



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
Masarykova cesta 16, SI - 1000 Ljubljana

DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO
NACIONALNEGA PROGRAMA VZGOJE IN
IZOBRAŽEVANJA 2023-2033

Številka: 024-1/2023/10

Datum: 27. 2. 2023

ZAPISNIK

3. SEJE

DELOVNE SKUPINE ZA PRIPRAVO NACIONALNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ZA OBDOBJE 2023-2033

Datum: 21. 2. 2023

Kraj: velika dvorana, MVI, Masarykova 16, Ljubljana

Prisotni člani: dr. Janez Vogrinc, Radmila Bikić Magdić, mag. Nataša Bucik, dr. Mara Cotič, Mojca Dimec, mag. Jožica Frigelj, dr. Slavko Gaber, mag. Darja Harb, Denis Hofman, dr. Milena Ivanuš Grmek, Peter Jenič, dr. Mojca Juriševič, Marijana Kolenko, dr. Janez Krek, dr. Stanka Lunder – Verlič, dr. Danijela Makovec Radovan, dr. Stanka Preskar, mag. Simona Rogič Ožek, dr. Andrejka Slavec Gornik, dr. Marjan Šimenc, dr. Damijan Štefanc, Miran Štempihar, dr. Petra Štirn Janota, dr. Mojca Štraus, mag. Mateja Urbančič Jelovšek, mag. Tanja Vilič Klenovšek, Helena Žnidarič

Odsotni člani: Janja Bogataj, Gregor Deleja, Romana Epih, Branimir Štrukelj, dr. Mihaela Zavašnik

Ostali prisotni: dr. Vinko Logaj, dr. Branko Slivar, mag. Janja Cotič Pajntar (vsi Zavod RS za šolstvo), Maja Mihelič Debeljak, Aleš Ojsteršek, Tanja Taštanoska (vsi MIZŠ)

Predlagani dnevni red:

1. Sprejem zapisnika 2. seje (31. 1. 2023)
2. Predstavitev in razprava o predvideni kurikularni prenovi
3. Poročanje o delu delovnih podskupin
4. Razno

Člani so sprejeli predlagani dnevni red.

Ad 1.

Vodja je predstavil predlog zapisnika 2. seje z manjšimi spremembami (naložen v Teams-ih), dodatnih predlogov na zapisnik ni bilo.

Člani so sprejeli

SKLEP 1: Člani delovne skupine za pripravo NPVI so sprejeli zapisnik 2. seje.

Ad 2.

Dr. Vinko Logaj, direktor Zavoda RS za šolstvo je predstavil predvideno kurikularno prenovu (v nadaljevanju KP). Predstavljena so bila izhodišča in cilji za prenovu kurikuluma za vrtce ter za prenovu učnih načrtov OŠ in GIM ter proces prenove in ključne naloge kurikularnih komisij (PPT naložen v Teams-ih).

V nadaljevanju je potekala razprava o predvideni KP in izpostavljeno je bilo predvsem naslednje:

- Pozdravi se predstavitev in izpostavi potrebo po sodelovanju in povezovanju procesov in časovnic KP in priprave strateškega dokumenta NPVI. Kot težava se izpostavi sosledje obeh procesov in izrazi se potreba po krovni koordinaciji. Potrebno je primerjati in smiselno uskladiti časovnice, načrte in cilje KP in NPVI, delovanje in možnosti za optimalno izpeljavo obeh procesov.
- Izražen je pomislek glede ločenega delovanja kurikularne komisije za 1. VIO od predmetnih kurikularnih skupin od 4. razreda dalje, kar lahko privede do dveh sistemov OŠ izobraževanja ter izpostavljeno, da učitelji razrednega pouka in koncept razrednega pouka ni omejen na 1. VIO. Za doseganje celovitosti učnih načrtov, kot enega od ključnih ciljev KP, se izpostavi potreba po povezovanju med posameznimi predmetnimi kurikularnimi komisijami ter vprašanje uresničevanja načela vertikalne in horizontalne povezanosti pri posodabljanju kurikularnih dokumentov.
- Naslovljena so bila vprašanja o razlogih za tako obsežno KP, kako bo KP naslavljala poleg štirih področij skupnih ciljev še ostale cilje ter o sestavi strokovnih komisij, ki morajo vključevati habilitirane strokovnjake za relevantno znanstveno in predmetno področje, kot tudi praktike. Izpostavljeno je bilo, da je smiselno, da so učni načrti oblikovani ločeno po predmetih, učitelji lahko cilje in standarde učnih načrtov različnih predmetov samostojno povezujejo, potrebna pa je rdeča nit UN in enotna terminologija. Podpira se poenotenje in povezovanje UN po celotni vertikali ter se za ta namen imenuje strokovnjake, ki imajo celovit pregled.
- Cilje UN naj se načrtuje širše in manj podrobno kot doslej, z enotno strukturo in jezikom, primernim za učitelje. UN naj predstavljajo funkcionalne dokumente, ki jih bodo učitelji dejansko uporabljali pri načrtovanju pouka. Izpostavi se, da so obstoječi UN za učitelje nerazumljivi, zato predstavljajo osnovo učiteljevega dela velikokrat učbeniki, ki so pregledni (iz UN se upoštevajo le standardi). Pomemben del UN naj predstavljajo didaktična priporočila, ki vključujejo ideje, usmeritve in priporočila, ki bodo delo učiteljev podprla, tudi s spletnim portalom. UN drugih držav so opredeljeni podrobneje, vključeno je tudi učenje učenja.
- Potrebne so jasne usmeritve za oba procesa ter širše razmišljanje pri prenovi UN in morebitnih posegih v spremembo zakonodajo in predmetnikov (vpeljava drugega tujega jezika in tudi druga vprašanja, ki jih je potrebno naslavljalati).

Direktor Zavoda RS za šolstvo je pojasnil, da so izhodišča KP objavljena na spletnih straneh zavoda, izpostavljena je bila potreba po strukturnem in terminološkem poenotenju UN, aktualiziranju vsebine in razširitvi didaktičnih priporočil ter da so obstoječi UN nastali leta 2007, minilo je 15 let od zasnove, zato tudi ideja in potreba po posodobitvi. Za namen povezovanja UN po vertikali je predvidena koordinacija, ki jo bo vodila komisija za koordinacijo prenove UN, ta bo koordinirala delo treh kurikularnih komisij, in sicer za 1. VIO, za prenovu učnih načrtov in za umeščanje skupnih ciljev. Člani kurikularnih komisij so tako strokovnjaki z znanstveno habilitacijo, kot tudi praktiki, ki so bili vključeni na podlagi poziva. Glede pomislekov opredelitve 1. VIO, je bilo podano pojasnilo, da se opredelitve predmetov in ciljev ohranja ter da se načrtuje priprava uporabnega dokumenta za delo učiteljev. Se strinjajo, da bi bil potek KP lažji, če bi bil NPVI potrjen in izhodišča že znana, KP poteka fazno in izpostavi se potreba po usklajevanju. Zavedajo se teže naloge in pozdravljajo razpravo. Predstavi se, da mehanizem NOO omogoča nekaj prostora, tudi pri pripravi drugih UN (tuji jeziki od 1. in 7. razreda OŠ).

Vodja delovne skupine je v nadaljevanju poudaril, da so od začetka jasni izzivi glede časovnic in sosledij procesov, zato je namen razprave, da se dogovori, kako procese najbolj smiselno izvajati. KP

predstavlja enega od procesov, delajo pa tudi druge delovne skupine, ki se ukvarjajo s področji, ki so tudi del NPVI (poučevanje jezikov ipd.). Izpostavi se pomen vzajemnega delovanja in povezovanje na podlagi skupnih ciljev ter neomejevanja in odpiranja možnosti za spremembe ter potreba po sočasnem poteku zadev ter odpiranju možnosti za naslavljanje zadev, ki jih je smiselno spreminjati (tudi predmetnika). Predvidi se časovnica povezovanja. V nadaljevanju je bilo v razpravi izpostavljeno predvsem naslednje:

- Naloga delovne skupine za pripravo NPVI je širši razmislek o izzivih, ki jih je potrebno širše naslavljanje.
- Odgovarjati je potrebno na mentorsko vlogo učiteljev v praksi in potrebo ter skrb, da učitelji prejmejo konkretna navodila za kakovostno delo v oddelku (učiteljem je glede kakovosti izvedbe potrebno zaupati – potrebne so smernice in usmeritve). V proces priprave pa je potrebno vključiti tudi učitelje. Izražena je skrb nad izjavo, da učitelji ne poznajo UN, ki je osnovni dokument, in se obravnava tudi na pedagoških fakultetah v času študija in priprave študentov na praktično usposabljanje.
- Generacije staršev otrok, ki se danes vključujejo v VI proces, so drugačne in pomembno je načrtovanje podpore staršev ter v tem delu vključevanje področja izobraževanja odraslih.
- Potrebno je vključevanje in usklajevanje tudi s procesom prenove in modernizacijo srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki poteka sočasno in se je začel nekoliko kasneje kot KP.

Člani so sprejeli

SKLEP 2: Izvede se predstavitev in uskladitev časovnic procesov prenove vzgojno-izobraževalnih programov s prenovo ključnih programskih dokumentov (Zavod RS za šolstvo), modernizacijo srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja (CPI) ter pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023-2033. Časovnica se predstavi na naslednji seji delovne skupine.

Ad 3.

Vodje PS so poročali o izvedenih sejah in načrtovanju koncepta in področij dela ter nalog posameznih podskupin za pripravo NPVI 2023-2033 (v nadaljevanju PS). Predlagali so naslednje namestnike in dodatne člane:

PS 1: Vodja PS dr. Janez Krek je predlagal za namestnika dr. Marjana Šimenca ter imenovanje dodatnega člana Antona Baloha, OŠ Vojke Šmuc.

PS 2: Vodja PS dr. Mojca Juriševič je predlagala za namestnico mag. Simono Rogič Ožek, CIRIUS Kamnik ter imenovanje naslednjih dodatnih članov: dr. Mileno Košak Babuder, UL, Pedagoška fakulteta, dr. Katjo Košir, UM, Filozofska fakulteta, dr. Ano Kozina, Pedagoški inštitut, dr. Majo Matrič, OŠ Cerklje ob Krki in Borisa Štiha, GŠ Fran Korun Koželjski Velenje, ki nadomesti Radmilo Bikić Magdić, GŠ Slovenska Bistrica.

PS 3: Vodja PS dr. Milena Ivanuš Grmek je predlagala za namestnico mag. Matejo Urbančič Jelovšek, OŠ Majde Vrhovnik ter imenovanje naslednjih dodatnih članov: Polono Češarek, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, ki nadomesti Radmilo Bikić Magdić, GŠ Slovenska Bistrica, Borisa Klančnik, CPI, ki nadomesti Heleno Žnidarič, CPI, dr. Marto Licardo, UM, Pedagoška fakulteta, dr. Tino Štemberger, UP, Pedagoška fakulteta ter dr. Igorja Peska, MVI, izstopa pa dr. Petra Štirn Janota. Delo skupine je zaradi lažjega poteka dela trenutno razdeljeno v dve vsebinski področji – učenje in poučevanje ter spremljanje.

PS 4: Vodja PS dr. Danijela Makovec Radovan je predlagala za namestnico mag. Jožico Frigelj, OŠ Ketteja in Murna ter imenovanje naslednjih dodatnih članov: Elida Bandlja, dr. Marijo Javornik, UM, Filozofska fakulteta, Metko Podpečan, GŠ Zagorje ob Savi, ki nadomesti Radmilo Bikić Magdić, GŠ Slovenska Bistrica, Urško Šraj, CMEPIUS, dr. Tino Štemberger, UP, Pedagoška fakulteta, dr. Miho Lovšina, MVI.

PS 5: Vodja PS dr. Mojca Štraus je predlagala za namestnico Janjo Bogataj, Vrtec Škofja Loka ter imenovanje naslednjih dodatnih članov: dr. Gašperja Cankarja, RIC, Sašo Grašič, CPI ter dr. Simona Slokana, MVI in Tanjo Taštanoska, MVI. Prva seja PS je potekala na daljavo.

PS 6: Vodja PS dr. Damijan Štefanc je predstavil, da je v skupini trenutno 9 članov ter da bo delo, zaradi kompleksnosti naslavljanja sistema vzgoje in izobraževanja, potekalo v okviru osmih vsebinskih področij. Pred imenovanjem dodatnih članov bo izveden še pogovor z vodjem delovne skupine.

Člani so sprejeli

Sklep 3: Na podlagi predlogov imenovanja PS bo minister imenoval člane podskupin, pripravi se sprememba Sklepa o imenovanju članov Delovne skupine za pripravo NPVI 2023-2033.

Ad 4.

Predvideni termin naslednje seje delovne skupine je v torek, 21. 3. 2023, ob 15. 30 uri. Predvideni termin predstavitve priprave NPVI 2023-2033 na seji Državnega zbora, Odbora za izobraževanje, znanost in mladino, je 3. 4. 2023 ob 9. ali 10. uri.

dr. Janez Vogrinc
vodja Delovne skupine NPVI

Zapisala:
Maša Bizovičar