

PODATKI V ZVEZI Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNIH ŠOLAH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

a) Število usmerjenih učencev

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
10.091	10.072	11.077	12.054	14.160	14.224

b) Število učencev (in delež znotraj učencev s PP) glede na vrsto primanjkljaja, ovire oziroma motnje

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju* (MDR)	10	0,1%	10	0,1%	33	0,3%	57	0,5%	111	0,8%	133	0,9%
gluhi in naglušni (GLU, NGL)	238	2,4%	182	1,8%	172	1,6%	171	1,4%	183	1,3%	169	1,2%
učenci z govorno jezikovnimi motnjami (GJM)	1.180	11,7%	992	9,8%	1.056	9,5%	1.138	9,4%	1.493	10,5%	1.629	11,5%
slepi in slabovidni ter učenci z okvaro vidne funkcije** (SLE, SLV, OVVF)	70	0,7%	63	0,6%	61	0,6%	68	0,6%	76	0,5%	68	0,5%
gibalno ovirani (GIB)	293	2,9%	179	1,8%	159	1,4%	149	1,2%	161	1,1%	157	1,1%
učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM)	324	3,2%	208	2,1%	283	2,6%	326	2,7%	446	3,1%	509	3,6%
dolgotrajno bolni* (DOB)	1.416	14,0%	1.161	11,5%	1.223	11,0%	1.264	10,5%	1.409	10,0%	1.356	9,5%
učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja * (PPPU)	4.619	45,8%	4.371	43,4%	4.726	42,7%	5.084	42,2%	5.777	40,8%	5.872	41,3%
učenci z avtističnimi motnjami (AM)	105	1,0%	126	1,3%	168	1,5%	189	1,6%	240	1,7%	227	1,6%
učenci z več motnjami*** (DRU)	1.836	18,2%	2.780	27,6%	3.196	28,9%	3.608	29,9%	4.264	30,1%	4.104	28,9%
SKUPAJ	10.091	100%	10.072	100%	11.077	100%	12.054	100%	14.160	100%	14.224	100%

* spremembe v opredelitvah primanjkljajev, ovir oziroma motenj

** ni samostojna skupina otrok s posebnimi potrebami v skladu z ZUOPP-I, vendar ima učenec lahko opredeljenih več motenj

c) Število učencev (in delež znotraj celotne populacije po razredih)

OSNOVNA ŠOLA	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Vsi učenci v OŠ	Učenci v OŠ s PP	%	Vsi učenci v OŠ	Učenci v OŠ s PP	%	Vsi učenci v OŠ	Učenci v OŠ s PP	%	Vsi učenci v OŠ	Učenci v OŠ s PP	%	Vsi učenci v OŠ	Učenci v OŠ s PP	%	Vsi učenci v OŠ	Učenci v OŠ s PP	%
1. razred osnovne šole	21.583	370	1,7%	22.151	341	1,5%	21.718	439	2,0%	21.751	442	2,0%	20.796	553	2,7%	21.424	595	2,8%
2. razred osnovne šole	21.600	537	2,5%	21.541	554	2,6%	22.129	632	2,9%	21.724	698	3,2%	21.837	755	3,5%	20.831	770	3,7%
3. razred osnovne šole	20.061	769	3,8%	21.649	754	3,5%	21.549	849	3,9%	22.233	941	4,2%	21.864	1.094	5,0%	21.886	976	4,5%
4. razred osnovne šole	19.085	973	5,1%	20.007	1.012	5,1%	21.626	1.186	5,5%	21.525	1.311	6,1%	22.295	1.551	7,0%	21.896	1.432	6,5%
5. razred osnovne šole	18.192	1.272	7,0%	19.116	1.187	6,2%	19.982	1.458	7,3%	21.677	1.633	7,5%	21.654	1.903	8,8%	22.344	1.879	8,4%
6. razred osnovne šole	18.047	1.423	7,9%	18.337	1.426	7,8%	19.292	1.525	7,9%	20.218	1.783	8,8%	22.034	2.186	9,9%	21.731	2.122	9,8%
7. razred osnovne šole	17.315	1.513	8,7%	17.896	1.539	8,6%	18.203	1.635	9,0%	19.157	1.734	9,1%	20.088	2.174	10,8%	22.013	2.304	10,5%
8. razred osnovne šole	17.602	1.692	9,6%	17.228	1.602	9,3%	17.837	1.749	9,8%	18.152	1.767	9,7%	19.102	2.037	10,7%	19.982	2.165	10,8%
9. razred osnovne šole	17.198	1.542	9,0%	17.251	1.657	9,6%	16.850	1.604	9,5%	17.455	1.745	10,0%	17.806	1.907	10,7%	18.911	1.981	10,5%
SKUPAJ	170.683	10.091	5,91%	175.176	10.072	5,75%	179.186	11.077	6,18%	183.892	12.054	6,55%	187.476	14.160	7,55%	191.018	14.224	7,45%

d) Število stalnih in začasnih spremljevalcev

2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Stalni	Začasni	Stalni	Začasni	Stalni	Začasni	Stalni	Začasni	Stalni	Začasni	Stalni	Začasni
173	116	161	208	150	320	153	408	169	527	161	536

e) Ure dodatne strokovne pomoči po odločbah o usmeritvi

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021
število ur dodatne strokovne pomoči	34.154	35.654	40.521	45.040	53.501	53.971
<i>povprečje</i>	<i>3,38</i>	<i>3,54</i>	<i>3,66</i>	<i>4,07</i>	<i>3,78</i>	<i>3,53</i>

f) Število učencev in delež glede na razred, katerega obiskuje in vrsto primanjkljaja, ovire oziroma motnje

za šolsko leto 2020/2021	1. Razred		2. Razred		3. Razred		4. Razred		5. Razred		6. Razred		7. Razred		8. Razred		9. Razred		SKUPAJ
a) učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju (MDR)	9	1,5%	16	2,1%	27	2,8%	20	1,4%	25	1,3%	17	0,8%	10	0,4%	7	0,3%	2	0,1%	133
b) gluhi in naglušni (GLU, NGL)	13	2,2%	17	2,2%	17	1,7%	15	1,0%	19	1,0%	20	0,9%	31	1,3%	23	1,1%	14	0,7%	169
c) učenci z govorno jezikovnimi motnjami (GJM)	321	53,9%	328	42,6%	249	25,5%	201	14,0%	148	7,9%	135	6,4%	101	4,4%	75	3,5%	71	3,6%	1.629
d) slepi in slabovidni ter učenci z okvaro vidne funkcije	3	0,5%	9	1,2%	7	0,7%	3	0,2%	9	0,5%	7	0,3%	13	0,6%	8	0,4%	9	0,5%	68
e) gibalno ovirani (GIB)	13	2,2%	19	2,5%	16	1,6%	17	1,2%	21	1,1%	18	0,8%	12	0,5%	21	1,0%	20	1,0%	157
f) učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM)	22	3,7%	26	3,4%	33	3,4%	56	3,9%	66	3,5%	70	3,3%	112	4,9%	66	3,0%	58	2,9%	509
g) dolgotrajno bolni (DOB)	63	10,6%	96	12,5%	133	13,6%	154	10,8%	167	8,9%	158	7,4%	179	7,8%	214	9,9%	192	9,7%	1.356
h) učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	3	0,5%	25	3,2%	167	17,1%	461	32,2%	823	43,8%	1040	49,0%	1184	51,4%	1119	51,7%	1050	53,0%	5.872
i) učenci z avtističnimi motnjami (AM)	7	1,2%	25	3,2%	16	1,6%	30	2,1%	28	1,5%	26	1,2%	45	2,0%	27	1,2%	23	1,2%	227
j) učenci z več motnjami (DRU)	141	23,7%	209	27,1%	311	31,9%	475	33,2%	573	30,5%	631	29,7%	617	26,8%	605	27,9%	542	27,4%	4.104
SKUPAJ	595	100%	770	100%	976	100%	1.432	100%	1.879	100%	2.122	100%	2.304	100%	2.165	100%	1.981	100%	14.224

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
1. Razred	7%	8%	20%	4%	8%	4%	5%	0%	3%	3%
2. Razred	12%	10%	20%	13%	12%	5%	7%	0%	11%	5%
3. Razred	20%	10%	15%	10%	10%	6%	10%	3%	7%	8%
4. Razred	15%	9%	12%	4%	11%	11%	11%	8%	13%	12%
5. Razred	19%	11%	9%	13%	13%	13%	12%	14%	12%	14%
6. Razred	13%	12%	8%	10%	11%	14%	12%	18%	11%	15%
7. Razred	8%	18%	6%	19%	8%	22%	13%	20%	20%	15%
8. Razred	5%	14%	5%	12%	13%	22%	13%	20%	20%	15%
9. Razred	2%	8%	4%	13%	13%	11%	14%	18%	10%	13%