

Stanje in potrebni poudarki

Predšolsko življenjsko obdobje - predšolska vzgoja

Ohraniti je treba

- Umeščenost predšolske vzgoje v sistem vzgoje in izobraževanja.
- Vrtec mora zagotavljati izobraževalno dejavnost, ter zdravstveno in socialno skrb. Če ni zagotovljena tudi skrb, obstaja nevarnost, da se ne zagotavlja razvojno, kulturno, individualno primerna praksa. Otroke učimo kurikularne vsebine...pošolanje kurikuluma.
- **enovit** (a) 1 in 2. starostno obdobje v eni inštituciji, b) enako izobražen kader v obeh starostnih obdobjih, c) program v prvem in drugem starostnem obdobju)
- in **celovit sistem** (vzgoja, varstvo, izobraževanje v eni dejavnosti).

Stanje, delež vključenih otrok

94,3 % delež otrok, starih 4 in 5 let, je bilo vključenih v predšolsko vzgojo 2022/23

Skupaj: 86.177

javni: 81.218

zasebni: 4.959

5,75 otrok vključenih v zasebne vrtce

- Število otrok v javnih in zasebnih vrtcih

Razlikuje se delež otrok, vključenih po regijah in glede na starost otrok

Vključenost otrok v vrtec po regijah

- Največ otrok vključenih Pomurska, Osrednjeslovenski regiji in Savinjski regiji druge regije pod 80%

Vključenost otrok po starosti

- Občutno nižji delež otrok vključenih v prvem starostnem obdobju
- Ne vemo, kateri otroci ne obiskujejo vrtca...ni dostopa do otrok

Izzivi kakovosti, povezani s financiranjem

- Vzporedni sistem varuhinj in organizirane predšolske vzgoje s programom-kurikulumom. Otrok lahko ostaja v varstvu do vstopa v šolo...člen v zakonu problematičen – financiranje varuhinj je za lokalno skupnost cenejše.
- **Potreba po** brezplačnem vrtcu oziroma samo plačilo hrane zadnje leto pred vstopom v šolo. Plače vzgojiteljic prenos na državo....
- Vrtci morajo biti finančno in organizacijsko samostojne enote, velike do 45 oddelkov. Bili smo že priča razdruževanju vrtcev. Vrtec in šola je središče, stičišče, zato mora ohranjati ustrezno velikost in notranjo povezanost ter s tem tudi organizacijsko in finančno neodvisnost.
- Ko je 10 oddelkov se mora osamosvojiti vrtec, člen zakona...se lahko ni ustrezna dikcija, zato so vrtci pri šolah. Ni problem vrtca pri šolah, problem je velika možnost odvisnosti vrtca pri šoli. Za šolo je to finančno ustrezno, vrtci pogosto brez podpore svetovalnih delavcev na področju strokovnega razvoja, nimajo ustreznih znanj s področja predšolske vzgoje.
 - **ZOFVI 44. člen**
 - **(kriteriji za ustanovitev)**
- Javni vrtec se lahko ustanovi, če je zagotovljena vključitev vsaj desetih oddelkov

Normativi

- Velikost notranjih prostorov – igralnic...**potrebno zagotoviti ustrezno velikost igralnic v normativ**
- Normativ števila otrok je problematičen tudi zaradi premajhnih igralnic.
- **Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami nimajo ustreznega pedagoškega znanja.**
- **Znižanje normativa za svetovalne delavce**
- Ravnatelji vrtcev imajo zaključeno 7. stopnjo...pred bolonjsko prenovo je bila to univerzitetna stopnja in današnja 8. stopnja. Pred bolonjsko prenovo so morali ravnatelji zaključiti v prehodnem obdobju sedanjo 8. stopno, takratno 7. Po bolonjski prenovi je zahtevana dejansko nižja izobrazba za zasedbo delovnega mesta ravnatelja.

Digitalna tehnologija

- Znanje uporabe digitalne tehnologije ali digitalna tehnologija v vrtcu mora izhajati iz modela **DigCompEdu**, ki vključuje:
 - 1) **vzgojiteljevo poznavanje in znanje rabe tehnologije za strokovno sodelovanje** in sodelovalno delo s kolegi, komunikacijo s starši, pripravo materialov za delo v skupini...
 - 2) **poznavanje in uporabo tehnologije v procesu vzgoje** in
 - 3) **poznavanje in uporabo tehnologije pri spremljanju učenja oziroma razvoja** ter
 - 4) **poznavanje in zagotavljanje podpore otrokom za ustrezni in smiselni rabi tehnologije. Otroci imajo dostop do tehnologije....kako in katere vsebine, koliko je ta dostop varen...tehnologija kot vir podatkov, informacij, digitalnih učnih vsebin, kot orodje za učenje, razvoj različnih spretnosti**

- **Do 11. meseca starosti so otroci v spodbudnih, lahko pa tudi v zelo nesposobnih okoljih...dostop do družin imajo samo pediatri...materinska šola ne vsebuje vzgojnih oziroma pedagoških vsebin...o učenju in razvoju otrok v zgodnjem obdobju...**