

**TABELA ODZIVOV NA OSNUTEK NACIONALNEGA PROGRAMA ZA JEZIKOVNO POLITIKO 2020–2024
IN MNENJ PRISTOJNIH ORGANOV**

Ime in priimek	Institucija	Predlog	Stališče matičnega organa: upoštevano/neupoštevano – utemeljitev
<u>dr. Katja Vadnal</u>	<u>Zveza Sožitje</u>	Uskladitev terminologije za ciljne skupine uporabnikov	MDDSZ: smiselno upoštevano v besedilu, ni potrebna dodatna dopolnitev. MK: smiselno upoštevano.
		Razvijanje jezikovne zmožnosti ljudi z MDR, dostop do informacij in možnost izražanja	MDDSZ: že smiselno upoštevano med ukrepi pri 2. cilju 2.1.7. MJU: smiselno se bo upoštevalo, vendar potrebujemo smernice za razvoj spletnih vsebin za osebe MDR. Ob vzpostavitvah in prenovah spletnih vsebin se že sedaj trudimo, da so vsebine preproste in enostavne. MP: predlog na načelni ravni podpiramo (tudi upoštevajoč Konvencijo o pravicah invalidov), hkrati pa menimo, da je ukrep prirejanja zakonodaje v lahko čitljivo in razumljivo slovenščino preuranjen glede na to, da je temeljna jezikovna pravila pri pripravi lahko čitljivih in razumljivih besedil v slovenščini potrebno še definirati, razmisliti pa bi bilo potrebno tudi o njegovi ustreznosti, saj ni jasno, na kakšen način naj bi se ta ukrep izvajal oz. njegove izvedbe ni mogoče prepustiti vsakemu posameznemu resorju. Zahteva po jasnosti, razumljivosti in nedvoumnosti zakonskih določb je sicer splošna zahteva, ki izhaja tudi iz Nomotehničnih smernic Službe Vlade RS za zakonodajo, kar pa ne pomeni, da je takšno besedilo razumljivo tudi osebam z MDR. Ocenjujemo, da bi bilo slednjim potrebno dostop do informacij (tudi pravic in obveznosti, ki izhajajo iz zakonodaje) zagotoviti na drug ustrezen način. MK: smiselno upoštevano.
<u>dr. Marijanca Ajša Vižintin</u>	<u>ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije</u>	Posodobitev informacij glede novega Pravilnika o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah	MK: upoštevano.
		Sprejem novega pravilnika o tečaju slovenščine za učence osnovnih šol	MIZŠ: Smiselno upoštevano. Dopolnitev Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v delu, kjer je opredeljena dodatna strokovna pomoč slovenščine za učence tujce.
		Določitev izvajalcev	MIZŠ (predlog odgovora): izvajalci bodo izbrani po predvidenih postopkih.
		Določitev tipa zaposlitve	MIZŠ (predlog odgovora): to ni predmet nacionalnega programa, temveč izvedbe.

		Usposabljanje izvajalcev tečajev slovenščine	MIZŠ: upoštevano s pridržkom: izvajalec je visokošolski zavod, odločitev za izvajanje je lahko predmet avtonomije visokošolskega prostora.
		Usposabljanje celotnih kolektivov s področja slovenščine kot drugega/tujega jezika	MIZŠ: upoštevano s pridržkom: izvajalec je visokošolski zavod, odločitev za izvajanje je lahko predmet avtonomije visokošolskega prostora.
		Ozaveščanje vzgojno-izobraževalnih zavodov o možnostih izvedbe pouka maternih jezikov	MIZŠ: je že vključeno v program – se že izvaja.
		Delno financiranje pouka maternih jezikov	MIZŠ: je že vključeno v program – se že izvaja.
		Upoštevanje udeležbe pri pouku maternega jezika kot izbirnega predmeta	MIZŠ: neupoštevano. Izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole. Za izbirne predmete, med katerimi so tudi jezikovni predmeti, so potrjeni učni načrti. Udeležbe pri drugih oblikah pouka maternega jezika, ki niso v sklopu obveznega programa osnovne šole, ni mogoče upoštevati kot izbirni predmet.
		Uvedba kazalnika: število šol in število učencev (pouk maternih jezikov)	MIZŠ: je že vključeno v program – se že izvaja.
<u>maq. Petra Rezar</u>	<u>Društvo učiteljev gluhih Slovenije</u>	Sprememba šolskega programa za slovenski jezik za gluhe otroke in mladostnike	MIZŠ: neupoštevano. Razmislek o spremembi prilagojenih programov bo smiseln po uvedbi univerzitetnega študija SZJ, saj bodo le na ta način zagotovljeni strokovni delavci z ustrezno izobrazbo za poučevanje slovenskega znakovnega jezika kot maternega jezika gluhih.
		Izdajanje didaktičnega gradiva in učnih pripomočkov za poučevanje SZJ na vseh stopnjah izobraževanja	MIZŠ: se strinjamo. Prilagajanje je možno postopoma glede na razpoložljiva finančna sredstva.
		Povečati obseg ur slovenščine in SZJ za gluhe tujce v OŠ in SŠ	MIZŠ: neupoštevano. Predlagamo: iskanje sistemske rešitve za poučevanje gluhih tujcev
		Uvedba poklica gluhi tolmač SZJ v katalog nacionalnih poklicnih kvalifikacij	MIZŠ: nacionalne poklicne kvalifikacije niso v pristojnosti MIZŠ, temveč MDDSZ. MDDSZ: na Centru za poklicno izobraževanje je delovna skupina zaključila revizijo poklica »tolmač slovenskega znakovnega jezika«. Revizija se je začela na pobudo Društva učiteljev gluhih Slovenije. Pri reviziji se je katalog poklica prilagodil in sedaj omogoča tudi, da gluhi opravijo NPK za poklic »tolmač slovenskega znakovnega jezika«.
		Uvedba univerzitetnega študija SZJ s knjižnico študij gluhih in znakovnih jezikov	MIZŠ: se strinjamo.
<u>Tanja Potočnik Höniqsman</u>	<u>Društvo učiteljev gluhih Slovenije in Združenje gluhih Slovenije</u>	Uvedba poklica gluhi tolmač SZJ v katalog nacionalnih poklicnih kvalifikacij	MIZŠ: nacionalne poklicne kvalifikacije niso v pristojnosti MIZŠ, temveč MDDSZ. MDDSZ: na Centru za poklicno izobraževanje je delovna skupina zaključila revizijo poklica »tolmač

			slovenskega znakovnega jezika«. Revizija se je začela na pobudo Društva učiteljev gluhih Slovenije. Pri reviziji se je katalog poklica prilagodil in sedaj omogoča tudi, da gluhi opravijo NPK za poklic »tolmač slovenskega znakovnega jezika«.
		Sredstva za delo gluhih tolmačev brez omejitve	MIZŠ: neupoštevano. V šolskem sistemu je MIZŠ omogočilo strokovnega delavca z nalogami tolmačenja, obseg tolmačenja za posameznega učenca ali dijaka se določi z individualiziranim programom, ta trenutek je težava v pomanjkanju ustreznih tolmačev.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>izr. prof. dr. Kozma Ahačič</u> • <u>doc. dr. Nataša Gliha Komac</u> • <u>dr. Nina Ledinek</u> • <u>dr. Mojca Žagar Karer</u> • <u>doc. dr. Mateja Jemec Tomazin</u> • <u>izr. prof. dr. Jožica Škofic</u> • <u>Janoš Ježovnik</u> 	<u>Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU</u>	Preureditev poglavij o zdomstvu, zamejstvu in izseljenstvu	Upoštevano.
		Ločena obravnava kategorij manjšinskih in priseljenjskih govorcev	Obravnava je že ločena.
		Prestavitev poglavja o SZJ in prilagojenih načinih sporazumevanja, vključno s spremenjeno dikcijo.	Upoštevano.
		Razlikovati med potrebami slepih in slabovidnih in oseb z motnjami v duševnem razvoju	Upoštevano.
		Problematično razlikovanje med jeziki priseljencev in tujimi jeziki	Neupoštevano. Gre za različne uporabnike in potrebe.
		Konkretnjša vsebinska opredelitev cilja o prostem pretoku študentov in profesorjev	MIZŠ: neupoštevano, ni predloga.
		Preimenovati 2. cilj v 2.1.9: »Slovenščina kot uradni in učni jezik visokega šolstva«, poskrbeti za terminologijo in sistematično poučevanje visokošolske strokovne slovenščine	MIZŠ: delno upoštevan predlog – spremembe imena cilja 2.1.9 v »Slovenščina kot uradni in učni jezik visokega šolstva«.
		Odsotnost izrecne opredelitve o strokovnem jeziku v zvezi z razvijanjem	Neupoštevano. Opredelitev je jasna.

		sporazumevalne zmožnosti	
		Premajhna pozornost raziskovanju in opisovanju slovenskega jezika v razmerju do drugih jezikov	Smiselno upoštevano.
		Opredelitev jezikovne infrastrukture	Smiselno upoštevano.
		Vključitev raziskav zunaj področja jezikovne infrastrukture	Neupoštevano. Raziskave drugih vidikov slovenščine so navedene v drugih poglavjih.
		Povečanje sredstev za jezikovno opremljenost.	Upoštevano v skladu s proračunskimi možnostmi v fazi realizacije programa.
		Problematično združevanje oseb s posebnimi potrebami in prilagojenimi načini sporazumevanja v okviru poglavja o jezikovni opremljenosti v en cilj.	Smiselno upoštevano.
		Nejasnost poglavja 2.3	Neupoštevano. Cilj in celotno poglavje natančno opredeli ukrepe.
		Ločena obravnava večjezičnosti in terminologije.	Upoštevano.
		Kategorično preimenovanje ciljev v 2.4	Neupoštevano. Cilja sta dovolj jasna.
		Vključitev temeljnih jezikoslovnih raziskav	Raziskave so že vključene na več mestih dokumenta.
		Povečanje skrbi za rojene govorce slovenščine v sosednjih državah	Neupoštevano. Dokument posveča precej ukrepov tej temi.
		Ustrezna integracija in učenje slovenščine za priseljence	Že vključeno.
		Problematičnost navajanja človekovih pravic v zvezi z maternimi jeziki	Neupoštevano. Glavna pozornost dokumenta je na slovenskem jeziku, drugim vidikom jezikovne politike gre neprimerno manjša, toda glede na formalnopravni okvir dolžna pozornost.
		Vključiti v uvodni del jezikovnega izobraževanja skrb za pouk slovenščine v sosednjih državah.	Smiselno vključeno.
		Vključitev govornega jezika v raziskave (3. cilj v 2.1.2)	Upoštevano.
		Prenizka sredstva za 5. cilj v 2.1.2	Upoštevano v skladu s proračunskimi možnostmi v fazi realizacije programa.
		Sporna dikcija »demarginalizacija oseb z manjšinskimi sporazumevalnimi potrebami«	Upoštevano.
		Vključiti strpno in spoštljivo sporazumevanje	Že vključeno v uvodnih poglavjih.

		Izpostaviti razliko med zapisanim in govorjenim jezikom v 2. cilju 2.1.3.1	Že vključeno posredno.
		Smiselnost usposabljanja učiteljic in učiteljev za poučevanje v dvo- in večjezičnih okoljih	MIZŠ: glede na predvidena sredstva in na doseganja poročila menimo, da je vprašanje o smiselnosti odveč. Urad za Slovence v zamejstvu in po svetu: se strinjamo.
		Preformulirati ukrep v zvezi s stabilnim financiranjem v <i>dodatno</i> stabilno financiranje in povečati sredstva (1. in 2. cilj 2.2.1), uskladiti z osnutkom Zakona o raziskovalno-razvojni dejavnosti	MIZŠ: neupoštevano. Stabilno financiranje znanosti je urejeno v okviru zakona, ki ureja raziskovalno dejavnost in se ureja tudi pri pripravi novega zakona.
		Opozorilo o spoštovanju avtorskih pravic znotraj smernic za odprti dostop	Že ustrezno vključeno.
		Problematičnost odprte dostopnosti SSKJ	Upoštevano.
		Vključitev pravorečja v poglavje o jezikovnem opisu	Upoštevano.
		Zvišanje sredstev za jezikovni opis	Upoštevano v skladu s proračunskimi možnostmi v fazi realizacije programa.
		Vključiti zavedanje o nastajanju terminoloških slovarjev na podlagi specializiranih korpusov in aktivnega sodelovanja področnih strokovnjakov in jezikoslovcev	Smiselno upoštevano.
		Zvišanje sredstev za terminološko delo	Upoštevano v skladu s proračunskimi možnostmi v fazi realizacije programa.
		Delovanje terminološke svetovalnice	Že vključeno.
		Preoblikovanje tretjega ukrepa cilja 1 v poglavju o digitalizaciji v smislu večjega zavedanja o preišljeni metodologiji zbiranja narečnega gradiva	Upoštevano.
		2.2.5 Digitalizacija	MJU: Strinjamo se, da je umaknjena digitalizacija starejših slovenskih rokopisnih slovarjev. Glede na omejena sredstva menimo, da je najprej treba poskrbeti za čim večjo in kvalitetnejšo digitalizacijo živega slovenskega jezika.
<i>red. prof. dr. Branka Kalenić Ramšak, doc. dr. Marijana Šifrar Kalan</i>	<i>Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za</i>	Zagotovitev prostega izbora tujih jezikov šolam (glede na interes in kadre), izpostavljena španščina	Že vključeno.

	<i>romanske jezike in književnosti</i>		
<i>Tomaž Wraber</i>		Uskladitev terminologije	Smiselno upoštevano.
		Problematika slepote in slabovidnosti obravnavana v svojem poglavju	Delno upoštevano – samostojen cilj znotraj novega poglavja »Prilagojeni načini sporazumevanja«.
		Vzdrževanje in nadgradnja eBralca	MK: v okviru integralnega proračuna nima možnosti za vzdrževanje in nadgradnjo eBralca. MJU: to je funkcionalnost oziroma aplikacija, ki jo MK namenja ljudem s posebnimi potrebami in jim je brezplačno na voljo; predlog bi bil, da se preveri funkcionalnost eBralca za uporabo na državnih spletnih mestih in storitvenih portalih (GOV.SI, eUprava, SPOT, eDavki, eZdravje ...).
		Dostopnost gradiv v ustreznih formatih	MJU: smiselno upoštevano. Ob vzpostavitvi ali prenovi spletnih strani upoštevamo pri pripravi besedil za skupino slepih in slabovidnih. Na portalu eUprava se že sedaj trudimo, da so obrazci na voljo tudi v formatih za ljudi s posebnimi potrebami in v znakovnem jeziku. Avtor v enem delu sicer izraža problem dostopnosti zaradi nepravilnih formatov. Ključni problem, na katerega želi opozoriti, pa je, da je razvoj na področju IKT zelo hiter in posledično potrebuje nenehno posodabljanje obstoječih rešitev, kot je e-govorec. Za ta namen bi morali zagotoviti sredstva za njegovo nenehno posodabljanje. Zagotoviti pa bo treba tudi sredstva za nadaljnji razvoj rešitev, kot je e-govorec. MIZŠ (učbeniki): se strinjamo, vendar bo treba pri uresničevanju ukrepa upoštevati zakonodajo, ki se v skladu z Marakeško deklaracijo spreminja in bo sčasoma bolj restriktivna (doslednejše varovanje avtorskih pravic). MK: podpira boljšo dostopnost gradiv v ustreznih formatih tudi s podporo delovanju Knjižnici slepih in slabovidnih Minke Skaberne pri Zvezi društev slepih in slabovidnih Slovenije na podlagi podeljene koncesije za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe.
		Razvoj razpoznavnika slovenskega jezika	Upoštevano.
		Razvoj govorne sinteze za aparate in naprave	Že vključeno v skladu s finančnimi zmožnostmi.
<i>Vesna Horžen</i>	<i>Združenje splošnih knjižnic</i>	Sprememba formulacije o knjižnicah kot nosilcih jezikovnopolitične dejavnosti; manjša redakcijska pripomba	Upoštevano.
<i>Alberto Scheriani, Andrea Bartole</i>	<i>Obalna samoupravna skupnost italijanske narodnosti</i>	Ustavni status italijanskega in madžarskega jezika	Upoštevano.

		Opredeliti uporabo dvojezičnih obrazcev, delovanje e-uprave, skrb za vidno dvojezičnost, promocija	Smiselno upoštevano.
		Tisk in prevod informativnega materiala za javno rabo	Že vključeno.
		Obrniti trend zmanjševanja ur italijanščine na dvojezičnem območju	MIZŠ: neupoštevano. Na področju osnovnošolskega izobraževanja se število ur, določenih s predmetnikom, ni spremenilo. V srednješolskih programih na tem območju smo ravnokar spremenili izobraževalne programe in povečali število ur italijanščine.
		Izobraževanje vzgojiteljev in učiteljev na slovenskih šolah	MIZŠ: upoštevano. Predlog: treba je izboljšati jezikovne kompetence slovenskega jezika pri učiteljih, ki poučujejo na šolah z italijanskim učnim jezikom.
<u>prof. dr. Marko Robnik Šikonja</u>	<u>Fakulteta za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani</u>	Razvijati jezikovne tehnologije z metodo globokih nevronske mreže	Upoštevano.
		Navesti seznam najpotrebnejših jezikovnih virov, tehnologij, terminoloških področij	Neupoštevano. Prepodrobno za nacionalni program, to je stvar strokovnega konsenza na ravni izvajalskih skupin.
		Odkupiti le baze, ki niso bile financirane iz javnih sredstev, baza SSKJ zastarela	Upoštevano.
		Prosta dostopnost elektronskih učbenikov	Že vključeno.
<u>dr. Špela Arhar Holdt</u>	<u>CJVT, Univerza v Ljubljani – Filozofska fakulteta, Fakulteta za računalništvo in informatiko</u>	Preubeseditev: aktivna vloga slovenske in evropske jezikovne politike na področju jezikovne opremljenosti	Upoštevano.
		Preformulacija: raziskave v podporo razvoja jezikovne infrastrukture	Upoštevano.
		Uvedba kazalnika »kakovost raziskav«	Kazalniki so načeloma kvantitativni. O kakovosti raziskave imata lahko dva ocenjevalca različna stališča.
		Odprta dostopnost SSKJ kot problem	Smiselno upoštevano.
		Preubeseditev poglavja »Jezikovni opis«	Smiselno upoštevano.
<u>Jaka Čibej</u>	<u>Center za jezikovne vire in tehnologije</u>	Uporaba termina množičenje namesto »izkoriščanje moči množic«	Upoštevano.
		Promocija množičenja in odzivnih slovarjev	Smiselno upoštevano.

		Financiranje konkretnih projektov znanih izvajalcev	Smiselno upoštevano. Vključeno posredno v promocijo množičenja.
<i>dr. Ina Ferbežar</i>	<i>Izpitni center Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik</i>	Izpodbijanje verodostojnosti raziskave »Jezikovna politika RS in potrebe uporabnikov«	Neupoštevano. Akademsko kritika je legitimna; raziskava je le eden od virov nacionalnega programa.
		Eksplisitna vključitev slovenščine kot drugega/tujega jezika v poglavje Jezikovno izobraževanje 1.1.1	Že ustrezno vključeno.
		Izključitev formulacije »hitro in enostavno /učenje slovenščine/ v poglavju 1.2	Neupoštevano. Bistvo je na vzpostavljanju pogojev za hitro in enostavno učenje slovenščine.
		Vključiti »sprejemljivega govorca«	Smiselno upoštevano.
		Ločiti potrebe in stališča govorcev, dodati sporazumevalne prakse	Smiselno upoštevano.
		Pouk književnosti in jezika naj bo smiselno povezan	Smiselno upoštevano.
		Vključiti aktualne strokovne dokumente s področja certificiranja znanja SDTJ, opismenjevanja nepismenih tujih govorcev ter pluralističnih pristopov	Upoštevano.
		Vključiti aktualno stanje na področju obsega in oblike učenja slovenščine priseljencev (novi Pravilnik in Program dela)	Upoštevano.
		Povečanje števila ur v programu Začetne integracije priseljencev	MNZ: se strinjamo. Tujci se težje učijo slovenskega jezika, zato ta kvota ur za njih verjetno ni zadostna. Predlog: v primeru širitve obsega programa ZIP se ohrani modularen način, v katerem osnova še vedno ostaja 180-urni tečaj, program pa se nadgradi za tiste tujce, ki potrebujejo dodaten obseg znanj za opravljanje izpita na osnovni ravni. Opomba: MNZ ni edini izvajalec programa ZIP, zato bi bilo smiselno kot nosilca določiti tudi MIZŠ. Z novelo Zakona o tujcih se bo pristojnost za izvajanje in financiranje programov vključevanja za tujce, med katere sodi tudi ZIP, prenesla na Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov, zato se do konkretnih prihodnjih ukrepov na tem področju MNZ ne more konkretnije opredeliti.
		Vključiti dodatno možnost učenja slovenščine za študente	Upoštevano.
		Sistemsko financiranje slov. kot drugi/tuji jezik	MIZŠ: predlog je že vpeljan v prakso – dodano Leto plus.

<u>dr. Marko Stabej</u>	<u>Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko</u>	Vključiti sklic na doktorsko delo Krištofa Savskega	Upoštevano.
		Opraviti analizo vzrokov neizvajanja prejšnje resolucije	Neupoštevano: vzroki neizvajanja posameznih ukrepov so dostopni v letnih poročilih; deloma so vzrok tudi nerealno postavljeni ukrepi iz prejšnjega NP.
		Vključiti predštudijo o jezikovni situaciji z opredelitvijo potrebnih parametrov	Neupoštevano. MK nima dodatnih sredstev, lahko pa raziskovalci kandidirajo na ARRS.
		Vključiti neavtohtone manjšinske skupnosti	Neupoštevano. Že vključeno v poglavji 2.1.4 in 2.1.5.
		Vključiti uresničevanje ELRMJ	Upoštevano.
		Terminološka nekonsistentnost in nedosledna raba spolskih oblik	Upoštevano.
<u>Tatjana Knapp, Rok Usenik</u>	<u>Zavod RISA, Center za splošno, funkcionalno in kulturno opismenjevanje ter Društvo za prilagojeno obliko komunikacij LABRA</u>	Prilagoditev informacij in gradiv za osebe s posebnimi potrebami na lokalni in državni ravni	MJU: smiselno upoštevano; ob vzpostavitvi ali prenovi spletnih strani. Na portalu eUprava se že sedaj trudimo, da so obrazci na voljo tudi v formatih za ljudi s posebnimi potrebami in v znakovnem jeziku. MDDSZ: delno upoštevati v smislu dopolnitve druge točke 3. cilja s tem, da se doda: »usposabljanje javnih uradnic in uradnikov«.
		Vključiti usposabljanje ljudi, ki delajo z osebami s posebnimi potrebami	MK: V Knjižnici slepih in slabovidnih Minke Skaberne pri Zvezi društev slepih in slabovidnih Slovenije v sklopu aktivnosti, sofinanciranih na podlagi podeljene koncesije za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe, med drugim s slovenskimi splošnimi knjižnicami ter Združenjem splošnih knjižnic sodeluje tudi na področju informiranja članov splošnih knjižnic in splošne javnosti o Knjižnici slepih in slabovidnih Minke Skaberne, z namenom dviga ozaveščenosti o prisotnosti in potrebah ljudi z okvarami vida v okolju. V prostorih knjižnice izvajajo usposabljanje za prostovoljce, ki bodo sodelovali pri aktivnostih za otroke in družine, za člane pa izvajajo tudi individualna izobraževanja o DAISY predvajalniku, eBralcu, Biblosu ter elektronskem informacijskem sistemu (EIS). MZ: Strinjamo se s predlogom, da je potrebno vključiti tiste ljudi, ki delajo z osebami s posebnimi potrebami, v primerna usposabljanja.

			<p>MDDSZ (centri za socialno delo): delno upoštevati v smislu dopolnitve druge točke 3. cilja s tem, da se doda: »usposabljanje javnih uradnic in uradnikov«.</p> <p>MJU: predlagamo, da se tudi upravljavci portala eUprava in uradniki, ki pripravljajo besedila, vključijo v to usposabljanje.</p> <p>MP: že vključeno med ukrepi na str. 38 ReNPJP19-23. Dopolnitev besedila z vidika MP ni potrebna.</p>
		Dostopnost ključnih orodij in gradiv (zlasti priročniki in učbeniki) za osebe s posebnimi potrebami in njihove izobraževalce	Že vključeno.
		Prenizka finančna sredstva	Upoštevano v okviru zmožnosti.
		Razvoj in uporaba naprednih tehnologij	Že vključeno.
		Potreba po področni strategiji	MDDSZ: neupoštevano, ni natančno opredeljeno, kaj naj bi področna strategija vsebovala, pravzaprav pa vsi ukrepi zasledujejo strategijo za boljšo razvijanje in krepitev sporazumevalnih zmožnosti oseb s posebnimi potrebami.
<u>asist. dr. Simona Gerenčer Pečan</u>	<u>Združenje gluhoslepih Slovenije DLAN</u>	Brez pripomb na vsebine, povezane s sporazumevalnimi potrebami ljudi z gluhoslepoto	/
<u>dr. Simon Krek</u>	<u>Institut Jožef Stefan</u>	Med nosilce navesti le organe državne uprave	Upoštevano.
		Temeljni kodifikacijski priročnik je Slovenski pravopis	Upoštevano.
		Problematično sodelovanje SAZU pri drugih temeljnih priročnikih slovenskega jezika z normativnimi vsebinami	Neupoštevano. Sodelovanje ni uzakonjeno, je pa spodbujano.
		Problematičnost trditve, da je za temeljni kodifikacijski priročnik zadolžena SAZU	Upoštevano.
		Preformulacija o posodobitvi pravopisnih pravil, vključno s sodelovanjem javnosti	Smiselno upoštevano.
<u>dr. Iztok Kosem</u>	<u>Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani in Institut Jožef Stefan</u>	SSKJ in odprta dostopnost	Smiselno upoštevano.
		Vključitev ukrepa o ustreznem	MIZŠ (ARRS): trenutni razvoj gre sicer v drugo smer, vendar načeloma ne nasprotujemo ukrepu.

		bibliometričnem vrednotenju	
		Delovanje/nadgradnja prosto dostopnih portalov, ki temeljijo na odprtih bazah podatkov	MIZŠ: neupoštevano; ta usmeritev že izhaja iz cilja 4 v poglavju 2.2.1.
		Dopolniti ukrep o jezikovnih virih in priročnikih – prednostno ali izključno spodbujati odprto dostopne	MIZŠ: neupoštevano; ta usmeritev že izhaja iz cilja 4 v poglavju 2.2.1.
		Spodbujati kakovostne raziskave med uporabnicami in uporabniki jezikovnih virov – kot podlaga za posodabljanje JVT za slovenščino	MIZŠ: smiselno upoštevano.
		Spodbujati kakovostne raziskave, osredotočene na neuporabnike oz. redke uporabnike jezikovnih virov	MIZŠ: smiselno upoštevano.
		Promocija JVT med neuporabniki oz. redkimi uporabniki	MIZŠ: smiselno upoštevano.
		Spodbuda delovanju infrastrukturnih centrov, ki tovrstne raziskave celostno podpirajo/omogočajo	MIZŠ: neupoštevano; projekti vključujejo infrastrukturne stroške.
		Za javno financirane jezikovne vire se določi obvezna objava v obliki PDF in omogoči »print-on-demand« – ceno regulira MK	Neupoštevano; prepodrobno določilo za nacionalni program.
		Objava javnega razpisa za vsa naročila tiskanja jezikovnih virov	MIZŠ: neupoštevano; prepodrobno določilo za nacionalni program.
<u>Kristina M. Pučnik</u>	<u>Lektorsko društvo Slovenije</u>	Izpostaviti pomen lektorjev	Smiselno upoštevano.
<u>Ilinka Todorovski</u>	<u>Varuhinja pravic gledalcev in poslušalcev RTV Slovenija</u>	Izpostaviti vlogo RTV na področju jezikovne politike (izobraževanje poklicnih govorcev, normiranje jezika, dostopnost vsebin v znakovnem jeziku, dostopnost vsebin o jezikovnih vidikih zamejstva in izseljenstva, razvoj jezikovnih tehnologij za dostopnost ranljivim skupinam,	MK (mediji): načelno da.

		dostopnost lahkega branja)	
<u>dr. Janez Dular</u>		Konkretizacija slovenske jezikovne politike do jezikovne politike EU, predvsem glede učinkov evropske jezikovne politike ob srečanju z načelom prostega pretoka oseb, blaga, storitev, kapitala itd.	Smiselno upoštevano.
		Predstavitev formalnopravnih vidikov že v uvodnem poglavju <i>Izhodišče in ocena stanja</i> in njihova ponazoritev z akutnimi primeri spornega pravnega urejanja.	Smiselno upoštevano.
		Trden položaj slovenščine v visokem šolstvu je treba pojmovati kot sestavino odličnosti tega šolstva, ne pa kot navzkrižje ali celo »birokratsko oviro«.	Smiselno upoštevano.
		Dopolniti jezikovno situacijo z jezikovnopolitično relevantnimi impulzi.	Smiselno upoštevano.
		CLIL – dopolnitev	MIZŠ: metoda CLIL se je izvedla v okviru projekta ZRSŠ. Projekt je zaključen, do systemske implementacije ni prišlo zaradi zakonskih določb glede učnega jezika.
		Opredeliti razmerje med Svetom za spremljanje razvoja JVT in MDS	Neupoštevano. Naloge so že opisane.
		Pripombe na poglavje 2.1.9 (visoko šolstvo)	MIZŠ: neupoštevano: problematika se bo natančneje urejala z novelo Zakona o visokem šolstvu (8. člen).
		Izpostaviti Frankfurtski knjižni sejem	Upoštevano.
		Protokolarni govori v slovenščini	Upoštevano.
		Lektorske pripombe	Smiselno upoštevano.
<u>Tomaž Longyka</u> <u>in Janez Juq</u>	<u>Združenje za esperanto Slovenije</u>	Izpostaviti ustreznost predpisov in pomanjkljivost izvajanja	Neupoštevano; že izpostavljeno s povečanjem nadzora v pogl. 2.3.
		Neizvajanje predpisov EU o enakopravnosti jezikov	Neupoštevano; presplošna izjava.
		Privilegij šestih jezikov v OZN	Neupoštevano; problematika izven prioritet pričujočega nacionalnega programa.
		Izpostaviti ogroženost slovenščine	Smiselno upoštevano.
		Vključiti raziskavo esperanta	Že vključeno na splošni ravni, 2.1.2 Splošni cilji in ukrepi.
<u>doc. dr. Andreja</u> <u>Leqan Ravnikar</u>	<u>Inštitut za slovenski jezik</u>	Vključiti raziskave zgodovinskega jezikoslovja	Že vključeno na splošni ravni v 1. cilju poglavja 2.2.1.

	<u>Frana Ramovša</u> <u>ZRC SAZU</u>	in zgodovinskega slovaropisja	
		Vključiti izdelavo slovarjev posameznih jezikovnozgodovinskih obdobij, temeljnega splošnega zgodovinskega slovarja, digitalizacijo ustreznih korpusov, razvoj orodij, podpirati projekte elektronskih kritičnih izdaj starejših besedil, digitalizirati obstoječe slovarske zbirke in slovarje	Smiselno upoštevano.
<u>doc. dr. Helena Dobrovoljc</u>	<u>Inštitut za slovenski jezik</u> <u>Frana Ramovša</u> <u>ZRC SAZU</u>	Aktualizacija splošnega besedila v poglavju Standardizacija	Smiselno upoštevano.
		Predlog spremembe cilja v poglavju Standardizacija.	Upoštevano.
<u>prof. dr. Metka Furlan</u>	<u>Inštitut za slovenski jezik</u> <u>Frana Ramovša</u> <u>ZRC SAZU</u>	Etimologija, onomastika in primerjalno jezikoslovje – preohlapna omemba	Smiselno upoštevano.
		Ponatisi, digitalizacija starih slovarskih tiskov in drugih starejših jezikovnih virov, izdelava Novega etimološkega slovarja slovenskega jezika	Smiselno upoštevano.
		Popraviti dikcijo v zvezi z etimološko obarvanimi kriteriji pri ugotavljanju slovenskosti	Smiselno upoštevano.
<u>Jožek Horvat</u>	<u>Zveza Romov Slovenije</u>	Izvajalci različnih aktivnosti v zvezi z romskim jezikom bi morale biti tudi romske institucije	Smiselno upoštevano v besedilu.
//	<u>Ministrstvo za zdravje</u>	Predlog spremembe cilja Krepitev jezikovne zmožnosti ... – romski jezik: dodani ukrep, kazalniki in nosilec.	Upoštevano.
		Med nosilce (za specifične skupine) dodati reprezentativne nevladne organizacije s tega področja	Smiselno upoštevano v besedilu.
		Predlog spremembe cilja – osebe s posebnimi potrebami in prilagojenimi načini sporazumevanja: dopolnitev ukrepa in dodan nosilec.	Upoštevano.

		Predlog spremembe cilja – jeziki priseljenk in priseljencev in njihovih potomk in potomcev: dopolnitev ukrepa in dodan nosilec.	Upoštevano.
--	--	---	-------------