Priloga 2

**OCENJEVALNI LIST Z MERILI**

**za izbor razvojnih šol**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | **»Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih«** |
| IZVAJALEC PROJEKTA | Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport |

|  |  |
| --- | --- |
| Šola prijaviteljica: |  |
| Zaporedna št. prijave: |  |
| Datum, ura in minuta prispetja prijave: |  |
| Raven izobraževanja: *Šolski center se lahko prijavi kot ena šola ali šolski center v celoti, ne pa tudi oba hkrati.* | Osnovna šola(OŠ) | Srednja šola(SŠ) | Srednješolskicenter |
| Kohezijska regija: | VzhodnaSlovenija | Zahodna Slovenija  |

1. **Pogoji za sodelovanje v projektu**

Za vsako prijavo veljajo izločitveni pogoji. Če bo vsaj eden od izločitvenih pogojev ovrednoten kot NE, prijava ne bo predmet ocenjevanja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Osnovna ali srednja šola, vpisana v razvid, kot izvajalec javno veljavnih izobraževalnih programov**Šola prijaviteljica je osnovna ali srednja šola, vpisana v razvid, kot izvajalec javno veljavnih izobraževalnih programov, ki ga vodi ministrstvo. Šolski center se lahko prijavi kot ena šola ali šolski center v celoti, ne pa tudi oba hkrati.*Pogoj se bo preveril v uradnih evidencah ministrstva.* | DA NE(izločitveno merilo) |
| **Strateški dokument (en krovni ali več področnih) na področju razvoja inovativnega učnega okolja (v nadaljevanju: IUO) in prožnih oblik učenja** Šola prijaviteljica je sprejela strateški dokument (enega krovnega ali več področnih) na področju razvoja IUO in prožnih oblik učenja.*Šola z izjavo in navedbo številke dokumenta jamči, da ima sprejet strateški dokument.*  | DA NE(izločitveno merilo) |
| **Projektna skupina** Šola prijaviteljica je imenovala projektno skupino, ki jo sestavljajo vodja in najmanj trije ali največ štirje člani, strokovni delavci šole. | DA NE(izločitveno merilo) |

1. **Merila za izbor prijav**

|  |  |
| --- | --- |
| Šola prijaviteljica: |  |
| Ocenjevalec 1: |  |
| Doseženo št. točk: |  |

OCENJEVALEC 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Merilo | Lestvica | Točke | Možno število točk |
| **1. Kakovost predložene analize stanja z vsebinskega področja povabila** | 40 |
| Podajte analizo obstoječega stanja s področja informatizacije vodenja in upravljanja šole.Analiza naj opiše: * obseg e-storitev, ki jih uporabljate,
* kakovost in uporabnost e-storitev, ki jih uporabljate,
* e-storitve, ki ste jih razvili samostojno,
* ključne potrebe na področju informatizacije vodenja in upravljanja šole,
* poglavitne prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti uvajanja informatizacije vodenja in upravljanja šole na ravni VIZ,
* poglavitne prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti uvajanja informatizacije vodenja in upravljanja šole na nacionalni ravni.
 | Analiza stanja ni celovita in podrobno sta opisana dva ali manj elementov.  | 0 |  |
|  Analiza stanja je delno celovita in podrobno so opisani trije ali štirje elementi. | 20 |
| Analiza stanja je celovita in uporabna za izvajanje projekta, podrobno je opisanih pet ali več elementov.  | 40 |
| ***Obrazložitev ocene:*** |
|  |
| **2. Motivacija za sodelovanje v projektu** | 30 |
| Vsebinska celovitost:Vsi elementi so predstavljeni tako, da tvorijo celoto, iz katere so razvidni namen in cilji sodelovanja ter priložnosti in nevarnosti projekta. | Ne drži. | 0 |  |
| Deloma drži. | 15 |
| Popolnoma drži. | 30 |
| ***Obrazložitev ocene:*** |
|  |
| ***SKUPNA OCENA*** *- doseženo št. točk* |  |
| **Datum in podpis ocenjevalca 1:** |  |

OCENJEVALEC 2

|  |  |
| --- | --- |
| Šola prijaviteljica: |  |
| Ocenjevalec 2: |  |
| Doseženo št. točk: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Lestvica | Točke | Možno število točk |
| **1. Kakovost predložene analize stanja z vsebinskega področja povabila** | 40 |
| Podajte analizo obstoječega stanja s področja informatizacije vodenja in upravljanja šole.Analiza naj opiše: * obseg e-storitev, ki jih uporabljate,
* kakovost in uporabnost e-storitev, ki jih uporabljate,
* e-storitve, ki ste jih razvili samostojno,
* ključne potrebe na področju informatizacije vodenja in upravljanja šole,
* poglavitne prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti uvajanja informatizacije vodenja in upravljanja šole na ravni VIZ,
* poglavitne prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti uvajanja informatizacije vodenja in upravljanja šole na nacionalni ravni.
 | Analiza stanja ni celovita in podrobno sta opisana dva ali manj elementov.  | 0 |  |
|  Analiza stanja je delno celovita in podrobno so opisani trije ali štirje elementi. | 20 |
| Analiza stanja je celovita in uporabna za izvajanje projekta, podrobno je opisanih pet ali več elementov.  | 40 |
| ***Obrazložitev ocene:*** |
|  |
| **2. Motivacija za sodelovanje v projektu** | 30 |
| Vsebinska celovitost:Vsi elementi so predstavljeni tako, da tvorijo celoto, iz katere so razvidni namen in cilji sodelovanja ter priložnosti in nevarnosti projekta. | Ne drži. | 0 |  |
| Deloma drži. | 15 |
| Popolnoma drži. | 30 |
| ***Obrazložitev ocene:*** |
|  |
| ***SKUPNA OCENA*** *- doseženo št. točk* |  |
| **Datum in podpis ocenjevalca 2:** |  |

**3. POVZETEK POSTOPKA IN REZULTATOV**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport bo na podlagi izpolnjevanja vseh izločitvenih pogojev izbralo deset (10) razvojnih šol, glede na raven izobraževanja in regijsko izvajanje programskega območja, in sicer:

* 5 razvojnih šol iz kohezijske regije Vzhodna Slovenija (v nadaljevanju: KRVS): dveh (2) osnovnih šol in treh (3) srednjih šol oz. šolskih centrov;
* 5 razvojnih šol iz kohezijske regije Zahodna Slovenija (v nadaljevanju KRZS): dveh (2) osnovnih šol, in treh (3) srednjih šol oz. šolskih centrov.

Vse popolne prijave, ki bodo izpolnjevale vse izločitvene pogoje, bosta ocenjevala dva (2) ocenjevalca ločeno in končna ocena bo povprečje njunih ocen.

Šola prijaviteljica mora za izbor v skupino razvojnih šol doseči namanj 20 točk v sklopu merila Kakovost predložene analize stanja z vsebinskega področja povabila ter najmanj 15 točk v sklopu merila Motivacija za sodelovanje v projektu.

Šole bodo izbrane glede na regijsko izvajanje programskega območja in raven izobraževanja ter končno oceno, oblikovano na podlagi doseženih meril.

V kolikor se za posamezno raven izobraževanja ne bo prijavilo zadostno število šol iz ene regije, oziroma ne bo zadostno število šol iz regije dosegalo minimalnega števila točk za uvrstitev v ocenjevanje, bo ključni kriterij izbora končna ocena, ne glede na raven izobraževanja ali regijsko izvajanje programskega območja.

V primeru, da se bo iz posamezne regije prijavilo večje število šol kot pet (5) iste ravni (osnovna ali srednja šola), katerih prijave bodo ocenjene z enakim številom točk, bo izbrana šola, upoštevajoč zaporedje oddaje prijave na pošti (datum, ura in minuta poštnega žiga) ali osebno, na sedežu ministrstva (datum, ura in minuta).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocenjevalca: |  |  |
|  | 1 | 2 |
| Rezultat ocenjevanja*Doseženo število točk* |  |  |
| Končna ocena vloge*Povprečje ocen (rezultatov ocenjevanja)* |  |
| Doseženo mesto*Doseženo mesto po končni oceni vloge glede na preostale prijavitelje, raven izobraževanja in kohezijsko regijo.* |  |
| Opombe: |  |
| Datum in podpis: |  |  |