

ZRC SAZU

Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša, Geografski inštitut Antona Melika, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije

Univerza v Ljubljani

Akademija za radio, gledališče, film in televizijo, Filozofska fakulteta, Fakulteta za upravo

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta, Pravna fakulteta

Inštitut za narodnostna vprašanja

Pedagoški inštitut

Alpineon

Amebis

Zveza gluhih in naglušnih Slovenije

v sodelovanju z **Zvezo Sožitje** in **Univerzo v Novi Gorici**

Jeziki v Sloveniji in slovenščina zunaj nje

(anketni vprašalnik)

Kozma Ahačič, Romana Bešter, Helena Dobrovoljc, Marjeta Doupona, Nataša Gliha Komac, Damjan Huber, Živa Jakšič Ivačič, Marko Jesenšek, Matjaž Juhart, Damjana Kogovšek, Jani Kozina, Simona Kranjc, Erika Kržišnik, Nina Ledinek, Tina Lengar Verovnik, Mojca Lipeč Stopar, Mojca Medvešek, Tanja Mirtič, Katalin Munda Hirnök, Mojca Nidorfer Šiškovič, Sonja Novak Lukanovič, Matic Pavlič, Katarina Podbevšek, Mojca Poznanovič, Miro Romih, Vera Smole, Mojca Smolej, Marko Snoj, Mojca Šorli, Saška Štumberger, Hotimir Tivadar, Katja Vadnal, Marijanca Ajša Vižintin, Jerca Vogel, Alojzija Zupan Sosič, Nina Žavbi Milojevič, Andreja Žele, Jerneja Žganec Gros, Ingrid Žolgar Jerkovič

Tehnična izvedba: Jani Kozina

Ljubljana, 2017

Anketni vprašalnik Jeziki v Sloveniji in slovenščina zunaj nje je nastal v okviru CRP-a *Jezikovna politika Republike Slovenije in potrebe uporabnikov*, ki sta ga financirala Javna agencija Republike Slovenije in Ministrstvo za kulturo Republike Slovenije.¹

¹ Pri oblikovanju vprašanj je poleg sodelujočih pri projektu sodelovala tudi strokovna spremljevalka raziskovalnega projekta dr. Simona Bergoč (Služba za jezik, Ministrstvo za kulturo Republike Slovenije).

Jeziki v Sloveniji in slovenščina zunaj nje

Kratko ime ankete: Raba jezika

Dolgo ime ankete: Jeziki v Sloveniji in slovenščina
zunaj nje

Število vprašanj: 396

Anketa je zaključena.

Aktivna od: 30. 06. 2017

Avtor: jani.kozina@zrc-sazu.si

Dne: 26. 06. 2017

Opis:

Aktivna do: 30. 09. 2017

Spreminjal: jani.kozina@zrc-sazu.si

Dne: 07. 08. 2017

Q1 - Zahvaljujemo se vam za sodelovanje v raziskavi o rabi, znanju in stališčih do jezikov v Republiki Sloveniji ter rabi, znanju in stališčih do slovenskega jezika zunaj nje. Vsaka neposredna izkušnja in mnenje sta za nas dragocena. Raziskava je nastala v okviru Ciljnega raziskovalnega projekta Jezikovna politika Republike Slovenije in potrebe uporabnikov, katerega vodilni partner je ZRC SAZU, sodelujejo pa tudi Akademija za radio, gledališče, film in televizijo, Filozofska fakulteta in Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani, Filozofska in Pravna fakulteta Univerze v Mariboru, Inštitut za narodnostna vprašanja, Pedagoški inštitut, Alpineon, Amebis ter Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, financirata jo Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije in Ministrstvo za kulturo Republike Slovenije. Anketa je anonimna in bo odprta do 6. 8. 2017. V zahvalo za sodelovanje v raziskavi si boste lahko izbrali **knjižno darilo**. Moške oblike so uporabljene v generičnem smislu kot oblike nezaznamovanega slovničnega spola. Količina knjižnih nagrad je velika, vendar omejena. Knjige bodo na voljo do izčrpanja zaloga.

Več o knjižnem darilu

Q2 - Na voljo je omejeno število izvodov in zato bo tisti, ki bo prišel prej, imel na voljo več izbire. Če bo število navedenih naslovov prehitro pošlo, bomo naknadno dodali še kakšno zanimivo knjižno darilo, zaenkrat pa lahko izbirate med naslednjimi deli: *Slovar novejšega besedja slovenskega jezika*, Keber, Janez: *Slovar slovenskih frazemov*, Pleteršnik, Maks: *Slovensko-nemški slovar*, Besedje slovenskega knjižnega jezika 16. Stoletja, Geografski terminološki slovar, Gledališki terminološki slovar, Terminologija in sodobna terminografija, Snoj, Marko: *Slovar Janeza Svetokriškega*, Bezljaj, France: *Etimološki slovar slovenskega jezika IV, V*, Bezljaj, France: *Zbrani jezikoslovni spisi*, Toporišič, Jože: *Besedjeslovne razprave*, Toporišič, Jože: *Oblikoslovne razprave*, Bizjak, Aleksandra: *Pridiga kot žanr*, Dobrovoljc, Helena: *Slovenska teorija jezikovne naravnosti*, Jakop, Nataša: *Pragmatična frazeologija*, Novak, France: *Samostalniška večpomenskost v jeziku slovenskih protestantskih piscev 16. Stoletja*, Sajovic, Tomaž: *Jezik med umetnostjo in znanostjo*, Snoj, Jerica: *Tipologija slovarske večpomenskosti slovenskih samostalnikov*, Zuljan Kumar, Danila: *Narečni diskurz*. **Od 3. julija 2017 do 4. septembra 2017** boste lahko svoje knjižno darilo izbrali in ga prevzeli v knjižnici Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU na Novem trgu 4, in sicer vsak delovni dan med 12.00 in 14.00. **Po 17. juliju 2017** bomo knjižne nagrade dostavili tudi na zbira mesta v pokrajinskih središčih, in sicer v Celje, Brežice, Jesenice, Trbovlje, Koper, Postojna, Kranj, Maribor, Mursko Soboto, Novo Gorico, Novo mesto, Ptuj, Slovenj Gradec in Velenje ter v Trst in Celovec, kjer jih boste lahko prevzeli **do 4. septembra 2017**.

Q3 - Prosimo, določite okolje, ki ga glede na rabo jezika najbolj poznate (v vsakodnevem življenju in službeno):

slovenski jezik in drugi jeziki v Sloveniji
slovenski jezik v Italiji
slovenski jezik na Hrvaškem
slovenski jezik na Madžarskem
slovenski jezik v Avstriji
slovenski jezik po svetu

Q4 - Prosimo, bolj natančno določite okolje, ki ga glede na rabo jezika najbolj poznate (v vsakodnevem življenju in službeno):

slovenski jezik v državah nekdanje Jugoslavije
slovenski jezik drugod po Evropi
slovenski jezik v Aziji
slovenski jezik v Afriki
slovenski jezik v Avstraliji, Oceaniji
slovenski jezik v Severni Ameriki
slovenski jezik v Srednji in Južni Ameriki

Q5 - Prosimo, zapišite državo:

Q6 - Z rabo jezikov se srečujete, ukvarjate profesionalno oz. v okviru izobraževanja, in sicer na področju (izberite prevladujočo možnost):

predšolske vzgoje in izobraževanja, npr. vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in drugi pedagoški delavci, vodstveni delavci, strokovni sodelavci za področje predšolske vzgoje
osnovno- in srednješolske vzgoje in izobraževanja, tudi izobraževanje odraslih, npr. dijaki, učenci, učitelji (jezikovnih in nejezikovnih predmetov), drugi pedagoški sodelavci, vodstveni delavci, strokovni sodelavci znanosti, visokega šolstva in raziskovanja, npr. študenti, visokošolski učitelji, asistenti, lektorji in raziskovalci (jezikoslovci in nejezikoslovci, razvijalci jezikovnih virov in tehnologij)
filma in gledališča, npr. režiserji, dramaturgi, igralci, gledališki lektorji, umetniški vodje, vodstveni delavci literature, glasbe, likovne umetnosti, umetnostne zgodovine, npr. pesniki, pisatelji, glasbeniki, posamezniki, dejavni na področju kulture ...
medijev – radio, televizija in tisk, npr. uredniki, novinarji, lektorji, vodstveni delavci in drugi strokovni sodelavci prevajanja in tolmačenja
z rabo jezikov se ne srečujete profesionalno

Q7 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:

vzgojitelj, pomočnik, ki dela pretežno s slovensko govorečimi otroki
vzgojitelj, pomočnik, ki dela v vrtcu z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri
vzgojitelj, pomočnik, ki dela v dvojezičnem vrtcu v Prekmurju
vzgojitelj, pomočnik, ki dela z romsko govorečimi otroki
vzgojitelj, pomočnik, ki dela z otroki, ki uporabljajo slovenski znakovni jezik
vzgojitelj, pomočnik, ki dela z otroki priseljenci
vzgojitelj, pomočnik, ki dela z otroki s posebnimi potrebami
drugo (prosimo, napišite):

Q8 - Morebiten komentar k izbiri:

Q9 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:

učitelj/profesor slovenskega jezika, ki dela v šoli s slovenskim učnim jezikom
učitelj/profesor (tudi učitelj/profesor slovenskega jezika), ki dela v šoli z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri
učitelj/profesor (tudi učitelj/profesor slovenskega jezika), ki dela v dvojezični slovensko-madžarski šoli v Prekmurju
pedagoški delavec (učitelj/profesor, pomočnik, izvajalec dopolnilnega pouka, tečajev), ki dela z romsko govorečimi učenci, dijaki
pedagoški oz. strokovni sodelavec, ki dela z otroki, ki uporabljajo slovenski znakovni jezik

pedagoški delavec (učitelj/profesor slovenščine kot drugega jezika, učitelj, strokovnisodelavec), ki dela z učenci/dijaki priseljenci
pedagoški delavec (učitelj/profesor slovenščine kot drugega jezika, učitelj, strokovnisodelavec), ki dela z odraslimi priseljenci
pedagoški oz. strokovni sodelavec, ki dela z otroki s posebnimi potrebami
učitelj/profesor tujih jezikov
učitelj/profesor nejezikovnih predmetov
učenec, dijak
drugo (prosimo, napišite):

Q10 - Morebiten komentar k izbiri:**Q11 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

visokošolski učitelj/asistent jezikoslovec
visokošolski učitelj/asistent nejezikoslovec
raziskovalec jezikoslovec
raziskovalec nejezikoslovec
razvijalec jezikovnih tehnologij
lektor
student jezikoslovec
student nejezikoslovec
drugo (prosimo, napišite):

Q12 - Morebiten komentar k izbiri:**Q13 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

režiser
dramaturg
igralec
gledališki lektor
umetniški vodja
drugo (prosimo, napišite):

Q14 - Morebiten komentar k izbiri:

Q15 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:

ustvarjalec, poustvarjalec na področju slovenske literature in umetnosti
kulturni delavec na področju slovenske literature in umetnosti
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju italijanske literature in umetnosti
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju madžarske literature in umetnosti
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju romske literature in umetnosti
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju nemške literature in umetnosti
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju priseljske literature in umetnosti
drugo (prosimo, napišite):

Q16 - Morebiten komentar k izbiri:

Q17 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:

urednik medijev, oddaj v slovenskem jeziku
novinar medijev, oddaj v slovenskem jeziku
lektor medijev, oddaj v slovenskem jeziku
urednik, novinar medijev, oddaj v italijanskem jeziku
urednik, novinar medijev, oddaj v madžarskem jeziku
urednik, novinar medijev, oddaj v romskem jeziku
urednik, novinar medijev, oddaj v slovenskem znakovnem jeziku
urednik, novinar medijev, oddaj v jezikih priseljencev
urednik, novinar medijev, oddaj za uporabnike s posebnimi potrebami
jezik medijev, oddaj
drugo (prosimo, napišite):

Q18 - Prosimo, zapišite, katerih:

Q19 - Prosimo, zapišite, katerih:

Q20 - Morebiten komentar k izbiri:

Q21 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:

prevajalec in tolmač na področju slovensko-italijanskega jezikovnega stika
prevajalec in tolmač na področju slovensko-madžarskega jezikovnega stika
prevajalec in tolmač na področju slovensko-romskega jezikovnega stika
prevajalec in tolmač na področju slovensko-nemškega jezikovnega stika
prevajalec in tolmač s področja slovenskega znakovnega jezika
prevajalec in tolmač s področja drugih jezikov
drugo (prosimo, napišite):

Q22 - Prosimo, zapišite, katerih:

Q23 - Morebiten komentar k izbiri:

Q24 - Kot splošni jezikovni uporabnik najbolj poznate rabo:

slovenskega jezika v Sloveniji
italijanskega jezika v Sloveniji
madžarskega jezika v Sloveniji
romskega jezika v Sloveniji
nemškega jezika v Sloveniji
slovenskega znakovnega jezika
jezikovnih uporabnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji
drugih jezikov v Sloveniji (prosimo, napišite, katerih):

Q25 - Morebiten komentar k izbiri:

Q27 - Materni jezik, tj. jezik, ki ste ga usvojili v zgodnjem otroštvu od svojih najbližjih:

Možnih je več odgovorov

slovenski jezik
 slovenski znakovni jezik
 albanski jezik
 bosanski jezik
 črnogorski jezik
 hrvaški jezik
 italijanski jezik
 madžarski jezik
 makedonski jezik
 nemški jezik
 romski jezik
 srbski jezik
 drugo (prosimo, napišite):

Q28 - Kako bi opisali slovenski knjižni jezik (pisni in govorjeni)? (Kdo ga uporablja, kdaj, kje, s kakšnim namenom?)**Q26 - Kako pogosto uporabljate slovenski knjižni jezik v naslednjih javnih ali formalnih položajih?**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	ne poznam / ne uporabljam
kot gost v medijih						
ob slovesnih priložnostih						
pri zdravniku						
v šoli						
na univerzi						
v službi						
v javnih uradih						
na seminarjih, simpozijih in konferencah						
drugo (prosimo, napišite):						

Q29 - Kako pogosto v naslednjih okoliščinah izbirate slovenski knjižni jezik?

	nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	vedno
pri dejavnostih s področja jezika					
pri dejavnostih z drugih področij					
v pogovoru s kolegi med odmori					
v pogovoru z otroki, dijaki pri rutinskih dejavnostih					
v pogovoru s starši, ko otroka pripeljejo ali pridejo ponj					
v pogovoru s starši na govorilnih urah ali roditeljskem sestanku					
v naključnem pogovoru s starši in otroki zunaj šole					

Q30 - Ali menite, da »Kurikulum za vrtce« dovolj natančno opredeljuje okvir za delo na področju jezika?

- da
ne
delno
ne poznam »Kurikuluma zavrtce«

Q31 - Prosimo, obrazložite, zakaj:

Q32 - Kdaj uporabljate slovenski knjižni jezik pri pisanju?

	skoraj nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	skoraj vedno
zapiskov, referatov, esejev in testov pri pouku slovenščine					
zapiskov, referatov, esejev in testov pri pouku drugih predmetov					
elektronske pošte, sporočil na družbenih omrežjih učitelju/profesorju					
objav na družbenih omrežjih, forumih, blogih					

Q33 - Kdaj uporabljate slovenski knjižni jezik pri (po) govoru?

	skoraj nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	skoraj vedno
pri pouku slovenščine					
pri pouku drugih predmetov					

	skoraj nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	skoraj vedno
z učitelji med odmori, športnimi dnevi ipd.					
na javni televiziji ali radiu					
na zasebnih radijskih ali TV-postajah					

Q34 - Ali je po vašem mnenju ustrezno uporabljati knjižni jezik pri pisanju?

	ni potrebno	ustrezno / ni nujno	nujno
znanstvenih in učnih besedil			
referatov in seminarskih nalog			
časopisnih prispevkov, ki informirajo bralce o pomembnih temah in dogodkih			
Elektronskih enciklopedijskih ipd. prispevkov, ki jih uporabniki iščejo prek brskalnikov			
pravnih besedil in zakonov			
obrazcev in drugih uradovnih besedil			

Q35 - Ali je po vašem mnenju ustrezno uporabljati knjižni jezik pri govoru?

	ni potrebno	ustrezno / ni nujno	nujno
v informativnih televizijskih ali radijskih oddajah (npr. poročilih, omizjih, intervjujih)			
pri pouku, kadar se pogovarjamo o snovi oz. jo učitelj razlaga			
na državnih proslavah in slovesnostih			
na medijskih javnih prireditvah, kot so Slovenska popevka, Ema, Viktorji, Bob leta			
v pogovornih izobraževalnih oddajah, namenjenih širšemu slovenskemu jezikovnemu prostoru			
v oddajah razvedrilnega in zabavnega programa, namenjenih širšemu slovenskemu jezikovnemu prostoru			
v pogovorih z učitelji, ravnateljem, nadrejenimi na delovnem mestu			
kadar nas v našem domačem kraju ogovori neznanec iz (drugega predela) Slovenije			
ob srečanju z ljudmi iz več različnih predelov Slovenije			
ob obisku kraja na drugem koncu Slovenije			
v pogovorih z zaposlenimi ob obisku knjižnice, gledališča, trgovine, banke			

Q36 - Ali slovenski javni mediji v posameznih oddajah ustrezno izbirajo različne zvrsti slovenščine, npr. knjižni

jezik, splošni pogovorni jezik, narečja, sleng?

ne zgolj v nekaterih
oddajah/besedili
h da

Informativne oddaje

vzgojno-izobraževalni program

oddaje s humornimi in zabavnimi vsebinami

Q37 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q38 - Ali slovenski zasebni mediji v posameznih oddajah ustrezno izbirajo različne zvrsti slovenščine, npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja, sleng?

ne zgolj v nekaterih
oddajah/besedili
h da

informativne oddaje

vzgojno-izobraževalni program

oddaje s humornimi in zabavnimi vsebinami

Q39 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q40 - Prosimo, odgovorite na naslednja vprašanja.

	Vpišite besedilo
Kdo in po katerih merilih presoja, kdaj je/ni izražanje v vašem mediju v skladu s splošnimi družbenimi normami?	
Kdo oblikuje, usmerja jezikovno (uredniško) politiko vašega medija?	
Kdo in kako skrbi za kakovost (knjižnega) jezika na vašem mediju?	

Q41 - Ali so *Poklicna merila in načela novinarske etike v programih RTV Slovenija* v popisu diskurzov (branje, vodenje pogovorov) in jezikovnih zvrsti (zborni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja) dovolj natančna in izčrpna? Vprašanje je namenjeno zgolj zaposlenim na RTV Slovenija.

da (prosimo, pojasnite):

ne (prosimo, pojasnite):

Q42 - Ali bi pri svojem delu potrebovali poseben pravorečni priročnik?

da

ne

Q43 - Katere vsebine invprašanja bi moral obravnavati?

Q44 - Ali so različne zvrsti govorjene slovenščine, npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja, sleng, v gledališču rabljene skladno z vašimi pričakovanji?

da

ne

zgolj v
nekaterih
predstavah

ne vem

slovenski knjižni jezik

splošni pogovorni jezik

narečja

sleng

Q45 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q46 - Ali bi moral biti jezik v gledališču (njegova vloga, izvedba, norma) opredeljen s konkretnim predpisom?

da

ne

ne vem

Q47 - Kakšen predpis bi potrebovali?

Q48 - Ali bi moral biti status slovenskega jezika v gledališki produkciji (npr. tuja gostovanja pri nas –

prevajanje, nadnaslavljanje –, gostovanja slovenskih gledališč v tujini) opredeljen s konkretnim predpisom?

da
ne
ne vem

Q49 - Prosimo, pojasnite.

Q50 - Ali podpirate nastajanje dramskih besedil v slovenskem jeziku?

da
ne

Q51 - Prosimo, pojasnite.

Q53 - Ali bi pri svojem delu potrebovali poseben pravorečni priročnik?

da
ne

Q57 - Katere vsebine in vprašanja bi moral obravnavati?

Q59 - Prosimo, označite, kako pogosto v slovenskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q52 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate slovenski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q54 - Ali pri sporazumevanju poleg slovenskega jezika uporabljate (še) kateri drug materni jezik?

da
ne

Q55 - Prosimo, označite, katerega:

Možnih je več odgovorov

albanski jezik
bosanski jezik
črnogorski jezik
hrvaški jezik
italijanski jezik
madžarski jezik
makedonski jezik
nemški jezik
romski jezik
slovenski znakovni jezik
srbski jezik
drugo (prosimo, napišite, katerega):

Q56 - Prosimo, označite, kako pogosto v albanskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q58 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate albanski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q60 - Prosimo, označite, kako pogosto v bosanskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q61 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate bosanski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q68 - Prosimo, označite, kako pogosto v črnogorskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q62 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate črnogorski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q63 - Prosimo, označite, kako pogosto v hrvaškem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q64 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate hrvaški jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q65 - Prosimo, označite, kako pogosto v italijanskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q66 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate italijanski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q67 - Prosimo, označite, kako pogosto v madžarskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q69 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate madžarski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q70 - Prosimo, označite, kako pogosto v makedonskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
družbenih omrežij						

Q71 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate makedonski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q72 - Prosimo, označite, kako pogosto v nemškem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q73 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate nemški jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q74 - Prosimo, označite, kako pogosto v romskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q75 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate romski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
v okviru verskih dejavnosti						

Q76 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate slovenski znakovni jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q77 - Prosimo, označite, kako pogosto v srbskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q78 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate srbski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q79 - Prosimo, označite, kako pogosto v jeziku, ki ste ga navedli v okviru možnosti drugo:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q80 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate izbrani jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
dejavnosti v okviru verskih dejavnosti						

Q81 - Ali pri sporazumevanju uporabljate katere tuje jezike?

da
ne

Q82 - Prosimo, naštejte jih.**Q83 - Kako pogosto imate občutek, da vas pri sporazumevanju v slovenskem jeziku težko razumejo?**

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
družinski član doma						
prijatelj prek e-pošte						
trgovka pri blagajni						
uradnik po telefonu						
tolmač, ki vam						
tolmači v vaš materni jezik						

Q84 - Kako pogosto imate težave izraziti svojo misel?

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
družinskemu članu doma						
prijatelju prek spleta						
trgovki pri blagajni						
uradniku po telefonu						
tolmaču, ki vam						
tolmači v vaš materni jezik						

Q85 - Kako pogosto imate težave pri razumevanju?

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
družinskega člana						

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
prijateljeve e-pošte						
trgovke pri blagajni						
uradnika po telefonu						
tolmača, ki tolmači v vaš materni jezik						
leposlovnega besedila, literature						
časopisov, revij						
radijskih oddaj						
televizijskih oddaj						
praktičnosporazumev alnih besedil, npr. obrazcev, računov, napotnic						

Q86 - Prosimo, da označite stopnjo strinjanja z naslednjimi trditvami:

	se ne strinjam	se delno strinjam	se strinjam
Slovenski knjižni jezik ima narodnoidentifikacijsko, (družbeno-kulturno) povezovalno in predstavitvenovlogo. Priročnike slovenskega knjižnega jezika z normativnim značajem, npr. slovar knjižnega jezika, pravopis, pravorečje idr., naj potrjuje Slovenska akademija znanosti in umetnosti. Jezikovni uporabniki v Republiki Sloveniji se lahko učinkovito sporazumevamo in se tako dejavno vključujemo v družbeno življenje. Javne prireditve na ozemlju Republike Slovenije naj bodo vedno tudi v slovenskem jeziku. Slovenska jezikovna krajina naj se kaže tudi v rabi slovenskega jezika pri poimenovanju različnih ustanov, trgovin, lokalov, javnih napisih ipd. Tujejezični direktor slovenskega podjetja ali tujejezični lastnik podjetja, ki se ne ukvarja s posredovanjem jezikovnih znanj in ne posluje zgolj v tujini oz. s tujino, sme od svojih zaposlenih na delovnem mestu na ozemlju Republike Slovenije pričakovati in zahtevati sporazumevanje samo v tujem jeziku.			

Q87 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q88 - Kako pogosto po vaših izkušnjah dobite pri nakupu izdelka v Republiki Sloveniji tudi navodila za uporabo v slovenščini?

nikoli
redko
včasih
pogosto
vedno
ne preverjam / ne morem oceniti

Q89 - Ali se vam zdi to potrebno?

da
ne

Q90 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q91 - Književni in jezikovni pouk sta v osnovnih in srednjih šolah povezana. V delu, ko se književne in jezikovne vsebine obravnava ločeno:

bi moral v osnovnih in srednjih šolah prevladovati pouk književnosti
bi moral v osnovnih in srednjih šolah prevladovati pouk jezika
bi morala biti v osnovnih in srednjih šolah pouk književnosti in jezika v celoti izenačena
bi moral v osnovnih šolah prevladovati pouk književnosti, v srednjih pa pouk jezika
bi moral v osnovnih šolah prevladovati pouk jezika, v srednjih pa pouk književnosti

Q92 - Prosimo, označite stopnjo strinjanja z zapisanimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	delno se strinjam	popolnoma se strinjam
Učni načrti in učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam.			
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam.			
Učni načrti za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam, tudi če je to povezano z večjimi stroški.			
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam, tudi			

	sploh se strinjam	ne se strinjam	delno se strinjam	strinjam se popolnoma se strinjam
če je to povezano z večjimi stroški.				
Učni načrti za pouk (slovenskega) jezika naj se spreminjajo čim manj pogosto.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika naj se spreminjajo čim manj pogosto.				

Q93 - Kaj menite o tem, da naj slovenski visokošolski učitelj nejezikovnega predmeta na slovenski javni univerzi slovenskega študenta poučuje v tujem jeziku?

S tem se strinjam.
S tem se ne strinjam.

Q94 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q95 - Ali vse študijske vsebine predavate v slovenščini?

da
ne

Q96 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q97 - Ali lahko pri študijskih vsebinah sami izbirate, ali boste predmet predavali v slovenščini ali v angleščini oz. v katerem drugem jeziku?

da
ne

Q98 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q99 - Ali določene študijske vsebine predavate samo v angleščini oz. katerem drugem tujem jeziku?

da
ne

Q100 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q101 - Ali so vse vsebine privašem študiju dostopne v slovenščini?

da
ne

Q102 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q103 - Ali lahko pri študijskih vsebinah sami izbirate, ali boste predmet poslušali v slovenščini ali v angleščini oz. v katerem drugem jeziku?

da
ne

Q104 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q105 - Ali je odločitev, da študenti nekatere vsebine v okviru nejezikovnih programov slovenskih univerz lahko poslušajo samo v angleščini, ustrezna?

da
ne

Q106 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q107 - Ali je razvoj terminologije (strokovnega izrazja) v slovenskem jeziku potreben?

da
ne

Q108 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q109 - Ali je razvoj slovenske terminologije na vašem področju delovanja potreben in smiseln?

da
ne

Q110 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q111 - Ali vaša stroka sistematično skrbi za razvoj terminologije?

da
ne
ne vem

Q112 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q113 - Kako dobro pozna teslovensko terminologijo s svojega raziskovalnega področja?

Slovensko terminologijo poznam zelo dobro, jo tudi razvijam in dopolnjujem.
Slovensko terminologijo poznam dokaj dobro in jo tudi uporabljam.
Slovensko terminologijo poznam, a je ne uporabljam.
Slovenske terminologije ne poznam dobro in jo redko uporabljam.
Slovenske terminologije ne poznam in je ne uporabljam.

Q114 - V katerem jeziku pišete svoje razprave?

pretežno v slovenščini

pretežno v angleščini
pretežno v nemščini
drugo (prosimo, napišite):

Q115 - Ali spremljate sodobnoslovensko literarno ustvarjanje?

da
ne

Q116 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q117 - Pri branju raje posegate po:

tiskanih knjigah
e-knjigah

Q118 - Ali Slovenija potrebuje osrednji slovenski literarni muzej, v katerem bi bilo prikazano literarno ustvarjanje, življenje in delo slovenskih literarnih ustvarjalcev in njihovih književnih likov?

da
ne
ne vem

Q119 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q120 - Ali je smiselna vključitev literarnega muzeja v literarni in kulturni turizem?

da
ne

Q121 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q122 - Ali je za prevajanje kakovostnih besedil slovenskih avtorjev v druge jezike ustrezno poskrbljeno?

da
ne
ne vem

Q123 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q124 - Ali je za prevajanje kakovostnih besedil neslovenskih avtorjev v slovenski jezik ustrezno poskrbljeno?

da
ne
ne vem

Q125 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q126 - Ali pri prevodni literaturi pogledate, kdo je avtor prevoda?

da
ne

Q127 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q128 - Kako pogosto uporabljate našete priročnike?

	ne poznam	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan
Slovar slovenskega knjižnega jezika						
Slovenski pravopis						
Slovenska slovnica						
terminološki slovarji						

	ne poznam	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan
za različna strokovna področja, npr. (prosimo, napišite):						
slovarji tujk						
Slovar slovenskih frazemov						
Sinonimni slovar slovenskega jezika						
slovenski etimološki slovarji						
dvojezični slovarji						
Slovenski lingvistični atlas						
narečni slovarji						
drugo (prosimo, zapišite):						

Q129 - Kako pogosto uporabljate vire in orodja?

	ne poznam	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan
Fran						
Termania						
Terminologišče						
Evroterm						
Pedagoški slovnični portal						
Jezikovna Slovenija						
korpus Gigafida						
korpus Gos						
korpus Janes						
korpus Kres						
korpus Lektor						
korpus Nova beseda						
korpus Šolar						
Jezikovna svetovalnica Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU						
Terminološka svetovalnica Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU						

	ne poznam	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan
črkovalnik v						
urejevalniku besedil						
avtomatski slovnični						
pregledovalnik						
konkordančnik						
NoSketchEngine						
orodje za samodejno						
prepoznavanje govora						
orodje za samodejno						
prepoznavanje						
govorcev						
orodje za sintezo						
govora						
strojni prevajalnik						
drugo (prosimo, navedite):						

Q130 - Katera ustanova oz. ustanove pripravljajo priročnike slovenskega knjižnega jezika z normativnim značajem, npr. slovar knjižnega jezika, pravopis, pravorečje itd.?

Možnih je več odgovorov

Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, univerze idr. pod okriljem Slovenske akademije znanosti in umetnosti
 univerze
 državni organi (vlada, ministrstva, državni zbor)
 drugo (prosimo, navedite):
 ne vem

Q131 - Ali se strinjate, da ta dejavnost še naprej poteka pod okriljem Slovenske akademije znanosti in umetnosti?

da
 ne
 ne vem

Q132 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q133 - Katere jezikovne priročnike in orodja za slovenščino pri svojem delu najbolj pogrešate in bi jih bilo treba prednostno razviti ali posodobiti? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q134 - Poklicno se ukvarjam z (izberite možnost, ki vaše delo najbolje opredeljuje):

raziskovanjem jezika
raziskovanjem jezika ter oblikovanjem jezikovnih priročnikov in virov
raziskovanjem jezika ter oblikovanjem jezikovnih tehnologij in virov
oblikovanjem jezikovnih tehnologij

Q135 - Moja osnovna izobrazba je s področja:

jezikoslovja (slovenistika)
jezikoslovja (drugi jeziki, primerjalno in splošno jezikoslovje, prevodoslovje ipd.)
računalništva, tehniških strok
drugo (prosimo, navedite):

Q136 - Kateri slovarji so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

splošni razlagalni slovar
pravopisni slovar
pravorečni slovar
narečni slovar
frazološki slovar
slovar sinonimov
etimološki slovar
slovar tujk
zgodovinski slovar
tezaver
šolski razlagalni slovar
terminološki slovarji za različna strokovna področja (napišite, katera):
drugo (prosimo, napišite):

Q137 - Kateri drugi priročniki so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

pravopisna pravila
pravorečni priročnik
znanstvena slovnica slovenščine
lingvistični atlas
nova dialektologija (priročnik, ki prinaša opis vseh narečij)
slogovni priročnik
zgodovinska slovnica
šolska slovnica
šolski pravopis
drugo (prosimo, napišite):

Q138 - Kateri korpusi, podatkovne zbirke so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

referenčni pisni korpus knjižnega jezika
referenčni govorni korpus knjižnega jezika
specializirani pisni korpusi (npr. Šolar, Lektor, korpus usvajanja besedil)
korpus spletnih besedil
specializirani korpus istokovnih in znanstvenih besedil
učni korpus
specializirani govorni korpus
diahroni korpus
zbirka normativnih zadreg (kot osnova za pripravo pravopisa, slovnice)
baza pregibnostnih vzorcev besed
baza tonemsko in jakostno onaglašanih besed (skupaj z njihovimi oblikami in izgovorjavo)
slovenski Wordnet
slovenski FrameNet
leksikoni besednih oblik
drugo (prosimo, napišite):

Q139 - Katere tehnologije in vmesniki so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

avtomatski slovnični pregledovalnik
črkovalnik
strojni prevajalnik
orodje za samodejno sintezo govora
orodje za samodejno prepoznavo govora
orodje za samodejno prepoznavanje govorcev in segmentacijo med govorc
orodje za samodejno povzemanje besedil
orodje za prepoznavanje imenskih entitet
sistemi za samodejno odgovarjanje na vprašanja
lematizatorji, oblikoslovni označevalniki, skladenjski razčlenjevalniki
konkordančniki, grafični vmesniki za prikaz podatkov v korpusih, podatkovnih zbirkah
orodje za samodejno luščenje terminologije
orodje za razreševanje koreferenčnih razmerij
orodje za avtomatsko razločevanje različnih pomenov besed
drugo (prosimo, napišite):

Q140 - Kaj so po vašem mnenju prioritete na področju oblikovanja jezikovne infrastrukture?

Izberite največ 2 enoti

sistematične jezikoslovne raziskave kot osnova za opis jezika
oblikovanje jezikovnih portalov
oblikovanje infrastrukturnega centra za hranjenje in distribucijo virov in tehnologij
oblikovanje temeljnih jezikovnih priročnikov in virov
oblikovanje temeljnih jezikovnih tehnologij
digitalizacija obstoječih virov

Q141 - Kakšne vrste besedil največkrat prevajate in/ali tolmačite?

literarna
publicistična
komercialna
sodno overjena

strokovna in znanstvena
 tehnična
 drugo (prosimo, napišite):

Q142 - Kako dolgo se ukvarjate s prevajanjem oz. drugimi oblikami jezikovne mediacije?

do 5 let
 od 5 do 10 let
 od 10 do 20 let
 več kot 20 let

Q143 - Spodaj so navedeni nekateri jezikovni priročniki, viri in prevajalska orodja. Prosimo, uredite jih po pomembnosti: od najpomembnejših (1) do tistih najmanj pomembnih (9).

dvo- ali večjezični slovarji	
strojni prevajalnik	
enojezični slovarji ciljnega jezika	
splošne leksikalne in terminološke baze na spletu	
pomnilniki prevodov	
terminološki slovarji	
dvo- ali večjezični besedilni korpusi	
enojezični besedilni korpusi	
prevajalski forumi in ostala družbena omrežja	

Q144 - Ali pri razreševanju jezikovnih dilem najprej zastavite vprašanje na prevajalskem forumu oz. v jezikovni svetovalnici ali se za to odločite šele potem, ko niste našli želene informacije v vašem primarnem viru, na primer slovarju ali podatkovni bazi?

Najprej izberem prevajalski forum oz. zastavim vprašanje v svetovalnici.
 Najprej posežem po primarnih virih.

Q145 - Kolikšen delež svojega dela opravite s pomočjo pomnilnika prevodov in/ali strojnega prevajalnika?

manj kot 20 %
 med 20 % in 40 %
 med 50 % in 70 %
 nad 70 %

Q146 - Katere vire in/ali orodja na področju večjezične opremljenosti za slovenske uporabnike bi bilo treba nadgraditi najprej, tj. v obdobju naslednjih 5–10 let?

Izberite največ 2 vira

dvojezične korpuse besedil oz. prevodov
 strojni prevajalni sistem
 dvojezične slovarje in dvojezične podatkovne baze za izbrane jezikovne kombinacije
 CAT-sistem (pomnilniki prevodov)
 Wikislovar, Wikipedijo, Wikivir in druge večjezične vire, ki nastajajo s sodelovanjem uporabnikov
 terminološke baze podatkov (zlasti Evroterm) in terminološki portal
 večjezični informacijski portal (s povezavami do obstoječih virov in orodij)
 drugo (prosimo, napišite):

Q147 - Kateri vir in/ali orodje pri svojem delu najbolj pogrešate glede na svoje strokovno področje in vrsto besedil? Prosimo, navedite tudi svojo jezikovno kombinacijo.

Q148 - Kakšne so potrebe uporabnikov slovenskega znakovnega jezika glede slovenskega znakovnega jezika? Prosimo, naštejte, opišite jih.

Q149 - Kakšne so potrebe uporabnikov slovenskega znakovnega jezika glede slovenskega jezika? Prosimo, naštejte, opišite jih.

Q150 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega znakovnega jezika do slovenskega znakovnega jezika?

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	-----------------

Uporabniki spoštujejo

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
svoj jezik, ga želijo ohranjati in razvijati. Uporabniki si želijo izobraževanja v slovenskem znakovnem jeziku.						
Uporabniki se sramujejo svojega jezika.						
Uporabniki ne vidijo pomena v ohranjanju slovenskega znakovnega jezika in raje prevzemajo slovenski jezik.						
Drugo (prosimo, napišite):						

Q151 - Ali gluhi v vašem okolju obvladajo slovenski znakovni jezik?

da
ne

Q152 - Ali gluhi v vašem okolju obvladajo slovenski jezik?

da, govorno in pisno
da, samo govorno
ne

Q153 - V katerem jeziku gluhi v vašem okolju komunicirajo med seboj?

samo v slovenskem znakovnem jeziku
večinoma v slovenskem znakovnem jeziku
samo v slovenskem jeziku
večinoma v slovenskem jeziku
drugo (prosimo, napišite):

Q154 - Na kakšen način naj bi se po vašem mnenju gluhi otroci v osnovni šoli učili slovenski jezik?

enako kot drugi otroci
kot drugi jezik
z dodatnimi urami slovenščine
drugo (prosimo, napišite):

Q155 - Ste na katerih uradih oz. ustanovah zaznali pomanjkljivosti pri poslovanju v slovenskem znakovnem jeziku?

da
ne

Q156 - Na katerih uradih oz. ustanovah?

Q157 - Ali menite, da je ureditev šolstva za otroke s posebnimi potrebami ustrezna?

Da.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti več integracije.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti več specializiranih vzgojno-izobraževalnih ustanov in otroke praviloma šolati tam.

Ne, tehnološka podpora za uporabnike v procesu šolanja je neustrezna.

Drugo (prosimo, napišite):

Q158 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za ohranjanje in razvoj slovenskega znakovnega jezika v Sloveniji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q159 - Bi bilo po vašem mnenju treba še kaj narediti za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega znakovnega jezika? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q160 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega jezika za osebe s posebnimi potrebami? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q161 - Kaj po vašem mnenju potrebujejo uporabniki romskega jezika v R Sloveniji?

Možnih je več odgovorov

standardizacija in kodifikacija romskega jezika

slovarji in slovnice romskega jezika

romski jezik kot izbirni predmet v osnovnih šolah

več didaktičnega materiala za poučevanje in učenje romskega jezika
 usposabljanje učiteljev za poučevanje romskega jezika
 osveščanje romske skupnosti o pomenu znanja maternega jezika
 več otroške literature v romskem jeziku
 več leposlovnih knjig v romskem jeziku
 več priročnikov v romskem jeziku
 drugo (prosimo, zapišite):

Q162 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite, po potrebi pa dopišite še svoje predloge.

Q163 - Kakšne so potrebe uporabnikov romskega jezika glede slovenskega jezika?

Možnih je več odgovorov

otroci, uporabniki romskega jezika, bi se v šoli morali učiti slovenščino kot drugi/tuji jezik
 otroci, uporabniki romskega jezika, bi ob vstopu v šolo morali biti deležni intenzivnega tečaja slovenščine
 posebni programi za učenje slovenščine kot drugega jezika že v vrtcih
 več učiteljev, usposobljenih za učenje slovenščine kot drugega jezika
 več slovensko-romskih in romsko-slovenskih slovarjev
 drugo (prosimo, zapišite):

Q164 - Če želite lahko pojasnite odgovor ali dopišete še svoje predloge.

Q189 - Kakšen je po vašem mnenju odnos Romov do romskega jezika?

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	-----------------

Romi spoštujejo svoj
 jezik, ga želijo
 ohranjati in razvijati.

Romi si želijo, da bi
 bil romski jezik
 priznan kot eden od
 uradnih jezikov v
 Republiki Sloveniji.

Romi si želijo
 izobraževanja v
 romskem jeziku.

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
Romi se sramujejo svojega jezika. Romi ne vidijo pomena v ohranjanju romskega jezika in raje prevzemajo slovenski jezik. drugo (prosimo, napišite):						

Q165 - Na kakšen način naj bi se po vašem mnenju romski otroci v osnovni šoli učili slovenski jezik?

enako kot drugi otroci
kot drugi/tuji jezik
z dodatnimi urami slovenščine
drugo (prosimo, napišite):

Q166 - Ali bi morali romski otroci v šoli imeti možnost učiti se tudi romski jezik?

Da, obvezno.
Da, izbirno.
Ne, ni potrebe po tem.
Sploh ne, raje naj imajo na voljo več ur slovenščine.

Q167 - Prosimo, označite stopnjo strinjanja z zapisanimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	delno se strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
Šole z italijanskimučnim jezikom v slovenski Istri zagotavljajo dovolj znanja slovenskega jezika nadaljevanje izobraževanja v Sloveniji.						
Šole s slovenskim učnim jezikom v slovenski Istri zagotavljajo dovolj znanja italijanskega jezika za nadaljevanje izobraževanja v Italiji.						
Znanje italijanskega jezika je potrebno pri						

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	delno se strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
zaposlitvi.						
Dvojezično poslovanje v javnih ustanovah v slovenski Istri se dosledno uresničuje.						
Uporabniki italijanskega jezika v slovenski Istri postopno opuščajo svoj jezik.						
Italijanski jezik v slovenski Istri je zadostno zakonsko zaščiten.						

Q168 - Aliste na uradih oz. ustanovah zaznali pomanjkljivosti pri dvojezičnem poslovanju?

da
ne

Q169 - Na katerih uradih oz. ustanovah ste zaznali pomanjkljivosti pri dvojezičnem poslovanju?**Q170 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov italijanskega jezika v slovenski Istri do italijanskega jezika?**

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohraniti in razvijati.
Sramujejo se svojega jezika.
Nevidijo pomena v ohranjanju italijanskega jezika in raje prevzemajo slovenski jezik.
Drugo (prosimo, napišite):

Q171 - Ali menite, da je ureditev šolstva v slovenski Istri ustrezna?

Da.
Ne, bolj primerno bi bilo imeti dvojezične osnovne šole z italijanskim in s slovenskim učnim jezikom.
Ne, šole z italijanskim učnim jezikom so nepotrebne. Pouk bi moral potekati samo v slovenskem jeziku.
V redu je, da obstajajo ločene šole z italijanskim in slovenskim učnim jezikom, vendar bi morale biti šole z italijanskim učnim jezikom samo za italijansko govoreče otroke.
Drugo (prosimo, napišite):

Q172 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v osnovnošolsko izobraževanje v italijanskem jeziku v slovenski Istri?

da
ne

Q173 - Katere spremembe osnovnošolskega izobraževanja v italijanskem jeziku v slovenski Istri bi bilo po vašem mnenju treba uvesti?

Q174 - Prosimo, ocenite kakovost poučevanja italijanskega jezika v šolah s slovenskim učnim jezikom v slovenski Istri.

	zelo slabo	slabo	niti dobro niti slabo	dobro	zelo dobro
Zagotavlja osnovno razumevanje italijanskega jezika (govorno in pisno).					
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno sporazumevanje v italijanskem jeziku.					
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno in pisno sporazumevanje v italijanskem jeziku.					

Q175 - Prosimo, ocenite kakovost poučevanja slovenskega jezika v šolah z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri.

	zelo slabo	slabo	niti dobro niti slabo	dobro	zelo dobro
Zagotavlja osnovno razumevanje slovenskega jezika (govorno in pisno).					
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno sporazumevanje v slovenskem jeziku.					
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno in pisno sporazumevanje v slovenskem jeziku.					

Q176 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoji talijanskega jezika v slovenski Istri?

da
ne

Q177 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q178 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo italijanskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki italijanskega jezika v slovenski Istri?

da
ne

Q179 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q180 - Prosimo, označite stopnjo strinjanja s spodnjimi trditvami:

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	-----------------

Dvojezična šola zagotavlja dovolj znanja slovenskega jezika za nadaljevanje izobraževanja v Sloveniji.

Dvojezična šola zagotavlja dovolj znanja madžarskega jezika za nadaljevanje izobraževanja tudi na Madžarskem.

Znanje madžarskega jezika je potrebno pri zaposlitvi.

Dvojezično poslovanje v javnih ustanovah v Prekmurju se dosledno uresničuje.

Uporabniki madžarskega jezika v Prekmurju postopno opuščajo svoj jezik. Madžarski jezik v

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	ni se strinjam ni se strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
--	-------------------------	-------------------	--	-------------	--------------------------	-----------------

Prekmurju je
zadostno zakonsko
zaščiteno.

Q181 - V kolikšni meri ste zadovoljni z dvojezičnostjo v Prekmurju, ki jo zagotavljajo javni uradi in ustanove?

zelo nezadovoljen
nezadovoljen
ni zadovoljen ni nezadovoljen
zadovoljen
zelo zadovoljen

Q182 - Aliste na uradih oz. ustanovah zaznali pomanjkljivosti pri dvojezičnem poslovanju?

da
ne

Q183 - Na katerih uradih oz. ustanovah ste zaznali pomanjkljivosti pri dvojezičnem poslovanju?

Q184 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov madžarskega jezika v Prekmurju do madžarskega jezika?

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	ni se strinjam ni se strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
--	-------------------------	-------------------	--	-------------	--------------------------	-----------------

Spoštujejo svoj jezik,
ga uporabljajo ter ga
želijo ohranjati in
razvijati.

Sramujejo se svojega
jezika.

Ne vidijo pomena v
ohranjanju
madžarskega jezika in
raje prevzemajo
slovenski jezik.

Drugo (prosimo,
napišite):

Q185 - Ali menite, da je ureditev šolstva v Prekmurju ustrezna?

Da.

Ideja o dvojezični šoli s slovenskim in madžarskim učnim jezikom je dobra, vendar izvedba ni vedno zadovoljiva, jezika v šoli nista enakopravna.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti enojezične osnovne šole z madžarskim učnim jezikom.

Ne, dvojezično šolstvo s slovenskim in madžarskim učnim jezikom je nepotrebno. Pouk bi moral potekati samo v slovenskem jeziku.

Drugo (prosimo, napišite):

Q186 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v osnovnošolsko izobraževanje v slovenskem in madžarskem jeziku v Prekmurju?

da

ne

Q187 - Katere spremembe v osnovnošolsko izobraževanje v slovenskem in madžarskem jeziku v Prekmurju bi bilo po vašem mnenju treba uvesti?**Q188 - Prosimo, ocenite kakovost poučevanja madžarskega jezika v dvojezičnih šolah v Prekmurju za otroke, ki jim je madžarščina prvi jezik.**

	zelo slabo	slabo	niti dobro niti slabo	dobro	zelo dobro	ne morem oceniti
Zagotavlja osnovno razumevanje madžarskega jezika (govorno in pisno).						
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno sporazumevanje v madžarskem jeziku.						
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno in pisno sporazumevanje v madžarskem jeziku.						

Q190 - Prosimo, ocenite kakovost poučevanja madžarskega jezika v dvojezičnih šolah v Prekmurju za otroke, ki jim madžarščina ni prvi jezik.

	zelo slabo	slabo	niti dobro niti slabo	dobro	zelo dobro	ne morem oceniti
Zagotavlja osnovno razumevanje madžarskega jezika (govorno in pisno).						
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno sporazumevanje v madžarskem jeziku.						
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno in pisno sporazumevanje v madžarskem jeziku.						

Q191 - Ali bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoj madžarskega jezika v Prekmurju?

da
ne

Q192 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q193 - Ali bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo madžarskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki madžarskega jezika v Prekmurju?

da
ne

Q194 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q195 - Kakšneso potrebe uporabnikov nemškega jezika v Sloveniji?

Q196 - Kakšenje po vašem mnenju odnos uporabnikov nemškega jezika v Sloveniji do nemškega jezika?

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	ni se strinjam ni se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
Spoštujejo svoj jezik, ga želijo ohranjati in razvijati.						
Želijo si, da bi bil nemški jezik priznan kot eden od uradnih jezikov v Sloveniji.						
Želijo si izobraževanja v nemškem jeziku.						
Sramujejo se svojega jezika.						
Ne vidijo pomena v ohranjanju nemškega jezika in raje prevzemajo slovenski jezik.						
Drugo (prosimo, napišite):						

Q197 - Ali bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoj nemškega jezika v Sloveniji?**Q198 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

Q199 - V kateri organizaciji se učili slovenščino?

Možnih je več odgovorov

na Centru za slovenščino kot drugi in tuji jezik
 v zasebni jezikovni šoli
 na ljudski univerzi, kateri:
 na delovnem mestu
 v šoli
 v programu ZIP (začetna integracija priseljencev), kje:
 drugo (prosimo, napišite):

Q200 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov navedenega jezika v Sloveniji do lastnega jezika?

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	-----------------

Spoštujejo svoj jezik,
 ga želijo ohranjati in
 razvijati.

Želijo si
 izobraževanja v
 svojem maternem
 jeziku.

Sramujejo se svojega
 maternega jezika.

Ne vidijo pomena v
 ohranjanju svojega
 maternega jezika in
 raje prevzemajo
 slovenski jezik.

Drugo (prosimo,
 napišite):

Q201 - Kakšne so potrebe uporabnikov navedenega jezika v Sloveniji?**Q202 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba narediti še kaj za ohranjanje in razvoj navedenega jezika v Sloveniji?**

Q203 - Ali bi morali imeti otroci priseljenci v šoli možnost učiti se svoj materni jezik?

Da, kot izbirni predmet v drugem in tretjem triletju OŠ oz. kot obvezno izbirno vsebino v SŠ. Ocenjeno, vpisano v šolsko spričevalo in enakovredno drugim izbirnim predmetom.

Da, vendar bi se lahko k izbirnemu predmetu vpisali vsi otroci, ne le otroci priseljenci.

Ne, to je individualna odločitev posameznika, ni vezano na šolski prostor, dovolj je, če govorijo svoj materni jezik doma/v družtvih.

Sploh ne, raje naj imajo na voljo več ur slovenščine.

Drugo (prosimo, napišite):

Q204 - Kdaj poučujete otroke priseljence slovenski jezik?

Možnih je več odgovorov

eno uro na teden po pouku

dve uri na teden po pouku

dve uri oz. tri ure na teden med poukom

vsak dan eno uro pred poukom

uvajalnica zadnji teden avgusta

drugo (prosimo, napišite):

Q205 - Katere priročnike in učna gradiva pri tem uporabljate? Prosimo, naštejte jih in pojasnite svoj izbor.

--

Q206 - Kako oblikujete skupine otrok za poučevanje slovenskega jezika?

Izvajam individualne ure.

Delo poteka v dveh skupinah, mlajši in starejši.

Delo poteka v dveh skupinah, slovansko in neslovansko govoreči.

Delo poteka v eni skupini.

Drugo (prosimo, napišite):

Q207 - Koliko ur pouka slovenskega jezika je v enem šolskem letu deležen posamezni učenec?

do 35 ur

35–70 ur

70–100 ur

nad 100 ur

Q208 - Kako pridobite finančna sredstva za poučevanje slovenskega jezika?

Možnih je več odgovorov

Vsako leto šola zaprosi za dodatna finančna sredstva MIZŠ.

Prijavljamo se na razpise (mestne) občine in tako pridobimo dodatna finančna sredstva.

Sodelujemo pri različnih projektih, tako pridobimo dodatna finančna sredstva.

Namesto pridobivanja (dodatnih) finančnih sredstev smo v poučevanje SDJ vključili ljudi iz lokalnega okolja (npr. upokojene pedagoške delavce, študente idr.).

Ure, ki jih izvajajo pedagoški delavci za poučevanje SDJ, se jim štejejo v doprinos ur.

Drugo (prosimo, napišite):

Q209 - Ali je neposredna vključitev otrok priseljencev k pouku (ne glede na znanje slovenskega jezika) ustrezna rešitev?

Da, tako se otroci najhitreje vključijo v družbo in se naučijo jezika.

Ne, obvezen bi bil predhodni intenzivni tečaj slovenščine.

Predlagam kombinacijo vključitve k pouku in intenzivni tečaj slovenščine, npr. vsak dan prve tri šolske ure (nekaj mesecev), potem pa vključitev k pouku in vrstnikom.

Drugo (prosimo, napišite):

Q210 - Koliko časa bi moral trajati intenzivni tečaj slovenščine pred vključitvijo k pouku?

Dva meseca, vsak dan 4 ure.

Tri mesece, vsak dan 4 ure.

Šest mesecev, vsak dan 4 ure.

Drugo (prosimo, napišite):

Q211 - Kje bi se moral izvajati intenzivni tečaj slovenščine pred vključitvijo k pouku?

Na šoli, na kateri jevpisan otrok.

Na eni od šol v lokalnem okolju.

Drugo (prosimo, napišite):

Q212 - Katere oblike poučevanja slovenskega jezika za odrasle priseljence ponujate?

Izvajamo zasebne tečaje.

Pridobimo sredstva MNZ za izvajanje programa ZIP (začetna integracija priseljencev).

Prijavljamo se na različne razpise, ko dobimo projekt, ponudimo tečaj SDJ.

Drugo (prosimo, napišite):

Q213 - Katere priročnike in učna gradiva pri tem uporabljate? Prosimo, naštejte jih in pojasnite svoj izbor.

--

Q214 - Kako oblikujete skupine odraslih za poučevanje slovenskega jezika?

Izvajamo individualne ure.

Dve skupini, mlajši in starejši.

Dve skupini, slovansko in neslovansko govoreči.

Ena skupina za vse.

Drugo (prosimo, napišite):

Q215 - Koliko ur pouka slovenskega jezika je v enem šolskem letu deležen posamezni učenec?

60

120

180

skladno z individualnimi potrebami

drugo (prosimo, napišite):

Q216 - Ali izvajate poseben program za neopismenjene uporabnike?

Da.

Ne, nimamo neopismenjenih uporabnikov.

Q217 - Prosimo, opišite program:**Q218 - Če izvajate program ZIP, kakšno je vaše mnenje o tem programu?**

180 ur je dovolj.

180 ur je premalo.

V Sloveniji se izvaja program ZIP na premalo lokacijah (v letu 2016/17 v Ljubljani, Mariboru, Škofji Loki, Trebnjem, za Primorsko izvaja podjetje s sedežem v Ljubljani), potrebna bi bila večja razpršenost izvedb.

Da se moramo vsako leto znova prijavljati kot izvajalci programa ZIP, ima negativne posledice za potencialne uporabnike.

Drugo (prosimo, napišite):

Q219 - Katere prilagoditve so nujno potrebne za posamezne skupine jezikovnih uporabnikov s posebnimi potrebami za njihovo enakopravnejšo vključitev v družbeno življenje, okolje?

Možnih je več odgovorov

za slepe in slabovidne

za gluhoslepe

za dislektike

za osebe z motnjami v duševnem razvoju

za osebe z motnjami v razvoju govora

Q220 - Prosimo, opišite prilagoditve.**Q221 - Ste nakaterih uradih oz. ustanovah zaznali pomanjkljivosti pri poslovanju z osebami s posebnimi potrebami?**

da

ne

Q222 - Nakaterih uradih oz. ustanovah ste zaznali pomanjkljivosti pri poslovanju z osebami s posebnimi potrebami?

Q223 - Ali menite, da je ureditev šolstva za otroke s posebnimi potrebami ustrezna?

Da.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti več integracije.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti več specializiranih vzgojno-izobraževalnih ustanov in otroke praviloma šolati tam.

Ne, tehnološka podpora za uporabnike v procesu šolanja je neustrezna.

Drugo (prosimo, napišite):

Q224 - Z rabo slovenskega jezika se srečujete, ukvarjate profesionalno oz. v okviru izobraževanja, in sicer na področju (izberite prevladujočo možnost):

predšolske vzgoje in izobraževanja, npr. vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in drugi pedagoški delavci, vodstveni delavci, strokovni sodelavci za področje predšolske vzgoje

osnovno- in srednješolske vzgoje in izobraževanja, tudi izobraževanje odraslih, npr. dijaki, učenci, učitelji (jezikovnih in nejezikovnih predmetov), drugi pedagoški sodelavci, vodstveni delavci, strokovni sodelavci znanosti, visokega šolstva in raziskovanja, npr. študenti, visokošolski učitelji, asistenti, lektorji in raziskovalci (jezikoslovci in nejezikoslovci, razvijalci jezikovnih virov in tehnologij)

filma in gledališča, npr. režiserji, dramaturgi, igralci, gledališki lektorji, umetniški vodje, vodstveni delavci literature, glasbe, likovne umetnosti, umetnostne zgodovine, npr. pesniki, pisatelji, glasbeniki, posamezniki, dejavniki na področju kulture ...

medijev – radio, televizija in tisk, npr. uredniki, novinarji, lektorji, vodstveni delavci in drugi strokovni sodelavci prevajanja in tolmačenja

z rabo slovenskega jezika se ne srečujete profesionalno

Q225 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:

vzgojitelj, pomočnik, ki dela v vrtcu s slovenskim učnim jezikom

vzgojitelj, pomočnik, ki dela v jezikovno mešanem vrtcu

strokovni svetovalec za področje predšolske vzgoje v slovenskem jeziku

drugo (prosimo, zapišite):

Q226 - Morebiten komentar k izbiri:**Q227 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

učitelj/profesor, asistent slovenskega jezika na šoli s slovenskim učnim jezikom

učitelj/profesor, asistent na šoli s slovenskim učnim jezikom

učitelj/profesor, asistent slovenskega jezika na dvojezični šoli

učitelj/profesor, asistent na dvojezični šoli

učitelj/profesor, asistent slovenskega jezika kot izbirnega predmeta

pedagoški delavec, kipoučuje slovenščino na izbirnih tečajih slovenskega jezika
strokovni sodelavec, pristojen za pouk slovenskega jezika
učenec, dijak, udeleženec pouka slovenskega jezika
drugo (prosimo, zapišite):

Q228 - Morebiten komentar k izbiri:**Q229 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

visokošolski učitelj jezikoslovec
visokošolski učitelj nejezikoslovec
raziskovalec jezikoslovec
raziskovalec nejezikoslovec
razvijalec jezikovnih tehnologij
lektor za slovenski jezik
student jezikoslovec
student nejezikoslovec

Q230 - Morebiten komentar k izbiri:**Q231 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

režiser
dramaturg
igralec
gledališki lektor
umetniški vodja
drugo (prosimo, zapišite):

Q232 - Morebiten komentar k izbiri:**Q233 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

ustvarjalec, poustvarjalec na področju slovenske literature in umetnosti
kulturni delavec na področju slovenske kulture, literature in umetnosti
drugo (prosimo, zapišite):

Q234 - Morebiten komentar k izbiri:

Q235 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:

urednik medijev, oddaj v slovenskem jeziku
novinar medijev, oddaj v slovenskem jeziku
lektor medijev, oddaj v slovenskem jeziku
drugo (prosimo, zapišite):

Q236 - Morebiten komentar k izbiri:

Q237 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:

prevajalec in tolmač na področju slovensko-italijanskega jezikovnega stika
prevajalec in tolmač na področju slovensko-madžarskega jezikovnega stika
prevajalec in tolmač na področju slovensko-hrvaškega jezikovnega stika
prevajalec in tolmač na področju slovensko-nemškega jezikovnega stika
drugo (prosimo, zapišite):

Q238 - Morebiten komentar k izbiri:

Q239 - Kateri jezik ste usvojili v zgodnjem otroštvu od svojih najbližjih?

Možnih je več odgovorov

slovenski jezik
hrvaški jezik
italijanski jezik

madžarski jezik
nemški jezik
drugo (prosimo, zapišite):

Q240 - Kako bi opisali slovenski knjižni jezik (pisni in govorjeni)? (Kdo ga uporablja, kdaj, kje, s kakšnim namenom?)

Q241 - Kako pogosto v naslednjih okoliščinah izbirate slovenski jezik?

	nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	vedno
pri dejavnostih s področja jezika					
pri dejavnostih z drugih področij					
v pogovoru s slovensko govorečimi kolegi med odmori					
v pogovoru s slovensko govorečimi otroki, dijaki pri rutinskih dejavnostih					
v pogovoru s slovensko govorečimi starši, ko otroka pripeljejo ali pridejo ponj					
v pogovoru s slovensko govorečimi starši na govorilnih urah ali roditeljskem sestanku					
v naključnem pogovoru s slovensko govorečimi starši in otroki zunaj šole					

Q242 - Ali javni mediji v Republiki Sloveniji v posameznih oddajah ustrezno izbirajo različne zvrsti slovenščine, npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja (po naše, po domače), sleng (jezik starostnih skupin, mladih)?

	ne	zgolj v nekaterih oddajah/besedilih	da
informativne oddaje			
vzgojno-izobraževalni program			
oddaje s humornimi in zabavnimi vsebinami			

Q243 - Svoje odgovore pojasnite s primeri dobrih oz. slabih praks.

Q244 - Ali zasebni mediji v Republiki Sloveniji v posameznih oddajah ustrezno izbirajo različne zvrsti slovenščine,

npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja (po naše, po domače), sleng (jezik starostnih skupin, mladih)?

	ne	zgolj v nekaterih oddajah/besedili h	da
informativne oddaje			
vzgojno-izobraževalni program			
oddaje s humornimi in zabavnimi vsebinami			

Q245 - Svoje odgovore pojasnite s primeri dobrih oz. slabih praks.

--

Q246 - Ali mediji v Republiki Sloveniji namenjajo dovolj pozornosti uporabnikom slovenskega jezika zunaj Republike Slovenije?

da
ne

Q247 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

--

Q248 - Ali mediji v vaši državi namenjajo dovolj pozornosti uporabnikom slovenskega jezika na svojem ozemlju?

da
ne

Q249 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

--

Q250 - Prosimo, odgovorite na naslednja vprašanja.

Kdo in po katerih merilih presoja, kdaj je/ni izražanje v slovenskem jeziku v vašem mediju v	Vpišite besedilo

	Vpišite besedilo
skladu s splošnimi družbenimi normami?	
Kdo oblikuje, usmerja jezikovno (uredniško) politiko vašega medija?	
Kdo in kako skrbi za kakovost slovenskega jezika na vašem mediju?	

Q251 - Ali bi pri svojem delu potrebovali poseben pravorečni priročnik?

da
ne

Q252 - Katere vsebine in vprašanja bi moral obravnavati?

Q253 - Ali sorazlične zvrsti govorjene slovenščine, npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja (po naše, po domače), sleng (jezik posameznih starostnih skupin, npr. mladih), v gledaliških predstavah v slovenskem jeziku rabljene skladno z vašimi pričakovanji?

	da	ne	zgolj v nekaterih predstavah	ne vem
slovenski knjižni jezik				
splošni pogovorni jezik				
narečja				
sleng				

Q254 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q255 - Ali podpirate nastajanje dramskih in filmskih besedil v slovenskem jeziku?

da
ne

Q256 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q257 - Ali bi pri svojem delu potrebovali poseben pravorečni priročnik za rabo slovenskega jezika?

da
ne

Q258 - Katere vsebine in vprašanja bi moral obravnavati?

Q259 - Prosimo, označite, kako pogosto:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise v slovenskem jeziku						
berete strokovno literaturo v slovenskem jeziku						
berete leposlovje v slovenskem jeziku						
poslušate radijske programe v slovenskem jeziku						
gledate TV-programe, TV-oddaje, filme v slovenskem jeziku						
gledate filme s slovenskimi podnapisi						
berete in poslušate novice v slovenskem jeziku na spletu						
se prek družbenih omrežij sporazumevate v slovenskem jeziku						

Q260 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate slovenski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q261 - Ali pri sporazumevanju poleg slovenskega jezika uporabljate tudi druge jezike?

da
ne

Q262 - Prosimo, označite, katere:

Možnih je več odgovorov

hrvaški jezik
italijanski jezik
madžarski jezik
nemški jezik
drugo (prosimo, napišite, kateri):

Q263 - Prosimo, označite, kako pogosto v hrvaškem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q264 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate hrvaški jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q265 - Prosimo, označite, kako pogosto v italijanskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q266 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate italijanski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q267 - Prosimo, označite, kako pogosto v madžarskem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q268 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate madžarski jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q269 - Prosimo, označite, kako pogosto v nemškem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q270 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate nemški jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q271 - Prosimo, označite, kako pogosto v navedenem jeziku:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
--	--------	-------	---------	---------	-------	----------------

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

Q272 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate navedeni jezik:

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

Q273 - Kako pogosto imate občutek, da vas pri sporazumevanju v slovenskem jeziku težko razumejo?

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
slovensko govoreči družinski član						
slovensko govoreči prijatelj po telefonu						
slovensko govoreči znanec prek e-pošte						
slovensko govoreča trgovka pri blagajni						
slovensko govoreči						

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
uradnik po telefonu						

Q274 - Kako pogosto imate težave izraziti svojo misel?

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
slovensko govorečemu družinskemu članu						
slovensko govorečemu prijatelju prek spleta						
slovensko govoreči trgovki pri blagajni						
slovensko govorečemu uradniku po telefonu						

Q275 - Kako pogosto imate težave pri razumevanju?

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
slovensko govorečega družinskega člana						
elektronske pošte						
slovensko govorečega prijatelja						
slovensko govoreče trgovke pri blagajni						
slovensko govorečega uradnika po telefonu						
leposlovnega besedila, literature v slovenskem jeziku						
časopisov, revij v slovenskem jeziku						
radijskih oddaj v slovenskem jeziku						
televizijskih oddaj v slovenskem jeziku						
praktičnosporazumev alnih besedil, npr. obrazcev, računov, napotnic, v slovenskem jeziku						

Q276 - Prosimo, da označite stopnjo strinjanja z naslednjimi trditvami:

se ne strinjam se delno strinjam se strinjam

Slovenski knjižni jezik ima narodno identifikacijsko, (družbeno-kulturno) povezovalno in predstavitveno vlogo.

Priročnike slovenskega knjižnega jezika z normativnim značajem, npr. slovar knjižnega jezika, pravopis, pravorečje idr., naj potrjuje Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

Jezikovni uporabniki v Republiki Sloveniji se lahko učinkovito sporazumevamo in se tako dejavno vključujemo v družbeno življenje.

Javne prireditve na ozemlju Republike Slovenije naj bodo vedno tudi v slovenskem jeziku.

Slovenska jezikovna krajina naj se kaže tudi v rabi slovenskega jezika pri poimenovanju različnih ustanov, trgovin, lokalov, javnih napisih ipd.

Tujejezični direktor slovenskega podjetja ali tujejezični lastnik podjetja, ki se ne ukvarja s posredovanjem jezikovnih znanj in ne posluje zgolj v tujini oz. s tujino, sme od svojih zaposlenih na delovnem mestu na ozemlju Republike Slovenije pričakovati in zahtevati sporazumevanje samo v tujem jeziku.

Q277 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q278 - Kako pogosto po vaših izkušnjah dobite pri nakupu izdelka v Republiki Sloveniji tudi navodila za uporabo v slovenščini?

nikoli
redko
včasih
pogosto
vedno
ne preverjam / ne morem oceniti

Q279 - Ali se vam zdi topotrebno?

da
ne

Q280 - Prosimo, označite stopnjo strinjanja z zapisanimi trditvami:

	sploh se strinjam	ne se strinjam	delno se strinjam	se strinjam popolnoma se strinjam
Učni načrti in učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam.				
Učni načrti za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam, tudi če je to povezano z večjimi stroški.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam, tudi če je to povezano z večjimi stroški.				
Učni načrti za pouk (slovenskega) jezika naj se spreminjajo čim manj pogosto.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika naj se spreminjajo čim manj pogosto.				

Q281 - Kaj menite o tem, da naj slovenski visokošolski učitelj nejezikovnega predmeta na slovenski javni univerzi slovenskega študenta poučuje v tujem jeziku?

S tem se strinjam.
S tem se ne strinjam.

Q282 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q283 - Ali je razvoj terminologije (strokovnega izrazja) v slovenskem jeziku potreben?

da
ne

Q284 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q285 - Ali je razvoj slovenske terminologije na vašem področju delovanja potreben in smiseln?

da
ne

Q286 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q287 - Ali vaša stroka sistematično skrbi za razvoj terminologije v slovenskem jeziku?

da
ne
ne vem

Q288 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q289 - Kako dobro poznate slovensko terminologijo s svojega raziskovalnega področja?

Slovensko terminologijo poznam zelo dobro, jo tudi razvijam in dopolnjujem.
Slovensko terminologijo poznam dokaj dobro in jo tudi uporabljam.
Slovensko terminologijo poznam, a je ne uporabljam.
Slovenske terminologije ne poznam dobro in jo redko uporabljam.
Slovenske terminologije ne poznam in je ne uporabljam.

Q290 - V katerem jeziku pišete svoje razprave?

pretežno v slovenščini
pretežno v angleščini
pretežno v nemščini
drugo, (prosimo, napišite):

Q291 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q292 - Ali spremljate sodobno slovensko literarno ustvarjanje?

da
ne

Q293 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q294 - Pri branju raje posegate po:

tiskanih knjigah
e-knjigah

Q295 - Ali Slovenija potrebuje osrednji slovenski literarni muzej, v katerem bi bilo prikazano literarno ustvarjanje, življenje in delo slovenskih literarnih ustvarjalcev in njihovih književnih likov?

da
ne
ne vem

Q296 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q297 - Ali je smiselna vključitev literarnega muzeja v literarni in kulturni turizem?

da
ne

Q298 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q299 - Ali je za prevajanje kakovostnih besedil slovenskih avtorjev v druge jezike ustrezno poskrbljeno?

da
ne
ne vem

Q300 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q301 - Ali je za prevajanje kakovostnih besedil neslovenskih avtorjev v slovenski jezik ustrezno poskrbljeno?

da
ne
ne vem

Q302 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q303 - Ali pri prevodni literaturi pogledate, kdo je avtor prevoda?

da
ne

Q304 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q305 - Kako pogosto uporabljate našete priročnike?

	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan	ne poznam
Slovar slovenskega knjižnega jezika						
Slovenski pravopis						
Slovenska slovnica						
terminološki slovarji za različna strokovna področja, npr. (prosimo, napišite):						
slovarji tujk						
Slovar slovenskih frazemov						

	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan	ne poznam
Sinonimni slovar slovenskega jezika						
slovenski etimološki slovarji						
dvojezični slovarji						
Slovenski lingvistični atlas						
narečni slovarji						
drugo (prosimo, zapišite):						

Q306 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q307 - Kako pogosto uporabljate našteje vire in orodja?

	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan	ne poznam
Fran						
Termania						
Terminologišče						
Evroterm						
Pedagoški slovnici portal						
Jezikovna Slovenija						
korpus Gigafida						
korpus Gos						
korpus Janes						
korpus Kres						
korpus Lektor						
korpus Nova beseda						
korpus Šolar						
Jezikovna svetovalnica Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU						
Terminološka svetovalnica Inštituta						

	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan	ne poznam
za slovenski jezik						
Frana Ramovša ZRC						
SAZU						
črkovalnik v						
urejevalniku besedil						
avtomatski slovnični						
pregledovalnik						
konkordančnik						
NoSketchEngine						
orodje za samodejno						
prepoznavanje govora						
orodje za samodejno						
prepoznavanje						
govorcev						
orodje za sintezo						
govora						
strojni prevajalnik						
drugo (prosimo, zapišite):						

Q308 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q309 - Katera ustanova oz. ustanove pripravljajo priročnike slovenskega knjižnega jezika z normativnim značajem, npr. slovarknjižnega jezika, pravopis, pravorečje itd.?

Možnih je več odgovorov

Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, univerze idr. pod okriljem Slovenske akademije znanosti in umetnosti
univerze
državni organi (vlada, ministrstva, državni zbor)
drugo (prosimo, navedite):
ne vem

Q310 - Ali se strinjate, da ta dejavnost še naprej poteka pod okriljem Slovenske akademije znanosti in umetnosti?

da
ne
ne vem

Q311 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q312 - Katere jezikovne priročnike in orodja za slovenščino pri svojem delu najbolj pogrešate? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q313 - Poklicno se ukvarjam z (izberite možnost, ki vaše delo najbolj opredeljuje):

raziskovanjem jezika
raziskovanjem jezika ter oblikovanjem jezikovnih priročnikov in virov
raziskovanjem jezika ter oblikovanjem jezikovnih tehnologij in virov
oblikovanjem jezikovnih tehnologij

Q314 - Moja osnovna izobrazbaje s področja:

jezikoslovja (slovenistika)
jezikoslovja (drugi jeziki, primerjalno in splošno jezikoslovje, prevodoslovje ipd.)
računalništva, tehniških strok
drugo (prosimo, zapišite):

Q315 - Kateri slovarji so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

splošni razlagalni slovar
pravopisni slovar
pravorečni slovar
narečni slovar
frazološki slovar
slovar sinonimov
etimološki slovar
slovar tujk
zgodovinski slovar
tezaver
šolski razlagalni slovar
terminološki slovarji za različna strokovna področja, (napišite, katera):
drugo (prosimo, zapišite):

Q316 - Kateri drugi priročniki so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

pravopisna pravila
pravorečni priročnik

znanstvena slovnica slovenščine
lingvistični atlas
nova dialektologija (priročnik, ki prinaša opis vseh narečij)
slogovni priročnik
zgodovinska slovnica
šolska slovnica
šolski pravopis
drugo (prosimo, zapišite):

Q317 - Kateri korpusi, podatkovne zbirke so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

referenčni pisni korpus knjižnega jezika
referenčni govorni korpus knjižnega jezika
specializirani pisni korpusi (npr. Šolar, Lektor, korpus usvajanja besedil)
korpus spletnih besedil
specializirani korpusi strokovnih in znanstvenih besedil
učni korpus
specializirani govorni korpus
diahroni korpus
zbirka normativnih zadreg (kot osnova za pripravo pravopisa, slovnice)
baza pregibnostnih vzorcev besed
baza tonemsko in jakostno onaglašanih besed (skupaj z njihovimi oblikami in izgovorjavo)
slovenski Wordnet
slovenski FrameNet
leksikoni besednih oblik
drugo (prosimo, zapišite):

Q318 - Kateri tehnologije in vmesniki so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

avtomatski slovnični pregledovalnik
črkovalnik
strojni prevajalnik
orodje za avtomatsko sintezo govora
orodje za avtomatsko prepoznavo govora
orodje za prepoznavanje imenskih entitet
sistemi za samodejno odgovarjanje na vprašanja
lematizatorji, oblikoslovni označevalniki, skladišjski razčlenjevalniki
konkordančniki, grafični vmesniki za prikaz podatkov v korpusih, podatkovnih zbirkah
orodje za samodejno luščenje terminologije
orodje za razreševanje koreferenčnih razmerij
orodje za avtomatsko razločevanje različnih pomenov besed
drugo (prosimo, zapišite):

Q319 - Kaj so po vašem mnenju prioritete na področju oblikovanja jezikovne infrastrukture?

Izberite največ 2 enoti

sistematične jezikoslovne raziskave kot osnova za opis jezika
oblikovanje jezikovnih portalov
oblikovanje infrastrukturnega centra za hranjenje in distribucijo virov in tehnologij
oblikovanje temeljnih jezikovnih priročnikov in virov

oblikovanje temeljnih jezikovnih tehnologij
digitalizacija obstoječih virov

Q320 - Kakšne vrste besedil največkrat prevajate in/ali tolmačite?

literarna
publicistična
komercialna
sodno overjena
strokovna in znanstvena
tehnična
drugo (prosimo, zapišite):

Q321 - Kako dolgo se ukvarjate prevajanjem oz. drugimi oblikami jezikovne mediacije?

do 5 let
od 5 do 10 let
od 10 do 20 let
več kot 20 let

Q322 - Spodaj so navedeni nekateri jezikovni priročniki, viri in prevajalska orodja. Prosimo, uredite jih po pomembnosti: od najpomembnejših (1) do tistih najmanj pomembnih (9).

dvo- ali večjezični slovarji	
strojni prevajalnik	
enojezični slovarji ciljnega jezika	
splošne leksikalne in terminološke baze na spletu	
pomnilniki prevodov	
terminološki slovarji	
dvo- ali večjezični besedilni korpusi	
enojezični besedilni korpusi	
prevajalski forumi in ostala družbena omrežja	

Q323 - Ali pri razreševanju jezikovnih dilem najprej zastavite vprašanje na prevajalskem forumu oz. v jezikovni svetovalnici ali se za to odločite šele potem, ko niste našli želene informacije v vašem primarnem viru, na primer slovarju ali podatkovni bazi?

Najprej izberem prevajalski forum oz. zastavim vprašanje v svetovalnici.
Najprej posežem po primarnih virih.

Q324 - Kolikšen delež svojega dela opravite s pomočjo pomnilnika prevodov in/ali strojnega prevajalnika?

manj kot 20 %
 med 20 % in 40 %
 med 50 % in 70 %
 nad 70 %

Q325 - Katere vire in/ali orodja na področju večjezične opremljenosti za slovenske uporabnike bi bilo treba nadgraditi najprej, tj. v obdobju naslednjih 5–10 let?

Izberite največ 2 vira

dvojezične korpuse besedil oz. prevodov
 strojni prevajalni sistem
 dvojezične slovarje ter dvojezične podatkovne baze za izbrane jezikovne kombinacije
 CAT-sistem (pomnilniki prevodov)
 Wikislovar, Wikipedijo, Wikivir in druge večjezične vire, ki nastajajo s sodelovanjem uporabnikov
 terminološke baze podatkov (zlasti Evroterm) in terminološki portal
 večjezični informacijski portal (s povezavami do obstoječih virov in orodij)
 drugo (prosimo, zapišite):

Q326 - Kateri vir in/ali orodje pri svojem delu najbolj pogrešate glede na svoje strokovno področje in vrsto besedil? Prosimo, navedite tudi svojo jezikovno kombinacijo.

Q327 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
Slovenska skupnost v Italiji se lahko ohrani tudi brez znanja slovenskega jezika.						
Prebivalci Videmske pokrajine bi morali imeti v občinah, kjer je priznana zgodovinska prisotnost slovenske jezikovne skupnosti, možnost, da se lahko njihovi otroci v okviru rednega šolskega procesa učijo tudi slovenščino.						
Pomembno je, da starši in stari starši						

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
prenašajo znanje slovenskega jezika na otroke.						
V šoli se kaže vedno večje zanimanje za učenje slovenščine pri otrocih italijansko govorečih staršev.						
Otroci pridejo v šolo s slovenskim učnim jezikom z dobrim znanjem slovenskega jezika.						
Uporabniki slovenskega jezika v Italiji postopoma opuščajo svoj jezik.						
Slovenski jezik v Italiji je v zadostni meri zakonsko zaščiten.						
Zakonska zaščita slovenskega jezika v Italiji se dosledno uresničuje.						
Učitelji slovenskega jezika v Italiji imajo na voljo dovolj primernih učbenikov in učnih gradiv za učenje slovenščine.						
Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina, nemščina, francoščina) kot znanje slovenskega jezika.						
Učitelji, ki poučujejo na šolah s slovenskim učnim jezikom, imajo ustrezno znanje slovenskega jezika.						

Q328 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

--

Q329 - Kakoste zadovoljni z dvojezičnostjo, ki jo zagotavljajo javni uradi in ustanove?

zelo nezadovolj en	nezadovolj en	niti zadovoljen niti nezadovolj en	zadovoljen	zelo zadovoljen
--------------------------	------------------	--	------------	--------------------

Na Goriškem

Na Tržaškem

V Videmski pokrajini

Q330 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

--

Q331 - Kakšenje po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega jezika do slovenskega jezika v Italiji?

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohraniti in razvijati.

Sramujejo se svojega jezika.

V ohranjanju slovenskega jezika ne vidijo smisla in raje prevzemajo italijanski jezik.

Drugo (prosimo, napišite):

Q332 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v izobraževanje v slovenskem jeziku?

Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

--

Q333 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika v Italiji?

Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q334 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki slovenskega jezika v Italiji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q335 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.

sploh se ne strinjam	ne strinjam se	nit se strinjam se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	---------------------------------------

Slovenska skupnost
na Hrvaškem se lahko
ohrani tudi brez
znanja slovenskega
jezika.

Pomembno je, da
starši in stari starši
prenašajo znanje
slovenskega jezika na
otroke.

V šoli se slovenski
jezik učijo predvsem
neslovensko govoreči
otroci.

Slovensko govoreči
otroci pridejo v
osnovno šolo z
dobrim znanjem
slovenskega jezika.

Uporabniki
slovenskega jezika na
Hrvaškem postopoma
opuščajo svoj jezik.

Slovenski jezik na
Hrvaškem je v
zadostni meri
zakonsko zaščiten.

Zakonska zaščita

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
slovenskega jezika na Hrvaškem se dosledno uresničuje. Učitelji slovenskega jezika na Hrvaškem imajo na voljo dovolj primernih učbenikov in učnih gradiv za učenje slovenščine. Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina, nemščina, francoščina) kot znanje slovenskega jezika. Učitelji, ki poučujejo slovenščino po modelu C, imajo ustrezno znanje slovenskega jezika.						

Q336 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q337 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega jezika na Hrvaškem do slovenskega jezika?

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohranjati in razvijati.
Sramujejo se svojega jezika.
V ohranjanju slovenskega jezika ne vidijo smisla in raje prevzemajo hrvaški jezik.
Drugo (prosimo, napišite):

Q338 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v zvezi z izobraževanjem v slovenskem jeziku na Hrvaškem? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q339 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika na Hrvaškem? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q340 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
Slovenska skupnost na Madžarskem se lahko ohrani tudi brez znanja slovenskega jezika.						
V Porabju, kjer živijo Slovenci, je ugled slovenskega jezika enakovreden ugledu madžarskega jezika.						
Pomembno je, da starši in stari starši prenašajo znanje porabskega narečja na otroke.						
Otroci pridejo v šolo s slabim znanjem slovenskega jezika.						
Otroci naj se v vrtcu učijo slovensko porabsko narečje.						
Znanje madžarskega jezika je bolj pomembno kot znanje slovenskega jezika.						
Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina, nemščina, francoščina) kot znanje slovenskega jezika.						
Učitelji, ki v šoli poučujejo						

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
slovenščino, so dovolj strokovno usposobljeni.						
Na šoli je dovolj učiteljev slovenskega jezika oz. asistentov iz Slovenije.						
Na šoli je dovolj zunajšolskih dejavnosti, ki spodbujajo znanje slovenskega jezika.						
Znanje slovenskega jezika je pomembno zaradi možnosti izobraževanja in izpopolnjevanja v Sloveniji.						
Ureditev izobraževanja v slovenskem jeziku v Porabju je ustrezna.						
Slovenska in madžarska jezikovna skupnost imata enake pravice glede javne rabe jezikov.						

Q341 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q342 - Kako ste zadovoljni z možnostjo rabe slovenskega jezika v javnih uradih in ustanovah v Porabju?

zelo nezadovoljen
nezadovoljen
niti zadovoljen niti nezadovoljen
zadovoljen
zelo zadovoljen

Q343 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q344 - Kakšenje po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega jezika do slovenskega jezika v Porabju, na Madžarskem?

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohraniti in razvijati.

Sramujejo se svojega jezika.

V ohranjanju slovenskega jezika ne vidijo smisla in raje prevzemajo madžarski jezik.

Drugo (prosimo, napišite):

Q345 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v izobraževanje v slovenskem jeziku? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q346 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika na Madžarskem? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q347 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki slovenskega jezika v Porabju? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q348 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.

sploh se ne strinjam	ne strinjam se	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	---------------------------------------

Slovenska skupnost v
Avstriji se lahko
ohrani tudi brez
znanja slovenskega
jezika.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
Prebivalci avstrijske Štajerske bi morali imeti možnost, da se lahko njihovi otroci v okviru rednega šolskega procesa učijo tudi slovenščino.						
V šoli se kaže vedno večje zanimanje za učenje slovenščine pri otrocih neslovensko govorečih staršev.						
Otroci pridejo v šolo s slovenskim učnim jezikom z dobrim znanjem slovenskega jezika.						
Uporabniki slovenskega jezika v Avstriji postopoma opuščajo svoj jezik.						
Slovenski jezik v Avstriji je v zadostni meri zakonsko zaščiten.						
Zakonska zaščita slovenskega jezika v Avstriji se dosledno uresničuje.						
Učitelji slovenskega jezika v Avstriji imajo na voljo dovolj primernih učbenikov in učnih gradiv za učenje slovenščine.						
Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina, francoščina) kot znanje slovenskega jezika.						
Učitelji, ki poučujejo na šolah s slovenskim učnim jezikom, imajo ustrezno znanje						

sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	---------------------------------------

slovenskega jezika.

Q349 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q350 - Kakoste zadovoljni z dvojezičnostjo, ki jo zagotavljajo javni uradi in ustanove?

zelo nezadovolj en	nezadovolj en	niti zadovoljen niti nezadovolj en	zadovoljen	zelo zadovoljen
--------------------------	------------------	--	------------	--------------------

na avstrijskem Koroškem
na avstrijskem Štajerskem

Q351 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q352 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega jezika do slovenskega jezika v Avstriji?

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohraniti in razvijati.
Sramujejo se svojega jezika.
V ohranjanju slovenskega jezika ne vidijo smisla in raje prevzemajo nemški jezik.
Drugo (prosimo, napišite):

Q353 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v obstoječi izobraževalni sistem v slovenskem jeziku? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q354 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika v Avstriji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q355 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki slovenskega jezika v Avstriji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.

Q356 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
Slovenska skupnost se lahko ohrani tudi brez znanja slovenskega jezika.						
Priseljenci, ki so se priselili pred kratkim, se v dejavnosti slovenskih društev ne vključujejo.						
Pri pouku slovenskega jezika je vedno več otrok, ki ne znajo slovenskega jezika.						
Za učenje slovenskega jezika za najmlajše je na voljo dovolj kakovostnih priročnikov in učnih gradiv.						
Uporabniki slovenskega jezika po svetu postopoma opuščajo svoj jezik.						
Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina,						

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
francoščina) kot znanje slovenskega jezika.						
Učitelji, ki poučujejo slovenski jezik po svetu, imajo ustrezno znanje za poučevanje slovenskega jezika.						
Republika Slovenija ustrezno skrbi za ohranjanje slovenskega jezika po svetu.						

Q357 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q358 - Kaj vam omogoča, zagotavlja znanje slovenskega jezika?

Možnih je več odgovorov

stik s Slovenijo, z družinskimi člani, prijatelji in znanci
stik s Slovenijo, intenzivnejše povezave s slovensko kulturo
poslovanje s slovenskimi podjetji
branje knjig v slovenskem jeziku
študij literature v slovenščini
poslušanje radijskih postaj, oddaj v slovenskem jeziku
spremljanje TV-programov, TV-oddaj, filmov v slovenskem jeziku
ohranjanje jezika prednikov
selitev v Slovenijo
vrnitev v Slovenijo

Q359 - Ali ste dejavni v okviru širše slovenske skupnosti?

da
ne

Q360 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.

Q361 - Na kakšen način ohranjate stike s Slovenijo?

Možnih je več odgovorov

Sodelujem na tekmovanjih, npr. športna tekmovanja, Bralna značka, literarni natečaji v Sloveniji.
Vključen sem v različne interesne skupine prek družbenih omrežij.
Imam poslovne stike s Slovenijo.
S sorodniki, prijatelji in znanci iz Slovenije se sporazumevam prek spleta, po skypu, telefonu.
Obiskujem sorodnike, prijatelje in znance v Sloveniji.
Udeležujem se jezikovnih tečajev in srečanj za Slovence po svetu.
Stikov s Slovenijo ne ohranjam.
Drugo (prosimo, napišite):

Q362 - Ste vključeni oziroma ste bili v zadnjih petih letih vključeni v organizirani pouk učenja slovenščine?

da
ne

Q363 - Označite, v katero obliko.

Možnih je več odgovorov

tečaj v jezikovni šoli, na univerzi v državi bivanja
tečaj v jezikovni šoli, na univerzi v Sloveniji
tečaj v slovenski skupnosti / v društvu
dopolnilni pouk, ki ga organizira Republika Slovenija
poletna šola slovenskega jezika v Sloveniji
študij slovenščine na univerzi
samostojno učenje

Q364 - Ali menite, da je ureditev pouka slovenskega jezika v državi, v kateri živite, ustrezna? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**Q365 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika v vaši državi? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.****Q366 - Katere ciljne skupine poučujete oz. ste poučevali v zadnjih petih letih?**

Možnih je več odgovorov

otroke
mladostnike

odrasle
študente

Q367 - Koliko let že učite slovenščino kot drugi oz. tuji jezik?

manj kot 5 let
od 5 do 10 let
od 10 do 20 let
več kot 20 let

Q368 - Koliko seminarjev za učitelje slovenščine kot drugega ali tujega jezika v Republiki Sloveniji ste se udeležili?

do 5
od 6 do 10
več kot 10

Q369 - Katera gradiva uporabljate pri poučevanju?

Možnih je več odgovorov

Slovenska beseda v živo 1
Slovenska beseda v živo 2
Slovenska beseda v živo 3
Slovenščina ekspres
Slika jezika
S slovenščino nimam težav
ABC ... 123, gremo
Gremo naprej
Naprej pa v slovenščini
Slovnične preglednice
S slovenščino po svetu
Pot do izpita iz slovenščine
Pogovarjajmo se naprej
Jezikovod
Žepna slovenščina
Oblike v oblakih
Križkraž
Čas za slovenščino 1
Čas za slovenščino 2

Q370 - Ali poznate vsebino:

	ne poznam	delno poznam	večinoma poznam	poznam
dokumenta Skupni evropski jezikovni okvir:				
učenje, poučevanje, ocenjevanje				
izpitov iz slovenščine kot tujega jezika na				
osnovni oz. višji ravni				
javno veljavnega programa Slovenščina za				
tujce, potrjenega leta 2000				
javno veljavnega programa Slovenščina kot				
drugi in tuji jezik, potrjenega leta 2015				

Q371 - S kakšnim ciljem se učite slovenski jezik?

	ne drži	delno drži	večinoma drži	drži
Slovenski jezik potrebujem pri delu, študiju in v vsakdanjem življenju.				
Nameravam delati, študirati, bivati v Sloveniji.				
Imam partnerja iz Slovenije.				
Zaradi svojih prednikov, staršev, otrok.				
Drugo (prosimo, napišite):				

Q372 - Ste že uporabljali katerega od učbenikov za slovenščino kot tuji jezik?

Možnih je več odgovorov

Slovenska beseda v živo 1
 Slovenska beseda v živo 2
 Slovenska beseda v živo 3
 Slovenščina ekspres
 Slika jezika
 S slovenščino nimam težav
 ABC ... 123, gremo
 Gremo naprej
 Naprej pa v slovenščini
 Slovnične preglednice
 S slovenščino po svetu
 Pot do izpita iz slovenščine
 Pogovarjajmo se naprej
 Jezikovod
 Žepna slovenščina
 Oblike v oblakih
 Križkraž
 Čas za slovenščino 1
 Čas za slovenščino 2

Q373 - Na kakšen način bi se najraje učili slovenskega jezika?

Možnih je več odgovorov

organizirano, npr. na tečaju v državi bivanja
 organizirano, npr. na tečaju v Sloveniji
 individualno
 preko spleta, vendar z občasnimi srečanji z učiteljem
 preko spleta, z učiteljem, vendar brez srečanj
 preko spleta, brez učitelja
 rad bi se dejavno vključil še v druge dejavnosti, druženja v slovenščini

XSPOL - Spol:

moški
 ženski

XSTAR2a4 - V katero starostno skupino spadate?

do 25 let
25– 40 let
41– 60 let
61 let ali več

XDS2a4 - Kakšen je vaš trenutni status?

zaposlen
nezaposlen
upokojen
študent, dijak

XIZ1a2 - Kakšna je vaša najvišja dosežena formalna izobrazba?

I: nedokončana osnovna šola
II: osnovna šola
III: nižje poklicno izobraževanje (2 letno)
IV: srednje poklicno izobraževanje (3 letno)
V: gimnazijsko, srednje poklicno-tehniško izobraževanje, srednje tehniško oz. drugo strokovno izobraževanje
VI/1: višješolski program (do 1994), višješolski strokovni program
VI/2: specializacija po višješolskem programu, visokošolski strokovni programi; visokošolski strokovni in univerzitetni program (1. bol. st.)
VII: specializacija po visokošolskem strokovnem programu, univerzitetni program; magisterij stroke (2. bol. st.)
VIII/1: specializacija po univerzitetnem programu, magisterij znanosti
VIII/2: doktorat znanosti; doktorat znanosti (3. bol. st.)

Q374 - Prosimo, izberite območje bivanja.

Stalno prebivališče imam v Sloveniji.
Stalno prebivališče imam izven Slovenije.

XLOKACOB - Prosimo, med naštetimi izberite občino, kjer imate stalno prebivališče.

Ajdovščina
Ankaran
Apače
Beltinci
Benedikt
Bistrica ob Sotli
Bled
Bloke
Bohinj
Borovnica
Bovec
Braslovče
Brda
Brezovica
Brežice
Cankova
Celje
Cerklje na Gorenjskem
Cerknica

Cerkno
Cerkvenjak
Cirkulane
Črenšovci
Črna na Koroškem
Črnomelj
Destrnik
Divača
Dobje
Dobropolje
Dobrna
Dobrova - Polhov Gradec
Dobrovnik
Dol pri Ljubljani
Dolenjske Toplice
Domžale
Domava
Dravograd
Duplek
Gorenja vas - Poljane
Gorišnica
Gorje
Gornja Radgona
Gornji Grad
Gornji Petrovci
Grad
Grosuplje
Hajdina
Hoče - Slivnica
Hodoš
Horjul
Hrastnik
Hrpolje - Kozina
Idrija
Ig
Ilirska Bistrica
Ivančna Gorica
Izola
Jesenice
Jezersko
Juršinci
Kamnik
Kanal ob Soči
Kidričevo
Kobarid
Kobilje
Kočevje
Komen
Komenda
Koper
Kostanjevica na Krki
Kostel
Kozje
Kranj
Kranjska Gora
Križevci

Krško
Kungota
Kuzma
Laško
Lenart
Lendava
Litija
Ljubljana
Ljubno
Ljutomer
Log - Dragomer
Logatec
Loška Dolina
Loški Potok
Lovrenc na Pohorju
Luče
Lukovica
Majšperk
Makole
Maribor
Markovci
Medvode
Mengeš
Metlika
Mežica
Miklavž na Dravskem polju
Miren - Kostanjevica
Mirna
Mirna Peč
Mislinja
Mokronog - Trebelno
Moravče
Moravske Toplice
Mozirje
Murska Sobota
Muta
Naklo
Nazarje
Nova Gorica
Novo mesto
Odranci
Oplotnica
Ormož
Osilnica
Pesnica
Piran
Pivka
Podčetrtek
Podlehnik
Podvelka
Poljčane
Polzela
Postojna
Prebold
Preddvor
Prevalje

Ptuj
Puconci
Rače - Fram
Radeče
Radenci
Radlje ob Dravi
Radovljica
Ravne na Koroškem
Razkrižje
Rečica ob Savinji
Renče - Vogrsko
Ribnica
Ribnica na Pohorju
Rogaška Slatina
Rogašovci
Rogatec
Ruše
Selnica ob Dravi
Semič
Sevnica
Sežana
Slovenj Gradec
Slovenska Bistrica
Slovenske Konjice
Sodražica
Solčava
Središče ob Dravi
Starše
Straža
Sveta Ana
Sveta Trojica v Slovenskih goricah
Sveti Andraž v Slovenskih goricah
Sveti Jurij ob Ščavnici
Sveti Jurij v Slovenskih goricah
Sveti Tomaž
Šalovci
Šempeter - Vrtojba
Šenčur
Šentilj
Šentjernej
Šentjur
Šentrupert
Škocjan
Škofja Loka
Škofljica
Šmarje pri Jelšah
Šmarješke Toplice
Šmartno pri Litiji
Šmartno ob Paki
Šoštanj
Štore
Tabor
Tišina
Tolmin
Trbovlje
Trebnje

Tmovska vas
Trzin
Tržič
Turnišče
Velenje
Velika Polana
Velike Lašče
Veržej
Videm
Vipava
Vitanje
Vodice
Vojnik
Vransko
Vrhnika
Vuzenica
Zagorje ob Savi
Zavrč
Zreče
Žalec
Železniki
Žetale
Žiri
Žirovnica
Žužemberk

Q375 - Prosimo, navedite državo stalnega prebivališča:

Q376 - Ocenite kakovost dostopa do interneta, pri čemer 1 pomeni, da sploh nimate dostopa, 5 pa pomeni, da imate odličen prenos podatkov.

	1	2	3	4	5
doma					
v šoli / na delovnem mestu					

Q377 - Čas bivanja oz. delovanja v Republiki Sloveniji:

vse življenje
določeno obdobje
ne bivam v Sloveniji

Q378 - Od kdaj (letnica)?

Q379 - Kateri so bili razlogi priselitve?

Q380 - Kdaj oz. kje ste začeli uporabljati slovenski znakovni jezik?

doma
v vrtcu
v osnovni šoli
v srednji šoli
na tečaju slovenskega znakovnega jezika
drugo (prosimo, napišite):

Q381 - Čas bivanja oz. delovanja zunaj Republike Slovenije:

vse življenje
določeno obdobje
bivam v Sloveniji

Q382 - Od kdaj (letnica)?

Q383 - Kateri so bili razlogi izselitve?

Q384 - Delujete kot napoteni delavec iz Republike Slovenije oz. je vaš matični delodajalec v Republiki Sloveniji?

da
ne

Q385 - Kateri?

MIZŠ
STU
drugo (prosimo, napišite):

Q386 - Bi radi še kaj dodali? Prosimo, zapišite svoje predloge, komentarje ipd.

Q387 – Najlepša hvala! Za vloženi trud in čas si lahko s spodnjega seznama izberete eno knjižno darilo. Ker je število izvodov omejeno, bo tisti, ki bo prišel prej, imel več izbire, zagotovo pa bo vsakdo našel kaj zase.

Q388 – Vaše želje bomo skušali kar najbolj upoštevati, zato vas prosimo, da na podlagi spodnjega seznama knjižnih daril pripravite svoj preferenčni seznam treh del (z 1 označite knjigo, ki si jo najbolj želite):

Besedje slovenskega knjižnega jezika 16. stoletja	
Bezljaj, France: Etimološki slovar slovenskega jezika IV, V	
Bezljaj, France: Zbrani jezikoslovni spisi	
Bizjak, Aleksandra: Pridiga kot žanr	
Dobrovoljc, Helena: Slovenska teorija jezikovne naravnosti	
Geografski terminološki slovar	
Gledališki terminološki slovar	
Jakop, Nataša: Pragmatična frazologija	
Keber, Janez: Slovar slovenskih frazemov	
Novak, France: Samostalniška večpomenskost v jeziku slov. protestantskih piscev 16. stol.	
Pleteršnik, Maks: Slovensko-nemški slovar	

Sajovic, Tomaž: Jezik med umetnostjo in znanostjo	
Slovar novejšega besedja slovenskega jezika	
Snoj, Jerica: Tipologija slovarske večpomenskosti slovenskih samostalnikov	
Snoj, Marko: Slovar Janeza Svetokriškega	
Terminologija in sodobna terminografija	
Toporišič, Jože: Besedjeslovne razprave	
Toporišič, Jože: Oblikoslovne razprave	
Zuljan Kumar, Danila: Narečni diskurz	

Q389 - Svoje knjižno darilo boste lahko prevzeli od 3. julija 2017 do 4. septembra 2017 v knjižnici Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU na Novem trgu 4, in sicer vsak delovni dan med 12.00 in 14.00. Po 17. juliju 2017 bomo knjižne nagrade dostavili tudi na zbirna mesta v pokrajinskih središčih, in sicer v Celje, Brežice, Jesenice, Trbovlje, Koper, Postojno, Kranj, Maribor, Mursko Soboto, Novo Gorico, Novo mesto, Ptuj, Slovenj Gradec in Velenje ter v Trst in Celovec, kjer jih boste lahko prevzeli do 4. septembra 2017.

Q390 – Zaradi lažje distribucije knjižnih nagrad prosimo, da označite, kje bi želeli dvigniti svoje knjižno darilo:

Brežice, Knjižnica Brežice, Trg Jožeta Toporišiča 1
 Celje, Osrednja knjižnica Celje, Muzejski trg 1 a
 Celovec, Slovenski narodopisni inštitut Urban Jarnik, 10. -Oktober-Straße 25/3
 Jesenice, Občinska knjižnica Jesenice, Trg Toneta Čufarja 4
 Koper, Osrednja knjižnica S. Vilharja – Biblioteca Centrale, Trg Brolo 1
 Kranj, Mestna knjižnica Kranj, Gregorčeva ul. 1
 Ljubljana, knjižnica Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, Novi trg 4
 Maribor, Mariborska knjižnica, Rotovški trg 2
 Murska sobota, Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota, Zvezna ul. 10
 Nova Gorica, Goriška knjižnica Franceta Bevka, Trg Edvarda Kardelja 4
 Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto, Rozmanova ul. 28
 Postojna, Knjižnica Bena Zupančiča, Trg padlih borcev 5
 Ptuj, Knjižnica Ivana Potrča, Prešernova ul. 33–35

Slovenj Gradec, Knjižnica Ksaverja Meška, Ronkova ul. 4
Trbovlje, Knjižnica Toneta Seliškarja, Ul. 1. junija 19
Trst, SLORI, Ul. Beccaria 6
Velenje, Knjižnica Velenje, Šaleška cesta 21

Q391 - Knjižno nagrado lahko dvignete v knjižnici, ki ste jo označili v anketi. Natisnite to stran v dokazilo.