno s priseljenci, razlika med spoloma, učenci z različnimi učnimi primanjkljaji, s posebnimi potrebami * za dinamično prilagajanje učnih poti učencev z uporabo GAI * za podporo personalizaciji učenja posameznega učenca * uporabe GAI za oblikovanje učnih materialov in gradiv * uporabe GAI za učno analitiko * uporabe GAI pri preverjanju in ocenjevanju znanja * za varovanje zasebnosti in etično uporabo GAI v izobraževanju | Smotrna in učinkovitejša implementacija GAI v učenje učiteljev ter v učenje in poučevanje |
| DP4 | Pripraviti celovite primere specifične uporabe GAI za učenje in poučevanje | Razvijanje konkretnih primerov uporabe GAI za učenje in poučevanje    Preizkušanje in vrednotenje primerov dobrih praks na vseh ravneh izobraževanja | * Javno objavljeni in prosto dostopno učni scenariji uporabe GAI za učenje in poučevanje, ki vključujejo načrtovanje in izvedbo pouka, vključno z dokazi o učenju, dosežki učencev ter evalvacijo. | Boljše poznavanje možnosti uporabe GAI v vzgojno-izobraževalnem procesu. |
| DP5 | Razviti dolgoročno vizijo za vključevanje GAI v izobraževalni sistem  Raziskati vpliv GAI na digitalni razkorak med različnimi skupinami (npr. demografskimi itd.) in pripraviti predlog ukrepov za njegovo zmanjšanje. | Zbiranje in analiza podatkov o učinkovitosti, uporabnosti ter učinkih vključevanja GAI v izobraževani sistem  Priprava predlogov strateških dokumentov  Razvoj končnih smernic za smotrno in učinkovito uporabo GAI za in v izobraževanju  Raziskava o vplivu GAI na digitalni razkorak med različnimi skupinami (npr. demografskimi itd.).  Priprava ukrepov za zmanjšanje digitalnega razkoraka, s ciljem zagotavljanja enakopravnega dostopa do izobraževanja in tehnologije za vse udeležence izobraževanja.  Delavnice in srečanja/posvetovanja z odločevalci | * Evalvacija smotrnosti in učinkovitosti uporabe GAI za izboljševanje kakovosti učenja in poučevanja na različnih ravneh izobraževanja * Predlog vizije za dolgoročno integracijo GAI v izobraževalni sistem, vključno s predlogom sistemskih sprememb in načrtom spremljanja učinkov uporabe GAI v izobraževanjuKončne smernice za smotrno in učinkovito uporabo GAI za in v izobraževanju * Predlog ukrepov za zmanjšanje digitalnega razkoraka med različnimi skupinami. | Postavitev temeljev za širšo uporabo GAI v izobraževanju    Dolgoročne izboljšave kakovosti izobraževanja |
| DP6 | Širjenje in prepoznavnost rezultatov projekta | Opredelitev načrta za razširjanje rezultatov  Organizacija dogodkov za širjenje ugotovitev in najboljših praks  Priprava publikacij  Predstavitev na nacionalnih in mednarodnih konferencah  Promocija projekta na socialnih omrežjih | * Objave na obstoječih spletnih straneh in socialnih omrežjih * Dogodki za različne deležnike na nacionalni in mednarodni ravni * Publikacije * Znanstvene in strokovne predstavitve * Dogodki v okviru evropskega tedna programiranja | Diseminacija |
| DP7 | Vodenje in spremljanje projekta | Vsebinsko in organizacijsko načrtovanje in izvajanje projekta ter zagotavljanje človeških in materialnih virov na nivoju partnerjev konzorcija  Redno spremljanje in evalvacija projektnih aktivnosti in aktivnosti konzorcijskega partnerstva, doseganje operativnih ciljev in vmesnih rezultatov  Priprava vmesnih in končnega poročila o izvedenih aktivnostih skrbniku pogodbe na strani ministrstva  Upravljanje s tveganji in reševanje morebitnih izzivov | * Redna trimesečna poročila (vsebinsko in finančno) in končno poročilo o izvedenih aktivnostih skrbniku pogodbe na strani ministrstva * Letna in končno evalvacijsko poročilo s predlogi za nadaljevanje aktivnosti po zaključku projekta |  |

**Pomembno**: vsi delovni paketi opredeljujejo ustrezne in konkretne kazalnike ter ukrepe za spremljanje in evalvacijo realizacije ciljev paketov.