



**MLADINSKI DOM MARIBOR**  
**Ulica Saše Deva 21**  
**2000 MARIBOR**

Tel.: 02 333 35 00 ♦ Fax.: 02 333 35 02



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

## **PREDSTAVITEV DELOVANJA STROKOVNEGA CENTRA MLADINSKI DOM MARIBOR**

Od 01.09.2017 bo Mladinski dom Maribor deloval v okviru projekta Javnega razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Celostna obravnava otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v vzgojnih zavodih« kot Strokovni center Mladinski dom Maribor.

### **Strokovni center kot funkcionalna mreža – povezava v enoten, učinkovit sistem socialno pedagoške pomoči otrokom ali mladostnikom**

Strokovni center bo razpolagal z mrežo različnih, ozko specializiranih, diferenciranih stanovanjskih in vzgojnih skupin, med katerimi bo otrok ali mladostnik lahko po potrebi prehajal. Programi za individualno obravnavo posameznika ne bodo zasnovani časovno, ampak vsebinsko. Ko bo otrok ali mladostnik dosegel zastavljene cilje, je zanj program opravljen in lahko preide v drugo, bolj ustrezno stanovanjsko oziroma vzgojni skupino. Strokovni center bo tudi tesno sodeloval z zunanjimi strokovnjaki, ki bodo nudili pomoč in podporo vzgojiteljem in otrokom ter mladostnikom in njihovim družinam.

**Bistveno za vse programe v mreži je to, da so ti programi usmerjeni v čim bolj uspešno in čim hitrejšo ponovno vključitev v primarno okolje otroka ali mladostnika, s poudarkom na aktivni participaciji posameznika.** V primeru, da reintegracija ni mogoča (zaradi kontinuiranih psihičnih težav, razvoja osebne motnje, odvisnosti, slabega socialno-ekonomskega statusa družine ...) je smiselna povezava z drugimi ustanovami ali z varstveno-delovnimi organizacijami, ki izvajajo nadaljevanje usposabljanja posameznika ali nudijo drugo vrsto pomoči.

Namen vzpostavitve Strokovnega centra je podpora otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi motnjami; da otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami ob ustrezni pomoči in podpori v skupnosti čim dlje ostanejo v svojem lokalnem okolju in da se del tistih, ki so zdaj v institucijah, čim prej vrnejo v lokalno okolje oziroma skupnost. Pri tem bo nujno povezovanje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi, z drugimi službami, ki obravnavajo ciljno skupino v tem projektu, centri za socialno delo in z družino otroka ali mladostnika.

Aktivnosti Strokovnega centra so usmerjene k zagotovitvi skupnostnih storitev za otroke in mladostnike, ki se jim omogoča deloma samostojno življenje, in sicer bodo aktivnosti omogočile razvoj prilagojenih skupnostnih programov in storitev v procesu

deinstitucionalizacije za ciljno skupino uporabnikov institucionalnega varstva, vključno z razvojem alternativnih in inovativnih oblik bivanja za ciljno skupino.

Zadani cilji delovanja Strokovnega centra so oblikovati nove oblike in metode dela v stanovanjskih in vzgojnih skupinah v strokovnem centru; oblikovati mreže programov za intenzivno obravnavo otrok in mladostnikov, predvsem s težavami v duševnem zdravju in odvisnikov; izvajati metode dela v zvezi z zaposljivostjo mladostnikov ter spremljati otroke in mladostnike po odpustu; nuditi strokovno podporo družinam in vzgojno-izobraževalnim zavodom z namenom zmanjševanja vključitev v vzgojne zavode, z analizo stanja in evalvacijo dela v vzgojnih zavodih.

### **Področja delovanja Strokovnega centra:**

Obravnava populacije s čustveno vedenjskimi motnjami in težavami v socialni integraciji za severovzhodno Slovenijo od začetka obiskovanja osnovne šole do prehoda v samostojno življenje. V načrtovanju in v evalvacijah vseh storitev v okviru delovanja Strokovnega centra Mladinskega doma Maribor predvidevamo dvig participacije otrok in mladostnikov, ter opolnomočenje otrok in mladostnikov in njihovih staršev v smislu normalizacije, individualizacije, prehoda v avtonomnost in samostojnost uporabnikov.

### **Opis storitev:**

#### **Poldnevni center za obravnavo otrok, mladostnikov in njihovih družin**

Poldnevni program za obravnavo otrok, mladostnikov in njihovih družin, kot most med družino in šolo, s poudarkom na nudenju učne pomoči, kvalitetnega preživljanja prostega časa, učenju socialnih veščin, z delom na močnih področjih posameznih članov družine, na sodelovanju z zunanjimi inštitucijami.

Z izvajanjem programa bomo otrokom nudili neposredno, kontinuirano pomoč za boljšo vključenost v šolsko okolje, jih učili uspešnih strategij učenja, razvijanja sposobnosti za nekonfliktno druženje z vrstniki, urejanja odnosov v družini, nudili pomoč staršem pri vzgoji otrok, spodbujali pozitivno vzgojno naravnost staršev, nudili pomoč pri postavljanju družinskih pravil in vzdrževanju le teh.

#### **Socialno pedagoška pomoč družinam**

Socialno pedagoška pomoč družinam kot svetovanje, ocenjevanje situacije funkcionalnih sposobnosti, potreb, tveganj, moči, resursov (skupinsko delo, interaktivno delo), ki se izvaja ves čas in v otrokovem primarnem okolju. Socialno pedagoško pomoč družinam bomo izvajali kot obliko aktivnosti vstopanja v družino in ukvarjanja z družino, saj se v praksi izkazuje kot učinkovita metoda obravnave vseh družinskih članov in pripomore k hitrejši vrnitvi otroka v domače okolje. Družina ima namreč nalogo primarne socializacije otroka in je zato tako pomembna za njegovo nadaljnje življenje in delovanje v družbi. Če pa starši niso sposobni konstruktivne funkcionalne vzgoje, jim pri tem pomagamo za to usposobljeni strokovnjaki. Kvalitetno izvajanje socialno pedagoške pomoči družinam bo pomembno pripomoglo k celostni obravnavi otroka in mladostnika po stopenjskem modelu in njegovi

hitrejši vrnitvi v matično okolje. Za izvajanje te pomoči se bomo strokovni delavci izobraževali v času izvajanja projekta.

### **Mobilni socialni pedagog**

Mobilni socialni pedagog bo v okviru Strokovnega centra izvajal dodatno strokovno pomoč otrokom in mladostnikom s težjimi oblikami čustvenih in vedenjskih motenj. Otroke in mladostnike, ki zaradi različnih strahov, stisk, negativnih izkušenj, ne zmorejo samostojno vstopati in vztrajati v procesu izobraževanja, bo spremljal v šolo. Mobilni pedagog je most med otrokom in mladostnikom ter šolskim okoljem.

### **Sprejemno diagnostična skupina (triažna skupina)**

Sprejemno diagnostična skupina bo delovala v namen čim hitrejše obravnave in čim bolj poglobljene diagnostike otrok in mladostnikov, v smislu prepoznavanja dejavnikov, ki posameznika ovirajo v njegovem funkcioniranju in iskanja močnih področij, ki spodbujajo njegov zdrav psihofizični razvoj ter iskanja hitrega vključevanja v ustrezno obliko obravnave in/ ali namestitve.

### **Vzgojne skupine za osnovnošolsko in srednješolsko populacijo z eksternim izobraževanjem**

Delo poteka po ustaljenem, priznanem vzgojnem programu in je v stopenjskem modelu prepoznan kot potrebna oblika dela z otroki in mladostniki.

### **Specializirana vzgojna skupina za mladostnike s končano osnovnošolsko obvezo**

Program izhaja iz vedno večjih potreb po vključevanju mladostnikov s posebnimi potrebami, s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki so opustili šolanje, v drugačne oblike obravnave, ki so prilagojene njihovim posebnim potrebam. S tem programom bomo omogočali izobraževanje brez vrednotenja, s čemer bodo mladostniki lažje vzpostavljali odnose, na primeren način je možno vključiti vse udeležence. Program ponuja kratko in intenzivno dnevno delovno-terapevtsko obravnavo, usmerjeno v razvijanje specifičnih osebnostnih lastnosti, usvajanju funkcionalnih znanj in socialnih veščin. Zasnovan je tako, da bi se mladostniki v njem počutili dobro in sproščeno. Dopušča veliko prostora za iniciativo, kreativnost in fleksibilnost. Delo poteka v majhni skupini in je naravnano tako, da mladostnik hitro vidi učinke dela.

### **Intenzivna stanovanjska skupina z eksternim izobraževanjem za otroke in mladostnike, ki bolje funkcionirajo v manjši skupini (največ 4 otroci in mladostniki)**

Delo že poteka po ustaljenem, priznanem vzgojnem programu in je v stopenjskem modelu prepoznan kot potrebna oblika dela z otroki in mladostniki. Za delo v intenzivni skupini je nujno potreben manjši prostor, kjer se ta dejavnost izvaja, kar omogoča vzgojitelju lažji nadzor in obvladovanje, istočasno pa nudi intimo in varnost otrokom in mladostnikom. Prehod otrok iz intenzivne v stanovanjsko skupino že predstavlja element deinstitucionalizacije.

### **Stanovanjske skupine za osnovnošolsko in srednješolsko populacijo z eksternim izobraževanjem**

Delo v taki skupini že poteka po ustaljenem, priznanem vzgojnem programu in je v stopenjskem modelu prepoznano kot potrebna oblika dela z otroki in mladostniki. Nameščanje v že obstoječe stanovanjske skupine je predzadnja stopnja na poti pri osamosvajanju otrok in mladostnikov. Pri tej obliki pomoči ne načrtujemo večjih sprememb, saj se po dolgih letih prakse izkazuje, da je ta koncept uspešen. Stanovanjske skupine bomo umestili v Strokovni center z nespremenjenim konceptom delovanja.

### **Specializirana vzgojna skupina za mladostnike s končano osnovno šolsko obvezo, ki niso vključeni v formalno izobraževanje**

Skupina bo organizirana z namenom pridobivanja neformalnih znanj in veščin s pomočjo delovne terapije v rastlinjaku in čebelnjaku, kar bi omogočalo trajnostni razvoj s samooskrbo in vključenost v širše lokalno okolje po modelu vajeništva ali produkcijskih šol.

### **Mladinska stanovanja za mladostnike**

Mladinska stanovanja so namenjena mladostnikom, ki so dopolnili 18 let ter se še naprej izobražujejo ali so vključeni v proces dela. Mladinsko stanovanje pomeni zadnjo stopničko pred osamosvojitvijo mladostnika. Ker želimo nadgraditi kvaliteto obravnave, načrtujemo zaposlitev vzgojitelja, ki bo nudil intenzivnejšo pomoč mladostnikom v obeh mladinskih stanovanjih v obliki vodenja in svetovanja.

### **Prva točka za žrtve nasilja First, namenjena otrokom, mladostnikom in odraslim žrtvam vseh oblik nasilja**

S to obliko delovanja bomo žrtvam nasilja zagotovili ustrezno psihosocialno podporo in pomoč ter večjo osveščenost širše javnosti na tem področju. Za to sta se usposobila dva naša strokovna delavca in si s certifikatom pridobila ustrezna znanja in veščine za te oblike pomoči.

### **Izobraževanje strokovnega kadra za področje odvajanja odvisnosti od sodobnih tehnologij**

V Strokovnem centru bomo nudili preventivno svetovanje in intenzivno obravnavo otrok in mladostnikov na področju odvajanja od sodobnih tehnologij, zato se bomo specializirali za pridobitev dodatnih znanj in metod za delo z zasvojenostjo od interneta. Dolgoročni cilj je ustanovitev specializirane skupine za obravnavo otrok in mladostnikov s tovrstnimi težavami. Te potrebe so vedno bolj izrazite in za celostno obravnavo otrok in mladostnikov je to nujno potrebno. Dolžni smo odgovarjati in slediti potrebam novodobne družbe. Namen našega delovanja bo opozarjanje in osveščanje o negativnih vplivih sevanja digitalnih aparatov; osveščanje o negativnih vplivih uporabe zaslonske tehnologije: opozarjanje in osveščanje o negativnih vplivih medijev; osveščanje o koristnem in zdravem preživljanju prostega časa; osveščanje o zmerni in koristni uporabi zaslonske tehnologije. V ta namen bomo v okviru Strokovnega centra izvajali svetovanje in delavnice ter dejavnosti v smislu digitalnega razstrupljanja.

### **Izobraževanje strokovnega kadra za področje izvajanja socialno pedagoške pomoči družinam (družinski svetovalec)**

Namen je pridobitev licence za izvajanje socialno pedagoške pomoči družinam otrok in mladostnikov, ki so vključeni v obravnave Strokovnega centra z namenom čimprejšnje uspešne vrnitve v domače okolje. Poudarek je na krepitvi odpornosti družine, njihovih funkcionalnih sposobnosti, opolnomočenje družine, iskanje poti do dialoga, virov moči in lastnih resursov z namenom zagotoviti varnost, pogoje za optimalen razvoj otoka ali mladostnika in njegovo dobrobit.

### **Terapija s pomočjo psa, z namenom krepitve izvršilnih funkcij, pomirjanja, koncentracije, zaupanja, izražanja čustev**

Terapevtski učinki terapije s pomočjo psa so za vsakega otroka/mladostnika različni, vendar pa lahko izpostavimo najpogostejše, kot so večja socializacija, večja miselna in fizična aktivnost, učenje odgovornosti, razvedrilo, preprečevanje osamljenosti in izoliranosti, pomoč proti depresiji in premagovanju strahu, otroci/mladostniki se skozi igro s terapevtskimi psi sproščajo, terapevtski psi spodbujajo telesno in miselno aktivnost otrok/mladostnikov, spodbujanje posameznikove pozitivne samopodobe in samospoštovanja, krepitev socialnih spretnosti, razvijanje empatije, ob vajah s psi spodbujamo posameznikovo pozornost in koncentracijo, spodbujanje odgovornosti in rekreacije, pes predstavlja motivacijo za delo in spodbuja mladostnikovo zanimanje in učenje.

Psi se zelo dobro znajdejo v vlogi družabnika, sodelavca, prijatelja, tolažnika, zvestega spremljevalca in pomočnika terapevta. S svojo prisotnostjo blagodejno vplivajo na srčni utrip, otroci/mladostniki se osredotočajo na sedanost in ne živijo v preteklosti, izboljša se jim razpoloženje, poveča se telesna aktivnost, pomaga jim pri koncentraciji in spominu, zmanjšajo se depresivna stanja. Prednost vključevanja psov je prav v tem, da pri enem srečanju delujemo na več področij hkrati, zato je lahko takšna terapija uspešnejša.

### **Terapija s pomočjo konja, z namenom krepitve izvršilnih funkcij, pomirjanja, koncentracije, zaupanja, izražanja čustev**

Terapevtski učinki terapije s pomočjo konja so raznoliki in ugodni. Otroci in mladostniki bodo imeli priložnost učenja jahalnih veščin; razvijanja prijateljstva, odločnosti in potrpežljivosti; pridobivanja samodiscipline; koristne izrabe prostega časa; urjenje zaznavanja, koordinacije in orientacije; krepitve spomina, pozornosti in koncentracije; sprejemanja, priznanja in premagovanja strahov; krepitve občutka samozavesti in zaupanja v lastne zmožljivosti; izgradnje občutka odgovornosti; zvišanja frustracijske tolerance; prepoznavanja in upoštevanja skupnih pravil; prepoznavanja, dajanja in prejemanja pomoči; prilagajanja na skupinsko dinamiko; zmanjševanja agresivnih načinov vedenja; sprostitve; izgradnja stikov in zaupanja; prepoznavanja in razumevanja svojih in konjevih reakcij; za povečanje občutka sprejetosti, varnosti in socialne vključenosti; za razvijanje samozavesti in spoznavanje lastne osebnosti preko opazovanja osebnosti konja.

Terapevtsko jahanje je v prvi vrsti prijetno doživetje, pri katerem se ustvari odnos med otrokom/mladostnikom in konjem. Pozitivno vpliva na gibalne in psihosocialne zmožnosti otroka ali mladostnika. Cilj ni le odpravljanje ali zmanjševanje motenj, ampak tudi razvoj mnogih otrokovih in mladostnikovih potencialov, samouresničenja, socialnosti in humanega odnosa. Terapija s pomočjo konja je v svetu vse bolj prepoznavna in priznana metoda v okviru medicinske in psihosocialne rehabilitacije in tudi v pedagoškem procesu.

### **Izvajanje organiziranih oblik svetovanja in supervizije za strokovne delavce**

Kadar delujemo na področju vzgojnega dela z otroki in mladostniki, se pojavljajo še dodatne profesionalne zahteve in preizkušnje za strokovnjaka. Cilj je, da bi se ozavestile zunaj zavestne vsebine, ki se ob delu sprožijo v supervizantu, pridobivanju občutka o lastni udeležbi pri opravljanju poklica, urjenje poklicne vloge in utrjevanje profesionalne identitete ter izobraževanje.

## **KONTAKT**

Za informacije smo vam na voljo

- na naslovu: Mladinski dom Maribor, Ulica Saše Deva 21, Maribor,
- na telefonski številki tajništva: 02 33 33 500 ter
- na e- naslovu: [mladinski.dom-maribor@guest.arnes.si](mailto:mladinski.dom-maribor@guest.arnes.si)