



Zavod sv. Stanislava
Osnovna šola Alojzija Šuštarja
Ljubljana Šentvid
Štula 23, Ljubljana Šentvid

PROGRAM KATOLIŠKE OSNOVNE ŠOLE
V ZAVODU SV. STANISLAVA

posodobljen program

LJUBLJANA, 2016

1 SPLOŠNI DEL

1.1 IME PROGRAMA

Program zasebne osnovne šole v Zavodu sv. Stanislava se imenuje »Program katoliške osnovne šole v Zavodu sv. Stanislava«. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je na 104. seji dne 5. 7. 2007 ugotovil enakovreden izobrazbeni standard in s tem javno veljavnost Programa devetletne katoliške osnovne šole v Zavodu sv. Stanislava. V skladu z 21. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS št. 63/2013, dne 26. 7. 2013) smo bili dolžni uskladiti predmetnike in učne načrte s spremenjenim programom javne osnovne šole. Ob tem smo delno posodobili obstoječi Program devetletne katoliške osnovne šole v Zavodu sv. Stanislava.

1.2 CILJI VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Temeljni cilj vzgoje in izobraževanja je omogočiti učencem, da se razvijejo v samostojne, odgovorne, svobodne in ustvarjalne ljudi, ki bodo mogli in znali uporabljati svoje intelektualne, telesne in duševne sposobnosti.

Program katoliške osnovne šole v Zavodu sv. Stanislava (v nadaljevanju program katoliške osnovne šole) povzema cilje vzgoje in izobraževanja, ki so navedeni v 2. členu Zakona o osnovni šoli.

Posebni cilji katoliške osnovne šole v okviru vzgojnega koncepta, ki je utemeljen na krščanstvu, so:

- vzgojiti poštenega, strpnega, odgovornega in solidarnega državljana;
- predstaviti učencem vrednost verskega življenja;
- seznaniti učence s krščansko vero, njeno tradicijo in njenimi vrednotami ter jih naučiti spoštovati drugače misleče;
- predstaviti učencem naravo kot Božje stvarstvo, da bi prevzeli odgovornost do naravnega okolja;
- vključiti razsežnosti slovenske in evropske verske in kulturne tradicije v zavest lastne identitete.

1.2 TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA

Program katoliške osnovne šole traja devet let. Osnovnošolsko izobraževanje se deli na dve vzgojno-izobraževalni obdobji. Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje traja od 1. do 5. razreda (razredna stopnja), drugo od 6. do 9. razreda (predmetna stopnja).

1.4 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

V prvem razredu razrednik med letom spremlja razvoj in napredek učenca ter o otrokovem

napredku starše ustno (po potrebi tudi pisno) obvešča. Na koncu šolskega leta poda opisno oceno o učenčevem napredku v pisni obliki.

V ostalih razredih šola ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja starše pisno obvesti o učnem uspehu pri posameznih predmetih. Ob zaključku razreda dobijo učenci spričevala, v katerih so ocene za posamezne predmete. Učenčevo znanje v 2. in 3. razredu se ocenjuje po štiristopenjski lestvici glede na doseganje ciljev pri posameznem predmetu:

A – Učenec je cilj v celoti usvojil.

B – Učenec dosega cilj ob dodatni spodbudi.

C – Učenec le delno dosega cilj ob dodatni spodbudi in pomoči učitelja.

Č – Učenec cilja še ne dosega.

Učenčevo znanje se od 4. do 9. razreda ocenjuje po petstopenjski ocenjevalni lestvici: odlično (5), prav dobro (4), dobro (3), zadostno (2), nezadostno (1).

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Datum konca prvega ocenjevalnega obdobja določi ravnatelj šole po posvetu z učiteljskim zborom.

1.5 POGOJI ZA VKLJUČITEV

V katoliško osnovno šolo se lahko vpišejo otroci, ki izpolnjujejo pogoje v skladu z določili 45. in 46. člena Zakona o osnovni šoli in katerih starši se strinjajo z vzgojno-izobraževalnim programom katoliške osnovne šole.

Šola nima šolskega okoliša, kar pomeni, da kraj bivanja pri vpisovanju ni pomemben.

1.6 POGOJI ZA NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

Učenci v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju razredov praviloma ne ponavljajo.

Učenci v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih.

Ne glede na zgoraj zapisano lahko učenec zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti, bolezni, preselitve, ali zaradi drugih opravičljivih razlogov ponavlja razred, če to zahtevajo njegovi starši, oziroma ponavlja razred na podlagi strokovne utemeljitve učiteljskega zbora in šolske svetovalne službe.

Učenci, ki so v 6., 7. in 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjeni pri največ dveh predmetih, do konca šolskega leta opravljajo popravni izpit. Popravni izpit lahko opravljajo največ dvakrat v šolskem letu.

Učenci 9. razreda lahko opravljajo popravni izpit tudi iz več predmetov, pri katerih so ob koncu šolskega leta negativno ocenjeni. Popravni izpit lahko opravljajo dvakrat v istem šolskem letu in najmanj štirikrat v naslednjem šolskem letu. Če učenec popravnih izpitov ne opravi, lahko ponavlja razred.

Učenec uspešno konča osnovnošolsko izobraževanje, ko ima pozitivne ocene pri vseh predmetih 9. razreda.

2 POSEBNI DEL

2.1 PROGRAM KATOLIŠKE OSNOVNE ŠOLE

Program katoliške osnovne šole je sestavljen iz obveznega in razširjenega programa.

Obvezni program obsega:

- obvezne predmete
- obvezne izbirne predmete
- ure oddelčne skupnosti
- dneve dejavnosti in šolo v naravi.

Razširjeni program obsega:

- neobvezne izbirne predmete od 4. do 6. razreda
- neobvezni izbirni predmet: drug tuj jezik in latinščina od 7. do 9. razreda
- podaljšano bivanje od 1. do 5. razreda
- jutranje varstvo
- individualna in skupinska pomoč
- dodatni pouk
- dopolnilni pouk
- interesne dejavnosti.

2.1.1 OBVEZNI PROGRAM

2.1.1.1 Predmetnik obveznih predmetov in ur oddelčne skupnosti

Obvezni predmeti, njihovo tedensko število ur in razporeditev po razredih so razvidni iz tabele št 1.

TABELA št. 1: Število ur po posameznih razredih in predmetih

| Razred Predmet | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----|
| Slovenščina | 5,5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1545,5 | 95% |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1318,0 | 95% |
| Angleščina | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 866,0 | 95% |
| Spoznavanje okolja | 3 | 3 | 3 | | | | | | | 315,0 | 92% |
| Družba | | | | 2 | 3 | | | | | 175,0 | 92% |
| Zgodovina | | | | | | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 240,5 | 92% |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------|-----|
| Geografija | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 1,5 | 205,5 | 92% | |
| Naravoslovje | | | | | | 2,5 | 2 | | | 157,5 | 92% | |
| Narava in tehnika* | | | | 2,5 | 3,5 | | | | | 227,5 | 92% | |
| Kemija | | | | | | | | 2 | 2 | 134,0 | 92% | |
| Biologija | | | | | | | | 1,5 | 2 | 116,5 | 92% | |
| Fizika | | | | | | | | 2 | 2 | 134,0 | 92% | |
| Praktikum * | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 207,0 | 92% | |
| Glasbena umetnost | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 434,5 | 92% | |
| Likovna umetnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 487,0 | 92% | |
| Spoznavanje vere* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 210,0 | 92% | |
| Domovinska in državljanska kultura in etika | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 51,0 | 95% |
| Vera in kultura* | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 51,0 | 92% |
| Šport | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2,5 | 850,0 | 92% | |
| Obvezni izbirni predmeti | | | | | | | | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 204/30 6 | 92% |
| Skupaj | 22,5 | 23 | 24 | 23,5 | 25,5 | 26 | 27,5 / 28,5 | 28,5 / 29,5 | 28,5 / 29,5 | 7929,5 / 8031,5 | | |
| Ura oddelčne skupnosti | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |

Razlaga predmetnika obveznih predmetov

Poleg obveznih predmetov, ki jih v 28. členu predvideva Zakon o osnovni šoli, in ostalih obveznih predmetov javnih šol so med obvezne predmete na katoliški osnovni šoli vključeni še predmeti, ki so v tabeli št. 1 označeni z * in so posebnost tega programa.

Posebnost katoliške osnovne šole je verski pouk kot obvezni predmet. V smislu celotnega izobraževanja ima verski pouk spoznavne, doživljajske in dejavnostne cilje, ki glede na katoliško pojmovanje človeka vodijo k temu, da odkriva svojo naravnost v presežnost. Zato dobijo temeljna človekova vprašanja o prihodnosti in smislu svojo religiozno dimenzijo. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se predmet imenuje *spoznavanje vere*, v drugem pa *vera in kultura*.

Predmet *naravoslovje in tehnika* smo preimenovali v *narava in tehnika*, ker v obstoječem učnem načrtu pogrešamo naravovarstvene vsebine. (*Priloga 1*)

V predmetniku je predmet *praktikum*, katerega glavni namen je učencem posredovati praktične vsebine s področja tehnike in gospodinjstva. (*Priloga 2*)

2.1.1.1 Predmetnik izbirnih predmetov

Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk iz izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec obiskuje dva izbirna predmeta 2 ali 3 ure tedensko.

2.1.1.3 Dnevi dejavnosti⁴

Razpored in trajanje dni dejavnosti po razredih sta prikazana v tabeli št. 2

TABELA št. 2: Število dni posameznih dejavnosti po razredih

| RAZRED | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj dni |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| DEJAVNOST | | | | | | | | | | |
| Kulturni dan | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Naravoslovni dan | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Športni dan | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| Ročne spretnosti | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 16 |
| Letna šola v naravi | | | | | 5 | | | | | 5 |
| Naravoslovni teden | | | | | | 5 | | | | 5 |
| Zimska šola v naravi | | | | | | | 5 | | | 5 |
| Umetnostni teden | | | | | | | | 5 | | 5 |
| Družboslovni teden | | | | | | | | | 5 | 5 |
| Dan zdravja | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 4 |
| Družinski dnevi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Skupaj dni | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | |

Razlaga dni dejavnosti

Med kulturnimi dnevi otroci obiskujejo kulturne prireditve in tudi sami aktivno sodelujejo na tem področju.

Naravoslovni dnevi so namenjeni raziskovalnemu načinu spoznavanja narave in njenih prebivalcev ter naravnih pojavov.

Športni dnevi so namenjeni aktivnemu športu in spoznavanje naravnega okolja.

Ročne spretnosti so dnevi, ki so namenjeni usposabljanju za praktično delo na tehničnem in umetniškem področju. V okviru teh dni učenci izkusijo čim več samostojnega praktičnega dela.

Projektno delo spodbuja učence k povezovanju in uporabi znanja, pridobljenega pri različnih predmetih in v vsakdanjem življenju zunaj šole. Projektno delo na katoliški osnovni šoli obsega:

- naravoslovni teden v 6. razredu
- umetnostni teden v 8. razredu
- družboslovni teden v 9. razredu

Naravoslovni teden je namenjen tedenskim projektom s področja naravoslovja, družboslovni pa družboslovja.

V 8. razredu je t. i. umetnostni teden (*Priloga 3*), katerega cilj je oblikovati umetniško predstavo v obliki projekta, pri katerem vsak učenec sodeluje glede na svoje sposobnosti.

Projektno delo poteka tudi od 1. do 5. razreda v okviru rednega pouka (*Priloga 4*).

Dnevi zdravja so namenjeni preventivni skrbi za zdravje učencev. V okviru teh dni učenci opravijo tudi redne zdravniške preglede.

Družinski dnevi na razredni stopnji in duhovne obnove na predmetni stopnji se izvajajo ob sobotah ali nedeljah. Z udeležbo na dveh takih dnevih učenci nadomestijo prosta dneva, ki sta namenjena pripravi na praznovanje v krogu družine (24. december in veliki petek). Na omenjena dneva v katoliški osnovni šoli ni rednega pouka.

Šola v naravi je namenjena neposrednemu večdnevemu stiku učencev z naravo. V 5. razredu je predvidena letna, v 7. razredu pa zimska šola v naravi.

2.1.2 RAZŠIRJENI PROGRAM

V tabeli št. 3 so prikazane aktivnosti razširjenega programa po razredih.

TABELA št. 3: Število ur posameznih dejavnosti (tedensko) po razredih

| RAZRED | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DEJAVNOST | | | | | | | | | |
| Neobvezni izbirni predmet (šport, tehnika, umetnost, računalništvo) | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Neobvezni izbirni predmet – drugi tuj jezik | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Individualna in skupinska pomoč | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Podaljšano bivanje | * | * | * | * | * | | | | |
| Jutranje varstvo | * | * | * | | | | | | |

Razlaga razširjenega programa

V 4., 5. in 6. razredu učenci lahko izberejo neobvezni izbirni predmet, in sicer računalništvo, umetnost, šport ali tehniko v obsegu 1 ure tedensko. Od 4. do 9. razreda učenec lahko kot neobvezni izbirni predmet izbere tuj jezik v obsegu 2 ur tedensko.

Jutranje varstvo je organizirano (glede na potrebe staršev) za učence prvega, drugega in tretjega razreda v jutranjih urah do začetka pouka. Čas trajanja varstva se določi za vsako

šolsko leto v okviru letnega delovnega načrta.

Podaljšano bivanje je organizirano za učence razredne stopnje (od 1. do 5. razreda) po pouku. V času podaljšanega bivanja imajo učenci organizirano kosilo, učenje, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti in gibanje na prostem.

2.2 UČNI NAČRTI

Znanje učencev katoliške osnovne šole se preverja z enakim nacionalnim preverjanjem znanja kot znanje učencev javnih šol, zato ostanejo učni načrti pri temeljnih predmetih enaki učnim načrtom javnih šol (64. člen ZOsn). Za učne načrte, ki ostajajo enaki učnim načrtom javnih šol, v katoliški osnovni šoli ne velja razdelitev ciljev po razredih in tudi ne nujno predvideno število ur.

| PREDMET | ŠTEVILO UR v primerjavi z javno šolo | UČNI NAČRT |
|--------------------|--------------------------------------|--|
| Slovenščina | -86,0 | Ker učenci določene cilje iz učnega načrta slovenščine lahko usvojijo tudi pri ostalih predmetih (od 1. – 5. razreda pri razredni učiteljici) in v sklopu projektnih dni ter umetnostnega tedna, ostaja ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Matematika | 0 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Angleščina | 70 | Angleščina se za vse izvaja že v 1. razredu. ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Spoznavanje okolja | 0 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Družba | 0 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Zgodovina | +1,5 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Geografija | -16,0 | V 9. razredu bo po en kulturni, športni in naravoslovni dan namenjen geografski ekskurziji in terenskemu raziskovanju, zato ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Naravoslovje | -17,5 | Nekatere cilje učenci dosegajo v okviru naravoslovnega projektnega tedna, zato ostaja ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Narava in tehnika | 0 | ENAK UČNI NAČRT, KOT JE BIL SPREJET 2007. <i>Priloga 1</i> |
| Kemija | 0 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Biologija | 0 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Fizika | 0 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Praktikum | Posebnost programa | ENAK UČNI NAČRT, KOT JE BIL SPREJET 2007. <i>Priloga 2</i> |
| Glasbena umetnost | 0 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Likovna umetnost | 0 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Spoznavanje vere | Posebnost programa | ENAK UČNI NAČRT, KOT JE BIL SPREJET 2007. <i>Priloga 5</i> |
| Vera in kultura | Posebnost programa | ENAK UČNI NAČRT, KOT JE BIL SPREJET 2007. <i>Priloga 5</i> |
| Domovinska in | - 19 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |

| | | |
|-----------------------------|-----|---|
| državljska kultura in etika | | Del vsebin (Družina, Vere in verovanja, krščanstvo, Odnosi med kulturami) je realiziran pri predmetu vera in kultura. |
| Šport | +16 | ENAK UČNI NAČRT KOT V JAVNI ŠOLI. |
| Ure oddelčne skupnosti | 0 | |

Učni načrti izbirnih predmetov so enaki kot v javni šoli.

2.3 IZVAJANJE PROGRAMA

Vzgojno-izobraževalno delo v katoliški osnovni šoli izvajajo strokovni delavci v skladu z 38. členom Zakona o osnovni šoli.

Posebnosti

Učitelj angleščine v prvem, drugem in tretjem razredu osnovne šole je predmetni učitelj angleščine z ustreznim znanjem s področja poučevanja v prvem vzgojno - izobraževalnem obdobju osnovne šole.

V 4. in 5. razredu poučuje učitelj razrednega pouka, *angleščino, glasbeno umetnost, šport* in *spoznavanje vere* pa predmetni učitelji.

Od 6. do 9. razreda vse predmete poučujejo predmetni učitelji.

2. 4 ZNANJA IZVAJALCEV

Pri vseh predmetih, ki so enaki predmetom v javni šoli, velja Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole. Praktikum lahko poučuje učitelj z ustreznimi znanji in pridobljeno pedagoško-andragoško izobrazbo. Spoznavanje vere v 1., 2. in 3. razredu uči razredni učitelj, spoznavanje vere v 4., 5. in 6. razredu ter vero in kulturo pa profesor teologije, univerzitetni diplomirani teolog ali magister teologije z ustrežno pedagoško-andragoško izobrazbo.

3 SEZNAM PRILOG

Priloga 1: DOPOLNITVE UČNEGA NAČRTA ZA NARAVO IN TEHNIKO

Priloga 2: UČNI NAČRT ZA PRAKTIKUM

Priloga 3: UMETNOSTNI TEDEN

Priloga 4: PROJEKTNI DNEVI OD 1. DO 5. RAZREDA

Priloga 5: UČNI NAČRT ZA SPOZNAVANJE VERE in VERO IN KULTURO

Pripravila:
dr. Marina Rugelj, prof.
ravnateljica OŠ AŠ