



Datum: 8. 3. 2022

## **Povzetek poročila delovne skupine za pripravo predloga umestitve slovenskega znakovnega jezika v sistem predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja za leto 2021**

### **1. Uvod**

Za umestitev slovenskega znakovnega jezika (v nadaljevanju: SZJ) v vzgojno-izobraževalni sistem je ministrica za izobraževanje, znanost in šport prof. dr. Simona Kustec s sklepom št. 024-53/2020/1 z dne 18. 12. 2020 in 024-53/2020/3 z dne 4. 2. 2021 imenovala Delovno skupino za pripravo predloga umestitve slovenskega znakovnega jezika v sistem predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja (v nadaljevanju: delovna skupina). Namen delovne skupine je pripraviti predlog posodobitve sistema predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja gluhih in naglušnih otrok, učencev, dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih<sup>1</sup>.

Sklep o imenovanju delovne skupine določa člane delovne skupine in plačilo sejin ter povračilo potnih stroškov članom, opredeljuje naloge delovne skupine, določa rok za pripravo predloga akcijskega načrta in ureja poročanje o opravljenem delu. Skladno s 3. členom sklepa mora delovna skupina najmanj enkrat letno pripraviti poročilo o opravljenem delu in ga posredovati ministrici.

### **2. Kratek povzetek poročila**

Delovna skupina je poročilo o delu v letu 2021 sprejela na 11. seji dne 24. 1. 2022.

Delovna skupina se je v letu 2021 sestala na desetih sejah, ki so večinoma potekale na daljavo, ena je potekala hibridno in ena dopisno. Izhodišče za delo delovne skupine je bilo, da je SZJ prvi naravni jezik gluhih in da imajo le-ti pravico do njegove uporabe.

Delovna skupina je obravnavala trenutno stanje v zvezi z vzgojo in izobraževanjem gluhih in naglušnih ter se seznanila s strokovnimi izhodišči. Skozi participativen proces s skupinskim in individualnim delom smo pripravili predlog akcijskega načrta, ga uskladili z nosilci aktivnosti in pristojnimi notranjimi organizacijskimi enotami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter ga julija 2021 posredovali ministrici prof. dr. Simoni Kustec, ki ga je oktobra sprejela s sklepom.

Aktivnosti, opredeljene v Akcijskem načrtu, ki so jih nosilci nalog v letu 2021 že začeli izvajati:

- evalvacijska študija modelov poučevanja in tolmačenja SZJ ter poučevanja slovenščine za gluhe in naglušne;
- zajem podatkov o gluhih in naglušnih v rednih osnovnih in srednjih šolah, priprava metodologije in spletnega obrazca za zajem podatkov tudi za vključene v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (v nadaljevanju: zavodi za otroke s PP) ter v osnovne šole s prilagojenim programom (v nadaljevanju: OŠPP);

---

<sup>1</sup> Zaradi lažje berljivosti so izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, uporabljeni kot nevtralni za moške in ženske.

- predlog umestitve učitelja/vzgojitelja za komunikacijo v SZJ in učitelja izbirnega predmeta SZJ v pravilnika, ki urejata izobrazbo strokovnih delavcev v vrtcih in OŠ, in v pravilnik, ki ureja DSP;
- predlog umestitve teme, povezane s SZJ, v prečne vsebine programskih dokumentov ob načrtovani prenovi VI sistema;
- razvijanje in izvajanje programa nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev za delo z gluhi in naglušnimi;
- razvijanje učnega gradiva za gluhe in naglušne (tretji zvezek delovnega učbenika za komunikacijo v slovenskem jeziku in SZJ ter priročnika za učitelje Me razumeš).

Koordiniranje in spremljanje izvajanja aktivnosti je stalna naloga delovne skupine.

Izzivi:

- opredelitev strokovnih delavcev za komunikacijo v SZJ, izvajanje tolmačenja in poučevanje v in o SZJ; umestitev ustreznih delovnih mest v pravne akte; razvoj in vzpostavitev ustreznega študijskega programa/modula; umestitev (neobveznega) učenja/poučevanja SZJ v osnovne in srednje šole (v nadaljevanju: OŠ in SŠ) za povečanje števila uporabnikov SZJ in potencialnih strokovnih delavcev za komunikacijo v SZJ;
- umestitev teme, povezane s SZJ, v prečne vsebine izhodišč za načrtovano prenovu vzgoje in izobraževanja ter posodobljenih programskih dokumentov;
- spremembe oziroma dopolnitve Akcijskega načrta: zamenjava nosilca pri eni izmed nalog ter opredelitev vira in obsega za razvoj in vzpostavitev študijskega programa/modula za zagotovitev kompetentnih strokovnih delavcev za delo z gluhi in naglušnimi in umestitev (neobveznega) učenja/poučevanja SZJ v programe OŠ in SŠ.

### **3. Kratek pregled umeščenosti SZJ v sistem vzgoje in izobraževanja gluhih in naglušnih**

Status ter vzgojo in izobraževanje otrok, učencev in dijakov s posebnimi potrebami urejajo Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja<sup>2</sup> (ZOFVI) ter zakoni in drugi predpisi, ki urejajo področja predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja ter vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Pravica uporabe SZJ, ki se uresničuje z uveljavljanjem pravice do tolmača za znakovni jezik, je določena z Zakonom o uporabi slovenskega znakovnega jezika<sup>3</sup> že od leta 2002. Pravica do svobodne uporabe in razvoja SZJ, do svobodne uporabe italijanskega oziroma madžarskega znakovnega jezika na območju občin, kjer sta uradna jezika tudi italijanščina ali madžarščina ter do svobodne uporabe in razvoja jezika gluhoslepih je od leta 2021 umeščena tudi v Ustavo Republike Slovenije<sup>4</sup>.

Gluhim in naglušnim otrokom, ki se sporazumevajo v SZJ, se na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami<sup>5</sup> (ZUOPP-1) prizna tudi pravica do tolmača SZJ. Ure tolmačenja se opredelijo v individualiziranem programu.

Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami<sup>6</sup>, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (v

<sup>2</sup> Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur.l.RS, št. 16/07 – upb, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21 in 172/21)

<sup>3</sup> Zakon o uporabi slovenskega znakovnega jezika (Ur. l. RS, št. 96/02)

<sup>4</sup> Ustava Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21 – UZ62a)

<sup>5</sup> Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOOPP in 200/20 – ZOOMTVI)

nadaljevanju: DSP), je tolmačenje SZJ od 2013 do 2021 umeščal v okvir izvajanja DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, od 2021 dalje pa ne več.

Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami<sup>7</sup> opredeljuje možnost zagotavljanja sporazumevanja in učenja v znakovnem jeziku za predšolske otroke, tako da se omogoča pomoč strokovnega delavca za znakovni jezik.

Za uresničevanje pravice do komunikacije v SZJ Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: Ministrstvo) od šolskega leta 2014/2015 dalje zagotavlja sredstva za tolmačenje SZJ. Tega leta so bili tolmačenja SZJ deležni štirje učenci, vključeni v redne šole. V kasnejših obdobjih je začelo zagotavljati tudi sredstva za strokovnega delavca za izvajanje nalog tolmačenja v zavodih, ki izvajajo prilagojene programe za gluhe in naglušne.

Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, tudi gluhih in naglušnih, poteka po programih s prilagojenim izvajanjem in DSP ali po prilagojenih oziroma posebnih programih vzgoje in izobraževanja. Za zagotavljanje ustrezne strokovne in fizične pomoči, materialnih pogojev ter vključitve v najprimernejši vzgojno-izobraževalni program je potrebno upoštevati otrokove vzgojno-izobraževalne potrebe, ki so opredeljene v okviru celostne obravnave predšolskih otrok oziroma v postopku usmerjanja učencev in dijakov.

Predšolski gluhi in naglušni otroci v okviru izvajanja kurikuluma v vrtcu gradijo jezik tudi s pomočjo naravne kretnje in govorice telesa. Kot je zapisano v Kurikulumu za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke,<sup>8</sup> je "njihov naravni jezik kretnja. Kasneje se lahko naučijo obvladovanja znakovnega jezika, ki je sistem kretenj, ki ima svoje jezikovne zakonitosti."

Učenje SZJ poteka v prilagojenem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju: EIS) za gluhe in naglušne v okviru specialno pedagoške dejavnosti "komunikacija (govor, slovenski znakovni jezik, socialno učenje)"<sup>9</sup>, ki poteka po celotni osnovnošolski vertikali od 1. do 9. razreda.

Poleg tega je od šolskega leta 2019/2020 dalje v programu osnovna šola in vseh prilagojenih programih osnovne šole z EIS predmet "slovenski znakovni jezik"<sup>10</sup> uvrščen v nabor obveznih izbirnih predmetov in se ga učenci tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja lahko učijo, če ga izberejo in ga šola ponuja. V šolskem letu 2020/2021 se je SZJ na ta način učilo 13 učencev 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja v zavodih za gluhe in naglušne ter 26 učencev na dveh rednih osnovnih šolah. (Vir: ZRSS)

V srednješolskih programih, prilagojenih za gluhe in naglušne ter dijake z govorno-jezikovnimi motnjami z EIS, se dijaki v zavodu, ki izvaja tovrstne prilagojene programe, lahko učijo SZJ v okviru v razširjenega kurikula.

---

<sup>6</sup> Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 88/13 in 108/21)

<sup>7</sup> Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 41/17)

<sup>8</sup> Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke

[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/Vrtci/Kurikulum\\_vrtci\\_PP.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/Vrtci/Kurikulum_vrtci_PP.pdf)

<sup>9</sup> Komunikacija (govor, slovenski znakovni jezik, socialno učenje)

[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/PP\\_glu\\_komunikacija.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/PP_glu_komunikacija.pdf)

<sup>10</sup> Slovenski znakovni jezik, Izbirni predmet, Učni načrt

[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbirni/3-letni-lahko-krajši/Slovenski\\_znakovni\\_jezik\\_izbirni.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbirni/3-letni-lahko-krajši/Slovenski_znakovni_jezik_izbirni.pdf)

#### 4. Pregled dejavnosti delovne skupine v letu 2021

##### a) Sestava delovne skupine

Delovna skupina je v skladu s sklepom začela delovati januarja 2021. V delovni skupini je 16 članov in ena nadomestna članica. Sestavljajo jo predstavniki strokovne javnosti (trije strokovni delavci javnih zavodov, ki izvajajo vzgojno-izobraževalne programe za gluhe in naglušne, visokošolski sodelavec Pedagoške fakultete UL, strokovni delavki Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju: ZRSS), predstavnica Združenja tolmačev SZJ, predstavnik Zveze društev gluhih in naglušnih Slovenije in devet predstavnikov Ministrstva.

##### b) Sestanki delovne skupine

Delovna skupina se je v letu 2021 sestala na desetih sejah. Seje so večinoma potekale na daljavo, ena tudi in ena dopisno. V času med sejami je delovna skupina opravila vrsto krajših usklajevalnih sestankov v ožji sestavi.

Skladno s sklepom so zunanji člani delovne skupine upravičeni do sejnine, če seja poteka izven njihovega rednega delovnega časa oziroma če v času seje koristijo dopust. Za izplačilo sejin in Ministrstvo v letu 2021 izplačalo 1.750 eur.

Na vseh sejah delovne skupine in na enem od usklajevalnih sestankov v ožji sestavi so sodelovale tolmačke SZJ, ki smo jih naročili pri Zavodu Združenje tolmačev za slovenski znakovni jezik. Za zagotavljanje storitve tolmačenja je Ministrstvo na podlagi veljavne tarife za tolmače SZJ<sup>11</sup> v letu 2021 zagotovilo 1.481,35 eur.

##### c) Izvajanje nalog delovne skupine

Naloge delovne skupine, ki so določene s sklepom o imenovanju, zajemajo:

- obravnavo trenutnega stanja ter strokovnih izhodišč,
- oblikovanje predloga umestitve SZJ v sistem predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja in predlogov s tem povezanih sprememb predpisov,
- promocijo učenja in poučevanja SZJ ter
- načrtovanje in spremljanje aktivnosti, potrebnih za realizacijo prej naštetih nalog
- v šestih mesecih pripraviti predlog akcijskega načrta, s katerim se opredeli aktivnosti za realizacijo nalog, naštetih v prejšnjih alinejah, ga uskladiti in posredovati ministrici.

Delovna skupina se je pri obravnavi trenutnega stanja ter strokovnih izhodišč na sejah seznanila s/z:

- trenutno veljavnimi predpisi, ki opredeljujejo vzgojo in izobraževanje gluhih in naglušnih, uporabo SZJ, postopek priprave in sprejemanja vzgojno-izobraževalnih programov;
- umestitvijo SZJ v Ustavo RS;
- trenutno umeščenostjo učenja in poučevanja ter tolmačenja SZJ v vzgojno-izobraževalne programe ter analizo analize izvajanja obveznega izbirnega predmeta "slovenski znakovni jezik" v OŠ v šolskem letu 2020/2021;
- analizo o izdanih odločbah o usmeritvi in vključenosti gluhih in naglušnih po vrstah programov in ravni izobraževanja;
- Elaboratom: Koncept umestitve slovenskega znakovnega jezika v slovenski šolski prostor, ki jo je 2019 izdal ZRSS;
- SZJ z vidika jezikovne opremljenosti;
- vzgojo in izobraževanjem na narodno mešanih območjih v RS.

Predstavitve so večinoma pripravili člani delovne skupine, za predstavitev postopka priprave in sprejemanja vzgojno-izobraževalnih programov oziroma vzgoje in izobraževanja na narodno

<sup>11</sup> Tarifa za tolmače slovenskega znakovnega jezika (Uradni list RS, št. 106/12 in 167/21)

mešanih območjih RS sta se v delo delovne skupine vključila tudi sodelavca z Ministrstva oziroma ZRSŠ.

Pri pripravi predloga akcijskega načrta je delovna skupina s participativnim procesom, s skupinskim in individualnim delom, tudi z uporabo digitalnih orodij, identificirala potrebne aktivnosti za vsak sklop nalog, opredeljen s sklepom ministrice o imenovanju. Z opredeljenimi aktivnostmi je skupina želela celovito nasloviti posamezne vidike vzgoje in izobraževanja gluhih in naglušnih – tako vsebino vzgojno-izobraževalnih programov kot tudi mehanizme, ki so nujni in podpirajo njihovo izvajanje. Pri vsaki aktivnosti je delovna skupina opredelila kazalnike, nosilce in predvideni obseg sredstev s proračunsko postavko. Posamezne aktivnosti so bile usklajene z nosilci nalog in s pristojnimi notranjimi organizacijskimi enotami Ministrstva. Neopredeljen je ostal obseg in vir sredstev za nalogo vzpostavitve ustreznega študijskega programa ali modula za zagotovitev kompetentnih strokovnih delavcev za vzgojno-izobraževalno delo z gluhih in naglušnimi, uporabniki SZJ.

Pri oblikovanju predloga akcijskega načrta je delovna skupina upoštevala, da je SZJ prvi naravni jezik gluhih in da imajo le-ti pravico do njegove uporabe, ter sledila tudi strokovnim izhodiščem iz Elaborata, da se v sistem vzgoje in izobraževanja gluhih in naglušnih umesti dvojezični model. Predlog akcijskega načrta delovna skupina skupaj s poročilom posredovala ministrici julija 2021. Avgusta in septembra so potekala dodatna usklajevanja glede aktivnosti, nosilcev in obsega ter vira sredstev za njihovo realizacijo. Ministrica je 6. oktobra 2021 sprejela Sklep o sprejetju Akcijskega načrta za pripravo predloga umestitve slovenskega znakovnega jezika v sistem predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja (št. 6034-24/2020/43)<sup>12</sup> skupaj s prilogom<sup>13</sup>. Vrsta aktivnosti, ki so v Akcijskem načrtu, je že umeščena v Resoluciji o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025<sup>14</sup>.

## 5. Realizacija Akcijskega načrta

Akcijski načrt opredeljuje štiri sklope nalog in za vsak sklop cilje ter pričakovane učinke, pa tudi vrsto predvidenih aktivnosti z navedbo kazalnikov, nosilcev, roka oziroma časovnega okvira in finančnih sredstev (skupaj z ukrepom in proračunsko postavko) za posamezno leto v obdobju 2021–2024.

Sklopi nalog, opredeljeni v Akcijskem načrtu:

1. Analiza stanja in mehanizmi sprotne spremljave
2. Naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnimi programi za gluhe in naglušne
3. Promocija učenja in poučevanja SZJ
4. Načrtovanje, usmerjanje in spremljanje aktivnosti

Nekatere aktivnosti, opredeljene v Akcijskem načrtu, so nosilci nalog v letu 2021 že začeli izvajati, aktivnosti, ki so predvidene za leto 2022, pa je Ministrstvo v zadnji četrtini leta 2021 umestilo v letne delovne načrte javnih zavodov po 28. členu ZOFVI (ZRSŠ, ACS, RIC).

<sup>12</sup> Sklep o sprejetju Akcijskega načrta za pripravo predloga umestitve slovenskega znakovnega jezika v sistem predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja  
[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZS/Dokumenti/Razvoj-solstva/Razvoj-in-kakovost/Sklep\\_akcijski-nacrt.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZS/Dokumenti/Razvoj-solstva/Razvoj-in-kakovost/Sklep_akcijski-nacrt.pdf)

<sup>13</sup> Priloga: Akcijski načrt [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZS/Dokumenti/Razvoj-solstva/Razvoj-in-kakovost/Priloga\\_akcijski-nacrt.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZS/Dokumenti/Razvoj-solstva/Razvoj-in-kakovost/Priloga_akcijski-nacrt.pdf)

<sup>14</sup> Resolucija o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025 (Uradni list RS, št. 94/21)

V letu 2021 so se izvajale naslednje aktivnosti, opredeljene v Akcijskem načrtu:

#### Sklop 1:

- Analiza trenutnega modela učenja in poučevanja SZJ in slovenskega jezika ter tolmačenja za gluhe in naglušne: Pedagoški inštitut (PI) je na podlagi javnega povabila izbral Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani za izvajalca dveletne evalvacijske študije. V letu 2021 je PEF UL začela izvajati dejavnosti za evalvacijsko študijo. Ministrstvo in PEF UL sta sodelovali glede zajemanja podatkov o gluhih in naglušnih otrocih, učencih in dijakih.

Obseg realiziranih sredstev: 5.000 eur.

- Redno zajemanje in spremljanje podatkov o gluhih in naglušnih otrocih, učencih in dijakih ter odraslih udeležencih osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja: Ministrstvo je dopolnilo metodologijo za zajem podatkov o usmerjenih v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in DSP, ustrezno je bila spremenjena aplikacija "Učenci in dijaki s posebnimi potrebami", s katero so bili zbrani podatki. Konec leta 2021 je Ministrstvo pripravilo tudi metodologijo za zajem podatkov o gluhih in naglušnih, usmerjenih v prilagojeni program za predšolske otroke oziroma v prilagojene programe OŠ in SŠ izobraževanja (z EIS in NIS) ter posebni program, ki jih izvajajo v zavodih za otroke s PP in OŠPP ter nekatere redne OŠ. Razviti so bili spletni obrazci za zajem podatkov. Vse navedeno je bilo izvedeno v okviru rednih delovnih nalog pristojnih sektorjev Ministrstva in v okviru sredstev za namen letne posodobitve aplikacij.

#### Sklop 2:

- Izhodišča za določitev pogojev o izobrazbi strokovnih delavcev za izvajanje predlaganih posodobljenih programskih dokumentov oziroma elementov z ustreznim poučevanjem in tolmačenjem SZJ za gluhe in naglušne: predlog umestitve učitelja/vzgojitelja za komunikacijo v SZJ in učitelja izbirnega predmeta SZJ v pravilnika, ki urejata izobrazbo strokovnih delavcev v vrtcih in OŠ, in v pravilnik, ki ureja DSP. Vsi predlogi vključujejo tudi učitelja oziroma vzgojitelja za delo z gluhoslepimi.

- Umestitev teme, povezane s SZJ, v prečne vsebine – kot so večjezičnost, večkulturnost, demokratično in aktivno državljanstvo – programskih dokumentov in programskih elementov (npr. kurikulum, učni načrti, katalogi znanj, smernice, koncepti ipd.): delovna skupina je pripravila pisni predlog za umestitev, ki je bil predstavljen na seji skupine za pripravo izhodišč za prenovo učnih načrtov pri ZRSŠ.

- Razvijanje in izvajanje programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju za vzgojno-izobraževalno delo z gluhihimi in naglušnimi:

o ZRSŠ je v sodelovanju s strokovnimi delavkami Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (v nadaljevanju: ZGNL) junija in decembra 2021 izvedel usposabljanje za strokovne delavce rednih OŠ in vrtcev, v katere so vključeni gluhi in naglušni. Število udeležencev junija 29, decembra 24. Obseg realiziranih sredstev 918,78 eur;

o ZGNL je v letu 2021 izvedel sofinancirano usposabljanje za komunikacijo v SZJ za strokovne delavce, ki obravnavajo gluhe in naglušne z naslovom "Slovenski znakovni jezik (1., 2., 3. in 4. stopnja)"<sup>15</sup>. Število udeležencev: 107 udeležencev (po stopnjah 27/31/27/22). Obseg realiziranih sredstev (sofinanciranja): 14.438,76 eur.

- Prilagajanje obstoječih in razvijanje novih učbenikov ter drugih didaktičnih in učnih gradiv za gluhe in naglušne ter omogočanje dostopnosti (zap. št. 2.b.4): zaključna faza priprave tretjega zvezka delovnega učbenika za komunikacijo v slovenskem jeziku in SZJ ter pripadajočega priročnika za učitelje Me razumeš. Obseg realiziranih sredstev: 11.637,95 eur.

---

<sup>15</sup> Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za 2020/2021, <https://paka3.mss.edus.si/katis/Katalogi/KATALOG2021.pdf>

Sklop 4:

- Koordiniranje z nosilci aktivnosti in spremljanje izvajanja aktivnosti je stalna naloga delovne skupine.

**Izzivi**

- opredelitev strokovnih delavcev za komunikacijo v SZJ, izvajanje tolmačenja in poučevanje v in o SZJ; umestitev ustreznih delovnih mest v pravne akte; razvoj in vzpostavitev ustreznega študijskega programa/modula; umestitev (neobveznega) učenja/poučevanja SZJ v OŠ in SŠ za povečanje števila uporabnikov SZJ in potencialnih strokovnih delavcev za komunikacijo v SZJ;
- umestitev teme, povezane s SZJ, v prečne vsebine izhodišč za načrtovano prenovo vzgoje in izobraževanja ter posodobljenih programskih dokumentov;
- spremembe oziroma dopolnitve Akcijskega načrta: zamenjava nosilca pri eni izmed nalog ter opredelitev vira in obsega za razvoj in vzpostavitev študijskega programa/modula za zagotovitev kompetentnih strokovnih delavcev za delo z gluhi in naglušnimi in umestitev (neobveznega) učenja/poučevanja SZJ v programe OŠ in SŠ.

Pripravila:  
Barbara Kresal Sterniša  
Sekretarka

Aleš Ojsteršek  
Vodja delovne skupine