

UČITELJI

Umestitev v mednarodni
prostor s pomočjo virov
Eurydice in OECD

NACIONALNI PROGRAM VZGOJE IN
IZOBRAŽEVANJA ZA OBDOBJE 2023-2033,
Seja delovne skupine, 19. 9. 2023

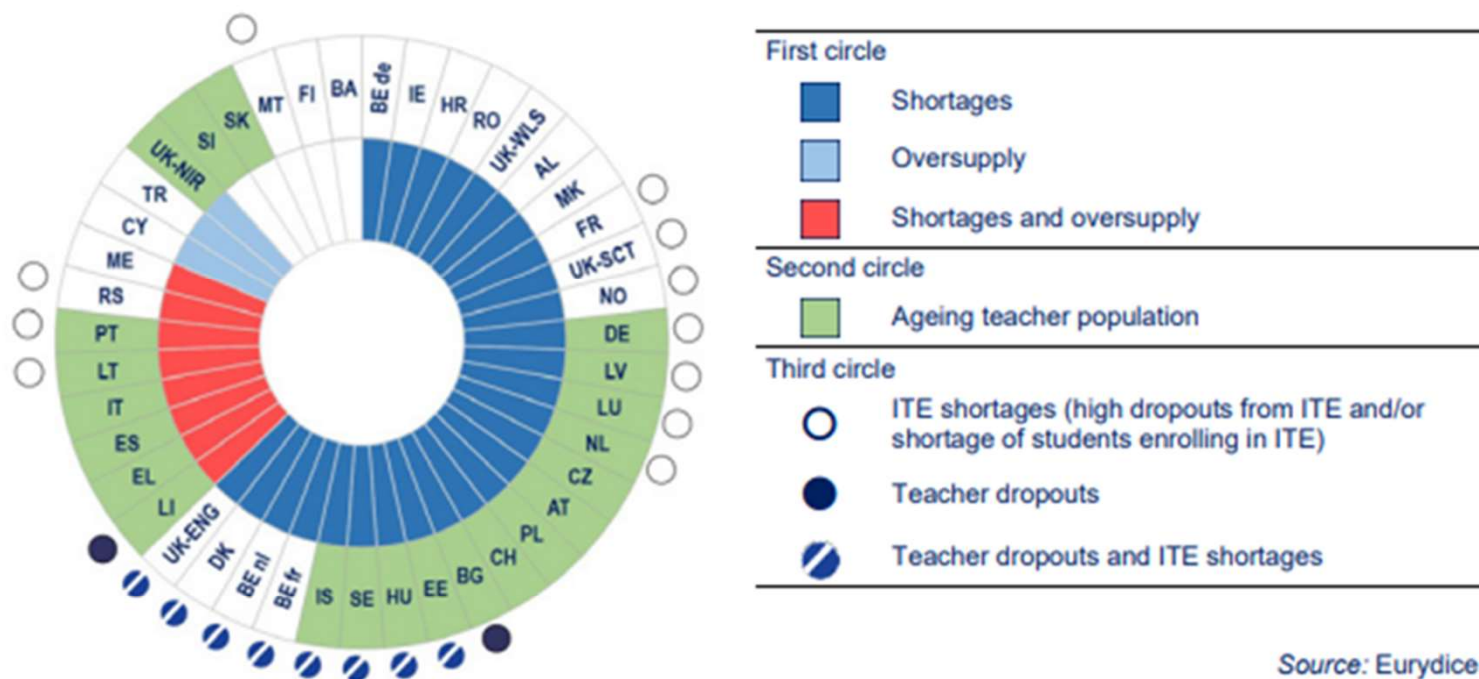
Tanja Taštanoska

Sektor za kakovost in analize, Urad za razvoj in kakovost izobraževanja
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje



Izzivi pri zagotavljanju zadostnega števila učiteljev v Evropi, 2019/2020

Figure 1.1: Main challenges in teacher demand and supply in lower secondary education, 2019/20



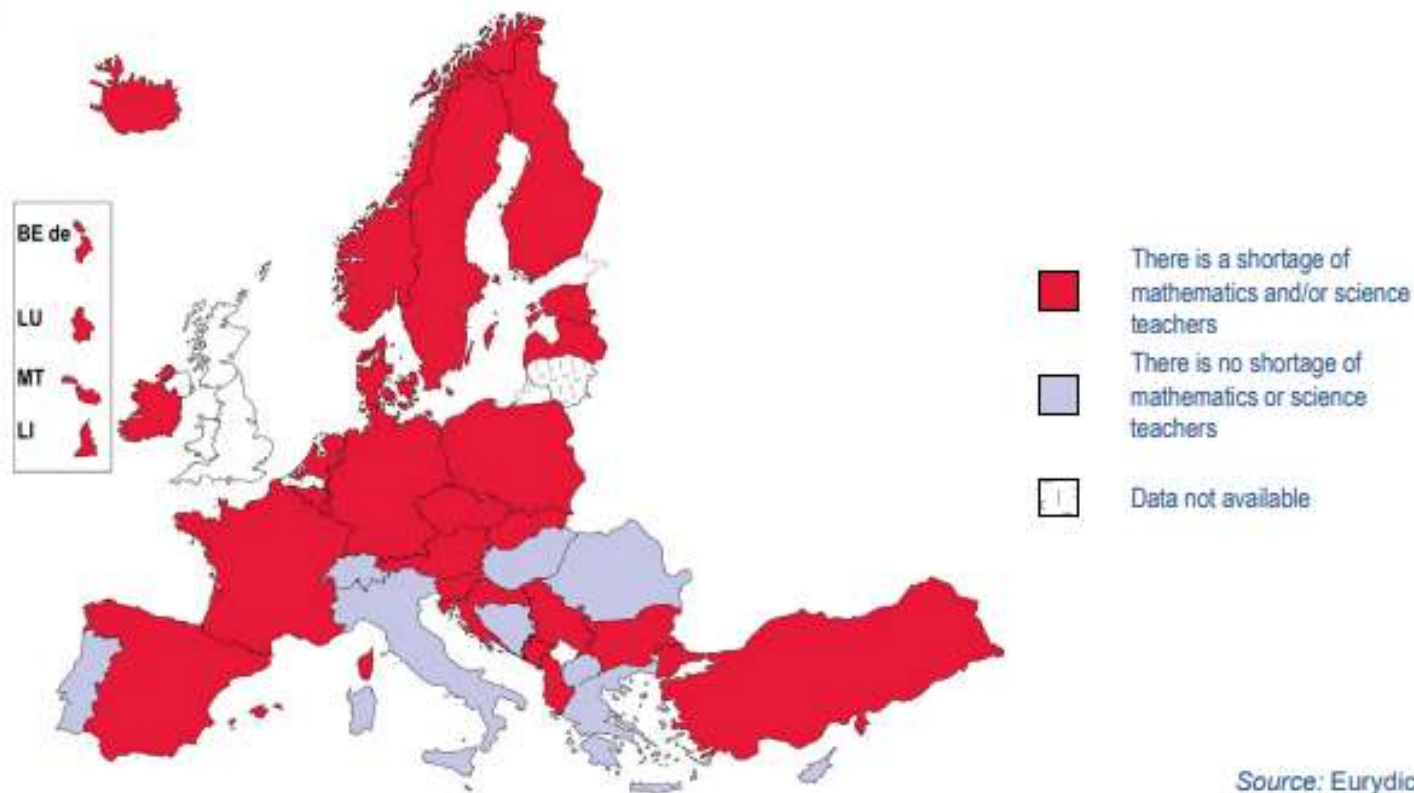
Explanatory notes

The first circle of the graph relates to the categories 'Shortages', 'Oversupply' and the combination of these two. The second circle relates to the category 'Ageing teacher population'. The dots on the third circle relate to the categories 'ITE shortages' and/or 'Teacher dropouts'. Education systems without a colour corresponding to the related category mean that they do not report such challenge(s). Countries are grouped by type of challenge(s) starting from the first circle, and then sorted in protocol order.

Vir: Eurydice, 2021.
Teachers in Europe -
Publications Office of
the EU (europa.eu)
(str 31)

Izzivi pri zagotavljanju zadostnega števila učiteljev naravoslovja in matematike v Evropi, 2020/2021

Figure 4.4: Supply of mathematics and science teachers, 2020/2021

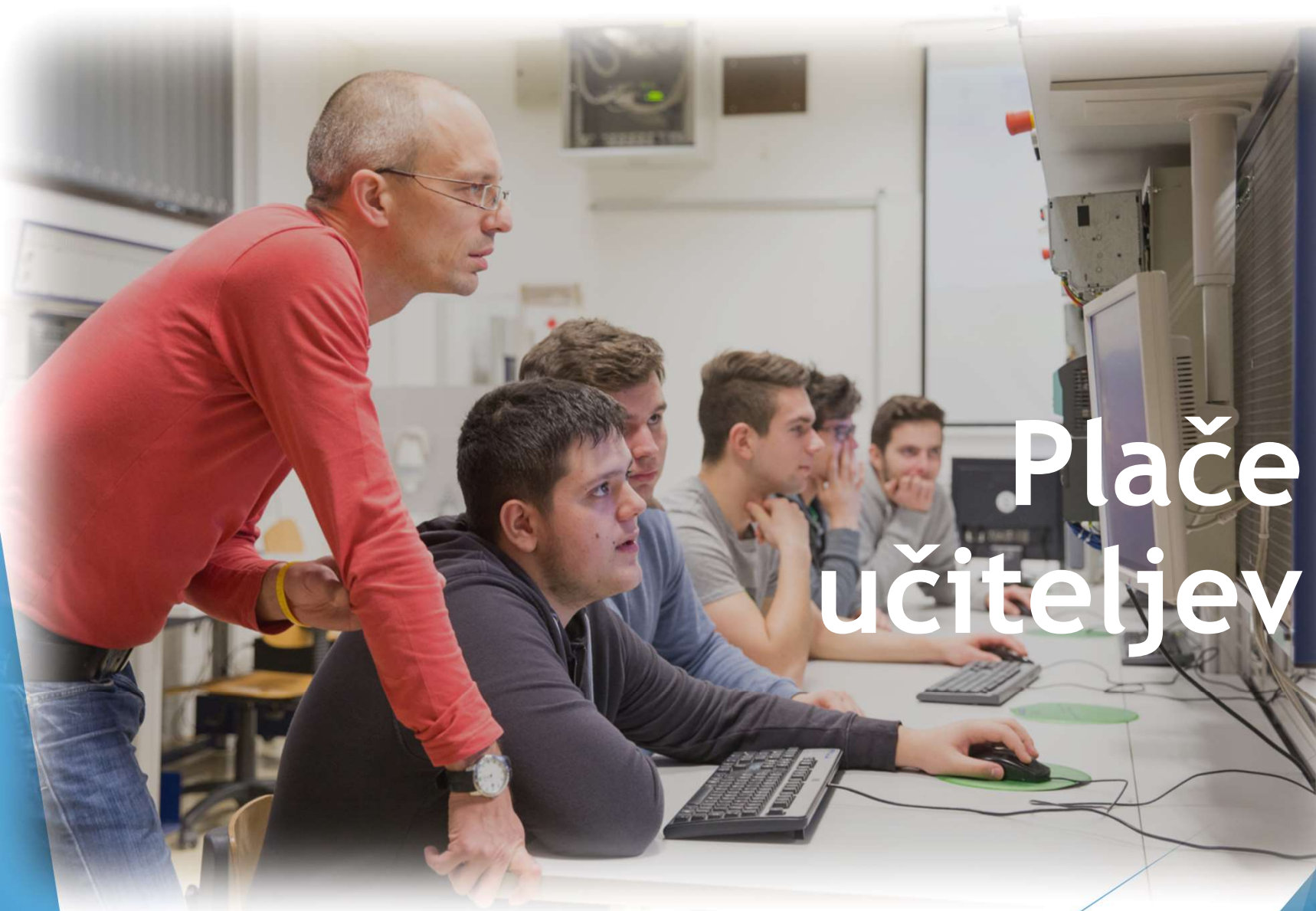


Country-specific note

Germany: Teacher supply differs according to the *Land*, school type and subject.

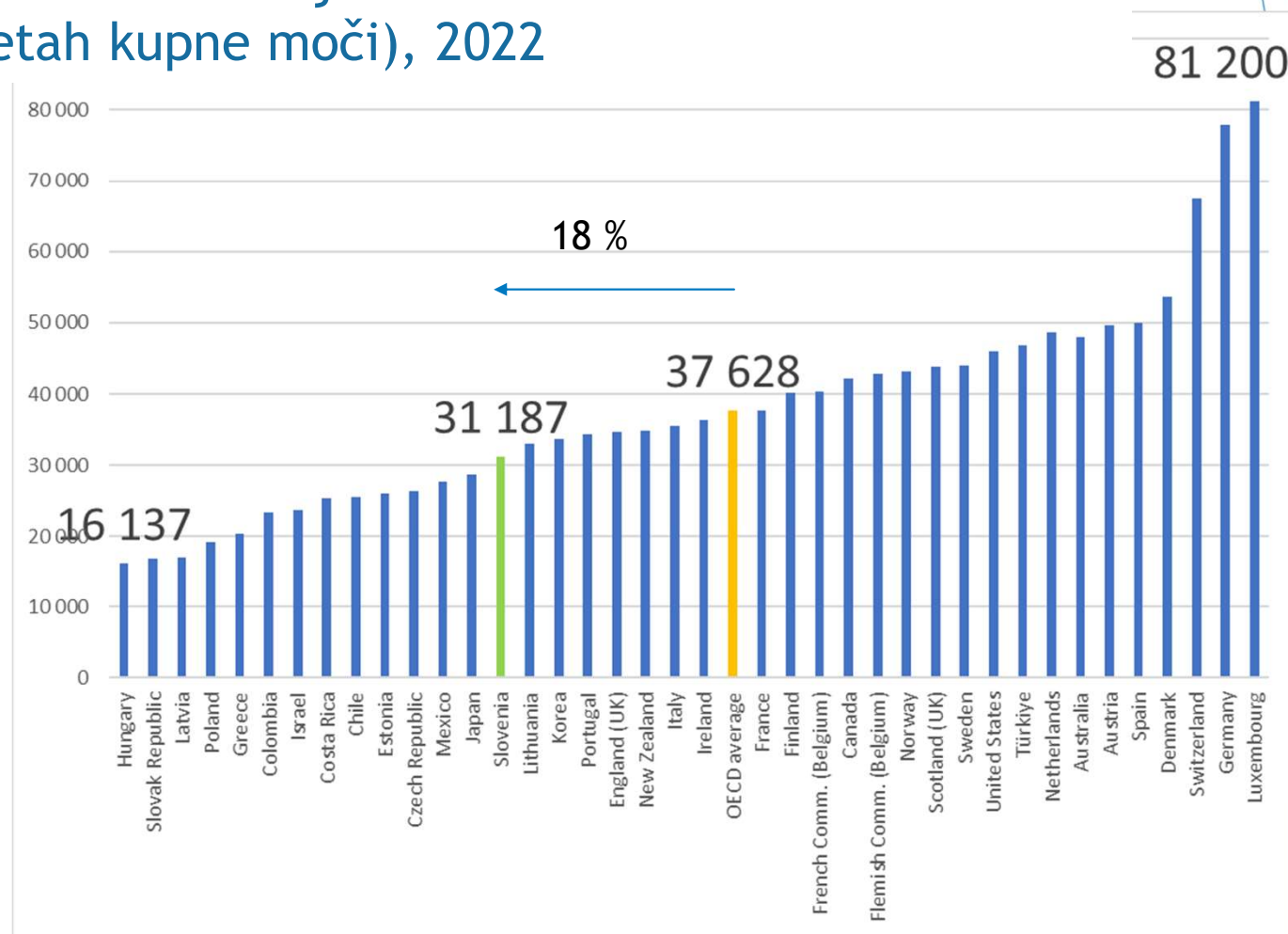
Source: Eurydice.

Vir: Eurydice, 2022.
Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools.



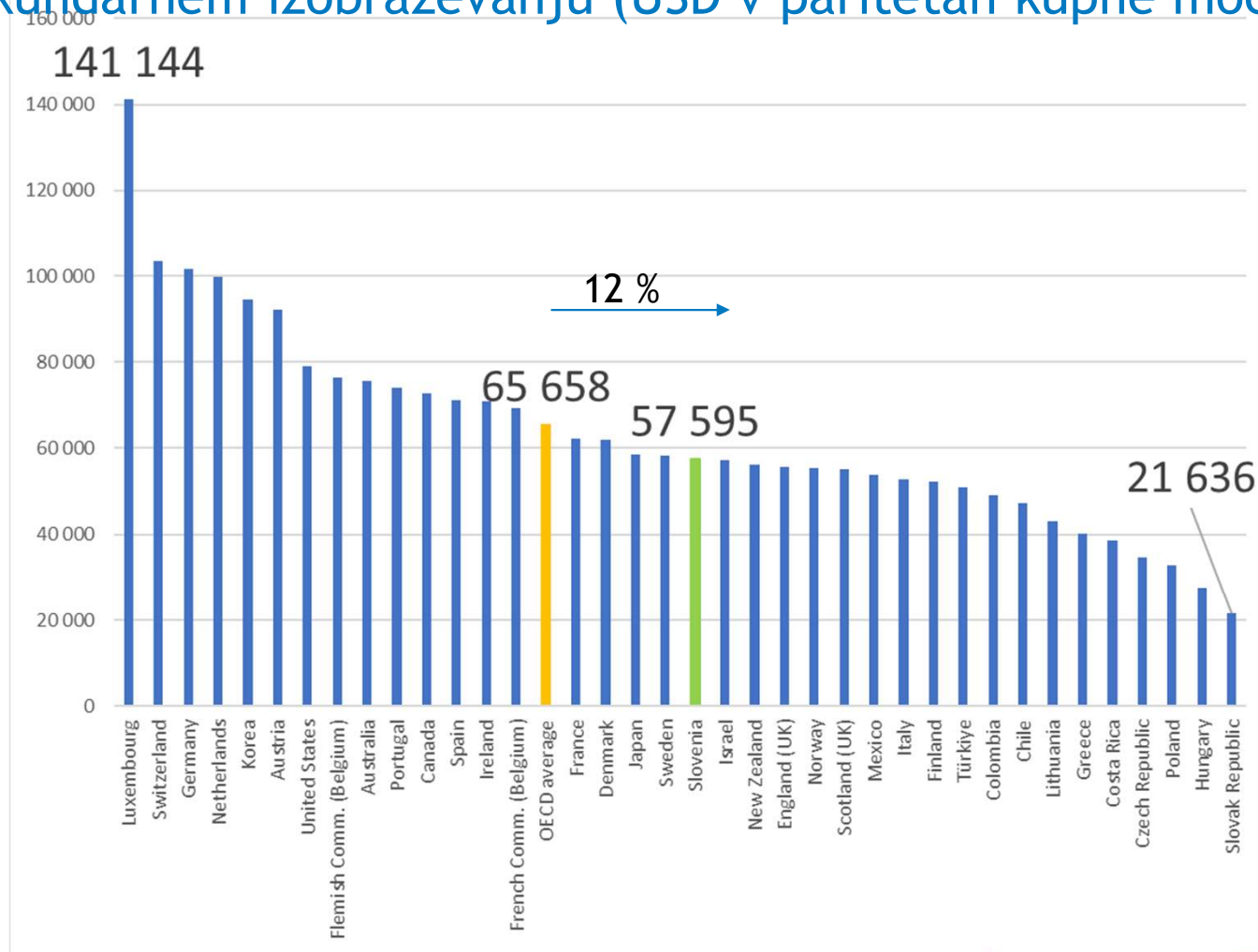
Plače učiteljev

Zakonsko določena letna plača učitelja začetnika v višjem sekundarnem izobraževanju (USD v paritetah kupne moči), 2022



Vir:
Education at
a Glance
2023, tabela
D3.1

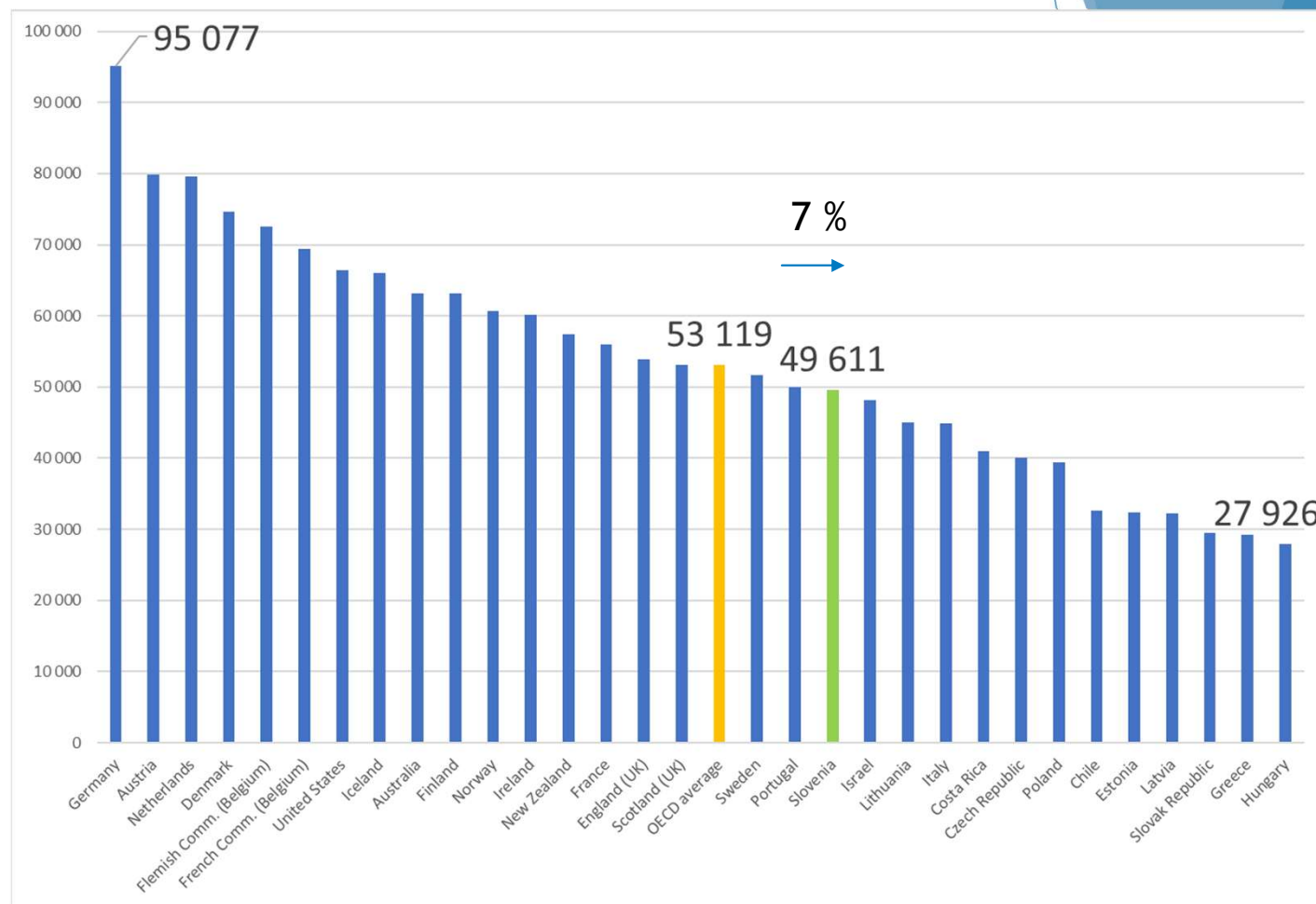
Zakonsko določena letna plača učitelja na vrhu plačne lestvice v višjem sekundarnem izobraževanju (USD v paritetah kupne moči), 2022



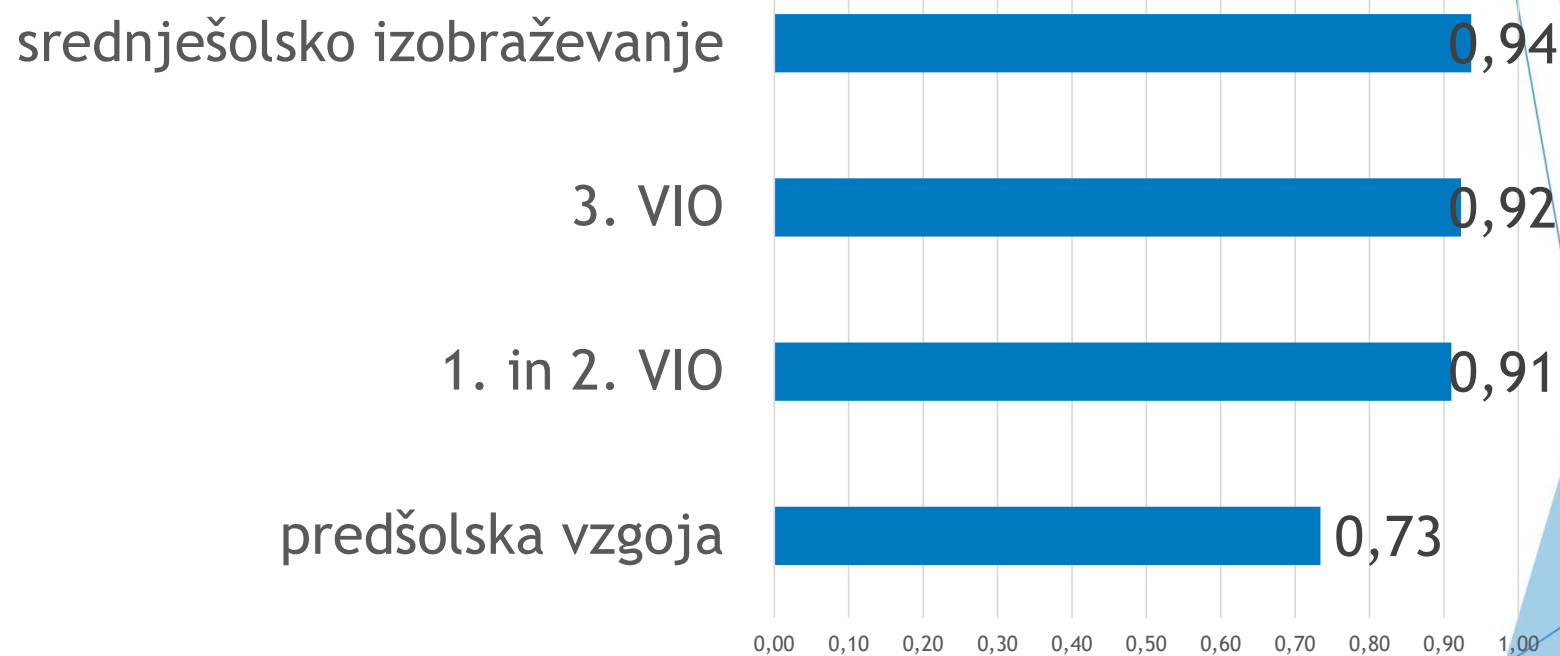
Vir:
Education at
a Glance
2023, tabela
D3.1

Povprečna letna dejansko izplačana plača učitelja v višjem sekundarnem izobraževanju (USD v paritetah kupne moči), 2022

Vir:
Education at
a Glance
2023, tabela
D3.1



Plača učitelja v Sloveniji v primerjavi s plačo polno zaposlenega delavca s terciarno izobrazbo, 2022



Vir:
Education at
a Glance
2023, tabela
D3.3

Učna obveznost

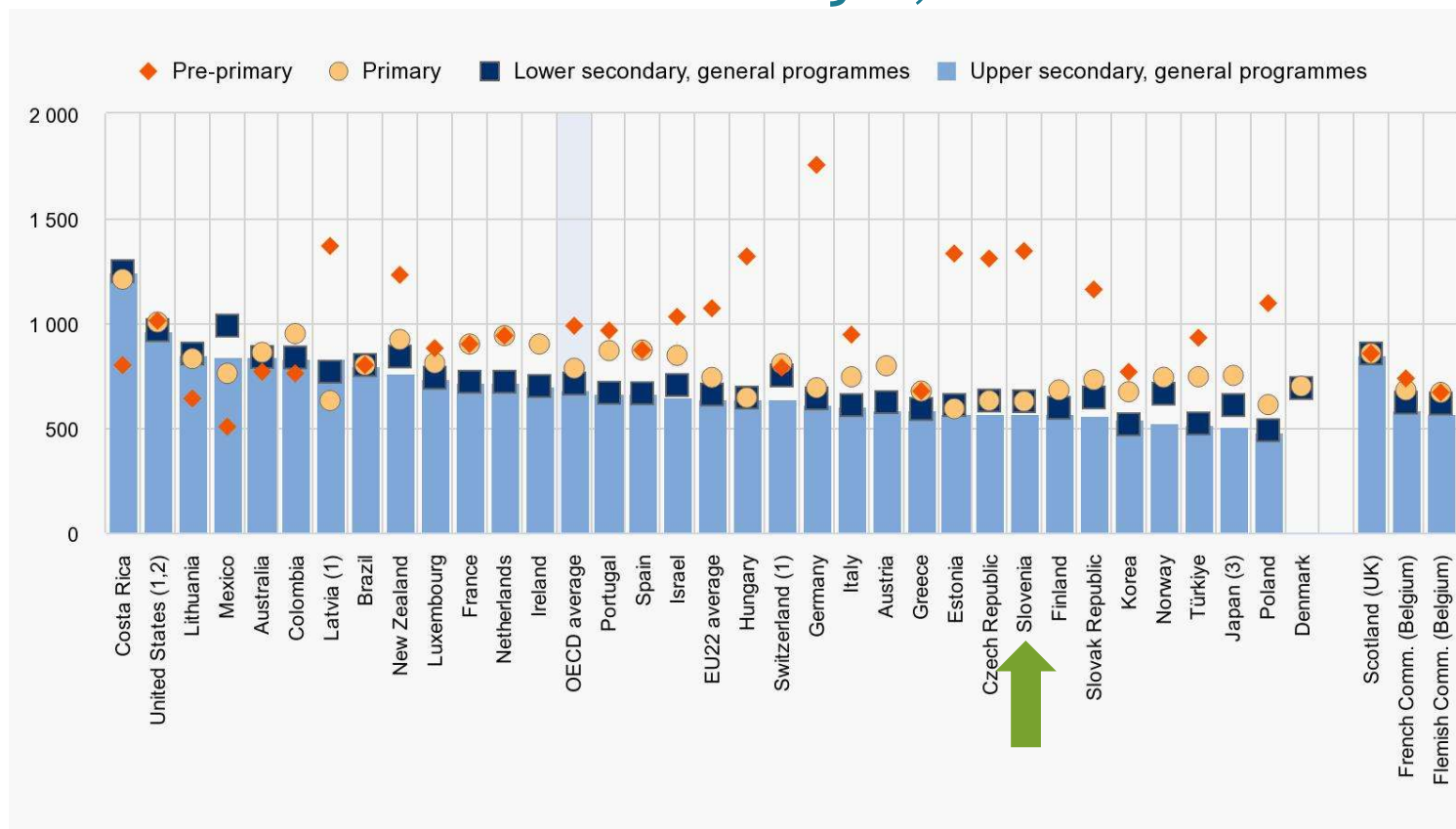


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
Masarykova cesta 16, SI - 1000 Ljubljana

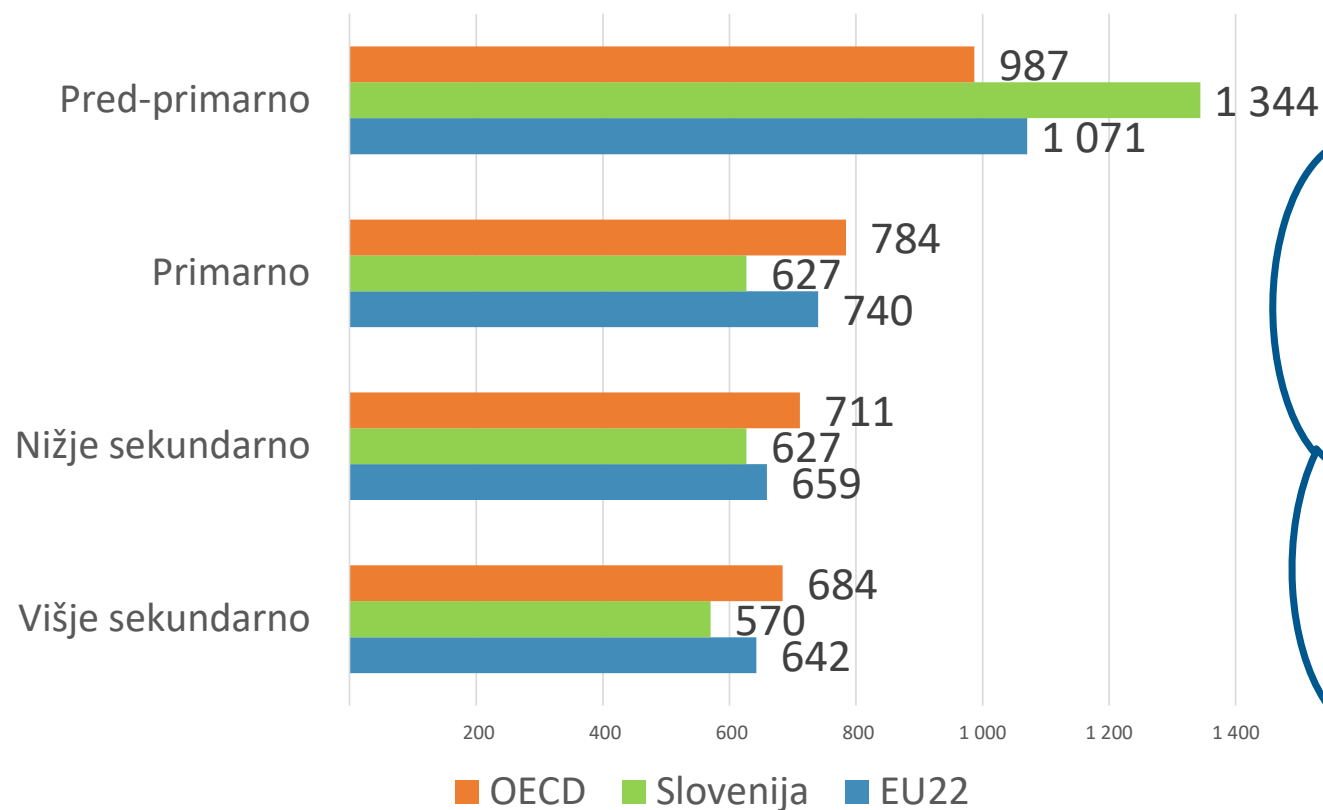


Eurydice

Letna učna obveznost učiteljev, 2021



Letna učna obveznost učiteljev, 2021 v 60 minutnih urah



Poročana obveznost v primarnem in nižjem sekundarnem izobraževanju je 22 pedagoških ur na teden. (Za OŠ je zakonski minimum za polni delovni čas 19, maksimum pa 27) Podatki o dejanskem času, kažejo na povprečno 23 ur pedagoške obveznosti na teden (To znese 666 (60 minutnih) ur na leto)

Vir: Education at a Glance 2022, slika 4.1

Starostna struktura



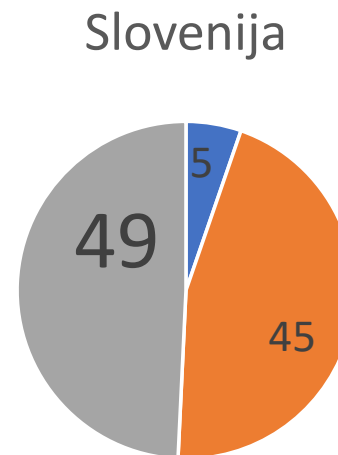
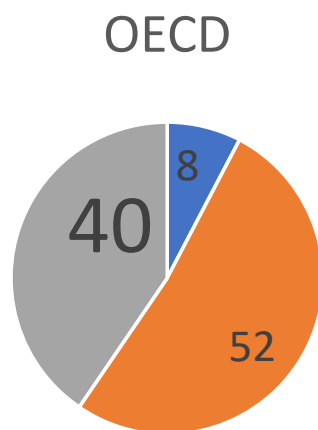
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
Masarykova cesta 16, SI - 1000 Ljubljana



Eurydice



Delež učiteljev v določeni starostni skupini, višje sekundarno izobraževanje, 2021



■ < 30 let ■ 30-49 let ■ >= 50 let

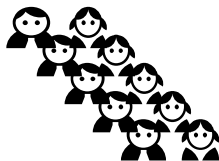
Vir: Education
at a Glance
2023, tabela
D7.2

Razmerje med učitelji in učenci

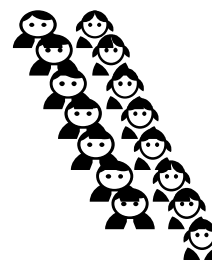


Število učencev na učitelja v 2021 v izobraževalni instituciji

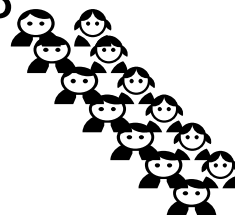
Slovenija
Osnovna šola
10



OECD
primarno izobraževanje
15



OECD
Nižje sekundarno izobraževanje
13

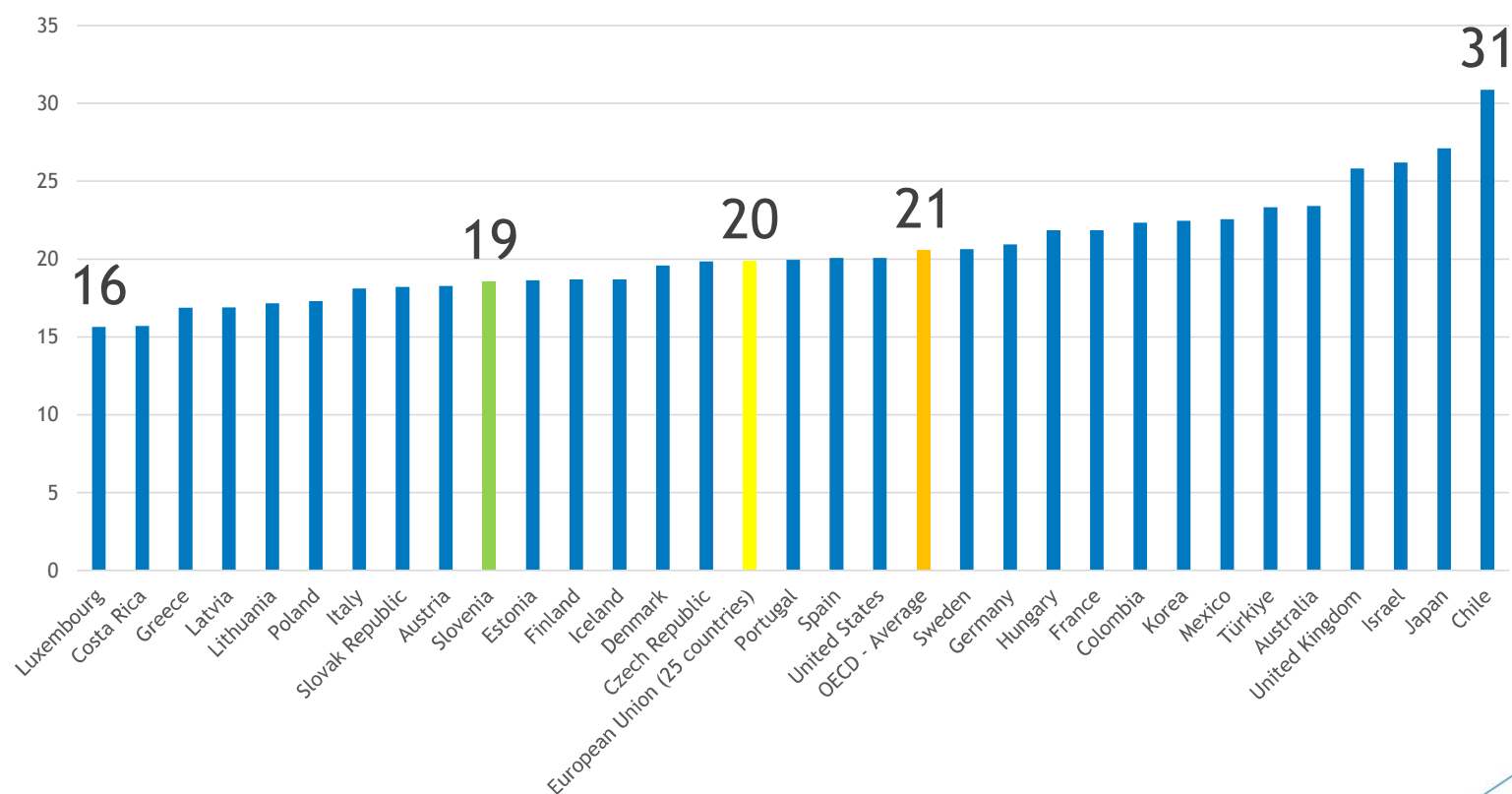


Višje sekundarno izobraževanje
Slovenija = OECD=(13)

Povprečna velikost oddelka

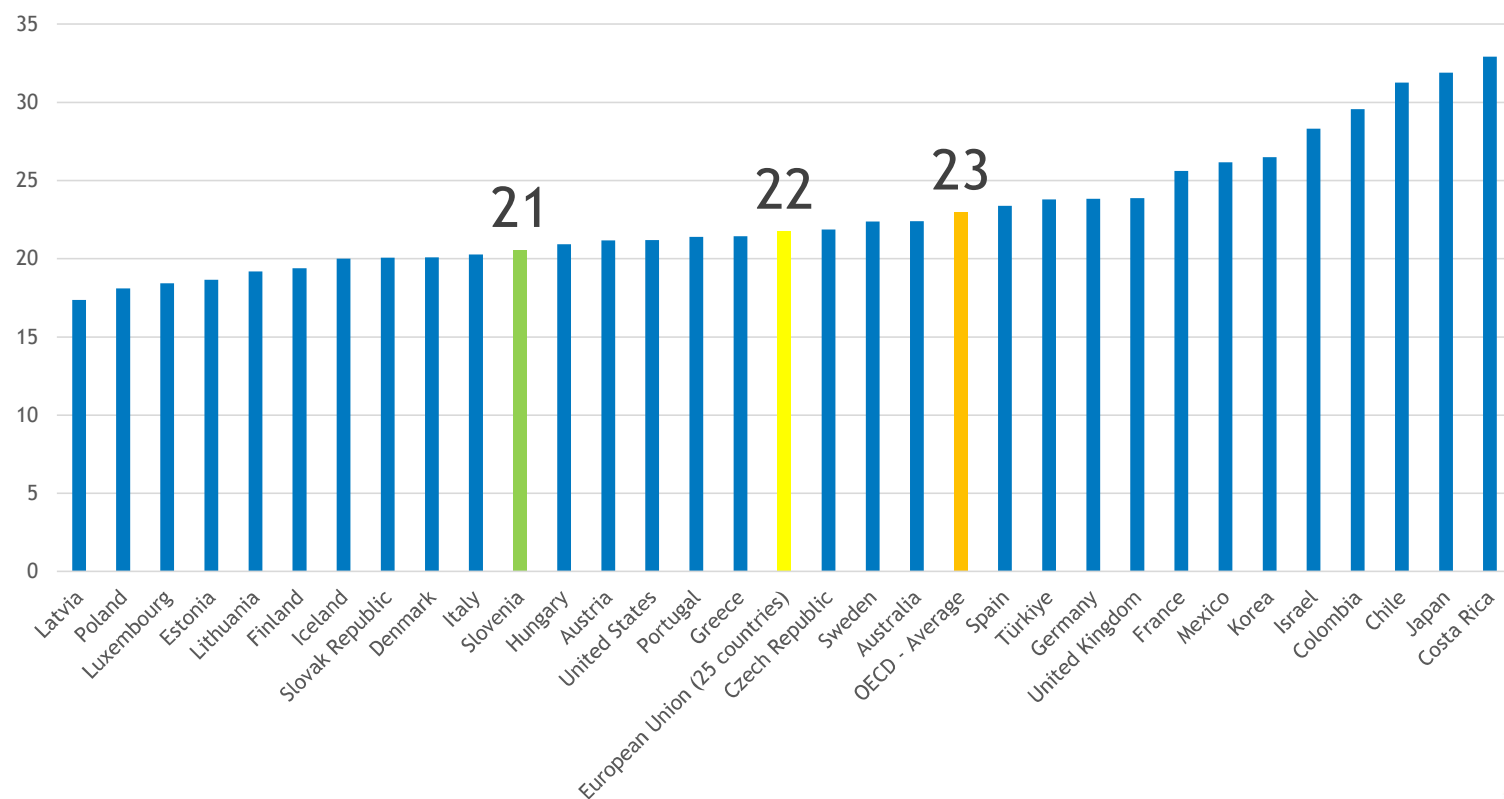


Povprečna velikost oddelka v primarnem izobraževanju, 2021



Vir: Education GPS, OECD;

Povprečna velikost oddelka v nižjem sekundarnem izobraževanju, 2021

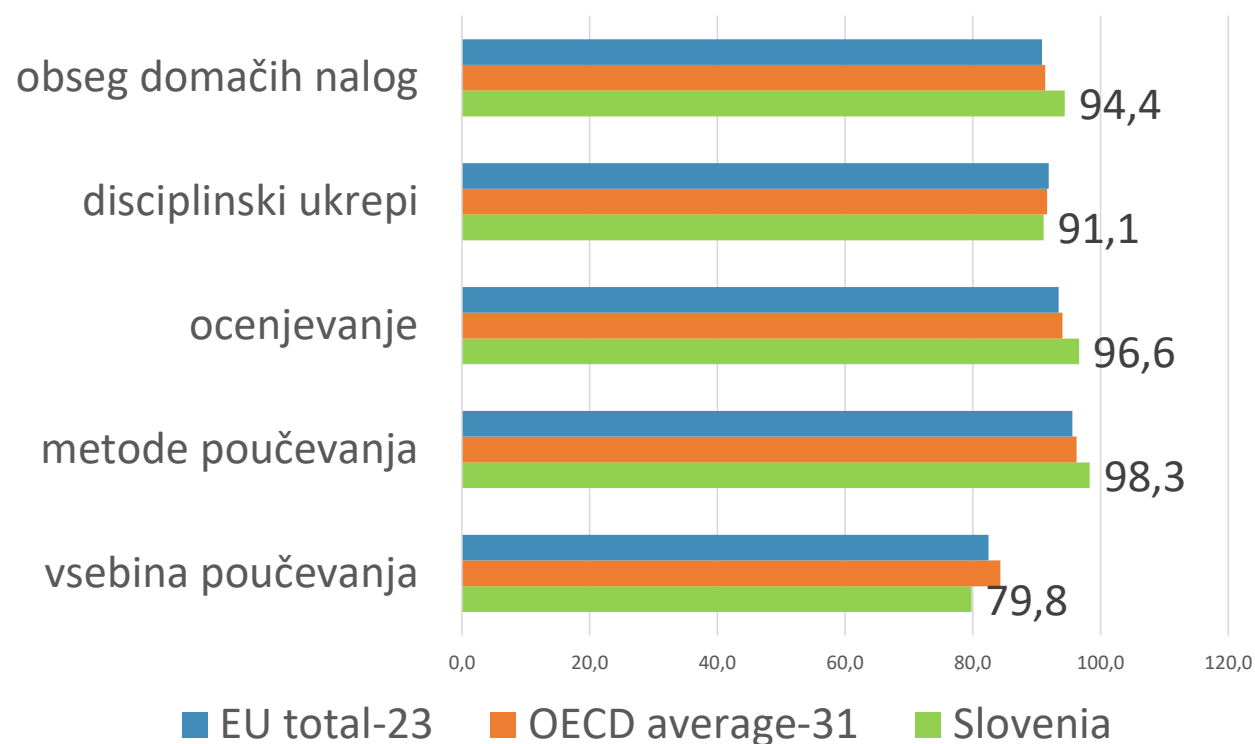


Vir: Education GPS, OECD;

Avtonomija, ugled, obremenjenost



Delež učiteljev (%), ki se strinjajo ali povsem strinjajo, da imajo nadzor pri odločanju o naslednjih področjih (TALIS 2018)

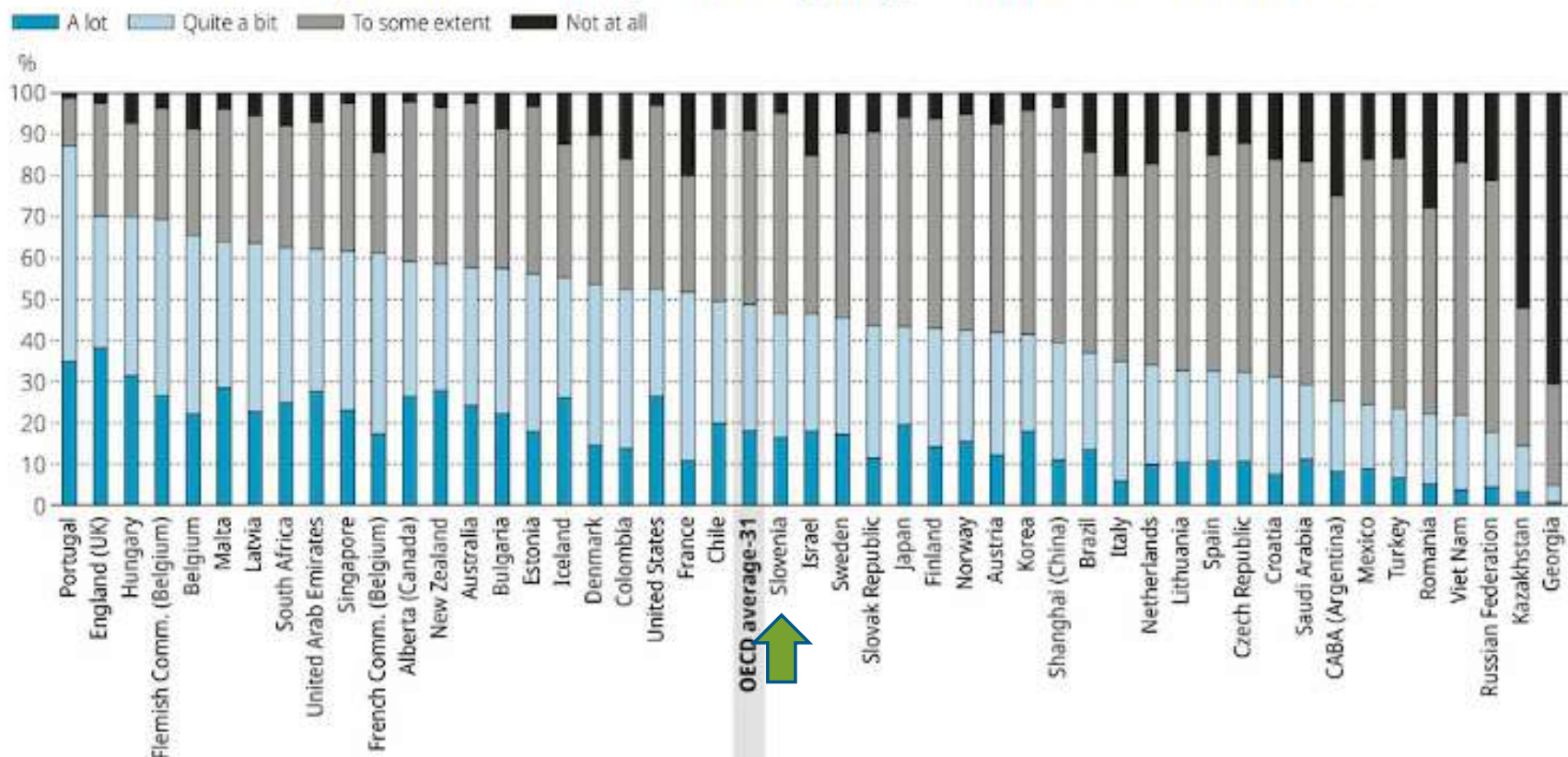


Vir: TALIS 2018; [Table II.5.32](#))

Občutenje stresa na delovnem mestu (TALIS 2018)

Figure II.2.8. **Teachers' experience of stress in their work**

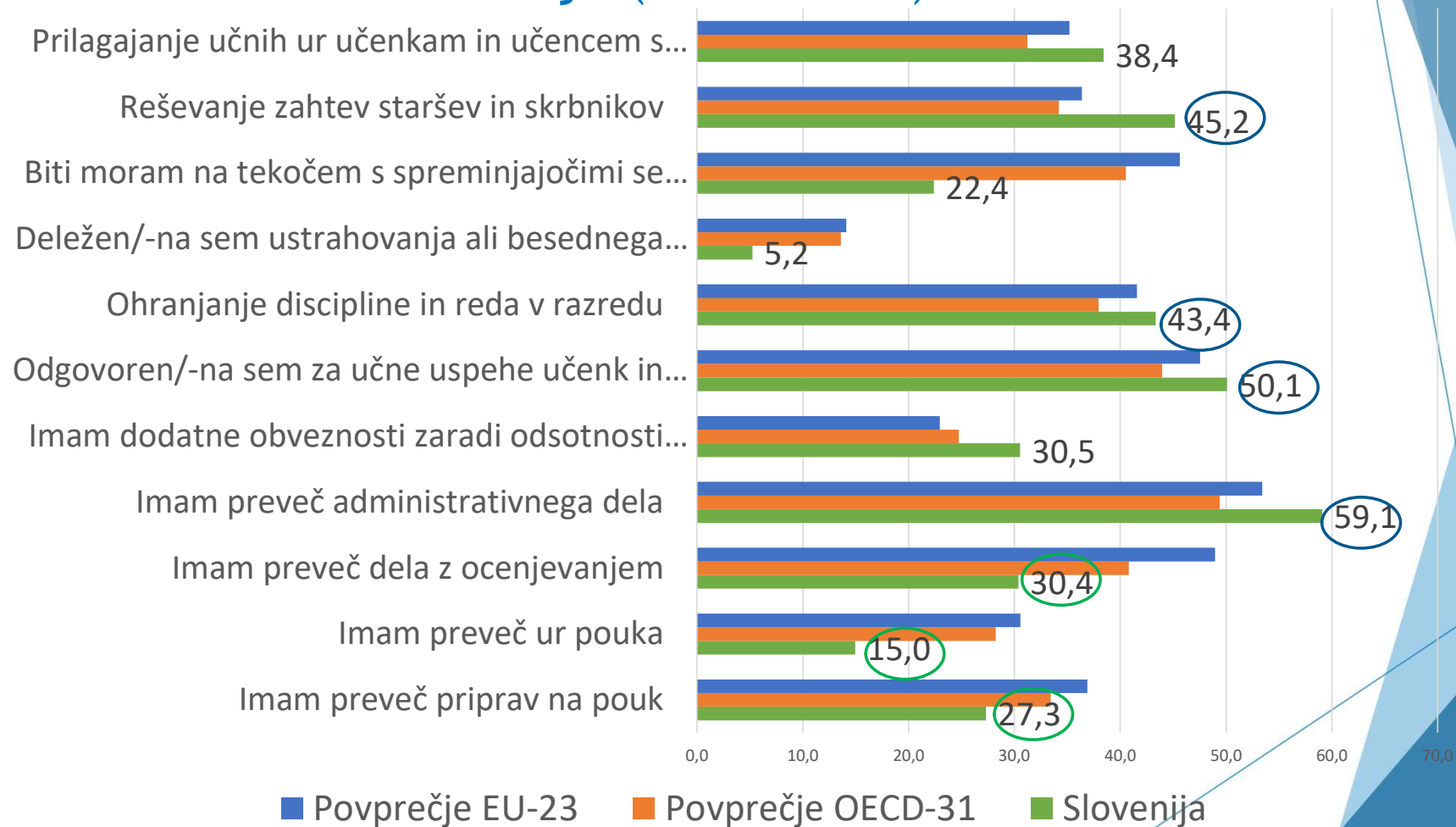
Percentage of lower secondary teachers reporting the extent of stress in their work



Countries and economies are ranked in descending order of the percentage of lower secondary teachers who experience stress in their work "quite a bit" or "a lot".

Source: OECD TALIS 2018 Database, Table II.2.8

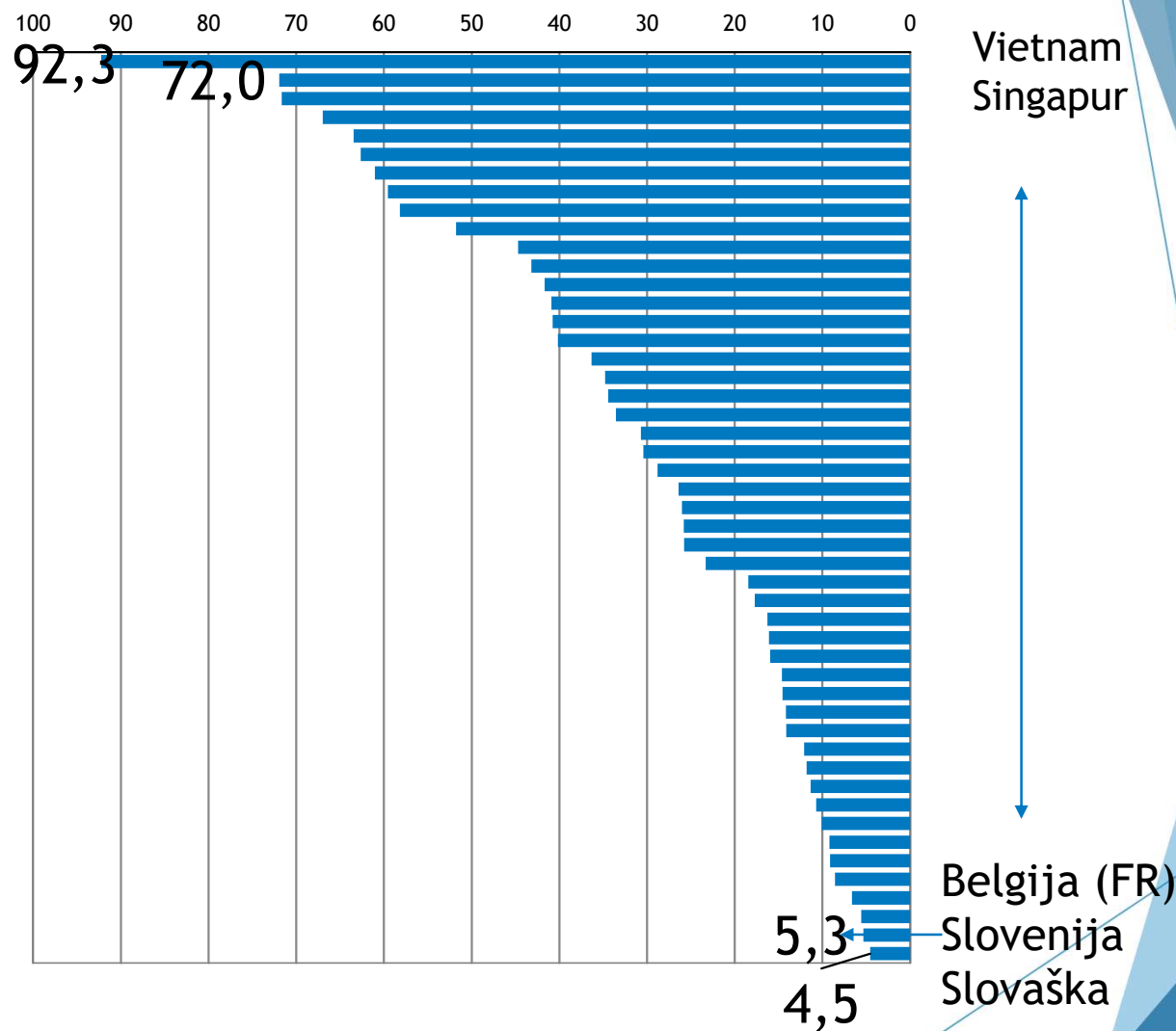
Dejavniki stresa na delovnem mestu, Slovenija, nižje sekundarno izobraževanje (TALIS 2018)



Vir: TALIS 2018,
Tabela
BMUL.NO.STRESS

Delež
učiteljev (%),
ki se strinjajo
ali se
popolnoma
strinjajo, da
je učiteljski
poklic v družbi
cenjen (TALIS
2018)

Vir: TALIS 2018 Results
(Volume II) - © OECD
2020
Chapter 2, Figure II.2.1



Stopnja
zaupanja v
poklice.

Ogledalo
Slovenije,
pomlad 2023
(Valicon)

rang	Poklici in posamezniki	MAREC 2023	Razlika oktober 2022	Razlika marec 2022
1	Gasilci	89	1	-2
2	Reševalcem (nujna medicinska pomoč)	85	-3	-3
3	Medicinske sestre	77	6	-2
4	Znanstveniki	56	-3	-3
5	(Mali) podjetniki	47	-7	-10
6	Vojaki	42	3	10
7	Učitelji	36	-7	-2
8	Zdravniki	34	-7	-15
9	Univerzitetni profesorji	33	-4	-1
10	Policisti	30	0	11
11	Navadni človek z ulice	26	-6	-11
12	Umetniki	14	2	-10
13	Raziskovalci javnega mnenja	-9	6	7
14	Sodniki	-21	1	5
15	Odvetniki	-22	5	9
16	Javni tožilci	-26	2	8
17	TV voditelji	-27	3	3
18	Občinski uradniki	-31	1	1
-	Direktorji	-41	0	0
20	Novinarji	-41	3	-7
21	Državni uradniki	-41	0	12
22	Sindikalisti	-44	-5	-8
23	Duhovniki	-53	0	-5
24	Vladni ministri	-54	-7	11
25	Politiki na splošno	-81	-1	3



Hvala za pozornost!

Tanja.tastanoska@gov.si

Sektor za kakovost in analize
Urad za razvoj in kakovost izobraževanja
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

