



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Ljubljana, 9. marec 2023

VABILO

Spoštovani raziskovalni, razvojni idr. strokovni sodelavci v polju (pre)oblikovanja in načrtovanja šolskega prostora,

veseli nas, da vas lahko povabimo na

INTERDISCIPLINARNI POSVET – DOBRE PRAKSE KAKOVOSTNE IN TRAJNOSTNE SODOBNE ŠOLSKE ARHITEKTURE NA DANSKEM, V AVSTRIJI IN NEMČIJI,

ki bo v torek, 4. aprila 2023 od 9.00 – 16.00 v veliki dvorani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Masarykova 16, Ljubljana.

Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani v sodelovanju s Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem in Fakulteto za šport Univerze v Ljubljani izvaja interdisciplinarni raziskovalni projekt Ciljnega raziskovalnega programa CRP 2021 z naslovom “Oblikovanje smernic kakovostne zasnove sodobne šolske arhitekture s ciljem podpore celovitemu trajnostnemu načinu življenja in dela v šoli”, ki sta ga razpisala MIZŠ in ARRS. Projekt traja od 1.9.2021 do 30.8.2023.

Cilj omenjenega raziskovalnega projekta je **priprava smernic oziroma priporočil za oblikovanje sodobnega in trajnostnega učnega prostora** z upoštevanjem sodobnih pedagoških pristopov, posebej spoznanj inkluzije in večjega spodbujanja gibanja otrok. Smernice bodo v pomoč in usmeritev šolam, oblikovalcem in investitorjem pri zasnovah novih in prenovah obstoječih šolskih objektov ter drugih posegih v šolsko arhitekturo.

Tovrstna raziskava v okviru razpisanega programa CRP se **prvič doslej osredotoča na analizo in vrednotenje tujih primerov dobre arhitekturne prakse**. Gre za izbrane primere šolskih objektov v Avstriji, Nemčiji in na Danskem, ki so širše prepoznavne po dosežkih na področju trajnostnega oblikovanja šolskega prostora. Na podlagi izdelanih kriterijev je bilo izbranih **osem referenčnih objektov** iz omenjenih držav, ki so bili podrobno analizirani, ob obisku pa so bile pridobljene številne informacije o oblikovalskih izhodiščih, umestitvah v prostor, arhitekturnih zasnovah, pedagoških usmeritvah, inkluziji itd. ter nekajletnih izkušnjah z njihovim delovanjem. **Poseben poudarek je bil namenjen spodbujanju in integraciji tako gibanja kot trajnostnega načina življenja in dela v šolski vsakdan.**

Raziskovanje in implementacija kakovostne zasnove šolskega prostora je kompleksno vprašanje, ki terja **široko interdisciplinarno strokovno obravnavo in sodelovanje**. Zaradi omejenega obsega projekta

številnih relevantnih strokovnjakov ni bilo možno neposredno vključiti v projekt. Da bi vseeno pridobili dodatne informacije, ki bi dopolnile dognanja o sodobni zasnovi trajnostne šole, zbranih v okviru projektne raziskovalne skupine, so bili k sodelovanju povabljeni **dodatni strokovnjaki** in sicer z naslednjih področij: **pedagogike, vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj, športa, gibanja, psihologije, obravnave otrok s posebnimi potrebami, zvoka in akustike ter prezračevanja**. Na januarski okrogli mizi, ki je bila organizirana prav tako v prostorih ministrstva za izobraževanje, so jim bile predstavljene analizirane šole iz tujine in zaproseni so bili, da pripravijo komentarje z zornih kotov svojih proučevanj in izkušenj.

Raziskovalci omenjenega projekta CRP 2021, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Zavod RS za šolstvo vas tako vabimo na enodnevni interdisciplinarni posvet, na katerem bodo predstavljeni izbrani primeri dobre arhitekturne prakse iz omenjenih treh evropskih držav, vabljeni eksperti pa jih bodo pokomentirali, predstavili svoje strokovne poglede nanje. Njihove ugotovitve, predstavljene na posvetu, bodo dopolnile in nadgradile analizo izbranih primerov ter bile smiselno vključene v smernice oziroma priporočila za oblikovanje sodobne trajnostne šolske arhitekture, da bi v večji meri kot doslej omogočala inkluzijo, bolj in celoviteje spodbujala gibanje ter zdrav življenjski slog.

Ker pa tako iz dosedanjih raziskovalnih analiz slovenske osnovne šole kot tudi razvojnih praks samih šol vemo, da je številne **dobre prakse (pre)oblikovanja, reorganizacije in uporabe fizičnega učnega prostora najti tudi pri nas**, smo k sodelovanju na posvetu povabili tudi nekaj osnovnih šol. Predstavili nam bodo svojo inovativno prakso, hkrati pa imeli možnost komentirati izbrane tuje primere z vidika izkušnje uporabnika šolskega prostora.

K analizi tujih primerov dobre arhitekturne prakse z namenom priprave smernic oziroma priporočil za oblikovanje sodobnih trajnostnih šol, sodi tudi **raziskovanje možnosti prenosa dobrih in že preizkušenih rešitev v domače okolje**. Prav zato si zelo želimo, da se nam na strokovnem posvetu pridružite tudi vsi drugi strokovni sodelavci, nosilci normativnih ureditev, poznavalci zakonskih in podzakonskih določil, načrtovalci in oblikovalci politik.

Podrobnejši program in urnik posveta prilagamo v priponki.

Veselimo se sodelovanja, prosimo za odziv in potrditev.

S spoštovanjem

prof. dr. Martina Zbašnik-Senegačnik, u.d.i.a.,
vodja projekta

Maja Mihelič Debeljak,
Direktorica Urada za razvoj in kakovost izobraževanja

Dr. Vinko Logaj,
Direktor Zavoda RS za šolstvo



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo
Ljubljana

