



**Vzorec predstavitve programa profesionalnega usposabljanja za šolsko leto
2026/27**

Prijavitelj programa: _____

Naslov programa: _____

Tematski sklop: _____

Tema: _____

I. Izpis prijavljenega programa, dejavnosti za doseg ciljev programa in organizacija programa

- a) Izpis podatkov o prijavljenem programu, ki bodo v primeru izbora programa objavljeni v Katalogu

Podatki se izpisujejo iz zavihkov: Program, Vsebine (in Metode), Izpeljave in Cena.

Podatki, ki jih boste vpisali v te zavihke, bodo v primeru izbora programa objavljeni in vidni strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju, zato naj bodo jasni in pravopisno ustrezni. Izpisanih podatkov ni mogoče spreminjati. Podatki se lahko spremenijo v zgoraj navedenih zavihkih.

Program:

NASLOV

Program (ne) vključuje uporabo pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalnem delu.

Ime in sedež izvajalca:

Naziv izvajalca

Ključne besede:

Izpis ključnih besed, ki jih izbere prijavitelj iz šifranta

Način izvedbe:

kot ga izbere prijavitelj iz šifranta

Št. ur:

kot jih določi prijavitelj

Št. udeležencev:

kot ga določi prijavitelj

Št. izpeljav:

kot ga določi prijavitelj

Ciljna skupina:

kot jih iz šifranta izbere prijavitelj

Cilji:

kot jih navede prijavitelj

Obveznosti udeležencev:

kot jih določi prijavitelj.

Opombe:

kot jih zapiše prijavitelj.

Pogoji za udeležbo:

kot jih zapiše prijavitelj

Cena programa: Določena v zavihku cena

Podatki o koordinatorju

Priimek in ime: Kot zapiše prijavitelj
Telefon: Kot zapiše prijavitelj
E-pošta: Kot zapiše prijavitelj

Povprečna ocena izvajalca:

Vsebine in metode dela: Iz sistema
Uporabnost programa: Iz sistema
Organizacija in izvedba programa: Iz sistema

Teme in predavatelji:

Vsebina:	predavatelj	Št ur; metoda
Vsebina 1	Predavatelj 1 Predavatelj 2	2 ; delavnica

Izpeljave:

Zap. št.	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izpeljave	Datum za odjavo	Datum za evalvacijo
1	Določi prijavitelj	Določi prijavitelj	Določi prijavitelj	Določi prijavitelj	Določi prijavitelj

Izjavi:

1. Podatki o programu so pravopisno in slovnično preverjeni in urejeni.
2. Vsi predavatelji programa se strinjajo z uporabo in objavo njihovih osebnih podatkov v sistemu KATIS.

- b) Cilji sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji so določeni v 2. in 2.a členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNSPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) in navedeni v spodnji tabeli.

Izmed ciljev izberite tiste, ki jih program uresničuje, in utemeljite svojo navedbo (s čim in na kakšen način prijavljeni program uresničuje posamezni cilj)

	Cilj
1.	zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost
Utemeljitev:	
2.	vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi
Utemeljitev:	
3.	razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije; na območjih, ki so opredeljena kot narodno mešana, pa ob slovenskem jeziku tudi ohranjanje in razvijanje italijanskega in madžarskega jezika
Utemeljitev:	
4.	zagotavljanje kakovostne izobrazbe
Utemeljitev:	
5.	negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja
Utemeljitev:	
6.	spodbujanje zavesti o integriteti posameznika
Utemeljitev:	
7.	razvijanje zavesti o državni pripadnosti in nacionalni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi

Utemeljitev:	
8.	omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja
Utemeljitev:	
9.	uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja
Utemeljitev:	
10.	omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,
Utemeljitev:	
11.	zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi
Utemeljitev:	
12.	zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij
Utemeljitev:	
13.	zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami
Utemeljitev:	
14.	vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij
Utemeljitev:	
15.	vzgajanje in izobraževanje s poudarkom na slovenski kulturi in evropskih vrednotah
Utemeljitev:	
16.	spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja

Utemeljitev:	
17.	omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu
Utemeljitev:	
18.	omogočanje čim višje ravni izobrazbe čim večjemu deležu prebivalstva ob ohranjanju že dosežene ravni zahtevnosti
Utemeljitev:	
19.	omogočanje razvoja in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva
Utemeljitev:	
20.	zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, kjer je prepovedano telesno kaznovanje otrok in vsakršna druga oblika nasilja nad in med otroki in neenakopravna obravnava, ki bi temeljila na spolu, spolni usmerjenosti, socialnem in kulturnem poreklu, veroizpovedi, rasni, etnični in narodni pripadnosti ter posebnosti v telesnem in duševnem razvoju
Utemeljitev:	

- c) **Predstavite strukturo programa** tako, da bo jasno razvidna vsebinsko-didaktična in izvedbena povezanost med cilji programa, načrtovanimi vsebinami ter načinom izvedbe. V opisu celovito in utemeljeno opredelite:

- **način izvedbe programa**, vključno z organizacijsko zasnovo, strukturo in zaporedjem usposabljanja, časovnim potekom ter obliko izvajanja, ter pojasnite, kako izbrani način izvedbe podpira doseganje zastavljenih ciljev programa,
- **uporabo aktivnih oblik in metod dela**, ki bodo uporabljene v okviru posameznih vsebinskih sklopov, ter pojasnite, kako te omogočajo aktivno udeležbo, sodelovalno učenje, refleksijo in prenos znanja v pedagoško prakso,
- **povezanost načina izvedbe z izbranimi oblikami in metodami dela**, z utemeljitvijo, kako njuna usklajenost prispeva h kakovosti, učinkovitosti in trajnosti učnih učinkov.

- d) **Navedite in utemeljite, katera disciplinarna in strokovna znanja ter katere kompetence strokovnih delavcev boste razvijali ter krepili v okviru programa.**

Za vsako, v programu razvijano kompetenco:

- navedite kompetenčni sklop, v katerega se uvršča,
- opišite konkretne aktivnosti in načine dela, s katerimi bodo udeleženci to kompetenco v okviru programa razvijali in nadgrajevali,
- utemeljite, kako razvoj posamezne kompetence prispeva k doseganju zastavljenih ciljev programa.

Pri tem upoštevajte, da kompetence strokovnih delavcev uvrščamo v tri kompetenčne sklope:

- učinkovito poučevanje in vzgajanje,
- sodelovanje z delovnim in družbenim okoljem ter
- profesionalni razvoj ter organizacija in vodenje lastnega dela.

e) **Navedite in utemeljite:**

- **na kakšen način boste v okviru programa zagotovili sistematično spremljanje napredka udeležencev ter zagotavljanje strokovne povratne informacije in podpore med izvajanjem programa in po njegovem zaključku.**
- Pojasnite, kako boste spremljali **uporabo pridobljenega znanja in kompetenc v pedagoški praksi.**
- Opreделите, ali, in v katerem delu, program vključuje **z dokazi podprto načrtovanje, preizkušanje in vrednotenje lastne prakse, s poudarkom na postopkih in orodjih za spremljanje učinkov** (npr. akcijsko raziskovanje, strukturirano preizkušanje pedagoških pristopov, kolegialne hospitacije, analiza primerov prakse ali druge primerljive oblike profesionalnega učenja).¹

II. Opredelitev števila udeležencev v programu

V program naj bo vključenih najmanj 24 udeležencev. Obrazložitev je potrebna le v primeru, če je število udeležencev v programu **manjše od 24**. Utemeljenost obrazložitve bo preverjala razpisna komisija. V primeru, da bo program ustrezno ocenjen, vendar obrazložitev ne bo ustrezno utemeljena, bo program objavljen za 24 udeležencev.

Program se lahko izvede le s številom udeležencev, ki je manjše od 24. Program bo vključeval ____ udeležencev.

Utemeljitev, zakaj programa ni mogoče izvesti z najmanj 24 udeleženci:

III. Opredelitev potnih stroškov

Kot upravičene potne stroške se prizna kilometrino za najkrajšo varno pot predavatelja do kraja izvedbe programa. Kilometrino se obračuna za vsak polni kilometer razdalje v višini 10 % najvišje poročane maloprodajne cene litra neosvinčenega motornega bencina 95 oktanov v mesecu, v katerem je objavljen razpis. Potni stroški se navedejo kot fiksni znesek z obrazložitvijo. Potni stroški brez obrazložitve se v ceni programa ne bodo upoštevali. Upoštevajo se samo natančno navedeni in ustrezno utemeljeni potni stroški (predavatelj, relacija, št. kilometrov, znesek).

Predavatelj	Relacija	število kilometrov v obe smeri	Skupni znesek potnih stroškov
			€
			€
			€
			€
Skupaj:	-	-	€

¹ Pri tem je pomembno, da je program načrtovan in utemeljen na način, da je uporaba znanja v praksi del programa in jo udeleženec lahko izvede po zaključku vsebinskega sklopa izobraževanja, še vedno pa v okviru programa ali pa izmenično kot npr: teorija, preizkušanje v praksi, teorija. Pomembno je, da je del za preizkušanje ustrezno umeščen v program, da se znanje pridobljeno v teoriji ustrezno preveri in utrdi neposredno v vzgojno-izobraževalnem delu, udeleženec pa dobi ustrezno povratno informacijo.

IV. IZJAVE:

1. Program:
 - ☐ JE V CELOTI (najmanj za ceno programa, ki je določena z metodologijo za izračun cene programa) sofinanciran iz drugih javnih virov.
 - ☐ JE DELNO, v znesku _____ € sofinanciran iz drugih virov.
 - ☐ NI sofinanciran iz drugih javnih virov.
2. Potrjujem, da:
 - ☐ SMO ZAINTERESIRANI; da se program v skladu s kriteriji za izbor in sofinanciranje programov uvrsti med sofinancirane programe
 - ☐ NISMO ZAINTERESIRANI, da se program v skladu s kriteriji za izbor in sofinanciranje programov uvrsti med sofinancirane programe.
3. ☐ SOGLAŠAMO z izdajo sklepa o izidu javnega razpisa v elektronski obliki.
☐ NE SOGLAŠAMO z izdajo sklepa o izidu javnega razpisa v elektronski obliki.

Datum:

Podpis odgovorne osebe:

žig

Podatke izvajalec izpolni v KATISU