

Sindikat direktorjev in ravnateljev SINDIR

Mariborska cesta 69

3000 Celje

Št.: 2-01-2021

Celje, dne 29. 09. 2021

- ZAINTERESIRANA JAVNOST -

Zadeva: PISMO PODPORE GOSPE MINISTRICI DR. SIMONI KUSTEC

Spoštovani!

V Sindikatu direktorjev in ravnateljev SINDIR smo presenečeni in razočarani, da je ministrica našega resornega ministrstva, dr. Simona Kustec, ponovno podvržena postopku interpelacije. Ob več desetletnem spremljanju razvoja in delovanja MIZŠ smo v sindikatu prepričani, da sprejemljive strokovne obrazložitve za sprožen postopek ni. Ker se v našem sindikatu posvečamo prav stroki, naše delovanje pa temelji na dialogu in moči argumentov, izražamo jasno nestrinjanje z očitki, ki jih zajema predlog za interpelacijo in izražamo **PODPORO MINISTRICI DR. SIMONI KUSTEC**.

Obdobje, ki ga je zaznamovala epidemija SARS-CoV-2, je bilo za šolski prostor in sistem nesporno eno najtežjih, če ne najtežje od osamosvojitve naprej. Ravnatelji smo se znašli v nezavidljivem položaju, kjer smo krmarili med hitro spreminjajočimi se predpisi, nezadovoljnimi starši, izvajanjem pouka na daljavo, prevzemanjem vloge »nadzornika« glede nošenja mask, organizacije testiranj, samotestiranj, obvladovanjem in ohranjanjem motivacije med zaposlenimi, seznam je resnično dolg... in še se podaljšuje.

Razumeti gre ravnatelje, da so v poplavi novosti, neznanega in nedorečenega, iskali pomoč, usmeritve, navodila. MIZŠ je šole in vrtce oskrbovala s priporočili in okrožnicami. Nekateri ravnatelji so želeli podrobnejše okrožnice, nekateri jasnejša navodila, nekateri ponovno nekaj tretjega. Vse to je popolnoma jasno, nikakor pa ne gre sedaj s prstom kazati na ministrico in vso krivdo zvaliti nanjo. Stroke in panoge so prepletene, povezane. V zadnjem obdobju šolska stroka žal ne more delovati samostojno. Potrebno je najprej počakati na jasna stališča in usmeritve zdravstvene stroke, šele nato lahko šolska stroka izoblikuje svoje smernice. Svoje nato dodajo še pravniki in mozaik se počasi sestavi, v vmesnem obdobju pa vsi skupaj postopamo po najboljših močeh. Za skupno dobro in v interesu otrok!

V sindikatu združeni ravnatelji ne bežimo od svojih odgovornosti. Preteklo in prihajajoče obdobje jemljemo kot izziv, ki bo nedvomno prinesel osebno in poklicno rast vsakega ravnatelja, ki se s težavami spoprime proaktivno, v želji iskanja najboljših rešitev. Na tem mestu v sindikatu SINDIR ostro nasprotujemo stališčem nekaterim v medijih izpostavljenim posameznikom, da smo ravnatelji nebogljeni, da ne premoremo za svoje delo potrebnih znanj in da za opravljanje svojega dela potrebujemo navodila za vsak korak, ki ga na svoji poklicni poti opravimo. Sindikat nenehno spodbuja karierni razvoj in izobraževanje ravnateljev, prepričani smo tudi, da bo osvežitev programa Šole za ravnatelje prinesla potrebne prevetritve, pri katerih je sindikat pripravljen nuditi aktivno podporo in pomoč. Vse z namenom dviga standarda že sedaj visokega nivoja, ki ga narekujejo slovenski ravnatelji. Začrtane smernice nesporno kažejo v pravo smer, zato je interpelacija ministric toliko manj razumljiva.

V sindikatu bi želeli dodatno osvetliti očitke, da MIZŠ ni odzivno in da se ne usklajuje z vsemi organizacijskimi oblikami, v katera se ravnatelji združujejo. Z vidika delovanja sindikata SINDIR ministrstvo je odzivno. Usklajujemo se glede umestitev v plačne razrede, glede kolektivne pogodbe in glede ostalih tekočih problematik, ki se dotikajo ravnateljskega poklica in statusa ravnatelja. Je pa v sedanjih okoliščinah (pa tudi sicer) nerealno pričakovati, da se ministrstvo usklajuje z vsako organizacijsko obliko posebej. MIZŠ je v tem mandatu že večkrat poudarilo, da naj se ravnatelji vendarle uskladimo in zastopamo enotno stališče. Sindikat je tudi v zadnji fazi za spremembo Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju pozval vsa združenja, naj mnenja poenotijo, pa tega vsa niso storila oz. so postavili neuresničljiva pričakovanja. Sindikat se je nato kot edini pogajalec, ki za pogajanja ima pravno zaslombo, pogajal samostojno, nikakor pa za to ni krivo MIZŠ. Poziv k poenotenju seveda ostaja. V slogi je moč in edina pot do željenega cilja. Samostojne akcije posameznikov, ki nesporno škodujejo ugledu poklica in jemljejo kredibilnost pogajalcem, pa še vedno upočasnjujejo napredek poklica. A tudi preko te ovire bomo zmogli...ker smo ravnatelji.

Ob zaključku še enkrat poudarjamo, da podpiramo ministrico dr. Simono Kustec, soglašamo z usmeritvijo delovanja MIZŠ v njenem mandatu in ocenjujemo, da za njeno razrešitev ne obstajajo nikakršni strokovni razlogi. Je pa za nami (in pred nami) izzivov polno obdobje, iskanje rešitev pa se ne začne z usmerjanje prsta v posameznika. Rešitev bo prinesel napredek, ozaveščanje, stremljenje k nenehnemu napredku in razvoju. In to so večšine dobrega vodje, dobrega ravnatelja.

Sindikat SINDIR

Anton Obreht, predsednik



Priloga:

Kronološki pregled dokumentov in vsebina s komentarji

KRONOLOŠKI PREGLED DOKUMENTOV IN VSEBINA S KOMENTARJI

V Sindikatu direktorjev in ravnateljev smo prepričani, da ravnatelji in direktorji v začetku šolskega leta ne potrebujemo nobenih navodil, ki bi bistveno vplivala na začetek pouka. Imeli smo vse informacije za uspešen začetek novega šolskega leta. Smo strokovno usposobljeni in avtonomni pri svojih odločitvah, za katere tudi osebno odgovarjamo. Zaupane so nam naloge, ki zahtevajo natančno upoštevanje in izvrševanje veljavnih predpisov. V prvi vrsti moramo skrbeti za spodbudno in varno delovno in učno okolje ter omogočiti, da je kader čimbolj usposobljen za nove didaktične in metodične izzive. Osnovni problem je v času pandemije, ko imajo posamezniki veliko željo kritizirati pravila in ukrepe za zaježitev širjenja virusa SARS-CoV-2. Z nasilnimi dejanji posegajo v avtonomijo ravnatelja in zahtevajo, da ne izpolnjuje nalog v zvezi z ukrepi. Ravnatelji so v strahu pred obtožbami, tožbami in prijavami želeli dobiti natančno tolmačenje veljavne zakonodaje glede nošenja mask in obveznega testiranja. Vse to seveda ni imelo nobene povezave z začetkom izvajanja pouka. Dilema je bila, kdo lahko pouk izvaja in kdo lahko pri pouku sodeluje. Potrebovali smo natančen opis in postopek sankcij za posameznike, ki ne bi upoštevali pogoja PCT. Seveda je bilo vse to že obrazloženo v okrožnicah na začetku leta. V opisu po kronološki poti lahko vidite, da so bile informacije in napotki za reševanje kritičnih situacij posredovani že pred meseci. Državni sekretar g. Damir Orehovec nas je ves čas sproti in korektno seznanjal z ukrepi Vlade RS. Prav tako nas je z okrožnicami sproti obveščala mag. Helena Kujundžić Lukaček, v.d. direktorice Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo. Res je, da so se ukrepi, pod pritiski javnosti, nekoliko spreminjali, kar pa kaže, da Vlada RS dela demokratično in upošteva pobude deležnikov v učnem procesu. Prav tako so bili jasni napotki s strani ZRSS, ki nam je posredoval strokovne informacije o izvedbi pouka po različnih modelih.

Nova realnost zahteva od vsakega posameznika, da se samozaščitniško obnaša in da s svojim početjem ne ogroža zdravja ljudi v okolici. Gre za vzajemno pravico in dolžnost, ki je povezana z nošenjem zaščitne maske in obveznostjo testiranja. Do obeh ukrepov imamo pozitivno stališče in bomo ukrepe tudi izvajali. Glede cepljenja se ne bomo opredelili, ker nismo kompetentni za kakršnokoli oceno oz. stališče. Dopuščamo pa možnost, da se s pomočjo dokumentarnega filma COVIT 19 dodatno ozavešči mladino, kar bi pripomoglo k odgovornejšemu obnašanju in upoštevanju vsaj minimalnih zaščitnih ukrepov (razkuževanje in nošenje maske). Šola je vzgojno-izobraževalna ustanova in predvajanje dokumentarnega filma je zagotovo prispevek šole k naporom za zaježitev širjenja virusa. Posledice neupoštevanja ukrepov predpisuje zakonodaja, ki neupoštevanje ukrepov tretira kot hujšo kršitev delovnega razmerja za kar se v prvem koraku kršitelju izda pisno opozorilo. Ravnatelji, ki so izražali dvom v ta postopek, so izražali svoje stališče. Zagotovo potrebujemo večšine soočanja z negotovostjo in spoprijemanja z ranljivostjo trenutne situacije. Potrebujemo

moč, da ohranimo svojo človečnost tudi pod velikimi pritiski in to moč nam daje zakonodaja, ki nas ščiti pri svojih odločitvah.

Ravnatelji in direktorji vodimo šolske kolektive, kjer je pravičnost zelo visoka vrednota. Kritični smo do sodelavcev, staršev, otrok in seveda tudi do sebe. Krivica, ki se v tem času dogaja naši ministrici dr. Simoni Kustec, pa nas boli, ker se ji očitajo neresnične napake in neobčutljivost za duševno in telesno zdravje otrok in mladine. Naš sindikat SINDIR ni nikoli doživel podcenjujočega, izključujočega ali ignorantskega odnosa s strani gospe ministrice.

Svoja stališča argumentiramo z naslednjimi dokumenti in komentarji.

Že od začetka leta tečejo informacije o financiranju zaščitne opreme, nabavi in plačilu DDV. Podana so bila jasna navodila za nabavo in oprostitev plačila DDV. Kljub vsem informacijam se pogosto pojavljajo vprašanja na to temo. Posamezniki vnašajo nemir v šolski prostor tudi z vprašanji, ki so bila odgovorjena že z okrožnico MIZŠ 6030-1/2021/19 z dne 29. 1. 2021. V tej okrožnici so bila jasna navodila:

- Obveznost testiranja
- Dolžnost delavca, da se testiranja udeleži
- Ravnanje delodajalca ob odklonitvi testiranja
- Ukrepi delodajalca (pravne podlage in napotki za uvedbo postopkov)
- Delovni čas

MIZŠ je dne 15. 4. 2021 posredovalo šolam Vabilo na predstavitev prostovoljnega samotestiranja učenk in učencev 7., 8. in 9. razreda na virus SARS-CoV-2

NIJZ je 23. 4. 2021 posredoval "Priporočila za prezračevanje prostorov izven zdravstvenih ustanov v času širjenja virusa SARS-CoV-2"

Zagotovitev svežega zraka s prezračevalnimi napravami bi morala biti zapisana že v standardih za graditev zgradb, ki služijo vzgojno-izobraževalnemu delu. V tako kratkem času ni možno realizirati investicij, ki so tehnično in gradbeno zelo zahtevne. Vprašanje je tudi, koliko časa bi bili brez uporabnih šolskih objektov. Naprave UV-C so za površine in niso splošna garancija za dezinfekcijo.

OKROŽNICA MIZŠ ZA NAČRTOVANJE ZAČETKA ŠOLSKEGA LETA 2021/2022
dokument 6030-1/2021/68 z dne 17. 8. 2021

V prilogi okrožnice so gradiva za model B za vrtce, osnovne šole, srednje šole, posebne potrebe, glasbene šole in dijaške domove. V prilogah so tudi povezave na strani NIJZ, kjer najdemo posodobljena priporočila in higienske ukrepe.

Konferenca "*Pedagoško vodenje za dvig kompetentnosti in kakovosti*", ki je potekala na Brdu pri Kranju od 23. do 25. 8. 2021.

Na konferenci so bile posredovane vse informacije iz objavljenih odlokov in o modelih izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela. Na postavljena vprašanja smo dobili pisne odgovore na teme:

- Prezračevanje
- Delo s starši

- Preverjanje pogojev PCT

Za OŠ

- Delitve skupin
- Dnevi dejavnosti, plavalni tečaj, interesne dejavnosti
- Prevoz
- Šolanje na domu, šolanje na domu za otroke s posebnimi potrebami

Za vrtce

- Oblikovanje oddelkov, ko je v veljavi model B
- Obogatitvene dejavnosti, plavalni tečaj, bivanje v naravi, ko je v veljavi model B
- Vključevanje otrok v vrtec glede na cepilni status
- Plačilo za vrtec
- Ugotavljanje okužb v vrtcih
- Prezračevanje

Na spletni strani ZRSS je od 23. 8. 2021 objavljena publikacija "*Šolsko leto 2021/22 v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covidom-19*"

MIZŠ je z okrožnico 26.8.2021 "*Okrožnica – samotestiranje*" seznanilo vodstva šol o dobavi testov za samotestiranje in o postopku samotestiranja.

Zelo pomembna in povsem jasna je "*Okrožnica, dodatna pojasnila*", 6030-1/2021/71 z datumom 24. 8. 2021.

Zelo natančno opredeljuje pogoj PCT in jasno nalaga vsem posameznikom v vzgojno-izobraževalnem delu, da je testiranje obvezno, če ne izpolnujete pogoja cepljenosti ali preboleznosti. Vse to je bilo objavljeno že v Uradne listu RS 129/21 z dne 13. 8. 2021 in 132/2021 z dne 20. 8. 2021. V okrožnici so:

- Pravna podlaga obveznega testiranja in dolžnost zaposlenih, da se testirajo na virus SARS-CoV-2
- Ravnanje delodajalca ob neupravičeni odklonitvi testiranja
- Ukrepi delodajalca
- Delovni čas

ZAŠČITNE MASKE

- Učenci
- Dijaki
- Zaposleni

SAMOTESTIRANJE UČENCEV IN DIJAKOV

- Samotestiranje
- Samotestiranje se ne izvaja
- Pogoj za samotestiranje doma
- Pozitivni rezultat samotestiranja
- Obveščanje o pozitivnem rezultatu samotestiranja
- Negativni rezultat samotestiranja
- Ravnanje ravnatelja ob sumu ali potrjenem primeru okužbe z virusom SARS-CoV-2 v vzgojno-izobraževalnem zavodu.

PRAVNA MNENJA IN GROŽNJE S KAZENSKIM PREGONOM

26. 8. 2021 je MIZŠ seznanilo v vodstva šol s "*Spremembo Odloka o določitvi začasnih pogojev za izvajanje dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter visokem šolstvu in Odlokom o začasnih omejitvah pri izvajanju športnih programov*".

Jasno je povedano, da lahko v zgradbo vstopijo spremljevalci otroka do 3. razreda...Prav tako obvezuje izvajalce rekreativnih programov v zaprtih prostorih, da izvajajo kontrolo PCT. Strinjanje s predpisi ni pomembno. Izvajalci dejavnosti morajo predpise upoštevati in izvajati. O tem smo bili obveščeni tudi s strani MIZŠ z dopisom 6030-1/2027/70

NIJZ je 30. 8. 2021 objavil "*Navodila vzgojno-izobraževalnim zavodom in dijaškim domovom ob sumu ali ali potrjenem primeru okužbe s SARS-CoV-2*"

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport, prof. dr. Simona Kustec, je dne 30.8.2021 sprejela sklep, v katerih primerih se bo v šolskem letu 2021/2022 izobraževanje izvajalo na daljavo.

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport, prof. dr. Simona Kustec, je dne 31.8.2021 sprejela sklep, da se 1. septembra 2021 vzgojno izobraževalno delo začne izvajati po modelu B.

Glede na epidemiološko situacijo tega sklepa ni bilo možno objaviti pred tem datumom. Pomembno je, da so vzgojno-izobraževalne organizacije prejele vsa strokovna gradiva za vse modele vsaj en teden pred tem. Prav tako so bila navodila za organizacijo po modelu B že 17. 8. 2021.

Iz naštetega lahko razberete, da gospa ministrica dr. Simona Kustec ni opustila dolžnega ravnanja v pripravah na novo šolsko leto. Aktualne informacije so bile, zaradi epidemioloških okoliščin in dinamične zakonodaje, še vedno pravočasne. V zadnjem tednu avgusta smo imeli vsa navodila za začetek šolskega leta po modelu B. Vsi problemi, ki so bili izpostavljeni, so se vrteli okoli zaposlenih, ki se nočejo testirati. Ravnatelji nismo v situaciji, da bi lahko brez posledic za svojo eksistenco, odpuščali "neposlušne" zaposlene.

Ravnatelji delujemo v okolju, ki nam neposredno kroji usodo. Sprejemamo postopek imenovanja ravnatelja, nikakor pa se ne moremo sprijazniti z dejstvom, da nas pred zarotami Sveta zavoda ne more rešiti niti resorni minister.

Anton Obreht – predsednik sindikata direktorjev in ravnateljev SINDIR



MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT,
Masarykova 16

Okrožnice z usmeritvami glede začetka šolskega leta 2021/2022

	Datum	Okrožnica
1.	14. 6. 2021	Informacije ob pripravi na začetek šolskega leta
2.	21. 6. 2021	Načrt prezračevanja
3.	22. 6. 2021	Okrožnica pred zaključkom šolskega leta
4.	23. 6. 2021	Nagovor ministra za zdravje
5.	24. 6. 2021	Poslanica ministrice prof. fr. Kustec ob zaključku šolskega leta
6	29. 6. 2021	Šola v naravi
7	11. 8. 2021	Pismo ministra za zdravje in ministrice za izobraževanje
8	12. 8. 2021	Okrožnica v zvezi z izvajanjem izobraževalnega dela v prihodnjem tednu
9	17. 8. 2021	Okrožnica za načrtovanje začetek šolskega leta 2021/22
10	20. 8. 2021	Odlok o določitvi začasnih pogojev za izvajanje dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter visoke šolstvu
11	20. 8. 2021	Okrožnica v zvezi začasnimi pogoji za izvajanje dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter visokem šolstvu
12	22. 8. 2021	Pisni nagovor ministrice prof. dr. Kustec ob 7. konferenci ravnateljev VIZ v RS, Brdo pri Karanju
13	23. 8. 2021	Odlok o določitvi začasnih pogojev za izvajane dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter visokem šolstvu
14	24. 8. 2021	OKROŽNICA; - Uredba o spremembah in dopolnitvah Uredbe o izvajanju presejalnih programov za zgodnje odkrivanje okužb z virusom SARS-Cov-2 - Odlok o določitvi začasnih pogojev za izvajanje dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter visokem šolstvu
15	24. 8. 2021	Okrožnica – dodatna pojasnila (na uredbo in odlok)
16	26. 8. 2021	Spremembi odloka o določitvi začasnih pogojev za izvajanje dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter visokem šolstvu in Odloka o začasnih omejitvah pri izvajanju športnih programih
17	27. 8. 2021	Okrožnica – samotestiranje

18	27. 8. 2021	Okrožnica v zvezi začasnimi pogoji za izvajanje dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter visokem šolstvu
19	27. 8. 2021	Financiranje zaščitne opreme
20	30. 8. 2021	Obvestilo o Sklepu o izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo (OŠ, GŠ, OBČINAM)
21	30. 8. 2021	Sklep o izvajanju v vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo (SŠ, DD, VSŠ, IO)
22	31. 8. 2021	Poslanica ministrice prof. dr. Kustec ob začetku šolskega leta
23	31. 8. 2021	Začetek šolskega leta 2021/2022 v vrtcih
24	31. 8. 2021	Sklep o izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v javnih zavodih na področju vzgoje in izobraževanja v šolskem letu 2021/22
25	31. 8. 2021	Začetek šolskega leta 2021/22 (OŠ, GŠ, OŠPP, ZAVODOM za VIZ mladostnikov)
26	31. 8. 2021	Pismo NIJZ pred začetkom šolskega leta 201/22

MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT,
Masarykova 16

**Sestanki in posvetovanja MIZŠ v času COVID-19 od 17.3.2020 do
31.8.2021- pričetka šolskega leta 2021/2022**

	Datum	Sestanek
1.	17. 3. 2020	Srečanje s predstavniki šol in vrtcev (prisotni: predstavniki Združenj ravnateljev vrtcev, osnovnih šol in srednjih šol)
2.	17. 3. 2020	Izmenjava informacij o izzivih trenutne situacije povezane s COVID-19, sestanek s predstavniki študentskih domov
3.	26. 3. 2020	Sestanek COVID-19 interventni zakon, ministrica in državna sekretarja, Sestanek glede izvedbe mature (sodelovali: predsedniki državnih komisij, RIC, CPI, MIZŠ)
4.	1. 4. 2020	Sestanek; Izvajanje pouka na daljavo (prisotni: predstavniki MIZŠ, CPI, ZRSŠ, Združenje ravnateljev osnovnih šol), Sestanek glede izvedbe splošne in poklicne mature (sodelovali: predsedniki državnih komisij, RIC, CPI, MIZŠ, ZRSŠ)
5.	2. 4. 2020	Sestanek na temo priprava navodil za preverjanje in ocenjevanje (sodelovali: ravnatelji SŠ, ZRRŠ, CPI)
6	8. 4. 2020	Sestanek glede priprave sklepa za ocenjevanje na področju osnovnega šolstva (sodelovali: ravnatelji OŠ, ZRSŠ)
7	15. 4. 2020	Navodilo za ocenjevanje OŠ – sestanek (sodelovali: ravnatelji OŠ, ZRSŠ, Pedagoška fakulteta)
8	22. 4. 2020	Sestanek na temo 94. in 22. člena Corona zakona, predstavniki MIZŠ, Sestanek glede izvedbe mature (sodelovali: ravnatelji SŠ, ZRSŠ, CPI, NIJZ, predsedniki državnih komisij), Sestanek glede ocene dosedanjega izvajanja izobraževanja na daljavo in pogled v prihodnje (sodelovali; predsedniki Strokovnih svetov, ZRSŠ)
9	23. 4. 2020	Sestanek v zvezi s predlogom protokola glede izvedbe dela z dijaki zaključnih letnikov, ob morebitni vrnitvi nazaj v šole (sodelovali: ravnatelji SŠ, ZRSŠ, CPI, NIJZ)
10	28. 4. 2020	Sestanek glede priprave na odpiranje vrtcev in šol (sodelovali: NIJZ, ZRSŠ)
11	4. 5. 2020	Sestanek; pregled in uskladitev navodil za odpiranje VRTCEV (sodelovali: NIJZ, SVIZ, ZRSŠ, Združenje ravnateljev, Skupnost vrtcev),

		Sestanek - pregled in uskladitev navodil za odpiranje OSNOVNIH ŠOL (sodelovali: NIJZ, SVIZ, ZRSŠ, Aktiv direktorjev zavodov, Zveza staršev, Združenje ravnateljev), Sestanek - pregled in uskladitev navodil za odpiranje SREDNJIH ŠOL in dijaških domov (sodelovali: NIJZ, SVIZ, ZRSŠ, Zveza srednjih šol in DD, Društvo ravnatelj, Skupnost dijaških domov, Skupnost splošnih gimnazij)
12	5. 5. 2020	NIJZ - videokonferenca
13	6. 5. 2020	NIJZ – videokonferenca OŠ
14	8. 5. 2020	OKROŽNICE: objavljene 8. 5. 2020 (odprtje; VRTCI, OŠ, GŠ, SŠ, DD), - Sestanek - potrditev dokončne verzije vseh protokolov glede odprtja vrtcev (sodelovali: SVIZ, ZRSŠ, predsedniki skupnosti vrtcev), - Sestanek - potrditev dokončne verzije vseh protokolov glede odprtja OŠ (sodelovali: SVIZ, ZRSŠ, Združenje ravnateljev), - Sestanek - potrditev dokončne verzije vseh protokolov glede odprtja SŠ in DD (sodelovali: SVIZ, ZRSŠ, Zveza srednjih šol in dd, Društvo ravnatelj, Skupnost dijaških domov, Skupnost splošnih gimnazij)
15	11. 5. 2020	Sestanek - uskladitev navodil za odprtje OŠPP in zavode (sodelovali: NIJZ, predstavniki OŠPP)
16	12. 5. 2020	Delovna koordinacija ukrepov za zaježitev epidemije COVID-19, sklicatelj PV, predstavniki Vlade
17	13. 5. 2020	Sestanek glede odprtja zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami (sodelovali: NIJZ, Cirius Vipava, Cirius Kamnik, MDDSZ, ZRSŠ)
18	19. 5. 2020	Sestanek poročanje o aktualnem stanju (prisotni: MIZŠ in IRSŠŠ)
19	20. 5. 2020	Sestanek s predstavniki Združenja ravnateljev osnovnih šol
20	21. 5. 2020	Sestanek NIJZ, MIZŠ, Bojana Beović
21	26. 5. 2020	Sestanek glede morebitnega nadaljnjega postopnega odpiranja šol (sodelovali: NIJZ, ravnatelji OŠ in SŠ)
22	28. 5. 2020	Sestanek z direktorji Zavodov (prekomerna delovna obremenitev zaradi COVID-19), ACS, CMEPIUS, CPI, CŠOD, RIC, SŠM, ZRSŠ, ZŠRS Planica
23	3. 6. 2020	Delovno srečanje MIZŠ in ZRSŠ
	3. 6. 2020	Sestanek MIZŠ in ravnatelji srednjih šol – zaključek šolskega leta za srednje šole
24	8. 6. 2020	Sestanek izkušnje izobraževanja na daljavo - MIZŠ, ZRSŠ, ZASSS
25	8. 6. 2020	Delovno srečanje MIZŠ, ZRSŠ
26	10. 6. 2020	Sestanek MIZŠ in NIJZ - na temo ukrepanje ravnateljev ob primeru Covid-19

27	16. 6. 2020	Delovno srečanje MIZŠ, ZRSŠ
28	18. 6. 2020	Delovno srečanje MIZŠ, ZRSŠ
29	23. 6. 2020	Sestanek MIZŠ_neformalno srečanje koalicijskih strank, članov Odbora za izobraževanje, znanost, šport in mladino, na katerem bi izmenjali poglede na področju izobraževanja in se pogovorili o nadaljnjem sodelovanju
30	24. 6. 2020	Sestanek MIZŠ,NIJZ in ravnateljki srednjih šol _ glede določitev modela za izobraževanje v jesenskem času
31	1. 7. 2020	Sestanek MIZŠ, NIJZ, CPI, ZRSŠ, ravnatelj oš, sš in vrtci - predstavitev različnih modelov za izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa v času epidemije za naslednje šolsko leto.
32	2. 7. 2020	Delovno srečanje MIZŠ, ZRSŠ
33	24. 7. 2020	Sestanek MZI, MIZŠ, NIJZ, MZ - organizacija vzgojno izobraževalnega dela v šolskem letu 2020/2021 in šolskih prevozov
34	25. 8. 2020	Sestanek MIZŠ, ZRSŠ, ravnatelj Zavodov s posebnimi potrebami - organizacija dela v začetku šolskega leta
35	26. 8. 2020	Sestanek Covid-19, predstavniki Vlade
36	28. 8. 2020	Sestanek MIZŠ, Vzgojni zavodi - srečanje pred začetkom novega šolskega leta
37	31. 8. 2020	Sestanek Covid-19 začetek šolskega leta, MIZŠ
38	3. 9. 2020	Sestanek Covid-19 stanje v šolah - MIZŠ in ZRSŠ
39	16. 9. 2020	MIZŠ interni sestanek z direktorji, 16. 9. 2020, 8.45 - razmere na terenu_ Covid-19
40	17. 9. 2020	Sestanek MIZŠ in NIJZ - posodobitev priporočil za OŠ in SŠ (modeli)
41	20. 9. 2020	Sestanek MIZŠ, NIJZ, MZ
42	22. 9. 2020	- Sestanek Covid-19 visoko šolstvo - MIZŠ in NIJZ, - Sestanek MIZŠ, ZRSŠ, IRSŠ - trenutna situacija v šolah, posvetovanje, izmenjava informacij
43	25. 9. 2020	Sestanek Situacija v šolah - MIZŠ IN ZRSŠ
44	29. 9. 2020	- Sestanek Covid-19, predstavniki Vlade, - Sestanek MIZŠ, ZRSŠ, Pedagoška fakulteta - vzpostavitev sistema suplenc v času Covid-19
45	6. 10. 2020	Sestanek Covid-19, predstavniki Vlade
46	8. 10. 2020	Sestanek Stanje po šolah, MIZŠ
47	12. 10. 2020	Sestanek Situacija Covid-19, MIZŠ, IRSŠ
48	13. 10. 2020	Sestanek Covid-19, MIZŠ

49	13. 10. 2020	Sestanek Covid-19, predstavniki Vlade
50	14. 10. 2020	Sestanek Covid-19, MIZŠ
51	16. 10. 2020	Sestanek Covid-19 aktualno, MIZŠ in IRSSŠ
52	20. 10. 2020	Sestanek Covid-19, MIZŠ, IRSSŠ, ZRSS
53	23. 10. 2020	Sestanek MIZŠ, NIJZ, ZRSS- izobraževanje učencev z učnimi težavami in učencev s posebnimi potrebami v času izobraževanje na daljavo
54	28. 10. 2020	- Sestanek Covid-19, MIZŠ, IRSSŠ, ZRSS - Sestanek MIZŠ, SOS, ZNOS, ZOS - zagotavljanje toplega obroka
55	29. 10. 2020	Sestanek Covid-19, predstavniki Vlade
56	4. 11. 2020	Sestanek Covid-19, MIZŠ, ZRSS
57	5. 11. 2020	Sestanek MIZŠ, SVIZ - problematika pomanjkanja kadra v VIZ zavodih zaradi povečanega števila okužb oziroma drugih upravičenih odsotnosti ter proučitev različnih možnosti interventnih zaposlitev kot posledica epidemije
58	6. 11. 2020	Sestanek MIZŠ, Združenje ravnateljic in ravnateljev OŠ in GŠ - pregled ter izmenjava mnenj glede trenutne situacije Covid-19
59	11. 11. 2020	Sestanek Covid-19, MIZŠ, ZRSS
60	13.11.2020	Sestanek MIZŠ, Maja Kalin- dijaška organizacija
61	19. 11. 2020	Sestanek MIZŠ, NIJZ, ZRSS, ravnatelji OŠ - šolanje po 29.11.2020, uskladitev teksta za okrožnico
62	24. 11. 2020	Sestanek MIZŠ; interni z direktorji - odpiranje šol
63	30. 11. 2020	Sestanek Covid-19, MIZŠ, IRSSŠ
64	8. 12. 2020	Sestanek MIZŠ in NIJZ - pregled stanja glede Covid-19
65	18. 12. 2020 18. 12. 2020	- Sestanek pogovor o nadaljnjem izobraževanju, MIZŠ, ZRSS - Sestanek MIZŠ, SINDIKATI in ZDRUŽENJA - možnost ponovnega odpiranja vzg. izobraževalnih zavodov
66	22. 12. 2020	Sestanek MIZŠ, SINDIKATI in ZDRUŽENJA - možnost ponovnega odpiranja vzg. izobraževalnih zavodov - predlogi, mnenja
67	24. 12. 2020	Posvetovalna skupina za odpiranje šol, MIZŠ, NIJZ, ZRSS, MZ
68	28. 12. 2020	Sestanek MIZŠ in MZ
69	29. 12. 2020	- Posvetovalna skupina za odpiranje šol, MIZŠ, NIJZ, ZRSS, MZ, - Sestanek MIZŠ, ravnatelji OŠ - možnost odpiranja šol
70	4. 1. 2021	Sestanek MIZŠ, Združenja, ravnatelji, sindikati, starši - odpiranje šol
71	5. 1. 2021	Skupni sestanek hitro testiranje, MIZŠ in MZ

72	6. 1. 2021	Posvetovalna skupina za odpiranje šol, MIZŠ, NIJZ, ZRSS, MZ
73	7. 1. 2021	Sestanek MIZŠ, ravnatelj SŠ - vračanje v srednje šole
74	11. 1. 2021	Sestanek aktualna situacija v VIZ, MIZŠ
75	13. 1. 2021	Sestanek Covid-19, predstavniki Vlade
76	19. 1. 2021	Sestanek odpiranje šol, MIZŠ in ZRSS
77	20. 1. 2021	Sestanek odpiranje šol, MIZŠ in ZRSS
78	20. 1. 2021	Sestanek Covid-19, predstavniki Vlade
79	26. 1. 2021	Sestanek odpiranje šol, MIZŠ, ZRSS in IRSŠ
80	27. 1. 2021	Sestanek stanje v šolah, MIZŠ, ZRSS, IRSŠ
81	1. 2. 2021	Sestanek – stanje v šolah, MIZŠ, IRSŠ
82	9. 2. 2021	Sestanek – odpiranje srednjih šol, Dijaška organizacija, ravnatelj srednjih šol
83	10. 2. 2021	sestane - vračanje v šole, MIZŠ, ravnatelj OŠ
84	11. 2. 2021	Sestanek MIZŠ- s predstavniki ravnateljev, NIJZ, ZRSS in CPI
85	3. 2. 2021	Sestanek: MIZŠ, ZRSS, Inšpektorat RS za šolstvo, predstavnik združenja ravnateljev - Kolegij pred Covid sejo vlade
86	10. 2. 2021	MIZŠ, ZRSS, Inšpektorat RS za šolstvo, predstavnik združenja ravnateljev -Kolegij pred Covid sejo vlade
87	17. 2. 2021	MIZŠ, ZRSS, Inšpektorat RS za šolstvo, predstavnik združenja ravnateljev -Kolegij pred Covid sejo vlade
88	19.2.2021	Sestanek s predsednikom Združenja ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije, gospodom Pečanom
89	22.2.2021	Šestane - šole model C1- dr. Logaj
90	24.2.2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSS in delovni sestanek Covid19, Brdo pri Kranju
91	25. 2. 2021	Sestanek MIZŠ in ZRSS (Priprava modela C1 za osnovno šolo)
92	1. 3. 2021	Sestanek MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSS, (Priprava modela C1 za osnovno šolo)
93	2.3.2021	Sestanek z dr. Logajem
94	2.3.2021	Sestanek s posvetovalno skupino (doc. dr. Mateja Logar)
95	3.3.2021,	Kolegij MIZŠ, ZRSS in delovni sestanek s posvetovalno skupino za Covid-19
96	8.3.2021	Sestanek MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSS (model C)
97	10.3.2021	Kolegij MIZŠ, ZRSS in delovni sestanek s posvetovalno skupino za Covid-19

98	11.3.2021	Sestanek - MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSŠ (model C)
99	15.3.2021	Sestanek - MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSŠ (model C)
100	16.3.2021	Sestanek- državni sekretar Orehovec in dr. Mateja Logar
101	17.3.2021	Kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino za Covid-19
102	22. 3. 2021	Sestanek - MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSŠ (model C)
103	22. 3. 2021	Sestanek s posvetovalno skupino - dr. Mateja Logar
104	24.3.2021	Kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino za Covid-19
105	26. 3. 2021	Sestanek MIZŠ-RIC: Priporočila NIJZ in matura za kandidate v karanteni
106	29. 3. 2021	Sestanek - MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSŠ (model C)
107	6. 4. 2021	Sestanek - MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSŠ (model C)
108	8. 4. 2021	Sestanek za izvedbo mature (MIZŠ, RIC,NIJZ) ter delovni sestanek Covid19 -Brdo pri Kranju
109	9. 4. 2021	Sestanek MIZŠ in ravnateljki osnovnih šol - samo-testiranje
110	9. 4. 2021	NIJZ in MIZŠ- Predstavitev samo-testiranja za SŠ
111	9. 4. 2021	Interni sestanek MIZŠ in ZRSŠ (samo-testiranje)
112	9. 4. 2021	Sestanek ŠOS duševne stiske študentov in ukrepi na področju mladih
113	12. 4. 2021	Posvetovalni sestanek - MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSŠ
114	14.4.2021	Kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino za Covid19
115	19. 4. 2021	NIJZ, MIZŠ, MZ Predstavitev prostovoljnega samo-testiranja učenk in učencev 7., 8. in 9. razreda na virus SARS-CoV-2(sodelovalo je 770 ravnateljev in vodij)
116	21.4.2021	Kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino za Covid 19
117	28.4. 2021	Sestanek s posvetovalno skupino za Covid 19
118	3. 5. 2021	Posvetovalni sestanek - MIZŠ, NIJZ, MZ, ZRSŠ
119	21.4.2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino Covid19
120	5.5.2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino Covid19
121	12.5.2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino Covid19_
122	14. 5. 2021	Sestanek z MZ (minister Poklucar)(samo-testiranje)
123	17. 5. 2021	Sestanek MZ (minister Poklucar)(samo-testiranje)
124	19.5.2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino Covid19

125	19.5.2021	Uskladitev odlokov COVID-19 pred dopisno sejo Vlade RS
126	20. 5. 2021	Tiskovna konferenca (samo-testiranje)
127	25.5.2021	Sestanek na tematiko spoštovanja odlokov na športnih tekmah
128	26.5.2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino Covid19
129	1. 6. 2021	Sestanek MIZŠ, NIJZ, ZRSŠ (priprava za novo šolsko leto)
130	1.6.2021	Sestanek s predstavniki zveze glasbenih šol
131	2.6.2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino Covid19
132	3.6. 2021	Sestanek: zaključek šolskega leta 2020/21 ter priprave na novo šolsko leto: ZRSŠ, dr. Musek
133	7. 6. 2021	Sestanek MIZŠ, NIJZ, ZRSŠ
134	9.6.2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino Covid19
135	14. 6. 2021	Sestanek MIZŠ, NIJZ, ZRSŠ
136	18.06.2021	Sestanek- strategija za izvajanje izobraževalnega sistema v naslednjem šolskem letu: MIZŠ, MZ, NIJZ, IRSŠ
137	23. 6. 2021	Sestanek MIZŠ, NIJZ, ZRSŠ: Publikacija 'Vzgoja in izobraževanje v RS v razmerah, povezanih s covid-19 (posodobitve)
138	28.06.2021	Sestanek-strategija za izvajanje izobraževalnega sistema v naslednjem šolskem letu: MIZŠ, MZ, NIJZ, IRSŠ
139	1.7.2021	24. delovno srečanje -Posvet direktorjev/ravnateljev srednjih šol in dijaških domov Slovenije
140	13.7.2021	Posvetovalni sestanek zaradi razmer, povezanih s covid-19 v zvezi z izhodišči za izvajanje pouka v šolskem letu 2021/22, ki ga je vodil ZRSŠ z ravnatelji vrtcev , OŠ, GŠ, OŠPP, Zavodi, SŠ in DD
141	12.08.2021	Sestanek o aktualnem stanju pred šol. letom Prisotni: prof. dr. Simona Kustec, Frančiška Al-Mansour, Gregor Pečan, Nives Počkar
142	16.8.2021	Sestanek: državni sekretar dr. Slavinec, MZ in predstavniki dijaške organizacije
143	18. 8. 2021	Sestanek z ravnatelji vrtcev, OŠ, SŠ, Sindikati, NIJZ, ZRSŠ, NIJZ, MZ - informacije o začetku novega šolskega leta
144	18. 8. 2021	Interni kolegij MIZŠ, ZRSŠ in delovni sestanek s posvetovalno skupino Covid19

145	19. 8. 2021	Sestanek z ZRSŠ (dr. Logaj) publikacija Modeli in priporočila
146	31. 8. 2021	Sestanek MIZŠ in NIJZ: Vladni semafor



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 400 53 35

F: 01 400 57 44

E: [inspektorat-solstvo.mss\[@\]gov.si](mailto:inspektorat-solstvo.mss[@]gov.si)

www.iss.gov.si

LETNO POROČILO INŠPEKTORATA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT ZA LETO 2020

Ljubljana, junij 2021

1	Uvod	6
2	Organiziranost	7
2.1	Kadri	7
2.1.1	Zaposlitve	7
2.1.2	Pripad zadev na posameznega inšpektorja	7
2.1.3	Izobraževanje	7
2.2	Pogoji za delo	7
3	Dejavnost inšpektorata	8
3.1	Skupne naloge	8
3.1.1	Pristojnosti inšpekcijskega organa	8
3.1.2	Pristojnosti prekrškovnega organa	8
3.1.3	Temeljna področja nadzora organa	9
3.1.4	Druge aktivnosti organa	9
3.1.5	Informacije javnega značaja	9
3.1.6	Delo na črno	10
3.1.7	Preventivni ukrepi	10
3.2	Inšpekcijsko nadzorstvo na področju šolstva	11
3.2.1	Pobude	11
3.2.2	Inšpekcijski postopki	18
3.2.2.1	Redni nadzori	19
3.2.2.1.1	Področja nadzora	19
3.2.2.1.2	Ugotovljene kršitve in ukrepi	20
3.2.2.2	Izredni nadzori	22
3.2.2.2.1	Ugotovljene kršitve	24
3.2.2.2.2	Izvedenci	25
3.2.2.2.3	Ukrepi inšpektorjev	25
3.2.2.2.4	Nadzori zaradi epidemije Covid-19	25
3.2.2.3	Ponovni nadzori	27
3.2.2.3.1	Realizacija	27
3.2.2.3.2	Ugotovljene kršitve in ukrepi	27
3.2.3	Prekrškovni postopki	27
3.2.3.1	Realizacija	27
3.2.3.2	Ugotovljeni prekrški in prekrškovni ukrepi	28
3.2.3.3	Sodno varstvo	29
3.2.3.4	Izterjava glob	29
3.2.3.5	Prekrškovni postopki zaradi neobiskovanja pouka	29
3.2.4	Sklepne ugotovitve	31
3.3	Inšpekcijsko nadzorstvo na področju športa	32
3.3.1	Inšpekcijski postopki	33
3.3.1.1	Redni nadzori	34
3.3.1.1.1	Realizacija	34
3.3.1.1.2	Področja nadzora	34
3.3.1.1.3	Ukrepi inšpektorjev	34
3.3.1.1.4	Ugotovljene kršitve	34

3.3.1.2	Izredni nadzori	35
3.3.1.2.1	Realizacija	35
3.3.1.2.2	Področja nadzora	35
3.3.1.2.3	Ugotovljene kršitve	36
3.3.2	Delo na črno	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.3.3	Sklepne ugotovitve	36

Kratice (oznake), ki so uporabljene v besedilu, preglednicah in grafih:

ZSoll: Zakon o šolski inšpekciji

ZIN: Zakon o inšpekcijskem nadzoru

ZP-1: Zakon o prekrških

ZUP: Zakon o splošnem upravnem postopku

ZOFVI: Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

ZVrt: Zakon o vrtcih

ZOsn: Zakon o osnovni šoli

ZUOPP: Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami

ZOOMTVI: Zakon obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju

ZOPOPP: Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami

ZGla: Zakon o glasbenih šolah

ZPSI-1: Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju

ZGim: Zakon o gimnazijah

ZIO-1: Zakon o izobraževanju odraslih

ZVSI: Zakon o višjem strokovnem izobraževanju

ZPDZC: Zakon o preprečevanju dela in zaposlovanja na črno

ZVarD: Zakon o varstvu pred diskriminacijo

ZDIJZ: Zakon o dostopu do informacij javnega značaja

ZVOP-1: Zakon o varstvu osebnih podatkov

ZJU: Zakon o javnih uslužbencih

ZJF: Zakon o javnih financah

ZKnj-1: Zakon o knjižničarstvu

ZMed: Zakon o medijih

ZPND: Zakon o preprečevanju nasilja v družini

ZVPNPP: Zakon o varstvu potrošnikov pred nepoštenimi poslovnimi praksami

ZSpo-1: Zakon o športu

NPS: Nacionalni program športa v Republiki Sloveniji

ZOPA: Zakon o omejevanju porabe alkohola

ZDru: Zakon o društvih

ZVU: Zakon o varstvu pred utopitvami

OKS: Olimpijski komite Slovenije

MIZŠ: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

MJU: Ministrstvo za javno upravo

MDDSZ: Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

IRSOP: Inšpektorat Republike Slovenije za okolje in prostor

IRSŠŠ: Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

VID: vzgojno-izobraževalno delo

LDN: letni delovni načrt

VRT: vrtec

OŠ: osnovna šola

OŠPP: osnovna šola s posebnimi potrebami

GŠ: glasbena šola

SŠ: srednja šola

GIM: gimnazija

SPSŠ: srednja poklicna in strokovna šola

DD: dijaški dom

ZOPP: zavod za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami

VSŠ: višja strokovna šola

IO: izobraževanje odraslih

RN: redni nadzor

IN: izredni nadzor

1 Uvod

Letno poročilo o delu Inšpektorata za leto 2020 je pripravljeno na podlagi 9. člena ZSoll in 10. člena ZIN. Vsebuje naslednje elemente:

- prikaz pogojev dela Inšpektorata,
- podatke o opravljenih inšpekcijskih nadzorih na področju šolstva in športa,
- podatke o ugotovljenih kršitvah in izrečenih ukrepih ter odpravi nepravilnosti,
- poročilo o drugih dejavnostih Inšpektorata in
- sklepne ugotovitve z vidika spoštovanja zakonodaje.

Naloge, pristojnosti in delovne postopke Inšpektorata določajo naslednji zakoni in predpisi:

- ZSoll,
- ZIN,
- ZP-1,
- ZUP,
- zakonodaja s področja šolstva,
- zakonodaja s področja športa.

Ob tem ne moremo mimo dejstva, da je bilo delo Inšpektorata v letu 2020 v večini izven načrtovanih okvirov vse od marca dalje, saj je bilo zaradi epidemije COVID-19 prilagojeno in podrejeno novim nepričakovanim okoliščinam, ki so od inšpektorjev zahtevale tudi posebno obravnavo in tudi znanje.

2 Organiziranost

2.1 KADRI

2.1.1 Zaposlitve

V Inšpektoratu je bilo ob koncu koledarskega leta 2020 zaposlenih skupaj 17 javnih uslužbencev. Opravljen inšpekcijski izpit ima 15 javnih uslužbencev. Tako smo vse delovne resurse, razen administratorke in enega sekretarja, usmerili v reševanje upravnih, inšpekcijskih in prekrškovnih zadev. Dejansko je inšpekcijsko delo v preteklem koledarskem letu opravljalo 14 inšpektorjev, od tega trije na področju športa.

Zaradi majhnega števila zaposlenih ni mogoče zagotoviti specializacije inšpektorjev po posameznih področjih. Ob tem moramo opozoriti tudi na dejstvo, da je povprečna starost inšpektorjev 45,6 let, pri čemer so trije inšpektorji stari 60 in več let, kar v določenem delu pomeni tudi večje število odsotnosti, in sicer tako zaradi večjega števila letnega dopusta kot tudi povečane možnosti bolniškega dopusta.

Glede na zmeraj bolj kompleksne pobude, prav tako pa tudi zaradi zelo kompleksne zakonodaje, razvejanih področij nadzora, vse zahtevnejših inšpekcijskih postopkov, ocenjujemo, da je nujno potrebno okrepiti število inšpektorjev in drugih upravnih delavcev (svetovalcev). Položaj je še zlasti slab na področju športa, saj zaradi slabega poznavanja zakonodaje izvajalcev dejavnosti, so nadzori še v večji meri preventivne narave, kompleksnejši in dolgotrajnejši.

Na Inšpektoratu prav tako primanjkuje strokovnega kadra za izvajanje upravno-pravnih, finančnih, analitičnih in drugih skupnih nalog, ki bi pripomogle k učinkovitejšemu delu organa in sistema nasploh. Zadevo sicer urejamo v okviru upravne zanke, vendar to, za inšpektorje pomeni še dodatno obveznost. ZSoll npr. določa, da naj bi nadzor v vrtcih in šolah praviloma opravili vsako peto leto, vendar je to zaradi zgoraj navedenega dejstva nemogoče izvesti. Sicer smo v letu 2020 izvedli več rednih nadzorov, v načrtu pa smo jih imeli še več, vendar zaradi covid situacije dejansko zadev nismo mogli realizirati. V tem okviru je namreč potrebno razumevanje, da so redni nadzori namenjeni pregledu stanja na posameznem področju, v smislu doprinosa k razvoju in kakovosti sistema.

2.1.2 Pripad zadev na posameznega inšpektorja

Upoštevač inšpektorje, ki so v letu 2020 dejansko vodili inšpekcijske postopke (11 inšpektorjev za šolstvo in 3 za šport), je vsak inšpektor za šolstvo v povprečju vodil 111 zadev, inšpektor za šport pa 66 zadev.

2.1.3 Izobraževanje

Zaposleni so se izobraževali skupaj 83 dni, kar znese na zaposlenega 4,9 dni. Področja izobraževanj so se nanašala na vprašanja izvajanja inšpekcijskega nadzora in vprašanja glede zagotavljanja znanja in kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja. Na področju inšpekcijskega postopka smo imeli ciljno usmerjeno izobraževanje, v smislu poenotenja praks in posebnosti na področju šolske ter športne zakonodaje.

2.2 POGOJI ZA DELO

Inšpektorat uporablja poslovne prostore, ki so v lasti Republike Slovenije, pri čemer jih upravlja MJU. Prostori zadoščajo in ustrezajo potrebam dela. V letu 2020 smo nadaljevali s posodobitvijo dela tehnično-informacijske opreme, istočasno pa smo nadgrajevali nov informacijski sistem. Sprememba informacijskega sistema pa je privedla tudi do sprememb v strukturi evidentiranja zadev, tako, da od leta 2020 tudi drugače vodimo statistične kazalnike zadev.

3 Dejavnost inšpektorata

3.1 SKUPNE NALOGE

Inšpektorji v inšpekcijskih postopkih po uradni dolžnosti opravljajo nadzor nad zakonitostjo dela oz. spoštovanjem predpisov na področju vzgoje in izobraževanja ter športa pri zavezancih, in sicer:

v inšpekcijskih postopkih:

- v šolstvu nad izvajanjem zakonov, drugih predpisov in aktov, ki urejajo organizacijo in opravljanje dejavnosti VI, ki jo opravljajo vrtci, osnovne šole, glasbene šole, nižje in srednje poklicne šole, srednje tehniške in strokovne šole, gimnazije, višje strokovne šole, zavodi za usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, domovi za učence in dijaški domovi, organizacije za izobraževanje odraslih ter zasebniki, ki izobražujejo po javno veljavnih programih.
- v športu pri izvajanju športnih dejavnosti nacionalnega pomena in letnih programih športa na lokalni ravni ter športnih prireditvah.

v prekrškovnih postopkih:

- na področju vzgoje in izobraževanja ter športa kot pooblaščen uradne osebe na podlagi ZP-1.

3.1.1 Pristojnosti inšpekcijskega organa

Nadzor na področju šolstva se opravlja na podlagi pristojnosti, določenih v ZSoll in ZIN ter materialnih prepisih. Inšpekcijski nadzori se opravljajo kot redni, izredni in ponovni. V postopkih, ki se nanašajo na posebna strokovna znanja, sodelujejo tudi izvedenci.

Nadzor na področju športa se opravlja na podlagi pristojnosti, določenih v ZIN, v povezavi z ZSpo-1, ZOPA in ZVU ter Uredbo o splošnih ukrepih v športnih objektih na športnih prireditvah in v povezavi s Pravilnikom o usposabljanju strokovnih delavcev v športu.

V primeru ugotovljenih kršitev predpisov in nepravilnosti inšpektorji ukrepajo v skladu z zakonskimi pooblastili. Organizacija, področja nadzora in pristojnosti šolske inšpekcije so določeni z ZSoll, če pa določena vprašanja niso urejena v ZSoll, se subsidiarno uporablja ZIN. Glede vseh postopkovnih vprašanj, ki niso urejena z ZSoll, ZIN ali v materialnih prepisih, se uporablja ZUP.

V letu 2020 sta bili zaradi pojava virusa SARS-CoV-2 razglašeni dve obdobji epidemije na območju Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: epidemija Covid-19), in sicer:

- od 12. 3. 2020 do 31. 5. 2020 in
- od 19. 10. 2020 dalje (to obdobje je trajalo vse do konca leta in se je nadaljevalo v leto 2021).

Kljub temu, da se je prvo obdobje razglasitve epidemije uradno končalo zadnji dan maja, so v veljavi ostala priporočila za omejevanje širjenja virusa.

V obdobjih epidemije Covid – 19 so bili sprejeti predpisi oz. dopolnitve obstoječih predpisov (*Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (Uradni list RS, št. 49/20 s spremembami)* v povezavi z *Zakonom o nalezljivih boleznih (Ur. list RS, št. 33/06-UPB1 s spremembami)*, *Odloki na podlagi prvega odstavka 39. člena ZNB*), na podlagi katerih so bile Inšpektoratu dodeljene nove nadzorstvene pristojnosti in so bile osnova za izvedbo predhodno nenačrtovane nadzorstvene aktivnosti organa v obeh obdobjih.

3.1.2 Pristojnosti prekrškovnega organa

Na podlagi ZP-1 inšpektorji kot pooblaščen uradne osebe vodijo prekrškovne postopke, ki se uvedejo zoper storilce ob ugotovitvah kršitev, ki so v zakonih opredeljeni kot prekrški, za katere je predpisana globa. Prekrškovni postopki se uvedejo na podlagi inšpekcijskega postopka ali na podlagi pisnega predloga oškodovanca (oškodovanec je npr. zakoniti zastopnik otroka), državnega tožilca ali državnega organa, nosilca javnih pooblastil ali samoupravne lokalne skupnosti (predlagatelji po 50. členu ZP-1).

V prekrškovnih postopkih se na podlagi ZP-1 izrekajo različni prekrškovni ukrepi, kot so: opozorilo, opomin in globa, plačilni nalog za stroške postopka ali obdolžilni predlog sodišču.

S predhodno navedenimi spremembami predpisov v času razglasitve epidemije Covid-19 je Inšpektorat pridobil tudi nove pristojnosti odločanja v prekrškovnih postopkih pri kršitvah predpisov, sprejetih na podlagi 1. odstavka 39. člena ZNB v vzgojno-izobraževalnih zavodih in pri izvajanju organizirane športne dejavnosti, nad vsemi osebami prisotnimi v vzgojno-izobraževalnih zavodih in na območju športnih prireditev.

3.1.3 Temeljna področja nadzora organa

Temeljna področja nadzora šolske inšpekcije po ZSoll so:

- izpolnjevanje pogojev za opravljanje VI dejavnosti,
- organizacija VI dela,
- uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev VI (otrok, učencev, dijakov, študentov),
- uresničevanje ravnateljevih nalog,
- uresničevanje pravic in obveznosti strokovnih delavcev,
- vodenje pedagoške dokumentacije in izdajanje javnih listin,
- določanje višine prispevkov staršev in njihova poraba,
- uporaba učbenikov in drugo.

Temeljna področja nadzora v športu na podlagi ZSpo-1 so:

- izpolnjevanje pogojev za opravljanje nalog v športu, ki je nacionalnega pomena,
- namenska poraba javnih sredstev,
- upravljanje in namenska uporaba javnih športnih objektov,
- izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje letnega programa,
- izpolnjevanje z zakonom določenih pravil za organizacijo tekmovanj,
- opravljanje prehodnih in obdobjnih zdravstvenih pregledov,
- preprečevanje zlorabe temeljnih človekovih pravic športnikov.

3.1.4 Druge aktivnosti organa

V okviru drugih aktivnosti Inšpektorata smo:

- zagotavljali dostop do informacij javnega značaja in do določenih dokumentov organa v skladu z določili ZDIJZ in ZVOP-1,
- izdelali predlog programa dela Inšpektorata za leto 2019,
- izdelali kriterije za določitev prioritet dela Inšpektorata,
- pripravili osnutek novega Zakona o šolski inšpekciji in aktivno sodelovali v Projektne svetu za prenovu šolske inšpekcije,
- izvajali svetovalno vlogo v zavodih v smislu predavanj o ugotovitvah Inšpektorata v inšpekcijskih postopkih,
- se udeleževali strokovnih posvetov s področja šolstva in športa,
- aktivno sodelovali z MIZŠ v smislu upravne zanke ter pri pripravi okrožnic,
- sodelovati z Zavodom RS za šolstvo in Šolo za ravnatelje v smislu izboljšanja sistemskih okvirjev,
- izvedli redne letne razgovore in ocenili delovno uspešnost inšpektorjev.

3.1.5 Informacije javnega značaja

V letu 2020 je Inšpektorat prejel 37 zahtev za posredovanje informacij javnega značaja. Od obravnavanih zadev je bilo 16 v celoti odobrenih, 3 v celoti zavrnjene in v 16 primerih je bil prosilcem omogočen delni dostop. Informacijskemu pooblaščenca so bile posredovane 4 pritožbe.

Na področju dostopa do IJZ Izpostavljamo, da zaradi organizacije dela, kjer nimamo splošne službe, ki bi lahko reševala tovrstne zadeve, zahteve po celotnih inšpekcijskih spisih s prilogami, posegajo v čas

reševanja inšpekcijskih zadev. Ocenjujemo, da nekateri posamezniki zlorablajo dostop do IJZ in sam namen zakona. Pritožbe na IP niso usmerjene izključno na pridobitev dokumentacije, ampak na obračunavanja z organom, ki dokumente izdaja, s šikanoznimi navedbami. Zlorablja se namen zakona tudi v smislu, da posamezni prosilci večkrat z namenom prijave na IJS zahtevajo določene informacije, in ker te niso v roku (ki je nedoločen) objavljene na spletnih straneh, vlagajo pritožbe z namenom vodenja prekrškovnega postopka zoper organ (6. točka 10. člena ZDIJZ).

Razumemo namen zakona, odprtost dela organa, vendar pa obširne zahteve posameznikov po posredovanju celotne spisovne dokumentacije, ki dejansko nima vrednosti vedenja za posameznika, okrnijo poslanstvo organa, to pa je nadzor in spoštovanje zakonodaje na področju, za katerega je organ pristojen.

3.1.6 Delo na črno

V letu 2020 na področju šolstva in področju športa ni bilo sprejetih sprememb zakonodaje s področja dela Inšpektorata RS za šolstvo in šport, ki bi vplivale na izvajanje Zakona o preprečevanju dela in zaposlovanja na črno.

S strani Vlade Republike Slovenije je bil v mesecu oktobru 2020 posredovan v Državni zbor Predlog zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih, ki dodatno vzpostavlja pravno podlago (z namenom podrobnosti v formulacijah zakonskih rešitev) v primeru neregistriranih izvajalcev varstva otrok. Zakon v poročevalskem obdobju še ni bil sprejet.

V obdobju od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 je Inšpektorat vodil 11 inšpekcijskih postopkov s področja domnevnih kršitev zakonodaje s področja dela in zaposlovanja na črno na področju šolstva in športa. Pobude v zvezi z delom na črno na področju šolstva beležimo pri samostojnih podjetnikih ali pa pravnih osebah, ki opravljajo dejavnost varovanja predšolskih otrok oziroma programe za predšolske otroke na podlagi 34. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

Delo na črno na področju športa beležimo v primerih, ko posamezni strokovni delavci v športu nimajo ustrezne izobrazbe ali ustrezne usposobljenosti kot to določa Zakon o športu.

Izrečeni so bili naslednji ukrepi:

- izdane so bile 3 odločbe o prepovedi opravljanja dejavnosti
- v 3 primerih so bila zavezancem izrečena opozorila na zapisnik v skladu s 2. in 3. odstavkom 33. člena Zakona o inšpekcijskem nadzoru ter določeni roki za odpravo nepravilnosti.

V letu 2020 so bili na področju dela na črno uvedeni 3 prekrškovni postopki.

3.1.7 Preventivni ukrepi

Inšpektorat je v letu 2020 odgovoril na več kot 1249 pisnih in ustnih vprašanj pobudnikov in novinarjev ter pripravil več kot 25 raznih odgovorov in poročil za različne institucije.

Vse leto smo vsak četrtek v času od 11. do 13. ure izvajali telefonske »svetovalne urice« za ravnatelje (skupno 185), istočasno pa smo v jeseni v desetih (8) zavodih opravili neposredno usposabljanje v okviru ugotovitev inšpekcijskih postopkov. Sodelovali smo tudi na vseh posvetih MIZŠ za ravnatelje v Portorožu.

3.2 INŠPEKCIJSKO NADZORSTVO NA PODROČJU ŠOLSTVA

Inšpektorji za področje šolstva so v letu 2020 opravljali naloge v skladu s Programom dela Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo in šport za leto 2020, ki vsebuje načrt rednih inšpekcijskih nadzorov ter oceno pričakovanih izrednih in ponovnih inšpekcijskih upravnih postopkov ter prekrškovnih postopkov.

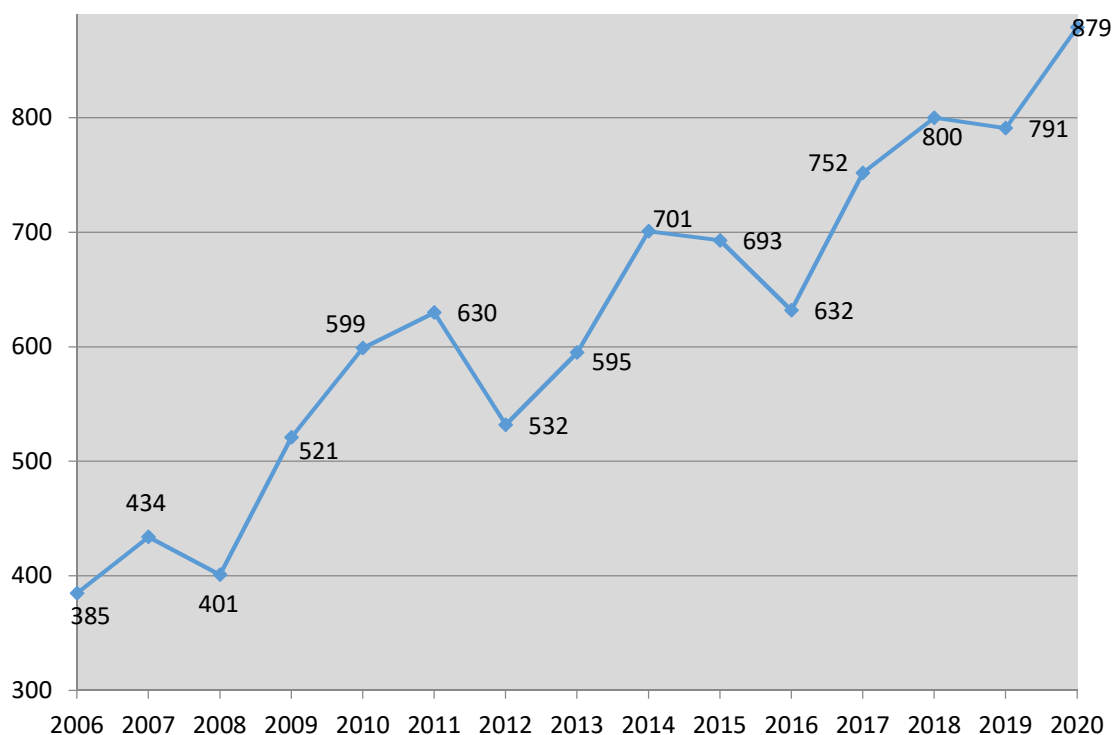
Tabela 1: Načrt in realizacija dela organa na področju šolstva

Postopki	Načrt 20	Real 20	Indeks real/načrt 20	Real 19	Indeks real 20/19
inšpekcijski	505	1218	2,41	841	1,45
prekrškovni	130	128	0,98	177	0,73
Skupaj	635	1346	2,12	1018	1,32

Realizacija celotnega načrta inšpekcijskih in prekrškovnih postopkov za področje šolstva je bila presežena za 32 %.

3.2.1 Pobude

Inšpektorat je v letu 2020 za področje šolstva evidentiral prejem 879 prijav/pobud (v nadaljnjem besedilu: pobud), kar je 88 oz. 11,1 % več kot leto pred tem. Trend povečevanja števila prijav se tako iz leta v leto nadaljuje. Ob tem pa je potrebno upoštevati še pobude, ki so se nanašale na neupoštevanje ukrepov po Covid-19-



Graf 1: Število pobud po letih za obdobje zadnjih 15 let

Vse od leta 2006 je moč zaznati trend naraščanja števila pobud. Število pobud se je obdobju zadnjih 15-ih let v letih povečevanja povečevalo na letni ravni od 5,2 % (l. 2011) do 30 % (l. 2009).

Glede na navedeno je za obravnavo vsebinsko obširnih pobud potrebno veliko časa, veliko pa jih je vsaj v delu posredovanih v pristojno obravnavo tudi drugim organom.

Po vsebinski proučitvi je bila skladno s Kriteriji za določitev prioritet dela Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo in šport vsaki pobudi glede na področje domnevnih nepravilnosti dodeljena stopnja prioritete za uvrstitev v vrstni red obravnave, odločitev o tem, da se pobuda prioritete nima, ker ne sodi v nadzorstveno pristojnost Inšpektorata oz. je že bila prejeta in prioriteta določena. Nekaj pobudam pa prioriteta še ni bila določena.

Ker je v večini pobud navedenih več domnevnih nepravilnosti, ki lahko sodijo na več različnih področij, je stopnja prioritete določena glede na področje z najnižjo prioriteto.

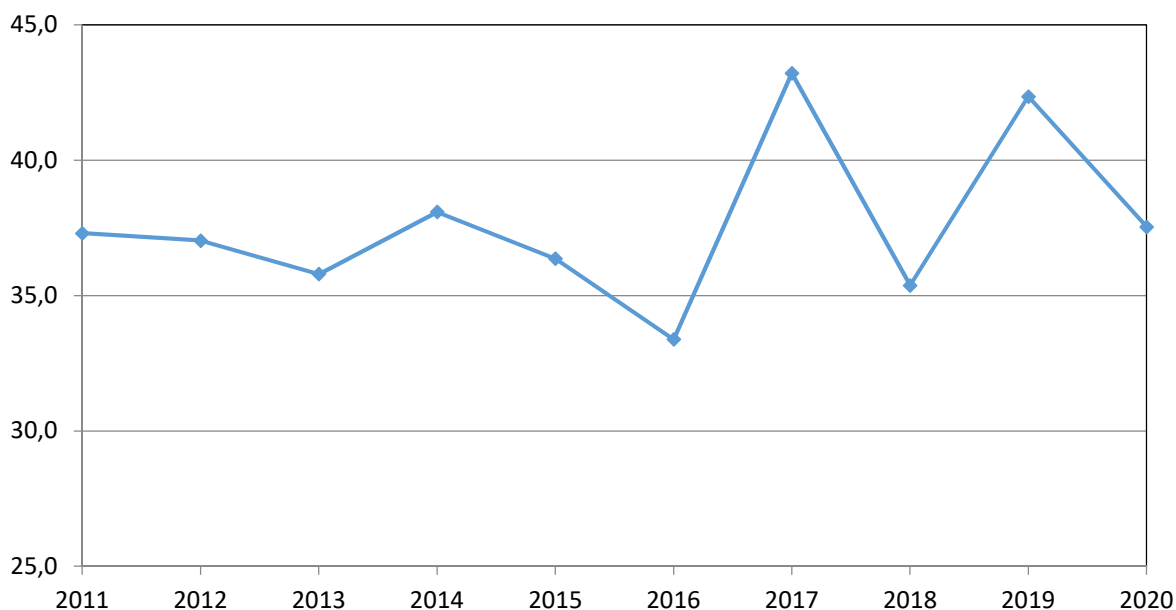
Tabela 2: Določitev stopnje prioritete za uvrstitev v vrstni red obravnave pobud

Vrsta prioritete	Št. prijav
1.prioriteta	172
2.prioriteta	132
3.prioriteta	174
ni prioritete	386
ni določena	15
Skupaj	879

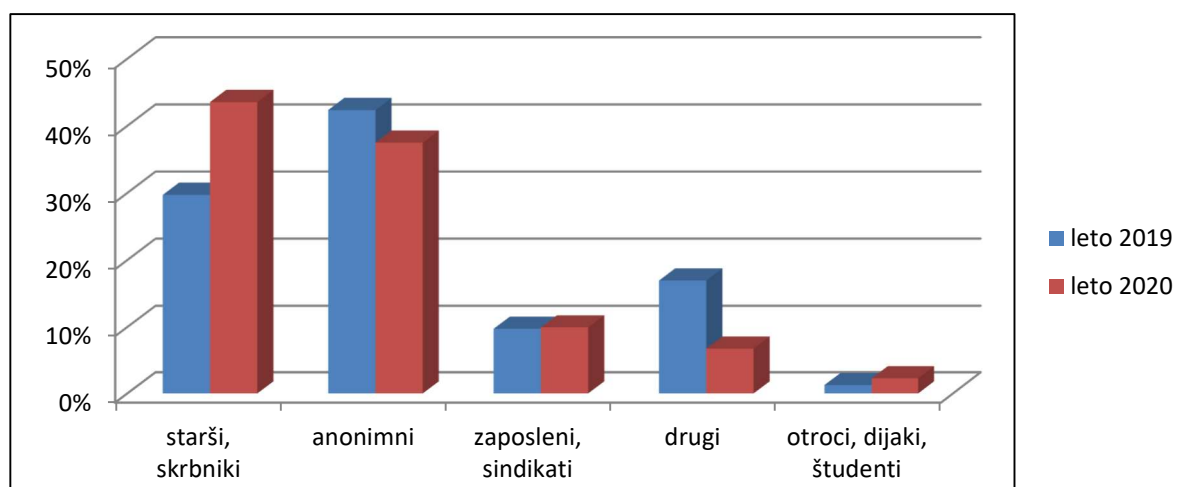
Pobude so pretežno podajali pobudniki, ki jih predvideva 11. člen ZSoll.

Tabela 3: Porazdelitev pobud glede na vrsto pobudnika

Vrsta pobudnika	Leto 2020	Leto 2019
starši, skrbniki	381	235
anonimni	330	335
zaposleni, sindikati	88	77
drugi	60	134
otroci, dijaki, študenti	20	10
Skupaj	879	791



Graf 2: Primerjava deleža anonimnih pobud za obdobje zadnjih 10 let



Graf 3: Primerjava deležev posameznih vrst pobud

Iz predhodnih dveh grafov izhaja, da je delež anonimnih pobudnikov v vseh zavodih v letu 2020 glede na predhodno leto 2019 manjše za skoraj 5 odstotnih točk in je nekje na ravni povprečja zadnjih 10 let (od 2011 do 2020), ki znaša 37,6 %.

V letu 2020 se je povečal delež pobudnikov iz vrst staršev (iz 30 % na 43 %) in otrok, dijakov študentov (iz 1 % na 2 %), zaposlenih oz. sindikatov je ostal nespremenjen (10 %), delež ostalih vrst pobudnikov pa se je zmanjšal: anonimni (iz 42 % na 38 %), drugi (iz 17 % na 7 %).

Ker je enaka pobuda istega prijavitelja lahko posredovana v reševanje tudi s strani drugega organa ali dopolnjena s strani istega pobudnika, so bile prijave razvrščene v 748 prijavnih zadev.

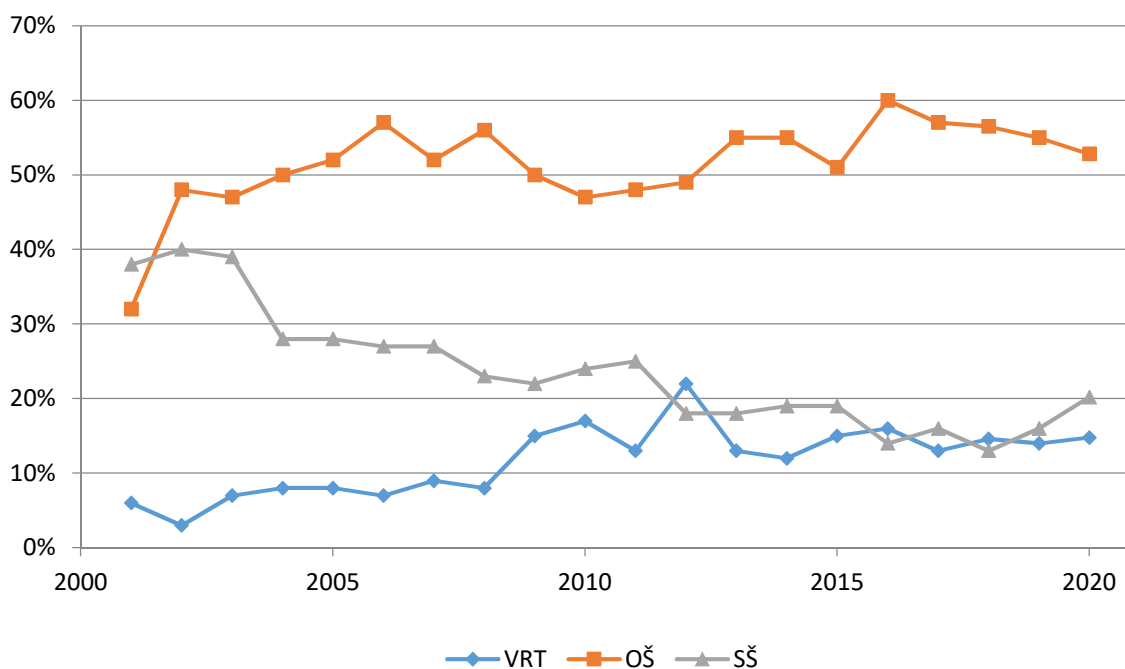
Pobude, ki so bile razvrščene v prijavne zadeve, so bile podane zoper različne vrste zavezancev, ki jih delimo po vrsti izvajanja VI programa oz. dejavnosti, ki jo opravljajo.

Tabela 4: Število prijavnih zadev glede na vrsto zavezancev s primerjavo deleža posameznih vrst zavezancev med letoma 2020 in 2019

Zavezanec	Število	Delež [%] (leto 2020)	Delež [%] (leto 2019)
osnovna šola	395	52,8	55,4
srednja šola	151	20,2	16,1
vrtec*	111	14,8	14,3
zavod za otroke s posebnimi potrebami	21	2,8	1,1
ostalo	17	2,3	3,5
glasbena šola	14	1,9	2,1
osnovna šola za otroke s posebnimi potrebami	13	1,7	0,9
varuh predšolskih otrok	9	1,2	4,2
višja strokovna šola	7	0,9	1,1
dijaški dom	7	0,9	0,9
organizacija za izobraževanje odraslih	3	0,4	0,5
Skupaj	748	100	100

*Vrtec vključuje predšolsko vzgojo, ki jo izvajajo javni in zasebni vrtci kot matični javni vrtci, kot enota OŠ ali kot matični zasebni vrtci

Izmed 748 prijavnih zadev se jih je 657 oz. 88 % nanašalo na domnevne nepravilnosti v vrtcih, osnovnih ali srednjih šolah, kar je dve odstotni točki več od povprečnega deleža zadnjih 10 let, ki znaša 86 %. V obdobju 20-ih let je trend gibanja deleža pobud za osnovne šole in vrtce rahlo naraščajoč, trend gibanja deleža pobud za srednje šole pa padajoč.



Graf 4: Dvajsetletno gibanje odstotka pobud za inšpekcijske nadzore v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah glede na vse prejete pobude

Vseh 748 prijavnih zadev se je nanašalo na domnevne nepravilnosti pri 423 različnih zavezancih za nadzor, pri čemer je med vsemi vrstami zavezancev skupaj 166 takšnih, zoper katere je bilo odprtih več prijavnih zadev. Med vrstami zavezancev z več prijavnimi zadevami je bilo 98 osnovnih šol, 41 srednjih šol in 20 vrtcev, ostali pa so bili iz drugih skupin vrst zavezancev.

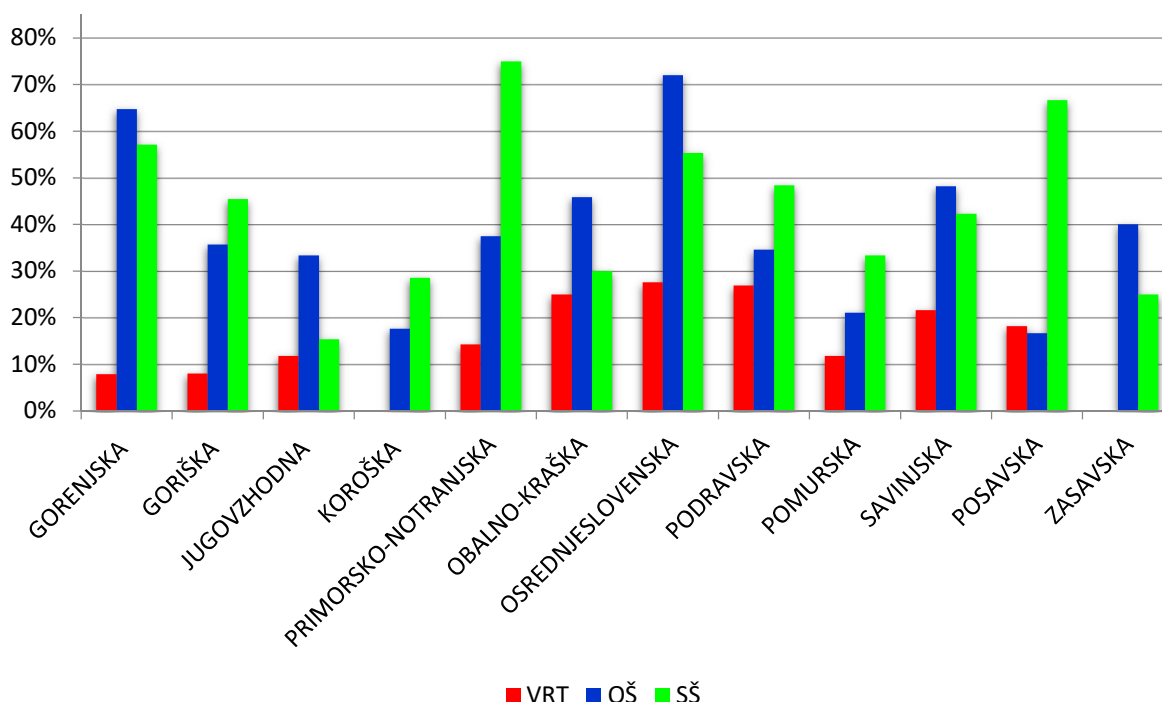
Delež različnih zavezancev, glede na število vseh pobud, je bil v letu 2020 enak kot v letu 2019 (57 %). Na podlagi podatkov iz javno dostopnih evidenc vzgojno-izobraževalnih zavodov na spletnih straneh MIZŠ so se pobude v letu 2019 tako nanašale na 77 oz. 19 % vseh vrtcev, 201 oz. 44 % osnovnih šol in 83 oz. 46 % srednjih šol v državi. Ob tem je potrebno poudariti, da se število istovrstnih zavodov iz leta v leto malo spreminja, in sicer predvsem pri vrtcih zaradi ustanavljanja novih vrtcev oz. zaprtja obstoječih vrtcev ter občasno pri srednjih in osnovnih šolah zaradi reorganizacije posameznih zavodov (združevanje ali ločitev).

Tabela 5: Število vrtcev, osnovnih in srednjih šol zoper katere so bile vodene prijave zadeve po statističnih regijah

Statistična regija	VRT	OŠ	SŠ
GORENJSKA	3	22	8
GORIŠKA	2	10	5
JUGOVZHODNA	4	12	2
KOROŠKA	0	3	2
PRIMORSKO-NOTRANJSKA	2	6	3
OBALNO-KRAŠKA	5	11	3
OSREDNJESLOVENSKA	27	67	26
PODRAVSKA	18	27	15
POMURSKA	4	8	3
SAVINJSKA	8	27	11
POSAVSKA	4	4	4
ZASAVSKA	0	4	1
Skupaj	77	201	83

V spodnjem grafu je prikazano, zoper kolikšen delež navedenih vrst zavezancev v posamezni regiji so bile odprte prijave zadeve v letu 2020.

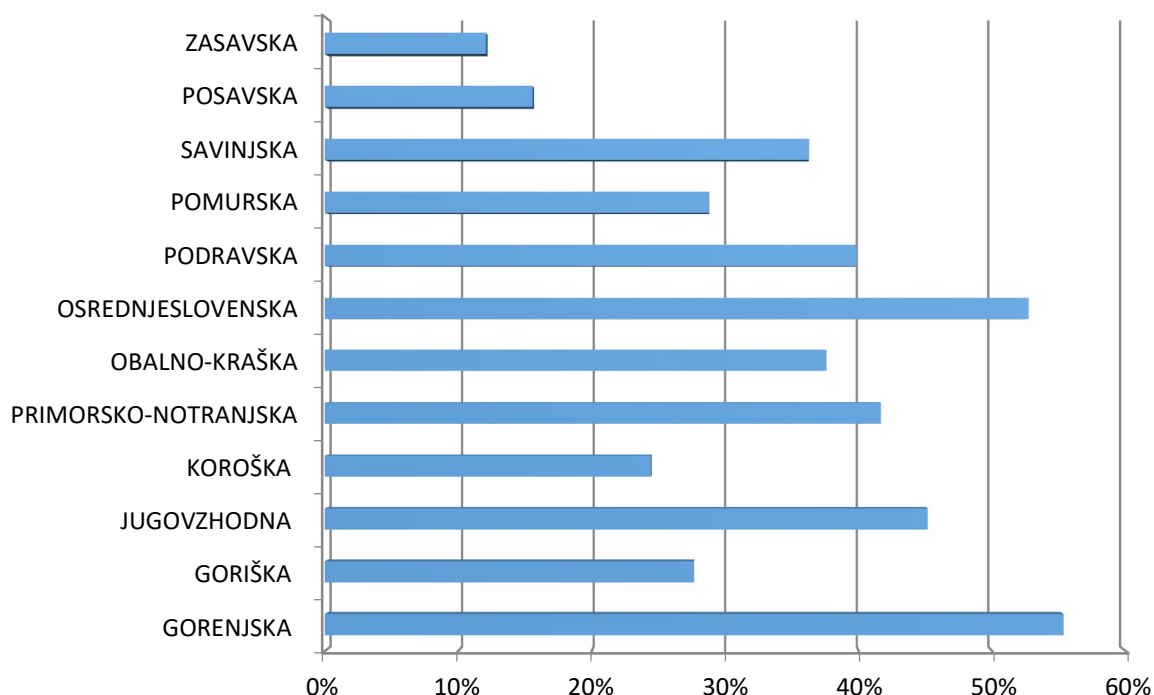
Iz navedenega je razvidno, da je bilo v letu 2020 v tretjini regij v obravnavi 50 % ali več osnovnih šol v posamezni regiji, in sicer: nekaj manj kot tri četrtine vseh osnovni šol v primorsko-notranjski regiji ter več kot polovica osnovnih šol v Posavju ter na Gorenjskem. V obravnavi je bila polovica ali več srednjih šol v štirih regijah, in sicer v primorsko-notranjski regiji, v Posavju, na Gorenjskem in v osrednji Sloveniji. Na področju vrtcev pa se več kot 40 % srednjih šol pa tudi v Podravju, na Gorenjskem in v jugovzhodni regiji. Delež obravnavanih vrtcev pa je presegel 30 % vseh v posamezni regiji le v obalno-kraški regiji.



Graf 5: Deleži prijavnih zadev za posamezne vrste zavezancev glede na celotno število istovrstnih zavezancev v posamezni statistični regiji v letu 2020

V spodnjem grafu je prikazana primerjava povprečnih deležev vseh vrst zavezancev (vrtci, osnovne in srednje šole skupaj), ki so bili vključeni v obravnavo glede na število tovrstnih zavodov v posamezni regiji v letu 2020. Iz navedenega grafa je razvidno, da je bilo v letu 2020 v povprečju obravnavanih zavodov, glede na število zavodov v posamezni regiji, več kot 50 % na Gorenjskem 40 % in več v Podravju (45 %) v primorsko-notranjski regiji (42 %), manj kot 20 % v Posavju in Zasavju, v vseh preostalih delih Slovenije pa med 20 % in 30 %.

Primerjava navedenih podatkov med letoma 2020 in 2019 pokaže, da se je povprečni delež obravnavanih navedenih vrst zavodov glede na število tovrstnih zavodov v posamezni regiji zmanjšal le v Zasavju, v preostalih enajstih pa povečal.



Graf 6: Primerjava povprečnih deležev treh vrst zavezancev (vrtci, osnovne in srednje šole skupaj) zoper katere so bile podane pobude glede na število tovrstnih zavodov v posamezni regiji v letu 2020

Očitane nepravilnosti zoper zavezanca v posamezni pobudi se lahko nanašajo na več področij, zato je bilo ob obravnavi pobud obravnavanih skupno 1125 domnevnih nepravilnosti na različnih področjih, od katerih se jih je 934 nanašalo na področja v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije, 191 pa na domnevne nepravilnosti, ki ne sodijo v nadzorstveno pristojnost šolske inšpekcije, ampak v nadzorstveno pristojnost različnih drugih organov.

Tabela 6: Očitane nepravilnosti po področjih, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije

Področja domnevnih nepravilnosti	Število	Delež (%)
dokumentacija, evidence, listine	29	3,1
imenovanje in razreševanje vodstvenih delavcev	54	5,8
izpolnjevanje pogojev, izvajanje dejavnosti skladno s predpisi	88	9,4
izpolnjevanje standardov in normativov	43	4,6
izvajanje nalog ravnatelja	233	24,9
organizacija dela	218	23,3
pravice in dolžnosti strokovnih delavcev (iz pristojnosti Inšpektorata)	64	6,9
pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja	100	10,7
preverjanje in ocenjevanje znanja	76	8,1
prispevki staršev in študentov VIŠ	11	1,2
sodelovanje staršev z zavodom in njihova pravočasna informiranost	15	1,6
vpis in izpis otrok in udeležencev izobraževanja	3	0,3
Skupaj	934	100,0

Iz zgornje tabele je razvidno, da se je največ domnevnih nepravilnosti iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije nanašalo na domnevne nepravilnosti pri delu ravnatelja in pri organizaciji dela.

Ker se je 848 od 934 domnevnih nepravilnosti (več kot 90 %) nanašalo na vrtce (158 oz. 16,9 %), osnovne (522 oz. 55,9 %) in srednje (168 oz. 18 %) šole, je v spodnji tabeli predstavljen delež očitanih nepravilnosti po posameznih področjih znotraj posamezne vrste zavezancev. Pri vseh treh pa se več kot 40 % (srednje šole) oz. več kot 50 % (osnovne in srednje šole) nanaša na izvajanje nalog ravnatelja in organizacijo dela.

Tabela 7: Analiza v pobudah očitanih domnevnih nepravilnosti znotraj vrtcev, osnovnih in srednjih šol

Področja domnevnih nepravilnosti	VRT delež (%)	OŠ delež (%)	SŠ delež (%)
dokumentacija, evidence, listine	1,9	1,3	5,4
imenovanje in razreševanje vodstvenih delavcev	8,9	4,8	3,6%
izpolnjevanje pogojev, izvajanje dejavnosti skladno s predpisi	8,9	8,0	7,1
izpolnjevanje standardov in normativov	7,6	4,0	1,2
izvajanje nalog ravnatelja	29,1	26,2	22,0
organizacija dela	28,5	24,9	20,2
pravice in dolžnosti strokovnih delavcev (iz pristojnosti Inšpektorata)	3,8	7,1	10,1
pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja	7,6	11,9	11,3
preverjanje in ocenjevanje znanja	0,0	8,2	16,7
prispevki staršev in študentov VIŠ	0,0	1,7	1,2
sodelovanje staršev z zavodom in njihova pravočasna informiranost	1,9	1,7	1,2
vpis in izpis otrok in udeležencev izobraževanja	1,9	0,0	0,0
	100,0	100,0	100,0

Kot že navedeno v uvodu, je v letu 2020 Inšpektorat na podlagi določbe 46.a člena ZNB pridobil tudi pristojnost nadzora nad spoštovanjem Odloka o začasnih ukrepih za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 in Odloka o začasnih prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih pri zavezancih iz nadzorstvene pristojnosti Inšpektorata. Glede na navedeno, je bilo prejetih skupaj 137 pobud (15,7 % vseh), ki so se nanašale na domnevno neupoštevanja ukrepov v obdobju epidemije Covid-19, ki so bile uvrščene v 125 prijavnih zadev (16,7 % vseh). Na podlagi navedenih pobud so bili izvedeni nadzori zaradi epidemije Covid-19 skupaj z vsemi ostalimi nadzori v zvezi s tem, ki so bili opravljeni na podlagi ocene tveganja in odločitve glavnega inšpektorja.

3.2.2 Inšpekcijski postopki

Na podlagi določbe 11. člena ZSoll se pri zavezancih opravljajo redni, izredni in ponovni nadzori. Redni nadzori se izvajajo na podlagi letnega programa dela, ki ga potrdi minister, in lahko zajemajo več ali zgolj eno področje, več ali eno vrsto zavezancev. Izredni nadzori se izvajajo na podlagi pobude. Ponovni nadzori se uvedejo z namenom preverjanja realizacije naloženih ukrepov v predhodnih nadzorih. Zaradi razglasitve dveh obdobj epidemije v letu 2020, je bilo poleg izrednih nadzorov na podlagi pobud izvedenih še večje število nadzorov, ki so bili prvenstveno usmerjeni v preverjanje spoštovanja predpisanih ukrepov v obdobju epidemije Covid-19, redni nadzori pa se zato v obdobju od aprila do junija in od oktobra dalje niso izvajali.

Nadzori	Načrt 20	Real 20	Indeks real/načrt 20	Real 19	Indeks real 20/19
redni	200	50	0,25	36	1,39
izredni*	300	1158	3,86	791	1,46
ponovni	5	10	2,00	14	0,71
Skupaj	305	1218	3,99	841	1,45

*od tega 214 nadzorov na podlagi prejetih pobud zaradi domnevnih nepravilnosti, ki niso bile neposredno povezane s preverjanjem spoštovanja predpisanih ukrepov v obdobju epidemije Covid-19.

V letu 2020 je bilo izvedenih skoraj 300 % več vseh inšpekcijskih nadzorov od načrtovanih in za 45 % več kot v letu 2019.

3.2.2.1 Redni nadzori

V letu 2020 je bilo realiziranih 50 od skupaj 200 načrtovanih rednih nadzorov, kar je le 25 %. Ob tem je potrebno poudariti, da je bilo celotno število načrtovanih rednih nadzorov 300 % več kot leta 2019, ko je bilo načrtovanih 40, realiziranih pa 36 rednih nadzorov.

Izvedba rednih nadzorov je bila načrtovana za obdobje od februarja do junija in od septembra do decembra. Zaradi epidemije Covid-10 izvedba rednih nadzorov ni bila mogoča od sredine marca do konca maja in od sredine oktobra do konca decembra, kljub temu pa je bilo izvedenih 39 % več rednih nadzorov kot leto pred tem.

Tabela 8: Redni inšpekcijski nadzori v letu 2020 glede na vrsto zavezanca

Redni nadzori	VRT	OŠ	SŠ	IO	skupaj
načrtovani	50	70	50	30	200
opravljeni	24	21	5	0	50
Realizacija v %	48	30	10	0	25

3.2.2.1.1 Področja nadzora

Področja nadzora so bila odvisna od vrste zavezanca in od obdobja izvedbe rednega nadzora.

V 19 vrtcih se je preverjalo spoštovanje določb predpisov na področjih:

- izpolnjevanja pogojev, izvajanja dejavnosti skladno s predpisi v okviru izpolnjevanja kadrovskega pogojev pri zaposlovanju strokovnih delavcev in imenovanju pomočnika ravnatelja;
- izpolnjevanja standardov in normativov z vidika oblikovanja oddelkov, nekaterih pogojev za prostor in opremo vrtca ter delovnih obveznosti ravnatelja in pomočnika ravnatelja;
- dokumentacije, evidenc in listin v zvezi s predpisanim dokumentom – publikacijo vrtca.

Pri rednih nadzorih v 5 vrtcih preverjalo spoštovanje določb predpisov na področju organizacije dela v zvezi s sestavo, volitvami oz. imenovanjem in konstituiranjem nekaterih organov zavoda.

V 5 osnovnih šolah se je preverjalo spoštovanje določb predpisov na področju preverjanja in ocenjevanja znanja in v 15 osnovnih šolah na področju izpolnjevanja pogojev, izvajanja dejavnosti skladno s predpisi v zvezi z izpolnjevanjem kadrovskega pogojev.

V 1 osnovni in 1 srednji šoli se je preverjalo spoštovanje določb predpisov na področju izpolnjevanja standardov in normativov v zvezi z delovno obveznostjo strokovnih delavcev.

Pri rednih nadzorih v 4 srednjih šolah se je preverjalo spoštovanje določb predpisov na področjih:

- izpolnjevanja pogojev, izvajanja dejavnosti skladno s predpisi v zvezi z izpolnjevanjem kadrovskega pogojev in pogojev za opravljanje dejavnosti;
- organizacije dela v zvezi letnim delovnim načrtom, s tedensko in letno organizacijo dela;

➤ uresničevanjem pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja, vezanih na vzporedno izobraževanje,
vse vezano na enega izmed izbrani programov srednjega splošnega izobraževanja.

3.2.2.1.2 Ugotovljene kršitve in ukrepi

V vseh 5 vrtcih, kjer je bil opravljen nadzor na področju organizacije dela v zvezi s sestavo, volitvami oz. imenovanjem in konstituiranjem nekaterih organov zavoda, so bile kršitve ugotovljene, pri preostalih 19 nadzorih pa so bile kršitve ugotovljene v 16 nadzorih oz. 84 %.

Tako je bilo v 21 oz. v 87,5 % rednih nadzorov v vrtcih ugotovljenih 59 kršitev.

Tabela 9: Število ugotovljenih kršitev na posameznem področju nadzora in število izrečenih ukrepov pri rednih nadzorih v vrtcih

Področje nadzora	Št. kršitev	Ukrep*
izpolnjevanja pogojev, izvajanja dejavnosti skladno s predpisi v okviru izpolnjevanja kadrovskih pogojev pri zaposlovanju strokovnih delavcev in imenovanju pomočnika ravnatelja	1	1 opozorilo po 33. členu ZIN
izpolnjevanja standardov in normativov v zvezi s pogoji za prostor in opremo vrtca	49	36 opozoril po 33. členu ZIN 1 predlog po 14.b členu ZSoll
dokumentacija, evidence in listin v zvezi s predpisanim dokumentom – publikacija vrtca	2	2 opozorili po 33. členu ZIN
organizacija dela v zvezi s sestavo, volitvami oz. imenovanjem in konstituiranjem nekaterih organov zavoda	7	5 predlogov po 14.b členu ZSoll
Skupaj	59	39 opozoril 6 predlogov

*število ukrepov je manjše od števila ugotovljenih kršitev, ker je bila v nekaterih primerih z enim ukrepom odrejena odprava več kršitev hkrati

Največ kršitev v vrtcih je bilo ugotovljenih na področju upoštevanju predpisanih pogojev za prostor in opremo vrtca, in sicer predvsem v zvezi z:

- okni (npr. zaščita pred razbitjem),
- vrati (npr. zaščita za prste, avtomatska zapirala),
- grelnimi telesi (npr. zaščita robov) ali
- ograjami (npr. višina).

Pri rednih nadzorih v vrtcih nepravilnosti pri izpolnjevanju standardov in normativov z vidika oblikovanja oddelkov ter delovnih obveznosti ravnatelja in pomočnika ravnatelja niso bile ugotovljene.

V osnovnih šolah so bile kršitve določb predpisov iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije ugotovljene:

- v vseh 5 nadzorih na področju preverjanja in ocenjevanja znanja;
- v 9 od 15 nadzorov na področju izpolnjevanja pogojev, izvajanja dejavnosti skladno s predpisi v zvezi z izpolnjevanjem kadrovskih pogojev oz. v 67 % tovrstnih nadzorov.

Pri tem je bilo ugotovljenih 51 kršitev.

Tabela 10: Število ugotovljenih kršitev na posameznem področju nadzora in število izrečenih ukrepov pri rednih nadzorih v osnovnih šolah

Področje nadzora	Št. kršitev	Ukrep*
preverjanje in ocenjevanje znanja	17	14 opozoril po 33. členu ZIN
izpolnjevanje pogojev, izvajanja dejavnosti skladno s predpisi v zvezi z izpolnjevanjem kadrovskih pogojev	34	22 opozoril po 33. členu ZIN 1 odločba na podlagi 32. člena ZIN v povezavi s 14. členom ZSoll
Skupaj	51	36 opozoril 1 odločba

*število ukrepov je manjše od števila ugotovljenih kršitev, ker je bila v nekaterih primerih z enim ukrepom odrejena odprava več kršitev hkrati oz. je zavezanec med postopkom pred izrekom ukrepov že sam izvedel aktivnosti za odpravo ugotovljene nepravilnosti

Ugotovljene kršitve v osnovnih šolah na področju preverjanja in ocenjevanja znanja so se nanašale predvsem na nepravilnosti v zvezi z:

- določanjem in načrtovanjem načinov ocenjevanja znanja, določanjem kriterijev zanje ter ustrezno seznanitvijo učencev z njimi;
- vodenjem dokumentacije v zvezi z obravnavo kriterijev ocenjevanja znanja;
- odločanjem o prilagoditvah ocenjevanja med letom s strani pristojnih organov.

Ugotovljene kršitve v osnovnih šolah na področju izpolnjevanjem kadrovskih pogojev so se nanašale predvsem na kršitve določb, ki določajo izobrazbene pogoje za poučevanje posameznih predmetov, saj je v večini primerov strokovnemu delavcu bilo v deležu njegove obveznosti dodeljeno poučevanje predmetov oz. opravljanje del, za katere ne izpolnjuje predpisanih pogojev, in sicer:

- nepridobljena pedagoško-andragoška izobrazba in/ali strokovni izpit (npr. za opravljanje dela učitelja v jutranjem varstvu in laboranta);
- neopravljeni študijski programov izpopolnjevanja (npr. za poučevanje angleščine v 1. obdobju...);
- neustrezna smer in /ali stopnja izobrazbe (npr. za poučevanje izbirnih predmetov);
- poučevanje izbirnih predmetov (npr. urejanje besedil, multimedija...).

Poleg navedenih ugotovljenih kršitvah pa so bile pri navedenih nadzorih v osnovnih šolah ugotovljene domnevne kršitve predpisov iz nadzorstvene pristojnosti Inšpektorata Republike Slovenije za delo, kateremu so bile v dveh nadzorih v pristojno reševanje posredovane 3 domnevne nepravilnosti.

V vseh 4 nadzorih v srednjih šolah so bile ugotovljene kršitve določb predpisov področij, ki so bili predmet nadzora in vezani na izvajane izbranega izobraževalnega programa.

Tabela 111: Število ugotovljenih kršitev na posameznem področju nadzora in število izrečenih ukrepov pri rednih nadzorih v srednjih šolah v izbranem programu

Področje nadzora	Št. kršitev	Ukrep*
organizacija dela v zvezi letnim delovnim načrtom, s tedensko in letno organizacijo dela	3	3 opozorila po 33. členu ZIN
uresničevanje pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja, vezanih na vzporedno izobraževanje	8	7 opozoril po 33. členu ZIN 1 predlog po 14.b členu ZSoll
Skupaj	11	10 opozoril 1 predlog

Ugotovljene kršitve na področju organizacije dela v zvezi letnim delovnim načrtom, s tedensko in letno organizacijo dela so se nanašale predvsem na neskladje med akti (LDN in predmetnik) ter dejanskim obsegom in razporeditvijo ur pouka vsem dijakom in/ali skupini dijakov, ki se vzporedno izobražujejo.

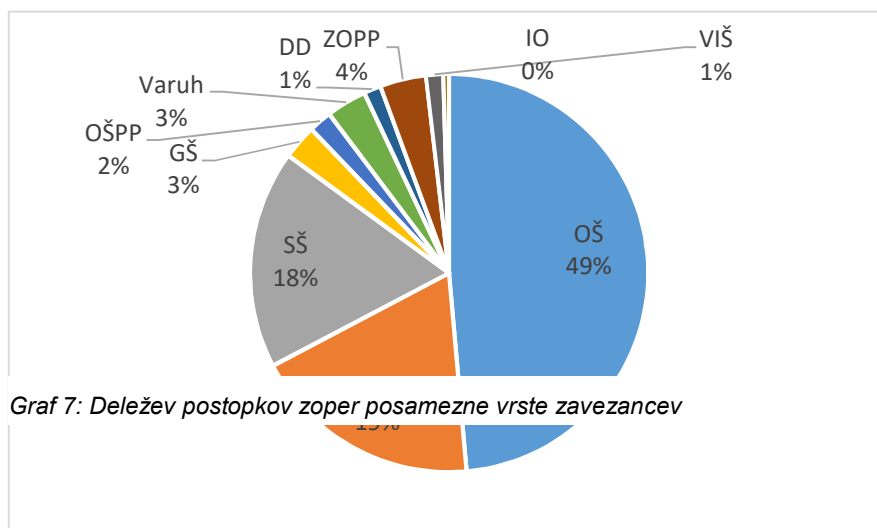
Ugotovljene kršitve na področju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja, vezanih na dijake, ki se vzporedno izobražujejo, so se nanašale predvsem na ne pripravo ali neustrezno pripravo aktov v zvezi s prilagajanjem šolskih obveznosti dijakom, ki se vzporedno izobražujejo (dogovori med šolama, osebni izobraževalni načrti ...)

Pri izvedbi nadzorov na področju izpolnjevanja standardov in normativov v zvezi z delovno obveznostjo strokovnih delavcev v eni osnovni in eni srednji šoli ni bilo mogoče z gotovostjo ugotoviti dejanskega stanja zaradi razlik pri vodenju evidenc, organizaciji dela in zakonskih opredelitev, ki sodijo tudi na področje drugih nadzornih organov. O navedenem je bilo obveščeno resorno ministrstvo s podanim predlogom za proučitev dejstev in morebitno potrebne sistemske spremembe.

3.2.2.2 Izredni nadzori

V letu 2020 je bilo uvedenih 1158 postopkov izrednih inšpekcijskih nadzorov, od tega 214 na podlagi prejetih pobud, v zvezi z domnevnimi nepravilnostmi iz nadzorstvenih pristojnosti šolske inšpekcije, ki niso bile neposredno povezane z domnevnimi nepravilnostmi glede spoštovanja predpisanih ukrepov v obdobju epidemije Covid-19.

V zvezi s spoštovanjem predpisanih ukrepov v obdobju epidemije Covid-19 je bilo izvedenih skupaj 944 nadzorov, njihove ugotovitve in ukrepi pa so predstavljeni v posebnem poglavju »Nadzori zaradi epidemije Covid-19«. Od 214 zadev se jih je skoraj polovica (104 oz. 49 %) nanašala na osnovne šole, slaba petina na vrtce (40 oz. 19 %) in srednje šole (38 oz. 18 %), na vse ostale vrste zavezancev skupaj pa le 14 % zadev (8 za ZOPP, 7 za varuhe predšol. otrok, 6 za GŠ, 4 za OŠPP, po 3 za DD in VIŠ ter 1 za IO).



Graf 7: Deležev postopkov zoper posamezne vrste zavezancev

V 214 postopkih je bilo vključenih 171 različnih zavezancev, od katerih jih je bilo 33 takšnih, zoper katere sta bila vodena 2 ali več postopkov. Med vrstami zavezancev z več postopki je bilo 19 osnovnih šol, 6 srednjih šol, 4 vrtci ter po 2 glasbeni šoli in zavoda za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami.

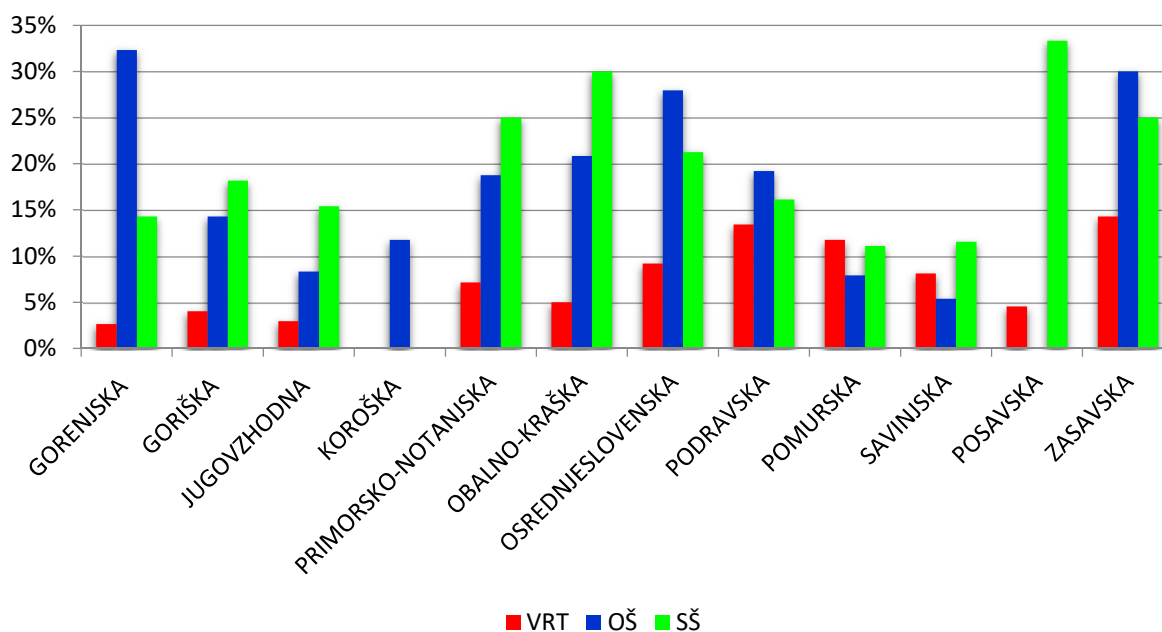
Tabela 12: Število vrtcev, osnovnih in srednjih šol zoper katere so bili vođeni inšpekcijski postopki po statističnih regijah

Statistična regija	VRT	OŠ	SŠ
GORENJSKA	1	11	2
GORIŠKA	1	4	2
JUGOVZHODNA	1	3	2
KOROŠKA	0	2	0
PRIMORSKO-NOTRANJSKA	1	3	1
OBALNO-KRAŠKA	1	5	3
OSREDNJESLOVENSKA	9	26	10
PODRAVSKA	9	15	5
POMURSKA	4	3	1
SAVINJSKA	3	3	3
POSAVSKA	1	0	2
ZASAVSKA	1	3	1
Skupaj	32	78	32

V spodnjem grafu je prikazano, zoper kolikšen delež navedenih vrst zavezancev v posamezni regiji so bili uvedeni inšpekcijski postopki v letu 2020 na podlagi pobud, ki se niso nanašale .

Iz navedenega je razvidno, da je bilo v letu 2020 v treh regijah v obravnavi več kot četrtina osnovnih šol, in sicer na Gorenjskem, v Zasavju in v osrednji Sloveniji. Tudi na področju srednjih šole je bilo v obravnavi četrtina ali več zavezancev v treh regijah, in sicer v Posavju, Zasavju in v primorsko-notranjski regiji. Delež obravnavanih vrtcev ni nikjer presegel 15 % v posamezni regiji.

Na koroškem so bile predmet obravnave le osnovne šole, v Posavju pa le vrtci in srednje šole, v vseh ostalih regijah pa vse tri vrste zavezancev.



Graf 8: Deleži inšpekcijskih postopkov za vrste zavezancev glede na celotno število istovrstnih zavezancev v posamezni statistični regiji v letu 2020

3.2.2.2.1 Ugotovljene kršitve

V letu 2020 je bilo v izvedenih inšpekcijskih postopkih ugotovljenih skupaj 189 kršitev predpisov iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije na različnih področjih tako znotraj posamezne vrste zavoda kot med posameznimi vrstami zavoda.

Tabela 13: Ugotovljene kršitve po področjih, ki so v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije

Področja ugotovljenih kršitev	Število	Delež (%)
dokumentacija, evidence, listine	7	3,7
imenovanje in razreševanje vodstvenih delavcev	7	3,7
izpolnjevanje pogojev, izvajanje dejavnosti skladno s predpisi	6	3,2
izpolnjevanje standardov in normativov	29	15,3
izvajanje nalog ravnatelja	18	9,5
organizacija dela	47	24,9
pravice in dolžnosti strokovnih delavcev (iz pristojnosti Inšpektorata)	19	10,1
pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja	19	10,1
preverjanje in ocenjevanje znanja	34	18,0
prispevki staršev in študentov VIŠ	0	0,0
sodelovanje staršev z zavodom in njihova pravočasna informiranost	3	1,6
vpis in izpis otrok in udeležencev izobraževanja	0	0,0
	189	100

Ker je bilo več kot 95 % ugotovljenih kršitev iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije ugotovljenih pri nadzorih v vrtcih ter osnovnih in srednjih šolah, je v nadaljevanju predstavljeno, kolikšen delež ugotovljenih kršitev je na posameznem področju znotraj tovrstne posamezne vrste zavoda.

Tabela 14: Deleži ugotovljenih kršitev po področjih znotraj posamezne vrste zavoda

Področja kršitev	VRT delež (%)	OŠ delež (%)	SŠ delež (%)
dokumentacija, evidence, listine	4,4	3,6	3,8
imenovanje in razreševanje vodstvenih delavcev	11,1	0,9	0,0
izpolnjevanje pogojev, izvajanje dejavnosti skladno s predpisi	0,0	3,6	0,0
izpolnjevanje standardov in normativov	57,8	2,7	0,0
izvajanje nalog ravnatelja	11,1	9,9	7,7
organizacija dela	11,1	33,3	15,4
pravice in dolžnosti strokovnih delavcev (iz pristojnosti Inšpektorata)	0,0	13,5	15,4
pravice in dolžnosti udeležencev izobraževanja	4,4	7,2	30,8
preverjanje in ocenjevanje znanja	0,0	23,4	23,1
prispevki staršev in študentov VIŠ	0,0	0,0	0,0
sodelovanje staršev z zavodom in njihova pravočasna informiranost	0,0	1,8	3,8
vpis in izpis otrok in udeležencev izobraževanja	0,0	0,0	0,0
	100,0	100,0	100,0

Pri nadzorih v vrtcih je bilo največ kršitev ugotovljenih na področju spoštovanja normativov in standardov, v osnovnih šolah je največ kršitev bilo ugotovljenih v okviru organizacije dela, v srednjih šolah pa pri zagotavljanju pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja.

3.2.2.2.2 Izvedenci

V inšpekcijskih zadevah je bilo v letu 2020 odrejeno dokazovanje z izvedencem 4-krat, in sicer so izvedenci presojali:

- ustreznost organizacije, komunikacije pri izvajanju programa predšolske vzgoje v vrtcu ter zagotavljanja varnosti otrok med procesom hranjenja;
- ustreznost ocenjevanja znanja in opredelitve prilagoditev v individualiziranem programu za učenca s posebnimi potrebami v osnovni šoli;
- ustreznost načrtovanja in izvedbe pouka športa v osnovni šoli v zvezi z zagotavljanjem varnosti za zdravje pri izvajanju aktivnosti glede na učni načrt in strokovne smernice;
- ustreznost ocenjevanja znanja in upoštevanja prilagoditev iz odločbe o usmeritvi otroka s posebnimi potrebami v zavodu za otroke s posebnimi potrebami.

Izvedenci so potrdili posamezne strokovne nepravilnosti pri delu z otroki s posebnimi potrebami tako v primeru osnovne šole kot v primeru zavoda za otroke s posebnimi potrebami.

3.2.2.2.3 Ukrepi inšpektorjev

Tabela 15: Odrejeni inšpekcijski ukrepi

Ukrepi	Število
opozorilo (33. člen ZIN)	75
predlog (9. točka 14.b Člen ZSoll)	37
uvedba postopka zaradi prekrška	5
prepoved opravljanja dejavnosti	2
predlog suspenza (po 16. členu ZSoll)	1
predlog ravnatelju za uvedbo disciplinskega postopka zoper delavca	3
predlog pristojnemu organu za razveljavitev aktov organov vrtca oziroma šole, ki so v nasprotju z zakoni, drugimi predpisi ali splošnimi akti	3
seznanitev ustanovitelja z ugotovljenimi kršitvami in s potrebnimi ukrepi za njihovo odpravo	3
opozorilo (po 53. členu ZP-1)	3
razveljavitev ocene in odreditev ponovnega ocenjevanja	4
prepoved izvajanje VID na način, ki je v nasprotju z dognanji in pravili stroke	1
Skupaj	137

Številu ukrepov je manjše od števila ugotovljenih kršitev, ker se je v nekaterih primerih izrekel en ukrep za odpravo več ugotovljenih kršitev.

Poleg ukrepov za ugotovljene kršitve iz nadzorstvene pristojnosti šolske inšpekcije, je bilo ugotovljenih tudi 25 domnevnih kršitev predpisov iz nadzorstvene pristojnosti drugih organov, ki so bili posredovane v pristojno obravnavo in ukrepanje drugim organom (npr. IRSD, IJS, KPK ...).

3.2.2.2.4 Nadzori zaradi epidemije Covid-19

V okviru izvajanja nadzorov zaradi epidemije Covid-19 je Inšpektorat opravil skupno 944 nadzorov, in sicer:

- 817 nadzorov v zavodih, ki izvajajo javnoveljavni program oz. v njihovih enotah (v nekaterih enotah je bilo opravljenih več nadzorov v različnih časovnih obdobjih), kjer je bil predmet nadzora ugotavljanje morebitnih kršitev na podlagi Zakona o nalezljivih boleznih v povezavi z Odlokom o začasni ukrepih za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 in Odlokom o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih;
- 127 nadzorov pri varuhih predšolskih otrok, kjer je bilo preverjena skladnost izvajanja varstva predšolskih otrok s predpisi.

Pri tem so bile ugotovljene nepravilnosti in izrečeni ukrepi v 129-ih nadzorih zavodov oz. enot, kar je v 15,8 % nadzorov v teh zavodih.

Posamezna odstopanja (npr. dejavnosti ne izvajajo več oz. jo nikoli niso, dejavnost izvajajo na drugem naslovu...) pri varuhih predšolskih otrok so bila ugotovljena v 83-ih primerih, kar je v 65,4 % nadzorov, zaradi česar so bili izrečeni ukrepi iz pristojnosti šolske inšpekcije.

Tabela 16: Podatki o št. izvedenih nadzorov, št. različnih pregledanih zavodov in št. zavodov z izrečenimi ukrepi

Vrsta zavoda	Št. nadzorov v zavodih	Št. pregledanih zavodov ¹	Delež pregledanih zavodov ² [%]	Št. zavodov z izrečenimi ukrepi	Delež pregledanih zavodov z ugotovljenimi kršitvami [%]
Vrt	434	380	32,1	37	9,7
OŠ	247	222	48,9	69	31,1
OŠPP	1	1	3,6	1	100,0 ³
SŠ	103	99	54,1	15	15,2
DD	18	16	44,4	3	18,8
ZOPP	14	14	73,7	4	28,6
vsota	817	732¹		129	

¹v nekaterih zavodih je bil nadzor izveden večkrat, zato je dejansko število pregledanih zavodov manjše od števila nadzorov

²delež je preračunan glede na vse istovrstne zavode, navedene v evidenci VIZ resornega ministrstva ob začetku izvajanja nadzorov v obdobju epidemije v jeseni 2020, pri čemer je pri vrtcih upoštevano št. vseh vrtcev z enotami (1179) pri osnovnih šolah št. matičnih zavodov (454), pri ostalih pa št. zavodov, navedenih v posamezni evidenci (OŠPP (28), SŠ (182), GŠ (66), DD (36), ZOPP (19), VIŠ (65), IO (166))

³pregledan le en tovrstni zavod, kjer so bili tudi izrečeni ukrepi

V nadzorih so bili izrečeni upravni ukrepi predvsem kot predlogi v smislu odprave nepravilnosti oz. pomanjkljivosti pri spoštovanju ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 (npr. za sprejem dodatnih zaščitnih ukrepov na podlagi priporočil za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 kot so: navodila za pravilno nošenje mask, razkuževanje rok, talne označbe za gibanje in ohranjanje razdalje ...) ter prekrškovni ukrepi ob ugotovljenih kršitvah glede obveznega nošenja mask.

Tabela 17: Število vseh ukrepov pri nadzorih zaradi epidemije Covid-19

Vrsta zavoda	Prekrškovni ukrepi	Upravni ukrepi	Vsi ukrepi
Vrt	59	15	74
OŠ	108	9	117
OŠPP	4	0	4
SŠ	29	1	29
DD	1	2	3
ZOPP	9	0	9
vsota	210¹	27	237

¹od tega 4 globe po 57. členu ZNB z izdanimi plačilnimi nalogi in 206 opozoril po 51. členu ZP-1 zaradi neupoštevanja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2

3.2.2.3 Ponovni nadzori

3.2.2.3.1 Realizacija

V letu 2020 je bilo izvedenih 10 ponovnih nadzorov, in sicer:

- 3 pri varuhih predšolskih otrok, in sicer dva v zvezi z izpolnjevanjem pogojev oz. upoštevanjem odločb o prepovedi izvajanja dejavnosti zaradi neizpolnjevanja pogojev za izvajanje dejavnosti, eden pa v zvezi z izpolnjevanjem standardov in normativov;
- 2 v osnovnih šolah v zvezi izpolnjevanjem kadrovskih pogojev in v zvezi z ustreznostjo aktov šole na področju vzgojnega delovanja;
- 2 v srednjih šolah v zvezi z izpolnjevanjem kadrovskih pogojev ter v zvezi s pravicami in dolžnostmi dijakov ter ocenjevanjem znanja dijakov;
- 2 v zavodih za otroke s posebnimi potrebami v zvezi z izpolnjevanjem pogojev za opravljanje dejavnosti (ustreznost vpisa v razvid) in postopkom imenovanja ravnatelja;
- 1 v vrtcu v zvezi z izpolnjevanjem kadrovskih pogojev.

V ponovnih nadzorih je bilo izvedeno preverjanje izvrševanja izdanih naročil in odločb Inšpektorata ter izvrševanje odrejenih ukrepov na področjih:

- izpolnjevanje pogojev izvajanje dejavnosti skladno s predpisi (kadrovski pogoji (, vpis v razvid);
- izpolnjevanja normativov in standardov;
- izpolnjevanja statusnih, materialnih in kadrovskih pogojev,

izpolnjevanja standardov in normativov.

3.2.2.3.2 Ugotovljene kršitve in ukrepi

Pri nobenem od ponovnih nadzorov nadzorov ni bilo ugotovljenih nepravilnosti in zato tudi ni bilo izrečenih nobenih ukrepov.

3.2.3 Prekrškovni postopki

3.2.3.1 Realizacija

V letu 2020 je bila ocena pričakovanega števila prekrškovnih postopkov na ravni pričakovanega. Načrtovanih je bilo 130 prekrškovnih postopkov, uvedenih pa 128.

Od tega je bilo 112 postopkov uvedenih na podlagi prejetih predlogov predlagateljev (šol ali drugih pristojnih organov), in sicer:

- 80 zaradi neobiskovanja pouka šoloobveznih otrok;
- 8 zaradi neupoštevanja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2;
- 8 zaradi neizvrševanja odločb o usmeritvi s strani zakonitih zastopnikov;
- 16 zaradi nevpisa otrok v 1. razred.

16 prekrškovnih postopkov je bilo uvedenih na podlagi inšpekcijskega postopka oz. neposredne zaznave prekrška s strani uradne osebe, in sicer:

- 4 zaradi neupoštevanja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2;
- 3 zaradi dela na črno;
- 2 zaradi podajanja lažnih prijav organu;
- 2 zaradi preseganja normativov pri varstvu predšolskih otrok;
- 1 zaradi kršitve obsega vpisa dijakov;
- 1 zaradi nevpisa v razvid;
- 1 zaradi neizvrševanja odločbe inšpektorja;
- 1 zaradi neupravičene izključitve dijaka;
- 1 zaradi neizdelave individualiziranega programa OPP.

Poleg navedenih je bilo obravnavanih tudi 206 kršitev na področju spoštovanja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2, pri katerih je bil uporabljen ukrep po 53. členu ZP-1.

3.2.3.2 Ugotovljeni prekrški in prekrškovni ukrepi.

V 31 prekrškovnih zadevah je bilo po ugotovitvenem postopku na podlagi 51. člena ZP-1 odločeno, da ne bo izdana odločba o prekršku oz. vložen obdolžilni predlog, in sicer, ker:

- je šlo za prekršek neznatnega pomena, posebne okoliščine, nizko stopnja odgovornosti ali pa storilčeve osebne okoliščine, ki kažejo, da postopek ne bi bil smotrni (15);
- je iz zbranih dejstev in dokazov izhajalo, da dejanje ni prekršek (14);
- ni bilo dokazano, da je prekršek storil domnevni kršitelj (2).

V teh primerih so bila predlagatelju in storilcem izdana obvestila o odločitvi organa.

V 1 primerih se je prekrškovni postopek s strani sodišča ustavil zaradi obravnave kaznivega dejanja (odločitev na podlagi 10. točke prvega odstavka 136. člena ZP-1 – načelo Ne bis in idem).

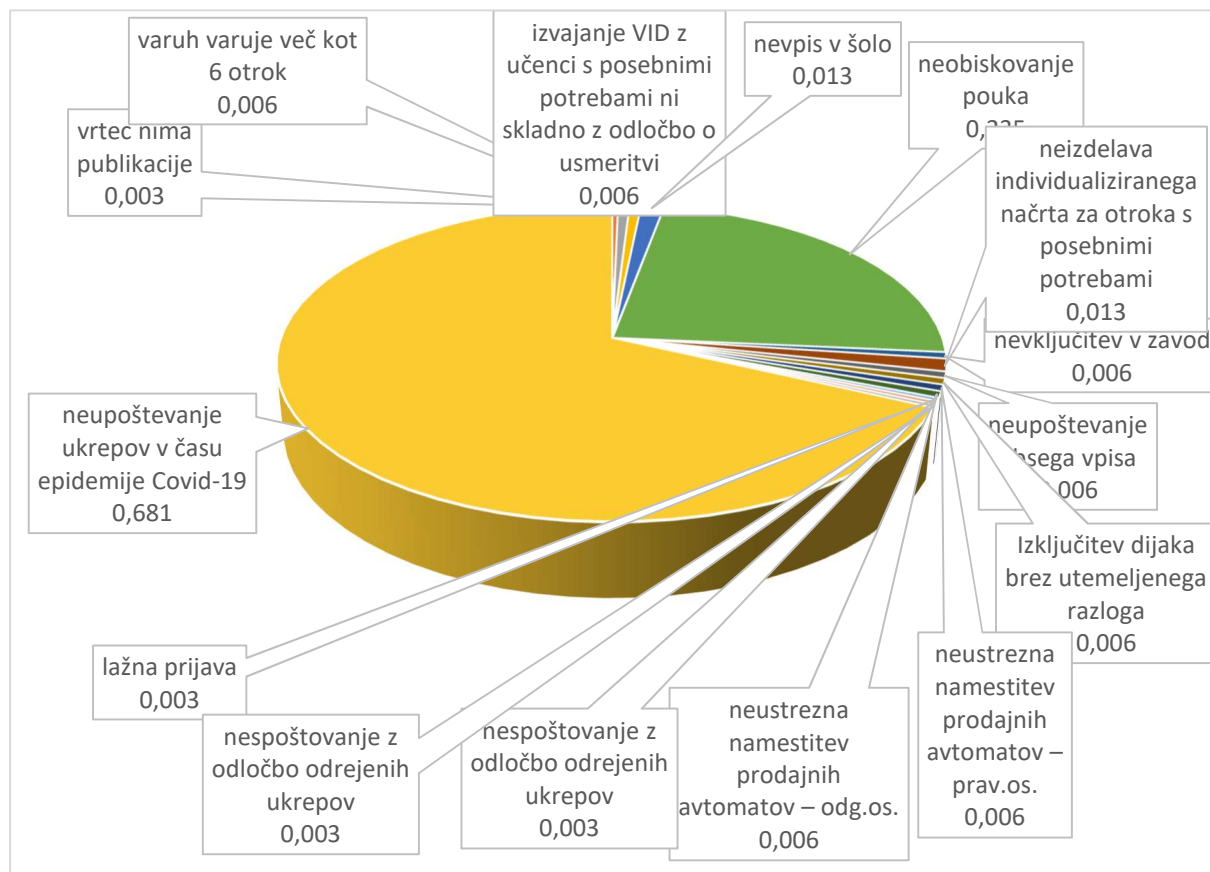
V vseh vodenih prekrškovnih postopkih iz tekočega in preteklega obdobja je bilo v letu 2020 izdanih 516 upravnih aktov in drugih dokumentov (obvestila, sklepi, odločbe, poizvedbe...).

V letu 2020 je bilo ugotovljeno 310 kršitev šolske zakonodaje oz. zakonodaje v nadzorstveni pristojnosti šolske inšpekcije, ki so opredeljene kot prekršek. Kršiteljem (pravnim in odgovornim osebam ter fizičnim osebam) je bilo izrečenih 100 sankcij (73 glob in 27 opominov) ter 210 opozoril po 53. členu ZP-1.

Tabela 18: Ugotovljeni prekrški in izrečeni prekrškovni ukrepi

Zakon	Člen predpisa (št. člena/odst.-alinea)	Št. krš.	Vsebina - področje	Izrečeni ukrepi		
				globa	opomin	opozorilo po 53. členu ZP-1
ZVrt	53/1-2	1	vrtec nima publikacije			1
	53/3-2	2	varuh varuje več kot 6 otrok			2
ZOsn	101/1-3	2	izvajanje VID z učenci s posebnimi potrebami ni skladno z odločbo o usmeritvi		1	1
	102/2-1	4	nevpis v šolo	4		
	102/2-2	73	neobiskovanje pouka	54	19	
ZUOPP-1	48/1	2	ne vključitev v zavod	2		
	48/4	4	neizdelava individualiziranega načrta za otroka s posebnimi potrebami	2	2	
ZPSI-1	85/1-1	2	neupoštevanje obsega vpisa	1	1	
	85/1-4	2	izključitev dijaka brez utemeljenega razloga	2		
ZŠolPre-1	23/1-3	2	neustrezna namestitvev prodajnih avtomatov – prav.os.		2	
	23/2-3	2	neustrezna namestitvev prodajnih avtomatov – odg.os.		2	
ZIN	38/1-4	1	lažna prijava	1		
	38/1-6	1	nespoštovanje z odločbo odrejenih ukrepov	1		
	38/3	1	nespoštovanje z odločbo odrejenih ukrepov	1		

ZNB	57/1	211	neupoštevanje ukrepov v času epidemije Covid-19	5		206
Skupaj		310		73	27	210



Graf 9: Deleži ugotovljenih prekrškov

3.2.3.3 Sodno varstvo

Inšpektorat je v letu 2020 prejel 6 zahtev za sodno varstvo, ki so bile posredovane v obravnavo pristojnemu sodišču.

3.2.3.4 Izterjava glob

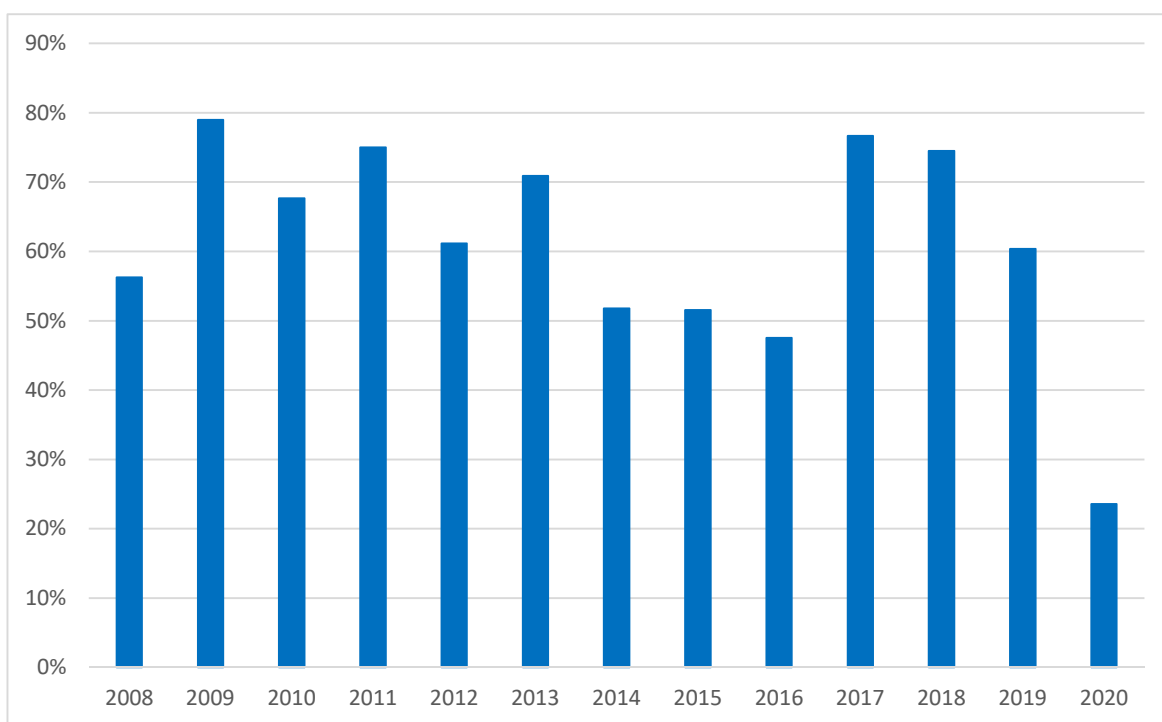
Zaradi neplačila izrečene globe in/ali sodne takse v prekrškovnih postopkih so bile zadeve v 37 primerih odstopljene v davčno izvršbo na pristojni finančni urad.

3.2.3.5 Prekrškovni postopki zaradi neobiskovanja pouka

Tako kot v vsakem poročevalskem obdobju, tudi letos v okviru izvedbe prekrškovnih postopkov izpostavljamo problematiko neobiskovanja pouka predvsem pri romskih otrocih. Od uporabe novele ZOSn, od 1. 9. 2008, v kateri je neobiskovanje pouka opredeljeno kot kršitev 50. člena ZOsn in sankcionirano kot prekršek po drugem odstavku 2. alineje 102. člena ZOsn, je Inšpektorat uvedel že **1058** postopkov zoper starše otrok, kar predstavlja 58 % vseh obravnavanih prekrškovnih postopkov.

Tabela 19: Obravnava neobiskovanja pouka v prekrškovnih zadevah

leto	Št. obravnavanih prekrškovnih zadev	Št. prek. zadev v zvezi z neobiskovanjem pouka	Delež zadev v zvezi z neobiskovanjem pouka
2008	48	27	56
2009	119	94	79
2010	136	92	68
2011	204	153	75
2012	121	74	61
2013	79	56	70
2014	112	58	52
2015	130	67	52
2016	162	77	42
2017	150	115	77
2018	102	76	76
2019	159	96	65
2020	310	73	24
Skupaj	1832	1058	58



Graf 10: Delež zadev v zvezi z neobiskovanjem pouka glede na vse obravnavane prekrškovne zadeve od l. 2008 dalje

Kot običajno, ponovno poudarjamo, da čeprav se postopki zaključijo s podanim predlogom pristojnemu davčnemu organu za izterjavo stroškov globe in sodne takse, otroci pouka še vedno ne obiskujejo. Kaznovalna sankcija zoper starše ne pripomore k zavedanju in odgovornosti staršev po osnovnošolskem izobraževanju otrok. Tudi iz podanih predlogov šol je razvidno preventivno ravnanje šol in obveščanje pristojnih centrov za socialno delo in policije.

3.2.4 Sklepne ugotovitve

Na podlagi števila potrjenih domnevnih kršitev predpisov v povezavi s številom zavodov, ki so predmet inšpekcijskih postopkov, raznolikosti zavodov, raznovrstnosti pobud in števila le-teh v letu 2020, ocenjujemo, da je stanje zakonitosti poslovanja zavodov na področju vzgoje in izobraževanja, glede na predhodna leta, na enaki ravni kot v preteklih letih. Dejstvo namreč je, da je delež potrjenih kršitev, glede na očitane, ponovno okrog tretjine. Seveda pa je ob tem potrebno upoštevati tudi specifičnosti leta 2020, ko je zaradi epidemije Covid-19 šolanje, v veliki meri, potekalo tudi na daljavo, spreminjali so se normativni okvirji, itd.

V okviru izvedenih inšpekcijskih postopkov tako izpostavljamo nekatera dejstva, ki smo jih izpostavljali tudi že v preteklosti:

- potrebno je izboljšati komunikacijo med vsemi deležniki v okviru sistema vzgoje in izobraževanja;
- potrebno je na sistemski ravni zagotoviti ustrezno pridobivanje znanj strokovnih delavcev;
- potrebno je urediti posamezne normativne podlage, ki so v nekaterih delih »ohlapne« in pri zavodih povzročajo dodatna vprašanja, kako morajo posamezne zadeve urediti;
- potrebno bo zagotoviti ustrezna znanja osebam, ki vodijo postopke imenovanja ravnateljev in organov, saj prihaja do večjega števila nepravilnosti v omenjenih postopkih;
- potrebno bo tudi v prihodnje zagotavljati ukrepe, ki se nanašajo na preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2;

3.3 INŠPEKCIJSKO NADZORSTVO NA PODROČJU ŠPORTA

Sektor za šport je v letu 2020 opravljal naloge v skladu z letnim programom dela, ki vsebuje plan rednih inšpekcijskih nadzorov in oceno pričakovanih izrednih inšpekcijskih nadzorov ter prekrškovnih postopkov.

V letu 2020 se je inšpektorat v okviru zagotavljanja sistemskih sprememb in zagotavljanja ustrezne sistemske upravne zanke odločil ciljno usmeriti redne nadzore v posamezne skupine zavezancev, kje na podlagi analiz tveganja in predhodnih ugotovitev zaznava povečano tveganje za pojav odstopanj od normativnih ureditev.

Na podlagi smernic MIZŠ in Kriterijev za določitev prioritet dela organa, ki je bil sprejet v letu 2019, je inšpektorat večino nadzorov izvajal v smislu rednih pregledov sistemskih zadev, na podlagi kriterijev pa je vključeval posamezne pobude v določene vrste rednih nadzorov.

Izredni nadzori so se izvajali v okviru prioritet, pri čemer je potrebno poudariti, da le kršitve iz prve prioritete pomenijo tudi neposredni izredni nadzor. v vseh ostalih zadevah je potrebno ugotoviti širši javni interes.

V letnem programu Inšpektorata RS za šolstvo in šport je bilo načrtovano 150 rednih nadzorov, od tega 60 na področju letnega programa športa na lokalni ravni (LPŠ), 45 na področju namenske porabe javnih sredstev in izpolnjevanje pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena (športna društva in športne zveze) ter 45 nadzorov na javnih športnih prireditvah.

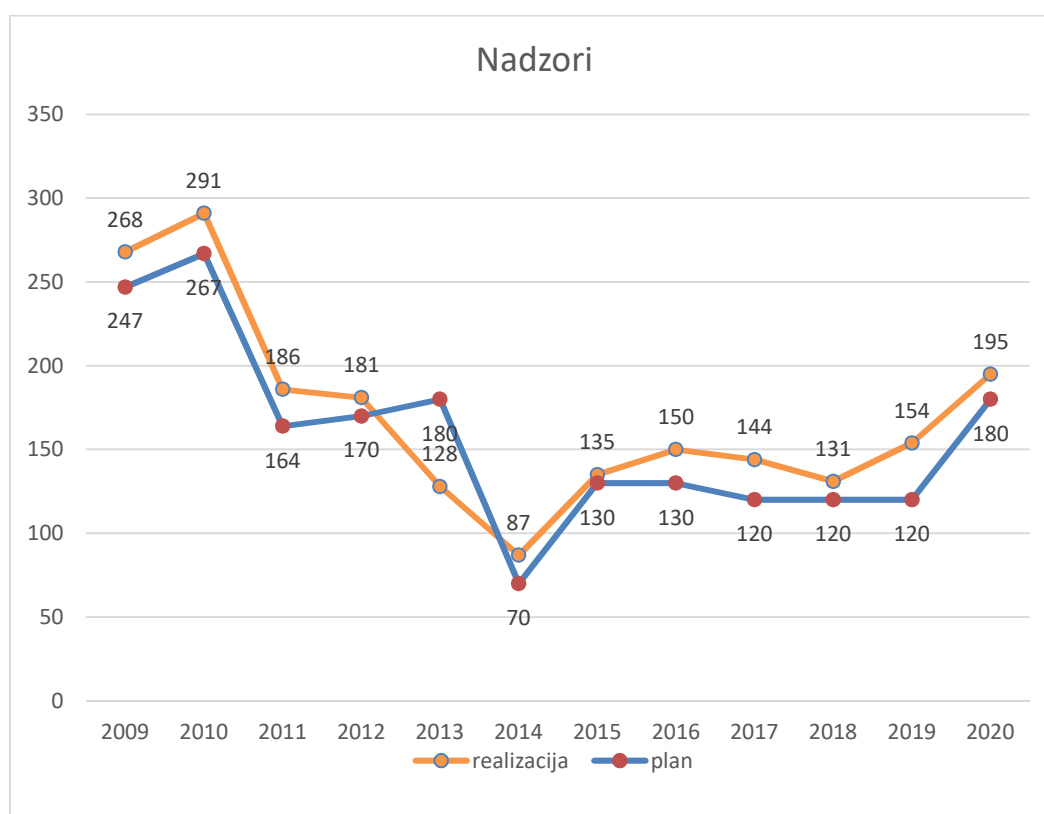
Preglednica 23: Plan in realizacija postopkov organa 2019/2020

Postopki	Plan 20	Realizacija 20	Indeks real./plan 20	Realizacija 19	Indeks real. 20/19
inšpekcijski	150	198	1,32	154	1,28
prekrškovni	30	6	0,2	2	2
Skupaj	180	204	0,78	156	0,9

3.3.1 Inšpekcijski postopki

Preglednica 24: Plan in realizacija inšpekcijskih postopkov 2019/2020

Nadzori	Plan 20	Realizacija 20	Indeks real./plan 20	Realizacija 19	Indeks real. 20/19
redni	150	135	0,9	91	1,48
izredni	30	63	2,1	63	1
Skupaj	180	198	1,1	154	1,28



Graf 14: Primerjava plana in realizacije inšpekcijskih nadzorov v letih od 2009 do 2020

V letu 2020 je bilo opravljenih skupaj 198 nadzorov, kar je 44 nadzorov več kot v letu 2019 (131 v letu 2018). Rednih nadzorov je bilo opravljenih 135, izrednih nadzorov pa 63. Število nadzorov se je v letu 2020 povečalo zaradi več rednih nadzorov.

3.3.1.1 Redni nadzori

3.3.1.1.1 Realizacija

V letu 2020 je bilo opravljenih 135 rednih nadzorov, predvideni plan nadzorov je bil 150. Do razlike je prišlo zaradi covid situacije, zaradi česar so se prvotni zavezanci in področja nadzora, ki so bila določena v letnem programu dela nekoliko modificirala. Je pa inšpektorat v času corone opravil dodatne nadzore na športnih objektih.

3.3.1.1.2 Področja nadzora

Redni nadzori so bili izvedeni na naslednjih področjih:

- lokalna skupnost - izvajanje letnega programa športa na lokalni ravni (76),
- športne prireditve (59).

V drugi polovici leta so bili predvideni tudi redni nadzori športnih društev in športnih zvez, kjer bi se gledalo izpolnjevanje pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena in namenska poraba javnih sredstev ter preverjanje kadra pri nacionalnih panožnih športnih šolah, financiranega s strani MIZŠ, vendar zaradi covid situacije to ni bilo izvedljivo, saj večina društev in zvez ni delovala.

3.3.1.1.3 Ukrepi inšpektorjev

Inšpektorji so v okviru rednih nadzorov izrekli 128 opozoril za odpravo nepravilnosti oziroma pomanjkljivosti.

3.3.1.1.4 Ugotovljene kršitve

a) Občine

Inšpekcijski nadzor je bil izveden v 76 občinah. Izrečeno je bilo 128 opozoril. Opozorila so se nanašala na nepravilnosti pri sprejetju odloka v skladu s 16. členom ZŠpo-1, v katerem je opredeljeno, da občinski svet z odlokom podrobneje določi izvajalce posameznih programov in področij letnega programa športa, podrobnejše pogoje in merila za izbiro in sofinanciranje izvajanja letnega programa športa na lokalni ravni, način določitve višine sofinanciranja, postopek izbire in sofinanciranja izvajanja letnega programa športa, način sklepanja in vsebino pogodb o sofinanciranju ter način izvajanja nadzora nad pogodbami o sofinanciranju.

b) Športne prireditve

Inšpekcijski nadzor je bil izveden pri 59 pravnih subjektih. Izrečeno je bilo eno opozorilo, in sicer, ker organizator športne prireditve ni pridobil dovoljenja upravne enote za izvedbo športne prireditve (13. člen Zakona o javnih zbiranjih).

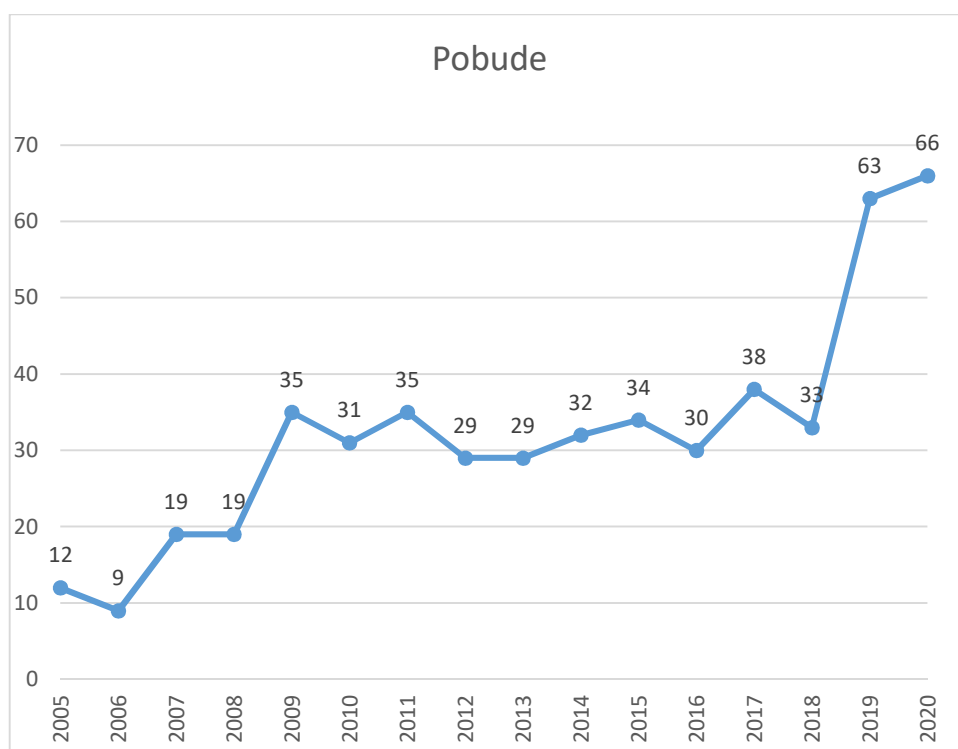
c) Covid-19 nadzori

Inšpektorat je v letu 2020 na področju športa opravil pregled 865 objektov v 82-ih občinah in sicer v okviru zagotavljanja ukrepov za preprečevanje širjenja virusa Covid-19. Ob tem je bilo izvedenih 30 različnih ukrepov v 13-ih različnih občinah.

3.3.1.2 Izredni nadzori

3.3.1.2.1 Realizacija

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je v letu 2020 prejel 66 pobud za inšpekcijski nadzor, na podlagi katerih je začel 63 inšpekcijskih postopkov. Anonimnih pobud je bilo 9.



Graf 15: Število pobud po letih

Ob tem pa je potrebno poudariti, da je bilo opravljenih tudi 99 nadzorov na podlagi pobud, ki so se nanašale na nespoštovanja ukrepov za preprečevanje širjenja virusa Covid-19. Večina pobud se je nanašala na neuporabo zaščitnih mask pri športnih dejavnostih, delovanje fitnessov in športnih društev v času epidemije, preveliko število vadečih v času omejitev skupin in organiziranje prireditev.

3.3.1.2.2 Področja nadzora

Inšpektorat je izvajal nadzor na naslednjih področjih svojega dela:

- prestopi športnikov iz ene športne organizacije v drugo (28),
- kršitve predpisov v društvih (11),
- neustrezna usposobljenost delavcev v športu (9),
- nenamenska poraba v športnih društvih oziroma zvezah (4),
- nedostojno obnašanje trenerjev (4),
- nepravilnosti na športnih prireditvah (2),
- športna dejavnost v času korone (7),
- neprimeren prostor za vadbo (1).

3.3.1.2.3 Ugotovljene kršitve

Pri samih nadzorih so bile ugotovljene naslednje kršitve:

- organi ne delujejo v skladu s temeljnim aktom,
- strokovni delavec, ki opravlja vzgojno-izobraževalno delo, nima ustrezne strokovne usposobljenosti,
- društva nimajo vseh aktov, opredeljenih v temeljnem aktu
- neizdajo izpisnice športniku za prestop iz ene športne organizacije v drugo.

Na podlagi tako ugotovljenih kršitev je bilo izrečenih 30 ukrepov (2 upravni odločbi, 2 opozorili in 3 opomini po Zakonu o prekrških ter 13 opozoril za odpravo nepravilnosti in 10 priporočil po Zakonu o inšpekcijskem nadzoru). V desetih primerih pa je bila zadeva odstopljena drugim pristojnim organom (Policiji, Finančni upravi RS, Zdravstvenemu inšpektoratu RS, lokalni skupnosti, itd.).

3.3.2 Sklepne ugotovitve

Glede na področja opravljenih inšpekcijskih nadzorov in njihovo število ocenjujemo, da stanje na področju izpolnjevanja pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena (delovanje skladno s temeljnim aktom, ustrezna izobrazba oziroma usposobljenost za delo v športu) še ni zadovoljivo.

Inšpektorat ugotavlja, da se posamezne kršitve pojavljajo vsa leta izvajanja nadzorstvene dejavnosti in gre velikokrat, predvsem pri društvih, za nepoznavanje oziroma slabo poznavanje normativnih okvirjev, ki jih posamezna športna društva morajo poznati. V tem okviru predvsem mislimo na poznavanje Zakona o društvih in Zakona o športu, kot tudi poznavanje določb Zakona o javnih zbiranjih in Uredbe o splošnih ukrepih v športnih objektih na športnih prireditvah.

V nadaljevanju ponovno izpostavljam nekatera področja, ki jih bo potrebno v prihodnje urediti, v kolikor želimo izboljšati stanje na področju športa:

- izvajalci letnega programa športa še vedno delujejo v nasprotju z določbami svojega temeljnega akta in v nasprotju s pravili, npr. sestava organov, sklici skupščin in ostalih organov, dolžnost pridobitve pristopne izjave ob vpisu v športno društvo;
- strokovni kader, ki opravlja delo v športu, slabo pozna normativne okvire, ki določajo njihovo delovanje;
- strokovni kader v posameznih primerih nima z zakonom določene ustrezne stopnje usposobljenosti, ki jo predvideva zakonodaja;
- na javnih športnih prireditvah v športnih objektih se še vedno ne upošteva zakonodaje
- izvajalci letnega programa športa na lokalni ravni (lokalne skupnosti, še vedno nimajo sprejetih ustreznih odlokov o sofinanciranju športa na lokalni ravni, posledično pa tudi nimajo sprejetih podrejenih predpisov, katerih nesprejetje lahko vpliva na razpis delitve sredstev;
- zavedanje pomena zagotavljanja ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 bo pomembno tudi v prihodnje;

Številka: 010-51/2021/1
Datum: 30. 6. 2021

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 400 53 35

F: 01 400 57 44

E: inspektorat-solstvo.mss[.]gov.si

www.mizs.gov.si

Datum: 31. 8. 2021

Zadeva: **Poročilo o izvedenih nadzorih za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 – šolstvo, šolsko leto 2020/21**

Na IRSŠŠ smo v tekočem šolskem letu od 12. 10. 2020 do vključno 31. 8. 2021 opravili skupaj 3398 nadzorov, in sicer:

- 3178 nadzorov v zavodih, ki izvajajo javnoveljavni program oz. v njihovih enotah (v nekaterih enotah je bilo opravljenih več nadzorov v različnih časovnih obdobjih) in
- 5 nadzorov pri izvajalcih mednarodnih programov s področja VIZ, kjer je bil predmet nadzora ugotavljanje nepravilnosti na podlagi Zakona o nalezljivih boleznih (v nadaljevanju: ZNB) v povezavi z Odloki;
- 215 nadzorov pri varuhih predšolskih otrok, kjer je bila preverjena skladnost izvajanja varstva predšolskih otrok s predpisi.

Pri tem so bile ugotovljene nepravilnosti in izrečeni ukrepi v 588-ih nadzorih pri ugotavljanju nepravilnosti na podlagi ZNB in povezanih Odlokih v pristojnosti IRSŠŠ, in sicer v 438-ih nadzorih zavodov, ki izvajajo javnoveljavni program oz. v 11,4 % nadzorov ter v dveh od petih nadzorov pri izvajalcih mednarodnih programov s področja VIZ, kar je 40 %.

Posamezna odstopanja pri varuhih predšolskih otrok so bila ugotovljena v 148 primerih, kar je v 68,8 % nadzorov.

Preglednica 1: Število nadzorov znotraj posamezne skupine zavodov, število vseh pregledanih zavodov in št. zavodov z izrečenimi ukrepi do vključno 31. 8. 2021

Vrsta zavoda	Št. nadzorov v zavodih ¹	Št. zavodov z izrečenimi ukrepi ²	Delež pregledanih zavodov z ugotovljenimi kršitvami [%]
Vrt	1807	167	9,2
OŠ	815	178	21,8
OŠPP	51	3	5,9
GŠ	80	11	13,8
SŠ	301	41	13,6
DD	50	11	22
ZOPP	34	8	23,5
VIŠ	76	5	6,6
IO	184	14	7,6
vsota	3398	438	

¹v nekaterih zavodih je bil nadzor izveden večkrat, zato je dejansko število pregledanih zavodov manjše od števila nadzorov

³v nekaterih zavodih so bili ukrepi izrečeni v dveh ali več izvedenih nadzorih pri istem zavezancu

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 400 53 35

F: 01 400 57 44

E: inspektorat-solstvo.mss[.]gov.si

www.mizs.gov.si

Datum: 4. 10. 2021

Zadeva: **Poročilo o izvedenih nadzorih za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 – šolstvo, šolsko leto 2021/22**

Na IRSŠŠ smo v tekočem šolskem letu od 1. 9. 2021 do vključno 4. 10. 2021 opravili skupaj 244 nadzorov v zavodih, ki izvajajo javnoveljavni program oz. v njihovih enotah (v nekaterih enotah je bilo opravljenih več nadzorov v različnih časovnih obdobjih).

Pri tem so bile ugotovljene nepravilnosti in izrečeni ukrepi v 65-ih nadzorih pri ugotavljanju nepravilnosti na podlagi ZNB in povezanih Odlokih v pristojnosti IRSŠŠ, oz. v 26,6 % nadzorov.

Preglednica 1: Število nadzorov znotraj posamezne skupine zavodov, število vseh pregledanih zavodov in št. zavodov z izrečenimi ukrepi do vključno 4. 10. 2021

Vrsta zavoda	Št. nadzorov v zavodih ¹	Št. zavodov z izrečenimi ukrepi ²	Delež pregledanih zavodov z ugotovljenimi kršitvami [%]
Vrt	119	17	14,3
OŠ	86	34	39,5
OŠPP	3	0	
GŠ	5	3	60
SŠ	22	10	45,5
DD	3	1	33,3
ZOPP	1	0	
VIŠ	3	0	
IO	2	0	
vsota	244	65	

¹v nekaterih zavodih je bil nadzor izveden večkrat, zato je dejansko število pregledanih zavodov manjše od števila nadzorov

³v nekaterih zavodih so bili ukrepi izrečeni v dveh ali več izvedenih nadzorih pri istem zavezancu

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 400 53 35

F: 01 400 57 44

E: [inspektorat-solstvo.mss\[@\]gov.si](mailto:inspektorat-solstvo.mss[@]gov.si)

www.mizs.gov.si

Datum: 24. 5. 2021

Zadeva: **Poročilo o izvedenih nadzorih na področju spoštovanja upoštevanja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 - šport**

Na IRSSŠ smo od 1. 10. 2020 do vključno 23. 5. 2021 na področju športa opravili pregled 4195 objektov v 190-ih občinah, v okviru katerih je bilo izrečenih 80 ukrepov v 22-ih različnih občinah (Preglednica 1).

Preglednica 1: Število vseh pregledanih objektov in izrečenih ukrepov po občinah

občina	št. objektov	št. ukrepov
Ajdovščina	16	/
Ankaran	7	/
Apače	3	/
Beltinci	16	/
Benedikt	5	/
Bled	16	/
Bohinj	8	/
Borovnica	3	/
Braslovče	8	/
Brezovica	6	/
Brežice	33	2
Cankova	7	/
Cerklje na Gorenjskem	4	/
Cerknica	24	/
Cerkvenjak	8	/
Cirkulane	2	/
Črenšovci	4	/
Črnomelj	19	/
Destričnik	6	/
Dobrna	8	/
Dobrova - Polhov Gradec	9	/
Dobrovniki	3	/
Dol pri Ljubljani	28	/
Dolenjske Toplice	5	/
Domžale	69	/
Dravograd	15	/
Duplek	7	/
Gorišnica	4	/
Gorje	4	/
Gornja Radgona	10	/
Gornji Grad	7	/
Grad	7	/
Grosuplje	92	6

Hajdina	17	/
Hoče - Slivnica	5	/
Hodoš	3	/
Horjul	3	/
Hrastnik	19	/
Hrpelje - Kozina	3	/
Ig	9	/
Ilirska Bistrica	9	/
Ivančna Gorica	23	/
Izola	57	1
Jesenice	70	/
Jezerško	10	/
Juršinci	1	/
Kamnik	43	/
Kidričevo	12	/
Kobarid	3	/
Kočevje	43	/
Komen	2	/
Komenda	3	/
Kostanjevica na Krki	2	/
Kostel	3	/
Kranjska Gora	36	/
Križevci	8	/
Krško	15	2
Kungota	6	/
Kuzma	7	/
Laško	24	/
Lenart	13	/
Lendava	30	1
Litija	86	/
Ljubno	16	/
Ljutomer	31	/
Log - Dragomer	29	/
Logatec	12	/
Loški Potok	3	/
Lovrenc na Pohorju	4	/
Lukovica	3	/
Majšperk	11	/
Makole	1	/
Markovci	2	/
Medvode	42	/
Mengeš	16	1
Metlika	11	/
Mežica	11	/
Miklavž na Dravskem polju	8	/
Miren - Kostanjevica	3	/
Mirna	3	/
Mirna Peč	5	/
Mislinja	2	/
MO Celje	136	1
MO Koper	147	1
MO Kranj	106	5
MO Ljubljana	784	27

MO Maribor	185	7
MO Murska Sobota	34	/
MO Nova Gorica	79	2
MO Novo mesto	135	3
MO Ptuj	84	2
MO Slovenj Gradec	18	/
MO Velenje	37	/
Mokronog - Trebelno	15	/
Moravče	7	/
Moravske Toplice	15	/
Mozirje	18	/
Muta	9	/
Naklo	2	/
Nazarje	13	/
Odranci	8	/
Oplotnica	5	/
Ormož	11	/
Osilnica	6	/
Pesnica	16	/
Piran	19	/
Pivka	9	/
Podčetrtek	4	/
Podlehnik	4	/
Podvelka	2	/
Poljčane	12	/
Polzela	8	/
Postojna	7	/
Prebold	18	/
Preddvor	7	/
Prevalje	22	/
Puconci	3	/
Rače-Fram	10	10
Radeče	1	/
Radenci	6	/
Radlje ob Dravi	10	/
Radovljica	68	1
Ravne na Koroškem	9	/
Razkrižje	3	/
Rečica ob Savinji	10	/
Renče - Vogrsko	10	/
Ribnica	25	/
Ribnica na Pohorju	4	/
Rogaška Slatina	31	/
Rogašovci	5	/
Rogatec	6	/
Ruše	16	/
Selnica ob Dravi	1	/
Semič	11	/
Sevnica	2	3
Sežana	14	/
Slovenska Bistrica	66	1
Slovenske Konjice	22	/
Sodražica	2	/

Središče ob Dravi	6	/
Staža	8	/
Sveta Ana	3	/
Sveta Trojica v Slovenskih goricah	2	/
Sveti Andraž v Slovenskih goricah	4	/
Sveti Jurij ob Ščavnici	22	/
Sveti Jurij v Slovenskih goricah	5	/
Sveti Tomaž	4	/
Šempeter - Vrtojba	31	/
Šenčur	4	/
Šentilj	13	/
Šentjernej	5	/
Šentjur	31	/
Šentrupert	2	/
Škocjan	4	/
Škofja Loka	98	1
Škofljica	15	/
Šmarje pri Jelšah	12	/
Šmarješke Toplice	2	/
Šmartno ob Paki	10	/
Šmartno pri Litiji	45	/
Šoštanj	2	/
Štore	9	/
Tišina	2	/
Tolmin	5	/
Trbovlje	13	1
Trebnje	32	1
Trnovska vas	6	/
Trzin	18	/
Tržič	9	/
Turnišče	6	/
Velika Polana	3	/
Velike Lašče	15	/
Veržej	8	/
Videm	7	/
Vipava	3	/
Vitanje	2	/
Vodice	3	/
Vojnik	9	/
Vransko	3	/
Vrhnika	52	1
Vuzenica	6	/
Zagorje ob Savi	23	/
Zavrč	8	/
Zreče	6	/
Žalec	11	/
Železniki	5	/
Žetale	7	/
Žiri	25	/
Žirovnica	9	/
Žužemberk	4	/
	4195	80

Opomba: dva ukrepa v MO Kranj in eden v MO Ljubljana so globe, ostali so opozorila po ZP-1

Preglednica 2: Število vseh pregledanih objektov po obdobjih v času od 1. 10. 2020 do 23. 5. 2021 in št. izrečenih ukrepov

obdobje	št. pregledanih objektov	št. ukrepov	
		opozorila po ZP-1	globa
1.-25.10.	28	/	2
26.10.-1.11.	89	9	/
2.-8.11.	85	6	/
9.-15.11.	81	/	/
16.-22.11.	87	2	/
23.-29.11.	66	3	/
30.11.-6.12.	59	1	/
7.-13.12.	99	1	/
14.-20.12.	71	1	/
21.-27.12.	89	7	/
28.12.-3.1.	111	3	/
4.1.-10.1.	96	1	/
11.-17.1.	143	1	/
18.-24.1.	159	13	/
25.-31.1.	161	/	/
1.-7.2.	159	5	/
8.-14.2.	133	2	/
15.-21.2.	155	2	/
22.-28.2.	185	3	/
1.-7.3.	192	/	/
8.-14.3.	269	2	/
15.-21.3.	106	/	/
22.-28.3.	133	3	/
29.3.-4.4.	211	3	1
5.4.-11.4.	220	/	/
12.-18.4.	181	1	/
19.-25.4.	160	/	/
26.4.-2.5.	198	5	/
3.-9.5.	166	1	/
10.-16.5.	169	/	/
17.-23.5.	134	2	/
vsota	4195	80	

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

INŠPEKTORAT REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Linhartova 7a, 1000 Ljubljana

T: 01 400 53 35

F: 01 400 57 44

E: inspektorat-solstvo.mss@gov.si

www.mizs.gov.si

Datum: 1.10.2021

Zadeva: **Poročilo o izvedenih nadzorih na področju spoštovanja upoštevanja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 - šport**

Na IRSŠŠ smo od 24. 5. 2021 do vključno 30. 9. 2021 na področju športa opravili pregled 3032 objektov v 87-ih občinah, v okviru katerih je bilo izrečenih 71 ukrepov v 13-ih različnih občinah (Preglednica 1).

Preglednica 1: Število vseh pregledanih objektov in izrečenih ukrepov po občinah

občina	št. objektov	št. ukrepov
Bled	2	/
Bloke	5	/
Bovec	17	2
Brda	4	/
Brežice	60	/
Cerklje na Gorenjskem	8	/
Cerknica	31	/
Cerkno	4	/
Črna na Koroškem	8	/
Divača	5	/
Dobropolje	5	/
Domžale	97	/
Dornava	1	/
Duplek	11	/
Gorenja vas – Poljane	12	/
Gornja Radgona	18	/
Gornji Grad	7	/
Gornji Petrovci	6	/
Grosuplje	59	1
Idrija	8	/
Ig	6	/
Ilirska Bistrica	15	/
Izola	45	/
Kamnik	42	/
Kanal ob Soči	4	/
Kidričevo	2	/
Kobilje	9	/
Kočevje	53	/
Kozje	8	/
Kranjska Gora	6	/
Križevci	11	/
Krško	18	/
Laško	48	/

Ljutomer	19	/
Logatec	12	1
Loška dolina	1	1
Loški Potok	2	/
Luče	10	/
Medvode	30	/
Mengeš	12	/
MO Celje	172	/
MO Koper	211	11
MO Kranj	164	8
MO Ljubljana	637	13
MO Maribor	147	/
MO Murska Sobota	200	19
MO Nova Gorica	31	/
MO Novo mesto	106	/
MO Ptuj	12	/
Moravske Toplice	17	/
Naklo	4	/
Ormož	6	/
Piran	52	3
Pivka	10	/
Podčetrtek	15	/
Poljčane	10	/
Postojna	59	/
Prebold	20	/
Puconci	2	/
Radenci	18	1
Radovljica	10	/
Ribnica	23	/
Rogaška Slatina	32	/
Ruše	9	/
Sežana	2	10
Slovenska Bistrica	21	/
Slovenske Konjice	27	/
Solčava	2	/
Starše	9	/
Šalovci	10	/
Šempeter - Vrtojba	29	/
Šenčur	14	/
Šentilj	8	/
Šentjur	7	/
Škocjan	8	/
Škofja Loka	25	/
Škofljica	24	/
Tabor	4	/
Trzin	39	/
Velike Lašče	16	/
Veržej	8	/
Vojnik	9	/
Vransko	7	/
Vrhnika	36	/
Zreče	9	1
Žalec	8	/

Žiri	16	1
	3032	71

V vseh primerih ugotovljenih kršitev je inšpektorat izrekel opozorila na podlagi ZP-1.

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor



Datum: 4. 10. 2021

Zadeva: Poročilo o izvedenih inšpekcijskih nadzorih v letu 2021 - IRSŠŠ

V omenjenem okviru bomo v statističnem vidiku predstavili aktivnosti, ki jih je Inšpektorat RS za šolstvo in šport izvedel v letu 2021 in sicer v obdobju med 1. 1. 2021 do 30. 9. 2021. V samem prikazu pa dejansko niso zajeti podatki, ki se nanašajo na ukrepe za preprečevanje in širjenje virusa SARS-CoV-2, ampak samo primerna dejavnost inšpektorata, ki se nanaša na izvajanje nalog po Zakonu o šolski inšpekciji kot tudi na področju Zakona o športu.

IRSŠŠ je na področju šolstva v letu 2021 izvedel naslednje aktivnosti¹:

- opravljenih je bilo 28 rednih nadzorov, 5 ponovnih nadzorov in 177 izrednih nadzorov;
- na šolah je bilo izvedenih 15 predavanj, istočasno pa smo sodelovali na 12 posvetih in konferencah za vodstva zavodov;
- vsak četrtek izvajamo svetovanje ravnateljem šol, pri čemer smo v letošnjem letu prejeli 120 klicev ravnateljev;
- sodelovali pri pripravi 12 okrožnic za zavode VIZ;
- na podlagi zavedanja pomena upravne zanke sodelujemo pri pripravi vse zakonodaje, ki se trenutno pripravlja na MIZŠ;

IRSŠŠ je na področju športa v letu 2021 izvedel naslednje aktivnosti:

- opravljenih je bilo 57 rednih nadzorov in 60 izrednih nadzorov;
- sodelovali smo na vseh sejah strokovnega sveta za šport in ob tem istočasno sodelovali še na 6 strokovnih posvetih športne srednje;
- pripravili smo strokovno publikacijo kot strokovni priročnik za inšpektorje za šport;

Ob vsem tem je potrebno poudariti, da gre zgolj za preliminarne podatke, saj IRSŠŠ vsakodnevno izvaja vrsto aktivnosti, ki so namenjeni izboljšanju stanja na področju vzgoje in izobraževanja ter športa. Tako veliko neformalno svetujemo, predlagamo in pomagamo različnim zavezancem. Istočasno pa sodelujemo tudi v okviru različnih sestankov, ki potekajo na MIZŠ (strokovni kolegiji, z NIJZ, direktorati...), prav tako pa na tedenski ravni sodelujemo tudi z ZIRS in Policijo, kot tudi v vsakokratnih sestankih inšpekcijskega sveta.

Ob tem pa je potrebno temeljno zavedanje, da trenutno na šolskem prostoru deluje 9 inšpektorjev za šolstvo in 3 inšpektorji za šport.

dr. Simon Slokan
glavni inšpektor

¹ Podatki povzeti iz informacijskega sistema Inspis, pri čemer pa vse zadeve še niso zaključene;

Kustec: Cepite se za varne počitnice in za to, da se jeseni spet vidimo v šoli

Napovedala je pripravo strokovnih smernic in ukrepov za okrevanje

Al. Ma.

VIR: <https://www.rtv slo.si/slovenija/kustec-cepite-se-za-varne-pocitnice-in-za-to-da-se-jeseni-spet-vidimo-v-soli/585373>; 23. 6. 2021

Ministrica za izobraževanje Simona Kustec se je ob koncu šolskega leta zahvalila vsem učencem, dijakom ter zaposlenim v osnovnih in srednjih šolah, da so naredili vse za uspešno dokončanje letošnjega šolskega leta, ter svojcem za podporo.

"Za nami je še eno zelo drugačno šolsko leto. Čeprav polno neznank in nepredvidljivih korakov, nam je odpiralo vrata k novim znanjem in spoznanjem. Le dovoliti smo si morali to in odločno hoditi po poti znanja naprej," je v [poslanici zapisala](#) ministrica za izobraževanje, znanost in šport **Simona Kustec**.

Izrazila je veselje, da so lahko v šolah ob izboljšanju epidemiološke slike izpeljali šole v naravi, zaključna druženja in valetе.

"Iskrena hvala vsem, ker ste naredili vse, da smo letošnje šolsko leto lahko uspešno pripeljali do konca. Hvala nekaj več kot 191.000 učenkam in učencem, 74.000 dijakinjam in dijakom ter preko 40.000 zaposlenim v osnovnih in srednjih šolah po celi državi. Hvala tudi staršem, starim staršem, sorodnikom, prijateljem za vso podporo, usmerjanje otrok in za sodelovanje s šolo," je dodala Kustečeva.

Vloga staršev in svojcev

Poudarila je pomembno vlogo svojcev za uspešno in zdravo delo v šolskem prostoru. *"Vsi skupaj ste si letos zaslužili odmor in počitek po dolgem šolskem letu. V tem času pa nas, skupaj s stroko, čez počitnice čaka glavno delo. Jeseni vam moramo in vam bomo omogočili svežo pot naprej. Preko informacij o poteku letošnjega šolskega leta in vseh njegovih poti in stranpoti se pripravljajo številne strokovne smernice in predlogi ukrepov za okrevanje, za jutrišnji dan šolskega prostora. Pri tem moramo pomagati tako učencem kot učiteljem,"* pravi ministrica.

Po navedbah Kustečeve je v teku niz raziskovalnih projektov, tako na področju vrtcev kot za raven osnovnega in srednjega šolstva, ki jih izvajajo pedagoški inštitut, zavod za šolstvo, Center za poklicno izobraževanje in Državni izpitni center. Posebej pozorni pa bodo na rezultate nacionalnega preverjanja znanja in mature.

V pripravi strokovne smernice in ukrepi za okrevanje

Spomnila je, da konzorcij treh pedagoških fakultet pripravlja osrednjo nacionalno strokovno študijo, v pripravi so tudi že usmeritve in priporočila učiteljem ter ravnateljem za premagovanje zaostankov, ki bodo predstavljeni 24. avgusta. Ob tem je Kustečeva vse strokovne delavce, učence in starše pozvala, naj sodelujejo pri iskanju najboljših rešitev za čim bolj kakovosten izobraževalni sistem v prihodnje in za okrevanje po epidemiji.

Ministrica je vsem zaželela lepe počitnice in nujen predah po težkem šolskem letu. *"Pazite nase. Če še niste, se prosim cepite – to ta trenutek še vedno zagotavlja varno preživetje počitniških dni, zanesljivo pa tudi možnost, da se jeseni spet vidimo v prostorih šol,"* je še pozvala Kustečeva, ob tem pa vsem čestitala ob prazniku samostojnosti. *"Naj nas v prihodnje povezujejo sodelovanje, pomoč, medsebojno razumevanje, strpnost, sočutje in spoštovanje. Isti duh poguma in povezanosti kot pred 30 leti. Skupaj smo močnejši in le skupaj lahko ustvarjamo družbo, kjer sta znanje in izobrazba ključni vrednoti ter popotnici za boljši jutrišnji dan,"* je sklenila.

Video: Poslanica ministrice

NIJZ: Vrnite se 14 dni pred začetkom pouka. Kustečeva: Glede zaprtja šol jeseni ...

Avtor: Katja Nakrst

VIR: <https://siol.net/novice/slovenija/nijz-vrnite-se-14-dni-pred-zacetkom-pouka-kusteceva-glede-zaprtja-sol-jeseni-557399>; **21. 7. 2021**

Po tem, ko je na torkovi novinarski konferenci direktor NIJZ Milan Krek priporočal, da se ljudje vrnejo z dopusta do 15. avgusta, so danes na NIJZ posebej pozvali še šolarje: Spodbujamo, da se vrnete vsaj 14 dni pred začetkom pouka.

Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) je na Twitterju delil poziv vsem šolarjem, ki trenutno dopustujejo ali se udeležujejo množičnih prireditev v tujini. Spodbuja jih, naj se vrnejo vsaj 14 dni pred pričetkom pouka in v danem času upoštevajo higienska priporočila ter opazujejo svoje zdravstveno stanje.

Predsednik vlade **Janez Janša** ob tem opozarja, da je glede na aktualne podatke trenutno število cepljenih prenizko za uspešno zaustavljanje četrtega vala. "Odgovorni in zaposleni v zdravstvu so pred zahtevno nalogo," je dodal.

Ali na ministrstvu v primeru povečanega števila okužb razmišljajo o zaprtju šol?

"Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z NIJZ, CPI ter ravnatelji osnovnih in srednjih šol na podlagi dosedanjih pristopov k izobraževanju v razmerah epidemije, pripravlja prenovljeno publikacijo z obrazložitvijo modelov organizacije izobraževalnega procesa, vezano na epidemiološko stanje v državi," pojasnjujejo na ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

V avgustu bo torej znano, kakšni bodo potrebni ukrepi. Na ministrstvu pojasnjujejo, da načeloma pristopi ne bodo bistveno drugačni kot v preteklem obdobju.

Ministrica Simona Kustec si želi, da bo jeseni izobraževanje otrok in mladih potekalo v šolah in na fakultetah, za kar – kot pravijo na ministrstvu – si z upoštevanjem vseh ukrepov tudi prizadevajo. Letos so na voljo dodatna varovala, ki jih prejšnjo jesen ni bilo, in sicer testiranje, samotestiranje in predvsem cepljenje.

Ministrica Simona Kustec in zaposleni na ministrstvu naprošajo, da se ljudje cepijo in tudi tako pomagajo, da se bo pouk jeseni lahko odvijal v prostorih šol, predšolska vzgoja otrok pa v vrtcih.

Koliko uslužbencev v šolstvu je cepljenih?

Na ministrstvu pojasnjujejo, da aktualnih podatkov o številu cepljenih zaposlenih v vzgoji in izobraževanju nimajo, saj je cepljenje na voljo vsem državljanom in državljkam v cepilnih centrih. Vse pa naprošajo, naj se cepijo in tudi tako pomagajo, da se bo pouk jeseni lahko odvijal v prostorih šol, predšolska vzgoja pa v vrtcih.

Na ministrstvu, kot pojasnjujejo, aktivno sodelujejo pri promociji cepljenja. "Ob koncu šolskega leta smo vsem vzgojno-izobraževalnim zavodom posredovali posebno okrožnico z nagovorom in povabilom ministra za zdravje Janeza Poklukarja k cepljenju. Na pomen cepljenja je v videoposlanici ob zaključku šolskega leta opozorila tudi ministrica prof. dr. Kustec, poslanico smo posredovali vsem vzgojno-izobraževalnim zavodom in medijem ter jo objavili na spletni strani ministrstva in vseh naših družbenih kanalih. Promocija cepljenja se izvaja tudi prek Urada RS za mladino, organa v sestavi MIZŠ, kjer se mlade nagovarja prek aktivnosti mladinskih organizacij in mladinskih centrov," še dodajajo.

Štrukelj: Glede na novo uredbo testiranje za šolnike neobvezno

V sindikatu šolnikov po preučitvi nove uredbe glede testiranja na koronavirus ocenjujejo, da obvezno tedensko testiranje zaposlenih v vzgoji in izobraževanju ne bo več v veljavi. Glavni tajnik sindikata Branimir Štrukelj je ob tem še izrazil pričakovanje, da bo ob morebitnem ponovnem obveznem testiranju država slednje morala tudi plačati.

Uredba o izvajanju presejalnih programov za zgodnje odkrivanje okužb z novim koronavirusom, ki jo je v torek predstavil minister za zdravje Janez Poklukar, bo v veljavo vstopila 23. avgusta. Ta med drugim določa, da za večino ne bo več brezplačnega testiranja s hitrimi testi, cena testiranja, ki jo bodo izvajalci zaračunali potrošnikom, pa ne bo smela presegati 12 evrov.

Kot je v današnji izjavi za medije dejal glavni tajnik Štrukelj, pa so na Sindikatu vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (Sviz) skupaj s pravno službo po natančni preučitvi uredbe ugotovili, da slednja

odpira več vprašanj kot daje jasnih odgovorov, "kar sicer ni neobičajno za urejanje vprašanj, ki naj bi nevtralizirali epidemijo v naši državi".

Je pa dodal, da je ena stvar povsem jasna, in sicer, da od uveljavitve naprej obvezno tedensko testiranje za zaposlene v vzgoji in izobraževanju ne bo več v veljavi. Kot je še poudaril, slednje velja tudi za vrtce, ki sicer za razliko od šol med počitnicami normalno funkcionirajo. STA

K cepljenju pozivajo tudi na GZS

Gospodarska zbornica Slovenije (GZS) ob novem naraščanju števila okužb z novim koronavirusom v Sloveniji, ki po opozorilih pristojnih pomeni začetek četrtega vala epidemije, poudarja pomen odgovornega ravnanja posameznikov in cepljenja. Opozarja na visok izpad ob morebitnem novem zaprtju dejavnosti.

Pomembna razlika v primerjavi s prejšnjimi naraščanji števila okužb je, da smo tokrat "oboroženi" z cepivom, je danes na srečanju z novinarji v Ljubljani dejal eden od izvršnih direktorjev GZS Mitja Gorenšček. V zbornici spodbujajo prebivalstvo in gospodarstvo k cepljenju, saj bi s tem najbolj učinkovito omejili širjenje virusa in preprečili vpliv na delovanje posameznih dejavnosti.

Izpostavil je izračune zbornice, predstavljene pred dvema tednoma, da bi ponovno zaprtje gospodarstva v zadnjih treh mesecih leta pomenilo izgubo 1,7 milijarde evrov prihodkov podjetij, 400 milijonov evrov dodane vrednosti in 2500 delovnih mest. Državo bi podpora prizadetemu gospodarstvu in javnemu sektorju stala okoli 800 milijonov evrov oz. 400 evrov na prebivalca.

STA

Simona Kustec o PCT-pogoju v šoli: Preigravamo vse možnosti

Ministrica je šolnike znova pozvala, naj se vendarle cepijo v večjem številu

VIR: <https://www.rtv slo.si/slovenija/simona-kustec-o-pct-pogoju-v-soli-preigravamo-vse-moznosti/590494>; **11. 8. 2021**

"Vemo, da 1. septembra začnemo šolsko leto, vemo, da vsi delamo – verjamem, da res vsi, tudi starši, tudi otroci, tudi zaposleni v izobraževanju – za to, da bomo začeli varno v šolskem prostoru," je dejala šolska ministrica Simona Kustec.

Pogovor z ministrico o novem šolskem letu

V studiu Odmevov se je z ministrico za izobraževanje, znanost in šport **Simono Kustec** pogovarjal voditelj **Igor E. Bergant**.

Če se vrnem k napovedi državnega sekretarja ministrstva za zdravje gospoda Vindišarja – ali lahko potrdite njegove napovedi?

Potrdim lahko najprej to, da praktično že celo poletje zelo aktivno in intenzivno delamo. Na dnevni bazi v dialogu seveda z vsemi pristojnimi. To vprašanje, ki ga postavljate, je povezano z vprašanjem PCT-ja. To je nekaj, kar ni neposredno del šolske vsebine in stroke, ampak je del sobivanja in uspešnega delovanja v času epidemije covida-19.

Gospod Vindišar je govoril o pravilu PCT za izvajanje študijskih programov, če bomo v rdeči fazi, bo PCT-pogoj tudi za srednje šole. Je to v pravilih, ki jih ravnatelji tako željno pričakujejo?

Treba je ločiti dve zgodbi, v resnici je eno vprašanje, ki je vezano na samo vsebino in način izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa v novem šolskem letu. Drugo je pa vezano na vprašanje ukrepov, ki so povezani s preprečevanjem širjenja virusne okužbe. Glede same izvedbe pouka in vsebine se ta bistveno ne spreminja, vsi temelji so tu poznani že od druge polovice šolskega leta 2019/20. Tisto, kar pa se spreminja, ker sobivamo z virusom in ker se zaradi znanstvenih spoznanj spreminja marsikaj, pa je povezano s tem, kako lahko na varen način sobivamo v šolskem prostoru na način, da ne bo treba več zapirati šolskega prostora.

Saj to je to, kar ravnatelj pričakujejo od vas. 24. avgust naj bi bil ta datum, a to se zdi zelo pozno, to je en teden pred začetkom šolskega leta.

Še enkrat, torej, eno so ukrepi in vsebine, ki so tule (publikacija Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covidom-19) in bodo tudi posodobljene. Nova publikacija gre že v tisk in bo predstavljena. To je en del zgodbe, drugi del zgodbe pa je PCT-pogoj, za katerega moram povedati, da čeprav je v primarni pristojnosti ministrstva za zdravje in tega dela stroke, ki ni neposredno povezan z izobraževalnim in pedagoškim delom. Gre za nekaj, kar je, če želite vstopnica za varno sobivanje z virusom v celotnem prostoru celotne družbe in seveda tudi šolskega prostora. Ta PCT oz. prebolelost, cepljenje in testiranje, meni osebno in drugim, s katerimi pridem v javni prostor, omogoča, da lahko varno bivam.

Razumem, gospa ministrica, ampak eno in drugo je seveda neposredno povezano. Ali vemo, na kakšen način bodo otroci v osnovne in srednje šole prihajali 1. septembra?

Vemo, da 1. septembra začnemo šolsko leto, vemo, da vsi delamo – verjamem, da res vsi, tudi starši, tudi otroci, tudi zaposleni v izobraževanju – za to, da bomo začeli varno v šolskem prostoru. Predpogoj za to pa je seveda, da imamo odgovoren odnos sami do sebe, torej, da se cepimo, to je najbolj idealen pogoj ta trenutek, ali pa da skrbimo za to, da prihajamo v prostor z negativnim testom.

Ko gre za cepljenje, kakšna je sploh precepljenost učiteljic in učiteljev na srednjih in osnovnih šolah?

Precepljenost, kolikor lahko imamo podatke, ker veste, da smo pravno zamejeni s temi informacijami, je okoli polovice, to je premalo. Zato tudi na tem mestu izkoriščam to priložnost za poziv vsem zaposlenim, prosim, cepite se.

Cepljenje ne bo obvezno, ali razmišljate o tem, da bi bilo?

Mislim, da ni potrebe po tem, da bi bilo cepljenje obvezno. Cepljenje je nekaj, neki odnos, ki ga ima vsak posameznik do sebe in predvsem tudi do drugih. Verjamem, da bo tako in predvsem, da se bo tudi skozi šolski prostor ta signal v družbo prenesel, kako je to pomembno.

Testiranje – za otroke obstaja samotestiranje. Kako je s testiranjem za učiteljice in učitelje ter druge ljudi, ki prihajajo v stik z mladino?

Želela bi spomniti, da to ni novo vprašanje. Mi smo imeli to izkušnjo že na koncu prejšnjega šolskega leta s samotestiranjem otrok in pa seveda s sprotnim testiranjem zaposlenih, tako da tule ne govorimo o nečem, kar bi bilo novo, tisto, kar pa je zdaj vprašanje, to pa je še v fazi končnega dogovarjanja z vsemi vpletenimi skupinami, na kakšen način bomo prek ministrstva za zdravje pripravili vsebino odloka, pod kakšnimi pogoji bo ta PCT veljal.

Tega še ne vemo, kdaj bo to jasno?

To mora biti jasno zelo kmalu, ravno zaradi tega, da vemo, na kakšen način se bomo pripravili, vstopili v šolski prostor. Morate pa razumeti, da tega ne smemo in bi bilo neodgovorno narediti čez noč, ker je treba pretehtati po eni strani strokovne vsebine, po drugi strani pa iti v dialog s skupinami, ki so vključene v ta proces, te dejavnosti. Po tretji strani seveda tudi na neki način zagotoviti, da bo to razumevanje PCT-ja tisto ključno, da ga bomo lahko tudi varno in uspešno izvajali.

Razumem, ko pravite zelo kmalu, a šola se bo zelo kmalu začela. Kako zelo kmalu je to pred zelo kmalu začetkom šole?

To je nekaj, kar je zdaj aktiven proces, pričakujem, da bo v naslednjem tednu to končano, pripravljen odlok. Ministrstvo za zdravje ga bo predlagalo, mi ga bomo na podlagi strokovnih smernic, ki jih bomo dobili, potem na vladi predebatirali in odločili o njem.

Če prav razumem, so vse možnosti odprte, ko gre za testiranje otrok, ko gre za testiranje učiteljic in učiteljev. Kdo bo to plačal? Ali je mogoče samotestiranje učiteljev? Je to vse še na mizi ali kako?

Preigravamo vse možnosti, tisto, kar vam lahko že zdaj zagotovim, pa je, da če želimo imeti šole in vrtce odprte, potem se zanesljivo pogovarjamo o tem t. i. PCT-ukrepu. Zanesljivo.

Še eno vprašanje. Kakšna so bila vlaganja, zlasti na osnovnih in srednjih šolah, v optimizacijo prezračevalnih sistemov? V Nemčiji so, mislim, da v prezračevalne sisteme, vložili 220 milijonov evrov, koliko smo vložili pri nas?

V prejšnjem šolskem letu smo samo za zaščitne ukrepe v vzgojno-izobraževalnih zavodih namenili 10 milijonov evrov dodatnega denarja. Tam notri so potem šole glede na lastno odločitev in potrebe sredstva porabile. Tisto, kar je neposredno za prezračevalno opremo, vaše vprašanje, je pa tako, naša posvetovalna

skupina, je ta strokovni del, tudi v teh navodilih je tako zavedeno, stoji na stališču, da je tisto, kar je ključno in najpomembnejše za šolski in vrtčevski prostor, zdravo in naravno prezračevanje. Da temeljimo na tem, če pa so potrebe, ocene na ravni šole, vrtca drugačne, pa se potem v to smer tudi ravnatelji odločajo.

Znano je: tako naj bi potekalo šolanje septembra

Avtorji: STA, Ka. N.

VIR: <https://siol.net/novice/slovenija/znano-je-tako-naj-bi-potekalo-solanje-septembra-558920>, **11. 8. 2021**

Državni sekretar na ministrstvu za zdravje Franc Vindišar je v izjavi medijem pojasnil, da bo izpolnjevanje PCT pogoj za obisk predavanj v novem študijskem letu, s čimer tudi soglašajo študentske organizacije. Za dijake pa predlaga, da se sprva prostovoljno samotestirajo, ob predlogu v rdečo epidemiološko fazo pa bi tudi za njih veljal pogoj PCT.

"Naša želja je, da ostanejo šole odprte. Vemo, da je bil to v preteklosti velik problem, z ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport bomo naredili vse, da bodo ostale odprte," je danes v izjavi medijem dejal Vindišar.

S študentskimi organizacijami so tako že dosegli soglasje, da bo izobraževalni proces na fakultetah potekal pod pogojem preboleli, cepljeni in testirani (PCT). Tako bo ta pogoj uveljavljen že ob začetku prihodnjega študijskega leta.

Za srednje šole je sicer svetovalna skupina za covid-19 predlagala tudi pogoj PCT, a "skupna želja je, da gremo s postopnim modelom". Ta predvideva prostovoljno samotestiranje dijakov, ob prehodu v rdečo epidemiološko fazo pa bi bil tudi za njih obvezen pogoj PCT.

Za osnovno šolstvo, ki je obvezno, pa bo veljalo, da se lahko učenci v zadnji triadi prostovoljno samotestirajo.

"Verjetno bomo v primeru, če bo na nekem območju velik izbruh oziroma žarišče okužb, odločitve o zapiranju šol sprejemali lokalno. Ampak generalno bomo skušali šole ohraniti odprte," je zagotovil.

Težava ostaja precepljenost šolnikov

Izpostavil je, da je precepljenost šolnikov velika težava, zato so pozvali predstavnike šolstva, da bi pomembno dvignili ta delež. Po nekaterih informacijah je precepljena okoli polovica šolnikov.

Ob tem je direktor Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) **Milan Krek** pozval k čim večji precepljenosti tudi med mladimi. "Večje število precepljenih kot imamo, bolj smo precepljeni kot nacija," je poudaril.

"Vsako cepljenje mladostnikov je pomembno, saj lahko bolezen prenašajo starejšim in v ostale dele populacije," je dejal.

Poleg tega je trenutno največ okužb prav med mladimi v starostni skupini od 15 do 24 let. Povprečna starost okuženih je 33 let. Zaradi večje kužnosti različice delta novega koronavirusa, ki je po kužnosti primerljiva z ošpicami, bi potrebovali bistveno višji delež precepljenosti – od 80 do 90 odstotkov prebivalstva –, da se epidemija ne bi širila.

A precepljenih je skoraj 40 odstotkov prebivalstva z obema odmerkoma cepiva proti covid-19, z enim pa 45 odstotkov. V starostni skupini od 18 do 24 let je cepljenih 31,2 odstotka, z enim odmerkom pa 37,2 odstotka ljudi.

"S trendom naraščanja cepljenja ne moremo biti zadovoljni, številke so absolutno prenizke. To je daleč pod vrednostmi, ki bi bile potrebne, da bi epidemijo dejansko obvladovali," je izpostavil Vindišar.

Načrtuje se dodatne mobilne cepilne time

Tako načrtujejo dodatne mobilne cepilne time v prihodnjem tednu; ti naj bi bili zelo učinkoviti predvsem pri cepljenju na podežlju. Ob tem so tudi pozvali vse družinske zdravnike, da še bolj aktivno pristopijo k vabljenju k cepljenju starejših od 70 let. Vse starejše od 50 let, ki še niso bili cepljeni, bodo pisno pozvali z ministrstva za zdravje in direktor NIJZ.

Tudi sicer Vindišar opozarja, da se epidemiološka situacija v državi slabša. "Zaenkrat smo še na začetku eksponentne rasti, ampak mislim, da bo podvojitveni čas, ki je blizu 14 dni, zelo hitro porastel in bomo prešli v eksponentno rast," je dejal.

Tako je danes Slovenija izpolnila pogoje za oranžno fazo epidemije po merilih Evropskega centra za preprečevanje in obvladovanje nalezljivih bolezni (ECDC), glede na napovedi Instituta Jožef Stefan bomo v jeseni razmeroma hitro prešli v rdečo fazo. Tudi sicer naj bi odslej v Sloveniji upoštevali kriterije ECDC glede prehajanja med različnimi fazami epidemije, bi pa k temu tudi prišteli obremenjenost zdravstvenega sistema.

Takšen epidemiološki razvoj dogodkov pomeni, da "bomo morali izvajati ukrepe, ki bodo zagotavljali varna okolja, se pravi sistem PCT bo moral postati ukrep, ki bo nujen pri vseh dejavnostih – v zdravstvu, socialnem varstvu, šolstvu, gostinstvu, kulturi, športu in javnem življenju," je dodal Vindišar.

Kustečeva: Dogovarjanja o pogoju PCT za šole v zaključni fazi #video

Avtorji: STA, R. K.

VIR: <https://siol.net/novice/slovenija/kusteceva-dogovarjanja-o-pct-pogoj-u-za-sole-v-zakljucni-fazi-558946>; **12. 8. 2021**

Ali bo izpolnjevanje pogojev PCT v naslednjem šolskem letu nujno za vstop v vzgojno-izobraževalne ustanove, za zdaj po besedah ministrice za izobraževanje Simone Kustec še ni znano, dogovarjanja o tem so v zaključni fazi. Ministrstvo za zdravje naj bi v naslednjem tednu vladi posredovalo odlok, ki bo urejal pogoj PCT tudi za izobraževalne ustanove.

Dogovarjanja o tem, kako pripraviti odlok, ki bo urejal pogoj PCT tudi za izobraževalne ustanove, so po besedah ministrice za izobraževanje, znanost in šport Simona Kustec v zaključni fazi. "Preigravamo vse možnosti, če želimo imeti šole in vrtce odprte, potem se zanesljivo pogovarjamo o pogojih PCT," je dejala v oddaji Odmevi na Televiziji Slovenija.

Državni sekretar na ministrstvu za zdravje **Franc Vindišar** je sicer v današnji izjavi medijem pojasnil, da bo izpolnjevanje pogojev PCT nujno za obisk predavanj v novem študijskem letu, s tem pa soglašajo tudi študentske organizacije. Za dijake je oblikovan predlog, da se sprva prostovoljno samotestirajo, ob prehodu v rdečo epidemiološko fazo pa bi tudi zanje veljal pogoj PCT.

"Cepljenih je premalo pedagoških delavcev"

A kot je izpostavila Kustečeva, pogoj PCT ni neposreden del šolske vsebine, je pa "del uspešnega bivanja v družbi v času epidemije covid-19". Kot je še dejala, je nujno treba ločevati med samo vsebino in načinom izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa v novem šolskem letu ter ukrepi, ki so povezni s preprečevanjem širjenja virusa.

Ti se po njenih besedah ne spreminjajo. "Kar se spreminja, je povezano s tem, kako lahko na varen način sobivamo z virusom v šolskem prostoru, da izobraževalnih ustanov v prihodnje ne bo treba zapirati," je povedala.

Kot je še poudarila, je določanje pogoja PCT primarno v pristojnosti ministrstva za zdravje. Predpogoj pa je po mnenju Kustečeve odgovornost vsakega posameznika, da se odloči za cepljenje ali pa, da v prostor vstopa s potrdilom o negativnem PCR-testu.

V Sloveniji je sicer polno cepljena približno polovica pedagoških delavcev, kar je po besedah Kustečeve premalo, zato poziva vse, ki se še niso odločili za cepljenje, da to storijo.

V nekaterih državah so se na novo šolsko leto pripravili tudi z optimizacijo prezračevalnih sistemov v izobraževalnih ustanovah. V Sloveniji je bilo po besedah Kustečeve za zaščitne ukrepe v vzgojno-izobraževalnih zavodih v preteklem šolskem letu namenjenih dodatnih deset milijonov evrov. Šole so ta sredstva glede na specifične potrebe porabile po lastni presoji.

A kot je še pojasnila Kustečeva, svetovalna skupina v prvi vrsti zagovarja naravno prezračevanje. Če pa se izkaže, da so potrebe posameznega vrtca ali šole drugačne, pa se ravnatelji lahko odločijo tudi drugače.

Pred začetkom šolskega leta organizirana cepljenja za mlade

Avtorji: STA, R. K.

VIR: <https://siol.net/novice/slovenija/pred-zacetkom-solskega-leta-organizirana-cepljenja-za-mlade-559017>; 13. 8. 2021

Pred začetkom novega šolskega leta so po več mestih že povabili mlade k cepljenju proti bolezni covid-19. Trenutno se lahko proti covid-19 cepijo starejši od 12 let, za mlajše cepivo še ni registrirano. Sicer pa je z enim odmerkom cepljenih 13,7 odstotka, z dvema pa dobrih 8,4 odstotka mladostnikov, starih od 12 do 18 let.

Okužbe z novim koronavirusom so trenutno najpogostejše v starostni skupini od 15 in 24 let, med njimi je polno cepljenih 31 odstotkov prebivalcev. Po pojasnilih Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) je med mladimi največ okužb zaradi njihovega obnašanja in predvsem tesnejšega druženja, ne pa ker bi bili bolj dovzetni za okužbo s trenutno prevladujočo različico delta.

Pristojni pozivajo k čim večji precepljenosti proti covid-19, zlasti ob naraščanju števila okuženih ter prihajajoči jeseni, ko se tudi začne novo šolsko leto.

Pediatr: Mladim svetujem, da se cepijo

Po podatkih NIJZ je v starostni skupini do 17 let z enim odmerkom cepljenih 10.106 oseb oziroma 4,4 odstotka, z dvema pa 16.425 oseb oziroma 2,7 odstotka. A proti covid-19 se lahko glede na registracijo cepiv cepijo le starejši od 12 let, mladostnikov, starih od 12 do 18 let, pa je v Sloveniji glede na podatke Statističnega urada RS 120.278. To pomeni, da je polno precepljenih 8,4 odstotka, z enim odmerkom pa 13,7 odstotka oseb v tej starostni skupini.

To je sicer najmanj med vsemi starostnimi skupinami, čeprav v zadnjih tednih po različnih mestih v državi vabijo prav mlade, naj se pridejo cepit. Tako so cepljenje mladih med drugim že omogočili v Ljubljani, Kranju, Kopru in Slovenj Gradcu. Za njih uporabljajo cepivo Pfizerja in BioNTecha.

Pediatr in predsednik sekcije za primarno pediatrijo pri Slovenskem zdravniškem društvu **Denis Baš** je pojasnil, da se na njega obračajo starši in mladi za nasvet, ali se cepiti proti covid-19 ali ne. Svetuje jim cepljenje. Po Baševih besedah imajo starši, ki se nanj obračajo, pomisleke predvsem glede preizkušenosti cepiva in tega, da otroci niso najbolj ranljiva skupina prebivalstva. In čeprav otroci niso glavna skupina, pri kateri pride do zapletov zaradi covid-19, pa tudi pri njih lahko pride do posledic, je opozoril.

Še posebej cepljenje proti covid-19 svetuje tistim otrokom, ki imajo kronične bolezni. A teh je razmeroma malo, manj kot odstotek vseh njegovih opredeljenih pacientov.

Med njegovimi pacienti se je za cepljenje odločilo veliko najstnikov, starih od 15 do 18 let, pa tudi veliko športnikov, zlasti zaradi možnosti udeležbe na treningih in tekmah.

Krek: PCT pogoj tudi v največji stopnji epidemije omogoča, da funkcioniramo

Cepljenje mladostnikov proti covid-19 je pomembno, kot opozarja, v luči obvladovanja epidemije. Kot je v sredo dodal direktor NIJZ **Milan Krek**, bi lahko z zadostno precepljenostjo imeli odprte tako osnovne kot srednje šole kljub največji stopnji epidemije. "PCT pogoj nam tudi v največji epidemijski stopnji omogoča, da funkcioniramo, a se ga moramo dosledno držati," je izpostavil.

Hkrati je Krek opozoril, da covid-19 ni tako nedolžen pri mladih, saj lahko pusti postcovidne simptome, ki jih ovirajo pri športu, delu, nekateri potrebujejo celo rehabilitacijo. Poleg tega je več kot 30 otrok v državi po prebolelem covid-19 zbolelo za večorganskim vnetnim sindromom, ki lahko pusti hude posledice.

Baš pa pri tem tudi opozarja, da je treba predvsem dvigniti precepljenost med starejšimi od 40 let, ki so bolj ogroženi zaradi covid-19, pa med delavci v zdravstvu, šolstvu, socialni itd. "Če bomo zapirali dejavnosti, jih bomo zaradi njih, ker bodo hospitalizacije zaradi njih," je opozoril.

Na pediatrični kliniki Univerzitetnega kliničnega centra (UKC) Ljubljana so sicer cepili tiste otroke, ki se zdravijo oziroma so vodeni pri njih. Pojasnili so, da so pri njih doslej proti covid-19 cepili s prvim odmerkom 799 oseb, starejših od 12 do 19 let, z drugim odmerkom pa 487 oseb v tej starostni skupini.

Na vprašanje, kako pristopijo do staršev glede odločitve o cepljenju proti bolezni covid-19, pa so pojasnili: "Normalno življenje za otroke je ključno tudi za nadaljnji razvoj otrok. Situacija z odrejanjem karanten ob stiku, pouk na daljavo, izolacija ... Vse to vpliva tako na fizično kot tudi psihično stanje otrok, kar se je lepo

pokazalo že v preteklih dveh šolskih letih. Trenutno pa boljšega recepta, kot je cepljenje, ki nudi dobro zaščito pred okužbo, nimamo."

Orehovec: Dijaki se bodo samotestirali, ministrstvo enako predlaga za zaposlene #video

Avtorji: STA, M. R., VIDEO: Planet TV

VIR: <https://siol.net/novice/slovenija/dijaki-se-bodo-samotestirali-glede-zaposlenih-odlocitve-se-ni-559379>; **18. 8. 2021**

"Tudi če bo stanje slabše, bomo naredili vse, da bo šolski prostor ostal odprt. Edina razlika je ta, da bo moral biti PCT-pogoj zagotovljen tudi na področju izobraževanja. To pomeni, da bi se morali zaposleni v vzgojno-izobraževalnih ustanovah testirati trikrat na teden. Na ministrstvu predlagamo samotestiranje učiteljev, odločitev pa je odvisna od svetovalne skupine za covid in vlade," je dejal državni sekretar na ministrstvu za izobraževanje Damir Orehovec.

Na ministrstvu si želijo, da bi se pouk začel po modelu B, z vsemi učenci v šolah. Po besedah Orehovca bodo naredili vse, da bo šolski prostor ostal odprt tudi, če se bodo razmere poslabšale.

Spomnil je, da bo tudi v vzgoji in izobraževanju treba izpolnjevati pogoj PCT. Vse zaposlene v vzgoji in izobraževanju je znova pozval k cepljenju, da bo lahko delo potekalo čim bolj fleksibilno in da bodo šole čim dlje odprte. "Kdor se ne bo cepil, se bo moral trikrat v tednu testirati," je ponovil.

Ministrstvo za izobraževanje je strokovni skupini za covid-19 predlagalo samotestiranje tudi za zaposlene v vzgoji in izobraževanju, ne le za osnovnošolce iz zadnjega triletja in dijake. "Vse je odvisno od vladne skupine, ki danes zaseda na Brdu pri Kranju. Če bodo to odobrili, bo delovni proces stekel veliko lažje," je dodal. Po besedah državnega sekretarja s to rešitvijo "nekako soglaša" tudi ministrstvo za zdravje.

"Zagotoviti želimo zdravo učno okolje, da so otroci zdravi. Moramo zaupati učiteljem in ravnateljem, da bodo to varno okolje ustvarili," je dodal Orehovec.

Ob vprašanju, kdo bo plačeval teste, je Orehovec ponovil, da bo to za zaposlene na plečih delodajalcev.

Glede plačevanja testov polnoletnih dijakov je dejal, da upa, da bodo za vse brezplačni.

Srednješolci bodo novo šolsko leto začeli s samotestiranjem. To je bil rezultat današnjega ločenega sestanka ministrstva za izobraževanje, znanost in šport z ravnateljmi srednjih šol, je po sestanku za STA povedala predsednica Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije **Fani Al-Mansour**.

"Upamo, da bodo odločevalci razmišljali pozitivno in tako kot dijakom tudi zaposlenim omogočili samotestiranje. Želimo namreč, da se tudi zaposleni samotestirajo, ne samo dijaki. Nimamo sredstev za plačevanje testov in predlagamo, da se gre na zaupanje. To naj bo odgovornost posameznika," pravi Al-Mansourjeva.

Testiranje enkrat tedensko, ob poslabšanju pogosteje

Dijaki se bodo najprej samotestirali enkrat tedensko, v primeru poslabšanja epidemiološke slike pa pogosteje. Teste bodo prevzemali v lekarnah, je dejala in izrazila upanje, da bodo izenačeni vsi dijaki, ne glede na starost, kajti pomemben je status dijaka.

Na sestanku so po njenih besedah slišali tudi informacijo glede čistilcev zraka oziroma prezračevanja prostorov. Šole bodo morale, kot pravi, pripraviti načrt prezračevanja in tam, kjer čistilcev ni, bodo odpirali okna. "Pomembno je, da poskrbimo za redno menjavo zraka, kajti vemo, da se prek zraka širijo okužbe," je pojasnila.

Predstavljena jim je bila tudi trenutna epidemiološka slika v državi. "Vsi so se zavzeli za cepljenje dijakov in zaposlenih, kajti kot vemo, je to tisto, kar predstavlja trenutno varnost," je povedala. Tudi v primeru, če se cepljeni učitelj okuži, bo bolezen lažje prebolel, je dodala.

Preverjanje pogoja PCT za varno vstopanje v šolski prostor za zdaj ne bo.

Prihodnji teden znova za mizo

Srednješolski ravnatelji so s sestankom po navedbah Al-Mansourjeve zadovoljni, češ da so jim pristojni prisluhnili, a imajo še cel kup vprašanj. Državni sekretar na ministrstvu za izobraževanje **Damir Orehovec** jim je, kot je poudarila, obljubil, da bodo odgovore dobili najkasneje prihodnji teden, ko se s predstavniki pristojnih ministrstev srečajo na Brdu. Sestanki bodo potekali v ponedeljek, torek in sredo.

Ravnatelje med drugim zanima, kako bodo izvajali športno vzgojo, kako je s preostalimi udeleženci, ki prihajajo v šolski prostor, na primer pri izobraževanju odraslih. Zanima jih, kako bo s starši in strankami, za katere v šoli izvajajo storitve, kako bo s testiranjem dijakov, ki bodo na praktičnem pouku v zdravstvenih domovih, je povedala ravnateljica Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad Ljubljana.

Ravnatelji vrtcev niso zadovoljni s sestankom z ministrstvi

Ravnatelji vrtcev so po današnjem sestanku s predstavniki ministrstev za izobraževanje, znanost in šport ter za zdravje pred začetkom novega šolskega leta razočarani. Slišali niso namreč nič konkretnega, njihova vprašanja pa ostajajo neodgovorjena, je za dejala predsednica Skupnosti vrtcev Slovenije **Janja Bogataj**. Želimo odgovore, jasna navodila, kako bomo jeseni lahko izvajali pedagoški proces v vrtcih, kako bomo lahko uvajali novince v vrtec, je pojasnila Bogajateva. A kot je dejala, danes niso dobili nobenih ustreznih navodil. "To, da rečejo, da bo veljal B model, nam ne pove ničesar," je dodala.

Prav tako danes niso prejeli jasnega odgovora glede tega, kdo bo plačeval teste za zaposlene v vzgoji in izobraževanju. Ravnatelji vrtcev si po besedah Bogatajeve ne želijo obvodov pri plačevanju, saj bi se tako znašli v likvidnostnih zagatah.

Zavzemajo se za to, da bi tudi za zaposlene uvedli samotestiranje in da testiranje ne bi več posegalo v delovni čas zaposlenih, saj to odžira čas od dela z otroki.

Orehovec: Šolski prostor je pripravljen na začetek šolskega leta (dopolnjeno) s pisnim nagovorom šolske ministrice Simone Kustec v zadnjem odstavku

Vir: STA, **23. 8. 2021**

Brdo pri Kranju, 23. avgusta - Šolski prostor je pripravljen na začetek šolskega leta, ravnatelji in učitelji imajo bogate izkušnje in se bodo lahko soočili tudi s ta hip nepredvidenimi situacijami, je na novinarski konferenci dejal državni sekretar na ministrstvu za izobraževanje Damir Orehovec. Pri tem je izrazil upanje, da bo šolanje po modelu B možno izvajati čim dlje.

Kot je že znano, se bo letošnje šolsko leto začelo po modelu B, ki je zastavljen tako, da se bo izobraževanje izvajalo v izobraževalnih ustanovah. Orehovec je pri tem izpostavili, da bo poleg higienskih ukrepov, kot je nošenje mask, upoštevanje varnostne razdalje in prezračevanje prostorov, potrebno izvajati tudi pogoj PCT (preboleli, cepljeni, testirani).

Ta po besedah Orehovca ni še povsem dorečen. Trenutno velja, da se tisti, ki ga ne izpolnjuje in vstopa v šolski prostor, enkrat tedensko testira. Tako bo po oceni državnega sekretarja verjetno veljajo še naslednji teden, za naprej pa bodo še dodatno obvestili, kako in kaj. Velika verjetnost je, da se bo prešlo na samotestiranje, je dejal.

V skladu z odlokom, ki ga je vlada sprejela minuli teden, morajo tudi starši, ki pripeljejo svoje otroke v vrtece, izpolnjevati pogoj PCT. Orehovec je pri tem pojasnil, da bodo starši, ki ne bodo izpolnjevali pogoja PCT, vseeno lahko vstopili na zunanje šolske prostore. Odlok namreč prepoveduje vstop v notranje prostore. Večina vrtcev to že upošteva, je dodal.

V primeru, da učenec ali dijak noče nositi maske, imajo po besedah državnega sekretarja že imajo pripravljen postopek za takšne situacije; vsekakor naj se začne s pogovorom, vabilom na razgovor, otroku v osnovni šoli pa ne bo treba zapustiti šole. Je pa pri tem državni sekretar pozval vse, da se skušajo čim bolj držati predpisov, ki si jih niso izmislili na ministrstvu, in zaupajo zdravstveni stroki.

Izkušnje, ki so jih ravnatelji in učitelji pridobili minulo leto, so po besedah Orehovca pripomogle k nastanku nove publikacije s podrobnejšimi navodili in priporočili, ki jih bodo šole upoštevale pri organizaciji in izvedbi vzgojno-izobraževalnega procesa. Prenovljeno publikacijo je ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ravnateljicam in ravnateljem predstavilo na današnji konferenci na Brdu pri Kranju, kjer je tudi potekala novinarska konferenca.

Kot je pojasnil direktor Zavoda RS za šolstvo Vinko Logaj, so publikacijo zasnovali tako, da so segmente predšolskega, osnovnošolskega in srednješolskega obdobja opremili s priporočili, kako naj poteka vzgojno-izobraževalni proces.

V publikaciji je natančneje razdelana javnozdravstvena situacija v Sloveniji in pa primerjava z nekaterimi drugimi državami. Poudarjena je razlika med poukom na daljavo in poukom v šoli, posebna skrb pa je namenjena tudi duševnemu zdravju.

Na področju otrok s posebnimi potrebami je posebej priporočeno, na kakšen način bi v primeru zaostrovanja razmer za njih izvajali določene aktivnosti.

Logaj je obenem izrazil pričakovanje, da bi ob upoštevanju vseh priporočil in ukrepov šolsko leto lahko začeli in končali v šolskem prostoru. Poleg izkušenj bodo k temu lahko pripomogle tudi različne oblike testiranja, cepljenje in določeno število preboleznikov v šolskem prostoru. "Na ta način bomo lahko s protokoli, ki so jih nekatere šole že izdelale, nekatere pa jih še dopolnjujejo, omogočili, da bomo prihajajoče šolsko leto uspešno izpeljali," je povedal Logaj.

Po oceni Orehoveca je tudi zelo pomembno, da so začeli s procesom posodobitve učnih načrtov, ki naj bi trajal dve ali tri leta. Razmislili bodo tudi, kako s samim ocenjevanjem, izobraževanjem na daljavo ter preverjanjem in ocenjevanjem znanja na daljavo, je povedal. Ob tem je izpsotavil, da naj bi bili prihodnji mesecc tudi znani prvi izsledki nacionalne študije, ki bi pokazala posledice šolanja na daljavo.

Tradicionalna konferenca ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol bo na Brdu pri Kranju potekala do srede.

Konference se, kot je pojasnila sama, zaradi zahtevnega poteka bolezni covid-19 sicer ni udeležila ministrica za izobraževanje **Simona Kustec**. V pisnem nagovoru je udeležencem med drugim zagotovila, da se bo še naprej borila za njih in njihovo delo. Prav tako je zatrdila, da ne bo podlegala grožnjam, žalitvam, neutemeljenim sramotenjem in "poskusom razčlovečenja tistih, ki žal tudi prostor vzgoje in izobraževanja zlorablajo za svoje ozke, egoistične, pogosto, žal tudi strankarske politične interese".

Kustečeva: Za odprte šole moramo narediti to

Avtor: [Na. R.](#)

VIR: <https://siol.net/novice/slovenija/kusteceva-za-odprte-sole-moramo-narediti-to-560242>; 31. 8. 2021

"Šolsko leto začenjamo v sredo, 1. septembra - v šoli, po modelu B in ob upoštevanju vseh strokovno predpisanih ukrepov za obvladovanje in zaježitev covid-19," je v poslanici učencem, dijakom, staršem in zaposlenim v šolstvu ob začetku šolskega leta sporočila ministrica za šolstvo, izobraževanje in šport Simona Kustec.

"Prisrčno dobrodošlico izrekam 21.198 prvošolkam in prvošolčkom in skoraj prav toliko novinkam in novincem programov nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in gimnazijskega izobraževanja" je v poslanici še sporočila šolska ministrica **Simona Kustec**, v upanju, da so vsi deležniki preživeli lepe počitnice in si nabrali svežih moči, želja, pa tudi poguma za novo šolsko leto.

Dobrodošlico Kustečeva izreka tudi vsem drugim generacijam šolajočih, ki bodo v novem šolskem letu stopili na stopničko enega razreda znanja višje.

"Želim vam, da se boste v šoli naučili veliko novega ter da se boste v njej dobro počutili. Želim vam, da boste spoštovali svoje učiteljice in učitelje, ki prenašajo svoje znanje na vas. Da boste spoštovali vse preostale zaposlene v šolah, ki hodijo v službo prav za vas. Spoštujte svoje starše, stare starše in preostale vaše 'navijače', ki vas podpiramo pri pridobivanju novega znanja" je poudarila.

"Ne pozabimo na vrline in pravila varnosti"

Ministrica je v poslanici poudarila še vrline in pravila varnosti. Najprej v cestnem prometu, da bi otroci v šolo prišli previdno, pozorno, ob spremljanju prometa in cestnoprometnih pravil. Izrednega pomena je po njenem mnenju tudi varnost lastnega zdravja in zdravja drugih. "V šolo pridite le, če ste zdravi. Z odgovornostjo in skrbjo spoštujte predpisana zdravstveno-higienska navodila," je navedla.

Varnost pa pomeni tudi vrednoto predvidljivega, umirjenega, spoštljivega odnosa do lastnega znanja in s tem do sebe in drugih. "Samo vsi skupaj, s potrpežljivim, strpnim ravnanjem in medsebojnim razumevanjem ter pomočjo bomo zagotovili pridobivanje znanja na najboljši možni način in v prostorih šol," je še sporočila Kustečeva.

Znanje in spoštovanje sta ključni za osebno rast

"Tako vrline znanja kot vrline spoštovanja do soljudi, v šoli v prvi vrsti in najprej do vaših učiteljic in učiteljev, so tiste, ki jih boste potrebovali za lastno življenje, za poklic, za korak naprej v svet odgovornih in zrelih ljudi," je vsem v poslanici še sporočila ministrica ter dodala, da vsem želi zanimivo, znanja polno in zdravo novo šolsko leto, z odgovornostjo in spoštljivostjo do sebe in drugih.

Zaposleni pred novimi izzivi, a formula zanje je preprosta

"Zadnje leto in pol drugačnega načina izvajanja izobraževanja je vam, učečim in vsem nam prineslo nove izkušnje, nova znanja in spoznanja. Hvala, da ste poskrbeli, da je in da učenje teče nemoteno. Še več, da vas veliko z novimi načini podajanja znanj učencem približuje nove vsebine in jim tudi na takšen način to nepredvidljivo obdobje dela bolj prijazno," pa ministrica sporoča učiteljem, profesorjem ter vsem zaposlenim v vzgoji in izobraževanju.

"Vaš doprinos in vloga za znanje naših otrok sta neprecenljiva! Formula predajanja najboljšega znanja je preprosta in hkrati izjemno zahtevna: strokovno znanje in avtoriteta učitelja + metode dela, prilagojene aktualnemu času sveta šolajočih + šola kot prvi prostor pridobivanja znanja. Hvala, ker boste vse to profesionalno in srčno predano delili tudi v novem šolskem letu," je še navedla.

"Vse je v naših rokah in glavah"

"Vse je zgolj in samo v naših rokah in glavah. Naša skupna odgovornost je, da razumemo in da naredimo vse, da otrokom in mladim zagotovimo varno učno okolje, v katerem bodo lahko pridobivali znanja in razvijali svoje potenciale," je ministrica še zapisala v poslanici ter poudarila, da lahko in moramo za odprte šole največ narediti sami.

V primerjavi z lanskim letom imamo letos v sobivanju z virusom na voljo dva močna, nova znanstvena odgovora - cepljenje in testiranje, je še sporočila.

"In vem, da imamo še vedno isto močno željo - da ostanemo zdravi in da naši otroci pridobijo nova znanja v šolah, z učiteljicami in učitelji. Pazite drug na drugega, pomagajmo si in se spodbujajmo - v dobrih in malo manj dobrih dnevih, od začetka pa vse do konca še enega novega šolskega leta," je poslanico sklenila ministrica Simona Kustec.

V tujini zdravih učencev ne pošiljajo v karanteno

Avtorji: Špela Kuralt in dopisniki

VIR: Delo; **18.09.2021**

Skandinavske države so v teh dneh luč, h kateri kot mušice vleče slovenske starše. Otroci so tam brez mask, na Danskem ni nobenega pogoja PCT, na Norveškem so sicer redna testiranja. Države, po katerih bi radi posnemali ukrepe, imajo sicer visoko precepljenost. Na Danskem, denimo, je cepljenih okoli 90 odstotkov vseh starejših od 13 let.

Medtem ko pri nas ne vemo, koliko učencev in dijakov se samotestira, ker tega nihče ne spremlja, se avstrijski in nemški učenci večkrat na teden samotestirajo v šolah pred učiteljicami. V večini držav imajo pogosta testiranja, ki se jih državljani redno in tudi samoiniciativno udeležujejo, testiranja so brezplačna. Državam, ki so dosegle večjo precepljenost, danes pa imajo zato tudi manj stroge ukrepe, je skupno, da državljani ukrepom zaupajo. Navodila so namreč preprosta in jasna ter se ne spreminjajo. Za primer lahko vzamemo Avstrijce, ki so vsa navodila za novo šolsko leto na 31 straneh prejeli 25. avgusta. Naša navodila imajo 136 strani in šole si jih razlagajo po svoje.

V Sloveniji je bilo včeraj v karanteni skoraj 10.000 otrok, okuženih je bilo v osnovnih in srednjih šolah skupaj 583. Medtem ko v tujini, tudi na Hrvaškem, kjer je precepljenost še nižja kot v Sloveniji, v karanteno pošljejo le tiste, ki so otroku najbliže, pri nas ostane v karanteni ves razred, razen cepljenih in prebolelih. O tem, ali bodo lahko prišli v šolo, odločajo ravnatelji, ki ravnaajo zelo različno, skupne usmeritve pa ni.

Skupno je bilo včeraj v Sloveniji 583 učencev in dijakov okuženih s koronavirusom. Ker je pri nas odrejena karantena vsem sošolkam in sošolcem okuženega, razen če so cepljeni ali so bolezen preboleli, je bilo v karanteni včeraj skoraj deset tisoč učencev in dijakov. Težav s karantenami je precej, od sporočanja podatkov NIJZ do razlik med šolami, saj nekatere za cepljene in prebolewnike organizirajo pouk v živo, druge so vse poslale na daljavo. V tujini je tovrstnih težav precej manj. V karanteno odhajajo bolj ali manj le oboleli in tisti, ki so bili z njimi v najbližjih stikih, recimo sošolec, ki z obolelim sedi v klopi. Na milejšje ukrepe pomembno vpliva precepljenost.

Karantene v Sloveniji niso odrejene cepljenim ali prebolewnikom, a to še ne pomeni, da ti lahko pridejo v šolo, čeravno bi prav tako lahko razumeli priporočila, ki so jih spisali na Zavodu RS za šolstvo: »Če je potrebna karantena le za skupino učencev, šola za učence, ki niso v karanteni, izvaja pouk, preostale pa obravnava tako kot ob običajni bolezenski odsotnosti.« Kot razlagajo na zavodu za šolstvo, odločitev za omenjeni podmodel določi ravnatelj, hibridne oblike pa »so skrbno preišljene in odraz kadrovskih in drugih pogojev, ki se od šole do šole razlikujejo. Ravnatelji organizirajo vzgojno-izobraževalno delo glede na odločitve NIJZ in se trudijo, da vsem učencem v največji možni meri nudijo pouk tako v šoli, in ko je treba, tudi na daljavo.« Razlike med šolami so velike.

Predsednik združenja osnovnošolskih ravnateljev **Gregor Pečan** meni, da navodilo, naj v šole še vedno prihajajo cepljeni in prebolewniki, ne more biti sistemsko: »To ni rešitev za vse oddelke in za vse kar počez.« Predsednica Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije **Fani Al-Mansour** pa meni, da je smiselno, da gre v karanteno ves oddelek: »To je najlažji ukrep zajeitve, vsi pa se potem šolajo na daljavo. Drugače je pri praksi in strokovnih modulih, tja cepljeni lahko pridejo, sicer pa so vsi na daljavo, saj učitelji tega ne morejo izvajati hkrati, torej za tiste v razredu in tiste za računalniki.« Nekatere šole to sicer izvajajo. V tujini pa v karanteno preprosto ne odide ves razred.

Nemčija: v karanteno oboleli

V Nemčiji gredo v karanteno okuženi učenec in učenec, ki sedi z njim, ter njegovi najtesnejši prijatelji. Praksa vendarle ni povsod enaka, lokalni NIJZ odloča od primera do primera, tako so, denimo, v primeru okuženega malčka v vrtcu izdali navodilo, da je šel v karanteno le okuženi, preostali pa so spremljali, ali se jim bodo pojavili simptomi, in se testirali. Otroci se sicer testirajo dvakrat na teden sami v razredu pod nadzorom učitelja in testiranje je obvezno. Rezultate vpisujejo v posebno knjižico, ki jo je dobil vsak otrok, učiteljica pa se pod njih podpisuje. Za zaposlene ni pogoja PCT, vendar pa mora delodajalec zagotoviti brezplačno

Učiteljice nosijo maske ves čas, prav tako so te obvezne za učence, tudi v matičnih razredih. Po zadnjih anketah je v Nemčiji cepljenih okoli 84 odstotkov učiteljev, ponekod tudi 100 odstotkov. V starostni skupini od 12 do 17 let je bilo 10. septembra z enim odmerkom cepljenih 36 odstotkov ljudi, z dvema pa 24,7 odstotka. Dopisnica **Barbara Zimic** pravi, da je »v Nemčiji zavedanje o pomenu cepljenja in upoštevanja ukrepov, tudi v šolah, bistveno večje kot v Sloveniji. Vse se dela za to, da bi šole ostale odprte, otroci pa zdravi. Nošenje mask med poukom nikoli ni bilo problematizirano, tudi čez zimo so vsakih 20 minut na stežaj odpirali okna. V našem razredu in vrtčevski skupini sem kvečjemu zaznala več pomislekov v drugo smer, da so namreč ukrepi preblagi.«

Vrnitev v normalnost

Belgijski osnovnošolci, osnovna šola se konča s 6. razredom, so bili že v minulem šolskem letu ves čas v šoli, za krajša obdobja so podaljševali le počitnice. Maske so bile obvezne le za učitelje. V novem šolskem letu so tudi v srednjih šolah obvezne samo še med gibanjem zunaj razredov. V federalno urejeni državi so sicer razlike v režimu med posameznimi regijami in tudi jezikovnimi skupnostmi. Tako je bilo spomladi ponekod obvezno testiranje na začetku tedna. Za hitre teste so poskrbele šole.

Nadaljnje delovanje in ukrepanje bosta odvisni od zdravstvenih razmer. Če se bo zdravstveni položaj poslabšal, bodo lokalne oblasti lahko spet vpeljale obvezno nošnjo mask in preventivno testiranje v šolah. V Belgiji položaj lajša visoka precepljenost. Polno cepljene je že 72 odstotkov celotne populacije, med 12. in 15. letom več kot polovica. Med šolskim osebjem je precepljenost po neuradnih ocenah okoli 90-odstotna. V šolah so glede cepljenja tudi proaktivni. V eni od občin, kjer se je število okužb v zadnjih dveh tednih povečalo, šole že seznanjajo z možnostmi za cepljenje. Pogoja PCT za vstop vanje ni. Če je okužen le en otrok, morajo sošolci in učitelj/-ica na test samo v primeru simptomov. Če je okuženih več, mora v karanteno ves razred.

V Angliji, vsaka država znotraj Združenega kraljestva določa svoja pravila, pogojev za vstop v šolo ni, je pa veliko populacije precepljene. Vse hitre teste, ki jih opravljajo sami doma, in PCR-teste plača država. V šoli, ki jo obiskujeta otroka naše sogovornice, otroci mask nikoli niso nosili. V karanteno gredo zgolj okuženi otroci, vsi drugi so lahko v šoli. Če so lani za stike in testiranja skrbele šole, zdaj to počne njihov NIJZ, ki preveri bližnje kontakte okuženega učenca in jih napoti na brezplačno PCR-testiranje. »To testiranje ni obvezno, vendar ne poznam nikogar, ki ga ne bi opravil, če so jih kontaktirali,« pove mama. Učenci, ki zaradi pozitivnega testa ne morejo v šolo, opravljajo šolo na daljavo, gradivo pa vsak dan objavljajo na spletni platformi, ki so jo uporabljali že lani.

Skandinavija: ključno cepljenje

V zadnjih dneh smo poslušali predvsem, kako krasno je na Danskem, kjer ni nobenih ukrepov. Predsednica združenja srednjih šol Danske **Gitte Rye Larsen** potrjuje, da nimajo nobenih omejitev pri vstopu v šolo. Ob okužbi doma ostane oboleli in tisti, ki so bili z njim v najtesnejših stikih, razlaga: »Ne pošiljamo več domov zdravih učencev zgolj zato, ker je eden od njihovih sošolcev zbolel.« Nihče ne nosi mask, tudi za zaposlene ni nobenega pogoja PCT ali mask. Še vedno pa so na voljo brezplačna testiranja. Nasprotovanj ni, pojasni Rye Larsenova: »Skoraj vsi razumejo, da je visoka stopnja precepljenosti – cepljenih je skoraj 90 odstotkov Dancev, starejših od 13 let – tista, ki je omogočila, da smo odprli družbo bolj kot sosednje države.«

Tudi Norveška je med državami z visoko precepljenostjo in malo ukrepi. Kot pojasnjuje podpredsednik Evropskega združenja ravnateljev (Esha) in predsednik Norveškega združenja ravnateljev osnovnih in srednjih šol **Stig Johannessen**, so šole odprte kot običajno, imajo pa redna testiranja: »Nekatere redno testirajo v šoli, druge poskrbijo, da imajo otroci teste doma, starši pa jih testirajo, če se pojavijo simptomi. Po treh dneh opravijo še PCR-test, če so pozitivni, pa še enkrat po sedmih dneh.« Mama in bralka *Dela*, ki živi na Norveškem, pravi, da se bolj ali manj zanašajo na zdravo pamet: »Ni mask, bolj se poudarja razdalja. Pomembno je umivanje rok, in če je otrok bolan, ostane doma. Če je v razredu ugotovljena okužba, mlajšim od 18 let ni treba v karanteno, če se redno testirajo (tretji in peti dan). Otroci pa morajo v karanteno, če je dokazana okužba družinskih članov. Polno cepljenim in prebolelnikom načeloma ni treba v karanteno, če so bili v stiku z obolelim.« Dodaja pa, da je na Norveškem resnično veliko cepljenih: »V naši občini je z dvema odmerkoma cepljenih 85,4 odstotka prebivalcev, z enim pa 90,9 odstotka. Triindevetdeset odstotkov 16- in 17-letnikov je cepljenih. Pravzaprav ne poznam nikogar, ki se ne bi cepil.«

Pri sosedah različno

Italija je presenetila že v začetku šolskega leta, ko je določila obvezno izpolnjevanje pogoja PCT za zaposlene. Ravnatelji prek posebne platforme preverjajo, ali ima posamezen zaposleni tako imenovani »green pass«. »Težava pa je pri zaposlenih, ki so se cepili ali testirali v Sloveniji, če, denimo, tam živijo. Zanje nam platforma ne pokaže zelene luči. Takrat preverjamo njihova potrdila prek aplikacije ali pa zaupamo papirnatemu dokazilu, ki ga predložijo. O tej težavi sem že obvestila pristojne institucije,« pojasni **Eva Sancin**, ravnateljica Večstopenjske šole s slovenskim učnim jezikom Občine nad Trstom. Stopnja precepljenosti med italijanskimi učitelji sicer presega 90 odstotkov, med mladimi od 12 do 19 let pa jih je prvi odmerek cepiva že v začetku meseca prejelo več kot 60 odstotkov. Učenci morajo v vseh notranjih prostorih nositi maske. Kljub temu se otroci nad 12 let, ki covida-19 še niso preboleli, bodisi cepijo bodisi testirajo, če se želijo udeleževati športnih ali kulturnih obšolskih dejavnosti. Če se v šolskem razredu pojavi okužba, lahko pristojna zdravstvena ustanova odredi karanteno za vse učence – ne glede na to, ali so med njimi tudi taki, ki izpolnjujejo pogoj PCT. V tem primeru je pouk organiziran na daljavo.

V Avstriji stavijo na testiranje. Učenci se morajo v šoli testirati vsaj trikrat na teden, najmanj en test mora biti PCR, so sporočili z avstrijskega ministrstva za izobraževanje. Dodali so, da pa se učenci na Dunaju testirajo

lahko tudi petkrat na teden. Prve tri tedne pouka, nekateri so šolsko leto začeli šele v ponedeljek, bo testiranje obvezno za vse učence in učitelje, tudi za cepljene in prebolewnike, potem bo zanje prostovoljno. Testiranja plača država. V tem času so maske obvezne, razen v matičnem razredu. Učitelje, ki ne izpolnjujejo pogoja PCT, čakajo disciplinski postopki, so pa možne zdravniške izjeme. Če ukrepov ne spoštujejo učenci, ne smejo v šolo. V takem primeru zanje veljajo enaka pravila kot za tiste, ki so v karanteni. Nimajo šole na daljavo, ampak jih obravnavajo, kot da so bolni. To pomeni, da so sami odgovorni, da si priskrbijo gradivo, ki so ga predelovali v šoli.

Balkan: šole se odločajo same

Tudi Hrvaška po novem v karanteno ne pošilja več celotnega razreda, čeprav imajo še manj precepljenih kot Slovenija. Mamo maturantke iz Hrvaške skrbi: »V karanteno gredo le učenci, ki so bili manj kot dva metra od okuženega. Ali to pomeni, če sem ironična, da se je začel virus drugače obnašati? Učenci namreč vsako uro zamenjajo učilnico, in čeprav je priporočilo, naj imajo isti sedežni red, v praksi ni tako. Bodo o karantenah odločali učenci sami? Tudi ni znano, ali bodo imeli pouk za tistih nekaj cepljenih učencev, ki jim ni treba v karanteno. Glede tega ni enotnega pravila, zagotovo pa bo pouk na daljavo za necepljene, teh je večina.« Tako kot pri nas o tem odločajo ravnatelji, v skladu s kadrovskimi in tehničnimi možnostmi šole.

V Bosni in Hercegovini je veliko različnih rešitev, poročajo pa, da vsaka šola postavlja svoja pravila, ki se zelo hitro spreminjajo. V eni od sarajevskih šol so se tako od prejšnjega petka do srede spremenila kar trikrat. Načeloma pa morajo v šolah vsi nositi maske, razen učencev do 4. razreda. Cepljenje in testiranje nista obvezni. V Sarajevu je 65 odstotkov zaposlenih v izobraževanju cepljenih, v vsej Federaciji Bosne in Hercegovine pa okoli 40 odstotkov. Podobno je v Republiki Srbski, v Banjaluki je več kot 60 odstotkov cepljenih šolnikov, v manj urbanih okoljih je delež manjši. Tudi v Bosni in Hercegovini gre v karanteno le okuženi učenec, drugi so pri pouku. Testirajo se le, če zaznajo simptome. Testiranja so brezplačna in so pokrita iz proračuna. **Saudin Sivro**, predsednik sindikata osnovnega izobraževanja v Kantonu Sarajevo, ugotavlja, da obstaja manjši krog staršev, ki nasprotujejo čisto vsem ukrepom. Otroci, ki nimajo zdravniškega opravičila, morajo biti pri pouku, brez izjem. Šolanju na daljavo se sindikat odločno upira ne glede na slabšanje epidemiološke slike. Tudi če se vse zapre, se šole ne smejo zapreti.

Razlike med državami pri ukrepih v šolah so lahko precejšnje, razlik v željah evropskih ravnateljev pa ni, pravi **Barbara Novinec**, predsednica Evropske federacije delodajalcev na področju šolstva in nekdanja predsednica Eshe: »Ravnatelji, učitelji in vzgojitelji po Evropi si v šolskem letu, ki bo zaradi covida-19 še vedno nepredvidljivo, želimo stabilnih usmeritev vlad in zdravstvene stroke, ki bodo omogočale kontinuirano vzgojno-izobraževalno delovanje v vrtcih in šolah, saj so izkušnje zadnjih 18 mesecev pokazale, da je zapiranje šol in vrtcev neustrezen ukrep za zdrav čustveni in duševni razvoj otrok in širše družbe. Vse večji pojav šolanja od doma, ki ga doživljamo ne samo v Sloveniji, ampak v širšem evropskem prostoru, pa ne omogoča enakih pogojev vzgojno-izobraževalnega dela za otroke in mladostnike ter zato vpliva na vse večje razlike v družbi.«

DATUM: 27.6.2021

AVTOR: Marko Crnkovič

NASLOV: Pred 1. septembrom so starši v stiski kot otroci

*Strah me je trivializacije upor-
ništva. Strah me je prikrito
poblaznega facebook fanatizma
s človeškim obrazom, gajstnosti
tako imenovanih civilnih inicia-
tiv. Vse to počasi, toda vztrajno
pripravlja teren za mentalno
degradacijo družbe.*

Cirkus

*Kdor budno spremlja medije - in
s tem mislim samo klasične, tako
imenovane mainstream medije,
ne tistih družbeno družabnih al-
ter surogatov -, se dandanes težko
znajde. Pravzaprav se mu lahko
zgodi, da je še bolj zmeden, kot če
jih sploh ne bi spremljal.*

*Poglejmo samo tako imenova-
ne neznanke v zvezi z začetkom
novega šolskega leta. Po mojem
sicer delamo - ali delajo, namreč
mediji - bistveno prevelik cirkus
okoli tega, je pa seveda logično,
da nas to zanima in vznemirja.
Zanima in vznemirja pa nas zato,
ker so informacije nejasne in celo
kontradiktorne.*

Čas, potrpljenje, energija, zbranost ...

*V enem mediju preberem, da te-
stiranje učiteljev ostaja neznanka
in da Štrukelj napoveduje stavko.
V drugem piše, da Štrukelj samo
grozi s stavko, če bi si morali uči-
telji plačevati testiranje sami. (Če
prav razumem, seveda: mogoče
pa ne bi smel tako picajzlati, da
napoved in grožnja pač nista eno
in isto?) V tretjem potem spet ne-
kaj čisto drugega: Bojana Beović
pravi, da bo v šolah veljalo, da bo
treba PCT-pogoj dokazovati, in da*

*ne bo šlo samo s samotestiranjem
in na zaupanje. Četrty medij spet
po svoje pojasnjuje, da se vlada
odmika - karkoli že to pomeni -
od PCT-pogoja v šolstvu. Peti pa,
da so pristojni po novem naklo-
njeni samotestiranju učiteljev.
Zdaj se pa znajdi ...*

*Res ne vem, kaj si mediji o vsej
tej zmedi mislijo in kaj od bralcev
oziroma uporabnikov sploh
pričakujejo. Koliko časa, potrplje-
nja, mentalne energije, zbranosti
in prizadevnosti bi temu morali
posvečati?*

Tako imenovane neznanke

*Ne pride mi na misel, da bi zago-
varjal vlado in v tem primeru še
posebej ne ministrstva za šolstvo.
Kljub temu pa vsaj deloma obsta-
ja olajševalna okoliščina
zanje. Informacijska
zmeda, ki pri tem
nastaja - in težko
merljiva škoda -, je
prav toliko kot pos-
ledica vladne ne-
talentiranosti za PR
(in brezbržnosti do
njega) tudi posledica
pesimizma, skepticiz-*



ma, celo zlonamernosti javnosti. Treba pa je upoštevati tudi pandemijsko utrujenost, ki je v letu in pol informacijskega overloada do kraja otopila našo sposobnost in pripravljenost sprejemanja in procesiranja informacij.

Tako imenovane neznanke v zvezi z začetkom šolskega leta pa niso zanimive in vznemirljive samo zaradi svoje nejasnosti in kontradiktornosti, ampak tudi zato, ker starše ta tema shizofrenično zanima in odbija.

Ali kot mnoge, premnoge mamice in očiji danes radi modno rečejo: naš naraščaj je v obstoječem šolskem sistemu že v normalnih zdravstvenih pogojih v stiski, kaj šele med prekleto pandemijo in ob mukotrpnem šolanju na daljavo.

Jaz pa pravim: bolj kot otroci so v stiski starši - ali si vsaj domišljajo, da so.

Ne levi ne desni

Morda se še spomnite, kakšen cirkus so delali

starši, ko je vlada letos spomladi uvajala samotestiranje otrok v zadnji triadi osnovnih šol. Idejo so fanatiki razglašali za nezaslišan višek nečloveške invazivnosti in kršenja temeljnih človekovih pravic. V bistvu je šlo za transfer nerealiziranega protivladnega upornišтва staršev na otroke. Odrasli izkoriščajo otroke za izražanje protivladnega nerganja, ker je to pač pedofrastični argument, ki mu ni mogoče oporekati.

In da se Janša ne bo spet zmotil: to nima prav nobene zveze s ta levimi ali ta desnimi. Tako razmišljajo tisti, ki jim politika totalno dol visi. Če ne bi bila ta vlada, bi pa bila katera druga. Pa družba tudi ne obstaja. Obstajajo samo (oni kot) posamezniki z interesi. In na vrhu te njihove interesne piramide so seveda njihovi otroci. Otroci kot najvišji argument, seveda. Potem se pa kregajte z njimi, če si upate ...

Rumene rutice

Ponavljam: starši so bolj v stiski kot otroci. Minili so časi, ko je bil glavni predprvoseptembrski ritual opozarjanje voznikov na rumene rutice. Prometna varnost danes ni več zanimiv in relevanten problem - čeprav je morda ta skrb preprečila mnogo poškodb ali celo preranih smrti. Danes nas skrbi testiranje in samotestiranje otrok, pa prezračevanje učilnic in zoom roditeljski sestanki ali celo to, kdo bo necepljenim učiteljem plačal testiranje.

Upor. Patria o muerte. Niños o muerte.

Marko Crnkovič, kolumnist



DATUM: 30.7.2021

AVTOR: Tomaž Klipšteter

NASLOV: Kristalna krogla Simone K.

ČASOPIS DNEVNIK

ZAOSTROVANJE PROTİKORONSKIH UKREPOV

Kristalna krogla Simone K.

✶ Tomaž Klipšteter



Vpravljeni je čarodej kiklopom podaril sposobnost jasnovidnosti. Vendar je to storil na zloben način. Vse, kar so zmogli napovedati enooki, je bila njihova

lastna smrt. Danes smo v Sloveniji obsojeni na podobno morbidno vidovitost. Sicer ne moremo napovedati svojega sodnega dne, temveč da se nam bosta ponovili lanska jesen in zima.

Slovenija živi v mehurčku. Čudovito poletje. Skoraj nihče se ne boji okužbe s sars-cov-2. Varljiv občutek varnosti. Pod površjem tli virus, odstotek pozitivnih testov zlagoma narašča. Ko se bo vreme ohladilo, ko se bomo vrnili s počitnic in otroci ter mladina v šolske klopi, bo delta razkrila svojo eksplozivnost. Zaradi nje je stroka uvrstila covid-19 med najbolj nalezljive respiratorne bolezni nasploh.

Vse manj ljudi vznemirja napoved, da se bo v prihodnjem letu nalezel koronavirusa praktično vsak, ki ne uživa zaščite pred okužbo. Večini ni mar, čeprav so zdravstvena tveganja covid-19 že dolgo predvidljiva. Tragično se

razkrivajo v podatku, da je Slovenija v lanskem letu doživela največji negativni prirast po letu 1945. Umrlo je 24.016 prebivalcev ali skoraj 3800 prebivalcev več kot povprečno v letih od 2015 do 2019. V zadnjem četrtletju 2020, ko je kosil drugi val, je naravni prirast znašal kar -3955.

Utrueni s(m)o covidnega vsakdana. Misli usmerjamo drugam, zdaj v športne uspehe olimpijcev. Zato je umanjalo domače ogorčenje ob veselju predsednice evropske komisije Ursule von der Leyen, da je že 70 odstotkov odraslega prebivalstva Evropske unije prejelo vsaj prvi odmerek cepiva proti covidu-19. Slovenija je od te meje oddaljena za skoraj 20 odstotnih točk. Če bomo kdaj dosegli povprečje EU, bo prepozno.

Vlada Janeza Janše je povsem zapravila zaupanje ljudi. Vsak njen – resda večinoma klavarno in rokohitrsko sprejet protikoronski ukrep – je pospremljen z negodovanjem in nasprotovanjem ne glede na to, ali koristi javnemu zdravju ali ne. Cikel pregrevanja se bo nadaljeval.

Uštel se je tisti, ki je predvideval, da mu bo cepivo povrnilo vsakdan, ki ga

je poznal pred februarjem 2020. Nošenje mask v zaprtih prostorih bo obveza. Tudi za cepljene. Učinkovitost zaščite je pri različici delta nekoliko manjša in sočasno obstaja tudi majhno tveganje, da cepljeni širi okužbo naprej. Ameriški Center za nadzor nad nalezljivimi boleznimi je zato ponovno predlagal uporabo mask v notranjih prostorih, kadar gre za območja z močno razširjenimi okužbami. Takšno območje je velika večina ZDA, kjer je hitrost cepljenja tudi močno zaostala za pričakovani.

Redke so življenjske situacije s predvidljivo prihodnostjo. Pametne države, ki imajo precepljene najbolj rizične skupine, uporabljajo covidno kristalno kroglo. Ker vedo, kaj jih čaka, veliko pozornosti, časa in denarja namenjajo vzpostavljanju varnih razmer v zaprtih prostorih. Še posebej v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Naložbe v prezračevanje, čistilnike zraka, merilnike CO₂ so že vključene v državne in deželne proračune. Nemčija meri zneske v stotinah milijonov evrov.

Simone Kustec ne zanima prihodnost. Daleč stran, v deželi vzhajajočega sonca, ministrica za izobraževanje,

Pametne države uporabljajo covidno kristalno kroglo. Ker vedo, kaj jih čaka, veliko pozornosti, časa in denarja namenjajo vzpostavljanju varnih razmer v zaprtih prostorih.

šolstvo in šport uživa v olimpijskih uspehih in se nastavlja kameram za objave na družbenih omrežjih. Njeni podrejeni medtem niso sposobni niti pravočasno spisati odgovorov na novinarska vprašanja, kaj šele pripraviti strategije za vzpostavitev varnega, dobro prezračenega šolskega okolja. In zagotoviti denar za njeno izvedbo.

V resni državi bi takšna pišmuvhavska ministrica že zdavnaj odletela s položaja. Zaradi nevestnega dela bi jo morda doletela kazenska ovadba. Simona Kustec ostaja. Ko bo četrti val napolnil bolnišnice in zaprl šole, ne bo prevzela odgovornosti. Krivi bodo neposlušni, ki se niso cepili in niso upoštevali navodil.

Sposobnost napovedovanja prihodnosti je res prekletstvo. x

DATUM: 14.8.2021

AVTOR: Bojan Budja

NASLOV: Si mona

Na kožo



BOJAN BUDJA

bojan.budja@slovenskenovice.si

Si mona

Priznam, skrbi me za našo mladež, denimo letnikov 2005 in 2006. Ne le ker je na prekretnici, ko se mladi človek, up in bodočnost sveta, prvokrat zave, da pravljič ni in jih nikoli ni bilo. Za nameček ga udari puberteta, stanje, v katerem je hudo malo logike in ogromno samovolje, razumnost nadomesti impulzivnost. Tako je pač sosledje naravnega razvoja možganov. Potem pride še epidemija, neki covid-19, ki svet z navadami vred obrne na glavo. Verjamem, da to vedo tudi učitelji, nisem pa prepričan, da se tega enako zavedajo. Vsaj večinsko še naprej živijo neko svoje življenje. So vselej na istem mestu, kraju, nikamor ne hitijo. Tudi čas jim ne teče, oni samo učijo, učijo in učijo. Iz svojih glav in učbenikov, ki jih le malce, za spoznanje, spreminjajo navade in politika. Slednja še najbolj. Učitelji so ljudje, zamrznjeni v času in prostoru. Z učenci se srečujejo le ob tabli ali ob ekranu. Pa še to, ker se morajo. Kopija teh in takih učiteljev je njihova ministrica. Na videz in v dejanjih krhko bitje. Sliši na Simona Kustec. Ob ustoličenju na ta položaj ji je bilo dobrohotno sporočeno, da si bo morala nadeti hlače, ako bo želela in hotela biti kos nalogam in poslanstvu. Posebej v teh časih. Tu in tam si jih je – roko na srce – ubogljivo navlekla, a še vedno je ministrica brez jajc. To si upam trditi brez osebnega pregleda. Pičila dva tedna pred pričetkom novega šolskega leta ne ve domala nič. Pa še tega, kar ve, ne zna povedati. Nikoli nisem povsem prepričan, ali bo zmogla, znala dokončati svoj začetni, sicer praviloma kratek stavek. Tudi ne,



Simona Kustec je ministrica brez jajc. To si upam trditi brez osebnega pregleda.

ali bo sploh uporabila, našla glagol. Učenci, dijaki in starši so prepuščeni ugibanju. Tega so sicer navajeni že kako leto, a si nikakor ne zaslužijo. Odgovore na vprašalnice kako, kdaj, kje, zakaj skrivata ministrstvo in ministrica. Pa še slabi svetovalci, vednost o medijih, podcenjevanje javnosti in njenega razuma. V zameno pa gospa ministrica prisegajo na svojo samopodobo. Ni ji vseeno, ali je denimo milina njene podobe na naslovnici kake revije ali ne. Sploh če se je zavoljo tega odpravila k frizerki. Pripravljena je celo intervenirati. Vsebina tako ali tako ni pomembna. Ne vem, ali ima šolska ministrica doma akvarij. A po vsem tem bi skoraj stavil, da v njem ni živih rib. Ker na škatlici za hrano dobesedno piše: Hraniti na suhem!

DATUM: 12.8.2021

AVTOR: Urška Mlinarič

NASLOV: Popravni izpit

ČASOPIS VEČER



Urška Mlinarič

Popravni izpit

Tri tedne pred začetkom novega šolskega leta, že tretjega covidnega, v katerem nam, če zaupamo odgovornim, grozi najbolj nalezljiva različica virusa, ravnatelji osnovnih in srednjih šol tavajo v temi. Ne dobesedno. Tema je informacijska. Čeprav so že konec minulega šolskega leta opozarjali, da jim je treba čim prej predstaviti načrt, kako bomo zakorakali v jesen, in pomagati realizirati ukrepe, s katerimi bi lahko v šolskem okolju preprečevali okužbe, se to ni zgodilo. Ministrica za izobraževanje Simona Kustec, najbolj odgovorna oseba v vladi za vzgojo in izobraževanje, je, namesto da bi prisluhnila praktikom in skupaj z drugimi strokovnjaki poskrbela za strategijo, raje odšla v Tokio. Le tam in te dni na sprejemu v čast našim olimpijcem jo je javnost čez poletje imela priložnost videti. Temu primerno je vzdušje med zaposlenimi v vzgoji in izobraževanju ter med starši. Ki so nejevoljni, vznemirjeni, razdraženi, kajti načrta še kar ni in ni, negotovost pa iz dneva v dan večja. Tudi zaradi v javnost občasno navrženih razmislekov in nedodelanih predlogov o delovanju v šolah, kar še dodatno dviguje napetost. Zato je že zdaj jasno, da je bila ministrica, ki ji je lansko poletje povsem spodletelo v pripravah, tudi na popravnem izpitu neuspešna.

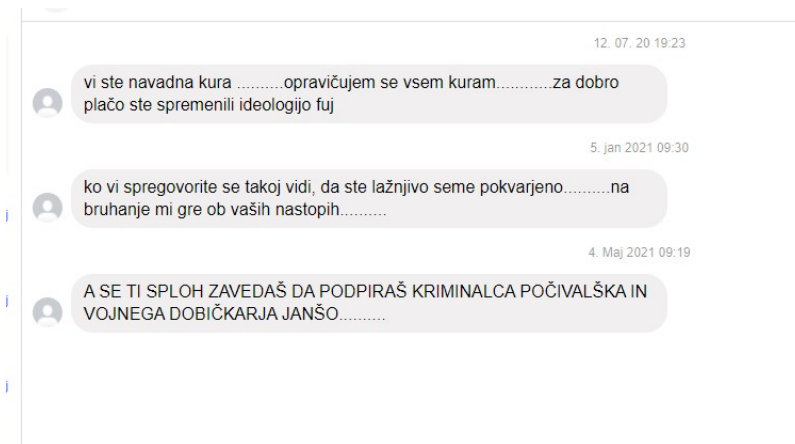
Njena edina prioriteta je stati in obstati

VEČER V NEDELJO

Edino, kar je premogla te dni, je pismo na ravni osnovnošolske naloge, ki ga je spisala z ministrskim kolegom Poklukarjem in v katerem ob pozivu k cepljenju ponavlja že ničkolikokrat izrabljeno puhlico o tem, kako je ohranitev odprtih šol njena prioriteta. Ji gre po vsem videnem v lanskem letu, ko je bila le izvajalka ukrepov, sprejetih v nekih drugih vladnih sobanah, verjeti? S svojim delovanjem je Kustečeva pokazala in dokazala, da je njena edina prioriteta stati in obstati kot ministrica do konca mandata ne glede na posledice njene pasivnosti. Ravnatelji pa se ob tem po svojih močeh in izkušnjah poskušajo pripraviti na vse možne scenarije, s katerimi jim bodo postregli teden pred začetkom šolskega leta.

A če pustimo ob strani, da se ne ministrica ne celotna vlada v zadnjem letu iz izkušenj nista nič naučili, skrb vzbuja nekaj povsem drugega. Odnos velikega dela javnosti do cepljenja, ki je vendarle, tu je strokovnjakom treba prisluhniti, za zdaj edino orožje, s katerim lahko zamejimo okužbe in ki nam omogoča kolikor toliko normalno življenje.

Če nas res tako zelo skrbi, ali bomo še imeli službo, ali bo naš otrok lahko spremljal pouk v živo, ali se bomo lahko udeleževali različnih prireditev, ki bogatijo naša življenja, zakaj se potem nismo pripravljene cepiti? Zakaj nismo pripravljene zaupati strokovnjakom na tem področju in vsakodnevni novim dokazom o koristnosti cepljenja? Nam je res mar za skupno dobro ali nas žene le egoizem? Ali se morda ne želimo cepiti zgolj iz principa, ker se nam je uprl način, kako je ta vlada ob neprimernem, pokroviteljsko-žugajočem odnosu do javnosti, pristopila k reševanju epidemije? Če je tako, stojimo na napačni podlagi, ki bo škodila nam in družbi kot celoti ter prispevala k temu, da za marsikoga možnosti popravnega izpita sploh ne bo.

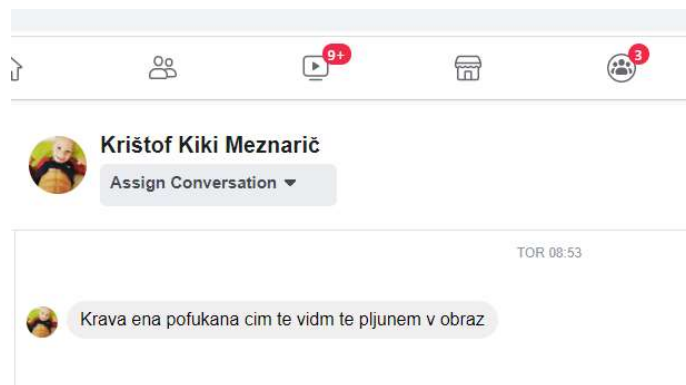


Pregled sovražnega govora

KOMENTARJI PODANI V ZASEBNIH SPOROČILIH (MINISTRIČIN FB)

- Jaz res upam da nimate otrok, če jih imate si jih NE ZASLUZITE!
- ZDAJ PA JE DOVOLJ!!!!!! POŠAST!!! DOTAKNI SE KAKŠNEGA MOJEGA, NAŠIH OTROK!!!! ODSTOPI!!!!
- pozdravljeni, z potezo da zelite prisilno testirati otroke in učitelje, vas smatramo za osebo ki sodeluje v genocidu in kod tako vas imamo za sovraznika ki ga je potrebno uničit!! vse dobro, lep pozdrav
- PRSTE STRAN OD MOJIH OTROK, KER BOSTE OSTALI BREZ NJIH. JASNO? Pa lep pozdrav kvazi ministrica
- A se hecate? Kaj zares nimate niti kančka sramu? Upam, da tale vlada hitro pade in da vam vaše lastno življenje izstavi račun! Plačati ga boste morali! Vam in vašim otrokom želim hudo astmo...takrat se spomnite na narod!
- DA BOG DA DA TE ČORBIĆ VIDE I JEBE TEBE I VAŠOM GNILO MATER ŠTA JE SAD SA ŠOLAMU DA SE DECU NEMOGU ŠOLAT?PIZDU MATER GNILO GNILO 100X U PIĆKO MATER I OVAJ GNILI JELKO ILI SMREKA KACIN A ŠTA KURAC JE MOG MNENJE U VAS JEBAJTE SI SVI VASE GNILE MATERE U PICKO, MARS NA POLJE
- Poslušaj ti retandirana Simona a ti misliš da bodo naši otroci zaradi vaših nesmiselnih ukrepov še kar doma. Odjebi ti coprnica
- Ste vi padli na glave???? Otroke testirat???? In se s posebnimi potrebami!!!! Ste vi ze cisto blesavi, golazen neumna!!!!
- UPAM DA BOŠ KAZNOVANA, KER NAM UNIČUJEŠ OTROKE!!! ODSTOPI ŽE ENKRAT!! SI NESPOSOBNA TOTALNO!!!
- pejt u kurac dobesedno z šolo na daljavo!!!!

- Ti si zrela za psihijatrijo ! Ko se ta vlada zamenja bos do konca zivljenja v norisnici !
- Tvoj moz te je zapustu ker si nora in tot taka nemores skrbeti za otroka ! Po zamenjavi vlade ves kaj sledi
- Ubou te bom
- Govedo babje!
- 2.2.201





Brigita Marko

Seme fašizma in propagandizma se je zarodilo v njenih možganih in srcu! Sodelavka in izvajalka fašizma, in to nad otroki!!!

5 d Všeč mi je Odgovori 1

Pošlji sporočilo



Robert Pangerl

Assign Conversation ▼

12. 07. 20 19:23



vi ste navadna kuraopravičujem se vsem kuram..... za dobro plačo ste spremenili ideologijo fuj

5. Jan 2021 09:30



ko vi spregovorite se takoj vidi, da ste lažnjivo seme pokvarjeno.....na bruhanje mi gre ob vaših nastopih.....

4. Maj 2021 09:19



A SE TI SPLOH ZAVEDAŠ DA PODPIRAŠ KRIMINALCA POČIVALŠKA IN VOJNEGA DOBIČKARJA JANŠO.....



Luka Kavčevič

Assign Conversation ▼

3. Maj 2021 21:30

Can you tell me more about yourself?

Hejla spet jst

Zelim ti samo povedat da TI JEBEM MATER



smrdljivka ciganska



Fink Jani

Assign Conversation ▼

16. Jan 2021 00:58



Upoštevajte voljo volilcev, saj prav zaradi nas sedite v vladi!!! Držite se predvolilnih obljub, da ne greste v vlado z JJ!!! Izdali ste nas in smo zelo oboje jezni, razburjeni in razočarani... Ni vredno za par plac unčiti državo... Lp

17. Jan 2021 16:35



Vrni mi glas iz volitev izdajalka!!!

28. Maj 2021 09:38



Vas ni sram da tole podpirate? 80 % ljudi se zgrazamo nad solo akcijami sds a vi ste izdali volilce zaradi par poslanski plac in s tem ste izdali tudi Slovenijo!! Racun pride brez skrbi!

29. Maj 2021 17:48



Matic Vidmar

Assign Conversation ▼

7. Apr 2021 19:21



Ste se izgubili ali vam Ivan ne dovoli nastopat. Šole in vrtci zaprti, vas pa nikjer. SRAMOTA. SMC izdajalci!!! Upam, da zginete iz političnega zemljevida....daaaalec stran. Ne morem verjet, da ste bili moja izbira zadnje dve leti. ODJEBITE!!!!



Dean Plahuta

Assign Conversation ▼



FBI arrests 24-year-old crypto trader for commodities and wire fraud | SloveniaG

Home Altcoin FBI arrests 24-year-old crypto trader for commodities and wire fraud
Altcoin FBI arrests 24-year-old crypto trader for commodities and wire fraud By...

sloveniag.com



Zakaj ne naredis usluge vsem tistim, ki vlagajo ves svoj trud, tistim, ki so in ki vejo točno kako je biti vrhunski sportnik za razliko od tebe in odstopiz z meata ministrice...???Ljudje te imamo že res pooooo ln k...c dobesedno....Na bruhanje gre že vsem, ki te moramo poslušat!!!!...



31. mar. 2021 12:59

Pfuuuuuuj ze ko te vidim mi gor mece....

Lopoviiii

Barabe, ki uničujete ljudi

Unicujete nase otroje

Otroke....



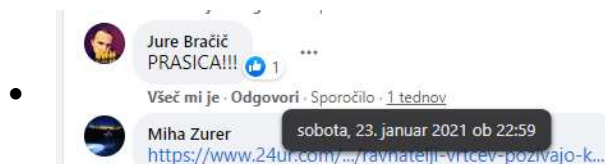
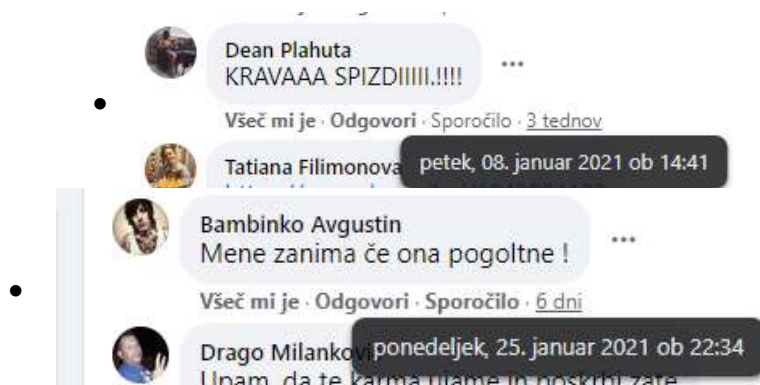
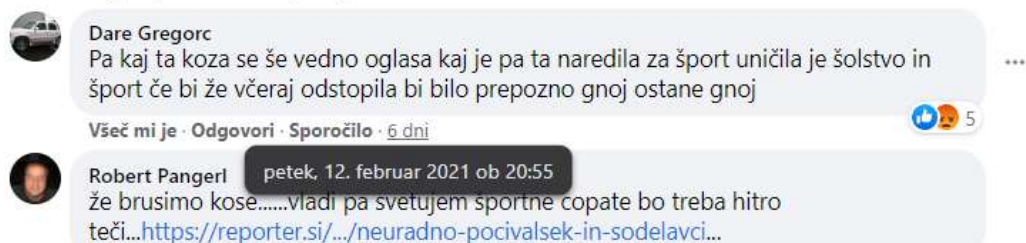
Ampak za vse bo prisla tudi cena

KOMENTARJI POD OBJAVAMI NA MINISTRIČINEM FB PROFILU

- Če je to kakšna ministrica, potem sem jaz iranski ajatola. Ta kura bi bila dobra samo za kakšen pornič II. klase.
- Ti se boš kmalu s kolegi udeležila v živo na zaprtem oddelku DOBA! POŠAST!
- Otrokom vrni šport. Zjebali ste celo generacijo. Za bruhat si avša.
- Saj je dobra (v mislih imam blow..) Js mislim, da ona pogoltne.. 🍑
- To babo je treba dat na Goli otok brez vsega, res
- Simona Kustec ti si podn od podna!!! Hitro boš letela nekam. tvoj čas se bliža!!! Gamad babja!!! Umetno intelgenco si vtakni v analno luknjo !!
- tudi jaz tebi želim da tvoji otroci še 3 x bolj trpijo kot naši !itak bo pa karma poskrbela za vse
- Ste vi padli na glave???? Otroke testirat???? In se s posebnimi potrebami!!!! Ste vi že cisto blesavi, golazen neumna!!!!
- PRASICA!!!
- SRAM VAS BODI !!! Holokavst izvajate kar nad lastnim narodom !!! FUJ
- Gamad.
- Sram te je lahka opica izdajalska da takole delaš z otroki...zaradi okužb v DSO- jih morjo bit otroc doma...kua use clovk nardi za par jurju na računi..sramota res sramota za eno

žensko...ampak za vsako rit se palca najde..kako se lahko pogledaš u špegu..za bruhat za bruhat

- Idijot od ženske, neumna krava, premalo so vse kletvice ki bi ti jih povedal.
- Delaš genocid nad otroki in mladino!!!
- Teb se je speljal in iskren upam da te nekdo od staršev dobi v roke na 4 oči pa da te analogno mal poprav!
-





Jakob Veber

Če bi dobila pravo cepivo v sebe bi malo bolj dala noge narazn 😊

1 t

Všeč mi je

Odgovori

1 😊



Bambinko Avgustin

Simona še veliko fafanja in goltanja ti želim. Kot ministrica si pofl, ampak kot Blowjobbeyba imaš pa svetlo, svetlo prihodnost!

4 t

Všeč mi je

Odgovori



Veronika FL

To spodaj je napad janšistov na dijakinjo, ki je protestirala. In ki je niste zaščitili. Ki ste je cinično rekli, naj prevzame odgovornost. Vi ste direktno odgovorni za to. Vi ste del te smrdljive gnojnice človeških izmečkov, ki jih vodi ponoreli diktator. Tudi ko ne boste več ministrica, bo smrad ostal. Vedno in povsod naj vam vsak, ki vas sreča, pljune v vaš hinavski izdajalski obraz. In ko si b... Prikaži več

Protestniški dijakinji z Druge gimnazije pošiljka s prahom, s sošolci v karanteno

14 h

Všeč mi je

Odgovori

3 👍



Danijela Dani Ičanovič



19 h Všeč mi je Odgovori



Nataša Dvoršak-Čeh



22 h Všeč mi je Odgovori



Lejla Mbanaso

Se že poslavlja

22 h Všeč mi je Odgovori 1 😂



Nina Majhenič



17 h Všeč mi je Odgovori



Jože Hari

Čudovita ministrica. Miss oziroma prva spremljevalka parlamenta.

11 h Všeč mi je Odgovori



Nuša Tominšek



21 h Všeč mi je Odgovori

Pošlji sporočilo

5 👍



Nada Nada

Sej že dolgo govorijo, da so vesoljci med nami. Tale je pač ena izmed njih. Sam Bog ve, kakšen čip gospa nosijo 😂

11 h Všeč mi je Odgovori

Pošlji sporočilo

4 👍 😂

OBJAVA NA DAN 28.1.2021



Dr. Simona Kustec

2 d • 🌐

...

Ko smo dva dni nazaj odprli vrata nekaterih šol smo vedeli, da se bodo nadaljnje odločitve tedensko preverjale, tudi zaradi dnevno spreminjajočih se stanj virusne okužbe v družbi. Verjamem, da smo si vsi skupaj želeli, da bi bile to spremembe na bolje, na še več normalnosti.



Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ✓

2 d • 🌐

Epidemiološka slika se je v nekaterih regijah znova poslabšala. [Vlada Republike Slovenije](#) je danes z odlokom podaljšala izvajanje dela v vrtcih in v prvih treh razredih osnovne šole v t.i. rdečih regijah: v Gorenjski, Koroški, Osrednjeslovenski, Podravski, Pomurski, Savinjski in Primorsko-notranjski regiji. V teh sedmih regijah bo od torka, 2. februarja, vzgojno-izobraževalno delo za učence od 1. do vključno 3. razreda še naprej potekalo v prostorih šole.



Jerko Karatović

Idijot od ženske, neumna krava, premalo so vse kletvice ki bi ti jih povedal.

2 d

Všeč mi je

Odgovori

2



Zoran Jerković

Ti, kura neumna, meces slabo luc na sposobne zenske s svojo nesposobnostjo, popolnim pomanjkanjem kakrsnekoli integritete in samospostovanja. Sram te je lahko, da obstajas. Sram te je lahko, da drzis palico Ivanu in sram te je lahko, da svoj narod tako teptas in unicujes. Ti si "ministrica solstva" in tebi bi mi naj zaupali prihodnost nasih otrok... Ves, kako Ivan sviri pred komunisti? Niso komuni...
Prikaži več

2 d

Všeč mi je

Odgovori

6



Tibor Grgurevič

Lahko nas je sram, da si na vodilnem položaju za šolstvo. Kot zenska bi morala imeti se vec občutka za take stvari,... ampak kot izgleda te g. Janez zadovoljuje in finančno in..... Lahko te je sram in sploh nevem kako se lahko sprosceno sprehajas golazem

2 d

Všeč mi je

Odgovori

2



Ursa Mala

Ne bluzi, poln kur*ac te že imamo 🤔
🤔🤔🤔🤔🤔🤔 Lažesh tako, da sama sebi verjameš 🤔
Spomladi ne zapirat regijsko, ker bi s tem diskriminirali otroke.
Kaj je sedaj drugače, da pa se odpira regijsko !?!?!?! 🤔🤔🤔🤔🤔
Odprite vse ali zaprite vse, fertik !! !! !! Ne pa 4 dni v šoli, nato spet od doma pa se 5 dni v šoli in hop, se ena črna regija itd itd..
Spokaj od kjer si prišla !! !! !! !! 🤔
🤔🤔🤔🤔

2 d

Všeč mi je

Odgovori

7





Sonja Kranjc

Nisi ministrca, nisi zenska in NAJMANJ od vsega, mama!! Ce bi imela malo srca in razuma ne bi delala tega, kar pocnes! Razen ce si pokleknila pred JJom...puj 🤔

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 2 dni



1



Damjan Krpic

Kokos hudičeva res je čas da odstopis

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 3 dni



1



Dorotej Bolha

Ti si samo še za pornič.

Pa daj plac nekomu ki zna vodit pa bit realen in posten! 🧑



Martin Cufer

Kuzla nesposobna....

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 2 dni

OBJAVA NA DAN 28.1.2021



Dr. Simona Kustec

Objavil Helena Čož · 2 dni ·

Ko smo dva dni nazaj odprli vrata nekaterih šol smo vedeli, da se bodo nadaljnje odločitve tedensko preverjale, tudi zaradi dnevno spreminjajočih se stanj virusne okužbe v družbi. Verjamem, da smo si vsi skupaj želeli, da bi bile to spremembe na bolje, na še več normalnosti.





Barbi Ribič Lorbek

Sramota si za državo, državljane. Sramota. Ne vem kako ne dojameš. Za otroke ti dol visi. Za vse ti dol visi samo zase ti je mar. Skrij se čim prej

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 1 dni



2



Romana Brzin

Komaj čakam da vam sodijo za genocid in vas sprašujem, če je ok, da imajo drugošolčki na sprehodu
ZUNAJ NA ZRAKU NATAKNJENE
NAGOBČNIKE ! SRAM VAS BODI !



Damjan Krpic

Butara odstopi ze

2 d Všeč mi je Odgovori 2



Janja Maksimovič

Sram te je lahka opica izdajalska da takole delaš z otroki...zaradi okužb v DSO- jih morjo bit otroc doma...kua use clovk nardi za par jurju na računi..sramota res sramota za eno žensko...ampak za vsako rit se palca najde..kako se lahko pogledaš u špegu..za bruhat za bruhat

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 2 dni · Urejeno



30



Jerneja Cvetko

Grozna baba si...porazna, nesposobna, najslabša ministrica vseh časov!!!! Izgini iz politike in daj nazaj vse kar si dobila po šolah, ker se nisi nič naučila!!!

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 2 dni



3

OBJAVA NA DAN 25.1.2021



Dr. Simona Kustec

Objavil Maja Krušič · 5 dni ·



S predsednico Odbora za kulturo in izobraževanje v [European Parliament](#) Sabino Verheyen sva danes govorili o naših prioritetah predsedovanja Slovenije Svetu EU v drugi polovici leta 2021. Ob zelo pomembnem Erasmus+ programu sva obe izpostavili pomen razprave o spletnem učenju in učenju na daljavo. V okviru nove vizije izobraževanja sem predsednici Odbora CULT predstavila tudi naš namen spodbujanja sinergij med visokim šolstvom in znanostjo, pomen oblikovanja Programa za Preobr... [Prikaži več](#)





Bambinko Avgustin

Če je to kakšna ministrica, potem sem jaz iranski ajatola. Ta kura bi bila dobra samo za kakšen pornič II. klase.

...

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 5 dni

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 4 dni



Jan Nič

Tele babje, kaj mas glavo v riti, da ne vidiš 2 metra pred sabo? Rabiš spegle al si samo tumasta?

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 5 dni



Bambinko Avgustin

Saj je dobra (v mislih imam blow..) Js mislim, da ona pogoltne.. 🤔

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 5 dni

OBJAVA NA DAN 25.1.2021



Dr. Simona Kustec

Objavil Maja Krušič · 22. januar ob 15:35 · 🌐

...

Danes sem se udeležila virtualnega neformalnega srečanja ministrov za izobraževanje, ki ga je organiziralo Portugalsko predsedstvo. Razpravljali smo o prispevku izobraževanja k Socialnemu vrhu, ki bo maja letos v Portu. Z ministri smo se strinjali, da moramo izobraževalni sistem okrepiti, mu dati pravo veljavo in povečati vlaganje v njegov razvoj.

2021Portugal.eu Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport



La Terorrista
Kok racunas da te fukajo

Všeč mi je · **Odgovori** · Sporočilo · 1 tednov

OBJAVA NA DAN 4.1.2021

**Dr. Simona Kustec**
Objavil Emina Postružnik · 4. januar ob 14:37 · 

Danes zvečer bom gostja oddaj [Svet](#), [Studio City](#) in [24ur](#) zvečer.
👉 Vljudno vabljeni k ogledu.



7.653
Dosežene osebe

1.574
Dejavnosti

Promoviraj objavo

 84

178 komentarjev 5 delitev

 Všeč mi je

 Komentiraj

 Deli z drugimi 

Najustreznejše ▾

**Robert Pangerl**
Poslušam ministrico za izobraževanje in mi gre na bruhanje.....presneta lažnjivka pokvarjena pa to ni več res.....
Všeč mi je · [Odgovori](#) · Sporočilo · 3 tednov  3

**Rado Prodanovic**
nesposobna a ubogljiva tepka, ki nima svojih lastnih možganov je pa zato brezhiben zvočnik bolanega samodržca
Všeč mi je · [Odgovori](#) · Sporočilo · 3 tednov  7

KOMENTARJI POD OBJAVAMI NA MINISTRIČNEM IG PROFILU



harissupuk Krava zarukana 😄😄😄

1d

Reply



2sw4ggy4u Sram me je, da ste ženska... Sramota!

6h

Reply



umekoliver A je že pust da ste našemljena

4w

Reply



harissupuk Tisti dijaki, ki so dobili kazen, bi morali s tabo udariti gang bang. Če ze zagovarjas odraslost. Ajde skidaj se!!!

3h

Reply



OBJAVA NA DAN 3.5.2021



Veronika FL

To spodaj je napad janšistov na dijakinjo, ki je protestirala. In ki je niste zaščitili. Ki ste je cinično rekli, naj prevzame odgovornost. Vi ste direktno odgovorni za to. Vi ste del te smrdljive gnojnice človeških izmečkov, ki jih vodi ponoreli diktator. Tudi ko ne boste več ministrica, bo smrad ostal. Vedno in povsod naj vam vsak, ki vas sreča, pljune v vaš hinavski izdajalski obraz. In ko si boste brisali sluz na obrazu, se spomnite tisto o odgovornosti. Ogaba.

**Protestniški dijakinji z
Druge gimnazije
pošiljka s prahom, s
sošolci v karanteno**



3

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 14 h · Urejeno

OBJAVA NA DAN 19.5.2021

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport 
Objavil Maja Krušič · 17 h · 

[NAŠI CILJI]
Z vami delimo pogled ministrice Dr. Simona Kustec po uspešnih predstavitvah naših prioritet v Bruslju 🇺🇦 🇪🇺
"Med predsedovanjem Svetu želimo okrepiti izobraževalni sistem z novo vizijo znanja, dati veljavo športu, opredeliti Evropski model športa in omogočiti državljanske prostore mladim," je povedala ministrica.
[Slovenia in the EU](#) #EU2021SI #sport #Education #Youth #presidency



0:00 / 1:22

 **Reach More People With This Video**
You could reach up to 661 people daily by boosting your video for 10 €.

3.122 Dosežene osebe 450 Dejavnosti [Promoviraj objavo](#)

-  **Aleš Kocman**
Glede na izraz veselja, sklepam, da te je Janesz mal prej kresnu. Osebnostno raj pornič iz 80. pogledam, pa si ga na roke vržem. #telica
Všeč mi je · [Odgovori](#) · [Sporočilo](#) · 16 h  4
-  **Emil Teržič** sreda, 19. maj 2021 ob 18:10
A se znan, kaj drugega, kot mahanje z rokami?
Všeč mi je · [Odgovori](#) · [Sporočilo](#) · 16 h  2

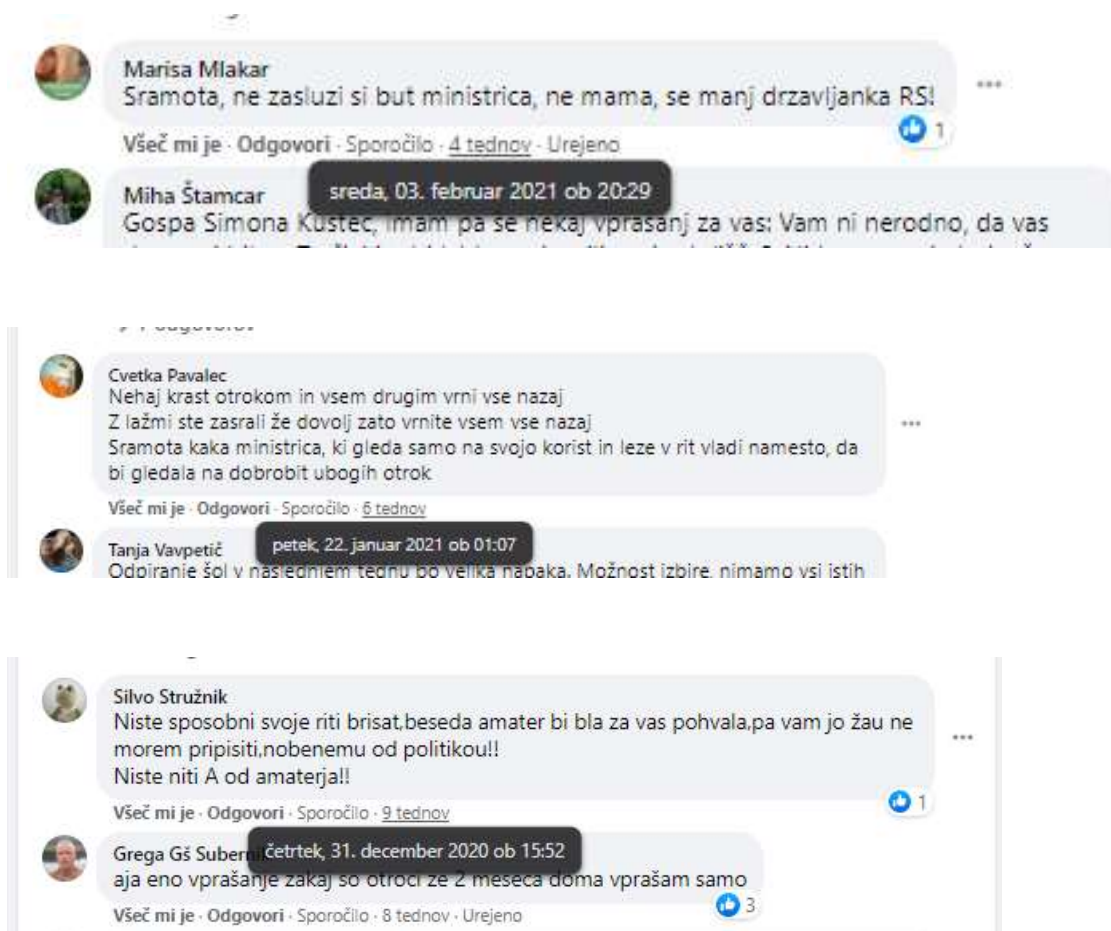
-  **Hubi Galič**
Kjira kura 🤔pa ji je JJ sploh dovolu usta odpirat 🤔
Všeč mi je · [Odgovori](#) · [Sporočilo](#) · 15 h  2
-  **Mia Pregelj** sreda, 19. maj 2021 ob 18:29
Ona lahko gre, bo pa prisel drugi. In tako naprej. Skratka govoriti mora kar ji naročijo. Če ne bo jo bodo zamenjali. Ne bi mogli reči tudi šolniki, ravnatelji, starši. Ne pa pričakujemo da nas bodo drugi reševali.

TWITTER (KOMENTARJI PODANI POD OBJAVAMI)

- Mojim otrokom ne boste nič tiščali v nos. Počasi se bo ljudem zmešalo, pol pa bodo(mo) oni(mi) vse vas v vladi testirali. Ko se bo zvedelo, da je ta virus največja laž v zgodovini človeštva, vam bodo sodili in vam nič in nihče nebo mogel pomagat.
- Kako nesposobna in ogabna krava si ti. Sramota, grobarka slovenskega šolstva in športa. SRAM TE BILO.
- Tebe bodo starši otrok malo drugače testirali, če boš zahtevala, da se njihovim otrokom tišči palčke v nos
- Ti si sploh ne predstavljaš, kako bo čez nekaj časa... Tako se ti bo kolcalo po časih, ko si imela duševni mir. Ker ljudje te bodo požrli...

FB (MIZŠ) KOMENTARJI

- Zopet z rokama velikost svoje picke kazes.
- Ne glej svojih porno filmov v službi!
- Crkni svinja psihopatska!
- Če bi bil jaz tvoj "ex", bi vseeno vzel škarje in skalpiral - beri "kastriral" - dotičnega "repateža".
- MOGLA BO BIT OBSOJENA ZARADI GENOCIDA NAD NAŠIMI OTROKI IN MLADINO!!! NA EVROPSKO SODIŠČE Z NJO!!!



Prejeto:	22-09-2021	
Šifra:	630-91/21-9/4	
Povezava:		
EPA:	2004-VIII	EU:
Sign. zn.:		
Kratika:		

Od: "Info IAS" <info@ias.si>
 Za: "petra.jamnik@dz-rs.si" <petra.jamnik@dz-rs.si>
 Datum: 21. 09. 2021 15:37
 Zadeva: Podpora Zakonu o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti

Spoštovani,

Obveščamo vas, da Inženirska Akademija Slovenije v celoti podpira predlog Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti in da apelira na vas poslance, da zakon podprete in s tem omogočite hitrejši razvoj Slovenije.

V Inženirski Akademiji Slovenije že dolgo sledimo nastajanju in diskusijah o Zakonu o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti. Za akademsko sfero je to temeljni zakon, saj ureja delovanje in financiranje celotne raziskovalne in inovacijske dejavnosti in kot tak nujen za nadaljnje uspešno raziskovalno delo. Predlagani zakon bi izboljšal razmere za raziskovalno delo in z dodatnimi sredstvi omogočil hitrejši razvoj lastnega znanja, s katerim bo Slovenija lahko ne le sledila, temveč tudi konkurirala razvitim državam.

Ugotavljamo, da je predlog zakona dobro usklajen s strani vseh deležnikov, zato vas pozivamo, da čimprej omogočite sprejem zakona.

Dr. Mark Pleško, predsednik IAS, l. r.

Prof. Dr. Stanislav Pejovnik, glavni tajnik IAS, l. r.



Inženirska akademija Slovenije
 Slovenian Academy of Engineering
 Tomšičeva ulica 4
 SI-1000 Ljubljana
 T : + 386 1 4254 418
 GSM : + 386 51 642 095
 e-mail : info@ias.si
 www : ias.si

© Inženirska akademija Slovenije (IAS) si v nadaljevanju pridržuje vse pravice.
 To elektronsko sporočilo je poslovna skrivnost in je namenjeno samo navedenemu naslovniku/naslovnikom. Uporabljati se sme v skladu s pravili uporabe, ki so objavljena na www.ias.si

© Copyright Slovenian Engineering Academy (IAS) – all rights reserved.
 This message is confidential and intended solely for the addressee(s). It may be used under the rules of usage published at www.ias.si



**SINDIKAT VZGOJE, IZOBRAŽEVANJA,
ZNANOSTI IN KULTURE SLOVENIJE**

**Državni zbor RS
Šubičeva ulica 4**

**1000 Ljubljana
e-pošta: gp@dz-rs.si**

DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE

Prejeto:	20-09-2021	
Šifra:	630-01/21-9/6	
Povezava:		
EPA:	2004-VIII	EU:
Sign. zn.:		
Kratika:		

Ljubljana, 20. septembra 2021

Poziv SVIZ-a poslankam in poslancem parlamentarnih strank

SPREJMITTE NOVI ZAKON O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI

V Sindikatu vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), edinem reprezentativnem sindikatu za področje raziskovalne dejavnosti v Sloveniji, kljub nekaterim manjšim pomanjkljivostim predloga Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZRID) zelo podpiramo čimprejšnji sprejem omenjenega zakona. Zakon namreč omogoča postopno povečevanje javnih sredstev za raziskave in razvoj do višine enega odstotka BDP, blaži nihanja pri financiranju in hkrati zagotavlja nujno potrebno stabilnost financiranja znanosti na univerzah in raziskovalnih inštitutih. Vse navedeno v naši državi še kako potrebujemo, saj so nas nepremišljeni varčevalni ukrepi, ki so v času krize radikalno posegli v javna sredstva za znanost, potisnili na samo dno evropskih držav.

Usklajevanje zakona je bilo zelo zahtevno, pri posameznih vprašanjih tudi konfliktno, potrebni so bili številni kompromisi na vseh straneh. Na koncu smo se le uspeli uskladiti, ker smo se vsi – tako raziskovalke in raziskovalci, vodstva inštitutov, vodstva univerz, Svet za znanost Republike Slovenije, Koordinacija samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije, SVIZ, predstavniki Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije kot nenazadnje tudi predstavniki gospodarstva – dobro zavedali, da lovimo zadnji vlak za boljšo prihodnost, mednarodno konkurenčnost in odličnost slovenske znanosti. Ohranjanje obstoječega stanja bi pomenilo, da bi slovenska znanost tudi v prihodnje drsela proti nepomembnosti, da bodo najbolj talentirani mladi raziskovalci in raziskovalke še pogosteje in za dalj časa odhajali v tujino, da se bodo tisti, ki ostajajo, še bolj dušili v brezperspektivnosti, da se bodo raziskovalni inštituti in raziskovalni oddelki na univerzah še hitreje spreminjali v muzeje za odsluženo raziskovalno opremo.

Prepričani smo, spoštovani poslanke in poslanci Državnega zbora, da tudi sami dobro razumete, kako ključno je, da se zakon sprejme v tem mandatu še letos, da se odpravijo tveganja, ki jih prinašata odlašanje in prelaganje sprejetja v časovno neopredeljivo prihodnost.

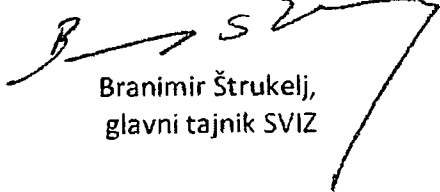
GLAVNI ODBOR

Oražnova ulica 3, 1000 Ljubljana
tel.: 01/24 40 900, faks: 01/24 40 920
e-naslov: info@sviz.si
www.sviz.si

Prosimo vas, da v tem primeru opustite sicer legitimna preračunavanja o političnih točkah, ki so povezane z vašo odločitvijo, prosimo vas, da opustite pripenjanje zaslug za izglasovanje zakona in skupno storite, kar je nenazadnje v dobrobit vseh, ki živimo v tej državi. V SVIZ smo prepričani, da je novi zakon nujno potreben in da ga potrebujemo zdaj.

S spoštovanjem,




Branimir Štrukelj,
glavni tajnik SVIZ

V vednost:

- Poslanska skupina Slovenske demokratske stranke (SDS), maja.prezeli@dz-rs.si
- Poslanska skupina Liste Marjana Šarca (LMŠ), ps-lms@dz-rs.si
- Poslanska skupina Socialnih demokratov (SD), ps-lms@dz-rs.si
- Poslanska skupina Levica (Levica), matej.kolenc@dz-rs.si
- Poslanska skupina Nova Slovenija - krščanski demokrati (NSi), terezija.trupi@dz-rs.si
- Poslanska skupina Stranke modernega centra (SMC), ps-smc@dz-rs.si
- Poslanska skupina Stranke Alenke Bratušek (SAB), Jernej.Pavlic@dz-rs.si
- Poslanska skupina Demokratične stranke upokojencev Slovenije (DeSUS),
ksenija.vencelj@dz-rs.si
- Poslanska skupina nepovezanih poslancev (NP), Ivana.Grgic@dz-rs.si
- Poslanska skupina Slovenske nacionalne stranke (SNS), PS-SNS@dz-rs.si
- Poslanska skupina italijanske in madžarske narodne skupnosti (IMNS), petra.jamnik@dz-rs.si
- Aljaž Kovšca, predsednik Državnega sveta, a_alojz.kovsca@ds-rs.si
- Dr. Simona Kustec, ministrica za izobraževanje, znanost in šport, gp.mizs@gov.si
- Dr. Mitja Slavinec, državni sekretar na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport,
mitja.slavinec@gov.si
- akad. Peter Štih, predsednik SAZU,
- dr. Stane Pejovnik, glavni tajnik IAS
- dr. Gregor Anderluh, predsednik KOsRIS, gregor.anderluh@ki.si
- dr. Igor Papič, podpredsednik Rektorske konference Slovenije, Igor.Papic@uni-lj.si
- dr. Andreja Gomboc, predsednica Sveta za znanost in tehnologijo,
andreja.gomboc@ung.si
- dr. Klavdija Kutnar, predsednica Sveta RS za visoko šolstvo, klavdija.kutnar@upr.si
- dr. Boštjan Zalar, direktor IJS, bostjan.zalar@ijs.si
- dr. Gregor Majdič, novoizvoljeni rektor UL, gregor.majdic@vf.uni-lj.si
- mag. Aleš Cantarutti, generalni direktor GZS,
- dr. Hubert Kosler, direktor Yaskawe Slovenija d.o.o.,
- dr. Matjaž Gams, državni svetnik, matjaz.gams@ds-rs.si
- dr. Tea Romih, predsednica Mlade akademije, tea.romih@ki.si



Slovenska akademija znanosti in umetnosti
Novi trg 3, SI - 1000 Ljubljana
T +386 1 4706 135 / E internanonal@sazu.si

Državni zbor: Odbor za izobraževanje, znanost, šport in mladino
Svet za znanost in tehnologijo Republike Slovenije
Poslanska skupina Slovenske demokratske stranke (SDS)
Poslanska skupina Liste Marjana Šarca (LMŠ)
Poslanska skupina Socialnih demokratov (SD)
Poslanska skupina Stranke modernega centra (SMC)
Poslanska skupina Levica (Levica)
Poslanska skupina Nova Slovenija – krščanski demokati (NSi)
Poslanska skupina Stranke Alenke Bratušek (SAB)
Poslanska skupina Demokratične stranke upokojencev Slovenije (DeSUS)
Poslanska skupina Slovenske nacionalne stranke (SNS)

DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE

Prejeto:	16-09-2021
Šifra:	630-01/21-9/5
Povezava:	
EPA:	2004-VIII EU:
Sign. zn.:	
Kratika:	

Ljubljana, 17. 9. 2021

ZADEVA: Podpora Zakonu o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti

Spoštovani,

Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti je temeljni zakon, ki ureja delovanje in financiranje raziskovalne in inovacijske dejavnosti. Predlagani zakon bo izboljšal razmere za raziskovalno delo in z dodatnimi sredstvi omogočil hitrejši razvoj na znanstvenoraziskovalnem delu osnovanega lastnega znanja ter njegov uspešnejši prenos v prakso, predvsem za dvig tehnološke absorpcijske kapacitete slovenskih podjetij. Le tako bo Slovenija lahko ne le sledila, temveč se postavila ob bok razvitim državam.

Predlog zakona je usklajen s strani vseh deležnikov in kot tak nujen za nadaljnje uspešno delo znanstvene in inovacijske skupnosti ter bo omogočil njun razvoj za rast slovenskega gospodarstva v korist celotne slovenske družbe.

Slovenska akademija znanosti in umetnosti v celoti podpira predlog *Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti* in apelira na odločevalce, da zakon podprejo in s tem omogočijo hitrejši razvoj Slovenije kot družbe znanja in na tehnoloških inovacijah temelječega gospodarskega napredka.

S spoštovanjem,

akad. prof. dr. Peter Štih
predsednik Slovenske akademije znanosti in umetnos



Državni zbor: Odbor za izobraževanje, znanost, šport in mladino

13. 9. 2021

Svet za znanost in tehnologijo Republike Slovenije

KOsRIS/2021/056

Poslanska skupina Slovenske demokratske stranke (SDS)

DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE

Poslanska skupina Liste Marjana Šarca (LMŠ)

Poslanska skupina Socialnih demokratov (SD)

Poslanska skupina Stranke modernega centra (SMC)

Poslanska skupina Levica (Levica)

Poslanska skupina Nova Slovenija - krščanski demokrati (NSi)

Poslanska skupina Stranke Alenke Bratušek (SAB)

Poslanska skupina Demokratične stranke upokoјencev Slovenije (DeSUS)

Poslanska skupina Slovenske nacionalne stranke (SNS)

Prejeto:	14-09-2021		
Šifra:	630-01	21-9	4
Povezava:			
EPA:	2004-VIII	EU:	
Sign. zn.:			
Kratika:			

ZADEVA: Podpora Zakonu o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti

Spoštovani,

Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti je temeljni zakon, ki ureja delovanje in financiranje raziskovalne in inovacijske dejavnosti. Predlagani zakon bi izboljšal razmere za raziskovalno delo in z dodatnimi sredstvi omogočil hitrejši razvoj lastnega znanja, s katerim bo Slovenija lahko ne le sledila, temveč tudi konkurirala razvitim državam.

Predlog zakona je usklajen s strani vseh deležnikov in kot tak nujen za nadaljnje uspešno raziskovalno delo.

Koordinacija samostojnih raziskovalnih institutov Slovenije (KOsRIS) in Rektorska konferenca RS v celoti podpirata predlog *Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti* in apelirata na odločevalce, da zakon podprejo in s tem omogočijo hitrejši razvoj Slovenije.

S spoštovanjem,

Direktorji raziskovalnih zavodov, člani KOsRIS:

ARNES Akademska in raziskovalna mreža Slovenije
Geološki zavod Slovenije
Gozdarski inštitut Slovenije
Institut Jozef Stefan

mag. Marko Bonač
dr. Miloš Bavec
dr. Primož Simončič
dr. Aleš Zalar

Inštitut informacijskih znanosti
 Inštitut za civilizacijo in kulturo
 Inštitut za ekonomska raziskovanja
 Inštitut za hidravlične raziskave
 Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije
 Inštitut za kovinske materiale in tehnologije
 Inštitut za narodnostna vprašanja
 Inštitut za novejšo zgodovino
 Kemijski inštitut
 Kmetijski inštitut Slovenije
 Mirovni inštitut
 Nacionalni inštitut za biologijo
 Pedagoški inštitut
 Urbanistični inštitut Republike Slovenije
 Zavod za gradbeništvo Slovenije
 Znanstveno raziskovalno središče Koper
 ZRC SAZU
 Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani

dr. Aleš Bošnjak
 dr. Alja Brglez
 dr. Boris Majcen
 dr. Tanja Prešeren
 Bojan Cizej
 dr. Matjaž Godec
 dr. Sonja Novak Lukanovič
 dr. Andrej Pančur
 dr. Gregor Anderluh
 dr. Andrej Simončič
 dr. Iztok Šori
 dr. Maja Ravnikar
 dr. Igor Ž. Žagar
 dr. Igor Bizjak
 dr. Aleš Žnidarič
 dr. Rado Pišot
 dr. Oto Luthar
 dr. Aleš Završnik

S spoštovanjem, v imenu vseh članov KOsRIS,

prof. dr. Gregor Anderluh, predsednik KOsRIS

GREGOR
ANDERLUH

Digitally signed by GREGOR ANDERLUH
 DN: c=SI, st=Slovenija, o=KI,
 2.5.4.97=VATSI-33840890,
 givenName=GREGOR, sn=ANDERLUH,
 serialNumber=2471008716048,
 cn=GREGOR ANDERLUH
 Date: 2021.09.13 12:50:18 +02'00'

Člani Rektorske konference RS:

Univerza v Ljubljani
 Univerza v Mariboru
 Univerza na Primorskem
 Univerza v Novi Gorici

prof. dr. Igor Papič, rektor UL
 prof. dr. Zdravko Kačič, rektor UM
 prof. dr. Klavdija Kutnar, rektorica UP
 prof. dr. Danilo Zavrtnik, rektor UNG

S spoštovanjem, v imenu vseh članov Rektorske konference RS,

prof. dr. Zdravko Kačič, predsednik RKRS

R E K T O R S K A
 S L O N J E R N I A
 K O N F E R E N C A
 R E P U B L I K E
 C O L O N F E R E N C E
 S L O V E N I J E



Poslati:

- solstvo@dz-rs.si
- andrej.ograjensek@gov.si
- maia.prezeli@dz-rs.si;
bojana.bavec@dz-rs.si;
- miroslav.pretnar@dz-rs.si;
- Ivana.Grgic@dz-rs.si;
matej.kolenc@dz-rs.si;
- terezija.trupi@dz-rs.si;
- Jernej.Pavlic@dz-rs.si;
- ksenija.vencelj@dz-rs.si;
- Rok.Dolenc@dz-rs.si

V vednost:

- mitja.slavinec@gov.si
- Tomaz.boh@gov.si,
- gp.mizs@gov.si,
- GlavnaPisarna@arrs.si
- Robert.repnik@arrs.si

Št.	Prejeto	Subjekt	Naslov zadeve
	2021-3330-0030	19.02.2021	IPP - MIZS; MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN
			Resolucija o raziskovalni in inovacijski Slovenije 2021-2030
	Predpis v pripravi znotraj ministrstva		
	(7) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 20.07.2021		
	(9) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 27.07.2021		
	(13) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 30.07.2021		
	(21) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 03.08.2021		
	(22) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 03.08.2021		
	(23) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 03.08.2021		
	(24) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 03.08.2021		
	(26) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(27) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(28) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(29) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(30) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(31) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(34) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(35) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(36) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(37) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 04.08.2021		
	(38) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 05.08.2021		
	(39) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 05.08.2021		
	(40) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 05.08.2021		
	(41) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 05.08.2021		
	(42) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 05.08.2021		
	(43) Komentar ali predlog iz spletnih strani E-demokracija: Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030, 05.08.2021		
	(1) Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2021–2030 Sveta za znanost in tehnologijo Republike Slovenije - Sklep vlade 004-11/2020/1045 , 22.04.2021 [Mihaela Novak-Kolenko]		
	(2) Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2021–2030 - javna razprava, 05.07.2021 [IPP - MIZS]		
	(3) Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2021–2030 - javna razprava, 05.07.2021 [MIZŠ]		
	(4) Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2021–2030 - javna razprava, 06.07.2021 [GeoZS+]		
	(8) RISS 2021-2030 - javna razprava (odgovor), 12.07.2021 [SAZU, Slovenska akademija znanosti in umetnosti]		

Št.	Prejeto	Subjekt	Naslov zadeve
→ E	(19)	Pismo predsednika SAZU, 12.07.2021 [Špela Truden]	
→ E	(5)	Pripombe na RISS 2021-2030 007-343/2021-2, 20.07.2021 ["Glavna pisarna MORS"]	
→ E	(6)	Predlog Raziskovalne in inovacijske strategije Slovenije 2021-2030, odgovor MNZ, 20.07.2021 [Gp.Mnz]	
→ E	(10)	Pripombe ARRS na Raziskovalno in inovacijsko strategijo Slovenije 2021–2030 - javna razprava, 30.07.2021 [ARRS]	
→ E	(11)	Mnenje SVIZ_Predlog RISS 2021-2030, 30.07.2021 [Tajništvo SVIZ]	
→ P	(12)	Komentar in predlogi popravkov, 30.07.2021 [Združenje profesionalcev za prenos tehnologij Slovenije]	
→ E	(14)	Odziv Kemijskega inštituta na Raziskovalno in inovacijsko strategijo Slovenije 2021 - 2030, 30.07.2021 [KI]	
→ E	(15)	Pripombe na predlog Resolucije o Raziskovalni in inovacijski strategiji Republike Slovenije 2021-2030 (javna obravnava), 31.07.2021 [Iztok Šori]	
→ E	(16)	Re: Pripombe na predlog Resolucije o Raziskovalni in inovacijski strategiji Republike Slovenije 2021-2030 (javna obravnava), 02.08.2021 [Tomaz.Boh]	
→ E	(17)	RAZISKOVALNA IN INOVACIJSKA STRATEGIJA SLOVENIJE 2021-2030 JAVNA RAZPRAVA - Predlog Raziskovalne in inovacijske strategije Slovenije 2021 – 2030 - odg MZI - pripombe,	
→ E	(18)	Predlogi GZS - ZKŽP na predlog Raziskovalno inovacijske strategije Slovenije 2021 - 2030, 02.08.2021 [Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij]	
→ E	(20)	Pismo SAZU, IAS in SMA, 02.08.2021 [SAZU, Slovenska akademija znanosti in umetnosti]	
→ E	(25)	Odziv Kemijskega inštituta , 03.08.2021 [KI]	
→ E	(32)	Pripombe SIS EGIZ: Poročilo o uresničevanju RISS 2011-2020 in Predlog RISS 2021-2030, 04.08.2021 [Monika Klemenčič]	
→ E	(33)	Pripombe SIS EGIZ: Poročilo o uresničevanju RISS 2011-2020 in Predlog RISS 2021-2030, 04.08.2021 [Monika Klemenčič]	
→ E	(44)	Pripombe na Predlog Raziskovalne in inovacijske strategije Slovenije 2021-2030 , 04.08.2021 [info]	
→ E	(45)	Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2021-2030 - pripombe sHSE, 04.08.2021 [HSE Služba za energetske politike in EU zadeve]	
→ E	(46)	Fwd: FW: Pripombe na predlog Raziskovalne in inovacijske strategije Slovenije 2021 -2030, 04.08.2021 [Miomir Knežević]	
→ P	(47)	Predlog sprememb in dopolnitev RISS 2021-2030, 04.08.2021 [Slovenska akademija znanosti in umetnosti]	
→ E	(48)	Poročilo o uresničevanju RISS 2011 - 2020 in predlog RISS 2021 -2030, 06.08.2021 [Slovensko inovacijsko stičišče, evropsko gospodarsko interesno združenje]	
→ P	(49)	splošno - Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2021–2030 – Odziv v javni razpravi, 09.08.2021 [gp.mk]	
→ P	(50)	Medresorsko usklajevanje vladnih gradiv - 2021 - Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2021–2030 - javna razprava - 0070-37/2021/4 - odgovor SVRK, 24.08.2021 [gp.svrk]	
→ P	(51)	Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2021-2030 - Pripombe k predlogu Raziskovalne in inovacijske strategije Slovenije RISS 2021 - 2030, 01.09.2021 [Urad.Slovinci]	

MARY BEARD

ŽENSKE
IN
OBLAST

MANIFEST



Univerza v Ljubljani
FILOZOFSKA
FAKULTETA