



MIKRODOKAZILA

za vseživljenjsko učenje in zaposljivost

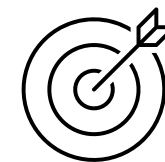
Urška MARENTIČ

Vodja Središča za mednarodno sodelovanje
Center RS za poklicno izobraževanje



Priporočila Sveta EU o evropskem pristopu k mikrodokazilom za vseživljenjsko učenje in zaposljivost

Cilji priporočil

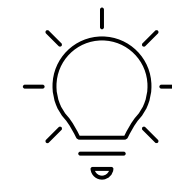


Omogočiti posameznikom **pridobivanje znanj, spretnosti in kompetenc**, ki jih potrebujejo v razvijajočem trgu dela in družbi, da bi v polnosti izkoristili družbeno pravično **okrevanje** in **prehod v zeleno in digitalno** ekonomijo.

Podpirati izvajalce pri spodbujanju **transparentnosti in prožne ponudbe učenja**, s čimer se bodo pri posameznikih okrepile **personalizirane učne in karijerne poti**.

Spodbujati **vklučenost in enake možnosti** ter prispevati k **odpornosti, socialni pravičnosti** in razvoju vseh, v kontekstu demografskih sprememb ter skozi vse faze ekonomskih ciklov.

Namen priporočil

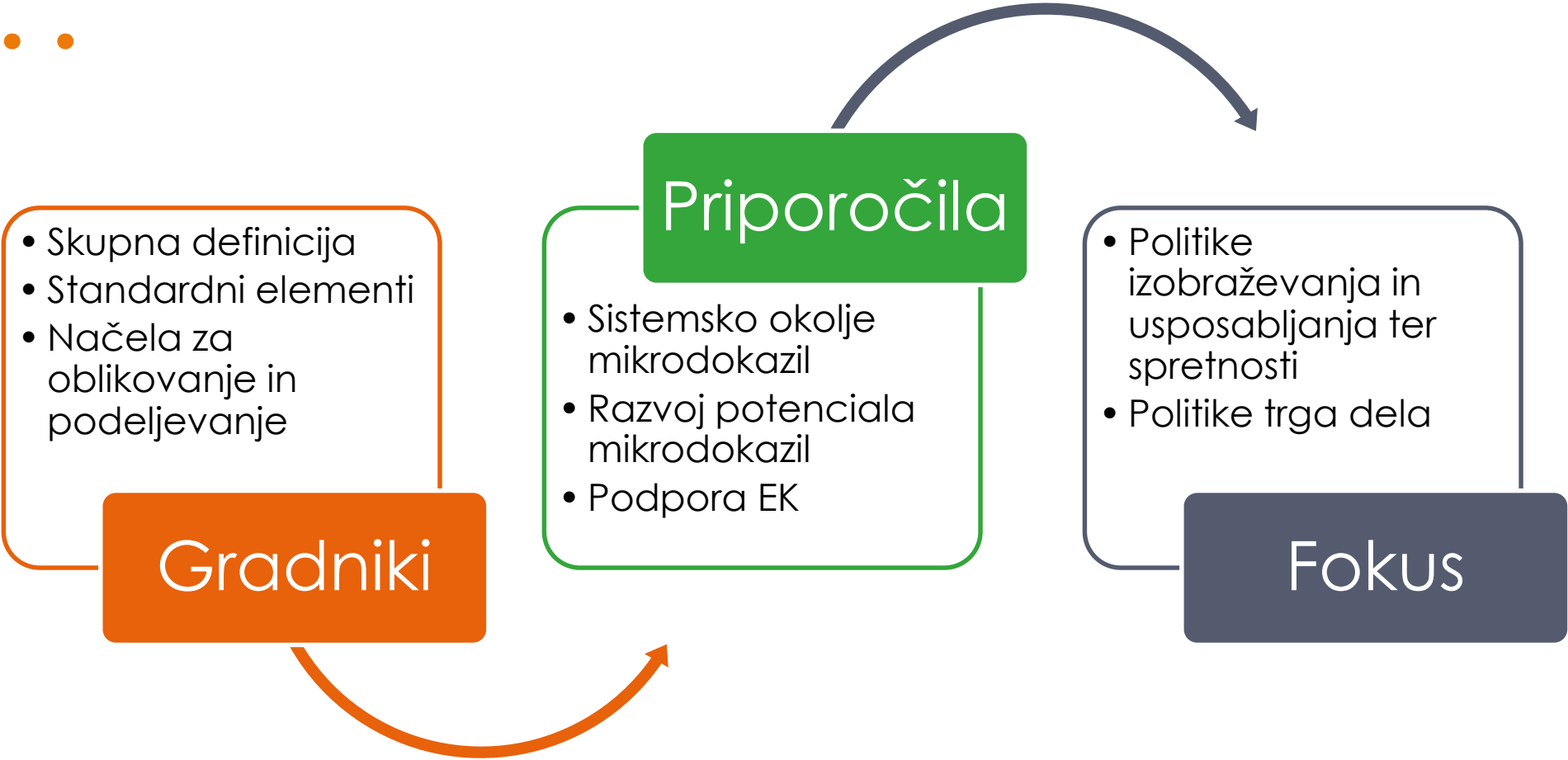
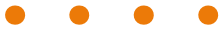
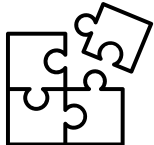


Mikrodokazila lahko **dopolnjujejo in spodbujajo** izobraževanje in usposabljanje, **nimajo pa namena nadomestiti** že vzpostavljenih oblik.

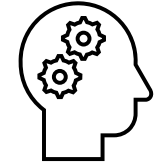
Predlog vzpostavlja **skupni evropski pristop** k mikrodokazilom v EU in določa **definicijo ter usmeritve** za oblikovanje, podeljevanje in opis mikrodokazil.



Struktura Priporočil



Definicija mikrodokazila



Mikrodokazilo (Micro-credential) pomeni zapis **učnih izidov**, ki jih je posameznik dosegel z **učenjem manjšega obsega**. Učni izidi so ovrednoteni na podlagi pregledno in jasno **definiranih standardov**. Programi so pripravljene tako, da **opremijo posameznika** s specifičnim znanjem, spretnostmi in kompetencami, ki **naslavljajo** družbene, osebne, kulturne potrebe oziroma potrebe trga dela. Mikrodokazila so **last** posameznikov, ki jih lahko **delijo** z drugimi in **prenašajo** naprej. Lahko so **samostojna** ali **se združujejo** v večja. Podprta so s **sistemi za zagotavljanje kakovosti** in sledijo dogovorjenim standardom v sektorjih.

Standardni elementi opisa mikrodokazil

- Identifikacija učečega
- Naziv mikrodokazila
- Država/regija izdajatelja listine
- Naziv izdajatelja listine
- Datum izdaje
- Učni izidi
- Količina ur, potrebnih za dosego učnih ciljev (uporaba ECTS, kjer je mogoče)
- Raven učnih izidov
- Način ocenjevanja
- Oblika sodelovanja v učni aktivnosti
- Način zagotavljanja kakovosti

Načela za oblikovanje in podeljevanje mikrodokazil

1. Kakovost
2. Relevantnost
3. Transparentnost
4. Veljavno ocenjevanje
5. Raznolike učne poti
6. Priznavanje predhodnega učenja
7. Prenosljivost
8. Osredotočenost na posameznika
9. Avtentičnost
10. Informiranje in svetovanje

Priporočila državam članicam

- Potrditev definicije
- Potrditev standardnih elementov opisa
- Potrditev načel za oblikovanje in podeljevanje mikrodokazil
- Razvoj sistemskega okolja za mikrodokazila
- Uporaba potenciala mikrodokazil
- Implementacija

Sistemsko okolje mikrodokazil



Priporočila državam članicam

Uporaba potenciala mikrodokazil

- Vključitev mikrodokazil v sisteme izobraževanja in usposabljanja
- Vključitev mikrodokazil v politike zaposlovanja ter aktivne politike zaposlovanja
- Podpora ENIC NARIC mreži za razvoj postopkov vrednotenja in priznavanja mikrodokazil, ki jih podeljujejo različni izvajalci
- Zagotavljanje, da bodo informacije in svetovanje o prepoznavanju in izbiri mikrodokazil vključene v storitve vseživljenjskega svetovanja.

Implementacija

- Opredelitev ukrepov za izvedbo priporočil in dodelitev finančnih virov
- Povezava z individualnimi učnimi računi
- Uporaba EU sredstev in instrumentov, ki bi podpirali razvoj in uporabo mikrodokazil



Predstavitev rezultatov
Cedefopove študije in Refernet
poročila o mikrodokazilih

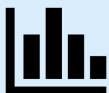
Terminologija in definicija



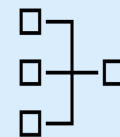
- različne stopnje poznavanja izraza med deležniki
- pogostejša uporaba v visokem šolstvu
- nedogovorjena uradna nacionalna definicija

Obseg ponudbe, uporabe in zaupanja v mikrodokazila

- različni krajši programi izobraževanj in usposabljanj
- krajši akreditirani programi izobraževanja in usposabljanja, vključeni v SOK, dosegajo določeno stopnjo zaupanja med deležniki



Relacije do ostalih dokazil



Deležniki in izvajalci navajajo različne krajše formalne in neformalne programe izobraževanj in usposabljanj, ki imajo značilnosti in funkcije mikrodokazil, a niso tako poimenovani:

- dodatne kvalifikacije,
- programi izpopolnjevanja in usposabljanja na ravneh SOK 4 – 6,
- študijski programi za izpopolnjevanje na ravneh SOK 7-10,
- programi usposabljanja ZRSZ,
- usposabljanja in tečaji v okviru kompetenčnih centrov

Mikrodokazila za potrebe trga dela

Deležniki vidijo uporabo za različne namene:



- **delodajalci** za odpravo neskladij med ponudbo in povpraševanjem po spretnostih glede na potrebe trga dela
- **posamezniki** potrebujejo prilagodljive in odzivne učne poti za pridobivanje oz. nadgradnjo spretnosti;
- **izvajalci** jih uporabljajo za večanje prilagodljivosti, individualizacije programov

Prednosti

- prilagodljivost in odzivnost na potrebe trga dela in potrebe posameznika
- vzdrževanje in povečevanje zaposljivosti
- spodbujanje osebnostnega razvoja in VŽU
- odgovor na potrebo po prilagodljivih oblikah izobraževanja in usposabljanja

Slabosti

- pomanjkanje transparentnosti
- nevarnost drobljenja (proliferacija)
- vprašanje zaupanja





**Hvala za vašo
pozornost!**

urska.marentic@cpi.si

www.cpi.si

