



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO

Številka: 024-15/2016/6

Datum: 29. 8. 2017

STRATEGIJA
za izvajanje šolske sheme v Sloveniji
za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do 2022/2023

Uvod:

ŠOLSKA SHEMA je nov ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Začetek izvajanja šolske sheme je šolsko leto 2017/2018. Podlaga za njeno načrtno in učinkovito izvajanje je ta strategija, ki je sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, sprejel pa jo je minister, pristojen za kmetijstvo, v soglasju z ministrico, pristojno za izobraževanje in ministrico, pristojno za zdravje.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli in gojencem v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljvalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Šolska shema vključuje tudi spremljanje in vrednotenje učinkov sheme ter obveščanje javnosti.

Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije.

Šole se vsako leto prijavijo v šolsko shemo, v prijavi se odločijo, ali bodo otrokom razdeljevale le šolsko sadje in zelenjavo ali le šolsko mleko ali oboje. Vsaka šola si sama izbere dobavitelja in pri tem poskuša čim bolj uveljavljati načelo kratkih dobavnih verig.

Strategija je napisana skladno z EU zakonodajo, ki med drugim omogoča, da se strategija v svojem šestletnem obdobju spremeni oziroma dopolni. Redno letno spremljanje šolske sheme bo pokazalo, ali bo to potrebno. Petletno vrednotenje šolske sheme pa bo pokazalo, kako uspešno smo sledili cilju šolske sheme - izboljšanju prehranskih navad otrok in mladostnikov, zlasti glede vključevanja večjega deleža zelenjave in sadja ter mleka in mlečnih izdelkov v njihovo prehrano.

Pravna podlaga:

- Uredba o izvajanju šolske sheme (Ur. list RS, št. 26/17)
- Uredba Sveta (EU) št. 1370/2013 o opredelitvi ukrepov za določitev nekaterih pomoči in nadomestil v zvezi s skupno ureditvijo trgov za kmetijske proizvode (UL L št. 346 z dne 20. 12. 2013),
- Uredba (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 17. decembra 2013 o vzpostavitvi skupne ureditve trgov kmetijskih proizvodov in razveljavitvi uredb Sveta (EGS) št. 922/72, (EGS) št. 234/79, (ES) št. 1037/2001 in (ES) št. 1234/2007 (UL L št. 347 z dne 20. 12. 2013),
- Izvedbena uredba Komisije (EU) 2017/39 o pravilih za uporabo Uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta v zvezi s pomočjo Unije za oskrbo izobraževalnih ustanov s sadjem in zelenjavo, bananami ter mlekom (UL L št. 5 z dne 10. 1. 2017),
- Delegirana uredba Komisije (EU) 2017/40 o dopolnitvi Uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta v zvezi s pomočjo Unije pri oskrbi izobraževalnih ustanov s sadjem in zelenjavo, bananami in mlekom ter o spremembi Delegirane Uredbe Komisije (EU) št. 907/2014 (UL L št. 5 z dne 10. 1. 2017).

Vsebina

1.	GEOGRAFSKA IN ADMINISTRATIVNA RAVEN	4
2.	NAMEN IN CILJI	4
2.1.	Namen	4
2.2.	Cilji in kazalniki.....	4
2.3.	Stanje	7
3.	PRORAČUN	9
3.1.	Pomoč Evropske unije za šolsko shemo:.....	9
3.2.	Sofinanciranje šolske sheme iz proračuna RS:.....	10
4.	CILJNA SKUPINA.....	12
5.	SEZNAM KMETIJSKIH PROIZVODOV IN ŽIVIL, RAZDELJENIH V ŠOLSKI SHEMI	12
5.1.	Delitev na šolsko sadje in zelenjavo ter na šolsko mleko.....	12
5.2.	Šolsko sadje in zelenjava	12
5.2.1.	Sveže sadje in zelenjava	12
5.2.2.	Predelano sadje in zelenjava.....	14
5.3.	Šolsko mleko.....	14
5.3.1.	Mleko	14
5.3.2.	Mlečni izdelki	14
5.3.3.	Prednostno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave ter mleka.....	15
5.4.	Ostali kmetijski proizvodi in živila v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov	15
5.5.	Kriteriji za izbor vrst sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za razdeljevanje v šolski shemi ter prednostna izbira	16
6.	SPREMLJEVALNE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ŠOLE IN SPREMLJEVALNI IZOBRAŽEVALNI UKREPI.....	17
6.1.	Sistemske organizirane spremljevalne ukrepe.....	18
7.	UREDITEV IZVAJANJA ŠOLSKE SHEME	23
7.1.	Cena šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka	23
7.2.	Pogostost in trajanje razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka in trajanje spremljevalnih izobraževalnih ukrepov.....	23
7.3.	Čas razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave oz. šolskega mleka	24
7.4.	Izbir dobaviteljev in izvajalcev spremljevalnih izobraževalnih ukrepov, spremljanja in vrednotenja ter obveščanja javnosti	24
7.5.	Upravičeni stroški.....	25
7.6.	Vključenost relevantnih partnerjev in zainteresirane javnosti	26
7.7.	Dejavnosti obveščanja javnosti.....	27
7.8.	Upravni pregledi in pregledi na kraju samem	28
7.9.	Spremljanje in vrednotenje	28

1. GEOGRAFSKA IN ADMINISTRATIVNA RAVEN

Šolska shema je v Sloveniji nacionalni ukrep in se izvaja na celotnem območju Republike Slovenije.

2. NAMEN IN CILJI

2.1. Namen

Namen ukrepa šolska shema je oblikovati podporni mehanizem kot pomoč pri:

- zagotavljanju uravnovežene prehrane otrok in mladostnikov;
- ustreznemu dnevni vnosu sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih in mladostnikih;
- ozaveščanju otrok in mladostnikov glede sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v povezavi s kmetijstvom, zdravimi prehranjevalnimi navadami, lokalnimi prehranskimi verigami, ekološkim kmetovanjem, trajnostno pridelavo in preprečevanjem zavržkov hrane in posledično ohranjanjem narave;
- informiranju učencev in učiteljev o postopkih pridelave in predelave živil, predvsem sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.

Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del *Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015 – 2025*.

2.2. Cilji in kazalniki

Splošni cilji:	Kazalniki učinka:	Specifični cilji:	Kazalniki rezultatov (%):	Kazalniki rezultatov (število):
Ohranitev oziroma povečanje porabe zelenjave in sadja pri otrocih in mladostnikih	Ohranitev oziroma povečanje porabe zelenjave in sadja pri otrocih in mladostnikih od leta 2017 do leta 2023 za 3 % (vključenost v shemo šolskega sadja in zelenjave)	Ohranitev oziroma povečanje porabe sadja, predvsem pa zelenjave (šolskega sadja in zelenjave) v šoli	% otrok, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko sadje in zelenjavo, glede na skupno število otrok v ciljni skupini	Število otrok, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko sadje in zelenjavo

	- SŠSZ je bila zelo visoka: 90%)		% šol, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in razdeljujejo šolsko sadje in zelenjavo, glede na skupno število šol v ciljni skupini	Število šol, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko sadje in zelenjavo
Povečanje porabe mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih in mladostnikih	Povečanje porabe mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih in mladostnikih od leta 2017 do leta 2023 na 50% ciljne skupine (vključenost v shemo šolskega mleka – ŠM je bila zelo nizka: < 1%)	Povečanje porabe mleka in mlečnih izdelkov v šolski shemi	% otrok, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko mleko, glede na skupno število otrok v ciljni skupini	Število otrok, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in uživajo šolsko mleko in ml. izdelke
			% šol, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in razdeljujejo šolsko mleko in mlečne izdelke, glede na skupno število šol v ciljni skupini	Število šol, ki sodelujejo v šolski shemi v določenem šolskem letu in razdeljujejo šolsko mleko in mlečne izdelke
Povečanje porabe zelenjave pri otrocih in mladostnikih	Povečanje porabe zelenjave pri otrocih in mladostnikih od leta 2017 do leta 2023 na 6%	Povečanje porabe zelenjave (iz šolskega sadja in zelenjave) v šoli	% količine razdeljene zelenjave obrokov zelenjave v okviru šolskega sadja in zelenjave	Skupna količina razdeljene zelenjave v okviru šolskega sadja in zelenjave

Povečanje porabe lokalnega sadja in zelenjave v šolah	Povečanje porabe sadja in zelenjave pri otrocih in mladostnikih v šoli, ki je lokalno pridelana od leta 2017 do leta 2023 na več kot 30%	Povečanje nabave sadja in zelenjave (iz šolskega sadja in zelenjave) v šoli od lokalnih/slovenskih pridelovalcev (kmetje, zadruga, organizacije proizvajalcev)	% sadja in zelenjave (iz šolskega sadja in zelenjave) v šoli, ki se nabavita od lokalnih/slovenskih pridelovalcev (kmetje, zadruga, organizacije proizvajalcev)	Sprememba količine sadja in zelenjave (iz šolskega sadja in zelenjave) v šoli, ki se nabavita od lokalnih/slovenskih pridelovalcev (kmetje, zadruga, organizacije proizvajalcev)
Ozaveščenost otrok o prehrani in kmetijstvu	Povečanje znanja otrok o prehrani in kmetijstvu na letni ravni za 5%	Povečanje znanja otrok o vrstah sadja in zelenjave in pomenu S&Z za zdravje, ter o pridelavi in predelavi mleka in o pomenu za zdravje	% otrok, ki so pravilno odgovorili na vsa vprašanja v okviru vprašalnikov za vrednotenje	Število otrok, ki so pravilno odgovorili na vsa vprašanja v okviru vprašalnikov za vrednotenje
	Povečanje praktičnega znanja otrok o pripravi jedi iz sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov na 10%	Povečanje števila izvedenih kuharskih delavnic v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov v CŠOD in v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti v šoli od leta 2017 do 2023	% izvedenih kuharskih delavnic glede na ostale ukrepe v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov v CŠOD in % šol, ki so izvajale kuharske delavnice v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti v šoli od leta 2017 do 2023	Število izvedenih kuharskih delavnic v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov v CŠOD in število šol, ki so izvajale kuharske delavnice v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti v šoli od leta 2017 do 2023

	Povečanje praktičnega znanja otrok o pridelavi zelenjave in sadja	Povečanje šol, ki imajo šolski zelenjavni oz. sadni vrt od leta 2017 do 2023 na 190 šol (za izhodiščno leto 2017 se upošteva število šolskih vrtov iz SŠSZ, ki je 177)	% šol, ki so vključene v projekt šolski vrt v okviru šolske sheme od leta 2017 do 2023 (upoštevajo se šole, ki so vključene v 'šolski vrt' iz SŠSZ in šole, ki so se vključile v 'šolski vrt' od leta 2017 do 2023)	Število šol, ki so vključene v projekt šolski vrt v šolski shemi od leta 2017 do 2023, vključno s šolami, ki so vključene v 'šolski vrt' iz SŠSZ
--	---	--	---	--

2.3. Stanje

a) Uživanje sadja in zelenjave pri otrocih in mladostnikih:

Otroci in mladostniki (stari 6 –15 let):

- zelenjava: 79,6 g/osebo/dan
- sadje: 310,4 g/osebo/dan

(Vir: Vrednotenje SŠSZ 2015/16 (Analiza na izbranem vzorcu šol, 2 krat- 24-urni jedilnik preteklega dne – uživanje sadja in zelenjave))

Mladostniki stari 14 – 17 let:

- zelenjava: 179 g/dan (fantje); 163 g/dan (dekleta)
 - sadje: 321 g/dan (fantje); 489 g/dan (dekleta)
- (Vir: Fidler Mis in sod., 2012; uporabljen FFQ vprašalnik)

Mladostniki (stari 11, 13, 15 let) – samoporočani podatki:

- mladostniki uživajo raje sadje kot zelenjavo;
 - malo več kot tretjina mladostnikov (39,4 %) vsak dan uživa sadje, le petina (26,9 %) jih vsak dan uživa zelenjavo, pri čemer je uživanje sadja kot tudi zelenjave pogostejše med dekleti;
 - pri mlajših mladostnikih, predvsem fantih, se povečuje redno uživanje sadja in zelenjave;
 - uživanje sadja in zelenjave s starostjo mladostnikov upada;
- (Vir: HBSC, NIJZ, 2015)

b) Uživanje mleka in mlečnih izdelkov med otroci in mladostniki

Preliminarni podatki kažejo:

- vsaj enkrat na dan uživa mleko nekaj več kot polovica otrok in mladostnikov (55 %), nikoli pa 6 %;
- otroci in mladostniki raje uživajo sadni kot navadni jogurt;
- vsak dan uživa navadni jogurt 21 % otrok in mladostnikov, nikoli 20 %;
- vsak dan uživa sadni jogurt 25 % otrok in mladostnikov, nikoli 14 %.

(Vir: Raziskava Vrednotenje SŠSZ 2016/17, končni vprašalnik za učence; baza podatkov NIJZ - preliminarni podatki)

c) Delež prekomerno težkih in debelih otrok ter mladostnikov:

Delež prekomerno težkih in debelih otrok in mladostnikov se je v zadnjih treh desetletjih skoraj

podvojl. Rast deleža prekomerno težkih in debelih otrok in mladostnikov se je pri fantih zaustavila šele let 2010, pri dekletih pa leto za tem. (Vir: *Starc Gregor. Zdrav življenjski slog 360° za dobro otrok. V: Scagnetti Nina (ur.) Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Ljubljana, NIJZ, 2014, str. 12 – 19.*)

Delež prekomerno težkih in debelih otrok in mladostnikov med 6. in 19. letom starosti v šolskem letu 2015/16:

- prekomerno težki fantje: 18,5 %
- debeli fantje: 6,8 %
- prekomerno težka dekleta: 16,5 %
- debela dekleta: 5,4 %

(Vir: *Starc in sod., SLOfit 2016 - Letno poročilo o telesnem in gibalnem razvoju otrok in mladine slovenskih osnovnih in srednjih šol v šolskem letu 2015/16. Fakulteta za šport. Ljubljana, 2016*)

d) Pojav sladkorne bolezni:

V Sloveniji se glede na podatke zbirke zdravil na recept število prejemnikov zdravil za sladkorno bolezen vsako leto poveča za 3 % (približno 2.500 oseb);

- po podatkih raziskave EHIS je med osebami, starimi 15 let in več, v letu 2014 ocenjena prevalenca sladkorne bolezni 6,9 % prebivalcev;

- podatki Raziskave o zdravju in vedenjskem slogu, ki jo je NIJZ izvedel med leti 2001–2012 na prebivalcih Slovenije, starih 25 do 64 let, kažejo na porast sladkorne bolezni.

Vir: *Obvladajmo sladkorno bolezen v Sloveniji, NIJZ, 2015. Pridobljeno s spletne strani (17. julij 2017): <http://www.nijz.si/sl/obvladajmo-sladkorno-bolezen-v-sloveniji>*

Čezmerna telesna masa in debelost sta povezani tudi s porastom števila bolnikov s sladkorno boleznijo. Sladkorna bolezen tipa 2, ki je bila še nedavno značilna predvsem za starejše, se danes pojavlja tudi pri otrocih s povečano telesno maso, pri katerih hkrati ugotavljamo tudi povišan krvni tlak in vrednosti holesterola v krvi ter zamaščenost jeter. Po ocenah ima pri nas kar 7,3 % prebivalcev sladkorno bolezen.

(Vir: *Resolucija o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015 – 2025. Ljubljana, Ministrstvo za zdravje, 2015*)

3. PRORAČUN

Skladno s 15. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme (UL RS, št. 26/17) se sredstva za izvajanje šolske sheme zagotovijo iz proračuna Evropske unije in iz proračuna Republike Slovenije. Razmerje financiranja je okvirno 80% EU in 20% SLO, odvisno od višine vsakoletne dokončne dodelitve EU pomoči. Nacionalno sofinanciranje je določeno v nacionalnem predpisu Uredba o izvajanju šolske sheme (Uradni list RS, št. 26/17) (v nadaljevanju: Uredba o izvajanju šolske sheme).

3.1. Pomoč Evropske unije za šolsko shemo:

V tabeli je prikazana ocena proračuna za 6-letno obdobje strategije:

EU pomoč za šolsko shemo (EUR) (cca.80%)			Šolsko sadje in zelenjava (EUR)	Šolsko mleko (EUR)
Razdeljevanje šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka:	Po šolskih letih:	2017/2018:	720.000	288.000
		2018/2019:	720.000	288.000
		2019/2020:	720.000	288.000
		2020/2021:	720.000	288.000
		2021/2022:	720.000	288.000
		2022/2023:	720.000	288.000
	Skupaj:		4.320.000	1.728.000
Spremljevalni izobraževalni ukrepi	Po šolskih letih:	2017/2018:	7.411	72.611
		2018/2019:	7.000	66.600
		2019/2020:	7.000	73.000
		2020/2021:	7.000	73.000
		2021/2022:	7.000	73.000
		2022/2023:	7.000	73.000
	Skupaj:		42.411	431.211

Vrednotenje	Po šolskih letih:	2017/2018:		3.200
		2018/2019:		5.200
		2019/2020:		3.200
		2020/2021:		3.200
		2021/2022:		19.200
		2022/2023:		3.200
	Skupaj:			37.200€
Obveščanje javnosti	Po šolskih letih:	2017/2018:		0
		2018/2019:		4.000
		2019/2020:		320
		2020/2021:		320
		2021/2022:		320
		2022/2023:		320
	Skupaj:			5.280
Skupaj po ovojnicah:			4.362.411	2.201.691
SKUPAJ:			6.564.102 EUR	

3.2. Sofinanciranje šolske sheme iz proračuna RS:

Nacioanlna del za šolsko shemo (EUR) (cca.20%)			Šolsko sadje in zelenjava (EUR)	Šolsko mleko (EUR)
Razdeljevanje šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka:	Po šolskih letih:	2017/2018:	180.000	72.000
		2018/2019:	180.000	72.000
		2019/2020:	180.000	72.000
		2020/2021:	180.000	72.000
		2021/2022:	180.000	72.000
		2022/2023:	180.000	72.000
	Skupaj:			1.080.000

Spremljevalni izobraževalni ukrepi	Po šolskih letih:	2017/2018:	1.852,75	18.152,75
		2018/2019:	1.750	16.650
		2019/2020:	1.750	18.250
		2020/2021:	1.750	18.250
		2021/2022:	1.750	18.250
		2022/2023:	1.750	18.250
	Skupaj:		10.602,75	107.802,75
Vrednotenje	Po šolskih letih:	2017/2018:		800
		2018/2019:		1.300
		2019/2020:		800
		2020/2021:		800
		2021/2022:		4.800
		2022/2023:		800
	Skupaj:			9.300
Obveščanje javnosti	Po šolskih letih:	2017/2018:		0
		2018/2019:		1.000
		2019/2020:		80
		2020/2021:		80
		2021/2022:		80
		2022/2023:		80
	Skupaj:			1.320
Skupaj po ovojnicah:			1.090.602,75	550.422,75
SKUPAJ:			1.641.025,50 EUR	

4. CILJNA SKUPINA

Ciljna skupina, upravičenci do šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka, so vsi osnovnošolci (starost otrok ob vstopu v osnovno šolo oz. 6 let do 15 let) in gojenci v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (starost otrok ob vstopu v zavod oz. 1. leta do vključno 26 let) (v nadaljevanju: šole).

Zaradi učinkovitosti ukrepa, predvsem zaradi obveznih spremljevalnih izobraževalnih ukrepov in povezovanja z rednimi vzgojno-izobraževalnimi dejavnostmi s področja prehranjevanja (od pridelave do uživanja hrane), je smiselno, da se v shemo vključi vsa šola. Zato je ciljna skupina razširjena na vse otroke v osnovnih šolah. V primeru zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pa je tudi zaradi načela enakosti ciljna skupina razširjena na vse otroke in mladostnike zavoda.

5. SEZNAM KMETIJSKIH PROIZVODOV IN ŽIVIL, RAZDELJENIH V ŠOLSKI SHEMI

5.1. Delitev na šolsko sadje in zelenjavo ter na šolsko mleko

Kmetijski proizvodi in živila, ki se razdeljujejo otrokom v šoli v okviru šolske sheme, so razdeljeni v: šolsko sadje in zelenjavo ter šolsko mleko.

Šolsko sadje in zelenjava je razdeljeno na osnovno skupino sveže sadje in zelenjava iz točke 5.2.1. in na skupino predelano sadje in zelenjava iz točke 5.2.2.

Šolsko mleko je razdeljeno na osnovno skupino mleko iz točke 5.3.1. in na skupino mlečni izdelki iz točke 5.3.2.

V okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov so poleg upravičenih kmetijskih proizvodov in živil iz šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka upravičeni tudi določeni kmetijski proizvodi in živila iz točke 5.4.

5.2. Šolsko sadje in zelenjava

V okviru razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave mora prevladovati sveže sadje in zelenjava, predelano sadje in zelenjava sta v manjšini.

5.2.1. Sveže sadje in zelenjava

Sveže sadje in zelenjava naslednjih vrst iz Priloge I, del IX Uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta:

KN:	Sadje:	KN:	Zelenjava:
------------	---------------	------------	-------------------

Ex 0802	lešniki	0702 00 00	paradižnik
Ex 0802	orehi	0704 90 10	zelje
0804 20 10	fige	0704	ohrovt
0805 20 50	mandarine	0704	kolerabica in koleraba
0806 10 10	grozdje	0704 10 00	cvetača
0807	melone	0704 10 00	brokoli
0807 11 00	lubenice	0705	solata (<i>Lactuca sativa</i>)
0808 10	jabolka	0705	radič
0808 20	hruške	0706	korenje
0809 10 00	marelice	0706	rdeča redkvice
0809 20	češnje in višnje	0706	peteršilj
0809 30	breskve in nektarine	0706 90 10	zelena (gomoljna)
0809 40	slive	0706	rdeča pesa
Ex 0810	kaki	0706 10 00	repa
0810	žižola	0706 90 90	redkev
0810 50 00	kivi	0707 00	kumare in kumarice
0810 10 00	jagode	0709 99 50	komarček
0810 20 10	maline	0709 20 00	šparglji (beluši)
0810 40	borovnice	0709 40 00	zelena (stebelna)
0810 90 50	črni ribez	0709 60 10	paprika
0810 90 60	rdeči ribez	0709 93	buče in bučke
		0709 99 10	ostala solatna zelenjava (motovilec, rukola, regrat, cikorija...)

5.2.2. Predelano sadje in zelenjava

Proizvodi iz predelanega sadja in zelenjave iz dela X Priloge I Uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta:

ex 0813	suho sadje* naslednjih sadnih vrst: jabolka, hruške, slive, kaki, češnje
2005 99 75	kislo zelje**
2005 99 80	kisla repa**

* Suho sadje ne sme biti kandirano.

** Kislo zelje in kisla repa sta tradicionalni slovenski živili in ju uživamo predvsem v jesenskem in zimskem času. Obe živili imata majhno energijsko vrednost, sta bogati s prehransko vlaknino, ki veča občutek sitosti, sta vir mineralov, kot so kalij, magnezij, kalcij, železo, cink in fosfor. Obe živili vsebujeta tudi vitamin C. Zaradi mlečnokislinske fermentacije kisla repa in kislo zelje vsebujeta tudi mlečno-kislinske bakterije ter mlečno kislino, kar ugodno vpliva na prebavo. Kislemu zelju in kisli repi v tehnološkem postopku priprave dodajajo sol (za dobro kakovost kislega zelja in kisle repe potrebno med 1,6 do 2,0 % soli), kar zviša vrednost natrija v končnem živilu, vendar predvidene zaužite količine ne bodo bistveno povečale dnevnega vnosa natrija pri otrocih in mladostnikih. Glede na to, da sta kislo zelje in kisla repa tradicionalni slovenski živili ter energijsko in hranilno izredno ustrezni, sta uvrščena med predelano zelenjavo, ki se deli v Šolski shemi.

5.3. Šolsko mleko

V okviru razdeljevanja šolskega mleka mora prevladovati mleko in mleko brez laktoze, mlečni izdelki so v manjšini.

5.3.1. Mleko

Mleko iz 1. točke Dela III Priloge VII, Uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta:

KN 0401	mleko, vključno mleko brez laktoze***
---------	---------------------------------------

*** brez dodanega sladkorja ali drugih sladil, arome, čokolade ali kakava

5.3.2. Mlečni izdelki

Mlečni proizvodi iz 1. točke Dela III Priloge VII, Uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta, in sicer:

KN 0403	jogurt ****
KN 0403	kislo mleko****
KN 0403	kefir****
KN 0403	pinjenec****
KN 0406	skuta****

**** brez dodanega sladkorja ali drugih sladil, arome, sadja, oreškov ali kakava

5.3.3. Prednostno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave ter mleka

Število razdelitev svežega sadja in zelenjave v okviru šolskega sadja in zelenjave mora predstavljati več kot polovico razdelitev, ki jih v posameznem šolskem letu izvede posamezna šola. Ker šola v enem šolskem letu vlaga tri zahtevke, se to razmerje v številu razdelitev preverja pri vsakem zahtevku. Primer: skupno število razdelitev šolskega sadja in zelenjave = 30, skupno število svežega sadja in zelenjave >15 oziroma skupno število razdelitev predelanega sadja in zelenjave <15.

Prav tako mora število razdelitev mleka v okviru šolskega mleka predstavljati več kot polovico razdelitev, ki jih v posameznem šolskem letu izvede posamezna šola. Ker šola v enem šolskem letu vlaga tri zahtevke, se to razmerje v številu razdelitev preverja pri vsakem zahtevku. Primer: skupno število razdelitev šolskega mleka = 30, skupno število razdelitev mleka >15 oziroma skupno število razdelitev mlečnih izdelkov <15.

V primeru, da je na isti dan v okviru enega obroka iz šolske sheme razdeljenih več različnih vrst kmetijskih proizvodov ali živil iz ene skupine (skupine so 4: sveže sadje in zelenjava, predelano sadje in zelenjava, mleko, mlečni izdelki), se le-tak obrok šteje zgolj za 1 razdelitev.

5.4. Ostali kmetijski proizvodi in živila v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov

Skladno s členom 23(7) uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta in člena 2(1)g izvedbene uredbe (EU) se v spremljevalne izobraževalne ukrepe, poleg proizvodov iz točk 5.2. in 5.3. te strategije, lahko vključijo tudi naslednji kmetijski proizvodi oz. živila:

KN 0406	sir
KN 0409	med
KN 1509 10	oljčno olje
KN 1515	bučno olje

Pri sadju in zelenjavi so dodane naslednje vrste:

KN:	Sadje:	KN:	Zelenjava:
0802 41 00	kostanj	0703	čebulnice (čebula, šalotka, česen, por)
		0706 90 30	hren
		0708	stročnice (v zrnju ali v stročju: fižol, grah, bob, leča, čičerika in soja)
		0709 30 00	jajčevcevec
		0709 70 00	špinača
		0709 91 00	artičoka
		0709 99 20	blitva

Ti kmetijski proizvodi in živila so upravičeni le v sistemsko organiziranih spremljevalnih izobraževalnih ukrepih iz točke 6.1. te strategije.

5.5. Kriteriji za izbor vrst sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za razdeljevanje v šolski shemi ter prednostna izbira

Pri izbiri vrst proizvodov v šolski shemi se upoštevajo predvsem zdravstveni in okoljski razlogi, sezonskost, raznolikost ter lokalna pridelava/predelava oziroma proizvodnja.

- Sveži proizvodi: predvsem uživanje svežega sadja in zelenjave lahko vpliva na zmanjšanje pojava debelosti pri otrocih; dnevni vnos svežega sadja in še posebej zelenjave je pri slovenskih otrocih pod priporočenimi vrednostmi;

- Upravičene vrste sadja in zelenjave: zaradi minimalnih stroškov transporta, varstva okolja in povezanosti spremljevalnih ukrepov s kmetijstvom na lokalni ravni (npr. ogled kmetije, pridelave sadja in zelenjave...) je priporočeno uživanje sadja in zelenjave iz lokalne pridelave, saj v tem primeru najlažje dosežemo sezonskost in svežost proizvodov s kar največjo hranilno vrednostjo. Pri sadju in zelenjavi, pridelanih v oddaljenih območjih, je več transportnih stroškov in kemične obdelave, zato posledično predstavljata večji negativni vpliv na okolje kot lokalno pridelana sezonsko sadje in zelenjava ti učinki neprimerljivo manjši. V seznam proizvodov so zato uvrščene predvsem tiste vrste sadja in zelenjave, ki lahko izpolnjujejo ta priporočila.

- Predelani proizvodi: od predelanih proizvodov se lahko poleg kislega zelja in repe razdeljuje tudi suho sadje. Več dobaviteljev lokalnega svežega sadja proizvaja tudi suho sadje, ki se v Sloveniji tradicionalno uživa predvsem v zimskih mesecih. Zaradi ugodne hranilne vrednosti ter vsebnosti mineralov, vitaminov in prehranske vlaknine so lahko dobrodošla popestritev pri izbiri sadja.

- Mleko in mlečni izdelki: izbor je omejen na mleko in mlečne izdelke brez dodatkov, kot so sladkor ali druga sladila, arome, sadje, oreški, kakav ali čokolada. Ta omejitev se upošteva tudi v primeru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov.

- V izboru ostalih kmetijskih proizvodov in živil, ki so upravičeni le pri spremljevalnih izobraževalnih ukrepih, so kmetijski proizvodi, ki se tradicionalno pridelujejo in uporabljajo v prehrani Slovencev: med, bučno in oljčno olje. Poleg teh je razširjen izbor mlačnih izdelkov (sir) in izbor svežega sadja in zelenjave. Ta razširitev izbora je primerna predvsem za kuharske delavnice, degustacije in ostale dejavnosti, ki izobražujejo otroke o pestrosti zdrave slovenske prehrane.

- Glede na razpoložljivost na trgu (zadostne količine) so zaželeni proizvodi višje kakovosti, lokalno pridelano oz. proizvedeno sadje in zelenjava ter mleko in mlečni izdelki ali pridelki/izdelki iz shem kakovosti, predvsem iz okolju prijazne pridelave/predelave. Otrokom želimo ponujati sadje in zelenjavo ter mleko s čim manjšim deležem ostankov pesticidov in drugih onesnaževal. Zaradi teh razlogov v shemi spodbujamo uživanje ekološkega sadja in zelenjave. Slovenija ima dobre možnosti za razvoj ekološkega kmetijstva, vendar je proizvodnja ekološkega sadja in zelenjave še zelo majhna. Čeprav primarni cilj sheme ni povečevanje ekološke pridelave sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, bi bilo z vidika okolja, kmetijstva in zdravja to povečanje zelo dobrodošlo. Spodbujanje uživanja ekološko pridelanega sadja in zelenjave oz. ekološko proizvedenega mleka in mlečnih izdelkov poteka predvsem preko izobraževanj v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov.

Spodbuja se lokalna nabava, ekološki pridelki/proizvodi, kratke oskrbne verige in proizvodi iz shem kakovosti.

Vključenost nacionalnega organa, pristojnega za zdravje:

Minister, pristojen za zdravje, v skladu s 3. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme (Ur. list RS, št. 26/17) uradno poda soglasje k strategiji. Na ta način Ministrstvo za zdravje uradno odobri izbor vrst sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov, ki se razdeljujejo učencem v šoli, ter izbor kmetijskih proizvodov/živil, ki so dovoljeni le v spremljevalnih izobraževalnih ukrepih iz te strategije.

6. SPREMLJEVALNE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ŠOLE IN SPREMLJEVALNI IZOBRAŽEVALNI UKREPI

Vsaka šola na začetku vsakega šolskega leta pripravi načrt spremljevalnih dejavnosti, povezanih z učenci, delavci šole, starši in dobavitelji. Vključenost staršev in dobaviteljev je dodana vrednost, ki se jo posebej spodbuja. Aktivnosti so usmerjene tudi v povezavo z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave in pridelovalci/predelovalci mleka in mlečnih izdelkov.

Šola vsako leto izvede najmanj eno spremljevalno dejavnost. Če šola izvede le eno spremljevalno dejavnost, vanjo vključi učence vseh razredov in strokovne delavce šole, zaželeno pa je, da tudi starše in dobavitelje. V kolikor šola izvede več spremljevalnih dejavnosti, je vsak razred vključen vsaj v eno izmed njih.

Šola pošlje načrt spremljevalnih dejavnosti in poročilo o njihovi izvedbi izvajalcu vrednotenja sheme NIJZ, ki ga uporabi za vrednotenje učinkov sheme.

Spremljevalne izobraževalne dejavnosti v šoli so zlasti:

- izdelava plakatov, panojev, razstav risb ipd. na temo sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov,
- ozaveščanje učencev o pomenu uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov,
- vključevanje vsebin sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v medpredmetno povezovanje (npr. biologija, gospodinjstvo, likovna umetnost,...),
- delavnice na temo priprave jedi iz sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih kmetijskih proizvodov;
- degustacije sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih kmetijskih proizvodov;
- vključevanje tem o pridelovanju in predelovanju hrane, prehranjevanju ter s tem povezanim ravnanjem z okoljem v dneve dejavnosti,,
- ogledi kmetije in sadnih nasadov,
- ogledi mlekarn, sirarn, živilskih tržnic ipd.;
- šolski sadovnjak,
- šolski vrt,
- predstavitev šolske sheme staršem in učiteljem,
- informacije o šolski shemi na spletni strani šole, na šolskem radiu;

Šola lahko izvaja tudi druge spremljevalne izobraževalne dejavnosti, ki so povezane z namenom Šolske sheme.

6.1. **Sistemske organizirani spremljevalni ukrepi**

Šolam bodo na voljo naslednji sistemske organizirani spremljevalni ukrepi:

Naslov ukrepa:	Cilj:	Vsebina:
1. Regijska izobraževanja za delavce šole	Delavcem šole in CŠOD (organizatorji prehrane, učitelji, kuharji) ponuditi strokovno usposabljanje in izobraževanje o zdravi prehrani in pripravi hrane ter vključevanju sadja in zelenjave ter mleka v prehrano, o pridelavi sadja, zelenjave in mleka, ter o proizvodnji mlečnih izdelkov. Cilj je tudi s primeri dobrih praks širiti izmenjavo izkušenj pri izvajanju spremljevalnih dejavnosti za učence v šoli.	<ul style="list-style-type: none"> - predvidoma vsako leto, odvisno od izbora aktualnih vsebin; - organizator: NIJZ, ki izvaja tudi vrednotenje šolske sheme; - regijsko: do 9 regijskih predavanj; - enodnevni dogodek – 4 – 8 ur; - izobraževalne vsebine na temo kmetijstva, prehrane, s poudarkom na pridelavi in predelavi mleka, pripravi jedi iz mleka ter sadja in zelenjave; - izmenjava dobrih praks: predstavniki šol predstavijo primer izvedbe spremljevalnih dejavnosti v šoli, kot npr. degustacije, kuharske delavnice ipd., - udeleženci so učitelji, organizatorji prehrane, šolski kuharji; - predavatelji so lahko iz NIJZ, KGZS, GZS - ZKŽP ter ostali strokovnjaki z zadevnega področja; - objava vsebin na spletni strani šolske sheme; <p>Upravičeni stroški:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v primeru predavatelja, ki ni predstavnik javne službe in opravlja predavanja po pogodbi, se predavatelj izbere po postopku javnega naročanja in se z njim sklene pogodba, kjer so opredeljeni upravičeni stroški;

2. Projektne vsebine v okviru šole v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (ČSOD)	2.1 Obisk kmetije/živilskega obrata: S praktičnim pristopom približati otrokom kmetijstvo oz. proizvodnjo hrane.	<ul style="list-style-type: none"> - učenci skupaj z učitelji, lahko tudi s strokovnjakom s področja kmetijstva, obiščejo bližnjo kmetijo/živilski obrat (mlekarna, sirarna, oljarna...); - če je možno, se gre do kmetije peš, drugače pa z organiziranim prevozom; - prednostno naj bi se izbrala kmetija, kjer se ukvarjajo s pridelavo oz. predelavo sadja/ vrtnin, oziroma s proizvodnjo mleka/mlečnih izdelkov; - obisk lahko vključuje pokušino kmetijskih proizvodov, ki se pridelujejo na kmetiji; <p>Upravičeni stroški:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transportni stroški; dokazilo je račun za prevoz in seznam udeležencev (učenci, učitelji, spremljevalni strokovnjaki s področja kmetijstva) - stroški vstopnine, če ima kmetija registrirano dopolnilno dejavnost 'Svetovanje in usposabljanje v zvezi s kmetijsko dejavnostjo'; dokazilo je izstavljen račun kmetije; - stroški nakupa sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije) na kmetiji, ki jih skupina učencev, učiteljev in morebitnih spremljevalnih strokovnjakov s področja kmetijstva dobi na kmetiji za pokušanje; dokazilo je izstavljen račun kmetije;
	2.2 Obisk kmeta ali strokovnjaka s področja kmetijstva, prehrane, varstva okolja ipd. pri učencih v šoli v naravi v domu ČSOD: Učiteljem in učencem ponuditi dodatne možnosti za nadgrajevanje rednih učnih vsebin v zvezi s kmetijstvom, kratkimi verigami, zdravo prehrano, varstvom okolja itd.	<ul style="list-style-type: none"> - praktična in teoretična učna ura na temo kmetijstva, prehrane, varstva okolja ipd. <p>Upravičeni stroški:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava zelenjave, sadja, mleka in mlečnih izdelkov oziroma ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 strategije) od kmeta; za pokušanje;

	<p><u>2.3 Izobraževalne sadne/zelenjavne/mlečne malice:</u></p> <p>Otroke ozaveščati o pomenu zdrave malice in o pomenu lokalno pridelane, sezonske in tradicionalne hrane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - otroci (in učitelji) pojedjo malico, ki je lahko sadje, zelenjava, mleko, mlečni izdelki (iz točke 5 te strategije); - učitelj obvezno poda učencem izobraževalno vsebino na temo kmetijskega proizvoda, ki ga zaužijejo kot zdravo malico; - izobraževalne vsebine za CŠOD pripravi NIJZ, KGZS in GZS - ZKŽP - nabava živil od lokalnih (slovenskih) pridelovalcev, kar pomeni, da so tudi sezonska; <p>Upravičeni stroški:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov oziroma ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije);
	<p><u>2.4 Degustacije zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije):</u></p> <p>Otrokom razširiti znanje o raznovrstnosti zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov, s poudarkom na prepoznavanju lokalne pridelave, sezonskosti in tradicionalnosti;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - degustacija je usmerjena na spoznavanje različnih vrst proizvodov, okusov in kombinacij, ugotavljanju svežosti, predelavi sadja in zelenjave ter mleka na tradicionalni način ipd.; - nabava sezonskih živil lokalnih (slovenskih) pridelovalcev; - poleg proizvodov iz šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka se okušajo tudi ostali kmetijski proizvodi iz točke 5.4 te strategije; <p>Upravičeni stroški:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije);

	<p><u>2.5 Kuharske delavnice:</u></p> <p>Otroke spodbuditi k samostojnosti pri pripravi zdravih obrokov, s poudarkom na sadju in zelenjave, mleku in mlečnih proizvodov ter drugih kmetijskih izdelkov (iz točke 5 te strategije)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priprava jedi iz zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov ter drugih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije) - kuharske delavnice so namenjene učencem za pripravo jedi iz sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter drugih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije); poudarek je na tradicionalni slovenski hrani; - otroci skupaj z učitelji pojedjo pripravljen obrok – (količina je primerna za okušanje); - podpora za izvajanje kuharskih delavnic je priložnik pod 4. točko te tabele; - nabava sezonskih živil od lokalnih (slovenskih) pridelovalcev; <p>Upravičeni stroški:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5 te strategije);
<p>3. Šolski vrt: zelenjadni oziroma sadni</p>	<p>S praktičnim učenjem v šolskem vrtu otroke poučiti o pridelavi sadja in zelenjave ter pomenu samooskrbe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvede se javno naročilo za izvajalca projekta; - izbran izvajalec izvede izobraževanje za mentorje šolskih vrtov; - na izobraževanju se predstavijo tudi primeri dobrih praks; <p>Upravičeni stroški:</p> <ul style="list-style-type: none"> - glede na predmet javnega naročila bodo upravičeni stroški izobraževanja; skladno s pravili javnega naročanja se izplača račun za opravljeno storitev, ki ga izda izvajalec; - glede na potrebe se lahko šolam dobavi: sadike sadnega drevja oz. jagodičja ter semena vrtnin in zelišč ter osnovno vrtno orodje; za ta namen ministrstvo, pristojno za kmetijstvo, izbere dobavitelja po postopku javnega naročanja; upravičeni stroški so stroški nabave sadik in semen ter vrtno orodje, lahko tudi stroški dostave (poštnina);

<p>4. Priročnik za učitelje za izvajanje spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti šolske sheme v šoli</p>	<p>Učiteljem pripraviti didaktični pripomoček za poučevanje učencev o pridelavi in predelavi sadja in zelenjave ter proizvodnji mleka in mlečnih izdelkov, ter o drugih kmetijskih proizvodih, njihovem pomenu za prehrano otrok in mladostnikov. Priročnik bo služil kot pripomoček pri izvedbi spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti v šoli.</p>	<p>- izbor pripravljalca vsebine priročnika po postopku javnega naročanja;</p> <p>- priročnik se bo izdeloval po sklopih: prvo leto za sadje in zelenjavo, drugo leto za mleko in mlečne proizvode in tretje leto za ostale kmetijske proizvode (predvsem iz točke 5.4 te strategije);</p> <p>- vsebina priročnika zajema tudi izobraževalne vsebine za izvedbo kuharskih delavnic za otroke v šoli;</p> <p>- priročnik se izdela v e-obliki in se objavi na spletni strani za šolsko shemo;</p> <p>Upravičeni stroški:</p> <p>- stroški priprave vsebine in oblikovanje v elektronsko obliko priročnika;</p>
<p>5. Didaktični igralni pripomočki na temo sadje, zelenjava, mleko in ostali kmetijski/živilski proizvodi</p>	<p>Za učence pripraviti didaktični pripomoček za učenje o posameznih proizvodih iz skupine šolskega sadja in zelenjave, šolskega mleka ter o drugih kmetijskih/živilskih proizvodih, s poudarkom na hranilni in energijski vrednosti, pomenu za zdravje ipd.</p>	<p>- izbor didaktičnega pripomočka (npr. igralne karte) po postopku javnega naročanja</p> <p>- didaktični igralni pripomoček za učence se razdeli šolam;</p> <p>Upravičeni stroški:</p> <p>- stroški nabave (ali ponatisa) didaktičnih pripomočkov, lahko tudi stroški poštnine (za dobavo šolam)</p>
<p>6. Enkratno izobraževalno-promocijski dogodek</p>	<p>Promocija uživanja zdravega obroka, sestavljenega iz zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov ter drugih kmetijskih/živilskih proizvodov iz lokalne pridelave.</p>	<p>- Skupaj z NIJZ, KGZS in GZS - ZKŽP pripraviti promocijski dogodek oz. se priključiti določenemu dogodku na temo zdravega prehranjevanja, kratkih oskrbovalnih verig, ekološke in trajnostne pridelave, shem kakovosti, preprečevanja zavržkov hrane ipd.</p> <p>- predvideno vsaj enkrat v obdobju 2017 – 2023;</p> <p>Upravičeni stroški:</p> <p>- stroški nabave sadja in zelenjave ter ostalih kmetijskih proizvodov/živil iz točke 5. te strategije;</p>

7. UREDITEV IZVAJANJA ŠOLSKE SHEME

7.1. Cena šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka

Razdeljeno šolsko sadje in zelenjava ter šolsko mleko bodo otrokom v šoli na voljo brezplačno.

7.2. Pogostost in trajanje razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka in trajanje spremljevalnih izobraževalnih ukrepov

Šolam se dopušča prožnost pri razdeljevanju šolskega sadja in zelenjave oz. šolskega mleka. Šole v letnem načrtu izvedbe šolske sheme predvidijo pogostost razdeljevanja. Glede na višino pomoči na učenca (cca. 6 € za ŠSZ in do 4 € za ŠM) je pogostostrazdeljevanja predvidoma 1x tedensko za šolsko sadje in zelenjavo. Za šolsko mleko je pogostost razdeljevanja ocenjeno manj kot 1x tedensko, saj je na voljo manj sredstev za posameznega otroka kot pri šolskem sadju in zelenjavi, prav tako pa je cena porcije mlečnih izdelkov višja kot porcija mleka).

Šolsko sadje in zelenjava ter šolsko mleko se enakomerno razdeljuje skozi vse šolsko leto (v povprečju od 1 do 2- krat tedensko);

Porcija na otroka: prilagojena je starosti otrok in ceni proizvoda. Pri šolskem sadju in zelenjavi tehta porcija v povprečju 120 g svežega zelenjave in sadja oziroma 30 g suhega sadja na dan, odvisno od vrste sadja in starosti otrok. Pri šolskem mleku je predvidena porcija od 150 do 200 g.

Za namen spremljanja šolske sheme se količine razdeljenega mleka in mlečnih izdelkov merijo v enotah za merjenje mase (kilogram, gram). Zato se v primeru podatka v enotah za tekočino/prostornino (liter, deciliter) le ta pretvori v kilograme/grame:

Koeficient pretvorbe iz litrov v kg:

mleko = 1,03

fermentirani mlečni izdelki (jogurt, kislo mleko, kefir, pinjenec) = 0,9

skuta = 3

Predvideno trajanje spremljevalnih izobraževalnih ukrepov:

Vsem šolam so na voljo sistemsko organizirani spremljevalni izobraževalni ukrepi, ki jih izvaja Nacionalni inštitut za javno zdravje, Center šolskih in obšolskih dejavnosti ali zunanji izvajalci, izbrani po postopku javnega naročanja, šole pa v njih aktivno sodelujejo brezplačno. To so:

- Regijska izobraževanja za delavce šole: 1x letno, skupaj 4 - 8 ur;
- Projektne vsebine v okviru šole v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD): skozi vso šolsko leto, (šola v naravi za skupino učencev traja od 3 do 5 dni);
- Šolski vrt (zelenjadni oziroma sadni): šole ga uporabljajo skozi vse šolsko leto kot učno orodje oz. posebni učni prostor; izobraževanja za mentorje šolskih vrtov bodo 1x letno, predvidoma eno izobraževanje traja 4 šolske ure;
- Izobraževalno-promocijski dogodek: ta dogodek bi organizirali (vsaj) 1x v 6-letnem obdobju šolske sheme oz. bi se izobraževalno-promocijskimi aktivnostmi na temo šolska shema priključili nekem večjem dogodku na podobno temo;

7.3. Čas razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave oz. šolskega mleka

Šolam je dopuščena prožnost pri razdeljevanju šolskega sadja in zelenjave oz. šolskega mleka. Šole v letnem načrtu izvedbe šolske sheme predvidijo čas razdeljevanja. Glede na rezultate vrednotenja SŠSZ predvidevamo, da bo večina šol razdeljevala šolsko sadje in zelenjavo v času dopoldanske malice ali razredne ure ali pa bo šolsko sadje in zelenjava na voljo ves dan (določen dan v tednu) v posebnih sadno-zelenjavnih kotičkih. Predvidevamo, da bo podoben čas razdeljevanja tudi pri šolskem mleku.

V primeru, ko šola razdeli šolsko sadje in zelenjavo ali šolsko mleko v času dopoldanske malice kot dodaten obrok, mora biti na jedilniku zapisano, da je poleg rednega obroka (malice) razdeljeno tudi šolsko sadje in zelenjava ali šolsko mleko kot dodaten brezplačen obrok iz EU šolske sheme. Vsaka šola vodi podatke o razdeljevanju: datum, vrsta in količina razdeljenega šolskega sadja in zelenjave/šolskega mleka ter številka računa, ki pripada dobavi razdeljenega sadja in zelenjave/šolskega mleka (te podatke potrebuje za pripravo zahtevka).

7.4. Izbor dobaviteljev in izvajalcev spremljevalnih izobraževalnih ukrepov, spremljanja in vrednotenja ter obveščanja javnosti

Razdeljevanje oz. dobava proizvodov je decentralizirana, kar pomeni, da šola sama izbere dobavitelja, če je le mogoče, lokalnega pridelovalca. Izbere ga v skladu z nacionalno zakonodajo, ki ureja javno naročanje, pri čemer je zaželeno, da šole uporabljajo načelo kratkih verig, ki ga omogoča peti odstavek 73. člena Zakona o javnem naročanju, Uradni list RS, št. 91/15.

Spremljevalne izobraževalne ukrepe bodo skladno s 16. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme, Uradni list RS, št. 26/17, izvajali: CŠOD in zunanji izvajalci, izbrani po postopku javnega naročanja:

- CŠOD je ustanovila Vlada Republike Slovenije za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, z uvajanjem v raziskovalno delo, s kulturnimi dejavnostmi in za realizacijo posameznih delov programa na področju vzgoje in izobraževanja. Programi se izvajajo v domovih CŠOD po vsej Sloveniji. CŠOD skladno s 16. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme odobri Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljevanju: ministrstvo) kot vlagatelja, ki vlaga zahtevek za pomoč za spremljevalne izobraževalne ukrepe šolske sheme.

- zunanje izvajalce za izvajanje spremljevalnih izobraževalnih ukrepov izbere ministrstvo po postopku javnega naročanja (šolski vrt, ...); prav tako ministrstvo po postopku javnega naročanja izbere dobavitelja didaktičnih pripomočkov in izvajalca priročnika za učitelje za uspešno izvajanje spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti šolske sheme v šoli;

- regijske delavnice bodo izvajale območne enote NIJZ; NIJZ je javni zavod, ki med drugim izvaja dejavnosti, povezane s promocijo zdravega prehranjevanja in je zato vključen v izvajanje šolske sheme (predvsem za vrednotenje); zato mu ne bodo povrnjeni stroški organizacije regijskih delavnic iz sredstev šolske sheme; prav tako ne bodo povrnjeni stroški predavateljev iz javnih služb na področju kmetijstva, če je svetovanje o kmetijstvu šolam del njihove javne službe; v primeru predavatelja, ki ni predstavnik javne službe in opravlja predavanja po pogodbi, bo ministrstvo izbralo predavatelja po postopku javnega naročanja;

Spremljanje in vrednotenje: Skladno z 19. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme izvaja

spremljanje šolske sheme Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja (v nadaljevanju: agencija). Glede vrednotenja pa je ministrstvo, pristojno za zdravje, na podlagi 19. člena Uredbe o izvajanju šolske sheme v skladu z zakonom, ki ureja zdravstveno dejavnost, predlagalo ministrstvu, pristojnem za kmetijstvo, izvajalca vrednotenja, ki ga bo ministrstvo odobrilo do 1. 9. 2017 za 6-letno obdobje šolske sheme. To je NIJZ, ki je uspešno že v preteklosti izvajal vrednotenje tudi v shemi šolskega sadja in zelenjave.

Obveščanje javnosti: Skladno s 17. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme izvaja spremljanje šolske sheme bo izvajalca obveščanja javnosti izbralo ministrstvo po postopku javnega naročanja. Izbrani izvajalec bo izdelal in vzdrževal spletno stran o šolski shemi v Sloveniji.

7.5. Upravičeni stroški

Povrnitev stroškov šolam za razdeljevanje/nabavo šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka učencem v šoli:

- Upravičenec/prosilec je šola: Uporablja se sistem na podlagi stroškov. Na začetku vsakega šolskega leta vsaka šola dobi odločbo, kjer je določena skupna višina pomoči, ločeno za šolsko sadje in zelenjavo ter za šolsko mleko. Le-ta je odvisna od števila vpisanih učencev. V 9. členu Uredbe o izvajanju šolske sheme je določeno višina pomoči na otroka na šolsko leto za šolsko sadje in zelenjavo in za šolsko mleko. Za šolsko sadje in zelenjavo je pomoč na učenca okvirno 6 EUR/šolsko leto. Zaradi raznovrstnosti razdeljenega šolskega sadja in zelenjave so cene obroka precej različne, vendar rezultati spremljanja sheme šolskega sadja in zelenjave preteklih let kažejo, da je povprečna cena porcije 0,15 EUR in 36 razdelitev na leto na učenca, kar znese 6 EUR na učenca na šolsko leto. Za šolsko mleko je višina pomoči do 4 EUR na učenca na šolsko leto. Pomoč na učenca za šolsko mleko je nižja od tiste za šolsko sadje in zelenjavo, saj je pri šolskem mleku na voljo manj sredstev za posameznega otroka kot pri šolskem sadju in zelenjavi; predvidevamo tudi, da se bo v veliki večini razdeljevalo mleko in ocenjena cena porcije mleka (količina porcije ni določena, predvidoma bo od 1,5 do 2 dcl) je cca. 0,15 EUR. Pogoj za povrnitev stroškov šolam je zahtev in k zahtevku priloženi računi za nakup šolskega sadja in zelenjave oz. šolskega mleka ter potrdil o plačilu.

Stroški za šolsko sadje in zelenjavo ter za šolsko mleko ne vključujejo transportnih stroškov, stroškov nabave, izposoje, najema in zakupa opreme, uporabljene pri oskrbi in razdeljevanju proizvodov.

Povrnitev stroškov izvajalcem spremljevalnih izobraževalnih ukrepov:

a) Regijska predavanja za delavce šole: organizator je NIJZ, ki bo ta predavanja opravil v okviru javne službe, ki je del javne zdravstvene dejavnosti; strokovnjaki, ki bodo predavali v okviru javne službe na področju zdravstva, kmetijstva ali izobraževanja, za svoje delo ne bodo plačani iz ukrepa šolske sheme; v primeru predavatelja, ki ni predstavnik javne službe in opravlja predavanja po pogodbi, se predavatelj izbere po postopku javnega naročanja in se z njim sklene pogodba, kjer so opredeljeni upravičeni stroški: stroški izvedbe izobraževanja;

b) ko je upravičenec/prosilec CŠOD:

Uporablja se sistem na podlagi stroškov. Pogoj za povrnitev stroškov je zahtev in k zahtevku priloženi računi za nastale stroške spremljevalnih izobraževalnih ukrepov ter potrdilo o plačilu.

Upravičeni stroški so:

- nakup sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter ostalih upravičenih kmetijskih proizvodov (iz točke 5.4 strategije) v primeru vseh vrst projektnih vsebin na CŠOD; dokazilo so računi;

- prevozni stroški v primeru obiska kmetije: dokazilo je račun za prevoz in seznam udeležencev (učenci, učitelji, spremljevalni strokovnjaki); pri izbiri kmetije (oddaljenost) in prevoza se

upošteva racionalnost stroškov;

- stroški vstopnine v primeru obiska kmetije, če ima kmetija registrirano dopolnilno dejavnost 'Svetovanje in usposabljanje v zvezi s kmetijsko dejavnostjo' – dokazilo je račun;

K vsem računom je treba priložiti tudi potrdilo o plačilu in finančno poročilo s specifikacijo stroškov.

c) ko je upravičenec izvajalec, izbran po postopku javnega naročanja:

- šolski vrt: glede na predmet javnega naročila so upravičeni stroški izobraževanja; skladno s pravili javnega naročanja se izplača račun za opravljeno storitev, ki ga izda izvajalec, k računu mora priložiti finančno poročilo s specifikacijo stroškov; v primeru dobave sadik in semen ter vrtnega orodja šolam (dobavitelja izbere ministrstvo po postopku javnega naročanja) so upravičeni stroški nabave sadik in semen ter vrtnega orodja, lahko tudi stroški dostave do šol (poština). Vsak izvajalec spremljevalnih izobraževalnih ukrepov izdela poročilo, ki ga mora do konca šolskega leta oz. v treh mesecih po zaključku teh ukrepov poslati na ministrstvo.

d) nabava didaktičnih pripomočkov in izdelava priročnika za učitelje: v obeh primerih bo ministrstvo po postopku javnega naročanja izbralo dobavitelja oziroma izdelovalca; upravičeni stroški so cena za didaktične pripomočke, lahko tudi stroški poštne (za dobavo šolam); v primeru izdelave priročnika so upravičeni stroški priprave vsebine in oblikovanja v elektronsko obliko priročnika; skladno s pravili javnega naročanja se izplača račun za opravljeno storitev in blago, ki ga izda izvajalec, k računu mora biti priložiti finančno poročilo s specifikacijo stroškov.

Povrnitev stroškov izvajalcu vrednotenja:

Spremljanje izvaja agencija in je del nalog, ki jih opravlja agencija, kot državna inštitucija. Stroški ne bodo plačani iz ukrepa šolske sheme.

Vrednotenje izvaja NIJZ v okviru nalog javne službe, ki je del javne zdravstvene dejavnosti. Zato stroški ne bodo plačani iz ukrepa šolske sheme, razen stroški, ki jih zaradi specifičnosti metod vrednotenja zanj izvede zunanji izvajalec. To so strokovnjaki na področju izvajanja metode skupinskega intervjuja za ciljne vzorčne skupine ("fokusne skupine") in "poglobljenega vrednotenja" ter strokovnjaki s področja informatike, če gre za prilagoditev oz. nadgradnjo računalniškega programa za vrednotenje šolske sheme. Upravičeni stroški so lahko tudi stroški nabave posebne strokovne literature za namen strokovnega izobraževanja izvajalcev vrednotenja na temo šolska shema. Zunanje izvajalce/strokovnjake izbere NIJZ po postopku javnega naročanja. Pogoj za povrnitev stroškov izvajalcu vrednotenja je zahtevek in k zahtevku priložene pogodbe sklenjene med NIJZ in zunanjimi izvajalci, finančno poročilo s specifikacijo stroškov, računi zunanjih izvajalcev in računi nakupa literature ter potrdilo o plačilu. Uporablja se sistem na podlagi stroškov.

Povrnitev stroškov izvajalcu obveščanja javnosti:

Ministrstvo bo po postopku javnega naročanja izbralo izvajalca obveščanja javnosti. V primeru spletne strani za šolsko shemo v Sloveniji bodo upravičeni stroški izdelave in vzdrževanja spletne strani, skladno s pogodbo; obvezni plakat o EU šolski shemi izdelajo šole same, zato ni stroškov izdelave plakata.

7.6. Vključenost relevantnih partnerjev in zainteresirane javnosti

Minister, pristojen za kmetijstvo, je imenoval medresorsko delovno skupino za šolsko shemo. Njene naloge so: priprava strategije za šolsko shemo, sodelovanje pri pripravi nacionalnega predpisa, ki bo urejal izvajanje šolske sheme v Sloveniji, ter oblikovanje stališč v zadevah, ki se nanašajo na šolsko shemo. Sestavljena je iz predstavnikov kmetijskega, izobraževalnega in zdravstvenega sektorja. To so predstavniki Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano

(MKGP), Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja (v nadaljevanju: agencija), Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), Ministrstva za zdravje (MZ) in Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ). V delovno skupino so vključeni tudi predstavniki socialnih partnerjev: Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije (KGZS) in Gospodarske zbornice Slovenije – Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij (GZS – ZKŽP), ter predstavnik ravnateljev osnovnih šol.

Naloge v zvezi s shemo so zlasti (razdeljeno po resorjih):

- MKGP: je krovno ministrstvo za šolsko shemo, zadolženo za zakonsko osnovo, proračun, za potrditev strategije, odobritev izvajalcev spremljevalnih izobraževalnih ukrepov (CŠOD) in izvajalcev vrednotenja (NIJZ), obveščanje šol in javnosti, koordinacijo izvajanja šolske sheme na nacionalni ravni, poročanje EK, sodelovanje na sestankih in dogodkih EU v zvezi s shemo, naročnik pri javnih naročilih;
- ARSKTRP: izvaja upravni del; glede na prijave šol izdaja odločbe o odobritvah šol, sprejema zahteve in izvaja izplačila, izvaja upravni nadzor in preglede na kraju samem in o tem poroča EK, sodeluje pri spremljanju sheme;
- MZ: daje soglasje k strategiji, zlasti glede seznama upravičenih proizvodov, predlaga izvajalca vrednotenja šolske sheme;
- MIZŠ: daje soglasje k strategiji, na agencijo vsako leto pošlje uraden seznam šol s številom vpisanih učencev, uradno obvešča šole in CŠOD, sodeluje pri oblikovanju spremljevalnih ukrepov;
- NIJZ: izvaja vrednotenje šolske sheme v okviru razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka in v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov; organizira regijska izobraževanja za delavce šole ter po svojih zmožnostih izvede predavanja za delavce šol; sodeluje pri pripravi vsebine in izvedbe spremljevalnih izobraževalnih ukrepov; podaja mnenja glede seznama upravičenih proizvodov z vidika zdravja in prehrane.
- KGZS: aktivno sodeluje pri oblikovanju strategije; spodbuja svoje člane (kmete) k sodelovanju v šolski shemi (kot dobavitelje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in kot akterje pri spremljevalnih izobraževalnih ukrepih), kmetijska svetovalna služba v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti šol nudi strokovna izobraževanja na šolah in pri sistemsko organiziranih spremljevalnih izobraževalnih ukrepih (npr. v regijskih izobraževanjih za delavce šole in v projektnih vsebinah CŠOD).
- predstavnik ravnateljev šol : aktivno sodeluje pri oblikovanju strategije;
- predstavnik GZS - ZŽKP: aktivno sodeluje pri oblikovanju strategije; spodbuja svoje člane (pridelovalci/predelovalci mleka in mlečnih izdelkov) k sodelovanju v šolski shemi (kot dobavitelje mleka in mlečnih izdelkov); sodeluje pri sistemsko organiziranih spremljevalnih izobraževalnih ukrepih (npr. v regijskih izobraževanjih za delavce šole in v projektnih vsebinah CŠOD).

7.7. Dejavnosti obveščanja javnosti

Vzpostavitev nove spletne strani, kot elektronsko sredstvo obveščanja o šolski shemi, je predvidena v šolskem letu 2018-2019. Naslednja leta bo potrebno vzdrževanje oz. nadgrajevanje spletne strani, za kar bo potrebno strokovna pomoč izdelovalca te spletne strani. Spletna stran je namenjena predvsem obveščanju javnosti o EU šolski shemi. Poleg splošnega obveščanja javnosti je ta spletna stran posebej namenjena učiteljem (izobraževalne vsebine in izmenjava zamisli ter izkušenj v zvezi s spremljevalnimi ukrepi), učencem, staršem in dobaviteljem – pridelovalcem sadja in zelenjave ter pridelovalcem/predelovalcem mleka (izobraževalne in promocijske vsebine ter informacije).

Obvezni plakat skladno s 17. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme izdelajo šole same s

pomočjo predloge, ki je narejena v skladu z minimalnimi zahtevami iz priloge Delegirane uredbe Komisije (EU) 2017/40.

7.8. Upravni pregledi in pregledi na kraju samem

Upravni pregled in pregled na kraju samem izvaja agencija:

- 100% upravni pregled vseh zahtevkov, vključno s predpisanimi dokazili (zahtevki za pomoč za dobavo šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka, zahtevki za vrednotenje, zahtevki za povrnitev stroškov za izvajanje spremljevalnih ukrepov ČŠOD, e-račun za povrnitev stroškov za izvedbo ostalih spremljevalnih izobraževalnih ukrepov izvajalcem, izbranim po postopku javnega naročanja, e-račun za povrnitev stroškov za izvedbo dejavnosti obveščanja javnosti izvajalcem, izbranim po postopku javnega naročanja) in ostali e-računi, povezani z izvedbo spremljevalnih izobraževalnih ukrepov, ko gre za javno naročilo;

Pregled na kraju samem izvaja agencija, Služba za kontrolo:

- minimalno 5% pregledov na kraju samem (vrednostno in številčno) pri zahtevkih za pomoč za dobavo šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka;
- pri zahtevkih za povrnitev stroškov za izvajanje sistemsko organiziranih spremljevalnih izobraževalnih ukrepov to pomeni 100% pregled izvajalca; v primeru šolskih vrtov se pregled naredi tudi na kraju, kjer se spremljevalni ukrep izvaja – na izbranih šolah.
- pri analizi tveganja se upošteva naslednje: vrednost pomoči, ali ima šola podružnične šole in koliko, ali je šola izvajala šolsko shemo v preteklih letih, ali so bile v preteklem letu ugotovljene nepravilnosti, ali je bil v preteklem obdobju že opravljan pregled na kraju samem, ali so v vzorec za pregled na kraju samem zajete šole iz vseh regij, ali so v vzorcu zajete šole, ki sodelujejo v spremljevalnih izobraževalnih ukrepih.

7.9. Spremljanje in vrednotenje

Spremljanje: Skladno z 19. členom Uredbe o izvajanju šolske sheme izvaja spremljanje šolske sheme Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja.

Vrednotenje: Vrednotenje izvaja NIJZ, ki ga na podlagi 19. člena Uredbe o izvajanju šolske sheme in v skladu z zakonom, ki ureja zdravstveno dejavnost predlaga ministrstvo, pristojno za zdravje, NIJZ vrednotenje izvaja vsakoletno skozi celotno 6-letno obdobje te strategije.

Naloge izvajalca vrednotenja so opredeljene v šestem odstavku 19. člena Uredbe o izvajanju šolske sheme in so:

- pripravi metodologijo in orodja za vrednotenje za šole in izvajalce spremljevalnih izobraževalnih ukrepov (e-vprašalniki za učence in za učitelje);
- letno obdela dobljene podatke in rezultate povzame v letnem poročilu o vrednotenju;
- na koncu 5-letnega opazovanega obdobja vrednotenja podatke dokončno obdela ter v zadnjem letu izvede poglobljeno vrednotenje na izbranih šolah;
- pripravi poročilo petletnega vrednotenja od 2017/2018 do 2021/2022.

V 6-letnem obdobju te strategije je predvidena naslednja izvedba vrednotenja:

- vsako šolsko leto od 2017/2018 do 2022/2023: letno anketiranje šol (e-vprašalniki, ločeno za učence in za učitelje, na začetku in na koncu šolskega leta), v primeru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov anketiranje šol in izvajalcev, izvedba skupinskih intervjujev za ciljne vzorčne skupine (»fokusne skupine«);
- zadnje leto 5-letnega obdobja vrednotenja, 2021/2022, dodatna izvedba poglobljenega vrednotenja na izbranem vzorcu šol.

NIJZ mora poslati ministrstvu poročilo o 5-letnem vrednotenju, ki zadeva 6-letno strategijo, do 20. februarja 2023. Letno poročilo o vrednotenju mora vsako leto poslati ministrstvu do 30. septembra po končanem šolskem letu.

Letno vrednotenje poteka sledeče:

a) vrednotenje v šolah (kjer se razdeljuje šolsko sadje in zelenjava ter šolsko mleko ter spremljevalne izobraževalne dejavnosti na šoli):

- na začetku in koncu šolskega leta učenci izpolnijo enak e-vprašalnik, da se lahko primerja odgovore;
- na začetku šolskega leta učitelji izpolnijo e-vprašalnik za učitelje, v katerem načrtujejo izvedbo sheme v zadevnem šolskem letu;
- učitelji na koncu šolskega leta izpolnijo e-vprašalnik, v katerim poročajo o izvedbi sheme;
- rezultati e-vprašalnikov za učitelje se uporabijo pri letnem poročilu o spremljanju šolske sheme, ki ga pripravi ministrstvo in ga mora poslati na EK;
- e-vprašalnik za učence se izvede na vzorcu učencev šol, ki sodelujejo v šolski shemi

b) vrednotenje spremljevalnih izobraževalnih ukrepov:

- vprašalnik za udeležence spremljevalnih izobraževalnih ukrepov (učitelji oz. drugi delavci šole,) v okviru regijskega izobraževanja za delavce šole;
- vprašalnik za učence in za učitelje, ki so bili vključeni v projektne vsebine v okviru šole v naravi v CŠOD, vključno z učitelji v CŠOD;
- vprašalnik za učitelje/mentorje šolskega vrta v šoli.

* * * * *