|  |  |
| --- | --- |
| *Naslov gradiva:* |  |
| *Učbenik / vaje:* |  |
| *VSŠ-predmet:* |  |
| *VSŠ-program:* |  |
| *Avtor / -ica:* |  |

|  |
| --- |
| 1. **PODATKI O didaktičnem presojevalcu**
 |
| Ime in priimek: |  |
| Izobrazba (stopnja in smer): |  |
| Obkrožite naziv, v katerega ste imenovani oz. izvoljeni, in navedite strokovno področje oz. predmet: | 1. asistent za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. predavatelj višje šole za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. višji predavatelj za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. docent za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. izredni profesor za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. redni profesor za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Utemeljite svojo pedagoško usposobljenost za presojevalca/-ko: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Izhodišče za kriterij* | *Presoja kriterija* | *Predlog / opomba* |
| 1. Upoštevanje enotnih tehničnih standardov |  |  |
| *Ustreznost pisave, poravnava teksta* | zadoščeno / deloma / ni ustrezno |
| *Povzemanje in citiranje* | zadoščeno / pomanjkljivo / neustrezno |
| *Oblika kazala* | ustrezno / pomanjkljivo / neustrezno |
| *Navajanje literature* | ustrezno / pomanjkljivo / neustrezno |
| *Ostale zahteve iz enotnih tehničnih standardov* | zadoščeno / pomanjkljivo / neustrezno |
| 5. Prisotnost induktivnega pristopa v uvodu in vsebini | *Predlog / opomba* |
| *Uvodi poglavij izhajajo iz primerov v praksi* | zadoščeno / deloma / ni prisotno |  |
| *Prisotnost razmišljujočega uvoda v poglavjih* | zadoščeno / neustrezno / ni zaznati |
| *Navajanje na uporabo dodatnih virov (linki, animacije, ...)* | zadoščeno / premalo / manjka |
| *Navajanje dejstev in faktičnih vsebin* | primerno / preurediti / preobilje |
| *Povzetek in vprašanja za preverjanje razumevanja* | prisotno / neustrezno / manjka |
| *Prisotnost slikovne, grafične ali druge podpore k tekstu* | prisotno / pomanjkljivo / manjka |
| 6. Prisotnost motivirajočih učinkov na začetku in v vsebini | *Predlog / opomba* |
| *Začetni predgovor za motivacijo in osmislitev znanj* | prisotno / neustrezno / manjka |  |
| *Motivirajoči uvodi v poglavja* | prisotno / neustrezno / manjka |
| *Motivirajoča slikovna podpora za bistvene poudarke* | prisotno / neustrezno / manjka |
| *Hitro preverjanje razumevanja bistvenega (v povzetku)* | prisotno / neustrezno / manjka |
| *Primeren obseg uvoda in povzetka poglavij* | zadoščeno / neustrezno / manjka |
| *Prisotnost sodobnih oz. posodobljenih znanj v vsebini*  | prisotno / pretežno stara znanja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Izhodišče za kriterij* | *Presoja kriterija* | *Predlog / opomba* |
| 9. Dejavniki za doseganje generičnih kompetenc |  |  |
| *Uporaba informativnih sistemov in obvladovanje različnih medijev za pridobivanje znanja* | vključeno / deloma / ni zaznati |  |
| *Spodbujanje povezovanja s svetovnimi mrežami znanja* | vključeno / deloma / ni zaznati |
| *Opozarjanje na družbene posledice* | prisotno / ni zaznati |
| *Razumevanje razmerja med strokovnimi odločitvami, razvojem produkcije in socialnim razvojem* | prisotno / ni zaznati |
| *Etična dimenzija, razvijanje zavesti o pomenu trajnostnega razvoja – posledice za okolje in ljudi* | vključeno / ni zaznati |
| 10. Prisotnost interaktivnih načinov za reševanje problemov | *Predlog / opomba* |
| *Različni oporni sistemi za vzbujanje študentovega odziva* | zadoščeno / deloma / ni zaznati |  |
| *Različne oblike preverjanja znanja* | zadoščeno / deloma / neustrezno |
| *Vzpodbujanje kritičnega razmisleka in vrednotenja* | vključeno / deloma / ni zaznati |
| *Navajanje na uporabo IKT in možnosti spletnih virov* | zadoščeno / premalo / manjka |
| *Prisotnost preverjanja aktivne uporabe spletnih virov*  | prisotno / ni zaznati |
| 11. Možnost takojšnjega preverjanja znanja |  | *Predlog / opomba* |
| *Vprašanja na koncu poglavij v smislu REPRODUKCIJE* | minimalno / deloma / večinoma |  |
| *Vprašanja na koncu poglavij v smislu RAZUMEVANJA, RABE, ANALIZE, SINTEZE, KREACIJE in EVALVACIJE* | zadoščeno / deloma / ni zaznati |
| *Preverjanje je omogočeno že med vsebino* | zadoščeno / deloma / ni zaznati |
| *Preverjanje formativnih ciljev je predvideno v okviru vaj* | vključeno / deloma / ni zaznati |

*Druge ugotovitve:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *Gradivo celovito obsega vsebine predmeta*  | ustrezno / delno / neustrezno |  |
| OBSEG: Glede na št. ur: Glede na kreditne točke: |
| LEKTURA: *NE / DA* | RECENZIJA: *NE / DA* | Datum: | Presojevalec/-ka: |
| ZAKLJUČNO MNENJE: |  |

Projekt **Impletum** Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

*Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete ‘Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja’ in prednostne usmeritve ‘Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja’.*