

**3330**

**MINISTRSTVO ZA  
IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN  
ŠPORT**

BLC / PFN / PU / POL / PRG / POD	Rebalans proračuna 2020	Veljavni proračun 2020	Realizacija proračuna 2020	Real / REB	Real / VP
<b>A Bilanca odhodkov</b>	<b>2.119.556.828</b>	<b>2.107.185.656</b>	<b>2.093.434.740</b>	<b>98,77</b>	<b>99,35</b>
<b>3330 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport</b>	<b>2.119.556.828</b>	<b>2.107.185.656</b>	<b>2.093.434.740</b>	<b>98,77</b>	<b>99,35</b>
<b>3330 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport</b>	<b>2.114.822.835</b>	<b>2.102.302.800</b>	<b>2.088.760.381</b>	<b>98,77</b>	<b>99,36</b>
<b>03 ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE</b>	<b>2.335.600</b>	<b>2.088.664</b>	<b>2.074.306</b>	<b>88,81</b>	<b>99,31</b>
0301 Politična diplomacija in konzularne storitve	153.800	124.000	119.310	77,58	96,22
030104 Predsedovanje Svetu Evropske unije	153.800	124.000	119.310	77,58	96,22
0303 Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč	2.181.800	1.964.664	1.954.995	89,60	99,51
030302 Članstvo v mednarodnih institucijah	2.181.800	1.964.664	1.954.995	89,60	99,51
<b>05 ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA</b>	<b>280.089.001</b>	<b>281.548.206</b>	<b>278.637.509</b>	<b>99,48</b>	<b>98,97</b>
0501 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije	474.500	393.189	392.479	82,71	99,82
050101 Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO	474.500	393.189	392.479	82,71	99,82
0502 Znanstveno raziskovalna dejavnost	272.338.939	273.879.455	270.970.289	99,50	98,94
050201 Raziskovalni programi in projekti	252.140.198	252.391.454	251.125.211	99,60	99,50
050202 Mednarodne aktivnosti na področju znanosti	3.880.522	3.527.620	2.785.012	71,77	78,95
050204 Podpora raziskovalni infrastrukturi	16.318.219	17.960.381	17.060.066	104,55	94,99
0503 Človeški viri v podporo znanosti	210.000	210.000	210.000	100,00	100,00
050302 Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem	210.000	210.000	210.000	100,00	100,00
0505 Informacijska družba in elektronske komunikacije	7.065.562	7.065.562	7.064.741	99,99	99,99
050501 Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij	7.065.562	7.065.562	7.064.741	99,99	99,99
<b>10 TRG DELA IN DELOVNI POGOJI</b>	<b>100.000</b>	<b>97.767</b>	<b>97.767</b>	<b>97,77</b>	<b>100,00</b>
1002 APZ - Usposabljanje in izobraževanje	100.000	97.767	97.767	97,77	100,00
100201 Usposabljanje in izobraževanje	100.000	97.767	97.767	97,77	100,00
<b>18 KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA</b>	<b>2.438.827</b>	<b>2.419.128</b>	<b>2.419.127</b>	<b>99,19</b>	<b>100,00</b>
1802 Ohranjanje kulturne dediščine	520.198	511.748	511.748	98,38	100,00
180201 Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost	520.198	511.748	511.748	98,38	100,00
1803 Programi v kulturi in mediji	1.918.629	1.907.379	1.907.379	99,41	100,00
180305 Promocija in razvoj slovenskega jezika	1.918.629	1.907.379	1.907.379	99,41	100,00
<b>19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT</b>	<b>1.786.679.165</b>	<b>1.765.685.463</b>	<b>1.758.693.285</b>	<b>98,43</b>	<b>99,60</b>
1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa	64.286.345	63.306.566	59.845.967	93,09	94,53
190102 Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa	64.286.345	63.306.566	59.845.967	93,09	94,53
1902 Predšolska vzgoja	23.970.682	22.733.153	22.733.153	94,84	100,00
190201 Izvajanje predšolske vzgoje	4.033.682	3.900.371	3.900.371	96,70	100,00
190202 Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo	19.937.000	18.832.781	18.832.781	94,46	100,00
1903 Osnovno šolstvo	958.171.599	946.305.757	946.076.100	98,74	99,98
190301 Izvajanje osnovnošolskih programov	855.021.032	844.915.902	844.730.931	98,80	99,98
190302 Dejavnost glasbenega šolstva	60.000.000	58.998.815	58.984.649	98,31	99,98
190303 Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	43.150.567	42.391.040	42.360.519	98,17	99,93
1904 Srednje splošno in poklicno šolstvo	339.800.998	339.593.143	336.403.198	99,00	99,06
190401 Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov	326.790.749	326.616.024	323.453.924	98,98	99,03
190402 Dijaški domovi	13.010.249	12.977.119	12.949.274	99,53	99,79
1905 Višje in visokošolsko izobraževanje	341.891.093	342.170.132	342.066.683	100,05	99,97
190501 Dejavnost višjega šolstva	16.000.000	15.987.514	15.987.513	99,92	100,00
190502 Dejavnost visokega šolstva	319.818.075	319.916.722	319.874.801	100,02	99,99
190504 Študentski domovi	961.949	1.636.555	1.588.350	165,12	97,05
190505 Univerzitetne knjižnice	5.111.069	4.629.341	4.616.019	90,31	99,71
1906 Izobraževanje odraslih	4.625.972	4.583.807	4.579.404	98,99	99,90
190601 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih	4.625.972	4.583.807	4.579.404	98,99	99,90
1908 Pomoči šolajočim	38.210.421	31.394.800	31.394.163	82,16	100,00
190801 Prehrana študentov, dijakov in učencev	32.912.000	26.576.270	26.576.270	80,75	100,00
190802 Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje	1.656.802	1.444.847	1.444.210	87,17	99,96
190803 Bivanje študentov	3.234.884	2.966.948	2.966.948	91,72	100,00
190804 Šola v naravi	406.735	406.735	406.735	100,00	100,00
1909 Šport in rekreacija	15.722.055	15.598.104	15.594.618	99,19	99,98
190901 Programske in razvojne naloge športa	15.127.055	15.003.104	14.999.618	99,16	99,98

BLC / PFN / PU / POL / PRG / POD	Rebalans proračuna 2020	Veljavni proračun 2020	Realizacija proračuna 2020	Real / REB	Real / VP
190902 Športna infrastruktura	595.000	595.000	595.000	100,00	100,00
<b>23 INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI</b>	<b>43.180.243</b>	<b>50.463.574</b>	<b>46.838.387</b>	<b>108,47</b>	<b>92,82</b>
2304 Sredstva za financiranje epidemij	43.180.243	50.463.574	46.838.387	108,47	92,82
230401 Sredstva za financiranje epidemije COVID-19	43.180.243	50.463.574	46.838.387	108,47	92,82
<b>3331 Urad Republike Slovenije za mladino</b>	<b>3.856.991</b>	<b>4.004.893</b>	<b>3.806.609</b>	<b>98,69</b>	<b>95,05</b>
<b>19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT</b>	<b>3.856.212</b>	<b>4.004.114</b>	<b>3.805.862</b>	<b>98,69</b>	<b>95,05</b>
1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa	3.856.212	4.004.114	3.805.862	98,69	95,05
190103 Urejanje sistema dejavnosti za mladino	416.865	581.368	402.036	96,44	69,15
190104 Programi za mlade	3.439.347	3.422.746	3.403.826	98,97	99,45
<b>23 INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI</b>	<b>779</b>	<b>779</b>	<b>747</b>	<b>95,91</b>	<b>95,91</b>
2304 Sredstva za financiranje epidemij	779	779	747	95,91	95,91
230401 Sredstva za financiranje epidemije COVID-19	779	779	747	95,91	95,91
<b>3333 Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport</b>	<b>877.001</b>	<b>877.963</b>	<b>867.750</b>	<b>98,95</b>	<b>98,84</b>
<b>19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT</b>	<b>872.551</b>	<b>873.513</b>	<b>863.306</b>	<b>98,94</b>	<b>98,83</b>
1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa	872.551	873.513	863.306	98,94	98,83
190101 Urejanje izobraževalnega sistema	872.551	873.513	863.306	98,94	98,83
<b>23 INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI</b>	<b>4.450</b>	<b>4.450</b>	<b>4.444</b>	<b>99,86</b>	<b>99,86</b>
2304 Sredstva za financiranje epidemij	4.450	4.450	4.444	99,86	99,86
230401 Sredstva za financiranje epidemije COVID-19	4.450	4.450	4.444	99,86	99,86

**3330 - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in  
šport**

**Obrazložitve zaključnega računa proračuna za  
leto 2020**

## Poslanstvo predlagatelja finančnega načrta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okviru svojih pristojnosti deluje na področjih od predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in poklicnega ter višjega in visokega šolstva, trga dela in delovnih pogojev, mladine, znanosti ter športa. Te pristojnosti Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport opravlja skupaj z organoma v sestavi:

- Uradom RS za mladino,
- Inšpektoratom RS za šolstvo in šport.

Na nivoju osnovnošolskega izobraževanja Ministrstvo zagotavlja kakovostno osnovnošolsko izobrazbo vsemu prebivalstvu, spodbuja skladen spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj posameznika, razvija zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi. Na ravni srednješolskega izobraževanja omogoča srednješolsko izobrazbo državljanom, vključevanje celotne generacije mladine, ki končuje osnovno šolo, v srednješolsko izobraževanje ter zagotavljanje celotni generaciji mladine prvi poklic. Ministrstvo spodbuja vseživljenjsko izobraževanje ter zagotavlja dostopnost in enake možnosti za izobraževanje vsem udeležencem izobraževanja.

Področje visokega šolstva in znanosti zasleduje cilj povečanja globalne konkurenčnosti, kar se izvaja z ukrepi za spodbujanje inovativnosti ter z učinkovitim posodabljanjem in vlaganjem v izobraževanje, raziskave in razvoj. Pri tem ne gre le za povečanje obsega vlaganj, temveč predvsem njihove učinkovitosti, s ciljem doseganja odličnosti v znanstveno-raziskovalni dejavnosti in visokem šolstvu, k njihovem povezovanju z gospodarstvom ter prestrukturiranju slednjega v smeri tehnološko naprednih in inovativnih proizvodov ter storitev.

## Obrazložitev doseganja ciljev, h katerim prispeva predlagatelj finančnega načrta

Delovanje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport z organi v sestavi se programsko navezuje na uresničevanje ciljev s področja izobraževanja in športa, visokega šolstva, znanosti, izobraževanja odraslih, podpori mladinskih struktur in varovanja slovenske šolske dediščine.

Programsko področje izobraževanja obsega sistem vzgoje in izobraževanja na vseh ravneh od predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami, glasbenega izobraževanja, nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega in tehniškega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, višjega strokovnega izobraževanja, visokošolskega izobraževanja in znanosti, vzgoje in izobraževanja v domovih za učence in v dijaških domovih ter izobraževanje odraslih. Na področju visokega šolstva in znanosti so bili glavni poudarki uresničevanje zastavljenih temeljnih ciljev pospeševanja prenosa znanja v trikotniku visoko šolstvo, znanost in gospodarstvo.

Ministrstvo prav tako soustvarja pogoje za razvoj športa. Delovanje zajema celostno organizirano dejavnost športa, to je športno vzgojo, športno rekreacijo, kakovostni in vrhunski šport ter šport invalidov.

Namen aktivne politike zaposlovanja je usposabljanje in izobraževanje, v katerem se izvajajo programi za pridobivanje novih znanj in veščin za večjo zaposljivost brezposelnih ter njihovo večjo konkurenčnost na trgu dela. Poudarek je na krajših oblikah usposabljanja, ki dajejo dobre učinke glede zaposlitev, in na usposabljanjih, ki so prilagojena potrebam delodajalcev.

## Predlagatelj finančnega načrta prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE
  - 0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve
    - 030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije
  - 0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč
    - 030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah
- 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA
  - 0501 - Urejanje sistema in podperne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije
    - 050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO
  - 0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost
    - 050201 - Raziskovalni programi in projekti
    - 050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti
    - 050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi
  - 0503 - Človeški viri v podporo znanosti
    - 050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem
  - 0504 - Podpora tehnološkimi razvojnim projektom
    - 050403 - Podpora tehnološkimi razvojnim projektom
  - 0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije
    - 050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij
- 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI
  - 1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje
    - 100201 - Usposabljanje in izobraževanje

- ◊ 1004 - APZ - Spodbude za zaposlovanje
  - 100401 - Spodbude za zaposlovanje
- 12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST
  - ◊ 1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost
    - 120202 - Učinkovita raba energije
- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
  - ◊ 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
    - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
  - ◊ 1803 - Programi v kulturi in mediji
    - 180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
  - ◊ 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
    - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema
    - 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
    - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
    - 190104 - Programi za mlade
  - ◊ 1902 - Predšolska vzgoja
    - 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
    - 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
  - ◊ 1903 - Osnovno šolstvo
    - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
    - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
    - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
  - ◊ 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo
    - 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
    - 190402 - Dijaški domovi
  - ◊ 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
    - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
    - 190502 - Dejavnost visokega šolstva
    - 190504 - Študentski domovi
    - 190505 - Univerzitetne knjižnice
  - ◊ 1906 - Izobraževanje odraslih
    - 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
  - ◊ 1908 - Pomoči šolajočim
    - 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
    - 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
    - 190803 - Bivanje študentov
    - 190804 - Šola v naravi
  - ◊ 1909 - Šport in rekreacija
    - 190901 - Programske in razvojne naloge športa
    - 190902 - Športna infrastruktura
- 20 - SOCIALNA VARNOST
  - ◊ 2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti
    - 200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev
  - ◊ 2008 - Dolgotrajna oskrba
    - 200801 - Dolgotrajna oskrba
- 23 - INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI
  - ◊ 2304 - Sredstva za financiranje epidemij
    - 230401 - Sredstva za financiranje epidemije COVID-19

**3330 - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in  
šport**

**Obrazložitev zaključnega računa proračuna za  
leto 2020**

## Oris PU-ja

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okviru svojih pristojnosti deluje na področjih izobraževanja od predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in poklicnega, višjega in visokega šolstva. Pokriva tudi področja znanosti, trga dela in delovnih pogojev, področje mladine ter športa. Te pristojnosti Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport opravlja skupaj z organoma v sestavi:

- Uradom RS za mladino ter
- Inšpektoratom RS za šolstvo in šport.

## Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja

Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja: Izobraževanje in s tem pridobljeno znanje vpliva na vsa področja delovanja in življenja družbe. Pri tem ima še poseben vpliv srednješolsko izobraževanje in izobraževanje odraslih. Na področju osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja naša država omogoča integracijo učencev s posebnimi potrebami v redni program šolanja in s tem vpliva na njihovo vsestransko vključenost v družbo. S tem, ko omogočimo vsem mladim, ki končajo osnovno šolo pridobitev ustreznega poklica preko izobraževalnih programov, kot drugih aktivnosti, vplivamo na dvig izobrazbene ravni prebivalstva in s tem na posodabljanje in konkurenčno usposobljenost našega gospodarstva. Izobraževanje odraslih vpliva na dvig splošno izobrazbene ravni ter na raven pismenosti v Sloveniji in s tem na razvoj človeških virov v gospodarstvu. Z dodeljevanjem pomoči šolajočim na vseh ravneh izobraževanja omogočamo osnovne pogoje za izobraževanje otrok iz socialno ogroženih družin. Izvajanje višješolskega izobraževanja vpliva na izboljšanje izobrazbene strukture prebivalcev in s tem na konkurenčno sposobnost gospodarstva in javnih služb, primerljivo z državami EU. Razvejana mreža višješolskih zavodov vpliva na skladnejši regionalni razvoj, študij približuje širokemu krogu mladih in odraslih zaposlenih, kar pripomore k izboljšanju socialnega položaja šibkejših slojev. V višješolsko izobraževanje je vključenih vse več odraslih zaposlenih, ki jim je namenjen izredni študij, s čimer se povečuje njihova zaposljivost in večja njihova socialna varnost.

V letu 2020 smo nadaljevali z vlaganji v raziskave in razvoj in na ta način ohranili jedro raziskovalnega potenciala. Z različnimi aktivnostmi smo spodbujali tudi internacionalizacijo raziskovalcev in njihovo čim večje vključevanje v mednarodni raziskovalni prostor. Izvedena je bila evalvacija in nadaljnje financiranje programskih skupin, ki jim je poteklo financiranje. Kljub finančnim omejitvam je znanstvena odličnost ostala najpomembnejši kriterij za financiranje, saj le-ta predstavlja trdno osnovo za kvalitetno delo tudi na področju aplikativnih raziskav. Na področju visokega šolstva smo z ukrepi, usmerjenimi v financiranje rednega dodiplomskega študija in študija na drugi stopnji ter v sofinanciranje doktorskega študija, razvojnih nalog visokega šolstva in visokošolske infrastrukture, prispevali k izboljšanju kakovosti, konkurenčnosti in odzivnosti visokega šolstva ter pospeševanju prenosa znanja v trikotniku visoko šolstvo – znanost – gospodarstvo. Z bolj kakovostnim visokošolskim prostorom se omogoča mednarodno primerljivo in priznано visokošolsko izobrazbo, zaposljivost in mobilnost.

V letu 2020 smo nadaljevali z izvajanjem Načrta razvoja nacionalne infrastrukture. Uspešno smo se vključevali v procesa povezovanja infrastrukture na EU ravni (ESFRI). Tudi v letu 2020 smo ohranili financiranje mladih raziskovalcev, ki smo ga sicer prilagodili finančnim zmožnostim, vendar je bil instrument izveden in večjega izpada novih doktorjev znanosti s tega vidika ne pričakujemo. Ocenjujemo, da je bilo financiranje tudi v letu 2020 uspešno izvedeno.

S podporo športu, tako vrhunskemu kot športu otrok in mladine, prispevamo k ozaveščenju pomembnosti telesne aktivnosti za zdravje in dobro počutje posameznika.



## I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

### A - Bilanca odhodkov

#### 400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za plače in druge izdatke zaposlenim je bilo porabljeno 13.651.666 EUR, od tega je izplačano 10.809.929 EUR oziroma 79,18 % iz integralnih sredstev, 2.597.081 oziroma 19,02 % iz sredstev kohezijske politike in 244.655 EUR oziroma 1,79 % iz sredstev centraliziranih in drugih programov EU.

Plače in drugi izdatki zaposlenim predstavljajo 55,38 % porabe vseh tekočih odhodkov ter 0,65 % porabe vseh odhodkov ministrstva. Glede na leto 2019 je realizacija višja za 9,30 %.

Višja realizacija v letu 2020 je posledica:

- rednih napredovanj iz leta 2019;
- povišanja plačnih razredov na podlagi Dogovora o plačah in drugih stroških dela v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 80/18);
- povečanih potreb po dodatnih zaposlitvah - v letu 2020 se je povečalo število zaposlenih za določen čas (projekt Predsedovanje Slovenije Svetu EU 2021; pripravništva, nadomeščanja začasno odsotnih javnih uslužbencev, povečan obseg dela);
- 5 novo zaposlenih na recepciji s 1. 1. 2020. Odločitev / usmeritev Vlade RS;
- dodatnih obremenitev zaradi epidemije Covid-19, zaradi česar je bilo javnim uslužbencem v povečanem obsegu odrejeno opravljanje nadurnega dela;
- izplačevanja redne delovne uspešnosti (od julija 2020 dalje);
- prejemanja nadomestila za uporabo lastnih sredstev za opravljanje dela na domu v času epidemije Covid-19;
- prejemanja dodatka za delo v tveganih razmerah za čas prisotnosti na delovnem mestu v času epidemije Covid-19;
- povišanja zneska regresa za letni dopust;
- poročuna nadurnega dela (izplačilo terjatev iz delovnega razmerja - sodba na podlagi pripoznave).

V strukturi realiziranih izdatkov za plače in druge izdatke zaposlenim predstavljajo plače in dodatki 12.093.998 EUR oziroma 88,59 %, regres za letni dopust 371.579 EUR oziroma 2,72 %, povračila in nadomestila 534.556 EUR oziroma 3,92 %, sredstva za delovno uspešnost 460.376 EUR oziroma 3,37 %, sredstva za nadurno delo 61.640 EUR oziroma 0,45 %, drugi izdatki zaposlenim 129.515 EUR oziroma 0,95 %.

#### 401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za prispevke delodajalcev za socialno varnost je bilo porabljeno 2.168.365 EUR oziroma 8,80 % vseh tekočih odhodkov ministrstva. V celotni porabi ministrstva sredstva za prispevke delodajalcev predstavljajo 0,10 % porabe sredstev. Realizacija v letu 2020 je bila, glede na leto 2019, višja za 7,51 %.

V strukturi porabe izdatkov za prispevke delodajalcev za socialno varnost in kolektivno zavarovanje predstavlja pokojninsko in invalidsko zavarovanje 1.056.070 EUR oziroma 48,70%, zdravstveno zavarovanje 927.450 EUR oziroma 42,77 %, zaposlovanje 10.689 EUR oziroma 0,49 %, starševsko varstvo 13.077 EUR oziroma 0,60 %, premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja 161.079 EUR oziroma 7,43 %.

#### 402 - Izdatki za blago in storitve

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za izdatke za blago in storitve je bilo porabljeno 4.747.741 EUR, kar predstavlja 19,26 % vseh tekočih odhodkov oziroma 0,23 % celotne porabe ministrstva. Primerjalno s preteklim letom je poraba višja za 5,69 %.

Izdatki za blago in storitve so obsegali izdatke za:

- pisarniški material, čistilni material, varovanje, tiskarske storitve, strokovno literaturo, računalniške in prevajalske storitve, reprezentanco in storitve informacijske podpore uporabnikom v višini 419.426 EUR - glede na leto 2019 so nižji za 19,26 %,
- posebni material in storitve v višini 365.354 EUR - glede na preteklo leto so višji za 10,11 %,
- energijo, vodo, komunalne storitve, komunikacijo v višini 130.311 EUR - glede na preteklo leto so nižji za 18,45 %,
- gorivo, vzdrževanje in zavarovalne premije za službena vozila, pristojbine za registracijo, najem vozil in selitveni stroški, stroške nakupa vinjet in urbane v višini 95.774 EUR - glede na leto 2019 so višji za 21,19 %, predvsem zaradi selitvenih stroškov (selitev Inštituta za novejšo zgodovino),
- izdatke za službena potovanja doma in v tujini v višini 72.859 EUR - glede na preteklo leto so nižji za 78,18 %,
- tekoče vzdrževanje poslovnih objektov, ne licenčne in licenčne programske opreme in strojne računalniške opreme, zavarovalne premije za objekte v višini 463.288 EUR - glede na preteklo leto so izdatki nižji za 9,40 %,
- najemnino programske računalniške opreme, nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča in druge najemnine v višini 47.691 EUR - glede na leto 2019 so izdatki višji za 8,07 %,
- kazni in odškodnine v višini 280.126 EUR - izvensodna poravnava zaradi priznanja solastniškega deleža na nepremičnini (del kletne etaže športne dvorane Leona Štuklja) oz. podrejeno zaradi plačila odškodnine,
- drugi operativni odhodki v višini 2.872.912 EUR, od tega znašajo članarine v mednarodnih organizacijah 2.119.581 EUR; razliko v znesku

753.331 EUR pa predstavljajo avtorske in podjemne pogodbe, delo preko študentskega servisa, strokovno izobraževanje zaposlenih, sodni stroški, stroški strokovnih komisij in drugi operativni odhodki. Glede na leto 2019 so izdatki višji za 14,33 %. Večji porast je pri članarinah (CERN), pri izdatkih za študentsko delo, stroških konferenc (organizacija in izvedba konference Vrh spretnosti 2020) ter kaznih in odškodninah.

## 409 - Rezerve

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

V okviru sredstev za posebne namene je na podlagi Zakona o dodatni koncesijski dajatvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov (Uradni list RS, št. 79/03, 79/06, 24/07, 79/17) ustanovljen Proračunski sklad za koncesijsko dajatev od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov. V letu 2020 so bili v proračunskem skladu ministrstva zabeleženi prilivi in odlivi v znesku 4.082.412 EUR, kar predstavlja 0,20 % celotne realizacije ministrstva v letu 2020 oziroma 16,56 % vseh tekočih odhodkov.

## 410 - Subvencije

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za subvencije, ki predstavljajo izplačila privatnim podjetjem in zasebnikom, je bilo porabljeno 19.753.709 EUR oziroma 1,00 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so subvencije predstavljale 0,95 % porabe. V primerjavi z letom 2019 je poraba nižja za 15,12 %. Nižja poraba je predvsem pri sredstvih kohezijske politike.

Iz sredstev integralnega proračuna je bilo izplačano 2.315.594 EUR oziroma 11,72 % vseh subvencij in sicer največ za namen sofinanciranja raziskovalnih programov in projektov. Ostala sredstva subvencij so bila porabljena za sofinanciranje učbenikov in za sofinanciranje izobraževalnih programov in dejavnosti za odrasle.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo izplačano 17.434.926 EUR oziroma 88,26 % vseh subvencij in sicer največ za sofinanciranje projektov na področju krepitve infrastrukture za raziskave in inovacije.

## 411 - Transferi posameznikom in gospodinjstvom

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere posameznikom in gospodinjstvom je bilo porabljeno 98.087.200 EUR oziroma 4,99 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so transferi posameznikom in gospodinjstvom predstavljali 4,70 % porabe. V primerjavi z letom 2019 je poraba višja za 25,71%. Višja poraba je predvsem zaradi izplačil na podlagi interventne zakonodaje za omilitev posledic COVID-19.

V okviru transferov posameznikom in gospodinjstvom se izkazuje poraba sredstev:

1. Za namen drugih transferjev posameznikom (konto 4119) v višini 89.540.446 EUR. Večji delež te porabe predstavljajo:

- financiranje sprejetih ukrepov za blaženje posledic epidemije COVID-19 v višini 28.910.669 EUR oziroma 32,29 %;
- regresiranje prehrane učencev 22.043.421 EUR oziroma 24,62 %;
- subvencioniranje vrtca za družine, ki imajo v vrtcu hkrati več otrok 18.819.852 EUR oziroma 21,02 %;
- regresiranje prehrane dijakov 4.532.849 EUR oziroma 5,06 %;
- sofinanciranje šolnine doktorskega študija 3.000.000 EUR oziroma 3,35 %;
- regresiranje oskrbnin v študentskih domovih 2.720.793 EUR oziroma 3,04 %;
- sofinanciranje razvojnih oddelkov vrtca 2.153.541 EUR oziroma 2,41 %;
- kritje stroškov oskrbe za otroke in mladostnike v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami 1.254.530 EUR oziroma 1,40 %.

Manjše deleže porabe pa predstavljajo regresiranje oskrbnin v dijaških domovih, regresiranje prilagojenih prevozov dijakov, regresiranje prevozov gojencev v zavodih za usposabljanje, subvencije za šolo v naravi, nagrade na področju znanosti, razvoj in spodbujanje programov vrhunškega športa, promocija izobraževalne dejavnosti in drugo.

2. Za namen zagotavljanja socialne varnosti (konto 4112) kjer se izkazuje poraba sredstev za enkratni solidarnostni dodatek študentom višjih in visokih šol v znesku 8.084.250 EUR, izplačan na podlagi interventne zakonodaje za omilitev posledic COVID-19.

3. Za namen štipendij (konto 4117) v višini 462.505 EUR in sicer za mednarodne bilateralne in CEEPUS štipendije, štipendije po Osimskem sporazumu, štipendije za srednješolce in višješolce iz zamejstva ter tečaje slovenskega jezika in za sofinanciranje štipendij za nadarjene in vrhunske športnike Olimpijskemu komiteju Slovenije.

## 412 - Transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam je bilo porabljeno 18.702.924 EUR oziroma 0,95 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam predstavljali 0,90 % porabe sredstev. V primerjavi z letom 2019 je poraba nižja za 7,93 %.

Iz sredstev integralnega proračuna je bilo za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam izplačano 14.007.683 EUR oziroma 74,90 % podskupine. Od tega je bila večina sredstev porabljena za razvoj programov vrhunškega športa, za strokovne in razvojne naloge v športu, za šport otrok in mladine, za izobraževalne programe ter za razvoj strokovnega kadra na področju športa. Ostala izplačila transferov so bila za izvajanje infrastrukturnih programov, za sofinanciranje znanstvenega tiska, za izvajanje izobraževalnih programov za odrasle in za sofinanciranje projekta »Poti miru v Posočju«. V primerjavi z letom 2019 je poraba nižja za 1,88%.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam izplačano 4.695.174 EUR oziroma 25,10 %

podskupine. Največ sredstev se je porabilo za sofinanciranje raziskovalno razvojnih programov in sicer za projekta Nova generacija bioloških zdravil in Izkoriščanje potenciala biomase ter za sofinanciranje projektov za izboljšanje enakega dostopa – vseživljenjsko učenje, predvsem na področju razvoja kadrov in usposabljanja strokovnih delavcev v športu.

## 413 - Drugi tekoči domači transferi

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za druge tekoče domače transfere je bilo porabljeno 1.829.842.641 EUR oziroma 93,00 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so drugi tekoči domači transferi predstavljali 87,60 % porabe sredstev. Glede na leto 2019 je poraba višja za 7,13 %.

Višja poraba je na dejavnostih od primarnega do visokošolskega izobraževanja. Na področju primarnega izobraževanja je višja poraba v letu 2020 posledica:

- Višjih stroškov dela javnih uslužbencev, zaposlenih na področju primarnega izobraževanja zaradi:
  - sklenitve Stavkovnega sporazuma med Vlado RS in Sindikatom vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije z dne 3.12.2018 (novo delovno mesto Učitelj razrednik s 1.9.2019, drugi plačni razred povišanja s 1.11.2019 in tretji plačni razred povišanja s 1.9.2020),
  - sprostitev izplačila redne delovne uspešnosti s 1. 7. 2020,
  - rednih napredovanj v nazive in plačne razrede s 1.12.2019,
  - dviga minimalne plače,
  - višjega regresa za letni dopust (posledica dviga minimalne plače).
- Večjega obsega dejavnosti s 1. 9.2019 in 1. 9. 2020 na področju osnovnih šol, osnovnih šol s prilagojenim programom ter zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Dodatne zakonske obveznosti na področju stroškov dela so vplivale na povečano financiranje dejavnosti tudi na področju srednješolskega, višješolskega in visokošolskega izobraževanja ter tudi na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti.

Največji delež med vsemi drugimi domačimi transferi so predstavljali tekoči transferi v javne zavode v višini 1.792.323.618 EUR oziroma 97,95 % vseh drugih tekočih domačih transferov. Od teh transferov je bilo največ porabljeno za izvajanje dejavnosti javnih zavodov iz področja primarnega, srednjega in višješolskega izobraževanja v višini 1.223.152.135 EUR; za izvajanje dejavnosti visokega šolstva v višini 290.214.615 EUR; za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti v višini 175.755.790 EUR; ostala sredstva so bila porabljena za izvajanje dejavnosti javnih zavodov po 28. členu-ZOFVI, za izvajanje dejavnosti Akademске in raziskovalne mreže Slovenije (ARNES), za izvajanje dejavnosti visokošolskih knjižnic, za dejavnost dijaških domov, za delovanje IZUM-a, za dejavnost izobraževanja odraslih, za izobraževanje brezposelnih, za financiranje delovanja lektoratov slovenskega jezika v tujini, za učbenike in učno tehnologijo, za športno dejavnost ter za rekreacijo otrok in mladine in drugo.

Realizacija tekočih transferov za tekoča plačila izvajalcem javnih služb, ki niso posredni proračunski uporabniki, je v letu 2020 znašala 32.269.901 EUR oziroma 1,76 % vseh drugih tekočih transferov. V tem okviru so bile financirane zasebne šole, ki izvajajo veljavne programe osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, srednješolskega izobraževanja, zasebna višješolska zavoda s koncesijo za izvajanje javnoveljavnih programov iz področja višjega strokovnega izobraževanja, zasebni dijaški domovi ter samostojni visokošolski zavodi na podlagi koncesij za opravljanje študijske dejavnosti.

Realizacija tekočih transferov v javne agencije je znašala 3.698.182 EUR. Sredstva so bila porabljena za financiranje delovanja Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS.

Realizacija tekočih transferov občinam je bila 975.313 EUR in sicer največ za sofinanciranje prevozov učencev zaradi nevarnih zveri.

Za tekoče transfere v javne sklade je bilo porabljeno 575.627 EUR, večina iz sredstev kohezijske politike, nakazano Javnemu štipendijskemu, razvojnemu, invalidskemu in preživninskemu skladu Republike Slovenije za sofinanciranje projektne pisarne za izvajanje treh projektov Evropskega socialnega sklada, pri katerih sodeluje z velikim številom podjetij, šol, visokošolskih ustanov in posameznikov.

## 414 - Tekoči transferi v tujino

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za tekoče transfere v tujino je bilo porabljeno 1.237.451 EUR oziroma 0,06 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva tekoči transferi v tujino predstavljajo 0,06 % porabo. Poraba je bila glede na leto 2019 nižja za 11,70 %.

Večino sredstev je bilo porabljeno za izvajanje dopolnilnega pouka slovenskega jezika v tujini, ostala poraba pa je bila v okviru mednarodnega znanstvenega sodelovanja ARRS ter za financiranje programov mednarodnega znanstvenega sodelovanja tj. ankete za terensko raziskavo v okviru projekta SHARE (Raziskava o zdravju, staranju in upokojevanju v Evropi) in za sofinanciranje evropskega projekta HERA (ERA-NET).

## 420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za nakup in gradnjo osnovnih sredstev je bilo porabljeno 5.143.027 EUR oziroma 0,25 % celotne porabe sredstev ministrstva.

Največ je bilo porabljeno za nakup zemljišč in sicer 2.910.610 EUR oziroma 56,59 % podskupine, od tega:

- za nakup zemljišča za gradnjo Centra znanosti v višini 2.226.194 EUR,
- za nakup zemljišča, ki v naravi predstavlja zemljišče v uporabi objektov Kardeljeva ploščad 12 in Kardeljeva ploščad 13 v višini 526.018 EUR,
- za odkup solastniških deležev zemljišča na Roški cesti v Ljubljani v znesku 143.974 EUR,
- za nakup zemljišč v znesku 14.423 EUR za potrebe ureditve zemljiškoknjižnega stanja zavodov Gimnazije Moste, Srednje šole tehničnih strok Šiška in Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana

Za študije o izvedljivosti projektov, pripravi projektne dokumentacije ter za nadzor in investicijski inženiring je bilo porabljeno 925.956 EUR oziroma 18 % podskupine, največ za izdelavo projektne dokumentacije za izgradnjo nove Narodne in univerzitetne knjižnice in izgradnjo bodočega Centra znanosti.

Za nakup opreme je bilo porabljeno 582.394 EUR oziroma 11,32% podskupine, največ v okviru informatizacije organa za nakup serverja, strežnikov in stikal ter v okviru investicij v raziskovalno dejavnost za nakup opreme za Inštitut za novejšo zgodovino, ki se je v letu 2020 preselil iz stavbe Kazine na Privoz 11.

Preostanek sredstev je bil porabljen za nakup nematerialnega premoženja, za investicijsko vzdrževanje in obnove ter za novogradnje, rekonstrukcije in adaptacije.

## 431 - Investicijski transferi pravnim in fizičnim osebam, ki niso proračunski uporabniki

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za investicijske transfere pravnim in fizičnim osebam, ki niso proračunski uporabniki je bilo porabljeno 9.161.717 EUR, kar predstavlja 10,03 % investicijskih transferjev oziroma 0,44 % celotne porabe ministrstva. Poraba je bila glede na leto 2019 višja za 84,23 %.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo za investicijske transfere nepridobitnim organizacijam in privatnim podjetjem porabljeno 6.359.407 EUR oziroma 69,41 % podskupine; glede na preteklo leto je bila poraba višja za 769,92 %. Višja poraba je posledica izvajanja projektov oziroma vlaganj v raziskovalno infrastrukturo, ki je namenjena krepitevi infrastrukture za raziskave, inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti na tem področju in spodbujanju pristojnih centrov, zlasti takšnih, ki so evropskega pomena.

Iz integralnih sredstev je bilo za investicijske transfere porabljeno 2.801.816 EUR oziroma 30,59% podskupine. Glede na preteklo leto je bila poraba nižja za 33,95%.

## 432 - Investicijski transferi proračunskim uporabnikom

### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za investicijske transfere proračunskim uporabnikom je bilo porabljeno 82.181.527 EUR, kar predstavlja 89,97 % vseh investicijskih transferjev in 3,93 % celotne porabe ministrstva. V primerjavi z letom 2019 je bila poraba višja za 20,09 %.

Največji del porabe v višini 81.716.883 EUR predstavljajo investicijski transferji javnim zavodom.

Iz integralnih sredstev je bilo porabljeno 55.882.523 EUR oziroma 68,39 % investicijskih transferjev javnim zavodom, in sicer so bili večji izdatki za: sofinanciranje stroškov za raziskovalno opremo ter sofinanciranje infrastrukturnih obveznosti in opreme v višini 24.300.937 EUR; investicije in investicijsko vzdrževanje v srednjem šolstvu v višini 11.831.219 EUR; sofinanciranje investicij v visokem šolstvu v višini 7.574.441 EUR; ; računalniško opismenjevanje in informatiko v zavodih vzgoje in izobraževanja v višini 2.943.237 EUR; sofinanciranje IKT opreme preko ARNES-a za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo za VIZ v višini 1.904.741 EUR; sofinanciranje investicij v študentske domove v višini 1.031.986 EUR; sofinanciranje investicij v raziskovalno dejavnost v višini 824.909 EUR; sofinanciranje investicij v zavode za usposabljanje v višini 748.793 EUR. Glede na predhodno leto je bila poraba višja za 14,18 %, predvsem zaradi sofinanciranja IKT opreme za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo za VIZ.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo porabljeno 22.743.436 EUR oziroma 27,83 % investicijskih transferjev javnim zavodom.

Poraba za investicijske transferje občinam je znašala 308.031 EUR, večina za sofinanciranje investicij v zavode za usposabljanje.

Investicijski transferi javnim skladom, predvsem za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS, so znašali 156.613 EUR.

## Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Realizacija finančnega načrta ožjega ministrstva je v letu 2020 znašala 2.088.760.381 EUR oziroma 98,76% rebalansa finančnega načrta.

Na integralnih postavkah (tip 1) je realizacija znašala 1.946.279.396 EUR oziroma 99,10 %, na integralnih postavkah COVID-19 42.838.932 EUR oziroma 109,34 %, na postavkah kohezijske politike 92.450.825 EUR oziroma 93,98 % ter na posebnih ( namenskih) postavkah 7.191.228 EUR oziroma 53,89 % rebalansa finančnega načrta.

Ostanek pravic porabe na integralnih postavkah se je prerazporedil znotraj finančnega načrta ministrstva v višini 11.317.336 EUR za nujna investicijska vlaganja, ter v višini 16.863.571 EUR na Rezervo RS. Na Rezervo RS se je prerazporedil tudi ostanek pravic porabe na slovenski udeležbi namenjeni izvajanju kohezijske politike v znesku 668.540 EUR.

Realizacija glavnega programa 0301-Politična diplomacija in konzularne storitve, znotraj katerega se prikazuje Predsedovanje Svetu Evropske unije, je znašala 77,58 % rebalansa finančnega načrta. Nižja realizacija je zato, ker so bile zaposlitve realizirane kasneje, kot je bilo predvideno, vsi načrtovani dogodki za leto 2020 pa so se izvedli v virtualni obliki in brez stroškov.

Realizacija glavnega programa 0303-Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč je znašala 89,60 % rebalansa finančnega načrta. Nižja realizacija je zaradi nižjega plačila članarine CERN od planirane vrednosti.

Realizacija glavnega programa 0501-Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije je bila 82,71% rebalansa finančnega načrta. Na podprogramu Programi Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo – UNESCO prihaja do večjega odstopanja med rebalansom finančnega načrta in realizacijo na namenski postavki, kjer realizacije v letu 2020 ni bilo, ter na integralni postavki Programi UNESCO, kjer je bila realizacija 81,16%.

Realizacija glavnega programa 1901-Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa je 93,09 % rebalansa finančnega načrta. Realizacija na sredstvih kohezijske politike je znašala 91,78 %, na integralnih sredstvih 96,04 % ter na centraliziranih EU programih 39,13 %.

Realizacija glavnega programa 1902-Predšolska vzgoja je 94,84 %.

Na podprogramu 190201-Izvajanje predšolske vzgoje je realizacija 96,70 %. Nižja realizacija je pri prevozih otrok v razvojnih oddelkih vrtcev in pri plačah pripravnikov v vrtcih in zaposlenih v bolnišničnih vrtcih zaradi zaprtja vrtcev (samo nujno varstvo) od 26. oktobra dalje na podlagi Odloka o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih.

Na podprogramu 190202-Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo je realizacija 94,46 %. Nižja realizacija je na proračunski postavki Brezplačni vrtec za družine, ki imajo v vrtcu hkrati več otrok predvsem zaradi manjše vključenosti otrok in pa nespremenjenih cen programa zaradi zaprtja vrtcev in posledično nižjih stroškov.

Realizacija na programu 1903-Osnovno šolstvo je 98,74 % glede na rebalans finančnega načrta.

Večja odstopanja na tem programu so na proračunskih postavkah dejavnosti osnovnega šolstva, glasbenega šolstva in dejavnosti zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Razlogi za ostanek:

- na podlagi navodil MJU je bilo izplačilo redne delovne uspešnosti za 3 mesece v letu 2020, v rebalansu finančnega načrta 2020 je bilo načrtovano izplačilo za 5 mesecev,

- pri pripravi podatkov za rebalans finančnega načrta 2020 se ni predvidelo drugega vala epidemije COVID-19 (dodatne počitnice, ponovno izobraževanje na daljavo do konca leta 2020), zaradi katere so bili nižji osebni prejemki (prevoz, prevozni stroški mobilne službe), nižja je bila realizacija pri interesnih dejavnostih, dodatni strokovni pomoči,

- v novembru in decembru so bila tudi nižja izplačila plač zaradi protikoronske zakonodaje in sicer: v oktobru so bili vse bolniške do 30 dni v breme ZZZS, karantene in višja sila so bile v novembru v breme ZZZS, nižja izplačila zaradi čakanja na delo.

Realizacija na programu 1906-Izobraževanje odraslih je 98,99 % rebalansa finančnega načrta predvsem zaradi nižjih izplačil na proračunski postavki Osnovna šola za odrasle. V šolskem letu 2020/2021 se je v izobraževanje po programu osnovne šole za odrasle vključilo nižje število udeležencev od načrtovanega.

Realizacija na programu 1908-Pomoči šolajočim je 82,16 % rebalansa finančnega načrta. Nižja realizacija je pri regresirani prehrani učencev in dijakov, pri subvencioniranju bivanja študentov ter pri regresiranju prevozov učencev in dijakov zaradi drugega vala epidemije COVID-19 in posledično zaprtja vzgojno izobraževalnih zavodov.

## Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF

Skladno s 44. členom Zakona o javnih financah se namenska sredstva, ki niso porabljena v preteklem letu (razen lastne dejavnosti) prenesejo v proračun za tekoče leto.

Namenski prihodki, ki so se prenesli iz finančnega načrta Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za leto 2019 v finančni načrt za leto 2020, so znašali skupaj 12.173.333 EUR. Po namenu pa so sledeči:

- Stvarno premoženje - sredstva od prodaje državnega premoženja (tip postavke 5) v znesku 1.799.467 EUR,

- Stvarno premoženje – sredstva odškodnin (tip postavke 7) v znesku 272.946 EUR,

- Stvarno premoženje – sredstva najemnin (tip postavke 18) v znesku 456.737 EUR,

-Tuja donacija (tip postavke 30) v znesku 710 EUR,

-Stvarno premoženje-sredstva od obremenitve s stavbno ali služnostno pravico (tip PP 36) v znesku 49.492 EUR,

- Proračunski sklad (tip postavke 17) v znesku 9.593.981 EUR.

## Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF

Ministrstvo ni prenašalo neporavnanih obveznosti iz preteklih let, ki hkrati niso bila predvidena v proračunu tekočega leta.

## Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF

V letu 2020 je ministrstvo na podlagi:

- Zakona o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP) izplačalo 38.986.090 EUR,

- Zakona o interventnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic epidemije COVID-19 (ZIUOOPE) izplačalo 1.464.951 EUR,

- Zakona o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih (ZZUOOP) izplačalo 1.218.239 EUR,

- Zakona o interventnih ukrepih za omilitev posledic drugega vala epidemije COVID-19 (ZIUOPDVE) izplačalo 969.652 EUR.

Sredstva so bila razporejena iz postavke MF - tekoča proračunska rezerva.

## Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev

Ministrstvo v letu 2020 ni izdalo ali unovčilo poroštev ter ni imelo izterjav iz naslova poroštev iz pristojnosti ministrstva.

## Obrazložitev porabe proračunskega sklada

V okviru finančnega načrta ministrstva se zbirajo sredstva proračunskega sklada po Zakonu o dodatni koncesijski dajatvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov, na podlagi katerega se v proračunski sklad vplačujejo sredstva v višini 2 % od zasluzka za delo študentov in dijakov preko študentskih servisov-koncesionarjev. Konec leta 2017 je bil sprejet Zakon o spremembah Zakona o dodatni koncesijski dajatvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov – ZDKDPŠ-B (Uradni list RS, št. 79/17 z dne 28. 12. 2017), ki razširja namen porabe sredstev zbranih po 1. 1. 2010, in sicer se lahko sredstva porabijo za:

- odplačilo posojil, najetih za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, prenove, vzdrževanja in posodobitve prostorskih pogojev in opremljenosti javnih visokošolskih zavodov in za odplačilo posojil, najetih za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve,

rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in opremljanja študentskih in dijaških bivalnih zmogljivosti v Republiki Sloveniji, v javnih zavodih, ki jih je ustanovila Republika Slovenija ali javni visokošolski zavod in  
- tudi za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in posodobitve prostorskih pogojev in opremljenosti javnih visokošolskih zavodov ter za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in opremljanja študentskih in dijaških bivalnih zmogljivosti v Republiki Sloveniji, v javnih zavodih, ki jih je ustanovila Republika Slovenija ali javni visokošolski zavod.

V skladu z navedenim se sredstva zbirajo in porabljajo na naslednjih postavkah:

- 49910 – Sredstva za odplačilo kreditov VŠ in ŠD – koncesije

Do konca leta 2020 je bilo zbranih 5.854.981,37 EUR skupaj s prenesenim saldonom sredstev iz preteklega leta, ki je znašal 3.568.328,76 EUR. Za odplačilo posojil je bilo v letu 2020 porabljenih 2.665.806,02 EUR, od tega za odplačilo dveh posojil Univerze v Ljubljani 1.122.111,05 EUR, za odplačilo posojila Univerze v Mariboru 424.344,96 EUR in za odplačilo štirih posojil Univerze na Primorskem 1.119.350,01 EUR. Sredstva za odplačilo posojil so se zagotavljala v okviru projekta 3211-11-0072 – Odplačilo kreditov za investicije v VŠ in ŠD. Saldo sredstev v višini 3.189.175,35 EUR se prenaša v naslednje leto.

- 98810 – Sofinanciranje investicij v študentske domove (koncesije)

Do konca leta 2020 je bilo zbranih 1.309.046,24 EUR, kar v celoti predstavlja prenesen saldo iz preteklih let. V letu 2020 je bilo porabljenih 209.328,48 EUR, in sicer 93.122,93 EUR za potrebe energetske prenove stavbe Dijaškega in študentskega doma Koper (3330-18-0084 - Energetska prenova stavbe DŠD Koper), 73.257,72 EUR za energetska sanacijo stavbe Dijaškega in študentskega doma Kranj (3330-18-4103 – Energetska sanacija Zlato polje), 39.186,17 EUR za pripravljalne aktivnosti za zagotavljanje dodatnih študentskih namestitvenih kapacitet v Ljubljani (3330-20-0012 – Prostorska ureditev območja Roška) in 3.761,66 EUR za izdelavo dokumentacije (3330-18-0011 – Aktivnosti za pripravo investicije VŠ in ŠD). Saldo sredstev v višini 1.099.717,76 EUR se prenaša v naslednje leto.

- 98900 – Sofinanciranje investicij v visokem šolstvu – koncesije

Do konca leta 2020 je bilo zbranih 6.512.365,34 EUR skupaj s prenesenim saldonom iz preteklih let, ki je znašal 4.716.606,24 EUR. V letu 2020 je bilo porabljenih 2.327.116,34 EUR, in sicer 36.412,70 EUR za potrebe reševanja prostorske problematike Univerze v Ljubljani, Akademije za likovno umetnost in oblikovanje (3330-20-0012 – Prostorska ureditev območja Roška), 1.054.352,84 EUR za potrebe reševanja prostorske problematike Univerze v Ljubljani, Akademije za gledališče, radio, film in televizijo (3330-16-0008 – UL-AGRFT Ljubljana), 90.130,68 EUR za potrebe reševanja prostorske problematike Univerze v Ljubljani, Akademije za glasbo (3330-16-0007 – UL-AG Ljubljana), 960.737,66 EUR za reševanje prostorske problematike Univerze na Primorskem, Fakultete za Management in Pedagoške fakultete (3330-19-0008 - UP - obnova in sanacija nekdanje STŠ v KP), 15.053,78 EUR za energetska sanacijo stavbe Univerze v Mariboru, Fakultete za organizacijske vede (3330-18-4103 – Energetska sanacija Zlato polje), 166.667,00 EUR za sanacijo strehe objekta Univerze v Ljubljani, Fakultete za gradbeništvo in geodezijo (3330-20-0014 - Rekonstrukcija strehe - Hajdrihova 28, LJ) in 3.761,68 EUR za izdelavo dokumentacije (3330-18-0011 – Aktivnosti za pripravo investicije VŠ in ŠD). Saldo sredstev v višini 4.185.249,00 EUR se prenaša v naslednje leto.

## II. Poslovno poročilo

### Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE
  - 0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve
    - 030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije
  - 0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč
    - 030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah
- 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA
  - 0501 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije
    - 050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO
  - 0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost
    - 050201 - Raziskovalni programi in projekti
    - 050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti
    - 050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi
  - 0503 - Človeški viri v podporo znanosti
    - 050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem
  - 0504 - Podpora tehnološkimi razvojnim projektom
    - 050403 - Podpora tehnološkimi razvojnim projektom
  - 0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije
    - 050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij
- 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI
  - 1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje
    - 100201 - Usposabljanje in izobraževanje
  - 1004 - APZ - Spodbude za zaposlovanje
    - 100401 - Spodbude za zaposlovanje
- 12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST
  - 1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost
    - 120202 - Učinkovita raba energije
- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
  - 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
    - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
  - 1803 - Programi v kulturi in mediji
    - 180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
  - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
    - 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
  - 1902 - Predšolska vzgoja
    - 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
    - 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
  - 1903 - Osnovno šolstvo
    - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
    - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
    - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
  - 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo
    - 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
    - 190402 - Dijaški domovi
  - 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
    - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
    - 190502 - Dejavnost visokega šolstva
    - 190504 - Študentski domovi
    - 190505 - Univerzitetne knjižnice
  - 1906 - Izobraževanje odraslih

- 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
  - 1908 - Pomoči šolajočim
    - 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
    - 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
    - 190803 - Bivanje študentov
    - 190804 - Šola v naravi
  - 1909 - Šport in rekreacija
    - 190901 - Programske in razvojne naloge športa
    - 190902 - Športna infrastruktura
- 20 - SOCIALNA VARNOST
  - 2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti
    - 200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev
  - 2008 - Dolgotrajna oskrba
    - 200801 - Dolgotrajna oskrba
- 23 - INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI
  - 2304 - Sredstva za financiranje epidemij
    - 230401 - Sredstva za financiranje epidemije COVID-19

## Poročilo o doseženih ciljih

### 03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE

#### 0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve

#### 030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije

Opis podprograma

Slovenija bo v drugi polovici predsedovala svetu EU. MIZŠ bo organiziralo 16 dogodkov, ki se jih financira iz EU in integralnih sredstev, 5 dogodkov na najvišji ravni pa organizira in financira SPSEU, prav tako v sodelovanju z EK.

#### 3330-19-0007 - Predsedovanje Svetu EU - MIZŠ

##### Opis ukrepa

Slovenija bo drugič predsedovala Svetu EU v drugi polovici leta 2021. Priprave na predsedovanje so v teku. Stroški so povezani s plačami zaposlenih na teh nalogah ter izdatki za blago in storitve.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	153.800,00	119.310,45	119.310,45	77,57

## Neposredni učinki

### C7605 - uspešna organizacija dogodkov za predsedovanje svetu EU

Prispeva k rezultatu: C7519 - Predsedovanje Svetu EU

##### Opis neposrednega učinka

V okviru predsedovanja svetu EU bo ministrstvo organiziralo več dogodkov z različnimi udeleženci.

##### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

MIZŠ v letu 2020 ni organiziralo nobenega dogodka in zaposlilo štiri od pet predvidenih delavcev. Zaradi epidemije COVID-19 so se vsi načrtovani dogodki (sestanki z EK, triom in drugimi državami) za leto 2020 izvedli v virtualni obliki in brez stroškov.

##### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

MIZŠ je prispevalo k cilju tako, da je organiziralo interna usposabljanja ter zaposlilo štiri delavce, v okviru priprav na PSEU. V okviru projekta se predvideva 16 dogodkov katerih vir financiranja so evropska sredstva in integralne postavke, 4-5 dogodkov pa bo financiral SPSEU (pri Vladi) in tudi EK.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
110287	število izpeljanih dogodkov		število	2019	1,00	2019	1,00	1,00
						2020	3,00	0,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10287 število izpeljanih dogodkov"

Zaradi epidemije COVID-19 so se vsi načrtovani dogodki (sestanki z EK, triom in drugimi državami) za leto 2020 izvedli v virtualni obliki in brez



stroškov.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
EU0100	SKLEP SVETA (EU) 2016/1316 z dne 26. julija 2016 o spremembi Sklepa 2009/908/EU o izvedbenih ukrepih za izvajanje Sklepa Evropskega sveta o predsedovanju v Svetu in predsedovanju pripravljalnemu telesu Sveta

### 03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE

#### 0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč

#### 030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah

Opis podprograma

Planirana sredstva so namenjena plačilu članarin za članstvo in prispevkov za sodelovanje v mednarodnih organizacijah in inštitucijah.

#### 3211-11-0060 - Mednarodne članarine

##### Opis ukrepa

Plačilo mednarodnih obveznosti iz naslova članarin: CERN-European organization for Nuclear Research, F4E-Fusion for Energy, COST-European Cooperation in Science and Technology, EMBC-European Conference for Molecular Biology, GBIF-Global Biodiversity Information Facility, CIESM-Commission Internationale pour l'Exploration Scientifique de la Mer Mediterranee, IIR-International Institute of Refrigeration, ICGEB-International Center for Genetic Engineering, ICPE-International Center for Promotion of Enterprises, ESA-European Space Agency, OECD-IMHE Programme in Institutional Management in Higher Education, OECD-INES Indicators of Educational Systems, ALF-Anna Lindh Foundation, EUI Firenze-European University Institute, EQUAR-European Quality Higher Education, ASEF-Asian Europe Foundation, UNESCO-United Nations Educational Scientific and Cultural Organization. OECD PISA (Programme for International Student Assessment), TALIS (Teaching and Learning International Survey), CERI (Centre for Research and Innovation in Education), INES (Indicators of Education Systems) in INES NESLI (Network for the Collection and Adjudication of System Data) in druge članarine. Ostali letni prispevki za: - sodelovanje v dejavnostih Centra za sodobne jezike v Gradcu (Svet Evrope), - sodelovanje v Evropski agenciji za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, - sodelovanje v Evropski mreži za temeljna znanja in spretnosti (ESBN), - sodelovanje v Odboru za usmerjanje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj Ekonomske komisije Združenih narodov (UNECE), - delovanje Razširjenega delnega sporazuma za šport (EPAS), - prispevek za delovanje Svetovne agencije proti dopingu v športu (WADA).

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	2.181.800,00	1.954.995,21	1.954.995,21	89,60

## Neposredni učinki

### C0896 - Plačevanje članarin

Prispeva k rezultatu: C6833 - Povečana razpoznavnost in možnosti za vplivanje na odločitve v mednarodnih organizacijah s področja okolja in prostora za zagotavljanje trajnostnega r

#### Opis neposrednega učinka

Izvajanje plačil članarin v mednarodnih organizacijah.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Izvajanje plačevanja članarin in prispevkov v mednarodnih organizacijah in inštitucijah.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje plačevanja članarin in prispevkov v mednarodnih organizacijah in inštitucijah.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1001959	Število članarin v mednarodnih organizacijah	MVZT	Število	2010	23,00	2012	25,00	19,00
						2013	29,00	17,00
						2014	33,00	18,00
						2015	25,00	22,00
						2016	27,00	24,00
						2017	23,00	20,00
						2018	25,00	22,00
						2019	25,00	20,00
						2020	35,00	33,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001959 Število članarin v mednarodnih organizacijah"

Plačane so bile vse mednarodne članarine in prispevki s področja izobraževanja, znanosti in športa v katere je včlanjena Republike Slovenija.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001959	Plačilo mednarodnih obveznosti iz naslova članarin.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
MSVN	Zakon o ratifikaciji Sporazuma o vprašanih nasledstva (MSVN)
ZDDO	Zakon o delavcih v državnih organih (ZDDO)
ZRRD	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

## 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

### 0501 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije

#### 050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO

Opis podprograma

Na podprogramu se planirajo sredstva za sofinanciranje projektov potrjenih s strani Slovenske nacionalne komisije za UNESCO (SNKU), potrjenih v skladu s srednjeročno strategijo UNESCO ter prioriteta in usmeritvami ter sredstva za delovanje Mednarodnega centra za umetno inteligenco pod okriljem UNESCO.

#### **3211-11-0050 - Izvajanje programa Unesco**

##### **Opis ukrepa**

Sodelovanje v izvajanju Unesco programa in aktivnosti na nacionalni in mednarodni ravni, še zlasti v civilni družbi, povečanje števila vpisov na Unesco sezname svetovne dediščine, biosferne rezervate in geoparke. Izvajanje programov dialoga civilizacij in kultur, nadaljevanje programov IHP, IOC, IGCP in MAB ter nadaljevanje pomoči državam JVE in afriškim državam. Spodbujanje projektov na področju etike in družbenih znanosti ter oblikovanje programa rednega in učinkovitega informiranja širše javnosti o Unesco ciljih in programskih dejavnostih.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	244.500,00	198.427,66	198.427,66	81,15

## Neposredni učinki

### C0890 - Izvajanje programa Unesco

Prispeva k rezultatu: C6149 - Izvajanje programa Unesco

#### **Opis neposrednega učinka**

Izvajanje programa Slovenske nacionalne komisije za Unesco in podpornih dejavnosti.

#### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Kljub relativno uspešni skupni realizaciji ni bilo možno izvesti vseh sprejetih obveznosti komisije. Nekatere aktivnosti – predvsem tiste, ki so se nanašale na organizacijo dogodkov in konferenc – zaradi epidemije niso bile izvedljive.

#### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Sprejete aktivnosti SNKU so bile v veliki meri dosežene z izjemo posameznih dogodkov in konferenc, ki se zaradi epidemije niso izvajale.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001951	Število sofinanciranih programov	Število	2010	30,00	2012	40,00	30,00
					2013	40,00	32,00
					2014	40,00	23,00
					2015	40,00	26,00
					2016	40,00	38,00
					2017	40,00	34,00
					2018	40,00	34,00
					2019	40,00	40,00
					2020	40,00	28,00

I09630	število predlaganih in sprejetih resolucij ter projektov v izvršilnem odboru UNESCO	št	2016	0,00	2017	1,00	1,00
					2018	1,00	1,00
					2019	1,00	2,00
					2020	0,00	0,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001951 Število sofinanciranih programov"

Sprejete aktivnosti SNKU so bile v veliki meri dosežene z izjemo posameznih dogodkov in konferenc, ki se zaradi epidemije niso izvajale.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09630 število predlaganih in sprejetih resolucij ter projektov v izvršilnem odboru UNESCO"

Republika Slovenija je bila članica izvršilnega odbora UNESCO v letih 2016 do 2019.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09630	Slovenija bo kot članica izvršilnega odbora UNESCO v letih 2017 - 2018 vložila po eno resolucijo oziroma predlagala program povezan s prosto dostopnimi izobraževalnimi viri s ciljem sprejetja priporočila ali deklaracije na Generalni konferenci UNESCO 2019.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDDO	Zakon o delavcih v državnih organih (ZDDO)

### 3211-11-S027 - Programi UNESCO

#### Opis skupine projektov

V skupino je vključen projekt-Programi nacionalne komisije za Unesco, financiranje z donacijami.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	29.999,88	70.430,29	70.430,29	234,76

### Neposredni učinki

#### C6149 - Izvajanje programa Unesco

Prispeva k rezultatu: C7332 - Izvajanje programa UNESCO

#### Opis neposrednega učinka

Izvajanje programa participacij in podpornih dejavnosti.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 iz naslova donacij ni bil financiral noben program. Glede na to, ni bilo vpliva na doseganje neposrednega učinka.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2020 iz naslova donacij ni bil financiral noben program. Glede na to, ni bilo prispevka k nadrejenemu cilju.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR	
I06744	Število sofinanciranih programov iz sredstev donacij	Število	2010	30,00	2012	40,00	30,00
					2013	35,00	1,00
					2014	35,00	0,00
					2016	5,00	1,00
					2017	5,00	1,00
					2018	1,00	0,00
					2019	1,00	0,00
					2020	0,00	0,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06744 Število sofinanciranih programov iz sredstev donacij"

Iz naslova donacij se v letu 2020 ni financiral noben program.

## Obrazložitev projektov

### 3211-08-0024 - Programi nacionalne komisije za Unesco

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Unesco zagotavlja posebna namenska sredstva za izvedbo programa participacij, dejavnosti nacionalne komisije za Unesco in sodelovanje v posebnih programih drugih nacionalnih komisij na podlagi sprejetih programov nacionalne komisije za Unesco.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Iz projekta v leto 2020 ni bil sofinanciran noben projekt.

### 3330-20-0002 - Sodelovanje UNESCO

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Na evidenčnem projektu se bodo knjižili prilivi donacij.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je evidenčen na katerega se knjižijo prilivi donacij in glede na to, da v letu 2020 ni bilo prejetih prilivov donacij, posledično ni bilo evidentiranega nobenega projekta za sofinanciranje.

### 3330-20-5020 - Oprema za Center za umetno inteligenco IRCAI

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Poslanstvo IRCAI je zagotavljanje odprtega in preglednega okolja, ki bo poleg raziskav umetne inteligence, reševanja globalnih izzivov s pomočjo tehnologij umetne inteligence, globalnega izobraževanja in razprav na področju umetne inteligence deležnikom po vsem svetu zagotavljalo tudi javno-politično (policy) podporo pri pripravi usmeritev in akcijskih načrtov na področju umetne inteligence. IRCAI je vključujoč in bo zato povezoval AI kompetence v Sloveniji, po svetu in vzpodbujal in koordiniral vzpostavljanje podobnih centrov po svetu. Ministrstvo zagotavlja sredstva za opremo, povezano z izvajanjem dejavnosti IRCAI. V okviru te opreme se bo financirala zamenjava, posodobitev in nakup dodatne računalniške opreme, pohištvene in druge opreme, ki se nanaša na izvajanje IRCAI dejavnosti in s tem uredijo osnovni delovni pogoji, ki omogočajo učinkovito, hitro, sodobno, ergonomsko in varno delo. V okviru nakupa je predviden nakup naslednje opreme: 3x prenosnik, 3 x monitor, 3x slušalke, projektor namenjen sestankom, predstavitev in srečanjem, ekran in stojalo, 9x stoli za zaposlene, 1x multifunkcijska naprava (laserski tiskalnik), 2x strežnik.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na projektu so bili evidentirani stroški nakupa opreme, ki so bili potrebni za začetek dela Centra za umetno inteligenco - IRCAI ter nemoteno nadaljnje delo.

### 3330-20-0003 - Center za umetno inteligenco (IRCAI)

#### Opis ukrepa

Namen Centra za UI bo zagotavljanje odprtega in preglednega okolja, ki bo poleg raziskav, tehnologije in razprav na področju umetne inteligence deležnikom po vsem svetu zagotavljajo tudi javno-politično (policy) podporo pri pripravi usmeritev in akcijskih načrtov na področju umetne inteligence. IRCAI bo prvi UNESCO mednarodni raziskovalni center II. kategorije na svetu in bo že zaradi tega dejstva pripomogel še k večji prepoznavnosti Slovenije na področju umetne inteligence. Center bo dolgoročno gradil na treh razvojnih priložnostih za Slovenijo: - Povečevanje inovativnosti in konkurenčnosti Slovenije preko konkretnih razvojnih projektov in vzpostavitvijo Slovenije kot referenčne države na področju razvoja in uvajanje rešitev umetne inteligence, - Gradnja mednarodne mreže močno povezanih raziskovalnih centrov umetne inteligence, kjer bo IRCAI igral vlogo pobudnika in koordinatorja, - Vzpostavitev v svetu edinstvene celovite raziskovalno razvojne agende in zmogljivosti na področju umetne inteligence.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	200.000,00	123.620,86	123.620,86	61,81

## Neposredni učinki

### C7738 - Priprava usmeritev in akcijskih načrtov na področju umetne inteligence - UI

Prispeva k rezultatu: C7332 - Izvajanje programa UNESCO

#### Opis neposrednega učinka

Center (IRCAI) bo vladam, (mednarodnim) organizacijam, pravnim osebam, drugim ustanovam in širši javnosti zagotavljal ustrezno strokovno podporo pri sistemskih ter strateških rešitvah pri uvajanju umetne inteligence na različnih področjih ter raziskoval nove in razvijal napredne tehnologije umetne inteligence. Pomagal bo pri razvijanju in širjenju zmogljivosti na različne načine, vključno z ustanavljanjem sorodnih raziskovalnih centrov po svetu, oblikovanjem programov usposabljanja in globalne ozaveščenosti ter oblikovanjem omrežja za izmenjevanje raziskav in znanja.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Zaradi pandemije COVID-19 je bilo sodelovanje pri pripravah usmeritev in akcijskih načrtov na področju UI nekoliko okrnjeno. Kljub temu smo v

danih okoliščinah dosegli načrtovane učinke skoraj v celoti.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Prispevek k rezultatu je bil skladen z okoliščinami. Kljub okrnjenemu časovnemu okvirju smo skoraj v celoti prispevali k nadrejenemu rezultatu, sodelovali smo tako pri pripravi mednarodnih usmeritev za priporočilo za področje etike kot na drugih projektih UI in pričeli z izpolnjevanjem pripravljanih akcijskih načrtov za področje UI.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10614	Št. pripravljenih usmeritev na področju UI	št		2019	0,00	2020	1,00	1,00
I10615	Št. pripravljenih akcijskih načrtov na področju UI	št		2019	0,00	2020	1,00	1,00
I10616	št. projektov z organizacijami v Sloveniji	št		2019	0,00	2020	2,00	5,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10614 Št. pripravljenih usmeritev na področju UI"**

V letu 2020 je Center za umetno inteligenco - IRCAI sodeloval pri pripravi usmeritev za UNESCO Priporočilo za etiko v umetni inteligenci. Pričakuje se, da bo UNESCO priporočilo opredelilo skupne vrednote in načela ter konkretne ukrepe politike na področju etike umetne inteligence. Zastavljena vrednost za leto 2020 je bila dosežena v celoti.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10615 Št. pripravljenih akcijskih načrtov na področju UI"**

Na področju umetne inteligence smo v letu 2020 nudili vsebinsko pomoč pri pripravi akcijskega načrta za Republiko Slovenijo. S tem smo dosegli zastavljeno vrednost in cilje, ki smo si jih zadali za leto 2020.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10616 št. projektov z organizacijami v Sloveniji"**

V letu 2020 smo sodelovali v petih projektih na področju umetne inteligence in drugih tem iz področja trajnostnega razvoja (SDG), med drugim z Univerzo v Ljubljani in z Univerzo v Novi Gorici na projektu Open Education for a Better World. Z realiziranim številom projektov smo v letu 2020 zastavljeno vrednost presegle.

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
I10614	Center (IRCAI) bo vladam, (mednarodnim) organizacijam, pravnim osebam, drugim ustanovam in širši javnosti zagotavljal ustrezno strokovno podporo pri sistemskih ter strateških rešitvah pri uvajanju umetne inteligence na različnih področjih ter raziskoval nove in razvijal napredne tehnologije umetne inteligence.
I10615	Število pripravljenih akcijskih načrtov na področju UI
I10616	Število projektov z organizacijami v Sloveniji

**C7739 - Gradnja mednarodne mreže močno povezanih raziskovalnih centrov UI**

Prispeva k rezultatu: C7332 - Izvajanje programa UNESCO

**Opis neposrednega učinka**

Center (IRCAI) bo pomagal pri razvijanju in širjenju zmogljivosti na različne načine, vključno z ustanavljanjem sorodnih raziskovalnih centrov po svetu, oblikovanjem programov usposabljanja in globalne ozaveščenosti ter oblikovanjem omrežja za izmenjevanje raziskav in znanja.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Zaradi pandemije COVID-19 je bila gradnja mednarodne mreže povezanih centrov umetne inteligence močno otežena, kljub temu je Center za umetno inteligenco - IRCAI sodeloval pri realizaciji številnih dogodkov in začel graditi mrežo povezav za nastanek novih centrov po svetu. Zastavljeni učinki za leto 2020 so bili doseženi v celoti.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

V petih mesecih smo na centru IRCAI začeli s pripravo statuta ter razvojem podpornih, vsebinskih in finančnih modelov, ki bodo lahko dobra osnova (kažipot) za ustanavljanje povezanih raziskovalnih centrov. Prispevek k nadrejenemu cilju je bil dosežen in v delu, ki se nanaša na število izobraževalnih dogodkov, celo presežen.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10617	Pomoč pri ustanavljanju podobnih centrov po svetu	št.		2019	0,00	2020	1,00	4,00
I10618	Število izobraževalnih dogodkov doma in v svetu	št		2019	0,00	2020	3,00	5,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10617 Pomoč pri ustanavljanju podobnih centrov po svetu"**

Center za umetno inteligenco - IRCAI je vzpostavil povezave z Združenimi Arabskimi Emirati, Brazilijo, Gano in Nigerijo. V vseh državah obstaja močan interes za ustanovitev podobnih centrov. Z omenjenimi aktivnostmi smo na IRCAI v letu 2020 močno presegle zastavljene cilje.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10618 Število izobraževalnih dogodkov doma in v svetu"**

V letu 2020 je center IRCAI skupaj s partnerji uspešno sodeloval pri organizaciji petih izobraževalnih dogodkov. Zaradi pandemije COVID-19 so sicer dogodki potekali on-line, kljub temu smo presegli zastavljene cilje in vrednosti.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I10617	Pomoč pri ustanavljanju podobnih centrov po svetu
I10618	Število izobraževalnih dogodkov doma in v svetu

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDDO	Zakon o delavcih v državnih organih (ZDDO)

## 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

### 0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost

#### 050201 - Raziskovalni programi in projekti

##### Opis podprograma

Podprogram 050201 predstavlja osrednje financiranje znanstveno raziskovalnega dela za potrebe družbenega, izobraževalnega, tehnološkega in gospodarskega razvoja. Celoten podprogram predstavlja financiranje glavnine temeljnega znanstveno raziskovalnega dela v Sloveniji. Podprogram vključuje 4 prepletene aktivnosti, ki vodijo k skupnemu cilju ustvarjanja novega znanja (prispevek k razvoju znanosti) in ponujajo izhodišča za nadaljnje razvojno delo. V celotnem podprogramu je ključni poudarek na spremljanju rezultatov raziskovalnega dela kot integralnega rezultata nabora aktivnosti. V podprogram so vključeni instrumenti stabilnega financiranja raziskovalno razvojne dejavnosti (raziskovalni programi in projektno raziskovalni centri), ki predstavljajo temelj dolgoročnega delovanja in razvoja raziskovalnih institucij. Zaradi stabilnosti financiranja in periodične evalvacije aktivnosti predstavljajo ti instrumenti osnovo financiranja temeljnih raziskav. Podprogram vključuje tudi instrumente kompetitivnega financiranja temeljnih raziskav (raziskovalni projekti), ki omogočajo ožje usmerjene, na konkretne izzive časa koncentrirane temeljne raziskave. V primerjavi s stabilnim financiranjem so ti instrumenti časovno krajši in usmerjeni h konkretnemu rezultatu. Kot končno stopnjo raziskav pa podprogram pokriva tudi aplikativne raziskave (projekte), katerih namen je financiranje raziskav, ki jih je z nadaljnjimi aktivnostmi mogoče hitro prenesti do končnega uporabnika.

V okviru podprograma se proračunska sredstva namenijo tudi za financiranje mladih raziskovalcev in mobilnosti. Človeški viri so poleg raziskovalne opreme nepogrešljiv del znanstveno raziskovalnega sistema. Ustrezen razvoj in nadgradnja obstoječih kapacitet je za dolgoročni razvoj ključnega pomena. V okviru podprograma poteka raziskovalno usposabljanje najuspešnejših visokošolskih diplomantov in podiplomski študij za pridobitev doktorata znanosti. Z vključitvijo v raziskovalne programe in projekte se mladi raziskovalci, pod mentorskim vodstvom, naučijo samostojnega raziskovalno-razvojnega dela ter pridobijo znanstveni naziv, sodelovanje odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov s slovenskimi raziskovalci ima cilj skupno publiciranje v mednarodnih znanstvenih revijah, ki sodijo v zgornjo četrtino faktorja vpliva v mednarodni bazi Web of Science na svojem področju.

## 1541-15-S002 - Krepitev infrastrukture za raziskave in inovacije

### Opis skupine projektov

Skupina projektov je namenjena za sofinanciranje projektov učinkovite uporabe raziskovalne infrastrukture ter razvoj znanja/kompetenc za boljše nacionalno in mednarodno dodelovanje v trikotniku znanja. Na prednostnih področjih uporabe, kot jih določa SPS, bo podprta izgradnja manjkajoče raziskovalne infrastrukture za funkcionalno povezovanje razpoložljive in nadgrajene raziskovalne infrastrukture v nacionalne in regionalne infrastrukturne centre. Ukrepi bodo usmerjeni v aktivno izgradnjo Evropskega raziskovalnega prostora in posledično dvigovanje konkurenčnosti Slovenije.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	15.622.027,14	4.624.655,88	4.624.655,88	29,60
PV	Proračunski viri	53.413.920,43	50.746.463,02	50.746.463,02	95,00

## Neposredni učinki

### C6951 - Učinkovita uporaba raziskovalne infrastrukture ter razvoj znanja/kompetenc za boljše nacionalno in mednarodno sodelovanje v trikotniku znanja

Prispeva k rezultatu: C6846 - Izboljšanje infrastrukture za raziskave in inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti v raziskavah in inovacijah ter promocija kompetenčnih centr

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Prispeva k rezultatu: C6846 - Izboljšanje infrastrukture za raziskave in inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti v raziskavah in inovacijah ter promocija kompetenčnih centr

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu izboljšanja infrastrukture za raziskave in inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti v raziskavah in inovacijah ter promocije kompetenčnih centrov, zlasti tistih v evropskem interesu.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08539	Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih V	čas	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	30,00	21,64
					2018	60,00	106,00
					2019	100,00	204,82
					2020	205,00	276,84
I08603	Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih Z	čas	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	35,00	98,98
					2018	70,00	268,00
					2019	286,00	450,60
					2020	450,00	453,14
I08711	Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev, ki delajo v objektih z izboljšanimi raziskovalnimi zmogljivostmi	Število delovnih mest	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	30,00	0,00
					2018	60,00	0,00
					2019	35,00	101,57
					2020	115,00	254,93
I08713	Raziskave in inovacije: Število podjetij, ki sodelujejo z raziskovalnimi ustanovami	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	15,00	119,00
					2018	25,00	147,00
					2019	179,00	235,00
					2020	235,00	186,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08539 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih V"

Kazalnik vje primerjavi z načrtovanim v letu 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08603 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 dosežen. Vrednost predstavlja kumulativo.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08711 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev, ki delajo v objektih z izboljšanimi raziskovalnimi zmogljivostmi "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08713 Raziskave in inovacije: Število podjetij, ki sodelujejo z raziskovalnimi ustanovami "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 delno dosežen. Vrednost predstavlja kumulativo.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I08539	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002.
I08603	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002
I08711	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002
I08713	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002

## Obrazložitev projektov

### 3330-16-1101 - Gradniki, orodja in sistemi

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj raziskovalno-razvojnega programa Gradniki, orodja in sistemi za tovarne prihodnosti (GOSTOP) je pospešiti razvoj in izgradnjo koncepta pametnih tovarn v Sloveniji in odgovoriti na aktualne potrebe slovenskega gospodarstva, kjer nekatera industrijska podjetja že skušajo uvajati

koncept pametnih tovarn v svojo proizvodnjo. V RR programu so združena štiri področja, na katerih lahko Slovenija doseže pomembne preboje v bližnji prihodnosti: tehnologije vodenja, orodjarstvo, robotika in fotonika. RR program vključuje razvoj novih izdelkov in tehnologij, ki jih razvijajo agilna manjša in srednja podjetja, kot tudi razvoj celotnega koncepta pametne tovarne, ki bo pripeljal do celovitih in integriranih sistemov, s katerimi bodo lahko večja slovenska podjetja optimizirala lastne proizvodne procese in razvila nove produkte z veliko dodano vrednostjo. Primer takšnega produkta je vizija tovarne na ključ za globalni trg, ki jo vključuje predmetni RR program.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V programu GOSTOP je sodelovalo 19 partnerjev, 13 podjetij in 6 javnih raziskovalnih organizacij. Cilj predlaganega programa GOSTOP je bil pospešiti razvoj in izgradnjo koncepta pametnih tovarn v Sloveniji in odgovoriti na aktualne potrebe slovenskega gospodarstva, kjer nekatera industrijska podjetja že skušajo uvajati koncept pametnih tovarn v svojo proizvodnjo. Upoštevalo slovensko strategijo pametne specializacije, kot tudi strategijo razvoja koncepta pametnih tovarn, so bila identificirana štiri področja, na katerih lahko Slovenija doseže pomembne preboje v bližnji prihodnosti: tehnologije vodenja, orodjarstvo, robotika in fotonika. Program GOSTOP je vključeval razvoj novih izdelkov in tehnologij, ki jih razvijajo agilna manjša in srednja podjetja, kot tudi razvoj celotnega koncepta pametne tovarne, ki bo pripeljal do celovitih in integriranih sistemov, s katerimi bodo lahko večja slovenska podjetja optimizirala lastne proizvodne procese in razvila nove produkte z veliko dodano vrednostjo.

### **3330-16-1103 - Nova Generacija bioloških zdravil**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj raziskovalno-razvojnega programa Nova Generacija bioloških zdravil (BioPharm.Si) je razviti stabilen, kakovosten in ponovljiv proces proizvodnje bioloških zdravil. Njen temelj bo razvoj stabilne celične linije, sprotno spremljanje procesnih parametrov z novo razvitimi metodami in napravami, informacijska in analitična podpora ter modeliranje in simulacije procesov, s katerimi se bo lahko napovedoval potek proizvodnje in bo sproti usmerjan. Načrtovan je razvoj kontinuiranega procesa, kjer se lahko z majhnimi reaktorji brez prekinitve proizvede večje količine zdravil. Glavni rezultati RR programa bodo patenti in inovacije, novi izdelki, storitve in tehnologije, povečanje zasebnih vlaganj v raziskave in razvoj, nova podjetja, povečana dodana vrednost in delovna mesta z visoko dodano vrednostjo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Glavni izziv pri proizvodnji bioloških zdravil je njihova kompleksnost. Biološka zdravila so proteini, ki jih proizvajajo genetsko spremenjene celice v načrtovanih okoljih - bioreaktorjih. Že majhne spremembe celic, proizvodnega okolja in pogojev lahko bistveno vplivajo na končno kvaliteto in učinkovitost. Čeprav je biofarmacevtika ena najbolj perspektivnih panog, se trenutno sooča s pomanjkanjem proizvodnih kapacitet in težavnim prenosom iz laboratorijev na proizvodni nivo. Cilj programa BioPharm.Si je bil razviti stabilen, kakovosten in ponovljiv proces proizvodnje bioloških zdravil. Njen temelj je razvoj stabilne celične linije, sprotno spremljanje procesnih parametrov z novo razvitimi metodami in napravami, informacijska in analitična podpora ter modeliranje in simulacije procesov, s katerimi bomo lahko napovedali potek proizvodnje in ga sproti usmerjali. Razvijali so kontinuiran proces, kjer lahko z majhnimi reaktorji brez prekinitve proizvedejo večje količine zdravil. BioPharm.Si bo z inovativnimi rešitvami Slovenijo postavil na globalni zemljevid biofarmacevtike, vzbudil prenos raziskovalnih rezultatov na trg in podjetjem ponudil konkurenčno prednost. Glavni rezultati programa so bili patenti in inovacije, novi izdelki, storitve in tehnologije, povečanje zasebnih vlaganj v raziskave in razvoj, nova podjetja, povečana dodana vrednost in delovna mesta z visoko dodano vrednostjo.

### **3330-16-1105 - Izkoriščanje potenciala biomase**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Raziskovalno-razvojni program Izkoriščanje potenciala biomase za razvoj naprednih materialov in bio-osnovanih produktov (NMP) vključuje področja: tehnologije za predelavo biomase ter razvoj novih bioloških materialov, tehnologije za uporabo sekundarnih surovin in ponovno uporabo odpadkov ter pridobivanje energije iz alternativnih virov. Produktne smeri sledijo ambicioznim ciljem vključenih podjetij za razvoj konkurenčnih produktov na osnovi obnovljivih virov. RR program je zastavljen v petih, medsebojno povezanih vsebinskih sklopih z jasno zastavljenimi cilji: 1. vrednotenje potenciala in razvoj novih produktov iz biomase, nanoceluloza in zelene kemikalije, 2. razvoj naprednih materialov iz lignoceluloznih vlaken, papir, karton in preja, 3. razvoj produktov z večjim deležem bio-osnovanih komponent in izboljšanimi funkcionalnostmi, gradbeništvo, avtomobilska, tekstilna in elektroindustrija, 4. razvoj procesov za biološko in mehansko obdelavo trdnih odpadkov v produkte z dodano vrednostjo ter 5. razvoj inovativnega sistema za energetske izrabo odpadkov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt je v fazi zaključevanja. V letu 2021 bo izplačan še zadnji zahtevek za izplačilo.

### **3330-16-1106 - Funkcionalna živila prihodnosti**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj Raziskovalno-razvojnega programa Funkcionalna živila prihodnosti (F4F) je razvoj funkcionalnih živil. Razvojno delo poteka na dveh glavnih sklopih produktivnih skupin: 1. obogatena živila z dodatnimi funkcionalnimi lastnostmi ter 2. živila z zmanjšano vsebnostjo neželenih snovi. RR program sestavlja 11 RR projektov, v katerih je cilj razviti 9 skupin prototipov. RR program razvija trajnostno pridelavo kakovostne hrane ter vpliva na vzpostavitev inovativnih, kratkih dobavnih verig. RR projekti se izvajajo na področju trajnostne pridelave in predelave prehranskih produktov v funkcionalna živila ter razvoja tehnologij za trajnostno rastlinsko in živilorejsko proizvodnjo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Razvoj funkcionalnih živil je ena temeljnih smernic razvoja v globalni živilsko-predelovalni branži, kar je tudi priporočilo WHO (World Health Organisation), kar so tudi specifični cilji projekta Funkcionalna živila prihodnosti (F4F). Razvojno delo je potekalo na dveh glavnih sklopih produktivnih skupin: 1. obogatena živila z dodatnimi funkcionalnimi lastnostmi ter 2. živila z zmanjšano vsebnostjo neželenih snovi. V programu je delovalo 7 verig dodane vrednosti (žito, mleko, meso, sadje/zelenjava, med, prehranski dodatki in inteligentna embalaža). Program je sestavljalo 11 projektov, v katerih je cilj razviti 9 skupin prototipov. Celoten program poteka skozi faze TRL 3-4 (projekti 1-9) in TRL5-6 (projekta 10-11). Cilji so bili doseženi skozi sodelovanje vodilnih slovenskih, mednarodnih priznanih razvojno-raziskovalnih inštitucij in podjetij. Med njimi lahko izpostavimo Žito kot največjega slovenskega predelovalca žit, Drogo Kolinsko kot vodilno podjetje na področju mesnih namazov v celotni regiji



JV Europe, Frutarom Etol kot del globalne korporacije na področju sadnih/zelenjavnih arom in ekstratov, Valens kot nosilec patentov na področju prehranskih dopolnil in globalni inovator na tem področju ter številna druga priznana podjetja. Ta sodelujejo tudi z najodličnejšimi slovenskimi razvojnimi inštitucijami, kot so Univerza v Ljubljani in Mariboru, Inštitut Jožef Štefan, Kemijski inštitut, Nacionalni inštitut za biologijo ter Kemijski inštitut. F4F razvija trajnostno pridelavo kakovostne hrane ter vpliva na vzpostavitev inovativnih, kratkih dobavnih verig. Projekti so se izvajali na področju trajnostne pridelave in predelave prehranskih produktov v funkcionalna živila ter razvoja tehnologij za trajnostno rastlinsko in živilarsko proizvodnjo. Celoten program pomembno prispeva k cilju dviga dodane vrednosti na zaposlenega podjetij za 20%.

### **3330-17-1111 - Spodbujanje raziskovalcev na začetku kariere 2.0**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen: Na operaciji se bo sofinancirala raziskovalna dejavnost osemindesetih podoktorskih raziskovalcev, zaposlenih v enajstih raziskovalnih organizacijah. Cilj: Uspešno zaključeni raziskovalni projekti sofinanciranih podoktorskih raziskovalcev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Javni razpis za program je delno financirala EU in sicer iz ESRR. Namen javnega razpisa je bil vzpostavitev povezave med raziskovalnim in podjetniškim okoljem, kjer bo povezovalni člen raziskovalec na začetku kariere. Javni razpis predstavlja vzvod za večjo povezanost in sodelovanje med raziskovalnimi organizacijami in gospodarstvom ter posledično spodbuja večanje vlaganj zasebnega sektorja v raziskave, razvoj in inovacije, v korist razvojno usmerjenega gospodarstva in s tem krepitev konkurenčnosti Slovenije in njenega gospodarstva. Skupno je bilo aktivnih 36 podpisanih pogodb o sofinanciranju. Podoktorski raziskovalci so bili zaposleni 36 mesecev, v obdobju od 1.6.2017 do 31.5.2020. Zaradi epidemije Covid-19 spomladi 2020 je bilo izvajanje 15 pogodb podaljšano za dva oziroma tri mesece, temu ustrezno se je podaljšalo tudi obdobje zaposlitve raziskovalcev na teh programih. Programi iz naslova Javnega razpisa za spodbujanje raziskovalcev na začetku kariere 2.0 so bili uspešno zaključeni.

### **3330-18-1112 - Center odličnosti za raziskave in inovacije**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je prispevati h krepitvi infrastrukture za raziskave, inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti na tem področju in spodbujanju pristojnih centrov, zlasti takšnih, ki so evropskega pomena. Cilj projekta je je izgradnja centra odličnosti InnoRenew CoE in nabava vrhunske raziskovalne opreme, ki bo prispevala k znanstveni odličnosti in dvigu kompetenc slovenskih udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1113 - Les in leseni izdelki v življenjski dobi-Woolf**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Razvojno-raziskovalni projekt WOOLF (Les in leseni izdelki v življenjski dobi) temelji na razvoju izdelkov in naprednih tehnologij, ki bodo omogočale uporabo standardnih in alternativnih lesnih vrst ter odsluženega lesa, napovedovanje življenjske dobe lesa in lesenih izdelkov, njihovo inteligentno upravljanje in delovanje ter večnadstropno modularno leseno gradnjo. Cilj multidisciplinarnega konzorcija s 4 gospodarskimi in 4 raziskovalnimi organizacijami je povezati celotno gozdno-lesno verigo in razviti 4 končne prototipe izdelkov ter storitev, ki se združujejo v končen lesen modularen objekt.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1114 - Frakcioniranje sirotkinih proteinov-Laktika**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj raziskav projekta LAKTIKA (Ekstrakcija in oplemenitenje sirotkinih proteinov ter izraba preostanka za oblikovanje novih funkcionalnih živil in prehranskih dopolnil) je (1) postaviti temelje za uvedbo prebojnih tehnoloških rešitev pridobivanja posameznih sirotkinih proteinov ter (2) razširiti in ojačati njihovo biološko aktivnost, obstojnost in sproščanje, (3) optimizirati pridobivanja probiotikov in njihovih metabolitov v frakcijah sirotke z znižano vsebnostjo proteinov ter (4) definirati končne možnosti izrabe sirotkinih komponent po načelu zero-waste. Zastavljene cilje bomo dosegli s povezovanjem komplementarnih znanj podjetja in raziskovalnih organizacij v industrijskem in eksperimentalnem delu raziskav. Trajnost projekta bomo zagotovili s povezovanjem in vključevanjem potencialni končnih uporabnikov tehnologije v projektne aktivnosti.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1115 - Nova generacija genske terapije SmartGene**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Projekt SmartGene.Si naslavlja izzive genske terapije od terapevtskega gena, preko proizvodnje in dostave bolnikom z inovativnimi globalno uporabnimi rešitvami. Genska terapija je terapevtska strategija, pri kateri uporabljamo gene namesto zdravil. Glavni cilj genske terapije je v tarčno celico vstaviti funkcionalni gen, ki igra vlogo zdravljenja. Glavni cilj projekta je translacija inovativnega zdravljenja raka, že razvitega s strani SmartGene.Si konzorcija, v klinično preizkušnjo. Z izvajanjem projekta bomo vzpostavili translacijsko raziskovalno platformo na področju zdravljenja raka. Platforma bo zajemala razvoj protirakavih zdravil in terapij, vključno z gensko terapijo, strokovnim znanjem, inovativnimi zmogljivostmi za proizvodnjo teh zdravil v razmerah GMP in strokovnim znanjem ter napravami za prenos zdravil in terapij do bolnikov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1116 - Razvoj naprednega orodnega jekla RANO&STEEL**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Osnovni cilj projekta RANO@STEEL (Razvoj naprednega orodnega jekla za najzahtevnejše aplikacije v industriji) pomeni doseganje bistveno boljše lastnosti napram tistim, ki jih ima obstoječe orodno jeklo. V okviru projekta je tako glavni cilj razviti novo napredno orodno jeklo. V okviru prijavljenega projekta bomo razvili inovativno strojno linijo za toplotno obdelavo nožev iz novega naprednega orodnega jekla, s fokusom na vpeljavi novega sistema kaljenja.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1117 - EKO plazemska obdelava semen- PLASMA**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Predmet projekta PLASMA SEED TREATMENT (Inovativna EKO plazemska obdelava semen (za setev ter za prehrano ljudi in živali) je razvoj inovativne tehnologije obdelave semen z uporabo zahtevne plazemske tehnologije. Semena bodo s plazmo razkužena, s čimer bodo odstranjeni prenašalci bolezni (glive in bakterije) in mikotoksini (škodujejo zdravju ljudi in živali). Na razkužena semena bodo v mikro in nano slojih nanešene EKO snovi, ki bodo semenu omogočale odlične pogoje za rast in razvoj.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1118 - Učinkovitejši elektromotor-MOTZART**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V projektu MOTZART (Učinkovitejši elektromotorji z razvojem ekspertnega sistema in novih tehnologij) se partnerji na podlagi novega poslovnega modela povezujejo v razvoju prebojnih orodij za virtualni razvoj naprednih elektromotorskih pogonov. Združena bosta znanje in kompetence ter na podlagi podatkov, ki izhajajo iz njunih realnih razvojnih procesov ustvarila enotno podatkovno bazo, ki bo osnova za razvoj inovativnega ekspertnega sistema za virtualni razvoj. Celoviti koncept sinergijsko dopolnjuje razvoj novih proizvodnih tehnologij, pri čemer se bodo simulacijska in eksperimentalna orodja razvijala ob stalnem prepletu z razvojem dejanskih prototipov naprednih elektromotorskih pogonov, ki bodo fizični izročki projekta in bodo potrdili njegov prebojni potencial.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1119 - Napredni senzorski sistemi EAGLE**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V okviru projekta EAGLE (Napredni senzorski sistem za 3D kontrolo geometrije kompleksnih predmetov v tovarnah prihodnosti) bomo razvili demonstracijski prototip naprednega 3D senzorskega sistema, ki bo omogočal frekvenčno vizualno kontrolo geometrije kompleksnih predmetov. Prototip bomo validirali in demonstrirali v simuliranem operativnem okolju. Kot primer uporabe smo izbrali odpreške, ki so zaradi inovativnega lightweight designa tehnološko izjemno aktualni, sočasno pa geometrijsko izredno kompleksni izdelki. Odpreški so jekleni, pogosto tudi lakirani, kar pri kontroli povzroča dodatno težavo zaradi odboja svetlobe. Kontrola se bo izvajala z uporabo inovativnih 3D postopkov strojnega vida, ki jih bomo razvili in nadgradili na podlagi lastnih patentiranih rešitev ter preizkusili v okviru projekta. Pri tem bomo razvili več novih prebojnih rešitev, ki bodo predstavljale napredek na področju stanja tehnike.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1120 - Integrirana pametna opornica-WIBRANT**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Projekt WIBRANT je usmerjen v razvoj nove generacije miotonometra v obliki pametne fleksibilne opornice, ki bo zagotavljala izboljšano telediagnostiko in telerehabilitacijo mišičnih motenj v podporo aktivnega staranja. To bomo dosegli z integracijo centralne procesne enote in senzorskih tehnologij, certificiranih za delovanje v vesolju, v novo generacijo pametnih fleksibilnih materialov z namenom spremlja mišičnih funkcij zunaj laboratorijskega okolja in razvojem podporne podatkovne analitične platforme, ki bo zagotavljala zlivanje zajetih senzorskih tokov z informacijami o okolici oddaljenega pacienta ter tako omogočila poglobljen pogled v vzročno-posledična razmerja za izboljšano diagnostiko.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1121 - Integracija navigacije -ION**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta ION (Integracija navigacije v zunanjem okolju in zaprtih prostorih) je razvoj personaliziranega navigacijskega sistema nove generacije, ki bo združeval storitev usmerjanja zunaj in znotraj stavb ter bo posebej prilagojene potrebam posameznikov z motnjami v mobilnosti. To bomo dosegli z razvojem programske opreme za generiranje navigacijskih map, obogatenih z natančno geometrijo ovir, pridobljeno iz heterogenih podatkov Zemeljskih opazovanj, novega sistema določanja položaja znotraj stavb na osnovi komunikacije z vidno svetlobo, s katero bo mogoče nagraditi obstoječo osvetlitve v napredne navigacijske sisteme, skladne z mobilnimi napravami, navigacijske platforme

naslednje generacije, ki bo omogočala samodejen prehod med navigacijskimi sistemi zunaj in znotraj stavb in bo pri tem upoštevala prioritete posameznika.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1122 - Razvoj samoadaptivnih gosp. aparatov-SPOT**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V okviru projekta SPOT (Razvoj samoadaptivnih gospodinskih aparatov na osnovi prebojnih tehnologij) bomo v konzorciju podjetij in raziskovalnih institucij na osnovi poglobljenih raziskav in razvoja realizirali globalni tehnološki preboj na področju ustvarjanja samoadaptivnosti gospodinskih aparatov. Razvite rešitve bodo omogočile, da bodo gospodinski aparati sami zaznavali ter prepoznali ključne parametre ter nato samodejno prilagajali svoje delovanje z uporabo naprednih tehnologij. Uporabnik bo v veliki meri razbremenjen nastavljanja in upravljanja z napravami. Kakovost bivanja s tovrstnimi napravami prihodnosti bo v določenih segmentih nepredstavljivo višja glede na omejitve, ki smo jih vajeni na sedanji stopnji tehnologije.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1123 - Inteligentni sistemi za kontrolo - ROB KONCEL**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V okviru projekta SPOT (Razvoj samoadaptivnih gospodinskih aparatov na osnovi prebojnih tehnologij) bomo v konzorciju podjetij in raziskovalnih institucij na osnovi poglobljenih raziskav in razvoja realizirali globalni tehnološki preboj na področju ustvarjanja samoadaptivnosti gospodinskih aparatov. Razvite rešitve bodo omogočile, da bodo gospodinski aparati sami zaznavali ter prepoznali ključne parametre ter nato samodejno prilagajali svoje delovanje z uporabo naprednih tehnologij. Uporabnik bo v veliki meri razbremenjen nastavljanja in upravljanja z napravami. Kakovost bivanja s tovrstnimi napravami prihodnosti bo v določenih segmentih nepredstavljivo višja glede na omejitve, ki smo jih vajeni na sedanji stopnji tehnologije.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1124 - Modeliranje procesiranja Al zlitin-MARTIN**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Projekt MARTIN (Modeliranje termomehanskega procesiranja aluminijevih zlitin za vrhuNske izdelke) bo izboljšal konkurenčnost slovenske industrije aluminija in prispeval k ustvarjanju znanja in metod za preoblikovanje tega sektorja iz energijsko in okoljsko intenzivne industrije v industrijo znanja ter to industrijo popeljal v smeri industrije 4.0. Projekt bo vpeljal nove metode pri razvoju izdelkov na podlagi večfizikalnega in večnivojskega sklopljenega modeliranja in bo omogočil izdelavo visokokvalitetnih izdelkov ob uporabi velikega deleža recikliranega aluminija.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1125 - Doseganje čistosti jekel-ČMRLJ**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Projekt ČMRLJ (Doseganje čistosti in lastnosti z Mikro Legiranjem Jekel) naslavlja potreba po novih tehnologijah za proizvodnjo bolj čistega jekla, ki bo ključni rezultat tega RRP po koncu TRL6. V projektu bomo izrabljali lastnosti mikro legiranih elementov predvsem zaradi možnosti tvorjenja izredno drobnih nekovinskih vključkov in udrobnjevanja zrn npr. težkih ingotov poleg rabe v mikro legiranih jeklih. Zaradi specifičnosti slovenske proizvodnje jekla, ki zahteva veliko fleksibilnost, je običajno optimiranje metalurških procesov predolgotrajno in predrago, zato bomo z rabo mikro legiranih elementov ciljno vplivali na zahteve trga po čistosti in velikosti zrn. Projekt presega mejo razvoja ene vrste jekla in ima večjo težo, saj bodo rezultati uporabni pri izdelavi poljubne vrste jekla. Projekt je zato zelo ambiciozen in bo imel velik učinek na konkurenčnost slovenske jeklarske industrije.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1126 - Napredni materiali za prenos moči-MAPgears**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Glavni cilj projekta MAPgears (Napredni materiali, metodologije in tehnologije za razvoj lahkih komponent za prenos moči v pogonski tehniki) je razvoj izboljšanih polimernih komponent za prenos moči (zobniki, gonila, itd.) z visoko dodano vrednostjo in velikim tržnim potencialom na globalnih trgih. Izboljšave in inovacije bodo obravnavale cilje, kot so zmanjšanje teže komponent z zamenjavo kovinskih delov s polimernimi, izboljšane mehanske, morfološke, tribološke in akustične lastnosti, daljša življenjska doba, povečana energijska učinkovitost in znižani stroški izdelave.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1127 - Razvoj generatorjev za pretvorbo energ. -OSCI-GEN**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Projekt OSCI-GEN (Razvoj generatorjev za pretvorbo energije nihanja ter vibracij v ladijskem, cestnem in tirnem prometu v električno energijo) naslavlja izredno zanimivo priložnost koriščenja razpoložljivega vira energije kateri sedaj sploh ni izkoriščen. Razvita bo fundamentalno nova rešitev generatorja za proizvodnjo električne energije iz energije valovanja, nihanja, pospeškov ali pojemkov. Rešitev bo uporabna za različne namene zlasti za ladijski promet ter tudi tovorni cestni in železniški promet. S pomočjo te rešitve bo na globalni ravni možno privarčevati velike količine fosilnih goriv.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1128 - Razvoj bio-butiliranih amino smol-Bambi**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta Bambi (Razvoj bio-butiliranih amino smol) je razvoj novega produkta z višjo dodano vrednostjo t.i. bio-butiliranega amino polimera za industrijo premazov v laboratorijskem merilu. Rezultati projekta bodo omogočili nadaljnji razvoj pilotne optimizacije sinteze na saržnih reaktorskih linijah do končnega cilja, to je industrijska proizvodnja novega produkta (TRL 9+). Končni rezultat projekta bosta tako nov proizvod z višjo dodano vrednostjo t.i. bio butilirana amino smola, in pa tudi nov tehnološki postopek proizvodnje, ki bo združeval širok spekter novo razvitih znanj in postopkov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1129 - Turizem 4.0 obogatene turistične izkušnje**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta Turizem 4.0 obogatene turistične izkušnje, ki je v skladu s strategijo Industrije 4.0, je preoblikovati današnjo turistično industrijo v vrednostno gospodarstvo (angl. value-based economy) z inovacijami, znanjem, tehnologijo in ustvarjalnostjo. Projekt TURIZEM 4.0 je osredotočen na uporabnika (Turista+), ki bo s svojim znanjem, pričakovanji in izkušnjami pomagal so-ustvarjati nove storitve in izdelke v turističnem sektorju z namenom nenehnega izboljševanja kakovosti doživetij.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1130 - Baterija visokih obremenitev-3H Baterije**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Glavni strateški cilj projekta 3H Baterije (Baterija visokih obremenitev z visoko energijsko gostoto s hibridno zasnovano) je razviti 3H baterijo, ki bo zagotavljala veliko trenutno moč ob istočasni veliki energijski gostoti baterijskega paketa, kar bo po izvedenem projektu omogočilo njeno trženje na izbranih segmentih globalnih trgov in nadaljnji razvoj. V okviru projekta bodo razvite inovacije na nivoju produkta kot celote, na nivoju znotraj baterije in na nivoju upravljanja z baterijo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1131 - Storitve za varnost v omrežjih 5G Varnost**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Projekt 5GVarnost (Storitve in aplikacije za javno varnost v omrežjih 5G) se bo osredotočil na zanesljive 5G-ready komunikacije, storitve in aplikacije z uporabo novih in izboljšanih interaktivnih modalnosti za državljane in profesionalne uporabnike PPDR. S tem bodo podprti vsi ključni vidiki njihovega delovanja, ki bi v primeru njihovega izpada imeli resne posledice na poslovnem in operativnem nivoju delovanja družbe kot celote in vsakega posameznika. Strateški cilj projekta 5GSafety je izvesti raziskovalno in inovacijsko delo, ki bo omogočil novo generacijo 5G-ready produktov in storitev, ki bodo prilagojeni potrebam sektorja PPDR. Cilj je raziskati in zasnovati nove arhitekture in ključne enabling tehnologije za izvedbo dispečerskih storitev za PPDR stroko in novo generacijo uporabniško-usmerjenih aplikacij za potrebe osebne varnosti državljanov, ter raziskati strategije za implementacijo takšnih aplikacij v virtualiziranem 5G okolju v skupni rabi z zagotovljeno varnostjo, zasebnostjo in povratno kompatibilnostjo s trenutnimi PPDR sistemi.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1132 - Optimizacija polimernih izdelkov-CoSiMA**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Ključni cilj projekta CoSiMa (Povezovanje simulacij, strojev in orodij za optimizacijo procesa proizvodnje polimernih izdelkov) je zagotovitev hitrega in zanesljivega pretoka informacij (npr. pred-definiranje optimalnih procesnih parametrov) do operativnega tehnološkega kadra (t.i. operaterjem brizgalnih strojev) za lažje in bolj natančne nastavitve procesa brizganja, ne glede na njihovo usposobljenost oz. pridobljena procesna znanja ter realizirati avtomatsko optimizacijo kvalitete izdelka neposredno na terminalu brizgalnega stroja.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1133 - Robotizirana delovna mesta - ROBOTool-1**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta ROBOTool-1 (Novi procesi kognitivnih in fleksibilnih robotiziranih delovnih mest v orodjarstvu - Orodjarna 4.0) je identificirati, razviti, testirati in validirati robotske fleksibilne, kognitivne robotske aplikacije za potrebe delovnih mest naročniške proizvodne dejavnosti v orodjarstvu. Namen je razviti hibridno robotsko delovno mesto (RiDM), kjer bo robot pomagal proizvodnim delavcem pri izvajanju proizvodnih nalog, vključno s pomagalni obogatene resničnosti (AR) ter uporabo automatiziranih transportnih naprav proizvodne logistike (AVG). Prav tako bo razvit model pametne tovarne za potrebe orodjarstva, katerega sestavni del bodo omenjena RiDM.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1134 - Multifunkcijski ovoj objektov- DOM+**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom DOM+ (Razvoj multifunkcijskega klimatsko aktivnega nosilnega ovoja objektov) bomo radikalno spremenili paradigmo ločenosti stavbnih elementov in funkcionalnosti ter pameti. Razvili bomo stenske in druge s steno oziroma ovojem stavb povezane elemente, ki bodo vsebovali konstrukcijsko naravno pamet, ki jo bomo v največji možni meri integrirali v delovanje celotnega, s takšnimi stenskimi elementi zasnovanega objekta. Napredni multifunkcijski konstrukcijski element ovoja bo temeljil na inovativnih komponentah na področjih: Montažni XR-LAM stenski elementi, Nosilni DSF element, Vlaga, Termoregulacija in toplotna prevodnost, Dušenje zvoka, Antitoksičnost, koristi za zdravje, Naravna osvetljenost, Povezljivost v sistem pametne hiše.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1135 - Izločanje antibiotikov - AB FREE**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Projekt AB FREE (Izločanje antibiotikov iz prehranske verige) želi doseči dva cilja: Nadomeščanje sintetičnih antibiotikov z naravnimi antimikrobnimi učinkovinami v prehrani živali ter s tem preprečevanje rezistence na antibiotike pri živalih in ljudeh ter dodatno zmanjšati porabo antibiotikov na populacijsko enoto v slovenskem živinorejstvu ter tako prispevati k večji varnosti in kakovosti prehrabnih izdelkov in posledično konkurenčnosti slovenske živilsko-predelovalne industrije.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1136 - Napredni materiali-NexGenHVEC**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V projektu NexGenHVEC (Napredni materiali, tehnologije in prototipi za razvoj stroškovno učinkovitih hibridnih varistorovskih elektronskih komponent z izboljšano termično stabilnostjo) se bomo osredotočili na raziskave in razvoj naprednih materialov za elektronske komponente. Preseganje trenutnega stanja tehnike bomo dosegali z vključevanjem področja nanotehnologij in nanostrukturnih materialov ter tehnologij napredne proizvodnje. Cilj projekta je razvoj prototipa hibridnega elektronskega sistema nove generacije, ki bo omogočal delovanje pri visokotemperaturnih obremenitvah od 160 °C do 185 °C ter tudi raziskati in razviti metode za sistemsko povečanje stroškovne učinkovitost proizvodnega in razvojnega procesa.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

### **3330-18-1137 - Nadgradnja raziskovalnih infrastruktur- HPC RIVR**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je krepitev nacionalnih visokozmogljivih računskih kapacitet (HPC), krepitev povezav med nacionalnimi raziskovalnimi organizacijami (RO), spodbujanje povezav z mednarodnimi RO, spodbujanje interesa razvojnih oddelkov v gospodarstvu in spodbujanje k vključevanju v mednarodne mreže. Cilji projekta so: Bistvena nadgradnja obstoječih HPC zmogljivosti na nacionalnem nivoju z vzpostavitvijo superračunalniškega vozlišča HPC RIVR z zmogljivostjo vsaj 1,5 petaflopa; Vzpostavitev nacionalne mreže strateških HPC partnerjev na področjih S4 preko odprtega dostopa do HPC RIVR infrastrukture; Vzpostavitev podatkovnega skladišča za potrebe slovenskega raziskovalno-inovacijskega in gospodarskega prostora po načelu odprtih raziskovalnih podatkov preko vzpostavitve in razvoja namenske strojne in programske infrastrukture HPC RIVR; Vzpostavitev pogojev za hitrejšo in učinkovitejšo vključitev v ustrezno mednarodno ESFRI infrastrukturo; Vzpostavitev pogojev za učinkovito sodelovanje v okviru EuroHPC- vzpostavitev in razvoj evropske integrirane exascale superračunalniške infrastrukture. Specifični cilji: vzpostavitev odprto dostopne raziskovalne infrastrukture in okolja za izvedbo neodvisnih raziskav v okviru učinkovitega sodelovanja z gospodarstvom v splošno korist in za potrebe gospodarstva kot celote; okrepitev povezovanja med akademsko sfero in gospodarstvom ter hkrati krepitev raziskovalnega potenciala institucij znanja in razvojno naravnih gospodarskih subjektov preko izkoriščanja zmogljivosti nacionalnega vozlišča HPC RIVR; prenos znanja in dobrih praks HPC doma in iz tujine, ki bodo imele vpliv na RRI aktivnosti, ustvarjanje novega znanja in njegovo uporabo v okviru raziskovalnih projektov v okviru namenskih izobraževanj, delavnic in strokovnih srečanj. nadgradnja računskih zmogljivosti obstoječe HPC raziskovalne infrastrukture z lastno zasnovano strojno in programske arhitekture, ki bo na voljo za raziskovalno in razvojno delo po načelu odprte razis.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminski načrtom. Upravičenec in konzorcijski partnerji so izvedli vsa predvidena javna

naročila, ustrezno sledijo časovnici vzpostavitve celotnega HPC sistema, sredi decembra je prispela polovica opreme glavnega super računalniškega dela na IZUM, zaposlili so predviden kader.

### **3330-19-1138 - Raziskovalci na začetku kariere 2.1**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se bo sofinancirala raziskovalna dejavnost sedeminštiridesetih podoktorskih raziskovalcev, zaposlenih v devetih raziskovalnih organizacijah. Cilj: Uspešno zaključeni raziskovalni projekti sofinanciranih podoktorskih raziskovalcev. V programu bo vključenih 9 javnih raziskovalnih zavodov in visokošolskih zavodov, ki bodo izvedli 47 izbranih raziskovalnih projektov: Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu; Institut Jožef Stefan; Kemijski inštitut; Kmetijski inštitut Slovenije; Nacionalni inštitut za biologijo; Univerza v Ljubljani; Univerza v Mariboru; Zavod za gradbeništvo Slovenije; Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Umetnostozgodovinski inštitut Franceta Steleta. Prednostna področja so S4, so: Pametna mesta in skupnosti; Pametne zgradbe in dom z lesno verigo; Mreže za prehod v krožno gospodarstvo; Trajnostna pridelava hrane; Trajnostni turizem; Tovarne prihodnosti; Zdravje - medicina; Mobilnost; Razvoj materialov kot končnih produktov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

43 projektov se v letu 2021 nadaljuje z izvajanjem skladno s terminskim načrtom.

### **3330-19-1139 - Razvoj raziskovalne infrastrukture CLARIN**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme in obnovitev obstoječe raziskovalne opreme za potrebe zagotavljanja infrastrukturnih storitev za znanstveno delo na področju računalniškega jezikoslovja in digitalne humanistike ter eksperimentalno delo. Cilj: delovanje platforme za stabilen dostop do repozitorija jezikovnih virov, ki mora ustrezati zahtevnim merilom, ki jih postavlja evropski Clarin Eric. ako bo do konca leta 2023 projekt dosegel 15 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom. Upravičenec in konzorcijski partnerji so izvedli vsa predvidena javna naročila, gruča GPU je vzpostavljena in se uporablja za namene strojnega učenja globokih modelov jezikoslovnega označevanja.

### **3330-19-1140 - Razvoj raziskovalne infrastrukture projekt CERIC**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme v okviru delovanja Nacionalnega centra KI za NMR spektroskopijo visoke ločljivosti. Cilj je povečanje števila vrhunskih raziskav, ki bodo pripomogle k svetovni prepoznavnosti Kemijskega inštituta in zagotovila zaposlovanje vrhunskih mladih raziskovalcev. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 projekt dosegel 13 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru projekta je upravičenec Kemijski inštitut uspešno nadgradil dva obstoječa in dobavil ter implementiral dva nova NMR spektrometra, kar bo prispevalo k dvigu tehnološke ravni in eksperimentalno-raziskovalnemu delu, krepitvi inovacijske sposobnosti in prenosu tehnologij na področju kemijskih raziskav. Pozitivni učinki bodo pripoznani tako na nacionalni kot mednarodni ravni.

### **3330-19-1141 - Razvoj raziskovalne infrastrukture DARIAH**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme za namene izvajanja digitalno humanističnih projektov in njihovo vključevanje v evropski raziskovalni prostor. Cilj je učinkovito delovanje in upravljanje portala Sistory, omogočen dostop do velike količine podatkov in storitev. Do konca leta 2023 bo projekt dosegel 6,4 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru projekta je upravičenec Inštitut za novejšo zgodovino nabavil raziskovalno infrastrukturo za namene izvajanja digitalno humanističnih projektov in njihovo vključevanje v evropski raziskovalni prostor. V okviru uspešno zaključenega projekta je tako omogočeno delovanje portala Sistory, ki obsega zbirke digitalnih objektov in vzpostavljena diskovna polja za hranjenje in nadaljnje delo z digitaliziranimi podatki kulturne dediščine.

### **3330-19-1142 - Razvoj raziskovalne infrastrukture EPOS**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme za potrebe geo-znanosti: geologije, taktonike, geokemije, seizmologije, geodezije in vulkanologije. Cilj je vzpostavljena seizmološka opazovalnica, ki bo dolgoročno spremljala in vrednotila geofizikalne in geokemijske procese v zemeljski skorji. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 projekt dosegel 20,25 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

### **3330-19-1143 - Razvoj raziskovalne infrastrukture LifeWatch**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme konzorcijskim partnerjem projekta LifeWatch, ki se ukvarjajo z biodiverzitetjo. Cilj je vzpostavljeno osrednje nacionalno informacijsko in analitično središče ter odprt dostop do podatkov s področja biodiverzitet. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 operacija dosegla 18,05 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca na izboljšani opremi.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

### **3330-19-1144 - Razvoj raziskovalne infrastrukture EATRIS**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme konzorcijskim partnerjem projekta EATRIS, ki se ukvarjajo s translacijsko medicino. Cilj je krepitev mreže raziskovalne infrastrukture in človeških virov na predmetnem področju. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 operacija dosegla 7,30 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca na izboljšani opremi.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom. Upravičenec in konzorcijski partnerji so izvedli vsa predvidena javna naročila, dobavljena raziskovalna oprema; citometer, ramanski mikroskop, zamrzovalnik, elispot in ostala oprema je v uporabi, zaposlili so predviden kader.

### **3330-19-1145 - Razvoj raziskovalne infrastrukture ELIKSIR**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme konzorcijskim partnerjem projekta Elixir, ki se ukvarjajo z genomiko. Cilj je vzpostavljeno osrednje nacionalno podatkovno vozlišče za informacije s področja ved o življenju. Osrednji del bo najzmogljivejša oprema naslednje generacije sekvenciranja in oprema za posameznocelične analize. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 operacija dosegla 20 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca na izboljšani opremi.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

### **3330-20-1146 - Biotehnoško stičišče NIB-1. faza**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta Biotehnoško stičišče Nacionalnega inštituta za biologijo (BTS-NIB) je izgradnja objekta, tj. nove raziskovalne infrastrukture visoke kakovosti, ki bo omogočala namestitve raziskovalne opreme in posledično izkoriščanje razvojnih možnosti v domačem in mednarodnem okolju ter nudila podporo gospodarstvu. Namen projekta je zagotovitev nove raziskovalne infrastrukture, ki bo zagotavljala ustrezne infrastrukturne pogoje za izkoriščanje zaznanih priložnosti povečanja obsega dela in sodelovanja s poslovnim sektorjem (medicinska biotehnologija, farmacevtska industrija, prehrabna industrija, okoljske biotehnologije tehnologije, inovativna interdisciplinarna biotehnoška podjetja), vzporedno pa tudi zagotovitev primernih infrastrukturnih pogojev za obstoječe delovanje in za nadaljnji razvoj NIB. Izgradnja nove raziskovalne infrastrukture bo omogočila delo v izboljšanih raziskovalnih zmogljivostih 69,71 raziskovalcem (v FTE). Projekt je razdeljen na dve fazi, in sicer: 1. faza: izvedba gradbenih, obrtniških in instalacijskih del ter montaža pohišvene laboratorijske in pisarniške opreme; 2. faza: nakup in montaža raziskovalne opreme. Predmet operacije je le 1. faza projekta Biotehnoško stičišče Nacionalnega inštituta za biologijo, ki obsega izgradnjo objekta - nove raziskovalne infrastrukture, v velikosti 6.560 m<sup>2</sup> neto površin. Cilji 1. faze bodo doseženi z izgradnjo novega objekta in prenosom obstoječe opreme v nov objekt.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Koncem leta 2019 in v začetku leta 2020 je Nacionalni inštitut za biologijo (NIB) izvedel predvsem aktivnosti na podlagi katerih je oblikoval ključne elemente investicije, uspešno zaključil pridobitev Odločitve o podpori in podpis Pogodbe o sofinanciranju ter aktivno pristopil k izvajanju operacije Biotehnoško stičišče Nacionalnega inštituta za biologijo (BTS NIB). V sklopu navedenih aktivnosti gre izpostaviti predvsem pripravo investicijske dokumentacije (novelacija Investicijskega programa), izvedbo promocijskih aktivnosti (kot. npr. organizacija in izvedba slavnostnega dogodka ob podpisu Pogodbe o sofinanciranju, izdelava celostne grafične podobe za operacijo, ipd.) in pripravo razpisne dokumentacije javnih naročil. V nadaljevanju je NIB objavil in izvedel razpis za novo zaposlitev na operaciji, ter objavil in izvedel javno naročilo za svetovalni inženiring. Glede na to je skladno z investicijsko dokumentacijo okreplil strokovno ekipo za izvedbo same operacije. Nadalje je NIB objavil in izvedel javno naročilo za izbor izvajalca novelacije projektne dokumentacije, in sicer PZI. Slednjo, torej novelacijo PZI, je v letu 2020 NIB tudi zaključil, ter izvedel tudi njeno recenzijo. Poleg navedenega je NIB v letu 2020 pripravil razpisno dokumentacijo za javno naročilo za izvedbo GOI del. Uspešna izbira izvajalca GOI del je poleg začetka same gradnje objekta BTS NIB, tudi eden ključnih vmesnih ciljev v letu 2021. Kar gre na tem mestu še omeniti je, da je v letu 2020 NIB izvajal tudi aktivnosti za pridobitev spremembe gradbenega dovoljenja za potrebe postavitve karantenskega rastlinjaka na tehnični etaži novega objekta in drugih nujnih del, ki so se izkazale za potrebne tekom novelacije PZI dokumentacije (kot npr. sprememba temeljenja, sprememba potekov infrastrukturnih vodov, nova transformatorska postaja, bazen za dodatno vodo za potrebe gašenja).

### **3330-20-1147 - Nabava raziskovalne opreme Univerze v Mariboru**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne infrastrukture Univerze v Mariboru preko nabave nove raziskovalne opreme. Cilj projekta je dobava in montaža vrhunske raziskovalne opreme kot je potrebna za izvajanje raziskav na prednostnih področjih S4 in sicer: napredni materiali in tehnologije, zdravje in varna hrana, pametni energetski in krožni sistemi. Ključna oprema po sklopih: oprema za določanje termodinamskih in transportnih lastnosti pri ultravisokih tlakih z analizo podporo, konfokalni mikroskopi, sekvenator za analizo DNA in RNA, sistemi za termoanalizo, membrane ter sistemi in senzorji pametnih omrežij.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom. Upravičenec je izvedel dve javni naročili za licenčno programsko opremo, v decembru je na pridobljeni opremi pričel delo tehnični strokovni delavec.

**3330-19-0009 - Podporne aktivnosti znanosti 2019-2022**

**Opis ukrepa**

Z Zakonom o Inženirski akademiji Slovenije (Ur. l. RS, št. 127/2006) je Inženirska akademija Slovenije (IAS), katere ustanoviteljica je Republika Slovenija, postala nacionalna institucija, samostojna pravna oseba javnega prava z vsemi pravicami, dolžnostmi in obveznostmi. V IAS so člani izvoljeni na osnovi svojih vrhunskih dosežkov na področjih tehniški ved, tehnološkega razvoja, uvajanja novih tehnologij in izdelkov ter učinkovitega razvijanja industrijskih podjetij in drugih poslovnih subjektov. Izvolitev za člana IAS je visoko nacionalno in družbeno priznanje. IAS se osredotoča na promocijo pomembnosti inženirske stroke za razvoj države in na vključevanje inženirjev v organe vodenja in odločanja. Odziva se na aktualne razmere v gospodarstvu in družbi v Sloveniji na osnovi delovanja mehanizma za svetovanje komisiji EU. V izvedbo tematskih večerov vključujejo tudi zunanje strokovnjake s posameznih področij. Člani IAS po potrebi pomagajo vladi in drugim zainteresiranim pri pripravi odločitev, povezanih s tehnološkim razvojem Slovenije. Zakon o Slovenski matici (ZSMat) je bil sprejet 22. novembra 2017. Zakon Slovensko matico opredeljuje kot društvo, ki deluje v javnem interesu in za katerega Republika Slovenija zagotavlja pogoje za delo in razvoj pri izvajanju nalog iz 4. člena ZSMat. Slovenska matica v javnem interesu na področju znanosti prireja simpozije, okrogle mize in predavanja o naravoslovnih in humanističnih temah, pomembnih za razvoj slovenske znanosti, izdaja znanstvene monografije in poljudnoznanstvena dela s področja naravoslovja, tehnike, humanistike in medicine, ohranja znanstveno izročilo na področju naravoslovja in tehnike ter zgodovine šolstva in izobraževanja, se povezuje s sorodnimi organizacijami v tujini, oskrbuje slovenske knjižnice v tujini, slovenske lektorate na tujih univerzah in v drugih znanstvenih organizacijah.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	100.000,00	100.000,00	100.000,00	100,00

**Neposredni učinki**

**C7617 - Podporne aktivnosti znanosti**

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

**Opis neposrednega učinka**

Zagotavljanje sredstev za nemoteno delovanje Inženirske akademije Slovenije, ustanovljene z Zakonom je Inženirska akademija Slovenije (IAS), katere ustanoviteljica je Republika Slovenija, ki je postala nacionalna institucija, samostojna pravna oseba javnega prava z vsemi pravicami, dolžnostmi in obveznostmi. Prav tako se zagotavljajo sredstva za Slovensko Matico na podlagi Zakona o Slovenski matici (ZSMat), ki je bil sprejet 22. novembra 2017. Zakon Slovensko matico opredeljuje kot društvo, ki deluje v javnem interesu in za katerega Republika Slovenija zagotavlja pogoje za delo in razvoj pri izvajanju nalog iz 4. člena ZSMat.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Z izvajanjem strokovnih nalog, ki jih opravljata IAS in Slovenska matica, se realizirajo razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Sredstva so namenjena zagotavljanju osnovnih pogojev za raziskovalno delo Inženirske akademije Slovenije in Slovenske matice.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
110302	Realizacija programa dela in finančnega načrta IAS	%	2018	100,00	2019	100,00	100,00
					2020	100,00	100,00
110304	Delež sredstev MIZŠ namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici	%	2018	35,00	2019	35,00	35,00
					2020	35,00	35,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10302 Realizacija programa dela in finančnega načrta IAS"**

Program dela in finančni načrt IAS je bil v celoti realiziran.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10304 Delež sredstev MIZŠ namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici"**

Delež sredstev MIZŠ namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici ostaja nespremenjen.

**Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZIAS	Zakon o Inženirski akademiji Slovenije (ZIAS)



### 3330-19-S001 - Financiranje RRD

#### Opis skupine projektov

V skupino projektov so vključeni programi za financiranje raziskovalne dejavnosti, usposabljanje in razvoj znanstvenih kadrov, ustanoviteljske obveznosti in infrastrukturni programi, sofinanciranje nakupa raziskovalne opreme, znanstvene literature in OSIC, mednarodno znanstveno sodelovanje.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	203.731.280,00	203.969.850,15	203.969.850,15	100,11

#### Neposredni učinki

##### C7616 - Raziskovalna dejavnost

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

#### Opis neposrednega učinka

Z nemotenim financiranjem znanstveno raziskovalne dejavnosti se ustvarjajo pogoji za tehnološki in razvojni preboj naše družbe, kar omogoča širši družbeni razvoj in polno uresničitev Slovenije kot družbe znanja. Omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanje več in kakovostnejših delovnih mest.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Raziskovalni projekti in programi predstavljajo osrednje financiranje znanstveno raziskovalnega dela za potrebe družbenega, izobraževalnega, tehnološkega in gospodarskega razvoja. Raziskovalni programi trajajo 6 let. Raziskovalni projekti trajajo 3 leta. Prejemniki sredstev so raziskovalne organizacije, to so javni raziskovalni zavodi, univerze, samostojni visokošolski zavodi ter na podlagi koncesije oblikovane programske skupine, organizirane pri pravnih osebah zasebnega ali javnega prava, ki so kot najuspešnejše pridobile sredstva na podlagi javnega razpisa oz. javnega poziva in postopka evalvacije. Sofinancirajo se tudi raziskave gospodarskim družbam, ki sodelujejo v okviru raziskovalnih projektov. Prenos znanja iz univerz in javnih inštitutov v gospodarstvo ter spodbujanje raziskovalno razvojne dejavnosti v gospodarstvu je ena od pomembnih prioritiet.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Raziskovalno delo predstavlja jedro znanstvene dejavnosti. Cilj je omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanjem več in kakovostnejših delovnih mest.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06304	Število ciljnih raziskovalnih programov	Število 2010	120,00		2012	120,00	135,00
					2013	120,00	60,00
					2014	80,00	62,00
					2015	39,00	52,00
					2016	50,00	108,00
					2017	50,00	89,00
					2018	70,00	117,00
					2019	100,00	137,00
					2020	100,00	137,00
					I06571	Število različnih uporabnikov ciljnih raziskovalnih programov	Število 2009
2015	5,00	4,00					
2016	5,00	11,00					
2017	5,00	11,00					
2018	11,00	17,00					
2019	12,00	21,00					
2020	12,00	21,00					
I10299	Število FTE za izvajanje raziskovalnih projektov in raziskovalnih programov	št.	2018	1.502,00	2018	1.800,00	
					2019	1.800,00	1.616,00
					2020	1.900,00	1.803,00
I10347	delež sredstev za podoktorske projekte med vsemi sredstvi za projekte	%	2009	10,20	2016	0,00	
					2019	10,00	8,00
					2020	10,00	7,60

#### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06304 Število ciljnih raziskovalnih programov"

Splošno zmanjševanje proračunskih sredstev v preteklem obdobju je povzročilo veliko zmanjšanje števila uporabnikov projektov Ciljnih raziskovalnih programov (v nadaljevanju: CRP). Agencija je z revitalizacijo CRP v letu 2015 obrnila trend v pozitivno smer. Z realizacijo Javnega razpisa Ciljnega raziskovalnega programa "CRP 2017" v letu 2017 in Javnega razpisa za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »Zagotovimo.si hrano za jutri« v letu 2018 se je število projektov znatno povečalo. V letu 2020 je agencija začela s financiranjem dveh CRP in sicer Ciljnega raziskovalnega programa »Zagotovimo.si hrano za jutri« v letu 2020 in Ciljnega raziskovalnega programa "CRP COVID-19" v letu 2020. V financiranje je bilo v letu 2020 na novo vključenih 31 projektov iz prvega razpisa in 7 projektov iz drugega razpisa. V prihodnjih letih je predvideno, da bi se število projektov, financiranih v okviru CRP, ustalilo pri približno 120 financiranih projektov na leto.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06571 Število različnih uporabnikov ciljnih raziskovalnih programov"

Splošno zmanjševanje proračunskih sredstev je povzročilo veliko zmanjšanje števila uporabnikov ciljnih raziskovalnih programov. ARRS je z revitalizacijo CRP v letu 2015 obrnila trend v pozitivno smer. V naslednjih letih pričakujemo, da se bo število uporabnikov ustalilo.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10299 število FTE za izvajanje raziskovalnih projektov in raziskovalnih programov"

Obseg raziskovanja za izvajanje raziskovalnih projektov je v letu 2020 znašal 741 FTE in 1062 FTE za izvajanje raziskovalnih programov. Razlogi za odstopanje od ciljne vrednosti so predvsem v spremembah cenovnih kategorij posameznih raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov in zaradi kasnejšega začetka izvajanja raziskovalnih projektov.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10347 delež sredstev za podoktorske projekte med vsemi sredstvi za projekte"

V zadnjih letih je med ukrepi tudi povečanje deleža podoktorskih raziskovalnih projektov nazaj na najmanj 10 % in stabiliziranje na ciljni vrednosti. Na podoktorskih projektih je bil v preteklih letih minimalni delež na vseh razpisih vsaj 10 %. Na nižji delež sredstev podoktorskih projektov v strukturi vseh sredstev, izplačanih za izvajanje raziskovalnih projektov, vpliva dejstvo, da si zaključki razpisov sledijo v obdobju oziroma času, nekoliko daljšem od enega leta. Na nižji delež vplivajo tudičasne prekinitve financiranja zaradi nastopa porodniškega dopusta, čedalje bolj pa tudi projekti, ki se uvrstijo v financiranje v okviru komplementarne sheme ERC in mehanizma vodilne agencije. Brez upoštevanja slednjih bi bil delež podoktorskih projektov 8,7 %. Cilj je povečevati število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu, tako da bi povečali delež podoktorskih raziskovalnih projektov nazaj na 10 % in ga stabilizirali na ciljni vrednosti.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06304	Ciljno in problemsko naravnane raziskave za izboljšanje konkurenčen sposobnosti Slovenije.

### C7630 - Ustanoviteljske obveznosti in infrastrukturni programi

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

#### Opis neposrednega učinka

V okviru projekta se financirajo ustanoviteljske obveznosti 16 javnim raziskovalnim zavodom ter povračila v zvezi z delom in drugimi osebnimi prejemki (stroški dela in materialni stroški) z namenom zagotavljanja osnovnih pogojev za raziskovalno delo. Do financiranja so upravičeni javni raziskovalni zavodi ter univerze in drugi visokošolski zavodi, ki jih je ustanovila Republika Slovenija, če izvajajo javno službo na področju raziskovalne dejavnosti, zaposlujejo mlade raziskovalce in za navedene namene še niso financirani iz državnega proračuna. Financirana se tudi infrastrukturna dejavnost, ki se izvaja kot javna služba na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov v podporo izvajanja raziskovalne dejavnosti. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Infrastrukturni programi predstavljajo podporo raziskovalnemu delu. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav. Infrastrukturno dejavnost v obliki infrastrukturnih programov izvajajo infrastrukturne skupine v javnih raziskovalnih organizacijah in na podlagi koncesije pri osebah zasebnega ali javnega prava. V okviru infrastrukturnih programov se (so)financira tudi razvoj nacionalne infrastrukture, ki omogoča sodelovanje v evropskih infrastrukturnih programih – ESFRI. Raziskovalne infrastrukture so zmogljivosti, sredstva ali storitve, ki obsegajo večjo opremo ali nabor instrumentov ter dopolnjujejo vire znanja, kakršni so zbirke, arhivi in podatkovne zbirke. So gibalno inovacij in osnovni pogoj za raziskovalno delo, hkrati pa so predvsem srednje in velike infrastrukture ključne tudi za njegovo odličnost in za izvajanje najzahtevnejših raziskav. Okoli 50.000 raziskovalcev iz Evrope vsako leto uporablja vsaj 300 velikih raziskovalnih infrastruktur. Plod tega je od 3.000 do 6.000 raziskovalnih člankov, ki imajo zelo velik vpliv, verige patentov, nova podjetja, izhajajoča iz JRO in pogodbe z industrijo.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Sredstva so namenjena zagotavljanju osnovnih pogojev za raziskovalno delo, v okviru infrastrukturnih obveznosti, obenem pa se financira ustanoviteljske obveznosti javnim raziskovalnim in infrastrukturnim zavodom ter povračila v zvezi z delom ter drugi osebni prejemki.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETU	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
----	----------	--------	-----------	---------------	------	-----------------	-------------------

I10319	Število JRZ prejemnikov sredstev	št	2018	16,00	2019	16,00	16,00
					2020	16,00	16,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10319 Število JRZ prejemnikov sredstev"

Število JRZ prejemnikov sredstev v letu 2020 ostaja nespremenjeno.

## C7631 - Usposabljanje in razvoj znanstvenih kadrov

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

### Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje sredstev za sofinanciranje doktorskega študija ter raziskovalno usposabljanje najuspešnejših visokošolskih diplomantov. Z vključitvijo v raziskovalne programe in projekte se mladi raziskovalci pod mentorskim vodstvom naučijo samostojnega raziskovalno-razvojnega dela ter pridobijo znanstveni naziv.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Prejemniki sredstev so raziskovalne organizacije v okviru katerih poteka usposabljanje mladih raziskovalcev oziroma izvajanje podoktorskega raziskovalnega projekta (univerze, javni raziskovalni zavodi, javni zavodi, gospodarske družbe). Sofinancirajo se stroški dela in prispevki, stroški blaga in storitev. Pri sofinanciranju podoktorskih raziskovalnih projektov pa tudi stroški amortizacije raziskovalne opreme. Sofinanciranje stroškov amortizacije raziskovalne opreme, ki se uporablja pri raziskovanju v okviru financiranih podoktorskih projektov, se prizna v višini obračunane amortizacije in ob upoštevanju obsega uporabe raziskovalne opreme neposredno potrebne za izvedbo posameznega raziskovalnega projekta. Gospodarskim družbam, katerih raziskovalci tudi lahko sodelujejo pri izvajanju podoktorskega raziskovalnega projekta, se zagotavljajo sredstva za plače, prispevke ter stroške uporabe raziskovalne opreme (amortizacija raziskovalne opreme).

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Cilj je povečati število doktorjev znanosti, pri čemer se pri izbiri področij varuje celosten razvoj znanstvenih ved in področij, upošteva nacionalne prioritete na osnovi prepoznanih kompetenc in konkurenčnih prednosti v znanosti in gospodarstvu, izboljšati pretok raziskovalcev med javnimi raziskovalnimi zavodi, univerzo in gospodarstvom ter izboljšati zaposlitvene možnosti tako na raziskovalnih organizacijah, kot tudi v gospodarstvu. Cilj je letno vključiti v usposabljanje do 230 novih mladih raziskovalcev, izboljšati njihovo uspešnost pri usposabljanju, tako da bi letno doktoriralo 200 mladih.

Cilj je povečevati število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu, tako da bi v letu 2022 dosegli vsaj 100 polno plačanih mest. Po potrebi uvesti tudi druge ukrepe za spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev, da se zajezi odhod mladega vrhunsko usposobljenega kadra v tujino.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10320	število RO prejemnikov podoktorskih projektov	št.	2018	25,00	2019	26,00	35,00
					2020	27,00	37,00
I10322	število mladih raziskovalcev, ki se usposabljuje v FTE (polno plačani raziskovalci)	št.	2018	600,00	2019	740,00	696,00
					2020	800,00	759,00
I10723	Obseg podoktorskih projektov v FTE	št	2010	970,00	2010	970,00	
					2018	599,00	
					2019	630,00	
					2020	60,00	741,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10320 število RO prejemnikov podoktorskih projektov"

Cilj je sočasno s povečevanjem obsega podoktorskih projektov povečevati tudi število raziskovalnih organizacij prejemnic podoktorskih projektov. Realizirana vrednost števila RO prejemnikov podoktorskih projektov je od ciljne vrednosti v letu 2020 presežena za deset prejemnikov podoktorskih projektov.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10322 število mladih raziskovalcev, ki se usposabljuje v FTE (polno plačani raziskovalci)"

Kazalnik odraža obseg financiranja mladih raziskovalcev, izražen v ekvivalentih polne zaposlitve. Vrednost kazalnika je vedno nekoliko nižja od števila mladih raziskovalcev zaradi odsotnosti kot so porodniški dopust, starševski dopust in daljša bolniška odsotnost. Zaradi velikega zmanjšanja financiranja v obdobju krize, se je zmanjšalo tudi financiranje mladih raziskovalcev, ki pa se je po dosegu minimuma postopoma povečevalo. V letu 2020 je bilo načrtovano vzdrževanje nivoja števila novih mladih raziskovalcev na približno 230 mladih raziskovalcev. Kazalnik bo še nekaj let kazal rast zaradi podaljšanja usposabljanja s 3,5 na 4 leta, ki se je prvič poznalo v letu 2019, in zaradi večjega števila novih mladih raziskovalcev od števila mladih raziskovalcev, ki usposabljanje zaključujejo. Rast kazalnika zaradi omenjenih dveh razlogov se bo nadaljevala tudi v prihodnjih nekaj letih in se ustalila na nivoju okrog 800 FTE. V letu 2020 je agencija iz sredstev državnega proračuna financirala 1003 mlade raziskovalce v skupnem obsegu 759 FTE. Realizirana vrednost je v okviru običajnih odstopanj, ki so posledica predčasnih prekinitev financiranja (predčasni zaključek, zamenjava zaposlitve), starševskih dopustov ter daljših bolniških odsotnosti ter zaposlitev s krajšim delovnim časom po vrnitvi na delo, ki jih ni mogoče načrtovati.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10723 Obseg podoktorskih projektov v FTE"

Obseg raziskovanja za izvajanje raziskovalnih projektov je v letu 2020 znašal 741 FTE.

### C7632 - Znanstvena literatura in OSIC

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojnega raziskovalne dejavnosti

#### Opis neposrednega učinka

Namen financiranja je zagotoviti nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij, nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij v skladu s Pravilnikom o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanja izvajanja raziskovalne dejavnosti. Sofinancira se elektronski dostop do najnovejših znanstvenih zbirk podatkov in nakup mednarodne znanstvene literature, da bi zagotovila razpoložljivost in dostopnost mednarodnih znanstvenih in strokovnih podatkov za potrebe raziskovalne, izobraževalne in razvojne dejavnosti. Na podlagi razpisa se sofinancira tudi izdajanje publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino, s tem se želi omogočiti objave tistih poljudnoznanstvenih in znanstvenih publikacij, ki so pomembne za spodbujanje zanimanja splošne javnosti, še zlasti mladih, za naravoslovje in tehnologijo. Izdajanje znanstvenih monografij so pomembne za razvoj slovenske znanstvene terminologije, za predstavljanje znanstvenih dosežkov in spoznanj v domačem in mednarodnem prostoru ter za širjenje znanstvene kulture. Sofinancira se tudi dejavnost osrednjih specializiranih informacijskih centrov oz. specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, s katerimi se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Sofinanciranje znanstvenih monografij ter domače znanstvene in poljudnoznanstvene periodične publikacije. Sofinanciranje znanstvenega tiska pomeni pomemben korektiv tržnemu mehanizmu, saj zaradi omejene zainteresirane publike izdaje pogosto ne bi bile ekonomsko upravičene, je pa izdajanje znanstvenega tiska širšega družbenega pomena. Sofinancirane so tudi dejavnosti osrednjih specializiranih informacijskih centrov oziroma specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, s katerimi se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji. Večino sredstev bo namenjenih zagotavljanju dostopa do tuje literature in baz podatkov.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Cilj je zagotoviti raziskovalcem ustrezen dostop do tuje znanstvene literature in baz podatkov. Zagotoviti izdajajo 160 znanstvenih monografij letno, izdajanje 150 domačih znanstvenih in 20 poljudnoznanstvenih periodičnih publikacij.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10324	število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo	št	2016	192,00	2019	208,00	214,00
					2020	208,00	227,00
I10344	število financiranih publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino	št	2018	20,00	2019	20,00	18,00
					2020	20,00	18,00
I10346	število financiranih znanstvenih monografij	št.	2016	147,00	2019	160,00	150,00
					2020	160,00	180,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10324 število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo "

Število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo znaša 227, od tega je 16 prejemnikov za domače poljudnoznanstvene periodične publikacije, 100 za domače znanstvene periodične publikacije, 6 je prejemnikov osrednjih specializiranih informacijskih centrov, 49 prejemnikov za tujo znanstveno literaturo in baze podatkov ter 56 za znanstvene monografije.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10344 število financiranih publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino"

Dosežena vrednost v letu 2020 je znašala 18, kar je nekoliko nižje od planirane vrednosti.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10346 število financiranih znanstvenih monografij"

Namen je zagotavljati sofinanciranje za objavo 150 do 200 znanstvenih monografij na leto. Na Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2020 je prispelo 200 prijav, od tega so bile 4 zavrnjene v evalvacijskem postopku, 3 niso bile formalno popolne, 13 pa jih ni izpolnjevalo razpisnih pogojev. V letu 2020 je bilo financiranih 180 znanstvenih monografij in s tem je bila dosežena oziroma presežena ciljna vrednost.

### C7634 - Mednarodno znanstveno sodelovanje

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojnega raziskovalne dejavnosti

#### Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje mednarodnega znanstvenega sodelovanja omogoča izvajanje mednarodnih izmenjav, projektov, programov in ostalih skupno dogovorjenih nalog, ki jih določajo sprejeti in ratificirani mednarodni bilateralni in multilateralni sporazumi, vladni delovni programi, memorandumi in protokoli. Dejavnost bo obsegala tudi (so)financiranje dvostranskih in večstranskih mednarodnih projektov ter spodbujanje prijav na okvirne programe EU, s čimer se pospešuje vključevanje slovenske znanstvene sfere v skupni Evropski raziskovalni prostor, (so)financiranje skupnih mednarodnih projektov, ki jih izvajajo raziskovalne organizacije, sofinancira pa jih tudi francoski Komisarjat za alternativne energije in atomsko energijo (CEA). Sofinancirala se bodo tudi aktivnosti povezane s promocijo slovenske znanosti v tujini in delovanje slovenskih znanstvenih združenj v svetu. Cilj je izboljšati mednarodno sodelovanje, in sicer: povečati obseg mednarodnega večstranskega sodelovanja, podpirati vključevanje slovenskih raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže, povečati obseg mednarodnega dvostranskega sodelovanja, ki bo usmerjeno na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t. i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, ter na druge raziskovalno komplementarne države.

#### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Cilj je izboljšati mednarodno sodelovanje, in sicer: povečati obseg mednarodnega večstranskega sodelovanja, podpirati vključevanje slovenskih raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže, povečati obseg mednarodnega dvostranskega sodelovanja, ki bo usmerjeno na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t. i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, ter na druge raziskovalno komplementarne države.

#### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Dvostransko sodelovanje v obliki raziskovalnih projektov je nadgradnja mobilnosti pri dvostranskem mednarodnem sodelovanju. Agencija sofinancira dvostransko sodelovanje v okviru ustaljenih instrumentov dvostranskega sodelovanja.

### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10325	Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - projekti	št.	2018	9,00	2019	9,00	13,00
					2020	10,00	13,00
I10327	Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - mobilnost	št.	2018	39,00	2019	40,00	67,00
					2020	45,00	36,00
I10328	Število prijav raziskovalnih organizacij, ki so se prijavile na razpise okvirnih programov EU	št.	2018	34,00	2019	40,00	298,00
					2020	50,00	515,00
I10329	Število prejemnikov sredstev za promocijo slovenske znanosti v tujini	št.	2018	22,00	2019	24,00	21,00
					2020	26,00	12,00

#### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10325 Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - projekti"**

Dvostransko sodelovanje v obliki raziskovalnih projektov je nadgradnja mobilnosti pri dvostranskem mednarodnem sodelovanju. Sofinancira se dvostransko sodelovanje v okviru ustaljenih instrumentov dvostranskega sodelovanja. Prevzemanje novih obveznosti za sofinanciranje bilateralnih raziskovalnih projektov se, skladno z mednarodnimi dogovori, izvaja v okviru obstoječih instrumentov agencije, kar je tudi razlog za odstopanje od ciljne vrednosti. V letu 2020 se je dvostransko sodelovanje sofinanciralo za bilateralne raziskovalne projekte z Državo Izrael in Komisarjatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) Francoske republike.

#### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10327 Število udeležencev v dvostranskem sodelovanju - mobilnost"**

Na podlagi mednarodnih sporazumov, programov, memorandumov in protokolov med Republiko Slovenijo in drugimi državami skupaj z ministrstvom, pristojnim za znanost, se v okviru dvostranskega sodelovanja sofinancira tako bilateralne projekte, ki se nanašajo predvsem na mednarodne izmenjave raziskovalcev, kot tudi bilateralne raziskovalne projekte, ki poleg izmenjav raziskovalcev vključujejo tudi raziskovalno delo. V letu 2020 se je sofinanciralo dvostransko sodelovanje s 36 udeleženci, pri čemer je potrebno poudariti, da je bilo v okoliščinah pandemije nove koronavirusne bolezni bilateralno znanstveno sodelovanje v obliki mobilnostnih projektov zaradi izredno omejenih možnosti potovanja eden najbolj prizadetih mehanizmov, kar je vzrok za izrazito odstopanje od ciljne vrednosti.

#### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10328 Število prijav raziskovalnih organizacij, ki so se prijavile na razpise okvirnih programov EU"**

Sofinancira se slovenske prijavitelje projektov na razpisih okvirnega programa za raziskave in inovacije EU. Sofinancira se jim prispevek k stroškom priprave in prijave projektov na razpise, ki jih objavi Evropska komisija. Število prijav je odvisno od prijav raziskovalnih organizacij in posledično od uspešnosti v ocenjevalnem postopku Evropske komisije ter doseganja mejnega praga, ki je opredeljen v javnem razpisu za izplačilo enkratnega finančnega prispevka k stroškom priprave in prijave projektov okvirnega programa za raziskave in inovacije EU, Obzorja 2020, ki ga agencija objavlja praviloma enkrat letno. Ciljna vrednost števila prijav je bila presežena, saj se je ob zaključku projekta Obzorja 2020 prijavilo veliko raziskovalnih organizacij.

#### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10329 Število prejemnikov sredstev za promocijo slovenske znanosti v tujini"**

Odstopanje od ciljne vrednosti je predvsem posledica nepredvidljivega števila sofinanciranih prijav javnega razpisa v okviru cilja 1 – sodelovanje na dogodkih, ki jih organizirajo priznana mednarodna združenja in cilja 4 – inovativne aktivnosti.

## C7636 - Raziskovalna oprema

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

### Opis neposrednega učinka

Namen projekta je zagotoviti raziskovalcem sodobno raziskovalno opremo z sofinanciranjem nakupa raziskovalne opreme velike vrednosti, saj je nakup raziskovalne opreme ključnega pomena za raziskovalno in razvojno dejavnost, ki predstavlja predpogoj za raziskovalno delo in izvajanje najzahtevnejših raziskav. Sodobna raziskovalna oprema je eden ključnih elementov za izvajanje vrhunškega, mednarodno primerljivega znanstveno-raziskovalnega dela. Določene raziskave so celo mogoče šele ob uporabi zahtevnih in kompleksnih sistemov opreme, sredstev ali storitev. Sodobna raziskovalna oprema predstavlja enega od pogojev za uspešno raziskovalno delo. Raziskovalno opremo je potrebno ves čas posodabljeti in nadomeščati.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V ta namen se s sredstvi državnega proračuna sofinancira nakupe raziskovalne opreme srednje in velike vrednosti v okviru javnih razpisov.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Raziskovalna oprema predstavlja pomembno raziskovalno in infrastrukturno podporo raziskovalnemu kadru pri izvajanju raziskovalnih projektov in programov v okviru znanstvenoraziskovalne dejavnosti.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10330	število kosov velike raziskovalne opreme v uporabi	št.	2017	949,00	2019	950,00	996,00	
					2020	950,00	1.018,00	
I10332	% odpisane raziskovalne opreme	%	2017	98,70	2019	98,50	59,00	
					2020	98,00	58,00	

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10330 število kosov velike raziskovalne opreme v uporabi"**

Dosežena vrednost v letu 2020 je 1018 kosov velike raziskovalne opreme.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10332 % odpisane raziskovalne opreme"**

Sodobnost raziskovalne opreme je pomemben dejavnik pri zagotavljanju konkurenčnosti slovenskih raziskovalcev v prostoru EU in v svetovnem merilu. Kazalnik se nanaša na delež števila kosov raziskovalne opreme, ki so v celoti amortizirani. Vrednost za leto 2020 (stanje ob koncu leta 2019) je 58 odstotkov odpisane velike raziskovalne opreme.

## Obrazložitev projektov

### **3330-19-0001 - Usposabljanje in razvoj znans kadrov 2019-2022**

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Od 1.1.2019 dalje se bo sofinanciral doktorski študij ter raziskovalno usposabljanje najuspešnejših visokošolskih diplomantov. Z vključitvijo v raziskovalne programe in projekte se mladi raziskovalci pod mentorskim vodstvom naučijo samostojnega raziskovalno-razvojnega dela ter pridobijo znanstveni naziv. Cilj je povečati število doktorjev znanosti, pri čemer se pri izbiri področij varuje celosten razvoj znanstvenih ved in področij, upošteva nacionalne prioritete na osnovi prepoznanih kompetenc in konkurenčnih prednosti v znanosti in gospodarstvu, izboljšati pretok raziskovalcev med javnimi raziskovalnimi zavodi, univerzo in gospodarstvom ter izboljšati zaposlitvene možnosti tako na raziskovalnih organizacijah, kot tudi v gospodarstvu. Prav tako je cilj da se v usposabljanje letno vključi do 230 novih mladih raziskovalcev, izboljša njihovo uspešnost pri usposabljanju, tako da bi letno doktoriralo 200 mladih. Cilj je tudi povečevati število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu, tako da bi v letu 2022 dosegli vsaj 100 polno plačanih mest, da se zajezi odhod mladega vrhunsko usposobljenega kadra v tujino.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je ARRS financirala 1003 mladih raziskovalcev, kar je 5,8 % več kot v letu 2019, ko je bilo financiranih 948 mladih raziskovalcev. Povečanje števila financiranih mladih raziskovalcev je posledica povečanja števila mladih raziskovalcev, ki so bili na novo vključeni v usposabljanje, glede na obdobje po letu 2013. Dodatno pa je na povečanje vplival razpis MR+, v okviru katerega je bilo dodeljenih 49 mest. Usposabljanje se je začelo v oktobru 2019. V letu 2020 so ena mlada raziskovalka in dva mlada raziskovalca prejeli nagrado za predčasen zaključek usposabljanja v skupnem znesku 8.356 evrov. V letu 2020 so bili financirani 104 podoktorski projekti oziroma 50 raziskovalcev in 54 raziskovalk.

### **3330-19-0002 - Raziskovalna dejavnost 2019-2022**

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Javno vlaganje v raziskave in razvoj je eden temeljnih stebrov raziskovalnega in inovacijskega sistema, saj največkrat določa njegov rezultat in je

pogoj za avtonomno znanstveno delo. Za učinkovito izvajanje ciljev RISS je potrebno zagotoviti dolgoročno stabilno financiranje raziskovalnih in razvojnih aktivnosti. Raziskovalno delo predstavlja jedro znanstvene dejavnosti. Namen projekta je povečati obseg stabilnega in kompetitivnega raziskovanja za 900 raziskovalnih mest do leta 2022 ter izboljšati materialne pogoje za izvedbo raziskovanja. Sofinancirajo se tudi raziskave gospodarskim družbam, ki sodelujejo v okviru raziskovalnih projektov. Prenos znanja iz univerz in javnih inštitutov v gospodarstvo ter spodbujanje raziskovalno razvojne dejavnosti v gospodarstvu je ena od pomembnih prioritet. Omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanje več in kakovostnejših delovnih mest. Prejemniki sredstev so raziskovalne organizacije, to so javni raziskovalni zavodi, univerze, samostojni visokošolski zavodi ter na podlagi koncesije oblikovane programske skupine, organizirane pri pravnih osebah zasebnega ali javnega prava, ki so kot najuspešnejše pridobile sredstva na podlagi javnega razpisa / javnega poziva in postopka evalvacije.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Znanstveno raziskovalna dejavnost je osrednji instrument za financiranje raziskovalnega in deloma tudi razvojnega dela v Sloveniji. Program podpira in omogoča tako izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela, kakor tudi vzpostavitev ustreznega družbenega okolja za izvajanje raziskav in razvoja. Poleg financiranja raziskovalnega dela (stabilnega in kompetitivnega) program vključuje tudi umeščanje slovenskih raziskovalnih potencialov v mednarodno okolje in ne nazadnje tudi izgradnjo ustreznih raziskovalnih infrastrukture za doseganje ciljev, zastavljenih v nacionalnih in EU strategijah.

### **3330-19-0003 - Ustanoviteljske obv in infrast prog.2019-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V okviru projekta se financirajo ustanoviteljske obveznosti 16 javnim raziskovalnim zavodom ter povračila v zvezi z delom in drugimi osebnimi prejemki (stroški dela in materialni stroški) z namenom zagotavljanja osnovnih pogojev za raziskovalno delo. Do financiranja so upravičeni javni raziskovalni zavodi ter univerze in drugi visokošolski zavodi, ki jih je ustanovila Republika Slovenija, če izvajajo javno službo na področju raziskovalne dejavnosti, zaposlujejo mlade raziskovalce in za navedene namene še niso financirani iz državnega proračuna. Financirana se tudi infrastrukturna dejavnost, ki se izvaja kot javna služba na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov v podporo izvajanja raziskovalne dejavnosti. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav. Pri ustanoviteljskih obveznostih za JRZ je cilj zagotavljanje potrebnih sredstev za vzdrževanje javnih raziskovalnih zavodov, pokrivanje stroškov vodenja in fiksnih stroškov. Pri infrastrukturnih programih je cilj: zagotoviti dostop do odlične raziskovalne infrastrukture in sicer zagotoviti vzdrževanje in delovanje (obratovanje) raziskovalne infrastrukture v JRO, posodobiti in zgraditi novo raziskovalno infrastrukturo na prednostnih področjih. Za doseganje kritične mase in znanstvene odličnosti bo Slovenija razvijala nacionalno raziskovalno infrastrukturo na prednostnih področjih ter zagotavljala mednarodno povezovanje pri dostopu do velikih raziskovalnih infrastruktur. V okviru infrastrukturnih programov se (so)financira tudi razvoj nacionalne infrastrukture, ki omogoča sodelovanje v evropskih infrastrukturnih programih - ESFRI.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Sredstva za ustanoviteljske obveznosti so namenjena pokrivanju fiksnih stroškov delovanja javnih raziskovalnih zavodov (JRZ), stroškov upravljanja in vodenja, stroškov vzdrževanja in obnavljanja nepremičnin in opreme ter nekaterih drugih stroškov delovanja JRZ. V letu 2020 so bila sredstva iz postavke Infrastrukturne obveznosti podeljena po JRO v skladu s pravilnikom.

### **3330-19-0004 - Mednarodno znanstveno sodelovanje 2019-2022-ARRS**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je sofinancirati mednarodno znanstveno sodelovanje, ki omogoča izvajanje mednarodnih izmenjav, projektov, programov in ostalih skupno dogovorjenih nalog, ki jih določajo sprejeti in ratificirani mednarodni bilateralni in multilateralni sporazumi, vladni delovni programi, memorandumi in protokoli. Dejavnost bo obsegala tudi (so)financiranje dvostranskih in večstranskih mednarodnih projektov ter spodbujanje prijav na okvirne programe EU, s čimer se pospešuje vključevanje slovenske znanstvene sfere v skupni Evropski raziskovalni prostor, (so)financiranje skupnih mednarodnih projektov, ki jih izvajajo raziskovalne organizacije, sofinancira pa jih tudi francoski Komisarjat za alternativne energije in atomsko energijo (CEA). Sofinancirala se bodo tudi aktivnosti povezane s promocijo slovenske znanosti v tujini in delovanje slovenskih znanstvenih združenj v svetu. Cilj je izboljšati mednarodno sodelovanje, in sicer: povečati obseg mednarodnega večstranskega sodelovanja, podpirati vključevanje slovenskih raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže, povečati obseg mednarodnega dvostranskega sodelovanja, ki bo usmerjeno na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t. i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, ter na druge raziskovalno komplementarne države.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Dvostransko sodelovanje v obliki raziskovalnih projektov je nadgradnja mobilnosti pri dvostranskem mednarodnem sodelovanju. Sofinanciranje dvostranskega sodelovanja v okviru ustaljenih instrumentov dvostranskega sodelovanja. V letu 2020 je agencija sofinancirala dvostransko sodelovanje s 14 državami, pri čemer je potrebno poudariti, da je bilo v okoliščinah pandemije nove koronavirusne bolezni bilateralno znanstveno sodelovanje v obliki mobilnostih projektov zaradi izredno omejenih možnosti potovanj eden najbolj prizadetih mehanizmov.

### **3330-19-0005 - Znanstvena literatura in OSIC 2019-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen financiranja je zagotoviti nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij, nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij v skladu s Pravilnikom o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanja izvajanja raziskovalne dejavnosti. Sofinancira se elektronski dostop do najnovejših znanstvenih zbirk podatkov in nakup mednarodne znanstvene literature, da bi zagotovila razpoložljivost in dostopnost mednarodnih znanstvenih in strokovnih podatkov za potrebe raziskovalne, izobraževalne in razvojne dejavnosti. Na podlagi razpisa se sofinancira tudi izdajanje publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino, s tem se želi omogočiti objave tistih poljudnoznanstvenih in znanstvenih publikacij, ki so pomembne za spodbujanje zanimanja splošne javnosti, še zlasti mladih, za naravoslovje in tehnologijo. Izdajanje znanstvenih monografij so pomembne za razvoj slovenske znanstvene terminologije, za predstavljanje znanstvenih dosežkov in spoznanj v domačem in mednarodnem

prostoru ter za širjenje znanstvene kulture. Sofinancira se tudi dejavnost osrednjih specializiranih informacijskih centrov oz. specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, s katerimi se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji. Cilj je raziskovalcem zagotoviti ustrezen dostop do tuje znanstvene literature in baz podatkov, ki je ključnega pomena za kakovostno raziskovalno delo ter izdajo 160 znanstvenih monografij letno, izdajanje 150 domačih znanstvenih in 20 poljudnoznanstvenih periodičnih publikacij.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bilo financiranih 147 publikacij s poljudnoznanstveno vsebino in 18 publikacij z znanstveno vsebino, to je skupno 165 publikacij. Na razpis je prispelo 174 prijav, 7 je bilo zavrnjenih, ker niso bile formalno popolne prijave in 2 prijavi sta bili zavrnjeni v evalvacijskem postopku.

**3330-19-0006 - Raziskovalna oprema 2019-2022**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je zagotoviti raziskovalcem sodobno raziskovalno opremo z sofinanciranjem nakupa raziskovalne opreme velike vrednosti, saj je nakup raziskovalne opreme ključnega pomena za raziskovalno in razvojno dejavnost, ki predstavlja predpogoj za raziskovalno delo in izvajanje najzahtevnejših raziskav. Sodobna raziskovalna oprema je eden ključnih elementov za izvajanje vrhunškega, mednarodno primerljivega znanstveno-raziskovalnega dela. Določene raziskave so celo mogoče šele ob uporabi zahtevnih in kompleksnih sistemov opreme, sredstev ali storitev. Sodobna raziskovalna oprema predstavlja enega od pogojev za uspešno raziskovalno delo. Raziskovalno opremo je potrebno ves čas posodabljanje in nadomeščati. Cilj je zagotoviti posodobitev raziskovalne opreme v obsegu, ki bo nižal stopnjo odpisanosti raziskovalne opreme pod 80%. S povečanimi vlaganji v raziskovalno opremo sledimo tudi trendom v razmerju med sofinancirano domačo in tujo raziskovalno opremo ter doseči vrhunske raziskovalne rezultate, tako da se poleg ostalih elementov v ta namen zagotovi sodobno raziskovalno opremo.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Raziskovalna oprema predstavlja pomembno raziskovalno in infrastrukturno podporo raziskovalcem za opravljanje raziskovalne dejavnosti pri izvajanju raziskovalnih in razvojnih projektov in programov. V prihodnjih letih bo potrebno opazno povečanje financiranja nakupa raziskovalne opreme, kar bo pomembno prispevalo k zagotavljanju ustreznih pogojev za izvajanje raziskovalne dejavnosti v Republiki Sloveniji in s tem tudi k zaježitvi odhajanja mladega vrhunskega usposobljenega kadra v tujino. Dosežena vrednost v letu 2020 je 1018 kosov velike raziskovalne opreme, ciljna vrednost je skoraj dosežena.

**05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA**

**0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost**

**050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti**

Opis podprograma

Mednarodne aktivnosti se v luči izgradnje Evropskega raziskovalnega prostora (ERA) v zadnjih letih pomembno intenzivirajo. Slovenija pri teh aktivnostih sledi EU strateškimi dokumentom, pri nastajanju in izvajanju katerih aktivno sodeluje (predvsem Evropa 2020, Obzorje 2020...) pri čemer gre tako za vzpostavljanje platforme za povezovanje nacionalnih sistemov kakor tudi sistem za podporo neposrednemu uveljavljanju naših raziskovalcev v mednarodnem prostoru. V podprogram so vključeni ukrepi za spodbujanje in uveljavljanje slovenske znanstveno raziskovalne dejavnosti v mednarodno, še zlasti evropsko znanstveno skupnost. Podprogram tako sestoji iz aktivnosti, ki jih v kontekstu mednarodnih aktivnosti izvaja neposredno ministrstvo (predvsem ERA-net projekti) in instrumente, ki jih v kontekstu spodbujanja mednarodnih aktivnosti prek svojih instrumentov razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS.

**3211-11-0018 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti**

**Opis ukrepa**

Mednarodno znanstveno sodelovanje je ključnega pomena za razvoj, delitev in razširjanje znanja po vsem svetu ter je podlaga za krepitev evropskega in globalnega raziskovalnega prostora. S sofinanciranjem mednarodnih aktivnosti na področju znanosti želimo okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v evropski in mednarodni raziskovalni prostor, obenem pa želimo spodbuditi in podpreti mobilnost raziskovalcev. S 1.1.2013 se je v okviru mednarodnih aktivnosti na področju znanosti združilo sofinanciranje: bilateralnih in multilateralnih raziskovalnih projektov, vseh oblik spodbujanja mednarodnega znanstvenega sodelovanja in mobilnosti, spodbujanje raziskovalcev za prijave v okvirnih programih Evropske unije in članstva v mednarodnih znanstvenih združenjih. Posledično se bistveno poveča tudi izhodiščna vrednost.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	80.000,00	47.843,32	47.843,32	59,80

**Neposredni učinki**

**C0858 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti**

Prispeva k rezultatu: C1477 - Produkcija mednarodno primerljivega in družbeno relevantnega znanja

**Opis neposrednega učinka**

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji, okrepiti povezovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije z mednarodnimi institucijami in drugimi agencijami na področju raziskovanja. Poleg prej navedenih je namen ukrepov tudi okrepiti znanstveno-raziskovalno sodelovanje s Komisariatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) in tako omogočiti poglobitev znanja ter znanstveno-tehnološki napredek na strateško pomembnih področjih s sodelovanjem slovenskih in francoskih raziskovalcev.



**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Z raziskovalno aktivnostjo v mednarodnem okolju se povečuje vloga Slovenije pri snovanju evropske raziskovalne in razvojne politike ter soustvarja in odpira priložnosti za izmenjavo znanja z mehanizmi aktivnega spodbujanja vključevanja slovenskih raziskovalnih organizacij, znanstvenih združenj in razvojnih ustanov ter njihovih raziskovalcev v svetovni in evropski raziskovalni prostor.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

S spodbujanjem slovenskih raziskovalcev za delovanje v vrhunskih raziskovalnih enotah v EU, ZDA, na Japonskem in v drugih razvitih državah ali hitro rastočih gospodarstvih ter s spodbujanjem vrhunskih tujih raziskovalcev za delovanje v slovenskih raziskovalnih enotah se ustvarjajo boljše razmere za prenos in uporabo mednarodnega znanstvenega in tehnološkega znanja v slovenskih raziskovalnih in razvojnih ustanovah in gospodarstvu ter obratno.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001901	Število prijav organizacij, ki so se prijavile na razpise evropskega okvirnega programa in se jim povrnejo stroški prijave	Število	2010	250,00	2012	270,00	231,00
					2013	270,00	353,00
					2014	220,00	346,00
					2015	350,00	573,00
					2016	350,00	443,00
					2017	350,00	294,00
					2018	450,00	280,00
					2019	450,00	298,00
					2020	450,00	515,00
					I001902	Število držav izven EU s katerimi potekajo bilateralni raziskovalni projekti	Število
2013	700,00	15,00					
2014	13,00	13,00					
2015	10,00	10,00					
2016	10,00	9,00					
2017	10,00	11,00					
2018	10,00	10,00					
2019	10,00	10,00					
2020	10,00	10,00					
I001904	Sodelovanje v ERA-net projektih	Število	2010	14,00			
					2013	12,00	19,00
					2014	10,00	13,00
					2015	10,00	10,00
					2016	10,00	13,00
					2017	13,00	15,00
					2018	13,00	11,00
					2019	13,00	12,00
2020	13,00	14,00					

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001901 Število prijav organizacij, ki so se prijavile na razpise evropskega okvirnega programa in se jim povrnejo stroški prijave"**

Število prijav raziskovalnih organizacij je odvisno od števila prijav na okvirne programe EU in zaključenih ocenjevalnih postopkov.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001902 Število držav izven EU s katerimi potekajo bilateralni raziskovalni projekti"**

Dvostransko mednarodno sodelovanje je v letu 2020 potekalo z desetimi državami izven EU: Argentino, Črno Goro, Japonsko, Kitajsko, Republiko Makedonijo, Rusijo, Srbijo, Turčijo, ZDA in z Izraelom.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001904 Sodelovanje v ERA-net projektih"**

V letu 2020 je bilo MIZŠ vključeno v 14 projektov tipa ERA-NET.

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
I001901	Povečati število prijav slovenskih raziskovalcev na razpise okvirnih programov Evropske unije na področju raziskav in tehnološkega razvoja. Evropska komisija je v finančni perspektivi za obdobje od 2007 do 2013 financirala evropske projekte v okviru 7OP, za obdobje od 2014 do 2020 pa za evropske projekte Obzorja 2020.
I001902	Izvedba bilateralnih raziskovalnih projektov z državami Zahodnega Balkana in izvenevropskimi državami.
I001904	Omogočiti in podpirati sodelovanje slovenskih raziskovalcev v evropskih multilateralnih programih mreženja na področju raziskovanja z vključevanjem v ERA-net projekte skladno z delovnimi programi Obzorja 2020.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

## 3211-11-S015 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

### Opis skupine projektov

V to skupino sta vključena 2 projekta.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.044.701,99	1.830.759,64	1.830.759,64	60,12

## Neposredni učinki

### C7476 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

#### Opis neposrednega učinka

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Mednarodno sodelovanje je prispevalo k cilju C1490- Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109965	sodelovanje v mednarodnih projektih	#NA	2017	13,00	2018	15,00	17,00
					2019	15,00	18,00
					2020	13,00	23,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09965 sodelovanje v mednarodnih projektih"

Ministrstvo nadaljuje z vključevanjem v projekte mednarodnega večstranskega sodelovanja, skladno z Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020). Ministrstvo je v letu 2020 sodelovalo v 14 projektih tipa ERA-NET, ter 5 projektih tipa CSA in 4 Interreg projektih na katerih je polno zaposlenih 7 sodelavcev.

## Obrazložitev projektov

### 3330-14-0007 - Mednarodno znanstveno sodelovanje MIZŠ

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evropska Komisija v sklopu okvirnih programov za raziskave in razvoj zagotavlja manj kot 5 % vseh javnih sredstev, ki jih države članice namenijo za raziskave in razvoj. 95% raziskav še vedno financirajo posamezne države članice na nacionalnem nivoju, vendar je koordinacije med državami premalo za učinkovit razvoj skupnega Evropskega raziskovalnega prostora in optimalno porabo nacionalnih sredstev za raziskave. Posledica je razpršenost - podvajanje raziskav v različnih državah ali zanemarjanje pomembnih področij na katerih ni dovolj kritične mase. Zato je Evropska Komisija uvedla nove instrumente preko katerih spodbuja zainteresirane partnerske države (ministrstva in agencije), da usklajujejo nacionalne politike in predpise na nivoju, ki je izven njenih kompetenc. Praktično se učinek teh instrumentov najbolj kaže pri objavljanju skupnih mednarodnih razpisov za raziskovalne projekte, ki jih preko ERA-NET instrumentov skupaj objavljajo v njih sodelujoče države. Ministrstvo, zadolženo za znanost, že več let sodeluje v ERA-NET projektih na najrazličnejših znanstvenih področjih in se je v evropskem prostoru uveljavilo kot zelo aktiven in dobrodošel partner v projektih za podporo in koordinacijo.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo aktivno sodeluje v projektih ERA-NET na različnih raziskovalnih področjih in tako omogoča slovenskim raziskovalcem sodelovanje

v skupnih mednarodnih raziskavah. Ministrstvo je v letu 2020 sodelovalo v 14 projektih tipa ERA-NET.

### 3330-15-0018 - EU aktivnosti na področju znanosti

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo nadaljuje z vključevanjem v projekte mednarodnega večstranskega sodelovanja, skladno z Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020). Ministrstvo je v letu 2020 sodelovalo v 14 projektih tipa ERA-NET, ter 5 projektih tipa CSA in 4 Interreg projektih na katerih je polno zaposlenih 7 sodelavcev.

### 3330-18-0023 - EU aktivnosti na področju znanosti 2020-2024

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo nadaljuje z vključevanjem v projekte mednarodnega večstranskega sodelovanja, skladno z Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020). Ministrstvo je v letu 2020 sodelovalo v 14 projektih tipa ERA-NET, ter 5 projektih tipa CSA in 4 Interreg projektih na katerih je polno zaposlenih 7 sodelavcev.

### 3330-19-S002 - Projekti ERA s področja biotehnologije

#### Opis skupine projektov

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	382.000,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	0,00	0,00	0,00	----

#### Neposredni učinki

### C7885 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU - ERANET

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

#### Opis neposrednega učinka

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Mednarodno sodelovanje v ERA.NET projektih s področja biotehnologije je prispevalo k cilju C1490- Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH.	LETO	IZH.	VREDNOST	LETO	PLANIRANA	VRED.	DOSEŽENA	VRED.	ZR
I10833	število financiranih projektov s področja biotehnologije	št.	2020	1,00	2020	1,00	1,00				1,00		

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10833 število financiranih projektov s področja biotehnologije "

Planirana vrednost je bila dosežena.

#### Obrazložitev projektov

### 3330-20-5001 - Sintetične mikrobne skupnosti za limonen izdelke

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen in cilj projekta je prizadevanje za prehod iz nafti temelječega gospodarstva v krožno gospodarstvo, temelječe na obnovljivih virih, kar se lahko doseže z razvojem novih biotehnoških procesov proizvodnje kemikalij visokih vrednosti (za proizvodnjo zdravil, dišav, prehranskih dodatkov ali kozmetike) iz odpadnih surovin (recikliranega glicerola, stranskega proizvoda proizvodnje biodizla). Za doseg cilja se bo uporabilo nove mikrobnе združbe bakterij in kvasovk, ki bodo s sodelovanjem poskrbele za učinkovito pretvorbo odpadnega substrata v vrednejše produkte. Uporabljene bodo najnovejše metode s področja sintezne biologije in metabolnega inženiringa ter analitike (metabolomika, transkriptomika) in matematičnega metabolnega modeliranja mikrobnih združb.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bila podpisana pogodba o sofinanciranju. Projekt se je izvajal 1. leto v okviru 3 letnega projekta, v skladu z načrtovanimi vsebinskimi mejniki in s finančnim načrtom.

**3330-19-S003 - Projekti ERA s področja medicine**

**Opis skupine projektov**

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	1.334.733,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	210.000,00	203.051,94	203.051,94	96,69

**Neposredni učinki**

**C7886 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU - ERANET**

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

**Opis neposrednega učinka**

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Mednarodno sodelovanje v ERA.NET projektih s področja medicine je prispevalo k cilju C1490- Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10835	število financiranih programov s področja medicine	št	2019	0,00	2020 3,00	3,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10835 število financiranih programov s področja medicine"**

Planirana vrednost je bila dosežena.

**Obrazložitev projektov**

**3330-20-5002 - Raziskava o diagnostiki nevroendokrinih novotvorb**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen in cilj projekta je razvoj klinično uporabnega antagonista somatostatinskih receptorjev, izbranega izmed dveh obetavnih prekurzorjev iz predkliničnih raziskav. Radifarmak bo označen z tehnejem-99m (99mTc), najširše uporabljanim radionuklidom za nuklearnomedicinsko slikovno diagnostiko. Sočasno bo razvita ponovljiva, kvantitativna metoda slikanja NEN z uporabo enofotonske izsevne računalniške tomografije z radiološko računalniško tomografijo (SPECT/TC). Rezultat projekta bo široko dostopna, visoko občutljiva slikovna diagnostična metoda, ki bo zaradi kvantitativnega pristopa omogočala tudi učinkovito sledenje uspešnosti zdravljenja.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Aktivnosti v prvem obdobju projekta delno izvedene s strani prvega upravičenca zaradi posledic okoliščin pandemije COVID-19 in v celoti izvedene s strani drugega upravičenca. Načrtovana odprava odstopanj pri izvedbi v drugem obdobju projekta.

### 3330-20-5003 - Personaliziran pristop do zdravil za alergijo

#### Opis projekta z opredeljitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj projekta je razviti nujno potreben personaliziran medicinski pristop za pravično, varčno in učinkovito uporabo bioloških zdravil za alergike po vsej Evropi, ki temelji na individualni dovzetnosti za molekularne mehanizme, ki so tarča bioloških zdravil. Ta študija združuje (a) klinične raziskave za opredelitev in strukturiranje kliničnega odločanja in njihovo uporabo v dokazni Pan-evropski kohorti mladih bolnikov na terapiji z biološkimi zdravili z (b) naprednimi predkliničnimi študijami, ki uporabljajo inovativne funkcionalne celične modele in neinvazivne tehnologije za razvoj kliničnih aplikacij in (c) prilagodljive informacijske rešitve, v oblaku, ki omogočajo upravljanje večjezičnih podatkov, analizo velikih podatkov in orodja za klinično odločanje, ki usmerjajo zdravljenje.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aktivnosti v prvem obdobju projekta delno izvedene s strani upravičenca zaradi posledic okoliščin pandemije COVID-19. Načrtovana odprava odstopanj pri izvedbi v drugem obdobju projekta.

### 3330-20-5005 - Biomolekularne analize za zdravljenje acne inversa

#### Opis projekta z opredeljitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta bo združeno znanje strokovnjakov s področja medicine, genetike in informacijskih tehnologij. Zbrani združeni bodo različni tipi podatkov o pacientih (zdravstveni, genetski, podatki o fizični aktivnosti in življenjskem slogu), kar bo omogočilo izdelavo personaliziranih pristopov zdravljenja. Projekta načrtuje 1) identificirati genetske variacije povezane z dovzetnostjo za pojav acne inversa, tudi v povezavi z možnimi pristopi zdravljenja, 2) razviti modele in vivo in in vitro, s katerimi bo preučevan vpliv genskih variacij na imunski odziv ter na biologijo kožnih celic, 3) razviti mobilno aplikacijo, s katero se bo spremljalo fizično aktivnost pacientov ter njihovo počutje, ki bo tudi testirana na pacientih ter 4) razviti nove metode umetne inteligence, ki bodo kliničnim partnerjem pomagale oceniti bolezenske znake, izbrati optimalno terapijo ter spremljati rezultate.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sklenjen Aneks št.1 k Pogodbi št. C3330-20-252001 z dne 8.6.2020, ki je uredil podaljšanje trajanja prvega obdobja projekta in sprejel načrt za odpravo odstopanj pri izvedbi aktivnosti zaradi posledic okoliščin pandemije COVID-19. Na podlagi tega, upravičenec v celoti izvedel aktivnosti v prvem obdobju projekta.

### 3330-20-5022 - Intervencije pri Alzheimerjevi bolezni

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sklenjena Pogodba o sofinanciranju št. C3330-20-252009 dne 8.1.2021. Aktivnosti v prvem obdobju projekta delno izvedene, z lastnimi sredstvi upravičenca.

### 3330-19-S004 - Projekti s področja človeških možganov in grafena

#### Opis skupine projektov

V skupini projektov so združeni projekti ERA s področja človeških možganov in grafena.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	816.148,01	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	0,00	0,00	0,00	----

#### Neposredni učinki

### C7887 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

#### Opis neposrednega učinka

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Mednarodno sodelovanje v ERA.NET projektih s področja človeških možganov in grafena je prispevalo k cilju C1490- Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10839	število projektov ERA s področja človeških možganov in grafena	št	2020	0,00	2020	3,00	3,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10839 število projektov ERA s področja človeških možganov in grafena"

Planirana vrednost je bila dosežena.

## Obrazložitev projektov

### 3330-20-5004 - Laserska izdelava grafenskih elektrod

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Po desetletjih raziskav naj sodobnejše Silicijeve sončne celice postopoma dosegajo svojo mejo teoretične učinkovitosti. Eleganten način za doseganje še večje učinkovitosti fotovoltaike (PV) je kombiniranje dveh polprevodniških materialov z ustreznimi vrzeli v tandemski arhitekturi. Zaradi svojih izjemnih optoelektronskih lastnosti so perovskiti trenutno v središču pozornosti raziskav in so pokazali, da so popoln tandemski sestavni del običajnih PV tehnologij. V tem okviru so bile razvite tandemske sončne celice, ki temeljijo na kombinacijah tankofilnega perovskitnega in bakrovega indijevega galijevega diselenida (CIGS) in se zdijo obetavna naslednja generacija, komercialno sposobna, PV tehnologija. Vendar pa se uspeh tega pristopa močno opira na uporabljene tehnologije vmesnih in prozornih prevodnih elektrod (TCE), ki so bistvenega pomena za učinkovito povezovanje komponent tandemskih sončnih celic. LASERGRAPH predlaga uporabo shem laserske obdelave in situ za razvoj vmesnih slojev, ki temeljijo na grafenu in TCE-jev, vgrajenih v celice CIGS / Perovskite tandem PV. Obenem je pristop LASERGRAPH enostaven in poceni, medtem ko je zaradi in-situ, brezkontaktnih in post-izdelovalne narave hitro uporaben v industrijskih proizvodnih linijah PV.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel 1.2.2020. Podpisana je bila pogodba o sodelovanju. Delo na projektu je v prvem obdobju trajanja projekta potekalo po predvidenem vsebinskem načrtu z manjšo spremenjeno porabo v strukturi sredstev zaradi COVID-19.

### 3330-20-5006 - Električno vodeni feromagnetizem v polprevodnikih

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt DIMAG je namenjen vzpostavljanju nove vrste 2D magnetnih materialov, ki ne kaže le nove vrste feromagnetnega vedenja, ampak ima tudi optimalne značilnosti za aplikacije spintronike. Ta 36-mesečni projekt združuje 5 akademskih laboratorijev: (1) Laboratorij za fiziko polprevodnikov (KU Leuven, Belgija), (2) Inštitut za jedrsko in sevalno fiziko (KU Leuven, Belgija), (3) Oddelek za fiziko Univerze v Hamburgu (Nemčija), (4) Laboratoire de Physique des Solides (CNRS, Francija) in (5) Laboratorija za kvantno optiko Univerze v Novi Gorici (Slovenija). Vsaka skupina prinaša visoko specializirano strokovno znanje in napredne eksperimentalne metode ter metode gostote funkcionalne teorije, ki so ključne za doseganje ciljev DIMAG, ki pa so zunaj naj sodobnejših. Projekt je poleg svoje temeljne narave zelo usmerjen v aplikacije, saj želi doseči novo funkcionalnost, ki je združljiva z napravo (delovanje sobne temperature in nadzor napetosti) in bo imel izjemno velik vpliv ter bo odprl novo področje temeljnih in uporabnih raziskav novih materialov z lastnostmi in funkcionalnostjo, ki so združljive z napravo.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel 31.3.2020. Podpisana je bila pogodba o sodelovanju. Delo na projektu poteka po predvidenem vsebinskem načrtu. Vsebinsko poročilo bo s strani upravičenca bo poslano po zaključku prvega obdobja, in sicer v mesecu aprilu 2021.

### 3330-20-5007 - Premazi in hibridi za zaznavanja tlaka

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Razvoj tlačnih senzorjev in zlasti elektronske kože je ključnega pomena za povezavo med človeškimi telesi in zunanjim svetom, in sicer pri protetiki in biomedicinskih aplikacijah. Za posnemanje taktilnih občutljivosti naravne kože je treba razviti velike matrične pike, od katerih vsaka deluje kot neodvisen detektor tlaka, podprt na prožni in raztegljivi podlagi. PROSPECT je namenjen inovativni generaciji vzorčnih prevlek na osnovi benzoksazinskih termo- in fotoportalnih matric, ki vključujejo električno prevodne 2D plasti za široko razpon senzorjev tlaka. V skladu s teoretičnim modeliranjem bomo zasnovali in sintetizirali nove monomere benzoksazina, opremljene s funkcionalnimi skupinami, ki bodo služile kot vozlišča za zastiranje. Ciljne naprave, ki delujejo pri nizki napetosti za nizko porabo električne energije in bodo podvržene večjim postopkom izdelave, ponujajo privlačno rešitev za tehnološke aplikacije pri nosljivem nadzoru zdravja, kot so skrbnost, večnamenska odkrivanje robotika in internet stvari.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel 1.5.2020. Podpisana je bila pogodba o sodelovanju. Delo na projektu poteka po predvidenem vsebinskem načrtu. Vsebinsko poročilo bo s strani upravičenca bo poslano po zaključku prvega obdobja, in sicer v mesecu maju 2021.

### 3330-20-S001 - ForestValue - ERA gozdarstvo in lesarstvo

#### Opis skupine projektov

Na podlagi razpisanega postopka ocenjevanja projektov predlogov na javnem transnacionalnem razpisu ForestValue JTC 2017 ?ForestValue ? Innovating forest-based bioeconomy: Announcement of a Joint Call for Research Proposals in 2017? in na predlog Madnarodnega odbora

razpisa, je strokovna komisija izbrala in predlagala v sofinanciranje 17 transnacionalnih projektov, prispelih na javni transnacional Na podlagi razpisanega postopka ocenjevanja projektnih predlogov na javnem transnacionalnem razpisu ForestValue JTC 2017 ?ForestValue ? Innovating forest-based bioeconomy: Announcement of a Joint Call for Research Proposals in 2017? in na predlog Madnarodnega odbora razpisa, je strokovna komisija izbrala in predlagala v sofinanciranje 17 transnacionalnih projektov, prispelih na javni transnacionalni razpis ForestValue JTC 2017, med njimi tudi projekte s slovenskimi prijavitelji: Inovativni dizajn za prihodnost (akronim InFutUReWood), Inovativne strategije upravljanja gozdov (akronim) I-MAESTRO, Odziv visokih lesenih stavb na veter (akronim DynaTTB) in Specifikacija učinkovitosti lesa (akronim CLICK DESIGN).

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	3.549.782,67	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	471.070,01	470.979,91	470.979,91	99,98

## Neposredni učinki

### C7888 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

#### Opis neposrednega učinka

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Mednarodno sodelovanje v ERA.NET projektih s področja gozdarstva in lesarstva je prispevalo k cilju C1490- Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10834	št. programov s področja gozdarstva in lesarstva	število	2019	0,00	2020 7,00	7,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10834 št. programov s področja gozdarstva in lesarstva"

Planirana vrednost je bila dosežena.

## Obrazložitev projektov

### 3330-20-5008 - Mali gozdovi - veliki igralci

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Mali gozdni posestniki upravljajo s približno 60 % evropskih gozdov in zagotavljajo relativno velik delež lesne biomase za bio-industrijo in za različne druge ekosistemske storitve. Skladno z nenehnimi družbenimi spremembami v Evropi se spreminjajo tudi vrednote, mnenja in mišljenja lastnikov gozdov, kar lahko ima resne posledice na upravljanje z gozdovi in lesno oskrbo. Poleg tega obstajajo po vsej Evropi velike razlike v sestavi in velikosti majhnih gozdnih posesti, pa tudi v nacionalnih zakonodajah in sistemsko urejenih vzpodbudah. Cilj projekta ValoFor je razumeti prispevek manjših (privatnih) lastnikov gozdov pri prehodu v bio-ekonomijo, z upoštevanjem njihovega pogleda in njihove strategije gospodarjenja z gozdom. To vključuje analizo in primerjavo različnih strategij gospodarjenja z gozdovi glede možnosti dobave lesa, ekosistemskih storitev in povečanja odpornosti gozdov na podnebne spremembe. Analiza vključuje 1) preko anket in izbirnega eksperimenta pri malih gozdnih posestnikih identificirati točko preloma pri izbiri načina upravljanja z gozdom v povezavi s potencialnimi ekonomskimi in socialno-ekonomski deskriptorji, 2) modeliranje oskrbe z lesom in zagotavljanjem ekosistemskih storitev, v okviru treh strategij upravljanja z gozdovi, z uporabo simulacij rasti gozda na podlagi podatkov gozdnih inventur, in 3) kvantitativno analizo kompromisov med proizvodnjo lesa, različnimi ekosistemskimi storitvami in odpornosti gozdov na podnebne spremembe. Temeljita ekonomska študija bo upoštevala ocenjene količine lesa v ekonomskih projekcijah za tipična mala gozdarska podjetja, ki upoštevajo evropske in nacionalne trge lesa in njihove pogoje poslovanja. Ta koncept bo omogočil nov vpogled v preplet delovanja človeka in narave v gospodarskih gozdovih. Rezultati projekta bodo pomagali ovrednotiti dosegljivi doprinos malih lastnikov gozdov k reševanju izzivov bio-ekonomije. Poleg tega bo omogočil opredelitev omejitev za vključevanje manjših lastnikov gozdov in zagotovil

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je bil sklenjen aneks. Projekt je v letu 2020 med 1. in 2. letom izvajanja 3 letnega projekta. Situacija, povzročena zaradi pandemije COVID-19 je deloma vplivala na izvajanje projekta, z manjšimi prilagoditvami časovnice glede na načrtovano, vendar v okviru načrtovanega

vsebinskega obsega, z manjšimi dovoljenimi finančnimi odstopanji v načrtovanem obsegu za leto 2020.

### **3330-20-5009 - Uporaba drobnega lesa**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Droben les, ki je posledica redčenja, panjevskega gospodarjenja, poseka za preprečevanje gozdnih požarov in območij, kot so obcestne površine, je pomemben vendar premalo izkoriščenega lesa, ki predstavlja velik potencial za rast na gozdu in lesu temelječe bioekonomije v Evropi. S ciljem povečati učinkovitost pridobivanja in zmanjšati operativne stroške bosta v okviru projekta Smallwood razviti 2 novosti v procesu pridobivanja, ki bosta pripomogli k boljšemu izkoriščanju potenciala drobnega lesa na trgu: 1) tehnika sečnje več dreves z novimi delovnimi metodami; in 2) kombinirana sečnja in drobljena (izdelava sekancev). Splošni cilj projekta je povečanje trajnostne rabe drobnega lesa preko izboljšanega upravljanja, z namenom, da se ustvari višja dolgoročna vrednost in stabilnost gozdov, dodatno spodbudi nova mala in srednja podjetja ter poveča možnosti za zaposlitev na podeželju. Raziskovanje, ki ga bodo izvajali partnerji v štirih evropskih državah, bo zagotovilo celovito razumevanje učinkovitosti, inovacijskega potenciala, vpliva na okolje in prispevka k trajnosti, pa tudi socialnega in ekonomskega učinka povečane uporabe drobnega lesa. Poleg tega bodo razviti novi poslovni modeli in metodologije za spodbujanje motivacije lastnikov gozdov k izkoriščanju drobnega lesa in sprejemanju inovacij. Mobilnost in usposabljanje sta dve pomembni jedri Smallwood projekta, ki ima z izmenjavo znanja med državami in sektorji velik potencial za razvoj novega sistema pridobivanja drobnega lesa, ki bo uporaben po vsej Evropi in zunaj nje. Poleg tega bo projekt Smallwood prispeval k razvoju podjetji, saj bo povečano izkoriščanje drobnega lesa vodilo tudi k večji potrebi po strojih, dolgoročno pa tudi po bolj naprednih načinih pridobivanja s tovrstnimi sestoji.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil sklenjen aneks. Projekt je v letu 2020 med 1. in 2. letom izvajanja 3 letnega projekta. Situacija, povzročena zaradi pandemije COVID-19 je deloma vplivala na izvajanje projekta, z manjšimi prilagoditvami časovnice glede na načrtovano, vendar v okviru načrtovanega vsebinskega obsega, z manjšimi dovoljenimi finančnimi odstopanji v načrtovanem obsegu za leto 2020.

### **3330-20-5010 - Križno laminirane lesne konstrukcije**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je še povečati konkurenčnost križno lepljenega lesa (CLT-ja) kot vsestransko uporabnega gradbenega materiala z aplikacijami na področjih, ki jih aktualni in načrtovani predpisi / smernice še ne obravnavajo. Z načrtovanimi raziskavami se bo izboljšalo razumevanje odziva CLT v zahtevnih aplikacijah, kot so npr. nosilci iz CLT-ja, zarezani CLT elementi, nesimetrične konstrukcije (po tlorisu in višini), CLT elementi z odprtini, CLT elementi ob vnosu velike točkovne sile itd. Posebna pozornost bo namenjena izdelavi podrobnih numeričnih modelov samega osnovnega materiala, s čimer se želi izboljšati poznavanje mehanskega odziva CLT-ja. Posebno področje raziskav predstavlja analiza odpornosti visokih stavb, izdelanih iz CLT-ja, na horizontalne vplive (potres, veter), pri čemer bodo obravnavani različni konstrukcijski sistemi z večjo / manjšo prisotnostjo primarnih nosilnih elementov iz CLT-ja. Sočasno se bo v projektu podrobneje razvijal tudi koncept multi-funkcijske rabe materiala, to je CLT za toplotno aktivacijo. Projektno delo - eksperimentalno in numerično ? bo temeljilo na interaktivnem sodelovanju med arhitekti, inženirji ter proizvajalci, kjer se bodo sočasno reševali tako izzivi načrtovanja konstrukcij in tudi proizvodnje. Predlagane analitične in numerične rešitve bodo predstavljene v obliki poročil in predlogov za izboljšavo obstoječih Evrokod standardov (EC 5 in EC 8). Predvidena raven tehnološke razvitosti (TRL) predlaganega projekta je 2-6. Dolgoročno bodo rezultati projekta prispevali k okoljsko sprejemljivejši gradnji, to je k večji uporabi križem lepljenega lesa in visoko gradnji v Evropi. Posledično večja poraba CLT-ja krepi tudi leseno predelovalni sektor in spodbuja nove investicije v panogi.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil sklenjen aneks. Projekt je v letu 2020 med 1. in 2. letom izvajanja 3 letnega projekta. Situacija, povzročena zaradi pandemije COVID-19 je deloma vplivala na izvajanje projekta, z manjšimi prilagoditvami časovnice glede na načrtovano, vendar v okviru načrtovanega vsebinskega obsega, z manjšimi dovoljenimi finančnimi odstopanji v načrtovanem obsegu za leto 2020.

### **3330-20-5011 - Inovativno oblikovanje lesenih gradbenih komponent**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Sodobna družba je postavljena pred izzive, ki jih prinašajo podnebne spremembe in omejenost naravnih virov. Zato je tudi v gradbeništvu smiselna uporaba obnovljivih materialov in načrtovanje objektov na način, ki med gradnjo, uporabo in po preteku njihove življenjske dobe ne obremenjuje okolja. Cilj projekta je preučiti možnost ponovne uporabe konstrukcijskega lesa iz obstoječih stavb, v njegovi čim manj predelani obliki. Z upoštevanjem celotnega cikla projektiranja, gradnje in demontaže stavb, želimo razviti učinkovito metodo, ki bo zagotavljala uspešno kroženje lesenih proizvodov. Poleg pregleda trenutnega stanja, se bomo osredotočili na optimizacijo zasnovane konstrukcije, kar bo omogočalo enostavnejšo demontažo z večjim izplenom konstrukcijskega lesa. Pozornost bo posvečena ocenjevanju mehanskih lastnosti (razvrščanju v trdnostne razrede) takega lesa, ki so bistveni podatek za nadaljnje projektiranje po Evrokodih. Razvrščanje konstrukcijskega lesa v trdnostne razrede je obvezno, vendar v primeru recikliranega lesa še neraziskano. Osredotočili se bomo tudi na uporabo lepil in drugih kemičnih snovi (premazov) in njihov vpliv na obnavljanje konstrukcijskega lesa.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil sklenjen aneks. Projekt je v letu 2020 med 1. in 2. letom izvajanja 3 letnega projekta. Situacija, povzročena zaradi pandemije COVID-19 je deloma vplivala na izvajanje projekta, z manjšimi prilagoditvami časovnice glede na načrtovano, vendar v okviru načrtovanega vsebinskega obsega, z manjšimi dovoljenimi finančnimi odstopanji v načrtovanem obsegu za leto 2020.

### **3330-20-5012 - Inovativne strategije upravljanja gozdov**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Ključni cilj biogospodarstva EU je doseči zagotavljanje trajnostnih gozdnih virov in obenem ohranjati druge ekosistemske storitve. Vendar pa lahko podnebne spremembe in krepitev naravnih motenj resno ogrozijo ta cilj. V tem okviru lahko odpornost gozdov in sposobnost okrevanja gozda igra pomembno vlogo pri omejevanju negativnih vplivov v biogospodarstvu. Cilj projekta I-Maestro je izboljšati znanstvene podlage strategij gospodarjenja, ki povečujejo sposobnost okrevanja gozdov in obenem ohranjanja biotske raznovrstnosti ter skladiščenje ogljika.



Projekt bo zlasti ocenil vrednost strategij gospodarjenja, ki spodbujajo kompleksnost strukture gozda, ki je ključna za zagotavljanje številnih ekosistemskih storitev. Ta cilj bodo dosegli z (i) dokumentiranjem in analiziranjem preteklih naravnih motenj v gozdu za pripravo prihodnjih scenarijev naravnih motenj, (ii) uporabo obstoječih študij učinkov naravnih motenj na obnovitvene procese (iii) simulacijo proizvodnje lesa in drugih ekosistemskih storitev (skladiščenje ogljika, biotska raznovrstnost) v scenarijih z naravnimi motnjami, gospodarjenjem z gozdom in podnebnimi spremembami v gozdovih zmernega pasu Evrope (Slovenija, Poljska, Nemčija, Francija) z dopolnilnimi modeli gozdne dinamike (4C, LandClim, Samsara2, Salem). Projekt bo zagotovil ključne rezultate za razvoj trajnostnega biogospodarstva: prosto dostopne podatkovne zbirke o naravnih ujmah, poglobljeno razumevanje vplivov naravnih motenj in vplivov gospodarjenja na ekosistemske storitve na več ravneh (sestoj, krajina in država) in simulacije inovativnih strategij gospodarjenja z oceno uporabnosti. Z raziskavo interakcij med naravnimi motnjami, gospodarjenjem z gozdovi, podnebnimi spremembami in strukturno kompleksnostjo gozdov, bo projekt I-MAESTRO ustvaril tudi priložnosti za vpeljavo novega prilagodljivega gospodarjenja z gozdovi. Nazadnje bodo izvedli sintezo glavnih rezultatov in razvili priporočila za deležnike in odločevalce o tem, kako izboljšati ali ohraniti

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil sklenjen aneks. Projekt je v letu 2020 med 1. in 2. letom izvajanja 3 letnega projekta. Situacija, povzročena zaradi pandemije COVID-19 je deloma vplivala na izvajanje projekta, z manjšimi prilagoditvami časovnice glede na načrtovano, vendar v okviru načrtovanega vsebinskega obsega, z manjšimi dovoljenimi finančnimi odstopanji v načrtovanem obsegu za leto 2020.

**3330-20-5013 - Odziv visokih lesenih stavb na veter**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Lesene stavbe predstavljajo enega najboljših načinov skladiščenja ogljika v grajenem okolju. Naslavlja poglobljeno okoljske izzive in prispevajo h krožnemu gospodarstvu v sklopu gradbene industrije. Visoke lesene stavbe obenem ponujajo možnost stroškovno učinkovite izrabe prostora. Ne razumemo pa še dobro vibracij, ki jih v tovrstnih zgradbah povzroča veter in posledično narekuje njihovo načrtovanje v okviru velikosti, oblike in teže, ki minimizirajo neugodno počutje. Potrebujemo več informacij o lastnih nihajnih časih in dušenju visokih stavb, ki so dovzetne za resonanco z vibracijami vetra. Kljub povečevanju priljubljenosti visokih lesenih stavb, je trenutno na voljo le malo informacij in znanja v zvezi z dušenjem, porazdelitvijo mase in togosti pri nihanju tovrstnih konstrukcij. Na dinamične lastnosti pa vplivata predvsem dušenje v lesenih spojih kot tudi vpliv nekonstrukcijskih elementov. Rešitev problema načrtujemo z razvojem novih, bolj natančnih in z eksperimentalnimi preiskavami umerjenih numeričnih modelov, ki bodo omogočili bolj zanesljivo napovedovanje obnašanja visokih lesenih stavb pri obratovalni obtežbi vetra. Stopnja TLR je ocenjena na 3-4. Metodologija obsega izvedbo eksperimentalnih meritev komponent gradbenih konstrukcij (predvsem lesnih spojev) ter že izvedenih zgradb. Te bodo služile za verifikacijo numeričnih modelov, ki bodo sloneli na metodi končnih elementov. Tako bo možno bolj natančno iz vrednotiti parametre, ki so trenutno podani predvsem kot ocene in niso dosledno znanstveno verificirani. Bolj natančni modeli bodo omogočili bolj zanesljivo načrtovanje visokih lesenih stavb, kar pa bo spodbudilo večjo uporabo visokih lesenih stavb kot del urbanega razvoja, z možnostjo povečanja rasti vrednosti in trga obnovljivih proizvodov gozdnega gospodarstva.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil k pogodbi o sofinanciranju sklenjen aneks. Projekt je v letu 2020 med 1. in 2. letom izvajanja 3 letnega projekta. Situacija, povzročena zaradi pandemije COVID-19 je deloma vplivala na izvajanje projekta, z manjšimi prilagoditvami časovnice glede na načrtovano, vendar v okviru načrtovanega vsebinskega obsega, z manjšimi dovoljenimi finančnimi odstopanji v načrtovanem obsegu za leto 2020.

**3330-20-5014 - Specifikacija učinkovitosti lesa**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Lesene stavbe predstavljajo enega najboljših načinov skladiščenja ogljika v grajenem okolju. Naslavlja poglobljeno okoljske izzive in prispevajo h krožnemu gospodarstvu v sklopu gradbene industrije. Visoke lesene stavbe obenem ponujajo možnost stroškovno učinkovite izrabe prostora. Ne razumemo pa še dobro vibracij, ki jih v tovrstnih zgradbah povzroča veter in posledično narekuje njihovo načrtovanje v okviru velikosti, oblike in teže, ki minimizirajo neugodno počutje. Potrebujemo več informacij o lastnih nihajnih časih in dušenju visokih zgradb, ki so dovzetne za resonanco z vibracijami vetra. Kljub povečevanju priljubljenosti visokih lesenih zgradb, je trenutno na voljo le malo informacij in znanja v zvezi z dušenjem, porazdelitvijo mase in togosti pri nihanju tovrstnih konstrukcij. Na dinamične lastnosti pa vplivata predvsem dušenje v lesenih spojih kot tudi vpliv nekonstrukcijskih elementov. Rešitev problema načrtujemo z razvojem novih, bolj natančnih in z eksperimentalnimi preiskavami umerjenih numeričnih modelov, ki bodo omogočili bolj zanesljivo napovedovanje obnašanja visokih lesenih stavb pri obratovalni obtežbi vetra. Stopnja TRL je ocenjena na 3-4. Metodologija obsega izvedbo eksperimentalnih meritev komponent gradbenih konstrukcij (predvsem lesnih spojev) ter že izvedenih zgradb. Te bodo služile za verifikacijo numeričnih modelov, ki bodo sloneli na metodi končnih elementov. Tako bo možno bolj natančno iz vrednotiti parametre, ki so trenutno podani predvsem kot ocene in niso dosledno znanstveno verificirani. Bolj natančni modeli bodo omogočili bolj zanesljivo načrtovanje visokih lesenih stavb, kar pa bo spodbudilo večjo uporabo visokih lesenih zgradb kot del urbanega razvoja, z možnostjo povečanja rasti vrednosti in trga obnovljivih proizvodov gozdnega gospodarstva.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil k pogodbi o sofinanciranju je bil sklenjen aneks. Projekt je v letu 2020 med 1. in 2. letom izvajanja 3 letnega projekta. Situacija, povzročena zaradi pandemije COVID-19 je deloma vplivala na izvajanje projekta, z manjšimi prilagoditvami časovnice glede na načrtovano, vendar v okviru načrtovanega vsebinskega obsega, z manjšimi dovoljenimi finančnimi odstopanji v načrtovanem obsegu za leto 2020.

**3330-20-S002 - Projekti ERA s področja surovin**

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	0,00	210.000,00	210.000,00	----

**Neposredni učinki**

## Obrazložitev projektov

### 3330-20-5017 - Inovativne nanostrukturne elektrode

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je razvoj novih nizkocenovnih in okolju prijaznih polprevodniških kompozitov za uporabo kot inovativne elektrode za akumulatorje nove generacije ali superkondenzatorje, kjer bo poudarek na izboljšani zmogljivosti, nizki ceni, naravno dostopnih materialov v Evropi. Poudarek bo na razvoju novih ogljikovih materialov in ogljikovih materialov prevlečenih s sulfidnimi nanodelci in uporabi le-teh kot elektrode v superkondenzatorjih in post litij-ionskih akumulatorjih (na, Mg, ali Ca akumulatorji). Stopnja inovacije (TRL) na začetku projekta je 2. Zastavljen cilj je povečati stopnjo inovacije na koncu projekta na 4. Do konca projekta se bodo pripravile naprave v katerih se bo testiralo novo pripravljene materiale in primerjalo s standardnimi komercialno dostopnimi enačicami. Da bi pospešili dvig stopnje inovacije, s tremi evropskimi podjetji, kar bo zagotovilo pospešen prenos znanja v industrijo.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za prvo obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo.

### 3330-20-5018 - Napredni magnetni nanodelci

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Čedalje večje število medicinskih aplikacij sprejema in uvaja nanotehnologijo, ki presega sedanje stanje tehnike. Namen BioMag projekta je zagotoviti hitro, občutljivo zanesljivo in cenovno dostopno in vitro diagnostično metodologijo, ki temelji na funkcionaliziranih magnetnih nanodelcih (F-MNP) za odkrivanje biomarkerjev, prisotnih v telesnih tekočinah. Cilji projekta so: 1) oblikovanje F-MNP s prepoznavnimi ligandi, ki specifično medsebojno delujejo s srčnimi biomarkerji, povezanimi z miokardnim infarktom in inženiringom MNP površine, da se čimbolj zmanjšajo nespecifične interakcije z izločenimi biomolekulami, prisotnimi v vzorcih krvi; 2) spreminjanje povratne zanke histereze AC F-MNP po specifični interakciji z biomarkerji; 3) razviti numerične simulacije za modeliranje variacije histereznih zank AC za določanje biomarkerja, ki je prisoten v preučevanem vzorcu. Konzorcij Biomag združuje odlične multidisciplinarne raziskovalne skupine za približevanje temeljem znanosti o materialih za tržne aplikacije.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za prvo obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo.

### 3330-20-5019 - Načrtovanje perovskitnih katalizatorjev

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Uporaba sončne energije za izvajanje kemijskih reakcij preko polprevodniških fotokatalizatorjev predstavlja nov in napreden pristop, ki bi lahko zagotovil učinkovito rešitev za ključne globalne probleme, povezane s pomanjkanjem energije in globalnim segrevanjem. Proizvodnja H<sub>2</sub> s fotokatalitsko cepitvijo vode je ena takšnih obetavnih reakcij. Pod pogojem, da bi bil izkoristek pretvorbe sončne svetlobe v H<sub>2</sub> dovolj visok, bi bil ta postopek idealne za proizvodnjo H<sub>2</sub>, ki velja za čist in skladiščljiv vir energije. V projektu SunToChem bodo združili najnovejša spoznanja z različnih področij in sicer (i) teoretične izračune za načrtovanje širine energijske špranje z dopiranjem, napovedovanje polarosti izpostavljenih ploskev z izbrano zaključitvijo, (ii) mehanizmov kristalizacije delcev za natančnost kontroliranja oblike delcev in (iii) poznavanje fotokatalitskih procesov in načrtovanje fotoreaktorjev. S tem bodo izboljšali razumevanje ključnih parametrov pri cepitvi vode in zagotovili smernice za pripravo učinkovitih fotokatalizatorjev na osnovi perovskitnih delcev z definiranimi oblikami z različnimi vrstami izpostavljenih ploskev in zaključni površini. Koncept povečanja fotokatalitske aktivnosti temelji perovskitnih delcev temelji na povečani prostorski ločitvi fotogeneriranih nabojev in izboljšanju absorpcije sončne svetlobe. S predlaganimi raziskavami nameravajo pospešiti razvoj tehnologije pridobivanja H<sub>2</sub> v smeri, da bi proces postal komercialno zanimiv.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec je v celoti izvedel po pogodbi načrtovane aktivnosti na projektu za prvo obdobje, o tem poročal, ter prejel izplačilo.

### 3330-20-S003 - Projekti ERA s področja materialov

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	0,00	5.817,52	5.817,52	----

#### Neposredni učinki

## Obrazložitev projektov

### 3330-20-5015 - Regeneracija odpadnih surovin in materialov

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Reaktivacija odpadnih materialov za ponovno proizvodnjo suplementarnih cementnih materialov (SMC) je pomembna novost projekta RECEMENT, ki spreminja klasično obliko linearnega gospodarstva v krožno gospodarstvo. Čeprav se zdi, da je beton preprosta mešanica sestavin, ki jih drži skupaj cementno vezivo, je razumevanje zapletenih reakcij, ki nastanejo pri hidrataciji cementa, ključnega pomena za regeneracijo gradbenih in industrijskih odpadkov kot virov za proizvodnjo cementa. Takšen vezivni material se tvori, ko SCM, ki ga vsebuje silikat in kalcij, ob stiku z vodo reagira. Prikladno je, da velik del odpadnega materiala, ki ga ustvarijo rudarska industrija, gradbena industrija in

keramična industrija, vsebuje izredno visoke odstotke potencialnih SCM. S ponovno uporabo teh izdelkov lahko zmanjšamo odvisnost proizvodnje cementa/betona od primarnih virov surovin in ogljično dragih postopkov pridobivanja, hkrati pa zmanjšujemo količino odpadkov. Namen tehnološke inovacije RECEMENT je razviti znanje in izkušnje za proizvodnjo cementa in betona iz obnovljivih materialov. Metodologija raziskav in inovacij je zasnovana na podlagi preslikave in zbiranja teh odpadnih materialov, ki označujejo in določajo potrebne pogoje za njihovo razgradnjo v reaktivne sestavine SCM na osnovi silikata in kalcija ter njihovo reakcijo po hidrataciji. Ključni rezultat bo znanje o regeneraciji gradbenih in rudarskih odpadkov SCM in predlagani poslovni model za proizvodnjo betona. Predvidena stopnja inovacije v okviru projekta RECEMENT je do nivoja TRL 5.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Sklenjena Pogodba o sofinanciranju št. C3330-20-252003 z dne 30.10.2020. Aktivnosti v prvem obdobju projekta delno izvedene s strani upravičencev zaradi posledic okoliščin pandemije COVID-19. Načrtovana odprava odstopanj pri izvedbi v drugem obdobju projekta.

**3330-20-5016 - Redukcija, oksidacija, recikliranje**

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Sklenjena Pogodba o sofinanciranju št. C3330-20-252002 z dne 30.10.2020. Aktivnosti v prvem obdobju projekta delno izvedene zaradi posledic okoliščin pandemije COVID-19. Načrtovana je odprava odstopanj pri izvedbi v drugem obdobju projekta.

**05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA**

**0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost**

**050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi**

Opis podprograma

Znotraj podprograma se financira tudi delovanje podpornega okolja raziskovalne dejavnosti, in sicer delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost, ki izvaja strokovne naloge v zvezi s financiranjem in spremljanjem dejavnosti ter IZUM, ki nudi informacijsko podporo bazam podatkov. Ena izmed pomembnih podpornih aktivnosti znanosti so tudi promocijske aktivnosti, ki se financirajo znotraj podprograma in pomenijo pomembno povezavo znanstveno raziskovalnih aktivnosti z družbo. V skladu s 6. členom Konvencije o izgradnji in delovanju Centra za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi (v nadaljevanju: Konvencija), ki jo je Republika Slovenija ratificirala z Zakonom o ratifikaciji Konvencije o izgradnji in delovanju Centra za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi in Sklepne listine konference pooblaščenecv za ustanovitev Centra za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi (Uradni list RS, št. 46/11, v nadaljevanju: Zakon o ratifikaciji), so se podpisnice Konvencije, tudi Republika Slovenija, zavezale, da bodo prispevale za plačilo stroškov izgradnje Centra za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi GmbH (FAIR GmbH). Podpora raziskovalni infrastrukturi zajema tudi vlaganja v infrastrukturo javnih raziskovalnih zavodov (investicije in investicijsko vzdrževanje) z namenom izboljšanja infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov ter ravnanje s stvarnim premoženjem na področju znanosti v upravljanju ministrstva.

**3211-11-0026 - Delovanje ARRS**

**Opis ukrepa**

Zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.848.054,00	3.682.243,35	3.682.243,35	95,69

**Neposredni učinki**

**C0866 - Učinkovito delovanje ARRS**

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

**Opis neposrednega učinka**

Namen je zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, okrepiti strokovno podporo pri uresničevanju ciljev RISS, ki povečujejo kakovost in uporabnost znanstveno raziskovalne dejavnosti, zagotoviti sistemsko urejene in javno dostopne podatkovne baze in analize o znanstveno raziskovalni dejavnosti v Sloveniji za daljše časovno obdobje, uvesti informacijske rešitve za elektronsko poslovanje ARRS, povečati javno predstavljanje dosežkov in izzivov raziskovanja, ohranjati mednarodno konkurenčnost vrednotenja raziskovalnih predlogov z uporabo mednarodnih kriterijev znanstveno-raziskovalne uspešnosti in ustrezno zastopanstvo tujih recenzentov ter domačih uporabnikov znanja v ekspertnem sistemu ARRS, vzpostaviti sistem elektronske dostopnosti evalvacijskih podatkov in rezultatov, zagotoviti izvedbo recenzij, ekspertiz, evalvacij javnih razpisov in drugih instrumentov znanstveno-raziskovalne politike, omogočiti predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in vzpodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi, zagotoviti izvajanje aktivnosti in promocijskih dogodkov s področja znanosti in zagotoviti spodbudo za osvajanje novih znanj in veščin v smislu popularizacije znanosti.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Cilji zastavljeni v programu dela ARRS so bili realizirani.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Kontinuirano delo občasnih in stalnih strokovnih teles, sklenjene pogodbe in izvedeni javni razpisi prispevajo k cilj C1491-Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1001919	Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov	Število	2010	34,00	2012	34,00	17,00
					2013	27,00	21,00
					2014	25,00	24,00
					2015	20,00	22,00
					2016	20,00	30,00
					2017	20,00	34,00
					2018	27,00	35,00
					2019	27,00	34,00
					2020	34,00	34,00
					108516	Število izvedenih nadzorov pravilne porabe sredstev na RO	št
2017	15,00	6,00					
2018	12,00	5,00					
2019	10,00	10,00					
2020	10,00	9,00					

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "1001919 Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov"

ARRS je izvedla načrtovano število razpisov in pozivov. Zaradi razmer, ki so bile posledica pandemije COVID-19 nekaterih prvotno načrtovanih razpisov in pozivov ni izvedla, je pa namesto njih izvedla poziv in razpise namenjene raziskavam, povezanim s pandemijo COVID-19.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "108516 Število izvedenih nadzorov pravilne porabe sredstev na RO"

ARRS je izvedla postopek javnega naročila za izbor revizijske hiše, ki bo izvedla revizije namenske porabe sredstev za leto 2019. Revizija bo potekala na 9 raziskovalnih organizacijah. Zaradi epidemiološke situacije in zaradi kadrovskih razmer bodo nadzori zaključeni v letu 2021.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
1001919	Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti.
108516	Število izvedenih nadzorov namenske porabe na sedežu raziskovalne organizacije, ki vsebuje pregled listin, ki dokazujejo namensko porabo

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

## 3211-11-0027 - Delovanje IZUM in informacijska infrastruktura

#### Opis ukrepa

Zagotoviti pogoje za delovanje IZUM in s tem zagotoviti informacijski servis raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, s poudarkom na knjižnično informacijskem servisu v nacionalnem bibliografskem sistemu. Zagotoviti delovanje osrednjih specializiranih informacijskih sistemov.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	4.867.000,00	4.867.000,00	4.867.000,00	100,00

### Neposredni učinki

#### C0867 - Učinkovito delovanje IZUM in informacijske infrastrukture

Prispeva k rezultatu: C1492 - Izvrševanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja bibliografskih sistemov in servisov

#### Opis neposrednega učinka

IZUM opravlja naloge informacijskega servisa raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, še posebej knjižnično informacijskega sistema v nacionalnem bibliografskem sistemu.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

IZUM zagotavlja delovanje in razvoj informacijskih sistemov COBIS, ki je temelj knjižnično informacijskega sistema Slovenije. SICRIS je temeljna podpora raziskovalni dejavnosti.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Vključenost knjižnic, ki so polnopravne članice sistema COBISS kot tudi knjižnic izven sistema Slovenije vključenih v mrežo Cobis.net prispeva k cilju C1492-Izvrševanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja bibliografskih sistemov in servisov.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1001920	Število polnopravnih članov sistema COBISS.SI	Število	2010	395,00	2012	500,00	432,00
					2013	450,00	433,00
					2014	500,00	437,00
					2015	500,00	455,00
					2016	500,00	500,00
					2017	500,00	500,00
					2018	500,00	500,00
					2019	500,00	918,00
					2020	500,00	919,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "1001920 Število polnopravnih članov sistema COBISS.SI"

Konec leta 2020 je bilo 919 polnopravnih članic v sistemu COBISS.SI. Povečanje števila odraža polnopravna vključitev vseh šolskih knjižnic v sistem COBISS.SI.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

### 3211-11-0030 - Promocija programov, recenzije in ekspertize

#### Opis ukrepa

Izvedba recenzij, ekspertiz, evalvacij javnih razpisov in drugih instrumentov znanstveno-raziskovalne politike. Predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in spodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi. Izvedba aktivnosti in promocijskih dogodkov s področja znanosti in spodbuda za osvajanje novih znanj in veščin v smislu popularizacije znanosti

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	120.000,00	69.239,62	69.239,62	57,69

## Neposredni učinki

### C0870 - Promocija na področju znanosti in financiranje recenzij

Prispeva k rezultatu: C1494 - Povčanje zanimanja javnosti za področje znanosti

#### Opis neposrednega učinka

Za uveljavitev družbeno-ekonomske vloge raziskovanja pri hitrejšem razvoju Slovenije, je potrebno krepiti javno zavest o razvojnih potencialih raziskovalne dejavnosti v Sloveniji. Preko sofinanciranja promocij programov, recenzij, evalvacij in ekspertiz se želi povečati prepoznavnost slovenske raziskovalne dejavnosti, ustvariti sodobno razumevanje raziskovanja v družbenem in gospodarskem razvoju ter vzgajati mlade v duhu radovednosti in ustvarjalnosti.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Kot sklopi promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih so opredeljene celovite aktivnosti, ki se jih izvaja z namenom promocije znanosti v različnih segmentih javnosti.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje promocijskih aktivnosti na poljuden način širši javnosti pokaže pomen vlaganj v raziskave in razvoj, kar prispeva k cilju C1494- Povečanje zanimanja javnosti za področje znanosti

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1001926	Število sklopov promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih	Število	2010	10,00	2012	0,00	0,00
					2013	20,00	21,00
					2014	0,00	0,00
					2015	0,00	5,00
					2016	0,00	5,00
					2017	2,00	2,00
					2018	2,00	1,00
					2019	2,00	2,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001926 Število sklopov promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih"

Obrazložitev dosežene vrednosti: ARRS ohranja zasnovano izvajanje promocijskih aktivnosti. ARRS vsako leto izvede dva promocijska sklopa večjega obsega: Letni nacionalni dogodek agencije v drugem polletju in Dneve komuniciranja znanosti v prvem polletju koledarskega leta.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001926	Predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in vzpodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

## 3211-11-S008 - Sofinanciranje investicij v raziskov. dejavnosti

### Opis skupine projektov

V skupino spadajo projekti sofinanciranja investicij in investicijskega vzdrževanja na področju raziskovalne dejavnosti.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	5.003,88	5.003,88	----
PV	Proračunski viri	2.075.438,84	3.651.891,66	3.651.891,66	175,95

### Neposredni učinki

## C6034 - Izgradnja novih površin in obnova infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

### Opis neposrednega učinka

Z nakupom, izgradnjo in obnovo objektov izboljšati prostorske pogoje javnih zavodov na področju raziskovalne dejavnosti.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 je bilo glede na vložena sredstva pridobljenih 484 m2 novih in obnovljenih 827 m2 površin. Skupina projektov je tako prispevala k izboljšanju prostorskih pogojev na področju raziskovalne dejavnosti. Prispevek je bil nižji od prvotno načrtovanega zaradi zamikov pri izvajanju aktivnosti in zaradi nižjega obsega vlaganj. Potrebno pa je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih in obnove obstoječih površin bistveno presegajo razpoložljiva sredstva.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na pridobivanje novih oziroma obnovo obstoječih površin, se je prispevalo k zagotavljanju pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov v letu 2020 oziroma se bo v prihodnjih letih.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06413	Obseg gradnje novih površin	m2	2011	0,00	2012	5.000,00	2.000,00	
					2013	2.000,00	2.000,00	
					2014	5.000,00	0,00	
					2015	5.000,00	11.191,00	
					2016	684,00	914,00	
					2017	1.132,00	1.126,00	
					2018	0,00	277,00	
					2019	192,00	192,00	
					2020	1.440,00	484,00	
					I07567	Obseg obnovljenih površin	m2	2013
2013	774,00	705,00						
2014	2.000,00	1.000,00						
2015	2.000,00	4.496,00						
2016	201,00	31,00						
2017	989,00	184,00						

2018	1.981,00	193,00
2019	3.744,00	2.252,00
2020	959,00	827,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06413 Obseg gradnje novih površin"

V letu 2020 je bilo z izvajanjem projekta Center odličnosti za raziskave in inovacije pridobljenih 484 m2 novih površin. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi zamikov pri izvajanju projekta.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07567 Obseg obnovljenih površin"

V letu 2020 je bilo z izvajanjem projektov: Vzdrževanje premoženja RS 2017-2020, INZ – umestitev v nove prostore, INV-Prenova prostorov v Lendavi in Rekonstrukcija strehe - Hajdrihova 28, LJ obnovljenih 827 m2 površin. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena, zaradi nižjega obsega vlaganj v okviru projekta Vzdrževanje premoženja RS 2017-2020 glede na načrtovano.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06413	Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih površin na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 novih površin se v okviru razpoložljivih sredstev načrtuje zgraditi v posameznem letu na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in površino celotnega objekta.
I07567	Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 površin se v okviru razpoložljivih sredstev načrtuje obnoviti v posameznem letu na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in površino celotnega objekta.

### Obrazložitev projektov

#### 3211-11-0038 - Center za nove tehnologije-IJS-2.faza-leasing

##### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pridobitev prostorov za potrebe delovanja Centra za nove tehnologije Instituta Jožef Štefan v Ljubljani po postopku najema s postopnim odkupom-finančnega leasinga. Predviden je objekt s 4 etažami s skupno površino cca 7.600 m2. V objektu bo zagotovljena umestitev laboratorijev za NMR, za biokemijo in okolje s spremljajočimi delovnimi prostori, laboratorijev za elektroniko, parkirni prostori v kletni etaži in spremljajoči tehnični prostori.

##### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je bila izdelana dokumentacija v zvezi z javno zasebnim partnerstvom. Ostale aktivnosti se na projektu v letu 2020 niso izvajale, ker ni bilo zagotovljenih sredstev za izvedbo. Projekt v skladu z načrtom v letu 2020 ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov.

#### 3330-13-0004 - Investicijsko vzdrževanje - znanost

##### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z namenom kvalitetnega in nemotenega izvajanja raziskovalne dejavnosti se javnim raziskovalnim zavodom zagotavlja tudi primerno infrastrukturo. Glede na to se na obstoječih objektih izvajajo investicijsko vzdrževalna dela, ki podaljšujejo dobo uporabe objektov, ohranjajo vrednost nepremičnega premoženja v lasti države, omogočajo primerno raven kvalitete raziskovalne dejavnosti in sledijo napredku tehnike, tudi z vidika energetske učinkovitosti objektov. V okviru projekta se zagotavljajo tudi sredstva za pripravo potrebne dokumentacije za nove projekte na področju znanosti.

##### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil odprt v letu 2013 v skladu z izkazanimi potrebami s strani javnih zavodov. Financiranje investicijskega vzdrževanja in priprave dokumentacije za nove projekte v okviru projekta je potekalo v skladu z razpoložljivimi sredstvi do vključno leta 2018. Projekt je bil zaključen pred rebalansom proračuna za leto 2020.

#### 3330-17-0003 - Vzdrževanje premoženja RS 2017-2020

##### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo je upravljavec premoženja, ki ga je dobilo v upravljanje iz različnih razlogov (kot npr. za potrebe načrtovanih investicij, za reševanje prostorske problematike javnih zavodov iz vsebinskega področja ministrstva). V okviru projekta se financirajo aktivnosti za preprečevanje škode na premoženju, normalno uporabo prostorov s strani uporabnikov, odpravo nevarnosti za uporabnike, vzdrževanje premoženja v primernem stanju ipd., in sicer za nepremičnine v upravljanju ministrstva, za katere skrbi Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo.

##### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 se je izvedel energetski pregled objekta na Dunajski 104 in Kardeljevi ploščadi 1 ter ureditev zunanje kanalizacije na objektu Kardeljeva ploščad 1. V letu 2020 se ni izvedlo pripravljanih aktivnosti v zvezi s statično sanacijo objekta v skladu s postavljenimi prioritetami na področju znanosti. Izvajanje del v okviru projekta se je zaključilo v letu 2020, v začetku leta 2021 pa je sledilo le poplačilo finančnih

obveznosti za izvedena dela v letu 2020. V skladu z navedenim se je projekt podaljšal v leto 2021, kar ni bilo načrtovano ob rebalansu proračuna RS. Projekt je v letu 2020 glede na vložena sredstva prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti kot je bilo načrtovano – 145 m<sup>2</sup> obnovljenih površin. Vzrok za navedeno so nižja vlaganja od načrtovanih.

### **3330-17-0056 - INZ-umestitev v nove prostore**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicijskega projekta je izvedba investicijsko-vzdrževalnih del v sklopu preureditve prostorov objektov na naslovu Privoz 11, Ljubljana Prule ter na naslovu Dunajska cesta 104 v Ljubljani za potrebe Inštituta za novejšo zgodovino (INZ). Glavni razlog za izvedbo investicijskega projekta je v preselitvi Akademije za glasbo Univerze v Ljubljani v prostore stavbe Kazina na Kongresnem trgu 1, katerih del trenutno uporablja INZ. Z umestitvijo INZ v nove posodobljene prostore se bo inštitutu zagotovilo opravljanje osnovne dejavnosti ter dalo možnosti za nadaljevanje raziskovalnega dela na področju novejših zgodovine v Republiki Sloveniji.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru projekta se je uredilo prostore na Privozu 11 in Dunajski 104 za Inštitut za novejšo zgodovino. V letu 2020 so se izvajala GOI dela, dobava in montaža nove opreme in selitev stare opreme, ter selitev arhivskega ter delovnega gradiva inštituta. Primopredaja naj bi se zaključila konec marca 2020. Zaradi COVID19, je prišlo v obdobju karantene do krajšega zamika pri montaži opreme in selitvi arhiva, kar pa ni vplivalo na finančno realizacijo na projektu. Primopredaja se je zaključila s 1. 6. 2020. V letu 2020 se je v skladu z načrtom izvedel še prenos objekta v upravljanje in finančni zaključek projekta. Projekt je v letu 2020 v skladu z načrtom prispeval k ciljem skupine projektov, in sicer 588 m<sup>2</sup> obnovljenih površin.

### **3330-18-0003 - Nove investicije na področju znanosti**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Evidenčni projekt je bil odprt v okviru priprave Proračuna RS za leti 2018 in 2019 za nove investicije na področju znanosti, za katere še ni pripravljena ustrezna dokumentacija. Cilj novih investicij je izboljšati infrastrukturo na področju raziskovalne dejavnosti.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Sredstva iz evidenčnega projekta se v skladu s potrebami prerazporeja na projekte. Ker se v okviru projekta ne izvaja poraba sredstev, projekt ne prispeva k ciljem skupine projektov.

### **3330-18-0061 - Izgradnja Centra znanosti**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj investicije je pridobitev infrastrukture, ki bo predstavljala tehnično-tehnološko demonstracijo, hkrati pa omogočala preizkus in prikaz novih tehnoloških rešitev oz. inovacij, predstavljala stičišče za izvedbo različnih programov s področja promocije znanosti v povezavi z izobraževanjem, kulturo in gospodarstvom, nudila možnost vzpostavitve programov tipa -izvedi sam- (interaktivni eksperimenti) in programov s področja kreativnih umetnosti ter omogočila prikaz različnih znanstvenih, gospodarskih in drugih dognanj in dosežkov. Namen izgradnje "Centra znanosti" kot demonstracijskega objekta je promocija in popularizacija znanosti, raziskovanja, tehnologij, inovacij in (vseživljenjskega) učenja, in vpliv na gospodarstvo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Glavni vmesni cilji na projektu »Izgradnja Centra znanosti kot demonstracijskega objekta« so bili v letu 2020 le delno doseženi. Namreč v letu 2020 je sledilo nadaljevanje priprave projektne dokumentacije, zaključen je bil IDP in izdelan DGD (do 70%). Pričakovali smo, da bo koncem leta 2020 zaključen OPPN, ter, da se bo vložilo vso potrebno dokumentacijo za pridobitev gradbenega dovoljenja – to sta bila tudi ključna vmesna cilja na projektu v letu 2020. Vendar je bila priprava OPPN s strani MOL v mesecu juniju 2020 zaustavljena, z obrazložitvijo, da se bo le ta lahko nadaljevala, ko bo prišlo do dogovora med MOL in MIZŠ glede zemljišč, na katerih je predvidena gradnja Centra znanosti in so v lasti MOL (menjalna pogodba / nakup). Do dogovora med MIZŠ in MOL je prišlo, dne 30. 11. 2020, ko sta MIZŠ in MOL podpisala Pogodbo o nakupu nepremičnin, na podlagi katere so vse nepremičnine v lasti MOL na območju gradnje Centra znanosti prešle v last RS. Poleg tega je MIZŠ v letu 2020 kupilo tudi zemljišči s parc. št. 196/1 in 196/2, k.o. Trnovsko predmestje, ki sta bili v lasti fizičnih oseb. Z nakupom predmetnih zemljišč je MIZŠ uspešno zaokrožilo celotno območje gradnje Centra znanosti. Zaradi navedenega je bila tudi finančna realizacija na projektu višja od predvidene. S pridobitvijo vseh zemljišč na območju gradnje Centra znanosti je bil dosežen eden izmed vmesnih ciljev projekta. Poleg tega je bila v letu 2020 pripravljena tudi Predinvesticijska zasnova, objavljen Poziv k predložitvi informacij o najnovejših tehnoloških rešitvah oziroma inovacijah, trajnostnih rešitvah in rešitvah, ki sledijo konceptu krožnega gospodarstva za potrebe izgradnje Centra znanosti kot demonstracijskega objekta in objavljeno javno naročilo za razvoj in konkretizacijo programa, tem in vsebin Centra znanosti oz. izdelavo programskega koncepta Centra znanosti, vključno z idejno zasnovo opreme. Glede na zamik sprejemanja OPPN v letu 2020 bo v letu 2021 potrebno vložiti veliko truda, da bo projekt lahko realiziran v predvidenem časovnem okvirju.

Izvedene aktivnosti v letu 2020 predstavljajo le vmesne cilje na projektu, pri čemer pa k ciljem skupine projektov, glede na to, da gre za pripravljalne aktivnosti, ne prispevajo.

### **3330-19-0061 - INV-Prenova prostorov v Lendavi**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je zagotoviti normalne delovne pogoje enoti INV, ki bo izvajala raziskovanje manjšin v tem delu Slovenije in Evrope, s poudarkom na madžarski manjšini v Sloveniji in slovenski manjšini na Madžarskem. Cilj investicije je prenova 60,21m<sup>2</sup> obstoječih poslovnih prostorov v delu št 8 stavbe št 1071 na parceli št 4409/2, vse k.o. 166 Lendava na Kranjčevi ulici 4, ki so po sklepu Vlade RS št. 47803 -39/2019/5 od 16.4.2019 dalje v upravljanju JRZ Inštituta za narodnostna vprašanja, Erjavčeva ulica 26, Ljubljana.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**



V letu 2019 je bil izveden pretežni del GOI del, razen instalacijskih del, ki se nanašajo na prezračevanje z rekuperacijo in klimatizacijo poslovnih prostorov. V letu 2020 so bila dokončana GOI dela z dobavo in montažo notranje opreme. Projekt je bil predan v uporabo 27.2.2020 in je zaključen. Projekt se je v letu 2020 izvajal v skladu z načrtom. Glede na navedeno je projekt v letu 2020 prispeval k ciljem skupine projektov v skladu z načrtom, in sicer 11 m2 obnovljenih površin.

### 3330-20-0044 - Nakup parcele št. 386/25 Brinje I

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobitev zemljišča parc. št. 386/25 k.o. Brinje I (do 100% lastniškega deleža), ki v naravi predstavlja zemljišče v uporabi objektov Dunajska cesta 104 in Kardeljeva ploščad 1, Ljubljana. Poleg nakupa parcele 386/25 k.o. Brinje I, ki se mora realizirati v letu 2020, projekt obsega tudi izvedbo gradbeno obrtniških del na ureditvi parkirišča na parcelah 386/25, 386/22 ter ureditev dostopa do gradbene parcele št. 386/23 vse k.o. Brinje I in to v letu 2021. Cilj projekta je z nakupom urediti zemljiškoknjižno stanje in pridobiti zemljišče v izmeri 1.134 m<sup>2</sup>, ki je trenutno v lasti MOL, a se na njem izvajajo dejavnosti, ki so v popolni pristojnosti MIZŠ. Na predmetnem zemljišču se bo uredilo parkirišče za potrebe javnih zavodov, ki delujejo v stavbah Dunajska cesta 104 in Kardeljeva ploščad 1, Ljubljana. Z izvedbo tega projekta se bo pridobilo 45 parkirnih mest.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v proračun RS tekom leta 2020. V skladu z načrtom je bila v letu 2020 podpisana kupoprodajna pogodba z lastnikom Mestno občino Ljubljana in izvedeno plačilo kupnine. Ker so se v letu 2020 izvajale le aktivnosti vezane na nakup zemljišča, projekt ni prispeval k ciljem skupine projektov (nove oz. obnovljene površine).

### 3211-11-S014 - Podpora raziskovalni infrastrukturi

#### Opis skupine projektov

V skupino sodijo projekti namenjeni financiranju mednarodnega projekta FAIR, zamenjavi nujne opreme za nemoteno delovanje javnih zavodov.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	2.725.527,00	2.477.040,05	2.477.040,05	90,88

#### Neposredni učinki

### C5893 - Nakupi raziskovalne opreme

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

#### Opis neposrednega učinka

V okviru programa se financira nakup raziskovalne opreme (srednje in velike vrednosti), ki predstavlja pomembno raziskovalno infrastrukturo raziskovalnemu kadru za opravljanje znanstveno raziskovalne dejavnosti pri izvajanju programov in projektov.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Nakup raziskovalne opreme so bili izvedeni, tako da je bil s tem dosežen neposredni učinek.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Nakup raziskovalne opreme je bil izveden, tako da je s tem prispeval k nadrejenemu cilju C1490 Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
106158	Število enot nakupov raziskovalne opreme	Število	2010	20,00	2012	10,00	0,00
					2016	10,00	49,00
					2017	10,00	24,00
					2018	33,00	43,00
					2019	33,00	33,00
					2020	33,00	33,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "106158 Število enot nakupov raziskovalne opreme"

Število realiziranih nakupov velike raziskovalne opreme je odvisna od dinamike nakupov raziskovalne opreme in zmožnostjo zagotavljanja lastnih sredstev s strani raziskovalnih organizacij, kar posledično vpliva na doseganje ciljne vrednosti.

#### Opis kazalnikov

ID	OPIS
106158	Število enot nakupov raziskovalne opreme

## C6063 - Učinkovita in nemotena podpora raziskovalni infrastrukturi

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

### Opis neposrednega učinka

Namen je zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, okrepiti strokovno podporo pri uresničevanju tistih ciljev RISS, ki povečujejo kvaliteto in uporabnost znanstveno raziskovalne dejavnosti, zagotoviti sistemsko urejene in javno dostopne podatkovne baze in analize o znanstveno raziskovalni dejavnosti v Sloveniji za daljše časovno obdobje, uvesti informacijske rešitve za elektronsko poslovanje ARRS.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Cilji zastavljeni v programu dela ARRS so bili realizirani.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Stalna podpora raziskovalni infrastrukturi z izvedenimi javnimi razpisi, pravočasno sklenjenimi pogodbami in izvajanjem sistema COBISS.NET prispevajo k cilju C1491-Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06454	Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za področje raziskav in razvoja	ARRS	Število	2010	34,00	2012	34,00	17,00
						2013	20,00	21,00
						2014	25,00	25,00
						2015	20,00	22,00
						2016	20,00	30,00
						2017	20,00	34,00
						2018	27,00	35,00
						2019	27,00	34,00
						2020	27,00	34,00
						I09345	Število članstev v NRR1/ESFRI projektih	
2017	13,00	13,00						
2018	16,00	15,00						
2019	18,00	16,00						
2020	18,00	20,00						

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06454 Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za področje raziskav in razvoja "**

ARRS je izvedla načrtovano število razpisov in pozivov. Zaradi razmer, ki so bile posledica pandemije COVID-19 nekaterih prvotno načrtovanih razpisov in pozivov ni izvedla, je pa namesto njih izvedla poziv in razpise namenjene raziskavam, povezanim s pandemijo COVID-19.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09345 Število članstev v NRR1/ESFRI projektih"**

V okviru projektov NRR1 / ESFRI je sofinancirano vključevanje nacionalne infrastrukture v širšo mrežo mednarodnih infrastruktur.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06454	Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti.

## C7024 - mednarodni projekt FAIR

Prispeva k rezultatu: C6096 - Sodelovanje slovenske znanosti pri izgradnji raziskovalne infrastrukture Centra za raziskave z antiprotoni in ioni FAIR

### Opis neposrednega učinka

Slovenije je vključena v projekt izgradnje evropske raziskovalne infrastrukture imenovan FAIR.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vključenostjo raziskovalcev v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR je skladna s planom.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje projekta prispeva k specifičnemu cilju C1472-Posodabljanje in povezovanje raziskovalne infrastrukture.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109966	Število raziskovalno razvojnega osebja, vključenih v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR	število	2008	6,00	2018	8,00	8,00
					2019	8,00	8,00
					2020	8,00	8,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09966 Število raziskovalno razvojnega osebja, vključenih v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR"

Število raziskovalno razvojnega osebja, ki je vključeno v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR ostaja nespremenjeno tudi v letu 2020.

## Obrazložitev projektov

### 3211-09-0005 - Podpora raziskovalni infrastrukturi

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sodelovanje slovenskih visoko tehnoloških podjetij in znanosti v projektu FAIR (Center za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi). Cilji dolgoročnega sodelovanja Slovenije v FAIR so: (1) uresničevanje neposrednih koristi za gospodarstvo v smislu naročil za izdelavo visokotehnološke opreme za FAIR, (2) koristi za razvoj slovenske znanosti ob sodelovanju v eksperimentih na raziskovalni infrastrukturi, ki jo FAIR omogoča ter (3) koristi za družbo od znanstvenih dognanj in tehnoloških prebojev pri izvajanju raziskovalnih aktivnosti na področju fizike delcev, biokemije, biomedicine in sorodnih področjih.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvajanje financiranja se je izvajalo tudi v letu 2020, vendar tudi v tem letu ne z načrtovano intenzivnostjo. Projekt je še v izvajanju.

### 3330-13-0019 - Oprema za IZUM

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotoviti pogoje za delovanje IZUM in s tem zagotoviti informacijski servis raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, s poudarkom na knjižnično informacijskem servisu v nacionalnem bibliografskem sistemu. Zagotoviti delovanje osrednjih specializiranih informacijskih sistemov.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Prva prioriteta programa dejavnosti IZUM-a je izvajanje aktivnosti, ki zagotavljajo nemoteno delovanje sistemov COBISS.SI in SICRIS. IZUM je mednarodno priznan nosilec razvoja integriranih knjižničnih sistemov in informacijskih sistemov za spremljanje raziskovalne dejavnosti. Od IZUM-a je v regiji odvisnih prek 1.300 knjižnic (konkretno: 1.378 knjižnic v začetku 2020), okoli 5.828 knjižničarjev in prek 850.000 končnih uporabnikov.

### 3330-18-0021 - Investicije v opremo na ARRS 2018-2021

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so potrebna za redne posodobitve in nakupe strojne opreme, programske opreme, licenčnine za programsko opremo (MSEA), aplikacijska programska oprema eObrazci, aplikacijska programska oprema "Vedana" ter ostala komunikacijska oprema.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva namenjena za raziskovalno opremo so tudi v letu 2020 omogočala osnovne infrastrukturne pogoje za delovanje znanstvenoraziskovalne sfere, med katerimi so najpomembnejši nakup raziskovalne opreme, nakup tuje literature in baz podatkov in sofinanciranje drugih dejavnosti na področju raziskovalne infrastrukture.

### 3330-17-0002 - Ravnanje s stvarnim premoženjem - znanost

#### Opis ukrepa

Financiranje aktivnosti za pripravo investicij na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti, financiranje tekočih stroškov začasno nezasedenih objektov v upravljanju MIZŠ (tekoče vzdrževanje, elektro in vodovodnih priključkov, zavarovanje, upravljanje, nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča in podobno).

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	170.000,00	104.886,99	104.886,99	61,69

## Neposredni učinki

### C7132 - Upravljanje z nepremičninami

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

#### Opis neposrednega učinka

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja skrbeti za ustrezno stanje nepremičnin.

#### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja v letu 2020 se je skrbelo za ustrezno stanje nepremičnin.

#### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja v letu 2020 se je skrbelo za ustrezno stanje nepremičnin, ki bodo v prihodnje prispevale tudi k zagotovitvi pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09128	Število nepremičnin v upravljanju MIZŠ - Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo	število	2017	5,00	2017	5,00	10,00
					2018	10,00	9,00
					2019	8,00	9,00
					2020	9,00	9,00

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09128 Število nepremičnin v upravljanju MIZŠ - Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo"**

V letu 2020 je bila ciljna vrednost kazalnika dosežena. So se pa tekom leta 2020 izvajale aktivnosti (prodaja nepremičnine, prenos pravice upravljanja, nakupi), ki bodo vplivale na število nepremičnin v upravljanju Sektorja za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo.

### **Opis kazalnikov**

ID	OPIS
I09128	Kazalnik prikazuje število nepremičnin, ki so v upravljanju Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in za katere skrbi Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo. V primeru večih zemljišč in/ali objektov, ki tvorijo zaključeno celoto se štejejo kot ena nepremičnina.

### **Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)
ZSPDSLS	Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (ZSPDSLS)

## **05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA**

### **0503 - Človeški viri v podporo znanosti**

#### **050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem**

Opis podprograma

Za ustrezno vrednotenje znanstveno raziskovalnega dela in za ustrezen položaj znanstvenikov v družbi je pomembna tudi javna prepoznavnost znanstvene odličnosti, za kar je vzpostavljen sistem nagrad za znanstveno in razvojno delo. Gre za Zoisove nagrade in priznanja ter za nagrade Ambasador znanosti in Puhova priznanja, ki se financirajo v okviru tega podprograma.

#### **3211-11-0023 - Spodbujanje najboljših raziskovalcev**

##### **Opis ukrepa**

Podelitev Zoisovih nagrad in Zoisovih priznanj ter priznanj Ambasador znanosti za najboljše dosežke v znanstveno raziskovalni dejavnosti ter Puhovih priznanj za izume, razvojne dosežke in uporabo znanstvenih izsledkov pri uvajanju novosti v gospodarsko prakso.

### **Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	210.000,00	210.000,00	210.000,00	100,00

### **Neposredni učinki**

#### **C0863 - Spodbujanje najboljših raziskovalcev in popularizacija znanosti**

Prispeva k rezultatu: C1484 - Podeljene nagrade za izjemne dosežke na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti

##### **Opis neposrednega učinka**

Zoisova nagrada je najvišja nagrada v Sloveniji za dosežke na področju znanstvenoraziskovalnega dela in razvojne dejavnosti. Nagrada se podeljuje od leta 1998 naprej.

##### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Število nagrad je odvisno od števila kandidatur za posamezno nagrado in od soglasne odločitve Odbora za nagrade o nagrajencih. Število podeljenih nagrad je skladno s planiranim številom.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

V skladu z Zakonom o nagradah in priznanjih za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti Odbor za nagrade letno podeli največ 15 nagrad in priznanj za izjemne dosežke, od tega največ: 2 Zoisovi nagradi za življenjsko delo, 2 Zoisovi nagradi za vrhunske dosežke, 6 Zoisovih priznanj za pomembne dosežke, ter po eno Puhovo nagrado za življenjsko delo, Puhovo nagrado za vrhunske dosežke, Puhovo priznanje in priznanje ambasador znanosti RS.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09967	Zoisove nagrade in priznanja, priznanje Ambasador znanosti in Puhova priznanja	št	2008	15,00	2018	15,00	15,00
					2019	15,00	15,00
					2020	15,00	15,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09967 Zoisove nagrade in priznanja, priznanje Ambasador znanosti in Puhova priznanja"**

Zakon določa največ 15 nagrad in priznanj letno. Porazdelitev nagrad in priznanj je v pristojnosti Odbora za nagrade.

**Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

**05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA**

**0504 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom**

**050403 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom**

**1541-15-S003 - Spodbujanje naložb podjetij v R&R**

**Opis skupine projektov**

V okviru te PN se zasleduje cilj povečanja deleža inovacijsko aktivnih podjetij. Vlaganja bodo usmerjena v odpravo identificiranih slabosti in izkoriščanje priložnosti RR na prioritetnih področjih uporabe, kjer so izkazani tržni potenciali, in so prepoznana kot prioritetne področja SPS. Pozornost bo posvečena eko inovacijam za razvoj inovativnih in okolju prijaznih produktov in netehnološkim inovacijam. Podprte bodo tudi inovacije javnega in nevladnega sektorja. Na ravni instrumentov se bo zasledovalo načelo, da so razpoložljiva sredstva namenjena najboljšim projektom z ustreznim finančnim vzvodom. Načrtuje se dosego sledečih rezultatov: 1. več inovacijsko aktivnih podjetij, ki uvajajo tehnološke in/ali netehnološke inovacije 2. več podjetij vključenih v globalne dobaviteljske verige in konzorcije 3. povečan izvoz vikoko tehnoloških izdelkov v celotnem izvozu 4. več zasebnih investicij v RRI.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	131.531.800,26	91.690.982,85	93.655.129,57	71,20
PV	Proračunski viri	66.368.781,77	53.707.843,18	53.707.843,18	80,92

**Neposredni učinki**

**C6983 - Povečan delež inovacijsko aktivnih podjetij**

Prispeva k rezultatu: C6857 - Spodbujanje naložb podjetij v inovacije in raziskave ter vzpostavljanjem povezav in sinergij med podjetji, centri za raziskave in razvoj in visokošols

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k povečanemu deležu inovacijsko aktivnih podjetij.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu spodbujanju naložb podjetij v inovacije in raziskave ter vzpostavljanju povezav in sinergij med podjetji, centri za raziskave in razvoj in visokošolskim izobraževanjem, zlasti na področju razvoja izdelkov in storitev, prenosa tehnologije, socialnih inovacij in aplikacij javnih storitev, povpraševanja, mreženja, grozdov in odprtih inovacij v MSP prek pametne specializacije, podpiranje tehnoloških in uporabnih raziskav, pilotskih linij, ukrepov za zgodnje validiranje izdelkov, naprednih proizvodnih zmogljivosti in začetne proizvodnje na področju ključnih spodbujevalnih tehnologij ter razširjanje tehnologij za splošno uporabo.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08727	Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo podporo	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	45,00
					2017	236,00	221,00
					2018	312,00	1.111,00
					2019	342,00	0,00
					2020	1.000,00	733,00
I08733	Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo nepovratna sredstva	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	45,00
					2017	128,00	221,00
					2018	188,00	1.103,00
					2019	484,00	2.869,00
					2020	2.900,00	565,00
I08735	Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo finančno podporo, ki niso nepovratna sredstva	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	8,00
					2019	2,00	899,00
					2020	1.000,00	80,00
I08736	Raziskave in inovacije: Število podjetij, podprtih za uvedbo izdelkov, ki so novi na trgu	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	15,00	45,00
					2017	143,00	141,00
					2018	218,00	97,00
					2019	97,00	324,00
					2020	350,00	455,00
I08737	Število vzpostavljenih razvojnih partnerstev	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	9,00	9,00
					2018	5,00	25,00
					2019	25,00	78,00
					2020	78,00	21,00
I08738	Število vzpostavljenih mednarodnih razvojnih partnerstev	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	4,00	0,00
					2019	0,00	
					2020	1,00	0,00
I08740	Število podprtih demonstracijskih projektov za predstavitev, testiranje novih rešitev za neposredno uporabo v praksi in demonstracijo uporabe	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	7,00	7,00
					2018	7,00	7,00
					2019	7,00	14,00
					2020	19,00	10,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08727 Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo podporo "**

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 delno dosežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08733 Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo nepovratna sredstva "**

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2020 ni bil dosežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08735 Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo finančno podporo, ki niso nepovratna sredstva "**

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2020 ni bil dosežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08736 Raziskave in inovacije: Število podjetij, podprtih za uvedbo izdelkov, ki so novi na trgu "**

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08737 Število vzpostavljenih razvojnih partnerstev "**

V letu 2020 je bilo vzpostavljenih 21 partnerstev.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08738 Število vzpostavljenih mednarodnih razvojnih partnerstev "

Aktivnosti, ki so povezane z doseganjem kazalnika, so v pripravi.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08740 Število podprtih demonstracijskih projektov za predstavitev, testiranje novih rešitev za neposredno uporabo v praksi in demonstracijo uporabe "

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2020 ni bil dosežen.

## Obrazložitev projektov

### 3330-17-1201 - Konzorcij za prenos tehnologij- KTT

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet projekta "Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo (KTT)" je vzpostavitev in delovanje konzorcija pisarn za prenos tehnologij (TTO) osmih javnih raziskovalnih organizacij (JRO) v Sloveniji. Namen projekta je spodbujanje krepitve povezav in novih sinergij v inovacijskem sistemu ter krepitev sodelovanja med JRO in gospodarstvom, podpora komercializaciji že razvitih znanstvenih rešitev in spodbujanje povpraševanja ter krepitev razvojnih kompetenc. Cilj projekta so povečanje zmogljivosti človeških virov (TTO, raziskovalcev in podjetij) v procesih prenosa tehnologij in znanja v gospodarstvo, uspešnejše upravljanje posameznih TTO, večja povezanost TTO, kar bo doprineslo k učinkovitejšemu in uspešnejšemu prepoznavanju invencij JRO in zaščiti ter komercializaciji intelektualne lastnine, hkrati pa krepilo povezave in sodelovanje med JRO in gospodarstvom ter tako z umeščanjem inovativnega znanja JRO povečalo konkurenčnost gospodarstva v regiji.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

### 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

#### 0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije

#### 050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij

Opis podprograma

Sredstva v okviru podprograma 050501 so namenjena urejanju področja elektronskih komunikacij. Sredstva so namenjena uresničevanju sledečih ciljev:

- Povečanju vlaganj v RRI na področju IKT
- Zagotavljanju delovanja in posodobitvi omrežne in storitvene infrastrukture Arnes-a
- Vzpostavitvi sistema za zagotavljanje informacijske varnosti

### 3211-11-0066 - Delovanje javnega zavoda Arnes

#### Opis ukrepa

Financiranje rednega delovanja javnega zavoda Akademska in raziskovalna mreža Slovenije - Arnes in vzdrževanje informacijsko komunikacijske infrastrukture za organizacije iz področij raziskovanja, izobraževanja in kulture.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	5.160.000,00	5.160.000,00	5.160.000,00	100,00

## Neposredni učinki

### C0902 - Financiranje delovanja javnega zavoda ARNES

Prispeva k rezultatu: C1515 - Izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT

#### Opis neposrednega učinka

Financiranje rednega delovanja javnega zavoda Arnes.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Arnes s svojim delovanjem ugodno prispeva k razvoju področja IKT v Sloveniji.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Financiranje Arnes-a je omejeno že sedem let, posebej na delu investicijski transferji. Cilji so večinoma doseženi, vendar zaradi omejenih finančnih sredstev je omejen razvoj IK infrastrukture. Vse do sedaj opravljene aktivnosti so pripomogle k doseganju cilja - rezultata (C1515) Izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT934.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED.	ZR					
I001966	Število organizacij povezanih v omrežje Arnes	Število	2010	1.116,00	2012	1.130,00	1.158,00						
					2013	1.180.000,00	1.177,00						
					2014	1.180,00	1.202,00						
					2015	1.180,00	1.202,00						
					2016	1.180,00	1.517,00						
					2017	1.250,00	1.517,00						
					2018	1.300,00	1.483,00						
					2019	1.300,00	1.620,00						
					2020	1.300,00	1.620,00						
					I06260	Kapaciteta mednarodnih povezav	Gb/s	2010	2,00	2012	10,00	30,00	
										2013	10,00	10,00	
2014	30,00	30,00											
2015	40,00	40,00											
2016	40,00	40,00											
2017	50,00	50,00											
2018	80,00	50,00											
2019	80,00	20,00											
2020	80,00	100,00											
I06261	Prepustnost hrbteničnega omrežja	Gb/s	2010	1,00						2012	10,00	10,00	
										2013	10,00	10,00	
					2014	10,00	10,00						
					2015	10,00	10,00						
					2016	10,00	20,00						
					2017	10,00	10,00						
					2018	20,00	10,00						
					2019	20,00	20,00						
					2020	20,00	20,00						

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001966 Število organizacij povezanih v omrežje Arnes"

V začetku let 2020 je bilo v omrežje ARNES povezanih 1.620 raziskovalnih in izobraževalnih organizacij. Arnes je v letu 2020 znatno povečal strežniške kapacitete za potrebe izobraževanja, posebej spletnih učilnic, storitve prenosa velikih datotek ter videokonferenc.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06260 Kapaciteta mednarodnih povezav"

Vzpostavljeni sta bili nadgradnji mednarodnih povezav v omrežje GÉANT iz 80 Gb/s na 100 Gb/s. Povečanje je bilo potrebno zaradi vzpostavljanja novih raziskovalnih infrastruktur.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06261 Prepustnost hrbteničnega omrežja"

Povprečna prepustnost hrbteničnega omrežja je 20Gb/s. Hrbtenico pa sestavljajo posamezne povezave, ki imajo zmogljivost glede na potrebe organizacij. Najbolj zmogljiva povezava je bila vzpostavljena med Ljubljano in Mariborom, in sicer 200 Gb/s. Razlog je vzpostavitev nove raziskovalne infrastrukture, ki zahteva ultra zmogljive povezave. Arnes je nadaljeval z razvojem integriranega sistema za upravljanje omrežja pri članicah. Pripravljal je uporabniški vmesnik za upravitelje omrežja pri članicah, da bodo lahko samostojno opravljali določene spremembe. Zagon modula je predviden na začetku leta 2021. Arnes je dopolnjeval tudi zaledni sistem in podprl bolj celostno upravljanje z omrežno opremo, kar olajša delo Arnesu, ki skrbi za omrežje kot celoto. Različne sisteme za nadzor omrežja je Arnes integriral v centralni sistem za upravljanje, tako da ima enovito upravljanje omrežne opreme in nadzornih sistemov na enem mestu.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001966	Število upravičenih organizacij povezanih v omrežje Arnes.
I06260	Kapaciteta mednarodnih povezav omrežja Arnes, v Gb/s.
I06261	Prepustnost hrbteničnega omrežja Arnes v Gb/s.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZEKom-UPB1	Zakon o elektronskih komunikacijah (uradno prečiščeno besedilo) (ZEKom-UPB1)
ZEPEP-UPB1	Zakon o elektronskem poslovanju in elektronskem podpisu (uradno prečiščeno besedilo) (ZEPEP-UPB1)
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)
ZZ	Zakon o zavodih (ZZ)



## 3211-11-S018 - Sofinanciranje investicij v Arnes

### Opis skupine projektov

Vzdrževanje in zamenjava komunikacijske infrastrukture-omrežnih povezav, preko katere so povezane javne ustanove v RS, da se zagotavlja nemoteno delovanje komunikacijskih povezav in delovanje vseh potrebnih varnostnih mehanizmov.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.905.562,00	1.904.741,39	1.904.741,39	99,95

### Neposredni učinki

#### C5941 - Posodobitev IKT infrastrukture Arnes

Prispeva k rezultatu: C1515 - Izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT

#### Opis neposrednega učinka

Posodobitev IKT infrastrukture omrežja Arnes.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vlaganja so bila izvedena skladno s potrjenim letnim programom dela Arnes.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Arnes gradi, vzdržuje in upravlja infrastrukturo, ki povezuje univerze, inštitute, raziskovalne laboratorije, muzeje, šole, baze podatkov in digitalne knjižnice. Svojim uporabnikom nudi enake storitve kot nacionalne akademske mreže iz drugih držav, s katerimi sodeluje v projektih Evropske komisije pri testiranju, razvoju rešitev in vpeljavi novih internetnih protokolov in storitev. Opravlja tudi storitve, ki jih komercialne organizacije ne opravljajo, a so predpogoj za delovanje interneta v Sloveniji.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06252	Kapaciteta mednarodnih povezav	Gb/s	2010	2,00	2012	10,00	30,00	
					2013	10,00	10,00	
					2014	30,00	30,00	
					2015	40,00	40,00	
					2016	40,00	40,00	
					2017	50,00	50,00	
					2018	80,00	50,00	
					2019	80,00	20,00	
					2020	80,00	100,00	
					I06255	Prepustnost hrbteničnega omrežja	Gb/s	2010
2013	10,00	10,00						
2014	10,00	10,00						
2015	10,00	10,00						
2016	10,00	20,00						
2017	10,00	10,00						
2018	20,00	10,00						
2019	20,00	20,00						
2020	20,00	20,00						

#### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06252 Kapaciteta mednarodnih povezav"

Vzpostavljeni sta bili nadgradnji mednarodnih povezav v omrežje GÉANT iz 80 Gb/s na 100 Gb/s. Povečanje je bilo potrebno zaradi vzpostavljanja novih raziskovalnih infrastruktur.

#### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06255 Prepustnost hrbteničnega omrežja"

Povprečna prepustnost hrbteničnega omrežja je 20Gb/s. Hrbtenico pa sestavljajo posamezne povezave, ki imajo zmogljivost glede na potrebe organizacij. Najbolj zmogljiva povezava je bila vzpostavljena med Ljubljano in Mariborom, in sicer 200 Gb/s. Razlog je vzpostavitev nove raziskovalne infrastrukture, ki zahteva ultra zmogljive povezave. Arnes je nadaljeval z razvojem integriranega sistema za upravljanje omrežja pri članicah. Pripravljal je uporabniški vmesnik za upravitelje omrežja pri članicah, da bodo lahko samostojno opravljali določene spremembe. Zagon modula je predviden na začetku leta 2021. Arnes je dopolnjeval tudi zaledni sistem in podprl bolj celostno upravljanje z omrežno opremo, kar olajša delo Arnesu, ki skrbi za omrežje kot celoto. Različne sisteme za nadzor omrežja je Arnes integriral v centralni sistem za upravljanje, tako da ima enovito upravljanje omrežne opreme in nadzornih sistemov na enem mestu.

#### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06252	Hitrost mednarodnih komunikacijskih povezav omrežja Arnes, v Gb/s.

## Obrazložitev projektov

### 3330-17-0016 - JZ Arnes-investicije v IKT opremo 2017-2020

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vzdrževanje in zamenjava komunikacijske infrastrukture-omrežnih povezav, preko katere so povezane javne ustanove v RS, da se zagotavlja nemoteno delovanje komunikacijskih povezav in delovanje vseh potrebnih varnostnih mehanizmov. Omrežna oprema se menja na 7 let, infrastruktura v sistemskem prostoru na 10 let, WDM oprema na 12 let. Financiranje posodobitev informacijsko komunikacijske infrastrukture za organizacije iz področij raziskovanja, izobraževanja in kulture. Razvoj in uvajanje novih informacijsko komunikacijskih tehnologij in njihova implementacija v omrežju Arnesa.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je Arnes nadgradil naslednje povezave: iz 10Gb/s na 20 Gb/s povezavo Ljubljana – Novo Mesto, iz 1 Gb/s na 19 Gb/s povezavo Akademije za glasbo Univerze v Ljubljani za potrebe sodelovanja v projektu LOLA, vzpostavljena je bila tudi 10 Gb/s neposredna povezava med Novim Mestom in Ljubljano. Dokončana je bila priprava za nadgradnjo mednarodne povezave iz 60 Gb/s na 100 Gb/s. Arnes je v letu 2020 znatno povečal strežniške kapacitete za potrebe izobraževanja, posebej spletnih učilnic, storitve prenosa velikih datotek ter videokonferenc.

## 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI

### 1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje

#### 100201 - Usposabljanje in izobraževanje

Opis podprograma

V okviru podprograma je sofinancirano pridobivanje in izboljšanje kompetenc organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev za delo z brezposelnimi osebami na ljudskih univerzah in pri drugih izvajalcih.

### 3311-11-0084 - Izobraževanje zaposlenih - izvajalci

#### Opis ukrepa

Ukrep je namenjen podpornim dejavnostim, ki so povezane z različnimi aktivnostmi, ki pripomorejo k bolj dejavnemu vključevanju brezposelnih oseb v izobraževanje in usposabljanje.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	100.000,00	97.766,54	97.766,54	97,76

## Neposredni učinki

### C5377 - Vključenost brezposelnih v programe izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela

Prispeva k rezultatu: C5875 - Uspešno zaključena usposabljanja brezposelnih

#### Opis neposrednega učinka

Vključevanje brezposelnih oseb v programe izobraževanja odraslih s področja izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Eden od ciljev na področju izobraževanja brezposelnih oseb je izboljšati kompetence organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev za delo z brezposelnimi osebami.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Na ljudskih univerzah so se v 2019 usposabljali organizatorji izobraževanja odraslih in izobraževalci za izvajanje programov za brezposelne osebe, mlajše od 30 let in za brezposelne osebe, starejše od 50 let ali dolgotrajno brezposelne ali brezposelne prejemnike socialne pomoči. V letu 2020 za ta namen ni bilo javnega razpisa.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
106298	Število vključenih brezposelnih in ranljivih skupin v izobraževanju odraslih v področja programov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela	število	2009	20.530,00	2012	14.294,00	1.107,00
					2013	2.700,00	1.521,00
					2014	1.139,00	1.331,00
					2015	1.139,00	982,00
					2016	1.139,00	1.860,00

2017	1.139,00	3.212,00
2018	1.139,00	2.415,00
2019	1.139,00	300,00
2020	50,00	0,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06298 Število vključenih brezposelnih in ranljivih skupin v izobraževanju odraslih v področja programov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela"

Že v letu 2019 je prišlo do spremembe koncepta financiranja dejavnosti za brezposelne osebe. Sredstva so bila namenjena strokovnim delavcem, ki izvajajo programe izobraževanja za brezposelne osebe, zato da bodo lažje in bolj uspešno vključevali brezposelne osebe v programe izobraževanja in usposabljanja. V letu 2020 za ta namen ni bilo javnega razpisa.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZUTD	Zakon o urejanju trga dela (ZUTD)

### 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI

#### 1004 - APZ - Spodbude za zaposlovanje

#### 100401 - Spodbude za zaposlovanje

#### 1541-15-S023 - Trajnostna vključitev mladih na trg dela (ESS)

##### Opis skupine projektov

Izvajali se bodo ukrepi na trgu dela, katerih rezultat bo zagotovitev mladim brezposelnim čim prejšnjo in kakovostno zaposlitev. Izvedba Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, v starosti od 15 do 29 let v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	237.118,95	103.533,13	103.533,13	43,66
PV	Proračunski viri	16.412.192,19	12.857.821,20	12.857.821,20	78,34

### Neposredni učinki

#### C6989 - (1) Znižanje brezposelnosti mladih

Prispeva k rezultatu: C6889 - Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpos

##### Opis neposrednega učinka

##### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k znižanju brezposelnosti mladih

##### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu trajnostnega vključevanja mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpostavljeni socialni izključenosti, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, vključno prek izvajanja jamstva za mlade

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
108660	Število zaposlenih svetovalcev za delo z mladimi brezposelnimi osebami Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	3,00	20,00
					2017	20,00	20,00
					2018	20,00	20,00
					2019	20,00	20,00
					2020	20,00	20,00
108664	Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	800,00	186,00
					2017	1.173,00	1.340,00
					2018	1.446,00	2.731,00
					2019	3.287,00	3.454,00
					2020	3.919,00	3.939,00
108667	Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	

				2016	600,00	134,00
				2017	1.738,00	887,00
				2018	2.072,00	2.261,00
				2019	4.119,00	3.811,00
				2020	5.136,00	4.784,00
108669	Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja)	Število 2014	0,00	2015	0,00	
V				2016	700,00	442,00
				2017	1.533,00	1.253,00
				2018	1.533,00	1.377,00
				2019	2.410,00	4.586,00
				2020	4.137,00	5.823,00
108672	Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja)	Število 2014	0,00	2015	0,00	
Z				2016	800,00	310,00
				2017	1.022,00	920,00
				2018	1.022,00	2.318,00
				2019	3.046,00	2.276,00
				2020	4.237,00	3.336,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08660 Število zaposlenih svetovalcev za delo z mladimi brezposelnimi osebami Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 dosežen

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08664 Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 dosežen

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08667 Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08669 Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08672 Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) Z"

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2020 ni bil dosežen.

## C6990 - (2) Izvedba Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, v starosti od 15

Prispeva k rezultatu: C6889 - Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, vključno z mladimi, ki so izpos

#### Opis neposrednega učinka

Opis cilja

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izvedbi Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, v starosti od 15 do 29 let v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu trajnostnega vključevanja mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, vključno z mladimi, ki so izpostavljeni socialni izključenosti, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, vključno prek izvajanja jamstva za mlade.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
108675	Brezposelni, vključno z dolgotrajno brezposelnimi V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
				2016	400,00	2.934,00

			2017	50,00	2.985,00
			2018	0,00	2.985,00
			2019	2.985,00	2.950,00
			2020	2.985,00	2.950,00
108679 Dolgotrajno brezposelni V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	80,00	1.263,00
			2017	23,00	1.289,00
			2018	0,00	1.289,00
			2019	1.289,00	1.272,00
			2020	1.289,00	1.272,00
108686 Stari manj kot 25 let V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	200,00	1.128,00
			2017	19,00	1.150,00
			2018	0,00	1.150,00
			2019	1.150,00	1.136,00
			2020	1.150,00	1.136,00
108689 Stari od 25 do 29 let V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	120,00	1.803,00
			2017	31,00	1.835,00
			2018	0,00	1.835,00
			2019	1.835,00	1.814,00
			2020	1.835,00	1.814,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08675 Brezposelni, vključno z dolgotrajno brezposelnimi V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08679 Dolgotrajno brezposelni V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08686 Stari manj kot 25 let V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08689 Stari od 25 do 29 let V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

## Obrazložitev projektov

### 3330-17-8207 - Mladi za mlade

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je spodbuditi zaposlovanje vsaj 29 diplomantov športne smeri, starih do vključno 29 let, kot iskalcev prve zaposlitve ali kot brezposelnih oseb, prijavljenih na Zavodu za zaposlovanje najmanj en mesec, za opravljanje dela z dijaki ali študenti na področju zagotavljanja dodatne strokovno vodene vadbe v obdobju od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2021.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi nedoseganja ciljev projekta je bila v letu 2020 izvedena novelacija programa (popravek kazalnikov in finančnega načrta). V letu 2020 je projekte izvajalo 21 strokovnih delavcev, od tega 5 v KRVS in 16 v KRZS. Iz projekta so zaradi zaposlitve drugje izstopili 4 strokovni delavci. Za dva so izvajalci našli zamenjavo. Ena strokovna delavka je bila izbrana na 6. razpisnem roku v maju 2020. Povprečno je bilo mesečno vključenih okrog 1000 unikatnih deležnikov. Vseh vključitev na samostojne vadbe pa je bilo povprečno 4000 v posameznem mesecu. Do konca 2020 je bilo opravljenih okrog 10.000 ur neposrednega pedagoškega dela, povečal pa se je tudi obseg posrednega dela.

### 3330-20-8200 - Prva zaposlitev 2020

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta v okviru sklopa A - PVZ je zaposlitev pomočnikov vzgojiteljev začetnikov za obdobje petih mesecev na projektne delovne mestu pomočnika vzgojitelja v vrtcih, šolah in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, cilj projekta v okviru sklopa B - UZ pa je zaposlitev učiteljev začetnikov za obdobje osmih mesecev na projektne delovne mestu učitelja, svetovalnega delavca ali vzgojitelja v vrtcih, osnovnih šolah, glasbenih šolah, srednjih šolah, dijaških domovih in šolah in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Ciljna skupina so mladi do 29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe in imajo manj ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu. Začetniki se bodo preko načrtovanega, organiziranega in strokovno vodenega praktičnega usposabljanja uvajali v vzgojno-

izobraževalno delo v šoli oziroma vrtcu, opravili vse z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja, po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa bodo z istim zavodom sklenili novo pogodbo o zaposlitvi.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt je izveden skladno z načrtovanim. Na podlagi sedmega razpisa Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2020 je bilo v projekt vključenih v sklopu A Pomočnik vzgojitelja začetnik 84 pomočnikov vzgojiteljev začetnikov (od tega 27 v vzhodni in 57 v zahodni kohezijski regiji), in v sklopu B Učitelj začetnik 38 učiteljev, vzgojiteljev ali svetovalnih delavcev začetnikov (od tega 16 v vzhodni in 22 v zahodni kohezijski regiji). Posamezni izbrani prijavitelj v sklopu A Pomočnik vzgojitelja začetnik je s pomočnikom vzgojitelja začetnikom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisanem projektnem delovnem mestu za čas petih mesecev z začetkom opravljanja dela 15. 6. 2020. Posamezni izbrani prijavitelj v sklopu B Učitelj začetnik je z učiteljem začetnikom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisanem projektnem delovnem mestu za čas osmih mesecev z začetkom opravljanja dela 1. 4. 2020. Začetniki so pridobivali vzgojno-izobraževalne izkušnje, ki so obvezne za pridobitev poklicne kvalifikacije, in opravljali z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja, po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa so z istim zavodom sklenili novo pogodbo o zaposlitvi vsaj za določen čas.

**12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST**

**1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost**

**120202 - Učinkovita raba energije**

**1541-15-S010 - Spodbujanje energetske učinkovitosti**

**Opis skupine projektov**

V okviru skupine projektov so sredstva namenjena za izvajanje ukrepov: - energetska prenova stavb javnega sektorja, ki so v lasti in uporabi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov ter občin, - energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin (oz. občinskih stanovanjskih skladov), ki se bodo izvajale v okviru celostnih teritorialnih naložb (CTN), - izvedba demonstracijskih projektov celovite energetske obnove stavb javnega sektorja in zasebnega sektorja po merilih skoraj nič-energijske prenove, -izobraževanje, ozaveščanje in usposabljanje iz področja energetske prenove in ukrepov učinkovite rabe energije. Prioriteto bodo skladno z zahtevami po letni prenovi 3 % površine stavb v lasti in rabi oseb ožjega javnega sektorja iz Direktive 2010/31/EU predstavljale javne stavbe. V okviru tega so podprti ukrepi celovite energetske prenove stavb ali posameznih elementov stavb, zamenjave stavbnega pohištva, sanacija sistemov ogrevanja in hlajenja in učinkovitejša notranja razsvetljava. Z namenom doseganja čim večjih učinkov in zagotavljanja čim večjih finančnih vzvodov se bo horizontalno uvajal sistem energetskega pogodbeništv kot nove oblike izvajanja in financiranja energetskih prenov stavb. Ukrepi so sofinancirani iz evropskih sredstev kohezijskega sklada v okviru OP EKIP 2014-2020, prednostne osi Trajnostna raba in proizvodnja energije in pametna omrežja.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	29.017.193,34	14.531.001,02	14.531.001,02	50,07
PV	Proračunski viri	16.567.800,35	15.613.982,71	15.195.287,50	91,71

**Neposredni učinki**

**C6965 - (1)Povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju**

Prispeva k rezultatu: C6915 - Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnim

**Opis neposrednega učinka**

To je cilj SVRK v vlogi organa upravljanja s sredstvi Evropske kohezijske politike.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k povečanju učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k spodbujanju energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnimi stavbami, in stanovanjskem sektorju.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08559	Energetska učinkovitost: Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah	kW	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	2.300.000,00	0,00
					2017	5.400.000,00	1.809,36
					2018	36.000.000,00	1.509.426,00
					2019	10.083.703,88	17.231.416,80
					2020	22.527.434,95	41.897.116,36
I08560	Uporabna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja**	m2	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	180.000,00	0,00
					2017	60.000,00	21.516,97
					2018	400.000,00	33.615,48

				2019	618.180,66	0,00
				2020	812.088,32	513.793,27
108562	Uporabna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade***	m2	2014	0,00		
				2015	0,00	
				2016	30,00	0,00
				2017	20.000,00	9.912,00
				2018	57.870,00	11.985,00
				2019	20.479,16	0,00
				2020	57.120,66	31.276,00
108564	Število izvedenih demonstracijskih projektov energetske obnove različnih tipov stavb	število projektov	2014	0,00		
				2015	0,00	
				2016	1,00	0,00
				2017	2,00	2,00
				2018	3,00	2,00
				2019	5,00	0,00
				2020	3,00	3,00
108565	Zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov****	t ekv CO2	2014	0,00		
				2015	0,00	
				2016	3.200,00	0,00
				2017	1.458,00	0,00
				2018	9.720,00	1.480,00
				2019	2.925,39	0,00
				2020	7.700,00	11.361,17

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08559 Energetska učinkovitost: Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 presežen (SVRK)

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08560 Uporabna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja\*\* "

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 ni bil dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08562 Uporabna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade\*\*\* "

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 ni bil dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08564 Število izvedenih demonstracijskih projektov energetske obnove različnih tipov stavb "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08565 Zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov\*\*\*\* "

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 presežen.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I08559	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08560	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08562	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08564	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08565	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov

### C6966 - (2)Povečanje učinkovitosti rabe energije v gospodinjstvih

Prispeva k rezultatu: C6915 - Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnim

#### Opis neposrednega učinka

To je cilj SVRK v vlogi organa upravljanja s sredstvi Evropske kohezijske politike.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k povečanju učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k spodbujanju energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnimi stavbami, in stanovanjskem sektorju.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08806	Energetska učinkovitost: Število gospodinjstev z boljšim razredom energijske porabe*	Število	2014	0,00	2015	0,00		
						2016	250,00	0,00
						2017	0,00	0,00
						2018	250,00	1.480,00
						2019	552,00	444,00
						2020	752,00	367,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08806 Energetska učinkovitost: Število gospodinjstev z boljšim razredom energijske porabe\* "**

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 ni bil dosežen.

**C7443 - Energetska prenova stavb javnega sektorja v lasti in uporabi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov**

Prispeva k rezultatu: C7215 - Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnem sektorju

**Opis neposrednega učinka**

Skladno z "Dolgoročno strategijo za spodbujanje naložb v energetske prenove stavb" energetska sanacija stavb v državni, občinski in zasebni lasti predstavlja enega izmed prioritarnih projektov v obdobju finančne perspektive. Slovenija se je z "Operativnim programom za izvajanje Evropske kohezijske politike 2014 - 2020" zavezala, da bo do konca 2023 obnovila 1,2 milijona površin stavb v celotnem javnem sektorju in da bo vsako leto energetske prenovila 3 % stavbnega fonda v uporabi ožjega javnega sektorja.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Do konca 2020 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 561.882 m2 tlorisne površine stavb celotnega javnega sektorja, kar je 81 % postavljenega cilja za to obdobje.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Prenova stavb javnega sektorja, ki so bile sofinancirane iz sredstev evropske kohezijske politike, je ob predpostavki uspešnega poročanja vseh zaključenih operacij, v letu 2020 ocenjena prispevala k zmanjšanju rabe končne energije v javnem sektorju v višini 38 GWh (51,85 GWh primarne energije).

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09890	Tlorisna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja	m2	2016	0,00	2017	60.000,00		
						2018	400.000,00	330.550,00
						2019	643.732,00	405.094,00
						2020	697.777,00	513.793,27
I09891	Tlorisna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja	m2	2016	11.300,00	2017	20.000,00		
						2018	57.870,00	30.440,00
						2019	69.232,00	33.241,02
						2020	36.654,00	31.276,00
I09892	Izvedeni demonstracijski projekti energetske prenove različnih tipov stavb	št.	2016	0,00	2017	2,00		
						2018	3,00	2,00
						2019	4,00	3,00
						2020	4,00	3,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09890 Tlorisna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja"**

Do konca leta 2020 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 561.822,20 m2 tlorisne površine stavb celotnega javnega sektorja (od tega ožji in širši javni sektor s piloti 116.773,62 m2; stavbe v lasti in rabi občin pa 445.048,58 m2). Razlog za odstopanja od ciljne vrednosti kazalnikov uspešnosti pri EPS javnega sektorja so predvsem omejen nabor ponudnikov pri energetske pogodbeništvu (JZP) in posledično slabša konkurenčnost ter dolgotrajni postopki izbire zasebnega partnerja/izvajalca ter s strani upravičencev pomanjkljivo pripravljena investicijska ter tudi druga dokumentacija, kar privede do dolgotrajnega usklajevanja in podaljševanja časa izbora in potrditve projektov ter izbora izvajalcev/zasebnega partnerja. Poleg tega so na realizacijo vplivale tudi posledice



epidemije COVID-19. Kazalnik primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 ni bil dosežen (SVRK)

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09891 Tlorisna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja"

Do konca leta 2020 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 34.059 m2 tlorisne površine stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja. Razlog za odstopanja od ciljne vrednosti kazalnikov uspešnosti pri EPS javnega sektorja so dolgi postopki od vlog prijaviteljev do izbora projektov in nato realizacije oz. izvedbe. Poleg tega je razlog za nedoseganje ciljne vrednosti tudi nezainteresiranosti prijaviteljev na objavljena Povabila\_OJS. Na povabili OJS\_2019 ter OSJ\_2020 ni bila oddana nobena vloga. Kazalnik primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 ni bil dosežen. (SVRK)

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09892 Izvedeni demonstracijski projekti energetske preнове različnih tipov stavb"

Za prva dva pilotna projekta (projekt ČŠOD Bohinj in projekt sklop treh sodišč v CE, MS in SG) so bile uspešno zaključene operacije energetske preнове stavb v letih 2017 in 2018. Operacija za tretji pilotni projekt objekt pravosodne in državne uprave v Šmarju pri Jelšah, je bila uspešno zaključena v letu 2019. Za četrti pilotni projekt energetske preнове sklopa stavb s karakteristiko kulturne dediščine (pet stavb v upravljanju Ministrstva za kulturo) so v letu 2020 potekale naslednje aktivnosti: projektiranje projektne dokumentacije PZI, na organ upravljanja je bila oddana vloga za spremembo odločitve o podpori zaradi spremembe termina zaključka operacije. Dela na četrtem pilotnem projektu so se zavlekla predvsem zaradi kompleksnosti in občutljivosti posegov v same stavbe znotraj operacije (kulturno-varstveni pogoji), kar je pripeljalo do potrebe po izdelavi nove, podrobnejše projektne dokumentacije in s tem tudi vloge za podaljšanje veljavnosti operacije. Do konca leta 2020 je bilo obnovljenih 19.801 m2 stavb pilotnih projektov. Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 skoraj dosežen (SVRK)

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09890	Vrednosti so kumulativna. Do konca obdobja izvedbe vseh operacij, sofinanciranih iz KS (2023), je cilj prenoviti 1.271.160 m2 tlorisne površine stavb širšega javnega sektorja.
I09891	Skupna tlorisna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja (3 % letno po AN-URE) znaša 772.158 m2 (stanje 1.1.2017). Za to obveznost je treba vsako leto prenoviti 23.465 m2 površine stavb, ob predpostavki, da so vse površine potrebne obnove. Vrednosti kazalnika so kumulativna. Cilj je s sredstvi EKP prenoviti 127.116 m2.
I09892	Število izvedenih demonstracijskih/pilotnih projektov energetske preнове različnih tipov stavb javnega sektorja -vrednosti so kumulativna. (ČŠOD Dom Bohinj, stavbe pravosodnih organov CE, MS, SG, Stavba v Šmarje pri Jelšahi in stavbe Ministrstva za kulturo).

### C7444 - Energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb

Prispeva k rezultatu: C7216 - Prihranki končne energije v sektorju gospodinjstev

#### Opis neposrednega učinka

Energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin (oz. občinskih stanovanjskih skladov), ki se bodo izvajale tudi v okviru celostnih teritorialnih naložb (CTN).

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvedbo CTN projektov preнове večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin oz. občinskih stanovanjskih skladov so bile na podlagi "Povabila k predložitvi vlog za sofinanciranje operacij energetske preнове večstanovanjskih stavb v 100 % (oz. več kot 75 %) javni lasti z mehanizmom celostnih teritorialnih naložb iz marca 2017" in izdanih odločitev o podpori v letu 2020 izvedene operacije za izboljšanje energetskega razreda za 102 gospodinjstev v občinah Velenje, Ljubljana, Koper, Novo Mesto, Celje in Maribor. Skupaj kumulativno do konca leta je bilo izvedeno izboljšanje energetskega razreda v 552 gospodinjstvih.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvedba celovite energetske prenova večstanovanjskih stavb v okviru CTN je v letu 2020 pomenila ocenjen prispevek prihranka rabe končne energije v gospodinjstvih v višini cca. 4,55 MWh.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09893	Gospodinjstva z boljšim razredom energijske porabe	št.	2016	0,00	2017	200,00	
					2018	800,00	450,00
					2019	0,00	450,00
					2020	550,00	552,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09893 Gospodinjstva z boljšim razredom energijske porabe"

Do konca leta 2020 je bilo s projektom CTN izvedeno izboljšanje energetskega razreda v večstanovanjskih stavbah za 552 gospodinjstev, kar pomeni, da je bil uspešno dosežen načrtovan kazalnik.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
109893	Glede na načrovana sredstva za izvedbo CTN projektov prenove večstanovanjskih stavb v lasti in izvedbo programa odprave energetske revščine.

## Obrazložitev projektov

### 3330-18-4103 - Energetska sanacija Zlato Polje

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta Celovita energetska sanacija objektov na lokaciji Zlato polje v Kranju, kjer MIZŠ nastopa kot posredniški organ, je predvidena celovita energetska sanacija objektov na lokaciji Zlato polje v Kranju, in sicer: Športna dvorana Zlato polje, Šolski center Kranj, Fakulteta za organizacijske vede Kranj, Gimnazija Franceta Prešerna Kranj in Dijaški in študentski dom Kranj. Investicija bo v večjem delu izvedena po modelu javno-zasebnega partnerstva, v smislu energetskega pogodbeništva. Manjši del ukrepov bo izveden po postopku javnega naročanja. Z ukrepi energetske sanacije so predvideni letni prihranki v skupni višini 2.199.284 kWh toplotne energije in 286.992 kWh električne energije. Projekt prispeva k zmanjšanju emisij CO<sub>2</sub> za cca 416 ton letno. Energetsko bo obnovljenih 29.565 m<sup>2</sup> uporabnih površin stavb širšega javnega sektorja.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru investicijske operacije so se v letu 2020 izvedle pripravljalne storitve (GOI dela) na javnih objektih Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru, Dijaškega in študentskega doma Kranj, Šolskega centra Kranj, Športne dvorane Zlato polje in Gimnazije France Prešeren. Poleg energetske sanacije objektov je bila izvedena sanacija kotlovnice na lokaciji Zlato polje v Kranju, sanacija toplovoda in ureditev električne polnilnice. Del teh storitev se je izvedel po JN, del pa v okviru JZP. Prevzem pripravljalnih storitev, izvedenih v okviru JN, je bil 13. 11. 2020. Prevzem pripravljalnih storitev, izvedenih v okviru JZP, je bil 20. 11. 2020. Operacija se je finančno zaključila 31.12.2020. Glavna storitev je izvajanje storitev energetskega pogodbeništva, za obdobje 15 let, ki jo koncesionar izvaja od zaključitve pripravljalnih storitev. Z izvedbo gradbenih, obrtniških in inštalacijskih del z opremo, ki obsegajo ukrepe energetske sanacije objektov, izgradnjo elektro polnilnice ter ukrepe na kotlovnici in vročevodu bo doseženo zmanjšanje letne porabe končne energije v javnih stavbah 2.453.716 kWh/leto, znižanje emisij CO<sub>2</sub> za 404 ton/leto. Skupno je energetsko obnovljenih 29.565 m<sup>2</sup> uporabnih površin stavb javnega sektorja.

### 3330-20-4108 - Energetska sanacija ŠC Kranj

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj projekta Energetska sanacija ŠC Kranj-energetska sanacija Srednje ekonomske, storitvene in gradbene šole Kranj - objekt D in D1 je izvesti celovito energetsko prenovo telovadnice in osrednjega objekta SESGŠ v velikosti 5.446,93 m<sup>2</sup>, ki obsega toplotno izolacijo plošče nad zadnjo etažo, zamenjavo dotrajanega stavbnega pohištva, sanacijo ovoja, zamenjavo razsvetljave, sanacijo kotlovnice in sistema ogrevanja sanitarne vode ter ostale organizacijske ukrepe, s ciljem zmanjšanja toplotnih izgub objekta, zmanjšanja porabe primarne energije za 528.430 kWh/leto, zmanjšanja emisij toplogrednih plinov za 242,60 tone ekvivalenta CO<sub>2</sub>, nižjih stroškov rabe energije, izboljšanja zanesljivosti energetskega sistema ter izboljšanja delovnih pogojev z vidika mikroklimatskih pogojev.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je izvajal v obliki Javno-zasebnega partnerstva, z zasebnim partnerjem, izbranim po postopku iz Zakona o javno zasebnem partnerstvu. Dela je, v skladu s koncesijsko pogodbo št. 430-7/2018-30 z dne 15.7.2020, prevzelo podjetje Interenergo, energetski inženiring, d.o.o., Tivolska cesta 48, Ljubljana. Dela so se pričela izvajati takoj po podpisu pogodbe, 15.7.2020 in so trajala do 15.10.2020. Po uspešno izvedenem kvalitativnem in kvantitativnem pregledu je bilo dne 25.11.2020 izdano Potrdilo o izvedenih investicijskih ukrepih za izboljšanje energetske učinkovitosti. V sklopu operacije so bili izvedeni naslednji ukrepi: vgradnja novih oken in nove zasteklene fasade na leseni podkonstrukciji, prenova kotlovnice z nadzornim sistemom na nov energent zemeljski plin in toplotno črpalko, ogrevanje sanitarne vode na nov vir, zamenjava starih svetil z novimi varčnimi LED svetili, izvedba toplotne izolacije plošče nad zadnjo etažo, optimizacija merilnih mest električne energije, hidravlično uravnoteženje sistema, zamenjava obtočnih črpalk sistema ogrevanja, energetski monitoring in energetsko upravljanje stavbe. Prvotna vrednost del iz koncesijske pogodbe se je, zaradi izredno kratkih rokov izvedbe in spremembe projekta (menjava vira ogrevanja na toplotno črpalko in zemeljski plin), povečala, pri čemer se je zaradi povečanja vrednosti operacije povečal zgolj vložek zasebnega partnerja. Obseg del, ki je bil prvotno zasnovan (izvedba izolacije oz. dodatne toplotne zaščite na podstrešju, vgradnja učinkovitejšega stavbnega pohištva, zamenjava vira ogrevanja, zamenjava oziroma rekonstrukcijo toplotnih postaj, zamenjava razsvetljave z energetsko učinkovitejšo, uvedba daljinskega nadzora oz. implementacija sistema za energetski management) je bil realiziran v celoti.

### 3330-20-4109 - Energetska sanacija SŠGT Maribor

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvesti celovito energetsko prenovo objekta in sicer izolacijo toplotnega ovoja, izolacijo talne plošče, izolacijo strehe, zamenjavo stavbnega pohištva, prenovo razsvetljave in elektro inštalacij, prenovo sistema ogrevanja, hlajenja in vodovodnih inštalacij, vgradnjo sistema prezračevanja in vgradnjo CNS-a. Cilj projekta je povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju. Obnovljenih bo 3.370 m<sup>2</sup> neto tlorisne površine. Prihranek izpusta CO<sub>2</sub> bo na letni ravni znašal 241,86 ton.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je bila pridobljena Odločitev o podpori (št. 3032-36/2020/8 z dne 14. 10. 2020) ter podpisana pogodba o sofinanciranju izvedbe operacije (št. C3330-20-924003 z dne 4. 11. 2020). Upravičenec je v tem obdobju pripravil projektno in investicijsko dokumentacijo ter vlogo, ki je bila podlaga za pridobitev Odločitve o podpori. V zadnji četrtini leta je bilo izvedeno javno naročilo za izbor izvajalca GOI del. Prvi zahtevek za izplačilo kohezijskih sredstev je bil izstavljen v decembru in sicer za povračilo upravičenih stroškov izvedenih evidenčnih postopkov za izdelavo investicijske dokumentacije, pripravo obrazcev za izdelavo vloge in postopkov za objavo javnih naročil. Projekt dajemo v izvajanje. Za začetek

izvajanja šteje podpis pogodbe o izvedbi GOI del.

## 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA

### 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine

#### 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost

### 3311-11-0028 - Šolski muzej

#### Opis ukrepa

Izvedene naloge, projekti in programi na področju kulturne dediščine in arhivskega gradiva, ki jih izvaja Slovenski šolski muzej.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	504.103,00	495.653,23	495.653,23	98,32

#### Neposredni učinki

### C0937 - Šolski muzej

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,66 % integralnih sredstev (brez EU) za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost

#### Opis neposrednega učinka

Slovenski šolski muzej je sprejel cilj o povečanju obiskovalcev na leto za naslednje dolgoročno obdobje. Do leta 2010 se je obisk enormno povečeval (od 9.818 leta 2006 do 18.510 v letu 2010), nato se je do leta 2013 nekoliko zmanjševal, ob dejstvu, da muzej v zadnjih petih letih s svojim programom večkrat tudi gostuje in da se obiskovalci na prireditvah zunaj muzeja v statistiko obiskovalcev ne upoštevajo. Gledano z vidika načrtovanja obiska, muzej od leta 2013 ohranja doseženo rast obiskovalcev - okrog 16.500 obiskovalcev letno, minimalno naj bi se v letih 2020 in 2021 še povečal.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 se je skupno število obiskovalcev zmanjšalo za 70 % glede na predhodno leto. Zaradi epidemije Covid-19 so bila vrata muzeja večino mesecev zaprta, a je bil obisk zaradi skupne akcije muzejev v državi, kjer lahko obiščeš vse z eno vstopnico, julija in avgusta celo večji kot leto poprej.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

ZR: V Slovenskem šolskem muzeju si prizadevajo, da bi bil muzej čim bolj prijazen in odprt, da bi obiskovalci iz njega odšli bogatejši za novo izkušnjo in vedenje o šolski zgodovini. Kustosi zgodbe posameznih muzejskih predmetov na razstavah z različnimi metodami in oblikami dela približajo različnim starostnim skupinam obiskovalcev, saj vsaka od njih (vrtni, osnovnošolci 1., 2., 3. triada, srednješolci, študenti, odrasli) zahteva drugačen pristop, primeren njihovi starosti in zmožnosti dožemanja. Z obiski muzeja in udeležbi na pedagoških programih obiskovalci spoznavajo nekdanje učne vsebine in metode pouka ter primerjajo šolo v preteklosti z današnjo, ugotavljajo razlike, prednosti in slabosti obeh.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002043	Število obiskovalcev		Število	2010	16.487,00	2012	17.153,00	16.648,00
						2013	17.496,00	16.305,00
						2014	17.496,00	16.448,00
						2015	16.500,00	16.475,00
						2016	16.500,00	16.660,00
						2017	16.500,00	16.927,00
						2018	16.500,00	16.685,00
						2019	16.500,00	18.141,00
						2020	4.500,00	5.439,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002043 Število obiskovalcev"

Zaradi epidemije virusa covid -19 in večmesečne nedostopnosti muzeja se je število obiskovalcev leta 2020 glede na predhodno obdobje občutno zmanjšalo. V primerjavi z letom 2019 je bil dosežen 30% obisk, v razmerju na načrt v letu 2020 pa 35% obisk. Zmanjšanje števila obiskovalcev je sorazmerno v vseh starostnih skupinah. Julija in avgusta, ko je muzej najmanj obiskan, je bil obisk, predvsem zaradi skupne akcije državnih muzejev 1 vstopnica za 11 muzejev in galerij, v primerjavi s predhodnim letom celo večji.

#### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002043	Število obiskovalcev muzeja v posameznem letu.

#### Pravne podlage

ID	NAZIV
----	-------

### 3330-13-S010 - Kulturna dediščina, arh. in knjižnična dejavnost

#### Opis skupine projektov

Skupina projektov zajema programe in projekte s področja kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti (investicijski transferi javnih zavodom idr.)

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	2.910.199,00	2.802.002,14	2.802.002,14	96,28

#### Neposredni učinki

### C0963 - Podpora programom in projektom na področju KD

Prispeva k rezultatu: C1664 - Izvedeni projekti in programi na področju kulturne dediščine in arhivskega gradiva na leto

#### Opis neposrednega učinka

Sofinancirati programe in projekte na področju kulturne dediščine, ki jih izvajajo zavodi, druge pravne osebe in društva.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Kobariški muzej je med pooblaščenimi muzeji edini, ki ni javni zavod. Muzej je v okviru izvajanja muzejske javne službe evidencial, inventariziral in poskrbel za preventivno konservacijo in restavriranje muzejskega gradiva. Izvaja številne projekte za popularizacijo dediščine Soške fronte. V letu 2020 je iz sredstev Ministrstva za kulturo dopolnil stalno razstavo o Soški fronti in realiziral novo občasno razstavo 29 mesecev bojev na Soči.

#### PAR

V letu 2020 so bile sofinancirane predhodne arheološke raziskave enemu investitorju vzdrževanja in obnove objekta in dvema investitorjema ureditve ali obnove javne površine, v skupni vrednosti 14.415,10 EUR. Izvedba predmetnih raziskav se je realizirala po javnem pozivu.

Predhodne arheološke raziskave so bile financirane tudi 28-tim investitorjem stanovanjske gradnje, in sicer jih je izvedel Center za preventivno arheologijo, v skupni vrednosti 57.872,38 EUR.

#### ODKUPI

V letu 2020 so bila sredstva na proračunski postavki za odkupe z 237.500 EUR na 305.500 EUR. Z navedeno višino sredstev je MK financiralo 47 odkupov, od tega 7 enot državnim muzejem, 27 enot pooblaščenim muzejem, 11 enot Moderni galeriji in MAO in 2 enoti Narodni in univerzitetni knjižnici. 36 enot predstavlja predmete vizualne umetnosti, od tega je 20 enot del sodobnih umetnikov. Po dolgih letih prizadevanj za odkup osmih tapiserij po likovnih predlogah Marija Preglja, je Pokrajinskemu muzeju Ptuj-Ormož uspelo v stečajnem postopku doseči pridobitev po razumni ceni. Muzej krščanstva na Slovenskem je zbirko obogatil s sliko Valentina Metzingerja, Kristus pade pod križem in Narodna galerija z risbo Marka Pernahrta, Panoramski pogled z Velikega Kleka. Odkup rokopisa pesmi Sveti Senanus, dr. Franceta Prešerena je bil predstavljen tudi v medijih.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2020 predstavlja 40 izvedenih programov na področju kulturne dediščine 11,05 %ni prispevek k letnemu rezultatu 362 izvedenih projektov in programov na področju kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002108	Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine		Število 2010	15,00	2012	15,00	22,00
					2013	13,00	16,00
					2014	13,00	11,00
					2015	13,00	29,00
					2016	14,00	41,00
					2017	14,00	22,00
					2018	40,00	93,00
					2019	40,00	22,00
					2020	59,00	40,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002108 Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine"

PAR Dejanska poraba/realizacija je odvisna od števila prejetih in upravičenih zahtevkov/prijaviteljev, stanja (gradbenih) posegov v prostor, dejanskih stroškov opravljenih raziskav in realizacije posegov s strani investitorjev. V letu 2020 se je v celoti realiziral ciljni projekt financiranja predhodnih arheoloških raziskav investitorjem stanovanjske gradnje, medtem ko sta bila ciljna projekta, t.j. financiranje stroškov predhodnih

arheoloških raziskav za investitorje vzdrževanja in obnove objekta in investitorje ureditve ali obnove javne površine in financiranje stroškov predhodnih arheoloških raziskav v primeru izdane odločbe o arheološkem najdišču, zaradi Covid bolezni, delno oziroma nerealizirana. Odkupi: Število predmetov ali enot ni kazalnik, ki bi ga spremljali. Cilj financiranja odkupov je bolj kot njihovo število bogatitev zbirk z najbolj reprezentativnimi predmeti. Kobariški muzej je program izvedel v načrtovanem obsegu.

## C7254 - Podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,66 % integralnih sredstev (brez EU) za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost

### Opis neposrednega učinka

Cilj projekta "podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti splošnih knjižnic" je zagotoviti pogoje za izvedbo programov splošnih knjižnic za narodne skupnosti ter posebnih nalog osrednjih območnih knjižnic, delovanje knjižničnih nevladnih organizacij oziroma društev v javnem interesu na področju knjižnične dejavnosti. Skladno z zakonskimi nalogami države je cilj projekta podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti s sofinanciranjem nakupa knjižničnega gradiva, računalniške opreme in različnih projektov (bibliobusi, digitalizacija, informacijsko opismenjevanje) splošnih knjižnic. Dolgoročna izhodišča knjižnične dejavnosti temeljijo na omogočanju enakih možnosti dostopa do knjižnic in njihovih storitev za vse prebivalce Slovenije.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Ukrep podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti izvajajo splošne knjižnice v sklopu knjižnične javne službe, ki predstavlja javni interes na področju kulture. Na podlagi pregleda poročil o izvedbi sofinanciranih ukrepov ter njihove primerjave s programi oziroma načrti je mogoče ugotoviti, da je bilo doseženo kljub epidemiji večinoma izvedeno skladno z zastavljenimi cilji in prioriteta, vendar v večini primerov v virtualni obliki. Pregled delovanja v letu 2020 kaže, da so knjižnice knjižnično javno službo izvajale v delno okrnjenem, vendar zadovoljivem obsegu, ob tem pa so poskušale uresničevati tudi ugotovljene potrebe sodobnih uporabnikov.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V okviru ukrepa je bilo v letu 2020 iz državnega proračuna za kulturo sofinanciranih 58 različnih subjektov – splošnih knjižnic. Cilji sofinanciranja so zagotoviti predvsem: kar najboljšo ponudbo aktualnega knjižničnega gradiva v knjižnicah vseh vrst tako iz lastnih zbirk kot tudi iz oddaljenih e-virov, ponudbo in dostop do informacij in storitev, ki so osredotočene na kulturne, izobraževalne, informacijske in socialne potrebe okolja, na informacijsko opismenjevanje ter na podporo vseživljenjskemu učenju; ter opremo za uporabo knjižničnega gradiva, pridobivanje informacij in smotno izrabo prostega časa v knjižnicah, in tako podpreti zagotavljanje javnega interesa na področju knjižnične dejavnosti. Ministrstvo skuša skladno z zakonskimi nalogami poskrbeti za podporo usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti s sofinanciranjem projektov in vsebin za podporo delovanju pravnih oseb s področja knjižnične dejavnosti (npr. sofinanciranje nakupa knjižničnega gradiva in računalnikov ter nakupa bibliobusa). Izvajana finančna podpora pomembno prispeva k rezultatom nadrejenega cilja, saj gre za pomembne programe, ki vključujejo številne programske sklope in projekte, s katerimi se zagotavlja dostopnost slovenske knjižnične javne službe na področju kulture.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09394	Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot	število	2015	343.570,00	2018	350.000,00	342.255,00
					2019	350.000,00	341.137,00
					2020	340.000,00	328.142,00
I09395	Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic	število	2015	1.426,00	2018	1.350,00	1.374,00
					2019	1.350,00	1.290,00
					2020	1.320,00	1.260,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09394 Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot"

Razpoložljiva sredstva ne omogočajo doseganja ciljne vrednosti, ki bi omogočala izvedbo zakonske naloge države v potrebnem obsegu. Obseg realizacije nakupa knjižničnega gradiva je zato manjši od potrebnega za ustrezno zagotavljanje dostopa do knjižnične dejavnosti, kar vpliva na krčenje obsega in kakovosti nekaterih zakonskih nalog knjižnične javne službe, izvajanih skladno z 52. členom ZKnj.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09395 Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic"

Dosežena vrednost letnega kazalnika se je ponovno znižala. Ministrstvo v letu 2020 zaradi epidemije in načrtovanega rebalansa proračuna splošnim knjižnicam ni sofinanciralo nakupa računalnikov. Veliko obstoječih računalnikov je zastarelih, saj knjižnice zaradi pomanjkanja sredstev za nakup IKT računalnikov kljub zastarelosti ne odpisujejo. Zniževanje razpoložljivih sredstev za nakup ali posodobitev računalniške opreme slovenske splošne knjižnice vodi v tehnološko zastarelost, kar bo še dodatno znižalo stopnjo splošne dostopnosti informacij za prebivalce.

## Obrazložitev projektov

### 3330-17-0010 - Vzdrževanje in nabava OS za Slovenski šolski muzej

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je bil pretežni del sredstev namenjen nakupu računalnikov, tablic, skenerjev, računalniških programov ter nadgradnji serverjev. Preostali del sredstev pa se je porabil za obnovo prostorov muzeja.

### 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA

#### 1803 - Programi v kulturi in mediji

#### 180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika

### 3330-18-0004 - Skrb za slovenščino v VS

#### Opis ukrepa

Spodbujanje aktivnosti, ki prispevajo k promociji, razvoju in učenju slovenščine kot drugega oziroma tujega jezika in delovanje in razvoj obstoječih lektoratov slovenskega jezika na univerzah v tujini. Financiranje omogoča nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na 60 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika preko 2000 tujim študentom in drugim slušateljem.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.918.629,21	1.907.379,21	1.907.379,21	99,41

#### Neposredni učinki

### C7417 - Sofinanciranje lektoratov in promocija slovenskega jezika

Prispeva k rezultatu: C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

#### Opis neposrednega učinka

Spodbujanje aktivnosti, ki prispevajo k promociji, razvoju in učenju slovenščine kot drugega oziroma tujega jezika ter delovanje in razvoj obstoječih lektoratov slovenskega jezika na univerzah v tujini. Financiranje omogoča nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na 60 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika približno 2.000 tujim študentom in drugim slušateljem.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem na podlagi letne pogodbe omogočamo nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na 61 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika skoraj 2.400 tujim študentom in drugim slušateljem.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Na 28 univerzah je imela slovenistika status samostojnega diplomskega študija ali študijske smeri v okviru dodiplomskega in/ali podiplomskega študija. Na univerzah pa so lektorat slovenščine bodisi kot obvezni izbirni predmet ali kot izbirni predmet lahko izbirali vsi študenti oddelka, kjer je slovenistika, študenti fakultete, univerze in tudi zunanji slušatelji.

V drugem semestru študijskega leta, približno od februarja 2020 naprej, je študijski proces na vseh univerzah po svetu potekal na daljavo. Enako so lektorate in predavanja izvajali tudi učitelji STU. 13 učiteljev je ob zaostrovanju razmer in zapiranju držav v prvem valu pandemije delo opravljalo na daljavo iz Slovenije.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09865	Število delujočih lektoratov		Število	2017	0,00	2018	57,00	59,00
						2019	60,00	61,00
						2020	61,00	61,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09865 Število delujočih lektoratov"

V študijskem letu 2019/2020 je bilo na tujih univerzah 61 slovenistik/lektoratov, od tega 8 na univerzah, kjer lektorjevo delo financira samo Republika Slovenija (MIZŠ), 38 na univerzah, kjer lektorja sofinancirata Republika Slovenija in univerza gostiteljica, in 15 na univerzah, kjer lektorja financira samo univerza gostiteljica.

#### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

### 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

## 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

### 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa

#### Opis podprograma

Sredstva so namenjena v podporo strokovnih in administrativnih nalog zavodov s področja šolstva, športa in delovanju ministrstva kot organa. Financirajo se naslednji programi: razvoj in vzdrževanje računalniških aplikacij v povezavi z JZ, računalniško opismenjevanje, nakup učbenikov in učne tehnologije, izobraževanje učiteljev, dejavnost Centra za mobilnost in Šole za ravnatelje, programi mednarodne dejavnosti, podpora raziskovalnim in strokovnim nalogam ter inovativnim projektom, promocija izobraževalne dejavnosti, evalvacije in nacionalni kurikulum ter tehnična pomoč in druge dejavnosti s področja kohezijske politike. Prav tako se zagotavljajo sredstva za plače zaposlenih ter materialni stroški organa.

### 1541-15-S031 - Vlaganje v izobraževanje in usposabljanje

#### Opis skupine projektov

Sofinancirali se bodo projekti za razvoj infrastrukture za izobraževanje, usposabljanje in vseživljenjsko učenje. Glavni namen je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev z večjo uporabo sodobne IKT pri poučevanju in učenju.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	5.333.493,32	680,00	680,00	0,01
PV	Proračunski viri	4.840.405,95	4.370.257,84	4.370.257,84	90,28

#### Neposredni učinki

### **C6997 - Izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju**

Prispeva k rezultatu: C6885 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k Izboljšanju kompetenc in dosežkov mladih ter večji usposobljenosti izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu vlaganj v izobraževanje, usposabljanje in poklicno uposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in usposabljanje.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08708	Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	9,00	7,00
					2019	7,00	0,00
					2020	7,00	11,60
I08710	Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	40,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	218,00
					2019	218,00	395,00
					2020	400,00	494,00
I08712	Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	30,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	192,00
					2019	192,00	325,00
					2020	350,00	413,00
I08728	Število novih e-storitev V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	2,00
					2019	2,00	6,00
					2020	6,00	7,00
I08730	Število novih e-storitev Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	

				2016	1,00	0,00
				2017	0,00	0,00
				2018	0,00	2,00
				2019	2,00	6,00
				2020	6,00	7,00
I08732	Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
				2016	1,00	0,00
				2017	0,00	0,00
				2018	0,00	12,00
				2019	12,00	13,00
				2020	14,00	15,00
I08734	Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) Z	število 2014	0,00	2015	0,00	
				2016	1,00	0,00
				2017	0,00	0,00
				2018	0,00	12,00
				2019	12,00	13,00
				2020	14,00	15,00
I08739	Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
				2016	0,00	0,00
				2017	0,00	0,00
				2018	9,00	7,00
				2019	7,00	0,00
				2020	7,00	11,60
I08741	Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet V	število 2014	0,00	2015	0,00	
				2016	0,00	0,00
				2017	0,00	0,00
				2018	0,00	2,00
				2019	2,00	0,00
				2020	2,00	3,80
I08742	Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
				2016	0,00	0,00
				2017	0,00	0,00
				2018	0,00	2,00
				2019	2,00	0,00
				2020	2,00	3,80

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08708 Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08710 Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08712 Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08728 Število novih e-storitev V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08730 Število novih e-storitev Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08732 Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08734 Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08739 Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.



## **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08741 Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet V"**

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

## **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08742 Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet Z"**

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen.

## **Obrazložitev projektov**

### **3330-17-1901 - Program nadaljnje vzpostavitve IKT v VIZ**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilji Programa so izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju. V okviru Programa bodo na 952 lokacijah vzgojno-izobraževalnih zavodov - VIZ na 952 lokacijah (osnovno in srednje šolstvo) zgrajena na daljavo upravljana brezžična omrežja in dobavljeni IKT odjemalci ter multimedijska oprema, ki bo zagotovila sodobno učno okolje za učence in dijake ter razvite nove in nadgrajene obstoječe e-storitve (7 vsebinskih področij) in e-vsebine (15 vsebinskih področij) v slovenskem jeziku, zagotavljanja tehnična podpora pri uporabi le-teh pri pedagoškem in organizacijsko/upravljaljskem procesu VIZ. Za izvedbo Programa so zagotovljena kohezijska sredstva v višini 25.029.113,34 EUR (EU+ SloLF). VIZ bodo dejavnosti izgradnje brezžičnih omrežij in dobave IKT klientov sofinancirali v skupnem znesku 15.146.302,34 EUR, skupna vrednost Programa je 40.175.415,68 EUR. Program bo preko neposredne potrditve operacije (NPO) izvajal javni zavod Akademska in raziskovalna mreža Slovenije - Arnes, ki ima v 4. členu svojega akta o ustanovitvi (Uradni list RS, št. 24/14, 61/16 in 4/17) opredeljeno tudi izvajanje nalog, ki so predmet Programa.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt je uspešno zaključen. Nižja finančna realizacija od predvidene je posledica nižjih stroškov dela in nižjih investicij, ker zaradi izrednih ukrepov zaradi virusa COVID-19 v času ukrepov s strani vzgojno-izobraževalnih zavodov ni bilo mogoče zagotoviti sredstev za sofinanciranje nakupov IKT. V letu 2020 je bilo zaradi nujne zagotovitve podpore izobraževanju na daljavo izvedenih bistveno več izobraževanj (webinarji spletne videokonference in tečaji MOOC, izobraževanja na lokacijah zavodov), kot je bilo predvideno. Posnetki izvedenih izobraževanj so objavljeni na video portalu Akademske in raziskovalne mreže Slovenije - Arnes (<https://video.arnes.si/>). Nakup opreme je bil realiziran v znesku 17,3 mio EUR, pri čemer je bilo dobavljenih 38.695 kosov opreme. Zgrajeno je bilo brezžično omrežje na 875 lokacijah vzgojno-izobraževalnih zavodov. Razvitih je bilo 7 e-storitev in 15 e-vsebin. Po uvedbi izrednih ukrepov zaradi virusa COVID-19 je bilo okrepljeno delo na portalu Slovensko izobraževano omrežje - SIO (<https://sio.si/>) kot vstopni točki za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo. Po izbruhu epidemije COVID19 je bilo nujno prilagoditi portal SIO, ki je postal vstopna točka za podporo izvajanja izobraževanju na daljavo. Izjemno se je povečala uporaba spletnih učilnic, videokonferenčnih sistemov, izvajanje izobraževalnih dejavnosti, podpora uporabnikom preko telefona, elektronske pošte in spletnih forumov, obveščanje javnosti (učenci in dijaki, učitelji in vodstva šol, starši, novinarji, inštitucije, ki podpirajo izvedbo izobraževanja na daljavo).

### **3330-20-1902 - IKT v vzgojno-izobraževalnih zavodih- COVID-19**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen programa je omogočiti večjemu številu učencev in dijakov izobraževanje na daljavo v času začasnih ukrepov za obvladovanje širjenja nalezljive bolezni COVID-19. Cilji programa so: (a) večkratno povečanje zmogljivosti naslednjih storitev Arnes-a: Arnes učilnice (100x povečanje zmogljivosti na cca 80.000 sočasnih uporabnikov), Arnes videokonference (vzpostavi se nova storitev, saj prejšnja tehnološko zastareva, zmogljivost 2.000 sočasnih uporabnikov), Arnes splet (5x povečanje zmogljivosti, obdelava cca 5.700 spletnih zahtevkov na sekundo), Arnes strežnik po meri (do 3x povečanje zmogljivosti, razpoložljivo število jeder 480 in 5.120 GB razpoložljivega RAM-a) in Arnes webmail (4x povečanje zmogljivosti obdelava cca 2.000 spletnih zahtevkov na sekundo); (b) z nakupom IKT odjemalcev omogočiti 4.220 učencem/dijakom, ki trenutno nimajo primerne opreme doma, učenje/poučevanje na daljavo

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt je uspešno zaključen. Namen projekta je bila zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije - IKT za izvajanje izobraževanja na daljavo za učence in dijake, ki opreme nimajo in okrepitev centralne informacijske infrastrukture Akademske in raziskovalne mreže Slovenije - Arnes za potrebe izvajanja izobraževanja na daljavo. V okviru projekta je bilo nabavljeno 4.193 prenosnih računalnikov, 760 mobilnih modemov s podatkovnimi paketi, 400 spletnih kamer in 400 slušalk z mikrofoni za učence in dijake ter računalniška strojna oprema (strežniki, diski, stikala, usmerjevalniki, oprema za varnostno kopiranje) in programska oprema (npr. licence za uporabo videokonferenčnega sistema Zoom za delo učiteljev) na Arnes-u za podporo izvedbe izobraževanja na daljavo.

### **1541-15-S032 - Izboljšanje enakega dostopa-vseživljenjsko učenje**

#### **Opis skupine projektov**

Ukrepi za povečanje vključenosti v VŽU in zmanjšanje izobraževalnega primanjkljaja bodo naravnani na pridobivanje kompetenc posameznikov za zmanjšanje neskladij na trgu dela, krepitev sposobnosti posameznikov za hitrejšo prilagajanje spremembam na trgu dela (kompetence za 21. Stoletje, OECD) ter za uspešno vključevanje v družbo. Izvajali se bodo tako programi izobraževanja, ki bodo namenjeni vertikalnemu dvigu kompetenc oziroma dvigu izobrazbene ravni, predvsem za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (ISCED 3-4).

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	6.034,00	6.034,00	6.034,00	100,00
PV	Proračunski viri	40.300.865,64	37.364.527,29	37.364.527,29	92,71

## Neposredni učinki

### C6963 - (1) Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izboljšanju kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08556	Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* V	Število 2014	0,00	2015	0,00		
					2016	2.500,00	3.412,00
					2017	3.604,00	11.168,00
					2018	13.900,00	16.193,00
					2019	28.116,00	26.059,00
					2020	26.059,00	29.108,00
I08580	Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* Z	Število 2014	0,00	2015	0,00		
					2016	1.000,00	2.262,00
					2017	3.196,00	6.742,00
					2018	10.060,00	11.047,00
					2019	17.964,00	16.803,00
					2020	16.900,00	19.300,00
I08584	Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t V	Število 2014	0,00	2015	0,00		
					2016	1.000,00	3.257,00
					2017	0,00	7.176,00
					2018	0,00	10.115,00
					2019	18.576,00	16.267,00
					2020	16.500,00	18.117,00
I08585	Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t Z	Število 2014	0,00	2015	0,00		
					2016	800,00	1.731,00
					2017	0,00	4.898,00
					2018	0,00	8.027,00
					2019	12.861,00	12.682,00
					2020	12.682,00	14.262,00

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08556 Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc\* V"**

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08580 Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc\* Z"**

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08584 Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t V"**

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08585 Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t Z"**

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

## C6977 - (2) Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

### Opis neposrednega učinka

Opis cilja

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izboljšanju kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08587	Število vključenih v svetovalno dejavnost* V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1.000,00	944,00
					2017	0,00	3.621,00
					2018	0,00	6.088,00
					2019	6.088,00	8.298,00
					2020	9.000,00	10.214,00
I08628	Število vključenih v svetovalno dejavnost* Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	800,00	1.044,00
					2017	0,00	3.018,00
					2018	0,00	4.731,00
					2019	4.731,00	6.330,00
					2020	6.500,00	7.714,00
I08633	Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1.000,00	30,00
					2017	3.604,00	4.858,00
					2018	8.967,00	27.139,00
					2019	27.849,00	35.200,00
					2020	35.300,00	44.764,00
I08634	Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	2.000,00	22,00
					2017	3.196,00	5.466,00
					2018	6.750,00	21.447,00
					2019	22.077,00	28.555,00
					2020	28.555,00	35.674,00

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08587 Število vključenih v svetovalno dejavnost\* V"**

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08628 Število vključenih v svetovalno dejavnost\* Z"**

Dosežena vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08633 Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij V"**

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08634 Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij Z"**

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

## C6985 - (3) Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k spodbujanju prožnih oblik učenja ter podpori kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08639	Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	30,00	0,00
					2017	0,00	267,00
					2018	0,00	367,00
					2019	266,00	613,00
					2020	245,00	867,00
I08642	Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	40,00	0,00
					2017	0,00	188,00
					2018	0,00	364,00
					2019	195,00	549,00
					2020	210,00	783,00
I08644	Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** V	število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	4,00	0,00
					2017	0,00	26,00
					2018	0,00	138,00
					2019	32,00	212,00
					2020	32,00	249,00
I08646	Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	5,00	0,00
					2017	0,00	44,00
					2018	0,00	274,00
					2019	58,00	450,00
					2020	58,00	505,00
I08650	Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	2.500,00	4.046,00
					2017	0,00	15.831,00
					2018	0,00	20.842,00
					2019	20.842,00	31.223,00
					2020	32.556,00	41.483,00
I08685	Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	2.000,00	2.797,00
					2017	0,00	11.688,00
					2018	0,00	15.506,00
					2019	15.506,00	24.393,00
					2020	24.800,00	31.922,00
I08687	Število mladih vključenih v štipendijske sheme V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	200,00	358,00
					2017	966,00	1.278,00
					2018	926,00	2.097,00
					2019	3.314,00	3.452,00
					2020	3.452,00	3.787,00
I08688	Število mladih vključenih v štipendijske sheme Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	100,00	215,00
					2017	491,00	688,00

	2018	494,00	1.237,00
	2019	1.733,00	1.764,00
	2020	1.764,00	1.912,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08639 Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte\* V"

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08642 Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte\* Z"

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08644 Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte\*\* V"

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08646 Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte\*\* Z"

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08650 Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja V"

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08685 Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja Z"

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08687 Število mladih vključenih v štipendijske sheme V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08688 Število mladih vključenih v štipendijske sheme Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

## Obrazložitev projektov

### 3330-16-1003 - Izzivi medkulturnega sobivanja

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen prvega vsebinskega področja javnega razpisa je izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje otrok, učencev, dijakov in študentov priseljencev (v nadaljevanju: otrok priseljencev) iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem ter krepitev slovenskega jezika in multikulturalnosti, in sicer skozi neposredno izvajanje vzgojno-izobraževalnih aktivnosti. Z izvajanjem praktičnih aktivnosti se bodo vzgojno-izobraževalni zavodi lahko v večji meri posvetili vzgojno-izobraževalnim potrebam otrok priseljencev, sodelovanju z njihovimi družinami in lokalnim okoljem, sodelovanju z učiteljskimi in vzgojiteljskimi zbori in udeleženci izobraževanja ter ponudbi prostočasnih in počitniških dejavnosti, zlasti z namenom doseganja večje sporazumevalne zmožnosti, večje možnosti za uspešno izobraževanje ter boljše socialne vključenosti. Cilj je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 6.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja ter vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah. Nekatere posamezne aktivnosti pa se zaradi ukrepov prepovedi združevanja in vsebinskih specifik niso izvajale oziroma so bile prestavljene. Zaradi ukrepov ob epidemiji Covid-19 je delo multiplikatorjev in drugih zaposlenih na projektu od 16. marca do druge polovice maja ter od zadnjega tedna v oktobru do konca leta 2020 večinoma potekalo na daljavo. Upravičenec je izvajal aktivnosti po predlogu programa dela z otroki priseljenci, aktivnosti programa SIMS, programe profesionalnega usposabljanja multiplikatorjev in članov strokovnih timov za izvajanje programa SIMS, promocijske aktivnosti, aktivnosti za spremljanje projekta (evalvacija in spremljanje rezultatov oziroma kazalnikov projekta), aktivnosti obveščanja javnosti ter druge administrativne aktivnosti za uspešen potek projekta (med drugim je bilo izvedeno tudi strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic konzorcijskih zavodov z namenom refleksije in pregleda izvajanja programa SIMS in drugih projektne aktivnosti ter predstavitev načrtovanih aktivnosti). Tekom leta se je izvedlo več delovnih oziroma strokovnih srečanj na konzorcijskih in sodelujočih šolah. Izvedeni sta bili dve regijski usposabljanji za strokovne delavce v osnovnih šolah. Izvedena so bila tri strokovna srečanja multiplikatorjev Programa SIMS in članov strokovnih timov. Pomemben del pozornosti je bil namenjen pripravi Dopolnitev predloga programa dela z otroki priseljenci za področje

predšolske vzgoje. V okviru operacije je bilo v aktivnosti programa SIMS do konca leta 2020, to je kumulativna vrednost od začetka izvajanja projekta do presečnega datuma 31. 12. 2020, vključenih 7165 otrok priseljencev ter 6322 strokovnih delavcev, kar predstavlja kumulativno število usposobljenih.

### **3330-16-1004 - Le z drugimi smo**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen drugega vsebinskega področja javnega razpisa je krepitev učinkovitejšega zaznavanja potencialnih konfliktov in razvoj nove kulture odnosov ter obvladovanja ali reševanja konfliktov v šolskem prostoru, še zlasti v okoliščinah, ki zahtevajo večjo stopnjo empatije in strpnosti. Jedro ukrepa je osredotočeno na razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev z namenom hitrejšega prepoznavanja potencialnih konfliktov, spretnosti obvladovanja konfliktov z načeli konstruktivne in spoštljive komunikacije ter participacijo udeleženi, usmerjeno v razvijanje drugačne kulture sobivanja, temelječe na ničelni toleranci do nasilja, sprejemanju in priznavanju osebne in mnenjske drugačnosti, doslednem spoštovanju človekovih pravic in svoboščin ter poudarjanju solidarnosti in prostovoljstva. Del javnega razpisa je osredotočen na krepitev kompetenc strokovnih delavcev, potrebnih za učinkovitejšo uresničevanje pravic madžarske in italijanske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja. Vsebuje sedem tematskih sklopov. Cilj je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 10.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo. Nekateri programi profesionalnih usposabljanj se zaradi prepovedi združevanja ukrepov ob epidemiji Covid-19 in vsebinskih specifik niso izvajali (seminarji odpovedani ali prestavljeni). Upravičenec je izvajal aktivnosti za pripravo in izvedbo usposabljanj in e-usposabljanj na vsebinskih področjih Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog; Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov; Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu ter Medkulturni odnosi in integracija, ki skupaj pokrivajo vsa razpisana vsebinska področja. V okviru operacije je bilo tako v letu 2020 izvedenih 49 usposabljanj v okviru 50 seminarjev, katere je zaključilo in se tako na novo usposobilo 1514 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. V projektu je bilo tako skupno (od začetka izvajanja projekta) usposobljenih 8600 delavcev.

### **3330-16-1005 - Po kreativni poti do znanja 2016-2020**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se spodbuja krepitev sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo, negospodarstvo), izvajanje prožnih oblik učenja za izboljšanje kompetenc mladih, ki jim bodo omogočile večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje. Posega tudi na sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokošolskimi zavodi in (ne)gospodarstvom, večjo fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokošolskimi zavodi in (ne)gospodarstvom. Projekt bo prispeval k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora. V projekt bodo vključeni študenti različnih študijskih stopenj in smeri, tako da interdisciplinarna narava vključevanja študentov prispeva k mreženju študentov različnih disciplin, strok in strokovnjakov iz (ne)gospodarstva. Na ta način, ter s spodbujanjem medsebojne izmenjave znanj, izkušenj in dobrih praks visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz (ne)gospodarstva se bo izvajal prenos znanja in veščin med študenti in vključenimi mentorji. V okviru projekta se bodo nasledovali naslednji vsebinski kazalniki oz. cilji : podpreti najmanj 26 visokošolskih zavodov vključenih v projekt Sklada iz KRVS in najmanj 55 visokošolskih zavodov iz KRZS, vključiti najmanj 919 dodiplomskih in podiplomskih študentov iz KRVS in 1867 študentov iz KRZS, vključiti najmanj 472 strokovnih delavcev (pedagoški in delovni mentorji) iz KRVS in 960 strokovnih delavcev iz KRZS, podpreti najmanj 196 projektov oz. dejavnosti, ki se bodo v okviru projekta Sklada izvajali v okviru visokošolskih zavodov iz KRVS in najmanj 398 projektov oz. dejavnosti iz KRZS, spodbuditi prenos znanj, izkušenj in dobrih praks pri 1/3 visokošolskih učiteljev, in pri 1/3 strokovnjakov iz (ne)gospodarstva, ki sodelujejo kot delovni mentorji na projektih iz KRVS iz KRZS.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 se je študijsko leto 2019/2020 (tretje odpiranje) nadaljevalo in tudi zaključilo izvajanje 2. javnega razpisa. Skupaj je bilo v letu 2020 projektne aktivnosti na novo vključenih 595 dodiplomskih in podiplomskih študentov, na novo je bilo v letu 2020 vključenih 198 strokovnih sodelavcev (pedagoških in delovnih mentorjev), na novo izveden (zaključen) je bil 101 projekt, ki se je izvajal v okviru visokošolskih zavodov, izvedenih je bilo tudi 197 prenosov znanj, izkušenj in dobrih praks visokošolskih učiteljev, ki so bili vključeni v projekte v (ne)gospodarstvu v okviru visokošolskih zavodov. V letu 2020 sta bila izvedena še 102 prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks strokovnjakov iz (ne)gospodarstva, ki so na projektih sodelovali kot delovni mentorji. Aktivnosti pregledovanja zahtevkov za sofinanciranje, ki jih izvajajo visokošolski zavodi v sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom ter študenti koordinira projektna pisarna na skladu (upravičencu) s štirimi zaposlenimi osebami. V letu 2020 je bila operacija podaljšana zaradi nastalih epidemioloških razmer (COVID-19), tako pri aktivnosti izvajanja projektov kot pri projektne pisarni. Kljub nastalim razmeram je upravičenec v letu 2020 pristopil in izvedel aktivnosti v prilagojenem obsegu (promocijske aktivnosti ipd.), sicer je prišlo do nekaterih manjših odstopanj, ki pa niso imela vpliv na doseganje načrtovanih ciljev projekta.

### **3330-16-1006 - Svetovanje 2016-2022, AZ LU Velenje**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 100 udeležencev

### **3330-16-1007 - Svetovanje 2016-2022, AZ Maribor LU**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Andragoški zavod Maribor Ljudska univerza je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 315 udeležencev

### **3330-16-1008 - Svetovanje 2016-2022, LU Krško**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 742 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Ljudska univerza Krško je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 108 udeležencev

### **3330-16-1009 - Svetovanje 2016-2022, LU Murska Sobota**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1.560 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 268 udeležencev

### **3330-16-1010 - Svetovanje 2016-2022, LU Ptuj**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Ljudska univerza Ptuj je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 137 udeležencev

### **3330-16-1011 - Svetovanje 2016-2022, MOCIS Slovenj Gradec**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Mocis, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 123 udeležencev.

### **3330-16-1012 - Svetovanje 2016-2022, RIC Novo mesto**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Razvojno izobraževalni center Novo mesto je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 281 udeležencev

### **3330-16-1013 - Svetovanje 2016-2022, UPI LU Žalec**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju

oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

UPI - Ljudska univerza Žalec je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 246 udeležencev.

### **3330-16-1014 - Svetovanje 2016-2022, Zasavska LU Trbovlje**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zasavska Ljudska univerza je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 92 udeležencev.

### **3330-16-1015 - Svetovanje 2016-2022, ZIK Črnomelj**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 119 udeležencev

### **3330-16-1016 - Svetovanje 2016-2022, Zavod Znanje Postojna**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zavod znanje Postojna je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 126 udeležencev.

### **3330-16-1017 - Svetovanje 2016-2022, CDI Univerzum Ljubljana**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 2.560 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Center za dopisno izobraževanje Univerzum je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 441 udeležencev

### **3330-16-1018 - Svetovanje 2016-2022, LU Jesenice**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 2.560 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Ljudska univerza Jesenice je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 499 udeležencev.

### **3330-16-1019 - Svetovanje 2016-2022, LU Koper**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1440 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**



Ljudska univerza Koper je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 282 udeležencev.

### **3330-16-1020 - Svetovanje 2016-2022, LU Nova Gorica**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1440 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Ljudska univerza Nova Gorica je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 222 udeležencev.

### **3330-16-1039 - Razvoj kadrov v športu 2016-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je dvigniti nivo usposobljenosti zaposlenih za doseganje večje zaposljivosti in mobilnosti na trgu dela ter povečanje strokovnega razvoja delavcev na področju športa in s športom povezanih dejavnosti. Cilj je tako izboljšanje kompetenc 120 zaposlenim za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela, kar bo mogoče doseči s sinergijami med razvojem mlajšega vrhunškega kadra na področju športa in uveljavljenimi strokovnjaki (trenerji), s spodbujanjem razvoja dvojne kariere vrhunskih športnikov in njihov bolj usmerjen in -mehak- prehod iz vrhunske tekmovalne kariere v kariero športnih strokovnjakov pri nadaljnjem razvoju športa v Sloveniji, z nadgradnjo kompetenc kineziologov (ali diplomantov starega programa kondicijskega treniranja), da se bodo lažje in bolje povezovali z deležniki sistema, ter s povezovanjem znanstveno-raziskovalnega dela na področju športa s strokovnim delom vrhunskih trenerjev v praksi in tako omogočiti neposreden prenos spoznanj in novega znanja v njihovo neposredno delo, kakor tudi rast in razvoj kadrov, ki delajo z mlajšimi starostnimi kategorijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bilo v izvajanje aktivnosti projekta Razvoj kadrov v športu vključenih 83 posameznikov. Od začetka projekta je bilo vključenih skupaj 139 posameznikov, od tega jih je 82 uspešno pridobilo kvalifikacijo. Analiza dosežkov na ravni fizičnih ciljev: prispevek k rasti znanja na področju športa in neposredno vključevanje novih znanstveno-raziskovalnih spoznanj v prakso; izvedene aktivnosti s področja usposabljanja/izobraževanja, aktivnosti za spodbujanje zdravega načina življenja s športom, druge aktivnosti; izvedene aktivnosti s področja interdisciplinarnega strokovnega usposabljanja, trenersko delo, implementacija novih znanj v trenersko delo; izvedene aktivnosti s področja interdisciplinarnega strokovnega usposabljanja, implementacija novih znanj v prakso, kineziološko delo, ocena napredka varovancev, druge aktivnosti. Projektna skupina je v obdobju poročanja vseskozi izvajala podporo strokovno-organizacijsko in administrativno podporo projektu.

### **3330-16-1704 - E-ocenjevanja pri maturi**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Projekt vpeljuje IKT podporo na področje splošne mature, namenjen je povečanju kakovosti in učinkovitosti izvedenih postopkov ocenjevanja izpitov splošne mature s ciljem vse večje objektivnosti in zanesljivosti rezultatov ter sestave kakovostnejših maturitetnih izpitov v prihodnje, kot tudi enostavnejšim, hitrejšim in učinkovitejšim postopkom vpogledov kandidatov v izpitno dokumentacijo ter reševanja ugovorov, vključno s pripravo strokovnih izvedenjskih mnenj. V e-ocenjevanje bo vključenih 40 izpitov splošne mature pri 28 predmetih.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt "Priprava in implementacija e-ocenjevanja pri maturi" poteka po načrtu. V letu 2020 se je nadaljevalo e -ocenjevanje pri predmetih splošne mature, tako je vključenih že 27 predmetov.

Zaradi izrednih razmer (koronavirus - COVID-19) so v marcu prilagodili postopke in način dela tako, da je večina aktivnosti tudi med pripravo na ocenjevanje potekala na daljavo (varni FTP-strežnik, MS Teams). Zaradi omejevanja fizičnih stikov in varnostnih ukrepov so pripravili vse potrebno - gre razvoj novih spletnih strani in aplikacije za prikaz rezultatov splošne mature, optimizacija strežnikov, omrežja in sistemov za shranjevanje podatkov in izvedba e-vpogledov za kandidate, kar je bilo sicer načrtovano za leto 2021.

Informiranje in obveščanje javnosti: razvoj novih spletnih strani za objavo rezultatov mature (e-vpogledi) <https://matura.ric.si>, posodabljanje spletne strani <https://eric2.ric.si/> z informacijami o projektu in z navodili za uporabnike, do katere zunanji ocenjevalci, glavni ocenjevalci in njihovi pomočniki dostopajo s pomočjo gesel; razpis za nove zunanje ocenjevalce, objavljen na spletni strani [www.ric.si](http://www.ric.si), in ravnateljem srednjih šol posredovan po e-pošti; informiranje srednjih šol na srečanjih s šolskimi maturitetnimi komisijami, ravnateljev na rednih letnih srečanjih, ki so v letu 2020 potekala na daljavo.

Sledi se načrtovanim kazalnikom:

- 1) število predmetov, ki se na koncu projekta e-ocenjujejo preko sistema e-ocenjevanja od 28 = 27 e-ocenjenih predmetov v letu 2020.
- 2) število izpitnih pol na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku, ki se na koncu projekta e-ocenjujejo preko sistema e-ocenjevanja od 98 = 80 izpitnih pol se je elektronsko ocenjevalo v letu 2020.
- 3) število učiteljev (zunanjih ocenjevalcev), ki so vključeni v sistem e-ocenjevanja od 1000 = 650 učiteljev v letu 2020.
- 4) število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte od 63 = 83 vzgojno izobraževalnih zavodov v letu 2020.
- 5) število odpisanih izpitnih pol v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku, ki se na koncu projekta e-ocenjujejo preko sistema e-ocenjevanja od 299.117 = 61.095 odpisanih izpitnih pol v letu 2020.
- 6) število skeniranih strani izpitnih pol v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku, ki se na koncu projekta e-ocenjujejo preko sistema e-ocenjevanja od 3.235.264 = 837.164 skeniranih strani izpitnih pol v letu 2020.

### **3330-16-1705 - Nadgradnja KC Univerze v Mariboru**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karijerne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih

praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitevi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 920 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 305 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih vseh 17 članic univerze.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR) v okviru projekta Nadgradnja dejavnosti Kariernega centra Univerze v Mariboru, katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, so bili doseženi vsi ključni načrtovani kazalniki. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 18.836 uporabnikov KC, od tega 2.951 bodočih študentov, 10.758 študentov na dodiplomski stopnji in 3.830 študentov na podiplomski stopnji. V projekt je bilo vključenih 762 delodajalcev, izvedenih pa je bilo 91 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks. Skladno z Javnim razpisom je upravičenec v okviru sklopa B vzpostavil bazo 70 tujih in 85 slovenskih delodajalcev, pri katerih bi bila študentom omogočena študijska praksa ter da se študentom pri iskanju prakse v tujini nudi podpora. Število študentov, usposobljenih za ustrezno samopredstavitev pri delodajalcih, znaša 444. Pri izvajanju aktivnosti je sodelovalo vseh 17 članic univerze.

### **3330-16-1706 - Nadgradnja KC FKPV**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitevi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 390 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 49 delodajalcev. Število študentov, usposobljenih za ustrezno samopredstavitev pri delodajalcih je predvidoma 24. Vzpostavljena bo baza predvidoma 60 slovenskih in tujih delodajalcev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR), v okviru projekta Nadgradnja KC FKPV katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, so bili doseženi vsi ključni načrtovani kazalniki. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 906 uporabnikov KC, od tega 189 bodočih študentov, 547 študentov na dodiplomski stopnji in 170 študentov na podiplomski stopnji. V projekt je bilo vključenih 55 delodajalcev, izvedenih pa je bilo 12 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks. Skladno z Javnim razpisom je upravičenec v okviru sklopa B vzpostavil bazo 24 tujih in 72 slovenskih delodajalcev, pri katerih bi bila študentom omogočena študijska praksa ter da se študentom pri iskanju prakse v tujini nudi podpora. Število študentov, usposobljenih za ustrezno samo-predstavitev pri delodajalcih, znaša 42.

### **3330-16-1707 - Nadgradnja dejavnosti KC Univerze v Novi Gorici**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitevi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 350 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 350 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih vseh 7 članic univerze.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR) v okviru programa Nadgradnja dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 UNG, katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, so bili doseženi vsi ključni načrtovani kazalniki. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 251 uporabnikov KC, od tega 70 bodočih študentov, 142 študentov na dodiplomski stopnji in 39 študentov na podiplomski stopnji. V projekt je bilo vključenih 167 delodajalcev, izvedenih pa je bilo 21 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks. Pri izvajanju aktivnosti je sodelovalo vseh 7 članic univerze.

### **3330-16-1708 - Nadgradnja aktivnosti Kariernega centra VŠTP**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 2000 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 115 delodajalcev. Študentom bo na voljo predvidoma do 80 različnih dogodkov (seminarji, delavnice, predavanja delodajalcev ipd.) za razvijanje potrebnih kompetenc.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR), v okviru projekta Nadgradnja aktivnosti Kariernega centra VŠTP, katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, je bila realizacija načrtovanih kazalnikov na zadovoljivi ravni. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 2.846 uporabnikov KC, od tega 2.270 bodočih študentov, 468 študentov na dodiplomski stopnji in 34 študentov na podiplomski stopnji. V projekt so bili vključeni 103 delodajalci, izvedenih pa je bilo 8 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks.

### **3330-16-1709 - Nadgradnja dejavnosti KC Evropske pravne fakultete**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 300 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 46 delodajalcev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR) v okviru projekta , Nadgradnja dejavnosti Kariernega centra Evropske pravne fakultete v letih 2015-2020, katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, so bili doseženi vsi ključni načrtovani kazalniki. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 1183 uporabnikov KC, od tega 190 bodočih študentov, 485 študentov na dodiplomski stopnji in 506 študentov na podiplomski stopnji. V projekt je bilo vključenih 46 delodajalcev, izvedenih pa je bilo 16 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks.

### **3330-16-1710 - Nadgradnja dejavnosti KC Gea College**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 35000 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 1200 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih vseh 26 članic univerze.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR), v okviru projekta Nadgradnja dejavnosti Kariernega centra Gea College - Fakultete za podjetništvo, katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, so bili doseženi vsi ključni načrtovani kazalniki. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 5.096 uporabnikov KC, od tega 3.083 bodočih študentov, 1.951 študentov na dodiplomski stopnji in 136 študentov na podiplomski stopnji. V projekt je bilo vključenih 44 delodajalcev, izvedenih pa je bilo 115 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks.

### **3330-16-1711 - Karierni center Univerze na Primorskem- nadgradnja**

### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitevi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 8000 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 240 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih 7 članic univerze.

### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR), v okviru projekta Karierni center Univerze na Primorskem, center za vseživljenjsko učenje in karierno orientacijo (KC UP), katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, so bili doseženi vsi ključni načrtovani kazalniki. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 3.979 uporabnikov KC, od tega 894 bodočih študentov, 2.349 študentov na dodiplomski stopnji in 736 študentov na podiplomski stopnji. V projekt so bili vključeni 103 delodajalci, izvedenih pa je bilo 9 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks. Pri izvajanju aktivnosti je sodelovalo vseh 7 članic univerze.

## **3330-16-1712 - Nadgradnja Kariernega centra FIŠ**

### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitevi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 1580 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 50 delodajalcev. Število študentov, usposobljenih za ustrezno samopredstavitev pri delodajalcih je predvidoma 5. Vzpostavljena bo baza predvidoma 325 slovenskih in tujih delodajalcev.

### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR), v okviru projekta Nadgradnja Kariernega centra FIŠ, katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, so bili doseženi vsi ključni načrtovani kazalniki. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 489 uporabnikov KC, od tega 253 bodočih študentov, 151 študentov na dodiplomski stopnji in 85 študentov na podiplomski stopnji. V projekt je bilo vključenih 21 delodajalcev, izvedenih pa je bilo 9 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks. Skladno z Javnim razpisom je upravičenec v okviru sklopa B vzpostavil bazo 58 tujih in 35 slovenskih delodajalcev, pri katerih bi bila študentom omogočena študijska praksa ter da se študentom pri iskanju prakse v tujini nudi podpora. Število študentov, usposobljenih za ustrezno samopredstavitev pri delodajalcih, znaša 7.

## **3330-16-1713 - Karierni centri Univerze v Ljubljani**

### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitevi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 1580 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 31 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih vseh 26 članic univerze.

### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020 (JR), v okviru projekta Karierni centri Univerze v Ljubljani - vaš kompas na karierni poti, katerega namen je bil zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni, so bili doseženi vsi ključni načrtovani kazalniki. V aktivnosti Kariernega centra (KC) je bilo vključenih 55.294 uporabnikov KC, od tega 7.126 bodočih študentov, 24.207 študentov na dodiplomski stopnji in 23.858 študentov na podiplomski stopnji. V projekt je bilo vključenih 611 delodajalcev, izvedenih pa je bilo 31 dogodkov, namenjenih izmenjavi izkušenj oz. dobrih praks. Pri izvajanju aktivnosti je

sodelovalo vseh 26 članic univerze.

### 3330-16-1714 - Popestrimo šolo 2016-2021

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 8.502 strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja, in sicer 6.104 za vzhodno kohezijsko regijo in 2.398 za zahodno kohezijsko regijo. Ciljne skupine so strokovni in vodstveni delavci na področju osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja. V ta namen ja za izvajanja programa Popestrimo šolo 2016-2021 je predvidena zaposlitev 39 strokovnih delavcev v 39 vzgojno-izobraževalnih zavodih, in sicer 28 v vzhodni in 11 v zahodni kohezijski regiji. Zaposlitve za obdobje trajanja projekta se predvidevajo na projektnem delovnem mestu multiplikatorja POŠ v osnovni ali srednji šoli v javnoveljavnem programu oziroma v programu s pridobljeno javno veljavnostjo, za katerega so vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja, skladno z veljavno zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru javnega razpisa Popestrimo šolo 2016-2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, v katerem je 39 upravičencev, so v letu 2020 projektna dela zaradi epidemije covid-19 potekala v prilagojenih oblikah in na daljavo. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi izvajajo aktivnosti programa Popestrimo šolo. Upravičenci so izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki ter usposabljali strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov. V letu 2020 je tako uspešno zaključilo profesionalno usposabljanje 1721 strokovnih in vodstvenih delavcev, kar pomeni da je tekom celotnega izvajanja operacij skupni doseženi kazalnik 7608 strokovnih in vodstvenih delavcev (kumulativa 2016-2020).

### 3330-16-1715 - Strokovna podpora na področju temeljnih kompetenc

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen neposredne potrditve operacije je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je razviti 14 programov, strokovnih gradiv in IKT orodij ter uspešno izpeljati 15 promocijskih in strokovnih dogodkov. Po novelacij ID se je cilj povišal in sicer je razviti 37 strokovnih gradiv, programov in IKT orodij in izpeljati 24 strokovnih in promocijskih dogodkov. Spremembe so potrebne za realizacijo dodatnih nalog med katere sodijo tudi dodaten razvoj strokovnih gradiv in programov, posodobitev obstoječih javno veljavnih programov, informacijsko-komunikacijsko tehnoloških orodij ter dodatnih promocijskih in strokovnih dogodkov. Ključna novost je vključitev v postopek spletnega ocenjevanja spretnosti za 17.000 oseb, ki so manj izobraženi, oziroma manj usposobljenih.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Na projektu je bilo v letu 2020 doseženo:

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:

- 1 e-knjžica temeljne zmožnosti socialne in državljanske zmožnosti,
- 1 e-knjžica z opisniki temeljne zmožnosti kulturna zavest in izražanje,
- 1 letno poročilo o spretnostih,
- 1 program usposabljanja: Krepitev kakovosti strateškega in operativnega razvojnega načrtovanja v izobraževalnih organizacijah za odrasle,
- 1 predlog strokovnih podlag in metodologije za nacionalno poročilo o kakovosti, ki ga predvideva Zakon o izobraževanju odraslih,
- 1 predlog posodobljenega javnoveljavnega programa UŽU Most do izobrazbe,
- 1 predlog posodobljenega javnoveljavnega programa UŽU Beremo in pišemo skupaj,
- 1 predlog posodobljenega javnoveljavnega programa UŽU Izzivi podeželja,
- 1 predlog posodobljenega javnoveljavnega programa UŽU Moj korak,
- 1 predlog posodobljenega javnoveljavnega programa UŽU Moje delovno mesto,
- 1 predlog posodobljenega javnoveljavnega programa UŽU Razgibajmo življenje z učenjem.

Promocijski in strokovni dogodki:

- 7 izvedb usposabljanja za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS (načrtovanih 5),
- 1 nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na sodelovanju z nevladnimi organizacijami (1 od 2),
- 1 oblika promocije na strokovnem dogodku: predstavitev SVOS za socialne partnerje (1 od 2),
- 1 oblika promocije na strokovnem dogodku: predstavitev SVOS za socialne partnerje (2 od 2).

Individualne udeležbe v postopku ocenjevanja (SVOS)

- Izvedenih 990 individualnih ocenjevanj.

Realizirane so bile vse naloge in aktivnosti ter doseženi vsi načrtovani kazalniki projekta za leto 2020 vezani na strokovna gradiva, programe, ikt orodja in promocijske in strokovne dogodke. Rezultat testiranj SVOS pa je pod pričakovanim.

### 3330-16-1716 - Strokovna podpora svetovanje

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je razviti 8 strokovnih gradiv in izpeljati 6 strokovnih in promocijskih dogodkov. Na podlagi novelacije projekta so se spremenili cilji :razviti 10 strokovnih gradiv (prej 8) in izpeljati 11 (prej 6) strokovnih in promocijskih dogodkov. Spremembe so potrebne za realizacijo dodatnih nalog med

katere sodijo dodatna promocijske aktivnosti za zagotovitev večje prepoznavnosti projekta, dodatna strokovna okrepitev izvajanja svetovanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, priprava dodatnega strokovnega gradiva s kazalniki kakovosti za presojanje in razvijanje kakovosti svetovanja, organiziranje dodatnega strokovnega dogodka za zaključek vseh aktivnosti.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bilo na projektu doseženo:

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:

- Strokovno gradivo 8: strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija -2. del: z naslovom Svetovanje po internetnih orodjih,
- Strokovno gradivo 9: kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih.

Promocijski in strokovni dogodki:

- Strokovni dogodek 3: Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi (4.12.2020),
- Promocijski dogodek 5. Oglaševanje na RTV (september 2020).

Realizirane so bile vse naloge in aktivnosti ter doseženi vsi načrtovani kazalniki projekta za leto 2020.

### **3330-16-1718 - Vodenje in upravljanje informatizacije IUO**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

MIZŠ bo v sklopu projekta zagotovilo storitve za vzgojno-izobraževalne zavode, MIZŠ in javne zavode v smeri zagotavljanja celovitega informacijskega sistema, katerega središče je centralna evidenca na MIZŠ (ti. e-matica) z vsemi ključnimi podatki o vzgojno-izobraževalnih zavodih - vrtci, šole,... in drugih ustanovah, zaposlenih, učečih se ter ostalih) in z njo povezane aplikacije, ki imajo smiselne funkcionalnosti, ki izhajajo iz obstoječih ali razvijajočih se procesov na šolah. Nekatere aplikacije so sicer že delno ali celo v večji meri implementirane na posameznih VIZ (pri izvedbi projekta je nekatere izmed teh dobro delujočih smiselno prilagoditi in prenesti na vse VIZ), nekateri procesi pa na večini šol še sploh niso informatizirani ali pa se pojavljajo parcialne rešitve. Celoten projekt je razdeljen na 4 področja aktivnosti: 1. vzpostavitev oz. nadgradnja središča informacijskega sistema Centralna evidenca ustanov, zaposlenih in učečih se (e-matica) 2. storitve v inovativnih učnih okoljih vezane na učenca/dijaka: Vpis/Sokol, Matična knjiga, Matični listi, Športno vzgojni karton, Šolska knjižnica, NPZ, Dnevnik, Redovalnica, Izpiti/šolanje na domu, Individualno delo z učenci (nadarjeni, posebne potrebe), Povezava oz. vmesniki med centralno evidenco in didaktičnimi e-gradivi, spletnimi učilnicami, 3. storitve v inovativnih učnih okoljih vezane upravljanje šole (KPIS, LDN, Urnik, Šolski koledar, Zapisniki organov šole, Delovodnik, Dokumenti razrednika in učiteljev, Računovodska podpora, Evidenca delovnega časa, e-arhiviranje, Upravljanje s kadrovskimi viri na šoli, Komunikacija in poročanje ostalim državnim organom, Infrastrukturni potencial na VIZ, Šolska prehrana) 4. diseminacija in promocija rezultatov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil izveden strokovni dialog z gospodarskimi subjekti (februar 2020) in analiza trga z namenom priprave ustrezne dokumentacije za oddajo javnega naročila, postopkov načrtovanja ter možnosti realizacije projektnih ciljev. Potekala je priprava kompleksne razpisne dokumentacije dveh javnih naročil in sicer za izdelavo poslovne analize in tehničnih specifikacij projekta (pripravljen in usklajen v juniju 2020) ter za doseganje intenzivnejše projektno časovnice razvoja rešitev. Skupno JN za izvedbo poslovne analize, PZI in razvoj IS. JN Analiza, razvoj, vpeljava in vzdrževanje informacijskega sistema za projekt Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih je bilo pripravljeno in objavljeno 8.9.2020. Na podlagi revizijskega zahtevka je DKOM je bila dne 30.11.2020 celotna dokumentacija razveljavljena. Potekalo je ažuriranje dokumentacije in javnih listin, ki ju vodita in izdajata osnovna in srednja šola ter priprava enotnega pristopa vodenja listin. Izveden je bil popis pravnih podlag in evidenc obdelave osebnih podatkov za osnovno in srednjo šolo ter načrtovanje izvedbe Ocene učinka in varstva osebnih podatkov v skladu z zakonodajo, ki ureja področje varstva osebnih podatkov. Potekalo je usklajevanje članstva in novelacija sklepa o imenovanju projektne sveta in operativne skupine.

### **3330-16-1719 - Razvoj programov za poklicno izobraževanje**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je priprava 20 programov nadaljnega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja, s katerimi si bodo posamezniki, ki imajo zaključeno srednjo poklicno ali srednjo strokovno ali višjo strokovno šolo na posameznem poklicnem področju pridobili specifična znanja na teh istih poklicnih področjih (npr.: zavarovalništvo v ekonomiji). Gre za po dolžini kratke programe, ki bodo pripravljene v sodelovanju z delodajalci in njihovimi dejanskimi potrebami. Cilj je torej dodatno usposobiti zaposlene delavce, katerih delovna mesta se spreminjajo zaradi uvajanja novih tehnologij oziroma modernizacije in digitalizacije proizvodnih procesov. Programi nadaljnega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja se bodo deloma izvajali v srednjih in višjih šolah, deloma pa tudi kot praktično usposabljanje z delom v podjetjih. Prizadevali si bomo, da se udeleženci v programe nadaljnega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja vključijo kot vajenci.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje je v letu 2020 pripravil 9 programov za izpopolnjevanje, od tega 6 študijskih programov za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja (v nadaljevanju: študijski programi za izpopolnjevanje) – od katerih so bili 4 potrjeni na Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje in 3 programe za izpopolnjevanje na ravni srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki bodo po uskladitvi za programe na ravni SOK4-5 z ministrstvom pristojnim za šolstvo oddani v potrjevanje. Pripravil je Poročilo o potrebah podjetij na podlagi raziskave, ki jo je izvedel med predstavniki podjetij, do katerih so mu omogočile dostop šole, ki sodelujejo v operaciji »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022« - MUNERA 3. V skladu z razvojem projekta je bila posodobljena že objavljena metodologija za pripravo študijskih programov za izpolnjevanje in spletna stran projekta [www.pinpju.si](http://www.pinpju.si). Pripravljena je bila metodologija za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja na ravni SOK 4-5.

Kazalnik se zaradi razvojne narave projekta meri ob zaključku operacije, sicer pa so bili v letu 2020 pripravljene in potrjene 4 programi.

Počrpana so bila skoraj vsa sredstva predvidena s pogodbo o sofinanciranju v višini 89.351,43 EUR (nepočrpanih je ostalo 0,04 EUR).

### 3330-16-1720 - Dvig kakovosti za madžarsko narodno skupnost

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je; naš namen izvedbe je, da je dvojezično šolstvo tako v Porabju kot v Prekmurju aktivno in da se nenehno nadgrajuje, razvija in izpopolnjuje kar se da strokovno in jezikovno kompetentno v primerjavi z ostalimi VIZ. Kot smo že omenili, se dvojezični VIZ v Porabju in Prekmurju srečujejo s podobnimi težavami kot so npr: pomanjkanje jezikovno kompetentnega kadra, zagotavljanje finančnih sredstev. Ena izmed nalog oz. ciljev projekta je ohranitev pomurske madžarske skupnosti, njenega maternega jezika ter narodne zavesti pri ljudeh, kar je zelo pomembno začeti že v zgodnjem otroštvu. Ozaveščanje želimo začeti v zgodnji fazi otroškega razvoja (vrtec) in to nadaljevati skozi izobraževalno pot otrok (osnovno ter srednješolsko izobraževanje). Da pa se lahko to zgodi, moramo imeti jezikovno kompetentni kader, ki lahko izvaja aktivnosti, da odpravimo omenjene težave in dosežemo čim boljše rezultate oz. čim bolj strokovno in jezikovno kompetentne strokovne delavce v VIZ v Prekmurju in Porabju. Projekt, bo potekal v vzgojno-izobraževalnih zavodih v Porabju in Prekmurju in sicer glede na razdelitev kohezijske regije v skladu z Operativnim programom v vzhodni Sloveniji in na Madžarskem. V projekt bo predvidoma vključenih 400 udeležencev ( učencev in učiteljev). Kazalnik za uspešnost pa : - Uspešno vključenih v programe najmanj 320 učencev in učiteljev.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Namen projekta je nadalje nadgradnja oz. razvijanje jezikovnih in strokovnih kompetenc strokovnega kadra vzgojno-izobraževalnih zavodov v Prekmurju in Porabju ter dodatno razširjanje izobraževalnega sistema v dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih zavodih v Prekmurju in Porabju. Ciljna vrednost kazalnika je bil dosežen. V razna strokovna izobraževanja, ki so se izvajala na dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih zavodih je bilo v šolskem letu 2016/2017 vključenih 248 otrok in odraslih, v šolskem letu 2017/2018 628 otrok in odraslih, v šolskem letu 2018/2019 529 otrok in odraslih, v šolskem letu 2019/2020 pa 82 otrok in odraslih. Pred pričetkom vsakega posameznega šolskega leta so izvedli STROKOVNO KONFERENCO ZA PEDAGOŠKE DELAVCE DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA. V PROGRAM ZA OTROKE V DVOJEZIČNIH VRTCIH so bile vključene vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic ter otroci, ki obiskujejo dvojezične vrtece v Pomurju, zato so bila izvedena strokovna usposabljanja na temo za vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic vrtecev dvojezičnih VIZ na naslednje teme. Ker je znanje slovenščine učencev ob vpisu na šolah v Porabju pomanjkljivo, je pouk le-te, kot tudi dvojezični pouk, zelo zahteven in specifičen, zato so zaposlili in tako omogočili STROKOVNO POMOČ UČITELJA ASISTENTA na Dvojezični osnovni šoli in vrtcu. IZMENJAVA IZKUŠENJ IN DOBRIH PRAKS MED VZGOJITELJICAMI IN POMOČNICAMI VZGOJITELJIC TER MED UČITELJI V PORABJU IN POMURJU je potekala vsako šolsko leto in sicer z obiskom enega od strokovnih sodelavcev iz Prekmurja. SKUPNI ŠOLSKE DNEVI ZA PORABSKE IN PREKMURSKO DVOJEZIČNE OSNOVNE ŠOLE so omogočili, da so se vsako šolsko leto izmenično obiskali učenci v Porabju in v Prekmurju. 3. novembra 2020 je bila s strani upravičenca izvedena ZAKLJUČNA KONFERENCA projekta preko spleta.

### 3330-16-1723 - Evalvacija sistema s pomočjo mednarodnih raziskav

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba petih cikličnih mednarodnih raziskav in dveh študij (PIRLS, e-PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA, TALIS, OECD študije o prehodu otrok iz vrta v OŠ ter o učinkovitosti rabi šolskih virov) z namenom a) evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema, predvsem v primerjavi z drugimi državami, b) razvoja sistema kazalnikov ugotavljanja kakovosti in c) oblikovanja smernic in strategij za razvoj in izboljšave sistema na podlagi rezultatov raziskav. V projekt oz. njegove aktivnosti bo vključenih 300 VIZ.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Leta 2020 je bilo potrebno zaradi pandemije COVID-19 dejavnosti upravičenca MIZŠ v velikem delu prilagoditi na daljavo, ob tem pa so bile izvedene vse za partnerja MIZŠ predvidene aktivnosti. Skladno z zasnovo projekta je bil vsebinski napredek v projektu dosežen z opravljenimi aktivnostmi nadaljnjega dela v okviru strokovno-koordinacijskega središča in izvajanja mednarodnih raziskav in študij; opravljena so bila delovna srečanja in oblikovani dogovori s partnerjem PI za nadaljnje izvajanje projekta in zbiranje podatkov, pri čemer se je skladno z mednarodno odločitvijo zamaknil krog PISA v leto 2022 in je bil ustrezno pripravljen novi ID in časovnica projekta s podaljšanjem do avgusta 2021. Pripravili smo javni objavi drugega dela rezultatov TALIS 2018, marca 2020, in rezultatov PISA o globalnih kompetencah, oktobra 2020. Opravljene so bile potrebne aktivnosti priprave in udeležbe na virtualnih mednarodnih delovnih sestankih za mednarodno usklajevanje poteka raziskav na nacionalni ravni (PISA Governing Board) in za odločanje v okviru Posvetovalne skupine za mednarodne raziskave in študije o vstopu Slovenije v nadaljnje mednarodne raziskave.

### 3330-17-1721 - Dvig kakovosti šolstva za italijansko skupnost

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je omogočiti otrokom, ki obiskujejo izobraževalno vertikalno v italijanskem in slovenskem jeziku, kakovosten, strokovno in pedagoško usposobljen učiteljski kader ter dodatno podporo k učenju. S tem bodo tudi pripadnikom italijanske in slovenske manjšine ter vsem otrokom zagotovljene boljše možnosti izobraževanja v italijanskem in slovenskem jeziku, dvig jezikovne osveščenosti, vključevanja v okolje in dodatne možnosti pri zaposlitvi. Ciljne skupine v projektu so: - Ciljna skupina 1: učitelji - Ciljna skupina 2: učenci - Ciljna skupina 3: ravnatelji - Ciljna skupina 4: vzgojno-izobraževalni zavodi. Cilj je uvajanje novega učnega modela tandemskega poučevanja in učenja v razredu, in sicer po vertikali od vrta do razrednega pouka in nižje srednje šole (v Italiji); vzpostavitev novega modela poučevanja v razredu s pomočjo modernih učnih pripomočkov ter IKT; razvoj sporazumevalne in jezikovne zmožnosti otrok, učencev in dijakov; razvoj sodelovanja med šolami italijanske manjšine v Sloveniji in slovenske manjšine v Italiji. V projekt bo vključenih 400 udeležencev ( učencev in učiteljev). Kazalnik: Uspešno vključenih v programe najmanj 320 učencev in učiteljev.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Osnovni namen projekta je temeljil k postopnem osnovanju modela jezikovne podpore/asistence v materinščini in usposabljanje učiteljev z razvijanjem njihovih splošnih, jezikovnih in didaktičnih kompetenc ter novih strategij pri poučevanju jezika v dvojezičnem območju, tudi s pomočjo uporabe IKT. Kazalniki so bili tekom projekta v celoti doseženi; prav tako so bili tudi cilji razvojnega projekta prek načrtovanih in izpeljanih aktivnosti v celoti doseženi. - Izvedeni sta bili tako medijsko podprta predstavitevna konferenca kot zaključna konferenca v prilagojeni obliki - video prispevek o uspešnosti dvojezičnega projekta v šolah znotraj šolske informativne oddaje ([https://www.rtv slo.si/4d/arhiv/174719876?s=tv\\_ita](https://www.rtv slo.si/4d/arhiv/174719876?s=tv_ita)). - Gostujoči učitelji iz Italije v italijanskih šolah v Sloveniji ter Gostujoči učitelji iz Slovenije v slovenskih šolah v Italiji: skupno realiziranih 3808 učnih ur. - Nadgradnja terminoloških in didaktičnih spretnosti učiteljev/vzgojiteljev s

pomočjo IKT: izvedenih je bilo 5 seminarjev (6 visoko izobraženih predavateljev ter 63 udeležencev) ter 96 ur predavanj na ravni skupinskega in individualnega izpopolnjevanja znanja učiteljev/vzgojiteljev. Ob začetku projekta je bilo za navedeno aktivnost kupljenih 6 interaktivnih tabel z dodatno opremo (projektor in nosilec), 10 računalnikov (9 prenosnih, 1 namizni) in 12 interaktivnih tablic. - Razvijanje novih oblik in metodologije poučevanja jezika in učenja: Izvedenih 156 učnih ur v obliki predavanj oziroma delavnic s 5 predavatelji. - Predstavitev učencem in izmenjava izkušenj z vrstniki iz slovenskih šol v Italiji: pripravljena je bila brošura (<http://www.cancostiera.org/news-ita/2993-progetto-innalzamento-della-qualita-del-sistema-scolastico-della-comunita-nazionale-italiana-in-slovenia-e-della-comunita-nazionale-slovena-in-italia-projekt-dvig-kakovosti-narodnostnega-solstva-za-italijansko-narodno-skupnost-v-sloveniji-ter-slovensko-na.html>), ki je bila posredovana vsem sodelujočim in izvajalcem ter predstavljena učencem.

### **3330-17-1743 - Študentski inovativni projekti**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S programom se spodbuja krepitev sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju), izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgov dela oziroma lokalnim okoljem (sektorjem negospodarstva, NVO, raziskovalnim sektorjem, socialnimi partnerji in drugimi deležniki), s čimer se bo mladim zagotovilo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti, razvoj podjetnosti, inovativnost, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. (uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju z izobraževalno institucijo, lokalnim okoljem, raziskovalnim sektorjem, socialnimi partnerji, NVO in drugimi deležniki). CILJ programa je okrepljeno sodelovanje in povezovanje visokošolskega sistema z okoljem negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju), izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgov dela, s katerimi se bo mladim zagotovilo pridobivanje konkretnih in praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj znanj potrebnih za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj za večanje možnosti zaposlovanja. V projekte se bo predvidoma vključilo 2200 dodiplomskih in podiplomskih študentov, 310 pedagoških mentorjev na visokošolskih zavodih, 399 sodelavcev iz lokalnega in regionalnega okolja, predvidena je tudi vključitev podpornega strokovnega osebja, in sicer predvidoma 100, nadalje je predvidena izvedba 399 projektov. "

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 se je pričelo izvajanje 3. javnega razpisa za (drugo odpiranje) za študijsko leto 2019/2020. V letu 2020 je bilo v projektne aktivnosti na novo vključenih 878 dodiplomskih in podiplomskih študentov, na novo je bilo v letu vključenih 108 pedagoških mentorjev 116 strokovnih sodelavcev iz lokalno/regionalnega okolja, na novo se je v letu 2020 vključilo 27 predstavnikov podpornega strokovnega osebja na visokošolskih zavodih in skupaj je bilo v letu 2020 na novo izvedenih 113 projektov, ki so se v študijskem letu 2019/2020 izvajali v okviru visokošolskih zavodov. Aktivnosti pregledovanja zahtevkov za sofinanciranje, ki jih izvajajo visokošolski zavodi v sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom ter študenti koordinira projektna pisarna na skladu (upravičencu) s štirimi zaposlenimi osebami. V letu 2020 je bila operacija podaljšana zaradi nastalih epidemioloških razmer (COVID-19), tako pri aktivnosti izvajanja projektov kot pri projektni pisarni. Kljub nastalim razmeram je upravičenec v letu 2020 pristopil in izvedel aktivnosti v prilagojenem obsegu (promocijske aktivnosti ipd.), prišlo je do nekaterih odstopanj, ki pa niso imela vpliv na doseganje načrtovanih ciljev projekta.

### **3330-17-1744 - Bralna pismenost in razvoj slovenščine**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V projekt bo vključenih 59 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 915, vključili bodo 4160 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 24 poročil o preizkušeni didaktični pristopi in pedagoških strategijah, 18 priporočil za razvoj podpornega okolja in 7 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Specifični cilji so bili v letu 2020 izvedeni z aktivnostmi:

- Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks. Člani projektnih timov razvojno vzgojno izobraževalnih zavodov in inovativnih vzgojno izobraževalnih zavodov so posredovali pridobljeno znanje iz delovnih srečanj oz. usposabljanj na ostale člane projektnega tima vzgojno izobraževalnih zavodov oz. fakultet.

Rezultati: število razvitih in preizkušenih primerov: uvajanje gradnikov bralne pismenosti, ki so oddani v spletno učilnico ( 96 primerov v razvojnih vzgojno izobraževalnih zavodih in 93 primeri inovativnih vzgojno izobraževalnih zavodih); uvajanje gradnikov bralne pismenosti, ki niso oddani v spletno učilnico ( 160 primerov v razvojnih vzgojno izobraževalnih zavodih in 246 primerov v inovativnih vzgojno izobraževalnih zavodih ), Izvedene medsebojne hospitacije na vzgojno izobraževalnih zavodih: 144 hospitacij v razvojnih vzgojno izobraževalnih zavodih in 79 hospitacij v inovativnih vzgojno izobraževalnih zavodih.

- Celovita vzpostavitev podpornega okolja za vzgojno izobraževalne zavode, v okviru katere je potekalo načrtovanje, usklajevanje in izvajanje projektnih aktivnosti na vseh konzorcijskih partnerjih. Rezultati: 24 usposabljanj za vodje projektnih timov razvojnih vzgojno izobraževalnih zavodov in inovativnih vzgojno izobraževalnih zavodov, člane projektnih timov razvojnih vzgojno izobraževalnih zavodov in inovativnih vzgojno izobraževalnih zavodov ( v živo in na daljavo preko videokonference); 6 delovnih srečanj z vodji projektnih timov razvojnih vzgojno izobraževalnih zavodov in inovativnih vzgojno izobraževalnih zavodov

- Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta. Rezultati: za področje bralne pismenosti zbrali podatke o nacionalnem preverjanju znanja in maturi s sodelujočimi osnovnimi in srednjimi šolami v projektu. Analiza podatkov za nacionalno preverjanje znanja in mature za srednje šole.

- Promocija projekta: dopolnjevanje vsebin v spletni učilnici, spletni strani projekta, priprava posvetov, usposabljanja, prispevki.

### **3330-17-1745 - Jeziki štejejo**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V projekt bo vključenih 26 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 255, vključili bodo 5120 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 6 poročil o preizkušeni didaktični pristopi in pedagoških strategijah, 4 priporočil za razvoj podpornega okolja in 5 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**



Na projektu Jeziki štejejo se izvajajo vse aktivnosti po planu. Doseženi so vsi kazalniki. V projekt je trenutno vključenih 28 vzgojno izobraževalnih zavodov, 2500 dijakov srednjih šol, 2500 učencev iz osnovnih šol, 120 otrok iz vrtcev in 255 strokovnih delavcev vzgojno izobraževalnih zavodov. Izdelana so 4 poročila o preizkušenih didaktičnih pristopih, 3 evalvacijska poročila o napredku kompetenc in 2 priporočila za razvoj podpornega okolja.

Najpomembnejši doseženi cilji v letu 2020:

1. izvedeno pomembno dvo-dnevno izobraževanje na temo razvijanja večjezičnosti za vse partnerje projekta z mednarodno uveljavljenimi strokovnjaki in s tem teoretično in praktično podprli razvoj raznojezične zmožnosti partnerjev. (Kazalnik 2, Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks),
2. predvajanje video prispevka o pomembnosti večjezičnosti z učenci in dijaki ter strokovnjaki partnerskih zavodov na portalu projekta, ob Evropskem dnevu jezikov; prispevek na Kulturnem bazarju. (Kazalnik 2, Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks),
3. sprotno in konstantno obveščanje vseh partnerjev projekta in tudi druge obiskovalce portala JEZIKI ŠTEJEJO o najrazličnejših možnostih razvijanja večjezične zmožnosti, še posebej v času epidemije -redno obveščanje o najrazličnejših izobraževalnih v obliki webinarjev, MOOC/MOST izobraževanj, na portalu odprt podzavihek poučevanje na daljavo. (Kazalnik 2, Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks in Kazalnik 4, Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta),
4. razvijanje dokončne oblike JEZIKOVNE IZKAZNICE. (Kazalnik 3, Celovita vzpostavitev podpornega okolja za VIZ),
5. priprava podrobnega poročila v zvezi s spletno anketo in priprava osnutka za članke v monografiji. (Kazalnik 1, analiza stanja),
6. aktivna uporablja orodji EOL-Matrica in TrEOL, ki sta edinstveni v evropskem prostoru in ki bosta trajnostno služili učiteljem na šolah in v vrtcih pri vzpostavljanju podpornega okolja. (Kazalnik 3, Celovita vzpostavitev podpornega okolja za vzgojno izobraževalne zavode),
7. diseminacija projekta je potekala sicer v okrnjeni obliki v živo; udeležba in aktiven prispevek k obeležbi Evropskega dneva jezikov; aktivno sodelovanje tudi na Kulturnem Bazarju; hkrati zelo aktivno objavljanje na facebook-u. (Kazalnik 4, Celovito načrtovanje in izvedba evalvacije projekta).

### **3330-17-1746 - NA-MA POTI**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V projekt bo vključenih 89 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 1407, vključili bodo 7167 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 40 poročil o preizkušenih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, 15 priporočil za razvoj podpornega okolja in 10 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt NA-MA POTI poteka v skladu z načrtovanimi aktivnostmi zapisanimi v prijavi projekta. Predvideni kazalniki za leto 2020 so bili doseženi. Nadaljevalo se je z izvedbo vseh teoretskih podlag (opredelitev pismenosti (finančne), gradniki in podgradniki z opisniki). V projektu so se razvijali in preizkušali pedagoški pristopi, ki z vključevanjem digitalnih tehnologij pomagajo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne in matematične pismenosti od vrtca do srednje šole. Primeri dejavnosti, ki so jih pripravili razvojni in implementacijski vzgojno izobraževalni zavodi to tudi izkazujejo, kot tudi primeri dejavnosti, ki so jih preizkusili implementacijski vzgojno izobraževalni zavodi.

V projekt je vključenih 98 vzgojno izobraževalnih zavodov, 1429 strokovnih delavcev vzgojno izobraževalnih zavodov, 1637 otrok iz vrtcev, 4483 učencev iz osnovnih šol, 1970 dijakov iz srednjih šol.

Pripravljenih je bilo 10 poročil o preizkušenih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah ter spisana 3 evalvacijska poročila o napredku kompetenc.

V okviru promocije projekta je bila strokovna in širša javnost seznanjena s cilji, potekom in dosežki projekta preko spletne učilnice, spletne strani, twitterja in v okviru posameznih vzgojno izobraževalnih zavodih.

### **3330-17-1747 - Inovativna učna okolja podprta z IKT**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V projekt bo vključenih 75 VIZ. Za uvajanje IUO podprtih z IKT bomo usposabljali 1000 učiteljev, ki bodo vanje vključili vsaj 2400 dijakov in učencev. Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ. V projektu bomo razvili in nadgradili eno pedagoško strategijo uvajanja IUO, ki bo omogočala razvoj in uvajanje individualizacije poučevanja še posebej personaliziranega učenja. Strategija bo določala smiselno in sistematično uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije, sodobne e-storitve ter multimedijske in interaktivne e-vsebine s sodobnimi oblikami, pedagoškimi paradigmi in metodami. V prvem letu bomo za delo v IUO podprtih z IKT usposobili vsaj 50 pedagoških delavcev. V naslednjem letu se jih bo priključilo naslednjih 200. Do konca projekta pričakujemo skupno vključenih v projekt vsaj 1000 pedagoških delavcev. Predvideno število učencev in dijakov, ki bodo vključeni v IUO, je v prvem letu projekta 600, v drugem letu projekta pa 1500. V skladu z deseminacijo in prenašanjem izkušenj izven inovativnih oddelkov pričakujemo, da bo do konca projekta v IUO vključenih vsaj 2400 učencev in dijakov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V sklopu projekta Pedagogika 1:1 so upravičenci uspešno in brez težav izpeljali vse načrtovane projektne aktivnosti. Dejansko se je število vključenih v projekt (tako učiteljev kot učencev/dijakov) nepričakovano povečalo in vse dosedanje rezultate so uspešno razširili na vse implementacijske šole. Vse načrtovane projektne aktivnosti za leto 2020 so v tem obdobju izvajali po načrtovani časovnici ter dosegli več kot 150.000 obiskovalcev (učiteljev) spletne strani. Vse aktivnosti so bile prilagojene izvedbi pouka na daljavo. Izveden je bil tudi teden Inovativne pedagogike, ki je imel več kot 1200 udeležencev. Izvedena je bila tudi mednarodna znanstvena konferenca - PCE2020. Z vidika doseganja kazalnikov so bili prav tako uspešni, saj so dosegli vse zastavljene kazalnike. Med šolami so se širili tudi primeri dobre prakse. Izvajala so se redna delovna srečanja in usposabljanja znotraj konzorcijskih partnerjev.

### **3330-17-1748 - Za KAKOVOST slovenskih UČbenikov**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V projekt bo vključenih 10 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 55. Izdelali bodo 5 priporočil za razvoj podpornega okolja in 6 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc. Razvili bodo orodja za analizo besedil in vizualizacijskih elementov. Cilj je razvoj platforme orodji in metodologije za interpretacijo kakovosti učbenikov kot podpora kazalnikom učbenikov.

### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt "Za kakovost slovenskih učbenikov - KAUC" je tudi v letu 2020 potekal v večini skladno z načrtom, sledi ciljem, ki so: analizirati kazalnike kakovosti učbenikov v mednarodnem prostoru in identifikacija glavnih značilnosti ter dejavnikov; analizirati splošne in specialno didaktične pristope, pedagoške strategije ter predmetno specifične kompetence v učbeniških kompletih (tiskanih in digitalnih) za humanistično, družboslovno in naravoslovno-matematično področje; analizirati ustreznost učbeniških kompletov za osnovno in srednjo šolo z vidika priporočil o oblikovanju gradiv za osebe s posebnimi potrebami.

Zaradi covid-19 nekatere predvidene dejavnosti potekajo na daljavo, predvsem sodelovanje s projektnimi šolami je nekoliko oteženo. Nekoliko se je zato prilagodilo analizo učbenikov z razvitimi kazalniki kakovosti, kar poteka v sodelovanju z vzgojno izobraževalnimi zavodi. Med dosežki preteklega leta gre izpostaviti javno predstavitev prve aplikacije za oceno težavnosti besedil v slovenskem jeziku. Razvito orodje za analizo berljivosti je prosto dostopno na strežniku Centra za jezikovne vire in tehnologije Univerze v Ljubljani. Objavljeno je bila tudi prvo poročilo o analizi kakovosti 33 potrjenih učbenikov za naravoslovne, družboslovne in humanistične predmete s pilotno različico kazalnikov kakovosti učbenikov, ki opozarja na glavne pomanjkljivosti trenutno veljavnih učbenikov za osnovno in srednje šole. Ob zaključku projekta bo vzpostavljeno delujoče podporno okolje za vzgojno izobraževalne zavode.

### **3330-17-1749 - Popestrimo šolo II (2017-2021)**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 2.616 strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja v zahodni kohezijski regiji. Ciljne skupine projekta so strokovni in vodstveni delavci na področju osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja. Za namen izvajanja programa Popestrimo šolo II (2017-2021) je predvidena zaposlitev 12 strokovnih delavcev v 12 vzgojno-izobraževalnih zavodih v zahodni kohezijski regiji. Zaposlitve za obdobje trajanja projekta se predvidevajo na projektnem delovnem mestu multiplikatorja POŠ v osnovni ali srednji šoli v javnoveljavnem programu oziroma v programu s pridobljeno javno veljavnostjo, za katerega so vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja, skladno z veljavno zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja. Cilj posameznega vzgojno-izobraževalnega zavoda je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 218 strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru javnega razpisa Popestrimo šolo 2017-2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, v katerem je 11 upravičencev, so v letu 2020 projektna dela zaradi epidemije Covid-19 potekala v prilagojenih oblikah in na daljavo. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi izvajajo aktivnosti programa Popestrimo šolo. Upravičenci so izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki ter usposabljali strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov. V letu 2020 je uspešno zaključilo profesionalno usposabljanje 765 strokovnih in vodstvenih delavcev. Glede na navedeno znaša kumulativna vrednost kazalnika 1908 (upoštevajoč vse vključitve preteklih let izvajanja projekta).

### **3330-17-1752 - Sofinancirane izobraževanja 2016-2018**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj programa je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence prebivalstva. V okviru programa je načrtovana vključitev 4.287 posameznikov, ki so uspešno zaključili izobraževalne programe in jim je bila povrnjena šolnina (od tega 2.572 v KRVZ in 1.715 v KRZS), od tega 3.001 posameznikov, ki so starejši od 45 let (od tega 1.801 v KRVS in 1.200 v KRZS). Z novelacijo ID se projekt podaljša do 31. 10. 2022. V obdobju izvajanja podaljšanega projekta bo izvajalec podaljšal JR DIR 1 do leta 2022 (rok za oddajo vlog na JR DIR 1 je 3. 10. 2022) in izvedel promocijske aktivnosti na nacionalni ravni. Spremenijo se kvantitativni cilji. Zaradi znižanja števila udeležencev od prvotno načrtovanega za 1.389 udeležencev, ki so in bodo vključeni ter tudi zaključili izobraževalne programe za dvig izobrazbene ravni se posledično znižuje skupna vrednost projekta. Skupna vrednost projekta se znižuje zaradi zmanjšanja načrtovanih kazalnikov iz 4.287 na 2.898. (od tega 1.739 v KRVZ in 1.159 v KRZS), od tega 2.029 posameznikov, ki so starejši od 45 let (1.217 v KRVS in 812 v KRZS).

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Načrtovana sredstva v letu 2020 so v celoti porabljena. Zaradi sprememb javnega razpisa sta bili v Uradnem listu objavljeni dve spremembi, v katerem so se sredstva za leto 2021 in 2022 prenesla v leto 2020 in aktivnost 1 se je zaključila v letu 2020. Načrtovana sredstva so se porabila.

V okviru aktivnosti 2 (projektna pisarna; stroškov zaposlitve plače, prispevki), je vključena promocijska aktivnosti na nacionalni ravni. Promocijske aktivnosti za spodbudo pri vključevanju v izobraževanje odraslih k vpisu v srednješolske programe so potekale skozi celo leto.

V letu 2020 je bilo financiranih 754 udeležencev, ki so se vključili v programe za pridobitev kompetenc, skupno število od začetka projekta do sedaj pa 2.935 udeležencev. Največ vključenih po starosti udeležencev je tistih z manj kot 25 let, sledijo tisti med 30 in 44, najslabša vključenost pa starejših med 45 in 54 let. Projekt se zaključi s 31. 3. 2021 za tudi za aktivnost 2. Cilj je dosežen. Načrtovana sredstva so v celoti porabljena.

### **3330-17-1753 - Digitalna UL - z uporabo IKT do odličnosti**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj je modernizacija visokošolske didaktike s preudarno rabo IKT. Za doseganja ciljev projekta se načrtuje, da bo v aktivnosti podpornega centra vključenih 320 visokošolskih učiteljev, da bo 45 študijskih programov vključenih v prenovi procesa poučevanja in da bo 8 študijskih programov prve stopnje ter 7 druge stopnje preiskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa. V projektne aktivnosti bo vključenih vseh 26 članic univerze.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V sklopu projekta je bilo vključenih 26 visokošolskih zavodov v različne aktivnosti na projektu. V aktivnosti podporne službe, za uvedbo

didaktične uporabe IKT je bilo vključenih 588 visokošolskih učiteljev. Število študijskih programov, ki so bili vključeni v prenovu procesa poučevanja in prilagoditve izvedbe programov visokega šolstva z didaktično uporabo IKT je bilo 45. Število študijskih programov, ki so preskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa je bilo 45 in sicer 26 prve stopnje in 19 druge stopnje. Izvedenih je bilo 15 različnih dogodkov za informiranje, ozaveščanje in širjenje didaktične uporabe IKT za poučevanje.

### **3330-17-1754 - "Didakt.UM"**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je vzpostavitev podpornega okolja na univerzi za didaktično uporabo IKT, s čimer se bo omogočilo posodabljanje poučevanja in modernizacijo študijskih programov. Za doseganja ciljev projekta se načrtuje, da bo v aktivnosti podpornega centra vključenih 110 visokošolskih učiteljev, da bo 25 študijskih programov vključenih v prenovu procesa poučevanja in da bo 8 študijskih programov prve stopnje ter 7 druge stopnje preiskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa. V projektne aktivnosti bo vključenih vseh 17 članic univerze.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V sklopu projekta je bilo vključenih 17 visokošolskih zavodov v različne aktivnosti na projektu. V aktivnosti podporne službe, za uvedbo didaktične uporabe IKT je bilo vključenih 151 visokošolskih učiteljev. Število študijskih programov, ki so bili vključeni v prenovu procesa poučevanja in prilagoditve izvedbe programov visokega šolstva z didaktično uporabo IKT je bilo 76. Število študijskih programov, ki so preskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa je bilo 76 in sicer 32 prve stopnje in 30 druge stopnje ter 14 tretje stopnje. Izvedenih je bilo 5 različnih dogodkov za informiranje, ozaveščanje in širjenje didaktične uporabe IKT za poučevanje.

### **3330-17-1755 - Inovativno s tehnologijo do znanja - InoTeZ**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je vzpostavitev podpornega okolja na univerzi za didaktično uporabo IKT, s čimer se bo omogočilo posodabljanje poučevanja in modernizacija študijskih programov. Za doseganja ciljev projekta se načrtuje, da bo v aktivnosti podpornega centra vključenih 78 visokošolskih učiteljev, da bo 8 študijskih programov vključenih v prenovu procesa poučevanja in da bo 4 študijskih programov prve stopnje ter 4 druge stopnje preiskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa. V projektne aktivnosti bo vključenih vseh 6 članic univerze.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V sklopu projekta je bilo vključenih 6 visokošolskih zavodov v različne aktivnosti na projektu. V aktivnosti podporne službe, za uvedbo didaktične uporabe IKT je bilo vključenih 178 visokošolskih učiteljev. Število študijskih programov, ki so bili vključeni v prenovu procesa poučevanja in prilagoditve izvedbe programov visokega šolstva z didaktično uporabo IKT je bilo 25. Število študijskih programov, ki so preskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa je bilo 15 in sicer 8 prve stopnje in 7 druge stopnje. Izvedenih je bilo 56 različnih dogodkov za informiranje, ozaveščanje in širjenje didaktične uporabe IKT za poučevanje.

### **3330-17-1756 - Z roko v roki poMOČ**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 5.600 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo. Nekateri programi se zaradi ukrepov prepovedi združevanja in vsebinskih specifik niso izvajali. Upravičenec je skupaj s konzorcijskimi partnerji organiziral in izvajal aplikativna profesionalna usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, in sicer so bila poleg splošnih seminarjev izvedena predvsem ciljna profesionalna usposabljanja glede na izražene aktualne potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov. V okviru operacije je bilo v letu 2020 v programe usposabljanja vključenih 2.886 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. Glede na kazalnik kumulativa z vključitvami iz preteklih let (15.433) znaša 18.319.

Zaradi uvedenega novega principa usposabljanja na področju vzgoje in izobraževanja, je bil že v letu 2018 dosežen in presežen načrtovani kazalnik (5.600). Ideja ciljno usmerjenih usposabljanj je namreč naletela na izjemno pozitiven odziv strokovnih delavcev, saj je očitno dosegla njihove ključne aktualne potrebe, česar v času načrtovanja ni bilo mogoče predvideti. Projekt tako pomembno prispeva k opolnomočenju številnih strokovnih delavcev in h kvaliteti dela v inkluzivnem okolju, zato menimo, da je preseganje kazalnika utemeljeno in upravičeno.

### **3330-17-1757 - Krepitev kompetence podjetnosti v osnovnih šolah**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V osnovnih šolah spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika in skupin. Upoštevajoč nacionalne in mednarodne socio-ekonomske, kulturne in okoljske pogoje, na osnovi rezultatov analiz vseh konzorcijskih partnerjev bodo: - izdelani modeli razvoja transverzalne kompetence podjetnosti na področju ekonomske in hibridne ekonomije; - vzpostavljene sinergije z lokalnim okoljem na različnih področjih (infrastrukturno, tehnološko, socialno področje, okoljska problematika, humanitarno področje); - razvite različne didaktične strategije interdisciplinarnega pouka; - razvita prosto dostopna didaktična gradiva; usposobljeni učitelji, mentorji, ravnatelji; - razvite strategije za prepoznavanje učenčevih lastnih potencialov za poklicno orientacijo, uspešnost v življenju in za aktivno ter odgovorno vlogo v družbi; - oblikovana priporočila za spremembo kurikularnih dokumentov in za spremembe na izvedbeni ravni osnovnošolskega programa; - razviti primeri spreminjanja prisotnosti in aktivnosti učencev pri pouku in izven pouka v heterogenih skupinah v povezavi s spreminjanjem in vrednotenjem učenčevih dosežkov. V vseh letih trajanja projekta bo sodelovalo 750 strokovnih delavcev v razvojnih šolah s 6.600 učenci, v implementacijskih šolah pa 1350 strokovnih delavcev in 10200 učencev, 120 ravnateljev, vključenih bo najmanj 120 članov dleovnih kupin, 360 članov izvajalcev iz lokalnih okolij, posredno pa ok. 80.000 staršev

### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Na projektu Pogum se izvajajo vse aktivnosti, ki pa so prilagojene trenutni situaciji Covid. Doseženi so vsi kazalniki. V projekt je trenutno vključenih 120 vzgojno izobraževalnih zavodov (30 razvojnih vzgojno izobraževalnih zavodov + 90 inovativnih vzgojno izobraževalnih zavodov), 2580 učiteljev, 120 ravnateljev in 31617 učencev iz osnovnih šol. Usposobljenih je 84 mentorjev. Do sedaj je bilo izvedenih skupno 43 usposabljanj. Narejenih je skupno 40 poročil o preizkušenih didaktičnih pristopih, 18 priporočil za razvoj podpornega okolja in 390 didaktičnih gradiv. Pripravljena so tudi evalvacijska poročila.

Redno se izvajajo srečanja strateškega in razvojnega tima. Prav tako poteka redna komunikacija med vsemi vpletenimi v projekt. Glavni namen je nadgraditi obstoječo prakso in posodobiti pristope k razvijanju kompetence podjetnosti v šolah z ustvarjanjem novih didaktičnih gradiv. Večina dela je potekala na daljavo preko informacijsko komunikacijske tehnologije. Večina rezultatov izvedenega dela je v spletni učilnici Zavoda Republike Slovenije za šolstvo "Kaj dogaja". Velik poudarek je bil na oblikovanju in uveljavitvi podpornega okolja za izvedbo vseh zadanih ciljev. Pri sodelovanju so aktivne vse področne enote Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, kar zagotavlja celovito geografsko pokritost in sodelovanje vseh partnerjev. Doseganje učinkov se je spremljalo tudi preko izvajanja anket. Projekt je objavljen na spletni strani Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, izdelana je spletna učilnica, objavljena so izdana gradiva. Vsi člani so vpleteni v promocijo projekta. Vzpostavljajo se regijske mreže, ki bodo delovale tudi po končanem projektu za razvoj kompetence podjetnosti.

### **3330-17-1766 - Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je na nacionalni ravni vzpostaviti sistem za spremljanje zaposljivosti diplomantov, ki bo podlaga za napovedovanje potreb na trgu dela in bo na voljo tako oblikovalcem visokošolskih politik (ministrstvom), kot visokošolskim zavodom, katerim bo v podporo pri samoevalvaciji in spremljanju kakovosti poučevanja (priprava in izvedba študijskih programov). Cilj projekta je vzpostavitev spremljanja zaposljivosti visokošolskih diplomantov, s katerim se bo omogočilo ustrezno poklicno in karierno svetovanje ter bo vzpostavljena podlaga za napovedovanje potreb po visokošolskih kadrih na trgu dela (npr. seznanjanje s poklici, individualna podpora za prepoznavanje interesov in sposobnosti).

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Obdobje trajanja projekta je od leta 2017 do 2022. Aktivnosti potekajo skladno z načrtom. V sklopu projekta se izvajata dve aktivnosti in sicer Priprava metodologije in Vzpostavitev modula eVŠ za spremljanje in analiziranje zaposljivosti visokošolskih diplomantov. V okviru prve aktivnosti se je nadaljevalo statistično urejanje zajetih podatkov in ugotavljanje njihove kakovosti ter prilagoditve in nadgradnja ter preverjanje in prilagajanje metodologije glede na ugotovljeno kakovost podatkov ob upoštevanju povratne informacije s strani glavne ciljne skupine projekta in deležnikov. Pričele so se aktivnosti uvajanja uporabnikov v modul. Izvedene so bile različne spremljajoče aktivnosti, kot je informiranje deležnikov, predstavitev projekta in njegovih dosedanjih rezultatov na nacionalni in mednarodni ravni, usposabljanje, koordiniranje projekta idr. Druga aktivnost se skladno z načrtom v letu 2020 ni izvajala.

### **3330-17-1774 - Razvijanje sporazumevalnih možnosti**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je preizkusiti in evalvirati pedagoške prakse in pristope za razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo ter oblikovati strokovne podalge in smernice za posodabljanje pedagoških praks in nadaljnji razvoj šolskih kurikulumov. Cilji projekta so: analizirati stanja na raziskovalnem področju projekta; načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških pristopov in praks; vzpostavitev podpornega okolja na VIZ; načrtovanje in izvedba evalvacije projekta; promocija projekta.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Aktivnosti so v letu 2020 potekale v nekoliko bolj prilagojeni obliki zaradi vladnih ukrepov za preprečevanje epidemije Covid-19, in sicer so bile izvedene večinoma na daljavo. V letošnjem letu je bilo v projekt vključenih tudi nekaj novih zunanjih izvajalcev, ki so tako zagotovili širši in kakovostnejši obseg načrtovanih projektne aktivnosti na različnih področjih kulture ter nove pristope k izvajanju aktivnosti na daljavo. Aktivnosti so tako redno potekale na vseh osnovnih in srednjih šolah, izpostavili pa so se dodatni izzivi sodelovanja z vrtci, pri katerih bo potrebno (glede na razmere Covid-19) še dodatno poiskati načine sodelovanja. Eden od predlogov je tudi sodelovanje preko vrtcev in umetnikov s starši. Kratek opis izvajanja aktivnosti po kazalnikih:

- Število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov v projekt (ciljna vrednost je 29): takoj na začetku projekta so izstopili trije konzorcijski partnerji - vrtci. Projektne aktivnosti se nemoteno nadaljujejo s 26 partnerji.
- Delež vzgojno izobraževalnih zavodov, ki so uspešno uvedli strategije prožnih oblik učenja (ciljna vrednost je 85 %): o kazalniku se poroča ob koncu projekta, do sedaj je realizacija 46 %.
- Število vključenih strokovnih sodelavcev vzgojno izobraževalnih zavodov (ciljna vrednost je 231): realizirano 219.
- Število vključenih otrok iz vrtcev (ciljna vrednost je 4100): realizirano 2026.
- Število vključenih otrok iz osnovnih šol (ciljna vrednost je 2900): realizirano 3897.
- Število vključenih dijakov iz srednjih šol (ciljna vrednost je 1100): realizirano 1505.
- Število vključenih področij kulture (ciljna vrednost je 7): realizirano 7.

### **3330-17-1775 - Središče karierne orientacije-Zahod**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je spodbujanje prožnih oblik učenja in oblikovanje podpornega okolja, ki omogoča nadaljnji razvoj kompetenc in karierno orientacijo nadarjenih dijakov z namenom, da se poveča delež šol, ki izvajajo oblike učenja, ki dijakom zagotavljajo nadaljnji razvoj njihove nadarjenosti. Naloga središča je koordiniranje aktivnosti pri delu z nadarjenimi dijaki, krepitev podpornega okolja, razvoj pedagoških modelov in drugih oblik dela za nadaljnji razvoj kompetenc ter karierne orientacije nadarjenih. V ta namen bo v projekt vključenih 33 vzgojno izobraževalnih zavodov z 774 dijaki.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt z naslovom "Središče karierne orientacije" je razvojno središče, ki koordiniranja dela z nadarjenimi dijaki v zahodni regiji. V letu 2020 je bilo v programe za nadarjene vključenih 33 šol in 871 dijakov. V letu 2020 v primerjavi s prejšnjimi leti poseben poudarek na zadnji aktivnosti (Prilagoditev dela z nadarjenimi dijaki na delo na daljavo), saj je bilo, z izjemo mesecev januar in februar, celotno leto zaznamovano z epidemijo Covid-19. Izvedba aktivnosti je potekala na daljavo v času epidemije, celoten projekt pa se podaljšuje do 30.06.2021. Nekateri izvajalci so uspeli izjemno hitro prilagoditi svoje aktivnosti na delo na daljavo ali pa je bila sama aktivnost že v zaključni fazi pred izbruhom epidemije, so aktivnosti zaključili do konca šolskega leta 2019/2020, večina izvajalcev je bila primorana podaljšati aktivnost do roka za zaključitev projekta. Ponovni izbruh epidemije in zaprtje šol v jeseni 2020 je vplival na izvedbo aktivnosti, zato ocenjujemo, da bo lahko 8 aktivnosti uspešno zaključenih do podaljšane roka. Na temo evalvacije aktivnosti je bil v letu 2020 poleg redne evalvacije dodan še vprašalnik o delu med epidemijo. Vzpostavljeno je tudi redno sodelovanje z II. gimnazijo Maribor, ki je vzhodno razvojno središče ter UL Pedagoško fakulteto, ki spremlja, analizira in evalvira delo obeh središč. Preko spletno platforme projekta teče redno informiranje in komuniciranje (dostop na <https://skoz.si/o-projektu/mreza-podpornega-okolja>).

### **3330-17-1776 - Prožni model zagotavljanja kakovosti nadarjenih**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen in cilj projekta je pridobiti strokovne podlage za spremljanje razvoja in nadaljnje delo z nadarjenimi dijaki ter metodološko orodje za spremljanje in evalvacijo dela z nadarjenimi dijaki. Izdelan bo prožni model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti celostne obravnave nadarjenih dijakov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 so aktivnosti na projektu z naslovom "Prožni model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti celostne obravnave nadarjenih dijakov in spodbujanja njihovega kariernega razvoja v slovenskem kontekstu" (PROGA) večinoma izvajane po projektne načrtu. Gre za tri širše sklope aktivnosti, ki pa so bile zaradi epidemije od marca 2020 okrnjene oz. nekatere tudi na novo dodane, kot posledica prilagajanja novonastali izredni situaciji. Izpostavi velja, da je izvajanje projekta podaljšano do junija 2021. Nadaljevalo se je s pripravo strokovnih podlag za delo z nadarjenimi dijaki; z evalvacijo načrtovanja, izvajanja aktivnosti v središčih, skupaj 7 sklopov kazalnikov kakovosti - opredelitev in prepoznavanje nadarjenosti, izbor in selekcija, izbor in selekcija mentorjev, struktura aktivnosti, izbor in selekcija partnerjev za sodelovanje znotraj mreže središča, prenos izkušenj. Cilji projekta so bili izvedeni po načrtu, dodana je bila vsebina vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi v času epidemije, ki sicer ni bila načrtovana, a je zaradi nastale situacije smiselno dopolnila razumevanje nadarjenih oz. njihovega učenja in poučevanja. Poleg študija literature je bil koristen vir informacij s tega področja tudi udeležba na strokovnem posvetu Rostoharjevi dnevi (september), kjer so bili obravnavani psihološki vidiki epidemije COVID-19.

### **3330-17-1777 - Razvojno središče talentov**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je spodbujanje prožnih oblik učenja in oblikovanje podpornega okolja, ki omogoča nadaljnji razvoj kompetenc in karierno orientacijo nadarjenih dijakov z namenom, da se poveča delež šol, ki izvajajo oblike učenja, ki dijakom zagotavljajo nadaljnji razvoj njihove nadarjenosti. Naloga središča je koordiniranje aktivnosti pri delu z nadarjenimi dijaki, krepitev podpornega okolja, razvoj pedagoških modelov in drugih oblik dela za nadaljnji razvoj kompetenc ter karierne orientacije nadarjenih. V ta namen bo v projekt vključenih vsaj 37 srednjih šol in 740 dijakov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt z naslovom "Razvojno središče talentov" koordinira delo z nadarjenimi dijaki v vzhodni Sloveniji, vse aktivnosti so dostopne na spletni platformi projekta : [www.projekt-rast.si](http://www.projekt-rast.si). Zaradi ukrepov epidemije Covid-19 (predvsem prepovedi druženja in zaprtja šol) približno polovica aktivnosti šol ni bila izvedena v celoti, oziroma so se izvajale prilagojeno. V letu 2020 je bilo izvedeno naslednje: sodelujoče podporno okolje za delo z nadarjenimi dijaki, ki je vsebovalo 16 izvajalskih organizacij, ki niso šole, več kot 100 v projekt vključenih mentorjev (vključno s predstavniki/koordinatorji šol in izvajalskih organizacij), izdelanih 85 IND-ov za dijake, ki so bili v letu 2020 prvič vključeni v projekt, izvedenih več kot 1600 ur prožnih oblik učenja za nadarjene dijake, vključno s pripravami na tekmovanja in karierno orientacijo, izboljšanje rezultatov na tekmovanjih in več izdelanih raziskovalnih ali projektnih nalog sodelujočih dijakov ali šol v primerjavi z obdobjem pred projektom, promocija projekta in ozaveščanje družbe o nadarjenosti mladih, izpopolnjena spletna platforma za vodenje projekta ter povezovanje in sodelovanje podpornega okolja, prispevek vodje projekta o projektu in projektne platformi je bil objavljen v mednarodni znanstveni monografiji o delu z nadarjenimi. Tudi v letu 2020 je Središče z javni pozivom vključilo dijake v programe za nadarjene, v projekt je vključenih 39 šol in 536 dijakov. Nadaljevalo se je vzpostavljeno redno sodelovanje z gimnazijo Vič, ki je razvojno središče za zahodno Slovenijo, ter UL Pedagoško fakulteto, ki spremlja, analizira in evalvira delo obeh središč.

### **3330-18-1778 - Krepitev kompetence podjetnosti v gimnazijah**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti; s ciljem: - da se preko celovitega modela podjetnosti dijakom omogočili prožnejše prehajanje med gimnazijami in okoljem; opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev v gimnazijah s kompetenco podjetnosti. V projekt bo vključenih 70 gimnazij s 1456 strokovnimi delavci.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V koledarskem letu 2020 so potekale načrtovane aktivnosti na vseh začrtanih točkah projekta. Zapisane so bile učne situacije, kjer so dijaki razvijali podjetnostne kompetence. Projekt se je na ravni šol širil na dodatne učitelje (več kot 800 vključenih učiteljev) in dijake (več kot 11000). Opravljena je pisna evalvacija stanja na šolah in ocena razvitosti podjetnostnih kompetenc med dijaki in izvedeno vmesno merjenje razvitosti kompetenc med dijaki in učitelji.

Usposabljanja so bila realizirana po načrtu in so zajela ravnatelje, učitelje in druge strokovne delavce v različnih oblikah (skupna za vse, v okviru delovnega tima za svetovalne delavce in v skupini za naprednejše oblike razvoja podjetnosti). Na šolah je viden napredek pri povezovanju s konzorcijskimi partnerji, čeprav je bistveno več ustaljenega sodelovanja šol z že obstoječimi zunanjimi partnerji.

Izdanih je bilo 6 didaktičnih gradiv in drugo podporno gradivo ter en članek v strokovni reviji ter druge objave konzorcijskih partnerjev na spletnih straneh.

### **3330-18-1779 - Usposabljanje strokovnih delavcev v športu 2018-22**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je zaposlenim, ki delujejo na področju športa, omogočiti pridobivanje znanj in kompetenc, ki so nujne zaradi potreb posameznih delovnih mest, zaradi spremenjene športne opreme, tehnike, itd. Cilj projekta je omogočiti najmanj 7700 posameznikom, da se bodo lahko vključili v veljavne programe usposabljanja in licenčne seminarje skladno z Zakonom o športu, programe nadaljnega usposabljanja na področju športa in od tega najmanj 6545 posameznikom pridobitev dodatnih kompetenc na področju športa.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 so se izvajali veljavni programi usposabljanj skladno z ZŠpo-1 v obliki tečajev, licenčne seminarje za strokovne delavce v športu ter programe nadaljnjih usposabljanj na področju športa. Zainteresirani javnosti so bili na voljo kakovostni programi s področja športne rekreacije, športa invalidov, kakovostnega in vrhunškega športa. V času izrednih razmer so programe izvajali skladno s priporočili NIJZ. Ob kasnejšem zaostrovanju ukrepov Vlade RS in namenom preprečitve širjenja nalezljivih bolezni ter v skrbi za zdravje udeležencev in predavateljev, so izvedbo aktivnosti preselili na splet in jih izvajali na daljavo. Izvedene aktivnosti nadgrajujejo in razširjajo pridobljeno znanje, izobrazbo in omogočajo strokoven in disciplinaren razvoj v projektne aktivnosti vključenega posameznika. Vseskozi poteka skrb in pomoč NPSŽ pri prenovi programov, aktivno sodelovanje z akreditacijsko komisijo in Zavodom za šport RS Planica.

### **3330-18-1781 - Izvajanje promocije, animacije, pomoči -vzhod**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je dvigniti izobrazbeno raven z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter z zagotavljanjem učne pomoči za 4172 udeležencev izobraževanja odraslih.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zaključek šolskega leta 2019/2020 in začetek 2020/2021 sta bila v znamenju prvega in drugega vala pandemije Covid-19, kar je vplivalo na oteženo izvajanje promocijskih in animacijskih dogodkov ter posledično tudi na izvajanje učne pomoči. Kljub nastali situaciji, se je izvedlo skoraj vse promocijske dogodke in celo več animacijskih dogodkov, kot so bili načrtovani v laboratoriu.

Finančno gledano se je v drugi polovici 2020 počrpal avans iz decembra 2019 in potem z zahtevki za izplačilo še vsa preostala sredstva, tako, da je finančna realizacija 100%.

### **3330-18-1782 - Promocije, animacije in pomoči- zahod**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je torej dvigniti izobrazbeno raven z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter z zagotavljanjem učne pomoči za 2782 udeležencev izobraževanja odraslih.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zaključek šolskega leta 2019/2020 in začetek 2020/2021 sta bila v znamenju prvega in drugega vala pandemije Covid-19, kar je vplivalo na oteženo izvajanje promocijskih in animacijskih dogodkov ter posledično tudi na izvajanje učne pomoči. Kljub nastali situaciji, se je izvedlo 63% planiranih promocijskih in 75% animacijskih dogodkov ter 83% učne pomoči.

Finančno gledano se je v drugi polovici 2020 počrpal avans iz decembra 2019 in potem z zahtevkom za izplačilo in avansom počrpal vsa preostala sredstva za 2020.

### **3330-18-1783 - Program nadaljnega poklicnega izobraževanja**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je v programe vključiti 17.640 zaposlenih. Pričakuje se, da bo program uspešno zaključilo najmanj 85 odstotkov od vseh vključenih udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru projekta so bile izvedene aktivnosti za spodbujanje vključevanja zaposlenih v programe na lokalni in nacionalni ravni preko spletne platforme, promocije preko medijev in socialnih omrežij, izvedene so bile promocijske aktivnosti med delodajalci, individualna in skupinska svetovalna podpora udeležencem ter samoevalvacija izvedbe programov pri udeležencih in izvajalcih. Zaradi epidemije covid-19 so aktivnosti potekale večinoma v elektronski obliki (preko socialnih omrežij (Facebook in Instagram), video konferenc, elektronske pošte, spletne strani ter virtualnih okolij), ko pa so razmere dopuščale so bile izvedene v živo.

V letu 2020 je 75 šol izvajalo programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, in sicer: programe usposabljanja in izpopolnjevanja (pripravi jih šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji, sprejme pa jih svet šole), prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja ter programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe. V programe je bilo vključenih 3.250 udeležencev (kazalnik učinka), od tega: 23 v prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja, 3.011 v programe usposabljanja in izpopolnjevanja in 216 v programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe.

V letu 2020 so bila počrpana vsa sredstva predvidena z zadnjim aneksom k pogodbo o sofinanciranju v višini, in sicer v višini 1.983.198,31 EUR.

### **3330-18-1787 - Inovativni javni zavod 2018-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izboljšanje in poglobljanje tistih kompetenc, ki jih strokovni delavci nujno potrebujejo na delovnem mestu zaradi nenehnih sprememb narave dela. Z upoštevanjem aktualnega razvoja sistema vzgoje in izobraževanja bo v okviru projekta potekala implementacija in nadgradnja rezultatov in znanj, razvitih v finančnih obdobjih 2007-2013 in 2014-2018, in sicer v obliki izvajanja profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev kot nadaljevanje in nadgradnja projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018. Strokovni in vodstveni delavci in šol se bodo v okviru projekta usposabljali za kontinuirano uvajanje novih pristopov pri vzgojno-izobraževalnem delu in za doseganje večje kakovosti rezultatov vzgojno-izobraževalnega dela, kar je temeljna lastnost inovativnega javnega zavoda. Neposredni učinek operacije je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 11.436 strokovnih delavcev, kar posredno vpliva na izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistema vzgoje in izobraževanja.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je projektno delo potekalo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo.

Zaradi epidemije je bila s spremenjeno odločitvijo Organa upravljanja dne 21. 8. 2020 potrjena novelacija investicijskega dokumenta, v kateri je bila dodana nova Aktivnost 4.1: Usposabljanja za krepitev kompetenc strokovnih delavcev za izvedbo pouka na daljavo - covid 19. Posledično se je v letu 2020 povečala vrednost operacije za 450.000,00 EUR, povečal se je tudi skupni načrtovani kazalnik učinka (nova vrednost kazalnika je 13.436 strokovnih delavcev vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja). S predlagano spremembo se ni poseglo v ostale prvotno načrtovane aktivnosti.

Upravičenec je skupaj s konzorcijskimi partnerji izvajal usposabljanja na različnih vsebinskih področjih in v različnih oblikah. V okviru operacije je bilo v obdobju 1. 1.-31. 12. 2020 izvedenih 250 programov usposabljanj, v katere se je na novo vključilo 7.384 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. Kumulativa (vključno s preteklimi vključitvami 7.255) znaša 14.639.

### **3330-18-1791 - Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba usposabljanj za uporabo novih učnih metod in učnih oblik, učnih pristopov in inovativno delo s študenti, za vsaj 6.183 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, da bodo preko posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja prispevali k dvigu splošnih kompetenc, kompetenc za vseživljenjsko učenje ter poklicnih kompetenc študentov za delo in življenje v sodobni družbi. Cilj je tudi okrepiti kakovost poučevanja in učenja na sistemski ravni preko spodbujanja institucionalnega povezovanja in sodelovanja ter prenosa dobrih institucionalnih praks na celotni visokošolski sistem, tudi preko vsaj 110 oblikovanih multiplikatorjev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bilo izvedenih 85 usposabljanj, v katere je bilo vključenih 3.415 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V okviru podpornih aktivnosti se je pripravila analize stanja učenja in poučevanja, večkrat se je sestel projektni svet, ki je obravnaval vsebinsko-organizacijska vprašanja povezana z vodenjem (potrditev plana usposabljanj, pripravil posveta), v okviru aktivnosti oblikovanje gradiva o didaktiki je potekalo intenzivno usklajevanje in priprava monografij oz. gradiv s področja splošne in specialne didaktike, na vzpostavljeni interaktivni spletni strani je vzpostavljen Forum INOVUP, izvedena dva posveta. Oblikovalo se je 7 multiplikatorjev.

### **3330-18-1792 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Celje**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.216 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 187 udeležencev, od tega 148 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1793 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Velenje**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.501 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 202 udeležencev, od tega 191 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1794 - Kompetence 2018-2022 Primorsko-notranjska**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni

programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 812 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 232 udeležencev, od tega 116 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1795 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Ptuj**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 926 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 604 udeležencev, od tega 447 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1796 - Temeljne poklicne kompetence 2018-2022 Pokolpje**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 958 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 191 udeležencev, od tega 152 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1797 - Kompetence 2018-2022, Zasavska ljudska univerza**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.132 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 216 udeležencev, od tega 130 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1798 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Maribor**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.903 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 245 udeležencev, od tega 181 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1799 - Temeljne in poklicne kompetence 2018-2022, Mocis**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za



izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 923 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 98 udeležencev, od tega 62 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1800 - Kompetence 2018 do 2022, osrednja JV regija**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.794 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 207 udeležencev, od tega 110 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1801 - Kompetence 2018-2022, Murska Sobota**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.649 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 344 udeležencev, od tega 252 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1802 - Krepitev kompetenc 2018-2022 v Savinjski regiji**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.333 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 305 udeležencev, od tega 243 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1803 - Kompetence 2018-2022, LU Slovenska Bistrica**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 715 udeležencev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 200 udeležencev, od tega 91 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1805 - Razvoj kompetenc 2018-2022 Ljudska univerza Koper**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.625 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 627 udeležencev, od tega 407 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1806 - Kompetence 2018-2022 -Ljudska univerza Ajdovščina**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 812 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 84 udeležencev, od tega 47 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1807 - Znanje nas aktivira 2**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.292 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 390 udeležencev, od tega 297 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1808 - Kompetence v Dolini Soče II**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.568 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 496 udeležencev, od tega 370 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1809 - KORAK - Kompetence za razvoj kariere**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.070 udeležencev.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 253 udeležencev, od tega 198 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-18-1810 - Kompetence II 2018-2022, Univerzum**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.116 udeležencev.

### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 345 udeležencev, od tega 245 udeležencev starejših od 45 let.

### **3330-19-1811 - Mobilnost učiteljev Univerze v Ljubljani**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah s katerimi želi Univerza v Ljubljani krepitev znanja in kompetence (strokovne, pedagoške, raziskovalne, jezikovne itd.) učiteljev. S prenosom znanj, izkušenj in dobrih praks, pridobljenih v okviru mobilnosti se bo obogatil in razvijal študijski proces ter posodabljali učni programi v smeri spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti ter krepitve mednarodnih kompetenc akademskega osebja, kar bo prispevalo tudi k izboljšanju kompetenc študentov in k zaposljivosti njenih diplomantov. Cilj gostovanj na tujih institucijah bo vzpostavitev in razvijanje dolgoročnih mednarodnih, še posebej strateških partnerstev ter mrež UL z univerzami v Evropi in svetu, s ciljem vsestranskega medsebojnega sodelovanja na pedagoškem, raziskovalnem in razvojnem področju.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bilo izvedenih 17 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2020 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi so močno vplivali na izvajanje ukrepa mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah in v državah gostiteljicah. Zaradi slabega epidemiološkega stanja SARS-CoV-2 (covid-19) so bila tudi slovenskim visokošolskim učiteljem onemogočena in odsvetovana potovanja na mobilnost na tuje visokošolske institucije in možnosti daljšega bivanja v tujini.

### **3330-19-1812 - Mobilnost učiteljev Univerze v Mariboru**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018 do 2021 je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah. Cilj projekta pomembno bo prispeval k izboljšanju kakovosti pedagoškega procesa (tudi raziskovalnega in drugih) na Univerzi v Mariboru, izboljšanju kompetenc visokošolskih učiteljev, kot tudi študentov, boljši zaposljivosti diplomantov, izboljšanju kakovosti mednarodne razsežnosti UM ter k razvoju kakovostnega in mednarodno primerljivega visokošolskega sistema UM.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. V letu 2020 je bilo poročanih tudi 7 izvedenih mobilnosti, ki so se zaključile v letu 2019. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi so močno vplivali na izvajanje ukrepa mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah in v državah gostiteljicah. Zaradi slabega epidemiološkega stanja SARS-CoV-2 (covid-19) so bila tudi slovenskim visokošolskim učiteljem onemogočena in odsvetovana potovanja na mobilnost na tuje visokošolske institucije in možnosti daljšega bivanja v tujini.

### **3330-19-1813 - Mobilnost učiteljev Fakultete v Novem mestu**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba mobilnosti na tujih visokošolskih institucijah. Operacija Testiranje sistema za podporo internacionalizaciji in prenosu znanja (tSiPIP) bo testirala delovanje vzpostavljenega sistema za podporo internacionalizaciji in za prenos pridobljenih znanj, izkušenj in dobrih praks visokošolskih učiteljev v okviru Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (FIŠ), kot tudi v širšem slovenskem okolju. Cilj projekta tSiPIP je preveriti ustreznost sistema za to, da bodo koristni internacionalizacije in tehnike prenosa pridobljenih znanj, veščin in izkušenj imeli ne le gostujoči visokošolski učitelji, ampak celotna visokošolska inštitucija in tudi ostale slovenske visokošolske inštitucije. S svojo vsebino bo tSiPIP prispeval k izboljšanju mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah, z namenom povečanja kakovosti poučevanja, razvoj aktualnih študijskih programov in s tem večjo kakovost učenja in učnih izidov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Načrtovane aktivnosti v letu 2020 niso bile realizirane. V letu 2020 sta bili poročani 2 izvedeni mobilnosti, ki sta se zaključili v letu 2019. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi so močno vplivali na izvajanje ukrepa mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah in v državah gostiteljicah. Zaradi slabega epidemiološkega stanja SARS-CoV-2 (covid-19) so bila tudi slovenskim visokošolskim učiteljem onemogočena in odsvetovana potovanja na mobilnost na tuje visokošolske institucije in možnosti daljšega bivanja v tujini.

### **3330-19-1814 - Mobilnost učiteljev Univerze na Primorskem**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah, da bodo visokošolski učitelji na izmenjavah osvojena nova znanja in izkušnje vključili v opravljanje svojega dela na UP. S tem bodo vplivali na spremembe in posodobitve pedagoškega in raziskovalnega procesa na UP ter posredno na izboljšanje kompetenc študentov in zaposljivost diplomantov. Cilj aktivnega udejstvovanja in sodelovanja zaposlenih UP s partnerji v mednarodnem akademskem okolju bodo okrepljene mednarodne kompetence akademskega osebja kot študentov UP, kar pomembno prispeva k razvoju kakovostnega in mednarodno primerljivega visokošolskega sistema.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 so bile izvedene 4 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih visokošolskih institucijah. V letu 2020 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi so močno vplivali na izvajanje ukrepa mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev na tujih

visokošolskih institucijah in v državah gostiteljicah. Zaradi slabega epidemiološkega stanja SARS-CoV-2 (covid-19) so bila tudi slovenskim visokošolskim učiteljem onemogočena in odsvetovana potovanja na mobilnost na tuje visokošolske institucije in možnosti daljšega bivanja v tujini.

### **3330-19-1821 - Učim se biti učitelj**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen izvajanja programa Učim se biti učitelj je identifikacija, aktiviranje, usposabljanje in vodenje ustreznega tima za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika. Ta tim v okviru posameznega projekta Učim se biti učitelj tvorijo trije ključni deležniki v VIZ: učitelj začetnik, ravnatelj in izkušeni učitelj. Cilj posameznih bo zagotoviti ustrezno uvajalno obdobje za učitelje začetnike s ciljem krepitev njihove usposobljenosti za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, hkrati pa tudi krepitev usposobljenosti izkušenih učiteljev in ravnateljev za izvajanje kvalitetnega uvajalnega obdobja. Oblikovanih bo 175 timov na vzgojno izobraževalnih zavodih (VIZ) po Sloveniji.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo. Upravičenec je v okviru programa, ki ga izvaja upravičenec, izvedel 1 javni razpis ter izbral 50 izvajalcev. S 50 izbranimi izvajalci v okviru 1. JR je s 1. 10. 2019 vzpostavljeno delovanje 50 timov za uvajanje učiteljev začetnikov za obdobje 6 mesecev (zaključek 31. 3. 2020), s 25 izbranimi izvajalci v okviru 2. JR pa je bilo dne 1. 1. 2020 vzpostavljeno delovanje 25 timov za uvajanje učiteljev začetnikov, prav tako za obdobje 6 mesecev. Tim sestavljajo učitelj začetnik, ravnatelj in izkušeni učitelj, tako je bil v letu 2020 kumulativno dosežen kazalnik 225 vključenih strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja.

### **3330-19-1822 - Mobilnost študentov 2019- Univerza v Ljubljani**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen sofinanciranja je spodbujanje študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj operacije je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo, mobilnosti se bo v okviru projekta udeležilo 648 študentov iz socialno šibkejših okolij.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

515 študentov iz socialno šibkejših okolij je prejelo spodbudo za socialno šibkejše, za udeležbo, na izmenjavi v okviru ERAZMUS+.

### **3330-19-1825 - Mobilnost študentov Fakultete za tehnologijo**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen sofinanciranja je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj projekta je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo, 4 študentov iz socialno šibkejših okolij.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

3 študentje iz socialno šibkejših okolij so prejeli spodbudo za socialno šibkejše, za udeležbo na izmenjavi v okviru ERAZMUS+.

### **3330-20-1827 - Gostovanje tujih strokovnjakov na AMEU 2019-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen operacije je izvedba 8 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 8 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji eksperti in tuji visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji in študenti na Alma Mater Europaea - Evropski center, AMEU-ECM.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedeno je bilo 1 krajše gostovanje gostujočega tujega strokovnjaka v neposrednem pedagoškem procesu v letu 2019 in 4 v letu 2020. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih, kar je pripomoglo k delni finančni realizaciji. Projekt se nadaljuje.

### **3330-20-1828 - Razvoj študija na FINI preko tujih učiteljev**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 5 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 1 daljše gostovanje gostujočega tujega strokovnjaka v neposrednem pedagoškem procesu. Ciljne skupine v tem projektu so tuji eksperti in tuji visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji in študenti FINI.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedeni sta bili 2 krajši gostovanji gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2020 je viden napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta, realizacija za leto 2020 ni bila v višini načrtovane. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila povsem onemogočena, zato je bilo upravičencem omogočeno, da so se izvedli gostovanja na daljavo.

Projekt se nadaljuje.

### **3330-20-1829 - Uporabne podatkovne znanosti za zaposljivost**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v projektu so tuji eksperti in tuji visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji in študenti FIŠ. .

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedena so bila 4 krajša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2020 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila povsem onemogočena, zato je bilo upravičencem omogočeno, da so se izvedli gostovanja na daljavo.

### **3330-20-1830 - Gostujoči predavatelji II na FKPV**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tem projektu so gostujoči tuji strokovnjaki, predavatelji, strokovno osebje, FKPV kot institucija, študenti FKPV in ostali deležniki.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedena so bila 3 krajša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2020 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila povsem onemogočena, zato je bilo omogočeno, da so se izvedla gostovanja na daljavo.

### **3330-20-1831 - Analiza učinkovitosti prožnih oblik učenja**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen operacije je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 5 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 1 daljše gostovanje gostujočega tujega strokovnjaka v neposrednem pedagoškem procesu. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji eksperti in tuji visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji in študenti FUDŠ.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedeno (zaključeno) je bilo 1 krajše gostovanje gostujočega tujega strokovnjaka v neposrednem pedagoškem procesu, ki pa je zaradi zamika izvedbe uveljavljen v letu 2021. V letu 2020 je doseganje ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta napreduje, v teku je eno krajše gostovanje (1. del zaključen v 2019, drugi v 2020, 3. del bo v 2021) ter 1 daljše gostovanje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila v večjem deležu onemogočena, zato je bilo upravičencem omogočeno, da so se izvedli gostovanja na daljavo. Projekt se nadaljuje.

### **3330-20-1832 - Tuji gostujoči učitelji na MFDPŠ 2019-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen operacije je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji, vodje in izvajalci publicistične in konferenčne dejavnosti na MFDPŠ in študenti MFDPŠ.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedena so bila 3 krajša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2020 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila povsem onemogočena, zato je bilo upravičencem omogočeno, da so se izvedli gostovanja na daljavo.

### **3330-20-1833 - Gostujoči tuji strokovnjaki Univerze v Ljubljani**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen operacije je izvedba 211 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji), in sicer predvideva se 196 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 15 daljših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. Predvideva se izvedba 211 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči tuji strokovnjaki in visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji in študenti UL.

### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Skupaj je bilo izvedenih 28 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov, in sicer 25 krajših in 3 daljša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2020 je bilo izvedenih 14 krajših gostovanj in 3 daljša gostovanja gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2020 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila povsem onemogočena, zato je bilo upravičencem omogočeno, da so izvedli gostovanja na daljavo.

### **3330-20-1835 - Internacionalizacija kompetenc študentov FOŠ**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba 1 gostovanja gostujočega tujega strokovnjaka v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 1 krajšega gostovanja gostujočega tujega strokovnjaka. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči strokovnjak, domači visokošolski učitelji in študenti FOŠ.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V okviru projekta Internacionalizacija kompetenc študentov Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu, v okviru javnega razpisa Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022, je bilo izvedeno 1 krajše gostovanje tujega strokovnjaka v obsegu sedmih ur v neposrednem pedagoškem procesu. Operacija je trajala od 1. 12. 2019 do 31. 3. 2020, aktivnosti so bile v celoti izvedene.

### **3330-20-1836 - Krajša in daljša gostovanja na UM 2019-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba 99 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji), in sicer predvideva se 93 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 6 daljših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. Predvideva se izvedba 99 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči tuji strokovnjaki in visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji, sodelavci in študenti UM ter strokovno/administrativno osebje.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Skupaj je bilo izvedenih 17 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu, od tega 3 v letu 2019. Vsa gostovanja so bila izvedena na KRVS. V letu 2020 je razviden napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta, vendar so razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila povsem onemogočena, zato je bilo upravičencem omogočeno, da so izvedli gostovanja na daljavo. Projekt se nadaljuje.

### **3330-20-1837 - Gostovanje tujih visokošolskih učiteljev na UP**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba 50 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji), in sicer predvideva se 40 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in 10 daljših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. Predvideva se izvedba 50 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči tuji strokovnjaki in visokošolski učitelji, domači visokošolski učitelji, sodelavci in študenti UP ter administrativno osebje UP.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedenih je bilo 7 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu, od tega 4 daljša in 3 krajša gostovanja. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila v večjem deležu onemogočena, zato je bilo upravičencem omogočeno, da so izvedli gostovanja na daljavo. Projekt se nadaljuje.

### **3330-20-1838 - Mednarodno sodelovanje Visoka zdravstv. šola**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je izvedba 6 gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v neposrednem pedagoškem procesu (predavanja, vaje, seminarji). Predvideva se izvedba 6 krajših gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov. Ciljne skupine v tej operaciji so tuji gostujoči visokošolski učitelji, študenti visoke zdravstvene šole Celje :VZŠCE in domači visokošolski učitelji.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedeno je bilo 1 krajše gostovanje gostujočih tujih strokovnjakov v neposrednem pedagoškem procesu. V letu 2020 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Projekt se še nadaljuje. Razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19) in sprejeti ukrepi zaradi zaježitve in obvladovanja epidemije covid-19 s strani uradnih institucij so močno vplivali na izvajanje ukrepa gostovanj gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih. Fizična gostovanja so bila povsem onemogočena, zato je bilo upravičencem omogočeno, da so se izvedli gostovanja na daljavo.

### **3330-20-1841 - Mobilnost študentov 2019 - Fakulteta za dizajn**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo. Mobilnosti se bo ob podpori tega projekta udeležili 4 študenti iz socialno šibkejših okolij.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

4 študentje iz socialno šibkejših okolij so prejeli spodbudo za socialno šibkejše, za udeležbo na izmenjavi v okviru ERAZMUS+.

### **3330-20-1842 - Mobilnost študentov 2019 - Skupnost višjih šol**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo. Mobilnosti se bo ob podpori tega projekta udeležil 1 študent iz socialno šibkejših okolij.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

7 študentov iz socialno šibkejših okolij je prejelo spodbudo za socialno šibkejše, za udeležbo na izmenjavi v okviru ERAZMUS+.

### **3330-20-1843 - Mobilnost študentov 2019 - Univerza v Mariboru**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo. Mobilnosti se bo ob podpori tega projekta udeležilo 126 študentov iz socialno šibkejših okolij.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

122 študentov iz socialno šibkejših okolij je prejelo spodbudo za socialno šibkejše, za udeležbo na izmenjavi v okviru ERAZMUS+.

### **3330-20-1844 - Mobilnost študentov 2019 - Alma Mater Europea**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo. Mobilnosti se bo ob podpori tega projekta udeležil 1 študent iz socialno šibkejših okolij.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

1 študent iz socialno šibkejših okolij je prejel spodbudo za socialno šibkejše, za udeležbo na izmenjavi v okviru ERAZMUS+.

### **3330-20-1845 - Mobilnost študentov 2019 - Fakulteta za zdravstvo**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo. Mobilnosti se bodo ob podpori tega projekta udeležili 3 študenti iz socialno šibkejših okolij.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

3 študentje iz socialno šibkejših okolij so prejeli spodbudo za socialno šibkejše, za udeležbo, na izmenjavi v okviru ERAZMUS+. Študentje, ki so prejeli spodbudo za socialno šibkejše so se zaradi epidemije COVID 19, morali vrniti prej, tako niso v celoti izvedli svoje mobilnosti, kot predvideno od oddaji vloge na program in zato so bili upravičeni do nižjega zneska spodbude za socialno šibkejše.

### **3330-20-1846 - Mobilnost študentov 2019 - Univerza na Primorskem**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo. Mobilnosti se bo ob podpori tega projekta udeležilo 22 študentov iz socialno šibkejših okolij.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

18 študentov iz socialno šibkejših okolij je prejelo spodbudo za socialno šibkejšo, za udeležbo na izmenjavi v okviru ERAZMUS+.

**3330-20-1847 - Mobilnost študentov 2019 - Nova univerza**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo. Mobilnosti se bosta ob podpori tega projekta udeležila 2 študenta iz socialno šibkejših okolij.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

2 študenta iz socialno šibkejših okolij sta prejela spodbudo za socialno šibkejšo, za udeležbo na izmenjavi v okviru ERAZMUS+.

**3330-20-1848 - Izpopolnjevanje strokovnih delavcev**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen je zaposlenim, ki so prepznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževanega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela. Cilj je v programe izpopolnjevanja vključiti vsaj 600 strokovnih delavcev, od tega 360 v vzhodni kohezijski regiji in 240 v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Od podpisa Pogodbe o sofinanciranju izvedbe operacije, oktober 2020 do 31. 12. 2020 je upravičenec izvedel in zaključili 7 programov izpopolnjevanj, 2 programa so pričeli izvajati in bodo nadaljevali v januarju 2021.

V programe izpopolnjevanja je bilo vključenih skupaj 116 udeležencev, od tega je bilo pribl. 25 % oseb vključenih v več različnih programov, kar kaže na njihovo zadovoljstvo in ponovno vključitev. Programe izpopolnjevanja je do 31. 12. 2020 uspešno zaključilo 86 oseb, kar pomeni 74 % uspešnost.

Finančni cilji so skladni z realiziranimi aktivnostmi in so vezani na stroške projekta. Finančna realizacija je 100 %.

**3330-20-1849 - Znanje za odličnost**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen je zaposlenim, ki so prepznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževanega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela. Cilj je v programe izpopolnjevanja vključiti vsaj 1.080 izobraževalcev odraslih v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Od podpisa Pogodbe o sofinanciranju izvedbe operacije, oktober 2020 do 31. 12. 2020 je upravičenec izvedel in zaključili 8 programov izpopolnjevanj in 4 programe delno.

V programe izpopolnjevanja je bilo vključenih skupaj 133 udeležencev. Programe izpopolnjevanja je do 31. 12. 2020 uspešno zaključilo 133 oseb, kar pomeni 100 % uspešnost.

Finančni cilji so skladni z realiziranimi aktivnostmi in so vezani na stroške projekta. Finančna realizacija je 100 %.

**3330-20-1850 - Izpopolnjevanje izobraževalcev**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen je zaposlenim, ki so prepznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževanega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela. Cilj je v programe izpopolnjevanja vključiti vsaj 720 izobraževalcev odraslih v kohezijski regiji zahodna Slovenija.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Od podpisa Pogodbe o sofinanciranju izvedbe operacije, oktober 2020 do 31. 12. 2020 je upravičenec izvedel in zaključili 10 programov izpopolnjevanj.

V programe izpopolnjevanj je bilo vključenih 196 udeležencev, do 31. 12. 2020 je programe uspešno zaključilo 118 udeležencev.

Vsa sredstva so bila z zahtevkom in zahtevkom za predplačilo počrpana skladno s finančnim načrtom.

**3311-11-0025 - Podporne aktivnosti**

**Opis ukrepa**

Sredstva so predvidena za naslednji namen: - promocijo izobraževalne dejavnosti, - Center za mobilnost, - učbeniki in učna tehnologija, - evalvacije in nacionalni kurikulum, - računalniško opismenjevanje in informatika, - izobraževanje učiteljev, - Eurydice, - inovativne projekte, interesne dejavnosti mladine, - mednarodna dejavnost, - raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, - stroške komisij za strokovne izpite, - Šola za ravnatelje, mentorje in pripravnike, -ekspertne sisteme.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	8.741.727,00	7.714.781,56	7.714.781,56	88,25



## Neposredni učinki

### C0934 - Podporne aktivnosti

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

#### Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje povečanja strokovne usposobljenosti ter kompetenc učiteljev v okviru vseživljenjskega učenja, izvajanje različnih programov mobilnosti na področju izobraževanja in usposabljanja v podporo zaposljivosti mladih v pogojih evropskega trga dela, vzpostavljanje sistema skupnega delovanja ministrstva za doseganje uspešnega vključevanja v EU strukture, izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ, razvoj in implementacija inovativnih pristopov k učenju in poučevanju ter obdelavi in analiza morfoloških podatkov o učencih in njihovih telesnih sposobnostih. Priprava razvojno-raziskovalnih projektov, analiz in študij, razvojno-raziskovalnih nalog kot strokovnih podlag za oblikovanje razvoja na področju vzgoje in izobraževanja, zagotavljanje učbeniških skladov.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Upošteva kazalce, s katerimi merimo učinek delovanja organa na posameznih področjih, ugotavljamo, da je bila ciljna vrednost dosežena oz. presežena, kar pomeni, da je organ nudil pričakovan razvoj in podporo JZ in zaposlenim v njih, saj je izvedel vse načrtovane aktivnosti v ta namen kot so: usposabljanje in povečanje kompetenc učiteljev, povečanje zaposljivosti mladih in vključitev v EU strukture, izvedba raziskovalnih projektov in priprava nacionalnih aplikativnih študij in ciljno raziskovalnih projektov, zagotovitev novih učbenikov, razvoj in uvajanje novih programov, kar vse je prispevalo k temu, da je potekal pouk na daljavo zaradi epidemije Covid-19 zelo uspešno.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Ocenjujemo, da je z vsemi naštetimi aktivnostmi organ nudil zadostno podporo za delovanje JZ, predvsem izvajanju pouka na daljavo, za kar je bila zagotovljena tako strojna oprema kot kompetentno delo učiteljev in da je področje vzgoje in izobraževanja delovalo v pogojih epidemije Covid uspešno.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002040	Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja		Število	2010	32.000,00	2012	32.000,00	27.955,00
						2013	32.000,00	27.137,00
						2014	25.200,00	27.625,00
						2015	24.500,00	27.872,00
						2016	24.500,00	22.716,00
						2017	21.200,00	22.935,00
						2018	15.100,00	25.245,00
						2019	20.000,00	20.035,00
						2020	15.000,00	19.193,00
						I04277	Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije	podatki CMEPIUS
2013	10.076.850,00	9.454.926,00						
2014	10.580.693,00	11.368.702,00						
2015	11.000.000,00	12.644.359,00						
2016	13.000.000,00	13.867.882,00						
2017	15.500.000,00	16.053.098,00						
2018	18.000.000,00	19.021.431,00						
2019	20.000.000,00	20.658.260,00						
2020	21.000.000,00	26.001.319,00						
I04791	Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti	podatki JZ	število	2010	174,00			
						2013	233,00	315,00
						2014	248,00	350,00
						2015	312,00	370,00
						2016	350,00	380,00
						2017	380,00	390,00
						2018	400,00	400,00
						2019	430,00	430,00
						2020	460,00	460,00
						I05169	Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula	evidence MŠŠ
2013	2,00	3,00						
2014	2,00	2,00						
2015	2,00	1,00						
2016	2,00	1,00						
2017	2,00	2,00						
2018	4,00	6,00						
2019	4,00	0,00						
2020	2,00	1,00						

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002040 Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja"

Spremenjenemu način poučevanja in učenja, kateremu botruje nastala epidemija, so se učenju in poučevanju na daljavo spretno prilagodili tudi izvajalci programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja. Veliko izobraževanj je bilo izvedenih na daljavo, zato upad izobraževanja strokovnih delavcev ni bil tolikšen kot smo pričakovali. Odprte možnosti za napredovanje strokovnih delavcev v nazive na osnovi točk pridobljenih z izobraževanjem dodatno motivirajo strokovne delavce, da res poiščejo vsako možnost za izobraževanje.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04277 Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije"

V 2020 je Cmepius kot nacionalna agencija programa Erasmus+ izvedel vse načrtovane aktivnosti v okviru programa Erasmus+. Leto 2020 je bilo močno zaznamovano z okoliščinami pandemije covid-19. Ne glede na okoliščine je delo nacionalne agencije potekalo nemoteno in vse ključne naloge so bile kakovostno izvedene. V okviru akcij programa Erasmus+ je bilo na voljo 26.031.309,00 EUR, razdeljenih je bilo 26.001.319 EUR. Za vse akcije je bilo prejetih 496 prijav, odobrenih je bilo 211 projektov.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04791 Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti"

Nadaljevali smo z zagotavljanjem izdaje prevodov učbenikov in učnih gradiv za šolstvo narodnosti (sedem naslovov za učence dvojezičnih šol in pet naslovov za učence šol z italijanskim učnim jezikom ter ponatis obstoječih po izraženi potrebi) ter tako izpolnili načrt za dvoletno programsko obdobje NRP (2020 do 2021). V letu 2020 je nastalo učno gradivo za učence v prilagojenem programu OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom v treh delih (delovni učbenik, priložnik za učitelje in DVD) in omogočena je bila priprava šestih naslovov nizkonakladnih učbenikov za poklicno in strokovno izobraževanje.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05169 Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula"

Svet za kakovost in evalvacijo je v letu 2020 prejel eno končno poročilo - Evalvacija modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega tujega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik. Začeti sta bili dve novi študiji in sicer 1. Identifikacija ključnih sistemskih vprašanj in problemov pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami ter 2. Analiza primernosti uporabe številčnega ocenjevanja področij športa, glasbene in likovne umetnosti.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002040	Strokovni delavci so se v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost VIZ dolžni izobraževati vsaj 15 dni v 3 letih. Ministrstvo zagotavlja vsaj minimalno nadaljnje izobraževanje v skladu z zakonodajo.
I04277	Evropska komisija dodeli sredstva na podlagi velikosti vključene populacije, velikosti države, kvalitete projektov in uspešnosti črpanja.
I04791	zagotavljajo se učbeniki za slepe in slabovidne in za prilagojeni program ter manjšine

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

## 3311-11-0026 - Izvajanje dejavnosti MŠŠ

### Opis ukrepa

Financirajo se izdatki za blago in storitve ter plače zaposlenih ministrstva.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	13.402.073,84	12.970.740,52	12.970.740,52	96,78

## Neposredni učinki

### C0935 - Ukrep izvajanja dejavnosti ministrstva

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

### Opis neposrednega učinka

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V ukrep izvajanja dejavnosti sta vključeni integralni postavki plač in materialnih stroškov organa za zaposlene v ožjem ministrstvu, brez organov v sestavi in tehnične pomoči. V preteklem letu smo zagotovili kvalitetno in nemoteno delovanje organa, materialni stroški so se znižali za skoraj 21% predvsem zaradi bistveno manjših izdatkov za službena potovanja zaradi omejitev epidemije Covid-19. Število zaposlenih ostaja na isti

ravni, če se ne upošteva zaposlitve receptorjev na podlagi sklepa Vlade.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Ocenjujemo, da so bile podporne aktivnosti delovanju JZ v spremenjenih pogojih pouka na daljavo zagotovljene v zadostni meri in da je področje, ki ga pokriva ministrstvo, delovala v izrednih razmerah dokaj uspešno.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
103785	Število zaposlenih	evidenca MŠŠ	število	2010	223,00	2012	489,00	489,00
						2013	306,00	303,00
						2014	329,00	329,00
						2015	325,00	309,00
						2016	286,00	278,00
						2017	298,00	284,00
						2018	294,00	276,00
						2019	285,00	280,00
						2020	286,00	286,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03785 Število zaposlenih"**

Število zaposlenih v ožjem MIZŠ na zadnji dan v letu 2020 znaša 286. V tej številki niso všteta med letom prazna (rezervirana) delovna mesta na katere se imajo pravico vrniti javni uslužbenci po prenehanju položaja ali po izteku mirovanja pravic iz delovnega razmerja in trenutno nezasedena delovna mesta. Razlika v številu zaposlenih glede na lansko leto je predvsem posledica upoštevanja oz. neupoštevanja tovrstnih delovnih mest. Zvišanje je posledica zaposlovanja receptorjev po sklepu Vlade RS in strokovne sodelavke.

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
103785	Kazalec se nanaša na število zaposlenih ožjega ministrstva financiran iz PP302410 - plače. (brez zaposlenih financiranih iz projekta tehnične pomoči).

**Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZDU-1	Zakon o državni upravi (ZDU-1)
ZJF	Zakon o javnih financah (ZJF)
ZJN-2	Zakon o javnem naročanju (ZJN-2)
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)
ZSPDPPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPPO)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

**3311-11-S011 - Razvoj aplikacij in investicije MŠŠ**

**Opis skupine projektov**

Financiramo računalniško opremo organa ter aplikacije, ki jih uporabljajo JZ, pisarniško opremo in prevozna sredstva ministrstva.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	8.993.369,23	1.048.684,63	1.048.684,63	11,66

**Neposredni učinki**

**C3746 - Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opre**

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

**Opis neposrednega učinka**

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opreme.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Računalniški in informacijski sistem ministrstva je deloval skoraj stoo odstotno, prav tako smo zagotovili zadostno podporo javnim zavodom za izvedbo pouka na daljavo v razmerah epidemije.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Aplikacije, ki jih uporabljajo tako JZ kot organ, so delovale nemoteno in so bile pravočasno pripravljene, pouk na daljavo je potekal skoraj nemoteno, tako zaradi računalniške aplikativne in strojne podpore kot zaradi usposobljenosti učiteljev.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
103810	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času	% letno	2010	98,00	2012	98,00	
					2013	98,00	99,00
					2014	98,00	99,00
					2015	98,00	99,00
					2016	98,00	99,00
					2017	98,00	99,00
					2018	98,00	99,00
					2019	98,00	99,00
					2020	98,00	99,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03810 Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času"

Podpora računalniškim aplikacijam je bila izvedena s pomočjo strojne opreme in visoke strokovnosti delavcev, ki so skrbno vzdrževali sistem in ga ohranjali na visokem produkcijskem nivoju.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I03810	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času, število dni delovanja posamezne aplikacije (ciljna vrednost: 98 % delovanje).

## Obrazložitev projektov

### 3330-17-0005 - Posodobitev opreme ministrstva 2017-2021

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je zagotavljanje sredstev za investicijsko vzdrževanje in obnove, nakup opreme, druge opreme in nakup prevoznih sredstev za ministrstvo. Cilj je zagotoviti nemoteno delovanje javnih uslužbencev v skladu s standardi, tako za pisarniško pohištvo in opremo, za vzdrževanje objektov, kot tudi posodobitev stacionarne telefonije in zamenjavo mobilnih aparatov.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Stalna naloga ministrstva. Dotrajano pohištvo in opremo smo po potrebi zamenjali z novim pohištvo in novo opremo. Dotrajano (pokvarjeno) pohištvo je lahko vzrok poškodb pri delu in lahko povzroči tudi trajne telesne okvare uslužbencev. Starejši kosi pohištva so podvrženi okvaram, zato jih je bilo potrebno nadomestiti z novimi kosi pohištva. Pohištvo, ki je v okvari, je tudi moteč dejavnik in ovira delovni proces, s tem pa tudi delovanje ministrstva. Zaradi vsega naštetega je zelo pomembno, da se dotrajano pohištvo in ostala oprema redno vzdržuje in posodablja.

### 3330-17-0021 - Aplikacije za zajem elektronskih podatkov

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotavljanje ustreznih orodij in aplikacij s področja informacijsko komunikacijske infrastrukture, ki omogočajo zavodom s področja vzgoje in izobraževanja na podlagi veljavne zakonodaje elektronsko izmenjavo in posredovanje podatkov ministrstvu pristojnim za izobraževanje, drugim ustanovam kot npr. MDDSZ, ZPIZ, ..., ki imajo zakonsko podlago pa izmenjavo teh podatkov. Podatki so namenjeni prvenstveno za zagotavljanje financiranja zavodov in njihovo poslovanje. Zagotavljanje ureditve potrebnih podatkov, ki se zbirajo in prenašajo s pomočjo aplikacij med ministrstvom in vzgojno izobraževalnimi zavodi ter drugimi organizacijami, so izveden tudi zaradi odprave administrativnih ovir ki se povezujejo s podatki VIZ. Za normalno delovanje celotnega sistema je potrebno zagotavljanje rednega vzdrževanja dosedanjih aplikacij, s katerimi ministrstvo zagotavlja ustrezne podatke med ministrstvom, VIZ in drugimi ustanovami.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aplikacije so bile v funkciji in so delovale normalno po planu. V letu 2020 so se zaradi posodobitve prenovile določene aplikacije, kot npr. Napis, KPIS, Templar. Izvedle so se nove nadgradnje, ki slonijo na zakonskih zahtevah. Ravno tako se je sistem moral nadgraditi/posodobiti z varnostnega stališča.

### 3330-18-0019 - Ravnanje s stvarnim premoženjem

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt, za namen ravnanja s stvarnim premoženjem.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Evidenčni projekt, za namen ravnanja s stvarnim premoženjem, predvidoma za sredstva najemnin, sredstva od prodaje državnega premoženja, odškodnin ter sredstva od obremenitvijo s stavbno in služnostno pravico.

### 3330-19-0012 - Računalniška oprema za podporo VIZ in delo organa

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev strojne in druge programske opreme, preko katere VIZ izmenjujejo podatke z ministrstvom, drugimi organizacijami ter širšo javnostjo. Cilj je zamenjava oz. posodobitev strojne in programske opreme. V ta projekt sodijo tudi morebitne aplikacije, ki jih potrebujemo na ministrstvu za svoje delovanje.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 se je izvedlo JN za zamenjavo zastarele strojne opreme, nadgradnjo programske opreme na novejšo verzije, potrebno je bilo posodobiti tudi varnostno kopiranje in druge zahteve, ki so bile predlagane.

### 3311-11-S012 - ROI in investicije v zavode

#### Opis skupine projektov

Sofinanciramo računalniško opremo ter investicije v VIZ.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	8.000,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	2.599.022,08	3.945.889,30	3.945.889,30	151,82

#### Neposredni učinki

### C3747 - Sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

#### Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Učinkovito podporno delovanje je bilo doseženo zaradi IKT Programa SIO-2020, ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes, polovico sredstev za nakup opreme v okviru Programa pa zagotovijo VIZ sami iz lastnih sredstev, projekta Covid -19 - IKT za VIZ (EU sredstva) in dodatnih sredstev iz proračuna RS.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije zavodom zagotavljamo pogoje za njihovo kvalitetnejše delo. V pogojih epidemije je ministrstvo sofinanciralo nabavo računalniške strojne opreme za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo v času izrednih ukrepov zaradi COVID-19.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109039	odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT	%		2017	75,00	2017	75,00	75,00
						2018	75,00	75,00
						2019	75,00	75,00
						2020	75,00	75,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09039 odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT"

Vsem zavodom (vrtcem, OŠ, SŠ, VŠ, PP, GŠ, DD, LU) je bila omogočena uporaba systemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo). Zavodom za otroke in mladostnike s čustvenimi in vedenskimi motnjami je MIZŠ sofinanciralo nabavo računalniške strojne opreme, ki je nujna za njihovo delovanje. OŠ, SŠ, PP, DD, LU je ministrstvo sofinanciralo nabavo računalniške strojne opreme za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo v času izrednih ukrepov zaradi COVID-19.

#### Opis kazalnikov

ID	OPIS
109039	število zavodov glede na vse zavode, ki jim bo ministrstvo (so)financiralo IKT

#### Obrazložitev projektov

### **3311-02-2409 - Strokovni zavodi in centri**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Adaptacija in obnova strokovnih zavodov in centrov- TRAJNA NALOGA.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 se je iz sredstev evidenčnega projekta financiralo investicijo v ureditev prezračevanja in hlajenja stavbe na Kajuhovi 32u, ki je v neposredni uporabi Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (CPI), Državnega izpitnega centra (RIC) in Centra Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS).

### **3330-15-0002 - Subvencioniranje priprave učbenikov**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V skladu z Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 35/01, 102/07, ZOsn-F in 11/18) je ministrstvo, pristojno za šolstvo, dolžno zagotoviti učbenike v dvojezičnih šolah in šolah z italijanskim učnim jezikom ter za uvožene učbenike financirati recenzije (zaradi postopka potrjevanja učbenikov). Cilj je, da država zagotovi prilagojene učbenike za učence šol z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnih šol in s tem nemoteno izvajanja izobraževalnega procesa, enakopravno obravnavo in vzpostavitev podobnih pogojev za otroke, ki potrebujejo prilagojene učbenike in učna gradiva. Cilj je, da se prilagojeni učbeniki zagotovijo vsem šolam z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnim šolam, to je 8-im šolam z italijanskim učnim jezikom in 7-im dvojezičnim šolam.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je realizacija po pogodbi C3330-19-431028, za storitev, ki je bila opravljena v skladu s pogodbo v decembru 2019. Projekt se zaključil. Cilj je dosežen - zagotovitev prilagojenih učbenikov vsem šolam z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnim šolam, to je 8-im šolam z italijanskim učnim jezikom in 7-im dvojezičnim šolam, in s tem nemoteno izvajanje izobraževalnega procesa, enakopravno obravnavo in vzpostavitev podobnih pogojev za otroke, ki potrebujejo prilagojene učbenike in učna gradiva. Obrazložitev povečanja vrednosti: ker izdaja učbenikov za šolstvo narodnosti sledi izdaji slovenskih učbenikov, je z zamikom potrditve programa izdaje učnih gradiv za leto 2019 posledično prišlo do zamika sklenitve novih pogodb v letu 2019 in s tem do večjega števila učbenikov. Zato se je program izdajanja učbenikov (potrjeni) podaljšal tudi v leto 2019, posledično se je povečala tudi vrednost celotnega projekta.

### **3330-17-0013 - Sofinanciranje tekmovanj v znanju**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira dejavnost organizacije in izvedbe tekmovanj na področju vzgoje in izobraževanja za učence, dijake, vajence in študente višjih strokovnih šol v skladu z 81. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11 in 40/12-ZUJF) in Pravilnikom o sofinanciranju šolskih tekmovanj (Uradni list RS, št. 31/08).

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letih 2017, 2018, 2019 in 2020 je razpis za izvedbo tekmovanj na področju VIZ izvedel ZRSŠ.

### **3330-17-0015 - Računalniško opismenjevanje in informatika VIZ**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je z večjo uporabo IKT pri poučevanju in učenju, razvijati e-kompetence, ki lahko pomenijo večjo zaposljivost diplomantov in tudi večjo konkurenčnost učiteljev. Cilji: VIZ zagotavljati in posodabljati IKT; povečati število učiteljev in vzgojiteljev, ki uporabljajo IKT; povečati število VIZ, ki imajo žične, brezžične povezave na lokacijah in širokopasovni (optični) dostop do interneta; povečati število in dostopnost do e-vsebin (e-gradiv in e-učbenikov) ter e-storitev didaktične podpore (usposabljanje in svetovanje strokovnim delavcem in vodstvu zavodov). Doseganje namena in ciljev projekta merimo z enotnim kazalnikom "število zavodov, ki bodo v posebnem letu prejeli IKT", dosežena vrednost bo vsaj 75 %.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Sredstva so bila namenjena zagotavljanju systemske programske opreme (npr. operacijski sistemi, pisarniški programi, protivirusna zaščita). MIZŠ je sofinanciralo nabavo računalniške opreme za delovanje zavodov za otroke in mladostnike s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ljudskih univerz in delovanje šolskih knjižnic in dijaških domovih.

Nivo opremljenosti vzgojno-izobraževalnih zavodov se je zvišal, kar pa je bilo doseženo zaradi IKT Programa SIO-2020 in projekta COVID-19 – IKT za VIZ, ki ju je iz EU sredstev izvajal Arnes, polovico sredstev za nakup opreme v okviru Programa SIO-2020 so zagotovili VIZ sami iz lastnih sredstev. Le z integralnimi sredstvi bi se kazalnik poslabšal.

### **3330-19-0051 - Sanacija in oprema za Slovenski šolski muzej**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S predvideno sanacijo prostorov Slovenskega šolskega muzeja (SŠM) ter nabavo in vgradnjo opreme, se zagotovi pogoje za izvajanje razstavne, pedagoške in druge dejavnosti Slovenskega šolskega muzeja. Izvedba investicije bo obsegala naslednje dejavnosti, ki bodo omogočile uskladiševanje muzeja z modernimi standardi muzejske stroke in varovanja kulturne dediščine šolstva: - prenova sanitarij, ki bodo ustrezale sodobnim standardom inkluzije in varnosti ter standardom varovanja kulturne dediščine, - zamenjava neprimernih oken v muzejski knjižnici (čitalnica in depo), ki bodo v skladu s priporočilom ZVKD-ja in standardi varovanja kulturne dediščine, - zamenjava svetil v muzejski knjižnici (čitalnica in depo) za bolj učinkovito porabo električne energije in stroškov vzdrževanja, - nabava nove opreme, ki bo omogočila približati muzej domačim in tujim obiskovalcem.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 so bila izvedena še manjkajoča dela in zaključek investicije.

### 3330-20-0020 - Subvencioniranje priprave učbenikov 2020-2021

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo sofinancira izdajanje italijanskih prevodov slovenskih učbenikov, recenzij ter nakup italijanskih učbenikov ter izdajanje dvojezičnih učbenikov in učnih gradiv za učence madžarske narodnosti; pripravo in prilagoditve učnih gradiv za učence Rome; zagotavljanje digitalnih virov ter e-knjig za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa - poučevanje na daljavo. Namen takšnega sofinanciranja je, da država omogoči nemoteno izvajanje učnega procesa v izobraževalnem programu, enakopravno obravnavo udeležencev v izobraževalnem procesu in vzpostavi podobne pogoje za učence in dijake, ki potrebujejo prilagojene učbenike in učna gradiva oziroma jim zagotovi enako dostopnost do učbenikov in učnih gradiv. Cilj je, da država z zagotovitvijo sredstev omogoči, da so dogovorjeni prilagojeni učbeniki pravočasno pripravljene in izdani ter da se zagotovijo učencem in dijakom vseh osmih šol z italijanskim učnim jezikom in sedmih dvojezičnih šol, prilagojena učna gradiva za učence Rome ter pripravijo e-gradiva in vzpostavijo digitalni viri, ki bodo omogočali otrokom v Sloveniji učenje na daljavo. Za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju (takšnih šol je 7) 15 novih naslovov (9 naslovov v 2020, 5 naslovov v 2021), za šole z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri (takšnih šol je 8) 12 novih naslovov (7 naslovov v 2020, 5 naslovov 2021). Poleg novih naslovov je treba vsako leto zagotoviti tudi ponatise učbenikov in učnih gradiv. Poleg gradiv za učence Rome bo potrebno zagotoviti še digitalne vire in e-knjige za zagotavljanje vzgojno-izobraževalnega procesa na daljavo.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo, pristojno za šolstvo, s sredstvi iz integralnega proračuna zagotavlja šolam učbenike in učna gradiva, potrebna za izvedbo izobraževalnega programa. Ministrstvo poleg izdajanja italijanskih prevodov slovenskih učbenikov, recenzij ter nakup italijanskih učbenikov ter izdajanje dvojezičnih učbenikov in učnih gradiv za učence madžarske narodnosti načrtuje in sofinancira tudi pripravo in prilagoditve učnih gradiv za učence Rome. V letu 2020 za to nalogo ni bila izkazana potreba. Prav tako se postopek priprave in vzpostavitve modela izposoje e-knjig in e-gradiv nadaljuje v letu 2021. Za to ministrstvo vztraja pri načrtovanem finančnem okviru projekta Subvencioniranje priprave učbenikov in učnih gradiv 2020–2021.

### 3311-11-S018 - Tuje donacije

#### Opis skupine projektov

Tuje donacije.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	3.554.003,81	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	514.154,00	201.194,13	201.194,13	39,13

### Neposredni učinki

#### C6151 - Izdati publikacijo Eurydice v slovenskem jeziku

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

#### Opis neposrednega učinka

Opis cilja

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Iz doseženega kazalnika je razvidno, da smo zagotovili podporo in podatke o nacionalnem izobraževalnem sistemu in pripravi primerjalnih poročil v EU. "

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izdajo publikacij in ostalimi opisanimi aktivnostmi zagotavljamo podporo VIZ.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
106748	Število publikacij v slovenskem jeziku	Število	2009	1,00	2012	2,00	2,00
					2018	2,00	3,00
					2019	2,00	2,00
					2020	2,00	3,00

#### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06748 Število publikacij v slovenskem jeziku"

V okviru projekta Eurydice je bil realiziran prevod treh publikacij omrežja Eurydice in sicer: Prelet politik: Pomembni podatki o vzgoji in varstvu predšolskih otrok v Evropi, Primerjalna študija Priporočeni obseg pouka v rednem obveznem izobraževanju v Evropi 2018/19 ter Prelet politik: Vključevanje učencev s priseljskim ozadjem v šole v Evropi. Dodatno je bila v okviru projekta pripravljena in izdana tudi posodobljena publikacija: Vzgoja in izobraževanje v RS 2018/19 ter informativna zloženka v angleškem jeziku Basic Education in Slovenia, 15. novembra 2020. Redno je potekala posodobitev spletne enciklopedije o nacionalnem izobraževnem sistemu. Nacionalna enota je zagotavljala podatke za pripravo primerjalnih poročil v vseh fazah njihove produkcije. V letu 2020 so v okviru omrežja Eurydice izšla naslednja poročila: Semafor mobilnosti za visoko šolstvo, Šolski in akademski koledarji 2020/21, Plače učiteljev in ravnateljev v Evropi 2018/19, Pravičnost v doterjarnem

izobraževanju v Evropi, Obvezno izobraževanje v Evropi 2020/21, Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2020/21, Strukturni indikatorji za spremljanje sistemov izobraževanja in usposabljanja 2020 itd.

## Obrazložitev projektov

### 3330-16-0002 - CMEPIUS - ERAZMUS+

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je izvedba projektov in nalog, opredeljenih v posebnem delu Letnega, delovnega in finančnega načrta javnega zavoda Cmepius. Projekti so: EPALE (evropska elektronska platforma za izobraževanje odraslih), ECVET (evropski kreditni sistem spodročja poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja), WBL (mednarodna mreža za tematsko spremljanje projektov na temo usposabljanja na delu in TCA (aktivnosti transnacionalnega sodelovanja), ter priprava Vmesnega nacionalnega poročila o implementaciji in učinkih programa Erasmus+. Cilj: Podrobnejši pregled različnih ciljnih skupin, identifikacija nacionalnih posebnosti na osnovi treh kriterijev: kakovost, profesionalni in strokovni razvoj kadrov, ter razvoj socialnih in državljskih kompetenc.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

ECVET: Dosežen razvoj je: usposobljeni izobraževalci odraslih ter poklicne šole za uporabo metode pisanja učnih izidov in ECVET sistema – cilj je dosežen v skladu z delovnim načrtom Erasmus+. TCA: Dosežen razvoj je: sodelovanje pri študiji o učinkih Erasmus+ projektov na področju izobraževanja odraslih, učitelji so opremljeni z znanjem priprave Erasmus+ projektov; ozaveščenost visokošolskega sektorja, kako povezati lokalni in globalni razvoj - cilj je dosežen v skladu z delovnim načrtom Erasmus+. Pogodba se je iztekla konec leta 2020 in projekt se je 31.12.2020 zaključil. Zaradi omejitev, kot posledica epidemije COVID-19 so ostala neporabljena sredstva v višini 8.969,85 EUR.

### 3330-16-0004 - EURYDICE baza podatkov -tuja donacija

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Posredovanje podatkov o nacionalnem izobraževalnem sistemu za pripravo primerjalnih poročil v Evropi.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta Eurydice je bil v letu 2020 realiziran prevod treh publikacij omrežja Eurydice in sicer: Prelet politik: Pomembni podatki o vzgoji in varstvu predšolskih otrok v Evropi, Primerjalna študija Priporočeni obseg pouka v rednem obveznem izobraževanju v Evropi 2018/19 in Prelet politik: Vključevanje učencev s priseljskim ozadjem v šole v Evropi. Dodatno je bila v okviru projekta pripravljena in izdana tudi posodobljena publikacija: Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji 2018/19 ter informativna zloženka v angleškem jeziku Basic Education in Slovenia, 15. novembra 2020. Redno je potekala posodobitev spletne enciklopedije o nacionalnem izobraževnem sistemu. Nacionalna enota je zagotavljala podatke za pripravo primerjalnih poročil v vseh fazah njihove produkcije. V letu 2020 so v okviru omrežja Eurydice izšla naslednja poročila, h katerim je podatke prispevala nacionalna enota Eurydice:

- Semafor mobilnosti za visoko šolstvo
  - Šolski in akademski koledarji 2020/21
  - Plače učiteljev in ravnateljev v Evropi 2018/19
  - Pravičnost v doterciarnem izobraževanju v Evropi
  - Obvezno izobraževanje v Evropi 2020/21
  - Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2020/21
  - Strukturni indikatorji za spremljanje sistemov izobraževanja in usposabljanja 2020
  - Prelet politik: Pravičnost v doterciarnem izobraževanju v Evropi
  - Nacionalni sistemi študentskih prispevkov in pomoči 2020/21
- Projekt se nadaljuje v leto 2021.

### 3330-16-0005 - Razvoj strategij na področju izobraževanja

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vstop v mednarodne konzorcije v okviru izbora Evropske komisije na objavljene javne pozive v okviru programov Vseživljenjsko učenje in ERASMUS na področju razvoja in podpore reformam politik ter pobud za prihodnost. Namen projekta je vstop oz nadaljevanje dela v naslednjih mednarodnih konzorcijih oz. projektih: 1. Začetek za mlade: izzivi podjetnosti v izobraževanju - Youth Start - Entrepreneurial Challenges, 2. Smernice in orientacije za izobraževanje odraslih - Guidance and Orientation for Adult Learners - GOAL 3. vrednotenje digitalnih kompetenc za učence - Assessment of Transversal Skills 2020 4. vrednotenje digitalnih kompetenc za učitelje - Monitoring Technology Enhanced Pedagogy 5. EUfolio - razviti in preizkusiti inovativne modele e-portfolija V okviru projektov se bodo razvijale, izmenjevale in pridobile izkušnje za reformo politik, 6. Hand & Hand - razviti, preizkusiti in ovrednotiti javno dostopno sistemsko orodje - univerzalen socialno-emocionalni in medkulturni (SEM) program izobraževanja (program ROKA v ROKI) izhodišče za potrebo po izgradnji vključujočih skupnosti za vse učence, kjer bi se ti počutili sprejete ter dosegali in uresničili svoje potenciale. Delo v programskih konzorcijih teče po državah centralizirano z nosilci, ki so ministrstva ta pa imajo svoje partnerje. Sredstva so namenjena pokritju stroškov dela, potnih stroškov, delu zunanjih izvajalcev, strokovni literaturi, usposabljanjem in nakupu opreme. Način dela je sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih razvojnih skupinah (v živo in on-line), sodelovanje pri razvoju pilotnih projektov na šolah, njihovo spremljanje ter evalvacija ter diseminacija in promocija.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 so potekale vse načrtovane dejavnosti projektih, in sicer

A) diseminacijske aktivnosti (predstavitve na strokovnih srečanjih, gradiva in drugo) za vse tri naslednje projekte: YouthStart, GOAL in ATS



2020 (1. Začetek za mlade: izzivi podjetnosti v izobraževanju - Youth Start - Entrepreneurial Challenges), 2. Smernice in orientacije za izobraževanje odraslih - Guidance and Orientation for Adult Learners - GOAL 3. vrednotenje digitalnih kompetenc za učence - Assessment of Transversal Skills 2020).

B) Projekt Hand & Hand pa se je uspešno zaključil v februarju 2020, kasneje je še potekala promocija rezultatov in njihovo vključevanje v sistemske pa tudi v nove razvojne dejavnosti.

### **3330-18-0022 - Mednarodni razvojni projekti X5GON**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Evidenčni projekt. Vstop v mednarodne konzorcije v okviru izbora Evropske komisije na objavljene javne pozive v okviru programa ERASMUS+ na področju razvoja in podpore reformam politik ter pobud za prihodnost. Namen projekta je vstop oz nadaljevanje dela v naslednjih mednarodnih konzorcijih oz. projektih. V okviru projektov se bodo razvijale, izmenjevale in pridobivale izkušnje za reformo politik. Delo v programskih konzorcijih teče po državah centralizirano z nosilci, ki so ministrstva ta pa imajo svoje partnerje. Sredstva so namenjena pokritju stroškov dela, potnih stroškov, delu zunanjih izvajalcev, strokovni literaturi, usposabljanjem in nakupu opreme. Način dela je sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih razvojnih skupinah (v živo in on-line), sodelovanje pri razvoju pilotnih projektov na šolah, njihovo spremljanje ter evalvacija ter diseminacija in promocija.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Gre za evidenčni projekt, ki se nadaljuje. V letu 2020 so bile pripravljene nove prijave na razpise EK (Erasmus+ in Obzorje 2020), uspešno je bilo izbranih 5 projektov Erasmus+, torej so načrtovane dejavnosti uspešno načrtovane in izvedene.

### **3330-18-0052 - Mednarodni projekt X5gon**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Slovenija skupaj s drugimi partnerji iz 5 evropskih državam v izvaja projekt X5gon iz sredstev Obzorja 2020 (Horizon 2020). Prijavitelj oz. koordinator projekta je University College London. Namen projekta X5gon (Cross Modal, Cross Cultural, Cross Lingual, Cross Domain and Cross Site Global OER Network) je enostavno implementirati prosto dostopne inovativne elementov tehnologije, ki naj bi povežala razpršene odprte izobraževalne vire (OER), ki so na voljo v različnih modalitetah po Evropi in po svetu. Projekt X5gon združuje razumevanje vsebine, metode za zagotavljanje kakovosti modeliranja uporabniških modelov in orodja za povečanje homogene mreže spletnih mest (OER) in uporabnikom (učiteljem, učencem) omogoča skupno učenje. X5gon razvija odprte tehnologije za priporočila, analiza učenja in storitve personalizacije učenja, ki delujejo na različnih lokacijah OER, so neodvisni jezikov, modalitet, znanstvenih področij in družbeno-kulturnih kontekstov. Projekt bo ustvaril tri storitve X5oerfeed, X5analytics in X5recommend in vodil študije pilotnih primerov, ki omogočajo merjenje širših ciljev zagotavljanja uporabne in prijetne izobraževalne izkušnje učečim se na različnih ravneh in iz različnih kultur.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt X5gon je bil letu 2020 zaradi Covid-19 podaljšan za 4 mesece. Večina dejavnosti je potekalo skladno z načrtom, razvita so bila vsa načrtovana orodja, predvsem pa ni bilo možno izvesti vseh načrtovanih diseminacijskih aktivnosti, ki se bodo nadaljevale v letu 2021 doma in v tujini. MIZŠ je kot partner izvajal tudi druge dejavnosti (pilotiranje, orodja, priprava smernic, vključevanje repozitoriev).

### **3330-19-0013 - TALIS raziskava o poučevanju in učenju 2**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen: Sodelovanje Slovenije v projektu TALIS (Teaching and Learning International Survey) ter pridobljeni rezultati raziskave bodo prispevali k oblikovanju programov in politik za izboljšanje razvoja učiteljskega poklica, poučevanja in učenja v Evropi. Cilj: Dostop Slovenije do informacij v OECD bazah podatkov s področja delovnih pogojev učiteljev in izobraževalnega okolja v šolah.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedba cikla raziskave OECD TALIS 2018 (Mednarodna raziskava o poučevanju in učenju TALIS Teaching and Learning International Survey) se je po izvedbi glavnega zajema podatkov v letu 2018 sklenila s predstavitvijo mednarodnih primerjalnih poročil junija 2019 in marca 2020. Rezultati raziskave, ki je potekala v 48 državah članicah in partnericah OECD, so dali pomembne podlage za usmerjanje nacionalnih politik in ukrepov na področju učiteljev (poučevanja, delovnih pogojev in učnih okolij) kakor tudi za nadaljnje raziskovanje, vzajemno učenje in strokovno podporo na mednarodni ravni (predvsem OECD in EU). V kontekstu EU, ki sofinancira sodelovanje držav članic v programu OECD TALIS, so podatki prispevali k oblikovanju programov, namenjenih izboljšanje razvoja poklica, poučevanja in učenja v Evropi v skladu s Sklepi Sveta EU o celovitem okviru kazalnikov in ciljnih vrednosti za spremljanje napredka pri uresničevanju Lizbonskih ciljev v Izobraževanju in usposabljanju (ET 2020. s tem ciklom se je projekt v letu 2020 zaključil in se danaljuje z novim projektom 3330-20-0043 v l. 20 z novim ciklom.

### **3330-20-0009 - Jezikovno občutljivo poučevanje v vseh razredih**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) sodeluje kot partner v projektu LISTIac (Linguistically Sensitive Teaching in All Classrooms) v okviru sredstev Erasmus+ (Akcija 3 - Ekperimentiranje politik - Action 3: Policy Experimentation), ki namerava spremeniti odnos šolskega prostora do večjezičnosti in posledično omogočiti vse učencem v Evropi -pravice do kakovostnega in vključujočega izobraževanja, usposabljanja in vseživljenjskega učenja-. V okviru projekta se: 1. oblikuje orodje za refleksijo, ki bo bodoče in že zaposlene učitelje spodbudilo k večji jezikovni občutljivosti pri njihovem poučevanju, razmišljanju in stališčih 2. Pripravlja nabor praktičnih rešitev na področjih jezikovnih politik in celostnega šolskega pristopa z namenom preoblikovanja začetnega izobraževanja učiteljev ter profesionalnega razvoja učiteljev. Vodilni partner je Abo Academi University iz Finske ter partnerji iz Portugalske, Francije, Belgije, Španije in Litve.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 so na MIZŠ in na ravni projekta potekale dejavnosti skladno s prijavo, projekt je v izvedbeni fazi, MIZŠ ne vodi nobenega delovnega paketa, sodeluje pa v vseh delovnih paketih. MIZŠ je predvsem izvajal dejavnosti diseminacije, ki je bilo sicer delno omejeno zaradi Covid-19,

vendar bo projekte potekal še v letih 2021 in 2022.

### **3330-20-0010 - Preverjanje vsepredmetnih veščin STEM**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) sodeluje kot partner v projektu ATS STEM (Assessment of transversal Skills in Math, Science, Technology and Engineering) v okviru sredstev Erasmus+ (Akcija 3 - Ekperimentiranje politik - Action 3: Policy Experimentation), katerega cilj je razvijati in preizkušati nove didaktične pristope razvijanja in digitalnega preverjanja vsepredmetnih (tranzverzalnih kompetenc) pri matematiki, naravoslovju in tehnologiji v Evropi. Vodilni partner je Dublin City University iz Irske ter partnerji iz Avstrije, Belgije, Cipra, Finske, Španije in Švedske.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je projekt potekal skladno z prijavnico (MIZŠ je vodja delovnega paketa Diseminacija - nastaja spletna stran in promocijski materiali; tudi ostali delovni paketi so potekali po načrtu), tudi pilotni del projekta na šolah, čeprav je bilo nekaj manj intenzivno spomladi 2020 v času Covid-19, vendar to ni vplivalo v Sloveniji na pilotno izvedbo v jeseni. MIZŠ sodeluje tako z partnerjem ZRSS v Sloveniji kot tudi z ostalimi mednarodnimi partnerji. Projekt bo potekal še v letih 2021 in 2022.

### **3330-20-0031 - Pilotni projekt priznanje Digitalna šola**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta A-SELFIE je povezati razvojne dejavnosti na področju samoevalvacije digitalizacije šole (evropsko orodje SELFIE) s programom Priznanje Digitalna šola, ki poteka samo v nekaj državah, ter razširiti te dejavnosti na druge EU države. Cilj projekta A-SELFIE je razviti model SELFIE priznanje Digitalna šola, ki zagotavlja načrt za samoevalvacijo šole in izboljšanje uporabe digitalnih tehnologij, in sicer: 1. Razviti spletno platformo, kjer bodo šole lahko uporabljale orodje SELFIE in vrsto povezanih virov za pregled in izboljšanje svojih digitalnih izobraževalnih praks. Platforma bo šolam zagotovila dostop do dobrih praks in drugih virov na tem področju. 2. Pilotni preizkus prenovljenega modela s šolami v 4 evropskih državah in zajem podatkov o tem, kako model deluje in katere nadaljnje izboljšave je mogoče vključiti v prihodnosti. 3. Razširjanje rezultatov projekta po državah članicah EU.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 so potekale vse načrtovane dejavnosti skladne s prijavo, sicer finančni aktivnosti (razen priliva) ni bilo. MIZŠ je edini partner v projektu v Sloveniji, zato je zadolžen za vse delovne pakete, ki so se izvajali. Zaradi Covid-19 so se pilotne šole vključile nekaj kasneje, vendar bo projekt potekal še v 2021 in predvidoma tudi podaljšanj v 2022, do konca leta 2023 pa se bodo izvajale še diseminacijske dejavnosti. MIZŠ je vodja delovnega paketa Diseminacija,

### **3330-20-0043 - TALIS raziskava o poučevanju in učenju 2020-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen: je sodelovanje Slovenije v raziskavi TALIS, ki zbira in preučuje podatke, povezane s prepričanji in stališči učiteljev in ravnateljev o različnih vidikih poučevanja, delovnih pogojih in učnih okoljih ter s pedagoškimi in vodstvenimi vprašanji. Predstavlja enega od načinov vključevanja glasu učiteljev in ravnateljev v procese priprave izobraževalnih politik. V kontekstu EU analize prispevajo k oblikovanju programov in politik za izboljšanje razvoja poklica, poučevanja in učenja v Evropi v skladu s Sklepi Sveta EU o celovitem okviru kazalnikov in ciljnih vrednosti za spremljanje napredka pri uresničevanju Lizbonskih ciljev v Izobraževanju in usposabljanju (ET 2020).

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvedba cikla raziskave OECD TALIS 2018 (Mednarodna raziskava o poučevanju in učenju TALIS Teaching and Learning International Survey) se je po izvedbi glavnega zajema podatkov v letu 2018 sklenila s predstavitvijo mednarodnih primerjalnih poročil junija 2019 in marca 2020. Rezultati raziskave, ki je potekala v 48 državah članicah in partnericah OECD, so dali pomembne podlage za usmerjanje nacionalnih politik in ukrepov na področju učiteljev (poučevanja, delovnih pogojev in učnih okolij) kakor tudi za nadaljnje raziskovanje, vzajemno učenje in strokovno podporo na mednarodni ravni (predvsem OECD in EU). V kontekstu EU, ki sofinancira sodelovanje držav članic v programu OECD TALIS, so podatki prispevali k oblikovanju programov, namenjenih izboljšanje razvoja poklica, poučevanja in učenja v Evropi v skladu s Sklepi Sveta EU o celovitem okviru kazalnikov in ciljnih vrednosti za spremljanje napredka pri uresničevanju Lizbonskih ciljev v Izobraževanju in usposabljanju (ET 2020).

## **19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**

### **1902 - Predšolska vzgoja**

#### **190201 - Izvajanje predšolske vzgoje**

##### **Opis podprograma**

Predšolsko vzgojo izvajajo javni in zasebni vrtci, pri čemer je dejavnost predšolske vzgoje izvirna pristojnost občine. Država sofinancira dejavnost predšolske vzgoje za tiste skupine otrok, ki sodijo v tim. kategorijo ranljivih skupin in jim zakon ter mednarodne pogodbe priznavajo poseben status. To so otroci pripadnikov obeh narodnih skupnosti, otroci Romov, otroci ki so na zdravljenju v bolnišnicah in otroci s posebnimi potrebami. Dejavnost za te otroke poteka v istih okoljih oziroma vrtcih, na njen obseg pa vplivajo splošna gibanja, ki sicer vplivajo na obseg celotne dejavnosti predšolske vzgoje.

### **3311-11-0001 - Izvajanje predšolske v. za ranljive skupine**

#### **Opis ukrepa**

S sofinanciranjem ranljivih skupin v vrtcih iz državnega proračuna zagotavljamo enake možnosti dostopa do kvalitetne predšolske vzgoje vsem otrokom.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	4.017.916,06	3.884.605,45	3.884.605,45	96,68

## Neposredni učinki

### C0917 - Izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje za ranljive skupine

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

#### Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje kvalitetnega izvajanja dejavnosti predšolske vzgoje ter financiranje ranljivih skupin v vrtcih.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Dosežen delež predstavlja enega izmed najvišjih deležev v državah EU.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kazalci, ki kažejo obseg dejavnosti predšolske vzgoje za ranljive skupine lahko variirajo, pri čemer pa to ne pomeni, da so otroci iz teh skupin vključeni v vrtece v manjšem deležu kot drugi otroci. Vrtci si prizadevajo, da se vsi otroci vključujejo v redne oddelke vrtca. Število otrok v letu 2020 je bilo višje kot leto prej.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1001987	Število oddelkov za ranljive skupine	Število	2010	58,00	2012	51,00	66,00
					2013	51,00	55,00
					2014	51,00	55,00
					2015	51,00	76,50
					2016	51,00	49,00
					2017	51,00	52,00
					2018	72,00	68,00
					2019	72,00	71,00
					2020	137,00	71,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "1001987 Število oddelkov za ranljive skupine"

52 oddelkov deluje na območjih kjer živijo pripadniki italijanske in madžarske narodne skupnosti, 8 oddelkov vrtcev je organiziranih za otroke Romov ter 11 bolnišničnih oddelkov. Aktivnosti vrtcev so usmerjene k povečevanju deleža vključenosti otrok ranljivih skupin prvenstveno v redne oddelke, kar velja še posebej za otroke Romov. Število oddelkov je skoraj v mejah pričakovanih vrednosti.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUOPP-UPB1	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (uradno prečiščeno besedilo) (ZUOPP-UPB1)
ZVrt-UPB2	Zakon o vrtcih (uradno prečiščeno besedilo) (ZVrt-UPB2)

## 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

### 1902 - Predšolska vzgoja

#### 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

Opis podprograma

Na povečevanje deleža vključenosti otrok vpliva predvsem število rojstev otrok in interes staršev za vključitev otrok v vrtec. Ker se število rojstev otrok zmanjšuje, pričakujemo počasnejše naraščanje deleža vključenosti otrok v naslednjih letih.

### 3311-11-0002 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

#### Opis ukrepa

Sofinanciranje plačil staršev za vrtec (brezplačni vrtec za tretjega in nadaljnega otroka, za drugega delno sofinanciranje).

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
-----	-----------	----------	----------	---------	------------

PV	Proračunski viri	19.885.000,00	18.828.681,44	18.828.681,44	94,68
----	------------------	---------------	---------------	---------------	-------

## Neposredni učinki

### C0918 - Ukrep za povečanje vključenosti otrok v programe predšolske vzgoje

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

#### Opis neposrednega učinka

Brezplačni vrtec za tretjega in nadaljnega otroka in sofinanciranje plačil staršev v višini 30% za drugega otroka. Krajši programi za otroke, ki niso vključeni v vrtec.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Število otrok, ki so upravičeni do državne subvencije se giblje v okviru načrtovane vrednosti, to pa učinkuje tudi na delež vključenosti otrok na nivoju države.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Prispevek tega cilja se giblje v mejah pričakovanih vrednosti.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10475	Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna		Število 2020	15.000,00	2020	15.300,00	15.295,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10475 Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna"

Število drugih in tretjih otrok je skoraj v mejah pričakovanih vrednosti.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I10475	Iz državnega proračuna se subvencionira plačilo staršev za vrtec, če imajo v vrtec hkrati vključenega dva ali več otrok.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUOPP-UPB1	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (uradno prečiščeno besedilo) (ZUOPP-UPB1)

### 3311-11-S002 - Sofinanciranje investicij v vrtcih

#### Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v vrtece občinam.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	97.288,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	52.000,00	0,00	0,00	0,00

## Neposredni učinki

### C0228 - Sofinanciranje investicij v vrtece; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtecev v občinah

#### Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje investicij v vrtece; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti za sprejem naraščajočega števila otrok v vrtece, oz. zagotovitev min. 3 m2 notranje neto tlorisne igralne površine na otroka in 15m2 zunanje igralne površine na otroka.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 v program sofinanciranja investicij v predšolsko vzgojo ni bilo vključenih projektov.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

V letu 2020 so bila predvidena sredstva za sofinanciranje novih projektov v vrtce, ki bi bili izbrani na razpisu objavljenem 28.02.2020, v višini 1.970.00,00 EUR. Razpis je bil zaradi epidemije Covid-19 najprej ustavljen, nato pa decembra 2020 razveljavljen. Sredstva niso bila porabljena.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I04928	število sofinanciranih projektov v proračunskem letu	število	2010	10,00	2012	7,00	2,00
					2013	7,00	3,00
					2014	6,00	6,00
					2015	1,00	1,00
					2016	1,00	1,00
					2017	1,00	1,00
					2018	1,00	1,00
					2019	2,00	0,00
					2020	0,00	0,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04928 število sofinanciranih projektov v proračunskem letu"**

V letu 2020 v program sofinanciranja investicij v predšolsko vzgojo ni bilo vključenih projektov.

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
I04928	Letu 2017 je v program sofinanciranja investicij v predšolsko vzgojo vključen en (1) projekt, s katrim bomo prispevali i k zagotavljanju ustreznih in dodatnih prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

**C5087 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije**

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

**Opis neposrednega učinka**

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v vrtcih.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Nivo opremljenosti vrtcev pada, saj vrtci niso vključeni v Program SIO-2020, ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes, le integralna sredstva pa ne zadoščajo za vsaj ohranjanje nivoja opremljenosti.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z zagotavljanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije JZ zagotavljamo pogoje za kvalitetnejše delo JZ in izvajanje dejavnosti v času COVID-19.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I05435	Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT	%	2010	75,00	2012	75,00	0,00
					2013	75,00	75,00
					2014	75,00	75,00
					2015	75,00	75,00
					2016	75,00	75,00
					2017	75,00	25,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05435 Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT"**

Vrtcem je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo).

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
----	------

## Obrazložitev projektov

### 3311-07-0003 - Nove investicije v vrtce

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izboljšanje prostorskih pogojev za predšolsko vzgojo.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 na evidenčnem projektu ni bilo sredstev, zato se bo projekt v letu 2021 zaključil.

### 3311-12-7805 - Vrtec Vrhovci - enota Brdo

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Primanjkljaj prostorskih kapacitet, ki jih je MOL načrtovala z dograditvijo vrtca na Brdu je večinoma zagotovila z odkupom poslovnih prostorov v Tehnološkem parku, kjer je uredila 7 oddelčni vrtec. Kljub izvedbi novega vrtca, MOL še vedno premišljuje o morebitni dozidavi vrtca na Brdu. MIZŠ pričakuje odločitev MOL v letu 2018, saj se sofinanciranje vseh projektov iz Razpisa 2011, dokončno zaključil z letom 2019.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt ni realiziran, sofinanciranje ni bilo izvedeno. Projekt je ukinjen.

### 3330-20-0008 - Nove investicije v vrtce

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je sofinanciranje investicij s katerimi se posodablja objekti vrtcev in rešuje problematika pomanjkanja prostora. Cilj razpisa je zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje programa predšolske vzgoje, osnovne šole. Sofinanciranje je predvideno v letu 2020 in 2021. Namen projekta je spodbuditi lokalne skupnosti k izvedbi investicij v vrtce. Cilj projekta je uspešen zaključek izbranih investicij in posledično realizacija predvidenih proračunskih sredstev.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na projektu so bila v letu 2020 zagotovljena sredstva v višini 1.970.000 EUR, namenjena za sofinanciranje investicij v vrtce, ki bi bile izbrane na javnem razpisu MIZŠ, objavljenem dne 28.2.2020. S Sklepom Vlade RS št. 41003-2/2020/1, z dne 13.3.2020, je bil sprejet ukrep o zadržanju izvrševanja proračuna in prevzemanju obveznosti. Sredstva za namen razpisa so bila prerazporejena, namen in cilj razpisa tako ni možno realizirati. Sofinanciranje investicij s katerimi se obnavlja konstrukcijsko stanje objektov in zagotavlja ustrezne prostorske pogoje za izvajanje programa predšolske vzgoje, bi bilo potrebno zagotoviti v naslednjih proračunskih letih. Načrtovanje novega razpisa bo omogočilo doseči cilj, in sicer uspešen izbor čim večjega števila projektov za sofinanciranje, izvedbo investicij in realizacijo načrtovanih proračunskih sredstev. Na projektu so ostala le sredstva za sofinanciranje sanacij zaradi naravnih virov sevanja (radon). Razpis je bil dokončno ustavljen decembra 2020, ob najavi izvedbe novega razpisa v letu 2021.

## 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

### 1903 - Osnovno šolstvo

#### 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov

##### Opis podprograma

Osnovnošolsko izobraževanje v Republiki Sloveniji je zakonsko obvezno in dostopno vsem. Z novimi oblikami in metodami vzgojno izobraževalnega dela ter dodatnim kontinuiranim strokovnim izpopolnjevanjem strokovnih delavcev v sodelovanju z ZRSŠ, Šolo za ravnatelje ter zunanjimi strokovnimi institucijami se bistveno pripomore k višji kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.

### 3311-11-0004 - Izvajanje osnovnošolskih programov

#### Opis ukrepa

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja, ki omogoča, da učenci uspešno dokončajo osnovnošolsko izobraževanje. Nacionalno preverjanje znanja. Izvedba programov šole v naravi, dni dejavnosti in drugih oblik celodnevne dejavnosti za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami. Organizacija tekmovanj iz znanja. Izvajanje programov šolstva narodnosti in zamejstva, dopolnilnega pouka slovenskega jezika in Evropske šole.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	844.607.106,00	834.396.197,43	834.349.182,09	98,78

## Neposredni učinki

### C0920 - Izvajanje programa osnovnošolskega izobraževanja ter prilagojenih, vzgojnih in posebnih programov

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

**Opis neposrednega učinka**

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja omogoča, da učenci uspešno dokončajo devetletno osnovnošolsko izobraževanje. V okviru osnovnošolskega programa se izvaja tudi program šole v naravi, ki pripomore h konkretizaciji učnih vsebin in hrati učencem omogoča osvajanje veščin plavanja in smučanja. Dnevi dejavnosti omogočajo izvajanje učnih vsebin s povezovanjem različnih predmetov ob praktičnem delu učencev. Izvedba nacionalnega preverjanja znanja za učence v 6. in 9. razredu je element ugotavljanja doseženih ciljev in hkrati eden od elementov ugotavljanja kakovosti pedagoškega dela v vsaki šoli. Posebna pozornost velja dopolnilnemu pouku slovenskega jezika v tujini in izvajanju dopolnilnega pouka slovenščine za učence tujce.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Število oddelkov, strokovnih delavcev in dosežki na nacionalnem preverjanju znanja, so ključni za izvajanje osnovnošolskih programov.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z zagotavljanjem ustreznega števila oddelkov in strokovnih delavcev, torej kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programov, se zagotavlja tudi kakovost v vzgoji

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001991	Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje	% realizacije	2010	98,50	2012	98,50	98,52
					2013	98,50	98,60
					2014	98,50	99,00
					2015	98,50	98,50
					2016	98,50	98,60
					2017	98,50	99,60
					2018	98,50	98,76
					2019	98,60	98,80
					2020	98,60	98,80
					I001993	Število oddelkov	Število
2013	8.732,00	8.732,00					
2014	8.802,00	8.743,00					
2015	8.907,00	8.907,00					
2016	9.035,00	9.072,00					
2017	9.230,00	9.108,00					
2018	9.255,00	9.312,00					
2019	9.511,00	9.511,00					
2020	9.600,00	9.713,00					
I001994	Število strokovnih delavcev	Število	2010	17.528,00			
					2013	17.130,00	17.143,00
					2014	17.300,00	17.171,00
					2015	17.500,00	17.759,00
					2016	17.700,00	18.666,00
					2017	17.850,00	19.114,00
					2018	18.250,00	19.627,00
					2019	20.369,00	20.368,00
					2020	21.000,00	20.701,00
					I04679	Število udeležencev pouka slovenščine v tujini	št oseb
2012	1.475,00	1.490,00					
2013	1.490,00	1.487,00					
2014	1.490,00	1.530,00					
2015	1.495,00	1.495,00					
2016	1.495,00	1.500,00					
2017	1.495,00	1.500,00					
2018	1.495,00	1.520,00					
2019	1.495,00	1.740,00					
2020	1.495,00	1.495,00					
I05446	Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru ČŠOD	% realizacije	2010	50,00	2012	50,00	54,00
					2013	60,00	55,10
					2014	70,00	54,80
					2015	75,00	54,80
					2016	80,00	54,00
					2017	55,00	57,60
					2018	55,00	56,00
					2019	55,00	56,00

I09073	Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju	število	2016	11,19	2020	55,00	47,00
					2016	11,19	
					2017	11,20	10,82
					2018	11,25	10,82
					2019	11,45	10,90
					2020	11,45	9,32
I09074	Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo	#NA	2016	73,00	2016	73,00	
					2017	70,60	72,00
					2018	70,60	72,50
					2019	71,00	72,40
					2020	72,00	76,70
					I09075	Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	%
2017	53,00	54,90					
2018	53,00	53,00					
2019	53,00	51,50					
2020	53,00	0,00					
I09076	Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	%	2016	53,00			
					2017	53,00	52,80
					2018	53,00	50,10
					2019	53,00	52,80
					2020	53,00	0,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001991 Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje"

Skoraj vse učenke/učenci iz generacije nadaljujejo z izobraževanjem.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001993 Število oddelkov"

Število oddelkov je v skladu z načrtovanimi.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001994 Število strokovnih delavcev"

Obseg sistemiziranih delovnih mest se ni povečal nad načrtovano vrednostjo.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04679 Število udeležencev pouka slovenščine v tujini"

Število učencev dopolnilnega pouka slovenščine v tujini ni upadlo, kljub epidemiji Covid-19, saj je pouk potekal na daljavo. Zastavljeni cilj je bil dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05446 Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru CŠOD"

Zaradi epidemioloških razmer je delež nekoliko nižji zaradi prezasedenosti CŠOD v kratkem časovnem obdobju, ko je bila izvedba ŠVN mogoča.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09073 Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju"

Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju ni preseгло načrtovanega.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09074 Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo"

Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo odstopa od načrtovane vrednosti, zaradi povečanega interesa staršev po varstvu zjutraj.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09075 Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja"

Zaradi epidemioloških razmer NPZ za učence 9. razreda v šolskem letu 2019/20 ni bil izveden.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09076 Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja"

Zaradi epidemioloških razmer NPZ za učence 6. razreda v šolskem letu 2019/20 ni bil izveden.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001991	V % naveden delež učencev, ki nadaljuje izobraževanje.
I001993	Oddetek je temeljna organizacijska enota katerih velikost je določena z normativom.
I001994	Število strokovnih delavcev v OŠ in OŠPP.
I04679	Kazalec se nanaša na poučevanje rednih in honorarnih učiteljev v tujini.
I05446	Eden izmed namenov ustanovitve CŠOD je tudi večinsko izvajanje programa šole v naravi.



109073	Delež števila učencev na učitelja.
109074	Iz državnega proračuna se zagotavlja jutranje varstvo učencev 1. razreda v obsegu največ dve uri dnevno.
109075	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.
109076	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZUOPP	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP)
ZZZ-1	Zakon o zunanjih zadevah (ZZZ-1)

## 3311-11-0005 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

### Opis ukrepa

Nudenje strokovne pomoči Zavoda RS za šolstvo pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	7.887.271,00	7.894.386,51	7.894.386,51	100,09

## Neposredni učinki

### C0921 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

#### Opis neposrednega učinka

Nudenje strokovne pomoči pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Poslanstvo ZRSŠ je nudenje vsebinske podpore šolam in iskanje ter razvijanje novih alternativ vzgojno-izobraževalnega procesa.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

ZRSŠ nudi strokovno svetovanje, podporo in strokovna izobraževanja strokovnim delavcem ter s tem zagotavlja optimalne pogoje za izvajanje programa osnovne šole.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR			
105456	Število izvedenih nalog, projektov ZRSŠ za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ	Število 2010	116,00	2012	116,00	116,00				
				2013	110,00	75,00				
				2014	110,00	98,00				
				2015	110,00	110,00				
				2016	110,00	86,00				
				2017	110,00	128,00				
				2018	110,00	311,00				
				2019	110,00	112,00				
				2020	110,00	112,00				
				105457	Število sestankov študijskih skupin	Število 2010	45,00	2012	45,00	45,00
								2013	50,00	45,00
2014	50,00	51,00								
2015	50,00	50,00								
2016	50,00	50,00								
2017	50,00	50,00								
2018	50,00	216,00								
2019	50,00	151,00								
2020	50,00	151,00								

I05458 Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	Število 2010	6.412,00	2012	6.530,00	7.597,00			
			2013	6.450,00	6.998,00			
			2014	6.500,00	7.134,00			
			2015	7.000,00	7.032,00			
			2016	7.000,00	7.980,00			
			2017	7.000,00	10.166,00			
			2018	6.600,00	10.534,00			
			2019	11.000,00	10.052,00			
			2020	11.000,00	8.020,00			
			I05460 Število seminarjev in tematskih konferenc	Število 2010	15,00	2012	15,00	512,00
						2013	15,00	42,00
2014	15,00	117,00						
2015	120,00	13,00						
2016	120,00	137,00						
2017	120,00	131,00						
2018	120,00	41,00						
2019	120,00	322,00						
2020	120,00	322,00						

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05456 Število izvedenih nalog, projektov ZRSS za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ"

Predvidene naloge in projekti so bile izvedeni, povečuje se tudi število izvedenskih mnenj, zato je realizacija višja.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05457 Število sestankov študijskih skupin"

Povečano število sestankov študijskih skupin je posledica višjega števila prijav vzgojiteljev in učiteljev; porast se pripisuje aktualnosti vsebin, novi organizaciji izvedbe in kakovosti izvedbe.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05458 Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami"

V letu 2020 je bilo podanih manj vlog za začetek postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami od načrtovanih, kar je posledica epidemije COVID-19 in šolanja na daljavo.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05460 Število seminarjev in tematskih konferenc"

V kazalniku 322 so zajeti: konference in seminarji, regijski posveti ravnateljev, usposabljanja za FS, RAP, usposabljanja za »varno in spodbudno učno okolje«, posodobitveni seminarji, seminarji in dodatna ponudba, tematske konference in posveti. Povečano število tovrstnih dogodkov je posledica vse večjega zanimanja vodstva, vzgojiteljev in učiteljev za šolske vsebine; porast se pripisuje aktualnosti vsebin, novi organizaciji izvedbe in kakovosti izvedbe.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I05456	Z različnimi aktivnostmi Zavod RS za šolstvo usposablja strokovne delavce za uspešnejše didaktično delo.
I05458	Usmerjanje učence po pooblastilu izvaja Zavod za šolstvo. Postopke vodijo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami prve stopnje. Pritožbe rešuje drugostopenjska komisija pri MIZŠ.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

## 3311-11-S003 - Investicije v osnovno šolstvo

### Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v osnovno šolstvo občinam.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	377.531,00	63.552,88	63.552,88	16,83
PV	Proračunski viri	263.958,00	279.228,68	279.228,68	105,78

### Neposredni učinki

## C0229 - Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi

## objektov šol

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

### Opis neposrednega učinka

Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 je bil v program sofinanciranja investicij v osnovno šolstvo vključen en (1) projekt, katerega sofinanciranje se zaključilo v letu 2020. Na postavki so bila zagotovljena sredstva, ki so bila izplačana občini Škofljica za investicijo v OŠ Lavrica.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Skladno s predvidenimi proračunskimi sredstvi v letu 2020, je bilo izvedeno sofinanciranje enega (1) projekta, katere gradnja se je zaključila v letu 2020. S sofinanciranjem novogradenj in rekonstrukcij osnovnih šol smo prispevali k zagotavljanju ustreznih šolskih prostorov za izvajane vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I000321	Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja	Število	2010	38,00	2012	23,00	15,00
					2013	12,00	8,00
					2014	12,00	10,00
					2015	11,00	11,00
					2016	8,00	8,00
					2017	7,00	8,00
					2018	4,00	2,00
					2019	2,00	1,00
					2020	1,00	1,00

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000321 Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja"**

V letu 2020 je bil v program sofinanciranja investicij v osnovno šolstvo vključen en (1) projekt, katerega sofinanciranje se zaključilo v letu 2020. Na postavki so bila zagotovljena sredstva, ki so bila izplačana občini Škofljica za investicijo v OŠ Lavrica.

## Obrazložitev projektov

### **3311-04-2068 - PŠ Tabor pri Oš Vransko**

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Adaptacija in novogradnja.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen, občina nadaljuje financiranje po sistemu leasing do leta 2025.

### **3311-04-2078 - OŠ Muta s telovadnico**

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Dozidava in adaptacija OŠ s telovadnico.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina je odplačala finančni leasing v letih 2005-2019, sofinanciranje je bilo zaključeno v letu 2006, skupaj z gradnjo. Projekt je zaključen (gl. poročilo št. 4110-17/2021/2, z dne 17.2.2021).

### **3311-04-2086 - OŠ Ljudski vrt -Ptuj (I.faza)**

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Rekonstrukcija in prizidek k šoli za usposobitev šole za devetletni program.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen v letu 2007, občina nadaljuje financiranje po sistemu leasing.

### **3311-07-0002 - Nove investicije v OŠ**

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izboljšanje prostorskih pogojev v OŠ s sofinanciranjem investicij - opreme.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Sredstva na projektu so rezervirana za potrebe javnega razpisa za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024, za program šolstvo narodnosti v letu 2021 in 2022.

### **3330-16-0001 - Novogradnja OŠ Lavrica**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Predvidena je novogradnja šole v obsegu 4.776m<sup>2</sup>.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zagotovljeni bodo ustrezni prostorski pogoji za izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole, ki je povečala obseg od prej podružnične na samostojno osnovno šolo z 18 oddelki. Na podlagi sklepa o sofinanciranju št. 4110-8/2015/2, z dne 18.11.2016, je občina upravičena do največ 311.425, 00 EUR sofinancerskega deleža za vse tri faze.

### **3330-17-0008 - Vzdrževanje in nabava OS za ZRSS**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen je omogočiti nemoteno delovanje ZRSS, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z letnim delovnim načrtom. Cilj je ustrezna urejenost prostorov ZRSS za opravljanje dejavnosti.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Sredstva v letu 2020 so se v skladu s ciljem projekta namenila za investicijsko vzdrževanje poslovnih prostorov, pisarniško pohištvo in računalniško opremo. Namen, zagotoviti nemoteno delovanje Zavoda RS za šolstvo ter ustrezna urejenost prostorov za opravljanje delavnosti, je bil v skladu z letnim delovnim načrtom zavoda dosežen.

### **3330-20-0007 - Nove investicije v osnovne šole**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen javnega razpisa je sofinanciranje investicij s katerimi se obnavlja konstrukcijsko stanje šolskih objektov, oz. zagotavlja statična in potresna varnost šolskih objektov. Cilj razpisa je zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje programa osnovne šole. Sofinanciranje je predvideno v letu 2020 in 2021. Namen projekta je spodbuditi lokalne skupnosti k izvedbi investicij v osnovno šolstvo. Cilj projekta je uspešen zaključek izbranih investicij in posledično realizacija načrtovanih proračunskih sredstev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Na projektu so bila v letu 2020 zagotovljena sredstva v višini 8.885.800,00 EUR, namenjena za sofinanciranje investicij v osnovno šolstvo, ki bi bile izbrane na javnem razpisu MIZŠ, objavljenem dne 28.2.2020. S Sklepom Vlade RS št. 41003-2/2020/1, z dne 13.3.2020, je bil sprejet ukrep o zadržanju izvrševanja proračuna in prevzemanju obveznosti. Sredstva za namen razpisa so bila prerazporejena, namen in cilj razpisa tako ni bilo možno realizirati. Sofinanciranje investicij s katerimi se obnavlja konstrukcijsko stanje objektov in zagotavlja ustrezne prostorske pogoje za izvajanje osnovnošolskega programa, bi bilo potrebno zagotoviti v naslednjih proračunskih letih. Načrtovanje novega razpisa bo omogočilo doseči cilj, in sicer uspešen izbor čim večjega števila projektov za sofinanciranje, izvedbo investicij in realizacijo načrtovanih proračunskih sredstev. Na projektu so ostala le sredstva za sofinanciranje sanacij zaradi naravnih virov sevanja (radon). Razpis je bil dokončno ustavljen decembra 2020, ob najavi izvedbe novega razpisa v letu 2021.

### **3330-20-0032 - Nakup opreme za Evropsko šolo v Ljubljani - 2020**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je zagotovitev opreme in učil za izvedbo pouka in IKT opreme za izvedbo pouka na daljavo, če bo le ta potreben. IKT oprema se potrebuje tudi zaradi novega predmeta računalništva, ki je na sekundarni stopnji. Cilj je zagotovitev opreme in učil za 4 dodatne učilnice. Cilj je zagotoviti nemoten in kakovosten pouk z vidika opremljenosti in prostorskih pogojev.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zaradi pričakovanega povečanja števila vpisanih učencev in prehoda na sekundarno raven šolanja so bili za potrebe Evropske šole pridobljeni dodatni prostori v okviru Šolskega centra Ljubljana, in sicer 4 učilnice. Za učence Evropske šole je na ŠC Ljubljana trenutno na voljo 8 učilnic, kar je premalo za vse vpisane učence. Število vpisanih učencev narašča, v šolskem letu 2018/19 je bilo 11 vpisanih učencev, v šolskem letu 2019/20 44 vpisanih učencev, v letošnjem šolskem letu pa porast na 86 vpisanih učencev. V letu 2020 smo zagotovili dodatno opremo in učila za šolsko leto 2020/21. Zaključek projekta v letu 2020.

### **3330-20-0035 - Obnova objekta Gimnazijski trg 7, Koper**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Investicija obravnava 2. fazo zagotavljanja ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje pouka šolstva italijanske narodne skupnosti v okviru Osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio in Gimnazije Gian Rinaldo Carli Koper na lokaciji Gimnazijski trg 7 v Kopru. Cilj investicije je rekonstrukcija in obnova lokalnega spomenika v izmeri 2.338 m<sup>2</sup> notranjih površin in 776 m<sup>2</sup> zunanjih površin, ki bodo namenjena izvajanju pouka višje stopnje osnovne šole in gimnazije.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zagotovitev prostorskih potreb Osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio, Gimnazije Gian Rinaldo Carli Koper II. faza - lokacija Gimnazijski trg 7.

### 3330-20-0036 - Sanacija zaradi naravnih virov sevanja 2020-2023

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Investicija obravnava izpolnjevanje zakonskih obveznosti države in pristojnega ministrstva v primerih zaznane povišane koncentracije radona v stavbah VIZ za financiranje izvedbe ukrepov za zmanjšanje izpostavljenosti radonu. Cilj investicije je povračilo finančnih sredstev (refundacija) lokalnim skupnostim oz. občinam za uspešno izvedene protiradonske sanacije v stavbah VIZ na podlagi odločbe ali zapisa URSVS, na osnovi katerih so bili za sanacijo zaradi povečane izpostavljenosti radonu v stavbah VIZ izvedeni gradbeni posegi.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedeni sta bili dve refundaciji uspešno izvedenih sanacij proti povišanim koncentracijam radona: OŠ Cvetka Golarja, Občina Škofja Loka v višini 2.950,82 EUR in Vrtec Sežana, Enota Tomaj, Občina Sežana v višini 4.100,00 EUR. Skupno je bilo v letu 2020 refundiranih 7.050,82 EUR, tretja končana sanacija ni bila refundirana zaradi relativno visokih stroškov, zato je bilo naročeno dodatno strokovno mnenje (revizija).

### 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

#### 1903 - Osnovno šolstvo

#### 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva

Opis podprograma

Z glasbenim šolstvom se zagotavlja glasbeno nadarjenim otrokom teoretično in praktično izobraževanje s področja različnih instrumentov in glasbene teorije.

### 3311-11-0003 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva

#### Opis ukrepa

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	60.000.000,00	58.984.649,24	58.984.649,24	98,30

#### Neposredni učinki

### C0919 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1621 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

#### Opis neposrednega učinka

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino. Ohranjanje doseženega deleža vključenosti učencev v glasbeno šolstvo. Vključevanje ima tako izobraževalni kot vzgojni pomen. Z vključitvijo v glasbeno šolstvo večina učencev okrepi delovne navade in zmožnosti samostojnega učenja.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S skoraj 13% deležem učencev osnovnih šol vključenih v zasebne in javne glasbene šole je učinek dosežen.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje pouka instrumenta je v glasbeni šoli individualno, v manjših skupinah se izvaja pridobivanje teoretičnih znanj. Posledica tega je kakovostno glasbeno izobraževanje, ki omogoča vsakemu posamezniku maksimalno napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001989	Število glasbenih šol	Število 2010	63,00	2012	65,00	66,00	
				2013	67,00	66,00	
				2014	66,00	66,00	
				2015	66,00	67,00	
				2016	69,00	67,00	
				2017	71,00	68,00	
				2018	72,00	69,00	
				2019	69,00	69,00	
				2020	69,00	69,00	
				I001990	Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu	Število 2010	25.000,00
2013	25.325,00	25.542,00					
2014	25.365,00	25.542,00					
2015	25.540,00	25.571,00					
2016	25.715,00	25.448,00					
2017	25.780,00	25.858,00					
2018	25.850,00	25.858,00					

					2019	25.900,00	25.806,00
					2020	25.950,00	26.001,00
109071	Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu	%	2016	95,00	2016	95,00	
					2017	95,00	93,60
					2018	95,00	93,60
					2019	95,00	95,00
					2020	95,00	93,20
109072	Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole	#NA	2016	14,90	2016	14,90	
					2017	14,95	13,22
					2018	15,00	13,12
					2019	14,00	12,90
					2020	15,00	12,75

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001989 Število glasbenih šol"

Število GŠ je v skladu z načrtovanimi.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001990 Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu"

Presežene vrednosti so še v skladu z načrtovanimi.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09071 Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu"

Dosežene vrednosti v ocenjevanem obdobju se bistveno ne spremenijo.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09072 Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole"

Dosežene vrednosti so nižje od načrtovane zaradi povečanja števila osnovnošolske populacije, medtem ko število vpisanih v glasbene šole, kljub povečanju v zadnjem letu, temu ne sledi.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001989	Število javnih in zasebnih glasbenih šol v RS.
I09071	Javno glasbeno šolstvo zagotavlja kontinuiteto nacionalnega programa.
I09072	Pričakovana vključitev učencev v glasbene šole je cca šestina generacije.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZGla	Zakon o glasbenih šolah (ZGla)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

## 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

### 1903 - Osnovno šolstvo

#### 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Opis podprograma

Zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami so ustanovljeni za otroke z najtežjimi motnjami, ki potrebujejo prilagojene ali posebne programe.

### 3311-11-0006 - Izv.dej. zav. za otroke in mladostnike s pos.potr.

#### Opis ukrepa

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	42.449.421,00	41.392.211,31	41.392.211,31	97,50

### Neposredni učinki

#### C0922 - Izvajanje dejavnosti zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Prispeva k rezultatu: C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami

**Opis neposrednega učinka**

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. V zavode se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Učinek je dosežen, v zavode so vključeni vsi otroci, ki na podlagi strokovnega mnenja in odločbe o usmeritvi to potrebujejo.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

V zavode so vključeni otroci, ki potrebujejo posebne ali prilagojene programe, saj le te lahko zagotavljamo optimalne pogoje za razvoj njihovih potencialov.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I05462	Število učencev, vključenih v vzgojne zavode	Število	2010	618,00	2012	400,00	404,00
					2013	410,00	407,00
					2014	410,00	400,00
					2015	420,00	407,00
					2016	430,00	426,00
					2017	440,00	416,00
					2018	450,00	429,00
					2019	480,00	429,00
					2020	450,00	460,00
					I05463	Število učencev, vključenih v ostale zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami	Število
2013	620,00	726,00					
2014	726,00	812,00					
2015	813,00	863,00					
2016	865,00	893,00					
2017	890,00	1.004,00					
2018	900,00	1.062,00					
2019	1.100,00	1.062,00					
2020	1.200,00	1.127,00					
I05465	Število učencev v vzgojnih skupinah	Število	2010	698,00			
					2013	610,00	587,00
					2014	620,00	675,00
					2015	697,00	690,00
					2016	720,00	730,00
					2017	750,00	766,00
					2018	760,00	655,00
					2019	770,00	819,00
					2020	770,00	657,00
					I05484	Število zavodov za otrok in mladostnike s posebnimi potrebami	Število
2013	16,00	16,00					
2014	15,00	15,00					
2015	15,00	16,00					
2016	15,00	15,00					
2017	15,00	15,00					
2018	15,00	15,00					
2019	15,00	15,00					
2020	15,00	15,00					

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05462 Število učencev, vključenih v vzgojne zavode"**

Število otrok, nameščenih v vzgojne zavode še nekoliko raste.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05463 Število učencev, vključenih v ostale zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami"**

Trend naraščanja se nekoliko umirja, vendar v letu 2020 zaradi epidemije ni bilo toliko na novo usmerjenih otrok.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05465 Število učencev v vzgojnih skupinah"**

Nekoliko nižja številka je posledica manjšega števila odločb o usmeritvi, kot posledica epidemije.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05484 Število zavodov za otrok in mladostnike s posebnimi potrebami"**

Vrednost je ostala enaka in je načrtovana.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZUOPP	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP)

## 3311-11-S004 - Investicije v zavode za usposabljanje

### Opis skupine projektov

Financira se investicijsko vzdrževanje in oprema ZU.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	54.176,40	27.703,23	27.703,23	51,13
PV	Proračunski viri	961.031,32	1.047.239,27	1.047.239,27	108,97

## Neposredni učinki

### C0230 - Investicije v zavode za usposabljanje

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

#### Opis neposrednega učinka

Izboljšanje pogojev za delo.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem interventnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se izboljšujejo pogoji za delo. Financiranje investicijsko vzdrževalnih oz. interventnih del na objektih in opremi zavodov za usposabljanje pa omogočajo vzdrževanje navedenih pogojev v daljšem časovnem obdobju.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem investicijsko vzdrževalnih in interventnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se vzdržujejo tako stavbe kot tudi oprema v objektih, s čimer je omogočeno zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I000322	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov	Število	2011	17,00	2012	17,00	8,00
					2013	2,00	3,00
					2014	5,00	5,00
					2015	5,00	5,00
					2016	5,00	11,00
					2017	12,00	15,00
					2018	7,00	11,00
					2019	11,00	11,00
					2020	13,00	17,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000322 Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov"

V letu 2020 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, odobrena so bila sredstva za financiranje IVD na 13-ih zavodih. Zagotovljena so bila tudi sredstva za sanacijo interventnih del na enem zavodu, trem zavodom so bila zagotovljena sredstva za racionalizacijo izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa javnih zavodov v smislu reševanja prostorske problematike. V mesecu novembru in decembru 2020 je ministrstvo vzgojno-izobraževalnim zavodom preko Arnes-a zagotovilo sredstva za sofinanciranje nakupa informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
----	------



## Obrazložitev projektov

### 3330-19-0014 - Hortikulturni center-Plastenjak Mlad.doma MB

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti mladostnikom v sklopu MD MB urediti plastenjake za izvajanje delnih aktivnosti v sklopu hortikulturnega centra. Hortikulturni center bo povečal dodano vrednost mladostnikov, saj ima številne koristi in prednosti (hortikulturna terapija, izobraževanje, itd.). Glavni cilj naložbe je vzpostavitev - izgradnja plastenjaka v sklopu hortikulturnega centra, katerega cilj je otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi motnjami predstaviti, podati in poskrbeti, da pridobljena znanja ohranijo; poudarek bo tudi na razvijanju novih sposobnosti, ki bodo s pomočjo novo pridobljenih znanj lahko razbremenila njihove družine in odprla možnosti za čim samostojnejšo življenje ter kakovostno vključevanje v okolje.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Podaljšanje projekta v leto 2021. Glavni vzrok za spremembo roka izvedbe je podaljšan rok za zagotovitev spremembe občinskih prostorskih aktov.

### 3330-19-0017 - Investicijsko vzdrževanje zavodov 2019-2022

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi zavodov za usposabljanje je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje svoje dejavnosti. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in skupno odobrenih 20 vlog (13-ih zavodov) za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, v skupni vrednosti 470.000,00 EUR, realizirane so bile vse odobrene vloge v višini 477.314,47 EUR skupaj z nepredvidenimi deli, ki jih je predhodno potrdila komisija.

V letu 2020 so bila zagotovljena tudi sredstva za sanacijo interventnih del zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, v skupni vrednosti 825,56 EUR, realizirana je bila ena vloga v skupni višini 825,56 EUR.

Na podlagi Protokola je Ministrstvo za zagotovitev izvajanja izobraževalnih programov zagotovilo sredstva za racionalizacijo izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa javnih zavodov v smislu reševanja prostorske problematike, in sicer za: Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava - zamenjava držal, vratnih kril in sanacija prostora za pridobitev garderob v višini 38.304,37 EUR; Mladinski dom Jarše Ljubljana - Ureditev mladinskega stanovanja v višini 19.542,76 EUR; Mladinski dom Jarše Ljubljana – ureditev prostora 5.011,00 EUR; Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.

V mesecu novembru in decembru 2020 je ministrstvo vzgojno-izobraževalnim zavodom preko Arnes-a zagotovilo sredstva za sofinanciranje nakupa informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo. Sredstva za so bila zagotovljena s prerazporeditvijo sredstev v Proračunu Republike Slovenije za leto 2020 s sklepom ministrice in tretjo spremembo protokola s predhodno potrditvijo s strani komisije za odobritev sredstev za projekt opremljanja izobraževalnih programov in opremljanja zavodov za usposabljanje. Sredstva za sofinanciranje so bila realizirana v višini 73.422,00 EUR.

### 3330-20-0024 - Rekreativno igrišče Mladinski dom Malči Beličeve

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotoviti ustrezne namenske površine na prostem za izvajanje vzgojnega procesa osnovnošolcev in srednješolcev v smislu funkcionalnega, kvalitetnega, prijetnega in varnega šolskega okolja, ki bo omogočalo treninge in rekreacijo za več športnih dejavnosti, za današnje in bodoče generacije otrok in mladostnikov, ki bodo nameščeni v MDMB. Navedeno bo doseženo z ureditvijo novega igrišča. Predvsem bi želeli povečati športne aktivnosti od 10 ur na teden na 20 ur, povečati število uporabnikov za 30%. Dom trenutno nima urejenega igrišča, zasilno igrišče za nogomet je na travnati površini v lasti Instituta Jožef Stefan. Trenutno obiskuje igrišče cca 15 otrok, predvsem tistih, ki igrajo nogomet in še to samo v lepem vremenu. Občasno otroci igrajo tudi odbojko, cca 10 otrok. Z novim igriščem, ki bo večnamensko, saj bo omogočalo igranje nogometa, odbojke, košarke, badmintona, rokomet, se bo število otrok, ki bodo uporabljali igralne površine, znatno povečalo, igrišče bo uporabljalo več kot 35 otrok, če ne štejemo tekmovanj in prireditev v okviru KS, četrtnih skupnosti, okoliških šol, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok s ČVM in drugih.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo je sredstva za izvedbo projekta zagotovilo v letu 2020. Projekt je bil izveden in zaključen v predvidenem roku. Projekt se je financiral iz sredstev MIZŠ in zavoda v letu 2020.

### 3330-20-0025 - Obnovitvena dela 4 stavb ČŠOD

**Opis projekta z opredeljitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicijskega vzdrževanja so obnovitvena dela 4 stavb ČŠOD in sicer OE Gorenje prenova kopalnic v sklopu 18 sob, OE Kranjska Gora celovita prenova - adaptacija kuhinje po zahtevah inšpekcijskega nadzora, OE Peca delna prenova kuhinje (instalacije in lovilci maščob) z namenom zagotovitve prehranskih standardov HACCP in zahtev inšpekcijskega nadzora, s katerim se v obeh primerih zagotovi in izboljša higienske pogoje, OE Radenci prenova stropnih oblog in toplotne izolacije 15 mansardnih sob po dezinfekciji (stenice) z namenom preprečitve nadaljnega širjenja stenic. Prenova štirih domov pomeni zagotavljanje vseh standardov nastanitve, skladno z zakonodajo, sprejemljivimi normami in zagotovitev ustreznih prehranskih standardov HACCP, odpravo zahtev inšpekcijskega nadzora, zagotavljanje ustreznih higienskih in nastanitvenih pogojev, preprečitev nadaljnega propadanja zgradb, zmanjšanje porabe energije za ogrevanje, katero realizacijo projektov, je ČŠOD umestil v finančni načrt za leto 2020. Prenova: - OE Gorenje celovita prenova kopalnic v sklopu 18 sob, kar pomeni zamenjava dotrajanih montažnih sten kopalnic, odtočne kanalizacije, zamenjava vodovodne in elektro instalacije, zamenjava stenske in talne keramike ter zamenjava sanitarne opreme; - OE Kranjska Gora pomeni zamenjavo vse dotrajane kanalizacije, vodovodne in elektro instalacije, zamenjava dotrajane stenskih in talnih oblog ter ureditev prezračevalnega sistema kuhinje; - OE Peca delna prenova kuhinje: času adaptacije in urejanja kuhinje (2003) je bila sicer izvedena začasna rešitev lovilca maščob v kuhinji, ki nima ustreznega mesta za redno vzdrževanje in praznjenje prestrežene oljne maščobe, kar pomeni predstavitev na novo ustrezno lokacijo z ustreznimi gradbenimi in instalacijskimi predelavami in zaključnimi deli talnih in stenskih oblog; - OE Radenci je nujna prenova mansardnih bivalnih prostorov, po neuspešno izvedenem postopku zaježitve stenic, kar pomeni odstranitev vseh lesenih stropn

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zaradi slabega poslovnega leta 2020 izvajanja ukrepov preprečevanja širjenja okužb s koronavirusom v obdobju marec-junij in tudi v jesenskem obdobju ČŠOD ni mogel izvajati dejavnosti javne službe, kot v preteklih letih, zato je prišlo do sprememb načina financiranja obnove stavb in nabave IKT opreme. Zavod je zaradi vsled vseh zapletov zaprosil za pomoč pri sofinanciranju, zato se je delež sofinanciranja MIZŠ povečal. Obnovitvena dela in IKT opreme se je zaključila 31.12.2020. Sprememba vrednosti del je posledično zaradi izvedbe nepredvidenih okoliščin, ki jih projekt za izvedbo ni vseboval oziroma predvideval, pa so za uporabo in izvajanja izobraževalnega procesa nujna. Vrednost vseh izvedenih del se je zaradi izvedbe nepredvidenih in dodatnih del glede na potrjeni DIIP povečala za 19,40 %. razlika je vračilo DDV - ja, ki ga zagotovi FURS v višini 4.840,00EUR.

**19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**

**1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo**

**190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov**

Opis podprograma

Izobraževanje v gimnazijskem programu traja 4 leta in se zaključí s splošno maturo. Splošna gimnazija, klasična gimnazija, gimnazija s športnim oddelkom, gimnazija z evropskim oddelkom, tehniška gimnazija, ekonomska gimnazija in umetniška gimnazija. Izvedba poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov temelji na novem didaktičnem konceptu, ki predpostavlja tak pedagoški proces, ki temelji na individualnem pristopu, procesnemu učenju, razvija ključne kompetence učenja, socialne in sporazumevalne kompetence (ustno komunikacijo, razvijanje funkcionalne pismenosti in informacijsko-komunikacijske pismenosti) skozi celoten izobraževalni program. Sodobni izobraževalni programi se izvajajo na didaktičnem konceptu, ki se uresničuje s pripravo izvedbenega kurikula na šoli. Učitelji skupaj s socialnimi partnerji pripravijo potrebne aktivnosti za uresničitev izobraževalnega programa in sprejetega odprtega dela kurikula, dinamiko in način uresničevanja, ter način in dinamiko ocenjevanja doseženih ciljev. Programi trajajo 2 ali 3 leta: nižje poklicno izobraževanje, srednje poklicno izobraževanje, ki se zaključí z zaključnim izpitom, srednje strokovno izobraževanje, poklicno tehniško, ki se zaključí s poklicno maturo.

**1541-15-S033 - Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela**

**Opis skupine projektov**

Ukrepi za prenovo sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki bodo prilagojeni razmeram oziroma potrebam okolja v Sloveniji in se bodo izvedli ob sodelovanju s socialnimi partnerji ter omogočili še večjo praktično usposobljenost in zaposljivost vključenih v poklicno izobraževanje (vajeništvo). Poseben poudarek bo namenjen redkim in deficitarnim poklicem, mojstrskim šolam ter poklicem, ki nosijo veliko dodano vrednost in terjajo visoko usposobljeno delovno silo.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.409.054,04	3.293.504,61	3.293.504,61	96,61

**Neposredni učinki**

**C6867 - (1) Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja**

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

**Opis neposrednega učinka**

Opis cilja

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k prenovi sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu izboljšanja odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kakovostnejši sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja, vključno

prek mehanizmov za napovedovanje potreb po veččinah, prilagoditvijo učnih načrtov ter oblikovanjem in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
108695	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	5,00	0,00
					2017	0,00	40,00
					2018	16,00	76,00
					2019	38,00	76,00
					2020	38,00	
108698	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	4,00	0,00
					2017	0,00	23,00
					2018	9,00	44,00
					2019	22,00	45,00
					2020	23,00	
108703	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	150,00	344,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	0,00
					2019	1.712,00	2.379,00
					2020	2.500,00	
108707	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	100,00	275,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	0,00
					2019	1.620,00	2.118,00
					2020	2.150,00	

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
108695	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
108698	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
108703	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
108707	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033

### C6996 - (2) Izboljšanje kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Pri preprečevanju zdrsa v revščino oziroma socialno izključenost in zmanjševanje neenakosti v zdravju je pomembno, da prepoznamo v okolju ranljive skupine in jih opolnomočimo z veščinami in znanjem za zdrav način življenja. Prebivalce Republike Slovenije približamo zdravstvene vsebine, s čimer dosežemo dvig zdravstvene pismenosti celotne populacije.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aktivnosti projekta so na voljo vsem prebivalcem Republike Slovenije, s poudarkom na prepoznavi in vključevanju ranljivih skupin v programe ozaveščanja, preprečevanja in opolnomočenja z namenom zmanjševanja neenakosti v zdravju.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
108794	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	5,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	0,00
					2019	0,00	
					2020	38,00	76,00

I08795 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	4,00	0,00
			2017	0,00	0,00
			2018	0,00	0,00
			2019	0,00	
			2020	23,00	45,00
I08796 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	150,00	0,00
			2017	400,00	1.090,00
			2018	900,00	1.712,00
			2019	1.500,00	
			2020	2.500,00	2.682,00
I08797 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	100,00	0,00
			2017	300,00	920,00
			2018	800,00	1.620,00
			2019	1.500,00	
			2020	2.150,00	2.335,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08794 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V"

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08795 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z"

Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08796 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08797 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 presežen. Vrednost predstavlja kumulativo do leta 2020.

## Obrazložitev projektov

### 3330-16-1001 - Dvig poklicnih kompetenc učiteljev 2016-2022

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je krepitev poklicnih kompetenc učiteljev in drugih strokovnih delavcev na področju poklicnega izobraževanja na področjih prilagajanja tehnološkim in strokovnim potrebam posameznim poklicev. Cilji (1) dvig usposobljenosti in izboljšanje kompetenc strokovnega kadra in izvajalcev, vključenih v sistem praktičnega izobraževanja in usposabljanja, (2) izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela in (3) izboljšanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja, kar bo prispevalo k odpravljanju vrzeli med potrebnimi kompetencami, znanji in spretnosti, ki jih trg dela od posameznega poklica pričakuje. Predviden rezultat: število vključenih v krožna zaposlovanja je tako v višini 86 strokovnih delavcev (vzhodna kohezijska regija= 46; zahodna kohezijska regija= 40).

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je v letu 2020 zaključil. V sklopu projekta Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016 - 2022 je upravičenec pripravil dva javna razpisa v sklopu katerih je bilo izvedenih 53 krožnih zaposlovanj. Skupno je bilo vključenih 86 različnih udeležencev (učiteljev oz strokovnih delavcev). V sklopu krožnega zaposlovanja sta se praviloma zamenjala oseba iz šole in pa oseba zaposlena v podjetju. Na takšen način so učitelji pridobili dodatne poklicne kompetence (dodatno znanje iz gospodarstva). Upravičenec je za ta namen izvajal različne promocijske aktivnosti in pa opravil evalvacijo (vmesno in končno). Žal pa se je kljub vsem naporom usmerjenim v promocijo in motivacijo zaradi premajhnega interesa učiteljev program predčasno zaključil, predvsem zaradi težav pri zagotovitvi ustreznega nadomestnega kadra (bodisi iz podjetja v času njegove odsotnosti ali pa v šoli).

### 3330-16-1701 - Usposabljanje mentorjev 2016-2021

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je okrepitev kompetenc mentorjev dijakov oz. študentov na praktičnem usposabljanju z delom oz. praktičnem izobraževanju v podjetjih in s tem zagotoviti višjo raven usposobljenosti mentorjev za delo z dijaki in študenti ter ostalimi udeleženci (vajenci). Cilj je, da se v 24-

urnih usposabljanjih, usposobi najmanj 2500 mentorjev. Predvideva se, da se jih 1325 usposabljanj udeleži v vzhodni kohezijski regiji in 1175 v zahodni kohezijski regiji.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bilo 229 vključenih mentorjev v podjetjih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Število mentorjev, ki so uspešno zaključili usposabljanje pa je bilo 225. Načrtovani kazalniki v letu so bili 230.

### **3330-16-1702 - Usposabljanje mentorjev**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen je okrepitev kompetenc mentorjev dijakov oz. študentov na praktičnem usposabljanju z delom oz. praktičnem izobraževanju v podjetjih in s tem zagotoviti višjo raven usposobljenosti mentorjev za delo z dijaki in študenti ter ostalimi udeleženci (vajenci). Cilj je, da se v 24-urnih usposabljanjih, usposobi najmanj 2500 mentorjev. Predvideva se, da se jih 1325 usposabljanj udeleži v vzhodni kohezijski regiji in 1175 v zahodni kohezijski regiji.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bilo 467 vključenih mentorjev v podjetjih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Število mentorjev, ki so uspešno zaključili usposabljanje pa je bilo 464. Načrtovani kazalniki za leto 2020 so bili 459.

### **3330-16-1801 - Promocija poklicnega izobraževanja**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je večja privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja preko promocijskih aktivnosti, kot so predstavitve poklicev in šol, tekmovanj (150 vključenih v tekmovanje EuroSkills in 30 vključenih na tekmovanje SloSkills, najmanj 210 vključenih mentorjev iz šol iz vseh slovenskih regij in 60 sodnikov iz slovenskih podjetij in šol), oglaševanj in drugih aktivnosti za izboljšanje ugleda in prepoznavnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Prav tako je namen projekta spodbujanje kariernega razvoja najbolj talentiranih mladih s poklicno in strokovno izobrazbo. Cilj je promocija z namenom povečati privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja ter poudarkom na krepitev sodelovanja med mladimi strokovnjaki, šolami in podjetji z učinkom promoviranja poklicnega in strokovnega izobraževanja ter bistva te vrste izobraževanja, to je socialno partnerstvo. : Nove aktivnosti in kazalniki bodo pripomogli k znatno povečanemu deležu ciljne populacije, ki jih bo doseglo sporočilo o poklicnem in strokovnem izobraževanju kot privlačno izobraževalno opcijo za pripravo na delo v poklicih povezanih s to vrsto izobraževalnih programov. V okviru različnih promocijskih aktivnosti (poudarek na vseslovenski promocijski kampanji) se bo izvajala promocija poklicev in poklicnega izobraževanja na različnih medijskih kanalih (27 izvedenih video in TV materialov)-oglaševanje na javnih mestih, v tiskanih medijih, spletnih medijih, javnih občilih, s katero bodo uspešneje dosegli ciljno populacijo kot so bodoči dijaki, dijaki in starši Z obiski bodočih dijakov v slovenskih obrtniških delavnicah zagotavljamo možnost, da si bodoči dijaki v spremstvu predstavnikov šol ob različnih priložnostih in glede na svoj razpoložljiv čas oziroma program dela ogledajo v realnem okolju obrtniških delavnic tiste poklice, ki jih zanimajo (100 vodenih obiskov). V prvotnem projektu ni bil vključen direktna stika bodočih dijakov in njihovih učiteljev s

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Januarja 2020 je v okviru izobraževalnega sejma 12. Informativa potekalo nacionalno tekmovanje v poklicnih spretnostih SlovenijaSkills 2020, kjer je tekmovalo 52 mladih od 16-20 leta starosti v desetih panogah, v katerih bo Slovenija nastopala v tekmovanju EuroSkills, to so cvetličarstvo, slikopleskarstvo, aranžerstvo, kamnoseštvo, mehatronika, IKT, kuharstvo, strežba, pohištveno in stavbno mizarstvo. Dogodek je obiskalo več kot 25. obiskovalcev. Izdelan je retrospektivni video o nastopu Slovenije na tekmovanjih EuroSkills 2016 in 2018, kjer so tudi predstavljeni vsi tekmovalci. Promocijo med mladimi se je še naprej izvajalo tudi s 105 objavami na družabnih omrežjih. Tekmovanje EuroSkills 2020 pa je bilo zaradi razglašene epidemije vezano na Covid-19 predstavljeno v leto 2021.

### **3330-17-1802 - Prenova poklicnega izobraževanja**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je razvoj dveh modelov praktičnega usposabljanja, ki bodo prilagojeni razmeram in potrebam v Sloveniji in se bodo izvajali v tesnem sodelovanju s socialnimi partnerji in podjetji. Poleg šolskega modela izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja s povečanim številom tednov praktičnega usposabljanja z delom bo razvit tudi model vajeništva z vsemi elementi, od vloge podpornih institucij na državni ravni, ustrezno prilagojenih kurikulumov, izbire in usposabljanja delodajalcev, vloge vajeniških šol in ustreznega vrednotenja znanja skupaj z vmesnimi in zaključnimi izpiti. Slednji model imenujemo tudi vajeniška oblika izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja za katero je značilno, da se udeleženec več kot 50% časa usposablja v podjetjih. Pri šolski obliki izvajanja poklicnega izobraževanja pa se udeleženci usposabljujejo v podjetju v manjšem obsegu, vendar pa ne manj kot 24 tednov. Za potrebe razvoja obeh modelov se bo dopolnilo obstoječe oziroma razvilo nove izobraževalne programe (30), razvilo kataloge za praktično izobraževanje in nadgradilo izpitne kataloge ter konkretno pilotno preizkusilo nove modele v praksi v tesnem sodelovanju z delodajalci. Razvil se bo enoten register učnih mest (1) na ravni države in izvajala promocija obeh modelov. Usposobilo se bo strokovne delavce na zbornicah, v javnih zavodih, sindikatih in šolah za izvajanje obeh modelov (500 usposobljenih). Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotoviti hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 se je prenovilo 9 programov srednjega poklicnega izobraževanja. Za nekatere je bil pripravljen KPU ter dopolnjena splošni in posebni del programa

### **3330-18-1804 - Povezava izobraževanja s trgom dela**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

NAMEN: je zagotovitev boljše usklajenosti in povezanosti sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela preko mehanizma spodbud delodajalcem za zagotavljanje učnih mest za dijake, vajence in študente višjega strokovnega izobraževanja. CILJ programa je uvedba

izobraževalnega sistema v srednje poklicne in višje strokovne šole, ki je bolj prilagojen potrebam trga dela in zagotavlja lažji in hitrejši prehod mladih v zaposlitev. V okviru projekta bo predvidoma 63 srednjih poklicnih šol vključeno v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Poleg obstoječega modela praktičnega usposabljanja z delom bosta vpeljana tudi dva nova modela poklicnega izobraževanja, in sicer vajeniška oblika izobraževanja, kjer se vsaj 50% trajanja izobraževalnega programa udeleženec praktično usposablja z delom v podjetjih ter šolska oblika, v kateri se udeleženci praktično usposabljujejo z delom pri delodajalcu, vendar največ do 50% trajanja izobraževalnega programa.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja poteka v skladu z načrtovanimi aktivnostmi. V letu 2020 je bilo izplačano 2.248.966,87 EUR za aktivnost 1 Povezovanje sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela preko spodbujanja delodajalcev za sodelovanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju in 142.702,88 EUR za aktivnost 2 Projektna pisarna upravičenca, ki izvaja program.

V okviru programa se spremlja Kazalnik 10.17 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. Pri poročanju o doseganju programske specifičnega kazalnika učinka (v okviru OP 2014-2022) se o posamezni šoli, ki je sicer vključena tako v PUD 2016- 2017 kot PUD 2018-2022, poroča enkrat na program. V letu 2020 je bilo vključenih 61 šol, od tega 38 na vzhodu in 23 na zahodu.

**3311-11-0009 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov**

**Opis ukrepa**

Ukrep Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov se financira preko proračunske postavke Dejavnost srednjega šolstva (PP 667610). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitev sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne vzgoje in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	300.579.840,38	300.196.594,69	300.196.594,69	99,87

**Neposredni učinki**

**C0925 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov**

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

**Opis neposrednega učinka**

Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov obsega: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitev sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

V srednješolskem izobraževanju smo uspeli nekoliko povečati delež dijakov vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja, in vpis v srednje strokovno izobraževanje. Z razvojem medpodjetniških izobraževalnih centrov, ki omogočajo pretok strokovnih znanj in veščin iz gospodarskega okolja v šolski prostor in obratno, in implementacijo prenovljenih izobraževalnih programov, ki so kreditno ovrednoteni in ciljno kompetenčno zasnovani, omogočamo ohranjanje vpisa v poklicno in strokovno izobraževanje ter optimizacijo mreže šol, ki te programe izvajajo. Ponovno uvajanje vajeništva je popestrilo srednješolsko poklicno izobraževanje in dodatno povežalo gospodarstvo in izobraževanje. Strokovni delavci se izobražujejo na področju uvajanja novih izobraževalnih programov in pridobivanja znanja in spretnosti za način dela, ki temelji na timskem, projektnem delu in kompetenčno ciljnem načrtovanju in izvajanju kurikula. Izvedbo izobraževanja za poklice, za katere je že nekaj let izrazito majhen interes, ohranjamo na eni šoli, s čem zagotavljamo ohranjanje redkih poklicev.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z zaključkom prenove poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanjem vpisa v redke poklice in usposabljanjem učiteljev za drugačno sodobno delo in nove pristope v izobraževanju se zagotavljajo optimalni pogoji za izvajanje programov srednjega strokovnega izobraževanja, ki se ohranja na že ustvarjeni mreži poklicnih in strokovnih šol. Posebna pozornost se namenja tudi ponovni uvedbi vajeništva v poklicno izobraževanje.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1002005	Število dijakov		Število 2010	86.500,00	2012	81.746,00	79.326,00
					2013	77.250,00	78.180,00
					2014	77.283,00	76.714,00
					2015	75.329,00	75.329,00
					2016	75.002,00	74.831,00
					2017	74.012,00	74.012,00

				2018	73.798,00	73.676,00
				2019	73.225,00	73.225,00
				2020	73.215,00	72.891,00
1002006	Število dijakov, vpisanih v redke poklice	Število 2010	700,00	2012	700,00	1.443,00
				2013	1.100,00	1.422,00
				2014	1.140,00	556,00
				2015	570,00	616,00
				2016	630,00	659,00
				2017	674,00	664,00
				2018	670,00	647,00
				2019	613,00	613,00
				2020	650,00	596,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002005 Število dijakov"

Po podatkih iz aplikacije ŠOL-S je bilo v šolskem letu 2019/2020 (šteje za leto 2020) 72.891 dijakov. Ciljna vrednost se je do 2012 izračunavala kot ponderirano povprečje ocen števila vpisanih v dveh šolskih letih (npr. 2011/2012 in 2012/2013 za 2012), od leta 2013 dalje pa šteje le prvo šolsko leto (t. j. 2012/2013 za 2013), da smo usklajeni s SURS. Dosežena vrednost se razlikuje od načrtovane, saj pri oceni števila vpisanih v 1. letnike ne moremo natančno oceniti števila preusmerjenih dijakov, priliva iz ali odliva v tujino, ter priliva iz starejše generacije, ki je osnovno šolo zaključila v preteklih letih.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002006 Število dijakov, vpisanih v redke poklice"

Pred nekaj leti smo spremenili metodologijo določitve redkih poklicev. Redki poklici so tisti, za katere se izobražuje malo oseb. To pomeni, da je v izobraževalne programe, ki izobražujejo za redke poklice, kot so kamnosek, klepar-krovec, tapetnik, dimnikar, metalurg in drugi, vpisanih malo dijakov. V preteklih letih so bile v metodologijo določitve redkih poklicev vključene tudi vse šole edine izvajalke določenih programov, za katere pa sedaj ne moremo več trditi, da so redki poklici (na primer Fotografski tehnik, Zobotehnik, Tehnik laboratorijske biomedicine). Vrednost kazalnika za leto 2020 kaže, da je vrednost v primerjavi z načrtovano vrednostjo po rebalansu enaka. Za leto 2020 smo sicer sprva načrtovali, da se bo v redkih poklicih izobraževalo okrog 650 dijakov, saj se je v šolsko leto 2019/2020 vpisovala večja generacija kot v šolsko leto prej, dejansko pa se je v šolskem letu 2019/2020 v teh programih, ki izobražujejo za redke poklice, izobraževalo 596 dijakov, sprva načrtovano vrednost smo z rebalansom tudi znižali. Leto poprej, torej v šolskem letu 2018/2019, pa se je v teh programih dejansko izobraževalo 613 dijakov, čeprav je bila vpisna generacija manjša kot vpisna generacija šolskega leta 2019/2020. Razlika med letoma je predvsem v dveh programih, saj se je v šolskem letu 2018/2019 več dijakov izobraževalo v programih Mesar in Metalurg. Na dejanski vpis v navedene programe pa poleg vpisne generacije sicer vplivajo še razmere na trgu dela, možnost razpisa in pridobitve kakšne štipendije ipd.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002005	Kazalnik predstavlja število dijakov, redno vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za mladino, ki jih izvajajo javne in zasebne srednje šole.
I002006	Kazalnik predstavlja število dijakov, vpisanih v srednješolske izobraževalne programe, v katerih se izobražujejo in usposablajo za opravljanje deficitarnih, torej redkih, poklicev.

### C1625 - Večja mobilnost dijakov

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

#### Opis neposrednega učinka

Dijaki se vključujejo v mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus+. S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generične kompetence, ki jih osebnostno razvijajo in jim hkrati kasneje olajšajo tudi njihov vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo, dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine, prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja ter z možnostjo primerjanja različnih izobraževalnih sistemov po državah.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Učinek je dosežen s promocijo, predstavitvijo primerov dobrih praks in sodelovanjem pri pripravi nacionalnih prioritet v okviru programa Erasmus+, kjer smo spodbudili večje vključevanje srednjih šol v aktivnosti programa E+, zlasti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generičnih kompetenc, ki jim kasneje olajšajo tudi vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo, dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine ter prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1002870	Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti	Ministrstvo za šolstvo in šport	Število	2009	250,00	2012	567,00	350,00
						2013	956,00	500,00

2014	750,00	750,00
2015	850,00	1.072,00
2016	1.100,00	1.255,00
2017	1.200,00	1.422,00
2018	1.300,00	1.423,00
2019	1.500,00	1.674,00
2020	1.500,00	739,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002870 Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti"

V razpisnem letu 2020 so bili iz različnih mehanizmov programa Erasmus+ let odobreni projekti, ki so vključevali 739 mobilnosti dijakov. Povprečno preko projektov mobilnosti preživijo dijaki v tujini 3 tedne. 31 % dijakov se v tujini izobražuje v tujih organizacijah za PIU (torej šolah, kjer imajo tudi šolske delavnice), 29 % pa se izobražuje v podjetjih. Na podlagi evropskih prioritet Evropska komisija predvsem za mobilnost dijakov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju namenja čedalje več sredstev, kar posledično pomeni tudi čedalje večje število dijakov v mednarodni mobilnosti. V letu 2020 je epidemija pošteno zmanjšala število dijakov na izmenjavi, saj v zadnji četrtini leta skoraj ni bilo izmenjave. Zaradi tega se je izvedlo le 49,3 % predvidenih izmenjav za leto 2020, ki je znašala 1.500 dijakov. S tem se je realizacija zmanjšala v primerjavi z letom 2019, ko je bilo opravljeno 1.674 mobilnosti za skupaj 935 ali 55,8 %. To pomeni, da je epidemija negativno vplivala na realizacijo načrtovanega cilja in zaradi tega ga ni bilo možno realizirati v predvidenem deležu.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002870	Podatek se nanaša na mednarodno mobilnost dijakov, financirano v okviru programa Erasmus+.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZGim	Zakon o gimnazijah (ZGim)
ZMat	Zakon o maturi (ZMat)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

## 3311-11-0010 - Urejanje in podpora v sistemu srednjega šolstva

### Opis ukrepa

Spremljava programov, usklajevanje izvajanja poklicnih programov in svetovanje šolam. Usposabljanje za metode timskega in sodelovalnega učenja, doseganje kroskurikularnih ciljev (CPI) uvajanje izboljšav in posodobitev v programe. Izvedene aktivnosti za splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit. Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje 1,2 izmenskega pouka, izboljšanje pogojev za zagotavljanje toplega obroka dijakom. Šolske jedilnice, oprema in prostori, ki omogočajo boljše pogoje za izvajanje sodobnih programov.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.380.983,10	3.321.351,76	3.321.351,76	98,23

## Neposredni učinki

### C5033 - Zagotovitev pogojev za delo, zagotovitev sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, preprečitev nastajanja škode na objektih

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

#### Opis neposrednega učinka

Zagotovitev pogojev za delo, zagotovitev sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, preprečitev nastajanja škode na objektih

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi srednjih šol. Sredstva so bila izplačana zavodom, ki so podali vloge za nujno sanacijo. V letu 2020 je bila financirana tudi priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih zaradi pomanjkanja ali neustreznosti obstoječih prostorov. S financiranjem nujnih (interventnih) del na srednješolskih objektih ter financiranjem priprave potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih, se zagotavljajo optimalni pogoji za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem nujnih (interventnih) del pomeni zagotavljanje sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, obenem pa preprečevanje nastajanja škode na objektih. Priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki



bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih pa pomeni možnost zagotavljanja pogojev za delo na objektih, ki so potrebni prenove ali dozidave zaradi pomanjkanja ali neustreznosti obstoječih prostorov

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
105123	Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah	%		2011	100,00	2012	100,00	100,00
						2013	100,00	100,00
						2014	100,00	100,00
						2015	100,00	100,00
						2016	100,00	100,00
						2017	100,00	100,00
						2018	100,00	100,00
						2019	100,00	100,00
						2020	100,00	100,00
105126	Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa	%		2011	100,00	2012	100,00	100,00
						2013	100,00	100,00
						2014	100,00	100,00
						2015	100,00	100,00
						2016	100,00	100,00
						2017	100,00	100,00
						2018	100,00	100,00
						2019	100,00	100,00
						2020	100,00	100,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05123 Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah"

Sektor za investicije v predšolsko in šolsko infrastrukturo je v skladu s Protokolom v letu 2020 zbiral zahteve za financiranje nepredvidenih del v letu 2020, katere je bilo potrebno brez odlašanja izvesti. Zahteve so se nanašale na srednješolske zavode in so obsegale dela, ki so bila nujna ali zahtevana s strani inšpekcijskih oz. drugih pristojnih služb. V letu 2020 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi srednjih šol. Sredstva so bila odobrena enaindvajsetim (21) zavodom.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05126 Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa"

V letu 2020 je bila financirana priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za objekte srednjega šolstva, ki bodo glede na možnost zagotovitve proračunskih sredstev za izvedbo investicij v nadaljnjih letih.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
105123	Financiranje nujnih del in interventnih posegov na objektih, povračilo morebitnih stroškov revizijskih postopkov javnega naročanja ter sodnih odločb, intervencijsko vzdrževanje na podlagi inšpekcijskih odločb. Potrebe po nujnih delih se evidentirajo s prispelimi vlogami.
105126	Financiranje izdelave dokumentacije, potrebne za odločitev o izvajanju investicijskega projekta.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

## 3311-11-S005 - Investicije v srednjem šolstvu

### Opis skupine projektov

Financiramo investicije in investicijsko vzdrževalna dela v srednjem šolstvu.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	5.443.738,79	3.684.043,45	3.684.043,45	67,67
PV	Proračunski viri	10.808.798,64	15.696.602,52	15.696.602,52	145,22

## Neposredni učinki

### C0231 - Investicije v srednjem šolstvu

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

**Opis neposrednega učinka**

Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje eno izmenskega pouka in zagotavljanje pogojev za izvajanje dijaške prehrane

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Z izgradnjo novih objektov, dozidavami šolskih prostorov, rekonstrukcijami objektov ali delov objektov ter konstrukcijskimi sanacijami objektov se na srednješolskih objektih izboljšujejo pogoji za delo, zagotavlja se eno izmenski pouk, v največji možni meri pa se tudi zagotavljajo pogoji za izvajanje dijaške prehrane. Financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol ter nakup opreme za izvajanje srednješolskih programov pa omogočajo vzdrževanje navedenih pogojev v daljšem časovnem obdobju.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Izvajanje investicij (novogradnje, dozidave, rekonstrukcije prostorov, konstrukcijske sanacije in podobno), financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol ter nakup opreme za izvajanje srednješolskih programov, mogoča optimalne pogoje za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1000323	Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom	št.	2011	100,00	2012	6,00	6,00
					2013	7,00	7,00
					2014	7,00	7,00
					2015	7,00	7,00
					2016	6,00	7,00
					2017	5,00	5,00
					2018	3,00	3,00
					2019	1,00	1,00
					2020	0,00	0,00
					105090	Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov	število
2013	4,00	7,00					
2014	7,00	7,00					
2015	8,00	4,00					
2016	6,00	7,00					
2017	13,00	13,00					
2018	11,00	10,00					
2019	14,00	16,00					
2020	13,00	15,00					
105104	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme	Število	2011	119,00			
					2013	0,00	0,00
					2014	1,00	1,00
					2015	17,00	2,00
					2016	30,00	38,00
					2017	50,00	53,00
					2018	20,00	77,00
					2019	40,00	85,00
					2020	58,00	115,00
					105105	Sofinanciranje energetske sanacije objektov	Število
2013	15,00	15,00					
2014	3,00	3,00					
2015	0,00	0,00					
2016	0,00	0,00					
2017	0,00	0,00					
2018	0,00	2,00					
2019	2,00	1,00					
2020	2,00	3,00					

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000323 Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom"**

V letu 2020 se ni izvajalo financiranje po sistemu finančnega najema s postopnim odkupom, saj se je za objekt Srednje tehniške šole Koper zaključilo v letu 2019.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05090 Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov"**

V letu 2020 je bilo na področju srednjega šolstva financiranih 15 investicij. Začelo se je financiranje dveh investicijskih projektov (Energetska

sanacija Zlato Polje, Energetska sanacija SŠGT Maribor), izvedli so se trije nakupi zemljišč (nakup prostorov za ŠC Novo mesto, menjava nepremičnin med RS in MO Celje ter zaokrožitev zemljišč za potrebe zavodov v MOL), na desetih projektih se je financiranje nadaljevalo (novogradnja ŠC Slovenj Gradec, sanacija pomola za UL in GEPS Piran, Izgradnja prostorov za delavnice SGGOŠ Ljubljana, Reševanje prostorske problematike SŠGT Maribor, izgradnja prizidka SŠFKZ Ljubljana, obnova hiše na Prešernovi v Kranju, izgradnja telovadnice SZŠ Murska Sobota, prenova učnih delavnic SVŠGUG Ljubljana, izgradnja večnamenskega objekta BIC Ljubljana ter nadomestitev po požaru uničenih prostorov Grm Novo mesto).

## **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05104 Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme"**

V letu 2020 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol, odobrena so bila sredstva za financiranje IVD na 56 zavodih. Financirana so bila interventna dela na 21-ih objektih srednjih šol. V mesecu novembru in decembru 2020 je ministrstvo vzgojno-izobraževalnim zavodom preko Arnes-a zagotovilo sredstva za sofinanciranje nakupa informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo.

## **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05105 Sofinanciranje energetske sanacije objektov"**

V letu 2020 so bili iz sredstev Kohezijskega sklada sofinancirani trije projekti energetske sanacije in sicer Energetska sanacija ŠC Kranj, Energetska sanacija Zlato Polje in Energetska sanacija SŠGT Maribor, dva sta bila delno sofinancirana tudi iz integralnih sredstev.

## **Opis kazalnikov**

ID	OPIS
1000323	Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom se izvaja na srednješolskih objektih.

## **Obrazložitev projektov**

### **3311-06-0115 - Mreža šol Maribor**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Predmet investicije je ureditev prostorskih pogojev za Srednjo strojno in poslovno šolo, Srednjo strojno šolo, Biotehnično srednjo šolo (združene: Kmetijska srednja šola, Srednja šola kmetijske mehanizacije ter Srednja veterinarska šola), Srednjo šolo za gostinstvo in turizem in Srednjo trgovsko šolo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Financiranje aktivnosti v zvezi z investicijo Biotehniške šole Maribor je bilo v prejšnjih letih, zaradi rebalansa proračuna in posledično zmanjšanja sredstev na projektu, zaustavljeno. Aktivnosti so se nadaljevale v letu 2017, ko je bila pripravljena projektna dokumentacija (Idejni projekt) za izgradnjo prizidka za rešitev problematike Biotehniške šole Maribor. V letu 2020 so se aktivnosti v zvezi s spremembo prostorskih planskih aktov občine nadaljevale v zmanjšani meri zaradi epidemije COVID-19 in nezmožnosti izvedbe javne razgrnitve in obravnave gradiv.

### **3311-08-0090 - Novogradnja prostorov za ŠC Slovenj Gradec**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Šolski center deluje na štirih lokacijah, od tega je del prostorov v najemu, iz prostorskega programa šolskega centra pa tudi izhajajo potrebe po dodatnem prostoru. Predvidena je pridobitev potrebnih površin za pouk v velikosti cca. 5.700 m<sup>2</sup> in površin za šport (telovadnice z lesarskimi delavnicami) v velikosti cca. 2.700 m<sup>2</sup>. Investicija je predvidena v Zakonu o temeljnih razvojnih programih na področju izobraževanja in znanosti v letih 2003 - 2008 (Uradni list RS, št. 96/02) pod številko 57.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Investicija je v izvajanju, v letu 2020 se je zaključila izvedba GOI del za 1. fazo gradnje (izgradnja lesarskih delavnic in telovadnice), dobavljena in vgrajena je bila tudi večina opreme, pridobljeno je bilo uporabno dovoljenje za 1. fazo. Pričela se je 2. faza izvedbe GOI del (izgradnja šolskega objekta), dela bodo predvidoma zaključena v letu 2021.

### **3311-08-0107 - Gimnazija Šentvid, Lj.**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Gimnazija Šentvid deluje v kompleksu štirih objektov, ki so bili zgrajeni v letu 1957, 1965, 1969 in 1992. Iste objekte uporablja tudi OŠ Šentvid, katere lastnica je Mestna občina Ljubljana, ki ima na objektih solastniški delež. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) je že leta 2004 naročilo pregled konstrukcijskega stanja srednješolskih objektov v Sloveniji, na podlagi katerega je Gradbeni inštitut ZRMK izdelal oceno ogroženosti, z dne 26.2.2004. Ugotovljeno je bilo, da je objekte Gimnazije Šentvid potrebno urgentno reševati, oziroma sanirati, saj iz poročila ZRMK, z dne 28.3.2008 izhaja, da so objekti statično in protipotresno nevarni ter ne ustrezajo starim (še jugoslovanskim) predpisom o protipotresni gradnji, še manj pa novejšim predpisom Eurocode 8. Dokument je bil podlaga za pričetek usklajevanja investicije z MOL, ki je lastnica vseh objektov. Poleg konstrukcijskih pomanjkljivosti je bil ugotovljen tudi primanjkljaj prostorov za izvedbo pouka na gimnaziji, kot tufina osnovni šoli. Za predvideno rekonstrukcijo in dozidavo Gimnazije Šentvid je v letu 2016 predvidena izdelava projekta za pridobitev gradbenega dovoljenja v letu 2016, pričetek gradnje je predviden v letu 2017.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Z namenom zagotovitve konstrukcijsko varne šolske stavbe je leta 2016 bil izdelan idejni projekt, ki je pokazal, da z izvedbo rekonstrukcije ni možno zagotoviti prostorsko primerne rešitve, zato je bila sprejeta odločitev o porušitvi objektov in izgradnji nove šole za gimnazijo ter nove telovadnice za potrebe OŠ Šentvid. Za izvedbo novogradnje je potrebna predhodna izvedba arhitekturnega natečaja, ki je bil objavljen konec leta 2020, na podlagi daljše predhodne uskladitve z MOL. Sredstva za izvedbo arhitekturnega natečaja so zagotovljena v letu 2021. Po zaključku natečaja, maja 2021, sledi izbor projektanta in pričetek izdelave projektne dokumentacije. Pričetek gradnje bi bil možen v začetku leta 2023, v kolikor bo do takrat možno urediti lastniška razmerja na objektih in vseh zemljiščih katerih solastnik je MOL.

### **3311-11-0081 - Energetska sanacija - EP**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Ministrstvo za šolstvo in šport načrtuje v obdobju 2011- 2013 okviru investicijskih aktivnosti energetska sanacijo šolskih objektov v javni lasti. Investicije v energetska sanacijo objektov bodo imela ugoden vpliv na izobraževalni, okoljski gospodarski in družbeni razvoj šole, občine in okolja.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 so bile financirane investicije v Energetska sanacijo objekta Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor na Cankarjevi 5 in Energetska sanacijo Zlato Polje.

### **3330-17-0006 - Nove investicije v srednjem šolstvu**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Evidenčni projekt je namenjen zagotavljanju sredstev za izvajanje investicij v srednjem šolstvu.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 se je iz sredstev evidenčnega projekta financiralo izvedbo odkupa prostorov za izvajanje športne vzgoje v Dvorani Leona Štuklja v Novem mestu za zagotovitev ustreznega števila vadbenih prostorov za ŠC Novo mesto ter nakupa delov objektov in zemljišč (do 100% lastniških deležev), ki v naravi predstavljajo nepremičnine v uporabi Gimnazije Moste, Srednje šole tehniških strok Šiška (SŠTS Šiška) in Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (ZGNL).

### **3330-17-0009 - Vzdrževanje in nabava OS za Državni izpitni center**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bila nabavljena računalniška strojna oprema, tiskarska tehnika, strežniki, mrežna oprema, avdio-video oprema in stroji. Nekaj sredstev je bilo namenjeno nakupu pohištva in skladiščni opremi.

### **3330-18-0057 - Izgradnja prostorov za delavnice SGGOŠ Ljubljana**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Predvidena je izgradnja objekta delavnic Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole v Ljubljani (SGGOŠ), ki se trenutno nahajajo ob objektu Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana (SVŠGL) na Kardeljevi ploščadi 28a, oddaljeni cca 160m od SGGOŠ. V preteklosti je SGGOŠ zasedala cel kompleks stavb, tako na lokaciji Dunajska 104 (srednja strokovna šola), kot tudi na Kardeljevi ploščadi 28a (srednja poklicna šola), kamor so spadale tudi delavnice. Po preselitvi SVŠGL na lokacijo Kardeljeva 28a ter poklicne enote SGGOŠ na Dunajsko 104, so delavnice ostale na stari lokaciji, v dotrajanih, zastarelih prostorih. Na lokaciji delavnic so tudi garaže za delovne (gradbene) stroje, kar povzroča logistične težave pri vožnji strojev na poligon, ki se nahaja cca 160 m severneje (ob objektu na Dunajski 104). Namen izvedbe investicije je zagotoviti prostore za izvajanje praktičnega pouka SGGOŠ. Z namenom, da se SGGOŠ omogoči preselitev delavnic in omogoči izvajanje praktičnega pouka, je predvidena novogradnja delavniškega dela v velikosti cca 840 m2 in preureditev dela kleti v velikosti cca 240 m2, kjer so predvidene garderobe, sanitarije in dve učilnici za potrebe praktičnega pouka.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil objekt dokončan in pridobljeno uporabno dovoljenje. Aktivnosti v zvezi z izvedbo ukrepa umetniškega deleža pri investiciji pa so se upočasnile in prenesle v leto 2021.

### **3330-18-0059 - Reševanje prostorske problematike SŠGT Maribor**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je reševanje prostorske problematike Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor (SŠGT Maribor). Šola ima trenutno veliko prostorsko stisko za izvajanje svojih izobraževalnih programov; trenutno ima šola 2.550 m2 šolskih in ostalih površin, kar glede na prostorsko preverbo, ki predvideva potrebne površine v velikosti 5.210 m2, izkazuje cca 51% manj površin. Predlaganih je več variant, ki bodo z idejnim projektom (IDP) reševanja prostorske problematike SŠGT Maribor upoštevale najbolj optimalno rešitev prostorov šole. Investicijo je v tem trenutku nujna in bi se izvajanje pričelo takoj po pridobitvi gradbenega dovoljenja (avgust 2018) in z realizacijo zaključila v štirih letih oziroma oz. vselitev v nove šolske prostore predvidoma september 2021 (izobraževalni proces oz. začetek šolskega leta), zaključek investicije in preselitev v celoti se predvideva v januarju 2022.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bila dokončana projektna dokumentacija PZI izvedeno JN, in v začetku 2021 podpisana pogodba z izvajalcem Lesnina oprema MG za izvedbo GOI del za Rekonstrukcijo, energetska in statično sanacijo objekta Cankarjeva 5 v Mariboru ter dokumentacija za izvedbo JN GOI, ter izvedeno za izvajanje strokovnega nadzora nad izvajanjem GOI.

### **3330-18-0083 - ŠC Celje - zaokrožitev šolskega prostora**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je nakup zemljišč v smislu zaokrožitve zemljišč okrog objekta ŠC Celje na lokaciji Pot na Lavo 22 v Celju. Namen nakupa zemljišč je zaokrožitev utesnjene šolskega kompleksa, možnosti širitve dejavnosti in izboljšanja prostorskih pogojev. Investicija pomeni bolj celostno rešitev zaokrožitve zemljišč okrog objekta, predvideva nakup že prvotnih parcel - 621/3, 451 in 212 (vseh deležev) in še dodatna zemljišča, za katere bo sredstva za nakup zagotovil ŠC Celje.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil projekt zaključen, pridobljeno uporabno dovoljenje in izvedena otvoritev prostorov.

### **3330-19-0011 - Prizidek SŠFKZ Ljubljana**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Z investicijo bo šola pridobila dodatne prostore za izvajanje izobraževalnega procesa. Predvidena je izgradnja prizidka novega trakta, kjer je predvidena ureditev zobozdravstvenih ordinacij z ločenim vhodom in sanitarijami, zobotehničnega laboratorija, učilnic, kabinetov, prostorov za pouk kozmetike, naravoslovnih laboratorijev ter knjižnice. Velikost prizidka je 1.700 m<sup>2</sup>, etažnosti K+P+3.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 se je nadaljevala izvedba GOI del, ki so bila zaključena v oktobru 2020 s pridobljenim uporabnim dovoljenjem. Prav tako je bila do konca leta 2020 zaključena dobava in montaža opreme. Investicija je bila v letu 2020 v celoti zaključena in uspešno so bila pridobljena tudi nepovratna sredstva s strani Eko sklada js.

### **3330-19-0015 - Investicijsko vzdrževanje srednjih šol 2019-2022**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi srednjih šol je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol in skupno odobrenih 68 vlog (56-ih zavodov) za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na poklicnih, srednjih tehniških in drugih strokovnih šol ter gimnazij, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, v skupni vrednosti 2.176.755,00 EUR, realiziranih 56 pogodb v skupni vrednosti 2.174.746,96 EUR.

V letu 2020 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi srednjih šol. Sredstva so bila odobrena enaindvajsetim (21) zavodom v skupni vrednosti 945.144,47 EUR. Sredstva so bila tako izplačana vsem zavodom v skupni vrednosti 907.837,96 EUR, in sicer: Šolski center Ptuj - Sanacija vlage in zatekanja vode v telovadnico, Gimnazija in srednja šola Kočevje - Interventna odprava napak na sistemu aktivne požarne zaščite, Šolski center Slovenj Gradec - Interventna sanacija strehe in fasade, Šolski center Rogaška Slatina - Interventno povračilo stroškov sanacije kletnih prostorov po vdoru vode, Biotehniška šola Rakičan - Nujna sanacija strehe, zaradi nastale škode ob močnem vetru, Ekonomska šola Celje - Nujno popravilo vodovodne napeljave na lokaciji Vodnikova 10, Šolski center Slovenj Gradec - Sanacija strehe na Gosposvetski 5, Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje - Ureditev brežine, Šolski center Kranj - Nakup in postavitve dvigala, Srednja šola Jesenice - Sanacija fasade in stropa v delavnici, Srednja trgovska šola Maribor - Sanacija dotrajanih in zastarelih elektroinstalacij, ureditev GOI del na hodniku 1. in 2. (ureditev evakuacijskih poti), Biotehniška šola Maribor - Sanacija fasade in polken na Račjem dvoru, Šolski center Srečka Kosovela Sežana - Nujna ureditev prezračevanja dveh učilnic, Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje - Interventna sanacija elektroinstalacije v učilnicah, Šolski center Slovenj Gradec - Interventna sanacija prostora po vdoru vode, Gimnazija Jurija Vege Idrija - Sanacija strehe nad telovadnico, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor - Sanacija strehe in kanalizacije, Gimnazija Jesenice - Popravilo strehe, Biotehniški center Naklo - Popravilo požarnih loput, Izobraževalni center Piramida Maribor - Nujna zamenjava vrat, Šolski center Celje - Sanacija strehe na gradbenih delavnicah, Srednja šola Jesenice - zamenjava transformatorske postaje, Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje - Sanacija učilnic, Šolski center Celje - Zamenjava oken, Šolski center Nova Gorica - Zmenjava svetil, mehkih oblog, sanacija prezračevanja v telovadnici in zamenjava armatur, Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma - Sanacija senika.

Zaradi potreb po racionalizaciji izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa nekaterih javnih zavodov, je MIZŠ s prerezporeditvijo sredstev zagotovilo sredstva za financiranje preveritve ureditve dodatnih prostorov ali preureditve obstoječih šolskih prostorov javnih zavodov v višini 314.203,27 EUR (od tega 201.007,85 EUR na p.p. 151510 in 113.195,42 EUR na p.p. 632310 in sicer: ŠC Kranj - Izdelava projektne dokumentacije za izgradnjo prizidka ŠC Kranj; SGLŠ Postojna - Izdelava investicijske dokumentacije (DIIP) za izgradnjo telovadnice SGLŠ; Gimnazija Bežigrad - Izdelava projektne in investicijske dokumentacije za dozidavo in rekonstrukcijo Gimnazije Bežigrad; Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana - Izdelava projektne dokumentacije in investicijske dokumentacije za Rekonstrukcijo Srednje šole za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo; Šolski center Rogaška Slatina - Izdelava dokumentacije in svetovalni inženiring za Statično sanacijo in prenovu prostorov I. in II. nadstropja šolske stavbe ŠC Rogaška Slatina; ŠC Kranj - Sanacija učilnic.

V mesecu novembru in decembru 2020 je ministrstvo vzgojno-izobraževalnim zavodom preko Arnes-a zagotovilo sredstva za sofinanciranje nakupa informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo. Sredstva za so bila zagotovljena s prerazporeditvijo sredstev v Proračunu Republike Slovenije za leto 2020 s sklepom ministrice in tretjo spremembo protokola s predhodno potrditvijo s strani komisije za odobritev sredstev za projekt opremljanja izobraževalnih programov in opremljanja srednjih šol. Sredstva za sofinanciranje so bila realizirana v višini 1.279.969,20 EUR.

### **3330-19-0020 - Prizidek k Šolskemu centru Celje**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Predvidena je izgradnja prizidka Šolskega centra Celje, kjer bodo v pritličju urejeni prostori za fitnes, v nadstropju pa ena splošna učilnica, dve

specializirani učilnici in kabinet za učitelje. S tem bo omogočeno varno in ekonomično izvajanje pouka športne vzgoje (izvedba pouka športne vzgoje na matični lokaciji šole) ter kvalitetnejše oz. ustrežnejše izvajanje pouka v smislu funkcionalnega, kvalitetnega, prijetnega in varnega šolskega okolja za dijake.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2019 se je pričela izgradnja prizidka, je gradbena dela na objektu dokončana v maju 2020, pridobljeno tudi uporabno dovoljenje. V avgustu 2020 je bila svečana otvoritev prostorov

### **3330-19-0021 - Obnova hiše na Prešernovi 11 v Kranju**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Nujno je potrebno izvesti najnujnejša investicijsko vzdrževana dela obnove odstopajoče in dotrajane fasade, zamenjava dotrajanih strešnikov in žlebov, strehe ter zamenjave dotrajanih zunanjih oken in vrat, kar pomeni izpolnitev zahtev iz izdane odločbe gradbene inšpektorice.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Rok za izvedbo zaključka GO del je bil podaljša do 31.3.2020, zaradi vremenskih pogojev, ker v zimskem času niso bili izpolnjeni pogoji za izvajanje zaradi nizkih temperatur, oziroma niso primerni pogoji za izvajanje fasaderskih del zaradi nizkih zunanjih temperatur. Sprememba vrednosti je zaradi spremembe del, ki so nastala med fazo izvajanja del, ki bistveno zmanjšuje nevarnost poškodb mimoidočih oseb, ki se gibljejo po obeh ulicah zaradi padanja strešne kritine. Zaključek projekta je bil 7.5.2020, ko so bila izvršena ponovna uvrstitev projekta v NRP RS in vsa poplačila izvajalcem obnovitvenih del.

### **3330-19-0022 - Telovadnica-Gimnazija Šiška**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije izgradnja telovadnice, ki ustreza energetskim standardom, velikosti in bližine šole vključno z gradbeno, investicijsko dokumentacijo in opremo, in sicer velikosti treh vadbenih površin z garderobami.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V januarju 2020 je bilo uspešno pridobljeno gradbeno dovoljenje. Nato se je začela pripravljati PZI projektna dokumentacija, ki je še v fazi usklajevanja. Zaradi pomanjkanja sredstev za realizacijo, je projekt v letu 2020 miroval.

### **3330-19-0041 - Telovadnica-Srednja zdravstvena šola Murska Sobota**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Izgradnja telovadnice in dograditev ter rekonstrukcija šole za potrebe umestitve nove telovadnice ter ureditev zunanjih površin. Novogradnja telovadnice 2.300 m<sup>2</sup>, dozidava in rekonstrukcija 199 m<sup>2</sup> ter ureditev 6.830 m<sup>2</sup> zunanjih površin z izgradnjo igrišča.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bila izdelana PZI projektna dokumentacija in IP investicijska dokumentacija. V septembru 2020 je bilo objavljeno javno naročilo za izbor izvajalca GOI del, ki je pokazalo, da so stroški GOI del za 20% višji od ocenjene vrednosti, zaradi česar se javno naročilo ni oddalo.

### **3330-19-0043 - Prenova učnih delavnic SVŠGUGL Ljubljana**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je pridobiti dodatne učne prostore, ki se trenutno najemajo, za potrebe SVŠGUGL. Prenovil se bo obstoječi objekt (bivše učne delavnice gradbene šole) tlorisne površine cca 61,58m x 30,31m, ki je zasnovan kot AB skeletna konstrukcija etažnosti P+N. Bruto površina prostorov, ki jo s prenovo šola pridobi je 2.186,00m<sup>2</sup> in neto 1.931,35m<sup>2</sup>. Prenova notranjih prostorov bo omogočila novo gledališko dvorano, 2 gledališki učilnici, 3 plesne dvorane, glasbeno učilnico in 2 klasični učilnici ter filmski studio, ostala ureditev obstoječih prostorov pa obsega ureditev sanitarij, garderob, kabinetov za profesorje, tehničnih prostorov za hišno tehniko in servisnih prostorov, v 1. nadstropju je predviden osrednji večnamenski prostor za druženje in sprostitve.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Zaradi nepredvidenih del zamenjave strehe in izvedbe instalacijskih del klimatizacije se je podaljšal rok izvedbe del za 45 dni, vendar izvedba zaključnih del in montaža opreme novih prostorov ni ogrozila. Adaptacija in montaža opreme se je zaključila, vselitev v nove prostore je bila 31.12.2020. Sprememba vrednosti del je posledično zaradi izvedbe nepredvidenih in dodatno naročenih del, ki jih projekt za izvedbo ni vseboval oziroma predvideval, pa so za uporabo in izvajanja izobraževalnega procesa nujna. Vrednost vseh izvedenih del se je zaradi izvedbe nepredvidenih in dodatnih del glede na potrjeni DIIP povečala za 6,78 %.

### **3330-19-0044 - Dozidava - Center zdravega načina življenja**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Srednja zdravstvena šola Ljubljana (SZŠ LJ) pripravlja nove izobraževalne programe pod imenom "Center zdravega načina življenja". Za izvajanje novih programov "Podologije" in "Zaščite in reševanje" šola potrebuje nove prostore, zato bo v ta namen pristopila h gradnji prizidka k obstoječi stavbi šole. Poleg tega šola glede na število dijakov potrebuje še dodatno vadbeno površino za športno vzgojo, zato se v sklopu Centra zdravega načina življenja umesti še športno večnamensko dvorano z eno vadbeno površino. Glede na trenutno prostorsko in urbanistično ureditev ter idejno zasnovo je bila kot najbolj optimalna in smotrna lokacija za izvedbo nameravane investicije prepoznana lokacija na mestu obstoječega parkirišča ob šoli, zato se potrebno nadomestno parkirišče zagotovi z izgradnjo parkirne garaže pod nivojem terena oz. v kletni etaži stavbe. Izvedba investicije je načrtovana kot lesena gradnja in sicer, da bo možno kandidirati na Javni poziv Eko sklada, JP 56SUB-LSRS17, za nepovratne finančne spodbude za nove naložbe v gradnjo skoraj nič-energijskih stavb splošnega družbenega pomena.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt je bil načrtovan kot skupno financiranje in sicer sredstva zavoda, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Eko sklada. Nato je bil vir financiranja Eko sklad, JP 56SUB-LSRS17, za nepovratne finančne spodbude za nove naložbe v gradnjo skoraj nič-energijskih stavb splošnega družbenega pomena, umaknjen. Razpoložljiva sredstva niso zadoščala za izvedbo predvidenega projekta, zato se je investicija ustavila in predmetni projekt ukinil oz. začasno prekinil.

### **3330-19-0049 - Večnamenski šolski objekt BIC Ljubljana**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

BIC Ljubljana vsakoletno beleži povečan vpis v programa tehniške gimnazije in veterinarskega tehnika. Za izvajanje učnega programa in praktičnega pouka šola potrebuje prostorne učilnice. Investitor namerava obstoječi pomožni objekt odstraniti in na njegovem mestu zgraditi nov, večji večnamenski šolski objekt. Za gradnjo novega večjega objekta se je investitor odločil, ker so učilnice v obstoječem objektu šole BIC Ljubljana premajhne in neustrezne za izvajanje učnega programa in ne ustrezajo normativom in standardom. V novem večnamenskem objektu so predvidene štiri učilnice in pomožni spremljajoči prostori. Osnovni namen investicije je zagotoviti ustrezne prostore za nemoteno izvajanje šolskega programa. Namen investicije je zagotoviti ustrezne prostore za nemoteno izvajanje šolskega programa. Osnovni Cilj je pridobiti ustrezne prostore za izvajanje programa veterinarski tehnik in tehniške gimnazije v skupni površini 530 m<sup>2</sup>.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 se je nadaljevala izvedba GOI del, ki so bila zaključena v maju 2020 s pridobljenim uporabnim dovoljenjem. Prav tako je bila do septembra 2020 zaključena dobava in montaža opreme. Investicija je bila v letu 2020 v celoti zaključena in uspešno so bila pridobljena tudi nepovratna sredstva s strani Eko sklada js. ter poplačan kredit v celoti.

### **3330-19-0053 - Nadomestitev po požaru uničenih prostorov-Grm NM**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

V požaru 19. februarja 2019 so na Centru biotehnike in turizma, Grm Novo mesto, zgorele učilnice za praktični pouk in vsi skladiščni prostori ter hladilnice. Za nemoteno izvajanje izobraževalnega programa je potrebno nujno zagotoviti nove in po normativih dovolj velike prostore za izvajanje programov v sklopu Centra biotehnike in turizma, Grm Novo mesto. Z investicijo se želi najti rešitev za nadomestitev v požaru uničenih objektov šolskih delavnic, skladišč in hladilnic ter zagotovitev dodatnih delavnic in s tem zadostitev normativom na področju gradnje izobraževalnih objektov. Predvidena je nadomestna novogradnja v skupni površini 2.742 m<sup>2</sup> (P+1) z učilnicami, delavnicami, hladilnico in skladišči.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V začetku leta 2020 je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje in izdelana PZI dokumentacija. Sledil je izbor izvajalca GOI del, ki je z gradnjo začel v avgustu 2020. Gradnja je potekala skladno s terminskim planom do konca leta 2020 in se bo nadaljevala v letu 2021.

### **3330-20-0033 - Nakup prostorov za Šolski center Novo mesto**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je zagotovitev potrebnih površin za izvajanje pouka športne vzgoje v lastnih prostorih. Predviden je nakup prostorov v športni dvorani Leona Štuklja v Novem mestu, ki še niso v lasti RS, jih pa zavod potrebuje za izvajanje športne vzgoje programov na smeri Predšolska vzgoja in Višje strokovne šole - kozmetika. Gre za prostore v skupni velikosti 542,45 m<sup>2</sup> in sicer del tribun (244,15 m<sup>2</sup>) ter kletne prostore na koti -6,07 m (125 m<sup>2</sup>) in na koti -4,585 m (173,30 m<sup>2</sup>). Z realizacijo investicije bo ŠC Novo mesto pridobil dve vadbeni enoti za ustrezno izvajanje programa športne vzgoje za vse programe, skrajšal se bo čas rednega izvajanja športne vzgoje, pridobljeni pa bodo tudi prostori za shranjevanje športnih rekvizitov in sanitarni prostori. Obenem se z nakupom kletnih prostorov v objektu športne dvorane Leona Štuklja uredijo lastniški odnosi in prostori preidejo v last RS. Vrednost nakupa je določena na podlagi cenitvenega poročila in v dogovoru s trenutnim lastnikom.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 so bila zagotovljena sredstva za nakup prostorov oz. plačilo odškodnine. Nakup je bil izveden in projekt zaključen.

### **3330-20-0034 - Nakup in montaža hladilnega agregata-Kajuhova 32u**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je vzpostavitev sodobnega in zanesljivega sistema hlajenja s čimer bodo zmanjšani stroški obratovanja za cca 20% in stroški vzdrževanja. Namestitve sodobne opreme bo prinesla tudi energetske prihranke in zmanjšala negativne vplive na okolje. Cilj projekta je odstranitev obstoječega ter nakup in montaža novega hladilnega agregata na strehi objekta na Kajuhovi 32u, Ljubljana, v katerem imajo poslovne prostore Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (CPI), Državni izpitni center (RIC) in Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS).

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt je bil sprva v celoti načrtovan za izvedbo v letu 2020. Med izvajanjem pogodbenih del pa je prišlo do spremenjenih okoliščin zaradi razglašene epidemije Covid 19, zaradi česar se je podaljšal rok dobave hladilnega agregata, ki predstavlja največji del načrtovane investicije. V letu 2020 je bila pripravljena projektna in investicijska dokumentacija, izvedena so bila pripravljajla dela. Zaradi daljšega roka dobave naprave je prišlo do spremembe dinamike izvedbe investicije, ki se bo tako zaključila v letu 2021.

Projekt je bil načrtovan kot skupno financiranje s sredstvi zavoda in MIZŠ. Zaradi ugodnih razmer na trgu se je višina investicije zmanjšala. MIZŠ je z dodatkom k transferni pogodbi zagotovil podaljšan rok izvedbe in sredstva na zadevni projekt prerazporedil v prihodnjem letu.

### **3330-20-0037 - Menjava nepremičnin med RS in MOC**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je pridobitev delov objektov in zemljišč (do 100% lastniških deležev), ki v naravi predstavljajo nepremičnine v uporabi Srednje

šole za gostinstvo in turizem Celje, Športne dvorane Gimnazije Celje - Center in stavbno zemljišče brez objekta, na katerem stoji objekt Srednje zdravstvene šole Celje. Cilj projekta je z nakupom urediti zemljiškoknjižno stanja in pridobiti manjkajoče deleže objektov in zemljišč, ki so trenutno v lasti Mestne občine Celje, a se na njih izvajajo dejavnosti, ki so v popolni pristojnosti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Pridobitev lastništva nad objekti in zemljišči namenjenim srednješolskim izobraževanjem je ključno za potrebe nadaljnjega nemotenega izvajanja in razvoja srednješolskega izobraževanja.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bila izdelana celotna investicijska dokumentacija in sicer DIIP, PIZ in IP. Na podlagi potrjene investicijske dokumentacije sta bili podpisani Menjalna pogodba in Prodajna pogodba, s katerima MIZŠ ureja zemljiškoknjižno stanje in pridobiva manjkajoče deleže objektov in zemljišč, ki so trenutno v lasti MOC, a se na njih izvajajo dejavnosti, ki so v popolni pristojnosti MIZŠ. Nato je bila konec leta 2020 vložena vloga za odmero davka na promet nepremičnin, tako da v letu 2021 sledi še plačilo davka na promet nepremičnin in vpis v zemljiško knjigo.

**3330-20-0038 - Zaokrožitev zemljišč za potrebe zavodov v MOL**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je pridobitev zemljišč za potrebe ureditve zemljiškoknjižnega stanja zavodov Gimnazije Moste (80 m2 - manjši del zemljišča pod delom telovadnice), Srednje šole tehničnih strok Šiška (SŠTS Šiška; 38 m2 - manjši del dvorišča ob šoli) in Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (ZGNL; 9 m2 - manjši del igrišča ob objektu). Zemljišča se bo pridobilo z nakupom. Skupna tržna vrednost parcel, ki so predmet odkupa, znaša 15.863 EUR (10.160 EUR zemljišče oz. parcela pod delom telovadnice Gimnazije Moste, 4.560 EUR zemljišče oz. parcela na dvorišču SŠTS Šiška in 1.143 EUR zemljišče oz. parcela ob objektu ZGNL). Zaokrožitev zemljišč ob posameznih objektih je namenjena zagotavljanju uporabnosti in učinkovitega upravljanja posameznega objekta. Posledično so tako zemljišča in objekti namenjeni vsem dijakom in zaposlenim vključenim v dejavnosti posameznega zavoda.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil opravljen nakup delov objektov in zemljišč (do 100% lastniških deležev), ki v naravi predstavljajo nepremičnine v uporabi Gimnazije Moste, Srednje šole tehniških strok Šiška (SŠTS Šiška) in Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (ZGNL).

**6318-02-2404 - Srednja tehniška šola Koper (SKPŠ)**

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Novogradnja Srednje tehniške šole Koper, ki obsega novogradnjo šolskega dela, delavnice, športne dvorane, zunanje ureditve ter dobavo in vgradnjo opreme, v izmeri 7.786,78 m2.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bila zaključena sanacija ravnih streh šole in športne dvorane - sanacijo izvedla NLB leasing iz svojih sredstev, strokovni nadzor pri izvajanju sanacije in inženir iz varstva pri delu sta bila financirana iz sredstva unovčene bančne garancije v višini strokovni nadzor 9,333 €, varnostni načrt in varstvo pri delu 1.830 €. V letu 2021 se bo izvršila na podlagi novih ugotovitev še sanacija kletnih prostorov, zaradi zamakanja (slaba kakovost - bela kad). Dela bo izvedel NLB leasing iz svojih sredstev. Izdelano strokovno poročilo in popisi del za sanacijo kletnih prostorov naroči šola, MIZŠ pa na podlagi sklenjene transferne pogodbe stroške poročila plača zavodu iz sredstev ostanka unovčene BG. Dela se bodo izvedla v času letošnjih poletnih počitnic.

Pravdni stranki RS in NLB Leasing d.o.o. sta se s sodno poravnavo sporazumeli o znižanju pogodbene cene po Pogodbi za finančni najem s postopnim odkupom (leasing) objekta "Preureditev bivše lokacije Tomos za preselitev Srednje tehniške šole Koper", ki sta jo stranki sklenili dne 30.5.2006, ter vseh pripadajočih dodatkih k pogodbi (aneksih), tako da se je pogodbena vrednost del po 7. členu Aneksa št. 1 z dne 23.7.2009 znižala za 630.000,00 EUR z vključenim DDV in sedaj znaša 11.661.875,32 EUR z vključenim DDV, skupna pogodbena cena (seštevek vseh obrokov najemnin za ves čas trajanja najema) pa sedaj znaša 13.818.153,05 EUR.

NLB Leasing d.o.o. je tako RS vrnil 630.000,00 EUR in izdal za objekt bančno garancijo za preostalo 5 letno garancijsko obdobje.

**19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**

**1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo**

**190402 - Dijaški domovi**

Opis podprograma

Z izvajanjem dejavnosti na obstoječi mreži dijaških domov se zagotavlja možnost šolanja za ustrezen poklic tudi dijakom, ki te možnosti nimajo v bližini svojega stalnega prebivališča. V času bivanja v dijaškem domu se dijakom zagotavlja kakovostna vzgojna dejavnosti in kvalitetno preživljanje prostega časa.

**3311-11-0008 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov**

**Opis ukrepa**

Ukrep Izvajanje dejavnosti dijaških domov se financira preko proračunske postavke Dejavnost dijaških domov (PP 667310). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - kakovostno vzgojno dejavnost za vse vključene dijake; - zagotovitev večje dostopnosti dijaških domov; - subvencioniranje oskrbnin dijakom, ki so do tega upravičeni; - izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in - povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	12.500.000,00	12.305.477,51	12.305.477,51	98,44



## Neposredni učinki

### C0924 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

#### Opis neposrednega učinka

Izvajanje dejavnosti dijaških domov obsega izvajanje kakovostne vzgojne dejavnosti za vse vključene dijake, zagotavljanje večje dostopnosti dijaških domov za dijake s subvencioniranjem oskrbnin, izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v 13 samostojnih dijaških domovih in 19 dijaških domovih, ki delujejo v sklopu srednjih šol ali drugih zavodov, vključenih 4.337 dijakov, v zasebnih dijaških domovih pa še 734 dijakov. Skupno je torej v dijaških domovih v Sloveniji bivalo 5.071 dijakov, kar znaša 6,9 % populacije, vpisane v srednje šole.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Omogočanje bivanja v dijaških domovih tudi s sofinanciranjem oskrbnine omogoča dijakom, da se šolajo za poklic, ki ga v domačem kraju ne morejo pridobiti. Ponudba dijaških domov prispeva tudi k kvalitetnemu preživljanju prostega časa in izven šolskih aktivnosti.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR				
I002002	Število dijakov vključenih v dijaške domove	Število 2010	5.357,00	2012	5.150,00	5.024,00				
				2013	5.098,00	4.674,00				
				2014	5.100,00	4.674,00				
				2015	4.725,00	4.725,00				
				2016	5.065,00	4.806,00				
				2017	4.773,00	4.878,00				
				2018	4.804,00	4.878,00				
				2019	4.971,00	4.971,00				
				2020	5.125,00	5.071,00				
				I04111	Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine	Število 2010	360,00	2012	360,00	390,00
								2013	404,00	350,00
2014	404,00	310,00								
2015	310,00	302,00								
2016	310,00	313,00								
2017	310,00	324,00								
2018	310,00	324,00								
2019	335,00	322,00								
2020	340,00	266,00								

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002002 Število dijakov vključenih v dijaške domove"

Število dijakov, ki bivajo v dijaških domovih, se je v zadnjih letih nekoliko povečalo tudi v absolutnem številu, tako tudi v šolskem letu 2019/2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04111 Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine"

Ocena vrednosti je bila izračunana na podlagi povprečnega mesečnega števila upravičenih dijakov v preteklih letih, ocene števila dijakov in indeksa rasti števila dijakov. Dosežena vrednost v 2020 je bila 266, kar je manj od načrtovane; sicer je natančno število težko napovedati, saj je vsakokrat odvisno od števila sorojencev v dijaških domovih.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002002	Podlaga za izračun kazalnika je število dijakov vključenih v dijaške domove.
I04111	Podlaga za izračun kazalnika je povprečno letno število dijakov, ki so upravičeni do subvencioniranja celotne višine zneska oskrbnine v dijaškem domu.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

## 3311-11-S014 - Investicije v dijaške domove

**Opis skupine projektov**

Financiramo investicije in investicijsko vzdrževalna dela.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	500.000,00	633.547,42	633.547,42	126,70

**Neposredni učinki**

**C3750 - Večja dostopnost dijakom do informacijsko-komunikacijske tehnologije, izboljšanje pogojev za učenje in izdelavo nalog**

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

**Opis neposrednega učinka**

Zagotoviti dijakom dostopnost do informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo pri učenju in poučevanju.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Kazalnik je zvišal, kar pa je bilo doseženo zaradi IKT Programa SIO-2020 in projekta COVID-19 – IKT za VIZ, ki ju je iz EU sredstev izvajal Arnes, polovico sredstev za nakup opreme v okviru Programa SIO-2020 so zagotovili VIZ sami iz lastnih sredstev. Le z integralnimi sredstvi bi se kazalnik poslabšal.

S financiranjem investicijsko vzdrževalnih in interventnih del na objektih in opremi dijaških domov zagotavljamo vzdrževanje objektov in opreme v stanju, ki omogoča optimalne pogoje za delovanje dijaških domov. Gre za financiranje oz (so)financiranje nepredvidenih del, katere je potrebno brez odlašanja izvesti. Zahteve se nanašajo na objekte dijaških domov in obsegajo dela, katerih izvedba je nujna.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z zagotavljanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije JZ zagotavljamo pogoje za kvalitetnejše delo JZ in izvajanje dejavnosti v času COVID-19. S financiranjem investicijsko vzdrževalnih in interventnih del na objektih in opremi dijaških domov se vzdržujejo tako stavbe kot tudi oprema v objektih, s čimer je omogočeno zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za delovanje dijaških domov.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I03819	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT	%	2010	75,00	2012	75,00	0,00
					2013	75,00	75,00
					2014	75,00	75,00
					2015	75,00	75,00
					2016	75,00	75,00
					2017	75,00	75,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020		75,00
					I05147	Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov	Število 2011
2013	1,00	2,00					
2014	3,00	3,00					
2015	5,00	6,00					
2016	5,00	12,00					
2017	26,00	20,00					
2018	15,00	22,00					
2019	15,00	18,00					
2020	17,00	34,00					

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03819 Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT"**

Dijaškim domovom je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo) in sofinancirana strojna oprema za delovanje njihovih šolskih knjižnic.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05147 Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov"**

V letu 2020 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov, odobrena so bila sredstva za financiranje IVD na 15-ih zavodih, Zagotovljena so bila tudi sredstva za sanacijo interventnih del na 5-ih dijaških domovih. V mesecu novembru in decembru 2020 je ministrstvo vzgojno-izobraževalnim zavodom preko Arnes-a zagotovilo sredstva za sofinanciranje nakupa informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I03819	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT.

## Obrazložitev projektov

### 3330-19-0016 - Investicijsko vzdrževanje dijaških domov 2019-2022

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi dijaških domov je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje svoje dejavnosti. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov in skupno odobrenih 18 vlog (15-ih zavodov) za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na dijaških domovih, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, v skupni vrednosti 449.992,67 EUR, realizirane so bile vse vlog v skupni višini 440.114,40 EUR.

V letu 2020 so bila zagotovljena tudi sredstva za sanacijo interventnih del na dijaških domovih. Sredstva so bila izplačana petim (5) zavodom v skupni višini 140.140567,96 EUR, in sicer:

Dijaški dom Lizike Jančar Maribor - Iztoka vode v stenah med jedilnico (mlad. soba) in sanitarijami, Šolski center Nova Gorica - dijaški dom - Nakup in montaža požarne centrale, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše - Sanacija strojne inštalacije v dijaških sobah, Dijaški dom Ivana Cankarja Ljubljana - sanacija ogrevanja. Dijaški dom Lizike Jančar Maribor - sanacija hidroforne postaje in zamenjava filtra.

V mesecu novembru in decembru 2020 je ministrstvo vzgojno-izobraževalnim zavodom preko Arnes-a zagotovilo sredstva za sofinanciranje nakupa informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo izvajanja izobraževanja na daljavo. Sredstva za so bila zagotovljena s prerezporeditvijo sredstev v Proračunu Republike Slovenije za leto 2020 s sklepom ministrice in tretjo spremembo protokola s predhodno potrditvijo s strani komisije za odobritev sredstev za projekt opremljanja izobraževalnih programov in opremljanja dijaških domov. Sredstva za sofinanciranje so bila realizirana v višini 52.865,06 EUR.

## 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

### 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

#### 190501 - Dejavnost višjega šolstva

Opis podprograma

Višje strokovno izobraževanje je samostojno kratki cikel terciarnega izobraževanja, ki temelji na praktično usmerjenem študiju in pomembno prispeva h gospodarskemu in regionalnemu razvoju Slovenije. Dvoletni študijski programi temeljijo na poklicnih standardih, oblikovani so v sodelovanju z delodajalci ter ovrednoteni s 120 kreditnimi točkami (ECTS). Z diplomom študenti pridobijo višjo strokovno izobrazbo, ki se uvršča na raven 6 SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij) oziroma raven 5 EQF (Evropsko ogrodje kvalifikacij) in je del evropskega visokošolskega kvalifikacijskega ogrodja kot samostojni kratki cikel.

Študijski programi, ki so kakovostni tako po vsebini kot izvedbi, študentom zagotavljajo ustrezne poklicne in splošne kompetence, ki jih potrebujejo delodajalci in družba. Študij, v okviru katerega se študenti 20 tednov praktično izobražujejo pri delodajalcih, mladim omogoča lahek prehod iz šole v delovno okolje, odraslim pa možnost izpopolnjevanja ali prekvalifikacije.

Poleg izvajanja višješolskih študijskih programov je v okviru podprograma financirano tudi izvajanje prijavnno-vpisnega postopka (Višješolska prijavnna služba), organizirano strokovno sodelovanje višjih šol tako doma kot internacionalno, promocija višjih strokovnih šol, sodelovanje z delodajalci in uresničevanje drugih skupnih nalog na področju višjega strokovnega izobraževanja (Skupnost višjih strokovnih šol).

### 3311-11-0011 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

#### Opis ukrepa

Ukrep Izvajanja dejavnosti višjega šolstva se financira preko proračunske postavke, in sicer Dejavnost višjega šolstva (PP 873310). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente; - delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE; - razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol; - mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodno izmenjavo študentov.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	16.000.000,00	15.987.512,95	15.987.512,95	99,92

## Neposredni učinki

## C0927 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

### Opis neposrednega učinka

Dejavnost višjega šolstva obsega izvajanje 32 študijskih programov za 5.510 rednih študentov letno, delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol ter mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodna izmenjava študentov.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Izvajanje dejavnosti višjega šolstva obsega izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente, delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol, mednarodno izmenjavo študentov ter mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol.

V letu 2020 nismo ustanovili nobene nove višje šole. Ocenjeno je bilo, da je mreža javnih višjih strokovnih šol in koncesij ustrezna.

V Razpisu za vpis v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2019/2020 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport objavilo prosta vpisna mesta na 31 (lani 30, predlani 31) javnih in koncesioniranih višjih strokovnih šolah in na 17 (lani 17, predlani 18) zasebnih višjih strokovnih šolah za izobraževanje v 33 (lani 32, predlani 33) različnih študijskih programih: avtoservisni menedžment, bionika, ekonomist, elektroenergetika, elektronika, fotografija, geotehnologija in rudarstvo, gostinstvo in turizem, gozdarstvo in lovstvo, gradbeništvo, hortikultura, informatika, kozmetika, lesarstvo, logistično inženirstvo, medijska produkcija, mehatronika, naravovarstvo, oblikovanje materialov, organizator socialne mreže, poslovni sekretar, računovodstvo, strojništvo, telekomunikacije, upravljanje podeželja in krajine, ustni higienik, varovanje, varstvo okolja in komunala, velnes, velnes (Doba zasebni) ter živilstvo in prehrana. Višje šole so razpisale prosta mesta za redni in izredni študij.

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Višješolski študijski programi so notranje členjeni na module in so kreditno ovrednoteni po ECTS. To omogoča diplomantom širše možnosti zaposlovanja in v nadaljnjem izobraževanju pridobitev dodatnih kvalifikacij. Dopuščamo možnost, da se v prihodnjih letih morda spremeni mreža javnih višjih strokovnih šola ali koncesij zaradi boljše programske in geografsko bolj uravnotežene ponudbe višješolskih programov, novih šol pa ne načrtujemo.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002012	Število javnih višjih strokovnih šol	Število	2010	29,00	2012	30,00	28,00	
					2013	30,00	28,00	
					2014	30,00	26,00	
					2015	30,00	26,00	
					2016	31,00	29,00	
					2017	29,00	30,00	
					2018	29,00	29,00	
					2019	28,00	28,00	
					2020	29,00	29,00	
					I002013	Število študijskih programov	Število	2010
2013	29,00	29,00						
2014	30,00	30,00						
2015	31,00	31,00						
2016	32,00	32,00						
2017	32,00	31,00						
2018	34,00	30,00						
2019	32,00	32,00						
2020	35,00	33,00						

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002012 Število javnih višjih strokovnih šol"**

V študijskem letu 2019/2020 je razpisalo 29 javnih višjih šol prosta mesta za vpis v višje strokovno izobraževanje.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002013 Število študijskih programov"**

Novih programov v študijskem letu 2019/2020 ni bilo sprejetih ali razmeščenih.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002012	Kazalnik pomeni število javnih višjih strokovnih šol in višjih strokovnih šol s koncesijo, ki izvajajo programe višjega strokovnega izobraževanja v obliki rednega izobraževanja.
I002013	Kazalnik pomeni število programov višjega strokovnega izobraževanja, razpisanih v obliki rednega izobraževanja na višjih strokovnih šolah.

## **C6108 - Ohraniti doseženi delež področja naravoslovja in tehnike v deležu vseh, ki so vpisani v višješolski študij**

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

#### **Opis neposrednega učinka**

Z razpisom za vpis študentov v programe višjega strokovnega izobraževanja uresničujemo sprejeto usmeritev tako Republike Slovenije, kot Evropske unije, da se ohrani število študentov na študiju s področja naravoslovja in tehnike.

#### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Javne šole razpisujejo študijska mesta na podlagi sklepa ministra, zasebne šole pa na podlagi lastne odločitve in kapacitet, ki jih imajo. Število vpisnih mest v javnih višjih strokovnih šolah je največje v študijskih programih s področja tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva in v študijskem letu 2019/2020 predstavlja 42,21 % mest za redni študij. V zasebnih šolah je razmerje med razpisanimi vpisnimi mesti po študijskih področjih KLASIUS-P drugačno kot v javnih šolah; delež razpisanih mest s področja družbenih ved, poslovnih, upravnih in pravnih ved znaša 29,10 %.

#### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z razpisom so zagotovljene možnosti, da se kandidati vpišejo v študije, ki zagotavljajo zaposljivost.

### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
106585	Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike	%	2010	38,00	2012	38,00	33,90
					2013	38,00	36,80
					2014	38,00	38,90
					2015	38,00	34,65
					2016	39,50	41,20
					2017	39,50	42,75
					2018	39,50	41,16
					2019	39,50	42,04
					2020	39,50	46,13

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "106585 Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike"**

Vpis študentov v prvi letnik rednega študija na področju tehnike v študijskem letu 2019/2020 znaša 1.086 študentov, kar predstavlja 46,13 % od skupaj 2.354 vseh rednih študentov prvega letnika.

### **Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZVSI	Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI)

## **19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**

### **1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje**

#### **190502 - Dejavnost visokega šolstva**

Opis podprograma

Podprogram zajema tudi vlaganja v infrastrukturo javnih visokošolskih zavodov (investicije, investicijsko vzdrževanje, nakup opreme) z namenom izboljšanja infrastrukture javnih visokošolskih zavodov ter financiranje najemnin, s katerimi se prispeva k zagotovitvi potrebne infrastrukture.

### **3211-11-0054 - Podpora na področju VŠ**

#### **Opis ukrepa**

Na ukrepu so sredstva za stroške delovanja Sveta RS za visoko šolstvo, Sveta RS za študentska vprašanja, kjer je ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo, pristojno za strokovno in administrativno podporo, stroški delovnih skupin, komisij ministrstva, imenovanih članov v komisije oz. organe v imenu vlade oz. ministrstva in stroški študij, povezanih z razvojem visokega šolstva.

### **Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.200,00	210,00	210,00	17,50

### **Neposredni učinki**

#### **C0894 - Učinkovita strokovna podpora pri izvajanju nalog**

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

#### **Opis neposrednega učinka**

Vlada RS za kakovostno delovanje ustanavlja tudi strokovna, posvetovalna telesa. Takšna sta npr. Svet RS za visoko šolstvo in Svet Vlade RS za študentska vprašanja.

#### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Svet RS ima predsednika in 23 članov. Sestavljajo ga strokovnjaki s področja visokega šolstva ter znanosti in tehnologije, gospodarstva, predstavniki študentov visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol ter socialnih partnerjev.

#### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Svet RS za visoko šolstvo je posvetovalni organ Vlade RS. Njegove naloge so svetovanje pri strokovnih izhodiščih in oblikovanju nacionalnega programa visokega šolstva, svetovanje pri pripravi in spreminjanju visokošolske zakonodaje, svetovanje pri načrtovanju razvoja visokega šolstva ter dajanje mnenj k nacionalnemu ogrodlju kvalifikacij. Pri svojem delu sodeluje s strokovnimi sveti za posamezna področja vzgoje, izobraževanja, znanosti in tehnologije, pa tudi z Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu. Administrativno-tehnične naloge za Svet RS za visoko šolstvo opravlja ministrstvo, pristojno za izobraževanje, ki zagotavlja tudi sredstva za njegovo delovanje.

### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
107574	Število sej Sveta RS za visoko šolstvo	Število		2012	2,00	2013	4,00	0,00
						2014	2,00	2,00
						2015	4,00	3,00
						2016	4,00	2,00
						2017	4,00	1,00
						2018	4,00	2,00
						2019	4,00	2,00
						2020	3,00	4,00

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "107574 Število sej Sveta RS za visoko šolstvo"**

V letu 2020 je Svet RS za visoko šolstvo zasedal na štirih sejah, ki so vse potekale na daljavo. Na prvi seji junija 2020 je Svet obravnaval izhodišča za nov nacionalni program visokega šolstva (NPVŠ) in zato imenoval ekspertno skupino za pripravo NPVŠ 2021-2030. Skupina je prvo sejo imela že julija, do decembra pa se sestala več kot 15-krat. Na prvi seji Sveta so rektorji poročali o poteku dela na univerzah v času epidemije covid-19, na drugi seji Sveta pa so člani prisluhnili poročilu ekspertne skupine in dogovorili njeno nadaljnje delo. Na tretji seji so člani Sveta obravnavali predlog jezikovne ureditve visokega šolstva in znanosti v osnutku Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2020-2024. Na seji decembra 2020 je ekspertna skupina že predstavila predlog izhodišč za NPVŠ, na dnevnem redu pa je bila še predstavitev Rimskega komunikeja in EU trendov v izobraževanju.

### **Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZDDO	Zakon o delavcih v državnih organih (ZDDO)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

### **3211-11-S006 - Sofinanciranje investicij v visokem šolstvu**

#### **Opis skupine projektov**

V okviru skupine projektov so zajete investicije, investicijsko vzdrževanje v visokošolsko infrastrukturo in odplačilo kreditov.

### **Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	10.857.656,92	7.756.847,42	7.756.847,42	71,44
PV	Proračunski viri	12.669.708,00	11.951.332,25	11.951.332,25	94,32

### **Neposredni učinki**

#### **C6033 - Izgradnja novih površin in obnova visokošolske infrastrukture**

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

#### **Opis neposrednega učinka**

Z nakupom, izgradnjo, obnovo objektov in nakupom opreme izboljšati prostorske pogoje javnih zavodov na področju visokega šolstva.

#### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

V letu 2020 je bilo pridobljenih 36 m2 novih površin, obnovljenih 5.491 m2 površin in plačane obveznosti 7 kreditov. Skupina projektov je tako

prispevala k izboljšanju prostorskih pogojev javnih zavodov na področju visokega šolstva. Pri novih in obnovljenih površinah je bil prispevek nižji od načrtovanega. Vzrok za navedeno so bili zamiki pri izvajanju projektov. Pri odplačilu kreditov pa je bil prispevek enak načrtovanemu. V okviru skupine projektov ni bil posebej financiran nakup opreme javnih visokošolskih zavodov.

Potrebno pa je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih, obnove obstoječih površin in nakupa opreme bistveno presegajo razpoložljiva sredstva.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na zagotavljanje novih, obnovo obstoječih površin in odplačilo kreditov, se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju visokega šolstva v letu 2020 oziroma se bo prispevalo v prihodnjih letih.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06408	Gradnja novih površin		m2	2011	0,00	2012	20.000,00	15.495,00
						2013	18.000,00	23.891,00
						2014	20.000,00	17.465,45
						2015	20.000,00	2.154,00
						2016	0,00	0,00
						2017	0,00	0,00
						2018	2.734,00	3.844,00
						2019	1.323,00	1.090,00
						2020	147,00	36,00
						I07570	Obseg obnovljenih površin	
2011	0,00							
2012	1.000,00	630,00						
2013	0,00	0,00						
2014	1.000,00	3.041,64						
2015	1.000,00	5.147,00						
2016	2.098,00	905,00						
2017	3.275,00	4.669,00						
2018	2.085,00	2.257,00						
2019	5.382,00	2.297,00						
I08140	Odplačilo kreditov		število	2016	7,00	2016	9,00	7,00
						2017	10,00	8,00
						2018	9,00	8,00
						2019	8,00	7,00
						2020	7,00	7,00
I09129	Stopnja odpisanosti opreme		%	2017	78,00	2017	78,00	83,71
						2018	79,00	82,37
						2019	86,00	74,09
						2020	75,00	82,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06408 Gradnja novih površin"**

V letu 2020 je bilo z izvajanjem projekta UL-Sanacija pomola in postavitve sohe pridobljenih 36 m2 novih površin. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi zamika pri izvajanju aktivnosti na predmetnem projektu.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07570 Obseg obnovljenih površin"**

V letu 2020 je bilo obnovljenih 5.491 m2 površin (UL-AGRFT Ljubljana, UL-Sanacija pomola in postavitve sohe, UP - obnova in sanacija nekdanje STŠ v KP, Nujno vzdrževanje na področju VŠ 2020-2021, Rekonstrukcija strehe - Hajdrihova 28, LJ, UP - Sanacija požara Livade, Energetska sanacija Zlato polje). Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi zamikov pri izvajanju projektov.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08140 Odplačilo kreditov"**

Sredstva za odplačevanje kreditov so se v letu 2020 zagotovila za odplačilo 7 najetih kreditov (dva kredita Univerze v Ljubljani, en kredit Univerze v Mariboru in štiri krediti Univerze na Primorskem). Ciljna vrednost kazalnika je bila dosežena.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09129 Stopnja odpisanosti opreme"**

Stopnja odpisanosti opreme na področju visokega šolstva je v letu 2020 višja od načrtovane. V letu 2020 v okviru skupine projektov v skladu z načrtom ni bil posebej financiran nakup opreme javnih visokošolskih zavodov. Na stopnjo odpisanosti opreme so vplivala druga vlaganja v opremo (sredstva MIZŠ, EU sredstva itd.).

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
----	------

106408	Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih površin na področju visokega šolstva. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 novih površin naj bo v posameznem letu zgrajenih na področju infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta.
107570	Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 površin naj bi bilo v posameznem letu obnovljenih na področju infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta.
108140	Odplačilo obresti in glavnice za najete kredite s poroštvom države za investicije v visokem šolstvu in študentskih domovih.
109129	Kazalnik prikazuje (so)financiranje nakupa opreme na področju visokega šolstva. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove kakšno stopnjo odvisnosti opreme želimo doseči.

## Obrazložitev projektov

### 3211-11-0071 - Investicijsko vzdrževanje - VŠ

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Program Investicijsko vzdrževalnih del na objektih v lasti oz. uporabi javnih visokošolskih zavodov z namenom zagotavljanja primerne infrastrukture za izvajanje dejavnosti visokega šolstva.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil odprt v letu 2011 v skladu z izkazanimi potrebami s strani javnih zavodov. Financiranje investicijskega vzdrževanja v okviru projekta je potekalo v skladu z razpoložljivimi sredstvi do vključno leta 2019. Projekt je bil zaključen pred rebalansom proračuna RS za leto 2020.

### 3211-11-0072 - Odplačilo kreditov za investicije v VŠ in ŠD

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva proračunskega sklada MIZŠ-Zagotavljanje sredstev za odplačilo obresti in glavnice kreditov s poroštvom države, najetih za investicije v visokem šolstvu in študentske domove, v skladu z veljavnimi odplačilnimi načrti.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Do leta 2016 so se potrebna sredstva za odplačilo kreditov zagotavljala v okviru ukrepa. Ob pripravi proračuna za leti 2016 in 2017 se je ukrep na podlagi pripravljene dokumentacije preoblikoval v projekt (zaradi nenehnih sprememb glede omejitev postavk znotraj ukrepa). V letu 2020 so bila zagotovljena sredstva za odplačilo 7 najetih kreditov v skladu z amortizacijskimi načrti (dva kredita Univerze v Ljubljani, en kredit Univerze v Mariboru in štirje krediti Univerze na Primorskem). Glede na navedeno je projekt v letu 2020 prispeval k ciljem skupine projektov v skladu z načrtom - odplačilo 7 kreditov.

### 3330-16-0007 - UL-AG Ljubljana

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Prenova stavbe Kazina na Kongresnem trgu 1 v Ljubljani z izgradnjo prizidka za potrebe izvajanja študijskih programov Akademije za glasbo.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija je sestavljena iz dveh delov, in sicer obnove stavbe Kazine in izgradnje prizidka. V letu 2020 je bil zaključen JN za izbor izvajalca GOI del obnove stavbe Kazine. V skladu z načrtom se je obnova stavbe Kazine pričela konec leta 2020, in sicer meseca oktobra. Finančna realizacija na projektu je bila nekoliko nižja od načrtovane. Nanjo je vplival pričetek gradnje in obseg izvedenih del na stavbi Kazine. V letu 2019 so bile za prizidek izdelane strokovne podlage za variantne študije kot osnova za sprejem OPPN in podana pobuda MOL za spremembo OPN. Stališče MOL glede spremembe OPN še ni bilo prejeto. Vzrok za navedeno so zamiki MOL pri aktivnostih spremembe OPN zaradi epidemije (onemogočena javna razgrnitev). Po prejemu stališča MOL glede spremembe OPN se bo nadaljevalo aktivnosti vezane na sprejem OPPN in izvedbo natečaja za potrebe izgradnje prizidka. Zaradi pričetka GOI del konec leta 2020 in zelo majhnega obsega izvedenih del glede na celoto, projekt v skladu z načrtom ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov.

### 3330-16-0008 - UL-AGRFT Ljubljana

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Nakup stavbe na Trubarjevi 3 ter ureditev prostorov na Aškerčevi cesti 5 za zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za delovanje AGRFT. Del kupljenih prostorov v stavbi na Trubarjevi 3 se bo namenil Filozofski fakulteti (280 m2 od 2.517 m2).

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija je sestavljena iz dveh delov, in sicer ureditve prostorov na Aškerčevi 5 in nakupa objekta na Trubarjevi 3. V letu 2019 je bil zaključen nakup objekta na Trubarjevi 3 z dvoriščem. 1. faza rekonstrukcije stavbe na Aškerčevi 5 je bila izvedena v letu 2017. 2. faza rekonstrukcije stavbe na Aškerčevi 5 pa se je pričela izvajati konec septembra 2018 in je bila zaključena novembra 2020. V letu 2020 se je izvedla tudi dobava in montaža pohištvene opreme ter 2. dela tehnološke opreme. Zaradi povečanja vrednosti investicije se je v letu 2020 pristopilo k izdelavi novelacije investicijskega programa, da se bo lahko v letu 2021 realiziral še nakup manjkajoče tehnološke opreme. Zaradi epidemije je prišlo tudi do zamika vselitve in uporabe objekta s strani uporabnika v leto 2021. Projekt je zaradi zamikov v zvezi z zaključkom projekta k ciljem skupine projektov prispeval v nižji vrednosti od načrtovane, in sicer je bilo obnovljenih 1.446 m2 obnovljenih površin.



### **3330-16-0009 - UL-ALUO Ljubljana**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Zagotovitev ustreznih prostorov za potrebe izvajanja študijskih programov Akademije za likovno umetnost in oblikovanje.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Za realizacijo rešitve prostorske problematike UL ALUO na Erjavčevi bi bilo potrebno pridobiti tudi zemljišče od MK in izseliti obstoječe uporabnike gledaliških ateljejev in zagotoviti nadomestne prostore. Kljub podpisanemu pismu o nameri med UL, MK in MIZŠ iz februarja 2014 ni bilo možno pridobiti zemljišča s stavbo gledaliških ateljejev na Erjavčevi 23, ki je ključna za izvedbo projekta UL ALUO. Na strani MK ni bilo razpoložljivih sredstev in ne interesa (ni bila prioritarna investicija), da se gledališke ateljeje preseli in s tem sprostimo omenjena parcela. Zaradi tega realizacija projekta na tej lokaciji ni bila možna. Ker se je kot druga najprimernejša lokacija izkazala Roška, pripravljene osnove na podlagi izvedenih aktivnosti na projektu, ki se nanaša na lokacijo na Erjavčevo, pa ni moč uporabiti na drugi lokaciji, se je predmetni projekt s koncem leta 2019 ukinit.

### **3330-16-0010 - UL-Sanacija pomola in postavitve sohe**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je odpraviti ugotovitve iz Poročila o inšpekcijskem pregledu tako, da bo zadoščeno konvenciji STCW in Direktive 2008/106/ES in bo Slovenija nadalje lahko izdajala spričevala in pooblastila na področju pomorstva. Aktivnosti, potrebne za izvršitev: sanacija in podaljšanje obstoječega pomola ter montaža opreme (soha), potrebne za simulacijo sistema reševanja na odprtem morju. Republika Slovenija je za zagotavljanje varnosti plovbe skladno z direktivami EU in konvencije STCW zavezana zagotavljati predpisane minimalne standarde znanja, ki jih morajo osvojiti pomorščaki. Brez te investicije ne bo več mogoče ustrezno izobraževanje pomorščakov niti izdaja spričeval skladno s konvencijo STCW.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V začetku leta 2020 je bil izbran izvajalec GOI del, pričela so se izvajati GOI dela. Zaključek GOI del se je zaradi epidemije zamaknil v leto 2021. V letu 2020 je bil izbran je tudi dobavitelj opreme, vendar do podpisa pogodbe ni prišlo zaradi naknadno ugotovljenih nepravilnosti pri ponudbi. V skladu z navedenimi zamiki je tudi finančna realizacija na projektu v letu 2020 nižja od načrtovane. Zaradi zamikov je projekt v letu 2020 prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti glede na načrtovano – 26 m2 obnovljenih površin in 36 m2 novih površin.

### **3330-18-0001 - Nove investicije na področju VŠ**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Evidenčni projekt je bil odprt v okviru priprave Proračuna RS za leti 2018 in 2019 za nove investicije na področju visokega šolstva, za katere še ni pripravljena ustrezna dokumentacija. Cilj novih investicij je izboljšati infrastrukturo na področju visokega šolstva.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Sredstva iz evidenčnega projekta se v skladu s potrebami prerazporeja na projekte. Ker se v okviru projekta ne izvaja poraba sredstev, projekt ne prispeva k ciljem skupine projektov.

### **3330-19-0008 - UP - obnova in sanacija nekdanje STŠ v KP**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicijske naložbe je zagotoviti UP FM in delno tudi UP PEF ustrezne delovne prostore, ki zagotavljajo ustrezne določbe glede energetske gradnje ter omogočajo nemoteno opravljanje znanstveno-raziskovalne in izobraževalne dejavnosti. Hkrati bo obravnavan projekt okrepil obe fakulteti ter s tem posredno in neposredno prispeval k višji kakovosti izobraževalnega sistema ter preučevanju in analiziranju različnih izdelkov in storitev v slovenskem in mednarodnem prostoru. Ugodni ekonomsko-družbeni pogoji bodo pozitivno vplivali na slovensko visoko šolstvo ter gospodarstvo, še posebej na raziskovalno in razvojno dejavnost. Cilj projekta je prenova 3.200 m2 površin objekta nekdanje kovinarske šole v Kopru za potrebe članic Fakultete za management in delno Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2019 so se izvajala investicijsko vzdrževalna dela v telovadnici. Na objektu so se v letu 2020 v skladu z načrtom izvajala GOI dela, ki so bila zaključena konec leta 2020. Finančna realizacija na projektu je bila nižja od načrtovane zaradi primopredaje GOI del šele v začetku leta 2021. V letu 2020 se je izvedlo JN za dobavo manjkajoče pohištvene in IKT opreme, katere dobava in montaža bo izvedena v l. 2021. Projekt je glede na porabljen sredstva v letu 2020 prispeval k ciljem skupine projektov – 2.504 m2 obnovljenih površin. Prispevek je bil nižji od načrtovanega zaradi zamika primopredaje GOI del v začetku leta 2021.

### **3330-19-0048 - Nakup parcele št. 172/13, Poljansko predmestje**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je pridobitev lastništva celotne nepremičnine parcele št. 172/13, k.o. 1727 Poljansko predmestje na Roški cesti v Ljubljani, namenjene centralnim dejavnostim za izobraževanje in s tem možnost njene uporabe. Cilj investicije je nakup solastniškega dela parcele št. 172/13, k.o. 1727 Poljansko predmestje v velikosti 537,20 m2, kar predstavlja 48,44 % celotne velikosti predmetne parcele, ki je trenutno v lastni fizičnih oseb in s tem možnost njene uporabe. Predmetni nakup hkrati omogoča združitev parcele z ostalimi okoliškimi parcelami, ki so v lasti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Univerze v Ljubljani ter na ta način zagotoviti celovitost območja, ki je namenjeno centralnim dejavnostim za izobraževanje.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 se je odkupilo solastniški delež zemljišča od osmih solastnikov ter podal predlog za vpis v zemljiško knjigo. Ker je bil v letu 2020 realiziran nakup zemljišča le od osmih solastnikov namesto od devetih, je bila finančna realizacija na projektu nižja od načrtovane. V primeru pristanka solastnika 1/64 zemljišča na prodajne pogoje ministrstva, se bo odkup preostalega solastniškega deleža izvedel v letu 2021. Ker projekt obsega le pridobitev zemljišča, tudi ob zaključku projekt ne bo prispeval k ciljem skupine projektov (gradnja novih površin oz. obseg obnovljenih površin).

### **3330-20-0011 - Nujno vzdrževanje na področju VŠ 2020-2021**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen programa je zagotavljanje prostorov JVZ v stanju, da je mogoča njihova uporaba, preprečitev nastanka večje škode na objektih in odprava nevarnosti pri uporabi prostorov JVZ. V okviru programa se bo navedeno doseglo z izvedbo nujnih investicijsko vzdrževalnih del oziroma interventnih del.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V skladu sklepom komisije je bila v okviru programa v letu 2020 financirana nujna sanacija strehe na objektu Valvasorjeva 75 v Mariboru. S sklepom komisije je bilo odobreno tudi sofinanciranje nujne prenove strehe z izdelavo vezi na objektu na Hajdrihovi 28 v Ljubljani, vendar je bil glede na ocenjeno vrednost del za izvedbo odprt samostojen projekt v NRP. Izvajanje in financiranje programa je potekalo v skladu z načrtom. Projekt je v letu 2020 prispeval k ciljem skupine projektov v skladu z načrtom – 249 m2 obnovljenih površin.

### **3330-20-0012 - Prostorska ureditev območja Roška**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Identificirane so bile potrebe po reševanju prostorske problematike naslednjih javnih zavodov, ki sodijo pod pristojnost Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZŠ), in sicer: Univerze v Ljubljani, Akademije za likovno umetnost in oblikovanje (v nadaljevanju: UL ALUO), Srednje šole za oblikovanje in fotografijo (v nadaljevanju: SŠOF) in Študentskega doma Ljubljana (v nadaljevanju: ŠDL). Na podlagi ugotovljenih dejstev se je MIZŠ odločilo, da k vsem identificiranim problemom pristopi celostno, in sicer z izvedbo projekta, ki predvideva izgradnjo novih prostorov za UL ALUO, SŠOF in ŠDL, na lokaciji med Poljansko, Roško cesto ter Strupijevim nabrežjem. Predvidena je fazna izvedba, in sicer se bo najprej izvedla 1. oziroma pripravljalna faza Prostorska ureditev območja Roška v okviru predmetnega projekta. Namen pripravljalne faze oz. predmetnega projekta je ureditev prostorskih aktov tako, da bo omogočena rešitev prostorske problematike UL ALUO, SŠOF in ŠDL na tem območju. Cilj pripravljalne faze je sprejem OPPN.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Predvidena je fazna izvedba reševanja prostorske problematike UL ALUO, SŠOF, in sicer se bo najprej izvedla 1. oziroma pripravljalna faza Prostorska ureditev območja Roška v okviru predmetnega projekta, ki obsega: izvedbo urbanističnega natečaja, OPPN, ureditev ločitve posameznih območij. V letu 2020 je v skladu z načrtom potekal urbanistični natečaj, ki se je z razstavo zaključil konec leta in izbran izdelovalec OPPN. Zaradi zapadlosti plačil izvedenih aktivnosti konec leta 2020 v leto 2021 je finančna realizacija na projektu nekoliko nižja od načrtovane. Ker so v letu 2020 potekale le pripravljalne aktivnosti, projekt v skladu z načrtom ni prispeval k ciljem skupine projektov.

### **3330-20-0014 - Rekonstrukcija strehe - Hajdrihova 28, LJ**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Obstoječe ostrešje je bilo izdelano v času gradnje objekta t.j. okoli leta 1949. Obstoječa konstrukcija je poškodovana zaradi zamakanja meteorne vode, ki je dotekala v stavbo zaradi dotrajane kritine. Konstrukcija je dodatno poškodovana zaradi požara v letu 2018. Kritina je dotrajana, azbestna. Z vidika zagotavljanja večje potresne odpornosti pa je ob sanacije strehe smiselno izvesti tudi protipotresno armirano betonsko vez. Namen projekta je sanacije strehe na objektu Hajdrihova 28. Cilji projekta so: zamenjava lesene nosilne strešne konstrukcije, zamenjava azbestno-cementne kritine in ojačitev kolenčnega zidu z izdelavo armiranobetonske vezi.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bil v skladu z načrtom izbran izvajalec del in izvedena nujna sanacija strehe na Hajdrihovi 28 v Ljubljani. Dela so bila zaključena v letu 2020. Izvajanje in financiranje projekta je potekalo v skladu z načrtom. Projekt je v letu 2020 prispeval k ciljem skupine projektov v skladu z načrtom – 500 m2 obnovljenih površin (417 na področju visokega šolstva in 83 na področju znanosti).

### **3330-20-8202 - UP - Sanacija požara Livade**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicijskega projekta je ponovna vzpostavitev uporabe prostorov v objektu Livade 1.0 v Univerzitetnem kampusu Livade v stanje pred požarom z dne 22. 10. 2017 in tako omogočiti nemoteno izvajanje študijske in raziskovalne dejavnosti UP, natančneje UP FAMNIT in UP IAM. Obenem je namen investicije tudi zagotovitev opremljenih prostorov za umestitev novih vsebin UP FVZ za potrebe raziskovanja s področja prehranskega svetovanja in s tem ustvarjanje pogojev za normalen učni proces ter zagotavljanje prostora za glavno praktično vajalnico za potrebe novo pridobljenega študijskega programa Fizioterapija. Hkrati investicija na objektu Livade 1.0 vključuje tudi nujne izboljšave. Obravnavan projekt bo okrepil celotno univerzo ter s tem prispeval k višji kakovosti izobraževalnega sistema ter preučevanju in analiziranju različnih izdelkov in storitev v slovenskem in mednarodnem prostoru.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 je bila izdelana projektna dokumentacija, izvedenska mnenja, izbran izvajalec GOI del ter opravljeno čiščenje objekta, odvoz odpadkov in zaščita objekta pred pričetkom sanacijskih del. Zaradi zamikov pri izdelavi projektne dokumentacije, se izvedba GOI del ni pričela v letu 2020. Navedeno je vplivalo na nižjo finančno realizacijo projekta glede na načrtovano ter nižji prispevek projekta k ciljem skupine projektov glede na načrtovano – 262 m2 obnovljenih površin.

## 3211-11-S009 - Izgradnja evidenčnega in analitskega IS v VŠ

### Opis skupine projektov

Skupino projektov sestavlja projekt Izgradnja evidenčnega in analitskega sistema visokega šolstva - eVŠ. Z eVŠ je Slovenija pridobila centralno evidenco študentov in diplomantov v visokem šolstvu.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	231.125,00	863.420,00	863.420,00	373,57

### Neposredni učinki

#### C4115 - Vzpostavitev informacijske podpore e-vš

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

Vzpostavljena informacijska podpora e-VŠ in vzdrževanje informacijske podpore za nemoteno delovanje ter nadgradnja le te.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 so se podatki iz eVŠ uporabljali za kontrolo pravic študentov do štipendij, subvencij za bivanje in prevoz, zdravstvenega zavarovanja, vpisa v višje strokovno šolstvo, pokojnine, subvencionirano prehrano ter študentskega dela. Za potrebe nacionalne statistike so bili posredovani podatki o stanju visokošolskih zavodih in javnoveljavnih študijskih programih ter diplomantih za leto 2019.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Podatkovna zbirka eVŠ obsega dobrih 851, 2 mio zapisov. V podatkovno skladišče eVŠ so bili za namen spremljanja zaposljivosti diplomantov obdelani podatki iz obstoječih evidenc eVŠ in iz podatkovnih virov, kot jih določa 82. člen Zakona o visokem šolstvu. Podatki se hranijo v anonimiziranimi obliki.

Elektronska vloga prijave za vpis je bila v eVŠ odprta od 12. 2. do 30. 9. 2020. V tem času je bilo izpolnjenih 37.180 prijav (lani 35.795). Za subvencionirano bivanje je bilo do avgusta 2020 v eVŠ prevzetih v obdelavo 14.137 prošenj (2019 14.048).

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I04488	Število visokošolskih zavodov v e-vš	število	2010	0,00	2012	96,00	92,00
					2013	96,00	99,00
					2014	101,00	102,00
					2015	101,00	102,00
					2016	103,00	105,00
					2017	104,00	105,00
					2018	105,00	105,00
					2019	105,00	105,00
					2020	105,00	105,00

#### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04488 Število visokošolskih zavodov v e-vš"

V eVŠ (stanje december 2020) so vsi visokošolski zavodi, ki so izpolnili akreditacijske pogoje. Podatke za eVŠ evidenco visokošolskih zavodov ministrstvo pridobiva od Nakvisa.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I04488	Cilj je, da so vključeni vsi visokošolski zavodi v Sloveniji. Visokošolski zavodi so šteti v skladu z definicijo Zakona o visokem šolstvu.

### Obrazložitev projektov

#### 3330-19-0047 - Informacijski sistem eVŠ

##### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotoviti nemoteno delovanje vseh funkcionalnosti informacijskega sistema eVŠ, njegovo vzdrževanje in nadgradnje ob upoštevanju specifikacij za nadgradnjo in vzdrževanje informacijskega sistema eVŠ in zakonskih sprememb na področju visokega šolstva oziroma področjih, ki posredno ali neposredno vplivajo na delovanje informacijskega sistema eVŠ (druge pravice študentov, varstvo osebnih podatkov).

##### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Oddano je bilo javno naročilo, s katerim so zagotovljeni vzdrževanje in nadgradnje eVŠ do oktobra 2022 (v letu 2020 v skupni višini 150.590 €). V okviru Ciljnega raziskovalnega programa (CRP 2019) se financira projekt z naslovom: »Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na

javne visokošolske zavode v Sloveniji» (v letu 2020 v višini 12.830 €).

Leta 2020 je bilo s PP574210 javnim visokošolskim zavodom skupaj izplačano 700.000 € za nakup informacijsko-komunikacijske opreme, ki je bila na 1. in 2. stopnji potrebna za izvajanje študija na daljavo. Ta strošek je bil izreden in enkratni; v prihodnje ga ne predvidevamo več.

### **3330-16-0006 - Mednarodna vpetost izobraž. in inovacij. sistema**

#### **Opis ukrepa**

Spodbujanje inovativnosti, kakovosti, internacionalizacije, doktorskega in podoktorskega študija na vseh ravneh izobraževalnega sistema s ciljem krepitev specifičnih in zahtevnih znanj ter kompetenc za družbeni in gospodarski razvoj Slovenije ter spodbujanje prenosa znanja v trikotniku izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva v kontekstu trajnostnega razvoja slovenske družbe. Družba znanja in uresničevanje raziskovalno-razvojne, izobraževalne in inovacijske strategije Slovenije terjajo okrepljeno sodelovanje vseh sektorjev za večjo inovativnost in kakovost izobraževalnih programov v celotni vertikalni izobraževalnega sistema. Internacionalizacija izobraževalnega sistema v Sloveniji je ključna za njegov kakovosten razvoj. Prinaša več znanja, izboljšanje oziroma pridobivanje interpersonalnih, komunikacijskih in kulturnih kompetenc, novo učno ponudbo za bodočo trg dela ipd. Ukrepi bo tudi vsebinsko nadgrajevali obstoječe instrumente doktorskega in podoktorskega študija v smislu krepitev znanstvene in tehnološke odličnosti na področjih, ker izkazujemo močan potencial za mednarodno uveljavitev in visoko svetovno odmevnost.

#### **Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	998.720,00	990.589,58	990.589,58	99,18

#### **Neposredni učinki**

### **C6860 - Pospешen prenos znanja v trikotniku izobraževanje, znanost in gospodarstvo**

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

#### **Opis neposrednega učinka**

Podpreti izobraževalne, znanstvene in tehnološke potrebe gospodarstva ter prenos znanja v trikotniku izobraževanje, raziskovanje in gospodarstvo v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Internacionalne izobraževalne potrebe se izkazujejo prek javnih razpisov javnega štipendijskega sklada, ki so namenjeni tudi študijskim oziroma znanstvenim obiskom naših (predvsem doktorskih) študentov.

#### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Z javnimi razpisi za sofinanciranje mobilnosti učiteljev in sodelovanja študentov z gospodarstvom ter s sofinanciranjem doktorskega študija (raziskovanja) se spodbuja sodelovanje študentov in visokošolskih učiteljev oziroma visokošolskih zavodov z gospodarstvom.

#### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z izboljšanjem kakovosti in učinkovitosti terciarnega izobraževanja bomo prispevali k razvoju kompetenc in znanj, ki bodo ob vstopu na trg dela zagotovili konkurenčne icalce zaposlitve z znanji, pomembnimi za gospodarstvo in razvoj družbe. Z bolj neposrednim stikom z gospodarstvom ter z ustrezno pripravo na nadaljevanje karierni poti pa se bo zaradi uspešnejšega iskanja dela oz. zaposlitve skrajšal čas študija, izboljšalo sodelovanje med visokošolskimi zavodi in gospodarstvom ter povečala zaposljivost diplomantov.

#### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08502	Nesorazmerje med ponudbo in povpraševanjem glede na raven izobrazbe	1	2014	0,01	2016	0,01	0,00
					2017	0,01	0,00
					2018	0,01	0,00
					2019	0,01	0,00
					2020	0,01	0,00
I08503	Razmerje med številom študentov in številom pedagoškega osebja	%	2015	17,10	2016	17,50	16,00
					2017	18,00	0,00
					2018	18,50	14,10
					2019	18,50	14,36
					2020	14,30	13,64
I08505	Število novih skupnih doktorskih programov	1	2015	0,00	2016	1,00	1,00
					2017	3,00	0,00
					2018	3,00	0,00
					2019	3,00	2,00
					2020	3,00	0,00

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08502 Nesorazmerje med ponudbo in povpraševanjem glede na raven izobrazbe"**

Podatka za leto 2020 ni. MIZŠ namreč izvaja ESS projekt »Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti visokošolskih diplomantov v Sloveniji in posodobitev eVŠ« (2018 – 2020/2022), v okviru katerega se je v letu 2020 nadaljevalo urejanje zajetih administrativnih podatkov in ugotavljanje njihove kakovosti, prilagoditve in nadgradnja ter preverjanje in prilagajanje metodologije glede na ugotovljeno kakovost podatkov. Pričele so se aktivnosti uvajanja uporabnikov (glavne ciljne skupine visokošolskih zavodov) v analitični eVŠ modul »Zaposljivost«. Ob

upoštevanju povratne informacije s strani visokošolskih zavodov in ostalih deležnikov se je pričela priprava drugega sklopa t.i. poročil za analize. Izvedene so bile različne spremljajoče aktivnosti, kot je informiranje in predstavitev projekta in njegovih dosedanjih rezultatov na nacionalni in mednarodni ravni.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08503 Razmerje med številom študentov in številom pedagoškega osebja"

Razmerje med leti se izboljšuje (2019: 14,36 študentov na profesorja). V šolskem oz. študijskem letu 2019/20 je bilo v višješolskih in visokošolskih ustanovah zaposlenih 5.763 strokovnih delavcev, kar je približno za odstotek več kot v prejšnjem študijskem letu. Odstotek oseb, ki so delale z delovnim časom, krajšim od polnega (19,8 %), je bil v tem študijskem letu nekoliko večji kot v prejšnjem (11,3 %). Največji delež žensk v letu 2019/20 je bil v predšolski vzgoji, delež moških pa je bil največji v višješolskem in visokošolskem izobraževanju: 54,1-odstoten. Po stopnji izobrazbe so bili oboji (moški in ženske) večinoma doktorji oz. doktorice znanosti. Med moškim delom pedagoškega osebja je imelo visokošolsko izobrazbo 3. stopnje 82 % zaposlenih, med ženskami pa 74 %. Tudi delež tistih, ki so bili stari 50 ali več let, je bil med moškimi večji (42 %) kot med ženskami (35 %). 3.356 EUR je v 2019 (po začasnih podatkih) znašala povprečna mesečna bruto plača visokošolskih in višješolskih učiteljev in učiteljic.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08505 Število novih skupnih doktorskih programov "

V letu 2020 skupnih doktorskih študijskih programov ni bilo akreditiranih.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
108502	Podatke o diplomantih v eVŠ se združi s podatki o stanju na trgu dela. Kazalec bomo lahko računali, ko bodo razpoložljivi vsi podatki.
108503	Upošteva se število študentov in število pedagoškega osebja, po podatkih SURS.
108505	Število akreditiranih skupnih študijskih programov na 3. stopnji, skladno 33.b členom ZViS.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

## 3330-18-0005 - Mednarodno sodelovanje in mobilnost v VŠ

### Opis ukrepa

Izvedba mobilnostnih programov in štipendiranje študentov po programih CEEPUS in bilateralnih sporazumih. Sofinanciranje sodelovanja slovenskih predstavnikov v mednarodnih strukturah pri oblikovanju evropskega visokošolskega prostora, mednarodnih aktivnosti visokošolskih zavodov, izpolnjevanje obveznosti po mednarodnih sporazumih, sodelovanje mednarodnih strokovnjakov v slovenskem visokošolskem prostoru ter mednarodnih dogodkov, sejmov ipd. s področja visokega šolstva v so/organizaciji ministrstva.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	508.672,00	272.968,09	272.968,09	53,66

### Neposredni učinki

#### C7419 - Spodbujanje mednarodne mobilnosti v VŠ

Prispeva k rezultatu: C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

#### Opis neposrednega učinka

Izvedba mobilnostnih programov in štipendiranje študentov po programih CEEPUS in bilateralnih sporazumih (Cmepius).

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za štipendije kandidatov bilateralne in multilateralne mobilnosti prejema Center sredstva, ki jih nakaže neposredno naprej institucijam. Center je izplačeval štipendije redno mesečno posameznim visokošolskim institucijam glede na prihode študentov, namestitve in zavarovanje po računih izvajalcem.

Center je v letu 2020 v ta namen prejel 171.218 EUR od prvotno planiranih 368.276 EUR. Za mednarodne štipendije, namestitve in zavarovanje je Center izplačal 171.187 EUR. Znižanje je posledica epidemije covid-19, saj je bila od marca dalje mednarodna mobilnost močno okrnjena. V primerjavi z enakim obdobjem v letu 2019 (poraba 425.279 EUR), je bilo v letu 2020 porabljenih 254.093 EUR manj sredstev, kar je posledica epidemije covid-19. Zaradi nje se v poletnem semestru akademskega leta 2019-20 niso izvedle 4 poletne šole, izmenjavo je odpovedalo 126 študentov in 16 učiteljev, svojo izmenjavo pa je skrajšalo 42 študentov.

Štipendij je bilo v letu 2020 podeljenih za 157 oseb, to je 148 študentov in 9 učiteljev.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem financiranja mobilnosti oz. izmenjav izpolnjujemo mednarodne obveznosti ter s tem prispevamo k povečanju mobilnosti slovenskih in tujih študentov. CEEPUS je regionalni (srednjeevropski) program za izmenjavo univerzitetnih študentov in profesorjev. Mobilnost lahko traja od najmanj 1 do največ 10 mesecev v posameznem akademskem letu za študente ter gostovanje profesorjev z namenom izvedbe pedagoških obveznosti najmanj 6 ur tedensko. Bilateralne študijske izmenjave so del meddržavnih sporazumov RS z drugimi državami (npr. Kitajska, Italija, Makedonija, Slovaška).

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109867	Število mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev ter sodelavcev	št.	2018	830,00	2018	830,00	814,00
					2019	830,00	1.028,00
					2020	1.000,00	347,75

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09867 Število mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev ter sodelavcev"

Ta kazalnik mednarodno mobilnost meri v številu mesecev, ki jih osebe preživijo v tujini. V letu 2020 je Cmepius v okviru programa Ceepus in Bilateralne mednarodne štipendije izplačal 157 študentom in učiteljem, ki so v tujini skupaj preživeli 347,75 mesecev (lani 1028).

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
109867	Ta kazalnik mednarodno mobilnost meri v številu mesecev, ki jih osebe (učitelji in študenti) preživijo v tujini.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

## 3330-18-0006 - Nacionalni projekti VŠ

### Opis ukrepa

Sofinanciranje delovanja visokošolske prijavno-informacijske službe ter visokošolskih vpisnih služb, financiranje sodnih stroškov, izvedbe nadzora na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih, izvedba projektnih in strokovnih nalog s področja visokega šolstva (npr. evalvacija NPVŠ).

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	253.755,00	198.755,00	198.755,00	78,32

## Neposredni učinki

### C7420 - Nacionalni projekti VŠ

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje/spodbujanje delovanja Nacionalne visokošolske prijavno-informacijske službe ter visokošolskih vpisnih služb univerz v delu, kjer je njihovo delovanje povezano z Nacionalno visokošolsko prijavno-informacijsko službo. Elektronska objava in izvedba razpisa za vpis na visokošolske študijske programe. Izvedba projektnih in strokovnih nalog s področja visokega šolstva, povezanih z načrtovanjem in doseganjem letnih in dolgoročnih ciljev vpisa v visoko šolstvo.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 so visokošolske prijavno-informacijske službe uspešno izvedle naloge, vezane na izbirni postopek v prvem in drugem prijavnem roku po Razpisu za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v študijskem letu 2020/2021, in sicer na javnih in koncesioniranih samostojnih visokošolskih zavodih.

V izbirni postopek so bili vključeni kandidati, ki so v roku oddali veljavno prijavo za vpis. O rezultatu izbirnega postopka so bili pisno seznanjeni; sprejete kandidate so visokošolski zavodi povabili k vpisu.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Strokovna, tehnična in druga opravila, potrebna za izvedbo prijavnih postopkov, opravljajo visokošolske prijavno-informacijske službe univerz. Za delovanje elektronske prijave za vpis v eVŠ skrbi ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo. Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani opravlja tudi skupne naloge za izvedbo prijavno-sprejemnih postopkov za vpis v dodiplomske študijske programe in enovite magistrske študijske programe druge stopnje. Službam se, odvisno od nalog, ki jih izvajajo, zagotavljajo sredstva za stroške dela ter za stroške blaga in storitev.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109868	Število prijav za vpis	št.		2018	16.210,00	2018	16.210,00	18.370,00
						2019	17.500,00	18.276,00
						2020	18.700,00	18.545,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09868 Število prijav za vpis"

Na prijavna roka Razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v študijskem letu 2020/2021 je bilo prejetih skupaj 18.545 prijav: 15.098 v prvem in 3.447 v drugem prijavnem roku. Kandidati so se za študij prijavili prek elektronske vloge na spletnem portalu eVŠ. Izbrali so lahko največ tri študijske programe. Na prijavna roka za študijsko leto 2019/2020 je bilo prejetih skupaj 18.276 prijav kandidatov. Zaradi epidemije koronavirusa v letu 2020 je bilo Zakonom o interventnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic epidemije COVID-19 (t.i. PKP3) določeno, da se za prijavno-sprejemne za študijsko leto 2020/2021 peti odstavek 41. člena Zakona o visokem šolstvu (soglasje vlade k omejitvam vpisa) ne uporablja. Ravno tako je bil sprejet ukrep, da se v prijavno-sprejemnih postopkih prijave za vpis in vsa k prijavi zahtevana dokazila vlagajo po elektronski poti. Na prijavna roka Razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v študijskem letu 2020/2021 je bilo prejetih skupaj 18.545 prijav: 15.098 v prvem in 3.447 v drugem prijavnem roku. Kandidati so se za študij prijavili prek elektronske vloge na spletnem portalu eVŠ. Izbrali so lahko največ tri študijske programe. Na prijavna roka za študijsko leto 2019/2020 je bilo prejetih skupaj 18.276 prijav kandidatov. Zaradi epidemije koronavirusa v letu 2020 je bilo Zakonom o interventnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic epidemije COVID-19 (t.i. PKP3) določeno, da se za prijavno-sprejemne za študijsko leto 2020/2021 peti odstavek 41. člena Zakona o visokem šolstvu (soglasje vlade k omejitvam vpisa) ne uporablja. Ravno tako je bil sprejet ukrep, da se v prijavno-sprejemnih postopkih prijave za vpis in vsa k prijavi zahtevana dokazila vlagajo po elektronski poti.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
109868	Število prijav za vpis v dodiplomski študij in EM programe (izvaja VPIS).

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDU-1-UPB4	Zakon o državni upravi (uradno prečiščeno besedilo) (ZDU-1-UPB4)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

## 3330-18-0008 - Sofinanciranje interesne dejavnosti študentov

### Opis ukrepa

Sofinancira se s študijem povezane interesne dejavnosti študentov (npr. tekmovanja, okrogle mize, raziskovalne naloge, publikacije), in sicer v javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodih za koncesionirane študijske programe. Aktivna vloga študenta je pomembna za osebni razvoj in uveljavitev v družbi. Z vključevanjem v programe interesne dejavnosti, ki se na visokošolskem zavodu izvajajo kot dodatna dejavnost na področjih neformalnega izobraževanja, kulture, umetnosti, športa in na drugih področjih, lahko posameznik uveljavi oziroma uresniči svoje cilje.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	48.063,00	48.062,99	48.062,99	99,99

### Neposredni učinki

#### C7421 - Sofinanciranje interesne dejavnosti študentov

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

Spodbujanje interesnih dejavnosti študentov, povezanih s študijsko dejavnostjo. Sredstva so namenjena za organiziranje in izvajanje programov interesnih dejavnosti študentov na področju kulture, športa, obštudijskega izobraževanja, mednarodnega sodelovanja in informiranja.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Interesne dejavnosti študentov so s študijem povezane interesne dejavnosti, določene v letnem programu študentskega sveta visokošolskega zavoda (ta je sestavni del Letnega programa dela visokošolskega zavoda). Sredstva za s študijem povezane interesne dejavnosti študentov se določijo ob upoštevanju števila študentov in vrednosti točke za posameznega študenta, ki jo za vsako proračunsko leto s sklepom določi minister. V letu 2020 je bilo za ta namen dodeljenih 48.063 EUR, od tega javnim visokošolskim zavodom 45.548 EUR.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aktivna vloga študenta je pomembna za osebni razvoj in uveljavitev v družbi. Z vključevanjem v programe interesne

dejavnosti, ki se na visokošolskem zavodu izvajajo kot dodatna dejavnost na področjih neformalnega izobraževanja, kulture, umetnosti, športa in na drugih področjih, lahko posameznik uveljavi oziroma uresniči svoje cilje. Z aktivno vključenostjo v takšne programe sistematično pridobiva in krepi vrednote, ki krepijo akademske veščine.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED.	ZR
109869	Število študentov 1. in 2. stopnje na rednem študiju	#NA	2018	44.490,00	2018	44.490,00	44.514,00	
					2019	43.964,00	43.964,00	
					2020	44.387,00	44.387,00	

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09869 Število študentov 1. in 2. stopnje na rednem študiju"

V kazalec so šteti redni študenti v letu 2019/20 brez absolventov VS in UN študijskih programov 1. stopnje ter enovitih magistrskih in magistrskih študijskih programov 2. stopnje, in sicer na javnih ter koncesioniranih visokošolskih zavodih. Največ je študentov na univerzitetnih programih (44,4 %), najmanj pa študentov na enovitih magistrskih programih (8,6 %).

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
109869	Število študentov rednega študija 1. in 2. stopnje, brez absolventov, na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

## 3330-18-0009 - Delovanje Evro-sredozemske univerze

### Opis ukrepa

Na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov se sredstva za delovanje Evro-sredozemske univerze s pogodbo določijo na podlagi njenega letnega programa dela in v skladu s sredstvi na posebni proračunski postavki. S sofinanciranjem stroškov delovanja vodstva in strokovnih služb Evro-sredozemske univerze, dejavnosti, povezanih s pripravo in izvedbo študijskih programov, ter stroškov v zvezi s prostori in najem prostorov Republika Slovenija omogoča razvoj univerze v smeri celovite, kakovostne in mednarodno priznane univerze.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	250.000,00	250.000,00	250.000,00	100,00

## Neposredni učinki

### C7422 - Delovanje Evro-sredozemske univerze

Prispeva k rezultatu: C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

#### Opis neposrednega učinka

Mednarodna Evro-sredozemska univerza (EMUNI univerza) bo prispevala k razvijanju visokošolskega in raziskovalnega prostora in k trajnostnemu razvoju širšega družbeno-ekonomskega in kulturnega okolja v EUROMED državah, prav tako pa tudi k prepoznavnosti Slovenije v regiji – Unija za Sredozemlje.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 je glavni izziv predstavljal odziv na epidemijo covid-19. Prispevek Emunija je bil v opredelitvi skupnih priložnosti in izzivov visokošolskih zavodov v regiji, ob upoštevanju cilja ustvariti enotno, integrirano evro-sredozemsko visoko šolstvo, znanost in raziskovanje. Kar nekaj ciljev zato ni bilo realiziranih, saj je veljala omejitev gibanja in potovanja; to se je odražalo na kadrovske in finančne področje. Leta 2020 je bilo tako opravljenih manj Erasmus mobilnosti od načrtovanih; letna konferenca bo (predvidoma fizično) izvedena leta 2021; poletne šole niso bile izpeljane (predvidoma bodo leta 2021).

Uspešno so v postopek akreditacije posredovali dva študijska programa, enega pa v prigrasitev. Raziskovanje v okviru nacionalnih in mednarodnih programov se je nadaljevalo, prijavili so se tudi na nove. Srečanja v okviru projektih aktivnosti so izvedli na daljavo.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Emuni univerza je eden najpomembnejših projektov Unije za Sredozemlje. Osredotoča se na povezovanje univerz, raziskovalnih institucij in centrov odličnosti pri razvijanju projektov, s katerimi bi premostili vrzeli v regiji. Med prednostna področja sodijo visokošolsko izobraževanje in raziskovanje ter medkulturno povezovanje. Te teme se obravnavajo v okviru poletnih šol, raziskovalnih seminarjev, evropskih projektov in programov.



EMUNI je z ustanovitvijo in zaradi svojega delovanja vpeta v širok mednarodni institucionalni okvir. To s seboj prinaša obveznosti, ki se kažejo v obveznem udeleževanju sestankov, konferenc in drugih mednarodnih dogodkov, neposredno povezanih s področji delovanja in raziskovanja EMUNI.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109870	Število izvedenih študijskih programov	#NA	2018	2,00	2018	2,00	1,00
					2019	2,00	1,00
					2020	1,00	1,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09870 Število izvedenih študijskih programov"

Aktivna vloga študenta je pomembna za osebnostni razvoj in uveljavitev v družbi. Z vključevanjem v programe interesne dejavnosti, ki se na visokošolskem zavodu izvajajo kot dodatna dejavnost na področjih neformalnega izobraževanja, kulture, umetnosti, športa in na drugih področjih, lahko posameznik uveljavi oziroma uresniči svoje cilje. Z aktivno vključenostjo v takšne programe sistematično pridobiva in krepi vrednote, ki krepijo akademske veščine.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

### 3330-18-0011 - Aktivnosti za pripravo investicij VŠ in ŠD

#### Opis ukrepa

Financiranje potrebnih aktivnosti za pripravo investicij v visoko šolstvo in študentske domove (študije, analize, parcelacije, geodetske storitve, cenitve, energetski pregledi, investicijska dokumentacija ipd.), financiranje najemnin manjkajočih prostorov fakultet/akademij do zaključka investicij (umetniške akademije, Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani), financiranje najemnine CTK, financiranje najemnine ŠD-Akademkega kolegija, tekoči stroški začasno nezasedenih objektov na področju visokega šolstva, NUK in študentskih domov (tekoči stroški-elektro in vodovodni priključki, tekoče vzdrževanje, zavarovanje, nadomestilo za stavbno zemljišče in podobno).

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	7.523,34	7.523,34	----
PV	Proračunski viri	1.063.502,66	1.017.940,68	1.017.940,68	95,71

### Neposredni učinki

#### C7413 - Priprava potrebnih podlag/dokumentov za projekte na področju VŠ

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

#### Opis neposrednega učinka

S financiranjem in pripravo potrebnih podlag/dokumentov zagotoviti pripravljenost investicijskih projektov.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 v okviru ukrepa ni bila pripravljena dokumentacija za nove projekte. Kljub temu pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju visokega šolstva.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kljub temu, da v letu 2020 v okviru ukrepa ni bila pripravljena dokumentacija za nove projekte, bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij v prihodnje, ki bodo prispevale k izboljšanju infrastrukture na področju visokega šolstva.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109861	Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti	število	2017	0,00	2018	1,00	0,00
					2019	1,00	1,00
					2020	0,00	0,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09861 Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti"

V letu 2020 je bila v okviru ukrepa na področju visokega šolstva financirana le analiza stanja javne infrastrukture. Ker ne gre za dokumentacijo za posamezen projekt temveč za splošno analizo, predmetna aktivnost ni prispevala k vrednosti kazalnika. Kljub temu pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju visokega šolstva.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
109861	Kazalnik prikazuje število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti v posameznem letu.

### C7414 - Priprava potrebnih podlag/dokumentov za projekte na področju ŠD

Prispeva k rezultatu: C7133 - Izboljšanje infrastrukture na področju študentskih domov

#### Opis neposrednega učinka

S financiranjem in pripravo potrebnih podlag/dokumentov zagotoviti pripravljenost investicijskih projektov.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 v okviru ukrepa ni bila pripravljena dokumentacija za nove projekte. Kljub temu pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju študentskih domov.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kljub temu, da v letu 2020 v okviru ukrepa ni bila pripravljena dokumentacija za nove projekte, bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij v prihodnje, ki bodo prispevale k izboljšanju infrastrukture na področju študentskih domov.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109862	Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti	število	2017	0,00	2018	0,00	0,00
					2019	1,00	0,00
					2020	0,00	0,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09862 Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti"

V letu 2020 je bila v okviru ukrepa na področju študentskih domov financirana le analiza stanja javne infrastrukture. Ker ne gre za dokumentacijo za posamezen projekt temveč za splošno analizo, predmetna aktivnost ni prispevala k vrednosti kazalnika. Kljub temu pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju študentskih domov.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
109862	Kazalnik prikazuje število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti v posameznem letu.

### C7415 - Sofinanciranje najemnin na področju VŠ

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

#### Opis neposrednega učinka

S financiranjem najemnin zagotoviti ustrezne prostorske pogoje akademijam/fakultetam do zaključka investicij.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S sofinanciranjem najemnin se je v letu 2020 zagotovilo prostorske pogoje akademijam/fakultetam do zaključka investicij.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S sofinanciranjem najemnin se je v letu 2020 prispevalo k zagotavljanju potrebne infrastrukture na področju visokega šolstva.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109863	Število financiranih najemnin	število	2017	0,00	2018	5,00	6,00
					2019	6,00	6,00
					2020	6,00	6,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09863 Število financiranih najemnin"

V letu 2020 je bilo v skladu z načrtom financiranih 6 najemnin (najemnine Univerze v Ljubljani in najem prostorov Akademskega kolegija). Ciljna vrednost kazalnika je bila dosežena.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09863	Kazalnik prikazuje število financiranih najemnin v posameznem letu.

## C7416 - Sofinanciranje najemnine CTK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

#### Opis neposrednega učinka

S financiranjem najemnine zagotoviti ustrezne prostorske pogoje CTK.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S sofinanciranjem najemnine CTK se je v letu 2020 zagotovilo prostorske pogoje CTK.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S sofinanciranjem najemnine se je v letu 2020 prispevalo k zagotavljanju potrebne infrastrukture na področju knjižnic.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09864	Število financiranih mesečnih najemnin	število		2017	0,00	2018	12,00	12,00
						2019	12,00	12,00
						2020	12,00	12,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09864 Število financiranih mesečnih najemnin"

V letu 2020 je bilo v skladu z načrtom financiranih 12 mesečnih najemnin za najem prostorov za potrebe CTK.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09864	Kazalnik prikazuje število financiranih mesečnih najemnin v posameznem letu.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUK	Zakon o izgradnji univerzitetne knjižnice v Ljubljani (ZIUK)
ZSPDPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPO)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

## 3330-18-0012 - Dejavnost visokega šolstva - fiksni del

#### Opis ukrepa

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe. Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je pedagoška in z njo povezana znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost, ter knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost. ZVis predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). TSF sredstva se delijo na fiksna TSF sredstva (f-TSF) in variabilna TSF sredstva (v-TSF).

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	264.938.179,51	264.938.179,51	264.938.179,51	100,00

### Neposredni učinki

## C7446 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študijske dejavnosti na javnih visokošolskih zavodih in visokošolskih zavodih s koncesijo. Sofinanciranje nakupa in nadomestitve opreme, povezane s pedagoškim procesom javnih visokošolskih zavodov.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2020 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 301.762.894 EUR, od tega 295 mio EUR (97,8 %) za temeljni steber, od tega 265 mio (89,8 % TSF) za fiksni del. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 255 mio EUR f-TSF (96,25 %).

Celotna sredstva za študijsko dejavnost za redni študij 1. in 2. stopnje so bila med visokošolske zavode dodeljena v skladu s zakonskimi merili in so se glede na leto 2019 povečala za 19 mio EUR oz. 6,7 % (na višino so vplivala tudi dodatna sredstva zaradi sprememb plačne zakonodaje).

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Višina financiranja študijske dejavnosti se zagotavlja v okviru proračunskih možnosti (letno se povečuje najmanj za realno rast BDP). Glede na način izračuna, ki ga je na novo določila novela Zakona o visokem šolstvu (ZViS-K), so bila visokošolskim zavodom sredstva za temeljni steber dodeljena na osnovi razdelitve v 2019, ob upoštevanju povečanja sredstev na proračunski postavki.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09900	Število prenehanih akreditacij študijskih programov	#NA 2017	0,00	2018	2,00	6,00
				2019	4,00	4,00
				2020	4,00	0,00
I09901	Število prenehanih koncesij za študijske programe	#NA 2017	0,00	2018	0,00	0,00
				2019	0,00	0,00
				2020	0,00	0,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09900 Število prenehanih akreditacij študijskih programov"

V skladu s seznamom, objavljenim na spletni strani Nakvisa, v letu 2020 akreditacija ni prenehala veljati nobenemu študijskemu programu.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09901 Število prenehanih koncesij za študijske programe"

V letu 2020 ni bila odvzeta nobena koncesija za izvajanje rednega dodiplomskega ali magistrskega študijskega programa.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09900	Število študijskih programov prve in druge stopnje na javnih zavodih, ki jim je skladno z zakonodajo prenehala akreditacija.
I09901	Število študijskih programov, ki jim je bila koncesija odvzeta.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

### 3330-18-0013 - Dejavnost visokega šolstva - variabilni del

#### Opis ukrepa

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe. Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je pedagoška in z njo povezana znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost, ter knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost. ZVis predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). TSF sredstva se delijo na fiksna TSF sredstva (f-TSF) in variabilna TSF sredstva (v-TSF). v-TSF sredstva predstavljajo največ 25% TSF sredstev. Če je ta delež presežen, se ustrezni del sredstev prerazporedi v f-TSF.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	30.153.686,74	30.153.686,74	30.153.686,74	100,00

### Neposredni učinki

#### C7447 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študijske dejavnosti na javnih visokošolskih zavodih in visokošolskih zavodih s koncesijo. Sofinanciranje nakupa in nadomestitve opreme, povezane s pedagoškim procesom javnih visokošolskih zavodov.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2020 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 301.762.894,00 EUR, od tega 30,15 mio EUR (10 %) za variabilni del temeljnega stebra. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 28,8 mio EUR (95,45 % v-TSF).

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Višina financiranja študijske dejavnosti se zagotavlja v okviru proračunskih možnosti (letno se povečuje najmanj za realno rast BDP). Glede na način izračuna, ki ga je na novo določila novela Zakona o visokem šolstvu (ZViS-K), so bila visokošolskim zavodom sredstva za variabilni del temeljnega stebra dodeljena glede na lanske vrednosti oz. ob upoštevanju povečanja sredstev na proračunski postavki.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09902	Število rednih študentov druge stopnje	#NA	2017	10.620,00	2018	10.487,00	10.232,00
					2019	10.023,00	10.023,00
					2020	10.088,00	10.088,00
I09903	Število rednih dodiplomskih študentov	#NA	2017	35.829,00	2018	32.079,00	34.282,00
					2019	33.941,00	33.941,00
					2020	34.299,00	34.299,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09902 Število rednih študentov druge stopnje"**

(vir: eVŠ, stanje na dan 30.10.) V študijskem letu 2019/2020 je bilo na magistrske študijske programe na redni študij na javnih visokošolskih zavodih in koncesioniranih študijskih programih zasebnih visokošolskih zavodov skupaj (brez absolventov) vpisanih 10.088 študentov. Absolventov je bilo 4.194 oziroma 29 % vseh vpisanih, njihov delež med leti pa se znižuje. Med absolventi jih ima podaljšan status 8%, kar se med leti ravno tako izboljšuje. Letnik je ponavljalo 2,4 % vseh vpisanih. Na javnih visokošolskih zavodih je bilo 94,4 % vseh študentov.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09903 Število rednih dodiplomskih študentov"**

(vir: eVŠ, stanje na dan 30.10.) V študijskem letu 2019/2020 je bilo na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe rednega študija javnih visokošolskih zavodov in koncesioniranih študijskih programov zasebnih visokošolskih zavodov skupaj (brez absolventov) vpisanih 34.299 študentov. V t.i. absolventni letnik je bil vpisan 3.801 študent, kar predstavlja 10 % vseh redno vpisanih. Njihov delež se zmanjšuje; v študijskem letu 2011/2012 je bil še 21,4 %. Med absolventi jih ima 8,8 % podaljšan status (v študijskem letu 2011/2012 je bilo takšnih 23,8 %), kar je posledica spodbujanja rednega oziroma čim hitrejšega diplomiranja. Podaljšanje statusa študenta je uveljavljalo 969 rednih študentov, letnik pa je ponavljalo 2.282 študentov; skupaj predstavljajo 8,5 % vseh vpisanih.

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
I09902	Število redno vpisanih študentov magistrskih študijskih programov na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih, brez absolventov.
I09903	Število redno vpisanih študentov v prvostopenjske in enovite magistrske študijske programe na javnih in koncesioniranih študijskih programih, brez absolventov.

**Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

**3330-18-0014 - Dejavnost visokega šolstva - razvojni steber**

**Opis ukrepa**

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe. Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je pedagoška in z njo povezana znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost, ter knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost. ZVis predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). Sredstva RSF so namenjena spodbujanju razvoja študijske dejavnosti na področjih kakovosti študija, internacionalizacije, prenosa znanja, sodelovanja z okoljem, znanstvene raziskovalne in umetniške ustvarjalnosti ter socialne razsežnosti, ki pripomorejo k doseganju ciljev in rezultatov ter izvajanju ukrepov ali nalog s področja visokošolskega izobraževanja, opredeljenih v dokumentih razvojnega načrtovanja države.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	6.671.027,75	6.671.027,73	6.671.027,73	99,99

**Neposredni učinki**

## C7448 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

### Opis neposrednega učinka

Sredstva RSF so namenjena spodbujanju razvoja študijske dejavnosti na področjih kakovosti študija, internacionalizacije, prenosa znanja, sodelovanja z okoljem, znanstvene raziskovalne in umetniške ustvarjalnosti ter socialne razsežnosti, ki pripomorejo k doseganju ciljev in rezultatov ter izvajanju ukrepov ali nalog s področja visokošolskega izobraževanja, opredeljenih v dokumentih razvojnega načrtovanja države.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2020 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 301.762.894 EUR, od tega 6,67 mio EUR (2,2 %) za doseganje razvojnih ciljev. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 6,42 mio EUR (96,2 % RSF).

### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu so se sredstva za razvojni steber financiranja prvič dodelila v letu 2018, to je v drugem letu prvega 4-letnega pogodbenega obdobja, se pravi za obdobje 2018-2020. To pomeni, da se je to obdobje z decembrom 2020 zaključilo. Sredstva so se zavodom dodelila na podlagi usmeritev ministrstva in pogajanj.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109904	Indeks spremembe števila razpisanih vpisnih mest za redni 1. letnik dodiplomskih in EM študijskih programov	#NA	2017	100,00	2018	99,00	97,50
					2019	99,90	99,60
					2020	99,69	99,77

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09904 Indeks spremembe števila razpisanih vpisnih mest za redni 1. letnik dodiplomskih in EM študijskih programov"

V izračunu kazalca je upoštevan samo redni študij. Skupno število razpisanih mest za leto 2020/21 glede na leto prej se je zmanjšalo, in sicer za 447 mest. Spremenilo se je tudi razmerje med mesti za redni in izredni študij – za leto 2020/21 je bilo za redni študij razpisanih 14.054 mest, leto prej 14.087. Za izredni študij se je število mest zmanjšalo iz 3.310 na 2.896. Število razpisanih vpisnih mest za redni študij se zmanjšuje od študijskega leta 2010/11, medtem ko se je število mest za izredni študij začelo nižati že leto prej. Večina visokošolskih zavodov je tako za leto 2020/21 ponudila manj vpisnih mest kot prejšnje leto. Število vpisnih mest se je zmanjšalo za univerzitetne in visokošolske strokovne programe, za enovite magistrske študijske programe pa povečalo.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
109904	Sprememba števila razpisanih vpisnih mest za 1. letnik (za Slovence in državljane EU) dodiplomskih in EM študijskih programov na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih, in sicer za redni študij.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

## 3330-18-0016 - Doktorski in podoktorski študij

### Opis ukrepa

Sofinancira se študij po javnoveljavnih študijskih programih tretje stopnje na javnih visokošolskih zavodih.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.000.000,00	2.999.999,52	2.999.999,52	99,99

## Neposredni učinki

## C7449 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

### Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študija tretje stopnje na javnih visokošolskih zavodih.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za sofinanciranje doktorskega študija v študijskem letu 2020/2021 je bilo javnim visokošolskim zavodom skupno dodeljenih največ do 4 mio EUR, od tega npr. Univerzi v Ljubljani do 3,1 mio EUR (77,7 %).

Način in pogoji za nakazilo sredstev se določijo v pogodbi o sofinanciranju.

#### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Doktorski študij je eden ključnih elementov slovenskega visokošolskega sistema, ki pozitivno vplivajo na odpravo ključnih strukturnih neskladij in imajo dolgoročne posledice na zagotavljanje finančne vzdržnosti, učinkovitosti ter kakovosti visokošolskega sistema v Sloveniji. Njegovo sofinanciranje predstavlja vzpostavitev odzivnejšega in učinkovitejšega sistema visokega šolstva s poudarkom na kakovosti ter pedagoški in znanstvenoraziskovalni odličnosti.

#### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09895	Število doktorskih študijskih programov	#NA	2018	78,00	2018	78,00	71,00
					2019	75,00	71,00
					2020	73,00	71,00

#### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09895 Število doktorskih študijskih programov"**

Upoštevano je število razpisanih študijskih programov za leto 2020/21 na javnih visokošolskih zavodih. Univerza v Ljubljani je razpisala 21 študijskih programov 3. stopnje (od tega jih je 7 interdisciplinarnih in en skupni), Univerza v Mariboru 33, Univerza na Primorskem 16, Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu pa enega.

#### **Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

#### **19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**

##### **1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje**

##### **190504 - Študentski domovi**

Opis podprograma

Na področju investicij v javne študentske domove želimo z investicijami (gradnja, obnove, nakup) in z investicijsko vzdrževalnimi deli izboljšati infrastrukturo ter prispevati k zagotovitvi in izboljšanju prostorskih in materialnih pogojev za namestitve študentov v študentskih domovih.

#### **3211-11-S007 - Sofinanciranje investicij v študentske domove**

##### **Opis skupine projektov**

V okviru skupine projektov se sofinancirajo investicije in investicijsko vzdrževanja objektov študentskih domov.

#### **Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	153.470,51	93.122,93	93.122,93	60,67
PV	Proračunski viri	742.084,92	1.413.985,90	1.413.985,90	190,54

#### **Neposredni učinki**

##### **C6032 - Obnova študentskih bivalnih zmogljivosti in pridobitev novih ležišč**

Prispeva k rezultatu: C7133 - Izboljšanje infrastrukture na področju študentskih domov

##### **Opis neposrednega učinka**

Z nakupom, izgradnjo in obnovo objektov izboljšati prostorske pogoje javnih študentskih domov.

##### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

V letu 2020 je bilo prenovljenih 9 ležišč, pridobljenih pa je bilo 17 novih ležišč. Skupina projektov je tako prispevala k izboljšanju prostorskih pogojev javnih študentskih domov. Pri novih ležiščih je bil prispevek višji od načrtovanega zaradi predčasnega poplačila leasinga. Pri prenovljenih ležiščih pa je bil prispevek nižji od načrtovanega zaradi nižje finančne realizacije v okviru projektov glede načrtovano.

Potrebno je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih oziroma prenove obstoječih ležišč bistveno presegajo razpoložljiva sredstva.

##### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na pridobivanje novih ležišč in prenovo obstoječih ležišč, se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju študentskih domov v letu 2020 oz. se bo prispevalo v prihodnjih letih.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06399	Pridobitev novih ležišč		Število	2011	0,00	2012	100,00	12,00
						2013	12,00	12,00
						2014	100,00	12,00
						2015	100,00	12,00
						2016	51,00	18,00
						2017	25,00	56,00
						2018	12,00	12,00
						2019	12,00	26,00
						2020	12,00	17,00
						I06409	Prenovljena ležišča	
2013	48,00	37,00						
2014	100,00	197,00						
2015	100,00	13,00						
2016	100,00	101,00						
2017	0,00	16,00						
2018	29,00	0,00						
2019	66,00	31,00						
2020	21,00	9,00						

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06399 Pridobitev novih ležišč"

V letu 2020 je bilo ob upoštevanju izvedenih aktivnosti v zvezi z odplačilom leasinga za ŠD UM pridobljenih 17 novih ležišč. Ciljna vrednost je bila presežena, saj je bilo poleg običajnega števila obrokov po leasing pogodbi realizirano tudi predčasno poplačilo obveznosti.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06409 Prenovljena ležišča"

V letu 2020 je bilo obnovljenih 9 ležišč, in sicer v okviru projekta Energetska sanacija stavbe DŠD KP in Energetska sanacija Zlato Polje. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena. Na vrednost kazalnika je vplivala finančna realizacija v okviru projektov, ki je bila nižja od načrtovane.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06399	Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih študentskih bivalnih kapacitet. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko ležišč naj bo v posameznem letu zgrajenih na področju zagotavljanja študentskih bivalnih kapacitet. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in število ležišč, ki so predmet investicije.
I06409	Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove študentskih bivalnih kapacitet. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko ležišč naj bi bilo v posameznem letu obnovljenih na področju zagotavljanja študentskih bivalnih kapacitet. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in število ležišč, ki so predmet investicije.

## Obrazložitev projektov

### 3330-13-0003 - Investicijsko vzdrževanje - študentski domovi

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Program sofinanciranja investicijsko-vzdrževalnih del na objektih javnih študentskih domov (ŠD v Ljubljani, ŠD Univerze v Mariboru in ŠD Univerze na Primorskem ter ostalih), ki so potrebni obnove in posodobitve, z namenom izboljšati pogoje bivanja študentov v javnih študentskih domovih.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil odprt v letu 2013 v skladu z izkazanimi potrebami s strani javnih zavodov. Financiranje investicijskega vzdrževanja v okviru projekta je potekalo v skladu z razpoložljivimi sredstvi do vključno leta 2015. Projekt je bil zaključen pred rebalansom proračuna RS za leto 2020.

### 3330-18-0084 - Energetska prenova stavbe DŠD Koper

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba del na stavbi DŠD Koper na Cankarjevi 5, za dvig bivalnega standarda in energetska prenova objekta, ki obsega obnovo ovoja, strehe, vgradnjo sistema za hidravlično uravnoteženje in termostatskih ventilov ter žaluzij za osenčenje. Cilj je zagotoviti energetska učinkovitost objekta in zmanjšati stroške rabe energije ter prispevati k zmanjšanju emisij toplogrednih plinov, s hkratnim dvigom bivalnega standarda za 350 dijakov in študentov.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta



GOI dela so se začela izvajati spomladi 2019 in so se zaključila v letu 2019. V letu 2020 je bilo načrtovano izvajanje dodatnih GOI del na zahodnem traktu (fasada in streha). Ponudbe za izvedbo dodatnih GOI del so bile nižje od načrtovanih, zato je bil v letu 2020 projekt financiran le s strani proračunskih sredstev brez participacije javnega zavoda, ki je imel zaradi epidemije, izpad prihodkov. Izvedba dodatnih del je bila v skladu z načrtom zaključena v letu 2020 ter s tem tudi zaključen projekt. Projekt je v letu 2020 glede na vložena sredstva prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti kot je bilo načrtovano - 5 prenovljenih ležišč.

### 3330-20-0045 - Nakup parcele št. 447/7 Brinje I

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobitev zemljišča parc. št. 447/7 k.o. Brinje I (do 100% lastniškega deleža), ki v naravi predstavlja zemljišče v uporabi objektov Kardeljeva ploščad 12 in Kardeljeva ploščad 13, Ljubljana. Poleg nakupa parcele 447/7 k.o. Brinje I, ki se mora realizirati v letu 2020, projekt obsega tudi vpis novega lastništva te nepremičnine v zemljiško knjigo in to v letu 2021. Cilj projekta je z nakupom urediti zemljiškooknjižno stanje in pridobiti zemljišče v izmeri 1.528 m<sup>2</sup>, ki je trenutno v lasti MOL, a se na njem izvajajo dejavnosti, ki so v popolni pristojnosti MIZŠ.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v proračun RS tekom leta 2020. V skladu z načrtom je bila v letu 2020 podpisana kupoprodajna pogodba z lastnikom Mestno občino Ljubljana in izvedeno plačilo kupnine. Ker projekt obsega le pridobitev zemljišča (tako v letu 2020 kot tudi ob zaključku projekta v letu 2021, ko bo izveden še vpis v zemljiško knjigo) ne bo prispeval k ciljem skupine projektov (pridobitev novih ležišč/prenovljena ležišča).

### 6322-01-2402 - Študentski domovi v Mariboru-leasing

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj: Nadzidava študentskega doma 1 in 3 ter izgradnja ŠD LentA in Lent B v Mariboru ter pridobitev novih kapacitet z namenom povečati zmogljivosti za bivanje študentov v študentskih domovih.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta se je odplačeval leasing. V letu 2020 je bilo izvedeno dokončno poplačilo obveznosti po leasing pogodbi. Ker predčasno poplačilo obveznosti ni bilo predvideno v okviru rebalansa proračuna za leto 2020, je finančna realizacija višja od načrtovane. V letu 2021 sledi še vpis lastninske pravice RS v zemljiško knjigo in odprava pomanjkljivosti na objektu. Projekt je prispeval k doseganju ciljev skupine projektov v višji vrednosti kot je bilo načrtovano, in sicer 17 novo pridobljenih ležišč.

## 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

### 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

#### 190505 - Univerzitetne knjižnice

Opis podprograma

Podprogram zajema tudi nakup opreme univerzitetnih knjižnic in CTK-ja, z namenom kvalitetnega in nemotenega izvajanja knjižnične dejavnosti, ter projekt NUK.

### 3211-11-S032 - Sofinanciranje opreme knjižnic in investicija NUK

#### Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov se financira nakup opreme univerzitetnih knjižnic in CTK in investicija NUK.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	819,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	720.400,00	225.349,95	225.349,95	31,28

## Neposredni učinki

### C7139 - Zagotovitev novih površin za potrebe NUK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

#### Opis neposrednega učinka

Z zagotovitvijo novih površin NUK-u omogočiti izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 v skladu z načrtom ni bilo pridobljenih novih površin. V skladu z navedenim ni bila izboljšana infrastruktura na področju knjižnic. Izvedene pa so bile aktivnosti, ki bodo omogočile izgradnjo in s tem pridobitev novih površin ter izboljšanje infrastrukture knjižnic v prihodnje.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kljub temu, da v letu 2020 ni bilo pridobljenih novih površin, se je izvajalo aktivnosti, ki bodo omogočile izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic v prihodnje.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09136	Pridobitev novih površin		m2	2017	770,00	2017	770,00	770,00
						2018	192,00	250,00
						2019	193,00	193,00
						2020	0,00	0,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09136 Pridobitev novih površin "

V letu 2020 je bilo v okviru projekta 1552-01-2401 Univerzitetna knjižnica v Ljubljani financirana le dokumentacija, zato projekt v skladu z načrtom ni prispeval k vrednosti kazalnika. Prav tako se v skladu z načrtom niso izvajali drugi projekti, ki bi prispevali k pridobitvi novih površin.

#### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09136	Kazalnik prikazuje pridobitev novih površin za potrebe NUK-a (bodisi z gradnjo oz. odplačilom obstoječe leasing pogodbe). Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 površin naj bi bilo v posameznem letu pridobljenih. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove/gradnje, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta oz. sorazmerno glede na odplačilo leasinga.

### C7140 - Zagotavljanje opreme univerzitetnim knjižnicam in CTK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

#### Opis neposrednega učinka

Nakup opreme univerzitetnih knjižnic in CTK z namenom kvalitetnega in nemotenega izvajanja knjižnične dejavnosti.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 se je s sofinanciranjem nakupa opreme UM UKM, UP UK in CTK prispevalo k doseganju neposrednega učinka, in sicer kvalitetno in nemoteno izvajane knjižnične dejavnosti.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem nakupa opreme UM UKM, UP UK in CTK se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju knjižnic.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09137	Stopnja odpisanosti opreme		%	2017	97,00	2017	97,00	75,11
						2018	96,00	88,79
						2019	73,00	94,14
						2020	93,00	97,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09137 Stopnja odpisanosti opreme"

Pri izračunu stopnje odpisanosti opreme ni upoštevana stopnja odpisanosti opreme UP UK, saj nismo razpolagali s podatkom. Stopnja odpisanosti opreme univerzitetnih knjižnic in CTK je v letu 2020 višja od načrtovane. Na navedeno so vplivala vlaganja v okviru skupine projektov in druga vlaganja v opremo, ki niso bila zadostna, da bi bil kazalnik dosežen.

#### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09137	Kazalnik prikazuje (so)financiranje nakupa opreme univerzitetnih knjižnic in CTK-ja. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove kakšno stopnjo odpisanosti opreme želimo doseči. Upošteva se stopnja odpisanosti tistih knjižnic, ki imajo ločeno bilanco stanja.

### Obrazložitev projektov

#### 1552-01-2401 - Univerzitetna knjižnica v Ljubljani

##### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Obnova stare stavbe NUK, sofinanciranje najema skladiščnih prostorov, priprava zemljišč in dokumentacije za izgradnjo nove stavbe NUK. Za izgradnjo nove stavbe NUK v Ljubljani bo odprt nov projekt.

##### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Za gradnjo novega objekta je zaključen javni arhitekturni natečaj. V letu 2013 so bila izvedena pogajanja s prvo nagrajenim avtorjem za izdelavo projektne dokumentacije. V letu 2014 se je izdelala projektna dokumentacija (IDZ in IDP). Med leti 2014 in 2018 se ni izvajalo aktivnosti vezanih

na projektiranje, saj ni bilo zagotovljenih zadostnih sredstev za nadaljevanje projekta. Glede na tekom leta 2019 zagotovljena sredstva za projekt, se je v letu 2019 nadaljevalo s projektiranjem, in sicer je bila izdelana naslednja projektna dokumentacija: korekcija IDP, IZP, DGD in PZI - podloge. Projektiranje se je nadaljevalo v letu 2020, in sicer so se izvršile vse aktivnosti za vložitev zahtevka za izdajo gradbenega dovoljenja. Zaradi zamikov pri vložitvi zahtevka za izdajo gradbenega dovoljenja, PZI dokumentacija ni bila izdelana, njena izdelava se načrtuje v letu 2021. Glede na navedeno je bila nižja finančna realizacija na projektu.

Ker so v letu 2020 potekale le pripravljalne aktivnosti, projekt ni prispeval k ciljem skupine projektov. Njegov prispevek tudi ni bil načrtovan ob pripravi rebalansa proračuna za leto 2020, saj projekt še ni pripravljen do faze, ko bi bil mogoč pričetek gradnje.

### 3330-17-0001 - Oprema univerzitetnih knjižnic in CTK 2017-2020

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Za kvalitetno in nemoteno izvajanje knjižnične dejavnosti je potrebno zagotoviti tudi primerno opremo. V okviru projekta se zagotavlja sredstva za opremo, povezano z izvajanjem knjižnične dejavnosti univerzitetnih knjižnic in Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani (CTK).

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

S financiranjem opreme v letih 2017 in 2018 so bili doseženi cilji programa, zato se je projekt z letom 2018 zaključil.

### 3330-19-0046 - Oprema univerzitetnih knjižnic in CTK 2019-2021

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen vlaganj v opremo, ki se nanaša na izvajanje knjižnične dejavnosti univerzitetnih knjižnic in CTK, je zagotoviti uporabnikom in zaposlenim ustrezne pogoje za uporabo oz. delo. Cilj investicije je zamenjava, posodobitev in nakup opreme, ki se nanaša na izvajanje knjižnične dejavnosti univerzitetnih knjižnic in CTK, da se izboljša opremljenost in posledično zmanjša število okvar in nadomeščanje dotrajane opreme zaradi odpisanosti le-te. S sredstvi bodo financirane Univerzitetna knjižnica Maribor, Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem in Centralna tehniška knjižnica.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta se letno v skladu z razpoložljivimi sredstvi in merili financira nakup opreme, razdelitev pripravi komisija. V letu 2020 je vlaganje v izboljšanje opremljenosti univerzitetnih knjižnic in CTK potekalo v skladu z načrtom. Sredstva so se razdelila v skladu z merili. Glede na navedeno je bil cilj projekta v letu 2020 dosežen.

### 3330-18-0010 - Visokošolske knjižnice

#### Opis ukrepa

Kakovostno delovanje in razvoj univerzitetnih knjižnic: CTK - Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani, UM UKM - Univerza v Mariboru Univerzitetna knjižnica Maribor, UP UK - Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem, ki bodo omogočale dostop do gradiva in razpolagale s sodobno IKT opremo.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	4.054.416,00	4.054.416,00	4.054.416,00	100,00

### Neposredni učinki

#### C7423 - Sofinanciranje visokošolskih knjižnic

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje pogojev za kakovostno delovanje in razvoj univerzitetnih knjižnic: Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani, Univerza v Mariboru Univerzitetna knjižnica Maribor, Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem univerzitetnih knjižnic se zagotavlja pogoje za razvoj podpornih dejavnosti študentom in zaposlenim. Namen ukrepa je kakovostno delovanje in razvoj knjižnic, ki bodo omogočale dostop do gradiva in razpolagale s sodobno IKT opremo. V letu 2020 so tako prejele skupno 180.000 EUR za urejanje odprtega dostopa, poleg tega pa je osnovno financiranje, kljub zaprtju knjižnic oz. omejenemu poslovanju zaradi epidemije, ostalo v nespremenjeni višini.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Knjižnica je ustanova, ki s svojim poslanstvom in dejavnostjo sooblikuje univerzitetni, lokalni in regionalni prostor. Na razpolago je brezžični internet, čitalnice, dolg odpiralni čas, prednostno se nabavlja elektronske informacijske vire. Aktivnosti, dejavnosti in storitve knjižnic sledijo predvsem skrbi za kakovost in za prijazno okolje za uporabnike.

Zaradi epidemije so se knjižnice morale v sorazmerno kratkem času prilagoditi na nove okoliščine, kot so delo od doma, uvajanje zaščitnih ukrepov, spremenjeni načini stikov z uporabniki in podobno.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
----	----------	--------	-----------	---------------	----------------------	-------------------

109871	Število delujočih visokošolskih knjižnic	#NA 2018	3,00	2018	3,00	3,00
				2019	3,00	3,00
				2020	3,00	3,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09871 Število delujočih visokošolskih knjižnic"

MIZŠ je v letu 2020 financiralo 3 knjižnice: UM Univerzitetno knjižnico Maribor, UP Univerzitetno knjižnico in Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani. Sredstva so dodeljena za plače zaposlenih in za materialne stroške; največ jih je prejela UM.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

## 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

### 1906 - Izobraževanje odraslih

#### 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis podprograma

V okviru podprograma država sofinancira javno službo v izobraževanju odraslih, to je tisto izobraževanje odraslih, ki je v javnem interesu. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in k razvoju človeških virov.

Odrasli so se vključevali v javno veljavne izobraževalne programe za dvig ravni pismenosti ter v programe splošnega neformalnega učenja - to so programi za različne ciljne skupine za pridobitev ključnih kompetenc ali temeljnih zmožnosti (sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih,

matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje) in programi za potrošniško pismenost, ekonomsko pismenost, državljanske kompetence.

Pri razvoju in uvajanju novosti na različnih vsebinskih področjih: razvoj in podpora delovanju sistema izobraževanja odraslih, zvišanje ravni pismenosti, izobraževanje strokovnih delavcev, razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih, informiranje in svetovanje, vrednotenje učenja in novi pristopi k učenju, je imel pomembno vlogo Andragoški center Republike Slovenije.

#### 3311-11-0012 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

##### Opis ukrepa

Na področju izobraževanja odraslih bo država financirala javno službo, ki bo obsegala izvajanje Programa osnovna šola za odrasle in svetovalno dejavnost. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in prispeva k razvoju človeških virov kot enem ključnih dejavnikov razvoja družbe ter k trajnostnem razvoju.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.507.306,00	3.360.699,51	3.360.670,60	95,81

### Neposredni učinki

#### C0928 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

##### Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje ustrezne infrastrukture in strokovne pomoči v podpornih dejavnostih izobraževanja odraslih za dvig motivacije in vključevanje v učenje in izobraževanje odraslih ter zagotavljanje pogojev za doseganje javno veljavnih listin na področju jezikovnega izobraževanja odraslih.

##### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z enotno pokritostjo države z dejavnostmi izobraževanja odraslih in z ustrezno usposobljenimi strokovnimi delavci zagotavljamo kakovost izobraževanja odraslih na ravni večje motivacije za vključevanje v vseživljenjsko učenje. Vključeni so odrasli v starosti od 15 let dalje in različne ciljne skupine. Poseben poudarek je na ranljivih skupinah odraslih, ki so v strateških dokumentih opredeljene kot skupine posebne družbene skrbi.

Dejavnosti izobraževanja odraslih se izvajajo po enotnem konceptu in metodologiji v okviru strokovnih mrež, ki jih na nacionalni ravni koordinirajo ustrezne strokovne službe. S tem so zagotovljene kontinuiteta, kakovost in svetovalna podpora v omrežju.

##### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izobraževanjem odraslih se zagotavlja večja vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje, dvig splošne izobraženosti prebivalstva, višja

izobrazbena raven in večja zaposljivost. Z izvajanjem izobraževalnih programov za odrasle, infrastrukturnih dejavnosti, izobraževanjem strokovnih delavcev in z razvojnimi projekti v državi prispevamo k dvigu kakovosti sistema izobraževanja odraslih.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002015	Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih	Število 2010	14,00	2012	14,00	14,00	
				2013	14,00	14,00	
				2014	14,00	14,00	
				2015	14,00	14,00	
				2016	14,00	14,00	
				2017	14,00	17,00	
				2018	14,00	17,00	
				2019	14,00	17,00	
				2020	34,00	17,00	
				I002016	Število središč za samostojno učenje	Število 2010	34,00
2013	32,00	33,00					
2014	32,00	34,00					
2015	32,00	34,00					
2016	34,00	36,00					
2017	34,00	34,00					
2018	34,00	35,00					
2019	34,00	38,00					
2020	34,00	40,00					

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002015 Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih"

Svetovalno dejavnost je izvajalo 17 centrov. Svetovalci so opravili 37.369 ur svetovalnega dela, vključenih je bilo 17.885 odraslih.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002016 Število središč za samostojno učenje"

Dejavnost središč za samostojno učenje je izvajalo 40 organizacij, v okviru katerih se je s pomočjo usposobljenih mentorjev in učnih gradiv učilo 8.721 udeležencev.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIO	Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

## 3311-11-0014 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

### Opis ukrepa

Zagotavljanje izvajanja razvojnih in raziskovalnih nalog ter izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	839.388,00	826.229,95	826.229,95	98,43

## Neposredni učinki

### C0930 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

### Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje najmanj dveh razvojnih in dveh raziskovalnih nalog ter vsaj treh izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Razvojni in raziskovalni projekti na področju izobraževanja odraslih predstavljajo strokovni prispevek k razvoju področja ter vzgoje in izobraževanja kot celote. Izsledki oziroma rezultati projektov so osnova za razvoj programov, pristopov in politike na področju izobraževanja

odraslih.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Zastavljena vizija nacionalnega programa izobraževanja odraslih in razvoja Slovenije do leta 2020 je v tesni povezavi s kakovostjo in učinkovitostjo izobraževanja odraslih, ki se razvija in izvaja na osnovi razvojno-raziskovalnih nalog Andragoškega centra Slovenije, mednarodnih usmeritev in drugih teoretskih podlag. Usposobljeni strokovni delavci na področju izobraževanja odraslih, ki zvajajo implementacijo ukrepov, prispevajo h kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju Slovenije.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002020	Število izobraževalnih programov za strokovne delavce	Število 2010	3,00	2012	3,00	7,00	
				2013	3,00	2,00	
				2014	3,00	2,00	
				2015	3,00	2,00	
				2016	3,00	1,00	
				2017	3,00	2,00	
				2018	3,00	1,00	
				2019	3,00	2,00	
				2020	3,00	2,00	
				I002021	Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog	Število 2010	4,00
2013	4,00	16,00					
2014	4,00	18,00					
2015	4,00	8,00					
2016	4,00	2,00					
2017	4,00	1,00					
2018	4,00	17,00					
2019	4,00	12,00					
2020	4,00	11,00					

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002020 Število izobraževalnih programov za strokovne delavce"**

Razvita sta bila dva nova programa za strokovne delavce v izobraževanju odraslih: Program usposabljanja za strateško in operativno razvojno načrtovanje v organizacijah za izobraževanje odraslih; Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002021 Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog"**

Izvedenih je bilo 11 razvojnih projektov in raziskovalnih nalog: - Smernice za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, - E-izobraževanje za digitalno družbo, - Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile, - E-knjižnica: socialna in državljanska zmožnost, - E-knjižnica: kulturna zavest in izražanje, - Predlog metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti na področju izobraževanja odraslih, - Sekundarna analiza podatkov PIAAC, - Smernice za vodenje postopkov ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti odraslih, - Svetovanje po internetnih orodjih, - Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, - Izkušnje z izobraževanjem odraslih na daljavo v času pandemije.

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
I002020	Število izobraževalnih programov za strokovne delavce izvedenih v posameznem letu (npr.: za izvajanje posebnih javno veljavnih programov v izobraževanju odraslih - programi opismenjevanja; usposabljanje za priznavanje predhodno pridobljenega znanja; usposabljanje za izvajanje kakovosti v svetovanju izobraževanja odraslih).
I002021	Število izvedenih razvojnih projektov in raziskovalnih nalog (npr.: Evalvacija programa osnovne šole za odrasle; Analiza Resolucije o uresničevanju nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2009-2010).

**C6110 - Dvig usposobljenosti strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih;**

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

**Opis neposrednega učinka**

Predvideno je usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih za izvajanje programov in infrastrukturnih dejavnosti.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Strokovni delavci v izobraževanju odraslih se vključujejo v raznovrstne programe usposabljanja, ki jim nudijo možnosti, da izpopolnijo svoja znanja in razvijajo kompetence v vseh fazah andragoškega cikla.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

S tem ko so strokovni delavci vključeni v usposabljanja, ki so skladna z aktualnimi potrebami po znanjih in podpirajo razvoj kompetenc, prispevamo k dvigu kakovosti izobraževanja odraslih.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06590	Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja	Število	2010	358,00	2012	376,00	1.150,00
					2014	394,00	924,00
					2015	100,00	623,00
					2016	400,00	872,00
					2017	400,00	693,00
					2018	400,00	789,00
					2019	400,00	622,00
					2020	400,00	699,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06590 Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja"

V usposabljanja za izvajanje različnih izobraževalnih programov je bilo vključenih 699 strokovnih delavcev, kar je precej več, kot je bilo načrtovano.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

## 3311-11-S008 - Računalniško opismenjevanje in informatika

### Opis skupine projektov

Gre za IKT opremo VIZ.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	230.719,00	234.314,74	234.314,74	101,55

## Neposredni učinki

### C0234 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prispeva k rezultatu: C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji

#### Opis neposrednega učinka

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v ljudskih univerzah.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Nivo opremljenosti ljudskih univerz pada, saj niso vključene v Program SIO-2020, ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes, le integralna sredstva pa ne zadoščajo za vsaj ohranjanje nivoja opremljenosti.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije JZ zagotavljamo pogoje za kvalitetnejše delo JZ in izvajanje dejavnosti v času COVID-19.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I000326	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT	%	2010	75,00	2012	75,00	0,00
					2013	75,00	75,00
					2014	75,00	75,00
					2015	75,00	75,00
					2016	75,00	75,00
					2017	75,00	75,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000326 Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT"

Ljudskim univerzam je bila omogočena uporaba systemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo), MIZŠ je sofinanciralo nabavo za njihovo delovanje nujne računalniške opreme.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I000326	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT.

## Obrazložitev projektov

### 3330-15-0001 - Subvencije zasebnim org. za izobraževanje odraslih

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Program omogoča sofinanciranje izobraževanja odraslih zasebnim organizacijam za izobraževanje odraslih, zlasti programov, ki tržno niso zanimivi, so pa pomembni za dvig splošne izobraževalne in kulturne ravni prebivalstva: študijski krožki, središča za samostojno učenje, borza znanja, izobraževanje za aktivno državljanstvo, računalniška in druge pismenosti in izobraževanje za potrebe starejših. Poleg tega omogoča sofinanciranje dejavnosti, ki so potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih: informiranje in promocija, izobraževanje andragoških delavcev, organizacijska infrastruktura, zagotavljanje kakovosti in drugo. Pretežni del tega programa se sofinancira s PP 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt NRP je bil v letu 2020 zaključen.

### 3330-17-0012 - Vzdrževanje in nabava OS za Andragoški center RS

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 so se sredstva namenila za nakup strežnikov, mrežne opreme, videokamer ter nakupu klimatske naprave.

### 3330-20-0022 - Izobraževanje odraslih 2020-2021

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Program vsebinsko zasleduje cilj sofinanciranja programov in dejavnosti, katerih izvajanje bo ministrstvo sofinanciralo v letih od 2020 do 2021, in ga bodo izvajali izvajalci, ki imajo v poslovnem registru vpisano izobraževalno dejavnost. Predmet programa je sofinanciranje izvajanja programov in dejavnosti izobraževanja odraslih, ki so v skladu z zakonom določeni kot javni interes. Javni interes na področju izobraževanja odraslih se določa z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih. Izvajanje nacionalnega programa se določi z letnim programom izobraževanja odraslih, kjer se med drugim določi tudi cilje in kazalnike na letni ravni in obseg sredstev, ki se zagotovijo v državnem proračunu. Namen programa je povečati možnosti odraslim prebivalcem Slovenije za vključitev v programe in dejavnosti izobraževanja odraslih. Želimo povečati tako prostorsko razpršenost kot tudi vsebinsko raznolikost programov in dejavnosti. S tem omogočamo dostopnost izobraževanja odraslih čim širši množici odraslih prebivalcev Slovenije. Cilj programa je izvedba programov in dejavnosti izobraževanja odraslih, ki so v skladu z zakonom določeni kot javni interes. Ciljna vrednost: 100 izvedenih programov ali dejavnosti ter 9.000 udeležencev.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 je različne programe izobraževanja odraslih, ki so v skladu z zakonom določeni kot javni interes, izvajalo 34 zasebnih organizacij za izobraževanje odraslih, s čimer so bile povečane možnosti odraslih prebivalcev Slovenije za vključitev v programe in dejavnosti izobraževanja odraslih.

## 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

### 1908 - Pomoči šolajočim

#### 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev

Opis podprograma

Dobro načrtovana in organizirana prehrana tako v času študija kot osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Še posebno vzgojno-izobraževalna vloga srednje in osnovne šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navadah in kulturi prehranjevanja pripomore k razvoju posameznika.

### 3311-11-0016 - Regresiranje prehrane učencem in brezplačni topli obrok

#### Opis ukrepa

Učencem se glede na socialni status zagotavlja subvencija malice in subvencija kosila v času izobraževanja.

## Viri



VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	26.900.000,00	22.464.517,35	22.464.517,35	83,51

## Neposredni učinki

### C4194 - Subvencioniranje rednega zdravega obroka učencem v času izobraževanja

Prispeva k rezultatu: C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem

#### Opis neposrednega učinka

Subvencioniranje šolske prehrane za učence skladno z določili Zakona o šolski prehrani. Pravilna in uravnotežena prehrana je osnovni predpogoj za uspešno delo in dobre rezultate. Namen je, da se vsem učencem omogoči kakovostno in zdravo prehranjevanje v času izobraževanja.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08431	Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev	%	2016	56,00	2016	56,00	57,40
					2017	57,00	58,00
					2018	58,90	57,00
					2019	57,00	55,90
					2020	55,80	56,00
I08432	Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev	%	2016	10,00	2016	27,00	22,20
					2017	26,00	26,30
					2018	26,50	26,60
					2019	26,50	25,60
					2020	25,80	25,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08431 Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev"

Ciljna vrednost je bila dosežena.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08432 Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev"

Dosežena vrednost je bila nekoliko nižja od načrtovane.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

## 3311-11-0019 - Regresiranje prehrane dijakov

#### Opis ukrepa

Dijakom se zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica v času izobraževanja. Višina subvencioniranja je odvisna od socialnega statusa dijaka.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	6.012.000,00	4.532.848,90	4.532.848,90	75,39

## Neposredni učinki

### C4251 - Ustvarjanje zdravih prehranjevalnih navad in zagotavljanje rednega zdravega obroka dijakom v času izobraževanja

Prispeva k rezultatu: C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom

#### Opis neposrednega učinka

Vsem vpisanim dijakom se v času izobraževanja zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica, pri čemer je višina subvencioniranja odvisna od njihovega socialnega statusa.

### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena. Iz podatkov je razvidno, da velik del srednješolcev koristi možnost organiziranega šolskega obroka, in da ta delež še narašča, kar je skladno s cilji.

### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena.

### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08202	Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov	%	2016	44,00	2016	44,00	65,80
					2017	44,00	45,00
					2018	44,00	45,00
					2019	44,00	43,20
					2020	43,20	43,40

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08202 Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov"**

Ocenjena vrednost je bila malenkost nižja.

### **Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

## **19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**

### **1908 - Pomoči šolajočim**

#### **190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje**

### **3311-11-0017 - Regresiranje prevozov učencev**

#### **Opis ukrepa**

Z regresiranjem prevozov se učencem s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačni prevoz od bivališča do kraja izobraževanja ter brezplačen prevoz učencem na območju velikih zveri z namenom omogočiti varnost na poti v šolo.

### **Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.200.052,00	1.176.065,26	1.176.065,26	98,00

### **Neposredni učinki**

#### **C4229 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo**

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

#### **Opis neposrednega učinka**

Z regresiranjem prevozov učencem s posebnimi potrebami se zagotovi brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina ter zagotovi varnost učencev na poti v šoli na območju velikih zveri.

### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I04767	Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz	število	2010	400,00	2012	400,00	350,00
					2013	405,00	405,00
					2014	415,00	0,00
					2015	420,00	300,00
					2016	430,00	430,00
					2017	440,00	450,00
					2018	450,00	492,00

			2019	470,00	537,00
			2020	490,00	470,00
I04773	Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zveri	Število 2010	18,00	18,00	19,00
			2013	18,00	19,00
			2014	19,00	19,00
			2015	20,00	20,00
			2016	20,00	20,00
			2017	20,00	21,00
			2018	20,00	21,00
			2019	21,00	21,00
			2020	22,00	21,00
I05632	Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri	Število 2010	2.000,00	2.000,00	2.288,00
			2013	2.120,00	2.519,00
			2014	2.150,00	2.522,00
			2015	2.150,00	2.649,00
			2016	2.400,00	2.649,00
			2017	2.450,00	3.020,00
			2018	2.500,00	2.963,00
			2019	2.850,00	3.177,00
			2020	2.900,00	3.146,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04767 Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz"

Vrednost je nekoliko nižja, kar je posledica manjšega števila odločb o usmeritvi v preteklem letu zaradi epidemije.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04773 Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zveri"

Število občin, v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zveri, je ostalo enako kot v preteklem letu in se ni povečalo, kot je bilo načrtovano.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05632 Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri"

Število učencev, katerim se je zagotavljal prevoz zaradi velikih zveri, je bilo višje od načrtovanega.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I04773	Občine za katere se ugotavlja, da v njih biva rjavi medved.
I05632	Varnost učencev na poti v šolo in iz nje.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

## 3311-11-0020 - Regresiranje prevozov dijakom

#### Opis ukrepa

Dijakom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	456.750,00	268.144,77	268.144,77	58,70

### Neposredni učinki

#### C7491 - Zagotavljanje prevoza gibalno oviranim dijakom

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

#### Opis neposrednega učinka

Težje ali težko gibalno oviranim dijakom se zagotavlja prilagojen prevoz v šolo in nazaj.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Težje ali težko gibalno ovirani dijaki ne morejo uporabljati javnega prevoza, zato potrebujejo prilagojen prevoz, da sploh lahko obiskujejo šolo.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Brez zagotavljanja prilagojenega prevoza s strani države, bi bil za dijake prevoz predrag, ne bi mogli izkoristiti niti subvencije, saj javnega prevoza ne morejo uporabljati.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09983	Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz	št oseb	2017	70,00	2018	70,00	74,00
					2019	70,00	80,00
					2020	75,00	58,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09983 Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz"**

Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov v rednih srednjih šolah, ki potrebujejo prilagojen prevoz, v zadnjem času nekoliko upada.

**Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

**19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**

**1908 - Pomoči šolajočim**

**190803 - Bivanje študentov**

**3330-18-0007 - Sofinanciranje bivanja študentov**

**Opis ukrepa**

S sofinanciranjem bivanja študentov v javnih študentskih domovih, javnih dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih, se zagotavlja večja dostopnost študija ne glede na kraj stalnega bivališča. Financira se tudi stroške delovanja Pisarna za študentske domove, ki skrbijo za javni razpis za subvencionirano bivanje, prijavitni postopek in odločanje o pravici do subvencioniranega bivanja.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.234.884,00	2.966.948,36	2.966.948,36	91,71

**Neposredni učinki**

**C7424 - Zagotavljanje bivanja za oddaljene študente**

Prispeva k rezultatu: C7543 - Zagotavljanje bivanja za oddaljene študente

**Opis neposrednega učinka**

Zagotavljanje sredstev za subvencije bivanja za vse študente, ki bivajo v javnih študentskih domovih, dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Veliki večini kandidatov oziroma študentov je subvencionirano bivanje omogočeno že z začetkom študijskega leta. Stanje na čakalni listi pripisujemo dejstvu, da študenti tudi po diplomiranju na 1. in 2. stopnji ostajajo v študentskem domu do izteka študijskega leta, kot jim to s podaljšanjem pravic z naslova statusa študenta omogoča veljavna zakonodaja. Vseljevanje v letu 2020 je zaustavila še epidemija koronavirusa, zaradi česar so bili študentski domovi zaprti.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Namen ukrepov je zagotavljanje sredstev za subvencionirano bivanje za vse študente, ki bivajo v javnih študentskih domovih, dijaških domovih, študentsko-dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih, in sicer najmanj 20 % povprečne cene bivanja za preteklo študijsko leto v javnih študentskih domovih, skladno s Pravilnikom o subvencioniranem bivanju študentov.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09872	Število čakajočih na prednostni listi za vselitev	#NA	2018	0,00	2018	0,00	617,00
					2019	0,00	390,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09872 Število čakajočih na prednostni listi za vselitev"

Podatek je za februar 2021 in velja za visokošolsko središče v Ljubljani; čakajočih za vselitev v Kopru in Mariboru, glede na objavljene sezname, ni. Po ponovnem odprtju študentskih domov in preklicu začasne prekinitve izvajanja vselitev bodo študenti na vselitev napoteni glede na število točk in število prostih mest v študentskem domu. Prednost imajo študenti z več točkami.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

### 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

#### 1908 - Pomoči šolajočim

#### 190804 - Šola v naravi

### 3311-11-0018 - Subvencioniranje šole v naravi

#### Opis ukrepa

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	406.735,00	406.735,16	406.735,16	100,00

### Neposredni učinki

#### C4234 - Zagotoviti vsem učencem udeležbo v šoli v naravi

Prispeva k rezultatu: C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja

#### Opis neposrednega učinka

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja enake možnosti za vse ne glede na socialni status družin.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

z upoštevanjem načela enakosti pri omogočanju udeležbe šole v naravi vsem se kakovost izobraževanja še dodatno krepi.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
104778	Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana	%	2010	33,00	2012	33,00	29,73
					2013	42,00	31,50
					2014	45,00	31,61
					2015	33,00	31,00
					2016	33,00	62,00
					2017	33,00	30,30
					2018	33,00	28,80
					2019	33,00	26,00
					2020	33,00	24,70

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04778 Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana"

Delež učencev, upravičenih do subvencioniranja šole v naravi, ki je sofinancirana iz državnega proračuna, je bil nižji od načrtovanega.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
104778	Učenci s slabšim socialnim statusom.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

### 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

#### 1909 - Šport in rekreacija

#### 190901 - Programske in razvojne naloge športa

##### Opis podprograma

Skladno z Nacionalnim programom športa zagotavljati: šport v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasno športno vzgojo otrok in mladine, športno vzgojo otrok in mladine s posebnimi potrebami, obšolske športne dejavnosti, športno vzgojo otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport, šport invalidov, športno rekreacijo ter šport starejših. Izvajanje temeljnih, predvsem uporabnih in razvojnih raziskav s področja športa, svetovanje pri vključevanju otrok v šport, ugotavljanje zdravstvenega statusa športnikov in njihove ravni treniranosti, spremljanje in vrednotenje psihosomatičnega stanja udeležencev v športni rekreaciji, razvijanje sistema priprave športnikov, svetovanje pri pripravi treninga ter tehnologije procesa treniranja in merilnih postopkov, izvajanje pravilnika o dopinški kontroli in kontroli spola.

### 3311-11-0023 - Programi vrhunskega športa

#### Opis ukrepa

Vrhunski šport predstavlja eno najvišjih oblik človekove ustvarjalnosti na področju športa. Pogosto označuje tudi športno dejavnost za dokazovanje zgornje meje človeških psihofizičnih sposobnosti. Ta pojavna oblika športa ima pomembno vlogo za druge vidike športa, zlasti za vključevanje mladih v šport. Vrhunski športniki so vzorniki mladim, z njihovimi dosežki pa se pogosto poistovetijo vsi pripadniki zamišljene nacionalne skupnosti (t. i. nacionalna identifikacija). Vrhunski šport predstavlja tudi področje, na katerem se lahko prek dosežkov na mednarodni ravni uresničujejo koristi države (npr. prepoznavnost). Vrhunski športni dosežki posredno odražajo razvitost športne panoge, kažejo na njeno organiziranost, vplivajo na športno industrijo, trgovino, turizem, medije, posredno pa usmerjajo načine (aktivnega in pasivnega) preživljanja prostega časa ljudi. V okviru programa vrhunskega športa se sofinancira izvajanje prioritarnih programov, ki omogočajo priprave in nastope posameznikov in ekip, ki imajo realne možnosti za visoke uvrstitve na največjih mednarodnih tekmovanjih ter zagotavljanje pogojev za kakovostne priprave, ki zahtevajo interdisciplinarni pristop različnih strok. Posebnega pomena pri tem je tudi sofinanciranje priprav in udeležbo na olimpijskih igrah.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	7.100.000,00	6.999.724,66	6.999.724,66	98,58

## Neposredni učinki

### C0932 - Programi vrhunskega športa

Prispeva k rezultatu: C1649 - Ohranjanje števila osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in končnih razvrstitvah svetovnih pokalov

#### Opis neposrednega učinka

Sofinancira se izvajanje aktivnosti prioritarnih programov, ki omogočajo priprave in nastope posameznikov in ekip na področju vrhunskega športa, ki imajo realne možnosti za visoke uvrstitve na največjih mednarodnih tekmovanjih ter zagotavljanje pogojev za kakovostne priprave, ki zahtevajo interdisciplinarni pristop različnih strok. Pri tem je treba posebej poudariti pomen sofinanciranja priprav in udeležbo na olimpijskih igrah.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Izvedeni so bili vsi prioritarni programi, kar je v veliki meri omogočilo priprave in nastope tako posameznikom kot tudi ekipam, ki so se visoko uvrščale na najpomembnejših mednarodnih tekmovanjih. Tovrstni rezultati slovenskih športnikov na velikih mednarodnih tekmovanjih so pomembno prispevali k promociji Slovenije in k njenemu uveljavljanju kot športne dežele.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Vrhunskih športnih rezultatov slovenskih športnikov ni mogoče meriti samo po osvajanju medalj na največjih mednarodnih tekmovanjih, saj je konkurenca v posameznih športnih panogah izjemna, ampak tudi po kakovosti nastopov naših športnikov na teh tekmovanjih. Slovenska športna javnost, ki z vedno večjim zanimanjem spremlja nastope naših športnikov - zlasti v tistih športih, ki so ji blizu in so v Sloveniji tudi vedno bolj cenjeni med rekreativnimi športniki, zna ceniti dobre nastope.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1002023	Število športnikov s svetovnim razredom	št oseb	2010	94,00	2012	94,00	100,00
					2013	94,00	159,00
					2014	94,00	178,00
					2015	94,00	188,00
					2016	131,00	167,00
					2017	131,00	140,00

				2018	131,00	184,00
				2019	135,00	183,00
				2020	135,00	147,00
1002025	Število vrhunskih športnikov	Število 2010	929,00	2012	948,00	1.090,00
				2013	955,00	1.104,00
				2014	966,00	1.084,00
				2015	976,00	1.105,00
				2016	1.051,00	1.023,00
				2017	1.062,00	543,00
				2018	1.072,00	553,00
				2019	550,00	525,00
				2020	556,00	574,00
106136	Število osvojenih medalj na SP,EP in OI	Število 2009	90,00	2012	90,00	139,00
				2013	90,00	125,00
				2014	90,00	107,00
				2015	90,00	204,00
				2016	94,00	90,00
				2017	94,00	89,00
				2018	94,00	112,00
				2019	94,00	91,00
				2020	94,00	94,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002023 Število športnikov s svetovnim razredom"

Kazalnik je presežen, kar kaže na pozitiven trend na vseh ravneh ukvarjanja z vrhunskim športom.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002025 Število vrhunskih športnikov"

Preseganje načrtovanega kazalca zgovorno priča o uspešnosti slovenskega vrhunškega športa.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06136 Število osvojenih medalj na SP,EP in OI"

Pomembno vlogo pri doseganju vrhunskih dosežkov ima ustvarjanje dobrih pogojev za delo s športniki, vključno s podporo kakovostnih strokovnih kadrov. Vrednost kazalnika blizu načrtovane vrednosti kaže na pozitiven trend na vseh ravneh ukvarjanja z vrhunskim športom in na uspešno leto 2020 pri osvajanju medalj na tekmovanjih na najvišji ravni.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002023	Ohranjati število športnikov svetovnega razreda.
I002025	Število vrhunskih športnikov povečevati za 1 % na leto.
I06136	Število osvojenih medalj na SP,EP in OI

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZSpo	Zakon o športu (ZSpo)

### 3311-11-0024 - Programske in razvojne naloge športa

#### Opis ukrepa

Skladno z Nacionalnim programom športa 2014 - 2023 se bodo spodbujale vse oblike športne dejavnosti, to so: šport v vzgojno-izobraževalnem sistemu, pristočasna športna vzgoja otrok in mladine, športna vzgoja otrok in mladine s posebnimi potrebami, občudijske športne dejavnosti, šport invalidov, športna rekreacija ter šport starejših. Velik poudarek bo dan tudi strokovnim in razvojnim nalogam, še posebno izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju strokovnih kadrov, ter humanemu in posamezniku prilagojenemu razvoju športa.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	7.843.506,00	7.796.387,59	7.796.387,59	99,39

### Neposredni učinki

#### C0933 - Programske in razvojne naloge športa

Prispeva k rezultatu: C1650 - Povečanje števila športno aktivnih prebivalcev

#### Opis neposrednega učinka

Sofinancira se izvajanje dejavnosti športa v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasne športne vzgoja otrok in mladine, športne vzgoje otrok in mladine s posebnimi potrebami, občudijske športne dejavnosti, športne rekreacije, športa starejših ter aktivnosti za izvajanje strokovnih in razvojnih nalog na področju športa. Pri slednjem se zagotavlja izvajanje temeljnih, predvsem pa uporabnih in razvojnih raziskav s področja športa, svetovanje pri vključevanju otrok v šport, ugotavljanje zdravstvenega statusa športnikov in njihove ravni treniranosti, spremljanje in vrednotenje psihosomatičnega stanja udeležencev v športni rekreaciji, razvijanje sistema priprave športnikov, svetovanje pri pripravi treninga ter tehnologije procesa treniranja in merilnih postopkov, izvajanje pravilnika o dopinski kontroli in kontroli spola.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Sofinancirale so se aktivnosti na področju športa v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasne športne vzgoje otrok in mladine, športne vzgoje otrok in mladine s posebnimi potrebami, občudijskih športnih dejavnosti, športne vzgoje otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport, športne rekreacije ter športa starejših. Prav tako so bila sredstva namenjena izvajanju temeljnih, predvsem uporabnih in razvojnih raziskav s področja športa, spremljanju in vrednotenju psihosomatskega stanja udeležencev v športni rekreaciji, svetovanju pri vključevanju otrok v šport, svetovanju pri pripravi treninga ter tehnologije procesa treniranja in merilnih postopkov, razvijanju sistema priprave športnikov, ugotavljanju zdravstvenega statusa športnikov in njihove ravni treniranosti, izvajanju dopinske kontrole idr.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Zadnja leta je opaziti rast udeležencev na množičnih športno-rekreativnih prireditvah, ki od nastopajočih zahtevajo že kar dobro telesno in tudi psihično pripravljenost, kar kaže na to, da se vedno več prebivalcev Slovenije načrtno in redno ukvarja s športno dejavnostjo. V veliki meri k temu pripomore zavedanje posameznikov, da je redno gibanje v ustreznem obsegu, spodbujeno tudi z udeležbo na športnih prireditvah, pomemben dejavnik zdravja.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002026	Število športno dejavnih otrok in mladine	Število 2010	200.000,00	2012	202.700,00	204.295,00	
				2013	204.500,00	204.625,00	
				2014	205.500,00	205.947,00	
				2015	206.500,00	234.724,00	
				2016	207.500,00	264.507,00	
				2017	208.500,00	266.060,00	
				2018	209.800,00	271.343,00	
				2019	210.000,00	271.719,00	
				2020	212.000,00	182.276,00	
				I002027	Število otrok in mladine v tekmovalnih sistemih	Število 2010	55.500,00
2013	57.700,00	57.812,00					
2014	58.830,00	58.945,00					
2015	59.660,00	59.694,00					
2016	60.000,00	60.754,00					
2017	60.800,00	61.230,00					
2018	61.600,00	28.659,00					
2019	29.000,00	43.353,00					
2020	29.500,00	29.500,00					
I002028	Število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe	Število 2010	1.280.000,00				
				2013	1.310.000,00	1.310.868,00	
				2014	1.320.000,00	1.320.916,00	
				2015	1.330.000,00	1.330.743,00	
				2016	1.334.000,00	1.340.874,00	
				2017	1.338.000,00	1.339.600,00	
				2018	1.342.000,00	1.341.200,00	
				2019	1.353.000,00	1.340.200,00	
				2020	1.357.400,00	1.357.400,00	
				I002029	Povečanje uporabe diagnostike v športu	Število 2010	7.890,00
2013	2.600,00	2.711,00					
2014	2.652,00	4.188,00					
2015	2.705,00	3.354,00					
2016	2.750,00	3.188,00					
2017	2.800,00	3.172,00					
2018	2.900,00	5.253,00					
2019	3.100,00	2.335,00					
2020	3.325,00	3.390,00					
I002030	Število nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu	Število 2010	65,00				
				2013	68,00	73,00	
				2014	72,00	72,00	
				2015	72,00	72,00	
				2016	73,00	54,00	



			2017	74,00	71,00
			2018	75,00	160,00
			2019	78,00	113,00
			2020	82,00	55,00
1002031	Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa	Število 2010	170.000,00	2012	180.800,00
				2013	184.000,00
				2014	186.000,00
				2015	188.000,00
				2016	189.000,00
				2017	190.000,00
				2018	196.000,00
				2019	205.000,00
				2020	217.000,00
1002032	Število športnikov invalidov	Število 2010	49,00	2012	54,00
				2013	42,00
				2014	58,00
				2015	58,00
				2016	59,00
				2017	60,00
				2018	61,00
				2019	66,00
				2020	70,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002026 Število športno dejavnih otrok in mladine"

Aktivno ukvarjanje otrok in mladine na številnih športnih področjih je bilo omogočeno skladno z ukrepi za zaježitev pandemije COVID 19.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002027 Število otrok in mladine v tekmovalnih sistemih"

Ukvarjanje otrok s športno dejavnostjo v rani mladosti vpliva na povečevanje števila otrok in mladine tudi v tekmovalnih sistemih. Kazalnik je dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002028 Število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe"

V zadnjih letih je kot odraz zavedanja pomena gibanja na zdravje in vse večje raznolikosti ponudbe športnih programov opaziti pozitiven trend naraščanja števila ljudi, ki se ukvarja s športno rekreacijo na različnih področjih. Navedeno je razvidno tudi iz doseganja kazalnika.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002029 Povečanje uporabe diagnostike v športu"

Ugotavljanje pripravljenosti športnikov ima pomemben vpliv na doseganje športnih rezultatov in zmanjševanje športnih poškodb. Doseganje kazalnika kaže na dvig uporabe diagnostike v športu, tako v smislu obsega, kot tudi kakovosti. Preseganje vrednosti kazalnika pa je posledica racionalnejše izvedbe.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002030 Število nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu"

Nedoseganje načrtovane vrednosti je posledica sprememb Zakona o športu in dejstva, da vse Nacionalne panožne športne zveze, kot nosilci programov usposabljanja niso posredovali programov v potrjevanje na akreditacijsko komisijo.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002031 Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa"

Aktivnosti in programi za otroke, mladino in študente so se izvajali skladno z možnostmi glede na ukrepe za zaježitev pandemije COVID 19.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002032 Število športnikov invalidov"

Število športnikov invalidov je nekoliko večje od načrtovane vrednosti, kot odraz njihovi uspehov na velikih mednarodnih športnih prireditvah .

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002026	Povečanje števila športno dejavnih otrok in mladine do leta 2023 za 5 odstotnih točk.
I002027	Povečanje števila otrok in mladine v tekmovalnih sistemih za 15 % do leta 2023.
I002028	Večje število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe za 5 odstotnih točk do leta 2023.
I002029	Povečanje uporabe diagnostike (števila meritev) v športu za 20 % do leta 2023.
I002030	Povečanje števila nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu za 20 % do leta 2023.
I002031	Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa otrok in mladine - povečanje dnevno športno dejavnih otrok in mladine za 20 odstotnih točk do leta 2023.
I002032	Povečano število športnikov invalidov za 50 % do leta 2023.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZSpo	Zakon o športu (ZSpo)

### 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

#### 1909 - Šport in rekreacija

#### 190902 - Športna infrastruktura

Opis podprograma

V okviru podprograma športne infrastrukture se sofinancirajo novogradnje, posodobitve in energetske sanacije športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva. Materialno okolje namreč predstavlja pomemben dejavnik športnega udejstvovanja, zato je ena od pomembnih nalog Nacionalnega programa športa učinkovita in dostopna mreža kakovostnih športnih objektov in naravnih površin za šport.

#### **3311-11-S009 - Investicije v športno infrastrukturo**

##### Opis skupine projektov

Sofinanciranje investicij v novogradnje in posodabljanje javne športne infrastrukture.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	12.621.926,00	13.954.664,70	13.954.664,70	110,55
PV	Proračunski viri	778.549,00	798.505,76	798.505,76	102,56

## Neposredni učinki

### C0235 - Investicije v športno infrastrukturo

Prispeva k rezultatu: C1653 - Zagotavljanje pokritih in nepokritih športnih površin na prebivalca

##### Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje različnih oblik športne dejavnosti za vse kategorije športnikov na vseh ravneh, to je vlaganje v športne objekte in površine za šport v naravi; od leta 2018 ponovno sofinanciramo tudi novogradnje.

##### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 ni bilo razpisanega sofinanciranja za športno infrastrukturo, ki zagotavlja različne oblike športne dejavnosti za vse kategorije športnikov .

##### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje različnih oblik športne dejavnosti za vse kategorije športnikov na vseh ravneh, to je vlaganje v športne objekte in površine za šport v naravi se v letu 2020 ni doseglo oz. se je doseglo v zmanjšanem obsegu.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1000327	Delež pokrite športne površine na prebivalca v stotinah odstotka	%	2009	0,33	2008	0,00	
					2012	0,38	0,34
					2013	0,35	0,34
					2014	0,35	0,35
					2015	0,35	0,35
					2016	0,35	0,35
					2017	0,35	0,35
					2018	0,35	0,35
					2019	0,35	
					2020	0,35	0,35
					1000328	Število športnih objektov in vadbenih površin	Število
2013	3.035,00	3.034,00					
2014	3.045,00	3.035,00					
2015	3.050,00	3.045,00					
2016	3.050,00	3.050,00					
2017	3.050,00	3.050,00					
2018	3.055,00	3.464,00					
2019	3.057,00						
2020	3.061,00	3.057,00					

105630	Delež nepokrite površine na prebivalca v stotinah odstotka	%	2009	3,15	2012	3,25	3,23
					2013	3,23	3,23
					2014	3,24	3,24
					2015	3,24	3,24
					2016	3,24	3,24
					2017	3,24	3,24
					2018	3,24	3,24
					2019	3,24	
					2020	3,24	3,24

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000327 Delež pokrite športne površine na prebivalca v stotinah odstotka"

Vrednost 0,35 je bila dosežena že v letu 2019 in v letu 2020 ostaja ista.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000328 Število športnih objektov in vadbenih površin"

Ker v letu 2020 ni bilo razpisanega razpisa za sofinanciranje športne infrastrukture, vrednost v letu 2020 ni bila dosežena.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05630 Delež nepokrite površine na prebivalca v stotinah odstotka"

Vrednost ostaja enaka in je bila dosežena že v letu 2019.

## Obrazložitev projektov

### 3311-07-0034 - Izgradnja mreže športne infrastrukture

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izgradnja mreže športnih objektov, skladno s strategijo nacionalnega programa športa.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izgradnja mreže športnih objektov sledi strategiji nacionalnega programa športa.

### 3330-18-0063 - Informatika v športu (e-šport)

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Aplikacije so namenjene Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport - Direktoratu za šport. Z aplikacijami se vodijo delovni procesi Javnega razpisa za izbor izvajalcev, sofinanciranja vsebin ter razvoj in strokovnih vsabin letnega programa športa skladno z Zakonom o športu (razpis LPŠ, LPŠ občin, razvidi, športni objekti, ŠPAK, ŠOM, infospport). Glavni cilji so: Aplikacije e-športa morajo delovati na principu storitveno usmerjene arhitekture ter na vzven delovati kot enoten informacijski sistem in uporabljati skupno in enotno podatkovno bazo ter enotno vstopno točko. Beležiti morajo revizijsko sled, se povezovati z zunanji aplikacijami ter javnimi registri.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje v letu 2020 je omogočilo zagotavljanje nemotenega delovanja strojne, bazne in mrežne infrastrukture, ki obsega fizične in virtualne strežnike. Prav tako je bilo v letu 2020 zagotovljeno nemoteno delovanje programske opreme, sistema za podporo uporabnikov, elektronskih poštnih predalov, spletnih strani, FTP-ja in razvojnih okolij. Nadgradile oz. posodobile so se naslednje aplikacije: razpis LPŠ, LPŠ občin, aplikacija za geografski poročilni sistem, ŠPAK2, EVT za e-šport in Športne osebe.

### 3330-18-0067 - Evidenca športnikov

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Olimpijski komite Slovenije - Združenje športnih zvez je krovna športna organizacija v RS, ki je v skladu s 77. členom Zakona o športu (Uradni list RS, št. 29/17 in 21/18 - ZNOrg) pridobila javno pooblastilo za vzpostavitev in vodenje evidence o registriranih in kategoriziranih športnikih. Z razvojem aplikacije se bo to zakonodajno pooblastilo realiziralo. Namen evidence športnikov je zagotovitev večje preglednosti nad aktivnimi športniki, s čimer se želi zagotoviti večjo transparentnost in učinkovitejše razdeljevanje javnih sredstev, saj se kot merilo pri sofinanciranju športnih programov uporablja število športnikov. Cilj projekta je vzpostavitev in vodenje evidence športnikov.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V 2020 so bile realizirane vse bistvene faze dokončne vzpostavitve evidence. NPŠZ sistem uporabljajo za vodenje evidence registriranih in kategoriziranih športnikov, prav tako pa je OKS-ZŠZ vzpostavil objavo aktualne evidence na svojih spletnih straneh. Veliko aktivnosti se je opravljalo v sklopu čiščenja podatkov zaradi prenosa iz preteklega sistema in se te aktivnosti nadaljujejo tudi v prihodnje. Vzpostavila se je tudi povezanost evidence s sistemom subvencioniranih vozovnic za registrirane športnike (MJU, MZI). Zaradi sprejetega amandmaja Zakona o športu so stekle tudi aktivnosti za povezovanje s Centralnim registrom prebivalstva in pa razširitev aplikacije za pridobivanje podatkov, določenih z novelo Zakona o športu. Dodatne aktivnosti pa so potekale zaradi pandemije COVID-19 in s tem povezana prilagoditev oz. podaljšanje statusa registriranih in kategoriziranih športnikov.

### **3330-19-0024 - Razsvetljava nogometnega igrišča Kranj - 2. faza**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen občine je posodobitev nogometnega igrišča, s katero bi izpolnjevali zahteve UEFA class III. Takšna posodobitev bo omogočala igranje tekem 1. lige v večernih terminih. Obenem bo izgradnja načrtovane funkcionalne razsvetljave zagotavljala tudi razsvetljavo atletske steze, ki se nahaja okoli nogometnega igrišča, kar bo omogočalo nemoteno uporabo atletske steze v večernih terminih, izvedbo tekmovanj državnega prvenstva in organizacijo atletskega pokala Slovenije. Prav tako bo izvedba funkcionalne razsvetljave omogočila organizacijo mednarodnih atletskega mitingov v članski konkurenci.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se je začel in zaključil v letu 2019. Površine z nivo razsvetljavo so bile predane v uporabo. Namen in dosežen cilj občine je bil s posodobitvijo in izvedbo nove razsvetljave omogočiti tekme 1. lige v večernih terminih. Cilji so bili z izvedbo investicije doseženi.

### **3330-19-0025 - Prenova nogometnega stadiona Brežice - VII. faza**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Občina Brežice namerava na nogometnem stadionu urediti razsvetljavo in s tem izboljšati pogoje za vadbo, omogočiti izvedbo dogodkov višjega razreda in podaljšati obratovalni čas stadiona. Z realizacijo investicije bosta občina Brežice in Slovenija bogatejši za nadgrajen nogometni stadion, ki bo omogočal vadbo in tekmovanja na višjem nivoju ter pozitivno vplival na razvoj športa na lokalni, regionalni in državni ravni. Sodoben nogometni stadion bo pozitivno vplival na razvoj turizma v Brežicah, zaradi izboljšanja pogojev za rekreacijo in športni način življenja pa bo pozitivno vplival tudi na zdravje občanov. Investicija izboljšuje kakovost življenja v Brežicah in zagotavlja večje razvojne možnosti. Osvetljenost nepokrite športne površine po končani investiciji bo znašala 765 luxov.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se je začel izvajati v letu 2019. Gradnja je potekala skladno z načrtovanim terminskim planom in pogodbo. Iz zaključnega poročila izhaja, da je gradnja zaključena in s tem cilji doseženi. Z ureditvijo razsvetljave so se izboljšali pogoji za vadbo in podaljšanje obratovalnega časa stadiona v zimskih in jesenskih mesecih.

### **3330-19-0028 - Osvetlitev stadiona Portoval**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Mestna občina Novo mesto bo s projektom Razsvetljava stadiona Portoval bistveno povečala stopnjo izrabe zmogljivosti stadiona, saj bo po zaključku izgradnje na njem mogoče izvajati vadbo in organizirati prireditve tudi v večernih terminih. Ker bo obratovalni čas stadiona daljši, bodo vse skupine uporabnikov (nogometaši, atleti, ostali športniki in rekreativci) dobili kakovostnejše pogoje za vadbo, tekmovanja in rekreacijo. Projekt bo zagotovil, da bo osvetljenost nepokritih športnih površin 700 luxov. Projekt bo pozitivno vplival na zagotovitev ustreznih infrastrukture, na nadaljnje uspešno delovanje NK Krka, ŽNK Krka, AK Krka in ostalih športnih klubov iz Novega mesta in okolice, na zdravje občanov, saj izboljšanje infrastrukturnih pogojev omogoči občanom športno udejstvovanje in bolj zdrav način življenja, ter na razvoj otrok, saj novomeški športni klubi mlade usmerjajo v športni način življenja.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Stadion Portoval je za regijo najpomembnejši stadion. Z izvedbo prenove in izgradnje nove razsvetljave je zagotovil izvajane vadbne širšim uporabnikom kot tudi prvenstvena tekmovanja nogometnim klubom. Projekt se je začel v letu 2019 in bil dan v uporabo. Z izvedbo razsvetljave se je podaljšal čas vadbe v večerne ure. Cilji projekta so bili doseženi.

### **3330-19-0029 - Ureditev razsvetljave v ŠRC Slovenske Konjice**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je ureditev razsvetljave nepokritih športnih površin, ki bodo zadostila potrebe občanov v občini Slovenske Konjice po prostočasnem udejstvovanju na zunanjih površinah in zdravem aktivnem preživljanju prostega časa. Investicija bo zagotovila pogoje za izvajanje dejavnosti igranja košarke, tenisa in hokeja na prostem, hkrati pa obogatila ponudbo športne dejavnosti v okolici. Omogočen bo dolgoročen trajnostni razvoj občine, saj se bodo izboljšali pogoji za življenje v občini.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se je začel izvajati v letu 2019 in bil predan v uporabo. Z ureditvijo nove razsvetljave so se zadostile potrebe občanov po prostočasnem udejstvovanju na zunanjih površinah kot tudi izvedba različnih tekmovanj na zunanjih športnih površinah. Z izvedbo razsvetljave se je podaljšal čas uporabe površin v jesenskih in zimskih mesecih kot tudi sicer v večernih urah. Cilji projekta so bili doseženi.

### **3330-19-0031 - Osvetlitev stadiona v Mekinjah**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen in cilj investicije je ustrezna osvetlitev stadiona v Mekinjah. Osvetlitev stadiona bo klubom bistveno podaljšala možnost aktivnosti na prostem, saj bodo omogočeni treningi tudi v poznih popoldanskih in večernih urah. V občini je športno življenje precej razgibano, saj na tem področju deluje vrsto društev in športnih klubov. V občini deluje šest osnovnih šol in dve srednji šoli. Prav vsi naštetih pa so bodoči uporabniki stadiona.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se je začel in zaključil v letu 2019, stadion je bil dan v uporabo. S prenovo in izvedbo razsvetljave na stadionu Prijateljstva v Mekinjah se je klubom in vsem ostalim uporabnikom podaljšal čas uporabe površin v večernih urah. Cilji projekta so bili doseženi.

### **3330-19-0032 - Izgradnja razsvetljave na igrišču Rečica**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je zadostiti prostorskim standardom na področju športa, zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za izvajanje letnega programa športa v občini, zagotoviti ustrezen prostor za druženje, rekreacijo in aktivno preživljanje prostega časa vseh generacij, zagotoviti prostorske možnosti za izvajanje športnih prireditev, krepitev zdravega življenjskega sloga in dvig deleža gibalno aktivnega prebivalstva ter dvig kakovosti športnih objektov. Cilj investicije je izgradnja LED razsvetljave na nogometnem igrišču v Rečici, povečati število gibalno aktivnega prebivalstva, število športnih programov in športnih prireditev, širitev športne dejavnosti in popestritev izbire programov vadbe.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt se je izvedel v letu 2019 in športne površine z novo razsvetljavo so bile predane v uporabo. Kot edina travnata površina v občini omogoča nemoten proces vadbe na vseh nivojih ter podaljšanje odvijanja dogodkov v večerne ure. Cilji projekta so bili doseženi.

### **3330-19-0034 - Šolska dvorana OŠ Duplek**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Občina Duplek se je odločila za izgradnjo šolske dvorane OŠ Duplek. Z novogradnjo bo občina zagotovila ustrezne prostorske pogoje za izvajanje športnih, kulturnih in drugih družbenih dogodkov. Gre za investicijo v šolsko dvorano, ki jo bosta v dopoldanskem času v celoti uporabljala šola in vrtec za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa. Z novo šolsko dvorano bodo omogočeni pogoji za izvajanje kvalitetnih programov športne vzgoje. Celotna investicijska vrednost znaša 3,15 mio EUR, financirala pa se bo iz občinskega proračuna, iz sredstev EKO sklada in sredstev MIZŠ. Projekt bo imel velike pozitivne družbeno-ekonomske koristi.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Z novogradnjo šolske dvorane, ki je zaključena in dana v uporabo, je občina zagotovila pogoje za izvajanje kvalitetnih programov športne vzgoje. Z izgradnjo nove dvorane pa je občina zagotovila tudi ustrezne prostorske pogoje za izvajanje športnih, kulturnih in drugih družbenih dogodkov. Cilji občine so bili z izgradnjo dvorane doseženi.

### **3330-19-0035 - Izgradnja nizkoenergijske športne dvorane Mengeš**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen investicije je zagotoviti zadostno, varno in prijetno okolje učencem, učiteljem in ostalim občanom ter omogočiti ustrezne infrastrukturne pogoje za kvalitetno izvajanje športnih, kulturnih in družbenih dejavnosti. Glavni cilji investicije so: zagotoviti ustrezne notranje športne prostore za izvajanje različnih športnih dejavnosti, omogočanje hkratne vadbe več razredom, z novo športno dvorano omogočiti preureditev stare v potrebne šolske prostore, pridobiti prostor za izvajanje kulturnih, športnih, izobraževalnih in ostalih prireditev, kar bo prispevalo h kakovostnejšemu življenju, krepiti društveno življenje in interesno združevanje občanov, povečati delež redno športno dejavnih občanov in s tem izboljšanje zdravja, zvišanje kakovosti bivanja ter skrb za okolje, zaradi energijsko varčnega objekta.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Z izgradnjo nizkoenergijske večnamenske športne dvorane je občina rešila osnovni problem glede izvajanja športnega in osnovnega izobraževanja programa na OŠ Mengeš. Ker je dvorana večnamenska, zagotavlja tudi širšo uporabo občanom občine. V prostorih se lahko zagotovijo različne dejavnosti, kot so športni, rekreacijski, kulturni in drugi dogodki. Cilji projekta so bili doseženi, objekt je bil predan v uporabo.

### **3330-19-0036 - Večnamenska športna dvorana pri OŠ Brezno**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Pomemben dejavnik ukvarjanja s športom so primerne športne površine, ki omogočajo dobre pogoje za vadbo. Z investicijo v športno dvorano bo občina uresničevala javni interes na področju športa. Izgradnja nove večnamenske dvorane bo velika pridobitev za razvoj športnega turizma, izboljšali se bodo pogoji za športno rekreacijo, omogočena bo boljša vadba šolajočih otrok in mladine, omogočeno bo izvajanje reprezentančnih programov, dvorana pa bo namenjena tudi drugim prireditvam, kar bo pozitivno vplivalo tudi na razvoj podeželja in nekaterih novih segmentov turistične ponudbe. Cilji, ki bodo, z izgradnjo športne dvorane v bruto izmeri 1.773,80 m<sup>2</sup>, doseženi, so: zagotavljanje ustreznih pogojev za uresničevanje javnega interesa na področju športa, zagotovitev prostorskih pogojev za vse kategorije uporabnikov, omogočeno izvajanje letnega programa športa in izboljšanje pogojev za rekreacijo v občini.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Z izgradnjo večnamenske športne dvorane, ki je bila predana v uporabo, je občina dosegla načrtovan cilj, saj je imela premalo pokritih športni površin, da bi pokrila vse potrebe po športnih dejavnostih. Izboljšali so se pogoji na vseh nivojih športnih dejavnosti, kot je vadba šolajočih, mladine in ostalih občanov.

### **3330-19-0037 - Gradnja športne dvorane OŠ Dobropolje**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Izgradnja nove športne dvorane v primerni velikosti (44,85 x 33,65 m) bo predstavljala ogromen napredek za občino na športnem področju. Z izgradnjo nove športne dvorane se bo boljše razvil tekmovalni šport, omogočile se bodo popoldanske aktivnosti osnovnošolcem, razvila se bo rekreativna dejavnost, ki bo pripomogla k zdravemu življenjskemu slogu. Cilji investicije so zagotavljanje rasti športne kulture občanov, povečanje števila športno aktivnih prebivalcev, zagotovitev pogojev za izvajanje interesnih športnih programov za otroke, mladino in športne vzgoje v šoli, pridobitev prostorov za izvajanje prireditev, ki imajo pozitiven učinek na razvoj, krepitev društvenega življenja, interesnega združevanja krajanov in spodbujanje k dejavnostim, povečanje kakovosti življenja posameznika in skupnosti ter s tem ohraniti poseljenost na tem območju.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Z izgradnjo nove športne dvorane je občina zadostila potrebam glede izvajanja pouka športne vadbe OŠ Dobropolje kot tudi preostalim

občanom omogočila uporabo za športne, kulturne in druge dogodke. S predajo objekta v uporabo so bili cilji občine glede zagotovitve novih športnih površin doseženi.

### 3330-20-0021 - Investicije v Nordijski center Planica 2020

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Na podlagi sklepa št. 67100-5/2019/7 z dne 6.6. 2019 je Vlada sprejela namero o sodelovanju in podpori Republike Slovenije pri izvedbi in promocije FIS svetovnega prvenstva v Smučarskih poletih 2020 in FIS svetovnega prvenstva v nordijskih disciplinah 2023 v Planici. Na podlagi 9. člena Zakona o NC Planica je opredeljena javna služba. Zagotavljanje pogojev za tekmovanja na najvišji ravni (svetovna prvenstva, svetovni pokal in primerljiva tekmovanja). V skladu z navedenim je potrebno zagotoviti ustrezne pogoje za izvedbo Svetovnega prvenstva v nordijskih disciplinah in zagotovitev pogojev za izvedbo sočasnih velikih tekmovanj. Cilj projekta je priprava deponije za skladiščenje snega, sistem za zasneževanje, poglobitev vrtnice za črpanje podtalnice, nadgradnja optike v Nordijskem centru Planica, nadgradnja osvetlitve zaletišča, dodatna zelena mesta na letalnici.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija v Nordijski center Planica (2020) omogoča vzpostavitev pogojev za izvedbo velikih sočasnih tekmovanj, kot je Svetovno prvenstvo v nordijskem smučanju 2023. Z izvedbo investicije so bili cilji doseženi, saj organizacija velikih tekmovanj zahteva večjo hkratno produktivnost pri pripravi objektov ter večjo hkratno funkcionalnost v času tekmovanj. Izvedena je bila deponija za skladiščenje snega, sistem za zasneževanje, poglobitev vrtnice za črpanje podtalnice, nadgradnja optike v NC Planica, nadgradnja razsvetlitve zaletišča, obnova zaletnih mest na letalnici, podaljšanje veterne zaščite na letalnici, izvedba kanalizacije - razvod vode za začasne objekte.

## 20 - SOCIALNA VARNOST

### 2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti

#### 200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev

### 1541-15-S028 - Aktivno vključevanje in izboljšanje zaposljivosti

#### Opis skupine projektov

Projekti bodo prispevali k razvoju in vzpostavitvi modela socialne aktivacije, opolnomočenje oseb za približevanje trgu dela in razvijanje preventivnih pristopov in programov za preprečevanje zdrsa v revščino.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	1.082.864,08	88.789,79	88.789,79	8,19
PV	Proračunski viri	19.977.365,47	28.433.402,82	28.386.576,48	142,09

## Neposredni učinki

### C6964 - (1)Vzpostavitev celostnega modela socialne aktivacije

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

#### Opis neposrednega učinka

Cilj je v domeni MDDSZ in s svojimi aktivnostmi sledijo zasnovi cilja.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve strmi k doseganju neposrednega učinka.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Je v domeni MDDSZ.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
108563	Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
				2016	0,00	0,00
				2017	10,00	10,00
				2018	10,00	10,00
				2019	10,00	11,00
				2020	11,00	11,00
108573	Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
				2016	0,00	0,00
				2017	5,00	5,00
				2018	5,00	6,00
				2019	5,00	5,00
				2020	5,00	5,00
108575	Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje V	Število 2014	0,00	2015	0,00	

			2016	20,00	0,00
			2017	288,00	267,00
			2018	0,00	267,00
			2019	0,00	266,00
			2020	270,00	266,00
I08579	Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje Z	Število 2014	0,00		
			2015	0,00	
			2016	15,00	0,00
			2017	192,00	247,00
			2018	0,00	247,00
			2019	0,00	245,00
			2020	245,00	245,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08563 Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08573 Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08575 Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 skoraj dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08579 Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen.

## C6968 - (2) Opolnomočenje ciljnih skupin za približevanje trgu dela

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

#### Opis neposrednega učinka

V okviru operacije SOPA je bilo iz naslova prepoznavanja tveganih in škodljivih pivcev alkohola in motivacijskega intervjuja usposobljenih 319 strokovnjakov (zdravstveni in socialni delavci), ki iz naslova dodatnih specifičnih znanj presejejo, svetujejo in spremljajo tvegane in škodljive pive in jih tako opolnomočijo za lažje približevanje trgu dela. Hkrati pa se z operacijo razvoj in nadgradnja mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog zaposleni v programih se udeležujejo rednih mesečnih izobraževanj in supervizij, preko katerih pridobivajo in integrirajo nova znanja za učinkovitejšo obravnavo ciljne skupine, med drugim tudi socialno in zaposlitveno aktivacijo. Povezujejo se z lokalno skupnostjo, zlasti z zavodi za zaposlovanje. Ciljni populaciji nudijo osebna svetovanja, informacije in podporo pri vseh aktivnostih, povezanih s socialno aktivacijo in približevanjem trgu dela.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z izvajanjem aktivnosti in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog, aktivnosti pomoči pri opuščanju tveganega in škodljivega pitja alkohola prispevamo k opolnomočenju posameznikov za samostojno in neodvisno življenje, vključno s približevanjem trgu dela.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2020 smo uresničevali nadrejeni cilj, ki se bo pomembno vplival na zaključek projektov, do konca leta 2021.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08581	Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	1.000,00	1.116,00
					2017	901,00	1.953,00
					2018	1.729,00	3.817,00
					2019	5.169,00	521,00
					2020	291,00	5.831,00
I08590	Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	500,00	604,00
					2017	711,00	1.244,00

2018	1.502,00	2.404,00
2019	3.318,00	220,00
2020	120,00	3.776,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08581 Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program V"

Javni razpis Razvoj in nadgradnja mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog, s katerim zasledujemo kazalnik »število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program« je bil izveden jeseni 2017. V letu 2020 so upravičenci pričeli z izvajanjem aktivnosti za dosego kazalnika in ga že dosegli. V program smo do sedaj vključili 197 oseb. V okviru projekta SOPA mora izvajalec s pacientom/uporabnikom uspešno izvesti tri faze (presejanje, svetovanje, spremljanje). Uspešno izveden ukrep je takrat, ko je pacient/uporabnik glede na presejalni pripomoček svoje pitje zmanjšal iz čezmernega na vsaj pitje znotraj mej manj tvegane pitja alkohola. V letu 2020 je doseženo število 252. Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen (SVRK)

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08590 Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program Z"

Javni razpis Razvoj in nadgradnja mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog, s katerim zasledujemo kazalnik »število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program« je bil izveden jeseni 2017. V letu 2020 so upravičenci pričeli z izvajanjem aktivnosti za dosego kazalnika in ga že dosegli. V program smo do sedaj vključili 133 oseb. V okviru projekta SOPA mora izvajalec s pacientom/uporabnikom uspešno izvesti tri faze (presejanje, svetovanje, spremljanje). Uspešno izveden ukrep je takrat, ko je pacient/uporabnik glede na presejalni pripomoček svoje pitje zmanjšal iz čezmernega na vsaj pitje znotraj mej manj tvegane pitja alkohola. V letu 2020 je doseženo število 96. Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen (SVRK)

### C6969 - (3) Preprečevanje zdrsa v revščino oziroma socialno izključenost in zmanjševanje neenakosti v zdravju

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

#### Opis neposrednega učinka

K cilju prispevamo z aktivnostmi na projektih: Vzpostavitev projektne pisarne in organizacija ter izvajanje izobraževanj, Razvoj in nadgradnja mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog, Model skupnostnega pristopa za krepitev zdravja in zmanjševanje neenakosti v zdravju v lokalni skupnosti ter Nadgradnja in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalnih skupnosti. Vzpostavitev multidisciplinarnih timov v okviru razvojne ambulante (pri treh izvajalcih) in izvajanje izobraževanja za strokovne delovance in laike za delo z otroki in njihovimi družinami prispeva k bolj učinkovitemu, hitrejšemu in bolj fleksibilnemu nudenju celostne zgodnje pomoči družini in otroku s posebnimi potrebami in s tem tudi izboljšanje kvalitete življenja teh družin v Sloveniji. Projekt Nadgradnja in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalnih skupnostih je usmerjen v pravočasno odkrivanje in zadovoljevanje zdravstvenih potreb populacije ter oblikovanje in izvajanje preventivnih programov za zagotavljanje opolnomočenja posameznikov v odgovorni skrbi za lastno zdravje. Z nadgrajenimi in okrepljenimi preventivnimi programi, namenjenimi tako otrokom in mladostnikom kot odraslim, se stremi k podpori pri uvajanju zdravih življenjskih navad, ki zmanjšajo možnost nastanka kroničnih nenalezljivih bolezni. S projektnimi aktivnostmi se uvajajo novi modeli pristopov, ki prispevajo k boljšemu zdravju in zmanjšanju neenakosti v zdravju med prebivalci vseh populacijskih skupin v lokalnih skupnostih, s poudarkom na ranljivih skupinah. Skupnostni pristop omogoča dodatno podporo udeležencem preventivnih programov, predvsem pa poveča dostopnost do ranljivih skupin. S tem se prispeva k boljši informiranosti, motiviranosti in posledično vključenosti celotne populacije v preventivne programe ter zagotavlja dostopnejše, sprejemljivejše in ustrežnejše preventivne storitve in obravnave. Projektni aktivnosti vključujejo več ranljivih skupin (brezposelnih, invalidov, starostnikov, nezavarovanih, Romov...). Pozitivni učinki so tudi na področju preventive in ohranjanja zdravja prebivalstva kot posledica osveščanja, ipd. Projekt prispeva k trajnostnemu razvoju, izvedeni ukrepi prispevajo k aktivnemu vključevanju, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja, ter izboljšanja zaposljivosti. S projektom MoST učinkovito dosegamo na način kontinuiranega organizacijsko-vsebinskega usmerjanja in spremljanja zdravstvenih domov in lokalnih skupnosti (redno izvajanje strokovnih obiskov v zdravstvenih domovih: sestanki z vodstvenim kadrom, celotnimi timi iz centrov za krepitev zdravja, timi iz patronažnih služb in pediatrični timi) ter z dodatnim strokovnim usposabljanjem za strokovnjake iz sodelujočih zdravstvenih domov, z NIJZ in MZ, kakor tudi za predstavnike lokalnih skupnosti. Koristi projekta MoST se kažejo v večji zdravstveni izobraženosti prebivalstva, kar zmanjšuje tveganje za nastanek nenalezljivih kroničnih bolezni kot so srčno-žilne bolezni, rak, sladkorne bolezni tipa II. S projektom dosegamo večjo izkoriščenost človeškega kapitala kot posledica znižanja predčasne umrljivosti zaradi bolezenskih stanj, ki se jih lahko s preventivnimi ukrepi omili oziroma prepreči. Prav tako z vključitvijo ranljivih skupin dosegamo zmanjševanje neenakosti v zdravju glede na socialno-ekonomski status prebivalcev, kjer stremimo k preprečitvi zdrsa v revščino, socialno vključenost in zmanjševanje tveganja revščine. Pozitivni učinki so tudi v gospodarstvu, saj zdravje ljudi pozitivno vpliva na razvoj gospodarstva (večja prisotnost na delovnem mestu, večja aktivnost in ustvarjalnost pri delu).

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Pri preprečevanju zdrsa v revščino oziroma socialno izključenost in zmanjševanje neenakosti v zdravju je pomembno, da prepoznamo v okolju ranljive skupine in jih opolnomočimo z veččinami in znanjem za zdrav način življenja. Prebivalcem Republike Slovenije približamo zdravstvene vsebine, na način, da izvajamo preventivne programe, model skupnostnega pristopa, s čimer dosežemo dvig zdravstvene pismenosti celotne populacije.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)



Aktivnosti projekta so na voljo vsem prebivalcem Republike Slovenije, s poudarkom na prepoznavi in vključevanju ranljivih skupin v programe ozaveščanja, preprečevanja in opolnomočenja z namenom zmanjševanja neenakosti v zdravju.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08594	Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	10,00	10,00
					2018	10,00	10,00
					2019	10,00	0,00
					2020	10,00	10,00
I08596	Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	5,00	5,00
					2018	5,00	5,00
					2019	5,00	0,00
					2020	5,00	5,00
I08599	Število podprtih zdravstvenih domov V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	16,00	16,00
					2019	32,00	16,00
					2020	16,00	16,00
I08602	Število podprtih zdravstvenih domov Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	9,00	9,00
					2019	18,00	9,00
					2020	9,00	9,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08594 Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08596 Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08599 Število podprtih zdravstvenih domov V"

V letu 2020 se je z vzpostavitvijo Centrov za krepitev zdravja na V podprlo skupno 16 zdravstvenih domov. Projekt se je zaključil. Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08602 Število podprtih zdravstvenih domov Z"

V letu 2020 se je z vzpostavitvijo Centrov za krepitev zdravja na Z podprlo 9 zdravstvenih domov. Projekt se je zaključil. Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 dosežen.

## Obrazložitev projektov

### 3330-16-9102 - Skupaj za znanje

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je z vzpostavitvijo novih in ohranitev obstoječih romskih centrov - skupaj 9, z različnimi aktivnostmi, ki vsebinsko povezujejo romsko populacijo, omogočiti socialno vključenost vsaj 450 Romov v širše okolje, pri čemer se bo spodbujalo znanje, višja izobrazba in vseživljenjsko učenje. Cilj celostne obravnave romskih otrok in mladostnikov pa bomo dosegli z uvajanjem ter krepitev vloge romskih pomočnikov (25) v osnovnošolskem izobraževanju z možnostjo postopnega uvajanja v predšolsko izobraževanje, ter srednješolsko izobraževanje.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru operacije »Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti« se je

tudi v letu 2020 nadaljevalo z uspešnim izvajanjem načrtovanih projektnih aktivnosti in doseganjem zastavljenih ciljev v okviru vseh 4 osnovnih aktivnosti:

- romski pomočniki: 25 romskih pomočnikov je še naprej uspešno in kvalitetno izvajalo aktivnosti, ki se navezujejo na lažje vključevanje romskih otrok v vzgojno-izobraževalni proces na partnerskih osnovnih šolah ter podpora pri komunikaciji med starši in strokovnimi delavci šole. V določenih okoljih so se vključevali tudi v delo vrtcev, ki jih obiskujejo romski otroci. Poleg tega so določene izobraževalne in prostočasne aktivnosti izvajali tudi v romskih naseljih, v kolikor so to dopuščali pogoji, ali pa so aktivno sodelovali pri izvedbi projektnih aktivnosti v večnamenskih centrih in v okviru občolskih dejavnosti. Prav tako so bili zelo uspešni tudi pri svojem nadaljnjem izobraževanju, saj so uspešno opravljali študijske obveznosti v okviru univerzitetnega študija vzgoje predšolskih otrok (2 pomočnici sta že uspešno zagovarjali diplomu, ostalih 5 zaključuje izpitne obveznosti in pripravlja diplomu) in prekvalifikacij za vzgojitelja predšolskih otrok, poleg tega pa so bili uspešni tudi pri opravljanju strokovnega izpita iz vzgoje in izobraževanja.
- predšolska vzgoja: pripravljali vrtec v Kerinovem Grmu je uspešno izvajal zastavljeni vrtčevski program, prav tako so potekali programi za predšolske otroke v večnamenskih centrih in v okviru občolskih dejavnosti. Pri izvedbi aktivnosti za predšolske otroke so aktivno sodelovali tudi romski pomočniki, ki so se vključevali v oddelke rednih vrtcev v okviru rednega dela na šoli ali pa v času šolskih počitnic z namenom pridobivanja praktičnih izkušenj ali opravljanja študijskih obveznosti.
- večnamenski centri: v okviru projekta je uspešno delovalo 7 večnamenskih centrov, ob upoštevanju vsebinskih in programskih izhodišč, ki so si jih zastavili v prejšnjih obdobjih. Prav tako se je nadaljevalo z aktivnostmi za pripravo in implementacijo individualnih programov, s katerimi so se nadgradile dosedanje aktivnosti na področju aktivnega vključevanja romskih staršev v izobraževanje njihovih otrok in povezovanja z vsemi pomembnimi deležniki v lokalnem okolju.
- občolske dejavnosti: tudi na tem področju so aktivnosti potekale v skladu z zastavljenimi cilji. Poleg tega so nadgrajene s prenovljenim programom izzivov, ki so mu dodana nova področja in prilagodile določene naloge iz obstoječih izzivov, prav tako pa se je začelo z izvajanjem posebnih tematskih programov občolskih dejavnosti s področij, na katerih so do sedaj otroci pokazali največ motivacije in zanimanja (šport in rekreacija, življenje na Zemlji, prva pomoč, uporabne rastline v naravi in vrt, romska kulturna dediščina).

### **3330-17-9103 - COMP@S Center za celostno obravnavo otrok**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 98 otrok in mladostnikov in 98 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 21 strokovnih delavcev, za katere bo izvedenih 40 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 27 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Strokovni center je vključeval poleg poslovoodečega še tri konzorcijske partnerje. Skupaj so obravnavali 1132 otrok in mladostnikov, od tega je bilo 282 obravnavanih individualno in 941 skupinsko. Število vključenih družin v projekt, je bilo 90. V strokovnem centru je delovalo 33 strokovnih delavcev z različnimi deleži zaposlitve. Izvedli so 150 izobraževanj, ki se jih je udeležilo 3165 udeležencev, od tega 1080 staršev in 2085 strokovnih delavcev s katerimi so sodelovali. Strokovni center je podpisal 48 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami. Strokovni center je nudil podporo inkluzivnemu izobraževanju otrok/mladostnikov s posebnimi potrebami s svetovanjem in izvajanjem konkretne pomoči, z izobraževanjem strokovnih delavcev, izposojajo didaktičnih pripomočkov in opreme in z osebnim svetovanjem ter pomočjo celotni družini, tako staršem kot otroku oziroma mladostniku s posebnimi potrebami.

### **3330-17-9104 - Strokovni center VSI**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 700 otrok in mladostnikov in 350 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 49 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 20 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 35 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Strokovni center je deloval v okviru konzorcija skupaj še s tremi vzgojno-izobraževalnimi zavodi. Tekom izvajanja projekta so podpisali 60 dogovorov o sodelovanju z različnimi sodelujočimi partnerji. Skupaj je bilo v delo na projektu vključenih 49 različnih strokovnih delavcev. Pri konzorcijskih partnerjih so izvajali storitve tudi prostovoljci in skupaj opravili kar 2840 ur prostovoljnega dela. Obravnavali so 725 otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in 366 družin. Izvedli so za 383,5 ur predavanj, katerih se je udeležilo 4951 udeležencev. Vsi zaposleni so se tekom izvajanja projekta veliko izobraževali in pridobljeno znanje tudi implementirali v strokovno delo. V lokalnem in regionalnem okolju se je izkazala velika potreba po njihovih storitvah, kar dokazuje število storitev, ki so jih opravili, in število različnih udeležencev, ki so bili vključeni v projekt.

### **3330-17-9105 - Strokovni center Pomurja**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 70 otrok in mladostnikov in 50 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 5 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 20 izobraževanj. Strokovni center bo sodeloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 20 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Strokovni center Pomurje je deloval kot konzorcij treh vzgojno-izobraževalnih zavodov. V celotnem obdobju trajanja projekta so obravnavali 180 otrok in mladostnikov ter 158 družin. V delo strokovnega centra je bilo vključenih 6 strokovnih delavcev. Izvedli so 44 izobraževanj, ki se jih je udeležilo 3151 udeležencev. Podpisali so 47 dogovorov z vzgojno-izobraževalnimi zavodi in drugimi institucijami. V času trajanja projekta so z nekaterimi storitvami povečali dostopnost do storitev specialpedagoške pomoči ter sodelovalnega podpornega delovanja. Tako staršem kot strokovnim delavcem so z možnostjo informiranja, svetovanja in koordiniranja podpore, prilagoditev ponudili hiter odziv ob zaznanih težavah.

Opravljeni so opazovanja v skupinah ter predlagali načine prilagajanja dela z namenom učinkovitejše poučevalne prakse za spodbudo razvoju spretnosti in veščin in na delavnicah za strokovne delavce predstavljali nekaj specialnih pristopov pri delu z otroki s tveganji za razvoj težav.

### **3330-17-9106 - Center za strokovno pomoč otrokom in mladostnikom**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 92 otrok in mladostnikov in 52 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 8 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 19 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 27 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Strokovni center je opravil 416,5 ur dela na področju odkrivanja in diagnostike otrok s posebnimi potrebami ter 203,5 opravljenih storitev. V celotnem obdobju izvajanja projekta so obravnavali 123 otrok in mladostnikov. Opravljenih je bilo 1.203,5 storitev na področju svetovanja učencem in staršem, od tega 2.068,5 opravljenih ur na področju svetovanja in 163 prepoznanih otrok s posebnimi potrebami. V strokovnem centru je delovalo 9 strokovnih delavcev. V celotnem obdobju je bilo opravljenih 71 izobraževanj, vključenih pa 1.623 strokovnih delavcev. Skupno je bilo vključenih 246 obravnavanih družin. Pri konzorcijskemu partnerju je deloval dnevni center, kjer so zagotavljali popoldanski program, ki je ponujal varne in sodobne pristope k specifikam otrok in mladostnikom s posebnimi potrebami. Nabavljenih je bilo 337 didaktičnih pripomočkov, ki so bili izposojeni 209 krat. Upravičenec je sklenil 35 dogovorov o sodelovanju.

### **3330-17-9107 - Razvoj podpornih storitev**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 1000 otrok in mladostnikov in 50 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 9 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 18 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 25 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V strokovni center je bilo vključenih 21.379 otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, s čimer so bistveno presegle načrtovano vrednost ob prijavi projekta. V obravnavah strokovnega centra je bilo vključenih 88 družin. Tekom izvajanja projekta je bilo vključenih 3.747 strokovnih delavcev. Izvedenih je bilo 75 izobraževanj, ki se jih je udeležilo 1.662 udeležencev. Strokovni center je podpisal 107 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami. Velik poudarek je bil na izvajanju izvenšolskih dejavnosti z drugimi ustanovami, kjer se ustvarja priložnost za inkluzijo v neformalnem okolju. To se navezuje na dogodke Mednarodnega festivalskega leta Igraj se z mano, katerega sestavlja 5 večjih sklopov, ki se odvijajo čez celotno leto.

### **3330-17-9108 - Regijski strokovni center**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 150 otrok in mladostnikov in 100 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 18 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 152 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 40 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Strokovni center je deloval kot konzorcij. Tekom izvajanja projekta je strokovni center obravnaval 103 otroke in mladostnike, v obravnavo pa je bilo vključenih 62 družin. V strokovnem centru je delovalo 18 strokovnih delavcev. Izvedli so 103 izobraževanja, ki se jih je udeležilo 1897 udeležencev. Skupaj je bilo podpisanih 25 dogovorov o sodelovanju. Nekaj težav je imel upravičenec zaradi določitve načrtovanih vrednosti kazalnikov, saj ob začetku projekta še ni bilo enotne metodologije, do te je prišlo konec leta 2019, kar je za upravičenca pomenilo ponovno štetje doseženih kazalnikov. Kot dobro se je izkazalo, da vsaka partnerska šola konzorcija razvija eno področje, na ostalih področjih pa deluje glede na lokalne potrebe. Na predavanjih in svetovanjih so pogosto slišali kako pomembno je, da izhajajo iz teoretičnega znanja nadgrajene prakse. V bodoče ocenjujejo, da je potrebno doseči večje sodelovanje strokovnega centra pri postopkih usmerjanja.

### **3330-17-9109 - Strokovni center za avtizem**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 80 otrok in mladostnikov in 3 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 10 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 6 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na dogovora o sodelovanju s 7 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V času trajanja projekta je bilo v izvajanje nalog vključenih 13 strokovnih delavk. Le te so se udeležile 48 različnih izobraževanj, prav tako so imele 15 aktivnih prispevkov na različnih konferencah, kongresih, posvetih oz. okroglih mizah. Opravljenih je bilo 1303 ur neposrednega dela. Izvedenih je bilo 137 ur svetovanja strokovnim delavcem, 75 ur svetovanja staršem otrok z avtiističnimi motnjami, 540 ur dodatne strokovne pomoči izven obsega ur, določenega v odločbi o usmeritvi, 384 ure dodatne strokovne obravnave v projekt vključenih otrok, šolajočih se pri upravičencu, 118 ur diagnostike ter 48 ur timskih sestankov za otroka. Strokovni center je podpisal 16 dogovorov o sodelovanju. V času trajanja projekta je bilo izvedenih 81 izobraževanj. Skupno število udeležencev na izobraževanjih je bilo 2422. V času trajanja projekta so se izvajale tudi kratke svetovalne aktivnosti za ustanove ali posameznike s katerimi ni podpisanih dogovorov o sodelovanju. Skupno je bilo vključenih 13 družin.

### **3330-17-9110 - Strokovni center**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 70 otrok in mladostnikov in 20 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 20 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 25 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 40 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Vse načrtovane glavne aktivnosti in z njimi povezani cilji in kazalniki so bili za čas trajanja celotnega projekta močno preseženi, še posebej število vključenih otrok in mladostnikov, katerih je bilo 508, družin, katerih je bilo 30, izvedenih izobraževanj, katerih je bilo 35, in udeležencev na teh izobraževanjih, ki jih je bilo skupaj 387, kar kaže na zelo uspešno delo vseh vključenih v projekt. Strokovni center je podpisal 10 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi, število strokovnih delavcev, ki so bili vključenih v izvajanje nalog strokovnega centra pa se je letno in mesečno nekoliko spreminjalo glede na razmere in potrebe, najbolj pogosto pa je bilo 10. Udeleženci v projektu so izpostavili kot najbolj uspešen rezultat delovanja strokovnega centra naslednje: izdelava in izdaja zloženek, materialov ter strokovnih gradiv, konkretno delo z otroki in družinami, povezovanje z ustanovami ter izvedbo dveh mednarodnih konferenc

### **3330-17-9111 - Strokovni center za gibalno ovirane otroke**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 70 otrok in mladostnikov in 20 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 20 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 25 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 40 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Strokovni center za gibalno ovirane otroke in mladostnike je tekom izvajanja projekta obravnaval 181 otrok in mladostnikov. V njihove aktivnosti je bilo vključenih 211 družin. V strokovnem centru je delovalo 25 strokovnih delavcev. Ker zagovarjajo celostni pogled na človeka, ekipo sestavlja interdisciplinarni, strokovno usposobljeni in izkušeni tim sodelavcev, ki se oblikuje glede na vrsto in obseg potreb. Izvedli so 132 izobraževanj, ki se jih je udeležilo 1344 udeležencev. Podpisanih je bilo 85 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami. Dosegli oziroma presegli so planirane vrednosti vseh kazalnikov, kar dokazuje potrebo po obstoju in izvajanju dejavnosti strokovnega centra, potrjuje pa tudi, da so pravilno pristopili k izvajanju dejavnosti. Med pomebnjšimi nalogami je bilo tudi osveščanje širše javnosti za preseganje predsodkov in boljšo vključenost mladih s posebnimi potrebami v širšo družbo, kar je bilo narejeno s publicistiko.

### **3330-17-9112 - Strokovni center za celostno podporo**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 165 otrok in mladostnikov in 90 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 32 strokovnih delavcev, za katere bo izvedenih 13 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 60 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Skupno je bilo v strokovni center vključenih 368 otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Obravnavali so 179 družin, ob predpostavki, da sta se dejavnosti udeležila oba starša, kar je sicer prej izjema kot pravilo. Drugače je bilo pri tem kazalniku vključenih 358 posameznikov, se pravi eden izmed staršev v družini. V izvajanje strokovnih nalog je bilo vključenih 8 strokovnih delavcev. Izvedenih je bilo 60 izobraževanj, katerih se je udeležilo 703 udeležencev. Strokovni center je podpisal 95 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami. Ves čas trajanja projekta se je izvajal razvoj, izdelava in izposoja didaktičnih pripomočkov ter prilagajanje in tiskanje gradiv v brajico. Prilagojenih je bilo 60 različnih tekmovalnih pol za 96 prijavljenih. Učenci in dijaki so se prijavili na 26 različnih tekmovanj.

### **3330-17-9113 - SEM-Socialna vključenost**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami. V projektne aktivnosti bo vključenih 20 otrok in mladostnikov iz ranljivih ciljnih skupin.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvajanje projekta je sledilo zastavljenim ciljem. Pri delu z udeleženci projekta SEM so bili usmerjeni v razvijanje dolgoročnega in na dejanske potrebe usmerjenega programa usposabljanja mladih s posebnimi potrebami. Nadaljevali so z izvajanjem individualnega dela z udeleženci projekta z namenom, da bi jih opolnomočili za čim bolj samostojno in aktivno sobivanje v širšem lokalnem okolju. Individualno delo z učenci je zajemalo svetovanje, dodatno strokovno in učno pomoč ter asistenco pri praktičnem pouku, kot je tudi delo z vrstniki, strokovnimi delavci ter starši. V tem letu so izvedli 2 srečanja podporne skupine za starše. Potekale so intenzivne priprave in zasnove za oblikovanje priročnika za starše o spodbujanju samostojnosti mladih s posebnimi potrebami. Doseženi kazalniki v letu 2020: št. vključenih VIZ: 17; št. mrež deležnikov: 1; št. vključenih otrok in mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju: 16; št. poroči: 14; št. posvetov: 4.

### **3330-17-9114 - Spodbujanje vključ. otrok s posebnimi potrebami**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami. V projektne aktivnosti bo vključeno najmanj 20 oseb iz ranljivih cilnih skupin.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Projekt je z vidika doseganja ciljev sledil zastavljenemu načrtu. Zopet je bilo preseženo število vključenih otrok, učencev in dijakov, kot so bili načrtovani v razpisu. Izvedli so 9 modulov in vključili 17 dijakov in 5 učencev. Projekt še vedno poteka nad pričakovanji, kar vsako leto potrdi množica novih učencev, dijakov in mentorjev z vpisi v nove module. Zaradi pandemije Covid 19 so bile šola in Mladinsko stanovanje zaprti. Reorganizacije načina dela je potekala hitro. Mentorji izvajalci modulov so bili pri delu inovativni in kreativni. Doseženi so bili vsi cilji in kazalniki. Kazalniki so: število oseb iz ranljivih skupin vključenih v projekt: 105 oseb na zahodu in 73 oseb na vzhodu; delež oseb iz ranljivih skupin, vključene v iskanje zaposlitve: 6 oseb; število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov: 2; Število mrež deležnikov: 0; Število vključenih oseb z lažjo motnjo v duševnem razvoju (samo vzhod): 5; število poročil o rezultatih operacije: 2; število posvetov: 8. Finančno izvajanje projekta teče po natančno določenem finančnem planu.

### **3330-17-9115 - Krepitev socialnih in poklicnih kompetenc**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Aktivnosti so v letu 2020 potekale v nekoliko bolj prilagojeni obliki zaradi vladnih ukrepov za preprečevanje epidemije Covid-19. V prilagojeni obliki so se nadaljevale projektne aktivnosti v dveh centrih in eni osnovni šoli, medtem ko so aktivnosti v obeh društvih (ki so v veliki meri vezane na zunanje deležnike) potekale v omejeni dinamiki. Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- Idejna zasnova zemljevida za povezovanje deležnikov pri delu z osebami posebnih potreb na državni ravni.
- Razvijanje tranzicijskega modela, ki bo lahko služil kot nadgradnja projekta za novo kohezijsko obdobje.
- 5 učencev, že vključenih v modularne aktivnosti v letu 2020 in pričetek vključevanja novih za leto 2021.
- Izvedba 4 konzorcijskih sestankov z vsebino razvoja tranzicijskega modela ter organizacije strokovnih posvetov. Usposabljanje učencev v delovnih inkubatorjih.
- Izvedba festivala "igraj se z mano" preko spleta.
- Praktične izkušnje in mentorstvo učencev v realnem delovnem okolju (ob sprostivni Covid razmer).
- Delo na priročniku za učitelje pri pouku socialnega učenja ali razrednih urah v osnovnih šolah s posebnimi potrebami.
- Izvedba delavnic za omogočanje uspešnih prehodov v srednjo šolo (ustrezno izbiro poklicnih šol).

### **3330-17-9116 - Dodatno usposabljanje otrok s posebnimi potrebami**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V tem letu so nadaljevali z izvajanjem aktivnosti in so dosegli rezultate. Nadaljujejo z izvajanjem odprtega kurikula v CIRIUS Kamnik in v zunanjem okolju; dodajajo nove vsebine modulom. V ta namen razvijajo delo v CIRIUS-u v posebni učilnici Odprti prostor ter v Učnem stanovanju. Opravljajo mentorsko in tutorsko delo z vsakim učencem in dijakom po načelu eden na enega oz. po principih sodobne socialne rehabilitacije. Kljub pandemiji so bile izpeljane vse načrtovane dejavnosti, pridobili so nove mentorje za dijake na PUD-u v več lokalni okoljih. Z izvajalci zaposlitvene rehabilitacije in z nosilci projekta PREHOD so potekale dejavnosti za vključevanje dijakov v zaposlitveno rehabilitacijo. Vključeno je bilo več novih dijakov. Nadaljevali so z dejavnostmi s katerimi so ustvarjali nova delovna mesta. Zaposlitvenim centrom in podjetjem so predstavljali učence, dijake in druge mlade s posebnimi potrebami. Na realnih delovnih mestih so se preizkusili 3 dijaki in 5 učencev. Nadaljevali so s spodbujanjem učencev, dijakov in njihovih staršev k razmišljanju o samozaposlovanju in prepoznavanju možnosti zanj. Posodabljaajo obstoječi program izobraževanja v CIRIUS Kamnik in zunaj njega z novimi modularnimi vsebinami, nadaljuje z načrtovanjem prenavljanja srednješolskih programov in izvajanja PUD-a. Še intenzivnejše je sodelovanje s socialnimi podjetji, ki omogočajo dijakom izvajanje PUD-a in zaposlitvene rehabilitacije. Ključni partner ostaja zadruga, ki izvaja startup podjetništva. Izvedbe konference Hendikep in enak dostop. Pregled kazalnikov: št. mrež deležnikov: 3 mreže, v vsaki min. 3 deležniki; št. vključenih otrok in mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju: 5 učencev; št. poročil o rezultatih operacije: 2; št. posvetov: 1, št. vključenih VIZ: 4.

V letu 2020 so sledili načrtovanim stroškom in porabi v finančnem načrtu.

### **3330-17-9117 - Program dodatnega usposabljanja ( PDU)**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Izvajanje projekta je sledilo zastavljenim ciljem. Vključene osebe so tedensko odhajale na delo zunaj ustanov. Aktivnosti so se v vseh modulih izvajale, kot so bile načrtovane. V okviru različnih modulov je potekal pregled starih individualiziranih načrtov in pogovori za pripravo novih; učenci so odhajali na delo v zunanje institucije; izvajali so aktivnosti v učnem stanovanju; odhajali so na druženja; urejali okolico šole ter šolski vrt; izvajali delavnice; udeležili so se nacionalne konference Farmid; opravljali gospodinjska dela. V določenem delu leta, ko so bile zaradi

pandemije Covid 19 šole zaprte, je delo potekalo na daljavo. Izvedli so srečanje partnerjev. Izvedli so izmenjavo ciljnih populacij, ki je tokrat potekal preko video klica. Zastavljeni cilji in kazalniki so bili doseženi. Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin, vključenih v program Zahodna regija: 0 Vzhodna regija:2; Število vključenih vzgojno izobraževalnih zavodov (VIZ): 4; Število mrež deležnikov, ki delujejo na področju dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami: 48; Število vključenih otrok in mladostnikov z lažjo motnjo v duševnem razvoju: 2; Število poročil o rezultatih operacije: 1; Število posvetov: 0; Število vseh predstavnikov ciljnih populacije: 74; Število udeležencev na izobraževanjih staršev in obrtnikov: 0; Število izobraževanj za zaposlene pri konzorcijskih partnerjih in ciljno populacijo: 0; Število sestavljenih tranzicijskih individualiziranih programov: 2; Število oseb iz ranljivih skupin vključenih v iskanje zaposlitve, izobraževanje/usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev ob izhodu: 2. Finančno izvajanje projekta teče po finančnem planu.

## 20 - SOCIALNA VARNOST

### 2008 - Dolgotrajna oskrba

#### 200801 - Dolgotrajna oskrba

#### 1541-15-S029 - Izboljšanje dostopa do socialnih storitev

##### Opis skupine projektov

Projekti bodo namenjeni aktivnostim za razvoj in pilotno izvedbo integriranih skupnostnih storitev za starejšo populacijo, razvoju in pilotni izvedbi storitev v kontekstu deinstitucionalizacije na področju duševnega zdravja.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	37.500,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	10.726.380,95	6.903.964,34	6.903.964,34	64,36

#### Neposredni učinki

#### **C6980 - Pilotno preizkušeni pristopi za boljšo integracijo storitev dolgotrajne oskrbe**

Prispeva k rezultatu: C6883 - Spodbujanje razpoložljivosti cenovno dostopnih, trajnostnih in visoko kakovostnih storitev, vključno z zdravstvenimi in socialnimi storitvami splošneg

##### Opis neposrednega učinka

Priprava kurikuluma in izvedba organizacije usposabljanj (za strokovne sodelavce na enotni vstopni točki, za izvajalce dolgotrajne oskrbe tako v pilotnih okoljih, kot za izbrane izvajalce na razpisu za mreže) z namenom, da bodo osebe usposobljene za izvajanje aktivnosti v okviru planiranih projektov na področju dolgotrajne oskrbe. Z izkušenimi strokovnjaki razvijamo predlog za standardizirano usposabljanje za neformalne oskrbovalce in prostovoljce v izbranih pilotnih okoljih. Izdelali bomo evalvacijo rešitev, mehanizmov in orodij v pilotnih okoljih v sodelovanju z izbranimi izvajalci. Redno poteka koordinacija aktivnosti med pilotnimi okolji. Po odobritvi projekta se bodo začele izvajati aktivnosti za razvoj, vzpostavitev in implementacijo informacijske podpore za projekt mreže, ki bo omogočala podporo procesom na vstopni točki in izmenjave podatkov z deležniki. Izvedli bomo koordinacijo prenosa znanja, izkušenj in dobrih praks pri razvoju novih storitev (skupnostna oskrba, storitev za ohranjanje samostojnosti,) v okviru projekta za mreže. Zagotovili bomo diseminacijo oziroma širjenje informacij, obveščanje in promocijo projektnih rezultatov.

##### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z namenom spodbujanja razpoložljivosti cenovno dostopnih, trajnostnih in visoko kakovostnih zdravstvenih in socialnih storitev in z namenom koordinacije prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks pri razvoju novih storitev (skupnostna oskrba, storitev za ohranjanje samostojnosti) smo v letu 2020 organizirali več kot 20 izobraževanj za izvajalce formalne in neformalne oskrbe v okviru projekta »Izvedba pilotnih projektov, ki bodo podpirali prehod v sistemsko ureditev dolgotrajne oskrbe« (v nadaljevanju: Pilot).

V okviru pilota so bili tako doseženi vsi zastavljeni kazalniki:

- število vzpostavljenih vstopnih točk
- število usposobljenih strokovnih delavcev na vstopni točki
- število ocenjenih oseb po novem orodju za ocenjevanje v času pilota
- povprečno število obravnav na ocenjevalca v času pilota
- število vzpostavljenih timov DO po kriterijih razpisa
- število novih zaposlitev v timih DO (vključno s koordinatorjem DO)

##### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Poleg vseh doseženih kazalnikov se je v okviru pilota pri vsakem upravičencu vzpostavila elektronska podpora procesov, ustanovili lokalni projektni svet ter vzpostavili protokol za izvajanje storitev in načina za sodelovanje vseh deležnikov v pilotnem projektu.

V projektu je bilo z novim ocenjevalnim orodjem ocenjenih 2.029 oseb, storitve (temeljna dneva opravila, podporna dnevna opravila, storitve za ohranjanje in izboljšanje samostojnosti in storitve zdravstvene nege) je v okviru projekta prejelo 549 oseb, pri katerih je bilo izvedenih več kot 37 tisoč obiskov izvajalcev formalne oskrbe, ki so izvedli več kot 100 tisoč storitev predvidenih v okviru projekta. Prav tako je v okviru projekta 152 oseb testiralo podporne tehnologije, med njimi 131 samo storitve e-oskrbe, 9 storitve e-oskrbe in e-zdravja ter 12 izključno storitve telemedicinske podpore.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08615	Število zaposlenih koordinatorjev v enotni vstopni točki V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1,00	0,00

			2017	0,00	0,00
			2018	0,00	12,00
			2019	28,00	15,00
			2020	15,00	13,00
I08617	Število vključenih V	Število 2014	0,00		
			2015	0,00	
			2016	50,00	0,00
			2017	0,00	142,00
			2018	0,00	231,00
			2019	263,00	0,00
			2020	15,00	70,00
I08620	Število vključenih starejših V	Število 2014	0,00		
			2015	0,00	
			2016	40,00	0,00
			2017	0,00	0,00
			2018	0,00	0,00
			2019	0,00	0,00
			2020	15,00	0,00
I08622	Število vključenih odraslih in otrok V	Število 2014	0,00		
			2015	0,00	
			2016	10,00	0,00
			2017	0,00	142,00
			2018	0,00	231,00
			2019	193,00	305,00
			2020	305,00	424,00
I08625	Število vključenih Z	število 2014	0,00		
			2015	0,00	
			2016	50,00	0,00
			2017	0,00	113,00
			2018	0,00	476,00
			2019	358,00	0,00
			2020	20,00	70,00
I08627	Število vključenih starejših Z	Število 2014	0,00		
			2015	0,00	
			2016	40,00	0,00
			2017	0,00	0,00
			2018	0,00	0,00
			2019	0,00	0,00
			2020	20,00	0,00
I08631	Število vključenih odraslih in otrok Z	Število 2014	0,00		
			2015	0,00	
			2016	10,00	0,00
			2017	0,00	113,00
			2018	0,00	476,00
			2019	323,00	174,00
			2020	174,00	259,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08615 Število zaposlenih koordinatorjev v enotni vstopni točki V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 skoraj dosežen (SVRK).

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08617 Število vključenih V"

Dosežene aktivnosti bodo v letih 2021 in 2022. Kazalnik predstavlja seštevek kazalnikov »Število vključenih starejših«, ki je v domeni MZ in »Število vključenih odraslih in otrok«, ki je v domeni MDDSZ. Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 presežen (SVRK)

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08620 Število vključenih starejših V"

Projekt »Prilagoditev in preoblikovanje obstoječih mrež institucionalnega varstva ter vstop novih izvajalcev za nudenje skupnostnih storitev in programov za starejše« se je dobro začel izvajati, zato bodo v letošnjem letu dosežene nekatere aktivnosti.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08622 Število vključenih odraslih in otrok V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 presežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08625 Število vključenih Z"

Dosežene aktivnosti bodo v letih 2021 in 2022. Kazalnik predstavlja seštevek kazalnikov »Število vključenih starejših«, ki je v domeni MZ in »Število vključenih odraslih in otrok«, ki je v domeni MDDSZ. Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 presežen (SVRK).

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08627 Število vključenih starejših Z"

Projekt »Prilagoditev in preoblikovanje obstoječih mrež institucionalnega varstva ter vstop novih izvajalcev za nudenje skupnostnih storitev in programov za starejše« se je dobro začel izvajati, zato bodo v letošnjem letu dosežene nekatere aktivnosti.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08631 Število vključenih odraslih in otrok Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do konca leta 2020 presežen.

## Obrazložitev projektov

### 3330-17-9201 - Celostna obravnava otrok - vzgojni zavod Jarše

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je zagotavljanje oblik dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami za prehod v samostojno življenje ali v domače okolje, vzpostaviti delovanje stopenjskega razvojnega programa znotraj strokovnega centra, vzpostaviti delovanje specializiranih vzgojnih ali stanovanjskih skupin, zagotavljanje intenzivne obravnave otrok in mladostnikov, ki ne prenesejo institucionalne oblike dela, z izrazito agresivnim vedenjem, beganjem in odklanjanjem vzgojne pomoči, z odvisnostjo od psihoaktivnih substanc, alkohola ali drugih oblik odvisnosti ali s psihičnimi težavami ali razvojem osebnostnih motenj, aktivnosti za preprečevanje novih namestitev v institucijo, svetovalno in terapevtsko delo z družinami, z otroki in mladostniki s ciljem deinstitucionalizacije in vrnitve otrok iz vzgojnih zavodov v domače okolje ali v zaposlitev. projekt bo vključenih od minimalno 50 do 82 otrok, od 5 do 10 staršev, 20 do 42 vzgojiteljev, 9 do 14 mladostnikov po odpustu iz zavoda, 5 do 8 mladostnikov v prednamestitveni obravnavi.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je potekal v konzorciju šestih vzgojnih zavodov in mladinskih domov. Osnovni cilj projekta je bil deinstitucionalizacija otrok in mladostnikov, vključenih v vzgojne zavode in mladinske domove. V ta namen se je začelo z izvajanjem novih programov in metod dela, ki omogočajo boljšo integracijo v domače okolje, v samostojno življenje, v stanovanjsko skupnost, delovno okolje. Spodbujalo se je preventivno delovanje strokovnega centra, razvoj novih programov, pomoč pri prehodu v življenje izven zavoda, spremljanje po odpustu, povezovanje. Temeljne aktivnosti projekta so bile: Intenzivna mobilna socialno pedagoška obravnava, delo s starši, skrbniki in družinami, specializirane in intenzivne vzgojne skupine, po-odpustno spremljanje in mladinska stanovanja, prednamestitvena obravnava, psihoterapija ter mediacija. Izidi operacije so: materialna sredstva za nadaljnje izvajanje aktivnosti, strokovne smernice in preverjene organizacijske rešitve za povsem nova delovna področja vzgojnih zavodov in mladinskih domov, vzpostavljena mreža za strokovno in operativno sodelovanje med konzorcijskimi partnerji, obsežno evalvacijsko poročilo in znanstvena monografija, ki predstavljata temelj za oblikovanje novega vzgojnega programa za delo vzgojnih zavodov in mladinskih domov ter priročnik za delo s starši in za izvajanje izobraževanja za vrstniške mediatorje pri otrocih s čustvenimi in vedenjskimi težavami. V letu 2020 je ob obračunu projekta bilo ugotovljeno, da zaradi napake v informacijskem sistemu za spremljanje projektov ni bil samodejno obračunan pavšal v višini 15% na stroške, kot je določeno v javnem razpisu in pogodbi. Ministrstvo je priznalo napako in bo razliko izplačalo upravičencu v letu 2020, zato se projekt finančno podaljšuje v leto 2020. Aktivnosti na projektu pa so bile pravočasno zaključene v letu 2019. Upravičenec je predložil poročilo o izvajanju.

## 23 - INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI

### 2304 - Sredstva za financiranje epidemij

#### 230401 - Sredstva za financiranje epidemije COVID-19

Opis podprograma

V letu 2020 beležimo dva vala epidemije, drugi val se nadaljuje še v leto 2021. V tem času je bilo sprejetih več protikoronskih paketov zakonov o interventnih ukrepih omilitev posledic epidemije in sicer: pokrivanje izpada prihodkov oz. izpada plačil staršev za vrtnice, izpada prihodkov za OŠ (šolske kuhinje), zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dijaških domov, študentskih domov, izpada nejavnih virov s področja srednjega šolstva ter izpada prihodkov zaradi neizvajanja javne službe ČŠOD in ZŠRS Planica. V tem času so bili zaposlenim v VIZ izplačani tudi dodatki za delo v rizičnih razmerah in dodatki za nevarnost in posebne obremenitve. Prav tako so bila dodeljena sredstva za nabavo zaščitne opreme ter organiziran topli obrok za učence in dijake.

### 3330-20-0015 - Dodatek študentom - COVID-19

#### Opis ukrepa

Izplačilo enkratnega solidarnostnega dodatka študentom višjih in visokih šol na podlagi 4. odstavka 58. člena Zakona o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP). Namen in cilj ukrepa je omilitev posledic epidemije za državljane, zato je Vlada RS sprejela ukrep enkratnega solidarnostnega dodatka v višini 150 eurov na upravičenca. Upravičenci so redni študentje višjih strokovnih in visokih šol. Skupno število upravičencev je 58.496 rednih študentov, od tega 53.425 visokošolskih (vir: eVŠ) in 5.071 višješolskih študentov (vir: CEUVIZ). Enkratni solidarnostni dodatek v višini 150 EUR bo MIZŠ izplačal višješolskim in visokošolskim študentom in študentkam, ki se v študijskem letu 2019/2020 izobražujejo po javnoveljavnih študijskih programih v Republiki Sloveniji, ki se izvajajo kot redni študij, in ki imajo stalno prebivališče v Republiki Sloveniji. Študenti in študentke, ki izpolnjujete pogoje bodo morali izpolniti elektronski obrazec "Vloga za izplačilo enkratnega solidarnostnega dodatka študentom", ki bo dostopen na eUpravi. MIZŠ namreč ne razpolaga z vsemi potrebnimi podatki, potrebnimi za izvedbo nakazila. Oddaja vloge je enostavna in zanjo ne potrebujete e-identitete. Izplačila po zakonu so predvidena 30.4. S spremembo ZIUZEOP-A so prejemniki enkratnega solidarnostnega dodatka v višini 150,00 EUR tudi izredni študentje, zato je potrebno zagotoviti sredstva v skupni višini 2.377.500 EUR. Število izrednih študentov višjih šol je 4.662, kar znese 699.300 EUR. Število izrednih študentov visokih šol je 11.188, kar znese 1.678.200 EUR. Tudi za izredne študente se bodo sredstva zagotovila iz tekoče proračunske rezerve. Postopek izplačila je enak kot pri rednih študentih. Izplačila po ZIUZEOP-A so do 1.6.2020.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
-----	-----------	----------	----------	---------	------------



PV	Proračunski viri	8.282.850,00	8.084.250,00	8.084.250,00	97,60
----	------------------	--------------	--------------	--------------	-------

## Neposredni učinki

### C7890 - Dodatek študentom 58. člen ZIUZEOP

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

#### Opis neposrednega učinka

4. odstavek 58. člena ZIUZEOP določa, da se študentom s stalnim bivališčem v Republiki Sloveniji izplača enkratni solidarnostni dodatek študentom visokih in višjih šol.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2020 je bil izplačan enkratni solidarnostni dodatek študentom višjih in visokih šol s stalnim bivališčem v Republiki Sloveniji na podlagi 58. člena ZIUZEOP. Izplačilo je bilo izvršeno vsem študentom, ki so pravočasno oddali pravilne vloge.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izplačilom enkratnega solidarnostnega dodatka študentom višjih in visokih šol s stalnim bivališčem v Republiki Sloveniji je se je pripomoglo k nekoliko boljšemu položaju študentov zaradi manjšega obsega študentskega dela.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10837	število študentov prejemnikov visokih šol	št.	2020	0,00	2020	47.723,00	47.725,00	
I10838	število študentov prejemnikov višjih šol	št.	2020	0,00	2020	6.170,00	6.170,00	

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10837 število študentov prejemnikov visokih šol "

Enkratni solidarnostni dodatek je bil izplačan 47.725 študentom visokih šol.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10838 število študentov prejemnikov višjih šol "

Enkratni solidarnostni dodatek je bil izplačan 6.170 študentom višjih šol.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo

### 3330-20-0016 - Izpad za vrtce 42. in 94. člen ZIUZEOP COVID-19

#### Opis ukrepa

Namen in cilj ukrepa je pokrivanje izpada prihodka vrtcev, ki so zaradi epidemije COVID-19, od 16.3.2020 zaprti in zato ne pridobivajo sredstev iz naslova plačil staršev. Pokrivanje izpada prihodkov za vrtce ureja v 42. in 94. členu Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP). V skladu z 42. čl. ZIUZEOP država pokriva izpad prihodka zasebnih vrtcev brez koncesije v 85% deležu. Pri izračunu se izhaja iz povprečne cene programa na otroka v višini 480 EUR (85% znaša 408 EUR). V zasebne vrtce je vključenih 4.950 otrok, kar pomeni, da mora država pokriti mesečni izpad prihodka v znesku 2.019.600 EUR. Skupaj potrebna sredstva za zasebne vrtce za 2,5 meseca znašajo 5.049.000 EUR. Na podlagi 94. člena država pokriva izpad plačil staršev javnim vrtcem in zasebnim s koncesijo: in sicer je za prvega otroka na mesec:  $70.263 \text{ otrok} \times 153,60 = 10.792.397 \text{ EUR}$ , za 2,5 meseca to znaša 26.980.992 EUR; za drugega otroka na mesec: povprečna cena programa na otroka znaša 480 EUR, povprečen odstotek plačila staršev za program je 32 % tj. 153,60. Ta znesek v deležu 70% subvencionira država, kar znaša 107,52 EUR, v deležu 30% pa ga krijejo starši (153,60 EUR x 30%), kar znaša 46,08 EUR na otroka na mesec. Skupen znesek na mesec, ki ga v času epidemije krije država za 2. otroka znaša 676.178 EUR ( $14.674 \text{ otrok} \times 46,08 \text{ EUR} = 676.178 \text{ EUR}$ ), skupaj za 2,5 meseca 1.690.445 EUR. Za realizacijo 94. člena je potrebno skupno zagotoviti 28.671.437 EUR. Za realizacijo obeh določb zakona, je potrebno zagotoviti skupaj 33.720.437 EUR. Predšolska vzgoja je ena izmed izvirnih pristojnosti občin, zato bodo občine izpad vrtcem povrnile in nato refundirale od MIZŠ. Vir podatkov izhaja iz aplikacije MIZŠ CEUVIZ in Prosta mesta PŠV in ceniki.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	17.870.141,15	17.897.147,05	17.897.147,05	100,15

## Neposredni učinki

### C7872 - C7872

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

#### Opis neposrednega učinka

pokritje izpada plačil staršev zaradi nedelovanja vrtcev v času epidemije Covid-19.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vsem javnim in zasebnim vrtcem se je zagotovilo pokritje izpada prihodkov namesto staršev, zaradi zaprtja in tako ohranilo obstoj vrtcev in delovna mesta.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

S pokrivanjem izpada prihodkov namesto staršev iz državnega proračuna je bila zagotovljena kontinuiteta delovanja vrtcev, razbremenitev staršev in možnost takojšnjega delovanja vrtcev, ko to dopuščajo razmere in posledično vključitev otrok brez zastojev.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10819	delež upravičencev- vrtcev, katerim je bil izplačan izpad prihodka	%	2020	100,00	2020	100,00	100,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10819 delež upravičencev- vrtcev, katerim je bil izplačan izpad prihodka"**

Vsem javnim in zasebnim vrtcem, ki so bili upravičeni do pokrivanja izpada prihodkov, ko so bili vrtci zaprti in so poslali zahtevke, je ministrstvo izplačalo upravičeno višino sredstev. V času odprtja vrtcev pa so bili upravičeni do kritja za otroke v karanteni.

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
I10819	Vsem vrtcem, ki so poslali zahtevke za pokrivanje izpada prihodka, je ministrstvo poravnalo upravičeni znesek.

**Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitve njenih posledic za državljane in gospodarstvo

**3330-20-0017 - Izpad v dijaških domovih 94. člen ZIUZEOP COVID-19**

**Opis ukrepa**

Zaradi obvladovanja epidemije COVID-19 so dijaški domovi na podlagi posebne odredbe Vlade RS dne 16. 3. 2020 prenehali opravljati dejavnost. V skladu s 94. členom ZIUZEOP dijaški domovi, ki v času trajanja epidemije ne izvajajo javnih storitev, teh storitev uporabnikom tudi ne zaračunavajo. Oskrbtnina za bivanje dijakov v dijaškem domu in stanarina za bivanje študentov višjih strokovnih šol je strošek staršev oziroma študentov in se ne financira iz javnih sredstev. Izpad teh sredstev pomeni pomembno izgubo sredstev za stroške dela in materialne stroške dijaškega doma, zato na podlagi 94. člena ZIUZEOP domovom krijemo stroške nadomestil plač zaposlenih ter stalne stroške nastanitev.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.513.948,28	1.513.946,51	1.513.946,51	99,99

**Neposredni učinki**

**C7905 - Kritje izpada izvajanja javnih storitev v dijaških domovih - 94. člen ZIUZEOP**

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Dijaški domovi v času epidemije niso izvajali niti zaračunavali javnih storitev. Izpad teh prihodkov pomeni pomemben izpad sredstev za kritje stroškov dela in materialnih stroškov dijaških domov, zato smo domovom na podlagi 94. člena ZIUZEOP krili stroške nadomestil plač zaposlenih ter stalne stroške nastanitev.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

S pomočjo dijaškim domovom, ki v času epidemije niso smeli izvajati in zaračunavati javnih storitev, smo preprečili likvidnostne težave teh domov.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10868	Število dijaških domov, ki jim je ministrstvo krilo izpad izvajanja javnih storitev	št.	2020	36,00	2020	36,00	36,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10868 Število dijaških domov, ki jim je ministrstvo krilo izpad izvajanja javnih storitev"**

Izpad izvajanja javnih storitev smo krili vsem dijaškim domovom.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitve njenih posledic za državljane in gospodarstvo

### **3330-20-0018 - Izpad SŠ zavodov 47. člen ZIUZEOP COVID-19**

#### Opis ukrepa

Zaradi obvladovanja epidemije COVID-19 so srednje in višje strokovne šole ter dijaški domovi na podlagi posebne odredbe Vlade RS dne 16. 3. 2020 prenehali opravljati dejavnost. Na podlagi 47. člena ZIUZEOP tem zavodom zagotavljamo sredstva za nadomestila plač zaposlenih, ki so zaradi neizvajanja dejavnosti na začasnem čakanju na delo in niso financirani ne iz javnih virov ne iz oskrbnih dijakov ali stanarin študentov.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	286.804,00	265.754,90	265.754,90	92,66

## Neposredni učinki

### **C7904 - Kritje izpada nejavnih virov za zavode s področja srednjega šolstva - 47.člen ZIUZEOP**

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

#### Opis neposrednega učinka

Zaradi obvladovanja epidemije COVID-19 so zavodi s področja srednjega šolstva na podlagi posebne odredbe Vlade RS dne 16. 3. 2020 prenehali opravljati dejavnost. Na podlagi 47. člena ZIUZEOP tem zavodom zagotavljamo sredstva za nadomestila plač zaposlenih, ki so zaradi neizvajanja dejavnosti na začasnem čakanju na delo.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Javnim zavodom s področja srednjega šolstva smo zagotavljali sredstva za nadomestila plač zaposlenih, ki so bili zaradi neizvajanja dejavnosti na začasnem čakanju na delo.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z ukrepom smo preprečili likvidnostne težave javnih zavodov s področja srednjega šolstva.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10867	Število zavodov, ki jim je ministrstvo krilo izpad nejavnih virov	št	2020	127,00	2020	127,00	127,00

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10867 Število zavodov, ki jim je ministrstvo krilo izpad nejavnih virov"**

127 javnim zavodom s področja srednjega šolstva je bilo omogočeno kritje izpada nejavnih virov financiranja.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitve njenih posledic za državljane in gospodarstvo

### **3330-20-0019 - Izpad za OŠ in CŠOD 94. člen ZIUZEOP COVID-19**

#### Opis ukrepa

V času epidemije COVID-19 so šolske kuhinje zaprte, posledično šole beležijo velik izpad javnih in nejavnih prihodkov. Zaradi neizvajanja javnih storitev, šole nimajo virov za izplačilo nadomestila plač za kar 1.170 zaposlenih (podatki v deležu) v šolskih kuhinjah 471 šol, ki pripravljajo predvsem kosila za učence. V skladu s 70. členom ZIUZEOP so kot javni uslužbenci tudi oni upravičeni do nadomestila plače za čas, ko zaradi epidemije ne morejo delati. Ocenjeni mesečni obseg sredstev za nadomestila plač kuharskega osebja znaša 1.555.030 EUR mesečno bruto (80% nadomestilo). Ob predpostavki, da bodo šolske kuhinje v celoti zaprte do 31. 5. 2020, bo potrebno šolam za nadomestila plač kuharskega osebja zagotoviti 2.887.575 EUR. V času epidemije COVID-19 CŠOD ne izvaja dejavnosti šole v naravi in drugih dejavnosti, za izvajanje katerih je potrebna udeležba otrok. Posledično je CŠOD upravičen do stroškov, nastalih zaradi neizvajanja javnih storitev do 31.5.2020 v višini 187.500 EUR (mesečno: 75.000 EUR). Vir podatkov: KPIS-Kadrovsko plačni informacijski sistem, izračun MIZŠ in izračun CŠOD. Vlogi za uvrstitev ukrepa smo priložili dopis MIZŠ št. 410-15/2020/15 z dne 7. 5. 2020.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.592.541,51	1.592.241,51	1.592.241,51	99,98

## Neposredni učinki

### C7891 - Pokrivanje izpada prihodkov javnim zavodom na področju osnovnega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

Ukrep za omilitev posledic epidemije COVID-19

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V času prvega dela epidemije COVID-19 v letu 2020 (13.3.2020 do 31.5.2020) so bile šolske kuhinje zaprte, posledično so osnovne šole beležile velik izpad prihodkov. Zaradi neizvajanja javnih storitev, šole niso imele virov za izplačilo nadomestila za zaposlene, zato so jim bila v ta namen zagotovljena sredstva.

V času epidemije COVID-19 v skladu z Odlokom o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih (Ur. l. št. 25/20) CŠOD ni izvajal dejavnosti šole v naravi in drugih dejavnosti, za izvajanje katerih je potrebna udeležba otrok. Izplačana sredstva iz tega ukrepa so CŠOD pokrila izpad prihodkov v času epidemije COVID-19 za obdobje trajanja epidemije, to je od 13. 3. 2020 do 31. 5. 2020.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Šolam so bila v skladu z 94. členom ZIUZEOP in ciljem ukrepa zagotovljena sredstva za izplačilo nadomestila plač zaposlenim v šolskih kuhinjah, kateri so bili napoteni na čakanje na delo. Sredstva so bila šolam izplačana na podlagi posredovanih zahtevkov.

CŠOD so bili v skladu z 94. členom ZIUZEOP in ciljem ukrepa pokriti upravičeni stroški, nastali zaradi neizvajanja javnih storitev kljub zaprtju objektov, in sicer: stroški tekočega vzdrževanja in obratovanja ter sredstva za kritje materialnih stroškov. Sredstva so bila izplačana na podlagi vloge in zahtevkov, poslanih s strani CŠOD.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10846	Število javnih zavodov na področju OŠ, ki prejmejo pomoč	število javnih zavodov	2020	400,00	2020	400,00	400,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10846 Število javnih zavodov na področju OŠ, ki prejmejo pomoč"

Dosežena vrednost - končno število javnih zavodov na področju osnovnega šolstva, ki so v letu 2020 prejeli pomoč zaradi izpada prihodkov, kot posledice epidemije COVID-19 je enaka načrtovani (399 OŠ in CŠOD).

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I10846	Število javnih zavodov na področju osnovnega šolstva, ki prejme pomoč zaradi izpada prihodka v šolskih kuhinjah zaradi epidemije COVID-19

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo

## 3330-20-0023 - Izpad študentski domovi 94. člen ZIUZEOP COVID -19

### Opis ukrepa

Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (Uradni list RS, št. 49/20 in 61/20; v nadaljnjem besedilu: ZIUZEOP) v 94. členu določa, da državni organi, organi samoupravnih lokalnih skupnosti, nosilci javnih pooblastil in izvajalci javnih služb, ki v času trajanja epidemije ne izvajajo javnih storitev, teh uporabnikom ne zaračunavajo. V drugem odstavku istega člena je določeno, da se nadomestila plač zaposlenih pri delodajalcih iz prejšnjega odstavka in drugih stroškov, nastalih zaradi izpada izvajanja javnih storitev, krijejo iz proračuna Republike Slovenije. To velja za obdobje od 13. 3. do 30. 4. 2020. Za obdobje po 1. 5. 2020 je bila sprejeta sprememba 94. člena ZIUZEOP. ZViS v tretjem odstavku 69. člena določa, da imajo študenti, državljani RS, možnost bivanja v študentskih domovih, drugih zavodih in pri pravnih osebah, registriranih za dejavnost študentskih domov, prek njih pa tudi pri zasebnikih, lastnikih sob, ki jih oddajajo v najem, državljani drugih držav pa pod pogoji, določenimi s posebnimi predpisi. Subvencionirano bivanje študentov visokošolskih zavodov je javna storitev, ki jo skladno z določbo prvega odstavka 73.b člena ZViS izvajajo v javnih in zasebnih zavodih, pri drugih pravnih osebah, registriranih za dejavnost študentskih domov, preko njih pa tudi pri zasebnikih, lastnikih sob. Pravico do subvencioniranega bivanja pridobi študent visokošolskega študija na podlagi vsakoletnega javnega razpisa za sprejem in podaljšanje bivanja študentov visokošolskega študija v študentskih domovih in pri zasebnikih, katerega podlaga je Pravilnik o subvencioniranju bivanja študentov

(Uradni list RS, št. 22/01, 35/06, 75/08, 97/10, 46/12, 55/13, 38/16, 13/17, 13/18 in 58/20). MIZŠ je javne študentske domove, javne dijaške domove (v katerih bivajo tudi študenti) in zasebne študentske domove pozvalo, da pošljejo izračun nadomestila plač in materialnih stroškov za obdobje od 16. 3. 2020, ko

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.067.194,70	1.067.194,70	1.067.194,70	100,00

## Neposredni učinki

### C7895 - Pokrivanje izpada prihodkov izvajanja javnih storitev na področju študentskih domov - 94. člen

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

94. člen ZIUZEOP določa, da se izvajalcem javnih storitev, nosilcem javnih pooblastil, ki v času trajanja epidemije ne izvajajo javnih storitev izpad prihodkov, to je nadomestila plač in drugih stroškov, krije iz proračuna Republike Slovenije.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

94. člen ZIUZEOP določa, da se iz proračuna Republike Slovenije državnim organom, organom samoupravnih lokalnih skupnosti in posrednim proračunskim uporabnikom, ki v času trajanja epidemije niso izvajali javnih storitev krijejo vsi tekoči stroški delovanja, zmanjšani za prejeta sredstva in sredstva pridobljena iz drugih virov.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izplačili smo študentskim domovom, ki so posredovali oceno izračuna stroškov dejavnosti bivanja in sicer bivanja študentom s pravico do subvencioniranega bivanja preprečili likvidnostne težave.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10851	število prejemnikov sredstev za pokrivanje izpada prihodkov	št	2019	0,00	2020	20,00	20,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10851 število prejemnikov sredstev za pokrivanje izpada prihodkov"

v letu 2020 smo 20 upravičencem, ki so posredovali zahtevek z dokazili odobrili izplačilo iz proračuna Republike Slovenije za pokrivanje izpada prihodkov zaradi neizvajanja javne službe.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitve njenih posledic za državljane in gospodarstvo

### 3330-20-0026 - Dodatki 71. člen ZIUZEOP - COVID-19

#### Opis ukrepa

Vlada RS je s sklepom št. 10007-46/2020/5 z dne 22.4.2020 določila obseg sredstev za financiranje dodatka za nevarnost in posebne obremenitve v času epidemije na podlagi prvega odstavka 71. člena ZIUZEOP, razdelitev sredstev na NPU ter kriterije za razdelitev sredstev PPU za mesec marec in april 2020. Za MIZŠ je določen maksimalni znesek v obsegu 1.366.713 EUR za marec 2020 in 1.688.335 EUR za april 2020, kar skupaj znaša 3.055.048 EUR. Dodatek lahko prejmejo zaposleni, ki so bili prekomerno obremenjeni zaradi obvladovanja epidemije. Poleg dodatka po 71. členu ZIUZEOP so zaposleni upravičeni tudi do dodatka po 39. Člena KPJS. Za mesec marec bo skupni dodatek 1.292.198,07 EUR, od tega za NPU 45.450 EUR ( 433 upravičencev) ter za PPU 1.246.748,07 EUR (11.886 upravičencev). Za mesec april bo znašal skupni dodatek 1.467.204,70 EUR, od tega za NPU 63.617,50 EUR (287 upravičencev), ter za PPU 1.403.587,20 EUR (4.984 upravičencev za ). Upravičenci v okviru NPU so zaposleni na ožjem ministrstvu, Uradu RS za mladino in Inšpektoratu. Upravičenci v okviru PPU pa so zaposleni v zavodih s področja znanosti, visokega šolstva, zavodih po 28. členu ZOFVI, srednjih šolah, dijaških domovih, višjih strokovnih šolah in zavodih za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Skupno število upravičencev za marec je 2.397, za april pa 2088 ( oz. 210 zavodov)

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	4.310.055,74	4.539.903,26	4.539.903,26	105,33

## Neposredni učinki

### C7897 - Dodatek za nevarnost in posebne obremenitve v času epidemije 71. člen ZIUZEOP in 39. člen KPJS

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

### **Opis neposrednega učinka**

V skladu z 71. členom ZIUZEOP so zaposleni v javnem sektorju upravičeni dodatka za nevarnost in posebne obremenitve v času epidemije, ki so bili pri svojem delu nadpovprečno izpostavljeni tveganju za svoje zdravje oziroma prekomerno obremenjeni zaradi obvladovanja epidemije, prav tako so na podlagi 11. točke 39. člena KPJS zaposleni v javnem sektorju zaposleni upravičeni do dodatka za delo v rizičnih razmerah.

### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Na podlagi 71. člena ZIUZEOP so zaposleni v javnem sektorju upravičeni do dodatka za nevarnost in posebne obremenitve v času epidemije, ki so bili pri svojem delu nadpovprečno izpostavljeni tveganju za svoje zdravje oziroma prekomerno obremenjeni zaradi obvladovanja epidemije. Prav tako so bili zaposleni v javnem sektorju upravičeni do dodatka po enajsti točki 39. člena KPJS.

### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Iz proračuna Republike Slovenije so bili omenjeni dodatki izplačani na podlagi obrazložitev in mesečnih zahtevkov upravičencev.

## **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10852	delež sredstev za Zavode s področja znanosti	%	2020	0,00	2020	3,54	3,54
I10853	delež sredstev za Zavode s področja visokega šolstva	%	2020	0,00	2020	40,92	40,93
I10854	delež sredstev za Zavode po 28. členu ZOFVI	%	2020	0,00	2020	2,13	2,12
I10855	delež sredstev za Srednje šole	%	2020	0,00	2020	29,51	29,51
I10856	delež sredstev za Dijaške domove	%	2020	0,00	2020	1,85	1,85
I10857	delež sredstev za Višje strokovne šole	%	2020	0,00	2020	0,17	0,17
I10858	delež sredstev za Zavode za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	%	2020	0,00	2020	21,88	21,88

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10852 delež sredstev za Zavode s področja znanosti"**

Za Zavode s področja znanosti je bil izplačan 3,54% delež vseh sredstev namenjenih za dodatek po 39. členu KPJS in 71. členu ZIUZEOP.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10853 delež sredstev za Zavode s področja visokega šolstva"**

Za Zavode s področja visokega šolstva je bil izplačan 40,93% delež vseh sredstev namenjenih za dodatek po 39. členu KPJS in 71. členu ZIUZEOP.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10854 delež sredstev za Zavode po 28. členu ZOFVI"**

Za Zavode po 28. členu ZOFVI je bil izplačan 2,12% delež vseh sredstev namenjenih za dodatek po 39. členu KPJS in 71. členu ZIUZEOP.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10855 delež sredstev za Srednje šole"**

Za Srednje šole je bil izplačan 29,51% delež vseh sredstev namenjenih za dodatek po 39. členu KPJS in 71. členu ZIUZEOP.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10856 delež sredstev za Dijaške domove"**

Za Dijaške domove je bil izplačan 1,85% delež vseh sredstev namenjenih za dodatek po 39. členu KPJS in 71. členu ZIUZEOP.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10857 delež sredstev za Višje strokovne šole"**

Za Višje strokovne šole je bil izplačan 0,17% delež vseh sredstev namenjenih za dodatek po 39. členu KPJS in 71. členu ZIUZEOP.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10858 delež sredstev za Zavode za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami"**

Za Zavode za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami je bil izplačan 21,88% delež vseh sredstev namenjenih za dodatek po 39. členu KPJS in 71. členu ZIUZEOP.

## **Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitve njenih posledic za državljane in gospodarstvo

## **3330-20-0027 - Izpad plačil vrtcem - COVID-19**

### **Opis ukrepa**

Na podlagi 77. člena ZIUOOPE so za čas, ko otrok ne obiskuje vrta, starši oproščeni plačila za vrtec. Višino znižanega plačila staršev za vrtec, ki jim je določena v skladu z odločbo pristojnega centra za socialno delo, krije proračun Republike Slovenije. To velja za zasebne vrtece (brez koncesije), v katere je vključenih 4.950 otrok ter javne in zasebne vrtece s koncesijo, v katere je vključenih 85.518 otrok. Na podlagi pridobljene ocene vrtecev glede števila odsotnih otrok, v mesecu juniju 2020 v vrtec ne bo prišlo 27.385 otrok. Glede na povprečno ceno dnevnega programa,

ki znaša 480,00 EUR in ob povprečni višini znižanega plačila staršev za vrtec (32%), bo treba v državnem proračunu za ta namen zagotoviti 4.206.336 EUR (27.385 otrok x 153,60 EUR = 4.206.336 EUR). Ker je predšolska vzgoja ena izmed izvornih pristojnosti občin, bodo občine na podlagi vlog javnih in zasebnih vrtcev s koncesijo, sredstva v višini oprostitve plačila staršev vrtcem povrnile ter pripravile zahteve za refundacijo MIZŠ, pri čemer bo obvezna priloga dokumentacija s podatki, ki jih bo opredelilo ministrstvo. Zasebni vrtci brez koncesije bodo izpad plačil staršev uveljavljali pri ministrstvu neposredno. Vir podatkov izhaja iz aplikacije MIZŠ CEUVIZ (Centralna evidenca udeležencev vzgoje in izobraževanja) in iz aplikacije Prosta mesta PŠV in ceniki.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	2.415.845,91	3.710.519,93	3.556.953,98	147,23

## Neposredni učinki

### C7873 - C7873

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

#### Opis neposrednega učinka

Ministrstvo je poravnalo izpad plačila staršev za vrtec tudi po 18.5.2020 (do 30.6.2020), ko so bili vrtci že odprti, če otrok ni obiskoval vrtca.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10820	delež upravičence - vrtce, katerim je bil izplačan izpad prihodka	%		2020	100,00	2020	100,00	100,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10820 delež upravičence - vrtce, katerim je bil izplačan izpad prihodka"

Vsem javnim in zasebnim vrtcem, ki so bili upravičeni do pokrivanja izpada prihodkov, ko so bili vrtci zaprti in so poslali zahteve, je ministrstvo izplačalo upravičeno višino sredstev. V času odprtja vrtcev pa so bili upravičeni do kritja za otroke v karanteni.

## Opis kazalnikov

ID	OPIS
I10820	Vsem vrtcem, ki so poslali zahtevek za pokrivanje izpada prihodka, je ministrstvo poravnalo upravičeni znesek.

### C7874 - C7874

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.
I10821	se črta	#NA		2008	0,00	2020	0,00

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUOOPE	Zakon o interventnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic epidemije COVID-19

## 3330-20-0028 - Izpad za ZŠRS Planica - 94. člen ZIUZEOP-COVID-19

### Opis ukrepa

Zaradi epidemije COVID-19 in posledično sprejetih omejitvenih ukrepov je takoj po začetku veljavnosti omejitvenih ukrepov NC Planica v celoti prenehal z obratovanjem. Odpovedana je bila izvedba vsakoletnega dogodka svetovnega ranga, to je tekmovanje v smučarskih poletih na letalnici bratov Gorišek v Planici. Stroški s pripravo letalnice so v času odpovedi že nastali, bdbje upravičenosti stroškov v tem primeru predstavlja celotno obdobje med dvema dogodkoma, to je obdobje celotnega leta (od 1. 5. 2019 do 4. 4. 2020). Zaradi popolnega prenehanja delovanja oddelka NC Planica v obdobju epidemije, to je od 13.3.2020 do 31.5.2020, je zavod zabeležil popoln izpad vseh prihodkov tega oddelka. V navedenem obdobju ni bilo bazičnih priprav športnikov, vadbenih procesov na skakalnicah in tekaških progah, ni se zagotavljalo nastanitvenih in prehranskih zmogljivosti za otroke v okviru šole v naravi, športnike ter morebitne druge goste prav tako pa ni bilo tudi ostale spremljevalne ponudbe. Zaradi izpada prihodkov, ki so posledica epidemije, je zavodu na podlagi 94. člena ZIUZEOP ter deloma 11. člena ZNCP se zavodu zagotovi povračilo obratovalnih stroškov v času nedelovanja NC Planica v višini 164.838,04 EUR ter stroški, nastali s pripravo objektov NC Planica za izvedbo tekm svetovnega prvenstva v smučarskih poletih, ki so nastali pred odpovedjo dogodka, v višini 201.880,59 EUR. Skupna ocenjena vrednost stroškov znaša 366.718,63 EUR (storitve, ki niso bile izvajane in zaračunane uporabnikom).

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	366.718,63	366.718,63	366.718,63	100,00

## Neposredni učinki

### C7900 - Pokrivanje izpada prihodkov na področju športa za ZŠRS Planica - COVID-19

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka

Povračilo stroškov, nastalih zaradi neizvajanja javnih storitev v obdobju epidemije, kot to določa 94. člen ZIUZEOP .

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

ZŠRS Planica so bili z ukrepom povrnjeni stroški, ki so nastali zaradi neizvajanja javnih storitev zaradi popolnega prenehanja delovanja oddelka NC Planica v obdobju epidemije, to je od 13.3.2020 do 31.5.2020, ko je zavod zabeležil popoln izpad vseh prihodkov tega oddelka. V navedenem obdobju ni bilo bazičnih priprav športnikov, vadbenih procesov na skakalnicah in tekaških progah, ni se zagotavljalo nastanitvenih in prehranskih zmogljivosti za otroke v okviru šole v naravi, športnike ter morebitne druge goste prav tako pa ni bilo tudi ostale spremljevalne ponudbe.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zaradi izpada prihodkov, ki so bili posledica epidemije, je bilo ZŠRS Planica na podlagi 94. člena ZIUZEOP ter deloma 11. člena ZNCP, je bilo v skladu s ciljem ukrepa in vlogo ZŠRS Planica izvedeno povračilo stroškov, nastalih zaradi neizvajanja javnih storitev v omenjenem obdobju. Višina povračila obratovalnih stroškov je znašala 164.838,04, višina stroškov, nastalih s pripravo objektov NC Planica za izvedbo tekem svetovnega prvenstva v smučarskih poletih, ki so nastali pred odpovedjo dogodka, pa je znašala 201.880,59 EUR. Skupno se je ZŠRS Planica pokrilo za 366.718,63 EUR izpada prihodkov.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10861	Delež pokritja izpada prihodkov zaradi izpada javnih storitev, ki niso bila krita iz drugih virov	%	2020	100,00	2020	100,00	100,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10861 Delež pokritja izpada prihodkov zaradi izpada javnih storitev, ki niso bila krita iz drugih virov"

ZŠRS Planica se je v celoti pokrila izpada prihodkov zaradi neizvajanja javne službe za čas trajanja epidemije v skladu z vlogo, ki jo je podal javni zavod.

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitve njenih posledic za državljane in gospodarstvo

### 3330-20-0029 - Izpad VIZ posebne potrebe 94.čl. ZIUZEOP COVID-19

#### Opis ukrepa

V času epidemije COVID-19 zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov posebnimi potrebami (v nadaljevanju: zavodi) zdravstvene dejavnosti v skladu z izdanimi ukrepi Vlade RS niso opravljali, kar pomeni, da je bilo večini zaposlenih v zdravstveni dejavnosti odrejeno čakanje na delo doma (ali druge oblike odsotnosti). Ker v tem času niso opravljali zdravstvenih storitev, zavodi niso prejeli sredstev s strani ZZZZS, so pa bili v skladu s 70. členom ZIUZEOP zaposleni, kot javni uslužbenci tudi oni upravičeni do nadomestila plače za čas, ko zaradi epidemije niso mogli delati. Prav tako zavodi v tem času niso prejeli sredstev za vse druge tekoče stroške, katere zavodi morajo pokriti (poleg plač še za druge stroške dela in materialne stroške). V 12 zavodih, kateri v okviru javne službe opravljajo tudi zdravstveno dejavnost je zaposlenih okoli 210 javnih uslužbencev. Skupna ocenjena vrednost ukrepa za obdobje od 16.3.2020 do 31.5.2020 je 1.037.983 EUR. Izplačila bodo potekala na podlagi prejetih zahtevkov, v katerih bodo izvedene ustrezne kontrole in število zaposlenih v deležu.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	764.664,35	764.664,35	764.664,35	100,00

## Neposredni učinki

### C7892 - Pokritje izpada prihodkov zavodom za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

#### Opis neposrednega učinka



Okrepi za omilitve posledic epidemije Covid-19.

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

V času epidemije COVID-19 (obdobje od 13. 3. - 31. 5. 2020) zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (v nadaljevanju: zavodi) zdravstvene dejavnosti v skladu z izdanimi ukrepi niso opravljali, kar pomeni, da v tem času niso prejeli sredstev za pokritje tekočih stroškov opravljanja zdravstvene dejavnosti, katere zavodi morajo pokriti (stroške dela za čakanje na delo oziroma druge oblike odsotnosti/prisotnosti in materialne stroške).

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Zavodom so bila v skladu z 94. členom ZIUZEOP in ciljem ukrepa zagotovljena sredstva za pokritje tekočih stroškov izvajanja zdravstvene dejavnosti. Sredstva so bila zavodom izplačana na podlagi posredovanih zahtevkov.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10848	Število zavodov za VIZ s PP, ki prejme pomoč	Število javnih zavodov	2020	5,00	2020	5,00	5,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10848 Število zavodov za VIZ s PP, ki prejme pomoč"**

Dosežena vrednost - število zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki je prejelo pomoč zaradi izpada prihodkov na zdravstveni dejavnosti, kot posledico epidemije COVID-19, je bila enaka načrtovani.

**Opis kazalnikov**

ID	OPIS
I10848	Število javnih zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki prejme pomoč zaradi izpada prihodkov na zdravstveni dejavnosti v času epidemije COVID-19

**Pravne podlage**

ID	NAZIV
ZIUZEOP	Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitve njenih posledic za državljane in gospodarstvo

**3330-20-0030 - Storitve dijaški domovi 84. čl. ZIUOOPE COVID-19**

**Opis ukrepa**

Na podlagi četrtega odstavka 84. člena ZIUOOPE se dijaškim domovom, ki od 1. junija 2020 izvajajo storitve v omejenem obsegu zaradi izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja okužb s COVID-19 in teh storitev uporabnikom ne zaračunavajo, do konca leta 2020 iz proračuna Republike Slovenije krijejo stroški tekočega delovanja, zmanjšani za prejeta javna sredstva in sredstva pridobljena iz naslova interventnih ukrepov. Sredstva se dodelijo, če jih s prihodki od izvajanja dejavnosti ne morejo pokriti sami. Omejen obseg izvajanja storitev dijaških domov je posledica izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja okužb z virusom COVID-19. Ker se storitve ne izvajajo v polnem obsegu, imajo dijaški domovi izpad prihodkov, stroški pa jim kljub temu nastajajo. Izpad sredstev primarno pokrije dijaški dom sam, če pa domu prihodki, vključno s prejetimi javnimi sredstvi, ne zadostujejo, se mu do konca leta 2020 iz državnega proračuna krijejo nekriti stroški tekočega delovanja. Na podlagi napovedi realizacije posameznih dijaških domov bo višina nekritih odhodkov vseh 36 dijaških domov v obdobju od 1.6.2020 do 31.12.2020 2.178.677 EUR.

**Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	514.707,38	1.464.950,62	1.464.950,62	284,61

**Neposredni učinki**

**C7906 - Pokrivanje omejenega obsega storitev dijaških domov – 84. čl. ZIUOOPE**

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

**Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

Dijaškim domovom, ki od 1. junija 2020 izvajajo storitve v omejenem obsegu, je omogočeno kritje stroškov tekočega delovanja, za katere nimajo kritja iz nobenega drugega vira. Izpad sredstev primarno pokrije dijaški dom sam, če pa domu prihodki, vključno s prejetimi javnimi sredstvi, ne zadostujejo, se mu iz državnega proračuna krijejo nekriti stroški tekočega delovanja.

**Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Z ukrepom smo preprečili likvidnostne težave dijaških domov.

**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
----	----------	--------	-----------	---------------	------	-----------------	-------------------

I10869 Število dijaških domov, ki jim ministrstvo krije primanjkljaj zaradi omejenega obsega storitev	št. 2020	36,00	2020	36,00	36,00
---	----------	-------	------	-------	-------

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10869 Število dijaških domov, ki jim ministrstvo krije primanjkljaj zaradi omejenega obsega storitev"

Kritje nekritih stroškov tekočega delovanja je omogočeno 36 dijaškim domovom.

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUOOPE	Zakon o interventnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic epidemije COVID-19

### **3330-20-0042 - Zaščitna oprema VIZ 101.člen ZZUOOP-COVID-19**

#### Opis ukrepa

V Ur.l. 152/20 je bil objavljen Zakon o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (ZZUOOP), ki v 101. členu določa, da za izvajanje ukrepov za omejevanje in preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 se iz sredstev proračuna RS ali iz sredstev, pridobljenih iz proračuna EU, zagotavlja financiranje zaščitne opreme in dezinfekcije prostorov za izvajalce javnih storitev na področju vzgoje in izobraževanja ter znanosti. Upravičeni so stroški nakupa obraznih mask ter druga osebna zaščitna opreme za zaposlene, razkužila za roke in površine, zaščitna oprema za prostor (talne označbe, pleksi pregrade, dozirniki za razkužila, dezinfekcija prostorov in drugo). Izračun financiranja temelji na številu zaposlenih in številu udeležencev, načinu izvajanja dejavnosti. V ta namen je bila narejena na vzorcu šol analiza stroškov zaščitnih sredstev in opreme. Na podlagi analize predlagamo metodologijo financiranja stroškov na podlagi standardnih stroškov na enoto. Ukrep je izjemno obsežen, saj zajema kar 1343 javnih zavodov in zavodov s koncesijo, več kot 74 tisoč zaposlenih in več kot 469,3 tisoč udeležencev. Izračun vrednosti ukrepa temelji na oceni in kriterijih in sicer, če dejavnost poteka v pretežni meri na sedežu izvajalca: - strošek na zaposlenega - 16 eur na mesec, - strošek na udeleženca - 2 eur na mesec, - enkratni strošek na zaposlenega: 5 eur, - enkratni strošek na udeleženca: 1 eur, ter dodatnih kriterijev za financiranja glede na potek posamezne dejavnosti - pouk na daljavo za udeležence/počitnice: 30% po kriteriju zaposlenih, - zaprtje vrtcev: 30% po kriteriju zaposlenih, - delovanje vrtcev za nujne primere: 30% po kriteriju zaposlenih in udeležencev, - področje znanosti: 100% po kriteriju zaposlenih. Prvo nakazilo je bilo izvedeno 30.12. 2020 za zadnji teden v oktobru in za november 2020.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	0,00	1.109.301,34	1.109.301,34	----

### Neposredni učinki

### III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja

#### Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika

Ministrstvo konec leta 2020 izkazuje sredstva na računu Proračunskega sklada v višini 8.474.142 EUR.

#### Podatki o terjatvah iz naslova dolgoročnih naložb in posojil

Stanje dolgoročnih finančnih naložb (skupina kontov 06) na dan 31.12.2020 znaša 538.461.742 EUR, od tega:

- Naložbe v druge pravne osebe (konto 062300) v višini 592.316 EUR predstavljajo ustanovitveni vložki ministrstva v ustanovo Slovenske znanstvene fundacije v višini 1 EUR, v Razvojni center orodjarstva Slovenije Tecos d.o.o. v višini 460.834 EUR in v ustanovo Hiša eksperimentov v višini 131.481 EUR. Stanje na kontu se je, glede na stanje 2019, zmanjšalo za uskladitev ustanovitvenega vložka do ustanove Hiša eksperimentov v znesku 9.363 EUR.
- Druge dolgoročne naložbe v višini 2.134.111 EUR, predstavljajo naložbo v družbo Facility for Antiproton and Ion Research GmbH (FAIR). Stanje se je povečalo za 220.326 EUR zaradi uskladitve vrednosti kapitala v 1,18 % deležu, ki ga ima Republika Slovenija v celotnem kapitalu do družbe.
- Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava (konto 067000) v višini 535.735.315 EUR. Največji prejemniki so Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in Univerza na Primorskem. Na spremembo stanja je vplivalo usklajevanje IOP obrazcev za leto 2019 in 2020, knjiženje presežka prihodkov, presežka odhodkov, drobnega inventarja, odpisov, amortizacije, drugih virov in lastnih sredstev javnih zavodov; knjiženje investicijskih vlaganj MIZŠ oziroma nakazil investicijskih transferov javnim zavodom.

#### Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev

Vrednost neopredmetenih sredstev, ob upoštevanju popravka vrednosti na dan 31.12.2020, znaša 725.436 EUR. Stanje na kontih premoženjskih pravic in neopredmetenih sredstev v gradnji ali izdelavi se je povečalo zaradi nabav oz. aktiviranja računalniških programov in licenc v znesku 486.346 EUR. Stanje na kontu popravek vrednosti neopredmetenih sredstev se je povečalo za amortizacijo v znesku 517.092 EUR.

Vrednost nepremičnin v lasti ministrstva, ob upoštevanju popravka vrednosti na dan 31.12.2020, znaša 25.800.215 EUR.

Spremembe stanja na kontih:

- konto kmetijska zemljišča se je povečalo za 241.141 EUR na podlagi Pogodbe o vračilu nepremičnin št. C3330-20-624001, sklenjene med MIZŠ in Mestno občino Kranj.
- Konto stavbna zemljišča se je zmanjšalo za 354.812 EUR ter povečalo za 3.077.233 EUR. Povečanje je za:
  - nakupa zemljišč v k.o. Trnovsko predmestje za gradnjo Centra znanosti v višini 2.201.642 EUR;
  - pridobitev lastništva celotne nepremičnine v k.o. Poljansko predmestje na Roški cesti v Ljubljani, namenjene centralnim dejavnostim za izobraževanje, v višini 143.975 EUR;
  - pridobitev zemljišč za potrebe ureditve zemljiškknjižnega stanja zavodov Gimnazije Moste, Srednje šole tehničnih strok Šiška in Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana v višini 14.423 EUR;
  - pridobitev zemljišča k.o. Brinje I v znesku 144.018 EUR ki v naravi predstavlja zemljišče v uporabi objektov Dunajska cesta 104 in Kardeljeva ploščad 1;
  - nakup zemljišč ob stavbah Študentskega doma Ljubljana, Kardeljeva ploščad v višini 382.000 EUR;
  - 160.679 EUR na podlagi Pogodbe o vračilu nepremičnin št. C3330-20-624001, sklenjene med MIZŠ in Mestno občino Kranj,
  - evidentiranje OS Privoz 11 v znesku 30.497 EUR, na podlagi Sklepa št. 450-231/2019/3.
- Konto druga zemljišča je povečan za zemljišče v znesku 29.958 EUR v k.o. Trnovsko predmestje za gradnjo Centra znanosti in zmanjšan za 57.530 EUR (prodaja nepremičnine na Karlovški cesti 19 Ljubljana),
- konto negospodarske stavbe se je povečalo za 3.017.088 EUR ter zmanjšalo za 3.096.077 EUR. Povečanje na kontu je zaradi obnove hiše Prešernova 11 Kranj v znesku 6.919 EUR, pogodbe o vračilu nepremičnin MO Kranj v znesku 609.513 EUR, prevzema nepremičnin MJU v znesku 209.560 EUR, evidentiranje nepremičnin Privoz 11 Sklep št. 450-231/2019/3 v znesku 1.090.140 EUR in Sklep št. 411-32/2016/375 v znesku 1.100.956 EUR. Zmanjšanje na kontu je zaradi prodaje poslovne stavbe na Karlovški cesti 19 (Prule) in Sklepa MIZŠ o prenosu investicije v teku, zemljišč in poslovne stavbe v uporabo in upravljanje Inštituta za novejšo zgodovino (INZ).
- konto nepremičnine v gradnji ali izdelavi za zavode se je povečalo zaradi investiranja v objekte v gradnji v znesku 533.954 EUR (izgradnja prostorov za delavnice Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana; priprava prostorov za preselitev Inštituta za novejšo zgodovino, novogradnja prostorov za ŠC Slovenj Gradec) ter zmanjšalo za 1.338.521 EUR (prenos investicije v teku v upravljanje na INZ in prenosa na objekt Dunajska 104).

Vrednost opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev, ob upoštevanju popravka vrednosti na dan 31.12.2020, znaša 24.171.278 EUR.

Spremembe stanja na kontih opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev:

- povečanje zaradi evidentiranja terjatve za predujme za raziskovalno opremo za prispevek Republike Slovenije k izgradnji centra FAIR v znesku 2.043.538 EUR ter za nabavo oziroma aktiviranje drobnega inventarja, opreme, računalnikov, sredstev za transport v znesku 361.614 EUR,
- zmanjšanje zaradi prenosa osebnega vozila na Urad RS za mladino v znesku 10.947 EUR in izločitve opreme zaradi izrabljenosti v znesku 305.222 EUR.

#### Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje

Terjatve za sredstva dana v upravljanje na dan 31.12.2020 znašajo 756.924.211 EUR.

Stanje na kontu se je povečalo zaradi

- prenosa nepremičnine v upravljanju INZ v znesku 2.262.681 EUR,
  - menjalne pogodbe z MO Celje št. C3330-20-424139 - povečanje pri Srednji zdravstveni šoli Celje 1.284.327 EUR, pri Srednji šoli za gostinstvo in turizem Celje 1.140.382 EUR, Gimnaziji Celje 424.048 EUR in Ekonomski šoli Celje 1.072.162 EUR,
  - prodajne pogodbe št. C3330-20-424136 z MO Celje, povečanje pri Srednji zdravstveni šoli Celje za 481.463 EUR.
- ter zmanjšalo zaradi:

- popravka sklepa o prenosu investicije v upravljanje št. 4110-17/2012/140, na podlagi sodne poravnave, za SŠT Koper v znesku 630.000 EUR,
  - uskladitve v poslovnih knjigah, izločitev Ekonomske šole Celje v znesku 2.848.757 EUR.
- Stanje na kontu se je spremenilo tudi zaradi usklajevanja IOP obrazcev za leto 2019 in 2020 z javnimi zavodi, investicijskih vlaganj in nakupa opreme za javne zavode.

#### **Podatki o neplačanih terjativah iz preteklega leta**

a) Neplačane terjatve v letu 2019:

1. Naporavnane terjatve, ki so zapadle do vključno 31.12.2019, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v skupni višini 404.459 EUR. Nesporne terjatve so v znesku 16.711 EUR, sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 387.748 EUR. Večje terjatve so do: CM Celje d.d. v višini 176.079 EUR (terjatev je prijavljena v stečajnem postopku); ICPE Ljubljana v višini 124.906 EUR (v sodnem postopku); Pisanica d.o.o. v višini 58.937 EUR (izdan sklep o izvršbi); Vaterpolska zveza Slovenije v znesku 17.962 EUR (v sodnem postopku).
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 3.314.073 EUR. Nesporne terjatve znašajo 120.441 EUR. Sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 3.193.632 EUR in sicer celotni znesek predstavlja terjatev do Univerze v Mariboru in je posledica ugotovljenih nepravilnosti revizij Urada za nadzor proračuna in Evropske komisije v zvezi z izvedbo projekta izgradnje Medicinske fakultete.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 764.839 EUR zajemajo terjatve do zaposlenih za izplačane akontacije za službena potovanja v tujino v višini 1.925 EUR, terjatev v višini 114 EUR do delavcev za preveč izplačane plače ter terjatev za subvencioniranje plač invalidov november 2019 v znesku 171 EUR. Na skupini kontov Druge kratkoročne terjatve so vodene tudi dvomljive in sporne terjatve iz naslova neupravičene porabe EU sredstev v višini 757.295 EUR in terjatev do Adrie Airways d.o.o. v stečaju v znesku 5.334 EUR.

2. Naporavnane terjatve, ki so zapadle po 31.12.2019, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v višini 1.350 EUR.
- Kratkoročno dane predujme in varščine v višini 1.273.764; stanje na kontu predstavlja dane avanse in poračun avansov za projekte evropske kohezijske politike. Avansi bodo poravnani (poračunani) v pogodbenih rokih v letu 2020.
- Kratkoročne terjatve iz naslova danih avansov do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 19.909.938 EUR.
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 36.007 EUR predstavljajo:
  - terjatve v podračunu Proračunskega sklada za dodatne koncesijske dajatve iz naslova študentskega dela v višini 3.579 EUR,
  - terjatve v knjigi 3330 v višini 32.428 EUR.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 58.569 EUR zajemajo: terjatve do ZZZS v višini 38.033 EUR za plače izplačane 3.1.2020 (poravnana v februarju 2020); terjatev v višini 179 EUR za subvencije plač invalidov za december 2019 do Javnega jamstvenega, preživitinskega in invalidskega sklada (poravnana v januarju 2020); terjatve za vračilo študijske pomoči v znesku 20.357 EUR.
- Druge dolgoročne terjatve znašajo 140.053 EUR. Večja terjatev je iz naslova kohezijskih sredstev do BIC Naklo - obročno odplačilo do 7.12.2020. Druge dolgoročne terjatve, ki zapadejo v plačilo v letu 2020, so v bilanci stanja prikazane med drugimi kratkoročnimi terjativami v višini 8.734 EUR in med kratkoročnimi terjativami do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 113.319 EUR.

b) Neplačane terjatve v letu 2020:

1. Naporavnane terjatve, ki so zapadle do vključno 31.12.2020, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v skupni višini 468.400 EUR. Nesporne terjatve so v znesku 129 EUR, sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 468.271 EUR. Večje terjatve so do: CM Celje d.d. v višini 176.079 EUR (terjatev je prijavljena v stečajnem postopku); ICPE Ljubljana v višini 199.946 EUR (v sodnem postopku); Pisanica d.o.o. v višini 58.937 EUR (izdan sklep o izvršbi); Vaterpolska zveza Slovenije v znesku 17.962 EUR (v sodnem postopku).
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 2.079.724 EUR. Nesporne terjatve znašajo 49.626 EUR. Sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 2.030.098 EUR in sicer celotni znesek predstavlja terjatev do Univerze v Mariboru in je posledica ugotovljenih nepravilnosti revizij Urada za nadzor proračuna in Evropske komisije v zvezi z izvedbo projekta izgradnje Medicinske fakultete.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 590.376 EUR zajemajo terjatve do zaposlenih za preveč plače v znesku 1.744 EUR, terjatev za subvencioniranje plač invalidov november 2020 v znesku 200 EUR, terjatev iz naslova vračila študijske pomoči v znesku 2.576 EUR. Na skupini kontov Druge kratkoročne terjatve so vodene tudi dvomljive in sporne terjatve iz naslova neupravičene porabe EU sredstev v višini 580.521 EUR in terjatev do Adrie Airways d.o.o. v stečaju v znesku 5.334 EUR.

2. Naporavnane terjatve, ki so zapadle po 31.12.2020, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v višini 1.596 EUR.
- Kratkoročno dane predujme in varščine v višini 1.351.301; stanje na kontu predstavlja dane avanse in poračun avansov za projekte evropske kohezijske politike. Avansi bodo poravnani (poračunani) v pogodbenih rokih v letu 2021.
- Kratkoročne terjatve iz naslova danih avansov do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 22.218.950 EUR.
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 321.077 EUR.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 59.741 EUR zajemajo: terjatve do ZZZS v višini 32.641 EUR za plače izplačane 4.1.2021 (poravnana v februarju 2021); terjatev v višini 219 EUR za subvencije plač invalidov za december 2020 do Javnega jamstvenega, preživitinskega in invalidskega sklada (poravnana v januarju 2021); terjatve za vračilo študijske pomoči v znesku 11.759 EUR terjatve iz naslova neupravičeno porabljenih sredstev v višini 15.122 EUR.
- Druge dolgoročne terjatve iz poslovanja so v višini 24.088 EUR. Druge dolgoročne terjatve, ki zapadejo v plačilo v letu 2021, so v bilanci stanja prikazane med drugimi kratkoročnimi terjativami v višini 8.641 EUR.

#### **Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta**

a) Obveznosti, nastale v letu 2019:

1. Naporavnane obveznosti, ki so zapadle do vključno 31.12.2019, zajemajo:

- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 6.282 EUR. Obveznosti se nanašajo na dobavo blaga in storitev za leto 2019,
- kratkoročne obveznosti do zaposlenih iz naslova potnih nalogov v višini 638 EUR,
- kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (obveznosti do proračunskih uporabnikov države in občin za leto 2019) v višini 183.742 EUR.

Zgoraj navedene obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2020.

- Kratkoročne obveznosti iz naslova prejetih sredstev, ki niso proračunska sredstva v višini 19.859 EUR. To so obveznosti za vračila neupravičeno prejetih sredstev iz naslova EU sredstev. Ukrepi za poravnavo – sprotno posredovanje zahtevkov s strani MF, Sektorja za upravljanje sredstev EU, za prenakazilo vračil neupravičeno porabljenih EU sredstev na podračun organa za potrjevanje.

2. Nепoravnane obveznosti, ki so zapadle po 31.12.2019, zajemajo:

- Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 1.080.654 EUR. Znesek predstavlja obveznosti iz naslova potnih nalogov in obveznosti za plače december 2019. Obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2020.
- Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 2.788.288 EUR, se nanašajo na nakup blaga in storitev za leto 2019 in so bile poravnane iz pravic porabe leta 2020.
- Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 449.486 EUR predstavljajo obveznosti za obračunane davke, prispevke, dohodke iz pogodbenega razmerja in druge kratkoročne obveznosti ter obveznosti na podlagi odtegljajev zaposlenih. Poravnane so bile iz pravic porabe leta 2020.
- Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 141.959.154 EUR, poravnane so bile iz pravic porabe leta 2020.

Druge dolgoročne obveznosti iz naslova pogodb o finančnem najemu, blagovnih kreditov in ostalih obveznosti v skupnem znesku 1.049.578 EUR, predstavljajo neodplačan znesek na podlagi pogodbe o finančnem najemu št. 3311-04-554006 za ŠD Lent 2 v Mariboru.

Dolgoročna obveznost iz naslova finančnega najema, ki zapade v letu 2020 znaša 742.073 EUR, je v bilanci stanja prikazana med kratkoročnimi obveznostmi na kontu 23.

b) Obveznosti, nastale v letu 2020:

1. Nепoravnane obveznosti, ki so zapadle do vključno 31.12.2020, zajemajo:

- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 27.754 EUR. Obveznosti se nanašajo na dobavo blaga in storitev za leto 2020,
- obveznosti za obračunane davke, prispevke, dohodke iz pogodbenega razmerja v višini 378 EUR,
- kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (obveznosti do proračunskih uporabnikov države in občin za leto 2020) v višini 194.039 EUR.

Zgoraj navedene obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2021.

- Kratkoročne obveznosti iz naslova prejetih sredstev, ki niso proračunska sredstva v višini 19.859 EUR. To so obveznosti za vračila neupravičeno prejetih sredstev iz naslova EU sredstev. Ukrepi za poravnavo – sprotno posredovanje zahtevkov s strani MF, Sektorja za upravljanje sredstev EU, za prenakazilo vračil neupravičeno porabljenih EU sredstev na podračun organa za potrjevanje.

2. Nепoravnane obveznosti, ki so zapadle po 31.12.2020, zajemajo:

- Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 1.240.404 EUR. Znesek predstavlja obveznosti iz naslova potnih nalogov in obveznosti za plače december 2020. Obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2021.
- Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 4.107.895 EUR, se nanašajo na nakup blaga in storitev za leto 2020 in so bile poravnane iz pravic porabe leta 2021.
- Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v knjigi proračunskega sklada MIZŠ za leto 2020 znašajo 563 EUR,
- Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 287.198 EUR predstavljajo obveznosti za obračunane davke, prispevke, dohodke iz pogodbenega razmerja in druge kratkoročne obveznosti za leto 2020. Poravnane so bile iz pravic porabe leta 2021.
- Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 157.200.272 EUR, poravnane so bile iz pravic porabe leta 2021.

Druge dolgoročne obveznosti v znesku 1.191.748 EUR predstavljajo odloženo obročno plačilo za nakup licenc po pogodbi Gambit trade d.o.o.

Dolgoročna obveznost iz naslova nakupa licenc, ki zapade v letu 2021 znaša 1.191.748 EUR, je v bilanci stanja prikazana med kratkoročnimi obveznostmi na kontu 22.

## IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

### Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

### Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja: odzivi na dana priporočila notranjih revizij.
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: samoocenitev notranjega nadzora javnih financ na 24 področjih delovanja ministrstva.
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja: - Revizijsko poročilo Sodelovanje med Republiko Slovenijo in Rusko federacijo na področjih kulture, znanosti in izobraževanja, št. 320-13/2018/28 z dne 8. 6. 2020, - Revizijsko poročilo Predlog zaključnega računa proračuna Republike Slovenije za leto 2019, št. 320-12/2019/99 z dne 26. 8. 2020, - Revizijsko poročilo Bralna pismenost otrok v Republiki Sloveniji, št. 320-1/2019/33 z dne 16. 9. 2020, - Revizijsko poročilo: Zbirna bilanca stanja proračuna Republike Slovenije na dan 31. 12. 2019, št. 320-9/2019/60 z dne 23. 9. 2020, - Revizijsko poročilo Sistem dela z nadarjenimi in sistem šolskih tekmovanj, št. 320-2/2018/65 z dne 4. 12. 2020, - Revizijsko poročilo Skrb za dediščino s področja športa, št. 320-6/2019/32 z dne 23. 12. 2020.

V/Na

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

### je vzpostavljen(o):

#### 1. Primerno kontrolno okolje:

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 2. Upravljanje s tveganji

##### 2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

##### 2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

##### 3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za **skupno notranjerevizijsko službo**:

naziv:

sedež:

matična št:

ad c) Podatki za **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, NE PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker**:

#### V letu 2020 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- Uvedba nove intranetne aplikacije za hitrejši postopek priprave letnega delovnega načrta določenih javnih zavodov.
- Večja uporaba MS TEAMS, ZOOM in podobnih programskih rešitev, ki omogočajo delo na daljavo.
- Sprejem Protokola o pripravi in posredovanju gradiv Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, št. 007-149/2020/1 z dne 5. 6. 2020.

#### Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

- Pomanjkljivi postopki upravljanja tveganj. Ukrep: Sprejem Pravilnika o upravljanju tveganj.

-

-

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

Prof. dr. Simona Kustec

Datum podpisa predstojnika:

15.2.2021

Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.



## **3331 - Urad Republike Slovenije za mladino**

### **Obrazložitve zaključnega računa proračuna za leto 2020**

## Oris PU-ja

Urad RS za mladino kot organ v sestavi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport opravlja naloge in izvaja ukrepe, s katerimi spremlja mladinsko populacijo v skladu z Zakonom o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS) ter nudi podporo mladinskim strukturam in programom za mladino. Urad spremlja aktivnosti mladinskih organizacij in drugih organizacij za mladino na prioritetenih področjih mladinskega dela, skladno z Resolucijo o nacionalnem programu za mladino 2013-2022.

Urad spodbuja in razvija organiziranost mladinskega sektorja ter participacijo mladine v družbenih procesih na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju. Urad izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov, vključno s spodbujanjem mobilnosti mladih (Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota) v sozvočju s prenovljenim evropskim okvirom sodelovanja na področju mladine (Strategija EK na področju mladine 2019 - 2027) ter temeljnim dokumentom Direktorata za mladino Sveta Evrope, Resolucija o mladinskem delu in priprava Agende 2030.

Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oziroma zakonske podlage ter spremlja izvajanje Resolucije o nacionalnem programu za mladino.

## Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja

Urad RS za mladino je vzpostavil mehanizme in instrumente, ki predstavljajo podporo mladinskim organizacijam in organizacijam za mlade pri njihovem delovanju, na področju izvajanja mladinskih programov in projektov, vzpostavljanju mreže mladinskih centrov (v tem okviru tudi izobraževalno nastanitvenih), mladinskih svetov lokalnih skupnosti ter informativnih točk za mlade. Urad nadalje nudi podporo izobraževanju in usposabljanju mladih na področju mladinskega dela ter izvaja aktivnosti pri vzpostavljanju in nadgradnji instituta mladinskega delavca.

Urad RS za mladino spremlja položaj mladine, preko izvajanja in preučevanja raziskav s področja mladine. Urad aktivno sodeluje v procesih sooblikovanja mladinske politike, predvsem preko spodbujanja aktivnega državljanstva na področjih izobraževanja, zaposljivosti in avtonomije mladih.

## I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

### A - Bilanca odhodkov

#### 400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za plače in druge izdatke zaposlenim je bilo v letu 2020 porabljeno 328.223 EUR oz. 32,01% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za plače predstavljal 8,62%. V primerjavi z letom 2019 se je realizacija zvišala za 17,26%.

#### 401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za prispevke delodajalcev za socialno varnost je bilo v letu 2020 porabljeno 51.544 EUR oz. 5,03% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za prispevke delodajalcev za socialno varnost predstavljal 1,35%. V primerjavi z letom 2019 se je realizacija zvišala za 14,83%.

#### 402 - Izdatki za blago in storitve

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za izdatke za blago in storitve je bilo v letu 2020 porabljeno 645.472 EUR oz. 62,96% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za blago in storitve predstavljal 16,96%. V primerjavi z letom 2019 se je realizacija zvišala za 20,39%.

#### 412 - Transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam je bilo v letu 2020 porabljeno 2.129.306 EUR oz. 76,71% vseh tekočih transferov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev transferov nepridobitnim organizacijam in ustanovam predstavljal 55,94%. V primerjavi z letom 2019 se je realizacija zvišala za 50,76%. Glavni vzrok višje realizacije predstavlja dejstvo, da so se v letu 2020 zopet pričele izvajati operacije iz naslova sredstev Evropske kohezijske politike.

#### 413 - Drugi tekoči domači transferi

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za druge tekoče domače transfere je bilo v letu 2020 porabljeno 646.389 EUR oz. 23,29% vseh tekočih transferov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev drugih tekočih domačih transferov predstavljal 16,98%. V primerjavi z letom 2019 se je realizacija zvišala za 90,61%. Glavni vzrok višje realizacije predstavlja dejstvo, da so se v letu 2020 zopet pričele izvajati operacije iz naslova sredstev Evropske kohezijske politike.

#### 420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za sredstva za nakup in gradnjo osnovnih sredstev je bilo v letu 2020 porabljeno 5.675 EUR. V primerjavi z letom 2019 se je realizacija zvišala za 1.581,63 %. Razlog navedenega povečanja predstavlja zelo nizka realizacija v 2019, kjer ni bilo izvedenih nadgradenj (aplikacija statusi in javni pozivi, portal mlad.si).

### Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Urad Republike Slovenije za mladino je v proračunskem letu 2020 porabil 3.806.609 EUR. Sprejeti proračun je zajemal sredstva v višini 3.856.991 EUR, veljavni proračun v višini 4.004.892 EUR. Plan je bil realiziran v obsegu 99,13% (brez vključenosti namenskih postavk, predvsem najemnin, katerih pravice porabe se med leti prenašajo).

Od porabljenih sredstev je Urad namenil za plačilo:

1. tekočih odhodkov (40): 1.025.239

2. tekočih transferov (41): 2.775.695

3. investicijski odhodkov (42): 5.675

4. investicijski transferov (43): 0

### Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF

V letu 2020 prenos neporabljenih namenskih sredstev sledečih proračunskih postavk:

140097 - Sredstva odškodnin iz zavarovanja premoženja v višini 2.078 EUR,

742300 - Stvarno premoženje - sredstva kupnine od prodaje državnega premoženja v višini 793 EUR,

932800 - Stvarno premoženje - sredstva najemnine v višini 160.558 EUR (predstavljajo sredstva najemnine Mladinskega prenočišča Bledec).

### **Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF**

V letu 2020 Urad RS za mladino ni imel neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF.

### **Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF**

V letu 2020 Urad RS za mladino ni vključil novih obveznosti v skladu z 41. členom ZJF v finančni načrt.

### **Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev**

Urad RS za mladino v letu 2020 ni izdal ali unovčil poroštev ter ni imel izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev iz pristojnosti Urada RS za mladino.

### **Obrazložitev porabe proračunskega sklada**

Urad RS za mladino v letu 2020 ni imel proračunskega sklada.

## II. Poslovno poročilo

### Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI
  - 1004 - APZ - Spodbude za zaposlovanje
    - 100401 - Spodbude za zaposlovanje
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
  - 1901 - Urejanje sistema in podpome dejavnosti na področju izobraževanja in športa
    - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
    - 190104 - Programi za mlade

### Poročilo o doseženih ciljih

#### 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI

#### 1004 - APZ - Spodbude za zaposlovanje

#### 100401 - Spodbude za zaposlovanje

### 1541-15-S023 - Trajnostna vključitev mladih na trg dela (ESS)

#### Opis skupine projektov

Izvajali se bodo ukrepi na trgu dela, katerih rezultat bo zagotovitev mladim brezposelnim čim prejšnjo in kakovostno zaposlitev. Izvedba Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, v starosti od 15 do 29 let v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
OV	Ostali viri	237.118,95	103.533,13	103.533,13	43,66
PV	Proračunski viri	16.412.192,19	12.857.821,20	12.857.821,20	78,34

### Neposredni učinki

#### C6889 - (1) Znižanje brezposelnosti mladih

Prispeva k rezultatu: C6889 - Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpos

#### Opis neposrednega učinka

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k znižanju brezposelnosti mladih

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu trajnostnega vključevanja mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpostavljeni socialni izključenosti, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, vključno prek izvajanja jamstva za mlade

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
108660	Število zaposlenih svetovalcev za delo z mladimi brezposelnimi osebami Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	3,00	20,00
					2017	20,00	20,00
					2018	20,00	20,00
					2019	20,00	20,00
					2020	20,00	20,00
108664	Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	800,00	186,00
					2017	1.173,00	1.340,00
					2018	1.446,00	2.731,00
					2019	3.287,00	3.454,00
					2020	3.919,00	3.939,00

108667 Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	600,00	134,00
			2017	1.738,00	887,00
			2018	2.072,00	2.261,00
			2019	4.119,00	3.811,00
			2020	5.136,00	4.784,00
108669 Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	700,00	442,00
			2017	1.533,00	1.253,00
			2018	1.533,00	1.377,00
			2019	2.410,00	4.586,00
			2020	4.137,00	5.823,00
108672 Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	800,00	310,00
			2017	1.022,00	920,00
			2018	1.022,00	2.318,00
			2019	3.046,00	2.276,00
			2020	4.237,00	3.336,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08660 Število zaposlenih svetovalcev za delo z mladimi brezposelnimi osebami Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 dosežen

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08664 Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 dosežen

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08667 Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) Z"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08669 Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 dosežen.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08672 Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) Z"

Kazalnik primerjalno z načrtovanim do leta 2020 ni bil dosežen.

## C6990 - (2) Izvedba Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, v starosti od 15

Prispeva k rezultatu: C6889 - Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, vključno z mladimi, ki so izpos

#### Opis neposrednega učinka

Opis cilja

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izvedbi Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, v starosti od 15 do 29 let v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu trajnostnega vključevanja mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, vključno z mladimi, ki so izpostavljeni socialni izključenosti, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, vključno prek izvajanja jamstva za mlade.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
108675	Brezposelni, vključno z dolgotrajno brezposelnimi V	Število 2014	0,00	2015	0,00	

			2016	400,00	2.934,00
			2017	50,00	2.985,00
			2018	0,00	2.985,00
			2019	2.985,00	2.950,00
			2020	2.985,00	2.950,00
I08679 Dolgotrajno brezposelni V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	80,00	1.263,00
			2017	23,00	1.289,00
			2018	0,00	1.289,00
			2019	1.289,00	1.272,00
			2020	1.289,00	1.272,00
I08686 Stari manj kot 25 let V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	200,00	1.128,00
			2017	19,00	1.150,00
			2018	0,00	1.150,00
			2019	1.150,00	1.136,00
			2020	1.150,00	1.136,00
I08689 Stari od 25 do 29 let V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	120,00	1.803,00
			2017	31,00	1.835,00
			2018	0,00	1.835,00
			2019	1.835,00	1.814,00
			2020	1.835,00	1.814,00

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08675 Brezposelni, vključno z dolgotrajno brezposelnimi V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08679 Dolgotrajno brezposelni V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08686 Stari manj kot 25 let V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

## Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08689 Stari od 25 do 29 let V"

Kazalnik je bil primerjalno z načrtovanim do leta 2020 skoraj dosežen.

## Obrazložitev projektov

### 3331-20-0001 - Mladi v praksi

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 40 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Savinjski, Posavski in Jugovzhodno slovenski statistični regiji. Usposabljanja izvajata poslovodeči konzorcijski partner Mladinski center Krško in konzorcijska partnerja Celjski mladinski center in Mladinski center BIT, skladno s konzorcijsko pogodbo.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Cilj kazalnika učinka je vključitev 40 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 23 mladih. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključi 15. 9. 2021.

### 3331-20-0002 - Projekt Most

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je povečanje deleža zaposlenih mladih po končanju projekta, in sicer zaposlitev 40 mladih.

### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 40 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 19 mladih. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

### **3331-20-0003 - Mi-mladinski inkubator**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 39 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Podravski in Posavski statistični regiji. Usposabljanja izvajata poslovodeči konzorcijski partner Zavod za podjetništvo, turizem in mladino Brežice in konzorcijski partner Mladinski kulturni center Maribor, skladno s konzorcijsko pogodbo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 39 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 28 mladih. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

### **3331-20-0004 - Inkubator 4.0 - z mladinsko pobudo do službe**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 39 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Obalno-kraški in Osrednjeslovenski statistični regiji. Usposabljanja izvajajo poslovodeči konzorcijski partner Socialna akademija in konzorcijska partnerja Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija in Središče Rotunda, skladno s konzorcijsko pogodbo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 39 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 37 mladih. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

### **3331-20-0005 - Nefiks karierne rešitve**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 45 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Obalno-kraški in Osrednjeslovenski statistični regiji. Usposabljanja izvajajo poslovodeči konzorcijski partner Zavod Nefiks in konzorcijska partnerja Zavod MISSS in Središče Rotunda, skladno s konzorcijsko pogodbo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 45 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 36 mladih. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

### **3331-20-0006 - Projekt Pogon**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 39 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Obalno-kraški in Osrednjeslovenski statistični regiji. Usposabljanja izvajajo poslovodeči konzorcijski partner Zavod BOB in konzorcijska partnerja Kulturno izobraževalno društvo PINA in Združenje SEZAM, skladno s konzorcijsko pogodbo.

#### **Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 39 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 27 mladih. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

### **3331-20-0007 - Brez veze(e) do službe**

#### **Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih,



ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 78 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Podravski, Savinjski, Jugovzhodni, Gorenjski, Osrednjeslovenski in Goriški statistični regiji. Usposabljanja izvajajo poslovodeči konzorcijski partner Društvo mladinski ceh in konzorcijski partnerji Mladinski center Idrija, Zavod Mladinska mreža MaMa, Zavod Nefiks in Inštitut za družbeno odgovornost, skladno s konzorcijsko pogodbo.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 78 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 43 mladih, od tega 14 mladih v vzhodni kohezijski regiji in 29 mladih v zahodni kohezijski regiji. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

### **3331-20-0008 - Z mladinskim delom proti brezposelnosti mladih**

**Opis projekta z opredeljitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 78 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Goriški, Pomurski, Podravski, Koroški, JV Slovenski in Osrednjeslovenski statistični regiji. Usposabljanja izvajajo poslovodeči konzorcijski partner Združenje EPEKA in konzorcijski partnerji RIS Rakičan, Inštitut za mladinsko politiko in Društvo za razvijanje prostovoljnega dela, skladno s konzorcijsko pogodbo.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 78 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 49 mladih, od tega 16 mladih v vzhodni kohezijski regiji in 33 mladih v zahodni kohezijski regiji. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

### **3331-20-0009 - Katalizatorji**

**Opis projekta z opredeljitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 120 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Goriški, Podravski, Savinjski, Primorsko-notranjski, Obalno-kraški, Osrednjeslovenski in Goriški statistični regiji. Usposabljanja izvajajo poslovodeči konzorcijski partner Sindikat mladi plus in konzorcijski partnerji Kulturno izobraževalno društvo PINA, Mladinski center Dravinjske doline, Ljudska univerza Ormož in Zveza društev mladinski center Postojna, skladno s konzorcijsko pogodbo.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 120 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 67 mladih, od tega 22 mladih v vzhodni kohezijski regiji in 45 mladih v zahodni kohezijski regiji. Realizacija je bila v višini 53 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

### **3331-20-0010 - Akademija Brez izgovora**

**Opis projekta z opredeljitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

S projektom se zagotavlja trajno vključevanje mladih na trg dela, krepile se bodo splošne in specifične kompetence mladih za njihovo večjo zaposljivost, kot tudi aktivno državljanstvo. Spodbuja se inovativne oblike mladinskega dela pri reševanju problematike brezposelnosti mladih, ki bodo imele tudi širše učinke na področje mladinskega dela in mladinske politike. Cilj projekta je vključevanje mladih v procese neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva v obsegu vsaj 90 ur, s poudarkom na izboljšanju njihove zaposljivosti, in sicer vključitev 100 mladih. Aktivnosti projekta se izvajajo v Goriški, Podravski, Savinjski, Posavski, Obalno-kraški, in Osrednjeslovenski statistični regiji. Usposabljanja izvajajo poslovodeči konzorcijski partner Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija in konzorcijski partnerji Socialna akademija, Inštitut za raziskave in razvoj "Utrip", Mladinski center Krško in Vozim, Zavod za inovativno izobraževanje, skladno s konzorcijsko pogodbo.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

Cilj kazalnika učinka je vključitev 100 mladih iz ciljne skupine javnega razpisa v najmanj 90 ur projektne aktivnosti kot so usposabljanja. V letu 2020 je bil dosežen kazalnik učinka v višini 57 mladih, od tega 18 mladih v vzhodni kohezijski regiji in 39 mladih v zahodni kohezijski regiji. Realizacija je bila v višini 56 % celotnih pogodbenih sredstev. Projekt je v fazi izvajanja, izvaja se skladno s prijavnico in se zaključil 15. 9. 2021.

## **19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**

### **1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa**

#### **190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino**

### **3313-11-0002 - Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino**

**Opis ukrepa**

Urad RS za mladino spremlja aktivnosti mladinskih in drugih organizacij, evalvira njihovo delo, izobražuje in usposablja izvajalce dejavnosti za mladinsko delo na nacionalni in lokalni ravni. Izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov. V skladu z evropskimi normami mladinskega dela, si prizadeva za uravnotežen razvoj mladinskih struktur in mladinske politike tudi na lokalnem nivoju. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage. Sredstva v okviru

ukrepa Izvajanje dejavnosti RS za mladino so namenjena delovanju Urada (organ v sestavi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	397.308,00	394.372,39	394.372,39	99,26

## Neposredni učinki

### C0939 - Ukrep Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

#### Opis neposrednega učinka

Zagotoviti kvalitetno delovanje Urada pri podpori mladinskim strukturam in mladinskim programom.

## Kazalniki

## Pravne podlage

ID	NAZIV
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)

### 3313-11-S002 - Skupina proj. investicije in stvarno prem. v Uradu

#### Opis skupine projektov

Sredstva so namenjena delovanju Urada. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage in ukrepe.

## Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	19.556,91	7.663,37	7.663,37	39,18

## Neposredni učinki

### C4206 - Skupni projekt investicije in stvarno premoženje

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

#### Opis neposrednega učinka

Zagotoviti opremo in prostore za kvalitetno delovanje Urada.

## Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
104707	Znesek na število zaposlenih	EUR	2010		823,00	2012	823,00	913,98
						2013	823,00	1.126,14
						2014	958,37	1.367,95
						2015	958,37	3.119,68
						2016	1.910,00	981,00
						2017	992,54	214,11
						2018	1.550,00	1.481,65
						2019	1.250,00	1.042,00
						2020	1.747,90	

## Obrazložitev projektov

### 3331-16-0001 - Posodobitev opreme Urada RS za mladino

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so namenjena nakupu in vzdrževanju osnovnih sredstev Urada RS za mladino.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 nakup spletnih kamer in slušalk (za potrebe dela na daljavo) ter pisarniških stolov, gostovanje na strežniku (portal mlad.si, aplikaciji razpisi.mlad.si in javniinteres.mlad.si) in nudenje podpore (v okviru aplikacij) pri pripravi javnega razpisa v 2020.

### 3331-19-0001 - Stvarno premoženje in sredstva odškodnin URSM

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva namenskih postavk za investicijsko vzdrževanje, vzdrževanja službenega vozila in nakup pisarniške opreme.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2020 nismo imeli realizacije v okviru namenskih postavk.

### 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

#### 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

#### 190104 - Programi za mlade

### 3313-11-0003 - Programi za mlade

#### Opis ukrepa

Temeljna usmeritev ukrepa Programi za mlade predstavlja učinkovito oblikovanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča sodelovanje in participacijo mladih v okviru političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja skupnosti. Ukrepi Programi za mlade teži k uresničitvi naslednjih temeljnih namenov: uspešna družbena integracija mladih s ciljem zagotovitve lažjega prehoda iz obdobja otroštva v obdobje odraslosti, opolnomočenje mladih za sodelovanje v procesih družbenega odločanja, uveljavljanje strukturnega dialoga na lokalnem, regionalnem in nacionalnem nivoju, zagotovitev integralne in medresorsko usklajene mladinske politike na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter zagotavljanje kompatibilnosti mladinske politike v širšem mednarodnem prostoru (okvir sodelovanja na področju mladine na nivoju EU, agenda 2020 Sveta Evrope), povečati participacijo mladih: povezovanje mladih na lokalnem nivoju, soodločanje pri razvoju in ohranjanju lokalnih prednosti in perspektiv, povezovanje različnih lokalnih iniciativ (promocija novih praks civilnega in demokratičnega vplivanja na razvoj lokalnih okolij), motivacija za večjo kakovost procesa odraščanja: avtonomnost, samoaktivnost, pridobivanje za življenje nujnih in potrebnih kompetenc (neformalno izobraževanje, učenje iz življenja za življenje, posredovanje pridobljenih izkušenj in znanj, perspektive za zaposlovanje ali samozaposlovanje), razvoj načel solidarnosti, strpnosti, sodelovanja, medgeneracijskega povezovanja (promocija prostovoljnega dela), vzpodbude za kritično misel, ustvarjalnost, refleksijo do aktualnih družbenih dejstev, vključevanje in motivacija pasivnih skupin mladih, integracija družbeno izključene in odklonske mladine, razvoj preventivnih in alternativnih oblik dela z mladimi, zagotovitev pogojev za učinkovito in zadostno podporo za delovanje mladinskih struktur (mladinskih organizacij in organizacij za mlade), vključenost mladinskih organizacij in mladih v mednarodno okolje.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	2.268.311,55	2.245.978,58	2.245.978,58	99,01

### Neposredni učinki

#### C0940 - Ukrepi Programi za mlade

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

#### Opis neposrednega učinka

Podpora mladinskim strukturam in mladinskih programom mladih ter vključitev v mednarodne projekte.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002047	Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade	Število 2009	2.800,00	2012	2.800,00	3.031,00	
				2013	2.800,00	2.125,00	
				2014	2.800,00	3.893,00	
				2015	2.800,00	4.050,00	
				2016	4.500,00	4.483,00	
				2017	4.500,00	2.456,00	
				2018	4.700,00	6.420,00	
				2019	7.500,00	6.908,00	
				2020	8.300,00	8.999,00	
				I002048	Število raziskav in publikacij o mladini	Število 2010	1,00
2013	1,00	0,00					
2014	1,00	0,00					
2015	1,00	0,00					
2016	1,00	0,00					
2017	1,00	3,00					
2018	1,00	1,00					
2019	1,00	0,00					

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002047 Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade"

Načrtovana vrednost je bila dosežena in celo presežena, delno tudi zaradi dodatnih razpoložljivih sredstev (dodatni razpis za KA227), dodeljenih tekom leta 2020 in ne načrtovanih ob začetku leta 2020, za podporo prijavljenih projektov v programa.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002048 Število raziskav in publikacij o mladini"

V letu 2020 so se izvajale raziskovalne aktivnosti na področju mladine v okviru priprave na izvedbo raziskave Mladina 2020 (raziskava zaključena 02.2021).

#### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002047	Aktivno udeleženi mladi. Program Erasmus + (poglavje MLADINA) predstavlja glavni del programa Evropske komisije za mladinski sektor z namenom spodbujanja mobilnosti mladih. Uresničuje se skozi pet različnih tipov (evropska prostovoljna služba, mladinske iniciative in izmenjave, evropska mladina in svet, podporne aktivnosti k strukturnemu dialogu mladih - aktivno državljanstvo), za katere izvajanje skrbi nacionalna agencija Zavod Movit. Podporne aktivnosti programa Erasmus +- poglavje MLADINA so namenjene udeležencem seminarjev, posvetov, študijskih obiskov, konferenc in drugim oblikam strukturnega dialoga, katere izvajata SALTO resource center za JV Evropo in mladinski portal Eurodesk.
I002048	Raziskave in publikacije zajemajo analize s področja položaja mladih v Sloveniji ter so podlaga za oblikovanje načrtnih mladinskih politik v Sloveniji.

#### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZJIMS	Zakon o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS)

### 3331-16-S002 - Tuje donacije za mladino

#### Opis skupine projektov

Omogočeno aktivnejše sodelovanje na področju mladine na evropski ravni.

#### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	35.000,00	31.733,00	31.733,00	90,66

#### Neposredni učinki

### C7227 - Spodbujanje znanja o ukrepih mladinske politike v državah članicah EU

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

#### Opis neposrednega učinka

Strokovna podpora za odločanje pri oblikovanju in izvajanju mladinskih politik na osnovi zbirke znanj in dokazov.

#### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09919	Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki)	št.	2018	1.000,00	2018	1.000,00	1.302,00
					2019	1.200,00	635,00
					2020	1.200,00	834,00

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09919 Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki) "

Kazalec je manjši od načrtovanega. Temu je vsekakor botrovalo leto epidemije COVID-19, saj so se vse aktivnosti dogajale na spletu in s tem povzročile prezasičenost. Še bolj pomemben vzrok zmanjšanja pa je, da zaradi pandemije ni bilo možno izvesti vseh sprva načrtovanih promocijsko-komunikacijskih aktivnosti, ki bi vsekakor prispevale k večjemu doseganju zastavljenega indikatorja.

#### Obrazložitev projektov

### 3331-19-0002 - Orodje Youth Wiki

**Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta**

Orodje Youth Wiki predstavlja spletno orodje Evropske komisije in držav članic EU za spremljanje razvoja mladinske politike v posamezni državi, v zvezi s katerim je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport - Urad RS za mladino prevzel naloge kontaktne točke izvršne agencije Evropske komisije (EACEA). Imenovana nacionalna kontaktna točka mora na podlagi navodil Evropske komisije in izvršne agencije izvesti sledeče predpisane naloge: priprava in osveževanje nacionalnega opisa sistema mladinske politike ter prevod in tehnična obdelava, priprava nacionalnega prispevka in pripomb na pripravljena besedila za načrtovane izdelke omrežja Youth Wiki, ki jih predpiše Evropska komisija oziroma EACEA, priprava strokovnih besedil in izvlečkov za spletno stran Youth Wiki, prevod povzetkov študij in poročil, ki jih predpiše Evropska komisija oziroma EACEA, vzdrževanje baz podatkov o zakonodaji na področju mladinske politike, vzdrževanje in posodabljanje spletne strani Youth Wiki Slovenija, sodelovanje na delovnih srečanjih in usposabljanjih Youth Wiki mreže, druge naloge, potrebne za izpolnitev programa omrežja Youth Wiki. Gre za pobudo Evropske komisije, ki jo tudi financira. Finančna sredstva Urad RS za mladino pridobi na podlagi letnega javnega poziva izvršne agencije Evropske komisije EACEA. Evropska komisija oziroma v njenem imenu izvršna agencija EACEA na podlagi sprejetega letnega načrta programa Erasmus+ razpiše javni poziv za sredstva ter podpiše pogodbo z nacionalnimi korespondenti. Nosilec projekta v vlogi glavnega korespondenta je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport - Urad RS za mladino, medtem ko Movit, Zavod za razvoj mobilnosti mladih nudi podporo pri oblikovanju vsebin ter skrbi za promocijo Orodja Youth Wiki.

**Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta**

V letu 2020 predstavitev platforme Youth Wiki pri relevantnih deležnikih, izvedba promocijske strategije in promocijskih materialov (promocijske aktivnosti tudi v okviru družabnih omrežji), priprava Youth Wiki e-novic, izveden Webinar na temo z dokazi podprtega oblikovanja javnih politik, ukrepov in projektov ter izvedba pogovora na daljavo na temo Participacija mladih pri (so)odločanju.

### III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja

#### **Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika**

Urad RS za mladino ni imel sredstev na računih.

#### **Podatki o terjatvah iz naslova dolgoročnih naložb in posojil**

Stanja na kontih terjatev iz naslova dolgoročnih naložb in posojil ni.

#### **Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev**

Opredmetena osnovna sredstva so se povečala za 5.675 EUR (nakup pisarniških stolov v višini 1.507 EUR, avdiovizualne opreme v višini 818 EUR, nelicenčne programske opreme v višini 3.350 EUR).

#### **Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje**

Povečanja ali zmanjšanja na kontih terjatev za sredstva dana v upravljanje ni.

#### **Podatki o neplačanih terjatvah iz preteklega leta**

##### A) Neplačane terjatve v 2019

Stanja na kontu neporavnanih terjatev ni.

##### B) Neplačane terjatve v 2020

Konto 18 - dani predujmi in varščine v višini 282.098 EUR. Kratkoročno dani predujmi upravičencem za sofinanciranje operacij v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020. Avansi bodo poračunani v letu 2021.

Konto 14 - kratko ročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 118.515 EUR. Kratkoročno terjatve iz naslova danih avansov posrednim PU občin za sofinanciranje operacij v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020. Avansi bodo poračunani v letu 2021.

#### **Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta**

##### A) Neplačane obveznosti 2019

Konto 21 - kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 24.735 EUR. Obveznosti iz naslova obračunanih plače za mesec december 2019, ki zapadejo v plačilo v letu 2020. Obveznost poravnana dne 03. in 08.01.2020.

Konto 22 - kratkoročne obveznosti do dobaviteljev, ki so zapadle po 31.12.2019 v višini 4.150 EUR. Nastale obveznosti v letu 2019, ki zapadejo v plačilo v letu 2020. Obveznosti poravnane v januarju 2020.

Konto 23 - druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 4.156 EUR. Nastale obveznosti v letu 2019, ki zapadejo v plačilo v letu 2020 (obveznosti za davke in prispevke iz naslova plač). Obveznosti poravnane v januarju 2020.

##### B) Neplačane obveznosti 2020

Konto 21 - kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 27.467 EUR. Obveznosti iz naslova obračunanih plače za mesec december 2020, ki zapadejo v plačilo v letu 2021. Obveznost poravnana dne 05. in 11.01.2021.

Konto 22 - kratkoročne obveznosti do dobaviteljev, ki so zapadle po 31.12.2020 v višini 140.145 EUR. Nastale obveznosti v letu 2020, ki zapadejo v plačilo v letu 2021. Obveznosti poravnane v januarju 2021.

Konto 23 - druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 4.441 EUR. Nastale obveznosti v letu 2020, ki zapadejo v plačilo v letu 2021 (obveznosti za davke in prispevke iz naslova plač). Obveznosti poravnane v januarju 2021.

## IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

### Urad Republike Slovenije za mladino

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Urad Republike Slovenije za mladino

### Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: samoocenitve notranjega nadzora javnih financ
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na

Urad Republike Slovenije za mladino

### je vzpostavljen(o):

#### 1.Primerno kontrolno okolje:

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 2.Upravljanje s tveganji

##### 2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

##### 2.2.Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

##### 3.Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za **skupno notranjerevizijsko službo**:

naziv: Služba za notranjo revizijo MIZŠ

sedež: Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

matična št: 2399300000

ad c) Podatki za **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

#### V letu 2020 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- zagotovljeno nadomeščanje finančnika

-

-

#### Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

- vezanost zasledovanja ciljev na druge NOE in ministrstva (v segmentu t.i. horizontalne mladinske politike)

- težava pri nadomeščanju posameznih sodelavcev

-

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

Dolores Kores

Datum podpisa predstojnika:

11.2.2021



Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.

**3333 - Inšpektorat Republike Slovenije za  
šolstvo in šport**

**Obrazložitve zaključnega računa proračuna za  
leto 2020**

## **Oris PU-ja**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport izvaja nadzor nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega in sekundarnega izobraževanja ter javnih zavodov na področju športa. Nadzor narekujejo Zakon o šolski inšpekciji, Zakon o prekrških, Zakon o inšpekcijskem nadzoru in Zakon o športu. Navedena dejavnost se v celoti financira iz sredstev državnega proračuna.

## **Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja**

Delovanje Inšpektorata RS za šolstvo in šport nima neposrednih učinkov na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.

## I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

### A - Bilanca odhodkov

#### 400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

V letu 2020 je bila realizacija na proračunski postavki plač 99,06 % na sprejeti proračun.

#### 401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

V letu 2020 je bila realizacija na proračunski postavki plač 99,06 % na sprejeti proračun.

#### 402 - Izdatki za blago in storitve

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Skupna realizacija na proračunski postavki 453110 v letu 2020 je bila 85,15 % glede na sprejeti proračun. Del neuporabljenih finančnih sredstev smo namenili pokrivanju manjkajočih sredstev za nakup nadomestnega vozila.

Prerez po kontih:

- 4020 – pisarniški material in storitve: 85,31 % realizacija,
- 4021 – posebni material in storitve: 37,78 % realizacija
- 4022 – energija, voda, komunalne storitve in komunikacije: 45,78 % realizacija,
- 4023 – prevozni stroški in storitve: 110,28 % realizacija,
- 4024 – izdatki za službena potovanja: 51,21 % realizacija,
- 4025 – tekoče vzdrževanje: 76,86 % realizacija,
- 4026 – poslovne najemnine in zakupnine: 118,34 % realizacija,
- 4029 – drugi operativni stroški: 118,57 % realizacija.

Realizacija sprejetega proračuna za leto 2020 je pričakovana glede na razglašeno epidemijo v sredini marca 2020. Glede na Zakon o uravnoteženju javnih financ smo nadaljevali z varčevanjem na vseh področjih, na katera lahko sami vplivamo. Odpovedali smo skoraj vso strokovno literaturo (naročena je samo še 1 za vse inšpektorje), službeni telefoni so na razpolago samo za terensko delo, po ZUJF-u ni več dnevnic (samo nadomestilo za prehrano), za izdelavo izvedenskih mnenj pri inšpekcijskih postopkih se obračamo v glavnem na Zavod RS za šolstvo, ki nam omenjenih storitev še ne zaračunava. Višje realizacije od sprejetega proračuna so bile na kontu 4023 – IRSŠŠ od oktobra 2019 razpolaga s petimi službenimi vozili, kar posledično pomeni višje stroške za vzdrževanje, redne servise, registracije; na kontu 4029 – zaradi povečane obsega dela v tajništvu imamo zaposlenega preko študentskega servisa študenta, ki opravi cca 130 ur mesečno. Sredstva smo zagotavljali sproti s prenosi med konti proračunske postavke materialnih stroškov.

#### 420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

##### Obrazložitev izdatkov za podskupino

Na proračunski postavki 243410 – investicije in investicijsko vzdrževanje – je bila skupna realizacija 139,50 %. Za novo zaposlena smo kupili monitorje, zamenjati smo morali LCD projektor, za potrebe tajništva in predstojnika smo sami kupili potrebna tiskalnika. V septembru smo zamenjali staro službeno vozilo, ki je bilo poškodovano v prometni nesreči. Vrednost popravila bi znašala več, kot je bila vrednost vozila (starost 13 let), zato smo dodatna sredstva za nakup rabljenega vozila zagotovili iz privarčevanih sredstev iz proračunske postavke 453110-materialni stroški. Nadgradili smo tudi inšpekcijsko aplikacijo.

### Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Večjih odstopanj med realizacijo in sprejetim finančnim načrtom ni bilo, realizacija je bila 98,4 %.

Realizacija na PP 453110 - materialni stroški organa v letu 2020 je bila 85,15 % glede na sprejeti proračun. Del neuporabljenih finančnih sredstev smo namenili pokrivanju manjkajočih sredstev za nakup nadomestnega vozila.

Na proračunski postavki 243410 – investicije in investicijsko vzdrževanje – je bila skupna realizacija 139,50 %. Za novo zaposlena smo kupili monitorje, zamenjati smo morali LCD projektor, za potrebe tajništva in predstojnika smo sami kupili potrebna tiskalnika. V septembru smo zamenjali staro službeno vozilo, ki je bilo poškodovano v prometni nesreči. Vrednost popravila bi znašala več, kot je bila vrednost vozila (starost 13 let), zato smo dodatna sredstva za nakup rabljenega vozila zagotovili iz privarčevanih sredstev iz proračunske postavke 453110-materialni stroški. Nadgradili smo tudi inšpekcijsko aplikacijo.

Na proračunski postavki 599810 - plače je bila realizacija 99,06 % na sprejeti proračun. Realizacija je bila pričakovana.

**Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni prenašal namenskih sredstev iz preteklih let.

**Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni imel neporavnanih obveznosti iz preteklih let.

**Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni vključeval novih obveznosti v finančni načrt.

**Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni izdajal in unovčeval poroštev.

**Obrazložitev porabe proračunskega sklada**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni porabljal proračunskega sklada.

## II. Poslovno poročilo

### Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
  - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
    - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

### Poročilo o doseženih ciljih

#### 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

#### 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

#### 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

Opis podprograma

Izvajanje nadzora nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega, sekundarnega izobraževanja in višjega izobraževanja ter javnih zavodov, društev in občin na področju športa in organizatorjev športnih prireditev. Preventivno delovanje organa na področju šolstva in športa.

### 3314-11-0001 - Ukrep izvajanje dejavnosti IRSŠŠ

#### Opis ukrepa

Ukrep izvajanje dejavnosti InšpektorataRS za šolstvo in šport.

### Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	838.551,00	815.848,31	815.848,31	97,29

### Neposredni učinki

#### C0941 - Ukrep izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo in šport

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

#### Opis neposrednega učinka

Izvajanje nadzora nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega, sekundarnega izobraževanja in višjega izobraževanja ter javnih zavodov, društev in občin na področju športa in organizatorjev športnih prireditev. Preventivno delovanje organa na področju šolstva in športa.

#### Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Na podlagi sprememb pri določanju prioritet nam je številčno uspelo zmanjšati število izrednih nadzorov uvedenih na podlagi pobud, ponovno pa poudarjamo, da so številčno in vsebinsko pobude vedno bolj obširne in zahtevne za obravnavo.

Vsebina pregledov je bila prvenstveno usmerjena v uresničevanje pravic in dolžnosti otrok in udeležencev izobraževanja, predvsem na področju predšolske vzgoje ter primarnega in sekundarnega izobraževanja.

Področja nadzora so bila usmerjena na področje obravnave nasilja, ocenjevanja znanja, postopke imenovanja ravnateljev, organizacijo dela v zavodih in izpolnjevanje pogojev Na področju športa smo prejeli povečano število pobud v zvezi z izvajanjem Zakona o športu.

#### Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Od aprila do junija in nato od oktobra naprej, so bili prvenstveno vsi izredni nadzori usmerjeni v nadzore v zvezi z začasnimi ukrepi za omilitev in odpravo posledic COVID-19.

### Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1002049	Število ponovnih nadzorov	Število	2012	10,00	2012	10,00	6,00
					2013	10,00	8,00
					2014	10,00	9,00
					2015	5,00	11,00
					2016	10,00	13,00
					2017	10,00	14,00
					2018	10,00	16,00
					2019	10,00	14,00
					2020	10,00	4,00

1002050 Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva	Število	2011	640,00	2012	640,00	578,00
				2013	600,00	630,00
				2014	600,00	730,00
				2015	690,00	733,00
				2016	740,00	672,00
				2017	700,00	752,00
				2018	700,00	840,00
				2019	700,00	832,00
				2020	500,00	1.210,00
				103952 Število rednih nadzorov na področju športa	nadzorov 2011	250,00
2013	200,00	133,00				
2014	200,00	84,00				
2015	100,00	135,00				
2016	130,00	150,00				
2017	120,00	162,00				
2018	120,00	131,00				
2019	120,00	154,00				
2020	150,00	132,00				
107324 Število prekrškovnih postopkov	nadzorov 2012	100,00	2012			
			2013	100,00	95,00	
			2014	80,00	113,00	
			2015	90,00	135,00	
			2016	80,00	162,00	
			2017	80,00	150,00	
			2018	80,00	171,00	
			2019	80,00	177,00	
			2020	160,00	138,00	

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002049 Število ponovnih nadzorov"

Na izvedbo ponovnih nadzorov IRSSŠ nima vpliva. Inšpektor ga uvede glede na izvrševanje oz. ne izvrševanje naročil v zapisniku izrednega ali rednega inšpekcijskega nadzora.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002050 Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva"

Na podlagi vsega navedenega lahko ugotovimo, da smo v letu 2020 izvedli dejansko več aktivnosti in nadzorstva, pri čemer pa smo zadeve zagotavljali iz načrtovanih okvirjev, ko same okoliščine niso bile specifične in posebne. Zaradi razglašene pandemije v marcu in epidemije v oktobru smo izvajali izredne hitre nadzore na področju zavodov vzgoje in izobraževanja po Zakonu o nalezljivih boleznih. Načrtovani redni nadzori v celoti zaradi večjega števila prejetih pobud za izredne nadzore in ciljno usmerjene nadzore v zvezi z začasnimi ukrepi za omilitev in odpravo posledic COVID-19, niso bili izvedeni. Opravili smo 52 rednih nadzorov, 214 izrednih nadzorov in 944 pregledov v okviru preprečevanja širjenja nalezljive bolezni SARS-CoV-2.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03952 Število rednih nadzorov na področju športa"

V letu 2020 smo res opravili nekaj manj rednih nadzorov na področju športa. Od aprila do junija in nato od oktobra naprej, so bili prvenstveno vsi izredni nadzori usmerjeni v nadzore v zvezi z začasnimi ukrepi za omilitev in odpravo posledic COVID-19. Opravili smo 847 dodatnih hitrih pregledov.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07324 Število prekrškovnih postopkov"

V okviru prekrškovnih postopkov smo imeli načrtovanih 160 prekrškovnih postopkov (130 šolstvo, 30 šport), pri čemer pa smo skupno izvedli 138 prekrškovnih postopkov (129 šolstvo in 7 šport). Pri tem pa je potrebno poudariti, da je večji del prekrškovnih zadev usmerjen v prekrške, ki jih zaznavajo šole (ne obiskovanje pouka) in smo dejansko mi samo prekrškovni organi.

### Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002049	Na število opravljenih ponovnih nadzorov inšpektorat nima direktnega vpliva. Ponovne nadzore uvedemo na podlagi izvrševanja oz. neizvrševanja naročil šolske inšpekcije odgovornim osebam.
I002050	Opraviti oz. ohraniti število rednih nadzorov na nivoju preteklega leta, to je 40 nadzorov. Opraviti v čimkrajšem času vse izredne nadzore. Glede na trend naraščanja izrednih nadzorov oz. pobud pričakujemo, da bomo morali opraviti cca. 640 izrednih nadzorov. Direktnega vpliva na izredne nadzore inšpektorat nima.
I03952	opraviti cca 200 rednih nadzorov na področju športa in 30 izrednih nadzorov
I07324	število prekrškovnih postopkov se spreminja glede na odkrivanje prekrškov

### Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIN	Zakon o inšpekcijskem nadzoru (ZIN)
ZP-1	Zakon o prekrških (ZP-1)
ZSolI	Zakon o šolski inšpekciji (ZSolI)
ZSolI-UPB1	Zakon o šolski inšpekciji (uradno prečiščeno besedilo) (ZSolI-UPB1)
ZSpo	Zakon o športu (ZSpo)

### **3314-11-S001 - Skupina projektov: Investicije v IRSSŠ**

#### **Opis skupine projektov**

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo.

#### **Viri**

VIR	VIR NAZIV	REB 2020	VPT 2020	RE 2020	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	34.000,00	47.457,77	47.457,77	139,58

#### **Neposredni učinki**

### **C7483 - C7483 - Uspešno delovanje organa**

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

#### **Opis neposrednega učinka**

Glede na majhno število zaposlenih, mora organ skrbeti za optimalno informacijsko in računalniško opremljenost ter zagotavljati varen vozni park. Glavna naloga Inšpektorata je opravljanje inšpekcijskih nadzorov na področju cele Slovenije. Število izrednih nadzorov iz leta v leto narašča, beležimo približno 12 % naraščanje nadzorov in za izvedbo vseh, potrebujemo tudi ustrezen vozni park.

#### **Obrazložitev doseganja neposrednega učinka**

V letu 2020 smo sicer naredili manj rednih nadzorov, kot smo jih imeli načrtovanih in sicer smo na področju šolstva naredili 26 % predvidenih rednih nadzorov in sicer skupaj 52. Na področju športa pa smo naredili 88 % realiziranih rednih nadzorov oziroma skupno 132. Pri čemer je na obeh področjih potrebno poudariti, da smo vseeno povečali število rednih nadzorov napram letu 2019.

Moramo pa ob tem poudariti, da smo v tem času izvedli tudi 1791 pregledov v okviru preprečevanje širjenja nalezljive bolezni SARS-CoV-2, od tega 817 v šolstvu in še dodatno pri 127 varuhih predšolskih otrok. Na področju športa pa smo pregledali 847 športnih objektov – omenjene nadzore lahko smatramo prav tako kot inšpekcijske nadzore, kjer pa smo v prvem planu izvajali aktivnosti na področju Zakona o nalezljivih boleznih.

#### **Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)**

Na podlagi vsega navedenega lahko ugotovimo, da smo v letu 2020 izvedli dejansko več aktivnosti in nadzorstva, pri čemer pa smo zadeve zagotavljali iz načrtovanih okvirjev, ko same okoliščine niso bile specifične in posebne. Pri delu smo v največji meri spoštovali vsa načela dobrega gospodarja in poskušali z minimalnimi sredstvi doseči čim večjo učinkovitost in profesionalnost.

Projekt je z 31.12.2020 zaključen.

#### **Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109974	Število vseh nadzorov		zadev	2016	800,00	2016	800,00	
						2017	800,00	
						2018	800,00	987,00
						2019	800,00	1.000,00
						2020	800,00	2.225,00

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09974 Število vseh nadzorov"**

Na podlagi navedene vrednosti lahko ugotovimo, da smo v letu 2020 izvedli dejansko več aktivnosti in nadzorstva, ker smo v okviru epidemije in ukrepov za zaježitev preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 izvajali večje število nadzorov po Zakonu o nalezljivih boleznih. V tem času smo dodatno opravili 1792 tako imenovanih COVID pregledov, od tega 944 na področju šolstva ter 847 športnih objektov. Na podlagi vsega navedenega lahko ugotovimo, da smo v letu 2020 izvedli dejansko več aktivnosti in nadzorstva, pri čemer pa smo zadeve zagotavljali iz načrtovanih okvirjev, ko same okoliščine niso bile specifične in posebne. Pri delu smo v največji meri spoštovali vsa načela dobrega gospodarja in poskušali z minimalnimi sredstvi doseči čim večjo učinkovitost in profesionalnost.



## Obrazložitev projektov

### 3333-17-0001 - Investicije in investicijsko vzdrževanje 2017-2020

#### Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo. V letu 2018 je potrebno zamenjati zastarelo in neučinkovito strojno opremo v sistemski sobi.

#### Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2020 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt smo z 31.12.2020 zaključili. Zastavljene cilje v projektu smo v celoti uresničili.

V Letu 2020 smo posodobili oz. dokupili računalniške monitorje za zaposlene inšpektorje, za potrebe tajništva in predstojnika smo kupili potrebne tiskalnike ter zamenjali poškodovano službeno vozilo. Za poslovanje inšpektorata smo nadgradili aplikacijo INSPIS.

### III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja

#### **Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika**

Obrazložitev kontov odprtih obveznosti in časovnih razmejitev iz izpisov konto kartic iz analitične bruto bilance PU 3333 na dan 31. 12. 2020:

konto skupine 18 (konto časovnih razmejitev – (protivknjižbe kontov 21,22,23) ; predstavlja znesek neplačanih tekočih odhodkov v znesku 78.121,50 €

konti skupine 21 predstavljajo odprte obveznosti za še neporavnane obveznosti za decembrske plače v skupnem znesku 65.316,61 €

konto 210000 znesek neporavnanih obveznosti za čiste plače 38.430,98 €

konto 212000 znesek neporavnanih obveznosti za prispevke za pokoj. in inv. zavar. 9.750,30 €

konto 212100 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za obvezno zdrav. zav. 4.000,80 €

konto 212300 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za zaposlovanje 88,06 €

konto 212400 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za porod. varstvo 62,86 €

konto 213000 znesek neporavnanih obveznosti za davke iz kosmatih plač 10.311,49 €

konto 214100 znesek neporavnanih obveznosti za prevoz 799,72 €

konto 214200 znesek neporavnanih obveznosti za prehrano 1.512,90 €

konto 214500 druge kratkoročne obveznosti do zaposlenih 350,00 €

konto 214910 znesek neporavnanih obveznosti do zaposlenih 9,50 €

konto 220010 predstavlja neporavnane obveznosti do poslovnih partnerjev v skupnem znesku 2.404,43 €

konti skupine 23 predstavljajo kratkoročne obveznosti in dajatve v skupnem znesku 10.400,46 €

- konto 230000 predstavlja znesek obveznosti za obračunane davke in prispevke v znesku 9.808,35 €

- konto 230030 predstavlja obveznosti iz naslova premij kolektivnega zavarovanja v znesku 592,11 €

konto 140100 – predstavlja kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države v znesku 450,85 € (znesek na protikontu 281000)

konto 281000 – predstavlja neplačani nedavčni prihodek v znesku 450,85 €.

Vsote po veznih dokumentih in otvoritev za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva - vir sredstev – konto 900000 znesek prikazuje stanje na dan 31.12.2020 v višini 118.656,50 €.

V letu 2020 je znašala nabava osnovnih sredstev v višini 16.496,41 €.

#### **Podatki o terjativah iz naslova dolgoročnih naložb in posojil**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport nima terjatev iz naslova dolgoročnih naložb in posojil.

#### **Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev**

Vsote po veznih dokumentih in otvoritev za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva - vir sredstev – konto 900000 znesek prikazuje stanje na dan 31.12.2020 v višini 118.656,50 €.

V letu 2020 je znašala nabava osnovnih sredstev v višini 16.496,41 €.

#### **Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport nima terjatev dana v upravljanje.

#### **Podatki o neplačanih terjativah iz preteklega leta**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je imel na dan 31.12.2020 neplačane terjatve v višini 450,85 €

#### **Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta**

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je imel na dan 31.12.2020 neplačanih obveznosti iz preteklega leta v višini 78.121,50 €.

## IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

### Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

### Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

### je vzpostavljen(o):

#### 1.Primerno kontrolno okolje:

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 2.Upravljanje s tveganji

##### 2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

##### 2.2.Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

##### 3.Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za **skupno notranjerevizijsko službo**:

naziv:

sedež:

matična št:

ad c) Podatki za **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, NE PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

#### V letu 2020 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- Pripravil Vizijo poslanstvo in vrednote IRSŠŠ. ?
- Spremenili smo informacijski sistem, ki pomaga k večjemu in učinkovitejšemu nadzoru na področju upravnega poslovanja.
- Pričeli smo s pripravo popisa procesov (zadeva je pripravljena do 3).

#### Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

- Priprava ustreznih aktov za razmejitev nalog, saj v posameznih primerih prihaja do podvajanja vlog.
- Ustrežno sprotno posodabljanje internih aktov organa
- 

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

dr. Simon Slokan

Datum podpisa predstojnika:

29.1.2021

Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.