

INFORMATIVNI DAN

Javni razpis

Razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se 2024 - 2026

KOORDINACIJSKI, NOSILNI ORGAN IN IZVAJALEC JAVNEGA RAZPISA

Urad RS za okrevanje in odpornost nastopa v vlogi koordinacijskega organa. Je odgovoren za usklajevanje in spremljanje izvajanja Načrta za okrevanje in odpornost ter spremljanje, preverjanje in potrjevanje doseženih mejnikov in ciljev.

Javni razpis se izvaja skladno z načrtom v okviru razvojnega področja **C3: Pametna, trajnostna in vključujoča rast**, komponento **K5: Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (C3 K5)** in v investicijo: **E: Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja**.

Javni razpis sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropska unija – NextGenerationEU.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje nastopa v vlogi nosilnega organa in zagotavlja finančna sredstva iz naslova Sklada za okrevanje in odpornost.

Služba za digitalizacijo izobraževanja nastopa v vlogi izvajalca javnega razpisa.

PREDMET JAVNEGA RAZPISA

Razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike v inovativnih oddelkih, skupinah, programih na VIZ

TRIJE SKLOPI

SKLOP 1: Razvoj in preverjanje digitalnih kompetenc učečih se

SKLOP 2: Razvoj in preverjanje digitalnih kompetenc učečih se na osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebam

SKLOP 3: Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se

NAMEN JAVNEGA RAZPISA

Prispevati k:

- dvigu digitalnih kompetenc in temeljnih znanj s področja RIN **obstoječim generacijam na VIZ s poudarkom pri pouku**
- **zmanjšanju vrzeli med potrebami trga dela in izobraževanjem.**

Pomembno: **sodelovanje ključnih in zunanjih deležnikov** iz lokalnega in širšega okolja.

CILJ JAVNEGA RAZPISA IN CILJNE SKUPINE

Izvedba projektov razvoja in preverjanja digitalnih kompetenc in temeljnih znanj RIN učečih se na VIZ.

Ciljne skupine: otroci/učenci/dijaki/študenti ter strokovni/vodstveni delavci v VIZ.

GLAVNE STROKOVNE PODLAGE

Področje digitalnih kompetenc

- evropski okvir DigComp 2.1/2.2
- orodja za vrednotenje/preverjanje digitalnih kompetenc

Področje temeljnih vsebin RIN

- Digitalne kompetence nas naučijo držati pero, računalništvo in informatika nas uči pisati zgodbe (poročilo RINOS)
- Okvira računalništva in informatike od vrtca do srednje šole (RINOS)

Ključne in druge kompetence ter spretnosti

- Priporočilo Sveta EU o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, maj 2018
- Taksonomija izobraževanja 4.0, Bela knjiga, World Economic Forum, 2023

SKLOP 1 in 2

Razvoj in preverjanje digitalnih kompetenc učečih se

SKLOP 1 in 2: NAMEN

Dvig digitalnih kompetenc učečih se

- **novi in nadgrajeni obstoječi in preizkušeni didaktični pristopi, pedagoške strategije in dobre učne prakse v sodobnih digitalnih učnih okoljih** (poudarek na medpredmetnem načrtovanju, izvajanju in refleksiji, evalaciji)
- **novi pristopi personaliziranega in sodelovalnega učenja** za učinkovito in celovito vrednotenje in preverjanje digitalnih kompetenc

SKLOP 1 in 2: SPECIFIČNA CILJA

1. razvoj in nadgradnja „**šolskega**“ pristopa razvoja digitalnih kompetenc učech se na VIZ
2. preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij celovitega **razvoja digitalnih kompetenc učech se v inovativnih oddelkih/skupinah/programih** (vključno s preverjanjem in vrednotenjem).

SKLOP 1 in 2: REZULTATI (glede na oba cilja)

1. izdelani in objavljeni „šolski“ pristopi vseh vključenih VIZ na področju razvoja in preverjanja digitalnih kompetenc učečih se

- vključno s katalogom kompetenc, ki zajema nabor kompetenc, kriterije uspešnosti ter predloge standardov znanj

2. izdelani in objavljeni učni scenariji na prosto dostopnem spletišču (praviloma Slovensko izobraževalno omrežje, SIO.si).

SKLOP 3

Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se

SKLOP 3: NAMEN

Dvig temeljnih znanj RIN učečih se

- **uvajanje inovativnih pristopov ter uporaba sodobnih digitalnih orodij**
- omogočiti učne priložnosti, kar je **ključno za enakopravno opolnomočenost** za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti

SKLOP 3: SPECIFIČNA CILJA

1. razvoj in nadgradnja „**šolskega**“ pristopa za dvig temeljnih znanj RIN učečih na VIZ
2. preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in **pedagoških strategij razvoja temeljnih znanj RIN učečih se v inovativnih oddelkih/skupinah/programih** (vključno s preverjanjem in vrednotenjem) in **z zagotavljanjem dodatnih ur oz. dejavnosti za učeče se**

SKLOP 3: REZULTATI (glede na oba cilja)

1. izdelani in objavljeni „šolski“ pristopi vseh vključenih VIZ na področju dviga temeljnih znanj RIN učečih se

- vključno s katalogom znanj, ki zajema nabor temeljnih vsebin RIN, kriterije uspešnosti ter predlagane standarde znanj

2. izdelani in objavljeni učni scenariji na prosto dostopnem spletišču (praviloma Slovensko izobraževalno omrežje, SIO.si)

VSI SKLOPI AKTIVNOSTI V PROJEKTU

AKTIVNOSTI V PROJEKTU

1. ANALIZA STANJA
2. CELOVITO NAČRTOVANJE, RAZVIJANJE, IMPLEMENTACIJA IN
EVALVACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA
3. VZPOSTAVLJENA STROKOVNA UČEČA SE SKUPNOST NA RAVNI
PROJEKTA
4. REDNO SPREMLJANJE IN EVALVACIJA PROJEKTA
5. PROMOCIJA IN DISEMINACIJA
6. VODENJE IN KOORDINACIJA PROJEKTA

1. ANALIZA STANJA

Priprava podrobnejše analize stanja digitalnih kompetenc oz. temeljnih znanj RIN učečih se na posameznem VIZ.

Analiza (popis izhodiščnega stanja, zbiranje obstoječih praks) bo osnova za opredelitev konkretnih aktivnosti na posameznem VIZ.

2. CELOVITO NAČRTOVANJE, RAZVIJANJE, IMPLEMENTACIJA IN EVALVACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

2.1 Razvojne dejavnosti na ravni projekta

2.2 Razvojne dejavnosti na ravni VIZ

2.3 Inovativni oddelki/skupine/programi na VIZ

2.4. Tedni dejavnosti za vse deležnike

2.2 RAZVOJNI TIM/PROJEKTNA SKUPINA NA RAVNI VIZ

SKLOP 1 in 2	SKLOP 3
Razvojni tim na VIZ (vsaj 4 člani) - ravnatelj - 3 strokovni delavci: - 1 digitalni koordinator	Razvojni tim na VIZ (vsaj 3 člani) - ravnatelj - 2 strokovna delavca: - 1 s področja RIN
VSI SKLOPI Projektna skupina na VIZ , v katero so vključeni strokovni delavci VIZ in morebitni zunanji izvajalci.	

2.3.A) VSI SKLOPI ŠTEVILO INOVATIVNIH ODDELKOV oz. SKUPIN oz. PROGRAMOV

ŠOLSKO LETO	VSI SKLOPI
2024/25	vsaj 2 oddelka oz. skupini, v katerih je zagotovljeno med drugim tudi medpredmetno sodelovanje vsaj dveh predmetov (šole) ali področij dejavnosti (vrtci);
2025/26	vsaj 4 oddelki oz. skupine, v katerih je zagotovljeno med drugim tudi medpredmetno sodelovanje vsaj dveh predmetov (šole) ali področij dejavnosti (vrtci).

2.3.A) SKLOP 3: DODATNE URE

- v vrtcih in osnovnih šolah do vključno 5. razreda zagotoviti vsaj **12 dodatnih ur** na šolsko leto za temeljne vsebine RIN
 - Pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti je zato treba upoštevati kombinacijo medpredmetnega sodelovanja (pri obstoječih urah) in dodatnih zahtevanih ur dejavnosti RIN.
- od vključno 6. razreda osnovne šole, srednjih in višjih strokovnih šolah ali dijaških domovih zagotoviti vsaj **18 dodatnih ur** na šolsko leto za temeljne vsebine RIN
 - Za področje temeljnih znanj RIN je treba zagotoviti dodatne ure oz. čas, skladno z obstoječimi predpisi.
 - Zagotoviti je treba strokovnjake za izvedbo zgoraj navedenih dodatnih ur dejavnosti za opolnomočenje s temeljnimi vsebinami RIN.

2.3.D) VSI SKLOPI: SODELOVANJE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI

Vsak VIZ sodeluje z vsaj enim zunanjim izvajalcem, ki ni partner konzorcija.

Zunanji izvajalci so lahko ključni deležniki na področju izobraževanja in zunanji deležniki.

Zunanji izvajalec sodeluje pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti za učeče se na VIZ.

2.4. VSI SKLOPI: TEDNI DEJAVNOSTI

- vsaj 3 tedni dejavnosti, ki so namenjene razširjanju aktivnosti in rezultatov med vse deležnike na VIZ
- **Predvidena dinamika izvajanja tednov aktivnosti:**
 - v šolskem letu 2024/25 je izveden vsaj 1 teden aktivnosti
 - v šolskem letu 2025/26 sta izvedena vsaj 2 tedna aktivnosti

4. VSI SKLOPI: EVALVACIJA PROJEKTA

Evalvacija napredka učečih se:

- poteka neodvisno od ostalih aktivnosti projekta (usklajeno z ministrstvom za vse sklope)
- vključuje pripravo metodologije in instrumentarija za merjenje digitalnih kompetenc/znanj (večkratno preverjanje ter možnosti izboljšav metodologije in instrumentarija)

Ob zaključku projekta se pripravi končno evalvacijsko poročilo.



KAZALNIKI

KAZALNIKI

Projektno specifični kazalniki, ki se bodo spremljali v projektu so naslednji:

- število vključenih VIZ;
- število inovativnih oddelkov oz. skupin;
- število vključenih strokovnih in vodstvenih delavcev;
- število vključenih učečih se;
- število vključenih zunanjih izvajalcev;
- število izdelanih učnih scenarijev*;
- število objavljenih učnih scenarijev;
- število pristopov razvoja digitalnih kompetenc učečih se na VIZ (samo za sklop 1 in sklop 2);
- število pristopov razvoja temeljnih znanj RIN na VIZ (samo za sklop 3);
- število evalvacijskih poročil projekta;
- 26 • število izvedenih tednov dejavnosti.



UČNI SCENARIJ

Posamezni učni scenarij predstavlja dejavnosti:

- pred izvedbo pouka
- med poukom ter
- evalvacijo.

Učni scenarij zajema nove vsebine in sodobne učne prakse, iz katerih so razvidni:

učinkoviti didaktični pristopi pridobivanja znanja in kompetenc učečih se, dokaze o učenju in znanju ter dosežke učečih se, uporabljena (e-)gradiva in drugi učni pripomočki ter orodja za učeče se in učitelje, vrednotenje znanja in kompetence (vključno s preverjanjem in ocenjevanjem znanja), refleksivne prakse učečih se in strokovnih delavcev, evalvacijski vprašalniki ipd.

Učni scenariji bodo prispevali

k širitvi dobre prakse na VIŽ, k pripravi programov usposabljanj v projektu Digitrajni učitelj ter k formalnim postopkom kurikularne prenove v okviru reforme A: Prenova vzgojno izobraževalnega sistema za zeleni in digitalni prehod

PRIJAVA NA PROJEKT

KONZORCIJ, PRIJAVITELJ IN KONČNI PREJEMNIK

Na javni razpis se lahko kot konzorcijski partnerji (vključno s poslovodečim) prijavijo:

vrtni, osnovne šole, gimnazije, srednje poklicne in strokovne šole, javne višje strokovne šole in višje strokovne šole s koncesijo, dijaški domovi,

osnovne šole s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,

javne organizacije za izobraževanje odraslih,

javni visokošolski zavodi, javni zavodi po 28. členu ZOFVI ter javni raziskovalni in infrastrukturni zavodi.

Prijavitelj je poslovodeči partner v konzorciju, ki je v imenu konzorcija pooblaščen za predložitev skupne vloge na javni razpis in v primeru izbora tudi za podpis pogodbe o sofinanciranju.



PODPISANA KONZORCIJSKA POGODBA

POGOJI ZA KANDIDIRANJE NA JAVNEM RAZPISU

Vloga konzorcija mora izpolnjevati vse pogoje javnega razpisa, ki so navedeni v točki 4.

Kot potrditev izpolnjevanja pogojev za kandidiranje prijavitelj in konzorcijski partnerji podpišejo izjavo, Obrazec 1.4 tega javnega razpisa.

POGOJI ZA KONZORCIJ

Na javnem razpisu sodeluje konzorcij s partnerji.

Zahtevano minimalno število partnerjev v konzorciju po posameznih sklopih:

SKLOP	Št. VIZ	Ostali partnerji/institucije	Vključitev inovativnih oddelkov oz. skupin v dveh šolskih letih
SKLOP 1	Vsaj 5 do 15	Obvezni vsaj VIZ	Praviloma vsaj 6 na VIZ, pri skupni vrednosti upoštevana toleranca 8 %
SKLOP 2	Vsaj 5	Obvezni vsaj VIZ	
SKLOP 3	Vsaj 5 do 15	Obvezni vsaj VIZ in vsaj 1 institucija, ki izvaja izobraževalne programe s področja temeljnih vsebin RIN oz. usposabljanja učiteljev izmed naslednjih: javni visokošolski zavod, VIZ, javni zavodi po 28. členu ZOFVI, javni raziskovalni in infrastrukturni zavodi, javne organizacije za izobraževanje odraslih. .	

POSEBNI POGOJI

1. Skladnost z javnim razpisom: vloga projekta je skladna z namenom in cilji javnega razpisa ter zagotavlja doseganje vseh specifičnih ciljev, kazalnikov in rezultatov posameznega sklopa.
2. Realna izvedljivost: predlog projekta je izvedljiv, upošteva vse aktivnosti in časovni ter finančni okvir, določen s tem razpisom in razpisno dokumentacijo.
3. Sodelovanje zunanjih izvajalcev: v projektu je predvideno sodelovanje z zunanjimi izvajalci - PISMA O NAMERI
4. Evalvator projekta: izkazuje strokovne oz. znanstvene reference na področju evalvacije od leta 2019 naprej.

Dokazila ter način preverjanja pogojev so podrobneje opredeljeni v ocenjevalnem listu, ki

³² je sestavni del razpisne dokumentacije kot Priloga 2 tega javnega razpisa.

RAZMERJE FINANČNIH SREDSTEV ZNOTRAJ KONZORCIJA

- VIZ, ki zagotovijo inovativne oddelke/skupine/programe morajo prejeti **vsaj 70 %** celotne višine dodeljenih sredstev.



MERILA IN POSTOPEK IZBORA

MERILA

Merilo

I. KAKOVOST VLOGE

- 1 Poznavanje obstoječega stanja in uporaba relevantnih dosedanjih rezultatov
- 2 Kakovost elaborata prijavljenega projekta
- 3 Vodenje in organizacija projekta

II. SESTAVA KONZORCIJA, REFERENCE, TVEGANJA

- 1 Reference vodje projekta
- 2 Sestava konzorcija
- 3 Tveganja

POSTOPEK IZBORA VLOG

Odpiranje vlog

Nejavno odpiranje vlog. Pri odpiranju vlog komisija ugotavlja popolnost vlog. Vloga je popolna, če so bili predloženi vsi dokumenti tako, kot je določeno v 8. točki javnega razpisa.

Komisija bo v roku 8 dni od odpiranja vlog pisno pozvala k dopolnitvi tiste prijavitelje, katerih vloge niso popolne. Popolne vloge gredo v nadaljnji postopek preverjanja pogojev.

Preverjanje pogojev

Vloge, ki bodo izpolnjevale vse pogoje razpisa, gredo v nadaljnji postopek ocenjevanja.

Ocenjevanje

Komisija bo ocenjevanje vlog izvedla na podlagi vseh meril za ocenjevanje iz 5. točke javnega razpisa in za posamezno vlogo podala skupno oceno.

Število točk:

	Št. možnih točk	Minimalno št. točk
VSI SKLOPI	305	180

Število izbranih

Glede na predvidena finančna sredstva v okviru sklopov se za sofinanciranje po posameznem sklopu izberejo tiste vloge, ki so prejele največ točk, in sicer **bo najprej za:**

- sklop 1 izbrana ena vloga;
- sklop 2 izbrana ena vloga;
- sklop 3 izbrana ena vloga.

Glede na razpoložljiva sredstva se vse preostale vloge iz vseh treh sklopov skupaj uredijo v en padajoči vrstni red po doseženemu številu točk. Iz tega padajočega vrstnega reda se lahko po vrsti dodatno izbere vloge do porabe vseh sredstev.

Pričakujemo izbor vsaj 6 ali več vlog

OKVIRNA VIŠINA SREDSTEV

UPRAVIČENI STROŠKI IN NAČIN FINANCIRANJA

VIŠINA SREDSTEV

Višina sredstev iz Mehanizma za okrevanje in odpornost je
3.100.000,00 EUR.

RAZMERJE FINANČNIH SREDSTEV ZNOTRAJ KONZORCIJA

- VIZ, ki zagotovijo inovativne oddelke/skupine/programe morajo prejeti **vsaj 70 %** celotne višine dodeljenih sredstev.



UPRAVIČENI STROŠKI

Upravičeni stroški javnega razpisa so:

- 1. Standardna lestvica stroška na enoto za strošek osebja – mesečni strošek (SSE)**
- 2. Stroški osebja po avtorski ali podjemni pogodbi**
- 3. Financiranje po pavšalni stopnji do 40 % neposrednih stroškov osebja**

Predplačilo:

- za namen izvajanja projekta izplača predplačilo do višine 30 % predvidenih pogodbenih obveznosti.

ČASOVNICA

Aktivnosti projekta se začnejo izvajati:

- **od dneva izdaje sklepa o izboru do dne 30. 6. 2026.**

2 letni projekti

NAČIN IN ROK ZA ODDAJO VLOG

NAČIN IN ROK ZA ODDAJO VLOG

Roka za oddajo vlog za dodelitev sredstev sta:

- **12. 7. 2023**

- **25. 9. 2023**

Vloge z zahtevano vsebino morajo biti v zaprti ovojnici opremljene z vidno oznako »NE ODPIRAJ – prijava na JAVNI RAZPIS » Razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike 2024 - 2026« in prispeti na naslov: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana. (Obrazec 2)

Kot pravočasne bodo upoštevane vloge, ki bodo v posameznem roku, **ne glede na način dostave, prispele v vložišče ministrstva.**

VLOGA

Vloga z zahtevano vsebino mora prispeti v enem pisnem izvodu, urejena po vrstnem redu obrazcev in dokazil iz točke 8 tega javnega razpisa, in v enem elektronskem izvodu (npr. USB ključek).

OBRAZEC 1: Prijavnica za projekt

OBRAZEC 1.1: Finančni načrt

OBRAZEC 1.2: Načrt aktivnosti in rezultatov projekta

OBRAZEC 1.3: Konzorcijska pogodba

OBRAZEC 1.4: Izjava o sprejemanju in izpolnjevanju pogojev javnega razpisa (prijavitelja in konzorcijskih partnerjev)

OBRAZEC 1.5: Vzorec pogodbe o sofinanciranju (se le parafira)

OBRAZEC 1.6: Izjava o sodelovanju konzorcijskega partnerja – VIZ (zagotovi inovativne oddelke/skupine)

- dokazilo:

ROK V KATEREM BODO PRIJAVITELJI OBVEŠČENI O IZIDU JAVNEGA RAZPISA

Prijavitelji bodo s **sklepom o izidu javnega razpisa** obveščeni najkasneje v **roku šestdesetih (60) dni** od datuma odpiranja vlog.

KOMPLEMENTARNOST

Na področju digitalnega izobraževanja komplementarno potekajo:

- projekti v okviru mehanizma Načrta za okrevanje in odpornost (NOO),
- Programi evropske kohezijske politike 2021–2027 ter
- Erasmus+ projekti

V obdobju trajanja projekta je treba zagotoviti komplementarnost s projektom:

- Digitrajni učitelj
- s prenovo izobraževalnih programov osnovne in srednje šole ter predšolske vzgoje (2023–2026),
- s projektom e-šolska torba (2022–2023),
- s projektom Dvig digitalne kompetentnosti (2021–2023),
- s projekti sofinanciranja digitalne tehnologije (oprema ter aplikacije in storitve)
- ter z drugimi projekti v prihodnje.

DODATNE INFORMACIJE

Dodatne informacije v zvezi s pripravo vloge in pojasnila k javnemu razpisu so prijaviteljem dosegljive na podlagi pisnega zaprosila, posredovanega na elektronski naslov **gp.mvi@gov.si s sklicem na št. 303-50/2024.**

Vprašanja na zgornji naslov morajo prispeti najkasneje **tri delovne dni pred iztekom roka za oddajo vloge.**

Ministrstvo bo odgovore na vprašanja posredovalo za vse v pisni obliki na **spletnem naslovu**: <https://www.gov.si/drzavni-organi/ministrstva/ministrstvo-za-izobrazevanje-znanost-in-sport/javne-objave/>

HVALA ZA VAŠO POZORNOST

Uspešne prijave vam želimo!

VPRAŠANJA

ZOOM SOBA ZA POTENCIALNE PRIJAVITELJE za predstavitev doprinosa udeležencev, izmenjavo kontaktnih podatkov in potencialna partnerstva

odprta bo ca. 45 minut