

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Sklepa o izboru tem nacionalnih evalvacijskih študij in njihovem financiranju za obdobje 24 mesecev št. 013-26/2012-276 z dne 8. 5. 2019 in Sklepa o dopolnitvi Sklepa o izboru tem nacionalnih evalvacijskih študij in njihovem financiranju za obdobje 24 mesecev št. 013-26/2012-291 z dne 9. 8. 2019 v povezavi s 6. členom Protokola o določanju in načinu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij z dne 17. 3. 2015 ter spremembami z dne 16. 7. 2018 in dne 14. 12. 2018 objavlja

## **DRUGO JAVNO POVABILO**

**za zbiranje predlogov za nacionalno evalvacijsko študijo s trajanjem 24 mesecev z naslovom**

### **ANALIZA PRIMERNOSTI UPORABE ŠTEVILČNEGA OCENJEVANJA PODROČIJ ŠPORTA, GLASBENE IN LIKOVNE UMETNOSTI**

Eden izmed predlogov Bele knjige (2011) glede ocenjevanja znanja in napredovanja učencev je bil, da se v 1. in 2. razredu izvaja opisno ocenjevanje znanja, medtem, ko se od vključno 3. razreda dalje pri vseh predmetih izvaja številčno ocenjevanje znanja. Ta predlog je bil na sistemski ravni realiziran preko Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 –ZUJF, 63/13 in 46/16 –ZOFVI-K).

Eden od ključnih argumentov za to odločitev je bilo stališče, da se s tem vzpostavlja ravnovesje v pomembnosti med šolskimi predmeti in temeljiteje upošteva individualne razlike med učenci. Odločitev za številčno ocenjevanje tako imenovanih »vzgojnih predmetov« od vključno 3. razreda dalje z namenom ohranjanja ravnotežja v pomembnosti posameznih predmetov se zdi na prvi pogled tehtna. Vendar ima pomembno senčno plat: čeprav se s številčnim ocenjevanjem pri športu, glasbeni in likovni umetnosti težišče pomena teh predmetov prenaša predvsem na pridobivanje znanja, je morebiti uspešnost na omenjenih področjih nemalokrat povezana z določenimi preddispozicijami učenca, ki niso plod dela in vztrajnosti (ocenjevanje napredka posameznega učenca) temveč naravnih danosti.

Cilj študije z naslovom Analiza primernosti uporabe številčnega ocenjevanja področij športa, glasbene in likovne umetnosti je evalvacija utemeljenih informacij in podatkov o tem, ali je številčno ocenjevanje področij športa, glasbene in likovne umetnosti **primerno** in **smiselno** v kontekstu tega, ali številčno ocenjevanje prispeva h gradnji pozitivnega odnosa in veselja otrok do telesne dejavnosti, različnih načinov umetniškega izražanja in kulture, ali pa morda takšno ocenjevanje prispeva k občutkom obremenjenosti med učenci ter vodi k upadu volje in zanimanja za telesno aktivnost in umetnost med učenci.

Evalvacija naj vključi naslednje ciljne skupine: **učitelje, vodstva šol in učence** ter se osredotoči na naslednje vidike:

- analizo ocenjevanja športa, likovne in glasbene umetnosti vključno od 3. razreda osnovne šole dalje gledano z vidika ocenjevanja učenčevega napredka,
- analizo ocenjevanja športa, likovne in glasbene umetnosti vključno od 3. razreda osnovne šole dalje glede na cilje osnovnošolskega izobraževanja, ki določajo omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- usposobljenost učiteljev za prepoznavanje učenčevih preddispozicij in ocenjevanja znanja glede na napredek učencev, za aktivno upoštevanje njihovih specifik ter za ustvarjanje pogojev za njihov napredek,
- analiza udejanjanja/uresničevanja učnih načrtov z vidika ocenjevanja.

Z evalvacijsko študijo bo tako:

- preverjeno ocenjevanja športa, likovne in glasbene umetnosti vključno od 3. razreda osnovne šole dalje z vidika ocenjevanja učenčevega napredka in vidika oblikovanja pozitivne samopodobe,
- preverjena usposobljenost učiteljev za prepoznavanje učenčevih preddispozicij in ocenjevanja znanja glede na napredek učencev, za aktivno upoštevanje njihovih specifik ter za ustvarjanje pogojev za njihov napredek,
- oblikovana priporočila in usmeritve za edukacijsko politiko.

Vsebina predloga posamezne nacionalne evalvacijske študije vsebuje naslednje elemente:

- Uvod, ki vsebuje vsaj naslednje elemente:
  - Formalni okvir študije,
  - Opredelitev ciljev študije,
  - Argumentacija smiselnosti vsakega opredeljenega cilja,
  - Ocena stopnje uresničljivosti raziskovalnih ciljev in opredelitev morebitnih omejitev glede doseganja posameznih raziskovalnih ciljev.
- Metode raziskovanja, ki zajemajo vsaj naslednje elemente:
  - Predvidene metode raziskovanja glede na posamezne raziskovalne cilje (za vsak cilj posebej se opredelijo vse predvidene raziskovalne metode).
  - Za kvantitativne metode neposrednega zbiranja podatkov (anketa, strukturirano opazovanje, eksperiment) je potrebno opredeliti:
    - osnovno populacijo ter tip, osnovno strukturo in obseg raziskovalnega vzorca,
    - način zbiranja podatkov z opredelitvijo načina zagotovitve ustrezne (načelno vsaj 50 %) stopnje realizacije vzorca na vseh ravneh oz. z argumentacijo o zagotavljanju nepristranskosti vzorca,
    - uporabljen inštrument (okvirna vsebina vprašalnika/načrt opazovanja ...)
    - predvidene postopke analize pridobljenih podatkov.

- Za kvalitativne metode neposrednega zbiranja podatkov (intervju, fokusna skupina, opazovanje z udeležbo) je potrebno opredeliti:
    - populacijo, ki jo raziskujemo ter način vzorčenja,
    - uporabljeni inštrument (usmeritvena vprašanja za intervju ali fokusno skupino / načrt opazovanja),
    - predvidene postopke analize pridobljenih podatkov.
  - Za sekundarno analizo podatkov je potrebno navesti vir in značilnost podatkov ter predvidene metode njihove obdelave.
- Strokovni življenjepisi nosilca predloga in članov raziskovalne skupine, iz katerih so razvidni podatki za ugotavljanje raziskovalne usposobljenosti (9. člen). Življenjepisi morajo biti predloženi v skladu z obrazcem EUROPASS v slovenskem jeziku.
  - Časovni načrt nacionalne evalvacijske študije s predvidenim obsegom financiranja (specificirano po posameznih finančnih postavkah).

Finančna sredstva, namenjena za izvedbo študije, znašajo 15.000 EUR.

V izbirni postopek se bodo uvrstile vse prijave, ki bodo v roku 30 dni od objave javnega povabila, t. j. do **17. 02. 2020 do 12.00 ure**, posredovane na naslov **Pedagoški inštitut, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana**, z oznako »NE ODPIRAJ – PRIJAVA NA JAVNO POVABILO - EVALVACIJSKE ŠTUDIJE«.

dr. Jernej Pikalo

MINISTER