



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

Informativno srečanje

Javni razpis

USPOSABLJANJE strokovnih in vodstvenih delavcev: DIGITALNE KOMPETENCE, TRAJNOSTNI RAZVOJ, FINANČNA PISMENOST

MIZŠ, 5. julij 2022





NAMEN INFORMATIVNEGA SREČANJA

- ▶ Predstaviti glavne elemente javnega razpisa (vsebina, organizacija, finance)
- ▶ Vzpostaviti dialog med potencialnimi prijavitelji in MIZŠ

SKUPAJ DO TRANSFORMACIJE IZOBRAŽEVANJA

- ▶ ne gre le za nadgradnjo obstoječega (in dobrih zgodovinskih stanj), ampak drugačne pristope, preko katerih se transformirajo tudi vsi izvajalci
- ▶ želimo si enakopravnega in strateškega partnerstva ter povezovanja z deležniki iz javnega in privatnega sektorja





PODLAGA - SI in EU

1- NAČRT ZA OKREVANJE IN ODPORNOST

- razvojno področje PAMETNA, TRAJNOSTNA IN VKLJUČUJOČA RAST, komponente Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (C3 K5)

2 - AKCIJSKI NAČRT ZA DIGITALNO IZOBRAŽEVANJE

- področje 4: Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, vodstva in drugih izobraževalcev ter vseživljenjsko učenje

3 - AKCIJSKI NAČRT RINOS

- področje 3: sistemska nadgradnja usposabljanja učiteljev

4 - EU in širše

- digitalno (ANDI, ključne kompetence...)
- zeleno in širši trajnostni razvoj
- finančna pismenost



JR za USPOSABLJANJE STROKOVNIH IN VODSTVENIH DELAVCEV V VIZ ZA KREPITEV DIGITALNIH KOMPETENC, KOMPETENC ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ TER FINANČNE PISMENOSTI

NOO, UKREP C 3 K 5 **NAČRT ZA OKREVANJE IN ODPORNOST** str. 359 in 360

KAZALNIK: 13 IZOBRAŽEVALNIH DNI (8 ur po 45 minut) 20.000 STROKOVNIH DELAVCEV do leta 2026
SREDSTVA: 14,3 mio EUR

PREDMET javnega razpisa je razvoj in izvedba programov usposabljanj strokovnih in vodstvenih delavcev zaposlenih na vzgojno izobraževalnih zavodih, ki izvajajo javno veljavne programe, za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj in finančne pismenosti.

V programu NOO je naveden med drugim cilj »**krepiti ustrezne pedagoško-andragoške kompetence strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju** preko nadaljnjega usposabljanja na področju digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti, s čimer bomo krepili senzibilnost, odzivnost in odpornost izobraževalnega sistema«.

Predmet investicije so **aktivnosti**, ki so nujne **za izvedbo reforme**, in sicer usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, vključno s prenovo nadaljnjega usposabljanja na področjih prenove izobraževalnih programov.



VSEBINA - predvidene dejavnosti

▶ RAZVOJNO-IMPLEMENTACIJSKI PROJEKT

▶ CELOVIT KATALOG PEDAGOŠKIH KOMPETENC:

- ▶ Digitalne kompetence, kompetence trajnostnega razvoja, finančna pismenost
- ▶ Opredelitev kataloga kompetenc
- ▶ Dosežena minimalna zahtevana raven
 - ▶ Pedagoške digitalne kompetence: 72 ur
 - ▶ Kompetence trajnosti: 8 ur
 - ▶ Finančna pismenost: 8 ur
 - ▶ dodane vsebine h katalogu na podlagi nadgrajenih učnih načrtov in katalogov znanj: 16 ur

▶ OBLIKE USPOSABLJANJ

- ▶ seminarji, delavnice, svetovanja, MOOC-ki, razvojno timsko načrtovanje in izvajanje, samoevalvacija in vzajemna evalvacija, samorefleksija in vzajemna refleksija in podobni sodobno pristopi v izvajanju usposabljanj





Pedagoške digitalne kompetence (1)

KATALOGI za vsaj naslednje tri ciljne skupine:

- ▶ **IZOBRAŽEVALCI:** vzgojitelji, učitelji, knjižničarji, laboranti in drugi strokovni delavci
- ▶ **DIGITALNI KOORDINATORJI:** računalnikarji-organizatorji informacijskih dejavnosti in drugi koordinatorji oz. pospeševalci digitalnega izobraževanja
- ▶ **VODSTVENI DELAVCI:** Ravnatelj, pomočnik ravnatelja, direktor in drugi vodstveni delavci





Pedagoške digitalne kompetence (2)

OPREDELITEV POTI DO PEDAGOŠKIH DIGITALNIH KOMPETENC

▶ PRISTOP 1: NACIONALNA RAVEN (MULTIPLIKATORJI)

- ▶ vsa usposabljanja izvajajo učitelji, ravnatelji, ROID in drugi izkušeni strokovni delavci (razen v posebnih primerih), s čimer je zagotovljen prenos iz prakse v prakso

▶ PRISTOP 2: UČEČA SKUPNOST NA POSAMEZNEM VIZ

- ▶ vsa usposabljanja izvedejo zaposleni strokovni delavci iz posameznega VIZ, vsakemu VIZ pa je dodeljen en ali več svetovalcev.





Pedagoške digitalne kompetence (3)

RAZVOJ PROGRAMOV USPOSABLJANJ

Vzpostaviti krovno razvojno skupino in posamezne razvojne skupine

- ▶ **Krovna razvojna skupina** ob sodelovanju vseh razvojnih skupin izdelava kakovostne kriterije za vse programe in ustrezna gradiva ter pripravo virtualnega okolja
- ▶ **Posamezne razvojne skupine so zadolžene**
 - ▶ razvoj programov za posamezno področje in pripravo „vzorčnih“ spletnih učilnic (vključno z gradivi)
 - ▶ usposabljanje multiplikatorjev (regijsko razporejeni učitelji, ravnatelji, ROID itd.)
 - ▶ Usposabljanje svetovalcev (kritičnih prijateljev) VIZ (regijsko razporejeni)
- ▶ **Agilno delo:** vzajemno vrednotijo programe usposabljanj, gradiva ipd., da bodo vsa usposabljanja dosegala raven kakovosti





Pedagoške digitalne kompetence (4)

PRISTOP 1 (pričakovanja)

- ▶ sodobna ali nova metodologija
 - ▶ vsebuje naloge, ki se vrednotijo (npr. 16 urni seminar vsaj 4 naloge)
 - ▶ usposabljanje izvedeno v obdobju vsaj 10 -14 dni in ne več kot 1 mesec
 - ▶ aktivne oblike usposabljanja, udeleženec v vmesnem času preizkuša novo pridobljene kompetence na VIZ in jih samo/vzajemno vrednotiti
 - ▶ vsaj 40 % mora potekati na daljavo
 - ▶ v primeru, da bo potekal v celoti na daljavo (MOOC oz. MOST) se usposabljanje šteje za 8 urni seminar
- ▶ pridobivanje kompetenc na različnih ravneh zahtevnosti (diferenciacija udeležencev)
- ▶ pripraviti usposabljanja, ki bodo opolnomočila udeležence, da bodo lahko celovito in kakovostno izvajali usposabljanja tudi v okviru pristopa 2
- ▶ uporaba sodobnih virtualnih okolij za izvajanje usposabljanj (tudi nadgradnja e-skupnosti)
- ▶ redno usposabljanje regijsko razporejenih multiplikatorjev - PRISTOP 1
- ▶ redno usposabljanje regijsko razporejenih svetovalcev (kritičnih prijateljev) - PRISTOPA 2





Pedagoške digitalne kompetence (5)

PRISTOP 2 (pričakovanja)

▶ PRIMERI:

- ▶ Nadgradnja modela razvoja »učee se skupnosti na posameznem VIZ«, ki so ga VIZ razvili v času posebnih okoliščin izvedba pouka na daljavo zaradi Covid-19 (avtonomni razvoj učee skupnosti na posameznem VIZ)
 - ▶ modeli, ki so bila razvita v okviru projektov, npr. Inovativna pedagogika 1:1 (učee se skupnost; timsko načrtovanje, delo in evalvacija v posameznih oddelkih)
 - ▶ model ATS STEM (timsko načrtovanje, delo in evalvacija v posameznih oddelkih)
- ▶ Za učinkovito izvajanje PRISTOPA 2 se za vsak VIZ zagotovi svetovalca





VSA VSEBINSKA PODROČJA

PROTOKOLI IN KAKOVOSTNI KRITERIJI

- ▶ tipi zaposlenih/sodelavcev v projektu, naloge in vrednotenje
- ▶ protokoli za delovanje krovne razvojne skupine
- ▶ protokoli za delovanje razvojnih skupin za posamezne predmetna in strokovna področja ter dejavnosti
- ▶ protokoli za razvoj in potrditev posameznega programa in izvedbe usposabljanja
- ▶ protokoli za pridobivanje in redno usposabljanje sodelavcev projekta
- ▶ minimalne zahteve za zbiranje in predstavitev podatkov, povezanih z rezultati projekta





DRUGE AKTIVNOSTI

- ▶ Vodenje projekta
- ▶ Evalvacija
- ▶ Promocija
- ▶ **Pridobivanje in redno usposabljanje sodelavcev projekta** (razvojne skupine, multiplikatorji, svetovalci; sodelavci za sodelujočih VIZ)
- ▶ Celovita koordinacija med vsemi projekti (načrtovanje, izvedba)
 - ▶ Enotna vstopna točka za vse sodelavce in udeležence
 - ▶ Informacijski sistem



ORGANIZACIJA KONZORCIJA

OSNOVNE DEJAVNOSTI KLJUČNIH DELEŽNIKOV

MANAGEMENT PROJEKTA (npr. podjetje)

RAZVOJNE DEJAVNOSTI IN SKUPINE (npr. javni zavodi, univerze, šole - učitelj, ravnatelj, ROID; obvezni zunanji deležniki z izkušnjami)

USPOSABLJANJE IZOBRAŽEVALCEV UČITELJEV (poleg razvojnih skupin sodelujejo tudi transformatorji izobraževanja - vsi deležniki)

IZVAJANJE USPOSABLJANJ (iz prakse v prakso)

ORGANIZACIJA ZNOTRAJ KONZORCIJA (javni sektor nima posluha za ta tip)

ORGANIZACIJA MASOVNIH IZOBRAŽEVANJ (podjetje, NGO; skoraj ni podobnega projekta)

INFORMACIJSKI SISTEM (podjetje, NVO)

EVALVACIJA (raziskovalna organizacija)

PROMOCIJA (podjetja, NVO)

TIPI ZAPOSLENIH oz. SODELAVCEV

- Vodja
- Organizator
- Administrator
- Vodja razvojne skupine
- Član razvojne skupine
- Izvajalec usposabljanj
- Evalvator
- Programer
- Promotor

PRIMERI VLOG UČITELJEV

VODJA PROJEKTA, ČLAN VODSTVA PROJEKTA

VODJA, ČLAN RAZVOJNE SKUPINE PROJEKTA

MULTIPLIKATOR

SVETOVALEC

VODJA E-TIMA NA VIZ

ČLAN E-TIMA NA VIZ

PRENAŠALEC ZNANJA

STROŠKI ZA IZVEDBO PROJEKTA

RAZVOJ PROGRAMOV
SEMINARJEV in
SVETOVANJ

INFORMACIJSKI SISTEM,
KATIS

IZVAJANJE USPOSABLJANJA
MULTIPLIKATORJEV,
SVETOVALCEV, PRENAŠALCEV
ZNANJA

Vrednost projekta:
14,3 MIO EUR
55 EUR/udeleženca

ADMINISTRACIJA,
EVALVACIJA

IZVAJANJE USPOSABLJANJA
STROKOVNIH DELAVCEV
(plačilo dela in potni stroški
sodelavcev projekta)

PROMOCIJA,
DISEMINACIJA,
konferenca

IZPLAČILA ZA VIZ za
izvedbo PRISTOPA 2

IZPLAČILA ZA
ZRSŠ, CPI za razvojno
delo

ČASOVNICA

2022

priprava JR,
izbor izvajalca JR,
delo razvojnih
skupin,
priprava vsebin
seminarjev,
nabor
multiplikatorjev in
svetovalcev,
postavitev IS -
KATIS, ...

2023

**RAZVOJ
IN
IZVAJANJE
USPOSABLJANJ**

2024

**RAZVOJ
IN
IZVAJANJE
USPOSABLJANJ**

MEJNIK:

9.500 udeležencev
123.500 udeležb

2025

**RAZVOJ
IN
IZVAJANJE
USPOSABLJANJ**

2026

**RAZVOJ
IN
IZVAJANJE
USPOSABLJANJ**

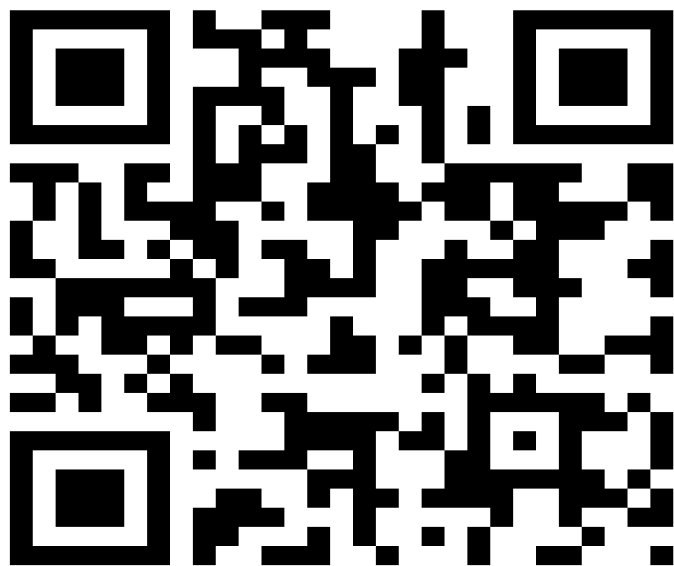
MEJNIK:

20.000 udeležencev
260.000 udeležb

zaključek

DELAVNICA - PADLET

- ▶ Kaj je lahko vaš doprinos projektu



<https://padlet.com/padlets/pwksy96rnqm8h0x>

VPRAŠANJA IN ODGOVORI

The background features abstract geometric shapes in various shades of blue and green, overlapping and creating a modern, layered effect. The shapes are primarily triangles and polygons, with some semi-transparent areas that allow the colors underneath to show through. The overall composition is clean and professional, typical of a corporate or academic presentation.