**Priloga 4**

**Zahteve glede spremljanja, poročanja in vrednotenja doseganja ciljev in kazalnikov na javnem razpisu** »**Obogateno izvajanje kakovostnega in dostopnega učenja ter uvajanja krožnih vsebin v VIZ Zasavske regije«**

**Kazalniki operacije**

**Spremlja se skupni kazalnik učinka in programsko specifični kazalnik rezultata.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ POLITIKE** | **CP6: Evropa za pravični prehod** | | | | | |
| **Sklad** | **SPP** | | | | | |
| **Prednostna naloga** | **PN 10:** **Prestrukturiranje premogovnih regij** | | | | | |
| **Specifični cilj(i)** | **SC JSO8.1: Sklad za pravični prehod** | | | | | |
| **1. Ime kazalnika** | **Kazalnik učinka: Število organizacij, ki so vključene v razvojne projekte za izboljšanje znanja spretnosti in kompetenc**  **Kazalnik rezultata: Delež podprtih organizacij, ki so uspešno vključile rezultate projektov za izboljšanje znanj, spretnosti in kompetenc v svoje razvojne načrte** | | | | | |
| **2. Identifikator oz. šifra kazalnika** | Beleži število vrtcev, osnovnih in srednjih šol iz širšega območja ONPP, vpisanih v razvid v skladu s 34. členom ZOFVI (v nadaljevanju: VIZ),, ki so vključeni v različne aktivnosti na področju povečevanje kakovosti izobraževalnega sistema.  Programsko specifični kazalnik rezultata: Število podprtih vrtcev, osnovnih in srednjih šol iz širšega območja ONPP, vpisanih v razvid v skladu s 34. členom ZOFVI (v nadaljevanju: VIZ), ki so uspešno vključile rezultate projektov za izboljšanje znanj, spretnosti in kompetenc v svoje razvojne načrte. | | | | | |
| **3. Definicija**  Koga spremljamo, kaj merimo, katere podatke zbiramo | Kazalnik učinka zajema število VIZ, ki so vključene v razvojne projekte za izboljšanje znanja, spretnosti in kompetenc.  Kazalnik rezultata meri delež podprtih VIZ, ki so uspešno zaključile projekte. | | | | | |
| **4. Metodološka pojasnila**   1. Pojasnila, na kateri ravni spremljamo kazalnik (na ravni operacije, specifičnega cilja, prednostne naloge, cilja politike). 2. Pogoji za doseganje kazalnika (npr. minimalno število ur vključitve, sodelovanje skozi celotno obdobje izvajanja operacije…). 3. Dokazila za spremljanje kazalnika (s katerim se dokazuje dosežena vrednost kazalnika, npr.: pogodba o zaposlitvi, lista prisotnosti, podpisan dogovor o sodelovanju.) 4. V primeru, da se kazalnik nanaša na osebe se navede ali se osebo šteje enkrat na operacijo ali se šteje ob vsaki vključitvi v posamezni program/usposabljanje. 5. Časovni okvir zajemanja podatkov (npr. ob vključitvi posameznika oz. ob začetku operacije, ob izstopu posameznika, zaključku operacije, po določenem časovnem obdobju.) 6. Vrste podatkov (podatki iz operacije, statistični podatki, drugi podatki) | a) **Kazalnik učinka se spremlja na ravni operacije in specifičnega cilja.**  b) Operacije se bodo izvajale na različnih vsebinskih področjih. Pogoj za doseganje kazalnika učinka bo, da je VIZ aktivno vključena v izvajanje aktivnosti operacije.  Pogoj za doseganje kazalnika rezultata je vključitev rezultatov projekta v razvojne načrte VIZ.  c) **Dokazilo za kazalnik učinka** bo podpisana konzorcijska pogodba ali drug ustrezen akt, ki izkazuje dogovor o aktivnem sodelovanju.  **Dokazilo za kazalnik rezultata bo razvojni načrt/načrt** razvoja posameznih VIZ, ki bo pripravljen do zaključka operacije. Razvojni načrt/načrt razvoja posameznega VIZ bo lahko tudi del celovitejšega načrta, ki ga pripravi VIZ in v katerem opredeli prednostne naloge in cilje za nadaljnjo transformacijo na področju operacije. Bistveni element tega načrta bo integracija dobre prakse (učni scenariji, didaktični pristopi, fleksibilna organizacija, inovativno učno okolje), razvite in preverjene v okviru operacije, v celovito transformacijo, ki se bo na VIZ dogajala tudi po zaključku operacije (npr. vsaj nekaj let), kar zajema vključitev vseh ključnih deležnikov na VIZ (strokovni delavci VIZ, vodstveni delavci, otroci/učenci/dijaki in zunanji deležniki).  f)Podatki iz operacij. | | | | | |
| **5. Vir podatkov**  Kdo je odgovoren za zbiranje podatkov (upravičenec, skrbnik pogodbe, druga oseba na posredniškem/izvajalskem telesu, SURS, AJPES, intervju, anketa med uporabniki, itd… | Upravičenci, skrbniki pogodbe (MVI) | | | | | |
| **6. Merska enota** | število | | | | | |
| **7.a Vrednost za kazalnik učinka** | **2024** | Slovenija | |  | | |
| V | |  | | |
| **2029** | Slovenija | | 16 Zasavje | | |
| V | | 16 Zasavje | | |
| **7.b Vrednost za kazalnik rezultata** | **Izhodiščno leto** | V | 2022 | **Izhodiščna vrednost** | V | 0% |
| **2029** | Slovenija/V/Z | 80% | | | |
| **8. Finančna vrednost** | **2024** (le za kazalnik učinka) | Slovenija | | **Zasavje**  / | | |
| V | | / | | |
| **2029** | Slovenija | | 2.550.000,00 EUR (EU del) 450.000,00 EUR (SI del)  EU+SI: 3.000.000,00 MIO EUR | | |
| V | | 2.550.000,00 EUR (EU del) 450.000,00 EUR (SI del)  EU+SI: 3.000.000,00 MIO EUR | | |
| **PODATKI ZA OKVIR SMOTRNOSTI** | | | | | | |
| **Metoda izračuna:**   1. Podatki ali ugotovitve, uporabljene za oceno vrednosti mejnikov, izhodiščnih in ciljnih vrednosti 2. Metoda izračuna ciljne vrednosti, na primer podatke o stroških na enoto, referenčnih vrednostih, standardni ali pretekli stopnji izvajanja, strokovnem svetovanju in zaključkih preteklih vrednotenj | **Podatki oz. rezultati iz 2014-2020:**  V obdobju 2021-27 bomo nadgrajevali aktivnosti/vsebine operacij, ki smo jih izvajali v programskem obdobju 2014-2020. Podatki o ocenjeni ciljni vrednosti kazalnika učinka in finančni vrednosti temeljijo na dosedanji doseženi vrednosti operacij, v katere je bilo v obdobju od 2014 do leta 2020 vključenih 446 VIZ (pri čemer smo šteli kot samostojne tudi posamezne srednje šole v okviru šolskih centrov ter vrtce pri OŠ).  Glede na to, da bo operacija pokrivala vsebinsko različna področja kompetenc in se bodo VIZ štele 1x na specifični cilj se v letu 2025 pričakuje vključitev predvidoma 16 organizacij.  **Izhodiščna vrednost kazalnika rezultata je 0, saj teh aktivnosti še nismo izvajali v premogovnih regijah. V operacijo vključeni VIZ bodo morali uspešno vključiti rezultate projektov za izboljšanje znanj, spretnosti in kompetenc v svoje razvojne načrte, s čimer bodo zagotavljali trajnost.** | | | | | |
| **Utemeljitev izbora/merila za izbor kazalnika/ glede na relevantnost intervencije ali glede upravičencev/uporabnikov** | Izbor kazalnika je primeren za izvajanje razvojnih ukrepov za krepitev kakovosti vzgoje in izobraževanja, pri čemer so pomembni vsešolski pristop, podpora strokovnim in pedagoškim delavcem ter odpiranje VIZ v lokalni in širši prostor. Pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji sodobnih pristopov učenja in poučevanja oz. izvajanja pouka in drugih šolskih dejavnosti, bo sodelovalo veliko številko ključnih deležnikov oz. organizacij.  S kazalnikom bomo prispevali k strateškemu cilju Zaposlitve in veščine za vse. | | | | | |
| **Tveganje:**  **Dejavniki, ki lahko vplivajo na doseganje mejnikov in ciljev in navedba načinov, kako bodo ti upoštevani** | Tveganje 1: dejavniki, ki lahko vplivajo na doseganje mejnikov in ciljev:  - Preobremenjenost upravičencev ob potrebni vključitvi v operacije. Ukrep: časovno smiselno in zaporedno objavljanje instrumentov.  - Sprememba zakonodaje oz. povišanje plač zaposlenih (povišanje urne postavke - vrednost SE), kar lahko vpliva na doseganje kazalnika zaradi potrebnih več sredstev na posameznega vključenega. Ukrep: metodologija izračuna SE vključuje več mejnikov.    Tveganje 2: zamude pri objavi javnega razpisa. | | | | | |