

ESS projekt:

Razvoj storitev vseživljenjske karijerne orientacije in nadaljnja krepitev NKT za VKO

Sonja Gomboc

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



vseživljenjska
karierna orientacija
nacionalna
koordinacijska točka



Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje

NKT VKO v 2021

Nadaljevanje aktivnosti s področja vseživljenjske karijerne orientacije.

Velik del aktivnosti (izobraževanja, pripomočki in orodja itd..) je namenjen šolskim svetovalnim delavcem oz. karierni orientaciji šolske mladine.

Krajša usposabljanja

Načrtovano je:

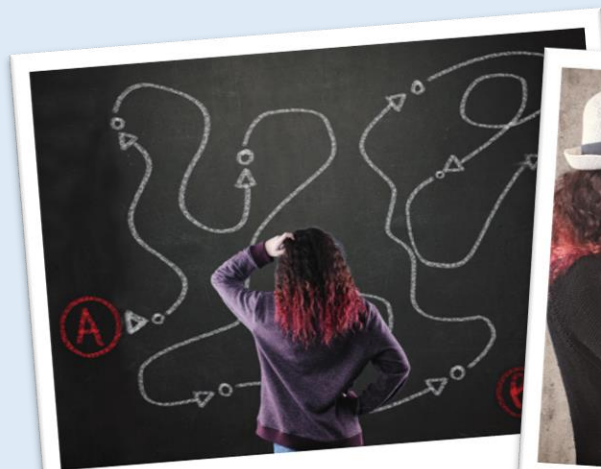
- Usposabljanje za uporabo programa Kam in kako (**KIK**)
- Izobraževanje za uporabo kariernih vprašalnikov za srednješolce **VSO,VTKO**
- Usposabljanje za uporabo **Hollandovega** vprašalnika
- Usposabljanje za uporabo eMultifaktorske baterije testov – **eMFBT** (za nepsihologe)
- Gestalt pristop v kariernem svetovanju – ko bo možna izvedba v „živo“

Podrobnejše informacije so objavljene na spletni strani www.vkotocka.si

Modularno usposabljanje za karijerne svetovalce - MUKS

- MUKS se je zaključilo jeseni 2020. V naslednjih dveh letih novih izvedb MUKS ne bo, predvideva se nadaljevanje v naslednji finančni perspektivi.
- Kratek pregled na <https://www.vkotocka.si/novice/kratek-pregled-modularnega-usposabljanja-za-karijerne-svetovalce-muks/>

Vprašalnika o kariernem odločanju v srednji šoli



VPRAŠALNIK TEŽAV PRI KARIERNEM ODLOČANJU – PRIROČNIK

Sonja Pečjak, Anja Podlessek, Tina Pirč,
Barbar Gali, Mina Krausz, Samuel H. Osipow

Ljubljana, oktober 2018



VPRAŠALNIK STILOV ODLOČANJA – PRIROČNIK

Sonja Pečjak, Tina Pirč, Anja Podlessek,
Jolanda Tuinstra, F. L. P. van Sonden, J. W. Groothoff, W. J. A. van den Heuvel, D. Post

Ljubljana, oktober 2018



Portal e-VKO

Od spomladi 2020
sta vprašalnika na
portalu na voljo
vsem
srednješolskim
svetovalnim
delavcem tudi v e-
obliki.

Vprašalnik vključenosti staršev v karierno odločanje

Vprašalnik vključenosti staršev v karierno odločanje

Vprašalnik vključenosti staršev v karierno odločanje

KOMPLET PREIZKUSOV ZA KARIERNO ODLOČANJE V OSNOVNI ŠOLI

Priložnik

Sonja Pečjak
Tina Pirc
Anja Podlesek



- Vključitev staršev v karierno odločanje otrok
1. Starši naj izberejo, ali želijo vključiti otroka v karierno odločanje.
 2. Starši naj izberejo, ali želijo vključiti otroka v karierno odločanje.
 3. Starši naj izberejo, ali želijo vključiti otroka v karierno odločanje.
 4. Starši naj izberejo, ali želijo vključiti otroka v karierno odločanje.
 5. Starši naj izberejo, ali želijo vključiti otroka v karierno odločanje.
 6. Starši naj izberejo, ali želijo vključiti otroka v karierno odločanje.
 7. Starši naj izberejo, ali želijo vključiti otroka v karierno odločanje.

Komplet preizkusov za karierno odločanje v osnovni šoli

V letu 2021 (predvidoma v šolskem letu 2021/22) bodo vprašalniki na voljo vsem osnovnošolskim svetovalnim delavcem **tudi v elektronski obliki!**



Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
RAVNAVA V VAŠO PRIHODNOST

Vprašalnik težav pri kariernem odločanju v OŠ

REZULTATI

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Datum izpolnjevanja: _____

I. REZULTATI

1. Seštejte vrednosti odgovorov na vprašanja za posamezno lestvico in jih vpišite v stolpec **Seštevek** v spodnjo tabelo. Če manjka en ali več odgovorov, glejte priložnik str. 17.

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----------|
| Notranji konflikti | Trditve št. | 4 | 13 | 14 | 18 | 19 | 20 | Seštevek |
| | Vrednost | | | | | | | |
| Pomanjkanje informacij | Trditve št. | 5 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | Seštevek |
| | Vrednost | | | | | | | |
| Zunanji konflikti | Trditve št. | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | Seštevek |
| | Vrednost | | | | | | | |
| Pomanjkanje motivacije | Trditve št. | 1 | 2 | 3 | | | | Seštevek |
| | Vrednost | | | | | | | |
| Disfunkcionalna prepričanja | Trditve št. | 7 | 8 | 9 | | | | Seštevek |
| | Vrednost | | | | | | | |

2. Iz norm v priložniku (str. 18-19) odčitajte percentilni rang za vsako lestvico in ga vpišite v tabelo.

| Lestvica težav | Seštevek postavk | Percentilni rang |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| Notranji konflikti | | |
| Pomanjkanje informacij | | |
| Zunanji konflikti | | |
| Pomanjkanje motivacije | | |
| Disfunkcionalna prepričanja | | |

II. PROFIL TEŽAV PRI KARIERNEM ODLOČANJU

V spodnji tabeli s križcem X označite percentilni rang rezultata na posamezni lestvici.

| Percentilni rang (v odstotkih) | Notranji konflikti | Pomanjkanje informacij | Zunanji konflikti | Pomanjkanje motivacije | Disfunkcionalna prepričanja |
|--------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|
| 96-100 | | | | | |
| 76-95 | | | | | |
| 51-75 | | | | | |
| 26-50 | | | | | |
| 0-25 | | | | | |

Rezultati, ki se nahajajo v obarvanem območju (temno, svetlo siva), kažejo na potrebo po pomoči svetovalca pri odločanju.

Vprašalnik težav pri kariernem odločanju v OŠ

Vprašalnik meri vrste težav pri kariernem odločanju osnovnošolcev: notranji konflikt, pomanjkanje informacij, zunanji konflikt, pomanjkanje motivacije in disfunkcionalna prepričanja.

Namenjen je učencem v 9. razredu osnovne šole.

Vprašalnik je prosto dostopen na VKO točki.

Vprašalnik vključenosti staršev v karierno odločanje otrok

Vprašalnik meri skladnost med zaznano vpletenostjo in podporo pri odločanju med starši in učencem.

Sestavljen je iz dveh delov, saj vprašalnik ločeno izpolnjujejo učenec in starši.

Namenjen je učencem v zadnji triadi osnovne šole.

Vprašalnik je prosto dostopen na VKO točki.

Vprašalnik vključenosti staršev v karierno odločanje otrok

UČENCI

Ime in priimek: _____

Razred: _____ Datum relevanja: _____

Ime in priimek otroka: _____

Razred: _____

Izrazi, zapisani v moškem spolu, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za oba spola.

Pri vsaki trditvi izberite tisti odgovor, ki **najbolje opisuje način, kako so starši vključeni v tvoje odločanje o izbiri srednje šole**. Če trditve nikakor ne velja zate, obkroži 1, če trditve popolnoma velja zate, pa obkroži 5, lahko pa obkroži tudi vmesne stopnje. Prosimo te, da odgovarjaš iskreno.

| Vključenost staršev | Tritven nabikor na vsaki zate | | | | | | Tritven predvidoma velja zate |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| 1. Starši so vključeni v to, katero srednjo šolo bom izbral. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 2. Starši me podpirajo pri mojem razmišljanju o tem, katero srednjo šolo naj izberem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 3. Starši mi pomagajo priti do informacij o srednjih šolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 4. Starši odločitev o izbiri srednje šole prepričljivo meni. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 5. Starši mi predlagajo, da bi razmislil o nadaljevanju šolanja na točno določeni srednji šoli. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 6. Starši me prepričujejo, katero srednjo šolo naj izberem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 7. Starši upoštevajo moje mnenje o tem, katera srednja šola bi bila prava zame. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |

Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Vprašalnik vključenosti staršev v karierno odločanje otrok

STARŠI

Ime in priimek otroka: _____

Razred: _____

Izrazi, zapisani v moškem spolu, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za oba spola.

Pri vsaki trditvi izberite tisti odgovor, ki **najbolje opisuje način, kako so starši vključeni v vaše odločanje o izbiri srednje šole**. Če trditve nikakor ne velja zate, obkroži 1, če trditve popolnoma velja zate, pa obkroži 5, lahko pa obkroži tudi vmesne stopnje. Prosimo te, da odgovarjaš iskreno.

| Vključenost staršev | Tritven nabikor na vsaki zate | | | | | | Tritven predvidoma velja zate |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| 1. Vključen sem v izbiro svoje izbral. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 2. Otroka podpiram pri njegovi izbiri srednje šole. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 3. Otroku pomagam priti do informacij o srednjih šolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 4. Otroku prepričavam odločitev o izbiri srednje šole prepričljivo meni. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 5. Otroku predlagam, da bi razmislil o nadaljevanju šolanja na točno določeni srednji šoli. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 6. Otroka prepričujem, katero srednjo šolo naj izberem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 7. Upoštevam otrokovo mnenje o tem, katera srednja šola bi bila prava zanj. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |

Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Multifaktorska baterija testov e- MFBT

- računalniška oblika testa
- izvajajo lahko le psihologi z opravljenim usposabljanjem
- emfbt@ess.gov.si, je naslov na katerega pišete za več informacij
- testiranja ni možno izvajati „na daljavo“

Nagradni natečaj »Vem, kam grem.«

Za osnovnošolce zadnje triade smo tudi jeseni 2020 razpisali nagradni natečaj.

Zasnovali smo nalogo, ki je otrokom pomagala spoznavati, kaj si v življenju želijo. Odgovoriti so morali na nekaj vprašanj in nato ustvariti **vizualizacijsko tablo svoje karijerne prihodnosti**.





- KONČALA BI GIMNAZIJU IN STUDIJU NA
- PO IZOBRAZBI SEM BIOLOGINJA, PO POKLICU PA OKOLJEVARSTVENICA.
- DELALA BI V KRADINSKEM PARKU GORIČKO IN BILA ŠE NAPREJ OSTALA ČLANICA DOPPS, KJER BI SODELOVALA PRI PROJEKTIH.
- DELALA BI VEČINOMA NA PROSTEM, V NARAVI.



• ŽIVELA BI V SLOVENIJI NA PODEŽELJU V HIŠI.



Zlatovranka, kat zaščitena vrsta ptic.

• IMELA BI SODELANČE Z KATERIMI

OKOLJEVARSTVENICA

Vem, kam grem!

TJAŠA FICKO 9.a OŠ CANKOVA



smrdčavica

• VESELI ME BITI SKUPAJ Z ŽIVALMI, JIM POMAGATI TER SE DRUŽITI Z SORODNIKI, PRIJATELJI. VESELI ME TUDI SUKANJE IN RISANJE.



• IMELA BI PSA IN MAČKE

• V PROSTEM ČASU SE UKVARJAM Z ŠPORTOM, SLIKANJEM, POSLUŠANJEM GLASBE. POSLUŠAM VEČINOMA ANGLEŠKO POP GLASEO.



SKUPAJ DELALI • MOJI PRIJATELJI SO SORODNI

ZNANCI IN SODELANCI.

• IMELA BI ŽIVLJENSKEGA SOPOTNIKA

• IMELA BI 2 OTROKA.



• DO DALJNE PRIHODNOSTI BI SI REŠ RADA ZAPOMNILA MOJE ŽELJE SEDAJ, DA BI SI JIH



• UKVARJALA BI SE Z ODBOJKO ZA ZABAVO KOLESARIM.

MOJ DOM

NAŠA HIŠA JE VELIKA,
MOJA NAMISLJENA SOSEDA
PA JE MIKA.

TUKAJ SPIM,
SE VESELIM
IN OD RADOSTI VČASIH
KAR ZARIM.

SEM VESELA,
A BILO JE VELIKO DELA
SAJ BREZ DELA SPLON
NI JELA.

TU MI SRČEK IGRA,
SAJ VEM, DA SEM DOMA.



MOJ PROJEKT:
NAPISATI
KNJIGO

LUBLJENČEK



DRUŽINA



HOBIJI



PRIDATELSI



SODELAVCI



MOJA SAKUSKA
SLUŽBA:
SLAŠČICARSTVO



VEM,
KAM
GREM!



Ko pečeš,
je najbolje, da
moko preseješ.

To sem
jax.

Potrebujemo: 300 g moka, 250 g sladkorja, 2,5
pravna jajcena, 1 vaniljev sladkor ali strok vanilije,
1 jajce, 2 žlici
žilke tečnega praška. Ščepce soli, sladkor v
prahu za posip.

Priloga: Jajce očistimo, operemo in slabo
(20 x 25 cm) namažemo na margle koščke. Prva
moko ali pa običajno v maslo in posujemo s
Sladko smetano čisto stepemo. Pečko ogreje-
mo na 180 stopinj Celzija. Jajca stepemo s
sladkorjem in vaniljevim sladkorjem ali z izpra-
sno vsebino stroka vanilije. Na zmes prvo opremo
moko s pečnim praškom in ščepcem soli. Nast-
rta delimo na dva dela, enemu primamo kakav
Terzo testo nalijemo v pekač. Po testu enak-
o razdelimo osušene jagode. Čez pa nalije-
mo sverlo testo. Prva pokobno ogreje pečico.
Ohladimo ga, posujemo s sladkorjem v prahu in
narežemo.

SLAŠČICE IZ
MOJE PRETEKLOSTI



MOJA
PRVA
TORTA

SREDNJA ŠOLA





Družina:
Punca, sin in
hčerka



Prijatelji:

- zabave
- kopanje v morju
- igramo igre

Hiša

Živim na vasi.

Zobava:

- igram različne igre
- druženja z prijatelji
- potovanja na morje z družino

Hišni ljubljenci:

- Psa vrste Akita in Husky

SEM, KAM GREM.

You have to believe
that the dots will
somehow connect in
your future.

- STEVE JOBS



Gal Bagola

SŠ



Fakulteta



Služba - poklic
Arhitekt



- Lastnosti dobrega arhitekta:
- kreativna
 - poznavanje materialov, načinov gradnje,...

Vzponi in padci:

- Vzponi: napredovanje, posebni čuti
Padci: kriza v podjetju, izguba delovnega mesta



Delo opravljam v skupini.



ANG 

← samopromocija

vlogi izleto po svetu



Življenje v Kanadi - Toronto

SLUŽBA

skripta → tujini → delovno vize ali državljansko im

Snemale + oblikovalec = svoj s.p.

SLO 

oblikovalec avtomobilov

← samopromocija

fotografski tehnik (pot)

tehnik oblikovanja (pot)



Srednja šola za oblikovanje in fotografijo



strednji šoli:

- Ne odnehaj in sledi svojim sanjam!

Anej Roman

Kem kam grem

video produkcija



Inštitud in Akademija za multimedije

Tjina

let v Kanado

diploma



Sledi svojimi sanjami



Spletno mesto VKO TOČKA

← → C https://www.vkotocka.si ☆ ⓧ ⋮

VKO TOČKA O NKT VKO VKO STROKOVNA SKUPINA NOVICE KONTAKT GRADIVA IZOBRAŽEVANJA 🔍

Vem, kam grem.

Spletno mesto je namenjeno vsem izvajalcem storitev vseživljenjske karijerne orientacije v Sloveniji in oblikovalcem politik na tem področju.

28. JAN - 1. FEB

📍 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

DOGODEK

Delovni posveti za svetovalne delavce

→




← →

<https://www.vkotocka.si/>


Naročite se na e-Novičnik VKO točke!

VKO
TOČKA


O NKT VKO VKO STROKOVNA SKUPINA NOVICE KONTAKT


  


Bodite obveščeni o dogajanju s področja VKO in se naročite na e-novice.


Vpišite svoj e-mail 


Strinjam se s prejemanjem e-novic s področja VKO. [Poglejte podrobnosti](#)

 EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI

 vseživljenjska
karierna orientacija
nacionalna
koordinacijska točka

 Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje



Kontakt

Za:

- dostop do kariernih vprašalnikov za srednješolce na portalu e-VKO;
- naročilo materialov;
- predloge za objavo novic ali gradiv;
- vprašanja, mnenja...

vko@ess.gov.si

