

## **POROČILO O DELU SVETA ZA KAKOVOST IN EVALVACIJE V LETU 2011**

Svet za kakovost in evalvacije pripravlja letna poročila o svojem delovanju in je dolžan z njimi seznaniti pristojne strokovne svete in ministra. Leto 2011 je bilo prvo leto delovanja Sveta za kakovost in evalvacije v mandatnem obdobju 2011-2015.

### **1. Naloge Sveta za kakovost in evalvacije**

V skladu z 20. a členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB4) Svet za kakovost in evalvacije imenuje minister. Mandat članov sveta traja 5 let. Natančnejše pristojnosti in sestavo Sveta za kakovost in evalvacije določi minister.

Navajamo naloge Sveta za kakovost in evalvacije, kot so določene v 3. členu Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 74/2009 z dne 25. 9. 2009):

Svet za kakovost in evalvacije, ki ga imenuje minister, pristojen za šolstvo, opravlja naslednje naloge:

- enkrat letno do začetka septembra pripravi in ministru predlaga program evalvacijskih študij,
- daje mnenje k načrtom uvajanja, spremljanja in evalvacije izvajanja novega programa ali novega programskega elementa,
- daje mnenje k poročilom o uvajanju, spremljanju in evalvaciji novega programa ter k poročilom o poskusnem izvajanju novega programskega elementa ali novosti,
- sodeluje z javnimi zavodi, inštituti in univerzami na področju spremljanja in evalvacije,
- opravlja druge naloge, povezane s spremljanjem in evalvacijo.

Strokovno in administrativno podporo za delovanje Sveta za kakovost in evalvacije nudi ministrstvo, pristojno za šolstvo.

### **2. Sestava Sveta za evalvacijo**

Minister je svet v sedANJI sestavi imenoval s sklepom z dne 14.1.2011.

Člani sveta so :

- 1) dr. Milena Grmek Ivanuš, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, predsednica
- 2) dr. Nada Trunk, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, članica
- 3) dr. Dejan Hozjan, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, član
- 4) dr. Jurka Lepičnik Vodopivec, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, članica
- 5) dr. Janez Justin, Pedagoški inštitut, član
- 6) dr. Tatjana Devjak, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, članica
- 7) dr. Miran Lavrič, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, član
- 8) mag. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut, član

- 9) dr. Simona Kustec Lipicer, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, članica  
10) dr. Andreja Barle Lakota, Urad za razvoj šolstva, članica.

### **3. Področja dela Sveta za kakovost in evalvacije in podlage za delovanje**

#### ***3.1. Nacionalne evalvacijske študije***

Evalvacija sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji se izvaja z mednarodnimi in nacionalnimi evalvacijskimi študijami. Koordinator mednarodnih in nacionalnih evalvacijskih študij je pristojni javno raziskovalni zavod, s sklepom ministra je za to nalogo določen Pedagoški inštitut.

Nacionalne evalvacijske študije potekajo na način, kot je določen v 17. členu Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Identifikacija tem nacionalnih evalvacijskih študij poteka na podlagi predhodnega pregleda sklepov strokovnih svetov in poročil javnih zavodov, na podlagi izsledkov in ugotovitev mednarodnih evalvacijskih študij ter drugih strokovnih pobud. Svet za kakovost in evalvacije praviloma do konca oktobra predhodnega leta pripravi predlog tem nacionalnih evalvacijskih študij za naslednje leto. Svet za kakovost in evalvacije teme nacionalnih evalvacijskih študij identificira na podlagi naslednjih kazalcev/kriterijev:

- uporabnost rezultatov in temeljnih ugotovitev evalvacijskih študij za oblikovanje šolskih politik;
- omogočanje kontinuiranega spremljanja posameznih področij sistema in programov vzgoje in izobraževanja.

17. člen navedenega pravilnika določa, da Svet za kakovost in evalvacije enkrat letno pripravi predlog programa izvajanja evalvacijskih študij in ga predloži v sprejem ministru. Minister ob upoštevanju predloga tem Sveta za kakovost in evalvacije praviloma do marca tekočega leta sprejme končni izbor tem nacionalnih evalvacijskih študij in obseg finančnih sredstev za njihovo izvajanje.

Koordinator mednarodnih in nacionalnih evalvacijskih študij lahko za potrebe izvedbe programa na podlagi javnega povabila pridobi tudi zunanje sodelavce.

Protokol o določanju in načinu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij (interni akt Sveta za kakovost in evalvacije, ki podrobneje določa način izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij) določa, da pred obravnavo predlogov evalvacijskih študij na sejah sveta vsak predlog evalvacijske študije oceni strokovna komisija, ki jo določi Svet za kakovost in evalvacije v sestavi dveh članov za vsebinsko področje in enega člana za metodologijo.

Svet za kakovost in evalvacije obravnava tudi vmesna in zaključna poročila o izvajanju nacionalnih evalvacijskih študij. Končno poročilo mora biti sestavljeno iz 2 sklopov: zaključnega vsebinskega poročila, ki ga pripravi nosilec evalvacijske študije in zaključnega finančnega poročila, ki ga pripravi Pedagoški inštitut kot koordinator evalvacijskih študij.

Postopek obravnave rezultatov nacionalnih evalvacijskih študij – končnih poročil nacionalnih

evalvacijskih študij je naslednji:

- Vodja projektne skupine-nosilec evalvacijske študije pošlje zaključno vsebinsko poročilo o izvedbi evalvacijske študije Svetu za kakovost in evalvacije.
- Svet za kakovost in evalvacije pošlje zaključno vsebinsko poročilo 3 recenzentom (recenzentu, odgovornemu za metodologijo in dvema recenzentoma, odgovornima za obravnavano vsebino).
- Svet za kakovost in evalvacije se na seji seznanijo z ocenami recenzentov. Vodja evalvacijske študije na kratko predstavi zaključno vsebinsko poročilo. Svet za kakovost in evalvacije v prisotnosti vodje evalvacijske študije obravnava zaključno vsebinsko poročilo ter o njem poda mnenje.
- Zaključno vsebinsko poročilo, vključno z mnenjem Sveta za kakovost in evalvacije se pošlje v obravnavo pristojnemu strokovnemu svetu.
- Svet za kakovost in evalvacije se seznanijo z mnenjem pristojnega strokovnega sveta (morebitnimi pripombami). Svet za kakovost in evalvacije lahko na podlagi mnenja v utemeljenih primerih zahteva od nosilcev dodatna pojasnila oziroma dopolnitev študije.
- Šele nato sledi objava zaključnega vsebinskega poročila in spremljajoče baze podatkov nacionalne evalvacijske študije na spletnih straneh ministrstva.

Na predstavitve evalvacijskih študij se poleg članov Sveta za kakovost in evalvacije vabi predstavnike uporabnika (MŠŠ). Javnost rezultatov in temeljnih ugotovitev nacionalnih evalvacijskih študij se zagotavlja z objavo zaključnih vsebinskih poročil evalvacijskih študij na spletnih straneh MŠŠ in na spletnih straneh koordinatorja nacionalnih evalvacijskih študij.

### ***3.2. Mnenja k načrtom in k poročilom uvajanja, spremljanja in evalvacije posodabljanja programov***

Uvajanje, spremljanje in evalviranje novih vzgojno-izobraževalnih programov, novih programskih elementov in novosti poteka v okviru postopkov, kot jih določa Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 74/2009 z dne 25. 9. 2009) in Interna navodila za pripravo načrta in poročila o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga je potrdil Svet za evalvacijo na 11. Seji dne 4. 2. 2010.

Pravilnik v 3. členu določa naloge Sveta za kakovost in evalvacije v zvezi s posodabljanjem vzgojno-izobraževalnega dela, in sicer:

- Daje mnenje k načrtom uvajanja, spremljanja in evalvacije novega programa ali novega programskega elementa
- Daje mnenje k poročilom o uvajanju, spremljanju in evalvaciji novega programa ter k poročilom o poskusnem izvajanju novega programskega elementa ali novosti (letnim in končnim poročilom)

Strokovno podporo in izvajanje posameznih nalog v postopkih posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela po navedenem pravilniku izvaja tisti javni zavod, ki je v skladu z zakonom (28. člen ZOFVI) pristojen za pripravo strokovnih podlag na področju, na katerega se nanaša posamezen element posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela.

Za spremljanje, ki je opredeljeno kot postopek sistematičnega zbiranja informacij o izvajanju novih programov in novih programskih elementov z namenom sprotnega reševanja vprašanj neposredno v pedagoški praksi, so pristojni naslednji trije javni zavodi:

- Zavod Republike Slovenije za šolstvo (programi splošnega izobraževanja),
- Center RS za poklicno izobraževanje (programi poklicnega in strokovnega izobraževanja) in
- Andragoški center Republike Slovenije (programi za izobraževanje odraslih).

### **3.3. Druge naloge**

V 3. členu Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, je določeno, da Svet za kakovost in evalvacije opravlja tudi druge naloge, povezane s spremljanjem in evalvacijo.

## **4. Pregled opravljenega dela v letu 2011**

Svet za kakovost in evalvacije se je v letu 2011 sestal na 5 sejah, od tega je bila 1 seja korespondenčna.

Svet je obravnaval naslednje teme s posameznih delovnih področij:

### **4.1. Nacionalne evalvacijske študije**

#### **a) Evalvacijske študije – obdobje 2009 – 2010**

V prvi polovici leta 2011 so bile zaključene naslednje štiri evalvacijske študije, ki jih je koordiniral Pedagoški inštitut:

1. Izobraževanje v umetniških gimnazijah, smer glasba in ples (vodja projektne skupine prof. Tomaž Buh)
2. Evalvacijska študija uspešnosti romskih učencev v osnovni šoli (vodja projektne skupine dr. Tatjana Vonta)
3. Razvoj državljanske vzgoje v Republiki Sloveniji: konceptualni okvir in razvoj kurikulov - državljanska vzgoja in etika, družba (vodja projektne skupine dr. Marjan Šimenc)
4. Evalvacijska študija predmetnika osnovne šole (vodja projektne skupine dr. Milena Valenčič-Zuljan)

Končna poročila omenjenih študij je Svet za kakovost in evalvacije obravnaval na 1. seji Sveta (31. 3. 2011), na 2. seji Sveta (30. 5. 2011), na 3. seji Sveta (23. 6. 2011) in na 4. seji Sveta (17. 11. 2011).

Navedene študije so bile predstavljene na seji Strokovnega sveta za splošno izobraževanje 2. februarja 2012.

#### **b) Evalvacijske študije – obdobje 2010 – 2012**

Za obdobje 2010-2012 je minister s sklepom z dne 6. 7. 2010 določil izvajanje dveh nacionalnih evalvacijskih študij:

- Motivacijski dejavniki v izobraževanju mladine in odraslih (nosilec dr. Melita Puklek Levpušček)
- Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju - (nosilec dr. Tina Vršnik Perše)

Ker sta se začeli evalvacijski študiji izvajati šele v aprilu 2011, je Svet za kakovost in evalvacije na 5. seji, dne 1. 3. 2012, odobril koordinatorju evalvacijskih študij podaljšanje roka za oddajo končnega poročila.

### ***c) Evalvacijske študije – obdobje 2012-2013***

Svet za kakovost in evalvacije je v letu 2011 pričel postopek zbiranja predloga tem novih nacionalnih evalvacijskih študij za obdobje 2012-2013. Do konca leta 2011 je Svet za kakovost in evalvacije pripravil predlog teme nacionalne evalvacijske študije za obdobje 2012-2013 z naslovom Model za spremljanje in evalvacijo vzgojno-izobraževalnega sistema v Republiki Sloveniji.

## ***4.2. Mnenja k načrtom in k poročilom uvajanja, spremljanja in evalvacije posodabljanja programov***

V letu 2011 je Svet za kakovost in evalvacije obravnaval naslednja vmesna in zaključna poročila o uvajanju, spremljanju in evalvaciji novega programa ali novega programskega elementa in poročila o poskusu:

- Četrto poročilo o spremljanju poskusnega uvajanja programov tehnik mehatronike in tehnik oblikovanja, Center RS za poklicno izobraževanje
- Končno poročilo o spremljanju poskusnega uvajanja programov tehnik mehatronike in tehnik oblikovanja, Center RS za poklicno izobraževanje
- Vmesno poročilo o uvajanju poskusa »Delovanje Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana kot Centra za zagotavljanje pomoči na področju inkluzivnega izobraževanja slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov« (prvo leto spremljave), Zavod RS za šolstvo
- Zaključno poročilo o spremljavi poskusa Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, Zavod RS za šolstvo
- Letno poročilo o uvajanju športnih oddelkov v izobraževalni program Ekonomska gimnazija (šolsko leto 2010/11 – 3. leto spremljave), Zavod RS za šolstvo
- Obravnava Vmesnega poročila o projektu Uvajanje mednarodnega programa OŠ Danile Kumar v Ljubljani (šolsko leto 2010/11 – 2. leto poskusa), Zavod RS za šolstvo.

## ***4.3. Druge naloge***

- Obravnava Sprememb in dopolnitev Protokola o določanju in načinu izvajanja evalvacijskih študij - na 1. seji Sveta dne 31. 3. 2011.
- Priprava in obravnava Poročila o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2010 in Poročila o delu Sveta za evalvacijo za mandatno obdobje 2007-2010 na 1. seji Sveta dne 31. 3. 2011.

## **5. Zaključno mnenje**

Delo Sveta za kakovost in evalvacije ocenjujem kot uspešno. Veliko časa je bilo v letu 2011 namenjene dokončni določitvi postopkov za nacionalne evalvacijske študije (poziv, izbor,

spremljava, ocenjevanje in obravnava končnih poročil). To smo realizirali s Spremembami in dopolnitvami Protokola o določanju in načinu izvajanja evalvacijskih študij. Javni zavodi, ki pripravljajo vmesna in končna poročila o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela in v skladu z Internimi navodili za pripravo načrta in poročila o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, so le-ta izboljšali. S tem smo prispevali k razvoju kulture evalvacijskih študij, k vzpostavljanju enotnega standarda tako z vidika postopkov kot priprave končnih poročil o evalvacijskih študijah ter uspeli dvigniti kvaliteto vmesnih in končnih poročil javnih zavodov.

dr. Milena Grmek Ivanuš  
Predsednica Sveta za kakovost in evalvacije