



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

JAVNA PREDSTAVITEV MNENJ O VRTCIH IN RAZVOJU PREDŠOLSKE VZGOJE

izr. prof. dr. Marta Licardo

Oddelek za predšolsko vzgojo UM PEF



Cilj	Kako?
Zagotavljanje kakovostnega učenja in optimalnega razvoja otrok	<ul style="list-style-type: none">• zagotavljanje celostnega učenja in poučevanja• zagotavljanje jezikovno bogatega okolja• zagotavljanje visoko kakovostnih učnih izkušenj• zagotavljanje učenja preko igre• zagotavljanje dovolj proste igre• zagotavljanje učenja in poučevanja, ki izhaja iz otroka• dvig participacije otrok v procesu učenja in poučevanja• upoštevanje najnovejših spoznanj na področju nevroznanosti, psihologije, didaktike, pedagogike...• zagotavljanje individualizacije in personalizacije• zagotavljanje razvoja prečnih kompetenc (socialna in čustvena pismenost, moralna vzgoja in vrednote, vzgoja za medije, digitalna pismenost, vzgoja za trajnostni razvoj, potrošnika pismenost ...)• zagotavljanje razvoja temeljnih veščin (rutine, osebna nega, skrb zase, samostojnost)• partnersko sodelovanje s starši, ki vključuje vzajemno sodelovanje pri učenju in vzgoji otrok• prepoznavanje prikritega kurikuluma in ozaveščeno spodbujanje dobrih praks v prikritem kurikulumu• razviti sistem sistematičnega spremljanja učenja in napredka otrok v predšolski vzgoji ter ga povezati s sistemom spremljanja učenja in napredka v OŠ

Cilj	Kako?
Dvig izobrazbe vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev	<ul style="list-style-type: none">• za poklic vzgojitelja bi bila potrebna 2. bol. stopnja študijskega programa PV• za poklic pomočnika vzgojitelja visokošolski strokovni program PV
Povečati ponudbo programov predšolske vzgoje	<ul style="list-style-type: none">• več programov, ki bi omogočili fleksibilno izvedbo iz vidika organizacije programa• več (javnih) vrtcev, ki bi izvajali različne pedagoške pristope ali elemente teh pristopov (Reggio Emilia, Montessori, Waldorf, Preschools without borders, Head Start...)

Cilj	Kako?
Okolje in prostorski normativi	<ul style="list-style-type: none"> • dvig prostorskih normativov na 3-4 m²/otroka v igralnici • skrb za spodbudno okolje • skrb za inkluzivno okolje • pri gradnji novih vrtcev ali rekonstrukciji obstoječih stavb je treba zagotoviti sistematične in premišljene pristope, ki temeljijo na strokovnih spoznanjih o predšolski vzgoji
Kadrovski normativi in izobrazba za delovno mesto vzgojitelja	<ul style="list-style-type: none"> • ureditev 5. člena Pravilnika o izobrazbi vzgojiteljev
Skrb za organizacijsko strukturo, ohraniti status samostojnega javnega zavoda	<ul style="list-style-type: none"> • določiti smiselne organizacijske enote za optimalno delovanje vrtca
Javno financiranje programov predšolske vzgoje vsaj 1 leto pred vstopom v OŠ	<ul style="list-style-type: none"> • uvedba brezplačnega celodnevne programa predšolske vzgoje za otroke, ki so eno leto pred vstopom v šolo

Cilj	Kako?
Spodbujanje staršev iz ranljivih skupin, da vključijo otroke čim prej v vrtec	<ul style="list-style-type: none"> • izvedene aktivnosti za delo s starši iz ranljivih skupin (priseljenci, Romi, starši z nižjim SES ...)
Skrb za stalno strokovno izpopolnjevanje vzgojiteljev	<ul style="list-style-type: none"> • določiti delež potrebnih usposabljanj/vzgojitelja/leto • dvig izobrazbe vzgojiteljev • skrb za kakovostno timsko delo v tandemu • usposabljanje vzgojiteljev za uporabo metod in strategij učenja in poučevanja
Izboljšanje načrtovanja prehodov iz vrtca v OŠ in vertikalnega sodelovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uvedba obveznih sodelovanj med vrtci in šolami • protokoli za izvajanje prehodov, prenos informacij
Spremljanje procesne kakovosti v vrtcih ter vsakoletno izvajanje ukrepov za izboljšanje	<ul style="list-style-type: none"> • vzpostavitev sistema vodenja kakovosti z notranjimi in zunanji evalvacijami, kolegialnimi hospitacijami in drugimi ukrepi, ki bodo pripomogli k dvigu procesne kakovosti in izvedbe kurikuluma