

3330

**MINISTRSTVO ZA
IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN
ŠPORT**

| BLC / PFN / PU / POL / PRG / POD | Rebalans proračuna 2022 | Veljavni proračun 2022 | Realizacija proračuna 2022 | Real / REB | Real / VP |
|--|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| A Bilanca odhodkov | 2.465.366.315 | 2.477.447.391 | 2.447.512.180 | 99,28 | 98,79 |
| 3330 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport | 2.465.366.315 | 2.477.447.391 | 2.447.512.180 | 99,28 | 98,79 |
| 3330 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport | 2.460.802.689 | 2.473.115.419 | 2.443.555.037 | 99,30 | 98,80 |
| 03 ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE | 3.130.951 | 3.130.951 | 3.062.877 | 97,83 | 97,83 |
| 0301 Politična diplomacija in konzularne storitve | 130.951 | 130.951 | 130.951 | 100,00 | 100,00 |
| 030104 Predsedovanje Svetu Evropske unije | 130.951 | 130.951 | 130.951 | 100,00 | 100,00 |
| 0303 Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč | 3.000.000 | 3.000.000 | 2.931.926 | 97,73 | 97,73 |
| 030302 Članstvo v mednarodnih institucijah | 3.000.000 | 3.000.000 | 2.931.926 | 97,73 | 97,73 |
| 05 ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA | 346.337.935 | 344.673.688 | 338.713.735 | 97,80 | 98,27 |
| 0501 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije | 550.000 | 500.710 | 474.331 | 86,24 | 94,73 |
| 050101 Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO | 550.000 | 500.710 | 474.331 | 86,24 | 94,73 |
| 0502 Znanstveno raziskovalna dejavnost | 337.377.935 | 335.350.978 | 329.419.319 | 97,64 | 98,23 |
| 050201 Raziskovalni programi in projekti | 311.956.729 | 311.224.359 | 309.605.131 | 99,25 | 99,48 |
| 050202 Mednarodne aktivnosti na področju znanosti | 4.829.532 | 3.562.532 | 2.404.842 | 49,79 | 67,50 |
| 050204 Podpora raziskovalni infrastrukturi | 20.591.674 | 20.564.087 | 17.409.346 | 84,55 | 84,66 |
| 0503 Človeški viri v podporo znanosti | 310.000 | 317.000 | 316.869 | 102,22 | 99,96 |
| 050302 Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem | 310.000 | 317.000 | 316.869 | 102,22 | 99,96 |
| 0505 Informacijska družba in elektronske komunikacije | 8.100.000 | 8.505.000 | 8.503.216 | 104,98 | 99,98 |
| 050501 Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij | 8.100.000 | 8.505.000 | 8.503.216 | 104,98 | 99,98 |
| 10 TRG DELA IN DELOVNI POGOJI | 100.000 | 73.000 | 73.000 | 73,00 | 100,00 |
| 1002 APZ - Usposabljanje in izobraževanje | 100.000 | 73.000 | 73.000 | 73,00 | 100,00 |
| 100201 Usposabljanje in izobraževanje | 100.000 | 73.000 | 73.000 | 73,00 | 100,00 |
| 18 KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA | 3.099.582 | 2.903.184 | 2.903.184 | 93,66 | 100,00 |
| 1802 Ohranjanje kulturne dediščine | 1.138.804 | 942.406 | 942.406 | 82,75 | 100,00 |
| 180201 Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost | 1.138.804 | 942.406 | 942.406 | 82,75 | 100,00 |
| 1803 Programi v kulturi in mediji | 1.960.778 | 1.960.778 | 1.960.778 | 100,00 | 100,00 |
| 180305 Promocija in razvoj slovenskega jezika | 1.960.778 | 1.960.778 | 1.960.778 | 100,00 | 100,00 |
| 19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT | 2.098.677.662 | 2.112.878.037 | 2.090.392.803 | 99,61 | 98,94 |
| 1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa | 55.999.879 | 55.764.439 | 47.708.623 | 85,19 | 85,55 |
| 190102 Podpome aktivnosti na področju izobraževanja in športa | 55.999.879 | 55.764.439 | 47.708.623 | 85,19 | 85,55 |
| 1902 Predšolska vzgoja | 69.890.621 | 66.106.398 | 65.677.131 | 93,97 | 99,35 |
| 190201 Izvajanje predšolske vzgoje | 5.240.315 | 5.315.609 | 5.260.420 | 100,38 | 98,96 |
| 190202 Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo | 64.650.306 | 60.790.789 | 60.416.711 | 93,45 | 99,38 |
| 1903 Osnovno šolstvo | 1.098.918.677 | 1.105.868.722 | 1.101.602.327 | 100,24 | 99,61 |
| 190301 Izvajanje osnovnošolskih programov | 981.849.024 | 988.255.956 | 984.847.558 | 100,31 | 99,66 |
| 190302 Dejavnost glasbenega šolstva | 64.663.881 | 64.663.881 | 64.377.192 | 99,56 | 99,56 |
| 190303 Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami | 52.405.773 | 52.948.886 | 52.377.578 | 99,95 | 98,92 |
| 1904 Srednje splošno in poklicno šolstvo | 391.396.668 | 397.685.244 | 389.474.093 | 99,51 | 97,94 |
| 190401 Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov | 372.340.301 | 377.856.357 | 369.731.504 | 99,30 | 97,85 |
| 190402 Dijaški domovi | 19.056.367 | 19.828.888 | 19.742.589 | 103,60 | 99,56 |
| 1905 Višje in visokošolsko izobraževanje | 391.763.698 | 396.853.303 | 395.856.623 | 101,04 | 99,75 |
| 190501 Dejavnost višjega šolstva | 17.564.607 | 17.761.808 | 17.738.569 | 100,99 | 99,87 |
| 190502 Dejavnost visokega šolstva | 367.639.352 | 370.914.242 | 370.691.487 | 100,83 | 99,94 |
| 190504 Studentski domovi | 1.539.067 | 1.567.594 | 840.753 | 54,63 | 53,63 |
| 190505 Univerzitetne knjižnice | 5.020.672 | 6.609.658 | 6.585.815 | 131,17 | 99,64 |
| 1906 Izobraževanje odraslih | 8.937.316 | 8.774.127 | 8.669.183 | 97,00 | 98,80 |
| 190601 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih | 8.937.316 | 8.774.127 | 8.669.183 | 97,00 | 98,80 |
| 1907 Državne štipendije, štipendije za nadarjene ter nagrade za trajnostni razvoj | 30.000 | 30.000 | 15.600 | 52,00 | 52,00 |
| 190702 Štipendije za pedagoške poklice | 30.000 | 30.000 | 15.600 | 52,00 | 52,00 |
| 1908 Pomoči šolajočim | 52.566.038 | 51.636.038 | 51.350.493 | 97,69 | 99,45 |
| 190801 Prehrana študentov, dijakov in učencev | 46.616.598 | 45.722.311 | 45.627.219 | 97,58 | 99,79 |
| 190802 Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje | 2.169.045 | 2.210.332 | 2.144.110 | 98,85 | 97,00 |
| 190803 Bivanje študentov | 3.357.295 | 3.280.295 | 3.161.387 | 94,16 | 96,38 |
| 190804 Šola v naravi | 423.100 | 423.100 | 417.778 | 98,74 | 98,74 |
| 1909 Šport in rekreacija | 29.174.765 | 30.159.765 | 30.038.729 | 102,96 | 99,60 |
| 190901 Programske in razvojne naloge športa | 20.705.044 | 21.705.044 | 21.594.008 | 104,29 | 99,49 |
| 190902 Sportna infrastruktura | 8.469.721 | 8.454.721 | 8.444.721 | 99,70 | 99,88 |

| BLC / PFN / PU / POL / PRG / POD | Rebalans proračuna 2022 | Veljavni proračun 2022 | Realizacija proračuna 2022 | Real / REB | Real / VP |
|--|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------|--------------|
| <u>23 INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI</u> | <u>9.456.559</u> | <u>9.456.559</u> | <u>8.409.438</u> | <u>88,93</u> | <u>88,93</u> |
| 2304 Sredstva za financiranje interventnih ukrepov | 9.456.559 | 9.456.559 | 8.409.438 | 88,93 | 88,93 |
| 230401 Sredstva za financiranje epidemije COVID-19 | 9.456.559 | 9.456.559 | 8.409.438 | 88,93 | 88,93 |
| 3331 Urad Republike Slovenije za mladino | 3.431.627 | 3.313.055 | 2.994.252 | 87,25 | 90,38 |
| <u>19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT</u> | <u>3.431.627</u> | <u>3.313.055</u> | <u>2.994.252</u> | <u>87,25</u> | <u>90,38</u> |
| 1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa | 3.431.627 | 3.313.055 | 2.994.252 | 87,25 | 90,38 |
| 190103 Urejanje sistema dejavnosti za mladino | 477.746 | 614.175 | 411.736 | 86,18 | 67,04 |
| 190104 Programi za mlade | 2.953.881 | 2.698.881 | 2.582.515 | 87,43 | 95,69 |
| 3333 Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport | 1.131.999 | 1.018.916 | 962.892 | 85,06 | 94,50 |
| <u>19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT</u> | <u>1.131.999</u> | <u>1.018.916</u> | <u>962.892</u> | <u>85,06</u> | <u>94,50</u> |
| 1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa | 1.131.999 | 1.018.916 | 962.892 | 85,06 | 94,50 |
| 190101 Urejanje izobraževalnega sistema | 1.131.999 | 1.018.916 | 962.892 | 85,06 | 94,50 |

**3330 - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in
šport**

**Obrazložitev zaključnega računa proračuna za
leto 2022**

Poslanstvo predlagatelja finančnega načrta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojih pristojnosti delovalo na področjih od predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in poklicnega ter višjega in visokega šolstva, trga dela in delovnih pogojev, mladine, znanosti ter športa. Te pristojnosti je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport opravljalo skupaj z organoma v sestavi:

- Uradom RS za mladino,
- Inšpektoratom RS za šolstvo in šport.

Na nivoju osnovnošolskega izobraževanja Ministrstvo zagotavlja kakovostno osnovnošolsko izobrazbo vsemu prebivalstvu, spodbuja skladen spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj posameznika, razvija zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi. Na ravni srednješolskega izobraževanja omogoča srednješolsko izobrazbo državljanom, vključevanje celotne generacije mladine, ki končuje osnovno šolo, v srednješolsko izobraževanje ter zagotavljanje celotni generaciji mladine prvi poklic. Ministrstvo spodbuja vseživljenjsko izobraževanje ter zagotavlja dostopnost in enake možnosti za izobraževanje vsem udeležencem izobraževanja.

Področje visokega šolstva ter znanosti zasleduje cilj povečanja globalne konkurenčnosti, kar se izvaja z ukrepi za spodbujanje inovativnosti ter z učinkovitim posodabljanjem in vlaganjem v izobraževanje, raziskave in razvoj. Pri tem ne gre le za povečanje obsega vlaganj, temveč predvsem njihove učinkovitosti, s ciljem doseganja odličnosti v znanstveno-raziskovalni dejavnosti in visokem šolstvu, k njihovem povezovanju z gospodarstvom ter prestrukturiranju slednjega v smeri tehnološko naprednih in inovativnih proizvodov ter storitev.

Obrazložitev doseganja ciljev, h katerim prispeva predlagatelj finančnega načrta

Delovanje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport z organi v sestavi se programsko navezuje na uresničevanje ciljev s področja izobraževanja in športa, visokega šolstva, znanosti, izobraževanja odraslih, podpori mladinskih struktur in varovanja slovenske šolske dediščine.

Programsko področje izobraževanja obsega sistem vzgoje in izobraževanja na vseh ravneh od predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami, glasbenega izobraževanja, nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega in tehniškega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, višjega strokovnega izobraževanja, visokošolskega izobraževanja in znanosti, vzgoje in izobraževanja v domovih za učence in v dijaških domovih ter izobraževanje odraslih. Na področju visokega šolstva in znanosti so bili glavni poudarki uresničevanje zastavljenih temeljnih ciljev povečevanja raziskovalnih in infrastrukturnih zmogljivosti in pospeševanje prenosa znanja v trikotniku visoko šolstvo, znanost in gospodarstvo.

Na področju znanosti so bili glavni poudarki uresničevanje zastavljenih temeljnih ciljev, kot so zapisani v Zakonu o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti ter Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji 2030. Na znanju in inovacijah temelječa družba je osnova, kateremu sledi tudi znanstvenoraziskovalna politika preko povečanja javno-finančnih vlaganj v RRI in vlaganj v krepitev znanstvene odličnosti, karierni razvoj raziskovalk in raziskovalcev, povečevanje raziskovalne in infrastrukturne zmogljivosti, učinkovitost upravljanja znanstvenoraziskovalnega in inovacijskega sistema in pospeševanje prenosa znanja v trikotniku visoko šolstvo, znanost in gospodarstvo ob upoštevanju načel odprte znanosti, mednarodne odprtosti, etike ter enakih možnosti.

Ministrstvo je prav tako soustvarjalo pogoje za razvoj športa. Delovanje je zajemalo celostno organizirano dejavnost športa, to je športno vzgojo, športno rekreacijo, kakovostni in vrhunski šport ter šport invalidov.

Namen aktivne politike zaposlovanja je usposabljanje in izobraževanje, v katerem se izvajajo programi za pridobivanje novih znanj in veščin za večjo zaposljivost brezposelnih ter njihovo večjo konkurenčnost na trgu dela. Poudarek je na krajših oblikah usposabljanja, ki dajejo dobre učinke glede zaposlitev, in na usposabljanjih, ki so prilagojena potrebam delodajalcev.

Predlagatelj finančnega načrta prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE
 - 0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve
 - 030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije
 - 0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč
 - 030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah
- 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA
 - 0501 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije
 - 050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO
 - 0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost
 - 050201 - Raziskovalni programi in projekti
 - 050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti
 - 050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi
 - 0503 - Človeški viri v podporo znanosti
 - 050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem
 - 0504 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom
 - 050403 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom

- ◊ 0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije
 - 050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij
- 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI
 - ◊ 1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje
 - 100201 - Usposabljanje in izobraževanje
- 12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST
 - ◊ 1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost
 - 120202 - Učinkovita raba energije
- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
 - ◊ 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
 - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
 - ◊ 1803 - Programi v kulturi in mediji
 - 180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - ◊ 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema
 - 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
 - 190104 - Programi za mlade
 - ◊ 1902 - Predšolska vzgoja
 - 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
 - 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
 - ◊ 1903 - Osnovno šolstvo
 - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
 - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
 - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
 - ◊ 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo
 - 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
 - 190402 - Dijaški domovi
 - ◊ 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
 - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
 - 190502 - Dejavnost visokega šolstva
 - 190504 - Študentski domovi
 - 190505 - Univerzitetne knjižnice
 - ◊ 1906 - Izobraževanje odraslih
 - 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
 - ◊ 1908 - Pomoči šolajočim
 - 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
 - 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
 - 190803 - Bivanje študentov
 - 190804 - Šola v naravi
 - ◊ 1909 - Šport in rekreacija
 - 190901 - Programske in razvojne naloge športa
 - 190902 - Športna infrastruktura
- 20 - SOCIALNA VARNOST
 - ◊ 2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti
 - 200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev
- 23 - INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI
 - ◊ 2304 - Sredstva za financiranje interventnih ukrepov
 - 230401 - Sredstva za financiranje epidemije COVID-19

**3330 - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in
šport**

**Obrazložitve zaključnega računa proračuna za
leto 2022**

Oris PU-ja

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojih pristojnosti delovalo na področjih izobraževanja od osnovnega, srednjega, višjega in visokega šolstva. Pokrivalo je tudi področja znanosti, športa, trga dela in delovnih pogojev ter področje mladine. Te pristojnosti je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport opravljalo skupaj z organoma v sestavi:

- Uradom RS za mladino ter
- Inšpektoratom RS za šolstvo in šport.

Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja

Izobraževanje in s tem pridobljeno znanje vpliva na vsa področja delovanja in življenja družbe. Pri tem ima še poseben vpliv srednješolsko izobraževanje in izobraževanje odraslih. Na področju osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja naša država omogoča integracijo učencev s posebnimi potrebami v redni program šolanja in s tem vpliva na njihovo vsestransko vključitev v družbo. S tem, ko omogočimo vsem mladim, ki končajo osnovno šolo pridobitev ustreznega poklica preko izobraževalnih programov, kot drugih aktivnosti, vplivamo na dvig izobrazbene ravni prebivalstva in s tem na posodabljanje in konkurenčno usposobljenost našega gospodarstva. Izobraževanje odraslih vpliva na dvig splošno izobrazbene ravni ter na raven pismenosti v Sloveniji in s tem na razvoj človeških virov v gospodarstvu. Z dodeljevanjem pomoči šolajočim na vseh ravneh izobraževanja omogočamo osnovne pogoje za izobraževanje otrok iz socialno ogroženih družin. Izvajanje višješolskega izobraževanja vpliva na izboljšanje izobrazbene strukture prebivalcev in s tem na konkurenčno sposobnost gospodarstva in javnih služb, primerljivo z državami EU. Razvejana mreža višješolskih zavodov vpliva na skladnejši regionalni razvoj, študij približuje širokemu krogu mladih in odraslih zaposlenih, kar pripomore k izboljšanju socialnega položaja šibkejših slojev. V višješolsko izobraževanje je vključenih vse več odraslih zaposlenih, ki jim je namenjen izredni študij, s čimer se povečuje njihova zaposljivost in večja njihova socialna varnost.

Na področju visokega šolstva smo z ukrepi, usmerjenimi v financiranje rednega dodiplomskega študija in študija na drugi stopnji ter v sofinanciranje doktorskega študija, razvojnih nalog visokega šolstva in visokošolske infrastrukture, prispevali k izboljšanju kakovosti, konkurenčnosti in odzivnosti visokega šolstva ter pospeševanju prenosa znanja v trikotniku visoko šolstvo – znanost – gospodarstvo. Z bolj kakovostnim visokošolskim prostorom se omogoča mednarodno primerljivo in priznано visokošolsko izobrazbo, zaposljivost in mobilnost.

Na področju znanosti smo preko implementacije nove sektorske zakonodaje, katere cilj je zagotoviti sodoben znanstvenoraziskovalni in inovacijski sistem, ki bo državljanom omogočil višjo kakovost življenja in dvignil konkurenčnost slovenskega gospodarstva, pogoje za hitrejši razvoj in boljše vključevanje v evropski in svetovni raziskovalni prostor, učinkovitejšo uporabo znanja v gospodarstvu, večjo avtonomijo javnim raziskovalnim organizacijam ter financiranje, ki omogoča stabilnost in avtonomen razvoj znanstvenoraziskovalne dejavnosti in njenih izvajalcev, izvajali aktivnosti za vpeljavo novega sistema financiranja in delovanja znanstvenoraziskovalnega sistema ter nadaljevali z vlaganji v raziskave in razvoj in na ta način, ne samo ohranili jedro raziskovalnega potenciala, temveč tega tudi dodatno okrepili. Z različnimi aktivnostmi smo spodbujali tudi internacionalizacijo raziskovalcev in njihovo čim večje vključevanje v mednarodni raziskovalni prostor ter ustvarjanje boljših pogojev za prenos in uporabo znanja na raziskovalnem, razvojnem in gospodarskem področju. V letu 2022 so se zaključili projekti ESFRI, s katerimi smo krepili in nadgrajevali raziskovalno infrastrukturo. Z raziskovalno aktivnostjo in prisotnostjo v mednarodnem okolju povečujemo prepoznavnost in vlogo Slovenije pri snovanju evropske raziskovalne in inovacijske razvojne politike, kjer soustvarjamo in odpiramo priložnosti za izmenjavo znanja z mehanizmi aktivnega spodbujanja vključevanja slovenskih raziskovalnih organizacij, znanstvenih združenj in razvojnih ustanov ter njihovih raziskovalcev in raziskovalk v svetovni in evropski raziskovalni prostor. Preko sredstev Načrta za okrevanje in odpornost se je v letu 2022 začelo izvajati tudi nekatere reformne aktivnosti, ki se vežejo na izboljšanje sistema upravljanja RRI sistema ter digitalizacijo za odprto znanost (vzpostavitev hrbteničnega omrežja).

S podporo športu, tako vrhunskemu kot športu otrok in mladine, prispevamo k ozaveščanju pomembnosti telesne aktivnosti za zdravje in dobro počutje posameznika.

I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

A - Bilanca odhodkov

400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za plače in druge izdatke zaposlenim je bilo skupaj realizirano 15.578.498 EUR, od tega je bilo iz integralnih sredstev izplačano 12.480.661 EUR oziroma 80,11 %, iz sredstev kohezijske politike 2.765.757 EUR oziroma 17,75 % in iz sredstev centraliziranih in drugih programov EU 332.080 EUR oziroma 2,13 %.

Plače in drugi izdatki zaposlenim predstavljajo 46,04 % porabe vseh tekočih odhodkov ter 0,64 % porabe vseh odhodkov ministrstva. Glede na leto 2021 je realizacija višja za 5,16 %.

Višja realizacija v letu 2022 je posledica:

- povečanja vrednosti plačnih razredov z oktobrom 2022 za 4,5% in hkrati dvig vseh postavk, ki se vežejo na vrednost osnovne plače;
- rednih napredovanj iz leta 2021 (začetek izplačil z decembrom 2021) + dodaten krog upravičencev iz naslova rednih napredovanj iz razloga spremembe Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede;
- povečanje dodatkov zaradi višjih plačnih razredov iz naslova napredovanj (kot npr. dodatek na delovno dobo);
- nove zaposlitve za izvajanje podpore NOO – izplačilo iz integralnih sredstev;
- dodatnih zaposlitev za določen čas (povečan obseg dela, ...);
- povišanja zneska regresa za letni dopust ter dodatno izplačilo izrednega regresa na podlagi Aneksa h KPND (Uradni list RS, št. 136/22);
- odpravnin po ZJU - kabinetne zaposlitve vezane na iztek mandata ministrice v letu 2022;
- odpravnine zaradi razrešitev uradnikov na položaju ob menjavi vlade v letu 2022;
- izplačilo odpravnin iz razloga upokojitev;
- izplačevanja nadomestil ob prenehanju funkcije funkcionarjev;
- izplačilo nadomestil za neizrabljen dopust;
- višjega obsega dodatkov za nadurno delo – reorganizacija in menjava Vlade RS.

V strukturi realiziranih izdatkov za plače in druge izdatke zaposlenim predstavljajo »Plače in dodatki« 12.930.071 EUR oziroma 83,00 % »Regres za letni dopust« 479.869 EUR oziroma 3,08 %, »Povračila in nadomestila« 682.240 EUR oziroma 4,38 %, »Sredstva za delovno uspešnost« 1.096.705 EUR oziroma 7,04 %, »Sredstva za nadurno delo« 39.731 EUR oziroma 0,26 %, »Drugi izdatki zaposlenim« 349.883 EUR oziroma 2,25 %.

401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za prispevke delodajalcev za socialno varnost je bilo porabljeno 2.433.337 EUR oziroma 7,19 % vseh tekočih odhodkov ministrstva, od tega je izplačano 1.946.140 EUR oziroma 79,98 % iz integralnih sredstev, 434.782 EUR oziroma 17,87 % iz sredstev kohezijske politike in 52.415 EUR oziroma 2,15 % iz sredstev centraliziranih in drugih programov EU.

V celotni porabi ministrstva sredstva za prispevke delodajalcev predstavljajo 0,10 % porabe sredstev. Realizacija v letu 2022 je bila glede na leto 2021, višja za 3,85 %.

V strukturi porabe izdatkov za prispevke delodajalcev za socialno varnost predstavlja »Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje« 1.178.671 EUR oziroma 48,44 %, »Prispevek za zdravstveno zavarovanje« 1.048.945 EUR oziroma 43,11 %, »Prispevek za zaposlovanje« 12.084 EUR oziroma 0,50 %, »Prispevek za starševsko varstvo« 14.786 EUR oziroma 0,61 %, »Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU« 178.851 EUR oziroma 7,35 %.

402 - Izdatki za blago in storitve

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za izdatke za blago in storitve je bilo porabljeno 9.552.700 EUR, kar predstavlja 28,23 % vseh tekočih odhodkov oziroma 0,39 % celotne porabe ministrstva. Primerjalno s preteklim letom je poraba višja za 63,68 %.

Izdatki za blago in storitve so obsegali izdatke za:

- pisarniški material, čistilni material, varovanje zgradb, založniške in tiskarske storitve, strokovno literaturo, stroški prevajalskih storitev in lektoriranja, stroški oglaševalskih storitev, računalniške storitve, računovodske, revizorske in svetovalne storitve ter izdatki za reprezentanco v skupni višini 447.483 EUR - glede na leto 2021 so nižji za 8,26 %;
- posebni material in storitve v višini 802.721 EUR - glede na preteklo leto so višji za 10,01 %, predvsem zaradi zdravniških pregledov zaposlenih in drugih upravičencev;
- energijo, vodo, komunalne storitve, komunikacijo v višini 165.318 EUR - glede na preteklo leto so višji za 13,49 %, predvsem zaradi stroškov električne energije, porabe kuriv in stroškov ogrevanja ter telefonskih stroškov;
- gorivo, vzdrževanje in zavarovalne premije za službena vozila, pristojbine za registracijo, stroške nakupa vinjet in urbane v višini 93.463 EUR - glede na leto 2021 so višji za 40,71 %, predvsem zaradi stroškov goriva za prevozna sredstva, vzdrževanja in popravila vozil ter drugih prevoznih in transportnih stroškov;

- izdatke za službena potovanja doma in v tujini v višini 240.060 EUR - glede na preteklo leto so višji za 124,78 %, predvsem zaradi hotelskih in restavracijskih storitev v tujini, dnevnic za službena potovanja doma in v tujini ter stroškov prevoza v tujini;
- tekoče vzdrževanje poslovnih objektov, ne licenčne in licenčne programske opreme in strojne računalniške opreme, zavarovalne premije za objekte v višini 580.923 EUR - glede na preteklo leto so izdatki višji za 15,75 %, predvsem zaradi tekočega vzdrževanja licenčne (vzdrževanje IS eVŠ, podpora in vzdrževanje licenčne programske opreme Oracle, vzdrževanje požarne pregrade) in nelicenčne računalniške opreme (vzdrževanje in nadgradnja aplikacij NAPIS, KPIS, SOKOL, vzdrževanje spletnih obrazcev);
- najemno programske računalniške opreme, nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča in druge najemnine v višini 57.862 EUR - glede na leto 2021 so izdatki nižji za 22,83 %;
- kazni in odškodnine v višini 11.213 EUR - glede na preteklo leto so nižji za 90,71 %;
- drugi operativni odhodki, ki vključujejo članarine v mednarodnih organizacijah v višini 3.004.778 EUR in druge operativne odhodke v višini 3.037.266 EUR ter stroške konferenc, seminarjev, plačila avtorskih honorarjev in po podjemnih pogodbah, plačila preko študentskega servisa, strokovno izobraževanje zaposlenih, sodne stroške, davka na določene prejeme, druge članarine, plačila bančnih storitev, prejemke zunanjih sodelavcev ter stroške strokovnih komisij v višini 1.111.613 EUR. Glede na leto 2021 so izdatki višji za 98,59 %. Največji porast je pri drugih operativnih odhodkih, zaradi kotizacije za izvedbo Svetovnega prvenstva v odbojki 2022 Odbojkarski zvezi Slovenije in sofinanciranja organizacije Svetovnega prvenstva v odbojki za moške v Sloveniji v letu 2022. Večji porast je še pri izdatkih za strokovno izobraževanje zaposlenih in plačila po podjemnih pogodbah.

409 - Rezerve

Obrazložitev izdatkov za podskupino

V okviru sredstev za posebne namene je na podlagi Zakona o dodatni koncesijski dajtvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov (Uradni list RS, št. 79/03, 79/06, 24/07, 79/17) ustanovljen Proračunski sklad za koncesijsko dajatev od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov. V letu 2022 so bili v proračunskem skladu ministrstva zabeleženi prilivi in odlivi v znesku 6.269.684 EUR, kar predstavlja 0,26 % celotne realizacije ministrstva v letu 2022 oziroma 18,53 % vseh tekočih odhodkov.

410 - Subvencije

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za subvencije, ki predstavljajo izplačila privatnim podjetjem in zasebnikom, je bilo porabljeno 8.095.648 EUR oziroma 0,36 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so subvencije predstavljale 0,33 % porabe. V primerjavi z letom 2021 je poraba nižja za 49,28 %. Nižja poraba je predvsem pri sredstvih kohezijske politike.

Iz sredstev integralnega proračuna je bilo izplačano 2.158.174 EUR oziroma 26,66 % vseh subvencij in sicer največ za namen sofinanciranja raziskovalnih programov in projektov. Ostala sredstva subvencij so bila porabljena za sofinanciranje učbenikov in učne tehnologije, za sofinanciranje dejavnosti izobraževanja odraslih in za programe mednarodnega znanstvenega sodelovanja.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo izplačano 5.937.474 EUR oziroma 73,34 % vseh subvencij in sicer največ za namen povezave sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja Javnemu štipendijskemu, razvojnemu, invalidskemu in preživninskemu skladu RS.

411 - Transferi posameznikom in gospodinjstvom

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere posameznikom in gospodinjstvom je bilo porabljeno 108.173.972 EUR oziroma 4,85 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so transferi posameznikom in gospodinjstvom predstavljali 4,43 % porabe. V primerjavi z letom 2021 je poraba višja za 4,48 %.

V okviru transferov posameznikom in gospodinjstvom se izkazuje poraba sredstev:

1. za namen drugih transferjev posameznikom (konto 4119) v višini 107.547.889 EUR oziroma 99,42 % vseh transferov posameznikom in gospodinjstvom. Večji delež te porabe predstavljajo:

- subvencioniranje vrtca za družine, ki imajo v vrtcu hkrati več otrok v višini 43.101.421 EUR oziroma 40,08 %;
- regresiranje prehrane učencev 35.084.119 EUR oziroma 32,62 %;
- regresiranje prehrane dijakov 8.080.385 EUR oziroma 7,51 %;
- sofinanciranje šolnine doktorskega študija 3.493.685 EUR oziroma 3,25 %;
- sofinanciranje oskrbnin v dijaških domovih, šolskih malic in nastanitvev v študentskih domovih na podlagi 2., 3. in 4. člena Zakona o interventnih ukrepih v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 133/22) 2.869.877 EUR oziroma 2,67 %;
- sofinanciranje razvojnih oddelkov vrtca 2.731.856 EUR oziroma 2,54 %;
- regresiranje oskrbnin v študentskih domovih 2.656.072 EUR oziroma 2,47 %;
- financiranje sprejetih ukrepov za blaženje posledic epidemije COVID-19 v višini 1.905.831 EUR oziroma 1,77 %;
- kritje stroškov oskrbe za otroke in mladostnike v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami 1.644.011 EUR oziroma 1,53 %;
- spodbujanje programov vrhunškega športa 1.403.770 EUR oziroma 1,31 %;
- regresiranje prevozov učencem zaradi nevarnih zveri 1.250.609 EUR oziroma 1,16 %.

Manjše deleže porabe pa predstavljajo regresiranje oskrbnin v dijaških domovih – 0,70 %, regresiranje prilagojenih prevozov dijakov – 0,49 %, subvencije za šolo v naravi – 0,39 %, regresiranje prevozov gojencev v zavodih za usposabljanje – 0,34 %, nagrade na področju znanosti – 0,23 %, izobraževanje učiteljev – 0,23 % in drugo.

2. Za namen štipendij (konto 4117) v višini 626.083 EUR oziroma 0,58 % vseh transferov posameznikom in gospodinjstvom in sicer za mednarodne bilateralne in CEEPUS štipendije, štipendije po Osimskem sporazumu, štipendije za srednješolce in višješolce iz zamejstva ter tečaje slovenskega jezika, za sofinanciranje štipendij za nadarjene in vrhunske športnike Olimpijskemu komiteju Slovenije ter za štipendije za pedagoške študijske programe s področja naravoslovja in tehnike.

412 - Transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam je bilo porabljen 18.042.988 EUR oziroma 0,81 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam predstavljali 0,74 % porabe sredstev. V primerjavi z letom 2021 je poraba nižja za 2,12 %.

Iz sredstev integralnega proračuna je bilo za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam izplačano 16.600.872 EUR oziroma 92,01 % podskupine. Od tega je bila večina sredstev porabljena za razvoj programov vrhunškega športa – 50,25 %, za šport otrok in mladine ter športna rekreacija – 31,42 %, za raziskovalno razvojno dejavnost – 7,26 %, za strokovne in razvojne naloge v športu – 6,62 %. Ostala izplačila transferov so bila za tekmovanja učencev in dijakov, izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, za izvajanje in za sofinanciranje projekta »Pot miru v Posočju«, programi UNESCO, za sofinanciranje učbenikov za slepe in slabovidne, izobraževanje učiteljev. V primerjavi z letom 2021 je poraba višja za 9,48 %, predvsem zaradi sofinanciranja učencev in dijakov na tekmovanjih in olimpijadah in sofinanciranja izvajalcev letnega programa športa ter vrhunskih dosežkov športnikov.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam izplačano 1.442.116 EUR oziroma 7,99 % podskupine. Največ sredstev se je porabilo za sofinanciranje projektov na področju usposabljanja strokovnih delavcev in razvoja kadrov v športu ter za dvig kakovosti dvojezičnega šolstva za madžarsko narodno skupnost.

413 - Drugi tekoči domači transferi

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za druge tekoče domače transfere je bilo porabljen 2.096.418.689 EUR oziroma 93,93 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so drugi tekoči domači transferi predstavljali 85,79 % porabe sredstev. Glede na leto 2021 je poraba višja za 5,34 %.

Višja poraba je na dejavnostih od primarnega do visokošolskega izobraževanja. Na področju primarnega izobraževanja je višja poraba v letu 2022 posledica:

- Višjih stroškov dela javnih uslužbencev, zaposlenih na področju primarnega izobraževanja zaradi:
 - napredovanj zaposlenih v nazive in plačne razrede s 1. 12. 2021,
 - višje vrednosti minimalne plače,
 - višje vrednosti premij kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja (KAD),
 - uskladitve vrednosti plačnih razredov s 1. 10. 2022 za 4,5 %,
 - višjih stroškov povračil in drugih prejemkov zaposlenih (regresa za prehrano med delom, prevoza na delo in iz dela, regresa za letni dopust, jubilejnih nagrad in solidarnostnih pomoči).
- Predhodno navedeni višji stroški dela so med drugim posledica Dogovora o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 136/22) v javnem sektorju za leti 2022 in 2023.
- Večjega obsega dejavnosti s 1. 9. 2021 in 1. 9. 2022 na področju osnovnih šol, osnovnih šol s prilagojenim programom ter zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (večje število učencev in oddelkov).

Višji stroški dela so vplivali na povečano financiranje dejavnosti tudi na področju srednješolskega, višješolskega in visokošolskega izobraževanja ter tudi na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti.

Največji delež med vsemi drugimi tekočimi transferi so predstavljali tekoči transferi v javne zavode v višini 2.053.921.042 EUR oziroma 97,97 % vseh drugih tekočih domačih transferov. Od teh transferov je bilo največ porabljen za izvajanje dejavnosti javnih zavodov iz področja primarnega, srednjega in višješolskega izobraževanja v višini 1.392.570.529 EUR; za izvajanje dejavnosti visokega šolstva v višini 332.981.130 EUR; za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti v višini 236.864.272 EUR; ostala sredstva so bila porabljen za izvajanje dejavnosti javnih zavodov po 28. členu - ZOFVI, za delovanje IZUM-a, za izvajanje dejavnosti Akademске in raziskovalne mreže Slovenije (ARNES), za učbenike in učno tehnologijo, za dejavnost izobraževanja odraslih, za izvajanje dejavnosti visokošolskih knjižnic, za nacionalne projekte visokega šolstva, osnovna šola za odrasle, financiranje delovanja lektoratov slovenskega jezika v tujini, za strokovne in razvojne naloge v športu, evropska šola, za programe mednarodnega znanstvenega sodelovanja, za predšolsko vzgojo otrok italijanske in madžarske narodnosti, za plače pripravnikov v vrtcih in zaposlenih v bolnišničnih vrtcih in drugo.

V okviru tekočih transferov v javne zavode je bilo za financiranje zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov za vzgojno izobraževalne zavode ter znanosti – 101. člen ZZUOOP – COVID-19 porabljen 5.930.465 EUR.

Realizacija tekočih transferov za tekoča plačila izvajalcem javnih služb, ki niso posredni proračunski uporabniki, je v letu 2022 znašala 37.993.179 EUR oziroma 1,81 % vseh drugih tekočih transferov. V tem okviru so bile financirane zasebne šole, ki izvajajo veljavne programe osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, srednješolskega izobraževanja, zasebna višješolska zavoda s koncesijo za izvajanje javnoveljavnih programov iz področja višjega strokovnega izobraževanja, zasebni dijaški domovi ter samostojni visokošolski zavodi na podlagi koncesij za opravljanje študijske dejavnosti.

V okviru tekočih transferov za tekoča plačila izvajalcem javnih služb, ki niso posredni proračunski uporabniki, je bilo za financiranje zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov za vzgojno izobraževalne zavode ter znanosti – 101. člen ZZUOOP – COVID-19 porabljen 203.881 EUR.

Realizacija tekočih transferov v javne agencije je znašala 4.304.906 EUR oziroma 0,21 % vseh drugih tekočih transferov. Sredstva so bila porabljen predvsem za financiranje delovanja Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS v višini 4.304.362 EUR.

Realizacija tekočih transferov občinam je bila 37.363 EUR oziroma 0,002 % vseh drugih tekočih transferov. Poraba je bila glede na leto 2021 nižja za 95,00 %, ker v letu 2022 ni bilo porabe sredstev za regresiranje prevozov učencem zaradi nevarnih zveri.

Za tekoče transfere v javne sklade je bilo porabljen 162.200 EUR oziroma 0,01 % vseh drugih tekočih transferov, večina iz sredstev kohezijske

politike, nakazano Javnemu štipendijskemu, razvojnemu, invalidskemu in preživninskemu skladu Republike Slovenije za sofinanciranje projektne pisarne za izvajanje treh projektov Evropskega socialnega sklada, pri katerih sodeluje z velikim številom podjetij, šol, visokošolskih ustanov in posameznikov.

414 - Tekoči transferi v tujino

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za tekoče transfere v tujino je bilo porabljeno 1.237.987 EUR oziroma 0,06 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva tekoči transferi v tujino predstavljajo 0,05 % porabo. Poraba je bila glede na leto 2021 nižja za 5,07 %, predvsem zaradi nižjih transferov mednarodnim institucijam.

Večino sredstev je bilo porabljeno za izvajanje dopolnilnega pouka slovenskega jezika v tujini, ostala poraba pa je bila v okviru mednarodnega znanstvenega sodelovanja ARRS ter za financiranje programov mednarodnega znanstvenega sodelovanja tj. SHARE ERIC (Raziskava o zdravju, staranju in upokojevanju v Evropi) in za sofinanciranje evropskega projekta HERA.

420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za nakup in gradnjo osnovnih sredstev je bilo porabljeno 6.747.185 EUR oziroma 0,28 % celotne porabe sredstev ministrstva.

Največ je bilo porabljeno za novogradnje, rekonstrukcije in adaptacije 3.085.789 EUR oziroma 45,73 % podskupine in sicer za plačilo komunalnega prispevka za Narodno univerzitetno knjižnico v višini 1.669.651 EUR in komunalnega prispevka za Center znanosti v višini 1.416.139 EUR.

Za nakup zemljišč je bilo porabljeno 1.081.151 EUR oziroma 16,02 % podskupine. Največ je bilo porabljeno za investicije v zavode za usposabljanje in sicer za Vzgojno izobraževalni zavod Višnja Gora, Mladinski dom Maribor in Vzgojni zavod Planina v višini 1.079.500 EUR, preostanek pa za investicije in investicijsko vzdrževanje v srednjem šolstvu - Gimnaziji Moste.

Za nakup zgradb in prostorov je bilo porabljeno 1.006.200 EUR oziroma 14,91 % podskupine za nakup prostorov in športnega igrišča na Pokopališki ulici 35 za Srednjo medijsko in grafično šolo Ljubljana.

Za študije o izvedljivosti projektov, pripravi projektne dokumentacije ter za nadzor in investicijski inženiring je bilo porabljeno 708.017 EUR oziroma 10,49 % podskupine, največ za investicije v raziskovalno dejavnost v višini 532.230 EUR predvsem za pripravo dokumentacije za izgradnjo Centra znanosti in prenovo objektov na Dunajski 104 in Kardeljevi ploščadi 1 ter za pripravo dokumentacije v srednjem šolstvu v višini 136.040 EUR za stroške organizacije in izvedbe natečaja za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za novogradnjo Centra za sluh in govor Maribor in športno dvorano srednjih šol v Mariboru, za izdelavo statične in seizmične presoje objekta III. gimnazije Maribor in drugo.

Za nakup nematerialnega premoženja je bilo porabljeno 544.483 EUR oziroma 8,07 % podskupine, največ za razvoj, vzdrževanje, programiranje in nadgradnjo računalniških aplikacij (NAPIS, KATIS, šolska prehrana, IZPP, CEUVIZ), izdelava podatkovnih skladišč v višini 248.150 EUR ter informacijsko podporno dejavnost v višini 222.795 EUR za nadgradnjo aplikacije IS eVŠ. Preostanek sredstev je bil porabljen za informatizacijo organa v višini 48.581 EUR za nakup programske opreme SPSS, Foglight, Academic VMWare, podaljšanje licenc nadzornega sistema APC, namestitvev SVC DATAPROTECT, investicije in investicijsko vzdrževanje državnih organov v višini 16.686 EUR za nadgradnjo programske opreme za evidenco delovnega časa in za Narodno univerzitetno knjižnico v višini 8.272 EUR za plačilo DDV-ja.

Za nakup opreme je bilo porabljeno 207.802 EUR oziroma 3,08 % podskupine, največ v okviru informatizacije organa za nakup naprave za odkrivanje kibernetičnih napadov, vzdrževanje in nadgradnjo Podatkovnega centra ter za nakup prenosnikov in LCD zaslonov za zaposlene na ministrstvu, katerih vir financiranja zaposlitev je projekt Tehnična podpora.

Preostanek sredstev je bil porabljen za nakup prevoznih sredstev v višini 62.540 EUR oziroma 0,93 % podskupine za investicije in investicijsko vzdrževanje državnih organov za nakup službenega vozila in namestitvev svetlobno zvočnih efektov na vozilo ter za investicijsko vzdrževanje in obnove v višini 51.202 EUR oziroma 0,76 % podskupine predvsem za investicije v raziskovalno dejavnost za vzdrževalna in konservatorska dela na vili Samassa, Karlovska cesta 3.

431 - Investicijski transferi pravnim in fizičnim osebam, ki niso proračunski uporabniki

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za investicijske transfere pravnim in fizičnim osebam, ki niso proračunski uporabniki je bilo porabljeno 5.273.518 EUR, kar predstavlja 3,08 % investicijskih transferjev oziroma 0,22 % celotne porabe ministrstva. Poraba je bila glede na leto 2021 nižja za 59,29 %.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo za investicijske transfere nepridobitnim organizacijam, privatnim podjetjem, posameznikom in zasebnikom ter drugim izvajalcem porabljeno 4.597.246 EUR oziroma 87,18 % podskupine, glede na preteklo leto je bila poraba nižja za 54,80 %.

Iz integralnih sredstev je bilo za investicijske transfere porabljeno 676.272 EUR oziroma 12,82 % podskupine. Glede na preteklo leto 2021 je bila poraba nižja za 75,71 % zaradi investicijskih transferov v tujino – prispevka za FAIR – Evropski center za raziskave z ioni in antiprotoni v letu 2021.

432 - Investicijski transferi proračunskim uporabnikom

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za investicijske transfere proračunskim uporabnikom je bilo porabljeno 165.730.830 EUR, kar predstavlja 96,92 % vseh investicijskih transferjev

in 6,78 % celotne porabe ministrstva. V primerjavi z letom 2021 je bila poraba višja za 29,51 %, predvsem zaradi višje realizacije investicijskih transferom občinam.

Največji del porabe v podskupini v višini 106.881.594 EUR oziroma 64,49 % predstavljajo investicijski transferji javnim zavodom.

Iz integralnih sredstev je bilo porabljeno 74.709.515 EUR oziroma 69,90 % investicijskih transferjev javnim zavodom in sicer so bili večji izdatki za: sofinanciranje stroškov za raziskovalno razvojno dejavnost v višini 30.533.620 EUR; investicije in investicijsko vzdrževanje v srednjem šolstvu v višini 14.565.065 EUR; sofinanciranje investicij v visokem šolstvu v višini 7.956.841 EUR; računalniško opismenjevanje in informatiko v zavodih vzgoje in izobraževanja v višini 4.586.477 EUR; sofinanciranje investicij v dijaške domove v višini 4.252.706 EUR; sofinanciranje IKT opreme preko ARNES-a v višini 2.304.848 EUR; sofinanciranje v zavode za usposabljanje v višini 1.934.808 EUR; sofinanciranje investicij v izobraževalne zavode in centre v višini 1.929.330 EUR; sofinanciranje v intervencijska sredstva za investicije v srednjem šolstvu v višini 1.620.669 EUR; sofinanciranje investicij v raziskovalno dejavnost v višini 1.471.587 EUR.

Glede na predhodno leto je bila poraba višja za 14,91 %, predvsem zaradi računalniškega opismenjevanja in informatike, investicij v dijaške domove, investicij v izobraževalne zavode in centre, investicijsko vzdrževalnih del v Center šolskih in obšolskih dejavnosti in intervencijskih sredstev za investicije v srednjem šolstvu.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo porabljeno 32.171.011 EUR oziroma 30,10 % investicijskih transferjev javnim zavodom.

Iz sredstev centraliziranih in drugih programov EU je bilo porabljeno 1.068 EUR oziroma 0,001 % investicijskih transferjev javnim zavodom.

Poraba za investicijske transferje občinam je znašala 58.549.740 EUR oziroma 35,33 % podskupine. Večina za sofinanciranje investicij v osnovnem šolstvu v višini 32.246.422 EUR, sofinanciranje investicij v vrtcih v višini 17.191.216 EUR in sofinanciranje investicij v športno infrastrukturo v višini 7.853.000 EUR.

Investicijski transferi javnim skladom, predvsem za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS, so znašali 299.496 EUR oziroma 0,18 %.

Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Realizacija finančnega načrta ožjega ministrstva je v letu 2022 znašala 2.443.555.037 EUR oziroma 99,30 % rebalansa finančnega načrta.

Na integralnih postavkah (tip 1) je realizacija znašala 2.362.815.646 EUR oziroma 99,80 %, na integralnih postavkah COVID -19 8.040.753 EUR oziroma 88,48 %, na integralnih postavkah – draginja 2.869.877 EUR, na postavkah kohezijske politike 62.873.812 EUR oziroma 86,42 %, na postavkah centraliziranih in drugih programov EU 668.691 EUR oziroma 36,18 % ter na posebnih (namenskih) postavkah 6.286.257 EUR oziroma 66,31 % rebalansa finančnega načrta.

Realizacija glavnega programa 0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč je znašala 97,73 % rebalansa finančnega načrta. Nižja realizacija je zaradi nižjega plačila članarine od planirane vrednosti.

Realizacija glavnega programa 0501 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije je bila 86,24 % rebalansa finančnega načrta. Na podprogramu Programi Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo – UNESCO prihaja do večjega odstopanja med rebalansom finančnega načrta in realizacijo na namenski postavki – Dejavnosti in programi Slovenske komisije za UNESCO, kjer realizacije v letu 2022 ni bilo ter na integralni postavki - Programi UNESCA, kjer je bila realizacija 91,57 %, zaradi COVIDA – 19 se do meseca maja določeni programi niso izvajali v celoti.

Realizacija glavnega programa 0505 – Informacijska družba in elektronske komunikacije je znašala 104,98 % rebalansa finančnega načrta. Višja realizacija je zaradi povečanja sredstev za investicijske transfere javnemu zavodu. Sredstva so se zagotovila s prerazporeditvami znotraj finančnega načrta v okviru politike 05 – Znanost in informacijska družba.

Realizacija glavnega programa 1802 – Ohranjanje kulturne dediščine je znašala 82,75 % rebalansa finančnega načrta. Nižja realizacija je ker Slovenskemu šolskemu muzeju ni uspelo do konca leta 2022 zaposliti predvideno kvoto ljudi kot je bila načrtovana.

Realizacija glavnega programa 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa je 85,19 % rebalansa finančnega načrta.

Realizacija na sredstvih:

- kohezijske politike je znašala 71,07 %. Nižja realizacija je predvsem zaradi zaključevanja nekaterih projektov, katerih končna realizacija je bila nižja od pogodbenih vrednosti (npr. na projektu Usposabljanje strokovnih delavcev v športu 2018 – 2022) ter zaradi zamika pri začetku izvajanja projektov, ki so bili izbrani na dveh razpisih (t.j. Krepitev vloge kariernih centrov v celostni obravnavi študentov in Projektno delo za pridobitev praktičnih znanj in izkušenj študentov v delovnem okolju). Pri slednjem javnem razpisu je bilo tudi razdeljenih manj sredstev, kot je bilo razpisanih; nižja realizacije je tudi posledica zamika začetka izvajanja operacije E-vsebine, e-storitve za podporo uvajanju novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.
- integralnih sredstvih 94,98 %, predvsem zaradi nižje realizacije na postavkah – »Plačilo DDV za NOO - izobraževanje« zaradi zamika začetka izvajanja nekaterih projektov, ki so financirani iz sredstev NOO, »Mednarodna dejavnost« in »Stvarno premoženje – sredstva najemnine«, kjer realizacije ni bilo.
- centraliziranih EU programih 42,07 %, kjer prihaja do večjega odstopanja med realizacijo in rebalansom finančnega načrta na postavki »Mednarodni razvojni projekti«, »Erasmus raziskave in študije – EU del« ter »EU in drugi mednarodni projekti« kjer realizacije ni bilo.

Realizacija glavnega programa 1902 - Predšolska vzgoja je 93,97 %.

Večja odstopanja na tem programu so na:

- podprogramu 190201 – Izvajanje predšolske vzgoje na postavki »Vrtci - Računalniško opismenjevanje in informatika«. Od prvotno načrtovanih sredstev v višini 100.000 EUR je bilo v letu 2022 realiziranih 11.819 EUR, in sicer za zagotovitev sistemske programske opreme v letu 2022. Vrtci so IKT prejeli v okviru programa ReactEU, ki je bil financiran iz sredstev EU, vključeni pa so tudi v projekta zagotavljanja IKT, ki bodo iz EU sredstev financirani v okviru Načrta za okrevanje in odpornost. Prestanek sredstev je bil prerazporejen na druge proračunske postavke za namen računalniškega opismenjevanja in informatike.
- podprogramu 190202 – Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo na postavkah: »Brezplačni vrtec za družine, ki imajo v vrtcu hkrati

več otrok« nižja realizacija od načrtovane izhaja iz razloga manjšega števila vključenih otrok razseljenih oseb v vrtce in na »Sofinanciranje investicij v vrtcih«, ker posamezne občine niso realizirale vseh investicij v letu 2022, se je dinamika investicij zamaknila v prihodnja leta. Sredstva so se prerazporedila na druge proračunske postavke za namen investicij.

Realizacija na programu 1903 - Osnovno šolstvo je 100,24 % glede na rebalans finančnega načrta.

Večja odstopanja na tem programu so na:

- podprogramu 190303 – Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami na postavki »Investicije v zavode za usposabljanje« za pridobitev novih stanovanjskih enot za Mladinski dom Maribor, Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora in Strokovni center Planina, ki so primerne za izvajanje dejavnosti strokovnih centrov za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami. Sredstva so se prerazporedila iz proračunske postavke Sofinanciranje investicij v vrtce ter Investicije in investicijsko vzdrževanje v srednjih šolah.
- podprogramu 190301 – Izvajanje osnovnošolskih programov na postavki »Dejavnost centra šolskih in obšolskih dejavnosti« zaradi zagotavljanja sredstev za osnovno dejavnost (stroški dela, materialni stroški) za izvajanje javne službe v Domu Prvine Čemšenik in Domu Cerčno. Zaradi Dogovora o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 136/22) je prišlo do dodatnih finančnih posledic pri stroških dela. Sredstva so se prenesla iz proračunskih postavk Dejavnost osnovnega šolstva in Zavod RS za šolstvo.

Realizacija na programu 1905 – Višje in visokošolsko izobraževanje je 101,04 % rebalansa finančnega načrta.

Večja odstopanja na tem programu so na:

- podprogramu 190502 – Dejavnost visokega šolstva na postavkah »Investicije v visokem šolstvu« za sofinanciranje nakupa objekta – Trg Brolo 12, sredstva so se prerazporedila iz postavke Investicije in investicijsko vzdrževanje v srednjem šolstvu, »Nacionalni projekti visokega šolstva« zaradi povečanja vpisnih mest v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe na podlagi sprejete strategije, sredstva so se prerazporedila iz proračunske postavke Dejavnost osnovnega šolstva, »Sredstva za investicije v visoko šolstvo in študentske domove« povečanje je zaradi obresti na podlagi 48. člena Pravilnika o poslovanju sistema enotnega zakladniškega računa države oziroma občine (Uradni list RS, št. 76/20 in 82/20 – popr.).
- Podprogramu 190505 – Univerzitetne knjižnice na postavki »Narodna in univerzitetna knjižnica« zaradi plačila komunalnega prispeva za Narodno univerzitetno knjižnico. Sredstva so bila prerazporejena iz postavke Investicije in investicijsko vzdrževanje v srednjem šolstvu.

Realizacija na programu 1906 - Izobraževanje odraslih je 97,00 % glede na rebalans finančnega načrta, predvsem zaradi Dejavnosti izobraževanja odraslih, ker se je na javni razpis za Sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih v letu 2022 prijavilo manj izvajalcev kot je bilo načrtovano.

Realizacija na programu 1907 – Državne štipendije, štipendije za nadarjene ter nagrade za trajnostni razvoj je 52,00 % glede na rebalans finančnega načrta. Nižja realizacija je zaradi nižjega vpisa štipendistov, kot je bilo načrtovano.

Realizacija na programu 1908 - Pomoči šolajočim je 97,69 % rebalansa finančnega načrta. Ob pripravi predloga rebalansa proračuna za 2022 je bil v obravnavi tudi zakon o interventnih ukrepih v vzgoji in izobraževanju, s katerim se je z namenom omilitve posledic druginje za udeležence v vzgoji in izobraževanju zagotovilo dodatna sredstva za pripravo šolskih malic učencev in dijakov, oskrbnin v dijaških domovih in nastanitvev v študentskih domovih. Sredstva so bila načrtovana na obstoječih proračunskih postavkah pomoči šolajočim, naknadno pa so bile odprte nove proračunske postavke, na katere so se prerazporedile pravice porabe in zagotovila dodatna interventna sredstva za subvencije šolajočim.

Realizacija na programu 1909 – Šport in rekreacija je 102,96 % rebalansa finančnega načrta. Višja realizacija je predvsem zaradi Programa vrhunškega športa zaradi zagotavljanja sredstev za izplačilo nagrad za vrhunske dosežke in izvedbo velikih mednarodnih športnih prireditev (EP v rokometu). Sredstva so bila prerazporejena iz proračunske postavke znotraj glavnega programa 1909 in proračunskih postavk Plačilo DDV za NOO – izobraževanje ter Učbeniki in učna tehnologija.

Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF

Skladno s 44. členom Zakona o javnih financah se namenska sredstva, ki niso porabljena v preteklem letu (razen lastne dejavnosti) prenesejo v proračun za tekoče leto.

Namenski prihodki, ki so se prenesli iz finančnega načrta Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za leto 2021 v finančni načrt za leto 2022, so znašali skupaj 14.262.403 EUR. Po namenu pa so sledeči:

- Stvarno premoženje - sredstva od prodaje državnega premoženja (tip postavke 5) v znesku 3.337.969 EUR,
- Stvarno premoženje – sredstva odškodnin (tip postavke 7) v znesku 1.102.778 EUR,
- Stvarno premoženje – sredstva najemnin (tip postavke 18) v znesku 606.019 EUR,
- Tuja donacija (tip postavke 30) v znesku 710 EUR,
- Stvarno premoženje - sredstva od obremenitve s stavbno ali služnostno pravico (tip postavke 36) v znesku 51.302 EUR,
- Proračunski sklad (tip postavke 17) v znesku 9.163.625 EUR.

Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF

Ministrstvo ni prenašalo neporavnanih obveznosti iz preteklih let, ki hkrati niso bila predvidena v proračunu tekočega leta.

Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF

V letu 2022 je ministrstvo na podlagi:

- 2. člena Zakona o interventnih ukrepih v vzgoji in izobraževanju (ZIUVI) izplačalo 2.462.715 EUR
- 3. člena Zakona o interventnih ukrepih v vzgoji in izobraževanju (ZIUVI) izplačalo 158.214 EUR
- 4. člena Zakona o interventnih ukrepih v vzgoji in izobraževanju (ZIUVI) izplačalo 248.948 EUR

Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev

Ministrstvo v letu 2022 ni izdalo ali unovčilo poroštev ter ni imelo izterjav iz naslova poroštev iz pristojnosti ministrstva.

Obrazložitev porabe proračunskega sklada

V okviru finančnega načrta ministrstva se zbirajo sredstva proračunskega sklada po Zakonu o dodatni koncesijski dajatvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov, na podlagi katerega se v proračunski sklad vplačujejo sredstva v višini 2 % od zaslužka za delo študentov in dijakov preko študentskih servisov-koncesionarjev. Konec leta 2017 je bil sprejet Zakon o spremembah Zakona o dodatni koncesijski dajatvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov – ZDKDPŠ-B (Uradni list RS, št. 79/17 z dne 28. 12. 2017), ki razširja namen porabe sredstev zbranih po 1. 1. 2010, in sicer se lahko sredstva porabijo za:

- odplačilo posojil, najetih za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, prenove, vzdrževanja in posodobitve prostorskih pogojev in opremljenosti javnih visokošolskih zavodov in za odplačilo posojil, najetih za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in opremljanja študentskih in dijaških bivalnih zmogljivosti v Republiki Sloveniji, v javnih zavodih, ki jih je ustanovila Republika Slovenija ali javni visokošolski zavod in

- tudi za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in posodobitve prostorskih pogojev in opremljenosti javnih visokošolskih zavodov ter za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in opremljanja študentskih in dijaških bivalnih zmogljivosti v Republiki Sloveniji, v javnih zavodih, ki jih je ustanovila Republika Slovenija ali javni visokošolski zavod.

V skladu z navedenim se sredstva zbirajo in porabljajo na naslednjih postavkah:

- 49910 – Sredstva za odplačilo kreditov VŠ in ŠD – koncesije

Do konca leta 2022 je bilo zbranih 5.235.225,71 EUR skupaj s prenesenim saldonom sredstev iz preteklega leta, ki je znašal 3.188.701,84 EUR. Za odplačilo posojil je bilo v letu 2022 porabljenih 2.566.240,34 EUR. Od tega 1.059.863,77 EUR za odplačilo dveh posojil Univerze v Ljubljani, za odplačilo posojila Univerze v Mariboru 416.949,59 EUR in za odplačilo treh posojil Univerze na Primorskem 1.089.426,98 EUR. Sredstva za odplačilo posojil so se zagotavljala v okviru projekta 3211-11-0072 – Odplačilo kreditov za investicije v VŠ in ŠD. Saldo sredstev v višini 2.668.985,37 EUR se prenaša v naslednje leto.

- 98810 – Sofinanciranje investicij v študentske domove (koncesije)

Do konca leta 2022 je bilo zbranih 4.131.611,47 EUR skupaj s prenesenim saldonom iz preteklih let, ki je znašal 2.703.343,18 EUR. V letu 2022 je bilo porabljenih 7.362,16 EUR. Od tega za aktivnosti povezane s preureditvijo objekta Prisoje 9B v Kopru 2.000,00 EUR (3330-21-0133 – Nakup in preureditev objekta Prisoje 9B v Kopru) in 5.362,16 EUR za supervizor nad odpravo napak na objektih ŠD UM (6322-01-2402 – Študentski domovi v Mariboru-leasing). Saldo sredstev v višini 4.124.249,31 EUR se prenaša v naslednje leto.

- 98900 – Sofinanciranje investicij v visokem šolstvu (koncesije)

Do konca leta 2022 je bilo zbranih 6.085.808,50 EUR skupaj s prenesenim saldonom iz preteklih let, ki je znašal 3.271.580,39 EUR. V letu 2022 je bilo porabljenih 2.861.212,33 EUR, in sicer 672.690,09 EUR za potrebe reševanja prostorske problematike Univerze v Ljubljani, Akademije za glasbo (3330-16-0007 – UL-AG Ljubljana), 25.733,65 EUR za sanacijo pomola in postavitev sohe za potrebe Univerze v Ljubljani, Fakultete za pomorstvo in promet (3330-16-0010 – UL-Sanacija pomola in postavitev sohe), 8.252,57 EUR za pripravo strategije ozelenitve infrastrukture (3330-18-0011 – Aktivnosti za pripravo investicij VŠ in ŠD), 1.698,17 EUR za izdelavo dokumentacije v zvezi s prostorsko ureditvijo območja Roška (3330-20-0012 – Prostorska ureditev območja Roška), 1.447.336,55 EUR za sanacijo požara v objektu 1.0 v Univerzitetnem kampusu Livade (3330-20-8202 – UP - Sanacija požara Livade), 165.501,30 EUR za financiranje nujnih investicijsko vzdrževalnih del Univerze na Primorskem (3330-22-0005 – Nujno vzdrževanje – visoko šolstvo 2022-2023) in 540.000,00 EUR za nakup objekta Trg Brolo 12 (3330-22-5021 – UP – Nakup nepremičnine Trg Brolo 12, Koper). Saldo sredstev v višini 3.224.596,17 EUR se prenaša v naslednje leto.

II. Poslovno poročilo

Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE
 - 0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve
 - 030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije
 - 0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč
 - 030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah
- 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA
 - 0501 - Urejanje sistema in podperne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije
 - 050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO
 - 0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost
 - 050201 - Raziskovalni programi in projekti
 - 050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti
 - 050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi
 - 0503 - Človeški viri v podporo znanosti
 - 050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem
 - 0504 - Podpora tehnološkimi razvojnim projektom
 - 050403 - Podpora tehnološkimi razvojnim projektom
 - 0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije
 - 050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij
- 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI
 - 1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje
 - 100201 - Usposabljanje in izobraževanje
- 12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST
 - 1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost
 - 120202 - Učinkovita raba energije
- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
 - 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
 - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
 - 1803 - Programi v kulturi in mediji
 - 180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podperne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190102 - Podperne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
 - 1902 - Predšolska vzgoja
 - 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
 - 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
 - 1903 - Osnovno šolstvo
 - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
 - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
 - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
 - 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo
 - 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
 - 190402 - Dijaški domovi
 - 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
 - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
 - 190502 - Dejavnost visokega šolstva
 - 190504 - Študentski domovi
 - 190505 - Univerzitetne knjižnice
 - 1906 - Izobraževanje odraslih
 - 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
 - 1908 - Pomoči šolajočim

- 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
- 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
- 190803 - Bivanje študentov
- 190804 - Šola v naravi
- 1909 - Šport in rekreacija
 - 190901 - Programske in razvojne naloge športa
 - 190902 - Športna infrastruktura
- 20 - SOCIALNA VARNOST
 - 2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti
 - 200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev
- 23 - INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI
 - 2304 - Sredstva za financiranje interventnih ukrepov
 - 230401 - Sredstva za financiranje epidemije COVID-19

Poročilo o doseženih ciljih

03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE

0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve

030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije

3330-19-0007 - Predsedovanje Svetu EU - MIZŠ

Opis ukrepa

Slovenija drugič predseduje Svetu EU v drugi polovici leta 2021. Stroški so povezani s plačili zaposlenih na teh nalogah ter izdatki za blago in storitve.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 267.307,00 | 130.950,87 | 130.950,87 | 130.950,87 | 100,00 |

Neposredni učinki

C7605 - uspešna organizacija dogodkov za predsedovanje svetu EU

Prispeva k rezultatu: C7519 - Predsedovanje Svetu EU

Opis neposrednega učinka

V okviru predsedovanja svetu EU bo ministrstvo organiziralo več dogodkov z različnimi udeleženci.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Predsedovanje Svetu EU je bilo zaključeno v letu 2021.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Predsedovanje Svetu EU je bilo zaključeno v letu 2021.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|-----------------------------|-----|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10287 | število izpeljanih dogodkov | | število | 2019 | 1,00 | 2019 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | | 2020 | 3,00 | 0,00 |
| | | | | | | 2021 | | 17,00 |
| | | | | | | 2022 | 1,00 | 0,00 |

3330-21-S001 - Predsedovanje svetu EU

Opis skupine projektov

MIZŠ v okviru predsedovanja svetu EU organizira in sofinancira z EK 14 zelenih dogodkov na področju izobraževanja, znanosti in športa.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 36.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 302.500,00 | 247.209,60 | 112.438,37 | 112.438,37 | 45,48 |

Neposredni učinki

C8023 - C8023

Prispeva k rezultatu: C7519 - Predsedovanje Svetu EU

Opis neposrednega učinka

MIZŠ v letu 2021 organizira 14 zelenih dogodkov s področja, znanosti, izobraževanja in športa.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Predsedovanje Svetu EU je bilo zaključeno v letu 2021.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Predsedovanje Svetu EU je bilo zaključeno v letu 2021.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|------------------------------------|-----|-----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11076 | število izvedenih zelenih dogodkov | | št. | 2021 | 14,00 | 2021 | 14,00 | |
| | | | | | | 2022 | 0,00 | 0,00 |

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I11076 | MIZŠ v okviru predsedovanja organizira 14 dogodkov. |

Obrazložitev projektov

3330-21-0070 - PSEU 2021-zeleni dogodki na področju izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predsedstvo Svetu Evropske unije se med državami članicami menja vsakih šest mesecev po načelu rotacije. Ena ključnih vsebinskih nalog predsedujoče države Svetu Evropske unije je usmerjanje zakonodajnega dela Evropske unije in oblikovanje stališč Sveta Evropske unije prek različnih ravni odločanja. S tem se zagotavlja kontinuiteta izvajanja evropske agende, pravilnost zakonodajnih postopkov in sodelovanje med državami članicami. Od predsedujoče države se pričakuje, da deluje kot pošten in nevtralen posrednik. Na področju izobraževanja je v prvi vrsti cilj krepiti nadaljnje sodelovanje vseh držav članic ter kot predsedujoča država skrbeti za skupne interese in transparentno zagovarjanje različnih skupnih. Slovenija bo v drugi polovici leta 2021 drugič predsedovala Svetu EU. MIZŠ je na področju izobraževanja vključeno v pripravo in izvedbo 4 modrih in 6 zelenih dogodkov. V okviru predmetnega projekta bo financirana priprava in izvedba 6 zelenih dogodkov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Financiranje projekta se je zaključilo leta 2021. V leto 2022 se je preneslo le plačilo enega računa v znesku 95,60 EUR.

3330-21-0071 - PSEU2021-zeleni dogodki s področja znanosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predsedstvo Svetu Evropske unije se med državami članicami menja vsakih šest mesecev po načelu rotacije. Ena ključnih vsebinskih nalog predsedujoče države Svetu Evropske unije je usmerjanje zakonodajnega dela Evropske unije in oblikovanje stališč Sveta Evropske unije prek različnih ravni odločanja. S tem se zagotavlja kontinuiteta izvajanja evropske agende, pravilnost zakonodajnih postopkov in sodelovanje med državami članicami. Od predsedujoče države se pričakuje, da deluje kot pošten in nevtralen posrednik. Na področju znanosti je v prvi vrsti cilj krepiti nadaljnje sodelovanje vseh držav članic ter kot predsedujoča država skrbeti za skupne interese in transparentno zagovarjanje različnih skupnih. Slovenija bo v drugi polovici leta 2021 drugič predsedovala Svetu EU. MIZŠ je na področju znanosti vključeno v pripravo in izvedbo 4 zelenih dogodkov. V okviru predmetnega projekta bo financirana priprava in izvedba 4 zelenih dogodkov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predsedovanje Republike Slovenije se je zaključilo konec leta 2021. V letu 2022 so se plačali stroški nastali v 2021.

03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE

0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč

030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah

3211-11-0060 - Mednarodne članarine

Opis ukrepa

Plačilo mednarodnih obveznosti iz naslova članarin: CERN-European organization for Nuclear Research, F4E-Fusion for Energy, COST-European Cooperation in Science and Technology, EMBC-European Conference for Molecular Biology, GBIF-Global Biodiversity Information Facility, CIESM-Commission Internationale pour l'Exploration Scientifique de la Mer Mediterranee, IIR-International Institute of Refrigeration, ICGEB-

International Center for Genetic Engineering, ICPE-International Center for Promotion of Enterprises, ESA-European Space Agency, OECD-IMHE Programme in Institutional Management in Higher Education, OECD-INES Indicators of Educational Systems, ALF-Anna Lindh Foundation, EUI Firenze-European University Institute, EQUAR-European Quality Higher Education, ASEF-Asian Europe Foundation, UNESCO-United Nations Educational Scientific and Cultural Organization. OECD PISA (Programme for International Student Assessment), TALIS (Teaching and Learning International Survey), CERI (Centre for Research and Innovation in Education), INES (Indicators of Education Systems) in INES NESLI (Network for the Collection and Adjudication of System Data) in druge članarine. Ostali letni prispevki za: - sodelovanje v dejavnostih Centra za sodobne jezike v Gradcu (Svet Evrope), - sodelovanje v Evropski agenciji za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, - sodelovanje v Evropski mreži za temeljna znanja in spretnosti (ESBN), - sodelovanje v Odboru za usmerjanje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj Ekonomske komisije Združenih narodov (UNECE), - delovanje Razširjenega delnega sporazuma za šport (EPAS), - prispevek za delovanje Svetovne agencije proti doping u v športu (WADA).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 2.450.000,00 | 3.000.000,00 | 2.931.925,79 | 2.931.925,79 | 97,73 |

Neposredni učinki

C0896 - Plačevanje članarin

Prispeva k rezultatu: C6833 - Povečana razpoznavnost in možnosti za vplivanje na odločitve v mednarodnih organizacijah s področja okolja in prostora za zagotavljanje trajnostnega r

Opis neposrednega učinka

Izvajanje plačil članarin v mednarodnih organizacijah.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Plačujejo se letne članarine mednarodnim organizacijam in institucijam v katere je včlanjena Republika Slovenija.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje rednega plačevanja članarin in prispevkov mednarodnim institucijam.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. | ZR |
|---------|--|------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|----------------|----|
| 1001959 | Število članarin v mednarodnih organizacijah | MVZT | Število | 2010 | 23,00 | 2012 | 25,00 | 19,00 | |
| | | | | | | 2013 | 29,00 | 17,00 | |
| | | | | | | 2014 | 33,00 | 18,00 | |
| | | | | | | 2015 | 25,00 | 22,00 | |
| | | | | | | 2016 | 27,00 | 24,00 | |
| | | | | | | 2017 | 23,00 | 20,00 | |
| | | | | | | 2018 | 25,00 | 22,00 | |
| | | | | | | 2019 | 25,00 | 20,00 | |
| | | | | | | 2020 | 35,00 | 33,00 | |
| | | | | | | 2021 | | 37,00 | |
| | | | | | | 2022 | 40,00 | 33,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001959 Število članarin v mednarodnih organizacijah"

V letu 2022 je bila plačanih 33 članarin mednarodnim organizacijam in institucijam.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| I001959 | Plačilo mednarodnih obveznosti iz naslova članarin. |

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0501 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije

050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO

3211-11-0050 - Izvajanje programa Unesco

Opis ukrepa

Sodelovanje v izvajanju Unesco programa in aktivnosti na nacionalni in mednarodni ravni, še zlasti v civilni družbi, povečanje števila vpisov na Unesco sezname svetovne dediščine, biosferne rezervate in geoparke. Izvajanje programov dialoga civilizacij in kultur, nadaljevanje programov IHP, IOC, IGCP in MAB ter nadaljevanje pomoči državam JVE in afriškim državam. Spodbujanje projektov na področju etike in družbenih znanosti ter oblikovanje programa rednega in učinkovitega informiranja širše javnosti o Unesco ciljih in programskih dejavnostih.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 300.000,00 | 300.000,00 | 274.714,32 | 274.714,32 | 91,57 |

Neposredni učinki

C0890 - Izvajanje programa Unesco

Prispeva k rezultatu: C6149 - Izvajanje programa Unesco

Opis neposrednega učinka

Izvajanje programa Slovenske nacionalne komisije za Unesco in podpornih dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

SNKU na vsakoletnem zasedanju potrjuje program delovanja in sofinanciranja svojih aktivnosti in posameznih projektov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S potrditvijo programa SNKU se program in aktivnosti realizirajo in prispevajo k implementaciji UNESCO politik in večji prepoznavnosti UNESCO v Sloveniji ter aktivno predstavljamo Slovenijo na mednarodnem področju.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I001951 | Število sofinanciranih programov | Število | 2010 | 30,00 | 2012 | 40,00 | 30,00 |
| | | | | | 2013 | 40,00 | 32,00 |
| | | | | | 2014 | 40,00 | 23,00 |
| | | | | | 2015 | 40,00 | 26,00 |
| | | | | | 2016 | 40,00 | 38,00 |
| | | | | | 2017 | 40,00 | 34,00 |
| | | | | | 2018 | 40,00 | 34,00 |
| | | | | | 2019 | 40,00 | 40,00 |
| | | | | | 2020 | 40,00 | 28,00 |
| | | | | | 2021 | | 26,00 |
| | | | | | 2022 | 35,00 | 31,00 |
| I09630 | Število predlaganih in sprejetih resolucij ter projektov v izvršilnem odboru UNESCO | št | 2016 | 0,00 | 2017 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | 2018 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | 2019 | 1,00 | 2,00 |
| | | | | | 2020 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2022 | 0,00 | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001951 Število sofinanciranih programov"

V letu 2022 je bilo sofinanciranih 31 programov v skladu s sprejetim programom Slovenske nacionalne komisije za Unesco.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09630 število predlaganih in sprejetih resolucij ter projektov v izvršilnem odboru UNESCO"

Ni bilo predlaganih resolucij, kazalnik se ne spremlja.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09630 | Slovenija bo kot članica izvršilnega odbora UNESCO v letih 2017 - 2018 vložila po eno resolucijo oziroma predlagala program povezan s prosto dostopnimi izobraževalnimi viri s ciljem sprejetja priporočila ali deklaracije na Generalni konferenci UNESCO 2019. |

3211-11-S027 - Programi UNESCO

Opis skupine projektov

V skupino je vključen projekt-Programi nacionalne komisije za Unesco, financiranje z donacijami.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|-----------|-----------|----------|---------|------------|
| PV | Proračunski viri | 50.000,00 | 50.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Neposredni učinki

C6149 - Izvajanje programa Unesco

Prispeva k rezultatu: C7332 - Izvajanje programa UNESCO

Opis neposrednega učinka

Izvajanje programa participacij in podpornih dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 ni bilo financiranja projektov iz sredstev donacij, kar posledično pomeni, da ni neposrednega učinka

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 ni bilo financiranja projektov iz sredstev donacij, kar posledično pomeni, da ni prispevka k nadrejenemu cilju.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|----------------------|-------------------|
| 106744 | Število sofinanciranih programov iz sredstev donacij | Število | 2010 | 30,00 | 2012 40,00 | 30,00 |
| | | | | | 2013 35,00 | 1,00 |
| | | | | | 2014 35,00 | 0,00 |
| | | | | | 2016 5,00 | 1,00 |
| | | | | | 2017 5,00 | 1,00 |
| | | | | | 2018 1,00 | 0,00 |
| | | | | | 2019 1,00 | 0,00 |
| | | | | | 2020 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 0,00 |
| | | | | | 2022 0,00 | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06744 Število sofinanciranih programov iz sredstev donacij"

V letu 2022 ni bilo sofinanciranih projektov iz namenskih sredstev, ker ni bilo prilivov iz naslova donacij.

Obrazložitev projektov

3330-20-0002 - Sodelovanje UNESCO

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Na evidenčnem projektu se bodo knjižili prilivi donacij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

v letu 2022 ni financiranja iz sredstev donacij.

3330-20-0003 - Center za umetno inteligenco (IRCAI)

Opis ukrepa

Namen Centra za UI bo zagotavljanje odprtega in preglednega okolja, ki bo poleg raziskav, tehnologije in razprav na področju umetne inteligence deležnikom po vsem svetu zagotavljajo tudi javno-politično (policy) podporo pri pripravi usmeritev in akcijskih načrtov na področju umetne inteligence. IRCAI bo prvi UNESCO mednarodni raziskovalni center II. kategorije na svetu in bo že zaradi tega dejstva pripomogel še k večji prepoznavnosti Slovenije na področju umetne inteligence. Center bo dolgoročno gradil na treh razvojnih priložnostih za Slovenijo: - Povečevanje inovativnosti in konkurenčnosti Slovenije preko konkretnih razvojnih projektov in vzpostavitvijo Slovenije kot referenčne države na področju razvoja in uvajanje rešitev umetne inteligence, - Gradnja mednarodne mreže močno povezanih raziskovalnih centrov umetne inteligence, kjer bo IRCAI igral vlogo pobudnika in koordinatorja, - Vzpostavitev v svetu edinstvene celovite raziskovalno razvojne agende in zmogljivosti na področju umetne inteligence.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 200.000,00 | 200.000,00 | 199.616,71 | 199.616,71 | 99,80 |

Neposredni učinki

C7738 - Priprava usmeritev in akcijskih načrtov na področju umetne inteligence - UI

Prispeva k rezultatu: C7332 - Izvajanje programa UNESCO

Opis neposrednega učinka

Center (IRCAI) bo vladam, (mednarodnim) organizacijam, pravnim osebam, drugim ustanovam in širši javnosti zagotavljal ustrezno strokovno podporo pri sistemskih ter strateških rešitvah pri uvajanju umetne inteligence na različnih področjih ter raziskoval nove in razvijal napredne tehnologije umetne inteligence. Pomagal bo pri razvijanju in širjenju zmogljivosti na različne načine, vključno z ustanavljanjem sorodnih raziskovalnih centrov po svetu, oblikovanjem programov usposabljanja in globalne ozaveščenosti ter oblikovanjem omrežja za izmenjevanje raziskav in znanja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

IRCAI je v letu 2022 izvedel številne aktivnosti v povezavi s pripravo usmeritev in akcijskih načrtov na področju UI. Aktivno smo sodelovali tako na mednarodnem kot na nacionalnem nivoju. posebej aktivno sodelovanje je potekalo z Evropsko komisijo in določenimi državami članicami na področju D4D initiative, v kateri IRCAI skupaj z MZEZ vzpostavlja skupino o AI.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

IRCAI je prispeval k nadrejenemu rezultatu preko sodelovanja IRCAI strokovnjakov v relevantnih diskusijah in preko članstva v številnih odborih Evropske komisije. IRCAI strokovnjaki so pripravili mnenja in priporočila za različne nacionalne in mednarodne institucije. Aktivno smo sodelovali pri pripravi mednarodnih usmeritev za UNESCO priporočilo za etiko o UI ter na drugih projektih UI. Strokovno smo podpirali diskusije na temo UI tudi preko članstva v odborih, ustanovljenih v podporo priprave pravnih instrumentov in akcijskih načrtov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|-----|------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10614 | Št. pripravljenih usmeritev na področju UI | št | 2019 | 0,00 | 2020 | 1,00 | 1,00 | |
| | | | | | 2021 | 4,00 | 4,00 | |
| | | | | | 2022 | 1,00 | 4,00 | |
| I10615 | Št. pripravljenih akcijskih načrtov na področju UI | št | 2019 | 0,00 | 2020 | 1,00 | 1,00 | |
| | | | | | 2021 | 1,00 | 1,00 | |
| | | | | | 2022 | 1,00 | 1,00 | |
| I10616 | št. projektov z organizacijami v Sloveniji | št | 2019 | 0,00 | 2020 | 2,00 | 5,00 | |
| | | | | | 2021 | 6,00 | 6,00 | |
| | | | | | 2022 | 2,00 | 6,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10614 Št. pripravljenih usmeritev na področju UI"

V letu 2022 je IRCAI neposredno sodeloval pri pripravi mednarodnih usmeritev, in sicer iz svojih članstev: status opazovalca (2021-22) pri Ad hoc odboru za UI (CAHAI) (Svet Evrope), član strokovne skupine o UI v izobraževanju in usposabljanju (E03774) (Evropska komisija), Član delovne skupine okvira digitalnih kompetenc za državljane DigComp 2.2 (Evropska komisija), član strokovnega odbora 'High Level Expert Group for the implementation of the UNESCO Recommendation on the Ethics of AI' (UNESCO) in kot ustanovni član delovne skupine za UI v vozlišču D4D (Evropska komisija).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10615 Št. pripravljenih akcijskih načrtov na področju UI"

Na področju UI smo v letu 2022 nudili vsebinsko pomoč za implementacijo dejavnosti za kandidaturu Slovenije za nestalno članico Varnostnega sveta pri Združenih narodih in dejavnosti Slovenije v drugih strokovnih odborih mednarodnih institucij. Stroški so vezani predvsem na plače, opremo in organizacijo dogodkov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10616 št. projektov z organizacijami v Sloveniji"

V Sloveniji smo sodelovali v več projektih na področju UI in drugih tem iz področja trajnostnega razvoja (SDG), med drugim z Univerzo v Ljubljani in z Univerzo v Novi Gorici na projektu Open Education for a Better World. V sodelovanju z MZEZ smo sodelovali pri dogodku v povezavi z D4D iniciativo, organizirali smo stranska dogodka na visokih političnih forumih (STI forum in HLPF) in splošno podpirali internacionalizacijo slovenske odličnosti. Projekti: 1. STI 2022 Forum 4. Maja 2022. Gostila sta ga IRCAI in Stalna misija Slovenije pri ZN v New Yorku, sopokrovitelja sta bila stalna misija Japonske pri ZN in stalna misija Južne Afrike pri ZN. 2. Science and Innovation dialogues (projekt z Britansko ambasado v Atenah) 3. Open Education for a Better World: Globalni mentorski program in magistrski študij (projekt z Univerzo v Novi Gorici). 4. IRCAI in Stalno predstavništvo Slovenije pri ZN v New Yorku sta skupaj z Unescocom organizirala stranski dogodek na Visokem političnem forumu Združenih narodov o trajnostnem razvoju (HLPF 2022). 5. Orange - etika v UI za izobraževanje preko spleta (Sodelovanje z Univerzo v Ljubljani).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I10614 | Center (IRCAI) bo vladam, (mednarodnim) organizacijam, pravnim osebam, drugim ustanovam in širši javnosti zagotavljal ustrezno strokovno podporo pri sistemskih ter strateških rešitvah pri uvajanju umetne inteligence na različnih področjih ter raziskoval nove in razvijal napredne tehnologije umetne inteligence. |
| I10615 | Število pripravljenih akcijskih načrtov na področju UI |
| I10616 | Število projektov z organizacijami v Sloveniji |

C7739 - Gradnja mednarodne mreže močno povezanih raziskovalnih centrov UI

Prispeva k rezultatu: C7332 - Izvajanje programa UNESCO

Opis neposrednega učinka

Center (IRCAI) bo pomagal pri razvijanju in širjenju zmogljivosti na različne načine, vključno z ustanavljanjem sorodnih raziskovalnih centrov po svetu, oblikovanjem programov usposabljanja in globalne ozaveščenosti ter oblikovanjem omrežja za izmenjevanje raziskav in znanja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

IRCAI je maja 2022 uradno lansiral mrežo znanstvene odličnosti NAIXUS. V letu 2022 ima mreža podpisanih že 40 dogovorov o sodelovanju z mednarodnimi raziskovalnimi centri in institucijami, ki se ukvarjajo z umetno inteligenco.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 je IRCAI na podlagi svojih ustanovljenih mrež sodeloval pri pripravi treh UNESCO priporočil in sicer: UNESCO report on the use of AI in SIDS countries (ref. mreža NAIXUS), UNESCO report on the use of open data for the UN Sustainable Development Goals in UNESCO report and framework on AI and SDG Innovation (ref. TOP 100). V okviru mreže znanstvene odličnosti NAIXUS je vzpostavil načine sodelovanja, ki so: skupni projekti z mrežo HUMANE AI, program raziskovalnih obiskov in izmenjav ter infrastrukturna pomoč pri pridobitvi storitev v oblaku.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. | ZR |
|--------|---|-----|------|-----------|---------------|------|-----------------|----------------|----|
| I10617 | Pomoč pri ustanavljanju podobnih centrov po svetu | št. | 2019 | 0,00 | 2020 | 1,00 | 4,00 | | |
| | | | | | 2021 | | 4,00 | | |
| | | | | | 2022 | 1,00 | 4,00 | | |
| I10618 | Število izobraževalnih dogodkov doma in v svetu | št. | 2019 | 0,00 | 2020 | 3,00 | 5,00 | | |
| | | | | | 2021 | | 35,00 | | |
| | | | | | 2022 | 3,00 | 35,00 | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10617 Pomoč pri ustanavljanju podobnih centrov po svetu"

IRCAI je v letu 2022 nadaljeval razprave z Združenimi Arabskimi Emirati, Brazilijo, Gano in Nigerijo, ki so že izrazile interes za ustanovitev podobnih centrov. Dejavnosti se nadaljujejo preko vzpostavljene NAIXUS mreže in preko IRCAI sodelovanja v D4D iniciativi.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10618 Število izobraževalnih dogodkov doma in v svetu"

V letu 2022 je IRCAI skupaj s partnerji sodeloval pri organizaciji dogodkov, med katerimi so bili naslovljeni deležniki: splošna javnost, industrija, raziskovalci, odločevalci politik in mladina. V sodelovanju z Britanskim veleposlaništvom v Atenah smo recimo organizirali več posvetov z mladino, kar bo vodilo v pripravo priporočila za odločevalce politik. Večina dogodkov je bila prosto dostopnih in so na voljo za izobraževalne in informativne namene preko takomenovane knjižnice IRCAI, v kateri so objavljeni tudi vsi transkripti in poročila dogodkov. Vzpostavili smo tudi serijo dogodkov, ki se osredotoča na znanstvene vsebine v povezavi z UI in ki so pravtako javno dostopne na Ircai.org. Zaradi ekonomičnosti delovanja in izkušenj v obdobju pandemije COVID-19 so dogodki večinoma potekali on-line, zato so bili stroški organizacije omejeni na delo, opremo in storitve.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I10617 | Pomoč pri ustanavljanju podobnih centrov po svetu |
| I10618 | Število izobraževalnih dogodkov doma in v svetu |

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost

050201 - Raziskovalni programi in projekti

1541-15-S002 - Krepitev infrastrukture za raziskave in inovacije

Opis skupine projektov

Skupina projektov je namenjena za sofinanciranje projektov učinkovite uporabe raziskovalne infrastrukture ter razvoj znanja/kompetenc za boljše nacionalno in mednarodno dodelovanje v trikotniku znanja. Na prednostnih področjih uporabe, kot jih določa Strategija pametne specializacije, bo podprta izgradnja manjkajoče raziskovalne infrastrukture za funkcionalno povezovanje razpoložljive in nadgrajene raziskovalne infrastrukture v nacionalne in regionalne infrastrukturne centre. Ukrepi bodo usmerjeni v aktivno izgradnjo Evropskega raziskovalnega prostora in posledično dvigovanje konkurenčnosti Slovenije.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 2.018.477,53 | 5.842.033,96 | 4.128.153,54 | 4.128.153,54 | 70,66 |
| PV | Proračunski viri | 49.876.855,56 | 42.388.265,47 | 41.048.987,22 | 41.048.987,22 | 96,84 |

Neposredni učinki

C6951 - Učinkovita uporaba raziskovalne infrastrukture ter razvoj znanja/kompetenc za boljše nacionalno in mednarodno sodelovanje v trikotniku znanja

Prispeva k rezultatu: C6846 - Izboljšanje infrastrukture za raziskave in inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti v raziskavah in inovacijah ter promocija kompetenčnih centr

Opis neposrednega učinka

Izboljšanje infrastrukture za raziskave in inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti v raziskavah in inovacijah ter promocija kompetenčnih centrov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V okviru te prednostne naložbe so podprti projekti, ki sopodbujajo: izvajanje raziskovalno-razvojnih programov (projektov) konzorcijev, ki povezujejo akademsko sfero z gospodarstvom za razvoj novih produktov, storitev ali procesov ter za uporabo novih tehnologij na prednostnih področjih S4; vzpostavljanje povezave med raziskovalnim in podjetniškim okoljem, kjer je povezovalni člen raziskovalec na začetku kariere; izgradnjo nove ali nadgradnjo raziskovalne infrastrukture visoke kakovosti; vzpostavitev superračunalniškega centra za potrebe slovenskega raziskovalno-inovacijskega in gospodarskega prostora; vzpostavitev centra odličnosti InnoRenew CoE; nakup in vzpostavitev raziskovalne opreme; produkcijo mreže centrov raziskovalnih umetnosti in kulture ter gradnjo jezikovnih virov in tehnologij. Učinki se kažejo v številu raziskovalcev pri podprtih subjektih, številu raziskovalcev, ki delajo v objektih z izboljšanimi raziskovalnimi zmogljivostmi in številu podjetij, ki sodelujejo z raziskovalnimi ustanovami.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Rezultati izvedenih ukrepov se bodo odražali predvsem v deležu sredstev iz tujine za financiranje vseh bruto domačih izdatkov za RRD, deležu sredstev v izdatkih javnega sektorja za RRD, ki je financiran iz poslovnega sektorja in v uvrstitvi Slovenije nad povprečje EU v Innovation Union Scoreboard.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|-----------------------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I08539 | Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih V | čas | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 30,00 | 21,64 |
| | | | | | 2018 | 60,00 | 106,00 |
| | | | | | 2019 | 100,00 | 204,82 |
| | | | | | 2020 | 205,00 | 276,84 |
| | | | | | 2021 | 205,00 | 415,53 |
| | | | | | 2022 | 205,00 | 427,00 |
| I08603 | Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih Z | čas | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 35,00 | 98,98 |
| | | | | | 2018 | 70,00 | 268,00 |
| | | | | | 2019 | 286,00 | 450,60 |
| | | | | | 2020 | 450,00 | 453,14 |
| | | | | | 2021 | 450,00 | 654,33 |
| | | | | | 2022 | 450,00 | 679,00 |
| I08711 | Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev, ki delajo v objektih z izboljšanimi raziskovalnimi zmogljivostmi | Število delovnih mest | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 30,00 | 0,00 |
| | | | | | 2018 | 60,00 | 0,00 |
| | | | | | 2019 | 35,00 | 101,57 |
| | | | | | 2020 | 115,00 | 254,93 |
| | | | | | 2021 | 120,00 | 479,88 |
| | | | | | 2022 | 135,00 | 580,00 |
| I08713 | Raziskave in inovacije: Število podjetij, ki sodelujejo z raziskovalnimi ustanovami | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 15,00 | 119,00 |
| | | | | | 2018 | 25,00 | 147,00 |
| | | | | | 2019 | 179,00 | 235,00 |
| | | | | | 2020 | 235,00 | 186,00 |
| | | | | | 2021 | 235,00 | 241,00 |
| | | | | | 2022 | 235,00 | 235,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08539 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08603 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08711 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev, ki delajo v objektih z izboljšanimi raziskovalnimi zmogljivostmi "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08713 Raziskave in inovacije: Število podjetij, ki sodelujejo z raziskovalnimi ustanovami "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I08539 | Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002. |
| I08603 | Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002 |
| I08711 | Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002 |
| I08713 | Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002 |

Obrazložitev projektov

3330-18-1112 - Center odličnosti za raziskave in inovacije

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je prispevati h krepitvi infrastrukture za raziskave, inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti na tem področju in spodbujanju pristojnih centrov, zlasti takšnih, ki so evropskega pomena. Cilj projekta je je izgradnja centra odličnosti InnoRenew CoE in nabava vrhunske raziskovalne opreme, ki bo prispevala k znanstveni odličnosti in dvigu kompetenc slovenskih udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta InnoRenew CoE je bil izgrajen center odličnosti InnoRenew CoE in nabavljena vrhunska raziskovalna oprema, ki prispeva k znanstveni odličnosti in dvigu kompetenc slovenskih udeležencev. Izvedba projekta je vključevala izgradnjo stavbe inštituta in vzpostavitev raziskovalnih laboratorijev. Stavba je največja lesena stavba v Sloveniji in slovenski prostor je z njo pridobil edinstven objekt za raziskave in inovacije na področju obnovljivih materialov in zdravega bivanjskega okolja. Novi laboratoriji in infrastruktura omogočajo raziskave na raznolike teme: modifikacija lesa, zdravje ljudi v grajenem okolju, varstvo kulturne dediščine, biogospodarstvo, gozdno-lesne vrednostne verige, platforme za e-učenje in drugo. InnoRenew CoE je organiziran v 5 raziskovalnih skupinah z jasnimi raziskovalnimi, razvojnimi in inovacijskimi načrti, ki ustvarjajo znanje o povečani uporabi obnovljivih materialov, nadomeščanju konvencionalnih konstrukcijskih elementov z alternativami, ki temeljijo na obnovljivih virih, in zdravem življenju. Poleg tega so projektni partnerji kohezijskega konzorcija nadgradili njihove raziskovalne kapacitete z raziskovalno infrastrukturo. Projektni partner Univerza na Primorskem je nabavil veliko kosov raziskovalne in ostale opreme, ki je oz. bo omogočala raziskovalno delo na področju (bio)psihologije, preučevanja zdravja, matematične simulacije, trajnostnega okolja in računalništva. Nabavljena oprema projektnega partnerja Univerza v Mariboru omogoča izvedbo celotnega procesa sinteze, izdelave in karakterizacije različnih gradnikov za nadaljnji razvoj funkcionalnih materialov; poleg tega omogoča predelavo, karakterizacijo in oblikovanje nano-fibrilirane celuloze, z velikim poudarkom na proizvodnji bakterijske nano-celuloze; ter omogoča oblikovanje poroznih aerogelov z urejeno strukturo in v različnih morfologijah za širok nabor aplikacij: od tehničnih (filtracijski in gradbeni materiali) do bio-medicinskih in higienskih aplikacij. Nabavljena oprema projektnega partnerja Javnega zavoda Republike Slovenije za varstvo kulturne dediščine Slovenije omogoča karakterizacijo in študije degradacije obdelanih ligno-celuloznih materialov kulturne dediščine za zaznavanje, ugotavljanje in opis elementne in molekulske sestave materialov ter spremljanje radikalskih procesov v njih. Vzpostavitev nove opreme projektnega partnerja Zavoda za gradbeništvo omogoča izvajanje raziskav v komplementarnem smislu od nivoja materiala do nivoja stavbe in vzpostavitev raziskav na nivoju evropske znanstvene odličnosti. Tematsko se osredotoča na področje proučevanja polimerov ter področje požarne varnosti. Pridobljena raziskovalna oprema ICP omogoča konkurenčno raziskovalno delo inštituta na področju biomase in sodobnih metod karakterizacije in funkcionalizacije, s katerimi je omogočen razvoj novih materialov in produktov. Vrhunska raziskovalna oprema vseh partnerjev omogoča odlične raziskave in privablja mednarodne strokovnjake v slovenski prostor. Raziskovalna infrastruktura je hkrati izboljšala konkurenčnost slovenskih partnerjev in že vodila do številno uspešno pridobljenih in izvedenih raziskovalno razvojnih projektov.

3330-18-1113 - Les in leseni izdelki v življenjski dobi-Woolf

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Razvojno-raziskovalni projekt WOOLF (Les in leseni izdelki v življenjski dobi) temelji na razvoju izdelkov in naprednih tehnologij, ki bodo omogočale uporabo standardnih in alternativnih lesnih vrst ter odsluženega lesa, napovedovanje življenjske dobe lesa in lesenih izdelkov, njihovo inteligentno upravljanje in delovanje ter večnadstropno modularno leseno gradnjo. Cilj multidisciplinarnega konzorcija s 4 gospodarskimi in 4 raziskovalnimi organizacijami je povezati celotno gozdno-lesno verigo in razviti 4 končne prototipe izdelkov ter storitev, ki se združujejo v končen lesen modularen objekt.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Cilj projekta WOOLF je bil razviti lesene konstrukcijske in okenske sisteme, ki bodo omogočali izgradnjo večnadstropne modularne lesene stavbe ter vanje integrirati novo razvito senzorsko tehnologijo. Razvoj v okviru projekta je bil namenjen reševanju ključnih problemov lesene gradnje z usmeritvijo k preventivnim in transparentnim ukrepom. Tako so v okviru uspešno projekta razvili 4 prototipe in sicer: konstrukcijske sklope ALLWOOD WALL, IoT senzorske enote WORMS, leseni okenski sistem ICON ter pametni IKT sistem BIOMASS. Omenjene prototipe so vgradili v novo, v sklopu projekta razvito hibridno modularno evalvacijsko platformo, ki stoji v bližini Oddelka za lesarstvo biotehniške fakultete in predstavlja kvazi realne pogoje namenjene testiranju materialov in izdelkov tekom projekta in širše. S ciljem izbrati materiale in razviti našete izdelke (z izjemo IoT senzorskih enot) so ob upoštevanju okoljskega odtisa in socioekonomskih vplivov, opravili LCA in LCC analize prototipov. Razvili in optimizirali so postopek za mineralizacijo lesa, in ga na Uradu Republike Slovenije za intelektualno lastnino tudi zaščitili s patentno prijavo. Na podlagi eksperimentalno določenih relevantnih lastnosti, zakonskih in ekoloških omejitev, so določili nabor drevesnih vrst, ki bi jih lahko razširili po gozdovih z namenom uporabe v gradbene namene. Vzpostavili so dolgoročno sodelovanje med gospodarstvom in raziskovalnimi organizacijami.

3330-18-1114 - Frakcioniranje sirotkinih proteinov-Laktika

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj raziskav projekta LAKTIKA (Ekstrakcija in oplemenitenje sirotkinih proteinov ter izraba preostanka za oblikovanje novih funkcionalnih živil in prehranskih dopolnil) je (1) postaviti temelje za uvedbo prebojnih tehnoloških rešitev pridobivanja posameznih sirotkinih proteinov ter (2) razširiti in ojačati njihovo biološko aktivnost, obstojnost in sproščanje, (3) optimizirati pridobivanja probiotikov in njihovih metabolitov v frakcijah sirotke z znižano vsebnostjo proteinov ter (4) definirati končne možnosti izrabe sirotkinih komponent po načelu zero-waste. Zastavljene cilje bomo dosegli s povezovanjem komplementarnih znanj podjetja in raziskovalnih organizacij v industrijskem in eksperimentalnem delu raziskav. Trajnost projekta bomo zagotovili s povezovanjem in vključevanjem potencialni končnih uporabnikov tehnologije v projektne aktivnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Osrednji cilj projekta LAKTIKA je bil izkoristiti potencial sirotke kot neizkoriščenega snovnega toka živilske industrije. To so nameravali doseči z uvedbo naprednih tehnoloških postopkov izolacije in oplemenitenja posameznih sirotkinih proteinov ter izrabo sirotkinega preostanka za oblikovanje inovativnih prehranskih dopolnil in funkcionalnih dodatkov živilom. Realizirali so vse predvidene projektne aktivnosti, ki so zajemale razvoj analitskih in preparativnih metod frakcionacije posameznih sirotkinih proteinov; razvoj mikrokapsuliranja in oblaganja sirotkinega proteina laktoferina za doseganje kontroliranega sproščanja aktivne substance; razvoj encimske hidrolize laktoferina za doseganje povečanja njegove protimikrobne aktivnosti; vzpostavitev pogojev gojenja izbranih mlečnokislinskih mikroorganizmov in pridobivanja njihovih metabolitov v preostankih sirotke za doseganje polne izrabe sirotke; razvoj separacijskih postopkov preostanka sirotkinih sestavin in gojišč. Metode razvite na laboratorijskem nivoju so prenesli in testirali na večjem pilotnem merilu. V okviru projekta smo opredelili vsaj 12 novih procesnih rešitev, ki smo jih postavili v kaskadni sistem obravnave sirotke (zaporedja korakov), ki vodi v polno izrabo sirotke. Osrednji cilj projekta LAKTIKA je bil izkoristiti potencial sirotke kot neizkoriščenega snovnega toka živilske industrije. To so nameravali doseči z uvedbo naprednih tehnoloških postopkov izolacije in oplemenitenja posameznih sirotkinih proteinov ter izrabo sirotkinega preostanka za oblikovanje inovativnih prehranskih dopolnil in funkcionalnih dodatkov živilom. Realizirali so vse predvidene projektne aktivnosti, ki so zajemale razvoj analitskih in preparativnih metod frakcionacije posameznih sirotkinih proteinov; razvoj mikrokapsuliranja in oblaganja sirotkinega proteina laktoferina za doseganje kontroliranega sproščanja aktivne substance; razvoj encimske hidrolize laktoferina za doseganje povečanja njegove protimikrobne aktivnosti; vzpostavitev pogojev gojenja izbranih mlečnokislinskih mikroorganizmov in pridobivanja njihovih metabolitov v preostankih sirotke za doseganje polne izrabe sirotke; razvoj separacijskih postopkov preostanka sirotkinih sestavin in gojišč. Metode razvite na laboratorijskem nivoju so prenesli in testirali na večjem pilotnem merilu. V okviru projekta smo opredelili vsaj 12 novih procesnih rešitev, ki smo jih postavili v kaskadni sistem obravnave sirotke (zaporedja korakov), ki vodi v polno izrabo sirotke.

3330-18-1117 - EKO plazemska obdelava semen- PLASMA

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet projekta PLASMA SEED TREATMENT (Inovativna EKO plazemska obdelava semen (za setev ter za prehrano ljudi in živali) je razvoj inovativne tehnologije obdelave semen z uporabo zahtevne plazemske tehnologije. Semena bodo s plazmo razkužena, s čimer bodo odstranjeni prenašalci bolezni (glive in bakterije) in mikotoksini (škodujejo zdravju ljudi in živali). Na razkužena semena bodo v mikro in nano slojih nanešene EKO snovi, ki bodo semenu omogočale odlične pogoje za rast in razvoj.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Vodilni partner projekta Interkorn d.o.o. je z konzorcijskimi partnerji (Inštitut Jože Štefan, TRAC d.o.o., Žipo Lenart d.o.o., Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano, Kmetijsko gozdraski zavod Maribor) razvil tehnološko linijo za plazemsko obdelavo semen. Z napravo lahko učinkovito tretiramo semena. S plazemskim razkuževanjem varujemo tudi okolje, saj plazma ne škoduje okolju. Tekom projekta so potekale raziskave naravnih ekoloških pripravkov za tretiranje semen. Rezultat projekta so preizkušene različne ekološke snovi za posamezno kulturo ter najdene najboljše ekoplasti za tretiranje semen. Poleg tega smo preizkusili tudi dodatke snovi, ki podaljšujejo obstojnost ekoplasti in jo ohranijo kompaktno. Rezultat projekta je tudi določitev najprimernejšega tehnološkega postopka razkuževanja semen ter odstranjevanja mikotoksinov s površine zrnja

3330-18-1118 - Učinkovitejši elektromotor-MOTZART

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projektu MOTZART (Učinkovitejši elektromotorji z razvojem ekspertnega sistema in novih tehnologij) se partnerji na podlagi novega poslovnega modela povezujejo v razvoju prebojnih orodij za virtualni razvoj naprednih elektromotorskih pogonov. Združena bosta znanje in kompetence ter na podlagi podatkov, ki izhajajo iz njihovih realnih razvojnih procesov ustvarila enotno podatkovno bazo, ki bo osnova za razvoj inovativnega ekspertnega sistema za virtualni razvoj. Celoviti koncept sinergijsko dopolnjuje razvoj novih proizvodnih tehnologij, pri čemer se bodo simulacijska in eksperimentalna orodja razvijala ob stalnem prepletu z razvojem dejanskih prototipov naprednih elektromotorskih pogonov, ki bodo fizični izročki projekta in bodo potrdili njegov prebojni potencial.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Realiziran je bil ekspertni sistem za analizo vseh tipov sinhronskih električnih motorjev z radialnim magnetnim pretokom na podlagi s trajnih magnetov. V ekspertni sistem so bile integrirane tri fizikalne obravnave strojev in sicer: elektromagnetno domeno, termijo in analizo mehanske trdnosti rotorske lamele. V analizo sta bila vključena tudi tehnologija in tehnološki postopek in sicer na ta način, da smo s posebno razvitim računalniškim orodjem upoštevali pripravo lamelnih rezov glede na globino vpliva tehnološkega postopka z avtomatsko pripravo geometrije reza motorja glede na zahtevano tehnologijo izdelave: lasersko rezanje ali štancanje. Na ta način lahko z veliko natančnostjo analiziramo zmogljivost oblikovanega elektromotorskega pogona še preden je le-ta izdelan in fizično testiran v merilnici. Po končani zeleni analizi se nam v okviru Programskega okolja »MOTZART« avtomatsko generirajo poročila zelenih rezultatov analiziranega električnega motorja. Poročilo razvijalcu zelo natančno pokaže vse lastnosti analiziranega motorja. V ekspertno Programsko okolje »MOTZART« smo integrirali petstopenjsko sklopitev, in sicer: tehnologija proizvodnje, elektro-magnetno domeno, termijo, mehaniko in domeno vodenja elektromotorskega pogona.

3330-18-1119 - Napredni senzorski sistemi EAGLE

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta EAGLE (Napredni senzorski sistem za 3D kontrolo geometrije kompleksnih predmetov v tovarnah prihodnosti) bomo razvili demonstracijski prototip naprednega 3D senzorskega sistema, ki bo omogočal frekvenčno vizualno kontrolo geometrije kompleksnih predmetov. Prototip bomo validirali in demonstrirali v simuliranem operativnem okolju. Kot primer uporabe smo izbrali odpreške, ki so zaradi inovativnega lightweight designa tehnološko izjemno aktualni, sočasno pa geometrijsko izredno kompleksni izdelki. Odpreški so jekleni, pogosto tudi lakirani, kar pri kontroli povzroča dodatno težavo zaradi odboja svetlobe. Kontrola se bo izvajala z uporabo inovativnih 3D postopkov strojnega vida, ki jih bomo razvili in nadgradili na podlagi lastnih patentiranih rešitev ter preizkusili v okviru projekta. Pri tem bomo razvili več novih prebojnih rešitev, ki bodo predstavljale napredek na področju stanja tehnike.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta EAGLE so se v konzorciju industrijskih, MSP in raziskovalnih partnerjev, osredotočili na razvoj prebojne inovacije na področju naprednih senzorjev za potrebe tovarnih prihodnosti. Rezultat razvojno raziskovalnega projekta je prototip naprednega senzorskega sistema za 3D kontrolo geometrije kompleksnih predmetov v tovarnah prihodnosti, ki ga nameravajo razviti vse do stopnje TRL 9 in ga lansirati na trg. Učinki se bodo neposredno odražali na dvigu kvalitete izdelka, dvigu konkurenčnosti podjetij skozi povečanje izvoza na globalne trge ter na dvigu dodane vrednosti na zaposlenega ter bodo tako neposredno prispevali k uresničevanju ciljev S4 na prednostnem področju Pametne tovarne.

3330-18-1124 - Modeliranje procesiranja Al zlitin-MARTIN

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt MARTIN (Modeliranje termomehanskega procesiranja aluminijevih zlitin za vrhunsko izdelke) bo izboljšal konkurenčnost slovenske industrije aluminija in prispeval k ustvarjanju znanja in metod za preoblikovanje tega sektorja iz energijsko in okoljsko intenzivne industrije v industrijo znanja ter to industrijo popeljal v smeri industrije 4.0. Projekt bo vpeljal nove metode pri razvoju izdelkov na podlagi večfizikalnega in večnivojskega sklopljenega modeliranja in bo omogočil izdelavo visokokvalitetnih izdelkov ob uporabi velikega deleža recikliranega aluminija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt MARTIN (Modeliranje termomehanskega procesiranja aluminijevih zlitin za vrhunske izdelke), je imel ambiciozen cilj modeliranja celotne procesne verige izdelave izdelkov iz aluminijevih zlitin. Končni rezultat projekta je razvoj kompleksnega sistema, ki omogoča načrtovanje in modeliranje procesne verige izdelave vrhunskih izdelkov. Izvedli smo obsežne raziskave materialov z različnimi tehnikami in metodami. Pri tem smo razvili več modelov, ki omogočajo simuliranje metalurških procesov za različne projekte. Razvit je bil model za litje drogov in palic, za homogenizacijo v nadaljnji procesni fazi sta bila razvita termični model in mikro model, ki omogočata študijo raztapljanja in izločanja faz ter precipitativov. Za simulacijo procesov vročega in hladnega preoblikovanja polizdelkov v iztiskane ali valjane izdelke sta bila postavljena termomehanska modela iztiskanja in valjanja. Poseben poudarek je bil tudi na razvoju termičnega modela za kontrolirano ohlajanje izdelkov s preoblikovalne temperature. Za izločevalno utrjevanje in raztapljanje med cikličnimi procesi se uporablja model za raztapljanje in izločanje ter za napoved mehanskih lastnosti. Razvili smo sistem modelov, ki omogoča raziskovanje in razvijanje potrebnih procesnih parametrov, s katerimi dosežemo ciljne karakteristike izdelkov. Rezultati razvoja so tako: model za litje, termični model, model preoblikovanja (iztiskanja in valjanja), model za raztapljanje in precipitacijo ter izračun mehanskih lastnosti. Poleg razvitih modelov je bilo v okviru projekta razvitih še 15 inovacij in patentov, 4 nove tehnološke, procesne in organizacijske rešitve, 6 novih produktov in storitev ter objavljenih več kot 13 mednarodnih znanstvenih objav.

3330-18-1126 - Napredni materiali za prenos moči-MAPgears

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni cilj projekta MAPgears (Napredni materiali, metodologije in tehnologije za razvoj lahkih komponent za prenos moči v pogonski tehniki) je razvoj izboljšanih polimernih komponent za prenos moči (zobniki, gonila, itd.) z visoko dodano vrednostjo in velikim tržnim potencialom na globalnih trgih. Izboljšave in inovacije bodo obravnavale cilje, kot so zmanjšanje teže komponent z zamenjavo kovinskih delov s polimernimi, izboljšane mehanske, morfološke, tribološke in akustične lastnosti, daljša življenjska doba, povečana energijska učinkovitost in znižani stroški izdelave.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt MAPgears se ukvarja z raziskavami na področju karakterizacij in snovanja novih lahkih polimernih materialov, uporabljenih za trajno dinamično obremenjene pogonske komponente v električni mobilnosti. Celovitost naprednih raziskav polimernih materialov predstavljajo tudi raziskave na področju konstruiranja in tehnološke optimizacije izdelovalnih procesov za polimerne zobniške komponente, katerih karakteristike so bile ovrednotene s trajnostnimi testi v laboratorijskem okolju. V začetni fazi so bile natančno okarakterizirane materialne lastnosti obstoječih polimerov in njihovih kompozitnih mešanic, ojačanih s različnimi vlakni, kar je pomembno prispevalo k boljši natančnosti algoritmov za preračun realnih pogonskih sistemov, kjer se ti materiali uporabljajo. Glede na korelacije med osnovnimi lastnostmi in obratovalnimi značilnostmi polimerov je bilo razvitih pet materialnih mešanic na osnovi poliamidov in poliacetalov za specifične zobniške sisteme. Z osvojenim znanjem na

področju celovitih karakterizacij in odkritjem novih materialov je bila dosežena povezava rezultatov med bazičnimi raziskavami in realnimi mehanskimi sistemi, na osnovi česar so bile oblikovane smernice za izbor vrste materiala, dizajna in izdelovalne tehnologije polimernih komponent za prenos moči. Omenjen dosežek je ključen rezultat, ki izboljšuje konstrukcijske in tehnološke optimizacijske procese, kar posledično pomeni manj porabljenega polimernega materiala ob nezmanjšani nosilnosti strojnih delov, s čimer projekt med drugim prispeva k zmanjševanju ogljičnega vpliva na okolje.

3330-18-1127 - Razvoj generatorjev za pretvorbo energ. -OSCI-GEN

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt OSCI-GEN (Razvoj generatorjev za pretvorbo energije nihanja ter vibracij v ladijskem, cestnem in tirnem prometu v električno energijo) naslavlja izredno zanimivo priložnost koriščenja razpoložljivega vira energije kateri sedaj sploh ni izkoriščen. Razvita bo fundamentalno nova rešitev generatorja za proizvodnjo električne energije iz energije valovanja, nihanja, pospeškov ali pojemkov. Rešitev bo uporabna za različne namene zlasti za ladijski promet ter tudi tovorni cestni in železniški promet. S pomočjo te rešitve bo na globalni ravni možno privarčevati velike količine fosilnih goriv.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru operacije so razvili dva različna tipa generatorja, ki pretvarjata mehansko energijo nihanja vozil (vodnih, cestnih, tirnih) v električno energijo. V prvi fazi projekta so najprej raziskali značilnosti vzbujevalnega nihanja, na podlagi česar so nato določili optimalna koncepta za oba tipa generatorja. Za generator tipa torus je bil izbran koncept s premikanjem valjaste magnetne mase znotraj tuljav torusa, za generator tipa ekscenter pa je bil izbran električni stroj s permanentnimi magneti. Za izbrana koncepta so izvedli več računalniških simulacij pretvorbe vzbujevalnega nihanja v gibanje generatorja in simulacije pretvorbe gibanja generatorja v električno energijo. Določeni so bili optimalni parametri, na podlagi katerih smo pripravili tehnično dokumentacijo in izdelali prototipa obeh generatorjev. Vzporedno z razvojem generatorjev je bila razvita tudi testna miza, ki je omogočala testiranje delovanja generatorja pri različnih vzbujevalnih pogojih v laboratorijskem okolju. Na testni mizi so izmerili parametre delovanja obeh prototipov. V drugi fazi projekta smo na podlagi ugotovitev testiranja pripravili izboljšave obeh tipov generatorja, kakor tudi izboljšave testne mize same. Izboljšave so bile tako na mehanskem, elektronskem in elektromagnetnem področju, kakor tudi pri tehnologiji izdelave. Izdelani so bili novi prototipi generatorjev, ki so jih testirali na izboljšani testni mizi. Rezultati testiranja so pokazali, da so dosegli sledeče cilje projekta iz razpisne dokumentacije.

3330-18-1128 - Razvoj bio-butiliranih amino smol-Bambi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta Bambi (Razvoj bio-butiliranih amino smol) je razvoj novega produkta z višjo dodano vrednostjo t.i. bio-butiranega amino polimera za industrijo premazov v laboratorijskem merilu. Rezultati projekta bodo omogočili nadaljnji razvoj pilotne optimizacije sinteze na saržnih reaktorskih linijah do končnega cilja, to je industrijska proizvodnja novega produkta (TRL 9+). Končni rezultat projekta bosta tako nov proizvod z višjo dodano vrednostjo t.i. bio butilirana amino smola, in pa tudi nov tehnološki postopek proizvodnje, ki bo združeval širok spekter novo razvitih znanj in postopkov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Cilj operacije je razvoj bio-butiliranih amino polimerov z visokim tržnim potencialom iz lesne biomase kot obnovljivega vira, kjer so predvideli tri inovacije, patentov ni bilo predvidenih zaradi zaščite intelektualne lastnine. Tri nove tehnološke rešitve so registrirali interno kot inovacije, storitev nismo predvideli ampak pripravo petih prototipov novih izdelkov bio butiliranih melaminskih smol kot produkte narejene na osnovi inovacije. V okviru projekta so bili vsi zastavljeni cilji v vlogi projekta uresničeni v popolnosti in rezultati so bili v celoti doseženi. Popolnoma uresničeni cilji so nove tehnološke rešitve oziroma inovacije. Proizvodnja višje koncentriranega bio formalina do para formaldehida. Določili so procesne parametre za proizvodnjo bio formalina min. 25% formaldehida v vodi in optimizirali pilotno proizvodno bio-formalina iz bio metanola in proces koncentriranja bio-formalina z destilacijo, ter nadaljno pretvorbo do bio paraformaldehida. Testirali so tudi destilacijo 14 % formalina za pripravo formalinov višjih koncentracij in pripravo paraformaldehida z namenom zaključiti snovni tok v tovarni (iz destilacije 6 % formalina, ki je stranski produkt v proizvodnji). Separacija oziroma destilacija stranskih produktov (azeotropnih mešanic). Za reciklažo azeotropnih mešanic iz sinteze bio smol so uporabili kemijsko reakcijo in destilacijo za ekonomsko opravičljivo separacijo azeotropnih vodnih mešanic bio-butanola, mravljične kisline, formalina ter uspešno zagnali pilotni sistem. Novi oziroma optimizirani postopek sinteze bio butilirane amino smole. Optimizacija sintez z pripravljenimi bio surovinami in s kemijsko optimizacijo. Analizni parametri so bili znotraj predpisanih v tehnološkem postopku. Uspešno so izdelali produkte petih (5) prototipov bio-butiliranih amino smol ME-92, ME-633, NB-70, BG-05 in BG-01 (1 kg+) iz pripravljenih bio surovin, kjer so analizni parametri (1H NMR, 13C NMR, LC-MS, FTIR, TG-MS, DMA, 14C scintilacijska metoda vsebnosti obnovljive komponente) v skladu s tehnološkim postopkom. Raziskovali so specifične karakteristike končnih materialov, površina polimernih filmov z vrstično elektronsko spektroskopijo SEM, določanje mehanskih lastnosti DMA, ATR-FTIR spektroskopija (določanje prisotnosti raznih funkcionalnih skupin), dušikova porozimetrija in določanje skeletne in skupne gostote. Testiranje bio analogov melaminskih in benzoguanaminskih smol kot premazov so sodelovali s proizvajalci premazov glede na specifično uporabo smole.

3330-18-1131 - Storitve za varnost v omrežjih 5G Varnost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt 5GVarnost (Storitve in aplikacije za javno varnost v omrežjih 5G) se bo osredotočil na zanesljive 5G-ready komunikacije, storitve in aplikacije z uporabo novih in izboljšanih interaktivnih modalnosti za državljane in profesionalne uporabnike PPDR. S tem bodo podprti vsi ključni vidiki njihovega delovanja, ki bi v primeru njihovega izpada imeli resne posledice na poslovnem in operativnem nivoju delovanja družbe kot celote in vsakega posameznika. Strateški cilj projekta 5GSafety je izvesti raziskovalno in inovacijsko delo, ki bo omogočil novo generacijo 5G-ready produktov in storitev, ki bodo prilagojeni potrebam sektorja PPDR. Cilj je raziskati in zasnovati nove arhitekture in ključne enabling tehnologije za izvedbo dispečerskih storitev za PPDR stroko in novo generacijo uporabniško-usmerjenih aplikacij za potrebe osebne varnosti državljanov, ter raziskati strategije za implementacijo takšnih aplikacij v virtualiziranem 5G okolju v skupni rabi z zagotovljeno varnostjo, zasebnostjo in povratno kompatibilnostjo s trenutnimi PPDR sistemi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Unikatnost projekta 5G Varnost je bila vzpostavitev vodilnega inovativnega ekosistema slovenskih akterjev 5G PPDR z namenom, da so skupaj naslovili realne izzive in pričakovanja ter posledično zagotovili uspeh in trajnost tega projekta. Projekt dokazuje, kako konzorcij vodilnih javnih in zasebnih organizacij v Sloveniji, s komplementarnimi znanji in intenzivno podporo uporabnikov teh rešitev doseže strateški cilj projekta 5GVarnost, ki je bil izvesti raziskovalno in inovacijsko delo, ki omogoča novo generacijo 5G-ready produktov in storitev do stopnje pred-proizvodnje produktov s testiranjem v uporabniškem demonstracijskem okolju. Raziskali in zasnovali so nove arhitekture in ključne enabling tehnologije za izgradnjo napredne ponudbe dispečerskih storitev (Dispatcher as a Service - DPaaS) za PPDR stroko in novo generacijo aplikacij z uporabo novih in izboljšanih interaktivnih modalnosti za potrebe osebne varnosti državljanov. Raziskali so strategije za implementacijo takšnih aplikacij v virtualiziranem 5G okolju v skupni rabi z zagotovljeno varnostjo, zasebnostjo in povratno združljivostjo s trenutnimi komunikacijskimi sistemi PPDR. Rezultati projekta so zbrani v štirinajstih dokumentih in objektni programski kodi demonstratorjev, skladno z delovnim načrtom. Projekt je na področju poslovnega modeliranja predložil sodobne evropsko usmerjene koncepte in organizacijske oblike za učinkovito premoščanje obstoječih vrzeli. Doseženi so bili vsi kazalniki (novozaposleni, sodelovanje gospodarstvo in raziskovalne inštitucije, vložki na projektu, inovacije in patenti, povečan obseg zasebnih vlaganj, nove investicije), nekateri izmed njih so bili tudi preseženi. Konzorcij želi v nadaljevanju preizkušati nadrajene stopnje tehnološke pripravljenosti v pilotnih projektih ali razviti in preizkusiti skupne rešitve za ostale sektorje kot so npr. železniški in cestni transport, pametna mesta in skupnosti, zdravje ter energetika, ki lahko kot celota konkurirajo najnaprednejšim storitvam na svetovnem trgu. Rezultati projekta 5GVarnost so pripravljene na način, ki bo omogočil partnerjem projekta in podpornikom nadaljevanje dela v taki smeri.

3330-18-1132 - Optimizacija polimernih izdelkov-CoSiMA

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ključni cilj projekta CoSiMa (Povezovanje simulacij, strojev in orodij za optimizacijo procesa proizvodnje polimernih izdelkov) je zagotovitev hitrega in zanesljivega pretoka informacij (npr. pred-definiranje optimalnih procesnih parametrov) do operativnega tehnološkega kadra (t.i. operaterjem brizgalnih strojev) za lažje in bolj natančne nastavitve procesa brizganja, ne glede na njihovo usposobljenost oz. pridobljena procesna znanja ter realizirati avtomatsko optimizacijo kvalitete izdelka neposredno na terminalu brizgalnega stroja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V sklopu aktivnosti projekta so razvili prenosno funkcijo procesa brizganja (glede na stroj oz. brizgalno enoto) in kakovostne modele glede na specifične referenčne vrednosti brizgalnih strojev. Razvili so specifična elektronska vezja za procesiranje značilnih signalov senzorskih meritev v realnem času ter pripadajočo zaščito. Prav tako so razvili prototipe izdelkov strojne in programske opreme (za filtriranje in shranjevanje podatkov na SD kartico z možnostjo prenosa na višji nivo, senzori tlaka, temperature in zvoka), ki skrbijo za pravilno optimizacijo celotnega procesa brizganja. Izvedli so tudi analize in interpretacije signalov senzorskih meritev in proizvodnih podatkov, simulacije brizganja glede na izbrani polimerni material, obsežna testiranja na laboratorijskem in industrijsko operativnem okolju ter validacije vseh razvitih funkcionalnosti optimizacijskega sistema na različnih industrijskih lokacijah. Z realizacijo navedenih aktivnosti smo dosegli naslednje cilje: Razvili smo avtomatske napovedi kakovosti izdelka neposredno na terminalu brizgalnega stroja. Povezali so virtualne simulacije z realnim proizvodnim procesom. Povečali so razpoložljivosti brizgalnega stroja (deluje dlje časa). Rešitve omogočajo skrajšan čas vzorčenja in nastavitvenega časa. Razvili so prenosno funkcijo procesa brizganja in kakovostnih modelov. Zmodelirali so vplivne faktorje in nihanja procesov. Izvedli so karakterizacije zahtevnih polimernih materialov in laboratorijska testiranja komunikacijskega vmesnika. Izdelani so prototipi izdelkov strojno/programske opreme (za merjenje tlaka, temperature in zvoka). Zbrani in analizirani so proizvodni podatki na različnih industrijskih lokacijah. Razvili in validirali so optimizacijski sistem v industrijskem okolju. Izdelana je rešitev neposredne povezave treh gradnikov: simulacijskega programa, Ethernet protokola in brizgalne enote (brizgalni stroj in brizgalno orodje, opremljeno s senzoriko), kar je bil eden glavnih ciljev projekta Cosima.

3330-18-1134 - Multifunkcijski ovoj objektov- DOM+

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S projektom DOM+ (Razvoj multifunkcijskega klimatsko aktivnega nosilnega ovoja objektov) bomo radikalno spremenili paradigmo ločenosti stavbnih elementov in funkcionalnosti ter pameti. Razvili bomo stenske in druge s steno oziroma ovojem stavb povezane elemente, ki bodo vsebovali konstrukcijsko naravno pamet, ki jo bomo v največji možni meri integrirali v delovanje celotnega, s takšnimi stenski elementi zasnovanega objekta. Napredni multifunkcijski konstrukcijski element ovoja bo temeljil na inovativnih komponentah na področjih: Montažni XR-LAM stenski elementi, Nosilni DSF element, Vlaga, Termoregulacija in toplotna prevodnost, Dušenje zvoka, Antitoksičnost, koristi za zdravje, Naravna osvetljenost, Povezljivost v sistem pametne hiše.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt DOM+ se je zaključil decembra 2021 v skladu s planom predvidenim v prijavi. Temeljni cilj projekta DOM+ je bil izboljšati kakovost bivalnega okolja s pomočjo naravnih principov, ki temeljijo na najsodobnejših dognanjih ter visokotehnoloških rešitvah. S projektom so radikalno spremenili paradigmo ločenosti stavbnih elementov in funkcionalnosti ter pameti. Razvili so čim bolj tesno in naravno integracijo funkcionalnosti in pameti neposredno v samo zasnovo in materiale stenskih ovojev. Tako so s pomočjo naravnih, rešitev dosegli višji nivo pameti in funkcionalnosti pretežno brez dodane elektronike in drugih sekundarnih rešitev. Razvili so stenske in druge s steno oziroma ovojem stavb povezane elemente, ki vsebujejo konstrukcijsko "naravno" pamet, ki jo v največji možni meri integriramo v delovanje celotnega, s takšnimi stenski elementi zasnovanega objekta. Napredni multifunkcijski konstrukcijski element ovoja temelji na inovativnih komponentah na področjih: Montažni XR-LAM stenski elementi, Nosilni DSF element, Vlaga, Termoregulacija in toplotna prevodnost, Dušenje zvoka, Antitoksičnost - koristi za zdravje, Naravna osvetljenost, Povezljivost v sistem pametne hiše. V projektu smo se združili štiri ključna inovativno naravnana podjetja ter eno izmed vodilnih slovenskih raziskovalno-razvojnih institucij (RO). Z realizacijo projekta se je občutno okrepljen konkurenčni položaj partnerjev konzorcija DOM+ na globalnih trgih.

3330-18-1135 - Izločanje antibiotikov - AB FREE

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt AB FREE (Izločanje antibiotikov iz prehranske verige) želi doseči dva cilja: Nadomeščanje sintetičnih antibiotikov z naravnimi antimikrobnimi učinkovinami v prehrani živali ter s tem preprečevanje rezistence na antibiotike pri živalih in ljudeh ter dodatno zmanjšati porabo

antibiotikov na populacijsko enoto v slovenskem živinorejstvu ter tako prispevati k večji varnosti in kakovosti prehrabnih izdelkov in posledično konkurenčnosti slovenske živilsko-predelovalne industrije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Operacija AB FREE se je zaključila decembra 2021. V okviru operacije so uspešno izvedli predvidene RR aktivnosti ter dosegli oba ključna cilja projekta: Nadomeščanje sintetičnih antibiotikov z naravnimi antimikrobnimi učinkovinami v prehrani živali ter s tem prispevali k preprečevanju rezistence na antibiotike pri živalih in ljudeh. Dodatno zmanjšali porabo antibiotikov na populacijsko enoto v slovenskem živinorejstvu ter tako prispevali k večji varnosti in kakovosti prehrabnih izdelkov in posledično konkurenčnosti slovenske živilsko-predelovalne industrije. Aktivnosti projekta so bile razdeljene na dve fazi (industrijske raziskave in eksperimentalni razvoj) v okviru katerih so sodelovala vodilna slovenska podjetja na področju prehrabne industrije ter UM FKKT. Pri izvedbi projekta ni prišlo do bistvenih odstopanj, terminsko je projekt potekal skladno z vlogo navkljub epidemiji COVID. Prav tako je bilo realiziranih kar 98,83% vseh predvidenih upravičenih stroškov programa. Osnovni cilj projekta ostaja dvig dodane vrednosti na zaposlenega v živilsko-predelovalni industrije za 20 % do leta 2023, skladno z usmeritvami SRIP HRANA. Hkrati so bili v okviru projekta realizirani vsi rezultati in učinki projekta ter specifični cilji.

3330-18-1136 - Napredni materiali-NexGenHVEC

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projektu NexGenHVEC (Napredni materiali, tehnologije in prototipi za razvoj stroškovno učinkovitih hibridnih varistorских elektronskih komponent z izboljšano termično stabilnostjo) se bomo osredotočili na raziskave in razvoj naprednih materialov za elektronske komponente. Preseganje trenutnega stanja tehnike bomo dosegali z vključevanjem področja nanotehnologij in nanostrukturnih materialov ter tehnologij napredne proizvodnje. Cilj projekta je razvoj prototipa hibridnega elektronskega sistema nove generacije, ki bo omogočal delovanje pri visokotemperaturnih obremenitvah od 160 °C do 185 °C ter tudi raziskati in razviti metode za sistemsko povečanje stroškovne učinkovitosti proizvodnega in razvojnega procesa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta smo razvili napredne materiale, tehnologije in prototipe za razvoj učinkovitih elektronskih komponent, ki se povezujejo v hibridni elektronski sistem C3V nove generacije. Hibridni elektronski sistem C3V se temelji na nadgrajenih elektronskih komponentah; visokotemperaturni keramični varistor, kondenzatorji in prilagojeno tiskano vezje. Razvoj komponent pomeni bistven preskok pri zagotavljanju temperaturne stabilnosti in energijske sposobnosti zaščitnih komponent ob upoštevanju stroškovne učinkovitosti in okoljske varnosti. V projektu smo naslavljali predvsem probleme temperaturne stabilnosti tako posameznih komponent kot celotnega sistema, kjer smo na podlagi razvoja novih materialov, tehnologij in metod ter optimizacije proizvodnih procesov temperaturno robustnejše rešitve, ki jih konkurenca ne ponuja. Značilnosti razvitih komponent oziroma končnega sistema bodo končnemu uporabniku omogočale večjo zanesljivost elektronskega sistema in fleksibilnost glede nameščanja C3V v bližini toplotnih virov. Izboljšanje temperaturne stabilnosti elektronskih komponent in posledično celotnega elektronskega sistema bo namreč zmanjšalo degradacijo (staranje) elementov sistema in s tem podaljšalo njihovo delovno dobo. Trenutno se za varovanje elektronskih sistemov uporabljajo rešitve v obliki pasivnih elektronskih komponent - varistor, polprevodnikov - dioda TVS ter multifunkcionalnih sistemov - varistor, kondenzatorji in tiskano vezje. Omenjeni elektronski elementi se soočajo bodisi z zmogljivostnimi težavami, kot so temperaturne, mehanske in električne sposobnosti. V projektu naslavljamo zaznane težave in zanje razvijamo rešitve v času, kjer vzporedno z naraščanjem števila in obremenjenosti elektronskih sistemov v avtomobilski industriji narašča tudi potreba po kvalitetnih zaščitnih sistemih.

3330-19-1138 - Raziskovalci na začetku kariere 2.1

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S projektom se bo sofinancirala raziskovalna dejavnost sedemindesetih podoktorskih raziskovalcev, zaposlenih v devetih raziskovalnih organizacijah. Cilj: Uspešno zaključeni raziskovalni projekti sofinanciranih podoktorskih raziskovalcev. V programu bo vključenih 9 javnih raziskovalnih zavodov in visokošolskih zavodov, ki bodo izvedli 47 izbranih raziskovalnih projektov: Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu; Institut Jožef Stefan; Kemijski inštitut; Kmetijski inštitut Slovenije; Nacionalni inštitut za biologijo; Univerza v Ljubljani; Univerza v Mariboru; Zavod za gradbeništvo Slovenije; Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Umetnostnozgodovinski inštitut Franceta Steleta. Prednostna področja so S4, so: Pametna mesta in skupnosti; Pametne zgradbe in dom z lesno verigo; Mreže za prehod v krožno gospodarstvo; Trajnostna pridelava hrane; Trajnostni turizem; Tovarne prihodnosti; Zdravje - medicina; Mobilnost; Razvoj materialov kot končnih produktov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Javni razpis Raziskovalci na začetku kariere 2.1 je delno financirala EU, in sicer iz ESRR. Namen javnega razpisa je bil vzpostavitev povezave med raziskovalnim in podjetniškim okoljem, kje bo povezovalni člen raziskovalec na začetku kariere. Javni razpis predstavlja vzvod za večjo povezanost in sodelovanje med raziskovalnimi organizacijami in gospodarstvom ter posledično spodbuja večanje vlaganj zasebnega sektorja v raziskave, razvoj in inovacije, v korist razvojnega usmerjenega gospodarstva in s tem krepitev konkurenčnosti Slovenije in njenega gospodarstva. Skupno je bilo aktivnih 43 projektov oz. podpisanih pogodb o sofinanciranju. Podoktorski raziskovalci so bili zaposleni 36 mesecev, v obdobju od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2022, kolikor je bil čas trajanja operacij. Operacije iz naslova JR za spodbujanje raziskovalcev na začetku kariere 2.1 so bile uspešno zaključene.

3330-20-1146 - Biotehnoško stičišče NIB-1. faza

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev nove raziskovalne infrastrukture, ki bo zagotavljala ustrezne infrastrukturne pogoje za izkoriščenje zaznanih priložnosti povečanja obsega dela in sodelovanja s poslovnim sektorjem (medicinska biotehnologija, farmacevtska industrija, prehrabna industrija, okoljske biotehnologije tehnologije, inovativna interdisciplinarna biotehnoška podjetja), vzporedno pa tudi zagotovitev primernih infrastrukturnih pogojev za obstoječe delovanje in za nadaljnji razvoj NIB. Izgradnja nove raziskovalne infrastrukture bo omogočila delo v izboljšanih raziskovalnih zmogljivostih 69,71 raziskovalcem (v FTE). Cilj projekta BTS-NIB je izgradnja objekta, tj. nove raziskovalne

infrastrukture visoke kakovosti, ki bo omogočala namestitve raziskovalne opreme in posledično izkoriščanje razvojnih možnosti v domačem in mednarodnem okolju ter nudila podporo gospodarstvu. Projekt je razdeljen na dve fazi in sicer: 1. faza: izvedba gradbenih, obrtniških in instalcijskih del ter montaža pohištvene laboratorijske in pisarniške opreme; 2. faza: nakup in montaža raziskovalne opreme. Predmet operacije je le 1. faza, ki obsega izgradnjo objekta - nove raziskovalne infrastrukture, v velikosti 6.560 m² neto površin. Cilji 1. faze bodo doseženi z izgradnjo novega objekta in prenosom obstoječe opreme v nov objekt.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so se intenzivno izvajala gradbeno-obrtniška in instalcijska dela na objektu BTS NIB 1. etapa, vzporedno je potekala tudi gradnja nove transformatorske postaje (TP) in pripadajoče elektroenergetske opreme ter izgradnja elektro kabelske kanalizacije (EKK).

Tako za objekt BTS NIB 1. etapa, kot za novo TP in EKK, je bil 4. 11. 2022 izveden tehnični pregled in 5. 12. 2022 pridobljeno pravnomočno uporabno dovoljenje.

S ciljem zagotoviti čim prejšnji pričetek gradnje 2. etape objekta BTS NIB, so se raziskovalci do konca leta 2022 v celoti preselili v novo zgrajeni objekt in s tem izvajalcu omogočili pričetek gradnje 2. etape objekta BTS NIB. Izvajalec je tako v decembru 2022 pričel z rušitvami obstoječega južnega objekta in s pilotiranjem.

V letu 2022 so bila v celoti zaključena tudi dela za 1. fazo rastlinjaka, ki se nahaja na strehi 1. etape objekta BTS-NIB.

Prav tako je bila v sklopu 1. etape objekta BTS-NIB do konca leta 2022 v celoti dobavljena in zmontirana večina laboratorijske opreme, pohištvena oprema za pisarne in predavalnice, ter aktivna in pasivna oprema univerzalnega ožičenja.

3330-20-1147 - Nabava raziskovalne opreme Univerze v Mariboru

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne infrastrukture Univerze v Mariboru preko nabave nove raziskovalne opreme. Cilj projekta je dobava in montaža vrhunske raziskovalne opreme kot je potrebna za izvajanje raziskav na prednostnih področjih S4 in sicer: napredni materiali in tehnologije, zdravje in varna hrana, pametni energetski in krožni sistemi. Ključna oprema po sklopih: oprema za določanje termodinamskih in transportnih lastnosti pri ultravisokih tlakih z analizo podporo, konfokalni mikroskopi, sekvenator za analizo DNA in RNA, sistemi za termoanalizo, membrane ter sistemi in senzori pametnih omrežij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023.

3330-22-1100 - Nakup raziskovalne opreme - NIB

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostavitev biotehnološkega stičišča preko nakupa nove raziskovalne opreme, ki bo dopolnila obstoječo raziskovalno infrastrukturo ali vzpostavila nove sklope raziskovalne infrastrukture na prioritarnih področjih S4 v skladu z RISS 2011-2020 ter NRRI 2011-2020. Prav tako je namen krepitev nacionalnih raziskovalnih kapacitet, krepitev povezav med nacionalnimi raziskovalnimi organizacijami, spodbujanje povezav z mednarodnimi raziskovalnimi organizacijami in spodbujanje interesa razvojnih oddelkov v gospodarstvu. Ključni cilj projekta je nadgradnja raziskovalne infrastrukture na področjih biotehnologije, biomedicine in bioloških virov, analitičnih zmogljivosti, varne in zdrave hrane ter okoljske znanosti. V okviru projekta "Nakup raziskovalne opreme NIB", ki jo bo izvajal Sektor za strukturne sklade na področju raziskovalno-razvojne dejavnosti, pa se bo realizacija predvidenih ukrepov spremljala preko kazalnika učinka: Nominalna vrednost raziskovalne infrastrukture.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023.

3330-19-0009 - Podporne aktivnosti znanosti 2019-2022

Opis ukrepa

Z Zakonom o Inženirski akademiji Slovenije (Ur. l. RS, št. 127/2006) je Inženirska akademija Slovenije (IAS), katere ustanoviteljica je Republika Slovenija, postala nacionalna institucija, samostojna pravna oseba javnega prava z vsemi pravicami, dolžnostmi in obveznostmi. V IAS so člani izvoljeni na osnovi svojih vrhunskih dosežkov na področjih tehniški ved, tehnološkega razvoja, uvajanja novih tehnologij in izdelkov ter učinkovitega razvijanja industrijskih podjetij in drugih poslovnih subjektov. Izvolitev za člana IAS je visoko nacionalno in družbeno priznanje. IAS se osredotoča na promocijo pomembnosti inženirske stroke za razvoj države in na vključevanje inženirjev v organe vodenja in odločanja. Odziva se na aktualne razmere v gospodarstvu in družbi v Sloveniji na osnovi delovanja mehanizma za svetovanje komisiji EU. V izvedbo tematskih večerov vključujejo tudi zunanje strokovnjake s posameznih področij. Člani IAS po potrebi pomagajo vladi in drugim zainteresiranim pri pripravi odločitev, povezanih s tehnološkim razvojem Slovenije. Zakon o Slovenski matici (ZSMat) je bil sprejet 22. novembra 2017. Zakon Slovensko matico opredeljuje kot društvo, ki deluje v javnem interesu in za katerega Republika Slovenija zagotavlja pogoje za delo in razvoj pri izvajanju nalog iz 4. člena ZSMat. Slovenska matica v javnem interesu na področju znanosti prireja simpozije, okrogle mize in predavanja o naravoslovnih in humanističnih temah, pomembnih za razvoj slovenske znanosti, izdaja znanstvene monografije in poljudnoznanstvena dela s področja naravoslovja, tehnike, humanistike in medicine, ohranja znanstveno izročilo na področju naravoslovja in tehnike ter zgodovine šolstva in izobraževanja, se povezuje s sorodnimi organizacijami v tujini, oskrbuje slovenske knjižnice v tujini, slovenske lektorate na tujih univerzah in v drugih znanstvenih organizacijah.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 128.470,00 | 378.470,00 | 150.000,00 | 150.000,00 | 39,63 |

Neposredni učinki

C7617 - Podporne aktivnosti znanosti

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje sredstev za nemoteno delovanje Inženirske akademije Slovenije, ustanovljene z Zakonom je Inženirska akademija Slovenije (IAS), katere ustanoviteljica je Republika Slovenija, ki je postala nacionalna institucija, samostojna pravna oseba javnega prava z vsemi pravicami, dolžnostmi in obveznostmi. Prav tako se zagotavljajo sredstva za Slovensko Matico na podlagi Zakona o Slovenski matici (ZSMat), ki je bil sprejet 22. novembra 2017. Zakon Slovensko matico opredeljuje kot društvo, ki deluje v javnem interesu in za katerega Republika Slovenija zagotavlja pogoje za delo in razvoj pri izvajanju nalog iz 4. člena ZSMat.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z izvajanjem strokovnih nalog, ki jih opravljata Inženirska akademija Slovenije (IAS) in Slovenska matica, se realizirajo razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti. V letu 2022 je IAS nemoteno izvajala strokovne naloge, sodelovala z ministrstvi pristojnimi za znanost, inovacije in razvoj (MIZŠ, MGRT ter SVRK). Prav tako je IAS sodelovala pri pripravi razvojnih dokumentov. Izvedeni so bili tudi mednarodni tematski vsebinski dogodki s področja dela IAS. Prav tako je IAS nadaljevala z izvajanjem nalog in aktivnosti, pomembnimi za razvoj slovenske znanosti ter znanstvenega udejstvovanja v Sloveniji in na mednarodnem področju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V okviru podpornih aktivnosti so sredstva namenjena zagotavljanju osnovnih pogojev za raziskovalno delo Inženirske akademije Slovenije (IAS) in Slovenske matice po letnem delovnem programu. V letu 2022 je IAS nadaljevala z izvajanjem strokovnih nalog na področju spodbujanja ustvarjanja vrhunskih tehnoloških znanj ter sodelovanjem pri oblikovanju razvojnih politik na področju znanosti in inovacij. Prav tako je bilo omogočeno nemoteno delovanje za izvajanje strokovnih, razvojnih in izvršilnih nalog Slovenski matici.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|-----|------|-----------|---------------|--------|-----------------|-------------------|
| I10302 | Realizacija programa dela in finančnega načrta IAS | % | 2018 | 100,00 | 2019 | 100,00 | 100,00 | |
| | | | | | 2020 | 100,00 | 100,00 | |
| | | | | | 2021 | 100,00 | 100,00 | |
| | | | | | 2022 | 100,00 | 100,00 | |
| I10304 | Delež sredstev MIZŠ namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici | % | 2018 | 35,00 | 2019 | 35,00 | 35,00 | |
| | | | | | 2020 | 35,00 | 35,00 | |
| | | | | | 2021 | 35,00 | 35,00 | |
| | | | | | 2022 | 35,00 | 35,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10302 Realizacija programa dela in finančnega načrta IAS"

Pri izvajanju programa dela ARRS v obdobju od 1. januarja 2022 do 31. decembra 2022 ni prišlo do nedopustnih oziroma nepričakovanih posledic.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10304 Delež sredstev MIZŠ namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici"

Delež sredstev ministrstva namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici ostaja v letu 2022 nespremenjen.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I10302 | Kazalec se nanaša na % realizacije programa dela in finančnega načrta IAS. |
| I10304 | Kazalec se nanaša na delež sredstev ministrstva, ki se namenja za financiranje stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici. |

3330-19-S001 - Financiranje RRD

Opis skupine projektov

V skupino projektov so vključeni programi za financiranje raziskovalne dejavnosti, usposabljanje in razvoj znanstvenih kadrov, ustanoviteljske obveznosti in infrastrukturni programi, sofinanciranje nakupa raziskovalne opreme, znanstvene literature in OSIC, mednarodno znanstveno sodelovanje. Struktura projektov velja do 31. 12. 2022. Na podlagi novega ZZrID se vzpostavi za obdobje od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2027 nova struktura projektov, in sicer so v skupino projektov vključeni programi za financiranje stabilnega financiranja, raziskovalne projekte, mednarodno znanstvenoraziskovalno sodelovanje, raziskovalno opremo in podporne dejavnosti.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 272.341.292,00 | 271.945.976,00 | 271.162.122,08 | 271.162.122,08 | 99,71 |

Neposredni učinki

C7616 - Raziskovalna dejavnost

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Z nemotenim financiranjem znanstveno raziskovalne dejavnosti se ustvarjajo pogoji za tehnološki in razvojni preboj naše družbe, kar omogoča širši družbeni razvoj in polno uresničitev Slovenije kot družbe znanja. Omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanje več in kakovostnejših delovnih mest. Projekt se v letu 2022 zaključuje. Za obdobje 2023 - 2027 se na podlagi novega zakona ZZrID prične oz. ga nadomesti nov projekt Raziskovalni projekti 2023-2027.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Raziskovalni projekti in programi predstavljajo osrednje financiranje znanstveno raziskovalnega dela za potrebe družbenega, izobraževalnega, tehnološkega in gospodarskega razvoja. Raziskovalni programi trajajo 6 let, raziskovalni projekti do 3 leta. V letu 2022 so bili prejemniki sredstev raziskovalne organizacije, to so javni raziskovalni zavodi, univerze, samostojni visokošolski zavodi ter na podlagi koncesije oblikovane programske skupine, organizirane pri pravnih osebah zasebnega ali javnega prava, ki so kot najuspešnejše pridobile sredstva na podlagi javnega razpisa oz. javnega poziva in postopka evalvacije. Sofinancirale so se tudi raziskave gospodarskim družbam, ki sodelujejo v okviru raziskovalnih projektov. Prenos znanja iz univerz in javnih inštitutov v gospodarstvo ter spodbujanje raziskovalno razvojne dejavnosti v gospodarstvu je ena od pomembnih priorit.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Raziskovalno delo predstavlja jedro znanstvene dejavnosti. Tudi v letu 2022 se je sledilo cilju omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanjem več in kakovostnejših delovnih mest.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------------|-----------|---------------|---|-----------------|-------------------|
| I06304 | Število ciljnih raziskovalnih programov | Število 2010 | 120,00 | 2012 | 120,00 | 135,00 | |
| | | | | 2013 | 120,00 | 60,00 | |
| | | | | 2014 | 80,00 | 62,00 | |
| | | | | 2015 | 39,00 | 52,00 | |
| | | | | 2016 | 50,00 | 108,00 | |
| | | | | 2017 | 50,00 | 89,00 | |
| | | | | 2018 | 70,00 | 117,00 | |
| | | | | 2019 | 100,00 | 137,00 | |
| | | | | 2020 | 100,00 | 137,00 | |
| | | | | 2021 | 120,00 | 155,00 | |
| | | | | 2022 | 120,00 | 198,00 | |
| | | | | I06571 | Število različnih uporabnikov ciljnih raziskovalnih programov | Število 2009 | 20,00 |
| 2015 | 5,00 | 4,00 | | | | | |
| 2016 | 5,00 | 11,00 | | | | | |
| 2017 | 5,00 | 11,00 | | | | | |
| 2018 | 11,00 | 17,00 | | | | | |
| 2019 | 12,00 | 21,00 | | | | | |
| 2020 | 12,00 | 21,00 | | | | | |
| 2022 | 20,00 | 24,00 | | | | | |
| I10299 | Število FTE za izvajanje raziskovalnih projektov in raziskovalnih programov | št. | 2018 | 1.502,00 | 2018 | 1.800,00 | |
| | | | | | 2019 | 1.800,00 | 1.616,00 |
| | | | | | 2020 | 1.900,00 | 1.803,00 |
| | | | | | 2021 | 1.850,00 | 1.888,00 |
| | | | | | 2022 | 2.270,00 | 1.888,00 |
| I10347 | delež sredstev za podoktorske projekte med vsemi sredstvi za projekte | % | 2009 | 10,20 | 2016 | 0,00 | |
| | | | | | 2019 | 10,00 | 8,00 |
| | | | | | 2020 | 10,00 | 7,60 |
| | | | | | 2021 | 10,00 | 6,40 |
| | | | | | 2022 | 10,00 | 8,30 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06304 Število ciljnih raziskovalnih programov"

Z začetkom v letu 2021 je ARRS v letu 2022 nadaljevala s financiranjem dveh CRP-ov, to je Ciljnega raziskovalnega programa »Zagotovimo.si hrano za jutri« v letu 2020-II in Ciljnega raziskovalnega programa "CRP 2021" v letu 2021. V letu 2022 je ARRS začela s financiranjem projektov na podlagi dveh novih javnih razpisov, in sicer Javnega razpisa za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »Naša hrana, podeželje in naravni viri« v letu 2022 in Javnega razpisa za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2022« v letu

2022. V letu 2022 je število ciljnih raziskovalnih programov višje od ciljne vrednosti, kot tudi glede na predhodno leto 2021.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06571 Število različnih uporabnikov ciljnih raziskovalnih programov"

Splošno zmanjševanje proračunskih sredstev je v preteklih letih povzročilo veliko zmanjšanje števila uporabnikov ciljnih raziskovalnih programov. ARRS je z revitalizacijo CRP v letu 2015 obrnila trend v pozitivno smer. V letu 2022 dosežena vrednost nekoliko presega ciljno vrednost, prav tako se je rahlo povečalo glede na leto 2021. Število različnih uporabnikov se je povečalo zaradi zainteresiranosti (udeležencev CRP) za sodelovanje pri CRP razpisih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10299 število FTE za izvajanje raziskovalnih projektov in raziskovalnih programov"

Zaradi spremembe financiranja, ki je posledica v letu 2022 sprejetega novega Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID), se podatek nanaša na leto 2021 (s podatkom za leto 2022 se bo razpolagalo šele sredi leta 2023). Obseg financiranja izvajanja raziskovalnih projektov je v letu 2021 znašal 826 FTE oz. 1062 FTE za izvajanje raziskovalnih projektov in programov; povišanje glede na prejšnje leto odraža povečanje sredstev na raziskovalnih projektih in programih. Razlogi za odstopanje od ciljne vrednosti so predvsem v spremembah cenovnih kategorij posameznih raziskovalnih programov in projektov, ter kasnejši začetek izvajanja raziskovalnih projektov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10347 delež sredstev za podoktorske projekte med vsemi sredstvi za projekte"

V zadnjih letih je med ukrepi ARRS povečanje deleža podoktorskih raziskovalnih projektov na najmanj 10 % pri vsakoletnem razpisu za temeljne in aplikativne raziskovalne projekte. Delež je sicer glede na ciljno vrednost nekoliko nižji, se je pa glede na leto 2021 povečal in se približuje ciljni vrednosti.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I06304 | Ciljno in problemsko naravnane raziskave za izboljšanje konkurenčne sposobnosti Slovenije. |
| I06571 | Število različnih uporabnikov, ki sodelujejo v ciljnih raziskovalnih programih. |
| I10299 | Za učinkovito delovanje raziskovalne dejavnosti mora biti zagotovljena ustrezen obseg financiranja raziskovalne dejavnosti. Eno od meril je število plačanih ekvivalentov polne zaposlitve oziroma FTE (ang. Full Time Equivalent). |
| I10347 | Delež sredstev za podoktorske projekte (med vsemi sredstvi za projekte), preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu. |

C7630 - Ustanoviteljske obveznosti in infrastrukturni programi

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

V okviru projekta se financirajo ustanoviteljske obveznosti 19 javnim raziskovalnim zavodom ter povračila stroškov v zvezi z delom in drugimi osebnimi prejemki (stroški dela in materialni stroški), z namenom zagotavljanja osnovnih pogojev za raziskovalno delo. Do financiranja so upravičeni javni raziskovalni zavodi ter univerze in drugi visokošolski zavodi, ki jih je ustanovila Republika Slovenija, če izvajajo javno službo na področju raziskovalne dejavnosti, zaposlujejo mlade raziskovalce in za navedene namene še niso financirani iz državnega proračuna. Financira se tudi infrastrukturna dejavnost, ki se izvaja kot javna služba na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov v podporo izvajanja raziskovalne dejavnosti. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav. Projekt se v letu 2022 zaključil. Za obdobje 2023 - 2027 se na podlagi novega zakona ZZrID prične nov projekt Stabilno financiranje ZRD 2023-2027.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so se ARRS zagotavljala sredstva za ustanoviteljske obveznosti in infrastrukturne programe. Financirale so se ustanoviteljske obveznosti 19 javnim raziskovalnim zavodom, in sicer so bila namenjena pokrivanju fiksnih stroškov delovanja le teh, stroškov upravljanja in vodenja, stroškov vzdrževanja in obnavljanja nepremičnin in opreme ter nekaterih drugih stroškov delovanja z namenom zagotavljanja osnovnih pogojev za raziskovalno delo. Infrastrukturno dejavnost v obliki infrastrukturnih programov, ki predstavljajo podporo raziskovalnemu delu, izvajajo infrastrukturne skupine v javnih raziskovalnih organizacijah in na podlagi koncesije pri osebah zasebnega ali javnega prava. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav. V okviru infrastrukturnih programov se (so)financira tudi razvoj nacionalne infrastrukture, ki omogoča sodelovanje v evropskih infrastrukturnih programih - ESFRI. Raziskovalne infrastrukture so zmogljivosti, sredstva ali storitve, ki obsegajo večjo opremo ali nabor instrumentov ter dopolnjujejo vire znanja, kakršni so zbirke, arhivi in podatkovne zbirke. So gibalno inovacij in osnovni pogoj za raziskovalno delo, hkrati pa so predvsem srednje in velike infrastrukture ključne tudi za njegovo odličnost in za izvajanje najzahtevnejših raziskav.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Sredstva za ustanoviteljske obveznosti in infrastrukturne programe so namenjena zagotavljanju osnovnih pogojev za raziskovalno delo ter njegovo nemoteno izvajanje. Z zagotavljanjem sredstev v letu 2022 se je prejemnikom sredstev omogočalo nemoteno opravljanje razvojno raziskovalne dejavnosti. V letu 2022 je sredstva prejelo 19 javnih raziskovalnih zavodov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10319 | Število JRZ prejemnikov sredstev | št | 2018 | 16,00 | 2019 | 16,00 | 16,00 |
| | | | | | 2020 | 16,00 | 16,00 |
| | | | | | 2021 | 16,00 | 16,00 |
| | | | | | 2022 | 19,00 | 19,00 |
| I11376 | Število prejemnikov stabilnega financiranja | št. | 2022 | 55,00 | 2022 | | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10319 Število JRZ prejemnikov sredstev"

Sredstva za ustanoviteljske obveznosti so namenjena pokrivanju fiksnih stroškov delovanja javnih raziskovalnih zavodov, stroškov upravljanja in vodenja, stroškov vzdrževanja in obnavljanja nepremičnin in opreme ter nekaterih drugih stroškov delovanja JRZ. V letu 2022 je sredstva prejelo 19 javnih raziskovalnih organizacij (JRO). Po sprejetju novega Zakona o znanstvenoraziskovalni dejavnosti (ZZrID) v letu 2022 se je število prejemnikov sredstev povečalo za 3 (JRZ Rudolfovo – Znanstveno in tehnološko središče Novo mesto, JRZ Znanstveno in inovacijsko središče Pomurje, Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11376 Število prejemnikov stabilnega financiranja"

Kazalnika se v letu 2022 še ni spremljalo. Določil se je v okviru proračunskega načrtovanja za leto 2023 (ob načrtovanju spremembe proračuna 2023).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I10319 | Kazalnik odraža število raziskovalnih organizacij (JRZ), prejemnikov sredstev, ki so namenjena pokrivanju fiksnih stroškov delovanja JRZ, stroškov upravljanja in vodenja, stroškov vzdrževanja in obnavljanja nepremičnin in opreme ter nekaterih drugih stroškov delovanja JRZ. |
| I11376 | Kazalnik odraža število prejemnikov stabilnega financiranja. |

C7631 - Usposabljanje in razvoj znanstvenih kadrov

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje sredstev za sofinanciranje doktorskega študija ter raziskovalno usposabljanje najuspešnejših visokošolskih diplomantov. Z vključitvijo v raziskovalne programe in projekte se mladi raziskovalci pod mentorskim vodstvom naučijo samostojnega raziskovalno-razvojnega dela ter pridobijo znanstveni naziv. Projekt se v letu 2022 zaključil. Za obdobje 2023 - 2027 se na podlagi novega zakona ZZrID prične nov projekt Stabilno financiranje ZRD 2023-2027.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Pomemben instrument znanstvene politike ARRS je financiranje podiplomskega študija in raziskovalnega usposabljanja mladih raziskovalcev s sredstvi državnega proračuna Republike Slovenije. Program zelo uspešno poteka že od leta 1985 in je izdatno prispeval k dvigu kakovosti in obsega raziskav ter h kadrovskemu pomlajevanju raziskovalnih skupin. S financiranjem mladih raziskovalcev želi ARRS obnoviti raziskovalni in raziskovalno-pedagoški kader v raziskovalnih organizacijah. povečati raziskovalno zmogljivost skupin za izvajanje programov javne službe na področju raziskovalne dejavnosti temeljnih, aplikativnih in razvojnih projektov ter povečati kadrovskega potenciala za potrebe drugih uporabnikov iz javnega in zasebnega sektorja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem sredstev za usposabljanje in razvoj znanstvenih kadrov se je omogočalo nemoteno opravljanje razvojno raziskovalne dejavnosti. V letu 2022 se je z zagotavljanjem sredstev sledilo cilju povečati število doktorjev znanosti na različnih znanstvenih področjih (ob upoštevanju celostnega razvoja znanstvenih ved in področij, nacionalnih prioritet, konkurenčnih prednosti v znanosti in gospodarstvu), izboljšati pretok raziskovalcev med javnimi raziskovalnimi zavodi, univerzami in gospodarstvom ter izboljšati zaposlitvene možnosti tako na raziskovalnih organizacijah, kot tudi v gospodarstvu. Kot pomemben instrument za povezovanje, mobilnost in pretok raziskovalcev so se s sredstvi državnega proračuna sofinancirali tudi doktorski raziskovalni projekti, z namenom, da si raziskovalke in raziskovalci po doktoratu pridobijo dodatne raziskovalne izkušnje in znanje.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10320 | število RO prejemnikov podoktorskih projektov | št. | 2018 | 25,00 | 2019 | 26,00 | 35,00 |
| | | | | | 2020 | 27,00 | 37,00 |
| | | | | | 2021 | 35,00 | 43,00 |
| | | | | | 2022 | 40,00 | 51,00 |
| I10322 | število mladih raziskovalcev, ki se usposablja v FTE (polno plačani raziskovalci) | št. | 2018 | 600,00 | 2019 | 740,00 | 696,00 |
| | | | | | 2020 | 800,00 | 759,00 |
| | | | | | 2021 | 750,00 | 800,00 |
| | | | | | 2022 | 820,00 | 800,00 |
| I10723 | Obseg podoktorskih projektov v FTE | št | 2010 | 970,00 | 2010 | 970,00 | |

| | | |
|------|--------|--------|
| 2018 | 599,00 | |
| 2019 | 630,00 | |
| 2020 | 60,00 | 741,00 |
| 2021 | 60,00 | 58,50 |
| 2022 | 60,00 | 65,50 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10320 število RO prejemnikov podoktorskih projektov"

Cilj je sočasno povečevanje obsega podoktorskih projektov in števila raziskovalnih organizacij, prejemnic podoktorskih projektov. V letu 2022 se je število prejemnic podoktorskih projektov povečalo in preseгло ciljno vrednost in vrednost predhodnjega leta 2021.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10322 število mladih raziskovalcev, ki se usposablajo v FTE (polno plačani raziskovalci)"

Kazalnik odraža obseg financiranja mladih raziskovalcev, izražen v ekvivalentih polne zaposlitve. Vrednost kazalnika je vedno nekoliko nižja od števila mladih raziskovalcev zaradi odsotnosti od dela, kot so porodniški dopust, starševski dopust in daljša bolniška odsotnost. V letu 2021 je agencija iz sredstev državnega proračuna financirala 1.042 mladih raziskovalcev v skupnem obsegu 800 FTE. Zaradi spremembe financiranja, ki je posledica v letu 2022 sprejetega novega Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti, bomo s podatkom za leto 2022 razpolagali šele sredi leta 2023 (naveden je podatek iz leta 2021).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10723 Obseg podoktorskih projektov v FTE"

Cilj je povečevati število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu. V letu 2021 je ARRS iz sredstev državnega proračuna financirala 108 podoktorskih projektov v skupnem obsegu 58,5 FTE, v letu 2022 pa 111 podoktorskih projektov v skupnem obsegu 65,5 FTE. Realizirana vrednost je nekoliko višja od ciljne vrednosti za leto 2022 in realizirane vrednosti leta 2021.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I10320 | Kazalec opisuje število RO (raziskovalnih organizacij, ang. Research organization) prejemnikov podoktorskih projektov. |
| I10322 | Kazalnik odraža obseg financiranja mladih raziskovalcev (MR), izraženega v ekvivalentih polne zaposlitve. Vrednost kazalnika je vedno nekoliko nižja od števila mladih raziskovalcev zaradi odsotnosti kot so porodniški dopust, starševski dopust in daljša bolniška odsotnost. |
| I10723 | Kazalnik odraža število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu. |

C7632 - Znanstvena literatura in OSIC

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Namen financiranja je zagotoviti nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij, nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij v skladu s Pravilnikom o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanja izvajanja raziskovalne dejavnosti. Sofinancira se elektronski dostop do najnovejših znanstvenih zbirk podatkov in nakup mednarodne znanstvene literature, da bi zagotovila razpoložljivost in dostopnost mednarodnih znanstvenih in strokovnih podatkov za potrebe raziskovalne, izobraževalne in razvojne dejavnosti. Na podlagi razpisa se sofinancira tudi izdajanje publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino, s tem se želi omogočiti objave tistih poljudnoznanstvenih in znanstvenih publikacij, ki so pomembne za spodbujanje zanimanja splošne javnosti, še zlasti mladih, za naravoslovje in tehnologijo. Izdajanje znanstvenih monografij je pomembno za razvoj slovenske znanstvene terminologije, za predstavljanje znanstvenih dosežkov in spoznanj v domačem in mednarodnem prostoru ter za širjenje znanstvene kulture. Sofinancira se tudi dejavnost osrednjih specializiranih informacijskih centrov oz. specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, s katerimi se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji. Projekt se v letu 2022 zaključuje. Za obdobje 2023 - 2027 se na podlagi novega zakona ZZrID prične oz. ga nadomesti nov projekt Podporne dejavnosti ZRD 2023-2027.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V okviru raziskovalne infrastrukture se je v okviru agencije v letu 2022 izvajalo sofinanciranje znanstvenih monografij ter domače znanstvene in poljudnoznanstvene periodične publikacije, nakup tuje znanstvene literature in zagotavljal elektronski dostop do tuje literature ter najnovejših znanstvenih baz na svetu, z namenom zagotavljanja nujnega dotoka in dostopnosti tujih znanstvenih in strokovnih informacij za potrebe raziskovalne, izobraževalne in razvojne dejavnosti. Sofinanciranje znanstvenega tiska pomeni pomemben korektiv tržnemu mehanizmu, saj zaradi omejene zainteresirane publike izdaje pogosto ne bi bilo ekonomsko upravičene, je pa izdajanje znanstvenega tiska širšega družbenega pomena. S sofinanciranjem dejavnosti osrednjih specializiranih informacijskih centrov oziroma specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji. Literatura je javno dostopna v vseh knjižnicah raziskovalnih organizacij ter preko sistema COBISS.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S sofinanciranjem izdajanja znanstvenega tiska, nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij ter z zagotovitvijo dostopa do tuje znanstvene literature in baz podatkov, se je tudi v letu 2022 prejemnikom sredstev oziroma slovenskim raziskovalkam in raziskovalcem omogočalo nemoteno opravljanje razvojno raziskovalne dejavnosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10324 | število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo | št | 2016 | 192,00 | 2019 | 208,00 | 214,00 |
| | | | | | 2020 | 208,00 | 227,00 |
| | | | | | 2021 | 48,00 | 47,00 |
| | | | | | 2022 | 48,00 | 45,00 |
| I10344 | število financiranih publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino | št | 2018 | 20,00 | 2019 | 20,00 | 18,00 |
| | | | | | 2020 | 20,00 | 18,00 |
| | | | | | 2021 | 170,00 | 160,00 |
| | | | | | 2022 | 170,00 | 160,00 |
| I10346 | število financiranih znanstvenih monografij | št. | 2016 | 147,00 | 2019 | 160,00 | 150,00 |
| | | | | | 2020 | 160,00 | 180,00 |
| | | | | | 2021 | 160,00 | 166,00 |
| | | | | | 2022 | 160,00 | 169,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10324 število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo "

Za kakovostno raziskovalno delo je nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij. Sofinanciranje nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij ureja pravilnik o postopkih. Število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo v letu 2022 znaša 45, kar rahlo odstopa od ciljne vrednosti za leto 2022 in realizirane vrednosti iz leta 2021.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10344 število financiranih publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino"

Cilj je zagotoviti izdajanje okrog 150 domačih znanstvenih in 20 poljudnoznanstvenih periodičnih publikacij ob zagotavljanju izpolnjevanja načel in zahtev po objavah v odprtem dostopu za revije z znanstveno vsebino. V letu 2022 je bilo sofinanciranih 18 publikacij s poljudnoznanstveno vsebino in 142 publikacij z znanstveno vsebino, skupno 160 publikacij. Manjše odstopanje od ciljne vrednosti je posledica spremenjenih razpisnih pogojev v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij v letih 2021 in 2022. Nekaj prijaviteljev je odstopilo od sofinanciranja, ker so prejeli bistveno manj sredstev kot v preteklih letih. Dosežena vrednost ostaja na ravni iz leta 2021.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10346 število financiranih znanstvenih monografij"

Namen je zagotavljati sofinanciranje objav 150 do 200 znanstvenih monografij na leto. V letu 2022 je bilo sofinanciranih 169 znanstvenih monografij. Gre za manjše odstopanje od ciljne vrednosti, saj število prijav v posameznih letih niha med 150 in 200. Dosežena vrednost v letu 2022 je nekoliko višja od realizirane vrednosti v letu 2021.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I10324 | Kazalec odraža število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo in OSIC. Za kakovostno raziskovalno delo je nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij (mednarodne znanstvene literature, domače periodike, znanstvenih monografij) in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij. |
| I10344 | Kazalnik odraža število financiranih publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino. |
| I10346 | Kazalnik odraža število financiranih znanstvenih monografij na letni ravni. |

C7634 - Mednarodno znanstveno sodelovanje

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje mednarodnega znanstvenega sodelovanja omogoča izvajanje mednarodnih izmenjav, projektov, programov in ostalih skupno dogovorjenih nalog, ki jih določajo sprejeti in ratificirani mednarodni bilateralni in multilateralni sporazumi, vladni delovni programi, memorandumi in protokoli. Dejavnost bo obsegala tudi (so)financiranje dvostranskih in večstranskih mednarodnih projektov ter spodbujanje prijav na okvirne programe EU, s čimer se pospešuje vključevanje slovenske znanstvene sfere v skupni Evropski raziskovalni prostor, (so)financiranje skupnih mednarodnih projektov, ki jih izvajajo raziskovalne organizacije, sofinancira pa jih tudi francoski Komisarjat za alternativne energije in atomsko energijo (CEA). Sofinancirala se bodo tudi aktivnosti povezane s promocijo slovenske znanosti v tujini in delovanje slovenskih znanstvenih združenj v svetu. Cilj je izboljšati mednarodno sodelovanje, in sicer: povečati obseg mednarodnega večstranskega sodelovanja, podpirati vključevanje slovenskih raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže, povečati obseg mednarodnega dvostranskega sodelovanja, ki bo usmerjeno na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t. i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, ter na druge raziskovalno komplementarne države. Projekt se v letu 2022 zaključuje. Za obdobje 2023 - 2027 se na podlagi novega zakona ZZrID prične oz. ga nadomesti nov projekt Mednarodno znanstvenoraziskovalno sodelovanje 2023-2027.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S sofinanciranjem mednarodnega znanstvenega sodelovanja se je v letu 2022 nadaljevalo izvajanje mednarodnih izmenjav, projektov, programov in ostalih nalog, ki jih določajo sprejeti in ratificirani mednarodni bilateralni in multilateralni sporazumi, vladni delovni programi, memorandumi in protokoli. S ciljem izboljšanja mednarodnega sodelovanja in dviga slovenske prepoznavnosti v evropskem in svetovnem znanstvenem prostoru se je spodbujalo vključevanje raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže ter v aktivnosti povečevanja obsega mednarodnega dvostranskega sodelovanja, usmerjenega na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t.i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, kot tudi na druge raziskovalno komplementarne države. V letu 2022 se je sofinanciralo dvostransko sodelovanje za bilateralne raziskovalne projekte z Ljudsko republiko Kitajsko in Komisariatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) Francoske republike, pri čemer je bilo na podlagi odločitve meddržavne komisije število bilateralnih raziskovalnih projektov s CEA večje od načrtovanega in posledično se je povečalo tudi število udeležencev dvostranskega sodelovanja v primerjavi s ciljno vrednostjo za leto 2022. Dvostransko sodelovanje v obliki raziskovalnih projektov je nadgradnja mobilnosti pri dvostranskem mednarodnem sodelovanju. S programom mednarodnega dvostranskega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja je zagotovljen prenos znanja iz širšega svetovnega okolja v Slovenijo in obratno.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V okviru spodbujanja mednarodnega sodelovanja je agencija tudi v letu 2022 sofinancirala in izvajala sprejete obveznosti v okviru mednarodnih sporazumov, memorandumov in protokolov, ki jih je sklenila Republika Slovenija ter na ta način prejemnikom sredstev omogočala nemoteno opravljanje razvojno raziskovalne dejavnosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10325 | Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - projekti | št. | 2018 | 9,00 | 2019 | 9,00 | 13,00 |
| | | | | | 2020 | 10,00 | 13,00 |
| | | | | | 2021 | 6,00 | 10,00 |
| | | | | | 2022 | 6,00 | 10,00 |
| I10327 | Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - mobilnost | št. | 2018 | 39,00 | 2019 | 40,00 | 67,00 |
| | | | | | 2020 | 45,00 | 36,00 |
| | | | | | 2021 | 75,00 | 54,00 |
| | | | | | 2022 | 80,00 | 55,00 |
| I10328 | Število prijav raziskovalnih organizacij, ki so se prijavile na razpise okvirnih programov EU | št. | 2018 | 34,00 | 2019 | 40,00 | 298,00 |
| | | | | | 2020 | 50,00 | 515,00 |
| | | | | | 2021 | 300,00 | 6,00 |
| | | | | | 2022 | 300,00 | 400,00 |
| I10329 | Število prejemnikov sredstev za promocijo slovenske znanosti v tujini | št. | 2018 | 22,00 | 2019 | 24,00 | 21,00 |
| | | | | | 2020 | 26,00 | 12,00 |
| | | | | | 2021 | 17,00 | 11,00 |
| | | | | | 2022 | 15,00 | 9,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10325 Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - projekti"

Dvostransko sodelovanje v obliki raziskovalnih projektov je nadgradnja mobilnosti pri dvostranskem mednarodnem sodelovanju. ARRS sofinancira dvostransko sodelovanje v okviru ustaljenih instrumentov dvostranskega sodelovanja. Prevzemanje novih obveznosti za sofinanciranje bilateralnih raziskovalnih projektov se skladno z mednarodnimi dogovori izvaja v okviru obstoječih instrumentov agencije. V letu 2022 se je dvostransko sodelovanje sofinanciralo za bilateralne raziskovalne projekte z Ljudsko republiko Kitajsko in Komisariatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) Francoske republike, pri čemer je bilo na podlagi odločitve meddržavne komisije število bilateralnih raziskovalnih projektov s CEA večje od načrtovanega in posledično se je povečalo tudi število udeležencev dvostranskega sodelovanja v primerjavi s ciljno vrednostjo. V primerjavi z letom 2021 ostaja število na isti ravni.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10327 Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - mobilnost"

ARRS na podlagi mednarodnih sporazumov, programov, memorandumov in protokolov, sklenjenih med Republiko Slovenijo in drugimi državami, skupaj z ministrstvom, pristojnim za znanost, v okviru dvostranskega sodelovanja sofinancira tako bilateralne projekte, ki se nanašajo predvsem na mednarodne izmenjave raziskovalcev, kot tudi bilateralne raziskovalne projekte, ki poleg izmenjav raziskovalcev vključujejo tudi raziskovalno delo in so zajeti pri kazalniku I10325 - Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - projekti. V letu 2022 je ARRS sofinancirala dvostransko sodelovanje s 55 udeleženci, pri čemer je bilo zaradi pandemije COVID-19 bilateralno znanstveno sodelovanje v obliki mobilnostnih projektov zaradi omejenih možnosti potovanja eden najbolj prizadetih mehanizmov. V letu 2022 se je stanje glede na leto 2021 izboljšalo, še vedno pa odstopa od ciljne vrednosti.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10328 Število prijav raziskovalnih organizacij, ki so se prijavile na razpise okvirnih programov EU"

V okviru mednarodnih aktivnosti ARRS sofinancira slovenske prijavitelje projektov na razpisih okvirnega programa za raziskave in inovacije EU. Sofinancira se prispevek k stroškom priprave in prijave projektov na razpise, ki jih objavi Evropska komisija. Število prijav je odvisno od prijav raziskovalnih organizacij in od uspešnosti prijave v ocenjevalnem postopku Evropske komisije, t.j. doseganja mejnega praga, ki je opredeljen v javnem razpisu za izplačilo enkratnega finančnega prispevka k stroškom priprave in prijave projektov okvirnega programa za raziskave in

inovacije EU, ki ga ARRS objavlja praviloma enkrat letno. Glede na dejstvo, da je v letu 2021 število prijav izrazito padlo v primerjavi z 2020 zaradi prehoda iz Obzorja 2020 na nov okvirni program Obzorje Evropa, kjer je prišlo do zamika pri objavi razpisov ter posledično tudi pri evalvaciji prijav na razpise Obzorja Evropa, kar je vplivalo na izplačila v okviru tega instrumenta pri ARRS v letu 2021, so prijavitelji na predmetni razpis ARRS v letu 2022 nadoknadili zamujene prijave, tako na razpise okvirnih programov Evropske unije, kot tudi posledično na predmetni razpis ARRS in zato je v letu 2022 prišlo do realizacije večjega števila prijav glede na ciljno vrednost. za leto 2022.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10329 Število prejemnikov sredstev za promocijo slovenske znanosti v tujini"

V okviru javnega razpisa za promocijo slovenske znanosti v tujini se spodbuja aktivnosti v zvezi s promocijo slovenske znanosti v tujini in povezovanjem znanstvenih dosežkov, kjer je zagotovljena primerna mednarodna in strokovna udeležba in povezovanje znanstvenih dosežkov. Program omogoča sodelovanje s slovenskimi raziskovalnimi organizacijami, raziskovalkami in raziskovalci iz zamejstva ter sodelovanje s slovenskimi raziskovalkami in raziskovalci, ki delujejo v tujini. V javni razpis so vključene inovativne aktivnosti za promocijo slovenske znanosti v tujini s ciljem podpore novim, prodornim idejam na področju promocije in komuniciranja znanosti. Tudi v letu 2022 je odstopanje od cilje vrednosti posledica nižjega števila prijaviteljev na javni razpis in posledično nižjega končnega števila prejemnikov sredstev za promocijo slovenske znanosti v tujini.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I10325 | Sofinancira se dvostransko sodelovanje v okviru ustaljenih instrumentov dvostranskega sodelovanja, pri čemer se upošteva v okviru kazalnika število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - projekti.. |
| I10327 | Kazalnik opisuje število udeležencev v dvostranskem sodelovanju. |
| I10328 | Kazalnik opisuje število slovenskih prijaviteljev projektov (raziskovalnih organizacija) na razpisih okvirnega programa za raziskave in inovacije EU v okviru mednarodnih aktivnosti. |
| I10329 | Kazalnik opisuje število prejemnikov sredstev, ki so aktivno vključeni v aktivnosti za promocijo slovenske znanosti v tujini s ciljem podpore novim, prodornim idejam na področju promocije in komuniciranja znanosti. |

C7636 - Raziskovalna oprema

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Namen projekta je zagotoviti raziskovalcem sodobno raziskovalno opremo s sofinanciranjem nakupa raziskovalne opreme velike vrednosti, saj je nakup raziskovalne opreme ključnega pomena za raziskovalno in razvojno dejavnost, ki predstavlja predpogoj za raziskovalno delo in izvajanje najzahtevnejših raziskav. Sodobna raziskovalna oprema je eden ključnih elementov za izvajanje vrhunskega, mednarodno primerljivega znanstveno-raziskovalnega dela. Določene raziskave so mogoče celo šele ob uporabi zahtevnih in kompleksnih sistemov opreme, sredstev ali storitev. Sodobna raziskovalna oprema predstavlja enega od pogojev za uspešno raziskovalno delo. Raziskovalno opremo je potrebno ves čas posodabljanje in nadomeščati. Projekt se v letu 2022 zaključi. Za obdobje 2023 - 2027 se na podlagi novega zakona ZZrID prične oz. ga nadomesti nov projekt Raziskovalna oprema 2023-2027.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Sodobna raziskovalna oprema predstavlja enega od pogojev za uspešno raziskovalno delo, pri čemer je potrebno njeno posodabljanje in nadomeščanje. Tudi v letu 2022 so se s sredstvi državnega proračuna sofinancirali nakupi raziskovalne opreme srednje in velike vrednosti v okviru javnih razpisov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Raziskovalna oprema predstavlja pomembno raziskovalno in infrastrukturno podporo raziskovalnemu kadru pri izvajanju raziskovalnih projektov in programov v okviru znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Z nakupi raziskovalne opreme se prejemnikom sredstev omogoča nemoteno opravljanje razvojno raziskovalne dejavnosti. V letu 2022 je bila z 1.230 kosi velike raziskovalne opreme (podatke se nanaša na stanje konec leta 2020) vrednost presežena, vendar pa slednje še ni doprineslo k izboljšanju celotne slike stanja raziskovalne opreme v slovenskem raziskovalnem prostoru. Sodobna raziskovalna oprema je nujen pogoje pri zagotavljanju konkurenčnosti slovenskih raziskovalcev v prostoru EU in v svetovnem merilu.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|-----|------|-----------|---------------|----------|-----------------|-------------------|
| I10330 | število kosov velike raziskovalne opreme v uporabi | št. | 2017 | 949,00 | 2019 | 950,00 | 996,00 | |
| | | | | | 2020 | 950,00 | 1.018,00 | |
| | | | | | 2021 | 950,00 | 1.071,00 | |
| | | | | | 2022 | 1.090,00 | 1.230,00 | |
| I10332 | % odpisane raziskovalne opreme | % | 2017 | 98,70 | 2019 | 98,50 | 59,00 | |
| | | | | | 2020 | 98,00 | 58,00 | |
| | | | | | 2021 | 97,50 | 65,00 | |
| | | | | | 2022 | 58,00 | 61,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10330 število kosov velike raziskovalne opreme v

uporabi"

Raziskovalna oprema predstavlja pomembno raziskovalno in infrastrukturno podporo raziskovalcem za opravljanje raziskovalne dejavnosti pri izvajanju raziskovalnih in razvojnih projektov in programov. V prihodnjih letih bo potrebno opazno povečanje financiranja nakupa raziskovalne opreme, kar bo pomembno prispevalo k zagotavljanju ustreznih pogojev za izvajanje raziskovalne dejavnosti v Republiki Sloveniji. Število realiziranih nakupov velike raziskovalne opreme je odvisna od obsega proračunskih sredstev, dinamike nakupov raziskovalne opreme in zmožnostjo zagotavljanja lastnih sredstev s strani raziskovalnih organizacij, kar posledično vpliva na doseganje ciljne vrednosti. Dosežena vrednost v letu 2022 je 1.230 kosov velike raziskovalne opreme (podatek se nanaša na stanje konec leta 2021) in je višja tako glede na ciljno vrednost v letu 2022, kot tudi realizirano vrednost v letu 2021.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10332 % odpisane raziskovalne opreme"

Kazalnik se nanaša na delež števila kosov raziskovalne opreme, ki so v celoti amortizirani, glede na obstoječe število kosov raziskovane opreme, o kateri poročajo raziskovane organizacije. Vrednost kazalnika % odpisane raziskovalne opreme za leto 2022 (stanje ob koncu leta 2021) znaša 61 odstotkov in se je glede na predhodno leto nekoliko izboljšala ter se približala ciljni vrednosti za leto 2022. Ocenjujemo, da bo treba še povečati vlaganje v raziskovalno opremo. Sodobna raziskovalna oprema je nujen pogoj pri zagotavljanju konkurenčnosti slovenskih raziskovalcev v prostoru EU in v svetovnem merilu.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I10330 | Kazalnik se nanaša na število kosov velike raziskovalne opreme. |
| I10332 | Kazalnik se nanaša na delež števila kosov raziskovalne opreme, ki so v celoti amortizirani. |

Obrazložitev projektov

3330-19-0001 - Usposabljanje in razvoj znans kadrov 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Od 1.1.2019 dalje se bo sofinanciral doktorski študij ter raziskovalno usposabljanje najuspešnejših visokošolskih diplomantov. Z vključitvijo v raziskovalne programe in projekte se mladi raziskovalci pod mentorskim vodstvom naučijo samostojnega raziskovalno-razvojnega dela ter pridobijo znanstveni naziv. Cilj je povečati število doktorjev znanosti, pri čemer se pri izbiri področij varuje celosten razvoj znanstvenih ved in področij, upošteva nacionalne prioritete na osnovi prepoznanih kompetenc in konkurenčnih prednosti v znanosti in gospodarstvu, izboljšati pretok raziskovalcev med javnimi raziskovalnimi zavodi, univerzo in gospodarstvom ter izboljšati zaposlitvene možnosti tako na raziskovalnih organizacijah, kot tudi v gospodarstvu. Prav tako je cilj da se v usposabljanje letno vključi do 230 novih mladih raziskovalcev, izboljša njihovo uspešnost pri usposabljanju, tako da bi letno doktoriralo 200 mladih. Cilj je tudi povečevati število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu, tako da bi v letu 2022 dosegli vsaj 100 polno plačanih mest, da se zajezi odhod mladega vrhunsko usposobljenega kadra v tujino.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Nov Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID), ki je bil sprejet v letu 2022, je mlade raziskovalce uvrstil v programski steber financiranja. Mladi raziskovalci so prešli v stabilno financiranje, njihovo usposabljanje se financira iz sredstev programskega stebra prejemnika stabilnega financiranja, največ v obsegu 4 FTE (ekvivalent polne zaposlitve), ne glede na trajanje obdobja financiranja. Vrednost kazalnika je vedno nekoliko nižja od števila mladih raziskovalcev zaradi odsotnosti od dela, kot so porodniški dopust, starševski dopust in daljša bolniška odsotnost. V letu 2021 je ARRS financirala 1.042 mladih raziskovalcev v skupnem obsegu 800 FTE. ARRS je v 2021 financirala približno 4 % več mladih raziskovalcev kot v 2020, ko so bili financirani 1.003 mladi raziskovalci. Povečanje števila financiranih mladih raziskovalcev je posledica povečanja števila mladih raziskovalcev, ki so bili na novo vključeni v usposabljanje kot pred štirimi leti. Zaradi spremembe financiranja, ki je posledica novega zakona, bodo podatki za skupni obseg financiranja programa mladih raziskovalcev na voljo šele sredi leta 2023.

V letu 2021 je ARRS iz sredstev državnega proračuna financirala 108 podoktorskih projektov v skupnem obsegu 58,5 FTE (približno 4 % več podoktorskih projektov kot v letu 2020, ko so bili financirani 104 podoktorski projekti), v letu 2022 pa 111 podoktorskih projektov v skupnem obsegu 65,5 FTE. Realizirana vrednost je nekoliko višja od ciljne vrednosti za leto 2022 in realizirane vrednosti leta 2021.

Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-19-0002 - Raziskovalna dejavnost 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Javno vlaganje v raziskave in razvoj je eden temeljnih stebrov raziskovalnega in inovacijskega sistema, saj največkrat določa njegov rezultat in je pogoj za avtonomno znanstveno delo. Za učinkovito izvajanje ciljev RISS je potrebno zagotoviti dolgoročno stabilno financiranje raziskovalnih in razvojnih aktivnosti. Raziskovalno delo predstavlja jedro znanstvene dejavnosti. Namen projekta je povečati obseg stabilnega in kompetitivnega raziskovanja za 900 raziskovalnih mest do leta 2022 ter izboljšati materialne pogoje za izvedbo raziskovanja. Sofinancirajo se tudi raziskave gospodarskim družbam, ki sodelujejo v okviru raziskovalnih projektov. Prenos znanja iz univerz in javnih inštitutov v gospodarstvo ter spodbujanje raziskovalno razvojne dejavnosti v gospodarstvu je ena od pomembnih prioritet. Omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanje več in kakovostnejših delovnih mest. Prejemniki sredstev so raziskovalne organizacije, to so javni raziskovalni zavodi, univerze, samostojni visokošolski zavodi ter na podlagi koncesije oblikovane programske skupine, organizirane pri pravnih osebah zasebnega ali javnega prava, ki so kot najuspešnejše pridobile sredstva na podlagi

javnega razpisa / javnega poziva in postopka evalvacije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Program Znanstvenoraziskovalna dejavnost je tudi v letu 2022 predstavljal osrednji instrument za financiranje raziskovalnega in deloma tudi razvojnega dela v Sloveniji. Program podpira in omogoča tako izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela, kakor tudi vzpostavitev ustreznega družbenega okolja za izvajanje raziskav in razvoja. Poleg financiranja raziskovalnega dela (stabilnega in kompetitivnega) program vključuje tudi umeščanje slovenskih raziskovalnih potencialov v mednarodno okolje in tudi izgradnjo ustrezne raziskovalne infrastrukture za doseganje ciljev, zastavljenih v nacionalnih in EU strategijah. Program vključuje vse ravni in sektorje, ki sodelujejo pri izvajanju, podpori in oblikovanju aktivnosti na področju raziskovalnega in razvojnega dela. Znotraj programa Znanstvenoraziskovalna dejavnost se zagotavlja tudi podpora raziskovalni infrastrukturi. V okviru programa ARRS se je s sredstvi iz državnega proračuna v letu 2022 financirala osrednja znanstvenoraziskovalna dejavnost na slovenskih univerzah, javnih in drugih raziskovalnih zavodih, kakor tudi v razvojnih enotah v gospodarstvu in pri zasebnih raziskovalcih in se hkrati spodbujal prenos raziskovalnih dosežkov v družbeno in gospodarsko okolje. V okviru tega programa je ARRS financirala raziskovalne in infrastrukturne programe ter sofinancirala temeljne, aplikativne in podoktorske raziskovalne projekte, mednarodne raziskave, raziskovalno opremo, infrastrukturne obveznosti, mlade raziskovalce ter ostale programe, ki predstavljajo podporo raziskovalni dejavnosti. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-19-0003 - Ustanoviteljske obv in infrast prog.2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta se financirajo ustanoviteljske obveznosti 16 javnim raziskovalnim zavodom ter povračila v zvezi z delom in drugimi osebnimi prejemki (stroški dela in materialni stroški) z namenom zagotavljanja osnovnih pogojev za raziskovalno delo. Do financiranja so upravičeni javni raziskovalni zavodi ter univerze in drugi visokošolski zavodi, ki jih je ustanovila Republika Slovenija, če izvajajo javno službo na področju raziskovalne dejavnosti, zaposlujejo mlade raziskovalce in za navedene namene še niso financirani iz državnega proračuna. Financirana se tudi infrastrukturna dejavnost, ki se izvaja kot javna služba na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov v podporo izvajanja raziskovalne dejavnosti. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav. Pri ustanoviteljskih obveznostih za JRZ je cilj zagotavljanje potrebnih sredstev za vzdrževanje javnih raziskovalnih zavodov, pokrivanje stroškov vodenja in fiksnih stroškov. Pri infrastrukturnih programih je cilj: zagotoviti dostop do odlične raziskovalne infrastrukture in sicer zagotoviti vzdrževanje in delovanje (obratovanje) raziskovalne infrastrukture v JRO, posodobiti in zgraditi novo raziskovalno infrastrukturo na prednostnih področjih. Za doseganje kritične mase in znanstvene odličnosti bo Slovenija razvijala nacionalno raziskovalno infrastrukturo na prednostnih področjih ter zagotavljala mednarodno povezovanje pri dostopu do velikih raziskovalnih infrastruktur. V okviru infrastrukturnih programov se (so)financira tudi razvoj nacionalne infrastrukture, ki omogoča sodelovanje v evropskih infrastrukturnih programih - ESFRI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva za ustanoviteljske obveznosti so namenjena pokrivanju fiksnih stroškov delovanja javnih raziskovalnih zavodov, stroškov upravljanja in vodenja, stroškov vzdrževanja in obnavljanja nepremičnin in opreme ter nekaterih drugih stroškov delovanja javnih raziskovalnih zavodov (JRZ). V letu 2022 so bila sredstva iz postavke Infrastrukturne obveznosti podeljena javnim raziskovalnim organizacijam (JRO) v skladu s pravilnikom. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-19-0004 - Mednarodno znanstveno sodelovanje 2019-2022-ARRS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinancirati mednarodno znanstveno sodelovanje, ki omogoča izvajanje mednarodnih izmenjav, projektov, programov in ostalih skupno dogovorjenih nalog, ki jih določajo sprejeti in ratificirani mednarodni bilateralni in multilateralni sporazumi, vladni delovni programi, memorandumi in protokoli. Dejavnost bo obsegala tudi (so)financiranje dvostranskih in večstranskih mednarodnih projektov ter spodbujanje prijav na okvirne programe EU, s čimer se pospešuje vključevanje slovenske znanstvene sfere v skupni Evropski raziskovalni prostor, (so)financiranje skupnih mednarodnih projektov, ki jih izvajajo raziskovalne organizacije, sofinancira pa jih tudi francoski Komisarjat za alternativne energije in atomsko energijo (CEA). Sofinancirala se bodo tudi aktivnosti povezane s promocijo slovenske znanosti v tujini in delovanje slovenskih znanstvenih združenj v svetu. Cilj je izboljšati mednarodno sodelovanje, in sicer: povečati obseg mednarodnega večstranskega sodelovanja, podpirati vključevanje slovenskih raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže, povečati obseg mednarodnega dvostranskega sodelovanja, ki bo usmerjeno na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t. i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, ter na druge raziskovalno komplementarne države.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Dvostransko sodelovanje v obliki raziskovalnih projektov je nadgradnja mobilnosti pri dvostranskem mednarodnem sodelovanju. ARRS sofinancira dvostransko sodelovanje v okviru ustaljenih instrumentov dvostranskega sodelovanja. Prevzemanje novih obveznosti za sofinanciranje bilateralnih raziskovalnih projektov se skladno z mednarodnimi dogovori izvaja v okviru obstoječih instrumentov agencije. V letu 2022 se je dvostransko sodelovanje sofinanciralo za bilateralne raziskovalne projekte z Ljudsko republiko Kitajsko in Komisarjatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) Francoske republike, pri čemer je bilo na podlagi odločitve meddržavne komisije število bilateralnih raziskovalnih projektov s CEA večje od načrtovanega in posledično se je povečalo tudi število udeležencev dvostranskega sodelovanja v primerjavi s ciljno vrednostjo. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-19-0005 - Znanstvena literatura in OSIC 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen financiranja je zagotoviti nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij, nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij v skladu s Pravilnikom o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanja izvajanja raziskovalne dejavnosti. Sofinancira se elektronski dostop do najnovejših znanstvenih zbirk podatkov in nakup mednarodne znanstvene literature, da bi zagotovila razpoložljivost in dostopnost mednarodnih znanstvenih in strokovnih podatkov za potrebe raziskovalne, izobraževalne in razvojne dejavnosti. Na podlagi razpisa se sofinancira tudi izdajanje publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino, s tem se želi omogočiti objave tistih poljudnoznanstvenih in znanstvenih publikacij, ki so pomembne za spodbujanje zanimanja splošne javnosti, še zlasti mladih, za naravoslovje in tehnologijo. Izdajanje znanstvenih monografij so

pomembne za razvoj slovenske znanstvene terminologije, za predstavljanje znanstvenih dosežkov in spoznanj v domačem in mednarodnem prostoru ter za širjenje znanstvene kulture. Sofinancira se tudi dejavnost osrednjih specializiranih informacijskih centrov oz. specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, s katerimi se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji. Cilj je raziskovalcem zagotoviti ustrezen dostop do tuje znanstvene literature in baz podatkov, ki je ključnega pomena za kakovostno raziskovalno delo ter izdajo 160 znanstvenih monografij letno, izdajanje 150 domačih znanstvenih in 20 poljudnoznanstvenih periodičnih publikacij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Za kakovostno raziskovalno delo je nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij. Cilj je zagotoviti izdajanje okrog 150 domačih znanstvenih in 20 poljudnoznanstvenih periodičnih publikacij ob zagotavljanju izpolnjevanja načel in zahtev po objavah v odprtem dostopu za revije z znanstveno vsebino. V letu 2022 je bilo sofinanciranih 18 publikacij s poljudnoznanstveno vsebino in 142 publikacij z znanstveno vsebino, skupno 160 publikacij. Manjše odstopanje od ciljne vrednosti je posledica spremenjenih razpisnih pogojev v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij v letih 2021 in 2022, nekaj prijaviteljev je odstopilo od sofinanciranja, ker so prejeli bistveno manj sredstev kot v preteklih letih.

Med cilji je tudi zagotavljanje sofinanciranja objav 150 do 200 znanstvenih monografij na leto. V letu 2022 je bilo sofinanciranih 169 znanstvenih monografij. Gre za manjše odstopanje od ciljne vrednosti, saj število prijav v posameznih letih niha med 150 in 200. Dosežena vrednost v letu 2022 je nekoliko višja od realizirane vrednosti v letu 2021.

Sofinanciranje nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij ureja pravilnik o postopkih. Število prejemnikov v letu 2022 znaša 45, kar nekoliko odstopa od ciljne vrednosti.

Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-19-0006 - Raziskovalna oprema 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti raziskovalcem sodobno raziskovalno opremo z sofinanciranjem nakupa raziskovalne opreme velike vrednosti, saj je nakup raziskovalne opreme ključnega pomena za raziskovalno in razvojno dejavnost, ki predstavlja predpogoj za raziskovalno delo in izvajanje najzahtevnejših raziskav. Sodobna raziskovalna oprema je eden ključnih elementov za izvajanje vrhunškega, mednarodno primerljivega znanstveno-raziskovalnega dela. Določene raziskave so celo mogoče šele ob uporabi zahtevnih in kompleksnih sistemov opreme, sredstev ali storitev. Sodobna raziskovalna oprema predstavlja enega od pogojev za uspešno raziskovalno delo. Raziskovalno opremo je potrebno ves čas posodabljanje in nadomeščati. Cilj je zagotoviti posodobitev raziskovalne opreme v obsegu, ki bo nižal stopnjo odpisanosti raziskovalne opreme pod 80%. S povečanimi vlaganji v raziskovalno opremo sledimo tudi trendom v razmerju med sofinancirano domačo in tujo raziskovalno opremo ter doseči vrhunske raziskovalne rezultate, tako da se poleg ostalih elementov v ta namen zagotovi sodobno raziskovalno opremo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Raziskovalna oprema predstavlja pomembno raziskovalno in infrastrukturno podporo raziskovalcem za opravljanje raziskovalne dejavnosti pri izvajanju raziskovalnih in razvojnih projektov in programov. Sredstva namenjena za raziskovalno opremo so tudi v letu 2022 omogočala osnovne infrastrukturne pogoje za delovanje znanstvenoraziskovalne sfere, med katerimi so najpomembnejši nakup raziskovalne opreme, nakup tuje literature in baz podatkov in sofinanciranje drugih dejavnosti na področju raziskovalne infrastrukture. Tudi v prihodnjih letih bo potrebno povečanje financiranja nakupa raziskovalne opreme, kar bo pomembno prispevalo k zagotavljanju ustreznih pogojev za izvajanje raziskovalne dejavnosti v Republiki Sloveniji.

Število realiziranih nakupov velike raziskovalne opreme je odvisna od obsega proračunskih sredstev, dinamike nakupov raziskovalne opreme in zmožnostjo zagotavljanja lastnih sredstev s strani raziskovalnih organizacij, kar posledično vpliva na doseganje ciljne vrednosti. Dosežena vrednost v letu 2022 je 1.230 kosov velike raziskovalne opreme (podatek se nanaša na stanje konec leta 2021) kar predstavlja rahlo preseženo ciljno vrednost v letu 2022 in realizirano vrednost v letu 2021, ni pa še doprineslo k izboljšanju celokupne slike stanja raziskovalne opreme v slovenskem raziskovalnem prostoru. Odstotek odpisane raziskovalne opreme za leto 2022 (stanje ob koncu leta 2021) znaša 61 % in se je glede na predhodno leto nekoliko izboljšala ter se približala ciljni vrednosti leta 2022. Sodobna raziskovalna oprema je nujen pogoj pri zagotavljanju konkurenčnosti slovenskih raziskovalcev v prostoru EU in v svetovnem merilu. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-21-8228 - Raziskovalni programi in projekti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt je evidenčni projekt, v okviru katerega se planirajo sredstva, namenjena za izvajanje raziskovalnih projektov in programov na področju znanosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Načrtovana vsebina in naloge v okviru evidenčnega projekta so se v letu 2022 pričele izvajati.

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost

050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti

3211-11-0018 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti

Opis ukrepa

Mednarodno znanstveno sodelovanje je ključnega pomena za razvoj, delitev in razširjanje znanja po vsem svetu ter je podlaga za krepitev evropskega in globalnega raziskovalnega prostora. S sofinanciranjem mednarodnih aktivnosti na področju znanosti želimo okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v evropski in mednarodni raziskovalni prostor, obenem pa želimo spodbuditi in podpreti mobilnost raziskovalcev. S 1. 1. 2013 se je v okviru mednarodnih aktivnosti na področju znanosti združilo sofinanciranje: bilateralnih in multilateralnih raziskovalnih projektov, vseh oblik spodbujanja mednarodnega znanstvenega sodelovanja in mobilnosti, spodbujanje raziskovalcev za prijave v okvirnih programih Evropske unije in članstva v mednarodnih znanstvenih združenjih.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| PV | Proračunski viri | 100.000,00 | 100.000,00 | 54.375,53 | 54.375,53 | 54,37 |

Neposredni učinki

C0858 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti

Prispeva k rezultatu: C1477 - Produkcija mednarodno primerljivega in družbeno relevantnega znanja

Opis neposrednega učinka

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji, okrepiti povezovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije z mednarodnimi institucijami in drugimi agencijami na področju raziskovanja. Poleg prej navedenih je namen ukrepov tudi okrepiti znanstveno-raziskovalno sodelovanje s Komisariatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) in tako omogočiti poglobitev znanja ter znanstveno-tehnološki napredek na strateško pomembnih področjih s sodelovanjem slovenskih in francoskih raziskovalcev.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z raziskovalno aktivnostjo se v mednarodnem okolju povečuje vloga Slovenije pri snovanju evropske raziskovalne in razvojne politike ter soustvarja in odpira priložnosti za izmenjavo znanja z mehanizmi aktivnega spodbujanja vključevanja slovenskih raziskovalnih organizacij, znanstvenih združenj in razvojnih ustanov ter njihovih raziskovalcev v svetovni in evropski raziskovalni prostor. Z aktivnostmi spodbujanja slovenskih in tujih raziskovalcev ter ustvarjanjem boljših pogojev za prenos in uporabo znanja na raziskovalnem, razvojnem in gospodarskem področju se je nadaljevalo tudi v letu 2022.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S spodbujanjem slovenskih raziskovalcev za delovanje v vrhunskih raziskovalnih enotah v EU, ZDA, na Japonskem in v drugih razvitih državah ali hitro rastočih gospodarstvih ter s spodbujanjem vrhunskih tujih raziskovalcev za delovanje v slovenskih raziskovalnih enotah, se ustvarjajo boljše razmere za prenos in uporabo mednarodnega znanstvenega in tehnološkega znanja v slovenskih raziskovalnih in razvojnih ustanovah in gospodarstvu ter obratno. Z raziskovalno aktivnostjo v mednarodnem okolju smo v letu 2022 omogočili povečanje vloge Slovenije pri snovanju evropske raziskovalne in razvojne politike in prispevali k produkciji mednarodno primerljivega in družbeno relevantnega znanja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR | | | | | |
|---------|--|---------|-----------|---------------|---------|--|-------------------|------|--------|------|--------|--------|
| 1001901 | Število prijav organizacij, ki so se prijavile na razpise evropskega okvirnega programa in se jim povrnejo stroški prijave | Število | 2010 | 250,00 | 2012 | 270,00 | 231,00 | | | | | |
| | | | | | 2013 | 270,00 | 353,00 | | | | | |
| | | | | | 2014 | 220,00 | 346,00 | | | | | |
| | | | | | 2015 | 350,00 | 573,00 | | | | | |
| | | | | | 2016 | 350,00 | 443,00 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 350,00 | 294,00 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 450,00 | 280,00 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 450,00 | 298,00 | | | | | |
| | | | | | 2020 | 450,00 | 515,00 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 450,00 | 6,00 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 300,00 | 400,00 | | | | | |
| | | | | | 1001902 | Število držav izven EU s katerimi potekajo bilateralni raziskovalni projekti | Število | 2010 | 700,00 | 2012 | 700,00 | 534,00 |
| | | | | | | | | | | 2013 | 700,00 | 15,00 |
| 2014 | 13,00 | 13,00 | | | | | | | | | | |
| 2015 | 10,00 | 10,00 | | | | | | | | | | |
| 2016 | 10,00 | 9,00 | | | | | | | | | | |
| 2017 | 10,00 | 11,00 | | | | | | | | | | |
| 2018 | 10,00 | 10,00 | | | | | | | | | | |
| 2019 | 10,00 | 10,00 | | | | | | | | | | |
| 2020 | 10,00 | 10,00 | | | | | | | | | | |
| 2021 | 10,00 | 8,00 | | | | | | | | | | |
| 2022 | 10,00 | 9,00 | | | | | | | | | | |
| 1001904 | Sodelovanje v ERA-net projektih | Število | 2010 | 14,00 | 2012 | 14,00 | 15,00 | | | | | |
| | | | | | 2013 | 12,00 | 19,00 | | | | | |
| | | | | | 2014 | 10,00 | 13,00 | | | | | |
| | | | | | 2015 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 13,00 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 13,00 | 15,00 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 13,00 | 11,00 | | | | | |

| | | | |
|--|------|-------|-------|
| | 2019 | 13,00 | 12,00 |
| | 2020 | 13,00 | 14,00 |
| | 2021 | 13,00 | 10,00 |
| | 2022 | 13,00 | 24,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001901 Število prijav organizacij, ki so se prijavile na razpise evropskega okvirnega programa in se jim povrnejo stroški prijave"

Glede na dejstvo, da je v letu 2021 število prijav izrazito padlo v primerjavi z 2020 zaradi prehoda iz Obzorja 2020 na nov okvirni program Obzorje Evropa, kjer je prišlo do zamika pri objavi razpisov ter posledično tudi pri evalvaciji prijav na razpise Obzorja Evropa, kar je vplivalo na izplačila v okviru tega instrumenta pri ARRS v letu 2021, so prijavitelji na predmetni razpis ARRS v letu 2022 nadoknadili zamujene prijave, tako na razpise okvirnih programov Evropske unije, kot tudi posledično na predmetni razpis ARRS in zato je v letu 2022 prišlo do realizacije večjega števila prijav glede na ciljno vrednost za leto 2022..

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001902 Število držav izven EU s katerimi potekajo bilateralni raziskovalni projekti"

Višina sofinanciranja dvostranskega sodelovanja (mobilnost) s sredstvi državnega proračuna je v letu 2022 znašala 427.714 evrov. Dvostransko sodelovanje se je pričelo ponovno krepiti, po tem, ko je bilo v okoliščinah pandemije COVID-19 bilateralno znanstveno sodelovanje v obliki mobilnostnih projektov zaradi izredno omejenih možnosti potovanj eden najbolj prizadetih mehanizmov, predvsem pri državah izven Evrope. V letu 2022 se je, na primer, močno okrepilo sodelovanje z ZDA.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001904 Sodelovanje v ERA-net projektih"

Ministrstvo nadaljuje z vključevanjem v projekte mednarodnega večstranskega sodelovanja. V letu 2022 je bilo vključenih v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 sofinancirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I001901 | Povečati število prijav slovenskih raziskovalcev na razpise okvirnih programov Evropske unije na področju raziskav in tehnološkega razvoja. Evropska komisija je v finančni perspektivi za obdobje od 2007 do 2013 financirala evropske projekte v okviru 7OP, za obdobje od 2014 do 2020 za evropske projekte Obzorja 2020, za prihodnja leta pa financiranje projektov v okviru Obzorja Evropa.. |
| I001902 | Izvedba bilateralnih raziskovalnih projektov z državami Zahodnega Balkana in izvenevropskimi državami. |
| I001904 | Omogočiti in podpirati sodelovanje slovenskih raziskovalcev v evropskih multilateralnih programih mreženja na področju raziskovanja z vključevanjem v ERA-net projekte skladno z delovnimi programi Obzorja 2020 in Obzorja Evropa.. |

3211-11-S015 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Opis skupine projektov

V to skupino sta vključena 2 projekta.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 3.046.108,62 | 2.894.096,66 | 668.015,84 | 668.015,84 | 23,08 |

Neposredni učinki

C7476 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepi delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|-------------------------------------|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09965 | sodelovanje v mednarodnih projektih | #NA | 2017 | 13,00 | 2018 | 15,00 | 17,00 |
| | | | | | 2019 | 15,00 | 18,00 |
| | | | | | 2020 | 13,00 | 23,00 |
| | | | | | 2021 | 13,00 | 18,00 |
| | | | | | 2022 | 13,00 | 24,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09965 sodelovanje v mednarodnih projektih"

Ministrstvo nadaljuje z vključevanjem v projekte mednarodnega večstranskega sodelovanja. V letu 2022 je bilo vključenih v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09965 | Kazalnik odraža sodelovanje v mednarodnih projektih. |

Obrazložitev projektov

3330-14-0007 - Mednarodno znanstveno sodelovanje MIZŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evropska Komisija v sklopu okvirnih programov za raziskave in razvoj zagotavlja manj kot 5 % vseh javnih sredstev, ki jih države članice namenjujejo za raziskave in razvoj. 95% raziskav še vedno financirajo posamezne države članice na nacionalnem nivoju, vendar je koordinacije med državami premalo za učinkovit razvoj skupnega Evropskega raziskovalnega prostora in optimalno porabo nacionalnih sredstev za raziskave. Posledica je razpršenost - podvajanje raziskav v različnih državah ali zanemarjanje pomembnih področij na katerih ni dovolj kritične mase. Zato je Evropska Komisija uvedla nove instrumente preko katerih spodbuja zainteresirane partnerske države (ministrstva in agencije), da usklajujejo nacionalne politike in predpise na nivoju, ki je izven njenih kompetenc. Praktično se učinek teh instrumentov najbolj kaže pri objavljanju skupnih mednarodnih razpisov za raziskovalne projekte, ki jih preko ERA-NET instrumentov skupaj objavljajo v njih sodelujoče države. Ministrstvo, zadolženo za znanost, že več let sodeluje v ERA-NET projektih na najrazličnejših znanstvenih področjih in se je v evropskem prostoru uveljavilo kot zelo aktiven in dobrodošel partner v projektih za podporo in koordinacijo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo je v letu 2022 sodelovalo v 19 projektih, od tega 15 ERA-NET COFUND, 2 EU Partnerstvih in 2 drugi vrstah transnacionalnega sodelovanja, ki izvajajo skupne transnacionalne razpise.

3330-18-0023 - EU aktivnosti na področju znanosti 2020-2024

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo nadaljuje z vključevanjem v projekte mednarodnega večstranskega sodelovanja. V letu 2022 je bilo vključenih v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja. Na projektih je bilo polno zaposlenih 7 sodelavcev. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-21-8221 - EU aktivnosti na področju znanosti 2022-2025

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je s sodelovanjem zaposlenih na ministrstvu v različnih podpornih aktivnostih za oblikovanje evropskega raziskovalnega prostora, delno financiranih s strani Evropske komisije, vzpostaviti predpogoje za aktivno in polnopravno sodelovanje slovenskih raziskovalnih

organizacij in posameznikov v EU kontekstu. Cilj je zagotavljanje sredstev za: - stroške dela - plač zaposlenim na ministrstvu, ki se vključujejo v projekte usklajevanja politik, tipa ERA-NET Cofund, CSA ter Interreg projekte; - materialne stroške in stroške službenih poti zaposlenih na ministrstvu; - organizacijo dogodkov (kot so npr. organizacija konzorcijskih sestankov, izvedbe delavnic načrtovanih v delavnem programu projektov, organizacije informativnih dni za prijavitelje na evropske razpise, sodelovanja na izobraževanjih za nacionalne kontaktne osebe idr.).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Načrtovana vsebina in naloge v okviru evidenčnega projekta so se v letu 2022 pričele izvajati.

3330-19-S002 - Projekti ERA s področja biotehnologije

Opis skupine projektov

V skupini projektov so združeni projekti ERA s področja biotehnologije.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 1.402.251,75 | 1.748.251,75 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 278.663,82 | 278.663,82 | 274.484,29 | 274.484,29 | 98,50 |

Neposredni učinki

C7885 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU - ERANET

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|-----|------|-----------|---------------|----------------------|-------------------|
| I10833 | število financiranih projektov s področja biotehnologije | št. | 2020 | 1,00 | 2020 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | 2021 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | 2022 | 1,00 | 4,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10833 število financiranih projektov s področja biotehnologije"

Planirana vrednost je bila dosežena. 1 projekt iz 2. razpisa ERA CoBioTech se je v letu 2022 zaključil, 3 projekti iz 3. razpisa ERA CoBioTech so se izvajali.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I10833 | Kazalnik idraža število financiranih projektov s področja biotehnologije. |

Obrazložitev projektov

3330-20-5001 - Sintetične mikrobnne skupnosti za limonen izdelke

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj projekta je prizadevanje za prehod iz nafti temelječega gospodarstva v krožno gospodarstvo, temelječe na obnovljivih virih, kar se lahko doseže z razvojem novih biotehnoloških procesov proizvodnje kemikalij visokih vrednosti (za proizvodnjo zdravil, dišav, prehranskih dodatkov ali kozmetike) iz odpadnih surovin (recikliranega glicerola, stranskega proizvoda proizvodnje biodizla). Za doseg cilja se bo uporabilo nove mikrobnne združbe bakterij in kvasovk, ki bodo s sodelovanjem poskrbele za učinkovito pretvorbo odpadnega substrata v vrednejše produkte. Uporabljene bodo najnovije metode s področja sintezne biologije in metabolnega inženiringa ter analitike (metabolomika, transkriptomika) in matematičnega metabolnega modeliranja mikrobnih združb.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 3. leto v okviru 3 letnega projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo. Upravičenec je v okviru mednarodnega projektnega konzorcija uspešno zaključil projekt ter oddal tudi končno vsebinsko in finančno poročilo.

3330-21-5001 - Trajnostna proizvodnja oleokemikalij

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V prehodu v trajnostno naravnano gospodarstvo biotehnologija igra ključno vlogo. V nadomeščanju ogljikovodikov iz fosilnih virov se vse bolj uveljavljajo t. i. oleokemikalije, raznolike spojine, uporabne v proizvodnji energije, plastike in drugih proizvodov, v kozmetični in prehranski industriji ter v proizvodnji detergentov. Tradicionalni vir oleokemikalij so rastlinska olja in živalske maščobe, vendar njihovo uporabo omejuje dostopnost, relativno visoka cena in okoljski vplivi pridelave. Olja, proizvedena z mikroorganizmi, predstavljajo obetavno alternativo rastlinskim in živalskim virom, vendar je njihova sprejemljivost in ekonomičnost odvisna od vhodnih surovin. Uporaba surovin, ki lahko služijo kot hrana ali krma, je na primer bistveno slabša možnost od uporabe odpadne biomase. Namen projekta OLEOFERM je, dakot surovino za predelavo v mikrobnna olja s pomočjo kvasovk uporabijo kratkoverižne maščobne kisline, proizvedene z anaerobno fermentacijo organskih odpadkov. Anaerobna fermentacija je učinkovit proces, v katerem se v kratkoverižne maščobne kisline lahko pretvorijo različni substrati, od ogljikovodikov, do proteinov in lipidov, vendar je razumevanje mikrobioloških vidikov tega procesa še pomanjkljivo. Za razširitev razumevanja glivne pretvorbe kratkoverižnih maščobnih kislin v mikrobnna olja bodo v projektu natančno karakterizirali sestavo mikrobnne združbe med anaerobno fermentacijo organskih odpadkov. Z visokozmogljivim presejanjem bodo v obsežni zbirki na stres tolerantnih kvasovk določili tiste z največjo proizvodnjo mikrobnih olj iz kratkoverižnih maščobnih kislin. Te kvasovke bodo nato uporabili za poglobljene študije: določili bodo njihov celoten genom in transkriptom pri različnih pogojih rasti in s pomočjo dobljenih podatkov in računalniških modelov poskušali pojasniti metabolizem maščob v preučevanih organizmih. Optimizirali bodo pogoje gojenja kvasovk za proizvodnjo čim večjih količin mikrobnih olj in proces gojenja preizkusili najprej v majhnih,

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 2. leto v okviru 3 letnega projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za prvo obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo.

3330-21-5002 - Trajnostno nadomeščanje surovin

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Industrijska biotehnologija trenutno za proizvodnjo produktov kot vhodno surovino najpogosteje uporablja sladkor, škrob, sladkorno melaso ali glukozni sirup. Hkrati te snovi predstavljajo tudi osnovne surovine za proizvodnjo hrane in krme, kar bo zlasti ob naraščajočem številu prebivalstva predstavljalo veliko konkurenco njihovi uporabi v visokotonažnih biotehnoloških procesih. Prav zaradi tega se razvoj biotehnologije usmerja k uporabi drugih, alternativnih virov ogljika, kot sta metan in metanol, ki ju kot vir ogljika in energije lahko uporabljajo nekateri mikroorganizmi, nista pa del prehranske verige. Namen projekta MCM4SB je omogočiti menjavo omejenih surovin kot glavnih substratov biotehnoloških fermentacij s spojinami z enim atomom ogljika, na primer metanolom (CH₃OH), ogljikovim dioksidom (CO₂) in metilaminom (CH₃NH₂). Metanol se trenutno proizvaja iz obnovljivih virov kot sta CO₂ in odpadna biomasa, in sicer v obsegu 700.000 ton letno. Metilamin je prisoten v odpadkih v ribji industriji, lahko pa se tudi proizvaja iz CO₂ ali metanola in amonijaka. V projektu MCM4SB bodo združili uporabo metanola z uporabo metilamina ali CO₂ za sintezo spojin L-amalata in N-metil glutamata. Cilji projekta bodo doseženi s pomočjo dveh ali več platformnih organizmov s sposobnostjo izrabe metanola in/ali metilamina kot vir ogljika in energije, različnimi adaptacijami na okoljsko temperaturo in različnimi primarnimi metabolizmi. Pristop z uporabo več organizmov pomeni, da bo za doseganje ciljev možna uporaba različnih fermentacijskih tehnologij, s strani metabolnega inženiringa pa bodo na podlagi razlik v primarnem metabolizmu lahko izbrali različne tarče za gensko manipulacijo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 2. leto v okviru 3 letnega projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za prvo obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo.

3330-21-5003 - Inženirstvo mikrobnih skupnosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Eden največjih izzivov družbe je preusmeritev kemične industrije od fosilnih goriv k obnovljivim virom in okolju prijaznim proizvodnim procesom. V ta namen se že sedaj v biotehnoloških procesih izkoriščajo mikrobnne skupnosti, vendar je sposobnost nadzora nad njimi omejena. Namen projekta Cell4Chem je zagotoviti orodja in strategije za izkoriščanje potenciala mikrobnih skupnosti in omogočiti izvedbo biotransformacij, ki se končajo z izdelki iz trajnostnih surovin z visoko dodano vrednostjo. Karboksilati s srednje dolgo verigo (MCC), kot sta kaproat in kaprilat, so

kemikalije s širokim spektrom uporabe, ki jih lahko pridobimo z anaerobno fermentacijo kompleksne biomase z bakterijskimi združbami. Do zdaj je bila uporaba trajnostnih surovin za proizvodnjo MCC večinoma omejena na biomaso z visoko vsebnostjo etanola ali laktata, saj so ti donorji elektronov ključni za doseganje učinkovitih proizvodnih procesov MCC. Izkoriščanje lignocelulozne biomase bi lahko močno razširilo uporabo te nove tehnologije anaerobne fermentacije, a je omejeno s slabo hidrolizo celuloze in nizko proizvodnjo laktata. Cell4Chem se teh vprašanj loteva na treh inženirskih ravneh. Na prvi ravni bodo pripravljene različni sevi bakterij, vključno z gensko spremenjenimi mlečnokislinskimi bakterijami, ki bodo s pristopom sinteze biologije ustvarili specialiste za hidrolizo celuloze in proizvodnjo laktata. Na drugi ravni bodo ti specializirani bakterijski sevi združeni v novo sestavljenih konzorcijih z različnimi mikroorganizmi divjega tipa ali obogatenimi konzorciji, vključno z bakterijami, ki lahko podaljšajo verigo in pretvorijo laktat v MCC. Na tretji inženirski ravni bodo razvite procesne strategije za ciljno usmerjanje anaerobne fermentacije v bioreaktorjih v smer tvorbe MCC. Izkušnje iz teh reaktorskih poskusov bodo uporabljene za nadgradnjo najbolj obetavnih oblikovanih skupnosti. Pri tem se predvideva prehod iz tehnološkega koncepta celulaz in površinske predstavitve (TRL 2) do potrditve pove

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 2. leto v okviru 3 letnega projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za prvo obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo.

3330-19-S003 - Projekti ERA s področja medicine

Opis skupine projektov

V skupini projektov so združeni projekti ERA s področja medicine.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 3.269.355,06 | 2.654.569,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 266.281,00 | 197.540,50 | 183.054,58 | 183.054,58 | 92,66 |

Neposredni učinki

C7886 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU - ERANET

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. | LETO | IZH. | VREDNOST | LETO | PLANIRANA | VRED. | DOSEŽENA | VRED. | ZR |
|--------|--|-----|------|------|------|------|----------|------|-----------|-------|----------|-------|------|
| 110835 | število financiranih programov s področja medicine | št | 2019 | 0,00 | 2020 | 3,00 | 3,00 | 2021 | 3,00 | 4,00 | 2022 | 3,00 | 4,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10835 število financiranih programov s področja medicine"

Planirana vrednost je bila dosežena. V letu 2022 so bila izvedena izplačila za 4 projekte (PERMEABLE, TECANT, BATMAN, PMI-AD), pri čemer

se vsi zaključijo v 2023 (projekt PMI-AD podaljšan do 30.6.2023).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I10835 | Kazalnik odraža število financiranih programov s področja medicine. |

Obrazložitev projektov

3330-20-5002 - Raziskava o diagnostiki neuroendokrinih novotvorb

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj projekta je razvoj klinično uporabnega antagonista somatostatinskih receptorjev, izbranega izmed dveh obetavnih prekurzorjev iz predkliničnih raziskav. Radifarmak bo označen z tehnejem-99m (99mTc), najširše uporabljanim radionuklidom za nuklearnomedicinsko slikovno diagnostiko. Sočasno bo razvita ponovljiva, kvantitativna metoda slikanja NEN z uporabo enofotonske izsevne računalniške tomografije z radiološko računalniško tomografijo (SPECT/TC). Rezultat projekta bo široko dostopna, visoko občutljiva slikovna diagnostična metoda, ki bo zaradi kvantitativnega pristopa omogočala tudi učinkovito sledenje uspešnosti zdravljenja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aktivnosti v tretjem obdobju projekta so bile delno izvedene s strani upravičencev zaradi posledic okoliščin pandemije COVID-19 in vsebinskih razlogov. Načrtovana je odprava odstopanj v okviru urejenega podaljšanega trajanja projekta, v četrtem obdobju projekta.

3330-20-5003 - Personaliziran pristop do zdravil za alergijo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj projekta je razviti nujno potreben personaliziran medicinski pristop za pravično, varčno in učinkovito uporabo bioloških zdravil za alergike po vsej Evropi, ki temelji na individualni dovzetnosti za molekularne mehanizme, ki so tarča bioloških zdravil. Ta študija združuje (a) klinične raziskave za opredelitev in strukturiranje kliničnega odločanja in njihovo uporabo v dokazni Pan-evropski kohorti mladih bolnikov na terapiji z biološkimi zdravili z (b) naprednimi predkliničnimi študijami, ki uporabljajo inovativne funkcionalne celične modele in neinvazivne tehnologije za razvoj kliničnih aplikacij in (c) prilagodljive informacijske rešitve, v oblaku, ki omogočajo upravljanje večjezičnih podatkov, analizo velikih podatkov in orodja za klinično odločanje, ki usmerjajo zdravljenje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aktivnosti v tretjem obdobju projekta so bile delno izvedene s strani upravičenca zaradi posledic okoliščin pandemije COVID-19 in vsebinskih razlogov. Načrtovana je odprava odstopanj, v okviru urejenega podaljšanega trajanja projekta, v četrtem obdobju projekta.

3330-20-5005 - Biomolekularne analize za zdravljenje acne inversa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta bo združeno znanje strokovnjakov s področja medicine, genetike in informacijskih tehnologij. Zbrani združeni bodo različni tipi podatkov o pacientih (zdravstveni, genetski, podatki o fizični aktivnosti in življenjskem slogu), kar bo omogočilo izdelavo personaliziranih pristopov zdravljenja. Projekta načrtuje 1) identificirati genetske variacije povezane z dovzetnostjo za pojav acne inversa, tudi v povezavi z možnimi pristopi zdravljenja, 2) razviti modele in vivo in in vitro, s katerimi bo preučevan vpliv genskih variacij na imunski odziv ter na biologijo kožnih celic, 3) razviti mobilno aplikacijo, s katero se bo spremljalo fizično aktivnost pacientov ter njihovo počutje, ki bo tudi testirana na pacientih ter 4) razviti nove metode umetne inteligence, ki bodo kliničnim partnerjem pomagale oceniti bolezenske znake, izbrati optimalno terapijo ter spremljati rezultate.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aktivnosti v tretjem obdobju projekta so bile delno izvedene s strani upravičenca zaradi posledic okoliščin pandemije COVID-19 in vsebinskih razlogov. Načrtovana je odprava odstopanj, v okviru urejenega podaljšanega trajanja projekta, v četrtem obdobju projekta.

3330-20-5022 - Intervencije pri Alzheimerjevi bolezni

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je identificirati in vpeljati nove natančne medicinske preventivne in terapevtske strategije za skupine oseb z alzheimerjevo boleznijo glede na njihove sinaptične in prirojene imunske značilnosti. Preskušena bo mehanistična raznolikost v eksperimentalnih sistemih in izvedeno klinično preskušanje z namenom ugotavljanja vpliva teh intervencij na upočasnitev procesa alzheimerjeve bolezni v skupinah z določenimi sinaptičnimi in prirojenimi imunskimi značilnostmi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aktivnosti v drugem obdobju projekta so bile izvedene, a so bile zaradi zakasnitev, na podlagi posledic okoliščin pandemije COVID-19 in vsebinskih razlogov, na prošnjo upravičenca aktivnosti v tretjem obdobju projekta podaljšane za 6 mesecev, do 30. 6. 2023. Sklenjen je bil Aneks št. 4 k Pogodbi št. C3330-20-252009 z dne 28.12.2021, s katero se ureja sprememba na projektu.

3330-19-S004 - Projekti s področja človeških možganov in grafena

Opis skupine projektov

V skupini projektov so združeni projekti ERA s področja človeških možganov in grafena.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 683.148,00 | 683.148,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 209.200,00 | 209.952,46 | 209.952,45 | 209.952,45 | 99,99 |

Neposredni učinki

C7887 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10839 | število projektov ERA s področja človeških možganov in grafena | št | 2020 | 0,00 | 2020 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | | 2021 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | | 2022 | 3,00 | 3,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10839 število projektov ERA s področja človeških možganov in grafena"

Planirana vrednost je bila dosežena. Delo na projektu poteka po predvidenem vsebinskem načrtu.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I10839 | Kazalec odraža število financiranih projektov ERA s področja človeških možganov in grafena. |

Obrazložitev projektov

3330-20-5004 - Laserska izdelava grafenskih elektrod

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Po desetletjih raziskav najsodobnejše Silicijeve sončne celice postopoma dosegajo svojo mejo teoretične učinkovitosti. Eleganten način za doseganje še večje učinkovitosti fotovoltaike (PV) je kombiniranje dveh polprevodniških materialov z ustreznimi vrzeli v tandemski arhitekturi. Zaradi svojih izjemnih optoelektronskih lastnosti so perovskiti trenutno v središču pozornosti raziskav in so pokazali, da so popoln tandemski

sestavni del običajnih PV tehnologij. V tem okviru so bile razvite tandemske sončne celice, ki temeljijo na kombinacijah tankofilnega perovskitnega in bakrovega indijevega galijevega diselenida (CIGS) in se zdijo obetavna naslednja generacija, komercialno sposobna, PV tehnologija. Vendar pa se uspeh tega pristopa močno opira na uporabljene tehnologije vmesnih in prozornih prevodnih elektrod (TCE), ki so bistvenega pomena za učinkovito povezovanje komponent tandemske sončne celice. LASERGRAPH predlaga uporabo shem laserske obdelave in situ za razvoj vmesnih slojev, ki temeljijo na grafenu in TCE-jev, vgrajenih v celice CIGS / Perovskite tandem PV. Obenem je pristop LASERGRAPH enostaven in poceni, medtem ko je zaradi in-situ, brezkontaktnih in post-izdelovalne narave hitro uporaben v industrijskih proizvodnih linijah PV.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Delo na projektu poteka po predvidenem vsebinskem načrtu. Vsebinsko poročilo in finančno poročilo za drugo obdobje trajanja projekta je bilo poslano. Projekt se je podaljšal do 31. 7. 2023.

3330-20-5006 - Električno vodeni feromagnetizem v polprevodnikih

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt DIMAG je namenjen vzpostavljanju nove vrste 2D magnetnih materialov, ki ne kaže le nove vrste feromagnetnega vedenja, ampak ima tudi optimalne značilnosti za aplikacije spintronike. Ta 36-mesečni projekt združuje 5 akademskih laboratorijev: (1) Laboratorij za fiziko polprevodnikov (KU Leuven, Belgija), (2) Inštitut za jedrsko in sevalno fiziko (KU Leuven, Belgija), (3) Oddelek za fiziko Univerze v Hamburgu (Nemčija), (4) Laboratoire de Physique des Solides (CNRS, Francija) in (5) Laboratorija za kvantno optiko Univerze v Novi Gorici (Slovenija). Vsaka skupina prinaša visoko specializirano strokovno znanje in napredne eksperimentalne metode ter metode gostote funkcionalne teorije, ki so ključne za doseganje ciljev DIMAG, ki pa so zunaj najsodobnejših. Projekt je poleg svoje temeljne narave zelo usmerjen v aplikacije, saj želi doseči novo funkcionalnost, ki je združljiva z napravo (delovanje sobne temperature in nadzor napetosti) in bo imel izjemno velik vpliv ter bo odprl novo področje temeljnih in uporabnih raziskav novih materialov z lastnostmi in funkcionalnostjo, ki so združljive z napravo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Delo na projektu poteka po predvidenem vsebinskem načrtu. Vsebinsko poročilo in finančno poročilo je bilo za 2. obdobje s strani upravičenca poslano.

3330-20-5007 - Premazi in hibridi za zaznavanja tlaka

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Razvoj tlačnih senzorjev in zlasti elektronske kože je ključnega pomena za povezavo med človeškimi telesi in zunanjim svetom, in sicer pri protetiki in biomedicinskih aplikacijah. Za posnemanje taktilnih občutljivosti naravne kože je treba razviti velike matične pike, od katerih vsaka deluje kot neodvisen detektor tlaka, podprt na prožni in raztegljivi podlagi. PROSPECT je namenjen inovativni generaciji vzorčnih prevlek na osnovi benzoksazinskih termo- in fotoportalnih matric, ki vključujejo električno prevodne 2D plasti za široko razpon senzorjev tlaka. V skladu s teoretičnim modeliranjem bomo zasnovali in sintetizirali nove monomere benzoksazina, opremljene s funkcionalnimi skupinami, ki bodo služile kot vozlišča za zastiranje. Ciljne naprave, ki delujejo pri nizki napetosti za nizko porabo električne energije in bodo podvržene večjim postopkom izdelave, ponujajo privlačno rešitev za tehnološke aplikacije pri nosljivem nadzoru zdravja, kot so skrbnost, večnamenska odkrivanje robotika in internet stvari.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Delo na projektu poteka po predvidenem vsebinskem načrtu. Vsebinsko poročilo in finančno poročilo za drugo obdobje trajanja projekta je bilo poslano. Projekt se je podaljšal do 30. 11. 2023.

3330-20-S001 - ForestValue - ERA gozdarstvo in lesarstvo

Opis skupine projektov

Na podlagi razpisanega postopka ocenjevanja projektnih predlogov na javnem transnacionalnem razpisu ForestValue JTC 2017 ?ForestValue ? Innovating forest-based bioeconomy: Announcement of a Joint Call for Research Proposals in 2017? in na predlog Madnarodnega odbora razpisa, je strokovna komisija izbrala in predlagala v sofinanciranje 17 transnacionalnih projektov, prispelih na javni transnacional Na podlagi razpisanega postopka ocenjevanja projektnih predlogov na javnem transnacionalnem razpisu ForestValue JTC 2017 ?ForestValue ? Innovating forest-based bioeconomy: Announcement of a Joint Call for Research Proposals in 2017? in na predlog Madnarodnega odbora razpisa, je strokovna komisija izbrala in predlagala v sofinanciranje 17 transnacionalnih projektov, prispelih na javni transnacionalni razpis ForestValue JTC 2017, med njimi tudi projekte s slovenskimi prijavitelji: Inovativni dizajn za prihodnost (akronim InFutUReWood), Inovativne strategije upravljanja gozdov (akronim) I-MAESTRO, Odziv visokih lesenih stavb na veter (akronim DynaTTB) in Specifikacija učinkovitosti lesa (akronim CLICK DESIGN).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 7.102.555,30 | 8.762.979,03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 490.000,00 | 490.000,00 | 490.000,00 | 490.000,00 | 100,00 |

Neposredni učinki

C7888 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno

sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. | ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|----------------------|----------------|----|
| 110834 | št. programov s področja gozdarstva in lesarstva | Število | 2019 | 0,00 | 2020 7,00 | 7,00 | |
| | | | | | 2021 7,00 | 7,00 | |
| | | | | | 2022 7,00 | 11,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10834 št. programov s področja gozdarstva in lesarstva"

Planirana vrednost je bila dosežena. 7 projektov iz 1. razpisa ForestValue se je v letu 2022 zaključilo. 4 projekti iz 2. razpisa ForestValue so se izvajali.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| 110834 | Kazalec odraža število financiranih programov s področja gozdarstva in lesarstva. |

Obrazložitev projektov

3330-20-5008 - Mali gozdovi - veliki igralci

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Mali gozdni posestniki upravljajo s približno 60 % evropskih gozdov in zagotavljajo relativno velik delež lesne biomase za bio-industrijo in za različne druge ekosistemske storitve. Skladno z nenehnimi družbenimi spremembami v Evropi se spreminjajo tudi vrednote, mnenja in mišljenja lastnikov gozdov, kar lahko ima resne posledice na upravljanje z gozdovi in lesno oskrbo. Poleg tega obstajajo po vsej Evropi velike razlike v sestavi in velikosti majhnih gozdnih posesti, pa tudi v nacionalnih zakonodajah in sistemsko urejenih vzpodbudah. Cilj projekta ValoFor je razumeti prispevek manjših (privatnih) lastnikov gozdov pri prehodu v bio-ekonomijo, z upoštevanjem njihovega pogleda in njihove strategije gospodarjenja z gozdom. To vključuje analizo in primerjavo različnih strategij gospodarjenja z gozdovi glede možnosti dobave lesa, ekosistemskih storitev in povečanja odpornosti gozdov na podnebne spremembe. Analiza vključuje 1) preko anket in izbirnega eksperimenta pri malih gozdnih posestnikih identificirati točko preloma pri izbiri načina upravljanja z gozdom v povezavi s potencialnimi ekonomskimi in socialno-ekonomski deskriptorji, 2) modeliranje oskrbe z lesom in zagotavljanjem ekosistemskih storitev, v okviru treh strategij upravljanja z gozdovi, z uporabo simulacij rasti gozda na podlagi podatkov gozdnih inventur, in 3) kvantitativno analizo kompromisov med proizvodnjo lesa, različnimi ekosistemskimi storitvami in odpornosti gozdov na podnebne spremembe. Temeljita ekonomska študija bo upoštevala ocenjene količine lesa v ekonomskih projekcijah za tipična mala gozdarska podjetja, ki upoštevajo evropske in nacionalne trge lesa in njihove pogoje poslovanja. Ta koncept bo omogočil nov vpogled v preplet delovanja človeka in narave v gospodarskih gozdovih. Rezultati projekta bodo pomagali ovrednotiti dosegljivi doprinosi malih lastnikov gozdov k reševanju izzivov bio-ekonomije. Poleg tega bo omogočil opredelitev omejitev za vključevanje manjših lastnikov gozdov in zagotovil

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 3. obdobje trajanja projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, o tem poročal ter prejel izplačilo. Upravičenec je v okviru mednarodnega projektnega konzorcija uspešno zaključil projekt ter oddal tudi končno vsebinsko in finančno poročilo. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-20-5009 - Uporaba drobnega lesa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Droben les, ki je posledica redčenja, panjevskega gospodarjenja, poseka za preprečevanje gozdnih požarov in območij, kot so obcestne površine, je pomemben vendar premalo izkoriščenega lesa, ki predstavlja velik potencial za rast na gozdu in lesu temelječe bioekonomije v Evropi. S ciljem povečati učinkovitost pridobivanja in zmanjšati operativne stroške bosta v okviru projekta Smallwood razviti 2 novosti v procesu pridobivanja, ki bosta pripomogli k boljšemu izkoriščanju potenciala drobnega lesa na trgu: 1) tehnika sečnje več dreves z novimi delovnimi metodami; in 2) kombinirana sečnja in drobljena (izdelava sekancev). Splošni cilj projekta je povečanje trajnostne rabe drobnega lesa preko izboljšanega upravljanja, z namenom, da se ustvari višja dolgoročna vrednost in stabilnost gozdov, dodatno spodbudi nova mala in srednja podjetja ter poveča možnosti za zaposlitev na podeželju. Raziskovanje, ki ga bodo izvajali partnerji v štirih evropskih državah, bo zagotovilo celovito razumevanje učinkovitosti, inovacijskega potenciala, vpliva na okolje in prispevka k trajnosti, pa tudi socialnega in ekonomskega učinka povečane uporabe drobnega lesa. Poleg tega bodo razviti novi poslovni modeli in metodologije za spodbujanje motivacije lastnikov gozdov k izkoriščanju drobnega lesa in sprejemanju inovacij. Mobilnost in usposabljanje sta dve pomembni jedri Smallwood projekta, ki ima z izmenjavo znanja med državami in sektorji velik potencial za razvoj novega sistema pridobivanja drobnega lesa, ki bo uporaben po vsej Evropi in zunaj nje. Poleg tega bo projekt Smallwood prispeval k razvoju podjetji, saj bo povečano izkoriščanje drobnega lesa vodilo tudi k večji potrebi po strojih, dolgoročno pa tudi po bolj naprednih načinih pridobivanja s tovrstnimi sestoji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 3. obdobje trajanja projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo. Upravičenec je v okviru mednarodnega projektnega konzorcija uspešno zaključil projekt ter oddal tudi končno vsebinsko in finančno poročilo. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-20-5010 - Križno laminirane lesne konstrukcije

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je še povečati konkurenčnost križno lepljenega lesa (CLT-ja) kot vsestransko uporabnega gradbenega materiala z aplikacijami na področjih, ki jih aktualni in načrtovani predpisi / smernice še ne obravnavajo. Z načrtovanimi raziskavami se bo izboljšalo razumevanje odziva CLT v zahtevnih aplikacijah, kot so npr. nosilci iz CLT-ja, zarezani CLT elementi, nesimetrične konstrukcije (po tlorsu in višini), CLT elementi z odprtina, CLT elementi ob vnosu velike točkovne sile itd. Posebna pozornost bo namenjena izdelavi podrobnih numeričnih modelov samega osnovnega materiala, s čimer se želi izboljšati poznavanje mehanskega odziva CLT-ja. Posebno področje raziskav predstavlja analiza odpornosti visokih stavb, izdelanih iz CLT-ja, na horizontalne vplive (potres, veter), pri čemer bodo obravnavani različni konstrukcijski sistemi z večjo / manjšo prisotnostjo primarnih nosilnih elementov iz CLT-ja. Sočasno se bo v projektu podrobneje razvijal tudi koncept multi-funkcijske rabe materiala, to je CLT za toplotno aktivacijo. Projektno delo - eksperimentalno in numerično - bo temeljilo na interaktivnem sodelovanju med arhitekti, inženirji ter proizvajalci, kjer se bodo sočasno reševali tako izzivi načrtovanja konstrukcij in tudi proizvodnje. Predlagane analitične in numerične rešitve bodo predstavljene v obliki poročil in predlogov za izboljšavo obstoječih Evrokod standardov (EC 5 in EC 8). Predvidena raven tehnološke razvitosti (TRL) predlaganega projekta je 2-6. Dolgoročno bodo rezultati projekta prispevali k okoljsko sprejemljivejši gradnji, to je k večji uporabi križem lepljenega lesa v visoko gradnji v Evropi. Posledično večja poraba CLT-ja krepi tudi leseno predelovalni sektor in spodbuja nove investicije v panogi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 3. obdobje trajanja projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, o tem poročal ter prejel izplačilo. Upravičenec je v okviru mednarodnega projektnega konzorcija uspešno zaključil projekt ter oddal tudi končno vsebinsko in finančno poročilo. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-20-5011 - Inovativno oblikovanje lesenih gradbenih komponent

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sodobna družba je postavljena pred izzive, ki jih prinašajo podnebne spremembe in omejenost naravnih virov. Zato je tudi v gradbeništvu smiselna uporaba obnovljivih materialov in načrtovanje objektov na način, ki med gradnjo, uporabo in po preteku njihove življenjske dobe ne obremenjuje okolja. Cilj projekta je preučiti možnost ponovne uporabe konstrukcijskega lesa iz obstoječih stavb, v njegovi čim manj predelani obliki. Z upoštevanjem celotnega cikla projektiranja, gradnje in demontaže stavb, želimo razviti učinkovito metodo, ki bo zagotavljala uspešno kroženje lesenih proizvodov. Poleg pregleda trenutnega stanja, se bomo osredotočili na optimizacijo zasnove konstrukcije, kar bo omogočalo enostavnejšo demontažo z večjim izplenom konstrukcijskega lesa. Pozornost bo posvečena ocenjevanju mehanskih lastnosti (razvrščanju v trdnostne razrede) takega lesa, ki so bistveni podatek za nadaljnje projektiranje po Evrokodih. Razvrščanje konstrukcijskega lesa v trdnostne razrede je obvezno, vendar v primeru recikliranega lesa še neraziskano. Osredotočili se bomo tudi na uporabo lepil in drugih kemičnih snovi (premazov) in njihov vpliv na obnavljanje konstrukcijskega lesa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 3. leto trajanja projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje o tem poročal ter prejel izplačilo. Upravičenec je v okviru mednarodnega projektnega konzorcija uspešno zaključil projekt ter oddal tudi končno vsebinsko in finančno poročilo. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-20-5012 - Inovativne strategije upravljanja gozdov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ključni cilj biogospodarstva EU je doseči zagotavljanje trajnostnih gozdnih virov in obenem ohranjati druge ekosistemske storitve. Vendar pa lahko podnebne spremembe in krepitev naravnih motenj resno ogrozijo ta cilj. V tem okviru lahko odpornost gozdov in sposobnost okrevanja gozda igra pomembno vlogo pri omejevanju negativnih vplivov v biogospodarstvu. Cilj projekta I-Maestro je izboljšati znanstvene podlage strategij gospodarjenja, ki povečujejo sposobnost okrevanja gozdov in obenem ohranjanja biotske raznovrstnosti ter skladiščenje ogljika. Projekt bo zlasti ocenil vrednost strategij gospodarjenja, ki spodbujajo kompleksnost strukture gozda, ki je ključna za zagotavljanje številnih

ekosistemskih storitev. Ta cilj bodo dosegli z (i) dokumentiranjem in analiziranjem preteklih naravnih motenj v gozdu za pripravo prihodnjih scenarijev naravnih motenj, (ii) uporabo obstoječih študij učinkov naravnih motenj na obnovitvene procese (iii) simulacijo proizvodnje lesa in drugih ekosistemskih storitev (skladiščenje ogljika, biotska raznovrstnost) v scenarijih z naravnimi motnjami, gospodarjenjem z gozdom in podnebnimi spremembami v gozdovih zmernega pasu Evrope (Slovenija, Poljska, Nemčija, Francija) z dopolnilnimi modeli gozdne dinamike (4C, LandClim, Samsara2, Salem). Projekt bo zagotovil ključne rezultate za razvoj trajnostnega biogospodarstva: prosto dostopne podatkovne zbirke o naravnih ujmah, poglobljeno razumevanje vplivov naravnih motenj in vplivov gospodarjenja na ekosistemske storitve na več ravneh (sestoj, krajina in država) in simulacije inovativnih strategij gospodarjenja z oceno uporabnosti. Z raziskavo interakcij med naravnimi motnjami, gospodarjenjem z gozdovi, podnebnimi spremembami in strukturno kompleksnostjo gozdov, bo projekt I-MAESTRO ustvaril tudi priložnosti za vpeljavo novega prilagodljivega gospodarjenja z gozdovi. Nazadnje bodo izvedli sintezo glavnih rezultatov in razvili priporočila za deležnike in odločevalce o tem, kako izboljšati ali ohraniti

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 3. obdobje trajanja a projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo. Upravičenec je v okviru mednarodnega projektnega konzorcija uspešno zaključil projekt ter oddal tudi končno vsebinsko in finančno poročilo. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-20-5013 - Odziv visokih lesenih stavb na veter

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Lesene stavbe predstavljajo enega najboljših načinov skladiščenja ogljika v grajenem okolju. Naslavlja poglavitne okolijske izzive in prispevajo h krožnemu gospodarstvu v sklopu gradbene industrije. Visoke lesene stavbe obenem ponujajo možnost stroškovno učinkovite izbire prostora. Ne razumemo pa še dobro vibracij, ki jih v tovrstnih zgradbah povzročata veter in posledično narekuje njihovo načrtovanje v okviru velikosti, oblike in teže, ki minimizirajo neugodno počutje. Potrebujemo več informacij o lastnih nihajnih časih in dušenju visokih stavb, ki so dovzetne za resonanco z vibracijami vetra. Kljub povečevanju priljubljenosti visokih lesenih stavb, je trenutno na voljo le malo informacij in znanja v zvezi z dušenjem, porazdelitvijo mase in togosti pri nihanju tovrstnih konstrukcij. Na dinamične lastnosti pa vplivata predvsem dušenje v lesenih spojih kot tudi vpliv nekonstrukcijskih elementov. Rešitev problema načrtujemo z razvojem novih, bolj natančnih in z eksperimentalnimi preiskavami umerjenih numeričnih modelov, ki bodo omogočili bolj zanesljivo napovedovanje obnašanja visokih lesenih stavb pri obratovalni obtežbi vetra. Stopnja TLR je ocenjena na 3-4. Metodologija obsega izvedbo eksperimentalnih meritev komponent gradbenih konstrukcij (predvsem lesnih spojev) ter že izvedenih zgradb. Te bodo služile za verifikacijo numeričnih modelov, ki bodo sloneli na metodi končnih elementov. Tako bo možno bolj natančno izvednotiti parametre, ki so trenutno podani predvsem kot ocene in niso dosledno znanstveno verificirani. Bolj natančni modeli bodo omogočili bolj zanesljivo načrtovanje visokih lesenih stavb, kar pa bo spodbudilo večjo uporabo visokih lesenih stavb kot del urbanega razvoja, z možnostjo povečanja rasti vrednosti in trga obnovljivih proizvodov gozdnega gospodarstva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 3. obdobje trajanja projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, o tem poročal ter prejel izplačilo. Upravičenec je v okviru mednarodnega projektnega konzorcija uspešno zaključil projekt ter oddal tudi končno vsebinsko in finančno poročilo. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-20-5014 - Specifikacija učinkovitosti lesa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Lesene stavbe predstavljajo enega najboljših načinov skladiščenja ogljika v grajenem okolju. Naslavlja poglavitne okolijske izzive in prispevajo h krožnemu gospodarstvu v sklopu gradbene industrije. Visoke lesene stavbe obenem ponujajo možnost stroškovno učinkovite izbire prostora. Ne razumemo pa še dobro vibracij, ki jih v tovrstnih zgradbah povzročata veter in posledično narekuje njihovo načrtovanje v okviru velikosti, oblike in teže, ki minimizirajo neugodno počutje. Potrebujemo več informacij o lastnih nihajnih časih in dušenju visokih zgradb, ki so dovzetne za resonanco z vibracijami vetra. Kljub povečevanju priljubljenosti visokih lesenih zgradb, je trenutno na voljo le malo informacij in znanja v zvezi z dušenjem, porazdelitvijo mase in togosti pri nihanju tovrstnih konstrukcij. Na dinamične lastnosti pa vplivata predvsem dušenje v lesenih spojih kot tudi vpliv nekonstrukcijskih elementov. Rešitev problema načrtujemo z razvojem novih, bolj natančnih in z eksperimentalnimi preiskavami umerjenih numeričnih modelov, ki bodo omogočili bolj zanesljivo napovedovanje obnašanja visokih lesenih stavb pri obratovalni obtežbi vetra. Stopnja TRL je ocenjena na 3-4. Metodologija obsega izvedbo eksperimentalnih meritev komponent gradbenih konstrukcij (predvsem lesnih spojev) ter že izvedenih zgradb. Te bodo služile za verifikacijo numeričnih modelov, ki bodo sloneli na metodi končnih elementov. Tako bo možno bolj natančno izvednotiti parametre, ki so trenutno podani predvsem kot ocene in niso dosledno znanstveno verificirani. Bolj natančni modeli bodo omogočili bolj zanesljivo načrtovanje visokih lesenih stavb, kar pa bo spodbudilo večjo uporabo visokih lesenih zgradb kot del urbanega razvoja, z možnostjo povečanja rasti vrednosti in trga obnovljivih proizvodov gozdnega gospodarstva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal 3. obdobje trajanja projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom. Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, o tem poročal ter prejel izplačilo. Upravičenec je v okviru mednarodnega projektnega konzorcija uspešno zaključil projekt ter oddal tudi končno vsebinsko in finančno poročilo. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

3330-22-5001 - Drevesna skorja za zaščito lesa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Gozdovi pokrivajo 43% površine Evrope in so dragocen vir, ki bo omogočil prehod v zeleno krožno gospodarstvo. Švedska, Poljska, Finska, Norveška, Latvija in Slovenija predstavljajo 46 % gozdnih površin v EU. Najpogostejša primarna namenska funkcija gozdov v EU je proizvodnja lesa, brez drevesne skorje. Drevesna skorja ščiti drevesa pred fizikalnimi in mehanskimi vplivi ter biokemično razgradnjo. V državah EU-27 je kot stranski vir predelave lignoceluloznih surovin na voljo 23 milijonov ton drevesnega lubja, ki posledično ne konkurira proizvodnji hrane na obdelovalnih površinah EU-27. Navdih za uporabo drevesne skorje, kot zaščitnega sredstva so raziskovalci poiskali v naravi sami. V projektu predlagajo uporabo smrekove in brezove drevesne skorje, iz katere bodo razvili nove formulacije za tretiranje lesa in kompozite na osnovi drevesne skorje za izdelavo novih gradbenih materialov. Za drevesno skorjo je znano, da vsebuje polifenole in polisaharide ter manjšo vsebnost

anorganskih in lipofilnih ekstraktivov. Zato predlagajo uporabo polifenolov in ekstraktivov iz skorje kot vir za izdelavo zaščitnih sredstev za les (premazi in impregnacija) saj nudijo zaščitne lastnosti (čiščenje radikalnih ionov) in aktivno delovanje proti mikroorganizmom in žuželkam. Proučili bodo tudi možnost uporabe drevesne skorje kot protipožarnega sredstva ter razvili nove bio-razgradljive polimerne kompozite, izboljšane s predelano drevesno skorjo za izboljšanje kakovosti zraka v zaprtih prostorih. Na koncu bodo demonstrirali in ocenili trajnost in varnost materialov ter možnost za kaskadno uporabo spremenjenih lesnih izdelkov. Projekt naslavlja družbene izzive in klimatske spremembe z razvojem novih, lesenih gradbenih materialov, z ugodnejšim ogljičnim odtisom in neoporečnostjo do okolja v primerjavi z obstoječimi komercialnimi izdelki. Demonstracijski materiali bodo omogočili večjo uporabo lesa v gradbeništvu in gradbene namene, hkrati pa bodo zagotavljali varnejše notranje prostore in prispe

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5002 - Vrednotenje življenjske dobe lesa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni cilj projekta je omogočiti zanesljivo in natančno računanje stroškov življenjskega cikla (Life-Cycle-Costing LCC) lesa na podlagi vhodnih podatkov. Podatki bodo izvzeti iz novih modelov za podrobno specifikacijo učinkovitosti življenjske dobe lesenih komponent in lesenih stavb. Predpostavlja se, da: 1) Bodo izboljšani vhodni podatki o življenjski dobi omogočili natančnejše in zanesljivejše LCC rezultate za lesene proizvode, kar bo znatno izboljšalo gospodarski in okoljski vpliv, in 2) Da je LCC splošno sprejet le, če so na voljo zanesljivi vhodni podatki in pravilno predpostavljena pričakovanja uporabnikov. Zato se za vključitev podatkov o življenjski dobi za analizo LCC uporablja celostni pristop. Rezultat bo podatkovna platforma WoodLCC. Ključni znanstveni in tehnološki cilj platforme WoodLCC za zagotavljanje optimiziranih vhodnih podatkov za materiale na osnovi lesa so: 1) Uporaba novih modelov za zagotavljanje zanesljivih ocen življenjske dobe na lesenih stavbah in njenih lesenih elementov, 2) Količinska opredelitev vpliva vzdrževanja, popravil in zamenjav na življenjsko dobo stavbe in poveza s predvidenimi stroški, 3) Raziskava življenjske dobe in sprejemljivosti stroškov zainteresiranih deležnikov na evropski ravni, 4) Določitev LCC lesenih objektov in njenih lesenih elementov v primerjavi s konkurenčnimi alternativami, 5) Analiza stroškovnih koristi za ukrepe pred vlogo v fazi gradnje, 6) Oceniti vpliv nepopolnih konstrukcijskih detajlov na LCC, 7) Opredeliti in analizirati morebitna tveganja, povezana z uporabo masivnega lesa v različnih podnebnih razmerah, ter stroške, povezane s poškodbami in blažilnimi ukrepi in WoodLCC bo v celoti izkoristil rezultate novih metod za podrobno specifikacijo zmogljivosti lesa skozi njegovo življenjsko dobo. Omenjene metode so bile vzpostavljene z obsežnimi raziskavami v zadnjih letih z odnosom med dozo in odzivom (dose-response relationship) za zunanje lesene elemente. Novost WoodLCC je optimizacija vhodnih podatkov

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5003 - Učenje v času podnebnih sprememb

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt bo uporabil integrativni družbeno-ekološki pristop za raziskovanje predpogojev za učenje in doseganje ciljev v sodelovanju s ključnimi akterji na ravni upravljanja gozdov in politični ravni. Raziskovalna skupina znanstvenikov s področja političnih znanosti, gozdarstva in ekologije bo sodelovala z lastniki gozdov, upravljavci, družbenimi interesnimi skupinami in odločevalci, da bi omogočila inovacije, ki podpirajo prehod na podnebno nevtrarno krožno gospodarstvo. Za izboljšanje učenja, sposobnosti prilagajanja in informiranega odločanja bodo tekom projekta razvita orodja za vizualizacijo povezav med podnebnimi motnjami, posebnimi političnimi intervencijami, vedenjskimi odzivi lastnikov in upravljavcev gozdov, ter prihodnjo zmogljivostjo gozdov za zagotavljanje biotske raznovrstnosti in ekosistemskih storitev. S primerjavo odzivov akterjev na številne zahteve, cilje politik ter stres in motnje, povezane s podnebnimi spremembami v štirih državah (Švedska, Nemčija, Poljska in Slovenija), bo olajšano nadnacionalno učenje. Projekt bo odgovarjal na povpraševanje po novih rešitvah za sočasno doseganje številnih gozdnih ciljev v sistemu, ki je podvržen hitrim družbenim in ekološkim spremembam. Projekt bo razvil: a) inovativne metode za sodelovalno politično učenje znanosti in prakse; b) nova participativna orodja za spodbujanje socialnega učenja lastnikov in upravljavcev gozdov; c) model odločanja in priporočila za izboljšanje političnega učenja in omogočal doseganja ciljev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5004 - Obnova gozdov za manjše tveganje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je zagotoviti orodja za prepoznavanje in operacionalizacijo trajnostnih in večnamenskih strategij rabe in upravljanja gozdov, ki hkrati upoštevajo ekološka in gospodarska tveganja, ki izhajajo iz biotskih in abiotskih groženj v prihodnjih desetletjih (tj. suša, ujme, podlubniki) in upošteva obnovu gozdov po motnjah. V projektu bodo ugotavljali: 1) kako dovezeti so evropski gozdovi na večje biotske in abiotske grožnje in kako na ogroženost vpliva struktura gozda; 2) kako evropski gozdovi okrevajo po motnjah in kako na to vpliva način gospodarjenja; 3) kako lahko nadgradimo obstoječe načine upravljanja z gozdovi; 4) kako negotovosti glede podnebnih sprememb, vplivov biotskih in abiotskih dejavnikov in tržne cene lesa, vplivajo na optimalne režime gospodarjenja v prihodnosti. Jedro metodološkega pristopa je sistematična analiza podatkov daljinskega zaznavanja in terenskega spremljanja obnove gozdov. S procesnim modeliranjem z modelom LPJ-GUESS za gospodarske gozdove, ki bo vključeval večnamensko vlogo gozdov ter bo nadgrajen s sistemom za tveganja (motnje), bodo pripravljene simulacije potencialnih trendov v delovanju gozdnih ekosistemov v prihodnosti. Projekt bo vključeval številne deležnike: oblikovalce politik, odločevalce, raziskovalno skupnost, študente in vso zainteresirano širšo javnost. Rešitve za gospodarjenje z gozdovi v podnebni krizi so ključnega pomena, zato je širjenje doseženega znanja in rezultatov projekta zelo pomembno. Temeljne, visokokakovostne in zelo inovativne rezultate našega projekta bodo razširjali z objavami v recenziranih znanstvenih člankih in številnih diseminacijskih aktivnostih v obliki delavnic za gozdarje praktike, objav na spletu in vključevanj spoznanj v učne procese na Univerzah.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-20-S002 - Projekti ERA s področja materialov

Opis skupine projektov

Projekti ERA s področja materialov

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 905.660,00 | 905.660,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 210.000,00 | 210.000,00 | 210.000,00 | 210.000,00 | 100,00 |

Neposredni učinki

C8040 - Št. programov s področja materialov

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|-----|------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11100 | Št. projektov ERA s področja materialov | št. | 2020 | 3,00 | 2021 | 3,00 | | |
| | | | | | 2022 | 3,00 | | 3,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11100 Št. projektov ERA s področja materialov"

V letu 2022 so bili financirani 3 slovenski partnerji za tretje leto izvajanja aktivnosti v 3 transnacionalnih raziskovalnih projektih, izbranih na skupnem transnacionalnem razpisu M-ERA.NET Call 2018. Vsi projekti so se v 2022 uspešno zaključili.

Obrazložitev projektov

3330-20-5017 - Inovativne nanostrukturne elektrode

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je razvoj novih nizkocenovnih in okolju prijaznih polprevodniških kompozitov za uporabo kot inovativne elektrode za akumulatorje nove generacije ali superkondenzatorje, kjer bo poudarek na izboljšani zmogljivosti, nizki ceni, naravno dostopnih materialov v Evropi. Poudarek bo na razvoju novih ogljikovih materialov in ogljikovih materialov prevlečenih s sulfidnimi nanodelci in uporabi le-teh kot elektrode v

superkondenzatorjih in post litij-ionskih akumulatorjih (na, Mg, ali Ca akumulatorji). Stopnja inovacije (TRL) na začetku projekta je 2. Zastavljen cilj je povečati stopnjo inovacije na koncu projekta na 4. Do konca projekta se bodo pripravile naprave v katerih se bo testiralo novo pripravljene materiale in primerjalo s standardnimi komercialno dostopnimi enačicami. Da bi pospešili dvig stopnje inovacije, s tremi evropskimi podjetji, kar bo zagotovilo pospešen prenos znanja v industrijo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec je v letu 2022 v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, uspešno zaključil raziskovalni projekt, poročal o rezultatih aktivnostih za tretje leto izvajanja projekta ter v končnem poročilu poročal o skupnih rezultatih projekta ter prejel izplačilo za tretje obdobje. Projekt se z letom 2022 zaključil.

3330-20-5018 - Napredni magnetni nanodelci

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Čedalje večje število medicinskih aplikacij sprejema in uvaja nanotehnologijo, ki presega sedanje stanje tehnike. Namen BioMag projekta je zagotoviti hitro, občutljivo zanesljivo in cenovno dostopno in vitro diagnostično metodologijo, ki temelji na funkcionaliziranih magnetnih nanodelcih (F-MNP) za odkrivanje biomarkerjev, prisotnih v telesnih tekočinah. Cilji projekta so: 1) oblikovanje F-MNP s prepoznavnimi ligandi, ki specifično medsebojno delujejo s srčnimi biomarkerji, povezanimi z miokardnim infarktom in inženiringom MNP površine, da se čimbolj zmanjšajo nespecifične interakcije z izločenimi biomolekulami, prisotnimi v vzorcih krvi; 2) spreminjanje povratne zanke histereze AC F-MNP po specifični interakciji z biomarkerji; 3) razviti numerične simulacije za modeliranje variacije histereznih zank AC za določanje biomarkerja, ki je prisoten v preučevanem vzorcu. Konzorcij Biomag združuje odlične multidisciplinarne raziskovalne skupine za približevanje temeljem znanosti o materialih za tržne aplikacije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec je v letu 2022 v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, uspešno zaključil raziskovalni projekt, poročal o rezultatih aktivnostih za tretje leto izvajanja projekta ter v končnem poročilu poročal o skupnih rezultatih projekta ter prejel izplačilo za tretje obdobje. Projekt se z letom 2022 zaključil.

3330-20-5019 - Načrtovanje perovskitnih katalizatorjev

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Uporaba sončne energije za izvajanje kemijskih reakcij preko polprevodniških fotokatalizatorjev predstavlja nov in napreden pristop, ki bi lahko zagotovil učinkovito rešitev za ključne globalne probleme, povezane s pomanjkanjem energije in globalnim segrevanjem. Proizvodnja H₂ s fotokatalitsko cepitvijo vode je ena takšnih obetavnih reakcij. Pod pogojem, da bi bil izkoristek pretvorbe sončne svetlobe v H₂ dovolj visok, bi bil ta postopek idealne za proizvodnjo H₂, ki velja za čist in skladiščljiv vir energije. V projektu SunToChem bodo združili najnovejša spoznanja z različnih področij in sicer (i) teoretične izračune za načrtovanje širine energijske špranje z dopiranjem, napovedovanje polarosti izpostavljenih ploskev z izbrano zaključitvijo, (ii) mehanizmov kristalizacije delcev za natančnost kontroliranja oblike delcev in (iii) poznavanje fotokatalitskih procesov in načrtovanje fotoreaktorjev. S tem bodo izboljšali razumevanje ključnih parametrov pri cepitvi vode in zagotovili smernice za pripravo učinkovitih fotokatalizatorjev na osnovi perovskitnih delcev z definiranimi oblikami z različnimi vrstami izpostavljenih ploskev in zaključni površini. Koncept povečanja fotokatalitske aktivnosti temelji perovskitnih delcev temelji na povečani prostorski ločitvi fotogeneriranih nabojev in izboljšanju absorpcije sončne svetlobe. S predlaganimi raziskavami nameravajo pospešiti razvoj tehnologije pridobivanja H₂ v smeri, da bi proces postal komercialno zanimiv.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec je v letu 2022 v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za tretje obdobje, uspešno zaključil raziskovalni projekt, poročal o rezultatih aktivnostih za tretje leto izvajanja projekta ter v končnem poročilu poročal o skupnih rezultatih projekta, ter prejel izplačilo za tretje obdobje. Projekt se z letom 2022 zaključil.

3330-22-5024 - Sodobni biomateriali za gojenje celičnih kultur

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5025 - Sistem za toplotno upravljanje baterij

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5026 - Vmesniki za razvoj razgradljivih materialov

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5027 - Aditivna proizvodnja materialov za trajne magnetne

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5028 - Napredni litij, žveplovci alumulatorji

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5029 - Celulozne ojačitve v strukturi 3D filamentov

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-20-S003 - Projekti ERA s področja surovin

Opis skupine projektov

Projekti ERA s področja surovin

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 688.210,25 | 688.210,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 209.746,56 | 209.746,56 | 209.746,56 | 209.746,56 | 100,00 |

Neposredni učinki

C8078 - ERA projekti s področja surovin

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---------------------------------|-----|------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11201 | št projektov s področja surovin | št | 2020 | 4,00 | 2021 | 4,00 | | |
| | | | | | 2022 | 3,00 | | 3,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11201 št projektov s področja surovin"

Ministrstvo sodeluje v EU projektu ERA-MIN3, katerega cilj je izvedba letnih skupnih transnacionalnih javnih razpisov za raziskovalne projekte na področju primarnih in sekundarnih surovin. S tem ministrstvo omogoča priložnost sodelovanja slovenskih raziskovalcev v transnacionalnih projektih. V letu 2022 je ministrstvo sofinanciralo 3 večletne raziskovalne projekte v katerih sodelujejo slovenski raziskovalci in se vključilo v nov skupni transnacionalni razpis ERA-MIN 2023, ki se bo zaključil v naslednjem letu.

Obrazložitev projektov

3330-20-5015 - Regeneracija odpadnih surovin in materialov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Reaktivacija odpadnih materialov za ponovno proizvodnjo suplementarnih cementnih materialov (SMC) je pomembna novost projekta RECEMENT, ki spreminja klasično obliko linearnega gospodarstva v krožno gospodarstvo. Čeprav se zdi, da je beton preprosta mešanica sestavin, ki jih drži skupaj cementno vezivo, je razumevanje zapletenih reakcij, ki nastanejo pri hidrataciji cementa, ključnega pomena za regeneracijo gradbenih in industrijskih odpadkov kot virov za proizvodnjo cementa. Takšen vezivni material se tvori, ko SCM, ki ga vsebuje silikat in kalcij, ob stiku z vodo reagira. Prikladno je, da velik del odpadnega materiala, ki ga ustvarijo rudarska industrija, gradbena industrija in keramična industrija, vsebuje izredno visoke odstotke potencialnih SCM. S ponovno uporabo teh izdelkov lahko zmanjšamo odvisnost proizvodnje cementa/betona od primarnih virov surovin in ogljeno dragih postopkov pridobivanja, hkrati pa zmanjšujemo količino odpadkov. Namen tehnološke inovacije RECEMENT je razviti znanje in izkušnje za proizvodnjo cementa in betona iz obnovljivih materialov. Metodologija raziskav in inovacij je zasnovana na podlagi preslikave in zbiranja teh odpadnih materialov, ki označujejo in določajo potrebne pogoje za njihovo razgradnjo v reaktivne sestavine SCM na osnovi silikata in kalcija ter njihovo reakcijo po hidrataciji. Ključni rezultat bo znanje o regeneraciji gradbenih in rudarskih odpadkov SCM in predlagani poslovni model za proizvodnjo betona. Predvidena stopnja inovacije v okviru projekta RECEMENT je do nivoja TRL 5.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je upravičenec izvedel vse načrtovane aktivnosti, o tem poročal in prejel izplačilo.

3330-20-5016 - Redukcija, oksidacija, recikliranje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta RedOxRec je omogočiti bolj razpršeno verigo recikliranja, v kateri bodo mala in srednje velika podjetja, posamezni proizvodni obrati in občine postali glavni deležniki verige recikliranja. Bistvo inovacije je razvoj okolju prijaznega in poceni hidrometalurškega postopka za ekstrakcijo žlahtnih kovin iz odsluženih izdelkov. Razvili bodo nov koncept elektrokemične ekstrakcije plemenitih kovin z iskoriščanjem predhodnega raztapljanja. Ta mehanizem v nasprotju s klasično hidrometalurgijo ne zahteva izredno agresivnih kemikalij in pogojev, ampak ponavljajočo se spremembo površinskega elektro-kemičnega potenciala. Ta postopek nameravajo prenesti v kemični reaktor in ga eksperimentalno potrditi na primeru odpadkov iz proizvodnje elektronike. Uporabljene metodologije bodo vsebovale analitske, spektroskopske in elektrokemijske tehnike, opravili bodo študij parametrov na raztapljanje žlehtnih kovin in inženiring, načrtovanje in izgradnjo dejanskega reaktorja. Projekt bo vseboval tudi analizo življenjskega cikla in izračun vpliva na okolje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je upravičenec izvedel vse načrtovane aktivnosti, o tem poročal in prejel izplačilo.

3330-21-5004 - Antisolvo - izkoriščanje odsluženih magnetov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projektu se bodo posvetili selektivni ekstrakciji redkih zemelj iz Nd-Fe-B kovinskih elementov, ki nastajajo pri recikliranju trajnih magnetov iz odsluženih elektronskih naprav. Razvijali bodo metode ekstrakcije željenih kovin iz raztopljenih magnetov z uporabo najprimernejših organskih antitopil oziroma njihovih mešanic. Nadaljnje bodo za ekstrakcijo kovin uporabili ionsko izmenjavo in kromografijo. Cilj projekta je razviti najprimernejši postopek, ki bo prinesel k večji neodvisnosti EU tržišča redkih zemelj ter zmanjšanju odpadkov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je upravičenec poročal o rezultatih v prvem letu izvajanja projekta ANTISOLVO. Opravljene so bile vse načrtovane aktivnosti za katere je prejel izplačilo.

3330-22-5017 - Prestrezanje fosforja in magnezija

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5018 - Umetna inteligenca za optimizacijo kamnolomov

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5019 - Karbonatizacija alkalnih ostankov

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-0001 - Quantera II

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|--------------|----------|---------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 1.378.747,91 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |

Neposredni učinki

C8163 - Projekti Quntera II

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|----------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11357 | Št. financiranih projektov | št | | 2022 | 3,00 | 2022 | 4,00 | 4,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11357 Št. financiranih projektov"

Delo na projektu poteka v okviru predvidenega vsebinskega načrta. Vsebinsko poročilo in finančno poročilo je bilo za 2. obdobje s strani upravičenca poslano, prav tako zahtevek, ministrstvo pa je sredstva nakazalo upravičencu

Obrazložitev projektov

3330-22-5006 - Kvantno računalništvo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je razviti pristope, ki bi dekoherenco izkoristili kot vir. Prihod prototipov kvantnih računalnikov podjetij kot so D-Wave Systems, Honeywell, Google in IBM, označuje začetek dobe kvantne informacijske tehnologije. Kljub temu, pa po skoraj desetletju omenjene platforme ostajajo prototipske. Razlog za to je globoko zakoreninjen v fiziki: izredno težko je namreč izolirati kvantne procesorje od interakcije z okolico in tako doseči zadostno stopnjo kontrole. Cilj projekta je razvoj teorije disipativnih kvantnih vezij, ki bi se naslanjala na fiziko odprtih kvantnih sistemov. Takšna teorija bo prinesla nov pristop k analizi in načrtovanju digitalnih kvantnih vezij temelječih na kubitih v trenutni eri zašumljenih kvantnih tehnologij na vmesnih skalah (angl. noisy intermediate-scale quantum technologies). To bo predstavljalo nov pristop k eksperimentalnim študijam odprtih kvantnih sistemov in osvetlilo trenutne modele kvantnih računalnikov kot že zelo uporabne platforme za raziskovanje, simulacijo in modeliranje kompleksnih kvantnih sistemov in pojavov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5007 - Kvantna simulacija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvesti konstrukcijo nove eksperimentalne platforme, ki kombinira prvine obstoječih eksperimentov: plina hladnih atomov v QED votlini in niza hladnih atomov, ujetega z optičnimi pincetami. Projekt bo združil to v niz hladnih atomov, ki je v QED votlini ujet z optičnimi pinceta. Popolna kontrola, ki jo omogočajo optične pincete in interakcija s fotoni, ki je posledica QED votline, bo omogočila realizacijo novih tipov interakcije med delci kvantnega sistema. Teoretični del konzorcija bo razvil metode za opis takih kompleksnih kvantnih sistemov in predlagal, kako izkoristiti QED votlino za disipativni inženiring lastnosti kvantne snovi. Cilj je izgradnja nove eksperimentalne platforme, ki sestoji iz niza optičnih pincet z atomi Ytterbija v QED votlini.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5008 - Tenzorske mreže

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je načrtovati sistematično razvijanje kvantno navdahnjenih algoritmov za primerjavo, certifikacijo in validacijo kvantnih naprav. Kvantne naprave, ki bi bile popolnoma brez napak, še niso na voljo. Imamo pa nepopolne kvantne naprave srednjih velikosti (NISQ - Noisy-intermediate scale quantum devices). Kvantna informacijska orodja igrajo temeljno vlogo pri njihovem razvoju, a neizogibni naraščajoči kompleksnosti NISQ naprav klasične simulacije - ki so vodile njihov razvoj do sedaj - kmalu ne bodo morale več slediti. Zato obstaja nujna potreba po vse močnejših diagnostičnih orodjih, ki jih je mogoče uporabiti za karakterizacijo teh naprav. Cilj projekta je kvantificirati nepopolnosti in napake kvantnih simulatorjev, predlagati protokole, ki te napake popravijo, in odkrivati novo fiziko, ki je dosegljiva le z uporabo razvijajočih se kvantnih simulatorjev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5009 - Platforma za kvantno-fotonska vezja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je uporabiti metode mikro-prenosnega tiskanja (micro-transfer printing, uTP) posameznih gradnikov na SiN platformo. Na ta način bodo razvili edinstveno visoko funkcionalno platformo za izdelavo visoko funkcionalnih QPIC za kvantne aplikacije. V ta namen bodo uporabili heterogeno integracijo različnih materialov in struktur, ki omogočajo optimalne funkcionalnosti posameznih gradnikov v QPIC: optičnih virov na osnovi kvantnih pik iz InAs, modulatorjev in stikal iz litijevega niobata in fotodetektorjev na osnovi superprevodnikov. Gradniki bodo integrirani in povezani z nizkoizgubnimi optičnimi valovodi na platformi iz silicijevega nitrida (SiN). Cilj projekta je razviti visoko funkcionalno platformo za kvantna fotonska integrirana vezja (QPIC) za uporabo v kvantnih komunikacijah in kvantnem računanju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-0002 - FLAG-ERA III

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|------------|----------|---------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 150.621,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |

Neposredni učinki

C8164 - Projekti z razpisa FLAG-ERA III

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo ministrstvo aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo okrepiti delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 se je sledilo k aktivnemu vključevanju slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, kar predstavlja

pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. Ministrstvo je bilo v letu 2022 aktivno vključeno v mednarodni in evropski raziskovalni prostor z izvajanjem različnih aktivnosti in nadaljevalo z aktivnostmi izvajanja organizacij dogodkov ter sestankov, vzpostavljanjem pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in si prizadevalo krepi delovanje slovenskih znanstvenih institucij v mednarodnem prostoru ter s tem spodbujati slovenske raziskovalce. Z vključitvijo v mednarodni in evropski raziskovalni prostor se je sledilo Resoluciji o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) in prispevalo k cilju resolucije 6.1. Odprtost in sodelovanje v mednarodnem prostoru, še posebno ukrepu resolucije 6.1.1: Učinkovita vključenost v ERA s polno izkoriščenostjo njegovih instrumentov. V letu 2022 je bilo ministrstvo vključeno v 24 različnih projektov mednarodnega večstranskega sodelovanja: 15 projektov tipa ERA-NET COFUND, 2 projekta tipa CSA, 3 Interreg projekte, 2 so-financirani evropski partnerstvi in 2 projekta mednarodnega sodelovanja ma področju humanistike in družboslovja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|------------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11358 | Št. sofinanciranih projektov | št | | 2022 | 1,00 | 2022 | 1,00 | 1,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11358 Št. sofinanciranih projektov "

Delo na projektu poteka po predvidenem vsebinskem načrtu. Vsebinsko poročilo in finančno poročilo za drugo obdobje trajanja projekta je bilo poslano, prav tako tudi zahtevek za izplačilo za drugo obdobje, ministrstvo pa je sredstva nakazalo upravičencu. Projekt se je podaljšal do 30. 11. 2023. Naslednje izplačilo bo v letu 2024.

Obrazložitev projektov

3330-22-5005 - Grafen za baterije

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je oblikovanje visoko zmogljivih katodnih materialov za te vrste kovinsko-ionskih baterij na osnovi aluminijevih ionov (AIB) z uporabo grafena in materialov, povezanih z grafenom ter zagotavljanje večje zmogljivosti praznjenja in gostote energije kot obstoječi materiali za elektrode. Cilj projekta je razumeti mehanizem umeščanja iona Al³⁺ v grafen in grafenske kompozite. Zato bo projekt zagotovil ciljni površinski inženiring VGN in kovinskih derivatov ter uravnavanje medplastne razdalje različnih slojev grafena. Operando tehnike XRD in Raman bodo uporabljene med postopki polnjenja/praznjenja za razumevanje osnovnih načel kemije interkalacije, s ciljem izdelave praktično uporabnih AIB iz materialov na osnovi grafena.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-S008 - Sodelovanje humanistike in družboslovja v Evropi

Opis skupine projektov

V okviru se bosta sofinancirala dva projekta s področja transformacije ponovne uporabe podatkov v arheologiji in digitalne estetizacije znotraj krhkih okolij.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|----------|----------|---------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |

Neposredni učinki

Obrazložitev projektov

3330-22-5015 - Transformacija uporabe podatkov v arheologiji

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

3330-22-5016 - Digitalna estetizacija znotraj krhkih okolij

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile z upravičenci sklenjene pogodbe o sodelovanju. Upravičenci so pričeli z začetkom izvajanja projektov. V letu 2022 ni bilo predvidenih izplačil.

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost

050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi

Opis podprograma

Podpora raziskovalni infrastrukturi zajema tudi vlaganja v infrastrukturo javnih raziskovalnih zavodov (investicije in investicijsko vzdrževanje) z namenom izboljšanja infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov ter ravnanje s stvarnim premoženjem na področju znanosti v upravljanju ministrstva.

3211-11-0026 - Delovanje ARRS

Opis ukrepa

Zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 4.500.000,00 | 4.695.316,00 | 4.237.195,44 | 4.237.195,44 | 90,24 |

Neposredni učinki

C0866 - Učinkovito delovanje ARRS

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Namen je zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, (ARRS) okrepiti strokovno podporo pri uresničevanju ciljev RISS, ki povečujejo kakovost in uporabnost znanstveno raziskovalne dejavnosti, zagotoviti sistemsko urejene in javno dostopne podatkovne baze in analize o znanstveno raziskovalni dejavnosti v Sloveniji za daljše časovno obdobje, uvesti informacijske rešitve za elektronsko poslovanje agencije, povečati javno predstavljanje dosežkov in izzivov raziskovanja, ohranjati mednarodno konkurenčnost vrednotenja raziskovalnih predlogov z uporabo mednarodnih kriterijev znanstveno-raziskovalne uspešnosti in ustrezno zastopanostjo tujih recenzentov ter domačih uporabnikov znanja v ekspertnem sistemu agencije, vzpostaviti sistem elektronske dostopnosti evalvacijskih podatkov in rezultatov, zagotoviti izvedbo recenzij, ekspertiz, evalvacij javnih razpisov in drugih instrumentov znanstveno-raziskovalne politike, omogočiti predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in vzpodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi, zagotoviti izvajanje aktivnosti in promocijskih dogodkov s področja znanosti in zagotoviti spodbudo za osvajanje novih znanj in veščin v smislu popularizacije znanosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 se je nadaljevalo zagotavljanje pogojev za nemoteno delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), izvajanje njenih nalog in aktivnosti v skladu z zastavljenimi cilji v programu dela agencije za leto 2022. Cilji, zastavljeni v programu dela agencije so bili uspešno realizirani.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem pogojev in sredstev za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) smo v letu 2022 omogočili tekoče izvajanje nalog in učinkovito delovanje agencije in s tem nemoteno delovanje in izvajanje strokovnih, razvojnih in izvršilnih nalog s področja raziskovalne dejavnosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|--------------|-----------|---------------|-------|-----------------|-------------------|
| I001919 | Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov | Število 2010 | 34,00 | 2012 | 34,00 | 17,00 | |
| | | | | 2013 | 27,00 | 21,00 | |
| | | | | 2014 | 25,00 | 24,00 | |
| | | | | 2015 | 20,00 | 22,00 | |
| | | | | 2016 | 20,00 | 30,00 | |
| | | | | 2017 | 20,00 | 34,00 | |
| | | | | 2018 | 27,00 | 35,00 | |
| | | | | 2019 | 27,00 | 34,00 | |
| | | | | 2020 | 34,00 | 34,00 | |
| | | | | 2021 | 34,00 | 26,00 | |
| | | | | 2022 | 34,00 | 34,00 | |
| I08516 | Število izvedenih nadzorov pravilne porabe sredstev na RO | št | 2015 | 12,00 | 2016 | 15,00 | 12,00 |
| | | | | | 2017 | 15,00 | 6,00 |
| | | | | | 2018 | 12,00 | 5,00 |
| | | | | | 2019 | 10,00 | 10,00 |
| | | | | | 2020 | 10,00 | 9,00 |
| | | | | | 2021 | 10,00 | 9,00 |
| | | | | | 2022 | 10,00 | 12,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001919 Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov"

ARRS v javnem interesu, na podlagi razpisov oz. pozivov in neodvisne ter po metodologiji, merilih in postopkih mednarodno primerljive evalvacije, razen če zakon ne določa drugače, odloča o izbiri aktivnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti ter izvaja njihovo financiranje. V letu 2022 je bilo izvedenih 9 domačih javnih razpisov in 1 poziv ter 24 mednarodnih javnih razpisov. S sprejetjem novega zakona ZZrID v letu 2022 se je spremenilo financiranje usposabljanja mladih raziskovalcev. Število mednarodnih razpisov se je v letu 2022, glede na predhodno leto, povečalo. Skupno število razpisov v letu 2022 je enako ciljni vrednosti za leto 2022..

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08516 Število izvedenih nadzorov pravilne porabe sredstev na RO"

Finančni nadzor temelji na pregledu finančnih poročil raziskovalnih organizacij (RO), ki jih RO izpolnjujejo na standardiziranih obrazcih in izvedenih revizijah namenske porabe pri raziskovalnih organizacijah in drugih prejemnikih sredstev za izvajanje znanstvenoraziskovalne dejavnosti. ARRS si prizadeva za večji obseg revizij namenske porabe na raziskovalnih organizacijah. V letu 2022 je bilo v izvedbo nadzora namenske porabe sredstev za leto 2021 s strani ARRS načrtovanih 13 revizij RO, od teh je bilo realiziranih 12 pregledov.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I001919 | Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti. |
| I08516 | Število izvedenih nadzorov namenske porabe na sedežu raziskovalne organizacije, ki vsebuje pregled listin, ki dokazujejo namensko porabo |

3211-11-0027 - Delovanje IZUM in informacijska infrastruktura

Opis ukrepa

Zagotoviti pogoje za delovanje IZUM in s tem zagotoviti informacijski servis raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, s poudarkom na knjižnično informacijskem servisu v nacionalnem bibliografskem sistemu. Zagotoviti delovanje osrednjih specializiranih informacijskih sistemov.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 6.500.000,00 | 6.700.000,00 | 6.449.056,24 | 6.449.056,24 | 96,25 |

Neposredni učinki

C0867 - Učinkovito delovanje IZUM in informacijske infrastrukture

Prispeva k rezultatu: C1492 - Izvrševanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja bibliografskih sistemov in servisov

Opis neposrednega učinka

Javni zavod Institut informacijskih znanosti IZUM opravlja naloge informacijskega servisa raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, še posebej knjižnično informacijskega sistema v nacionalnem bibliografskem sistemu.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je s svojimi storitvami IZUM omogočal delovanje slovenskih splošnih in specialnih knjižnic ter zagotavljal informacijsko podporo vrednotenju znanosti v Sloveniji. IZUM zagotavlja delovanje in razvoj informacijskih sistemov COBIS, ki je temelj knjižnično informacijskega sistema Slovenije. SICRIS je temeljna podpora raziskovalni dejavnosti. IZUM raziskovalcem omogoča superračunalniške storitve.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. | ZR |
|---------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|----------------|----|
| I001920 | Število polnopravnih članov sistema COBISS.SI | Število | 2010 | 395,00 | 2012 | 500,00 | 432,00 | |
| | | | | | 2013 | 450,00 | 433,00 | |
| | | | | | 2014 | 500,00 | 437,00 | |
| | | | | | 2015 | 500,00 | 455,00 | |
| | | | | | 2016 | 500,00 | 500,00 | |
| | | | | | 2017 | 500,00 | 500,00 | |
| | | | | | 2018 | 500,00 | 500,00 | |
| | | | | | 2019 | 500,00 | 918,00 | |
| | | | | | 2020 | 500,00 | 919,00 | |
| | | | | | 2021 | 500,00 | 923,00 | |
| | | | | | 2022 | 900,00 | 923,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001920 Število polnopravnih članov sistema COBISS.SI"

Število vključenih knjižnic kot polnopravnih članic sistema COBISS.SI se v letu 2022, glede na število v letu 2021, ni bistveno spremenilo in ostaja stabilno. Glede na ciljno vrednost za leto 2022 pa je število večje.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| 1001920 | Kazalec meri število polnopravnih članov sistema COBISS.SI. |

3211-11-0030 - Promocija programov, recenzije in ekspertize

Opis ukrepa

Izvedba recenzij, ekspertiz, evalvacij javnih razpisov in drugih instrumentov znanstveno-raziskovalne politike. Predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in spodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi. Izvedba aktivnosti in promocijskih dogodkov s področja znanosti in spodbuda za osvajanje novih znanj in veščin v smislu popularizacije znanosti.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 340.000,00 | 299.950,00 | 326.996,76 | 326.996,76 | 109,01 |

Neposredni učinki

C0870 - Promocija na področju znanosti in financiranje recenzij

Prispeva k rezultatu: C1494 - Povčanje zanimanja javnosti za področje znanosti

Opis neposrednega učinka

Za uveljavitev družbeno-ekonomske vloge raziskovanja pri hitrejšem razvoju Slovenije, je potrebno krepiti javno zavest o razvojnih potencialih raziskovalne dejavnosti v Sloveniji. Preko sofinanciranja promocij programov, recenzij, evalvacij in ekspertiz se želi povečati prepoznavnost slovenske raziskovalne dejavnosti, ustvariti sodobno razumevanje raziskovanja v družbenem in gospodarskem razvoju ter vzgajati mlade v duhu radovednosti in ustvarjalnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so se nadaljevale aktivnosti na področju promocije znanosti, z namenom da se širši javnosti na poljuden način približa in poveča njeno zanimanje za znanost. Kot sklopi promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih so opredeljene celovite aktivnosti, ki se jih izvaja z namenom promocije znanosti v različnih segmentih javnosti.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z različnimi sklopi aktivnosti so se v letu 2022 aktivno izvajale promocijske aktivnosti na področju znanosti. S sofinanciranjem promocij, programov, recenzij, evalvacij in ekspertiz se je želelo povečati prepoznavnost slovenske raziskovalne dejavnosti ter posledično povečati zanimanje javnosti za področje znanosti, pri čemer se sledi evropskim zgledom, kjer je naraščajoč pomen promocije znanosti vezan na doprinos znanosti k razvoju na znanju temelječe družbe.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 1001926 | Število sklopov promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih | Število | 2010 | 10,00 | 2012 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2013 | 20,00 | 21,00 |
| | | | | | 2014 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2015 | 0,00 | 5,00 |
| | | | | | 2016 | 0,00 | 5,00 |
| | | | | | 2017 | 2,00 | 2,00 |
| | | | | | 2018 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | | 2019 | 2,00 | 2,00 |
| | | | | | 2020 | 2,00 | 2,00 |
| | | | | | 2021 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | | 2022 | 2,00 | 1,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001926 Število sklopov promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih"

ARRS v zadnjih letih krepi aktivnosti na področju promocije znanosti. Pri tem sledi evropskim zgledom, kjer je naraščajoč pomen promocije znanosti vezan na doprinos znanosti k razvoju na znanju temelječe družbe. Odnos in vzajemnost med znanstvenim raziskovanjem in izzivi sodobne družbe je treba graditi in krepiti. Agencija je pripravila Strategijo komuniciranja z javnostmi in je tudi v letu 2022 izvedla zaokrožene aktivnosti. Tako je bil tudi v letu 2022 (kot v letu 2021) izveden dogodek Dan ARRS 2022: Podpiramo odličnost. Dogodek je bil tudi v tem letu izveden pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja. Po dveh letih virtualno izvedenega dogodka je bil tokrat dogodek izveden v živo v Grand Hotelu Union v Ljubljani, trajal je dva in je bil v prvi vrsti namenjen novi generaciji mladih raziskovalcev in raziskovalcev ter njihovim mentoriciam in mentorjem (o priložnostih, ki jih raziskovalcem nudi Evropski raziskovani svet – ERC in nacionalni podporni instrumenti za razvoj akademske kariere mladih, o priložnostih in izzivih o možnostih vključevanja mladih v raziskovanje doma in v tujini idr.).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| 1001926 | Predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in vzpodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi. |

3211-11-S008 - Sofinanciranje investicij v raziskov. dejavnosti

Opis skupine projektov

V skupino spadajo projekti sofinanciranja investicij in investicijskega vzdrževanja na področju raziskovalne dejavnosti.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 88.901,00 | 109.949,81 | 94.164,57 | 94.164,57 | 85,64 |
| PV | Proračunski viri | 5.223.446,00 | 4.942.712,84 | 3.671.501,55 | 3.671.501,55 | 74,28 |

Neposredni učinki

C6034 - Izgradnja novih površin in obnova infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Z nakupom, izgradnjo in obnovo objektov zagotavljamo ustrezne prostorske pogoje javnih zavodov na področju raziskovalne dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo glede na vložena sredstva pridobljenih 202 m² novih in obnovljenih 1.442 m² površin. Skupina projektov je tako prispevala k izboljšanju prostorskih pogojev na področju raziskovalne dejavnosti. Prispevek je bil pri obnovljenih površinah nižji od načrtovanega (v skladu z realizacijo na projektih). Pri novih površinah pa je bil prispevek enak načrtovanemu.

Potrebno pa je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih in obnove obstoječih površin bistveno presegajo razpoložljiva sredstva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na pridobivanje novih oziroma obnovo obstoječih površin, se je prispevalo k zagotavljanju pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov v letu 2022 oziroma se bo v prihodnjih letih.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|-----------------------------|----------|------|-----------|---------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| I06413 | Obseg gradnje novih površin | m2 | 2011 | 0,00 | 2012 | 5.000,00 | 2.000,00 | |
| | | | | | 2013 | 2.000,00 | 2.000,00 | |
| | | | | | 2014 | 5.000,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2015 | 5.000,00 | 11.191,00 | |
| | | | | | 2016 | 684,00 | 914,00 | |
| | | | | | 2017 | 1.132,00 | 1.126,00 | |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 277,00 | |
| | | | | | 2019 | 192,00 | 192,00 | |
| | | | | | 2020 | 1.440,00 | 484,00 | |
| | | | | | 2021 | 1.440,00 | 2.395,00 | |
| | | | | | 2022 | 202,00 | 202,00 | |
| | | | | | I07567 | Obseg obnovljenih površin | m2 | 2013 |
| 2013 | 774,00 | 705,00 | | | | | | |
| 2014 | 2.000,00 | 1.000,00 | | | | | | |
| 2015 | 2.000,00 | 4.496,00 | | | | | | |
| 2016 | 201,00 | 31,00 | | | | | | |
| 2017 | 989,00 | 184,00 | | | | | | |
| 2018 | 1.981,00 | 193,00 | | | | | | |
| 2019 | 3.744,00 | 2.252,00 | | | | | | |
| 2020 | 959,00 | 827,00 | | | | | | |
| 2021 | 500,00 | 294,00 | | | | | | |
| 2022 | 1.636,00 | 1.442,00 | | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06413 Obseg gradnje novih površin"

V letu 2022 je bilo z izvajanjem projekta Odkup objekta za potrebe Laboratorija za beton pridobljenih 202 m² novih površin. Ciljna vrednost kazalnika je bila dosežena.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07567 Obseg obnovljenih površin"

V letu 2022 je bilo z izvajanjem projektov Celovita prenova objekta Hacquetova 19 - KIS, Obnova palače Baseggio Koper - ZRS Koper, IMT - prenova strehe in stavbnega pohištva, vzdrževanjem nepremičnin, za katere skrbi Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo v okviru ministrstva in nujnim vzdrževanjem na področju znanosti obnovljenih 1.442 m² površin. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena. Na vrednost kazalnika je vplivala realizacija na projektih.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| 106413 | Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih površin na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m ² novih površin se v okviru razpoložljivih sredstev načrtuje zgraditi v posameznem letu na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in površino celotnega objekta. |
| 107567 | Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m ² površin se v okviru razpoložljivih sredstev načrtuje obnoviti v posameznem letu na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in površino celotnega objekta. |

Obrazložitev projektov

3211-06-0004 - Kmetijski inštitut Slovenije-Jablje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Investicije je bila predhodno predvidena kot - Novogradnja Centra za raziskave in diagnostiko za potrebe delovanja Kmetijskega inštituta. Zaradi pridobitve primernejše lokacije, ki omogoča celostnejši pristop k zagotavljanju infrastrukture Kmetijskega inštituta Slovenija se je investicijski projekt spremenil oz. predrugačil. Tako bo investicija oz. projekt - Kmetijski inštitut Slovenije na območju Jabelj poleg Centra za raziskave in diagnostiko zajemal tudi upravne prostore, knjižnico, oddelek za agrarno ekonomiko, laboratorij za poljedelstvo in rastlinjake s skladišči, s čimer bo omogočil združitev dejavnosti Kmetijskega inštituta Slovenije (razen poskusnega sadovnjaka - Brdo pri Lukovici), ter tako zagotovil potrebne upravne, raziskovalne, tehnične, skladiščne in druge delovne prostore tako v objektih kot na odprtih površinah, ki bodo ustrezali strokovnim in razvojnim potrebam raziskovalnega inštituta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 se ni izvajalo aktivnosti na projektu, saj ni bilo zagotovljenih virov financiranja. Projekt v skladu z načrtom v letu 2022 ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

3211-11-0038 - Center za nove tehnologije-IJS-2.faza-leasing

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pridobitev prostorov za potrebe delovanja Centra za nove tehnologije Instituta Jožef Štefan v Ljubljani po postopku najema s postopnim odkupom-finančnega leasinga. Predviden je objekt s 4 etažami s skupno površino cca 7.600 m². V objektu bo zagotovljena umestitev laboratorijev za NMR, za biokemijo in okolje s spremljajočimi delovnimi prostori, laboratorijev za elektroniko, parkirni prostori v kletni etaži in spremljajoči tehnični prostori.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 se ni izvajalo aktivnosti na projektu (priprava dokumentacije) kot je bilo načrtovano. Vzrok za navedeno so nezagotovljena sredstva za izvedbo projekta. Projekt v skladu z načrtom v letu 2022 ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

3330-18-0003 - Nove investicije na področju znanosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je bil odprt v okviru priprave Proračuna RS za leti 2018 in 2019 za nove investicije na področju znanosti, za katere še ni pripravljena ustrezna dokumentacija. Cilj novih investicij je izboljšati infrastrukturo na področju raziskovalne dejavnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva iz evidenčnega projekta se v skladu s potrebami prerazporeja na projekte. Ker se v okviru projekta ne izvaja poraba sredstev, projekt ne prispeva k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

3330-18-0061 - Izgradnja Centra znanosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj investicije je pridobitev infrastrukture, ki bo predstavljala tehnično-tehnološko demonstracijo, hkrati pa omogočala preizkus in prikaz novih tehnoloških rešitev oz. inovacij, predstavljala stičišče za izvedbo različnih programov s področja promocije znanosti v povezavi z izobraževanjem, kulturo in gospodarstvom, nudila možnost vzpostavitve programov tipa -izvedi sam- (interaktivni eksperimenti) in programov s področja kreativnih umetnosti ter omogočila prikaz različnih znanstvenih, gospodarskih in drugih dognanj in dosežkov. Namen izgradnje "Centra znanosti" kot demonstracijskega objekta je promocija in popularizacija znanosti, raziskovanja, tehnologij, inovacij in (vseživljenjskega) učenja, in vpliv na gospodarstvo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Konec leta 2021 je bil v Uradnem listu objavljen Odlok o OPPN 81 Center znanosti – del. Temu je, upošteva spremembo predpisov s področja urejanja prostora, sledila priprava programa opremljanja. Odlok o programu opremljanja je bil dne 24. 6. 2022 objavljen v Uradnem listu RS, št. 87/2022. Na podlagi slednjega je MOL izdal Odločbo za plačilo t. i. komunalnega prispevka, ki je bil v mesecu avgustu 2022 tudi poravnana. Poleg tega se je v letu 2022 intenzivno pripravljala projektna dokumentacija, po pridobitvi vseh pozitivnih mnenj mnenjedajalcev je bila v aprilu 2022 na UE Ljubljana oddana dokumentacija za gradbeno dovoljenje, slednjega je UE izdala dne 23. 11. 2022. Vzporedno se je pripravljala tudi projektna dokumentacija, in sicer projekt za izvedbo (PZI) in projekt za razpis (PZR), ter recenzija le te. PZI in PZR bosta zaključena v letu 2023. Poleg tega je bilo v letu 2022 zaključeno JN razvoj in konkretizacija programa, tem in vsebin "Centra znanosti« oziroma izdelan je bil programski koncept »Centra znanosti« vključno z idejno zasnovo opreme, kjer je sodelovalo več kot 40 znanstvenikov z različnih področji. Ob vsem tem je bilo v letu 2022 veliko truda vloženega tudi v naslednje aktivnosti:

-v ureditev premoženjskih stanj na mejah območja »Centra znanosti«: uspešno je bil podpisan Sporazum o ureditvi medsebojnih razmerij v predhodnem postopku in uskladitvi zemljiškopravnih stanj z dejanskim, s čimer je bila urejena meja med RS in solastniki sosednje parcele št. 208/3, k.o. Trnovsko predmestje (južna meja). Hkrati pa se je tudi s solastniki sosednje parcele 224/2, k. o. Trnovsko predmestje, zblížalo stališča in sta obe stranki, tako RS kot solastniki, pokazali soglasno voljo glede poteka meje (severna meja);

v zaključek priprave komunikacijske strategije in osnutek predloga spletne strani »Centra znanosti«;

-v aktivnosti povezane s sklenitvijo služnostnih pogodb, pogodb za ustanovitev stavbne pravice, začasne uporabe gradbišča, ipd.

Glede na ključne vmesne cilje na projektu so bili v letu 2022 izpolnjeni naslednji ključni vmesni cilji: sprejetje in objava programa opremljanja, pridobitev gradbenega dovoljenja in uspešen zaključek priprave programskega koncepta Centra znanosti, medtem ko cilja: izdelava Investicijskega programa in pričetek gradnje objekta nista bila izpolnjena. V januarju 2022 je bila namreč sprejeta odločitev, da projekt ne bo sofinanciran iz sredstev evropske kohezijske politike v programskem obdobju 2014-2020, kar je pomenilo, da projekt nima zaprte finančne konstrukcije. Vsled navedenega dejstva, torej, da finančna sredstva za gradnjo objekta niso zagotovljena, bi bilo smiselno, da se v letih 2023 in 2024 nadaljuje z aktivnostmi za kar najboljšo pripravo projekta, in sicer z: (zaključkom) priprave Investicijskega programa, presojo in optimizacijo rešitev, pripravo javnih naročil, konkretizacijo, oblikovanjem in projektiranjem specifične opreme (ekspozitov, ipd.), oblikovanjem projektne pisarne, ustanovitvijo javnega zavoda, ipd. - pri čemer pa se bo s samo gradnjo lahko pričelo šele po pridobitvi sredstev. Izvedene aktivnosti v letu 2022 predstavljajo le vmesne cilje na projektu, pri čemer pa k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine), glede na to, da gre za pripravljalne aktivnosti, ne prispevajo.

3330-21-0003 - Vzdrževanje premoženja RS 2021-2023

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo je upravljevalec premoženja, ki ga je dobilo v upravljanje iz različnih razlogov (kot npr. za potrebe načrtovanih investicij, za reševanje prostorske problematike javnih zavodov iz vsebinskega področja ministrstva ipd.). Namen programa je preprečevanje škode na premoženju, normalna uporaba prostorov s strani uporabnikov, odprava nevarnosti za uporabnike, vzdrževanje premoženja v primernem stanju ipd.. Cilj programa je izvedba vzdrževalnih del vključno z nakupom opreme za zagotovitev ustreznega stanja premoženja države, da je mogoča njegova normalna uporaba oziroma preprečevanje škode na premoženju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila izdelana IZP protipotresne ojačitve objektov Dunajska cesta 104 in Kardeljeva ploščad 1 ter izveden strokovni pregled predmetne projektne dokumentacije. Zaradi poseganja v zunanji izgled objektov Dunajska cesta 104 in Kardeljeva ploščad 1, Ljubljana z ukrepi protipotresne ojačitve IZP, je ZVKDS v svojih smernicah in projektnih pogojih predlagal, da se izdela novelacija IZP. Novelacija IZP protipotresne ojačitve je bila dodatno naročena in izdelana v letu 2022, prav tako recenzija le te. V letu 2022 so bila izvedena vzdrževalna konservatorska GO dela na prenovi vhodnega portala in notranjih sten vhodne veže objekta Karlovška cesta 3, Ljubljana, ki je v upravljanju ministrstva in pod zaščito ZVKDS OE Ljubljana. Finančna realizacija na projektu je bila nižja od načrtovane. Projekt je prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti od načrtovane, in sicer 115 m² obnovljenih površin, saj je bil le del sredstev namenjen obnovi, ostala sredstva so bila namenjena pripravljalnim aktivnostim, ki ne prispevajo k ciljem skupine projektov.

3330-21-0008 - Obnova palače Baseggio Koper - ZRS Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega projekta je vzpostavitev palače na Kreljevi 6 kot sedeža Centra za beneško zgodovino in kulturno dediščino, ki je skupni meddržavni projekt slovenskih in italijanskih univerz, arhivov in občin. Center bo služil raziskovanju vpliva Beneške republike na tem območju in omogočal bo raziskovalcem poglobljanje znanj o njej. Namen investicijske operacije je prispevati h krepitvi infrastrukture na področju valorizacije kulturne dediščine in s tem zmogljivosti za razvijanje podpornih kapacitet, doseganje konkurenčnosti v mednarodnem okolju, medregionalno izmenjavo znanj in prenos dobrih praks. Cilj je z rekonstrukcijo, preureditvijo in nabavo opreme vzpostaviti 826 m² nove raziskovalne infrastrukture.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je potekalo izvajanje GOI del, ki pa zaradi nepredvidenih okoliščin v letu 2022 niso bila zaključena. V letu 2022 je bila izdelana tudi novelacija investicijskega programa zaradi povečanja vrednosti investicije. Finančna realizacija na projektu je bila v letu 2022 višja od načrtovane. Projekt je v letu 2022 k ciljem skupine projektov prispeval kot je bilo načrtovano - 413 m² obnovljenih površin.

3330-21-0011 - Celovita prenova objekta Hacquetova 19 - KIS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je utrditev položaja Kmetijskega inštituta Slovenije (KIS) kot osrednje slovenske raziskovalne ustanove s področja kmetijstva z izboljšanjem infrastrukturnih kapacitet KIS, zagotavljanjem ustrežnejše ravni varnosti in zdravja zaposlenih in ustvarjanje pogojev za vrhunske znanstvene objave in patentne prijave. Cilj projekta je s celovito prenovo objekta pridobiti dodatnih 401 m² poslovnih površin in doseganje izboljšanja energetske učinkovitosti objektov v sklopu nacionalnega in zasebnega fonda stavb.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V skladu z načrtom so se v letu 2021 pričeta GOI dela zaključila v letu 2022. V skladu z načrtom je bila v letu 2022 dobavljena in montirana oprema. V začetku leta 2022 je bila izdelana novelacija investicijskega programa zaradi povišanja vrednosti investicije. Finančna realizacija na projektu je bila nekoliko nižja glede na načrtovano predvsem zaradi ugotovitve o nesmotnosti prenove garaže za potrebe shranjevanja orodja zaradi previsokih stroškov prenove za ta prostor. Projekt je zaključen. Projekt je v letu 2022 v skladu z načrtom k ciljem skupine projektov prispeval 357 m² obnovljenih površin.

3330-21-0074 - Nujno vzdrževanje na področju znanosti 2021-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotavljanje prostorov javnih raziskovalnih zavodov v stanju, da je mogoča njihova uporaba, preprečitev nastanka večje škode na objektih in odprava nevarnosti pri uporabe prostorov. Cilj projekta je izvedba nujnih investicijsko vzdrževalnih del z namenom zagotovitve zgoraj navedenih pogojev. V letu 2021 se načrtuje izvedba nujno vzdrževalnih del na dveh objektih (sanacija strehe, ureditev skladiščenja jeklen), v letu 2022 pa na enem objektu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila zaključena sanacija požarne varnosti v stari stavbi Kemijskega inštituta (KI), ki vključuje nove ognjevarne omare za jeklenke ter inštalacije za odsesavanje plinov in izvedbo priključkov za tehnične pline. Zavod za gradbeništvo Slovenije (ZAG), Dimičeva 12, Ljubljana, pa je v letu 2022 izvedel interventno sanacijo strehe na objektu nekdanje delavnice strojništva tako, da so zamenjali kritino in obnovili leseno konstrukcijo ostrešja v velikosti 780 m². Finančna realizacija na projektu je bila višja od načrtovane. Obe navedeni zaključeni investiciji na KI in ZAG sta prispevali k ciljem skupine projektov v višji vrednosti glede na načrtovano - 295 m² obnovljenih površin.

3330-21-0079 - Prenova Dunajska 104 in Kardeljeva ploščad 1

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti potresno odpornost konstrukcij obeh objektov in s tem varnejšo delovno okolje za uporabnike, izboljšati energetske učinkovitost, kar bo prineslo nižje stroške za energijo, manjšo porabo energentov, nižji ogljični odtis, zagotoviti ponovno uporabo prostorov, ki so sedaj prazni. Cilj investicije je celovita prenova objektov na Dunajski 104 in Kardeljevi ploščadi 1 v obsegu 5.386 m² neto površin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Za potrebe investicijskega projekta so izdelani: DIIP, idejni projekt gradbenih konstrukcij za protipotresno ojačitev objektov. V letu 2022 se je v skladu z načrtom izdelala dokumentacija za pridobitev gradbenega dovoljenja. Zaradi zamikov pri pridobivanju mnenj nosilcev urejanja prostora (pridobljeno še ni mnenje VO-KA) je posledično prišlo tudi do zamika zaključka priprave izvedbene projektne dokumentacije. V letu 2022 je bila sklenjena tudi pogodba o najemu poslovnih prostorov za potrebe premestitve Zavoda RS za šolstvo iz lokacije Dunajska cesta 104 Ljubljana na lokacijo Kotnikova ulica 28. Prav tako sta bili naročeni tudi novelacija razširjenega energetskega pregleda in nova energetska izkaznica skladno z novim PURES-om za potrebe oddaje vloge za prijavo na javno povabilo za energetske prenove stavb izjemnega upravnega ali družbenega pomena v okviru Načrta za okrevanje in odpornost. V skladu z zamiki pri izvajanju aktivnosti na projektu je bila tudi finančna realizacija nižja od načrtovane. Projekt v letu 2022 v skladu z načrtom ni prispeval k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine), saj so bila izvedena le pripravljala dela.

3330-22-5013 - IMT - prenova strehe in stavbnega pohištva

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj investicije - sanacije na delu objekta Inštituta za kovinske materiale in tehnologije (v nadaljevanju: IMT) je z nujnimi investicijsko vzdrževalnimi deli prenoviti del strehe in oken objekta na naslovu Lepi pot 11, Ljubljana, v izmeri 793,7 m², s čemer bodo ustvarjeni ustrezni delovni pogoji v laboratorijskih in delavniških prostorih ter s katerimi bo preprečena nadaljnja škoda. S tem bodo vzpostavljeni temelji za uspešno in varno znanstveno raziskovalno delo z vidika tehnoloških in drugih raziskav.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Inštitut za kovinske materiale in tehnologije (IMT) je v letu 2022 izvedel nujna vzdrževalna dela oz. prenavo strehe in stavbnega pohištva na delu objekta na naslovu Lepi pot 11, kjer je bilo stanje najbolj kritično, da se je s tem preprečila nadaljnja škoda. Sanirana je bila streha v izmeri 624 m², hkrati je bilo zamenjanih tudi 22 strešnih oken. Finančna realizacija projekta je bila v skladu z načrtom. Projekt je zaključen. Projekt je v skladu z načrtom prispeval k ciljem skupine projektov 262 m² obnovljenih površin.

3330-22-5014 - Odkup objekta za potrebe Laboratorija za beton

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti dodatne raziskovalne delovne prostore za Laboratorij za beton, ki deluje v sklopu ZAG. Cilj projekta je odkup 202,20 m² objekta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zavod za gradbeništvo Slovenije (ZAG) je v letu 2022 s sofinanciranjem s sredstvi ministrstva odkupil stavbo št. 1261 v k.o. 2636-Bežigrad za potrebe Laboratorija za beton, ki kot eden od temeljnih laboratorijev deluje v sklopu ZAG na Dimičevi 12 v Ljubljani. Finančna realizacija na projektu je bila v skladu z načrtovano. Projekt je zaključen. Projekt je v skladu z načrtom prispeval k ciljem skupine projektov 202 m² novih površin.

3330-22-5023 - ZRC SAZU Ureditev Goriškega knjižnega središča

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v proračun RS po pripravi rebalansa proračuna za leto 2022. V letu 2022 je bil izdelan DIIP in pripravljena projektna dokumentacija. Do zamika je prišlo pri izbiri izvajalca. Finančna realizacija na projektu je bila v skladu z načrtovano. Ker so v letu 2022 potekale v okviru projekta le pripravljalne aktivnosti (zamik izvajanja aktivnosti), projekt ni prispeval k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

3211-11-S014 - Podpora raziskovalni infrastrukturi

Opis skupine projektov

V skupino sodijo projekti namenjeni financiranju mednarodnega projekta FAIR, zamenjavi nujne opreme za nemoteno delovanje javnih zavodov.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |
| PV | Proračunski viri | 3.386.988,33 | 1.055.267,19 | 1.343.694,46 | 1.343.694,46 | 127,33 |

Neposredni učinki

C5893 - Nakupi raziskovalne opreme

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

V okviru programa se financira nakup raziskovalne opreme (srednje in velike vrednosti), ki predstavlja pomembno raziskovalno infrastrukturo raziskovalnemu kadru za opravljanje znanstveno raziskovalne dejavnosti pri izvajanju programov in projektov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Nakupi raziskovalne opreme so bili v letu 2022 izvedeni v skladu z načrtovanim, tako da je bil s tem dosežen neposredni učinek.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 so bili nakupi realizirani skladno z načrtovanim. S tem je bil dosežen prispevek k rezultatu zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 106158 | Število enot nakupov raziskovalne opreme | Število | 2010 | 20,00 | 2012 | 10,00 | 0,00 |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 49,00 |
| | | | | | 2017 | 10,00 | 24,00 |
| | | | | | 2018 | 33,00 | 43,00 |
| | | | | | 2019 | 33,00 | 33,00 |
| | | | | | 2020 | 33,00 | 33,00 |
| | | | | | 2021 | 33,00 | 120,00 |
| | | | | | 2022 | 33,00 | 104,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "106158 Število enot nakupov raziskovalne opreme"

Podatka se ne spremlja več. Namesto tega kazalnika sta bila uvedena kazalnika I10330 število kosov velike raziskovalne opreme v uporabi (dosežena vrednost v letu 2022 je 1.230 kosov velike raziskovalne opreme (podatek se nanaša na stanje konec leta 2021 in je višja glede na ciljno vrednost v letu 2022 in realizirano vrednost v letu 2021) in kazalnik I10332 % odpisane raziskovalne opreme (vrednost kazalnika % odpisane raziskovalne opreme za leto 2022 (stanje ob koncu leta 2021) znaša 61 odstotkov in se je glede na predhodno leto nekoliko izboljšala ter se približala ciljni vrednosti za leto 2022).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| 106158 | Število enot nakupov raziskovalne opreme |

C6063 - Učinkovita in nemotena podpora raziskovalni infrastrukturi

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Namen je zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), okrepiti strokovno podporo pri

uresničevanju tistih ciljev RISS, ki povečujejo kvaliteto in uporabnost znanstveno raziskovalne dejavnosti, zagotoviti sistemsko urejene in javno dostopne podatkovne baze in analize o znanstveno raziskovalni dejavnosti v Sloveniji za daljše časovno obdobje, uvesti informacijske rešitve za elektronsko poslovanje agencije.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so bili zagotovljeni pogoji za nemoteno delovanje ARRS. Cilji, zastavljeni v programu dela ARRS so bili realizirani.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotovitvijo pogojev za nemoteno delovanje ARRS se je v letu 2022 omogočilo nemoteno in učinkovito podporo raziskovalni infrastrukturi (z javnimi razpisi in pozivi, s pravočasno sklenjenimi pogodbami idr.) ter prispeva k nemotenemu izvajanju strokovnih, razvojnih in izvršilnih nalog raziskovalne dejavnosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|-------|---------|-----------|---------------|--------|---|-------------------|
| I06454 | Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za področje raziskav in razvoja | ARRS | Število | 2010 | 34,00 | 2012 | 34,00 | 17,00 |
| | | | | | | 2013 | 20,00 | 21,00 |
| | | | | | | 2014 | 25,00 | 25,00 |
| | | | | | | 2015 | 20,00 | 22,00 |
| | | | | | | 2016 | 20,00 | 30,00 |
| | | | | | | 2017 | 20,00 | 34,00 |
| | | | | | | 2018 | 27,00 | 35,00 |
| | | | | | | 2019 | 27,00 | 34,00 |
| | | | | | | 2020 | 27,00 | 34,00 |
| | | | | | | 2021 | 27,00 | 26,00 |
| | | | | | | 2022 | 34,00 | 34,00 |
| | | | | | | I09345 | Število članstev v NRRI/ESFRI projektih | |
| 2017 | 13,00 | 13,00 | | | | | | |
| 2018 | 16,00 | 15,00 | | | | | | |
| 2019 | 18,00 | 16,00 | | | | | | |
| 2020 | 18,00 | 20,00 | | | | | | |
| 2021 | 18,00 | 18,00 | | | | | | |
| 2022 | 18,00 | 18,00 | | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06454 Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za področje raziskav in razvoja "

ARRS v javnem interesu, na podlagi razpisov oz. pozivov in neodvisne ter po metodologiji, merilih in postopkih mednarodno primerljive evalvacije, razen če zakon ne določa drugače, odloča o izbiri aktivnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti ter izvaja njihovo financiranje. V letu 2022 je bilo izvedenih 9 domačih javnih razpisov in 1 poziv ter 24 mednarodnih javnih razpisov. S sprejetjem novega zakona ZZrID v letu 2022 se je spremenilo financiranje usposabljanja mladih raziskovalcev. Število mednarodnih razpisov se je v letu 2022, glede na predhodno leto, povečalo. Skupno število razpisov v letu 2022 je enako ciljni vrednosti.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09345 Število članstev v NRRI/ESFRI projektih"

V okviru projektov NRRI / ESFRI je sofinancirano vključevanje nacionalne infrastrukture v širšo mrežo mednarodnih infrastruktur. V 2022 se Republika Slovenija ni včlanila noben nov projekt.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I06454 | Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti. |
| I09345 | Kazalec opisuje število članstev v NRRI (Načrt razvoja raziskovalne infrastrukture)/ESFRI (European Strategy Forum of Research Infrastructures) projektih. |

C7024 - mednarodni projekt FAIR

Prispeva k rezultatu: C6096 - Sodelovanje slovenske znanosti pri izgradnji raziskovalne infrastrukture Centra za raziskave z antiprotoni in ioni FAIR

Opis neposrednega učinka

Slovenije je vključena v projekt izgradnje evropske raziskovalne infrastrukture imenovan FAIR.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Sodelovanje in financiranje projekta izgradnje raziskovalne infrastrukture FAIR se nadaljuje tudi v letu 2022. Izgradnja Centra za raziskave z

antiprotoni in ioni FAIR je še v teku. V letu 2022 je bila izplačana druga (in hkrati zadnja) tranša dodatnih stroškov, izhajajoč iz opravljene revizije iz leta 2015. Sredstva so bila plačana iz bilance B: bilanca finančnih terjatev in naložb v okviru Ministrstva za finance.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Vključenost Slovenije v letu 2022 v izvajanje mednarodnega projekta izgradnje raziskovalne infrastrukture FAIR omogoča sodelovanje slovenske znanosti in slovenskih raziskovalcev pri izgradnji Centra za raziskave z antiprotoni in ioni FAIR in ima pomemben prispevek pri posodabljanju in povezovanju raziskovalne infrastrukture.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09966 | Število raziskovalno razvojnega osebja, vključenih v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR | število | 2008 | 6,00 | 2018 | 8,00 | 8,00 |
| | | | | | 2019 | 8,00 | 8,00 |
| | | | | | 2020 | 8,00 | 8,00 |
| | | | | | 2021 | 8,00 | 8,00 |
| | | | | | 2022 | 8,00 | 8,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09966 Število raziskovalno razvojnega osebja, vključenih v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR"

Število raziskovalno razvojnega osebja, ki je vključeno v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR, ostaja v letu 2021 nespremenjeno.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I09966 | Kazalec opisuje število raziskovalno razvojnega osebja, ki je vključeno v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR. |

Obrazložitev projektov

3211-09-0005 - Podpora raziskovalni infrastrukturi - projekt FAIR

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sodelovanje slovenskih visoko tehnoloških podjetij in znanosti v projektu FAIR (Center za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi). Cilji dolgoročnega sodelovanja Slovenije v FAIR so: (1) uresničevanje neposrednih koristi za gospodarstvo v smislu naročil za izdelavo visokotehnološke opreme za FAIR, (2) koristi za razvoj slovenske znanosti ob sodelovanju v eksperimentih na raziskovalni infrastrukturi, ki jo FAIR omogoča ter (3) koristi za družbo od znanstvenih dognanj in tehnoloških prebojev pri izvajanju raziskovalnih aktivnosti na področju fizike delcev, biokemije, biomedicine in sorodnih področjih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvajanje financiranja se je nadaljevalo tudi v letu 2022. Izplačana je bila druga (in hkrati zadnja) tranša dodatnih stroškov, izhajajoč iz opravljene revizije iz leta 2015. Sredstva so bila plačana iz bilance B: bilanca finančnih terjatev in naložb v okviru Ministrstva za finance. Izgradnje Centra FAIR je še v teku.

3330-18-0021 - Investicije v opremo na ARRS 2018-2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so potrebna za redne posodobitve in nakupe strojne opreme, programske opreme, licenčnine za programsko opremo (MSEA), aplikacijska programska oprema eObrazci, aplikacijska programska oprema "Vedana" ter ostala komunikacijska oprema.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva so potrebna za redne posodobitve in nakupe strojne opreme, programske opreme, licenčnine za programsko opremo, aplikacijske programske opreme in ostalo komunikacijsko opremo. Sredstva namenjena za raziskovalno opremo so tudi v letu 2022 omogočala osnovne infrastrukturne pogoje za delovanje znanstvenoraziskovalne sfere. ARRS je v letu 2022 za namen investicij iz proračuna prejela 361.242 evrov ter za investicije delno porabila presežek prihodkov nad odhodki v višini 13.535 evrov. ARRS je v letu 2022 iz sredstev za leto 2022 povečala vrednost dolgoročnih sredstev za 356.230 evrov. Razlika v višini 18.547 evrov se nanaša na plačilo licenc v letu 2022, ki so bile kot investicija v okviru neopredmetenih dolgoročnih sredstev pripoznane že v letu 2021.

3330-20-8203 - Oprema za delovanje IZUM 2021-2024

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotoviti pogoje za delovanje IZUM in s tem zagotoviti informacijski servis raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, s poudarkom na knjižnično informacijskem servisu v nacionalnem bibliografskem sistemu. Zagotoviti delovanje osrednjih specializiranih informacijskih sistemov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Od IZUM-a je v regiji odvisnih okoli 1.400 knjižnic (v začetku 2022). V letu 2022 je IZUM uspešno nadgrajeval novo dejavnost - superračunalništvo. Prav tako je IZUM v letu 2022 vzpostavil redundantno strežniško infrastrukturo, ki bo omogočila bolj zanesljivo delovanje

storitev za organizacije s področij raziskovanja, izobraževanja in kulture.

3330-22-5011 - Dograditev informacijskega sistema ARRS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti nemoteno delovanje vseh ključnih funkcionalnosti informacijskega sistema AURA in spletnega portala Digital Forms, njuno vzdrževanje in nadgradnje ob upoštevanju potreb uporabnikov za nadgradnjo in vzdrževanje informacijskega sistema AURA in Digital Forms ter zakonskih sprememb na področju financiranja raziskovalnih dejavnosti. Z izvedbo projekta bo omogočena nemotena izvedba novih razpisov za financiranje raziskovalne dejavnosti, uveden bo boljši nadzor nad financiranjem raziskovalnih dejavnosti in uveden nov način financiranja (stabilno financiranje). Do izteka projekta bodo izgrajeni moduli 1-9 in zagotovljeno delovanje informacijskega sistema (modul 10).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta "3330-22-5011 Dograditev informacijskega sistema ARRS AURA in spletnega portala Digital Forms" je ARRS v letu 2022 realiziral investicije in storitve po pogodbi. Izvedena dela med drugim vključujejo izdelavo in nadgradnjo osmih obrazcev za razpise in pozive ter izvedbo le teh, nadgradnjo in izvedbo ocenjevanj preko portala Digital Forms, nadgradnjo evidenc, aktivnosti in finančnih modulov v zalednem sistemu Aura, ter redno izvajanje obdelav podatkov, procesiranje plačil in generiranje pogodb in aneksov za financirane aktivnosti. Del nadgradenj, ki se je začel v letu 2022, se nadaljuje in bo dokončan v letu 2023.

3330-17-0002 - Ravnanje s stvarnim premoženjem - znanost

Opis ukrepa

Financiranje aktivnosti za pripravo investicij na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti (analize, študije, strategije, DIIP), financiranje tekočih stroškov začasno nezasedenih objektov v upravljanju MIZŠ (tekoče vzdrževanje, elektro in vodovodnih priključkov, zavarovanje, upravljanje, nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča in podobno).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 170.000,00 | 170.000,00 | 106.420,54 | 106.420,54 | 62,60 |

Neposredni učinki

C7132 - Upravljanje z nepremičninami

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja skrbimo za ustrezno stanje nepremičnin.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja v letu 2022 se je skrbelo za ustrezno stanje nepremičnin.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja v letu 2022 se je skrbelo za ustrezno stanje nepremičnin, ki bodo v prihodnje prispevale tudi k zagotovitvi pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09128 | Število nepremičnin v upravljanju MIZŠ - Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo | število | 2017 | 5,00 | 2017 | 5,00 | 10,00 |
| | | | | | 2018 | 10,00 | 9,00 |
| | | | | | 2019 | 8,00 | 9,00 |
| | | | | | 2020 | 9,00 | 9,00 |
| | | | | | 2021 | 8,00 | 9,00 |
| | | | | | 2022 | 8,00 | 8,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09128 Število nepremičnin v upravljanju MIZŠ - Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo"

V letu 2022 je bila ciljna vrednost kazalnika dosežena. V skladu z načrtom ni prišlo do prodaje objektov v lasti Republike Slovenije in upravljanju ministrstva.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09128 | Kazalnik prikazuje število nepremičnin, ki so v upravljanju Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in za katere skrbi Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo. V primeru večih zemljišč in/ali objektov, ki tvorijo zaključeno celoto se štejejo kot ena nepremičnina. |

3330-22-S004 - Digitalizacija za odprto znanost

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|----------|----------|---------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |

Neposredni učinki

Obrazložitev projektov

3330-22-2206 - Vzpostavitev hrbtneničnega omrežja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev medkrajevnih optičnih povezav za javne organizacije z zmogljivostjo najmanj 100 Gb/s. Cilj projekta je, da bodo hrbtnenične optične povezave povezovale podatkovna vozlišča javnih zavodov Akademске in raziskovalne mreže Slovenije in bo vzpostavljenih vsaj 40 medkrajevnih optičnih povezav s hitrostjo 100 Gb/s, ki naj bi zajemale vsaj 75 % vseh povezav med javnimi zavodi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila sklenjena pogodba o sofinanciranju. Arnes je že pred podpisom pogodbe izvajal javna naročila pod odložnim pogojem v okviru dinamičnega nabavnega sistema za optične povezave, kategorija Nakup neodtujljive pravice do uporabe (IRU) optičnih vlaken. V letu 2022 je uspešno zaključil naročila za prvo polovico povezav.

3330-22-S005 - Delovanje in upravljanje RRI sistema

Opis skupine projektov

Delovanje in upravljanje RRI sistema

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|------------|-----------|-----------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 538.355,21 | 57.752,37 | 57.752,37 | 10,72 |
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 20.498,36 | 2.249,25 | 2.249,25 | 10,97 |

Neposredni učinki

C8210 - C8210

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so se v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO), v okviru razvojnega področja Pametne, trajnostne in vključujoče rasti, v okviru komponente RRI - Raziskave, razvoj in inovacije (C3 K1) z reformo Delovanje in upravljanje RRI sistema pričele izvajati aktivnosti s ciljem izboljšanja učinkovitosti in uspešnosti raziskovalnoinovacijskega ekosistema v Sloveniji za izboljšanje položaja v okviru evropskega inovacijskega indeksa, ter spodbujanje usmeritev v zeleni in digitalni prehod, kar predstavlja pomemben prispevek zagotavljanja pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 so se v okviru reforme NOO Delovanje in upravljanje RRI sistema pričele izvajati aktivnosti, ki so pomembno prispevale k ustvarjanju pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov. S 1. 2. 2022 se je pričel uporabljati nov Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID), vzpostavil se je Programski odbor za operativno usklajevanje znanstvenoraziskovalne in inovacijske politike, skupaj z ARRS se je vzpostavil in pričel izvajati program Aktivnosti krepite ARRS in sistema upravljanja R&I, pričele so se aktivnosti krepite mreže Nacionalnih kontaktnih točk (NKT) ter aktivnosti krepite projektne pisarn na javnih raziskovalnih organizacijah (JRO).

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 111500 | 110 Začetek veljavnosti Zakona o znanstveno raziskovalni in inovacijski dejavnosti | #NA | 2021 | 0,00 | 2022 | 1,00 | 1,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11500 110 Začetek veljavnosti Zakona o znanstveno raziskovalni in inovacijski dejavnosti"

Ciljna vrednost je bila dosežena. Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) je bil v Državnem zboru sprejet 18. 11. 2021, objavljen v Uradnem listu št. 186/21 z dne 30. 11. 2021, s pričetkom veljavnosti 15. 12. 2021 in pričetkom uporabe s 1. 1. 2022.

C8220 - C8220

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so se v okviru Načrta za okrevalje in odpornost (NOO), v okviru razvojnega področja Pametne, trajnostne in vključujoče rasti, v okviru komponente RRI - Raziskave, razvoj in inovacije (C3 K1) z reformo Delovanje in upravljanje RRI sistema pričele izvajati aktivnosti s ciljem izboljšanja učinkovitosti in uspešnosti raziskovalno-inovacijskega ekosistema v Sloveniji za izboljšanje položaja v okviru evropskega inovacijskega indeksa, ter spodbujanje usmeritev v zeleni in digitalni prehod, kar predstavlja pomemben prispevek pri izvajanju strokovnih, razvojnih in izvršilnih nalog s področja raziskovalne dejavnosti.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 so se v okviru reforme NOO Delovanje in upravljanje RRI sistema pričele izvajati aktivnosti, ki so pomembno prispevale k uspešnemu izvajanju razvojnih in izvršilnih nalog s področja raziskovalne dejavnosti ter s tem posledično prispevale k posodabljanju in povezovanju raziskovalne infrastrukture. S 1. 2. 2022 se je pričel uporabljati nov Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID), vzpostavil se je Programski odbor za operativno usklajevanje znanstvenoraziskovalne in inovacijske politike, skupaj z ARRS se je vzpostavil in pričel izvajati program Aktivnosti krepitev ARRS in sistema upravljanja R&I, pričele so se aktivnosti krepitev mreže Nacionalnih kontaktnih točk (NKT) ter aktivnosti krepitev projektnih pisarn na javnih raziskovalnih organizacijah (JRO).

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|----------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11443 | 110 Začetek veljavnosti Zakona o znanstveno raziskovalni in inovacijski dejavnosti | #NA | 2021 | 0,00 | 2022 | 1,00 | 1,00 |
| I11444 | 111 Ustanovljen in operativen skupni Programski odbor | #NA | 2021 | 0,00 | 2022 | 1,00 | 1,00 |
| I11445 | 112 Sklep o izbiri programov za razvoj nizkoogljične družbe, gospodarstva, odpornosti in prilagajanja podnebnim spremembam | "mg O2/L | 2021 | 0,00 | 2022 | | 0,00 |
| I11446 | 113 Sklep o izbiri programov na področju digitalizacije in digitalne preobrazbe | #NA | 2021 | 0,00 | 2022 | | 0,00 |
| I11447 | 115 Dokončani projekti za razvoj nizkoogljične družbe, gospodarstva, odpornosti in prilagajanja podnebnim spremembam | št | 2021 | 0,00 | 2022 | | 0,00 |
| I11448 | 116 Dokončani projekti na področju digitalizacije in digitalne preobrazbe | št | 2021 | 0,00 | 2022 | | 0,00 |
| I11449 | 119 Dokončani projektni mobilnosti in/ali reintegracije slovenskih raziskovalcev | "mg O2/L | 2021 | 0,00 | 2022 | | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11443 110 Začetek veljavnosti Zakona o znanstveno raziskovalni in inovacijski dejavnosti"

Ciljna vrednost je bila dosežena. Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) je bil v Državnem zboru sprejet 18. 11. 2021, objavljen v Uradnem listu št. 186/21 z dne 30. 11. 2021, s pričetkom veljavnosti 15. 12. 2021 in pričetkom uporabe s 1. 1. 2022.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11444 111 Ustanovljen in operativen skupni Programski odbor"

Ciljna vrednost je bila dosežena. V sredini meseca maja 2022 je bil ustanovljen Programski odbor za operativno usklajevanje znanstvenoraziskovalne in inovacijske politike, sestavljen iz Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Službe Vlade Republike Slovenije za razvoj in kohezijsko politiko, Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, Javne agencije Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije ter Slovenske izvozne in razvojne banke.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11445 112 Sklep o izbiri programov za razvoj nizkoogljične družbe, gospodarstva, odpornosti in prilagajanja podnebnim spremembam"

V letu 2022 so potekale aktivnosti za pripravo javnega poziva in razpisne dokumentacije.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11446 113 Sklep o izbiri programov na področju digitalizacije in digitalne preobrazbe"

V letu 2022 so se pričele aktivnosti na področju digitalizacije in digitalne preobrazbe.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11447 115 Dokončani projekti za razvoj nizkoogljične družbe, gospodarstva, odpornosti in prilagajanja podnebnim spremembam"

V letu 2022 so potekale aktivnosti za pripravo javnega poziva in razpisne dokumentacije.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11448 116 Dokončani projekti na področju digitalizacije in digitalne preobrazbe"

V letu 2022 so potekale aktivnosti za pripravo javnega poziva in razpisne dokumentacije.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11449 119 Dokončani projektni mobilnosti in/ali"

reintegracije slovenskih raziskovalcev"

V letu 2022 so potekale aktivnosti za pripravo javnega poziva in razpisne dokumentacije (med ministrstvom in ARRS) za (so)financiranje projektov in programov za krepitev mednarodne mobilnosti slovenskih raziskovalcev in raziskovalnih organizacij ter spodbujanje mednarodne vpetosti slovenskih prijaviteljev.

Obrazložitev projektov

3330-22-3100 - Krepitev podpornega okolja mreže NKT

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen reforme je izboljšanje uspešnosti slovenskih prijaviteljev pri vključevanju v mednarodni prostor ter predvsem v Evropski raziskovalni prostor, okrepitev internacionalizacije ter izboljšanje učinkovitosti in uspešnosti raziskovalno inovacijskega ekosistema v Sloveniji. Cilj je okrepitev podpornega okolja že vzpostavljenih subjektov in mrež na nacionalni ravni in v mednarodnem prostoru preko različnih elementov. Na nacionalni ravni in v mednarodnem prostoru se bo z namenom izboljšanja internacionalizacije kadrovske okrepilo medresorsko mrežo v podporo nacionalnim kontaktnim osebam za izvajanje aktivnosti povezanih s prijavi na razpise centraliziranih programov EU, mreženja partnerjev, izmenjave znanj in dobrih praks, prenos dobrih praks iz in v Slovenijo. Okrepilo se bo usposobljenost podpornega okolja za delovanje in vzpostavilo sistem spremljanja učinkov mednarodnega sodelovanja ter delovanja podpornega okolja preko izvedbe evalvacij delovanja podpornega okolja. Ciljna skupina je medresorska mreža Nacionalnih kontaktnih točk, ki pokrivajo različna področja programa Obzorje Europa ter druge EU programe. Iz kazalnikov reformnega projekta je razvidno, da naj bi bilo realizirano 10 dodatnih projektovnih zaposlitev za podporo mreži NKT.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-22-3101 - Reforma ARRS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je izboljšanje upravljanja in povezovanja razvojnega in inovacijskega ekosistema, vzpostavitev mehanizmov povezovanja deležnikov znanstvenoraziskovalnega in inovacijskega sistema ter povečanje zmogljivosti pristojnih organov odločanja in izvršnih organov za oblikovanje politik in programsko usklajevanje, kar bi se doseglo s prenosom nalog izvajanja instrumentov RRI na Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju: ARRS). Ključni cilji programa so kadrovska okrepitev ARRS za izvajanje usklajenih RR programov in drugih ukrepov; okrepitev usposobljenosti ARRS; okrepitev mreženja in usposabljanja deležnikov; okrepitev povezovanja in izvajanja aktivnosti za izboljšanje usklajenosti ter učinkovitosti znanstveno-raziskovalnega in inovacijskega ekosistema preko mreženja in izvedbe skupnih dogodkov ter sodelovanja v programskem odboru; zagotovitev rednega in sistematičnega spremljanja ter evalviranja izvajanja instrumentov. Ključni kazalniki učinka ter kazalniki za spremljanje napredka so realizacija 10 novih projektovnih zaposlitev na ARRS za določen čas (od tega 5 v Q4 2022 in 5 v Q1 2023); izvedba 15 skupnih usposabljanj (po 4 skupinska usposabljanja na leto od 2023 do 2025, 3 v Q2 2026) ter izvedba 4 skupnih dogodkov mreženja in povezovanja ARRS in SPIRIT (do Q2 2026).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom. V okviru reforme poteka program Aktivnosti krepitev ARRS in sistema upravljanja R&I. ARRS nastopa v vlogi končnega prejemnika. V okviru programa je ARRS v minulem letu zaposlil dve osebi, ter pričel s postopki zaposlitev ostalih oseb, ki so predvidene v investicijskem dokumentu.

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0503 - Človeški viri v podporo znanosti

050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem

3211-11-0023 - Spodbujanje najboljših raziskovalcev

Opis ukrepa

Podelitev Zoisovih nagrad in Zoisovih priznanj ter priznanj Ambasador znanosti za najboljše dosežke v znanstveno raziskovalni dejavnosti ter Puhovih priznanj za izume, razvojne dosežke in uporabo znanstvenih izsledkov pri uvajanju novosti v gospodarsko prakso.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 310.000,00 | 310.000,00 | 316.869,40 | 316.869,40 | 102,21 |

Neposredni učinki

C0863 - Spodbujanje najboljših raziskovalcev in popularizacija znanosti

Prispeva k rezultatu: C1484 - Podeljene nagrade za izjemne dosežke na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Zoisova nagrada je najvišja nagrada v Sloveniji za dosežke na področju znanstvenoraziskovalnega dela in razvojne dejavnosti jih

podeljuje Odbor Republike Slovenije za podelitev nagrad in priznanj za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. Nagrada se podeljuje od leta 1998 naprej. Priznanje ambasador znanosti Republike Slovenije je priznanje za pomembne dosežke pri promociji in razvoju slovenske znanstvene in razvojne dejavnosti v tujini. Puhova priznanja se podeljujejo za pomembne dosežke na področju razvojne dejavnosti s področij naravoslovja, tehnike, ved o življenju, humanistike in družboslovja, Puhova nagrada pa se podeljuje za dosežke, ki imajo izjemen pomen za gospodarski oziroma družbeni razvoj posameznega področja, regije ali države.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Zoisove nagrade in priznanja s področja vseh znanstvenih ved se podeljujejo raziskovalkam in raziskovalcem, ki z dosežki prispevajo k razvoju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti. Število nagrad je odvisno od števila kandidatur za posamezno nagrado in od soglasne odločitve Odbora za nagrado o nagrajencih. V letu 2022 je bilo število podeljenih nagrad skladno z načrtovanim številom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V skladu z Zakonom o nagradah in priznanjih za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti lahko Odbor za nagrade letno podeli največ 15 nagrad in priznanj za izjemne dosežke, od tega največ: 2 Zoisovi nagradi za življenjsko delo, 2 Zoisovi nagradi za vrhunske dosežke, 6 Zoisovih priznanj za pomembne dosežke, ter po eno Puhovo nagrado za življenjsko delo, Puhovo nagrado za vrhunske dosežke, Puhovo priznanje in priznanje ambasador znanosti Republike Slovenije. Podelitev nagrad je potekala tudi v letu 2022.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109967 | Zoisove nagrade in priznanja, priznanje Ambasador znanosti in Puhova priznanja | št | 2008 | 15,00 | 2018 | 15,00 | 15,00 |
| | | | | | 2019 | 15,00 | 15,00 |
| | | | | | 2020 | 15,00 | 15,00 |
| | | | | | 2021 | 15,00 | 15,00 |
| | | | | | 2022 | 15,00 | 15,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09967 Zoisove nagrade in priznanja, priznanje Ambasador znanosti in Puhova priznanja"

Zakon o nagradah in priznanjih za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti določa, da Odbor Republike Slovenije za podelitev nagrad in priznanj za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti vsako leto podeli največ 15 nagrad in priznanj. V letu 2022 je odbor podelil 15 nagrad in priznanj 16 nagrajencem (6 nagrajenkam in 10 nagrajencem), in sicer: 1 priznanje ambasador znanosti RS, 2 Zoisovi nagradi za življenjsko delo, 1 Puhovo nagrado za življenjsko delo, 4 Zoisove nagrade za vrhunske dosežke, 1 Puhovo nagrado za vrhunske dosežke ter 6 Zoisovih priznanj.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| 109967 | Državne nagrade in priznanja na področju znanosti podeljuje Odbor Republike Slovenije za podelitev nagrad in priznanj za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti v skladu z Zakonom o nagradah in priznanjih za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. |

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0504 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom

050403 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom

1541-15-S003 - Spodbujanje naložb podjetij v R&R

Opis skupine projektov

Zasleduje se cilj povečanja deleža inovacijsko aktivnih podjetij. Vlaganja bodo usmerjena v odpravo identificiranih slabosti in izkoriščanje priložnosti RR na prioritetenih področjih uporabe, kjer so izkazani tržni potenciali, in so prepoznana kot prioritete področja SPS. Pozornost bo posvečena eko inovacijam za razvoj inovativnih in okolju prijaznih produktov in netehnološkim inovacijam. Podprte bodo tudi inovacije javnega in nevladnega sektorja. Na ravni instrumentov se bo zasledovalo načelo, da so razpoložljiva sredstva namenjena najboljšim projektom z ustreznim finančnim vzvodom. Načrtuje se dosego sledečih rezultatov: 1. več inovacijsko aktivnih podjetij, ki uvajajo tehnološke in/ali netehnološke inovacije 2. več podjetij vključenih v globalne dobaviteljske verige in konzorcije 3. povečan izvoz vikoko tehnoloških izdelkov v celotnem izvozu 4. več zasebnih investicij v RRI.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 35.796.332,19 | 61.244.312,02 | 5.199.057,05 | 5.199.057,05 | 8,48 |
| PV | Proračunski viri | 49.453.871,16 | 37.571.770,45 | 31.661.994,46 | 31.661.994,46 | 84,27 |

Neposredni učinki

C6983 - Povečan delež inovacijsko aktivnih podjetij

Prispeva k rezultatu: C6857 - Spodbujanje naložb podjetij v inovacije in raziskave ter vzpostavljanjem povezav in sinergij med podjetji, centri za

raziskave in razvoj in visokošols

Opis neposrednega učinka

Gre za specifični cilj v okviru prednostne naloge 1.2, ki se spremlja s kazalnikom rezultata "delež inovacijsko aktivnih podjetij". Cilj je, da se z izvajanjem OP 14-20 vrednost kazalnika poveča s 46,5% na 55%.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V okviru te prednostne naložbe so podprti projekti, ki spodbujajo: raziskovalno-razvojne in inovacijske dejavnosti v podjetjih ali konzorcijih podjetij za razvoj novih ali izboljšanih proizvodov, procesov ali storitev na prednostnih področjih S4; izvajanje pilotno-demonstracijskih projektov konzorcijev; izdelavo študij izvedljivosti za MSP in izvajanje RRI operacij, ki se nanašajo na razvoj novih ali izboljšanih izdelkov, procesov ali storitev in so v okviru Obzorje 2020 prejele pečat odličnosti; izvajanje mednarodno raziskovalno-razvojnih projektov v okviru iniciative EUREKA; vzpostavljanje SRIP ter izvajanje dejavnosti prenosa znanja in tehnologij nastalih v JRO. Podjetja lahko prejmejo pomoč v obliki nepovratnih sredstev ali finančnih instrumentov. Učinki se kažejo v številu podjetij, ki prejmejo podporo, številu podjetij, ki prejmejo nepovratna sredstva, številu podjetij, ki prejmejo finančno podporo, ki so nepovratna sredstva, številu podjetij, podprtih za uvedbo izdelkov, ki so novi na trgu, številu vzpostavljenih razvojnih partnerstev, številu vzpostavljenih mednarodnih razvojnih partnerstev ter številu podprtih demonstracijskih projektov za predstavitev, preizkušanje novih rešitev za neposredno uporabo v praksi in predstavitev uporabe.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Rezultati izvedenih ukrepov se bodo odražali v deležu sredstev gospodarskih družb za financiranje raziskovalno-razvojnih dejavnosti in v deležu inovacijsko dejavnih podjetij.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I08727 | Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo podporo | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 45,00 |
| | | | | | 2017 | 236,00 | 221,00 |
| | | | | | 2018 | 312,00 | 1.111,00 |
| | | | | | 2019 | 342,00 | 0,00 |
| | | | | | 2020 | 1.000,00 | 733,00 |
| | | | | | 2021 | 2.000,00 | 10.509,00 |
| | | | | | 2022 | 3.500,00 | 26.870,00 |
| I08733 | Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo nepovratna sredstva | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 45,00 |
| | | | | | 2017 | 128,00 | 221,00 |
| | | | | | 2018 | 188,00 | 1.103,00 |
| | | | | | 2019 | 484,00 | 2.869,00 |
| | | | | | 2020 | 2.900,00 | 565,00 |
| | | | | | 2021 | 2.900,00 | 9.735,00 |
| | | | | | 2022 | 2.900,00 | 27.479,00 |
| I08735 | Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo finančno podporo, ki niso nepovratna sredstva | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 8,00 |
| | | | | | 2019 | 2,00 | 899,00 |
| | | | | | 2020 | 1.000,00 | 80,00 |
| | | | | | 2021 | 2.000,00 | 2.982,00 |
| | | | | | 2022 | 3.000,00 | 7.270,00 |
| I08736 | Raziskave in inovacije: Število podjetij, podprtih za uvedbo izdelkov, ki so novi na trgu | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 15,00 | 45,00 |
| | | | | | 2017 | 143,00 | 141,00 |
| | | | | | 2018 | 218,00 | 97,00 |
| | | | | | 2019 | 97,00 | 324,00 |
| | | | | | 2020 | 350,00 | 455,00 |
| | | | | | 2021 | 350,00 | 549,00 |
| | | | | | 2022 | 350,00 | 549,00 |
| I08737 | Število vzpostavljenih razvojnih partnerstev | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 9,00 | 9,00 |
| | | | | | 2018 | 5,00 | 25,00 |
| | | | | | 2019 | 25,00 | 78,00 |
| | | | | | 2020 | 78,00 | 21,00 |
| | | | | | 2021 | 78,00 | 42,00 |
| | | | | | 2022 | 78,00 | 43,00 |
| I08738 | Število vzpostavljenih mednarodnih razvojnih partnerstev | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |

| | | | | |
|--|--------------|------|------|-------|
| | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | 2018 | 4,00 | 0,00 |
| | | 2019 | 0,00 | |
| | | 2020 | 1,00 | 0,00 |
| | | 2021 | 2,00 | 0,00 |
| | | 2022 | 3,00 | 0,00 |
| 108740 Število podprtih demonstracijskih projektov za predstavitev, testiranje novih rešitev za neposredno uporabo v praksi in demonstracijo uporabe | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 |
| | | | 2016 | 0,00 |
| | | | 2017 | 7,00 |
| | | | 2018 | 7,00 |
| | | | 2019 | 7,00 |
| | | | 2020 | 19,00 |
| | | | 2021 | 20,00 |
| | | | 2022 | 20,00 |
| | | | | 36,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08727 Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo podporo "

Kazalnik je manjši od planiranega.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08733 Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo nepovratna sredstva "

Kazalnik je skoraj dosegel planirano vrednost.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08735 Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo finančno podporo, ki niso nepovratna sredstva "

Kazalnik je presegel planirano vrednost.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08736 Raziskave in inovacije: Število podjetij, podprtih za uvedbo izdelkov, ki so novi na trgu "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08737 Število vzpostavljenih razvojnih partnerstev "

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2022 ni bil dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08738 Število vzpostavljenih mednarodnih razvojnih partnerstev "

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2022 ni bil dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08740 Število podprtih demonstracijskih projektov za predstavitev, testiranje novih rešitev za neposredno uporabo v praksi in demonstracijo uporabe "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev projektov

3330-17-1201 - Konzorcij za prenos tehnologij- KTT

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet projekta "Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo (KTT)" je vzpostavitev in delovanje konzorcija pisarn za prenos tehnologij (TTO) osmih javnih raziskovalnih organizacij (JRO) v Sloveniji. Namen projekta je spodbujanje krepitve povezav in novih sinergij v inovacijskem sistemu ter krepitev sodelovanja med JRO in gospodarstvom, podpora komercializaciji že razvitih znanstvenih rešitev in spodbujanje povpraševanja ter krepitev razvojnih kompetenc. Cilj projekta so povečanje zmogljivosti človeških virov (TTO, raziskovalcev in podjetij) v procesih prenosa tehnologij in znanja v gospodarstvo, uspešnejše upravljanje posameznih TTO, večja povezanost TTO, kar bo doprineslo k učinkovitejšemu in uspešnejšemu prepoznavanju invencij JRO in zaščiti ter komercializaciji intelektualne lastnine, hkrati pa krepilo povezave in sodelovanje med JRO in gospodarstvom ter tako z umeščanjem inovativnega znanja JRO povečalo konkurenčnost gospodarstva v regiji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V skladu s cilji, predmetom in namenom javnega razpisa so partnerji Konzorcija za prenos tehnologij iz javnih raziskovalnih organizacij dosegli vse zastavljene rezultate oziroma učinke. V okviru projekta so partnerji s pomočjo projekta in prejetih sredstev vzpostavili pisarne za prenos

tehnologij in jih bolje umestili v matične organizacije (rezultat: 8 poslovnih načrtov pisarn za prenos tehnologij), vsi partnerji so pisarne za prenos dodatno okrepili s pomočjo namenskih sredstev za osebje (rezultat: 81,76 FTE), vsi skupaj pa v obliki izobraževanj kadra za prenos tehnologij (rezultat: 11 izobraževanj za zaposlene pisarn za prenos tehnologij), od katerih so bila nekatera izvedena skupaj z več partnerji. Partnerji so raziskovalcem, predstavnikom podjetij in drugim deležnikom v okviru pisarn nudili podporo v obliki izobraževanj, usposabljanj in svetovanj (rezultat: 57 usposabljanj za raziskovalce, gospodarstvo) glede zaščite in komercializacije intelektualne lastnine ter upravljanja z intelektualno lastnino in prenosa znanja. Raziskovalcem so nudili podporo pri iskanju novih partnerjev iz gospodarstva (rezultat: 77 novih podjetij, ki sodelujejo s pisarnami za prenos tehnologij) za raziskovalno-razvojna sodelovanja (rezultat: 8.895.876,60 EUR sklenjenih RR pogodb) oz. licenčna sodelovanja (rezultat: 1.851.367,00 EUR sklenjenih licenčnih pogodb), pri pogajanju in sklepanju licenčnih in raziskovalno razvojnih pogodb, svetovali pri zaščiti in komercializaciji intelektualne lastnine (rezultat: 73,2 vložena patenta s popolnim preizkusom) ter upravljanju z intelektualno lastnino. Partnerji so izvajali različne promocijske in druge aktivnosti, s pomočjo katerih so dvigovali raven zavedanja pomena prenosa tehnologij, kot tudi promocijo operacije in posameznih Javnih raziskovalnih organizacij (rezultat: 60 promocij Javno raziskovalnih organizacij). Sodelavci pisarn za prenos so aktivno izvajali promocijo tehnologij raziskovalcev tako preko vzpostavljene platforme v okviru projekta (rezultat: 1 vzpostavljena platforma), kot tudi preko različnih tekmovanj in promocijskih dogodkov ter izdaje namenskih priročnikov (rezultat: 1 izdan skupen priročnik za prenos tehnologij). V času trajanja projekta je bilo zelo uspešno sodelovanje in udeležba nekaterih partnerjev na mednarodnih razstavah inovacij. Partnerji Konzorcija so izvajali tudi skupne aktivnosti v obliki letne nacionalne konference (rezultat: 6 nacionalnih konferenc), v okviru katere so na okroglih mizah orisali relevantne teme, organizirali tekmovanje za najboljšo inovacijo z javnih raziskovalnih organizacij s komercialnim potencialom, pripravili so skupni priročnik za raziskovalce o prenosu tehnologij, vzpostavili platformo ter skupaj izvajali izobraževanja in usposabljanja in s tem krepili sodelovanje med seboj in z drugimi deležniki.

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije

050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij

3211-11-0066 - Delovanje javnega zavoda Arnes

Opis ukrepa

Financiranje rednega delovanja javnega zavoda Akademska in raziskovalna mreža Slovenije - Arnes in vzdrževanje informacijsko komunikacijske infrastrukture za organizacije iz področij raziskovanja, izobraževanja in kulture.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 6.200.000,00 | 6.200.000,00 | 6.198.367,53 | 6.198.367,53 | 99,97 |

Neposredni učinki

C0902 - Financiranje delovanja javnega zavoda ARNES

Prispeva k rezultatu: C1515 - Izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT

Opis neposrednega učinka

Financiranje rednega delovanja javnega zavoda Akademska in raziskovalna mreža Slovenije - Arnes.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je ARNES nadaljeval z izvajanjem nalog in aktivnosti s področja izgradnje, vzdrževanja in upravljanja infrastrukture, ki povezuje univerze, inštitute, raziskovalne laboratorije, muzeje, šole, baze podatkov in digitalne knjižnice, nudenjem in izvajanjem enakih storitev, kot jih ponujajo nacionalne akademske mreže iz drugih držav, s katerimi sodelujejo v projektih Evropske komisije pri testiranju, razvoju rešitev in vpeljavi novih internetnih protokolov in storitev. S svojim delovanjem, ugodno prispeva k razvoju področja KT v Sloveniji.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem in zagotavljanjem sredstev javnemu zavodu ARNES smo v letu 2022 omogočili njegovo nemoteno delovanje in izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I001966 | Število organizacij povezanih v omrežje Arnes | Število | 2010 | 1.116,00 | 2012 | 1.130,00 | 1.158,00 |
| | | | | | 2013 | 1.180.000,00 | 1.177,00 |
| | | | | | 2014 | 1.180,00 | 1.202,00 |
| | | | | | 2015 | 1.180,00 | 1.202,00 |
| | | | | | 2016 | 1.180,00 | 1.517,00 |
| | | | | | 2017 | 1.250,00 | 1.517,00 |
| | | | | | 2018 | 1.300,00 | 1.483,00 |
| | | | | | 2019 | 1.300,00 | 1.620,00 |
| | | | | | 2020 | 1.300,00 | 1.620,00 |
| | | | | | 2021 | 1.300,00 | 1.691,00 |
| | | | | | 2022 | 1.300,00 | 1.692,00 |
| I06260 | Kapaciteta mednarodnih povezav | Gb/s | 2010 | 2,00 | 2012 | 10,00 | 30,00 |
| | | | | | 2013 | 10,00 | 10,00 |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------|------|------|------|-------|--------|
| | | | | | 2014 | 30,00 | 30,00 |
| | | | | | 2015 | 40,00 | 40,00 |
| | | | | | 2016 | 40,00 | 40,00 |
| | | | | | 2017 | 50,00 | 50,00 |
| | | | | | 2018 | 80,00 | 50,00 |
| | | | | | 2019 | 80,00 | 20,00 |
| | | | | | 2020 | 80,00 | 100,00 |
| | | | | | 2021 | 80,00 | 300,00 |
| | | | | | 2022 | 80,00 | 80,00 |
| I06261 | Prepustnost hrbtničnega omrežja | Gb/s | 2010 | 1,00 | 2012 | 10,00 | 10,00 |
| | | | | | 2013 | 10,00 | 10,00 |
| | | | | | 2014 | 10,00 | 10,00 |
| | | | | | 2015 | 10,00 | 10,00 |
| | | | | | 2016 | 10,00 | 20,00 |
| | | | | | 2017 | 10,00 | 10,00 |
| | | | | | 2018 | 20,00 | 10,00 |
| | | | | | 2019 | 20,00 | 20,00 |
| | | | | | 2020 | 20,00 | 20,00 |
| | | | | | 2021 | 20,00 | 100,00 |
| | | | | | 2022 | 20,00 | 100,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001966 Število organizacij povezanih v omrežje Arnes"

V začetku leta 2022 je bilo v omrežje ARNES povezanih okoli 1.692 raziskovalnih in izobraževalnih organizacij, kar pomeni, da število povezanih članic glede na pretekla leta ostaja stabilno, ciljna vrednost za leto 2022 pa je presežena.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06260 Kapaciteta mednarodnih povezav"

V letu 2022 ni bilo bistvenih nadgradenj mednarodnih povezav v omrežje GÉANT in povezava dosega ravnem zmogljivosti večkrat 100 Gb/s. Vrednost kazalnika ostaja na ravni ciljne vrednosti za leto 2022.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06261 Prepustnost hrbtničnega omrežja"

Povprečna prepustnost hrbtničnega omrežja je letu 2022, zaradi povečanja investicijskega transferja, nadgrajena in znaša 100 Gb/s na posamezno vozlišče. Hrbtenico pa sestavljajo posamezne povezave, ki imajo zmogljivost glede na potrebe organizacij. Najbolj zmogljiva povezava je bila vzpostavljena med Ljubljano in Mariborom, in sicer večkrat 100 Gb/s, ki je dopolnjena z večkrat 20 Gb/s na redundantnih povezavah. Arnes je tudi v letu 2022 nadaljeval z razvojem integriranega sistema za upravljanje omrežja pri članicah.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I001966 | Število upravičenih organizacij povezanih v omrežje Arnes. |
| I06260 | Kapaciteta mednarodnih povezav omrežja Arnes, v Gb/s. |
| I06261 | Prepustnost hrbtničnega omrežja Arnes v Gb/s. |

3211-11-S018 - Sofinanciranje investicij v Arnes

Opis skupine projektov

Vzdrževanje in zamenjava komunikacijske infrastrukture-omrežnih povezav, preko katere so povezane javne ustanove v RS, da se zagotavlja nemoteno delovanje komunikacijskih povezav in delovanje vseh potrebnih varnostnih mehanizmov.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 1.900.000,00 | 1.900.000,00 | 2.304.847,98 | 2.304.847,98 | 121,30 |

Neposredni učinki

C5941 - Posodobitev IKT infrastrukture Arnes

Prispeva k rezultatu: C1515 - Izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT

Opis neposrednega učinka

Posodobitev IKT infrastrukture omrežja Arnes.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so bila izvedena vlaganja v skladu s potrjenim letnim programom dela Arnes in s tem bil dosežen neposredni učinek.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Arnes gradi, vzdržuje in upravlja infrastrukturo, ki povezuje univerze, inštitute, raziskovalne laboratorije, muzeje, šole, baze podatkov in digitalne knjižnice. Svojim uporabnikom nudi enake storitve kot nacionalne akademske mreže iz drugih držav, s katerimi sodeluje v projektih Evropske komisije pri testiranju, razvoju rešitev in vpeljavi novih internetnih protokolov in storitev. Opravlja tudi storitve, ki jih komercialne organizacije ne opravljajo, a so predpogoj za delovanje interneta v Sloveniji. V letu 2021 je bil dosežen prispevek k rezultatu posodobitve IKT infrastrukture Arnes.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--------------------------------|--------|-----------|---------------|--------|---------------------------------|-------------------|
| I06252 | Kapaciteta mednarodnih povezav | Gb/s | 2010 | 2,00 | 2012 | 10,00 | 30,00 |
| | | | | | 2013 | 10,00 | 10,00 |
| | | | | | 2014 | 30,00 | 30,00 |
| | | | | | 2015 | 40,00 | 40,00 |
| | | | | | 2016 | 40,00 | 40,00 |
| | | | | | 2017 | 50,00 | 50,00 |
| | | | | | 2018 | 80,00 | 50,00 |
| | | | | | 2019 | 80,00 | 20,00 |
| | | | | | 2020 | 80,00 | 100,00 |
| | | | | | 2021 | 80,00 | 300,00 |
| | | | | | 2022 | 80,00 | 300,00 |
| | | | | | I06255 | Prepustnost hrbtničnega omrežja | Gb/s |
| 2013 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| 2014 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| 2015 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| 2016 | 10,00 | 20,00 | | | | | |
| 2017 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| 2018 | 20,00 | 10,00 | | | | | |
| 2019 | 20,00 | 20,00 | | | | | |
| 2020 | 20,00 | 20,00 | | | | | |
| 2021 | 20,00 | 100,00 | | | | | |
| 2022 | 20,00 | 100,00 | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06252 Kapaciteta mednarodnih povezav"

V letu 2022 ni bilo bistvenih nadgradenj mednarodnih povezavi v omrežje GÉANT (glede na leto 2021) in povezava dosega ravnem zmogljivosti večkrat 100 Gb/s.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06255 Prepustnost hrbtničnega omrežja"

Povprečna prepustnost hrbtničnega omrežja je letu 2022, zaradi povečanja investicijskega transferja nadgrajena in znaša 100 Gb/s na posamezno vozlišče. Hrbtenico pa sestavljajo posamezne povezave, ki imajo zmogljivost glede na potrebe organizacij. Najbolj zmogljiva povezava je bila vzpostavljena med Ljubljano in Mariborom, in sicer večkrat 100 Gb/s, ki je dopolnjena z večkrat 20 Gb/s na redundantnih povezavah. Arnes je tudi v letu 2022 nadaljeval z razvojem integriranega sistema za upravljanje omrežja pri članicah.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I06252 | Hitrost mednarodnih komunikacijskih povezav omrežja Arnes, v Gb/s. |
| I06255 | Prepustnost hrbtničnega omrežja Arnes v Gb/s. |

Obrazložitev projektov

3330-17-0016 - JZ Arnes-investicije v IKT opremo 2017-2020

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vzdrževanje in zamenjava komunikacijske infrastrukture-omrežnih povezav, preko katere so povezane javne ustanove v RS, da se zagotavlja nemoteno delovanje komunikacijskih povezav in delovanje vseh potrebnih varnostnih mehanizmov. Omrežna oprema se menja na 7 let, infrastruktura v sistemskem prostoru na 10 let, WDM oprema na 12 let. Financiranje posodobitev informacijsko komunikacijske infrastrukture za organizacije iz področij raziskovanja, izobraževanja in kulture. Razvoj in uvajanje novih informacijsko komunikacijskih tehnologij in njihova implementacija v omrežju Arnesa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo v omrežje Arnes povezanih več kot 1.700 upravičenih organizacij. Skupno število uporabnikov Arnesovih storitev v letu 2022 ocenjujemo na približno 300.000. Število ocenjenih uporabnikov se v zadnjih letih ni bistveno spremenilo. Hrbtenica omrežja ARNES je imelo v

letu 2021 65 vozlišč v 51 slovenskih krajih in vozlišče v Trstu. V letu 2022 sta bila nadgrajeni mednarodni povezavi v omrežje vseevropsko akademsko omrežje GEANT. Povezava Ljubljana – Maribor je bila iz 200 Gb/s nadgrajena na več kot 100 Gb/s. Projekt se z letom 2022 zaključuje.

10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI

1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje

100201 - Usposabljanje in izobraževanje

3311-11-0084 - Izobraževanje zaposlenih - izvajalci

Opis ukrepa

Ukrep je namenjen podpornim dejavnostim, ki so povezane z različnimi aktivnostmi, ki pripomorejo k bolj dejavnemu vključevanju brezposelnih oseb v izobraževanje in usposabljanje. V letu 2023 se dejavnost seli na glavni program 1906 Izobraževanje odraslih.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| PV | Proračunski viri | 100.000,00 | 100.000,00 | 73.000,00 | 73.000,00 | 73,00 |

Neposredni učinki

C5377 - Vključenost brezposelnih v programe izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela

Prispeva k rezultatu: C5875 - Uspešno zaključena usposabljanja brezposelnih

Opis neposrednega učinka

Vključevanje brezposelnih oseb v programe izobraževanja odraslih s področja izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Eden od ciljev na področju izobraževanja brezposelnih oseb je izboljšati kompetence organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev za delo z brezposelnimi osebami. Ta cilj skušamo doseči s sofinanciranjem delovanja platforme EPALE.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

EPALE je evropska večjezična skupnost strokovnjakov za izobraževanje odraslih, vključno z izobraževalci in trenerji odraslih, usmerjevalnim in podpornim osebjem, raziskovalci in akademiki ter oblikovalci politik. EPALE ponuja obilo visokokakovostnih in natančnih informacij, kis o pomembne za prakse učenja odraslih, tako tudi za tiste, ki skrbijo za izobraževanje brezposelnih oseb.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 106298 | Število vključenih brezposelnih in ranljivih skupin v izobraževanju odraslih v področja programov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela | število | 2009 | 20.530,00 | 2012 | 14.294,00 | 1.107,00 |
| | | | | | 2013 | 2.700,00 | 1.521,00 |
| | | | | | 2014 | 1.139,00 | 1.331,00 |
| | | | | | 2015 | 1.139,00 | 982,00 |
| | | | | | 2016 | 1.139,00 | 1.860,00 |
| | | | | | 2017 | 1.139,00 | 3.212,00 |
| | | | | | 2018 | 1.139,00 | 2.415,00 |
| | | | | | 2019 | 1.139,00 | 300,00 |
| | | | | | 2020 | 50,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 50,00 | 0,00 |
| | | | | | 2022 | 50,00 | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06298 Število vključenih brezposelnih in ranljivih skupin v izobraževanju odraslih v področja programov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela"

Že v letu 2019 je prišlo do spremembe koncepta financiranja dejavnosti za brezposelne osebe. Sredstva so bila tudi v letu 2022 namenjena elektronski platformi za strokovne delavce, ki izvajajo programe izobraževanja za brezposelne, zato da se bodo ti lažje in bolj uspešno vključevali v programe izobraževanja in usposabljanja.

12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST

1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost

120202 - Učinkovita raba energije

1541-15-S010 - Spodbujanje energetske učinkovitosti

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov so sredstva namenjena za izvajanje ukrepov: - energetska prenova stavb javnega sektorja, ki so v lasti in uporabi

neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov ter občin, - energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin (oz. občinskih stanovanjskih skladov), ki se bodo izvajale v okviru celostnih teritorialnih naložb (CTN), - izvedba demonstracijskih projektov celovite energetske obnove stavb javnega sektorja in zasebnega sektorja po merilih skoraj nič-energijske prenove, -izobraževanje, ozaveščanje in usposabljanje iz področja energetske prenove in ukrepov učinkovite rabe energije. Prioriteto bodo skladno z zahtevami po letni prenovi 3 % površine stavb v lasti in rabi oseb ožjega javnega sektorja iz Direktive 2010/31/EU predstavljale javne stavbe. V okviru tega so podprti ukrepi celovite energetske prenove stavb ali posameznih elementov stavb, zamenjave stavbnega pohištva, sanacija sistemov ogrevanja in hlajenja in učinkovitejša notranja razsvetljava. Z namenom doseganja čim večjih učinkov in zagotavljanja čim večjih finančnih vzvodov se bo horizontalno uvajal sistem energetskega pogodbenišтва kot nove oblike izvajanja in financiranja energetskih prenov stavb. Ukrepi so sofinancirani iz evropskih sredstev kohezijskega sklada v okviru OP EKP 2014-2020, prednostne osi Trajnostna raba in proizvodnja energije in pametna omrežja.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 10.019.824,57 | 40.474.384,11 | 9.820.743,22 | 9.820.743,22 | 24,26 |
| PV | Proračunski viri | 38.798.429,18 | 21.951.606,43 | 19.606.040,83 | 19.606.040,83 | 89,31 |

Neposredni učinki

C6965 - Povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju

Prispeva k rezultatu: C6915 - Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnim

Opis neposrednega učinka

To je cilj SVRK v vlogi organa upravljanja s sredstvi Evropske kohezijske politike.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k povečanju učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti bodo s svojimi učinki prispevali k spodbujanju energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnimi stavbami v stanovanjskem sektorju.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|-------------------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I08559 | Energetska učinkovitost: Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah | kW | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 2.300.000,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 5.400.000,00 | 1.809,36 |
| | | | | | 2018 | 36.000.000,00 | 1.509.426,00 |
| | | | | | 2019 | 10.083.703,88 | 17.231.416,80 |
| | | | | | 2020 | 22.527.434,95 | 41.897.116,36 |
| | | | | | 2021 | 23.840.000,00 | 44.105.706,96 |
| I08560 | Uporabna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja** | m2 | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 180.000,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 60.000,00 | 21.516,97 |
| | | | | | 2018 | 400.000,00 | 33.615,48 |
| | | | | | 2019 | 618.180,66 | 0,00 |
| | | | | | 2020 | 812.088,32 | 513.793,27 |
| | | | | | 2021 | 812.088,00 | 0,00 |
| I08562 | Uporabna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade*** | m2 | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 30,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 20.000,00 | 9.912,00 |
| | | | | | 2018 | 57.870,00 | 11.985,00 |
| | | | | | 2019 | 20.479,16 | 0,00 |
| | | | | | 2020 | 57.120,66 | 31.276,00 |
| | | | | | 2021 | 57.120,00 | 0,00 |
| I08564 | Število izvedenih demonstracijskih projektov energetske obnove različnih tipov stavb | število projektov | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 1,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 2,00 | 2,00 |
| | | | | | 2018 | 3,00 | 2,00 |
| | | | | | 2019 | 5,00 | 0,00 |
| | | | | | 2020 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | | 2021 | 4,00 | 3,00 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|------|------|------|-----------|-----------|
| 108565 Zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov**** | t ekv CO ₂ | 2014 | 0,00 | 2022 | 5,00 | 2,00 |
| | | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | | 2016 | 3.200,00 | 0,00 |
| | | | | 2017 | 1.458,00 | 0,00 |
| | | | | 2018 | 9.720,00 | 1.480,00 |
| | | | | 2019 | 2.925,39 | 0,00 |
| | | | | 2020 | 7.700,00 | 11.361,17 |
| | | | | 2021 | 15.000,00 | 22.965,49 |
| | | | | 2022 | 40.000,00 | 13.000,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08559 Energetska učinkovitost: Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah "

Cilj za leto 2022 je presežen glede na planirano vrednost.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08560 Uporabna površina energetsko obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja** "

Kazalnik je bil nadomeščen s kazalnikom Tlorisna površina energetsko obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08562 Uporabna površina energetsko obnovljenih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade*** "

Kazalnik je bil nadomeščen s kazalnikom Tlorisna površina energetsko obnovljenih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08564 Število izvedenih demonstracijskih projektov energetske obnove različnih tipov stavb "

Cilj za leto 2022 ni dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08565 Zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov**** "

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2022 ni bil dosežen.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I08559 | Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov |
| I08560 | Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov |
| I08562 | Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov |
| I08564 | Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov |
| I08565 | Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov |

C6966 - Povečanje učinkovitosti rabe energije v gospodinjstvih

Prispeva k rezultatu: C6915 - Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnim

Opis neposrednega učinka

To je cilj SVRK v vlogi organa upravljanja s sredstvi Evropske kohezijske politike.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k povečanju učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k spodbujanju energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnimi stavbami, in stanovanjskem sektorju.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---|----------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I08806 Energetska učinkovitost: Število gospodinjstev z boljšim razredom energijske porabe* | | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 250,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2018 | 250,00 | 1.480,00 |

| | | |
|------|--------|--------|
| 2019 | 552,00 | 444,00 |
| 2020 | 752,00 | 367,00 |
| 2021 | 800,00 | 592,00 |
| 2022 | 900,00 | 814,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08806 Energetska učinkovitost: Število gospodinjstev z boljšim razredom energetske porabe* "

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2022 ni bil dosežen.

C7443 - Energetska prenova stavb javnega sektorja v lasti in uporabi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov

Prispeva k rezultatu: C7215 - Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnem sektorju

Opis neposrednega učinka

Skladno z "Dolgoročno strategijo za spodbujanje naložb v energetska prenova stavb" energetska sanacija stavb v državni, občinski in zasebni lasti predstavlja enega izmed prioritarnih projektov v obdobju finančne perspektive. Slovenija se je z "Operativnim programom za izvajanje Evropske kohezijske politike 2014 - 2020" zavezala, da bo do konca 2023 obnovila 1,2 milijona površin stavb v celotnem javnem sektorju in da bo vsako leto energetska prenovila 3 % stavbnega fonda v uporabi ožjega javnega sektorja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Do konca 2022 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 763.395,17 m2 tlorisne površine stavb celotnega javnega sektorja, kar je 78 % postavljenega cilja za to obdobje.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Prenova stavb javnega sektorja, ki so bile sofinancirane iz sredstev evropske kohezijske politike, je ob predpostavki uspešnega poročanja vseh zaključenih operacij, v letu 2022 ocenjeno prispevala k zmanjšanju rabe primarne energije v javnem sektorju v višini 77 GWh.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09890 | Tlorisna površina energetska obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja | m2 | 2016 | 0,00 | 2017 | 60.000,00 | |
| | | | | | 2018 | 400.000,00 | 330.550,00 |
| | | | | | 2019 | 643.732,00 | 405.094,00 |
| | | | | | 2020 | 697.777,00 | 513.793,27 |
| | | | | | 2021 | 801.777,00 | 669.825,32 |
| | | | | | 2022 | 977.679,00 | 763.395,00 |
| I09891 | Tlorisna površina energetska obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja | m2 | 2016 | 11.300,00 | 2017 | 20.000,00 | |
| | | | | | 2018 | 57.870,00 | 30.440,00 |
| | | | | | 2019 | 69.232,00 | 33.241,02 |
| | | | | | 2020 | 36.654,00 | 31.276,00 |
| | | | | | 2021 | 40.315,00 | 34.059,00 |
| | | | | | 2022 | 85.615,00 | 36.654,00 |
| I09892 | Izvedeni demonstracijski projekti energetske prenove različnih tipov stavb | št. | 2016 | 0,00 | 2017 | 2,00 | |
| | | | | | 2018 | 3,00 | 2,00 |
| | | | | | 2019 | 4,00 | 3,00 |
| | | | | | 2020 | 4,00 | 3,00 |
| | | | | | 2021 | 4,00 | 3,00 |
| | | | | | 2022 | 4,00 | 3,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09890 Tlorisna površina energetska obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja"

Do konca leta 2022 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 763.395 m2 tlorisne površine stavb celotnega javnega sektorja (od tega ožji in širši javni sektor s piloti 178.873 m2; stavbe v lasti in rabi občin pa 584.567 m2). Na realizacijo so v veliki meri vplivale posledice epidemije COVID-19. Razlog za odstopanja od ciljne vrednosti kazalnikov učinka so tudi omejen nabor ponudnikov pri energetske pogodbeništvu (JZP) in posledično slabša konkurenčnost ter dolgotrajni postopki izbire zasebnega partnerja/izvajalca ter s strani upravičencev pomanjkljivo pripravljena investicijska ter tudi druga dokumentacija, kar privede do dolgotrajnega usklajevanja in podaljševanja časa izbora in potrditve projektov. OPOMBA: Vrednost kazalnika se lahko spremeni, saj imajo upravičenci možnost, da vnesejo podatke v sistem OU eMA (do konca marca 2023) za namene letnega poročanja OP 14-20.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09891 Tlorisna površina energetska obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja"

Do konca leta 2022 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 36.654,16 m² tlorisne površine stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja. Razlog za odstopanja od ciljne vrednosti kazalnikov učinka je umik določenih vlog (MNZ in MZI v predvideni tlorisni površini 35.172 m²). Poleg tega je razlog za nedoseganje ciljne vrednosti tudi nezainteresiranosti prijaviteljev na objavljena Povabila_OJS, ki pa z vlogami v letu 2021 / Povabilo OJS_2021/ predvideva dodatnih 47.058 m² tlorisne površine v sklopu 5ih vlog oz. operacij, ki so trenutno še v izvajanju.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09892 Izvedeni demonstracijski projekti energetske preнове različnih tipov stavb"

Zaključeni so trije pilotni projekti: ČŠOD Bohinj, Sklop treh sodišč CE, MS,SG in ES objekta pravosodne in državne uprave v Šmarju pri Jelšah. Za četrti pilotni projekt energetske preнове sklopa stavb s karakteristiko kulturne dediščine (pet stavb v upravljanju Ministrstva za kulturo) je PO Ministrstva za kulturo dne 9.11.2021 podal organu upravljanja Odstop od že izdane Odločitve o podpori projektov.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I09890 | Vrednosti so kumulativna. Do konca obdobja izvedbe vseh operacij, sofinanciranih iz KS (2023), je cilj prenoviti 1.144.000 m ² tlorisne površine stavb širšega javnega sektorja. |
| I09891 | Skupna tlorisna površina energetsko obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja znaša 957.000 m ² (stanje 1.4.2021). Za to obveznost je treba vsako leto prenoviti 3 % površine stavb, ob predpostavki, da so vse površine potrebne obnove. Vrednosti kazalnika so kumulativna. Cilj je kumulativno prenoviti 114.404 m ² stavb. |
| I09892 | Število izvedenih demonstracijskih/pilotnih projektov energetske preнове različnih tipov stavb javnega sektorja -vrednosti so kumulativna. (ČŠOD Dom Bohinj, stavbe pravosodnih organov CE, MS, SG, Stavba v Šmarje pri Jelšahi in stavbe Ministrstva za kulturo). |

C7444 - Energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb

Prispeva k rezultatu: C7216 - Prihranki končne energije v sektorju gospodinjstev

Opis neposrednega učinka

Energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin (oz. občinskih stanovanjskih skladov), ki se bodo izvajale tudi v okviru celostnih teritorialnih naložb (CTN).

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvedbo CTN projektov preнове večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin oz. občinskih stanovanjskih skladov so bile na podlagi "Povabila k predložitvi vlog za sofinanciranje operacij energetske preнове večstanovanjskih stavb v 100 % (oz. več kot 75 %) javni lasti z mehanizmom celostnih teritorialnih naložb iz marca 2017" in izdanih odločitev o podpori v letu 2020 izvedene operacije za izboljšanje energetskega razreda za 102 gospodinjstev v občinah Velenje, Ljubljana, Koper, Novo Mesto, Celje, Maribor. Skupaj za bilo kumulativno do konca projekta izvedeno izboljšanje energetskega razreda v 552 gospodinjstvih.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvedba celovite energetske prenova večstanovanjskih stavb v okviru projekta CTN se v letu 2022 ni izvajala (zaključek v letu 2020), zato ni bilo prispevka na nadrejen cilj.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|----------------------|-------------------|
| I09893 | Gospodinjstva z boljšim razredom energijske porabe | št. | 2016 | 0,00 | 2017 200,00 | |
| | | | | | 2018 800,00 | 450,00 |
| | | | | | 2019 0,00 | 450,00 |
| | | | | | 2020 550,00 | 552,00 |
| | | | | | 2021 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2022 0,00 | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09893 Gospodinjstva z boljšim razredom energijske porabe"

Do konca leta 2020 je bilo s projektom CTN izvedeno izboljšanje energetskega razreda v večstanovanjskih stavbah za 552 gospodinjstev, projekt se je zaključil v 2020 in bil uspešno dosežen načrtovan kazalnik. V letu 2022 ni bil predviden kazalnik na tem cilju.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09893 | Glede na načrovana sredstva za izvedbo CTN projektov preнове večstanovanjskih stavb v lasti in izvedbo programa odprave energetske revščine. |

Obrazložitev projektov

3330-20-4109 - Energetska sanacija SŠGT Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvesti celovito energetsko prenavo objekta in sicer izolacijo toplotnega ovoja, izolacijo talne plošče, izolacijo strehe, zamenjavo stavbnega pohištva, prenavo razsvetljave in elektro inštalacij, prenavo sistema ogrevanja, hlajenja in vodovodnih inštalacij, vgradnjo sistema prezračevanja in vgradnjo CNS-a. Cilj projekta je povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju. Obnovljenih bo 3.370 m² neto tlorisne površine. Prihranek izpusta CO₂ bo na letni ravni znašal 241,86 ton.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta se je celovito prenovila stavba Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor na Cankarjevi 5, parcelna št. 1184, k. o. Maribor-Grad. Stavba je bila zgrajena leta 1913. Celotna stavba je namenjena potrebam Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor. Investicijski projekt energetske sanacije javnega objekta Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor se je izvajala v okviru širšega oz. celotnega projekta "Reševanje prostorske problematike Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor", ki je obsegala aktivnosti rekonstrukcije, statične sanacije in energetske sanacije objekta Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor na Cankarjevi 5. Cilj investicije je bil celovito energetsko prenoviti 3.730,00 m² tlorisne površine ter posledično zmanjšati stroške ogrevanja in stroške električne energije ter tako pozitivno vplivati na varovanje okolja in k zmanjšanju toplogrednih izpustov (predvsem CO₂). Dolgoročni cilj omenjene investicije je varčevanje z energijo, prispevek k varovanju okolja ter povečevanje obnovljivih virov energije ter učinkovitejša raba energije. Hkrati pa je eden pomembnejših ciljev tudi spodbujanje ekološke zavesti - izobraževanje in ozaveščanje mlajših generacij in vseh ostalih udeležencev o pomembnosti varovanja okolja in njihovega prispevka k učinkovitejši rabi energije. V okviru prenave stavbe je bilo prenovljenih 3.730,00 m² tlorisne površine. Izvedena je bila izolacija toplotnega ovoja na dvoriščni strani (cestna stran je pod spomeniškim varstvom), izolacija talne plošče ter strehe. Zamenjalo se je stavbno pohištvo: menjana so bila vrata in okna. Prenovljen je bil tudi sistem ogrevanja: izvedel se je ogrevalni sistem s toplotnimi črpalkami in hladilnimi agregati ter regulacijo. Prenovljena je bila tudi razsvetljave in elektro inštalacije. Vsa dela so bila dokončana v roku kot je bilo predvideno v terminskem planu. Glede realizacije predvidenih del in ciljev so bili realizirani vsi predvideni ukrepi.

3330-22-4110 - Energetska sanacija ČŠOD OE Soča

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta Energetska sanacija in adaptacija objekta ČŠOD OE Soča je izvesti celovito energetsko prenavo stavbe Centra šolskih in obšolskih dejavnosti na lokaciji Dijaška ulica 14, 5220 Tolmin. Predvidena je sanacija oziroma dodatna izolacija fasade, zamenjava dotrajanega stavbnega pohištva, izolacija ravne strehe, zamenjava obstoječega vira ogrevanja, sanacija prezračevalnega sistema, kuhinja, jedilnica in učilnice, vgradnja TČ za TSV, vgradnja termostatskih ventilov in frekvenčno reguliranih črpalk za ogrevalni sistem, preureditev ogrevalnega sistema, vgradnja kompenzacijske naprave, centralni nadzorni sistem in izvedba organizacijskih ukrepov. V okviru projekta se bo realizacija predvidenih ukrepov spremljala preko naslednjih kazalnikov: (a) skupni prihranek končne energije: 456.685,00 kWh/leto, (b) skupna kondicionirana površina stavb: 3.219,00 m², (c) skupno povečanje proizvodnje energije OVE po prenavi: 117.975,00 kWh/leto, (d) skupna poraba končne energije: 200.944,00 kWh/leto.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se podaljšuje v leto 2023.

3330-22-4111 - Prenova Študentskega doma 1 na Tyrševi ulici MB

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba del na objektu Študentski dom 1 na Tyrševi v Mariboru za dvig bivalnega standarda in energetsko prenavo objekta, ki obsega obnavo ovoja, strehe, tal, vgradnjo sistema za prezračevanje, hidravlično uravnoteženje in termostatske ventile ter LED svetila. Cilj je zagotoviti ustrezno energetsko učinkovitost objekta in zmanjšati stroške rabe energije ter prispevati k zmanjšanju emisij toplogrednih plinov, s hkratnim dvigom bivalnega standarda za 103 študente. Cilj bo dosežen z izvedbo gradbenih, obrtniških in inštalacijskih del, ki obsegajo rekonstrukcijo in investicijsko vzdrževalna dela na objektu Študentskega doma 1 UM v sklopu pridobljenega gradbenega dovoljenja ter dobavo nove opreme za objekt. Projekt bo zaključen v letu 2023.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu z načrtom.

3330-22-4112 - Energetska sanacija Prometna šola Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta Energetska sanacija stavbe Prometna šola Maribor je izvesti celovito energetsko prenavo stavbe Prometne šole Maribor, ki se nahaja v Mariboru, na naslovu Preradovičeva ulica 33, 2000 Maribor. Predvidena je izvedba toplotne izolacije ovoja stavbe, tal podstrešja in streh, menjava stavbnega pohištva in razsvetljave, namestitvev termostatskih glav in ventilov na ogrevalnih telesih, izvedba in vzpostavitev CNS, vgradnja merilnega sistema, sanacija ogrevalnega sistema in energetsko upravljanje. Glavni cilj projekta je v predvidenem obdobju in s predvidenimi finančnimi sredstvi celovito energetsko sanirati obravnavano javno stavbo s ciljem zmanjšanja porabe energije in posledično zmanjšanja tekočih obratovalnih stroškov. V okviru operacije se bo realizacija predvidenih ukrepov spremljala preko naslednjih kazalnikov: skupna tlorisna površina energetske prenovljenih stavb javnega sektorja: 8,987,00 [m²]; zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah: 816.804,93 [kWh/leto]; ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: 185.215,63 [kg ekvivalenta CO₂/leto]

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu z načrtom in se zaključuje v letu 2023.

3330-22-4113 - Energetska sanacija ČŠOD in OE Štrk

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta Energetska sanacija Upravne stavbe ČŠOD in OE Štrk je izvesti celovito energetska prenova na objektu ČŠOD Upravna stavba, ki se nahaja na naslovu Frankopanska ulica 9, 1000 Ljubljana in na objektih Doma OE Štrk (nastanitveni objekt in večnamenski objekt), ki se nahajata na naslovu Spuhlja 34a, 2250 Ptuj. Predvidena je izvedba toplotne izolacije zunanjih sten, stropa proti neogrevanem podstrešju in strehe, menjava oken in vrat, izvedba prezračevanja, vgradnja termostatskih glav in ventilov, prenova razsvetljave in ogrevalnega sistema, vgradnja merilnega sistema, menjava straniščnih kotličkov ter energetska management. Glavni cilj projekta je v predvidenem obdobju in s predvidenimi finančnimi sredstvi celovito energetska sanirati obravnavano javno stavbo s ciljem zmanjšanja porabe energije in posledično zmanjšanja tekočih obratovalnih stroškov. V okviru operacije se bo realizacija predvidenih ukrepov spremljala preko naslednjih kazalnikov: - skupna tlorisna površina energetska prenovljenih stavb javnega sektorja: 1.235,29 [m²], - zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah: 120.361,11 [kWh/leto] - ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: 26,251 [ton ekvivalenta CO₂/leto].

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se podaljšuje v leto 2023.

3330-22-4114 - Energetska sanacija SŠ Venon Pilon Ajdovščina

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta Celovita energetska sanacija stavb Srednje šole Venon Pilon Ajdovščina je izvesti celovito energetska prenova ter vzpostavitev učinkovitega energetskega upravljanja v javni stavbi Srednje šole Venon Pilon Ajdovščina, ki se nahaja v Ajdovščini, na naslovu Cesta 5. maja 12, 5270 Ajdovščina in v javni stavbi Dijaškega doma Ajdovščina, ki se nahaja v Ajdovščini, na naslovu Cesta 5. maja 13, 5270 Ajdovščina. Predvidena je izvedba toplotne izolacije fasade, stropa proti neogrevanem podstrešju in strehe, menjava stavbnega pohištva, izvedba prezračevanja z rekuperacijo, posodobitev sistema ogrevanja in hlajenja in izvedba CNS. Glavni cilj projekta je v predvidenem obdobju in s predvidenimi finančnimi sredstvi celovito energetska sanirati obravnavano javno stavbo s ciljem zmanjšanja porabe energije in posledično zmanjšanja tekočih obratovalnih stroškov. V okviru operacije se bo realizacija predvidenih ukrepov spremljala preko naslednjih kazalnikov: - skupna tlorisna površina energetska prenovljenih stavb javnega sektorja: 8.847,00 [m²], - skupni prihranek končne energije: 364.713,00 [kWh/leto], - ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: 54,613 [ton ekvivalenta CO₂/leto]

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu z načrtom in se zaključuje v letu 2023.

3330-22-4115 - Energetska prenova Srednja zdravstvena Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvesti celovito energetska prenova objekta in sicer toplotno zaščito zunanjih sten in ravne strehe, zamenjavo stavbnega pohištva, vgradnjo energetskega monitoringa in CNS, hidravlično uravnoteženje, prenova toplotne postaje in delno prenova prezračevalnega sistema. Cilj projekta je povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju. Z izvedenimi ukrepi bo predvidoma prenovljenih 5.562,15 m² neto tlorisne površine in etno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov je ocenjeno na 55,4 tone ekvivalenta CO₂.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu z načrtom in se zaključuje v letu 2023.

3330-22-4116 - Energetska sanacija Šolskega centra Nova Gorica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet projekta je celovita energetska prenova stavb Šolskega centra Nova Gorica v Novi Gorici. Stavbe, ki so predmet energetske sanacije so: stavba Strojne, prometne in lesarske šole, stavba Elektrotehniške in računalniške šole ter stavba Srednje ekonomske in trgovske šole. Cilj projekta je povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju. Kot rezultati so predvideni prihranki končne energije v stavbah javnega sektorja in energetska obnovljene površine stavbe, ki so v lasti in rabi javnega sektorja. Z izvedenimi ukrepi bo predvidoma prenovljenih 14.137,00 m² neto tlorisne površine.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu z načrtom in se zaključuje v letu 2023.

18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA

1802 - Ohranjanje kulturne dediščine

180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost

3311-11-0028 - Šolski muzej

Opis ukrepa

Izvedene naloge, projekti in programi na področju kulturne dediščine in arhivskega gradiva, ki jih izvaja Slovenski šolski muzej.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 1.074.709,00 | 1.074.709,00 | 878.311,03 | 878.311,03 | 81,72 |

Neposredni učinki

C0937 - Šolski muzej

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,70 % proračunskih sredstev za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost v državnem proračunu.

Opis neposrednega učinka

Slovenski šolski muzej je sprejel cilj o povečanju obiskovalcev na leto za naslednje dolgoročno obdobje. Do leta 2010 se je obisk enormno povečeval (od 9.818 leta 2006 do 18.510 v letu 2010), nato se je do leta 2013 nekoliko zmanjševal, ob dejstvu, da muzej v zadnjih petih letih s svojim programom večkrat tudi gostuje in da se obiskovalci na prireditvah zunaj muzeja v statistiko obiskovalcev ne upoštevajo. Gledano z vidika načrtovanja obiska, muzej od leta 2013 ohranja doseženo rast obiskovalcev - okrog 16.500 obiskovalcev letno. Zaradi pandemije se je obisk v letih 2020 in 2021 drastično zmanjšal, vendar se pričakuje, v kolikor se bo epidemija počasi umirila in se bodo ukrepi tudi rahljali, zopet dvig obiskovalcev na že doseženo raven oz. v letu 2023 na še višjo raven in sicer 18.500 obiskovalcev.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Število obiskovalcev v Slovenskem šolskem muzeju se že od leta 2010 giblje v višini med 16 tisoč in 17 tisoč. V letih 2020 in 2021 so sprejeti ukrepi v okviru Covid pandemije obisk zelo omejili in se je število obiskovalcev gibalo okrog 5.500. V letu 2022 pa so se obiskovalci zopet vrnili, sicer ne v višini kot preteklo desetletje, vendar se je število močno približalo 14.000 obiskovalcem, kar je dva in pol krat več, kot leta 2021. Obisk se je najbolj povečal v prvih mesecih leta, večji od predhodnega leta je bil tudi v vseh drugih mesecih. Najslabši obisk je bil meseca januarja ter med letnimi šolskimi počitnicami, najboljši pa maja in junija. Obisk se je najbolj povečal v prvih mesecih leta, večji od predhodnega leta pa je bil v vseh drugih mesecih. Največji delež obiskovalcev so predstavljali osnovnošolci oz. osnovnošolske skupine, kar 73 %, odraslih obiskovalcev je bilo okrog 16 %, sledili so jim srednješolci, najmanj obiska pa je bilo s strani študentov, predšolskih otrok in upokojenecv.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V Slovenskem šolskem muzeju si prizadevajo, da bi bil muzej čim bolj prijazen in odprt, da bi obiskovalci iz njega odšli bogatejši za novo izkušnjo in vedenje o šolski zgodovini. Kustosi zgodbe posameznih muzejskih predmetov na razstavah z različnimi metodami in oblikami dela približajo različnim starostnim skupinam obiskovalcev, saj vsaka od njih (vrtci, osnovnošolci 1., 2., 3. triada, srednješolci, študenti, odrasli) zahteva drugačen pristop, primeren njihovi starosti in zmožnosti dojetja. Z obiski muzeja in udeležbi na pedagoških programih obiskovalci spoznavajo nekdanje učne vsebine in metode pouka ter primerjajo šolo v preteklosti z današnjo, ugotavljajo razlike, prednosti in slabosti obeh.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|----------------------|---------|------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-------------------|
| I002043 | Število obiskovalcev | Število | 2010 | 16.487,00 | 2012 | 17.153,00 | 16.648,00 | |
| | | | | | 2013 | 17.496,00 | 16.305,00 | |
| | | | | | 2014 | 17.496,00 | 16.448,00 | |
| | | | | | 2015 | 16.500,00 | 16.475,00 | |
| | | | | | 2016 | 16.500,00 | 16.660,00 | |
| | | | | | 2017 | 16.500,00 | 16.927,00 | |
| | | | | | 2018 | 16.500,00 | 16.685,00 | |
| | | | | | 2019 | 16.500,00 | 18.141,00 | |
| | | | | | 2020 | 4.500,00 | 5.439,00 | |
| | | | | | 2021 | 4.500,00 | 5.649,00 | |
| | | | | | 2022 | 15.500,00 | 13.962,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002043 Število obiskovalcev"

V muzej je leta 2022 vstopilo 13.963 obiskovalcev. Večina z izdanimi vstopnicami (12.501), manjši del (1.462) je bil brez njih. Brez vstopnic jih je bilo največ ob dnevih odprtih vrat, nekoliko manj ob drugih brezplačnih prireditvah, nekateri pa so muzej obiskali kot uporabniki muzejskih storitev (v knjižnici). Še nikoli do zdaj ni muzeja obiskalo tako veliko tujih državljanov (655). Največ je bilo učencev in dijakov iz zamejskih šol s slovenskih učnim jezikom iz Trsta in okolice, manj pa tudi iz šol z avstrijske Koroške in iz Hrvaške. V muzejski zbirki v Hrastniku je muzej izvedel še 13 starih učnih ur za šole iz Zasavja, ki se jih je udeležilo 281 učencev. Poleg starih učnih ur je več obiskovalcev v muzej privabila tudi nova stalna razstava Šola je zakon! Epidemija covid-19 se je še poznala v prvih mesecih leta. V drugi polovici leta je bilo ponovno izpeljanih več muzejskih projektov. Odprta je bila tudi pregledna razstava o zgodovini športa na Slovenskem.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I002043 | Število obiskovalcev muzeja v posameznem letu. |

3330-13-S010 - Kulturna dediščina, arh. in knjižnična dejavnost

Opis skupine projektov

Skupina projektov zajema programe in projekte s področja kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti (investicijski transferi javnih zavodom idr.)

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 90.740,00 | 175.811,01 | 119.136,67 | 119.136,67 | 67,76 |
| PV | Proračunski viri | 5.680.777,00 | 8.259.249,00 | 8.545.671,76 | 8.545.671,76 | 103,46 |

Neposredni učinki

C0963 - Podpora programom in projektom na področju KD

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Opis neposrednega učinka

Sofinancirati programe in projekte na področju kulturne dediščine, ki jih izvajajo zavodi, druge pravne osebe in društva.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Kobariški muzej

Po izvedenem javnem pozivu za sofinanciranje programa pooblaščenega muzeja, ki ni javni zavod (Kobariški muzej d.o.o.) je bila izdana odločba in sklenjena pogodba v višini 35.000 EUR. Muzej je z višino navedenih sredstev izvedel program javne službe in razstveni program, ki je obsegal dopolnitev stalne razstave o Soški fronti, občasno razstavo Avstro-ogrska vojska v Zgornjem Posočju, III (Od Mrzlega vrha do Tolminskega mostišča) in gostovanje razstave 29 mesecev bojev ob Soči v Gornjesavskem muzeju Jesenice, Informacijskem centru TNP v Bohinju in Vojaškem muzeju Slovenske vojske v Mariboru.

Odkupi:

Sredstva so bila zagotovljena in realizirana na pp 131074 – odkupi KD in skupne muzejske naloge v skupni višini 237.235 EUR in na pp 200720 – DNPk – odkupi KD in sodobne umetnosti v višini 498.871 EUR. Z obeh postavk je bil financiran odkup 95 enot predmetov kulturne dediščine in sodobne umetnosti 13 pooblaščenim muzejem, 8 državnim muzejem in Narodni in univerzitetni knjižnici. Institucije so pridobile 84 posamičnih sodobnih likovnih del, 43 starejših likovnih del, 5 zbirk (likovna, filatelija, kulturnozgodovinska, 2 naravoslovni), zapuščino, kos pohištva, 4 etnološke predmete, meteorit, 6 enot dokumentarnega gradiva, 4 zemljevide, rokopis in 3 tiskane knjige.

Po obsegu, kakovosti in vrednosti izstopa zbirka 41 sodobnih reprezentativnih likovnih del, pretežno velikega formata, ki jo je po letih usklajevanj od zasebnika odkupila Koroška galerija likovnih umetnosti. Med sodobnimi umetniškimi deli izstopa odkup dveh likovnih del Metke Krašovec za Umetnostno galerijo Maribor in Koroško galerijo. Goriški muzej je pridobil grafično mapo in grafiko Zorana Mušiča, Narodna galerija umetniška dela Matevža Langusa in Hinka Smrekarja, NUK rokopis 6 pesmi Josipa Murna Aleksandrova in Prirodoslovni muzej Slovenije meteorit.

Za državne muzeje so bili v skladu s planom, v letu 2022 financirani naslednji odkupi; Narodni muzej Slovenije je prejel proračunska sredstva za odkupe v skupni višini 13.590 EUR: Likovno delo na papirju, grafični list (Tržacan in Istranka), leto nastanka ok. 1797, kolorirana jedkanica, 22,5 x 16 cm, v višini 80 EUR, Grafične upodobitve slovenskih krajev - vedute (grad Cmurek...), 3 listi grafik in en akvarel, ok. 1810, kolorirane jedkanice, 28,5x 41,5 cm in Veduta Zidani most, Paviljon, 1826, akvarel. 30x22 cm, v višini 7.010 EUR in Umetniške risbe /likovno delo na papirju: Fran Tratnik, Slepka, 1. polovica 20. stoletja, oglje na papirju, 80x55,5 cm), Fran Tratnik, Kovač, 1908, svinčnik na papirju, 82x57 cm), Edo Murtič, Pilot Josip Križaj, 1944, tuš na papirju, 23,5x26 cm, v višini 6.500 EUR. Prirodoslovni muzej je prejel sredstva za odkup predmeta premične kulturne dediščine, Meteorit Novo mesto, masa 203 g, v višini 4.850 EUR. Slovenski etnografski muzej je prejel v skupni višini 2.270 EUR, za odkup Skrinje in Panjskih končnic ter, poslikane skrinje. Tehniški muzej Slovenije je prejel odobrena sredstva za odkup predmetov premične kulturne dediščine, Zbirke Miroslava. Oražma, poštne znamke po 1945 za Slovensko Primorje in Istro (70 skic, 30 osnutkov, 10 dokumentov), svinčnik in tuš na papir, v višini 9.000 EUR. V Narodni galeriji so prejeli sredstva v skupni višini 56.200 EUR za: Carl Borromaus Ruthart: Napad lovskih psov na medvede, 60 leta 17. stoletja, olje/platno, 57,2 x 77,6 cm (brez okvirja), 70,1 x 90,3 x 8 cm (z okvirjem), v višini 12.000 EUR, Stanislav Sucharda: Portret Vere Koterove, 1903/1904, plastika, bron, 24 x 26 x 13 cm, v višini 1.200 EUR, Lojze Dolinar: Sfinga, 1912, plastika, bron 19,5 x 28 x 12 cm, v višini 6.000 EUR, Matevž Langus: Portret družine Wutscher (Bučar), 1827, slika, olje/platno, 114 x 144 cm, v višini 12.500 EUR, Elda Piščanec: Tihožitje s konjsko lobanjo, 1928, olje/platno, 70,5 x 101,5 cm, v višini 3.500 EUR, Hinko Smrekar: Cikel 5 risb za dr. Franca Drganca, 1916, tuš, akvarel, papir, v višini 15.000 EUR in Gvidon Birolla, Minljivost, pred 1910, barvni svinčnik/papir, 35,7 x 33,1 cm, v višini 6.000 EUR. Muzej krščanstva na Slovenskem je prejel za odkup predmetov premične kulturne dediščine v skupni višini 40.850 EUR, in sicer za: Rihard Jakopič: Madona, 1920/30, 91 x 81 cm, olje na platno, sign.l.sp., v originalnem masivnem okvirju Antona Kosa, v višini 40.000 EUR in Riko Debenjak: Svetogorska procesija, 1944, 51 x 41 cm, grafika (jedkanica), odtis 9/20, v višini 850 EUR.

Realizirani odkupi v letu 2022 so skladni s planom v predlogih programov dela državnih muzejev. Predmeti premične kulturne dediščine so odkupljeni s ciljem dopolnjevanja obstoječih muzejskih zbiri v zaključeno celoto, skladno s poslanstvom javnega zavoda. Cilji so bili doseženi.

PAR

V okviru programskega projekta, z namenom izvrševanja Zakona o varstvu kulturne dediščine/ZVKD-1, so bili v letu 2022 na področju financiranja arheoloških raziskav doseženi naslednji cilji:

- 23-tim investitorjem stanovanjske gradnje (fizične osebe) se je financirala oprava predhodnih arheoloških raziskav, in sicer v skupnem znesku 49.492,46 EUR. V skladu z določili ZVKD-1 je raziskave izvedla državna javna služba ZVKDS, Center za preventivno arheologijo.
- V skupnem znesku 38.339,16 EUR so bile predhodne arheološke raziskave sofinancirane tudi sedmim investitorjem vzdrževanja in obnove objekta in investitorjem ureditve ali obnove javne površine. Izvedba predmetnih raziskav se je realizirala po javnem pozivu.
- ZVKDS, Center za preventivno arheologijo, je v zadevi arheoloških in drugih specialističnih raziskav v primerih slučajno odkritih arheoloških ostalin izvedel po naročilu ministrstva troje raziskav, in sicer v vrednosti 28.605,68 EUR. Raziskave so bile opravljene zaradi zavarovanja arheoloških ostalin identificiranih v izkopnem materialu pri izkopih štorov in koreninskih sistemov dreves v Svetem, zaradi osnovne antropološke analize človeških kostnih ostankov, odkritih tekom arheoloških terenskih raziskav ob rekonstrukciji in prenovi cerkve sv. Martina v Velenju ter zaradi trajne konservacije zgodnjesevneškega deblaka (dvig iz Blejskega jezera).

Javni zavodi

S pridobivanjem dodatnih sredstev iz ZZSDNPK so se krila nujna potrebna vzdrževalna dela in posodabljanje zastarele opreme javnih zavodov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2022 predstavlja 140 sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine (odkupi, PAR, investicijsko vzdrževanje in nakup) 25,5 %-ni prispevek k letnemu rezultatu 550 izvedenih projektov in programov na področju kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I002108 | Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine | Število | 2010 | 15,00 | 2012 | 15,00 | 22,00 |
| | | | | | 2013 | 13,00 | 16,00 |
| | | | | | 2014 | 13,00 | 11,00 |
| | | | | | 2015 | 13,00 | 29,00 |
| | | | | | 2016 | 14,00 | 41,00 |
| | | | | | 2017 | 14,00 | 22,00 |
| | | | | | 2018 | 40,00 | 93,00 |
| | | | | | 2019 | 40,00 | 22,00 |
| | | | | | 2020 | 59,00 | 40,00 |
| | | | | | 2021 | 59,00 | 60,00 |
| | | | | | 2022 | 151,00 | 140,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002108 Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine"

PAR Projekt predhodnih arheoloških raziskav (PAR) izhaja iz potrebe varovanja arheološke dediščine ob posegih vanjo, saj ti praviloma nikoli ne izhajajo iz potreb arheološke stroke. PAR so raziskave dediščine ali arheoloških ostalin, ki jih je treba opraviti, zato da se: – pridobijo informacije, potrebne za vrednotenje dediščine ali arheoloških ostalin pred posegi v prostor ali pred graditvijo, – natančneje določijo ukrepi varstva ali – z njo dediščina ali arheološka ostalina pred posegi v prostor ali pred graditvijo deloma ali v celoti nadzorovano odstrani. Glede na naravo stvari je dejanska poraba/realizacija odvisna od števila prejetih in upravičenih zahtevkov prijaviteljev, stanja (gradbenih) posegov v prostor, dejanskih stroškov opravljenih raziskav in realizacije posegov s strani investitorjev, in v letu 2022 je bil projekt glede na število upravičenih prijaviteljev tako rekoč 100 % realiziran. Kobarški muzej Kobarški muzej je v letu 2022 prejel 35.000 EUR, kar je 10.000 EUR več kot leta prej. Glede na objektivne okoliščine posledic pandemije in podražitev je bil s tem zagotovljen enak obseg izvajanja državne javne službe. Muzej je z navedenimi sredstvi izvedel stalne naloge javne službe (evidentiranje gradiva, preventivna konservacija,....), dopolnitev stalne razstave, lastno občasno razstavo in 3 gostovanja. Javni zavodi V letu 2022 so bili financirani nakupi opreme in investicijsko vzdrževanje drugih javnih zavodov (NUK, SEM, Narodna galerija, Narodni muzej Slovenije, ZVKDS, CUDHg, PAK, nakup bibliobusa za Knjižnico Cirila Kosmača v Tolminu, digitalizacija matičnih zbirk. V državnih muzejih v pristojnosti DKD so bili v letu 2022 realizirani tudi večji že dolgo časa načrtovani projekti nakupa opreme in investicijskega vzdrževanja, v skladu z izdanimi sklepi ministra. Poleg nujnih nalog investicijskega vzdrževanja, med katerimi je najbolj opazna prenova pritličja Narodnega muzeja Slovenije (nov prostor za recepcijo, muzejska trgovin) so bila sredstva dodeljena za nakup: opreme vzpostavitev in izboljšanje sistema varovanja, opreme za ureditev depojev, opreme za konservatorsko-restavratorske delavnice, opreme za razstave in računalniške opremo za delovni proces. Znatna sredstva so bila dodeljena tudi na podlagi Zakona o zagotavljanju sredstev za določene nujne programe Republike Slovenije v kulturi.

C7254 - Podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,70 % proračunskih sredstev za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost v državnem proračunu.

Opis neposrednega učinka

Cilj projekta "podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti splošnih knjižnic" je skladno z zakonskimi nalogami države s sofinanciranjem nakupa knjižničnega gradiva in računalniške opreme zagotoviti pogoje za izvedbo programov splošnih knjižnic v javnem interesu na področju knjižnične dejavnosti. Dolgoročna izhodišča knjižnične dejavnosti temeljijo na omogočanju enakih možnosti dostopa do knjižnic in njihovih storitev za vse prebivalce Slovenije. Ocena porabe temelji na naslednjih predpostavkah: proračunska sredstva za nakup knjižničnega gradiva 2.500.000 EUR in nakup računalniške opreme 90.000 EUR. Skupaj: 2.590.000 EUR.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Ukrep podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti izvajajo splošne knjižnice v sklopu knjižnične javne službe, ki predstavlja javni interes na področju kulture. Na podlagi pregleda poročil o izvedbi sofinanciranih ukrepov ter njihove primerjave s programi oziroma načrti je mogoče ugotoviti, da je bilo doseženo izvedeno skladno z zastavljenimi cilji in prioriteta. Pregled delovanja v letu 2022 kaže, da so knjižnice poskušale uresničevati ugotovljene aktualne potrebe uporabnikov in so knjižnično javno službo izvajale v zadostnem obsegu.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V okviru ukrepa je bilo v letu 2022 iz državnega proračuna za kulturo sofinanciranih 58 različnih subjektov – splošnih knjižnic. Cilji sofinanciranja so uporabnikom knjižnic zagotoviti predvsem: kar najboljšo ponudbo aktualnega knjižničnega gradiva vseh vrst tako iz lastnih knjižničnih zbirk kot tudi iz oddaljenih e-virov, ponudbo in dostop do informacij in storitev, ki so osredotočene na kulturne, izobraževalne, informacijske in socialne potrebe okolja, na informacijsko opismenjevanje ter na podporo vseživljenjskemu učenju; ter opremo za uporabo knjižničnega gradiva, pridobivanje informacij in smotno izrabo prostega časa v knjižnicah, in tako podpreti zagotavljanje javnega interesa na področju knjižnične dejavnosti. Ministrstvo skuša skladno z zakonskimi nalogami poskrbeti za podporo usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti s sofinanciranjem

vsebin za podporo delovanju splošnih knjižnic – občinskih javnih zavodov s področja knjižnične javne službe (npr. sofinanciranje nakupa knjižničnega gradiva in računalnikov ter nakupa bibliobusa). Izvajana finančna podpora pomembno prispeva k rezultatom nadrejenega cilja, saj gre za pomembne programe, ki vključujejo številne programske vsebine, s katerimi se zagotavlja dostopnost slovenske knjižnične javne službe na področju kulture.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09394 | Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot | | 2015 | 343.570,00 | 2018 | 350.000,00 | 342.255,00 |
| | | | | | 2019 | 350.000,00 | 341.137,00 |
| | | | | | 2020 | 340.000,00 | 328.142,00 |
| | | | | | 2021 | 330.000,00 | 329.579,00 |
| | | | | | 2022 | 330.000,00 | 331.492,00 |
| I09395 | Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic | | 2015 | 1.426,00 | 2018 | 1.350,00 | 1.374,00 |
| | | | | | 2019 | 1.350,00 | 1.290,00 |
| | | | | | 2020 | 1.320,00 | 1.260,00 |
| | | | | | 2021 | 1.300,00 | 1.337,00 |
| | | | | | 2022 | 1.300,00 | 1.265,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09394 Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot"

Država je v letu 2022 splošnim knjižnicam namenila več sredstev za sofinanciranje nakupa knjižničnega gradiva vključno z zvočnimi in e-knjigami. Knjižnice so iz državnih sredstev kupile 83.836 enot knjižničnega gradiva v fizični obliki (27,35 % delež v celotnem nakupu), 13.969 licenc za e-knjige, 7.123 licenc za zvočne knjige in 2.779 enot knjižničnega gradiva za Slovence v zamejstvu. Iz občinskih sredstev so knjižnice kupile 207.179 in iz lastnih sredstev 16.606 enot knjižničnega gradiva. Pri izvedbi nakupa knjižničnega gradiva so si knjižnice prizadevale najti kar najustreznejše razmerje med vsebino, ceno in povpraševanjem. Za doseganje optimalne nabavne cene knjižničnega gradiva so se tako knjižnice z založniki oziroma ponudniki knjižničnega gradiva dogovarjale za čim ugodnejše pogoje nakupa. V povprečju je v letu 2022 povprečna cena izvoda fizične knjige znašala 22,65 EUR, kupljene licence za e-knjigo prav tako 22,65 EUR, kupljene licence za zvočno knjigo pa 16,60 EUR.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09395 Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic"

Ministrstvo za kulturo je na podlagi 55. člena Zakona o knjižničarstvu in v letu 2022 splošnim knjižnicam sofinanciralo nakup računalnikov. Splošne knjižnice so z državnim sofinanciranjem kupile 122 osebnih, 12 tabličnih računalnikov in 2 iPada. Doseženo število osebnih računalnikov za uporabnike je nižje od načrtovanega, veliko obstoječih računalnikov je tudi zastarelih, saj knjižnice zaradi nezadostnih občinskih sredstev za nakup IKT (in zaradi vedno višjih splošnih stroškov) računalnikov kljub zastarelosti ne odpisujejo, kar splošne knjižnice vodi v tehnološko zastarelost in posledično slabšo dostopnost storitev in informacij za prebivalce, za uporabnike zato poskušajo vzpostaviti zadostno število razpoložljivih mest za uporabo različne lastne IKT.

Obrazložitev projektov

3330-17-0010 - Vzdrževanje in nabava OS za Slovenski šolski muzej

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen.

3330-21-8217 - Nabava OS za Slov. šol. muzej in muzej športa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila nabavljena računalniška oprema – računalniki, tablice in računalniški programi ter server. Sredstva so se namenila tudi nakupu varnostne tehnike, ter nakupu opreme prostorov oz. pohištva.

18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA

1803 - Programi v kulturi in mediji

180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika

Opis podprograma

Aktivnosti v okviru tega podprograma temeljijo na skrbi za uveljavljanje slovenskega jezika. Dejavnost "Skrb za slovenščino" vključuje

delovanje lektoratov slovenskega jezika na tujih univerzah (za plače lektorjev, materialne stroške, za delovanje Centra za slovenščino kot drugega /tujega jezika na UL ipd.) ter zagotavljanje izvajanja meddržavnih obveznosti, kjer gre za vzajemno podporo dejavnostim lektoratov (poletne šole, seminarji, tuji lektorji).

3330-18-0004 - Skrb za slovenščino v VŠ

Opis ukrepa

Spodbujanje aktivnosti, ki prispevajo k promociji, razvoju in učenju slovenščine kot drugega oziroma tujega jezika in delovanje in razvoj obstoječih lektoratov slovenskega jezika na univerzah v tujini. Financiranje omogoča nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na več kot 60 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika preko 2000 tujim študentom in drugim slušateljem.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 1.992.351,00 | 1.960.778,21 | 1.960.778,13 | 1.960.778,13 | 99,99 |

Neposredni učinki

C7417 - Sofinanciranje lektoratov in promocija slovenskega jezika

Prispeva k rezultatu: C8196 - Izvajanje slovenščine na tujih univerzah

Opis neposrednega učinka

Spodbujanje aktivnosti, ki prispevajo k promociji, razvoju in učenju slovenščine kot drugega oziroma tujega jezika ter delovanje in razvoj obstoječih lektoratov slovenskega jezika na univerzah v tujini. Financiranje omogoča nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na 60 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika približno 2.000 tujim študentom in drugim slušateljem.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem na podlagi letne pogodbe omogočamo nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na 58 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika 1.730 (lani 2.065) tujim študentom in drugim slušateljem. Takšno znižanje je posledica dolgo trajajoče pandemije covid-19, saj so se študenti ob negotovi ekonomski situaciji v manjši meri odločali za jezikovne študije, in v drugem semestru negotovosti zaradi vojne v Ukrajini.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Na 29 univerzah je imela slovenistika status samostojnega diplomskega študija ali študijske smeri v okviru dodiplomskega in/ali podiplomskega študija. Na skoraj vseh univerzah pa so lektorat slovenščine bodisi kot obvezni izbirni predmet bodisi kot izbirni predmet lahko izbirali vsi študenti oddelka, kjer je slovenistika, študenti fakultete, univerze in tudi zunanji slušatelji. V program Slovenščina na tujih univerzah je bilo v študijskem letu 2021/22 vključenih 93 učiteljev in lektorjev slovenščine v tujini, od tega 31 učiteljev, ki so zaposleni na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani. Študijsko leto 2021/2022 je še vedno močno zaznamovala pandemija, saj je precej univerz pedagoški proces vsaj delno, nekatere pa v celoti, izvajalo na daljavo.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|------------------------------|---------|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109865 | Število delujočih lektoratov | Število | | 2017 | 0,00 | 2018 | 57,00 | 59,00 |
| | | | | | | 2019 | 60,00 | 61,00 |
| | | | | | | 2020 | 61,00 | 61,00 |
| | | | | | | 2021 | 61,00 | 58,00 |
| | | | | | | 2022 | 61,00 | 58,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09865 Število delujočih lektoratov"

V študijskem letu 2021/2022 je bilo na tujih univerzah, kot leto prej, 58 slovenistik/lektoratov, od tega 8 na univerzah, kjer lektorjevo delo financira samo Republika Slovenija (MIZŠ), 37 (ena več) na univerzah, kjer lektorja sofinancirata Republika Slovenija in univerza gostiteljica, in 13 (ena manj) na univerzah, kjer lektorja financira samo univerza gostiteljica.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa

1541-15-S031 - Vlaganje v izobraževanje in usposabljanje

Opis skupine projektov

Sofinancirali se bodo projekti za razvoj infrastrukture za izobraževanje, usposabljanje in vseživljenjsko učenje. Glavni namen je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev z večjo uporabo sodobne IKT pri poučevanju in učenju.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |
| PV | Proračunski viri | 4.940.809,95 | 2.032.110,53 | 10.552,23 | 10.552,23 | 0,51 |

Neposredni učinki

C6997 - Izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju

Prispeva k rezultatu: C6885 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

Opis neposrednega učinka

Z vlaganjem v razvoj sodobne, zmogljivejše, dostopnejše in varnejše vzgojno izobraževalne infrastrukture in nadaljnjim razvojem e-storitev in e-vsebin se bo izboljšala kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja ter posledično prilagodljivost za spreminjajoče se potrebe na trg delu, ki zahtevajo vedno nove veščine s področja IKT.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izboljšanju kompetenc in dosežkov mladih ter večji usposobljenosti izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu vlaganj v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in usposabljanje.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------------|-----------|---------------|--------|-----------------|-------------------|
| I08708 | Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet V | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2018 | 9,00 | 7,00 | |
| | | | | 2019 | 7,00 | 0,00 | |
| | | | | 2020 | 7,00 | 11,60 | |
| | | | | 2021 | 7,00 | 4,90 | |
| | | | | 2022 | 7,00 | 5,80 | |
| I08710 | Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje V | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 40,00 | 0,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2018 | 0,00 | 218,00 | |
| | | | | 2019 | 218,00 | 395,00 | |
| | | | | 2020 | 400,00 | 494,00 | |
| | | | | 2021 | 450,00 | 546,00 | |
| | | | | 2022 | 500,00 | 494,00 | |
| I08712 | Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje Z | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 30,00 | 0,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2018 | 0,00 | 192,00 | |
| | | | | 2019 | 192,00 | 325,00 | |
| | | | | 2020 | 350,00 | 413,00 | |
| | | | | 2021 | 375,00 | 418,00 | |
| | | | | 2022 | 400,00 | 413,00 | |
| I08728 | Število novih e-storitev V | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 1,00 | 0,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2018 | 0,00 | 2,00 | |
| | | | | 2019 | 2,00 | 6,00 | |
| | | | | 2020 | 6,00 | 7,00 | |
| | | | | 2021 | 6,00 | 7,00 | |
| | | | | 2022 | 7,00 | 7,00 | |
| I08730 | Število novih e-storitev Z | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 1,00 | 0,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2018 | 0,00 | 2,00 | |
| | | | | 2019 | 2,00 | 6,00 | |

| | | | | | |
|--------|--|--------------|------|-------|-------|
| | | | 2020 | 6,00 | 7,00 |
| | | | 2021 | 6,00 | 7,00 |
| | | | 2022 | 7,00 | 7,00 |
| I08732 | Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) V | Število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 1,00 | 0,00 |
| | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2018 | 0,00 | 12,00 |
| | | | 2019 | 12,00 | 13,00 |
| | | | 2020 | 14,00 | 15,00 |
| | | | 2021 | 15,00 | 15,00 |
| | | | 2022 | 15,00 | 15,00 |
| I08734 | Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) Z | število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 1,00 | 0,00 |
| | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2018 | 0,00 | 12,00 |
| | | | 2019 | 12,00 | 13,00 |
| | | | 2020 | 14,00 | 15,00 |
| | | | 2021 | 14,00 | 15,00 |
| | | | 2022 | 15,00 | 15,00 |
| I08739 | Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet Z | Število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2018 | 9,00 | 7,00 |
| | | | 2019 | 7,00 | 0,00 |
| | | | 2020 | 7,00 | 11,60 |
| | | | 2021 | 7,00 | 4,90 |
| | | | 2022 | 7,00 | 5,80 |
| I08741 | Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet V | število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2018 | 0,00 | 2,00 |
| | | | 2019 | 2,00 | 0,00 |
| | | | 2020 | 2,00 | 3,80 |
| | | | 2021 | 2,00 | 4,90 |
| | | | 2022 | 2,00 | 1,90 |
| I08742 | Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet Z | Število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2018 | 0,00 | 2,00 |
| | | | 2019 | 2,00 | 0,00 |
| | | | 2020 | 2,00 | 3,80 |
| | | | 2021 | 2,00 | 4,90 |
| | | | 2022 | 2,00 | 1,90 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08708 Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet V"

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2022 ni bil dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08710 Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 skoraj dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08712 Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08728 Število novih e-storitev V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08730 Število novih e-storitev Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08732 Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08734 Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08739 Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 skoraj dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08741 Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 skoraj dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08742 Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 skoraj dosežen.

Obrazložitev projektov

3330-22-1900 - E-torba 2023

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta E-torba 2023 je izboljšanje učnega procesa, ki bo temeljil na uporabi inovativnih pristopov in večji uporabi možnosti, ki jih omogoča sodobna IKT pri procesih izobraževanja. Cilj operacije je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju, in sicer na področju izobraževalnih e-storitev in e-vsebin. V obdobju 2022-2023 bo z izvedbo investicije zagotovljena celovita nadgradnja izobraževalnih e-storitev in e-vsebin ter podpora mladim (učencem in dijakom) in strokovnim delavcem (učiteljem) v osnovnih in srednjih šolah.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Po začetku projekta so bile ustanovljene delovne skupine z IZUM-om in Arnesom. Partner IZUM je pričel z razvojem spletnega orodja Editor, v katerem bodo izvajalci (avtorji izbrani na razpisu) posodabljali (vsebinsko in tehnično) e-učbenike in e-gradiva, da bodo dostopni vsem v digitalni obliki, ki je nadgrajena (z dolgoročnim ciljem dostopnosti in funkcionalnosti) na aktualne tehnične specifikacije in delovanje sistemov. Pričeli so tudi z razvojem spletne platforme EduStore, kjer bodo vse te e-vsebine dostopne. Arnes je pričel z nadgradnjo svoje spletne infrastrukture, kjer bodo vsa ta orodja delovala (strežniki, digitalna infrastruktura,...). Vse aktivnosti še potekajo in so v polnem zamahu. MVI uspešno povezuje vse aktivnosti in partnerje.

1541-15-S032 - Izboljšanje enakega dostopa-vseživljenjsko učenje

Opis skupine projektov

Ukrepi za povečanje vključenosti v VŽU in zmanjšanje izobraževalnega primanjkljaja bodo naravnani na pridobivanje kompetenc posameznikov za zmanjšanje neskladij na trgu dela, krepitev sposobnosti posameznikov za hitrejšo prilagajanje spremembam na trgu dela (kompetence za 21. Stoletje, OECD) ter za uspešno vključevanje v družbo. Izvajali se bodo tako programi izobraževanja, ki bodo namenjeni vertikalnemu dvigu kompetenc oziroma dvigu izobrazbene ravni, predvsem za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (ISCED 3-4).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |
| PV | Proračunski viri | 38.226.625,49 | 23.701.074,84 | 18.665.260,37 | 18.665.260,37 | 78,75 |

Neposredni učinki

C6963 - (1) Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Opis neposrednega učinka

Ukrepi za povečanje vključenosti v VŽU in zmanjšanje izobraževalnega primanjkljaja bodo naravnani na pridobivanje kompetenc posameznikov za zmanjšanje neskladij na trgu dela, krepitev sposobnosti posameznikov za hitrejšo prilagajanje spremembam na trgu dela (kompetence za 21. Stoletje, OECD) ter za uspešno vključevanje v družbo. Izvajali se bodo tako programi izobraževanja, ki bodo namenjeni vertikalnemu dvigu kompetenc oziroma dvigu izobrazbene ravni, predvsem za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (ISCED 3-4), s čimer se bo ohranilo oziroma omogočilo nove zaposlitvene možnosti navedenih ciljnih skupin, hkrati pa se bo v manjšem obsegu nadaljevalo z izvajanjem javno veljavnih programov usposabljanja za življenjsko uspešnost, ki so v procesu prenove, ter z izvajanjem neformalnih programov usposabljanja za izboljšanje temeljnih zmožnosti oziroma splošnih kompetenc, ki so se izvajali že v programskem obdobju 2007-2013. Programi usposabljanj so namenjeni

pridobitvi dodatnih kompetenc v okviru že predhodno pridobljene izobrazbe in niso namenjeni dvigu izobrazbene ravni.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izboljšanju kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I08556 | Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 2.500,00 | 3.412,00 |
| | | | | | 2017 | 3.604,00 | 11.168,00 |
| | | | | | 2018 | 13.900,00 | 16.193,00 |
| | | | | | 2019 | 28.116,00 | 26.059,00 |
| | | | | | 2020 | 26.059,00 | 29.108,00 |
| | | | | | 2021 | 26.059,00 | 32.237,00 |
| | | | | | 2022 | 26.059,00 | 34.358,00 |
| I08580 | Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 1.000,00 | 2.262,00 |
| | | | | | 2017 | 3.196,00 | 6.742,00 |
| | | | | | 2018 | 10.060,00 | 11.047,00 |
| | | | | | 2019 | 17.964,00 | 16.803,00 |
| | | | | | 2020 | 16.900,00 | 19.300,00 |
| | | | | | 2021 | 17.000,00 | 21.553,00 |
| | | | | | 2022 | 17.160,00 | 22.964,00 |
| I08584 | Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 1.000,00 | 3.257,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 7.176,00 |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 10.115,00 |
| | | | | | 2019 | 18.576,00 | 16.267,00 |
| | | | | | 2020 | 16.500,00 | 18.117,00 |
| | | | | | 2021 | 17.000,00 | 20.096,00 |
| | | | | | 2022 | 17.500,00 | 21.635,00 |
| I08585 | Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 800,00 | 1.731,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 4.898,00 |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 8.027,00 |
| | | | | | 2019 | 12.861,00 | 12.682,00 |
| | | | | | 2020 | 12.682,00 | 14.262,00 |
| | | | | | 2021 | 12.682,00 | 15.792,00 |
| | | | | | 2022 | 12.682,00 | 16.781,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08556 Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08580 Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08584 Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08585 Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

C6977 - (2) Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Opis neposrednega učinka

Z ukrepi kariernega svetovanja, informativno-svetovalne dejavnosti, dodatnih usposabljanj ter programi specializacije, prekvalifikacije in (poklicnih) izpopolnjevanj se bo vzpostavilo učinkovito vez med sistemom izobraževanja in usposabljanja ter hitro spreminjajočimi potrebami na trgu dela. Zaposlenim se bo zagotovilo znanja in kompetence, ki so nujne zaradi potreb posameznih delovnih mest (npr. nove tehnologije, delovni/poslovni procesi) ali pa predstavljajo izhodišče za začetek nove karierni poti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izboljšanju kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I08587 | Število vključenih v svetovalno dejavnost* V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 1.000,00 | 944,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 3.621,00 |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 6.088,00 |
| | | | | | 2019 | 6.088,00 | 8.298,00 |
| | | | | | 2020 | 9.000,00 | 10.214,00 |
| | | | | | 2021 | 10.000,00 | 12.309,00 |
| | | | | | 2022 | 11.000,00 | 12.750,00 |
| I08628 | Število vključenih v svetovalno dejavnost* Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 800,00 | 1.044,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 3.018,00 |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 4.731,00 |
| | | | | | 2019 | 4.731,00 | 6.330,00 |
| | | | | | 2020 | 6.500,00 | 7.714,00 |
| | | | | | 2021 | 7.000,00 | 9.109,00 |
| | | | | | 2022 | 7.500,00 | 9.345,00 |
| I08633 | Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 1.000,00 | 30,00 |
| | | | | | 2017 | 3.604,00 | 4.858,00 |
| | | | | | 2018 | 8.967,00 | 27.139,00 |
| | | | | | 2019 | 27.849,00 | 35.200,00 |
| | | | | | 2020 | 35.300,00 | 44.764,00 |
| | | | | | 2021 | 35.400,00 | 57.339,00 |
| | | | | | 2022 | 35.500,00 | 39.081,00 |
| I08634 | Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 2.000,00 | 22,00 |
| | | | | | 2017 | 3.196,00 | 5.466,00 |
| | | | | | 2018 | 6.750,00 | 21.447,00 |
| | | | | | 2019 | 22.077,00 | 28.555,00 |
| | | | | | 2020 | 28.555,00 | 35.674,00 |
| | | | | | 2021 | 28.555,00 | 44.845,00 |
| | | | | | 2022 | 28.555,00 | 34.657,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08587 Število vključenih v svetovalno dejavnost* V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08628 Število vključenih v svetovalno dejavnost* Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08633 Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08634 Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

C6985 - (3) Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Opis neposrednega učinka

V okviru tega specifičnega cilja se bo, preko spodbujanja prožnih oblik učenja, krepitev kompetenc strokovnih delavcev na vseh področjih izobraževanja ter z izvajanjem različnih modelov prehajanja med izobraževanjem in okoljem, vključno z mobilnostjo študentov in visokošolskega (VŠ) osebja izboljšalo kompetence šolajočih se posameznikov. Hkrati se bo, preko izvajanja visoko kvalitetnih storitev poklicne in karierni orientacije na vseh ravneh formalnega izobraževanja, izboljšalo odzivnost izobraževalnega sistema in pričakovanja mladih, pri čemer se bo na VŠ ravni vzpostavilo sistem za spremljanje zaposljivosti diplomantov, ki bo podlaga za napovedovanje potreb na trgu dela. Mladi se bodo usposobili za odzivanje na potrebe na trgu dela, hkrati pa opremili s kompetencami, potrebnimi za ustvarjanje delovnih mest.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k spodbujanju prožnih oblik učenja ter podpori kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR | | | | | |
|--------|--|---------|-----------|---------------|--------|--|-------------------|------|------|------|-------|------|
| I08639 | Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | | | | | |
| | | | | | 2016 | 30,00 | 0,00 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 267,00 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 367,00 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 266,00 | 613,00 | | | | | |
| | | | | | 2020 | 245,00 | 867,00 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 250,00 | 1.051,00 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 260,00 | 290,00 | | | | | |
| | | | | | I08642 | Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | 2016 | 40,00 | 0,00 |
| 2017 | 0,00 | 188,00 | | | | | | | | | | |
| 2018 | 0,00 | 364,00 | | | | | | | | | | |
| 2019 | 195,00 | 549,00 | | | | | | | | | | |
| 2020 | 210,00 | 783,00 | | | | | | | | | | |
| 2021 | 220,00 | 977,00 | | | | | | | | | | |
| 2022 | 230,00 | 245,00 | | | | | | | | | | |
| I08644 | Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** V | število | 2014 | 0,00 | | | | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | 2016 | 4,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 26,00 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 138,00 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 32,00 | 212,00 | | | | | |
| | | | | | 2020 | 32,00 | 249,00 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 32,00 | 251,00 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 32,00 | 31,00 | | | | | |
| | | | | | I08646 | Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | 2016 | 5,00 | 0,00 |
| 2017 | 0,00 | 44,00 | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--------------|------|-----------|-----------|
| | | | 2018 | 0,00 | 274,00 |
| | | | 2019 | 58,00 | 450,00 |
| | | | 2020 | 58,00 | 505,00 |
| | | | 2021 | 58,00 | 505,00 |
| | | | 2022 | 58,00 | 60,00 |
| I08650 | Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja V | Število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 2.500,00 | 4.046,00 |
| | | | 2017 | 0,00 | 15.831,00 |
| | | | 2018 | 0,00 | 20.842,00 |
| | | | 2019 | 20.842,00 | 31.223,00 |
| | | | 2020 | 32.556,00 | 41.483,00 |
| | | | 2021 | 32.556,00 | 46.995,00 |
| | | | 2022 | 32.556,00 | 2.492,00 |
| I08685 | Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja Z | Število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 2.000,00 | 2.797,00 |
| | | | 2017 | 0,00 | 11.688,00 |
| | | | 2018 | 0,00 | 15.506,00 |
| | | | 2019 | 15.506,00 | 24.393,00 |
| | | | 2020 | 24.800,00 | 31.922,00 |
| | | | 2021 | 24.800,00 | 37.163,00 |
| | | | 2022 | 24.800,00 | 1.637,00 |
| I08687 | Število mladih vključenih v štipendijske sheme V | Število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 200,00 | 358,00 |
| | | | 2017 | 966,00 | 1.278,00 |
| | | | 2018 | 926,00 | 2.097,00 |
| | | | 2019 | 3.314,00 | 3.452,00 |
| | | | 2020 | 3.452,00 | 3.787,00 |
| | | | 2021 | 3.452,00 | 4.027,00 |
| | | | 2022 | 3.452,00 | 3.560,00 |
| I08688 | Število mladih vključenih v štipendijske sheme Z | Število 2014 | 0,00 | | |
| | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | 2016 | 100,00 | 215,00 |
| | | | 2017 | 491,00 | 688,00 |
| | | | 2018 | 494,00 | 1.237,00 |
| | | | 2019 | 1.733,00 | 1.764,00 |
| | | | 2020 | 1.764,00 | 1.912,00 |
| | | | 2021 | 1.764,00 | 1.973,00 |
| | | | 2022 | 1.764,00 | 1.829,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08639 Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08642 Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08644 Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 skoraj dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08646 Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08650 Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja V"

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2022 ni bil dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08685 Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja Z"

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2022 ni bil dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08687 Število mladih vključenih v štipendijske sheme V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08688 Število mladih vključenih v štipendijske sheme Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev projektov

3330-16-1006 - Svetovanje 2016-2022, AZ LU Velenje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V projekt svetovanje se je vključilo 742 zaposlenih.

3330-16-1007 - Svetovanje 2016-2022, AZ Maribor LU

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 1861 zaposlenih.

3330-16-1008 - Svetovanje 2016-2022, LU Krško

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 742 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 978 zaposlenih.

3330-16-1009 - Svetovanje 2016-2022, LU Murska Sobota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1.560 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 1574 zaposlenih.

3330-16-1010 - Svetovanje 2016-2022, LU Ptuj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 748 zaposlenih

3330-16-1011 - Svetovanje 2016-2022, MOCIS Slovenj Gradec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 755 zaposlenih.

3330-16-1012 - Svetovanje 2016-2022, RIC Novo mesto

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 1813 zaposlenih.

3330-16-1013 - Svetovanje 2016-2022, UPI LU Žalec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 2059 zaposlenih

3330-16-1014 - Svetovanje 2016-2022, Zasavska LU Trbovlje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 751 zaposlenih.

3330-16-1015 - Svetovanje 2016-2022, ZIK Črnomelj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 748 zaposlenih.

3330-16-1016 - Svetovanje 2016-2022, Zavod Znanje Postojna

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 721 zaposlenih.

3330-16-1017 - Svetovanje 2016-2022, CDI Univerzum Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 2.560 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 3128 zaposlenih.

3330-16-1018 - Svetovanje 2016-2022, LU Jesenice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 2.560 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 3254 zaposlenih.

3330-16-1019 - Svetovanje 2016-2022, LU Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1440 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 1508 zaposlenih.

3330-16-1020 - Svetovanje 2016-2022, LU Nova Gorica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1440 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je financiral izvedbo informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Izvajalo se je kakovostno in poglobljeno svetovanje za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela, in delovnem mestu. Poleg tega se je izvajalo tudi vrednotenje predhodno pridobljenega znanja za različne kompetence (zlasti digitalne in jezikovne) ter različne nacionalne poklicne kvalifikacije. V svetovanje se je vključilo 1459 zaposlenih.

3330-16-1039 - Razvoj kadrov v športu 2016-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je dvigniti nivo usposobljenosti zaposlenih za doseganje večje zaposljivosti in mobilnosti na trgu dela ter povečanje strokovnega razvoja delavcev na področju športa in s športom povezanih dejavnosti. Cilj je tako izboljšanje kompetenc 120 zaposlenim za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela, kar bo mogoče doseči s sinergijami med razvojem mlajšega vrhunškega kadra na področju športa in uveljavljenimi strokovnjaki (trenerji), s spodbujanjem razvoja dvojne kariere vrhunskih športnikov in njihov bolj usmerjen in -mehak- prehod iz vrhunske tekmovalne kariere v kariero športnih strokovnjakov pri nadaljnjem razvoju športa v Sloveniji, z nadgradnjo kompetenc kineziologov (ali diplomantov starega programa kondicijskega treniranja), da se bodo lažje in bolje povezovali z deležniki sistema, ter s povezovanjem znanstveno-raziskovalnega dela na področju športa s strokovnim delom vrhunskih trenerjev v praksi in tako omogočiti neposreden prenos spoznanj in novega znanja v njihovo neposredno delo, kakor tudi rast in razvoj kadrov, ki delajo z mlajšimi starostnimi kategorijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Od začetka projekta je bilo v projekt skupaj vključenih 139 posameznikov (13 doktorskih študentov, 38 vrhunskih športnikov po zaključku športne kariere, 76 trenerjev (48 vrhunskih trenerjev v individualnih športih, 20 vrhunskih trenerjev v kolektivnih športih, 2 vrhunska trenerja miselnih športov (šah), 6 vrhunskih trenerjev športa invalidov), 12 kineziologov. 135 posameznikov je doseglo namen vključitve v projekt. Projektna skupina je vseskozi izvajala strokovno organizacijsko in administrativno podporo projektu. Projekt RKŠ je pomembno prispeval k trajnostnem razvoju športa v Sloveniji: vzpostavil je pogoje za dvojno kariero športnikov; spodbujal razvoj dvojne kariere vrhunskih športnikov in njihov bolj usmerjen in mehak prehod iz vrhunske tekmovalne kariere v kariero športnih strokovnjakov; omogočil prenos strokovnega znanja in izkušenj na strokovno izobražen ali usposobljen kader na področju športa; prispeval k izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks; povečal je kakovost in konkurenčnost strokovnega kadra z vzpostavitvijo odgovornosti posameznikov pri delu v športu ter s tem povečanju njihovih kompetenc; povezal je znanstvenoraziskovalno delo na področju športa s strokovnim delom vrhunskih trenerjev v praksi in omogočil neposreden prenos znanja pa tudi rast in razvoj kadrov, ki delajo z mlajšimi starostnimi kategorijami, med razvojem mlajšega vrhunškega kadra na področju športa in uveljavljenih strokovnjakov trenerjev; omogočil je aktivnosti za promocijo športa in zdravega načina življenja; vzpostavil je prepoznavno vlogo kineziologov in njihovega dela v javnem zdravstvenem sistemu, povezal zdravstveno stroko s kineziologij in v določeni meri vključil nov profil kadra, tj. kineziologe v sistem javnega zdravja, kar lahko pomembno prispeva k izboljšanju zdravja in ravni telesne dejavnosti ciljnih populacij.

3330-16-1704 - E-ocenjevanja pri maturi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt vpeljuje IKT podporo na področje splošne mature, namenjen je povečanju kakovosti in učinkovitosti izvedenih postopkov ocenjevanja izpitov splošne mature s ciljem vse večje objektivnosti in zanesljivosti rezultatov ter sestave kakovostnejših maturitetnih izpitov v prihodnje, kot tudi enostavnejšim, hitrejšim in učinkovitejšim postopkom vpogledov kandidatov v izpitno dokumentacijo ter reševanja ugovorov, vključno s pripravo strokovnih izvedenjskih mnenj. V e-ocenjevanje bo vključenih 40 izpitov splošne mature pri 28 predmetih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letih 2016 do 2022 je upravičenec na podlagi izkušenj pri uvajanju elektronskega vrednotenja pri nacionalnem preverjanju znanja (projekt E-vrednotenje in podpora banki nalog v letih od 2012 do 2014) elektronsko ocenjevanje rešenih izpitnih pol postopoma uvedli tudi pri vseh pisnih izpitih splošne mature. Glavni cilji projekta so bili krepitev objektivnosti in zanesljivosti ocenjevanja ter večja kakovost, učinkovitost in varnost ocenjevanja. Ker so zunanji ocenjevalci večinoma učitelji, so s platformo za e-ocenjevanje prispevali tudi h krepitvi njihovih internetnih kompetenc, z e-vpogledi in e-ugovori pa so sistem še dodatno nadgradili. Pogoj za doseg teh ciljev je bil razvoj in izvedba vrste postopkovnih, administrativnih, strokovnih in tehničnih rešitev oz. postopkov. V okviru projekta so pripravili tudi analizo možnosti uvedbe e-ocenjevanja pri poklicni maturi ter razvili in vzpostavili spletni servis za posredovanje rezultatov mature vpisni službi univerze. Vzpostavili so več spletnih strani, preko katerih so različni uporabniki dostopali do informacij, in sicer: <https://eric2.ric.si> in <https://matura.ric.si> (dostopno ocenjevalcem oz. kandidatom z uporabniškim imenom in geslom); razpisi za zunanje ocenjevalce so objavljeni na <https://www.ric.si/splosna-matura/ocenjevanje-izpitov/> (objava razpisov za zunanje ocenjevalce) in <https://www.ric.si/projektno-sodelovanje/priprava-in-implementacija-e-ocenjevanja-pri-maturi/> (splošne informacije o ciljih in aktivnostih projekta). Pregled kazalnikov: Kazalnik: Število e-ocenjenih predmetov, Realizacija: 35. Kazalnik: Število e-ocenjenih izpitnih pol 107. Kazalnik: Število vključenih učiteljev (ocenjevalcev) 876. Kazalnik: Število vključenih vzgojno-izobraževalnih zavodov 83. Kazalnik: Število odpisanih e-ocenjenih izpitnih pol 214.384. Kazalnik: Število skeniranih in e-ocenjenih strani izpitnih pol 3.122.316. V letih od 2017 do 2021 so e-ocenjevanje uvedli pri vseh pisnih izpitih splošne mature in utrdili njegovo vlogo v srednješolskem sistemu tudi za prihodnja leta, ko se bo elektronsko ocenjevanje kljub izteku projekta nadaljevalo. Vse izvedene ankete in analize e-ocenjevanja potrjujejo, da so uporabniki (tj. učitelji oz. zunanji ocenjevalci) ob znatni podpori Državnega izpitnega centra spletno okolje Assessor sprejeli kot orodje, ki jim na učinkovit in prijazen način nudi boljše podporo pri opravljanju dela.

3330-16-1715 - Strokovna podpora na področju temeljnih kompetenc

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen neposredne potrditve operacije je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k

večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je razviti 14 programov, strokovnih gradiv in IKT orodij ter uspešno izpeljati 15 promocijskih in strokovnih dogodkov. Po novelaciji ID se je cilj povišal in sicer je razviti 37 strokovnih gradiv, programov in IKT orodij in izpeljati 24 strokovnih in promocijskih dogodkov. Spremembe so potrebne za realizacijo dodatnih nalog med katere sodijo tudi dodaten razvoj strokovnih gradiv in programov, posodobitev obstoječih javno veljavnih programov, informacijsko-komunikacijsko tehnoloških orodij ter dodatnih promocijskih in strokovnih dogodkov. Ključna novost je vključitev v postopek spletnega ocenjevanja spretnosti za 17.000 oseb, ki so manj izobraženi, oziroma manj usposobljeni.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Razvojni projekt Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016-2022 je izvajal Andragoški center Slovenije. Projekt je potekal od 1.4.2016 do 31.9.2022 kot neposredna potrditev operacije s podporo Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Združuje dve vsebinski področji, ki sodita med temeljna področja dela na Andragoškem centru, področje pismenosti in temeljnih zmožnosti ter področje razvoja kakovosti v izobraževanju odraslih. Na področju kompetenc so bili razviti inovativni pristopi, orodja in programi za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih za večjo vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje, ter za izboljšanje zmožnosti odraslih za potrebe trga dela, zaposljivosti in mobilnosti, osebni razvoj in delovanje v sodobni družbi. Na področju kakovosti so bile pripravljene strokovne podlage za umeščanje samoevalvacije izobraževanja odraslih v nacionalni referenčni okvir za kakovost, zagotavljali nadaljnje razvojno ter svetovalno delo za izvajanje samoevalvacije ter tudi krepitev usposobljenosti izvajalcev pri vključevanju ranljivih skupin prebivalstva v procese presojanja in razvijanja kakovosti. Ključno je tudi, da je bila z razvojnimi, raziskovalnimi in izobraževalnim delom, omogočena tako posredno in neposredno strokovno podporo pri pripravi in izvajanju programov za razvoj temeljnih kompetenc ter pri zagotavljanju kakovosti na različnih ravneh, na primer organizacijam v javni mreži za izobraževanje odraslih in drugih organizacijah za izobraževanje odraslih, v okviru ukrepov Letnega programa za izobraževanje odraslih, ter v okviru Javnega razpisa Temeljne in poklicne kompetence 2016-2018 in 2019-2022. Na obeh delih projekta so potekale raznovrstne razvojne, strokovne, raziskovalne, izobraževalne in promocijske aktivnosti, ki so omogočile kar nekaj inovativnih strokovnih rešitev, ki imajo potencial in jih lahko apliciramo na širše področje izobraževanja odraslih. Na večini aktivnosti je delo potekalo v sodelovanju s številnimi izobraževalci odraslih iz vse Slovenije, pri čemer so njihovo delo podpirale njihove matične ustanove. Vključeni so bili tudi raziskovalci in strokovnjaki posameznih področij izobraževanja odraslih in širše. Pri nekaterih nalogah v projektu pa so bili vključeni tudi udeleženci izobraževanja odraslih. Rezultati projekta so naložba v kakovosten razvoj kompetenc odraslih v prihodnjem desetletju. Nastali so skozi daljše obdobje strokovnega dela, zato imajo trajnejšo vrednost za področje izobraževanja odraslih. Projektni rezultati so bili objavljeni na spletni strani ACS, z objavami v e Novicah, izvedene so bile predstavitve na srečanjih z izvajalci in partnerji izobraževanja odraslih itn. V teku trajanja projekta so bile po posameznih komunikacijskih kanalih skupaj objavljene 413 objave povezane s projektom in njegovimi rezultati. Prek projektnih spletnih strani, so projektni rezultati prosto dostopni strokovni in širši javnosti.

3330-16-1716 - Strokovna podpora svetovanje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je razviti 8 strokovnih gradiv in izpeljati 6 strokovnih in promocijskih dogodkov. Na podlagi novelacije projekta so se spremenili cilji: razviti 10 strokovnih gradiv (prej 8) in izpeljati 11 (prej 6) strokovnih in promocijskih dogodkov. Spremembe so potrebne za realizacijo dodatnih nalog med katere sodijo dodatna promocijske aktivnosti za zagotovitev večje prepoznavnosti projekta, dodatna strokovna ukrepitev izvajanja svetovanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, priprava dodatnega strokovnega gradiva s kazalniki kakovosti za presojanje in razvijanje kakovosti svetovanja, organiziranje dodatnega strokovnega dogodka za zaključek vseh aktivnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Delo v projektu Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2022 je v obdobju od 1. 6. 2016 do 31. 3. 2022 potekalo v skladu s projektnim načrtom ter pogodbo o sofinanciranju izvedbe operacije. V projektnem načrtu je vsebina dela razdeljena na tri podaktivnosti: Razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov. Strokovno svetovanje izvaja izvajalec. Sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki V tem obdobju je v skladu z načrtom projekta delo potekalo na vseh treh podaktivnostih. V nadaljevanju poročamo o opravljenem delu po posamezni podaktivnosti. Projekt Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2022 je nastal kot nadaljevanje aktivnosti na področju informiranja in svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja predhodno pridobljenega znanja v preteklem ESS programskem obdobju. V tem novem programskem obdobju je bila zagotovljena implementacija rezultatov iz predhodnega obdobja (še posebej uporabo že razvitih e-orodij za vrednotenje ključnih kompetenc ter e-portfolio) in razvoj novih pristopov ter strokovno podporo in krepitev socialnega partnerstva. Z dejavnostjo je bila podprta ciljna skupina zaposlenih, ki potrebujejo dodatno usposabljanje, kvalifikacije ali prekvalifikacije zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu (posredno pa tudi na delodajalce) ter s tem prispevati k večji vključenosti te ciljne skupine v vseživljenjsko učenje. (podatki zadnjih let pred načrtovanjem tega projekta so kazali še posebej na upad vključenosti v vseživljenjsko učenje manj izobraženih zaposlenih, to je zaposlenih z manj kot 4-letno srednješolsko izobrazbo in/ali nizko razvitimi spretnostmi ter starejših zaposlenih). Zato je bila v projektu posebna pozornost namenjena razvijanju učinkovitih pristopov informiranja in svetovanja za vključevanje zaposlenih, še posebej manj izobraženih in izobraževalno neaktivnih ter starejših od 45 let in ugotavljanju in vrednotenju neformalno in priložnostno pridobljenega znanja zaposlenih, s ciljem ohranjanja zaposlitev, večje fleksibilnosti v zaposlovanju in nadaljnjega razvoja kariere zaposlenih, povezanega z vključevanjem v nadaljnje izobraževanje in certificiranje že pridobljenega znanja. Z aktivnostmi v okviru obeh predhodno navedenih dejavnosti so svetovalci, ki so izvajali svetovalno dejavnost po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016-2022 omogočali, da aktivnosti izvajajo strokovno in kakovostno ter dosegajo načrtovane kazalnike. Z vsemi doseženimi kazalniki (10 strokovnih gradiv, 4 strokovni dogodki in 7 promocijskih dogodkov) in drugimi izpeljanimi aktivnostmi, načrtovanimi v projektu, so bili doseženi zastavljeni cilji projekta. Pomemben prispevek projekta je tudi, ozaveščanje o pomenu večje vključenosti vseh zaposlenih, še posebej manj izobraženih in starejših, v izobraževanje in usposabljanje tako na nacionalni, kot regionalni ravni ter uspešnost pri tem, kar potrjujejo zgodbe in izjave vključenih zaposlenih in delodajalcev, ki so objavljene na spletni strani projekta (<https://zaznanje.si/>). Sporočila vseh vključenih in rezultati kažejo na to, da moramo te aktivnosti nadaljevati tudi po končanem projektu. Ob tem pa seveda upoštevati izzive prihodnosti, kot so digitalna in zelena preobrazba, demografske spremembe, avtomatizacija in robotizacija ter s tem povezane potrebe po razvoju temeljnih in poklicnih kompetenc prihodnosti.

3330-16-1718 - Vodenje in upravljanje informatizacije IUO

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

MIZŠ bo v sklopu projekta zagotovilo storitve za vzgojno-izobraževalne zavode, MIZŠ in javne zavode v smeri zagotavljanja celovitega informacijskega sistema, katerega središče je centralna evidenca na MIZŠ (ti. e-matica) z vsemi ključnimi podatki o vzgojno-izobraževalnih zavodih - vrtci, šole,... in drugih ustanovah, zaposlenih, učečih se ter ostalih) in z njo povezane aplikacije, ki imajo smiselne funkcionalnosti, ki izhajajo iz obstoječih ali razvijajočih se procesov na šolah. Nekatere aplikacije so sicer že delno ali celo v večji meri implementirane na posameznih VIZ (pri izvedbi projekta je nekatere izmed teh dobro delujočih smiselno prilagoditi in prenesti na vse VIZ), nekateri procesi pa na večini šol še sploh niso informatizirani ali pa se pojavljajo parcialne rešitve. Celoten projekt je razdeljen na 4 področja aktivnosti: 1. vzpostavitev oz. nadgradnja središča informacijskega sistema Centralna evidenca ustanov, zaposlenih in učečih se (e-matica) 2. storitve v inovativnih učnih okoljih vezane na učenca/dijaka: Vpis/Sokol, Matična knjiga, Matični listi, Športno vzgojni karton, Šolska knjižnica, NPZ, Dnevnik, Redovalnica, Izpiti/šolanje na domu, Individualno delo z učenci (nadarjeni, posebne potrebe), Povezava oz. vmesniki med centralno evidenco in didaktičnimi e-gradivi, spletnimi učilnicami, 3. storitve v inovativnih učnih okoljih vezane upravljanje šole (KPIS, LDN, Urnik, Šolski koledar, Zapisniki organov šole, Delovodnik, Dokumenti razrednika in učiteljev, Računovodska podpora, Evidenca delovnega časa, e-arhiviranje, Upravljanje s kadrovskimi viri na šoli, Komunikacija in poročanje ostalim državnim organom, Infrastrukturni potencial na VIZ, Šolska prehrana) 4. diseminacija in promocija rezultatov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je potekala zahtevno načrtovanje in usklajevanje dokumentacije javnega naročila za izdelavo poslovne analize in tehničnih specifikacij za razvoj informacijskih rešitev projekta. 3. javno naročilo po odprtem postopku za načrtovanje informacijskih rešitev v okviru projekta, je bilo objavljeno na Portalu javnih naročil dne 28. 4. 2022 z nazivom Izdelava poslovne analize za projekt »Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih (pod št. objave JN002849/2022-B01, Uradni list EU dne 29. 4. 2022, pod št. objave 2022/S 084-226309). V okviru JN se je načrtovalo izdelavo pregleda in analize stanja (Faza I), predlog optimizacije stanja, načrt razvoja informacijskega sistema (Faza II) ter pripravo tehničnih specifikacij JN (Faza III). Na JN je bil ponovno vložen zahtevka za revizijo in Državna revizijska komisija za revizijo postopkov oddaje javnih naročil (DKOM) je dne 13. 7. 2022 sprejelo sklep št. 018-057/2022-9 in odločilo, da se zahtevku za revizijo ugotovi ter v celoti razveljavi postopek oddaje javnega naročila.

Potekalo je nadaljevanje načrtovanja dokumentacije prioritetnih modulov razvoja IS projekta: mapa učitelj, učenec, NPZ, delovni čas in knjižnica ter zasnova in priprava 4. verzije javnega naročila (JN) za izdelavo poslovne analize za projekt i

Potekale so naloge vezane na skrbništvo projekta, dogovori in aktivnosti v smeri možnosti podaljšanja projekta ter delne izvedbe, koordiniranje projektnih aktivnosti ter seznanitev vodstva s potekom.

Z izvajanjem projektnih aktivnosti je ministrstvo zasledovalo izjemno kompleksen razvoj informacijskih rešitev za šole in ministrstvo. S celovitim pristopom je projekt odgovarjal na ključne potrebe šol in načrtoval razvoj jedra nacionalnega informacijskega sistema vodenja in upravljanja šol v smeri poenotenja in standardizacije, skladno s pripravljanim amandmajem Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), in sicer za uresničevanje člena 135.aa - vzpostavitev Informacijskega sistema za vodenje šolske dokumentacije.

3330-16-1719 - Razvoj programov za poklicno izobraževanje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je priprava 20 programov nadaljnjega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja, s katerimi si bodo posamezniki, ki imajo zaključeno srednjo poklicno ali srednjo strokovno ali višjo strokovno šolo na posameznem poklicnem področju pridobili specifična znanja na teh istih poklicnih področjih (npr.: zavarovalništvo v ekonomiji). Gre za po dolžini kratke programe, ki bodo pripravljene v sodelovanju z delodajalci in njihovimi dejanskimi potrebami. Cilj je torej dodatno usposobiti zaposlene delavce, katerih delovna mesta se spreminjajo zaradi uvajanja novih tehnologij oziroma modernizacije in digitalizacije proizvodnih procesov. Programi nadaljnjega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja se bodo deloma izvajali v srednjih in višjih šolah, deloma pa tudi kot praktično usposabljanje z delom v podjetjih. Prizadevali si bomo, da se udeleženci v programe nadaljnjega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja vključijo kot vajenci.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Tekom projekta je upravičenec Center za poklicno izobraževanje realiziral naslednje aktivnosti: 1. razvoj metodologije za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter spremljanje razvoja programov, 2. promocija programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter zbiranje in analiza pobud (za namen dviga prepoznavnosti nove oblike javno veljavnih programov in spodbujanje priprave pobud in predlogov za pripravo novih programov je upravičenec pripravil celostno grafično podobo projekta ter postavili spletno stran projekta www.pinpiu.si, objavil nekaj člankov, izvedel predstavitve, priložnostne predstavitve ob drugi dogodkih in individualne predstavitve za zainteresirane skupine in posameznike), 3. razvoj 20 novih programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter oblikovanje delovnih skupin. Pripravljenih in na Strokovnem svetu za poklicno in strokovno izobraževanje sprejetih je bilo: 13 študijskih programov za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja (raven slovenskega ogrodja kvalifikacij (SOK 6), 6 programov izpopolnjevanja na področju srednjega strokovnega izobraževanja (raven SOK 5), 1 program izpopolnjevanja na področju srednjega poklicnega izobraževanja (raven SOK 4). 4. Evalvacija razvoja in uvajanja programov usposabljanja in izpopolnjevanja (ugotovitve obeh evalvacij je upravičenec predstavil in objavil v Poročilu o evalvaciji priprave in izvajanja novih programov izpopolnjevanja v okviru projekta, ki zajema metodologijo zbiranja podatkov, obdelavo in interpretacijo zbranih podatkov ter ugotovitve). S projektom sta bila določena kazalnika, katerih doseganje so podpirale vse zgoraj opisane projektne podaktivnosti. To sta število pripravljanih programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter delež potrjenih programov. V obdobju trajanja projekta je bilo za stroški plač, plač prispevkov in 40% pavšalnega financiranja od plač in prispevkov realiziranih 484.105,90 EUR od 484.106,20 načrtovanih.

3330-17-1744 - Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 59 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 915, vključili bodo 4160 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 24 poročil o preizkušanih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, 18 priporočil za razvoj podpornega okolja in 7 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je dosegel zastavljene cilje, izvedle so se načrtovane aktivnosti in s tem dosegli rezultati projekta. Posamezni delovni tim je realiziral vse načrtovane cilje in izdal publikacijo, v kateri so objavljeni tako teoretična izhodišča področja kot tudi aplikativni del: to so didaktični pristopi. Projekt je omogočil sodelovanje s fakultetami, raziskovalnim zavodom, vrtci, šolami in ZRSS ter tako povezal vzgojno izobraževalne zavode VIZ-e po vertikali z ostalimi institucijami. Velik doprinos projekta je tudi v spremenjenem načinu sodelovanja, k čemer so prispevale kolegialne hospitacije in pogovori po njih. Z vključenostjo v projekt se je na sodelujočih šolah spremenila tudi klima, ki je sedaj bolj sodelovalna in hkrati povezana. Kazalniki so za vsa leta doseženi. V didaktičnih pristopih je prepoznana usmerjenost v spodbujanje motiviranosti za branje in tvorjenje besedil (govorjenih ali pisnih) ter pozornosti za višje ravni znanja. Vzgojiteljice so prepoznavale, da se z uvajanjem pristopov, ki omogočajo aktivnejšo vlogo otroka, se boljše odzivajo na spodbude z pogovor, med seboj se več pogovarjajo, več je tudi interakcije med njimi in bolj so sproščeni. Na projektu je bilo v vseh letih izvajanja: - Število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov v projekt: 59 - Delež vzgojno izobraževalnih zavodov, ki so uspešno uvedle strategije prožnih oblik učenja: 85 % - Število vključenih strokovnih delavcev VIZ: 915 - Število vključenih otrok iz vrtcev: 590 - Število vključenih učencev iz osnovnih šol: 1890 - Število vključenih dijakov iz srednjih šol: 1680 - Število poročil o preizkušeni didaktični pristopi in pedagoških strategijah: 24 - Število priporočil za razvoj podpornega okolja: 18 - Evalvacijsko poročilo o napredku kompetenc: 7

3330-17-1745 - Jeziki štejejo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 26 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 255, vključili bodo 5120 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 6 poročil o preizkušeni didaktični pristopi in pedagoških strategijah, 4 priporočil za razvoj podpornega okolja in 5 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt Jeziki štejejo se je ukvarjal z večjezičnostjo učiteljev, ravnateljev, otrok, učencev, dijakov in študentov, tako na osebni kot tudi na prostorski ravni, v predšolskem, osnovnošolskem in srednješolskem slovenskem izobraževalnem prostoru. Razvili so številne raziskovalne instrumente za spremljanje večjezičnosti in učna gradiva za vnašanje večjezičnosti v vsakodnevni pouk. Vsi instrumenti za razvijanje raznojezičnosti so prostodostopni na multimedijem spletnem portalu Jeziki štejejo (ang. Languages Matter), <http://jeziki-stejejo.si/>, kjer se nahajajo tudi vsa didaktična gradiva in drugi viri za razvijanje raznojezičnosti. Multimedijški portal temelji na najnovejših informacijsko-komunikacijskih tehnologijah ter jezikovnih virih. Prilagojen je različnim skupinam uporabnikov ter funkcionalno in vsebinsko podpira širok spekter naprav. Ob tem je bil poudarek razvoja na oblikovanju multimedijskega portala s trajnostno naravnostjo, ki bo uporabnikom prijazen in bo podpiral cilje projekta. Na njem lahko danes deležniki pridobivajo ustrezne informacije o več in raznojezičnosti, kakor tudi priporočila o učenju in poučevanju jezikov. Razvoj portala deluje na načelu čim večje tehnološke samovzdržnosti. V sklopu portala je promocija in diseminacija rezultatov projekta, poleg aktualnih objav na straneh portala, potekala tudi z uporabo družbenih medijev. Do oddaje poročila je portal obiskalo preko 23.500 uporabnikov s skupno 59.817 obiski portala, od tega le v zadnjem letu dni preko 3700 uporabnikov in preko 10.000 obiskov strani. Dejavniki podpornega učnega okolja za razvoj raznojezične zmožnosti glede na analize projektnih partnerjev so šolska klima, kakovostna literatura in informacijsko komunikacijski pripomočki, kakovosten in predhodno znanju deležnikov prilagojen pouk, vrstniki, dom (starši, sorodniki), učitelji tujega jezika in učitelji drugih jezikov. Uspešen razvoj raznojezične zmožnosti lahko pričakujemo na tistih vzgojno izobraževalnih zavodih, kjer vsi deležniki podpirajo raznojezičnost in večkulturnost, ne samo na konceptualni temveč tudi na praktični ravni. Najbolj se učenci lahko poistovetijo s tistimi jezikovnimi znanji/spretnostmi, ki se nanašajo na njihove individualne življenjske izkušnje. Učencem je treba omogočiti tudi stik s klasičnimi jeziki, saj dobijo s tem dodaten uvid v evropsko kulturno dediščino. Pomembna so tudi izobraževanja za učitelje, v projektu so jih izvedli več kot 30, še posebej so ponosni na Tedenske pomenke, kjer so s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije uspeli približati teme večjezičnosti širšemu krogu ljudi, tako iz kot tudi izven izobraževalnega sistema. Ugotovili so tudi, da na področju razvijanja večjezičnosti ni enoznačnega didaktičnega pristopa, temveč je obstoječe potrebno argumentirano prepletati. Didaktični pristopi, ki so jih zaznali in tudi izvajali v času projekta so naslednji jezikovno prebujanje, medjezikovno razumevanje med sorodnimi jeziki, integrirani didaktični pristop, medkulturni pristop, model TILKA (ang. Teaching Interculturality through Language and Literature for Conflicts Avoidance / Poučevanje medkulturnosti prek jezika in književnosti za preseganje konfliktov), didaktika jezikov v stiku učenje in poučevanje sosedskih jezikov ob čezmejnem povezovanju in translanguaging (čezejzičnost, prepletanje jezikov ali transjezičnost). Pri uporabi posameznega pristopa je avtonomnost učitelja ključna, ki pa mora biti na področju raznojezičnosti in didaktike raznojezičnosti tudi ustrezno podkovan. V projektu so nastale tudi teoretične podlage in načrt implementacije za izdajo Jezikovne izkaznice posameznemu vzgojno izobraževalnemu zavodu.

3330-17-1746 - NA-MA POTI

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 89 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 1407, vključili bodo 7167 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 40 poročil o preizkušeni didaktični pristopi in pedagoških strategijah, 15 priporočil za razvoj podpornega okolja in 10 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je potekal v sklopu razpisa: "Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc" v sklopu 2: Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov. Krovni cilj projekta NA-MA POTI je bil razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prozne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol. Za podporo doseganju aktivnostim, zapisanim v krovnem cilju so v letu 2018 analizirali stanje naravoslovne in matematične pismenosti od vrtcev do osnovnih in srednjih šol in ostalih konzorcijskih partnerjih. V ta namen so pripravili metodologijo in instrumentarij ter rezultate predstavili v štirih poročilih. Poročila o razvitih didaktičnih pristopi in pedagoških strategijah - razviti in preizkušeni primeri dejavnosti prispevajo k razvoju naravoslovne, matematične in finančne pismenosti. V primere dejavnosti je vključen tudi vidik kritičnega mišljenja, reševanja problemov in odnosa do učenja in učne motivacije. V letih 2019, 2020, 2021 in 2022 je bilo skupaj pripravljenih skupaj 40 poročil o preizkušeni didaktični pristopi in pedagoških strategijah. Poročila so bila pripravljena na podlagi odgovorov sodelujočih strokovnih delavcev na samoevalvacijski vprašalnik o razvitih in preizkušeni in didaktični pristopi in pedagoških strategijah. Poročila so bila za vsako pismenost ter za vsako stopnjo izobraževanja. Pri reševanju problemov so stremeli k

interdisciplinarnemu reševanju kompleksnih avtentičnih problemov, smiselno uporabo digitalnih tehnologij, spodbujali smo učenje z raziskovanjem. Na projektu so krepili kritično mišljenje tako, da so opredelili miselne procese in veščine kritičnega mišljenja ter jih smiselno povezovali z naravoslovno in matematično pismenostjo. Poudarjali so argumentiranje in metakognitivno razmišljanje. Spodbujali so timsko načrtovanje in izvajanje pouka/dejavnosti. V ta namen so oblikovali različne instrumentarije za samoevalvacijo in evalvacijo delovanja članov projektnega tima oz. vodje projektnega tima, saj je vzpostavitev sodelovalnega in timskega dela učiteljev različnih predmetnih in strokovnih področij od vrtcev do osnovnih in srednjih šol ključna pri izvajanju dejavnosti in zagotavljanju trajnosti doseženega v projektu. Evalvacija napredka naravoslovne in matematične pismenosti v okviru projekta so pripravili metodologijo in instrumentarij za spremljanje in merjenje napredka naravoslovne in matematične pismenosti. Izvedli so spremljavo in evalvacijo napredka naravoslovne in matematične pismenosti otrok (zadnje leto obiskovanja vrtca), učencev (3., 6. in 9. razred osnovne sole) in dijakov (3. letnik srednje sole). V letih 2019, 2020, 2021 in 2022 je bilo pripravljenih 10 evalvacijskih poročil o napredku naravoslovne in matematične pismenosti, na petih stopnjah. Pripravili so tri priročnika za strokovne delavce za razvoj naravoslovne, matematične in finančne pismenosti od vrtcev do osnovnih in srednjih šol po vertikali. Razvijanje pismenosti podpirajo tri tudi priročniki, ki vključujejo kritično mišljenje, reševanje problemov in odnos do učenja in učno motivacijo.

3330-17-1747 - Inovativna učna okolja podprta z IKT

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 75 VIZ. Za uvajanje IUO podprtih z IKT bomo usposabljali 1000 učiteljev, ki bodo vanje vključili vsaj 2400 dijakov in učencev. Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ. V projektu bomo razvili in nadgradili eno pedagoško strategijo uvajanja IUO, ki bo omogočala razvoj in uvajanje individualizacije poučevanja še posebej personaliziranega učenja. Strategija bo določala smiselno in sistematično uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije, sodobne e-storitve ter multimedijske in interaktivne e-vsebine s sodobnimi oblikami, pedagoškimi paradigmi in metodami. V prvem letu bomo za delo v IUO podprtih z IKT usposobili vsaj 50 pedagoških delavcev. V naslednjem letu se jih bo priključilo naslednjih 200. Do konca projekta pričakujemo skupno vključenih v projekt vsaj 1000 pedagoških delavcev. Predvideno število učencev in dijakov, ki bodo vključeni v IUO, je v prvem letu projekta 600, v drugem letu projekta pa 1500. V skladu z deseminacijo in prenašanjem izkušenj izven inovativnih oddelkov pričakujemo, da bo do konca projekta v IUO vključenih vsaj 2400 učencev in dijakov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je uspešno zaključil 31.10.2022. V zadnjem obdobju so bile izvedene še zadnje aktivnosti, ki so bile predvidene skladno s prijavnico. V celotnem obdobju so bile izvedene naslednje aktivnosti: analiza stanja, celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks, celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ, celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta ter promocija projekta. Vzpostavile so se razvojne skupine, izvedla so se številna usposabljanja, učeče se skupnosti na ravni projekta, širjenje dobrih praks znotraj konzorcija in izven, itd. Na projektu so bili doseženi vsi zastavljeni cilji in kazalniki na posameznih aktivnostih: število vključenih VIZ: 75, število vključenih strokovnih delavcev VIZ: 1275, število vključenih učencev iz osnovnih šol: 1678, število vključenih dijakov iz srednjih šol: 1047, število poročil o preizkušenih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah: 1, število priporočil za razvoj podpornega okolja: 6, evalvacijsko poročilo o napredku kompetenc: 1.

3330-17-1748 - Za KAKOVOST slovenskih UČbenikov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 10 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 55. Izdelali bodo 5 priporočil za razvoj podpornega okolja in 6 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc. Razvili bodo orodja za analizo besedil in vizualizacijskih elementov. Cilj je razvoj platforme orodij in metodologije za interpretacijo kakovosti učbenikov kot podpora kazalnikom učbenikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt Za kakovost slovenskih učbenikov (KaUč) se je izvajal med letoma 2017 in 2022 v okviru razpisa Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc. Osrednji cilj projekta je bil razvoj kazalnikov kakovosti učbenikov za praktično uporabnost v procesu potrjevanja in evalvacije. Analize 73 trenutno veljavnih učbenikov z razvitimi kazalniki kakovosti učbenikov so pokazale, da so v Sloveniji razmeroma kakovostni učbeniki, vendar se v šolah opaža trend upadanja rabe učbenikov. V ugotovitvah o analizi učbenikov s pomočjo kazalnikov kakovosti se izpostavlja, da je največ možnosti za izboljšave v sklopu kazalnikov splošna in celostna struktura. Učitelji implementacijske skupine izpostavljajo, da jim je uporaba kazalnikov kakovosti učbenikov pomagala pri razumevanju kaj vse opredeljuje dober učbenik. Raziskave o razvoju in rabi aplikacij za oceno težavnosti učbenikov z merami berljivosti in raziskave z uporabo očesnih sledilcev za spremljanje učenja so pokazale, da tovrstne tehnologije pomembno prispevajo k ocenjevanju kakovosti učbenikov ter razumevanju procesov učenja z učbeniki, vendar tehnologije same po sebi ne zadostujejo za kakovostno oceno. Raziskave o povezanosti zunanjih preizkusov znanja z vsebino učbenikov ne prinašajo trdnih dokazov o povezanosti izbire učbenika z znanjem in stališči učencev pri nekaterih predmetih in nekaterih razredih. Ugotovitev je, da so razlike v znanju večinoma majhne ali celo zanemarljive ter da ima izbira učbenika večji vpliv na stališča učencev do učenja določenega predmeta, kot je večja naklonjenost učenju ali večja samozavest. Pojavlja se vse več učbenikov v elektronski obliki, ki se delijo na digitalizirane in interaktivne. Predvsem slednji predstavljajo nov didaktično-metodični izziv. Nove tehnične možnosti prehitve poglabljene didaktično-metodične raziskave o njihovi vrednosti v procesih učenja in poučevanja. Zaznavajo, da so med učbeniki v elektronski obliki velike razlike v kvaliteti. Pojavljajo se izzivi povezani z vtičniki in samim razvojem programskih jezikov, ki ob pomanjkljivem posodabljanju postanejo nedelujoči. Prav tako so težava nedelujoče spletne povezave. Hkrati je ugotovljeno, da sta sprotno posodabljanje kot tudi možnost aktivnega prilagajanja učbenika lastnim potrebam učitelja dve prednosti interaktivnih učbenikov pred tiskanimi. Podporno okolje za vzgojo in izobraževanje je šolam omogočalo neposreden stik z raziskovalnimi institucijami v projektu ter uspešno implementacijo ciljev projekta. V času trajanja projekta je bila na šolah izvedena analiza kakovosti obstoječih učbeniških kompletov s pomočjo razvitih kazalnikov kakovosti učbenikov. Izvedene analize so omogočile pripravo nekaterih priporočil za zagotavljanje kakovosti učbenikov in drugih učnih gradiv v Sloveniji. Izsledki projekta lahko pomembno prispevajo k zagotavljanju kakovosti učbenikov in drugih učnih gradiv. V projektu je uspešno (100%) sodelovalo 10 osnovnih in srednjih šol iz vzhodne in zahodne kohezijske regije. Šole so predvsem sodelovale pri razvoju in implementaciji kazalnikov kakovosti učbenikov. Skupno je sodelovalo 55 strokovnih delavcev iz partnerskih organizacij. Pripravljenih je bilo pet priporočil za razvoj podpornega okolja. Za vsako leto trajanja projekta je bilo izvedeno eno evalvacijsko poročilo o napredku kompetenc (skupaj 6 evalvacijskih poročil).

3330-17-1757 - Krepitev kompetence podjetnosti v osnovnih šolah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V osnovnih šolah spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika in skupin. Upoštevaajoč nacionalne in mednarodne socio-ekonomske, kulturne in okoljske pogoje, na osnovi rezultatov analiz vseh konzorcijskih partnerjev bodo: - izdelani modeli razvoja transverzalne kompetence podjetnosti na področju ekonomske in hibridne ekonomije; - vzpostavljene sinergije z lokalnim okoljem na različnih področjih (infrastrukturno, tehnološko, socialno področje, okoljska problematika, humanitarno področje); - razvite različne didaktične strategije interdisciplinarnega pouka; - razvita prosto dostopna didaktična gradiva; usposobljeni učitelji, mentorji, ravnatelji; - razvite strategije za prepoznavanje učenčevih lastnih potencialov za poklicno orientacijo, uspešnost v življenju in za aktivno ter odgovorno vlogo v družbi; - oblikovana priporočila za spremembo kurikularnih dokumentov in za spremembe na izvedbeni ravni osnovnošolskega programa; - razviti primeri spreminjanja prisotnosti in aktivnosti učencev pri pouku in izven pouka v heterogenih skupinah v povezavi s spreminjanjem in vrednotenjem učenčevih dosežkov. V vseh letih trajanja projekta bo sodelovalo 750 strokovnih delavcev v razvojnih šolah s 6.600 učenci, v implementacijskih šolah pa 1350 strokovnih delavcev in 10200 učencev, 120 ravnateljev, vključenih bo najmanj 120 članov dleovnih kupin, 360 članov izvajalcev iz lokalnih okolij, posredno pa ok. 80.000 staršev

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Namen projekta Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah - POGUM je bil: Spodbujanje razumevanja podjetnosti kot ključne kompetence 21. stoletja ter načina razmišljanja strokovnih in vodstvenih delavcev v osnovnih šolah o enakovrednem razvoju znanja in kompetenc kot so ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika in skupin. Glavni cilji projekta so bili: - razviti, preizkusiti, spremljati, vrednotiti in izvajati pedagoške modele za razvoj podjetnostne kompetence v osnovni šoli, s čimer bi bil omogočen prožen prehod med izobraževanjem in okoljem (za boljše povezovanje šolskega okolja z različnimi deležniki v okolju), tako da bi kultura podjetnosti postala del kulture okolja; - naučiti mlade, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno, da bi prenesli znanje izven šolskega okolja in tako uspešno nadaljevali poklicno usmerjanje; - opolnomočiti učence v osnovni šoli, dijake v srednji šoli in strokovne delavce s kompetencami podjetnosti. V prvem letu projekta so bili vzpostavljeni osnovni pogoji dela konzorcija tako z vsebinskega (opredelitev koncepta podjetnostne kompetence za slovenski vzgojno izobraževalni prostor; opravljena ključna začetna faza izobraževanja članov razvojnih timov šol ter večjih konzorcijskih partnerjev v konzorciju; izvedena začetna analiza stanja članov konzorcija glede razvoja podjetnostne kompetence v 120-ih osnovnih šolah; izid prve monografije), kot organizacijskega področja (vzpostavitev delovanja strateškega tima; oblikovanje razvojnih timov na vseh razvojnih izobraževalnih zavodih; vzpostavitev delovanja mrež na lokalni in regijski ravni). V drugem letu projekta je bil izdelan protokol hospitacij na šolah, ki razvijajo kompetenco podjetnosti, izdelana analiza prvega/začetnega stanja, izdelan predlog Protokola mentoriranja razvojnih in izvajalskih zavodih, izdelan osnutek strokovne monografije in operativnega načrta, izvedena prva vseslovenska konferenca, izid publikacije EntreComp, izdelan prvi osnutek modelov za razvoj podjetnostne kompetence iz organizacijskega vidika pa izdelan načrt mreženja in vzpostavitev spletne učilnice. Rezultati in dosežki tretjega leta projekta na vsebinski ravni so večinoma dokazljivi z objavami v spletni učilnici iz organizacijskega vidika pa se je večina aktivnosti se v letu 2020 preselila v delo na daljavo. Pri tem so bila vzpostavljena izobraževanje preko Webinarjev, vzpostavljene e-Urice POGUMA, posodobljena spletna učilnica za podajanje povratnih informacij na letne in sprotne priprave za razvoj podjetnostne kompetence in uporaba različnih e-orodja za razvoj podjetnostne kompetence pri delu pri pouku. V četrtem letu je bil poudarek na načelih podjetnostne kompetence, kot enem od elementov načrtovanja vzgojno-izobraževalnega procesa za razvoj podjetnostne kompetence ter razumevanju in uporabi enega od dveh razvitih modelov podjetnostne kompetence v osnovni šoli. Kljub nadaljevanju dela na daljavo je v letu 2021 uspelo ponovno obuditi sodelovanje konzorcijskih partnerjev s šolami. V petem letu se je nadaljevalo utrjevanje koncepta podjetnostne kompetence, poudarek je bil na osmišljanju izvajanja ustreznih didaktičnih strategij za razvoj podjetnostne kompetence, kar je bilo prikazano tudi na zaključni konferenci in objavljeno v številnih publikacijah. Ob koncu projekta je razvit in potrjen koncept podjetnostne kompetence na področju vzgoje in izobraževanja za slovenski vzgojnoizobraževalni prostor z vsebinskimi področji in smericami razvoja podjetnostne kompetence, ki temeljijo na ciljnih in načelih trajnostnega razvoja ter vseživljenjskega učenja. Razvita sta dva modela razvoja podjetnostne kompetence: Model 1 - celostni razvoj Entre Comp (15 kompetenc) s poudarkom na didaktičnih strategijah; in Model 2 - razvoj vsake od 15 kompetenc okvira Entre Comp s poudarkom na didaktičnih metodah.

3330-17-1766 - Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je na nacionalni ravni vzpostaviti sistem za spremljanje zaposljivosti diplomantov, ki bo podlaga za napovedovanje potreb na trgu dela in bo na voljo tako oblikovalcem visokošolskih politik (ministrstvom), kot visokošolskim zavodom, katerim bo v podporo pri samoevalvaciji in spremljanju kakovosti poučevanja (priprava in izvedba študijskih programov). Cilj projekta je vzpostavitev spremljanja zaposljivosti visokošolskih diplomantov, s katerim se bo omogočilo ustrezno poklicno in karierno svetovanje ter bo vzpostavljena podlaga za napovedovanje potreb po visokošolskih kadrih na trgu dela (npr. seznanjanje s poklici, individualna podpora za prepoznavanje interesov in sposobnosti).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta sta bile uspešno in skladno z načrtom izvedene obe aktivnosti. V okviru prve aktivnosti; Priprava metodologije je bila zaposlena ena oseba, ki je uspešno opravljala naslednje naloge: samostojno oblikovanje sistemskih rešitev in drugih najzahtevnejših gradiv na projektu, delo z zunanjimi izvajalci pri pripravi metodologije in odgovornost za prenos rezultatov metodologije na zunanje izvajalce ter sklopa "razvoj novega modula" v eVŠ, uvajanje uporabnikov v uporabo novega modula v eVŠ in opravljanje drugih nalog na projektu po navodilih neposrednega vodje. Izvedeno je bilo javno naročilo male vrednosti: Priprava modela napovedovanja potreb po izvajanju študijskih programov na nacionalni ravni s pilotno izvedbo na primeru študijskih programov, vključno s predhodno izvedbo raziskave (analize) trenutnega položaja diplomantov posameznih študijskih programov na trgu dela. Izbrani izvajalec Inštitut za ekonomska raziskovanja - IER) je storitev izvedel v dveh fazah: 1. faza je zajela raziskovalno analizo trenutnega stanja na trgu dela na podlagi obstoječih administrativnih podatkov in 2. faza, ki je vključevala pripravo modela (prototipa) za napovedovanja potreb po izvajanju visokošolskih študijskih programov na nacionalni ravni s pilotno izvedbo. Z vrsto dogodki in dejavnostmi sta bil uspešno izvedeni tudi podaktivnosti Uvajanje uporabnikov novega modula eVŠ in Informiranje in obveščanje javnosti. V okviru druge aktivnosti Vzpostavitev modula v eVŠ za spremljanje in analiziranje zaposljivosti visokošolskih diplomantov je bilo izvedeno javno naročilo male vrednosti "Nadgradnja podatkovnega skladišča eVŠ". Izbran je bil izvajalec RRC Računalniške storitve, d.o.o. Storitve je bila izvedena v dveh fazah (s podfazami): 1. faza: Analiza, 2. faza: nadgradnja eVŠ podatkovnega skladišča in nadgradnja obstoječih ETL procesov in 3. faza: vzpostavitev in izdelava poročil z orodjem Oracle BI in uvajanje uporabnikov. Razvite, vzpostavljene in implementirane so bile tehnične rešitve za zajem podatkov v eVŠ iz baz Zavoda za pokojninsko in invalidsko

zavarovanje, Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje in Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti. Znotraj aktivnosti je bilo razvito in vzpostavljeno uporabnikom prijazno orodje "eVŠ Analize" oziroma "eVŠ Izpisi" za dostopanje oziroma vpogled do podatkov/analiz o zaposljivosti za visokošolske zavode. V okviru projekta sta bile uspešno in skladno z načrtom izvedene obe aktivnosti. V okviru prve aktivnosti; Priprava metodologije je bila zaposlena ena oseba, ki je uspešno opravljala naslednje naloge: samostojno oblikovanje sistemskih rešitev in drugih najsophisticiraniših gradiv na projektu, delo z zunanjimi izvajalci pri pripravi metodologije in odgovornost za prenos rezultatov metodologije na zunanje izvajalce ter sklopa "razvoj novega modula" v eVŠ, uvajanje uporabnikov v uporabo novega modula v eVŠ in opravljanje drugih nalog na projektu po navodilih neposrednega vodje. Izvedeno je bilo javno naročilo male vrednosti: Priprava modela napovedovanja potreb po izvajanju študijskih programov na nacionalni ravni s pilotno izvedbo na primeru študijskih programov, vključno s predhodno izvedbo raziskave (analize) trenutnega položaja diplomantov posameznih študijskih programov na trgu dela. Izbrani izvajalec Inštitut za ekonomska raziskovanja - IER) je storitev izvedel v dveh fazah: 1. faza je zajela raziskovalno analizo trenutnega stanja na trgu dela na podlagi obstoječih administrativnih podatkov in 2. faza, ki je vključevala pripravo modela (prototipa) za napovedovanja potreb po izvajanju visokošolskih študijskih programov na nacionalni ravni s pilotno izvedbo. Z vrsto dogodki in dejavnostmi sta bil uspešno izvedeni tudi podaktivnosti Uvajanje uporabnikov novega modula eVŠ in Informiranje in obveščanje javnosti. V okviru druge aktivnosti Vzpostavitev modula v eVŠ za spremljanje in analiziranje zaposljivosti visokošolskih diplomantov je bilo izvedeno javno naročilo male vrednosti "Nadgradnja podatkovnega skladišča eVŠ". Izbran je bil izvajalec RRC Računalniške storitve, d.o.o. Storitve je bila izvedena v dveh fazah (s podfazami): 1. faza: Analiza, 2. faza: nadgradnja eVŠ podatkovnega skladišča in nadgradnja obstoječih ETL procesov in 3. faza: vzpostavitev in izdelava poročil z orodjem Oracle BI in uvajanje uporabnikov. Razvite, vzpostavljene in implementirane so bile tehnične rešitve za zajem podatkov v eVŠ iz baz Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje, Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje in Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti. Znotraj aktivnosti je bilo razvito in vzpostavljeno uporabnikom prijazno orodje "eVŠ Analize" oziroma "eVŠ Izpisi" za dostopanje oziroma vpogled do podatkov/analiz o zaposljivosti za visokošolske zavode.

3330-17-1774 - Razvijanje sporazumevalnih možnosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je preizkusiti in evalvirati pedagoške prakse in pristope za razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo ter oblikovati strokovne podlage in smernice za posodabljanje pedagoških praks in nadaljnji razvoj šolskih kurikulumov. Cilji projekta so: analizirati stanja na raziskovalnem področju projekta; načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških pristopov in praks; vzpostavitev podpornega okolja na VIZ; načrtovanje in izvedba evalvacije projekta; promocija projekta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt Razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo je prvi projekt na področju kulturno-umetnostne vzgoje v Sloveniji, ki je zajel celotno vertikalno šolskega sistema od vrtcev do srednjih šol, hkrati pa vključeval vsa področja umetniškega udejstvovanja (likovno, glasbeno, književno, plesno, uprizoritveno in multimedijsko področje). Dodaten izziv izvedbi projekta je pomenilo zapiranje vrtcev in šol v času pandemije covida-19, ki je oviralo neposredno komunikacijo, hkrati pa je otroke, mladostnike in odrasle obremenilo s številnimi tiskami in izrazitim upadom motivacije za šolsko delo. V tem obdobju so mnogo energije vložili v iskanje obogatitvenih načinov komunikacije na daljavo ter naslavljanje tem, ki so bremenile otroke in mladostnike. Za projekt Razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo SKUM se lahko v zaključku oceni, da je kljub težavnim okoliščinam dosegel, mnogokrat pa celo presegel v začetku zastavljene cilje. Iz sprotih evalvacij velja izpostaviti: - vsi deležniki v projektnih aktivnostih (otroci in mladostniki, vzgojitelji in učitelji ter umetniki) ocenjujejo, da so projektne aktivnosti krepile številne sporazumevalne zmožnosti, ki so jih razdelili na izobraževalne ter vzgojne cilje na ravni posameznega otroka/učenca/dijaka in na ravni skupine/oddelka. - predvidevanje, da bodo otroke in mladostnike pritegnile novejši zvrsti umetniškega izražanja, so se v celoti potrdile. Uporaba digitalnih orodij v povezavi s pripovedovanjem zgodb (digital storytelling) se je izkazala kot odličen način poglobljanja narativne vednosti v času, ko mladi vse manj posegajo po tradicionalnih oblikah posredovanja zgodb (tiskani mediji). - sodelovanje z umetniki z različnih področij umetnosti je v vrtece in šole prineslo številne nove didaktične pristope. Predvsem so ti pristopi ustvarjali spodbudno učno okolje, pripomogli k večji participaciji otrok in mladostnikov pri odločanju o poteku projektnih aktivnosti in posledično krepili ustvarjalnost; - v času zapiranja šol so se umetniški pristopi izkazali za zelo učinkovite pri ohranjanju bogate komunikacije na daljavo, ohranjanju občutka medsebojne povezanosti ter samorefleksiji tisk, o katerih so poročale številne raziskave; - ne nazadnje so številni vrteci in šole v svojem lokalnem okolju postali(e) generator skupnostnih dogodkov s kulturno-umetniškimi vsebinami. Projekt Razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo je pokazal veliko vrednost ukvarjanja s poetičnimi (umetniškimi) jeziki, ki morajo v sodobnem vrtecu in šoli uravnotežiti pretežno ukvarjanje z znanostmi in tehnologijami. Neposredno k temu nagovarjajo številni mednarodni in nacionalni dokumenti, pa tudi novejši pobude, kot je na primer pobuda Društva slovenskih pisateljev za uveljavitev vzgojno-izobraževalnega cilja kulturna ustvarjalnost med splošnimi cilji vzgoje in izobraževanja na celotni izobraževalni vertikali, vključno z univerzitetnim in visokošolskim izobraževanjem.

3330-18-1778 - Krepitev kompetence podjetnosti v gimnazijah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti; s ciljem: - da se preko celovitega modela podjetnosti dijakom omogočili prožnejše prehajanje med gimnazijami in okoljem; opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev v gimnazijah s kompetenco podjetnosti. V projekt bo vključenih 70 gimnazij s 1456 strokovnimi delavci.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Kot pozitivne dosežke/učinke projekta PODVIG je za poudariti sistematično razvijanje podjetnostnih kompetenc, medpredmetno oz. interdisciplinarno povezovanje, timsko delo in stalno sodelovanje učiteljev s kolegi, stike z drugimi učitelji oz. šolami in še nekatere druge. Zapisi učnih situacij dokazujejo, da lahko dejavnosti, s katerimi učitelji krepijo podjetnostne kompetence, vključijo v najrazličnejše oblike dela (pouk, projektni dnevi, športni dnevi idr.). Kot pomembno se je pokazalo tudi sodelovanje šol z okoljem, saj tako učitelji kot dijaki s pomočjo podjetnosti prepoznajo različne družbene (gospodarske, okoljske, kulturne idr.) in osebne izzive. Ob spremljanju učinkov projekta je ugotovljeno, da učitelji več uporabljajo sodobne metode, kot so raziskovanje, avtentične naloge, samostojno delo dijakov, medpredmetno povezovanje, delo z viri in urjenje mnogih drugih veščin. Vse to zahteva trajno in neprestano izobraževanje učiteljev, saj izzivi pogosto presegajo njihova delovna področja, pri čemer rastejo tako profesionalno kot osebno. Kot enako pomembno se lahko navede tudi poglobljeno sodelovanje med učitelji na šolah z izmenjavo različnih mnenj, pogovori, iskanjem skupnih ciljev ipd. Vzporedno s tem se je v projektu pokazala tudi problematika vključevanja novih učiteljev oz. širjenje projekta na ravni šol. Na nekaterih šolah so bili vzpostavljeni veliki oz. zelo številni

projektni timi, na nekaterih, zlasti manjših šolah pa relativno majhni in omejeni. V prihodnje je treba v podobnih projektih ali dejavnostih posebno pozornost posvetiti temu, da večina učiteljev vsaj sprejme neki projekt, če se že ne vključi vanj, in da skupina, ki se ukvarja s projektnimi dejavnostmi, ni osamljena ali izolirana (priporočamo vsaj polovico vključenih učiteljev od vseh učiteljev na šoli). In nenazadnje, prav tako pomembna je tudi formalna podpora ravnateljev in drugih vodstvenih delavcev dejavnostim za razvijanje podjetnosti. Formalna podpora ali neposredna vključenost ravnateljev daje dodatno motivacijo učiteljem, vključenim v projekt. Ker sta bila med ključnimi cilji projekta tudi opolnomočenje dijakov s podjetnostno kompetenco in izvedba posameznih (podjetnostnih) projektov, pogledimo na kratko še učinke projekta na dijake. Dijaki so spoznali podjetnostne kompetence in njihovo vsebino ter se ob konkretnih dejavnostih začeli zavedati njihovega pomena tako pri delu v šoli kot v vsakdanjem življenju. Tako so celostno spoznavali podjetnost, ki so jo na vsebinski ravni imeli možnost povezovati z različnimi projekti, stvarnimi ali hipotetičnimi problemi, izzivi trajnostnega razvoja, na izvedbeni ravni pa spoznavati pomen sodelovanja njihove šole z okoljem ter predlagati rešitve za izbrane probleme lokalnega ali globalnega značaja. Nedvomno so se pri tem povečale avtonomija dijakov (v smeri od močne zunanje podpore do samostojnosti), samozavest in druge sposobnosti. V projektu so številne šole poročale, da je koristno in nujno, da lahko dijaki izbirajo med različnimi dejavnostmi oz. različnimi kompetencami podjetnosti in izberejo tiste, ki jim bolj ustrezajo (načelo diferenciacije, individualizacije in personalizacije). Evalvacije projekta kažejo, da so dijaki v okviru projekta razvijali nekatere kompetence, ki bi jih brez vključitve v projekt razvijali v manjši meri ali pa jih sploh ne bi. Zato je ključen izziv, kako te dosežke ohraniti tudi po končanju projekta, kajti dodana vrednost projekta je to, kar se brez projekta ne bi zgodilo.

3330-18-1779 - Usposabljanje strokovnih delavcev v športu 2018-22

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zaposlenim, ki delujejo na področju športa, omogočiti pridobivanje znanj in kompetenc, ki so nujne zaradi potreb posameznih delovnih mest, zaradi spremenjene športne opreme, tehnike, itd. Cilj projekta je omogočiti najmanj 7700 posameznikom, da se bodo lahko vključili v veljavne programe usposabljanja in licenčne seminarje skladno z Zakonom o športu, programe nadaljnega usposabljanja na področju športa in od tega najmanj 6545 posameznikom pridobitev dodatnih kompetenc na področju športa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Namen in cilj projekta sta bila zaposlenim, ki izražajo interes za delo v športu, omogočiti pridobivanje znanj in kompetenc, nujnih zaradi potrebe delovnih mest, na področju športa. Sofinancirani sta bili dve aktivnosti; izpeljava usposabljanj strokovnih delavcev v športu, v okviru katere so bili sofinancirani stroški, neposredno povezani z izvedbo veljavnih programov usposabljanj, licenčnih seminarjev in programov nadaljnega usposabljanja ter prenovo programov usposabljanja ter aktivnost podpora izpeljavi usposabljanj strokovnih delavcev v športu, v okviru katere je bilo sofinancirano strokovno in administrativno delo, zagotavljanje podpore nosilcem programov in vključenim posameznikom, koordinacija aktivnosti, evalvacija operacije, oglaševanje projekta, spletna stran, amortizacija opreme, posredni stroški projektne pisarne. Projekt je uspešno dosegel kazalnike KR 10.4 in KU 10.10. Projekt je pripomogel k razvoju športne stroke, trenerjev ter k razvoju dvojne kariere vrhunskih športnikov. Pomemben je tudi prispevek pri prenovi programov usposabljanj skladno z Zakonom o športu (ZŠpo-1).

3330-18-1781 - Izvajanje promocije, animacije, pomoči -vzhod

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je dvigniti izobrazbeno raven z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter z zagotavljanjem učne pomoči za 4172 udeležencev izobraževanja odraslih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V sklopu projekta, ki so ga konzorcijski partnerji ŠC Novo mesto, SPTŠ Murska Sobota, TŠC Maribor, ŠC Celje, ŠC Slovenj Gradec, ŠC Velenje, ŠC Krško-Sevnica in SGLŠ Postojna poimenovali ATENA, so med leti 2018 in 2022 potekali animacijski in promocijski dogodki ter izvajanje učne pomoči za dvig izobrazbene ravni in pridobitev poklicnih kompetenc odraslih. Do odstopanja pri doseganju kazalnika učne pomoči prihaja zaradi manjšega števila kandidatov, ki izpolnjujejo pogoje kot so zapisani v JR, ter zaradi izrednih razmer, ki so potekale v času trajanja projekta (covid in zaprtje države) ter s tem manjše motiviranosti in zmožnosti vključitve kandidatov v učno pomoč. Kazalniki Animacijskih in Promocijskih aktivnostih so bili preseženi. Finančni cilji so skladni z realiziranimi aktivnostmi in so vezani na stroške projekta. V času trajanja projekta se je z aneksom k pogodbi zmanjšala pogodbeno vrednost. Načrtovani iz elaborata/Realizirani Animacijski dogodki (VZHOD) 58 79 Promocijski dogodki (VZHOD) 58 62 Učna pomoč 4172 2914

3330-18-1782 - Promocije, animacije in pomoči- zahod

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je torej dvigniti izobrazbeno raven z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter z zagotavljanjem učne pomoči za 2782 udeležencev izobraževanja odraslih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Konzorcij PANUP, ki pod vodstvom ŠC Nova Gorica združuje BIC Ljubljana, ŠC Kranj STŠ Koper v času trajanja projekta izvedel 34 animacijskih in 31 promocijskih aktivnosti ter v učno pomoč vključil 1577 udeležencev. Kljub dodatnim aktivnostim in motiviranju udeležencev kazalniki niso bili doseženi, saj se je v praksi izkazalo, da je na trgu manjše število kandidatov, ki izpolnjujejo pogoje za vključitev v učno pomoč, kot se je predvidevalo in načrtovalo v JR, na nedoseganje kazalnikov je imela tudi velik vpliv pandemija covid in posledice, ki so jih prinesle zaprtje države in izolacija. V času trajanja projekta se je z aneksom k pogodbi zmanjšala pogodbeno vrednost. Načrtovani iz elaborata Realizirani Animacijski dogodki (ZAHOD) 38 34 Promocijski dogodki (ZAHOD) 38 31 Učna pomoč 2782 1584

3330-18-1783 - Program nadaljnega poklicnega izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je v programe vključiti 17.640 zaposlenih. Pričakuje se, da bo program uspešno zaključilo najmanj 85 odstotkov od vseh vključenih udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V sklopu aktivnosti upravljanje projekta so bila izvedena srečanja strokovnih koordinatorjev, nadzornega odbora in programskega odbora ter drugi strokovni dogodki. Na začetku izvajanja projekta je bila razvita in vzpostavljena spletna platforma, razvita so bila strateška razvojno-inovacijska partnerstva in povezovanje z različnimi deležniki, izvedeni so bili različni promocijski dogodki, na koncu pa tudi zaključna konferenca. V okviru aktivnosti izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja je potekala izvedba programov usposabljanja, prekvalifikacij na srednji strokovni ravni, višješolskih študijskih programov ter študijskih programov za izpopolnjevanje. Ob tem je potekala svetovalna podpora udeležencem pred, med in po vključitvi v programe, samoevalvacija izvedbe programov pri udeležencih, izvajalcih in delodajalcih ter evalvacija dela poslovodečega konzorcijskega partnerja in strokovnih koordinatorjev s strani partnerskih šol. Projekt MUNERA 3 je bila izbrana kot primer dobre učne prakse ter inovacije pri UNESCO UNEVOC. S tem je šolam uspelo diseminirati projekt kot primer dobre prakse tudi na globalni ravni. Skupno je bilo vključenih 34.158 udeležencev od 17.640 načrtovanih, uspešno pa je programe zaključilo 32.346 udeležencev oziroma 95 odstotkov.

3330-18-1787 - Inovativni javni zavod 2018-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izboljšanje in poglobljanje tistih kompetenc, ki jih strokovni delavci nujno potrebujejo na delovnem mestu zaradi nenehnih sprememb narave dela. Z upoštevanjem aktualnega razvoja sistema vzgoje in izobraževanja bo v okviru projekta potekala implementacija in nadgradnja rezultatov in znanj, razvitih v finančnih obdobjih 2007-2013 in 2014-2018, in sicer v obliki izvajanja profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev kot nadaljevanje in nadgradnja projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018. Strokovni in vodstveni delavci in šol se bodo v okviru projekta usposabljali za kontinuirano uvajanje novih pristopov pri vzgojno-izobraževalnem delu in za doseganje večje kakovosti rezultatov vzgojno-izobraževalnega dela, kar je temeljna lastnost inovativnega javnega zavoda. Neposredni učinek operacije je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 11.436 strokovnih delavcev, kar posredno vpliva na izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistema vzgoje in izobraževanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je izveden skladno z načrtovanimi aktivnostmi in kazalniki. Aktivnosti so potekale v obliki izvajanja profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev tako z vidika novih disciplinarnih znanj kot tudi znanj za posredovanje znanja z novimi, sodobnimi metodami učenja in pedagoškimi pristopi, to pomeni razširjenje razvitih modelov in dobrih praks usposabljanja in s tem prispevanje h krepitvi znanja in kompetenc strokovnih delavcev tako v splošnem kot tudi v strokovnem in poklicnem izobraževanju za: razlikovanje, razvijanje in ustrezno rabo podjetništva kot pristopa in podjetnosti kot kompetence, vseživljenjsko učenje, obvladovanje načrtovanja vseživljenjske kariere, jezikovne kompetence strokovnih delavcev, spodbujanje preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter socialnega in čustvenega učenja, mobilnost, učne težave in učenje učenja, inovativne pristopi v poučevanju, vodenje javnega zavoda z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije in ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti z in za uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja ter poučevanja. Upravičenec je skupaj s konzorcijskimi partnerji v obdobju trajanja operacije od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2022 pripravil in izvedel 382 različnih programov usposabljanj, v izvedenih 840 izpeljavah v skupnem trajanju 9.060 pedagoških ur. Programi usposabljanja vsebujejo tudi vsebine s področja novih didaktičnih pristopov, fleksibilne organizacije in smiselne uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije, zato izvedena usposabljanja predstavljajo pomembno podlago vrtcem, šolam in zavodom za pripravo strategij prožnih oblik učenja tako na ravni skupine ali učilnice kot na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda ter tudi v sodelovanju z drugimi zavodi in širšim okoljem. Tako 1.021 vzgojno-izobraževalnih zavodov, katerih strokovni delavci so se udeležili usposabljanj, prispevajo v kazalnik 10.5 Delež šol, ki so uspešno izvedle strategije prožnih oblik učenja, saj uvajajo prožne oblike učenja v svoj vzgojno-izobraževalni proces. V letih 2020 in 2021 so bile zaradi epidemije covid-19 nujno potrebne prilagoditve, čemur je upravičenec namenil posebno skrb in napor. Usposabljanja so bila izvedena v prilagojenih oblikah, tudi na daljavo. Z namenom zagotavljanja dodatne podpore strokovnim delavcem v izrednih razmerah, ki so zahtevale šolanje na daljavo in številne prilagoditve izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela, so bila s spremembo odločitve Organa upravljanja zagotovljena tudi dodatna sredstva. Dne 11. 8. 2020 je bil tako noveliran investicijski dokument in v projekt dodana nova Aktivnost 4.1: Usposabljanja za krepitev kompetenc strokovnih delavcev za izvedbo pouka na daljavo covid-19, s čimer se je kazalnik število vključenih strokovnih delavcev iz 11.436 povečal za 2.000 na 13.436. Ker je projekt bistveno prispeval k opolnomočenju številnih strokovnih delavcev, se s ponudbo aktualnih vsebin in z razvijanjem drugačnih načinov izvajanja usposabljanj konstruktivno odzival na njihove potrebe tudi v času spremenjenih in nepričakovanih razmer zaradi epidemije covid-19 ter jim zagotavljal podporo pri delu, menimo, da je preseganje kazalnika utemeljeno, upravičeno in zaželeno. Z izvedenimi projektnimi aktivnostmi in usposobljenimi strokovnimi delavci projekt predstavlja pomemben prispevek h kakovosti in učinkovitosti sistema vzgoje in izobraževanja.

3330-18-1791 - Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba usposabljanj za uporabo novih učnih metod in učnih oblik, učnih pristopov in inovativno delo s študenti, za vsaj 6.183 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, da bodo preko posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja prispevali k dvigu splošnih kompetenc, kompetenc za vseživljenjsko učenje ter poklicnih kompetenc študentov za delo in življenje v sodobni družbi. Cilj je tudi okrepiti kakovost poučevanja in učenja na sistemski ravni preko spodbujanja institucionalnega povezovanja in sodelovanja ter prenosa dobrih institucionalnih praks na celotni visokošolski sistem, tudi preko vsaj 110 oblikovanih multiplikatorjev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedle so se predvidene aktivnosti, s poudarkom na izvajanju usposabljanju in oblikovanju multiplikatorjev, te bodo doprinesle k uveljavitvi prožnejših in inovativnih oblik poučevanja in učenja na slovenskih visokošolskih zavodih. Visokošolski učitelji in sodelavci na usposabljanjih so se usposobili za uporabo sodobnih (prožnih in inovativnih) oblik poučevanja; prav tako bodo multiplikatorji svoja spoznanja s tujih univerz širili v slovenski visokošolski prostor. Posledično pa bo uveljavitev teh oblik pri študentih okrepila ključne kompetence za vseživljenjsko učenje, torej tiste splošne kompetence, ki so uporabne v različnih poklicih in v različnih življenjskih situacijah. V okviru celotnega trajanja projekta (od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2022) je bilo izvedenih 434 usposabljanj. Vključilo se je 9.465 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Multiplikatorski

obisk in opravljen prenos znanja je izvedlo 84 multiplikatorjev. V projekt se je vključilo vsaj 50 visokošolskih zavodov. Pripravljen je dokument Podlage za institucionalne in sistemske strategije na področju učenja in poučevanja v Sloveniji. Projektni svet se je sestel 32-krat. Na svojih sejah je skrbel za izmenjavo dobrih praks in izkušenj z epidemijo COVID-19 na ravni članic konzorcija. Pripravljene in izdane so bile monografije in gradiva s področja splošne in specialne didaktike. Na interaktivni spletni strani INOVUP.si so bile objavljene aktualne novice ter vabila na usposabljanja, prenosi znanj multiplikatorjev. Vzpostavljen je bil Forum INOVUP, ki je omogočal izmenjavo mnenj, dodatno obveščanje ter razprave o projektu in izmenjavo izkušenj na področju visokošolskega poučevanja ter razvoj učeče se skupnosti. V sodelovanju s konzorcijskimi partnerji je bilo izvedenih 7 posvetov in zaključna konferenca.

3330-18-1792 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Celje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.216 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.216 udeležencev, od tega 920 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1793 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Velenje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.501 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.238 udeležencev, od tega 820 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1794 - Kompetence 2018-2022 Primorsko-notranjska

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 812 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 833 udeležencev, od tega 469 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1795 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Ptuj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 926 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 935 udeležencev, od tega 719 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1796 - Temeljne poklicne kompetence 2018-2022 Pokolpje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za

izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 958 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 889 udeležencev, od tega 605 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1797 - Kompetence 2018-2022, Zasavska ljudska univerza

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.132 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.120 udeležencev, od tega 653 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1798 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.903 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.887 udeležencev, od tega 1.183 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1799 - Temeljne in poklicne kompetence 2018-2022, Mocis

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 923 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 775 udeležencev, od tega 507 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1800 - Kompetence 2018 do 2022, osrednja JV regija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.794 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.535 udeležencev, od tega 1.028 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1801 - Kompetence 2018-2022, Murska Sobota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.649 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.465 udeležencev, od tega 1.600 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1802 - Krepitev kompetenc 2018-2022 v Savinjski regiji

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.333 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.366 udeležencev, od tega 839 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1803 - Kompetence 2018-2022, LU Slovenska Bistrica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 715 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 743 udeležencev, od tega 467 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1805 - Razvoj kompetenc 2018-2022 Ljudska univerza Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.625 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.642 udeležencev, od tega 1.851 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1806 - Kompetence 2018-2022 -Ljudska univerza Ajdovščina

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 812 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 633 udeležencev, od tega 430 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1807 - Znanje nas aktivira 2

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.292 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.749 udeležencev, od tega 1.278 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1808 - Kompetence v Dolini Soče II

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.568 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.410 udeležencev, od tega 931 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1809 - KORAK - Kompetence za razvoj kariere

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.070 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.755 udeležencev, od tega 1.337 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1810 - Kompetence II 2018-2022, Univerzum

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.116 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.293 udeležencev, od tega 1.814 udeležencev starejših od 45 let.

3330-19-1811 - Mobilnost učiteljev Univerze v Ljubljani

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah s katerimi želi Univerza v Ljubljani krepitev znanja in kompetence (strokovne, pedagoške, raziskovalne, jezikovne itd.) učiteljev. S prenosom znanj, izkušenj in dobrih praks, pridobljenih v okviru mobilnosti se bo obogatil in razvijal študijski proces ter posodabljali učni programi v smeri spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti ter krepitev mednarodnih kompetenc akademskega osebja, kar bo prispevalo tudi k izboljšanju kompetenc študentov in k zaposljivosti njenih diplomantov. Cilj gostovanj na tujih institucijah bo vzpostavitev in razvijanje dolgoročnih mednarodnih, še posebej strateških partnerstev ter mrež UL z univerzami v Evropi in svetu, s ciljem vsestranskega medsebojnega sodelovanja na pedagoškem, raziskovalnem in razvojnem področju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skupaj je bilo izvedenih 65 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2022 je bilo izvedenih 7 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije COVID-19 s strani uradnih institucij so v študijskem letu 2021/2022 še vedno vplivali na izvajanje ukrepa mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah in v državah gostiteljicah. Ponovne mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostivni epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Vendar so univerze po svetu še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je onemogočalo izvajanje načrtovanih mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitve o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljšalo v leto 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti mobilnosti je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Upravičenec UL je podal vlogo za podaljšanje operacije do 30. 6. 2023, da bodo lahko še načrtovani zaposleni slovenski visokošolski učitelji svojo mobilnost na tuji visokošolski instituciji v državi gostiteljici, na novo dogovorili in uskladili svojo najmanj trimesečno odsotnost na matični visokošolski instituciji. Skupaj je bilo izvedenih

65 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2022 je bilo izvedenih 7 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje.

3330-19-1812 - Mobilnost učiteljev Univerze v Mariboru

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018 do 2021 je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah. Cilj projekta pomembno bo prispeval k izboljšanju kakovosti pedagoškega procesa (tudi raziskovalnega in drugih) na Univerzi v Mariboru, izboljšanju kompetenc visokošolskih učiteljev, kot tudi študentov, boljši zaposljivosti diplomantov, izboljšanju kakovosti mednarodne razsežnosti UM ter k razvoju kakovostnega in mednarodno primerljivega visokošolskega sistema UM.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skupaj je bilo izvedenih 38 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2022 je bilo izvedenih 14 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije COVID-19 s strani uradnih institucij so v študijskem letu 2021/2022 še vedno vplivali na izvajanje ukrepa mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah in v državah gostiteljicah. Ponovne mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostivni epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Vendar so univerze po svetu še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je onemogočalo izvajanje načrtovanih mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitve o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljšalo v leto 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti mobilnosti je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Upravičenec UM je podal vlogo za podaljšanje operacije do 30. 6. 2023, da bodo lahko še načrtovani zaposleni slovenski visokošolski učitelji svojo mobilnost na tuji visokošolski instituciji v državi gostiteljici, na novo dogovorili in uskladili svojo najmanj trimesečno odsotnost na matični visokošolski instituciji.

3330-19-1813 - Mobilnost učiteljev Fakultete v Novem mestu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba mobilnosti na tujih visokošolskih institucijah. Operacija Testiranje sistema za podporo internacionalizaciji in prenosu znanja (tSiPIP) bo testirala delovanje vzpostavljenega sistema za podporo internacionalizaciji in za prenos pridobljenih znanj, izkušenj in dobrih praks visokošolskih učiteljev v okviru Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (FIŠ), kot tudi v širšem slovenskem okolju. Cilj projekta tSiPIP je preveriti ustreznost sistema za to, da bodo koristni internacionalizacije in tehnike prenosa pridobljenih znanj, veščin in izkušenj imeli ne le gostujoči visokošolski učitelji, ampak celotna visokošolska inštitucija in tudi ostale slovenske visokošolske inštitucije. S svojo vsebino bo tSiPIP prispeval izboljšanju mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah, z namenom povečanja kakovosti poučevanja, razvoj aktualnih študijskih programov in s tem večjo kakovost učenja in učnih izidov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aktivnosti mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tuje visokošolske institucije iz finančnega vidika niso bile realizirane. Ena mobilnost je bila izvedena v letu 2021, vendar je bila poročana v letu 2022. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije COVID-19 s strani uradnih institucij so v študijskem letu 2021/2022 še vedno vplivali na izvajanje ukrepa mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah in v državah gostiteljicah. Ponovne mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostivni epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Vendar so univerze po svetu še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je onemogočalo izvajanje načrtovanih mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitve o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljšalo v leto 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti mobilnosti je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Upravičenec FIŠ je podal vlogo za podaljšanje operacije do 30. 6. 2023, da bodo lahko še načrtovani zaposleni slovenski visokošolski učitelji svojo mobilnost na tuji visokošolski instituciji v državi gostiteljici, na novo dogovorili in uskladili svojo najmanj trimesečno odsotnost na matični visokošolski instituciji.

3330-19-1814 - Mobilnost učiteljev Univerze na Primorskem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah, da bodo visokošolski učitelji na izmenjavah osvojena nova znanja in izkušnje vključili v opravljanje svojega dela na UP. S tem bodo vplivali na spremembe in posodobitve pedagoškega in raziskovalnega procesa na UP ter posredno na izboljšanje kompetenc študentov in zaposljivost diplomantov. Cilj aktivnega udejstvovanja in sodelovanja zaposlenih UP s partnerji v mednarodnem akademskem okolju bodo okrepljene mednarodne kompetence akademskega osebja kot študentov UP, kar pomembno prispeva k razvoju kakovostnega in mednarodno primerljivega visokošolskega sistema.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skupaj je bilo izvedenih 19 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2022 je bilo izvedenih 7 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije COVID-19 s strani uradnih institucij so v študijskem letu 2021/2022 še vedno vplivali na izvajanje ukrepa mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah in v državah gostiteljicah. Ponovne mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostivni epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Vendar so univerze po svetu še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je onemogočalo izvajanje načrtovanih mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitve o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljšalo v leto 2023. Da

bi lahko bile izvedene aktivnosti mobilnosti je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Upravičenec UP je podala vlogo za podaljšanje operacije do 30. 6. 2023, da bodo lahko še načrtovani zaposleni slovenski visokošolski učitelji svojo mobilnost na tuji visokošolski instituciji v državi gostiteljici, na novo dogovorili in uskladili svojo najmanj trimesečno odsotnost na matični visokošolski instituciji.

3330-19-1817 - Mobilnost učiteljev Mednarodne fakultete v Celju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba mobilnosti na tujih visokošolskih institucijah. Cilja projekta bo da bo Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPS) okrepila obseg vključevanja visokošolskih učiteljev MFDPS v pedagoške procese na visoko kakovostnih tujih visokošolskih institucijah. Projekt sledi usmeritvam, zapisanim v Slovenski strategiji pametne specializacije in Strategiji internacionalizacije slovenskega visokega šolstva 2016-2020, pa tudi strateškim usmeritvam MFDPS, ki želi postati mednarodno uveljavljen, akademsko kakovosten in družbeno odgovoren visokošolski zavod. Načrtuje se 2 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 se je zaključilo izvajanje projekta. Skupaj sta bili na projektu zvedeni dve načrtovani mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tuje visokošolske institucije. Obe mobilnosti bi morali biti izvedeni v letu 2021, vendar zaradi epidemije COVID-19 le teh ni bilo mogoče izvesti. Na MIZŠ je bila zaradi razmer povezanih s COVID-19 prejeta prošnja za podaljšanje operacije. MIZŠ je na OU oddal vlogo za podaljšanje operacije do 30.6.2022. Razmere s COVID-19 so se izboljšale do te mere, da sta bili obe načrtovani mobilnosti izvedeni do 30.6.2022. Izvedba obeh mobilnosti je pomembno prispevala k izmenjavi pristopov, dobrih praks in primerjavo pedagoških pristopov, kar se bo odrazilo v posodobitvi učnih predmetov na MFDPS, vzpostavljeni so bili tesnejši stiki s tujimi visokoškolskimi učitelji ter vključitev v izvedbo študijske dejavnosti na MFDPS, izvedlo se je predavanje gostujočega profesorja na MFDPS kar bo imelo pozitiven učinek tudi na študente ipd.

3330-19-1821 - Učim se biti učitelj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen izvajanja programa Učim se biti učitelj je identifikacija, aktiviranje, usposabljanje in vodenje ustreznega tima za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika. Ta tim v okviru posameznega projekta Učim se biti učitelj tvorijo trije ključni deležniki v VIZ: učitelj začetnik, ravnatelj in izkušeni učitelj. Cilj posameznih bo zagotoviti ustrezno uvajalno obdobje za učitelje začetnike s ciljem krepitev njihove usposobljenosti za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, hkrati pa tudi krepitev usposobljenosti izkušenih učiteljev in ravnateljev za izvajanje kvalitetnega uvajalnega obdobja. Oblikovanih bo 175 timov na vzgojno izobraževalnih zavodih (VIZ) po Sloveniji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Program Učim se biti učitelj se je izvajal od 1. 5. 2019 do 30. 9. 2022. Do 15. 7. 2021 je program potekal v okviru Šole za ravnatelje, od 15. 7. 2021 pa na oddelku Šole za ravnatelje, na Zavodu za šolstvo, ko se je Šola za ravnatelje s sklepom vlade pripojila Zavodu RS za šolstvo. Namen izvajanja programa je bil identifikacija, aktiviranje, usposabljanje in vodenje ustreznega tima za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika. V projektu je bilo izvedenih 5 javnih razpisov za vključevanje ciljnih skupin (zaradi nepravilnih prijav v 4. Javni razpis je bil razpisan še 5. Javni razpis). V izvajanje programa je bilo na podlagi javnih razpisov vključenih 174 od predvidenih 175 timov za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega obdobja za učitelja začetnika (timi so bili sestavljeni iz ravnatelja, učitelja začetnika in izkušenega učitelja), glede na sestavo tima pa vključenih 522 strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja (kazalnik 10.13). Zaradi ugotovljenih nepravilnosti pri izboru enega projekta v letu 2021, kazalnik 175 vključenih timov oziroma 525 vključenih strokovnih delavcev ni bil dosežen. Neupravičeno izplačana sredstva iz tega naslova so bila vrnjena. Vzgojno-izobraževalni zavodi, katerih strokovnih in vodstvenih delavci so bili vključeni v projekte, prispevajo k kazalniku 10.5 Delež šol, ki so uspešno izvedle strategije prožnih oblik učenja, saj uvajajo prožne oblike učenja v svoj vzgojno-izobraževalni proces. Učitelj začetnik sodeluje pri izvajanju, senči, opazuje, hospitira in razvija učno-vzgojne strategije za poučevanje ter mu je omogočena refleksija in samorefleksija svojega dela. Timski pristop pa vpliva na ozaveščanje vseh vključenih za oblikovanje podpornega okolja in spodbujanja sodelovalne kulture ter posledično uvajanje prožnih oblik učenja v vzgojno-izobraževalni proces na šolah in v vrtcih. Projektne aktivnosti so potekale skladno z načrtovanim, v času epidemije covid-19 je delo potekalo v prilagojenih oblikah, tudi na daljavo. V okviru součinkovanja z drugimi ukrepi s področja krepitev kompetenc strokovnih delavcev je bilo za učitelje začetnike, ravnatelje in izkušene učitelje zagotovljeno dodatno izobraževanje v programu Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika, in sicer v okviru operacije Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda 2018 do 2022. Pripravljenih je bilo 5 analiz in evalvacij oz. poročil o posameznem časovnem obdobju delovanja timov za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega obdobja za učitelja začetnika, izvedena je bila zaključna konferenca oz. posvet za vključene ciljne skupine in širšo zainteresirano javnost ter pripravljen predlog sistemskih rešitev z vidika organizacije, financ, kadrov in vsebine oz. zagotavljanja minimalnih pogojev/standardov za kakovostno uvajalno obdobje. Poleg opolnomočenja v projekt vključenih timov za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika in 174 učiteljev začetnikov, usposobljenih za samostojno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela, predstavljajo projektni rezultati zelo pomemben prispevek k posodabljanju sistema profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

3330-20-1827 - Gostovanje tujih strokovnjakov na AMEU 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen operacije je izvedba 8 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 8 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji eksperti in tuji visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji in študenti na Alma Mater Europaea - Evropski center, AMEU-ECM.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedeno je bilo 1 krajše gostovanje gostujočega tujega strokovnjaka. Epidemiološka situacija v zvezi z nalezljivo boleznijo SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja situacije s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Ponovna fizična gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostivni epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Številne univerze po svetu so v študijskem letu 2021/2022 še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je posledično vplivalo na

izvajanje ukrepa gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitve o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljša do 30. 6. 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Gostovanje je bilo izvedeno deloma klasično delno na daljavo. Projekt se nadaljuje.

3330-20-1830 - Gostujoči predavatelji II na FKPV

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tem projektu so gostujoči tuji strokovnjaki, predavatelji, strokovno osebje, FKPV kot institucija, študenti FKPV in ostali deležniki.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedeni sta bili 2 krajši gostovanji gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta.

3330-20-1831 - Analiza učinkovitosti prožnih oblik učenja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen operacije je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 5 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 1 daljše gostovanje gostujočega tujega strokovnjaka v neposrednem pedagoškem procesu. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji eksperti in tuji visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji in študenti FUDŠ.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Epidemiološka situacija v zvezi z nalezljivo boleznijo SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zajeitve in obvladovanja situacije s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih, kar je pripomoglo k delni finančni realizaciji. Gostovanja so bila zato izvedena bodisi na daljavo bodisi delno klasično delno na daljavo. Opomba: pri poročanju za leto 2021 je bilo navedeno skupno število izvedenih gostovanj 5, pri čemer je bilo eno od teh izvedeno v 2020 in izplačano v 2021, ki je bilo v poročanju za 2021 nepravilno vključeno. V letu 2021 je bilo dejansko izvedenih 5 gostovanj, od tega so bila v letu 2021 izplačana 3 gostovanja, v letu 2022 pa dve. Obe gostovanji, izvedeni v letu 2021 in izplačani v letu 2022, sta zaradi transparentnosti navedeni v tem poročanju (saj se je operacija zaključila), kljub navideznemu preseganju skupnega števila načrtovanih gostovanj. Pravilna realizacija za leto 2021 je torej 3, za leto 2022 pa 2 gostovanji. Realizacija ne presega načrtovanega števila gostovanj.

3330-20-1832 - Tuji gostujoči učitelji na MFDPŠ 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen operacije je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji, vodje in izvajalci publicistične in konferenčne dejavnosti na MFDPŠ in študenti MFDPŠ.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedeni sta bili 2 krajši gostovanji gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta.

3330-20-1833 - Gostujoči tuji strokovnjaki Univerze v Ljubljani

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen operacije je izvedba 211 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji), in sicer predvideva se 196 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 15 daljših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. Predvideva se izvedba 211 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči tuji strokovnjaki in visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji in študenti UL.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skupaj je bilo izvedenih 48 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov, in sicer 44 krajših in 4 daljša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) ter epidemiološke razmere v letih 2020, 2021 in 2022 ob širjenju COVID-19 ter sprejeti ukrepi tako v Sloveniji kot v svetu so oteževali ali celo onemogočali nemoten potek izvajanja aktivnosti operacije, to je fizičnih krajših in daljših gostovanj tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Ponovna fizična gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostitev epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Številne univerze po svetu so v študijskem letu 2021/2022 še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je posledično vplivalo na izvajanje ukrepa gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitve o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljša do 30. 6. 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Upravičencu UL je bila odobrena vloga za podaljšanje operacije do 30. 6. 2023 za izvedbo še nerealiziranih gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov.

3330-20-1834 - Prožne oblike učenja za boljše zaposljivost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen operacije je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 5 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 1 daljše gostovanje gostujočega tujega strokovnjaka v neposrednem pedagoškem procesu. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji eksperti in tuji visokošolski učitelji, zaposleni univerzitetni učitelji, sodelavci in širša strokovna javnost iz relevantnih področij in študenti UNG.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skupaj so bila izvedena 3 krajša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) ter epidemiološke razmere v letih 2020, 2021 in 2022 ob širjenju COVID-19 ter sprejeti ukrepi tako v Sloveniji kot v svetu so oteževali ali celo onemogočali nemoten potek izvajanja aktivnosti operacije, to je fizičnih krajših in daljših gostovanj tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Ponovna fizična gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostitvi epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Številne univerze po svetu so v študijskem letu 2021/2022 še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je posledično vplivalo na izvajanje ukrepa gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitvi o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljša do 30. 6. 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Upravičencu UNG je bila odobrena vloga za podaljšanje operacije do 30. 6. 2023 za izvedbo še nerealiziranih gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov.

3330-20-1836 - Krajša in daljša gostovanja na UM 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba 99 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji), in sicer predvideva se 93 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 6 daljših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. Predvideva se izvedba 99 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči tuji strokovnjaki in visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji, sodelavci in študenti UM ter strokovno/administrativno osebje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skupaj je bilo izvedenih 93 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu, od tega 12 na KRVS in 0 na KRZS in 12 krajših in 0 daljših gostovanj. V letu 2022 je razviden napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta, vendar so epidemiološka situacija v zvezi z nalezljivo boleznijo SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja situacije s strani uradnih institucij močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih, kar je pripomoglo k delni finančni realizaciji. Ponovna fizična gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostitvi epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Številne univerze po svetu so v študijskem letu 2021/2022 še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je posledično vplivalo na izvajanje ukrepa gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitvi o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljša do 30. 6. 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Gostovanja so bila izvedena bodisi na daljavo bodisi klasično. Projekt se nadaljuje.

3330-20-1837 - Gostovanje tujih visokošolskih učiteljev na UP

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba 50 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji), in sicer predvideva se 40 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 10 daljših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. Predvideva se izvedba 50 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči tuji strokovnjaki in visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji, sodelavci in študenti UP ter administrativno osebje UP.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedenih je bilo 9 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. Epidemiološka situacija v zvezi z nalezljivo boleznijo SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja situacije s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih, kar je pripomoglo k delni finančni realizaciji. Ponovna fizična gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostitvi epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Številne univerze po svetu so v študijskem letu 2021/2022 še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je posledično vplivalo na izvajanje ukrepa gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitvi o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljša do 30. 6. 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Gostovanja so bila izvedena klasično. Projekt se nadaljuje.

3330-20-1838 - Mednarodno sodelovanje Visoka zdravstv. šola

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji

gostujoči visokošolski učitelji, študenti visoke zdravstvene šole Celje :VZŠCE in domači visokošolski učitelji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedena so bila 3 krajša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta.

3330-20-1839 - Trajnostno inženirstvo Visoke šole za inženirstvo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči visokošolski učitelji, študenti VŠPI, domači visokošolski učitelji, vodstvo in ostali zaposleni. Predavanja gostujočih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov so javna, da se jih lahko udeležijo tudi zunanji slušatelji iz podjetij in tudi visokošolski učitelji iz drugih visokošolskih zavodov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skupaj so bila izvedena 3 krajša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2022 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) ter epidemiološke razmere v letih 2020, 2021 in 2022 ob širjenju COVID-19 ter sprejeti ukrepi tako v Sloveniji kot v svetu so oteževali ali celo onemogočali nemoten potek izvajanja aktivnosti operacije, to je fizičnih krajših in daljših gostovanj tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Ponovna fizična gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostitvi epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Številne univerze po svetu so v študijskem letu 2021/2022 še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je posledično vplivalo na izvajanje ukrepa gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitve o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljša do 30. 6. 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Upravičencu VŠPI je bila odobrena vloga za podaljšanje operacije do 30. 6. 2023 za izvedbo še nerealiziranih gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov.

3330-20-1840 - Gostovanje tujih učiteljev na VŠVO

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči visokošolski učitelji, študenti VŠVO, domači visokošolski učitelji, vodstvo in ostali zaposleni. Predavanja gostujočih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov so javna, da se jih lahko udeležijo tudi zunanji slušatelji iz podjetij oz. širše javnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedena so bila 3 krajša gostovanja gostujočega tujega strokovnjaka. Epidemiološka situacija v zvezi z nalezljivo boleznijo SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zavezitve in obvladovanja situacije s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih, kar je pripomoglo k delni finančni realizaciji. Ponovna fizična gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov so se lahko v večji meri začele izvajati šele po sprostitvi epidemioloških ukrepov, to je konec februarja 2022. Številne univerze po svetu so v študijskem letu 2021/2022 še vedno omejevale mednarodna gostovanja in obiske tujih učiteljev, kar je posledično vplivalo na izvajanje ukrepa gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi Spremenjene odločitve o podpori Organa upravljanja za relevantni javni razpis zagotovilo, da se je obdobje upravičenosti stroškov in izdatkov podaljša do 30. 6. 2023. Da bi lahko bile izvedene aktivnosti gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov je bil zagotovljen prenos sredstev v leto 2023. Gostovanja so bila zato izvedena bodisi na daljavo bodisi delno klasično delno na daljavo. Projekt se nadaljuje.

3330-20-1848 - Izpopolnjevanje strokovnih delavcev

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je zaposlenim, ki so prepznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževanega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela. Cilj je v programe izpopolnjevanja vključiti vsaj 600 strokovnih delavcev, od tega 360 v vzhodni kohezijski regiji in 240 v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Konzorcij projektnih partnerjev je bil sestavljen iz 5 institucij: 3 v KRVS (poslovodeči partner Skupnost VSS, Šolski center Celje in Šolski center Slovenj Gradec) in 2 v KRZS (Šolski center Nova Gorica in Biotehniški izobraževalni center Ljubljana). Izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju 2020-2022 je imelo cilj usposobiti 600 zaposlenih (360 v KRVS in 240 v KRZS), da bodo le-ti izboljšali kompetence, s pomočjo katerih bodo lahko še naprej kakovostno opravljali izobraževalno delo v programih višjega strokovnega izobraževanja ali pričeli z opravljanjem tega dela. V obdobju trajanja projekta do 31. 10. 2022 je bilo v programe izpopolnjevanj vključenih 673 udeležencev (kazalnik učinka), od tega 407 v KRVS in 266 v KRZS. Do 31. 10. 2022 je izpopolnjevanja uspešno zaključilo 615 udeležencev, od tega 375 v KRVS in 240 v KRZS. V času trajanja projekta se je izvajalo 28 različnih programov izpopolnjevanj, kateri so se izvedli v 50 izvedbah, 30 v KRVS in 20 v KRZS. V sklopu projekta je nastal tudi Analiza potreb po izpopolnjevanju v višjem strokovnem šolstvu, na podlagi katere se je pripravili teoretski model za vzpostavitev informacijskega sistema, ki so ga z vključitvijo informacijske podpore nadgradili v prototip aplikativnega modela. Pripravili se je osnutek teoretskega modela za vzpostavitev informacijskega sistema, ki obsega dva modula: - modul za sistemsko spremljanje potreb po izpopolnjevanju znanja strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in - modul za bazo programov izpopolnjevanja znanja in učnih vsebin za potrebe samostojnega učenja strokovnih delavcev. Finančni cilji so skladni z realiziranimi aktivnostmi in so vezani na stroške projekta. Finančna realizacija je 98 %. Načrtovani iz elaborata/Realizirani Število vseh vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij (VZHOD) 360 407 Število vseh vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in

prekvalifikacij (ZAHOD) 240 266

3330-20-1849 - Znanje za odličnost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je zaposlenim, ki so prepznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževanega dela v neformalnih izobraževalnih porgramih za odrasle, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela. Cilj je v programe izpopolnjevanja vključiti vsaj 1.080 izobraževalcev odraslih v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru konzorcijskega partnerstva v projektu Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih so poslovodeči UPI Žalec in partnerji LU Krško, MOCIS, REC Novo mesto, Zasavska LU in ŠC Velenje izvajali 12 različnih, s strani strokovnega aktivna potrjenih, programov izpopolnjevanja za izobraževalce odraslih, v sklopu katerih se je uspešno izpopolnilo 1486 udeležencev. V sklopu projekta je nastal tudi dokument Strokovne podlage za sistemsko spremljanje potreb po izpopolnjevanju izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, v sklopu katerih je upravičenec pripravil: - analizo potrebnega dodatnega znanja za zaposlene v javnih in zasebnih organizacijah za izobraževanje odraslih, društvi in združenjih; - analizo potrebnega dodatnega znanja zaposlenih, ki so prepznani kot ustrezni kadri za opravljanje izobraževalnega dela kot izobraževalci odraslih; - analizo potrebnega dodatnega znanja po vrstah programov (študijski krožki, predpukojitveni programi ...); - analizo potrebnega dodatnega znanja po vsebinskih področjih in interdisciplinarnim povezovanjem različnih vsebin (npr. kultura, zdravje, okolje) in - analizo potreb po izpopolnjevanju znanja po statističnih regijah. Načrtovani iz elaborata Realizirani Število vseh vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij (VZHOD) 1260 1486 Število vseh vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij (ZAHOD) 0 0 Finančni cilji so skladni z realiziranimi aktivnostmi in so vezani na stroške projekta. Finančna realizacija je 98 %.

3330-20-1850 - Izpopolnjevanje izobraževalcev

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je zaposlenim, ki so prepznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževanega dela v neformalnih izobraževalnih porgramih za odrasle, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela. Cilj je v programe izpopolnjevanja vključiti vsaj 720 izobraževalcev odraslih v kohezijski regiji zahodna Slovenija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru konzorcijskega partnerstva v projektu so poslovodeči LU Ajdovščina in partnerji JZ Cene Štupar, LU Koper, LU Škofja Loka in LU Radovljica izvajali 17 različnih, s strani strokovnega aktivna potrjenih, programov izpopolnjevanja za izobraževalce odraslih, v sklopu katerih je bilo 1166 vključitev. V sklopu projekta je nastal tudi dokument Strokovne podlage za sistemsko spremljanje potreb po izpopolnjevanju izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ki obsega tudi teoretični model za vzpostavitev informacijskega sistema, ki obsega tudi modul za sistemsko spremljanje potreb po izpopolnjevanju znanja izobraževalcev odraslih v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle in modul za bazo programov izpopolnjevanja znanj in učnih vsebin za potrebe samostojnega učenja izobraževalcev odraslih. Finančni cilji so skladni z realiziranimi aktivnostmi in so vezani na stroške projekta. Finančna realizacija je 100 %. Načrtovani iz elaborata Realizirani Število vseh vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij (VZHOD) 0 0 Število vseh vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij (ZAHOD) 871 1166

3330-22-1700 - Dvig digitalne kompetentnosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Kljub številnim strateškim dokumentom, strategijam, smernicam, projektom, usposabljanjem in drugim pobudam ugotavljamo, da ostaja v slovenskem šolskem prostoru problem smiselne rabe digitalne tehnologije. Zato vodstveni in strokovni delavci potrebujejo sistematično podporo za učinkovito rabo digitalnih tehnologij pri doseganju vzgojno-izobraževalnih ciljev in razvijanju digitalnih kompetenc učečih se. Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšanje kakovosti in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevala k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov. Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov). Ciljne skupine, ki bodo vključene v projekt Dvig digitalne kompetentnosti, so vzgojno-izobraževalni zavodi, znotraj teh pa zaposleni v VIZ-ih: strokovni delavci.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Za kvalitetno vodenje celotnega programa (vsebinsko, organizacijsko,...) so bile vzpostavljene delovne skupine na ZRSŠ in Arnesu, vzpostavljen je bil center, ki ima osrednjo vlogo pri projektu »Središče za dvig digitalne kompetentnosti«, za učinkovito komunikacijo med vsemi partnerji pa so vzpostavljene skupine tudi po partnerskih šolah. Redno so se izvajala srečanja vseh vpletenih skupin. Vzpostavljene so bile tudi spletne skupnosti. Izvajalo se je veliko izobraževanj in delavnic na temo digitalnih kompetenc, večinoma v spletnih oblikah (npr. Arnesove spletne učilnice MOODLE in MS Teams). Pripravljena so bila izhodišča za pripravo digitalnih strategij VIZ. Izvajala so se usposabljanja na temo rabe digitalne tehnologije, prav tako se nadgrajujejo podpora spletna učna okolja z digitalnimi gradivi in primeri dobre prakse, ki jih širijo multiplikatorji. Vzpostavljen je bil portal DDK. Izvajale so se samoevalvacije s spletnim orodjem SELFIE. Na podlagi teh rezultatov se oblikujejo tudi vsa nadaljnja usposabljanja in izobraževanja v 2023 za vseh 220 VIZ-ov in med različnimi tipi delovnih skupin. Vse aktivnosti projekta (izvedena in prihajajoča usposabljanja in e-gradiva,...) so objavljena na spletnih straneh vseh vpletenih v projekt. MVI uspešno povezuje vse aktivnosti in partnerje.

3330-22-1701 - Dvig kakovosti za madžarsko narodno skupnost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je omogočanje jezikovne podpore v materinščini in usposabljanje pedagoških delavcev z razvijanjem njihovih splošnih,

jezikovnih in didaktičnih kompetenc ter novih oblik poučevanja (kombinacija digitalnega in klasičnega poučevanja, izobraževanja na daljavo (online) in kombiniranega izobraževanja (blended) ter hibridnega izobraževanja pri poučevanju na dvojezičnem območju, kot posledica epidemioloških razmer zaradi pandemije COVID-19. Cilja projekta sta vključiti posameznike (otroke in pedagoške delavce) v prožne oblike učenja s poudarkom na učenju in poučevanju z novimi oblikami učenja in posledično pridobitev digitalnih znanj ter večja povezljivost med manjšinskimi vzgojno-izobraževalnimi organizacijami v Porabju in Prekmurju. Cilja projekta bosta imela tudi medkulturno dimenzijo. Povezovanje med učitelji in učenci med manjšinami na obeh straneh meja in skupni šolski dnevi bodo poleg sodelovanja in izmenjave informacij in izkušenj pripomogli tudi k spoznavanju kulturnih vrednot sosednjega naroda, posredno s tem pa k sprejemanju drugačnosti in medkulturnega dialoga.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost / Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség je krovna organizacija avtohtone madžarske narodne skupnosti v Prekmurju, ki opravlja samoupravne, interesne in druge politične dejavnosti ter naloge. PMSNS je v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2022 kot upravičenec izvedla projekt z naslovom Dvig kakovosti dvojezičnega šolstva z novimi pristopi poučevanja za madžarsko narodno skupnost v Sloveniji ter slovensko narodno skupnost na Madžarskem. V želji, da je dvojezično šolstvo tako v Porabju kot v Prekmurju aktivno, in da se nenehno nadgrajuje, razvija in izpopolnjuje kar se da strokovno in jezikovno kompetentno v primerjavi z ostalimi zavodi je Skupnost v omenjenem obdobju v skladu s pripravljenim terminskim načrtom projekta izvajala projektne aktivnosti za doseganje zastavljenih ciljev. Namen projekta je bil omogočanje jezikovne podpore v materinščini in usposabljanje pedagoških delavcev z razvijanjem njihovih splošnih, jezikovnih in didaktičnih kompetenc ter novih oblik poučevanja (kombinacija digitalnega in klasičnega poučevanja, izobraževanja na daljavo in kombiniranega izobraževanja (blended) ter hibridnega izobraževanja pri poučevanju na dvojezičnem območju, kot posledica epidemioloških razmer zaradi pandemije COVID-19. Cilji projekta so bili vključiti posameznike (otroke in pedagoške delavce) v prožne oblike učenja s poudarkom na učenju in poučevanju z novimi oblikami učenja in poučevanja in posledično pridobitev digitalnih znanj ter večja povezljivost med manjšinskimi vzgojno-izobraževalnimi organizacijami v Porabju in Prekmurju. Izvajanje aktivnosti v Prekmurju in Porabju v regijah, ki sta v osnovi dvojezični in imata bogato kulturno dediščino, ki jo je treba ohraniti in ne pustiti, da izumre. Dosedanje metode izobraževanja so nadgradili z metodami za delo in učenje tudi na daljavo, saj se je v začetni epidemiološki situaciji pokazala potreba po novih načinih dela za učenje in prenos spretnosti na daljavo, tako so ob kombinaciji klasičnega in digitalnega izobraževanja povečali kakovost izobraževanja, omogočili večjo fleksibilnost na omejitve pri izobraževanju, omogočili večjo dostopnost do izobraževanja in izobraževalnih materialov, zagotovili so možnost širjenja znanja in zavesti o manjšinah tudi na šole izven dvojezičnega območja. Izvedli so nove pristope delavnic, kot prvo, rokodelstvo za otroke, učence, dijake in pedagoške delavce. Drugi pristop so bile zelo priljubljene lončarske delavnice za otroke in učence. Kot novost so izvedli glasbene urice za otroke ter izvedli nove pristope poučevanja glasbe za vzgojitelje in učitelje. Novi pristopi za izvedbo aktivnosti pravljic so bili usvajanje madžarskega jezika s krepitvijo in obogatitvijo jezika ob priredbah pravljic, ki so bila obogatena z rokodelstvom in glasbo. Glasbeni seminar za vzgojitelje in učitelje (20 ur), delno tudi za dijake Dvojezične srednje šole Lendava ter študente predšolske vzgoje, razrednega pouka in glasbe je bil izveden v novi obliki, kot so načrtovali. V sklopu aktivnosti so izvedli 24 urni seminar na temo madžarske ljudske glasbe z možnostmi njenega poučevanja na daljavo. Posebnost projekta je bila zaposlitev učitelja, naravnega govorca slovenskega jezika kot materinščine za razredni pouk v dvojezičnih šolah v Porabju. Javnost so v času trajanja projekta o projektnih aktivnostih obveščali preko naslednjih medijev: spletna stran Skupnosti, prekmurski madžarski narodnostni tednik (Népújság), Pomurski madžarski radio Muravidéki Magyar Rádió, Radio televizija Slovenija Studio madžarskih programov Lendava, družbena omrežja, vabila ipd. Ciljna vrednost kazalnika učinka, število učencev in pedagoških delavcev vključenih v programe je pri oddaji projekta bilo vsaj 400. Na podlagi števila prisotnih pri aktivnostih po posameznih vzgojno izobraževalnih zavodih je število učencev in pedagoških delavcev močno presešlo ciljno vrednost kazalnika.

3330-22-1702 - Večnamenski romski centri

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je krepitev kompetenc, veščin in znanj romskih otrok preko izboljšanja njihove vključenosti in uspešnosti v vzgojno-izobraževalnem sistemu in v družbi. Predmet projekta je sofinanciranje aktivnosti, kjer bodo razvite inovativne pedagoške prakse in prožnejše oblike za delo z romskimi otroki, ki bodo prilagojene posebnostim dela s to skupino otrok. Cilji in rezultati: razvite inovativne pedagoške prakse in prožnejše oblike vzgojno-izobraževalnega dela, ki so usmerjene v krepitev kompetenc, veščin in znanj romskih otrok preko izboljšanja njihove vključenosti in uspešnosti v vzgojno-izobraževalnem sistemu in v družbi; uspešno uvedene inovativne pedagoške prakse in prožnejše oblike vzgojno-izobraževalnega dela z romskimi otroki v učna okolja večnamenskih romskih centrov ter pridobljene dodatne strokovne kompetence in veščine strokovnih delavcev v VIZ na področju vzgojno-izobraževalnega dela z romskimi otroki. Kazalniki učinka in kazalniki rezultata: Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte, regija Vzhod, ciljna vrednost 6; Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte, regija Zahod, ciljna vrednost 1; Število razvitih inovativnih pedagoških praks in prožnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, regija Vzhod, ciljna vrednost 2; Število razvitih inovativnih pedagoških praks in prožnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, regija Zahod, ciljna vrednost 2; Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja, regija Vzhod, ciljna vrednost 30; Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja, regija Zahod, ciljna vrednost 5; Število šol ki so uspešno izvedle strategije prožnih oblik učenja, regija Vzhod, ciljna vrednost 2; Število šol ki so uspešno izvedle strategije prožnih oblik učenja, regija Zahod, ciljna vrednost 0; Delež vključenih strokovnih delavcev, ki so pridobili d

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s projektno dinamiko.

3330-22-1703 - Krepitev podpore študentom-FUDŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj in pričakovanj mladih. Cilj javnega razpisa je spodbujanje celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Cilj bo dosežen z vključevanjem visokošolskih zavodov, ki bodo v okviru kariernih centrov izvajali karierno orientacijo za študente. Načrtuje se, da bo v aktivnosti vključenih 30 študentov, da se bo za delo s posebnimi skupinami študentov usposobil 1 karierni svetovalec, vzpostavljena pa bo tudi 1 delovna skupina pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin

študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023. Upravičenec je poročal o 23 vključenih študentih v aktivnosti v okviru operacije ter o 1 vzpostavljeno delovni skupini pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov. Realizirani kazalniki učinka in specifični kazalniki dosegajo načrtovane.

3330-22-1704 - Krepitev vloge KC v celostni obravnavi študentov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj in pričakovanih mladih. Cilj javnega razpisa je spodbujanje celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Cilj bo dosežen z vključevanjem visokošolskih zavodov, ki bodo v okviru kariernih centrov izvajali karierno orientacijo za študente. Načrtuje se, da bo v aktivnosti vključenih 45 študentov, da se bo za delo s posebnimi skupinami študentov usposobil 1 karierni svetovalec, vzpostavljena pa bo tudi 1 delovna skupina pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023. Upravičenec je poročal o 18 vključenih študentih v aktivnosti v okviru operacije, o 2 kariernih svetovalcih, ki sta bila vključena v usposabljanje ter o 1 vzpostavljeno delovni skupini pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov. V izvajanje aktivnosti so bile vključene vse 3 članice univerze. Realizirani kazalniki učinka in specifični kazalniki dosegajo načrtovane.

3330-22-1705 - Celostna podpora študentom: Karierno središče FZAB

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj in pričakovanih mladih. Cilj javnega razpisa je spodbujanje celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Cilj bo dosežen z vključevanjem visokošolskih zavodov, ki bodo v okviru kariernih centrov izvajali karierno orientacijo za študente. Načrtuje se, da bo v aktivnosti vključenih 20 študentov, da se bo za delo s posebnimi skupinami študentov usposobil 1 karierni svetovalec, vzpostavljena pa bo tudi 1 delovna skupina pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023. Upravičenec je poročal o 1 vključenem študentu v aktivnosti v okviru operacije, o 1 kariernem svetovalcu, ki je bil vključen v usposabljanje, delovna skupina za namen vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov še ni vzpostavljena. Realizirani kazalniki učinka in specifični kazalniki dosegajo načrtovane.

3330-22-1706 - Karierni pospešek za študente GEA College

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj in pričakovanih mladih. Cilj javnega razpisa je spodbujanje celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Cilj bo dosežen z vključevanjem visokošolskih zavodov, ki bodo v okviru kariernih centrov izvajali karierno orientacijo za študente. Načrtuje se, da bo v aktivnosti vključenih 25 študentov, da se bo za delo s posebnimi skupinami študentov usposobil 1 karierni svetovalec, vzpostavljena pa bo tudi 1 delovna skupina pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023. Upravičenec je poročal o 15 vključenih študentih v aktivnosti v okviru operacije ter o 1 vzpostavljeno delovni skupini pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov. Realizirani kazalniki učinka in specifični kazalniki dosegajo načrtovane.

3330-22-1707 - Univerza na Primorskem- osebnostna rast

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj in pričakovanih mladih. Cilj javnega razpisa je spodbujanje celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Cilj bo dosežen z vključevanjem visokošolskih zavodov, ki bodo v okviru kariernih centrov izvajali karierno orientacijo za študente. Načrtuje se, da bo v aktivnosti vključenih 600 študentov, da se bosta za delo s posebnimi skupinami študentov usposobila 2 karierna svetovalca, vzpostavljena pa bo tudi 1 delovna skupina pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023. Upravičenec je poročal o 361 vključenih študentih v aktivnosti v

okviru operacije, o 2 kariernih svetovalcih, ki sta bila vključena v usposabljanja delovna skupina za namen vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov še ni vzpostavljena. V izvajanje aktivnosti je bilo vključenih vseh 6 članic univerze. Realizirani kazalniki učinka in specifični kazalniki dosegajo načrtovane.

3330-22-1708 - Karierni center UL- opremljeni za karierno pot

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj in pričakovanih mladih. Cilj javnega razpisa je spodbujanje celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Cilj bo dosežen z vključevanjem visokošolskih zavodov, ki bodo v okviru kariernih centrov izvajali karierno orientacijo za študente. Načrtuje se, da bo v aktivnosti vključenih 80 študentov, da se bo za delo s posebnimi skupinami študentov usposobilo 6 kariernih svetovalcev, vzpostavljena pa bo tudi 1 delovna skupina pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023. Upravičenec je poročal o 232 vključenih študentih v aktivnosti v okviru operacije ter o 1 vzpostavljeni delovni skupini pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov. V izvajanje aktivnosti je bilo vključenih vseh 26 članic univerze. Realizirani kazalniki učinka in specifični kazalniki dosegajo načrtovane.

3330-22-1710 - Celostni KC UM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj in pričakovanih mladih. Cilj javnega razpisa je spodbujanje celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Cilj bo dosežen z vključevanjem visokošolskih zavodov, ki bodo v okviru kariernih centrov izvajali karierno orientacijo za študente. Načrtuje se, da bo v aktivnosti vključenih 600 študentov, da se bodo za delo s posebnimi skupinami študentov usposobili 3 karierni svetovalci, vzpostavljena pa bo tudi 1 delovna skupina pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se bo zaključil v letu 2023. Upravičenec je poročal o 372 vključenih študentih v aktivnosti v okviru operacije, o 3 kariernih svetovalcih, ki so bili vključeni v usposabljanja ter o 1 vzpostavljeni delovni skupini pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin. V izvajanje aktivnosti je bilo vključenih vseh 17 članic univerze. Realizirani kazalniki učinka in specifični kazalniki dosegajo načrtovane.

3330-22-1711 - Celostna obravnava netradicionalnih študentov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj in pričakovanih mladih. Cilj javnega razpisa je spodbujanje celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Cilj bo dosežen z vključevanjem visokošolskih zavodov, ki bodo v okviru kariernih centrov izvajali karierno orientacijo za študente. Načrtuje se, da bo v aktivnosti vključenih 50 študentov, da se bodo za delo s posebnimi skupinami študentov usposobili 3 karierni svetovalci, vzpostavljena pa bo tudi 1 delovna skupina pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom in se zaključuje v letu 2023. Upravičenec je poročal o 18 vključenih študentih v aktivnosti v okviru operacije, o 3 kariernih svetovalcih, ki so bili vključeni v usposabljanja ter o 1 vzpostavljeni delovni skupini pri upravičencu z namenom vzpostavitve sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov. Realizirani kazalniki učinka in specifični kazalniki dosegajo načrtovane.

3330-22-1712 - Študentski izziv GEA College

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju) in izvajanje prožnih oblik učenja. Na ta način se bo mladim omogočalo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj znanj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj, razvoj podjetnosti, inovativnosti, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. za večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje. Z javnim razpisom se naslavlja tudi druge izzive visokega šolstva kot npr. sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem, večja fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem. Omogočen bo prispevek k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora. Cilj: spodbujanje prožnih oblik učenja za izboljšanje kompetenc potrebnih za ustvarjanje delovnih mest in omogočanje lažjega prehoda iz izobraževanja v zaposlitev. Načrtuje se, da bo izveden 1 projekt na Sklopu A. V izvajanje projektnih aktivnosti bo vključenih 10 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 2 pedagoških mentorjev, vključitev 1 delovnega mentorja iz gospodarstva in 1 vključitev podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

GEA College je na sklopu A, bila izvedena uvodna predstavitev projekta, na katerem je bila študentom predstavljena vsebina, v načrtovane projektne aktivnosti je bil vključen partner iz delovnega okolja, predstavljen je bil potek dela in cilji projekta. Izvedene so bile promocijske aktivnosti, intervjuji, izvedba študije primera, priprava projektnih nalog. V aktivnosti je bilo vključenih 10 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 2 pedagoška mentorja, vključitev 1 delovnega mentorja iz gospodarstva in 1 vključitev podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu.

3330-22-1713 - Projektno delo Univerza v Mariboru

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju) in izvajanje prožnih oblik učenja. Na ta način se bo mladim omogočalo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj znanj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj, razvoj podjetnosti, inovativnosti, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. za večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje. Z javnim razpisom se naslavlja tudi druge izzive visokega šolstva kot npr. sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem, večja fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem. Omogočen bo prispevek k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora. Cilj: spodbujanje prožnih oblik učenja za izboljšanje kompetenc potrebnih za ustvarjanje delovnih mest in omogočanje lažjega prehoda iz izobraževanja v zaposlitev. Načrtuje se, da bo skupaj izvedenih 39 projektov, od tega na Sklopu A 25 projektov in 14 projektov na Sklopu B. Na Sklopu A bo v načrtovanih 25 projektih v izvajanje projektne aktivnosti skupaj vključenih 214 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 39 pedagoških mentorjev, vključitev 28 delovnih mentorjev iz gospodarstva in 39 vključitev podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu. Na Sklopu B bosta v načrtovanih 14 projektih v izvajanje projektne aktivnosti skupaj vključena 102 dodiplomska in podiplomska študenta, vključitev 22 pedagoških mentorjev, vključitev

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V Sklopu A in Sklopu B je pričetek začetnih aktivnosti ter izveden izbor študentov, ki so bili načrtovani za vključitev v projekte. Izbranimi študenti so bili izvedeni uvodni sestanki s pedagoškimi mentorji in partnerji iz delovnega okolja. Na sestankih so bile študentom predstavljeni partnerji iz delovnega okolja, s katerimi se bo sodelovalo in sprejete predvidene projekte zadolžitve ter nadaljnji koraki izvedbe projekta. V Sklopu A je pričetek izvedbe 6 projektov, v katere se je vključilo 45 dodiplomskih in podiplomskih študentov, 7 pedagoških mentorjev, 7 delovnih mentorjev iz gospodarstva in 8 vključitev podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu. V Sklopu B pa pričetek izvedbe 1 projekta, v katerega se je vključilo 5 dodiplomskih in podiplomskih študentov, 1 pedagoški mentor, 1 strokovni sodelavec iz negospodarskega in neprofitnega sektorja v lokalnem/regionalnem okolju in 3 vključitev podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu.

3330-22-1714 - Projektno delo Univerza na Primorskem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju) in izvajanje prožnih oblik učenja. Na ta način se bo mladim omogočalo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj znanj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj, razvoj podjetnosti, inovativnosti, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. za večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje. Z javnim razpisom se naslavlja tudi druge izzive visokega šolstva kot npr. sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem, večja fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem. Omogočen bo prispevek k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora. Cilj: spodbujanje prožnih oblik učenja za izboljšanje kompetenc potrebnih za ustvarjanje delovnih mest in omogočanje lažjega prehoda iz izobraževanja v zaposlitev. Načrtuje se, da bo skupaj izvedenih 15 projektov, od tega na Sklopu A 9 projektov in 6 projektov na Sklopu B. Na Sklopu A bo v načrtovanih 9 projektih v izvajanje projektne aktivnosti skupaj vključenih 71 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 12 pedagoških mentorjev, vključitev 9 delovnih mentorjev iz gospodarstva in 7 vključitev podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu. Na Sklopu B bo v načrtovanih 6 projektih v izvajanje projektne aktivnosti skupaj vključenih 42 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 9 pedagoških mentorjev, vključitev

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru Sklopa A in Sklopa B je bil organiziran sestanek na Univerzi na Primorskem s koordinatorji operacije na članicah, na katerem so bila predstavljena navodila za izvajanje projektov, dokumentacija za poročanje. Študentom, ki sodelujejo na projektih so bile predstavljene projektne aktivnosti in partnerji iz delovnega okolja. V Sklopu A je začetek izvedbe 1 projekta, v katerega se je vključilo 8 dodiplomskih in podiplomskih študentov, 1 pedagoški mentor, vključitev 1 delovnega mentorja iz gospodarstva in 2 vključitvi podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu. V Sklopu B je začetek izvedbe 1 projekta, vključitev 4 dodiplomskih in podiplomskih študentov, 1 pedagoškega mentorja, 1 strokovnega sodelavca iz negospodarskega in neprofitnega sektorja v lokalnem/regionalnem okolju in 2 vključitvi podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu.

3330-22-1715 - Skrb za zdravje - MLC Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju) in izvajanje prožnih oblik učenja. Na ta način se bo mladim omogočalo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj znanj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj, razvoj podjetnosti, inovativnosti, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. za večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje. Z javnim razpisom se naslavlja tudi druge izzive visokega šolstva kot npr. sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem, večja fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem. Omogočen bo prispevek k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za

zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora. Cilj: spodbujanje prožnih oblik učenja za izboljšanje kompetenc potrebnih za ustvarjanje delovnih mest in omogočanje lažjega prehoda iz izobraževanja v zaposlitev. Načrtuje se, da bosta skupaj izvedena 2 projekta, od tega 1 izveden projekt na Sklopu A in 1 izveden projekt na Sklopu B. V izvajanje projektnih aktivnosti bo na Sklopu A za 1 izveden projekt vključenih 7 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 3 pedagoških mentorjev, vključitev 2 delovnih mentorjev iz gospodarstva in 2 vključitvi podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu. Na Sklopu B za 1 izveden projekt vključenih 7 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 3 pedagoških mentorjev, vključitev 2 strokovnih sodelavcev iz negospodarskega in neprofi

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V Sklopu A in Sklopu B je projektna skupina je pričela s pripravljalnimi aktivnostmi na operaciji. Izvedeni so bili sestanki in predstavljen načrt dela na projektu za dva izbrana projekta, predstavljene so bile projektne aktivnosti, časovnica na projektu, razdelile so se administrativno tehnične naloge. Izvedeno je bilo predavanje, ki bo del vsebina projekta in je bilo namenjeno študentom kot promocijska aktivnosti za vključitev v sodelovanje. Partnerjem iz delovnega okolja so bile predstavljene projektne aktivnosti, naloge, pričakovanja ter sodelujočih študentov.

3330-22-1716 - Študenti UL v delovnem okolju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju) in izvajanje prožnih oblik učenja. Na ta način se bo mladim omogočalo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj znanj za neposredno udeleževanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj, razvoj podjetnosti, inovativnosti, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. za večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje. Z javnim razpisom se naslavlja tudi druge izzive visokega šolstva kot npr. sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokoškolskimi zavodi in delovnim okoljem, večja fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokoškolskimi zavodi in delovnim okoljem. Omogočen bo prispevek k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora. Cilj: spodbujanje prožnih oblik učenja za izboljšanje kompetenc potrebnih za ustvarjanje delovnih mest in omogočanje lažjega prehoda iz izobraževanja v zaposlitev. Načrtuje se, da bo skupaj izvedenih 59 projektov, od tega 46 izvedenih projektov na Sklopu A in 13 izvedenih projektov na Sklopu B. V izvajanje projektnih aktivnosti bo na Sklopu A za 46 izvedenih projektov vključenih 340 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 46 pedagoških mentorjev, vključitev 46 delovnih mentorjev iz gospodarstva in 25 vključitev podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu. Na Sklopu B za 13 izvedenih projektov vključenih 64 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 13 pedagoških mentorjev, vključitev 13 strokovnih sodelavca iz

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru Sklopa A in Sklopa B je bila izvedena je bila delavnica, na kateri so bila predstavljena navodila za izvajanje, spremljanje in poročanje projektov. V teku so različne promocijske aktivnosti za izmenjavo izkušenj, rezultatov in dobrih praks v okviru vseh projektov univerze tako na regionalni kot na nacionalni ravni kot odziv izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in pričakovani mladih. V okviru Sklopa A sta se izvedla 2 projekta, v katerem je vključenih 17 dodiplomskih in podiplomskih študentov, 2 pedagoška mentorja, 2 delovna mentorja iz gospodarstva in 4 vključitve podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu.

3330-22-1717 - Projektno delo AMEU-ISH

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju) in izvajanje prožnih oblik učenja. Na ta način se bo mladim omogočalo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj znanj za neposredno udeleževanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj, razvoj podjetnosti, inovativnosti, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. za večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje. Z javnim razpisom se naslavlja tudi druge izzive visokega šolstva kot npr. sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokoškolskimi zavodi in delovnim okoljem, večja fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokoškolskimi zavodi in delovnim okoljem. Omogočen bo prispevek k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora. Cilj: spodbujanje prožnih oblik učenja za izboljšanje kompetenc potrebnih za ustvarjanje delovnih mest in omogočanje lažjega prehoda iz izobraževanja v zaposlitev. Načrtuje se, da bosta skupaj izvedena 2 projekta, od tega 1 izveden projekt na Sklopu A in 1 izveden projekt na Sklopu B. V izvajanje projektnih aktivnosti bo na Sklopu A za 1 izveden projekt vključenih 8 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 1 pedagoškega mentorja, vključitev 2 delovnih mentorjev iz gospodarstva in 1 vključitev podpornega strokovnega osebja na visokošolskem zavodu. Na Sklopu B za 1 izveden projekt vključenih 8 dodiplomskih in podiplomskih študentov, vključitev 2 pedagoških mentorjev, vključitev 1 strokovnega sodelavca iz negospodarskega in neprofi

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V sklopu A in Sklopu B je bilo izvedeno obveščanje udeležencev (študentov) v načrtovane projektne aktivnosti. Udeleženci so izpolnili vprašalnike za spremljanje podatkov o udeležencih.

3311-11-0025 - Podporne aktivnosti

Opis ukrepa

Sredstva so predvidena za naslednji namen: - promocijo izobraževalne dejavnosti, - Center za mobilnost, - učbeniki in učna tehnologija, - evalvacije in nacionalni kurikulum, - računalniško opismenjevanje in informatika, - izobraževanje učiteljev, - Eurydice, - inovativne projekte, interesne dejavnosti mladine, - mednarodna dejavnost, - raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, - stroške komisij za strokovne izpite, - Šola za ravnatelj, mentorje in pripravnike, -ekspertne sisteme.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 7.795.245,00 | 9.133.911,40 | 8.367.719,90 | 8.367.719,90 | 91,61 |

Neposredni učinki

C0934 - Podporne aktivnosti

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje povečanja strokovne usposobljenosti ter kompetenc učiteljev v okviru vseživljenjskega učenja, izvajanje različnih programov mobilnosti na področju izobraževanja in usposabljanja v podporo zaposljivosti mladih v pogojih evropskega trga dela, vzpostavljanje sistema skupnega delovanja ministrstva za doseganje uspešnega vključevanja v EU strukture, izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ, razvoj in implementacija inovativnih pristopov k učenju in poučevanju ter obdelavi in analiza morfoloških podatkov o učencih in njihovih telesnih sposobnostih. Priprava razvojno-raziskovalnih projektov, analiz in študij, razvojno-raziskovalnih nalog kot strokovnih podlag za oblikovanje razvoja na področju vzgoje in izobraževanja, zagotavljanje učbeniških skladov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Upošteva kazalce, s katerimi merimo učinek delovanja organa na posameznih področjih, ugotavljamo, da je bila ciljna vrednost dosežena oz. presežena, kar pomeni, da je organ nudil pričakovan razvoj in podporo JZ in zaposlenim v njih, saj je izvedel vse načrtovane aktivnosti v ta namen kot so: usposabljanje in povečanje kompetenc učiteljev, povečanje zaposljivosti mladih in vključitev v EU strukture, izvedba raziskovalnih projektov in priprava nacionalnih aplikativnih študij in ciljno raziskovalnih projektov, zagotovitev novih učbenikov, razvoj in uvajanje novih programov, kar vse je prispevalo k temu, da je potekal pouk zelo uspešno.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Ocenjujemo, da je z vsemi naštetimi aktivnostmi organ nudil zadostno podporo za delovanje JZ, za kar je bila zagotovljena tako strojna oprema kot kompetentno delo učiteljev in da je področje vzgoje in izobraževanja delovalo uspešno.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|-----------------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I002040 | Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja | | Število | 2010 | 32.000,00 | 2012 | 32.000,00 | 27.955,00 |
| | | | | | | 2013 | 32.000,00 | 27.137,00 |
| | | | | | | 2014 | 25.200,00 | 27.625,00 |
| | | | | | | 2015 | 24.500,00 | 27.872,00 |
| | | | | | | 2016 | 24.500,00 | 22.716,00 |
| | | | | | | 2017 | 21.200,00 | 22.935,00 |
| | | | | | | 2018 | 15.100,00 | 25.245,00 |
| | | | | | | 2019 | 20.000,00 | 20.035,00 |
| | | | | | | 2020 | 15.000,00 | 19.193,00 |
| | | | | | | 2021 | 15.000,00 | 26.855,00 |
| | | | | | | 2022 | 30.000,00 | 21.703,00 |
| I04277 | Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije | podatki CMEPIUS | EUR | 2010 | 7.360.000,00 | 2012 | 7.808.224,00 | 9.597.000,00 |
| | | | | | | 2013 | 10.076.850,00 | 9.454.926,00 |
| | | | | | | 2014 | 10.580.693,00 | 11.368.702,00 |
| | | | | | | 2015 | 11.000.000,00 | 12.644.359,00 |
| | | | | | | 2016 | 13.000.000,00 | 13.867.882,00 |
| | | | | | | 2017 | 15.500.000,00 | 16.053.098,00 |
| | | | | | | 2018 | 18.000.000,00 | 19.021.431,00 |
| | | | | | | 2019 | 20.000.000,00 | 20.658.260,00 |
| | | | | | | 2020 | 21.000.000,00 | 26.001.319,00 |
| | | | | | | 2021 | 21.000.000,00 | 20.543.222,00 |
| | | | | | | 2022 | 26.000.000,00 | 26.980.519,00 |
| I04791 | Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti | podatki JZ | število | 2010 | 174,00 | 2012 | 218,00 | 312,00 |
| | | | | | | 2013 | 233,00 | 315,00 |
| | | | | | | 2014 | 248,00 | 350,00 |
| | | | | | | 2015 | 312,00 | 370,00 |
| | | | | | | 2016 | 350,00 | 380,00 |
| | | | | | | 2017 | 380,00 | 390,00 |
| | | | | | | 2018 | 400,00 | 400,00 |
| | | | | | | 2019 | 430,00 | 430,00 |
| | | | | | | 2020 | 460,00 | 460,00 |
| | | | | | | 2021 | 470,00 | 494,00 |
| | | | | | | 2022 | 488,00 | 534,00 |
| I05169 | Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula | evidence MŠŠ | Število | 2010 | 3,00 | 2012 | 7,00 | 6,00 |
| | | | | | | 2013 | 2,00 | 3,00 |
| | | | | | | 2014 | 2,00 | 2,00 |
| | | | | | | 2015 | 2,00 | 1,00 |

| | | |
|------|------|------|
| 2016 | 2,00 | 1,00 |
| 2017 | 2,00 | 2,00 |
| 2018 | 4,00 | 6,00 |
| 2019 | 4,00 | 0,00 |
| 2020 | 2,00 | 1,00 |
| 2021 | 2,00 | 3,00 |
| 2022 | 3,00 | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002040 Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja"

Ob prehodu strokovnih delavcev iz poučevanja na daljavo v ponovno poučevanje v razredu oziroma kombinirano učenje, je strokovnim delavcem priprava na pouk v ponovno spremenjeni način poučevanja verjetno vzela več časa kot smo pričakovali. To je za sabo kot posledice prineslo tudi spremembe v delovanju in čustvovanju tako pri učiteljih kot pri učencih, zato je bilo časa in motivacije za dodatna izobraževanja manj kot smo pričakovali glede na pretekla leta.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04277 Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije"

Za leto 2021 je CMEPIUS z EK podpisal sporazum o nepovratnih sredstvih za program Erasmus+ v višini 26.980.519 EUR, ki jih je tudi razdelil. Na razpisih je bilo prejetih 438 vlog, odobrenih je bilo 279 vlog. Leto 2022 je bilo primarno zaznamovano z vzpostavljanjem »normalnih« razmer v mednarodnem sodelovanju po obdobju pandemije covid-19, zaključevanju izjemno velikega števila projektov (podaljšanih zaradi pandemije covid-19), izvajanje novosti dveh razpisnih rokov v enem letu ter dnevnomu reševanju vseh tehničnih težav, s katerimi se soočamo pri delu z e-orođji Evropske komisije. Ne glede na povečan obseg dela in neugodne okoliščine zaradi nedelovanja e-orođij, smo uspešno izvedli vse zahtevane naloge in postopke, vezane na izvedbo razpisa ter v skladu z zastavljenim letnim in večletnim strateškim načrtom programa Erasmus+.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04791 Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti"

V letu 2022 smo zagotovili: - 12 novih učbenikov za dvojezične šole - 7 novih učbenikov za šole z IT učnim jezikom - ZRSS:1 učbenik za šole z IT učnim jezikom in 5 učbenikov za dvojezične šole - CPI: 5 novih nizkonakladnih učbenikov, prvič potrjenih na SSPI - Center IRIS: 10 prilagojenih učil za slepe in slabovidne učence.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05169 Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula"

Svet za kakovost in evalvacije je v letu 2022 obravnaval 5 različnih aktualnih evalvacijskih študij v različnih fazah izdelave: - Analiza primernosti uporabe številčnega ocenjevanja področij športa, glasbene in likovne umetnosti – pričetek 2020 - Identifikacija ključnih sistemskih vprašanj in problemov pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami-pričetek 2020 - Evalvacija modela poučevanja in tolmačenja slovenskega znakovnega jezika ter poučevanja slovenščine za gluhe in naglušne, pričetek 2021 - Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika odpravljanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti, pričetek 2021 - Evalvacija poteka in učinkov izobraževanja na daljavo v času epidemije COVID-19 na ravneh osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja z vidika doseganja učnih ciljev in standardov znanja ter z vidika socialno-čustvenega odzivanja, pričetek 2021. 3 študije so bile leta konec 2022 v zaključnih fazah po prejemu končnih poročil, in sicer evalvacija učinka COVID 19, analiza primernosti številčnega ocenjevanja ter analiza in identifikacija sistemskih vprašanj pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami, niso pa se zaključile zaradi zamikov pri dostavi popravkov poročil izvajalcev po povratnih informacijah recenzentskih postopkov. Načrtovani zaključek študij je zamaknjen v prvo polovico leta 2023.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I002040 | Strokovni delavci so se v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost VIZ dolžni izobraževati vsaj 15 dni v 3 letih. Ministrstvo zagotavlja vsaj minimalno nadaljnje izobraževanje v skladu z zakonodajo. |
| I04277 | Evropska komisija dodeli sredstva na podlagi velikosti vključene populacije, velikosti države, kvalitete projektov in uspešnosti črpanja. |
| I04791 | zagotavljajo se učbeniki za slepe in slabovidne in za prilagojeni program ter manjšine |

3311-11-0026 - Izvajanje dejavnosti MŠŠ

Opis ukrepa

Financirajo se izdatki za blago in storitve ter plače zaposlenih ministrstva.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 15.081.228,33 | 16.149.915,43 | 15.509.505,50 | 15.509.505,50 | 96,03 |

Neposredni učinki

C0935 - Ukrep izvajanja dejavnosti ministrstva

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V ukrep izvajanja dejavnosti sta vključeni integralni postavki plač in materialnih stroškov organa za zaposlene v ožjem ministrstvu, brez organov v sestavi in tehnične pomoči. V preteklem letu smo zagotovili kvalitetno in nemoteno delovanje organa, materialni stroški so se sicer zvišali glede na l. 2021 za 46%, predvsem zaradi izdatkov za službena potovanja, prevoznih stroškov, študentskega dela ter izobraževanja zaposlenih. Število zaposlenih ostaja na načrtovani ravni in se je povečalo za 17 iz naslova dodatnih zaposlitev v okviru Načrta za okrevanje in odpornost.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Ocenjujemo, da so bile podporne aktivnosti delovanju JZ v spremenjenih pogojih pouka na daljavo zagotovljene v zadostni meri in da je področje, ki ga pokriva ministrstvo, delovalo uspešno.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--------------------|--------------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 103785 | Število zaposlenih | evidenca MŠŠ | število | 2010 | 223,00 | 2012 | 489,00 | 489,00 |
| | | | | | | 2013 | 306,00 | 303,00 |
| | | | | | | 2014 | 329,00 | 329,00 |
| | | | | | | 2015 | 325,00 | 309,00 |
| | | | | | | 2016 | 286,00 | 278,00 |
| | | | | | | 2017 | 298,00 | 284,00 |
| | | | | | | 2018 | 294,00 | 276,00 |
| | | | | | | 2019 | 285,00 | 280,00 |
| | | | | | | 2020 | 286,00 | 286,00 |
| | | | | | | 2021 | 286,00 | 287,00 |
| | | | | | | 2022 | 309,00 | 304,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03785 Število zaposlenih"

Število zaposlenih v ožjem MIZŠ v letu 2022 znaša 304. V tej številki niso všteta nezasedena delovna mesta (10) in delovna mesta, na katere se imajo pravico vrniti javni uslužbenci po prenehanju položaja ali po izteku mirovanja pravic iz delovnega razmerja (6). Razlika v številu zaposlenih glede na lansko leto je predvsem posledica upoštevanja oz. neupoštevanja tovrstnih delovnih mest in hkrati zaposlitev v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO), ki se financirajo iz integralnih sredstev.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I03785 | Kazalec se nanaša na število zaposlenih ožjega ministrstva financiran iz PP302410 - plače. (brez zaposlenih financiranih iz projekta tehnične pomoči). |

3311-11-S011 - Razvoj aplikacij in investicije MŠŠ

Opis skupine projektov

Financiramo računalniško opremo organa ter aplikacije, ki jih uporabljajo JZ, pisarniško opremo in prevozna sredstva ministrstva.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 313.635,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |
| PV | Proračunski viri | 5.981.000,00 | 4.417.688,13 | 1.066.146,13 | 1.066.146,13 | 24,13 |

Neposredni učinki

C3746 - Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opreme.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Računalniški in informacijski sistem ministrstva je deloval skoraj stoo odstotno, prav tako smo zagotovili zadostno podporo javnim zavodom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aplikacije, ki jih uporabljajo tako JZ kot organ, so delovale nemoteno in so bile pravočasno pripravljene, pouk je potekal nemoteno tako zaradi računalniške aplikativne in strojne podpore kot zaradi usposobljenosti učiteljev.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I03810 | Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času | % | 2010 | 98,00 | 2012 | 98,00 | |
| | | | | | 2013 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2014 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2015 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2016 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2017 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2018 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2019 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2020 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2021 | 98,00 | 99,00 |
| | | | | | 2022 | 98,00 | 99,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03810 Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času"

Podpora računalniškim aplikacijam je bila izvedena s pomočjo strojne opreme in visoke strokovnosti delavcev, ki so skrbno vzdrževali sistem in ga ohranjali na visokem produkcijskem nivoju.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I03810 | Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času, število dni delovanja posamezne aplikacije (ciljna vrednost: 98 % delovanje). |

Obrazložitev projektov

3330-17-0021 - Aplikacije za zajem elektronskih podatkov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotavljanje ustreznih orodij in aplikacij s področja informacijsko komunikacijske infrastrukture, ki omogočajo zavodom s področja vzgoje in izobraževanja na podlagi veljavne zakonodaje elektronsko izmenjavo in posredovanje podatkov ministrstvu pristojnim za izobraževanje, drugim ustanovam kot npr. MDDSZ, ZPIZ, ..., ki imajo zakonsko podlago pa izmenjavo teh podatkov. Podatki so namenjeni prvenstveno za zagotavljanje financiranja zavodov in njihovo poslovanje. Zagotavljanje ureditve potrebnih podatkov, ki se zbirajo in prenašajo s pomočjo aplikacij med ministrstvom in vzgojno izobraževalnimi zavodi ter drugimi organizacijami, so izveden tudi zaradi odprave administrativnih ovir ki se povezujejo s podatki VIZ. Za normalno delovanje celotnega sistema je potrebno zagotavljanje rednega vzdrževanja dosedanjih aplikacij, s katerimi ministrstvo zagotavlja ustrezne podatke med ministrstvom, VIZ in drugimi ustanovami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt zaključen, zadnje izplačilo je bilo v letu 2021. Zadane naloge so bile izvedene, in sicer smo zagotavljali ustrezna orodja in aplikacije s področja informacijsko komunikacijske infrastrukture, ki so omogočala zavodom s področja vzgoje in izobraževanja na podlagi veljavne zakonodaje elektronsko izmenjavo in posredovanje podatkov ministrstvu pristojnim za izobraževanje, drugim ustanovam kot npr. MDDSZ, ZPIZ, ..., ki imajo zakonsko podlago pa izmenjavo teh podatkov. Podatki so bili namenjeni prvenstveno za zagotavljanje financiranja zavodov in njihovega poslovanja. Zagotavljali smo ureditve potrebnih podatkov, ki se zbirajo in prenašajo s pomočjo aplikacij med ministrstvom in vzgojno izobraževalnimi zavodi ter drugimi organizacijami, in so izvedene tudi zaradi odprave administrativnih ovir, ki se povezujejo s podatki VIZ. Za normalno delovanje celotnega sistema je bilo potrebno zagotavljanje rednega vzdrževanja dosedanjih aplikacij, s katerimi ministrstvo zagotavlja ustrezne podatke med ministrstvom, VIZ in drugimi ustanovami.

3330-18-0019 - Ravnanje s stvarnim premoženjem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt za namen ravnanja s stvarnim premoženjem.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Evidenčni projekt, za namen ravnanja s stvarnim premoženjem.

3330-19-0012 - Računalniška oprema za podporo VIZ in delo organa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev strojne in druge programske opreme, preko katere VIZ izmenjujejo podatke z ministrstvom, drugimi organizacijami ter širšo javnostjo. Cilj je zamenjava oz. posodobitev strojne in programske opreme. V ta projekt sodijo tudi morebitne aplikacije, ki jih potrebujemo na ministrstvu za svoje delovanje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen, zadnje izplačilo je bilo v letu 2021. S projektom smo izvedli zadane naloge kot so zagotovitev strojne in druge programske opreme, preko katere VIZ izmenjujejo podatke z ministrstvom, drugimi organizacijami ter širšo javnostjo. Cilj je bil dosežen v celoti, saj smo zamenjali oz. posodobili strojno in programsko opremo. V ta projekt smo uvrstili tudi aplikacije, ki jih potrebujemo na ministrstvu za svoje delovanje.

3330-21-8219 - Aplikacije za elektronski zajem podatkov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotavljanje ustreznih orodij s področja informacijsko komunikacijske infrastrukture, ki omogočajo zaposlenim na ministrstvu normalno poslovanje, zavodom s področja vzgoje in izobraževanja pa na podlagi veljavne zakonodaje omogočajo elektronsko izmenjavo in posredovanje podatkov, ki so namenjeni za zagotavljanje financiranja zavodov. Zagotavljanje ureditve potrebnih podatkov, ki se zbirajo in prenašajo s pomočjo aplikacij med ministrstvom in vzgojno izobraževalnimi zavodi in zaradi odprave administrativnih ovir še z drugimi ustanovami. Potrebno je zagotavljanje rednega vzdrževanja dosedanjih aplikacij, s katerimi ministrstvo zagotavlja ustrezne podatke med ministrstvom in drugimi ustanovami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zadane naloge so bile izvedene, in sicer smo zagotavljali ustrezna orodja in aplikacije s področja informacijsko komunikacijske infrastrukture, ki bo omogočala zavodom s področja vzgoje in izobraževanja na podlagi veljavne zakonodaje elektronsko izmenjavo in posredovanje podatkov ministrstvu pristojnim za izobraževanje, drugim ustanovam kot npr. MDDSZ, ZPIZ, ..., ki imajo zakonsko podlago pa izmenjavo teh podatkov. Podatki so bili namenjeni prvenstveno za zagotavljanje financiranja zavodov in njihovega poslovanja. Zagotavljali smo ureditve potrebnih podatkov, ki se zbirajo in prenašajo s pomočjo aplikacij med ministrstvom in vzgojno izobraževalnimi zavodi ter drugimi organizacijami, in so izvedene tudi zaradi odprave administrativnih ovir, ki se povezujejo s podatki VIZ. Za normalno delovanje celotnega sistema je bilo potrebno zagotavljanje rednega vzdrževanja dosedanjih aplikacij, s katerimi ministrstvo zagotavlja ustrezne podatke med ministrstvom, VIZ in drugimi ustanovami.

3330-21-8220 - IKT oprema za podporo VIZ in delu organa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta: omogočiti nemoteno delovanje informacijskega sistema za vzgojno izobraževalne zavode, ki so povezani z informacijskim sistemom ministrstva. Cilji projekta: - delovanje IKT - opreme za nemoteno in varno delovanje IS ministrstva. - z nemotenim delovanjem strojne opreme bomo zagotavljali nemoteno podporo delovnim procesom v skladu z zakonskimi in podzakonskimi predpisi, - zagotovili zadovoljstvo strokovnih delavcev, - zadovoljstvo zunanjih uporabnikov in širše javnosti. - z nemotenim delovanjem strojne opreme bomo pripomogli k dostopnosti informacij javnega značaja državljanom ter koristnost le teh, saj bomo na ta način racionalizirali porabo proračunskih sredstev ter pohitрили posamezne procese.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

S projektom smo izvedli zadane naloge kot so zagotovitev strojne in druge programske opreme, preko katere VIZ izmenjujejo podatke z ministrstvom, drugimi organizacijami ter širšo javnostjo. Cilj je bil dosežen v celoti, saj smo posodobili strojno in programsko opremo. V ta projekt smo uvrstili tudi aplikacije, ki jih potrebujemo na ministrstvu za svoje delovanje.

3330-21-8223 - Posodobitev opreme ministrstva 2022-2026

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotavljanje sredstev za investicijsko vzdrževanje in obnove, nakup opreme, druge opreme in nakup prevoznih sredstev za ministrstvo. Cilj je zagotoviti nemoteno delovanje javnih uslužbencev v skladu s standardi, tako za pisarniško pohištvo in opremo, za vzdrževanje objektov, kot tudi posodobitev stacionarne telefonije in zamenjavo mobilnih aparatov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Namen programa je zagotavljanje sredstev za investicijsko vzdrževanje in obnove, nakup opreme, druge opreme in nakup prevoznih sredstev za ministrstvo. Cilj je bil zagotoviti nemoteno delovanje javnih uslužbencev v skladu s standardi, tako za pisarniško pohištvo in opremo, za vzdrževanje objektov, kot tudi posodobitev stacionarne telefonije in zamenjavo mobilnih aparatov. Dotrajano pohištva in opremo smo zamenjali z novim pohištvom in novo opremo. Zamenjali smo tudi mobilne aparate, ki so bili že iztrošeni. V tem obdobju smo posodobili vozni park. Cilj je bil dosežen v celoti, saj smo posodobili in zamenjali vso iztrošeno pohištvo in opremo, mobilne aparate in poskrbeli za posodobitev voznega parka.

3311-11-S012 - ROI in investicije v zavode

Opis skupine projektov

Sofinanciramo računalniško opremo ter investicije v VIZ.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|-------------|--------------|--------------|----------|---------|------------|
| OV | Ostali viri | 1.842.667,80 | 1.058.456,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | |
|----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| PV | Proračunski viri | 5.033.000,00 | 5.156.714,80 | 6.803.315,03 | 6.803.315,03 | 131,93 |
|----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|

Neposredni učinki

C3747 - Sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vsem zavodom (vrtci, OŠ, SŠ, VŠ, PP, GŠ, DD, LU, Center Iris, SŠM, Zavod Planica) ter zavodom za otroke s posebnimi potrebami je bila omogočena uporaba sistemske programske in strojne opreme.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije zavodom zagotavljamo pogoje za njihovo kvalitetnejše delo.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---------------------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109039 | odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT | % | | 2017 | 75,00 | 2017 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2018 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2019 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2020 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2021 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2022 | 75,00 | 75,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09039 odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT"

Vsem zavodom (vrtci, OŠ, SŠ, VŠ, PP, GŠ, DD, LU) je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo). Centru IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana je bila zagotovljena specializirana strojna in programska oprema za njegovo delovanje in za slepe in slabovidne učence, ki se šolajo na drugih šolah (inkluzija). Slovenskemu šolskemu muzeju in Zavodu za šport Republike Slovenije Planica je bila zagotovljena strojna in programska oprema za njihovo delovanje (dodatna oprema in nadgradnja obstoječe opreme). Osnovnim, srednjim, višjim šolam, zavodom za otroke s posebnimi potrebami, dijaškim domovom in ljudskim univerzam je bila zagotovljena strojna in programska opreme za njihovo delovanje.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09039 | število zavodov glede na vse zavode, ki jim bo ministrstvo (so)financiralo IKT |

Obrazložitev projektov

3311-02-2409 - Strokovni zavodi in centri

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Adaptacija in obnova strokovnih zavodov in centrov- TRAJNA NALOGA.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Iz sredstev tega projekta so se zagotovila tudi sredstva za financiranje sanacije kletnih prostorov CDI Univerzum (intervenca) ter za financiranje nakupa parkirnih mest za potrebe ACS (nov projekt).

3330-17-0013 - Sofinanciranje tekmovanj v znanju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira dejavnost organizacije in izvedbe tekmovanj na področju vzgoje in izobraževanja za učence, dijake, vajence in študente višjih strokovnih šol v skladu z 81. členom ZOFVI (Ur. list RS, št. 16/07 - UPB, 36/08, 58/09, 64/09 - popr., 65/09 - popr., 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 - popr. in 25/17 - ZVaj) in Pravilnikom sofinanciranju šolskih tekmovanj (Uradni list RS, št. 74/21)

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Javni razpis za sofinanciranje šolskih tekmovanj je bil v obdobju 2017-2021 izveden na Zavodu RS za šolstvo. Za izvedbo razpisa od šol. leta 2021/2022 dalje pa je bil odprt nov projekt NRP (3330-21-8267).

3330-17-0015 - Računalniško opismenjevanje in informatika VIZ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je z večjo uporabo IKT pri poučevanju in učenju, razvijati e-kompetence, ki lahko pomenijo večjo zaposljivost diplomantov in tudi večjo konkurenčnost učiteljev. Cilji: VIZ zagotavljati in posodabljati IKT; povečati število učiteljev in vzgojiteljev, ki uporabljajo IKT; povečati število VIZ, ki imajo žične, brezžične povezave na lokacijah in širokopasovni (optični) dostop do interneta; povečati število in dostopnost do e-vsebin (e-gradiv in e-učbenikov) ter e-storitev didaktične podpore (usposabljanje in svetovanje strokovnim delavcem in vodstvu zavodov). Doseganje namena in ciljev projekta merimo z enotnim kazalnikom "število zavodov, ki bodo v posebnem letu prejeli IKT", dosežena vrednost bo vsaj 75 %.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru dejavnosti informatizacije vzgojno izobraževalnih zavodov povečati uporabo IKT v VIZ, posebej na tistih VIZ, ki IKT uporabljajo v manjši meri.

Sredstva so bila namenjena zagotavljanju systemske programske opreme (npr. operacijski sistemi, pisarniški programi, protivirusna zaščita) ter sofinanciranju strojne in programske opreme nujne za njihovo delovanje (npr. osebni računalniki, prenosni računalniki, projektorji, tiskalniki, interaktivni zasloni, specialna programska oprema) vzgojno-izobraževalnim zavodom (zavodi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ljudske univerze) in zavodom iz 28. člena ZOFVI. Nivo opremljenosti vzgojno-izobraževalnih zavodov se je znižal saj zagotovljena sredstva v letu 2022, kljub dodatnim sredstvom konec leta, ne zadoščajo za ohranjanja nivoja opremljenosti zavodov.

3330-20-0020 - Subvencioniranje priprave učbenikov 2020-2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo sofinancira izdajanje italijanskih prevodov slovenskih učbenikov, recenzij ter nakup italijanskih učbenikov ter izdajanje dvojezičnih učbenikov in učnih gradiv za učence madžarske narodnosti; pripravo in prilagoditve učnih gradiv za učence Rome; zagotavljanje digitalnih virov ter e-knjig za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa - poučevanje na daljavo. Namen takšnega sofinanciranja je, da država omogoči nemoteno izvajanje učnega procesa v izobraževalnem programu, enakopravno obravnavo udeležencev v izobraževalnem procesu in vzpostavi podobne pogoje za učence in dijake, ki potrebujejo prilagojene učbenike in učna gradiva oziroma jim zagotovi enako dostopnost do učbenikov in učnih gradiv. Cilj je, da država z zagotovitvijo sredstev omogoči, da so dogovorjeni prilagojeni učbeniki pravočasno pripravljeni in izdani ter da se zagotovijo učencem in dijakom vseh osmih šol z italijanskim učnim jezikom in sedmih dvojezičnih šol, prilagojena učna gradiva za učence Rome ter pripravijo e-gradiva in vzpostavijo digitalni viri, ki bodo omogočali otrokom v Sloveniji učenje na daljavo. Za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju (takšnih šol je 7) 15 novih naslovov (9 naslovov v 2020, 5 naslovov v 2021), za šole z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri (takšnih šol je 8) 12 novih naslovov (7 naslovov v 2020, 5 naslovov 2021). Poleg novih naslovov je treba vsako leto zagotoviti tudi ponatise učbenikov in učnih gradiv. Poleg gradiv za učence Rome bo potrebno zagotoviti še digitalne vire in e-knjige za zagotavljanje vzgojno-izobraževalnega procesa na daljavo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v skladu s predpisi financira pripravo, izdelavo in dostavo učbenikov in učnih gradiv za področje izobraževanja italijanske in madžarske narodne skupnosti. Ministrstvo sklene pogodbe s posameznimi založniki za pripravo, izdelavo in dostavo učbenikov in učnih gradiv s seznama, ki ga predhodno uskladi z Zavodom RS za šolstvo in odgovornimi na šolah. S tem zagotovi sredstva za pripravo in subvencioniranje učbenikov in učnih gradiv za šolstvo narodnosti v skladu z Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije, Proračunom Republike Slovenije, Pravilnikom o postopkih za izvrševanje proračuna Republike Slovenije in v skladu s proračunskimi možnostmi Ministrstva za dano leto. Končni uporabniki subvencioniranih učbenikov in učnih gradiv so učenci in učenke ali dijaki in dijakinje, ki obiskujejo javne zavode za vzgojo in izobraževanje na področjih italijanske ali madžarske narodne skupnosti. V letu 2020 je ministrstvo pripravilo program izdajanja novih učnih gradiv in ponatisov (na podlagi potrjenega programa) za otroke dvojezičnih šol in šol z italijanskim učnim jezikom in s tem podprlo izvedbo izobraževalnega programa za učence teh šol pod enakimi in enakopravnimi pogoji. Ministrstvo je v okviru realizacije projekta št. 3330-20-0020 v letu 2020 z založniki sklenilo pogodbe za dvoletni program. Vsi založniki so izpolnili pogodbene obveznosti, razen založbe DZS, pri kateri niso uspeli do pogodbenega roka izdati prevoda učnega gradiva. Prevod je bil dokončan v letu 2022, prav tako plačilo opravljenega dela v vrednosti 37.332,00 EUR. V 2021 je ministrstvo v okviru projekta kupilo za osnovne šole z oddelki, v katere je vključeno pomembno veliko število učencev Romov, učni pripomoček za učenje slovenščine kot drugega jezika ?Slika jezika, ki je nastal pri Centru za slovenščino na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti, v okviru projekta Uspešno vključevanje otrok, učencev in dijakov migrantov v vzgojo in izobraževanje. Vrednost pogodbe št. 3330-21-431022 je bila 9.907,20 EUR.

3330-21-0007 - Nakup parkirnih mest za potrebe ACS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je vzpostavitev normativne ustreznosti stavbe Andragoškega centra Slovenije (ACS) ob Šmartinski cesti 134/a v Ljubljani, kar v našem primeru predstavlja zagotavljanje ustreznih površin za parkiranje zaposlenih in obiskovalcev izobraževanja, s čemer se zagotovijo boljši pogoji za izvajanje dejavnosti ACS ter prispevek k ureditvi in dvigu ugodja zaradi boljših pogojev izobraževalnega procesa. Z nakupom 10 parkirnih mest se bo eno parkirno mesto namenilo gibalno oviranim in starejšim osebam.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V skladu s pogodbo št. C3330-21-424011 o transferju finančnih sredstev za nakup parkirnih mest pred poslovno stavbo na Šmartinski cesti 134a v Ljubljani in Prodajno pogodbo z dne 14.1.2022 se je izvedel nakup 7 parkirnih mest na parceli z ID znakom 1730 187/97 v izmeri 102 m2 za potrebe Andragoškega centra Slovenije, Ulica Ambrožiča Novljana 5, 1000 Ljubljana. Celotno zemljišče oz. parkirišče je potrebno še dodatno razparcelirati in določiti dostopno služnostno pot, zato se je dne 14.1.2022 sklenil Aneks št. 1 k pogodbi v kateri se je prodajalec zavezal, da takoj po pravnomočnem z.k. sklepu prepíše v zemljiški knjigi urejena parkirišča na kupca.

3330-21-0010 - Gradnja prizidka k objektu CIRIUS Kamnik

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti manjkajoče šolske in terapevtske prostore za otroke in mladostnike z gibalno oviranostjo ter drugimi motnjami, primanjkljaji in boleznimi, s katerimi zagotavlja boljše pogoje, izobraževanje, izvajanja programa po posebnih programih in s tem izboljšanje kakovosti učnega okolja za učence. Cilj investicije je izgradnja prizidka posebnega programa vzgoje in izobraževanja, površine 1.043,80 m², ki zagotavlja ustrezne površine za izvajanje dejavnosti izobraževanja in terapij otrok in mladostnikov z gibalno oviranostjo ter drugimi motnjami, primanjkljaji in boleznimi ob upoštevanju normativov in standardov za izvajanje programa določenih s pravilniki, ki s tem izboljša kakovost učnega okolja za učence. Zavod s dozidavo pridobi 6 učilnic s prostori za počitek, spremljajoče fizioterapevtske prostore s sanitarijami za invalide ter ostale spremljajoče prostore.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2021 je bil izdelan DIIP in projektna dokumentacija, ki je v fazi revizije. V letu 2022 je potekalo usklajevanje in korekcije projektne dokumentacije v skladu z pripombami revidenta. Dokončna izdelava usklajenega PZI in pričetek izvedbe del je predviden v letu 2023.

3330-21-0076 - Adaptacije upravne zgradbe ČŠOD v letu 2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je pridobitev dodatnih funkcionalnih površin, odpraviti poškodbe na objektu (luščenje stropne obloge, sanacija strešne konstrukcije), podaljšati življenjsko dobo objekta, zmanjšati porabo energije in vode, povečati kakovost higienskih in delovnih pogojev. Cilj projekta je z investicijsko vzdrževalnimi deli in adaptacijo pridobiti dodatnih 150 m² funkcionalnih površin v podstrešju obstoječega objekta za ureditev pisarniških in spremljajočih prostorov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so zaradi novogradnje poslovno-stanovanjskega objekt v neposredni bližini upravne stavbe ČŠOD, ki vpliva na dostop in osvetljenost prostorov ČŠOD, pristopili k reorganizaciji vseh notranjih poslovnih prostorov. Ministrstvo je za izvedbo dodatnih del zagotovilo dodatnih 93.491,70 EUR v letu 2022. Zaradi potrebe po celostni ureditvi notranjih prostorov vključno z zamenjavo strojnih in elektro inštalacij, pohištva in opreme, talnih oblog itd. pripravljajo dodaten PZI dokument z vsemi popisi. Predvidena dela so v decembru in do konec marca 2023, za ta dela v IP sredstva zagotovi ČŠOD v letu 2023.

3330-21-8233 - Računalniško opismenjevanje in informatika VIZ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je z večjo uporabo IKT pri poučevanju in učenju, razvijati e-kompetence, ki lahko pomenijo večjo zaposljivost diplomantov in tudi večjo konkurenčnost učiteljev. Cilji: VIZ zagotavljati in posodablјati IKT; povečati število učiteljev in vzgojiteljev, ki uporabljajo IKT; povečati število VIZ, ki imajo žične, brezžične povezave na lokacijah in širokopasovni (optični) dostop do interneta; povečati število in dostopnost do e-vsebin (e-gradiv in e-učbenikov) ter e-storitev didaktične podpore (usposabljanje in svetovanje strokovnim delavcem in vodstvu zavodov). Doseganje namena in ciljev projekta merimo z enotnim kazalnikom "število zavodov, ki bodo v posameznem letu prejeli IKT", dosežena vrednost bo vsaj 75 %.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva so bila namenjena zagotavljanju systemske programske opreme (npr. operacijski sistemi, pisarniški programi, protivirusna zaščita) vzgojno-izobraževalnim zavodom ter sofinanciranju strojne in programske opreme nujne za njihovo delovanje (npr. osebni računalniki, prenosni računalniki, projektorji, tiskalniki, interaktivni zasloni, specialna programska oprema) vzgojno-izobraževalnim zavodom (osnovne, srednje in višje šole, zavodi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, glasbene šole, dijaški domovi, ljudske univerze) in zavodom iz 28. člena ZOFVI. Nivo opremljenosti vzgojno-izobraževalnih zavodov se je znižal saj zagotovljena sredstva v letu 2022, kljub dodatnim sredstvom konec leta in delno sredstev iz EU projekta reactEU, ne zadoščajo za ohranjanja nivoja opremljenosti zavodov.

3330-22-0004 - Zavod RS za šolstvo - obnova mansarde in kleti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je ureditev kleti in mansarde objekta na Poljanski cesti 28, v kateri se nahajajo poslovni prostori javne uprave. Z obnovo kletnih prostorov se bodo zagotovili ustrezni prostori za hranjenje tekočega arhiva, vključno z arhivom Šole za ravnatelje, ekspedicijski prostori za namene Založbe ZRSŠ in hrambo nujnih izvodov učbeniškega gradiva, prostori za 2-3 delovna mesta arhivarjev ter pripadajoči servisni in tehnični prostori. Neposredni cilji bodo doseženi z ureditvijo sodobnih delovnih prostorov, namestitvijo sodobne opreme za doseganje energetskih prihrankov, zmanjšanjem vpliv na okolje in izpustov emisij toplogrednih plinov. V kletnih prostorih se trenutno nahaja arhiv ZRSŠ (3 prostori), delavnica, skladišče poslovni lokal - fotokopirnica, manjši prostor za hrambo materiala, strojnica dvigala in prostor z ogrevalnimi napravami in delom prezračevalnih naprav za ZRSŠ, Dijaški dom Ivana Cankarja in MOL - Oddelek za prostor. V kleti, ki predstavlja 303,10 m² noto tlorisne površine ni ogrevanja, ni hlajenja in prezračevanja. Svetila so neustrezna, ni dostopa do informacijskega omrežja. Električna napeljava je neustrezna. Prostori niso opremljeni z aktivno požarno zaščito. Prostori so vlažni in prašni, poznajo se posledice poplave v pritličju ZRSŠ (izliv vode iz pitnika). Prostori niso primerni za hranjenje arhivske dokumentacije, še manj za delovna mesta (arhivarji). Neto tlorisna površina mansarde ZRSŠ je 405,35 m² in sicer je trenutno 22 pisarn s kvadraturu med 9 in 24 kvadratnimi metri. Stene pisarn so provizorične, v posameznih pisarnah je vanje vključeno tudi pohištvo. Neustrezna je predvsem razporeditev prostorov, hlajenje in ogrevanje, električna napeljava in požarna zaščita.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila podpisana pogodba o transferju finančnih sredstev za izvedbo obnove mansarde in kleti zavoda RS za šolstvo. Uredila se je kleti in mansarda v objektu na Poljanski cesti 28, v kateri se nahajajo poslovni prostori javne uprave. Z obnovo kletnih prostorov so se zagotovili ustrezni prostori za hranjenje tekočega arhiva, vključno z arhivom Šole za ravnatelje, ekspedicijski prostori za namene Založbe ZRSŠ in hrambo nujnih izvodov učbeniškega gradiva, prostori za 2-3 delovna mesta arhivarjev ter pripadajoči servisni in tehnični prostori. V mansardi so se prenovile pisarne in servisni prostori. Sofinanciranje in prenova sta zaključeni in prostori predani v uporabo.

3330-22-0020 - Subvencioniranje priprave učbenikov 2022-2023

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S projektom ministrstvo načrtuje projekt priprave in izdaje učbenikov in učne tehnologije za šolstvo narodnostnih skupnosti, učence in dijake s posebnimi potrebami, Rome in druga nizkonakladna učna gradiva, ki so a nujno potrebna za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa. Poleg tega država namenja sredstva tudi za digitalne vire, e-knjige, ki omogočajo in podpirajo izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, ter za platforme e-knjige v šolskih knjižnicah in pomembne licence. Država tako zagotavlja sredstva za nakup, prilagoditve in pretvorbe učbenikov za slepe in slabovidne učence in dijake v tehnike, primerne za slepe in slabovidne (prilagoditev gradiv v zvočno tehniko, Braillovo pisavo in/ali v računalniški Braillov zapis ali povečan tisk) ter sredstva za pripravo ali prilagoditve učbenikov in učnih gradiv za učence s specifičnimi učnimi težavami ter za tiste, ki se izobražujejo v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom. Za programe poklicnega in strokovnega srednješolskega izobraževanja zagotavlja sredstva za pripravo in izdajo ustreznih nizkonakladnih učbenikov in učnih gradiv za strokovne predmete in module ter praktični pouk; tudi sredstva za učbenike in učna gradiva za učence in dijake v dvojezičnih šolah in šolah z italijanskim učnim jezikom (šolstvo narodnosti) ter za prirejanje in/ali prevode učnih gradiv za učence Rome.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo, pristojno za izobraževanje, s sredstvi iz integralnega proračuna zagotavlja šolam učbenike in učna gradiva, potrebna za izvedbo izobraževalnega programa. Ministrstvo poleg izdajanja italijanskih prevodov slovenskih učbenikov, recenzij ter nakup italijanskih učbenikov ter izdajanja dvojezičnih učbenikov in učnih gradiv za učence madžarske narodnosti načrtuje in sofinancira tudi pripravo in prilagoditve učnih gradiv za učence Rome. V letu 2022 za to nalogo ni bila izkazana potreba. V letu 2022 je bila izgrajena zbirka 190 e-knjig za domače branje in nadgrajena distribucijska platforma Biblos v s-Biblos kot specializirano šolsko platformo za izposojanje e-knjige domače branje.

3330-22-0021 - Izvedba pomične stene Andragoški center RS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je povezati seminarsko in sejno sobo v prostorih Andragoškega centra Slovenije (ACS), s čimer bo omogočeno večje število vključenih strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih v izobraževanja, ki se odvijajo v živo. Cilj projekta je postavitev polavtomatske pomične stene.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila podpisana pogodba o transferju finančnih sredstev za izvedbo povezave seminarske in sejne sobe s pomično steno. Sofinanciranje je zaključeno. Predelna stena je izvedena in prostori dani v uporabo.

3330-22-0023 - Digitalizacija Nordijskega centra Planica 2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti delujočo in interaktivno izkušnjo obiskovalca pri spoznavanju kulturne dediščine; zagotoviti možnost analitičnega pristopa pri učenju letenja v vetrovniku; zagotoviti možnost E prodaje in E nadzora vadbe vadečih in obiskovalcev Planice; podpreti vadbo smučarskega teka z digitalno spremljavo procesa vadbe; zagotoviti VR izkušnjo ciljne populacije; zagotoviti preglednost in urejenost poslovanja s strankami NC Planica ter posodobiti računalniško opremo. Cilj projekta je vzpostavitev oz. nadgradnja sedmih (7) informacijskih sistemov v NC Planica s ciljem omogočiti pospešen razvoj turizma kot gospodarske dejavnosti z multiplikativnimi učinki na razvoj gospodarstva v regiji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedene so bile naslednje aktivnosti: - nadgradnja interaktivne predstavitve kulturne dediščine Planice; - vzpostavitev sistema za digitalizacijo vadbe letenja v vetrovniku; - vzpostavitev sistema za digitalizacijo prodaje in nadzora gibanja v Osrednjem objektu za smučarske teke (OOST Planica); - vzpostavitev sistema za avtomatično spremljanje rezultatov vadbe teka na smučeh; - vzpostavitev sobe pobega (escape room) z elementi navidezne resničnosti (virtual reality - VR) in obogatene resničnosti (augmented reality - AG); - aplikacija za podporo rezervacijskemu sistemu; - nakup računalniške opreme za potrebe delovanja zavoda.

3330-22-0038 - Nabava opreme za Slovenski šolski muzej

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Muzej je v preteklih letih s finančno podporo MIZŠ izvedel najbolj potrebna gradbena, strojna in elektro dela za ureditev spodnjega hodnika z razstavno sobo, prenovil sanitarije, zamenjal okna in svetila v čitalnici in knjižnici ter postavil svetlobni napis ter nabavil večino načrtovane razstavne opreme. Predvidena je nabava in vgradnja pohištvene in IKT opreme, ki se nanaša na učilnico prihodnosti (projektorji) kot sklepni del stalne razstave in nadaljnje postavljanje in programiranje interaktivnih vsebin stalne razstave. Za nemoteno in varno poslovanje je treba okrepiti tudi glavni računalniški server. Namen projekta je zagotovitev ustreznih pogojev za nemoteno delovanje Slovenskega šolskega muzeja. Cilj projekta je ureditev in posodobitev prostorov Slovenskega šolskega muzeja, da bo omogočeno izvajanje dejavnosti SŠM.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila izvedena nabava in vgradnja pohištvene in IKT opreme, investicija se je v letu 2022 zaključila.

3311-11-S018 - Tuje donacije

Opis skupine projektov

Tuje donacije.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 4.616.161,94 | 5.659.927,64 | 854.264,40 | 854.264,40 | 15,09 |
| PV | Proračunski viri | 468.631,12 | 531.554,51 | 223.606,79 | 223.606,79 | 42,06 |

Neposredni učinki

C6151 - Izdati publikacijo Eurydice v slovenskem jeziku

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Opis cilja

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Iz doseženega kazalnika je razvidno, da smo zagotovili podporo in podatke o nacionalnem izobraževalnem sistemu in pripravi primerjalnih poročil v EU.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izdajo publikacij in prevodi ter nabori podatkov, enciklopedijami in zloženkami, spletno stranjo in ostalimi opisanimi aktivnosti zagotavljamo podporo VIZ kot cilju.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 106748 | Število publikacij v slovenskem jeziku | Število | 2009 | 1,00 | 2012 | 2,00 | 2,00 |
| | | | | | 2018 | 2,00 | 3,00 |
| | | | | | 2019 | 2,00 | 2,00 |
| | | | | | 2020 | 2,00 | 3,00 |
| | | | | | 2021 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | | 2022 | 4,00 | 3,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06748 Število publikacij v slovenskem jeziku"

V slovenščino je bilo v skladu z načrtovanjem izveden prevod - glavnih ugotovitev poročil Eurydice Izobraževanje in usposabljanje odraslih v Evropi - Gradimo vključujoče poti do spretnosti in kvalifikacij, prevod zbirne tabele umestitev držav v poročilu K pravičnosti in inkluziji v visokem šolstvu v Evropi in Izboljševanje učnih dosežkov in motivacije učenja matematike in naravoslovja v šoli (objava že realizirana v 2023). Izid prevoda glavnih ugotovitev poročila Poučevanje računalništva in informatike v šolah v Evropi je zamaknjen v leto 2023. V letu 2022 je realiziran tudi izid posodobljene publikacije s temeljnimi opisi in statistikami Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v slovenskem in angleškem jeziku ter zloženke o visokošolskem izobraževanju v Sloveniji v angleškem jeziku. Redno je posodobljena spletna stran Eurydice Slovenija.

Obrazložitev projektov

3330-16-0004 - EURYDICE baza podatkov -tuja donacija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Posredovanje podatkov o nacionalnem izobraževalnem sistemu za pripravo primerjalnih poročil v Evropi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt Eurydice je s strani Evropske komisije sofinancirana podpora delovanja nacionalne enote Eurydice, ki deluje v okviru omrežja Eurydice z namenom zbiranja in izmenjave podatkov o evropskih izobraževalnih sistemih. Dinamiko prijave na sredstva diktirajo razpisi Evropske komisije v okviru načrtovanega programa dela Erasmus+. Program dela nacionalne enote s usklajuje z evropskim programom omrežja Eurydice in je odobren v vsakokratnem procesu pridobivanja sredstev. Prijavljene naloge v okviru pogodb za pridobljena sredstva so bile v celoti realizirane.

3330-16-0005 - Razvoj strategij na področju izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vstop v mednarodne konzorcije v okviru izbora Evropske komisije na objavljene javne pozive v okviru programov Vseživljenjsko učenje in ERASMUS na področju razvoja in podpore reformam politik ter pobud za prihodnost. Namen projekta je vstop oz nadaljevanje dela v naslednjih mednarodnih konzorcijih oz. projektih: 1. Začetek za mlade: izzivi podjetnosti v izobraževanju - Youth Start - Entrepreneurial Challenges, 2. Smernice in orientacije za izobraževanje odraslih - Guidance and Orientation for Adult Learners - GOAL 3. vrednotenje digitalnih kompetenc za učence - Assessment of Transversal Skills 2020 4. vrednotenje digitalnih kompetenc za učitelje - Monitoring Technology Enhanced Pedagogy 5. EUfolio - razviti in preizkusiti inovativne modele e-portfolija V okviru projektov se bodo razvijale, izmenjevale in pridobile izkušnje za reformo politik, 6. Hand & Hand - razviti, preizkusiti in ovrednotiti javno dostopno sistemsko orodje - univerzalen socialno-emocionalni in medkulturni (SEM) program izobraževanja (program ROKA v ROKI) izhodišče za potrebo po izgradnji vključujočih skupnosti za vse učence, kjer bi se ti počutili sprejete ter dosegali in uresničili svoje potenciale. Delo v programskih konzorcijih teče po državah centralizirano z nosilci, ki so ministrstva ta pa imajo svoje partnerje. Sredstva so namenjena pokritju stroškov dela, potnih stroškov, delu zunanjih izvajalcev, strokovni

literaturi, usposabljanjem in nakupu opreme. Način dela je sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih razvojnih skupinah (v živo in on-line), sodelovanje pri razvoju pilotnih projektov na šolah, njihovo spremljanje ter evalvacija ter diseminacija in promocija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Dosežen napredek na projektu v letu 2022 je skladen s načrtom, saj so potekale diseminacijske aktivnosti za projekt GOAL (Smernice in orientacije za izobraževanje odraslih - Guidance and Orientation for Adult Learners), za kar so bila porabljena sredstva in sicer za gradiva za diseminacijo. Na GOAL in vseh ostalih projektih "Začetek za mlade: izzivi podjetnosti v izobraževanju - Youth Start - Entrepreneurial Challenges" in "vrednotenje digitalnih kompetenc za učence - Assessment of Transversal Skills 2020 in "Z roko v roki - Hand & Hand" pa so potekale predstavitve na strokovnih srečanjih in nadaljnje vključevanje rezultatov v sistemske aktivnosti, nove razvojne projekte in drugo.

3330-18-0022 - Mednarodni razvojni projekti X5GON

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt. Vstop v mednarodne konzorcije v okviru izbora Evropske komisije na objavljene javne pozive v okviru programa ERASMUS+ na področju razvoja in podpore reformam politik ter pobud za prihodnost. Namen projekta je vstop oz nadaljevanje dela v naslednjih mednarodnih konzorcijih oz. projektih. V okviru projektov se bodo razvijale, izmenjevale in pridobivale izkušnje za reformo politik. Delo v programskih konzorcijih teče po državah centralizirano z nosilci, ki so ministrstva ta pa imajo svoje partnerje. Sredstva so namenjena pokritju stroškov dela, potnih stroškov, delu zunanjih izvajalcev, strokovni literaturi, usposabljanjem in nakupu opreme. Način dela je sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih razvojnih skupinah (v živo in on-line), sodelovanje pri razvoju pilotnih projektov na šolah, njihovo spremljanje ter evalvacija ter diseminacija in promocija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Dosežen razvoj napredek na projektu v letu 2022 je bil, saj so bili izbrani novi Erasmus+ projekt, kamor so se prenesla sredstva.

3330-18-0052 - Mednarodni projekt X5gon

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Slovenija skupaj s drugimi partnerji iz 5 evropskih državam v izvaja projekt X5gon iz sredstev Obzorja 2020 (Horizon 2020). Prijavitelj oz. koordinator projekta je University College London. Namen projekta X5gon (Cross Modal, Cross Cultural, Cross Lingual, Cross Domain and Cross Site Global OER Network) je enostavno implementirati prosto dostopne inovativne elementov tehnologije, ki naj bi povežala razpršene odprte izobraževalne vire (OER), ki so na voljo v različnih modalitetah po Evropi in po svetu. Projekt X5gon združuje razumevanje vsebine, metode za zagotavljanje kakovosti modeliranja uporabniških modelov in orodja za povečanje homogene mreže spletnih mest (OER) in uporabnikom (učiteljem, učencem) omogoča skupno učenje. X5gon razvija odprte tehnologije za priporočila, analiza učenja in storitve personalizacije učenja, ki delujejo na različnih lokacijah OER, so neodvisni jezikov, modalitet, znanstvenih področij in družbeno-kulturnih kontekstov. Projekt bo ustvaril tri storitve X5oerfeed, X5analytics in X5recommend in vodil študije pilotnih primerov, ki omogočajo merjenje širših ciljev zagotavljanja uporabne in prijetne izobraževalne izkušnje učečim se na različnih ravneh in iz različnih kultur.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skupaj s projektnimi partnerji iz Evrope smo uspešno realizirali projekt X5gon, sofinanciran iz programa Obzorje 2020 in implementirali prosto dostopne inovativne elemente tehnologij, ki so povežale razpršene odprte izobraževalne vire (OER), ki so bili in so še na voljo v različnih modalitetah po Evropi in po svetu.

Vsi delovni paketi projekta so potekali skladne z prijavo projekta na javnem razpisu EK in podrobnejšim letnim načrtovanjem ter bili uspešni. Glavni poudarki rezultatov delovnih paketov je združevanje razumevanja e-vsebin, priprave in uporaba metod za zagotavljanje kakovosti modeliranja uporabniških modelov in izdelavo orodij oz. storitev za povečanje homogene mreže spletnih mest (OER) in podporo in usmerjenje uporabnikov (učiteljem, učencem), da je bilo omogočeno skupno učenje. Projekt je razvil odprte tehnologije za priporočila, analize učenja in storitve personalizacije učenja, ki delujejo na različnih lokacijah OER, so neodvisni jezikov, znanstvenih področij in družbeno-kulturnih kontekstov. Projekt je uspešno ustvaril tri storitve X5oerfeed, X5analytics in X5recommend in vodil študije pilotnih primerov ter spodbujal uporabne izobraževalne izkušnje učečim se. Po koncu projekta so v Sloveniji potekale diseminacijske aktivnosti, in sicer predstavitve na strokovnih srečanjih, članki in revijah in dnevnem časopisu ter uporaba gradiv in tehničnih rezultatov pri različnih deležnikih in novih projektih, nenazadnje pa je pomembno tudi vključevanje rezultatov v sistemske aktivnosti (tudi na ravni UNESCO in EU) in drugo.

3330-20-0009 - Jezikovno občutljivo poučevanje v vseh razredih

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) sodeluje kot partner v projektu LISTiac (Linguistically Sensitive Teaching in All Classrooms) v okviru sredstev Erasmus+ (Akcija 3 - Ekperimentiranje politik - Action 3: Policy Experimentation), ki namerava spremeniti odnos šolskega prostora do večjezičnosti in posledično omogočiti vse učencem v Evropi -pravice do kakovostnega in vključujočega izobraževanja, usposabljanja in vseživljenjskega učenja-. V okviru projekta se: 1. oblikuje orodje za refleksijo, ki bo bodoče in že zaposlene učitelje spodbudilo k večji jezikovni občutljivosti pri njihovem poučevanju, razmišljanju in stališčih 2. Pripravlja nabor praktičnih rešitev na področjih jezikovnih politik in celostnega šolskega pristopa z namenom preoblikovanja začetnega izobraževanja učiteljev ter profesionalnega razvoja učiteljev. Vodilni partner je Abo Academi University iz Finske ter partnerji iz Portugalske, Francije, Belgije, Španije in Litve.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na MIZŠ in na mednarodni ravni projekta je bil v letu 2022 skladno z načrtom, in sicer je potekala nadaljnja diseminacija (predstavitve na strokovnih srečanjih, konferencah itd.), med drugim je bila izdelana in objavljena ter promovirana monografija.

3330-20-0010 - Preverjanje vsepredmetnih veščin STEM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) sodeluje kot partner v projektu ATS STEM (Assessment of transversal Skills in Math, Science, Technology and Engineering) v okviru sredstev Erasmus+ (Akcija 3 - Ekperimentiranje politik - Action 3: Policy Experimentation), katerega cilj je razvijati in preizkušati nove didaktične pristope razvijanja in digitalnega preverjanja vsepredmetnih (tranzverzalnih kompetenc) pri matematiki, naravoslovju in tehnologiji v Evropi. Vodilni partner je Dublin City University iz Irske ter partnerji iz Avstrije, Belgije, Cipra, Finske, Španije in Švedske.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Napredek na projektu v letu 2022 je potekal skladno z načrtovanjem, uspešno so bili izvedeni vsi delovni paketi, še posebej delovni paket Evalvacija (med pilotnimi šolami) in Diseminacija (MIZŠ kot vodja delovnega paketa). Slednji je zajemal zaključno konferenco, poleg tega so se nadgrajevale spletne strani, aktivnosti na socialnih omrežjih, potekale so predstavitve, pripravljene so bili promocijski materiali, rezultati pa so se vključevali v nove razvojne projekte, smernice, objavljeni so bili tudi članki v znanstvenih revijah, dnevnem časopisu itd. MIZŠ je redno sodeloval tako s partnerjem ZRSŠ v Sloveniji kot tudi z ostalimi mednarodnimi partnerji.

3330-20-0031 - Pilotni projekt priznanje Digitalna šola

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta A-SELFIE je povezati razvojne dejavnosti na področju samoevalvacije digitalizacije šole (evropsko orodje SELFIE) s programom Priznanje Digitalna šola, ki poteka samo v nekaj državah, ter razširiti te dejavnosti na druge EU države. Cilj projekta A-SELFIE je razviti model SELFIE priznanje Digitalna šola, ki zagotavlja načrt za samoevalvacijo šole in izboljšanje uporabe digitalnih tehnologij, in sicer: 1. Razviti spletno platformo, kjer bodo šole lahko uporabljale orodje SELFIE in vrsto povezanih virov za pregled in izboljšanje svojih digitalnih izobraževalnih praks. Platforma bo šolam zagotovila dostop do dobrih praks in drugih virov na tem področju. 2. Pilotni preizkus prenovljenega modela s šolami v 4 evropskih državah in zajem podatkov o tem, kako model deluje in katere nadaljnje izboljšave je mogoče vključiti v prihodnosti. 3. Razširjanje rezultatov projekta po državah članicah EU.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Napredek na projektu v letu 2022 je potekal skladno z načrtovanjem in prijavnico ter podaljšanjem projekta zaradi situacije Covid-19. MIZŠ je vodja delovnega paketa Diseminacija in so se v letu 2022 nadgrajevale spletna stran, aktivnosti na socialnih omrežjih, potekalo so predstavitve, pripravljene so bili promocijski materiali. MIZŠ je bil zadolžen tudi za dejavnosti na pilotnih šolah, vsem so bila podeljena priznanja digitalna šola, organizirano pa je bilo tudi zaključno srečanje. Prav tako smo izvedli večino zaključnih dejavnosti na projektu ter pripravljen načrt za eksploatacijo.

3330-21-0012 - ERASMUS -Razvoj uvajalnih programov za učitelje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni namen projekta je prispevati k celovitosti politik na področju učiteljskega poklica v vseh stopnjah učiteljske kariere. V okviru projekta bo izmerjen vpliv in razširljivost formalnega usposabljanja mentorskega programa in uvajalnega programa učiteljev z namenom izboljšati poklicne poti v učiteljskem poklicu. Pri tem bom izhajali iz naslednjega: (1) Formalno usposabljanje izkušenih učiteljev in vodstvenih delavcev za mentoriranje učiteljev začetnikov prispeva k večji učinkovitosti uvajanja v učiteljski poklic; (2) Izkušeni učitelji in vodstveni delavci v vključitvijo v mentorstvo pridobijo nov karierni izziv in s tem novo delovno motivacijo; (3) Uvajalni programi za učitelje začetnike podpirajo profesionalni in karierni razvoj učiteljev - udeležencev programa; (4) -Formalni uvajalni programi, ki se uporabljajo na šolski ravni, prispevajo k družbenemu in kulturnemu razvoju vključevanje in razvoj novih učiteljev; (5) Strukturirani programi mentorstva, prilagojeni kontekstu, povečujejo zanimanje in uspeh udeležencev; (6) Usposabljanje mentorjev olajša izvajanje uvajalnih programov učiteljev; (7) Pomanjkanje virov in napotkov sta ključna razloga za neizvajanje uvajalnih programov v šolah. Ciljne skupine so: Novi učitelji z do 5 leti izkušenj, ki so stari največ 35 let; Izkušeni učitelji na vodstvenih položajih, z več kot 20-letnimi izkušnjami, ki so stari več kot 45 let in so v vlogi vodstvenih delavcev. Cilj projekta je razviti, preizkusiti in vrednotiti uvajalni program za učitelje začetnike (pred pristopom k strokovnem izpitu). Pričakovani rezultati: Okvir za oblikovanje inovativnih programov za medsebojno uvajanje; Program usposabljanja za mentorje; Uvajalni program za učitelje začetnike; Znanstveno poročilo; Priporočila za učne programe učiteljev za oblikovalce politik. Projekt je del programa Erasmus + znotraj aktivnosti za razvoj politik. Vodilni partner projekta je INOVA+ - INNOVATION SERVICES, SA, Matosinhos, Portugaska. V projekt je skupno vključuje

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Napredek na projektu je v letu 2022 potekal skladno z načrtom, in sicer se je na mednarodni ravni projekta skupaj nadaljnje razvijal raziskovalni protokol, identifikacija deležnikov in ciljnih skupin, e-katalog dobrih praks, MIZŠ je izvajalo vse načrtovane aktivnosti v projekti, potekale so tudi dejavnosti na področju preizkušanja in vrednotenja uvajalnih programov za učitelje začetnike (pred pristopom k strokovnem izpitu). Tako, da se uspešno pripravlja okvir za oblikovanje inovativnih programov za medsebojno uvajanje in programi usposabljanja za mentorje ter ostale dejavnosti.

3330-21-0023 - ERASMUS Umetna inteligenca za učitelje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta AI4T (Artificial Intelligence for and by teachers oz. Umetna inteligenca pripravljena za in s strani učiteljev) je raziskati in podpreti uporabo umetne inteligence (od tu naprej AI) v izobraževanju. V okviru projekta se bodo oblikovali, izvajali, preizkušali in vrednotili sistemi, namenjeni utemeljeni in ustrezni uporabi izobraževalnih virov, ki delujejo s pomočjo AI. Naslovili bomo zavedanje o kontekstualizaciji in sprejemljivosti AI ter upoštevanju ustreznosti in uporabnosti oz. ne-uporabnosti le-te v poučevanju. Projekt je posebej namenjen učiteljem 15 do 17-letnih dijakov z znanjem tujih jezikov, matematike ali naravoslovja ter, v manjši meri, ravnateljem. Interdisciplinarna skupina raziskovalcev bo analizirala podatke, zbrane s kvantitativnimi in kvalitativnimi metodami, da bi ocenila učinek celotnega eksperimenta. Za učitelje bo pripravljeno in eksperimentalno izvedeno uposabljanje, ki bo pripravljeno v obliki masivnega spletnega tečaja ("MOOC - massive open on-line courses"). Po zaključku projekta se pričakuje, da bodo učitelji postali bolj samozavestni in zavestni uporabniki virov, ki temeljijo na AI, kar lahko pomaga

izboljšati njihovo prakse. Poleg tega bo AI4T prispeval k izvajanju novih učnih metod v učilnici in k dobro obveščeni uporabi AI kot podpore pri odločanju. Vzpostavljeno bo evropsko omrežje za izmenjavo izkušenj in najboljših praks. AI4T je projekt programa Erasmus+, podpora politični reformi (ključni ukrep 3). Projekt koordinira 'France Education International' in združuje 17 partnerjev - ministrstva za izobraževanje ter javne organe, raziskovalne centre, zasebne univerze in svetovalna podjetja v Franciji, Luksemburgu, Italiji, na Irskem in v Sloveniji. MIZŠ sodeluje v večini delovnih paketov, med drugim je vodja delovnega paketa Diseminacija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Napredek na projektu v letu 2022 je potekal skladno z načrtovanjem, MIZŠ je bil vodja delovnega paketa Diseminacija in so se nadgrajevale spletne strani, aktivnosti na socialnih omrežjih, potekale so predstavitve, pripravljali so se promocijski materiali. Tudi ostali delovni paketi v okviru projekta so potekali po načrtu, začeli so se piloti z učitelji, ki bodo nadaljevali v letu 2023. V Sloveniji je koordiniral aktivnosti MIZŠ skupaj UNI MB in PI.

3330-21-0024 - Roka v roki: opolnomočenje učiteljic in učiteljev

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt HAND in HAND predstavlja priložnost za sodelovanje na mednarodni ravni pri reševanju zelo pomembnega problema politike EU (migrantska kriza), ki zahteva hitro odzivanje. Projekt temelji na Izjavi o spodbujanju državljanstva in skupnih vrednot svobode, strpnosti in nediskriminacije z izobraževanjem (Pariz, 2015) s ciljem, da bo okreplila ukrepe na področju izobraževanja na nacionalni, regionalni in lokalni ravni pri gradnji strpnih in nediskriminativnih okolij (šola), da se vsak šolajoči počuti sprejetega in lahko izkoristi svoj potencial. Projekt temelji na pomembnosti socialnih, čustvenih in medkulturnih veščin (SEI veščine) za gradnjo vključujočih družb, za preprečevanje segregacije in diskriminatornega ustrahovanja s povečanjem SEI veščin vseh šolajočih in zaposlenih (celoten šolski pristop). Projekt HAND in HAND bo ustvaril in uporabil inovativni program HAND in HAND z odprtim dostopom za razvoj spretnosti SEI za šolajoče in zaposlene v VIZ, ki bo preizkušen v eksperimentiranju s politiko. Združuje strokovno znanje iz osmih različnih institucij iz petih evropskih držav ter skupni pristop raziskovalcev, učiteljev in drugega šolskega osebja, študentov, trenerjev in oblikovalcev politik. Cilj projekta je spremeniti vlogo, ki jo imajo veščine SEI v izobraževalnih okoljih. Projekt predvideva naslednji sistemski vpliv / cilji projekta: a) uvedba SEI v programe za začetni in stalni strokovni razvoj učiteljev in drugega izobraževalnega osebja; b) uvedba SEI v učne načrte in obšolske dejavnosti za šolajoče po celotni vertikali vseh izobraževalnih stopenj; c) zakonodajne spremembe, ki omogočajo polno izvajanje celotnega šolskega pristopa; d) splošna sprememba vrednosti izobraževalnih sistemov v smislu preoblikovanja visoke konkurenčne kulture v evropskih šolah v bolj socialne in čustveno spretnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Napredek na projektu v letu 2022 je bil skladen s projektom in sicer so se nadaljevale aktivnosti na področju stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev in drugih strokovnih delavcev v izobraževanju, kar se razvija v projektu ROKA v ROKI, pomembna dejavnost pa je tudi vsebina učnih načrtov ter tudi obšolskih dejavnosti za učence v celotni vertikali izobraževalnega sistema. Dejavnosti zajemajo tudi potrebo po spremembah zakonodaje, ki bi omogočala celovito izvajanje celotnega šolskega pristopa na področju razvijanja kompetenc. Projekt sicer vodi PI na mednarodni ravni, v Sloveniji pa v manjšem delu sodeluje MIZŠ, ki je izvedel v letu 2022 večino načrtovanih aktivnosti.

3330-21-0025 - ERASMUS - Učitelji v izolaciji

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta VALIANT (Virtualne inovacijske in podporne mreže za učitelje) je, da pomagamo učiteljem v osnovnih in srednjih šolah premagati občutke izolacije, tako da učiteljem in študentom pedagoških smeri (bodočim učiteljem) ponudimo priložnost, da sodelujejo v projektih virtualnega sodelovanja s kolegi iz vse Evrope. Prvi cilj projekta je preizkusiti učinkovitost spletnih podpornih orodij kot pristopa, ki bo prispeval k premagovanju občutka učiteljeve izolacije (npr. fizična izolacija na podeželju ali druge vrste izolacij kot npr. nemotiviranost, bojazen pred izpostavljanjem pred drugimi, ekonomski položaj, nizka raven spretnosti sodelovanja, komunikacije, timskega dela) ter k razvoju kompetenc učiteljev za učinkovito delovanje na spletnih mednarodnih platformah. Drugi cilj eksperimentiranja je preizkusiti učinkovitost te oblike virtualne izmenjave za zagotavljanje dostopa študentom pedagoških smeri (bodočim učiteljem) do začetnega izobraževanja, s pomočjo katerega bodo dodatno usposobljeni učiteljski poklic z redno interakcijo z učitelji, ki so strokovnjaki/mentorji vključeni na določenem področju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu VALIANT je bil izveden v celoti načrtovan napredek v letu 2022 in sicer je bil fokus na pripravah in izvedbah Virtualnih izmenjav spomladi in jeseni, osredotočalo se je enako kot v prej na združevanje in spodbujanje učiteljev in študentov pedagoških smeri (bodočih učiteljev) po Evropi, MIZŠ je sodeloval v več delovnih paketih, predvsem pa smo sodelovali pri razvoju in testiranju modela, za kar je bilo potrebno pridobiti tudi pilotne učitelje in šole. Prav tako pa je bil MIZŠ zelo aktiven na področju diseminacije projekta (več kot je bilo načrtovano ob prijavi projekta), npr. vzpostavitev prepoznavnosti projekta na LinkedIn in Facebook ter predstavitve na konferencah, strokovnih srečanjih itd.

3330-21-0026 - ERASMUS-Poučevanje za življenje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je razvoj inovativnih praks v podporo učiteljevemu strokovnemu razvoju in dobremu počutju. Stiske, stres in izgorelost so pogosti bolezenski znaki med učitelji po celi Evropi. Projekt ima dva ključna cilja: razvoj spletnega (online) izobraževalnega modula za razvoj praktičnih veščin učiteljev in izvedba raziskave in razvoj smernic za šole, ki bodo omogočale razvoj šolske skupnosti in iskanje rešitev za dobro počutje učiteljev in vodstvenega kadra. Ugotovitve bodo doprinesle tudi k razvoju novih politik na področju dobrega počutja (za učitelje) in profesionalnega razvoja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Napredek na projektu v letu 2022 je bil skladen z načrtovanjem, in sicer se je nadaljevala razvojna faza projekta, pri kateri se je oblikoval izobraževalni modul za učitelje ter se povezoval s šolami in vzpostavljali stik z učitelji za sodelovanje v raziskavi. MIZŠ je izvedel vse načrtovane aktivnosti sodelovanja v projektu, vse več je diseminacijskih aktivnosti.

3330-21-8229 - EU in mednarodni projekti 2021-2027

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt. Vstop v mednarodne konzorcije v okviru izbora Evropske komisije na objavljene javne pozive na področju razvoja in podpore reformam politik ter pobud za prihodnost. Namen projekta je vstop oz nadaljevanje dela v naslednjih mednarodnih konzorcijih oz. projektih. V okviru projektov se bodo razvijale, izmenjevale in pridobivale izkušnje za reformo politik.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Dosežen razvoj napredek na projektu v letu 2022 je bil, saj so bili izbrani novi Erasmus+ projekt, vendar zaradi pozne objave rezultatov ni bilo porabljenih nič sredstev.

3330-21-8231 - Mednarodne raziskave na področju izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen: je sodelovanje Slovenije v raziskavi TALIS, ki zbira in preučuje podatke, povezane s prepričanji in stališči učiteljev in ravnateljev o različnih vidikih poučevanja, delovnih pogojih in učnih okoljih ter s pedagoškimi in vodstvenimi vprašanji. Predstavlja enega od načinov vključevanja glasu učiteljev in ravnateljev v procese priprave izobraževalnih politik. V kontekstu EU analize prispevajo k oblikovanju programov in politik za izboljšanje razvoja poklica, poučevanja in učenja v Evropi v skladu s Sklepi Sveta EU o celovitem okviru kazalnikov in ciljnih vrednosti za spremljanje napredka pri uresničevanju Lizbonskih ciljev v Izobraževanju in usposabljanju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Evidenčni projekt št. 3330-21-8231 je prednik projekta št. 3330-22-0042 - TALIS.

3330-22-0001 - ERASMUS-Nacionalna enota Eurydice Slovenija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Na podlagi izvedbe delovnega programa omrežja Eurydice v okviru delovanja nacionalne enote Eurydice Slovenija pridobivamo in posredujemo ažurne informacije o nacionalnem in drugih evropskih nacionalnih sistemih izobraževanja. Te so zbrane po mednarodno primerljivi metodologiji in strukturirane v različne izdelke omrežja, kar omogoča poglobljanje razumevanja podobnosti in razlik med sistemi izobraževanja v evropskem izobraževalnem prostoru, evropsko sodelovanje na področju izobraževanja in obenem podporo informiranemu odločanju in snovanju politik. Projekt je del programa Erasmus+ in mednarodnega omrežja Eurydice, ki deluje pod okriljem tega programa. Omrežje obsega 40 nacionalnih enot v 38 evropskih državah in centralno enoto s sedežem na Izvršni agenciji za izobraževanje in kulturo (EACEA).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bila objavljena tematska poročila, h katerim smo v okviru nacionalne enote Eurydice skupaj s sodelavci omrežja Eurydice prispevali v vseh fazah nastajanja:

- Informatics education at school in Europe
- Teaching and learning in schools in Europe during the Covid-19 pandemic
- Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe – 2022.
- Supporting refugee learners from Ukraine in schools in Europe 2022 in
- Supporting refugee learners from Ukraine in higher education in Europe 2022.
- Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools
- Towards equity and inclusion in higher education in Europe
- The Organisation of School Time in Europe. Primary and General Secondary Education 2022/2023
- Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2022/23: Shematični diagrami
- Obvezno izobraževanje v Evropi 2022/23 (.pdf, en)
- Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2020/2021; V letu 2022 je omrežje Eurydice prvič predobjavilo del poročila Plače učiteljev in ravnateljev v Evropi 2020/21 v obliki odprtih podatkov: opise in podatke nacionalnih sistemov (Country sheets).
- The Organisation of the Academic Year in Europe 2022/23

Izveden ja bila posodobitev nacionalnega opisa sistema izobraževanja (Eurypedia) in dve periodični posodobitvi 14. poglavja omenjene enciklopedije, ki se nanaša na reforme v izobraževanju.

Na omrežju SIO je redno posodobljena zbirka zakonodaje s področja izobraževanja.

Redno je vzdrževana spletna stran www.eurydice.si, prek katere z e-novičnikom obveščamo naročnike tudi o aktualnih novicah s področja vzgoje in izobraževanja.

Publikacija Vzgoja in izobraževanje v Sloveniji je posodobljena v angleškem in slovenskem jeziku, natisnjena in objavljena na spletu.

Obenem so v letu 2022 tekla poročanja tudi za poročila, ki bodo objavljena v letu 2023. Poleg periodičnih poročil o plačah učiteljev, času poučevanja, koledarjih, strukturah sistema, pogojev za mobilnost v visokem šolstvu, povsem posodobljenega poročila o strukturnih indikatorjih, usklajenega z novim evropskim strateškim okvirom ET 2030, bodo v središču pozornosti nastajajočih tematskih študij politike inkluzivnega izobraževanja, temeljni podatki o jezikovnem izobraževanju, izobraževanje za trajnostni razvoj.

Konferenca VIP, načrtovana v okviru projekta Eurydice Slovenija je bila uspešno izvedena 27. in 28. septembra 2022 na Brdu pri Kranju. Na konferenci je sodelovalo okvirno 200 strokovnih delavcev in delavk, izveden je bil niz predavanj, delavnic in dve okrogli mizi. V okviru organizacije konference je bilo v recenzentskem postopku izbrano 40 primerov dobrih praks iz vrtcev in šol, ki so bili predstavljeni na konferenci.

3330-22-0042 - TALIS-raziskava o poučevanju in učenju 2022-2024

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je podpora sodelovanju Slovenije v mednarodni raziskavi OECD TALIS, ki zbira in preučuje podatke o prepričanjih in stališčih učiteljev in ravnateljev o izbranih vidikih poučevanja, delovnih pogojev poučevanja in učnih okolij ter s pedagoškimi in vodstvenimi vprašanji. Predstavlja enega od načinov vključevanja glasu učiteljev in ravnateljev v procese razvoja izobraževalnih politik. V kontekstu EU analize prispevajo k oblikovanju programov in politik za izboljšanje razvoja učiteljskega poklica, poučevanja in učenja v Evropi v skladu z Resolucijo

Sveta (EU) o strateškem okviru za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju pri uresničevanju evropskega izobraževalnega prostora (2021-2030). Slovenija prispeva finančno pomoč projektu skozi plačilo članarine. Število sodelujočih v raziskavi je okvirno, velikost vzorca za preizkus na terenu (spomladi 2023) predvideva najmanj 30 šol za vsako raven s po 20 učitelji in 1 ravnateljem na šolo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zbiranje podatkov poteka v ciklih 6 let. Projekt 3330-22-0042 »Mednarodna raziskava o učenju in poučevanju TALIS 2020-2022« je nudil podporo nadaljnjemu sodelovanju Slovenije v programu TALIS in novem ciklu raziskave TALIS 2024. V letu 2022 je bila izvedena študija (»pilot study«) in trenutno pa je v pripravi preizkusna izvedba raziskave (»field trial«), ki bo potekala spomladi 2023 in je namenjena izpopolnjevanje instrumentov za glavni zajem podatkov v letu 2024 (»main survey«). Prva mednarodna poročila in podatkovne baze pričakujemo oktobra 2025.

3330-21-S002 - Plačilo DDV za NOO

Opis skupine projektov

Skupina projektov je namenjena načrtovanju sredstev za plačilo DDV za reforme in ukrepe, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|----------|---------|------------|
| PV | Proračunski viri | 7.189.855,67 | 2.203.678,39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Neposredni učinki

C8093 - Poravnava plačila DDV za reforme in ukrepe vključene v NOO

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S sredstvi se je v celoti realiziral/poplačal pripadajoči DDV za vse nastale stroške v okviru reform in ukrepov, financiranih iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti se izvajajo skladno s terminskim načrtom.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|------------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11260 | Poravnava plačila DDV za NOO | % | | 2021 | 100,00 | 2022 | 100,00 | 100,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11260 Poravnava plačila DDV za NOO"

S sredstvi se je v celoti realiziral/poplačal pripadajoči DDV za vse nastale stroške v okviru reform in ukrepov, financiranih iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I11260 | S sredstvi se zasleduje cilj celotnega poplačila pripadajočega DDV za vse nastale stroške v okviru reform in ukrepov, financiranih iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost |

Obrazložitev projektov

3330-21-8230 - Plačilo DDV za NOO

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

MIZŠ znotraj NOO načrtuje izvedbo reform in ukrepov znotraj treh področij oziroma 4 komponent, in sicer: - znotraj področja Zeleni prehod, komponenta 2: Trajnostna prenova stavb načrtuje investicije s ciljem celovite energetske sanacije izobraževalne infrastrukture, ki predstavljajo stavbe izjemnega družbenega pomena zaradi epidemije COVID-19; - znotraj področja Digitalna preobrazba, komponenta 2: Digitalna preobrazba javnega sektorja in javne uprave načrtuje različne ukrepe v smeri zagotovitve ustrezne IKT infrastrukture, digitalnih aplikacij in storitev ter ustrezne širokopasovne povezave v izobraževalne in športne namene, kakor tudi v smeri zagotovitve odprte znanosti, - znotraj področja Pametna, trajnostna in vključujoča rast pa načrtuje različne ukrepe znotraj Komponente 1: RRI z namenom podpiranja naložb v raziskave in inovacije, ki so ključni dejavnik produktivnosti in gospodarskega razvoja ter Komponente 5: Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod s ciljem krepitev kompetenc za digitalni in zeleni prehod, za hitrejše odzivanje na potrebe gospodarstva in družbe ter krepitev prehoda iz izobraževanja na trg dela, kot tudi krepitev odpornosti izobraževalnega sistema.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekti se izvajajo skladno s časovnicami oziroma terminskim planom.

3330-22-S003 - Digitalizacija izobraževanja in športa

Opis skupine projektov

Digitalizacija izobraževanja in športa

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 579.280,00 | 140.971,22 | 140.971,22 | 24,33 |
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 36.458,40 | 356.826,01 | 356.826,01 | 978,72 |

Neposredni učinki

C8202 - C8202

Prispeva k rezultatu: C1648 - Kakovostnejše usposabljanje strokovnih delavcev v športu in interdisciplinarne raziskave

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so se pričele izvajati aktivnosti in s tem doseganje neposrednega učinka.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S pričetkom izvajanja aktivnosti v letu 2022 se je prispevalo k izvajanju strokovnih, razvojnih in izvršilnih nalog s področja raziskovalne dejavnosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11450 | 106 Dodatni izobraževalni zavodi z optičnimi povezavami s hitrostjo nad 1GB/s | št. | 2021 | 0,00 | 2022 | | 0,00 |
| I11451 | 107 Dodatne hrbtenične optične povezave s hitrostjo 100GB/s | št. | 2021 | 0,00 | 2022 | | 1,00 |
| I11452 | 108 Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, učenju, športu in spremljanju diplomantov poklicnega izobraževanja | št. | 2021 | 0,00 | 2022 | | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11450 106 Dodatni izobraževalni zavodi z optičnimi povezavami s hitrostjo nad 1GB/s"

V letu 2022 so se pričele izvajati aktivnosti (priprava in izvedba javnih naročil).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11451 107 Dodatne hrbtenične optične povezave s hitrostjo 100GB/s"

Izvedeno je bilo javno naročilo za izvedbo ukrepa - zagotovitev dodatnih hrbteničnih optičnih povezav.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11452 108 Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, učenju, športu in spremljanju diplomantov poklicnega izobraževanja"

V letu 2022 so se pričele izvajati aktivnosti.

Obrazložitev projektov

3330-22-2200 - Digitalizacija izobraževanja-aplikacije, storitve

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta Digitalizacija izobraževanja na ravni OŠ, SŠ in izobraževanja odraslih (aplikacije in storitve) je digitalizirati pedagoški proces in vodenje zavodov na vseh ravneh izobraževanja, zagotoviti ustrezno informacijsko in komunikacijsko infrastrukturo ter zagotoviti ustrezne e-storitve za razvoj digitalnih kompetenc. Cilj projekta je vzpostavitev ustreznih aplikacij in e-storitev, namenjenih razvoju digitalnih veščin in kompetenc ter digitalizaciji pedagoškega procesa na vzgojno-izobraževalnih zavodih. V okviru projekta bomo razvili 6 novih aplikacij in storitev. Aplikacije in storitve bomo pripravljali in razvijali celostno iz vidika digitalizacije pedagoškega procesa, kar pomeni priprava učitelja na pouk (digitalizirani učni načrti) in spremljanje učenca v inovativnem personaliziranem enovitem učnem okolju pri pouku prilagojen na različna vzgojno-izobraževalna obdobja. Izvajanje pouka bo potekalo s pomočjo digitalne aplikacije za aktivacijo/motivacijo učencev (igrifikacija, ..), uvajale se bodo sodobne oblike pouka (sodelovalno učenje, projektno učenje, problemski pouk), razvijanje transverzalnih kompetenc, računalniškega mišljenja in kreativnosti. Uporabljalo se bo aplikacije za preverjanje in ocenjevanje znanja (formativno spremljanje, e-ocenjevanje, (npr. e-npz, e-matura, exam.net), aplikacije za podporo delovanja šolskih knjižnic (e-domače branje). Uvajalo se bo spremljanje učenca po pouku (domača naloga, dodatne naloge), učna analitika spremljanja učenca za učitelje dodatni celoviti digitalni portfelj dokazil znanj in kompetenc učenca/učitelja/državljana (formalnih in neformalnih, mikro dokazila, dousposabljanje, voucherji). Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 4.999.698,00 EUR iz investicije C2.K7.IJ. Za DDV je načrtovanih 910.302,00 EUR iz integralne proračunske postavke. Skupna višina projekta tako znaša 5.910.000,00 EUR. Koda intervencije za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označev

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom. Trenutno so v pripravi javna naročila za izvedbo aplikacij.

3330-22-2201 - Informacijski sistem eŠport

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zajeti in digitalizirati najpomembnejše postopke, storitve in funkcionalnosti ter vzpostaviti evidence in podatkovne zbirke. Namen digitalizacije področja športa je torej vzpostavitev enotnega, celovitega, kakovostnega in analitičnega informacijskega sistema v športu, ki bo omogočal zbiranje, evidentiranje in pripravo podatkov za analiziranje ter posredovanje informacij s področja športa zainteresiranim uporabnikom. Ciljev projekta je več in sicer: opredeliti krovná področja, ki se odvijajo v slovenskem športu in za katera se bo omogočila celovita informacijska podpora. Informacijska podpora se (v celoti prilagojeno) zagotavlja tudi za mobilne aplikacije in naprave. Zagotoviti spremljanje uresničevanja javnega interesa na področju športa in usmeritev NPS. Vzpostaviti eŠport kot osrednji informacijski sistem na področju športa, ki bo s svojo raznolikostjo funkcionalnosti omogočal izvajanje nalog na področju analiz, raziskav in statistik ter omogočal digitalizacijo delovnih procesov v športu, s čimer se bo racionaliziralo poslovanje vseh udeležencev v športu. Še podrobneje bodo namen in cilji projekta razdelani v nadaljnji investicijski dokumentaciji. Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 2.950.000,00 EUR iz investicije C2.K7.IJ - Digitalizacija izobraževanja, znanosti in športa. Za DDV bo načrtovanih 595.848,00 EUR iz integralne proračunske postavke. Skupna višina projekta tako znaša 3.545.848,00 EUR. Koda intervencij za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označevanje je 055 - IKT: Druge vrste infrastrukture IKT (vključno z obsežnimi računalniškimi viri/opremo, podatkovnimi centri, senzorji in drugo brezžično opremo) Na projektu se spremlja skupni kazalnik 108 - Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, učenju, športu in spremljanju diplomantov poklicnega izobraževanja, spremljajo se tudi socialni izdatki na področju mladih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-2202 - Spremljanje zaposljivosti diplomantov PIU

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je na nacionalni ravni razviti orodja za zajem in analizo podatkov o zaposljivosti diplomantov, ki bodo v pomoč pri napovedovanju potreb po kadrih na trgu dela na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Na osnovi podatkov o zaposljivosti diplomantov se bodo šole hitreje odzivale s prilagajanjem vsebin odprtega dela kurikula. Na daljši rok bodo ti podatki prispevali k prenovi poklicnih standardov, razvoju novih ali prenovi študijskih programov. Ti podatki bodo skupaj z drugimi dejavniki upoštevani tudi pri določanju obsega razpisa za vpis v programe na nacionalni ravni oziroma oblikovanju nacionalne politike mreže šol in programov. Diplomantom bodo nove informacije v pomoč pri odločitvi za poklicno pot, na katero pa poleg možnosti zaposljivosti vplivajo tudi drugi dejavniki. Glavna cilja projekta sta vzpostavitev aplikacije za spremljanje zaposljivosti diplomantov poklicnega in strokovnega izobraževanja in vzpostavitev testne aplikacije Evidenca 2.0, avtomatsko kreiranje poročil in digitalizirano hrambo vseh dokumentov, vključno z modulom za anketiranje študentov, predavateljev in drugih deležnikov ter modulom za vodenje in spremljanje praktičnega izobraževanja. S projektom se torej želi razviti 2 novi informacijski rešitvi, ki se bosta testno uporabljale pri spremljanju diplomantov poklicnega in strokovnega izobraževanja. Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 1.190.000,00 EUR iz investicije C2.K7.IJ - Digitalizacija izobraževanja, znanosti in športa. Za DDV bo načrtovanih 210.258,00 EUR iz integralne proračunske postavke. Skupna višina projekta tako znaša 1.400.258,00 EUR. Koda intervencij za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označevanje je 055 - Druge vrste infrastrukture IKT (vključno z obsežnimi računalniškimi viri/opremo, podatkovnimi centri, senzorji in drugo brezžično opremo) Na projektu se spremlja skupni kazalnik 108 - Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, u

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-2203 - Digitalizacija izobraževanja (oprema)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekt bodo vzgojno-izobraževalni zavodi prejeli informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, ki je potrebna, da bodo zavodi lahko sodelovali v reformnem procesu predvidenem v NOO. To je t.i. standardna IKT (npr. namizni, prenosni, tablični računalniki, zasloni, projektorji) in specializirana IKT (npr. STM kompleti, 3D tiskalniki, oprema za avtomatizacijo, robotika). V okviru projekta bo 1066 vzgojno-izobraževalnih zavodov prejelo informacijsko-komunikacijsko opremo. Projekt bo potekal istočasno z aktivnostmi projekta Digitalizacija izobraževanja na ravni OŠ, SŠ in izobraževanja odraslih (aplikacije in storitve) ter Centra za celovito koordinacijo digitalnega izobraževanja v okviru komponente Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (C3 K5), investicije E. Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja. Pomemben je preplet projektov v okviru NOO in EKP ter kurikularnih sprememb in eksperimentalnih ter pilotnih projektov, kar bo zagotovilo kombinacijo dejavnosti od zgoraj navzdol in od spodaj navzgor, da bodo rezultati preizkušani in preverjeni ter bodo vsebina in didaktični pristopi usklajeni ter digitalno podprti. Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 16.438.339,00 EUR iz investicije C2.K7.IJ - Digitalizacija izobraževanja, znanosti in športa. Za DDV bo načrtovanih 3.461.455,67 EUR iz integralne proračunske postavke. Skupna višina projekta tako znaša 19.899.794,67 EUR. Koda intervencij za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označevanje je 055 - Druge vrste infrastrukture IKT (vključno z obsežnimi računalniškimi viri/opremo, podatkovnimi centri, senzorji in drugo brezžično opremo) v višini 16.438.339,00 EUR. Na projektu se spremlja skupni kazalnik ne spremlja, spremljajo pa se tudi socialni izdatki na področju mladih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je ministrstvo pripravljalo vsebinske in pravne podlage za izvedbo javnega razpisa za vključitev vzgojno-izobraževalnih zavodov v projekt ter razporejanje informacijsko-komunikacijske opreme med zavode ter vsebinske in pravne podlage za pripravo in izvedbo javnih naročil za nakup načrtovane informacijsko-komunikacijske opreme (npr. specifikacije opreme, pogoje in merila v javnih naročilih).

3330-22-2204 - IR Optika 2 - 1. faza NOO

Opis projekta z opredeljitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev optičnih povezav za vzgojno-izobraževalne zavode (v nadaljevanju: VIZ) v osnovnem in srednjem šolstvu ter organizacijah za izobraževanje. Cilj: do konca leta 2023 nakup optičnih povezav hitrosti povezovanja 1 Gb/s za 228 VIZ v osnovnem in srednjem šolstvu ter organizacijah za izobraževanje odraslih. Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 4.894.704,00 EUR iz investicije C2.K7.IJ. Za DDV je načrtovanih 1.005.296,00 EUR iz integralne proračunske postavke. Skupna višina projekta tako znaša 5.900.000,00 EUR. Koda intervencije za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označevanje je 055 v višini 4.894.704,00EUR. Na projektu se spremlja skupni kazalnik 106 -Dodatni izobraževalni zavodi z optičnimi povezavami s hitrostjo nad 1 Gb/s. Spremlja se tudi socialne izdatke na področju mladih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Arnes je v letu 2022 na poziv ministrstva za izvedbo projekta IR Optika 2 NOO, ki ga je potrdilo ministrstvo ter z Arnes-om podpisalo pogodbo o izvedbi projekta. Arnes je v letu 2022 izvedel in z izvajalci podpisal pogodbe za 95 optičnih povezav do vzgojno-izobraževalnih zavodov. Zaradi dražjih povezav od predvidenih Arnes ocenjuje, da bo z zagotovljenimi sredstev lahko nabavil 205 povezav (od 228 predvidenih). Ministrstvo je na predlog Arnes na URSSO poslalo predlog za znižanje vrednosti realiziranih povezav na vrednost 205.

3330-22-3500 - Center DIG

Opis projekta z opredeljitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Center za digitalno izobraževanje bo ustanovljen z namenom izvajanja aktivnosti in koordinacije projektov v okviru investicije C3.K12IE - Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja (v nadaljnjem besedilu: investicija E). Center za digitalno izobraževanje bo izvajal naloge predvsem na področju digitalnega izobraževanja. Izvajal bo ustrezne pozive oziroma javne razpise za izbor zunanjih izvajalcev, predvidenih v NOO, ter skrbel za usmerjanje pri izvajanju in nadzoru nad njihovim izvajanjem. Na Centru za digitalno izobraževanje se bo zaposlilo ustrezno število strokovnjakov, ki bodo celovito pokrivali vsa področja digitalnega izobraževanja. Rezultati zaposlenih bodo tudi uspešno izvedeni eksperimentalni, pilotni in razvojni projekti ter uspešno izvedene ostale predvidene aktivnosti v okviru investicije E, katerih namen je podpora za uspešno izvedbo reforme A. Potreben je preplet kombinacij kurikularnih sprememb in eksperimentalnih ter pilotnih projektov, ki bodo zagotovile kombinacijo dejavnosti od zgoraj navzdol in od spodaj navzgor, da bodo rezultati preizkušani in preverjeni in bodo vsebina in didaktični pristopi usklajeni ter digitalno podprti. Namen je torej tudi povečati učinkovito rabo digitalnih tehnologij in s tem doseči dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev VIZ-ov ter šolajočih. Cilj Centra za digitalno izobraževanje je delujoč celovit podporni ekosistem za trajno in kakovostno digitalno izobraževanje (kakovostna multimedijška in interaktivna e-gradiva, redne evalvacije napredka ipd.), ki bo prispeval k ciljem reforme A, in sicer okrepi digitalne kompetence učiteljev in šolajočih, izobraževalne sisteme uskladiti s potrebami trga dela ter olajšati prehod na trg dela. Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev mehanizma za okrevanje in odpornost je 1.603.380,00 EUR, za DDV je načrtovanih dodatnih 12.720,00 EUR, tako da znaša okvirna višina projekta 1.616.100,00 EUR. Koda intervencij za spremljanje pod

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-22-S006 - Celovita transf.zelenega in digit.izobraževanja

Opis skupine projektov

Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 1.596.060,81 | 2.568.867,05 | 2.568.867,05 | 160,95 |
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 138.894,48 | 90.855,39 | 90.855,39 | 65,41 |

Neposredni učinki

C8209 - C8208

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S pričetkom izvajanja aktivnosti v letu 2022 se je prispevalo k doseganju neposrednega učinka.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Pričetek izvajanja aktivnosti v letu 2022 prispeva k nadrejenemu cilju Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti.se je pričel

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11498 | 106 Dodatni izobraževalni zavodi z optičnimi povezavami s hitrostjo nad 1 Gb/s | št. | 2021 | 0,00 | 2022 | | 0,00 |
| I11499 | Dodatne hrbtnične optične povezave s hitrostjo 100 Gb/s | št. | 2021 | 0,00 | 2022 | | 1,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11498 106 Dodatni izobraževalni zavodi z optičnimi povezavami s hitrostjo nad 1 Gb/s "

V letu 2022 so se pričele izvajati aktivnosti (priprava in izvedba javnih naročil).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11499 Dodatne hrbtenične optične povezave s hitrostjo 100 Gb/s"

Izvedeno je bilo javno naročilo za izvedbo ukrepa - zagotovitev dodatnih hrbteničnih optičnih povezav.

Obrazložitev projektov

3330-22-3501 - Strategija ozelenitve infrastrukture

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

v okviru projekta nameravamo izdelati predlog strategije in akcijskega načrta za ozelenitev javne izobraževalne in raziskovalne infrastrukture v Sloveniji do leta 2030 (v nadaljevanju: Strategija IRI 2030). V okviru projekta je predvidena vzpostavitev koncepta sodobnega učnega in raziskovalnega okolja, kjer se predvideva zasnova prilagodljivih prostorov, ki bodo omogočili sodobne pristope podajanja znanja, npr.: samostojno raziskovanje, razprave v večji skupini in projektno delo. Predvidena je tudi izdelava strateškega dokumenta kot podlage za sistematičen in razvojno naravn sistem vlaganja v izobraževalno in raziskovalno infrastrukturo do 2030. Izdelava Strategije za ozelenitev izobraževalne in raziskovalne infrastrukture je ključna za dolgoročno stabilno in ciljno vlaganje, ki bo obstoječi star in dotrajan stavbni fond ter bodoče novogradnje preobrazila v varčne, nizkoogljične in energijsko učinkovite objekte, s čimer bomo prispevali k hitrejši preobrazbi v brezogljnično družbo. Na podlagi strategije bomo dolgoročno pri investicijah v izobraževalno in raziskovalno infrastrukturo zasledovali več vidikov, in sicer sociološki in zdravstveni vidik (kvaliteta notranjega okolja, ki se zagotavlja s pametnimi oziroma naprednimi napravami in senzorike, uporaba okolju in zdravju neškodljivih materialov, zasledovanje optimalne kakovosti zraka idr.). Zasledoval se bo tudi tehnično-tehnološki vidik (najnaprednejše tehnologije in inovacije, kot npr.: visokotehnološki ovoji, inovativni fasadni elementi, zasteklitve, inteligentno stavbno pohištvo, senčenje, energija, idr.) ter okoljski vidik (vgradnja in uporaba naravnih, recikliranih in reciklabilnih materialov, zasledovanje energijsko učinkovite in napredne stavbe, sistemi za modro-zeleno infrastrukturo, ipd.). Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev mehanizma za okrevanje in odpornost je 135.288,00 EUR iz reforme C3.K12.RD. Za DDV je načrtovanih 29.763,36 EUR, ki bo financiran iz integralnih postavk. Tako da znaša v

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bil izdelan prvi osnutek dokumenta. Zaradi usklajevanja 2. osnutka z izdelovalcem dokumenta se zaključek izdelave dokumenta zamika v leto 2023. V skladu z navedenim se zamika finančna realizacija v leto 2023. Prispevek projekta k cilju je predviden ob zaključku dokumenta (t.j. v prvi polovici leta 2023).

3330-22-3502 - Modernizacija poklicnega izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta Modernizacija poklicnega izobraževanja je modernizirati poklicno in strokovno izobraževanje na način, da bo omogočalo krepitev kompetenc za digitalni in zeleni prehod, večjo prilagodljivost, odpornost in odzivnost poklicnega izobraževanja na potrebe trga dela ter za boljši prehod iz izobraževanja na trg dela. Cilj projekta je omogočiti boljši prehod iz izobraževanja na trg dela, kar bomo dosegli: - s prenovo izobraževalnih programov poklicnega in strokovnega izobraževanja ter višješolskih študijskih programov, predvsem z boljšo izrabo možnosti odprtega dela kurikula, tudi na podlagi podatkov o zaposljivosti diplomantov, in večjim poudarkom na področju digitalnih, zelenih ter drugih kompetencah, ki jih bodo bodoči diplomanti potrebovali pri delu v tehnološko naprednih okoljih; - z razvojem novih ter spodbujanjem obstoječih modelov sodelovanja z delodajalci pri izvajanju izobraževalnih programov, vključno z vajeništvom in z izvajanjem praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcih ter vzpostavitvijo digitalno podprtih učnih mest v nacionalni register učnih mest, pilotno s področja zdravstva, socialnega varstva in predšolske vzgoje, ki bodo omogočila digitalno podprto pot za takojšen prenos informacij o pridobivanju praktičnega znanja in veščin med delodajalci, šolo in dijakom. Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev mehanizma za okrevanje in odpornost je 3.344.000,00 EUR iz reforme C3.K12.RC (celotna načrtovana vrednost). 56.000,00 EUR za izvedbo konferenc, ki so sestavni del tega projekta pa je bilo načrtovanih v okviru ukrepa C3.K12.IG. Ta sprememba ne bo vplivala na doseganje mejnikov in ciljev ukrepa C3.K12.IG. Za DDV je načrtovanih 312.320,00 EUR, ki bo financiran iz integralnih postavk. Tako da znaša okvirna višina projekta 3.712.320,00 EUR. Kode intervencij za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označevanje so 01 v višini 1.1672.000,00 EUR, 108 v višini 1.1672.000,00 EUR in 112 v višini 56.000 EUR. Na projektu ni predvide

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s projektno dinamiko.

3330-22-3503 - Prenova izobraževalnih programov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je, da se do konca leta 2025 posodobi 216 učnih načrtov za vzgojo in varstvo predšolskih otrok ter osnovne in srednje šole. Cilj se nanaša na število učnih načrtov, ki bodo posodobljeni, da bodo med drugim vključevali digitalne kompetence, kompetence za trajnostni razvoj in finančno pismenost. Učni načrti, ki jih je treba posodobiti, so učni načrti za vzgojo in varstvo predšolskih otrok ter osnovne in srednje šole. Cilj reforme je šolajočim in učiteljskemu osebju zagotoviti kompetence, pomembne za soočanje s sedanji in prihodnji izzivi, da se okrepi odpornost izobraževalnega sistema, izboljša usklajenost kompetenc z zahtevami trga dela in šolajočim olajša prehod na trg dela. Posodobljene učne načrte bo odobrilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Dokumenti, na katere se cilj nanaša, so kurikulum za vrtnice, učni načrti in

katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete. Ti dokumenti bodo posodobljeni tako, da bodo med drugim smiselno in strokovno utemeljeno vključevali kompetence za trajnostni razvoj, digitalne kompetence, v okviru podjetnostnih kompetenc tudi finančno pismenost, ipd. Posodobljene kurikularne dokumente bo sprejel oziroma določil pristojni strokovni svet in jih predlagal ministru za izobraževanje, znanost in šport v sprejem. Za posodobitev 216 učnih načrtov bodo imenovana kurikularna delovna telesa in sicer Kurikularni svet za spremljanje in usmerjanje prenove (1), komisija za koordinacijo prenove učnih načrtov (1), komisija za koordinacijo prenove katalogov znanja (1), komisija za koordinacijo prenove kurikuluma za vrtce (1), predmetne kurikularne komisije za prenovo učnih načrtov (najmanj 100), predmetne kurikularne komisije za prenovo katalogov znanja (najmanj 20), medpredmetna kurikularna komisija za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje (1), kurikularna komisija za pripravo dokumenta o skupnih ciljih z navodili za njihovo umeščanje v učne načrte in kataloge znanja (1), kurikularna komisija za splošna poglavja ter kurik

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s projektno dinamiko.

3330-22-3504 - Finančna pismenost za odrasle 2022-2024

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je opremiti učeče se s kompetencami, pomembnimi za soočanje z aktualnimi izzivi in izzivi prihodnosti (finančno pismenostjo) ter za krepitev odpornosti izobraževalnega sistema. Hkrati s tem obenem izboljšati usklajenost kompetenc z zahtevami trga dela za lažji prehod učečih se na trg dela. Namen projekta je tudi doprinesiti k strateškemu razvoju finančne pismenosti na treh ključnih področjih, ki odrasli omogočajo doseganje in ohranjanje finančnega blagostanja v času nepredvidljivih ekonomskih in socialnih sprememb. Ta tri ključna področja finančne pismenosti so: obvladovanje osebnih in družinskih financ in zadolževanja; osebno in družinsko finančno načrtovanje ter varčevanje za prihodnost; poznavanje nevarnosti in preventivno ravnanje pred zlorabami in prevarami. Cilj projekta za področje izobraževanja odraslih je izvedba analize stanja in na tej podlagi razvoj dveh novih javnoveljavnih programov finančne pismenosti za odrasle po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba. Z novimi javnoveljavnimi programi finančne pismenosti za odrasle bodo postavljeni temelji za izvedbo programov finančne pismenosti za odrasle, ki se bodo izvajali v okviru investicije E. Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja. Končni cilj projekta je torej razviti dva javnoveljavna programa (v nadaljevanju JV) za odrasle, da ju bodo izobraževalci na terenu lahko prilagodili vsakokratnim potrebam ljudi na področju finančne pismenosti. Poleg tega bodo pripravljene tudi štirje vzorčni neformalni programi finančne pismenosti odraslih. Osrednja zamisel je, da bo JV programe finančne pismenosti mogoče implementirati in prikrojevati za potrebe v različnih lokalnih okoljih, kot tudi za potrebe različnih ciljnih skupin odraslih. Zato bo ekspertna skupina razvojnega projekta pripravila modularno zasnovane programe. Pomembno je tudi, da sta tako JV programa kot neformalni programi za dvig finančne pismenosti za odrasle, koristni in privlačni ter

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s projektno dinamiko.

3330-22-3505 - Analitsko središče

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru analitskega središča se bo vsebinsko koordiniralo delo javnih zavodov po 28. členu Zakona o financiranju v vzgoji in izobraževanju na področju kakovosti s poudarkom na podpori procesom samoevalvacije šol in vrtcev, intenzivneje se bo povezovalo in predstavljalo podatke iz mednarodnih in nacionalnih raziskav in študij ter načrtovalo komunikacijske poti in orodja za rabo in interpretacijo podatkov za politično odločanje in dvig kakovosti pedagoške prakse. Namen projekta je torej nadgradnje sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Cilj projekta pa je vzpostavitev analitskega središča. Povezano v mrežo institucij za podporo ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti ter za podporo na podatkih temelječemu oblikovanju izobraževalnih politik. Analitsko središče bo pridobivalo, povezovalo, analiziralo podatke iz registrov, mednarodnih in nacionalnih raziskav, institucij za podporo kakovosti in disimiliralo pridobljene ugotovitve. Sporočila bodo prilagojena različnim ciljnim publikam z namenom zagotavljanja razvoja kulture uporabe podatkov in podatkovne pismenosti ter dviga kakovosti pedagoške prakse in rabe podatkov za odločanje. Analitsko središče bo razvid model nacionalnega poročila o kakovosti sistema izobraževanja. Analitsko središče je nadgradnja zaključenega projekta Vzpostavite, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja. S projektom se bo vzpostavilo eno analitsko središče, pripravilo 8 poročil o koordinacij javnih zavodov s področja kakovosti, 1 nacionalno poročilo o kakovosti sistema izobraževanja ter 8 poročil o pripravljenih poročilih, analizah in drugih diseminiranih dokumentih. Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 603.400,00 EUR iz investicije C3.K12.IE Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja. Za DDV bo načrtovanih 24.945,80 EUR iz integralne proračunske postavke. Skupna viši

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s predvideno dinamiko.

3330-22-3508 - Naprednejša računalniška znanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Prijavitelj v točki 2 Investicijskega dokumenta napoveduje, da se bo v okviru projekta prilagodil študijski proces in kurikulum (lokalnim) potrebam gospodarstva in družbe ter zagotovilo udeležencem izobraževanj digitalna znanja in kompetence za zeleni prehod. V okviru projekta se bo izvajal en pilotni projekt (kazalnik 161 Dokončani pilotni projekti za prenovo visokošolskega študijskega procesa, v skladu z zahtevami iz mejnika 160 je 1), posodobljenih bo deset strokovnih učnih načrtov (kazalnik 159 Posodobljeni visokošolski učni načrti je 10) ter za leta 2022, 2023, 2024 pripravilo letna poročila (kazalnik Letna poročila). Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 1.636.560,00 EUR iz investicije C3.K12.IF Pilotni projekti za reformo visokega šolstva za zelen in odporen prehod. Skupna višina projekta tako znaša 1.636.560,00 EUR. Koda intervencij za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označevanje je 01 Prispevanje k zelenim znanjem in spretnostim ter delovnim mestom in zelenemu gospodarstvu v višini 818.280,00 EUR in 108 Podpora za razvoj digitalnih znanj in spretnosti v znesku 818.280,00 EUR. Na projektu se ne spremlja skupnih kazalnikov, spremljajo pa se socialni izdatki na področju mladih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3510 - Koordinacija visokošolske reforme

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj programa je zagotoviti centralno koordinacijo reforme: na Sektorju za visoko šolstvo bo v skladu z NOO oblikovana projektna skupina, ki bo odgovorna za koordinacijo visokošolske reforme. Projektna skupina bo odgovorna za spremljanje izvajanja pilotnih projektov, skladno z že oblikovanimi Smernicami za prenovo visokošolskega strokovnega izobraževanja s predlogom izvedbenega načrta in sodelovanje z njihovimi izvajalci. Zadolžena bo za podporo zunanjim strokovnjakom, ki bodo izvajali vmesno in končno evalvacijo pilotnih projektov ter zunanjim strokovnjakom, ki bodo pripravljali izhodišča za vlaganje v zeleno, odporno, vzdržno in digitalno povezano visoko šolstvo. Cilj programa se nanaša na število učnih načrtov (68), ki jih je treba posodobiti do Q2 2026, da bodo vključevali zlasti digitalne kompetence in kompetence za trajnostni razvoj, ki so potrebne za zeleni in digitalni prehod, digitalno pismenost, informacijsko in podatkovno pismenost, ustvarjanje vsebin in uporabo digitalnega učnega okolja. Posodobljene učne načrte bo odobrila Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu. V okviru programa se bo preko poročil o napredku v letih 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 spremljalo napredek. V letu 2022 se načrtuje objava Smernic za prenovo visokošolskega strokovnega izobraževanja s predlogom izvedbenega načrta. V letu 2026 se načrtuje pripravo Izhodišča za vlaganje v zeleno, odporno, vzdržno in digitalno povezano visoko šolstvo. Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 2.017.000,00 EUR iz reforme C3.K12.RB Reforma visokega šolstva za zelen in odporen prehod-NOO-MIZŠ, za DDV je načrtovanih dodatnih 230.203,23 EUR in integralne postavke. Tako znaša okvirna višina programa 2.247.203,23 EUR. Koda intervencij 108 - Podpora za razvoj digitalnih znanj in spretnosti v višini 2.017.000,00 EUR. Na projektu se spremlja socialne izdatke za mlade.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru programa Koordinacija visokošolske reforme so bile pripravljene in objavljene Smernice za prenovo visokošolskega strokovnega izobraževanja s predlogom izvedbenega načrta v zvezi (Smernice opredeljujejo ključne dejavnike, ki jih je treba upoštevati pri oblikovanju visokošolskega kurikulumu in izvedbe študijskega procesa, ki bo študente opremil s kompetencami za zelen in digitalen prehod v Družbo 5.0, pri čemer bo v ospredju zagotoviti kakovostno študentsko izkušnjo, fleksibilne študijske poti v prilagodljivem učnem okolju, ki je odzivno na okolje, v skladu s koncepti vseživljenjskega učenja). Vzpostavljena je projektna skupina (zaposlitve so organizirane kot projektna skupina, ki bo skrbela za spremljanje izvajanje pilotnih projektov ter sodelovanje z njihovimi izvajalci. Zadolžena je za podporo zunanjim strokovnjakom, ki bodo pripravljali vmesno in končno evalvacijo pilotnih projektov ter izhodišča).

3330-22-3511 - Zelena Univerza na Primorskem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt predvideva štiri osnovne aktivnosti preko katerih se jasno odraža prispevek k zelenemu in digitalnemu prehodu: Pilotna izvedba magistrskega študijskega programa Podatkovna znanost, Razvoj visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno grajeno okolje, Razvoj vsebin zelenega prehoda v okviru Centra znanosti UP, Šport UP. Projekt bo prispeval k doseganju: mejnika 161 (Dokončani pilotni projekti za prenovo visokošolskega študijskega procesa), v skladu z zahtevami iz mejnika 160 (Dokončan (zaključen) postopek izbora pilotnih projektov za prenovo visokošolskega študijskega procesa). Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 1.997.511,79 EUR iz investicije C3.K12.IF Pilotni projekti za reformo visokega šolstva za zelen in odporen prehod. Za DDV bo načrtovanih 173.935,98 EUR iz integralne proračunske postavke. Skupna višina projekta tako znaša 2.171.447,77 EUR. Koda intervencij za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označevanje je 01 Prispevanje k zelenim znanjem in spretnostim ter delovnim mestom in zelenemu gospodarstvu v višini 1.085.723,89 EUR in 108 Podpora za razvoj digitalnih znanj in spretnosti v znesku 1.085.723,88 EUR. Na projektu se ne spremlja skupnih kazalnikov, spremljajo pa se socialni izdatki na področju mladih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3512 - Vključujoča Univerza na Primorskem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt predvideva štiri osnovne aktivnosti preko katerih se jasno odraža prispevek k zelenemu in digitalnemu prehodu: vzpostavitev Alumni pisarne UP, vseživljenjska izobraževanja in mikrodokazila na področju javnega zdravja, vzpostavitev UP ekosistema za mikrodokazila, aktivnosti za povečanja deleža študentov visokošolskih strokovnih študijskih programov, ki uspešno zaključijo študij. Projekt bo prispeval k doseganju mejnika 161 (Dokončani pilotni projekti za prenovo visokošolskega študijskega procesa), v skladu z zahtevami iz mejnika 160 (Dokončan (zaključen) postopek izbora pilotnih projektov za prenovo visokošolskega študijskega procesa). Skupna predvidena višina financiranja iz sredstev Mehanizma za okrevanje in odpornost znaša 1.797.398,19 EUR iz investicije C3.K12.IF Pilotni projekti za reformo visokega šolstva za zelen in odporen prehod. Za DDV bo načrtovanih 156.510,82 EUR iz integralne proračunske postavke. Skupna višina projekta tako znaša 1.953.909,01 EUR. Koda intervencij za spremljanje podnebnih ukrepov in digitalno označevanje je 01 Prispevanje k zelenim znanjem in spretnostim ter delovnim mestom in zelenemu gospodarstvu v višini 976.954,50 EUR in 108 Podpora za razvoj digitalnih znanj in spretnosti v znesku 976.954,51 EUR. Na projektu se ne spremlja skupnih kazalnikov, spremljajo pa se socialni izdatki na področju mladih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3514 - Komuniciranje podnebne krize za zeleno družbo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt je zasnovan kot nadgradnja različnih aktivnosti, ki povezujejo univerzo z okoljem in omogočajo tudi novo komponento interdisciplinarnosti oz. sodelovanja med fakultetami univerze ter delodajalci izbranih regij v (ne)gospodarstvu. Projekt bo z naborom izobraževalnih modulov (mikrodokazila) prispeval k preverjanju modelov vseživljenjskega učenja. Vsebinsko in način izvajanja izobraževalnih modulov bo možno hitro prilagajati trenutnim potrebam dela, za kar vzpostavljamo tudi mehanizme oblikovanja krajših izobraževanj za

vseživljenjsko izobraževanje za različne ciljne skupine (posamezniki, posameznice, da se po končanem študiju vrnejo na univerzo za pridobitev določenih manjkajočih kompetenc, študenti, študentke in osipniki, osipnice da dokončajo študij). Aktivnosti: 1. Pregled raziskav s področja komuniciranja podnebne krize in določitev uporabnosti, 2. Sondiranje in analiza potreb ter stališč delodajalcev, 3. Priprava izobraževalnih modulov (mikrodokazila) za različne ciljne skupine, 4. Implementacija in promocija modulov za različne ciljne skupine, 5. Evalvacije in analize implementacij, ugotavljanje vpliva in predlog vzpostavitve mehanizmov. Projekt bo prispeval k doseganju: mejnika 161 Dokončani pilotni projekti za prenavo visokošolskega študijskega procesa, v skladu z zahtevami iz mejnika 160, projektno specifičnega kazalnika Letno poročilo (za leta 2022, 2023, 2024).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3515 - Bionika za digitalni, zeleni in trajnostni razvoj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt naslavlja problematiko zagotavljanja ustreznih kompetenc gorenjskih podjetij na področju Informacijsko-Komunikacijskih Tehnologij (IKT), digitalizacije in trajnostnega razvoja. Pri tem želimo razviti nove organizacijske modele, ki bodo zagotavljali nova znanja in kadre na predvidljiv, trajnosten, hitrejši in kakovosten način. Glede na opredeljene potrebe in izobraževalne trende, je namen projekta razviti ustrezne učne vsebine s področja IKT, digitalizacije, organizacijskih modelov, systemskega razmišljanja, kibernetske varnosti, inovativnega inženiringa poslovnih sistemov, družbe 5.0 in trajnostnega razvoja v obliki krajših izobraževanj, ki bodo namenjena tako zaposlenim kakor tudi bodočim zaposlenim, mladim, študentom, učiteljem ter vsem zainteresiranim v smislu vseživljenjskega učenja. Tako se bo hitreje posredovalo aktualna vrhunska znanja, ki so usvojena v okviru Univerz, v delovna okolja. Aktivnosti: Pregled ključnih tehnoloških trendov na področju digitalizacije, kibernetske varnosti, trajnostnega razvoja ter potreb lokalnega gospodarstva, Analiza kadrovskega stanja s pomočjo ekspertnih skupin, metod umetne inteligence ter podatkovne analitike, Opredelitev ključnih kompetenc, Razvoj in evalvacija različnih modelov za pridobitev ustreznih talentov in kadrov, Analiza formalnih oblik izobraževanja ustreznih kadrov, Analiza dodatnih inovativnih pristopov za usposabljanje oziroma pridobivanje aktualnih znanj in kompetenc, Priprava specifičnih mikroizobraževanj na področju trajnostnega razvoja, digitalizacije, organizacijskih modelov in systemskega razmišljanja za doseganje kompetenc udeležencev, Razvoj programa dela z mladimi talenti, Vsebinska opredelitev delavnic, Konceptualni razvoj prototipnega ekosistema mikrodokazil za vseživljenjskokučenje s tehnologijo veriženja blokov. Projekt bo prispeval k doseganju: mejnika 161 Dokončani pilotni projekti za prenavo visokošolskega študijskega procesa, v skladu z zahtevami iz mejnika 160, projektno speci

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3516 - Naravoslovno-matematične in digitalne kompetence

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt bo zaključen z analizo obstoječih rezultatov, ki bodo lahko vodila v prenavo študijskega programa z vidika kompetenc za digitalni in zeleni prehod. Poleg tega je možno, da se bo izkazala potreba po trajni uvedbi inovativnih oblik poučevanja v obliki delavnic in dodatnih izobraževanj tako za študente kot za zaposlene na teh področjih. Predvidene aktivnosti na projektu so analiza stanja, celovito načrtovanje za razvoj kompetenc za digitalni in zeleni prehod, celovita implementacija za razvoj kompetenc za digitalni in zeleni prehod ter vseživljenjsko učenje in evalvacija pilotnega projekta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3517 - Znanje in zelena digitalna poslovna praksa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osrednji del zasnove projekta predstavlja portfelj izobraževalnih modulov, namenjenih trem ciljnim skupinam (mikrodokazila) - I) učiteljem in ostalim zaposlenim na fakulteti, II) rednim/izrednim študentom in osipnikom ter III) udeležencem usposabljanj VŽI (alumni EPF/UM in ostalim), vsebinsko in izvedbeno zasnovanih na kompetencah trajnosti, digitalnosti in podjetnosti: štiri skupine izobraževalnih modulov bodo zasnovane za vključitev v sistem mikrodokazil, da se pri udeležencih usposabljanj razvija in krepi zelene in digitalne kompetence; prva skupina modulov prepleta ekonomsko-poslovne vsebine z zelenimi in digitalnimi vsebinami; druga skupina predstavlja modul, v okviru katerega bodo študenti razvijali lastne inovativne poslovno/podjetniške ideje in jih s pomočjo digitalnih orodij ocenjevali v smislu zagotavljanja ničnega ogljičnega odtisa ter se tako potegovali za pridobitev certifikata ničnega ogljičnega odtisa inovativne poslovne ideje; tretja skupina modulov je namenjena pedagoškemu osebju, da se usposobi na področju sodobne digitalne didaktike in uporabe naprednih digitalnih orodij v procesih poučevanja; četrta skupina modulov je namenjena trgu VŽI - gre za module najaktualnejših ekonomsko-poslovnih vsebin, vsebinsko in izvedbeno prepletenih z zelenimi in digitalnimi vsebinami na način, da ob pridobivanju sodobnih ekonomsko-poslovnih znanj udeleženci VŽI intenzivno krepijo svojo zeleno in digitalno kompetentnost. Projekt bo prispeval k doseganju: mejnika 161 Dokončani pilotni projekti za prenavo visokošolskega študijskega procesa, v skladu z zahtevami iz mejnika 160, projektno specifičnega kazalnika Letno poročilo (za leta 2022, 2023, 2024).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3518 - Pregled in posodobitev ključnih učnih vsebin

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen pilotnega projekta je vključitev vseh deležnikov, zaposlenih visokošolskih učiteljev, študentov, strokovnih in interesnih združenj, lokalnega okolja, predstavnikov delodajalcev in članov Alumni kluba v proces preoblikovanja in posodobitev učnih vsebin visokošolskega študijskega programa Energetika z namenom lažje uresničitve ciljev zelenega prehoda (posodobitev učnih vsebin in metod poučevanja ključnih

učnih enot, opis pričakovanih ključnih znanj in spretnosti podprtih s pričakovanimi učnimi izidi za trajnostni zeleni prehod). Aktivnosti: Pregled učnih vsebin obveznih in izbirnih učnih enot obstoječega kurikulumata visokošolskega študijskega programa Energetika, Pregled pričakovanih znanj in spretnosti na trgu dela na posameznih ključnih področjih za uspešen zeleni prehod z zunanjimi deležniki, Izvedba učnih enot s ciljnim skupinami, vrednotenje doseganja učnih izidov, Vpeljava sistema hitrih posodobitev učnih enot v sistem kakovosti. Projekt bo prispeval k doseganju: mejnika 161 Dokončani pilotni projekti za prenavo visokošolskega študijskega procesa, v skladu z zahtevami iz mejnika 160, projektno specifičnega kazalnika Letno poročilo (za leta 2022, 2023, 2024).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3519 - Zelena, digitalna logistika in oskrbovalne verige

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj pilotnega projekta je pilotna vzpostavitev okolja za učinkovito izobraževanje za zeleni in digitalni prehod na nivoju poslovno-gospodarske logistike in oskrbovalnih verig namenjen prvenstveno: študentom, zaposlenim v organizacijah javnega in zasebnega sektorja (javna uprava, logistična in ostala podjetja, ki izvajajo logistične aktivnosti) in drugih zainteresiranih deležnikov (v sklopu VŽU). Aktivnosti: Presoja programov in predmetov z vidika integracije vsebin trajnostnega razvoja (za vse študijske programe UM), Oceniti digitalne in trajnostne kompetence pedagoških sodelavcev, Konceptualizacija trženja malih in večjih učnih enot, Razvoj koncepta izobraževanja zaposlenih za izboljšanje kazalnikov poslovanja iz produktivnosti, trajnostnosti in digitalizacije pri reševanju konkretne problematike oskrbe in logistike z namenom pridobitve mikro dokazil in/ali prekvalifikacij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3520 - Brezpapirno poslovanje za zeleno in digitalno UM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Razvoj pilotnih modulov za institucionalno prilagoditev procesov/dejavnosti v podporo kakovostni izobraževalni, raziskovalni in umetniški dejavnosti v luči digitalnega prehoda. Implementacija pilotnih modulov za institucionalno prilagoditev procesov in dejavnosti v podporo kakovostni izobraževalni, raziskovalni in umetniški dejavnosti. Aktivnosti: Gap analiza, identifikacija in optimizacija procesov, Spremembe in dopolnitve klasičnega načrta, Postavitev sistema za brezpapirno poslovanje. Projekt predstavlja osnovne aktivnosti pilotne vpeljave brezpapirnega poslovanja na vseh članicah Univerze v Mariboru in bo omogočil sinergijske učinke tako za študente Univerze, kot druge zunanje deležnike in njene zaposlene. Z uvedbo brezpapirnega poslovanja sledimo potrebnim sistemskim spremembam visokega šolstva na infrastrukturnem nivoju ob povečani uporabi IKT preko nizkoogljične etične digitalizacije. Predlagan sistem bo omogočil bolj optimalno podporo visokošolskim učiteljem preko trajnostno naravnane in zelene prilagoditve infrastrukture. Informacijska podpora omogoča tako evidentiranje, spremljanje in analizo podatkov, trendov in oblikovanje ukrepov za izboljšave na področjih, ki so relevantna v nacionalnem in mednarodnem okolju, ob hkratnem prispevku k digitalizaciji in 'ozelenitvi' UM. Projekt bo prispeval k doseganju: mejnika 161 Dokončani pilotni projekti za prenavo visokošolskega študijskega procesa, v skladu z zahtevami iz mejnika 160, projektno specifičnega kazalnika Letno poročilo (za leta 2022, 2023, 2024).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3521 - Zelena kemija za prehod v Družbo 5.0

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni cilj predlaganega projekta je posodobiti visokošolski strokovni študijski program Kemijska tehnologija z vsebinami zelene kemije in kemijskega inženirstva, da bodo kompetence diplomantov skladne s sodobnimi potrebami delodajalcev za prehod v trajnostno, krožno in digitalizirano gospodarstvo. Rezultati projektnih aktivnosti pa ne bodo uporabni le za trenutne študente, ampak tudi za druge ciljne skupine, kot so nekdanji študenti (diplomanti in osipniki), pedagogi na področju kemije, podjetja, zainteresirani posamezniki in drugi zaposlovalci.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3522 - Okolje za vseživljenjsko učenje inženirstva

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni rezultat pilotnega projekta Green2Eng bo vpeljava sistema podpornega okolja na Fakulteti za strojništvo za vseživljenjsko učenje za trajnostno inženirstvo v obliki tečajev s pridobitvijo mikro dokazil. Glavne aktivnosti so definiranje zahtevane minimalne ravni okoljskega zavedanja in socialnih kompetenc posameznikov in družbe kot celote na osnovi potreb trga (FNM), Izbira vsebin, razvoj ustreznih didaktičnih izobraževalnih oblik, Izdelava metodologije za vključitev mikropotrdil v izobraževalno okolje FS in določitev veznih členov med študijskim programom 1 stopnje VS strojništvo in vsebino tečajev za pridobitev mikropotrdil, Izvedba pilotnih tečajev v slovenskem jeziku in v angleškem jeziku.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3523 - Zelen in odporen prehod za uspešno družbo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj aktivnosti je fleksibilno vključevanje vsebin, ki naslavljajo zeleni prehod v konkretne učne enote in študijske vsebine ter opolnomočenje s

kompetencami diplomantov programa VS VPD za preventivno in kurativno delovanje na tem področju in razviti kompetenčni model za deležnike, ki sodelujejo v procesih reševanja varnostnih problemov. Glavne aktivnosti so Vključevanje vsebin za zeleni prehod v kurikulum visokošolskega študijskega programa Varnost in policijsko delo, Vključevanje vsebin za digitalni prehod v kurikulum visokošolskega študijskega programa Informacijska varnost, Razvoj izobraževanja in mikrodokazil na področju informacijske in kibernetične varnosti, Fleksibilno zagotavljanje kibernetične varnosti organizacij - ustanovitev kompetenčnega centra za kibernetično varnost, Poučevanje v multisenzornem prostoru, Večdeležniško reševanje varnostnih problemov v lokalnih skupnostih - razvoj kompetenčnega modela, Razvoj strokovnega usposabljanja za izvajanje ocen varnostne ogroženosti in tveganj, Integralna korporativna varnost - celovito zagotavljanje varnosti v organizacijah in strateško komuniciranje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3524 - Zelena in digitalna pravna transformacija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilja projekta so uvesti sistem posodobljenih in prožnih oblik poučevanja tako v okviru rednega študija kot vseživljenjskega izobraževanja za posredovanje specifičnih znanj iz pravnega področja potrebnih za soočanje s sodobnimi izzivi in spodbujati uskladitev vrednot pravnikarja z vrednotami trajnostnega razvoja, zelenega prehoda in etičnega ravnanja v digitalnem okolju. Na projektih bodo naslednje aktivnosti; Prenova učnih vsebin rednega študija in izdelani učni programi za krajše oblike specialističnega izobraževanja, Izvedba raziskovalnih, strokovnih in izobraževalnih aktivnosti, Vzpostavljeno okolje za učinkovito proučevanje in izobraževanje za zeleno in digitalno pravno transformacijo, Aktivnosti za razširjanje ozaveščenosti in obveščanju o rezultatih, Izdelava trajnostnih rešitev za stalni nadaljnji razvoj učnih vsebin študijskih programov in mikrodokazil, pedagoških kompetenc in oblik poučevanja. Pripravili, preizkusili in nadgradili bomo mehanizme stalnega prilagajanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3525 - Zelena in digitalna biomedicinska znanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt predvideva pripravo, izvedbo, evalvacijo in optimizacijo praktično usmerjenih (hands-on) izobraževalnih modulov in delavnic, ki bodo obogateni z vidika zelenega prehoda in digitalizacije. Na projektu bodo potekale naslednje aktivnosti; raziskava trga in razvoj izobraževalnih modulov in delavnic, izvedba in evalvacija izobraževalnih modulov in delavnic, nadgradnja in optimizacija ter ponovna evalvacija izobraževalnih modulov in delavnic.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3526 - Agilni razvoj izobraževanj in mikrodokazil

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt predvideva razvoj orodja za podporo procesom notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov. Predvidne so naslednje aktivnosti: Ustanovitev Centra za vseživljenjsko učenje Univerze v Mariboru (CVU), Priprava pilotnega podpornega okolja za razvoj taksonomije spretnosti, znanj, kompetenc in mikrodokazil za potrebe visokega šolstva, Priprava kataloga spretnosti, znanj in kompetenc, Priprava kataloga mikrodokazil.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3527 - Z odprtim dostopom do vseživljenjskega izobraž.

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt predvideva Vzpostavitev odprtokodne platforme za ponudbo e-učnih enot, nadgradnja programske kode odprtokodne platforme in programske kode DKUM. Na projektu so predvidene naslednje aktivnosti; Usposabljanje ciljnih skupin, po potrebi tudi drugih za pridobitev celovitega znanja o načinih odprto dostopnega delovanja, Festival odprtega učenja v okviru Odprimo: UM. Analiza obstoječih odprtokodnih platform za ponudbo učnih enot in specifikacij (funkcionalnosti, CGP) za nadgradnjo platforme in DKUM (e-zbirka).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3528 - Učinkovito izobraževanje za zeleni prehod

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt predvideva spremembo strukture predmetnika na visokošolskem strokovnem ter magistrskem študiju - implementacija proste izbirnosti. Predvideva naslednje aktivnosti; Evidentiranje, preoblikovanje in razvoj novih učnih enot za umestitev v zeleni oz. digitalni nabor Univerze v Mariboru, Akreditacija preoblikovanih in novih učnih enot za zeleni oz. digitalni nabor Univerze v Mariboru, Pilotna izvedba preoblikovanih in novih učnih enot v zelenem oz. digitalnem naboru Univerze v Mariboru, Priprava vsebin za učne enote v okviru KOOD s področja zelenih in digitalnih vsebin, zanimivih za študente različnih študijskih programov. Podpora strokovnjakov za podporo poučevanju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3529 - Izboljšan izkustveni študij UM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt predvideva preoblikovanje vsebin izbranih učnih enot s fokusom na večji vertikalni povezanosti in uporabnosti znanj ter dopolnitvi učnih načrtov s prožnimi oblikami poučevanja in učenja znotraj učnih enot - projektno, problemsko usmerjeno in timsko delo skladno s priporočili VS učiteljev za vključitev praktičnih problemov s področja zelenega in digitalnega prehoda v izvedbo učnih enot. Na projektu so predvidene naslednje aktivnosti; Evidentiranje učnih enot z nižjo prehodnostjo ali pretežno teoretično naravnostjo, Pilotna izvedba preoblikovanih učnih enot za generacijo študentov, Dopolnitev opisov študijskih programov glede pridobljenih praktičnih izkušenj diplomanta. Podpora strokovnjakov za podporo poučevanju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3537 - Naravni viri in hrana UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt bo na podlagi izvedenih analiz stanja na različnih področjih pristopili k načrtovanju tako novih učnih vsebin kot tudi oblik poučevanja, pri čemer je velik poudarek na izkustvenem, problemskem učenju, zato je za izvajanje pilota pomembna vzpostavitev odprtih učnih okolij, demonstracijskih pilotnih poligonov iz ustrezno opremo in učnimi pripomočki. Na projektu se bodo izvajale naslednje aktivnosti; Urbano kmetijstvo za zeleni prehod v družbo pametne, trajnostne in vključujoče rasti, Ohranjanje biodiverzitete v odpornih in trajnostnih kmetijskih sistemih, Izobraževanje za storitve trajnostnega ravnanja z vodami, Precizna živinoreja dobrobit živali ter zaščita okolja z uvajanjem senzorskih tehnologij v realnem času.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3538 - Digitalna in zelena VSŠP UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt zajema načrtovanje in pripravo sprememb vsebin študijskih programov in razvoj usposabljanj za pridobitev mikrodokazil, ki jih bomo nato preizkusili v praksi ter evalvirali njihove rezultate in učinke, da bomo lahko na podlagi rezultatov evalvacije le-te nadgradili in pristopili k izvajanju prenovljenega pilota.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3539 - Inovativna učna okolja UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vsebinske aktivnosti pilotnega projekta so razdeljene fazno, in sicer na začetku se bo oblikovalo najprej zasnovno rešitev za posamezne aktivnosti, sledila bo praktična uporaba rešitev s sprotim spremljanjem, evalvacijo predlaganih rešitev, ponudbo rešitev zunanjim deležnikom (mikrodokazila) in nadgradnjo pilotnih aktivnosti na podlagi rezultatov evalvacije in spremljanja ter prenova študijskih programov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3540 - Trajnostni prostor UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni cilj pilotnega projekta je izdelati koncept trajnostnega razvoja Univerze v Ljubljani kot izobraževalne in raziskovalne javne ustanove ter pridobljena znanja umestiti v študijske vsebine izbirnih predmetov na strokovnih študijskih programih Tehnično upravljanje nepremičnin, Operativno gradbeništvo, Visoka poslovna šola, Aplikativna elektrotehnika, Strojništvo-PAP, ponovna oživitve študijskih smeri železniški promet in letalski promet na Fakulteti za pomorstvo in promet s poudarki sodobnega digitalnega prehoda bo omogočala večjo izbirnost v pilotni projekt vključenih programov s sinergijskimi učinki povezanih članic UL in strokovnih ustanov, priprava programskega orodja za zbiranje podatkov monitoringa in njihovo analizo (razvoj spletnega/oblačnega digitalnega observatorija).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3541 - Okoljska in digitalna pismenost UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt bo doprinesel akreditirane nove izbirne predmete v obliki modula, ki sistematično in celovito vključujejo vsebine s področja zelenega prehoda in trajnostnega razvoja z upoštevanjem interdisciplinarnih vidikov v študijski program in vseživljenjsko učenje. Vzpostavitev ekosistem mikrodokazil za vseživljenjsko učenje digitalnih veščin in kompetenc bodočih in že zaposlenih vzgojitelj-ev/ic, ki je prilagojen različnim skupinam učečih se in vključuje potrebne, na novo razvite, izobraževalne module stalnega strokovnega izpopolnjevanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3542 - Okoljske tehnologije UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru pilotnega projekta se bodo najprej na podlagi analize pripravile nove študijske vsebine, ki bodo opremile praktikume in odprte laboratorije, ki so izjemnega pomena za razvoj digitalnih, trajnostnih in strokovnih kompetenc študentov ter pričeli z izvajanjem prenovljenih programov in z delovanjem odprtih laboratorijev. Na podlagi vmesne evalvacije bomo nadgradili in prilagodili rešitve, ki jih bomo nato ponovno preizkusili, čemur bo sledila končna evalvacija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3543 - Digitalna prihodnost UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru pilotnega projekta se bo analiziralo, raziskalo ter na sodobni opremi preizkusilo metode in pristope na področjih digitalne transformacije razvoja trajnostnih digitalnih poslovnih modelov, kibernetске varnosti sistemov ter varnega razvoja, načrtovanja in testiranja programske in strojne opreme, komunikacijskih omrežij in storitev. Za pridobivanje praktičnih izkušenj in večanje nivoja varnosti celotne UL se bo vzpostavil študijski varnostno operativni center (SOC-UL) kot demonstracijsko učno okolje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-22-3544 - Vseživljenjsko učenje in mikrodokazila UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru pilotnega projekta bo pripravljen predlog idejne rešitve za vzpostavitev celovitega sistema vseživljenjskega učenja in za kasnejšo vzpostavitev organizacijskih temeljev za razvoj UL Centra vseživljenjskega učenja. Pripravili in razvili bodo ustrezno platformo oz. informacijsko podprte sistemske rešitve, ki bo podpirale pregled in razvoj ponudbe vsebin vseživljenjskega učenja, individualni pristop, priložnosti za podporo pedagoškim inovacijam in omogočala sledljivost vključevanja posameznika v programe VŽU, po sistemu mikrodokazil.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3545 - Razvoj ekosistema UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt želi nadgraditi obstoječo podporo v smeri sistemskih premislekov spodbujanja razvoja digitalnih kompetenc pedagogov in študentov preko uporabe IKT v pedagoškem procesu ter razvoja mikrodokazil za vseživljenjsko učenje digitalnih veščin in kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3546 - Trajnostna UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pilotni projekt predvideva pripravo širokega nabora usposabljanj, ki bodo namenjena učiteljem. Projekt izhaja iz predpostavke, da zastareli klasični načini poučevanja pogosto izhajajo iz nepoznavanja učečih se mladih (npr. izzivi medkulturnosti, digitalizacija). Osnovni fokus bo v prilagajanju študijskega procesa (načrtovanje, izvedba, preverjanje znanj ...) novim didaktičnim pristopom, ki naslavlajo izzive novih generacij, prav tako pa tudi odražajo najbolj inovativne elemente visokošolske didaktike.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3547 - Trajnostna in digitalna UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S pilotnim projektom se vzpostavlja sistematično spremljanje in evalviranje izvajanja in rezultatov pilotnih projektov, ki služijo za razvijanje in preizkušanje različnih načinov prenove visokošolskih strokovnih študijskih programov, vključno z zagotavljanjem ustreznih učnih okolij, s ciljem zagotavljanja digitalnih znanj in kompetenc za trajnostni razvoj, s čimer bo prispevala k pospešitvi zelene in digitalnega prehoda v Družbo 5.0. S ciljem informiranja in seznanjanja z rezultati projekta bo oblikovana spletna stran, za čim bolj uspešen prenos znanja, deljenje izkušenj in dobrih praks ter diseminacije rezultatov pa bodo organizirani različni dogodki, med drugim tudi trije letni posveti in zaključna konferenca.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v skladu s terminskim načrtom.

3330-22-3550 - Kampus Vrazov trg MF UL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev ustrezne trajnostne in okolju prijazne infrastrukture za izvajanje študijskih programov medicine (sodobne izobraževalne dejavnosti), vključno s prostori za simulacijsko medicino, ter znanstveno-raziskovalno dejavnostjo. Projekt bo omogočil dodatne

prostore Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani glede na potrebe na trgu dela po tovrstnih kadrih. Novozgrajeni objekt bo energetsko visoko učinkovita stavba s potrebo po primarni energiji, ki je vsaj 20 % nižja od zahteve za skoraj nič-energijske stavbe.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v proračun RS po pripravi rebalansa proračuna za leto 2022. Novembra 2022 je bila podpisana pogodba o sofinanciranju. Konec 2022 se je pričelo rušenje S in V trakta obstoječega objekta, predtem pa je bila izvedena začasna selitev uporabnikov, ter premestitev montažnega objekta UL MF na Korytkovo 2. Vložena je bila dokumentacija za pridobitev gradbenega dovoljenja. Pričakuje se pridobitev gradbenega dovoljenja konec februarja 2023. V teku so aktivnosti v zvezi z izdelavo projekta za izvedbo. Finančna realizacija na projektu je bila v letu 2022 nižja od načrtovane zaradi zamika pri podpisu sofinancerske pogodbe in neupravičenih stroškov po sofinancerski pogodbi. Zaključek projekta je predviden sredi leta 2026, finančni zaključek projekta pa do konca leta 2026. Prispevek projekta k cilju je predviden ob zaključku projekta. V skladu z veljavno zakonodajo in usmeritvami bo novogradnja vplivala na zagotovitev dostopnosti izobraževanja in delovnih mest za invalide. Pri projektu bo upoštevano načelo, da se ne škoduje bistveno.

3330-22-3551 - Novogradnja UL, Veterinarske fakultete

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev ustrezne trajnostne in okolju prijazne infrastrukture za izvajanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, ki bo nadomestila obstoječe prostore Veterinarske fakultete na lokaciji Gerbičeva 60, Ljubljana. Hkrati pa bodo pridobljeni tudi dodatni prostori za delovanje Veterinarske fakultete, saj se ta že več let sooča s problematiko prostorske stiske za izvajanje redne dejavnosti ter širitve in razpršenosti delovanja posameznih enot na več lokacijah, kar znižuje interakcijo med posameznimi enotami (npr. inštituti) in ustvarja nespodbudno okolje za pedagoško, raziskovalno in znanstveno dejavnost. Novozgrajeni objekt bo energetsko visoko učinkovita stavba s potrebo po primarni energiji, ki je vsaj 20 % nižja od zahteve za skoraj nič-energijske stavbe. Projekt bo prispeval predvidoma 23.601 m2 neto tlorisnih površin oziroma predvidoma 25.850 m2 bruto tlorisnih površin k doseganju cilja: ID 169 - Površina novih izobraževalnih ustanov v Q2 2025. Projekt bo prispeval k doseganju kazalnika: ID 13 - Število otrok na razred v novih ali posodobljenih ustanovah za varstvo otrok in izobraževanje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v proračun RS po pripravi rebalansa proračuna za leto 2022. V letu 2022 je bil izdelan IP, pridobljeno je bilo gradbeno dovoljenje in izdelan PZI za rušitvena dela in temeljenje. V letu 2022 je bilo zaključeno JN za izvedbo rušitev in temeljenja, dela na podlagi sklenjene pogodbe so se pričela izvajati dela konec leta 2022. V letu 2022 je potekala tudi izdelava PZI za gradnjo. V letu 2022 je prišlo do zamika pri vmesnih aktivnostih, in sicer v zvezi z izvajanjem del, ki se nanašajo na rušitve in temeljenje. Univerza izvaja vse potrebne aktivnosti na projektu, da predmetni zamik vmesnih aktivnosti ne bo vplival na končni rok za zaključek aktivnosti projekta. Finančna realizacija na projektu je bila nižja od načrtovane zaradi zamika pri podpisu sofinancerske pogodbe, ki je bila podpisana novembra 2022 in neupravičenih stroškov po sofinancerski pogodbi. Zaključek projekt je predviden sredi leta 2025, finančni zaključek projekta pa do konca leta 2025. Prispevek projekta k cilju je predviden ob zaključku projekta. V skladu z veljavno zakonodajo in usmeritvami bo novogradnja vplivala na zagotovitev dostopnosti izobraževanja in delovnih mest za invalide. Pri projektu bo upoštevano načelo, da se ne škoduje bistveno.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1902 - Predšolska vzgoja

190201 - Izvajanje predšolske vzgoje

Opis podprograma

Predšolsko vzgojo izvajajo javni in zasebni vrtci, pri čemer je dejavnost predšolske vzgoje izvirna pristojnost občine. Država sofinancira dejavnosti predšolske vzgoje za tiste skupine otrok, ki sodijo v tako imenovano kategorijo ranljivih skupin in jim zakon ter mednarodne pogodbe priznavajo posebej status. To so otroci pripadnikov obeh narodnih skupnosti, otroci Romov, otroci ki so na zdravljenju v bolnišnicah in otroci s posebnimi potrebami. Dejavnost za te otroke poteka v istih okoljih oziroma vrtcih, na njen obseg pa vplivajo splošna gibanja, ki sicer vplivajo na obseg celotne dejavnosti predšolske vzgoje.

3311-11-0001 - Izvajanje predšolske v. za ranljive skupine

Opis ukrepa

S sofinanciranjem ranljivih skupin v vrtcih iz državnega proračuna zagotavljamo enake možnosti dostopa do kvalitetne predšolske vzgoje vsem otrokom.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 4.025.911,00 | 5.140.315,01 | 5.248.600,72 | 5.248.600,72 | 102,10 |

Neposredni učinki

C0917 - Izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje za ranljive skupine

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje kvalitetnega izvajanja dejavnosti predšolske vzgoje ter financiranje ranljivih skupin v vrtcih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Dosežen delež predstavlja enega izmed najvišjih deležev v državah EU.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kazalci ki kažejo obseg dejavnosti predšolske vzgoje za ranljive skupine lahko variirajo, pri čemer pa to ne pomeni, da so otroci iz teh skupin vključeni v vrtec v manjšem deležu kot drugi otroci. Vrtci si prizadevajo, da se vsi otroci vključujejo v redne oddelke vrtca. Število otrok v letu 2022 je bilo višje kot leto prej.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--------------------------------------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I001987 | Število oddelkov za ranljive skupine | Število | 2010 | 58,00 | 2012 | 51,00 | 66,00 |
| | | | | | 2013 | 51,00 | 55,00 |
| | | | | | 2014 | 51,00 | 55,00 |
| | | | | | 2015 | 51,00 | 76,50 |
| | | | | | 2016 | 51,00 | 49,00 |
| | | | | | 2017 | 51,00 | 52,00 |
| | | | | | 2018 | 72,00 | 68,00 |
| | | | | | 2019 | 72,00 | 71,00 |
| | | | | | 2020 | 137,00 | 71,00 |
| | | | | | 2021 | 137,00 | 156,00 |
| | | | | | 2022 | 144,00 | 163,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001987 Število oddelkov za ranljive skupine"

Število oddelkov za ranljive skupine se je v letu 2022 povečalo zaradi spremenjene zakonodaje. Tako se je financiranju oddelkov za obe narodni skupnosti, bolnišničnih oddelkov vrtecev, romskih oddelkov in oddelkov na UKC Ljubljana v letu 2022 financiralo tudi 63 razvojnih oddelkov ter 10 oddelkov krajših programov, kar vse skupaj preseže predvideno planirano vrednost.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1902 - Predšolska vzgoja

190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

Opis podprograma

Na povečanje deleža vključenosti otrok vpliva predvsem število rojstev otrok in interes staršev za vključitev otrok v vrtec. Ker se število rojstev otrok zmanjšuje, pričakujemo počasnejše naraščanje deleža vključenosti otrok v naslednjih letih.

3311-11-0002 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

Opis ukrepa

Sofinanciranje plačil staršev za vrtec (brezplačni vrtec za drugega, tretjega in nadaljnega otroka).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 31.446.473,00 | 45.887.100,00 | 43.225.495,14 | 43.225.495,14 | 94,19 |

Neposredni učinki

C0918 - Ukrep za povečanje vključenosti otrok v programe predšolske vzgoje

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Opis neposrednega učinka

Brezplačni vrtec za drugega otroka iz iste družine, ki je v vrtcu hkrati s starejšim otrokom ter za tretjega in nadaljnega otroka iz iste družine, ne glede na vključenost starejših otrok v vrtec ali šolo. Krajši programi za otroke, ki niso vključeni v vrtec.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Število otrok ki so upravičeni do državne subvencije za plačilo vrtca, je v letu 2022 doseglo 22.000 udeležencev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Prispevek tega cilja se giblje v mejah pričakovanih vrednosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10475 | Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna | Število | 2020 | 15.000,00 | 2020 | 15.300,00 | 15.295,00 |
| | | | | | 2021 | 15.500,00 | 22.500,00 |
| | | | | | 2022 | 23.200,00 | 22.630,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10475 Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna"

Število drugih in tretjih otrok se je bistveno povečalo od 1.9.2021, zaradi novele ZVRT-G, ki je ponovno uvedla brezplačni vrtec za drugega otroka, ki je hkrati s starejšim v vrtcu ter brezplačni vrtec za tretjega in nadaljnega otroka iz iste družine brezplačno (starejša sorojenca sta OŠ, tretji otrok je v vrtcu brezplačno).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I10475 | Iz državnega proračuna se subvencionira plačilo staršev za vrtec, če imajo v vrtec hkrati vključenega dva ali več otrok. |

3311-11-S002 - Sofinanciranje investicij v vrtcih

Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v vrtece občinam.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 27.804.920,61 | 36.262.357,78 | 13.409.058,28 | 13.409.058,28 | 36,97 |
| PV | Proračunski viri | 18.738.206,27 | 18.738.206,27 | 17.191.215,75 | 17.191.215,75 | 91,74 |

Neposredni učinki

C0228 - Sofinanciranje investicij v vrtece; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje investicij v vrtece; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti za sprejem naraščajočega števila otrok v vrtece, oziroma zagotovitev najmanj 3 m2 notranje neto tlorisne igralne površine na otroka in 15m2 zunanje igralne površine na otroka.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je potekalo sofinanciranje projektov izbranih na »Razpisu za sofinanciranje investicij v vrtece in osnovnem šolstvu v proračunskem obdobju 2021-2024« in naknadno izbranih projektov iz razpisa na podlagi dodatno zagotovljenih sredstev po »Sklepu Vlade št. 41001-5/2021/2 z dne 8. 7. 2021. Sofinancirano je bilo 34 investicij v vrtece, v vrednosti 17.191.215,75 EUR, kar predstavlja realizacijo 37,7% razpisanih sredstev. Z upoštevanjem realizacije sofinanciranja v letu 2021 (4.612.240,41 EUR), ko se je sofinanciranje projektov po razpisu pričelo, celotna dosedanja realizacija ob zaključku leta 2022 znaša 48,14%. Sofinanciranje se nadaljuje do leta 2025. Obdobje sofinanciranja je zaradi nezmožnosti posameznih občin po realizaciji investicij v danem obdobju in skladno s sprejetimi spremembami Proračuna RS za leto 2023, podaljšano v leto 2025.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Od 34 investicij v vrtece, ki so bile sofinancirane v letu 2022, se je 27 -im sofinanciranje zaključilo, sedmim (7) se sofinanciranje nadaljuje. Skladno s proračunskimi zmogljivostmi ministrstva in uspešnim potekom gradnje večine investicij, je bila projektom izboljšana dinamika sofinanciranja. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja se je vsem projektov močno skrajšalo, kar je za občinske proračune izrednega pomena. S sofinanciranjem investicij v vrtece je ministrstvo prispevalo k zagotovitvi dodatnih in varnih kapacitet za vključitev otrok ter izboljšanju bivalnih in delovnih pogojev.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------------|-----------|---------------|----------------------|-------------------|
| I04928 | Število sofinanciranih projektov v proračunskem letu | Število 2010 | 10,00 | 2012 | 7,00 | 2,00 |
| | | | | 2013 | 7,00 | 3,00 |
| | | | | 2014 | 6,00 | 6,00 |
| | | | | 2015 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | 2016 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | 2017 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | 2018 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | 2019 | 2,00 | 0,00 |
| | | | | 2020 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 2021 | 0,00 | 10,00 |
| | | | | 2022 | 26,00 | 34,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04928 število sofinanciranih projektov v proračunskem

letu"

Od 34 investicij v vrtce, ki so bile sofinancirane v letu 2022, se je 27 -im sofinanciranje zaključilo, sedmim (7) se sofinanciranje nadaljuje. Skladno s proračunskimi zmogljivostmi ministrstva in uspešnim potekom gradnje večine investicij, je bila projektom izboljšana dinamika sofinanciranja. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja se je vsem projektov močno skrajšalo, kar je za občinske proračune izrednega pomena. S sofinanciranjem investicij v vrtce je ministrstvo prispevalo k zagotovitvi dodatnih in varnih kapacitet za vključitev otrok ter izboljšanju bivalnih in delovnih pogojev.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| 104928 | V letu 2022 se sofinanciranje prične 26 projektom, od teh se 16 -im projektom sofinanciranje zaključí v 2022, ostalim se sofinanciranje nadaljuje v 2023. |

C5087 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Opis neposrednega učinka

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v vrtcih.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--------------------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 105435 | Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT | % | | 2010 | 75,00 | 2012 | 75,00 | 0,00 |
| | | | | | | 2013 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2014 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2015 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2016 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2017 | 75,00 | 25,00 |
| | | | | | | 2018 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2019 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2020 | 75,00 | 75,00 |
| | | | | | | 2021 | | 75,00 |
| | | | | | | 2022 | 75,00 | 75,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05435 Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT"

Vrtcem je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--------------------------------------|
| 105435 | Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT |

Obrazložitev projektov

2130-16-3248 - Izgradnja nizkoenergetskega vrtca Rogatec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen izvedbe investicijskega projekta je zagotovitev ustreznih pogojev za izvajanje predšolske vzgoje v občini. Cilj projekta je izgradnja novega vrtca kot prizidka k osnovni šoli. Lokacija novega vrtca je bila predvidena že pri gradnji Osnovne šole Rogatec, natančno pa opredeljena v lokacijskem načrtu, ki ga je sprejela Občina Rogatec v septembru 2006. Zgradilo se bo sodoben 6 oddelčni otroški vrtce, ki bo zagotovil zadostne in ustrezno opremljene prostore za predšolsko vzgojo; neto notranja površina vrtca 917 m². Zgrajen bo iz naravnih materialov in v čim večji meri naj bi za svoje obratovanje uporabljal obnovljive vire energije tako, da bi se uvrščal med skoraj nič-energetske objekte. Uredilo se bo tudi primerne pripadajoče zunanje igralne površine.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 406.150,23 EUR. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 511.026,47 EUR, kar je več od prvotno predvidene dinamike po sklepu o sofinanciranju. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2021 – 2024 je skrajšano na obdobje 2021-2022. Sofinanciranje je zaključeno. Z novogradnjo 6 odd. vrtca so zagotovljene sodobne in zadostne prostorske kapacitete za varstvo otrok.

2130-19-3072 - Izgradnja vrtca Frankolovo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 1.172.667,07 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MIZŠ je bila predvidena dinamika sofinanciranja v letu 2022, prav tako gradnja.

2130-19-3163 - Izgradnja vrtca Materija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za vzgojno-izobraževalni proces za predšolske otroke iz občine Hrpelje-Kozina. Cilj investicije je izvedba pritlične novogradnje ter pridobitev 376,12 m² novih neto tlorisnih površin, kar obsega: dve igralnici, večnamenski prostor, sanitarije, ostale servisne prostore po pravilniku.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2021, izplačanih je bilo 250.000,00 eur, in zaključilo v letu 2022, ko je bilo izplačanih 128.279,25 eur. Investicija je potekala skladno z načrtovanim je uspešno zaključena.

2130-20-3077 - Gradnja vrtca Dobova

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 828.968,72 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MIZŠ je bila predvidena dinamika sofinanciranja v letu 2022. Gradnja je zaključena v letu 2022.

2130-20-3103 - Prizidek vrtca Agata Poljane

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2021, izplačanih je bilo 300.000,00 eur, in zaključilo v letu 2022, ko je bilo izplačanih 460.813,59 eur. Investicija je potekala skladno z načrtovanim je uspešno zaključena.

2130-20-3314 - Izgradnja vrtca v Spodnji Idriji

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 1.172.667,07 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MIZŠ je bila predvidena dinamika sofinanciranja v letu 2022. Gradnja je zaključena v letu 2022.

2130-20-3379 - Izgradnja 16-oddelčnega vrtca v občini Kočevje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicije v novogradnjo vrtca, skupne kvadrature 4564,9 m². Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 714.484,06 EUR. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 458.183,01 EUR, kar je več od prvotno predvidene dinamike po sklepu o sofinanciranju. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2021 – 2024 je skrajšano na obdobje 2021-2022. Sofinanciranje je zaključeno. Z novogradnjo 16 odd. vrtca so zagotovljene sodobne in zadostne prostorske kapacitete za varstvo otrok.

2130-20-3393 - Izgradnja nadomestnega vrtca Najdihojca Litija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotovitev manjkajočih in ustreznih prostorov za izvajanje predšolske vzgoje v Občini Litija. Cilj investicije je izgradnja novega vrtca z 8 oddelki

in pripadajočo zunanjo ureditvijo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo in zaključilo v letu 2022. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo občini izplačano vseh 1.172.667,07 EUR. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2021 – 2024 je skrajšano na eno leto. Sofinanciranje je zaključeno. Z novogradnjo 8 odd. vrtca so zagotovljene sodobne in zadostne prostorske kapacitete za varstvo otrok.

3311-07-0003 - Nove investicije v vrtce

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izboljšanje prostorskih pogojev za predšolsko vzgojo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 ni bilo aktivnosti na projektu, za potrebe sofinanciranja investicij v vrtce je bil v letu 2020 odprt nov projekt št. 3330-20-0008 - Nove investicije v vrtce. Projekt iz leta 2007 se zaključuje.

3330-20-0008 - Nove investicije v vrtce

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je sofinanciranje investicij s katerimi se posodablja objekti vrtcev in rešuje problematika pomanjkanja prostora. Cilj razpisa je zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje programa predšolske vzgoje, osnovne šole. Sofinanciranje je predvideno v letu 2020 in 2021. Namen projekta je spodbuditi lokalne skupnosti k izvedbi investicij v vrtce. Cilj projekta je uspešen zaključek izbranih investicij in posledično realizacija predvidenih proračunskih sredstev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bila na projektu rezervirana sredstva za nove projekte izbrane po razpisu 2021, katerim se je sofinanciranje pričelo v letu 2021.

3330-21-0027 - Novogradnja vrtca ob OŠ dr. Janeza Mencingerja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečanje obstoječih kapacitet vrtca, saj obstoječe ne zadoščajo minimalnim predpisom v skladu z obstoječo zakonodajo. Vrtec spada v sklop zavoda OŠ dr. Janeza Mencingerja v Bohinjski Bistrici. Cilj projekta je izgradnja prostorov v skladu z veljavno zakonodajo v velikosti 2105,3 m² uporabne površine stavbe, ter ureditev zunanjih igralnih površin in prometne dostopnosti do novega vrtca. Nov vrtec bo obsegal 11 oddelkov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 300.000,00 EUR. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 872.667,07 EUR, kar je več od prvotno predvidene dinamike po sklepu o sofinanciranju. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2021 – 2024 je skrajšano na obdobje 2021-2022. Sofinanciranje je zaključeno. Z novogradnjo 11 odd. vrtca so zagotovljene sodobne in zadostne prostorske kapacitete za varstvo otrok.

3330-21-0028 - Vrtec Cankova (prizidava)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je pridobitev ustrezne prostorske kapacitete namenjene nemotenemu izvajanju predšolskega programa. Cilj projekta je prizidava igralnic in rekonstrukcija s skupno neto tlorisno površino 620,04 m² ter ureditev zunanjih igralnih površin. Z izgradnjo prizidka k osnovni šoli se bo povečalo prostorske kapacitete, združevalo vrtčevske oddelke na enem mestu, zgradilo večnamenski prostor, izboljšalo delovne in bivalne pogoje uporabnikov stavbe, zmanjšalo operativne stroške izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje, optimiziralo organizacijo izvajanja dejavnosti predšolske vzgoje. S sodobno tehnologijo gradnje se bo prispevalo tudi k varovanju okolja, učinkovitejši rabi energije ter zmanjšanji operativnih stroškov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 200.000,00 EUR. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 538.141,31 EUR, kar je več od prvotno predvidene dinamike po sklepu o sofinanciranju. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2021 – 2023 je skrajšano na obdobje 2021-2022. Sofinanciranje je zaključeno. Z dozidavo 5 odd. vrtca so zagotovljene sodobne in zadostne prostorske kapacitete za varstvo otrok.

3330-21-0030 - Izgradnja nizkoenergetskega vrtca Hoče

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni namen naložbe je ureditev infrastrukture vrtca Hoče, ki bo namenjen za potrebe varstva in izobraževanja otrok do 6. leta starosti (predšolska vzgoja). Cilji investicije so izgradnja (rušitev in rekonstrukcija) novega nizkoenergetskega vrtca v velikosti 2.039,00 m², zagotovitev enakovrednih pogojev za optimalen razvoj vseh otrok, zgraditi otrokom, staršem in zaposlenim prijazen vrtec, zagotovitev kvalitetnega vzgojno-izobraževalnega procesa, zagotovitev pogojev za strokovno in osebno rast strokovnih in vodstvenih delavcev, zgraditi regionalno javno infrastrukturo, ki bo pripomogla k skladnejšemu razvoju regij ter omogočiti dodatno zaposlovanje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2021, izplačanih je bilo 872.667,07 eur, in zaključilo v letu 2022, ko je bilo izplačanih 300.000,00 eur. Investicija je potekala skladno z načrtovanim je uspešno zaključena.

3330-21-0033 - OŠ in vrtec Veliki Podlog v občini Krško

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev varnih prostorov podružnične šole. Cilj projekta je izgradnja nove osnovne podružnične šole z vrtcem v Velikem Podlogu, ki spada pod OŠ Leskovec pri Krškem, v velikosti 1.512,35 m² novih površin vrtca in šole neto notranjih in pokritih zunanjih površin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 606.699,00 EUR. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 530.000,00 EUR, kar je več od prvotno predvidene dinamike po sklepu o sofinanciranju. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2021 – 2024 je skrajšano na obdobje 2021-2022. Sofinanciranje je zaključeno. Z dozidavo 3 odd. vrtca in 4 učilnic za potrebe POŠ so zagotovljeni sodobni in zadostni prostorski pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

3330-21-0035 - Gradnja novega vrtca Mirna

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev s standardi in normativi skladne prostore za dolgoročno kakovostno izvajanje predšolske vzgoje na enem mestu v občini Mirna. Cilj projekta je izgradnja 8-oddelčnega objekta vrtca skupne površine celotnega objekta 2.451,21 m²; od tega obsega novogradnja 313,38 m², rekonstrukcija obstoječega objekta pa 2.137,83 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se prične v letu 2023.

3330-21-0036 - Dograditev vrtca Podgorci v občini Ormož

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev dodatnih prostorov za potrebe vrtca Podgorci. Cilj projekta z dograditvijo in prenovo pridobiti dodatni dve igralnici z zunanjim pokritim delom v sklopu obstoječega vrtca, združitve obstoječih ločenih kuhinj za šolo in vrtec v eno skupno jedilnico, ureditev skupnega kvalitetnega prostora za prireditve otrok, izboljšati pogoje za kvalitetno izvajanje varstva v vrtcu in preureditev igralnice v obstoječem vrtcu. Objekt vrtca je bil zgrajen leta 1979 kot tipski leseni montažni objekt, namenjen za 3 oddelke predšolske vzgoje in ne zagotavlja predpisane notranje igralne površine na otroka, ki je najmanj 3 m² na otroka (trenutno imajo vpisanih 60 otrok in zato zagotavljajo le 2,02 m² notranje površine na otroka). Pred kratkim se je na njem izvedla energetska sanacija, na zunanji strani je bila dodana plast termoizolacije in menjano stavbno pohištvo. V notranjosti je objekt še vedno pretežno v originalnem stanju in kot tak precej dotrajan. Kuhinja je ustrezne velikosti glede na število otrok, vendar precej dotrajana, zato se odstrani in nadomesti v sklopu nove skupne kuhinje. Ogrevalni sistem ni optimiziran, iz sanitarij se širi neprijeten vonj, talne in stenke obloge so dotrajane ipd. Kuhinja šole trenutno pripravlja 80 malic, 70 kosil ter 50 popoldanskih malic dnevno, kuhinja v vrtcu poskrbi za obroke do 60 otrok. Ob jedilnici v nadstropju je prenovljena kuhinja, ki pa je premajhna glede na število otrok.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2021, izplačanih je bilo 612.240,41 eur, in zaključilo v letu 2022, ko je bilo izplačanih 400.000,00 eur. Investicija je potekala skladno z načrtovanim je uspešno zaključena.

3330-21-0037 - Novogradnja vrtca Ravne na Koroškem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen novogradnje je pridobiti ustrezne in dodatne prostorske kapacitete namenjene nemotenemu izvajanju predšolskega programa. Cilj investicije, rešiti dolgoročno prostorsko stisko varstva predšolskih otrok na več lokacijah bo dosežen z izgradnjo nove 12-oddelčne stavbe za namene izvajanja predšolske vzgoje v Vrtcu Ravne na Koroškem. Nova stavba bo skoraj nič-energijska, posledično bodo nižji stroški investicijskega vzdrževanja, stroški ogrevanja in električne energije kar bo pozitivno vplivalo na varovanje okolja in prispevalo k zmanjšanju toplogrednih izpustov (predvsem CO₂). Neto površina novega vrtca bo okoli 1.900 m² Novogradnja predvideva prostorske kapacitete za 12 oddelkov, šest oddelkov prve starostne skupine in šest oddelke druge starostne skupine.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 350.000,00 EUR. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 822.667,07 EUR, kar je več od prvotno predvidene dinamike po sklepu o sofinanciranju. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2021 – 2024 je skrajšano na obdobje 2021-2022. Sofinanciranje je zaključeno. Z novogradnjo 12 odd. vrtca so zagotovljene sodobne in zadostne prostorske kapacitete za varstvo otrok.

3330-21-8226 - Dozidava objekta OŠ Dolenjske Toplice - vrtec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev 12 igralnic in spremljevalnih prostorov za potrebe Vrtca Gumbek pri Osnovni šoli Dolenjske Toplice. Cilj projekta je dozidava objekta ob obstoječi Osnovni šoli Dolenjske Toplice v obsegu približno 1.991,30 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2022, izplačanih je bilo 100.000,00 eur. Sofinanciranje se nadaljuje v letih 2023 in 2024. Investicija poteka skladno z načrtovanim, sofinanciranje prav tako.

3330-21-8234 - Vrtec Stogovci v občini Apače

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letu 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 674.658,82 eur, skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8235 - Rekonstrukcija in prizidava Vrtca Beltinci

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 225.917,67 € sof. Sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MIZŠ. Je bila predvidena dinamika sofinanciranja v letu 2022. Gradnja je zaključena v letu 2022.

3330-21-8236 - Nova enota Vrtca Dobrovo v občini Brda

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letu 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 733.242,35 eur, skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8237 - Novogradnja vrtca na Srednji Bistrici

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo občini izplačano 500.000 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključi v letu 2024.

3330-21-8238 - Rekonstrukcija in prizidava vrtca Spodnji Duplek

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 1.063.479,75 eur, skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8239 - Prizidek k vrtcu Horjul

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 282.99,91 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MIZŠ je bila predvidena dinamika sofinanciranja v letu 2022. Gradnja je zaključena v letu 2022.

3330-21-8240 - Gradnja prizidka k centralnemu vrtcu Ig

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina načrtuje dozidavo 4 odd. vrtca k obstoječemu vrtcu Ig. Sofinanciranje je po pogodbi bilo predvideno v letu 2022, v višini pripadajočih 362.196,64 EUR. Zaradi krčenja proračunskih sredstev ministrstva od pripravi Sprememb proračuna RS za leto 2023 je bila prvotno predvidena dinamika sofinanciranja spremenjena, podaljšana v leto 2024. Nova dinamika sofinanciranja je: 293.379,28 EUR v letu 2023 in 68.817,36 EUR v letu 2024. Sofinanciranje se bo pričelo v letu 2023 po predložitvi izstavljenih računov in situacij izvajalca gradbenih del.

3330-21-8241 - Izgradnja novega vrtca v Šentvidu pri Stični

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo in zaključilo v letu 2022. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 926.837,50 EUR, kar je celoten znesek sofinanciranja. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2022 – 2023 je skrajšano na leto 2022. Sofinanciranje je zaključeno. Z dozidavo 8 odd. vrtca k OŠ Ferda Vesela so zagotovljeni sodobni in zadostni prostorski pogoji za varstvo otrok, šola pa je pridobila prostore, ki jih je pred investicijo zasedal vrtcev.

3330-21-8242 - PE Vrtec Lovrenc na Dravskem polju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 508.588,960 eur. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8243 - Dozidava in rekonstrukcija vrtca Štanjel

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 Občini nismo izplačali sof. sredstev ker se izvajanje del še ni začelo in smo sredstva prenesli v leto 2023. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI je predvidena dinamika sofinanciranja v letu 2023.

3330-21-8244 - Rekonstrukcija in dozidava OŠ in PŠ Kokrica-vrtec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilji za vrtece: Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina načrtuje dozidavo 4 odd. vrtca in 4 učilnic ob obstoječi POŠ Kokrica. Po pogodbi je sofinanciranje bilo predvideno v obdobju 2022-2023. Na podlagi obvestila občine, da v letu 2022 ne bo uspela pričeti z gradnjo, so sofinancerska sredstva bila prerazporejena za izplačilo v obdobju 2023-2024. Skladno s ponovnim obvestilom občine, da tudi v letu 2023 ne bo utegnila pričeti z gradnjo, se sofinancerska sredstva predstavljajo za izplačilo v obdobju 2024-2025. Nova dinamika sofinanciranja je: 100.000,00 EUR v letu 2024 in 892.106,38 EUR v letu 2025. Sofinanciranje se bo pričelo v letu 2024 po predložitvi izstavljenih računov in situacij izvajalca gradbenih del.

3330-21-8245 - Prizidek 2 otroškega vrtca Dragomer

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilji za vrtece: Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo občini izplačano 100.000 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključuje v letu 2023.

3330-21-8246 - Novogradnja enote vrtca Kurirček v občini Logatec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotovitev predšolskega varstva za šolski okoliš na enotni lokaciji v ustreznem objektu, ki bo skladen s sodobnimi standardi za predšolsko varstvo. Potrebno je zagotoviti tudi pripravljalno kuhinjo za predšolske in šolske otroke vrtca Kurirček in POŠ Hotedrščica. Cilj investicije je novogradnja enote vrtca Kurirček ob POŠ Hotedrščica. Vrtec bo imel 4 oddelke s vsemi pripadajočimi prostori in skupnim večnamenski prostorom. V kleti objekta je predvidena pripravljalna kuhinja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi zamika začetka gradnje in in na podlagi Dodatkov št.1 in 2 k pogodbi se je predvidena dinamika sofinanciranja investicije iz obdobja 2022-2024 zamaknila v obdobje 2023-2025. Gradnja in sofinanciranje se še nista pričela.

3330-21-8247 - Preureditev prostorov za Vrtec Slovenj Gradec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilji za vrtece: Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo občini izplačano vseh pripadajočih 162.842,19 EUR sof. sredstev, na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MIZŠ je bila prvotno predvidena dinamika sofinanciranja v obdobju 2022-2023 skrajšana na sofinanciranje v letu 2022. Gradnja in sofinanciranje sta zaključena v letu 2022.

3330-21-8248 - Razširitev vrtca Mozirje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilji za vrtce: Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na podlagi Dodatka št. 1 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 500.000 EUR izplačanih še 81.599,34 EUR. Gradnja in sofinanciranje se bosta zaključila v letu 2023.

3330-21-8249 - Šolski okoliš - Vrtec Muta

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 1.172.667,07 eur. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8250 - Vrtec Grgar v občini Nova Gorica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 468.152,67 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI je bila predvidena dinamika sofinanciranja v letu 2022. Gradnja je zaključena v letu 2022.

3330-21-8251 - Novogradnja podružnične OŠ in vrtca na Prihovi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 1.172.667,07 eur, skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8252 - Vrtec v Luciji v občini Piran

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 1.756.549,63 eur, skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8253 - Rekonstrukcija in nadzidava vrtca in OŠ Podlehnik

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 500.351,98 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je zaključena v letu 2022.

3330-21-8254 - Izgradnja vrtca Puconci v občini Puconci

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v

objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi zamika začetka gradnje in in na podlagi Dodatka št.1 k pogodbi se je predvideno sofinanciranje investicije iz leta 2022 prerazporedilo v leti 2023 in 2024. Gradnja in sofinanciranje se še nista pričela.

3330-21-8255 - Prizidek k vrtcu Radlje ob Dravi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je, da bo Občina Radlje ob Dravi s pomočjo investicije lahko izpolnjevala statutarno in zakonsko vlogo na področju predšolske vzgoje in nudila predšolskim otrokom in njihovim staršem pogoje, ki so predpisani v področni zakonodaji. Cilj investicije je izgradnja prizidka k obstoječemu vrtcu Radlje ob Dravi. Prizidava bo omogočila ureditev treh igralnic s pripadajočimi prostori in komunikacijami ter prostora za individualno delo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo občini izplačano 100.000 EUR sof. sredstev, na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Zaradi zamika v gradnji se je prvotno predvidena dinamika sofinanciranja 2022-2023 podaljšala v leto 2024.

3330-21-8256 - Zagotovitev prostorov za Vrtec Radovljica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 974.330,56 eur, skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8257 - Novi skoraj nič energijski vrtec Sveta Trojica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 1.172.667,07 eur, skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8258 - Novogradnja vrtca v občini Sveti Jurij ob Ščavnici

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se prične v letu 2023.

3330-21-8259 - Dozidava vrtca pri OŠ Jožeta Hudalesa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 703.152,18 eur, skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8260 - Rekonstrukcija, prizidek k vrtcu v Šmartnem ob Paki

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vrtec predstavlja pomemben segment vključevanja otrok v družbeno življenje s čimer otroci pridobivajo na socializaciji. Hkrati predstavlja vrtec pomembno podlago za izobraževanje. V kolikor v bivalni okolici te storitvene dejavnosti ni, območje ni privlačno za mlade družine kar lahko povzroči njihovo izseljevanje oziroma ni privlačno za priseljevanje mladih družin, kar negativno vpliva na razvoj regije. Občina si želi dozidati obstoječi vrtec Sonček, s čimer bo pridobila nove prostore ter tako združila dosedanji dve enoti pod isto streho s čimer se bo zagotovilo ugodnejše pogoje za bivanje in skrb za otroke. Celovit cilj investicije je zagotoviti predpisane normative in minimalne tehnične pogoje oziroma ustvariti primerne pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa ter ugodne pogoje za delo in bivanje. Splošni cilji investicije so: zagotovitev vzgojno-izobraževalnega procesa predšolske vzgoje v enotnem objektu, zagotoviti kakovosten vzgojno-izobraževalni proces predšolske vzgoje z vidika počutja otrok in zaposlenih, vzpostavitev pogojev za priseljevanje mladih družin, skladen razvoj občine na socialnem, izobraževalnem in družbenem področju ter izboljšanje kakovosti življenja lokalnih prebivalcev. Specifični cilj investicije je izvedba prizidka k vrtcu in pridobitev ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje programov vzgoje, izobraževanja in varstva predšolskih otrok v občini.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Vsa sredstva v višini 794.088,06 eur predvidena s Sklepom o sofinanciranju so bila izplačana v letu 2022. Investicija je potekala skladno z načrtovanim je uspešno zaključena.

3330-21-8261 - Izgradnja novega vrta Šmartno pri Litiji

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobitev sodobnih površin za namene vzgojno-izobraževalnih dejavnosti in reševanje že več let trajajoče prostorske stiske ter potreba po dolgoročnem sistematičnem upravljanju in celovitem vzdrževanju stavb v javni lasti in zagotavljanju kakovostnih površin za izvajanje predšolske vzgoje, predvsem z vidika organiziranosti optimalneje in racionalneje. Razlogi za investicijsko namero izhajajo iz obstoječega stanja prostorov Vrta Ciciban, ki deluje v sklopu OŠ Šmartno pri Litiji. Dejavnost predšolske vzgoje deluje na osmih lokacijah. Centralni vrtec v središču Šmartna pri Litiji ima pet oddelkov, dva oddelka delujeta v prostorih podružnične šole Primskovo, dva v prostorih kulturnega doma Šmartno pri Litiji in en v gasilskem domu, pet oddelkov pa se nahaja v prostorih pri štirih zasebnikih. Investicija predvideva novogradnjo vrta na lokaciji obstoječega vrta Šmartno pri Litiji. Celovit cilj investicije je izboljšanje prostorskih možnosti in delovnih, bivalnih in učnih pogojev v Vrta Šmartno pri Litiji, kjer se že leta soočajo s prostorsko stisko in izvajanjem predšolske vzgoje v prostorih, ki ne dosegajo prostorskih normativov. Dolgoročni cilj omenjene investicije je zagotavljanje prostorskih pogojev za izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje. Z novogradnjo bo zagotovljena višja kakovost izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, boljši delovni, bivalni in učni pogoji. Glavni cilji investicije, poleg zagotavljanja potrebnih normativnih kapacitet vrta, so kakovostna funkcionalna ureditev prostorov, izkoristiti prostorski potencial, ki ga nudi lokacija, s poudarkom na direktni povezavi učnih površin z razpoložljivimi zunanji, ekonomičnost gradnje, ob upoštevanju obstoječega stanja objekta in lokacije, trajnost projektnih rešitev in izvedbe, skladnost z zahtevami veljavne regulative in načeli zelene (trajnostne -sonaravne) gradnje ter ekonomičnost obratovanja in rednega vzdrževanja. Z novogradnjo (prizidavo) bodo doseženi nasledn

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se prične v letu 2023.

3330-21-8262 - Širitev vrta Videm pri Ptujju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Primarni namen investicije je zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje predšolske vzgoje otrok v Občini Videm kot tudi ustrezne pogoje dela za zaposlene v vrta. S tem bodo zagotovljeni dodatni in boljši pogoji in kakovostnejše varstvo otrok v vrta, ki bodo skladni s predpisanimi minimalnimi tehničnimi pogoji, standardi in normativi za opremo in prostor vrta. Sekundarni namen investicije je da se zagotovijo pogoji vzgojno varstvene infrastrukture na področju predšolske vzgoje, ki je pomemben kazalnik kakovosti bivanjskega okolja oziroma razvitosti določenega območja, in s tem omogočiti ustrezne življenjske razmere za ohranitev poseljenosti lokalne skupnosti, zlasti z mladimi družinami. Zaradi hitre rasti števila prebivalcev, med katerimi je velik delež mladih družin, se že nekaj let povečujejo potrebe po namestitvah predšolskih otrok v vrta Videm, ki na obstoječi lokaciji že gosti pet oddelkov. Obstoječi prostori vrta so bili projektirani za organizacijo pouka za štiri oddelke. Zaradi povečane potrebe vrtec gosti pet oddelkov na račun dela garderob. Glede na trenutno povpraševanje ter predvideni prirast števila otrok v občini, vrtec nujno potrebuje dodatne prostore za pet dodatnih oddelkov. Cilj projekta je dograditev prostorov k že obstoječim prostorom vrta Videm, izgradnja prizidka za potrebe vrta z vso pripadajočo infrastrukturo v dodatni skupni površini prostorov v izmeri 695,60 m², tako da bo skupna površina vrta znašala 1.356,85 m², ogrevalni objekt z obnovljivim virom energije, nabavljena notranja oprema vrta ter urejena okolica vrta z zunanjo igralno opremo. Investicijski projekt rešuje opisano prostorsko stisko z zagotovitvijo ustreznih prostorov za devet vrtčevskih oddelkov ob hkratni zagotovitvi vseh, skladno s standardi in normativi, določenih spremljajočih prostorov in vsebin. Vrtec Videm bo v celoti energetsko učinkovit objekt, v skladu s Pravilnikom o učinkoviti rabi energije v stavbah in bo tudi zgrajen z naravi prijaznimi

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se prične v letu 2023.

3330-21-8263 - Novogradnja Vrtec Vitanje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtecev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresnitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na podlagi Dodatka št. 1 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občinam v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 300.000 EUR izplačanih še 175.000 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije se bosta zaključila v letu 2024.

3330-21-8265 - Prizidava in rekonstrukcija Vrta Zreče

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtecev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresnitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo občinam izplačano 100.000 EUR sof. Sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja in sofinanciranje investicije se bosta zaključila v letu 2024.

3330-21-8266 - Izgradnja vrta Veržej

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2022, izplačanih je bilo 500.000,00 eur. Sofinanciranje se nadaljuje v letu 2023. Investicija poteka skladno z načrtovanim, sofinanciranje prav tako.

3330-21-8316 - Prizidek vrta v Mojstrani v občini Kranjska Gora

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 806.735,31 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je zaključena v letu 2022.

3330-21-8317 - Prizidava vrta Mala Nedelja v občini Ljutomer

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 413.760,87 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je zaključena v letu 2022.

3330-21-8318 - Prizidek vrta k POŠ Pristava pri Mestinju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 343.845,02 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je zaključena v letu 2022.

3330-21-8319 - Dozidava vrta Sveta Ana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 195.829,45 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je zaključena v letu 2022.

3330-21-8320 - Rekonstrukcija, dozidava objekta za vrtec Turnišče

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe vrtcev. Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo Občini izplačano 206.993,82 eur sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je zaključena v letu 2022.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov

Opis podprograma

Z osnovnošolskim izobraževanjem se zagotavlja splošno izobrazbo vsemu prebivalstvu, vzgojo za obče kulturne in civilizacijske vrednote in omogoča doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja ter znanja, ki zagotavljajo nadaljevanje šolanja. Osnovnošolsko izobraževanje se

izvaja z vrsto programi, ki jih je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje. Dosežki učencev osnovnih šol na različnih tekmovanjih, srečanjih s

svojimi vrstniki, kakor tudi različne mednarodne primerjave izkazujejo, da se slovenski osnovnošolci praviloma uvrščajo v sredino in večkrat tudi v prvo tretjino držav po najboljših rezultatih.

3311-11-0004 - Izvajanje osnovnošolskih programov

Opis ukrepa

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja, ki omogoča, da učenci uspešno dokončajo osnovnošolsko izobraževanje. Nacionalno preverjanje znanja. Izvedba programov šole v naravi, dni dejavnosti in drugih oblik celodnevne dejavnosti za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami. Organizacija tekmovanj iz znanja. Izvajanje programov šolstva narodnosti in zamejstva, dopolnilnega pouka slovenskega jezika in Evropske šole.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 932.008.509,67 | 932.906.009,27 | 939.433.706,84 | 939.433.706,84 | 100,69 |

Neposredni učinki

C0920 - Izvajanje programa osnovnošolskega izobraževanja ter prilagojenih, vzgojnih in posebnih programov

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Opis neposrednega učinka

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja omogoča, da učenci uspešno dokončajo devetletno osnovnošolsko izobraževanje. V okviru osnovnošolskega programa se izvaja tudi program šole v naravi, ki pripomore h konkretizaciji učnih vsebin in hrati učencem omogoča osvajanje veščin plavanja in smučanja. Dnevi dejavnosti omogočajo izvajanje učnih vsebin s povezovanjem različnih predmetov ob praktičnem delu učencev. Izvedba nacionalnega preverjanja znanja za učence v 6. in 9. razredu je element ugotavljanja doseženih ciljev in hkrati eden od elementov ugotavljanja kakovosti pedagoškega dela v vsaki šoli. Posebna pozornost velja dopolnilnemu pouku slovenskega jezika v tujini in izvajanju dopolnilnega pouka slovenščine za učence tujce.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Kljub težavam pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela zaradi izvajanja aktivnih oblik preprečevanja širjenja virusa SARS_CoV-2 in posledično izvajanja pouka na daljavo, so bili realizirani vsi pomembni in relevantni cilji. Nekoliko bolj so zanimali dosežki nacionalnega preverjanja znanja, a so ti še venomer v obsegu pričakovanega. V letu 2022 se je že vidneje izkazoval problem pridobivanja ustreznih kadrov za delo v osnovni šoli. Že takoj ob začetku šolskega leta 1. septembra je bila šolam dana možnost, da lahko v skrajnih primerih za določen čas zaposlujejo tudi študente absolvente. Osnovna usmeritev pedagoškega dela je slonela na izhodišču, da se prekine s poukom v šoli le v skrajnem primeru. V veliki meri je to uspelo, a je bilo kljub temu precej individualnega pouka na daljavo. Prve analize so pokazale, da je tovrstna oblika pouka še vedno manj učinkovita od neposrednega pedagoškega dela v šoli.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Precejšnji naporu vseh delavcev v šoli še posebej pa vodstvenih delavcev, ki so svoje naloge v letu 2022 velikokrat opravljali vseh sedem dni v tednu, so pripomogli, da so bilo osnovni cilji in zastavljene naloge večinoma realizirani,

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|-----------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 1001991 | Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje | % | 2010 | 98,50 | 2012 | 98,50 | 98,52 |
| | | | | | 2013 | 98,50 | 98,60 |
| | | | | | 2014 | 98,50 | 99,00 |
| | | | | | 2015 | 98,50 | 98,50 |
| | | | | | 2016 | 98,50 | 98,60 |
| | | | | | 2017 | 98,50 | 99,60 |
| | | | | | 2018 | 98,50 | 98,76 |
| | | | | | 2019 | 98,60 | 98,80 |
| | | | | | 2020 | 98,60 | 98,80 |
| | | | | | 2021 | 98,60 | 98,70 |
| | | | | | 2022 | 98,60 | 98,20 |
| 1001993 | Število oddelkov | Število | 2010 | 8.802,00 | 2012 | 8.769,00 | 8.732,00 |
| | | | | | 2013 | 8.732,00 | 8.732,00 |
| | | | | | 2014 | 8.802,00 | 8.743,00 |
| | | | | | 2015 | 8.907,00 | 8.907,00 |
| | | | | | 2016 | 9.035,00 | 9.072,00 |
| | | | | | 2017 | 9.230,00 | 9.108,00 |
| | | | | | 2018 | 9.255,00 | 9.312,00 |
| | | | | | 2019 | 9.511,00 | 9.511,00 |
| | | | | | 2020 | 9.600,00 | 9.713,00 |
| | | | | | 2021 | 9.800,00 | 9.884,00 |
| 2022 | 10.010,00 | 10.025,00 | | | | | |
| 1001994 | Število strokovnih delavcev | Število | 2010 | 17.528,00 | 2012 | 17.468,00 | 17.585,00 |

| | | | | | | | |
|--------|---|---------------|------|----------|------|-----------|-----------|
| | | | | | 2013 | 17.130,00 | 17.143,00 |
| | | | | | 2014 | 17.300,00 | 17.171,00 |
| | | | | | 2015 | 17.500,00 | 17.759,00 |
| | | | | | 2016 | 17.700,00 | 18.666,00 |
| | | | | | 2017 | 17.850,00 | 19.114,00 |
| | | | | | 2018 | 18.250,00 | 19.627,00 |
| | | | | | 2019 | 20.369,00 | 20.368,00 |
| | | | | | 2020 | 21.000,00 | 20.701,00 |
| | | | | | 2021 | 21.500,00 | 21.662,00 |
| | | | | | 2022 | 22.436,00 | 22.463,00 |
| I04679 | Število udeležencev pouka slovenščine v tujini | št oseb | 2009 | 1.300,00 | 2010 | 1.320,00 | |
| | | | | | 2012 | 1.475,00 | 1.490,00 |
| | | | | | 2013 | 1.490,00 | 1.487,00 |
| | | | | | 2014 | 1.490,00 | 1.530,00 |
| | | | | | 2015 | 1.495,00 | 1.495,00 |
| | | | | | 2016 | 1.495,00 | 1.500,00 |
| | | | | | 2017 | 1.495,00 | 1.500,00 |
| | | | | | 2018 | 1.495,00 | 1.520,00 |
| | | | | | 2019 | 1.495,00 | 1.740,00 |
| | | | | | 2020 | 1.495,00 | 1.495,00 |
| | | | | | 2021 | 1.495,00 | 1.500,00 |
| | | | | | 2022 | 1.495,00 | 1.800,00 |
| I05446 | Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru CŠOD | % realizacije | 2010 | 50,00 | 2012 | 50,00 | 54,00 |
| | | | | | 2013 | 60,00 | 55,10 |
| | | | | | 2014 | 70,00 | 54,80 |
| | | | | | 2015 | 75,00 | 54,80 |
| | | | | | 2016 | 80,00 | 54,00 |
| | | | | | 2017 | 55,00 | 57,60 |
| | | | | | 2018 | 55,00 | 56,00 |
| | | | | | 2019 | 55,00 | 56,00 |
| | | | | | 2020 | 55,00 | 47,00 |
| | | | | | 2021 | 55,00 | 46,00 |
| | | | | | 2022 | 55,00 | 52,00 |
| I09073 | Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju | število | 2016 | 11,19 | 2016 | 11,19 | |
| | | | | | 2017 | 11,20 | 10,82 |
| | | | | | 2018 | 11,25 | 10,82 |
| | | | | | 2019 | 11,45 | 10,90 |
| | | | | | 2020 | 11,45 | 9,32 |
| | | | | | 2021 | 11,45 | 9,38 |
| | | | | | 2022 | 8,92 | 9,17 |
| I09074 | Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo | #NA | 2016 | 73,00 | 2016 | 73,00 | |
| | | | | | 2017 | 70,60 | 72,00 |
| | | | | | 2018 | 70,60 | 72,50 |
| | | | | | 2019 | 71,00 | 72,40 |
| | | | | | 2020 | 72,00 | 76,70 |
| | | | | | 2021 | 72,50 | 74,30 |
| | | | | | 2022 | 73,00 | 73,00 |
| I09075 | Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja | % | 2016 | 53,00 | 2016 | 53,00 | |
| | | | | | 2017 | 53,00 | 54,90 |
| | | | | | 2018 | 53,00 | 53,00 |
| | | | | | 2019 | 53,00 | 51,50 |
| | | | | | 2020 | 53,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 53,00 | 53,70 |
| | | | | | 2022 | 53,00 | 52,90 |
| I09076 | Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja | % | 2016 | 53,00 | 2016 | 53,00 | |
| | | | | | 2017 | 53,00 | 52,80 |
| | | | | | 2018 | 53,00 | 50,10 |
| | | | | | 2019 | 53,00 | 52,80 |
| | | | | | 2020 | 53,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 53,00 | 60,50 |
| | | | | | 2022 | 53,00 | 52,10 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001991 Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje"

Podobno kot v preteklih letih je nadaljevalo osnovnošolsko izobraževanje nekaj več kot 98% učencev. Vpisovali so se na različne ravni in smeri srednješolskega izobraževanja. Nekaj deset učencev oziroma učenk pa se je vključilo v osnovnošolski izobraževalni program za odrasle.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001993 Število oddelkov"

Število oddelkov je bilo v okviru načrtovanega obsega. Razlika je 15 oddelkov kar predstavlja 0,2%.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001994 Število strokovnih delavcev"

Število strokovnih delavcev se je malenkostno povečalo od načrtovane vrednosti. Povečanje je nastalo zaradi prehoda številčno močnejših generacij v višje razrede, kjer je tudi število ur pouka večje. Prav tako je bil s posebnim sklepom ministrice omogočeno dodatno sistemiziranje delovnih mest svetovalnih delavcev kot ukrep za blažitev stanj po COVID-19.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04679 Število udeležencev pouka slovenščine v tujini"

V letu 2022 se je povečalo število udeležencev Dopolnilnega pouka slovenskega jezika v tujini. Zaradi interesa slušateljev se je razširila shema po novih mestih in državah.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05446 Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru CŠOD"

V letu 2022 je bilo izvedenih več šol v naravi glede na pretekla leta, ko je bila epidemija. Šole so naknadno izvedle šole v naravi za generaciji učencev v letih 2020 in 2021. Kapacitete CŠOD so bile zaradi porasta izvedb polno zasedene, zato so morale šole iskati druge možnosti nastanitve učencev. Kljub temu se je glede na zmožnosti velik del programa šole v naravi izvajal z namestitvijo v domove CŠOD.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09073 Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju"

Število učiteljev je v mejah načrtovanega, oziroma nekoliko višje. Z uvajanjem poskusa celovitega izvajanja razširjenega programa se je povečalo število učiteljev zato se je ta delež na učence od prvotnih 11,45 zmanjšal na objavljeno vrednost. Ob nadaljnjem širjenju programa celovite izvedbe razširjenega programa se bo delež znižal na pričakovano vrednost.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09074 Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo"

Število učencev prvega razreda v jutranjem varstvu je v okviru dolgoletnega povprečja. Vse več pa je pričakovani staršev, da osnovna šola organizira jutranje varstvo tudi za učence drugega in tretjega razreda.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09075 Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja"

Dosežena vrednost je enaka načrtovani.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09076 Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja"

Dosežena vrednost je za eno odstotno točko nižja od načrtovane. Tudi sicer so imeli učenci 6. razreda nekoliko slabše dosežke, še posebej pri slovenščini od načrtovanega povprečja. Vzroke je možno iskati v daljših odsotnostih učencev zaradi epidemije Covida in tudi nekaj več izvajanja pouka na daljavo.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I001991 | V % naveden delež učencev, ki nadaljuje izobraževanje. |
| I001993 | Oddelke je temeljna organizacijska enota katerih velikost je določena z normativom. |
| I001994 | Število strokovnih delavcev v OŠ in OŠPP. |
| I04679 | Kazalec se nanaša na poučevanje rednih in honorarnih učiteljev v tujini. |
| I05446 | Eden izmed namenov ustanovitve CŠOD je tudi večinsko izvajanje programa šole v naravi. |
| I09073 | Delež števila učencev na učitelja. |
| I09074 | Iz državnega proračuna se zagotavlja jutranje varstvo učencev 1. razreda v obsegu največ dve uri dnevno. |
| I09075 | Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah. |
| I09076 | Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah. |

3311-11-0005 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

Opis ukrepa

Nudjenje strokovne pomoči Zavoda RS za šolstvo pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 9.232.141,00 | 9.432.141,00 | 9.099.181,18 | 9.099.181,18 | 96,46 |

Neposredni učinki

C0921 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Opis neposrednega učinka

Nudenje strokovne pomoči pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Zavod RS za šolstvo je s svojo strokovno dejavnostjo na različnih področjih delovanja, usmerjevalne, razvojne, svetovalne in založniške pripomogel h kakovostnem usmerjanju strokovnih in vodstvenih delavcev šol za doseganje zastavljenih ciljev. Še posebno leto 2022 je bilo zaradi izvajanja vrste ukrepov proti širjenju virusa SARS-CoV-2 zelo zahtevno. Zavod se je velikokrat odzival operativno in pripravljal dodatne usmeritve za delo šol v kriznih razmerah. Pomembno vlogo je Zavod odigral tudi pri usmeritvah in napotilih za delo z ukrajinskimi učenci, ki so prebegnili skupaj s svojimi starši in nato bili vključeni v slovenske javne šole. Zavod je postal tudi strokovni nosilec izvajanja poskusov novih konceptov vzgojno-izobraževalnega dela. Postal je tudi nosilec priprave novih učnih načrtov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zavod za šolstvo s svojo dejavnostjo predstavlja oporo za celotno strokovno delo šol.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-------------------|
| 105456 | Število izvedenih nalog, projektov ZRSŠ za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ | Število 2010 | 116,00 | 2012 | 116,00 | 116,00 | |
| | | | | 2013 | 110,00 | 75,00 | |
| | | | | 2014 | 110,00 | 98,00 | |
| | | | | 2015 | 110,00 | 110,00 | |
| | | | | 2016 | 110,00 | 86,00 | |
| | | | | 2017 | 110,00 | 128,00 | |
| | | | | 2018 | 110,00 | 311,00 | |
| | | | | 2019 | 110,00 | 112,00 | |
| | | | | 2020 | 110,00 | 112,00 | |
| | | | | 2021 | 110,00 | 119,00 | |
| | | | | 2022 | 110,00 | 117,00 | |
| 105457 | Število sestankov študijskih skupin | Število 2010 | 45,00 | 2012 | 45,00 | 45,00 | |
| | | | | 2013 | 50,00 | 45,00 | |
| | | | | 2014 | 50,00 | 51,00 | |
| | | | | 2015 | 50,00 | 50,00 | |
| | | | | 2016 | 50,00 | 50,00 | |
| | | | | 2017 | 50,00 | 50,00 | |
| | | | | 2018 | 50,00 | 216,00 | |
| | | | | 2019 | 50,00 | 151,00 | |
| | | | | 2020 | 50,00 | 151,00 | |
| | | | | 2021 | 50,00 | 50,00 | |
| | | | | 2022 | 50,00 | 75,00 | |
| 105458 | Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami | Število 2010 | 6.412,00 | 2012 | 6.530,00 | 7.597,00 | |
| | | | | 2013 | 6.450,00 | 6.998,00 | |
| | | | | 2014 | 6.500,00 | 7.134,00 | |
| | | | | 2015 | 7.000,00 | 7.032,00 | |
| | | | | 2016 | 7.000,00 | 7.980,00 | |
| | | | | 2017 | 7.000,00 | 10.166,00 | |
| | | | | 2018 | 6.600,00 | 10.534,00 | |
| | | | | 2019 | 11.000,00 | 10.052,00 | |
| | | | | 2020 | 11.000,00 | 8.020,00 | |
| | | | | 2021 | 11.000,00 | 9.338,00 | |
| | | | | 2022 | 11.000,00 | 11.416,00 | |
| 105460 | Število seminarjev in tematskih konferenc | Število 2010 | 15,00 | 2012 | 15,00 | 512,00 | |
| | | | | 2013 | 15,00 | 42,00 | |
| | | | | 2014 | 15,00 | 117,00 | |
| | | | | 2015 | 120,00 | 13,00 | |
| | | | | 2016 | 120,00 | 137,00 | |

| | | | |
|--|------|--------|--------|
| | 2017 | 120,00 | 131,00 |
| | 2018 | 120,00 | 41,00 |
| | 2019 | 120,00 | 322,00 |
| | 2020 | 120,00 | 322,00 |
| | 2021 | 120,00 | 112,00 |
| | 2022 | 120,00 | 40,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05456 Število izvedenih nalog, projektov ZRSS za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ"

Zavod za šolstvo je v letu 2022 opravil 117 nalog, vsebinskih sklopov namenjenih strokovni kreptivi posameznikov kot kolektivov šol.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05457 Število sestankov študijskih skupin"

Število študijskih skupin se je povečalo. Vse študijske skupine so delale na tematiki izvajanja pouka na daljavo in prilagajanju postopkov preverjanja in ocenjevanja glede na zdravstveno problematiko. Študijskih skupin se je udeležilo 8208 strokovnih delavcev.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05458 Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami"

Izvedeno je bilo 416 postopkov usmerjanja več, kot je to bilo načrtovano. Iz tega naslova je bilo izdano 9492 odločb o usmeritvi učencev. Vrednost je nekoliko večja kot v preteklih letih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05460 Število seminarjev in tematskih konferenc"

Zaradi zdravstvene situacije in omejevanja srečanj je bilo izvedeno 40 tematskih srečanj: 20 srečanj je bilo namenjeno sklicem ravnateljev, 20 srečanj pa je bilo izvedeno v okviru Šole za ravnatelje, ki deluje v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I05456 | Z različnimi aktivnostmi Zavod RS za šolstvo usposablja strokovne delavce za uspešnejše didaktično delo. |
| I05458 | Usmerjanje učence po pooblastilu izvaja Zavod za šolstvo. Postopke vodijo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami prve stopnje. Pritožbe rešuje drugostopenjska komisija pri MIZŠ. |

3311-11-S003 - Investicije v osnovno šolstvo

Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v osnovno šolstvo občinam.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 55.889.146,80 | 78.719.880,00 | 51.102.727,12 | 51.102.727,12 | 64,91 |
| PV | Proračunski viri | 40.947.467,10 | 36.293.841,76 | 34.565.126,95 | 34.565.126,95 | 95,23 |

Neposredni učinki

C0229 - Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je potekalo sofinanciranje projektov izbranih na »Razpisu za sofinanciranje investicij v vrtce in osnovnem šolstvu v proračunskem obdobju 2021-2024« in naknadno izbranih projektov iz razpisa na podlagi dodatno zagotovljenih sredstev po »Sklepu Vlade št. 41001-5/2021/2 z dne 8. 7. 2021 ter dveh projektov, ki sta bila leta 2021 uvrščena v NRP na podlagi sprejetih amandmajev Sofinancirano je bilo 49 investicij iz razpisa, v vrednosti 31.073.933,7 EUR, kar predstavlja realizacijo 46,3% razpisanih sredstev. Z upoštevanjem realizacije sofinanciranja v letu 2021 (10.236.581,76 EUR), ko se je sofinanciranje projektov po razpisu pričelo, celotna realizacija ob zaključku leta 2022 znaša 60,45%. Sofinanciranje se nadaljuje do leta 2025. Obdobje sofinanciranja je zaradi nezmožnosti posameznih občin po realizaciji investicij v danem obdobju in skladno s sprejetimi spremembami Proračuna RS za leto 2023, podaljšano v leto 2025.

V letu 2022 sta bila sofinancirana tudi 2 projekta, ki sta v NRP uvrščena na podlagi sprejetih amandmajev. Realizacija ob koncu leta 2022 znaša 1.181.081 EUR kar je 13,3% od zagotovljenih sredstev (8.9mio EUR). Sofinanciranje se nadaljuje do leta 2024/2025.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Od 49 investicij v osnovno šolstvo, ki so bile sofinancirane v letu 2022, se je 27 -im investicijam sofinanciranje zaključilo, 22-im se sofinanciranje

nadaljuje. Skladno s proračunskimi zmogljivostmi ministrstva in uspešnim potekom gradenj investicij je bila mnogim projektom izboljšana dinamika sofinanciranja. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja se je vsem projektov močno skrajšalo, kar je za občinske proračune izrednega pomena.

S sofinanciranjem investicij v osnovno šolstvo je ministrstvo prispevalo k zagotovitvi dodatnih in varnih kapacitet za učence ter izboljšanju bivalnih in delovnih pogojev.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I000321 | Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja | Število | 2010 | 38,00 | 2012 | 23,00 | 15,00 |
| | | | | | 2013 | 12,00 | 8,00 |
| | | | | | 2014 | 12,00 | 10,00 |
| | | | | | 2015 | 11,00 | 11,00 |
| | | | | | 2016 | 8,00 | 8,00 |
| | | | | | 2017 | 7,00 | 8,00 |
| | | | | | 2018 | 4,00 | 2,00 |
| | | | | | 2019 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | | 2020 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | 2021 | 1,00 | 13,00 |
| | | | | | 2022 | 43,00 | 49,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000321 Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja"

Od 49 investicij v osnovno šolstvo, ki so bile sofinancirane v letu 2022, se je 27 -im investicijam sofinanciranje zaključilo, 22-im se sofinanciranje nadaljuje. Skladno s proračunskimi zmogljivostmi ministrstva in uspešnim potekom gradenj investicij je bila mnogim projektom izboljšana dinamika sofinanciranja. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja se je vsem projektov močno skrajšalo, kar je za občinske proračune izrednega pomena. S sofinanciranjem investicij v osnovno šolstvo je ministrstvo prispevalo k zagotovitvi dodatnih in varnih kapacitet za učence ter izboljšanju bivalnih in delovnih pogojev.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I000321 | V letu 2022 se sofinanciranje prične novim 43 projektov, od teh se 24 -im projektom sofinanciranje zaključi v 2022, ostalim se sofinanciranje nadaljuje v 2023 |

Obrazložitev projektov

2130-19-3071 - Prizidek Osnovne šole Antona Globočnika

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen izvedbe projekta je zagotovitev osnovnih pogojev za varno in kvalitetno izvajanje osnovnošolskega vzgojno izobraževalnega procesa v matični OŠ Antona Globočnika Postojna. Namen projekta je zagotovitev dodatnih 8 učilnic in 4 kabinetov ter nove lastne kuhinje z jedilnico, rekonstrukcija obstoječih prostorov za namen dodatnega vadbenega prostora in kabineta za športno vzgojo. Cilj projekta je izgradnja/dozidava prostorov v obsegu 2.772 m² in rekonstrukcija prostorov v obstoječem objektu v obsegu 657 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Vsa sredstva določena s Sklepom o sofinanciranju so bila izplačana v letu 2021 v višini 2.348.677,5 eur. Investicija je potekala skladno z načrtovanim in je uspešno zaključena.

2130-19-3248 - Obnova osnovne šole s telovadnico v Mirnu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen izvedbe investicijskega projekta je zagotovitev ustreznih prostorov za izvajanje osnovno šolskega izobraževanja v OŠ Miren. Osnovni cilj je dokončati obnovo Osnovne šole vključno s telovadnico v skladu z standardi za devetletko, ki jih določa področna zakonodaja. Sama gradnja bo potekala v treh fazah, in sicer: I. FAZA zajema: delna rušitev obstoječega prizidka do obstoječe telovadnice ter novogradnja prizidka do obstoječe telovadnice z odmikom 1,50 m (rušitev obstoječega prizidka vezanega dela stavbe med historično šolo in obstoječo telovadnico, gradnjo prve prizidave šole do finalizirane faze kleti z delno rekonstrukcijo historičnega dela stavbe matične šole, gradnjo pritličja in prvega nadstropja prizidka ter zunanjo ureditev z novo dostopno cesto z obračališčem za dostavo otrok in manjšim parkiriščem) - že zaključena in pridobljeno uporabno dovoljenje II. FAZA zajema: novogradnjo športne dvorane s funkcionalno navezavo na kletno etažo in pritličjem izvedenim v okviru I. faze III. FAZA zajema: rušitev obstoječe športne dvorane (telovadnice) in novogradnjo drugega dela prizidka šole

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2021, izplačanih je bilo 1.000.000,00 eur, in zaključilo v letu 2022, ko je bilo izplačanih 193.865,13 eur. Investicija je potekala skladno z načrtovanim in je uspešno zaključena.

2130-20-3256 - Prizidek in prenova kuhinje OŠ Šmarje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen izvedbe investicijskega projekta je zagotovitev ustreznih pogojev za izvajanje osnovno šolskega izobraževanja, saj bo le na takšen način otrokom, učiteljem in ostalim zaposlenim zagotovljeno prijetno, funkcionalno, kvalitetno, energetsko varčno, okolju prijazno, zdravo in varno delovno okolje. Cilj projekta je izgradnja prizidka v obsegu 367,48 m² in rekonstrukcija obstoječe kuhinje v obsegu 209,27m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija je zaključena. Sredstva so bila v celoti izplačana v letu 2021 na podlagi pogodbe št. C3330-21-424143 z dne 28.10.2021 in Dodatka k pogodbi št. 1 z dne 30.11.2021.

2130-20-3339 - Dograditev OŠ Dragatuš

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2022, izplačanih je bilo 300.000,00 eur. Sofinanciranje se nadaljuje do leta 2024. Investicija poteka skladno z načrtovanim, sofinanciranje prav tako.

3311-04-2068 - PŠ Tabor pri Oš Vransko

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Adaptacija in novogradnja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina nadaljuje z odplačevanjem kredita po sistemu leasinga.

3311-07-0002 - Nove investicije v OŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izboljšanje prostorskih pogojev v OŠ s sofinanciranjem investicij - opreme.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 ni bilo aktivnosti na projektu, za potrebe sofinanciranja investicij v osnovne šole je bil v letu 2020 odprt nov projekt št. 3330-20-0007 - Nove investicije v osnovne šole. Projekt iz leta 2007 se zaključil.

3330-17-0008 - Vzdrževanje in nabava OS za ZRSŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje ZRSŠ, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z letnim delovnim načrtom. Cilj je ustrezna urejenost prostorov ZRSŠ za opravljanje dejavnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je v letu 2022 zaključil. Nakupi osnovnih sredstev so bili izvedeni skladno z načrtom. V okviru projekta je bilo nabavljeno: 2 avtomobila, prenosni računalniki, stacionarni računalniki, monitorji, tiskalniki, klima naprave, pisarniške mize, pisarniški stoli, pisarniške omare, kartotečni predalniki, mobilni telefoni, stacionarni telefoni, programska oprema - računovodski programi, programska oprema - registracija delovnega časa in obračun plač, interaktivni zasloni, fotokopirni stroj, uničevalci dokumentov, žaluzije in rolete.

3330-20-0035 - Obnova objekta Gimnazijski trg 7, Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je rekonstrukcija in obnova lokalnega spomenika v izmeri 2.338 m² notranjih površin in 776 m² zunanjih površin. Prenova stavbe na Gimnazijskem trgu 7 v MO Koper pomeni 2. fazo zagotavljanja ustreznih prostorskih pogojev šolstva italijanske narodne skupnosti v Kopru, ki je namenjena višji stopnji OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio in Gimnaziji Gian Rinaldo Carli Koper.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na podlagi Predinvesticijske zasnove (PIZ) je bilo s sklepom Vlade RS, št. 41013-77/2020/7 z dne 30.05.2022, odobreno povečanje investicijske vrednosti za 38,04% na 6.497.896,93 EUR (z DDV). Izdelani so projekti DGD (november 2021) in PZI (marec 2022), ter opravljena revizija projekta (junij 2022), na podlagi katere poteka usklajevanje projektne dokumentacije. Izdelan je IP za vrednost 6.979.550,86 EUR (z DDV), kar pomeni 7,4% več glede na potrjeno vrednost po PIZ. Sklep o potrditvi IP s strani investitorja MO Koper je izdan dne 30.06.2022, s strani MIZŠ je sklep izdan 21.09.2022. Zaključek gradnje je predviden v letu 2024, zaključek sofinanciranja iz državnega proračuna pa v letu 2025. Zvišanje predvidene vrednosti investicije je posledica natančnejše pripravljene projektne dokumentacije, natančnejšega izračuna GOI del ter uskladitev s takratnimi cenami na trgu. Vire financiranja projekta bo zagotovilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport z zamikom financiranja v letu 2025.

3330-20-0036 - Sanacija zaradi naravnih virov sevanja 2020-2023

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Investicija obravnava izpolnjevanje zakonskih obveznosti države in pristojnega ministrstva v primerih zaznane povišane koncentracije radona v

stavbah VIZ za financiranje izvedbe ukrepov za zmanjšanje izpostavljenosti radonu. Cilj investicije je povračilo finančnih sredstev (refundacija) lokalnim skupnostim oz. občinam za uspešno izvedene protiradonske sanacije v stavbah VIZ na podlagi odločbe ali zapisa URSVS, na osnovi katerih so bili za sanacijo zaradi povečane izpostavljenosti radonu v stavbah VIZ izvedeni gradbeni posegi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Program za refundacijo stroškov uspešno izvedenih gradbenih sanacij zaradi povečane izpostavljenosti radonu v občinskih stavbah, kjer se izvaja javna služba na področju vzgoje in izobraževanja (Program Ref - Rn) za leta 2020 – 2023 poteka na podlagi Sklepa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, št. 186-2/2020/2 z dne 09.10.2020, ter potrditve Ministrstva za finance z mnenjem, št. 4102-13/2020/931 z dne 23.10.2020.

3330-21-0040 - Gimnastična dvorana OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen je zagotovitev manjkajočih športnih površin ter s tem zagotovitev osnovnih pogojev za varno in kvalitetno izvajanje osnovnošolskega vzgojno-izobraževalnega procesa v matični OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. Cilj projekta je izgradnja nove večnamenske gimnastične dvorane za OŠ Danila Lokarja, skupne neto tlorisne površine 1.032,87 m², za potrebe izvajanja osnovnošolskega vzgojno-izobraževalnega procesa. Gre za novogradnjo zahtevnega objekta, namembnost CC-SI 12650 Stavbe za šport. Z izgradnjo se bo zagotovilo urejeno, varno in zdravo okolje za športno udejstvovanje in izobraževanje osnovnošolcev ter ustrezne pogoje za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo učiteljev in drugega osebja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2022, izplačanih je bilo 500.000,00 eur. Sofinanciranje se nadaljuje do leta 2024. Investicija poteka skladno z načrtovanim, sofinanciranje prav tako.

3330-21-0042 - Prizidek in telovadnica OŠ Dragotina Ketteja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen izvedbe investicijskega projekta je zagotovitev ustreznih pogojev za kvalitetno in varno izvajanje osnovnošolskega vzgojno-izobraževalnega programa v osnovni šoli Dragotin Kette. Splošni cilji investicijskega projekta so: zgraditi nov prizidek k obstoječi stavbi Osnovne šole Dragotin Kette Ilirska Bistrica, odstraniti staro telovadnico, zgraditi novo telovadnico in rekonstruirati prostore v obstoječi zgradbi ter s tem zagotoviti osnovne pogoje za izvajanje osnovnošolskega pouka. Z izvedbo projekta se bo pridobilo novo telovadnico s spremljajočimi prostori v površini 3.833,84 m², prizidek k osnovni šoli v površini 1.080,27 m² in rekonstruiralo obstoječe prostore šole v površini 1.747,06 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina načrtuje rekonstrukcijo obstoječih šolskih prostorov v izmeri 1.844m², dozidavo šolskih prostorov v izmeri 1.080m² in novogradnjo telovadnice, ki jo ministrstvo sofinancira v normativnem obsegu 827m². Sofinanciranje je po Sklepu o sofinanciranju bilo predvideno v obdobju 2022-2024. Na podlagi obvestila občine, da v letu 2022 ne bo uspela pričeti z gradnjo, so sofinancerska sredstva bila prerazporejena za izplačilo v obdobju 2023-2024, po naslednji dinamiki: 800.000,00 EUR v letu 2023 in 1.548.677,50 EUR v letu 2024. Sofinanciranje se bo pričelo v letu 2023 po predložitvi izstavljenih računov in situacij izvajalca gradbenih del.

3330-21-0043 - Ureditev telovadnice OŠ Poldeta Stražišarja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Temeljni razlog za investicijsko namero so neustrezni prostori in neizpolnjevanje pogojev oz. standardov za izvajanje športnih dejavnosti v obstoječi telovadnici OŠ Poldeta Stražišarja. Obstoječi prostori so dotrajani ter ne dosegajo ustrezne ravni za izvajanje potrebnih procesov. Cilj projekta je z rekonstrukcijo in nadzidavo telovadnice pridobiti 153,47 m² dodatnih površin ter obnoviti 327,43 m² telovadnih površin s spremljajočimi prostori (garderobe, sanitarije).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina načrtuje rekonstrukcijo telovadnice v izmeri 327m² in nadzidavo v izmeri 154m², za zagotovitev upravnih prostorov OŠPP. Po Sklepu o sofinanciranju je sofinanciranje predvideno v obdobju 2023-2024. Sofinanciranje se bo pričelo v letu 2023 po predložitvi izstavljenih računov in situacij izvajalca gradbenih del.

3330-21-0044 - Novogradnja OŠ Škofije v občini Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev dodatnih prostorov za izvajanje osnovnega šolstva, zmanjšati onesnaževanje okolja zaradi nižjih izpustov toplogrednih plinov zaradi nove energetske varčne stavbe in energetske sanirane telovadnice. Glavni cilj investicijskega projekta je stvarne narave in sicer v načrtovanem obdobju porušiti obstoječo stavbo osnovne šole ter zgraditi novo stavbo z vsemi potrebnimi prostori, obnoviti obstoječo šolsko telovadnico ter na novo urediti vse pripadajoče zunanje površine osnovne šole. V okviru operacije se bo zagotovilo skupaj 4.745,70 m² neto tlorisne površine zaprtih površin, od katerih je 2.103,06 m² namenjenih pouku, poleg tega pa se energetske sanira šolska telovadnica s 397,14 m² neto tlorisne površine.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo in zaključilo v letu 2022, občina je prejela 2.348.677,50 EUR. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bil v letu 2022 občini izplačan celotni sofinancerski delež. Prvotno pedvideno obdobje sofinanciranja 2022 – 2024 je skrajšano na leto 2022. Sofinanciranje je zaključeno. Z novogradnjo 18 odd. osnovne šole so zagotovljeni sodobni in zadostni prostorski pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

3330-21-0045 - II. faza obnove OŠ Riharda Jakopiča

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti celovito prenavo obstoječega Navinškovega objekta OŠ Riharda Jakopiča v obsegu 3.104,68m², zaradi zmanjšane potresne varnosti in zmanjšane požarne zasnove. Osnovni cilji investicije so: zagotoviti statično in požarnovarnostno sanacijo objekta šole, izboljšati delovne in bivalne pogoje za uporabnike stavbe, izboljšati prostorske pogoje in varnost uporabnikov, urediti dostop do vseh programov za gibalno ovirane osebe.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Sredstva so bila v celoti izplačana v letu 2021 na podlagi pogodbe št. C3330-21-424122 z dne 15.11.2021 in Dodatka k pogodbi št. 1 z dne 30.11.2021.

3330-21-0046 - Rekonstrukcija objekta OŠ Anice Černejeve Makole

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev sodobnih standardov pri prehranjevanju učencev in delavcev šole, zagotovitev ustreznih pogojev za delo šolske kuhinje in higiensko neoporečno pripravo obrokov in rekonstrukcija obstoječih dotrajanih prostorov in zmanjšanje obratovalnih in vzdrževalnih stroškov objekta ter odprava smradu v objektu šole. Cilj projekta je rekonstrukcija obstoječega objekta v obsegu 469,81 m², in sicer: V fazi 1 se prostori obstoječe kuhinje na Z delu objekta ukinejo in se na novo uredijo v SV delu, na lokaciji obstoječe učilnice in kabineta za tehnični pouk z delavnico hišnika, za potrebe razdeljevanja hrane pa se preuredi tudi del hodnika ob notranjem stopnišču. Predmetna učilnica za pouk tehnike in tehnologije (univerzalna delavnica) se uredi na površini obstoječe gospodinske učilnice, pripadajoči kabinet pa na lokaciji obstoječe jedilnice. Jedilnica z 92 sedeži se uredi na območju obstoječe kuhinje, hodnika in sanitarno-gospodarskega vozla (sanitarije, garderobe, skladišče, prostor za čistila in pralnica). V fazi 2 se v obstoječem prostoru kleti uredi dodatna jedilnica s 36 sedeži, na lokaciji obstoječega prostora za pomivanje posode in shramb pa se uredi manjši kabinet za gospodinjstvo in gospodarski prostori (garderoba za čistilke, prostor za čistila in skladišče - pralnica). Faza 3 zajema dogradnjo zunanjega požarnega stopnišča in ureditev ločenega požarnega sektorja ob zunanjem stopnišču v vseh etažah šolskega objekta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2021, izplačanih je bilo 100.000,00 eur, in zaključilo v letu 2022, ko je bilo izplačanih 299.052,92 eur. Investicija je potekala skladno z načrtovanim je uspešno zaključena.

3330-21-0047 - Rekonstrukcija OŠ Simona Jenka

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Temeljni namen investicije je izboljšanje delovanja Osnovne šole Simona Jenka, ki se sooča s prostorsko stisko. Temeljni cilj izvedbe projekta je novogradnja - prizidava in rekonstrukcija objekta. V okviru investicije se bo izvedlo dozidavo 3 učilnic, 3 kabinetov, rekonstrukcijo telovadnice, povečavo jedilnice, rekonstrukcijo obstoječih prostorov - 1 učilnica in 1 kabinet, ter ureditvijo garderob - slačilnic in sanitarij, s čimer se bodo izboljšali pogoji za izobraževanje in razvoj otrok, hkrati pa bo investicija pripomogla tudi k splošnemu razvoju občine (izobraževalna infrastruktura je izredno pomembna pri zagotavljanju kakovosti življenjskega okolja in posledično pri razvoju določenega območja). V okviru projekta se bo izvedla izgradnja prostorov v obsegu 419 m² in rekonstrukcija obstoječega objekta v obsegu 185 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 200.000,00 EUR. Skladno s pogodbo in potekom gradnje je bilo občini v letu 2022 izplačano 302.854,61 EUR. Sofinanciranje je zaključeno. Z izvedeno rekonstrukcijo obstoječih šolskih prostorov v izmeri 185m² in dozidavo manjkajočih šolskih prostorov v izmeri 381m² so se izboljšali prostorski pogoji in zmanjšala prostorska stiska .

3330-21-0048 - Prizidek k osnovni šoli Podzemelj v občini Metlika

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti ustrezne, s standardi in normativi skladne prostorske pogoje za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces na OŠ Podzemelj, ob upoštevanju sedanje in predvidene populacije otrok ter trenda vpisa na OŠ Podzemelj. Cilj projekta je izgradnja prizidka na skrajnem južnem delu šolskega objekta, dimenzije 12,8 m x 21,0 m, etažnosti K+P ter skupne neto površine 374,13 m², v kleti novega prizidka ureditev učilnice, večnamenskega prostora, energetskega prostora ter sanitarij, v pritličju novega prizidka ureditev 2 učilnic, garderob, kabineta in sanitarij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo in zaključilo v letu 2022. Skladno s potekom gradnje in proračunskimi zmogljivostmi ministrstva je bilo občini v letu 2022 izplačan celoten sof. delež v višini 404.362,82 EUR EUR. Sofinanciranje je zaključeno. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2022-2023 je skrajšano na leto 2022. Z dozidavo manjkajočih šolskih prostorov v izmeri 374m² so izboljšani prostorski pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

3330-21-0050 - Dograditev učilnic OŠ IV. Murska Sobota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Primarni namen je investicije je zagotovitev dodatnih prostorov obstoječi osnovni šoli, kar bo omogočalo izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami in ki bo skladen s predpisanimi minimalnimi tehničnimi pogoji, standardi in normativi za opremo in prostore osnovnih šol. Predvideva se, da bo dozidava šole tudi srednjeročno zagotavljala ustrezne prostorske kapacitete glede na sedanje analize. Novi prostori v prizidku bodo omogočili nadaljnji razvoj dejavnosti na poti k sodobnemu regijskemu centru za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Cilj investicije z izgradnjo prizidka zagotoviti učne prostorske pogoje: učilnice, ureditev 2 kabinetov, učno stanovanje za učence ravni Učenje za življenje in delo, jedilnico in komunikacijske prostore. Osnovna šola IV je bila izgrajena leta 1964, leta 1986 pa je bil v uporabo predan tudi novejši prizidek. OŠ IV je bila zgrajena za potrebe vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami in ima 18 izobraževalnih razredov, učilnic ter 20 drugih tehničnih in pomožnih prostorov (hodniki, garderobe in tehnične

spremljevalne prostore). Spremembe na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v zadnjem desetletju se odražajo predvsem v prehodu iz tradicionalnega medicinskega vrednotenja prizadetosti do sodobnega socialnega modela; tega najbolj določa celostna obravnava otroka, ki se odziva na njegove potrebe po vključevanju v vzgojno-izobraževalne in družbene procese ter čimbolj neodvisnemu življenju. Te smernice kličejo tudi k spremembam v konceptih delovanja specializiranih šol, pa tudi v sami arhitekturni zasnovi prostorov. Novi prostori bodo omogočili nadaljnji razvoj dejavnosti na poti k sodobnemu regijskemu centru za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Z razširitvijo bi zadovoljili tudi današnje potrebe in potrebe v prihodnje, saj se število učencev iz leta v leto veča. Trenutno je na šoli

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina načrtuje manjšo rekonstrukcijo v izmeri 34m² in dozidavo manjkajočih šolskih prostorov v izmeri 226m². Po Sklepu o sofinanciranju je izplačilo sof. sredstev predvideno v letu 2023. Sofinanciranje se bo pričelo v letu 2023 po predložitvi izstavljenih računov in situacij izvajalca gradbenih del.

3330-21-0051 - Dozidava osnovne šole in vrtca Otočec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je rešitev prostorske problematike OŠ in vrtca Otočec, saj je premalo prostora v obstoječi OŠ, poleg tega so obstoječi prostori vrtca Marjetica neustrezni. Cilj investicije je dozidava OŠ in vrtca Otočec. Obravnavana investicija zajema: dozidavo 6 učilnic in spremljajočih prostorov OŠ, dozidavo 3 igralnic in spremljajočih prostorov za delovanje vrtca Marjetica, ureditev osebne dvigala in nivojske povezave med vsemi etažami novega in obstoječega dela, rekonstrukcijo v obstoječem delu z vgradnjo dvigala za premostitev obstoječe višinske razlike v pritličju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Vsa sredstva v višini 1.241.049,71 eur določena s Sklepom o sofinanciranju so bila izplačana v letu 2021. Investicija je potekala skladno z načrtovanim je uspešno zaključena.

3330-21-0053 - Športna dvorana s širitvijo OŠ Matije Valjavca

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je pridobitev ustreznega števila prostorov za pouk (manjkajoče športne površine, učilnice ter pripadajoči prostori - kabinet in sanitarije) in urediti ustrežno navezavo na kuhinjo (locirana v drugi stavbi, v vrtcu) ter urediti jedilnico, ki bo namenjena prehranjevanju učencev ter hkrati večnamenskemu prostoru. Cilj projekta je z novogradnjo in rekonstrukcijo zagotoviti sodobne in ustrezne prostore za izvajanje pouka po programu šole s petimi dodatnimi učilnicami s sanitarnimi prostori in kabineti za učitelje ter jedilnice z delilno kuhinjo in ureditev ustreznih prostorov za potrebe šolske športne vzgoje z dvema vadbenima enotama. OŠ obstoječe brez posegov 3.251,20 m², OŠ novogradnja 4.437,99 m² (Šola 481 m², ŠP 3957,10 m²), OŠ rekonstruirano 102,75 m². Objekt OŠ sestavljajo trije med seboj povezani trakti stavbe: dva trakta s šolskimi prostori in trakt z šolsko telovadnico. Neto površina šolske stavbe znaša 3.517,32 m², od tega prostori telovadnice znašajo 389,54 m². Obstoječa šolska stavba je masivno grajena v 4 etažah. Objekt ima en glavni vhod z vzhodne strani ter dva stranska vhoda. Stavba je bila pred leti nadzidana in energetsko sanirana, vgrajeno je bilo dvigalo. Šolska telovadnica je masivno grajen trakt v 1 etaži (P).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se prične v letu 2023.

3330-21-0054 - Dograditev telovadnice ob OŠ Kapela

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotovitev novih prostorov za izvajanje pouka športa na OŠ Kapela. Cilj projekta je izgradnja nove telovadnice s povezovalnim hodnikom ob OŠ Kapela v velikosti novih vadbenih površin (skupaj s spremljajočimi prostori) površine 1571,39 m² in novih šolskih prostorov površine 429,26 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Vsa sredstva v višini 1.005.644,58 eur določena s Sklepom o sofinanciranju so bila izplačana v letu 2021. Investicija je potekala skladno z načrtovanim je uspešno zaključena.

3330-21-0055 - Novogradnja prizidka k stavbi B - OŠ Ribnica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z različnimi internimi organizacijskimi ukrepi je šola izčrpala vse možnosti za reševanje prostorske problematike. Za izvajanje dejavnosti osnovnošolskega izobraževanja je pomanjkanje prostorov temeljna pomanjkljivost obstoječega stanja v stavbi. Šola potrebuje poleg dodatnih učilnic še prostor za športno vadbo, ki bo urenjen v kleti prizidka. Za lažji dostop v prizidku je predvideno tudi dvigalo. Cilj projekta je izgradnja prostorov v obsegu 350m². Prostori zajemajo 4 učilnice za osnovnošolce ter prostor za športno vadbo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo in zaključilo v letu 2022. Skladno s pogodbo in potekom gradnje je bilo občini v letu 2022 izplačano vseh 380.576,77 EUR. Sofinanciranje je zaključeno. Z izvedeno dozidavo 236m² šolskih prostorov in 116m² šprtih prostorov so se izboljšali prostorski pogoji in zmanjšala prostorska stiska.

3330-21-0056 - Nova šola Ane Gale v občini Sevnica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti nove prostore za izvajanje izobraževanja za osebe s posebnimi potrebami za osnovno šolo Ane Gale Sevnica. Izboljšali se bodo prostorski pogoji bivanja in strokovnega izobraževanja. Cilj projekta je rekonstrukcija prostorov in dozidava obstoječega

projekta. rekonstrukcija obsega 270 m², dozidava pa 956 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina načrtuje rekonstrukcijo obstoječih šolskih prostorov v izmeri 270m², dozidavo šolskih prostorov v izmeri 753m² in novogradnjo telovadnice, ki jo ministrstvo sofinancira v celotnem (normativnem) predvidenem obsegu 203m². Po Sklepu o sofinanciranju je sofinanciranje predvideno v obdobju 2023-2024, z izplačilom 450.000,00 EUR v letu 2023 in 646.897,26 EUR v letu 2024. Sofinanciranje se bo pričelo v letu 2023 po predložitvi izstavljenih računov in situacij izvajalca gradbenih del.

3330-21-0057 - Novogradnja glasbene šole Sežana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev novih prostorov za potrebe glasbene šole. Cilj projekta pa je izgradnja prostorov v obsegu 1.545,99 m². Glasbena šola, zaradi prostorske stiske že nekaj let gostuje tudi v prostorih drugih javnih zavodov (Ljudska univerza, Osnovna šola Sežana, stari gasilski dom). Prostori, v katerih trenutno deluje, niso ustrezni, zato je potrebno v prihodnje zagotoviti druge prostore. Občina je že v letu 2018 sprejela Občinski podrobni prostorski načrt za območje, kjer je predviden objekt nove glasbene šole.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina načrtuje novogradnjo šolskih prostorov za potrebe glasbene vzgoje, v izmeri 1.512m². Po Sklepu o sofinanciranju je sofinanciranje predvideno v obdobju 2023-2024, z izplačilom 590.000,00 EUR v letu 2023 in 582.667,07 EUR v letu 2024. Sofinanciranje se bo pričelo v letu 2023 po predložitvi izstavljenih računov in situacij izvajalca gradbenih del.

3330-21-0062 - Podružnična osnova šola in vrtec Turjak

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti ustrezne prostore za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti na podružnični šoli Turjak. Ta se sedaj izvaja v dotrajani in premajhni stavbi. Število otrok se na območju Turjaka v zadnjih letih povečuje. Iz tega izhaja tudi umestitev enote vrtca v sklop nove podružnične šole. S tem se zmanjša prostorska stiska v obstoječem vrtcu Sončni žarek pri OŠ primoža Trubarja Velike Lašče in omogoči sprejem otrok, ki so sedaj vključeni v drugih vrtcih izven občine. Cilj projekta je novogradnja šolskih prostorov v obsegu 2.143 m². V sklopu šole so predvideni prostori: štiri učilnice, razdelilna kuhinja, jedilnica, športna dvorana, knjižnica, kabineti, servisni in dodatni prostori. V sklopu vrtca so predvidene štiri igralnice in ostali spremljajoči prostori. Ob stavbi je predvidena zunanja ureditev, vključno z igrali in navezava na obstoječe igrišče.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v 2021, izplačanih je bilo 437.915,35 eur, in zaključilo v letu 2022, ko je bilo izplačanih 1.663.199 eur. Investicija je potekala skladno z načrtovanim in je uspešno zaključena.

3330-21-0064 - Rekonstrukcija in dozidava Glasbene šole Zagorje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izboljšanje prostorskih pogojev za delovanje Glasbene šole Zagorje s ciljem predstavitve izvajanja dejavnosti glasbene šole v nove prostore bivše upravne stavbe SVEA. Svoj prostor na omenjeni lokaciji bo tako dobila tudi Regionalna razvojna agencija Zasavje. Cilj projekta je rekonstrukcija ter energetska sanacija nekdanjega poslovnega objekta SVEA v skupni kvadraturi 1520 m² z 68 m² novogradnje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva so bila v celoti izplačana v letu 2021 na podlagi pogodbe št. C3330-21-424140 z dne 26.10.2021 in Dodatka št. 1 k osnovni pogodbi z dne 30.11.2021, ter na podlagi izstavljenih končne situacije izvedenih GOI del v višini 2.067.193,62 EUR brez DDV.

3330-21-0065 - Rekonstrukcija DOŠ Prosenjakovci

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je izboljšati kakovost in povečati varnost pri izvajanju dvojezičnega izobraževalnega procesa v Dvojezični osnovni šoli (DOŠ) Prosenjakovci ter s tem izboljšati kvaliteto bivanja in možnosti za razvoj narodnostno mešanega območja šolskega okoliša DOŠ Prosenjakovci. Cilj projekta je rekonstrukcija obstoječega objekta DOŠ Prosenjakovci v obsegu 1.831 m² in novogradnja objektov v obsegu 90 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 606.426,44 EUR sof. sredstev. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je prvotno predvideni znesek sofinanciranja v letu 2021 bil povečan iz 350.000,00EUR na 606.426,44 EUR. Za leto 2022 je bilo predvideno izplačilo 96.542,06 EUR, ki je pozneje bilo povečano na 127.952,39 EUR zaradi podražitve investicije za 31.410,33 EUR. Na podlagi izstavljenih dokazil občine o povečani vrednosti investicije je skladno s 25. členom ZPIMVI upravičena do sofinanciranja vseh stroškov (razen DDV in nakupa zemljišča). V letu 2022 je občina prejela vseh 127.952,39 EUR, sofinanciranje je zaključeno. Z izvedeno rekonstrukcijo šolskih prostorov v izmeri 1.448m², športnih prostorov v izmeri 383m² in dozidavo 90m² športnih prostorov je zagotovljena boljša kakovost bivalnih pogojev.

3330-21-0066 - Izgradnja prizidka k Dvojezični OŠ I Lendava

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen izvedbe investicijskega projekta je zagotovitev osnovnih pogojev za varno in kvalitetno izvajanje osnovnošolskega izobraževalnega procesa v obstoječem objektu Dvojezične osnovne šole I Lendava ter dvig kakovosti življenja ruralnega prebivalstva. Glavni cilj naložbe je izgradnja prizidka objekta osnovne šole, s čimer se bodo povečale površine za izvajanje programa osnovnega šolstva ter s tem povečalo tudi število učencev, ki bodo lahko tako pridobivali dodatna znanja. Cilj projekta je dozidava prizidka k objektu za osnovnošolsko dejavnost v obsegu 828,62 m², s čimer se zagotovijo dodatne 4 učilnice za pouk ter pripadajoči skupni prostori (avla, dvorana, stopnišče,

sanitarije, kabineti itd.).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 107.446,84 EUR. Realizacija je bila nižja od predvidene. Neizplačana sredstva so se občini zagotovila v letu 2022, obseg sof. sredstev v letu 2023 je znašal 903.187,62 EUR. V letu 2022 je bil občini naknadno povečan obseg sofinanciranja za 180.000,00 EUR, na podlagi izstavljenih dokazil občine o povečani vrednosti investicije. Skladno s 25.členom ZPIMVI je občina upravičena do sofinanciranja vseh stroškov (razen DDV in nakupa zemljišča). Upravičeni obseg sof. sredstev v letu 2022 se je povečal na 1.083.187,62 EUR. Na podlagi situacij izvajalca gradbenih del in ostalih računov je občina v letu 2022 prejela 1.051.300,05 EUR, kar je za 31.887,57 EUR manj, kot predvideno. Občina ni uspela pravočasno realizirati vseh del. Neizplačana sof. sredstva v višini 31.887,57 EUR se občini zagotovijo v letu 2023, izplačana bodo po prejemu ustreznih računov s strani občine, ki bodo izkazovala upravičenost do izplačila preostalih sof. sredstev. Investicija je skoraj zaključena. Z dozidavo šolskih prostorov v izmeri 829m² bo 27 oddelčna DOŠ I Lendava pridobila dodatne učne prostore.

3330-21-0075 - Vzdrževalna dela na objektih CŠOD v letu 2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je ohranjanje zahtevanega standarda namestitve otrok ter hkrati zagotavljanja varnosti bivanja v objektu. Cilj predmetne investicije je izvedba investicijsko vzdrževalnih del na 10 objektih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) v letu 2021 (zamenjava dotrajanega in poškodovanega stavbnega pohištva, zamenjava dotrajane nastanitvene opreme in zamenjava ter popravilo zastarele strojne opreme) s katerimi se želi ohraniti bivanjska kakovost objektov CŠOD, zmanjšati porabo energije, zmanjšati negativni vpliv objekta na okolje, omogočiti vsem šolajočim enake možnosti preživetja dela učenja v naravi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Za izvedbo investicijsko vzdrževalnih del na posameznih objektih, v katerih CŠOD izvaja svojo dejavnost, je ministrstvo zagotovilo 422.120,00 eur v letu 2021. Zavod je pristopil k izdelavi projektne dokumentacije (zamenjava peči, sanacija vodnega zajetja in priprava ustreznosti vode, ogrevanje vode bazena) ter na osnovi podanih rešitev pripravil in izvedel poziv za izvajalca del. Zaradi težav v dobavnih verigah so v letu 2021 uspeli izvesti predvidena dela samo v skupnem znesku 59.609,97 EUR. Preostala dogovorjena sredstva v višini 362.333,63 EUR so bila zagotovljena v letu 2022. Dela so se v drugi polovici 2022 uspešno zaključila.

3330-21-8224 - Rekonstrukcija in dozidava POŠ Dolenja Nemška vas

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen izvedbe projekta je rešitev prostorske stiske na matični OŠ Trebnje, na način, da bodo zagotovljeni optimalni prostorski in organizacijski pogoji za izvajanje osnovnošolskih programov. Prostorska stiska na OŠ Trebnje se bo reševala z rekonstrukcijo in dozidavo POŠ Dolenja Nemška vas, s čimer bo razbremenjena matična šola. Cilj projekta je izgradnja prizidka k objektu osnovne šole v Dolenji Nemški vasi v površini 1.872 m² in hkrati rekonstrukcija 459 m² površin znotraj obstoječega objekta. S tem bodo zagotovljeni s standardi in normativi skladni prostorski pogoji za 10-oddelčno osnovno šolo. Sestavni del projekta je tudi vsa oprema prostorov in zunanja ureditev šole.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo in zaključilo v letu 2022. Skladno s potekom gradnje in proračunskimi zmogljivostmi ministrstva je bil občini v letu 2022 izplačan celoten sof. delež v višini 1.404.915,01 EUR. Sofinanciranje je zaključeno. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja 2022-2024 je skrajšano na leto 2022. Z rekonstrukcijo obstoječih prostorov v izmeri 456m² in dozidavo manjkajočih učnih prostorov v izmeri 1.872m² so se povečale prostorske kapacitete POŠ Dolenja Nemška vas iz 5 na 10 oddelkov. Zagotovljeni so sodobni in zadostni prostorski pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

3330-21-8227 - Rekonstrukcija in nadzidava OŠ Jela Janežiča

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev 2.190 m² prostorov za potrebe OŠ Jela Janežiča. Cilj projekta pa je izgradnja prostorov v obsegu 1.092 m², od tega rekonstrukcija obstoječega objekta v obsegu 322 m² in dozidava objekta v obsegu 770 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2022, občina je prejela 388.857,44 EUR. Po pogodbi se sofinanciranje zaključi v letu 2023, z izplačilom 376.447,98 EUR. Investicija je v teku. S predvideno rekonstrukcijo obstoječih prostorov v izmeri 322m² in dozidavo 770m² manjkajočih šolskih prostorov bo razrešena prostorska stiska, ki nastaja zaradi naraščanja vpisa otrok s posebnimi potrebami iz občin Škofja Loka, Gorenja vas-Poljane, Železniki in Žiri.

3330-21-8232 - Evropska šola Ljubljana - zagonska sredstva

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotoviti zagonska sredstva za nakup opreme za dodatne oddelke.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt št 3330-21-8232 je prednik projekta iz katerega se bodo črpala sredstva v prihodnjih letih.

3330-21-8267 - Sofinanciranje šolskih tekmovanj 2022 - 2024

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V skladu z 81. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 - popr., 65/09 - popr., 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 - popr. in 25/17 - ZVaj; v nadaljevanju: ZOFVI) ter Pravilnikom o sofinanciranju šolskih tekmovanj (Uradni list RS, št.74/21; v nadaljevanju Pravilnik), letnim načrtom MIZŠ za področje tekmovanj

ter v skladu s proračunskimi zmožnostmi, država zagotavlja sredstva za šolska tekmovanja in sicer: interesna šolska tekmovanja in selekcijska šolska tekmovanja za učence, dijake, vajence in študente višjih strokovnih šol. Postopek sofinanciranja šolskih tekmovanj iz javnih sredstev, razen za organizacijo Cankarjevega tekmovanja in organizacijo mednarodnih selekcijskih tekmovanj, se izvede kot javni razpis, ki ga pripravi MIZŠ v skladu s svojimi proračunskimi zmožnostmi. Javni razpis se objavi za obdobje treh let. Sredstva za izvedbo razpisa so predvidena na PP 709810 Tekmovanja učencev dijakov in sicer v letih 2022-2024.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedeni so bili trije javni razpisi, dva javna razpisa za obdobje 2021-2024 in eden za manjkajoča področja tekmovanj za obdobje 2022-2024. V prvem razpisu je bilo izbranih 13 tekmovanj, v drugem 26 tekmovanj, v tretjem 3 tekmovanja. Pogodbe o sofinanciranju so podpisane za vsa izbrana tekmovanja, izdatki v letu 2022 pa se nanašajo zgolj na izvedena tekmovanja, sofinancirana po dveh javnih razpisih za obdobje 2021-2024. V letih 2023 in 2024 načrtujemo višjo realizacijo v višini 50.000 EUR. Za izbranih 39 tekmovanj je bilo v letu 2022 predvidenih 290.000,00 EUR, realiziranih pa 197.943,12 EUR.

3330-21-8272 - Delna preureditev in razširitev OŠ Benedikt

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 205 m² in dozidava 270 m² neto notranjih šolskih površin. S pogodbo št. C3330-22-424000 z dne 2.2.2022 je ministrstvo prevzelo obveznost sofinanciranja za leto 2022 v višini 200.000,00 EUR in za leto 2023 v višini 246.965,12 EUR. Občina je dne 7.7.2022 z dopisom št. 411-1/2021-14 zaradi zamika gradnje vložila prošnjo za spremembo dinamike črpanja, zato je ministrstvo prerazporedilo sredstva iz leta 2022 za izplačilo v letu 2024. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključí v letu 2024.

3330-21-8273 - Vrtec in telovadnica z garažo OŠ Bistrica ob Sotli

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi zamika začetka gradnje in in na podlagi Dodatkov št.1 in 2 k pogodbi se je predvidena dinamika sofinanciranja investicije iz obdobja 2022-2024 zamaknila v obdobje 2024-2025. Gradnja in sofinanciranje se še nista pričela.

3330-21-8274 - Izgradnja športne dvorane v Bovcu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je novogradnja šolske telovadnice v normativnem obsegu 546 m² neto površin. Pogodba o sofinanciranju št.: C3330-22-424006 je bila sklenjena dne 2.2.2022. V letu 2022 je bilo občini izplačano 350.000,00 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključí v letu 2023.

3330-21-8275 - Izgradnja prizidka k OŠ Braslovče

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2021, občina je prejela 911.303,81 EUR. Sofinanciranje rekonstrukcije 308 m² in dozidave 710 m², OŠ Braslovče. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 911.303,81 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Prvotno predvideno obdobje sofinanciranja je 2021-2022. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8276 - Prizidek OŠ Preserje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2022, občina je prejela 921.192,67 EUR za rekonstrukcijo 218 m² in dozidavo 783 m² OŠ Preserje. Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 921.192,67 EUR. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8277 - Izgradnja prizidka k OŠ Hudinja v občini Celje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2022, občina je prejela 1.007.439,54 EUR. Sofinanciranje rekonstrukcije 334 m² in dozidave 985 m² OŠ Hudinja je potekalo skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8278 - Rekonstrukcija OŠ Črna na Koroškem- II.FAZA

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 1.372 m² neto notranjih šolskih površin. Na podlagi Dodatka št. 1 k osnovni pogodbi št. C3330-22-4240056 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 700.000,00 EUR izplačanih še 173.565,00 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije je zaključeno.

3330-21-8279 - Osnovna šola Divača - dozidava

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo občini izplačano 284.786,55 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Preostala sredstva predvidena za leto 2022 in za leto 2023 so se zaradi zamika druge faze gradnje in na podlagi Dodatka št. 1 prerazporedila v leto 2024. Sofinanciranje v letu 2023 ni predvideno.

3330-21-8280 - Preureditev jedilnice na OŠ Rodica v Domžalah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se je pričelo v letu 2022, občina je prejela 338.162,91 EUR za sofinanciranje rekonstrukcije 153 m² in dozidave 310 m², OŠ Rodica. Sofinanciranje je potekalo skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ter se je zaključilo v letu 2022.

3330-21-8281 - Rekonstrukcija OŠ Neznanih talcev - 1. FAZA

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 1.372 m² neto notranjih šolskih površin. Kot izhaja iz Dodatka št. 1, ki je bil sklenjen k osnovni pogodbi št. C3330-22-424009 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 90.000,00 EUR izplačanih še 24.229,48 EUR. Gradnja se zaključuje v letu 2023.

3330-21-8282 - Izgradnja športne dovrane ob OŠ Gornja Radgona

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 11 m² neto notranjih šolskih površin, rekonstrukcija 1.331 m² in dozidava 212 m² neto športnih površin telovadnice. Kot izhaja iz Dodatka št. 1, ki je bil sklenjen k osnovni pogodbi št. C3330-22-424010 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 900.000,00 EUR izplačanih še 292.288,00 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije je zaključeno.

3330-21-8283 - Rekonstrukcija podstrešja Osnovne šole Hajdina

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje rekonstrukcije 381 m², OŠ Hajdina je potekalo skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi. Ministrstvo je v letu 2022 občini izplačano 288.157,62 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu in s tem se je sofinanciranje zaključeno.

3330-21-8284 - Prenova POŠ in vrtca Palček na Jezerskem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 626 m² neto notranjih šolskih površin in rekonstrukcija 276 m² neto notranjih športnih površin. Kot izhaja iz Dodatka št. 1, ki je bil sklenjen k osnovni pogodbi št. C3330-22-424012 je bilo sofinanciranje predvideno v obdobju 2022 in 2023. Na podlagi obvestila občine o zamiku gradnje so bila z Dodatkom 2 sredstva za sofinanciranje občini prerezporejena leto 2024 in 2025. Sofinanciranje se zaključuje v 2025.

3330-21-8285 - Ureditev učilnic na podstrešju OŠ Juršinci

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje rekonstrukcije 257 m² neto notranjih šolskih površin, OŠ Juršinci je potekalo skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva, v letu 2022 je občini bilo izplačano 218.670,79 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8286 - Izgradnja OŠ Frana Albrehta z zunanjo ureditvijo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je novogradnja 7.608 m² neto notranjih šolskih površin. Kot izhaja iz Dodatka št. 1, ki je bil sklenjen k osnovni pogodbi št. C3330-22-424014 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 1.300.000,00 EUR izplačanih še 1.048.677,50 EUR. Gradnja se zaključuje v letu 2023.

3330-21-8287 - Razširitev kuhinje v OŠ Komen

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje razširitev kuhinje v OŠ Komen je potekalo skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva. V letu 2022 je bilo občini izplačano 209.440,49 EUR, kar je manj od prvotno predvidene dinamike po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8288 - Izgradnja šolske športne dvorane Rimske Toplice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 839.115,22 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8289 - Dozidava Osnovne šole Lenart

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 1.829.473,11 EUR. Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8290 - Razširitev OŠ Brdo v občini Lukovica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je bila rekonstrukcija 1.330 m² neto notranjih šolskih površin. Na podlagi Dodatka št. 1 k osnovni pogodbi št. C3330-22-4240056 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 600.000,00 EUR izplačanih še 169.130,80 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije je zaključeno.

3330-21-8291 - Ureditev telovadnice OŠ F. P. in OŠ B. K. Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 64 m² in novogradnja 1.032 m² neto notranjih športnih površin. Pogodba o sofinanciranju št.: C3330-22-424018 je bila sklenjena dne 10.2.2022. V letu 2022 je bilo občini izplačano 900.000,00 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključuje v letu 2023.

3330-21-8292 - Prostorska preureditev OŠ Mengeš

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 1.441 m² in dozidava 1.029 m² neto notranjih šolskih površin. Kot izhaja iz Dodatka št. 1, ki je bil sklenjen k osnovni pogodbi št. C3330-22-424019 je bilo sofinanciranje predvideno v obdobju 2022 in 2023. Na podlagi obvestila občine o zamiku gradnje so bila z Dodatkom 2 sredstva za sofinanciranje občini prerazporejena leto 2024 in 2025. Sofinanciranje se zaključuje v 2025.

3330-21-8293 - Dozidava in rekonstrukcija OŠ Jurija Vege Moravče

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 1.510 m² in novogradnja 2.153 m² neto notranjih šolskih površin ter novogradnja telovadnice v normativnem obsegu 1.083 m² neto površin. Kot izhaja iz Dodatka št. 1 k osnovni pogodbi št. C3330-22-4240020 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 1.300.000,00 EUR izplačanih še 1.048.677,50 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije je zaključeno.

3330-21-8294 - Razširitev Osnovne šole Mozirje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 553 m² in dozidava 569 m² neto notranjih šolskih površin. Pogodba o sofinanciranju št.: C3330-22-424021 je bila sklenjena dne 1.2.2022. V letu 2022 je bilo občini izplačano 700.000,00 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključuje v letu 2023.

3330-21-8295 - Izgradnja dvorane Šmihel v občini Pivka

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je novogradnja šolske telovadnice v normativnem obsegu 223 m² neto površin. Pogodba o sofinanciranju št.: C3330-22-424022 je bila sklenjena dne 10.2.2022. V letu 2022 je bilo občini izplačano 200.000,00 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključuje v letu 2023.

3330-21-8297 - Delna rekonstrukcija in dozidava OŠ Prebold

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi

načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 1.157.517,55 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8298 - Prizidava z rekonstrukcijo OŠ Mladika na Ptuj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 678 m² in dozidava 240 m² neto notranjih šolskih površin. Na podlagi Dodatka št. 1 k osnovni pogodbi št. C3330-22-4240024 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 600.000,00 EUR izplačanih še 801.971,22 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije je zaključeno.

3330-21-8299 - Telovadnica pri POŠ Sv. Florijan v Rogaški Slatini

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 241.104,03 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8300 - Rekonstrukcija učnih prostorov OŠ Sveti Jurij

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 346 m² neto notranjih šolskih površin. Pogodba o sofinanciranju št.: C3330-22-424021 je bila sklenjena dne 1.2.2022. V letu 2022 je bilo občini izplačano 250.000,00 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključi v letu 2023.

3330-21-8301 - Prizidek in rekonstrukcija OŠ Podgorje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je prizidava 371 m² neto notranjih šolskih površin. Pogodba o sofinanciranju št.: C3330-22-424027 je bila sklenjena dne 4.2.2022. V letu 2022 je bilo občini izplačano 100.000,00 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključi v letu 2023.

3330-21-8302 - Prizidek z rekonstrukcijo Tretje OŠ Slovenj Gradec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 157 m² in prizidava 1.049 m² neto notranjih šolskih površin. Pogodba o sofinanciranju št.: C3330-22-424028 je bila sklenjena dne 4.2.2022. V letu 2022 je bilo občini izplačano 800.000,00 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključi v letu 2023.

3330-21-8303 - Obnova dvorane Bistrica v Slovenski Bistrici

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 1.540 m² in novogradnja 3 m² neto notranjih športnih površin. Na podlagi Dodatka št. 1 k osnovni pogodbi št. C3330-22-4240029 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 800.000,00 EUR izplačanih še 195.000,00 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije je zaključeno.

3330-21-8304 - Statična sanacija in obnova OŠ Pod goro

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 970.229,54 EUR Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8305 - Telovadnica Solčava

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je rekonstrukcija 37 m2 neto notranjih šolskih površin in dozidava v normiranem obsegu 223 m2 neto športnih površin. Pogodba št.: C3330-22- 424031 o sofinanciranju je bila sklenjena dne 1 .2. 2022. V letu 2022 je bilo občini izplačano 150.000,00 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključi v letu 2023.

3330-21-8306 - Nova POŠ Marjeta v občini Starše

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je novogradnja 1.095 m2 neto notranjih šolskih površin in novogradnja v normiranem obsegu 223 m2 neto športnih površin. Kot izhaja iz Dodatka št. 1 k osnovni pogodbi št. C3330-22-424031 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 900.000,00 EUR izplačanih še 345.000,00 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije je zaključeno.

3330-21-8307 - Rekonstrukcija objekta OŠ Slivnica pri Celju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 402.873,78 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8308 - Osnovna šola Šmarjeta - rekonstrukcija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo občini izplačano 379.188,84 EUR sof. sredstev na podlagi predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje. Preostala sredstva predvidena za leto 2022 so se na podlagi Dodatka št. 1 prerazporedila v leto 2023. Gradnja je v teku, sofinanciranje se zaključi v letu 2024.

3330-21-8309 - Prizidava k OŠ Karla Destovnika-Kajuha

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje se prične v letu 2024.

3330-21-8310 - Športna dvorana Štore

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet sofinanciranja investicije je novogradnja 1.095 m² neto notranjih šolskih površin in novogradnja v normiranem obsegu 223 m² neto športnih površin. Na podlagi Dodatka št. 1 k osnovni pogodbi št. C3330-22-4240031 in predloženih dokazil o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo občini v letu 2022 poleg prvotno predvidenih 600.000,00 EUR izplačanih še 134.225,00 EUR. Gradnja in sofinanciranje investicije je zaključeno.

3330-21-8311 - Izobraževalno in športno središče Križe v Tržiču

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi zamika začetka gradnje in in na podlagi Dodatkov št.1 in 2 k pogodbi se je predvidena dinamika sofinanciranja investicije iz obdobja 2022-2024 zamaknila v obdobje 2024-2025. Gradnja in financiranje se še nista pričela.

3330-21-8312 - Večnamenska športna dvorana Vodice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje je predvideno v letih 2023, 2024 in 2025. Občini je predvideno izplačilo sof. Sredstev na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje v skupnem znesku 1.044.563,46 EUR Skladno z razpoložljivimi proračunskimi sredstvi MVI.

3330-21-8313 - Nadzidava I. Osnovne šole Žalec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 342.110,66 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8314 - Izgradnja dodatnih prostorov v OŠ Železniki

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 292.660,63 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-21-8315 - Ureditev nove kuhinje v OŠ Žiri

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje investicij v stavbe osnovnega šolstva (VIZ). Cilj projekta je finančna pomoč občinam pri uresničitvi načrtovanih investicij v objekte VIZ, ki sodijo v delovno področje Ministrstva za izobraževanje in šport.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skladno s potekom gradnje in razpoložljivimi proračunskimi sredstvi ministrstva je bilo v letu 2022 občini izplačano 99.739,22 EUR, kar je prvotno predvidena dinamika po sklepu o sofinanciranju. Sofinanciranje je v letu 2022 zaključeno.

3330-22-0002 - Rušitev in novogradnja dela objekta OŠ Loka

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je ureditev problematike dotrajanosti objekta OŠ Loka, hkrati pa se dolgoročno izboljšuje varnost uporabnikov in kakovost izvajanja devetletnega pouka. Nove površine bodo zgrajene skladno z najnovejšimi tehnologijami, energetske varčne. Cilj investicijskih vlaganj je rušitev obstoječega južnega trakta stavbe, zgrajenega leta 1969 in izvedba novogradnje (prizidka) v velikosti 4.398,90 m² neto tlorisne površine. Novogradnja prizidka se bo proti severu navezovala na obstoječi severni trakt stavbe, zgrajen 2000, v izmeri 1.630 m², proti jugu pa na telovadnico Srednje šole Črnomelj. Nove površine bodo zgrajene skladno z najnovejšimi tehnologijami, energetske varčne, kar pomeni, da bo njihovo delovanje, ob normalni uporabi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo je na podlagi amandmaja k Spremembam proračuna RS za leto 2022 z občino sklenilo Pogodbo o sofinanciranju na podlagi katere je bilo v letu 2022 predvideno izplačilo sredstev v višini 6.950.000,00 EUR. Skladno s predvidenim potekom gradnje je bila z dodatkom k pogodbi projektu spremenjena dinamika sofinanciranja in je s prerezporeditvijo sredstev znotraj finančnega načrta ministrstva izplačilo sredstev iz leta 2022 razporejeno med leta 2022 -2024. Na podlagi predloženih dokazil (situacije izvajalca GOI del) o poteku in obsegu izvedene gradnje je bilo

občini vletu 2022 izplačanih skupaj 1.159.905,80 eur. Gradnja je v teku, sofinanciranje se nadaljuje v letu 2022 in zaključni predvidoma v letu 2025.

3330-22-0003 - Novogradnja POŠ Kalobje z vrtcem in telovadnico

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Šolska stavba je zaradi starosti, večkratnih obnovitvenih posegov v konstrukcijo in posledic potresov nujno potrebna celovite rekonstrukcije. Po izvedeni analizi stanja in potreb je bilo ugotovljeno, da izvedba rekonstrukcije ni rentabilna, saj je vrednost posega primerljiva z vrednostjo novogradnje, s slednjo pa možno pridobiti veliko več, in sicer zagotoviti sodobne in funkcionalne prostore, predvsem pa več prostora, ki bo omogočal sodobno in kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa za obseg otrok iz šolskega okoliša POŠ Kalobje. Občina Šentjur želi zaradi neustreznosti prostorov obstoječi objekt POŠ Kalobje porušiti in ga nadomestiti z novim objektom podružnične osnovne šole s telovadnico, enoto vrtca ter urediti zunanje površine. Namen projekta je z novogradnjo zagotovitev ustreznih prostorov za izvajanje izobraževalnega procesa predšolskih in šolskih otrok ter za izvajanje športnih in rekreativnih dejavnosti na Kalobju. Cilj projekta je izgradnja prostorov POŠ Kalobje in vrtca Šentjur, zagotoviti dvig standarda šolske in predšolske infrastrukture v občini in na nacionalni ravni, izboljšanje kakovosti dela zaposlenih, izboljšanje počutja vključenih otrok in izvajanja pouka in vrtčevskega varstva, možnost izvedbe dodatnih in obogatitvenih programov s področja osnovnega šolstva in predšolske vzgoje, rekreacija občanov. Sredstva MIZŠ so namenjena izvedbi normativnega obsega investicije, financiranje nadstandardnih površin je v domeni občine. Izgradnja nadstandardne telovadnice je specifična želja krajevne skupnosti, kar je smiselno upoštevati zaradi nadaljnjega razvoja kraja in priseljevanja mladih družin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je v NRP uvrščen na podlagi amandmaja k Spremembi Proračuna Republike Slovenije za leto 2022, sprejetim dne 18.11.2021 in sklepa Vlade Republike Slovenije, št. 41013-9/2022/4, z dne 24. 2. 2022. Občina je upravičena do sofinanciranja v višini 1.950.000,00 EUR, sredstva so bila zagotovljena v letu 2021. Zaradi nepripravljenosti občine na pričetek gradnje v letu 2021 so se sredstva prerazporedila v obdobje 2022-2024. V letu 2022 je bilo na podlagi izstavljenih računov občini izplačano 21.000,00 EUR, kar je bilo manj od predvidenega. V letu 2022 je občina pripravljala projektno dokumentacijo in urejala postopke za nakup zemljišča. Pričetek gradnje je predviden v letu 2023. Zaradi zastojev v načrtovanju in izvedbi investicije je bila pripravljena nova nova dinamika sofinanciranja: 883.493,00 EUR v letu 2023 in 1.045.507,00 EUR v letu 2024. Investicija je v pripravi.

3330-22-0010 - Gradnja dodatnih prostorov DSŠ Lendava

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev materialnih in prostorskih pogojev za izvedbo praktičnega pouka v šoli v programu Frizer SPI, saj ni zato primerne in v skladu s Smernicami za izvajanje poklicnega in strokovnega izobraževanja v kombinirani obliki opremljenega prostora. Cilj investicije ureditev dveh učilnic: ene specialne za izvajanje praktičnega pouka za program Frizer SPI, opremljene v skladu s smernicami CPI za 14 učnih mest ter ene učilnice za potrebe pouka v programu Predšolska vzgoja, ki bi se z notranjo pregrado lahko razdelila na 2 manjši učilnici po potrebi. Predlagana gradnja dodatnih prostorov za pouk je možna v zazidavi terase na drugem nadstropju šole, kjer so prvotno že bile načrtovane učilnice in kabineti. Skupaj s kabinetom in čajno kuhinjo bo dozidava obsegala 223 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Cilj investicije je nadzidava objekta z ureditvijo dveh učilnic, kabineta in čajne kuhinje. Dozidava bo obsegala 223 m². Zaradi nepredvidenega povečanja stroškov in posledično priprave dodatne investicijske dokumentacije sta se spremenila terminski plan izvedbe in dinamika sofinanciranja. Gradnja se je pričela v mesecu decembru 2022. Zaključek del je predviden v avgustu 2023.

3330-22-0011 - Vzdrževanje in nabava OS za Zavod RS za šolstvo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, mu zagotoviti ustrezne pogoje dela in omogočiti izvajanje dejavnosti v skladu z letnim programom dela. Cilj projekta je ustrezna urejenost prostorov zavoda za opravljanje dejavnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt 3330-22-0011 je bil odprt med letom in predstavlja nadaljevanje projekta 3330-17-0008, ki se je v letu zaključil. Zavodu RS za šolstvo so bili z nakupi osnovnih sredstev (avtomobila, prenosni računalniki, stacionarni računalniki, monitorji, tiskalniki, klima naprave, pisarniške mize, pisarniški stoli, pisarniške omare, kartotečni predalnik, mobilni telefoni, stacionarni telefoni, računovodski programi, programska oprema za registracijo delovnega časa in obračun plač, interaktivni zasloni, fotokopirni stroj, uničevalci dokumentov, žaluzije in rolete) zagotovljeni ustrezni pogoji dela v skladu z letnim programom dela.

3330-22-0013 - Vzdrževalna dela na objektih CŠOD v letu 2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen predmetne investicije je s stalnimi investicijsko vzdrževalnimi deli ohraniti bivanjsko kakovost objektov Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD), zmanjšati porabo energije, zmanjšati negativni vpliv objekta na okolje, omogočiti vsem šolajočim enake možnosti preživetja dela učenja v naravi. Cilj predmetne investicije je izvedba investicijsko vzdrževalnih del na 7 objektih CŠOD v letu 2022 (vzdrževanje obnove kuhinj, nastanitvenih sob in kopalnic ter obnova instalacij), s čimer se bo zagotovilo enake pogoje za zadovoljevanje skupnih potreb šolajočih v skladu z razvojnimi cilji države oziroma dostopnost ter enake možnosti za šolo obvezne otroke v Republiki Sloveniji. Končen rezultat vseh investicijskih posegov bo dvig kakovosti bivanjskega počutja udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Za izvedbo z DIIP-om določenih investicijsko vzdrževalnih del ter zamenjavo opreme je zavod pristopil k izdelavi projektne dokumentacije (zamenjava peči, sanacija vodnega zajetja in priprava ustreznosti vode, ogrevanje) ter na osnovi podanih rešitev pripravil in izvedel poziv za izvajalca del. Nekatere pozive so morali ponoviti večkrat, ker na poziv niso prejeli ponudbe oziroma so bile ponudbe neustrezne (zasedenost izvajalcev, nezanesljiva dobava potrebne opreme in vgradnih materialov). Kljub pridobljenim ponudbam in izdanim naročilnicam oziroma podpisanim pogodbam, zaradi razmer na področju gradenj izvedbe ni bilo možno zagotoviti v predvidenih rokih. V poslovnem letu 2022 so uspeli

izvesti vzdrževalna dela na objektih in opremi v skupnem znesku 402.958,29 EUR, za preostanek v višini 93.581,71 se prenese v leto 2023.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190302 - Dejavnost glasbenega šolstva

Opis podprograma

Glasbeno izobraževanje v Sloveniji omogoča vključevanje otrok vseh socialnih kategorij in jim zagotavlja celostno glasbeno vzgojo in izobraževanje skozi celotno vertikalno. Glasbeno izobraževanje poleg znanja prispeva tudi k osebnostnemu razvoju posameznika ter vzgoji občečloveških vrednot in je enakopravno vpeto v širši izobraževalni sistem.

3311-11-0003 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva

Opis ukrepa

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 66.245.127,00 | 64.663.881,00 | 64.377.192,09 | 64.377.192,09 | 99,55 |

Neposredni učinki

C0919 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1621 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

Opis neposrednega učinka

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino. Ohranjanje doseženega deleža vključenosti učencev v glasbeno šolstvo. Vključevanje ima tako izobraževalni kot vzgojni pomen. Z vključitvijo v glasbeno šolstvo večina učencev okrepi delovne navade in zmožnosti samostojnega učenja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Glasbene šole odkrivajo, negujejo in razvijajo glasbeno in plesno nadarjenost. Izkušnje in znanje, pridobljeni v glasbeni šoli, so izjemno pomembni pri nadaljnjem umetniškem izražanju. Najbolj nadarjeni pa lahko svoje umetniško doživljanje sveta razvijajo v nadaljnjem glasbenem izobraževanju. Glasbena šola skrbi za razvijanje običajnih kulturnih in civilizacijskih vrednot. Med pomembne naloge glasbene šole sodi tudi skrb za prenos nacionalne in občečloveške dediščine na nove generacije, razvijanje nacionalne zavesti ter vzgajanje za multikulturno družbo, hkrati pa razvijanje ter ohranjanje lastne kulturne in naravne dediščine.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Naloge in poslanstvo glasbenega izobraževanja, ki je vpeto v nacionalni izobraževalni program pripomore tako vzrasti posameznika kot celotne družbe.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-------------------|
| I001989 | Število glasbenih šol | Število 2010 | 63,00 | 2012 | 65,00 | 66,00 | |
| | | | | 2013 | 67,00 | 66,00 | |
| | | | | 2014 | 66,00 | 66,00 | |
| | | | | 2015 | 66,00 | 67,00 | |
| | | | | 2016 | 69,00 | 67,00 | |
| | | | | 2017 | 71,00 | 68,00 | |
| | | | | 2018 | 72,00 | 69,00 | |
| | | | | 2019 | 69,00 | 69,00 | |
| | | | | 2020 | 69,00 | 69,00 | |
| | | | | 2021 | 69,00 | 70,00 | |
| | | | | 2022 | 70,00 | 71,00 | |
| I001990 | Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu | Število 2010 | 25.000,00 | 2012 | 25.670,00 | 25.540,00 | |
| | | | | 2013 | 25.325,00 | 25.542,00 | |
| | | | | 2014 | 25.365,00 | 25.542,00 | |
| | | | | 2015 | 25.540,00 | 25.571,00 | |
| | | | | 2016 | 25.715,00 | 25.448,00 | |
| | | | | 2017 | 25.780,00 | 25.858,00 | |
| | | | | 2018 | 25.850,00 | 25.858,00 | |
| | | | | 2019 | 25.900,00 | 25.806,00 | |
| | | | | 2020 | 25.950,00 | 26.001,00 | |
| | | | | 2021 | 26.000,00 | 25.754,00 | |
| | | | | 2022 | 26.000,00 | 26.785,00 | |

| | | | | | | | |
|--------|--|-------|------|-------|--------|---|-------|
| I09071 | Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu | % | 2016 | 95,00 | 2016 | 95,00 | |
| | | | | | 2017 | 95,00 | 93,60 |
| | | | | | 2018 | 95,00 | 93,60 |
| | | | | | 2019 | 95,00 | 95,00 |
| | | | | | 2020 | 95,00 | 93,20 |
| | | | | | 2021 | 95,00 | 93,10 |
| | | | | | 2022 | 93,00 | 92,66 |
| | | | | | I09072 | Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole | #NA |
| 2017 | 14,95 | 13,22 | | | | | |
| 2018 | 15,00 | 13,12 | | | | | |
| 2019 | 14,00 | 12,90 | | | | | |
| 2020 | 15,00 | 12,75 | | | | | |
| 2021 | 15,00 | 12,42 | | | | | |
| 2022 | 12,30 | 12,46 | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001989 Število glasbenih šol"

Število glasbenih šol se je povečalo za eno zasebno glasbeno šolo. V letu 2022 je pouk potekal v 54 javnih in 17 zasebnih glasbenih šolah.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001990 Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu"

Število učencev se je z dodatnim vpisom povečalo nad načrtovano vrednostjo (2,9%). Taka usmeritev je bila sprejeta s stani vodstva ministrstva. Želja in pričakovani staršev in učencev pa je bilo še več.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09071 Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu"

Delež razmerja med vpisom učencev v javne in zasebne glasbene šole je skoraj v okviru načrtovanja. Javne glasbene šole obiskuje 92,66% vseh učencev, ki so vključeni v glasbeno šolstvo

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09072 Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole"

Z nekoliko večjim vpisom učencev v glasbene šole se je delež vključenih učencev povečal nad načrtovano vrednostjo. Dosežek je v okviru usmeritev, da se v prihodnjih letih s povečanim vpisom doseže raven 14,00%.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| I001989 | Število javnih in zasebnih glasbenih šol v RS. |
| I09071 | Javno glasbeno šolstvo zagotavlja kontinuiteto nacionalnega programa. |
| I09072 | Pričakovana vključitev učencev v glasbene šole je cca šestina generacije. |

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Opis podprograma

Zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami so ustanovljeni za izvajanje prilagojenih in posebnih programov vzgoje in izobraževanja.

3311-11-0006 - Izv.dej. zav. za otroke in mladostnike s pos.potr.

Opis ukrepa

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 49.417.135,00 | 50.221.941,30 | 49.347.808,52 | 49.347.808,52 | 98,25 |

Neposredni učinki

C0922 - Izvajanje dejavnosti zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Prispeva k rezultatu: C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami

Opis neposrednega učinka

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. V zavode se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe, nekateri tudi vzgojne programe.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se vključujejo otroci, učenci in dijaki, ki potrebujejo celostno obravnavo in so vanje vključeni na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jih na podlagi strokovnih mnenj komisij za usmerjanje izda Zavod RS za šolstvo.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S tovrstno organizacijo vzgoje in izobraževanja je za vsakega otroka s posebnimi potrebami organizirana vzgoja in izobraževanje, ki mu je v največjo korist.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|----------|-----------|---------------|--------|--|-------------------|
| I05462 | Število učencev, vključenih v vzgojne zavode | Število | 2010 | 618,00 | 2012 | 400,00 | 404,00 |
| | | | | | 2013 | 410,00 | 407,00 |
| | | | | | 2014 | 410,00 | 400,00 |
| | | | | | 2015 | 420,00 | 407,00 |
| | | | | | 2016 | 430,00 | 426,00 |
| | | | | | 2017 | 440,00 | 416,00 |
| | | | | | 2018 | 450,00 | 429,00 |
| | | | | | 2019 | 480,00 | 429,00 |
| | | | | | 2020 | 450,00 | 460,00 |
| | | | | | 2021 | 450,00 | 468,00 |
| | | | | | 2022 | 450,00 | 436,00 |
| | | | | | I05463 | Število učencev, vključenih v ostale zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami | Število |
| 2013 | 620,00 | 726,00 | | | | | |
| 2014 | 726,00 | 812,00 | | | | | |
| 2015 | 813,00 | 863,00 | | | | | |
| 2016 | 865,00 | 893,00 | | | | | |
| 2017 | 890,00 | 1.004,00 | | | | | |
| 2018 | 900,00 | 1.062,00 | | | | | |
| 2019 | 1.100,00 | 1.062,00 | | | | | |
| 2020 | 1.200,00 | 1.127,00 | | | | | |
| 2021 | 1.250,00 | 1.127,00 | | | | | |
| 2022 | 1.300,00 | 1.185,00 | | | | | |
| I05465 | Število učencev v vzgojnih skupinah | Število | 2010 | 698,00 | | | |
| | | | | | 2013 | 610,00 | 587,00 |
| | | | | | 2014 | 620,00 | 675,00 |
| | | | | | 2015 | 697,00 | 690,00 |
| | | | | | 2016 | 720,00 | 730,00 |
| | | | | | 2017 | 750,00 | 766,00 |
| | | | | | 2018 | 760,00 | 655,00 |
| | | | | | 2019 | 770,00 | 819,00 |
| | | | | | 2020 | 770,00 | 657,00 |
| | | | | | 2021 | 770,00 | 619,00 |
| | | | | | 2022 | 770,00 | 648,00 |
| | | | | | I05484 | Število zavodov za otrok in mladostnike s posebnimi potrebami | Število |
| 2013 | 16,00 | 16,00 | | | | | |
| 2014 | 15,00 | 15,00 | | | | | |
| 2015 | 15,00 | 16,00 | | | | | |
| 2016 | 15,00 | 15,00 | | | | | |
| 2017 | 15,00 | 15,00 | | | | | |
| 2018 | 15,00 | 15,00 | | | | | |
| 2019 | 15,00 | 15,00 | | | | | |
| 2020 | 15,00 | 15,00 | | | | | |
| 2021 | 15,00 | 15,00 | | | | | |
| 2022 | 15,00 | 15,00 | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05462 Število učencev, vključenih v vzgojne zavode"

Ob začetku šolskega leta je vključenih nekoliko manj otrok, čez leto število narašča.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05463 Število učencev, vključenih v ostale zavode za vzgojo"

in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami"

Število otrok je tako kot drugod nekoliko nižje, saj se je trend naraščanja nekoliko umiril.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05465 Število učencev v vzgojnih skupinah"

Nameščenih otrok je bilo nekoliko manj od načrtovanega, vendar še raste tekom leta.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05484 Število zavodov za otrok in mladostnike s posebnimi potrebami"

Vrednost je enaka načrtovani.

3311-11-S004 - Investicije v zavode za usposabljanje

Opis skupine projektov

Financira se investicijsko vzdrževanje in oprema ZU.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 1.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | ---- |
| PV | Proračunski viri | 1.630.000,00 | 2.183.831,55 | 3.029.768,98 | 3.029.768,98 | 138,73 |

Neposredni učinki

C0230 - Investicije v zavode za usposabljanje

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Zagotavljamo ustrezne pogoje za delo v zavodih za usposabljanje in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami..

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem interventnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se izboljšujejo pogoji za delo. Financiranje investicijsko vzdrževalnih oz. interventnih del na objektih in opremi zavodov za usposabljanje pa omogočajo vzdrževanje navedenih pogojev v daljšem časovnem obdobju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem investicijsko vzdrževalnih in interventnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se vzdržujejo tako stavbe kot tudi oprema v objektih, s čimer je omogočeno zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I000322 | Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov | Število | 2011 | 17,00 | 2012 | 17,00 | 8,00 |
| | | | | | 2013 | 2,00 | 3,00 |
| | | | | | 2014 | 5,00 | 5,00 |
| | | | | | 2015 | 5,00 | 5,00 |
| | | | | | 2016 | 5,00 | 11,00 |
| | | | | | 2017 | 12,00 | 15,00 |
| | | | | | 2018 | 7,00 | 11,00 |
| | | | | | 2019 | 11,00 | 11,00 |
| | | | | | 2020 | 13,00 | 17,00 |
| | | | | | 2021 | 13,00 | 16,00 |
| | | | | | 2022 | 13,00 | 15,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000322 Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov"

V letu 2022 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, odobrena so bila sredstva za financiranje IVD na 13-ih zavodih. Zagotovljena so bila tudi sredstva za sanacijo interventnih del na 4-ih zavodih, trem zavodom so bila zagotovljena sredstva za racionalizacijo izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa javnih zavodov v smislu reševanja prostorske problematike, zagotovljena in realizirana so bila tudi sredstva za nakup okoljsko manj obremenjujočih novih motornih in električnih vozil trem zavodom za usposabljanje. V 2022 je ministrstvo vsem javnim zavodom za usposabljanje zagotovilo tudi sredstva za sofinanciranje za izvedbo projektov opremljanja izobraževalnih programov in opremljanje zavodov ter za nakup vozil.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I000322 | kvalitetnejše izvajanje vzgojnoizobraževalnih aktivnosti |

Obrazložitev projektov

3330-17-0007 - Nove investicije v zavode za usposabljanje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je namenjen za izvajanje investicij v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 se je iz sredstev evidenčnega projekta zagotovilo sredstva investicijo v nakup novih stanovanjskih enot za Mladinski dom Maribor, VIZ Višnja Gora in SC Planina.

3330-19-0014 - Hortikulturni center-Plastenjak Mlad.doma MB

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti mladostnikom v sklopu MD MB urediti plastenjake za izvajanje delnih aktivnosti v sklopu hortikulturnega centra. Hortikulturni center bo povečal dodano vrednost mladostnikov, saj ima številne koristi in prednosti (hortikulturna terapija, izobraževanje, itd.). Glavni cilj naložbe je vzpostavitev - izgradnja plastenjaka v sklopu hortikulturnega centra, katerega cilj je otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi motnjami predstaviti, podati in poskrbeti, da pridobljena znanja ohranijo; poudarek bo tudi na razvijanju novih sposobnosti, ki bodo s pomočjo novo pridobljenih znanj lahko razbremenila njihove družine in odprla možnosti za čim samostojnejšo življenje ter kakovostno vključevanje v okolje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta v leto 2021 so bila dela na rastlinjaku končana v gradbenem delu, v letu 2022 pa se je v januarju zaključilo še opremljanje z napravami in opremo ter izvedla priključitev na komunalne vode in elektro instalacije. Projekt je bil dopolnjen z ureditvijo dostopne ceste in parkirišča v vrednosti., z izdelavo ograje okrog objekta in z nakupom premičnih kontejnerjev (pisarniški, skladiščni in za dostavo ter pripravo pridelkov), v skupni vrednosti 22.820,59 EUR. Projekt je bil zaključen 31.12. 2022.

3330-19-0017 - Investicijsko vzdrževanje zavodov 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi zavodov za usposabljanje je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje svoje dejavnosti. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 se s financiranjem projektov, katerih dela so se zaradi težav z dobavo prestavila v leto 2022, zaključili. V letih 2022 in 2023 je predvideno financiranje investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in sanacije interventnih del na objektih in opremi zavodov iz novega projekta.

3330-21-8271 - Investicijsko vzdrževanje zavodov 2022-2026

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi zavodov za usposabljanje je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje svoje dejavnosti. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in skupno odobrenih 46 vlog vzgojnih zavodov in skupni vrednosti 918.817,86 EUR, realiziranih je bilo 44 vlog v višini 658.513,37 EUR skupaj z nepredvidenimi deli, ki jih je predhodno potrdila komisija.

V letu 2022 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi zavodov za usposabljanje. Odobrenih je bilo skupno 5 vlog zavodov za dodelitev intervencijskih sredstev v skupni vrednosti 94.407,32 EUR. Končna višina porabljenih sredstev na postavki je bila 94.830,66 EUR.

Zaradi potreb po racionalizaciji izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa nekaterih javnih zavodov, je bilo v 2022 zagotovljenih 41.454,07 EUR za financiranje preveritve ureditve dodatnih prostorov ali preureditve obstoječih šolskih prostorov zavodov za usposabljanje.

V 2022 je ministrstvo zavodom za usposabljanje zagotovilo tudi sredstva za sofinanciranje za izvedbo projektov opremljanja izobraževalnih programov in opremljanje zavodov ter za nakup vozil v višini 760.238,40 EUR.

3330-22-0044 - Mladinski dom Maribor - nova stanovanjska enota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobitev nove stanovanjske enote v podravsko, pomursko, savinjsko, koroški regiji, katere koordinator je Mladinski dom Maribor. Cilj investicije je z nakupom nepremičnine pridobiti dodatne namestitvene kapacitete primerne za bivanje do 8 oseb (2-3 osebe na sobo). Nepremičnina mora biti primerna za izvajanje dejavnosti strokovnih centrov za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami, v obliki stanovanjske skupine. Mora imeti večji skupni prostor za druženje, kuhinjo z jedilnico za 8 oseb in možnost ločenih sanitarij. Predvidena velikost stanovanjske enote je 130 - 200 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo je z nakupom individualne stanovanjske hiše z vrtom v Celju pridobilo novo stanovanjsko enoto v podravsko, pomursko, savinjsko, koroški regiji, katere koordinator je Mladinski dom Maribor. Zemljiško knjižno stanje je urejeno, nepremičnina je predana zavodu v upravljanje. V letu 2023 bodo na objektu izvedena še manjša vzdrževalna dela in prilagoditve prostorov. Zaključek projekta je predviden v avgustu 2023.

3330-22-0045 - VIZ Višnja Gora - pridobitev stanovanjske enote

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobitev nove stanovanjske enote v osrednjeslovenski, JV Sloveniji, zasavski in spodnjeoposavski regiji, katere koordinator je Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora. Cilj investicije je z nakupom nepremičnine pridobiti dodatne namestitvene kapacitete primerne za bivanje do 8 oseb (2-3 osebe na sobo). Nepremičnina mora biti primerna za izvajanje dejavnosti strokovnih centrov za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami, v obliki stanovanjske skupine. Mora imeti vsaj en večji skupni prostor za druženje, kuhinjo z jedilnico za 8 oseb in možnost ločenih sanitarij. Predvidena velikost stanovanjske enote je 160 - 220 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo je z nakupom individualne stanovanjske hiše z vrtom v Višnji Gori (Dedni dol) pridobilo novo stanovanjsko enoto v osrednjeslovenski, JV Sloveniji, zasavski in spodnjeoposavski regiji, katere koordinator je Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora Zemljiško knjižno stanje je urejeno, nepremičnina je predana zavodu v upravljanje. V letu 2023 bodo na objektu izvedena še manjša vzdrževalna dela in prilagoditve prostorov. Zaključek projekta je predviden v avgustu 2023.

3330-22-0046 - SC Planina - nova stanovanjska enota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobitev nove stanovanjske enote v primorski regiji, katere koordinator je Strokovni center Planina. Cilj investicije je z nakupom nepremičnine pridobiti dodatne namestitvene kapacitete primerne za bivanje do 8 oseb (2-3 osebe na sobo). Nepremičnina mora biti primerna za izvajanje dejavnosti strokovnih centrov za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami, v obliki stanovanjske skupine. Imeti mora vsaj en večji skupni prostor za druženje, kuhinjo z jedilnico za 8 oseb in možnost ločenih sanitarij. Predvidena velikost stanovanjske enote je 120 - 180 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo je z nakupom vrstne hiše z vrtom v Novi Gorici pridobilo novo stanovanjsko enoto v primorski regiji, katere koordinator je Strokovni center Planina. Zemljiško knjižno stanje je urejeno, nepremičnina je predana zavodu v upravljanje. V letu 2023 bodo na objektu izvedena še manjša vzdrževalna dela in prilagoditve prostorov. Zaključek projekta je predviden v maju 2023.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo

190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Opis podprograma

Izobraževanje v gimnazijskem programu traja 4 leta in se zaključí s splošno maturo. Splošna gimnazija, klasična gimnazija, gimnazija s športnim oddelkom, gimnazija z evropskim oddelkom, tehniška gimnazija, ekonomska gimnazija in umetniška gimnazija.

Izvedba poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov temelji na novem didaktičnem konceptu, ki predpostavlja tak pedagoški proces, ki temelji na individualnem pristopu, procesnemu učenju, razvija ključne kompetence učenje učenja, socialne in sporazumevalne kompetence (ustno komunikacijo, razvijanje funkcionalne pismenosti in informacijsko-komunikacijske pismenosti) skozi celoten izobraževalni program.

Sodobni izobraževalni programi se izvajajo na didaktičnem konceptu, ki se uresničuje s pripravo izvedbenega kurikula na šoli. Učitelji skupaj s socialnimi partnerji pripravijo potrebne aktivnosti za uresničitev izobraževalnega programa in sprejetega odprtega dela kurikula, dinamiko in način uresničevanja, ter način in dinamiko ocenjevanja doseženih ciljev. Programi trajajo 2 ali 3 leta: nižje poklicno izobraževanje, srednje poklicno izobraževanje, ki se zaključí z zaključnim izpitom srednje strokovno izobraževanje, poklicno tehniško, ki se zaključí s poklicno maturo.

1541-15-S033 - Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela

Opis skupine projektov

Ukrepi za prenovo sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki bodo prilagojeni razmeram oziroma potrebam okolja v Sloveniji in se bodo izvedli ob sodelovanju s socialnimi partnerji ter omogočili še večjo praktično usposobljenost in zaposljivost vključenih v poklicno izobraževanje (vajeništvo). Poseben poudarek bo namenjen redkim in deficitarnim poklicem, mojstrskim šolam ter poklicem, ki nosijo veliko dodano vrednost in terjajo visoko usposobljeno delovno silo.

Viri

| | | | | | | |
|-----|-----------|---------|----------|----------|---------|------------|
| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|-----------|---------|----------|----------|---------|------------|

| | | | | | | |
|----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| PV | Proračunski viri | 6.476.233,49 | 6.146.680,22 | 5.731.074,24 | 5.731.074,24 | 93,23 |
|----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|

Neposredni učinki

C6867 - (1) Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Opis neposrednega učinka

Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotavljati hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k prenovi sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu izboljšanja odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kakovostnejši sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja, vključno prek mehanizmov za napovedovanje potreb po veččinah, prilagoditvijo učnih načrtov ter oblikovanjem in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------------|-----------|---------------|----------|-----------------|-------------------|
| 108695 | Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 5,00 | 0,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 40,00 | |
| | | | | 2018 | 16,00 | 76,00 | |
| | | | | 2019 | 38,00 | 76,00 | |
| | | | | 2020 | 38,00 | | |
| | | | | 2021 | 39,00 | 77,00 | |
| 108698 | Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 4,00 | 0,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 23,00 | |
| | | | | 2018 | 9,00 | 44,00 | |
| | | | | 2019 | 22,00 | 45,00 | |
| | | | | 2020 | 23,00 | | |
| | | | | 2021 | 23,00 | 45,00 | |
| 108703 | Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 150,00 | 344,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2018 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2019 | 1.712,00 | 2.379,00 | |
| | | | | 2020 | 2.500,00 | | |
| | | | | 2021 | 2.700,00 | 2.766,00 | |
| 108707 | Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp | Število 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | |
| | | | | 2016 | 100,00 | 275,00 | |
| | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2018 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | 2019 | 1.620,00 | 2.118,00 | |
| | | | | 2020 | 2.150,00 | | |
| | | | | 2021 | 2.300,00 | 2.463,00 | |
| 2022 | 2.500,00 | 2.846,00 | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08695 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08698 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08703 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08707 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I08695 | Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033 |
| I08698 | Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033 |
| I08703 | Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033 |
| I08707 | Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033 |

C6996 - (2) Izboljšanje kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Opis neposrednega učinka

Za izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, izboljšanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja, uspešno vpeljavo novih modelov praktičnega usposabljanja oziroma učinkovito izvajanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcih, je treba zagotoviti ustrezno usposobljene strokovne kadre oziroma izvajalce, ki bodo zagotavljali ustrezne standarde v okviru praktičnega izobraževanja in usposabljanja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Pri preprečevanju zdrsa v revščino oziroma socialno izključenost in zmanjševanje neenakosti v zdravju je pomembno, da prepoznamo v okolju ranljive skupine in jih opolnomočimo z veščinami in znanjem za zdrav način življenja. Prebivalcem Republike Slovenije približamo zdravstvene vsebine, s čimer dosežemo dvig zdravstvene pismenosti celotne populacije.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aktivnosti projekta so na voljo vsem prebivalcem Republike Slovenije, s poudarkom na prepoznavi in vključevanju ranljivih skupin v programe ozaveščanja, preprečevanja in opolnomočenja z namenom zmanjševanja neenakosti v zdravju.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I08794 | Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 5,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2019 | 0,00 | |
| | | | | | 2020 | 38,00 | 76,00 |
| | | | | | 2021 | 39,00 | 77,00 |
| I08795 | Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 4,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2019 | 0,00 | |
| | | | | | 2020 | 23,00 | 45,00 |
| I08796 | Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 150,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 400,00 | 1.090,00 |
| | | | | | 2018 | 900,00 | 1.712,00 |
| | | | | | 2019 | 1.500,00 | |

| | | | | |
|---|--------------|------|----------|----------|
| | | 2020 | 2.500,00 | 2.682,00 |
| | | 2021 | 2.700,00 | 2.766,00 |
| | | 2022 | 2.900,00 | 3.172,00 |
| 108797 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp | Število 2014 | 0,00 | | |
| | | 2015 | 0,00 | |
| | | 2016 | 100,00 | 0,00 |
| | | 2017 | 300,00 | 920,00 |
| | | 2018 | 800,00 | 1.620,00 |
| | | 2019 | 1.500,00 | |
| | | 2020 | 2.150,00 | 2.335,00 |
| | | 2021 | 2.300,00 | 2.463,00 |
| | | 2022 | 2.500,00 | 2.846,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08794 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08795 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08796 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08797 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev projektov

3330-18-1804 - Povezava izobraževanja s trgom dela

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

NAMEN: je zagotovitev boljše usklajenosti in povezanosti sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela preko mehanizma spodbud delodajalcem za zagotavljanje učnih mest za dijake, vajence in študente višjega strokovnega izobraževanja. CILJ programa je uvedba izobraževalnega sistema v srednje poklicne in višje strokovne šole, ki je bolj prilagojen potrebam trga dela in zagotavlja lažji in hitrejši prehod mladih v zaposlitev. V okviru projekta bo predvidoma 63 srednjih poklicnih šol vključeno v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Poleg obstoječega modela praktičnega usposabljanja z delom bosta vpeljana tudi dva nova modela poklicnega izobraževanja, in sicer vajeniška oblika izobraževanja, kjer se vsaj 50% trajanja izobraževalnega programa udeleženec praktično usposablja z delom v podjetjih ter šolska oblika, v kateri se udeleženci praktično usposabljujejo z delom pri delodajalcu, vendar največ do 50% trajanja izobraževalnega programa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V l. 2022 se je zaključilo izvajanje operacije PUD 2018-2022, ki je trajala od leta 2018. Objavljenih je bilo 5 javnih razpisov. V celotnem obdobju izvajanja operacije je bilo v Aktivnosti 1 (izvajanje) ugodeno 23.733 spodbudam delodajalcev za dijake, študente ter vajence, in sicer za 18.692 različnih dijakov, študentov in vajencev. V operacijo je bilo vključenih 11.175 različnih delodajalcev.

V operaciji smo spremljali kazalnik učinka: Šole, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja, katerega vrednost ob zaključku operacije, znaša 62 (V: 39, Z: 23). Kot kazalnik rezultata pa smo na operaciji spremljali Delež šol, ki so uspešno uvedle različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja, katerega vrednost je bila dosežena oz. presežena in je realizirana ciljna vrednost v vzhodni kohezijski regiji znašala 95%, v zahodni kohezijski regiji pa 91%. Oba načrtovana kazalnika sta bila v celoti dosežena oziroma presežena.

V Aktivnosti 1 (upravljanje) ni bilo bistvenih odstopanj pri izvedbi aktivnosti. V celotnem obdobju operacije je bila izpolnjena večina predvidenih in zastavljenih ciljev potrjene dokumentacije NPO.

3330-21-1800 - Promocija poklicnega izobraževanja 21-22

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt je namenjen povečanju zanimanja mladih za poklicno in strokovno izobraževanje, okrepitvi sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev v samem izobraževalnem procesu ter zagotoviti, da bodo mladi na trg dela vstopali bolj praktično usposobljeni in hitreje. Predmet neposredne potrditve operacije je sofinanciranje izvedbe tekmovanj v poklicnih spretnostih poklicnega izobraževanja SloveniaSkills. Cilj projekta je uspešna izvedba tekmovanj SloveniaSkills.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predmet projekta je sofinanciranje izvedbe tekmovanj v poklicnih spretnostih SloveniaSkills, izvedba predtekmovanj in izvedba promocijskih

aktivnosti. Navedeno se je doseglo preko v nadaljevanju opisanih aktivnostih: Vodenje, koordinacija in administracija operacije Zaposlena na projektu sta organizirala in koordinirala vse načrtovane aktivnosti, komunicirala z zunanjimi izvajalci/strokovnjaki in dobavitelji, ter skrbela za korektno izvajanje del/dobave blaga in urejanje projektne dokumentacije. Izvedba šolskih predtekmovanj v poklicnih spretnostih Delo je obsegalo izvajanje pripravljajalnih aktivnosti, promocijo predtekmovanj na družbenih omrežjih ter sodelovanje z mediji, izvedbo šolskih predtekmovanj v poklicnih spretnostih in druga manjša dela. Kljub zaostrenim epidemiološkim razmeram so bila izvedena 3 predtekmovanja: Kamnoseštvo: Predtekmovanje je potekalo v okviru Festivala kamna v Pliskovici na Krasu. Udeležilo se ga je 14 tekmovalcev. Cvetličarstvo: Predtekmovanje je potekalo v Mozirskem gaju. Tekmovalo je 20 mladih cvetličarjev in cvetličark, od katerih se jih je 10 uvrstilo na SloveniaSkills 2022. Aranžerstvo: Predtekmovanje je zaradi izrednih epidemioloških razmer v celoti potekalo preko spletne aplikacije ZOOM in je hkrati prvo predtekmovanje za SloveniaSkills, ki je potekalo na daljavo. Za uspešno izvedbo je bila potrebna celovita prilagoditev tekmovalne naloge, ki je to omogočala. Tekmovanja se je udeležilo 21 tekmovalcev. Izvedba SloveniaSkills 2022 nacionalnih tekmovanj v poklicnih spretnostih Izvedba nacionalnega tekmovanja v poklicnih spretnostih - SloveniaSkills 2022 je potekalo v okviru 54. Mednarodnega obrtnega sejma v Celju. 70 mladih strokovnjakov je tekmovalo v 11 panogah: cvetličarstvo, slikopleskarstvo, aranžerstvo, kamnoseštvo, mehatronika, IKT, kuharstvo, strežba, pohištvono in stavbno mizarstvo ter prvič tudi v frizerstvo. Dogodek je obiskalo več kot 60.000 obiskovalcev. V organizaciji CPI je tekmovanje obiskalo tudi več kot 2000 učencev z njihovimi spremljevalci iz 12 osnovnih šol oz. 12 regij Slovenije. Poleg organiziranega prevoza so pripravili tudi vsebinsko bogat program. Dogodek je bil tudi medijsko zelo dobro pokrit. Za uspešno izvedbo tekmovanja SloveniaSkills so v mesecih od junija do septembra 2022 skrbeli za intenzivno pripravo. Nakup tekmovalnega materiala, načrtovanje tekmovališča, oblikovanje promocijskega materiala, oblikovanje označbe tekmovališč, priprava tekmovalnih nalog, koordinacija udeležencev tekmovanja, obveščanje javnosti in udeležencev, ter mnogo drugega. Druge promocijske aktivnosti Novembra 2021 se je začelo z adaptacijo spletne strani www.mojajzira.si na podlagi Zakona o dostopnosti spletišč in mobilnih aplikacij (ZDSMA). Zunanji izvajalec je opravil natančno analizo spletne strani, nato se je na podlagi povpraševanj izbralo izvajalca, ki je spletno stran na podlagi izdane analize programsko prilagodil uporabnikom z različnimi oblikami oviranosti. Izvedlo se je tudi analizo poklicnih kartic, komplet se je posodobilo z novimi poklici, nekatere poklice se je odstranilo ter jih nekaj preimenovalo. Kompleti igralnih kartic s poklici so izjemno priljubljeni pri izvajanju poklicne orientacije na šolah kakor tudi v različnih kariernih centrih. Izločilo se je poklica kapitan ladje in čevljar, ter združilo mizarja in tesarja v obdelovalca lesa. Nekaj poklicev se je preimenovalo in sicer: bančnik v strokovnjak za virtualne valute; filozof v etik na področju umetne inteligence; fotograf v strokovnjak za videoprodukcijo; dekorater v aranžer; pridelovalec bio hrane v (eko) kmetovalec; trgovec v prodajalec; programer v razvijalec aplikacij ter psihoanalitik v osebni svetovalec. Dodali pa so 8 popolnoma novih poklicev in sicer: 3D tiskar, biotehnolog, podatkovni rudar, strokovnjak za digitalni marketing, strokovnjak za kibernetsko varnost, strokovnjak za trajnostno energijo, upravljalec industrijskih strojev in varilec.

3330-21-1801 - ŠC Kranj - Usposabljanje mentorjev 2021-2023

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinanciranje izvajanja programov za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja za mentorje, ki v podjetjih izvajajo praktično usposabljanje z delom in praktično izobraževanje po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe. Usposabljanje je namenjeno kandidatom za mentorje dijakom na praktičnem usposabljanju z delom in študentom na praktičnem izobraževanju, pa tudi mentorjem vajencem. Usposabljanje obsega 32 ur neposrednega pedagoškega dela in 18 ur samostojnega dela udeležencev. Cilj projekta je izboljšanje kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja v podjetjih za kvalitetno svetovanje, izobraževanje, uvajanje v delo in prenos znanj dijakom in študentom višjih strokovnih šol, ki se praktično usposabljaajo z delom pri delodajalcih ali so v sistemu vajeništva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s terminskim načrtom in se zaključi v letu 2023.

3330-21-1802 - BIC Ljubljana - Usposabljanje mentorjev 2021-2023

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt je namenjen dvigu kompetenčne usposobljenosti mentorjev dijakov in študentov ter vajencev v podjetjih. Usposabljanje je namenjeno kandidatom za mentorje dijakom na praktičnem usposabljanju z delom in študentom na praktičnem izobraževanju, pa tudi mentorjem vajencem. Udeleženci se bodo v programu usposobili za izvajanje nalog v podjetju ali drugi ustanovi. Cilj projekta je usposobiti najmanj 400 mentorjev za sklop A in 355 mentorjev za sklop B v najmanj 100 ustanovah.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja v skladu s terminskim načrtom in le v letu 2023 zaključi.

3311-11-0009 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov se financira preko proračunske postavke Dejavnost srednjega šolstva (PP 667610). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitev sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne vzgoje in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 337.363.018,60 | 338.160.016,25 | 342.895.338,41 | 342.895.338,41 | 101,40 |

Neposredni učinki

C0925 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Opis neposrednega učinka

Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov obsega: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitev sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V srednješolskem izobraževanju smo uspeli nekoliko povečati delež dijakov vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja, in vpis v srednje strokovno izobraževanje. Z razvojem medpodjetniških izobraževalnih centrov, ki omogočajo pretok strokovnih znanj in veščin iz gospodarskega okolja v šolski prostor in obratno, in implementacijo prenovljenih izobraževalnih programov, ki so kreditno ovrednoteni in ciljno kompetenčno zasnovani, omogočamo ohranjanje vpisa v poklicno in strokovno izobraževanje ter optimizacijo mreže šol, ki te programe izvajajo. Ponovno uvajanje vajeniške oblike izobraževanja je popestrilo srednješolsko poklicno izobraževanje in dodatno povežalo gospodarstvo in izobraževanje. Strokovni delavci se izobražujejo na področju uvajanja novih izobraževalnih programov in pridobivanja znanja in spretnosti za način dela, ki temelji na timskem, projektnem delu in kompetenčno ciljnem načrtovanju in izvajanju kurikula. Izvedbo izobraževanja za poklice, za katere je že nekaj let izrazito majhen interes, ohranjamo na eni šoli, s čem zagotavljamo ohranjanje redkih poklicev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zaključkom prenove poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanjem vpisa v redke poklice in usposabljanjem učiteljev za drugačno sodobno delo in nove pristope v izobraževanju se zagotavljajo optimalni pogoji za izvajanje programov srednjega strokovnega izobraževanja, ki se ohranja na že ustvarjeni mreži poklicnih in strokovnih šol. Posebna pozornost se namenja tudi ponovni uvedbi vajeništva v poklicno izobraževanje. Seveda pa je zdravstvena situacija precej vplivala na način izvedbe vseh izobraževalnih programov na področju srednješolskega izobraževanja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 1002005 | Število dijakov | Število | 2010 | 86.500,00 | 2012 | 81.746,00 | 79.326,00 |
| | | | | | 2013 | 77.250,00 | 78.180,00 |
| | | | | | 2014 | 77.283,00 | 76.714,00 |
| | | | | | 2015 | 75.329,00 | 75.329,00 |
| | | | | | 2016 | 75.002,00 | 74.831,00 |
| | | | | | 2017 | 74.012,00 | 74.012,00 |
| | | | | | 2018 | 73.798,00 | 73.676,00 |
| | | | | | 2019 | 73.225,00 | 73.225,00 |
| | | | | | 2020 | 73.215,00 | 72.891,00 |
| | | | | | 2021 | 73.900,00 | 74.229,00 |
| | | | | | 2022 | 75.786,00 | 75.786,00 |
| 1002006 | Število dijakov, vpisanih v redke poklice | Število | 2010 | 700,00 | 2012 | 700,00 | 1.443,00 |
| | | | | | 2013 | 1.100,00 | 1.422,00 |
| | | | | | 2014 | 1.140,00 | 556,00 |
| | | | | | 2015 | 570,00 | 616,00 |
| | | | | | 2016 | 630,00 | 659,00 |
| | | | | | 2017 | 674,00 | 664,00 |
| | | | | | 2018 | 670,00 | 647,00 |
| | | | | | 2019 | 613,00 | 613,00 |
| | | | | | 2020 | 650,00 | 596,00 |
| | | | | | 2021 | 660,00 | 602,00 |
| | | | | | 2022 | 604,00 | 612,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002005 Število dijakov"

Po podatkih iz aplikacije ŠOL-S je bilo v šolskem letu 2021/2022 (šteje za leto 2022) 75.786 dijakov. Ciljna vrednost se je do 2012 izračunavala kot ponderirano povprečje ocen števila vpisanih v dveh šolskih letih (npr. 2011/2012 in 2012/2013 za 2012), zadnjih šest let pa se šteje le prvo šolsko leto (t. j. 2012/2013 za 2013), da smo usklajeni s SURS. Pri oceni števila vpisanih v 1. letnike ne moremo vnaprej vedeti števila preusmerjencev, števila kandidatov, ki so končali osnovno šolo v tujini ali bodo odšli na šolanje v tujino in starejše generacije ter koliko učencev bo uspešno zaključilo 9. razred osnovne šole.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002006 Število dijakov, vpisanih v redke poklice"

Pred nekaj leti smo spremenili metodologijo določitve redkih poklicev. Redki poklici so tisti, za katere se izobražuje malo oseb. To pomeni, da je v izobraževalne programe, ki izobražujejo za redke poklice, kot so kamnosek, klepar-krovec, tapetnik, dimnikar, metalurg in drugi, vpisanih malo dijakov. V preteklih letih so bile v metodologijo določitve redkih poklicev vključene tudi vse šole edine izvajalke določenih programov, za katere pa sedaj ne moremo več trditi, da so redki poklici (na primer Fotografski tehnik, Zobotehnik, Tehnik laboratorijske biomedicine). Vrednost kazalnika za leto 2022 kaže, da je vrednost v primerjavi z načrtovano vrednostjo po rebalansu praktično enaka, saj smo za leto 2022 po rebalansu

načrtovali, da se bodo v redkih poklicih izobraževali okrog 604 dijaki. Kljub temu, da se v zadnjih treh šolskih letih vpisna generacija vsako leto povečuje, pa se število dijakov, ki se vpisujejo v redke poklice v zadnjih treh letih nekako giblje v istih okvirih. Malenkost se sicer število dijakov, vpisanih v tovrstne programe, zvišuje, vendar ni tako očiten glede na večjo vpisno generacijo. V šolsko leto 2020/2021 se je v srednje šole vpisovalo v začetni letnik skoraj 370 devetošolcev več kot v šolsko leto 2019/2020, zato smo predvidevali, da bo vpis v redke poklice v letu 2021 večji od vpisa v letu 2020, ko se je v redkih poklicih izobraževalo 596 dijakov. Kljub večji vpisni generaciji v šolskem letu 2020/2021 v primerjavi z letom prej, pa se število dijakov v redkih poklicih v letu 2021 ni bistveno povečalo v primerjavi z letom 2020. V šolskem letu 2020/2021 sta se namreč v redke poklice vpisala 602 dijaka, kar je kljub večji vpisni generaciji samo 6 dijakov več kot leto prej. V šolsko leto 2021/2022 se je v srednje šole vpisovala še večja generacija, in sicer 1.138 kandidatov več kot leto prej, vendar pa so se za vpis v redke poklice med njimi odločili samo 604 dijaki. V nekaterih programih, ki izobražujejo za redke poklice, se je v letu 2022 vpis res povečal v primerjavi z letom prej (npr. v programih Pečar – polagalec keramičnih oblog, Slikopleskar – črkoslikar, Zidar), v programih Kamnosek in Mesar se je vpis v primerjavi s preteklim letom zmanjšal, za vpis v programa Metalurg in Dimnikar pa sploh ni bilo zanimanja in se ni vpisal prav nihče, medtem ko smo v preteklih letih beležili kar viden vpis v ta dva programa. Zato je skupno število dijakov, vpisanih v redke poklice v letu 2022, praktično enak lansnemu vpisu. Na dejanski vpis v navedene programe pa poleg vpisne generacije sicer vplivajo še razmere na trgu dela, možnost razpisa in pridobitve kakšne štipendije ipd.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I002005 | Kazalnik predstavlja število dijakov, redno vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za mladino, ki jih izvajajo javne in zasebne srednje šole. |
| I002006 | Kazalnik predstavlja število dijakov, vpisanih v srednješolske izobraževalne programe, v katerih se izobražujejo in usposablajo za opravljanje deficitarnih, torej redkih, poklicev. |

C1625 - Večja mobilnost dijakov

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Opis neposrednega učinka

Dijaki se vključujejo v mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus+. S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generične kompetence, ki jih osebno razvijajo in jim hkrati kasneje olajšajo tudi njihov vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo, dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine, prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja ter z možnostjo primerjanja različnih izobraževalnih sistemov po državah.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Učinek je dosežen s promocijo, predstavitvijo primerov dobrih praks in sodelovanjem pri pripravi nacionalnih prioritet v okviru programa Erasmus+, kjer smo spodbudili večje vključevanje srednjih šol v aktivnosti programa E+, zlasti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generičnih kompetenc, ki jim kasneje olajšajo tudi vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo, dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine ter prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|---------------------------------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I002870 | Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti | Ministrstvo za šolstvo in šport | Število | 2009 | 250,00 | 2012 | 567,00 | 350,00 |
| | | | | | | 2013 | 956,00 | 500,00 |
| | | | | | | 2014 | 750,00 | 750,00 |
| | | | | | | 2015 | 850,00 | 1.072,00 |
| | | | | | | 2016 | 1.100,00 | 1.255,00 |
| | | | | | | 2017 | 1.200,00 | 1.422,00 |
| | | | | | | 2018 | 1.300,00 | 1.423,00 |
| | | | | | | 2019 | 1.500,00 | 1.674,00 |
| | | | | | | 2020 | 1.500,00 | 739,00 |
| | | | | | | 2021 | 1.500,00 | 816,00 |
| | | | | | | 2022 | 1.500,00 | 2.037,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002870 Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti"

Leto 2022 je bilo nekoliko specifično, saj so v tem letu bile realizirane tudi tiste mobilnosti, ki so bile zaradi Covida-19 prestavljene. Zato je številka realiziranih mobilnosti dijakov precej višja kot prejšnja leta. Povprečno preko projektov mobilnosti preživijo dijaki v tujini 3 tedne. Na podlagi evropskih prioritet Evropska komisija predvsem za mobilnost dijakov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju namenja čedalje več sredstev, kar posledično pomeni tudi čedalje večje število dijakov v mednarodni mobilnosti. V letu 2022 je epidemija še vedno močno vplivala na število dijakov na izmenjavi, vendar tokrat v smislu odpravljanja zaostankov iz prejšnjih let, zato je realizacija bistveno višja od načrtovane (1.500) in tudi od preteklega leta 2021, ko je bilo na izmenjavi le 816 dijakov. Z veseljem se lahko ugotovi, da je bilo izvedeno za tretjino več

izmenjav (35,5 %) od predvidenih v letu 2022 ter realiziralo 2,5 krat več kot v letu 2021. Vpliv epidemije se počasi umirja in se vrača realizacija mobilnosti, kot je bila pred epidemijo, zato je realizacija več kot dosegla načrtovani cilj (15 % povečanje).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| 1002870 | Podatek se nanaša na mednarodno mobilnost dijakov, financirano v okviru programa Erasmus+. |

3311-11-0010 - Urejanje in podpora v sistemu srednjega šolstva

Opis ukrepa

Spremljava programov, usklajevanje izvajanja poklicnih programov in svetovanje šolam. Usposabljanje za metode timskega in sodelovalnega učenja, doseganje kroskurikularnih ciljev (CPI) uvajanje izboljšav in posodobitev v programe. Izvedene aktivnosti za splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit. Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje 1,2 izmenskega pouka, izboljšanje pogojev za zagotavljanje toplega obroka dijakom. Šolske jedilnice, oprema in prostori, ki omogočajo boljše pogoje za izvajanje sodobnih programov.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 3.555.773,00 | 3.774.101,10 | 3.635.812,49 | 3.635.812,49 | 96,33 |

Neposredni učinki

C5033 - Zagotovitev pogojev za delo, zagotovitev sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, preprečitev nastajanja škode na objektih

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotavljamo ustrezne pogoje za delo, upoštevanje sanitarno higienskih pogojev in varnosti za uporabnike, ter preprečujemo nastajanja škode na objektih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi srednjih šol. Sredstva so bila izplačana zavodom, ki so podali vloge za nujno sanacijo. V letu 2022 je bila financirana tudi priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih zaradi pomanjkanja ali neustreznosti obstoječih prostorov. S financiranjem nujnih (interventnih) del na srednješolskih objektih ter financiranjem priprave potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih, se zagotavljajo optimalni pogoji za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem nujnih (interventnih) del pomeni zagotavljanje sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, obenem pa preprečevanje nastajanja škode na objektih. Priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih pa pomeni možnost zagotavljanja pogojev za delo na objektih, ki so potrebni prenove ali dozidave zaradi pomanjkanja ali neustreznosti obstoječih prostorov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 105123 | Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah | % | 2011 | 100,00 | 2012 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2013 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2014 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2015 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2016 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2017 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2018 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2019 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2020 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2021 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2022 | 100,00 | 100,00 |
| 105126 | Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa | % | 2011 | 100,00 | 2012 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2013 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2014 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2015 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2016 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2017 | 100,00 | 100,00 |

| | | | |
|--|------|--------|--------|
| | 2018 | 100,00 | 100,00 |
| | 2019 | 100,00 | 100,00 |
| | 2020 | 100,00 | 100,00 |
| | 2021 | 100,00 | 100,00 |
| | 2022 | 100,00 | 100,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05123 Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah"

Sektor za investicije v predšolsko in šolsko infrastrukturo je v skladu s Protokolom zbiral zahteve za financiranje nepredvidenih del v letu 2022, katere je bilo potrebno brez odlašanja izvesti. Zahteve so se nanašale na srednješolske zavode in so obsegale dela, ki so bila nujna ali zahtevana s strani inšpekcijskih oz. drugih pristojnih služb. V letu 2022 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo vseh evidentiranih interventnih del na objektih in opremi srednjih šol.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05126 Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa"

V letu 2022 je bila financirana priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za objekte srednjega šolstva, ki bodo glede na možnost zagotovitve proračunskih sredstev za izvedbo investicij v nadaljnjih letih.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I05123 | Financiranje nujnih del in interventnih posegov na objektih, povračilo morebitnih stroškov revizijskih postopkov javnega naročanja ter sodnih odločb, intervencijsko vzdrževanje na podlagi inšpekcijskih odločb. Potrebe po nujnih delih se evidentirajo s prispelimi vlogami. |
| I05126 | Financiranje izdelave dokumentacije, potrebne za odločitev o izvajanju investicijskega projekta. |

3311-11-S005 - Investicije v srednjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financiramo investicije in investicijsko vzdrževalna dela v srednjem šolstvu.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 1.370.811,62 | 2.413.048,97 | 750.859,64 | 750.859,64 | 31,11 |
| PV | Proračunski viri | 16.821.209,64 | 21.527.341,67 | 16.597.194,39 | 16.597.194,39 | 77,09 |

Neposredni učinki

C0231 - Investicije v srednjem šolstvu

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje eno izmenskega pouka in zagotavljanje pogojev za izvajanje dijaške prehrane

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z izgradnjo novih objektov, dozidavami šolskih prostorov, rekonstrukcijami objektov ali delov objektov ter konstrukcijskimi sanacijami objektov se na srednješolskih objektih izboljšujejo pogoji za delo, zagotavlja se eno izmenski pouk, v največji možni meri pa se tudi zagotavljajo pogoji za izvajanje dijaške prehrane. Financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol ter nakup opreme za izvajanje srednješolskih programov pa omogočajo vzdrževanje navedenih pogojev v daljšem časovnem obdobju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje investicij (novogradnje, dozidave, rekonstrukcije prostorov, konstrukcijske sanacije in podobno), financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol ter nakup opreme za izvajanje srednješolskih programov, mogoča optimalne pogoje za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I000323 | Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom | št. | 2011 | 100,00 | 2012 | 6,00 | 6,00 |
| | | | | | 2013 | 7,00 | 7,00 |
| | | | | | 2014 | 7,00 | 7,00 |
| | | | | | 2015 | 7,00 | 7,00 |
| | | | | | 2016 | 6,00 | 7,00 |
| | | | | | 2017 | 5,00 | 5,00 |

| | | | | | | |
|--------|---|--------------|--------|------|--------|--------|
| | | | | 2018 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | 2019 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | 2020 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 2021 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 2022 | 0,00 | 0,00 |
| 105090 | Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov | Število 2011 | 20,00 | 2012 | 15,00 | 6,00 |
| | | | | 2013 | 4,00 | 7,00 |
| | | | | 2014 | 7,00 | 7,00 |
| | | | | 2015 | 8,00 | 4,00 |
| | | | | 2016 | 6,00 | 7,00 |
| | | | | 2017 | 13,00 | 13,00 |
| | | | | 2018 | 11,00 | 10,00 |
| | | | | 2019 | 14,00 | 16,00 |
| | | | | 2020 | 13,00 | 15,00 |
| | | | | 2021 | 8,00 | 15,00 |
| | | | | 2022 | 11,00 | 17,00 |
| 105104 | Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme | Število 2011 | 119,00 | 2012 | 119,00 | 6,00 |
| | | | | 2013 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 2014 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | 2015 | 17,00 | 2,00 |
| | | | | 2016 | 30,00 | 38,00 |
| | | | | 2017 | 50,00 | 53,00 |
| | | | | 2018 | 20,00 | 77,00 |
| | | | | 2019 | 40,00 | 85,00 |
| | | | | 2020 | 58,00 | 115,00 |
| | | | | 2021 | 50,00 | 111,00 |
| | | | | 2022 | 60,00 | 111,00 |
| 105105 | Sofinanciranje energetske sanacije objektov | Število 2011 | 21,00 | 2012 | 21,00 | 17,00 |
| | | | | 2013 | 15,00 | 15,00 |
| | | | | 2014 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | 2015 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 2018 | 0,00 | 2,00 |
| | | | | 2019 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | 2020 | 2,00 | 3,00 |
| | | | | 2021 | 2,00 | 4,00 |
| | | | | 2022 | 4,00 | 6,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000323 Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom"

V letu 2022 se ni izvajalo financiranje po sistemu finančnega najema s postopnim odkupom, saj se je za objekt Srednje tehniške šole Koper zaključilo v letu 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05090 Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov"

V letu 2022 je bilo na področju srednjega šolstva financiranih 17 investicij. Začelo se je financiranje petih investicijskih projektov (Sanacijska dela na Gimnaziji Ormož, Sanacija sanitarij na Muti, Dozidava in dograditev učilnic ŠC Novo mesto, Energetska prenova Srednje zdravstvene šole Ljubljana, Energetska sanacija ŠC Nova Gorica), treh nakupov (Nakup prostorov in igrišča za Srednjo medijsko in grafično šolo Ljubljana, Zaokrožitev zemljišč za potrebe zavodov v MOL ter Nakup zemljišč Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje), na devetih projektih pa se je financiranje nadaljevalo (Novogradnja prostorov ŠC Slovenj Gradec, Sanacija pomola za UL in GEPŠ Piran, Energetska sanacija SŠGT Maribor, Reševanje prostorske problematike SŠGT Maribor, Izgradnja telovadnice SZŠ Murska Sobota, Nadomestitev po požaru uničenih prostorov Grm Novo mesto, Prenova objektov SŠ Jesenice, Sanacija strehe telovadnice Jurija Vege Idrija, Dozidava in rekonstrukcija Gimnazije Bežigrad).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05104 Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme"

V letu 2022 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol, odobrena so bila sredstva za financiranje IVD na 77 zavodih. Financirana so bila interventna dela na 27-ih objektih srednjih šol. Zaradi potreb po racionalizaciji izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa je MIZŠ zagotovilo sredstva za financiranje preureditve obstoječih šolskih prostorov na 2-ih javnih zavodih. V letu 2022 je ministrstvo vsem (111) srednjim šolam zagotovilo sredstva za izvedbo projektov opremljanja izobraževalnih programov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05105 Sofinanciranje energetske sanacije objektov"

V letu 2022 je bilo iz sredstev Kohezijskega sklada sofinanciranih šest projektov energetske sanacije in sicer Energetska sanacija SŠGT Maribor,

Energetska prenova Srednje zdravstvene šole Ljubljana in Energetska sanacija ŠC Nova Gorica, ki so bili delno sofinancirani tudi iz integralnih sredstev ter Energetska sanacija Prometne šole Maribor, Energetska sanacija ČŠOD OE Soča ter Energetska sanacija Upravne zgradbe ČŠOD in OE Štrk.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| 1000323 | Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom se izvaja na srednješolskih objektih. |

Obrazložitev projektov

3311-06-0115 - Mreža šol Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet investicije je ureditev prostorskih pogojev za Srednjo strojno in poslovno šolo, Srednjo strojno šolo, Biotehnično srednjo šolo (združene: Kmetijska srednja šola, Srednja šola kmetijske mehanizacije ter Srednja veterinarska šola), Srednjo šolo za gostinstvo in turizem in Srednjo trgovsko šolo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Financiranje aktivnosti v zvezi z investicijo Biotehniške šole Maribor je bilo v prejšnjih letih, zaradi rebalansa proračuna in posledično zmanjšanja sredstev na projektu, zaustavljeno. Aktivnosti so se nadaljevale v letu 2017, ko je bila pripravljena projektna dokumentacija (Idejni projekt) za izgradnjo prizidka za rešitev problematike Biotehniške šole Maribor. V letu 2021 ni bilo aktivnosti na projektu, zaradi neizvedbe javne razgrnitve in obravnave gradiv na Mestni občini Maribor v zvezi s spremembo občinskih planskih aktov. Do dokončanja aktivnosti MOM, ki bodo omogočale izvedbo dozidave, je projekt v mirovanju.

3311-08-0090 - Novogradnja prostorov za ŠC Slovenj Gradec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Šolski center deluje na štirih lokacijah, od tega je del prostorov v najemu, iz prostorskega programa šolskega centra pa tudi izhajajo potrebe po dodatnem prostoru. Predvidena je pridobitev potrebnih površin za pouk v velikosti cca. 5.700 m² in površin za šport (telovadnice z lesarskimi delavnicami) v velikosti cca. 2.700 m². Investicija je predvidena v Zakonu o temeljnih razvojnih programih na področju izobraževanja in znanosti v letih 2003 - 2008 (Uradni list RS, št. 96/02) pod številko 57.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija se je v letu 2021 se je finančno zaključila - dokončana je bila izvedba GOI del za 1.in 2. fazo gradnje ter pridobljeno uporabno dovoljenje za še za 2. fazo izvedbe (izgradnja šole). V letu 2022 je bil objekt dokončan, v maju 2022 izvedena svečana otvoritev objekta. Po prevzemu objekta so se na objektu pojavile poškodbe, za katere se je v letu 2022 ugotavljalo vzrok in usklajevalo način sanacije. V letu 2023 je predvidena dokončna sanacija.

3311-08-0107 - Gimnazija Šentvid, Lj.

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Gimnazija Šentvid deluje v kompleksu štirih objektov, ki so bili zgrajeni v letu 1957, 1965, 1969 in 1992. Iste objekte uporablja tudi OŠ Šentvid, katere lastnica je Mestna občina Ljubljana, ki ima na objektih solastniški delež. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) je že leta 2004 naročilo pregled konstrukcijskega stanja srednješolskih objektov v Sloveniji, na podlagi katerega je Gradbeni inštitut ZRMK izdelal oceno ogroženosti, z dne 26.2.2004. Ugotovljeno je bilo, da je objekte Gimnazije Šentvid potrebno urgentno reševati, oziroma sanirati, saj iz poročila ZRMK, z dne 28.3.2008 izhaja, da so objekti statično in protipotresno nevarni ter ne ustrezajo starim (še jugoslovanskim) predpisom o protipotresni gradnji, še manj pa novejšim predpisom Eurocode 8. Dokument je bil podlaga za pričetek usklajevanja investicije z MOL, ki je lastnica vseh objektov. Poleg konstrukcijskih pomanjkljivosti je bil ugotovljen tudi primanjkljaj prostorov za izvedbo pouka na gimnaziji, kot tufina osnovni šoli. Za predvideno rekonstrukcijo in dozidavo Gimnazije Šentvid je v letu 2016 predvidena izdelava projekta za pridobitev gradbenega dovoljenja v letu 2016, pričetek gradnje je predviden v letu 2017.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Do leta 2021 so bile izvedene različne projektne aktivnosti, na podlagi katerih je bilo ugotovljeno, da projekta ni možno realizirati na način, kot je bilo prvotno predvideno. S sklepom Vlade RS št. 41004-1/2009/2 z dne 23.4.2009 je zaradi ukrepov in prilagoditev ekonomske politike zaradi poslabšanja gospodarskih razmer bil izveden premik financiranja projekta in prenos sredstev v prihodnja leta. Po naročilu ministrstva je Gradbeni inštitut ZRMK d.d. izdelal analizo statične in potresne nosilnosti štirih objektov Gimnazije Šentvid, št. DN 2003686/2010, dne 31.5.2010, na podlagi katere je bilo ugotovljeno, da imajo vsi objekti bistveno premajhno potresno odpornost, zato lahko pri potresu pride do obsežnih poškodb ali celo rušenja. Realizacija prvotne predvidene obnove in dozidave je bila ustavljena, ker se bo projekt realiziral v celoti z novogradnjo. Vrednost do sedaj opravljenih del znaša 448.186,09 EUR. Projekt se začasno prekine oziroma ukine. Za novogradnjo je odprt nov projekt št. 3330-22-0012 - Novogradnja Gimnazije Šentvid.

3311-11-0081 - Energetska sanacija - EP

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za šolstvo in šport načrtuje v obdobju 2011- 2013 okviru investicijskih aktivnosti energetsko sanacijo šolskih objektov v javni lasti. Investicije v energetsko sanacijo objektov bodo imela ugoden vpliv na izobraževalni, okoljski gospodarski in družbeni razvoj šole, občine in

okolja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile financirane investicije Energetska sanacija Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor, Energetska prenova Srednje zdravstvene šole Ljubljana in Energetska sanacija Šolskega centra Nova Gorica.

3311-11-0083 - Investicije v dijaško prehrano - EP

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V skladu s Zakonom o subvencioniranju dijaške prehrane (Ur.l. RS, št. 45/2008) je v objektih srednješolskih zavodov nujna zagotovitev prostorskih pogojev za izvajanje dijaške prehrane. Vrednost izvedbe del včasih presega vrednost in vsebino investicijsko vzdrževalnih del, zato je potrebno izvajati obsežnejše investicije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na projektu v letu 2022 ni bilo aktivnosti

3330-17-0006 - Nove investicije v srednjem šolstvu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je namenjen zagotavljanju sredstev za izvajanje investicij v srednjem šolstvu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 se je iz sredstev evidenčnega projekta zagotovilo sredstva za uvrstitev srednješolskih investicijskih projektov in sicer Nakup prostorov in igrišča za SMGŠ Ljubljana, Sanacijska dela v objektu Gimnazije Ormož, Nakup zemljišč SZKS Celje, Sanacija sanitarij na Muti ter Dozidava in dograditev učilnic ŠC Novo mesto.

3330-17-0009 - Vzdrževanje in nabava OS za Državni izpitni center

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen.

3330-18-0057 - Izgradnja prostorov za delavnice SGGOŠ Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predvidena je izgradnja objekta delavnic Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole v Ljubljani (SGGOŠ), ki se trenutno nahajajo ob objektu Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana (SVŠGL) na Kardeljevi ploščadi 28a, oddaljeni cca 160m od SGGOŠ. V preteklosti je SGGOŠ zasedala cel kompleks stavb, tako na lokaciji Dunajska 104 (srednja strokovna šola), kot tudi na Kardeljevi ploščadi 28a (srednja poklicna šola), kamor so spadale tudi delavnice. Po preselitvi SVŠGL na lokacijo Kardeljeva 28a ter poklicne enote SGGOŠ na Dunajsko 104, so delavnice ostale na stari lokaciji, v dotrajanih, zastarelih prostorih. Na lokaciji delavnic so tudi garaže za delovne (gradbene) stroje, kar povzroča logistične težave pri vožnji strojev na poligon, ki se nahaja cca 160 m severneje (ob objektu na Dunajski 104). Namen izvedbe investicije je zagotoviti prostore za izvajanje praktičnega pouka SGGOŠ. Z namenom, da se SGGOŠ omogoči preselitev delavnic in omogoči izvajanje praktičnega pouka, je predvidena novogradnja delavniškega dela v velikosti cca 840 m² in preureditev dela kleti v velikosti cca 240 m², kjer so predvidene garderobe, sanitarije in dve učilnici za potrebe praktičnega pouka.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Objekt je bil dokončan v 2020 in pridobljeno uporabno dovoljenje. Aktivnosti v zvezi z izvedbo ukrepa umetniškega deleža pri investiciji se v letih 2021 in 2022 niso izvajale, prenesle so se v leto 2023. Obenem se je v letu 2022 reševala problematika zamakanja strehe novogradnje, ki se tudi prenaša v leto 2023.

3330-18-0059 - Reševanje prostorske problematike SŠGT Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je reševanje prostorske problematike Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor (SŠGT Maribor). Šola ima trenutno veliko prostorsko stisko za izvajanje svojih izobraževalnih programov; trenutno ima šola 2.550 m² šolskih in ostalih površin, kar glede na prostorsko preverbo in perspektivi vpis, ki predvideva potrebne površine v velikosti 5.210 m², izkazuje cca 51% manj površin. Cilj investicije je zagotoviti manjkajoče šolske in ostale prostore v skupni površini 2.010,37 m², izboljšanje standarda, stanja na področju rabe energije, zmanjšanje porabe energije in s tem zmanjšanje tekočih vzdrževalnih in obratovalnih stroškov za delovanje šole. Z investicijo bodo tako doseženi cilji za izboljšanje pogojev dela, izobraževanja in udobja, kar predstavlja tudi boljše pogoje za dijake in zaposlene.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so se izvajala GOI dela ter vršil strokovni nadzor nad gradnjo. Prav tako je potekala dobava opreme.

3330-19-0015 - Investicijsko vzdrževanje srednjih šol 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi srednjih šol je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje dejavnosti vzgoje in

izobraževanja. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 se s financiranjem projektov, katerih dela so se zaradi težav z dobavo prestavila v leto 2022, zaključili. V letih 2022 in 2023 je predvideno financiranje investicijskega vzdrževanja objektov in opreme srednjih šol in sanacije interventnih del na objektih in opremi zavodov iz novega projekta.

3330-19-0041 - Telovadnica-Srednja zdravstvena šola Murska Sobota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izgradnja telovadnice in dograditev ter rekonstrukcija šole za potrebe umestitve nove telovadnice ter ureditev zunanjih površin. Novogradnja telovadnice 2.300 m², dozidava in rekonstrukcija 199 m² ter ureditev 6.830 m² zunanjih površin z izgradnjo igrišča.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bilo izvedeno javno naročilo za izvajalca GOI del samo za prvo fazo, ki obsega dozidavo vhodnega nadstreška in rekonstrukcijo vhodne avle ter dozidavo učilnice in razširitev jedilnice. Dela se bodo predvidoma zaključila v začetku leta 2023. V letu 2023 je predviden začetek izvedbe druge faze, to je novogradnja telovadnice, z zaključkom v letu 2024.

3330-19-0053 - Nadomestitev po požaru uničenih prostorov-Grm NM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V požaru 19. februarja 2019 so na Centru biotehnike in turizma, Grm Novo mesto, zgorele učilnice za praktični pouk in vsi skladišni prostori ter hladilnice. Za nemoteno izvajanje izobraževalnega programa je potrebno nujno zagotoviti nove in po normativih dovolj velike prostore za izvajanje programov v sklopu Centra biotehnike in turizma, Grm Novo mesto. Z investicijo se želi najti rešitev za nadomestitev v požaru uničenih objektov šolskih delavnic, skladišč in hladilnic ter zagotovitev dodatnih delavnic in s tem zadostitev normativom na področju gradnje izobraževalnih objektov. Predvidena je nadomestna novogradnja v skupni površini 2.742 m² (P+1) z učilnicami, delavnicami, hladilnico in skladišči.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so potekala zaključna dela ter dobava in montaža opreme. Pridobljeno je bilo uporabno dovoljenje. Sledi še odprava napak v letu 2023.

3330-20-0038 - Zaokrožitev zemljišč za potrebe zavodov v MOL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobitev zemljišč za potrebe ureditve zemljiškoknjižnega stanja zavodov Gimnazije Moste (80 m² - manjši del zemljišča pod delom telovadnice), Srednje šole tehničnih strok Šiška (SŠTS Šiška; 38 m² - manjši del dvorišča ob šoli) in Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (ZGNL; 9 m² - manjši del igrišča ob objektu). Zemljišča se bo pridobilo z nakupom. Skupna tržna vrednost parcel, ki so predmet odkupa, znaša 15.863 EUR (10.160 EUR zemljišče oz. parcela pod delom telovadnice Gimnazije Moste, 4.560 EUR zemljišče oz. parcela na dvorišču SŠTS Šiška in 1.143 EUR zemljišče oz. parcela ob objektu ZGNL). Zaokrožitev zemljišč ob posameznih objektih je namenjena zagotavljanju uporabnosti in učinkovitega upravljanja posameznega objekta. Posledično so tako zemljišča in objekti namenjeni vsem dijakom in zaposlenim vključenim v dejavnosti posameznega zavoda.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Z Mestno občino Ljubljana je bila dne 3.5.2022 sklenjena Pogodba o prodaji nepremičnega premoženja z metodo neposredne pogodbe, št. C3330-22-524002, s katero se v okviru istega projekta odkupila parc. št. 159/2, k. o. 1731 Udmat v izmeri 13 m² za ceno 1.651,00 EUR. Stroške davka na promet nepremičnin in stroške overitve je plačala Mestna občina Ljubljana. Zemljiškoknjižno in knjigovodsko stanje je urejeno, Gimnazija Moste je določena za dokončnega upravljavca. Končna vrednost nakupa je tako znašala 16.074,00 EUR in glede na obstoječo vrednost projekta 3330-20-0038 predstavlja povečanje za 1,33%.

3330-21-0006 - Priprava dokumentacije iz TP ELENA

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izdelava dokumentacije iz sredstev TP ELENA je namenjena izpolnjevanju ciljev celovite energetske sanacije objektov, pri čemer je potrebno predhodno izdelati vso potrebno dokumentacijo, kot je izdelava razširjenih energetskih pregledov, investicijske dokumentacije, projektne dokumentacije, dokumentacije za preveritev javno-zasebnega partnerstva z izdelavo ocene možnosti JZP ter druge svetovalne storitve v povezavi s celovito energetsko sanacijo objektov. Namen celovite energetske sanacije objektov je izvedba sanacijskih ukrepov na stavbnem fondu s ciljem manjšega obremenjevanja okolja z uporabo obnovljivih virov energije ter prihranek energije zaradi izboljšanja energetske učinkovitosti objektov. Predvidena je izdelava dokumentacije projektov, ki se bodo javili na Povabilo Ministrstva za infrastrukturo za izvedbo energetske sanacije objektov (Prometna šola Maribor ter Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2021 je bila financirana dokumentacija za operacije Energetska sanacija stavbe Prometna šola Maribor in Energetska sanacija Upravne stavbe CŠOD in OE Štrk za prijavo na Povabilo k oddaji Vloge prijavitelja za posredovanje predloga operacije energetske prenove stavb širšega javnega sektorja v letih 2021, 2022 in 2023« (oznaka ŠJS_2021), ki ga je objavilo Ministrstvo za infrastrukturo Republike Slovenije s sofinanciranjem v okviru »Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike za obdobje 2014 – 2020«, dne 16. 10. 2020.

V letu 2022 ni bilo aktivnosti na projektu, ker se je razpis na MZI zaključil v letu 2021.

3330-21-0013 - Rekonstrukcija in energetska prenova SŠTS Šiška

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je reševanje prostorske stiske zaradi manjkajočih šolskih prostorov ter prostorov za prehrano dijakov in povečanje funkcionalnosti obstoječih prostorov. Cilj investicije je rekonstrukcija dela obstoječega severozahodnega trakta stavbe površine 923 m² in prizidek površine 574 m², ki se bo navezal na obstoječi del šole. Šola s tem pridobi pet učilnic in dva kabineta v nadstropju, vključno z opremo učilnic in kabinetov ter kuhinjo z jedilnico v pritličju, s tehnološko opremo kuhinje in opremo jedilnice. Z investicijo se bodo zagotovile ustrezne površine za izvajanje dejavnosti izobraževanja in prehrano dijakov v času izobraževanja, izboljšanje standarda, potresne varnosti, stanja na področju rabe energije, zmanjšanje porabe energije in s tem zmanjšanje tekočih vzdrževalnih in obratovalnih stroškov za delovanje objekta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V začetku leta 2022 je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje in izdelana podrobna projektna dokumentacija za izvedbo del. Nato je sledilo javno naročilo za izbor izvajalca GOI del in prijava na sofinancerska sredstva v okviru NOO.

3330-21-0018 - Dozidava jedilnice in učilnic k SZKŠ Celje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen investicije je pridobiti prostorske kapacitete, ki glede na vpisano število dijakov ustrezajo učnim normativom. Cilj omenjene investicije je novogradnja prizidka s skupaj 1.148,3 m² neto tlorisne površine stavbe.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je potekala ureditev zemljišč za gradnjo in sicer uskladitev gradbene parcele skladno z akti, pridobivanje služnosti, lastništva in stavbne pravice. Hkrati je potekala izdelava projektne dokumentacije za pridobitev gradbenega dovoljenja ter pridobivanje soglasij in mnenj.

3330-21-0019 - Prenova objektov Srednje šole Jesenice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predvidena je izvedba investicije v obnovo objektov Srednje šole Jesenice, ki so v slabem stanju in je njihova prenova oz. porušitev in novogradnja nujna. Osnovni namen investicije je zagotovitev potresno in požarno varnih objektov, ki bodo tudi funkcionalno ustrezni za izvajanje pouka. Cilj investicije je rekonstrukcija šolske stavbe iz leta 1949, nadzidane v 1978, velikosti 1.224,45 m², porušitev strojnih delavnic iz leta 1959 in novogradnja novih delavnic ter rekonstrukcija ali nadomestna gradnja telovadnice iz leta 1976. Ker bo stavba grajena energetske varčno, bodo posledično nižji stroški investicijskega vzdrževanja, stroški ogrevanja in električne energije, kar bo pozitivno vplivalo na varovanje okolja in prispevalo k zmanjšanju toplogrednih izpustov (predvsem CO₂).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2021 je bil izdelan DIIP in izveden javni projekt, arhitekturni natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za prenavo in dozidavo Srednje šole Jesenice z zunanjo ureditvijo ter izbran najustreznejši elaborat. V letu 2022 je bila sklenjena transferna pogodba s SŠ Jesenice, ki vodi investicijo. Šola je v 2022 sklenila pogodbo z izbranim projektantom, ki je pričel s pripravo projektne dokumentacije. Za potrebe izdelave Idejne zasnove je bila potrebno pripraviti podrobnejši posnetek obstoječega stanja in dopolniti geomehansko poročilo. Priprava DGD in vloga za pridobitev gradbenega dovoljenja je predvidena v letu 2023.

3330-21-0067 - Sanacija strehe telovadnice Gimnazije Jurija Vege

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je nujna sanacija ravne strehe telovadnice in prenova talne obloge športnega igrišča zaradi zamakanja v objekt delno vkopane telovadnice Gimnazije Jurija Vege. Streha telovadnice je ravna, na njeni strehi je urejeno zunanje športno igrišče s talno oblogo tartan, ki je položena na zaščitno hidroizolacijo konstrukcije strehe telovadnice. Zaradi dotrajanosti in slabega stanja hidroizolacije strešne konstrukcije in obloge športnega igrišča ob večjih nalivih prihaja do zamakanja preko stropne plošče in instalacij v telovadnico (svetila, prezračevalne naprave). Cilj investicije je sanacija poškodovane hidroizolacije ravne strehe površine 865,96 m², prenova talne obloge športnega igrišča in odvodnjavanja meteornih voda iz strehe telovadnice in športnega igrišča gimnazije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2021 je zavod za sanacijo strehe telovadnice pripravil investicijsko dokumentacijo ter izvedel prvo fazo sanacije ravne strehe. V letu 2022 so bila izvedena še preostala sanacijska dela, s čimer je bila sanacija strehe zaključena.

3330-21-0069 - Dozidava in rekonstrukcija Gimnazije Bežigrad

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predvidena je izvedba investicije v dozidavo in rekonstrukcijo Gimnazije Bežigrad, ki se sooča s prostorsko stisko za izvajanje predvidenega programa Mednarodne mature v celoti. Povečanje zanimanja za program mednarodne šole, ki ga izvajajo na Gimnaziji Bežigrad, je privedlo do prostorske stiske (prvič po letu 1994, ko se je začel na šoli izvajati program mednarodne šole, bosta v 1. letniku 2 oddelka), predvsem na tistem delu lokacije, kjer se izvaja program mednarodne šole. Osnovni namen investicije je zagotoviti prostore, ki bodo ustrezni in dovolj veliki za izvajanje pouka. Cilj investicije je dozidava in rekonstrukcija dela stavbe velikosti 1.275 m². Investicija predvideva rušitev objekta telovadnice in požarnih stopnic; novogradnjo objekta s podbetoniranjem starega objekta zaradi poglobitve ob njem; zunanjo ureditev in ureditev komunalnih priključkov za objekt. Investicija v Gimnazijo Bežigrad, Mednarodno šolo - rekonstrukcijo in dozidavo je na Seznamu pomembnih investicij za zagon gospodarstva po epidemiji nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (COVID-19), ki ga je Vlada določila v juniju 2020 na 142. mestu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2021 je bil pripravljen DIIP in izdelana Idejna zasnova za dozidavo in rekonstrukcijo objekta Gimnazije ter pridobljena večina projektnih pogojev, izbran je bil tudi inženiring ter objavljena 1. faza JN za izbor projektanta in izvajalca – design&build (preverjanje usposobljenosti). V 2022 je bil izdelan DGD in pridobljeno gradbeno dovoljenje, šola, ki vodi investicijo, je izbrala projektanta in izvajalca GOI (design&build). Izvajalec bo v letu 2023 pričel z izvedbo del.

3330-21-0128 - Reševanje prostorske problematike SŠOF Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za nemoteno delovanje SŠOF na lokaciji Roška, vključno z zagotovitvijo telovadnice za potrebe športne vzgoje, ki jo bo uporabljala tudi Srednja ekonomska šola, ki deluje na Roški. SŠOF se sooča s hudo prostorsko stisko zaradi katere deluje na treh različnih lokacijah. Obstoječe stanje izkazuje številne operativne, logistične in prostorske stiske: razdrobljenost in pomanjkanje prostora, tehnično neprimernost prostorov, neustrezno velikost in nefunkcionalnost prostorov, statično in potresno nevarno stavbo, ki je potrebna celovite konstrukcijske ojačitve, neekonomičnost poslovanja zaradi dislokacije, pomanjkljiva požarna varnost, nezmožnost zagotovitve manjkajočih prostorov v Križankah. Cilj investicije je zgraditi nov objekt SŠOF in telovadnico, ki bosta omogočali sodobno in varno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa, za cca 670 dijakov. Novogradnja šolske stavbe obsega 6.543m² neto notranjih površin, površina telovadnice meri 1.551m², uredijo se tudi zunanje športne in zelene šolske površine, komunikacijske poti, podzemna in nadzemna parkirna mesta, kolesarnice in zaklonišče.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2021 je bila izdelana Predinvesticijska zasnova, na podlagi katere je v državni NRP uvrščen projekt novogradnje SŠOF s telovadnico in ureditvijo zunanjih športnih in šolskih površin. DIIP za zadevni projekt je bil skupen z načrtovano gradnjo Akademije za likovno umetnost in Študentskega doma Ljubljana na lokaciji med Poljansko in Roško cesto ter Strupijevim nabrežjem ter je predstavljal 1. fazo investicije – izvedba skupnega urbanističnega natečaja za pridobitev prostorskih pogojev, ki omogočajo načrtovano gradnjo vseh treh zavodov. V nadaljevanju se investicije v vsak zavod vodijo ločeno, posamični projekti se uvrstijo v NRP na podlagi PIZ. V letu 2022 predvidena izvedba arhitekturnega natečaja za novogradnjo SŠOF ni bila realizirana zaradi zadržkov pri izvedbi OPPN. Brez spremembe prostorskih pogojev ni možno nadaljevati s postopki za realizacijo investicije. Izdelava OPPN je podaljšana do konca leta 2023, zato se arhitekturni natečaj načrtuje v začetku leta 2024. Pričetek gradnje je prestavljen v leto 2025/2026.

3330-21-8215 - Investicije CPI v obdobju 2022 - 2026

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila nabavljena računalniška strojna in programska oprema - monitorji, osebni računalniki in prenosniki, telefonska centrala ter telefoni. Nekaj sredstev je bilo namenjeno nakupu opreme prostorov oz. pohištva.

3330-21-8216 - Vzdrževanje in nabava OS za Državni izpitni center

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila nabavljena računalniška strojna in programska oprema. Sredstva so se namenila tudi nakupu varnostne tehnike, telekomunikacijski opremi ter nakupu opreme prostorov oz. pohištva.

3330-21-8269 - Priprava dokumentacije iz TP ELENA

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izdelava dokumentacije iz sredstev TP ELENA je namenjena izpolnjevanju ciljev celovite energetske sanacije objektov, pri čemer je potrebno predhodno izdelati vso potrebno dokumentacijo, kot je izdelava razširjenih energetskih pregledov, investicijske dokumentacije, projektne dokumentacije, dokumentacije za preveritev javno-zasebnega partnerstva z izdelavo ocene možnosti JZP ter druge svetovalne storitve v povezavi s celovito energetske sanacije objektov. Namen celovite energetske sanacije objektov je izvedba sanacijskih ukrepov na stavbnem fondu s ciljem manjšega obremenjevanja okolja z uporabo obnovljivih virov energije ter prihranek energije zaradi izboljšanja energetske učinkovitosti objektov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2021 je bila financirana dokumentacija za operacije Energetska sanacija stavbe Prometna šola Maribor in Energetska sanacija Upravne stavbe CŠOD in OE Štrk za prijavo na Povabilo k oddaji Vloge prijavitelja za posredovanje predloga operacije energetske prenove stavb širšega javnega sektorja v letih 2021, 2022 in 2023« (oznaka ŠJS_2021), ki ga je objavilo Ministrstvo za infrastrukturo Republike Slovenije s sofinanciranjem v okviru »Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike za obdobje 2014 – 2020«, dne 16. 10. 2020, Operacija Energetska sanacija stavbe Prometna šola Maribor se je prijavila na Povabilo MZI v maju 2021, pridobila odločitev o primernosti v juliju 2021 in v decembru 2021 objavila javni razpis za podelitev koncesije. Dokumentacija je bila s strani MZI potrjena junija 2021, izplačilo v višini 27.324,72 EUR pa izvedeno v avgustu 2021.

Operacija Energetska sanacija Upravne stavbe CŠOD in OE Štrk se je prijavila na Povabilo MZI v septembru 2021, pridobila odločitev o primernosti v decembru 2021 in v decembru 2021 objavila javni razpis za izbor izvajalca del. Dokumentacija je bila s strani MZI potrjena oktobra 2021, izplačilo v višini 38.577,60 EUR pa izvedeno v decembru 2021.

V letu 2022 na projektu ni bilo aktivnosti, ker se je razpis MZI zaključil.

3330-21-8270 - Investicijsko vzdrževanje srednjih šol 2022-2026

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi srednjih šol je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol in skupno odobrenih 155 vlog za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na poklicnih, srednjih tehniških in drugih strokovnih šol ter gimnazij, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, v skupni vrednosti 5.286.398,02 EUR, realiziranih vlog je bilo 152 v skupni višini 5.107.167,03 EUR.

V letu 2022 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi srednjih šol. Odobrenih je bilo skupno 40 vlog srednješolskih zavodov v skupni vrednosti 1.724.849,57 EUR, realiziranih je bilo 37 vlog. Končna višina porabljenih sredstev na postavki je bila 1.597.702,18 EUR.

Zaradi potreb po racionalizaciji izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa nekaterih javnih zavodov, sta bili v 2022 realizirani 2 vlogi srednjih šol v skupni višini 79.772,29 EUR za financiranje preveritve ureditve dodatnih prostorov ali preureditve obstoječih šolskih prostorov javnih zavodov. V 2022 je ministrstvo srednjim šolam zagotovilo tudi sredstva za sofinanciranje za izvedbo projektov opremljanja izobraževalnih programov in opremljanje šol v višini 2.622.650,00 EUR.

3330-22-0012 - Novogradnja Gimnazije Šentvid

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti varne in sodobne prostorske pogoje za izvajanje pouka na gimnaziji Šentvid. Šola trenutno deluje v kompleksu objektov, ki so statično in potresno zelo nevarni ter so predvideni za rušenje. Obstoječe objekte uporablja tudi OŠ Šentvid, zato je z novogradnjo predvidena ločitev dveh šol - za potrebe osnovne šole bo Mestna občina Ljubljana gradila novo telovadnico. Projekti in izvedba investicije se pripravljajo v sodelovanju z MOL, ki je investitorica novogradnje telovadnice za OŠ in solastnica vseh obstoječih objektov in zemljišča, na katerem so predvidene novogradnje. Cilj investicije je novogradnja objekta neto tlorisne površine 5.219 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Za izvedbo načrtovane novogradnje šolske stavbe je bil leta 2021 izvedel arhitekturni natečaj. Sledila so usklajevanja z MOL in MVI je pripravilo tripartitno pogodbo MOL:MIZŠ: projektant, kot podlago za pogajanja s projektantom izbrane natečajne rešitve. Zaradi kompleksnosti projekta in skupne podzemne garaže za OŠ in Gimnazijo ter skupnih zunanjih športnih in drugih je dogovorjeno, da se izdela skupni projekt, pridobiva enotno GD, prav tako bo tudi gradnja morala potekati bolj ali manj istočasno in usklajeno. Izdelavo projektov za gradnjo je MVI načrtovalo v letu 2022 in delno v 2023, vendar je MOL zahtevala predhodno skleniti dogovor o lastniških deležih na obstoječih nepremičninah v kompleksu objektov OŠ in Gimnazije ter podpis sporazuma o skupni investiciji. S strani ministrstva ni zadržkov za podpis dokumentov, dogovorjeno je, da oba dokumenta pripravi MO Ljubljana, z ozirom, da je na sporazum, ki ga je v preteklosti pripravilo ministrstvo imela pripombe. Predviden rok za podpis zgoraj omenjenih dokumentov je potekel, ministrstvo ni prejelo predlogov. Termin izvedbe investicije je odvisen od pripravljenosti MOL na skupno investicijo. Pričetek gradnje se prestavlja v leto 2025 ali 2026. V letu 2023 je načrtovan sklenitev zahtevanih dogovorov s strani MOL in sklenitev tripartitne pogodbo s projektantom za izdelavo projektne dokumentacije.

3330-22-0022 - Nakup prostorov in igrišča za SMGŠ Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobitev lastnih prostorov za izvajanje pouka športne vzgoje in ureditev jedilnice. Cilj investicije je odkup prostorov (922,70 m²), in sicer del prostorov v objektu in zunanje športno igrišče, ki so v lasti MOL. S predvidenim odkupom prostorov za potrebe Srednje medijske in grafične šole Ljubljana (SMGŠ), ki izvaja pouk na lokaciji Pokopališke ulice št. 33, se bo lastništvo objekta in pripadajočega zemljišča preneslo na MIZŠ in v uporabo SMGŠ.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bil dosežen dogovor in izveden nakup dela prostorov SMGŠ na parc. Štev. , ki so bili v lasti MOL v vrednosti 1.006.200,00 EUR. Z nakupom dela stavbe na Pokopališki 35 je Srednja medijska in grafična šola Ljubljana pridobila dodatne prostore, telovadnici in pripadajoče igrišče. Zaradi slabega stanja tega dela objekta, oz., ker objekt ni bil vzdrževan, je bilo ob pregledu ugotovljeno, da je, pred pričetkom uporabe prostorov, potrebna izvedba sanacijskih del, ki bodo izvedena v letu 2023.

3330-22-0024 - Sanacijska dela v objektu Gimnazije Ormož

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti varne prostore za izvajanje srednješolske vzgoje skladno z normativi in standardi ter izboljšati delovne in bivalne pogoje za zaposlene, dijake in druge uporabnike stavbe. Cilj investicije je sanacija obstoječe konstrukcije na delu objekta nad bazenom, kjer se pojavljajo poškodbe v zidovih, nosilcih in ploščah. Ojačitev konstrukcije s karbonskimi trakovi bo zagotovila povečanje konstruktivne varnosti in stabilizacijo deformacij ter hkrati omogočila vzdrževanje javne izobraževalne infrastrukture v dobrem stanju. Sanacija obsega približno 401 m² notranjih površin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicijski projekt je zaključen skladno s terminskim in finančnim planom. Sanacija je obsegala približno 401 m² notranjih površin. Zagotovila je varne prostore za izvajanje srednješolske vzgoje skladno z normativi in standardi ter izboljšala delovne in bivalne pogoje za zaposlene, dijake in druge uporabnike stavbe.

3330-22-0037 - Nakup zemljišč SZKŠ Celje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je ureditev zemljiško knjižnega stanja z dejanskim. Cilj investicije je pridobitev dveh zemljišč: zemljišče s parcelno številko 664/000, k.o. Celje - 1077, ki je kompletno pozidano stavbno zemljišče površine 398 m² in zemljišče s parcelno številko 1139/039, k.o. Ostrožno - 1075, ki je pozidano stavbno zemljišče površine 484 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicijski projekt je zaključen skladno s terminskim in finančnim planom. Z nakupom se je uredilo zemljiško knjižno stanje z dejanskim za dve zemljišči pod stavbo Srednje kozmetične in zdravstvene šole v Celju: zemljišče s parcelno številko 664/000, k.o. Celje - 1077, ki je kompletno pozidano stavbno zemljišče površine 398 m² in zemljišče s parcelno številko 1139/039, k.o. Ostrožno - 1075, ki je pozidano stavbno zemljišče površine 484 m².

3330-22-0039 - Sanacija sanitarij na Muti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Objekt na Koroški cesti 53 na Muti je bil zgrajen leta 1980, kjer je vsa napeljava, tako kanalizacijska kot vodovodna še prvotna. Zaradi dotrajanosti so v objektu zaprte moške sanitarije za dijake v pritličju, sanitarije v upravi in v zgornjem nadstropju sanitarije za dijake. V sanitarijah je prisotno posedanje in napihovanje tal, vodovodne in kanalizacijske cevi puščajo in so močno korodirane. Namen projekta je zagotovitev ustreznih pogojev in nemoteno uporabo sanitarij za zaposlene in dijake Šolskega centra Slovenj Gradec v objektu na Muti. Cilj projekta je sanacija sanitarij in napeljave, da bo omogočena normalna uporaba sanitarij

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bila dela izvedena in investicija zaključena.

3330-22-0041 - ŠC Novo mesto dozidava in dograditev učilnic

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobiti nove prostore za izvajanje izobraževalne dejavnosti. Cilj investicije je z dvema pozidavama pridobiti skupno 11 klasičnih učilnic, dve manjši za izvajanje pouka v deljenih in podnormativnih oddelkih in 16 delovnih mest v 6 kabinetih, od tega dve mesti za individualni pouk. Z izvedbo investicije bo Šolski center Novo mesto pridobil nove površine v skupni izmeri 729,96 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi prostorske stiske je izvajanje izobraževalnih programov in potek dela otežen. V letu 2022 je izdelana investicijska dokumentacija, pripravljene podlage za pričetek gradbenih del, Predviden zaključek investicije je v letu 2023 z izgradnjo in nabavo opreme.

6318-02-2404 - Srednja tehniška šola Koper (SKPŠ)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Novogradnja Srednje tehniške šole Koper, ki obsega novogradnjo šolskega dela, delavnice, športne dvorane, zunanje ureditve ter dobavo in vgradnjo opreme, v izmeri 7.786,78 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija se je izvajala po sistemu finančnega najema s postopnim odkupom ter letnim usklajevanjem višine zneska mesečne najemnine, določene na osnovi 12. mesečnega EURIBOR-a. V fazi izvedbe so se po postopku s pogajanji izvajalcu priznala dodatna dela in več dela, predvsem iz naslova zahtevnosti temeljenja. Investicija je zaključena.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo

190402 - Dijaški domovi

Opis podprograma

Z izvajanjem dejavnosti na obstoječi mreži dijaških domov se zagotavlja možnost šolanja za ustrezen poklic tudi dijakom, ki te možnosti nimajo v bližini svojega stalnega prebivališča. V času bivanja v dijaškem domu se dijakom zagotavlja kakovostna vzgojna dejavnosti in kvalitetno preživljanje prostega časa.

3311-11-0008 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanje dejavnosti dijaških domov se financira preko proračunske postavke Dejavnost dijaških domov (PP 667310). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - kakovostno vzgojno dejavnost za vse vključene dijake; - zagotovitev večje dostopnosti dijaških domov; - subvencioniranje oskrbnin dijakom, ki so do tega upravičeni; - izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in - povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 14.570.825,27 | 15.165.725,27 | 15.305.454,16 | 15.305.454,16 | 100,92 |

Neposredni učinki

C0924 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Opis neposrednega učinka

Izvajanje dejavnosti dijaških domov obsega izvajanje kakovostne vzgojne dejavnosti za vse vključene dijake, zagotavljanje večje dostopnosti dijaških domov za dijake s subvencioniranjem oskrbnin, izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in povečanje izkoriščenosti kapacitet

dijaških domov za izvajanje javne službe.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v 13 samostojnih dijaških domovih in 19 dijaških domovih, ki delujejo v sklopu srednjih šol ali drugih zavodov, vključenih 4.475 dijakov, v zasebnih dijaških domovih pa še 766 dijakov. Skupno je torej v dijaških domovih v Sloveniji bivalo 5.241 dijakov, kar znaša 6,9 % populacije, vpisane v srednje šole.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Omogočanje bivanja v dijaških domovih tudi s sofinanciranjem oskrbnine omogoča dijaku, da se šolajo za poklic, ki ga v domačem kraju ne morejo pridobiti. Ponudba dijaških domov prispeva tudi k kvalitetnemu preživljanju prostega časa in izven šolskih aktivnosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|--------------|-----------|---------------|--|-------------------|
| I002002 | Število dijakov vključenih v dijaške domove | Število 2010 | 5.357,00 | 2012 | 5.150,00 | 5.024,00 |
| | | | | 2013 | 5.098,00 | 4.674,00 |
| | | | | 2014 | 5.100,00 | 4.674,00 |
| | | | | 2015 | 4.725,00 | 4.725,00 |
| | | | | 2016 | 5.065,00 | 4.806,00 |
| | | | | 2017 | 4.773,00 | 4.878,00 |
| | | | | 2018 | 4.804,00 | 4.878,00 |
| | | | | 2019 | 4.971,00 | 4.971,00 |
| | | | | 2020 | 5.125,00 | 5.071,00 |
| | | | | 2021 | 5.173,00 | 5.075,00 |
| | | | | 2022 | 5.241,00 | 5.241,00 |
| | | | | I04111 | Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine | Število 2010 |
| 2013 | 404,00 | 350,00 | | | | |
| 2014 | 404,00 | 310,00 | | | | |
| 2015 | 310,00 | 302,00 | | | | |
| 2016 | 310,00 | 313,00 | | | | |
| 2017 | 310,00 | 324,00 | | | | |
| 2018 | 310,00 | 324,00 | | | | |
| 2019 | 335,00 | 322,00 | | | | |
| 2020 | 340,00 | 266,00 | | | | |
| 2021 | 345,00 | 233,00 | | | | |
| 2022 | 233,00 | 233,00 | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002002 Število dijakov vključenih v dijaške domove"

Število dijakov, ki bivajo v dijaških domovih se je v zadnjih letih nekoliko povečalo tudi v absolutnem številu, tako tudi v šolskem letu 2021/2022.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04111 Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine"

Dosežena vrednost v 2022 je bila 233; sicer je natančno število težko napovedati, saj je vsakokrat odvisno od števila sorojencev v dijaških domovih.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I002002 | Podlaga za izračun kazalnika je število dijakov vključenih v dijaške domove. |
| I04111 | Podlaga za izračun kazalnika je povprečno letno število dijakov, ki so upravičeni do subvencioniranja celotne višine zneska oskrbnine v dijaškem domu. |

3311-11-S014 - Investicije v dijaške domove

Opis skupine projektov

Financiramo investicije in investicijsko vzdrževalna dela.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 1.000,00 | 1.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 2.100.000,00 | 3.872.641,41 | 4.270.056,56 | 4.270.056,56 | 110,26 |

Neposredni učinki

C3750 - Večja dostopnost dijaku do informacijsko-komunikacijske tehnologije, izboljšanje pogojev za

učenje in izdelavo nalog

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Opis neposrednega učinka

Dijakom zagotavljamo dostop do informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo pri učenju in poučevanju.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem investicijsko vzdrževalnih in interventnih del na objektih in opremi dijaških domov zagotavljamo vzdrževanje objektov in opreme v stanju, ki omogoča optimalne pogoje za delovanje dijaških domov. Gre za financiranje oz (so)financiranje nepredvidenih del, katere je potrebno brez odlašanja izvesti. Zahteve se nanašajo na objekte dijaških domov in obsegajo dela, katerih izvedba je nujna.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem investicijsko vzdrževalnih in interventnih del na objektih in opremi dijaških domov se vzdržujejo tako stavbe kot tudi oprema v objektih, s čimer je omogočeno zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za delovanje dijaških domov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR | | | | |
|--------|--|--------|-----------|---------------|--------|--|-------------------|-------|------|-------|------|
| I03819 | Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT | % | 2010 | 75,00 | 2012 | 75,00 | 0,00 | | | | |
| | | | | | 2013 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2014 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2015 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2016 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2017 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2018 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2019 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2020 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2021 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | 2022 | 75,00 | 75,00 | | | | |
| | | | | | I05147 | Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov | Število 2011 | 35,00 | 2012 | 35,00 | 4,00 |
| | | | | | | | | | 2013 | 1,00 | 2,00 |
| 2014 | 3,00 | 3,00 | | | | | | | | | |
| 2015 | 5,00 | 6,00 | | | | | | | | | |
| 2016 | 5,00 | 12,00 | | | | | | | | | |
| 2017 | 26,00 | 20,00 | | | | | | | | | |
| 2018 | 15,00 | 22,00 | | | | | | | | | |
| 2019 | 15,00 | 18,00 | | | | | | | | | |
| 2020 | 17,00 | 34,00 | | | | | | | | | |
| 2021 | 20,00 | 23,00 | | | | | | | | | |
| 2022 | 20,00 | 32,00 | | | | | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03819 Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT"

Dijaškimi domovi je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05147 Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov"

V letu 2022 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov, odobrena so bila sredstva za financiranje IVD na 26-ih zavodih, Zagotovljena so bila tudi sredstva za sanacijo interventnih del na 6-h dijaških domovih.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I03819 | Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT. |

Obrazložitev projektov

3330-19-0016 - Investicijsko vzdrževanje dijaških domov 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi dijaških domov je

sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje svoje dejavnosti. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 se projekt zaključil, v letih 2022 in 2023 je predvideno financiranje investicijskega vzdrževanja objektov in opreme dijaških domov in sanacije interventnih del na objektih in opremi zavodov iz novega projekta.

3330-21-8268 - Investicijsko vzdrževanje dijaških domov 2022-2026

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi dijaških domov je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje svoje dejavnosti. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov in skupno odobrenih 41 vlog dijaških domov za dodelitev sredstev za investicijsko vzdrževalna dela v skupni vrednosti 1.733.964,41 EUR, realizirane so bile vse vloge v skupni višini 1.726.794,63 EUR

V letu 2022 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi dijaških domov. Odobreno je bilo skupno 9 vlog dijaških domov za dodelitev intervencijskih sredstev v skupni vrednosti 186.732,56 EUR. Končna višina porabljenih sredstev na postavki je bila 186.548,02 EUR

V 2022 je ministrstvo dijaškim domovom zagotovilo tudi sredstva za sofinanciranje izvedbo projektov opremljanja izobraževalnih programov in opremljanje šol za nakup vozil in športne opreme v višini 883.350,00 EUR.

3330-22-0007 - Obnova kuhinj - Dijaški dom Lizike Jančar

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti ustrezno infrastrukturno opremljenost objekta v katerem bivajo srednješolke in srednješolci ter izboljšanje storitev za dijake, študente in zaposlene. Cilj investicije je celovita sanacija kuhinje v Dijaškem domu Lizike Jančar za zagotavljanje 1.300 obrokov dnevno, v skupni površini 213,4 m2 v pritličju in 160,4 m2 v kleti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila izdelana projektna dokumentacija, izvedeno javno naročilo za izbor izvajalca GOI del, izvedena vsa dela in dobavljena oprema. Projekt se je v letu 2022 zaključil.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190501 - Dejavnost višjega šolstva

Opis podprograma

Višje strokovno izobraževanje je samostojno kratki cikel terciarnega izobraževanja, ki temelji na praktično usmerjenem študiju in pomembno prispeva h gospodarskemu in regionalnemu razvoju Slovenije. Dvoletni študijski programi temeljijo na poklicnih standardih, oblikovani so v sodelovanju z delodajalci ter ovrednoteni s 120 kreditnimi točkami (ECTS). Z diplomo študenti pridobijo višjo strokovno izobrazbo, ki se uvršča na raven 6 SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij) oziroma raven 5 EQF (Evropsko ogrodje kvalifikacij) in je del evropskega visokošolskega kvalifikacijskega ogrodja kot samostojni kratki cikel.

Študijski programi, ki so kakovostni tako po vsebini kot izvedbi, študentom zagotavljajo ustrezne poklicne in splošne kompetence, ki jih potrebujejo delodajalci in družba. Študij, v okviru katerega se študenti 20 tednov praktično izobražujejo pri delodajalcih, mladim omogoča lahek prehod iz šole v delovno okolje, odraslim pa možnost izpopolnjevanja ali prekvalifikacije.

Poleg izvajanja višješolskih študijskih programov je v okviru podprograma financirano tudi izvajanje prijavnno-vpisnega postopka (Višješolska prijavnna služba), organizirano strokovno sodelovanje višjih šol tako doma kot internacionalno, promocija višjih strokovnih šol, sodelovanje z delodajalci in uresničevanje drugih skupnih nalog na področju višjega strokovnega izobraževanja (Skupnost višjih strokovnih šol).

3311-11-0011 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanja dejavnosti višjega šolstva se financira preko proračunske postavke, in sicer Dejavnost višjega šolstva (PP 873310). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente; - delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE; - razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol; - mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodno izmenjavo študentov.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 18.424.607,00 | 17.564.607,00 | 17.688.691,24 | 17.688.691,24 | 100,70 |

Neposredni učinki

C0927 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

Opis neposrednega učinka

Dejavnost višjega šolstva obsega izvajanje 33 študijskih programov za več kot 5.000 rednih študentov letno, delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol ter mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodna izmenjava študentov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Izvajanje dejavnosti višjega šolstva obsega izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente, delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol, mednarodno izmenjavo študentov ter mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol.

V letu 2022 nismo ustanovili nobene nove višje šole. Ocenjeno je bilo, da je mreža javnih višjih strokovnih šol in koncesij ustrežna.

V Razpisu za vpis v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2021/2022 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport objavilo prosta vpisna mesta na 31 (lani 30 predlani 31) javnih in koncesioniranih višjih strokovnih šolah in na 16 (lani 16, predlani 17) zasebnih višjih strokovnih šolah za izobraževanje v 33 (lani 32, predlani 33) različnih študijskih programih: avtoservisni menedžment, bionika, balet, ekonomist, elektroenergetika, elektronika, fotografija, geotehnologija in rudarstvo, gostinstvo in turizem, gozdarstvo in lovstvo, gradbeništvo, hortikultura, informatika, komerciala (Doba) zasebni program, lesarstvo, logistično inženirstvo, kozmetika, medijska produkcija, mehatronika, naravovarstvo, oblikovanje materialov, organizator socialne mreže, poslovni sekretar, strojništvo, snovanje vizualnih komunikacij in trženja, telekomunikacije, upravljanje podeželja in krajine, ustni higienik, varstvo okolja in komunala, živilstvo in prehrana, varovanje, velnes, velnes (Doba) zasebni program. Višje šole so razpisale prosta mesta za redni in izredni študij.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Višješolski študijski programi so notranje členjeni na module in so kreditno ovrednoteni po ECTS. To omogoča diplomantom širše možnosti zaposlovanja in v nadaljnjem izobraževanju pridobitev dodatnih kvalifikacij. Dopuščamo možnost, da se v prihodnjih letih morda spremeni mreža javnih višjih strokovnih šola ali koncesij zaradi boljše programske in geografsko bolj uravnotežene ponudbe višješolskih programov, novih šol pa ne načrtujemo.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--------------------------------------|---------|-----------|---------------|---------|------------------------------|-------------------|
| I002012 | Število javnih višjih strokovnih šol | Število | 2010 | 29,00 | 2012 | 30,00 | 28,00 |
| | | | | | 2013 | 30,00 | 28,00 |
| | | | | | 2014 | 30,00 | 26,00 |
| | | | | | 2015 | 30,00 | 26,00 |
| | | | | | 2016 | 31,00 | 29,00 |
| | | | | | 2017 | 29,00 | 30,00 |
| | | | | | 2018 | 29,00 | 29,00 |
| | | | | | 2019 | 28,00 | 28,00 |
| | | | | | 2020 | 29,00 | 29,00 |
| | | | | | 2021 | 29,00 | 29,00 |
| | | | | | 2022 | 29,00 | 29,00 |
| | | | | | I002013 | Število študijskih programov | Število |
| 2013 | 29,00 | 29,00 | | | | | |
| 2014 | 30,00 | 30,00 | | | | | |
| 2015 | 31,00 | 31,00 | | | | | |
| 2016 | 32,00 | 32,00 | | | | | |
| 2017 | 32,00 | 31,00 | | | | | |
| 2018 | 34,00 | 30,00 | | | | | |
| 2019 | 32,00 | 32,00 | | | | | |
| 2020 | 35,00 | 33,00 | | | | | |
| 2021 | 35,00 | 32,00 | | | | | |
| 2022 | 33,00 | 33,00 | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002012 Število javnih višjih strokovnih šol"

V študijskem letu 2021/2022 je razpisalo 29 javnih višjih šol prosta mesta za vpis v višje strokovno izobraževanje.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002013 Število študijskih programov"

Novih programov v študijskem letu 2021/2022 ni bilo sprejetih ali razmeščenih. Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana razpisuje javnoveljavni program balet vsako drugo leto.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| I002012 | Kazalnik pomeni število javnih višjih strokovnih šol in višjih strokovnih šol s koncesijo, ki izvajajo programe višjega strokovnega izobraževanja v obliki rednega izobraževanja. |
| I002013 | Kazalnik pomeni število programov višjega strokovnega izobraževanja, razpisanih v obliki rednega izobraževanja na višjih strokovnih šolah. |

C6108 - Ohraniti doseženi delež področja naravoslovja in tehnike v deležu vseh, ki so vpisani v višješolski študij

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirsti

Opis neposrednega učinka

Z razpisom za vpis študentov v programe višjega strokovnega izobraževanja uresničujemo sprejeto usmeritev tako Republike Slovenije, kot Evropske unije, da se ohrani število študentov na študiju s področja naravoslovja in tehnike.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Javne šole razpisujejo študijska mesta na podlagi sklepa ministra, zasebne šole pa na podlagi lastne odločitve in kapacitet, ki jih imajo. Število razpisanih vpisnih mest v javnih višjih strokovnih šolah je največje v študijskih programih s področja tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva in v študijskem letu 2021/2022 predstavlja 34 % mest za redni študij. V zasebnih šolah je razmerje med razpisanimi vpisnimi mesti po študijskih področjih KLASIUS-P drugačno kot v javnih šolah; delež razpisanih vpisnih mest s področja družbenih ved, poslovnih, upravnih in pravnih ved znaša 35,11 %.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z razpisom so zagotovljene možnosti, da se kandidati vpišejo v študije, ki zagotavljajo zaposljivost.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I06585 | Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike | % | 2010 | 38,00 | 2012 | 38,00 | 33,90 |
| | | | | | 2013 | 38,00 | 36,80 |
| | | | | | 2014 | 38,00 | 38,90 |
| | | | | | 2015 | 38,00 | 34,65 |
| | | | | | 2016 | 39,50 | 41,20 |
| | | | | | 2017 | 39,50 | 42,75 |
| | | | | | 2018 | 39,50 | 41,16 |
| | | | | | 2019 | 39,50 | 42,04 |
| | | | | | 2020 | 39,50 | 46,13 |
| | | | | | 2021 | | 55,00 |
| | | | | | 2022 | 38,30 | 58,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06585 Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike"

Vpis študentov v prvi letnik rednega študija na področju naravoslovja in tehnike v študijskem letu 2021/2022 znaša 1.327 študentov, kar predstavlja 58,58 % od skupaj 2.265 vseh rednih študentov prvega letnika.

3311-11-S007 - Investicije v višjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financirajo se investicije v višje šole ter investicijsko vzdrževalna dela.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 20.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 18.000,00 | 0,00 | 49.877,31 | 49.877,31 | ---- |

Neposredni učinki

C0233 - Investicije v višjem šolstvu

Prispeva k rezultatu: C1627 - V vsaki statistični regiji ustanovljena vsaj ena javna višja strokovna šola oziroma višja strokovna šola s koncesijo

Opis neposrednega učinka

V okviru investicij v višjem šolstvu financiramo predvsem nakup najnujnejše opreme na objektih višjih šol.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 sredstva niso bila porabljena za redno in investicijsko vzdrževanje objektov ter nakupa opreme višjih šol, temveč je bila financirana 1 vloga višjih šol za dodelitev intervencijskih sredstev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte višjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih pomeni zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev s tem pa zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti študentov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|-----------------------------------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 1000325 | Financiranje nakupa opreme na VIŠ | Število | 2011 | 29,00 | 2012 | 30,00 | 0,00 |
| | | | | | 2013 | 0,00 | |
| | | | | | 2014 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2015 | 5,00 | 0,00 |
| | | | | | 2016 | 3,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2018 | 1,00 | 0,00 |
| | | | | | 2019 | 1,00 | 0,00 |
| | | | | | 2020 | 0,00 | |
| | | | | | 2021 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | | 2022 | 0,00 | 1,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000325 Financiranje nakupa opreme na VIŠ"

V proračunu 2022 so bila zagotovljena porabljena sredstva za sanacijo interventnih del na 1 višji šoli.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| I000325 | Sodobna opremljenost šol za vaje in praktično izobraževanje |

Obrazložitev projektov

3311-11-0082 - Investicijsko vzdrževanje in oprema VIŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so namenjena za financiranje investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nabavi opreme za zagotovitev prostorskih pogojev za izvajanje dejavnosti v višjem šolstvu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila odobrena skupno 1 vloga višjih šol za dodelitev intervencijskih sredstev v skupni vrednosti 50.201,33 EUR. Končna višina porabljenih sredstev na postavki je bila 49.877,31 EUR

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190502 - Dejavnost visokega šolstva

Opis podprograma

Ta podprogram vključuje financiranje dejavnosti visokega šolstva. Visoko šolstvo zajema študijsko dejavnost, tako dodiplomski kot podiplomski študij, integralno povezano pedagoško ter znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, knjižnično – informacijsko in drugo strokovno dejavnost ter upravne, administrativne in druge infrastrukturne naloge javnih ter koncesioniranih visokošolskih zavodov. Vključuje tudi sofinanciranje interesnih dejavnosti študentov, Evro-sredozemske univerze ter razvojnih in drugih nacionalno pomembnih nalog s področja visokega šolstva (prijavno-informacijsko službo, eVŠ in druge projekte).

Podprogram zajema tudi vlaganja v infrastrukturo javnih visokošolskih zavodov (investicije, investicijsko vzdrževanje, nakup opreme) z namenom izboljšanja infrastrukture javnih visokošolskih zavodov ter financiranje najemnin, s katerimi se prispeva k zagotovitvi potrebne infrastrukture.

3211-11-0054 - Podpora na področju VŠ

Opis ukrepa

Na ukrepu so sredstva za stroške delovanja Sveta RS za visoko šolstvo, Sveta RS za študentska vprašanja, kjer je ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo, pristojno za strokovno in administrativno podporo, stroški delovnih skupin, komisij ministrstva, imenovanih članov v komisije oz. organe v imenu vlade oz. ministrstva in stroški študij, povezanih z razvojem visokega šolstva. Financirala se bo tudi izvedba posvetov oz.

delovnih obiskov v okviru Enic-Naric centra.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|----------|----------|----------|---------|------------|
| PV | Proračunski viri | 6.200,00 | 6.200,00 | 628,74 | 628,74 | 10,14 |

Neposredni učinki

C0894 - Učinkovita strokovna podpora pri izvajanju nalog

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Vlada RS za kakovostno delovanje ustanavlja tudi strokovna, posvetovalna telesa. Takšna sta npr. Svet RS za visoko šolstvo in Svet Vlade RS za študentska vprašanja. Strokovno podporo visokemu šolstvu izvaja tudi ENIC-NARIC center, kjer zbirajo in posredujejo informacije o slovenskem in tujih šolskih sistemih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Svet RS ima predsednika in 23 članov. Sestavljajo ga strokovnjaki s področja visokega šolstva, znanosti in tehnologije ter gospodarstva, pa tudi predstavniki študentov visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol ter socialnih partnerjev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Svet RS za visoko šolstvo je posvetovalni organ Vlade RS. Njegove naloge so svetovanje pri strokovnih izhodiščih in oblikovanju nacionalnega programa visokega šolstva, svetovanje pri pripravi in spreminjanju visokošolske zakonodaje, svetovanje pri načrtovanju razvoja visokega šolstva ter dajanje mnenj k nacionalnemu ogrodju kvalifikacij. Pri svojem delu sodeluje s strokovnimi sveti za posamezna področja vzgoje, izobraževanja, znanosti in tehnologije, pa tudi z Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu. Administrativno-tehnične naloge za Svet RS za visoko šolstvo opravlja ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo, ki zagotavlja tudi sredstva za njegovo delovanje.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 107574 | Število sej Sveta RS za visoko šolstvo | Število | 2012 | 2,00 | 2013 | 4,00 | 0,00 |
| | | | | | 2014 | 2,00 | 2,00 |
| | | | | | 2015 | 4,00 | 3,00 |
| | | | | | 2016 | 4,00 | 2,00 |
| | | | | | 2017 | 4,00 | 1,00 |
| | | | | | 2018 | 4,00 | 2,00 |
| | | | | | 2019 | 4,00 | 2,00 |
| | | | | | 2020 | 3,00 | 4,00 |
| | | | | | 2021 | 3,00 | 2,00 |
| | | | | | 2022 | 3,00 | 3,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07574 Število sej Sveta RS za visoko šolstvo"

V letu 2022 je Svet RS za visoko šolstvo zasedal na treh sejah, od katerih je le prva potekala na daljavo. Na seji februarja 2023 je Svet obravnaval sveženj visokošolskih strateških dokumentov, ki ga je Evropska komisija ambiciozno zastavila v dveh dokumentih - evropski strategiji za univerze in predlog Priporočila, ki se bolj usmerjeno osredotoča na nekaj ukrepov iz strategije. Na seji julija 2023 je minister dr. Igor Papič podal nekaj osnovnih informacij glede načrtov novih gibanj ministrstva v novem mandatu. Predstavljene so bile aktivnosti v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, pa tudi UNESCO World Higher Education Conference 2022. Novembra 2022 je Svet obravnaval Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu, ki odpravlja zahteve Ustavnega in Računskega sodišča. Predstavljen je bil delovni predlog Strategije za internacionalizacijo visokega šolstva in znanosti v Republiki Sloveniji do leta 2030 ter Akcijski načrt uresničevanja Resolucije Nacionalnega programa visokega šolstva 2030 v obdobju 2022–2024.

3211-11-S006 - Sofinanciranje investicij v visokem šolstvu

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov so zajete investicije, investicijsko vzdrževanje v visokošolsko infrastrukturo in odplačilo kreditov.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 6.569.041,48 | 7.875.032,48 | 6.730.150,97 | 6.730.150,97 | 85,46 |
| PV | Proračunski viri | 13.073.133,33 | 13.054.574,52 | 14.472.920,15 | 14.472.920,15 | 110,86 |

Neposredni učinki

C6033 - Izgradnja novih površin in obnova visokošolske infrastrukture

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

Opis neposrednega učinka

Z nakupom, izgradnjo, obnovo objektov in nakupom opreme izboljšati prostorske pogoje javnih zavodov na področju visokega šolstva.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo pridobljenih 898 m² novih površin, obnovljenih 5.955 m² površin, plačane obveznosti 6 kreditov in financiran nakup opreme. Skupina projektov je tako prispevala k izboljšanju prostorskih pogojev javnih zavodov na področju visokega šolstva. Pri novih površinah je bil prispevek višji od načrtovanega. Na navedeno je vplivala realizacija izvajanja aktivnosti na projektih. Pri obnovljenih površinah je bil prispevek nižji od načrtovanega zaradi zamikov pri izvajanju projektov. Pri odplačilu kreditov pa je bil prispevek enak načrtovanemu. V okviru skupine projektov ni bil posebej financiran nakup opreme javnih visokošolskih zavodov.

Potrebno pa je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih, obnove obstoječih površin in nakupa opreme bistveno presega razpoložljiva sredstva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na zagotavljanje novih, obnovo obstoječih površin, odplačilo kreditov in nakup opreme, se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju visokega šolstva v letu 2022 oziroma se bo prispevalo v prihodnjih letih.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|----------------------------|----------|---------|-----------|---------------|--------|---------------------------|-------------------|
| 106408 | Gradnja novih površin | | m2 | 2011 | 0,00 | 2012 | 20.000,00 | 15.495,00 |
| | | | | | | 2013 | 18.000,00 | 23.891,00 |
| | | | | | | 2014 | 20.000,00 | 17.465,45 |
| | | | | | | 2015 | 20.000,00 | 2.154,00 |
| | | | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | | 2018 | 2.734,00 | 3.844,00 |
| | | | | | | 2019 | 1.323,00 | 1.090,00 |
| | | | | | | 2020 | 147,00 | 36,00 |
| | | | | | | 2021 | 86,00 | 95,00 |
| | | | | | | 2022 | 824,00 | 898,00 |
| | | | | | | 107570 | Obseg obnovljenih površin | |
| 2011 | 0,00 | | | | | | | |
| 2012 | 1.000,00 | 630,00 | | | | | | |
| 2013 | 0,00 | 0,00 | | | | | | |
| 2014 | 1.000,00 | 3.041,64 | | | | | | |
| 2015 | 1.000,00 | 5.147,00 | | | | | | |
| 2016 | 2.098,00 | 905,00 | | | | | | |
| 2017 | 3.275,00 | 4.669,00 | | | | | | |
| 2018 | 2.085,00 | 2.257,00 | | | | | | |
| 2019 | 5.382,00 | 2.297,00 | | | | | | |
| 2020 | 6.960,00 | 5.491,00 | | | | | | |
| 2021 | 5.560,00 | 5.696,00 | | | | | | |
| 2022 | 6.350,00 | 5.955,00 | | | | | | |
| 108140 | Odplačilo kreditov | | število | 2016 | 7,00 | 2016 | 9,00 | 7,00 |
| | | | | | | 2017 | 10,00 | 8,00 |
| | | | | | | 2018 | 9,00 | 8,00 |
| | | | | | | 2019 | 8,00 | 7,00 |
| | | | | | | 2020 | 7,00 | 7,00 |
| | | | | | | 2021 | 6,00 | 6,00 |
| | | | | | | 2022 | 6,00 | 6,00 |
| 109129 | Stopnja odpisanosti opreme | | % | 2017 | 78,00 | 2017 | 78,00 | 83,71 |
| | | | | | | 2018 | 79,00 | 82,37 |
| | | | | | | 2019 | 86,00 | 74,09 |
| | | | | | | 2020 | 75,00 | 82,00 |
| | | | | | | 2021 | 76,00 | 84,00 |
| | | | | | | 2022 | 83,00 | 72,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06408 Gradnja novih površin"

V letu 2022 je bilo z izvajanjem projektov: UL-Sanacija pomola in postavitve sohe in UP - Nakup nepremičnine Trg Brolo 12, Koper pridobljenih

898 m2 novih površin. Ciljna vrednost kazalnika je bila presežena. Na navedeno je vplivala realizacija izvajanja aktivnosti na projektih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07570 Obseg obnovljenih površin"

V letu 2022 je bilo obnovljenih 5.955 m2 površin (UL-AG Ljubljana, UL-Sanacija pomola in postavitve sohe, Nujno vzdrževanje - visoko šolstvo 2022-2023, UP - Sanacija požara Livade, Ostrešje Servitskega samostana v Kopru in Obnova, nakup prostorov-obstojela lokacija ALUO). Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi zamikov pri izvajanju projektov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08140 Odplačilo kreditov"

Sredstva za odplačevanje kreditov so se v letu 2022 zagotovila za odplačilo 6 najetih kreditov (dva kredita Univerze v Ljubljani, en kredit Univerze v Mariboru in tri kredite Univerze na Primorskem). Ciljna vrednost kazalnika je bila dosežena.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09129 Stopnja odpisanosti opreme"

Stopnja odpisanosti opreme na področju visokega šolstva je v letu 2022 nižja od načrtovane. V letu 2022 v okviru skupine projektov v skladu z načrtom ni bil posebej financiran nakup opreme javnih visokošolskih zavodov, oprema je bila financirana v sklopu investicij. Na stopnjo odpisanosti opreme so vplivala tudi druga vlaganja v opremo (sredstva MIZŠ, EU sredstva itd.) in upoštevanje dodatnega javnega visokošolskega zavoda (Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| 106408 | Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih površin na področju visokega šolstva. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 novih površin naj bo v posameznem letu zgrajenih na področju infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta. |
| 107570 | Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 površin naj bi bilo v posameznem letu obnovljenih na področju infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta. |
| 108140 | Odplačilo obresti in glavnice za najete kredite s poroštvom države za investicije v visokem šolstvu in študentskih domovih. |
| 109129 | Kazalnik prikazuje (so)financiranje nakupa opreme na področju visokega šolstva. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove kakšno stopnjo odpisanosti opreme želimo doseči. |

Obrazložitev projektov

3211-08-0010 - UP - Kampus Livade - Izola

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Novogradnja objektov kampusa Livade v več fazah - z namenom zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za delovanje naravoslovnih in tehničnih programov Univerze na Primorskem: Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije, Primorskega inštituta za naravoslovne in tehnične vede, Znanstveno raziskovalnega središča, študentskih domov, knjižnice in inkubatorja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi omejenih finančnih sredstev se aktivnosti na projektu niso nadaljevale. Na projektu v letu 2022 ni bilo finančne realizacije. V skladu z načrtom projekt v letu 2022 ni prispeval k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

3211-11-0072 - Odplačilo kreditov za investicije v VŠ in ŠD

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva proračunskega sklada MIZŠ-Zagotavljanje sredstev za odplačilo obresti in glavnice kreditov s poroštvom države, najetih za investicije v visokem šolstvu in študentske domove, v skladu z veljavnimi odplačilnimi načrti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Do leta 2016 so se potrebna sredstva za odplačilo kreditov zagotavljala v okviru ukrepa. Ob pripravi proračuna za leti 2016 in 2017 se je ukrep na podlagi pripravljene dokumentacije preoblikoval v projekt (zaradi nenehnih sprememb glede omejitev postavk znotraj ukrepa). V letu 2022 so bila zagotovljena sredstva za odplačilo 6 najetih kreditov v skladu z amortizacijskimi načrti (za dva kredita Univerze v Ljubljani, kredit Univerze v Mariboru in tri kredite Univerze na Primorskem). Glede na navedeno je projekt v letu 2022 prispeval k ciljem skupine projektov v skladu z načrtom - odplačilo 6 kreditov.

3330-16-0007 - UL-AG Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti ustrezne prostorske možnosti za nemoteno delovanje Univerze v Ljubljani Akademije za glasbo (UL AG). Cilj projekta je prenova stavbe Kazina na Kongresnem trgu 1 v Ljubljani in izgradnja prizidka za potrebe izvajanja študijskih programov UL AG. S projektom se bo UL AG zagotovilo 9.364,22 m2 neto tlorisnih površin, od tega 5.264,22 m2 v stavbi Kazine in 4.100 m2 v prizidku.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija je sestavljena iz dveh delov, in sicer obnove stavbe Kazine in izgradnje prizidka. V skladu z načrtom se je v letu 2022 zaključila obnova stavbe Kazine, dobava in montaža opreme ter dela glasbil v stavbi Kazine. Dobava dela glasbil za potrebe stavbe Kazine se v skladu z načrtom nadaljuje v letu 2023. V letu 2022 so se v skladu z načrtom za potrebe izgradnje prizidka izvajale aktivnosti vezane na OPPN. Projekt je v letu 2022 glede na nekoliko nižjo finančno realizacijo prispeval k doseganju ciljev skupine projektov v nižji vrednosti od načrtovane, in sicer 1.988 m² obnovljenih površin.

3330-16-0010 - UL-Sanacija pomola in postavitve sohe

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je odpraviti ugotovitve iz Poročila o inšpekcijskem pregledu tako, da bo zadoščeno konvenciji STCW in Direktive 2008/106/ES in bo Slovenija nadalje lahko izdajala spričevala in pooblastila na področju pomorstva. Aktivnosti, potrebne za izvršitev: sanacija in podaljšanje obstoječega pomola ter montaža opreme (soha), potrebne za simulacijo sistema reševanja na odprtem morju. Republika Slovenija je za zagotavljanje varnosti plovbe skladno z direktivami EU in konvencije STCW zavezana zagotavljati predpisane minimalne standarde znanja, ki jih morajo osvojiti pomorščaki. Brez te investicije ne bo več mogoče ustrezno izobraževanje pomorščakov niti izdaja spričeval skladno s konvencijo STCW.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Dobava opreme je bila zaradi covid ukrepov na Kitajskem dobavljena šele decembra leta 2022, montaža pa v letu 2022 še ni bila izvedena. V skladu z navedenim zamikom del v letu 2022 je bila finančna realizacija na projektu v letu 2022 nižja od načrtovane. Zaradi zamikov je projekt v letu 2022 prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti glede na načrtovano – 12 m² obnovljenih površin in 17 m² novih površin.

3330-18-0001 - Nove investicije na področju VŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je bil odprt v okviru priprave Proračuna RS za leti 2018 in 2019 za nove investicije na področju visokega šolstva, za katere še ni pripravljena ustrezna dokumentacija. Cilj novih investicij je izboljšati infrastrukturo na področju visokega šolstva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva iz evidenčnega projekta se v skladu s potrebami prerazporeja na projekte. Ker se v okviru projekta ne izvaja poraba sredstev, projekt ne prispeva k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

3330-20-0012 - Prostorska ureditev območja Roška

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Identificirane so bile potrebe po reševanju prostorske problematike naslednjih javnih zavodov, ki sodijo pod pristojnost Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZŠ), in sicer: Univerze v Ljubljani, Akademije za likovno umetnost in oblikovanje (v nadaljevanju: UL ALUO), Srednje šole za oblikovanje in fotografijo (v nadaljevanju: SŠOF) in Študentskega doma Ljubljana (v nadaljevanju: ŠDL). Na podlagi ugotovljenih dejstev se je MIZŠ odločilo, da k vsem identificiranim problemom pristopi celostno, in sicer z izvedbo projekta, ki predvideva izgradnjo novih prostorov za UL ALUO, SŠOF in ŠDL, na lokaciji med Poljansko, Roško cesto ter Strupijevim nabrežjem. Predvidena je fazna izvedba, in sicer se bo najprej izvedla 1. oziroma pripravljalna faza Prostorska ureditev območja Roška v okviru predmetnega projekta. Namen pripravljalne faze oz. predmetnega projekta je ureditev prostorskih aktov tako, da bo omogočena rešitev prostorske problematike UL ALUO, SŠOF in ŠDL na tem območju. Cilj pripravljalne faze je sprejem OPPN.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predvidena je fazna izvedba reševanja prostorske problematike UL ALUO, SŠOF, in sicer se bo najprej izvedla 1. oziroma pripravljalna faza. Prostorska ureditev območja Roška v okviru predmetnega projekta obsega: izvedbo urbanističnega natečaja, sprejem OPPN, ureditev ločitve posameznih območij. Zaradi zamikov pri posameznih aktivnostih v postopku sprejemanja OPPN (dodatna usklajevanja med uporabniki in MOL ter MOP) je bila v letu 2022 realizacija nižja glede na načrtovano. Ker v okviru projekta potekajo le pripravljalne aktivnosti, projekt v skladu z načrtom ne prispeva k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

3330-20-8202 - UP - Sanacija požara Livade

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega projekta je ponovna vzpostavitev uporabe prostorov v objektu Livade 1.0 v Univerzitetnem kampusu Livade v stanje pred požarom z dne 22. 10. 2017 in tako omogočiti nemoteno izvajanje študijske in raziskovalne dejavnosti UP, natančneje UP FAMNIT in UP IAM. Obenem je namen investicije tudi zagotovitev opremljenih prostorov za umestitev novih vsebin UP FVZ za potrebe raziskovanja s področja prehranskega svetovanja in s tem ustvarjanje pogojev za normalen učni proces ter zagotavljanje prostora za glavno praktično vajalnico za potrebe novo pridobljenega študijskega programa Fizioterapija. Hkrati investicija na objektu Livade 1.0 vključuje tudi nujne izboljšave. Obravnavan projekt bo okrepil celotno univerzo ter s tem prispeval k višji kakovosti izobraževalnega sistema ter preučevanju in analiziranju različnih izdelkov in storitev v slovenskem in mednarodnem prostoru.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bila dela v skladu z načrtom dokončana, izvedena je bila tudi selitev vseh uporabnikov. Finančna realizacija na projektu je bila v letu 2022 nekoliko višja od načrtovane. Projekt je zaključen. Prispevek projekta k ciljem skupine projektov je bil skladen z načrtom – 2.500 m² obnovljenih površin.

3330-21-0020 - Izgradnja objekta UL ALUO na Roški

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti ustrezne prostorske možnosti za nemoteno delovanje Univerze v Ljubljani Akademije za likovno umetnost in oblikovanje (v nadaljevanju: UL ALUO). Cilj investicije je z izgradnjo objekta UL ALUO na Roški zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za delovanje UL ALUO in s tem izpolnitev enega najnujnejših pogojev za uresničenje razvojnih potencialov umetniških in znanstvenih področij, ki doslej niso mogli biti realizirani zaradi neustreznih prostorskih možnosti. Predvidena je izgradnja objekta neto tlorisne površine 10.560 m². Objekt bo predvidoma uporabljalo 550 študentov, 80 zaposlenih in 45 zunanjih sodelavcev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na območju Roške se bo poleg UL ALUO reševalo še prostorsko problematiko Srednje šole za oblikovanje in fotografijo Ljubljana in Študentskega doma Ljubljana. Za potrebe pripravljanih aktivnosti vseh treh bodočih uporabnikov je bil odprt projekt 3330-20-0012 Prostorska ureditev območja Roška, ki vključuje: izvedbo urbanističnega natečaja, sprejem OPPN in ureditev ločitve posameznih območij. Za izvedbo ostalih potrebnih aktivnosti za rešitev prostorske problematike posameznega uporabnika pa je bilo predvideno odprtje treh samostojnih projektov v Načrtu razvojnih programov. V skladu z navedenim se je pristopilo k odprtju predmetnega projekta. Zaradi zamikov pri sprejemanju OPPN, ki potekajo v okviru projekta 3330-20-0012 Prostorska ureditev območja Roška, v letu 2022 ni bilo moč izvesti načrtovanih aktivnosti povezanih z arhitekturnim natečajem, posledično ni bilo realizacije na projektu. Glede na navedeno projekt v letu 2022 ni prispeval k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine), prav tako njegov prispevek ni bil načrtovan, saj so bile predvidene le pripravljalne aktivnosti.

3330-21-0021 - Obnova, nakup prostorov-obstoječa lokacija ALUO

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotovitev ustrežnejših prostorskih in varnostnih pogojev za delovanje Univerze v Ljubljani Akademije za likovno umetnost in oblikovanje na lokacijah Dolenjska cesta 83 in Erjavčeva cesta 23 v Ljubljani. Cilji projekta je bil: odkup prostorov na Dolenjski cesti 83 v skupni velikosti 137,9 m² in prenova objektov na Dolenjski cesti 83 in Erjavčevi cesti 23 v Ljubljani v smislu izvedbe investicijsko vzdrževalnih del in nakupom opreme za zagotavljanje požarne varnosti. Glede na neuspela pogajanja z lastniki prostorov, ki imajo v lasti 112,1 m², se spremeni obseg in cilj projekta: odkup prostorov na Dolenjski cesti 83 v skupni velikosti 25,8 m² in prenova objektov na Dolenjski cesti 83 in Erjavčevi cesti 23 v Ljubljani v smislu izvedbe investicijsko vzdrževalnih del in nakupom opreme za zagotavljanje požarne varnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaključek izvedbe GOI del in dobave opreme je bil v skladu z načrtom izveden v letu 2022. Pogajanja v zvezi z nakupom prostorov niso bila uspešna tudi v letu 2022, zato se ni pridobilo dodatnih prostorov in izvedlo njihove prenove. Cilj projekta je bil dosežen v delu, ki se nanaša na prenovo prostorov, ki jih je imela Univerza v Ljubljani že v lasti. Zaradi neuspešnega nakupa prostorov je bila finančna realizacija na projektu nižja od načrtovane. Projekt je zaključen. Projekt je v skladu z realizacijo prispeval k ciljem skupine projektov v nekoliko nižji vrednosti glede na načrtovano - 553 m² obnovljenih površin.

3330-21-0068 - Oprema za novo pridobljene prostore 2021-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je zagotovitev ustrezne opremljenosti prostorov, ki so bili na novo (dodatno) pridobljeni oziroma se pridobivajo (npr. najem, brezplačna uporaba) za reševanje prostorske stiske zavodov. Cilj projekta je nakup potrebne opreme in predelava obstoječe opreme z namenom zagotovitve možnosti uporabe novih (dodatnih) prostorov, ki so pridobljeni oziroma se pridobivajo za reševanje prostorske stiske zavodov. V okviru programa se predvideva (so)financiranje nakupa opreme in predelave obstoječe opreme za en zaključen obseg novo (dodatno) pridobljenih prostorov oz. prostorov v pridobivanju javnih visokošolskih zavodov letno. Podlaga za ocenjeno vrednost programa je prejeta vloga Univerze v Ljubljani za financiranje opreme v letu 2021, v letu 2022 pa se predvidena enaka višina sredstev za primer potrebe po tovrstnem financiranju tudi v prihodnjem letu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bil v skladu z načrtom financiran nakup opreme za potrebe Akademije za likovno umetnost in oblikovanje. Dodatno je bil v okviru projekta financiran nakup računalniške opreme, in sicer na področju razvoja poučevanja otrok in mladostnikov, ki so govorci slovenščine kot drugega tujega jezika v okviru programa »Skrb za slovenščino v letu 2022«. Projekt se je v skladu z načrtom zaključil v letu 2022. Realizacija v okviru projekta je bil nižja od načrtovane, nanjo so vplivale prejete vloge zavodov. Projekt je prispeval k ciljem skupine projektov (stopnja odpisanosti opreme).

3330-21-0134 - Ostrešje Servitskega samostana v Kopru

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta zagotovitev zaščite in ustavitve propadanja stavbe z nujnimi vzdrževalnimi deli na ostrešju in strehi Servitskega samostana v Kopru. Cilj projekta je prenova ca 1.900 m² strehe.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bila v skladu z načrtom zaključena GO dela. Zaradi povečanja vrednosti projekta tekom izvajanja del, je bil v letu 2022 izdelan investicijski program. Finančna realizacija na projektu je bila v letu 2022 v skladu z načrtom. Projekt je zaključen. V letu 2022 je projekt prispeval k ciljem skupine projektov - 488 m² obnovljenih površin. Prispevek projekta k ciljem skupine projektov ni bil načrtovan, saj ob priprav rebalansa proračuna za leto 2022 niso bila načrtovana sredstva ministrstva.

3330-22-0005 - Nujno održevanje - visoko šolstvo 2022-2023

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotavljanje objektov javnih zavodov s področja visokega šolstva v stanju, da se prepreči nastanek večje škode in odpravi

nevarnosti tako, da bo omogočena normalna uporaba objektov. Cilj projekta je izvedba nujnih investicijsko vzdrževalnih del z namenom vzpostavitve zgornjih pogojev. V letu 2022 se načrtuje izvedbo nujnih del na dveh, v letu 2023 pa še na dveh drugih objektih s področja visokega šolstva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo je odobrilo financiranje nujne prenovе kotlovnice Pravne fakultete Univerze v Mariboru, dela so bila zaključena konec decembra 2022, sredstva bodo izplačana v letu 2023. Prav tako je ministrstvo odobrilo vloge Univerze na Primorskem za financiranje sanacije objekta za potrebe Fakultete za humanistične študije (UP FHŠ) - Inštituta za arheologijo in dediščino, nujna sanacijska dela na objektu Akvarij Portorož ter za sanacijo hladilno-ogrevalnega sistema na objektu UP FTŠ – Turistica v Portorožu, za katero je bil odprt nov projekt v NRP. UP FHŠ – Inštitut za arheologijo: izvedena so bila gradbeno-obrtniška dela in nujna zamenjava strojnih in električnih napeljav. Dela so bila v celoti zaključena v maju 2022. UP FAMNIT – Akvarij Portorož: izvedena je bila menjava zračne črpalke za penilnik, zamenjava nedelujočih klimatov za slano vodo, urejen je bil sistem karantenskih akvarijev, sanirana pa je bila tudi neprimerna osvetlitev akvarijev, zamenjava pohodnih rešetk in popravilo prezračevanja ter klimatizacije samih prostorov akvarija, kar je bilo nujno zaradi zagotovitve osnovnih pogojev za vse uporabnike Akvarija, tako obiskovalce kot zaposlene. Dela so bila zaključena v novembru 2022. Finančna realizacija na projektu je bila v letu 2022 nižja od načrtovane zaradi zamikov pri izvajanju aktivnosti. V skladu z navedenim je bil tudi prispevek projekta k ciljem skupine projektov v letu 2022 nižji od načrta - 414 m² obnovljenih površin.

3330-22-0008 - Sanacija hlajenja in ogrevanja UP FTŠ v Portorožu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je ponovna zagotovitev ogrevanja in pohlajevanja celotnega objekta. Cilj projekta je z investicijsko vzdrževalnimi deli vzpostaviti ustrezne pogoje za varno izvajanje študijskega procesa v objektu skladno z veljavnimi predpisi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bil izdelan DIIP, projektna dokumentacija in izvedeno JN za sanacijo. Zaradi neodzivnosti potencialnih ponudnikov je bilo JN ponovljeno in podpisana pogodba z izvajalcem. Zaradi pozne sklenitve pogodbe in pričetka izvedbe bo sanacija lahko izvedena šele v letu 2023. V skladu z navedenim ni bilo realizacije na projektu. Zaradi zamikov projekt v letu 2022 ni prispeval k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine), kljub temu da je bil prispevek načrtovan.

3330-22-5021 - UP - Nakup nepremičnine Trg Brolo 12, Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega projekta je zagotovitev prostorov za potrebe izvajanja osnovne dejavnosti Univerze na Primorskem (UP). Uspešna realizacija investicije bo zmanjšala stroške izvajanja izobraževalne in podporne dejavnosti UP ter omogočila vključitev te prostorske infrastrukture v načrt delovanja UP v skladu z načeli zelenega in odpornega prehoda v Družbo 5.0. Poleg tega je namen projekta tudi krepitev infrastrukture za študij, raziskave, inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti UP. Cilj investicijskega projekta je pridobiti v last prostore v skupni izmeri 1466 m² na naslovu Trg Brolo 12, ki jih UP trenutno najema in uporablja za izobraževalno in podporno dejavnost, v last ter s tem trajna zagotovitev prostorov za izvajanje izobraževalne in podporne dejavnosti UP.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v proračun RS po pripravi rebalansa proračuna za leto 2022. V letu 2022 je bil izdelan je DIIP in IP. V skladu z načrtom so bile v letu 2022 izvedene aktivnosti za nakup objekta, podpisana je bila kupoprodajna pogodba in plačan del kupnine. Opravljena je bila primopredaja prostorov. Finančna realizacija na projektu je bila v letu 2022 v skladu z načrtom. Prispevek projekta k ciljem skupine projektov je bil v skladu z realizacijo na projektu v letu 2022 višji od načrtovanega - 881 m² novih površin.

3330-22-5022 - UL - sanacija strehe na Erjavčevi v Ljubljani

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sanacija strehe, s čimer se prepreči nadaljnja škoda na objektu oziroma poslabšanje pogojev bivanja oziroma uporabe prostorov Univerze v Ljubljani Akademije za likovno umetnost in oblikovanje na Erjavčevi cesti 23 v Ljubljani ter večje škode na objektu ali tretjim osebam. Cilj projekta je: zamenjava strešne kritine (343 m²) in kleparskih elementov, zamenjava oz. sanacija morebitnih poškodovanih elementov ostrejša, vgradnja dodatne izolacije, namestitve novih strešnih oken in odprava škode zaradi zamakanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v proračun RS po pripravi rebalansa proračuna za leto 2022. V letu 2022 je bil izdelan je DIIP in pripravljena projektna dokumentacija (PZI). Do zamika je prišlo pri izbiri izvajalca. V skladu z navedenim v letu 2022 ni bilo realizacije na projektu. Ker je bil projekt uvrščen v proračun po pripravi rebalansa proračuna za leto 2022, prispevek projekta k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine) ni bil načrtovan. Ker so v letu 2022 potekale v okviru projekta le pripravljalne aktivnosti, projekt ni prispeval k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

3211-11-S009 - Izgradnja evidenčnega in analitskega IS v VŠ

Opis skupine projektov

Skupino projektov sestavlja projekt Izgradnja evidenčnega in analitskega sistema visokega šolstva - eVŠ. Z eVŠ je Slovenija pridobila centralno evidenco študentov in diplomantov v visokem šolstvu.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|-----------|---------|----------|----------|---------|------------|
|-----|-----------|---------|----------|----------|---------|------------|

| | | | | | | |
|----|------------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| PV | Proračunski viri | 240.000,00 | 289.209,30 | 299.614,57 | 299.614,57 | 103,59 |
|----|------------------|------------|------------|------------|------------|--------|

Neposredni učinki

C4115 - Vzpostavitev informacijske podpore e-vš

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Vzpostavljena informacijska podpora e-VŠ in vzdrževanje informacijske podpore za nemoteno delovanje ter nadgradnja le te.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so se podatki iz eVŠ uporabljali za kontrolo pravic študentov do stipendij, subvencij za bivanje in prevoz, subvencionirane prehrane, zdravstvenega zavarovanja, vpisa v višje strokovno šolstvo, pokojnine ter študentskega dela. Za potrebe nacionalne statistike so bili posredovani podatki o stanju visokošolskih zavodov in javnoveljavnih študijskih programov ter diplomantih v letu 2021.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Podatkovna zbirka eVŠ obsega evidence visokošolskih zavodov in študijskih programov od leta 1994 ter študentov in diplomantov od leta 2005. Vsebuje tudi elektronski vlogi prijave za vpis in prošnje za bivanje, vključno z aplikacijo za njihovo obdelavo. Elektronska vloga prijave za vpis v študijsko leto 2022/2023 je bila v eVŠ odprta od 16. 2. do 30. 9. 2022. V tem času je bilo izpolnjenih 37.793 prijav (lani 37.183). Za subvencionirano bivanje je bilo za 2022/2023 do marca 2023 v eVŠ prevzetih v obdelavo 14.490 prošenj (za študijsko leto 2021/2022 jih je bilo obdelanih 13.952).

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--------------------------------------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 104488 | Število visokošolskih zavodov v e-vš | število | 2010 | 0,00 | 2012 | 96,00 | 92,00 |
| | | | | | 2013 | 96,00 | 99,00 |
| | | | | | 2014 | 101,00 | 102,00 |
| | | | | | 2015 | 101,00 | 102,00 |
| | | | | | 2016 | 103,00 | 105,00 |
| | | | | | 2017 | 104,00 | 105,00 |
| | | | | | 2018 | 105,00 | 105,00 |
| | | | | | 2019 | 105,00 | 105,00 |
| | | | | | 2020 | 105,00 | 105,00 |
| | | | | | 2021 | 105,00 | 104,00 |
| | | | | | 2022 | 106,00 | 104,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04488 Število visokošolskih zavodov v e-vš"

V eVŠ (stanje februar 2023) so evidentirani vsi visokošolski zavodi, ki so izpolnili akreditacijske pogoje. Podatke za eVŠ evidenco visokošolskih zavodov ministrstvo pridobiva od Nakvisa. Javni visokošolski zavodi so 3 univerze (s skupno 49 članicami), 1 fakulteta in 1 visoka šola. Med zasebnimi zavodi so 3 univerze (s skupno 14 članicami) in Emuni, 2 akademiji, 20 fakultet in 16 visokih šol.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| 104488 | Cilj je, da so vključeni vsi visokošolski zavodi v Sloveniji. Visokošolski zavodi so šteti v skladu z definicijo Zakona o visokem šolstvu. |

Obrazložitev projektov

3330-19-0047 - Informacijski sistem eVŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotoviti nemoteno delovanje vseh funkcionalnosti informacijskega sistema eVŠ, njegovo vzdrževanja in nadgradnje ob upoštevanju specifikacij za nadgradnjo in vzdrževanje informacijskega sistema eVŠ in zakonskih sprememb na področju visokega šolstva oziroma področjih, ki posredno ali neposredno vplivajo na delovanje informacijskega sistema eVŠ (druge pravice študentov, varstvo osebnih podatkov).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil financiran 4 leta, to je v obdobju 2019-2022. Financiranje je potekalo skladno z načrti, zaradi sprememb na tem področju pa je bila povečana izhodiščna vrednost projekta.

V letu 2022 se je za vzdrževanje eVŠ namenilo 225.445,27 eur, poleg tega pa še 6.060 eur za izvedbo uporabniškega testiranja prijave za vpis in 18.900 eur za nadgradnjo uporabniškega vmesnika prijave za vpis.

Po začetni fazi vzpostavitve je eVŠ prešel v pomembno vlogo kot vir podatkov tako za akterje v državni upravi in za visokošolske zavode kot tudi za širšo javnost. V okviru projekta je MIZŠ zagotavljalo vzdrževanje obstoječih funkcionalnosti eVŠ ter njegove nadgradnje.

3330-22-5012 - Eurograduate v Sloveniji (Erasmus+)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta EU-SI-Graduate je prispevati k razvoju sistema spremljanja visokošolskih diplomantov na nacionalni ravni, in sicer z vpeljavo nacionalne raziskave. Cilj projekta je pilotna izvedba anketnega spremljanja visokošolskih diplomantov, ki so študij zaključili v Sloveniji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ocenjena vrednost projekta je 67.410,00 EUR v letih 2022 in 2023. Skoraj tri četrtine tega zneska so bile že izplačane v letu 2022, in sicer za naslednje aktivnosti: upravljanje projekta, priprava vprašalnika, testiranje, priprava podlag za implementacijo vprašalnika, priprava na diseminacijo (zasnova spletne strani).

Spremljanje diplomantov je za visokošolske zavode pomemben vir podatkov za evalvacijo študijskih programov ter s tem spretnosti, znanj in kompetenc, ki jih diplomanti pridobijo med študijem. Anketna raziskava je tudi priložnost za prepoznavanje potreb po kompetencah v kontekstu prepoznavanja potreb in hitrega odzivanja na potrebe po kompetencah diplomantov na trgu dela in širše v družbi, kar je priložnost za oblikovanje krajših oblik izobraževanja (t.i. mikrodokazil).

3330-16-0006 - Mednarodna vpetost izobraž. in inovacij. sistema

Opis ukrepa

Spodbujanje inovativnosti, kakovosti, internacionalizacije, doktorskega in podoktorskega študija na vseh ravneh izobraževalnega sistema s ciljem krepitev specifičnih in zahtevnih znanj ter kompetenc za družbeni in gospodarski razvoj Slovenije ter spodbujanje prenosa znanja v trikotniku izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva v kontekstu trajnostnega razvoja slovenske družbe. Družba znanja in uresničevanje raziskovalno-razvojnih, izobraževalnih in inovacijskih strategij Slovenije terjajo okrepljeno sodelovanje vseh sektorjev za večjo inovativnost in kakovost izobraževalnih programov v celotni vertikali izobraževalnega sistema. Internacionalizacija izobraževalnega sistema v Sloveniji je ključna za njegov kakovosten razvoj. Prinaša več znanja, izboljšanje oziroma pridobivanje interpersonalnih, komunikacijskih in kulturnih kompetenc, novo učno ponudbo za bodoč trg dela ipd. Ukrep bo tudi vsebinsko nadgrajeval obstoječe instrumente doktorskega in podoktorskega študija v smislu krepitev znanstvene in tehnološke odličnosti na področjih, ker izkazujemo močan potencial za mednarodno uveljavitev in visoko svetovno odmevnost.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 1.070.000,00 | 1.005.841,83 | 105.209,85 | 105.209,85 | 10,45 |

Neposredni učinki

C6860 - Pospešen prenos znanja v trikotniku izobraževanje, znanost in gospodarstvo

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Podpreti izobraževalne, znanstvene in tehnološke potrebe gospodarstva ter prenos znanja v trikotniku izobraževanje, raziskovanje in gospodarstvo v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Internacionalne izobraževalne potrebe se izkazujejo prek javnih razpisov javnega štipendijskega sklada, ki so namenjeni tudi študijskim oziroma znanstvenim obiskom naših (predvsem doktorskih) študentov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z javnimi razpisi za sofinanciranje mobilnosti učiteljev in sodelovanja študentov z gospodarstvom ter s sofinanciranjem doktorskega študija (raziskovanja) se spodbuja sodelovanje študentov in visokošolskih učiteljev oziroma visokošolskih zavodov z gospodarstvom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izboljšanjem kakovosti in učinkovitosti terciarnega izobraževanja prispevamo k razvoju kompetenc in znanj, ki bodo ob vstopu na trg dela zagotovili konkurenčne iskalce zaposlitve z znanji, pomembnimi za gospodarstvo in razvoj družbe. Z bolj neposrednim stikom z gospodarstvom ter z ustrezno pripravo na nadaljevanje karierni poti pa se zaradi uspešnejšega iskanja dela oz. zaposlitve skrajša čas študija, izboljša sodelovanje med visokošolskimi zavodi in gospodarstvom ter poveča zaposljivost diplomantov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 108502 | Nesorazmerje med ponudbo in povpraševanjem glede na raven izobrazbe | 1 | | 2014 | 0,01 | 2016 | 0,01 | 0,00 |
| | | | | | | 2017 | 0,01 | 0,00 |
| | | | | | | 2018 | 0,01 | 0,00 |
| | | | | | | 2019 | 0,01 | 0,00 |
| | | | | | | 2020 | 0,01 | 0,00 |
| | | | | | | 2021 | 0,01 | 0,00 |
| | | | | | | 2022 | 0,01 | 0,00 |
| 108503 | Razmerje med številom študentov in številom pedagoškega osebja | | % | 2015 | 17,10 | 2016 | 17,50 | 16,00 |
| | | | | | | 2017 | 18,00 | 0,00 |
| | | | | | | 2018 | 18,50 | 14,10 |
| | | | | | | 2019 | 18,50 | 14,36 |
| | | | | | | 2020 | 14,30 | 13,64 |
| | | | | | | 2021 | 14,20 | 14,92 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|------|------|-------|-------|
| | | | | 2022 | 14,10 | 14,77 |
| 108505 | Število novih skupnih doktorskih programov | 1 | 2015 | 0,00 | 2016 | 1,00 |
| | | | | | 2017 | 3,00 |
| | | | | | 2018 | 3,00 |
| | | | | | 2019 | 3,00 |
| | | | | | 2020 | 3,00 |
| | | | | | 2021 | 3,00 |
| | | | | | 2022 | 3,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08502 Nesorazmerje med ponudbo in povpraševanjem glede na raven izobrazbe"

Podatka za leto 2022 še ni. MIZŠ je izvedel ESS projekt »Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti visokošolskih diplomantov v Sloveniji in posodobitev eVŠ« (2018 – 2020/2022), v okviru katerega se je v letu 2022 nadaljevalo statistično urejanje zajetih podatkov in ugotavljanje njihove kakovosti ter prilagoditve, nadgradnja in preverjanje metodologije glede na ugotovljeno kakovost podatkov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08503 Razmerje med številom študentov in številom pedagoškega osebja"

Razmerje med leti niha (2020: 13,64 študentov na učitelja, leta 2021 14,92 študentov na učitelja). Ocenjujemo, da je navedeno posledica večjega (oziroma hitrejšega) spreminjanja števila študentov glede na število zaposlenih, ki se spreminja (odziva) počasneje (in v manjših odstopanjih). V šolskem oz. študijskem letu 2021/22 je na terciarni ravni izobraževanja poučevalo 5.540 redno zaposlenih pedagoških delavcev, kar je za 2,3 % manj kot v prejšnjem študijskem letu. Med njimi je 54,9 % moških. Po stopnji izobrazbe so bili oboji večinoma doktorji oz. doktorice znanosti. Med moškim delom pedagoškega osebja je imelo visokošolsko izobrazbo 3. stopnje 81,5 % zaposlenih, med ženskami pa 76,4 %. Tudi delež tistih, ki so bili stari 50 ali več let, je bil med moškimi večji (43,1 %) kot med ženskami (37,9 %). Največ doktorjev znanosti je bilo v starostni skupini od 45 do 49 let. Honorarno delo na visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah je v akademskem letu 2020/21 opravljalo tudi 3.497 strokovnih delavcev, ki niso imeli redne zaposlitve na zavodu, na katerem so poučevali. Po spolu so bili približno enako zastopani (52,1 % moških in 47,9 % žensk). 20 % vseh honorarnih delavcev visokošolskih zavodov, ki pri njih niso imeli redne zaposlitve, je bilo starih več kot 65 let, medtem ko je ta delež na višjih strokovnih šolah znašal 15 %.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08505 Število novih skupnih doktorskih programov"

V letu 2022 skupnih doktorskih študijskih programov ni bilo akreditiranih, bila pa sta akreditirana dva doktorska programa, eden na UP in eden na AMEU.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| 108502 | Podatke o diplomantih v eVŠ se združi s podatki o stanju na trgu dela. Kazalec bomo lahko računali, ko bodo razpoložljivi vsi podatki. |
| 108503 | Upošteva se število študentov in število pedagoškega osebja, po podatkih SURS. |
| 108505 | Število akreditiranih skupnih študijskih programov na 3. stopnji, skladno s 33.b členom ZViS. |

3330-18-0005 - Mednarodno sodelovanje in mobilnost v VŠ

Opis ukrepa

Izvedba mobilnostnih programov in štipendiranje študentov po programih CEEPUS in bilateralnih sporazumih. Sofinanciranje sodelovanja slovenskih predstavnikov v mednarodnih strukturah pri oblikovanju evropskega visokošolskega prostora, mednarodnih aktivnosti visokošolskih zavodov, izpolnjevanje obveznosti po mednarodnih sporazumih, sodelovanje mednarodnih strokovnjakov v slovenskem visokošolskem prostoru ter mednarodnih dogodkov, sejmov ipd. s področja visokega šolstva v so/organizaciji ministrstva.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 527.754,00 | 502.124,58 | 484.445,00 | 484.445,00 | 96,47 |

Neposredni učinki

C7419 - Spodbujanje mednarodne mobilnosti v VŠ

Prispeva k rezultatu: C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

Opis neposrednega učinka

Izvedba mobilnostnih programov in štipendiranje študentov po programih CEEPUS in bilateralnih sporazumih (Cmepius).

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za štipendije kandidatov bilateralne in multilateralne mobilnosti prejema Cmepius sredstva, ki jih nakaže neposredno institucijam. Center je izplačeval štipendije redno mesečno posameznim visokošolskim zavodom glede na prihode študentov, namestitve in zavarovanje po računih izvajalcev.

Center je v letu 2022 v ta namen prejel 316.986 eur, porabil pa jih je 316.963 eur. V letu 2022 je bilo odobrenih več profesorskih izmenjav kot v

preteklih letih. V začetku leta 2022 (januar in februar) so pri prestopanju meje še vedno veljale covid-19 omejitve, ki so vplivale na odločitev študentov za prihod na izmenjavo. Posameznih študentskih izmenjav je bilo posledično manj kot pred epidemijo. V okviru CEEPUS programa se je izvedlo 10 poletnih šol, 1 ekskurzija in 1 zimska šola, katerih se je udeležilo 245 študentov. Štipendij je bilo v letu 2022 podeljenih za 502 osebi, to je 404 študente in 98 učiteljev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem financiranja mobilnosti oz. izmenjav izpolnjujemo mednarodne obveznosti ter s tem prispevamo k povečanju mobilnosti slovenskih in tujih študentov. CEEPUS je regionalni (srednjeevropski) program za izmenjavo univerzitetnih študentov in profesorjev. Mobilnost lahko traja od najmanj 1 do največ 10 mesecev v posameznem akademskem letu za študente ter gostovanje profesorjev z namenom izvedbe pedagoških obveznosti najmanj 6 ur tedensko. Bilateralne študijske izmenjave so del meddržavnih sporazumov RS z drugimi državami (npr. Kitajska, Italija, Makedonija, Slovaška).

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09867 | Število mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev ter sodelavcev | št. | 2018 | 830,00 | 2018 | 830,00 | 814,00 |
| | | | | | 2019 | 830,00 | 1.028,00 |
| | | | | | 2020 | 1.000,00 | 347,75 |
| | | | | | 2021 | 1.100,00 | 289,00 |
| | | | | | 2022 | 1.100,00 | 650,50 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09867 Število mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev ter sodelavcev"

Ta kazalnik mednarodno mobilnost meri v številu mesecev, ki jih osebe preživijo v tujini. V letu 2022 je Cmepius v okviru programa Ceepus in Bilateralne mednarodne štipendije izplačal 502 študentoma in učiteljema, ki so v tujini skupaj preživeli 650,5 mesecev (lani 289). Takšen porast pripisujemo ukinjanju izvajanja t.i. protikoronskih ukrepov.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09867 | Ta kazalnik mednarodno mobilnost meri v številu mesecev, ki jih osebe (učitelji in študenti) preživijo v tujini. |

3330-18-0006 - Nacionalni projekti VŠ

Opis ukrepa

Sofinanciranje delovanja visokošolske prijavno-informacijske službe ter visokošolskih vpisnih služb, izvedbe nadzora na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih, izvedba projektov in strokovnih nalog s področja visokega šolstva (npr. evalvacija NPVŠ) ter izvajanje drugih nalog po 72.I členu ZViS.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 1.821.247,00 | 1.894.807,23 | 645.383,78 | 645.383,78 | 34,06 |

Neposredni učinki

C7420 - Nacionalno pomembne naloge

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Visokošolskim zavodom in drugim zavodom se dodelijo sredstva za uresničevanje nacionalno pomembnih nalog, s katerimi se uresničuje javni interes na področju visokega šolstva. To vključuje sofinanciranje/spodbujanje delovanja Nacionalne visokošolske prijavno-informacijske službe ter visokošolskih vpisnih služb univerz v delu, kjer je njihovo delovanje povezano z Nacionalno visokošolsko prijavno-informacijsko službo, pa tudi vzpostavitev podpornega sistema za e-prijavo oz. prijavitelje. Med nacionalno pomembne naloge sodijo tudi druge naloge, opredeljene v strateških dokumentih vlade ali MIZŠ, kot npr. izvajanje študijskih programov predšolska vzgoja in razredni pouk za vzgojno-izobraževalne zavode z italijanskim učnim jezikom ter zagotavljanje dodatnih vpisnih mest na strateško in nacionalno pomembnih študijskih področjih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so visokošolske prijavno-informacijske službe uspešno izvedle naloge, vezane na izbirni postopek v prvem in drugem prijavnem roku po Razpisu za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v študijskem letu 2022/2023, in sicer na javnih in koncesioniranih samostojnih visokošolskih zavodih.

V izbirni postopek so bili vključeni kandidati, ki so v roku oddali veljavno prijavo za vpis. O rezultatu izbirnega postopka so bili pisno seznanjeni; sprejete kandidate so visokošolski zavodi povabili k vpisu.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Strokovna, tehnična in druga opravila, potrebna za izvedbo prijavnih postopkov, opravljajo visokošolske prijavno-informacijske službe univerz. Za delovanje elektronske prijave za vpis v eVŠ skrbi ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo. Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani opravlja tudi skupne naloge za izvedbo prijavno-sprejemnih postopkov za vpis v dodiplomske študijske programe in enovite magistrske študijske programe druge stopnje.

Službam se odvisno od nalog, ki jih izvajajo, zagotavljajo sredstva za stroške dela ter za stroške blaga in storitev.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09868 | Število prijav za vpis | št. | 2018 | 16.210,00 | 2018 | 16.210,00 | 18.370,00 |
| | | | | | 2019 | 17.500,00 | 18.276,00 |
| | | | | | 2020 | 18.700,00 | 18.545,00 |
| | | | | | 2021 | 18.900,00 | 18.872,00 |
| | | | | | 2022 | 18.950,00 | 17.658,00 |
| I11047 | Študenti v študijskih programih za VIZ z italijanskim učnim jezikom | št oseb | 2021 | 15,00 | 2021 | 15,00 | |
| | | | | | 2022 | 35,00 | 7,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09868 Število prijav za vpis"

Kandidati so se za študij prijavili prek elektronske vloge na spletnem portalu eVŠ. Izbrali so lahko največ tri študijske programe. Na prijavnih rok Razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v študijskem letu 2022/2023 je bilo prejetih skupaj 17.568 prijav. Visokošolske prijavo-informacijske službe so v prvem roku prejele 14.192 prijav slovenskih državljanov in državljanov držav EU, kar je 3.822 prijav manj, kot je bilo vpisnih mest. V primerjavi z lanskim letom je bilo prejetih 528 prijav manj. Za univerzitetni študij se je prijavilo 8.381 kandidatov na 10.038 razpisanih mest, kar je 504 kandidati manj kot lani. Za visokošolski študij se je prijavilo 5.811 kandidatov na 7.976 mest, kar je 24 kandidatov manj kot lani. V drugem prijavnem roku je bilo prejetih 3.376 prijav na 7.771 prostih mest (43,4 % zasedenost – lani 55,3 %). Število prostih mest v tem roku se zmanjšuje vse od študijskega leta 2010/11. Letos se je število teh mest glede na lani povečalo, in sicer predvsem zaradi študijskih programov, ki so bili v razpis vključeni prvič. Na prijavnih rok za študijsko leto 2019/2020 je bilo prejetih skupaj 18.276 prijav kandidatov, leto kasneje 18.545. Zaradi epidemioloških ukrepov je bilo z Zakonom o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (t.i. PKP5) določeno, da se v prijavo-sprejemnih postopkih za vpis za študijsko leto 2021/2022 in 2022/2023 prijave za vpis in vsa k prijavi zahtevana dokazila vlagajo po elektronski poti preko informacijskega sistema eVŠ.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11047 Študenti v študijskih programih za VIZ z italijanskim učnim jezikom"

V študijskem letu 2021/2022 je bilo na Univerzi na Primorskem v dodiplomskih študijskih programih Predšolska vzgoja in Razredni pouk skupaj vpisanih 17 rednih študentov na smeri za zavode z italijanskim učnim jezikom. Na programu razrednega pouka so bili 4 študenti. Zaradi dodatnih finančnih spodbud univerzi ter na podlagi (večjega) povpraševanja po tovrstnih kadrih pričakujemo, da bo število teh študentov z leti raslo.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09868 | Število prijav za vpis v dodiplomski študij in EM programe (izvaja VPIS). |
| I11047 | Število vseh rednih študentov, vpisanih v študijska programa PeF Univerze na Primorskem Predšolska vzgoja in Razredni pouk, oboje smer "za zavode z italijanskim učnim jezikom". |

3330-18-0008 - Sofinanciranje interesne dejavnosti študentov

Opis ukrepa

Sofinancira se s študijem povezane interesne dejavnosti študentov (npr. tekmovanja, okrogle mize, raziskovalne naloge, publikacije), in sicer v javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodih za koncesionirane študijske programe. Aktivna vloga študenta je pomembna za osebni razvoj in uveljavitev v družbi. Z vključevanjem v programe interesne dejavnosti, ki se na visokošolskem zavodu izvajajo kot dodatna dejavnost na področjih neformalnega izobraževanja, kulture, umetnosti, športa in na drugih področjih, lahko posameznik uveljavi oziroma uresniči svoje cilje.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| PV | Proračunski viri | 58.063,00 | 58.063,00 | 58.063,00 | 58.063,00 | 100,00 |

Neposredni učinki

C7421 - Sofinanciranje interesne dejavnosti študentov

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Spodbujanje interesnih dejavnosti študentov, povezanih s študijsko dejavnostjo. Sredstva so namenjena za organiziranje in izvajanje programov interesnih dejavnosti študentov na področju kulture, športa, obštudijskega izobraževanja, mednarodnega sodelovanja in informiranja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Interesne dejavnosti študentov so s študijem povezane interesne dejavnosti, določene v letnem programu študentskega sveta visokošolskega zavoda (ta je sestavni del Letnega programa dela visokošolskega zavoda). Sredstva za s študijem povezane interesne dejavnosti študentov se določijo ob upoštevanju števila študentov in vrednosti točke za posameznega študenta, ki jo za vsako proračunsko leto s sklepom določi minister. V letu 2022 je bilo za ta namen dodeljenih 58.063 EUR (10.000 eur več kot leto prej), od tega javnim visokošolskim zavodom 54.937 EUR.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aktivna vloga študenta je pomembna za osebni razvoj in uveljavitev v družbi. Z vključevanjem v programe interesne dejavnosti, ki se na visokošolskem zavodu izvajajo kot dodatna dejavnost na področjih neformalnega izobraževanja, kulture, umetnosti, športa in na drugih področjih, lahko posameznik uveljavi oziroma uresniči svoje cilje. Z aktivno vključenostjo v takšne programe sistematično pridobiva in krepi vrednote, ki krepijo akademske veščine.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09869 | Število študentov 1. in 2. stopnje na rednem študiju | #NA | 2018 | 44.490,00 | 2018 | 44.490,00 | 44.514,00 |
| | | | | | 2019 | 43.964,00 | 43.964,00 |
| | | | | | 2020 | 44.387,00 | 44.387,00 |
| | | | | | 2021 | 44.500,00 | 47.842,00 |
| | | | | | 2022 | 48.000,00 | 46.270,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09869 Število študentov 1. in 2. stopnje na rednem študiju"

V kazalnik so šteti redni študenti v letu 2021/22 brez absolventov VS in UN študijskih programov 1. stopnje ter enovitih magistrskih in magistrskih študijskih programov 2. stopnje, in sicer na javnih ter koncesioniranih visokošolskih zavodih. Največ študentov je na univerzitetnih programih (44,6 %), najmanj pa na enovitih magistrskih programih (8,7 %).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I09869 | Število študentov rednega študija 1. in 2. stopnje, brez absolventov, na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih. |

3330-18-0009 - Delovanje Evro-sredozemske univerze

Opis ukrepa

Na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov se sredstva za delovanje Evro-sredozemske univerze s pogodbo določijo na podlagi njenega letnega programa dela in v skladu s sredstvi na posebni proračunski postavki. S sofinanciranjem stroškov delovanja vodstva in strokovnih služb Evro-sredozemske univerze, dejavnosti, povezanih s pripravo in izvedbo študijskih programov, ter stroškov v zvezi s prostori in najem prostorov Republika Slovenija omogoča razvoj univerze v smeri celovite, kakovostne in mednarodno priznane univerze.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 300.000,00 | 300.000,00 | 300.000,00 | 300.000,00 | 100,00 |

Neposredni učinki

C7422 - Delovanje Evro-sredozemske univerze

Prispeva k rezultatu: C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

Opis neposrednega učinka

Mednarodna Evro-sredozemska univerza (EMUNI univerza) bo prispevala k razvijanju visokošolskega in raziskovalnega prostora in k trajnostnemu razvoju širšega družbeno-ekonomskega in kulturnega okolja v EUROMED državah, prav tako pa tudi k prepoznavnosti Slovenije v regiji – Unija za Sredozemlje.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Emuni je v letu 2022 utrdila svoje partnerstvo tako z Unijo za Sredozemlje kot z Univerzo EuroMed v Fesu ter s partnerjema organizirala letno konferenco na temo znanstvene politike. Organizirala je tudi serijo spletnih seminarjev o znanstveni diplomaciji ter Evrosredozemski inovacijski tabor za spodbujanje inovacij med mladimi. Okrepila je sodelovanje s slovenskimi državnimi institucijami in izvajala aktivnosti v okviru znanstvenih projektov.

Emuni je bila leta 2022 v primerjavi s preteklimi leti uspešnejša, vendar nekateri cilji zaradi različnih dejavnikov (npr. potovanja, kadrovske viri, finančni viri) niso bili doseženi v celoti. Število študentov je tako pod pričakovanji, zato bo Emuni v naslednjih obdobjih intenzivneje promovirala svoje programe in cilje tudi z novimi pristopi.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Emuni univerza je eden najpomembnejših projektov Unije za Sredozemlje. Osredotoča se na povezovanje univerz, raziskovalnih institucij in centrov odličnosti pri razvijanju projektov, s katerimi bi premostili vrzeli v regiji. Med prednostna področja sodijo visokošolsko izobraževanje in raziskovanje ter medkulturno povezovanje. Te teme se obravnavajo v okviru poletnih šol, raziskovalnih seminarjev, evropskih projektov in programov.

EMUNI je z ustanovitvijo in zaradi svojega delovanja vpeta v širok mednarodni institucionalni okvir. To s seboj prinaša obveznosti, ki se kažejo v obveznem udeleževanju sestankov, konferenc in drugih mednarodnih dogodkov, neposredno povezanih s področji delovanja in raziskovanja EMUNI.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109870 | Število izvedenih študijskih programov | #NA | 2018 | 2,00 | 2018 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | | 2019 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | | 2020 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | 2021 | 2,00 | 1,00 |
| | | | | | 2022 | 2,00 | 1,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09870 Število izvedenih študijskih programov"

V EMUNI magistrski študijski program Poslovno komuniciranje v medkulturnem okolju se je v letu 2021/22 vpisalo skupno 12 študentov, od tega devet v 2. letnik. V študijskem letu 2022/2023 pa so v 1. letnik vpisani štirje študenti, v 2. letnik pa trije, pri čemer je devet absolventov. V letu 2022 diplomantov ni bilo. Oktobra 2021 akreditirani magistrski študijski program Kineziologija človekovega delovanja naj bi se pričel izvajati s študijskim letom 2022/2023, vendar minimum vpisanih 10 študentov ni bil dosežen.

3330-18-0011 - Aktivnosti za pripravo investicij VŠ in ŠD

Opis ukrepa

Financiranje potrebnih aktivnosti za pripravo investicij v visoko šolstvo in študentske domove (študije, strategije, analize, parcelacije, geodetske storitve, cenitve, energetski pregledi, investicijska dokumentacija ipd.), financiranje najemnin manjkajočih prostorov fakultet/akademij do zaključka investicij (umetniške akademije, Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani), financiranje najemnine CTK, financiranje najemnine ŠD-Akademkega kolegija, tekoči stroški začasno nezasedenih objektov na področju visokega šolstva, NUK in študentskih domov (tekoči stroški-elektro in vodovodni priključki, tekoče vzdrževanje, zavarovanje, nadomestilo za stavbno zemljišče in podobno).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 34.000,00 | 27.508,56 | 8.252,57 | 8.252,57 | 30,00 |
| PV | Proračunski viri | 1.227.773,60 | 1.172.455,46 | 1.180.093,96 | 1.180.093,96 | 100,65 |

Neposredni učinki

C7413 - Priprava potrebnih podlag/dokumentov za projekte na področju VŠ

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

Opis neposrednega učinka

S financiranjem in pripravo potrebnih podlag/dokumentov zagotoviti pripravljenost investicijskih projektov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 v okviru ukrepa ni bila pripravljena dokumentacija za nove projekte. Kljub temu pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju visokega šolstva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kljub temu, da v letu 2022 v okviru ukrepa ni bila pripravljena dokumentacija za nove projekte, bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij v prihodnje, ki bodo prispevale k izboljšanju infrastrukture na področju visokega šolstva.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109861 | Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti | število | 2017 | 0,00 | 2018 | 1,00 | 0,00 |
| | | | | | 2019 | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | 2020 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 1,00 | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09861 Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti"

V letu 2022 je bila v okviru ukrepa poleg najemnin financirana priprava strategije ozelenitve infrastrukture. Ker predmetna aktivnost ne predstavlja dokumentacije za posamezen projekt, aktivnost ni prispevala k vrednosti kazalnika. Kljub temu pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju visokega šolstva.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I09861 | Kazalnik prikazuje število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti v posameznem letu. |

C7414 - Priprava potrebnih podlag/dokumentov za projekte na področju ŠD

Prispeva k rezultatu: C7133 - Izboljšanje infrastrukture na področju študentskih domov

Opis neposrednega učinka

S financiranjem in pripravo potrebnih podlag/dokumentov zagotoviti pripravljenost investicijskih projektov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 so bile v okviru ukrepa pripravljene podlage za nov projekt. Le te bodo skupaj s pripravo dokumentacije v okviru investicijskih projektov in pripravo dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju študentskih domov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Priprava dokumentacije v letu 2022 v okviru ukrepa bo skupaj s pripravo dokumentacije v okviru investicijskih projektov in pripravo dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij v prihodnje, ki bodo prispevale k izboljšanju infrastrukture na področju študentskih domov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09862 | Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti | število | 2017 | 0,00 | 2018 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2019 | 1,00 | 0,00 |
| | | | | | 2020 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 1,00 | 0,00 |
| | | | | | 2022 | 1,00 | 1,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09862 Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti"

V letu 2022 so bile v okviru ukrepa financirane naslednje aktivnosti: najemnine, strategija ozelenitve infrastrukture in pripravljalne aktivnosti za morebitno novogradnjo Študentskega doma Ljubljana (analize možnosti ipd.). Ker so bile v okviru ukrepa izvedene pripravljalne aktivnosti za morebitno novogradnjo Študentskega doma Ljubljana (analize možnosti ipd.) so prispevale k vrednosti kazalnika v skladu z načrtom. Prav tako bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju študentskih domov.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I09862 | Kazalnik prikazuje število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti v posameznem letu. |

C7415 - Sofinanciranje najemnin na področju VŠ

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

Opis neposrednega učinka

S financiranjem najemnin zagotoviti ustrezne prostorske pogoje akademijam/fakultetam do zaključka investicij.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z sofinanciranjem najemnin se je v letu 2022 zagotovilo prostorske pogoje akademijam/fakultetam do zaključka investicij.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z sofinanciranjem najemnin se je v letu 2022 prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju visokega šolstva.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|-------------------------------|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09863 | Število financiranih najemnin | število | 2017 | 0,00 | 2018 | 5,00 | 6,00 |
| | | | | | 2019 | 6,00 | 6,00 |
| | | | | | 2020 | 6,00 | 6,00 |
| | | | | | 2021 | 6,00 | 7,00 |
| | | | | | 2022 | 6,00 | 6,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09863 Število financiranih najemnin"

V letu 2022 je bilo v skladu z načrtom financiranih 6 najemnin (najemnine Univerze v Ljubljani in najem prostorov Akademskega kolegija). Ciljna vrednost kazalnika je bila v letu 2022 dosežena.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I09863 | Kazalnik prikazuje število financiranih najemnin v posameznem letu. |

C7416 - Sofinanciranje najemnine CTK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

Opis neposrednega učinka

S financiranjem najemnine zagotoviti ustrezne prostorske pogoje CTK.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S sofinanciranjem najemnine CTK se je v letu 2022 zagotovilo prostorske pogoje CTK.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S sofinanciranjem najemnine se je v letu 2022 prispevalo k zagotavljanju potrebne infrastrukture na področju knjižnic.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09864 | Število financiranih mesečnih najemnin | število | 2017 | 0,00 | 2018 | 12,00 | 12,00 |
| | | | | | 2019 | 12,00 | 12,00 |
| | | | | | 2020 | 12,00 | 12,00 |
| | | | | | 2021 | 12,00 | 12,00 |
| | | | | | 2022 | 12,00 | 12,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09864 Število financiranih mesečnih najemnin"

V letu 2022 je bilo v skladu z načrtom financiranih 12 mesečnih najemnin za najem prostorov za potrebe CTK. Ciljna vrednost kazalnika je bila tako dosežena.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09864 | Kazalnik prikazuje število financiranih mesečnih najemnin v posameznem letu. |

3330-18-0012 - Dejavnost visokega šolstva - fiksni del

Opis ukrepa

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe. Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je pedagoška in z njo povezana znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost, ter knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost. ZVis predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). TSF sredstva se delijo na fiksna TSF sredstva (f-TSF) in variabilna TSF sredstva (v-TSF).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 290.000.000,00 | 284.652.176,46 | 284.670.196,26 | 284.670.196,26 | 100,00 |

Neposredni učinki

C7446 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študijske dejavnosti na javnih visokošolskih zavodih in visokošolskih zavodih s koncesijo. Sofinanciranje nakupa in nadomestitve opreme, povezane s pedagoškim procesom javnih visokošolskih zavodov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2022 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 346.751.854 EUR. Od tega je bilo 339,6 mio EUR namenjenih za temeljni steber, od tega 284,6 mio eur (83,8 %) za fiksni del. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 273,8 mio EUR f-TSF (96,2 %). Del celotnih sredstev je bil namenjen za 13 novih koncesioniranih študijskih programov (na 11 zavodih) in za zagonska sredstva za nov javni visokošolski zavod v Novem mestu.

Celotna sredstva za študijsko dejavnost za redni študij 1. in 2. stopnje so bila med visokošolske zavode dodeljena v skladu z zakonskimi merili in so se glede na leto 2021 povečala za 26 mio EUR oz. 8,1 %.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Višina financiranja študijske dejavnosti se zagotavlja v okviru proračunskih možnosti (letno se povečuje najmanj za realno rast BDP). Glede na način izračuna, ki ga je na novo določila novela Zakona o visokem šolstvu (ZViS-K), so bila visokošolskim zavodom sredstva za temeljni steber dodeljena na osnovi razdelitve v 2021, ob upoštevanju povečanja sredstev na proračunski postavki, novim koncesionarjem oz. javnemu zavodu pa skladno z metodologijo za nove zavode.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|----------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09900 | Število prenehanih akreditacij študijskih programov | #NA 2017 | 0,00 | | 2018 | 2,00 | 6,00 |
| | | | | | 2019 | 4,00 | 4,00 |
| | | | | | 2020 | 4,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 4,00 | 3,00 |
| | | | | | 2022 | 4,00 | 50,00 |
| I09901 | Število prenehanih koncesij za študijske programe | #NA 2017 | 0,00 | | 2018 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2019 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2020 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2021 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | 2022 | 0,00 | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09900 Število prenehanih akreditacij študijskih programov"

V skladu s seznamom (veljavnost akreditacije "ne", prva akreditacija veljavna do "2022"), objavljenim na spletni strani Nakvisa, je v letu 2022 akreditacija prenehala veljati 50 študijskim programom, od tega 49 na Univerzi v Ljubljani (14 univerzitetnim, 35 magistrskim; večini na Filozofski fakulteti) in enemu magistrskemu na Univerzi v Novi Gorici.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09901 Število prenehanih koncesij za študijske programe"

V letu 2022 ni bila odvzeta nobena koncesija za izvajanje rednega dodiplomskega ali magistrskega študijskega programa.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I09900 | Število študijskih programov prve in druge stopnje na javnih zavodih, ki jim je skladno z zakonodajo prenehala akreditacija. |
| I09901 | Število študijskih programov, ki jim je bila koncesija odvzeta. |

3330-18-0013 - Dejavnost visokega šolstva - variabilni del

Opis ukrepa

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe. Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je pedagoška in z njo povezana znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost, ter knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost. ZVis predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). TSF sredstva se delijo na fiksna TSF sredstva (f-TSF) in variabilna TSF sredstva (v-TSF). v-TSF sredstva predstavljajo največ 25% TSF sredstev. Če je ta delež presežen, se ustrezni del sredstev prerazporedi v f-TSF.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 39.257.049,46 | 55.009.464,36 | 54.991.444,56 | 54.991.444,56 | 99,96 |

Neposredni učinki

C7447 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študijske dejavnosti na javnih visokošolskih zavodih in visokošolskih zavodih s koncesijo. Sofinanciranje nakupa in nadomestitve opreme, povezane s pedagoškim procesom javnih visokošolskih zavodov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2022 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 346.751.854 EUR, od tega 55 mio EUR za variabilni del temeljnega stebra. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 52,5 mio EUR (95,45 % v-TSF).

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Višina financiranja študijske dejavnosti se zagotavlja v okviru proračunskih možnosti (letno se povečuje najmanj za realno rast BDP). Glede na način izračuna, ki ga je na novo določila novela Zakona o visokem šolstvu (ZViS-K), so bila visokošolskim zavodom sredstva za variabilni del temeljnega stebra dodeljena glede na lanske vrednosti oz. ob upoštevanju povečanja sredstev na proračunski postavki.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109902 | Število rednih študentov druge stopnje | #NA | 2017 | 10.620,00 | 2018 | 10.487,00 | 10.232,00 |
| | | | | | 2019 | 10.023,00 | 10.023,00 |
| | | | | | 2020 | 10.088,00 | 10.088,00 |
| | | | | | 2021 | 10.100,00 | 10.791,00 |
| | | | | | 2022 | 10.800,00 | 10.320,00 |
| 109903 | Število rednih dodiplomskih študentov | #NA | 2017 | 35.829,00 | 2018 | 32.079,00 | 34.282,00 |
| | | | | | 2019 | 33.941,00 | 33.941,00 |
| | | | | | 2020 | 34.299,00 | 34.299,00 |
| | | | | | 2021 | 35.000,00 | 37.051,00 |
| | | | | | 2022 | 37.500,00 | 35.950,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "109902 Število rednih študentov druge stopnje"

(vir: eVŠ, stanje na dan 30.10.) V študijskem letu 2021/2022 je bilo na magistrske študijske programe na redni študij na javnih visokošolskih zavodih in koncesioniranih študijskih programih zasebnih visokošolskih zavodov skupaj (brez absolventov) vpisanih 10.320 študentov. Absolventov je bilo 4.592 oziroma 30,8 % vseh vpisanih; njihov delež glede na lani je zrasel, čeravno jih je številčno manj kot leto prej. Med absolventi jih ima podaljšan status 12,4 %, kar je skoraj za polovico manj kot prejšnja leta in je deloma verjetno tudi posledica prenehanja izvajanja protikoronskih ukrepov. Letnik je ponavljalo 1,9 % vseh vpisanih. Na javnih visokošolskih zavodih je bilo 94,4 % vseh študentov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "109903 Število rednih dodiplomskih študentov"

(vir: eVŠ, stanje na dan 30.10.) V študijskem letu 2021/2022 je bilo na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe rednega študija javnih visokošolskih zavodov in koncesioniranih študijskih programov zasebnih visokošolskih zavodov skupaj (brez absolventov) vpisanih 35.950 študentov. V t.i. absolventski letnik je bilo vpisanih 4.064 študentov, kar predstavlja 10,2 % vseh redno vpisanih. Njihov delež se zmanjšuje, vendar je že malenkost višji kot leto prej (9,6 %); v študijskem letu 2011/2012 je bil še 21,4 %. Med absolventi jih ima 8,4 % podaljšan status (v študijskem letu 2011/2012 je bilo takšnih 23,8 %), kar je zagotovo tudi posledica prenehanja izvajanja protikoronskih ukrepov. Podaljšanje statusa študenta je tako skupno uveljavljalo 1.515 rednih študentov, letnik je ponavljalo 2.072 študentov; skupaj predstavljajo 9 % vseh vpisanih, kar je manj kot leto prej (11,5 %).

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| 109902 | Število redno vpisanih študentov magistrskih študijskih programov na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih, brez absolventov. |
| 109903 | Število redno vpisanih študentov v prvostopenjske in enovite magistrske študijske programe na javnih in koncesioniranih študijskih programih, brez absolventov. |

3330-18-0014 - Dejavnost visokega šolstva - razvojni steber

Opis ukrepa

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodih za koncesionirane študijske programe. ZViS predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). Sredstva RSF so namenjena spodbujanju razvoja študijske dejavnosti na področjih kakovosti študija, internacionalizacije,

prenosa znanja, sodelovanja z okoljem, znanstvene raziskovalne in umetniške ustvarjalnosti ter socialne razsežnosti, ki pripomorejo k doseganju ciljev in rezultatov ter izvajanju ukrepov ali nalog s področja visokošolskega izobraževanja, opredeljenih v dokumentih razvojnega načrtovanja države.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 7.090.213,54 | 7.090.213,54 | 7.090.213,54 | 7.090.213,54 | 100,00 |

Neposredni učinki

C7448 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sredstva RSF so namenjena spodbujanju razvoja študijske dejavnosti na področjih kakovosti študija, internacionalizacije, prenosa znanja, sodelovanja z okoljem, znanstvene raziskovalne in umetniške ustvarjalnosti ter socialne razsežnosti, ki pripomorejo k doseganju ciljev in rezultatov ter izvajanju ukrepov ali nalog s področja visokošolskega izobraževanja, opredeljenih v dokumentih razvojnega načrtovanja države.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2022 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 346.751.854 EUR, od tega 7,09 mio EUR za doseganje razvojnih ciljev. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 6,68 mio EUR (94,1 % RSF).

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu so se sredstva za razvojni steber financiranja prvič dodelila v letu 2018. V letu 2020 so se pričela usklajevanja o ciljih RSF za novo pogodbeno obdobje 2021 – 2024. Sredstva so se zavodom dodelila na podlagi usmeritev ministrstva in pogajanj.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109904 | Indeks spremembe števila razpisanih vpisnih mest za redni 1. letnik dodiplomskih in EM študijskih programov | #NA | 2017 | 100,00 | 2018 | 99,00 | 97,50 |
| | | | | | 2019 | 99,90 | 99,60 |
| | | | | | 2020 | 99,69 | 99,77 |
| | | | | | 2021 | 101,00 | 1,00 |
| | | | | | 2022 | 100,00 | 103,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "109904 Indeks spremembe števila razpisanih vpisnih mest za redni 1. letnik dodiplomskih in EM študijskih programov"

V izračunu kazalca je upoštevan samo redni študij. Skupno število razpisanih mest za leto 2022/23 glede na leto prej se je povečalo, in sicer za 1.164 mest. Poleg mest za redni študij (iz 14.088 na 14.507) so se povečala tudi mesta za izredni študij, in sicer iz 2.702 na 3.447 (lani so se zmanjšala – za študijsko leto 2020/21 jih je namreč bilo 2.896). Število razpisanih vpisnih mest za redni študij se zadnja leta povečuje, medtem pa se pa se je tudi število mest za izredni študij nehalo zmanjševati. Večina visokošolskih zavodov je tako za leto 2022/23 ponudila več vpisnih mest kot prejšnje leto, na kar so vplivale tudi na novo podeljene koncesije. Število vpisnih mest se je tako povečalo za univerzitetne, v največji meri pa za visokošolske strokovne programe, za enovite magistrske študijske programe pa se je zmanjšalo (na izrednem študiju). Lani je bilo ravno obratno.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| 109904 | Sprememba števila razpisanih vpisnih mest za 1. letnik (za Slovence in državljane EU) dodiplomskih in EM študijskih programov na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih, in sicer za redni študij. |

3330-18-0016 - Doktorski in podoktorski študij

Opis ukrepa

Sofinancira se študij po javnoveljavnih študijskih programih tretje stopnje na javnih visokošolskih zavodih.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 3.500.000,00 | 3.500.000,00 | 3.493.685,13 | 3.493.685,13 | 99,81 |

Neposredni učinki

C7449 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študija tretje stopnje na javnih visokošolskih zavodih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za sofinanciranje doktorskega študija v študijskem letu 2022/2023 je bilo javnim visokošolskim zavodom skupno dodeljenih 4 mio EUR, od tega npr. Univerzi v Ljubljani do 3,2 mio EUR (79,1 %).

Način in pogoji za nakazilo sredstev se določijo v pogodbi o sofinanciranju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Doktorski študij je eden ključnih elementov slovenskega visokošolskega sistema, ki pozitivno vplivajo na odpravo ključnih strukturnih neskladij in imajo dolgoročne posledice na zagotavljanje finančne vzdržnosti, učinkovitosti ter kakovosti visokošolskega sistema v Sloveniji. Njegovo sofinanciranje predstavlja vzpostavitev odzivnejšega in učinkovitejšega sistema visokega šolstva s poudarkom na kakovosti ter pedagoški in znanstvenoraziskovalni odličnosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|-----|------|-----------|---------------|-------|-----------------|-------------------|
| 109895 | Število doktorskih študijskih programov | #NA | 2018 | 78,00 | 2018 | 78,00 | 71,00 | |
| | | | | | 2019 | 75,00 | 71,00 | |
| | | | | | 2020 | 73,00 | 71,00 | |
| | | | | | 2021 | 75,00 | 72,00 | |
| | | | | | 2022 | 75,00 | 74,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09895 Število doktorskih študijskih programov"

Upoštevano je število razpisanih študijskih programov za leto 2022/23 na javnih visokošolskih zavodih. Univerza v Ljubljani je razpisala 21 študijskih programov 3. stopnje (od tega jih je 7 interdisciplinarnih in en skupni), Univerza v Mariboru 35 (od tega 1 interdisciplinarni), Univerza na Primorskem 17 (od tega 4 tudi v angleškem jeziku, mednarodni skupni program pa samo v angleškem), Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu pa enega.

3330-22-5020 - Dodatna vpisna mesta visokega šolstva

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|----------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 0,00 | 3.714.008,18 | 3.714.008,18 | ---- |

Neposredni učinki

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190504 - Študentski domovi

Opis podprograma

Na področju investicij v javne študentske domove želimo z investicijami (gradnja, obnove, nakup) in z investicijsko vzdrževalnimi deli izboljšati infrastrukturo ter prispevati k zagotovitvi in izboljšanju prostorskih in materialnih pogojev za namestitve študentov v študentskih domovih.

3211-11-S007 - Sofinanciranje investicij v študentske domove

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov se sofinancirajo investicije in investicijsko vzdrževanja objektov študentskih domov.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 760.264,05 | 462.000,00 | 919.023,70 | 919.023,70 | 198,92 |
| PV | Proračunski viri | 1.244.000,33 | 318.584,00 | 318.584,00 | 318.584,00 | 100,00 |

Neposredni učinki

C6032 - Obnova študentskih bivalnih zmogljivosti in pridobitev novih ležišč

Prispeva k rezultatu: C7133 - Izboljšanje infrastrukture na področju študentskih domov

Opis neposrednega učinka

Z nakupom, izgradnjo in obnovo objektov izboljšujemo prostorske pogoje javnih študentskih domov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 je bilo prenovljenih 7 ležišč, pridobljenih pa je bilo 8 novih ležišč. Skupina projektov je tako prispevala k izboljšanju prostorskih pogojev javnih študentskih domov. Pri novih in obnovljenih ležiščih je bil prispevek nižji od načrtovanega zaradi zamikov pri izvajanju projektov.

Potrebno je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih oziroma prenove obstoječih ležišč bistveno presegajo razpoložljiva sredstva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na pridobivanje novih ležišč in prenovo obstoječih ležišč, se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju študentskih domov v letu 2022 oz. se bo prispevalo v prihodnjih letih.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|-------------------------|--------|---------|-----------|---------------|--------|---------------------|-------------------|
| I06399 | Pridobitev novih ležišč | | Število | 2011 | 0,00 | 2012 | 100,00 | 12,00 |
| | | | | | | 2013 | 12,00 | 12,00 |
| | | | | | | 2014 | 100,00 | 12,00 |
| | | | | | | 2015 | 100,00 | 12,00 |
| | | | | | | 2016 | 51,00 | 18,00 |
| | | | | | | 2017 | 25,00 | 56,00 |
| | | | | | | 2018 | 12,00 | 12,00 |
| | | | | | | 2019 | 12,00 | 26,00 |
| | | | | | | 2020 | 12,00 | 17,00 |
| | | | | | | 2021 | 5,00 | 32,00 |
| | | | | | | 2022 | 11,00 | 8,00 |
| | | | | | | I06409 | Prenovljena ležišča | |
| 2013 | 48,00 | 37,00 | | | | | | |
| 2014 | 100,00 | 197,00 | | | | | | |
| 2015 | 100,00 | 13,00 | | | | | | |
| 2016 | 100,00 | 101,00 | | | | | | |
| 2017 | 0,00 | 16,00 | | | | | | |
| 2018 | 29,00 | 0,00 | | | | | | |
| 2019 | 66,00 | 31,00 | | | | | | |
| 2020 | 21,00 | 9,00 | | | | | | |
| 2021 | 43,00 | 21,00 | | | | | | |
| 2022 | 62,00 | 7,00 | | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06399 Pridobitev novih ležišč"

V letu 2022 je bilo ob upoštevanju izvedenih aktivnosti na projektu Nakup in preureditev objekta Prisoje 9B v Kopru pridobljenih 8 novih ležišč. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi zamikov pri izvajanju aktivnosti projekta.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06409 Prenovljena ležišča"

V letu 2022 je bilo prenovljenih 7 ležišč, in sicer v okviru projekta Prenova Študentskega doma 1 na Tyrševi ulici MB (pretežno financiran iz integralnih in koncesijskih sredstev ministrstva, v manjšem deležu pa iz EU sredstev). Zaradi zamikov pri izvajanju aktivnosti na projektu vrednost kazalnika ni bila dosežena.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I06399 | Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih študentskih bivalnih kapacitet. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko ležišč naj bo v posameznem letu zgrajenih na področju zagotavljanja študentskih bivalnih kapacitet. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in število ležišč, ki so predmet investicije. |
| I06409 | Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove študentskih bivalnih kapacitet. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko ležišč naj bi bilo v posameznem letu obnovljenih na področju zagotavljanja študentskih bivalnih kapacitet. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in število ležišč, ki so predmet investicije. |

3330-18-0002 - Nove investicije na področju ŠD

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je bil odprt v okviru priprave Proračuna RS za leti 2018 in 2019 za nove investicije na področju študentskih domov, za katere še ni pripravljena ustrežna dokumentacija. Cilj novih investicij je izboljšati infrastrukturo na področju študentskih domov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva iz evidenčnega projekta se v skladu s potrebami prerazporeja na projekte. Ker se v okviru projekta ne izvaja poraba sredstev, projekt ne prispeva k ciljem skupine projektov (nova oz. prenovljena ležišča).

3330-21-0133 - Nakup in preureditev objekta Prisoje 9B v Kopru

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev ustreznih dodatnih prostorov za bivanje študentov Univerze na Primorskem v Kopru. Z investicijo se bo zaokrožilo lastnino Univerze na Primorskem na tej lokaciji, kjer ima univerza že v lasti študentski dom s 160 ležišči na sosednji parceli. Cilj projekta je z nakupom, prenovo in preureditvijo objekta pridobiti dodatnih 1.030 m² nastanitvenih površin za študente UP oz. 77 ležišč ter doseganje izboljšanja energetske učinkovitosti objektov v sklopu nacionalnega in zasebnega fonda stavb.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bil v skladu z načrtom plačan drugi del kupnine, izdelana je bila DGD in PZI projektna dokumentacija ter recenzija PZI dokumentacije. Gradbeno dovoljenje ni bilo pridobljeno, zato je prišlo do zamika pri pričetku prenove, ki je bila predvidena v letu 2022. V skladu z navedenim je bila finančna realizacija na projektu v letu 2022 nižja od načrtovane. Glede na navedeno je projekt v letu 2022 k ciljem skupine projektov prispeval manj kot je bilo načrtovano - 8 novih ležišč.

6322-01-2402 - Študentski domovi v Mariboru-leasing

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj: Nadzidava študentskega doma 1 in 3 ter izgradnja ŠD LentA in Lent B v Mariboru ter pridobitev novih kapacitet z namenom povečati zmogljivosti za bivanje študentov v študentskih domovih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta se je odplačeval leasing. Dokončno poplačilo obveznosti po leasing pogodbi je bilo načrtovano v letu 2021, realizirano pa je bilo predčasno, in sicer konec leta 2020. V letu 2022 je bila v skladu z načrtom zaključena odprava pomanjkljivosti na objektih. Finančna realizacija na projektu je bila nižja od načrtovane v skladu s pridobljenimi ponudbami za supernadzor. Projekt se bo zaključil šele v letu 2023, ko bodo izvedene aktivnosti za prenos lastninske pravice na nepremičninah na Univerzo v Mariboru. Ker je bila odprava pomanjkljivosti financirana s strani leasingodajalca, projekt v skladu z načrtom ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190505 - Univerzitetne knjižnice

Opis podprograma

Iz proračuna Republike Slovenije se sredstva namenjajo tudi za knjižnično dejavnost javnih visokošolskih oz. univerzitetnih knjižnic, in sicer se financirajo Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani ter univerzitetni knjižnici Univerze v Mariboru in Univerze na Primorskem.

Podprogram zajema tudi nakup opreme univerzitetnih knjižnic in CTK-ja, z namenom kvalitetnega in nemotenega izvajanja knjižnične dejavnosti, ter projekt NUK.

3211-11-S032 - Sofinanciranje opreme knjižnic in investicija NUK

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov se financira nakup opreme univerzitetnih knjižnic in CTK in investicija NUK.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 0,00 | 39.524,00 | 39.524,00 | 39.524,00 | 100,00 |
| PV | Proračunski viri | 318.400,00 | 420.400,00 | 1.912.679,18 | 1.912.679,18 | 454,96 |

Neposredni učinki

C7139 - Zagotovitev novih površin za potrebe NUK in CTK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

Opis neposrednega učinka

Z zagotovitvijo novih površin NUK-u in CTK-ju omogočiti izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 v skladu z načrtom ni bilo pridobljenih novih površin. V skladu z navedenim ni bila izboljšana infrastruktura na področju knjižnic. Izvedene pa so bile aktivnosti, ki bodo omogočile pridobitev novih površin ter izboljšanje infrastrukture knjižnic v prihodnje.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kljub temu, da v letu 2022 ni bilo pridobljenih novih površin, se je izvajalo aktivnosti, ki bodo omogočile izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic v prihodnje.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|------------------------------------|-----|------|-----------|---------------|--------|-----------------|-------------------|
| I09136 | Pridobitev novih površin NUK | m2 | 2017 | 770,00 | 2017 | 770,00 | 770,00 | |
| | | | | | 2018 | 192,00 | 250,00 | |
| | | | | | 2019 | 193,00 | 193,00 | |
| | | | | | 2020 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2021 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2022 | 0,00 | 0,00 | |
| I11356 | Zagotovitev površin za potrebe CTK | m2 | 2008 | 0,00 | 2022 | 0,00 | 0,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09136 Pridobitev novih površin NUK"

V letu 2022 so bile v okviru projekta Univerzitetna knjižnica v Ljubljani financirane le pripravljalne aktivnosti, zato projekt v skladu z načrtom ni prispeval k vrednosti kazalnika.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11356 Zagotovitev površin za potrebe CTK"

V letu 2022 v skladu z načrtom niso potekale aktivnosti, ki bi prispevale k vrednosti kazalnika.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I09136 | Kazalnik prikazuje pridobitev novih površin za potrebe NUK-a (bodisi z gradnjo oz. odplačilom obstoječe leasing pogodbe). Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 površin naj bi bilo v posameznem letu pridobljenih. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove/gradnje, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta oz. sorazmerno glede na odplačilo leasinga. |
| I11356 | Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove, koliko m² površin naj bi bilo v posameznem letu pridobljenih. Ker nakup in obnova praviloma traja več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku nakupa/obnove in sicer v posameznem letu glede na vložena sredstva in celotno površino objekta. |

C7140 - Zagotavljanje opreme univerzitetnim knjižnicam in CTK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

Opis neposrednega učinka

Nakup opreme univerzitetnih knjižnic in CTK z namenom kvalitetnega in nemotenega izvajanja knjižnične dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2022 se je s sofinanciranjem nakupa opreme UM UKM, UP UK in CTK prispevalo k doseganju neposrednega učinka, in sicer kvalitetno in nemoteno izvajane knjižnične dejavnosti.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem nakupa opreme UM UKM, UP UK in CTK se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju knjižnic.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|----------------------------|-----|------|-----------|---------------|-------|-----------------|-------------------|
| I09137 | Stopnja odpisanosti opreme | % | 2017 | 97,00 | 2017 | 97,00 | 75,11 | |
| | | | | | 2018 | 96,00 | 88,79 | |
| | | | | | 2019 | 73,00 | 94,14 | |
| | | | | | 2020 | 93,00 | 97,00 | |
| | | | | | 2021 | 92,00 | 87,00 | |
| | | | | | 2022 | 86,00 | 88,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09137 Stopnja odpisanosti opreme"

Stopnja odpisanosti opreme univerzitetnih knjižnic in CTK je v letu 2022 višja od načrtovane. Na navedeno so vplivala vlaganja v okviru

skupine projektov in druga vlaganja v opremo, ki niso bila zadostna, da bi bil kazalnik dosežen.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| 109137 | Kazalnik prikazuje (so)financiranje nakupa opreme univerzitetnih knjižnic in CTK-ja. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove kakšno stopnjo odpisanosti opreme želimo doseči. Upošteva se stopnja odpisanosti tistih knjižnic, ki imajo ločeno bilanco stanja. |

Obrazložitev projektov

1552-01-2401 - Univerzitetna knjižnica v Ljubljani

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Obnova stare stavbe NUK, sofinanciranje najema skladiščnih prostorov, priprava zemljišč in dokumentacije za izgradnjo nove stavbe NUK. Za izgradnjo nove stavbe NUK v Ljubljani bo odprt nov projekt.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so se zagotovila dodatna sredstva na projektu za plačilo komunalnega prispevka, v skladu z načrtom je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje. Glede na navedeno je bila finančna realizacija na projektu v letu 2022 višja od načrtovane. Ker so v letu 2022 potekale le pripravljane aktivnosti, projekt v skladu z načrtom ni prispeval k ciljem skupine projektov (nove površine).

3330-22-0009 - Oprema univerzitetnih knjižnic in CTK 2022-2023

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen vlaganj v opremo, ki se nanaša na izvajanje knjižnične dejavnosti univerzitetnih knjižnic in CTK, je zagotoviti uporabnikom in zaposlenim ustrezne pogoje za uporabo oz. delo. Cilj investicije je zamenjava, posodobitev in nakup opreme, ki se nanaša na izvajanje knjižnične dejavnosti univerzitetnih knjižnic in CTK, da se izboljša opremljenost in posledično zmanjša število okvar in nadomeščanje dotrajane opreme zaradi odpisanosti le-te.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta se letno v skladu z razpoložljivimi sredstvi in merili financira nakup opreme, predlog razdelitve sredstev pripravi komisija v skladu z merili. V letu 2022 je vlaganje v izboljšanje opremljenosti univerzitetnih knjižnic in CTK potekalo v skladu z načrtom. Glede na navedeno je projekt prispeval k ciljem skupine projektov (stopnja odpisanosti opreme).

3330-22-5031 - Ureditev knjižničnega skladišča UKM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj investicije je omogočiti ustrezne pogoje za nadaljnje izvajanje depozitarne dejavnosti po Zakonu o obveznem izvodu publikacij (Ur. list RS 69/06 in 86/09) na lokaciji UKM, Gospejna ulica 10 v Mariboru. Knjižnično skladišče v 2. kleti v izmeri 350 m² bo preurejeno tako, da bo s predelavo obstoječih in namestitvijo dodatnih regalov povečana zmogljivost hrambe knjižnega in neknjižnega gradiva UKM za dobrih 2000 m polic.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bila v skladu z načrtom izvedena določena dela v skladišču 2. kleti UKM, in sicer: prilagojeni so bili obstoječi regali, nabavljenih je bilo tudi del novih regalov. Finančna realizacija projekta v letu 2022 je bila v skladu z načrtom. Ker je bil projekt uvrščen v proračun RS po pripravi rebalansa proračuna za leto 2022 njegov prispevek k ciljem projektov ni bil načrtovan. V skladu z izvedenimi deli je projekt prispeval k cilju skupine (stopnja odpisanosti opreme) projektov.

3330-18-0010 - Visokošolske knjižnice

Opis ukrepa

Kakovostno delovanje in razvoj univerzitetnih knjižnic: CTK - Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani, UM UKM - Univerza v Mariboru Univerzitetna knjižnica Maribor, UP UK - Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem, ki bodo omogočale dostop do gradiva in razpolagale s sodobno IKT opremo.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 4.258.898,00 | 4.258.898,00 | 4.331.761,74 | 4.331.761,74 | 101,71 |

Neposredni učinki

C7423 - Sofinanciranje visokošolskih knjižnic

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje pogojev za kakovostno delovanje in razvoj univerzitetnih knjižnic: Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani, Univerza v Mariboru Univerzitetna knjižnica Maribor, Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem univerzitetnih knjižnic se zagotavljajo pogoji za razvoj podpornih dejavnosti študentom in zaposlenim. Namen ukrepa je kakovostno delovanje in razvoj knjižnic, ki bodo omogočale dostop do gradiva in razpolagale s sodobno IKT opremo.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Knjižnica je ustanova, ki s svojim poslanstvom in dejavnostjo sooblikuje univerzitetni, lokalni in regionalni prostor. Na razpolago je brezzični internet, čitalnice, dolg odpiralni čas, prednostno se nabavljajo elektronski informacijski viri. Aktivnosti, dejavnosti in storitve knjižnic sledijo predvsem skrbi za kakovost in za prijazno okolje za uporabnike.

Zaradi epidemije so se knjižnice morale v sorazmerno kratkem času prilagoditi na nove okoliščine, kot so delo od doma, uvajanje zaščitnih ukrepov, spremenjeni načini stikov z uporabniki in podobno.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109871 | Število delujočih visokošolskih knjižnic | #NA | 2018 | 3,00 | 2018 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | | 2019 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | | 2020 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | | 2021 | 3,00 | 3,00 |
| | | | | | 2022 | 3,00 | 3,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09871 Število delujočih visokošolskih knjižnic"

MIZŠ je v letu 2022 financiralo 3 knjižnice: UM Univerzitetno knjižnico Maribor, UP Univerzitetno knjižnico in Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani. Sredstva so dodeljena za plače zaposlenih in za materialne stroške; največ jih je prejela UM.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1906 - Izobraževanje odraslih

190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis podprograma

V okviru podprograma država sofinancira javno službo v izobraževanju odraslih, to je tisto izobraževanje odraslih, ki je v javnem interesu. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in k razvoju človeških virov.

Odrasli so se vključevali v javno veljavne izobraževalne programe za dvig ravni pismenosti ter v programe splošnega neformalnega učenja - to so programi za različne ciljne skupine za pridobitev ključnih kompetenc ali temeljnih zmožnosti (sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje) in programi za potrošniško pismenost, ekonomsko pismenost, državljanske kompetence.

Pri razvoju in uvajanju novosti na različnih vsebinskih področjih: razvoj in podpora delovanju sistema izobraževanja odraslih, zvišanje ravni pismenosti, izobraževanje strokovnih delavcev, razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih, informiranje in svetovanje, vrednotenje učenja in novi pristopi k učenju, je imel pomembno vlogo Andragoški center Republike Slovenije.

3311-11-0012 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis ukrepa

Na področju izobraževanja odraslih država financira javno službo, ki obsegala izvajanje Programa osnovna šola za odrasle in svetovalno dejavnost. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in k razvoju človeških virov kot enem ključnih dejavnikov razvoja družbe ter k trajnostnemu razvoju.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 7.518.015,00 | 7.676.968,00 | 7.481.966,41 | 7.481.966,41 | 97,45 |

Neposredni učinki

C0928 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje ustrezne infrastrukture in strokovne pomoči v podpornih dejavnostih izobraževanja odraslih za dvig motivacije in vključevanje v učenje in izobraževanje odraslih ter zagotavljanje pogojev za doseganje javno veljavnih listin na področju jezikovnega izobraževanja odraslih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z enotno pokritostjo države z dejavnostmi izobraževanja odraslih in z ustrezno usposobljenimi strokovnimi delavci zagotavljamo kakovost izobraževanja odraslih na ravni večje motivacije za vključevanje v vseživljenjsko učenje. Vključeni so odrasli v starosti od 15 let dalje in različne ciljne skupine. Poseben poudarek je na ranljivih skupinah odraslih, ki so v strateških dokumentih opredeljene kot skupine posebne družbene skrbi.

Dejavnosti izobraževanja odraslih se izvajajo po enotnem konceptu in metodologiji v okviru strokovnih mrež, ki jih na nacionalni ravni koordinirajo ustrezne strokovne službe. S tem so zagotovljene kontinuiteta, kakovost in svetovalna podpora v omrežju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izobraževanjem odraslih se zagotavlja večja vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje, dvig splošne izobraženosti prebivalstva, višja izobrazbena raven in večja zaposljivost. Z izvajanjem izobraževalnih programov za odrasle, infrastrukturnih dejavnosti, izobraževanjem strokovnih delavcev in z razvojnimi projekti v državi prispevamo k dvigu kakovosti sistema izobraževanja odraslih.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|--------------|-----------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
| I002015 | Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih | Število 2010 | 14,00 | 2012 | 14,00 | 14,00 | |
| | | | | 2013 | 14,00 | 14,00 | |
| | | | | 2014 | 14,00 | 14,00 | |
| | | | | 2015 | 14,00 | 14,00 | |
| | | | | 2016 | 14,00 | 14,00 | |
| | | | | 2017 | 14,00 | 17,00 | |
| | | | | 2018 | 14,00 | 17,00 | |
| | | | | 2019 | 14,00 | 17,00 | |
| | | | | 2020 | 34,00 | 17,00 | |
| | | | | 2021 | 34,00 | 34,00 | |
| | | | | 2022 | 35,00 | 35,00 | |
| | | | | I002016 | Število središč za samostojno učenje | Število 2010 | 34,00 |
| 2013 | 32,00 | 33,00 | | | | | |
| 2014 | 32,00 | 34,00 | | | | | |
| 2015 | 32,00 | 34,00 | | | | | |
| 2016 | 34,00 | 36,00 | | | | | |
| 2017 | 34,00 | 34,00 | | | | | |
| 2018 | 34,00 | 35,00 | | | | | |
| 2019 | 34,00 | 38,00 | | | | | |
| 2020 | 34,00 | 40,00 | | | | | |
| 2021 | 34,00 | 34,00 | | | | | |
| 2022 | 35,00 | 35,00 | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002015 Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih"

V javno mrežo je vključenih 35 izvajalcev javne službe na področju izobraževanja odraslih. Svetovalci so opravili 75.424 ur svetovalnega dela, vključenih je bilo 25.358 odraslih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002016 Število središč za samostojno učenje"

Dejavnost središč za samostojno učenje je od leta 2021 dalje del javne službe na področju izobraževanja odraslih. Izvaja jo 35 izvajalcev. V središčih za samostojno učenje se je s pomočjo usposobljenih mentorjev in učnih gradiv učilo 4.599 udeležencev, opravljenih je bilo 35.598 ur dela.

3311-11-0014 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Opis ukrepa

Zagotavljanje izvajanja razvojnih in raziskovalnih nalog ter izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 894.581,00 | 1.065.832,69 | 1.007.897,39 | 1.007.897,39 | 94,56 |

Neposredni učinki

C0930 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje najmanj dveh razvojnih in dveh raziskovalnih nalog ter vsaj treh izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Zagotavljanje najmanj dveh razvojnih in dveh raziskovalnih nalog ter vsaj treh izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zastavljena vizija nacionalnega programa izobraževanja odraslih in razvoja Slovenije do leta 2030 je v tesni povezavi s kakovostjo in učinkovitostjo izobraževanja odraslih, ki se razvija in izvaja na osnovi razvojno-raziskovalnih nalog Andragoškega centra Slovenije, mednarodnih usmeritev in drugih teoretskih podlag. usposobljeni strokovni delavci na področju izobraževanja odraslih, ki izvajajo implementacijo ukrepov, prispevajo h kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju Slovenije.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|--------------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I002020 | Število izobraževalnih programov za strokovne delavce | Število 2010 | 3,00 | 2012 | 3,00 | 7,00 | |
| | | | | 2013 | 3,00 | 2,00 | |
| | | | | 2014 | 3,00 | 2,00 | |
| | | | | 2015 | 3,00 | 2,00 | |
| | | | | 2016 | 3,00 | 1,00 | |
| | | | | 2017 | 3,00 | 2,00 | |
| | | | | 2018 | 3,00 | 1,00 | |
| | | | | 2019 | 3,00 | 2,00 | |
| | | | | 2020 | 3,00 | 2,00 | |
| | | | | 2021 | | 2,00 | |
| | | | | 2022 | 3,00 | 2,00 | |
| I002021 | Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog | Število 2010 | 4,00 | 2012 | 4,00 | 10,00 | |
| | | | | 2013 | 4,00 | 16,00 | |
| | | | | 2014 | 4,00 | 18,00 | |
| | | | | 2015 | 4,00 | 8,00 | |
| | | | | 2016 | 4,00 | 2,00 | |
| | | | | 2017 | 4,00 | 1,00 | |
| | | | | 2018 | 4,00 | 17,00 | |
| | | | | 2019 | 4,00 | 12,00 | |
| | | | | 2020 | 4,00 | 11,00 | |
| | | | | 2021 | | 18,00 | |
| | | | | 2022 | 4,00 | 26,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002020 Število izobraževalnih programov za strokovne delavce"

Razvita sta bila dva nova programa: Kakovost načrtovanja in izpeljave izobraževanja odraslih na daljavo ter kombiniranega in hibridnega izobraževanja, Spodbujanje motivacije ranljivih skupin za učenje in izobraževanje.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002021 Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog"

Razvitih je bilo 26 razvojnih projektov: Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih, Nacionalni svet za bralno pismenost, Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom (ŠK), Strokovna podpora na področju javne službe za program OŠO, Razvoj področja pismenosti in temeljnih zmožnosti odraslih, Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture, Usposabljanje in strokovna podpora za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev – ZIP, Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih, Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022, Finančna pismenost za odrasle (FPO), Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem: Analiza podatkov o vključenosti gluhih in naglušnih odraslih v programih osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, Razvojni ukrepi za pospešitev doseganja ciljev Podnebnega sklada v VIZ, Razvojne naloge za izvajanje skupnih nalog v svetovalni dejavnosti in IO, ki se izvaja kot javna služba, Strokovna in razvojna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri ugotavljanju in dokumentiranju, Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022, Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev, Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022, Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive,

Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih, Zeleni znak kakovosti – zunanja presoja notranjih sistemov kakovosti izvajalcev, Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih na daljavo ter kombiniranega in hibridnega izobraževanja, Ozaveščanje o pomenu, pojavnih oblikah ter vsebinah izobraževanja odraslih in spodbujanje večje udeležbe, Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2022–2023 v Sloveniji Narejeni sta bili dve raziskovalni nalogi: Udeležba prebivalcev v izobraževanju odraslih (VŽU): stanje, značilnosti in kavzalnost (razlogi), VŽU Preboj

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I002020 | Število izobraževalnih programov za strokovne delavce izvedenih v posameznem letu (npr.: za izvajanje posebnih javno veljavnih programov v izobraževanju odraslih - programi opismenjevanja; usposabljanje za priznavanje predhodno pridobljenega znanja; usposabljanje za izvajanje kakovosti v svetovanju izobraževanja odraslih). |
| I002021 | Število izvedenih razvojnih projektov in raziskovalnih nalog (npr.: Evalvacija programa osnovne šole za odrasle; Analiza Resolucije o uresničevanju nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2009-2010). |

C6110 - Dvig usposobljenosti strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih;

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Opis neposrednega učinka

Predvideno je usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih za izvajanje programov in infrastrukturnih dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Strokovni delavci v izobraževanju odraslih se vključujejo v raznovrstne programe usposabljanja, ki jim nudijo možnosti, da izpopolnijo svoja znanja in razvijajo kompetence v vseh fazah andragoškega cikla.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S tem ko so strokovni delavci vključeni v usposabljanja, ki so skladna z aktualnimi potrebami po znanjih in podpirajo razvoj kompetenc, prispevamo k dvigu kakovosti izobraževanja odraslih.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|--------|-----------------|-------------------|
| I06590 | Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja | Število | 2010 | 358,00 | 2012 | 376,00 | 1.150,00 |
| | | | 2014 | | 394,00 | 924,00 | |
| | | | 2015 | | 100,00 | 623,00 | |
| | | | 2016 | | 400,00 | 872,00 | |
| | | | 2017 | | 400,00 | 693,00 | |
| | | | 2018 | | 400,00 | 789,00 | |
| | | | 2019 | | 400,00 | 622,00 | |
| | | | 2020 | | 400,00 | 699,00 | |
| | | | 2021 | | | 1.111,00 | |
| | | | 2022 | | 400,00 | 1.336,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06590 Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja"

V usposabljanja za izvajanje različnih izobraževalnih programov je bilo vključenih 1336 strokovnih delavcev, kar je precej več, kot je bilo načrtovano.

3311-11-S008 - Računalniško opismenjevanje in informatika

Opis skupine projektov

Gre za IKT opremo VIZ.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| OV | Ostali viri | 4.010,00 | 4.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 144.500,00 | 144.515,00 | 133.314,29 | 133.314,29 | 92,24 |

Neposredni učinki

C0234 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prispeva k rezultatu: C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji

Opis neposrednega učinka

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v ljudskih univerzah.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. | ZR |
|---------|--|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|----------------|----|
| 1000326 | Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT | % | | 2010 | 75,00 | 2012 | 75,00 | 0,00 | |
| | | | | | | 2013 | 75,00 | 75,00 | |
| | | | | | | 2014 | 75,00 | 75,00 | |
| | | | | | | 2015 | 75,00 | 75,00 | |
| | | | | | | 2016 | 75,00 | 75,00 | |
| | | | | | | 2017 | 75,00 | 75,00 | |
| | | | | | | 2018 | 75,00 | 75,00 | |
| | | | | | | 2019 | 75,00 | 75,00 | |
| | | | | | | 2020 | 75,00 | 75,00 | |
| | | | | | | 2021 | | 75,00 | |
| | | | | | | 2022 | 75,00 | 0,00 | |

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| 1000326 | Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT. |

Obrazložitev projektov

3330-17-0012 - Vzdrževanje in nabava OS za Andragoški center RS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Javni zavod je posodobil strojno in programsko opremo ter vgradil klimatske naprave. Projekt je zaključen.

3330-20-0022 - Izobraževanje odraslih 2020-2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Program vsebinsko zasleduje cilj sofinanciranja programov in dejavnosti, katerih izvajanje bo ministrstvo sofinanciralo v letih od 2023 do 2024, in ga bodo izvajali izvajalci, ki imajo v poslovnem registru vpisano izobraževalno dejavnost. Predmet programa je sofinanciranje izvajanja programov in dejavnosti izobraževanja odraslih, ki so v skladu z zakonom določeni kot javni interes. Javni interes na področju izobraževanja odraslih se določa z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih. Izvajanje nacionalnega programa se določi z letnim programom izobraževanja odraslih, kjer se med drugim določi tudi cilje in kazalnike na letni ravni in obseg sredstev, ki se zagotovijo v državnem proračunu. Namen programa je povečati možnosti odraslim prebivalcem Slovenije za vključitev v programe in dejavnosti izobraževanja odraslih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je različne programe izobraževanja odraslih, ki so v skladu z zakonom določeni kot javni interes, izvajalo 27 zasebnih organizacij za izobraževanje odraslih, s čimer so bile povečane možnosti odraslih prebivalcev Slovenije za vključitev v programe in dejavnosti izobraževanja odraslih.

3330-21-8218 - Vzdrž. in nabava OS za Andragoški center RS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 je bila nabavljena računalniška strojna in programska oprema ter oprema za kadrovske evidentiranje. Sredstva so se namenila tudi nakupu varnostne tehnike.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev

Opis podprograma

Dobro načrtovana in organizirana prehrana tako v času študija kot osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Še posebno vzgojno-izobraževalna vloga srednje in osnovne šole pri razvijanju zavesti o zdravi

prehrani, zdravih prehranjevalnih navadah in kulturi prehranjevanja pripomore k razvoju posameznika.

3311-11-0016 - Regresiranje prehrane učencem in topli obrok

Opis ukrepa

Učencem se glede na socialni status zagotavlja subvencija malice in subvencija kosila v času izobraževanja. V skladu s 132. členom ZIUOPDVE učencem in dijakom lokalna skupnost, v kateri imajo stalno prebivališče oziroma začasno prebivališče, organizira brezplačni topli obrok za dneve, ko v skladu s sklepom ministrice za izobraževanje, znanost in šport, izdanim na podlagi 104. člena ZZUOOP, poteka izobraževanje na daljavo. Brezplačni topli obrok pripada učencem in dijakom, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji ali odločbi na podlagi vloge za priznanje pravice do subvencije malice oziroma kosila ne presega 382,82 eura (3. dohodkovni razred otroškega dodatka oziroma 2. dohodkovni razred državne štipendije). Brezplačni topli obrok pripada tudi učencem in dijakom, ki so nameščeni v rejniško družino. Cena brezplačnega toplega obroka je 2,60 EUR in vključuje stroške živil, kadra in embalaže. Strošek dostave je 0,60 EUR na obrok.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 37.058.400,00 | 37.348.400,00 | 35.086.444,38 | 35.086.444,38 | 93,94 |

Neposredni učinki

C4194 - Subvencioniranje rednega zdravega obroka učencem v času izobraževanja

Prispeva k rezultatu: C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem

Opis neposrednega učinka

Subvencioniranje šolske prehrane za učence skladno z določili Zakona o šolski prehrani. Pravilna in uravnotežena prehrana je osnovni predpogoj za uspešno delo in dobre rezultate. Namen je, da se vsem učencem omogoči kakovostno in zdravo prehranjevanje v času izobraževanja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Prehrana je tudi del vzgoje in izobraževanja, zato je vzgojna in izobraževalna vloga šole glede zdravega prehranjevanja zelo pomembna. Ključnega pomena je, da je organizirana prehrana v šoli dostopna tudi socialno šibkejšim učencem.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S subvencioniranjem obrokov se omogoči uživanje zdravih obrokov tudi socialno šibkejšim učencem.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 108431 | Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev | % | 2016 | 56,00 | 2016 | 56,00 | 57,40 |
| | | | | | 2017 | 57,00 | 58,00 |
| | | | | | 2018 | 58,90 | 57,00 |
| | | | | | 2019 | 57,00 | 55,90 |
| | | | | | 2020 | 55,80 | 56,00 |
| | | | | | 2021 | 55,80 | 50,70 |
| | | | | | 2022 | 53,10 | 50,50 |
| 108432 | Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev | % | 2016 | 10,00 | 2016 | 27,00 | 22,20 |
| | | | | | 2017 | 26,00 | 26,30 |
| | | | | | 2018 | 26,50 | 26,60 |
| | | | | | 2019 | 26,50 | 25,60 |
| | | | | | 2020 | 25,80 | 25,00 |
| | | | | | 2021 | 25,80 | 22,30 |
| | | | | | 2022 | 23,30 | 22,20 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08431 Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev"

Pravica do subvencije malice, ki jo ureja Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev, je vezana na višino povprečnega mesečnega dohodka na osebo v družini. Meje dohodkov za ugotavljanje upravičenosti do subvencije malice se letno usklajujejo. Delež učencev s subvencijo malice se nekoliko znižuje.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08432 Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev"

Pravica do subvencije kosil učencev, ki jo ureja Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev, je vezana na višino povprečnega mesečnega dohodka na osebo v družini. Meje dohodkov za ugotavljanje upravičenosti do subvencije kosila se letno usklajujejo. Delež učencev s subvencijo kosilo se nekoliko znižuje.

3311-11-0019 - Regresiranje prehrane dijakov

Opis ukrepa

Dijakom se zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica v času izobraževanja. Višina subvencioniranja je odvisna od socialnega statusa dijaka.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 9.560.524,00 | 9.270.524,00 | 8.080.385,43 | 8.080.385,43 | 87,16 |

Neposredni učinki

C4251 - Ustvarjanje zdravih prehranjevalnih navad in zagotavljanje rednega zdravega obroka dijakom v času izobraževanja

Prispeva k rezultatu: C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom

Opis neposrednega učinka

Vsem vpisanim dijakom se v času izobraževanja zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica, pri čemer je višina subvencioniranja odvisna od njihovega socialnega statusa.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena. Iz podatkov je razvidno, da velik del srednješolcev koristi možnost organiziranega šolskega obroka, in da ta delež še narašča, kar je skladno s cilji.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|-------|-----------------|-------------------|
| I08202 | Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov | % | 2016 | 44,00 | 2016 | 44,00 | 65,80 |
| | | | 2017 | | 44,00 | 45,00 | |
| | | | 2018 | | 44,00 | 45,00 | |
| | | | 2019 | | 44,00 | 43,20 | |
| | | | 2020 | | 43,20 | 43,40 | |
| | | | 2021 | | 44,00 | 43,70 | |
| | | | 2022 | | 39,50 | 39,50 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08202 Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov"

Tudi delež subvencioniranih dijakov od vpisanih je nižji in v povezavi z deležem subvencioniranih od prijavljenih na malico, kot posledica preteklih covidnih let.

3330-22-5030 - Izvajanje določb ZIUUVI - draginja

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|----------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 0,00 | 2.869.877,12 | 2.869.877,12 | --- |

Neposredni učinki

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje

3311-11-0017 - Regresiranje prevozov učencev

Opis ukrepa

Z regresiranjem prevozov se učencem s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačni prevoz od bivališča do kraja izobraževanja ter brezplačen prevoz učencem na območju velikih zveri z namenom omogočiti varnost na poti v šolo.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 1.428.000,00 | 1.628.000,00 | 1.614.592,96 | 1.614.592,96 | 99,17 |

Neposredni učinki

C4229 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Opis neposrednega učinka

Z regresiranjem prevozov učencem s posebnimi potrebi se zagotovi brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina ter zagotovi varnost učencev na poti v šoli na območju velikih zveri.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z zagotavljanjem sredstev za subvencioniranje organiziranega prevoza učencev na področju življenjskega prostora divjih zveri - rjavega medveda, se prebivalcem 22 občin in učencem, ki skupaj s svojimi starši bivajo na tem območju, zagotavlja enakopravnost osnovnošolskega izobraževanja. Za izvedbo organizacije avtobusnih prevozov dobijo občine kot organizatorke in ustanoviteljice osnovnih šol dodatna finančna sredstva za zagotovitev prevozov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

K izvajanju osnovnošolskega izobraževanja, ki je ustavna pravica, subvencionirani prevozi za učence na ogroženih območjih zagotavljajo enakopravnost pri vključevanju v obvezno osnovnošolsko izobraževanje.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I04767 | Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz | število | 2010 | 400,00 | 2012 | 400,00 | 350,00 |
| | | | | | 2013 | 405,00 | 405,00 |
| | | | | | 2014 | 415,00 | 0,00 |
| | | | | | 2015 | 420,00 | 300,00 |
| | | | | | 2016 | 430,00 | 430,00 |
| | | | | | 2017 | 440,00 | 450,00 |
| | | | | | 2018 | 450,00 | 492,00 |
| | | | | | 2019 | 470,00 | 537,00 |
| | | | | | 2020 | 490,00 | 470,00 |
| | | | | | 2021 | 500,00 | 306,00 |
| | | | | | 2022 | 510,00 | 296,00 |
| I04773 | Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zveri | število | 2010 | 18,00 | 2012 | 18,00 | 19,00 |
| | | | | | 2013 | 18,00 | 19,00 |
| | | | | | 2014 | 19,00 | 19,00 |
| | | | | | 2015 | 20,00 | 20,00 |
| | | | | | 2016 | 20,00 | 20,00 |
| | | | | | 2017 | 20,00 | 21,00 |
| | | | | | 2018 | 20,00 | 21,00 |
| | | | | | 2019 | 21,00 | 21,00 |
| | | | | | 2020 | 22,00 | 21,00 |
| | | | | | 2021 | 22,00 | 21,00 |
| | | | | | 2022 | 21,00 | 22,00 |
| I05632 | Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri | Število | 2010 | 2.000,00 | 2012 | 2.000,00 | 2.288,00 |
| | | | | | 2013 | 2.120,00 | 2.519,00 |
| | | | | | 2014 | 2.150,00 | 2.522,00 |
| | | | | | 2015 | 2.150,00 | 2.649,00 |
| | | | | | 2016 | 2.400,00 | 2.649,00 |
| | | | | | 2017 | 2.450,00 | 3.020,00 |
| | | | | | 2018 | 2.500,00 | 2.963,00 |
| | | | | | 2019 | 2.850,00 | 3.177,00 |
| | | | | | 2020 | 2.900,00 | 3.146,00 |
| | | | | | 2021 | 3.000,00 | 3,15 |
| | | | | | 2022 | 3.150,00 | 2.822,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04767 Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz"

Število je nekoliko nižje od načrtovanega.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04773 Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zveri"

Število občin, kjer je življenjsko območje rjavega medveda se ni spremenilo.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05632 Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri"

Dosežena vrednost je nekoliko nižja od načrtovane. Na območjih, kjer je organiziran subvencioniran prevoz za učence je življenjsko območje rjavega medveda. Temu primerno je tudi velikost naselij v tem območju.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|---|
| I04773 | Občine za katere se ugotavlja, da v njih biva rjavi medved. |
| I05632 | Varnost učencev na poti v šolo in iz nje. |

3311-11-0020 - Regresiranje prevozov dijakom

Opis ukrepa

Dijakom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 465.885,00 | 538.045,00 | 529.517,04 | 529.517,04 | 98,41 |

Neposredni učinki

C7491 - Zagotavljanje prevoza gibalno oviranim dijakom

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Opis neposrednega učinka

Težje ali težko gibalno oviranim dijakom se zagotavlja prilagojen prevoz v šolo in nazaj.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S prevozi se omogoča, da se tudi učenci s posebnimi potrebami skladno s svojimi možnostmi vključujejo v programe osnovne šole.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zagotavljanje prevozov učencem s posebnimi potrebami neposredno vpliva na zagotavljanje ustavne pravice po brezplačnem vključevanju v programe osnovne šole.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09983 | Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz | št | 2017 | 70,00 | 2018 | 70,00 | 74,00 |
| | | oseb | | | 2019 | 70,00 | 80,00 |
| | | | | | 2020 | 75,00 | 58,00 |
| | | | | | 2021 | 75,00 | 72,00 |
| | | | | | 2022 | 75,00 | 74,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09983 Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz"

Vrednost je enaka načrtovani.

3311-11-0021 - Regresiranje prevozov študentom višjih šol

Opis ukrepa

Študentom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|----------|----------|----------|---------|------------|
| PV | Proračunski viri | 3.000,00 | 3.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Neposredni učinki

C4252 - Zagotavljanje subvencije prevoza študentom

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Opis neposrednega učinka

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja subvencioniranje prevozov gibalno oviranih študentov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. | ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|----------------------|----------------|----|
| 104855 | Število študentov, ki imajo subvencioniran prevoz | število | 2010 | 200,00 | 2012 180,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2013 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2014 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 1,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2017 1,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2018 1,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2019 1,00 | 0,00 | |
| | | | | | 2020 1,00 | | |
| | | | | | 2021 1,00 | | |
| | | | | | 2022 1,00 | 0,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04855 Število študentov, ki imajo subvencioniran prevoz"

V programih višjega strokovnega izobraževanja ni bilo v letu 2022 nobenega redno vpisanega gibalno oviranega študenta, ki bi potreboval subvencioniran prevoz do mesta izobraževanja.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190803 - Bivanje študentov

Opis podprograma

Podprogram zajema subvencioniranje bivanja študentov v javnih študentskih domovih, v javnih dijaških domovih, v zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih.

3330-18-0007 - Sofinanciranje bivanja študentov

Opis ukrepa

S sofinanciranjem bivanja študentov v javnih študentskih domovih, javnih dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih se zagotavlja večja dostopnost študija ne glede na kraj stalnega bivališča. Financira se tudi stroške delovanja Pisarna za študentske domove, ki skrbijo za javni razpis za subvencionirano bivanje, prijavi postopek in odločanje o pravici do subvencioniranega bivanja.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 3.357.295,00 | 3.357.295,00 | 2.912.438,69 | 2.912.438,69 | 86,74 |

Neposredni učinki

C7424 - Zagotavljanje bivanja za oddaljene študente

Prispeva k rezultatu: C7543 - Zagotavljanje bivanja za oddaljene študente

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje sredstev za subvencije bivanja za vse študente, ki bivajo v javnih študentskih domovih, dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Veliki večini kandidatov oziroma študentov je subvencionirano bivanje omogočeno že z začetkom študijskega leta. Stanje na čakalni listi pripisujemo dejstvu, da študenti tudi po diplomiranju na 1. in 2. stopnji ostajajo v študentskem domu do izteka študijskega leta, kot jim to s

podaljšanjem pravic z naslova statusa študenta omogoča veljavna zakonodaja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Namen ukrepov je zagotavljanje sredstev za subvencionirano bivanje za vse študente, ki bivajo v javnih študentskih domovih, dijaških domovih, študentsko-dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih, in sicer najmanj 20 % povprečne cene bivanja za preteklo študijsko leto v javnih študentskih domovih, skladno s Pravilnikom o subvencioniranem bivanju študentov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|-----|------|-----------|---------------|--------|-----------------|-------------------|
| I09872 | Število čakajočih na prednostni listi za vselitev | #NA | 2018 | 0,00 | 2018 | 0,00 | 617,00 | |
| | | | | | 2019 | 0,00 | 390,00 | |
| | | | | | 2020 | 0,00 | 1.860,00 | |
| | | | | | 2021 | 0,00 | 844,00 | |
| | | | | | 2022 | 500,00 | 991,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09872 Število čakajočih na prednostni listi za vselitev"

Podatek je za februar 2023 in velja za visokošolsko središče v Ljubljani (876), Kopru (98) in Mariboru (17). Študenti bodo na vselitev napoteni glede na število točk in število prostih mest v študentskem domu oz. drugih kapacitetah.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190804 - Šola v naravi

3311-11-0018 - Subvencioniranje šole v naravi

Opis ukrepa

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 423.100,00 | 423.100,00 | 417.777,68 | 417.777,68 | 98,74 |

Neposredni učinki

C4234 - Zagotoviti vsem učencem udeležbo v šoli v naravi

Prispeva k rezultatu: C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja

Opis neposrednega učinka

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Učenci, ki izhajajo iz socialno-ekonomsko šibkejšega okolja, poleg sofinanciranja prejmejo subvencijo za udeležbo v šoli v naravi. Subvencijo na podlagi meril dodeli šola učencem in se tako lahko udeležijo šole v naravi, ki se je sicer zaradi finančnih ovir ne bi mogli.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Šola v naravi ima izjemno vlogo za doseganje samostojnosti in samozavesti učencev, zlasti pa je pomembna kot praktična in intenzivna aktivnost v socializacijskih procesih.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|-----|------|-----------|---------------|-------|-----------------|-------------------|
| I04778 | Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana | % | 2010 | 33,00 | 2012 | 33,00 | 29,73 | |
| | | | | | 2013 | 42,00 | 31,50 | |
| | | | | | 2014 | 45,00 | 31,61 | |
| | | | | | 2015 | 33,00 | 31,00 | |
| | | | | | 2016 | 33,00 | 62,00 | |
| | | | | | 2017 | 33,00 | 30,30 | |
| | | | | | 2018 | 33,00 | 28,80 | |
| | | | | | 2019 | 33,00 | 26,00 | |
| | | | | | 2020 | 33,00 | 24,70 | |
| | | | | | 2021 | 33,00 | 30,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04778 Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana"

Delež subvencij za učence je odvisen od višine sofinanciranja šole v naravi. Nanjo vpliva število učencev generacije, ki je sofinancirana.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--------------------------------------|
| I04778 | Učenci s slabšim socialnim statusom. |

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1909 - Šport in rekreacija

190901 - Programske in razvojne naloge športa

Opis podprograma

Sofinancirale so se dejavnosti športa v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasne športne vzgoje otrok in mladine, športne vzgoje otrok in mladine s posebnimi potrebami, obštudijske športne dejavnosti, športne vzgoje otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport, kakovostnega in vrhunskega športa, športa invalidov, športne rekreacije, športa starejših ter aktivnosti za izvajanje strokovnih in razvojnih nalog na področju športa.

3311-11-0023 - Programi vrhunskega športa

Opis ukrepa

Vrhunski šport predstavlja eno najvišjih oblik človekove ustvarjalnosti na področju športa. Pogosto označuje tudi športno dejavnost za dokazovanje zgornje meje človeških psihofizičnih sposobnosti. Ta pojavna oblika športa ima pomembno vlogo za druge vidike športa, zlasti za vključevanje mladih v šport. Vrhunski športniki so vzorniki mladim, z njihovimi dosežki pa se pogosto poistovetijo vsi pripadniki zamišljene nacionalne skupnosti (t. i. nacionalna identifikacija). Vrhunski šport predstavlja tudi področje, na katerem se lahko prek dosežkov na mednarodni ravni uresničujejo koristi države (npr. prepoznavnost). Vrhunski športni dosežki posredno odražajo razvitost športne panoge, kažejo na njeno organiziranost, vplivajo na športno industrijo, trgovino, turizem, medije, posredno pa usmerjajo načine (aktivnega in pasivnega) preživljanja prostega časa ljudi. V okviru programa vrhunskega športa se sofinancira izvajanje prioriternih programov, ki omogočajo priprave in nastope posameznikov in ekip, ki imajo realne možnosti za visoke uvrstitve na največjih mednarodnih tekmovanjih ter zagotavljanje pogojev za kakovostne priprave, ki zahtevajo interdisciplinarni pristop različnih strok. Posebnega pomena pri tem je tudi sofinanciranje priprav in udeležbo na olimpijskih igrah.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 7.420.000,00 | 11.782.000,00 | 12.847.415,07 | 12.847.415,07 | 109,04 |

Neposredni učinki

C0932 - Programi vrhunskega športa

Prispeva k rezultatu: C1649 - Ohranjanje števila osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in končnih razvrstitvah svetovnih pokalov

Opis neposrednega učinka

Sofinancira se izvajanje aktivnosti prioriternih programov, ki omogočajo priprave in nastope posameznikov in ekip na področju vrhunskega športa, ki imajo realne možnosti za visoke uvrstitve na največjih mednarodnih tekmovanjih, ter zagotavljanje pogojev za kakovostne priprave, ki zahtevajo interdisciplinarni pristop različnih strok. Pri tem je treba posebej poudariti pomen sofinanciranja priprav in udeležbo na olimpijskih igrah.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Izvedeni so bili vsi prioriterni programi, kar je v veliki meri omogočilo priprave in nastope tako posameznikom kot tudi ekipam, ki so se visoko uvrščale na najpomembnejših mednarodnih tekmovanjih. Tovrstni rezultati slovenskih športnikov na velikih mednarodnih tekmovanjih so pomembno prispevali k promociji Slovenije in k njenemu uveljavljanju kot športne dežele.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvedeni so bili vsi prioriterni programi, kar je v veliki meri omogočilo priprave in nastope tako posameznikom kot tudi ekipam, ki so se visoko uvrščale na najpomembnejših mednarodnih tekmovanjih. Tovrstni rezultati slovenskih športnikov na velikih mednarodnih tekmovanjih so pomembno prispevali k promociji Slovenije in k njenemu uveljavljanju kot športne dežele.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I002023 | Število športnikov s svetovnim razredom | št oseb | 2010 | 94,00 | 2012 | 94,00 | 100,00 |
| | | | | | 2013 | 94,00 | 159,00 |

| | | | | | | |
|---------|---|--------------|--------|------|----------|----------|
| | | | | 2014 | 94,00 | 178,00 |
| | | | | 2015 | 94,00 | 188,00 |
| | | | | 2016 | 131,00 | 167,00 |
| | | | | 2017 | 131,00 | 140,00 |
| | | | | 2018 | 131,00 | 184,00 |
| | | | | 2019 | 135,00 | 183,00 |
| | | | | 2020 | 135,00 | 147,00 |
| | | | | 2021 | 135,00 | 147,00 |
| | | | | 2022 | 135,00 | 154,00 |
| I002025 | Število vrhunskih športnikov | Število 2010 | 929,00 | 2012 | 948,00 | 1.090,00 |
| | | | | 2013 | 955,00 | 1.104,00 |
| | | | | 2014 | 966,00 | 1.084,00 |
| | | | | 2015 | 976,00 | 1.105,00 |
| | | | | 2016 | 1.051,00 | 1.023,00 |
| | | | | 2017 | 1.062,00 | 543,00 |
| | | | | 2018 | 1.072,00 | 553,00 |
| | | | | 2019 | 550,00 | 525,00 |
| | | | | 2020 | 556,00 | 574,00 |
| | | | | 2021 | 562,00 | 574,00 |
| | | | | 2022 | 568,00 | 589,00 |
| I06136 | Število osvojenih medalj na SP,EP in OI | Število 2009 | 90,00 | 2012 | 90,00 | 139,00 |
| | | | | 2013 | 90,00 | 125,00 |
| | | | | 2014 | 90,00 | 107,00 |
| | | | | 2015 | 90,00 | 204,00 |
| | | | | 2016 | 94,00 | 90,00 |
| | | | | 2017 | 94,00 | 89,00 |
| | | | | 2018 | 94,00 | 112,00 |
| | | | | 2019 | 94,00 | 91,00 |
| | | | | 2020 | 94,00 | 94,00 |
| | | | | 2021 | 94,00 | 108,00 |
| | | | | 2022 | 94,00 | 128,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002023 Število športnikov s svetovnim razredom"

Kazalnik je presežen, kar kaže na pozitiven trend na vseh ravneh ukvarjanja z vrhunskim športom.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002025 Število vrhunskih športnikov"

Kljub zakonodajni spremembi (Zakon o športu), ki enega izmed kategorij razredov športnikov več ne zajema med vrhunske športnike, je kazalnik presežen, kar potrjuje uspešno rast in razvoj vrhunskega športa.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06136 Število osvojenih medalj na SP,EP in OI"

Pomembno vlogo pri doseganju vrhunskih dosežkov ima ustvarjanje dobrih pogojev za delo s športniki, vključno s podporo kakovostnih strokovnih kadrov. Vrednost preko načrtovane vrednosti kaže na pozitiven trend na vseh ravneh ukvarjanja z vrhunskim športom in na uspešno leto 2022 pri osvajanju medalj na tekmovanjih na najvišji ravni.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| I002023 | Ohranjati število športnikov svetovnega razreda. |
| I002025 | Število vrhunskih športnikov povečevati za 1 % na leto. |
| I06136 | Število osvojenih medalj na SP,EP in OI |

3311-11-0024 - Programske in razvojne naloge športa

Opis ukrepa

Skladno z Nacionalnim programom športa 2014 - 2023 se bodo spodbujale vse oblike športne dejavnosti, to so: šport v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasna športna vzgoja otrok in mladine, športna vzgoja otrok in mladine s posebnimi potrebami, občstudijske športne dejavnosti, šport invalidov, športna rekreacija ter šport starejših. Velik poudarek bo dan tudi strokovnim in razvojnim nalogam, še posebno izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju strokovnih kadrov, ter humanemu in posamezniku prilagojenemu razvoju športa.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 8.862.397,06 | 8.842.397,06 | 8.671.049,82 | 8.671.049,82 | 98,06 |

Neposredni učinki

C0933 - Programske in razvojne naloge športa

Prispeva k rezultatu: C1650 - Povečanje števila športno aktivnih prebivalcev

Opis neposrednega učinka

Sofinancira se izvajanje dejavnosti športa v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasne športne vzgoja otrok in mladine, športne vzgoje otrok in mladine s posebnimi potrebami, obštudijske športne dejavnosti, športne rekreacije, športa starejših ter aktivnosti za izvajanje strokovnih in razvojnih nalog na področju športa. Pri slednjem se zagotavlja izvajanje temeljnih, predvsem pa uporabnih in razvojnih raziskav s področja športa, svetovanje pri vključevanju otrok v šport, ugotavljanje zdravstvenega statusa športnikov in njihove ravni treniranosti, spremljanje in vrednotenje psihosomatičnega stanja udeležencev v športni rekreaciji, razvijanje sistema priprave športnikov, svetovanje pri pripravi treninga ter tehnologije procesa treniranja in merilnih postopkov, izvajanje pravilnika o dopinški kontroli in kontroli spola.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Sofinancirale so se aktivnosti na področju športa v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasne športne vzgoje otrok in mladine, športne vzgoje otrok in mladine s posebnimi potrebami, obštudijskih športnih dejavnosti, športne vzgoje otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport, športne rekreacije ter športa starejših. Prav tako so bila sredstva namenjena izvajanju temeljnih, predvsem uporabnih in razvojnih raziskav s področja športa, spremljanju in vrednotenju psihosomatskega stanja udeležencev v športni rekreaciji, svetovanju pri vključevanju otrok v šport, svetovanju pri pripravi treninga ter tehnologije procesa treniranja in merilnih postopkov, razvijanju sistema priprave športnikov, ugotavljanju zdravstvenega statusa športnikov in njihove ravni treniranosti, izvajanju dopinške kontrole idr.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zadnja leta je opaziti rast udeležencev na množičnih športno-rekreativnih prireditvah, ki od nastopajočih zahtevajo že kar dobro telesno in tudi psihično pripravljenost, kar kaže na to, da se vedno več prebivalcev Slovenije načrtno in redno ukvarja s športno dejavnostjo. V veliki meri k temu pripomore zavedanje posameznikov, da je redno gibanje v ustreznem obsegu, spodbujeno tudi z udeležbo na športnih prireditvah, pomemben dejavnik zdravja.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|--|--------------|--------------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I002026 | Število športno dejavnih otrok in mladine | Število 2010 | 200.000,00 | | 2012 | 202.700,00 | 204.295,00 |
| | | | | | 2013 | 204.500,00 | 204.625,00 |
| | | | | | 2014 | 205.500,00 | 205.947,00 |
| | | | | | 2015 | 206.500,00 | 234.724,00 |
| | | | | | 2016 | 207.500,00 | 264.507,00 |
| | | | | | 2017 | 208.500,00 | 266.060,00 |
| | | | | | 2018 | 209.800,00 | 271.343,00 |
| | | | | | 2019 | 210.000,00 | 271.719,00 |
| | | | | | 2020 | 212.000,00 | 182.276,00 |
| | | | | | 2021 | 215.000,00 | 169.900,00 |
| | | | | | 2022 | 215.000,00 | 233.879,00 |
| I002027 | Število otrok in mladine v tekmovalnih sistemih | Število 2010 | 55.500,00 | | 2012 | 57.165,00 | 57.457,00 |
| | | | | | 2013 | 57.700,00 | 57.812,00 |
| | | | | | 2014 | 58.830,00 | 58.945,00 |
| | | | | | 2015 | 59.660,00 | 59.694,00 |
| | | | | | 2016 | 60.000,00 | 60.754,00 |
| | | | | | 2017 | 60.800,00 | 61.230,00 |
| | | | | | 2018 | 61.600,00 | 28.659,00 |
| | | | | | 2019 | 29.000,00 | 43.353,00 |
| | | | | | 2020 | 29.500,00 | 29.500,00 |
| | | | | | 2021 | 30.000,00 | 42.824,00 |
| | | | | | 2022 | 30.500,00 | 31.300,00 |
| I002028 | Število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe | Število 2010 | 1.280.000,00 | | 2012 | 1.300.000,00 | 1.302.234,00 |
| | | | | | 2013 | 1.310.000,00 | 1.310.868,00 |
| | | | | | 2014 | 1.320.000,00 | 1.320.916,00 |
| | | | | | 2015 | 1.330.000,00 | 1.330.743,00 |
| | | | | | 2016 | 1.334.000,00 | 1.340.874,00 |
| | | | | | 2017 | 1.338.000,00 | 1.339.600,00 |
| | | | | | 2018 | 1.342.000,00 | 1.341.200,00 |
| | | | | | 2019 | 1.353.000,00 | 1.340.200,00 |
| | | | | | 2020 | 1.357.400,00 | 1.357.400,00 |
| | | | | | 2021 | 1.360.000,00 | 324.200,00 |
| | | | | | 2022 | 423.000,00 | 425.000,00 |
| I002029 | Povečanje uporabe diagnostike v športu | Število 2010 | 7.890,00 | | 2012 | 8.206,00 | 2.771,00 |

| | | | | | | |
|---------|---|--------------|------------|----------|------------|------------|
| | | | 2013 | 2.600,00 | 2.711,00 | |
| | | | 2014 | 2.652,00 | 4.188,00 | |
| | | | 2015 | 2.705,00 | 3.354,00 | |
| | | | 2016 | 2.750,00 | 3.188,00 | |
| | | | 2017 | 2.800,00 | 3.172,00 | |
| | | | 2018 | 2.900,00 | 5.253,00 | |
| | | | 2019 | 3.100,00 | 2.335,00 | |
| | | | 2020 | 3.325,00 | 3.390,00 | |
| | | | 2021 | 3.325,00 | 787,00 | |
| | | | 2022 | 3.325,00 | 4.384,00 | |
| I002030 | Število nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu | Število 2010 | 65,00 | 2012 | 68,00 | 72,00 |
| | | | | 2013 | 68,00 | 73,00 |
| | | | | 2014 | 72,00 | 72,00 |
| | | | | 2015 | 72,00 | 72,00 |
| | | | | 2016 | 73,00 | 54,00 |
| | | | | 2017 | 74,00 | 71,00 |
| | | | | 2018 | 75,00 | 160,00 |
| | | | | 2019 | 78,00 | 113,00 |
| | | | | 2020 | 82,00 | 55,00 |
| | | | | 2021 | 82,00 | 57,00 |
| | | | | 2022 | 70,00 | 60,00 |
| I002031 | Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa | Število 2010 | 170.000,00 | 2012 | 180.800,00 | 205.816,00 |
| | | | | 2013 | 184.000,00 | 259.772,00 |
| | | | | 2014 | 186.000,00 | 243.261,00 |
| | | | | 2015 | 188.000,00 | 262.015,00 |
| | | | | 2016 | 189.000,00 | 294.236,00 |
| | | | | 2017 | 190.000,00 | 298.386,00 |
| | | | | 2018 | 196.000,00 | 303.588,00 |
| | | | | 2019 | 205.000,00 | 271.719,00 |
| | | | | 2020 | 217.000,00 | 46.974,00 |
| | | | | 2021 | 217.000,00 | 179.900,00 |
| | | | | 2022 | 220.000,00 | 266.060,00 |
| I002032 | Število športnikov invalidov | Število 2010 | 49,00 | 2012 | 54,00 | 41,00 |
| | | | | 2013 | 42,00 | 47,00 |
| | | | | 2014 | 58,00 | 39,00 |
| | | | | 2015 | 58,00 | 41,00 |
| | | | | 2016 | 59,00 | 57,00 |
| | | | | 2017 | 60,00 | 56,00 |
| | | | | 2018 | 61,00 | 74,00 |
| | | | | 2019 | 66,00 | 194,00 |
| | | | | 2020 | 70,00 | 74,00 |
| | | | | 2021 | 74,00 | 122,00 |
| | | | | 2022 | 76,00 | 86,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002026 Število športno dejavnih otrok in mladine"

Izvajanje aktivnosti je imelo za posledico aktivno ukvarjanje otrok in mladine na številnih športnih področjih in v raznolikih športnih programih, o čemer priča tudi preseganje kazalnika.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002027 Število otrok in mladine v tekmovalnih sistemih"

Vedno bolj številčno ukvarjanje otrok s športno dejavnostjo že v rani mladosti vpliva na povečevanje števila otrok in mladine tudi v tekmovalnih sistemih. Kazalnik je dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002028 Število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe"

Doseganje kazalnika je odraz zavedanja posameznikov o pomenu gibanja za zdravje in vse večje raznolikosti ponudbe športno rekreativnih programov, pri katerih se vedno bolj poudarja strokovno vodenje le-teh.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002029 Povečanje uporabe diagnostike v športu"

Ugotavljanje pripravljenosti športnikov ima pomemben vpliv na doseganje športnih rezultatov in zmanjševanje športnih poškodb. Doseganje kazalnika kaže na dvig uporabe diagnostike v športu, tako v smislu obsega, kot tudi kakovosti. Preseganje vrednosti kazalnika pa je posledica racionalnejše izvedbe.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002030 Število nosilcev programov usposabljanja"

strokovnega kadra v športu"

Kontinuiran razvoj nosilcev programov usposabljanja v smislu zmanjševanja neskladja med potrebami na trgu dela in obstoječim znanjem in kompetencami se kaže tudi v številu nosilcev programov usposabljanja oz. približevanju k doseganju kazalnika.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002031 Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa"

Kazalnik je presežen zaradi vse večjega sodelovanja otrok in mladine v raznolikih programih športa otrok in mladine ter v poskusu RAP (do leta 2021 programu Zdrav življenjski slog), kar pozitivno vpliva na njihovo gibalno kompetentnost.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002032 Število športnikov invalidov"

Število športnikov invalidov presega načrtovano vrednost, kar se odraža tudi na njihovih uspehih na velikih mednarodnih športnih prireditvah.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| I002026 | Povečanje števila športno dejavnih otrok in mladine do leta 2023 za 5 odstotnih točk. |
| I002027 | Povečanje števila otrok in mladine v tekmovalnih sistemih za 15 % do leta 2023. |
| I002028 | Večje število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe za 5 odstotnih točk do leta 2023. |
| I002029 | Povečanje uporabe diagnostike (števila meritev) v športu za 20 % do leta 2023. |
| I002030 | Povečanje števila nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu za 20 % do leta 2023. |
| I002031 | Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa otrok in mladine - povečanje dnevno športno dejavnih otrok in mladine za 20 odstotnih točk do leta 2023. |
| I002032 | Povečano število športnikov invalidov za 50 % do leta 2023. |

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1909 - Šport in rekreacija

190902 - Športna infrastruktura

Opis podprograma

V okviru podprograma Športna infrastruktura se sofinancirajo novogradnje, posodobitve in energetske sanacije športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva. Materialno okolje namreč predstavlja pomemben dejavnik športnega udejstvovanja, zato je ena od pomembnih nalog Nacionalnega programa športa učinkovita in dostopna mreža kakovostnih športnih objektov in naravnih površin za šport.

3311-11-S009 - Investicije v športno infrastrukturo

Opis skupine projektov

Sofinanciranje investicij v novogradnje in posodabljanje javne športne infrastrukture.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| OV | Ostali viri | 109.837,93 | 4.237.250,98 | 860.735,11 | 860.735,11 | 20,31 |
| PV | Proračunski viri | 5.918.646,94 | 8.550.368,08 | 8.520.264,36 | 8.520.264,36 | 99,64 |

Neposredni učinki

C0235 - Investicije v športno infrastrukturo

Prispeva k rezultatu: C1653 - Zagotavljanje pokritih in nepokritih športnih površin na prebivalca

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje različnih oblik športne dejavnosti za vse kategorije športnikov na vseh ravneh, to je vlaganje v športne objekte in površine za šport v naravi; od leta 2018 ponovno sofinanciramo tudi novogradnje.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z javnimi razpisi se zagotavljajo materialni pogoji za izvajanje različnih oblik športnih dejavnosti za vse kategorije športnikov in ostale prebivalce Republike Slovenije.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Skladno z javnim razpisom sta bila v letu 2022 izgrajena 2 plezalna centra ter 10 plezalnih sten, ki jih bodo lahko uporabljali tako tekmovalci kot tudi splošna populacija.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|----|----------|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
|----|----------|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|------|------|---------|---|---------|------|----------|------|----------|----------|
| I000327 | Delež pokrite športne površine na prebivalca v stotinah odstotka | % | 2009 | 0,33 | 2008 | 0,00 | | | | | | |
| | | | | | 2012 | 0,38 | 0,34 | | | | | |
| | | | | | 2013 | 0,35 | 0,34 | | | | | |
| | | | | | 2014 | 0,35 | 0,35 | | | | | |
| | | | | | 2015 | 0,35 | 0,35 | | | | | |
| | | | | | 2016 | 0,35 | 0,35 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 0,35 | 0,35 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 0,35 | 0,35 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 0,35 | | | | | | |
| | | | | | 2020 | 0,35 | 0,35 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 0,35 | 0,35 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 0,35 | 0,35 | | | | | |
| | | | | | I000328 | Število športnih objektov in vadbenih površin | Število | 2010 | 2.990,00 | 2012 | 3.090,00 | 3.032,00 |
| 2013 | 3.035,00 | 3.034,00 | | | | | | | | | | |
| 2014 | 3.045,00 | 3.035,00 | | | | | | | | | | |
| 2015 | 3.050,00 | 3.045,00 | | | | | | | | | | |
| 2016 | 3.050,00 | 3.050,00 | | | | | | | | | | |
| 2017 | 3.050,00 | 3.050,00 | | | | | | | | | | |
| 2018 | 3.055,00 | 3.464,00 | | | | | | | | | | |
| 2019 | 3.057,00 | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 3.061,00 | 3.057,00 | | | | | | | | | | |
| 2021 | 3.065,00 | 3.080,00 | | | | | | | | | | |
| 2022 | 3.070,00 | 3.077,00 | | | | | | | | | | |
| I05630 | Delež nepokrite površine na prebivalca v stotinah odstotka | % | 2009 | 3,15 | | | | | | 2012 | 3,25 | 3,23 |
| | | | | | | | | | | 2013 | 3,23 | 3,23 |
| | | | | | 2014 | 3,24 | 3,24 | | | | | |
| | | | | | 2015 | 3,24 | 3,24 | | | | | |
| | | | | | 2016 | 3,24 | 3,24 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 3,24 | 3,24 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 3,24 | 3,24 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 3,24 | | | | | | |
| | | | | | 2020 | 3,24 | 3,24 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 3,24 | 3,24 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 3,24 | 3,24 | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000327 Delež pokrite športne površine na prebivalca v stotinah odstotka"

Vrednost ostaja enaka. Zastavljeni cilji, ki izhajajo iz Nacionalnega programa športa, so bili doseženi že v preteklih letih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000328 Število športnih objektov in vadbenih površin"

Skladno z javnim razpisom za plezalne centre je bilo v letu 2022 sofinanciranih in izgrajenih: dva plezalna centra in 10 plezalnih sten.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05630 Delež nepokrite površine na prebivalca v stotinah odstotka"

Površina športnih površin na prebivalca je v letu 2022 ostala enaka. Površina nepokritih športnih površin na prebivalca je bila skladno z Nacionalnim programom športa dosežena že v preteklih letih.

Obrazložitev projektov

3311-07-0034 - Izgradnja mreže športne infrastrukture

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izgradnja mreže športnih objektov, skladno s strategijo nacionalnega programa športa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izgradnja mreže športnih objektov sledi strategiji nacionalnega programa športa. V letu 2022 so se sredstva razdelila skladno z namenom in javnimi razpisi izbranim izvajalcem za športno infrastrukturo.

3330-18-0063 - Informatika v športu (e-šport)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Aplikacije so namenjene Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport - Direktoratu za šport. Z aplikacijami se vodijo delovni procesi Javnega razpisa za izbor izvajalcev, sofinanciranja vsebin ter razvoj in strokovnih vsebin letnega programa športa skladno z Zakonom o športu (razpis LPŠ, LPŠ občin, razvidi, športni objekti, ŠPAK, ŠOM, infospport). Glavni cilji so: Aplikacije e-športa morajo delovati na principu storitveno usmerjene arhitekture ter navzven delovati kot enoten informacijski sistem in uporabljati skupno in enotno podatkovno bazo ter enotno vstopno točko. Beležiti morajo revizijsko sled, se povezovati z zunanjimi aplikacijami ter javnimi registri.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Osnovno poslanstvo analitike in informatike je pospeševanje razvoja športa. To lahko dosegamo z racionalizacijo in reorganizacijo poslovanja vseh udeležencev/deležnikov v športu. Z izgradnjo kakovostnih in uporabnih aplikacij ter servisov za podporo postopkom v športu so bili pridobljeni kakovostni in uporabni podatki, ki služijo za boljše načrtovanje in upravljanje slovenskega športa, kar bo vodilo v hitrejši in boljši razvoj.

3330-18-0067 - Evidenca športnikov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Olimpijski komite Slovenije - Združenje športnih zvez je krovna športna organizacija v RS, ki je v skladu s 77. členom Zakona o športu (Uradni list RS, št. 29/17 in 21/18 - ZNOrg) pridobila javno pooblastilo za vzpostavitev in vodenje evidence o registriranih in kategoriziranih športnikih. Z razvojem aplikacije se bo to zakonodajno pooblastilo realiziralo. Namen evidence športnikov je zagotovitev večje preglednosti nad aktivnimi športniki, s čimer se želi zagotoviti večjo transparentnost in učinkovitejše razdeljevanje javnih sredstev, saj se kot merilo pri sofinanciranju športnih programov uporablja število športnikov. Cilj projekta je vzpostavitev in vodenje evidence športnikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Evidenca kategoriziranih športnikov je stopila v veljavo 1. 2. 2023 in vsebuje vse obdelane in pozitivno rešene prijave za uveljavljanje statusa kategoriziranega športnika, ki so jih nacionalne panožne športne zveze oddale do razpisnega roka.

3330-20-0021 - Investicije v Nordijski center Planica 2020

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Na podlagi sklepa št. 67100-5/2019/7 z dne 6.6. 2019 je Vlada sprejela namero o sodelovanju in podpori Republike Slovenije pri izvedbi in promocije FIS svetovnega prvenstva v Smučarskih poletih 2020 in FIS svetovnega prvenstva v nordijskih disciplinah 2023 v Planici. Na podlagi 9. člena Zakona o NC Planica je opredeljena javna služba. Zagotavljanje pogojev za tekmovanja na najvišji ravni (svetovna prvenstva, svetovni pokal in primerljiva tekmovanja). V skladu z navedenim je potrebno zagotoviti ustrezne pogoje za izvedbo Svetovnega prvenstva v nordijskih disciplinah in zagotovitev pogojev za izvedbo sočasnih velikih tekmovanj. Cilj projekta je priprava deponije za skladiščenje snega, sistem za zasneževanje, poglobitev vrtnice za črpanje podtalnice, nadgradnja optike v Nordijskem centru Planica, nadgradnja osvetlitve zaletišča, dodatna zelena mesta na letalnici.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel v letu 2020. V Nordijskem centru Planica so v letu 2022 potekala še zadnja dela za pripravo in izvedbo svetovnega prvenstva v nordijskih disciplinah, ki je potekalo meseca februarja 2023. Za leto 2022 je bilo namenjeno še 185.000,00 EUR sredstev sofinanciranja, ki so bila porabljena za povečanje območja za gledalce ob izteku Bloudkove velikanke, prilagoditev Bloudkove velikanke in tekaških prog zahtevam Mednarodne smučarske zveze (FIS) ter izdelavi projektne dokumentacije za nadomestno gradnjo na prostoru nekdanjega RTV doma v Planici. Do konca meseca julija je potekala gradnja za povečanje območja za gledalce ob izteku Bloudkove velikanke, ter v manjšem delu za prilagoditev tekaških prog zahtevam FIS. Sredstva sofinanciranja so bila porabljena do konca meseca novembra 2022, s čimer je bil v celoti zaključen projekt Investicij v Nordijski center Planica SP 2020-2022.

3330-21-0022 - Rekonstrukcija, sanacija in dozidava dvorane Tabor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je posodobitev objekta v smislu energetske sanacije, ustreznega panožnim standardom ter boljše prostorske organiziranosti in varnosti, povečanje kapacitet objekta in izgradnja vzhodnega aneksa. Cilji investicije je rekonstrukcija, prenova in dograditev dvorane Tabor. V okviru investicije se bo prenovilo 8.190,13 m² površin in zagotovilo 2.884,61 m² novih površin. Z izvedbo investicije se bo privabilo in organiziralo večje športne mednarodne tekme ali prvenstva, ustvarilo boljše možnosti organizacije ostalih prireditev in koncertov, kar bi pomenilo boljše ekonomsko učinkovitost in donosnost. Poleg tega pa se bo doseglo energetska primernost in učinkovitost, kar se bo neposredno poznalo pri prihranku sredstev za obratovanje pa tudi na okolju, saj bodo škodljivi izpusti manjši, kar je posledica manj porabljenih fosilnih goriv za ogrevanje, hlajenje in ostale oblike porabe.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija se je začela v letu 2021 in se je skladno s terminskim planom in pogodbo št.: C3330-21-406079 zaključila v letu 2022. Sredstva za sofinanciranje za leto 2022 so bila v celoti porabljena. Izvedena je bila posodobitev objekta v smislu energetske sanacije, boljše prostorske organiziranosti in varnosti. Projekt je zaključen in dan v uporabo. Dozidanih je skupnih prostorov v površini 1.327,00 m² in obnovljeno 1.141,86 m² obstoječih prostorov.

3330-21-0077 - Rekonstrukcija bazena v Športnem centru Ribnica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je rekonstrukcija in obnova bazena. V sklopu rekonstrukcije in prenove JZ dela športnega centra, kjer je lociran plavalni 25 m bazen s pomožnimi prostori. Investicija je namenjena odpravi neustreznih, dotrajanih in za uporabo nevarnih stanj ter izboljšanju kakovosti športnih površin. Nadalje pa bo zaradi boljših pogojev omogočen tudi nadaljnji razvoj in nadgradnja aktivnosti, ki se v športnem centru izvajajo. Investicija bo prispevala predvsem k uresničevanju cilja zdravo in aktivno življenje. Cilj investicije je zagotoviti kakovostne javne športne površine za vse kategorije uporabnikov ter učinkovito koriščenje in ravnanje z javnimi športnimi objekti. Z investicijo se bodo zagotovile ustrezne varne športne površine in dvig kakovosti športnega objekta. Zagotovili se bodo boljši pogoji za življenje vseh prebivalcev občine ter s

tem povečala kakovost življenja. Krepil se bo zdrav življenjski sloga prebivalstva ter dvignil delež gibalno aktivnega prebivalstva. Urejanje prostora v luči prihodnjih demografskih sprememb s poudarkom na ustvarjanju prijetnega urbanega okolja zlasti za starejšo populacijo skozi vidike aktivnega vključevanja, kakovostnega trajnostnega bivanja in medgeneracijskega sodelovanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija se je začela v letu 2021 in se skladno s pogodbo C33330-21-406129 in terminskim planom zaključi v letu 2023. Sredstva za sofinanciranje so bila v celoti porabljena v letu 2021. Na podlagi projektne dokumentacije so se izvedla gradbena dela oz. rekonstrukcija in prenova JZ dela športnega centra z namenom, da se izboljša kakovost športnih površin. Projekt je v zaključni fazi saj je bilo dne 6. 10. 2022 že pridobljeno uporabno dovoljenje za rekonstrukcijo bazena. Poteka še zunanja ureditev.

3330-21-0078 - Kopališče Radovljica - 1. faza

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen projekta je vzpostavitev sodobnega in atraktivnega športno - rekreacijskega kompleksa, ki bo zagotovil možnosti za razvoj vrhunškega športa, rekreacije in različnih terapevtskih in wellness aktivnosti in s tem predstavljal tudi enega od ključnih stebrov Olimpijskega športnega centra Radovljica - Bled in športno -rekreacijske infrastrukture širšega območja. Izvedba projekta bo pomembno vplivala na bolj kakovostno izvajanje športne in rekreacijske dejavnosti vseh ciljnih skupin uporabnikov. Z optimalnim izkoristkom danih možnosti pa se bo v občini in širše bistveno izboljšala kvaliteta javne športne infrastrukture. Cilj investicije je zagotoviti sodobne pogoje za izvajanje letnega programa športa v občini in kot tudi razvoj športnih dejavnosti v občini. Zagotovili se bodo pogoji za učni bazen za plavalno opismenjevanje in uresničevanje javnega interesa na področju športa. Zagotovila se bo varna, kvalitetna uporaba športnega objekta in dvig kakovosti športne infrastrukture v občini.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija se je začela v letu 2021 in se bo skladno s pogodbo C33330-21-406129 in terminskim planom zaključila v letu 2023. Sredstva za sofinanciranje so bila v celoti porabljena v letu 2021. Na podlagi projektne dokumentacije se izvajajo gradbena dela oz. rekonstrukcija celotnega bazenskega kompleksa. V prvi fazi so bile obnovljene garderobe, sanitarije in zgradili nov pokriti učno-terapevtski bazen. Po zaključku prve faze, ki je bila predmet sofinanciranja sledi druga, v kateri so načrtovane še preureditev obstoječega olimpijskega bazena v pokrit olimpijski bazen z možnostjo odpiranja strehe, ureditev vseh spremljajočih prostorov bazenov, zunanja ureditev kopališča ter postavitev zunanjega tobogana. Dela bodo zaključena v letu 2023.

3330-21-0107 - Športno rekreacijski park pri srednji šoli Lendava

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobiti športno infrastrukturo zaradi izboljšanja zdravja prebivalstva ter izboljšanja pogojev za izvajanje športne aktivnosti na vseh nivojih. Cilj občine je izgradnja dveh igrišč za tenis, dveh igrišč za odbojko na mivki in motorični park z fitnes opremo. Z širitvijo športne infrastrukture se bodo pridobile nove športne površine v občini; pridobile se bodo nove oblike in možnosti za vadbo in rekreacijo občanov v občini; promocija športa in zdravega načina življenja; spodbujanje, druženje občanov v šport ter s tem povezovanje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. S pridobitvijo novih zunanjih površin so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Zgradila so se igrišča na mivki in sicer: 4 igrišča za odbojko, igrišče za nogomet ter ostale športe na mivki. Skladno s pogodbo št. C 3330-21-4060120 z dne 7.10.2021 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-21-0109 - Posodobitev igrišča Dvorjane

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet investicije je vzdrževanje in posodobitev zunanjih športnih površin z namenom doseči boljše in učinkovitejšo rabo športnih površin ter športno tehnološko posodobitev. Z izvedbo projekta želi občina privabiti še večje število športnikov, turistov ter drugih ob enem pa povečati priseljevanje mladih družin in oživiti gospodarstvo v občini. Cilji investicije je zagotoviti čim več ustreznih športnih in rekreacijskih površin v naravi. Šport in rekreacija ne pomeni samo športna tekmovanja temveč kvalitetno preživljanje prostega časa, druženje, medsebojno povezovanje. Vse to ugodno vpliva na zdravje kot tudi storilnost vsakega posameznika.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z obnovo športnega igrišča so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Predmet sofinanciranja investicije je bila obnova asfaltnih površin, izvedba umetne trave in dobava nove opreme za nogomet, odbojko in košarko. Skladno s pogodbo št. C 3330-21-4060110 z dne 28. 9. 2021 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-21-0117 - Obnova stadiona in atletske steze Kozje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z prenovo zagotoviti varne pogoje za ukvarjanje s športom, saj bi zamiranje športa v kraju kot posledica neprimernih pogojev za vadbo, pomenila še večji odliv mladih iz že tako demografsko ogroženega območja. Prenova zajema razširitev obstoječega nogometnega igrišča v travnati izvedbi, obnova atletske steze in obnova skoka v daljavo ter označitev površin za ostale športne panoge. Z ureditvijo in obnovo atletske steze bo zagotovljen razvoj vseh segmentov športa na lokalni ravni, tako športne vzgoje, športne rekreacije, kakovostnega športa, vrhunškega športa kot tudi športa invalidov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z obnovo športnega igrišča so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Predmet sofinanciranja investicije je bila razširitev obstoječega nogometnega igrišča v travnati izvedbi, obnova atletske steze in obnova skoka v daljavo ter označitev površin za ostale športne panoge. Skladno s pogodbo št. C 3330-21-4060107 z dne 28. 9. 2021 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-21-0121 - Ureditev športnega parka na Logu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Posodobitev športnih površin v občini. Glavni namen je s prenovo atletske steze urediti športne površine in s tem zagotoviti ustrezne površine za izvajanje športnih aktivnosti. Prebivalcem občine bo zagotovljen ustrezen športni prostor za izvedbo vadbe in tekmovanj. Z investicijo bo spodbujena ponudba projektov s ciljem izvajanja programov zdravega načina življenja na področju športa. Športni objekt bo uporaben za vse kategorije uporabnikov. Izboljšanje in zagotavljanje kakovostnih pogojev za izvajanje športnih aktivnosti na vseh nivojih in za vso populacijo aktivnih kot tudi rekreativnih športnikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z obnovo športnega igrišča so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Predmet sofinanciranja investicije je bila ureditev atletske steze z izvedbo tartana. Skladno s pogodbo št. C 3330-21-406081 z dne 28. 9. 2021 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-21-0122 - Športnega park Smrjene - Škofljica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ureditev novih zunanjih športnih površin v občini. Namen investicije je izboljšati kakovosti bivanja v lokalni skupnosti z izboljšanjem pogojev za vadbo in tekmovanja občinskih športnih ekip, za športno udejstvovanje rekreativcev tudi invalidov, za druženje otrok ob športu za zdrav športni način življenja ter organizacijo različnih športnih dogodkov. Izgradnja športnega parka zajema izgradnjo košarkarskega igrišča, pumtrack stezo. Z izgradnjo športnega parka se bo povečala površina zunanjih športnih površin, izboljšali in zagotovili se bodo kakovostni pogoji za izvajanje športnih aktivnosti na vseh nivojih in za vso populacijo aktivnih kot tudi rekreativnih športnikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. S pridobitvijo novih športnih površin so se v občini izboljšali pogoji za športno preživljanje prostega časa otrok in mladine, za športno udejstvovanje rekreativcev in organizacijo raznih športnih prireditiv. Predmet sofinanciranja investicije je bila izgradnja Športnega parka Smrjene in sicer: kolo parka, košarkaškega in večnamenskega igrišča. Skladno s pogodbo št. C 3330-21-4060124 z dne 26. 10. 2021 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-21-0123 - Ureditev športnega igrišča - Nova Gorica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Posodobitev športnih površin v občini. Namen investicije je ureditev zapuščenega travnatnega igrišča na Gradišču nad Prvačino. Izvedba investicijskega projekta je zagotavljanje funkcionalnosti športne infrastrukture, spodbujanje športnih dejavnosti za vse generacije, spodbujanje zdravega življenjskega načina življenja. Izvedla se bo utrjena asfaltna športna površina za izvajanje različnih športnih dejavnosti kot so učenje vožnje s kolesom, ralkanje, košarka, odbojka in drugo. Z izgradnjo oz. ureditvijo športnih površin se bodo zagotovile nove športne površine za izvajanje različnih športnih dejavnosti. Večnamenski prostor bo poleg izvajanja športnih aktivnosti namenjen tudi medgeneracijskemu druženju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Izvedla se je utrjena asfaltna športna površina za izvajanje različnih športnih dejavnosti kot so učenje vožnje s kolesom, ralkanje, košarka, odbojka in drugo. Z izgradnjo oz. ureditvijo športnih površin so se zagotovile nove športne površine za izvajanje različnih športnih dejavnosti. Večnamenski prostor bo poleg izvajanja športnih aktivnosti namenjen tudi medgeneracijskemu druženju. Skladno s pogodbo št. C 3330-21-4060115 z dne 4. 10. 2021 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0025 - Izgradnja športnega kompleksa v Prevaljah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen projekta je omogočiti izvedbo težavnostnega, hitrostnega in balvanskega plezanja ter izvedbo tekmovanj na najvišji državni ravni, tako v notranjih kot zunanjih prostorih. S projektom bodo pridobljeni tudi dodatni prostori, ki bodo lahko služili uporabnikom drugih športnih dejavnosti (vadbe za judo, karate, aerobiko, ples ...) in vsem ostalim občanom za izvajanje različnih dogodkov in aktivnosti. Prostori bodo omogočali izvedbo predavanj, okroglih miz, delavnic, prireditiv. Novo pridobljeni plezalni center bo namenjen tudi urjenju in usposabljanju večšin plezanja za različne programe služb za zaščito in reševanje kot npr. civilna zaščita, reševalci, vojska, policija ipd.. Osnovni cilj investicije je izgradnja plezalnega centra oz. večnamenskega objekta, ki bo v osnovi namenjen potrebam izvajanja dejavnosti športnega plezanja. Predvidena je izgradnja plezalnega centra, skupne višine 21,7 m oz. 16,9 m nad terenom in 4,9 m pod terenom. Novi objekta Koroški plezalni center, bo obsegal 1.573 m² uporabne površine, s pripadajočo zunanjo ureditvijo in zelenimi površinami. Stavba bo grajena energetsko varčno z visokim deležem obnovljivih virov, posledično bodo stroški investicijskega vzdrževanja, ogrevanja in električne energije relativno nizki. V sklopu novogradnje je neposredno ob objektu na degradiranem območju predvidena zunanja ureditev zelenih površin imenovanih Park jezero. Zelene parkovne površine predstavljajo zunanjo ureditev plezalnega centra in so hkrati namenjene umiku v umirjeno naravno okolje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predvidena je izgradnja plezalnega centra, skupne višine 21,7 m oz. 16,9 m nad terenom in 4,9 m pod terenom. Novi objekta Koroški plezalni center, bo obsegal 1.573 m² uporabne površine, s pripadajočo zunanjo ureditvijo in zelenimi površinami. Stavba bo grajena energetsko varčno z visokim deležem obnovljivih virov, posledično bodo stroški investicijskega vzdrževanja, ogrevanja in električne energije relativno nizki. Občina ima za projekt izdelano vso potrebno investicijsko dokumentacijo (DIIP, PZ in IP) in pridobljeno pravnomočno gradbeno dovoljenje. Gradnja se je začela izvajati v letu 2022 in poteka skladno s terminskim planom. Zaključitve se v letu 2023. Sofinancerska sredstva so bila porabljena v letu 2022.

3330-22-0026 - Plezalni center Slovenska Bistrica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen investicije je ureditev sodobnega plezalnega centra v skladu s priporočili IFSC, ki bo ustrezal standardom za izvedbo tekmovanj

v uradnih tekmovalnih sistemih na najvišjem nivoju in bo lahko zadovoljil potrebe tako rekreativnih, kot tudi športnih in profesionalnih plezalcev. Cilj projekta je izgradnja objekta tlorisno nepravilne oblike dimenzij 0,91 m x 29,62 m, ter max. Višine 19,50 m. Etažnost objekta je pritličje, medetaža in nadstropje. Poleg osnovnega namena bo služil tudi za izvajanje drugih programov športne rekreacije, športne vzgoje in programov civilne zaščite, gasilcev, reševalne službe, policije in drugih. Cilj je da občina z investicijo omogoči tako rekreativno kot tudi vrhunsko športno plezanje. Objekt, kjer se predvideva postavitev plezalnega centra, je umeščen v prostor, kjer se že nahaja športna infrastruktura. Objekt bo ustreznih dimenzij, pomembno pa je tudi močno zaledje, podpora ter volja plezalnega kluba. Z izgradnjo plezalnega centra bodo zagotovljeni ustrezní prostorski pogoji za razvoj športnega plezanja, in se okrepila tovrstna infrastruktura Vzhodne Slovenije. Poleg ohranjanja in razvoja športnega plezanja bo investicija pozitivno vplivala tudi na rast športne kulture in športne ozaveščenosti prebivalcev v širšem okolju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Predvidena je izgradnja sodobnega plezalnega centra v skladu s priporočili IFSC, ki bo ustrezal standardom. Objekt bo tlorisno nepravilne oblike dimenzij 0,91 m x 29,62 m, ter max. Višine 19,50m. Etažnost objekta je pritličje, medetaža in nadstropje. Poleg osnovnega namena bo služil tudi za izvajanje drugih programov športne rekreacije, športne vzgoje in programov civilne zaščite, gasilcev, reševalne službe, policije in drugih. Občina ima za projekt izdelano vso potrebno investicijsko dokumentacijo (DPIP, PZ in IP) in pridobljeno pravnomočno gradbeno dovoljenje. Gradnja se je začela izvajati v letu 2022 in poteka skladno s terminskim panom. Zaključí se v letu 2023. Sofinancerska sredstva so bila porabljena v letu 2022.

3330-22-0027 - Postavitev plezalne stene v Občini Majšperk

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z izvedbo predmetnega projekta bo občina dopolnila in zagotovila športne in prostočasne aktivnosti v kraju, s tem razširiti mrežo športnih plezalnih sten za kakovostni razvoj športa v Sloveniji, omogočiti organizacijo športnih tekmovanj v olimpijski športni disciplini balvani ter povečati gibljivost otrok in mladostnikov s tem pa tudi, izboljšati zdravstveno stanje in kvalitetnejše preživljanje prostega časa. Cilj občine Majšperk je izgradnja in s tem umestitev nove samostojne balvanske plezalne stene s streho in varnostnim poljem, ki bo omogočala balvansko plezanje za rekreativne športnike, profesionalne plezalce in organizacijo plezalnih športnih tekmovanj v olimpijski športni disciplini balvani.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo balvanske plezalne stene s streho in varovalnim poljem so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C 3330-22-406075 z dne 16. 06. 2021 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0028 - Postavitev plezalne balvanske stene v Poljčanah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z izvedbo predmetnega projekta bo občina zagotovila prostorske pogoje za športno plezanje za uporabnike vseh starosti, sposobnosti predznanja ter posledično dvig motoričnih sposobnosti občanov in kakovosti življenja v občini Poljčane. Cilj investicije je izvedba nizke stene na telovadnico OŠ Kajetana Koviča za balvansko plezanje, ki ne potrebuje varovanja z vrvjo. Plezalna stena z oprimki in ostalimi elementi ho dolga 18,5 m, kar pomeni, da je primerna za hkratno plezanje (nekje 10-12) plezalcev. Z novo moderno steno, opremo in zunanjo ureditvijo se bodo omogočila kakovostna in celovita uporaba prostora v različnih vremenskih pogojih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo nizke balvanske plezalne stene na telovadnico OŠ Kajetana Koviča so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C 3330-22-406076 z dne 15. 6. 2022 je projekt zaključen in urejene športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0029 - Izgradnja plezalne stene ob OŠ Gornji Radgona

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je dvig in zagotovitev kakovosti razpoložljivih športnih površin v občini in dvig kakovosti opreme na teh površinah ter s tem širjenje nabora in dvig nivoja ponudbe različnih športnih aktivnosti, s katerimi se bo mogoče ukvarjati v domačem okolju, tako na rekreativni kot na športni ravni. Cilj projekta je izgradnja nove visoke plezalne stene v novi večnamenski športni dvorani v Gornji Radgoni, širine 10,80 m, višine 7,50 m, s previsom od 0,00 do 2,5 m, skupne plezalne površine cca. 150 m². Sestava plezalne stene bo iz 3d aktivne konfiguracije, ki bo zajemala osnovne naravne oblike, kot so navpična plošča, previs, raz in kot. Cca. 2 - 3 m širine plezalne stene bo navpične po vsej višini.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo nove visoke plezalne stene v novi večnamenski športni dvorani v Gornji Radgoni so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C3330-22-406077 z dne 16. 6. 2022 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0030 - Postavitev plezalne stene v Kočevju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega projekta z postavitvijo plezalne stene zagotoviti kakovostni razvoj tekmovalnega in rekreativnega športa v občini Kočevje ter s tem povezati kakovost in število javnih dostopnih površin. Zagotovili se bodo prostorski pogoji za športno plezanje za uporabnike vseh starosti ter posledično dvignila kvaliteta življenja v občini. Cilj investicije je izgradnja plezalne stene v notranjosti telovadnice. Plezalna stena same strukture notranjosti zgradbe ne spreminja. Plezalna stena bo javno dostopna vsem obiskovalcem. Stena bo dolga 9 m in široka 12,5 m, kar pomeni, da je primerna za več plezalcev hkrati. Nizka plezalna stena nudi enostaven dostop do plezanja, za varnost po steno pa poskrbijo blazine ali druga primerna podlaga v primeru padca.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo plezalne stene v notranjosti telovadnice v Kočevju, so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C3330-22-406078 z dne 16. 6. 2022 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0031 - Postavitev plezalne stene v Občini Lenart

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V Športnem parku Polena kot tudi v širšem območju ni urejenih plezalnih površin, namenjenih plezanju zato jih želi občina s predvideno investicijo zagotoviti. S popularizacijo športnega plezanja, ki je posledica izjemnih uspehov naših športnih plezalcev, želi občina Lenart ta šport približati svojim prebivalcem zato je glavni cilj da bo plezalna stena dostopna vsem prebivalcem za izvajanje rekreacije, športne vzgoje in tekmovanj. Cilj investicije je postavitev zunanje samostojne plezalne stene v Športnem parku Polena. Namestila se bo v pripravljen betonski temelj. Gre za samostojen balvan, z različnimi nakloni previsa, s klasičnimi in sodobnimi diagonalnimi prehodi med različnimi nakloni. Višina stene je 4,5 m skupaj 90 m² plezalne površine, ki bo pokrita z napuščem. Stena bo primerna za vse generacije plezalcev, od popolnih začetnikov do tekmovalcev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo zunanje samostojne plezalne stene v Športnem parku Polena so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C3330-22-406079 z dne 16. 6. 2022 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0032 - Ureditev plezalne stene na Jesenicah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen projekta je vzpostavitev in zagotovitev pogojev na različnih ravneh za kakovostni razvoj tekmovalnega in rekreativnega plezalnega športa ter hkrati povečati kakovost in število javno dostopnih športnih površin v urbanem in naravnem okolju. Z ureditvijo dodatnih športnih površin zagotavljamo večjo dostopnost ter možnost gibanja za prebivalstvo. Cilj investicije je postavitev balvanske plezalne stene na Stari Savi višine 4,8 m, širine 14 m, previsa 3,9 m in skupne površine 65 m². Z investicijo se bodo zagotovili pogoji za potrebe izvajanja športno-rekreativne dejavnosti na Jesenicah. Na območju občine Jesenice balvanske plezalne stene še ni, zato je ureditev oz. pridobitev dodatnih športnih površin oz. naprav velikega pomena za lokalno skupnost, za različne starostne kategorije prebivalcev ter za različne kategorije športnikov oz. rekreativcev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo balvanske plezalne stene na Stari Savi so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C3330-22-406080 z dne 16. 6. 2022 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0033 - Postavitev plezalne stene v Trziču

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti varno in kakovostno športno infrastrukturo za izvajanje pouka športne vzgoje, treningov športnih društev in klubov ter rekreacije. Plezalna stena bo dostopna vsem občanom in bo zagotavljala vadbene površine za večjemu številu športnih panog torej širšemu številu uporabnikov. Cilj investicije postavitve plezalne stene v športni dvorani in s tem koristnikom ponuditi dodatno športno aktivnost, ki bo omogočala vadbo in rekreacijo širši skupini uporabnikov (otroci, rekreativci, tekmovalci,...) preko celega leta, ne glede na vremenske pogoje. Balvanska plezalna stena bo izvedena v kotu dvorane dolžine 15,00 m, širine 5,65 m in višine 4,50 m.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo plezalne stene v športni dvorani Trzič so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C3330-22-406081 z dne 16. 6. 2022 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0034 - Izgradnja plezalne stene v Luciji

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je vnos novih športnih in rekreativnih vsebin v park in s tem zagotoviti in izboljšati športno aktivnost občanov, saj obiskovalci v zadnjem letu ko je urejen park, park redno obiskujejo. Vsem občanom bi tako omogočeno boljše preživljanje prostega časa in zdravega življenjskega sloga. Cilj investicije je postavitev samostojne plezalne stene s tremi centralnimi smermi in sicer lažja, srednja in težka smer. Osnovni namen investicije je koristnikom ponuditi dodatno športno aktivnost in postaviti v športno dvorano plezalno steno, ki bo omogočala vadbo in rekreacijo širši skupini uporabnikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo samostojne plezalne stene s tremi centralnimi smermi, in sicer lažjo, srednjo in težko so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C3330-22-406082 z dne 16. 6. 2022 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0035 - Postavitev plezalne stene v Boštanju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z izvedbo investicije bodo realizirani postavljeni cilji in zagotovljen kakovostni razvoj tekmovalnega in rekreativnega športa, povečanje kakovosti javno dostopnih športnih površin v urbanem okolju in zagotovljene kakovostne javne športne površine za vse kategorije uporabnikov in prebivalce občine. Cilj investicije je postavitev balvanske plezalne stene (80 m² učinkovite plezalne površine) na lokaciji v OS Boštanj. S postavitvijo balvanske plezalne stene želi občina vplivati na kakovostni razvoj tekmovalnega in rekreativnega športa ter povečati kakovost javno dostopnih športnih površin v občini Sevnica.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo balvanske plezalne v OŠ Boštjan so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št.

C3330-22-406083 z dne 16. 6. 2022 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0036 - Postavitev plezalne stene v Borovnici

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je čim večja in raznolika uporaba nove plezalne stene za vse občane in s tem zagotoviti uporabo športnih površin širše. Plezalne površine bodo primerne za začetnike, otroke, šolsko in klubsko mladino ter tudi zahtevne ne plezalce. Plezalna stena bo na zunanjih površinah in tako neomejeno dostopna. Plezalno steno bodo poleg ostalih uporabljali tudi člani Jamarskega društva Borovnica in člani Gasilskega društva Breg-Pako. Cilj investicije je postavitev zunanje balvanske stene na zahodni strani športne dvorane. Balvanska plezalna stena bo dimenzij širina 15,8 m, višine 3,0 m s previsnostjo kar predstavlja cca. 52 m² učinkovite plezalne površine.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Z izdelavo zunanje plezalne stene so se v občini izboljšali pogoji za športno aktivnost. Skladno s pogodbo št. C3330-22-406084 z dne 16. 6. 2022 je projekt zaključen in športne površine dane v uporabo. Cilji so doseženi.

3330-22-0043 - Investicije v Nordijski center Planica 2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je vplivati na urejenost in funkcionalnost Nordijskega centra Planica (v nadaljevanju: NC Planica) kot celote, zagotoviti višjo stopnjo zadovoljstva obiskovalcev NC Planica, omogočiti najvišji standard pripravljenih športnih površin in boljše dostopnost treninga in tekmovanja. Cilji projekta so: asfaltna preplastitev površin pred hotelom 820 m² in objektom Čaplja 350 m², sanacija 33 jaškov, izvedba odvodnjavanja v luči preprečitve erozije ob cestišču 150 m², nakup opreme za 5 EKO otokov, varnostnih ograj 1 km in usmerjevalnih oznak NC Planica 100 kosov, preprečiti erozijo na pobočju skakalnic 170 m², ureditev večnamenskega družabnega prostora z opremo 200 m², ureditev postajališča za avtodome s sanitarnim blokom, izpustom za fekalije ter odvzemnimi mesti za elektriko za 40 avtodomov, nakup kombiniranega dostavnega vozila za vse letne razmere izven urejenih cest, akumulatorskih baterij in opreme za vzdrževanje zunanjih površin. S projektom se bodo pridobile tudi nove športne površine z gibalnim parkom in sicer izvedbo trim steze s 17 postajami na površini 650 m² in igriščem za ogrevanje ob skakalnici s 6 napravami ter 2 igrišči s skupno površino 200 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Zgrajen je Nordijski center Planica, ki zajema Center za smučarske skoke in polete ter Center za teke. Z izvedbo zunanje ureditve so se ohranili in nadgradili pogoji za delovanje centra na najvišjem nivoju. V centru so bila izvedena še zadnja zaključna dela in sicer: asfaltna preplastitev površin pred hotelom 820 m² in objektom Čaplja 350 m², sanacija 33 jaškov, izvedba odvodnjavanja v luči preprečitve erozije ob cestišču 150 m², nakup opreme za 5 EKO otokov, varnostnih ograj 1 km in usmerjevalnih oznak NC Planica 100 kosov, preprečiti erozijo na pobočju skakalnic 170 m², ureditev večnamenskega družabnega prostora z opremo 200 m², ureditev postajališča za avtodome s sanitarnim blokom, izpustom za fekalije ter odvzemnimi mesti za elektriko za 40 avtodomov, nakup kombiniranega dostavnega vozila za vse letne razmere izven urejenih cest, akumulatorskih baterij in opreme za vzdrževanje zunanjih površin. Uredile so se nove športne površine z gibalnim parkom, in sicer izvedbo trim steze s 17 postajami na površini 650 m² in igriščem za ogrevanje ob skakalnici s 6 napravami ter 2 igrišči s skupno površino 200 m². Cilji so doseženi.

20 - SOCIALNA VARNOST

2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti

200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev

1541-15-S028 - Aktivno vključevanje in izboljšanje zaposljivosti

Opis skupine projektov

Projekti bodo prispevali k razvoju in vzpostavitvi modela socialne aktivacije, opolnomočenje oseb za približevanje trgu dela in razvijanje preventivnih pristopov in programov za preprečevanje zdrsa v revščino.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 1.300,00 | 69.824,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| PV | Proračunski viri | 24.143.445,66 | 23.383.745,00 | 21.152.267,67 | 21.152.267,67 | 90,45 |

Neposredni učinki

C6964 - (1)Vzpostavitev celostnega modela socialne aktivacije

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

Opis neposrednega učinka

Cilj je v domeni MDSSZ in s svojimi aktivnostmi sledijo zasnovi cilja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k vzpostavitvi celostnega modela socialne aktivacije.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu aktivnega vključevanja, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR | | | | | |
|--------|--|---------|-----------|---------------|--------|--|-------------------|------|------|------|-------|------|
| I08563 | Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | | | | | |
| | | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 10,00 | 11,00 | | | | | |
| | | | | | 2020 | 11,00 | 11,00 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 11,00 | 11,00 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 11,00 | 11,00 | | | | | |
| | | | | | I08573 | Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| 2017 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| 2018 | 5,00 | 6,00 | | | | | | | | | | |
| 2019 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| 2020 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| 2021 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| 2022 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| I08575 | Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje V | Število | 2014 | 0,00 | | | | | | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | 2016 | 20,00 | 0,00 |
| | | | | | 2017 | 288,00 | 267,00 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 0,00 | 267,00 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 0,00 | 266,00 | | | | | |
| | | | | | 2020 | 270,00 | 266,00 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 275,00 | 266,00 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 280,00 | 288,00 | | | | | |
| | | | | | I08579 | Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | 2016 | 15,00 | 0,00 |
| 2017 | 192,00 | 247,00 | | | | | | | | | | |
| 2018 | 0,00 | 247,00 | | | | | | | | | | |
| 2019 | 0,00 | 245,00 | | | | | | | | | | |
| 2020 | 245,00 | 245,00 | | | | | | | | | | |
| 2021 | 245,00 | 245,00 | | | | | | | | | | |
| 2022 | 245,00 | 245,00 | | | | | | | | | | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08563 Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08573 Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08575 Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08579 Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

C6968 - (2) Opolnomočenje ciljnih skupin za približevanje trgu dela

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

Opis neposrednega učinka

V okviru operacije SOPA je bilo iz naslova prepoznavanja tveganih in škodljivih pivec alkohola in motivacijskega intervjuja usposobljenih veliko strokovnjakov (zdravstveni in socialni delavci), ki iz naslova dodatnih specifičnih znanj presejejo, svetujejo in spremljajo tvegane in

škodljive pive in jih tako opolnomočijo za lažje približevanje trgu dela. Hkrati pa se z operacijo razvoj in nadgradnja mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog zaposleni v programih se udeležujejo rednih mesečnih izobraževanj in supervizij, preko katerih pridobivajo in integrirajo nova znanja za učinkovitejšo obravnavo ciljne skupine, med drugim tudi socialno in zaposlitveno aktivacijo. Povezujejo se z lokalno skupnostjo, zlasti z zavodi za zaposlovanje. Ciljni populaciji nudijo osebna svetovanja, informacije in podporo pri vseh aktivnostih, povezanih s socialno aktivacijo in približevanjem trgu dela.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V okviru operacije SOPA je bilo iz naslova prepoznavanja tveganih in škodljivih pivcev alkohola in motivacijskega intervjuja usposobljenih 319 strokovnjakov (zdravstveni in socialni delavci), ki iz naslova dodatnih specifičnih znanj presejejo, svetujejo in spremljajo tvegane in škodljive pive in jih tako opolnomočijo za lažje približevanje trgu dela. Hkrati pa se z operacijo razvoj in nadgradnja mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog zaposleni v programih udeležujejo rednih mesečnih izobraževanj in supervizij, preko katerih pridobivajo in integrirajo nova znanja za učinkovitejšo obravnavo ciljne skupine, med drugim tudi socialno in zaposlitveno aktivacijo. Povezujejo se z lokalno skupnostjo, zlasti z zavodi za zaposlovanje. Ciljni populaciji nudijo osebna svetovanja, informacije in podporo pri vseh aktivnostih, povezanih s socialno aktivacijo in približevanjem trgu dela.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

K cilju prispevamo z izvajanjem naslednjih projektov: SOPA, JR Droge in projektna pisarna droge. Zaposleni v programih se udeležujejo rednih mesečnih izobraževanj in supervizij, preko katerih pridobivajo in integrirajo nova znanja za učinkovitejšo obravnavo ciljne skupine, med drugim tudi socialno in zaposlitveno aktivacijo. Povezujejo se z lokalno skupnostjo, zlasti z zavodi za zaposlovanje. Ciljni populaciji nudijo osebna svetovanja, informacije in podporo pri vseh aktivnostih, povezanih s socialno aktivacijo in približevanjem trgu dela.

Številne medijske aktivnosti pripomorejo k večji ozaveščenosti ciljnih skupin za približevanje trgu dela na področju pasti alkohola in problematike povezane z alkoholom

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I08581 | Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 1.000,00 | 1.116,00 |
| | | | | | 2017 | 901,00 | 1.953,00 |
| | | | | | 2018 | 1.729,00 | 3.817,00 |
| | | | | | 2019 | 5.169,00 | 521,00 |
| | | | | | 2020 | 291,00 | 5.831,00 |
| | | | | | 2021 | 350,00 | 8.890,00 |
| | | | | | 2022 | 280,00 | 673,00 |
| I08590 | Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | 2016 | 500,00 | 604,00 |
| | | | | | 2017 | 711,00 | 1.244,00 |
| | | | | | 2018 | 1.502,00 | 2.404,00 |
| | | | | | 2019 | 3.318,00 | 220,00 |
| | | | | | 2020 | 120,00 | 3.776,00 |
| | | | | | 2021 | 110,00 | 4.963,00 |
| | | | | | 2022 | 920,00 | 389,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08581 Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program V"

Do leta 2022 se je v programe opolnomočenja vključilo že 673 oseb. Samo v letu 2022 pa 78 na novo vključenih v okviru še edinega programa, ki se izvaja, to je JR za razvoj in nadgradnjo mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov za zmanjševanje škode na področju prepovedanih drog.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08590 Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program Z"

Do leta 2022 se je v programe opolnomočenja vključilo že 389 oseb. Samo v letu 2022 pa 55 na novo vključenih v okviru še edinega programa, ki se izvaja, to je JR za razvoj in nadgradnjo mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov za zmanjševanje škode na področju prepovedanih drog.

C6969 - (3) Preprečevanje zdrsa v revščino oziroma socialno izključenost in zmanjševanje neenakosti v zdravju

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

Opis neposrednega učinka

K cilju prispevamo z aktivnostmi na projektih: Vzpostavitev projektne pisarne in organizacija ter izvajanje izobraževanj, Razvoj in nadgradnja

mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog, Model skupnostnega pristopa za krepitev zdravja in zmanjševanje neenakosti v zdravju v lokalni skupnosti ter Nadgradnja in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalnih skupnosti. Vzpostavitev multidisciplinarnih timov v okviru razvojne ambulante (pri treh izvajalcih) in izvajanje izobraževanja za strokovne delovance in laike za delo z otroki in njihovimi družinami prispeva k bolj učinkovitemu, hitrejšemu in bolj fleksibilnemu nujenju celostne zgodnje pomoči družini in otroku s posebnimi potrebami in s tem tudi izboljšanje kvalitete življenja teh družin v Sloveniji. Projekt Nadgradnja in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalnih skupnostih je usmerjen v pravočasno odkrivanje in zadovoljevanje zdravstvenih potreb populacije ter oblikovanje in izvajanje preventivnih programov za zagotavljanje opolnomočenja posameznikov v odgovorni skrbi za lastno zdravje. Z nadgrajenimi in okrepljenimi preventivnimi programi, namenjenim tako otrokom in mladostnikom kot odraslim, se stremi k podpori pri uvajanju zdravih življenjskih navad, ki zmanjšajo možnost nastanka kroničnih nenalezljivih bolezni. S projektnimi aktivnostmi se uvajajo novi modeli pristopov, ki prispevajo k boljšemu zdravju in zmanjšanju neenakosti v zdravju med prebivalci vseh populacijskih skupin v lokalnih skupnostih, s poudarkom na ranljivih skupinah. Skupnostni pristop omogoča dodatno podporo udeležencem preventivnih programov, predvsem pa poveča dostopnost do ranljivih skupin. S tem se prispeva k boljši informiranosti, motiviranosti in posledično vključenosti celotne populacije v preventivne programe ter zagotavlja dostopnejše, sprejemljivejše in ustrežnejše preventivne storitve in obravnave. Projektne aktivnosti vključujejo več ranljivih skupin (brezposelnih, invalidov, starostnikov, nezavarovanih, Romov...). Pozitivni učinki so tudi na področju preventive in ohranjanja zdravja prebivalstva kot posledica osveščanja, ipd. Projekt prispeva k trajnostnemu razvoju, izvedeni ukrepi prispevajo k aktivnemu vključevanju, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja, ter izboljšanja zaposljivosti. S projektom MoST učinkovito dosegamo na način kontinuiranega organizacijsko-vsebinskega usmerjanja in spremljanja zdravstvenih domov in lokalnih skupnosti (redno izvajanje strokovnih obiskov v zdravstvenih domovih: sestanki z vodstvenim kadrom, celotnimi timi iz centrov za krepitev zdravja, timi iz patronažnih služb in pediatrični timi) ter z dodatnim strokovnim usposabljanjem za strokovnjake iz sodelujočih zdravstvenih domov, z NIJZ in MZ, kakor tudi za predstavnike lokalnih skupnosti. Koristi projekta MoST se kažejo v večji zdravstveni izobraženosti prebivalstva, kar zmanjšuje tveganje za nastanek nenalezljivih kroničnih bolezni kot so srčno-žilne bolezni, rak, sladkorne bolezni tipa II. S projektom dosegamo večjo izkoriščenost človeškega kapitala kot posledica znižanja predčasne umrljivosti zaradi bolezenskih stanj, ki se jih lahko s preventivnimi ukrepi omili oziroma prepreči. Prav tako z vključitvijo ranljivih skupin dosegamo zmanjševanje neenakosti v zdravju glede na socialno-ekonomski status prebivalcev, kjer stremimo k preprečitvi zdrsa v revščino, socialno vključenost in zmanjševanje tveganja revščine. Pozitivni učinki so tudi v gospodarstvu, saj zdravje ljudi pozitivno vpliva na razvoj gospodarstva (večja prisotnost na delovnem mestu, večja aktivnost in ustvarjalnost pri delu).

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Pri preprečevanju zdrsa v revščino oziroma socialno izključenost in zmanjševanje neenakosti v zdravju je pomembno, da prepoznamo v okolju ranljive skupine in jih opolnomočimo z veščinami in znanjem za zdrav način življenja. Prebivalcem Republike Slovenije približamo zdravstvene vsebine, s čimer dosegemo dvig zdravstvene pismenosti celotne populacije.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aktivnosti projekta so na voljo vsem prebivalcem Republike Slovenije, s poudarkom na prepoznavi in vključevanju ranljivih skupin v programe ozaveščanja, preprečevanja in opolnomočenja z namenom zmanjševanja neenakosti v zdravju.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR | | | | | |
|--------|---|---------|-----------|---------------|--------|---|-------------------|------|------|------|------|------|
| I08594 | Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | | | | | |
| | | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 10,00 | 0,00 | | | | | |
| | | | | | 2020 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 10,00 | 10,00 | | | | | |
| | | | | | I08596 | Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 |
| 2017 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| 2018 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| 2019 | 5,00 | 0,00 | | | | | | | | | | |
| 2020 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| 2021 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| 2022 | 5,00 | 5,00 | | | | | | | | | | |
| I08599 | Število podprtih zdravstvenih domov V | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | | | | | |
| | | | | | 2016 | 1,00 | 0,00 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | | | | | |
| | | | | | 2018 | 16,00 | 16,00 | | | | | |
| | | | | | 2019 | 32,00 | 16,00 | | | | | |
| | | | | | 2020 | 16,00 | 16,00 | | | | | |
| | | | | | 2021 | 16,00 | 16,00 | | | | | |
| | | | | | 2022 | 16,00 | 16,00 | | | | | |
| I08602 | Število podprtih zdravstvenih domov Z | Število | 2014 | 0,00 | 2015 | 0,00 | | | | | | |
| | | | | | 2016 | 0,00 | 0,00 | | | | | |
| | | | | | 2017 | 0,00 | 0,00 | | | | | |

| | | |
|------|-------|------|
| 2018 | 9,00 | 9,00 |
| 2019 | 18,00 | 9,00 |
| 2020 | 9,00 | 9,00 |
| 2021 | 9,00 | 9,00 |
| 2022 | 9,00 | 9,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08594 Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08596 Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2022 dosežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08599 Število podprtih zdravstvenih domov V"

Vrednost je bila dosežena v okviru JR za nadgradnjo in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarni zdravstveni varnosti in lokalni skupnosti.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08602 Število podprtih zdravstvenih domov Z"

Vrednost je bila dosežena v okviru JR za nadgradnjo in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarni zdravstveni varnosti in lokalni skupnosti.

Obrazložitev projektov

3330-17-9113 - SEM-Socialna vključenost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami. V projektne aktivnosti bo vključenih 20 otrok in mladostnikov iz ranljivih ciljnih skupin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so razvijali strokovna znanja in pristope, module, vodili kariero mladih s posebnimi potrebami. Učinkovite in uspešne pristope za načrtovanje, ki so bili uporabljeni v projektne aktivnostih, so zbrali v projektne priročniku o možnostih za izobraževalno in poklicno pot mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Znotraj projekta so se povezali za različnimi organizacijami in razvijali mreže sodelovanja. Pomembna aktivnost na projektu je bila informiranje in ozaveščanje širše strokovne in laične javnosti, lokalnega okolja in širše skupnosti o pomenu in pomembnosti delovanja in socialnega vključevanja mladih s posebnimi potrebami ter potencialih in priložnostih, ki so pomembne za družbo, če ta populacija ostaja na obrobju. Organizirane so bile delavnice in predavanja s tega področja. Večina udeležencev projekta je uspešno napredovala oz. dokončala izbrano srednješolsko izobraževanje. Nekateri so svoje izobraževanje nadaljevali na višji stopnji. Številni so se v času izvajanja projekta zaposlili. Za posamezne udeležence se je izkazalo, da za vstop na trg dela potrebujejo storitve zaposlitvene rehabilitacije. Določeni udeleženci pa so, ne glede na uspešnost v izobraževanju, zaradi ugotovljene nezmožnosti za samostojno skrb zase in zagotavljanje sredstev za preživljanje, pridobili status invalida. Delodajalci so poročali o pozitivni izkušnji sodelovanja s strokovni izvajalci projekta in izrazili. Izkazalo se je, da ob ustreznem sodelovanju strokovnih delavcev z delodajalci pričnejo le-ti o dijakih s posebnimi potrebami razmišljati v smislu njihovih potencialov in ne zgolj omejitvev ter jih ustrezneje pozicionirajo znotraj svojih delovnih procesov. Doseženi so bili kazalniki: - Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin, vključenih v program: 20 (Vzhod), 20 (Zahod) - Delež oseb iz ranljivih skupin, vključene v iskanje zaposlitve, izobraževanje / usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev ob izhodu: 50% - Število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov: 16 - Število mrež deležnikov, ki delujejo na področju dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami: 1 - Število vključenih otrok in mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju: 6 - Število poročil: 6 - Število posvetov: 7

3330-17-9114 - Spodbujanje vključ. otrok s posebnimi potrebami

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami. V projektne aktivnosti bo vključeno najmanj 20 oseb iz ranljivih ciljnih skupin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na projektu so se izvajali moduli, ki so bili osnovani na ciljih, da bi pomagali učencem pri doseganju učnih ciljev, mu omogočili nadgradnjo znanja, vodili do funkcionalnih znanj in čustvovanja, vodili do pogojev pri zaposlovanju in samostojnem življenju. Z izvedbo modulov so lahko mentorji dopolnili redno izobraževanje in tako sledili in uresničili redni šolski kurikulum. Izvajali so aktivnosti za obveščanje javnosti o projektu. Mladi so bivali v mladinskem stanovanju, ki so ga opremili za njihovo samostojno življenje. Mentor jih je občasno obiskoval in izvajal module Osnove kulinarike in Sobivanja v mladinskem stanovanju. V času covid razmer so se s sodobno tehniko hitro prilagodili in izvajali module na

daljavo, vendar je bil osebno stik pri ranljivih skupinah nenadomestljiv. Poleg modulov so učence in dijake na realno življenj pripravljali tudi v trgovinici Zebra, kjer so prodajali svoje izdelke, izvajali delavnice. Doseženi so bili kazalniki: - Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin, vključenih v program: 79 (Vzhod), 123 (Zahod) - Delež oseb iz ranljivih skupin, vključene v iskanje zaposlitve, izobraževanje / usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev ob izhodu: 50% - Število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov : 2 - Število mrež deležnikov, ki delujejo na področju dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami: 1 - Število vključenih otrok in mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju: 41 - Število poročil: 6 - Število posvetov: 12

3330-17-9115 - Krepitev socialnih in poklicnih kompetenc

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Konzorcij pod okriljem Centra IRIS je sestavljal ustanove, ki so na področju socialnega vključevanja oseb s posebnimi potrebami sodelovale prvič. Cilji ter aktivnosti so se prav tako prilagodile, glede na zmožnost delovanja v danih razmerah, povezanih s covid razmerami. Vzgojno izobraževalni zavodi so v svoje šolske programe, dopolnili ter obogatili z aktivnostmi za dvig socialnih ter poklicnih veščin preko modularnih aktivnosti. V prvih letih se je širil nabor raznolikih dejavnosti, ki so bile vključenim mladostnikom na voljo. Sčasoma pa so se začele pojavljati tudi različna praktična usposabljanja. V okviru projekta so bili preseženi vsi zastavljeni kazalniki. Prav tako so uspešno realizirali vse bistvene aktivnosti, ki so si jih zastavili po prijavnici projekta. Za namene ugotavljanje potreb do povezovanj pri doseganju ciljev so naredili analizo stanja različnih deležnikov na državni ravni. Ugotovljeno je bilo, da tako šolske, kot tudi socialno varstvene ustanove ter drugi deležniki, želijo v večji meri sodelovati na številnih področjih njihovih lastnih prizadevanj. Oblikovalo se je spletno orodje Odprtogled, ki ustanove, posameznike in širšo javnost opremlja z informacijami in možnostmi sodelovanj, za višjo realizacijo ciljev ter socialno vključenost. S tem namenom so bili organizirani štirje strokovni posveti s preostalimi konzorciji socialne vključenosti ter še nekaj predstavitev na državni ravni različnim deležnikom. Organiziran je bil dogodek Prostor za vse, kjer je sodelovalo 25 deležnikov na državni ravni. Veliko vrednost dogodka pa so predstavljali mladi iz številnih ustanov, saj so bili aktivno vključeni tako v organizacijo kot tudi izvedbo dogodka na številnih ravneh. Doseženi kazalniki: - Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin, vključenih v program: 301, 213 (Zahod), 82 (Vzhod) = 295 - Delež oseb iz ranljivih skupin, vključene v iskanje zaposlitve, izobraževanje / usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev ob izhodu: 55,4% (Zahod), 100% (Vzhod) - Število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov: 8 - Število mrež deležnikov, ki delujejo na področju dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami: 24 - Število vključenih otrok in mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju: 165 - Število poročil o rezultatih operacije: 6 - Število posvetov: 5

3330-17-9116 - Dodatno usposabljanje otrok s posebnimi potrebami

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je za dodatno usposabljanje mladih s posebnimi potrebami oblikoval nove module, ki so bili razdelani v dve skupini: univerzalni moduli za razvijanje socialnega kapitala, kulturnega in kognitivnega kapitala ter strokovni moduli za razvijanje poklicnih kompetenc oz. poklicnih veščin in spretnosti. S projektom so začeli uvajati nove procese, mehanizme, postopke in metode dela, ki so skladne z najsodobnejšimi idejami, koncepti in sprejetimi dokumenti o izvajanju družbene inkluzije ranljivih družbenih skupin; predlagali, spodbudili, oblikovali, implementirali in evalvirali so program dodatnega usposabljanja in vključevanja mladih ljudi s posebnimi potrebami v lokalna okolja, ovrednotili so začetne učinke uvajanja novega, posodobljenega programa v lokalna okolja. V projektu so poleg skrbi za dodatno oblike usposabljanje mladih s posebnimi potrebami za približevanju trgu dela, tudi poudarjali zlasti pomen prosocialnega delovanja v lokalnih skupnostih, altruizma, sočutnega delovanja in skupnostne skrbi za oblikovanje sočutnih skupnosti. Začeli so proces deinstitutionalizacije mladih, kar vključuje spremembe pri podpori družinam, neodvisno življenje mladih s posebnimi potrebami, podporne zaposlitve, zgodnje intervencije in izobraževanje javnosti. Deinstitutionalizacija je vodila k oblikovanju lokalnih mrež deležnikov. Doseženi so bili kazalniki: - Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin, vključenih v program: 35 (Vzhod), 24 (Zahod) - Delež oseb iz ranljivih skupin, vključene v iskanje zaposlitve, izobraževanje / usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev ob izhodu: 50% (Vzhod), 70% (Zahod) - Število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov: 4 - Število mrež deležnikov, ki delujejo na področju dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami: 28 - Število vključenih otrok in mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju: 40 - Število poročil: 21 - Število posvetov: 6

3330-17-9117 - Program dodatnega usposabljanja (PDU)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na projektu so mentorji izvajali module za učence s posebnimi potrebami, organizirali izobraževanja za starše in delodajalce. Izvedli so posvete, okroglo mizo, konference in izmenjavo udeležencev. Z vsakim na novo vključenim učencem so izpolnili Življenjske načrte in oblikovali Tranzicijske individualizirane načrte, na podlagi katerih so za učence oblikovali primerne zaposlitve, poiskali ustreznega delodajalca, Ob koncu vsakega šolskega leta so preverili ob evalvacijskih vprašalnikih zadovoljstvu udeleženih mentorjev, delodajalcev, staršev in učencev ter učencem prilagodili delo. V času COVID razmer, so mentorice pripravile aktivnosti, s katerimi so lahko pridobivali poklicne kompetence. Skozi modul so učenci spoznavali in nadgrajevali spretnosti uporabe IKT opreme, pripravili predstavitev svojega dela. Učenci so fotografirali, pripravili fotografsko razstavo, lastno knjigo in animacijo o CIRIUS VIPAVA. Skozi module so se aktivno vključili v delovni proces pri obrtnikih, skrbeli za trajnostni razvoj pri ravnanju z odpadki, urejali okolico, skrbeli za vrt, delali na kmetiji, namenili modul za gibanje v naravi, Doseženi so

bili kazalniki: - Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin, vključenih v program: 25 (Vzhod), 62 (Zahod) - Delež oseb iz ranljivih skupin, vključene v iskanje zaposlitve, izobraževanje / usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev ob izhodu: 50% - Število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov: 4 - Število mrež deležnikov, ki delujejo na področju dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami: 51 - Število vključenih otrok in mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju: 54 - Število poročil o rezultatih operacije: 5 - Število posvetov: 7 - Število vseh predstavnikov ciljne populacije vključenih v program: 87 - Število udeležencev na izobraževanjih staršev in obrtnikov: 157 - Število izobraževanj za zaposlene pri konzorcijskih partnerjih in ciljno populacijo: 4 - Število sestavljenih tranzicijskih individualiziranih programov: 87 - Število oseb iz ranljivih skupin vključenih v iskanje zaposlitve, izobraževanje/usposabljanje, pridobivanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitve ob izhodu: 47

23 - INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI

2304 - Sredstva za financiranje interventnih ukrepov

230401 - Sredstva za financiranje epidemije COVID-19

1541-21-S001 - Odprava posledic krize COVID-19

Opis skupine projektov

V okviru skupine je načrtovan EP odprave posledic krize COVID 19, kjer so na proračunskih postavkah SVRK načrtovane pravice porabe REACT EU. Sredstva bodo prazazporejena na posamezne resorje skladno s pripravljenimi projekti.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|------------|
| OV | Ostali viri | 1.653.599,63 | 40.856.731,35 | 25.130.667,81 | 25.130.667,81 | 61,50 |
| PV | Proračunski viri | 199.405.996,66 | 104.695.895,85 | 74.816.877,46 | 74.816.877,46 | 71,46 |

Neposredni učinki

C8109 - C8109

Prispeva k rezultatu: C7937 - Zagotovitev sredstev za zaježitev in omilitev posledic epidemije

Opis neposrednega učinka

Omejitev posledic krize Covid-19

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Da bi preprečili poglobljanje razlik in se izognili neenakomernemu okrevanju, je treba državam članicami in regijam, zlasti tistim, katerih gospodarstva je pandemija najbolj prizadela in imajo najmanjše zmogljivosti za okrevanje, kratkoročno in srednjeročno zagotoviti dodatno podporo ter tako okrepiti njihove zmogljivosti za odzivanje na krize, njihovim gospodarstvom in družbam pomagati prebrskiti trenutne razmere in pripraviti temelje za hitro okrevanje njihovih gospodarstev. Države članice lahko sredstva uporabijo v okviru cilja "naložbe za rast in delovna mesta" iz Evropskega sklada za regionalni razvoj (ESRR) ali Evropskega socialnega sklada (ESS) za podpiranje operacij, ki spodbujajo odpravo posledic krize v okviru pandemije COVID-19 v regijah, katerih gospodarstvo in delovna mesta so bili bolj prizadeti, ter za pripravo zelenega, digitalnega in odpornega okrevanja njihovih gospodarstev, ali pa za povečanje dodelitev programom, ki jih podpira Sklad za evropsko pomoč najbolj ogroženim (FEAD).

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Dodatna evropska sredstva iz naslova pobude React-EU, izhajajo skladno s sprejetim dogovorom Evropskega sveta o večletnem finančnem okviru in instrumentu za okrevanje z dne 21. 7. 2020. Usmeritev Evropske komisije za načrtovanje porabe sredstev REACT-EU, je da se morajo sredstva osredotočiti predvsem na: - krepitev odpornosti zdravstvenih sistemov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|-----------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 111268 | omejitev podledic epidemije | #NA | | 2020 | 100,00 | 2021 | 100,00 | |
| | | | | | | 2022 | 70,00 | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11268 omejitev podledic epidemije"

Ni bilo realizacije.

Obrazložitev projektov

3330-21-1500 - REACT-EU - IKT za vzgojno izobraževalne zavode

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen Programa React EU IKT za VIZ je vzgojno-izobraževalnim-zavodom omogočiti razvoj in uvajanje izobraževalnega ekosistema v virtualnem okolju, ki bo podpiralo kombinirano učenje z možnostjo hitrega prehoda v kakovostno online poučevanje, s čimer se bo povečala prilagodljivost izobraževalnega prostora, da se bo lahko le-ta učinkovito odzival in prilagajal na spremembe v okolju, ki onemogočajo izvedbo

učnega/študijskega procesa v živo. Za uresničitev navedenega je potrebno zagotoviti dovolj ustrezne IKT opreme, ki bo omogočala zanesljivo poučevanje in učenje na daljavo. Cilji Programa so: 1. zagotoviti dostop do prenosnega računalnika in druge IKT šolajočim, ki v primeru pouka na daljavo to potrebujejo, 2. šolajočim, ki doma nimajo dostopa do spleta (socialne razmere, ruralna območja) omogočiti izposojlo ustreznih modemov ter jim tako zagotoviti dostopnost, 3. strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, ki nimajo opreme za delo na daljavo, opremiti s prenosnimi računalniki in drugo IKT, 4. šolam zagotoviti interaktivne zaslone, ki podpirajo izvedbo pouka na daljavo za predmete s poudarkom na abstraktnem nivoju razmišljanja, 5. zagotoviti licenčno programsko opremo oz. storitve v oblaku za izvedbo pouka na daljavo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta ReactEU - IKT za VIZ je bilo za vzgojno-izobraževalne zavode dobavljenih 17.215 računalnikov (2.945 namiznih računalnikov, 12.824 prenosnih računalnikov, 1.356 tabličnih računalnikov), 1.703 projektorjev, 338 interaktivnih zaslonov in 24.000 licenc videokonferenčnega sistema Zoom v skupni vrednosti 15.862.116,94 EUR. Doseženi so bili naslednji kazalniki učinka: 10.21 - Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet (vzhod in zahod): 4,9 10.22 - Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet (vzhod in zahod): 1,4 Doseženi so bili naslednji kazalniki rezultata: 10.19 - Delež učiteljev v osnovnih šolah, ki pri pouku več kot 25% uporabljajo IKT (vzhod in zahod): 100 % 10.20 - Delež učiteljev v srednjih šolah, ki pri pouku, več kot 25% uporabljajo IKT (vzhod in zahod): 100% Vrednosti kazalnikov rezultata so bile dosežene zaradi izobraževanja na daljavo zaradi epidemije COVID-19), saj so ob koncu leta 2021 vsi učitelji uporabljali IKT pri delu z učenci. Realno rabo IKT bo mogoče izmeriti v času, ko bo pouk potekal na običajen način.

3330-20-0027 - Izpad plačil vrtcem - COVID-19

Opis ukrepa

Na podlagi 77. člena ZIUOOPE so za čas, ko otrok ne obiskuje vrta, starši oproščeni plačila za vrtec. Višino znižanega plačila staršev za vrtec, ki jim je določena v skladu z odločbo pristojnega centra za socialno delo, krije proračun Republike Slovenije. To velja za zasebne vrtce (brez koncesije), v katere je vključenih 4.950 otrok ter javne in zasebne vrtce s koncesijo, v katere je vključenih 85.518 otrok. Na podlagi pridobljene ocene vrtcev glede števila odsotnih otrok, v mesecu juniju 2020 v vrtec ne bo prišlo 27.385 otrok. Glede na povprečno ceno dnevnega programa, ki znaša 480,00 EUR in ob povprečni višini znižanega plačila staršev za vrtec (32%), bo treba v državnem proračunu za ta namen zagotoviti 4.206.336 EUR (27.385 otrok x 153,60 EUR = 4.206.336 EUR). Ker je predšolska vzgoja ena izmed izvornih pristojnosti občin, bodo občine na podlagi vlog javnih in zasebnih vrtcev s koncesijo, sredstva v višini oprostitve plačila staršev vrtcem povrnile ter pripravile zahteve za refundacijo MIZŠ, pri čemer bo obvezna priloga dokumentacija s podatki, ki jih bo opredelilo ministrstvo. Zasebni vrtci brez koncesije bodo izpad plačil staršev uveljavljali pri ministrstvu neposredno. Vir podatkov izhaja iz aplikacije MIZŠ CEUVIZ (Centralna evidenca udeležencev vzgoje in izobraževanja) in iz aplikacije Prosta mesta PŠV in ceniki.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 2.950.626,00 | 1.903.505,14 | 1.903.505,14 | 64,51 |

Neposredni učinki

C7873 - C7873

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Opis neposrednega učinka

Ministrstvo je poravnalo izpad plačila staršev za vrtec tudi po 18.5.2020 (do 30.6.2020), ko so bili vrtci že odprti, če otrok ni obiskoval vrta.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vsem javnim in zasebnim vrtcem se je zagotovilo pokritje izpada prihodkov namesto staršev, zaradi zaprtja in tako ohranilo obstoj vrtcev in delovna mesta.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Vsem javnim in zasebnim vrtcem se je zagotovilo pokritje izpada prihodkov namesto staršev, zaradi zaprtja in tako ohranilo obstoj vrtcev in delovna mesta.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10820 | delež upravičence - vrtce, katerim je bil izplačan izpad prihodka | % | 2020 | 100,00 | 2020 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2021 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | 2022 | 100,00 | 100,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10820 delež upravičence - vrtce, katerim je bil izplačan izpad prihodka"

Vsem javnim in zasebnim vrtcem, ki so bili upravičeni do pokrivanja izpada prihodkov, ko so bili vrtci zaprti in so poslali zahteve, je ministrstvo izplačalo upravičeno višino sredstev. V času odprtja vrtcev pa so bili upravičeni do kritja stroškov za otroke v karanteni.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|--------|--|
| I10820 | Vsem vrtcem, ki so poslali zahtevek za pokrivanje izpada prihodka, je ministrstvo poravnalo upravičeni znesek. |

C7874 - C7874

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|----------|-----|------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I10821 | se črta | #NA | 2008 | 0,00 | 2020 | 0,00 | | |
| | | | | | 2022 | | | 0,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10821 se črta"

Kazalnik je črtan.

3330-20-0042 - Zaščitna oprema VIZ 101.člen ZZUOOP-COVID-19

Opis ukrepa

V Ur.l. 152/20 je bil objavljen Zakon o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (ZZUOOP), ki v 101. členu določa, da za izvajanje ukrepov za omejevanje in preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 se iz sredstev proračuna RS ali iz sredstev, pridobljenih iz proračuna EU, zagotavlja financiranje zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov za izvajalce javnih storitev na področju vzgoje in izobraževanja ter znanosti. Upravičeni so stroški nakupa obraznih mask ter druga osebna zaščitna opreme za zaposlene, razkužila za roke in površine, zaščitna oprema za prostor (talne označbe, pleksi pregrade, dozirniki za razkužila, dezinfekcija prostorov in drugo). Izračun financiranja temelji na številu zaposlenih in številu udeležencev, načinu izvajanja dejavnosti. V ta namen je bila narejena na vzorcu šol analiza stroškov zaščitnih sredstev in opreme. Na podlagi analize predlagamo metodologijo financiranja stroškov na podlagi standardnih stroškov na enoto. Ukrep je izjemno obsežen, saj zajema kar 1343 javnih zavodov in zavodov s koncesijo, več kot 74 tisoč zaposlenih in več kot 469,3 tisoč udeležencev. Izračun vrednosti ukrepa temelji na oceni in kriterijih in sicer, če dejavnost poteka v pretežni meri na sedežu izvajalca: - strošek na zaposlenega - 16 eur na mesec, - strošek na udeleženca - 2 eur na mesec, - enkratni strošek na zaposlenega: 5 eur, - enkratni strošek na udeleženca: 1 eur, ter dodatnih kriterijev za financiranja glede na potek posamezne dejavnosti - pouk na daljavo za udeležence/počitnice: 30% po kriteriju zaposlenih, - zaprtje vrtcev: 30% po kriteriju zaposlenih, - delovanje vrtcev za nujne primere: 30% po kriteriju zaposlenih in udeležencev, - področje znanosti: 100% po kriteriju zaposlenih. Prvo nakazilo je bilo izvedeno 30.12. 2020 za zadnji teden v oktobru in za november 2020. Podaljšanje projekta je nujno, saj je bfla epidemija tudi podaljšana do 16.6.2021, določeni ukrepi glede zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov pa še veljaj

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|---------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 0,00 | 6.134.922,28 | 6.134.922,28 | 6.134.922,28 | 100,00 |

Neposredni učinki

C8071 - Povprečno število prejemnikov sredstev za sofinanciranje zaščitne opreme

Prispeva k rezultatu: C7937 - Zagotovitev sredstev za zaježitev in omilitev posledic epidemije

Opis neposrednega učinka

Zakon o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (Uradni list RS, št. 152/20; ZZUOOP) v 101. členu določa, da se za izvajanje ukrepov za omejevanje in preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 iz sredstev proračuna Republike Slovenije ali iz sredstev, pridobljenih iz proračuna Evropske unije, zagotavlja financiranje zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov za izvajalce storitev na področju vzgoje in izobraževanja ter znanosti. Gre za izjemno obsežen ukrep neposrednega financiranja zaščitnih sredstev in opreme, saj zadeva kar četrtino prebivalcev v Republiki Sloveniji. Po podatkih, s katerimi razpolaga ministrstvo, ukrep zajema 1.343 zavodov oziroma njihovih notranjih organizacijskih enot, okoli 469,3 tisoč udeležencev vzgoje in izobraževanja ter 74 tisoč zaposlenih v vzgoji, izobraževanju in znanosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vsi zavodi so prejeli sredstva za nakup zaščitne opreme, ki je navedena v 6. členu Pravilnika o metodologiji financiranja zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov izvajalcem storitev na področju vzgoje, izobraževanja in znanosti. Tako je bilo poskrbljeno za ustrezno zaščito vseh upravičencev, ki so v Pravilniku navedeni.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Vsi zavodi so prejeli sredstva za nakup zaščitne opreme, ki je navedena v 6. členu Pravilnika o metodologiji financiranja zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov izvajalcem storitev na področju vzgoje, izobraževanja in znanosti. Zavodi so z dodeljenimi sredstvi nakupili potrebno zaščitno opremo za svoje potrebe.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I11197 | Št. prejemnikov sredstev | | št | 2021 | 1.360,00 | 2021 | 1.359,00 | |
| | | | | | | 2022 | 1.360,00 | 1.385,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I11197 Št. prejemnikov sredstev "

Upravičenci za prejem sredstev za zaščitno opremo so navedeni v Pravilniku o metodologiji financiranja zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov izvajalcem storitev na področju vzgoje, izobraževanja in znanosti. Število upravičenih ustanov: zavodi po 28. čl. ZOFVI 9 dijaški domovi 35 glasbene šole 70 zavodi za izobraževanje odraslih 111 osnovne šole in osnovne šole z enoto vrtca 461 osnovne šole s prilagojenim programom 30 srednje šole 117 visoko šolstvo 34 vrtci 408 višje strokovne šole 34 upravičene ustanove s področja znanosti 61 ZPP - specialni zavodi, vzgojni zavodi 15 SKUPAJ 1385

III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja.

Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika

Ministrstvo konec leta 2022 izkazuje sredstva na računu Proračunskega sklada v višini 10.017.831 EUR.

Podatki o terjatvah iz naslova dolgoročnih naložb in posojil

Stanje dolgoročnih finančnih naložb (skupina kontov 06) na dan 31. 12. 2022 znaša 805.762.691 EUR, od tega:

- Naložbe v druge pravne osebe (konto 062300) v višini 630.754 EUR predstavljajo naložbe v Ustanovo Slovenska znanstvena fundacija v višini 1 EUR, v Razvojni center orodjarstva Slovenije Tecos d.o.o. v višini 528.177 EUR in v ustanovo Hiša eksperimentov v višini 102.576 EUR. Stanje na kontu se je glede na stanje 2021 povečalo v znesku 21.231 EUR (Tecos d.o.o) in zmanjšalo zaradi uskladitve ustanovnega vločka pri Ustanovi Hiša eksperimentov v znesku 19.156 EUR.
- Naložbe v deleže v tujini (konto 063000) v višini 5.396.951 EUR predstavljajo naložbo v družbo Facility for Antiproton and Ion Research in Europe GmbH (FAIR). Stanje na kontu se je glede na stanje 2021 zmanjšalo za 1.614.102 EUR zaradi uskladitve vrednosti kapitala v 1,18 % deležu, ki ga ima Republika Slovenija v celotnem kapitalu do družbe FAIR GmbH za leto 2021 in povečalo zaradi nakazila FAIR GmbH v znesku 2.431.721 EUR.
- Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava (konto 067000) v višini 799.734.985 EUR. Največji prejemniki so Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in Univerza na Primorskem. Stanje na kontu se je glede na stanje 2021 povečalo za 263.558.726 EUR in zmanjšalo za 39.171.766 EUR. Na spremembo stanja je vplivalo usklajevanje IOP obrazcev za leto 2021 in 2022, knjiženje presežka prihodkov, presežka odhodkov, drobnega inventarja, odpisov, amortizacije, drugih virov in lastnih sredstev javnih zavodov; knjiženje investicijskih vlaganj MIZŠ oziroma nakazil investicijskih transferov javnim zavodom.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev

Vrednost neopredmetenih sredstev, ob upoštevanju popravka vrednosti neopredmetenih sredstev na dan 31. 12. 2022 znaša 729.038 EUR. Stanje na kontih premoženjskih pravic in neopredmetenih sredstev se je povečalo zaradi nabav oz. aktiviranja računalniških programov in licenc v znesku 507.220 EUR in zmanjšalo zaradi izločitve v znesku 156.081 EUR. Stanje na kontu popravek vrednosti neopredmetenih sredstev se je povečalo za amortizacijo v znesku 673.414 EUR in zmanjšalo zaradi izločitve v znesku 156.081 EUR.

Vrednost nepremičnin v lasti ministrstva, ob upoštevanju popravka vrednosti na dan 31. 12. 2022 znaša 30.825.784 EUR.

Spremembe stanja na kontih:

• konto kmetijska zemljišča (020000):

- se je povečalo za 659.493 EUR na podlagi:

- »Sklepa vlade Republike Slovenije« št. 47803-132/2022/5 z dne 5. 7. 2022 zaradi prenosa kmetijskih zemljišč k.o. 2490 Postojna in zemljišč k.o. 2507 Trnje v upravljanje iz MKGP na Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo Postojna;
 - »Sklepa vlade Republike Slovenije« št. 47803-111/2022/2 z dne 24. 5. 2022 zaradi prenosa kmetijskih zemljišč k.o. 2092 Duplje in zemljišč k.o. 2095 Strahinj iz MKGP na BIC Naklo;
 - »Sklepa vlade Republike Slovenije« št. 47803-105/2022/3 z dne 18. 5. 2022 zaradi prenosa kmetijskih zemljišč k.o. 2307 Stara gora, zemljišče k.o. 2315 Šempeter, zemljišče k.o. 2316 Vrtojba, zemljišče k.o. 2325 Miren, zemljišče k.o. 2307 Stara gora iz MKGP na Šolski center Nova Gorica.
- se je zmanjšalo za 900.635 EUR zaradi prenosa v upravljanje Srednji gozdarski in lesarski šoli Postojna v znesku 657.735 EUR, zaradi prenosa v upravljanje BIC Naklo v znesku 1.395 EUR, zaradi prenosa v upravljanje Šolskemu centru Nova gorica v znesku 364 EUR in zaradi prodaje parcel k.o. Čirče Kranj (na podlagi »Prodajne pogodbe« št. C3330-22-524001 z dne 8. 3. 2022) v znesku 241.141 EUR.

• konto stavbna zemljišča (020100):

- se je povečalo za 1.651 EUR zaradi nakupa stavbnega zemljišča k.o. Udmat Ljubljana na podlagi »Pogodbe o prodaji nepremičnega premoženja z metodo neposredne pogodbe« št. C3330-22-524002 z dne 3. 5. 2022;

- se je zmanjšalo za 162.329 EUR na podlagi:

- »Sklepa o prenosu investicije v uporabo in upravljanje« št. 478-99/2021/20 z dne 27. 10. 2022 zaradi prenosa investicije v upravljanje - parcela št. 159/2, k.o. 1731 Udmat Ljubljana Gimnaziji Moste v znesku 1.651 EUR;
- »Prodajne pogodbe« št. C3330-22-524001 z dne 8. 3. 2022 zaradi prodaje parcele k.o. Čirče Kranj v znesku 160.678 EUR.

• konto druga zemljišča (020900):

- se je na podlagi »Sklepa o evidentiranju osnovnega sredstva in prenosu v uporabo in upravljanje« št. 478-134/2021/13 z dne 22. 6. 2022 povečalo za 12.363 EUR v registru osnovnih sredstev in zmanjšalo za 12.363 EUR zaradi prenosa v upravljanje Dijaškemu domu Lizike Jančar Maribor.

• konto negospodarske stavbe (021000):

- se je zmanjšalo za 766.779 EUR, zaradi:

- prodaje stavb k.o. Čirče Kranj na podlagi »Prodajne pogodbe« št. C3330-22-524001 z dne 8. 3. 2022 v znesku 557.219 EUR;
- prodaje bivšega objekta Ekonomske šole Murska Sobota na podlagi »Prodajne pogodbe« št. C3330-22-524000 z dne 6. 6. 2022 v znesku 209.560 EUR.

• konto stanovanje (021200):

- se je zmanjšal za 52.294 EUR zaradi prodaje stavb k.o. Čirče Kranj na podlagi »Prodajne pogodbe« št. C3330-22-524001 z dne 8. 3. 2022

• konto nepremičnine v gradnji ali izdelavi za zavode (023100):

- se je povečal zaradi investiranja v objekte v gradnji v znesku 5.084.710 EUR (investicija v Gimnazijo Šentvid, VIZ Višnja Gora, SMGŠ Ljubljana, NUK Ljubljana).

Vrednost opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev, ob upoštevanju popravka vrednosti na dan 31. 12. 2022 znaša 24.360.311 EUR. Spremembe stanja na kontih opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev:

- povečanje zaradi evidentiranja terjatve za predujme za raziskovalno opremo za prispevek Republike Slovenije k izgradnji centra FAIR v znesku 230.529 EUR ter za nabavo oziroma aktiviranje prevoznih sredstev, računalnikov, drobnega inventarja in druge opreme v znesku 210.457 EUR;
- zmanjšanje zaradi izločitve prevoznih sredstev zaradi izrabljenosti v znesku 9.892 EUR, drobnega inventarja v znesku 87 EUR in opreme trajno iz uporabe v znesku 421.448 EUR.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje

Terjatve za sredstva dana v upravljanje na dan 31. 12. 2022 znašajo 618.947.935 EUR.

Stanje na kontu se je povečalo na podlagi:

- »Sklepa o evidentiranju in prenosu osnovnih sredstev« št. 478-107/2016/16 z dne 9. 6. 2022 zaradi prenosa nepremičnin – stanovanj v večstanovanjski stavbi na Goriški cesti 9, Vipava v upravljanje CIRIUS Vipava v znesku 187.612 EUR;
- »Sklepa o evidentiranju osnovnega sredstva in prenosu v uporabo in upravljanje« št. 478-134/2021/13 z dne 22. 6. 2022 zaradi prenosa nepremičnine - parcele št. 1001, k.o. 659 Tabor v upravljanje Dijaškemu domu Lizike Jančar v znesku 12.363 EUR;
- »Sklepa o prenosu investicije v uporabo in upravljanje« št. 478/99/2021/20 z dne 27. 10. 2022 zaradi prenosa investicije – Nakup parcele št. 159/2, k.o. 1731 Udmat Ljubljana v upravljanje Gimnaziji Moste v znesku 1.651 EUR;
- »Sklepa vlade Republike Slovenije« št. 47803-132/2022/5 z dne 5. 7. 2022 zaradi spremembe upravljalca nepremičnin - Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna - upravljalca nepremičnin – zemljišč k.o. 2490 Postojna in zemljišč k.o. 2507 Trnje v znesku 657.735 EUR;
- »Sklepa vlade Republike Slovenije« št. 47803-111/2022/2 z dne 24. 5. 2022 zaradi spremembe upravljalca nepremičnin - BIC Naklo – upravljalca nepremičnin - zemljišč k.o. 2092 Duplje in zemljišč k.o. 2095 Strahinj v znesku 1.394 EUR in 122.465 EUR;
- »Sklepa vlade Republike Slovenije« št. 47803-105/2022/3 z dne 18. 5. 2022 zaradi spremembe upravljalca nepremičnin - Šolski center Nova Gorica – upravljalca nepremičnin – zemljišče k.o. 2307 Stara gora, zemljišče k.o. 2315 Šempeter, zemljišče k.o. 2316 Vrtojba, zemljišče k.o. 2325 Miren, zemljišče k.o. 2307 Stara gora v znesku 192.067 EUR;
- »Pogodbe o prenosu sredstev danih v upravljanje Šolskemu centru Slovenske Konjice – Zreče iz občine Slovenske Konjice na Republiko Slovenijo« št. C3330-22-624017 z dne 28. 10. 2022 zaradi prenosa investicije – Gimnazija Slovenske Konjice v uporabo in upravljanje Šolskemu centru Slovenske Konjice - Zreče v znesku 845.524 EUR.

ter zmanjšalo na podlagi:

- 60. člena Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21) zaradi prenosa stanja 16 javnih raziskovalnih zavodov na dan 2. 1. 2022 v znesku 169.669.760;
- »Sklepa vlade Republike Slovenije« št. 01403-12/2022/3 z dne 30. 6. 2022 in »Pogodbe o pripojitvi javnega zavoda Dijaški dom Maribor k javnemu visokošolskemu zavodu Univerza v Mariboru« št. 01403-12/2022/8 z dne 19. 8. 2022 zaradi pripojitve Dijaškega doma Maribor k Univerzi v Mariboru v znesku 462.312 EUR;
- »Sklepa vlade Republike Slovenije« št. 47803-224/2021/2 z dne 31. 12. 2021 in »Pogodbe o brezplačni odsvojitvi nepremičnine Republike Slovenije v last Univerze na Primorskem« št. C3330-22-62400 z dne 10. 1. 2022 zaradi prenosa nepremičnine – del stavbe 2630-2165-1, posamezni del št. 1 v stavbi št. 2165, k.o. 2630 Piran, ki v naravi predstavlja prostore Akvarija Piran na Univerzo na Primorskem v znesku 929.030 EUR;
- »Prodajne Pogodbe št. C3330-21-524003« z dne 10. 1. 2022, »Prodajne pogodbe št. C3330-22-524003« z dne 29. 8. 2022 in »Pogodbe o brezplačni odsvojitvi nepremičnin Republike Slovenije na Univerzo v Mariboru« št. 3330-21-624016 z dne 21. 2. 2022 zaradi brezplačne odsvojitve nepremičnin v last in posest Univerze v Mariboru v znesku 76.967 EUR.

Stanje na kontu se je spremenilo tudi zaradi usklajevanja IOP obrazcev za leto 2021 in 2022 z javnimi zavodi, investicijskih vlaganj in nakupa opreme za javne zavode, prenosov v uporabo in upravljanje, prodaje objektov, brezplačne odsvojitve.

Podatki o neplačanih terjativah iz preteklega leta

a) Neplačane terjatve v letu 2021:

1. Neporavnane terjatve, ki so zapadle do vključno 31. 12. 2021, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v skupni višini 439.749 EUR. Nesporne terjatve so v znesku 634 EUR, sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 439.115 EUR. Večje terjatve so do: CM Celje d.d. v višini 176.079 EUR (terjatev je prijavljena v stečajnem postopku); ICPE Ljubljana v višini 199.946 EUR (v sodnem postopku); Pisanica d.o.o. v višini 58.937 EUR (izdan sklep o izvršbi).
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 2.516.037 EUR. Nesporne terjatve znašajo 459.931 EUR, sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 2.056.106 EUR. Terjatve so do Osnovne šole Ivana Babiča Jagra Marezige v višini 26.008 EUR, zaradi ugotovljenih nepravilnosti pri povračilu stroškov prevoza in terjatev do Univerze v Mariboru, ki je posledica ugotovljenih nepravilnosti revizij Urada za nadzor proračuna in Evropske komisije v zvezi z izvedbo projekta izgradnje Medicinske fakultete, v višini 2.030.098 EUR.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 6.924 EUR zajemajo terjatve za izplačano akontacijo za službena potovanja v znesku 850 EUR, terjatev za preveč izplačane plače v znesku 605 EUR, terjatev za subvencioniranje plač invalidov za november 2021 v znesku 207 EUR. Na skupini kontov Druge kratkoročne terjatve so vodene tudi dvomljive in sporne terjatve, ki so v postopkih reševanja na Državnem odvetništvu oziroma sodiščih - terjatev do Adrie Airways d.o.o. v stečaju v znesku 5.073 EUR.

2. Neporavnane terjatve, ki so zapadle po 31. 12. 2021, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v višini 798 EUR.
- Kratkoročno dane predujme in varščine v višini 1.952.000; stanje na kontu predstavlja dane avanse in poračun avansov za projekte evropske kohezijske politike. Avansi bodo poravnani (poračunani) v pogodbenih rokih v letu 2022.
- Kratkoročne terjatve iz naslova danih avansov do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 21.090.223 EUR.
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 47.144 EUR.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 53.186 EUR zajemajo: terjatve do ZZZS v višini 37.597 EUR za plače izplačane 10. 1. 2022 (poravnana v februarju 2022); terjatev v višini 217 EUR za subvencije plač invalidov za december 2021 do Javnega jamstvenega, preživninskega in invalidskega sklada (poravnana v januarju 2022); terjatve za vračilo študijske pomoči v znesku 15.372 EUR.
- Druge dolgoročne terjatve iz poslovanja so v višini 21.357 EUR. Druge dolgoročne terjatve, ki zapadejo v plačilo v letu 2022, so v bilanci stanja prikazane med drugimi kratkoročnimi terjativami v višini 5.962 EUR.

b) Neplačane terjatve v letu 2022:

1. Neporavnane terjatve, ki so zapadle do vključno 31. 12. 2022 zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v skupni višini 238.613 EUR predstavljajo sporne in dvomljive terjatve. Terjatve so do: CM Celje d.d. v višini

176.078 EUR (terjatev je prijavljena v stečajnem postopku); Begrad Gradnje d.o.o. v višini 1.968 EUR (terjatev je prijavljena v stečajnem postopku, ki je v teku zoper dolžnika in se vodi pred Okrožnim sodiščem v Novem mestu); Pisanica d.o.o. v višini 58.937 EUR (izdan sklep o izvršbi za izterjavo); dolžnica R.A. v znesku 1.630 EUR (izdan sklep o izvršbi).

• Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 2.548.474 EUR. Sporne in dvomljive terjatve znašajo 2.030.098 EUR do Univerze v Mariboru in so posledica ugotovljenih nepravilnosti revizij Urada za nadzor proračuna in Evropske komisije v zvezi z izvedbo projekta izgradnje Medicinske fakultete (terjatev je v sodnem postopku). Terjatev do Občine Ljutomer v višini 58.818 EUR, ki je nastala zaradi začasne zagotovitve sredstev Osnovni šoli Ivana Cankarja Ljutomer za poplačilo obveznosti na podlagi sodne odločbe.

• Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 53.036 EUR zajemajo terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije ter plače november 2022 v višini 46.735 EUR, terjatve za izplačano akontacijo za službena potovanja v višini 623 EUR in terjatev za preveč izplačane plače v višini 605 EUR. Na skupini kontov Druge kratkoročne terjatve so vodene tudi dvomljive in sporne terjatve, ki so v postopkih reševanja na Državnem odvetništvu oziroma sodiščih – terjatev do Adrie Airways d.o.o. v stečaju v znesku 5.073 EUR.

2. Neporavnane terjatve, ki so zapadle po 31. 12. 2022 zajemajo:

• Kratkoročne terjatve do kupcev v višini 62 EUR.

• Kratkoročno dane predujme in varščine v višini 88.466 EUR. Stanje na kontu predstavlja dane avanse in poračun avansov, ki bodo poravnani (poračunani) v izplačilih zahtevkov za izplačilo v letu 2023.

• Kratkoročne terjatve iz naslova danih avansov do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 16.706.369 EUR.

• Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 142.394 EUR.

• Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta za denarna sredstva na podračunu proračunskega sklada za december 2022 znašajo 13.244 EUR.

• Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 142.018 EUR zajemajo: terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije v višini 39.989 EUR za plače december 2022 (poravnava v 2023); terjatev v višini 16.114 EUR za vračila študijske pomoči; terjatve v višini 85.915 EUR za neupravičeno porabljen EU sredstva.

• Druge dolgoročne terjatve iz poslovanja so v višini 15.093 EUR. Druge dolgoročne terjatve, ki zapadejo v plačilo v letu 2023, so v bilanci stanja prikazane med drugimi kratkoročnimi terjatvami v višini 4.168 EUR.

Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta

a) Obveznosti, nastale v letu 2021:

1. Neporavnane obveznosti, ki so zapadle do vključno 31.12.2021, zajemajo:

• kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 22.898 EUR. Obveznosti se nanašajo na dobavo blaga in storitev za leto 2021.

• obveznosti za obračunane davke, prispevke, dohodke iz pogodbenega razmerja v višini 258 EUR.

• kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (obveznosti do proračunskih uporabnikov države in občin za leto 2021) v višini 75.066 EUR.

Zgoraj navedene obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2022.

• Kratkoročne obveznosti iz naslova prejetih sredstev, ki niso proračunska sredstva v višini 25.550 EUR. To je obveznost za prejeto varščino Ozara d.o.o., zaradi prodaje nepremičnin na naslovu Valvasorjeva 75, Maribor. Vplačana varščina predstavlja del kupnine po pogodbi C3330-21-524003 sklenjene dne 10. 1. 2022.

2. Neporavnane obveznosti, ki so zapadle po 31.12.2021, zajemajo:

• Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 1.323.753 EUR. Znesek predstavlja obveznosti iz naslova potnih nalogov in obveznosti za plače december 2021. Obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2022.

• Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 3.727.048 EUR, se nanašajo na nakup blaga in storitev za leto 2021 in so bile poravnane iz pravic porabe leta 2022.

• Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 297.749 EUR predstavljajo obveznosti za obračunane davke, prispevke, dohodke iz pogodbenega razmerja in druge kratkoročne obveznosti za leto 2021. Poravnane so bile iz pravic porabe leta 2022.

• Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 162.441.757 EUR, poravnane so bile iz pravic porabe leta 2022.

Druge dolgoročne obveznosti v znesku 1.191.748 EUR predstavljajo odloženo obročno plačilo za nakup licenc po pogodbi Gambit trade d.o.o.

Dolgoročna obveznost iz naslova nakupa licenc, ki zapade v letu 2022 znaša 1.191.748 EUR, je v bilanci stanja prikazana med kratkoročnimi obveznostmi na kontu 22.

b) Obveznosti, nastale v letu 2022:

1. Neporavnane obveznosti, ki so zapadle do vključno 31.12.2022, zajemajo:

• Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 1.725 EUR iz naslova potnih nalogov. Obveznosti so bile poravnane iz pravic leta 2023.

• Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 189.756 EUR. Obveznosti se nanašajo na dobavo blaga in storitev za leto 2022. Obveznosti so bile poravnane iz pravic leta 2023.

• Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (obveznosti do proračunskih uporabnikov države in občin za leto 2022) v višini 311.989 EUR. Obveznosti so bile poravnane iz pravic leta 2023.

2. Neporavnane obveznosti, ki so zapadle po 31.12.2022, zajemajo:

• Kratkoročne obveznosti za prejete varščine v višini 5.300 EUR. To je obveznost za prejeto varščino zaradi prodaje stanovanja na Goriški cesti 9, Vipava. Vplačana varščina predstavlja del kupnine po prodajni pogodbi sklenjene dne 8. 12. 2022 s Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava.

• Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 1.430.153 EUR. Znesek predstavlja obveznosti iz naslova potnih nalogov in obveznosti za plače december 2022. Obveznosti so bile poravnane iz pravic leta 2023.

• Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 4.961.531 EUR, ki se nanašajo na nakup blaga in storitev za leto 2022 in so bile poravnane iz pravic leta 2023.

• Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 378.349 EUR, ki predstavljajo obveznosti za obračunane davke, prispevke, dohodke iz pogodbenega razmerja in druge kratkoročne obveznosti za leto 2022. Poravnane so bile iz pravic leta 2023.

• Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 182.180.490 EUR (obveznosti do proračunskih uporabnikov države in občin za leto 2022) poravnane so bile iz pravic leta 2023.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja: - upravljanje z dostopnimi pravicami – aplikacija SPS, - informacijska varnosti, - pooblaščenje in podpisovanje dokumentov, - okvir notranjega kontroliranja po modelu COSO.
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: - 28 izpolnjenih samoocenitvenih vprašalnikov notranjega nadzora javnih financ.
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja: - Porevizijsko poročilo o popravljalnih ukrepih pri reviziji učinkovitosti ureditve javne službe in razmejevanja od ostalih dejavnosti javnih zavodov, št.: 320-2/2016/100 z dne 24. 2. 2022. - Revizijsko poročilo o dodeljevanje spodbud za krepitev praktičnega usposabljanja z delom dijakov in študentov pri delodajalcih, št.: 3264-1/2021/25 z dne, 1. 6. 2022. - Revizijsko poročilo o učinkovitosti ureditve pravnega statusa članic javnih univerz, št 322-6/2015/61 z dne 14. 7. 2022. - Revizijsko poročilo o predlogu zaključnega računa proračuna Republike Slovenije za leto 2021, št. 320-19/2021/94 z dne 31. 8. 2022. - Porevizijsko poročilo o popravljalnih ukrepih pri reviziji ureditve pravnega statusa članic javnih univerz št.: 322-6/2015/67 z dne 20. 10. 2022. - Revizijsko poročilo o učinkovitosti MIZŠ pri realizaciji projekta Center znanosti, št.: 320-15/2021/37 z dne 25. 10. 2022. - Revizijsko poročilo o učinkovitosti pri izvajanju aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih, št.: 320-3/2021/30 z dne 28. 11. 2022. - Porevizijsko poročilo o popravljalnih ukrepih pri reviziji predloga zaključnega računa proračuna Republike Slovenije za leto 2021, št.: 320-19/2021/106 z dne 15. 12. 2022. - Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru nad izvajanjem zakona o javnih financah in predpisov, ki urejajo poslovanje s sredstvi državnega proračuna pri MIZŠ, št. 0610-2/2022/3 z dne 5. 12. 2022.

V/Na

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

je vzpostavljen(o):

1.Primerno kontrolno okolje:

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.Upravljanje s tveganji

2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

2.2.Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,

- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za skupno notranjerevizijsko službo:

naziv:

sedež:

matična št:

ad c) Podatki za zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, NE PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker::

V letu 2022 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- Sprejem sprememb in dopolnitev Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest v MIZŠ. - Posodobitev Registra tveganj MIZŠ.
- Sprejem Pravilnika o organizaciji delovanja MIZŠ. - Sprejem Pravilnika o spremembah in dopolnitvah pravilnika o varstvu osebnih podatkov MIZŠ.

-- Sprejem Pravilnika o spremembah in dopolnitvah pravilnika o podpisovanju in potrjevanju dokumentov MIZŠ.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

-- Pomanjkljivi postopki upravljanja tveganj. Ukrep: Sprejem Pravilnika o upravljanju tveganj.

-

-

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

Dr. Igor Papič

Datum podpisa predstojnika:

16.1.2023

Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.

3331 - Urad Republike Slovenije za mladino

Obrazložitve zaključnega računa proračuna za leto 2022

Oris PU-ja

Urad RS za mladino kot organ v sestavi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje opravlja naloge in izvaja ukrepe, s katerimi spremlja mladino v skladu z Zakonom o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS) ter nudi podporo mladinskim strukturam in programom za mladino. Urad spremlja aktivnosti mladinskih organizacij in drugih organizacij za mladino na prioritetnih področjih mladinskega dela, skladno z Resolucijo o nacionalnem programu za mladino 2013-2022.

Urad spodbuja in razvija organiziranost mladinskega sektorja ter participacijo mladine v družbenih procesih na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju. Urad izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov, vključno s spodbujanjem mobilnosti mladih (Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota) v sozvočju s prenovljenim evropskim okvirom sodelovanja na področju mladine (Strategija EU na področju mladine 2019 - 2027) ter temeljnim dokumentom Direktorata za mladino Sveta Evrope, Resolucija o mladinskem delu ter priprava Agende 2030.

Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oziroma zakonske podlage ter spremlja izvajanje Resolucije o nacionalnem programu za mladino.

Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja

Urad RS za mladino je vzpostavil mehanizme in instrumente, ki predstavljajo podporo mladinskim organizacijam in organizacijam za mlade pri njihovem delovanju, na področju izvajanja mladinskih programov in projektov, vzpostavljanju mreže mladinskih centrov (v tem okviru tudi izobraževalno nastanitvenih kapacitet), mladinskih svetov lokalnih skupnosti ter informativnih točk za mlade. Urad nadalje nudi podporo izobraževanju in usposabljanju mladih na področju mladinskega dela ter izvaja aktivnosti pri vzpostavljanju in nadgradnji instituta mladinskega delavca. Urad RS za mladino spremlja položaj mladine, preko izvajanja in preučevanja raziskav s področja mladine. Urad aktivno sodeluje v procesih sooblikovanja mladinske politike, predvsem preko spodbujanja aktivnega državljanstva na področjih izobraževanja, zaposljivosti in avtonomije mladih.

I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

A - Bilanca odhodkov

400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za plače in druge izdatke zaposlenim je bilo v letu 2022 porabljeno 327.319 EUR oz. 30% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za plače predstavljal 11%. V primerjavi z letom 2021 se je realizacija zvišala za 14,14%.

401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za prispevke delodajalcev za socialno varnost je bilo v letu 2022 porabljeno 51.840 EUR oz. 5% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za prispevke delodajalcev za socialno varnost predstavljal 2%. V primerjavi z letom 2021 se je realizacija zvišala za 15,11%

402 - Izdatki za blago in storitve

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za izdatke za blago in storitve je bilo v letu 2022 porabljeno 698.104 EUR oz. 65% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za blago in storitve predstavljal 23,4%. V primerjavi z letom 2021 se je realizacija znižala za 23,78%

412 - Transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam je bilo v letu 2022 porabljeno 1.492.643 EUR oz. 78% vseh tekočih transferov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev transferov nepridobitnim organizacijam in ustanovam predstavljal 50%. V primerjavi z letom 2021 se je realizacija znižala za 24,32% predvsem iz razloga ker v letu 2022 nismo imeli izplačil iz naslova sredstev Evropske kohezijske politike.

413 - Drugi tekoči domači transferi

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za druge tekoče domače transfere je bilo v letu 2022 porabljeno 404.934 oz. 21% vseh tekočih transferov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev drugih tekočih domačih transferov predstavljal 13%. V primerjavi z letom 2021 se je realizacija znižala za 25,61% predvsem iz razloga ker v letu 2022 nismo imeli izplačil iz naslova sredstev Evropske kohezijske politike.

420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za nakup in gradnjo osnovnih sredstev je bilo v letu 2022 porabljeno 19.412 EUR oz. 1% vseh tekočih transferov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev transferov nepridobitnim organizacijam in ustanovam predstavljal 0,65%. Primerjava z letom 2021: v letu 2021 za nakup in gradnjo osnovnih sredstev ni bilo porabljenih sredstev, predvsem iz razloga ker v navedenem letu nismo izvedli nadgradenj (aplikacija statusi in javni pozivi, portal mlad.si).

Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Urad Republike Slovenije za mladino je v proračunskem letu 2022 porabil 2.994.252 EUR. Sprejeti proračun je zajemal sredstva v višini 3.431.626 EUR, veljavni proračun v višini 3.313.055 EUR. Plan je bil realiziran v obsegu 95,07% (brez vključenosti namenskih postavk, predvsem najemnin, katerih pravice porabe se med leti prenašajo).

Od porabljenih sredstev je Urad namenil za plačilo:

1. tekočih odhodkov (40): 1.077.263 EUR
2. tekočih transferov (41): 1.897.577 EUR
3. investicijski odhodkov (42): 19.412 EUR
4. investicijski transferov (43): 0 EUR

Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF

V letu 2022 prenos neporabljenih namenskih sredstev s sledečih proračunskih postavk:

- 140097 - Sredstva odškodnin iz zavarovanja premoženja v višini 2.078 EUR,
- 742300 - Stvarno premoženje - sredstva kupnine od prodaje državnega premoženja v višini 793 EUR,
- 932800 - Stvarno premoženje - sredstva najemnine v višini 160.558 EUR (predstavljajo sredstva najemnine Mladinskega prenočišča Bledec).

Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF

V letu 2022 Urad RS za mladino ni imel neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF.

Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF

V letu 2022 Urad RS za mladino ni vključil novih obveznosti v skladu z 41. členom ZJF v finančni načrt.

Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev

Urad RS za mladino v letu 2022 ni izdal ali unovčil poroštev ter ni imel izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev iz pristojnosti Urada RS za mladino.

Obrazložitev porabe proračunskega sklada

Urad RS za mladino v letu 2022 ni imel proračunskega sklada.

II. Poslovno poročilo

Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
 - 190104 - Programi za mlade

Poročilo o doseženih ciljih

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino

3313-11-0002 - Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Opis ukrepa

Urad RS za mladino spremlja aktivnosti mladinskih in drugih organizacij, evalvira njihovo delo, izobražuje in usposablja izvajalce dejavnosti za mladinsko delo na nacionalni in lokalni ravni. Izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov. V skladu z evropskimi normami mladinskega dela, si prizadeva za uravnotežen razvoj mladinskih struktur in mladinske politike tudi na lokalnem nivoju. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage. Sredstva v okviru ukrepa Izvajanje dejavnosti RS za mladino so namenjena delovanju Urada (organ v sestavi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 448.420,00 | 449.120,00 | 388.208,10 | 388.208,10 | 86,43 |

Neposredni učinki

C0939 - Ukrep Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti kvalitetno delovanje Urada pri podpori mladinskim strukturam in mladinskim programom.

Kazalniki

3313-11-S002 - Skupina proj. investicije in stvarno prem. v Uradu

Opis skupine projektov

Sredstva so namenjena delovanju Urada. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage in ukrepe.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| PV | Proračunski viri | 22.000,00 | 28.626,00 | 23.528,24 | 23.528,24 | 82,19 |

Neposredni učinki

C4206 - Skupni projekt investicije in stvarno premoženje

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti opremo in prostore za kvalitetno delovanje Urada.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|----|----------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
|----|----------|-----|----|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----|------|--------|------|----------|----------|
| I04707 | Znesek na število zaposlenih | EUR | 2010 | 823,00 | 2012 | 823,00 | 913,98 |
| | | | | | 2013 | 823,00 | 1.126,14 |
| | | | | | 2014 | 958,37 | 1.367,95 |
| | | | | | 2015 | 958,37 | 3.119,68 |
| | | | | | 2016 | 1.910,00 | 981,00 |
| | | | | | 2017 | 992,54 | 214,11 |
| | | | | | 2018 | 1.550,00 | 1.481,65 |
| | | | | | 2019 | 1.250,00 | 1.042,00 |
| | | | | | 2020 | 1.747,90 | |
| | | | | | 2021 | 2.000,00 | 1.818,00 |
| | | | | | 2022 | 2.000,00 | 2.218,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04707 Znesek na število zaposlenih"

Dosežena realizacija v okviru planirane vrednosti.

Obrazložitev projektov

3331-16-0001 - Posodobitev opreme Urada RS za mladino

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so namenjena nakupu in vzdrževanju osnovnih sredstev Urada RS za mladino.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 gostovanje na strežniku (domena mlad.si, aplikaciji razpisi.mlad.si in javniinteres.mlad.si)

3331-19-0001 - Stvarno premoženje in sredstva odškodnin URSM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva namenskih postavk za investicijsko vzdrževanje, vzdrževanja službenega vozila in nakup pisarniške opreme.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 nismo imeli realizacije v okviru namenskih postavk.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190104 - Programi za mlade

3313-11-0003 - Programi za mlade

Opis ukrepa

Temeljna usmeritev ukrepa Programi za mlade predstavlja učinkovito oblikovanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča sodelovanje in participacijo mladih v okviru političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja skupnosti. Ukrepi Programi za mlade teži k uresničitvi naslednjih temeljnih namenov: uspešna družbena integracija mladih s ciljem zagotovitve lažjega prehoda iz obdobja otroštva v obdobje odraslosti, opolnomočenje mladih za sodelovanje v procesih družbenega odločanja, uveljavljanje strukturnega dialoga na lokalnem, regionalnem in nacionalnem nivoju, zagotovitev integralne in medresorsko usklajene mladinske politike na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter zagotavljanje kompatibilnosti mladinske politike v širšem mednarodnem prostoru (okvir sodelovanja na področju mladine na nivoju EU, agenda 2020 Sveta Evrope), povečati participacijo mladih: povezovanje mladih na lokalnem nivoju, soodločanje pri razvoju in ohranjanju lokalnih prednosti in perspektiv, povezovanje različnih lokalnih iniciativ (promocija novih praks civilnega in demokratičnega vplivanja na razvoj lokalnih okolij), motivacija za večjo kakovost procesa odraščanja: avtonomnost, samoaktivnost, pridobivanje za življenje nujnih in potrebnih kompetenc (neformalno izobraževanje, učenje iz življenja za življenje, posredovanje pridobljenih izkušenj in znanj, perspektive za zaposlovanje ali samozaposlovanje), razvoj načel solidarnosti, strpnosti, sodelovanja, medgeneracijskega povezovanja (promocija prostovoljnega dela), vzpodbude za kritično misel, ustvarjalnost, refleksijo do aktualnih družbenih dejstev, vključevanje in motivacija pasivnih skupin mladih, integracija družbeno izključene in odklonse mladine, razvoj preventivnih in alternativnih oblik dela z mladimi, zagotovitev pogojev za učinkovito in zadostno podporo za delovanje mladinskih struktur (mladinskih organizacij in organizacij za mlade), vključenost mladinskih organizacij in mladih v mednarodno okolje.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 2.880.811,55 | 2.801.563,95 | 2.516.458,86 | 2.516.458,86 | 89,82 |

Neposredni učinki

C0940 - Ukrepi Programi za mlade

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Opis neposrednega učinka

Podpora mladinskim strukturam in mladinskih programom mladih ter vključitev v mednarodne projekte.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|--------------|-----------|---------------|----------|-----------------|-------------------|
| I002047 | Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade | Število 2009 | 2.800,00 | 2012 | 2.800,00 | 3.031,00 | |
| | | | | 2013 | 2.800,00 | 2.125,00 | |
| | | | | 2014 | 2.800,00 | 3.893,00 | |
| | | | | 2015 | 2.800,00 | 4.050,00 | |
| | | | | 2016 | 4.500,00 | 4.483,00 | |
| | | | | 2017 | 4.500,00 | 2.456,00 | |
| | | | | 2018 | 4.700,00 | 6.420,00 | |
| | | | | 2019 | 7.500,00 | 6.908,00 | |
| | | | | 2020 | 8.300,00 | 8.999,00 | |
| | | | | 2021 | 8.300,00 | 6.690,00 | |
| | | | | 2022 | 8.500,00 | 8.999,00 | |
| I002048 | Število raziskav in publikacij o mladini | Število 2010 | 1,00 | 2012 | 1,00 | 3,00 | |
| | | | | 2013 | 1,00 | 0,00 | |
| | | | | 2014 | 1,00 | 0,00 | |
| | | | | 2015 | 1,00 | 0,00 | |
| | | | | 2016 | 1,00 | 0,00 | |
| | | | | 2017 | 1,00 | 3,00 | |
| | | | | 2018 | 1,00 | 1,00 | |
| | | | | 2019 | 1,00 | 0,00 | |
| | | | | 2020 | 1,00 | 1,00 | |
| | | | | 2021 | 1,00 | 1,00 | |
| | | | | 2022 | 1,00 | 0,00 | |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002047 Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade"

Kazalnik je bil dosežen oz. tudi presežen.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002048 Število raziskav in publikacij o mladini"

V letu 2022 nismo imeli publikacij ali raziskav o mladini.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|--|
| I002047 | Aktivno udeleženi mladi. Program Erasmus + (poglavje MLADINA) predstavlja glavni del programa Evropske komisije za mladinski sektor z namenom spodbujanja mobilnosti mladih. Uresničuje se skozi pet različnih tipov (evropska prostovoljna služba, mladinske iniciative in izmenjave, evropska mladina in svet, podporne aktivnosti k strukturnemu dialogu mladih - aktivno državljanstvo), za katere izvajanje skrbi nacionalna agencija Zavod Movit. Podporne aktivnosti programa Erasmus +- poglavje MLADINA so namenjene udeležencem seminarjev, posvetov, študijskih obiskov, konferenc in drugim oblikam strukturnega dialoga, katere izvajata SALTO resource center za JV Evropo in mladinski portal Eurodesk. |
| I002048 | Raziskave in publikacije zajemajo analize s področja položaja mladih v Sloveniji ter so podlaga za oblikovanje načrtnih mladinskih politik v Sloveniji. |

3331-16-S002 - Tuje donacije za mladino

Opis skupine projektov

Omogočeno aktivnejše sodelovanje na področju mladine na evropski ravni.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| PV | Proračunski viri | 35.000,00 | 152.316,60 | 66.056,52 | 66.056,52 | 43,36 |

Neposredni učinki

C7227 - Spodbujanje znanja o ukrepih mladinske politike v državah članicah EU

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Opis neposrednega učinka

Strokovna podpora za odločanje pri oblikovanju in izvajanju mladinskih politik na osnovi zbirke znanj in dokazov.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| I09919 | Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki) | št. | 2018 | 1.000,00 | 2018 | 1.000,00 | 1.302,00 |
| | | | | | 2019 | 1.200,00 | 635,00 |
| | | | | | 2020 | 1.200,00 | 834,00 |
| | | | | | 2021 | 1.200,00 | 924,00 |
| | | | | | 2022 | 1.200,00 | 1.053,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09919 Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki) "

Kazalnik ni bil popolnoma dosežen, dosežena vrednost kazalnika je dobra. Nekoliko manj ogledov od načrtovanih je bilo iz razloga, ker je zaradi številnih ostalih "online" zadev v začetku leta 2022, bila posledično nekoliko zmanjšana promocija na socialnih omrežjih.

Obrazložitev projektov

3331-19-0002 - Orodje Youth Wiki

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Orodje Youth Wiki predstavlja spletno orodje Evropske komisije in držav članic EU za spremljanje razvoja mladinske politike v posamezni državi, v zvezi s katerim je Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport - Urad RS za mladino prevzel naloge kontaktne točke izvršne agencije Evropske komisije (EACEA). Imenovana nacionalna kontaktna točka mora na podlagi navodil Evropske komisije in izvršne agencije izvesti sledeče predpisane naloge: priprava in osveževanje nacionalnega opisa sistema mladinske politike ter prevod in tehnična obdelava, priprava nacionalnega prispevka in pripomb na pripravljena besedila za načrtovane izdelke omrežja Youth Wiki, ki jih predpiše Evropska komisija oziroma EACEA, priprava strokovnih besedil in izvlečkov za spletno stran Youth Wiki, prevod povzetkov študij in poročil, ki jih predpiše Evropska komisija oziroma EACEA, vzdrževanje baz podatkov o zakonodaji na področju mladinske politike, vzdrževanje in posodabljanje spletne strani Youth Wiki Slovenija, sodelovanje na delovnih srečanjih in usposabljanjih Youth Wiki mreže, druge naloge, potrebne za izpolnitev programa omrežja Youth Wiki. Gre za pobudo Evropske komisije, ki jo tudi financira. Finančna sredstva Urad RS za mladino pridobi na podlagi letnega javnega poziva izvršne agencije Evropske komisije EACEA. Evropska komisija oziroma v njenem imenu izvršna agencija EACEA na podlagi sprejetega letnega načrta programa Erasmus+ razpiše javni poziv za sredstva ter podpiše pogodbo z nacionalnimi korespondenti. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport - Urad RS za mladino je nosilec projekta (glavni korespondent), medtem ko Movit - Zavod za razvoj mobilnosti mladih nudi podporo pri oblikovanju vsebin ter skrbi za promocijo Orodja Youth Wik.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2022 so bile izvedene posodobitve Youth Wiki poglavij, in sicer je bilo opravljenih 42 vsebinskih popravkov obstoječih (pod)poglavij ter dodani 2 novi vsebinski podpoglavji (v skladu z navodili izvršne agencije evropske komisije EACEA). Izvedena je bila načrtovana splošna promocija na socialnih omrežjih ter na dogodkih v živo in promocija s promocijskimi materiali. Objavljen je bil Youth Wiki zemljevid, ki ga je na podlagi pripravljenih in poslanih podatkov pripravila EACEA, ter organiziran tematski webinar in Youth Wiki brunch za predstavnike ministrstev, z namenom poglobitve sodelovanja pri kreiranju mladinske politike v Sloveniji. Izvedeno je bilo tudi sodelovanje med deležniki na delovnem srečanju Youth Wiki mreže.

3331-22-0001 - Evropsko leto mladih

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

EU je leto 2022 razglasila za evropsko leto mladih (ELM). Cilj ELM je vključiti mlade v ključne posvetovalne procese, kot je konferenca o prihodnosti Evrope, in v druge javne politike na lokalni, nacionalni in EU ravni. Posebna pozornost je namenjena mladim z manj priložnostmi in obravnavi vprašanj duševnega zdravja. Ključne prioritete tako predstavljajo okrepitev pozitivne percepcije in priložnosti za mlade, s posebnim fokusom na digitalnem in zelenem prehodu, podpora mladim preko mladinskega dela, še posebej mladim z manj priložnostmi, podpora in promocija različnih priložnosti za mlade, ki podpirajo njihov osebni, socialni, ekonomski ali profesionalni razvoj na vseh nivojih (od lokalnega do evropskega) in sodelovanja mladih pri ključnih vsebinskih prioritetah, ki jih opredeljuje tudi Evropska strategija za mlade 2019-2027. Dejavnosti v okviru ELM v posameznih državah članicah EU organizirajo nacionalni koordinatorji, v Sloveniji je navedeno vlogo prevzel MIZŠ - Urad RS za mladino.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Urad RS za mladino je v evropskem letu mladih skupaj z mladinski centri in v sodelovanju z Mrežo MaMa, Predstavištvom Evropske komisije v Sloveniji ter drugimi partnerji iz lokalnih okoljih in nacionalnimi organizacijami aktivno vključil več kot 2.300 mladih iz cele Slovenije. Za vključevanje mladih in zagotavljanje glasu mladih smo izvedli več različnih formatov dogodkov:

- 13 regijskih dogodkov za pripravo Resolucije o Nacionalnem programu za mladino
- 10 lokalnih mladinskih pobud in dialogov na temo trajnostne in vključujoče Evrope, v sodelovanju s Predstavištvom Evropske komisije v Sloveniji
- Dialog med mladimi in Evropskim komisarjem za krizno upravljanje, Janezom Lenarčičem, katerega namen je bil zagotavljanje glasu mladih na

evropski ravni, vključenih je bilo 150 aktivnih mladih

- 6 lokalnih pobud v sklopu projekta Mladinski centri za cilje mladih v sklopu K1-Aktivnosti udejstvovanja mladih
- z Mrežo MaMa, Mladinskim svetom Slovenije in NA Movit smo izvedli osrednji vseslovenski dogodek Zvok mladosti z različnimi vsebinami in številnimi aktivnostmi za mlade. V Križankah se je na mladinskem dialogu o trajnosti in digitalizaciji, interaktivnem sejmu, uprizoritvah in koncertih zbralo več kot 1000 mladih.

Mladinsko delo je vključujoče in v mladinskih centrih se mladinsko delo izvaja vsak dan, zato smo mladim skupaj s partnerji mladim omogočili, da izrazijo svoj glas in temu primerno tudi organizirali in izvedli različne formate dejavnosti (aktivnosti) od dialogov z odločevalci, mladinskih pobud na temo trajnosti in zelene Evrope in informativne stojnice. Ker so dogodki potekali na dveh nivojih smo tako zaobjeli tako ruralna območja kot tudi urbana središča večjih mest in pridobili glas mladih iz vse Slovenije.

Dosegli smo sledeče pomembne cilje:

- okrepili aktivnosti na področju spodbujanja aktivne participacije mladih v procesih soustvarjanja prihodnosti.
- povezali mlade in oblikovalce lokalnih, nacionalnih in evropskih politik ter tako mladim omogočili, da sporočijo odločevalcem, kakšno prihodnost si želijo in tako aktivno sodelujejo pri njenem načrtovanju.
- v okviru lokalnih mladinskih pobud smo mlade podprli pri uresničevanju njihovih idej za izboljšave v lokalnih skupnostih.
- mlade vključili v mednarodne projekte za krepitev državljanskih kompetenc, aktivne družbene participacije pri naslavljanju izzivov in (so)oblikovanju evropskih politik prihodnosti ter ozaveščanja o varovanju okolja in trajnosti.
- v okviru evropskega leta mladih vključili 32 mladinskih centrov in več kot 25 drugih mladinskih organizacij
- prenovili portal mlad.si – križišče mladosti in vključili 6 mladih dopisnikov za poročanje o aktivnostih ter vključili poročevalce iz vseh 12-ih regij.

Mladi so največ izzivov prepoznali na področjih zdravja in dobrega počutja, izobraževanja, bivanjskih razmer, okolja in trajnosti ter večjo podporo za delovanje organizacij mladinskega sektorja kot so mladinski centri in druge nevladne organizacije na področju mladine. Projekt je v celoti izveden v skladu s prijavljenim projektom na Evropsko komisijo, v okviru katerega so bili začrtani cilji z načrtom financiranja.

III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja.

Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika

Urad RS za mladino ni imel sredstev na računih.

Podatki o terjatvah iz naslova dolgoročnih naložb in posojil

Stanja na kontih terjatev iz naslova dolgoročnih naložb in posojil ni.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev

Stanje na kontih oprema in druga opredmetena osnovna sredstva se je povečalo za sredstva za transport v vrednosti 20.775 EUR, sredstva za zveze v vrednosti 481,90 ter drobni inventar v višini 540 EUR (vse skupaj EUR 21.796,90 EUR). Stanje na kontih oprema in druga opredmetena osnovna sredstva se je zmanjšalo za izločena sredstva za zveze v višini -28,19 EUR.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje

Povečanja ali zmanjšanja na kontih terjatev za sredstva dana v upravljanje ni.

Podatki o neplačanih terjatvah iz preteklega leta

A) Neplačane terjatve 2021

Konto 17 - druge kratkoročne terjatve v višini 1.152 EUR. Terjatve iz naslova boleznin za mesec november in december 2021. Refundacijo s strani ZZS smo prejeli 9.3.2022.

B) Neplačane terjatve 2022

Konto 17 - druge kratkoročne terjatve v višini 349 EUR. Terjatve iz naslova boleznin za mesec december 2022. Refundacijo s strani ZZS smo prejeli 1.2.2023.

Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta

A) Neplačane obveznosti 2021

Konto 21 - kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 24.927 EUR. Obveznosti iz naslova čistih plač, davkov in prispevkov iz plač ter drugih dohodkov iz delovnega razmerja za mesec december 2021, ki zapadejo v plačilo v letu 2022. Obveznost poravnana dne 14.01.2022.

Konto 22 - kratkoročne obveznosti do dobaviteljev, ki so zapadle po 31.12.2021 v višini 130.043 EUR. Nastale obveznosti v letu 2021, ki zapadejo v plačilo v letu 2022. Obveznosti poravnane v januarju 2022.

Konto 23 - druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 4.066 EUR. Nastale obveznosti v letu 2021, ki zapadejo v plačilo v letu 2022 (obveznosti za davke in prispevke iz naslova plač). Obveznosti poravnane dne 14.01.2022.

B) Neplačane obveznosti 2022

Konto 21 - kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 28.214 EUR. Obveznosti iz naslova čistih plač, davkov in prispevkov iz plač ter drugih dohodkov iz delovnega razmerja za mesec december 2022, ki zapadejo v plačilo v letu 2023. Obveznost poravnana dne 13.01.2023.

Konto 22 - kratkoročne obveznosti do dobaviteljev, ki so zapadle po 31.12.2022 v višini 95.101 EUR. Nastale obveznosti v letu 2022, ki zapadejo v plačilo v letu 2023. Obveznosti poravnane v januarju 2023.

Konto 23 - druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 4.635 EUR. Nastale obveznosti v letu 2022, ki zapadejo v plačilo v letu 2023 (obveznosti za davke in prispevke iz naslova plač). Obveznosti poravnane dne 13.01.2023.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

Urad Republike Slovenije za mladino

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Urad Republike Slovenije za mladino

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja: okvir notranjega kontroliranja po modelu COSO, evidenčna naročila
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na

Urad Republike Slovenije za mladino

je vzpostavljen(o):

1.Primerno kontrolno okolje:

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.Upravljanje s tveganji

2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

2.2.Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3.Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za **skupno notranjerevizijsko službo**:

naziv: Služba za notranjo revizijo MVI

sedež: Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

matična št:

ad c) Podatki za **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, NE PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

V letu 2022 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- zagotovljeno nadomeščanje finančnika na področju sredstev Evropske kohezijske politike

-

-

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

- težave pri nadomeščanju posameznih sodelavcev

- vezanost zasledovanja ciljev na druge NOE in ministrstva (v segmentu horizontalne mladinske politike)

-

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

mag. Tina Kosi

Datum podpisa predstojnika:

31.1.2023

Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.

**3333 - Inšpektorat Republike Slovenije za
šolstvo in šport**

**Obrazložitve zaključnega računa proračuna za
leto 2022**

Oris PU-ja

Inšpektorat RS za šolstvo in šport izvaja nadzor nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega in sekundarnega izobraževanja ter javnih zavodov na področju športa. Nadzor narekujejo Zakon o šolski inšpekciji, Zakon o prekrških, Zakon o inšpekcijskem nadzoru in Zakon o športu. Navedena dejavnost se v celoti financira iz sredstev državnega proračuna.

Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja

Menimo, da je delovanje Inšpektorata v zadnjih letih bistveno prispevalo k razvoju zavedanja pomena kakovosti, učinkovitosti in zakonitosti delovanja zavodov VIZ in subjektov v športu. Seveda gre za posredne učinke, ki jih je težje izmeriti, vendar lahko omenjene zadevo trdimo z gotovostjo glede na odzive tako zavezancev kot drugih uporabnikov storitev.

I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

A - Bilanca odhodkov

400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Realizacija je bila 85,37 % zaradi nerealizacije nadomestne zaposlitve ob odhodu ene zaposlene v pokoj in nerealizacije planirane zaposlitve strokovne delavke v tajništvu.

401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Realizacija je bila pričakovana, 99,36 %.

402 - Izdatki za blago in storitve

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Realizacija je bila pričakovana, 75,93%.

Iz materialnih stroškov pokrivamo stroške za nakup strokovne literature, reprezentanco, pisarniški material, obdobje zdravniške preglede, potne in prevozne stroške, vzdrževanje in zavarovanje službenih vozil, izobraževanje zaposlenih, stroške izvedeniških mnenj, stroške za strokovna izobraževanja zaposlenih, stroške popravila naprav za tiskanje in kopiranje in izplačila za delo študentov preko študentskega servisa.

Skupna realizacija na proračunski postavki 453110 v letu 2022 je bila 75,93 % glede na sprejeti proračun.

Prerez po kontih:

- 4020 – pisarniški material in storitve: 90,13 % realizacija,
- 4021 – posebni material in storitve: 31,18 % realizacija
- 4022 – energija, voda, komunalne storitve in komunikacije: 54,65 % realizacija,
- 4023 – prevozni stroški in storitve: 88,65 % realizacija,
- 4024 – izdatki za službena potovanja: 115,39 % realizacija,
- 4025 – tekoče vzdrževanje: 55,66 % realizacija,
- 4026 – poslovne najemnine in zakupnine: 119,65 % realizacija,
- 4029 – drugi operativni stroški: 81,56 % realizacija.

Realizacija sprejetega proračuna za leto 2022 je pričakovana. Višja realizacija od sprejetega proračuna je bile na kontih 4024 – izvajanje rednih in izrednih nadzorov na primarnem in sekundarnem področju šolstva in na športnem področju; na kontu 4026 – za potrebe dostopa do spremljanja aktualne zakonske podlage za področje prekrškovnih postopkov je 5 uporabnikov naročenih na spletni dostop do portala, ki so nam ga v letu 2022 podražili. Realizacija pa odstopa na nekaterih drugih kontih, je nižja od pričakovanje – konto 4021 smo planirali sredstva za promocijo zdravja, zadeve časovno nismo mogli izvesti, konto 4022 – smo planirali dodatna sredstva zaradi prehoda na svojo lastno telefonsko centralo. Zaradi objektivnih vzrokov se je zadeva zavlekla, tako, da nam niso do konca leta izstavljali računov za porabo telefonskih storitev; konto 4025 – imamo podpisano pogodbo za vzdrževanje sistema INSPIS, kjer pa smo predvideli višje stroške od realliziranih. Sredstva smo zagotavljali sproti s prenosi med konti proračunske postavke materialnih stroškov.

420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Na proračunski postavki 243410 – investicije in investicijsko vzdrževanje – je bila skupna realizacija 102,30 %. Sredi leta smo kupili svojo lastno telefonsko centralo in telefonske aparate. Konec leta pa smo vozni park povečali za eno novo vozilo ter kupili čitalec kod. Manjkajoča sredstva smo prenesli iz PP 453110 -materialni stroški.

Realizacija se razlikuje glede na rebalans ker nismo porabili planiranih sredstev na namenskih postavkah za nakup vozila. Sredstva za nakup smo zagotovili iz prerazporeditve med konti iste proračunske postavke, razliko pa smo prenesli iz materialnih stroškov, kjer smo imeli nižjo realizacijo.

Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Realizacija PU je bila 85.06 % na sprejeti proračun. V letu 2022 je bila realizacija inšpektorata nekoliko nižja zaradi povečane odsotnosti zaposlenih in povečanih drugih zadolžitvev.

Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF

V letu 2022 nismo porabili sredstev iz namenske postavke 150016 sredstva odškodnin, ker smo manjkajoča potrebna sredstva za nakup novega vozila prenesli iz PP materialni stroški.

Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni imel neporavnanih obveznosti iz preteklih let.

Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni vključeval novih obveznosti v finančni načrt.

Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni izdajal in unovčeval poroštev.

Obrazložitev porabe proračunskega sklada

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni porabljal sredstva proračunskega sklada.

II. Poslovno poročilo

Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

Poročilo o doseženih ciljih

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

3314-11-0001 - Ukrep izvajanje dejavnosti IRSŠŠ

Opis ukrepa

Ukrep izvajanje dejavnosti InšpektorataRS za šolstvo in šport.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| PV | Proračunski viri | 1.079.878,00 | 1.079.878,00 | 928.108,01 | 928.108,01 | 85,94 |

Neposredni učinki

C0941 - Ukrep izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo in šport

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Izvajanje nadzora nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega, sekundarnega izobraževanja in višjega izobraževanja ter javnih zavodov, društev in občin na področju športa in organizatorjev športnih prireditev. Preventivno delovanje organa na področju šolstva in športa.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|---------|---|----------|-----------|---------------|--------|--|-------------------|
| 1002050 | Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva | Število | 2011 | 640,00 | 2012 | 640,00 | 578,00 |
| | | | | | 2013 | 600,00 | 630,00 |
| | | | | | 2014 | 600,00 | 730,00 |
| | | | | | 2015 | 690,00 | 733,00 |
| | | | | | 2016 | 740,00 | 672,00 |
| | | | | | 2017 | 700,00 | 752,00 |
| | | | | | 2018 | 700,00 | 840,00 |
| | | | | | 2019 | 700,00 | 832,00 |
| | | | | | 2020 | 500,00 | 1.210,00 |
| | | | | | 2021 | 500,00 | 2.957,00 |
| | | | | | 103952 | Število rednih in izrednih nadzorov na področju športa | nadzorov |
| 2013 | 200,00 | 133,00 | | | | | |
| 2014 | 200,00 | 84,00 | | | | | |
| 2015 | 100,00 | 135,00 | | | | | |
| 2016 | 130,00 | 150,00 | | | | | |
| 2017 | 120,00 | 162,00 | | | | | |
| 2018 | 120,00 | 131,00 | | | | | |
| 2019 | 120,00 | 154,00 | | | | | |
| 2020 | 150,00 | 132,00 | | | | | |
| 2021 | 150,00 | 7.796,00 | | | | | |
| 107324 | Število prekrškovnih postopkov | nadzorov | 2012 | 100,00 | | | |
| | | | | | 2013 | 100,00 | 95,00 |

| | | |
|------|--------|--------|
| 2014 | 80,00 | 113,00 |
| 2015 | 90,00 | 135,00 |
| 2016 | 80,00 | 162,00 |
| 2017 | 80,00 | 150,00 |
| 2018 | 80,00 | 171,00 |
| 2019 | 80,00 | 177,00 |
| 2020 | 160,00 | 138,00 |
| 2021 | 160,00 | 364,00 |
| 2022 | 160,00 | 260,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002050 Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva"

Na področju šolstva se prioriteto obravnavajo različne pojavnosti oblike nasilja, ocenjevanje, postopki imenovanja ravnateljev/direktorjev in konstituiranje organov ter zadeve, v katerih je delo drugih organov odvisno od naših ugotovitev. Načrtovani redni nadzori v celoti zaradi večjega števila prejetih pobud za izredne nadzore in ciljno usmerjene nadzore v zvezi z začasnimi ukrepi za omilitev in odpravo posledic COVID-19, niso bili izvedeni.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03952 Število rednih in izrednih nadzorov na področju športa"

Nadzor na področju športa se je nanašal na področje izpolnjevanja pogojev za opravljanje nalog v športu nacionalnega pomena in namensko porabo javnih sredstev, nadzore na zagotavljanje varnosti na športnih prireditvah in točenje alkohola ter izvajanja nadzorov Letnih programov športa na lokalni ravni. Opravljeni nadzori na podlagi določenih prioritete št. 1 (pri tem opozarjamo, da je več kot polovica prejetih pobud, kjer ocenimo, da bo potrebna izvedba inšpekcijskega nadzora, opredeljena kot prioriteta 1) in naknadno VSI ciljno usmerjeni nadzori v zvezi z začasnimi ukrepi za omilitev in odpravo posledic COVID-19. Plan na področju izvedenih na področju športa je bil presežen tudi zaradi opravljanja ciljno usmerjenih nadzorov glede preprečevanja širjenja bolezni Covid.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07324 Število prekrškovnih postopkov"

Prevladujejo prekrški zaradi neupoštevanja ukrepov po ZNB, ter neobiskovanja pouka šoloobveznih otrok.

Opis kazalnikov

| ID | OPIS |
|---------|---|
| I002050 | Opraviti oz. ohraniti število rednih nadzorov na nivoju preteklega leta, to je 40 nadzorov. Opraviti v čimkrajšem času vse izredne nadzore, Glede na trend naraščanja izrednih nadzorov oz. pobud pričakujemo, da bomo morali opraviti cca. 640 izrednih nadzorov. Direktnega vpliva na izredne nadzore inšpektorat nima. |
| I03952 | opraviti cca 200 rednih nadzorov na področju športa in 30 izrednih nadzorov |
| I07324 | število prekrškovnih postopkov se spreminja glede na odkrivanje prekrškov |

3314-11-S001 - Skupina projektov: Investicije v IRSSŠ

Opis skupine projektov

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo.

Viri

| VIR | VIR NAZIV | SP 2022 | REB 2022 | VPT 2022 | RE 2022 | IND RE/REB |
|-----|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| PV | Proračunski viri | 34.000,00 | 52.121,43 | 34.783,77 | 34.783,77 | 66,73 |

Neposredni učinki

C7483 - C7483 - Uspešno delovanje organa

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Glede na majhno število zaposlenih, mora organ skrbeti za optimalno informacijsko in računalniško opremljenost ter zagotavljati varen voznik park. Glavna naloga Inšpektorata je opravljanje inšpekcijskih nadzorov na področju cele Slovenije. Število izrednih nadzorov iz leta v leto narašča, beležimo približno 10% naraščanje nadzorov in za izvedbo vseh, potrebujemo tudi ustrezen voznik park.

Kazalniki

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | PLANIRANA VRED. | DOSEŽENA VRED. ZR |
|--------|-----------------------|-----|-------|-----------|---------------|------|-----------------|-------------------|
| 109974 | Število vseh nadzorov | | zadev | 2016 | 800,00 | 2016 | 800,00 | |
| | | | | | | 2017 | 800,00 | |

| | | |
|------|--------|-----------|
| 2018 | 800,00 | 987,00 |
| 2019 | 800,00 | 1.000,00 |
| 2020 | 800,00 | 2.225,00 |
| 2021 | 800,00 | 10.619,00 |
| 2022 | 800,00 | 714,00 |

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09974 Število vseh nadzorov"

Realizacija je pričakovana. Na področju šolstva je bilo opravljeno 393 rednih in izrednih nadzorov, rednih je bilo izvedenih manj od načrtovanih zaradi večje število prejetih pobud za izredne nadzore in izvajanje nadzorov v zvezi z začasnimi ukrepi za omilitev in odpravo posledic covid-19. Na področju športa pa je bilo izvedenih nekaj več od planiranih, 321 rednih in izrednih nadzorov.

Obrazložitev projektov

3333-20-0001 - Investicije in inv. vzdrževanje IRSSŠ 2021-2024

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo. Poskrbeti pa je potrebno za ustrezen vozni park, saj inšpektorji svoje delo opravljajo na celotnem področju Republike Slovenije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na proračunski postavki 243410 – investicije in investicijsko vzdrževanje – je bila skupna realizacija 102,30 %. Sredi leta smo kupili svojo lastno telefonsko centralo in telefonske aparate. Konec leta pa smo vozni park povečali za eno novo vozilo ter kupili čitalec kod. Manjkajoča sredstva smo prenesli iz PP 453110 -materialni stroški.

3333-23-0001 - Investicije in investicijsko vzdrževanje IRSSŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt za namenska sredstva od prodaje premoženja in sredstva od vračila odškodnin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2022 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Iz namenske proračunske postavke nismo črpali sredstev, ker smo imeli na PP - investicije in investicijsko vzdrževanje zagotovljenih zadosti sredstev.

III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja.

Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika

Odpрте obveznosti na dan 31.12.2022 so bile poravnane v januarju 2023 iz proračuna 2023.

Obrazložitev kontov odprtih obveznosti in časovnih razmejitev iz izpisov konto kartic analitične bruto bilance PU 3333 na dan 31.12.2022:

konto 170500 znesek odprtih terjatev od ZZZS 8.331,69

konto 292000 vnaprej vračunani odhodki za obratna sredstva 8.331,69 €

konto skupine 18 (konto časovnih razmejitev- protiknjizba kontov 21, 22, 23), predstavlja znesek neplačanih tekočih odhodkov v znesku 77.899,20 €

konti skupine 21,22,23 predstavljajo odprte terjatve za še neplačane obveznosti za decembrske plače, kratkoročne obveznosti in dajatve in obveznosti do poslovnih partnerjev v skupnem znesku 77.899,20 €

- konto 210000 znesek neporavnanih obveznosti za čiste plače 33.734,73 €

- konto 210010 obveznosti za čiste plače in nadom. plač. 1.580,36 €

- konto 210020 znesek za čiste plače in nadomestil plač 2.773,30 €

- konto 212000 znesek neporavnanih obveznosti za prispevke za pokojninsko in invalidsko zavarovanje 9.505,28 €

- konto 212100 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za obvezno zdravstveno zavarovanje 3.900,21 €

- konto 212300 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za zaposlovanje 85,87 €

- konto 212400 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za porodniško varstvo 61,27 €

- konto 213000 znesek neporavnanih obveznosti za davke iz kosmatih plač 9.414,20 €

- konto 214100 znesek neporavnanih obveznosti za prevoz 743,47 €

- konto 214200 znesek neporavnanih obveznosti za prehrano 1.353,00 €

- konto 214500 druge kratkoročne obveznosti do zaposlenih 146,00 €

- konto 214910 znesek neporavnanih obveznosti do zaposlenih 30,99 €

- konto 230000 predstavlja obveznosti za obračunane davke in prispevke 9.686,47

- konto 230030 predstavlja obveznosti iz naslova premij kolektivnega zavarovanja 643,97

- konto 220010 predstavlja neporavnane obveznosti do poslovnih partnerjev 4.240,08

Vsote po veznih dokumentih in otvoritev za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva – vir sredstev – konto 900000 prikazuje stanje na dan 31.12.2022 v višini 109.710,73

V letu 2022 je znašala nabava osnovnih sredstev 35.076,57 €.

Podatki o terjativah iz naslova dolgoročnih naložb in posojil

Inšpektorat RS za šolstvo in šport nima terjatev iz naslova dolgoročnih naložb in posojil.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev

Vsote po veznih dokumentih in otvoritev za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva – vir sredstev – konto 900000 prikazuje stanje na dan 31.12.2022 v višini 109.710,73

V letu 2022 je znašala nabava osnovnih sredstev 35.076,57 €.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje

Inšpektorat RS za šolstvo in šport nima terjatev za sredstva dana v upravljanje.

Podatki o neplačanih terjativah iz preteklega leta

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je imel na dan 31.12.2022 neplačanih terjatev v višini 8.331,69 €.

Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je imel na dan 31.12.2022 neplačane obveznosti v višini 77.899,20 €.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja: - samoocenitve notranjega nadzora javnih financ
- samoocnitev vodij organizacijskih enot za področja: - sprotne spremljanja in izvajanja vseh aktivnosti, ki se nanašajo na poslovanje organa
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

je vzpostavljen(o):

1.Primerno kontrolno okolje:

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.Upravljanje s tveganji

2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

2.2.Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3.Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- a) na celotnem poslovanju,
 b) na pretežnem delu poslovanja,
 c) na posameznih področjih poslovanja,
 d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
 e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- a) na celotnem poslovanju,
 b) na pretežnem delu poslovanja,
 c) na posameznih področjih poslovanja,
 d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
 e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
 b) s skupno notranjerevizijsko službo,
 c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
 d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za **skupno notranjerevizijsko službo**:

naziv:

sedež:

matična št:

ad c) Podatki za **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, NE PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

V letu 2022 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- - Pripravili in dopolnili smo informacijski sistem, ki pomaga k večjemu in učinkovitejšemu nadzoru na področju upravnega poslovanja.
- - Pripravili smo posodobljen načrt in analizo tveganj IRSŠŠ.
- - Zaključili ter dopolnili smo popis procesov. - Dodatno smo razdelili posamezne naloge med več oseb - razdelili odgovornost.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

- - Ustrežno sprotno posodabljanje internih aktov organa.
-
-

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

dr. Simon Slokan

Datum podpisa predstojnika:

17.2.2023

Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.