

3330

**MINISTRSTVO ZA
IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN
ŠPORT**

						v EUR
BLC / PFN / PU / POL / PRG / POD	Rebalans proračuna 2019	Veljavni proračun 2019	Realizacija proračuna 2019	Real / REB	Real / VP	
A Bilanca odhodkov	1.964.514.574	1.962.779.485	1.937.615.457	98,63	98,72	
3330 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	1.964.514.574	1.962.779.485	1.937.615.457	98,63	98,72	
3330 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	1.960.026.307	1.959.108.182	1.934.178.417	98,68	98,73	
03 ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE	2.100.000	1.637.825	1.634.622	77,84	99,80	
0301 Politična diplomacija in konzularne storitve	200.000	13.825	13.825	6,91	100,00	
030104 Predsedovanje Svetu Evropske unije	200.000	13.825	13.825	6,91	100,00	
0303 Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč	1.900.000	1.624.000	1.620.797	85,31	99,80	
030302 Članstvo v mednarodnih institucijah	1.900.000	1.624.000	1.620.797	85,31	99,80	
05 ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA	268.661.037	257.844.579	241.433.980	89,87	93,64	
0501 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije	310.721	266.344	265.634	85,49	99,73	
050101 Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO	310.721	266.344	265.634	85,49	99,73	
0502 Znanstveno raziskovalna dejavnost	262.854.403	251.922.685	235.515.796	89,60	93,49	
050201 Raziskovalni programi in projekti	240.726.178	231.950.537	217.047.172	90,16	93,57	
050202 Mednarodne aktivnosti na področju znanosti	3.791.126	3.412.820	2.849.325	75,16	83,49	
050204 Podpora raziskovalni infrastrukturi	18.337.099	16.559.328	15.619.299	85,18	94,32	
0503 Človeški viri v podporo znanosti	170.000	177.637	174.637	102,73	98,31	
050302 Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem	170.000	177.637	174.637	102,73	98,31	
0505 Informacijska družba in elektronske komunikacije	5.325.913	5.477.913	5.477.913	102,85	100,00	
050501 Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij	5.325.913	5.477.913	5.477.913	102,85	100,00	
10 TRG DELA IN DELOVNI POGOJI	1.764.803	1.380.550	1.380.550	78,23	100,00	
1002 APZ - Usposabljanje in izobraževanje	1.764.803	1.380.550	1.380.550	78,23	100,00	
100201 Usposabljanje in izobraževanje	1.764.803	1.380.550	1.380.550	78,23	100,00	
18 KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA	2.338.129	2.312.249	2.312.249	98,89	100,00	
1802 Ohranjanje kulturne dediščine	524.919	508.280	508.280	96,83	100,00	
180201 Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost	524.919	508.280	508.280	96,83	100,00	
1803 Programi v kulturi in mediji	1.813.210	1.803.969	1.803.969	99,49	100,00	
180305 Promocija in razvoj slovenskega jezika	1.813.210	1.803.969	1.803.969	99,49	100,00	
19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT	1.685.162.337	1.695.932.978	1.687.417.015	100,13	99,50	
1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa	69.664.331	68.302.901	64.013.138	91,89	93,72	
190102 Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa	69.664.331	68.302.901	64.013.138	91,89	93,72	
1902 Predšolska vzgoja	20.790.490	20.338.972	20.338.970	97,83	100,00	
190201 Izvajanje predšolske vzgoje	2.490.490	2.285.904	2.285.904	91,79	100,00	
190202 Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo	18.300.000	18.053.068	18.053.066	98,65	100,00	
1903 Osnovno šolstvo	870.641.856	886.858.028	885.299.787	101,68	99,82	
190301 Izvajanje osnovnošolskih programov	779.685.668	791.937.977	790.379.736	101,37	99,80	
190302 Dejavnost glasbenega šolstva	53.920.815	54.812.927	54.812.927	101,65	100,00	
190303 Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	37.035.373	40.107.124	40.107.124	108,29	100,00	
1904 Srednje splošno in poklicno šolstvo	328.238.974	325.704.575	323.041.938	98,42	99,18	
190401 Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov	315.322.101	312.464.347	309.802.790	98,25	99,15	
190402 Dijaški domovi	12.916.873	13.240.228	13.239.148	102,50	99,99	
1905 Višje in visokošolsko izobraževanje	322.009.462	323.439.138	323.439.108	100,44	100,00	
190501 Dejavnost višjega šolstva	15.491.395	15.470.214	15.470.214	99,86	100,00	
190502 Dejavnost visokega šolstva	300.706.029	300.925.531	300.925.501	100,07	100,00	
190504 Študentski domovi	1.289.000	1.616.201	1.616.201	125,38	100,00	
190505 Univerzitetne knjižnice	4.523.038	5.427.192	5.427.192	119,99	100,00	
1906 Izobraževanje odraslih	4.648.627	4.509.274	4.509.273	97,00	100,00	
190601 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih	4.648.627	4.509.274	4.509.273	97,00	100,00	
1908 Pomoči šolajočim	51.473.843	48.835.341	48.835.296	94,87	100,00	
190801 Prehrana študentov, dijakov in učencev	46.011.060	43.807.589	43.807.589	95,21	100,00	
190802 Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje	1.717.150	1.697.071	1.697.026	98,83	100,00	
190803 Bivanje študentov	3.338.846	2.923.950	2.923.950	87,57	100,00	
190804 Šola v naravi	406.787	406.732	406.732	99,99	100,00	
1909 Šport in rekreacija	17.694.754	17.944.749	17.939.505	101,38	99,97	
190901 Programske in razvojne naloge športa	14.394.754	14.745.975	14.740.731	102,40	99,96	

BLC / PFN / PU / POL / PRG / POD	Rebalans proračuna 2019	Veljavni proračun 2019	Realizacija proračuna 2019	Real / REB	Real / VP
190902 Športna infrastruktura	3.300.000	3.198.774	3.198.774	96,93	100,00
3331 Urad Republike Slovenije za mladino	3.646.548	2.837.605	2.606.455	71,48	91,85
<u>19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT</u>	<u>3.646.548</u>	<u>2.837.605</u>	<u>2.606.455</u>	<u>71,48</u>	<u>91,85</u>
1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa	3.646.548	2.837.605	2.606.455	71,48	91,85
190103 Urejanje sistema dejavnosti za mladino	398.736	529.351	336.819	84,47	63,63
190104 Programi za mlade	3.247.812	2.308.255	2.269.636	69,88	98,33
3333 Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport	841.720	833.698	830.586	98,68	99,63
<u>19 IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT</u>	<u>841.720</u>	<u>833.698</u>	<u>830.586</u>	<u>98,68</u>	<u>99,63</u>
1901 Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa	841.720	833.698	830.586	98,68	99,63
190101 Urejanje izobraževalnega sistema	841.720	833.698	830.586	98,68	99,63

3330 - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Obrazložitve zaključnega računa proračuna za leto 2019

Poslanstvo predlagatelja finančnega načrta

Skupaj z našimi deležniki soustvarjamo vključujočo, enakopravno, trajnostno naravnano in ustvarjalno družbo vseživljenjskega učenja ter krepimo participacijo mladih in spodbujamo športna udejstvovanja.

Zavzemamo se za enakopravno udeležbo vseh deležnikov v dostopnem in prožnem vzgojno-izobraževalnem sistemu, usmerjenem v prihodnost. Iščemo nove poučevalne ter učne strategije in tako posamezniku omogočamo zorenje v odgovornega in samostojnega člana skupnosti.

Predšolska vzgoja in osnovnošolsko izobraževanje predstavljata temelj učeče se družbe.

V srednješolsko izobraževanje uvajamo pristope, ki usklajujejo izobraževalni sistem z gospodarstvom.

Študijski programi višješolskega izobraževanja izhajajo iz kadrovskih potreb gospodarstva in študentom omogočajo pridobitev poklicnih kompetenc.

S ciljem inovativnosti in odličnosti v visokem šolstvu ustvarjamo pogoje za konkurenčni visokošolski izobraževalni sistem, priznan v mednarodnem prostoru.

Z glasbenim šolstvom zagotavljamo glasbeno nadarjenim otrokom teoretično in praktično izobraževanje s področja različnih inštrumentov in glasbene teorije.

Programi izobraževanja odraslih sledijo potrebam gospodarstva in trendom sprememb v družbi ter omogočajo pogoje za boljše življenje in delo odraslih. Za učenje in pridobivanje novih znanj je vedno pravi čas.

Slovenski vzgojno-izobraževalni sistem zagotavlja enakopravno vključenost oseb s posebnimi potrebami.

Z razvojem znanstveno-raziskovalne dejavnosti doma in v tujini, krepimo globalni raziskovani prostor.

S programi športa v javnem interesu sledimo načelu zdrav duh v zdravem telesu za vse prebivalce.

Obrazložitev doseganja ciljev, h katerim prispeva predlagatelj finančnega načrta

Delovanje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport z organi v sestavi se programsko navezuje na uresničevanje ciljev s področja izobraževanja in športa, visokega šolstva, znanosti, izobraževanja odraslih, podpora mladinskih struktur in varovanja slovenske šolske dediščine.

Programsko področje izobraževanja obsega sistem vzgoje in izobraževanja na vseh ravneh od predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami, glasbenega izobraževanja, nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega in tehniškega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, višjega strokovnega izobraževanja, visokošolskega izobraževanja in znanosti, vzgoje in izobraževanja v domovih za učence in v dijaških domovih ter izobraževanje odraslih. Na področju visokega šolstva in znanosti so bili glavni poudarki uresničevanje zastavljenih temeljnih ciljev pospeševanja prenosa znanja v trikotniku visoko šolstvo, znanost in gospodarstvo.

Ministrstvo prav tako soustvarja pogoje za razvoj športa. Delovanje zajema celostno organizirano dejavnost športa, to je športno vzgojo, športno rekreacijo, kakovostni in vrhunski šport ter šport invalidov.

Namen aktivne politike zaposlovanja je usposabljanje in izobraževanje, v katerem se izvajajo programi za pridobivanje novih znanj in veščin za večjo zaposljivost brezposelnih ter njihovo večjo konkurenčnost na trgu dela. Poudarek je na krajših oblikah usposabljanja, ki dajejo dobre učinke glede zaposlitev, in na usposabljanjih, ki so prilagojena potrebam delodajalcev.

Predlagatelj finančnega načrta prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE
 - 0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve
 - 030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije
 - 0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč
 - 030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah
- 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA
 - 0501 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije
 - 050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO
 - 0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost
 - 050201 - Raziskovalni programi in projekti
 - 050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti
 - 050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi
 - 0503 - Človeški viri v podporo znanosti
 - 050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem
 - 0504 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom
 - 050403 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom

- 0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije
 - 050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij
- 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI
 - 1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje
 - 100201 - Usposabljanje in izobraževanje
 - 1004 - APZ - Spodbude za zaposlovanje
 - 100401 - Spodbude za zaposlovanje
- 12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST
 - 1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost
 - 120202 - Učinkovita raba energije
- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
 - 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
 - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
 - 1803 - Programi v kulturi in mediji
 - 180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema
 - 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
 - 190104 - Programi za mlade
 - 1902 - Predšolska vzgoja
 - 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
 - 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
 - 1903 - Osnovno šolstvo
 - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
 - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
 - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
 - 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo
 - 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
 - 190402 - Dijaški domovi
 - 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
 - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
 - 190502 - Dejavnost visokega šolstva
 - 190504 - Študentski domovi
 - 190505 - Univerzitetne knjižnice
 - 1906 - Izobraževanje odraslih
 - 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
 - 1908 - Pomoči šolajočim
 - 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
 - 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
 - 190803 - Bivanje študentov
 - 190804 - Šola v naravi
 - 1909 - Šport in rekreacija
 - 190901 - Programske in razvojne naloge športa
 - 190902 - Športna infrastruktura
- 20 - SOCIALNA VARNOST
 - 2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti
 - 200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev
 - 2008 - Dolgotrajna oskrba
 - 200801 - Dolgotrajna oskrba

3330 - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Obrazložitve zaključnega računa proračuna za leto 2019

Oris PU-ja

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okviru svojih pristojnosti deluje na področjih izobraževanja od osnovnega, srednjega, višjega in visokega šolstva. Pokriva tudi področja znanosti, trga dela in delovnih pogojev ter področje mladine. Te pristojnosti Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport opravlja skupaj z organoma v sestavi:

- Uradom RS za mladino ter
- Inšpektoratom RS za šolstvo in šport.

Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja

Izobraževanje in s tem pridobljeno znanje vpliva na vsa področja delovanja in življenja družbe. Pri tem ima še poseben vpliv srednješolsko izobraževanje in izobraževanje odraslih. Na področju osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja naša država omogoča integracijo učencev s posebnimi potrebami v redni program šolanja in s tem vpliva na njihovo vsestransko vključitev v družbo. S tem, ko omogočimo vsem mladim, ki končajo osnovno šolo pridobitev ustreznega poklica preko izobraževalnih programov, kot drugih aktivnosti, vplivamo na dvig izobrazbene ravni prebivalstva in s tem na posodabljanje in konkurenčno usposobljenost našega gospodarstva. Izobraževanje odraslih vpliva na dvig splošno izobrazbene ravni ter na raven pismenosti v Sloveniji in s tem na razvoj človeških virov v gospodarstvu. Z dodeljevanjem pomoči šolajočim na vseh ravneh izobraževanja omogočamo osnovne pogoje za izobraževanje otrok iz socialno ogroženih družin.

Izvajanje višješolskega izobraževanja vpliva na izboljšanje izobrazbene strukture prebivalcev in s tem na konkurenčno sposobnost gospodarstva in javnih služb, primerljivo z državami EU. Razvejana mreža višješolskih zavodov vpliva na skladnejši regionalni razvoj, študij približuje širokemu krogu mladih in odraslih zaposlenih, kar pripomore k izboljšanju socialnega položaja šibkejših slojev. V višješolsko izobraževanje je vključenih vse več odraslih zaposlenih, ki jim je namenjen izredni študij, s čimer se povečuje njihova zaposljivost in večja njihova socialna varnost.

Z vlaganji v raziskave in razvoj smo ohranili jedro raziskovalnega potenciala. Z različnimi aktivnostmi smo spodbujali tudi internacionalizacijo raziskovalcev in njihovo čim večje vključevanje v mednarodni raziskovalni prostor. Izvedena je bila evalvacija in nadaljnje financiranje programskih skupin, ki jim je poteklo financiranje. Kljub finančnim omejitvam je znanstvena odličnost ostala najpomembnejši kriterij za financiranje, saj le-ta predstavlja trdno osnovo za kvalitetno delo tudi na področju aplikativnih raziskav. V letu 2019 smo nadaljevali z izvajanjem Načrta razvoja nacionalne infrastrukture in se uspešno vključevali v procese povezovanja infrastrukture na EU ravni (ESFRI). Uspešno je bil izveden tudi instrument financiranja mladih raziskovalcev.

Na področju visokega šolstva smo z ukrepi, usmerjenimi v financiranje rednega dodiplomskega študija in študija na drugi stopnji ter v sofinanciranje doktorskega študija, razvojnih nalog visokega šolstva in visokošolske infrastrukture, prispevali k izboljšanju kakovosti, konkurenčnosti in odzivnosti visokega šolstva ter pospeševanju prenosa znanja v trikotniku visoko šolstvo – znanost – gospodarstvo. Z bolj kakovostnim visokošolskim prostorom se omogoča mednarodno primerljivo in priznano visokošolsko izobrazbo, zaposljivost in mobilnost.

S podporo športu, tako vrhunskemu kot športu otrok in mladine, prispevamo k ozaveščanju pomembnosti telesne aktivnosti za zdravje in dobro počutje posameznika.

I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

A - Bilanca odhodkov

400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za plače in druge izdatke zaposlenim je bilo porabljeno 12.490.274 EUR, od tega je izplačano 9.823.914 EUR oziroma 78,65 % iz integralnih sredstev, 2.406.335 oziroma 19,27 % iz sredstev kohezijske politike in 260.025 EUR oziroma 2,08 % iz sredstev centraliziranih in drugih programov EU

Plače in drugi izdatki zaposlenim predstavljajo 51,72 % porabe vseh tekočih odhodkov ter 0,65 % porabe vseh odhodkov ministrstva. Glede na leto 2018 je realizacija višja za 7,13 %. S 1.1.2019 je začel veljati Aneks št. 4 h Kolektivni pogodbi za državno upravo, uprave pravosodnih organov in uprave samoupravnih lokalnih skupnosti (Ur. list RS, št. 80/2018), s katerim je prišlo do dviga plačnih razredov za večino zaposlenih na ministrstvu (razen za zaposlene ne delovnih mestih v plačnih skupinah A in B).

V strukturi realiziranih izdatkov za plače in druge izdatke zaposlenim predstavljajo plače in dodatki 11.246.483 EUR oziroma 90,04 %, regres za letni dopust 333.274 EUR oziroma 2,67 %, povračila in nadomestila 561.332 EUR oziroma 4,49 %, sredstva za delovno uspešnost 321.668 EUR oziroma 2,58 %, sredstva za nadurno delo 8.677 EUR oziroma 0,07 %, drugi izdatki zaposlenim 18.841 EUR oziroma 0,15 %.

401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za prispevke delodajalcev za socialno varnost je bilo porabljeno 2.016.976 EUR oziroma 8,35 % vseh tekočih odhodkov ministrstva. V celotni porabi ministrstva sredstva za prispevke delodajalcev predstavljajo 0,10 % porabe sredstev. Realizacija v letu 2019 je bila, glede na leto 2018, višja za 7,58 %.

V strukturi porabe izdatkov za prispevke delodajalcev za socialno varnost in kolektivno zavarovanje predstavlja pokojninsko in invalidsko zavarovanje 1.001.152 EUR oziroma 49,64 %, zdravstveno zavarovanje 845.565 EUR oziroma 41,92 %, zaposlovanje 9.062 EUR oziroma 0,45 %, starševsko varstvo 11.924 EUR oziroma 0,59 %, premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja 149.273 EUR oziroma 7,40 %.

402 - Izdatki za blago in storitve

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za izdatke za blago in storitve je bilo porabljeno 4.492.227 EUR, kar predstavlja 18,60 % vseh tekočih odhodkov oziroma 0,23 % celotne porabe ministrstva. Primerjalno s preteklim letom je poraba višja za 4,09 %.

Izdatki za blago in storitve so obsegali izdatke za:

- pisarniški material, čistilni material, varovanje, tiskarske storitve, strokovno literaturo, računalniške in prevajalske storitve, reprezentanco in storitve informacijske podpore uporabnikom v višini 519.500 EUR - glede na leto 2018 so višji za 14,75 %; največji porast je pri pisarniškem materialu (potrošni material za tiskanje),
- posebni material in storitve v višini 331.812 EUR - glede na preteklo leto so nižji za 30,70 %,
- energijo, vodo, komunalne storitve, komunikacijo v višini 159.785 EUR - glede na preteklo leto so višji za 6,85 %,
- gorivo, vzdrževanje in zavarovalne premije za službena vozila, pristojbine za registracijo, stroške nakupa vinjet in urbane v višini 79.025 EUR - glede na leto 2018 so nižji za 16,55 %,
- izdatke za službena potovanja doma in v tujini v višini 333.914 EUR - glede na preteklo leto so višji za 3,95 %,
- tekoče vzdrževanje poslovnih objektov, ne licenčne in licenčne programske opreme in strojne računalniške opreme, zavarovalne premije za objekte v višini 511.337 EUR - glede na preteklo leto so izdatki višji za 6,76 %,
- najemnino programske računalniške opreme, nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča in druge najemnine v višini 44.131 EUR - glede na leto 2018 so izdatki višji za 29,75 %,
- članarine v mednarodnih organizacijah v višini 1.799.700 EUR,
- avtorske in podjemne pogodbe, delo preko študentskega servisa, strokovno izobraževanje zaposlenih, sodne stroške, stroške strokovnih komisij in druge operativne odhodke v višini 713.016 EUR, glede na leto 2018 so izdatki višji za 26,23 %. Največji porast je pri izdatkih za študentsko delo in za podjemne pogodbe, sklenjene z učitelji dopolnilnega pouka slovenščine v tujini, zaradi širitve mreže dopolnilnega pouka in učenja na daljavo.

409 - Rezerve

Obrazložitev izdatkov za podskupino

V okviru sredstev za posebne namene je na podlagi Zakona o dodatni koncesijski dajetvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov (Uradni list RS, št. 79/03, 79/06, 24/07, 79/17) ustanovljen Proračunski sklad za koncesijsko dajatev od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov. V letu 2019 so bili v proračunskem skladu ministrstva zabeleženi prilivi in odlivi v znesku 5.150.881 EUR, kar predstavlja 0,27 % celotne realizacije ministrstva v letu 2019 oziroma 21,33 % vseh tekočih odhodkov.

410 - Subvencije

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za subvencije, ki predstavljajo izplačila privatnim podjetjem in zasebnikom, je bilo porabljeno 23.272.564 EUR oziroma 1,27 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so subvencije predstavljale 1,20 % porabe. V primerjavi z letom 2018 je poraba višja za 16,45 %. Višja poraba

je predvsem pri sredstvih kohezijske politike zaradi intenzivnega izvajanja projektov na področju krepitve infrastrukture za raziskave in inovacije.

Iz sredstev integralnega proračuna je bilo izplačano 2.299.522 EUR oziroma 9,88 % vseh subvencij in sicer največ za namen sofinanciranja raziskovalnih programov in projektov. Ostala sredstva subvencij so bila porabljena za sofinanciranje učbenikov in za sofinanciranje izobraževalnih programov in dejavnosti za odrasle.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo izplačano 20.973.042 EUR oziroma 90,12 % vseh subvencij in sicer največ za sofinanciranje projektov na področju krepitve infrastrukture za raziskave in inovacije.

411 - Transferi posameznikom in gospodinjstvom

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere posameznikom in gospodinjstvom je bilo porabljeno 78.028.331 EUR oziroma 4,26 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so transferi posameznikom in gospodinjstvom predstavljali 4,03 % porabe. V primerjavi z letom 2018 je poraba višja za 1,20 %.

V okviru transferov posameznikom in gospodinjstvom se izkazuje poraba sredstev za namen drugih transferjev posameznikom (konto 4119) v višini 77.316.085 EUR. Večji delež te porabe predstavlja regresirana prehrana učencev, in sicer 35.206.121 EUR oziroma 45,54 %; subvencioniranje vrtca za družine, ki imajo v vrtcu hkrati več otrok 18.036.874 EUR oziroma 23,33 %; regresirana prehrana dijakov 8.601.468 EUR oziroma 11,13 %; sofinanciranje šolnine doktorskega študija 3.966.784 EUR oziroma 5,13 %; regresiranje oskrbnin v študentskih domovih 2.701.397 EUR oziroma 3,49 %; stroški oskrbe za otroke in mladostnike v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami 1.534.888 EUR oziroma 1,99 %. Manjše deleže porabe pa predstavljajo regresiranje oskrbnin v dijaških domovih, regresiranje prilagojenih prevozov dijakov, regresiranje prevozov gojencev v zavodih za usposabljanje, subvencije za šolo v naravi, nagrade na področju znanosti, razvoj in spodbujanje programov vrhunskega športa, promocija izobraževalne dejavnosti in drugo.

Glede na leto 2018 je poraba sredstev za namen drugih transferjev posameznikom (konto 4119) višja za 1,12 %.

Višja poraba za 12,39 % je pri subvencioniranju vrtca za družine, ki imajo v vrtcu hkrati več otrok, kar je posledica dviga cen programov v vrtcih, ki jo pripisujemo predvsem dvigu stroškov dela zaradi dviga plačnih razredov ter povečanju števila upravičencev.

Stroški oskrbe za otroke in mladostnike v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami so glede na leto 2018 višji za 16,07 % zaradi spremenjenega načina obračuna stroškov v zavodih in sicer so se ukinila nakazila akontacij v letu 2018 in posledično so stroški v letu 2018 nižji za strošek enega meseca, v letu 2019 pa se je povečalo tudi število gojencev skoraj v vseh zavodih.

Nižja poraba in sicer za 6,99 % je pri regresirani prehrani dijakov zaradi manjšega števila dijakov, ki so koristili organizirano malico v šoli.

Sofinanciranje šolnine doktorskega študija je glede na leto 2018 nižje za 5,96 % zaradi manjšega števila upravičenih študentov do sofinanciranja.

V okviru transferov posameznikom in gospodinjstvom se izkazuje tudi poraba sredstev za namen štipendij (konto 4117) v višini 712.247 EUR in sicer za mednarodne bilateralne in CEEPUS štipendije, štipendije po Osimskem sporazumu, štipendije za srednješolce in višješolce iz zamejstva ter tečaje slovenskega jezika in za sofinanciranje štipendij za nadarjene in vrhunske športnike Olimpijskemu komiteju Slovenije. Glede na leto 2018 je poraba višja za 9,87 %.

412 - Transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam je bilo porabljeno 20.313.961 EUR oziroma 1,11 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam predstavljali 1,05 % porabe sredstev. V primerjavi z letom 2018 je poraba nižja za 3,71 %.

Iz sredstev integralnega proračuna je bilo za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam izplačano 14.275.472 EUR oziroma 70,27 % podskupine. Od tega je bila večina sredstev porabljena za razvoj programov vrhunskega športa, za strokovne in razvojne naloge v športu, za šport otrok in mladine, za izobraževalne programe ter za razvoj strokovnega kadra na področju športa. Ostala izplačila transferov so bila za izvajanje infrastrukturnih programov, za sofinanciranje znanstvenega tiska, za sofinanciranje Evropske juniorske računalniške olimpijade EJOI 2019 v Sloveniji, za izvajanje izobraževalnih programov za odrasle in za sofinanciranje projekta »Poti miru v Posočju«. V primerjavi z letom 2018 je poraba nižja za 1,77 %.

Iz sredstev kohezijske politike je bilo za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam izplačano 6.038.489 EUR oziroma 29,73 % podskupine. Največ sredstev se je porabilo za sofinanciranje raziskovalno razvojnih programov in sicer za projekta Nova generacija bioloških zdravil in Izkoriščanje potenciala biomase ter za sofinanciranje projektov za izboljšanje enakega dostopa – vseživljensko učenje, predvsem na področju razvoja kadrov in usposabljanja strokovnih delavcev v športu.

413 - Drugi tekoči domači transferi

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za druge tekoče domače transfere je bilo porabljeno 1.708.070.035 EUR oziroma 93,28 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva so drugi tekoči domači transferi predstavljali 88,31 % porabe sredstev. Glede na leto 2018 je poraba višja za 6,08 %.

Višja poraba v letu 2019 na področju primarnega izobraževanja je posledica: povečanja stroškov dela zaradi sklenitve Stavkovnega sporazuma med Vlado RS in Sindikatом vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije z dne 3.12.2018; povečanja stroškov dela zaradi rednih napredovanj; dviga minimalne plače; višjega regresa zaradi dviga minimalne plače; povečanega obsega dejavnosti na področju osnovnega šolstva, glasbenega šolstva in zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. Dodatne zakonske obveznosti na področju stroškov dela so vplivale na povečano financiranje dejavnosti tudi na področju srednješolskega, višješolskega in visokošolskega izobraževanja ter tudi na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti. Na področju visokošolskega izobraževanja so se sredstva in s tem poraba povečala tudi skladno z določbo Zakona o

visokem šolstvu, ki določa, da se za dejavnost visokega šolstva letno zagotavlja nominalno rast, skladno najmanj z realno rastjo BDP.

Največji delež med vsemi drugimi domačimi transferi so predstavljali tekoči transferi v javne zavode v višini 1.672.805.544 EUR oziroma 97,94 % vseh drugih tekočih domačih transferov. Od teh transferov je bilo največ porabljeno za izvajanje dejavnosti javnih zavodov iz področja osnovnega, srednjega in višješolskega izobraževanja v višini 1.150.758.986 EUR; za izvajanje dejavnosti visokega šolstva v višini 272.009.610 EUR; za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti v višini 156.756.437 EUR; ostala sredstva so bila porabljena za izvajanje dejavnosti javnih zavodov po 28. členu-ZOFVI, za izvajanje dejavnosti Akademске in raziskovalne mreže Slovenije (ARNES), za izvajanje dejavnosti visokošolskih knjižnic, za dejavnost dijaških domov, za delovanje IZUM-a, za dejavnost izobraževanja odraslih, za izobraževanje brezposelnih, za financiranje delovanja lektoratov slovenskega jezika v tujini, za učbenike in učno tehnologijo, za športno dejavnost ter za rekreacijo otrok in mladine in drugo.

Realizacija tekočih transferov za tekoča plačila izvajalcem javnih služb, ki niso posredni proračunski uporabniki, je v letu 2019 znašala 29.864.368 EUR oziroma 1,75 % vseh drugih tekočih transferov. V tem okviru so bile financirane zasebne šole, ki izvajajo veljavne programe osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, srednješolskega izobraževanja, zasebna višješolska zavoda s koncesijo za izvajanje javnoveljavnih programov iz področja višjega strokovnega izobraževanja, zasebni dijaški domovi ter samostojni visokošolski zavodi na podlagi koncesij za opravljanje študijske dejavnosti.

Realizacija tekočih transferov v javne agencije je znašala 3.694.112 EUR. Sredstva so bila porabljena za financiranje delovanja Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS.

Realizacija tekočih transferov občinam je bila 1.057.980 EUR in sicer največ za sofinanciranje prevozov učencev zaradi nevarnih zveri.

Za tekoče transfere v javne sklade je bilo porabljeno 648.031 EUR, večina iz sredstev kohezijske politike, nakazano Javnemu štipendijskemu, razvojnemu, invalidskemu in preživninskemu skladu Republike Slovenije za sofinanciranje projektne pisarne za izvajanje treh projektov Evropskega socialnega sklada, pri katerih sodeluje z velikim številom podjetij, šol, visokošolskih ustanov in posameznikov.

414 - Tekoči transferi v tujino

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za tekoče transfere v tujino je bilo porabljeno 1.401.424 EUR oziroma 0,08 % vseh tekočih transferov. V celotni porabi ministrstva tekoči transferi v tujino predstavljajo 0,07 % porabo. Poraba je bila glede na leto 2018 višja za 20,29 %.

Več kot polovica sredstev je bila porabljena za izvajanje dopolnilnega pouka slovenskega jezika v tujini, ostala poraba pa je bila v okviru programov mednarodnega znanstvenega sodelovanja za financiranje ankete za terensko raziskavo v okviru projekta SHARE (Raziskava o zdravju, staranju in upokojevanju v Evropi) in za sofinanciranje evropskega projekta HERA (ERA-NET).

420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za nakup in gradnjo osnovnih sredstev je bilo porabljeno 5.537.858 EUR oziroma 0,29 % celotne porabe sredstev ministrstva.

Za investicijsko vzdrževanje in obnove je bilo porabljeno 1.626.066 EUR oziroma 29,36 % podskupine in sicer največ za prenovu dveh etaž (7. in 8. nadstropje) in garaže v 1. kleti na objektu Dunajska 104 za potrebe preselitve Zavoda RS za šolstvo - Oddelka za otroke s posebnimi potrebami ter za ureditev prostorov na Privozu 11 za potrebe Inštituta za novejšo zgodovino in njegovo preselitev iz stavbe Kazina.

Za novogradnje, rekonstrukcije in adaptacije je bilo porabljeno 1.391.406 EUR oz. 25,13 % podskupine, vse za izgradnjo prostorov za delavnice Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana;

Za študije o izvedljivosti projektov, pripravi projektne dokumentacije ter za nadzor in investicijski inženiring je bilo porabljeno 1.268.550 EUR oziroma 22,91 % podskupine, največ za izdelavo projektne dokumentacije za izgradnjo nove Narodne in univerzitetne knjižnice in izgradnjo bodočega Centra znanosti.

Preostanek sredstev je bil porabljen za nakup nematerialnega premoženja, nakup opreme in nakup prevoznih sredstev.

431 - Investicijski transferi pravnim in fizičnim osebam, ki niso proračunski uporabniki

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za investicijske transfere pravnim in fizičnim osebam, ki niso proračunski uporabniki je bilo porabljeno 4.973.084 EUR, kar predstavlja 6,77 % investicijskih transferjev oziroma 0,26 % celotne porabe ministrstva.

Največ sredstev je bilo porabljenih za razvoj in dobavo raziskovalne opreme za prispevek RS k izgradnji centra FAIR, in sicer v višini 3.420.223 EUR. Ostala sredstva so bila porabljena za energetska sanacija dijaškega doma Lizike Jančar, za opremo olimpijskih športnih centrov ter za sofinanciranje znanstveno raziskovalne dejavnosti.

432 - Investicijski transferi proračunskim uporabnikom

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za investicijske transfere proračunskim uporabnikom je bilo porabljeno 68.430.802 EUR, kar predstavlja 93,23 % vseh investicijskih transferjev in 3,54 % celotne porabe ministrstva. V primerjavi z letom 2018 je bila poraba višja za 7,36 %.

Največji del porabe v višini 65.407.579 EUR predstavljajo investicijski transferji javnim zavodom. Iz integralnih sredstev je bilo porabljeno 48.943.734 EUR oziroma 74,83 % investicijskih transferjev javnim zavodom, in sicer so bili večji izdatki za: sofinanciranje stroškov za raziskovalno opremo ter sofinanciranje infrastrukturnih obveznosti in opreme v višini 20.458.358 EUR; investicije in

investicijsko vzdrževanje v srednjem šolstvu v višini 11.317.483 EUR; sofinanciranje investicij v visokem šolstvu v višini 6.879.004 EUR; sofinanciranje investicij v študentske domove v višini 1.560.198 EUR; sofinanciranje investicij v raziskovalno dejavnost v višini 472.453 EUR; računalniško opismenjevanje in informatiko v zavodih vzgoje in izobraževanja v višini 1.035.798 EUR; sofinanciranje investicij v zavode za usposabljanje v višini 1.612.815 EUR. Glede na predhodno leto je bila poraba višja za 26,32 %. Najvišji porast porabe v primerjavi z letom 2018 je bil na investicijah in investicijskem vzdrževanju v srednjem šolstvu, predvsem zaradi sofinanciranja projekta Novogradnja prostorov za Šolski center Slovenj Gradec in predčasnega poplavlja leasinga objekta »preureditev bivše lokacije Tomos za preselitev Srednje tehniške šole Koper«. Iz sredstev kohezijske politike je bilo porabljeno 16.144.945 EUR oziroma 24,68 % investicijskih transferjev javnim zavodom in sicer največ za sofinanciranje razvoja in nadgradnje raziskovalne infrastrukture ter sofinanciranje izgradnje brezžičnih omrežij in dobave informacijsko komunikacijske tehnologije v vzgojno izobraževalne zavode na 952 lokacijah (osnovno in srednje šolstvo).

Poraba za investicijske transferje občinam je znašala 2.876.182 EUR, večina za sofinanciranje investicij v športno infrastrukturo.

Investicijski transferji javnim skladom, predvsem za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS, so znašali 147.041 EUR.

Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Realizacija finančnega načrta ožjega ministrstva je v letu 2019 znašala 1.934.178.417 EUR oziroma 98,68 % rebalansa finančnega načrta.

Na integralnih postavkah je realizacija znašala 1.843.427.872 EUR oziroma 100,15%, na postavkah kohezijske politike 85.165.224 EUR oziroma 74,19% ter na posebnih (namenskih) postavkah 5.585.321 EUR oziroma 120,36% rebalansa finančnega načrta.

Manjkajoče pravice porabe na integralnih postavkah so se zagotovile znotraj finančnega načrta ministrstva s prerazporeditvijo ostanka pravic porabe slovenske udeležbe namenjene izvajanju kohezijske politike.

Realizacija glavnega programa 0301-Politična diplomacija in konzularne storitve, znotraj katerega se prikazuje Predsedovanje Svetu Evropske unije, je znašala 6,91 % rebalansa finančnega načrta. Nižja realizacija je zato, ker so bile zaposlitve realizirane kasneje, kot je bilo predvideno. Razen plač, ostalih stroškov za namen predsedovanja ni bilo, načrtovani dogodki so preneseni v leto 2020.

Realizacija glavnega programa 0303-Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč je znašala 85,31 % rebalansa finančnega načrta. Nižja realizacija je predvsem posledica ne realizacije mednarodnih članarin: ICPE - mednarodna organizacija ni izpolnila zavez, ki so podlaga za izplačilo članarine s strani RS; EuBI - zakasnitev vzpostavitve projekta na mednarodni ravni, tako da bo to aktualno v letu 2020; BBMRI - ni prišlo do načrtovane priključitve projektu zaradi težav pri organizaciji na nacionalni ravni. Ostanek pravic porabe se je prerazporedil znotraj finančnega načrta ministrstva.

Realizacija glavnega programa 0502-Znanstveno raziskovalna dejavnost je 89,60 %.

Na podprogramu 050201-Raziskovalni programi in projekti je bila realizacija 90,16 % rebalansa finančnega načrta. Znotraj podprograma je nižja realizacija predvsem na sredstvih kohezijske politike zaradi zamika izvajanja projektov razvoja raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega razvojno raziskovalnega in inovacijskega prostora v naslednja proračunska leta, skladno z Izvedbenim načrtom operativnega programa.

Na podprogramu 050202-Mednarodne aktivnosti na področju znanosti je bila realizacija 75,16 % rebalansa finančnega načrta predvsem zaradi nižje realizacije pri namenskih sredstvih za centralizirane in druge EU programe.

Na podprogramu 050204-Podpora raziskovalni infrastrukturi je bila realizacija 85,18 %. Večje odstopanje realizacije od načrta na integralnih sredstvih je pri investicijah v raziskovalno dejavnost zaradi zamikov pri izvajanju projektov glede na načrtovano, največje razhajanje je bilo na projektu "Izgradnja Centra znanosti". Prav tako je nižja realizacija iz sredstev kohezijske politike zaradi počasnejšega izvajanja projekta Konzorcij za prenos tehnologij in zamika dinamike izvajanja v prihodnja leta.

Realizacija glavnega programa 1901-Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa je 91,89 % rebalansa finančnega načrta. Nižja realizacija je predvsem pri projektih trajnostne vključitve mladih na trg dela in projektih izboljšanja enakega dostopa-vseživljenjsko učenje, sofinanciranih iz sredstev kohezijske politike.

Realizacija glavnega programa 1902-Predšolska vzgoja je 97,83 %.

Na podprogramu 190201-Izvajanje predšolske vzgoje je realizacija 91,79 %. Nižja realizacija je predvsem na področju sofinanciranja razvojnih oddelkov vrtcev zaradi manjšega števila oddelkov kot je bilo predvideno in na področju financiranja prevozov otrok v razvojnih oddelkih vrtcev, kar je tudi posledica manjšega števila oddelkov ter pogoste odsotnosti otrok.

Na podprogramu 190202-Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo je realizacija 98,65 %. Kljub višji realizaciji od plana na proračunski postavki Brezplačni vrtec za družine, ki imajo v vrtcu hkrati več otrok, je realizacija na podprogramu nižja predvsem zaradi zelo nizke realizacije pri krajših programih za predšolske otroke, ki niso vključeni v vrtec. Vrtci so se na razpis za financiranje krajših programov prijavili v mnogo manjšem številu, kot so napovedovali v anketi leta 2017, katera pa je bila podlaga za planiranje sredstev v rebalansu 2019.

Realizacija na programu 1903-Osnovno šolstvo je bila 101,68 % glede na rebalans finančnega načrta.

Višja realizacija je predvsem na dejavnosti osnovnega šolstva, glasbenega šolstva in zavodov za usposabljanje, ter je posledica dodatnih stroškov dela, ki jih ob pripravi rebalansa ni bilo mogoče z vsoto natančnostjo oceniti. Manjkajoče pravice porabe so se prerazporedile znotraj finančnega načrta ministrstva.

Realizacija na programu 1908-Pomoči šolajočim je 94,87 %. Nižja realizacija glede na rebalans je pri regresirani prehrani učencev in dijakov ter pri subvencioniranju bivanja študentov.

Pri regresirani prehrani učencev je bilo pri pripravi rebalansa za leto 2019 upoštevano povečanje števila vseh osnovnošolcev v novem šolskem letu 2019/20 ter upoštevanje enakega deleža učencev, ki so upravičeni do subvencije malice oziroma subvencije kosila kot v preteklem šolskem letu. Izkazalo se je, da delež učencev, ki so upravičeni do subvencije malice oziroma do subvencije kosila, nekoliko upada. Ocenjujemo, da je to posledica gospodarske rasti ter višanja dohodkov družin, kar pomeni, da so družine uvrščene v višje dohodkovne razrede za določitev višine otroških dodatkov, ti pa so osnova za določitev upravičenosti do subvencij šolske prehrane učencev.

Nižja realizacija pri regresirani prehrani dijakov je zaradi manjšega števila dijakov glede na plan, ki so koristili organizirano malico v šoli.

Pri subvencioniranju bivanja študentov ne moremo napovedati, koliko študentov bo v določenem časovnem obdobju upravičenih do subvencije oz.

koliko od teh študentov bo koristilo pravico do subvencije. Izračun je delan na 100% zasedenost vseh bivanjskih kapacitet (javni ŠD, Javni D(Š)D, zasebni ŠD in zasebniki), ki pa lahko (odvisno od več dejavnikov) odstopa.

Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF

Skladno s 44. členom Zakona o javnih financah se namenska sredstva, ki niso porabljena v preteklem letu (razen lastne dejavnosti) prenesejo v proračun za tekoče leto.

Namenski prihodki, ki so se prenesli iz finančnega načrta Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za leto 2018 v finančni načrt za leto 2019, so znašali skupaj 11.539.016 EUR. Po namenu pa so sledeči:

- Stvarno premoženje - sredstva od prodaje državnega premoženja (tip postavke 5) v znesku 1.450.072 EUR,
- Stvarno premoženje – sredstva odškodnin (tip postavke 7) v znesku 325.839 EUR,
- Stvarno premoženje – sredstva najemnin (tip postavke 18) v znesku 373.972 EUR,
- Tuja donacija (tip postavke 30) v znesku 710 EUR,
- Stvarno premoženje-sredstva od obremenitve s stavbno ali služnostno pravico (tip PP 36) v znesku 37.850 EUR,
- Proračunski sklad (tip postavke 17) v znesku 9.350.573 EUR.

Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF

Ministrstvo ni prenašalo neporavnanih obveznosti iz preteklih let, ki hkrati niso bila predvidena v proračunu tekočega leta.

Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF

Med letom 2019 ministrstvo ni vključilo v finančni načrt novih obveznosti.

Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev

Ministrstvo v letu 2019 ni izdalo ali unovčilo poroštev ter ni imelo izterjav iz naslova poroštev iz pristojnosti ministrstva.

Obrazložitev porabe proračunskega sklada

V okviru finančnega načrta ministrstva se zbirajo sredstva proračunskega sklada po Zakonu o dodatni koncesijski dajatvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov, na podlagi katerega se v proračunski sklad vplačujejo sredstva v višini 2 % od zaslužka za delo študentov in dijakov preko študentskih servisov-koncesionarjev. Konec leta 2017 je bil sprejet Zakon o spremembah Zakona o dodatni koncesijski dajatvi od prejemkov, izplačanih za občasna in začasna dela študentov in dijakov – ZDKDPŠ-B (Uradni list RS, št. 79/17 z dne 28. 12. 2017), ki razširja namen porabe sredstev zbranih po 1. 1. 2010, in sicer se lahko sredstva porabijo za:

- odplačilo posojil, najetih za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, prenove, vzdrževanja in posodobitve prostorskih pogojev in opremljenosti javnih visokošolskih zavodov in za odplačilo posojil, najetih za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in opremljanja študentskih in dijaških bivalnih zmogljivosti v Republiki Sloveniji, v javnih zavodih, ki jih je ustanovila Republika Slovenija ali javni visokošolski zavod in
- tudi za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in posodobitve prostorskih pogojev in opremljenosti javnih visokošolskih zavodov ter za sofinanciranje ali financiranje gradnje, nakupa, razširitve, rekonstrukcije, prenove, vzdrževanja in opremljanja študentskih in dijaških bivalnih zmogljivosti v Republiki Sloveniji, v javnih zavodih, ki jih je ustanovila Republika Slovenija ali javni visokošolski zavod.

V skladu z navedenim se sredstva zbirajo in porabljajo na naslednjih postavkah:

- 49910 – Sredstva za odplačilo kreditov VŠ in ŠD – koncesije

Do konca leta 2019 je bilo zbranih 7.072.960,56 EUR skupaj s prenesenim saldonom sredstev iz preteklega leta, ki je znašal 4.823.892,54 EUR. Za odplačilo posojil je bilo v letu 2019 porabljenih 3.504.631,80 EUR, od tega za odplačilo enega posojila Študentskega doma Ljubljana 556.895,52 EUR, za odplačilo dveh posojil Univerze v Ljubljani 1.157.033,54 EUR, za odplačilo posojila Univerze v Mariboru 427.964,18 EUR in za odplačilo treh posojil Univerze na Primorskem 1.362.738,56 EUR. Sredstva za odplačilo posojil so se zagotavljala v okviru projekta 3211-11-0072 – Odplačilo kreditov za investicije v VŠ in ŠD. Saldo sredstev v višini 3.568.328,76 EUR se prenaša v naslednje leto.

- 98810 – Sofinanciranje investicij v študentske domove (koncesije)

Do konca leta 2019 je bilo zbranih 1.837.937,10 EUR skupaj s prenesenim saldonom iz preteklih let, ki je znašal 1.434.458,85 EUR. V letu 2019 je bilo porabljenih 528.890,86 EUR za potrebe energetske prenove stavbe Dijaškega in študentskega doma Koper (3330-18-0084 - Energetska prenova stavbe DŠD Koper). Saldo sredstev v višini 1.309.046,24 EUR se prenaša v naslednje leto.

- 98900 – Sofinanciranje investicij v visokem šolstvu – koncesije

Do konca leta 2019 je bilo zbranih 5.590.555,87 EUR skupaj s prenesenim saldonom iz preteklih let, ki je znašal 3.092.221,36 EUR. V letu 2019 je bilo porabljenih 873.949,63 EUR za potrebe reševanja prostorske problematike Univerze v Ljubljani, Akademije za likovno umetnost in oblikovanje (3330-16-0009 - UL-ALUO Ljubljana) in Univerze v Ljubljani, Akademije za gledališče, radio, film in televizijo (3330-16-0008 – UL-AGRFT Ljubljana). Saldo sredstev v višini 4.716.606,24 EUR se prenaša v naslednje leto.

II. Poslovno poročilo

Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE
 - 0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve
 - 030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije
 - 0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč
 - 030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah
- 05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA
 - 0501 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije
 - 050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO
 - 0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost
 - 050201 - Raziskovalni programi in projekti
 - 050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti
 - 050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi
 - 0503 - Človeški viri v podporo znanosti
 - 050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem
 - 0504 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom
 - 050403 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom
 - 0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije
 - 050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij
- 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI
 - 1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje
 - 100201 - Usposabljanje in izobraževanje
 - 1004 - APZ - Spodbude za zaposlovanje
 - 100401 - Spodbude za zaposlovanje
- 12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST
 - 1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost
 - 120202 - Učinkovita raba energije
- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
 - 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
 - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
 - 1803 - Programi v kulturi in mediji
 - 180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
 - 1902 - Predšolska vzgoja
 - 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
 - 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
 - 1903 - Osnovno šolstvo
 - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
 - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
 - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
 - 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo
 - 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
 - 190402 - Dijaški domovi
 - 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
 - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
 - 190502 - Dejavnost visokega šolstva
 - 190504 - Študentski domovi
 - 190505 - Univerzitetne knjižnice
 - 1906 - Izobraževanje odraslih
 - 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
 - 1908 - Pomoči šolajočim

- 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
- 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
- 190803 - Bivanje študentov
- 190804 - Šola v naravi
- 1909 - Šport in rekreacija
 - 190901 - Programske in razvojne naloge športa
 - 190902 - Športna infrastruktura
- 20 - SOCIALNA VARNOST
 - 2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti
 - 200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev
 - 2008 - Dolgotrajna oskrba
 - 200801 - Dolgotrajna oskrba

Poročilo o doseženih ciljih

03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE

0301 - Politična diplomacija in konzularne storitve

030104 - Predsedovanje Svetu Evropske unije

Opis podprograma

Republika Slovenija bo v drugi polovici leta 2021 predsedovala svetu EU.

3330-19-0007 - Predsedovanje Svetu EU - MIZŠ

Opis ukrepa

Slovenija bo drugič predsedovala EU v drugi polovici leta 2021. Priprave se pričnejo že v letu 2019, stroški nastanejo za plače zaposlenih in blago in storitve.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	200.000,00	13.825,37	13.825,37	6,91

Neposredni učinki

C7605 - uspešna organizacija dogodkov za predsedovanje svetu EU

Prispeva k rezultatu: C7519 - Predsedovanje Svetu EU

Opis neposrednega učinka

V okviru predsedovanja svetu EU bo ministrstvo organiziralo več dogodkov z različnimi udeleženci.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

MIZŠ je v letu 2019 organiziralo en dogodek in pričelo zaposlovanjem.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

MIZŠ je prispevalo k cilju tako, da je organiziralo interno usposabljanje (Cmepius) ter zaposlilo 4 delavce, v okviru priprav na PSEU.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10287	število izpeljanih dogodkov		število	2019	1,00	2019	1,00	1,00
						2020	3,00	
						2021	17,00	
						2022	1,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10287 število izpeljanih dogodkov"

Ministrstvo je organiziralo interno usposabljanje s poudarkom na skupinski dinamiki in povezavi skupine v homogeno celoto pri izvedbi nalog.

Pravne podlage

ID	NAZIV
EU0100	SKLEP SVETA (EU) 2016/1316 z dne 26. julija 2016 o spremembi Sklepa 2009/908/EU o izvedbenih ukrepih za izvajanje Sklepa Evropskega sveta o predsedovanju v Svetu in predsedovanju pripravljalnim telesom Sveta

03 - ZUNANJA POLITIKA IN MEDNARODNO RAZVOJNO SODELOVANJE

0303 - Mednarodno razvojno sodelovanje in humanitarna pomoč

030302 - Članstvo v mednarodnih institucijah

3211-11-0060 - Mednarodne članarine

Opis ukrepa

Plačilo mednarodnih obveznosti iz naslova članarin: CERN-European organization for Nuclear Research, HPC-High Performance Computer, JET-Joint European Tours, F4E-Fusion for Energy, COST-European Cooperation in Science in Technology, EMBC-European Conference for Molecular Biology, GBIF-Global Biodiversity Information Facility, CIESM-Commission Internationale pour l'Exploration Scientifique de la Mer Mediterranee, IIR-International Institute of Refrigeration, ICGEB-International Center for Genetic Engineering, ICPE-International Center for Promotion of Enterprises, EUREKA-European Business Through Technology, ESA-European Space Agency, OECD-IMHE Programme in Institutional Management in Higher Education, OECD-INES Indicators of Educational Systems, ALF-Anna Lindh Foundation, EUI Firenze-European University Institute, EQUAR-European Qu Higher Education, ASEF-Asian Europe Foundation, UNESCO-United Nations Educational Scientific and Cultural Organization.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.900.000,00	1.620.796,92	1.620.796,92	85,30

Neposredni učinki

C0896 - Plačevanje članarin

Prispeva k rezultatu: C6833 - Povečana razpoznavnost in možnosti za vplivanje na odločitve v mednarodnih organizacijah s področja okolja in prostora za zagotavljanje trajnostnega r

Opis neposrednega učinka

Izvajanje plačil članarin v mednarodnih organizacijah.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S pravočasnim plačevanjem članarin in prispevkov v mednarodnih organizacijah se poveča razpoznavnost in možnost za vplivanje na odločitve v mednarodnih organizacijah in institucijah.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S pravočasnim plačevanjem članarin in prispevkov v mednarodnih organizacijah se poveča razpoznavnost in možnost za vplivanje na odločitve v mednarodnih organizacijah in institucijah.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1001959	Število članarin v mednarodnih organizacijah	MVZT	Število	2010	23,00	2012	25,00	19,00
						2013	29,00	17,00
						2014	33,00	18,00
						2015	25,00	22,00
						2016	27,00	24,00
						2017	23,00	20,00
						2018	25,00	22,00
						2019	25,00	20,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "1001959 Število članarin v mednarodnih organizacijah"

V letu 2019 je bilo plačanih 20 članarin mednarodnim organizacija in institucijam.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
1001959	Plačilo mednarodnih obveznosti iz naslova članarin.

Pravne podlage

ID	NAZIV
MSVN	Zakon o ratifikaciji Sporazuma o vprašanih nasledstva (MSVN)
ZDDO	Zakon o delavcih v državnih organih (ZDDO)
ZRRD	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0501 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju znanosti in tehnologije

050101 - Programi Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo - UNESCO

Opis podprograma

Na podprogramu so bila planirana sredstva za sofinanciranje projektov in programov potrjenih s strani Slovenske nacionalne komisije za UNESCO - SNKU, potrjenih v skladu s srednjeročno strategijo UNESCO ter prioriteta in usmeritvami.

3211-11-0050 - Izvajanje programa Unesco

Opis ukrepa

Sodelovanje v izvajanju Unesco programa in aktivnosti na nacionalni in mednarodni ravni, še zlasti v civilni družbi, povečanje števila vpisov na Unesco sezname svetovne dediščine, biosferne rezervate in geoparke. Izvajanje programov dialoga civilizacij in kultur, nadaljevanje programov IHP, IOC, IGCP in MAB ter nadaljevanje pomoči državam JVE in afriškim državam. Spodbujanje projektov na področju etike in družbenih znanosti ter oblikovanje programa rednega in učinkovitega informiranja širše javnosti o Unesco ciljih in programskih dejavnostih.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	280.000,00	265.633,69	265.633,69	94,86

Neposredni učinki

C0890 - Izvajanje programa Unesco

Prispeva k rezultatu: C6149 - Izvajanje programa Unesco

Opis neposrednega učinka

Izvajanje programa Slovenske nacionalne komisije za Unesco in podpornih dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Izvajanje programa UNESCO poteka v skladu s potrjenim programom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO - SNKU.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje programa UNESCO poteka v skladu s potrjenim programom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO - SNKU.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001951	Število sofinanciranih programov	Število 2010	30,00		2012	40,00	30,00
					2013	40,00	32,00
					2014	40,00	23,00
					2015	40,00	26,00
					2016	40,00	38,00
					2017	40,00	34,00
					2018	40,00	34,00
					2019	40,00	40,00
I09630	Število predlaganih in sprejetih resolucij ter projektov v izvršilnem odboru UNESCO	št	2016	0,00	2017	1,00	1,00
					2018	1,00	1,00
					2019	1,00	2,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001951 Število sofinanciranih programov"

Število sofinanciranih programov je skladno s planom in potrjenim programom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO - SNKU.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09630 število predlaganih in sprejetih resolucij ter projektov v izvršilnem odboru UNESCO"

V letu 2019 sta bili s strani Generalne konference UNESCO predlagani dve resoluciji: - Priporočilo o prosto dostopnih izobraževalnih virih (OER), - ustanovitev UNESCO centra II. kategorije za umetno inteligenco (IRCAI) v Sloveniji.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09630	Slovenija bo kot članica izvršilnega odbora UNESCO v letih 2017 - 2018 vložila po eno resolucijo oziroma predlagala program povezan s prosto dostopnimi izobraževalnimi viri s ciljem sprejetja priporočila ali deklaracije na Generalni konferenci UNESCO 2019.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDDO	Zakon o delavcih v državnih organih (ZDDO)

3211-11-S027 - Programi UNESCO

Opis skupine projektov

v skupino je vključen projekt-Programi nacionalne komisije za Unesco.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	30.721,20	0,00	0,00	0,00

Neposredni učinki

C6149 - Izvajanje programa Unesco

Prispeva k rezultatu: C7332 - Izvajanje programa UNESCO

Opis neposrednega učinka

Izvajanje programa participacij in podpornih dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 ni bilo donacij, zato iz naslova namenskih sredstev ni bilo financiranih programov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2019 ni bilo donacij, zato iz naslova namenskih sredstev ni bilo financiranih programov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
106744	Število sofinanciranih programov	Število	2010	30,00	2012	40,00	30,00
					2013	35,00	1,00
					2014	35,00	0,00
					2016	5,00	1,00
					2017	5,00	1,00
					2018	1,00	0,00
					2019	1,00	0,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06744 Število sofinanciranih programov"

V letu 2019 ni bilo sofinanciranega nobenega programa iz naslova donacij.

Obrazložitev projektov

3211-08-0024 - Programi nacionalne komisije za Unesco

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Unesco zagotavlja posebna namenska sredstva za izvedbo programa participacij, dejavnosti nacionalne komisije za Unesco in sodelovanje v posebnih programih drugih nacionalnih komisij na podlagi sprejetih programov nacionalne komisije za Unesco.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil odprt za namen donacij EK. V letu 2019 ni bilo knjiženih prilivov.

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost

050201 - Raziskovalni programi in projekti

Opis podprograma

Podprogram 050201 predstavlja osrednje financiranje znanstveno raziskovalnega dela za potrebe družbenega, izobraževalnega, tehnološkega in gospodarskega razvoja. Celoten podprogram predstavlja financiranje glavnine temeljnega znanstveno raziskovalnega dela v Sloveniji.

Podprogram vključuje 4 prepletene aktivnosti, ki vodijo k skupnemu cilju ustvarjanja novega znanja (prispevek k razvoju znanosti) in ponujajo izhodišča za nadaljnje razvojno delo. V celotnem podprogramu je ključni poudarek na spremljanju rezultatov raziskovalnega dela kot integralnega rezultata nabora aktivnosti. V podprogram so vključeni instrumenti stabilnega financiranja raziskovalno razvojne dejavnosti (raziskovalni programi in projektne raziskovalni centri), ki predstavljajo temelj dolgoročnega delovanja in razvoja raziskovalnih institucij. Zaradi stabilnosti financiranja in periodične evalvacije aktivnosti predstavljajo ti instrumenti osnovo financiranja temeljnih raziskav. Podprogram vključuje tudi instrumente kompetitivnega financiranja temeljnih raziskav (raziskovalni projekti), ki omogočajo ožje usmerjene, na konkretne izzive časa skoncentrirane temeljne raziskave. V primerjavi s stabilnim financiranjem so ti instrumenti časovno krajši in usmerjeni h konkretnemu rezultatu. Kot končno stopnjo raziskav pa podprogram pokriva tudi aplikativne raziskave (projekte), katerih namen je financiranje raziskav, ki jih je z nadaljnjimi aktivnostmi mogoče hitro prenesti do končnega uporabnika.

V okviru podprograma se proračunska sredstva namenajo tudi za financiranje mladih raziskovalcev in mobilnosti. Človeški viri so poleg raziskovalne opreme nepogrešljiv del znanstveno raziskovalnega sistema. Ustrezen razvoj in nadgradnja obstoječih kapacitet je za dolgoročni razvoj ključnega pomena. V okviru podprograma poteka raziskovalno usposabljanje najuspešnejših visokošolskih diplomantov in podiplomski študij za pridobitev doktorata znanosti. Z vključitvijo v raziskovalne programe in projekte se mladi raziskovalci, pod mentorskim vodstvom, naučijo samostojnega raziskovalno-razvojnega dela ter pridobijo znanstveni naziv, sodelovanje odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov s slovenskimi raziskovalci ima cilj skupno publiciranje v mednarodnih znanstvenih revijah, ki sodijo v zgornjo četrtino faktorja vpliva v mednarodni bazi Web of Science na svojem področju.

1541-15-S002 - Krepitev infrastrukture za raziskave in inovacije

Opis skupine projektov

Skupina projektov je namenjena za sofinanciranje projektov učinkovite uporabe raziskovalne infrastrukture ter razvoj znanja/kompetenc za boljše nacionalno in mednarodno dodelovanje v trikotniku znanja. Na prednostnih področjih uporabe, kot jih določa SPS, bo podprta izgradnja manjkajoče raziskovalne infrastrukture za funkcionalno povezovanje razpoložljive in nadgrajene raziskovalne infrastrukture v nacionalne in regionalne infrastrukturne centre. Ukrepi bodo usmerjeni v aktivno izgradnjo Evropskega raziskovalnega prostora in posledično dvigovanje konkurenčnosti Slovenije.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	17.476.152,42	4.832.981,22	4.832.981,22	27,65
PV	Proračunski viri	61.230.283,28	36.297.354,40	36.297.354,40	59,28

Neposredni učinki

C6951 - Učinkovita uporaba raziskovalne infrastrukture ter razvoj znanja/kompetenc za boljše nacionalno in mednarodno sodelovanje v trikotniku znanja

Prispeva k rezultatu: C6846 - Izboljšanje infrastrukture za raziskave in inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti v raziskavah in inovacijah ter promocija kompetenčnih centr

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k učinkoviti uporabi raziskovalne infrastrukture ter razvoju znanja/kompetenc za boljše nacionalno in mednarodno sodelovanje v trikotniku znanja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu izboljšanja infrastrukture za raziskave in inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti v raziskavah in inovacijah ter promocije kompetenčnih centrov, zlasti tistih v evropskem interesu.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08539	Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih V	čas	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	30,00	21,64
					2018	60,00	106,00
					2019	60,00	204,82
I08603	Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih Z	čas	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	35,00	98,98
					2018	70,00	268,00
					2019	70,00	450,60
I08711	Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev, ki delajo v objektih z izboljšanimi raziskovalnimi zmogljivostmi	Število delovnih mest	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	30,00	0,00
					2018	60,00	0,00
					2019	60,00	101,57
I08713	Raziskave in inovacije: Število podjetij, ki sodelujejo z raziskovalnimi ustanovami	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00
					2017	15,00	119,00
					2018	25,00	147,00
					2019	25,00	235,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08539 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri podprtih subjektih V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08603 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev pri

podprtih subjektih Z'

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08711 Raziskave in inovacije: Število raziskovalcev, ki delajo v objektih z izboljšanimi raziskovalnimi zmogljivostmi "

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08713 Raziskave in inovacije: Število podjetij, ki sodelujejo z raziskovalnimi ustanovami "

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019. Celotna Slovenija.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I08539	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002.
I08603	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002
I08711	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002
I08713	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S002

Obrazložitev projektov

3330-16-1101 - Gradniki, orodja in sistemi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj raziskovalno-razvojnega programa Gradniki, orodja in sistemi za tovarne prihodnosti (GOSTOP) je pospešiti razvoj in izgradnjo koncepta pametnih tovarn v Sloveniji in odgovoriti na aktualne potrebe slovenskega gospodarstva, kjer nekatera industrijska podjetja že skušajo uvajati koncept pametnih tovarn v svojo proizvodnjo. V RR programu so združena štiri področja, na katerih lahko Slovenija doseže pomembne preboje v bližnji prihodnosti: tehnologije vodenja, orodjarstvo, robotika in fotonika. RR program vključuje razvoj novih izdelkov in tehnologij, ki jih razvijajo agilna manjša in srednja podjetja, kot tudi razvoj celotnega koncepta pametne tovarne, ki bo pripeljal do celovitih in integriranih sistemov, s katerimi bodo lahko večja slovenska podjetja optimizirala lastne proizvodne procese in razvila nove produkte z veliko dodano vrednostjo. Primer takšnega produkta je vizija tovarne na ključ za globalni trg, ki jo vključuje predmetni RR program.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-16-1102 - Ekološki Varen Avtomobil za zeleno mobilnost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Raziskovalno-razvojni program Ekološki Varen Avtomobil za zeleno mobilnost (EVA4green) prinaša konkreten načrt razvoja 22 novih izdelkov, katerih konkurenčna prednost na trgu se bo izkazovala skozi 40 načrtovanih inovacij in 16 mednarodnih patentnih prijav. Z razvojem izdelkov bo RR program prispeval k doseganju pomembnih napredkov na področju zniževanja porabe energije ter emisij, ki izhajajo iz motorjev z notranjim zgorevanjem, elektrifikaciji vozil, ter varnosti in udobju v avtomobilih. Delo bo usmerjeno v štiri ključna področja: motor z notranjim zgorevanjem, komponente in sistemi za elektrifikacijo glavnega pogona vozila, mehatronski sklopi kot pomožni sistemi v vozilih ter komponente in sistemi za varnost in udobje. Prebojne rešitve bodo dosežene z uvajanjem novih materialov, nižanjem teže komponent, razvojem napredne senzorike, uvajanjem rešitev s področja omogočitvenih tehnologij ob hkratni optimizaciji konceptov in konstrukcij. Pomemben rezultat RR programa bo izgradnja mreže partnerjev in krepitev dobaviteljske verige, ki bo delovala po principih odprtega inoviranja ob aktivni vlogi javnih raziskovalnih organizacij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V sklopu programa EVA4green je sodelovalo 13 partnerjev, 8 podjetij in 5 raziskovalnih organizacij. Področja razvoja izdelkov podpirajo usmeritve globalne avtomobilске industrije, strategije EU in tudi nacionalnih razvojnih programov. Razvoj izdelkov na navedenih področjih prispeva k doseganju pomembnih napredkov na področju zniževanja porabe energije ter emisij, ki izhajajo iz motorjev z notranjim zgorevanjem, elektrifikaciji vozil, ter varnosti in udobju v avtomobilih. Delo je bilo usmerjeno v štiri ključna področja: motor z notranjim zgorevanjem, komponente in sistemi za elektrifikacijo glavnega pogona vozila, mehatronski sklopi kot pomožni sistemi v vozilih ter komponente in sistemi za varnost in udobje. Prebojne rešitve so bile dosežene z uvajanjem novih materialov, nižanjem teže komponent, razvojem napredne senzorike, uvajanjem rešitev s področja omogočitvenih tehnologij ob hkratni optimizaciji konceptov in konstrukcij. PROGRAM TIGR4smart - C3330-16-529003. V programu TIGR4smart je sodelovalo 16 partnerjev (11 podjetij, 5 raziskovalnih organizacij). Program TIGR4smart je uravnoteženo obravnaval ključne komponente domene Pametni dom z lesno verigo. Program je temeljil na trajnostnih proizvodih, na integraciji različnih proizvodov v sisteme ter na poudarjeni komponenti interneta stvari in inteligentnega upravljanja stavb. V sklopu programa je bilo razvitih več kot 20 komplementarnih proizvodov, ki vsi predstavljajo bistven napredek glede na stanje tehnike. Distribuirani sistem upravljanja stavbe (dBMS) je rešitev, ki ima potencial transformacije svetovnega trga sistemov za upravljanje stavb. Prinaša popolnoma neodvisno delujoč, samoprilagodljiv sistem upravljanja, ki ne potrebuje centraliziranih algoritmov. Lesena okna velikih dimenzij, ki se v enem kosu raztezajo v višini dveh etaž predstavljajo novost na trgu stavbnega pohištva in odmik od najboljših v svetovni konkurenci. Funkcionalnost okna povečuje integracija senzorjev in vključitev v IoT. Visokotehnološki BIPV element fasadnega ovoja - element zaradi multifunkcionalnosti nima primerljivih proizvodov v Evropi. Predstavlja vrhunski transparentni stekleni fasadni element za realizacijo skoraj nič energijskih stavb. Odlikuje ga zelo nizka toplotna prehodnost in številne dodatne funkcije, ki jih omogočajo elektrokromne folije, nanosi za aktivno prepustnost energije sončnega obsevanja, spektralno nastavljiva svetila ter senzorika s povezljivostjo na IoT. Potencial učinka programa TIGR4smart je za doseganje okoljskih ciljev in izboljšanje bivalnega okolja zelo velik. Velika večina proizvodov, razvitih v okviru aktivnosti programa,

jo predstavljena na skupnem demonstracijskem objektu.

3330-16-1103 - Nova Generacija bioloških zdravil

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj raziskovalno-razvojnega programa Nova Generacija bioloških zdravil (BioPharm.Si) je razviti stabilen, kakovosten in ponovljiv proces proizvodnje bioloških zdravil. Njen temelj bo razvoj stabilne celične linije, sprotno spremljanje procesnih parametrov z novo razvitimi metodami in napravami, informacijska in analitična podpora ter modeliranje in simulacije procesov, s katerimi se bo lahko napovedoval potek proizvodnje in bo sproti usmerjan. Načrtovan je razvoj kontinuiranega procesa, kjer se lahko z majhnimi reaktorji brez prekinitve proizvede večje količine zdravil. Glavni rezultati RR programa bodo patenti in inovacije, novi izdelki, storitve in tehnologije, povečanje zasebnih vlaganj v raziskave in razvoj, nova podjetja, povečana dodana vrednost in delovna mesta z visoko dodano vrednostjo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-16-1104 - Trajnostno in inovativno gradbeništvo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Raziskovalno-razvojni program Trajnostno in inovativno gradbeništvo za pametne stavbe (TIGR4smart) temelji na trajnostnih proizvodih, na integraciji različnih proizvodov v sisteme ter na poudarjeni komponenti interneta stvari in inteligentnega upravljanja stavb. RR program predvideva razvoj 20 komplementarnih proizvodov, ki vsi predstavljajo bistven napredek glede na stanje tehnike. Izpostavljeno: Distribuirani sistem upravljanja stavbe (dBMS) je rešitev, ki ima potencial transformacije svetovnega trga sistemov za upravljanje stavb. Lesena okna velikih dimenzij, ki se v enem kosu raztezajo v višini dveh etaž - predstavljajo novost na trgu stavbnega pohištva in odmik od najboljših v svetovni konkurenci. Visokotehnološki BIPV element fasadnega ovoja - element zaradi multifunkcionalnosti nima primerljivih proizvodov v Evropi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V programu TIGR4smart je sodelovalo 16 partnerjev (11 podjetij, 5 raziskovalnih organizacij). Program TIGR4smart je uravnoteženo obravnaval ključne komponente domene Pametni dom z lesno verigo. Program je temeljil na trajnostnih proizvodih, na integraciji različnih proizvodov v sisteme ter na poudarjeni komponenti interneta stvari in inteligentnega upravljanja stavb. V sklopu programa je bilo razvitih več kot 20 komplementarnih proizvodov, ki vsi predstavljajo bistven napredek glede na stanje tehnike. Distribuirani sistem upravljanja stavbe (dBMS) je rešitev, ki ima potencial transformacije svetovnega trga sistemov za upravljanje stavb. Prinaša popolnoma neodvisno delujoč, samoprilagodljiv sistem upravljanja, ki ne potrebuje centraliziranih algoritmov. Lesena okna velikih dimenzij, ki se v enem kosu raztezajo v višini dveh etaž predstavljajo novost na trgu stavbnega pohištva in odmik od najboljših v svetovni konkurenci. Funkcionalnost okna povečuje integracija senzorjev in vključitev v IoT. Visokotehnološki BIPV element fasadnega ovoja - element zaradi multifunkcionalnosti nima primerljivih proizvodov v Evropi. Predstavlja vrhunski transparentni stekleni fasadni element za realizacijo skoraj nič energijskih stavb. Odlikuje ga zelo nizka toplotna prehodnost in številne dodatne funkcije, ki jih omogočajo elektrokromne folije, nanosi za aktivno prepustnost energije sončnega obsevanja, spektralno nastavljiva svetila ter senzorika s povečljivo svetlobo na IoT. Potencial učinka programa TIGR4smart je za doseganje okoljskih ciljev in izboljšanje bivalnega okolja zelo velik. Velika večina proizvodov, razvitih v okviru aktivnosti programa, jo predstavljena na skupnem demonstracijskem objektu.

3330-16-1105 - Izkoriščanje potenciala biomase

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Raziskovalno-razvojni program Izkoriščanje potenciala biomase za razvoj naprednih materialov in bio-osnovanih produktov (NMP) vključuje področja: tehnologije za predelavo biomase ter razvoj novih bioloških materialov, tehnologije za uporabo sekundarnih surovin in ponovno uporabo odpadkov ter pridobivanje energije iz alternativnih virov. Produktne smeri sledijo ambicioznim ciljem vključenih podjetij za razvoj konkurenčnih produktov na osnovi obnovljivih virov. RR program je zastavljen v petih, medsebojno povezanih vsebinskih sklopih z jasno zastavljenimi cilji: 1. vrednotenje potenciala in razvoj novih produktov iz biomase, nanoceluloza in zelene kemikalije, 2. razvoj naprednih materialov iz lignoceluloznih vlaken, papir, karton in preja, 3. razvoj produktov z večjim deležem bio-osnovanih komponent in izboljšanimi funkcionalnostmi, gradbeništvo, avtomobilska, tekstilna in elektroindustrija, 4. razvoj procesov za biološko in mehansko obdelavo trdnih odpadkov v produkte z dodano vrednostjo ter 5. razvoj inovativnega sistema za energetske izrabo odpadkov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom. Vsebinskih odstopanj od plana ni.

3330-16-1106 - Funkcionalna živila prihodnosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj Raziskovalno-razvojnega programa Funkcionalna živila prihodnosti (F4F) je razvoj funkcionalnih živil. Razvojno delo poteka na dveh glavnih sklopih produktivnih skupin: 1. obogatena živila z dodatnimi funkcionalnimi lastnostmi ter 2. živila z zmanjšano vsebnostjo neželenih snovi. RR program sestavlja 11 RR projektov, v katerih je cilj razviti 9 skupin prototipov. RR program razvija trajnostno pridelavo kakovostne hrane ter vpliva na vzpostavitev inovativnih, kratkih dobavnih verig. RR projekti se izvajajo na področju trajnostne pridelave in predelave prehranskih produktov v funkcionalna živila ter razvoja tehnologij za trajnostno rastlinsko in živilnorsko proizvodnjo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-16-1107 - Inteligentni dom nove generacije

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj raziskovalno-razvojnega programa Inteligentni dom nove generacije zasnovan na pametnih napravah in lesu (IQ DOM) je razviti tehnološke rešitve katere bodo povezane med seboj tvorile Inteligentni dom nove generacije zasnovan na pametnih napravah in lesu. Z naborom 25 transdisciplinarnih razvojnih projektov pokrivajo lesno verigo s stavbnim delom, področje inteligentnih naprav ter inteligentnega upravljanja doma.

RR program bo razvil vrsto globalno prebojnih tehnologij, od razvoja izolativnih gradnikov na bazi nano delcev, alternativnih tehnologij magnetokaloričnega hlajenja, tehnologije nizkotemperaturnega pranja s kavitacijo, alternativne tehnologije Solid State gretja z mikrovalovi ter Thick filma za uporabo v gospodinjskih aparatih, sistemov za napredno upravljanje z energijo, sistemov povezljivosti ter uporabo umetne inteligence za upravljanje doma. Pomemben bo tudi prispevek k trajnostnem razvoju z usmeritvijo v Life Cycle Analysis ter razvojem nekaterih naprednih rešitev na področju torefikacije in magnetokaloričnega hlajenja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Program IQ DOM se je zaključil februarja 2019 v skladu s planom predvidenim v prijavi. Na koncu programa so bili doseženi vsi predvideni rezultati in učinki programa. V okviru RRP-jev so bile vse aktivnosti uspešno izvedene v skladu z načrtom in doseženi vsi rezultati, kot je bilo določeno v prijavi. V okviru programa IQ DOM so bile razvite tehnološke rešitve katere povezane med seboj tvorijo "Inteligentni dom nove generacije, zasnovan na pametnih napravah in lesu". Konzorcij IQ DOM je vključeval 26 partnerjev iz različnih tehnoloških podjetij. Z realizacijo programa so se povezali ključni deležniki na področju slovenske lesnopredelovalne verige, s čimer je bilo omogočeno ustvarjanje novih globalno konkurenčnih izdelkov, ki bodo jedro rasti v celotni lesni verigi. Vzpostavljen je bil tesen prenos znanja iz javnih raziskovalnih organizacij v poslovno okolje. Izvedeni sklopi vseh 25 raziskovalnih in razvojnih projektov (RRP) je zajemal celotno lesno verigo z gradnjo, inteligentnimi napravami in inteligentnim upravljanjem doma. Do konca programa je bila razvita vrsta globalno prebojnih tehnologij; od razvoja izolativnih gradnikov na osnovi nano delcev, alternativnih tehnologij magnetokaloričnega hlajenja, tehnologije nizkotemperaturnega pranja s kavitacijo, alternativne tehnologije Solid State gretja z mikrovalovi ter Thick filma za uporabo v gospodinjskih aparatih, sistemov za napredno upravljanje z energijo, sistemov povezljivosti ter uporabo umetne inteligence za upravljanje doma. Pomemben je bil tudi prispevek k trajnostnemu razvoju z usmeritvijo v Life Cycle Analysis ter razvojem nekaterih naprednih rešitev na področju torefikacije, magnetokaloričnega hlajenja ter rešitvam z znatnimi energetskimi prihranki, pri čemer je bila z realizacijo programa prepoznana sled na področju trajnostnega razvoja tudi na svetovni ravni.

3330-16-1108 - Eko Sistem Pametnega Mesta

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj raziskovalno-razvojnega programa Eko Sistem Pametnega Mesta (EkoSMART) je razviti ekosistem pametnega mesta z vsemi podpornimi mehanizmi, ki so potrebni za učinkovito, optimizirano in postopno integracijo posameznih področij v enovit in povezan sistem vrednostnih verig. Program se osredotoča na tri ključne domene pametnega mesta, zdravje, aktivno življenje in mobilnost ter se strateško povezuje z občinami ter z drugimi področji pametnega mesta, kot so energetika, pametne stavbe, vključenost državljanov, pametne skupnosti ipd. RR program uvaja samokonfigurabilno, samopovezujočo, optimizirajočo, fleksibilno in adaptabilno inteligentno univerzalno arhitekturo s preprostim dodajanjem modulov, intenzivno razvija in implementira nove IKT metode in koncepte kot IoT in metode umetne inteligence kot nosilce razvoja tehnologije in človeške družbe.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V programu EKOSMART je sodelovalo 25 partnerjev (13 podjetij in 12 raziskovalnih organizacij). Namen programa EkoSmart je bil razviti ekosistem pametnega mesta z vsemi podpornimi mehanizmi, ki so potrebni za učinkovito, optimizirano in postopno integracijo posameznih področij v enovit in povezan sistem vrednostnih verig. Program se je osredotočal na tri ključne domene pametnega mesta, zdravje, aktivno življenje in mobilnost ter se strateško povezuje z občinami ter z drugimi področji pametnega mesta, kot so energetika, pametne stavbe, vključenost državljanov, pametne skupnosti ipd. EkoSMART uvaja univerzalno arhitekturo pametnega mesta, ki omogoča realizacijo vseh konceptov pametnih mest kot interoperabilnost, samoadaptivnost in samokonfigurabilnost, odprte podatke, semantično povezljivost, integracijo socialnega kapitala. Platforma EkoSmart združuje tehnologijo in podatke z možnostjo povezovanja in razvijanja novih storitev.

3330-16-1109 - Materiali in tehnologije za nove aplikacije

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj raziskovalno-razvojnega programa MAtERiali in TehnologIje za Nove Aplikacije (MARTINA) je skozi celovit multidisciplinarni pristop raziskati možnosti razvoja novih naprednih več funkcionalnih materialov in tehnologij za nove zahtevne aplikacije. RR program bo razvil visokotrnostna jekla in aluminijeve zlitine s ciljem doseganja lastnosti materialov, ki so ključne za nove aplikacije v avtomobilski industriji za zmanjševanje teže vozila in s tem povezanega CO2 odtisa in rabe energije tako pri proizvodnji kot tudi uporabi vozila. Z uvajanjem novih materialov bo RR program razvil napredne tehnologije izdelave in preoblikovanja. Zaradi vse bolj zahtevnih oblik orodij, bodo v okviru RR programa raziskani inovativni postopki 3D tiskanja orodij. Rezultat RR programa bodo prototipi orodnih jekel in tudi prototipi visokotrnostnih jekel, gnetnih in livnih aluminijevih zlitin ter prototipi novih multikomponentnih materialov s specifičnimi lastnostmi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Program se je zaključil julija 2019 v skladu s planom predvidenim v prijavi. Na koncu programa so bili doseženi vsi predvideni rezultati in učinki programa. V okviru RRP-jev so bile vse aktivnosti uspešno izvedene v skladu z načrtom in doseženi vsi rezultati, kot je bilo določeno v prijavi. Osrednji cilj programa MARTINA je bil okrepiti položaj in vlogo slovenske industrije na področju materialov, še posebej posebnih jekel in aluminija ter dvigniti konkurenčnost na globalnem trgu s prehodom iz standardnih v razvojne dobavitelje v mednarodnih verigah in mrežah vrednosti. Vsebinska programa MARTINA se je v kontekstu strategije pametne specializacije S4 navezovala na prednostno področje "Razvoj materialov kot končnih produktov", saj temelji in naslavlja področja jekla, aluminija in multikomponentnih materialov, hkrati pa povezuje še uporabo materialov v industriji, ciljno v avtomobilski, ki je za slovensko gospodarstvo strateškega značaja, tako po obsegu, dodani vrednosti, kot potencialu in stopnji izvoza. Program MARTINA povezuje 16 partnerjev (7 industrijskih, 6 institucij znanja in 3 razvojne centre), ki so sredstva vlagali v skupen razvoj novih materialov kot končnih produktov, orodij in tehnologij oblikovanja s ciljem, da se okrepiti sodelovanje proizvajalcev končnih materialov, ki dosegajo visoko dodano vrednost in nastopajo v mednarodnih verigah vrednosti. Partnerji so z razvojem prebojnih rešitev dvignili nivo prepoznavnosti slovenskih proizvajalcev orodnih jekel in orodjarjev, proizvajalcev visokotrnostnih jekel in aluminijevih zlitin ter multikomponentnih materialov. Povezovanje partnerjev je še okrepilo njihov inovacijski potencial, saj vsako podjetje na vsakem sklopu aktivnosti sodeluje z večimi partnerji, tako iz gospodarstva kot raziskovalne sfere. Pri tem je bil celoten program naravnano tako, da rezultati neposredno odgovarjajo na ključni cilj področja, to je razvoj trajnostnih tehnologij v predelavi kovin in zlitin ter pametnih multi-komponentnih materialov in premazov, krepitev medsebojnega sodelovanja, dvig dodane vrednosti ter vstop v mednarodne verige vrednosti.

3330-17-1111 - Spodbujanje raziskovalcev na začetku kariere 2.0

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen: Na operaciji se bo sofinancirala raziskovalna dejavnost osemindesetih podoktorskih raziskovalcev, zaposlenih v enajstih raziskovalnih organizacijah. Cilj: Uspešno zaključeni raziskovalni projekti sofinanciranih podoktorskih raziskovalcev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Rezultat operacije je uspešna izvedba raziskovalnega projekta v splošno korist. V okviru javnega razpisa je raziskovalne projekte v letu 2019 izvajalo 36 postdoktorskih raziskovalcev, ki so zaposleni na 11 različnih raziskovalnih organizacijah. Od 36 raziskovalnih projektov se jih 9 izvaja v kohezijski regiji Vzhodna Slovenija in 27 Zahodna Slovenija. Izvajanje raziskovalnih projektov je potekalo skladno z načrtovanim v prijavnih vlogah.

3330-18-1112 - Center odličnosti za raziskave in inovacije

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je prispevati h krepitvi infrastrukture za raziskave, inovacije ter zmogljivosti za razvoj odličnosti na tem področju in spodbujanju pristojnih centrov, zlasti takšnih, ki so evropskega pomena. Cilj projekta je je izgradnja centra odličnosti InnoRenew CoE in nabava vrhunske raziskovalne opreme, ki bo prispevala k znanstveni odličnosti in dvigu kompetenc slovenskih udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so konzorcijski partnerji projekta InnoRenew CoE izvedli javna naročila za nabavo raziskovalne opreme, ki je predvidena v investicijskem programu. Z nabavo sta zaključila 2 konzorcijska partnerja Inštitut za celulozo in papir in Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije. Ostali partnerji Univerza na Primorskem, Zavod InnoRenew CoE, Univerza v Mariboru in Zavod za gradbeništvo Slovenije so izvedli nabavo dela predvidene raziskovalne opreme in bodo z nabavami nadaljevali v 2020. Projekt teče skladno s terminskim in finančnim načrtom.

3330-18-1113 - Les in leseni izdelki v življenjski dobi-WoOLF

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Razvojno-raziskovalni projekt WOOLF (Les in leseni izdelki v življenjski dobi) temelji na razvoju izdelkov in naprednih tehnologij, ki bodo omogočale uporabo standardnih in alternativnih lesnih vrst ter odsluženega lesa, napovedovanje življenjske dobe lesa in lesenih izdelkov, njihovo inteligentno upravljanje in delovanje ter večnadstropno modularno leseno gradnjo. Cilj multidisciplinarnega konzorcija s 4 gospodarskimi in 4 raziskovalnimi organizacijami je povezati celotno gozdno-lesno verigo in razviti 4 končne prototipe izdelkov ter storitev, ki se združujejo v končen lesen modularen objekt.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1114 - Frakcioniranje sirotkinih proteinov-Laktika

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj raziskav projekta LAKTIKA (Ekstrakcija in oplemenitenje sirotkinih proteinov ter izraba preostanka za oblikovanje novih funkcionalnih živil in prehranskih dopolnil) je (1) postaviti temelje za uvedbo prebojnih tehnoloških rešitev pridobivanja posameznih sirotkinih proteinov ter (2) razširiti in ojačati njihovo biološko aktivnost, obstojnost in sproščanje, (3) optimizirati pridobivanja probiotikov in njihovih metabolitov v frakcijah sirotke z znižano vsebnostjo proteinov ter (4) definirati končne možnosti izbire sirotkinih komponent po načelu zero-waste. Zastavljene cilje bomo dosegli s povezovanjem komplementarnih znanj podjetja in raziskovalnih organizacij v industrijskem in eksperimentalnem delu raziskav. Trajnost projekta bomo zagotovili s povezovanjem in vključevanjem potencialni končnih uporabnikov tehnologije v projektne aktivnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1115 - Nova generacija genske terapije SmartGene

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt SmartGene.Si naslavlja izzive genske terapije od terapijskega gena, preko proizvodnje in dostave bolnikom z inovativnimi globalno uporabnimi rešitvami. Genska terapija je terapijska strategija, pri kateri uporabljamo gene namesto zdravil. Glavni cilj genske terapije je v tarčno celico vstaviti funkcionalni gen, ki igra vlogo zdravila. Glavni cilj projekta je translacija inovativnega zdravljenja raka, že razvitega s strani SmartGene.Si konzorcija, v klinično preizkušnjo. Z izvajanjem projekta bomo vzpostavili translacijsko raziskovalno platformo na področju zdravljenja raka. Platforma bo zajemala razvoj protirakavih zdravil in terapij, vključno z gensko terapijo, strokovnim znanjem, inovativnimi zmogljivostmi za proizvodnjo teh zdravil v razmerah GMP in strokovnim znanjem ter napravami za prenos zdravil in terapij do bolnikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1116 - Razvoj naprednega orodnega jekla RANO&STEEL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni cilj projekta RANO@STEEL (Razvoj naprednega orodnega jekla za najzahtevnejše aplikacije v industriji) pomeni doseganje bistveno boljše lastnosti napram tistim, ki jih ima obstoječe orodno jeklo. V okviru projekta je tako glavni cilj razviti novo napredno orodno jeklo. V okviru prijavljenega projekta bomo razvili inovativno strojno linijo za toplotno obdelavo nožev iz novega naprednega orodnega jekla, s fokusom na vpeljavi novega sistema kaljenja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1117 - EKO plazemska obdelava semen- PLASMA

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet projekta PLASMA SEED TREATMENT (Inovativna EKO plazemska obdelava semen (za setev ter za prehrano ljudi in živali) je razvoj inovativne tehnologije obdelave semen z uporabo zahtevne plazemske tehnologije. Semena bodo s plazmo razkužena, s čimer bodo odstranjeni prenašalci bolezni (glive in bakterije) in mikotoksini (škodujejo zdravju ljudi in živali). Na razkužena semena bodo v mikro in nano slojih nanešene EKO snovi, ki bodo semenu omogočale odlične pogoje za rast in razvoj.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1118 - Učinkovitejši elektromotor-MOTZART

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projektu MOTZART (Učinkovitejši elektromotorji z razvojem ekspertnega sistema in novih tehnologij) se partnerji na podlagi novega poslovnega modela povezujejo v razvoju prebojnih orodij za virtualni razvoj naprednih elektromotorskih pogonov. Združena bosta znanje in kompetence ter na podlagi podatkov, ki izhajajo iz njunih realnih razvojnih procesov ustvarila enotno podatkovno bazo, ki bo osnova za razvoj inovativnega ekspertnega sistema za virtualni razvoj. Celoviti koncept sinergijsko dopolnjuje razvoj novih proizvodnih tehnologij, pri čemer se bodo simulacijska in eksperimentalna orodja razvijala ob stalnem prepletu z razvojem dejanskih prototipov naprednih elektromotorskih pogonov, ki bodo fizični izročki projekta in bodo potrdili njegov prebojni potencial.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1119 - Napredni senzorski sistemi EAGLE

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta EAGLE (Napredni senzorski sistem za 3D kontrolo geometrije kompleksnih predmetov v tovarnah prihodnosti) bomo razvili demonstracijski prototip naprednega 3D senzorskega sistema, ki bo omogočal frekvenčno vizualno kontrolo geometrije kompleksnih predmetov. Prototip bomo validirali in demonstrirali v simuliranem operativnem okolju. Kot primer uporabe smo izbrali odpreške, ki so zaradi inovativnega lightweight designa tehnološko izjemno aktualni, sočasno pa geometrijsko izredno kompleksni izdelki. Odpreški so jekleni, pogosto tudi lakirani, kar pri kontroli povzroča dodatno težavo zaradi odboja svetlobe. Kontrola se bo izvajala z uporabo inovativnih 3D postopkov strojnega vida, ki jih bomo razvili in nadgradili na podlagi lastnih patentiranih rešitev ter preizkusili v okviru projekta. Pri tem bomo razvili več novih prebojnih rešitev, ki bodo predstavljale napredek na področju stanja tehnike.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1120 - Integrirana pametna opornica-WIBRANT

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt WIBRANT je usmerjen v razvoj nove generacije miotonometra v obliki pametne fleksibilne opornice, ki bo zagotavljala izboljšano telediagnostiko in telerehabilitacijo mišičnih motenj v podporo aktivnega staranja. To bomo dosegli z integracijo centralne procesne enote in senzorskih tehnologij, certificiranih za delovanje v vesolju, v novo generacijo pametnih fleksibilnih materialov z namenom spremlja mišičnih funkcij zunaj laboratorijskega okolja in razvojem podporne podatkovne analitične platforme, ki bo zagotavljala zlivanje zajetih senzorskih tokov z informacijami o okolici oddaljenega pacienta ter tako omogočila poglobljen pogled v vzročno-posledična razmerja za izboljšano diagnostiko.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1121 - Integracija navigacije -ION

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta ION (Integracija navigacije v zunanem okolju in zaprtih prostorih) je razvoj personaliziranega navigacijskega sistema nove generacije, ki bo združeval storitev usmerjanja zunaj in znotraj stavb ter bo posebej prilagojene potrebam posameznikov z motnjami v mobilnosti. To bomo dosegli z razvojem programske opreme za generiranje navigacijskih map, obogatenih z natančno geometrijo ovir, pridobljeno iz heterogenih podatkov Zemeljskih opazovanj, novega sistema določanja položaja znotraj stavb na osnovi komunikacije z vidno svetlobo, s katero bo mogoče nagraditi obstoječo osvetlitve v napredne navigacijske sisteme, skladne z mobilnimi napravami, navigacijske platforme naslednje generacije, ki bo omogočala samodejen prehod med navigacijskimi sistemi zunaj in znotraj stavb in bo pri tem upoštevala prioritete posameznika.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1122 - Razvoj samoadaptivnih gosp. aparatov-SPOT

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta SPOT (Razvoj samoadaptivnih gospodinjstskih aparatov na osnovi prebojnih tehnologij) bomo v konzorciju podjetij in raziskovalnih institucij na osnovi poglobljenih raziskav in razvoja realizirali globalni tehnološki preboj na področju ustvarjanja samoadaptivnosti gospodinjstskih aparatov. Razvite rešitve bodo omogočile, da bodo gospodinjstski aparati sami zaznavali ter prepoznavali ključne parametre ter nato samodejno prilagajali svoje delovanje z uporabo naprednih tehnologij. Uporabnik bo v veliki meri razbremenjen nastavljanja in upravljanja z napravami. Kakovost bivanja s tovrstnimi napravami prihodnosti bo v določenih segmentih nepredstavljivo višja glede na omejitve, ki smo jih vajeni na sedanji stopnji tehnologije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1123 - Inteligentni sistemi za kontrolo - ROB KONCEL

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta SPOT (Razvoj samoadaptivnih gospodinjskih aparatov na osnovi prebojnih tehnologij) bomo v konzorciju podjetij in raziskovalnih institucij na osnovi poglobljenih raziskav in razvoja realizirali globalni tehnološki preboj na področju ustvarjanja samoadaptivnosti gospodinjskih aparatov. Razvite rešitve bodo omogočile, da bodo gospodinjski aparati sami zaznavali ter prepoznavali ključne parametre ter nato samodejno prilagajali svoje delovanje z uporabo naprednih tehnologij. Uporabnik bo v veliki meri razbremenjen nastavljanja in upravljanja z napravami. Kakovost bivanja s tovrstnimi napravami prihodnosti bo v določenih segmentih nepredstavljivo višja glede na omejitve, ki smo jih vajeni na sedanji stopnji tehnologije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1124 - Modeliranje procesiranja Al zlitin-MARTIN

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt MARTIN (Modeliranje termomehanskega procesiranja aluminijevih zlitin za vrhunske izdelke) bo izboljšal konkurenčnost slovenske industrije aluminija in prispeval k ustvarjanju znanja in metod za preoblikovanje tega sektorja iz energijsko in okoljsko intenzivne industrije v industrijo znanja ter to industrijo popeljal v smeri industrije 4.0. Projekt bo vpeljal nove metode pri razvoju izdelkov na podlagi večfizičnega in večnivojskega sklopljenega modeliranja in bo omogočil izdelavo visokokvalitetnih izdelkov ob uporabi velikega deleža recikliranega aluminija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1125 - Doseganje čistosti jekel-ČMRLJ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt ČMRLJ (Doseganje Čistosti in lastnosti z Mikro Legiranjem Jekel) naslavlja potreba po novih tehnologijah za proizvodnjo bolj čistega jekla, ki bo ključni rezultat tega RRP po koncu TRL6. V projektu bomo izrabljali lastnosti mikro legiranih elementov predvsem zaradi možnosti tvorjenja izredno drobnih nekovinskih vključkov in udobnjevanja zrn npr. težkih ingotov poleg rabe v mikro legiranih jeklih. Zaradi specifičnosti slovenske proizvodnje jekla, ki zahteva veliko fleksibilnost, je običajno optimiranje metalurških procesov predolgotrajno in predrago, zato bomo z rabo mikro legiranih elementov ciljno vplivali na zahteve trga po čistosti in velikosti zrn. Projekt presega meje razvoja ene vrste jekla in ima večjo težo, saj bodo rezultati uporabni pri izdelavi poljubne vrste jekla. Projekt je zato zelo ambiciozen in bo imel velik učinek na konkurenčnost slovenske jeklarske industrije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1126 - Napredni materiali za prenos moči-MAPgears

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni cilj projekta MAPgears (Napredni materiali, metodologije in tehnologije za razvoj lahkih komponent za prenos moči v pogonski tehniki) je razvoj izboljšanih polimernih komponent za prenos moči (zobniki, gonila, itd.) z visoko dodano vrednostjo in velikim tržnim potencialom na globalnih trgih. Izboljšave in inovacije bodo obravnavale cilje, kot so zmanjšanje teže komponent z zamenjavo kovinskih delov s polimernimi, izboljšane mehanske, morfološke, tribološke in akustične lastnosti, daljša življenjska doba, povečana energijska učinkovitost in znižani stroški izdelave.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1127 - Razvoj generatorjev za pretvorbo energ. -OSCI-GEN

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt OSCI-GEN (Razvoj generatorjev za pretvorbo energije nihanja ter vibracij v ladijskem, cestnem in tirnem prometu v električno energijo) naslavlja izredno zanimivo priložnost koriščenja razpoložljivega vira energije kateri sedaj sploh ni izkoriščen. Razvita bo fundamentalno nova rešitev generatorja za proizvodnjo električne energije iz energije valovanja, nihanja, pospeškov ali pojmovkov. Rešitev bo uporabna za različne namene zlasti za ladijski promet ter tudi tovorni cestni in železniški promet. S pomočjo te rešitve bo na globalni ravni možno privarčevati velike količine fosilnih goriv.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1128 - Razvoj bio-butiliranih amino smol-Bambi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta Bambi (Razvoj bio-butiliranih amino smol) je razvoj novega produkta z višjo dodano vrednostjo t.i. bio-butiranega amino polimera za industrijo premazov v laboratorijskem merilu. Rezultati projekta bodo omogočili nadaljnji razvoj pilotne optimizacije sinteze na saržnih reaktorjskih linijah do končnega cilja, to je industrijska proizvodnja novega produkta (TRL 9+). Končni rezultat projekta bosta tako nov proizvod z višjo dodano vrednostjo t.i. bio butilirana amino smola, in pa tudi nov tehnološki postopek proizvodnje, ki bo združeval širok spekter novo razvitih znanj in postopkov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1129 - Turizem 4.0 obogatene turistične izkušnje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta Turizem 4.0 obogatene turistične izkušnje, ki je v skladu s strategijo Industrije 4.0, je preoblikovati današnjo turistično industrijo v vrednostno gospodarstvo (angl. value-based economy) z inovacijami, znanjem, tehnologijo in ustvarjalnostjo. Projekt TURIZEM 4.0 je osredotočen na uporabnika (Turista+), ki bo s svojim znanjem, pričakovanji in izkušnjami pomagal so-ustvarjati nove storitve in izdelke v turističnem sektorju z namenom nenehnega izboljševanja kakovosti doživetij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1130 - Baterija visokih obremenitev-3H Baterije

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni strateški cilj projekta 3H Baterije (Baterija visokih obremenitev z visoko energijsko gostoto s hibridno zasnovano) je razviti 3H baterijo, ki bo zagotavljala veliko trenutno moč ob istočasni veliki energijski gostoti baterijskega paketa, kar bo po izvedenem projektu omogočilo njeno trženje na izbranih segmentih globalnih trgov in nadaljnji razvoj. V okviru projekta bodo razvite inovacije na nivoju produkta kot celote, na nivoju znotraj baterije in na nivoju upravljanja z baterijo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1131 - Storitve za varnost v omrežjih 5G Varnost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt 5GVarnost (Storitve in aplikacije za javno varnost v omrežjih 5G) se bo osredotočil na zanesljive 5G-ready komunikacije, storitve in aplikacije z uporabo novih in izboljšanih interaktivnih modalnosti za državljane in profesionalne uporabnike PPDR. S tem bodo podprti vsi ključni vidiki njihovega delovanja, ki bi v primeru njihovega izpada imeli resne posledice na poslovnem in operativnem nivoju delovanja družbe kot celote in vsakega posameznika. Strateški cilj projekta 5GSafety je izvesti raziskovalno in inovacijsko delo, ki bo omogočil novo generacijo 5G-ready produktov in storitev, ki bodo prilagojeni potrebam sektorja PPDR. Cilj je raziskati in zasnovati nove arhitekture in ključne enabling tehnologije za izvedbo dispečerskih storitev za PPDR stroko in novo generacijo uporabniško-usmerjenih aplikacij za potrebe osebne varnosti državljanov, ter raziskati strategije za implementacijo takšnih aplikacij v virtualiziranem 5G okolju v skupni rabi z zagotovljeno varnostjo, zasebnostjo in povratno kompatibilnostjo s trenutnimi PPDR sistemi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1132 - Optimizacija polimernih izdelkov-CoSiMA

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ključni cilj projekta CoSiMa (Povezovanje simulacij, strojev in orodij za optimizacijo procesa proizvodnje polimernih izdelkov) je zagotovitev hitrega in zanesljivega pretoka informacij (npr. pred-definiranje optimalnih procesnih parametrov) do operativnega tehnološkega kadra (t.i. operaterjem brizgalnih strojev) za lažje in bolj natančne nastavitve procesa brizganja, ne glede na njihovo usposobljenost oz. pridobljena procesna znanja ter realizirati avtomatsko optimizacijo kvalitete izdelka neposredno na terminalu brizgalnega stroja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1133 - Robotizirana delovna mesta - ROBOTool-1

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta ROBOTool-1 (Novi procesi kognitivnih in fleksibilnih robotiziranih delovnih mest v orodjarstvu - Orodjarna 4.0) je identificirati, razviti, testirati in validirati robotske fleksibilne, kognitivne robotske aplikacije za potrebe delovnih mest naročniške proizvodne dejavnosti v orodjarstvu. Namen je razviti hibridno robotsko delovno mesto (RiDM), kjer bo robot pomagal proizvodnim delavcem pri izvajanju proizvodnih nalog, vključno s pomagalno obogateno resničnostjo (AR) ter uporabo automatiziranih transportnih naprav proizvodne logistike (AVG). Prav tako bo razvit model pametne tovarne za potrebe orodjarstva, katerega sestavni del bodo omenjena RiDM.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1134 - Multifunkcijski ovoj objektov- DOM+

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S projektom DOM+ (Razvoj multifunkcijskega klimatsko aktivnega nosilnega ovoja objektov) bomo radikalno spremenili paradigmo ločenosti stavbnih elementov in funkcionalnosti ter pameti. Razvili bomo stenske in druge s steno oziroma ovojem stavb povezane elemente, ki bodo vsebovali konstrukcijsko naravno pamet, ki jo bomo v največji možni meri integrirali v delovanje celotnega, s takšnimi stenskimi elementi zasnovanega objekta. Napredni multifunkcijski konstrukcijski element ovoja bo temeljil na inovativnih komponentah na področjih: Montažni XR-LAM stenski elementi, Nosilni DSF element, Vлага, Termoregulacija in toplotna prevodnost, Dušenje zvoka, Antitoksičnost, koristi za zdravje, Naravna osvetljenost, Povezljivost v sistem pametne hiše.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1135 - Izločanje antibiotikov - AB FREE

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt AB FREE (Izločanje antibiotikov iz prehranske verige) želi doseči dva cilja: Nadomeščanje sintetičnih antibiotikov z naravnimi antimikrobnimi učinkovinami v prehrani živali ter s tem preprečevanje rezistence na antibiotike pri živalih in ljudeh ter dodatno zmanjšati porabo antibiotikov na populacijsko enoto v slovenskem živinorejstvu ter tako prispevati k večji varnosti in kakovosti prehrabnih izdelkov in posledično konkurenčnosti slovenske živilsko-pridelovalne industrije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1136 - Napredni materiali-NexGenHVEC

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projektu NexGenHVEC (Napredni materiali, tehnologije in prototipi za razvoj stroškovno učinkovitih hibridnih varistorskih elektronskih komponent z izboljšano termično stabilnostjo) se bomo osredotočili na raziskave in razvoj naprednih materialov za elektronske komponente. Preseganje trenutnega stanja tehnike bomo dosegali z vključevanjem področja nanotehnologij in nanostrukturnih materialov ter tehnologij napredne proizvodnje. Cilj projekta je razvoj prototipa hibridnega elektronskega sistema nove generacije, ki bo omogočal delovanje pri visokotemperaturnih obremenitvah od 160 °C do 185 °C ter tudi raziskati in razviti metode za sistemsko povečanje stroškovne učinkovitosti proizvodnega in razvojnega procesa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno z načrtovanimi aktivnostmi in terminskim načrtom.

3330-18-1137 - Nadgradnja raziskovalnih infrastrukture- HPC RIVR

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je krepitev nacionalnih visokozmogljivih računskih kapacitet (HPC), krepitev povezav med nacionalnimi raziskovalnimi organizacijami (RO), spodbujanje povezav z mednarodnimi RO, spodbujanje interesa razvojnih oddelkov v gospodarstvu in spodbujanje k vključevanju v mednarodne mreže. Cilji projekta so: Bistvena nadgradnja obstoječih HPC zmogljivosti na nacionalnem nivoju z vzpostavitvijo superračunalniškega vozlišča HPC RIVR z zmogljivostjo vsaj 1,5 petafopa; Vzpostavitev nacionalne mreže strateških HPC partnerjev na področjih S4 preko odprtega dostopa do HPC RIVR infrastrukture; Vzpostavitev podatkovnega skladišča za potrebe slovenskega raziskovalno-inovacijskega in gospodarskega prostora po načelu odprtih raziskovalnih podatkov preko vzpostavitve in razvoja namenske strojne in programske infrastrukture HPC RIVR; Vzpostavitev pogojev za hitrejšo in učinkovitejšo vključitev v ustrezno mednarodno ESFRI infrastrukturo; Vzpostavitev pogojev za učinkovito sodelovanje v okviru EuroHPC- vzpostavitev in razvoj evropske integrirane exascale superračunalniške infrastrukture. Specifični cilji: vzpostavitev odprto dostopne raziskovalne infrastrukture in okolja za izvedbo neodvisnih raziskav v okviru učinkovitega sodelovanja z gospodarstvom v splošno korist in za potrebe gospodarstva kot celote; okrepitev povezovanja med akademsko sfero in gospodarstvom ter hkrati krepitev raziskovalnega potenciala institucij znanja in razvojno naravnanih gospodarskih subjektov preko izkoriščanja zmogljivosti nacionalnega vozlišča HPC RIVR; prenos znanja in dobrih praks HPC doma in iz tujine, ki bodo imele vpliv na RRI aktivnosti, ustvarjanje novega znanja in njegovo uporabo v okviru raziskovalnih projektov v okviru namenskih izobraževanj, delavnic in strokovnih srečanj. nadgradnja računskih zmogljivosti obstoječe HPC raziskovalne infrastrukture z lastno zasnovano strojno in programske arhitekture, ki bo na voljo za raziskovalno in razvojno delo po načelu odprte razis

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta so bila v letu 2019 izvedena predvidena javna naročila za nabavo opreme in tako vzpostavljen prototipni HPC računalnik na Univerzi v Mariboru, nabavljena računalniška oprema za Fakulteto za informacijske študije v Novem mestu ter del opreme za Inštitut informacijskih znanosti. Aktivnosti na projektu potekajo v skladu s terminskim načrtom.

3330-19-1138 - Raziskovalci na začetku kariere 2.1

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S projektom se bo sofinancirala raziskovalna dejavnost sedemindesetih podoktorskih raziskovalcev, zaposlenih v devetih raziskovalnih organizacijah. Cilj: Uspešno zaključeni raziskovalni projekti sofinanciranih podoktorskih raziskovalcev. V programu bo vključenih 9 javnih raziskovalnih zavodov in visokošolskih zavodov, ki bodo izvedli 47 izbranih raziskovalnih projektov: Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu; Institut Jožef Stefan; Kemijski inštitut; Kmetijski inštitut Slovenije; Nacionalni inštitut za biologijo; Univerza v Ljubljani; Univerza v Mariboru; Zavod za gradbeništvo Slovenije; Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Umetnostnozgodovinski inštitut Franceta Steleta. Prednostna področja so S4, so: Pametna mesta in skupnosti; Pametne zgradbe in dom z lesno verigo; Mreže za prehod v krožno gospodarstvo; Trajnostna pridelava hrane; Trajnostni turizem; Tovarne prihodnosti; Zdravje - medicina; Mobilnost; Razvoj materialov kot končnih produktov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Rezultat operacije je uspešna izvedba raziskovalnega projekta v splošno korist. V okviru javnega razpisa je raziskovalne projekte v letu 2019 izvajalo 43 postdoktorskih raziskovalcev, ki so zaposleni na 8 različnih raziskovalnih organizacijah. Od 43 raziskovalnih projektov se jih 24 izvaja v kohezijski regiji Vzhodna Slovenija in 19 Zahodna Slovenija. Izvajanje raziskovalnih projektov je potekalo skladno z načrtovanim v prijavnih vlogah.

3330-19-1139 - Razvoj raziskovalne infrastrukture CLARIN

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme in obnovitev obstoječe raziskovalne opreme za potrebe zagotavljanja infrastrukturnih storitev za znanstveno delo na področju računalniškega jezikoslovja in digitalne humanistike ter eksperimentalno delo. Cilj: delovanje platforme za stabilen

dostop do repozitorija jezikovnih virov, ki mora ustrezati zahtevnim merilom, ki jih postavlja evropski Clarin Eric. ako bo do konca leta 2023 projekt dosegel 15 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila z Institutom Jožef Stefan (koordinator v konzorciju) sklenjena pogodba o sofinanciranju. Izvedena bo bila nekatera javna naročila, tudi že dobavljena oprema (faza montaže in postavljanja programske opreme). Projekt se izvaja v skladu s terminskim načrtom.

3330-19-1140 - Razvoj raziskovalne infrastrukture projekt CERIC

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme v okviru delovanja Nacionalnega centra KI za NMR spektroskopijo visoke ločljivosti. Cilj je povečanje števila vrhunskih raziskav, ki bodo pripomogle k svetovni prepoznavnosti Kemijskega inštituta in zagotovila zaposlovanje vrhunskih mladih raziskovalcev. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 projekt dosegel 13 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila s Kemijskim inštitutom sklenjena pogodba o sofinanciranju, katere predmet je nadgradnja in nabava opreme (posodobitev in nakup NMR spektrometrov). V letu 2019 je bil zaključen postopek javnega naročila ter realizirani dve delni dobavi opreme. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-19-1141 - Razvoj raziskovalne infrastrukture DARIAH

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme za namene izvajanja digitalno humanističnih projektov in njihovo vključevanje v evropski raziskovalni prostor. Cilj je učinkovito delovanje in upravljanje portala Sistory, omogočen dostop do velike količine podatkov in storitev. Do konca leta 2023 bo projekt dosegel 6,4 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila z Inštitutom za novejšo zgodovino sklenjena pogodba o sofinanciranju. Izvajane so bile aktivnosti vezane na postopke priprave za izvedbo javnega naročila za nabavo raziskovalne opreme. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-19-1142 - Razvoj raziskovalne infrastrukture EPOS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme za potrebe geo-znanosti: geologije, taktionike, geokemije, seizmologije, geodezije in vulkanologije. Cilj je vzpostavljena seizmološka opazovalnica, ki bo dolgoročno spremljala in vrednotila geofizikalne in geokemijske procese v zemeljski skorji. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 projekt dosegel 20,25 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila sklenjena pogodba o sofinanciranju z Znanstvenoraziskovalnim centrom Slovenske akademije znanosti in umetnosti (koordinator v konzorciju), začeti so bili postopki nabave raziskovalne opreme in priprava dokumentacije za izvedbo javnih naročil. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-19-1143 - Razvoj raziskovalne infrastrukture LifeWatch

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme konzorcijskim partnerjem projekta LifeWatch, ki se ukvarjajo z biodiverzitetjo. Cilj je vzpostavljeno osrednje nacionalno informacijsko in analitično središče ter odprt dostop do podatkov s področja biodiverzitete. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 operacija dosegla 18,05 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca na izboljšani opremi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila podpisana pogodba z Znanstvenoraziskovalnim centrom Slovenske akademije znanosti in umetnosti (koordinator v konzorciju), začeti so bili postopki nabave raziskovalne opreme in priprava dokumentacije za izvedbo javnih naročil. Projekt se izvaja v skladu s terminskim načrtom.

3330-19-1144 - Razvoj raziskovalne infrastrukture EATRIS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme konzorcijskim partnerjem projekta Eattris, ki se ukvarjajo s translacijsko medicino. Cilj je krepitev mreže raziskovalne infrastrukture in človeških virov na predmetnem področju. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 operacija dosegla 7,30 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca na izboljšani opremi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila z Univerzo v Ljubljani (koordinator v konzorciju) podpisana pogodba o sofinanciranju, izvedeni sta bili de javni naročili za nakup raziskovalne opreme in zaposlitev raziskovalke ter priprava razpisne dokumentacije za nakup opreme in priprave na izvedbo nadaljnjih javnih naročil. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-19-1145 - Razvoj raziskovalne infrastrukture ELIKSIR

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je nadgradnja raziskovalne opreme konzorcijskim partnerjem projekta Elixir, ki se ukvarjajo z genomiko. Cilj je vzpostavljeno osrednje nacionalno podatkovno vozlišče za informacije s področja ved o življenju. Osrednji del bo najzmogljivejša oprema naslednje generacije sekvenciranja in oprema za posameznocelične analize. Doseganje cilja bo izraženo v številu raziskovalcev, ki delajo na izboljšani opremi. Tako bo do konca leta 2023 operacija dosegla 20 ekvivalentov polne zaposlitve raziskovalca na izboljšani opremi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila sklenjena pogodba o sofinanciranju z Univerzo v Ljubljani (koordinator v konzorciju). Izvajane so bile aktivnosti vezane na pripravo dokumentacije za izvedbo javnih naročil (laboratorijska in raziskovalna IKT oprema). Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-18-0017 - Mladi raziskovalci 2018-2021

Opis ukrepa

Človeški viri so poleg raziskovalne opreme nepogrešljiv del znanstveno raziskovalnega sistema. S financiranjem raziskovalnega usposabljanja najuspešnejših visokošolskih diplomirancev in podiplomskega študija za pridobitev doktorata znanosti se krepi raziskovalni potencial države. S 1.1.2013 se je v okviru Usposabljanja in razvoja znanstvenih kadrov združilo sofinanciranje stroškov doktorskega študija in skupnega raziskovalnega dela slovenskih raziskovalcev z odličnimi tujimi znanstvenimi kadri, kar je bilo do takrat ločeno. V letih 2018-2021 se bodo aktivnosti financiranja raziskovalnega usposabljanja najuspešnejših visokošolskih diplomirancev in podiplomskega študija za pridobitev doktorata znanosti kontinuirano nadaljevale.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	0,00	0,00	0,00	----

Neposredni učinki

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

3330-19-0009 - Podporne aktivnosti znanosti 2019-2022

Opis ukrepa

Zakon o ustanovitvi Inženirske akademije Slovenije št. 127/2006 je na predlog Vlade sprejel Državni zbor Republike Slovenije 23. novembra 2006. S tem zakonom je Inženirska akademija Slovenije (IAS), katere ustanoviteljica je Republika Slovenija, postala nacionalna institucija, samostojna pravna oseba javnega prava z vsemi pravicami, dolžnostmi in obveznostmi. V IAS so člani izvoljeni na osnovi svojih vrhunskih dosežkov na področjih tehniški ved, tehnološkega razvoja, uvajanja novih tehnologij in izdelkov ter učinkovitega razvijanja industrijskih podjetij in drugih poslovnih subjektov. Izvolitev za člana IAS je visoko nacionalno in družbeno priznanje. IAS se osredotoča na promocijo pomembnosti inženirske stroke za razvoj države in na vključevanje inženirjev v organe vodenja in odločanja. Odziva se na aktualne razmere v gospodarstvu in družbi v Sloveniji na osnovi delovanja mehanizma za svetovanje komisiji EU. V izvedbo tematskih večerov vključujejo tudi zunanje strokovnjake s posameznih področij. Člani IAS po potrebi pomagajo vladi in drugim zainteresiranim pri pripravi odločitev, povezanih s tehnološkim razvojem Slovenije. Zakon o Slovenski matici (ZSMat) je bil sprejet 22. novembra 2017. Zakon Slovensko matico opredeljuje kot društvo, ki deluje v javnem interesu in za katerega Republika Slovenija zagotavlja pogoje za delo in razvoj pri izvajanju nalog iz 4. člena ZSMat. Slovenska matica v javnem interesu na področju znanosti prireja simpozije, okrogle mize in predavanja o naravoslovnih in humanističnih temah, pomembnih za razvoj slovenske znanosti, izdaja znanstvene monografije in poljudnoznanstvena dela s področja naravoslovja, tehnike, humanistike in medicine, ohranja znanstveno izročilo na področju naravoslovja in tehnike ter zgodovine šolstva in izobraževanja, se povezuje s sorodnimi organizacijami v tujini, oskrbuje slovenske knjižnice v tujini, slovenske lektorate na tujih univerzah in v drugih znanstvenih organizacijah z deli slovenskih znanstvenikov, s svojimi člani pomembno prispeva k znanstvenemu udejstvovanju in se s svojimi predlogi lahko vključi v načrtovanje tako znanstvene kot izobraževalne politike.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	116.320,00	90.000,00	90.000,00	77,37

Neposredni učinki

C7617 - Podporne aktivnosti znanosti

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Zakon o ustanovitvi Inženirske akademije Slovenije št. 127/2006 je na predlog Vlade sprejel Državni zbor Republike Slovenije 23. novembra 2006. S tem zakonom je Inženirska akademija Slovenije (IAS), katere ustanoviteljica je Republika Slovenija, postala nacionalna institucija, samostojna pravna oseba javnega prava z vsemi pravicami, dolžnostmi in obveznostmi. V IAS so člani izvoljeni na osnovi svojih vrhunskih dosežkov na področjih tehniški ved, tehnološkega razvoja, uvajanja novih tehnologij in izdelkov ter učinkovitega razvijanja industrijskih podjetij in drugih poslovnih subjektov. Izvolitev za člana IAS je visoko nacionalno in družbeno priznanje. IAS se osredotoča na promocijo pomembnosti inženirske stroke za razvoj države in na vključevanje inženirjev v organe vodenja in odločanja. Odziva se na aktualne razmere v gospodarstvu in družbi v Sloveniji na osnovi delovanja mehanizma za svetovanje komisiji EU. V izvedbo tematskih večerov vključujejo tudi zunanje strokovnjake s posameznih področij. Člani IAS po potrebi pomagajo vladi in drugim zainteresiranim pri pripravi odločitev, povezanih s tehnološkim razvojem Slovenije. Zakon o Slovenski matici (ZSMat) je bil sprejet 22. novembra 2017. Zakon Slovensko matico opredeljuje kot društvo, ki deluje v javnem interesu in za katerega

Republika Slovenija zagotavlja pogoje za delo in razvoj pri izvajanju nalog iz 4. člena ZSMat. Slovenska matica v javnem interesu na področju znanosti prireja simpozije, okrogle mize in predavanja o naravoslovnih in humanističnih temah, pomembnih za razvoj slovenske znanosti, izdaja znanstvene monografije in poljudnoznanstvena dela s področja naravoslovja, tehnike, humanistike in medicine, ohranja znanstveno izročilo na področju naravoslovja in tehnike ter zgodovine šolstva in izobraževanja, se povezuje s sorodnimi organizacijami v tujini, oskrbuje slovenske knjižnice v tujini, slovenske lektorate na tujih univerzah in v drugih znanstvenih organizacijah z deli slovenskih znanstvenikov, s svojimi člani pomembno prispeva k znanstvenemu udejstvovanju in se s svojimi predlogi lahko vključi v načrtovanje tako znanstvene kot izobraževalne politike.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z izvajanjem strokovnih nalog, ki jih opravljata IAS in Slovenska matica, se realizirajo razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Sredstva so namenjena zagotavljanju osnovnih pogojev za raziskovalno delo Inženirske akademije Slovenije in Slovenske matice.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10302	Realizacija programa dela in finančnega načrta IAS	%		2018	100,00	2019	100,00	100,00
						2020	100,00	
						2021	100,00	
						2022	100,00	
I10304	Delež sredstev MIZŠ namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici	%		2018	35,00	2019	35,00	35,00
						2020	35,00	
						2021	35,00	
						2022	35,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10302 Realizacija programa dela in finančnega načrta IAS "

Program dela in finančni načrt IAS je bil v celoti realiziran.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10304 Delež sredstev MIZŠ namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici"

Delež sredstev MIZŠ namenjenih financiranju stroškov dela zaposlenih na Slovenski matici ostaja nespremenjen.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIAS	Zakon o Inženirski akademiji Slovenije (ZIAS)

3330-19-S001 - Financiranje RRD

Opis skupine projektov

V skupino projektov so vključeni programi za financiranje raziskovalne dejavnosti, usposabljanje in razvoj znanstvenih kadrov, ustanoviteljske obveznosti in infrastrukturni programi, sofinanciranje nakupa raziskovalne opreme, znanstvene literature in OSIC, mednarodno znanstveno sodelovanje.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	182.799.577,00	180.859.817,95	180.859.817,95	98,93

Neposredni učinki

C7616 - Raziskovalna dejavnost

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Z nemotenim financiranjem znanstveno raziskovalne dejavnosti se ustvarjajo pogoji za tehnološki in razvojni preboj naše družbe, kar omogoča širši družbeni razvoj in polno uresničitev Slovenije kot družbe znanja. Omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanje več in kakovostnejših delovnih mest.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Raziskovalni projekti in programi predstavljajo osrednje financiranje znanstveno raziskovalnega dela za potrebe družbenega, izobraževalnega, tehnološkega in gospodarskega razvoja. Raziskovalni programi trajajo 6 let. Raziskovalni projekti trajajo 3 leta. Prejemniki sredstev so raziskovalne organizacije, to so javni raziskovalni zavodi, univerze, samostojni visokošolski zavodi ter na podlagi koncesije oblikovane programske skupine, organizirane pri pravnih osebah zasebnega ali javnega prava, ki so kot najuspešnejše pridobile sredstva na podlagi javnega razpisa oz. javnega

poziva in postopka evalvacije. Sofinancirajo se tudi raziskave gospodarskim družbam, ki sodelujejo v okviru raziskovalnih projektov. Prenos znanja iz univerz in javnih inštitutov v gospodarstvo ter spodbujanje raziskovalno razvojne dejavnosti v gospodarstvu je ena od pomembnih prioritet.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Raziskovalno delo predstavlja jedro znanstvene dejavnosti. Cilj je omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanjem več in kakovostnejših delovnih mest.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06304	Število ciljnih raziskovalnih programov	Število 2010	120,00		2012	120,00	135,00
					2013	120,00	60,00
					2014	80,00	62,00
					2015	39,00	52,00
					2016	50,00	108,00
					2017	50,00	89,00
					2018	70,00	117,00
					2019	100,00	137,00
					2020	100,00	
					2021	100,00	
I06571	Število različnih uporabnikov ciljnih raziskovalnih programov	Število 2009	20,00		2014	5,00	1,00
					2015	5,00	4,00
					2016	5,00	11,00
					2017	5,00	11,00
					2018	11,00	17,00
					2019	12,00	21,00
					2020	12,00	
					2021	12,00	
I10299	Število FTE za izvajanje raziskovalnih projektov in raziskovalnih programov	št.	2018	1.502,00	2018	1.800,00	
					2019	1.800,00	1.616,00
					2020	1.900,00	
					2021	2.200,00	
					2022	2.500,00	
I10347	delež sredstev za podoktorske projekte med vsemi sredstvi za projekte	%	2009	10,20	2016	0,00	
					2019	10,00	8,00
					2020	10,00	
					2021	10,00	
					2022	10,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06304 Število ciljnih raziskovalnih programov"

Splošno zmanjševanje proračunskih sredstev v preteklem obdobju je povzročilo veliko zmanjšanje števila uporabnikov ciljnih raziskovalnih projektov. Agencija je z revitalizacijo CRP v letu 2015 obrnila trend v pozitivno smer. Z realizacijo Javnega razpisa Ciljnega raziskovalnega programa "CRP 2017" v letu 2017 in Javnega razpisa za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »Zagotovimo si hrano za jutri« v letu 2018 se je število projektov znatno povečalo. Novembra 2019 je bilo vključenih v financiranje še 46 projektov iz naslova Javnega razpisa za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2019« v letu 2019, kar skupaj prinese visoko število financiranih ciljnih raziskovalnih projektov v letu 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06571 Število različnih uporabnikov ciljnih raziskovalnih programov"

Z revitalizacijo ciljnih raziskovalnih programov se je števila uporabnikov v zadnjih letih postopoma povečevalo od in s tem se je trend obrnil v pozitivno smer. V naslednjih letih pričakujemo, da se bo število uporabnikov ustalilo.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10299 število FTE za izvajanje raziskovalnih projektov in raziskovalnih programov"

Za učinkovito delovanje raziskovalne dejavnosti, visokošolskega izobraževanja, gospodarskega razvoja in v določenem delu tudi drugih družbenih dejavnosti mora biti zagotovljen tudi ustrezen obseg financiranja raziskovalne dejavnosti. Eno od meril je število plačanih ekvivalentov polne zaposlitve oziroma FTE (angl. Full Time Equivalent). Del števila FTE je plačan v obliki stabilnega financiranja raziskovalnih organizacij, del pa preko razpisov, ki vnašajo element konkurenčnosti, kot na primer razpisi za financiranje raziskovalnih projektov. Za optimalno delovanje sistema so pomembni dolgoročna predvidljivost, zadosten obseg financiranja in ustrezen delež stabilnega financiranja, ki ne sme biti prenizek ali previsok. Prenizek delež stabilnega financiranja povzroča previsoke stroške pripravljanja prijav na razpise na strani izvajalcev in nepotrebne stroške za izvedbo razpisov financerjev raziskovalne dejavnosti, previsok delež stabilnega financiranja pa povzroča neodzivnost izvajalcev raziskovalne dejavnosti na različne družbene in gospodarske izzive.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10347 delež sredstev za podoktorske projekte med vsemi sredstvi za projekte"

Med ukrepi agencije v zadnjih letih je povečanje deleža podoktorskih raziskovalnih projektov nazaj na najmanj 10 % in stabiliziranje na ciljni vrednosti. Na podoktorskih projektih je bil v preteklih letih minimalni delež na vseh razpisih vsaj 10 %. Na nižji delež sredstev podoktorskih projektov v strukturi vseh sredstev, izplačanih za izvajanje raziskovalnih projektov vpliva dejstvo, da si zaključki razpisov sledijo v obdobju oziroma času, nekoliko daljšem od enega leta. Na nižji delež vplivajo tudi prekinitve financiranja zaradi nastopa porodniškega dopusta. Cilj je povečevati število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu, tako da bi povečali delež podoktorskih raziskovalnih projektov nazaj na 10 % in stabilizirali na ciljni vrednosti.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06304	Ciljno in problemsko naravnane raziskave za izboljšanje konkurenčen sposobnosti Slovenije.

C7630 - Ustanoviteljske obveznosti in infrastrukturni programi

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

V okviru projekta se financirajo ustanoviteljske obveznosti 16 javnim raziskovalnim zavodom ter povračila v zvezi z delom in drugimi osebnimi prejemki (stroški dela in materialni stroški) z namenom zagotavljanja osnovnih pogojev za raziskovalno delo. Do financiranja so upravičeni javni raziskovalni zavodi ter univerze in drugi visokošolski zavodi, ki jih je ustanovila Republika Slovenija, če izvajajo javno službo na področju raziskovalne dejavnosti, zaposlujejo mlade raziskovalce in za navedene namene še niso financirani iz državnega proračuna. Financirana se tudi infrastrukturna dejavnost, ki se izvaja kot javna služba na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov v podporo izvajanja raziskovalne dejavnosti. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Infrastrukturni programi predstavljajo podporo raziskovalnemu delu. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav. Infrastrukturna dejavnost v obliki infrastrukturnih programov izvajajo infrastrukturne skupine v javnih raziskovalnih organizacijah in na podlagi koncesije pri osebah zasebnega ali javnega prava. V okviru infrastrukturnih programov se (so)financira tudi razvoj nacionalne infrastrukture, ki omogoča sodelovanje v evropskih infrastrukturnih programih – ESFRI.

Raziskovalne infrastrukture so zmogljivosti, sredstva ali storitve, ki obsegajo večjo opremo ali nabor instrumentov ter dopolnjujejo vire znanja, kakršni so zbirke, arhivi in podatkovne zbirke. So gibalno inovacij in osnovni pogoj za raziskovalno delo, hkrati pa so predvsem srednje in velike infrastrukture ključne tudi za njegovo odličnost in za izvajanje najzahtevnejših raziskav. Okoli 50.000 raziskovalcev iz Evrope vsako leto uporablja vsaj 300 velikih raziskovalnih infrastruktur. Plod tega je od 3.000 do 6.000 raziskovalnih člankov, ki imajo zelo velik vpliv, verige patentov, nova podjetja, izhajajoča iz JRO in pogodbe z industrijo.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Sredstva so namenjena zagotavljanju osnovnih pogojev za raziskovalno delo, v okviru infrastrukturnih obveznosti, obenem pa se financira ustanoviteljske obveznosti javnim raziskovalnim in infrastrukturnim zavodom ter povračila v zvezi z delom ter drugi osebni prejemki.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10319	Število JRZ prejemnikov sredstev	št	2018	16,00	2019	16,00	16,00	16,00
					2020	16,00		
					2021	16,00		
					2022	16,00		

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10319 Število JRZ prejemnikov sredstev"

Sredstva za ustanoviteljske obveznosti so namenjena pokrivanju fiksnih stroškov delovanja javnih raziskovalnih zavodov (JRZ), stroškov upravljanja in vodenja, stroškov vzdrževanja in obnavljanja nepremičnin in opreme ter nekaterih drugih stroškov delovanja JRZ.

C7631 - Usposabljanje in razvoj znanstvenih kadrov

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Od 1.1.2019 dalje se bo sofinanciral doktorski študij ter raziskovalno usposabljanje najuspešnejših visokošolskih diplomantov. Z vključitvijo v raziskovalne programe in projekte se mladi raziskovalci pod mentorskim vodstvom naučijo samostojnega raziskovalno-razvojnega dela ter pridobijo znanstveni naziv.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Prejemniki sredstev so raziskovalne organizacije v okviru katerih poteka usposabljanje mladih raziskovalcev oziroma izvajanje podoktorskega raziskovalnega projekta (univerze, javni raziskovalni zavodi, javni zavodi, gospodarske družbe). Sofinancirajo se stroški dela in prispevki, stroški blaga in storitev. Pri sofinanciranju podoktorskih raziskovalnih projektov pa tudi stroški amortizacije raziskovalne opreme. Sofinanciranje stroškov amortizacije raziskovalne opreme, ki se uporablja pri raziskovanju v okviru financiranih podoktorskih projektov, se prizna v višini obračunane

amortizacije in ob upoštevanju obsega uporabe raziskovalne opreme neposredno potrebne za izvedbo posameznega raziskovalnega projekta. Gospodarskim družbam, katerih raziskovalci tudi lahko sodelujejo pri izvajanju podoktorskega raziskovalnega projekta, se zagotavljajo sredstva za plače, prispevke ter stroške uporabe raziskovalne opreme (amortizacija raziskovalne opreme).

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Cilj je povečati število doktorjev znanosti, pri čemer se pri izbiri področij varuje celosten razvoj znanstvenih ved in področij, upošteva nacionalne prioritete na osnovi prepoznanih kompetenc in konkurenčnih prednosti v znanosti in gospodarstvu, izboljšati pretok raziskovalcev med javnimi raziskovalnimi zavodi, univerzo in gospodarstvom ter izboljšati zaposlitvene možnosti tako na raziskovalnih organizacijah, kot tudi v gospodarstvu. Cilj je letno vključiti v usposabljanje do 230 novih mladih raziskovalcev, izboljšati njihovo uspešnost pri usposabljanju, tako da bi letno doktoriralo 200 mladih.

Cilj je povečevati število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu, tako da bi v letu 2022 dosegli vsaj 100 polno plačanih mest. Po potrebi uvesti tudi druge ukrepe za spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev, da se zajezi odhod mladega vrhunsko usposobljenega kadra v tujino.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10320	Število RO prejemnikov podoktorskih projektov	št.	2018	25,00	2019	26,00	35,00
					2020	27,00	
					2021	28,00	
					2022	29,00	
I10321	Število RO, ki zaposlujejo mlade doktorje	št.	2017	28,00	2019	28,00	1,00
					2020	29,00	
					2021	30,00	
					2022	31,00	
I10322	Število mladih raziskovalcev, ki se usposablajo v FTE (polno plačani raziskovalci)	št.	2018	600,00	2019	740,00	696,00
					2020	800,00	
					2021	800,00	
					2022	900,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10320 število RO prejemnikov podoktorskih projektov"

Cilj je sočasno s povečevanjem obsega podoktorskih projektov povečevati tudi število raziskovalnih organizacij prejemnic podoktorskih projektov. Realizirana vrednost števila RO prejemnikov podoktorskih projektov je od ciljne vrednosti v letu 2019 presežena za pet prejemnikov podoktorskih projektov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10321 Število RO, ki zaposlujejo mlade doktorje"

Mehanizem »Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev« se je v letu 2019 zaključil – financiran je bil samo en raziskovalec po pritožbenem postopku.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10322 število mladih raziskovalcev, ki se usposablajo v FTE (polno plačani raziskovalci)"

Kazalnik odraža obseg financiranja mladih raziskovalcev, izraženega v ekvivalentih polne zaposlitve. Vrednost kazalnika je vedno nekoliko nižja od števila mladih raziskovalcev zaradi odsotnosti kot so porodniški dopust, starševski dopust in daljša bolniška odsotnost. Zaradi velikega zmanjšanja financiranja v obdobju krize, se je zmanjšalo tudi financiranje mladih raziskovalcev, ki pa se je po dosegu minimuma postopoma povečevalo. V letu 2019 je načrtovan nivo števila novih mladih raziskovalcev okrog 230. Kazalnik v letu 2019 odraža tudi podaljšanja usposabljanja s 3,5 na 4 leta. V letu 2019 je agencija financirala 948 mladih raziskovalcev. Iz sredstev državnega proračuna je agencija financirala skupaj 695,9 FTE. Realizirana vrednost je nižja kot ciljna vrednost za leto 2019 in je v okviru običajnih odstopanj, ki so posledica predčasnih prekinitev financiranja (predčasni zaključek, zamenjava zaposlitve), starševskih dopustov ter daljših bolniških odsotnosti ter zaposlitev s krajšim delovnim časom po vrnitvi na delo, ki jih ni mogoče načrtovati.

C7632 - Znanstvena literatura in OSIC

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Namen financiranja je zagotoviti nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij, nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij v skladu s Pravilnikom o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanja izvajanja raziskovalne dejavnosti. Sofinancira se elektronski dostop do najnovejših znanstvenih zbirk podatkov in nakup mednarodne znanstvene literature, da bi zagotovila razpoložljivost in dostopnost mednarodnih znanstvenih in strokovnih podatkov za potrebe raziskovalne, izobraževalne in razvojne dejavnosti. Na podlagi razpisa se sofinancira tudi izdajanje publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino, s tem se želi omogočiti objave tistih poljudnoznanstvenih in znanstvenih publikacij, ki so pomembne za spodbujanje zanimanja splošne javnosti, še zlasti mladih, za naravoslovje in tehnologijo. Izdajanje znanstvenih monografij so pomembne za razvoj slovenske znanstvene terminologije, za predstavljanje znanstvenih dosežkov in spoznanj v domačem in mednarodnem prostoru ter za širjenje znanstvene kulture. Sofinancira se tudi dejavnost osrednjih specializiranih informacijskih centrov oz. specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, s katerimi se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Sofinanciranje znanstvenih monografij ter domače znanstvene in poljudnoznanstvene periodične publikacije. Sofinanciranje znanstvenega tiska pomeni pomemben korektiv tržnemu mehanizmu, saj zaradi omejene zainteresirane publike izdaje pogosto ne bi bile ekonomsko upravičene, je pa izdajanje znanstvenega tiska širšega družbenega pomena. Sofinanciranje so tudi dejavnosti osrednjih specializiranih informacijskih centrov oziroma specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, s katerimi se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji. Večino sredstev bo namenjenih zagotavljanju dostopa do tuje literature in baz podatkov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Cilj je zagotoviti raziskovalcem ustrezen dostop do tuje znanstvene literature in baz podatkov.

Zagotoviti izdajajo 160 znanstvenih monografij letno, izdajanje 150 domačih znanstvenih in 20 poljudnoznanstvenih periodičnih publikacij.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10324	Število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo	št	2016	192,00	2019	208,00	214,00
					2020	208,00	
					2021	208,00	
					2022	208,00	
I10344	Število financiranih publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino	št	2018	20,00	2019	20,00	18,00
					2020	20,00	
					2021	20,00	
					2022	20,00	
I10346	Število financiranih znanstvenih monografij	št.	2016	147,00	2019	160,00	150,00
					2020	160,00	
					2021	160,00	
					2022	160,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10324 število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo"

Število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo znaša 214, od tega je 16 prejemnikov za domače poljudnoznanstvene periodične publikacije, 100 za domače znanstvene periodične publikacije, 6 je prejemnikov osrednjih specializiranih informacijskih centrov, 49 prejemnikov za tujo znanstveno literaturo in baze podatkov ter 43 za znanstvene monografije.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10344 število financiranih publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino"

Dosežena vrednost v letu 2019 je znašala 18, ker je na nivoju izpred leta 2018.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10346 število financiranih znanstvenih monografij"

Namen je zagotavljati sofinanciranje za objavo 150 do 200 znanstvenih monografij na leto. Število sofinanciranih prijav v letu 2019 odraža manjše število prispelih prijav na Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2019 kot v predhodnem letu. V letu 2019 je bilo financiranih 150 znanstvenih monografij.

C7634 - Mednarodno znanstveno sodelovanje

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje mednarodnega znanstvenega sodelovanja omogoča izvajanje mednarodnih izmenjav, projektov, programov in ostalih skupno dogovorjenih nalog, ki jih določajo sprejeti in ratificirani mednarodni bilateralni in multilateralni sporazumi, vladni delovni programi, memorandumi in protokoli. Dejavnost bo obsegala tudi (so)financiranje dvostranskih in večstranskih mednarodnih projektov ter spodbujanje prijav na okvirne programe EU, s čimer se pospešuje vključevanje slovenske znanstvene sfere v skupni Evropski raziskovalni prostor, (so)financiranje skupnih mednarodnih projektov, ki jih izvajajo raziskovalne organizacije, sofinancira pa jih tudi francoski Komisariat za alternativne energije in atomsko energijo (CEA). Sofinancirala se bodo tudi aktivnosti povezane s promocijo slovenske znanosti v tujini in delovanje slovenskih znanstvenih združenj v svetu. Cilj je izboljšati mednarodno sodelovanje, in sicer: povečati obseg mednarodnega večstranskega sodelovanja, podpirati vključevanje slovenskih raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže, povečati obseg mednarodnega dvostranskega sodelovanja, ki bo usmerjeno na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t. i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, ter na druge raziskovalno komplementarne države.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Cilj je izboljšati mednarodno sodelovanje, in sicer: povečati obseg mednarodnega večstranskega sodelovanja, podpirati vključevanje slovenskih raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže, povečati obseg mednarodnega dvostranskega sodelovanja, ki bo usmerjeno na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t. i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, ter na druge raziskovalno komplementarne države.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Dvostransko sodelovanje v obliki raziskovalnih projektov je nadgradnja mobilnosti pri dvostranskem mednarodnem sodelovanju. Agencija sofinancira dvostransko sodelovanje v okviru ustaljenih instrumentov dvostranskega sodelovanja.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10325	Število udeležencev CEA in JPND, sodelovanje v EU prostoru	št.	2018	9,00	2019	9,00	13,00
					2020	10,00	
					2021	10,00	
					2022	11,00	
I10327	Število udeležencev v mednarodnih projektih in dvostranskem sodelovanju	št.	2018	39,00	2019	40,00	67,00
					2020	45,00	
					2021	50,00	
					2022	60,00	
I10328	Število prijav na EU projekte	št.	2018	34,00	2019	40,00	298,00
					2020	50,00	
					2021	60,00	
					2022	60,00	
I10329	Število prejemnikov sredstev za promocijo slovenske znanosti v tujini	št.	2018	22,00	2019	24,00	21,00
					2020	26,00	
					2021	28,00	
					2022	30,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10325 Število udeležencev CEA in JPND, sodelovanje v EU prostoru"

Prevzemanje novih obveznosti za sofinanciranje bilateralnih raziskovalnih projektov se, skladno z mednarodnimi dogovori, izvaja v okviru obstoječih instrumentov agencije, kar je tudi razlog za odstopanje od ciljne vrednosti. V letu 2019 se je dvostransko sodelovanje sofinanciralo za bilateralne raziskovalne projekte z Državo Izrael in Komisariatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) Francoske republike.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10327 Število udeležencev v mednarodnih projektih in dvostranskem sodelovanju"

Na podlagi mednarodnih sporazumov, programov, memorandumov in protokolov med Republiko Slovenijo in drugimi državami skupaj z ministrstvom, pristojnim za znanost, se v okviru dvostranskega sodelovanja sofinancira tako bilateralne projekte, ki se nanašajo predvsem na mednarodne izmenjave raziskovalcev, kot tudi bilateralne raziskovalne projekte, ki poleg izmenjav raziskovalcev vključujejo tudi raziskovalno delo.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10328 Število prijav na EU projekte"

Sofinancira se slovenske prijavitelje projektov na razpisih okvirnega programa za raziskave in inovacije EU. Sofinancira se jim prispevek k stroškom priprave in prijave projektov na razpise, ki jih objavi Evropska komisija. Število prijav je odvisno od prijav raziskovalnih organizacij in posledično od uspešnosti v ocenjevalnem postopku Evropske komisije ter doseganja mejnega praga, ki je opredeljen v javnem razpisu za izplačilo enkratnega finančnega prispevka k stroškom priprave in prijave projektov okvirnega programa za raziskave in inovacije EU, Obzorja 2020, ki ga agencija objavlja praviloma enkrat letno.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10329 Število prejemnikov sredstev za promocijo slovenske znanosti v tujini"

Odstopanje od ciljne vrednosti je predvsem posledica nepredvidljivega števila sofinanciranih prijav javnega razpisa v okviru cilja 1 – sodelovanje na dogodkih, ki jih organizirajo priznana mednarodna združenja in cilja 4 – inovativne aktivnosti.

C7636 - Raziskovalna oprema

Prispeva k rezultatu: C7621 - Prejemniki sredstev za namen razvojno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Namen projekta je zagotoviti raziskovalcem sodobno raziskovalno opremo z sofinanciranjem nakupa raziskovalne opreme velike vrednosti, saj je nakup raziskovalne opreme ključnega pomena za raziskovalno in razvojno dejavnost, ki predstavlja predpogoj za raziskovalno delo in izvajanje najzahtevnejših raziskav. Sodobna raziskovalna oprema je eden ključnih elementov za izvajanje vrhunškega, mednarodno primerljivega znanstveno-raziskovalnega dela. Določene raziskave so celo mogoče šele ob uporabi zahtevnih in kompleksnih sistemov opreme, sredstev ali storitev. Sodobna raziskovalna oprema predstavlja enega od pogojev za uspešno raziskovalno delo. Raziskovalno opremo je potrebno ves čas posodabljanjati in nadomeščati.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Sofinancira se nakup raziskovalne opreme potrebne za izvajanje raziskovanja. Sofinanciranje nakupov raziskovalne opreme obsega sofinanciranje nakupov raziskovalne opreme, katere predračunska nabavna vrednost znaša najmanj 50.000 EUR za naravoslovje, najmanj 20.000 EUR za tehniko,

biotehniko in medicino ter najmanj 15.000 EUR za humanistiko in družboslovje.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Sofinanciranje se izvede na podlagi javnih razpisov. Na razpis se lahko prijavijo javni raziskovalni zavodi, univerze in drugi javni zavodi, ki izvajajo javno službo na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnih programov oziroma infrastrukturnih programov. Izbrani prijavitelji izvedejo postopke javnega naročanja v okviru katerih izberejo najugodnejšega dobavitelja opreme. Po dobavi raziskovalne opreme vložijo zahtevek za delno povrnitev stroška nakupa iz proračuna. Posamezen nakup raziskovalne opreme se sofinancira največ do 80 % informativne predračunske nabavne. Sofinancirana raziskovalna oprema mora ohraniti svojo namembnost in tehnološke značilnosti. Na voljo mora biti vsem zainteresiranim raziskovalnim organizacijam pod najugodnejšimi pogoji, če se zmogljivosti in storitve potrebujejo za izvajanje raziskovalnih programov oziroma projektov, (so)financiranih s sredstvi državnega proračuna. Evidenca raziskovalne opreme, katere nakup je sofinancirala agencija iz državnega proračuna, je javno dostopna v sistemu SICRIS.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I10330	število kosov velike raziskovalne opreme v uporabi sofinancirane iz proračuna	št.	2017	949,00	2019	950,00	996,00
					2020	950,00	
					2021	950,00	
					2022	950,00	
I10332	% odpisane raziskovalne opreme	%	2017	98,70	2019	98,50	59,00
					2020	98,00	
					2021	97,50	
					2022	97,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10330 število kosov velike raziskovalne opreme v uporabi sofinancirane iz proračuna"

Raziskovalna oprema predstavlja pomembno raziskovalno in infrastrukturno podporo raziskovalcem za opravljanje raziskovalne dejavnosti pri izvajanju raziskovalnih in razvojnih projektov in programov. V prihodnjih letih bo potrebno opazno povečanje financiranja nakupa raziskovalne opreme, kar bo pomembno prispevalo k zagotavljanju ustreznih pogojev za izvajanje raziskovalne dejavnosti v Republiki Sloveniji in s tem tudi k zajezi odhajanja mladega vrhunsko usposobljenega kadra v tujino. Dosežena vrednost v letu 2019 je 996 kosov in s tem je dosežena ciljna vrednost.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I10332 % odpisane raziskovalne opreme"

Delež odpisane raziskovalne opreme je izračuna na podlagi podatkov za leto 2018 (pri podatkih je eno leto zamika) in znaša 59%. Podatek je izračunan na način, da se upošteva število raziskovalne opreme, ki ima 100% odpisanost in sicer na podlagi podatkov, ki jih raziskovalne organizacije pošljejo ARRS.

Obrazložitev projektov

3330-19-0001 - Usposabljanje in razvoj znans kadrov 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Od 1.1.2019 dalje se bo sofinanciral doktorski študij ter raziskovalno usposabljanje najuspešnejših visokošolskih diplomantov. Z vključitvijo v raziskovalne programe in projekte se mladi raziskovalci pod mentorskim vodstvom naučijo samostojnega raziskovalno-razvojnega dela ter pridobijo znanstveni naziv. Cilj je povečati število doktorjev znanosti, pri čemer se pri izbiri področij varuje celosten razvoj znanstvenih ved in področij, upošteva nacionalne prioritete na osnovi prepoznanih kompetenc in konkurenčnih prednosti v znanosti in gospodarstvu, izboljšati pretok raziskovalcev med javnimi raziskovalnimi zavodi, univerzo in gospodarstvom ter izboljšati zaposlitvene možnosti tako na raziskovalnih organizacijah, kot tudi v gospodarstvu. Prav tako je cilj da se v usposabljanje letno vključi do 230 novih mladih raziskovalcev, izboljša njihovo uspešnost pri usposabljanju, tako da bi letno doktoriralo 200 mladih. Cilj je tudi povečevati število podoktorskih projektov, preko katerih si mladi pridobijo možnost zaposlitve v raziskovalni organizaciji ali gospodarstvu, tako da bi v letu 2022 dosegli vsaj 100 polno plačanih mest, da se zajezi odhod mladega vrhunsko usposobljenega kadra v tujino.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo financiranih 948 mladih raziskovalcev, kar je 5 odstotkov več kot v letu 2018, ko je bilo financiranih 899 mladih raziskovalcev. Povečanje števila financiranih mladih raziskovalcev je posledica povečanja števila mladih raziskovalcev, ki so bili na novo vključeni v usposabljanje, glede na obdobje po letu 2013. Dodatno pa je na povečanje vplival razpis MR+, v okviru katerega je bilo dodeljenih 49 mest. Usposabljanje se je začelo v oktobru 2019. V letu 2019 sta dva mlada raziskovalca in tri mlade raziskovalke prejeli nagrado za predčasen zaključek usposabljanja v skupnem znesku 15.819 evrov. V letu 2019 je bilo financiranih 97 podoktorskih projektov oz 47 raziskovalcev in 50 raziskovalk. Med raziskovalci, ki so bili sofinancirani s strani agencije na podlagi Javnega razpisa za »spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev« v letu 2015, je ostal eden mladi doktor, katerega financiranje se je zaključilo leta 2019.

3330-19-0002 - Raziskovalna dejavnost 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Javno vlaganje v raziskave in razvoj je eden temeljnih stebrov raziskovalnega in inovacijskega sistema, saj največkrat določa njegov rezultat in je

pogoj za avtonomno znanstveno delo. Za učinkovito izvajanje ciljev RISS je potrebno zagotoviti dolgoročno stabilno financiranje raziskovalnih in razvojnih aktivnosti. Raziskovalno delo predstavlja jedro znanstvene dejavnosti. Namen projekta je povečati obseg stabilnega in kompetitivnega raziskovanja za 900 raziskovalnih mest do leta 2022 ter izboljšati materialne pogoje za izvedbo raziskovanja. Sofinancirajo se tudi raziskave gospodarskim družbam, ki sodelujejo v okviru raziskovalnih projektov. Prenos znanja iz univerz in javnih inštitutov v gospodarstvo ter spodbujanje raziskovalno razvojne dejavnosti v gospodarstvu je ena od pomembnih prioritet. Omogočiti dovolj velik obseg raziskovanja in vzpostaviti sodoben sistem raziskovanja, ki bo omogočal višjo kakovost življenja za vse, s kritično refleksijo družbe, učinkovitim reševanjem družbenih izzivov in dvigom dodane vrednosti na zaposlenega ter zagotavljanje več in kakovostnejših delovnih mest. Prejemniki sredstev so raziskovalne organizacije, to so javni raziskovalni zavodi, univerze, samostojni visokošolski zavodi ter na podlagi koncesije oblikovane programske skupine, organizirane pri pravnih osebah zasebnega ali javnega prava, ki so kot najuspešnejše pridobile sredstva na podlagi javnega razpisa / javnega poziva in postopka evalvacije.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Znanstveno raziskovalna dejavnost je osrednji instrument za financiranje raziskovalnega in deloma tudi razvojnega dela v Sloveniji. Program podpira in omogoča tako izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela, kakor tudi vzpostavitev ustreznega družbenega okolja za izvajanje raziskav in razvoja. Poleg financiranja raziskovalnega dela (stabilnega in kompetitivnega) program vključuje tudi umeščanje slovenskih raziskovalnih potencialov v mednarodno okolje in ne nazadnje tudi izgradnjo ustrezne raziskovalne infrastrukture za doseganje ciljev, zastavljenih v nacionalnih in EU strategijah.

3330-19-0003 - Ustanoviteljske obv in infrast prog.2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru projekta se financirajo ustanoviteljske obveznosti 16 javnim raziskovalnim zavodom ter povračila v zvezi z delom in drugimi osebnimi prejemki (stroški dela in materialni stroški) z namenom zagotavljanja osnovnih pogojev za raziskovalno delo. Do financiranja so upravičeni javni raziskovalni zavodi ter univerze in drugi visokošolski zavodi, ki jih je ustanovila Republika Slovenija, če izvajajo javno službo na področju raziskovalne dejavnosti, zaposlujejo mlade raziskovalce in za navedene namene še niso financirani iz državnega proračuna. Financirana se tudi infrastrukturna dejavnost, ki se izvaja kot javna služba na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov v podporo izvajanja raziskovalne dejavnosti. Težiščna vloga raziskovalne infrastrukture je zagotavljanje visoko kakovostnega raziskovalnega okolja za potrebe raziskav. Pri ustanoviteljskih obveznostih za JRZ je cilj zagotavljanje potrebnih sredstev za vzdrževanje javnih raziskovalnih zavodov, pokrivanje stroškov vodenja in fiksnih stroškov. Pri infrastrukturnih programih je cilj: zagotoviti dostop do odlične raziskovalne infrastrukture in sicer zagotoviti vzdrževanje in delovanje (obratovanje) raziskovalne infrastrukture v JRO, posodobiti in zgraditi novo raziskovalno infrastrukturo na prednostnih področjih. Za doseganje kritične mase in znanstvene odličnosti bo Slovenija razvijala nacionalno raziskovalno infrastrukturo na prednostnih področjih ter zagotavljala mednarodno povezovanje pri dostopu do velikih raziskovalnih infrastruktur. V okviru infrastrukturnih programov se (so)financira tudi razvoj nacionalne infrastrukture, ki omogoča sodelovanje v evropskih infrastrukturnih programih - ESFRI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva za ustanoviteljske obveznosti so namenjena pokrivanju fiksnih stroškov delovanja javnih raziskovalnih zavodov (JRZ), stroškov upravljanja in vodenja, stroškov vzdrževanja in obnavljanja nepremičnin in opreme ter nekaterih drugih stroškov delovanja JRZ.

3330-19-0004 - Mednarodno znanstveno sodelovanje 2019-2022-ARRS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je sofinancirati mednarodno znanstveno sodelovanje, ki omogoča izvajanje mednarodnih izmenjav, projektov, programov in ostalih skupno dogovorjenih nalog, ki jih določajo sprejeti in ratificirani mednarodni bilateralni in multilateralni sporazumi, vladni delovni programi, memorandumi in protokoli. Dejavnost bo obsegala tudi (so)financiranje dvostranskih in večstranskih mednarodnih projektov ter spodbujanje prijav na okvirne programe EU, s čimer se pospešuje vključevanje slovenske znanstvene sfere v skupni Evropski raziskovalni prostor, (so)financiranje skupnih mednarodnih projektov, ki jih izvajajo raziskovalne organizacije, sofinancira pa jih tudi francoski Komisarjat za alternativne energije in atomsko energijo (CEA). Sofinancirala se bodo tudi aktivnosti povezane s promocijo slovenske znanosti v tujini in delovanje slovenskih znanstvenih združenj v svetu. Cilj je izboljšati mednarodno sodelovanje, in sicer: povečati obseg mednarodnega večstranskega sodelovanja, podpirati vključevanje slovenskih raziskovalcev v evropske raziskovalne programe in mreže, povečati obseg mednarodnega dvostranskega sodelovanja, ki bo usmerjeno na sosednje države in regije, države Zahodnega Balkana in t. i. BRIK države (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska), ki postajajo nova svetovna središča raziskav in razvoja, ter na druge raziskovalno komplementarne države.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Dvostransko sodelovanje v obliki raziskovalnih projektov je nadgradnja mobilnosti pri dvostranskem mednarodnem sodelovanju. Sofinanciranje dvostranskega sodelovanja v okviru ustaljenih instrumentov dvostranskega sodelovanja. V letu 2019 se je dvostransko sodelovanje sofinanciralo za bilateralne raziskovalne projekte z Izraelom in Komisarjatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) Francoske republike. Med 76 projekti, ki so se izvajali v okviru mehanizma vodilne agencije in v projektih komplementarne sheme ERC, se je v letu 2019 zaključilo 9 projektov, v financiranje pa je bilo v letu 2019 vključenih 39 novih projektov.

3330-19-0005 - Znanstvena literatura in OSIC 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen financiranja je zagotoviti nujen dostop do ustreznega števila kakovostnih znanstvenih revij in podatkovnih zbirk obravnavanih tematskih področij, nakupa mednarodne znanstvene literature, domače periodike in znanstvenih monografij v skladu s Pravilnikom o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanja izvajanja raziskovalne dejavnosti. Sofinancira se elektronski dostop do najnovejših znanstvenih zbirk podatkov in nakup mednarodne znanstvene literature, da bi zagotovila razpoložljivost in dostopnost mednarodnih znanstvenih in strokovnih podatkov za potrebe raziskovalne, izobraževalne in razvojne dejavnosti. Na podlagi razpisa se sofinancira tudi izdajanje publikacij s poljudnoznanstveno in znanstveno vsebino, s tem se želi omogočiti objave tistih poljudnoznanstvenih in znanstvenih publikacij, ki so pomembne za spodbujanje zanimanja splošne javnosti, še zlasti mladih, za naravoslovje in tehnologijo. Izdajanje znanstvenih monografij so pomembne za razvoj slovenske znanstvene terminologije, za predstavljanje znanstvenih dosežkov in spoznanj v domačem in mednarodnem prostoru ter za širjenje znanstvene kulture. Sofinancira se tudi dejavnost osrednjih specializiranih informacijskih centrov oz. specialnih in visokošolskih knjižnic, ki opravljajo naloge centrov, s katerimi se izgrajuje sistem bibliografske baze raziskovalcev v Sloveniji. Cilj je raziskovalcem zagotoviti ustrezen dostop do tuje znanstvene literature in baz podatkov, ki je ključnega pomena za kakovostno raziskovalno delo ter izdajo 160 znanstvenih monografij letno, izdajanje 150 domačih znanstvenih in 20 poljudnoznanstvenih periodičnih publikacij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 število prejemnikov sredstev za znanstveno literaturo znaša 214, od tega je 16 prejemnikov za domače poljudnoznanstvene periodične publikacije, 100 za domače znanstvene periodične publikacije, 6 je prejemnikov osrednjih specializiranih informacijskih centrov, 49 prejemnikov za tujo znanstveno literaturo in baze podatkov ter 43 za znanstvene monografije.

3330-19-0006 - Raziskovalna oprema 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti raziskovalcem sodobno raziskovalno opremo z sofinanciranjem nakupa raziskovalne opreme velike vrednosti, saj je nakup raziskovalne opreme ključnega pomena za raziskovalno in razvojno dejavnost, ki predstavlja predpogoj za raziskovalno delo in izvajanje najzahtevnejših raziskav. Sodobna raziskovalna oprema je eden ključnih elementov za izvajanje vrhunskega, mednarodno primerljivega znanstveno-raziskovalnega dela. Določene raziskave so celo mogoče šele ob uporabi zahtevnih in kompleksnih sistemov opreme, sredstev ali storitev. Sodobna raziskovalna oprema predstavlja enega od pogojev za uspešno raziskovalno delo. Raziskovalno opremo je potrebno ves čas posodabljaliti in nadomeščati. Cilj je zagotoviti posodobitev raziskovalne opreme v obsegu, ki bo nižal stopnjo odpisanosti raziskovalne opreme pod 80%. S povečanimi vlaganji v raziskovalno opremo sledimo tudi trendom v razmerju med sofinancirano domačo in tujo raziskovalno opremo ter doseči vrhunske raziskovalne rezultate, tako da se poleg ostalih elementov v ta namen zagotovi sodobno raziskovalno opremo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Raziskovalna oprema predstavlja pomembno raziskovalno in infrastrukturno podporo raziskovalcem za opravljanje raziskovalne dejavnosti pri izvajanju raziskovalnih in razvojnih projektov in programov. V prihodnjih letih bo potrebno opazno povečanje financiranja nakupa raziskovalne opreme, kar bo pomembno prispevalo k zagotavljanju ustreznih pogojev za izvajanje raziskovalne dejavnosti v Republiki Sloveniji in s tem tudi k zaježitvi odhajanja mladega vrhunskega usposobljenega kadra v tujino. Dosežena vrednost v letu 2019 je znašala 996 Število kosov velike raziskovalne opreme v uporabi.

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost

050202 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti

Opis podprograma

Mednarodne aktivnosti se v luči izgradnje Evropskega raziskovalnega prostora (ERA) v zadnjih letih pomembno intenzivirajo. Slovenija pri teh aktivnostih sledi EU strateškimi dokumentom, pri nastajanju in izvajanju katerih aktivno sodeluje (predvsem Evropa 2020, Obzorje 2020...) pri čemer gre tako za vzpostavljanje platforme za povezovanje nacionalnih sistemov kakor tudi sistem za podporo neposrednemu uveljavljanju naših raziskovalcev v mednarodnem prostoru. V podprogram so vključeni ukrepi za spodbujanje in uveljavljanje slovenske znanstveno raziskovalne dejavnosti v mednarodno, še zlasti evropsko znanstveno skupnost. Podprogram tako sestoji iz aktivnosti, ki jih v kontekstu mednarodnih aktivnosti izvaja neposredno ministrstvo (predvsem ERA-net projekti) in instrumente, ki jih v kontekstu spodbujanja mednarodnih aktivnosti prek svojih instrumentov razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS.

3211-11-0018 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti

Opis ukrepa

Mednarodno znanstveno sodelovanje je ključnega pomena za razvoj, delitev in razširjanje znanja po vsem svetu ter je podlaga za krepitev evropskega in globalnega raziskovalnega prostora. S sofinanciranjem mednarodnih aktivnosti na področju znanosti želimo okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v evropski in mednarodni raziskovalni prostor, obenem pa želimo spodbuditi in podpreti mobilnost raziskovalcev. S 1.1.2013 se je v okviru mednarodnih aktivnosti na področju znanosti združilo sofinanciranje: bilateralnih in multilateralnih raziskovalnih projektov, vseh oblik spodbujanja mednarodnega znanstvenega sodelovanja in mobilnosti, spodbujanje raziskovalcev za prijave v okvirnih programih Evropske unije in članstva v mednarodnih znanstvenih združenjih. Posledično se bistveno poveča tudi izhodiščna vrednost.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	86.307,00	64.956,62	64.956,62	75,26

Neposredni učinki

C0858 - Mednarodne aktivnosti na področju znanosti

Prispeva k rezultatu: C1477 - Produkcija mednarodno primerljivega in družbeno relevantnega znanja

Opis neposrednega učinka

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji, okrepiti povezovanje Agencije z mednarodnimi institucijami in drugimi agencijami na področju raziskovanja. Poleg prej navedenih je namen ukrepov tudi okrepiti znanstveno-raziskovalno sodelovanje s Komisariatom za alternativne energije in atomsko energijo (CEA) in tako omogočiti poglabitev znanja ter znanstveno-tehnološki napredek na strateško pomembnih področjih s sodelovanjem slovenskih in francoskih raziskovalcev.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z raziskovalno aktivnostjo v mednarodnem okolju se povečuje vloga Slovenije pri snovanju evropske raziskovalne in razvojne politike ter soustvarja in odpira priložnosti za izmenjavo znanja z mehanizmi aktivnega spodbujanja vključevanja slovenskih raziskovalnih organizacij, znanstvenih združenj in razvojnih ustanov ter njihovih raziskovalcev v svetovni in evropski raziskovalni prostor.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S spodbujanjem slovenskih raziskovalcev za delovanje v vrhunskih raziskovalnih enotah v EU, ZDA, na Japonskem in v drugih razvitih državah ali hitro rastočih gospodarstvih ter s spodbujanjem vrhunskih tujih raziskovalcev za delovanje v slovenskih raziskovalnih enotah se ustvarjajo boljše razmere za prenos in uporabo mednarodnega znanstvenega in tehnološkega znanja v slovenskih raziskovalnih in razvojnih ustanovah in gospodarstvu ter obratno.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001901	Število prijav organizacij, ki so se prijavile na razpise evropskega okvirnega programa in se jim povrnejo stroški prijave	Število 2010	250,00		2012	270,00	231,00
					2013	270,00	353,00
					2014	220,00	346,00
					2015	350,00	573,00
					2016	350,00	443,00
					2017	350,00	294,00
					2018	450,00	280,00
					2019	450,00	298,00
					2020	450,00	
					2021	450,00	
I001902	Število držav izven EU s katerimi potekajo bilateralni raziskovalni projekti	Število 2010	700,00		2012	700,00	534,00
					2013	700,00	15,00
					2014	13,00	13,00
					2015	10,00	10,00
					2016	10,00	9,00
					2017	10,00	11,00
					2018	10,00	10,00
					2019	10,00	10,00
					2020	10,00	
					2021	10,00	
I001904	Sodelovanje v ERA-net projektih	Število 2010	14,00		2012	14,00	15,00
					2013	12,00	19,00
					2014	10,00	13,00
					2015	10,00	10,00
					2016	10,00	13,00
					2017	13,00	15,00
					2018	13,00	11,00
					2019	13,00	12,00
					2020	13,00	
					2021	13,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001901 Število prijav organizacij, ki so se prijavile na razpise evropskega okvirnega programa in se jim povrnejo stroški prijave"

Število prijav raziskovalnih organizacij je odvisno od števila prijav na okvirne programe EU in zaključenih ocenjevalnih postopkov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001902 Število držav izven EU s katerimi potekajo bilateralni raziskovalni projekti"

Dvostransko mednarodno sodelovanje je v letu 2019 potekali z desetimi državami izven EU: Argentino, Črno Goro, Japonsko, Kitajsko, Republiko Makedonijo, Rusijo, Srbijo, Turčijo, ZDA in z Izraelom.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001904 Sodelovanje v ERA-net projektih"

V letu 2019 je bil MIZŠ vključen v 12 ERA NET projektov.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001901	Povečati število prijav slovenskih raziskovalcev na razpise okvirnih programov Evropske unije na področju raziskav in tehnološkega razvoja. Evropska komisija je v finančni perspektivi za obdobje od 2007 do 2013 financirala evropske projekte v okviru 7OP, za obdobje od 2014 do 2020 pa za evropske projekte Obzorja 2020.
I001902	Izvedba bilateralnih raziskovalnih projektov z državami Zahodnega Balkana in izvenevropskimi državami.
I001904	Omogočiti in podpirati sodelovanje slovenskih raziskovalcev v evropskih multilateralnih programih mreženja na področju raziskovanja z vključevanjem v ERA-net projekte skladno z delovnimi programi Obzorja 2020.

Pravne podlage

ID	NAZIV
----	-------

3211-11-S015 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Opis skupine projektov

V to skupino sta vključena 2 projekta.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.704.819,00	2.784.368,44	2.784.368,44	75,15

Neposredni učinki

C7476 - Mednarodno sodelovanje in okvirni programi EU

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Namen je okrepiti vpetost slovenskih raziskovalcev v mednarodni in evropski raziskovalni prostor, okrepiti mednarodno znanstveno raziskovalno sodelovanje s pospešenim vključevanjem v mednarodni in evropski raziskovalni in visokošolski prostor, povečati mobilnost slovenskih raziskovalcev, spodbuditi sodelovanje slovenskih predstavnikov s predstavniki iz držav s katerimi Republika Slovenija še nima sklenjenih ustreznih mednarodnih aktov ali pa so ti v postopku priprave oz. ratifikacije, izvedba in organizacija dogodkov oz. sestankov, krepitev delovanja slovenskih znanstvenih institucij v tujini in tujih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Mednarodno sodelovanje je prispevalo k cilju C1490- Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109965	sodelovanje v mednarodnih projektih	#NA	2017	13,00	2018	15,00	17,00	
					2019	15,00	18,00	
					2020	13,00		
					2021	13,00		

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09965 sodelovanje v mednarodnih projektih"

Ministrstvo nadaljuje z vključevanjem v projekte mednarodnega večstranskega sodelovanja, skladno z Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020). Ministrstvo je v letu 2019 sodelovalo v 12 projektih tipa ERA-NET, ter 6 projektih tipa CSA, na katerih je polno zaposlenih 5 sodelavcev.

Obrazložitev projektov

3330-14-0007 - Mednarodno znanstveno sodelovanje MIZŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evropska Komisija v sklopu okvirnih programov za raziskave in razvoj zagotavlja manj kot 5 % vseh javnih sredstev, ki jih države članice namenjajo za raziskave in razvoj. 95% raziskav še vedno financirajo posamezne države članice na nacionalnem nivoju, vendar je koordinacije med državami premalo za učinkovit razvoj skupnega Evropskega raziskovalnega prostora in optimalno porabo nacionalnih sredstev za raziskave. Posledica je razpršenost - podvajanje raziskav v različnih državah ali zanemarjanje pomembnih področij na katerih ni dovolj kritične mase. Zato je Evropska Komisija uvedla nove instrumente preko katerih spodbuja zainteresirane partnerske države (ministrstva in agencije), da usklajujejo nacionalne politike in predpise na nivoju, ki je izven njenih kompetenc. Praktično se učinek teh instrumentov najbolj kaže pri objavljanju skupnih mednarodnih razpisov za raziskovalne projekte, ki jih preko ERA-NET instrumentov skupaj objavljajo v njih sodelujoče države. Ministrstvo, zadolženo za znanost, že več let sodeluje v ERA-NET projektih na najrazličnejših znanstvenih področjih in se je v evropskem prostoru uveljavilo kot zelo aktiven in dobrodošel partner v projektih za podporo in koordinacijo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo aktivno sodeluje v projektih ERA-NET na različnih raziskovalnih področjih in tako omogoča slovenskim raziskovalcem sodelovanje v skupnih mednarodnih raziskavah. V letu 2019 smo bili vključeni v 10 projektov tipa ERA-NET.

3330-15-0018 - EU aktivnosti na področju znanosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vključevanje ministrstva sloni na Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020), ki kot enega od ciljev postavlja povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo nadaljuje z vključevanjem v projekte mednarodnega večstranskega sodelovanja, skladno z Raziskovalno-inovacijski strategiji Slovenije (RISS 2011-2020). Ministrstvo je v letu 2019 sodelovalo v 10 projektih tipa ERA-NET, ter 6 projektih tipa CSA, na katerih je polno zaposlenih 5 sodelavcev.

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0502 - Znanstveno raziskovalna dejavnost

050204 - Podpora raziskovalni infrastrukturi

Opis podprograma

Znotraj podprograma se financira tudi delovanje podpornega okolja raziskovalne dejavnosti, in sicer delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost, ki izvaja strokovne naloge v zvezi s financiranjem in spremljanjem dejavnosti ter IZUM, ki nudi informacijsko podporo bazam podatkov. Ena izmed pomembnih podpornih aktivnosti znanosti so tudi promocijske aktivnosti, ki se financirajo znotraj podprograma in pomenijo pomembno povezavo znanstveno raziskovalnih aktivnosti z družbo.

V skladu s 6. členom Konvencije o izgradnji in delovanju Centra za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi (v nadaljevanju: Konvencija), ki jo je Republika Slovenija ratificirala z Zakonom o ratifikaciji Konvencije o izgradnji in delovanju Centra za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi in Sklepne listine konference pooblaščenec za ustanovitev Centra za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi (Uradni list RS, št. 46/11, v nadaljevanju: Zakon o ratifikaciji), so se podpisnice Konvencije, tudi Republika Slovenija, zavezale, da bodo prispevale za plačilo stroškov izgradnje Centra za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi GmbH (FAIR GmbH).

Podpora raziskovalni infrastrukturi zajema tudi vlaganja v infrastrukturo javnih raziskovalnih zavodov (investicije in investicijsko vzdrževanje) z namenom izboljšanja infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov ter ravnanje s stvarnim premoženjem na področju znanosti v upravljanju ministrstva.

3211-11-0026 - Delovanje ARRS

Opis ukrepa

Zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.809.176,00	3.694.112,06	3.694.112,06	96,97

Neposredni učinki

C0866 - Učinkovito delovanje ARRS

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Namen je zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, okrepiti strokovno podporo pri uresničevanju tistih ciljev RISS, ki povečujejo kakovost in uporabnost znanstveno raziskovalne dejavnosti, zagotoviti sistemsko urejene in javno dostopne podatkovne baze in analize o znanstveno raziskovalni dejavnosti v Sloveniji za daljše časovno obdobje, uvesti informacijske rešitve za elektronsko poslovanje ARRS, povečati javno predstavljanje dosežkov in izzivov raziskovanja, ohranjati mednarodno konkurenčnost vrednotenja raziskovalnih predlogov z uporabo mednarodnih kriterijev znanstveno-raziskovalne uspešnosti in ustrezno zastopnost tujih recenzentov ter domačih uporabnikov znanja v ekspertnem sistemu ARRS, vzpostaviti sistem elektronske dostopnosti evalvacijskih podatkov in rezultatov, zagotoviti izvedbo recenzij, ekspertiz, evalvacij javnih razpisov in drugih instrumentov znanstveno-raziskovalne politike, omogočiti predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in vzpodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi, zagotoviti izvajanje aktivnosti in promocijskih dogodkov s področja znanosti in zagotoviti spodbudo za osvajanje novih znanj in veščin v smislu popularizacije znanosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Cilji zastavljeni v programu dela ARRS so bili realizirani.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kontinuirano delo občasnih in stalnih strokovnih teles, sklenjene pogodbe in izvedeni javni razpisi prispevajo k cilj C1491-Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001919	Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov	Število 2010	34,00	2012	34,00	17,00	
				2013	27,00	21,00	
				2014	25,00	24,00	
				2015	20,00	22,00	
				2016	20,00	30,00	
				2017	20,00	34,00	
				2018	27,00	35,00	

I08516 Število izvedenih nadzorov pravilne porabe sredstev na RO št 2015 12,00	2019	27,00	34,00
	2020	34,00	
	2021	34,00	
	2016	15,00	12,00
	2017	15,00	6,00
	2018	12,00	5,00
	2019	10,00	10,00
	2020	10,00	
	2021	10,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001919 Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov"

Redno izvajanje vseh javnih razpisov in pozivov skladno s programom dela (skupno v letu 2019 objavljenih 12 domačih in 22 mednarodnih javnih razpisov in pozivov).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08516 Število izvedenih nadzorov pravilne porabe sredstev na RO"

ARRS nima lastnega notranjega revizorja in se v ta namen poslužuje zunanjih storitev.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001919	Število izvedenih javnih razpisov, pozivov oz. izbirnih postopkov za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti.
I08516	Število izvedenih nadzorov namenske porabe na sedežu raziskovalne organizacije, ki vsebuje pregled listin, ki dokazujejo namensko porabo

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

3211-11-0027 - Delovanje IZUM in informacijska infrastruktura

Opis ukrepa

Zagotoviti pogoje za delovanje IZUM in s tem zagotoviti informacijski servis raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, s poudarkom na knjižnično informacijskem servisu v nacionalnem bibliografskem sistemu. Zagotoviti delovanje osrednjih specializiranih informacijskih sistemov.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	4.715.130,00	4.715.130,00	4.715.130,00	100,00

Neposredni učinki

C0867 - Učinkovito delovanje IZUM in informacijske infrastrukture

Prispeva k rezultatu: C1492 - Izvrševanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja bibliografskih sistemov in servisov

Opis neposrednega učinka

IZUM opravlja naloge informacijskega servisa raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, še posebej knjižnično informacijskega sistema v nacionalnem bibliografskem sistemu.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

IZUM zagotavlja delovanje in razvoj informacijskih sistemov COBIS, ki je temelj knjižnično informacijskega sistema Slovenije. SICRIS je temeljna podpora raziskovalni dejavnosti.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Vključenost knjižnic, ki so polnopravne članice sistema COBISS kot tudi knjižnic izven sistema Slovenije vključenih v mrežo Cobis.net prispeva k cilju C1492-Izvrševanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja bibliografskih sistemov in servisov

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001920	Število polnopravnih članov sistema COBISS.SI	Število	2010	395,00	2012	500,00	432,00
					2013	450,00	433,00
					2014	500,00	437,00
					2015	500,00	455,00
					2016	500,00	500,00
					2017	500,00	500,00

	2018	500,00	500,00
	2019	500,00	918,00
	2020	500,00	
	2021	500,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001920 Število polnopravnih članov sistema COBISS.SI"

Realizacija programa dela in finančnega načrta je presežena zaradi sistemske vključitve vseh šolskih knjižnic.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

3211-11-0030 - Promocija programov, recenzije in ekspertize

Opis ukrepa

Izvedba recenzij, ekspertiz, evalvacij javnih razpisov in drugih instrumentov znanstveno-raziskovalne politike. Predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in spodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi. Izvedba aktivnosti in promocijskih dogodkov s področja znanosti in spodbuda za osvajanje novih znanj in veščin v smislu popularizacije znanosti

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	110.000,00	94.649,88	94.649,88	86,04

Neposredni učinki

C0870 - Promocija na področju znanosti in financiranje recenzij

Prispeva k rezultatu: C1494 - Povčanje zanimanja javnosti za področje znanosti

Opis neposrednega učinka

Za uveljavitev družbeno-ekonomske vloge raziskovanja pri hitrejšem razvoju Slovenije, je potrebno krepiti javno zavest o razvojnih potencialih raziskovalne dejavnosti v Sloveniji. Preko sofinanciranja promocij programov, recenzij, evalvacij in ekspertiz se želi povečati prepoznavnost slovenske raziskovalne dejavnosti, ustvariti sodobno razumevanje raziskovanja v družbenem in gospodarskem razvoju ter vzgajati mlade v duhu radovednosti in ustvarjalnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Kot sklopi promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih so opredeljene celovite aktivnosti, ki se jih izvaja z namenom promocije znanosti v različnih segmentih javnosti.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje promocijskih aktivnosti na poljuden način širši javnosti pokaže pomen vlaganj v raziskave in razvoj, kar prispeva k cilju C1494-Povečanje zanimanja javnosti za področje znanosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001926	Število sklopov promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih	Število	2010	10,00	2012	0,00	0,00
					2013	20,00	21,00
					2014	0,00	0,00
					2015	0,00	5,00
					2016	0,00	5,00
					2017	2,00	2,00
					2018	2,00	1,00
					2019	2,00	2,00
					2020	2,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001926 Število sklopov promocijskih aktivnosti za popularizacijo znanosti pri strokovnih, splošnih in specifičnih javnostih"

Izvedba letnega nacionalnega dogodka Dan ARRS 2019 – podpiramo odličnost (dogodka se je udeležilo 250 udeleženk in udeležencev; preko spletnih prenosov na platformah STA kot medijskega partnerja je dogodek v živo spremljalo še 338 različnih gledalcev; spletna prenosa plenarnega dela dogodka in slavnostnega sprejema nove generacije MR sta dosegla okrog 3900 uporabnikov, posnetka pa sta dan po ogledu zabeležila 980 ogledov). Agencija je nadaljevala aktivnosti spodbujanja razvoja in vzpostavitve inovativnih komunikacijskih aktivnosti za promocijo slovenske znanosti, vključno z globalnimi platformami povezovanja.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001926	Predstavljanje dosežkov znanosti različnim javnostim in vzpodbujanje dialoga med raziskovalci in temi javnostmi.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

3211-11-S008 - Sofinanciranje investicij v raziskov. dejavnosti

Opis skupine projektov

V skupino spadajo projekti sofinanciranja investicij in investicijskega vzdrževanja na področju raziskovalne dejavnosti.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	310.066,31	107.432,07	107.432,07	34,64
PV	Proračunski viri	3.219.704,92	2.236.475,47	2.236.475,47	69,46

Neposredni učinki

C6034 - Izgradnja novih površin in obnova infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Z nakupom, izgradnjo in obnovo objektov izboljšati prostorske pogoje javnih zavodov na področju raziskovalne dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 je bilo glede na vložena sredstva pridobljenih 192 m2 novih in obnovljenih 2.252 m2 površin. Skupina projektov je tako prispevala k izboljšanju prostorskih pogojev na področju raziskovalne dejavnosti. Prispevek je bil pri novih površinah enak načrtovanim. Pri obnovljenih površinah je bil prispevek projektov nižji od prvotno načrtovanega zaradi zamikov pri izvajanju aktivnosti in zaradi izvajanja/ financiranja investicijsko vzdrževalnih del v skladu s potrebami oziroma prejetimi vlogami.

Potrebno pa je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih in obnove obstoječih površin bistveno presegajo razpoložljiva sredstva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na pridobivanje novih oziroma obnovo obstoječih površin, se je prispevalo k zagotavljanju pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov v letu 2019 oziroma se bo v prihodnjih letih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06413	Obseg gradnje novih površin	m2	2011	0,00		2012	5.000,00	2.000,00
						2013	2.000,00	2.000,00
						2014	5.000,00	0,00
						2015	5.000,00	11.191,00
						2016	684,00	914,00
						2017	1.132,00	1.126,00
						2018	0,00	277,00
						2019	192,00	192,00
						2020	1.599,00	
I07567	Obseg obnovljenih površin	m2	2013	0,00		2012	4.000,00	970,00
						2013	774,00	705,00
						2014	2.000,00	1.000,00
						2015	2.000,00	4.496,00
						2016	201,00	31,00
						2017	989,00	184,00
						2018	1.981,00	193,00
						2019	3.744,00	2.252,00
						2020	1.108,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06413 Obseg gradnje novih površin"

V letu 2019 je bilo s projektom ZRC SAZU-postavitve rastlinjaka in gojilnice pridobljenih 192 m2 novih površin. Ciljna vrednost kazalnika je bila dosežena.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07567 Obseg obnovljenih površin"

V letu 2019 je bilo z izvajanjem projektov: Vzdrževanje premoženja RS 2017-2020, INZ – umestitev v nove prostore, NIB – Prenova prostorov za laboratorij, Prenova etaž in garaže v stavbi Dunajska cesta 104 in INV-Prenova prostorov v Lendavi obnovljenih 2.252 m² površin. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi zamikov pri izvajanju aktivnosti in zaradi izvajanja/ financiranja investicijsko vzdrževalnih del v skladu s potrebami oziroma prejetimi vlogami (nujna investicijsko vzdrževalna dela).

Opis kazalnikov

ID	OPIS
106413	Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih površin na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m ² novih površin se v okviru razpoložljivih sredstev načrtuje zgraditi v posameznem letu na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in površino celotnega objekta.
107567	Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m ² površin se v okviru razpoložljivih sredstev načrtuje obnoviti v posameznem letu na področju infrastrukture javnih raziskovalnih zavodov. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in površino celotnega objekta.

Obrazložitev projektov

3211-06-0004 - Kmetijski inštitut Slovenije-Jablje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Investicije je bila predhodno predvidena kot - Novogradnja Centra za raziskave in diagnostiko za potrebe delovanja Kmetijskega inštituta. Zaradi pridobitve primernejše lokacije, ki omogoča celostnejši pristop k zagotavljanju infrastrukture Kmetijskega inštituta Slovenija se je investicijski projekt spremenil oz. predrugal. Tako bo investicija oz. projekt - Kmetijski inštitut Slovenije na območju Jabelj poleg Centra za raziskave in diagnostiko zajemal tudi upravne prostore, knjižnico, oddelek za agrarno ekonomiko, laboratorij za poljedelstvo in rastlinjake s skladišči, s čimer bo omogočil združitev dejavnosti Kmetijskega inštituta Slovenije (razen poskusnega sadovnjaka - Brdo pri Lukovici), ter tako zagotovil potrebne upravne, raziskovalne, tehnične, skladiščne in druge delovne prostore tako v objektih kot na odprtih površinah, ki bodo ustrezali strokovnim in razvojnim potrebam raziskovalnega inštituta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2011 se je izdelal nov DIIP, ki je bil podlaga za spremembo NRP. Izdelane so idejne zasnove za novo predvidene objekte, načrti rušenja obstoječih prostorov na Jabljah, načrt krajinske arhitekture, PGD za del predvidenih objektov in komunalno infrastrukturo. V letu 2019 se niso izvajale aktivnosti na projektu, ker ni bilo zagotovljenih sredstev za izvedbo. Projekt v skladu z načrtom v letu 2019 ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov.

3211-11-0038 - Center za nove tehnologije-IJS-2.faza-leasing

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pridobitev prostorov za potrebe delovanja Centra za nove tehnologije Instituta Jožef Štefan v Ljubljani po postopku najema s postopnim odkupom-finančnega leasinga. Predviden je objekt s 4 etažami s skupno površino cca 7.600 m². V objektu bo zagotovljena umestitev laboratorijev za NMR, za biokemijo in okolje s spremljajočimi delovnimi prostori, laboratorijev za elektroniko, parkirni prostori v kletni etaži in spremljajoči tehnični prostori.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2017 je bil izveden nakup zemljišča. V letu 2018 je bil sprejet sklep zavoda, da se pripravi nov DIIP zaradi spremenjenih projektnih izhodišč. Navedeno je bilo realizirano leta 2019, ostale aktivnosti se na projektu niso izvajale, ker ni bilo zagotovljenih sredstev za izvedbo. Projekt v skladu z načrtom v letu 2019 ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov.

3330-13-0004 - Investicijsko vzdrževanje - znanost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z namenom kvalitetnega in nemotenega izvajanja raziskovalne dejavnosti se javnim raziskovalnim zavodom zagotavlja tudi primerno infrastrukturo. Glede na to se na obstoječih objektih izvajajo investicijsko vzdrževalna dela, ki podaljšujejo dobo uporabe objektov, ohranjajo vrednost nepremičnega premoženja v lasti države, omogočajo primerno raven kvalitete raziskovalne dejavnosti in sledijo napredku tehnike, tudi z vidika energetske učinkovitosti objektov. V okviru projekta se zagotavljajo tudi sredstva za pripravo potrebne dokumentacije za nove projekte na področju znanosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Glede na prejeta vlogo je bila v letu 2019 sklenjena pogodba o financiranju nujnih investicijsko vzdrževalnih del Inštituta za hidravlične raziskave. Ker zaradi potrebe po pridobitvi gradbenega dovoljenja po novi zakonodaji niso mogli z gotovostjo predvideti datuma pridobitve gradbenega dovoljenja ter posledično pričetka del in porabe sredstev, se je odstopilo od pogodbe. Drugih vlog za financiranje nujnih investicijsko vzdrževalnih del v letu 2019 ministrstvo ni prejelo. V letu 2019 tako v okviru projekta ni bilo financiranih nujnih vzdrževalnih del kot tudi ne drugih aktivnosti. Glede na navedeno projekt ni prispeval k ciljem skupine projektov kot je bilo načrtovano ob pripravi rebalansa proračuna za leto 2019.

3330-17-0003 - Vzdrževanje premoženja RS 2017-2020

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo je upravljalavec premoženja, ki ga je dobilo v upravljanje iz različnih razlogov (kot npr. za potrebe načrtovanih investicij, za reševanje prostorske problematike javnih zavodov iz vsebinskega področja ministrstva). V okviru projekta se financirajo aktivnosti za preprečevanje škode na

premoženju, normalno uporabo prostorov s strani uporabnikov, odpravo nevarnosti za uporabnike, vzdrževanje premoženja v primernem stanju ipd., in sicer za nepremičnine v upravljanju ministrstva, za katere skrbi Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so se v skladu s potrebami izvajala investicijsko vzdrževalna dela na objektu Dunajska 104 in Kardeljeva ploščad 1, in sicer toplotno doizoliranje, izvedba nove kritine strehe ter sanacija krovne bitumenske plasti strehe vključno z odpravo premakanja obodnih zidov v kleti stavb. Projekt je v letu 2019 glede na vložena sredstva prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti kot je bilo načrtovano - 311 m2 obnovljenih površin. Vzrok za navedeno so nižja vlaganja od načrtovanih.

3330-17-0056 - INZ-umestitev v nove prostore

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega projekta je izvedba investicijsko-vzdrževalnih del v sklopu preureditve prostorov objektov na naslovu Privoz 11, Ljubljana Prule ter na naslovu Dunajska cesta 104 v Ljubljani za potrebe Inštituta za novejšo zgodovino (INZ). Glavni razlog za izvedbo investicijskega projekta je v preselitvi Akademije za glasbo Univerze v Ljubljani v prostore stavbe Kazina na Kongresnem trgu 1, katerih del trenutno uporablja INZ. Z umestitvijo INZ v nove posodobljene prostore se bo inštitutu zagotovilo opravljanje osnovne dejavnosti ter dalo možnosti za nadaljevanje raziskovalnega dela na področju novejših zgodovine v Republiki Sloveniji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2017 so bili izdelani dokumenti: študija preveritve prostorsko programske umestitve, projektna naloga za izdelavo projektne dokumentacije in DIIP. V letu 2018 se je izdelala projektna dokumentacija PZI za GOI dela in opremo in preostala potrebna investicijska dokumentacija. Marca 2019 se je pričela izvedba GOI del. V letu 2019 se je izvajalo aktivnosti v zvezi z JN za izbor dobavitelja opreme. Prevideno je bilo, da se bo projekt zaključil v letu 2019, vendar se je njegov zaključek zamaknil v leto 2020. Vzroki za navedeno so naslednji: usklajevanje projektne dokumentacije, dodatni postopki v zvezi z izvajanjem javnega naročila GOI del in opreme, izvajanje dodatnih in nepredvidenih GOI del. Prav tako se je povečala tudi vrednost projekta (višja vrednost sklenjene pogodbe za GOI dela, dodatna dela, potrebna za skladnost s predpisanimi standardi itd.). Projekt je v letu 2019 glede na vložena sredstva prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti kot je bilo načrtovano – 1.025 m2 obnovljenih površin. Vzrok za navedeno je zamik izvajanja in zaključka projekta v leto 2020.

3330-18-0003 - Nove investicije na področju znanosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je bil odprt v okviru priprave Proračuna RS za leti 2018 in 2019 za nove investicije na področju znanosti, za katere še ni pripravljena ustrezna dokumentacija. Cilj novih investicij je izboljšati infrastrukturo na področju raziskovalne dejavnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva iz evidenčnega projekta se v skladu s potrebami prerazporeja na projekte. Ker se v okviru projekta ne izvaja poraba sredstev, projekt ne prispeva k ciljem skupine projektov.

3330-18-0061 - Izgradnja Centra znanosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj investicije je pridobitev infrastrukture, ki bo predstavljala tehnično-tehnološko demonstracijo, hkrati pa omogočala preizkus in prikaz novih tehnoloških rešitev oz. inovacij, predstavljala stičišče za izvedbo različnih programov s področja promocije znanosti v povezavi z izobraževanjem, kulturo in gospodarstvom, nudila možnost vzpostavitve programov tipa 'izvedi sam?' (interaktivni eksperimenti) in programov s področja kreativnih umetnosti ter omogočila prikaz različnih znanstvenih, gospodarskih in drugih dognanj in dosežkov. Namen izgradnje "Centra znanosti" kot demonstracijskega objekta je promocija in popularizacija znanosti, raziskovanja, tehnologij, inovacij in (vseživljenjskega) učenja, in vpliv na gospodarstvo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Glavni vmesni cilj na projektu »Izgradnja Centra znanosti kot demonstracijskega objekta« je bil v letu 2019 le delno dosežen. Namreč MIZŠ je v skladu s terminskim planom v začetku leta 2019 zaključilo mednarodni arhitekturni natečaj in izbralo najprimernejšo strokovno rešitev, ter s prvo nagrajenim natečajnikom pristopilo k pogajanju. Sam postopek pogajanj in podpis Pogodbe za izdelavo projektne dokumentacije s prvonagrajenim natečajnikom je potekal dlje od predvidenega, in sicer zaradi neodločitve MIZŠ. Pogodba za izdelavo projektne dokumentacije med MIZŠ in Dekleva Gregorič arhitekti, projektiranje, d.o.o. je bila tako podpisana šele v mesecu septembru 2019. Posledično se je v letu 2019 pripravilo in zaključilo le fazo dopolnjenega osnutka IDZ, in ne celotne projektne dokumentacije. Na podlagi dopolnjenega osnutka IDZ se je v letu 2019 lahko nadaljevalo s pripravo OPPN, in sicer s pripravo dopolnjenega osnutka OPPN.

V letu 2019 je bil zaključen tudi natečaj za izbiro imena »Centra znanosti«, na katerem so sodelovali osnovnošolci 7., 8. in 9. razredov. Kot najboljši predlog je bilo izbrano ime Lučka.

V letu 2019 se je naredil velik korak k razrešitvi vprašanja zemljišč z MOL. Namreč MOL in MIZŠ sta podpisala Pismo o nameri, na podlagi katerega sta pristopila k uskladitvi Menjalne pogodbe, katere predmet je menjava zemljišč med MOL in MIZŠ. V sklopu predmetne pogodbe bo RS pridobila v last tudi zemljišča potrebna za izgradnjo Centra znanosti. Pričakuje se, da bo Menjalna pogodba podpisana v letu 2020.

V letu 2020 sledi nadaljevanje priprave projektne dokumentacije (IDP, DGD, PZI). Ta bo potekala celotno leto 2020. Pričakujemo tudi, da bo koncem leta 2020 zaključen OPPN, ter da se bo vložilo vso potrebno dokumentacijo za pridobitev gradbenega dovoljenja. Na podlagi pripravljenih projektne dokumentacije se bo v letu 2020 pristopilo tudi k dokončanju investicijske dokumentacije, in sicer se pričakuje, da bo PIZ pripravljen v prvi polovici leta, medtem, ko bo IP pripravljen v drugi polovici leta. Na podlagi slednjega se bo v letu 2020 pristopilo tudi k pripravi vloge za pridobitev Odločitev o podpori OU.

Izvedene aktivnosti v letu 2019 predstavljajo le vmesne cilje na projektu, pri čemer pa k ciljem skupine projektov, glede na to, da gre za pripravljalne aktivnosti, ne prispevajo.

3330-18-0065 - ZRC SAZU-postavitev rastlinjaka in gojilnice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je ZRC SAZU zagotoviti infrastrukturo, ki bo omogočala izvajanje raziskav, študij in poskusov (ekološke, vedenjske in evolucijske raziskave, taksonomsko-sistematske raziskave, raziskave okoljske DNK, študije aleopatije in invazivnih vrst, raziskave vpliva podnebnih sprememb na biodiverziteti, študije biološkega upravljanja agro-ekosistemov ipd.), ki se bodo vršili predvsem v zunanjih klimatskih pogojih, vendar kontroliranih v smislu izločitve vpliva neželenih okoljskih faktorjev, npr. predatorjev, parazitov, invazivnih vrst idr.. Cilj investicije ZRC SAZU je postavitev rastlinjaka, gojilnice za živali ter zagotovitev potrebne opreme.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2018 je bil izveden nakup zemljišča, pripravljena investicijska dokumentacija (DIIP), dokumentacija za pridobitev gradbenega dovoljenja in arheološke raziskave. V letu 2019 je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje, izvedena GOI dela in dobavljena oprema. Rastlinjak je bil predan v uporabo junija 2019. V skladu z načrtom se je investicija zaključila v letu 2019. Vrednost investicije ob zaključku je bila za 2,53% višja glede na izhodiščno vrednost. Projekt je prispeval k ciljem skupine projektov v vrednosti kot je bilo načrtovano – 192 m2 novih površin.

3330-18-0085 - Prenova etaž in garaže v stavbi Dunajska cesta 104

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba GOI del na prenovi dveh etaž (7.in 8. nadstropje) in garaže v I. kleti stavbe Dunajska cesta 104, Ljubljana vključno z dobavo in montažo notranje opreme za potrebe dokončne prostorske rešitve UL Akademije za glasbo v objektu Kazina Kongresni trg 1, Ljubljana. Z namenom, da se Inštitut za novejšo zgodovino lahko izseli iz Kazine, Kongresni trg 1, Ljubljana v stavbo Privoz 11, Ljubljana, je potrebno najprej izvesti GOI dela na prenovi prostorov v stavbi Privoz 11, v Ljubljani, da pa se prenova lahko fizično izvede, je potrebno predhodno iz stavbe Privoz 11, Ljubljana izseliti Zavod RS za šolstvo, Oddelek za otroke s posebnimi potrebami, katerega se bo takoj po prenovi preselilo v 7.in 8. nadstropje objekta Dunajska cesta 104, Ljubljana.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2018 je bila za projekt izdelana potrebna investicijska in projektna dokumentacija. Do zamikov je v letu 2018 prišlo pri izboru izvajalca gradbenih, obrtniških in inštalacijskih del ter dobavi in montaži notranje opreme. Pričetek izvedbe del bil je tako zamaknjen v leto 2019. V letu 2019 se je v skladu z načrtom projekt zaključil. Vrednost investicije ob zaključku je bila za cca. 12 % višja glede na izhodiščno vrednost. Vzrok za navedeno je bil porast cen gradbenih storitev na trgu. Projekt je prispeval k ciljem skupine projektov v vrednosti kot je bilo načrtovano – 805 m2 obnovljenih površin.

3330-19-0018 - NIB-Prenova prostorov za laboratorij

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je prenova 62 m2 obstoječih garažnih prostorov v prostore oddelka za biotehnologijo in sistemsko biologijo (FITO), kjer bo deloval Laboratorij za celične kulture, vključno z nakupom laboratorijske opreme za delo v laboratoriju. Cilj navedene investicije je pospešitev razvoja in visoko kvalitetno ter mednarodno primerljivo opravljanje raziskav NIB, ki bo hkrati predstavljalo podporno okolje gospodarstvu z vidika tehnoloških in drugih raziskav.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v Proračun RS tekom leta 2019. V letu 2019 je bila za projekt izdelana potrebna investicijska, projektna dokumentacija in izbran izvajalec prenove dela objekta na Večni poti 111. Izvedba GOI del in dobava laboratorijske opreme, se je v skladu z načrtom zaključila v letu 2019. Laboratorij je bil predan v uporabo dne 12. 11. 2019. Vrednost projekta se je od prvotno predvidene povečala za cca. 25,8% zaradi povišanja cen gradbenih storitev na trgu. Projekt je v letu 2019 prispeval k ciljem skupine projektov - 62 m2 obnovljenih površin. Njegov prispevek k ciljem skupine projektov ni bil načrtovan, saj je bil projekt uvrščen v proračun RS šele tekom leta 2019.

3211-11-S014 - Podpora raziskovalni infrastrukturi

Opis skupine projektov

V skupino sodijo projekti namenjeni financiranju mednarodnega projekta FAIR, zamenjavi nujne opreme za nemoteno delovanje javnih zavodov.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	4.038.088,00	3.838.037,27	3.838.037,27	95,04

Neposredni učinki

C5893 - Nakupi raziskovalne opreme

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

V okviru programa se financira nakup raziskovalne opreme (srednje in velike vrednosti), ki predstavlja pomembno raziskovalno infrastrukturo raziskovalnemu kadru za opravljanje znanstveno raziskovalne dejavnosti pri izvajanju programov in projektov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Nakup raziskovalne opreme so bili izvedeni, tako da je bil s tem dosežen neposredni učinek.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Nakup raziskovalne opreme je bil izveden, tako da je s tem prispeval k nadrejenemu cilju C1490 Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno

delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06158	Število enot nakupov raziskovalne opreme	Število		2010	20,00	2012	10,00	0,00
						2016	10,00	49,00
						2017	10,00	24,00
						2018	33,00	43,00
						2019	33,00	33,00
						2020	33,00	
						2021	33,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06158 Število enot nakupov raziskovalne opreme"

V letu 2018 je bil objavljen Javni razpis za sofinanciranje nakupov raziskovalne opreme (Paket 17). Prva izplačila za sofinanciranje nakupa raziskovalne opreme so bila realizirana že v letu 2018, ostalo pa v letu 2019. Sredi leta 2019 je bil objavljen Javni razpis za sofinanciranje nakupov raziskovalne opreme (Paket 18), ki predvideva začetek financiranja s 1. 1. 2020.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06158	Število enot nakupov raziskovalne opreme

C6063 - Učinkovita in nemotena podpora raziskovalni infrastrukturi

Prispeva k rezultatu: C1491 - Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Namen je zagotoviti pogoje za delovanje Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, okrepiti strokovno podporo pri uresničevanju tistih ciljev RISS, ki povečujejo kvaliteto in uporabnost znanstveno raziskovalne dejavnosti, zagotoviti sistemsko urejene in javno dostopne podatkovne baze in analize o znanstveno raziskovalni dejavnosti v Sloveniji za daljše časovno obdobje, uvesti informacijske rešitve za elektronsko poslovanje ARRS.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Cilji zastavljeni v programu dela ARRS so bili realizirani.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Stalna podpora raziskovalni infrastrukturi z izvedenimi javnimi razpisi, pravočasno sklenjenimi pogodbami in izvajanjem sistema COBISS.NET prispevajo k cilj C1491-Izvajanje strokovne, razvojne in izvršilne naloge s področja raziskovalne dejavnosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06454	Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za področje raziskav in razvoja	ARRS	Število	2010	34,00	2012	34,00	17,00
						2013	20,00	21,00
						2014	25,00	25,00
						2015	20,00	22,00
						2016	20,00	30,00
						2017	20,00	34,00
						2018	27,00	35,00
						2019	27,00	34,00
						2020	27,00	
						2021	27,00	
I09345	Število članstev v NRRI/ESFRI projektih	št		2016	10,00	2016	10,00	
						2017	13,00	13,00
						2018	16,00	15,00
						2019	18,00	16,00
						2020	18,00	
						2021	18,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06454 Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za področje raziskav in razvoja "

Redno izvajanje vseh javnih razpisov in pozivov skladno s programom dela (skupno v letu 2019 objavljenih 12 domačih in 22 mednarodnih javnih razpisov in pozivov).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09345 Število članstev v NRRI/ESFRI projektih"

Planirana vrednost ni bila realizirana, bodisi zaradi zamude implementacije projekta na mednarodni ravni ali zamude pri organizaciji nacionalne raziskovalne skupnosti.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06454	Število izvedenih javnih razpisov, pozivov in izbirnih postopkov za financiranje znanstveno raziskovalne dejavnosti.

C7024 - mednarodni projekt FAIR

Prispeva k rezultatu: C6096 - Sodelovanje slovenske znanosti pri izgradnji raziskovalne infrastrukture Centra za raziskave z antiprotoni in ioni FAIR

Opis neposrednega učinka

Slovenije je vključena v projekt izgradnje evropske raziskovalne infrastrukture imenovan FAIR.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vključenostjo raziskovalcev v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR je skladna s planom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje projekta prispeva k specifičnemu cilju C1472-Posodabljanje in povezovanje raziskovalne infrastrukture.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09966	Število raziskovalno razvojnega osebja, vključenih v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR	število	2008	6,00	2018	8,00	8,00
					2019	8,00	8,00
					2020	8,00	
					2021	8,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09966 Število raziskovalno razvojnega osebja, vključenih v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR"

Število raziskovalno razvojnega osebja, ki je vključeno v izgradnjo raziskovalne infrastrukture FAIR ostaja nespremenjeno tudi v letu 2019.

Obrazložitev projektov

3211-09-0005 - Podpora raziskovalni infrastrukturi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sodelovanje slovenskih visoko tehnoloških podjetij in znanosti v projektu FAIR (Center za raziskave z antiprotoni in ioni v Evropi). Cilji dolgoročnega sodelovanja Slovenije v FAIR so: (1) uresničevanje neposrednih koristi za gospodarstvo v smislu naročil za izdelavo visokotehnološke opreme za FAIR, (2) koristi za razvoj slovenske znanosti ob sodelovanju v eksperimentih na raziskovalni infrastrukturi, ki jo FAIR omogoča ter (3) koristi za družbo od znanstvenih dognanj in tehnoloških prebojev pri izvajanju raziskovalnih aktivnosti na področju fizike delcev, biokemije, biomedicine in sorodnih področjih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvajanje financiranja se je izvajalo tudi v letu 2019, vendar tudi v tem letu ne z načrtovano intenzivnostjo. Projekt je še v izvajanju.

3330-13-0019 - Oprema za IZUM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotoviti pogoje za delovanje IZUM in s tem zagotoviti informacijski servis raziskovalne dejavnosti, izobraževanja in kulture, s poudarkom na knjižnično informacijskem servisu v nacionalnem bibliografskem sistemu. Zagotoviti delovanje osrednjih specializiranih informacijskih sistemov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

IZUM je v letu 2019 presegel kazalce zaradi sistemskih ureditev šolskih knjižnic ter posledičnega povečanja obsega financiranja.

Prva prioriteta programa dejavnosti IZUM-a je izvajanje aktivnosti, ki zagotavljajo nemoteno delovanje sistemov COBISS.SI in SICRIS.

V začetku leta 2019 je bilo 918 knjižnic polnopravnih članicami sistema COBISS.SI. Skupno število knjižnic (brez slovenskih) v sistemu COBISS.Net je na prvi dan v letu 2019 znašalo 460.

3330-18-0021 - Investicije v opremo na ARRS 2018-2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so potrebna za redne posodobitve in nakupe strojne opreme, programske opreme, licenčnine za programsko opremo (MSEA), aplikacijska programska oprema eObrazci, aplikacijska programska oprema "Vedana" ter ostala komunikacijska oprema.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva namenjena za raziskovalno opremo so tudi v letu 2019 omogočala osnovne infrastrukturne pogoje za delovanje znanstvenoraziskovalne sfere, med katerimi so najpomembnejši nakup raziskovalne opreme, nakup tuje literature in baz podatkov in sofinanciranje drugih dejavnosti na področju raziskovalne infrastrukture.

3211-11-S016 - Investicije v podporo raziskovalni dejavnosti

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	0,00	88.939,59	88.939,59	----

Neposredni učinki

Obrazložitev projektov

3330-19-0061 - INV-Prenova prostorov v Lendavi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti normalne delovne pogoje enoti INV, ki bo izvajala raziskovanje manjšin v tem delu Slovenije in Evrope, s poudarkom na madžarski manjšini v Sloveniji in slovenski manjšini na Madžarskem. Cilj investicije je prenova 60,21m2 obstoječih poslovnih prostorov v delu št 8 stavbe št 1071 na parceli št 4409/2, vse k.o. 166 Lendava na Kranjčevi ulici 4, ki so po sklepu Vlade RS št. 47803 -39/2019/5 od 16.4.2019 dalje v upravljanju JRZ Inštituta za narodnostna vprašanja, Erjavčeva ulica 26, Ljubljana.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v Proračun RS tekom leta 2019. V letu 2019 je bil izbran izvajalec GOI del ter dobave in montaže notranje opreme ter izveden pretežni del GOI del, razen instalacijskih del, ki se nanašajo na prezračevanje z rekuperacijo in klimatizacijo poslovnih prostorov. Vzrok za podaljšanje trajanja projekta je višja vrednost projekta od prvotno ocenjene. Navedeno je zahtevalo izvedbo dodatnih aktivnosti (pripravo novelacije IP). Vrednost projekta se je od prvotno predvidene povečala za cca. 25 % zaradi povišanja cen gradbenih storitev na trgu. V letu 2020 bo izvedeno dokončanje instalacijskih del na vgradnji sistema prezračevanja z rekuperacijo in klimatizacijo poslovnih prostorov. Predvideno je, da bo do konca februarja 2020 dobavljena in vgrajena vsa notranja oprema ter prostori predani v uporabo. Finančni zaključek se predvideva do konca aprila 2020. Projekt je glede na porabljen sredstva v letu 2019 prispeval k ciljem skupine projektov - 49 m2 obnovljenih površin. Njegov prispevek k ciljem skupine projektov ni bil načrtovan, saj je bil projekt uvrščen v proračun RS šele tekom leta 2019.

3330-17-0002 - Ravnanje s stvarnim premoženjem - znanost

Opis ukrepa

Financiranje aktivnosti za pripravo investicij na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti, financiranje tekočih stroškov začasno nezasedenih objektov v upravljanju MIZŠ (tekoče vzdrževanje, elektro in vodovodnih priključkov, zavarovanje, upravljanje, nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča in podobno).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	174.000,00	144.455,61	144.455,61	83,02

Neposredni učinki

C7132 - Upravljanje z nepremičninami

Prispeva k rezultatu: C1490 - Zagotovljeni pogoji za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov

Opis neposrednega učinka

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja skrbeti za ustrezno stanje nepremičnin.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja v letu 2019 se je skrbelo za ustrezno stanje nepremičnin.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem aktivnosti upravljanja v letu 2019 se je skrbelo za ustrezno stanje nepremičnin, ki bodo v prihodnje prispevale tudi k zagotovitvi pogojev za nemoteno znanstveno delovanje in implementacijo znanstvenih dosežkov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109128	Število nepremičnin v upravljanju MIZŠ - Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo	število	2017	5,00	2017	5,00	10,00
					2018	10,00	9,00
					2019	8,00	9,00
					2020	8,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09128 Število nepremičnin v upravljanju MIZŠ - Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo"

Ker ob pripravi rebalansa proračuna RS za leto 2019 niso bile upoštevane nepremične na naslovu Privozu 11, za katere začasno (v času prenove do vselitve Inštituta za novejšo zgodovino) skrbi ministrstvo, je bila ciljna vrednost kazalnika višja.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09128	Kazalnik prikazuje število nepremičnin, ki so v upravljanju Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in za katere skrbi Sektor za investicije v visokošolsko in znanstveno infrastrukturo. V primeru večih zemljišč in/ali objektov, ki tvorijo zaključeno celoto se štejejo kot ena nepremičnina.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)
ZSPDLS	Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (ZSPDLS)

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0503 - Človeški viri v podporo znanosti

050302 - Mladi raziskovalci, mobilnost in spodbude najboljšim raziskovalcem

Opis podprograma

Za ustrezno vrednotenje znanstveno raziskovalnega dela in za ustrezen položaj znanstvenikov v družbi je pomembna tudi javna prepoznavnost znanstvene odličnosti, za kar je vzpostavljen sistem nagrad za znanstveno in razvojno delo. Gre za Zoisove nagrade in priznanja ter za nagrade Ambasador znanosti in Puhova priznanja, ki se financirajo v okviru tega podprograma.

3211-11-0023 - Spodbujanje najboljših raziskovalcev

Opis ukrepa

Podelitev Zoisovih nagrad in Zoisovih priznanj ter priznanj Ambasador znanosti za najboljše dosežke v znanstveno raziskovalni dejavnosti ter Puhovih priznanj za izume, razvojne dosežke in uporabo znanstvenih izsledkov pri uvajanju novosti v gospodarsko prakso.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	170.000,00	174.637,01	174.637,01	102,72

Neposredni učinki

C0863 - Spodbujanje najboljših raziskovalcev in popularizacija znanosti

Prispeva k rezultatu: C1484 - Podeljene nagrade za izjemne dosežke na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Zoisova nagrada je najvišja nagrada v Sloveniji za dosežke na področju znanstvenoraziskovalnega dela in razvojne dejavnosti. Nagrada se podeljuje od leta 1998 naprej.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Število nagrad je odvisno od števila kandidatur za posamezno nagrado in od soglasne odločitve Odbora za nagrade o nagrajencih. Število podeljenih nagrad je skladno s planiranim številom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V skladu z Zakonom o nagradah in priznanjih za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti Odbor za nagrade letno podeli največ 15 nagrad in priznanj za izjemne dosežke, od tega največ: 2 Zoisovi nagradi za življenjsko delo, 2 Zoisovi nagradi za vrhunske dosežke, 6 Zoisovih priznanj za pomembne dosežke, ter po eno Puhovo nagrado za življenjsko delo, Puhovo nagrado za vrhunske dosežke, Puhovo priznanje in priznanje ambasador znanosti RS.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09967	Zoisove nagrade in priznanja, priznanje Ambasador znanosti in Puhova priznanja	št	2008	15,00	2018	15,00	15,00
					2019	15,00	15,00
					2020	15,00	
					2021	15,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09967 Zoisove nagrade in priznanja, priznanje Ambasador znanosti in Puhova priznanja"

Zakon določa največ 15 nagrad in priznanj letno. Porazdelitev nagrad in priznanj je v pristojnosti Odbora za nagrade. V letu 2019 je Odbor podelil 2 Zoisovi nagradi za življenjsko delo (po 12.666 €), 3 Zoisove nagrade za vrhunske dosežke (po 11.000 €), 6 Zoisovih priznanj za pomembne dosežke (po 5.500 €), 1 Puhovo nagrado za življenjsko delo (12.666 €), 1 Puhovo nagrado za vrhunske dosežke (11.000 €), nobenega Puhovega priznanja in 1 priznanje ambasador znanosti RS (11.000 €), kar je skupno 15 nagrad in priznanj v vrednosti 125.998 €.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0504 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom

050403 - Podpora tehnološkim razvojnim projektom

Opis podprograma

Za ustrezno vrednotenje znanstveno raziskovalnega dela in za ustrezen položaj znanstvenikov v družbi je pomembna tudi javna prepoznavnost znanstvene odličnosti, za kar je vzpostavljen sistem nagrad za znanstveno in razvojno delo. Gre za Zoisove nagrade in priznanja ter za nagrade Ambasador znanosti in Puhova priznanja, ki se financirajo v okviru tega podprograma.

1541-15-S003 - Spodbujanje naložb podjetij v R&R

Opis skupine projektov

"V okviru te PN se zasleduje cilj povečanja deleža inovacijsko aktivnih podjetij. Vlaganja bodo usmerjena v odpravo identificiranih slabosti in izkoriščanje priložnosti RR na prioritetnih področjih uporabe, kjer so izkazani tržni potenciali, in so prepoznana kot prioritetne področja SPS. Pozornost bo posvečena eko inovacijam za razvoj inovativnih in okolju prijaznih produktov in netehnološkim inovacijam. Podprte bodo tudi inovacije javnega in nevladnega sektorja. Na ravni instrumentov se bo nasledovalo načelo, da so razpoložljiva sredstva bamenjena najboljšim projektom z ustreznim finančnim vzvodom. Načrtuje se doseg sledečih rezultatov: 1. več inovacijsko aktivnih podjetij, ki uvajajo tehnološke in/ali netehnološke inovacije 2. več podjetij vključenih v globalne dobaviteljske verige in konzorcije 3. povečan izvoz vikoko tehnoloških izdelkov v celotnem izvozu 4. več zasebnih investicij v RRI"

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	57.892.518,88	31.983.018,51	31.983.018,51	55,24
PV	Proračunski viri	55.924.617,12	33.210.611,47	33.210.611,47	59,38

Neposredni učinki

C6983 - Povečan delež inovacijsko aktivnih podjetij

Prispeva k rezultatu: C6857 - Spodbujanje naložb podjetij v inovacije in raziskave ter vzpostavljanjem povezav in sinergij med podjetji, centri za raziskave in razvoj in visokošols

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k povečanemu deležu inovacijsko aktivnih podjetij.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalnik bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu spodbujanju naložb podjetij v inovacije in raziskave ter vzpostavljanju povezav in sinergij med podjetji, centri za raziskave in razvoj in visokošolskim izobraževanjem, zlasti na področju razvoja izdelkov in storitev, prenosa tehnologije, socialnih inovacij in aplikacij javnih storitev, povpraševanja, mreženja, grozdov in odprtih inovacij v MSP prek pametne specializacije, podpiranje tehnoloških in uporabnih raziskav, pilotskih linij, ukrepov za zgodnje validiranje izdelkov, naprednih proizvodnih zmogljivosti in začetne proizvodnje na področju ključnih spodbujevalnih tehnologij ter razširjanje tehnologij za splošno uporabo.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08727	Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo podporo	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	45,00
					2017	236,00	221,00
					2018	312,00	1.111,00
					2019	342,00	0,00
I08733	Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo nepovratna sredstva	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	45,00
					2017	128,00	221,00
					2018	188,00	1.103,00
					2019	218,00	2.869,00
I08735	Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo finančno podporo, ki niso nepovratna sredstva	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	10,00	0,00

			2017	0,00	0,00
			2018	0,00	8,00
			2019	0,00	899,00
I08736 Raziskave in inovacije: Število podjetij, podprtih za uvedbo izdelkov, ki so novi na trgu	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	15,00	45,00
			2017	143,00	141,00
			2018	218,00	97,00
			2019	238,00	324,00
I08737 Število vzpostavljenih razvojnih partnerstev	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	0,00	0,00
			2017	9,00	9,00
			2018	5,00	25,00
			2019	5,00	78,00
I08738 Število vzpostavljenih mednarodnih razvojnih partnerstev	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	0,00	0,00
			2017	0,00	0,00
			2018	4,00	0,00
			2019	4,00	
I08740 Število podprtih demonstracijskih projektov za predstavitev, testiranje novih rešitev za neposredno uporabo v praksi in demonstracijo uporabe	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	0,00	0,00
			2017	7,00	7,00
			2018	7,00	7,00
			2019	7,00	14,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08733 Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo nepovratna sredstva "

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08735 Produktivne naložbe: Število podjetij, ki prejmejo finančno podporo, ki niso nepovratna sredstva "

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08736 Raziskave in inovacije: Število podjetij, podprtih za uvedbo izdelkov, ki so novi na trgu "

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019, vrednost izključno za leto 2019 je 78.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08737 Število vzpostavljenih razvojnih partnerstev "

V letu 2019 je bilo vzpostavljenih 17 razvojnih partnerstev, skupaj od leta 2014 pa 78.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08740 Število podprtih demonstracijskih projektov za predstavitev, testiranje novih rešitev za neposredno uporabo v praksi in demonstracijo uporabe "

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev projektov

3330-17-1201 - Konzorcij za prenos tehnologij- KTT

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet projekta "Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo (KTT)" je vzpostavitev in delovanje konzorcija pisarn za prenos tehnologij (TTO) osmih javnih raziskovalnih organizacij (JRO) v Sloveniji. Namen projekta je spodbujanje krepitve povezav in novih sinergij v inovacijskem sistemu ter krepitev sodelovanja med JRO in gospodarstvom, podpora komercializaciji že razvitih znanstvenih rešitev in spodbujanje povpraševanja ter krepitev razvojnih kompetenc. Cilj projekta so povečanje zmogljivosti človeških virov (TTO, raziskovalcev in podjetij) v procesih prenosa tehnologij in znanja v gospodarstvo, uspešnejše upravljanje posameznih TTO, večja povezanost TTO, kar bo doprineslo k učinkovitejšemu in uspešnejšemu prepoznavanju invencij JRO in zaščiti ter komercializaciji intelektualne lastnine, hkrati pa krepilo povezave in sodelovanje med JRO in gospodarstvom ter tako z umeščanjem inovativnega znanja JRO povečalo konkurenčnost gospodarstva v regiji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je konzorcij izvajal aktivnosti v skladu s prijavno vlogo in zastavljenimi cilji. Doseganje kazalnikov sledi zastavljenemu načrtu.

05 - ZNANOST IN INFORMACIJSKA DRUŽBA

0505 - Informacijska družba in elektronske komunikacije

050501 - Urejanje področja informacijske družbe in elektronskih komunikacij

Opis podprograma

Sredstva v okviru podprograma 050501 so namenjena urejanju področja elektronskih komunikacij. Sredstva so namenjena uresničevanju sledečih ciljev:

- Povečanju vlaganj v RRI na področju IKT
- Zagotavljanju delovanja in posodobitvi omrežne in storitvene infrastrukture Arnes-a
- Vzpostavitvi sistema za zagotavljanje informacijske varnosti

3211-11-0066 - Delovanje javnega zavoda Arnes

Opis ukrepa

Financiranje rednega delovanja javnega zavoda Akademska in raziskovalna mreža Slovenije - Arnes in vzdrževanje informacijsko komunikacijske infrastrukture za organizacije iz področij raziskovanja, izobraževanja in kulture.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	4.742.313,00	4.742.313,00	4.742.313,00	100,00

Neposredni učinki

C0902 - Financiranje delovanja javnega zavoda ARNES

Prispeva k rezultatu: C1515 - Izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT

Opis neposrednega učinka

Financiranje rednega delovanja javnega zavoda Arnes.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Arnes s svojim delovanjem ugodno prispeva k razvoju področja IKT v Sloveniji.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Financiranje Arnes-a je omejeno že sedem let, posebej na delu investicijski transferji. Cilji so večinoma doseženi, vendar zaradi omejenih finančnih sredstev je omejen razvoj IK infrastrukture. Vse do sedaj opravljene aktivnosti so pripomogle k doseganju cilja - rezultata (C1515) Izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT934.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001966	Število organizacij povezanih v omrežje Arnes	Število	2010	1.116,00	2012	1.130,00	1.158,00
					2013	1.180.000,00	1.177,00
					2014	1.180,00	1.202,00
					2015	1.180,00	1.202,00
					2016	1.180,00	1.517,00
					2017	1.250,00	1.517,00
					2018	1.300,00	1.483,00
					2019	1.300,00	1.620,00
					2020	1.300,00	
					2021	1.300,00	
I06260	Kapaciteta mednarodnih povezav	Gb/s	2010	2,00	2012	10,00	30,00
					2013	10,00	10,00
					2014	30,00	30,00
					2015	40,00	40,00
					2016	40,00	40,00
					2017	50,00	50,00
					2018	80,00	50,00
					2019	80,00	20,00
					2020	80,00	
					2021	80,00	
I06261	Prepustnost hrbtničnega omrežja	Gb/s	2010	1,00	2012	10,00	10,00
					2013	10,00	10,00
					2014	10,00	10,00
					2015	10,00	10,00
					2016	10,00	20,00
					2017	10,00	10,00
					2018	20,00	10,00
					2019	20,00	20,00
					2020	20,00	
					2021	20,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001966 Število organizacij povezanih v omrežje Arnes"

Konec leta 2019 je bilo v omrežje ARNES povezanih 1.620 raziskovalnih in izobraževalnih organizacij. Organizacije se lahko v omrežje ARNES povežejo v 50 krajih. Projekt WLAN-2020 je v okviru programa SIO-2020 vpeljal pristojnosti Arnesa v lokalna omrežja organizacij. Arnes je v letu 2019 nadaljeval razvoj orodja za avtomatsko upravljanje teh omrežij. Zagotovljena sredstva za leto 2019 niso dopuščala nadgradnje in posodobitve DWDM opreme, zato je prepustnost mednarodnih povezav ter hrbtenice med slovenskimi mesti, ostala po ravno potreb slovenskih organizacij iz področja raziskovanja, izobraževanja ter kulture. Zaradi pomanjkanja sredstev za investicije pa so okrnjene tudi e-storitve (hramba podatkov, videokonference, dostopnost virtualnih strežnikov,...).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06260 Kapaciteta mednarodnih povezav"

Realizacija ne dohaja planov, zaradi zmanjšane vlaganja v investicijski transfer od leta 2013 za 40%.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06261 Prepustnost hrbteničnega omrežja"

Realizacija je skladna z zmanjšanjem vlaganja v investicijski transfer od leta 2013 za 40 %.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001966	Število upravičenih organizacij povezanih v omrežje Arnes.
I06260	Kapaciteta mednarodnih povezav omrežja Arnes, v Gb/s.
I06261	Prepustnost hrbteničnega omrežja Arnes v Gb/s.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZEKom-UPB1	Zakon o elektronskih komunikacijah (uradno prečiščeno besedilo) (ZEKom-UPB1)
ZEPEP-UPB1	Zakon o elektronskem poslovanju in elektronskem podpisu (uradno prečiščeno besedilo) (ZEPEP-UPB1)
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)
ZZ	Zakon o zavodih (ZZ)

3211-11-S018 - Sofinanciranje investicij v Arnes

Opis skupine projektov

Financiranje rednega delovanja javnega zavoda Arnes.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	600.000,00	810.613,43	810.613,43	135,10

Neposredni učinki

C5941 - Posodobitev IKT infrastrukture Arnes

Prispeva k rezultatu: C1515 - Izvrševanje razvojne in infrastrukturne naloge s področja IKT

Opis neposrednega učinka

Posodobitev IKT infrastrukture omrežja Arnes.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Vlaganja so bila izvedena skladno s potrjenim letnim programom dela Arnes.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Arnes gradi, vzdržuje in upravlja infrastrukturo, ki povezuje univerze, inštitute, raziskovalne laboratorije, muzeje, šole, baze podatkov in digitalne knjižnice. Svojim uporabnikom nudi enake storitve kot nacionalne akademske mreže iz drugih držav, s katerimi sodeluje v projektih Evropske komisije pri testiranju, razvoju rešitev in vpeljavi novih internetnih protokolov in storitev. Opravlja tudi storitve, ki jih komercialne organizacije ne opravljajo, a so predpogoj za delovanje interneta v Sloveniji.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06252	Kapaciteta mednarodnih povezav		Gb/s	2010	2,00	2012	10,00	30,00
						2013	10,00	10,00
						2014	30,00	30,00
						2015	40,00	40,00
						2016	40,00	40,00
						2017	50,00	50,00
						2018	80,00	50,00
						2019	80,00	20,00

I06255	Prepustnost hrbteničnega omrežja	Gb/s	2010	1,00	2020	80,00	
					2021	80,00	
					2012	10,00	10,00
					2013	10,00	10,00
					2014	10,00	10,00
					2015	10,00	10,00
					2016	10,00	20,00
					2017	10,00	10,00
					2018	20,00	10,00
					2019	20,00	20,00
					2020	20,00	
					2021	20,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06252 Kapaciteta mednarodnih povezav"

Realizacija ne dohaja planov, zaradi zmanjšane vlaganja v investicijski transfer od leta 2013 za 40 %.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06255 Prepustnost hrbteničnega omrežja"

Realizacija je skladna z zmanjšanjem vlaganja v investicijski transfer od leta 2013 za 40 %.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06252	Hitrost mednarodnih komunikacijskih povezav omrežja Arnes, v Gb/s.
I06255	Prepustnost hrbteničnega omrežja Arnes v Gb/s.

Obrazložitev projektov

3330-17-0016 - JZ Arnes-investicije v IKT opremo 2017-2020

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vzdrževanje in zamenjava komunikacijske infrastrukture-omrežnih povezav, preko katere so povezane javne ustanove v RS, da se zagotavlja nemoteno delovanje komunikacijskih povezav in delovanje vseh potrebnih varnostnih mehanizmov. Omrežna oprema se menja na 7 let, infrastruktura v sistemskem prostoru na 10 let, WDM oprema na 12 let. Financiranje posodobitev informacijsko komunikacijske infrastrukture za organizacije iz področij raziskovanja, izobraževanja in kulture. Razvoj in uvajanje novih informacijsko komunikacijskih tehnologij in njihova implementacija v omrežju Arnesa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Konec leta 2019 je bilo v omrežje ARNES povezanih 1.620 raziskovalnih in izobraževalnih organizacij. Organizacije se lahko v omrežje ARNES povežejo v 50 krajih. Projekt WLAN-2020 je v okviru programa SIO-2020 vpeljal pristojnosti Arnesa v lokalna omrežja organizacij. Arnes je v letu 2019 nadaljeval razvoj orodja za avtomatsko upravljanje teh omrežij. Zagotovljena sredstva za leto 2019 niso dopuščala nadgradnje in posodobitve DWDM opreme, zato je prepustnost mednarodnih povezav ter hrbtenice med slovenskimi mesti, ostala po ravno potreb slovenskih organizacij iz področja raziskovanja, izobraževanja ter kulture. Zaradi pomanjkanja sredstev za investicije pa so okrnjene tudi e-storitve (hramba podatkov, videokonference, dostopnost virtualnih strežnikov,...).

10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI

1002 - APZ - Usposabljanje in izobraževanje

100201 - Usposabljanje in izobraževanje

Opis podprograma

V okviru podprograma je sofinancirano pridobivanje in izboljšanje kompetenc organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev za delo z brezposelnimi osebami na ljudskih univerzah in pri drugih izvajalcih.

3311-11-0084 - Izobraževanje zaposlenih - izvajalci

Opis ukrepa

Ukrep je namenjen vključitvi brezposelnih oseb v programe izobraževanja in usposabljanja s področja izobraževanja odraslih za potrebe trga dela.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.764.803,00	1.343.056,88	1.343.056,88	76,10

Neposredni učinki

C5377 - Vključenost brezposelnih v programe izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela

Prispeva k rezultatu: C5875 - Uspešno zaključena usposabljanja brezposelnih

Opis neposrednega učinka

Večja vključitev brezposelnih oseb v programe izobraževanje odraslih s področja izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Eden od ciljev na področju izobraževanja brezposelnih oseb je izboljšati kompetence organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev za delo z brezposelnimi osebami

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Na ljudskih univerzah so se usposabljali organizatorji izobraževanja odraslih in izobraževalci za izvajanje programov za brezposelne osebe, mlajše od 30 let in za brezposelne osebe, starejše od 50 let ali dolgotrajno brezposelne ali brezposelne prejemnike socialne pomoči.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
106298	Število vključenih brezposelnih in ranljivih skupin v izobraževanju odraslih v področja programov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela	Število	2009	20.530,00	2012	14.294,00	1.107,00
					2013	2.700,00	1.521,00
					2014	1.139,00	1.331,00
					2015	1.139,00	982,00
					2016	1.139,00	1.860,00
					2017	1.139,00	3.212,00
					2018	1.139,00	2.415,00
					2019	1.139,00	300,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "106298 Število vključenih brezposelnih in ranljivih skupin v izobraževanju odraslih v področja programov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela"

V letu 2019 je prišlo do spremembe koncepta financiranja dejavnosti za brezposelne osebe. Sredstva so bila namenjena strokovnim delavcem, ki izvajajo programe izobraževanja za brezposelne osebe, zato da bodo lažje in bolj uspešno vključevali brezposelne osebe v programe izobraževanja in usposabljanja. Usposobilo se je 300 organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZUTD	Zakon o urejanju trga dela (ZUTD)

10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI

1004 - APZ - Spodbude za zaposlovanje

100401 - Spodbude za zaposlovanje

1541-15-S023 - Trajnostna vključitev mladih na trg dela (ESS)

Opis skupine projektov

Izvajali se bodo ukrepi na trgu dela, katerih rezultat bo zagotovitev mladim brezposelnim čim prejšnjo in kakovostno zaposlitev. Izvedba Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, v starosti od 15 do 29 let v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	206.668,63	4.938,72	4.418,72	2,13
PV	Proračunski viri	19.256.552,96	13.232.791,05	13.232.791,05	68,71

Neposredni učinki

C6989 - (1) Znižanje brezposelnosti mladih

Prispeva k rezultatu: C6889 - Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpos

Opis neposrednega učinka

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k znižanju brezposelnosti mladih.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu trajnostnega vključevanja mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpostavljeni socialni izključenosti, in mladimi iz marginaliziranih

skupnosti, vključno prek izvajanja jamstva za mlade

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08660	Število zaposlenih svetovalcev za delo z mladimi brezposelnimi osebami Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	3,00	20,00
					2017	20,00	20,00
					2018	20,00	20,00
					2019	20,00	20,00
I08664	Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	800,00	186,00
					2017	1.173,00	1.340,00
					2018	1.446,00	2.731,00
					2019	613,00	3.454,00
I08667	Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	600,00	134,00
					2017	1.738,00	887,00
					2018	2.072,00	2.261,00
					2019	898,00	3.811,00
I08669	Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	700,00	442,00
					2017	1.533,00	1.253,00
					2018	1.533,00	1.377,00
					2019	1.533,00	4.586,00
I08672	Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	800,00	310,00
					2017	1.022,00	920,00
					2018	1.022,00	2.318,00
					2019	1.022,00	2.276,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08660 Število zaposlenih svetovalcev za delo z mladimi brezposelnimi osebami Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08664 Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08667 Število mladih starih 15 - 29 let (spodbude za zaposlitev) Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08669 Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08672 Število mladih starih 15 - 29 let (usposabljanja ali izobraževanja) Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

C6990 - (2) Izvedba Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, v starosti od 15

Prispeva k rezultatu: C6889 - Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljujejo, vključno z mladimi, ki so izpos

Opis neposrednega učinka

Opis cilja

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izvedbi Pobude za zaposlovanje mladih - Znižanje brezposelnosti mladih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, v starosti od 15 do 29 let v kohezijski regiji vzhodna Slovenija.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu trajnostnega vključevanja mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpostavljeni socialni izključenosti, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, vključno prek izvajanja jamstva za mlade.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08675	Brezposelni, vključno z dolgotrajno brezposelnimi V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	400,00	2.934,00
					2017	50,00	2.985,00
					2018	0,00	2.985,00
					2019	0,00	2.950,00
I08679	Dolgotrajno brezposelni V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	80,00	1.263,00
					2017	23,00	1.289,00
					2018	0,00	1.289,00
					2019	0,00	1.272,00
I08686	Stari manj kot 25 let V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	200,00	1.128,00
					2017	19,00	1.150,00
					2018	0,00	1.150,00
					2019	0,00	1.136,00
I08689	Stari od 25 do 29 let V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	120,00	1.803,00
					2017	31,00	1.835,00
					2018	0,00	1.835,00
					2019	0,00	1.814,00

Obrazložitev projektov

3330-17-8207 - Mladi za mlade

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je spodbuditi zaposlovanje vsaj 29 diplomantov športne smeri, starih do vključno 29 let, kot iskalcev prve zaposlitve ali kot brezposelnih oseb, prijavljenih na Zavodu za zaposlovanje najmanj en mesec, za opravljanje dela z dijaki ali študenti na področju zagotavljanja dodatne strokovno vodene vadbe v obdobju od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2021.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo v projekt vključenih v projekt 22 posameznikov, 5 v vzhodni in 17 v zahodni kohezijski regiji, iz projekta so izstopili trije. V vadbe je bilo vključenih 75.875 dijakov in študentov, opravljenih je bilo 13.966 ur. Projektna skupina je v letu 2019 izvajala podporo projektu MzM v deležu 50%. V letu 2020 je predvidena sprememba operacije.

3330-19-8211 - Prva zaposlitev na področju vzgoje 2019

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta v okviru sklopa A -PVZ je zaposlitev pomočnikov vzgojiteljev začetnikov za obdobje petih mesecev na projektnem delovnem mestu pomočnika vzgojitelja v vrtcih, šolah in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, cilj projekta v okviru sklopa B - UZ pa je zaposlitev učiteljev začetnikov za obdobje osmih mesecev na projektnem delovnem mestu učitelja, svetovalnega delavca ali vzgojitelja v vrtcih, osnovnih šolah, glasbenih šolah, srednjih šolah, dijaških domovih in šolah in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Ciljna skupina so mladi do 29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe in imajo manj ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu. Začetniki se bodo preko načrtovanega, organiziranega in strokovno vodenega praktičnega usposabljanja uvajali v vzgojno-izobraževalno delo v šoli oziroma vrtcu, opravili vse z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja, po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa bodo z istim zavodom sklenili novo pogodbo o zaposlitvi. V okviru projekta bo tako zaposlenih 57 pomočnikov vzgojiteljev začetnikov in 55 učiteljev začetnikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je izveden skladno z načrtovanjem. Na podlagi šestega razpisa "Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2019" je bilo v operacije vključenih v sklopu A - Pomočnik vzgojitelja začetnik 57 pomočnikov vzgojiteljev začetnikov (od tega 24 v vzhodni in 33 v zahodni kohezijski regiji), in v sklopu B - Učitelj začetnik 53 učiteljev, vzgojiteljev ali svetovalnih delavcev začetnikov (v nadaljevanju: učitelj začetnik) (od tega 5 v vzhodni in 48 v zahodni kohezijski regiji). Posamezni izbrani prijavitelj v sklopu A - Pomočnik vzgojitelja začetnik je s pomočnikom vzgojitelja začetnikom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisnem projektnem delovnem mestu za čas petih mesecev z začetkom opravljanja dela 1. 5. 2019. Posamezni izbrani

prijavitelj v sklopu B - Učitelj začetnik je z učiteljem začetnikom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisnem projektnem delovnem mestu za čas osmih mesecev z začetkom opravljanja dela 1. 4. 2019. Začetniki so pridobivali vzgojno-izobraževalne izkušnje, ki so obvezne za pridobitev poklicne kvalifikacije, in opravili vse z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja, po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa so z istim zavodom sklenili novo pogodbo o zaposlitvi vsaj za določen čas.

12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST

1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost

120202 - Učinkovita raba energije

1541-15-S010 - Spodbujanje energetske učinkovitosti

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov so sredstva namenjena za izvajanje ukrepov: - energetska prenova stavb javnega sektorja, ki so v lasti in uporabi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov ter občin, - energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin (oz. občinskih stanovanjskih skladov), ki se bodo izvajale v okviru celostnih teritorialnih naložb (CTN), - izvedba demonstracijskih projektov celovite energetske obnove stavb javnega sektorja in zasebnega sektorja po merilih skoraj nič-energijske prenove, -izobraževanje, ozaveščanje in usposabljanje iz področja energetske prenove in ukrepov učinkovite rabe energije. Prioriteto bodo skladno z zahtevami po letni prenovi 3 % površine stavb v lasti in rabi oseb ožjega javnega sektorja iz Direktive 2010/31/EU predstavljale javne stavbe. V okviru tega so podprti ukrepi celovite energetske prenove stavb ali posameznih elementov stavb, zamenjave stavbnega pohištva, sanacija sistemov ogrevanja in hlajenja in učinkovitejša notranja razsvetljava. Z namenom doseganja čim večjih učinkov in zagotavljanja čim večjih finančnih vzvodov se bo horizontalno uvajal sistem energetskega pogodbeništva kot nove oblike izvajanja in financiranja energetskih prenov stavb. Ukrepi so sofinancirani iz evropskih sredstev kohezijskega sklada v okviru OP EKP 2014-2020, prednostne osi Trajnostna raba in proizvodnja energije in pametna omrežja.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	15.092.700,91	16.119.395,71	16.094.090,06	106,63
PV	Proračunski viri	35.276.101,19	13.624.869,52	13.624.869,52	38,62

Neposredni učinki

C6965 - (1)Povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju

Prispeva k rezultatu: C6915 - Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnim

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k povečanju učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k spodbujanju energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnimi stavbami, in stanovanjskem sektorju.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08559	Energetska učinkovitost: Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah	kW	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	2.300.000,00	0,00
					2017	5.400.000,00	1.809,36
					2018	36.000.000,00	1.509.426,00
					2019	59.580.360,00	17.231.416,80
I08560	Uporabna površina energetske obnove javnega sektorja**	m2	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	180.000,00	0,00
					2017	60.000,00	21.516,97
					2018	400.000,00	33.615,48
					2019	662.004,00	0,00
I08562	Uporabna površina energetske obnove javnih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade***	m2	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	30,00	0,00
					2017	20.000,00	9.912,00
					2018	57.870,00	11.985,00
					2019	92.592,00	0,00
I08564	Število izvedenih demonstracijskih projektov energetske obnove različnih tipov stavb	število projektov	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	2,00	2,00
					2018	3,00	2,00
					2019	4,00	0,00
I08565	Zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov****	t ekv CO2	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	3.200,00	0,00
					2017	1.458,00	0,00

	2018	9.720,00	1.480,00
	2019	16.087,00	0,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08559 Energetska učinkovitost: Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah "

Kazalnik predvideva letne vrednosti, katere bo mogoče relevantno poročati šele na dan 31. 12. 2020. Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08560 Uporabna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja** "

Kazalnik predvideva letne vrednosti, katere bo mogoče relevantno poročati šele na dan 31. 12. 2020.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08562 Uporabna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade*** "

Kazalnik predvideva letne vrednosti, katere bo mogoče relevantno poročati šele na dan 31. 12. 2020.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08564 Število izvedenih demonstracijskih projektov energetske obnove različnih tipov stavb "

Kazalnik predvideva letne vrednosti, katere bo mogoče relevantno poročati šele na dan 31. 12. 2020.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08565 Zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov**** "

Kazalnik predvideva letne vrednosti, katere bo mogoče relevantno poročati šele na dan 31. 12. 2020.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I08559	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08560	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08562	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08564	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08565	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov

C6966 - (2)Povečanje učinkovitosti rabe energije v gospodinjstvih

Prispeva k rezultatu: C6915 - Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnim

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k povečanju učinkovitosti rabe energije v gospodinjstvih.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k spodbujanju energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnimi stavbami, in stanovanjskem sektorju.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08806	Energetska učinkovitost: Število gospodinjstev z boljšim razredom energijske porabe*	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	250,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	250,00	1.480,00
					2019	500,00	444,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08806 Energetska učinkovitost: Število gospodinjstev z boljšim razredom energijske porabe* "

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019, vrednost izključno za leto 2019, je 189.

C7443 - Energetska prenova stavb javnega sektorja v lasti in uporabi neposrednih in posrednih proračunskih

uporabnikov

Prispeva k rezultatu: C7215 - Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnem sektorju

Opis neposrednega učinka

Skladno z "Dolgoročno strategijo za spodbujanje naložb v energetska prenova stavb" energetska sanacija stavb v državni, občinski in zasebni lasti predstavlja enega izmed prioritetnih projektov v obdobju finančne perspektive. Slovenija se je z "Operativnim programom za izvajanje Evropske kohezijske politike 2014 - 2020" zavezala, da bo do konca 2023 obnovila 1,8 milijona površin stavb v celotnem javnem sektorju in da bo vsako leto energetska prenovila 3 % stavbnega fonda v uporabi ožjega javnega sektorja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Do konca 2019 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 405.094 m² tlorisne površine stavb celotnega javnega sektorja, kar je 63 % postavljenega cilja za to obdobje.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Prenova stavb javnega sektorja, ki so bile sofinancirane iz sredstev evropske kohezijske politike, je ob predpostavki uspešnega poročanja vseh zaključenih operacij, v letu 2019 ocenjena prispevala k zmanjšanju rabe končne energije v javnem sektorju v višini 8,6 GWh (11,8 GWh primarne energije).

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09890	Tlorisna površina energetskega obnove celotnega javnega sektorja	m ²	2016	0,00	2017	60.000,00	
					2018	400.000,00	330.550,00
					2019	662.004,00	405.094,00
					2020	982.516,00	
I09891	Tlorisna površina energetskega obnove stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja	m ²	2016	11.300,00	2017	20.000,00	
					2018	57.870,00	30.440,00
					2019	92.592,00	33.241,02
					2020	127.314,00	
I09892	Izvedeni demonstracijski projekti energetske prenove različnih tipov stavb	št.	2016	0,00	2017	2,00	
					2018	3,00	2,00
					2019	4,00	3,00
					2020	5,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09890 Tlorisna površina energetskega obnove celotnega javnega sektorja"

Do konca leta 2019 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 405.094 m² tlorisne površine stavb celotnega javnega sektorja (od tega ožji in širši javni sektor s piloti 77.760 m²; stavbe v lasti in rabi občin pa 327.334 m²). Razlog za odstopanja od ciljne vrednosti kazalnikov uspešnosti pri EPS javnega sektorja so predvsem omejen nabor ponudnikov pri energetskem pogodbeništvu (JZP) in posledično slabša konkurenčnost ter dolgotrajni postopki izbire zasebnega partnerja/izvajalca ter s strani upravičencev pomanjkljivo pripravljena investicijska ter tudi drug dokumentacija, kar privede do dolgotrajnega usklajevanja in podaljševanja časa izbora in potrditve projektov ter izbora izvajalcev/zasebnega partnerja.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09891 Tlorisna površina energetskega obnove stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja"

Do konca leta 2019 je bilo z operacijami sofinanciranimi iz Kohezijskih sredstev na podlagi OP EKP 2014-2020 prenovljenih skupaj 34.059 m² tlorisne površine stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja. Razlog za odstopanja od ciljne vrednosti kazalnikov uspešnosti pri EPS javnega sektorja so dolgi postopki od vloge prijaviteljev do izbora projektov in nato realizacije oz. izvedbe.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09892 Izvedeni demonstracijski projekti energetske prenove različnih tipov stavb"

Operacija za tretji pilotni projekt objekt pravosodne in državne uprave v Šmarju pri Jelšah je bila uspešno zaključena v letu 2019, za četrti pilotni projekt energetske prenove sklopa stavb s karakteristiko kulturne dediščine (pet stavb v upravljanju Ministrstva za kulturo) je v letu 2019 potekala faza postopka izbire zasebnega partnerja. Za prva dva pilotna projekta (projekt ČŠOD Bohinj in projekt sklop treh sodišč v CE, MS in SG) so bile uspešno zaključene operacije energetske prenove stavb v letih 2017 in 2018. Do konca leta 2019 je bilo skupaj prenovljenih 19.801 m².

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09890	Vrednosti so kumulativne. Do konca obdobja izvedbe vseh operacij, sofinanciranih iz KS (2023), je cilj prenoviti 1.800.000 m ² tlorisne površine stavb širšega javnega sektorja.
I09891	Skupna tlorisna površina energetskega obnove stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja (3 % letno po AN-URE) znaša 772.158 m ² (stanje 1.1.2017). Za to obveznost je treba vsako leto prenoviti 23.465 m ² površine stavb, ob predpostavki, da so vse površine potrebne obnove. Vrednosti kazalnika so kumulativne.
I09892	Število izvedenih demonstracijskih/pilotnih projektov energetske prenove različnih tipov stavb javnega sektorja - vrednosti so kumulativne. (ČŠOD Dom Bohinj, stavbe pravosodnih organov CE, MS, SG, Stavba v Šmarju pri Jelšah)

C7444 - Energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb

Prispeva k rezultatu: C7216 - Prihranki končne energije v sektorju gospodinjstev

Opis neposrednega učinka

Energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin (oz. občinskih stanovanjskih skladov), ki se bodo izvajale tudi v okviru celostnih teritorialnih naložb (CTN).

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvedbo CTN projektov prenove večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin oz. občinskih stanovanjskih skladov je bilo na podlagi Povabila k predložitvi vlog za sofinanciranje operacij energetske prenove večstanovanjskih stavb v 100 % (oz. več kot 75 %) javni lasti z mehanizmom celostnih teritorialnih naložb iz marca 2017 do konca leta 2019 izdanih 8 odločitev o podpori, za katere bo 552 gospodinjstvom v občinah Velenje, Ljubljana, Koper, Novo Mesto, Celje, Maribor izboljšalo energijsko porabo.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvedba celovite energetske prenove večstanovanjskih stavb v okviru CTN je v letu 2019 pomenila ocenjen prispevek prihranka rabe končne energije v gospodinjstvih v višini cca. 100 MWh.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09893	Gospodinjstva z boljšim razredom energijske porabe	št. 2016	0,00	2017	200,00	
				2018	800,00	450,00
				2019	1.600,00	450,00
				2020	2.000,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09893 Gospodinjstva z boljšim razredom energijske porabe"

Do konca leta 2019 je bila izvedenih prenov CTN prenov večstanovanjskih stavb za 450 gospodinjstev. Manjša realizacija od plana je razlog znižanja kumulativnega cilja zaradi nezmožnosti zagotovitve lastnih sredstev in/ali neprimernosti stavb se je končni cilj za vse operacije v celotnem obdobju znižan na 552 gospodinjstev.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09893	Glede na načravana sredstva za izvedbo CTN projektov prenove večstanovanjskih stavb v lasti.

Obrazložitev projektov

3330-18-4103 - Energetska sanacija Zlato Polje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Osnovni namen investicije je implementacija potrebnih ukrepov za celovito energetske sanacijo in energetske upravljanje, z namenom funkcionalnega izboljšanja in povečanja energetske učinkovitosti, zmanjšanja stroškov obratovanja, zmanjšanja emisij toplogrednih plinov ter zboljšanja delovnih in bivalnih pogojev za uporabnike. Zraven energetske sanacije investicija predvideva še zamenjavo kotlov v kotlovnici Zlato polje, sanacijo toplovoda in ureditev električne polnilnice.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so potekali postopki izbire zasebnega partnerja v okviru konkurenčnega dialoga skladno z Zakonom o javno-zasebnem partnerstvu, ki so se do konca leta 2019 zaključili. Izvajanje projekta se podaljša v leto 2020.

3330-18-4104 - Energetska sanacija TŠC Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen operacije Energetska sanacija objektov TŠC Maribor je izvesti celovito energetske prenove glavne stavbe in dijaškega doma, ki obsega zamenjavo dotrajanega stavbnega pohištva, toplotno izolacijo zunanjih sten (fasade in podzidka), toplotno izolacijo strehe in podstrešja, zamenjavo primarnega energetskega sistema in energenta, ureditev varčne razsvetljave in ostale organizacijske ukrepe, s ciljem zmanjšanja toplotnih izgub objektov, zmanjšanja porabe primarne energije, nižjih stroškov rabe energije, izboljšanja zanesljivosti energetskega sistema ter izboljšanja delovnih pogojev z vidika mikroklimatskih pogojev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so potekali postopki izbire zasebnega partnerja v okviru konkurenčnega dialoga skladno z Zakonom o javno-zasebnem partnerstvu, ki do konca leta 2019 še niso bili zaključeni. Zaradi navedenega je izvedba projekta podaljšana do konca leta 2020.

3330-18-4106 - Energetska sanacija DD Lizike Jančar

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvesti celovito energetska prenova objekta, ki obsega izolacijo toplotnega ovoja, sanacijo strehe, zamenjavo dotrajanega stavbnega pohištva, hidravlično uravnoteženje sistema, vgradnjo termostatskih ventilov, vgradnjo lokalnega prezračevanja z rekuperacijo, spremembo energenta ogrevanja iz ELKO, sanacijo razsvetljave v skupnih prostorih, dograditev sistema energetskega monitoringa in ostale organizacijske ukrepi. Glavni cilji predmetne investicije je zagotavljanje energetske učinkovitosti objekta Dijaški dom Lizike Jančar, zmanjševanje porabljene energije ter posledično prispevanje k zmanjšanju toplogrednih plinov, s tem pa prispevati tudi k povečanju učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju ter povečanju izkoriščenosti in učinkovitosti energetskih sistemov. Z ukrepi energetske sanacije so predvideni letni prihranki v višini 552,3 MWh toplotne energije, kar predstavlja 66 % trenutne potrošnje in pomeni prihranek v višini 38.500 EUR letno. Prihranki pri električni energiji znašajo 36,6 MWh oziroma 4.786,33 EUR na letni ravni. Z dodanimi prihranki v višini 4.000 EUR iz naslova vzdrževanja so skupni prihranki ocenjeni na 47.286,33 EUR/leto."

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta je bila izvedena celovita energetska sanacija objektov Dijaškega Doma Lizike Jančar na lokaciji Titova cesta 24a, Maribor v obsegu naslednjih ukrepov: energetska upravljanje, izolacija toplotnega ovoja, zamenjava stavbnega pohištva, izolacija streh, izolacija stropa nad neogrevano kletjo, prenova ogrevalnega sistema, termostatski ventili, ureditev prezračevanja v jedilnici, sanacija razsvetljave in menjava pločevinaste strešne kritine nad podstrešjem. Po izvedbi vseh ukrepov je objekt saniran na način, da bo zadostil zahtevam o energetske učinkovitosti stavb, ki so predpisane s Pravilnikom o učinkoviti rabi energije (PURES).

18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA

1802 - Ohranjanje kulturne dediščine

180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost

3311-11-0028 - Šolski muzej

Opis ukrepa

Izvedeni projekti in programi na področju kulturne dediščine in arhivskega gradiva, ki jih izvaja Slovenski šolski muzej.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	482.043,00	465.403,96	465.403,96	96,54

Neposredni učinki

C0937 - Šolski muzej

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,66 % integralnih sredstev (brez EU) za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost

Opis neposrednega učinka

Slovenski šolski muzej je sprejel cilj o povečanju obiskovalcev na leto za naslednje dolgoročno obdobje. Do leta 2010 se je obisk enormno povečeval (od 9.818 leta 2006 do 18.510 v letu 2010), nato se je do leta 2013 nekoliko zmanjševal, ob dejstvu, da muzej v zadnjih petih letih s svojim programom večkrat tudi gostuje in da se obiskovalci na prireditvah zunaj muzeja v statistiko obiskovalcev ne upoštevajo. Gledano z vidika načrtovanja obiska, muzej od leta 2013 ohranja doseženo rast obiskovalcev - okrog 16.500 obiskovalcev letno.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 se je skupno število obiskovalcev povečalo skoraj za 9% glede na predhodno leto in je najbolj uspešno leto do sedaj. Opazno slabši je obisk v poletno / počitniških mesecih julija in avgusta. Nova usmeritev in praksa muzeja je, ki se želi šolam v RS, zlasti tistim na robu, približati neposredno z gostovanji in predstavitvami. Skoraj dvakratno se je povečal tudi odstotek udeležencev na pedagoško-andragskih programih muzeja zunaj matične stavbe. Spodbujanje muzejske pedagogike in razvojno raziskovalnega dela na tem področju se spodbuja s financiranjem posebnih projektov za v ta namen.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V Slovenskem šolskem muzeju si prizadevajo, da bi bil muzej čim bolj prijazen in odprt, da bi obiskovalci iz njega odšli bogatejši za novo izkušnjo in vedenje o šolski zgodovini. Kustosi zgodbe posameznih muzejskih predmetov na razstavah z različnimi metodami in oblikami dela približajo različnim starostnim skupinam obiskovalcev, saj vsaka od njih (vrteci, osnovnošolci 1., 2., 3. triada, srednješolci, študenti, odrasli) zahteva drugačen pristop, primeren njihovi starosti in zmožnosti dojemanja. Z obiski muzeja in udeležbi na pedagoških programih obiskovalci spoznavajo nekdanje učne vsebine in metode pouka ter primerjajo šolo v preteklosti z današnjo, ugotavljajo razlike, prednosti in slabosti obeh.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002043	Število obiskovalcev	Število	2010	16.487,00		2012	17.153,00	16.648,00
						2013	17.496,00	16.305,00
						2014	17.496,00	16.448,00
						2015	16.500,00	16.475,00
						2016	16.500,00	16.660,00
						2017	16.500,00	16.927,00
						2018	16.500,00	16.685,00
						2019	16.500,00	18.141,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002043 Število obiskovalcev"

Število obiskovalcev muzeja se je v letih 2012 – 2018 gibalo od 16,5 do 17 tisoč, v letu 2019 pa je bilo skupno število obiskovalcev 18.141. V primerjavi s predhodnim letom se je povečalo za 8,7 odstotkov in je najbolj uspešno leto do sedaj. 72,4 % obiskovalcev je osnovnošolcev, sledijo odrasli (16,5%), srednješolci (4,2%) ter študenti (3%). Večina je muzej obiskala v (šolskih) skupinah, samo manjši del je muzej obiskal tudi posamezno.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002043	Število obiskovalcev muzeja v posameznem letu.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3330-13-S010 - Kulturna dediščina, arh. in knjižnična dejavnost

Opis skupine projektov

Skupina projektov zajema programe in projekte s področja kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti (investicijski transferi javnih zavodov idr.)

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	2.950,00	2.950,00	----
PV	Proračunski viri	2.897.145,00	2.779.735,99	2.779.735,99	95,94

Neposredni učinki

C0963 - Podpora programom in projektom na področju KD

Prispeva k rezultatu: C1664 - Izvedeni projekti in programi na področju kulturne dediščine in arhivskega gradiva na leto

Opis neposrednega učinka

Sofinancirati programe in projekte na področju kulturne dediščine, ki jih izvajajo zavodi, druge pravne osebe in društva.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 je bilo neposredno sofinanciranih 10 programov društev. V okviru financiranih programov je bilo izvedenih skupno 94 različnih vsebinskih enot (predavanj, konferenc in drugih strokovnih dogodkov) v sklopih: Organizacija in izvedba izobraževalnih vsebin, Mednarodna dejavnost, Promocijska dejavnost (vključno s podelitvami stanovskih nagrad) in Izdajanje strokovnih publikacij na področju varstva kulturne dediščine. Izvedene vsebine pomenijo bistven doprinos k razvoju, prepoznavnosti in popularizaciji strok s področja varstva kulturne dediščine. Evidentirano je bilo 45.934 obiskovalcev javnih kulturnih programov in ocenjeno 55.404 obiskovalcev. Pri izvedbi programskih vsebin je sodelovalo 490 predavateljev. Število članov društev se je po prejetih podatkih v letu 2019 povečalo za 10 %, in sicer na 1.857 (leto 2018 – 1.683 članov). Največ članov imajo Slovensko etnološko društvo (354 članov), Društvo restavradorjev (352 člana) in Slovensko muzejsko društvo (324 članov). To kaže na kvalitetno in strokovno učinkovito dejavnost, še zlasti stanovskih društev, katerih programi so sofinancirani iz javnih sredstev. Realiziranih je bilo tudi 6 dodatnih projektov na področju varstva in predstavljanja kulturne dediščine javnosti: izvajanje programskih vsebin v Muzeju slovenskih filmskih igralcev v Divači po pogodbi, Pokrajinski muzej Celje - izvajanje programskih vsebin v Muzeju na prostem v Rogatcu, izvajanje programskih vsebin v Gradu Polhov Gradec - Muzej pošte in telekomunikacij (Tehniški muzej Slovenije), Narodni muzej Slovenije – priprava razstave Slovenski simboli v Proštiji na Blejskem otoku in v Dolenjskem muzeju Novo mesto, projekt realizacije vsebin Zbirke IMV.

Kobariški muzej je med pooblaščenimi muzeji edini, ki ni javni zavod. Muzej je v okviru izvajanja muzejske javne službe evidencial, inventariziral in poskrbel za preventivno konservacijo in restavriranje muzejskega gradiva. Izvaja številne projekte za popularizacijo dediščine Soške fronte. V letu 2019 je iz sredstev Ministrstva za kulturo dopolnil stalno razstavo o Soški fronti in realiziral novo občasno razstavo Avstro-ogrska vojska v Zgornjem Posočju, 25.5.1915–23.10.1917, II, s spremljevalno publikacijo ter pedagoškim in andragoškim programom.

Sredstva v okviru proračunske postavke UNESCO-ZED so bila leta 2019 namenjena dejavnostim, ki so povezane s kulturnimi konvencijami UNESCO, še posebej s Konvencijo o varstvu svetovne kulturne in naravne dediščine in Konvencijo o varovanju nesnovne kulturne dediščine. Sredstva so bila namenjena tudi aktivnostim, povezanim z EU Znakom evropske dediščine in Evropskim letom kulturne dediščine (2018), kot tudi aktivnostim v okviru Sveta Evrope. Prednostno so bile v 2019 podprte aktivnosti v sklopu projekta priprave dosjeja nominacije del Jožeta Plečnika za vpis na Seznam svetovne dediščine, aktivnosti upravljanja z dediščino prazgodovinskih kolišč na Ljubljanskem barju skladno s potrjenim programom dela, pripravi predloga Zdravljice za pridobitev Značka evropske dediščine v sodelovanju MK in Narodne in univerzitetne knjižnice (NUK) in vodenju večnacionalne nominacije tradicij reje lipicancev za Reprezentativni seznam nesnovne dediščine človeštva. Sredstva so bila namenjena tudi udeležbi na relevantnih zasedanjih kulturnih konvencij in uradnih teles UNESCO (generalne skupščine držav članic pogodbenic konvencij 2001, 1970, 1972, 1954, 40. Generalne konference in Foruma ministrov za kulturo, Odbora za svetovno dediščino in Medvladnega odbora za nesnovno kulturno dediščino), še zlasti aktivni udeležbi pri delu ad-hoc delovne skupine za pripravo reforme Svetovne dediščine. Pripravili smo tudi sprejem nosilcev nesnovne dediščine, vpisane na Reprezentativni seznam. Izvedba izbranih vsebinskih sklopov je bila omogočena v skladu z razpoložljivimi sredstvi na postavki in v sodelovanju z javnimi zavodi (MAO, KP LB, NUK, SEM, ZVKDS), vse ostale vsebine v sklopu zgoraj opisanih aktivnosti so se izvajale brez dodatnih stroškov, v okviru rednih delovnih obveznosti ali z dodatnim prostovoljnim delom. Zaradi povečanja števila projektov in zlasti njihove dolgoročne usmerjenosti smo že opozorili na povečanje potreb za namenska sredstva v prihodnjih letih, ki v izhodišču niso zagotovljena na predmetni postavki in onemogočajo sistemsko načrtovanje aktivnosti v daljšem časovnem obdobju. Brez povečanja sredstev novih aktivnosti ne bomo mogli prevzemati, zato je nujno v prihodnje sredstva na postavki povečati. Del postavke so tudi sredstva, namenjena stroškom udeležbe na najpomembnejših zasedanjih medvladnih organizacij kot sta UNESCO in Svet Evrope, priprave različnih strokovnih srečanj ter obiskov mednarodnih strokovnjakov, skladno s potrebami na projektih nominacij; gre za materialne stroške, ki pa niso del postavke

materialnih stroškov MK.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2019 predstavlja 22 izvedenih programov na področju kulturne dediščine 5,6 %-ni prispevek k letnemu rezultatu 392 izvedenih projektov in programov na področju kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002108	Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine	Število 2010	15,00		2012	15,00	22,00
					2013	13,00	16,00
					2014	13,00	11,00
					2015	13,00	29,00
					2016	14,00	41,00
					2017	14,00	22,00
					2018	40,00	93,00
					2019	40,00	22,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002108 Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine"

Zaradi upoštevanja nujne racionalizacije stroškovnikov so bili podprti programi (10 programov) za ohranjanje kulturne dediščin in razvoja strokovne dejavnosti na področju premične dediščine v nižjih zneskih od pričakovanih, zato se je povečalo število le-teh. Realiziranih je bilo tudi 6 dodatnih projektov na področju varstva in predstavljanja kulturne dediščine javnosti ter program pooblaščenega muzeja. S skrbnim in premišljenimi načrtovanjem je bilo doseženo, da so bili realizirani štirje projekti več od načrtovanih. Izvajalo se je tudi 5 projektov in programov v povezavi s postavko UNESCO.

C7254 - Podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,66 % integralnih sredstev (brez EU) za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost

Opis neposrednega učinka

Cilj projekta "podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti splošnih knjižnic" je zagotoviti pogoje za izvedbo programov splošnih knjižnic za narodne skupnosti ter posebnih nalog osrednjih območnih knjižnic, delovanje knjižničnih nevladnih organizacij oziroma društev v javnem interesu na področju knjižnične dejavnosti. Skladno z zakonskimi nalogami države je cilj projekta podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti s sofinanciranjem nakupa knjižničnega gradiva, računalniške opreme in različnih projektov (bibliobusi, digitalizacija, informacijsko opismenjevanje) splošnih knjižnic. Dolgoročna izhodišča knjižnične dejavnosti temeljijo na omogočanju enakih možnosti dostopa do knjižnic in njihovih storitev za vse prebivalce Slovenije.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Ukrep podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti izvajajo splošne knjižnice in Narodna in univerzitetna knjižnica v sklopu knjižnične javne službe, ki predstavlja javni interes na področju kulture. Na podlagi pregleda poročil o izvedbi sofinanciranih ukrepov ter njihove primerjave s programi oziroma načrti je mogoče ugotoviti, da je bilo doseženo večinoma izvedeno skladno z zastavljenimi cilji in prioriteta, ki pa so bili zaradi zniževanja realne vrednosti državnih/javnih sredstev zastavljeni precej nižje, kot bi bilo za izvajanje knjižnične javne službe v pričakovanem obsegu in kakovosti potrebno. Pregled delovanja v letu 2019 tako kaže, da so knjižnice knjižnično javno službo izvajale v delno okrnjenem, vendar še zadovoljivem obsegu, ob tem pa so poskušale uresničevati tudi ugotovljene potrebe sodobnih uporabnikov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V okviru ukrepa je bilo v letu 2019 iz državnega proračuna za kulturo sofinanciranih 59 različnih subjektov – splošnih knjižnic in NUK. Cilji sofinanciranja so zagotoviti predvsem: kar najboljšo ponudbo aktualnega knjižničnega gradiva v knjižnicah vseh vrst tako iz lastnih zbirk kot tudi iz oddaljenih e-virov, ponudbo in dostop do informacij in storitev, ki so osredotočene na kulturne, izobraževalne, informacijske in socialne potrebe okolja, na informacijsko opismenjevanje ter na podporo vseživljenjskemu učenju; ter opremo za uporabo knjižničnega gradiva, pridobivanje informacij in smotno izrabo prostega časa v knjižnicah, in tako podpreti zagotavljanje javnega interesa na področju knjižnične dejavnosti. Ministrstvo skuša skladno z zakonskimi nalogami poskrbeti za podporo usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti s sofinanciranjem projektov in vsebin za podporo delovanju pravnih oseb s področja knjižnične dejavnosti (npr. sofinanciranje nakupa knjižničnega gradiva in računalnikov ter nakupa bibliobusa). Izvajana finančna podpora pomembno prispeva k rezultatom nadrejenega cilja, saj gre za pomembne programe, ki vključujejo številne programske sklope in projekte, s katerimi se zagotavlja dostopnost slovenske knjižnične javne službe na področju kulture.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09394	Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot	število 2015	343.570,00		2018	350.000,00	342.255,00
					2019	350.000,00	341.137,00
I09395	Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic	število 2015	1.426,00		2018	1.350,00	1.374,00
					2019	1.350,00	1.290,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09394 Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot"

Razpoložljiva sredstva ne omogočajo doseganja ciljne vrednosti, ki bi omogočala izvedbo zakonske naloge države v potrebnem obsegu. Obseg realizacije nakupa knjižničnega gradiva je zato manjši od potrebnega za ustrezno zagotavljanje dostopa do knjižnične dejavnosti, kar vpliva na krčenje obsega in kakovosti nekaterih zakonskih nalog knjižnične javne službe, izvajanih skladno z 52. členom ZKnj.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09395 Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic"

Dosežena vrednost letnega kazalnika se je znižala, čeprav je ministrstvo v letu 2019 sofinanciralo nakup skupaj 109 računalnikov in nekaj dodatne IKT 36 splošnim knjižnicam, kar je posledica večletne odsotnosti državnega sofinanciranja nakupa računalnikov splošnim knjižnicam in posledičnega krčenja namenskih občinskih sredstev za IKT. Dejstvo ostaja, da je veliko obstoječih računalnikov zastarelih, saj knjižnice zaradi pomanjkanja sredstev za nakup IKT računalnikov kljub zastarelosti ne odpisujejo. Zniževanje državnih sredstev (in posledično tudi občinskih) za nakup ali posodobitev računalniške opreme slovenske splošne knjižnice vodi v tehnološko zastarelost, kar bo še dodatno znižalo stopnjo splošne dostopnosti informacij za prebivalce.

Obrazložitev projektov

3330-17-0010 - Vzdrževanje in nabava OS za Slovenski šolski muzej

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bil pretežni del sredstev namenjen zaščiti muzealij, del sredstev se je namenil za nakup računalnikov, računalniških programov in tablic. Preostanek sredstev pa se je porabil za obnovo prostorov muzeja.

3330-17-0011 - Postavitev nove stalne razstave v ŠŠM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izvedba postavitve nove stalne razstave za bolj moderen pristop pri razlagi in soočenju s šolsko preteklostjo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedena so bila GOI dela (vlaganje v prostor) z gradbenim in projektantskim nadzorom ter deloma pokriti ostali stroški projekta (sondiranje, PZI opreme, oblikovalska dela in usklajevanje vsebine). Projekt se je zaključil v letu 2019. Prenovljeni prostori so v skladu sodobnimi arhitekturnimi rešitvami in smernicami Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije (ZVDKS-ja) in so kot taki pripravljeni na sodobno predstavitev zgodovine šolstva na Slovenskem. Ta se dosega z opremo nove stalne razstave, ki mora biti v skladu z zakonodajo in zaradi zagotavljanja potrebnih investicijskih sredstev del novega investicijskega programa.

18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA

1803 - Programi v kulturi in mediji

180305 - Promocija in razvoj slovenskega jezika

Opis podprograma

Aktivnosti v okviru tega podprograma temeljijo na skrbi za uveljavljanje slovenskega jezika. Dejavnost "Skrb za slovenščino" vključuje delovanje lektoratov slovenskega jezika na tujih univerzah (za plače lektorjev, materialne stroške, za delovanje Centra za slovenščino kot drugega /tujega jezika na UL ipd.) ter zagotavljanje izvajanja meddržavnih obveznosti, kjer gre za vzajemno podporo dejavnostim lektoratov (poletne šole, seminarji, tuji lektorji).

3330-18-0004 - Skrb za slovenščino v VŠ

Opis ukrepa

Spodbujanje aktivnosti, ki prispevajo k promociji, razvoju in učenju slovenščine kot drugega oziroma tujega jezika in delovanje in razvoj obstoječih lektoratov slovenskega jezika na univerzah v tujini. Financiranje omogoča nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na 60 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika preko 2000 tujim študentom in drugim slušateljem.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.813.210,00	1.803.969,31	1.803.969,31	99,49

Neposredni učinki

C7417 - Sofinanciranje lektoratov in promocija slovenskega jezika

Prispeva k rezultatu: C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

Opis neposrednega učinka

Spodbujanje aktivnosti, ki prispevajo k promociji, razvoju in učenju slovenščine kot drugega oziroma tujega jezika ter delovanje in razvoj obstoječih lektoratov slovenskega jezika na univerzah v tujini. Financiranje omogoča nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na 60 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika približno 2.000 tujim študentom in drugim slušateljem.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem na podlagi letne pogodbe omogočamo nadaljnje nemoteno delovanje obstoječe mreže lektoratov slovenskega jezika na 61 tujih univerzah in s tem študij oz. učenje slovenskega jezika približno 2.300 tujim študentom in drugim slušateljem.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Na 26 univerzah je imela slovenistika status samostojnega diplomskega študija ali študijske smeri v okviru do- in/ali poddiplomskega študija. Na skoraj vseh univerzah pa so lektorat slovenščine bodisi kot obvezni izbirni predmet ali kot izbirni predmet lahko izbirali vsi študenti oddelka, kjer je slovenistika, študenti fakultete, univerze in tudi zunanji slušatelji. V program Slovenščina na tujih univerzah (STU) je bilo v študijskem letu 2018/19 vključenih cca. 50 učiteljev slovenščine v tujini.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109865	Število delujočih lektoratov		Število	2017	0,00	2018	57,00	59,00
						2019	60,00	61,00
						2020	61,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09865 Število delujočih lektoratov"

V študijskem letu 2018/19 je na tujih univerzah delovalo 61 slovenistik / lektoratov, od tega 8 na univerzah, kjer lektorjevo delo financira zgolj Republika Slovenija (MIZŠ), 38 na univerzah, kjer lektorja sofinancirata Republika Slovenija in univerza gostiteljica, in 15 na univerzah, kjer lektorja financira le univerza gostiteljica. V študijskem letu 2017/18 je delovalo 59 slovenistik / lektoratov.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa

Opis podprograma

Sredstva so namenjena v podporo strokovnih in administrativnih nalog zavodov s področja šolstva, športa in delovanju ministrstva kot organa. Financirajo se naslednji programi: razvoj in vzdrževanje računalniških aplikacij v povezavi z JZ, računalniško opismenjevanje, nakup učbenikov in učne tehnologije, izobraževanje učiteljev, dejavnost Centra za mobilnost in Šole za ravnatelje, programi mednarodne dejavnosti, podpora raziskovalnim in strokovnim nalogam ter inovativnim projektom, promocija izobraževalne dejavnosti, evalvacije in nacionalni kurikulum ter tehnična pomoč in druge dejavnosti s področja kohezijske politike. Prav tako se zagotavljajo sredstva za plače zaposlenih ter materialni stroški organa.

1541-15-S031 - Vlaganje v izobraževanje in usposabljanje

Opis skupine projektov

Sofinancirali se bodo projekti za razvoj infrastrukture za izobraževanje, usposabljanje in vseživljenjsko učenje. Glavni namen je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev z večjo uporabo sodobne IKT pri poučevanju in učenju.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	4.207.206,33	3.878.282,30	3.878.282,30	92,18
PV	Proračunski viri	7.141.655,33	7.099.856,54	7.099.856,54	99,41

Neposredni učinki

C6997 - Izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju

Prispeva k rezultatu: C6885 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k Izboljšanju kompetenc in dosežkov mladih ter večji usposobljenosti izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu vlaganj v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in usposabljanje.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08708	Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	9,00	7,00
					2019	0,00	0,00
I08710	Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	40,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	218,00
					2019	0,00	395,00
I08712	Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	30,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	192,00
					2019	0,00	325,00
I08728	Število novih e-storitev V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	2,00
					2019	0,00	6,00
I08730	Število novih e-storitev Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	2,00
					2019	0,00	6,00
I08732	Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	12,00
					2019	0,00	13,00
I08734	Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) Z	število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	12,00
					2019	0,00	13,00
I08739	Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	9,00	7,00
					2019	0,00	0,00
I08741	Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet V	število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	2,00
					2019	0,00	0,00
I08742	Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	2,00
					2019	0,00	0,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08708 Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet V"

Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 je 2, v letu 2019 ni bilo izvedenih novih priključitev.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08710 Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08712 Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08728 Število novih e-storitev V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08730 Število novih e-storitev Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08732 Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08734 Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08739 Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet Z"

Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 je 7, v letu 2019 ni bilo izvedenih novih priključitev.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08741 Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet V"

Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 je 2, v letu 2019 ni bilo izvedenih novih priključitev.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08742 Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet Z"

Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 je 2, v letu 2019 ni bilo izvedenih novih priključitev.

Obrazložitev projektov

3330-17-1901 - Program nadaljnje vzpostavitve IKT v VIZ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilji Programa so izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju. V okviru Programa bodo na 952 lokacijah vzgojno-izobraževalnih zavodov - VIZ na 952 lokacijah (osnovno in srednje šolstvo) zgrajena na daljavo upravljana brezžična omrežja in dobavljeni IKT odjemalci ter multimedijaska oprema, ki bo zagotovila sodobno učno okolje za učence in dijake ter razvite nove in nadgrajene obstoječe e-storitve (7 vsebinskih področij) in e-vsebine (15 vsebinskih področij) v slovenskem jeziku, zagotavljana tehnična podpora pri uporabi le-teh pri pedagoškem in organizacijsko/upravljaljskem procesu VIZ. Za izvedbo Programa so zagotovljena kohezijska sredstva v višini 25.029.113,34 EUR (EU+ SloLF). VIZ bodo dejavnosti izgradnje brezžičnih omrežij in dobave IKT klientov sofinancirali v skupnem znesku 15.146.302,34 EUR, skupna vrednost Programa je 40.175.415,68 EUR. Program bo preko neposredne potrditve operacije (NPO) izvajal javni zavod Akademska in raziskovalna mreža Slovenije - Arnes, ki ima v 4. členu svojega akta o ustanovitvi (Uradni list RS, št. 24/14, 61/16 in 4/17) opredeljeno tudi izvajanje nalog, ki so predmet Programa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aktivnosti na projektu potekajo v skladu s planom. V letu 2019 je bilo zgrajenih 312 brezžičnih omrežij na vzgojno-izobraževalnih zavodih, skupno je bilo od začetka izvajanja programa zgrajenih 722 brezžičnih omrežij na vzgojno-izobraževalnih zavodih. Poleg tega je bilo vzgojno-izobraževalnim zavodom dobavljeno 9.134 IKT odjemalcev (osebni, prenosni, tablični računalniki, projektorji), skupno od začetka izvajanja programa 29.112 IKT odjemalcev. Razvite so bile 4 e-storitve in 2-e-vsebine, od začetka izvajanja programa je bilo razvitih 6 e-storitev in 14 e-vsebin. Aktivnosti se nadaljujejo v letu 2020.

1541-15-S032 - Izboljšanje enakega dostopa-vseživljenjsko učenje

Opis skupine projektov

Ukrepi za povečanje vključenosti v VŽU in zmanjšanje izobraževalnega primanjkljaja bodo naravnani na pridobivanje kompetenc posameznikov za zmanjšanje neskladij na trgu dela, krepitev sposobnosti posameznikov za hitrejše prilagajanje spremembam na trgu dela (kompetence za 21. Stoletje, OECD) ter za uspešno vključevanje v družbo. Izvajali se bodo tako programi izobraževanja, ki bodo namenjeni vertikalnemu dvigu kompetenc oziroma dvigu izobrazbene ravni, predvsem za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (ISCED 3-4).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	16.705,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	39.792.881,63	34.339.265,06	34.339.265,06	86,29

Neposredni učinki

C6963 - (1) Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izboljšanju kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08556	Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	2.500,00	3.412,00
					2017	3.604,00	11.168,00
					2018	13.900,00	16.193,00
					2019	3.604,00	26.059,00
I08580	Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1.000,00	2.262,00
					2017	3.196,00	6.742,00
					2018	10.060,00	11.047,00
					2019	3.196,00	16.803,00
I08584	Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1.000,00	3.257,00
					2017	0,00	7.176,00
					2018	0,00	10.115,00
					2019	0,00	16.267,00
I08585	Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	800,00	1.731,00
					2017	0,00	4.898,00
					2018	0,00	8.027,00
					2019	0,00	12.682,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08556 Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08580 Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08584 Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08585 Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

C6977 - (2) Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Opis neposrednega učinka

Opis cilja

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izboljšanju kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08587	Število vključenih v svetovalno dejavnost* V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1.000,00	944,00
					2017	0,00	3.621,00
					2018	0,00	6.088,00
					2019	0,00	8.298,00
I08628	Število vključenih v svetovalno dejavnost* Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	800,00	1.044,00
					2017	0,00	3.018,00
					2018	0,00	4.731,00
					2019	0,00	6.330,00
I08633	Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1.000,00	30,00
					2017	3.604,00	4.858,00
					2018	8.967,00	27.139,00
					2019	3.604,00	35.200,00
I08634	Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	2.000,00	22,00
					2017	3.196,00	5.466,00
					2018	6.750,00	21.447,00
					2019	3.196,00	28.555,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08587 Število vključenih v svetovalno dejavnost* V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08628 Število vključenih v svetovalno dejavnost* Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08633 Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08634 Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

C6985 - (3) Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k spodbujanju prožnih oblik učenja ter podpori kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
----	----------	--------	-----------	---------------	------	-----------------	-------------------

I08639 Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	30,00	0,00
			2017	0,00	267,00
			2018	0,00	367,00
			2019	0,00	613,00
I08642 Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	40,00	0,00
			2017	0,00	188,00
			2018	0,00	364,00
			2019	0,00	549,00
I08644 Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** V	število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	4,00	0,00
			2017	0,00	26,00
			2018	0,00	138,00
			2019	0,00	212,00
I08646 Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	5,00	0,00
			2017	0,00	44,00
			2018	0,00	274,00
			2019	0,00	450,00
I08650 Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	2.500,00	4.046,00
			2017	0,00	15.831,00
			2018	0,00	20.842,00
			2019	0,00	31.223,00
I08685 Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	2.000,00	2.797,00
			2017	0,00	11.688,00
			2018	0,00	15.506,00
			2019	0,00	24.393,00
I08687 Število mladih vključenih v štipendijske sheme V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	200,00	358,00
			2017	966,00	1.278,00
			2018	926,00	2.097,00
			2019	960,00	3.452,00
I08688 Število mladih vključenih v štipendijske sheme Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	100,00	215,00
			2017	491,00	688,00
			2018	494,00	1.237,00
			2019	578,00	1.764,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08639 Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08642 Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08644 Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08646 Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08650 Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08685 Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08687 Število mladih vključenih v štipendijske sheme V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08688 Število mladih vključenih v štipendijske sheme Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja kumulativo do leta 2019.

Obrazložitev projektov

3330-16-1002 - Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izdelava zasnove, razvoj in preizkus modela celovite podpore ravnateljem vzgojno izobraževalnih zavodov pri pedagoškem vodenju in poslovanju v inovativnih učnih okoljih. Model bo sledil trendom in stanju v slovenskem izobraževalnem okolju in bo nudil podporo ravnateljem na treh področjih: svetovanje, distribuirano vodenje in vodenje kariere ravnateljev. V projekt bo vključenih 78 vzgojno izobraževalnih zavodov iz vzhodne in 69 iz zahodne kohezijske regije, potrebno bo pripraviti podporna gradiva za vsa tri področja, predvidoma 28 enot gradiva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Rezultati projekta sledijo namenu, ki je bil: oblikovati model celovite podpore ravnateljem pri pedagoškem vodenju in poslovanju ter preko tega razvijati zmožnosti ravnateljev za kritično razmišljanje, problemsko učenje, inovativnost, refleksijo in sodelovalno učenje. S krepitvijo in razvojem pedagoškega vodenja in poslovanja se je želelo zagotoviti pogoje za oblikovanje inovativnih učnih okolij in s tem pogoje za razvoj kakovosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ). Projekt je vključeval tri vsebinska področja kot so: -svetovanje, - distribuirano vodenje (DV) in vodenje kariere ravnateljev (VKR). V okviru DV in VKR so se izvajale delavnice za ravnatelje, izvedeno je bilo 73 svetovanj v različnih oblikah in aktualnih vsebinah. Najbolj odmevno je bilo svetovanje z vključitvijo ravnateljev, ki so bili v projekt vključeni oziroma poimenovani kot ravnatelji eksperti (RE). Ti so se posebej usposabljali za svetovanje in bodo v prihodnje lahko pomembna pomoč pri podpori ravnateljem. Končni rezultat projekta je model podpore, ki temelji na: pomenu vseživljenjskega izobraževanja ravnateljev, na razvijanju ravnateljeve kariere ter na razvijanju podpore, ko jo ravnatelj potrebuje, npr. krizne situacije, preverjanje idej, odločitev, ipd. Dodana vrednost projekta je: razvoj svetovanja z vključitvijo ravnateljev ekspertov (RE); sodelovanje med strokovnjaki Šole za ravnatelje in ravnatelji, inovativne metode dela in povezovanje z okoljem, predvsem s podjetji; celoletno izvajanje distribuiranega vodenja v VIZ, ki lahko postane model za druge VIZ. Rezultati projekta Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij (VIO) so podrobneje predstavljeni v posebni publikaciji z naslovom: "Iz prakse za učinkovito ravnateljevanje" - zbornik strokovnih prispevkov, ter v publikaciji "Vodenje kariere" priročnik za ravnatelje.

3330-16-1003 - Izzivi medkulturnega sobivanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen prvega vsebinskega področja javnega razpisa je izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje otrok, učencev, dijakov in študentov priseljencev (v nadaljevanju: otrok priseljencev) iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem ter krepitev slovenskega jezika in multikulturalnosti, in sicer skozi neposredno izvajanje vzgojno-izobraževalnih aktivnosti. Z izvajanjem praktičnih aktivnosti se bodo vzgojno-izobraževalni zavodi lahko v večji meri posvetili vzgojno-izobraževalnim potrebam otrok priseljencev, sodelovanju z njihovimi družinami in lokalnim okoljem, sodelovanju z učiteljskimi in vzgojitelskimi zbori in udeleženci izobraževanj ter ponudbi prostočasnih in počitniških dejavnosti, zlasti z namenom doseganja večje sporazumevalne zmožnosti, večje možnosti za uspešno izobraževanje ter boljše socialne vključenosti. Cilj je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 6.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja ter vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je projektno delo potekalo skladno z načrti. Upravičenec je izvajal aktivnosti po predlogu programa dela z otroki priseljenci, aktivnosti programa SIMS, profesionalno usposabljanje multiplikatorjev in članov strokovnih skupin za izvedbo programa SIMS, promocijske aktivnosti, aktivnosti za evalvacijo in spremljanje rezultatov oziroma kazalnikov projekta, profesionalna usposabljanja strokovnih delavcev ter druge aktivnosti za uspešen potek projekta. Tekom leta se je izvedlo več strokovnih srečanj na konzorcijskih in sodelujočih šolah. Prav tako je bil izveden medresorski posvet. V okviru operacije je bilo v aktivnosti programa SIMS do konca leta 2019, to je kumulativna vrednost od začetka izvajanja projekta do presečnega datuma 31. 12. 2019, vključenih 5721 otrok priseljencev ter 5739 strokovnih delavcev, kar predstavlja kumulativno število usposobljenih.

3330-16-1004 - Le z drugimi smo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen drugega vsebinskega področja javnega razpisa je krepitev učinkovitejšega zaznavanja potencialnih konfliktov in razvoj nove kulture odnosov ter obvladovanja ali reševanja konfliktov v šolskem prostoru, še zlasti v okoliščinah, ki zahtevajo večjo stopnjo empatije in strpnosti. Jedro ukrepa je osredotočeno na razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev z namenom hitrejšega prepoznavanja potencialnih konfliktnih situacij, spretnosti obvladovanja konfliktov z načeli konstruktivne in spoštljive komunikacije ter participacijo udeležencev, usmerjeno v razvijanje drugačne kulture sobivanja, temelječe na ničelni toleranci do nasilja, sprejemanju in priznavanju osebne in mnenjske drugačnosti, doslednem spoštovanju človekovih pravic in svoboščin ter poudarjanju solidarnosti in prostovoljstva. Del javnega razpisa je osredotočen na krepitev kompetenc strokovnih delavcev, potrebnih za učinkovitejšo uresničevanje pravic madžarske in italijanske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja. Vsebuje sedem tematskih sklopov. Cilj je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 10.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in

strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je projektno delo potekalo skladno z načrti. Upravičenec je izvajal aktivnosti za pripravo in izvedbo usposabljanj na vsebinskih področjih Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog; Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov; Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu ter Medkulturni odnosi in integracija, ki skupaj pokrivajo vsa razpisana vsebinska področja. V okviru operacije je bilo tako v letu 2019 izvedenih 73 usposabljanj v okviru 81 seminarjev, katere je zaključilo in se tako na novo usposobilo 2546 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. V projektu je bilo tako, upoštevajoč leta 2016, 2017 in 2018, skupno usposobljenih 7086 delavcev.

3330-16-1005 - Po kreativni poti do znanja 2016-2020

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S projektom se spodbuja krepitev sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo, negospodarstvo), izvajanje prožnih oblik učenja za izboljšanje kompetenc mladih, ki jim bodo omogočile večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje. Posega tudi na sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokoškolskimi zavodi in (ne)gospodarstvom, večjo fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokoškolskimi zavodi in (ne)gospodarstvom. Projekt bo prispeval k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora. V projekt bodo vključeni študenti različnih študijskih stopenj in smeri, tako da interdisciplinarna narava vključevanja študentov prispeva k mreženju študentov različnih disciplin, strok in strokovnjakov iz (ne)gospodarstva. Na ta način, ter s spodbujanjem medsebojne izmenjave znanj, izkušenj in dobrih praks visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz (ne)gospodarstva se bo izvajal prenos znanja in veščin med študenti in vključenimi mentorji. V okviru projekta se bodo nasledovali naslednji vsebinski kazalniki oz. cilji : podpreti najmanj 26 visokošolskih zavodov vključenih v projekt Sklada iz KRVS in najmanj 55 visokošolskih zavodov iz KRZS, vključiti najmanj 919 dodiplomskih in podiplomskih študentov iz KRVS in 1867 študentov iz KRZS, vključiti najmanj 472 strokovnih delavcev (pedagoški in delovni mentorji) iz KRVS in 960 strokovnih delavcev iz KRZS, podpreti najmanj 196 projektov oz. dejavnosti, ki se bodo v okviru projekta Sklada izvajali v okviru visokošolskih zavodov iz KRVS in najmanj 398 projektov oz. dejavnosti iz KRZS, spodbuditi prenos znanj, izkušenj in dobrih praks pri 1/3 visokošolskih učiteljev, in pri 1/3 strokovnjakov iz (ne)gospodarstva, ki sodelujejo kot delovni mentorji na projektih iz KRVS iz KRZS.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 se je za študijsko leto 2018/2019 (drugo odpiranje) nadaljevalo izvajanje 2. javnega razpisa. Skupaj je bilo v letu 2019 v projektne aktivnosti na novo vključenih 851 dodiplomskih in podiplomskih študentov, na novo je bilo v letu 2019 vključenih 351 strokovnih sodelavcev (pedagoških in delovnih mentorjev), na novo izvedenih (zaključenih) je bilo 132 projektov, ki so se izvajali v okviru visokošolskih zavodov, izvedenih je bilo tudi 230 prenosov znanj, izkušenj in dobrih praks visokošolskih učiteljev, ki so bili vključeni v projekte v (ne)gospodarstvu v okviru visokošolskih zavodov, v letu 2019 je bilo izvedenih še 128 prenosov znanj, izkušenj in dobrih praks strokovnjakov iz (ne)gospodarstva, ki so na projektih sodelovali kot delovni mentorji. Aktivnosti pregledovanja zahtevkov za sofinanciranje, ki jih izvajajo visokošolski zavodi v sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom ter študenti koordinira projektna pisarna na skladu s štirimi zaposlenimi osebami. V letu 2019 je bilo na skladu izvedeno 3., zadnje odpiranje po 2. javnem razpisu, in sicer za študijsko leto 2019/2020. Aktivnosti projektne pisarne so v letu 2019 potekale skladno s terminskim planom.

3330-16-1006 - Svetovanje 2016-2022, AZ LU Velenje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 102 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1007 - Svetovanje 2016-2022, AZ Maribor LU

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Andragoški zavod Maribor Ljudska univerza je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 334 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1008 - Svetovanje 2016-2022, LU Krško

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 742 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ljudska univerza Krško je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 156 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1009 - Svetovanje 2016-2022, LU Murska Sobota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1.560 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 226 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1010 - Svetovanje 2016-2022, LU Ptuj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ljudska univerza Ptuj je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 134 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1011 - Svetovanje 2016-2022, MOCIS Slovenj Gradec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Mocis, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 138 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1012 - Svetovanje 2016-2022, RIC Novo mesto

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Razvojno izobraževalni center Novo mesto je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 323 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1013 - Svetovanje 2016-2022, UPI LU Žalec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1800 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

UPI - Ljudska univerza Žalec je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 389 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1014 - Svetovanje 2016-2022, Zasavska LU Trbovlje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zasavska Ljudska univerza je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 146 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1015 - Svetovanje 2016-2022, ZIK Črnomelj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 118 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1016 - Svetovanje 2016-2022, Zavod Znanje Postojna

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 720 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zavod znanje Postojna je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 135 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1017 - Svetovanje 2016-2022, CDI Univerzum Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 2.560 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Center za dopisno izobraževanje Univerzum je v dejavnost informiranja in svetovanja vključil 496 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1018 - Svetovanje 2016-2022, LU Jesenice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 2.560 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ljudska univerza Jesenice je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 535 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1019 - Svetovanje 2016-2022, LU Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1440 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ljudska univerza Koper je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 291 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1020 - Svetovanje 2016-2022, LU Nova Gorica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je s tem povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pričakuje se, da se bo v svetovanje vključilo 1440 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ljudska univerza Nova Gorica je v dejavnost informiranja in svetovanja vključila 277 udeležencev. Projekt se izvaja v skladu s terminskim planom.

3330-16-1021 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, AZ LU Velenje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne

kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 1923 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.412 udeležencev, od tega 1.088 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1022 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, AZ Maribor LU

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2670 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.502 udeležencev, od tega 1.745 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1023 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, CIK Trebnje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

amen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2836 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.718 udeležencev, od tega 1.449 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1024 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, LU Krško

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

amen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 1066 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.011 udeležencev, od tega 467 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1025 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, LU Murska Sobota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2716 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.236 udeležencev, od tega 1.366 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1026 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, LU Ptuj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 1140 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.157 udeležencev, od tega 952 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1027 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, MOCIS Sl. Gradec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev

kompetenc vključilo 1243 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 971 udeležencev, od tega 739 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1028 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, UPI LU Žalec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2241 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.070 udeležencev, od tega 1.747 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1029 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, Zas. LU Trbovlje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 1118 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 893 udeležencev, od tega 513 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1030 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, ZIK Črnomelj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 1737 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.784 udeležencev, od tega 1.306 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1031 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, Znanje Postojna

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 828 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 839 udeležencev, od tega 513 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1032 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, CDI Univerzum LJ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2197 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.843 udeležencev, od tega 1.556 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1033 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, JZ Cene Štupar

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2197 udeležencev.

kompetenc vključilo 2010 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.626 udeležencev, od tega 1.273 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1034 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, LU Ajdovščina

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 746 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 657 udeležencev, od tega 468 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1035 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, LU Jesenice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2171 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.089 udeležencev, od tega 1.472 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1036 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, LU Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2892 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 2.323 udeležencev, od tega 2.078 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1037 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, LU Šk. Loka

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 2146 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.533 udeležencev, od tega 1.232 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1038 - Pridobivanje kompetenc 2016-2019, PRC Tolmin

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, s ciljem izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Pričakuje se, da se bo v projekt za pridobitev kompetenc vključilo 1663 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za zaposlene odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc. V programe se je vključilo 1.215 udeležencev, od tega 985 udeležencev starejših od 45 let.

3330-16-1039 - Razvoj kadrov v športu 2016-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je dvigniti nivo usposobljenosti zaposlenih za doseganje večje zaposljivosti in mobilnosti na trgu dela ter povečanje strokovnega razvoja delavcev na področju športa in s športom povezanih dejavnosti. Cilj je tako izboljšanje kompetenc 120 zaposlenim za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela, kar bo mogoče doseči s sinergijami med razvojem mlajšega vrhunškega kadra na področju športa in

uvajanjem strokovnjaki (trenerji), s spodbujanjem razvoja dvojne kariere vrhunskih športnikov in njihov bolj usmerjen in mehak prehod iz vrhunske tekmovalne kariere v kariero športnih strokovnjakov pri nadaljnjem razvoju športa v Sloveniji, z nadgradnjo kompetenc kineziologov (ali diplomantov starega programa kondicijskega treniranja), da se bodo lažje in bolje povezovali z deležniki sistema, ter s povezovanjem znanstveno-raziskovalnega dela na področju športa s strokovnim delom vrhunskih trenerjev v praksi in tako omogočiti neposreden prenos spoznanj in novega znanja v njihovo neposredno delo, kakor tudi rast in razvoj kadrov, ki delajo z mlajšimi starostnimi kategorijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo v projekt vključenih 59 posameznikov, od začetka projekta skupaj 104. Vsi vključeni izvajajo oz. so zaključili projektne aktivnosti (104 vključenih posameznikov, 51 posameznikov je projektne aktivnosti že zaključilo). Projektna skupina, v okviru katere se izvaja vodenje projekta, strokovno-organizacijska in administrativna podpora, je v letu 2019 izvajala podporo projektu RKŠ. Projekt sledi vsebinskim in finančnim ciljem, opredeljenim v prijavnici in finančnem načrtu.

3330-16-1703 - Model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je opredelitev skupnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na ravni vzgojno-izobraževalnih institucij (raven vrtca, osnovnih in srednjih šol) ter posredno evalvacije na ravni izobraževalnega sistema. Omenjen koncept bo v okviru programa tudi pilotno preizkušen na 16 razvojnih in 16 pilotnih vzgojno izobraževalnih zavodih (VIZ) ter postopno implementiran tudi na ostalih VIZ. Temeljni cilji programa so: - vzpostaviti enotnejši sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, okvirno poenotiti razumevanje in pristop k samoevalvaciji šol in vrtcev z upoštevanjem področnih specifik, - krepiti zmožnosti za izvajanje samoevalvacije na sistemski, organizacijski in individualni ravni (izdelanih bo 10 gradiv za uvedbo modela), - razviti in pripraviti izbrane obvezne ter izbirne referenčne okvire in kazalnike za uvajanje izboljšav in s tem povezano samoevalvacijo vrtcev in šol (15 srečanj z vrtci in šolami), - vzpostaviti 4 strokovna jedra na javnih zavodih za podporo vrtcem in šolam pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti, - vzpostaviti sodelovanje med MIZŠ in strokovnimi jedri za kontinuirano učinkovito delovanje sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. V dodatnem letu bodo izvedene dodatne 4 konference, kjer bo vključenih do 700 ravnateljev in strokovnih delavcev VIZ na konferencah.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Namen programa Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja je bila opredelitev skupnih izhodišč ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (krajše koncept UZK) na ravni vzgojno-izobraževalnih institucij (raven vrtca, osnovnih in srednjih šol) ter posredno evalvacije na ravni izobraževalnega sistema. Cilj projekta je bil vzpostaviti enotnejši sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, okvirno poenotiti razumevanje in pristop k samoevalvaciji šol in vrtcev z upoštevanjem področnih specifik v okviru katerega je nastala Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah. Pomembni cilj je bil tudi krepiti zmožnosti za izvajanje samoevalvacije na sistemski, organizacijski in individualni ravni, vzpostaviti strokovna jedra na javnih zavodih za podporo vrtcem in šolam in vzpostaviti sodelovanje med MIZŠ in strokovnimi jedri. Kot ciljna skupina so bili vključeni ravnatelji, učitelji in drugi strokovni sodelavci ti. razvojnih in pilotnih vrtcev in šol ter strokovni sodelavci javnih zavodov, ki so tvorili t.i. programsko skupino. V programu je bilo razvito orodje OrKa, ki osnovnim šolam omogoča preprost vpogled v dosežke učencev pri šolskih ocenah in nacionalnega preverjanja znanja-NPZ na šoli in v Sloveniji in s tem neposredno krepitev zmožnosti za uporabo podatkov pri razvoju kakovosti. V izvajanje programa je bilo vključenih 32 vzgojno izobraževalnih zavodov-VIZ. Izvedeno je bilo 9 srečanj s šolami, nastalo je 7 gradiv za uvedbo modela UZK, izvedenih je bilo 39 predstavitev rezultatov domači in mednarodni strokovni javnosti, vključenih je bilo 700 ravnateljev in strokovnih delavcev VIZ na konferencah, vzpostavljena je bila spletna stran, nastala so 4 strokovna jedra, program OrKa ter 4000 nalog je bilo dodanih v banko Republiškega izpitnega centra -RIC.

3330-16-1704 - E-ocenjevanja pri maturi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt vpeljuje IKT podporo na področje splošne mature, namenjen je povečanju kakovosti in učinkovitosti izvedenih postopkov ocenjevanja izpitov splošne mature s ciljem vse večje objektivnosti in zanesljivosti rezultatov ter sestave kakovostnejših maturitetnih izpitov v prihodnje, kot tudi enostavnejšim, hitrejšim in učinkovitejšim postopkom vpogledov kandidatov v izpitno dokumentacijo ter reševanja ugovorov, vključno s pripravo strokovnih izvedenskih mnenj. V e-ocenjevanje bo vključenih 40 izpitov splošne mature pri 28 predmetih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt "Priprava in implementacija e-ocenjevanja pri maturi" poteka po načrtu. V letu 2019 je bilo izvedeno e-ocenjevanje pri 20 predmetih splošne mature. Izvedena je bila nadgradnja sistema RM Assessor3, nadgradnja domenskega sistema za strežnike e-ocenjevanja. Predstavljena so bila poročila o napredkih projekta, na razširjeni seji Državne komisije za splošno matura z zunanjimi udeleženci. Sledi se načrtovanim kazalnikom:

- 1) število predmetov, ki se na koncu projekta e-ocenjujejo preko sistema e-ocenjevanja od 28 = 20 e-ocenjenih predmetov v letu 2019.
- 2) število izpitnih pol na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku, ki se na koncu projekta e-ocenjujejo preko sistema e-ocenjevanja od 98 = 60 izpitnih pol se je elektronsko ocenjevalo v letu 2019.
- 3) število učiteljev (zunanjih ocenjevalcev), ki so vključeni v sistem e-ocenjevanja od 1000 = 595 učiteljev v letu 2019.
- 4) število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte od 63 = 83 vzgojno izobraževalnih zavodov v letu 2019.
- 5) število odpisanih izpitnih pol v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku, ki se na koncu projekta e-ocenjujejo preko sistema e-ocenjevanja od 299.117 = 49.307 odpisanih izpitnih pol v letu 2019.
- 6) število skeniranih strani izpitnih pol v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku, ki se na koncu projekta e-ocenjujejo preko sistema e-ocenjevanja od 3.235.264 = 641.446 skeniranih strani izpitnih pol v letu 2019.

3330-16-1705 - Nadgradnja KC Univerze v Mariboru

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierni orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitevi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg

dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 920 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 305 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih vseh 17 članic univerze.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti, kot so vključevanje in aktivno mreženje študentov, zagotovitev celostne karierne orientacije za bodoče študente, razvoj standardov za spremljanje ključnih kompetenc in znanj študentov, razvoj strategij za zaposlovanje študentov, izmenjava izkušenj, dobrih praks ipd. iz sklopa A, ter vzpostavitev baze delodajalcev v tujini in v Sloveniji, usposabljanje študentov za učinkovito samopredstavitev. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1706 - Nadgradnja KC FKPV

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 390 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 49 delodajalcev. Število študentov, usposobljenih za ustrezno samopredstavitev pri delodajalcih je predvidoma 24. Vzpostavljena bo baza predvidoma 60 slovenskih in tujih delodajalcev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti kot so izdelava e-priročnika, ogled podjetij, aktivnosti za bodoče študente, izobraževanje kariernih svetovalk, povečanje prehodnosti in dokončanje študija ipd. iz sklopa A, ter vzpostavitev baze delodajalcev v tujini in v Sloveniji iz sklopa B. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1707 - Nadgradnja dejavnosti KC Univerze v Novi Gorici

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 350 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 350 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih vseh 7 članic univerze.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti kot so dogodki za dijake na šolah, karierno svetovanje, usmerjanje informiranje ipd., nadgradnja sodelovanja s svetovalnimi službami srednjih šol doma in v tujini, organiziranje delavnic za 1. letnike, nadgradnja študijskih obiskov ipd.. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1708 - Nadgradnja aktivnosti Kariernega centra VŠTP

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 2000 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 115 delodajalcev. Študentom bo na voljo predvidoma do 80 različnih dogodkov (seminarji, delavnice, predavanja delodajalcev ipd.) za razvijanje potrebnih kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti kot organizacija predstavitev področja, obnovitveni seminar matematike, didaktična usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce, organizacija strokovnih ekskurzij, dogodki, namenjeni izmenjavi izkušenj. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1709 - Nadgradnja dejavnosti KC Evropske pravne fakultete

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju

kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 300 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 46 delodajalcev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti kot so karierna svetovanja,, informativni dnevi, strokovne ekskurzije, sodelovanje na sejmih, dogodki za dijake ipd. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1710 - Nadgradnja dejavnosti KC Gea College

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 35000 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 1200 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih vseh 26 članic univerze.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti kot so sodelovanje z bodočimi študenti, aktivnosti s študenti GEA FP, aktivnosti z diplomanti in sodelovanje z gospodarstvom. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1711 - Karierni center Univerze na Primorskem- nadgradnja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 8000 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 240 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih 7 članic univerze.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti kot so karierno svetovanje, vzpostavitev Splet-išča, vodenje KC, organizacija dogodkov. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1712 - Nadgradnja Kariernega centra FIŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 1580 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanje vključiti predvidoma 50 delodajalcev. Število študentov, usposobljenih za ustrezno samopredstavitev pri delodajalcih je predvidoma 5. Vzpostavljena bo baza predvidoma 325 slovenskih in tujih delodajalcev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti karierno svetovanje, posredovanje obvestil o prostih delovnih mestih, koordinacija sistema tutorstva in demonstratorstva, organizacija delavnic, podjetniški popoldnevi ipd. iz sklopa A, ter vzpostavitev baze delodajalcev v tujini in v Sloveniji iz sklopa B. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1713 - Karierni centri Univerze v Ljubljani

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen javnega razpisa je zagotavljanje celovite in kakovostne karierne orientacije za študente skozi celotni študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela in obenem podpora izmenjavi izkušenj, rezultatov in dobrih praks na področju kariernega svetovanja in med kariernimi svetovalci na nacionalni in mednarodni ravni. Cilj javnega razpisa je podpreti karierno usmerjanje, ki se bo izvajalo v nadgradnji kariernega svetovanja na visokošolskih zavodih in okrepitvi sodelovanja kariernih centrov z delodajalci oziroma neposrednega

vstopa diplomantov v bodoča delovna okolja, kar bo pripomoglo tudi k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020 in Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020), med katerimi so večja zaposljivost diplomantov in bolj učinkovit vstop na trg dela, odprava neskladij med ponudbo študijskih programov, znanj in povpraševanjem ter zmanjšanje osipa in končanje študija v roku. Namen izbranega projekta je razvijanje kompetenc za vodenje lastne kariere ter karierno svetovanje predvidoma 1580 dijakom in študentom na vseh stopnjah študija ter v sodelovanju vključiti predvidoma 31 delodajalcev. V izvajanje projekta bo vključenih vseh 26 članic univerze.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V obdobju od začetka upravičenosti stroškov do 31.12.2019 je upravičenec uspešno izvajal vse načrtovane aktivnosti kot so implementacija obstoječih in razvoj novih e- storitev, nadgradnja in razvoj storitev za zmanjšanje osipa, organizacija in nadgradnja storitev za učinkovito povezovanje trga dela, razvoj storitev na področju spodbujanja študentov za podjetniško pot, usposabljanje kariernih svetovalcev ipd. Projekt se izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-16-1714 - Popestrimo šolo 2016-2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 8.502 strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja, in sicer 6.104 za vzhodno kohezijsko regijo in 2.398 za zahodno kohezijsko regijo. Ciljne skupine so strokovni in vodstveni delavci na področju osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja. V ta namen ja za izvajanja programa Popestrimo šolo 2016-2021 je predvidena zaposlitev 39 strokovnih delavcev v 39 vzgojno-izobraževalnih zavodih, in sicer 28 v vzhodni in 11 v zahodni kohezijski regiji. Zaposlitve za obdobje trajanja projekta se predvidevajo na projektnem delovnem mestu multiplikatorja POŠ v osnovni ali srednji šoli v javnoveljavnem programu oziroma v programu s pridobljeno javno veljavnostjo, za katerega so vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja, skladno z veljavno zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru javnega razpisa Popestrimo šolo 2016-2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, v katerem je 39 upravičencev, so v letu 2019 projektna dela potekala skladno z načrti. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi izvajajo aktivnosti programa Popestrimo šolo. Upravičenci so izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki ter usposabljali strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov. V letu 2019 je tako uspešno zaključilo profesionalno usposabljanje 1548 strokovnih in vodstvenih delavcev, kar pomeni da je tekom celotnega izvajanja operacij skupni doseženi kazalnik 5887 strokovnih in vodstvenih delavcev (kumulativa 2016-2019).

3330-16-1715 - Strokovna podpora na področju temeljnih kompetenc

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen neposredne potrditve operacije je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je razviti 14 programov, strokovnih gradiv in IKT orodij ter uspešno izpeljati 15 promocijskih in strokovnih dogodkov. Po novelacij ID se je cilj povišal in sicer je razviti 37 strokovnih gradiv, programov in IKT orodij in izpeljati 24 strokovnih in promocijskih dogodkov. Spremembe so potrebne za realizacijo dodatnih nalog med katere sodijo tudi dodaten razvoj strokovnih gradiv in programov, posodobitev obstoječih javno veljavnih programov, informacijsko-komunikacijsko tehnoloških orodij ter dodatnih promocijskih in strokovnih dogodkov. Ključna novost je vključitev v postopek spletnega ocenjevanja spretnosti za 17.000 oseb, ki so manj izobraženi, oziroma manj usposobljeni.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Namen projekta je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti, mobilnosti, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi, ter umestiti doslej razvite aktivnosti za krepitev kakovosti izobraževanja odraslih v nacionalni sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v izobraževanju, zagotoviti nadaljnje razvojno in svetovalno delo za izvajanje samoevalvacije v izobraževalnih organizacijah.

Doseženi kazalniki v 2019

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:

- 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti socialne in državljanske kompetence,
- 1 IKT orodje spletna zbirka dobrih praks o samoevalvaciji,
- Vzpostavitev uporabniku prijazne vstopne točke do inštrumenta SVOS,
- Protokol za dostopanje do preizkusov in izvedbo ocenjevanj,
- Model analiz in obdelav podatkov,
- Model vzpostavitve in delovanja laboratorija spretnosti,
- Brošura SVOS,
- Predlog osnovnega izobraževalnega programa usposabljanja strokovnih delavcev,
- Izvedba pilotnega usposabljanja strokovnih delavcev,
- Letno poročilo o spretnostih,
- Strokovna izhodišča za posodobitev programov za življenjsko uspešnost (predlog).

Promocijski in strokovni dogodki:

- 1 oblika promocije s poudarkom na osveščanju delodajalcev o pomenu temeljnih zmožnosti (predstavitev izobraževalnega filma Sporazumevanje v tujem jeziku in jezikovne zmožnosti, na RIC Novo Mesto),
- 1 oblika promocije s poudarkom na osveščanju o pomenu temeljnih zmožnosti (predavanje o spretnostih odraslih v digitalni dobi, Mariborska knjižnica),
- 1 oblika promocije s poudarkom na osveščanju temeljnih zmožnosti (predavanje o stanju spretnosti in razlogih za vpeljevanje diagnostičnega orodja SVOS, CD Ljubljana).

Realizirane so bile vse naloge in aktivnosti ter doseženi vsi načrtovani kazalniki projekta za leto 2019.

3330-16-1716 - Strokovna podpora svetovanje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je razviti 8 strokovnih gradiv in izpeljati 6 strokovnih in promocijskih dogodkov. Na podlagi novelacije projekta so se spremenili cilji: razviti 10 strokovnih gradiv (prej 8) in izpeljati 11 (prej 6) strokovnih in promocijskih dogodkov. Spremembe so potrebne za realizacijo dodatnih nalog med katere sodijo dodatna promocijske aktivnosti za zagotovitev večje prepoznavnosti projekta, dodatna strokovna okrepitev izvajanja svetovanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, priprava dodatnega strokovnega gradiva s kazalniki kakovosti za presojanje in razvijanje kakovosti svetovanja, organiziranje dodatnega strokovnega dogodka za zaključek vseh aktivnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno-svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, s poudarkom na zaposlenih ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno-svetovalne dejavnosti – ISIO in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izbranim izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022.

Doseženi kazalniki v letu 2019

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:

- 1 Strokovno gradivo (6): e-orodje za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje – Vprašalnik in smernice za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje (strokovna vodila in e-vprašalnik),
- 1 Strokovno gradivo (7): Strokovni priročnik z naslovom »Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobraževanje in usposabljanje« (oktober 2019).

Promocijski in strokovni dogodki:

- 1 Promocijski dogodek (2): Izzivi in svetovanje za znanje zaposlenih (24.10.2019),
- 1 Promocijski dogodek (4): oglaševanje na RTV (september 2019)

Dodatno so bili pripravljeni še dve gradivi:

- Strokovno gradivo »Svetovanje za kariero«, ki vključuje strokovna vodila in nabor svetovalnih pripomočkov za načrtovanje in razvoj kariere zaposlenih,
- Strokovno gradivo »Skupno poročilo o evalvacijskih obiskih v letu 2019 pri nosilcih vseh 15 konzorcijev JR za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanje ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022«.

Realizirane so bile vse naloge in aktivnosti ter doseženi vsi načrtovani kazalniki projekta za leto 2019.

3330-16-1718 - Vodenje in upravljanje informatizacije IUO

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

MIZŠ bo v sklopu projekta zagotovilo storitve za vzgojno-izobraževalne zavode, MIZŠ in javne zavode v smeri zagotavljanja celovitega informacijskega sistema, katerega središče je centralna evidenca na MIZŠ (ti. e-matica) z vsemi ključnimi podatki o vzgojno-izobraževalnih zavodih - vrtci, šole,... in drugih ustanovah, zaposlenih, učečih se ter ostalih) in z njo povezane aplikacije, ki imajo smiselne funkcionalnosti, ki izhajajo iz obstoječih ali razvijajočih se procesov na šolah. Nekatere aplikacije so sicer že delno ali celo v večji meri implementirane na posameznih VIZ (pri izvedbi projekta je nekatere izmed teh dobro delujočih smiselno prilagoditi in prenesti na vse VIZ), nekateri procesi pa na večini šol še sploh niso informatizirani ali pa se pojavljajo parcialne rešitve. Celoten projekt je razdeljen na 4 področja aktivnosti: 1. vzpostavitev oz. nadgradnja središča informacijskega sistema Centralna evidenca ustanov, zaposlenih in učečih se (e-matica) 2. storitve v inovativnih učnih okoljih vezane na učenca/dijaka: Vpis/Sokol, Matična knjiga, Matični listi, Športno vzgojni karton, Šolska knjižnica, NPZ, Dnevnik, Redovalnica, Izpiti/šolanje na domu, Individualno delo z učenci (nadarjeni, posebne potrebe), Povezava oz. vmesniki med centralno evidenco in didaktičnimi e-gradivi, spletnimi učilnicami, 3. storitve v inovativnih učnih okoljih vezane upravljanje šole (KPIS, LDN, Urnik, Šolski koledar, Zapisniki organov šole, Delovodnik, Dokumenti razrednika in učiteljev, Računovodska podpora, Evidenca delovnega časa, e-arhiviranje, Upravljanje s kadrovskimi viri na šoli, Komunikacija in poročanje ostalim državnim organom, Infrastrukturni potencial na VIZ, Šolska prehrana) 4. diseminacija in promocija rezultatov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je potekal poglobljen in celovit popis procesov in šolske dokumentacije s področja vodenja in upravljanja VIZ za osnovnošolsko in srednješolsko izobraževanje – matična knjiga, matični in osebni list, vpis v šolo, šolski koledar, letni delovni načrt, redovalnica in dnevnik. Predviden je okvir informacijskega sistema z enotnimi bazami podatkov za VIZ in s popisi gradnikov Učenec in Starši, Učitelj, Šola in Prostor, Predmeti ter načrtovanje povezovanja z obstoječimi rešitvami.

Potekala je zahtevna koordinacija in načrtovanje ter usklajevanje vodenja in upravljanja z osebnimi podatki v šolskem prostoru v smeri priprave strokovnih podlag za oblikovanje enotnih baz podatkov in povezovanje z obstoječimi aplikacijami.

Izveden je bil postopek Javnega povabila za sodelovanje razvojnih šol v projektu, izbrano je bilo osem razvojnih šol, s katerimi je potekalo sodelovanje.

Pripravljen je bil osnutek predmeta javnega naročila za izdelavo systemske analize, tehničnih specifikacij in razvoja informacijskih rešitev prve prioritete za projekt. Izveden je bil strokovni dialog z gospodarskimi subjekti glede priprave ustrezne dokumentacije v zvezi z oddajo javnega naročila.

3330-16-1719 - Razvoj programov za poklicno izobraževanje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je priprava 20 programov nadaljnega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja, s katerimi si bodo posamezniki, ki imajo zaključeno srednjo poklicno ali srednjo strokovno ali višjo strokovno šolo na posameznem poklicnem področju pridobili specifična znanja na teh istih poklicnih področjih (npr.: zavarovalništvo v ekonomiji). Gre za po dolžini kratke programe, ki bodo pripravljeni v sodelovanju z delodajalci in njihovimi dejanskimi potrebami. Cilj je torej dodatno usposobiti zaposlene delavce, katerih delovna mesta se spreminjajo zaradi uvajanja novih tehnologij oziroma modernizacije in digitalizacije proizvodnih procesov. Programi nadaljnega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja se bodo deloma izvajali v srednjih in višjih šolah, deloma pa tudi kot praktično usposabljanje z delom v podjetjih. Prizadevali si bomo, da se udeleženci v programe nadaljnega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja vključijo kot vajenci.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje je v začetku leta 2019 odprl spletno stran projekta www.pinpiu.si, organiziral je 4 predstavitve za predstavnike šol in delodajalcev, pripravil je metodologijo za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja na ravni SOK 4-5 ter nadaljeval s pripravo novih programov na področju gozdarstva, računalništva in elektronike, kozmetike in velnesa ter zdravstva. Kazalnik se zaradi razvojne narave projekta meri ob zaključku operacije.

3330-16-1720 - Dvig kakovosti za madžarsko narodno skupnost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je; naš namen izvedbe je, da je dvojezično šolstvo tako v Porabju kot v Prekmurju aktivno in da se nenehno nadgrajuje, razvija in izpopolnjuje kar se da strokovno in jezikovno kompetentno v primerjavi z ostalimi VIZ. Kot smo že omenili, se dvojezični VIZ v Porabju in Prekmurju srečujejo s podobnimi težavami kot so npr.: pomanjkanje jezikovno kompetentnega kadra, zagotavljanje finančnih sredstev. Ena izmed nalog oz. ciljev projekta je ohranitev pomurske madžarske skupnosti, njenega materne jezika ter narodne zavesti pri ljudeh, kar je zelo pomembno začeti že v zgodnjem otroštvu. Ozaveščanje želimo začeti v zgodnji fazi otroškega razvoja (vrtcev) in to nadaljevati skozi izobraževalno pot otrok (osnovno ter srednješolsko izobraževanje). Da pa se lahko to zgodi, moramo imeti jezikovno kompetentni kader, ki lahko izvaja aktivnosti, da odpravimo omenjene težave in dosežemo čim boljše rezultate oz. čim bolj strokovno in jezikovno kompetentne strokovne delavce v VIZ v Prekmurju in Porabju. Projekt, bo potekal v vzgojno-izobraževalnih zavodih v Porabju in Prekmurju in sicer glede na razdelitev kohezijske regije v skladu z Operativnim programom v vzhodni Sloveniji in na Madžarskem. V projekt bo predvidoma vključenih 400 udeležencev (učencev in učiteljev). Kazalnik za uspešnost pa : ? Uspešno vključenih v programe najmanj 320 učencev in učiteljev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt poteka po načrtu. Izvedene aktivnosti, razvoj in napredek v 2019 so naslednje:

- izvedena strokovna konferenca za pedagoške delavce dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja
- delna zunanja diferenciacija pri madžarščini kot drugem jeziku v Dvojezični srednji šoli Lendava – Aleksandra Horvat
- omogočanje uporabe licence za e-gradiva v madžarskem jeziku na dvojezičnih VIZ v Prekmurju
- posebne metode izobraževanja za ohranjanje jezika in narodne identitete:

Likovne umetnosti, ki jo je v obsegu 35 pedagoških ur izvedel zunanji strokovnjak, se je v šolskem letu 2018/2019 udeležilo 20 otrok (DOŠ 1 Lendava).

Ljudske otroške igrice, ki jih je v obsegu 70 pedagoških ur izvedla zunanja strokovnjakinja, se je v šolskem letu 2018/2019 udeležilo 26 otrok (13 otrok iz DOŠ Prosenjakovci – podružnica Hodoš in 13 otrok iz DOŠ Prosenjakovci – podružnica Domanjševci).

Igranja na citre ki jih je v obsegu 105 pedagoških ur izvedel zunanji strokovnjak, se je v šolskem letu 2018/2019 udeležilo 11 otrok (4 otroci iz DOŠ 1 Lendava in 7 otrok iz DOŠ Dobrovnik – otroška skupina in mladinska skupina).

Recitatorskega krožka, ki jih je v obsegu 39 pedagoških ur izvedel zunanji strokovnjak, se je v šolskem letu 2018/2019 udeležilo 83 otrok (35 otrok iz DOŠ 1 Lendava, 16 otrok iz DOŠ Prosenjakovci, 18 otrok iz DOŠ Dobrovnik in 14 otrok iz DOŠ Genterovci).

Lončarski delavnic, ki jih je v obsegu 200 pedagoških ur izvedel zunanji strokovnjak, se je v šolskem letu 2018/2019 udeležilo 64 otrok (16 otrok iz DOŠ 1 Lendava, 23 otrok iz DOŠ 1 Lendava-podružnica Gaberje, 4 otroci iz DOŠ II Lendava, 10 otrok iz DOŠ Dobrovnik in 11 otrok iz DOŠ Genterovci).

- programi za otroke v dvojezičnih vrtcih

Lončarskih delavnic, ki jih je v obsegu 18 pedagoških ur izvedel zunanji strokovnjak, se je v šolskem letu 2018/2019 udeležilo 252 otrok z dvojezičnih vrtcev v Prekmurju.

- izvedeni programi za osnovno šolo z otroci s posebnimi potrebami in njihove strokovne delavce

- strokovna pomoč učitelja asistenta – Valentina Novak, ki poučuje slovenski jezik na DOŠ Jožefa Košiča v Gornjem Seniku

- izmenjava izkušenj in dobrih praks med vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic ter med učitelji v Porabju in Pomurju

- izobraževanje: predstavitev dobre prakse – Dramatizacija pravljice, ki ga je izvedla zunanja strokovnjakinja se je udeležilo 5 vzgojiteljic iz dvojezičnih vrtcev v Porabju.

- skupni šolski dan za porabske in prekmurske dvojezične osnovne šole

3330-16-1723 - Evalvacija sistema s pomočjo mednarodnih raziskav

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba petih cikličnih mednarodnih raziskav in dveh študij (PIRLS, e-PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA, TALIS, OECD študije o prehodu otrok iz vrtca v OŠ ter o učinkovitosti rabi šolskih virov) z namenom a) evalvacije vzgojno-izobraževalnega sistema, predvsem v primerjavi z drugimi državami, b) razvoja sistema kazalnikov ugotavljanja kakovosti in c) oblikovanja smernic in strategij za razvoj in izboljšave sistema na podlagi rezultatov raziskav. V projekt oz. njegove aktivnosti bo vključenih 300 VIZ.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Leta 2019 je bil skladno z zasnovo projekta vsebinski napredek v projektu dosežen z opravljenimi aktivnostmi nadaljnega dela v okviru strokovno-koordinacijskega središča in izvajanja mednarodnih raziskav in študij; opravljena so bila tri delovna srečanja in oblikovani dogovori s partnerjem Pedagoškim inštitutom za nadaljnje izvajanje projekta in zbiranje podatkov. Obsežen del aktivnosti je bil posvečen pripravi na prvo javno objavo rezultatov TALIS, junija 2019, in rezultatov PISA, decembra 2019. Opravljene so bile potrebne aktivnosti priprave in udeležbe na mednarodnih delovnih sestankih za mednarodno usklajevanje poteka raziskav na nacionalni ravni (TALIS Governing Board in PISA Governing Board), udeležba na mednarodni delavnici za analizo podatkov PISA 2018 ter mednarodnem delovnem sestanku Education Policy Reform Dialogues z namenom

krepitev prenosa ugotovitev raziskav v oblikovanje izobraževalnih politik.

3330-17-1721 - Dvig kakovosti šolstva za italijansko skupnost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je omogočiti otrokom, ki obiskujejo izobraževalno vertikalno v italijanskem in slovenskem jeziku, kakovosten, strokovno in pedagoško usposobljen učiteljski kader ter dodatno podporo k učenju. S tem bodo tudi pripadnikom italijanske in slovenske manjšine ter vsem otrokom zagotovljene boljše možnosti izobraževanja v italijanskem in slovenskem jeziku, dvig jezikovne osveščenosti, vključevanja v okolje in dodatne možnosti pri zaposlitvi. Ciljne skupine v projektu so: - Ciljna skupina 1: učitelji - Ciljna skupina 2: učenci - Ciljna skupina 3: ravnatelji - Ciljna skupina 4: vzgojno-izobraževalni zavodi. Cilj je uvajanje novega učnega modela tandemskega poučevanja in učenja v razredu, in sicer po vertikali od vrta do razrednega pouka in nižje srednje šole (v Italiji); vzpostavitev novega modela poučevanja v razredu s pomočjo modernih učnih pripomočkov ter IKT; razvoj sporazumevalne in jezikovne zmožnosti otrok, učencev in dijakov; razvoj sodelovanja med šolami italijanske manjšine v Sloveniji in slovenske manjšine v Italiji. V projekt bo vključenih 400 udeležencev (učencev in učiteljev). Kazalnik: Uspešno vključenih v programe najmanj 320 učencev in učiteljev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt poteka po načrtu. V juliju 2019 je izveden drugi in zadnji načrtovani seminar za učitelje za vzpostavitev novega načina poučevanja v razredu na osnovi modernih učnih pripomočkov ter IKT, skladno s načrtom financiranja projekta in sredstva namenjena za to aktivnost. Vseh 9 izobraževalnih ustanov z italijanskim učnim jezikom so bile vključene v programe za pridobitev IKT kompetenc. V letu 2017 je uspešno sodelovalo 41 udeležencev, v letu 2019 pa 22 udeležencev, skupaj 61 udeležencev, ki so tako presegli načrtovani kazalnik (48 udeležencev).

Uvajanje novega učnega modela na osnovi tandemskega poučevanja se je nadaljeval tako, da se je na podlagi znanja in pridobljenih izkušenj, bolj specifično osredotočil pri odkrivanju in odpravljanju sporazumevalnih jezikovnih težav otrok, učencev in dijakov. Pri odkrivanju težav se je pristopilo reševanju po fazah. Prvotno so tudi v letu 2019 testirali otroke jezikovne kompetence. Na podlagi analize so predlagane smernice, ki bi prispevale k reševanju otrokovih težav na tem specifičnem področju s pomočjo jezikovnega asistenta in udeleženi učitelji. Zaradi potrebe tovrstnega poučevanja so šole izražale željo po razširjenju tandemskega poučevanja, ki se je izvajal skladno z načrti financiranja projekta in namenjena sredstva. Razširitev omenjene aktivnosti je botrovalo k večjemu številu vključenih učencev in učiteljev, ki so dosegli 781 oseb za leto 2019.

3330-17-1743 - Študentski inovativni projekti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S programom se spodbuja krepitev sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju), izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgov dela oziroma lokalnim okoljem (sektorjem negospodarstva, NVO, raziskovalnim sektorjem, socialnimi partnerji in drugimi deležniki), s čimer se bo mladim zagotovilo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti, razvoj podjetnosti, inovativnost, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. (uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju z izobraževalno institucijo, lokalnim okoljem, raziskovalnim sektorjem, socialnimi partnerji, NVO in drugimi deležniki). Cilj programa je okrepljeno sodelovanje in povezovanje visokošolskega sistema z okoljem negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju, izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgov dela, s katerimi se bo mladim zagotovilo pridobivanje konkretnih in praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj znanj potrebnih za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj za večanje možnosti zaposlovanja. V projekte se bo predvidoma vključilo 2200 diplomskih in podiplomskih študentov, 310 pedagoških mentorjev na visokošolskih zavodih, 399 sodelavcev iz lokalnega in regionalnega okolja, predvidena je tudi vključitev podpornega strokovnega osebja, in sicer predvidoma 100, nadalje je predvidena izvedba 399 projektov. "

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 se je pričelo izvajanje 3. javnega razpisa za (prvo odpiranje) za študijsko leto 2018/2019. V letu 2019 je bilo v projektne aktivnosti na novo vključenih 922 diplomskih in podiplomskih študentov, na novo je bilo v letu 2019 vključenih 109 pedagoških mentorjev, 107 strokovnih sodelavcev iz lokalnega/regionalnega okolja, na novo se je v letu 2019 vključilo 35 predstavnikov podpornega strokovnega osebja na visokošolskih zavodih in skupaj je bilo v letu 2019 na novo izvedenih 177 projektov, ki so se v študijskem letu 2018/2019 izvajali v okviru visokošolskih zavodov. V letu 2019 so se z novim študijskim letom pričele tudi aktivnosti na skladu za 2. odpiranje po 3. javnem razpisu za študijsko leto 2019/2020. Aktivnosti pregledovanja zahtevkov za sofinanciranje, ki jih izvajajo visokošolski zavodi v sodelovanju z negospodarskim (lokalnim/regionalnim okoljem) in študenti koordinira projektna pisarna na skladu z štirimi zaposlenimi osebami. Operacija je bila v letu 2018 (aprila) podaljšana do leta 2020. Aktivnosti so v letu 2019 potekale skladno s terminskim planom.

3330-17-1744 - Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 59 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 915, vključili bodo 4160 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 24 poročil o preizkušeni didaktični pristopi in pedagoških strategijah, 18 priporočil za razvoj podpornega okolja in 7 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je v letu 2019 potekal skladno z načrti. Upravičenec je izvedel 256 didaktičnih pristopov pri poučevanju ter rabi slovenščine, od tega 69 razvojnih, 116 implementacijskih in 74 povratno informacijskih implementacijskih vzgojno-izobraževalnih zavodih. Prav tako je upravičenec izvedel 4 teste za prepoznavanje ravni bralne pismenosti: 1) preizkus hitrega in učinkovitega branja 2) preizkus besedišča 3) preizkus preverjanja jezikovne zmožnosti in 4) preizkus razumevanja prebranega besedila ter 2 lestvici za ocenjevanje predbranih in predpisanih zmožnosti otrok. V letu 2019 je bilo vključenih 926 strokovnih sodelavcev VIZ in 4733 otrok. Dodatno je upravičenec v tem letu izdelal osnutek modela didaktičnih pristopov za učence, ki jim slovenščina ni materni jezik, in osnutek modela usmerjen v načine, kako vključevati šolsko knjižnico, njene vire in dostop do virov v vzgojno-izobraževalni proces. Pri tem je bil poudarek na širitvi nabora predmetov, ki se pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa medpredmetno povezujejo s šolsko knjižnico. Projekt se nadaljuje v letu 2020.

3330-17-1745 - Jeziki štejejo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 26 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 255, vključili bodo 5120 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 6 poročil o preizkušenih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, 4 priporočil za razvoj podpornega okolja in 5 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so v okviru projekta Jeziki štejejo (JeŠT) doseženi pomembni koraki v razvoju in napredku raznojezičnosti/večejezičnosti. Upravičenci so pridobili in izvedli pomembno dvo-dnevno izobraževanje na temo razvijanja večejezičnosti za vse partnerje projekta z mednarodno uveljavljenimi strokovnjaki in s tem teoretično in praktično podprli razvoj raznojezične zmožnosti partnerjev. Načrtovali, oblikovali in posneli so video prispevek o pomembnosti večejezičnosti z učenci in dijaki ter strokovnjaki partnerskih zavodov. Še naprej so nadaljevali z izobraževanju partnerskih zavodov, in sicer so v letu 2019 vključili nove tematike: uporaba IKT pri učenju in poučevanju jezikov in razvijanju raznojezične zmožnosti z delavnicami in vključevanjem ECML orodij v raznojezične aktivnosti, značilnosti učnih okolij, kjer se jeziki najbolj uspešno razvijajo, oblike dela z učenci Romi, vključevanje opisnikov ROPP v učne primere, skupaj s partnerji teoretično preučili pluralistične pristope: jezikovno prebujanje (JP), med jezikovno razumevanje med sorodnimi jeziki (MJR), integrirani didaktični pristop (ID), medkulturni pristop (MK), vprašanje zamejstva. Razvili smo osnutek kriterijev za oblikovanje JEZIKOVNE IZKAZNICE. Izvedli so obširno spletno anketo, kamor so bili povabljeni vsi partnerji in vsi deležniki na partnerskih ustanovah. Diseminacija projekta je potekala še bolj intenzivno, in sicer z udeležbo javnih prireditev, konferenc, z objavami na spletnem portalu in družbenih omrežjih (facebook in twitter).

3330-17-1746 - NA-MA POTI

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 89 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 1407, vključili bodo 7167 otrok, učencev in dijakov. Izdelali bodo 40 poročil o preizkušenih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, 15 priporočil za razvoj podpornega okolja in 10 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt poteka v skladu z načrtovanimi aktivnostmi, zapisanimi v prijavi projekta. Predvideni kazalniki za leto 2019 so bili doseženi. Nadaljuje se z izvedbo vseh teoretskih podlag (opredelitev pismenosti (finančne), gradniki in podgradniki z opisniki). V projektu se razvijajo in preizkušajo pedagoški pristopi, ki z vključevanjem digitalnih tehnologij pomagajo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne in matematične pismenosti od vrtca do srednje šole. Primeri dejavnosti, ki so jih pripravili razvojni in implementacijski vzgojno-izobraževalni zavodi (VIZ-i) to tudi izkazujejo, kot tudi primeri dejavnosti, ki so jih preizkusili implementacijski VIZ. V projekt je vključenih 98 VIZ, 1429 strokovnih delavcev VIZ, 894 otrok iz vrtcev, 3830 učencev iz osnovnih šol, 1589 dijakov iz srednjih šol. Pripravljenih je bilo 10 poročil o preizkušenih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah ter spisana 3 evalvacijska poročila o napredku kompetenc. V okviru promocije projekta je bila strokovna in širša javnost seznanjena s cilji, potekom in dosežki projekta preko spletne učilnice, spletne strani, twiterja, konferenc in v okviru posameznih VIZ.

3330-17-1747 - Inovativna učna okolja podprta z IKT

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 75 VIZ. Za uvajanje IUO podprtih z IKT bomo usposabljali 1000 učiteljev, ki bodo vanje vključili vsaj 2400 dijakov in učencev. Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ. V projektu bomo razvili in nadgradili eno pedagoško strategijo uvajanja IUO, ki bo omogočala razvoj in uvajanje individualizacije poučevanja še posebej personaliziranega učenja. Strategija bo določala smiselno in sistematično uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije, sodobne e-storitve ter multimedijske in interaktivne e-vsebine s sodobnimi oblikami, pedagoškimi paradigmi in metodami. V prvem letu bomo za delo v IUO podprtih z IKT usposobili vsaj 50 pedagoških delavcev. V naslednjem letu se jih bo priključilo naslednjih 200. Do konca projekta pričakujemo skupno vključenih v projekt vsaj 1000 pedagoških delavcev. Predvideno število učencev in dijakov, ki bodo vključeni v IUO, je v prvem letu projekta 600, v drugem letu projekta pa 1500. V skladu z deseminacijo in prenašanjem izkušenj izven inovativnih oddelkov pričakujemo, da bo do konca projekta v IUO vključenih vsaj 2400 učencev in dijakov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je v letu 2019 potekal skladno z načrti. V obdobju od 1.1.2019 - 31.12.2019 so se izvajale aktivnosti, ki so bile predvidene po prijavnici. Izvedene so bile aktivnosti analiza stanja, na vseh razvojnih šolah, izvajajo se aktivnosti Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks, celovita vzpostavitev podpornega okolja za vzgojno-izobraževalne zavode (VIZ), opravljena je bila raziskava področja evalvacije v EU prostoru.

V izvajanje aktivnosti je poleg javnih zavodov, vključenih še 75 vzgojno izobraževalnih zavodov, narejeno je bilo Evalvacijsko poročilo o napredku kompetenc, 1 priporočilo za razvoj podpornega okolja, vključili so 696 dijakov iz srednjih šol, 972 strokovnih delavcev VIZ in 920 učencev iz OŠ. Prav tako so bila izvedena srečanja z razvojnimi in implementacijskimi šolami, potekajo tudi VOX konference, redna srečanja na nivoju razvojnega tima posameznega VIZ, redna srečanja koordinatorjev razvojnih šol, izmenjave dobre prakse, preizkušanje dela v inovativnem razredu, pripravljena usposabljanja ter didaktična podpora za udejanjanje inovativnih učnih okolij podprtih z IKT, sprejet je bil načrt fleksibilne organizacije poučevanja, pripravljena nadgradnja metodologije 21. Korakov za uspešno implementacijo inovativnega učnega okolja (IUO).

3330-17-1748 - Za KAKOVOST slovenskih UČBENIKOV

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V projekt bo vključenih 10 VIZ. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ bo v okviru projekta 55. Izdelali bodo 5 priporočil za razvoj podpornega okolja in 6 evalvacijskih poročil o napredku kompetenc. Razvili bodo orodja za analizo besedil in vizualizacijskih elementov. Cilj je razvoj platforme orodij in metodologije za interpretacijo kakovosti učbenikov kot podpora kazlnikom učbenikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt "KAUČ" poteka po načrtu. Tudi v letu 2019 se sledi ciljem, ki so: analizirati kazalnike kakovosti učbenikov v mednarodnem prostoru in identifikacija glavnih značilnosti ter dejavnikov; analizirati splošne in specialno didaktične pristope, pedagoške strategije ter predmetno specifične kompetence v učbeniških kompletih (tiskanih in digitalnih) za humanistično, družboslovno in naravoslovno-matematično področje; analizirati

ustreznost učbeniških kompletov za osnovno in srednjo šolo z vidika priporočil o oblikovanju gradiv za osebe s posebnimi potrebami; analizirati ustreznost učbeniških kompletov z vidika posameznikov in skupin, ki so v svojem razvoju ali družbeni poziciji kakorkoli odrinjeni, deprivilirani, razvojno ali socialno-integrativno ogroženi; analizirati naloge in učne dosežke na nacionalnih in mednarodnih preverjanjih znanja z vidika zagotavljanja kakovosti učbenikov in razvoja kazalnikov kakovosti; analizirati stanje na slovenskem trgu učbenikov in primerjava s stanjem v drugih evropskih državah; izvesti raziskavo o odločitvenih modelih učiteljev pri izbiri učbenikov, vzorec najmanj 200 učiteljev iz partnerskih vzgojno-izobraževalnih zavodov (VIZ).

3330-17-1749 - Popestrimo šolo II (2017-2021)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 2.616 strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja v zahodni kohezijski regiji. Ciljne skupine projekta so strokovni in vodstveni delavci na področju osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja. Za namen izvajanja programa Popestrimo šolo II (2017-2021) je predvidena zaposlitev 12 strokovnih delavcev v 12 vzgojno-izobraževalnih zavodih v zahodni kohezijski regiji. Zaposlitve za obdobje trajanja projekta se predvidevajo na projektnem delovnem mestu multiplikatorja POŠ v osnovni ali srednji šoli v javnoveljavnem programu oziroma v programu s pridobljeno javno veljavnostjo, za katerega so vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja, skladno z veljavno zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja. Cilj posameznega vzgojno-izobraževalnega zavoda je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 218 strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru javnega razpisa Popestrimo šolo 2017-2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, v katerem je 11 upravičencev, so v letu 2019 projektna dela potekala skladno z načrti. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi izvajajo aktivnosti programa Popestrimo šolo. Upravičenci so izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki ter usposabljali strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov. V letu 2019 je tako uspešno zaključilo profesionalno usposabljanje 529 strokovnih in vodstvenih delavcev. Glede na navedeno znaša kumulativna vrednost kazalnika 1143 (upoštevajoč vključitve leta 2017 in 2018).

3330-17-1752 - Sofinancirane izobraževanja 2016-2018

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj programa je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence prebivalstva. V okviru programa je načrtovana vključitev 4.287 posameznikov, ki so uspešno zaključili izobraževalne programe in jim je bila povrnjena šolnina (od tega 2.572 v KRVZ in 1.715 v KRZS), od tega 3.001 posameznikov, ki so starejši od 45 let (od tega 1.801 v KRVS in 1.200 v KRZS). Z novelacijo ID se projekt podaljša do 31. 10. 2022. V obdobju izvajanja podaljšane projekta bo izvajalec podaljšal JR DIR 1 do leta 2022 (rok za oddajo vlog na JR DIR 1 je 3. 10. 2022) in izvedel promocijske aktivnosti na nacionalni ravni. Spremenijo se kvantitativni cilji. Zaradi znižanja števila udeležencev od prvotno načrtovanega za 1.389 udeležencev, ki so in bodo vključeni ter tudi zaključili izobraževalne programe za dvig izobrazbene ravni se posledično znižuje skupna vrednost projekta. Skupna vrednost projekta se znižuje zaradi zmanjšanja načrtovanih kazalnikov iz 4.287 na 2.898. (od tega 1.739 v KRVZ in 1.159 v KRZS), od tega 2.029 posameznikov, ki so starejši od 45 let (1.217 v KRVS in 812 v KRZS).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo financiranih 540 udeležencev, ki so se vključili v programe za pridobitev kompetenc, skupno število od začetka projekta do sedaj pa 2.181 udeležencev. Največ vključenih po starosti udeležencev je tistih z manj kot 25 let, sledijo tisti med 30 in 44, najslabša vključenost pa je pri starejših med 45 in 54 let.

Glede na porabo sredstev gre po načrtu, prav tako s številom vključitve v izobraževalne srednješolske programe.

3330-17-1753 - Digitalna UL - z uporabo IKT do odličnosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj je modernizacija visokošolske didaktike s preudarno rabo IKT. Za doseganja ciljev projekta se načrtuje, da bo v aktivnosti podpornega centra vključenih 320 visokošolskih učiteljev, da bo 45 študijskih programov vključenih v prenovi procesa poučevanja in da bo 8 študijskih programov prve stopnje ter 7 druge stopnje preiskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa. V projektne aktivnosti bo vključenih vseh 26 članic univerze.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Obdobje trajanja operacija je od leta 2017 do 2020. Aktivnosti, ki jih je upravičenec načrtoval ob prijavi se izvajajo skladno z načrtovanim. Do konca leta 2019 je upravičenec dosegel rezultate, kot sledi. Število visokošolskih zavodov, ki so bili vključeni v aktivnosti operacije: 26; Število visokošolskih učiteljev, ki so bili vključeni v aktivnosti podporne službe za uvedbo didaktične uporabe IKT: 425; Število študijskih programov, ki so bili vključeni v prenovi procesa poučevanja in prilagoditve izvedbe programov visokega šolstva z didaktično uporabo IKT: 20; Število študijskih programov, ki so preskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa: 12 (6 prve stopnje in 6 druge stopnje); Število dogodkov za informiranje, ozaveščanje in širjenje didaktične uporabe IKT za poučevanje: 9.

3330-17-1754 - "Didakt.UM"

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je vzpostavitev podpornega okolja na univerzi za didaktično uporabo IKT, s čimer se bo omogočilo posodabljanje poučevanja in modernizacijo študijskih programov. Za doseganja ciljev projekta se načrtuje, da bo v aktivnosti podpornega centra vključenih 110 visokošolskih učiteljev, da bo 25 študijskih programov vključenih v prenovi procesa poučevanja in da bo 8 študijskih programov prve stopnje ter 7 druge stopnje preiskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa. V projektne aktivnosti bo vključenih vseh 17 članic univerze.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Obdobje trajanja projekta je od leta 2017 do 2020. Aktivnosti, ki jih je upravičenec načrtoval ob prijavi se izvajajo skladno z načrtovanim. Do konca leta 2019 je upravičenec dosegel rezultate, kot sledi. Število visokošolskih zavodov, ki so bili vključeni v aktivnosti projekta: 17; Število visokošolskih učiteljev, ki so bili vključeni v aktivnosti podpirne službe za uvedbo didaktične uporabe IKT: 100; Število študijskih programov, ki so bili vključeni v prenovo procesa poučevanja in prilagoditve izvedbe programov visokega šolstva z didaktično uporabo IKT: 24; Število študijskih programov, ki so preskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa: 8 (6 prve stopnje in 2 druge stopnje); Število dogodkov za informiranje, ozaveščanje in širjenje didaktične uporabe IKT za poučevanje: 3.

3330-17-1755 - Inovativno s tehnologijo do znanja - InoTeZ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je vzpostavitev podpornega okolja na univerzi za didaktično uporabo IKT, s čimer se bo omogočilo posodabljanje poučevanja in modernizacija študijskih programov. Za doseganja ciljev projekta se načrtuje, da bo v aktivnosti podpornega centra vključenih 78 visokošolskih učiteljev, da bo 8 študijskih programov v vključenih v prenovo procesa poučevanja in da bo 4 študijskih programov prve stopnje ter 4 druge stopnje preiskovali didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa. V projektne aktivnosti bo vključenih vseh 6 članic univerze.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Obdobje trajanja operacija je od leta 2017 do 2020. Aktivnosti, ki jih je upravičenec načrtoval ob prijavi se izvajajo skladno z načrtovanim. Do konca leta 2019 je upravičenec dosegel rezultate, kot sledi. Število visokošolskih zavodov, ki so bili vključeni v aktivnosti operacije: 6; Število visokošolskih učiteljev, ki so bili vključeni v aktivnosti podpirne službe za uvedbo didaktične uporabe IKT: 63; Število študijskih programov, ki so bili vključeni v prenovo procesa poučevanja in prilagoditve izvedbe programov visokega šolstva z didaktično uporabo IKT: 16; Število študijskih programov, ki so preskusili didaktično uporabo IKT pri izvajanju predmeta, modula ali celega programa: 16 (11 prve stopnje, 3 druge stopnje in 2 tretje stopnje); Število dogodkov za informiranje, ozaveščanje in širjenje didaktične uporabe IKT za poučevanje: 20.

3330-17-1756 - Z roko v roki poMOČ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 5.600 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je projektno delo potekalo skladno z načrti. Upravičenec je skupaj s konzorcijskimi partnerji organiziral in izvajal aplikativna profesionalna usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, in sicer so bila poleg splošnih seminarjev izvedena predvsem ciljna profesionalna usposabljanja glede na izražene aktualne potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov. V okviru operacije je bilo v letu 2019 v programe usposabljanja vključenih 5.026 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. Glede na kazalnik kumulativa z vključitvami iz let 2017 in 2018 (10.407) znaša 15.433. Zaradi uvedenega novega principa usposabljanj na področju vzgoje in izobraževanja, je bil že v letu 2018 dosežen in presežen načrtovani kazalnik (5.600). Ideja ciljno usmerjenih usposabljanj je namreč naletela na izjemno pozitiven odziv strokovnih delavcev, saj je očitno dosegla njihove ključne aktualne potrebe, česar v času načrtovanja ni bilo mogoče predvideti. Projekt tako pomembno prispeva k opolnomočenju številnih strokovnih delavcev in h kakovosti dela v inkluzivnem okolju.

3330-17-1757 - Krepitev kompetence podjetnosti v osnovnih šolah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V osnovnih šolah spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika in skupin. Upoštevajoč nacionalne in mednarodne socio-ekonomske, kulturne in okoljske pogoje, na osnovi rezultatov analiz vseh konzorcijskih partnerjev bodo: - izdelani modeli razvoja transverzalne kompetence podjetnosti na področju ekonomske in hibridne ekonomije; - vzpostavljene sinergije z lokalnim okoljem na različnih področjih (infrastrukturno, tehnološko, socialno področje, okoljska problematika, humanitarno področje); - razvite različne didaktične strategije interdisciplinarnega pouka; - razvita prosto dostopna didaktična gradiva; usposobljeni učitelji, mentorji, ravnatelji; - razvite strategije za prepoznavanje učenčevih lastnih potencialov za poklicno orientacijo, uspešnost v življenju in za aktivno ter odgovorno vlogo v družbi; - oblikovana priporočila za spremembo kurikularnih dokumentov in za spremembe na izvedbeni ravni osnovnošolskega programa; - razviti primeri spreminjanja prisotnosti in aktivnosti učencev pri pouku in izven pouka v heterogenih skupinah v povezavi s spreminjanjem in vrednotenjem učenčevih dosežkov. V vseh letih trajanja projekta bo sodelovalo 750 strokovnih delavcev v razvojnih šolah s 6.600 učenci, v implementacijskih šolah pa 1350 strokovnih delavcev in 10200 učencev, 120 ravnateljev, vključenih bo najmanj 120 članov dleovnih kupin, 360 članov izvajalcev iz lokalnih okolij, posredno pa ok. 80.000 staršev

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je v letu 2019 potekal skladno z načrti. Pri izvajanju projekta v obdobju od 1.1.2019 do 31.12.2019 je bilo poudarjeno poglobljeno načrtovanje, izbor in razumevanje didaktičnih pristopov za razvoj kompetence podjetnosti. Oblikovana so bila konkretna didaktična gradiva, vzpostavljena je bila mreža z namenom uvajanja mentorstva med razvojnimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi (RVIZ) in implementacijskimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi (IVIZ). V skladu z načrtom projekta se je v letu 2019 pričela implementacija rezultatov dela razvojnih šol na implementacijske. Konzorcijski partnerji so se zelo vključili v aktivnosti z načrtovanim delom na regijskih mrežah, kjer je bil poudarek, kako implementirati kompetenco podjetnosti skozi načela trajnostnega razvoja, ob upoštevanju posameznega vsebinskega področja. Veliko pozornosti je bilo posvečeno tudi usposabljanju strokovnih delavcev na področju didaktike. Izvedena je bila dvodnevna konferenca v Laškem v mesecu marcu. Z udeležbo na konferenci so v projekt z neposredno aktivno vlogo vstopile implementacijske šole (90 šol). Na osnovi plenarnih predavanj, delavnic, okroglih miz in tržnice idej so bili prikazani prvi rezultati razvojnega tima projekta in razvojnih šol. V letu 2019 so bila izvedena tudi številna druga delovna srečanja (srečanje z ravnatelji, srečanja razvojnega tima...). Pripravljeni so bili anketni vprašalniki za stopnjo razvitosti kompetence podjetnosti za učence, strokovne delavce ter ravnatelje. Na področju promocije projekta so bile izvedene naslednje aktivnosti: objave v lokalnih časopisih, izdelava spletne učilnice, v januarju je bila predstavljena monografija Misli socialne inovacije na tiskovni konferenci in v številnih medijih. V letu 2019 je za zagotavljanje trajnosti rezultatov projekta bila izdana publikacija prevoda in priredbe EntreCompe, izdelanih je bilo 90 operativnih načrtov implementacijskih šol ter 90 akcijskih načrtov teh šol ter 30 novih operativnih načrtov ter 30 akcijskih načrtov RVIZ. Posebnost dela v letu 2019 je zaznamovalo tudi

usklajevanje dela med ESS projekti, kjer je Zavod RS za šolstvo poslovoedeči v konzorciju.

3330-17-1766 - Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je na nacionalni ravni vzpostaviti sistem za spremljanje zaposljivosti diplomantov, ki bo podlaga za napovedovanje potreb na trgu dela in bo na voljo tako oblikovalcem visokošolskih politik (ministrstvom), kot visokošolskim zavodom, katerim bo v podporo pri samoevalvaciji in spremljanju kakovosti poučevanja (priprava in izvedba študijskih programov). Cilj projekta je vzpostavitev spremljanja zaposljivosti visokošolskih diplomantov, s katerim se bo omogočilo ustrezno poklicno in karierno svetovanje ter bo vzpostavljena podlaga za napovedovanje potreb po visokošolskih kadrih na trgu dela (npr. seznanjanje s poklici, individualna podpora za prepoznavanje interesov in sposobnosti).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Obdobje trajanja projekta je od leta 2017 do 2022. V sklopu projekta se izvajata dve aktivnosti in sicer Priprava metodologije in Vzpostavitev modula eVŠ za spremljanje in analiziranje zaposljivosti visokošolskih diplomantov. V okviru prve aktivnosti se je nadaljeval prenos metodologije na eVŠ, potekalo je preverjanje in prilagajanje metodologije glede na razvoj projektnih aktivnosti in ob upoštevanju priporočil deležnikov, izvajano je bilo statistično urejanje zajetih podatkov, pričelo se je z uvajanjem uporabnikov ter izvedene so bile različne spremljajoče aktivnosti, kot je informiranje deležnikov in javnosti, usposabljanje, koordiniranje projekta idr. V okviru druge aktivnosti je bila izvedena in zaključena nadgradnja podatkovnega skladišča eVŠ.

3330-17-1774 - Razvijanje sporazumevalnih možnosti

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je preizkusiti in evalvirati pedagoške prakse in pristope za razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo ter oblikovati strokovne podlage in smernice za posodabljanje pedagoških praks in nadaljnji razvoj šolskih kurikulumov. Cilji projekta so: analizirati stanja na raziskovalnem področju projekta; načrtovanje, razvijanje in implementacija pedagoških pristopov in praks; vzpostavitev podpornega okolja na VIZ; načrtovanje in izvedba evalvacije projekta; promocija projekta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Glede na načrtovane cilje projekta 2019 se ugotavlja, da se bodo realizirali do marca 2020 (analiza posnetka stanja). Projektne aktivnosti potekajo na vseh vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ 26), delujejo tudi razvojni timi. Razvijajo, preizkušajo in dokumentirajo se pristopi s področja kulturno-umetnostne vzgoje. Preseženi so kazalniki rezultatov projekta, še posebej v številu sodelujočih otrok, učencev in dijakov, kar kaže na vsešolski pristop k uvajanju kulturno-umetnostne vzgoje (KUV) v VIZ.

Na ravni finančno-administrativnega vodenja projekta trenutno ostajajo še neporabljena sredstva za leto 2019. Odobren je avans za neporabljena sredstva 2019, ki jih je potrebno porabiti dv dogovorjenem roku. V pripravi je strategija za porabo sredstev, ki vključuje izvedbo modulov izobraževanja, poletno šolo in intenzivno sodelovanje VIZ z umetniki in kulturnimi ustanovami. Poseben izziv predstavlja prezasedenost umetnikov, ki so podpisali pismo o nameri za sodelovanje. Spodbuditi bo treba pogostejše sodelovanje VIZ s KU.

3330-17-1775 - Središče karijerne orientacije-Zahod

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je spodbujanje prožnih oblik učenja in oblikovanje podpornega okolja, ki omogoča nadaljnji razvoj kompetenc in karierno orientacijo nadarjenih dijakov z namenom, da se poveča delež šol, ki izvajajo oblike učenja, ki dijakom zagotavljajo nadaljnji razvoj njihove nadarjenosti. Naloga središča je koordiniranje aktivnosti pri delu z nadarjenimi dijaki, krepitev podpornega okolja, razvoj pedagoških modelov in drugih oblik dela za nadaljnji razvoj kompetenc ter karijerne orientacije nadarjenih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt z naslovom "Središče karijerne orientacije" je razvojno središče, ki koordiniranja dela z nadarjenimi dijaki v zahodni regiji. V letu 2019 je središče izvedlo javni poziv za vključitev dijakov v programe za nadarjene. V aktivnosti je bilo vključenih 33 šol in 328 dijakov.

Vzpostavljeno je redno sodelovanje z IL gimnazijo Maribor, ki je vzhodno razvojno središče ter UL Pedagoško fakulteto, ki spremlja, analizira in evalvira delo obeh središč. Preko spletno platforme projekta teče redno informiranje in komuniciranje (dostop na <https://skozi.si/o-projektu/mreza-podpornega-okolja>).

V novembru je bil v Portorožu izveden strokovni posvet na temo dela z nadarjenimi dijaki. Gre za predstavitev rezultatov projektov SKOZ, RaST in rezultatov evalvacije Pedagoške fakultete;

- predstavitev dobrih praks dela z nadarjenimi in sodelovanja z zunanjimi institucijami; - predstavitev pogleda dijakov na nadarjenost; - konstruktivna diskusija učiteljev in predstavnikov gospodarstva na temo dela z nadarjenimi in sodelovanja gospodarstva in šolstva.

3330-17-1776 - Prožni model zagotavljanja kakovosti nadarjenih

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj projekta je pridobiti strokovne podlage za spremljanje razvoja in nadaljnje delo z nadarjenimi dijaki ter metodološko orodje za spremljanje in evalvacijo dela z nadarjenimi dijaki.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so aktivnosti na projektu z naslovom "Prožni model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti celostne obravnave nadarjenih dijakov in spodbujanja njihovega kariernega razvoja v slovenskem kontekstu" (PROGA) potekale po projektne načrtu.

Gre za pripravo strokovnih podlag za delo z nadarjenimi dijaki; za evalvacijo načrtovanja, izvajanja aktivnosti v središčih, skupaj 7 sklopov kazalnikov kakovosti - opredelitev in prepoznavanje nadarjenosti, izbor in selekcija mentorjev, struktura aktivnosti, izbor in selekcija partnerjev za sodelovanje znotraj mreže središča, prenos izkušenj.

Izvedena je bila analiza dokumentov in dostopne literature, s poudarkom na naslednjih specialnih temah: ustvarjalno mišljenje, mentorstvo, metodologija kombiniranega raziskovanja v evalvaciji (s specialno-didaktičnimi poudarki), izvedena so bila po tri srečanja raziskovalnega tima z vsakim središčem, ter narejene evalvacijske ocene spremljanja.

Projekt je predstavljen na spletni strani UL PEF CRSN in povezavi do obeh središč. Poročilo o projektu je bilo predstavljeno na strokovnem posvetu

v Portorožu novembra 2019.

3330-17-1777 - Razvojno središče talentov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je spodbujanje prožnih oblik učenja in oblikovanje podpornega okolja, ki omogoča nadaljnji razvoj kompetenc in karierno orientacijo nadarjenih dijakov z namenom, da se poveča delež šol, ki izvajajo oblike učenja, ki dijakom zagotavljajo nadaljnji razvoj njihove nadarjenosti. Naloga središča je koordiniranje aktivnosti pri delu z nadarjenimi dijaki, krepitev podpornega okolja, razvoj pedagoških modelov in drugih oblik dela za nadaljnji razvoj kompetenc ter karierne orientacije nadarjenih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt z naslovom "Razvojno središče talentov" poteka po sprejetem načrtu, oblikovano razvojno središče koordinira delo z nadarjenimi dijaki v vzhodni Sloveniji, vse aktivnosti so dostopne na spletni platformi projekta: www.projekt-rast.si. Tudi v letu 2019 je Središče izvedlo javni poziv za vključitev dijakov v programe za nadarjene, v projekt je vključenih 36 šol in 454 dijakov. Nadaljevalo se je vzpostavljeno redno sodelovanje z Gimnazijo Vič, ki je razvojno središče za zahodno Slovenijo, ter UL Pedagoško fakulteto, ki spremlja, analizira in evalvira delo obeh središč. Izvedeno je bilo še naslednje: dopolnjeni strokovno preverjeni kriteriji za izbor aktivnosti, načina dela z nadarjenimi in vodenja projekta ter njegovo evalvacijo; vodja projekta se je povezal s tujimi inštitucijami in strokovnjaki z namenom prenosa dobrih praks v projekt; objavljen je en znanstveni članek in en plakat.

3330-18-1778 - Krepitev kompetence podjetnosti v gimnazijah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti; s ciljem: - da se preko celovitega modela podjetnosti dijakom omogočijo prožnejše prehajanje med gimnazijami in okoljem; opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev v gimnazijah s kompetenco podjetnosti. V projekt bo vključenih 70 gimnazij s 1456 strokovnimi delavci.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je v letu 2019 potekal skladno z načrti. V koledarskem letu 2019 so potekale načrtovane aktivnosti na vseh začrtanih točkah projekta. Izvedena je bila anketa za ravnatelje, učitelje in dijake, ki je v fazi obdelave in izdelave poročila. Projekt se je na ravni šol širil na dodatne učitelje (l. 2018 365, l. 2019 613 vključenih učiteljev) in dijake (l. 2019 več kot 5870). Vsebinsko je bilo delo šol nadgrajeno v dopolnjenih letnih operativnih načrtih, kjer so šolski timi bolj sistematično in bolj smiselno načrtovali aktivnosti za razvijanje podjetnostne kompetence. Na ravni šol se je evalvacija aktivnosti in napredka povezala s formativnim vrednotenjem napredka.

Usposabljanja so bila realizirana po načrtu in so zajela ravnatelje, učitelje in druge strokovne delavce v različnih oblikah (skupna za vse, v okviru delovnega tima za svetovalne delavce in v skupini za naprednejše oblike razvoja podjetnosti). Na šolah je viden napredek pri povezovanju s konzorcijskimi partnerji, čeprav je bistveno več ustaljenega sodelovanja šol z že obstoječimi zunanjimi partnerji.

Izdanih je bilo 6 didaktičnih gradiv in drugo podporno gradivo ter en članek v strokovni reviji ter druge objave konzorcijskih partnerjev na spletnih straneh.

3330-18-1779 - Usposabljanje strokovnih delavcev v športu 2018-22

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zaposlenim, ki delujejo na področju športa, omogočiti pridobivanje znanj in kompetenc, ki so nujne zaradi potreb posameznih delovnih mest, zaradi spremenjene športne opreme, tehnike, itd. Cilj projekta je omogočiti najmanj 7700 posameznikom, da se bodo lahko vključili v veljavne programe usposabljanja in licenčne seminarje skladno z Zakonom o športu, programe nadaljnjega usposabljanja na področju športa in od tega najmanj 6545 posameznikom pridobitev dodatnih kompetenc na področju športa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo v projekt vključenih 1.907 posameznikov (1.634 v okviru aktivnosti poslovodnega partnerja OKS, 273 v okviru aktivnosti konzorcijskega partnerja Planinska zveza Slovenije). Število vključenih, ki so programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij zaključili, je 1.115 (842 v okviru aktivnosti poslovodnega partnerja OKS, 273 v okviru aktivnosti konzorcijskega partnerja Planinska zveza Slovenije). Projektna skupina, v okviru katere se izvaja vodenje projekta, strokovno-organizacijska in administrativna podpora, je v letu 2019 izvajala podporo projektu. Projekt sledi vsebinskim in finančnim ciljem, opredeljenim v prijavnici in finančnem načrtu.

3330-18-1781 - Izvajanje promocije, animacije, pomoči -vzhod

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je dvigniti izobrazbeno raven z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter z zagotavljanjem učne pomoči za 4172 udeležencev izobraževanja odraslih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Z animacijskimi in promocijskimi aktivnostmi projekta se upravičenci vključujejo v lokalne aktivnosti, z namenom promoviranja izobraževanje odraslih in učno pomoč ter vse prednosti, ki jih odrasli lahko pridobijo s tem.

Uradna spletna stran deluje od začetka leta 2019. Tam so dostopne vse informacije o projektu, razdeljen po regijah in partnerjih, ki so na voljo udeležencem, kje je v njihovi bližini izobraževalna ustanova, ki lahko nudi brezplačno učno pomoč, oglašujejo, opisujejo izobraževalne programe in nudijo podrobne informacije glede promocij in animacij v lokalnem okolju.

V vzhodni regiji je učno pomoč koristilo 1230 udeležencev.

3330-18-1782 - Promocije, animacije in pomoči- zahod

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je torej dvigniti izobrazbeno raven z izvajanjem

promocijskih in animacijskih aktivnosti ter z zagotavljanjem učne pomoči za 2782 udeležencev izobraževanja odraslih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Skozi promocijske in animacijske aktivnosti udeležencem predstavljamo možnost vključitve v posamezne programe ter oblike izvedbe učne pomoči za večjo uspešnost pri posameznih vsebinah ter uspešnem zaključku šolanja, s čimer si kandidati povečajo zaposlitvene možnosti. S celostno grafično podobo, nastopanjem v medijih, informiranjem preko spletne strani in usklajenimi promocijskimi aktivnostmi, nastopamo enotno po celi Sloveniji.

V zahodni regiji je učno pomoč koristilo 486 udeležencev.

3330-18-1783 - Program nadaljnega poklicnega izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je v programe vključiti 17.640 zaposlenih. Pričakuje se, da bo program uspešno zaključilo najmanj 85 odstotkov od vseh vključenih udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V okviru projekta so bile izvedene aktivnosti za spodbujanje vključevanja zaposlenih v programe na lokalni in nacionalni ravni preko spletne platforme, promocije preko medijev in socialnih omrežij, izvedene so bile promocijske aktivnosti med delodajalci, svetovalna podpora udeležencem ter samoevalvacija izvedbe programov pri udeležencih in izvajalcih. V programe usposabljanja, v prekvalifikacije ter programe višjega strokovnega izobraževanja je bilo vključenih 9.014 udeležencev od 17.640 načrtovanih udeležencev do konca projekta leta 2022.

3330-18-1787 - Inovativni javni zavod 2018-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izboljšanje in poglobljanje tistih kompetenc, ki jih strokovni delavci nujno potrebujejo na delovnem mestu zaradi nenehnih sprememb narave dela. Z upoštevanjem aktualnega razvoja sistema vzgoje in izobraževanja bo v okviru projekta potekala implementacija in nadgradnja rezultatov in znanj, razvitih v finančnih obdobjih 2007-2013 in 2014-2018, in sicer v obliki izvajanja profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev kot nadaljevanje in nadgradnja projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018. Strokovni in vodstveni delavci in šol se bodo v okviru projekta usposabljali za kontinuirano uvajanje novih pristopov pri vzgojno-izobraževalnem delu in za doseganje večje kakovosti rezultatov vzgojno-izobraževalnega dela, kar je temeljna lastnost inovativnega javnega zavoda. Neposredni učinek operacije je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 11.436 strokovnih delavcev, kar posredno vpliva na izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistema vzgoje in izobraževanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je projektno delo potekalo skladno z načrti. Upravičenec je skupaj s konzorcijskimi partnerji izvajal usposabljanja na različnih vsebinskih področjih in v različnih oblikah. V okviru projekta je bilo v obdobju 1. 1.-31. 12. 2019 izvedenih 235 usposabljanj, v katera se je na novo vključilo 5.427 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. Kumulativa z vključitvami iz leta 2019 (1.828) znaša 7.255.

3330-18-1788 - Mobilnost študentov UL v letu 2018

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen sofinanciranja je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj operacije je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo, 485 študentov iz socialno šibkejših okolij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

391 študentov iz socialno šibkejših okolij je prejelo spodbudo za socialno šibkejšo in so se udeležili izmenjave v okviru ESRASMUS+.

3330-18-1791 - Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba usposabljanj za uporabo novih učnih metod in učnih oblik, učnih pristopov in inovativno delo s študenti, za vsaj 6.183 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, da bodo preko posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja prispevali k dvigu splošnih kompetenc, kompetenc za vseživljenjsko učenje ter poklicnih kompetenc študentov za delo in življenje v sodobni družbi. Cilj je tudi okrepiti kakovost poučevanja in učenja na sistemski ravni preko spodbujanja institucionalnega povezovanja in sodelovanja ter prenosa dobrih institucionalnih praks na celotni visokošolski sistem, tudi preko vsaj 110 oblikovanih multiplikatorjev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo izvedenih 125 usposabljanj, v katere je bilo vključenih 1.614 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V okviru podpornih aktivnosti se je nadaljevala priprava analize stanja (nabor ustrezne literature, vprašalnik), večkrat se je sestal projektni svet, ki je obravnaval vsebinsko-organizacijska vprašanja povezana z vodenjem (potrditev plana usposabljanj, vzpostavitev protokolov), v okviru aktivnosti oblikovanje gradiva o didaktiki je bil oblikovan operativni delovni načrt (temeljit, obsežen študij literature, usklajevanje strukture priložnosti in prispevkov), tehnično in grafično oblikovanje spletne strani in objava le-te s podatki o usposabljanjih, prenosih znanj, aktualnih novicah, prav tako sta bila izvedena že dva posveta. Oblikovalo se je 15 multiplikatorjev. Projekt se tako izvaja skladno s terminskim načrtom.

3330-18-1792 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Celje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu

dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.216 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 604 udeležencev, od tega 447 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1793 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Velenje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.501 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 745 udeležencev, od tega 351 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1794 - Kompetence 2018-2022 Primorsko-notranjska

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 812 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 272 udeležencev, od tega 157 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1795 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Ptuj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 926 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 402 udeležencev, od tega 309 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1796 - Temeljne poklicne kompetence 2018-2022 Pokolpje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 958 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 388 udeležencev, od tega 246 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1797 - Kompetence 2018-2022, Zasavska ljudska univerza

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.132 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 388 udeležencev, od tega 246 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1798 - Kompetence 2018-2022 Ljudska univerza Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.903 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 871 udeležencev, od tega 595 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1799 - Temeljne in poklicne kompetence 2018-2022, Mocis

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 923 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 401 udeležencev, od tega 261 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1800 - Kompetence 2018 do 2022, osrednja JV regija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.794 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 867 udeležencev, od tega 568 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1801 - Kompetence 2018-2022, Murska Sobota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.649 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 1.019 udeležencev, od tega 669 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1802 - Krepitev kompetenc 2018-2022 v Savinjski regiji

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.333 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 641 udeležencev, od tega 333 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1803 - Kompetence 2018-2022, LU Slovenska Bistrica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni

programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 715 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 299 udeležencev, od tega 165 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1805 - Razvoj kompetenc 2018-2022 Ljudska univerza Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.625 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 1.250 udeležencev, od tega 916 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1806 - Kompetence 2018-2022 -Ljudska univerza Ajdovščina

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 812 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 285 udeležencev, od tega 189 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1807 - Znanje nas aktivira 2

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.292 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 705 udeležencev, od tega 544 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1808 - Kompetence v Dolini Soče II

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 1.568 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 396 udeležencev, od tega 297 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1809 - KORAK - Kompetence za razvoj kariere

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.070 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 898 udeležencev, od tega 699 udeležencev starejših od 45 let.

3330-18-1810 - Kompetence II 2018-2022, Univerzum

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Sofinancira se izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Udeleženci po programih pridobijo certifikat. Navedeni programi pa ne dajejo stopnje javno veljavne izobrazbe. Projekt se izvaja v konzorciju, katerega poslovodeči je javna organizacija za izobraževanje odraslih. V izobraževalne programe se pričakuje vključitev 2.116 udeležencev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V projektu so se financirali izobraževalni programi za odrasle. V skladu s potrebami lokalnega okolja so bili izvedeni javnoveljavni in neformalni izobraževalni programi za pridobitev temeljnih in poklicnih. V programe se je vključilo 909 udeležencev, od tega 757 udeležencev starejših od 45 let.

3330-19-1811 - Mobilnost učiteljev Univerze v Ljubljani

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah s katerimi želi Univerza v Ljubljani krepiti znanja in kompetence (strokovne, pedagoške, raziskovalne, jezikovne itd.) učiteljev. S prenosom znanj, izkušenj in dobrih praks, pridobljenih v okviru mobilnosti se bo obogatil in razvijal študijski proces ter posodabljali učni programi v smeri spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti ter krepitve mednarodnih kompetenc akademskega osebja, kar bo prispevalo tudi k izboljšanju kompetenc študentov in k zaposljivosti njenih diplomantov. Cilj gostovanj na tujih institucijah bo vzpostavitev in razvijanje dolgoročnih mednarodnih, še posebej strateških partnerstev ter mrež UL z univerzami v Evropi in svetu, s ciljem vsestranskega medsebojnega sodelovanja na pedagoškem, raziskovalnem in razvojnem področju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Aktivnosti mobilnosti potekajo v skladu s terminskim planom po sklenjeni pravni podlagi. V letu 2019 so bile izvedene 34 mobilnosti visokošolskih učiteljev-gostovanje na tuji visokošolski instituciji.

3330-19-1812 - Mobilnost učiteljev Univerze v Mariboru

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018 do 2021 je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah. Cilj projekt pomembno bo prispeval k izboljšanju kakovosti pedagoškega procesa (tudi raziskovalnega in drugih) na Univerzi v Mariboru, izboljšanju kompetenc visokošolskih učiteljev, kot tudi študentov, boljši zaposljivosti diplomantov, izboljšanju kakovosti mednarodne razsežnosti UM ter k razvoju kakovostnega in mednarodno primerljivega visokošolskega sistema UM.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Aktivnosti mobilnosti potekajo v skladu s terminskim planom po sklenjeni pravni podlagi. V letu 2019 so bile izvedene 25 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev-gostovanje na tuji visokošolski instituciji.

3330-19-1814 - Mobilnost učiteljev Univerze na Primorskem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba mobilnosti na različnih tujih visokošolskih institucijah, da bodo visokošolski učitelji na izmenjavah osvojena nova znanja in izkušnje vključili v opravljanje svojega dela na UP. S tem bodo vplivali na spremembe in posodobitve pedagoškega in raziskovalnega procesa na UP ter posredno na izboljšanje kompetenc študentov in zaposljivost diplomantov. Cilj aktivnega udejstvovanja in sodelovanja zaposlenih UP s partnerji v mednarodnem akademskem okolju bodo okrepljene mednarodne kompetence akademskega osebja kot študentov UP, kar pomembno prispeva k razvoju kakovostnega in mednarodno primerljivega visokošolskega sistema.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je dosežen napredek na projektu z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta. Aktivnosti mobilnosti potekajo v skladu s terminskim planom po sklenjeni pravni podlagi. V letu 2019 so bile zaključene 4 mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev-gostovanja na tuji visokošolski instituciji.

3330-19-1815 - Mobilnost učiteljev Alma Mater Europea

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen operacije je spodbuditev mobilnosti zaposlenih na AMEU-ECM z namenom sodelovanja v neposrednem pedagoškem procesu na tujih visokošolskih institucijah med leti 2018 in 2021. Cilj operacije je krepitev medinstitucionalnih sodelovanj, strateških partnerstev in možnost za promocije študijskih programov v tujini. Spodbujalo se bo izpopolnjevanje pedagoškega in strokovnega kadra ter se povezovanje s pedagoškim in raziskovalnim kadrom na tujih visokošolskih institucijah. Okrepile se bodo kompetence visokošolskih učiteljev, kar bo posredno vplivalo tudi na kompetence in zaposljivost naših študentov, saj bo visokošolski učitelj prenesel novo znanje in praktične vsebine iz tujine v našo institucijo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je potekal v skladu s planom in je bila izvedena bila 1 mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev-gostovanje na tuji visokošolski instituciji.

3330-19-1816 - Mobilnost učiteljev Fakultete za inženiring

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba mobilnosti na tuji visokošolski instituciji. Eden od ključnih stebrov vizije FINI je razvijati intenzivno mednarodno sodelovanje v vpetostjo v globalni izobraževalni in raziskovalni prostor. Cilj projekta je spodbujanje mobilnosti in internacionalizacije ter odpiranje

novih priložnosti kot so izmenjava in pridobivanje novih znanj in dobrih praks, izboljšanje kompetenc, krepitev zaposljivosti diplomantov ter posodabljanje študijskih programov v skladu z najnovejšimi trendi in spoznanji. Z razvojem procesa internacionalizacije študijskega procesa v okviru visokošolskega, magistrskega in doktorskega študijskega programa bo fakulteta omogočila domačim študentom izmenjavo izkušenj, znanj in dobrih praks s tujimi študenti in predavatelji. Načrtuje se 1 mobilnost slovenskega visokošolskega učitelja na tuji visokošolski instituciji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Načrtovana je bila 1 mobilnost slovenskega visokošolskega učitelja. Projekt je potekal po planu in zvedena je bila 1 mobilnost - gostovanje slovenskega visokošolskega učitelja na tuji visokošolski instituciji.

3330-19-1818 - Mobilnost socialno šibkejših študentov GEA College

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen sofinanciranja je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj projekta je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo, 1 študentke iz socialno šibkejših okolij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

1 študent iz socialno šibkejših okolij je prejel spodbudo za socialno šibkejšo za udeležbo na izmenjavi v tujini.

3330-19-1819 - Mobilnost študentov -Fakulteta za dizajn

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo,. Mobilnosti se bo ob podpori tega projekta udeležilo 5 študentov iz socialno šibkejših okolij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

5 študentov iz socialno šibkejših okolij je prejelo spodbudo za socialno šibkejšo za udeležbo na ERASMUS +.

3330-19-1820 - Mobilnost študentov- Skupnost višjih šol

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

"Namen sofinanciranja je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj operacije je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo, 3 študentov iz socialno šibkejših okolij. "

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

3 študentje iz socialno šibkejših okolij so prejeli spodbudo za socialno šibkejšo, da so se lahko udeležili izmenjave ERASMUS.

3330-19-1821 - Učim se biti učitelj

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen izvajanja programa Učim se biti učitelj je identifikacija, aktiviranje, usposabljanje in vodenje ustreznega tima za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika. Ta tim v okviru posameznega projekta Učim se biti učitelj tvorijo trije ključni deležniki v VIZ: učitelj začetnik, ravnatelj in izkušeni učitelj. Cilj posameznih bo zagotoviti ustrezno uvajalno obdobje za učitelje začetnike s ciljem krepitev njihove usposobljenosti za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, hkrati pa tudi krepitev usposobljenosti izkušenih učiteljev in ravnateljev za izvajanje kvalitetnega uvajalnega obdobja. Oblikovanih bo 175 timov na vzgojno izobraževalnih zavodih (VIZ) po Sloveniji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so potekale priprave in izvedba projektnih aktivnosti skladno z načrti. Upravičenec je v okviru programa, ki ga izvaja upravičenec, izvedel 2 javna razpisa (JR) ter izbranih skupaj 75 izvajalcev. S 50 izbranimi izvajalci v okviru 1. JR je s 1. 10. 2019 vzpostavljeno delovanje 50 timov za uvajanje učiteljev začetnikov za obdobje 6 mesecev. Tim sestavljajo učitelj začetnik, ravnatelj in izkušeni učitelj. V letu 2019 je bil dosežen kazalnik 150 vključenih strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja.

3330-19-1822 - Mobilnost študentov 2019- Univerza v Ljubljani

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen sofinanciranja je spodbujanje študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj operacije je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo, mobilnosti se bo v okviru projekta udeležilo 648 študentov iz socialno šibkejših okolij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na Univerzi v Ljubljani je v letu 2019 bilo izplačanih 343 spodbud za socialno šibkejšo študente iz socialno šibkejših okolij, da so lahko opravili izmenjavo na tuji visokošolski ustanovi v okviru projekta ERAZMUS +.

3330-19-1823 - Mobilnost študentov 2018 Univerza na Primorskem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob

komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj projekta je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo za 21 študentov iz socialno šibkejših okolij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

15 študentov iz socialno šibkejših okolij je prejelo spodbudo za socialno šibkejšo v okviru izvajanja tega projekta, cilj ni bil v celoti realiziran in zato tudi manj porabljenih sredstev.

3330-19-1824 - Mobilnost študentov Univerze v Mariboru

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen sofinanciranja je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj projekta je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo, 116 študentov iz socialno šibkejših okolij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

113 študentov iz socialno šibkejših okolij je prejelo spodbudo za socialno šibkejšo, da so se udeležili izmenjave v okviru ERASMUS+.

3330-19-1825 - Mobilnost študentov Fakultete za tehnologijo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen sofinanciranja je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj projekta je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo, 4 študentov iz socialno šibkejših okolij.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 sta bili na Fakulteti za tehnologijo polimerov izplačani 2 spodbudi za socialno šibkejšo študente iz socialno šibkejših okolij za udeležbo na izmenjavi v tujini.

3330-19-1826 - Mobilnost študentov BIC za leto 2018

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen sofinanciranja je spodbujanje slovenskih študentov iz socialno šibkejših okolij k udeleževanju izmenjav v tujini, tj. mednarodni mobilnosti, ob komplementarnem financiranju v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+, Ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov, Mobilnost v terciarnem sektorju, Projekt mobilnosti za študente. Cilj projekta je tako povečati učinek mobilnosti in pridobitev novih kompetenc, tudi za potrebe trga dela in vključevanja v družbo. Na mobilnost bosta odšla dva študenta iz socialno šibkejših okolij za obdobje pol leta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

2 študenta iz socialno šibkejših okolij sta prejela spodbudo za socialno šibkejšo in bila poslana na izmenjavo.

3311-11-0025 - Podporne aktivnosti

Opis ukrepa

Sredstva so predvidena za naslednji namen: - promocijo izobraževalne dejavnosti, - Center za mobilnost, - učbeniki in učna tehnologija, - evalvacije in nacionalni kurikulum, - izobraževanje učiteljev, - Eurydice, - inovativne projekte, interesne dejavnosti mladine, - mednarodna dejavnost, - raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, - stroške komisij za strokovne izpite, - Šola za ravnatelje, mentorje in pripravnike, -ekspertne sisteme, -internacionalizacija izobraževanja.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	7.737.067,63	7.338.433,69	7.338.433,69	94,84

Neposredni učinki

C0934 - Podporne aktivnosti

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje povečanja strokovne usposobljenosti ter kompetenc učiteljev v okviru vseživljenjskega učenja, izvajanje različnih programov mobilnosti na področju izobraževanja in usposabljanja v podporo zaposljivosti mladih v pogojih evropskega trga dela, vzpostavljanje sistema skupnega delovanja ministrstva za doseganje uspešnega vključevanja v EU strukture, izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ, razvoj in implementacija inovativnih pristopov k učenju in poučevanju ter obdelavi in analiza morfoloških podatkov o učencih in njihovih telesnih sposobnostih. Priprava razvojno-raziskovalnih projektov, analiz in študij, razvojno-raziskovalnih nalog kot strokovnih podlag za oblikovanje razvoja na področju vzgoje in izobraževanja, zagotavljanje učbeniških skladov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Upošteva kazalce, s katerimi merimo učinek delovanja organa na posameznih področjih, ugotavljamo, da je bila ciljna vrednost dosežena oz. presežena, kar pomeni, da je organ nudil pričakovan razvoj in podporo JZ in zaposlenim v njih, saj je izvedel vse načrtovane aktivnosti v ta namen

kot so: usposabljanje in povečanje kompetenc učiteljev, povečanje zaposljivosti mladih in vključitev v EU strukture, izvedba raziskovalnih projektov in priprava nacionalnih aplikativnih študij in ciljno raziskovalnih projektov, zagotovitev novih učbenikov, razvoj in uvajanje novih programov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Ocenjujemo, da je z vsemi naštetimi aktivnostmi organ nudil zadostno podporo za delovanje JZ in da je področje vzgoje in izobraževanja urejeno.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002040	Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja		Število	2010	32.000,00	2012	32.000,00	27.955,00
						2013	32.000,00	27.137,00
						2014	25.200,00	27.625,00
						2015	24.500,00	27.872,00
						2016	24.500,00	22.716,00
						2017	21.200,00	22.935,00
						2018	15.100,00	25.245,00
						2019	20.000,00	20.035,00
I04277	Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije	podatki CMEPIUS	EUR	2010	7.360.000,00	2012	7.808.224,00	9.597.000,00
						2013	10.076.850,00	9.454.926,00
						2014	10.580.693,00	11.368.702,00
						2015	11.000.000,00	12.644.359,00
						2016	13.000.000,00	13.867.882,00
						2017	15.500.000,00	16.053.098,00
						2018	18.000.000,00	19.021.431,00
						2019	20.000.000,00	20.658.260,00
I04791	Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti	podatki JZ	število	2010	174,00	2012	218,00	312,00
						2013	233,00	315,00
						2014	248,00	350,00
						2015	312,00	370,00
						2016	350,00	380,00
						2017	380,00	390,00
						2018	400,00	400,00
						2019	430,00	430,00
I05169	Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula	evidence MŠŠ	Število	2010	3,00	2012	7,00	6,00
						2013	2,00	3,00
						2014	2,00	2,00
						2015	2,00	1,00
						2016	2,00	1,00
						2017	2,00	2,00
						2018	4,00	6,00
						2019	4,00	0,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002040 Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja"

Po trendu povečevanja ponudbe programov izobraževanj in povečevanju števila udeležencev in hkrati potrebe po pridobivanju točk za napredovanje, se število strokovnih delavcev vključenih v programe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja ponovno umirja. Lahko ugotovimo, da število izobraževanj uskaljeno s previdevanji.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04277 Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije"

Višina programskih sredstev je bila določena z Uredbo o programu Erasmus+ za obdobje 2014 – 2020 in je za 40 % višja kot v prejšnji finančni perspektivi. Zaradi (ne)likvidnosti EK se sredstva v prvih nekaj letih praktično niso povečevala, zato je sedaj načrtovan hiter porast sredstev do 2020. Tako je višina realiziranih sredstev v letu 2019 višja za 24 % glede na 2018. V letu 2019 je Slovenija iz programa Erasmus+ prejela in razdelila 23.658.260 EUR. Slovenija dobi vsako leto po končanem razpisu dodatna sredstva za slovenske sodelujoče šole v projektih nosilcev iz drugih držav, zato je realizacija tudi večja od planirane.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04791 Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti"

Tudi v letu 2019 smo nadaljevali z zagotavljanjem izdaje prevodov učbenikov in učnih gradiv za šolstvo narodnosti (pet naslovov za učence dvojezičnih šol in štiri naslove za učence šol z italijanskim učnim jezikom ter ponatis obstoječih) ter tako izpolnili načrt. V letu 2020 začnemo novo dvoletno programsko obdobje NRP (2020 do 2021) in projekt Subvencioniranje učbenikov in učnih gradiv. V letu 2019 sta nastala tudi dva učbenika za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in omogočena je bila priprava osmih naslovov nizkonakladnih učbenikov za poklicno in strokovno izobraževanje.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05169 Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega"

kurikula"

Svet za kakovost in evalvacije je v letu 2019 obravnaval le eno delno poročilo o izvajanju nacionalne evalvacijske študije, saj ima izvajalec zamudo. Druge študije so bile razpisane z zamudo in bodo izdelane naslednje leto.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002040	Strokovni delavci so se v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost VIZ dolžni izobraževati vsaj 15 dni v 3 letih. Ministrstvo zagotavlja vsaj minimalno nadaljnje izobraževanje v skladu z zakonodajo.
I04277	Evropska komisija dodeli sredstva na podlagi velikosti vključene populacije, velikosti države, kvalitete projektov in uspešnosti črpanja.
I04791	zagotavljajo se učbeniki za slepe in slabovidne in za prilagojeni program ter manjšine

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-0026 - Izvajanje dejavnosti MŠŠ

Opis ukrepa

Financirajo se izdatki za blago in storitve ter plače zaposlenih ministrstva.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	13.074.058,00	12.271.268,83	12.271.268,83	93,85

Neposredni učinki

C0935 - Ukrep izvajanja dejavnosti ministrstva

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V ukrep izvajanja dejavnosti sta vključeni integralni postavki plač in materialnih stroškov organa za zaposlene v ožjem ministrstvu, brez organov v sestavi in tehnične pomoči. V letu 2019 smo zagotovili kvalitetno in nemoteno delovanje organa, materialni stroški so se zvišali za 16% predvsem zaradi višjih stroškov pisarniškega materiala in storitev, poštne in študentskega dela. Število zaposlenih ostaja na približno isti ravni (povečalo se je za 4, kar je minimalno) in je še vedno pod načrtovanim številom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Ocenjujemo, da so bile podporne aktivnosti delovanju JZ zagotovljene v zadostni meri in da je področje, ki ga pokriva ministrstvo, urejeno.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I03785	Število zaposlenih	evidenca MŠŠ	število	2010	223,00	2012	489,00	489,00
						2013	306,00	303,00
						2014	329,00	329,00
						2015	325,00	309,00
						2016	286,00	278,00
						2017	298,00	284,00
						2018	294,00	276,00
						2019	285,00	280,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03785 Število zaposlenih"

Število zaposlenih v ožjem MIZŠ na zadnji dan v letu 2019 znaša 280, kar je za 4 več kot lani in 4 manj kot predlani. V tem številu niso všteta med letom prazna (rezervirana) delovna mesta na katere se imajo pravico vrniti javni uslužbenci po prenehanju položaja ali po izteku mirovanja pravic iz delovnega razmerja in trenutno nezasedena delovna mesta. Razlika v številu zaposlenih glede na lansko leto je predvsem posledica upoštevanja oz. neupoštevanja tovrstnih delovnih mest.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I03785	Kazalec se nanaša na število zaposlenih ožjega ministrstva financiran iz PP302410 - plače. (brez zaposlenih financiranih iz projekta tehnične pomoči).

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDU-1	Zakon o državni upravi (ZDU-1)
ZJF	Zakon o javnih financah (ZJF)
ZJN-2	Zakon o javnem naročanju (ZJN-2)
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)
ZSPDPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPO)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

3311-11-S011 - Razvoj aplikacij in investicije MŠŠ

Opis skupine projektov

Financiramo računalniško opremo organa ter aplikacije, ki jih uporabljajo JZ ter pisarniško opremo ministrstva.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	10.000,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	2.326.478,02	1.529.875,07	1.529.875,07	65,75

Neposredni učinki

C3746 - Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opreme.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Računalniški in informacijski sistem ministrstva je deloval skoraj stoodstotno.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aplikacije, ki jih uporabljajo tako JZ kot organ, so delovale nemoteno in so bile pravočasno pripravljene, zato ni prihajalo do zamud oz. zastojev in so se podatki vnašali in obdelovali tekoče in pravilno.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I03809	Nemoteno delovanje informacijskega sistema organa v delovnih dnevih	% letno	2010	95,00	2012	95,00	
					2013	95,00	99,00
					2014	95,00	99,00
					2015	95,00	99,00
					2016	95,00	99,00
					2017	95,00	99,00
					2018	95,00	99,00
					2019	95,00	99,00
I03810	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času	% letno	2010	98,00	2012	98,00	
					2013	98,00	99,00
					2014	98,00	99,00
					2015	98,00	99,00
					2016	98,00	99,00
					2017	98,00	99,00
					2018	98,00	99,00
					2019	98,00	99,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03809 Nemoteno delovanje informacijskega sistema organa v delovnih dnevih"

Informacijski sistem ministrstva je zaradi usposobljenosti zaposlenih in preventivnega vzdrževanja brez težjih posegov dosegel delovanje v postavljenih mejah oz. jih presegel in deloval skoraj brez zastojev.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03810 Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času"

Podpora računalniškim aplikacijam je bila izvedena s pomočjo strojne opreme in visoke strokovnosti delavcev, ki so skrbno vzdrževali sistem in ga ohranjali na visokem produkcijskem nivoju.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
103809	Nemoteno delovanje informacijskega sistema organa v delovnih dnevih (ciljna vrednost: 90-95 % delovnih dni).
103810	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času, število dni delovanja posamezne aplikacije (ciljna vrednost: 98 % delovanje).

Obrazložitev projektov

3330-14-0005 - Računalniška oprema za delo organa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Omogočiti nemoteno delovanje informacijskega sistema ministrstva in informacijskega sistema z vzgojnoizobraževalnimi zavodi, ki so povezani z informacijskim sistemom ministrstva. Kot cilj je nakup potrebne IKT - opreme za nemoteno in varno delovanje IS ministrstva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 zaključek projekta. Informatizacija organa je bila potrebna zaradi ureditve informacijskega sistema, saj so se preko njega izmenjevali in se še naprej podatki med vzgojno izobraževalnimi zavodi in ministrstvom, ter tudi ministrstvom in drugimi organizacijami kot npr. ZZZS, MDDSZ, ZPIS... Oprema na kateri so bili podatki, je bila zastarela (odvisno od amortizacijske dobe) in dotrajana. Zato je bila nujno potrebna delna obnova sistema, da se ne bi sistem samodejno ustavil. Z novimi strežniki in diskovnimi polji smo zmanjšali verjetnost samodejne ustavitve. Ravno tako smo morali obstoječo opremo redno vzdrževati in ji s tem podaljševati življenjsko dobo.

3330-17-0005 - Posodobitev opreme ministrstva 2017-2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen programa je zagotavljanje sredstev za investicijsko vzdrževanje in obnove, nakup opreme, druge opreme in nakup prevoznih sredstev za ministrstvo. Cilj je zagotoviti nemoteno delovanje javnih uslužbencev v skladu s standardi, tako za pisarniško pohištvo in opremo, za vzdrževanje objektov, kot tudi posodobitev stacionarne telefonije in zamenjavo mobilnih aparatov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Stalna naloga ministrstva. V letu 2019 smo posodobili vozni park.

Dotrajano pohištvo in opremo smo po potrebi zamenjali z novim pohištvo in novo opremo. Dotrajano (pokvarjeno) pohištvo je lahko vzrok poškodb pri delu in lahko povzroči tudi trajne telesne okvare uslužbencev. Starejši kosi pohištva so podvrženi okvaram, zato jih je bilo potrebno nadomestiti z novimi kosi pohištva. Pohištvo, ki je v okvari je tudi moteč dejavnik in ovira delovni proces, s tem pa tudi delovanje ministrstva. Zaradi vsega naštetega je zelo pomembno, da se dotrajano pohištvo in ostala oprema redno vzdržuje in posodablja.

3330-17-0021 - Aplikacije za zajem elektronskih podatkov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotavljanje ustreznih orodij s področja informacijsko komunikacijske infrastrukture, ki omogočajo zaposlenim na ministrstvu normalno poslovanje, zavodom s področja vzgoje in izobraževanja pa na podlagi veljavne zakonodaje omogočajo elektronsko izmenjavo in posredovanje podatkov, ki so namenjeni za zagotavljanje financiranja zavodov. Zagotavljanje ureditve potrebnih podatkov, ki se zbirajo in prenašajo s pomočjo aplikacij med ministrstvom in vzgojno izobraževalnimi zavodi in zaradi odprave administrativnih ovir še z drugimi ustanovami. Potrebno je zagotavljanje rednega vzdrževanja dosedanjih aplikacij, s katerimi ministrstvo zagotavlja ustrezne podatke med ministrstvom in drugimi ustanovami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Aplikacije so bile v funkciji in so delovale normalno po planu. V Letu 2019 je bilo določene aplikacije potrebno dopolniti z zahtevami iz zakonodaje, in sicer predvsem na povezovanju aplikacij in podatkov. V letu 2019 se je naredila tudi nova aplikacija NAPIS, ki je bila narejena do konca maja. Projekt se je s koncem leta podaljšal še za eno leto.

3330-18-0019 - Ravnanje s stvarnim premoženjem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Evidenčni projekt.

3330-19-0012 - Računalniška oprema za podporo VIZ in delo organa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotovitev strojne opreme, preko katere VIZ izmenjujejo podatke z ministrstvom, drugimi organizacijami ter širšo javnostjo. Cilj je zamenjava oz. posodobitev strojne in programske opreme.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so se izvedla javna naročila za zamenjavo zastarele strojne opreme, nadgradnja programske opreme na novejšo verzijo. Zaradi zahtevnosti

vsebine projekta se je projekt podaljšal v leto 2022.

3330-19-0045 - Urejevalnik e-vsebin in platforme EduStore

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi nezmožnosti izvedbe izdelave Urejevalnika e-vsebin in platforme EduStore, ni bilo sklenjenih pogodb in sredstva v letu 2019 niso bila porabljena. Projekt je bil ukinjen.

3311-11-S012 - ROI in investicije v zavode

Opis skupine projektov

Sofinanciramo računalniško opremo ter investicije v VIZ.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	8.000,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	2.187.435,00	1.851.176,11	1.851.176,11	84,62

Neposredni učinki

C3747 - Sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Kazalnik je bil dosežen zaradi IKT Programa SIO-2020, ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes, polovico sredstev za nakup opreme v okviru programa pa zagotovijo VIZ sami iz lastnih sredstev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije zavodom zagotavljamo pogoje za njihovo kvalitetnejše delo.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09039	odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT	%		2017	75,00	2017	75,00	75,00
						2018	75,00	75,00
						2019	75,00	75,00
						2020	75,00	
						2021	75,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09039 odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT"

Vsem zavodom (vrtcem, OŠ, SŠ, VŠ, PP, GŠ, DD, LU) je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo). Vrtcem, dijaškim domovom in ljudskim univerzam je MIZŠ sofinanciralo nabavo računalniške strojne opreme, ki je nujna za njihovo delovanje.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09039	število zavodov glede na vse zavode, ki jim bo ministrstvo (so)financiralo IKT

Obrazložitev projektov

3311-02-2409 - Strokovni zavodi in centri

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Adaptacija in obnova strokovnih zavodov in centrov- TRAJNA NALOGA.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Evidenčni projekt.

3330-15-0002 - Subvencioniranje priprave učbenikov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V skladu z Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 35/2001), je ministrstvo, pristojno za šolstvo, dolžno zagotoviti učbenike v osnovnih in srednjih dvojezičnih šolah in šolah z italijanskim učnim jezikom ter za uvožene učbenike financirati recenzije (zaradi postopka potrjevanja učbenikov).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport s sredstvi iz integralnega proračuna zagotavlja šolam učna gradiva za izvedbo izobraževalnega programa. V skladu z usmeritvami je ministrstvo v letu 2019 zagotovilo ponatis in nova učna gradiva za učence dvojezičnih šol in šol z italijanskim učnim jezikom. Tako je ministrstvo podprlo izvedbo izobraževalnega programa za učence teh šol pod enakimi in enakopravnimi pogoji. Za zagotavljanje ustreznih učnih gradiv ministrstvo sklepa pogodbe z založniki na podlagi sprejetih in odobrenih ponudb. Ministrstvo je v letu 2019 dodatno sklenilo pogodbo z založbo Založba Rokus Klett, d.o.o. in zagotoviti nova učna gradiva za področje izobraževanja madžarske narodne skupnosti in italijanske manjšine (Skrivnosti števil in oblik 7 in 8 ter Dotik narave 6 in 7 v dvojezični slovensko - madžarski obliki) v višini 112.692,78 evrov, saj je prišlo z zamikom potrditve programa izdaje učnih gradiv za leto 2019 posledično tudi do zamika sklenitve novih pogodb v letu 2019 (izdaja učbenikov za šolstvo narodnosti namreč sledi izdaji slovenskih učbenikov) in s tem večje število učbenikov. Zato se je program izdajanja učbenikov (potrjeni) podaljšal tudi v leto 2019, posledično se je povečala tudi vrednost celotnega projekta.

3330-17-0013 - Sofinanciranje tekmovanj v znanju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira dejavnost organizacije in izvedbe tekmovanj na področju vzgoje in izobraževanja za učence, dijake, vajence in študente višjih strokovnih šol v skladu z 81. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11 in 40/12-ZUJF) in Pravilnikom o sofinanciranju šolskih tekmovanj (Uradni list RS, št. 31/08).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letih 2017, 2018 in 2019 je razpis za izvedbo tekmovanj na področju VIZ izvedel ZRSŠ.

3330-17-0015 - Računalniško opismenjevanje in informatika VIZ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je z večjo uporabo IKT pri poučevanju in učenju, razvijati e-kompetence, ki lahko pomenijo večjo zaposljivost diplomantov in tudi večjo konkurenčnost učiteljev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva so bila namenjena zagotavljanju sistemske programske opreme (npr. operacijski sistemi, pisarniški programi, protivirusna zaščita) ter sofinanciranju strojne opreme (npr. osebni računalniki, prenosni računalniki, projektorji) na vzgojno-izobraževalnih zavodih. Vrtni, dijaški domovi in ljudske univerze so prejeli sredstva za sofinanciranje nabave računalniške opreme nujne za njihovo delovanje.

Nivo opremljenosti vzgojno-izobraževalnih zavodov je bil dosežen zaradi IKT Programa SIO-2020, ki ga iz EU sredstev do leta 2020 izvaja Akademski in raziskovalna mreža - Arnes, polovico sredstev za nakup opreme v okviru Programa pa zagotovijo VIZ sami iz lastnih sredstev. Le s sredstvi, ki so zagotovljena v integralnem proračunu bi se nivo opremljenosti zniževal.

3330-19-0051 - Sanacija in oprema za Slovenski šolski muzej

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S predvideno sanacijo prostorov Slovenskega šolskega muzeja (SŠM) ter nabavo in vgradnjo opreme, se zagotovi pogoje za izvajanje razstavne, pedagoške in druge dejavnosti Slovenskega šolskega muzeja. Izvedba investicije bo obsegala naslednje dejavnosti, ki bodo omogočile usklajevanje muzeja z modernimi standardi muzejske stroke in varovanja kulturne dediščine šolstva: - prenova sanitarij, ki bodo ustrezale sodobnim standardom inkluzije in varnosti ter standardom varovanja kulturne dediščine, - zamenjava neprimernih oken v muzejski knjižnici (čitalnica in depo), ki bodo v skladu s priporočilom ZVKD-ja in standardi varovanja kulturne dediščine, - zamenjava svetil v muzejski knjižnici (čitalnica in depo) za bolj učinkovito porabo električne energije in stroškov vzdrževanja, - nabava nove opreme, ki bo omogočila približati muzej domačim in tujim obiskovalcem.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila izvedena prenova sanitarij, zamenjava svetil v muzejski knjižnici, postavitve svetlobnega napisa, dobava in vgradnja dela opreme na stopnišču, izvedba steklenega vetrolova ter izdelava investicijske in projektne dokumentacije. V letu 2020 je predvidena izvedba še manjkajočih del in zaključek investicije.

3311-11-S018 - Tuje donacije

Opis skupine projektov

Tuje donacije.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	306.489,67	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	405.284,37	230.739,25	230.739,25	56,93

Neposredni učinki

C6151 - Izdati publikacijo Eurydice v slovenskem jeziku

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Opis cilja

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Iz doseženega kazalnika je razvidno, da smo zagotovili podporo in podatke o nacionalnem izobraževalnem sistemu in pripravi primerjalnih poročil v EU.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izdajo publikacij in ostalimi opisanimi aktivnostmi zagotavljamo podporo VIZ.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
106748	Število publikacij v slovenskem jeziku	Število	2009	1,00	2012	2,00	2,00
					2018	2,00	3,00
					2019	2,00	2,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06748 Število publikacij v slovenskem jeziku"

Analize in primerjalne študije, ki jih objavlja Eurydice, so bodisi temeljne študije z opisi strukture izobraževalnih sistemov sodelujočih držav bodisi študije, ki osvetljujejo posamezne dele izobraževalnih sistemov ter primerjalne analize na različnih ravneh izobraževanja. V okviru projekta Eurydice so bile v letu 2019 izdane štiri študije, dve prevedeni v slovenski jezik: Digitalno izobraževanje v šoli v Evropi, Strukturni indikatorji za spremljanje sistemov izobraževanja in usposabljanja 2019 - del informacij, ki zadevajo države članice EU, je bil objavljen v Pregledu izobraževanja in usposabljanja 2019, Poročilo o vključevanju učencev priseljencev v šole v Evropi - najpomembnejše ugotovitve iz poročila so objavljene na Internetu.

Obrazložitev projektov

3330-16-0002 - CMEPIUS - ERAZMUS+

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je izvedba projektov in nalog, opredeljenih v posebnem delu Letnega, delovnega in finančnega načrta javnega zavoda Cmepius. Projekti so: EPAL (evropska elektronska platforma za izobraževanje odraslih), ECVET (evropski kreditni sistem spodbujanja poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja), WBL (mednarodna mreža za tematsko spremljanje projektov na temo usposabljanja na delu in TCA (aktivnosti transnacionalnega sodelovanja), ter priprava Vmesnega nacionalnega poročila o implementaciji in učinkih programa Erasmus+. Cilj: Podrobnejši pregled različnih ciljnih skupin, identifikacija nacionalnih posebnosti na osnovi treh kriterijev: kakovost, profesionalni in strokovni razvoj kadrov, ter razvoj socialnih in državljskih kompetenc.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Cilji so doseženi, omogočen je podrobnejši pregled različnih ciljnih skupin, identifikacija nacionalnih posebnosti na osnovi treh kriterijev: kakovost, profesionalni in razvoj kadrov, ter razvoj socialnih in državljskih kompetenc. Projekt je v fazi zaključevanja, odobrenih je bilo 249 projektov.

3330-16-0004 - EURYDICE baza podatkov -tuja donacija

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Je posredovanje podatkov o nacionalnem izobraževalnem sistemu za pripravo primerjalnih poročil v Evropi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Eurydice Slovenija je v skladu z letnim delovnim načrtom omrežja Eurydice tudi v letu 2019 pripravljala in posredovala podatke in opise za pripravo primerjalnih poročil o sistemih izobraževanja v Evropi. Posodobljena je enciklopedija o izobraževalnem sistemu, vse publikacije so objavljene na spletni strani www.eurydice.si. Omrežje Eurydice je v zadnjem letu izdalo naslednje publikacije, ki vključujejo informacije o slovenskem izobraževalnem sistemu:

V seriji pomembni podatki:

- Prelet politik: Pomembni podatki o vzgoji in varstvu predšolskih otrok v Evropi
- Pomembni podatki o predšolski vzgoji in varstvu v Evropi

V seriji tematske študije:

- Strukturni indikatorji za spremljanje sistemov izobraževanja in usposabljanja 2019
- Digitalno izobraževanje v šoli v Evropi
- Vključevanje prosilcev za azil in beguncev v visoko šolstvo v Evropi
- Poročilo Eurydice o vključevanju učencev priseljencev v šole v Evropi

V seriji dejstva in številke:

- Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2019/20
- Obvezno izobraževanje v Evropi 2019/20
- Plače učiteljev in ravnateljev v Evropi 2017/18
- Šolski in akademski koledarji 2019/20

3330-16-0005 - Razvoj strategij na področju izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Vstop v mednarodne konzorcije v okviru izbora Evropske komisije na objavljene javne pozive v okviru programov Vseživljensko učenje in ERASMUS na področju razvoja in podpore reformam politik ter pobud za prihodnost. Namen projekta je vstop oz. nadaljevanje dela v naslednjih mednarodnih konzorcijih oz. projektih: 1. Začetek za mlade: izzivi podjetnosti v izobraževanju - Youth Start - Entrepreneurial Challenges, 2. Smernice in orientacije za izobraževanje odraslih - Guidance and Orientation for Adult Learners - GOAL 3. vrednotenje digitalnih kompetenc za učence - Assessment of Transversal Skills 2020 4. vrednotenje digitalnih kompetenc za učitelje - Monitoring Technology Enhanced Pedagogy 5. EUfolio - razviti in preizkusiti inovativne modele e-portfolija V okviru projektov se bodo razvijale, izmenjevale in pridobile izkušnje za reformo politik. Delo v programskih konzorcijih teče po državah centralizirano z nosilci, ki so ministrstva ta pa imajo svoje partnerje. Sredstva so namenjena pokritju stroškov dela, potnih stroškov, delu zunanjih izvajalcev, strokovni literaturi, usposabljanjem in nakupu opreme. Način dela je sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih razvojnih skupinah (v živo in on-line), sodelovanje pri razvoju pilotnih projektov na šolah, njihovo spremljanje ter evalvacija ter diseminacija in promocija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je potekala še nadaljnja diseminacija in eksploatacija rezultatov tako doma kot tudi v tujini.

3330-18-0022 - Mednarodni razvojni projekti X5GON

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt. Vstop v mednarodne konzorcije v okviru izbora Evropske komisije na objavljene javne pozive v okviru programov Vseživljensko učenje in ERASMUS na področju razvoja in podpore reformam politik ter pobud za prihodnost. Namen projekta je vstop oz. nadaljevanje dela v naslednjih mednarodnih konzorcijih oz. projektih: 1. Začetek za mlade: izzivi podjetnosti v izobraževanju - Youth Start - Entrepreneurial Challenges, 2. Smernice in orientacije za izobraževanje odraslih - Guidance and Orientation for Adult Learners - GOAL 3. vrednotenje digitalnih kompetenc za učence - Assessment of Transversal Skills 2020 4. vrednotenje digitalnih kompetenc za učitelje - Monitoring Technology Enhanced Pedagogy 5. EUfolio - razviti in preizkusiti inovativne modele e-portfolija V okviru projektov se bodo razvijale, izmenjevale in pridobile izkušnje za reformo politik. Delo v programskih konzorcijih teče po državah centralizirano z nosilci, ki so ministrstva ta pa imajo svoje partnerje. Sredstva so namenjena pokritju stroškov dela, potnih stroškov, delu zunanjih izvajalcev, strokovni literaturi, usposabljanjem in nakupu opreme. Način dela je sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih razvojnih skupinah (v živo in on-line), sodelovanje pri razvoju pilotnih projektov na šolah, njihovo spremljanje ter evalvacija ter diseminacija in promocija.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na javnih razpisih Evropske komisije so se uspešno prijavljali novi projekti.

3330-18-0052 - Mednarodni projekt X5gon

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Slovenija skupaj s drugimi partnerji iz 5 evropskih državam v izvaja projekt X5gon iz sredstev Obzora 2020 (Horizon 2020). Prijavitelj oz. koordinator projekta je University College London. Namen projekta X5gon (Cross Modal, Cross Cultural, Cross Lingual, Cross Domain and Cross Site Global OER Network) je enostavno implementirati prosto dostopne inovativne elementov tehnologije, ki naj bi povežala razpršene odprte izobraževalne vire (OER), ki so na voljo v različnih modalitetah po Evropi in po svetu. Projekt X5gon združuje razumevanje vsebine, metode za zagotavljanje kakovosti modeliranja uporabniških modelov in orodja za povečanje homogene mreže spletnih mest (OER) in uporabnikom (učiteljem, učencem) omogoča skupno učenje. X5gon razvija odprte tehnologije za priporočila, analiza učenja in storitve personalizacije učenja, ki delujejo na različnih lokacijah OER, so neodvisni jezikov, modalitet, znanstvenih področij in družbeno-kulturnih kontekstov. Projekt bo ustvaril tri storitve X5oerfeed, X5analytics in X5recommend in vodil študije pilotnih primerov, ki omogočajo merjenje širših ciljev zagotavljanja uporabne in prijetne izobraževalne izkušnje učencem se na različnih ravneh in iz različnih kultur.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so se nadaljevale načrtovane aktivnosti, predvsem implementiranje prosto dostopnih inovativnih elementov tehnologije, ki povezujejo razpršene odprte izobraževalne vire (OER), ki so na voljo v različnih modalitetah po Evropi in po svetu. Potekala je tudi že diseminacija v obliki strokovnih diskusij, pa tudi delavnic ob partnerskih sestankih. Pripravljala so se priporočila, izkušnje na področju analitik učenja in storitve personalizacije učenja. Nadaljevali so se tudi pilotni primerov, ki omogočajo merjenje širših ciljev zagotavljanja uporabne in prijetne izobraževalne izkušnje učencem se na različnih ravneh in iz različnih kultur.

3330-19-0013 - TALIS raziskava o poučevanju in učenju 2

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen: Sodelovanje Slovenije v projektu TALIS (Teaching and Learning International Survey) ter pridobljeni rezultati raziskave bodo prispevali k oblikovanju programov in politik za izboljšanje razvoja učiteljskega poklica, poučevanja in učenja v Evropi. Cilj: Dostop Slovenije do informacij v OECD bazah podatkov s področja delovnih pogojev učiteljev in izobraževalnega okolja v šolah.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Cilji so doseženi, saj je s projektom Sloveniji omogočen dostop v OECD bazah podatkov s področja delovnih pogojev učitelje in izobraževalnega okolja v šolah. V obdobju 2020-2022 je načrtovanje nadaljnjega sodelovanja Slovenije v projektu TALIS.

3330-16-0006 - Mednarodna vpetost izobraž. in inovacij. sistema

Opis ukrepa

Spodbujanje inovativnosti, kakovosti, internacionalizacije, doktorskega in podoktorskega študija na vseh ravneh izobraževalnega sistema s ciljem krepite specifičnih in zahtevnih znanj ter kompetenc za družbeni in gospodarski razvoj Slovenije ter spodbujanje prenosa znanja v trikotniku izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva v kontekstu trajnostnega razvoja slovenske družbe. Družba znanja in uresničevanje raziskovalno-razvojne, izobraževalne in inovacijske strategije Slovenije terjajo okrepljeno sodelovanje vseh sektorjev za večjo inovativnost in kakovost izobraževalnih programov v celotni vertikali izobraževalnega sistema. Internacionalizacija izobraževalnega sistema v Sloveniji je ključna za njegov kakovosten razvoj. Prinaša več znanja, izboljšanje oziroma pridobivanje interpersonalnih, komunikacijskih in kulturnih kompetenc, novo učno ponudbo za bodoč trg dela ipd. Ukrepi bo tudi vsebinsko nadgrajeval obstoječe instrumente doktorskega in podoktorskega študija v smislu krepite znanstvene in tehnološke odličnosti na področjih, ker izkazujejo močan potencial za mednarodno uveljavitev in visoko svetovno odmevnost.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.600.000,00	452.627,85	452.627,85	28,28

Neposredni učinki

C6860 - Pospešen prenos znanja v trikotniku izobraževanje, znanost in gospodarstvo

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Podpreti izobraževalne, znanstvene in tehnološke potrebe gospodarstva ter prenos znanja v trikotniku izobraževanje, raziskovanje in gospodarstvo v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Internacionalne izobraževalne potrebe se izkazujejo prek javnih razpisov javnega študentskega sklada, ki so namenjeni tudi študijskim oziroma znanstvenim obiskom naših (predvsem doktorskih) študentov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z javnimi razpisi za sofinanciranje mobilnosti učiteljev in sodelovanja študentov z gospodarstvom ter s sofinanciranjem doktorskega študija (raziskovanja) se spodbuja sodelovanje študentov in visokošolskih učiteljev oziroma visokošolskih zavodov z gospodarstvom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izboljšanjem kakovosti in učinkovitosti terciarnega izobraževanja bomo prispevali k razvoju kompetenc in znanj, ki bodo ob vstopu na trg dela zagotovili konkurenčne iskalce zaposlitve z znanji, pomembnimi za gospodarstvo in razvoj družbe. Z bolj neposrednim stikom z gospodarstvom ter z ustrezno pripravo na nadaljevanje kariere poti pa se bo zaradi uspešnejšega iskanja dela oz. zaposlitve skrajšal čas študija, izboljšalo sodelovanje med visokošolskimi zavodi in gospodarstvom ter povečala zaposljivost diplomantov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08502	Nesorazmerje med ponudbo in povpraševanjem glede na raven izobrazbe	1	2014	0,01	2016	0,01	0,00
					2017	0,01	0,00
					2018	0,01	0,00
					2019	0,01	0,00
					2020	0,01	
I08503	Razmerje med številom študentov in številom pedagoškega osebja	%	2015	17,10	2016	17,50	16,00
					2017	18,00	0,00
					2018	18,50	14,10
					2019	18,50	14,36
					2020	18,50	
I08505	Število novih skupnih doktorskih programov	1	2015	0,00	2016	1,00	1,00
					2017	3,00	0,00
					2018	3,00	0,00
					2019	3,00	2,00
					2020	3,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08502 Nesorazmerje med ponudbo in povpraševanjem glede na raven izobrazbe"

Podatka za leto 2019 ni, saj je projekt pridobivanja in obdelave podatkov še v teku.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08503 Razmerje med številom študentov in številom pedagoškega osebja"

Razmerje med leti ostaja na isti ravni (2018 14,1 študentov na profesorja). V študijskem letu 2018/19 je bilo v ustanovah na terciarni ravni izobraževanja zaposlenih 5.436 strokovnih delavcev, kar je približno pol odstotka več kot v prejšnjem študijskem letu. Moških je bilo nekoliko več (54 %) kot žensk (46 %). Po izobrazbi so bili ne glede na spol večinoma doktorji oz. doktorice znanosti. Med moškim delom strokovnega osebja je imelo visokošolsko izobrazbo 3. stopnje 83 % zaposlenih, med ženskami pa 71 %. Tudi delež starejših od 50 let je bil med moškimi večji (39 %) kot med ženskami (33 %). S krajšim delovnim časom je v ustanovah na tej ravni izobraževanja delalo 11,3 % strokovnega osebja. Med zaposlenimi na področju izobraževanja so v šolskem letu 2018/19 prevladovali pripadniki in pripadnice srednje generacije (30–49 let); bilo jih je 56 %. Največ pripadnikov oz. pripadnic mlajše generacije med zaposlenimi v izobraževanju (tj. starih manj kot 30 let) je bilo zaposlenih v vrtcih, največ pripadnikov oz. pripadnic starejše generacije (tj. starih 50 ali več let) pa v višješolskih in visokošolskih izobraževalnih ustanovah. Povprečna mesečna bruto plača visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk, starih od 25 do 29 let, je v letu 2018 znašala 1.535 EUR, povprečna mesečna bruto plača njihovih starejših kolegov in kolegic, starih najmanj 65 let, pa 4.339 EUR.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08505 Število novih skupnih doktorskih programov"

V letu 2019 je bil akreditiran doktorski skupni študijski program Evropsko in primerjalno pravo Pravne fakultete Univerze v Mariboru, univerze v Reki, Hrvaška, in univerze v Portu, Portugalska. Akreditiran je bil tudi mednarodni skupni študijski program tretje stopnje Računalništvo in informatika Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Univerze na Primorskem in Univerze St. Andrews, Škotska, Združeno kraljestvo.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
108502	Podatke o diplomantih v eVŠ se združi s podatki o stanju na trgu dela. Kazalec bomo lahko računali, ko bodo razpoložljivi vsi podatki.
108503	Upošteva se število študentov in število pedagoškega osebja, po podatkih SURS.
108505	Število akreditiranih skupnih študijskih programov na 3. stopnji, skladno 33.b členom ZVis.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZRRD-UPB1	Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1902 - Predšolska vzgoja

190201 - Izvajanje predšolske vzgoje

Opis podprograma

Predšolsko vzgojo izvajajo javni in zasebni vrtci, pri čemer je dejavnost predšolske vzgoje izvirna pristojnost občine. Država financira dejavnost predšolske vzgoje za tiste skupine otrok, ki sodijo v tim. kategorijo ranljivih skupin in jim zakon ter mednarodne pogodbe priznavajo poseben status. To so otroci pripadnikov obeh narodnih skupnosti, otroci Romov, otroci, ki so na zdravljenju v bolnišnicah in otroci s posebnimi potrebami. Dejavnost za te otroke poteka v istih okoljih oziroma vrtcih, na njen obseg pa vplivajo splošna gibanja, ki sicer vplivajo na obseg celotne dejavnosti predšolske vzgoje.

3311-11-0001 - Izvajanje predšolske v. za ranljive skupine

Opis ukrepa

Sofinanciranje ranljivih skupin v vrtcih iz državnega proračuna zagotavljamo enake možnosti dostopa do kvalitetne predšolske vzgoje vsem otrokom.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	2.175.489,84	2.019.798,23	2.019.798,23	92,84

Neposredni učinki

C0917 - Izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje in za ranljive skupine

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje kvalitetnega izvajanja dejavnosti predšolske vzgoje ter financiranje ranljivih skupin v vrtcih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Dosežen delež predstavlja enega izmed najvišjih deležev v državah EU.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kazalci ki kažejo obseg dejavnosti predšolske vzgoje za ranljive skupine lahko variirajo, pri čemer pa to ne pomeni, da so otroci iz teh skupin vključeni v vrtce v manjšem deležu kot drugi otroci. Vrtci si prizadevajo, da se vsi otroci vključujejo v redne oddelke vrtca. Število otrok v letu 2019 je bilo višje kot leto prej.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1001987	Število oddelkov za ranljive skupine	Število	2010	58,00	2012	51,00	66,00	
					2013	51,00	55,00	
					2014	51,00	55,00	
					2015	51,00	76,50	
					2016	51,00	49,00	
					2017	51,00	52,00	
					2018	72,00	68,00	
					2019	72,00	71,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001987 Število oddelkov za ranljive skupine"

52 oddelkov deluje na območjih kjer živijo pripadniki italijanske in madžarske narodne skupnosti, 8 oddelkov vrtcev je organiziranih za otroke Romov, ter 11 oddelkov bolnišničnih oddelkov vrtcev. Aktivnosti vrtcev so usmerjene k povečevanju deleža vključenosti otrok ranljivih skupin prvenstveno v redne oddelke, kar velja še posebej za otroke Romov. Število oddelkov je skoraj v mejah pričakovanih vrednosti.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUOPP-UPB1	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (uradno prečiščeno besedilo) (ZUOPP-UPB1)
ZVrt-UPB2	Zakon o vrtcih (uradno prečiščeno besedilo) (ZVrt-UPB2)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1902 - Predšolska vzgoja

190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

Opis podprograma

Na povečevanje deleža vključenosti otrok vpliva predvsem število rojstev otrok in interes staršev za vključitev otrok v vrtec. Ker se število rojstev otrok zmanjšuje, pričakujemo počasnejše naraščanje deleža vključenosti otrok v naslednjih letih.

3311-11-0002 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

Opis ukrepa

Sofinanciranje plačil staršev za vrtec (brezplačni vrtec za tretjega in nadaljnjega otroka, za drugega delno sofinanciranje).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	18.000.000,00	18.053.065,66	18.053.065,66	100,29

Neposredni učinki

C0918 - Ukrep za povečanje vključenosti otrok v programe predšolske vzgoje

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Opis neposrednega učinka

Brezplačni vrtec za tretjega in nadaljnjega otroka in sofinanciranje plačil staršev v višini 30% za drugega otroka.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Število otrok, ki so upravičeni do državne subvencije se giblje v okviru načrtovane vrednosti, to pa učinkuje tudi na delež vključenosti otrok na nivoju države.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Prispevek tega cilja se giblje v mejah pričakovanih vrednosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001988	Število otrok, ki so v vrtcih brezplačno	Število	2010	11.900,00	2012	14.000,00	13.338,00
					2013	15.000,00	14.522,00
					2014	15.000,00	14.063,00
					2015	15.000,00	13.815,00
					2016	14.000,00	13.851,00
					2017	15.000,00	13.804,00
					2018	15.000,00	14.064,00
					2019	15.000,00	14.700,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001988 Število otrok, ki so v vrtcih brezplačno"

Število drugih in tretjih otrok je skoraj v mejah pričakovanih vrednosti.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)

3311-11-S002 - Sofinanciranje investicij v vrtcih

Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v vrtce občinam.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	1.874.077,00	748,92	748,92	0,03
PV	Proračunski viri	300.000,00	0,00	0,00	0,00

Neposredni učinki

C0228 - Sofinanciranje investicij v vrtce; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje investicij v vrtce; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti za sprejem naraščajočega števila otrok v vrtce, oz. zagotovitev min. 3 m2 notranje neto tlorisne igralne površine na otroka in 15m2 zunanje igralne površine na otroka.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti ni bila možna, ker je občina odstopila od prijavljenega projekta.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2019 ni bil realiziran noben projekt, saj občina ni pristopila k izvedbi prijavljenega projekta, sofinanciranje projektov v vrtce iz Razpisa 2011 se je tako z letom 2019 zaključilo.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I04928	Število sofinanciranih projektov v proračunskem letu	Število	2010	10,00	2012	7,00	2,00
					2013	7,00	3,00
					2014	6,00	6,00
					2015	1,00	1,00
					2016	1,00	1,00
					2017	1,00	1,00
					2018	1,00	1,00
					2019	2,00	0,00
					2020	0,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04928 število sofinanciranih projektov v proračunskem letu"

V letu 2019 ni bil realiziran noben projekt, saj občina ni pristopila k izvedbi prijavljenega projekta. Sofinanciranje projektov v vrtce iz Razpisa 2011, se z letom 2019 zaključilo.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I04928	Letu 2017 je v program sofinanciranja investicij v predšolsko vzgojo vključen en (1) projekt, s katrim bomo prispevali i k zagotavljanju ustreznih in dodatnih prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

C5087 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Opis neposrednega učinka

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v vrtcih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I05435	Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT	%	2010	75,00	2012	75,00	0,00
					2013	75,00	75,00

2014	75,00	75,00
2015	75,00	75,00
2016	75,00	75,00
2017	75,00	25,00
2018	75,00	75,00
2019	75,00	75,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05435 Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT"

Vrtcem je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo) in sofinancirana strojna oprema za njihovo delovanje.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I05435	Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT

Obrazložitev projektov

3311-07-0003 - Nove investicije v vrtce

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izboljšanje prostorskih pogojev za predšolsko vzgojo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Evidenčni projekt je bil osnova za izvajanje projektov, vključenih z razpisom iz leta 2011, ki se bodo predvidoma zaključili leta 2020.

3311-12-7805 - Vrtec Vrhovci - enota Brdo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Primanjkljaj prostorskih kapacitet, ki jih je MOL načrtovala z dograditvijo vrtca na Brdu je večinoma zagotovila z odkupom poslovnih prostorov v Tehnološkem parku, kjer je uredila 7 oddelčni vrtec. Kljub izvedbi novega vrtca, MOL še vedno premišljuje o morebitni dozidavi vrtca na Brdu. MIZŠ pričakuje odločitev MOL v letu 2018, saj se sofinanciranje vseh projektov iz Razpisa 2011, dokončno zaključijo z letom 2019.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt ni realiziran, sofinanciranje ni bilo izvedeno.

3311-12-7809 - Vrtec Pedenjped

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt obsega izgradnjo nove enote vrtca Pedenjped na lokaciji Zgornji Kašelj za potrebe vrtca v skupni izmeri 3.399 m². Za sofinanciranje se upošteva normativna površina, v skupni izmeri 1.453 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

MO Ljubljana je zagotovila osem novih oddelkov za Vrtec Pedenjped v enoti Kašelj. Investicija je uspešno zaključena, sofinanciranje je realizirano, projekt se zaključuje.

3311-12-7811 - Vrtec Galjevica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt obsega izgradnjo prizidka k OŠ Oskarja Kovačiča z adaptacijo dela obstoječega objekta, prenova kuhinje ter izgradnja novih oddelkov vrtcu Galjevica za potrebe vrtca Galjevica v skupni izmeri 871 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt ni realiziran, sofinanciranje ni bilo izvedeno.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov

Opis podprograma

Osnovnošolsko izobraževanje v RS je zakonsko obvezno in dostopno vsem. Z novimi oblikami in metodami dela nadgrajujemo kakovost. V sodelovanju z ZRSŠ, Šolo za ravnatelje ter zunanjimi strokovnimi institucijami se zagotavlja kontinuirano strokovno izobraževanje pedagoškega kadra, kar bistveno pripomore k višji kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.

3311-11-0004 - Izvajanje osnovnošolskih programov

Opis ukrepa

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja, ki omogoča, da učenci uspešno dokončajo osnovnošolsko izobraževanje. Izvedba obveznega programa osnovne šole za učence (dnevi dejavnosti, šola v naravi). Izvedba programov šole v naravi za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami, dni dejavnosti in drugih oblik celodnevne dejavnosti otrok in učencev. Preoblikovanje podaljšanega bivanja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju v vsebine obveznega programa. Nacionalno preverjanje znanja. Organizacija tekmovanj iz znanja. Izvajanje programov šolstva narodnosti in zamejstva, dopolnilnega pouka slovenskega jezika v tujini, dopolnilnega pouka materinega jezika za otroke drugih narodnosti.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	768.004.929,86	781.292.779,79	781.292.779,79	101,73

Neposredni učinki

C0920 - Izvajanje programa osnovnošolskega izobraževanja ter prilagojenih, vzgojnih in posebnih programov

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Opis neposrednega učinka

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja omogoča, da učenci uspešno dokončajo devetletno osnovnošolsko izobraževanje. V okviru osnovnošolskega programa se izvaja tudi program šole v naravi, ki pripomore h konkretizaciji učnih vsebin in hrati učencem omogoča osvajanje veščin plavanja in smučanja. Dnevi dejavnosti omogočajo izvajanje učnih vsebin s povezovanjem različnih predmetov ob praktičnem delu učencev. Izvedba nacionalnega preverjanja znanja za učence v 6. in 9. razredu je element ugotavljanja doseženih ciljev in hkrati eden od elementov ugotavljanja kakovosti pedagoškega dela v vsaki šoli. Posebna pozornost velja dopolnilnemu pouku slovenskega jezika v tujini in izvajanju dopolnilnega pouka slovenščine za učence tujce.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Število oddelkov, strokovnih delavcev in dosežki na nacionalnem preverjanju znanja, so ključni za izvajanje osnovnošolskih programov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem ustreznega števila oddelkov in strokovnih delavcev, torej kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programov, se zagotavlja tudi kakovost v vzgoji.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001991	Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje	%	2010	98,50	2012	98,50	98,52
					2013	98,50	98,60
					2014	98,50	99,00
					2015	98,50	98,50
					2016	98,50	98,60
					2017	98,50	99,60
					2018	98,50	98,76
					2019	98,60	98,80
I001993	Število oddelkov	Število	2010	8.802,00	2012	8.769,00	8.732,00
					2013	8.732,00	8.732,00
					2014	8.802,00	8.743,00
					2015	8.907,00	8.907,00
					2016	9.035,00	9.072,00
					2017	9.230,00	9.108,00
					2018	9.255,00	9.312,00
					2019	9.511,00	9.511,00
I001994	Število strokovnih delavcev	Število	2010	17.528,00	2012	17.468,00	17.585,00
					2013	17.130,00	17.143,00
					2014	17.300,00	17.171,00
					2015	17.500,00	17.759,00
					2016	17.700,00	18.666,00
					2017	17.850,00	19.114,00
					2018	18.250,00	19.627,00
					2019	20.369,00	20.368,00
I04679	Število udeležencev pouka slovenščine v tujini	št oseb	2009	1.300,00	2010	1.320,00	
					2012	1.475,00	1.490,00
					2013	1.490,00	1.487,00
					2014	1.490,00	1.530,00
					2015	1.495,00	1.495,00
					2016	1.495,00	1.500,00
					2017	1.495,00	1.500,00
					2018	1.495,00	1.520,00

					2019	1.495,00	1.740,00
I05446	Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru CŠOD	% realizacije	2010	50,00	2012	50,00	54,00
					2013	60,00	55,10
					2014	70,00	54,80
					2015	75,00	54,80
					2016	80,00	54,00
					2017	55,00	57,60
					2018	55,00	56,00
					2019	55,00	56,00
I09073	Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju	število	2016	11,19	2016	11,19	
					2017	11,20	10,82
					2018	11,25	10,82
					2019	11,45	10,90
I09074	Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo	#NA	2016	73,00	2016	73,00	
					2017	70,60	72,00
					2018	70,60	72,50
					2019	71,00	72,40
I09075	Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	%	2016	53,00	2016	53,00	
					2017	53,00	54,90
					2018	53,00	53,00
					2019	53,00	51,50
I09076	Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	%	2016	53,00	2016	53,00	
					2017	53,00	52,80
					2018	53,00	50,10
					2019	53,00	52,80

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001991 Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje"

Načrtovana vrednost je presežena. Skoraj vsa generacija učencev se vključuje v nadaljnje izobraževanje

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001993 Število oddelkov"

Število oddelkov je v skladu z načrtovanimi.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001994 Število strokovnih delavcev"

Obseg sistemiziranih delovnih mest se ni povečal nad načrtovano vrednostjo.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04679 Število udeležencev pouka slovenščine v tujini"

Število udeležencev dopolnilnega pouka slovenskega jezika se je v letu 2019 povečalo na 1740, zaradi širitve mreže krajev, kjer se izvaja DPS (Skandinavija, Rusija) ter zaradi povečanega interesa v že obstoječih krajih, kjer že poteka DPS.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05446 Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru CŠOD"

Delež izvedb v CŠOD se povečuje zaradi ugodnejših pogojev izvajanja.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09073 Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju"

Število učencev na enega učitelja je malenkost nižje od načrtovane vrednosti. Več učencev se je vpisovala v neobvezne izbirne predmete in več je bilo oblikovanja manjših učnih skupin, že drugo leto teče nov koncept poskusa razširjenega programa, zato je predvidoma tudi več strokovnih delavcev.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09074 Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo"

Obseg vključevanja učencev 1. razreda v jutranje varstvo se postopoma povečuje. Vključitev v jutranje varstvo je odvisna tudi od stopnje zaposlovanja staršev, ki je zadnja leta v porastu.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09075 Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja"

Načrtovana vrednost ni bila dosežena. Dosežki učencev 9. razreda so bili najvišji pri madžarščini, fiziki ter nemščini in najnižji pri slovenščini. Potrebno je obrazložiti, da rezultati med leti zaradi specifičnosti preizkusa iz slovenščine (vsako leto zasnovan na drugih izhodiščnih besedilih, različno število nalog, standardi znanja iz učnega načrta se merijo z različnimi tipi nalog, merijo se različni standardi znanja) niso povsem primerljivi, kažejo pa iz leta v leto enake trende. Predmetna komisija za slovenščino predlaga, da naj se pri pouku učenke in učence bolj usmerja v poglobljeno in ne le površinsko branje, da se jih torej ne sprašuje zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati, ampak naj se jih spodbuja k analitičnemu razmišljanju in sintetiziranju odgovorov. Letošnja analiza NPZ iz slovenščine je tudi pokazala, da imajo učenke in učenci težave pri nalogah, ki zahtevajo medpredmetno povezovanje (npr. zapis okrajšav za leto, kilometer). Še vedno učenci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, dosegajo nižje povprečne dosežke kot njihovi vrstniki.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09076 Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja"

Dosežki učencev 6. razreda so bili najvišji pri madžarščini in nemščini ter matematiki in najnižji pri italijanščini. Še vedno učenci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, dosegajo nižje povprečne dosežke kot njihovi vrstniki.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001991	V % naveden delež učencev, ki nadaljuje izobraževanje.
I001993	Oddelek je temeljna organizacijska enota katerih velikost je določena z normativom.
I001994	Število strokovnih delavcev v OŠ in OŠPP.
I04679	Kazalec se nanaša na poučevanje rednih in honorarnih učiteljev v tujini.
I05446	Eden izmed namenov ustanovitve CŠOD je tudi večinsko izvajanje programa šole v naravi.
I09073	Delež števila učencev na učitelja.
I09074	Iz državnega proračuna se zagotavlja jutranje varstvo učencev 1. razreda v obsegu največ dve uri dnevno.
I09075	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.
I09076	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZUOPP	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP)
ZZZ-1	Zakon o zunanjih zadevah (ZZZ-1)

3311-11-0005 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

Opis ukrepa

Nudenje strokovne pomoči Zavoda RS za šolstvo pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	7.584.648,00	7.370.496,06	7.370.496,06	97,17

Neposredni učinki

C0921 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Opis neposrednega učinka

Nudenje strokovne pomoči pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Poslanstvo ZRSŠ je v nudenju podpore in iskanju novih alternativ v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

ZRSŠ nudi strokovno svetovanje, podporo in strokovna izobraževanja strokovnim delavcem ter s tem zagotavlja optimalne pogoje za izvajanje programa osnovne šole.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I05456	Število izvedenih nalog, projektov ZRSŠ za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ	Število	2010	116,00	2012	116,00	116,00
					2013	110,00	75,00
					2014	110,00	98,00
					2015	110,00	110,00
					2016	110,00	86,00
					2017	110,00	128,00
					2018	110,00	311,00
					2019	110,00	112,00

I05457 Število sestankov študijskih skupin	Število 2010	45,00	2012	45,00	45,00
			2013	50,00	45,00
			2014	50,00	51,00
			2015	50,00	50,00
			2016	50,00	50,00
			2017	50,00	50,00
			2018	50,00	216,00
			2019	50,00	151,00
I05458 Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	Število 2010	6.412,00	2012	6.530,00	7.597,00
			2013	6.450,00	6.998,00
			2014	6.500,00	7.134,00
			2015	7.000,00	7.032,00
			2016	7.000,00	7.980,00
			2017	7.000,00	10.166,00
			2018	6.600,00	10.534,00
			2019	11.000,00	10.052,00
I05460 Število seminarjev in tematskih konferenc	Število 2010	15,00	2012	15,00	512,00
			2013	15,00	42,00
			2014	15,00	117,00
			2015	120,00	13,00
			2016	120,00	137,00
			2017	120,00	131,00
			2018	120,00	41,00
			2019	120,00	322,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05456 Število izvedenih nalog, projektov ZRSŠ za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ"

Predvidene naloge in projekti so bile izvedeni, povečuje se tudi število izvedenskih mnenj, zato je realizacija nekoliko višja.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05457 Število sestankov študijskih skupin"

Povečano število sestankov študijskih skupin je posledica višjega števila prijav vzgojiteljev in učiteljev; porast se pripisuje aktualnosti vsebin, novi organizaciji izvedbe in kakovosti izvedbe.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05458 Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami"

Kjub večjemu številu učencev v generaciji, število postopkov v letu 2019 v primerjavi z letom 2018 ni naraslo. Število izvedenih postopkov je nižje od načrtovanega.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05460 Število seminarjev in tematskih konferenc"

V kazalniku 322 so zajeti: konference in seminarji, regijski posveti ravnateljev, usposabljanja za FS, RAP, usposabljanja za »Varno in spodbudno učno okolje«, posodobitveni seminarji, seminarji in dodatna ponudba, tematske konference in posveti. Povečano število tovrstnih dogodkov je posledica vse večjega zanimanja vodstva, vzgojiteljev in učiteljev za šolske vsebine; porast se pripisuje aktualnosti vsebin, novi organizaciji izvedbe in kakovosti izvedbe.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I05456	Z različnimi aktivnostmi Zavod RS za šolstvo usposablja strokovne delavce za uspešnejše didaktično delo.
I05458	Usmerjanje učence po pooblastilu izvaja Zavod za šolstvo. Postopke vodijo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami prve stopnje. Pritožbe rešuje drugostopenjska komisija pri MIZŠ.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-S003 - Investicije v osnovno šolstvo

Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v osnovno šolstvo občinam.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	1.278.852,00	0,00	0,00	0,00

PV	Proračunski viri	1.658.258,00	1.100.440,05	1.100.440,05	66,36
----	------------------	--------------	--------------	--------------	-------

Neposredni učinki

C0229 - Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 je bilo predvideno sofinanciranje dveh (2) investicij v osnovno šolstvo in sanacije zaradi naravnih virov sevanja (radon). V letu 2019 ni bilo izvedeno sofinanciranje v 3. fazo OŠ Lavrica, ker je občina izvedla postopek JN šele koncem leta 2019. Zaključek sofinanciranja je predviden v letu 2020. Z zaključkom investicije v OŠ Lavrica v letu 2020 bo v celoti zaključeno sofinanciranje projektov, ki so bili izbrani za sofinanciranje na Razpisu 2011. Projekt v GŠ Slovenske Konjice občina ni realizirala, projekt ni bil sofinanciran. .

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Skladno s predvidenimi proračunskimi sredstvi v letu 2019, je bilo izvedeno sofinanciranje enega (1) projekta, katere gradnja se bo zaključila v letu 2020. S sofinanciranjem novogradenj in rekonstrukcij osnovnih šol smo prispevali k zagotavljanju ustreznih šolskih prostorov za izvajane vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1000321	Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja	Število 2010	38,00		2012	23,00	15,00
					2013	12,00	8,00
					2014	12,00	10,00
					2015	11,00	11,00
					2016	8,00	8,00
					2017	7,00	8,00
					2018	4,00	2,00
					2019	2,00	1,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "1000321 Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja"

S sofinanciranjem novogradenj in rekonstrukcij osnovnih šol smo prispevali k zagotavljanju ustreznih šolskih prostorov za izvajane vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Obrazložitev projektov

3311-04-2068 - PŠ Tabor pri Oš Vransko

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Adaptacija in novogradnja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen, občina nadaljuje financiranje po sistemu leasing.

3311-04-2078 - OŠ Muta s telovadnico

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Dozidava in adaptacija OŠ s telovadnico.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina nadaljuje projekt financiranja, sicer pa je projekt zaključen.

3311-04-2086 - OŠ Ljudski vrt -Ptuj (I.faza)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Rekonstrukcija in prizidek k šoli za usposobitev šole za devetletni program.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen v letu 2007, občina nadaljuje financiranje po sistemu leasing.

3311-07-0002 - Nove investicije v OŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izboljšanje prostorskih pogojev v OŠ s sofinanciranjem investicij - opreme.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na projektu ni bilo sredstev v letu 2019.

3311-12-7708 - Glasbena šola Slovenske Konjice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Projekt obsega rekonstrukcijo podstrešja OŠ Pod goro za potrebe Glasbene šole Slovenske Konjice v skupni izmeri 269 m². Za sofinanciranje se upošteva normativna površina, v skupni izmeri 269 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Kolikor bi pristopili k rekonstrukciji neizkoriščenega podstrešja za namen glasbene šole, ki zahteva protipotresno sanacijo celotnega objekta osnovne šole v spodnjih etažah (klet, pritličje, nadstropje), naj bi se investicijska vrednost povečala za več kot 4- do 6-kratnik prijavljene investicijske vrednosti. V sporočilu občine z dne 18.12.2019 je v teku iskanje alternativnih rešitev za protipotresno sanacijo objekta osnovne šole (opcija notranjih lesenih lepljenih ojačitev). Celoten proces priprave projektne dokumentacije je pokazal potrebo po večji sistemski opori občinam pri iskanju rešitev potresne ogroženosti šolskih objektov. Razpisno obdobje je zaključeno, predviden sofinancerski delež ni realiziran.

3330-15-7701 - Sanacija zaradi naravnih virov sevanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okviru razpoložljivih proračunskih možnosti obveznost refundacije stroškov za sanacijo zaradi prisotnosti naravnih virov sevanja v stavbah javnih zavodov, namenjenih vzgoji in izobraževanju, katerih ustanoviteljice so lokalne skupnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izvedeni sta bili dve refundaciji za protiradonske sanacije, in sicer: Občina Prevalje za OŠ Franja Goloba v višini 18.288,97 EUR, ter Občina Velike Lašče za OŠ Primoža Trubarja v višini 2.893,08 EUR. Skladno z izdanimi odločbami URSVS določenimi roki za sanacije ter evidentiranim velikim številom zapisov URSVS o povišanih koncentracijah radona v stavbah vrtcev in šol, bo potrebno program za refundacijo podaljšati.

3330-16-0001 - Novogradnja OŠ Lavrica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predvidena je novogradnja šole v obsegu 4.776m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sofinanciranje 3. faze v višini 84.167,00 EUR je bilo s sklenitvijo dodatka št. 2, z dne 23.10.2018, predstavljeno v letu 2019, ker občinska sredstva v letu 2018 niso bila zagotovljena. Gradnja je še v teku, zato se projekt podaljša v letu 2020.

3330-17-0008 - Vzdrževanje in nabava OS za ZRSS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje ZRSS, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z letnim delovnim načrtom. Cilj je ustrezna urejenost prostorov ZRSS za opravljanje dejavnosti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so se sredstva porabila za nakup pisarniške opreme in pohištva, računalnikov, investicijsko vzdrževanje (izdelava projektne dokumentacije za gradbeno-obrtniška dela, strojne in električne instalacije, sanitarije in klančina za invalide, dvigalo), nakup licenčne opreme, klime in enega avtomobila. Namen, zagotoviti nemoteno delovanje Zavoda RS za šolstvo ter ustrezna urejenost prostorov za opravljanje dejavnosti v skladu z letnim delovnim načrtom, je bil dosežen.

3330-17-0033 - Ital. vrtec in OŠ Koper (1. faza, Izolska vrata 2)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Na lokaciji Izolska vrata 2, parc. št. 147/2 in 148/1, k.o. Koper, je predvidena zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje pouka šolstva italijanske narodne skupnosti, namenjena dvema oddelkoma vrtca in petim oddelkom osnovne šole od 1. do 5. razreda. Načrtovana je rekonstrukcija opuščenega starega dela stavbe STŠ Koper v izmeri 1.279,28 m², ki je zaščiten kot kulturna dediščina.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Gradnja 1. faze je končana, uporabno dovoljenje UE Koper, št. 351-570/2018-4, je bilo pravnomočno dne 03.09.2018. Končna vrednost izvedene investicije je 1.8132,728,54 EUR, od tega delež MIZŠ 1.643.274,00 EUR. Sprememba deleža MIZŠ izhaja iz spremenjenih površin v stopnjah projektne dokumentacije.

3330-18-0092 - Nakup objekta Utrip Čemšenik

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Glavni namen in cilj je z nakupom zagotoviti dodatne kapacite CŠOD, ki zaradi pomankanja nastanitvenih možnosti zavrača 16% vseh vlog. Z nakupom objekta, ki ga je možno uporabiti takoj, saj je bil leta 2016 obnovljen in je tudi opremljen, bo CŠOD lahko letno zagotovil nastanitev in bivanje 3.000 dijakov in učencev, ki v okviru javne službe šole v naravi zagotavlja opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanjem mladine v raziskovalno delo in kulturne dejavnosti

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na podlagi pripravljene investicijske dokumentacije in cenitev objekta je bila sklenjena pogodba in izveden nakup objekta Utrip Čemšenik za potrebe ČŠOD.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190302 - Dejavnost glasbenega šolstva

Opis podprograma

Z glasbenim šolstvom se zagotavlja glasbeno nadarjenim otrokom teoretično in praktično izobraževanje s področja različnih instrumentov in glasbene teorije.

3311-11-0003 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva

Opis ukrepa

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	53.920.815,46	54.812.926,68	54.812.926,68	101,65

Neposredni učinki

C0919 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1621 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

Opis neposrednega učinka

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino. Ohranjanje doseženega deleža vključenosti učencev v glasbeno šolstvo. Vključevanje ima tako izobraževalni kot vzgojni pomen. Z vključitvijo v glasbeno šolstvo večina učencev okrepi delovne navade in zmožnosti samostojnega učenja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S skoraj 13% deležem učencev osnovnih šol vključenih v zasebne in javne glasbene šole je učinek dosežen.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje pouka instrumenta je v glasbeni šoli individualno, v manjših skupinah se izvaja pridobivanje teoretičnih znanj. Posledica tega je kakovostno glasbeno izobraževanje, ki omogoča vsakemu posamezniku maksimalno napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I001989	Število glasbenih šol	Število 2010	63,00		2012	65,00	66,00
					2013	67,00	66,00
					2014	66,00	66,00
					2015	66,00	67,00
					2016	69,00	67,00
					2017	71,00	68,00
					2018	72,00	69,00
					2019	69,00	69,00
I001990	Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu	Število 2010	25.000,00		2012	25.670,00	25.540,00
					2013	25.325,00	25.542,00
					2014	25.365,00	25.542,00
					2015	25.540,00	25.571,00
					2016	25.715,00	25.448,00
					2017	25.780,00	25.858,00
					2018	25.850,00	25.858,00
					2019	25.900,00	25.806,00
I09071	Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu	%	2016	95,00	2016	95,00	
					2017	95,00	93,60
					2018	95,00	93,60
					2019	95,00	95,00
I09072	Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole	#NA	2016	14,90	2016	14,90	
					2017	14,95	13,22
					2018	15,00	13,12
					2019	13,40	12,90

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001989 Število glasbenih šol"

Število glasbenih šol (javnih in zasebnih) se v zadnjih letih ni spreminjalo.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I001990 Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu"

Dosežene vrednosti so v skladu z načrtovanimi.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09071 Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu"

Dosežene vrednosti v ocenjevanem obdobju so konstantne.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09072 Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole"

Dosežene vrednosti so nižje od načrtovane zaradi povečanja števila osnovnošolske populacije, medtem ko število vpisanih v glasbene šole, kljub povečanju v zadnjem letu, temu ne sledi.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I001989	Število javnih in zasebnih glasbenih šol v RS.
I09071	Javno glasbeno šolstvo zagotavlja kontinuiteto nacionalnega programa.
I09072	Pričakovana vključitev učencev v glasbene šole je cca šestina generacije.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZGla	Zakon o glasbenih šolah (ZGla)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Opis podprograma

Zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami so ustanovljeni za otroke z najtežjimi motnjami, ki potrebujejo prilagojene ali posebne programe.

3311-11-0006 - Izv.dej. zav. za otroke in mladostnike s pos.potr.

Opis ukrepa

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami za boljšo uspešnost učencev.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	36.385.372,64	38.494.308,79	38.494.308,79	105,79

Neposredni učinki

C0922 - Izvajanje dejavnosti zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Prispeva k rezultatu: C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami

Opis neposrednega učinka

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. V zavode se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Učinek je dosežen, v zavode so vključeni vsi otroci, ki na podlagi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje to potrebujejo.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V zavodih so vključeni otroci, ki potrebujejo posebne ali prilagojene programe, saj le v le-teh lahko zagotavljamo optimalne pogoje za razvoj njihovih potencialov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I05462	Število učencev, vključenih v vzgojne zavode		Število 2010	618,00	2012	400,00	404,00

			2013	410,00	407,00
			2014	410,00	400,00
			2015	420,00	407,00
			2016	430,00	426,00
			2017	440,00	416,00
			2018	450,00	429,00
			2019	480,00	429,00
I05463 Število učencev, vključenih v ostale zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami	Število 2010	216,00	2012	612,00	660,00
			2013	620,00	726,00
			2014	726,00	812,00
			2015	813,00	863,00
			2016	865,00	893,00
			2017	890,00	1.004,00
			2018	900,00	1.062,00
			2019	1.100,00	1.062,00
I05465 Število učencev v vzgojnih skupinah	Število 2010	698,00	2012	730,00	592,00
			2013	610,00	587,00
			2014	620,00	675,00
			2015	697,00	690,00
			2016	720,00	730,00
			2017	750,00	766,00
			2018	760,00	655,00
			2019	770,00	819,00
I05484 Število zavodov za otrok in mladostnike s posebnimi potrebami	Število 2010	17,00	2012	17,00	16,00
			2013	16,00	16,00
			2014	15,00	15,00
			2015	15,00	16,00
			2016	15,00	15,00
			2017	15,00	15,00
			2018	15,00	15,00
			2019	15,00	15,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05462 Število učencev, vključenih v vzgojne zavode"

V letu 2019 se je zaradi uveljavitve Družinskega zakonika nekoliko zamaknilo nameščanje otrok v vzgojne zavode, je pa skokovito naraslo proti koncu leta, ko so se novi postopki nekoliko utekli.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05463 Število učencev, vključenih v ostale zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami"

Število otrok v zavodih še narašča zaradi boljše oskrbe in prilagojenih vzgojno-izobraževalnih programov, je v trendu z velikostjo generacij.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05465 Število učencev v vzgojnih skupinah"

Realizirana vrednost je nekoliko višja, saj se je v zadnjem času zaradi potreb ustanovilo še nekaj vzgojnih skupin. Marsikateremu otroku s posebnimi potrebami ni mogoče zagotoviti prevoza, velikokrat starši tudi ne zmorejo in predvsem otroci s kompleksnejšimi težavami čez teden bivajo v domu za učence s posebnimi potrebami pri zavodih ali šolah s prilagojenim programom.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05484 Število zavodov za otrok in mladostnike s posebnimi potrebami"

Število zavodov se v zadnjem času ne spreminja, krepijo se le njihove naloge v podporo inkluziji.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZUOPP	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP)

3311-11-S004 - Investicije v zavode za usposabljanje

Opis skupine projektov

Financira se investicijsko vzdrževanje in oprema ZU.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	650.000,00	1.875.805,91	1.875.805,91	288,58

Neposredni učinki

C0230 - Investicije v zavode za usposabljanje

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Opis neposrednega učinka

Izboljšanje pogojev za delo.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem interventnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se izboljšujejo pogoji za delo. Financiranje investicijsko vzdrževalnih oz. interventnih del na objektih in opremi zavodov za usposabljanje pa omogočajo vzdrževanje navedenih pogojev v daljšem časovnem obdobju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem investicijsko vzdrževalnih in interventnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se vzdržujejo tako stavbe kot tudi oprema v objektih, s čimer je omogočeno zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I000322	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov	Število	2011	17,00	2012	17,00	8,00
					2013	2,00	3,00
					2014	5,00	5,00
					2015	5,00	5,00
					2016	5,00	11,00
					2017	12,00	15,00
					2018	7,00	11,00
					2019	11,00	11,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000322 Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov"

V letu 2019 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, odobrena so bila sredstva za financiranje IVD na 10-ih zavodih. Zagotovljena so bila tudi sredstva za sanacijo interventnih del na 5-ih zavodih, od tega so štirje zavodi prejeli tudi sredstva za investicijsko vzdrževanje.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I000322	kvalitetnejše izvajanje vzgojnoizobraževalnih aktivnosti

Obrazložitev projektov

3330-17-0007 - Nove investicije v zavode za usposabljanje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je namenjen za izvajanje investicij v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 se je iz sredstev evidenčnega projekta financiralo investicije v ureditev platenjaka Mladinskega doma Maribor, prenove kuhinje CIRIUS Vipava ter sanacije objekta VIZ Višnja Gora.

3330-17-0020 - Investicijsko vzdrževanje in oprema zavodov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva namenjena za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na podlagi Protokola je Ministrstvo za zagotovitev izvajanja izobraževalnih programov zagotovilo sredstva za racionalizacijo izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa javnih zavodov v smislu reševanja prostorske problematike, in sicer za OŠ Veržej – Preureditev stanovanja za vzgojno

skupino v vrednosti 40.499,34 EUR.

Na podlagi Protokola je Ministrstvo za zagotovitev izvajanja izobraževalnih programov zagotovilo sredstva za izvedbo projekta opremljanja zavodov za usposabljanje v višini 116.640,42 EUR, in sicer:

- Izpolnitev zahtev varuha človekovih pravic, realizacija menjave dotrajanega pohištva v višini 57.000,00 EUR
- nakup opreme za slaščičarsko učno delavnico v višini 25.567,33 EUR.

V letu 2019 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi zavodov. Sredstva so bila odobrena petim (5) zavodom v skupni vrednosti 294.484,75 EUR.. Končna višina porabljenih sredstev je bila 276.023,14 EUR, in sicer:

VIZ SMLEDNIK - Izgradnja NN priključka, MLADINSKI DOM MARIBOR - Zamenjava luči, popravilo strojne opreme za ogrevanje sanitarne vode, MLADINSKI DOM MARIBOR - Sanacija strehe, CIRIUS VIPAVA - Sanacija sistema ogrevanja tople sanitarne vode – legionela, CENTER IRIS - Interventna sanacija elektroinstalacij in luči.

3330-19-0014 - Hortikulturni center-Plastenjak Mlad.doma MB

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je zagotoviti mladostnikom v sklopu MD MB urediti plastenjake za izvajanje delnih aktivnosti v sklopu hortikulturnega centra. Hortikulturni center bo povečal dodano vrednost mladostnikov, saj ima številne koristi in prednosti (hortikulturna terapija, izobraževanje, itd.). Glavni cilj naložbe je vzpostavitev - izgradnja plastenjaka v sklopu hortikulturnega centra, katerega cilj je otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi motnjami predstaviti, podati in poskrbeti, da pridobljena znanja ohranijo; poudarek bo tudi na razvijanju novih sposobnosti, ki bodo s pomočjo novo pridobljenih znanj lahko razbremenili njihove družine in odprla možnosti za čim samostojnejšo življenje ter kakovostno vključevanje v okolje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Za izvedbo projekta je bila v letu 2019 izvedena menjalna pogodba z občino Hoče-Slivnica za zagotovitev primerno lociranih zemljišč v vrednosti pridobljenega zemljišča z DDV v višini 262.990,52 EUR. V letu 2020 je potrebna sprememba prostorskih aktov in nakup rastlinjaka. Velikost rastlinjaka je 60 m x 12 m. Vrednost preostanka projekta je ocenjena na 130.401,80 EUR, pri čemer MIZŠ zagotavlja sredstva v višini 119.885,40 EUR za plastenjake z opremo, mrežno ograjo na kompleksu, vrtnice za vodo in elektro-instalacije, zavod pa zagotavlja sredstva v višini 10.516,40 EUR za investicijsko dokumentacijo, projekte in spremembo prostorskih dokumentov.

3330-19-0017 - Investicijsko vzdrževanje zavodov 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi zavodov za usposabljanje je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje svoje dejavnosti. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na podlagi Protokola je Ministrstvo za zagotovitev izvajanja izobraževalnih programov zagotovilo sredstva za izvedbo projekta opremljanja srednjih šol v višini 107.050,00 EUR, za nakup (5) avtomobilov petim (5) javnim zavodom za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

V letu 2019 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in skupno odobrenih 19 vlog (10-ih zavodov) za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, v skupni vrednosti 478.288,34 EUR, realizirane so bile vse odobrene vloge v višini 473.978,70 EUR.

3330-19-0023 - Prenova kuhinje Cirius Vipava

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj je celovita prenova in adaptacija kuhinje (površina 152 m²) z dobavo in montažo nove tehnološke opreme kuhinje kar zagotavlja izboljšanje pogojev priprave 5 obrokov dnevno za 123 otrok in mladostnikov z motnjami v duševnem razvoju in gibalno oviranostjo s kombiniranimi motnjami in dolgotrajno bolni otroci, ki trenutno bivajo v zavodu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila izdelana projektna in investicijska dokumentacija. Nato je sledil izbor izvajalca GOI del, ki je z deli začel v juliju 2019. Investicija je bila v celoti zaključena v letu 2019.

3330-19-0052 - Ureditev objekta VIZ Višnja Gora

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je sanacija objekta 4. vzgojne skupine na lokaciji Cesta Dolenjskega odreda 17 v Višnji Gori. S sanacijo se bivalni prostori v posameznih etažah povežejo, ločijo (v pritličju dnevne dejavnosti, v nadstropju bivanje), zagotovi se ustrezna osvetljenost z dnevno svetlobo, uredijo se dodatni prostori za namestitve ter dodatne sanitarije za gojence (z ločitvijo po spolu) in zaposlene. Cilj projekta je sanacija objekta z namenom zagotovitve ustreznih prostorov za bivanje mladostnikov s posebnimi potrebami. Saniranih bo 160,5 m² površin v objektu. Cilj bo izpolnjen, ko bo objekt saniran v skladu s projektom in predan uporabi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je VIZ Višnja Gora pristopil k izvedbi sanacije bivalnih prostorov 4. vzgojne skupine. dela so bila v celoti izvedena in sanirani prostori predani uporabi ob koncu leta 2019.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo

190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Opis podprograma

Izobraževanje v gimnazijskem programu traja 4 leta in se zaključi s splošno matura. Splošna gimnazija, klasična gimnazija, gimnazija s športnim oddelkom, gimnazija z evropskim oddelkom, tehniška gimnazija, ekonomska gimnazija in umetniška gimnazija.

Izvedba poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov temelji na novem didaktičnem konceptu, ki predpostavlja tak pedagoški proces, ki temelji na individualnem pristopu, procesnemu učenju, razvija ključne kompetence učenje učenja, socialne in sporazumevalne kompetence (ustno komunikacijo, razvijanje funkcionalne pismenosti in informacijsko-komunikacijske pismenosti) skozi celoten izobraževalni program.

Sodobni izobraževalni programi se izvajajo na didaktičnem konceptu, ki se uresničuje s pripravo izvedbenega kurikula na šoli. Učitelji skupaj s socialnimi partnerji pripravijo potrebne aktivnosti za uresničitev izobraževalnega programa in sprejetega odprtega dela kurikula, dinamiko in način uresničevanja, ter način in dinamiko ocenjevanja doseženih ciljev. Programi trajajo 2 ali 3 leta: nižje poklicno izobraževanje, srednje poklicno izobraževanje, ki se zaključi z zaključnim izpitom srednje strokovno izobraževanje, poklicno tehniško, ki se zaključi s poklicno matura.

1541-15-S033 - Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela

Opis skupine projektov

Ukrepi za prenovu sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki bodo prilagojeni razmeram oziroma potrebam okolja v Sloveniji in se bodo izvedli ob sodelovanju s socialnimi partnerji ter omogočili še večjo praktično usposobljenost in zaposljivost vključenih v poklicno izobraževanje (vajeništvo). Poseben poudarek bo namenjen redkim in deficitarnim poklicem, mojstrskim šolam ter poklicem, ki nosijo veliko dodano vrednost in terjajo visoko usposobljeno delovno silo.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	6.190.532,91	5.973.571,06	5.973.571,06	96,49

Neposredni učinki

C6867 - (1) Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Opis neposrednega učinka

Opis cilja

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k prenovi sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu izboljšanja odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kakovostnejši sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja, vključno prek mehanizmov za napovedovanje potreb po veččinah, prilagoditvijo učnih načrtov ter oblikovanjem in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
108695	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	5,00	0,00
					2017	0,00	40,00
					2018	16,00	76,00
					2019	0,00	76,00
108698	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	4,00	0,00
					2017	0,00	23,00
					2018	9,00	44,00
					2019	0,00	45,00
108703	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	150,00	344,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	0,00
					2019	0,00	2.379,00
108707	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	100,00	275,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	0,00
					2019	0,00	2.118,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08695 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08698 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08703 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in uspešnosti"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08707 Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in uspešnosti"

Evidentirana dosežena vrednost (v letu 2019) predstavlja komulativo do leta 2019.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I08695	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
I08698	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
I08703	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
I08707	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033

C6996 - (2) Izboljšanje kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Projekti in njihovi kazalniki v okviru tega neposrednega učinka bodo prispevali k izboljšanju kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Projekti in njihovi kazalniki bodo s svojimi učinki prispevali k rezultatu izboljšanja odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kakovostnejši sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja, vključno prek mehanizmov za napovedovanje potreb po veččinah, prilagoditvijo učnih načrtov ter oblikovanjem in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08794	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V	Število	2014	0,00	2015	0,00		
					2016	5,00	0,00	
					2017	0,00	0,00	
					2018	0,00	0,00	
					2019	10,00		
I08795	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z	Število	2014	0,00	2015	0,00		
					2016	4,00	0,00	
					2017	0,00	0,00	
					2018	0,00	0,00	
					2019	10,00		
I08796	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in uspešnosti	Število	2014	0,00	2015	0,00		
					2016	150,00	0,00	
					2017	400,00	1.090,00	
					2018	900,00	1.712,00	
					2019	1.500,00		
I08797	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in uspešnosti	Število	2014	0,00	2015	0,00		
					2016	100,00	0,00	
					2017	300,00	920,00	
					2018	800,00	1.620,00	
					2019	1.500,00		

Obrazložitev projektov

3330-16-1001 - Dvig poklicnih kompetenc učiteljev 2016-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je krepitev poklicnih kompetenc strokovnih delavcev na področju poklicnega izobraževanja na področjih prilagajanja tehnološkim in strokovnim potrebam posameznim poklicem. Cilji: dvig usposobljenosti in izboljšanje kompetenc strokovnega kadra in izvajalcev, vključenih v sistem praktičnega izobraževanja in usposabljanja, izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela in izboljšanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja. V okviru programa je načrtovana vključitev 1.120 strokovnih delavcev (594 v Vzhodni kohezijski regiji, 526 v Zahodni kohezijski regiji), ki bodo sodelovali v modelu krožnega zaposlovanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so bila v okviru drugega javnega razpisa izvedena 4 krožna zaposlovanja. Skupno je bilo vključenih 8 različnih udeležencev (4 učitelji, 4 nadomestne osebe).

Pripravljena je bila evalvacija drugega javnega razpisa, katere osnovni namen je bil pripraviti celovito oceno programa, od izvedbe usposabljanj v podjetjih, komunikacije med deležniki do končnih učinkov programa na vse sodelujoče. Celo leto je potekala intenzivna promocija programa DPKU z namenom čim večje prepoznavnosti med učitelji in strokovnimi delavci srednjih poklicnih in strokovnih šol. Ves čas izvedbe programa DPKU je delovala projektna pisarna, ki je nudila podporo udeležencem v programu, izvajala promocijske aktivnosti tako na terenu, kot v pisni (Šolski razgledi, Obrtnik podjetnik, Glas gospodarstva) in spletni (družabna omrežja, Epale, CPI, MIZŠ).

3330-16-1701 - Usposabljanje mentorjev 2016-2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je okrepitev kompetenc mentorjev dijakov oz. študentov na praktičnem usposabljanju z delom oz. praktičnem izobraževanju v podjetjih in s tem zagotoviti višjo raven usposobljenosti mentorjev za delo z dijaki in študenti ter ostalimi udeleženci (vajenci). Cilj je, da se v 24-urnih usposabljanjih, usposobi najmanj 2500 mentorjev. Predvideva se, da se jih 1325 usposabljanj udeleži v vzhodni kohezijski regiji in 1175 v zahodni kohezijski regiji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec BIC Lj. je na projektu "Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021 v letu 2019 dosegel pričakovane rezultate. Usposobljenih za izvajanje praktičnega izobraževanja je bilo 598 mentorjev. Doseženi so bili pričakovani kazalniki, črpanje sredstev je bilo ob koncu proračunskega leta 99,9% s čimer se bo prispevalo k dvigu usposobljenosti mentorjev v podjetjih, ki so ključni za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja z delom in praktičnega izobraževanja pri delodajalcih.

3330-16-1702 - Usposabljanje mentorjev

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je okrepitev kompetenc mentorjev dijakov oz. študentov na praktičnem usposabljanju z delom oz. praktičnem izobraževanju v podjetjih in s tem zagotoviti višjo raven usposobljenosti mentorjev za delo z dijaki in študenti ter ostalimi udeleženci (vajenci). Cilj je, da se v 24-urnih usposabljanjih, usposobi najmanj 2500 mentorjev. Predvideva se, da se jih 1325 usposabljanj udeleži v vzhodni kohezijski regiji in 1175 v zahodni kohezijski regiji.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec ŠC Kranj je na projektu "Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021 v letu 2019 dosegel pričakovane rezultate. Usposobljenih za izvajanje praktičnega izobraževanja je bilo 443 mentorjev. Doseženi so bili pričakovani kazalniki, črpanje sredstev je bilo ob koncu proračunskega leta 99,9% s čimer se bo prispevalo k dvigu usposobljenosti mentorjev v podjetjih, ki so ključni za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja z delom in praktičnega izobraževanja pri delodajalcih.

3330-16-1801 - Promocija poklicnega izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je večja privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja preko promocijskih aktivnosti, kot so predstavitve poklicev in šol, tekmovanje (150 vključenih v tekmovanje EuroSkills in 30 vključenih na tekmovanje SloSkills, najmanj 210 vključenih mentorjev iz šol iz vseh slovenskih regij in 60 sodnikov iz slovenskih podjetij in šol), oglaševanj in drugih aktivnosti za izboljšanje ugleda in prepoznavnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Prav tako je namen projekta spodbujanje kariernega razvoja najbolj talentiranih mladih s poklicno in strokovno izobrazbo. Cilj je promocija z namenom povečati privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja ter poudariti na krepitvi sodelovanja med mladimi strokovnjaki, šolami in podjetji z učinkom promoviranja poklicnega in strokovnega izobraževanja ter bistva te vrste izobraževanja, to je socialno partnerstvo. : Nove aktivnosti in kazalniki bodo pripomogli k znatno povečanemu deležu ciljne populacije, ki jih bo doseglo sporočilo o poklicnem in strokovnem izobraževanju kot privlačno izobraževalno opcijo za pripravo na delo v poklicih povezanih s to vrsto izobraževalnih programov. V okviru različnih promocijskih aktivnosti (poudarek na vseslovenski promocijski kampanji) se bo izvajala promocija poklicev in poklicnega izobraževanja na različnih medijskih kanalih (27 izvedenih video in TV materialov)- oglaševanje na javnih mestih, v tiskanih medijih, spletnih medijih, javnih občilih, s katero bodo uspešneje dosegli ciljno populacijo kot so bodoči dijaki, dijaki in starši Z obiski bodočih dijakov v slovenskih obrtniških delavnicah zagotavljamo možnost, da si bodoči dijaki v spremstvu predstavnikov šol ob različnih priložnostih in glede na svoj razpoložljiv čas oziroma program dela ogledajo v realnem okolju obrtniških delavnic tiste poklice, ki jih zanimajo (100 vodenih obiskov). V prvotnem projektu ni bil vključen direktne stika bodočih dijakov in njihovih učiteljev s

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V času pred vpisi v srednje šole smo ponovno izvedli drugi sklop nacionalne promocijske kampanje Poklici danes za jutri. Promocijska aktivnost pod imenom Od upornika do vzornika je potekala v različnih medijih – TV, radio, splet, družbena omrežja, tisk in zunanji digitalni zasloni. S široko pokritostjo medijev smo dosegli zelo široko javnost in s tem ocenili kampanjo za zelo uspešno.

Promocija projekta pa je potekala tudi preko aktivnosti, ki so bile v organizaciji OZS in GZS. OZS je uspešno izvedla dve aktivnosti in sicer Ulico obrti (v okviru sejma MOS v Celju) in Obrtna pot - organizirani obiski bodočih dijakov v obrtniških podjetjih. GZS je tudi uspešno organizirala dve aktivnosti in sicer Potujoča razstava poklicev prihodnosti, ki so jo postavili na 4 osnovnih šolah, ter Dan odprtih vrat slovenskega gospodarstva za mladino in starše, ki je bodočim dijakom predstavila realno delovno okolje v podjetjih.

Aktivno so izvajali promocijo projekta in tekmovanja EuroSkills na različnih sejamskih dogodkih, kot je sejem Flora, Forum mehatronikov, Festival Kamna, razstava v Mozirskem gaju, Gostinsko turistični zbor itd. Na omenjenih dogodkih (razen na forumu mehatronikov) so potekala tudi predizborna tekmovanja za tekmovanje SloveniaSkills.

3330-17-1802 - Prenova poklicnega izobraževanja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je razvoj dveh modelov praktičnega usposabljanja, ki bodo prilagojeni razmeram in potrebam v Sloveniji in se bodo izvajali v tesnem sodelovanju s socialnimi partnerji in podjetji. Poleg šolskega modela izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja s povečanim številom tednov praktičnega usposabljanja z delom bo razvit tudi model vajeništva z vsemi elementi, od vloge podpornih institucij na državni ravni, ustrezno prilagojenih kurikulumov, izbire in usposabljanja delodajalcev, vloge vajeniških šol in ustreznega vrednotenja znanja skupaj z vmesnimi in zaključnimi izpiti. Slednji model imenujemo tudi vajeniška oblika izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja za katero je značilno, da se udeleženec več kot 50% časa usposablja v podjetjih. Pri šolski obliki izvajanja poklicnega izobraževanja pa se udeleženci usposablja v podjetju v manjšem obsegu, vendar pa ne manj kot 24 tednov. Za potrebe razvoja obeh modelov se bo dopolnilo obstoječe oziroma razvilo nove izobraževalne programe (30), razvilo kataloge za praktično izobraževanje in nadgradilo izpitne kataloge ter konkretno pilotno preizkusilo nove modele v praksi v tesnem sodelovanju z delodajalci. Razvil se bo enoten register učnih mest (1) na ravni države in izvajala promocija obeh modelov. Usposobilo se bo strokovne delavce na zbornicah, v javnih zavodih, sindikatih in šolah za izvajanje obeh modelov (500 usposobljenih). Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotoviti hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo prenovljenih in na Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje potrjenih 5 programov srednjega poklicnega izobraževanja: Administrator, Trgovca, Mesar, Pek in Električar. Skupno od začetka projekta to pomeni 22 programov srednjega poklicnega izobraževanja. Za programe SPI Tesar, Tapetnik, Pečarja – polagalec keramičnih oblog in Izvajalec suhomontažne gradnje so bili pripravljeni Katalogi praktičnega usposabljanja (KPU). Programi bodo v sprejem na SSPSI posredovani v začetku leta 2020.

V okviru prvega modela (poskusno uvajanje vajeniške oblike) je bilo eno od temeljnih področij dela področje vrednotenja učnih dosežkov v vajeniški obliki. CPI je z GZS in OZS pripravili Navodila za izvajanje vmesnih preizkusov, Navodila za izvajanje zaključnih izpitov v vajeniški obliki ter za pilotne šole izvedli delavnice za pripravo na izvedbo zaključnih izpitov

3330-18-1804 - Povezava izobraževanja s trgom dela

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

NAMEN: je zagotovitev boljše usklajenosti in povezanosti sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela preko mehanizma spodbud delodajalcem za zagotavljanje učnih mest za dijake, vaje in študente višjega strokovnega izobraževanja. CILJ programa je uvedba izobraževalnega sistema v srednje poklicne in višje strokovne šole, ki je bolj prilagojen potrebam trga dela in zagotavlja lažji in hitrejši prehod mladih v zaposlitev. V okviru projekta bo predvidoma 63 srednjih poklicnih šol vključeno v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Poleg obstoječega modela praktičnega usposabljanja z delom bosta vpeljani tudi dva nova modela poklicnega izobraževanja, in sicer vajeniška oblika izobraževanja, kjer se vsaj 50% trajanja izobraževalnega programa udeleženec praktično usposablja z delom v podjetjih ter šolska oblika, v kateri se udeleženci praktično usposablja z delom pri delodajalcu, vendar največ do 50% trajanja izobraževalnega programa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja poteka v skladu z načrtovanimi aktivnostmi. V okviru programa se spremlja Kazalnik 10.17 Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. Pri poročanju o doseganju programskega specifičnega kazalnika učinka (v okviru OP 2014-2022) se o posamezni šoli, ki je sicer vključena tako v PUD 2016- 2017 kot PUD 2018-2022, poroča le enkrat na program. V letu 2019 je bilo vključenih 61 šol, od tega 38 na vzhodu in 23 na zahodu.

3311-11-0009 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov se financira preko proračunske postavke Dejavnost srednjega šolstva (PP 667610). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitev sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne vzgoje in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	290.856.634,00	286.625.080,52	286.625.080,52	98,54

Neposredni učinki

C0925 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Opis neposrednega učinka

Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov obsega: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitev sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V srednješolskem izobraževanju smo uspeli nekoliko povečati delež dijakov, vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja, in vpis v srednje strokovno izobraževanje. Z razvojem medpodjetniških izobraževalnih centrov, ki omogočajo pretok strokovnih znanj in veščin iz gospodarskega okolja v šolski prostor in obratno, in implementacijo prenovljenih izobraževalnih programov, ki so kreditno ovrednoteni in ciljno kompetenčno zasnovani, omogočamo ohranjanje vpisa v poklicno in strokovno izobraževanje ter optimizacijo mreže šol, ki te programe izvajajo. Ponovno uvajanje vajeništva je popestrilo srednješolsko poklicno izobraževanje in dodatno povežalo gospodarstvo in izobraževanje. Strokovni delavci se izobražujejo na področju uvajanja novih izobraževalnih programov in pridobivanja znanja in spretnosti za način dela, ki temelji na timskem, projektnem delu ter kompetenčno ciljnem načrtovanju in izvajanju kurikula. Izvedbo izobraževanja za poklice, za katere je že nekaj let izrazito majhen interes, ohranjamo na eni šoli, s čem zagotavljamo ohranjanje redkih poklicev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zaključkom prenove poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanjem vpisa v redke poklice in usposabljanjem učiteljev za drugačno sodobno delo in nove pristope v izobraževanju se zagotavljajo optimalni pogoji za izvajanje programov srednjega strokovnega izobraževanja, ki se ohranja na že ustvarjeni mreži poklicnih in strokovnih šol. Posebna pozornost se namenja tudi ponovni uvedbi vajeništva v poklicno izobraževanje.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002005	Število dijakov	Število	2010	86.500,00	2012	81.746,00	79.326,00
					2013	77.250,00	78.180,00
					2014	77.283,00	76.714,00
					2015	75.329,00	75.329,00
					2016	75.002,00	74.831,00
					2017	74.012,00	74.012,00
					2018	73.798,00	73.676,00
					2019	73.225,00	73.225,00
I002006	Število dijakov, vpisanih v redke poklice	Število	2010	700,00	2012	700,00	1.443,00
					2013	1.100,00	1.422,00
					2014	1.140,00	556,00
					2015	570,00	616,00
					2016	630,00	659,00
					2017	674,00	664,00
					2018	670,00	647,00
					2019	613,00	613,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002005 Število dijakov"

Po podatkih iz aplikacije ŠOL-S je bilo v šolskem letu 2018/2019 (šteje za leto 2019) 73.225 dijakov. Ciljna vrednost se je do 2012 izračunavala kot ponderirano povprečje ocen števila vpisanih v dveh šolskih letih (npr. 2011/2012 in 2012/2013 za 2012), zadnjih šest let pa se šteje le prvo šolsko leto (t. j. 2012/2013 za 2013), da smo usklajeni s SURS. Pri oceni števila vpisanih v 1. letnike ne moremo vnaprej vedeti števila preusmerjenec, števila kandidatov, ki so končali osnovno šolo v tujini in starejše generacije ter števila učencev, ki bodo uspešno zaključili 9. razred osnovne šole.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002006 Število dijakov, vpisanih v redke poklice"

Pred nekaj leti smo spremenili metodologijo določitve redkih poklicev. Redki poklici so tisti, za katere se izobražuje malo oseb. To pomeni, da je v izobraževalne programe, ki izobražujejo za redke poklice, kot so kamnosek, klepar-krovec, tapetnik, dimnikar, metalurg in drugi, vpisanih malo dijakov. V preteklih letih so bile v metodologijo določitve redkih poklicev vključene tudi vse šole edine izvajalke določenih programov, za katere pa sedaj ne moremo več trditi, da so redki poklici (na primer Fotografski tehnik, Zobotehnik, Tehnik laboratorijske biomedicine). Vrednost kazalnika za leto 2019 kaže, da je vrednost v primerjavi z načrtovano vrednostjo manjša. Za leto 2019 smo namreč načrtovali, da se bo v redkih poklicih izobraževalo okrog 680 dijakov, dejansko pa se je v šolskem letu 2018/2019 v teh programih, ki izobražujejo za redke poklice, izobraževalo 613 dijakov. Leto poprej, torej v šolskem letu 2017/2018, se je v teh programih dejansko izobraževalo 647 dijakov, ker pa se je v šolsko leto 2018/2019 vpisovala po takratnih podatkih približno večja generacija kot v šolsko leto 2017/2018, smo upravičeno pričakovali večji vpis v programe, ki izobražujejo za redke poklice. Dejstvo pa je bilo, da se je v šolsko leto 2018/2019 vpisovalo 363 kandidatov manj kot leto poprej. Na dejanski vpis v navedene programe pa poleg vpisne generacije sicer vplivajo še razmere na trgu dela, možnost razpisa in pridobitve kakšne štipendije ipd.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002005	Kazalnik predstavlja število dijakov, redno vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za mladino, ki jih izvajajo javne in zasebne srednje šole.

1002006	Kazalnik predstavlja število dijakov, vpisanih v srednješolske izobraževalne programe, v katerih se izobražujejo in usposablajo za opravljanje deficitarnih, torej redkih, poklicev.
---------	--

C1625 - Večja mobilnost dijakov

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Opis neposrednega učinka

Dijaki se vključujejo v mednarodno mobilnost v okviru programa Vseživljenjsko učenje (VŽU) in sicer v okviru akcij Leonardo mobilnost, Comenius partnerstva ter Comenius individualna mobilnost učencev. S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generičnih kompetenc, ki jih osebnostno razvijajo in jim hkrati kasneje olajšajo tudi vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo, dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj skolegi iz tujine ter prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Učinek je dosežen s promocijo, predstavitvijo primerov dobrih praks in sodelovanjem pri pripravi nacionalnih prioritet v okviru programa Erasmus+, kjer smo spodbudili večje vključevanje srednjih šol v aktivnosti programa E+, zlasti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generičnih kompetenc, ki jim kasneje olajšajo tudi vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo, dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine ter prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1002870	Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti	Ministrstvo za šolstvo in šport	Število	2009	250,00	2012	567,00	350,00
						2013	956,00	500,00
						2014	750,00	750,00
						2015	850,00	1.072,00
						2016	1.100,00	1.255,00
						2017	1.200,00	1.422,00
						2018	1.300,00	1.423,00
						2019	1.500,00	1.674,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "1002870 Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti"

V razpisnem letu 2019 so bili iz različnih mehanizmov programa Erasmus+ let odobreni projekti, ki so vključevali 1.674 mobilnosti dijakov. Povprečno preko projektov mobilnosti preživijo dijaki v tujini 3 tedne. 31 % dijakov se v tujini izobražuje v tujih organizacijah za PIU (torej šolah, kjer imajo tudi šolske delavnice), 29 % pa se izobražuje v podjetjih. Na podlagi evropskih prioritet Evropska komisija predvsem za mobilnost dijakov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju namenja čedalje več sredstev, kar posledično pomeni tudi čedalje večje število dijakov v mednarodni mobilnosti. Zaradi teh dejavnikov je bila načrtovana vrednost za leto 2019, ki je znašala 1.500 dijakov, presežena za 174 dijakov. S tem se je realizacija povečala za skupaj 17,6 % v primerjavi z letom 2018, ko je bilo opravljeno 1.423 mobilnosti.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
1002870	Podatek se nanaša na mednarodno mobilnost dijakov, financirano v okviru programa Erasmus+.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZGim	Zakon o gimnazijah (ZGim)
ZMat	Zakon o maturi (ZMat)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

3311-11-0010 - Urejanje in podpora v sistemu srednjega šolstva

Opis ukrepa

Spremljava programov, usklajevanje izvajanja poklicnih programov in svetovanje šolam. Usposabljanje za metode timskega in sodelovalnega učenja, doseganje kroskurikularnih ciljev (CPI) uvajanje izboljšav in posodobitev v programe. Izvedene aktivnosti za splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit. Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje 1,2 izmenskega pouka, izboljšanje pogojev za zagotavljanje toplega obroka dijakom. Šolske jedilnice, oprema in prostori, ki omogočajo boljše pogoje za izvajanje sodobnih programov.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.441.870,00	3.095.957,82	3.095.957,82	89,94

Neposredni učinki

C5033 - Zagotovitev pogojev za delo, zagotovitev sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, preprečitev nastajanja škode na objektih

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Zagotovitev pogojev za delo, zagotovitev sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, preprečitev nastajanja škode na objektih

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi srednjih šol. Sredstva so bila izplačana zavodom, ki so podali vloge za nujno sanacijo. V letu 2019 je bila financirana tudi priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih zaradi pomanjkanja ali neustreznosti obstoječih prostorov. S financiranjem nujnih (interventnih) del na srednješolskih objektih ter financiranjem priprave potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih, se zagotavljajo optimalni pogoji za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem nujnih (interventnih) del pomeni zagotavljanje sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, obenem pa preprečevanje nastajanja škode na objektih. Priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte srednjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih pa pomeni možnost zagotavljanja pogojev za delo na objektih, ki so potrebni prenove ali dozidave zaradi pomanjkanja ali neustreznosti obstoječih prostorov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I05123	Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah	%	2011	100,00	2012	100,00	100,00
					2013	100,00	100,00
					2014	100,00	100,00
					2015	100,00	100,00
					2016	100,00	100,00
					2017	100,00	100,00
					2018	100,00	100,00
					2019	100,00	100,00
I05126	Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa	%	2011	100,00	2012	100,00	100,00
					2013	100,00	100,00
					2014	100,00	100,00
					2015	100,00	100,00
					2016	100,00	100,00
					2017	100,00	100,00
					2018	100,00	100,00
					2019	100,00	100,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05123 Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah"

Sektor za investicije v predšolsko in šolsko infrastrukturo je v skladu s Protokolom 2019 zbral zahteve za financiranje nepredvidenih del v letu 2019, katere je bilo potrebno brez odlašanja izvesti. Zahteve so se nanašale na srednješolske zavode in so obsegale dela, ki so bila nujna ali zahtevana s strani inšpekcijskih oz. drugih pristojnih služb. Odobrenih je bilo skupno 28 vlog 18-h srednješolskih zavodov za dodelitev intervencijskih sredstev oz. vse vloge, ki jih je komisija ocenila kot interventne.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05126 Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa"

V letu 2019 je bila financirana priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za objekte srednjega šolstva, ki bodo glede na možnost zagotovitve proračunskih sredstev za izvedbo investicij v nadaljnjih letih.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I05123	Financiranje nujnih del in interventnih posegov na objektih, povračilo morebitnih stroškov revizijskih postopkov javnega naročanja ter sodnih odločb, intervencijsko vzdrževanje na podlagi inšpekcijskih odločb. Potrebe po nujnih delih se evidentirajo s prispelimi vlogami.
I05126	Financiranje izdelave dokumentacije, potrebne za odločitev o izvajanju investicijskega projekta.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-S005 - Investicije v srednjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financiramo investicije in investicijsko vzdrževalna dela v srednjem šolstvu.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	1.172.853,00	1.180.368,00	1.180.368,00	100,64
PV	Proračunski viri	13.394.665,95	13.809.956,83	13.809.956,83	103,10

Neposredni učinki

C0231 - Investicije v srednjem šolstvu

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje eno izmenskega pouka in zagotavljanje pogojev za izvajanje dijaške prehrane

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z izgradnjo novih objektov, dozidavami šolskih prostorov, rekonstrukcijami objektov ali delov objektov ter konstrukcijskimi sanacijami objektov se na srednješolskih objektih izboljšujejo pogoji za delo, zagotavlja se eno izmenski pouk, v največji možni meri pa se tudi zagotavljajo pogoji za izvajanje dijaške prehrane. Financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol ter nakup opreme za izvajanje srednješolskih programov pa omogočajo vzdrževanje navedenih pogojev v daljšem časovnem obdobju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvajanje investicij (novogradnje, dozidave, rekonstrukcije prostorov, konstrukcijske sanacije in podobno), financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol ter nakup opreme za izvajanje srednješolskih programov, mogoča optimalne pogoje za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I000323	Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah	%	2011	100,00	2012	6,00	6,00
					2013	7,00	7,00
					2014	7,00	7,00
					2015	7,00	7,00
					2016	6,00	7,00
					2017	5,00	5,00
					2018	3,00	3,00
					2019	1,00	1,00
I05090	Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov	Število	2011	20,00	2012	15,00	6,00
					2013	4,00	7,00
					2014	7,00	7,00
					2015	8,00	4,00
					2016	6,00	7,00
					2017	13,00	13,00
					2018	11,00	10,00
					2019	7,00	16,00
I05104	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme	Število	2011	119,00	2012	119,00	6,00
					2013	0,00	0,00
					2014	1,00	1,00
					2015	17,00	2,00
					2016	30,00	38,00
					2017	50,00	53,00
					2018	20,00	77,00
					2019	40,00	85,00
					2020	20,00	
					2021	40,00	
I05105	Sofinanciranje energetske sanacije objektov	Število	2011	21,00	2012	21,00	17,00
					2013	15,00	15,00

2014	3,00	3,00
2015	0,00	0,00
2016	0,00	0,00
2017	0,00	0,00
2018	0,00	2,00
2019	2,00	1,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000323 Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah"

V letu 2019 se je na področju srednjega šolstva nadaljevalo financiranje po sistemu finančnega najema s postopnim odkupom za objekt Srednje tehniške šole Koper, katerega financiranje se zaključuje v letu 2020.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05090 Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov"

V letu 2019 je bilo na področju srednjega šolstva financiranih 15 investicij. Začelo se je financiranje devetih investicijskih projektov (izgradnja prizidka SŠFKZ Ljubljana, izgradnja prizidka k ŠC Celje, obnova hiše na Prešernovi v Kranju, izgradnja telovadnice Gimnazije Šiška, izgradnja telovadnice SZŠ Murska Sobota, prenova učnih delavnic SVŠGUG Ljubljana, izgradnja večnamenskega objekta BIC Ljubljana, sanacija športnega igrišča GESŠ Trbovlje ter nadomestitev po požaru uničenih prostorov Grm Novo mesto), na petih projektih so se aktivnosti nadaljevale (novogradnja ŠC Slovenj Gradec, Gimnazija Šentvid, sanacija pomola za UL in GEPŠ Piran, Izgradnja prostorov za delavnice SGGOŠ Ljubljana, Reševanje prostorske problematike SŠGT Maribor), na dveh projektih pa se aktivnosti v mirovanju (Biotehniška šola Maribor, Center zdravega načina življenja).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05104 Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme"

V letu 2019 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol, odobrena so bila sredstva za financiranje IVD na 51 zavodih. V program opremljanja izobraževalnih programov in opremljanja šol je bilo vključenih 75 srednjih šol, od tega jih je 41 prejelo tudi sredstva za investicijsko vzdrževanje objektov in opreme.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05105 Sofinanciranje energetske sanacije objektov"

V letu 2019 je bila iz sredstev Kohezijskega sklada sofinanciran 1 projekt energetske sanacije in sicer Energetska sanacija DD Lizike Jančar Maribor, ki je bil delno sofinanciran tudi iz integralnih sredstev.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I000323	Financiranje nujnih del in interventnih posegov na objektih, povračilo morebitnih stroškov revizijskih postopkov javnega naročanja ter sodnih odločb, intervencijsko vzdrževanje na podlagi inšpekcijskih odločb. Potrebe po nujnih delih se evidentirajo s prispelimi vlogami.

Obrazložitev projektov

3311-06-0115 - Mreža šol Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predmet investicije je ureditev prostorskih pogojev za Srednjo strojno in poslovno šolo, Srednjo strojno šolo, Biotehnično srednjo šolo (združene: Kmetijska srednja šola, Srednja šola kmetijske mehanizacije ter Srednja veterinarska šola), Srednjo šolo za gostinstvo in turizem in Srednjo trgovsko šolo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Financiranje aktivnosti v zvezi z investicijo Biotehniške šole Maribor je bilo v prejšnjih letih, zaradi rebalansa proračuna in posledično zmanjšanja sredstev na projektu, zaustavljeno. Aktivnosti so se nadaljevale v letu 2017, ko je bila pripravljena projektna dokumentacija (Idejni projekt) za izgradnjo prizidka za rešitev problematike Biotehniške šole Maribor. V letu 2018 in 2019 so se nadaljevale aktivnosti v zvezi s spremembo prostorskih planskih aktov občine.

3311-08-0090 - Novogradnja prostorov za ŠC Slovenj Gradec

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Šolski center deluje na štirih lokacijah, od tega je del prostorov v najemu, iz prostorskega programa šolskega centra pa tudi izhajajo potrebe po dodatnem prostoru. Predvidena je pridobitev potrebnih površin za pouk v velikosti cca. 5.700 m² in površin za šport (telovadnice z lesarskimi delavnicami) v velikosti cca. 2.700 m². Investicija je predvidena v Zakonu o temeljnih razvojnih programih na področju izobraževanja in znanosti v letih 2003 - 2008 (Uradni list RS, št. 96/02) pod številko 57.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija je v izvajanju, v letu 2019 se je nadaljevala izvedba GOI del za 1. fazo gradnje (izgradnja lesarskih delavnic in telovadnice), ki se je pričela v septembru 2018. Zaključek gradnje 1. faze je predviden v drugi polovici leta 2020. V letu 2019 je bil objavljen tudi razpis za izvedbo GOI del za 2. fazo izvedbe (izgradnja šolskega objekta), ki pa se je v začetku 2020 nadaljeval v postopek s pogajanjem zaradi previsoke cene prispelih ponudb. V začetku

2020 je predviden izbor izvajalca GOI ter pričetek del za 2. fazo izvedbe z zaključkom v letu 2021.

3311-08-0107 - Gimnazija Šentvid, Lj.

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Gimnazija Šentvid deluje v kompleksu štirih objektov, ki so bili zgrajeni v letu 1957, 1965, 1969 in 1992. Iste objekte uporablja tudi OŠ Šentvid, katere lastnica je Mestna občina Ljubljana, ki ima na objektih solastniški delež. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) je že leta 2004 naročilo pregled konstrukcijskega stanja srednješolskih objektov v Sloveniji, na podlagi katerega je Gradbeni inštitut ZRMK izdelal oceno ogroženosti, z dne 26.2.2004. Ugotovljeno je bilo, da je objekte Gimnazije Šentvid potrebno urgentno reševati, oziroma sanirati, saj iz poročila ZRMK, z dne 28.3.2008 izhaja, da so objekti statično in protipotresno nevarni ter ne ustrezajo starim (še jugoslovanskim) predpisom o protipotresni gradnji, še manj pa novejšim predpisom Eurocode 8. Dokument je bil podlaga za pričetek usklajevanja investicije z MOL, ki je solastnica vseh objektov. Poleg konstrukcijskih pomanjkljivosti je bil ugotovljen tudi primanjkljaj prostorov za izvedbo pouka na gimnaziji, kot tufina osnovni šoli. Za predvideno rekonstrukcijo in dozidavo Gimnazije Šentvid je v letu 2016 predvidena izdelava projekta za pridobitev gradbenega dovoljenja v letu 2016, pričetek gradnje je predviden v letu 2017.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Z namenom zagotovitve konstrukcijsko varne šolske stavbe je leta 2016 bil izdelan idejni projekt, ki je pokazal, da izvedba rekonstrukcije ni možno zagotoviti prostorsko primernih rešitev, zato je bila sprejeta odločitev o porušitvi objektov in izgradnji nove šole za gimnazijo in nove telovadnice za potrebe OŠ Šentvid. Za izvedbo novogradnje je potrebna izvedba arhitekturnega natečaja, katerega objava je bila predvidena v letu 2018, nato prestavljena v leto 2019. Zaradi spremembe prioritete na MOL je izvedba arhitekturnega natečaja za novogradnjo gimnazije in telovadnice OŠ Šentvid je prestavljena v leto 2020. V letu 2019 je MIZŠ pripravilo tripartitno pogodbo za izvedbo natečaja z ZAPS, s strani MOL se pogodba še ni potrdila. Stroškov priprave na investicijo v letu 2019 ni bilo. Sredstva za izvedbo arhitekturnega natečaja so zagotovljena v letu 2020.

3311-11-0081 - Energetska sanacija - EP

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Ministrstvo za šolstvo in šport načrtuje v obdobju 2011-2013 okviru investicijskih aktivnosti energetska sanacijo šolskih objektov v javni lasti. Investicije v energetska sanacija objektov bodo imela ugoden vpliv na izobraževalni, okoljski gospodarski in družbeni razvoj šole, občine in okolja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 ni bilo zagotovljenih sredstev za energetska sanacija. Sredstva so prestavljena v leti 2020 in 2021.

3330-13-0012 - Priprava dokumentacije v srednjem šolstvu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V okviru programa se zagotavlja sredstva za pravočasno pripravo investicijske dokumentacije za projekte, ki se kasneje oblikujejo kot samostojni investicijski projekti, ki jih vodi in izvaja ministrstvo. Sem sodijo tudi kompleksnejše analize stanja infrastrukture in pravno-upravljaljski stanj.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bil izdelano strokovno mnenje sodnega izvedenca o izvedenih ukrepih na objektu telovadnice Srednje šole Domžale.

SREDNJA ŠOLA ZA OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO v letu 2019 je bil izdelan DIIP in natečajna naloga za izvedbo urbanističnega natečaja. Stroški priprave in izdelave investicijske dokumentacije se bodo poravnali v letu 2020 in 2021.

SREDNJA ŠOLA JESENICE - v letu 2019 izdelana idejna rešitev za izvedbo investicije v treh fazah ter DIIP za novogradnjo delavnic. Izdelava nadaljnje projektne dokumentacije je predvidena v letu 2020, na podlagi predhodne odločitve o morebitni spremembi zaporedja izvedbe treh faz.

Za SREDNJO TRGOVSKO ŠOLO LJUBLJANA je bila izdelana statična presoja šole in idejni projekt za preureditev šolskih in poslovnih prostorov.

3330-13-0013 - Intervencijska sredstva v srednjem šolstvu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Interventna dela pomenijo izvedbo nujnih del in aktivnosti ob naravnih in drugih nesrečah ali v drugih primerih višje sile ter v primerih, ko so ogroženi osnovni pogoji za življenje oziroma varnost ljudi in premoženja. Ministrstvo zagotavlja sredstva za saniranje intervencijskih primerov iz državnega proračuna v skladu z določili ZOFVI, predpisi o stvarnem premoženju države, predpisi o graditvi objektov, predpisi o varstvu okolja, predpisi o varovanju zdravja, predpisi s področja javnih financ in zavarovanja premoženja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na projektu v letu 2019 ni bilo zagotovljenih sredstev za financiranje.

3330-17-0006 - Nove investicije v srednjem šolstvu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je namenjen zagotavljanju sredstev za izvajanje investicij v srednjem šolstvu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 se je iz sredstev evidenčnega projekta financiralo investicije v izgradnjo prizidka Srednje šole za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana, prizidka k Šolskemu centru Celje, obnovo hiše na Prešernovi 11 v Kranju, telovadnico Gimnazije Šiška, telovadnico Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, večnamenski šolski objekt BIC Ljubljana, sanacijo športnega igrišča GESS Trbovlje ter nadomestitev po požaru uničenih prostorov Grm Novo mesto.

3330-17-0009 - Vzdrževanje in nabava OS za Državni izpitni center

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila nabavljena računalniška strojna oprema in strežniki ter mrežna oprema. Večje vlaganje je bilo tudi v nujno prenovu prostorov.

3330-17-0018 - Investicijsko vzdrževanje v srednjem šolstvu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so namenjena financiranju investicijsko vzdrževanih del na objektih in opremi srednjih šol.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so bila zagotovljena sredstva za sanacijo interventnih del na objektih in opremi srednjih šol. Sredstva so bila odobrena devetindvajsetim (29) zavodom v skupni vrednosti 967.677,44 EUR. Eden od zavodov zaradi obsežnosti del in kratkih rokov ni uspel realizirati sanacije strehe. Sredstva so bila tako izplačana osemindvajsetim (28) zavodom v skupni vrednosti 756.455,89 EUR, in sicer:

GIMNAZIJA ŠENTVID - Sanacijski ukrepi za zmanjšanje koncentracije radona v kletnih prostorih, BIOTEHNIŠKA ŠOLA MARIBOR - Stroški interventnih del: zamakanje, cenitev, iztok vode..., GIMNAZIJA NOVA GORICA - Zagotovitev meje požarnega sektorja med objektoma gimnazije in športne dvorane,

EKONOMSKA ŠOLA CELJE - Nujno popravilo kotlovnice,

EKONOMSKA ŠOLA CELJE - popravilo strehe na Vodnikovi ulici 10,

ŠOLSKI CENTER PTUJ - Nujna zamenjava kondenzacijskega kotla,

GIMNAZIJA KRANJ - Predelava plinske inštalacije, popravilo tlaka, sanacija hodnika, odstranitev desk,

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRIJA - Zamenjava hladilnega pulta, SGGOŠ - Sanacija kanalizacije, SERŠ - Preureditev sanitarij za invalide,

SREDNJA TEHNIŠKA IN POKLICNA ŠOLA TRBOVLJE - Sanacija vlage in sanacija strehe na delavnicah (razlika Eko sklad),

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC - Sanacija kanalizacije,

BIOTEHNIŠKA ŠOLA MARIBOR - Sanacija strehe,

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRIJA - Sanacija strešne kritine in obnova strelovoda,

DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA - Sanacija strehe,

GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER - Sanacija strehe,

ŠOLSKI CENTER POSTOJNA - Sanacija strehe na športni dvorani,

GIMNAZIJA MOSTE - Sanacija fasade,

BIOTEHNIŠKA ŠOLA MARIBOR - Očiščenje kmetijskega zemljišča in odstranitev opuščenega paviljona,

SREDNJA ŠOLA ZA GASTRONOMIJO - Sanacija kemijske učilnice,

EKONOMSKA ŠOLA CELJE - Sanacija žlebov in okenskih polic,

ŠOLSKI CENTER PTUJ - Ocena za pripravo predlogov sanacije vlage in zatekanja vode v telovadnico,

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRIJA - Pomivalni stroj,

GIMNAZIJA ŠENTVID - Sanacija tal v telovadnici OŠ Šentvid,

SREDNJA ŠOLA IZOLA - Interventna sanacija strehe,

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC - Pridobitev ocene za sanacijo strehe,

SREDNJA ŠOLA ZA OBLIKOVANJE - Interventna odstranitev škodljive obtežbe,

GIMNAZIJA IN EKONOMSKA ŠOLA SREDNJA ŠOLA TRBOVLJE - Menjava motornih pogonov zaves in stropnih košev v telovadnici,

SREDNJA ŠOLA DOMŽALE - Nujna sanacija kotlovnice.

3330-18-0057 - Izgradnja prostorov za delavnice SGGOŠ Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predvidena je izgradnja objekta delavnic Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole v Ljubljani (SGGOŠ), ki se trenutno nahajajo ob objektu Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana (SVŠGL) na Kardeljevi ploščadi 28a, oddaljeni cca 160m od SGGOŠ. V preteklosti je SGGOŠ zasedala cel kompleks stavb, tako na lokaciji Dunajska 104 (srednja strokovna šola), kot tudi na Kardeljevi ploščadi 28a (srednja poklicna šola), kamor so spadale tudi delavnice. Po preselitvi SVŠGL na lokacijo Kardeljeva 28a ter poklicne enote SGGOŠ na Dunajsko 104, so delavnice ostale na stari lokaciji, v dotrajanih, zastarelih prostorih. Na lokaciji delavnic so tudi garaže za delovne (gradbene) stroje, kar povzroča logistične težave pri vožnji strojev na poligon, ki se nahaja cca 160 m severneje (ob objektu na Dunajski 104). Namen izvedbe investicije je zagotoviti prostore za izvajanje praktičnega pouka SGGOŠ. Z namenom, da se SGGOŠ omogoči preselitev delavnic in omogoči izvajanje praktičnega pouka, je predvidena novogradnja delavniškega dela v velikosti cca 840 m² in preureditev dela kleti v velikosti cca 240 m², kjer so predvidene garderobe, sanitarije in dve učilnici za potrebe praktičnega pouka.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 se je pričela izvedba GOI del pri izgradnji delavnic SGGOŠ, dokončanje del, pridobitev uporabnega dovoljenja in prevzem objekta so predvideni v začetku 2020.

3330-18-0059 - Reševanje prostorske problematike SŠGT Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je reševanje prostorske problematike Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor (SŠGT Maribor). Šola ima trenutno veliko prostorsko stisko za izvajanje svojih izobraževalnih programov; trenutno ima šola 2.550 m² šolskih in ostalih površin, kar glede na prostorsko preverbo, ki predvideva potrebne površine v velikosti 5.210 m², izkazuje cca 51% manj površin. Predlaganih je več variant, ki bodo z idejnim projektom (IDP) reševanja prostorske problematike SŠGT Maribor upoštevale najbolj optimalno rešitev prostorov šole. Investicijo je v tem trenutku nujna in bi se izvajanje pričelo takoj po pridobitvi gradbenega dovoljenja (avgust 2018) in z realizacijo zaključila v štirih letih oziroma oz. vselitev v nove šolske prostore predvidoma september 2021 (izobraževalni proces oz. začetek šolskega leta), zaključek investicije in preselitev v celoti se predvideva v januarju 2022.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila dokončana projektna dokumentacija PZI in revizija dokumentacije PZI ter dokumentacija za izvedbo JN GOI in strokovnega nadzora nad izvajanjem GOI.

3330-19-0011 - Prizidek SŠFKZ Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z investicijo bo šola pridobila dodatne prostore za izvajanje izobraževalnega procesa. Predvidena je izgradnja prizidka novega trakta, kjer je predvidena ureditev zobozdravstvenih ordinacij z ločenim vhodom in sanitarijami, zobotehničnega laboratorija, učilnic, kabinetov, prostorov za pouk kozmetike, naravoslovnih laboratorijev ter knjižnice. Velikost prizidka je 1.700 m², etažnosti K+P+3.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V aprilu 2019 je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje in nato izdelana tudi PZI dokumentacija. Sledila je objava javnega naročila za izbor izvajalca GOI del. Investicija je v izvajanju, v septembru 2019 se je začela izvedba GOI del. V drugi polovici leta 2020 je predviden izbor izvajalca za dobavo in montažo opreme. Zaključek gradnje je predviden konec leta 2020.

3330-19-0015 - Investicijsko vzdrževanje srednjih šol 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi srednjih šol je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol in skupno odobrenih 77 vlog (51-ih zavodov) za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na poklicnih, srednjih tehniških in drugih strokovnih šol ter gimnazij, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, v skupni vrednosti 2.652.180,74, EUR, realiziranih 51 pogodb v skupni vrednosti 2.589.406,07 EUR.

3330-19-0020 - Prizidek k Šolskemu centru Celje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Predvidena je izgradnja prizidka Šolskega centra Celje, kjer bodo v pritličju urejeni prostori za fitnes, v nadstropju pa ena splošna učilnica, dve specializirani učilnici in kabinet za učitelje. S tem bo omogočeno varno in ekonomično izvajanje pouka športne vzgoje (izvedba pouka športne vzgoje na matični lokaciji šole) ter kvalitetnejše oz. ustrežnejše izvajanje pouka v smislu funkcionalnega, kvalitetnega, prijetnega in varnega šolskega okolja za dijake.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 se je pričela izgradnja prizidka za Šolski center Celje – za dodatne učilnice in prostore za pouk športne vzgoje (fitnes). Investicijo vodi ŠC Celje, ki jo tudi v večji meri financira (MIZŠ je zagotovilo sredstva za financiranje del, izvedenih v letu 2019). Zaključek investicije je predviden v letu 2020.

3330-19-0021 - Obnova hiše na Prešernovi 11 v Kranju

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Nujno je izvesti najnujnejša investicijsko vzdrževana dela obnove odstopajoče in dotrajane fasade, zamenjava dotrajanih strešnikov in žlebov strehe ter zamenjave dotrajanih zunanjih oken in vrat, kar pomeni izpolnitev zahtev iz izdane odločbe gradbene inšpektorice. vrednost MIZŠ - 81.487,35 EUR.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na podlagi izbranega izvajalca se je pričela izvajati prenova odstopajoče in dotrajane fasade, zamenjava dotrajanih strešnikov in žlebov strehe ter zamenjave dotrajanih zunanjih oken in vrat. Dela bodo zaključena v letu 2020.

3330-19-0022 - Telovadnica-Gimnazija Šiška

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije izgradnja telovadnice, ki ustreza energetskim standardom, velikosti in bližine šole vključno z gradbeno, investicijsko dokumentacijo in opremo, in sicer velikosti treh vadbenih površin z garderobami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila izdelana IDZ in PGD projektna dokumentacija ter DIIP - investicijska dokumentacija. V mesecu juliju 2019 je bilo objavljeno javno naročilo za izbiro izvajalca GOI del, ki ni bilo oddano, saj gradbeno dovoljenje ni bilo pridobljeno pravočasno. V januarju 2020 je bilo uspešno pridobljeno gradbeno dovoljenje, ki pa še ni pravnomočno.

3330-19-0041 - Telovadnica-Srednja zdravstvena šola Murska Sobota

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izgradnja telovadnice in dograditev ter rekonstrukcija šole za potrebe umestitve nove telovadnice ter ureditev zunanjih površin. Novogradnja telovadnice 2.300 m², dozidava in rekonstrukcija 199 m² ter ureditev 6.830 m² zunanjih površin z izgradnjo igrišča.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila izdelana PZI projektna dokumentacija. Na podlagi teh dokumentov je bila izdelana PIZ investicijska dokumentacija, ki je pokazala povišanje višine investicije. Zato se je konec leta pristopilo k izvedbi racionalizacij, ki bodo zaključene v prvi polovici leta 2020.

3330-19-0043 - Prenova učnih delavnic SVŠGUGL Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je pridobiti dodatne učne prostore, ki se trenutno najemajo, za potrebe SVŠGUGL. Prenovil se bo obstoječi objekt (bivše učne delavnice gradbene šole) tlorisne površine cca 61,58m x 30,31m, ki je zasnovan kot AB skeletna konstrukcija etažnosti P+N. Bruto površina prostorov, ki jo s prenovo šola pridobi je 2.186,00m² in neto 1.931,35m². Prenova notranjih prostorov bo omogočila novo gledališko dvorano, 2 gledališki učilnici, 3 plesne dvorane, glasbeno učilnico in 2 klasični učilnici ter filmski studio, ostala ureditev obstoječih prostorov pa obsega ureditev sanitarij, garderob, kabinetov za profesorje, tehničnih prostorov za hišno tehniko in servisnih prostorov, v 1. nadstropju je predviden osrednji večnamenski prostor za druženje in sprostitev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izdelana je bila projektna dokumentacija PZI in izvedeno JN za izbor izvajalca GOI del. Dela so se pričela izvajati konec leta 2019, dela bodo zaključena v letu 2020.

3330-19-0044 - Dozidava - Center zdravega načina življenja

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila potrjena DIIP investicijska dokumentacija. Izdelana je bila projektna naloga in razpisna dokumentacija za naročilo projektiranja. Ker šola ni uspela pridobiti soglasja k razvoju novega programa Podologija in ker je bil vir financiranja Eko sklad umaknjen, je predmetna investicija trenutno v mirovanju oz. se zamika v prihodnja leta, ko bodo zagotovljena zadostna finančna sredstva.

3330-19-0049 - Večnamenski šolski objekt BIC Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

BIC Ljubljana vsakoletno beleži povečan vpis v programa tehniške gimnazije in veterinarskega tehnika. Za izvajanje učnega programa in praktičnega pouka šola potrebuje prostorne učilnice. Investitor namerava obstoječi pomožni objekt odstraniti in na njegovem mestu zgraditi nov, večji večnamenski šolski objekt. Za gradnjo novega večjega objekta se je investitor odločil, ker so učilnice v obstoječem objektu šole BIC Ljubljana premajhne in neustrezne za izvajanje učnega programa in ne ustrezajo normativom in standardom. V novem večnamenskem objektu so predvidene štiri učilnice in pomožni spremljajoči prostori. Osnovni namen investicije je zagotoviti ustrezne prostore za nemoteno izvajanje šolskega programa. Namen investicije je zagotoviti ustrezne prostore za nemoteno izvajanje šolskega programa. Osnovni Cilj je pridobiti ustrezne prostore za izvajanje programa veterinarskega tehnika in tehniške gimnazije v skupni površini 530 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila izdelana in potrjena IP investicijska dokumentacija. Izvedeno je bilo javno naročilo za izvedbo GOI del, ki so se začela v mesecu juliju 2019. Investicija je v izvajanju in se bo predvidoma zaključila v prvi polovici leta 2020.

3330-19-0050 - Sanacija športnega igrišča GESŠ Trbovlje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje (v nadaljevanju GESŠ Trbovlje), želi s sanacijo zunanjega šolskega igrišča rešiti problematiko dotrajanosti in neprimernosti površin za izvajanje športnih dejavnosti ter prireditev. Športno igrišče GESŠ Trbovlje je v slabem stanju. Starost asfaltnega sloja in vremenski vplivi so povzročili propadanje športnega igrišča GESŠ Trbovlje. Investicija bo pomembno vplivala na razvoj srednješolskega izobraževanja, saj bo pripomogla k zagotovitvi ustrezne infrastrukture za izvajanje obveznih vsebin srednješolskega izobraževanja. Ograjeno igrišče dimenzij 65 x 32 m, bo obsegalo tekaško stezo, multifunkcijsko igrišče s funkcijami rokometnega igrišča, košarkarskega igrišča, 2 manjših košarkarskih igrišč (3 na 3), odbojkarkega igrišča in tribuno.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila izdelana projektna in investicijska dokumentacija. Nato je sledil izbor izvajalca GOI del, ki je z deli začel v septembru 2019. Investicija je bila v celoti zaključena v letu 2019.

3330-19-0053 - Nadomestitev po požaru uničenih prostorov-Grm NM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

V požaru 19. februarja 2019 so na Centru biotehnike in turizma, Grm Novo mesto, zgorele učilnice za praktični pouk in vsi skladišni prostori ter hladilnice. Za nemoteno izvajanje izobraževalnega programa je potrebno nujno zagotoviti nove in po normativih dovolj velike prostore za izvajanje programov v sklopu Centra biotehnike in turizma, Grm Novo mesto. Z investicijo se želi najti rešitev za nadomestitev v požaru uničenih objektov šolskih delavnic, skladišč in hladilnic ter zagotovitev dodatnih delavnic in s tem zadostitev normativom na področju gradnje izobraževalnih objektov. Predvidena je nadomestna novogradnja v skupni površini 2.742 m² (P+1) z učilnicami, delavnicami, hladilnico in skladišči.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bil izdelan prostorski program in idejna zasnova. Nato se je pripravila in potrdila DIIP investicijska dokumentacija ter DGD dokumentacija za pridobitev gradbenega dovoljenja. V letu 2020 sledi pridobitev gradbenega dovoljenja, izdelava PZI dokumentacije ter pričetek gradnje.

6318-02-2404 - Srednja tehniška šola Koper (SKPŠ)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Novogradnja Srednje tehniške šole Koper, ki obsega novogradnjo šolskega dela, delavnice, športne dvorane, zunanje ureditve ter dobavo in vgradnjo opreme, v izmeri 7.786,78 m².

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 finančno spremljanje investicije (plačevanje najemnine, 6 mesečna uskladitev obrestne mere)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo

190402 - Dijaški domovi

Opis podprograma

Z izvajanjem dejavnosti na obstoječi mreži dijaških domov se zagotavlja možnost šolanja za ustrezen poklic tudi dijakom, ki te možnosti nimajo v bližini svojega stalnega prebivališča. V času bivanja v dijaškem domu se dijakom zagotavlja kakovostna vzgojna dejavnosti in kvalitetno preživljanje prostega časa.

3311-11-0008 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanje dejavnosti dijaških domov se financira preko proračunske postavke Dejavnost dijaških domov (PP 667310). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - kakovostno vzgojno dejavnost za vse vključene dijake; - zagotovitev večje dostopnosti dijaških domov; - subvencioniranje oskrbnin dijakom, ki so do tega upravičeni; - izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in - povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	12.078.873,00	11.594.502,97	11.594.502,97	95,98

Neposredni učinki

C0924 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Opis neposrednega učinka

Izvajanje dejavnosti dijaških domov obsega izvajanje kakovostne vzgojne dejavnosti za vse vključene dijake, zagotavljanje večje dostopnosti dijaških domov za dijake s subvencioniranjem oskrbnin, izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v 13 samostojnih dijaških domovih in 19 dijaških domovih, ki delujejo v sklopu srednjih šol ali drugih zavodov, vključenih 4.255 dijakov, v zasebnih dijaških domovih pa še 716 dijakov. Skupno je torej v dijaških domovih v Sloveniji bivalo 4.971 dijakov, kar znaša 6,8 % populacije, vpisane v srednje šole.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Omogočanje bivanja v dijaških domovih tudi s sofinanciranjem oskrbnine omogoča dijakom, da se šolajo za poklic, ki ga v domačem kraju ne morejo pridobiti. Ponudba dijaških domov prispeva tudi k kvalitetnemu preživljanju prostega časa in izven šolskih aktivnosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002002	Število dijakov vključenih v dijaške domove	Število	2010	5.357,00	2012	5.150,00	5.024,00
					2013	5.098,00	4.674,00
					2014	5.100,00	4.674,00
					2015	4.725,00	4.725,00
					2016	5.065,00	4.806,00
					2017	4.773,00	4.878,00
					2018	4.804,00	4.878,00
					2019	4.971,00	4.971,00
I04111	Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine	Število	2010	360,00	2012	360,00	390,00
					2013	404,00	350,00
					2014	404,00	310,00
					2015	310,00	302,00
					2016	310,00	313,00
					2017	310,00	324,00
					2018	310,00	324,00
					2019	335,00	322,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002002 Število dijakov vključenih v dijaške domove"

Število dijakov, ki bivajo v dijaških domovih, se je v zadnjih letih nekoliko povečalo tudi v absolutnem številu, tako tudi v šolskem letu 2018/2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04111 Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine"

Ocena vrednosti je bila izračunana na podlagi povprečnega mesečnega števila upravičenih dijakov v preteklih letih, ocene števila dijakov in indeksa rasti števila dijakov. Dosežena vrednost v 2019 je bila 322, kar je tako rekoč vrednost načrtovanega; sicer je natančno število težko napovedati, saj je vsakokrat odvisno od števila sorojencev v dijaških domovih.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002002	Podlaga za izračun kazalnika je število dijakov vključenih v dijaške domove.
I04111	Podlaga za izračun kazalnika je povprečno letno število dijakov, ki so upravičeni do subvencioniranja celotne višine zneska oskrbnine v dijaškem domu.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

3311-11-S014 - Investicije v dijaške domove

Opis skupine projektov

Financiramo investicije in investicijsko vzdrževalna dela.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	138.249,33	138.249,33	----
PV	Proračunski viri	820.000,00	1.405.652,86	1.405.652,86	171,42

Neposredni učinki

C3750 - Večja dostopnost dijakom do informacijsko-komunikacijske tehnologije, izboljšanje pogojev za učenje in izdelavo nalog

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti dijakom dostopnost do informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo pri učenju in poučevanju.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Kazalnik je bil dosežen zaradi IKT Programa SIO-2020, ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes, polovico sredstev za nakup opreme v okviru Programa pa zagotovijo VIZ sami iz lastnih sredstev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije JZ zagotavljamo pogoje za kvalitetnejše delo JZ.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I03819	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT	%	2010	75,00	2012 75,00 2013 75,00 2014 75,00 2015 75,00 2016 75,00 2017 75,00 2018 75,00 2019 75,00	0,00 75,00 75,00 75,00 75,00 75,00 75,00 75,00
I05147	Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov	Število	2011	35,00	2012 35,00 2013 1,00 2014 3,00 2015 5,00 2016 5,00 2017 26,00 2018 15,00 2019 15,00	4,00 2,00 3,00 6,00 12,00 20,00 22,00 18,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03819 Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT"

Dijaškim domovom je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo) in sofinancirana strojna oprema za njihovo delovanje.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05147 Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov"

V letu 2019 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov, odobrena so bila sredstva za

financiranje IVD na 17-ih zavodih, Zagotovljena so bila tudi sredstva za sanacijo interventnih del na 5-ih dijaških domovih, od tega so štirje domovi prejeli tudi sredstva za investicijsko vzdrževanje.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
103819	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT.

Obrazložitev projektov

3330-17-0019 - Investicijsko vzdrževanje DD

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva namenjena investicijskemu vzdrževanju objektov in opreme dijaških domov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so bila zagotovljena tudi sredstva za sanacijo interventnih del na dijaških domovih. Sredstva so bila izplačana devetim (8) zavodom v skupni višini 236.076,16 EUR, in sicer:

DIJAŠKI DOM MARIBOR - Nabava parno-konvekcijske peči, DIJAŠKI DOM LIZIKE JANČAR - Interventna sanacija kurilnice, DIJAŠKI DOM TABOR - Nujna sanacija strehe na stavbi A, DIJAŠKI DOM LIZIKE JANČAR - Nujna postavitev prostora za biološke odpadke, DIJAŠKI DOM NOVA GORICA - Sanacija toplotne postaje, DIJAŠKI DOM DRAVA MB - Sanacija podstropnih cevi pod stropom v kuhinji, DIJAŠKI DOM LIZIKE JANČAR - Zamenjava strelovoda, DIJAŠKI DOM MARIBOR - Zamenjava kuhinjskega kotla, DIJAŠKI DOM TABOR - Nujna dezinsekcija in sanacija treh dijaških sob.

3330-19-0010 - Nove investicije v dijaške domove

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je namenjen zagotavljanju sredstev za izvajanje investicij v dijaške domove.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 se je iz sredstev evidenčnega projekta financiralo investicijo v prenovu kuhinje DD Bežigrad in projekte energetske sanacije dijaških domov, prijavljenih na poziv Ministrstva za infrastrukturo.

3330-19-0016 - Investicijsko vzdrževanje dijaških domov 2019-2022

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijskega vzdrževanja objektov in opreme, nakupa opreme in financiranja interventnih del na objektih in opremi dijaških domov je sprotno vzdrževanje in popravila na stavbnem fondu, ki ga zavodi, katerih ustanovitelj je RS, potrebujejo za izvajanje svoje dejavnosti. Za investicijsko vzdrževalna dela se štejejo dela, s katerimi se ohranja objekt v dobrem stanju in omogoča njegova uporaba. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru svojega letnega načrta sredstva za investicijsko vzdrževanje in obnovo nepremičnin in opreme dolžno zagotavljati v skladu z določili ZOFVI.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bil izveden poziv za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov in skupno odobrenih 30 vlog (17-ih zavodov) za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na dijaških domovih, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, v skupni vrednosti 927.463,85 EUR, realizirane so bile vse odobrene vloge v višini 915.247,97 EUR.

3330-19-0042 - Prenova kuhinje DD Bežigrad

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj investicije je izboljšanje pogojev prehranjevanja otrok in mladostnikov. Z leti uporabe dela stavbe, v katerem se nahaja kuhinja, skupaj s spremljajočimi prostori in z vsemi vgrajenimi električnimi in strojnimi inštalacijami ter vso tehnološko opremo je povsem dotrajan, zato je prenova kuhinje nujna. Ob prenovi se ob upoštevanju tudi tehnologija velikih kuhinj z upoštevanjem razvoja sistema zagotavljanja kakovosti in varnosti, imenovanega HACCP.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bila izdelana projektna in investicijska dokumentacija. Nato je sledil izbor izvajalca GOI del, ki je z deli začel v juliju 2019. Investicija je bila v celoti zaključena v letu 2019.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190501 - Dejavnost višjega šolstva

3311-11-0011 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanja dejavnosti višjega šolstva se financira preko proračunske postavke, in sicer Dejavnost višjega šolstva (PP 873310). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente; - delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in

povezovanje v EURASHE; - razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol; - mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodno izmenjavo študentov.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	15.473.394,84	15.470.214,44	15.470.214,44	99,97

Neposredni učinki

C0927 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirosti

Opis neposrednega učinka

Izvajanje 32 študijskih programov za 5.510 rednih študentov letno, delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol ter mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodna izmenjava študentov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Izvajanje dejavnosti višjega šolstva obsega izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente, delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol, mednarodno izmenjavo študentov ter mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol.

V letu 2019 nismo ustanovili nobene nove višje šole. Ocenjeno je bilo, da je mreža javnih višjih strokovnih šol in koncesij ustrezna.

V Razpisu za vpis v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2018/2019 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport objavilo prosta vpisna mesta na 30 (lani 31, predlani 30) javnih in koncesioniranih višjih strokovnih šolah in na 17 (lani 18, predlani 18) zasebnih višjih strokovnih šolah za izobraževanje v 32 (lani 33, predlani 31) različnih študijskih programih: avtoservisni menedžment, bionika, ekonomist, elektroenergetika, elektronika, fotografija, geotehnologija in rudarstvo, gostinstvo in turizem, gozdarstvo in lovstvo, gradbeništvo, hortikultura, informatika, kozmetika, lesarstvo, logistično inženirstvo, medijska produkcija, mehatronika, naravovarstvo, oblikovanje materialov, organizator socialne mreže, poslovni sekretar, računovodstvo, strojništvo, telekomunikacije, upravljanje podeželja in krajine, ustni higienik, varovanje, varstvo okolja in komunala, velnes, velnes (Doba zasebni) ter živilstvo in prehrana. Višje šole so razpisale prosta mesta za redni in izredni študij.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Višješolski študijski programi so notranje členjeni na module in so kreditno ovrednoteni po ECTS. To omogoča diplomantom širše možnosti zaposlovanja in v nadaljnjem izobraževanju pridobitev dodatnih kvalifikacij. Dopusčamo možnost, da se v letih 2020 in 2021 morda spremeni mreža javnih višjih strokovnih šol ali koncesij zaradi boljše programske in geografsko bolj uravnotežene ponudbe višješolskih programov, novih šol pa ne načrtujemo.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002012	Število javnih višjih strokovnih šol	Število	2010	29,00	2012	30,00	28,00
					2013	30,00	28,00
					2014	30,00	26,00
					2015	30,00	26,00
					2016	31,00	29,00
					2017	29,00	30,00
					2018	29,00	29,00
					2019	28,00	28,00
I002013	Število študijskih programov	Število	2010	25,00	2012	28,00	29,00
					2013	29,00	29,00
					2014	30,00	30,00
					2015	31,00	31,00
					2016	32,00	32,00
					2017	32,00	31,00
					2018	34,00	30,00
					2019	32,00	32,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002012 Število javnih višjih strokovnih šol"

V študijskem letu 2018/2019 je razpisalo 28 javnih višjih šol prosta mesta za vpis v višje strokovno izobraževanje.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002013 Število študijskih programov"

Novih programov v študijskem letu 2018/2019 ni bilo sprejetih ali razmeščenih.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002012	Kazalnik pomeni število javnih višjih strokovnih šol in višjih strokovnih šol s koncesijo, ki izvajajo programe višjega strokovnega izobraževanja v obliki rednega izobraževanja.
I002013	Kazalnik pomeni število programov višjega strokovnega izobraževanja, razpisanih v obliki rednega izobraževanja na višjih strokovnih šolah.

C6108 - Ohraniti doseženi delež področja naravoslovja in tehnike v deležu vseh, ki so vpisani v višješolski študij

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirstosti

Opis neposrednega učinka

Z razpisom za vpis študentov v programe višjega strokovnega izobraževanja uresničujemo sprejeto usmeritev tako Republike Slovenije, kot Evropske unije, da se ohrani število študentov na študiju s področja naravoslovja in tehnike.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Javne šole razpisujejo študijska mesta na podlagi sklepa ministra, zasebne šole pa na podlagi lastne odločitve in kapacitet, ki jih imajo. Število vpisnih mest v javnih višjih strokovnih šolah je največje v študijskih programih s področja tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva in v študijskem letu 2018/2019 znaša 35,48 % mest za redni študij. V zasebnih šolah je razmerje med razpisanimi vpisnimi mesti po študijskih področjih KLASIUS-P drugačno kot v javnih šolah, saj je razpisanih mest s področja družbenih ved, poslovnih, upravnih in pravnih ved, kar 32,20 %.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z razpisom so zagotovljene možnosti, da se kandidati vpišejo v študije, ki zagotavljajo zaposljivost.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
106585	Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike	%	2010	38,00	2012	38,00	33,90
					2013	38,00	36,80
					2014	38,00	38,90
					2015	38,00	34,65
					2016	39,50	41,20
					2017	39,50	42,75
					2018	39,50	41,16
					2019	39,50	42,04

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "106585 Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike"

Vpis študentov v prvi letnik rednega študija na področju tehnike v študijskem letu 2018/2019 znaša 1.127 študentov, kar predstavlja 46,74 % od skupaj 2.411 vseh rednih študentov prvega letnika.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZVSI	Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI)

3311-11-S007 - Investicije v višjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financirajo se investicije v višje šole ter investicijsko vzdrževalna dela.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	100.000,00	0,00	0,00	0,00
PV	Proračunski viri	18.000,00	0,00	0,00	0,00

Neposredni učinki

C0233 - Investicije v višjem šolstvu

Prispeva k rezultatu: C1627 - V vsaki statistični regiji ustanovljena vsaj ena javna višja strokovna šola oziroma višja strokovna šola s koncesijo

Opis neposrednega učinka

V okviru investicij v višjem šolstvu financiramo predvsem nakup najnujnejše opreme na objektih višjih šol.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V proračunu 2019 ni bilo zagotovljenih sredstev za redno in investicijsko vzdrževanje objektov ter nakupa opreme višjih šol, zato ni bilo mogoče doseči načrtovanih ciljev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Priprava potrebnih elaboratov oz. investicijske in projektne dokumentacije za tiste objekte višjega šolstva, ki bodo uvrščeni v plan investicij v nadaljnjih letih pomeni zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev s tem pa zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti študentov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1000325	Financiranje nakupa opreme na VIŠ	Število	2011	29,00	2012	30,00	0,00
					2013	0,00	
					2014	0,00	0,00
					2015	5,00	0,00
					2016	3,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	1,00	0,00
					2019	1,00	0,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I000325 Financiranje nakupa opreme na VIŠ"

V proračunu 2019 ni bilo zagotovljenih sredstev za redno in investicijsko vzdrževanje objektov ter nakupa opreme višjih šol v celoti izločena, zato ni bilo mogoče doseči načrtovanih ciljev.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
1000325	Sodobna opremljenost šol za vaje in praktično izobraževanje

Obrazložitev projektov

3311-11-0082 - Investicijsko vzdrževanje in oprema VIŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so namenjena za financiranje investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nabavi opreme za zagotovitev prostorskih pogojev za izvajanje dejavnosti v višjem šolstvu.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 ni bilo aktivnosti na projektu.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190502 - Dejavnost visokega šolstva

Opis podprograma

Ta podprogram vključuje financiranje dejavnosti visokega šolstva. Visoko šolstvo zajema študijsko dejavnost, tako dodiplomski kot podiplomski študij, integralno povezano pedagoško ter znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, knjižnično – informacijsko in drugo strokovno dejavnost ter upravne, administrativne in druge infrastrukturne naloge javnih ter koncesioniranih visokošolskih zavodov. Vključuje tudi sofinanciranje investicij javnih visokošolskih zavodov, interesnih dejavnosti študentov, Evro-sredozemske univerze ter razvojnih in drugih nacionalno pomembnih nalog s področja visokega šolstva (prijavno-informacijsko službo, eVŠ in druge projekte).

Na področju investicij v visokošolsko infrastrukturo se želi z investicijami (gradnja, obnove, nakup nepremičnin) in investicijsko vzdrževalnimi deli prispevati k zagotovitvi in izboljšanju infrastrukture na področju visokega šolstva oz. k zagotovitvi ustreznih prostorskih in materialnih pogojev za kakovostno izvajanje visokošolskega izobraževanja.

3211-11-0054 - Podpora na področju VŠ

Opis ukrepa

Na ukrepu so sredstva za stroške delovanja Sveta RS za visoko šolstvo, Sveta RS za študentska vprašanja, kjer je ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo, pristojno za strokovno in administrativno podporo, stroški delovnih skupin, komisij ministrstva, imenovanih članov v komisije oz. organe v imenu vlade oz. ministrstva in stroški študij, povezanih z razvojem visokega šolstva.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	6.200,00	966,60	966,60	15,59

Neposredni učinki

C0894 - Učinkovita strokovna podpora pri izvajanju nalog

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Podpora pri izvajanju nalog.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Svet RS ima predsednika in 23 članov. Sestavljajo ga strokovnjaki s področja visokega šolstva ter znanosti in tehnologije, gospodarstva, predstavniki študentov visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol ter socialnih partnerjev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Svet RS za visoko šolstvo je posvetovalni organ Vlade RS. Njegove naloge so svetovanje pri strokovnih izhodiščih in oblikovanju nacionalnega programa visokega šolstva, svetovanje pri pripravi in spreminjanju visokošolske zakonodaje, svetovanje pri načrtovanju razvoja visokega šolstva ter dajanje mnenj k nacionalnemu ogrodju kvalifikacij. Pri svojem delu sodeluje s strokovnimi sveti za posamezna področja vzgoje, izobraževanja, znanosti in tehnologije, pa tudi z Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu. Administrativno-tehnične naloge za Svet RS za visoko šolstvo opravlja ministrstvo, pristojno za izobraževanje, ki zagotavlja tudi sredstva za njegovo delovanje.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I07574	Število sej Sveta RS za visoko šolstvo	Število	2012	2,00	2013	4,00	0,00	
					2014	2,00	2,00	
					2015	4,00	3,00	
					2016	4,00	2,00	
					2017	4,00	1,00	
					2018	4,00	2,00	
					2019	4,00	2,00	
					2020	4,00		

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07574 Število sej Sveta RS za visoko šolstvo"

V letu 2019 sta bili sklicani dve seji Sveta RS za visoko šolstvo; prva je bila konstitutivna, na drugi so se obravnavale smernice evropskega visokošolskega prostora v prihodnje.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDDO	Zakon o delavcih v državnih organih (ZDDO)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

3211-11-S006 - Sofinanciranje investicij v visokem šolstvu

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov so zajete investicije, investicijsko vzdrževanje v visokošolsko infrastrukturo in odplačilo kreditov.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	11.813.748,19	4.840.069,72	4.840.069,72	40,96
PV	Proračunski viri	11.263.310,95	12.181.877,59	12.181.877,59	108,15

Neposredni učinki

C6033 - Izgradnja novih površin in obnova visokošolske infrastrukture

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

Opis neposrednega učinka

Z nakupom, izgradnjo, obnovo objektov in nakupom opreme izboljšati prostorske pogoje javnih zavodov na področju visokega šolstva.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 je bilo pridobljenih 1.090 m² novih površin (nakupi objektov), obnovljenih 2.297 m² površin in plačane obveznosti 7 kreditov. Skupina projektov je tako prispevala k izboljšanju prostorskih pogojev javnih zavodov na področju visokega šolstva. Pri vseh kazalnikih je bil prispevek nižji od načrtovanega. Vzrok za navedeno so bili pri novih in obnovljenih površinah zamiki pri izvajanju projektov. Pri odplačilu kreditov je bil prispevek nižji, saj so se sredstva za odplačilo enega izmed štirih najetih kreditov Univerze na Primorskem glede na prejem zahtevka nakazala šele v letu 2020. V okviru skupine projektov ni bil posebej financiran nakup opreme javnih visokošolskih zavodov.

Potrebno pa je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih, obnove obstoječih površin in nakupa opreme bistveno presegajo razpoložljiva sredstva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na zagotavljanje novih, obnovo obstoječih površin in odplačilo kreditov, se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju visokega šolstva v letu 2019 oziroma se bo prispevalo v prihodnjih letih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06408	Gradnja novih površin	m2	2011	0,00	2012	20.000,00	15.495,00
					2013	18.000,00	23.891,00
					2014	20.000,00	17.465,45
					2015	20.000,00	2.154,00
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	2.734,00	3.844,00
					2019	1.323,00	1.090,00
					2020	0,00	
I07570	Obseg obnovljenih površin	m2	2008	0,00	2010	0,00	
					2011	0,00	
					2012	1.000,00	630,00
					2013	0,00	0,00
					2014	1.000,00	3.041,64
					2015	1.000,00	5.147,00
					2016	2.098,00	905,00
					2017	3.275,00	4.669,00
					2018	2.085,00	2.257,00
					2019	5.382,00	2.297,00
I08140	Odplačilo kreditov	število	2016	7,00	2016	9,00	7,00
					2017	10,00	8,00
					2018	9,00	8,00
					2019	8,00	7,00
					2020	7,00	
I09129	Stopnja odpisanosti opreme	%	2017	78,00	2017	78,00	83,71
					2018	79,00	82,37
					2019	86,00	74,09
					2020	87,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06408 Gradnja novih površin"

V letu 2019 je bilo z dokončnim poplačilom objekta na Trubarjevi v Ljubljani v okviru projekta UL-AGRFT Ljubljana in objekta Stara pošta v okviru projekta Nakup objekta Stara pošta, Glagoljaška 8, Koper pridobljenih 1.090 m2 novih površin (nakup je smiselno upoštevan pri gradnji novih površin in ne pri obnovljenih površinah). Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi zamika pri izvajanju aktivnosti.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07570 Obseg obnovljenih površin"

V letu 2019 je bilo obnovljenih 2.297 m2 površin (Investicijsko vzdrževanje - VŠ, UL-AGRFT Ljubljana in UP - obnova in sanacija nekdanje STŠ v KP). Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi zamikov pri izvajanju projektov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08140 Odplačilo kreditov"

Sredstva za odplačevanje kreditov so se v letu 2019 zagotovila za odplačilo 7 najetih kreditov (en kredit Študentskega doma Ljubljana, dva kredita Univerze v Ljubljani, en kredit Univerze v Mariboru in trije krediti Univerze na Primorskem). V letu 2019 vrednost kazalnika ni bila dosežena, saj so se sredstva za odplačilo enega izmed štirih najetih kreditov Univerze na Primorskem glede na prejem zahtevka nakazala šele v letu 2020.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09129 Stopnja odpisanosti opreme"

Stopnja odpisanosti opreme na področju visokega šolstva je v letu 2019 nižja od načrtovane. V letu 2019 v okviru skupine projektov ni bil posebej financiran nakup opreme javnih visokošolskih zavodov. So pa k nižji stopnji odpisanosti opreme pripomogla druga vlaganja v opremo (sredstva MIZŠ, EU sredstva itd.).

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06408	Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih površin na področju visokega šolstva. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 novih površin naj bo v posameznem letu zgrajenih na področju infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta.
I07570	Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 površin naj bi bilo v posameznem letu obnovljenih na področju infrastrukture javnih visokošolskih zavodov. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta.

108140	Odplačilo obresti in glavnice za najete kredite s poroštvom države za investicije v visokem šolstvu in študentskih domovih.
109129	Kazalnik prikazuje (so)financiranje nakupa opreme na področju visokega šolstva. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove kakšno stopnjo odpisanosti opreme želimo doseči.

Obrazložitev projektov

3211-08-0010 - UP - Kampus Livade - Izola

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Novogradnja objektov kampusa Livade v več fazah - z namenom zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za delovanje naravoslovnih in tehničnih programov Univerze na Primorskem: Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije, Primorskega inštituta za naravoslovne in tehnične vede, Znanstveno raziskovalnega središča, študentskih domov, knjižnice in inkubatorja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Objekt A: V letu 2014 je potekalo dokončanje GOI del, uporabno dovoljenje je bilo pridobljeno v decembru 2014. V letu 2015 je potekala dobava in montaža pohištvene, raziskovalne in IKT opreme. V letu 2019 načrtovane aktivnosti za pridobitev služnosti za gradnjo ŠD niso bile realizirane (prioriteta investicij, razpoložljiva sredstva). Prav tako se zamikajo tudi ostale aktivnosti na projektu, ki sledijo pridobitvi služnosti (pridobitev gradbenega dovoljenja za gradnjo ŠD in aktivnosti v zvezi z javno zasebnim partnerstvom za izgradnjo ŠD). Do zagotovitve virov financiranja so začasno zaustavljene tudi aktivnosti v zvezi z ostalimi objekti Kampusa Livade. Projekt v skladu z načrtom v letu 2019 ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov.

3211-11-0071 - Investicijsko vzdrževanje - VŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Program Investicijsko vzdrževalnih del na objektih v lasti oz. uporabi javnih visokošolskih zavodov z namenom zagotavljanja primerne infrastrukture za izvajanje dejavnosti visokega šolstva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V skladu z načrtom je bila v letu 2019 (so)financirana le izvedba nujnih/interventnih investicijsko vzdrževalnih del. V skladu s prejetimi vlogami in izdanimi sklepi o merilih in razdelitvi sredstev ni bila realizirana nujna prenova strehe z izdelavo vezi na objektu na Hajdrihovi 28 v Ljubljani. Vzrok za navedeno je bil v potrebi po pridobitvi gradbenega dovoljenja po novi zakonodaji, zaradi česar niso mogli z gotovostjo predvideti datuma pridobitve gradbenega dovoljenja ter posledično pričetka del in porabe sredstev, zato se je odstopilo od financiranja predmetnih del. Projekt je v letu 2019 glede na vložena sredstva prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti kot je bilo načrtovano - 451 m2 obnovljenih površin. Vzrok za navedeno so nižja vlaganja od načrtovanih.

3211-11-0072 - Odplačilo kreditov za investicije v VŠ in ŠD

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva proračunskega sklada MIZŠ-Zagotavljanje sredstev za odplačilo obresti in glavnic kreditov s poroštvom države, najetih za investicije v visokem šolstvu in študentske domove, v skladu z veljavnimi odplačilnimi načrti.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Do leta 2016 so se potrebna sredstva za odplačilo kreditov zagotavljala v okviru ukrepa. Ob pripravi proračuna za leti 2016 in 2017 se je ukrep na podlagi pripravljene dokumentacije preoblikoval v projekt (zaradi nenehnih sprememb glede omejitev postavk znotraj ukrepa). V letu 2019 so bila zagotovljena sredstva za odplačilo 7 najetih kreditov (en kredit Študentskega doma Ljubljana, dva kredita Univerze v Ljubljani, en kredit Univerze v Mariboru in trije krediti Univerze na Primorskem). Glede na prejetje zahtevka za zagotovitev sredstev za enega izmed štirih najetih kreditov Univerze na Primorskem so se sredstva za odplačilo le tega namesto v letu 2019 zagotovila v letu 2020. Glede na navedeno je projekt v letu 2019 prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti glede na načrtovano - poplačilo 7 kreditov.

3330-16-0007 - UL-AG Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Prenova stavbe Kazina na Kongresnem trgu 1 v Ljubljani z izgradnjo prizidka za potrebe izvajanja študijskih programov Akademije za glasbo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija je sestavljena iz dveh delov, in sicer obnove stavbe Kazine in izgradnje prizidka. V letu 2019 je bila v skladu z načrtom izvedena izselitev ARS iz stavbe Kazina. Gradbeno dovoljenje za obnovo predmetne stavbe, pa je bilo pridobljeno šele konec leta 2019. Zaradi zamika pri pridobitvi gradbenega dovoljenja javno naročilo za GOI dela ni bilo objavljeno v letu 2019. V letu 2019 so bile za prizidek izdelane strokovne podlage za variantne študije kot osnova za sprejem OPPN in podana pobuda MOL za spremembo OPN. Po prejemu stališča MOL glede spremembe OPN se bo nadaljevalo aktivnosti vezane na sprejem OPPN in izvedbo natečaja za potrebe izgradnje prizidka. Zamiki na projektu so povzročili, da je bila realizacija v okviru projekta nižja od načrtovane. Ker so v letu 2019 potekala le pripravljalna dela, projekt v skladu z načrtom ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov.

3330-16-0008 - UL-AGRFT Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Nakup stavbe na Trubarjevi 3 ter ureditev prostorov na Aškerčevi cesti 5 za zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za delovanje AGRFT. Del kupljenih prostorov v stavbi na Trubarjevi 3 se bo namenil Filozofski fakulteti (280 m2 od 2.517 m2).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija je sestavljena iz dveh delov, in sicer ureditve prostorov na Aškerčevi 5 in nakupa objekta na Trubarjevi 3. 1. faza rekonstrukcije stavbe na Aškerčevi 5 je bila izvedena v letu 2017. 2. faza rekonstrukcije stavbe na Aškerčevi 5 se je pričela izvajati konec septembra 2018. V letu 2018 je bila podpisana kupoprodajna pogodba za nakup objekta na Trubarjevi 3 z dvoriščem ter plačan del kupnine. Preostanek kupnine za nepremičnino na Trubarjevi 3 je bil v skladu z načrtom poravnán v začetku leta 2019. Zaradi dodatnih del se je podaljšal čas izvajanja GOI del in posledično je prišlo do zamika pri realizaciji projekta v letu 2019. Navedeno pa ne vpliva na predviden zaključek projekta v letu 2020. Zaradi povišanja vrednosti investicije je kljub zamikom projekt v letu 2019 prispeval k ciljem skupine projektov v višji vrednosti od načrtovane, in sicer je bilo pridobljenih 1.043 m² novih površin in 1.603 m² obnovljenih površin.

3330-16-0009 - UL-ALUO Ljubljana

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Prenova stavbe na Erjavčevi z izgradnjo prizidka za potrebe izvajanja študijskih programov Akademije za likovno umetnost in oblikovanje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Izdelana je idejna zasnova, DIIP in zaključen arhitekturni natečaj. Izvajale so se aktivnosti v zvezi s pridobivanjem zemljišč, ki pa niso bile uspešne. V skladu z načrtom se je v letu 2019 preverjalo možnosti rešitve prostorske problematike na drugi lokaciji. V skladu z ugotovitvami se je v letu 2019 pripravila programska projektna naloga in investicijska dokumentacija za rešitev prostorske problematike akademije na Roški. Za izvajanje aktivnosti, povezanih z rešitvijo prostorske problematike akademije in drugih javnih zavodov na Roški, se bo v letu 2020 odprl nov projekt. Ker so v letu 2019 potekala le pripravljala dela, projekt v skladu z načrtom ni prispeval k doseganju ciljev skupine projektov.

3330-16-0010 - UL-Sanacija pomola in postavitve sohe

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je odpraviti ugotovitve iz Poročila o inšpekcijskem pregledu tako, da bo zadoščeno konvenciji STCW in Direktive 2008/106/ES in bo Slovenija nadalje lahko izdajala spričevala in pooblastila na področju pomorstva. Aktivnosti, potrebne za izvršitev: sanacija in podaljšanje obstoječega pomola ter montaža opreme (soha), potrebne za simulacijo sistema reševanja na odprtem morju. Republika Slovenija je za zagotavljanje varnosti plovbe skladno z direktivami EU in konvencije STCW zavezana zagotavljati predpisane minimalne standarde znanja, ki jih morajo osvojiti pomorščaki. Brez te investicije ne bo več mogoče ustrezno izobraževanje pomorščakov niti izdaja spričeval skladno s konvencijo STCW.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2018 so bila izvedena arheološka izkopavanja. V letu 2019 so se strani UL in MIZŠ za potrebe pridobitve gradbenega dovoljenja nadaljevale aktivnosti za podpis služnostne pogodbe z občino Piran. Služnostna pogodba je bila podpisana šele maja 2019. V letu 2019 se je pridobilo gradbeno dovoljenje in bilo objavljeno JN za GOI dela in opremo. Zaradi nedopustnih ponudb je bilo potrebno JN ponoviti. Zaradi kasnejše sklenitve služnostne pogodbe glede na načrtovano in potrebe po ponovitvi JN se je zamaknila izvedba del in zaključek projekta. Glede na navedeno projekt v letu 2019 ni prispeval k ciljem skupine projektov kot je bilo načrtovano, saj so potekala le pripravljala dela.

3330-18-0001 - Nove investicije na področju VŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je bil odprt v okviru priprave Proračuna RS za leti 2018 in 2019 za nove investicije na področju visokega šolstva, za katere še ni pripravljena ustrezna dokumentacija. Cilj novih investicij je izboljšati infrastrukturo na področju visokega šolstva.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva iz evidenčnega projekta se v skladu s potrebami prerazporeja na projekte. Ker se v okviru projekta ne izvaja poraba sredstev, projekt ne prispeva k ciljem skupine projektov.

3330-18-0060 - Nakup objekta Stara pošta, Glagoljaška 8, Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotovitev ustreznih opremljenih prostorov za delovanje interdisciplinarnih laboratorijev, kar ima za posledico: - Zagotovitev raziskovalne opreme za raziskovalno delo na področjih (bio)psihologije, preučevanja zdravja, matematičnih simulacij, trajnostnega okolja in računalništva. - Povečanje števila raziskovalcev, ki delajo v laboratorijih z izboljšanimi raziskovalnimi zmogljivostmi in posledično doseganje znanstvene odličnosti, trajnostnega, družbeno odgovornega in kakovostnega razvoja raziskovalnih ved;. - Zagotovitev trajnostnega sodelovanja s partnerjem InnoRenew CoE in drugimi konzorcijskimi partnerji prek interdisciplinarnih raziskav;

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2018 je bila plačala glavna kupnine v višini 2.609.465,47 EUR, preostanek kupnine v višini 53.096,53 EUR pa je bil v skladu z načrtom plačan v letu 2019. Univerza je prevzela objekt po podpisu pogodbe s Pošto Slovenije d.o.o.. Projekt je glede na porabljenih sredstev v letu 2019 prispeval k ciljem skupine projektov – 47 m² novih površin.

3330-19-0008 - UP - obnova in sanacija nekdanje STŠ v KP

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicijske naložbe je zagotoviti UP FM in delno tudi UP PEF ustrezne delovne prostore, ki zagotavljajo ustrezne določbe glede energetske gradnje ter omogočajo nemoteno opravljanje znanstveno-raziskovalne in izobraževalne dejavnosti. Hkrati bo obravnavan projekt okrepil obe fakulteti ter s tem posredno in neposredno prispeval k višji kakovosti izobraževalnega sistema ter preučevanju in analiziranju različnih izdelkov in storitev v slovenskem in mednarodnem prostoru. Ugodni ekonomsko-družbeni pogoji bodo pozitivno vplivali na slovensko visoko šolstvo ter gospodarstvo, še posebej na raziskovalno in razvojno dejavnost.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo oddano JN za izvedbo GOI del na objektu z vključeno opremo. Zaradi zamikov pri izvajanju aktivnosti v zvezi z JN in pridobivanju

gradbenega dovoljenja je prišlo do kasnejšega začetka izvajanja GOI del na objektu glede na načrtovano. V letu 2019 so se pričela izvajati gradbena dela, istočasno pa tudi arheološka izkopavanja. Zaradi bistveno slabšega stanja konstrukcije kot je bilo predhodno ugotovljeno, se je povečal obseg zemeljskih, rušitvenih, AB in tesarskih del, s tem pa tudi cena prenove objekta. Projekt je glede na porabljena sredstva v letu 2019 prispeval k ciljem skupine projektov – 243 m2 obnovljenih površin. Prispevek je bil nižji od načrtovanega zaradi zamikov na projektu.

3330-19-0048 - Nakup parcele št. 172/13, Poljansko predmestje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je pridobitev lastništva celotne nepremičnine parcele št. 172/13, k.o. 1727 Poljansko predmestje na Roški cesti v Ljubljani, namenjene centralnim dejavnostim za izobraževanje in s tem možnost njene uporabe. Cilj investicije je nakup solastniškega dela parcele št. 172/13, k.o. 1727 Poljansko predmestje v velikosti 537,20 m2, kar predstavlja 48,44 % celotne velikosti predmetne parcele, ki je trenutno v lastni fizičnih oseb in s tem možnost njene uporabe. Predmetni nakup hkrati omogoča združitev parcele z ostalimi okoliškimi parcelami, ki so v lasti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Univerze v Ljubljani ter na ta način zagotoviti celovitost območja, ki je namenjeno centralnim dejavnostim za izobraževanje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v proračun RS tekom leta 2019. V letu 2019 je bila izdelana cenitev zemljišča in DIIP. V letu 2019 se ni izvedel nakup zemljišča, saj se vsi solastniki niso strinjali s ponujeno kupnino. Z aktivnostmi za nakup se bo nadaljevalo v letu 2020. Ker projekt obsega le pridobitev zemljišča, tudi ob zaključku projekta ne bo prispeval k ciljem skupine projektov (gradnja novih površin oz. obseg obnovljenih površin).

3211-11-S009 - Izgradnja evidenčnega in analitskega IS v VŠ

Opis skupine projektov

Skupino projektov sestavlja projekt Izgradnja evidenčnega in analitskega sistema visokega šolstva - eVŠ. Z eVŠ je Slovenija pridobila centralno evidenco študentov in diplomantov v visokem šolstvu.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	240.000,00	81.563,41	81.563,41	33,98

Neposredni učinki

C4115 - Vzpostavitev informacijske podpore e-vš

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Vzpostavljena informacijska podpora e-VŠ in vzdrževanje informacijske podpore za nemoteno delovanje ter nadgradnja le te.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 so se podatki iz eVŠ uporabljali za kontrolo pravic študentov do štipendij, subvencij za bivanje in prevoz, zdravstvenega zavarovanja, vpisa v višje strokovno šolstvo, pokojnine, subvencionirano prehrano ter študentskega dela. Za potrebe nacionalne statistike so bili posredovani podatki o stanju visokošolskih zavodih in javnoveljavnih študijskih programih ter diplomantih za leto 2018.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Podatkovna zbirka eVŠ obsega dobrih 3 mio zapisov. V podatkovno skladišče eVŠ so bili za namen spremljanja zaposljivosti diplomantov prvič zajeti podatki iz obstoječih evidenc eVŠ in iz novih podatkovnih virov, kot jih določa 82. člen Zakona o visokem šolstvu. Podatki se hranijo v anonimiziranimi obliki.

Elektronska vloga prijave za vpis je bila v eVŠ odprta od 12. 2. do 30. 9. 2019. V tem času je bilo izpolnjenih 35.795 prijav (lani 35.354). Za subvencionirano bivanje je bilo do avgusta 2019 v eVŠ prevzetih v obdelavo 14.048 prošenj (2018 13.604).

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I04488	Število visokošolskih zavodov v e-vš	število		2010	0,00	2012	96,00	92,00
						2013	96,00	99,00
						2014	101,00	102,00
						2015	101,00	102,00
						2016	103,00	105,00
						2017	104,00	105,00
						2018	105,00	105,00
						2019	105,00	105,00
						2020	105,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04488 Število visokošolskih zavodov v e-vš"

V eVŠ (stanje februar 2020) so vsi visokošolski zavodi, ki so izpolnili akreditacijske pogoje. Podatke za eVŠ evidenco visokošolskih zavodov ministrstvo pridobiva od Nakvisa.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
----	------

104488 Cilj je, da so vključeni vsi visokošolski zavodi v Sloveniji. Visokošolski zavodi so šteti v skladu z definicijo Zakona o visokem šolstvu.

Obrazložitev projektov

3330-17-0017 - Informacijski sistemi eVŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

eVŠ je bil vzpostavljen za potrebe načrtovanja politike in spremljanja delovanja visokega šolstva, spremljanja mreže visokošolskih zavodov in študijskih programov, obveščanja javnosti, ugotavljanja upravičenosti pravic študentov do študija in drugih pravic v breme javnih sredstev ter za raziskovalno analitične in statistične namene oziroma za izvajanje statističnih, socialno-ekonomskih in drugih raziskovanj s področja visokega šolstva. Po začetni fazi vzpostavitve, zajema in čiščenja podatkov prehaja eVŠ v pomembno vlogo kot vir podatkov tako za akterje v državni upravi in za visokošolske zavode, kot tudi za širšo javnost. eVŠ vključuje podatke o visokošolskih zavodih in študijskih programih od uvedbe Zakona o visokem šolstvu (1994). Evidenca študentov in diplomantov vključuje podatke o visokošolskih študentih od študijskega leta 2011/12 dalje, o diplomantih od leta 2012 dalje, o tujih študentih od študijskega leta 2012/13 dalje. Gre za nadaljevanje projekta 3211-10-0005 - Izgradnja eVŠ.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 se je v okviru projekta financiralo redno vzdrževanje in nadgradnje informacijskega sistema eVŠ; v uporabo visokošolskim zavodom je bil dan elektronski obrazec za sporočanje razpisov za vpis (eVŠ-OZR).

3330-19-0047 - Informacijski sistem eVŠ

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zagotoviti nemoteno delovanje vseh funkcionalnosti informacijskega sistema eVŠ, njegovo vzdrževanje in nadgradnje ob upoštevanju specifikacij za nadgradnjo in vzdrževanje informacijskega sistema eVŠ in zakonskih sprememb na področju visokega šolstva oziroma področjih, ki posredno ali neposredno vplivajo na delovanje informacijskega sistema eVŠ (druge pravice študentov, varstvo osebnih podatkov).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Oddano je bilo javno naročilo, s katerim so zagotovljeni vzdrževanje in nadgradnje eVŠ do oktobra 2022, in v okviru Ciljnega raziskovalnega programa (CRP 2019) projekt z naslovom: »Priprava modela management visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji«.

3330-18-0005 - Mednarodno sodelovanje in mobilnost v VŠ

Opis ukrepa

Izvedba mobilnostnih programov in štipendiranje študentov po programih CEEPUS in bilateralnih sporazumih. Sofinanciranje sodelovanja slovenskih predstavnikov v mednarodnih strukturah pri oblikovanju evropskega visokošolskega prostora, mednarodnih aktivnosti visokošolskih zavodov, izpolnjevanje obveznosti po mednarodnih sporazumih, sodelovanje mednarodnih strokovnjakov v slovenskem visokošolskem prostoru ter mednarodnih dogodkov, sejmov ipd. s področja visokega šolstva v so/organizaciji ministrstva.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	502.026,00	547.478,97	547.478,97	109,05

Neposredni učinki

C7419 - Spodbujanje mednarodne mobilnosti v VŠ

Prispeva k rezultatu: C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

Opis neposrednega učinka

Izvedba mobilnostnih programov in štipendiranje študentov po programih CEEPUS in bilateralnih sporazumih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za štipendije kandidatov bilateralne in multilateralne mobilnosti prejema Center sredstva, ki jih nakaže neposredno naprej institucijam. Center je izplačeval štipendije redno mesečno posameznim visokošolskim institucijam glede na prihode študentov, namestitve in zavarovanje po računih izvajalcem. V te namene je Center v letu 2019 prejel skupaj 425.276 EUR.

Štipendij je bilo v letu 2019 podeljenih za 500 oseb (2018 434), to je 462 študentov in 38 učiteljev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem financiranja mobilnosti oz. izmenjav izpolnjujemo mednarodne obveznosti ter s tem prispevamo k povečanju mobilnosti slovenskih in tujih študentov. CEEPUS je regionalni (srednjeevropski) program za izmenjavo univerzitetnih študentov in profesorjev. Mobilnost lahko traja od najmanj 1 do največ 10 mesecev v posameznem akademskem letu za študente ter gostovanje profesorjev z namenom izvedbe pedagoških obveznosti najmanj 6 ur tedensko. Bilateralne študijske izmenjave so del meddržavnih sporazumov RS z drugimi državami (npr. Kitajska, Italija, Makedonija, Slovaška).

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
----	----------	--------	-----------	---------------	------	-----------------	-------------------

109867 Število mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev ter sodelavcev	#NA 2018	830,00	2018	830,00	814,00
			2019	830,00	1.028,00
			2020	830,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09867 Število mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev ter sodelavcev"

Ta kazalnik mednarodno mobilnost meri v številu mesecev, ki jih osebe preživijo v tujini. V letu 2019 je Cmeplus v okviru programa Ceepus in Bilateralne mednarodne štipendije izplačal 500 študentom in učiteljem, ki so v tujini skupaj preživeli 1.028 mesecev, kar je 214 mesecev več kot lani.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

3330-18-0006 - Nacionalni projekti VŠ

Opis ukrepa

Sofinanciranje delovanja visokošolske prijavno-informacijske službe ter visokošolskih vpisnih služb, financiranje sodnih stroškov, izvedbe nadzora na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih, izvedba projektnih in strokovnih nalog s področja visokega šolstva (npr. evalvacija NPVŠ).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	243.366,00	203.982,00	203.982,00	83,81

Neposredni učinki

C7420 - Nacionalni projekti VŠ

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje/spodbujanje: delovanja Nacionalne visokošolske prijavno-informacijske službe ter visokošolskih vpisnih služb univerz v delu, kjer je njihovo delovanje povezano z Nacionalno visokošolsko prijavno-informacijsko službo. Elektronska objava razpisa za vpis na visokošolske študijske programe. Izvedba projektnih in strokovnih nalog s področja visokega šolstva, povezanih z načrtovanjem in doseganjem letnih in dolgoročnih ciljev.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 so visokošolske prijavno-informacijske službe uspešno izvedle naloge, vezane na izbirni postopek v prvem in drugem prijavnem roku po Razpisu za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v študijskem letu 2019/2020 – Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru, Univerze na Primorskem, Univerze v Novi Gorici ter ostalih javnih in koncesioniranih samostojnih visokošolskih zavodov.

Kandidati so tudi letos prijavo za vpis oddali prek elektronske vloge na spletnem portalu eVŠ. V izbirni postopek so bili vključeni vsi kandidati, ki so v roku oddali veljavno prijavo za vpis. O rezultatu izbirnega postopka so bili pisno seznajeni; sprejete kandidate so visokošolski zavodi povabili k vpisu.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Strokovna, tehnična in druga opravila, potrebna za izvedbo prijavnih postopkov, opravljajo visokošolske prijavno-informacijske službe univerz. Za delovanje elektronske prijave za vpis v eVŠ skrbi ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo. Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani opravlja tudi skupne naloge za izvedbo prijavno-sprejemnih postopkov za vpis v dodiplomske študijske programe in enovite magistrske študijske programe druge stopnje.

Službam se, odvisno od nalog, ki jih izvajajo, zagotavljajo sredstva za stroške dela ter za stroške blaga in storitev.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109868	Obseg izvedenih projektov	#NA	2018	16.210,00		2018	16.210,00	18.370,00
						2019	13.579,00	18.276,00
						2020	13.000,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09868 Obseg izvedenih projektov"

Na prijavna roka Razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe v študijskem letu 2019/2020 je bilo prejetih skupaj 18.276 prijav kandidatov: 14.590 na prvem in 3.686 na drugem prijavnem roku. Kandidati so se za študij prijavili prek elektronske vloge na spletnem portalu eVŠ. Izbrali so lahko največ tri študijske programe. Na prijavna roka v študijskem letu 2018/2019 je bilo prejetih skupaj 18.370 prijav kandidatov.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
109868	Število prijav za vpis v dodiplomski študij.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDU-1-UPB4	Zakon o državni upravi (uradno prečiščeno besedilo) (ZDU-1-UPB4)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

3330-18-0008 - Sofinanciranje interesne dejavnosti študentov

Opis ukrepa

Sofinancira se s študijem povezane interesne dejavnosti študentov (npr. tekmovanja, okrogle mize, raziskovalne naloge, publikacije), in sicer v javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodih za koncesionirane študijske programe. Aktivna vloga študenta je pomembna za osebnostni razvoj in uveljavitev v družbi. Z vključevanjem v programe interesne dejavnosti, ki se na visokošolskem zavodu izvajajo kot dodatna dejavnost na področjih neformalnega izobraževanja, kulture, umetnosti, športa in na drugih področjih, lahko posameznik uveljavi oziroma uresniči svoje cilje.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	48.063,00	48.034,21	48.034,21	99,94

Neposredni učinki

C7421 - Sofinanciranje interesne dejavnosti študentov

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Spodbujanje interesnih dejavnosti študentov, povezanih s študijsko dejavnostjo.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Interesne dejavnosti študentov so s študijem povezane interesne dejavnosti, določene v letnem programu študentskega sveta visokošolskega zavoda (ta je sestavni del Letnega programa dela visokošolskega zavoda). Sredstva za s študijem povezane interesne dejavnosti študentov se določijo ob upoštevanju števila študentov in vrednosti točke za posameznega študenta, ki jo za vsako proračunsko leto s sklepom določi minister. V letu 2019 je bilo za ta namen dodeljenih 48.063 EUR, od tega javnim visokošolskim zavodom 45.674 EUR.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aktivna vloga študenta je pomembna za osebnostni razvoj in uveljavitev v družbi. Z vključevanjem v programe interesne dejavnosti, ki se na visokošolskem zavodu izvajajo kot dodatna dejavnost na področjih neformalnega izobraževanja, kulture, umetnosti, športa in na drugih področjih, lahko posameznik uveljavi oziroma uresniči svoje cilje. Z aktivno vključenostjo v takšne programe sistematično pridobiva in krepi vrednote, ki krepijo akademske veščine.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09869	Število študentov 1. in 2. stopnje na rednem študiju	#NA	2018	44.490,00	2018	44.490,00	44.514,00
					2019	43.964,00	43.964,00
					2020	43.500,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09869 Število študentov 1. in 2. stopnje na rednem študiju "

V kazalec so šteti redni študenti v letu 2018/19 brez absolventov VS in UN študijskih programov 1. stopnje ter enovitih magistrskih in magistrskih študijskih programov 2. stopnje, in sicer na javnih ter koncesioniranih visokošolskih zavodih. Največ je študentov na univerzitetnih programih (44,5 %), najmanj pa študentov na enovitih magistrskih programih (8,6 %).

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09869	Število študentov rednega študija 1. in 2. stopnje, brez absolventov, na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

3330-18-0009 - Delovanje Evro-sredozemske univerze

Opis ukrepa

Na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov se sredstva za delovanje Evro-sredozemske univerze s pogodbo določijo na podlagi njenega letnega programa dela in v skladu s sredstvi na posebni proračunski postavki. S sofinanciranjem stroškov delovanja

vodstva in strokovnih služb Evro-sredozemske univerze, dejavnosti, povezanih s pripravo in izvedbo študijskih programov, ter stroškov v zvezi s prostori in najem prostorov Republika Slovenija omogoča razvoj univerze v smeri celovite, kakovostne in mednarodno priznane univerze.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	220.480,00	220.480,00	220.480,00	100,00

Neposredni učinki

C7422 - Delovanje Evro-sredozemske univerze

Prispeva k rezultatu: C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

Opis neposrednega učinka

Uspešna in mednarodno priznana Evro-sredozemska univerza.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Junija 2018 so na EMUNI prvič diplomirali trije študentje magistrskega študija, v študijskem letu 2018/19 pa diplomantov ni bilo.

V primerjavi s preteklimi leti uspešnost Emuni izhaja (tudi) iz dveh uspešno vodenih izobraževalnih programov, vključno s poletnim tečajem o modri rasti, podpisa konzorcijske pogodbe z UP in UM za mobilnost delovnega osebja ter iz povečanega števila prijav in študentov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Emuni univerza je eden najpomembnejših projektov Unije za Sredozemlje. Osredotoča se na povezovanje univerz, raziskovalnih institucij in centrov odličnosti pri razvijanju projektov, s katerimi bi premostili vrzeli v regiji. Med prednostna področja sodijo visokošolsko izobraževanje in raziskovanje ter medkulturno povezovanje. Te teme se obravnavajo v okviru poletnih šol, raziskovalnih seminarjev, evropskih projektov in programov. EMUNI je z ustanovitvijo in zaradi svojega delovanja vpeta v širok mednarodni institucionalni okvir. To s seboj prinaša obveznosti, ki se kažejo v obveznem udeleževanju sestankov, konferenc in drugih mednarodnih dogodkov, neposredno povezanih s področji delovanja in raziskovanja EMUNI.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09870	Število izvedenih študijskih programov	#NA	2018	2,00	2018	2,00	1,00	
					2019	2,00	1,00	
					2020	2,00		

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09870 Število izvedenih študijskih programov"

V EMUNI magistrski študijski program Poslovno komuniciranje v medkulturnem okolju se je v akademskem letu 2018/19 prijavilo devet študentov, šest je bilo vpisanih. Trije študentje so bili v prvi letnik ponovno vpisani. V drugi letnik ni bilo vpisanih študentov. Za študijsko leto 2019/20 sta se prijavila dva študenta, zato se prvi letnik ne izvaja, v drugi letnik pa je napredovalo pet študentov.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

3330-18-0011 - Aktivnosti za pripravo investicij VŠ in ŠD

Opis ukrepa

Financiranje potrebnih aktivnosti za pripravo investicij v visoko šolstvo in študentske domove (študije, analize, parcelacije, geodetske storitve, cenitve, energetski pregledi ipd.), financiranje najemnin manjkajočih prostorov fakultet/akademij do zaključka investicij (umetniške akademije, Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani), financiranje najemnine CTK, tekoči stroški začasno nezasedenih objektov na področju visokega šolstva, NUK in študentskih domov (tekoči stroški-elektro in vodovodni priključki, tekoče vzdrževanje, zavarovanje, nadomestilo za stavbno zemljišče in podobno).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	889.252,96	943.517,10	943.517,10	106,10

Neposredni učinki

C7413 - Priprava potrebnih podlag/dokumentov za projekte na področju VŠ

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

Opis neposrednega učinka

S financiranjem in pripravo potrebnih podlag/dokumentov zagotoviti pripravljenost investicijskih projektov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 je bila v okviru ukrepa pripravljena dokumentacija za en nov projekt. Hkrati pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju visokega šolstva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Priprava dokumentacije za en projekt v okviru ukrepa, priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev bo glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij v prihodnje, ki bodo prispevale k izboljšanju infrastrukture na področju visokega šolstva.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109861	Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti	število	2017	0,00	2018	1,00	0,00
					2019	1,00	1,00
					2020	1,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09861 Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti"

V letu 2019 je bila v okviru ukrepa financirana prostorska preveritev možnosti rešitve prostorske problematike javnih zavodov na območju Roške, svetovanje pri pripravi urbanističnih dokumentov za območje Roške in cenitev za nakup solastniškega deleža na nepremičnini na območju Roške. Ker se vse aktivnosti nanašajo na območje Roške je upoštevano, da so predmetne aktivnosti prispevale k pripravi dokumentacije za eno investicijo. Glede na navedeno je bil kazalnik dosežen. Izpostaviti pa je potrebno, da bo pripravljena dokumentacija v okviru investicijskih projektov in pripravljena dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju visokega šolstva.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09861	Kazalnik prikazuje število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti v posameznem letu.

C7414 - Priprava potrebnih podlag/dokumentov za projekte na področju ŠD

Prispeva k rezultatu: C7133 - Izboljšanje infrastrukture na področju študentskih domov

Opis neposrednega učinka

S financiranjem in pripravo potrebnih podlag/dokumentov zagotoviti pripravljenost investicijskih projektov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 v okviru ukrepa ni bila pripravljena dokumentacija za nove projekte. Kljub temu pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju študentskih domov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Kljub temu, da v letu 2019 v okviru ukrepa ni bila pripravljena dokumentacija za nove projekte, bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij v prihodnje, ki bodo prispevale k izboljšanju infrastrukture na področju študentskih domov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109862	Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti	število	2017	0,00	2018	0,00	0,00
					2019	1,00	0,00
					2020	1,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09862 Število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti"

V letu 2019 je bilo v okviru ukrepa financirano svetovanje pri pripravi urbanističnih dokumentov za območje Roške. Ker ne gre za dokumentacijo ampak svetovanje, predmetna aktivnost ni prispevala k vrednosti kazalnika. Kljub temu pa bo priprava dokumentacije v okviru investicijskih projektov in priprava dokumentacije s strani zavodov iz drugih sredstev glede na razpoložljiva prihodnja sredstva omogočila izvedbo investicij na področju študentskih domov.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09862	Kazalnik prikazuje število projektov za katere se financirajo potrebne podlage/dokumenti v posameznem letu.

C7415 - Sofinanciranje najemnin na področju VŠ

Prispeva k rezultatu: C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

Opis neposrednega učinka

S financiranjem najemnin zagotoviti ustrezne prostorske pogoje akademijam/fakultetam do zaključka investicij.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z sofinanciranjem najemnin se je v letu 2019 zagotovilo prostorske pogoje akademijam/fakultetam do zaključka investicij.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z sofinanciranjem najemnin se je v letu 2019 prispevalo k zagotavljanju potrebne infrastrukture na področju visokega šolstva.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109863	Število financiranih najemnin		število	2017	0,00	2018	5,00	6,00
						2019	6,00	6,00
						2020	5,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09863 Število financiranih najemnin"

V letu 2019 je bilo v skladu z načrtom financiranih 6 najemnin Univerze v Ljubljani.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
109863	Kazalnik prikazuje število financiranih najemnin v posameznem letu.

C7416 - Sofinanciranje najemnine CTK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

Opis neposrednega učinka

S financiranjem najemnine zagotoviti ustrezne prostorske pogoje CTK.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z sofinanciranjem najemnine CTK se je v letu 2019 zagotovilo prostorske pogoje CTK.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z sofinanciranjem najemnine se je v letu 2019 prispevalo k zagotavljanju potrebne infrastrukture na področju knjižnic.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109864	Število financiranih mesečnih najemnin		število	2017	0,00	2018	12,00	12,00
						2019	12,00	12,00
						2020	12,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09864 Število financiranih mesečnih najemnin"

V letu 2019 je bilo v skladu z načrtom financiranih 12 mesečnih najemnin za najem prostorov za potrebe CTK.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
109864	Kazalnik prikazuje število financiranih mesečnih najemnin v posameznem letu.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUK	Zakon o izgradnji univerzitetne knjižnice v Ljubljani (ZIUK)
ZSPDPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPO)
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

3330-18-0012 - Dejavnost visokega šolstva - fiksni del

Opis ukrepa

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske

programe. Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je pedagoška in z njo povezana znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost, ter knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost. ZVis predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). TSF sredstva se delijo na fiksna TSF sredstva (f-TSF) in variabilna TSF sredstva (v-TSF).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	259.526.354,57	256.326.369,01	256.326.369,01	98,76

Neposredni učinki

C7446 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študijske dejavnosti na javnih visokošolskih zavodih in visokošolskih zavodih s koncesijo. Sofinanciranje nakupa in nadomestitve opreme, povezane s pedagoškim procesom javnih visokošolskih zavodov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2019 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 282.762.894 EUR, od tega 276 mio EUR (97,6 %) za temeljni steber, od tega 256,3 mio (92,8 % TSF) za fiksni del. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 246,7 mio EUR f-TSF (96,25 %).

Celotna sredstva za študijsko dejavnost za redni študij 1. in 2. stopnje so bila med visokošolske zavode dodeljena v skladu s zakonskimi merili, in so se glede na leto 2018 povečala za 19,7 mio EUR oz. 7,5 % (na višino so vplivala tudi dodatna sredstva zaradi sprememb plačne zakonodaje).

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Višina financiranja študijske dejavnosti se zagotavlja v okviru proračunskih možnosti (letno se povečuje najmanj za realno rast BDP). Glede na način izračuna, ki ga je na novo določila novela Zakona o visokem šolstvu (ZVis-K), so bila visokošolskim zavodom sredstva za temeljni steber dodeljena na osnovi razdelitve v 2018, ob upoštevanju povečanja sredstev na proračunski postavki.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109900	Število prenehanih akreditacij študijskih programov	#NA	2017	0,00	2018	2,00	6,00
					2019	4,00	4,00
					2020	4,00	
109901	Število prenehanih koncesij za študijske programe	#NA	2017	0,00	2018	0,00	0,00
					2019	3,00	0,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09900 Število prenehanih akreditacij študijskih programov"

V skladu s seznamom, objavljenim na spletni strani Nakvisa, je v letu 2019 akreditacija prenehala veljati 4 študijskim programom: 2 univerzitetima na Univerzi na Primorskem, enemu magistrskemu na Univerzi v Ljubljani ter enemu univerzitetnemu na zasebnem visokošolskem zavodu.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09901 Število prenehanih koncesij za študijske programe"

V letu 2019 ni bila odvzeta nobena koncesija za izvajanje rednega dodiplomskega ali magistrskega študijskega programa.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
109900	Število študijskih programov prve in druge stopnje na javnih zavodih, ki jim je skladno z zakonodajo prenehala akreditacija.
109901	Število študijskih programov, ki jim je bila koncesija odvzeta.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

3330-18-0013 - Dejavnost visokega šolstva - variabilni del

Opis ukrepa

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe. Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je pedagoška in z njo povezana znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost, ter knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost. ZVis predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). TSF sredstva se delijo na fiksna TSF sredstva (f-TSF) in variabilna TSF sredstva (v-TSF). v-TSF sredstva predstavljajo največ 25% TSF sredstev. Če je ta delež presežen, se ustrezni del sredstev prerazporedi v f-TSF.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	16.565.512,00	19.765.497,56	19.765.497,56	119,31

Neposredni učinki

C7447 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študijske dejavnosti na javnih visokošolskih zavodih in visokošolskih zavodih s koncesijo. Sofinanciranje nakupa in nadomestitve opreme, povezane s pedagoškim procesom javnih visokošolskih zavodov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2019 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 282.762.894,00 EUR, od tega 19,8 mio EUR (7 %) za variabilni del temeljnega stebra. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 18,9 mio EUR (95,45 % v-TSF).

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Višina financiranja študijske dejavnosti se zagotavlja v okviru proračunskih možnosti (letno se povečuje najmanj za realno rast BDP). Glede na način izračuna, ki ga je na novo določila novela Zakona o visokem šolstvu (ZViS-K), so bila visokošolskim zavodom sredstva za variabilni del temeljnega stebra dodeljena glede na vrednosti petih kazalnikov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09902	Število rednih študentov druge stopnje	#NA	2017	10.620,00	2018	10.487,00	10.232,00	
					2019	10.023,00	10.023,00	
					2020	9.725,00		
I09903	Število rednih dodiplomskih študentov	#NA	2017	35.829,00	2018	32.079,00	34.282,00	
					2019	33.941,00	33.941,00	
					2020	31.455,00		

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09902 Število rednih študentov druge stopnje"

(vir: eVŠ, stanje na dan 30.10.) V študijskem letu 2018/2019 je bilo na magistrske študijske programe na redni študij na javnih visokošolskih zavodih in koncesioniranih študijskih programih zasebnih visokošolskih zavodov skupaj (brez absolventov) vpisanih 10.023 študentov. Od tega je bilo 5,5 % ponavljavcev oz. študentov s podaljšanim statusom študenta po 70. členu ZViS (med leti se znižuje). Na javnih visokošolskih zavodih je bilo 9.475 (94,5 %) študentov. V študijskem letu 2018/2019 je bilo na magistrske študijske programe na redni študij na javnih visokošolskih zavodih in koncesioniranih študijskih programih zasebnih visokošolskih zavodov vpisanih tudi 4.338 absolventov, kar je 30,2 % vseh vpisanih. Njihov delež je malenkost nižji kot lani in je prvič nižji glede na preteklo leto. Med absolventi jih ima 8,5 % podaljšan status, kar je manj kot lani (v študijskem letu 2011/2012 je bilo takšnih 7,3 %).

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09903 Število rednih dodiplomskih študentov"

(vir: eVŠ, stanje na dan 30.10.) V študijskem letu 2018/2019 je bilo na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe rednega študija javnih visokošolskih zavodov in koncesioniranih študijskih programov zasebnih visokošolskih zavodov skupaj (brez absolventov) vpisanih 33.941 študentov. Od tega je bilo 8,7 % ponavljavcev oz. študentov s podaljšanim statusom študenta po 70. členu ZViS, kar je več kot lani. V študijskem letu 2018/2019 je bilo v prvi letnik prvič vpisanih 12.522 študentov, kar je 419 več kot leto prej. V študijskem letu 2018/2019 je bilo na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe rednega študija javnih visokošolskih zavodov in koncesioniranih študijskih programov zasebnih visokošolskih zavodov vpisanih tudi 4.076 absolventov, kar je 10,7 % vpisanih na te programe. Njihov delež se zmanjšuje, v študijskem letu 2011/2012 je bil še 21,4 %. Med absolventi jih ima 9,1 % podaljšan status (v študijskem letu 2011/2012 je bilo takšnih 23,8 %), kar je posledica spodbujanja rednega oziroma čim hitrejšega diplomiranja.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09902	Število redno vpisanih študentov magistrskih študijskih programov na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih, brez absolventov.
I09903	Število redno vpisanih študentov v prvostopenjske in enovite magistrske študijske programe na javnih in koncesioniranih študijskih programih, brez absolventov.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZViS	Zakon o visokem šolstvu (ZViS)

3330-18-0014 - Dejavnost visokega šolstva - razvojni steber

Opis ukrepa

Z ukrepa se financira študijsko dejavnost na javnih visokošolskih zavodih in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe. Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je pedagoška in z njo povezana znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost, ter knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost. ZVis predpisuje, da sredstva za študijsko dejavnost sestavljajo sredstva za temeljni steber financiranja (TSF) in razvojni steber financiranja (RSF). Sredstva RSF so namenjena spodbujanju razvoja študijske dejavnosti na področjih kakovosti študija, internacionalizacije, prenosa znanja, sodelovanja z okoljem, znanstvene raziskovalne in umetniške ustvarjalnosti ter socialne razsežnosti, ki pripomorejo k doseganju ciljev in rezultatov ter izvajanju ukrepov ali nalog s področja visokošolskega izobraževanja, opredeljenih v dokumentih razvojnega načrtovanja države.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	6.671.027,75	6.671.027,75	6.671.027,75	100,00

Neposredni učinki

C7448 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sredstva RSF so namenjena spodbujanju razvoja študijske dejavnosti na področjih kakovosti študija, internacionalizacije, prenosa znanja, sodelovanja z okoljem, znanstvene raziskovalne in umetniške ustvarjalnosti ter socialne razsežnosti, ki pripomorejo k doseganju ciljev in rezultatov ter izvajanju ukrepov ali nalog s področja visokošolskega izobraževanja, opredeljenih v dokumentih razvojnega načrtovanja države.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za izvajanje študijske dejavnosti oziroma za letna sredstva je bilo v letu 2019 javnim visokošolskim zavodom in zasebnim visokošolskim zavodom s koncesijo nakazanih skupaj 282.762.894 EUR, od tega 6,67 mio EUR (2,5 %) za doseganje razvojnih ciljev. Javnim visokošolskim zavodom je pripadalo 6,42 mio EUR (96,2 % RSF).

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu so se sredstva za razvojni steber financiranja prvič dodelila v letu 2018, to je v drugem letu prvega 4-letnega pogodbenega obdobja, se pravi za obdobje 2018-2020. Sredstva so se zavodom dodelila na podlagi usmeritev ministrstva in pogajanja z visokošolskimi zavodi. Sredstva se v pogodbenem obdobju ne spreminjajo.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09904	Indeks spremembe števila razpisanih vpisnih mest za 1. letnik dodiplomskih in EM študijskih programov	#NA	2017	100,00	2018	99,00	97,50
					2019	94,60	99,60
					2020	94,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09904 Indeks spremembe števila razpisanih vpisnih mest za 1. letnik dodiplomskih in EM študijskih programov"

V izračunu kazalca je upoštevan samo redni študij. Skupno število razpisanih mest za leto 2019/20 glede na leto prej ostaja na isti ravni, saj se je povečalo le za 9 mest, to je na 17.408. Spremenilo pa se je razmerje med mesti za redni in izredni študij – za leto 2019/20 je bilo za redni študij razpisanih 14.098 mest, leto prej 14.151. Za izredni študij se je število mest povečalo iz 3.249 na 3.310. Število razpisanih vpisnih mest za redni študij se zmanjšuje od študijskega leta 2010/11, medtem ko se je število mest za izredni študij začelo nižati že leto prej. Univerza v Ljubljani in Univerza v Mariboru sta za leto 2019/20 ponudili manj vpisnih mest kot prejšnje leto, ostali zavodi pa več. Število vpisnih mest se je zmanjšalo za univerzitetne programe, za visokošolske strokovne in enovite magistrske študijske programe pa povečalo.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09904	Sprememba števila razpisanih vpisnih mest za 1. letnik (za Slovence in državljane EU) dodiplomskih in EM študijskih programov na javnih in koncesioniranih visokošolskih zavodih.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

3330-18-0016 - Doktorski in podoktorski študij

Opis ukrepa

Sofinancira se študij po javnoveljavni študijskih programih tretje stopnje na javnih visokošolskih zavodih.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
-----	-----------	----------	----------	---------	------------

PV	Proračunski viri	4.000.000,00	3.966.783,51	3.966.783,51	99,16
----	------------------	--------------	--------------	--------------	-------

Neposredni učinki

C7449 - Zagotavljanje pogojev za izvajanje študijske dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Sofinanciranje študija tretje stopnje na javnih visokošolskih zavodih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za sofinanciranje doktorskega študija v študijskem letu 2019/2020 je bilo javnim visokošolskim zavodom skupno dodeljenih največ do 3,87 mio EUR, od tega npr. Univerzi v Ljubljani do 3,04 mio EUR (78,5 %).

Način in pogoji za nakazilo sredstev se določijo v pogodbi o sofinanciranju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Doktorski študij je eden ključnih elementov slovenskega visokošolskega sistema, ki pozitivno vplivajo na odpravo ključnih strukturnih neskladij in imajo dolgoročne posledice na zagotavljanje finančne vzdržnosti, učinkovitosti ter kakovosti visokošolskega sistema v Sloveniji. Njegovo sofinanciranje predstavlja vzpostavitev odzivnejšega in učinkovitejšega sistema visokega šolstva s poudarkom na kakovosti ter pedagoški in znanstvenoraziskovalni odličnosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109895	Število doktorskih študijskih programov	#NA	2018	78,00	2018	78,00	71,00	
					2019	79,00	71,00	
					2020	79,00		

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "109895 Število doktorskih študijskih programov"

Upoštevano je število razpisanih študijskih programov za leto 2019/20 na javnih visokošolskih zavodih. Univerza v Ljubljani je razpisala 21 študijskih programov 3. stopnje (od tega jih je 6 interdisciplinarnih; vsi razen enega so štiriletni), Univerza v Mariboru 35, Univerza na Primorskem 14, Fakulteta za informacijske študije pa 1.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190504 - Študentski domovi

Opis podprograma

Na področju investicij v javne študentske domove in zagotavljanja namestitvenih kapacitet želimo z investicijami (gradnja, obnove, nakup nepremičnin) in z investicijsko vzdrževalnimi deli izboljšati infrastrukturo in prispevati k zagotovitvi in izboljšanju prostorskih in materialnih pogojev za namestitev študentov v študentskih domovih.

3211-11-S007 - Sofinanciranje investicij v študentske domove

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov se sofinancirajo investicije in investicijsko vzdrževanje objektov študentskih domov.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	1.456.730,86	565.271,99	565.271,99	38,80
PV	Proračunski viri	1.088.814,85	1.560.198,21	1.560.198,21	143,29

Neposredni učinki

C6032 - Obnova študentskih bivalnih zmogljivosti in pridobitev novih ležišč

Prispeva k rezultatu: C7133 - Izboljšanje infrastrukture na področju študentskih domov

Opis neposrednega učinka

Z nakupom, izgradnjo in obnovo objektov izboljšati prostorske pogoje javnih študentskih domov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 je bilo prenovljenih 31 ležišč, pridobljenih pa je bilo 26 novih ležišč. Skupina projektov je tako prispevala k izboljšanju prostorskih

pogojev javnih študentskih domov. Pri novih ležiščih je bil prispevek višji od načrtovanega zaradi delnega predčasnega poplačila leasinga. Pri prenovljenih ležiščih pa je bil nižji, in sicer zaradi zamikov pri izvajanju aktivnosti, nižji realizacija porabe sredstev glede na načrtovano, poleg tega ministrstvo ni prejelo vlog za financiranje nujnih investicijsko vzdrževalnih del javnih študentskih domov.

Potrebno je izpostaviti, da potrebe glede gradnje novih oziroma prenove obstoječih ležišč bistveno presegajo razpoložljiva sredstva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izvajanjem projektov, ki se nanašajo na pridobivanje novih ležišč in prenovo obstoječih ležišč, se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju študentskih domov v letu 2019 oz. se bo prispevalo v prihodnjih letih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06399	Pridobitev novih ležišč		Število	2011	0,00	2012	100,00	12,00
						2013	12,00	12,00
						2014	100,00	12,00
						2015	100,00	12,00
						2016	51,00	18,00
						2017	25,00	56,00
						2018	12,00	12,00
						2019	12,00	26,00
						2020	122,00	
I06409	Prenovljena ležišča		Število	2011	0,00	2012	150,00	153,00
						2013	48,00	37,00
						2014	100,00	197,00
						2015	100,00	13,00
						2016	100,00	101,00
						2017	0,00	16,00
						2018	29,00	0,00
						2019	66,00	31,00
						2020	8,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06399 Pridobitev novih ležišč"

V letu 2019 je bilo ob upoštevanju izvedenih aktivnosti v zvezi z odplačilom leasinga za ŠD UM pridobljenih 26 novih ležišč. Ciljna vrednost je bila presežena, saj je bilo poleg običajnega števila obrokov po leasing pogodbi realizirano tudi delno predčasno poplačilo obveznosti.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06409 Prenovljena ležišča"

V letu 2019 je bilo prenovljenih 31 ležišč v okviru projekta Energetska sanacija stavbe DŠD KP. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena. Vzrok za navedeno so: zamiki pri izvajanju aktivnosti, nižja realizacija porabe sredstev glede na načrtovano, poleg tega ministrstvo ni prejelo vlog za financiranje nujnih investicijsko vzdrževalnih del javnih študentskih domov.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I06399	Kazalnik prikazuje (so)financiranje izgradnje novih študentskih bivalnih kapacitet. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko ležišč naj bo v posameznem letu zgrajenih na področju zagotavljanja študentskih bivalnih kapacitet. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku gradnje in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in število ležišč, ki so predmet investicije.
I06409	Kazalnik prikazuje (so)financiranje obnove študentskih bivalnih kapacitet. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko ležišč naj bi bilo v posameznem letu obnovljenih na področju zagotavljanja študentskih bivalnih kapacitet. Ker traja priprava projekta in obnova praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in število ležišč, ki so predmet investicije.

Obrazložitev projektov

3330-13-0003 - Investicijsko vzdrževanje - študentski domovi

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Program sofinanciranja investicijsko-vzdrževalnih del na objektih javnih študentskih domov (ŠD v Ljubljani, ŠD Univerze v Mariboru in ŠD Univerze na Primorskem ter ostalih), ki so potrebni obnove in posodobitve, z namenom izboljšati pogoje bivanja študentov v javnih študentskih domovih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Ministrstvo v letu 2019 ni prejelo vlog za financiranje nujnih investicijsko vzdrževalnih del javnih študentskih domov, zato v okviru projekta ni bilo realizacije. Glede na navedeno projekt ni prispeval k ciljem skupine projektov kot je bilo načrtovano ob pripravi rebalansa proračuna za leto 2019.

3330-18-0002 - Nove investicije na področju ŠD

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Evidenčni projekt je bil odprt v okviru priprave Proračuna RS za leti 2018 in 2019 za nove investicije na področju študentskih domov, za katere se ni pripravljena ustrežna dokumentacija. Cilj novih investicij je izboljšati infrastrukturo na področju študentskih domov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Sredstva iz evidenčnega projekta se v skladu s potrebami prerazporeja na projekte. Ker se v okviru projekta ne izvaja poraba sredstev, projekt ne prispeva k ciljem skupine projektov.

3330-18-0084 - Energetska prenova stavbe DŠD Koper

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je izvedba del na stavbi DŠD Koper na Cankarjevi 5, za dvig bivalnega standarda in energetske prenovo objekta, ki obsega obnovo ovoj, strehe, vgradnjo sistema za hidravlično uravnoteženje in termostatskih ventilov ter žaluzij za osenčenje. Cilj je zagotoviti energetske učinkovitosti objekta in zmanjšati stroške rabe energije ter prispevati k zmanjšanju emisij toplogrednih plinov, s hkratnim dvigom bivalnega standarda za 350 dijakov in študentov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v Proračun RS tekom leta 2018. Javni razpis je bil objavljen na Portalu JN dne 17. 12. 2018, izvedba del na stavbi DŠD Koper za dvig energetske učinkovitosti je bila zaključena v letu 2019 v skladu z načrtom. V letu 2019 je bila sprejeta odločitev, da se sanira še fasadni ovoj zahodnega trakta, zato se je projekt podaljšal v leto 2020 in povišala njegova vrednost. Projekt bo predvidoma zaključen sredi leta 2020. Projekt je v letu 2019 glede na vložena sredstva prispeval k ciljem skupine projektov v nižji vrednosti kot je bilo načrtovano – 31 prenovljenih ležišč. Vzrok za navedeno je nižja realizacija glede na načrtovano v letu 2019.

6322-01-2402 - Študentski domovi v Mariboru-leasing

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj: Nadzidava študentskega doma 1 in 3 ter izgradnja ŠD LentA in Lent B v Mariboru ter pridobitev novih kapacitet z namenom povečati zmogljivosti za bivanje študentov v študentskih domovih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo izvedeno delno predčasno poplačilo obveznosti v višini 819.999,98 EUR. Ker delno predčasno poplačilo obveznosti ni bilo predvideno v okviru rebalansa proračuna za leto 2019, je realizacija višja od načrtovane, skrajšala pa se je tudi doba odplačevanja. Zadnji obrok zapade v plačilo junija 2021. Glede na navedeno je projekt prispeval k doseganju ciljev skupine projektov v višji vrednosti kot je bilo načrtovano, in sicer 26 odplačanih ležišč.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190505 - Univerzitetne knjižnice

Opis podprograma

Iz proračuna Republike Slovenije se sredstva namenajo tudi za knjižnično dejavnost javnih visokošolskih oz. univerzitetnih knjižnic, in sicer se financirajo Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani ter univerzitetni knjižnici Univerze v Mariboru in Univerze na Primorskem.

Podprogram zajema tudi zagotavljanje prostorskih pogojev (prostori/oprema) univerzitetnih knjižnic, CTK in NUK z namenom kvalitetnega in nemotenega izvajanja knjižnične dejavnosti.

3211-11-S032 - Sofinanciranje opreme knjižnic in investicija NUK

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov se financira nakup opreme univerzitetnih knjižnic in CTK in investicija NUK.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	23.265,60	977.419,37	977.419,37	99.999,00

Neposredni učinki

C7139 - Zagotovitev novih površin za potrebe NUK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

Opis neposrednega učinka

Z zagotovitvijo novih površin NUK-u omogočiti izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 je bilo s sofinanciranjem nakupa skladiščnih prostorov za potrebe NUK pridobljenih 193 m2 novih površin. Projekt je tako prispeval k izboljšanju infrastrukture na področju knjižnic in sicer v skladu z načrtom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S sofinanciranjem nakupa skladiščnih prostorov za potrebe NUK se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju knjižnic.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09136	Pridobitev novih površin		m2	2017	770,00	2017	770,00	770,00
						2018	192,00	250,00
						2019	193,00	193,00
						2020	0,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09136 Pridobitev novih površin "

V letu 2019 je bilo s sofinanciranjem nakupa skladiščnih prostorov za potrebe NUK (skrbnik projekta MK, sorazmerno glede na vrednost sofinanciranja MIZŠ) pridobljenih 193 m2 novih površin. Ciljna vrednost kazalnika je bila dosežena.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09136	Kazalnik prikazuje pridobitev novih površin za potrebe NUK-a (bodisi z gradnjo oz. odplačilom obstoječe leasing pogodbe). Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove koliko m2 površin naj bi bilo v posameznem letu pridobljenih. Ker traja priprava projekta in gradnja praviloma več let, projekt prispeva k doseganju kazalnika po pričetku obnove/gradnje, in sicer v posameznem letu sorazmerno glede na vložena sredstva in celotno površino objekta oz. sorazmerno glede na odplačilo leasinga.

C7140 - Zagotavljanje opreme univerzitetnim knjižnicam in CTK

Prispeva k rezultatu: C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

Opis neposrednega učinka

Nakup opreme univerzitetnih knjižnic in CTK z namenom kvalitetnega in nemotenega izvajanja knjižnične dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 se je s sofinanciranjem nakupa opreme UM UKM, UP UK in CTK prispevalo k doseganju neposrednega učinka, in sicer kvalitetno in nemoteno izvajane knjižnične dejavnosti.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S financiranjem nakupa opreme UM UKM, UP UK in CTK se je prispevalo k izboljšanju infrastrukture na področju knjižnic.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09137	Stopnja odpisanosti opreme		%	2017	97,00	2017	97,00	75,11
						2018	96,00	88,79
						2019	73,00	94,14
						2020	72,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09137 Stopnja odpisanosti opreme"

Pri izračunu stopnje odpisanosti opreme ni upoštevana stopnja odpisanosti opreme UP UK, saj nismo razpolagali s podatkom. Stopnja odpisanosti opreme univerzitetnih knjižnic in CTK je v letu 2019 višja od načrtovane. Na navedeno vpliva neupoštevanje stopnje odpisanosti UP UK zaradi zgoraj navedenega razloga, poleg tega vlaganja v okviru skupine projektov in druga vlaganja v opremo niso bila zadostna, da bi bil kazalnik dosežen.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I09137	Kazalnik prikazuje (so)financiranje nakupa opreme univerzitetnih knjižnic in CTK-ja. Ciljna vrednost označuje vrednost, ki nam pove kakšno stopnjo odpisanosti opreme želimo doseči. Upošteva se stopnja odpisanosti tistih knjižnic, ki imajo ločeno bilanco stanja.

Obrazložitev projektov

1552-01-2401 - Univerzitetna knjižnica v Ljubljani

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Obnova stare stavbe NUK, sofinanciranje najema skladiščnih prostorov, priprava zemljišč in dokumentacije za izgradnjo nove stavbe NUK. Za izgradnjo nove stavbe NUK v Ljubljani bo odprt nov projekt.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2018 je bilo zaključeno sofinanciranje najema začasnih skladiščnih prostorov NUK s postopnim odkupom.

Za gradnjo novega objekta je zaključen javni arhitekturni natečaj. V letu 2013 so bila izvedena pogajanja s prvo nagrajenim avtorjem za izdelavo projektne dokumentacije. V letu 2014 se je izdelala projektna dokumentacija (IDZ in IDP). Med leti 2014 in 2018 se ni izvajalo aktivnosti vezanih na projektiranje, saj ni bilo zagotovljenih zadostnih sredstev za nadaljevanje projekta. Glede na tekem leta 2019 zagotovljena sredstva za projekt, se je v letu 2019 nadaljevalo s projektiranjem, in sicer se je izdelala naslednja projektna dokumentacija: korekcija IDP, IZP, DGD in PZI – podloge. Ker so v letu 2019 potekale le pripravljalne aktivnosti, projekt ni prispeval k ciljem skupine projektov. Prav tako njegov prispevek ni bil načrtovan, saj ob pripravi rebalansa proračuna za leto 2019, sredstva za nadaljevanje projekta niso bila zagotovljena in projekt še ni pripravljen do faze, da bi bil mogoč pričetek gradnje.

3330-17-0001 - Oprema univerzitetnih knjižnic in CTK 2017-2020

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Za kvalitetno in nemoteno izvajanje knjižnične dejavnosti je potrebno zagotoviti tudi primerno opremo. V okviru projekta se zagotavlja sredstva za opremo, povezano z izvajanjem knjižnične dejavnosti univerzitetnih knjižnic in Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani (CTK).

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Zaradi spremenjene dinamike izvajanja projektov na področju investicij se je v letu 2018 s prerezporeditvami zagotovila višja vrednost sredstev za sofinanciranje nakupa opreme UM UKM, UP UK in CTK. Sredstva so se razdelila v skladu z merili. S financiranjem opreme v letih 2017 in 2018 so bili doseženi cilji programa, zato se je projekt z letom 2018 zaključil.

3330-19-0046 - Oprema univerzitetnih knjižnic in CTK 2019-2021

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen vlaganj v opremo, ki se nanaša na izvajanje knjižnične dejavnosti univerzitetnih knjižnic in CTK, je zagotoviti uporabnikom in zaposlenim ustrezne pogoje za uporabo oz. delo. Cilj investicije je zamenjava, posodobitev in nakup opreme, ki se nanaša na izvajanje knjižnične dejavnosti univerzitetnih knjižnic in CTK, da se izboljša opremljenost in posledično zmanjša število okvar in nadomeščanje dotrajane opreme zaradi odpisanosti le-te. S sredstvi bodo financirane Univerzitetna knjižnica Maribor, Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem in Centralna tehniška knjižnica.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je bil uvrščen v Proračun RS tekom leta 2019. V letu 2019 je vlaganje v izboljšanje opremljenosti univerzitetnih knjižnic in CTK potekalo v skladu z načrtom. Sredstva so se razdelila v skladu z merili. Glede na navedeno je bil cilj projekta v letu 2019 dosežen.

3330-18-0010 - Visokošolske knjižnice

Opis ukrepa

Kakovostno delovanje in razvoj univerzitetnih knjižnic: CTK - Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani, UM UKM - Univerza v Mariboru Univerzitetna knjižnica Maribor, UP UK - Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem, ki bodo omogočale dostop do gradiva in razpolagale s sodobno IKT opremo.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.816.385,00	3.816.385,00	3.816.385,00	100,00

Neposredni učinki

C7423 - Sofinanciranje visokošolskih knjižnic

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje pogojev za kakovostno delovanje in razvoj univerzitetnih knjižnic: Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani, Univerza v Mariboru Univerzitetna knjižnica Maribor, Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

S financiranjem univerzitetnih knjižnic se zagotavlja pogoje za razvoj podpornih dejavnosti študentom in zaposlenim. Namen ukrepa je kakovostno delovanje in razvoj knjižnic, ki bodo omogočale dostop do gradiva in razpolagale s sodobno IKT opremo.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Knjižnica je ustanova, ki s svojim poslanstvom in dejavnostjo sooblikuje univerzitetni, lokalni in regionalni prostor. Na razpolago je brezzični internet, čitalnice, dolg odpiralni čas, prednostno se nabavlja elektronske informacijske vire. Aktivnosti, dejavnosti in storitve knjižnic sledijo predvsem skrbi za kakovost in za prijazno okolje za uporabnike.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109871	Število delujočih knjižnic	#NA	2018	3,00	2018	3,00	3,00	3,00
					2019	3,00	3,00	
					2020	3,00		

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "109871 Število delujočih knjižnic"

MIZŠ je v letu 2019 financiralo 3 knjižnice: UM Univerzitetno knjižnico Maribor, UP Univerzitetno knjižnico in Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1906 - Izobraževanje odraslih

190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis podprograma

V okviru podprograma država sofinancira javno službo v izobraževanju odraslih, to je tisto izobraževanje odraslih, ki je v javnem interesu. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in k razvoju človeških virov.

Odrasli so se vključevali v javno veljavne izobraževalne programe za dvig ravni pismenosti ter v programe splošnega neformalnega učenja - to so programi za različne ciljne skupine za pridobitev ključnih kompetenc ali temeljnih zmožnosti (sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje) in programi za potrošniško pismenost, ekonomsko pismenost, državljanske kompetence.

Pri razvoju in uvajanju novosti na različnih vsebinskih področjih: razvoj in podpora delovanju sistema izobraževanja odraslih, zvišanje ravni pismenosti, izobraževanje strokovnih delavcev, razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih, informiranje in svetovanje, vrednotenje učenja in novi pristopi k učenju, je imel pomembno vlogo Andragoški center Republike Slovenije.

3311-11-0012 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis ukrepa

Izobraževanje odraslih je ukrep, s katerim država sofinancira javno službo v izobraževanju odraslih, to je tisto izobraževanje odraslih, ki je v javnem interesu. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in prispeva k razvoju človeških virov kot enim ključnih dejavnikov razvoja družbe ter k trajnostnemu razvoju.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.473.259,00	3.344.761,02	3.344.761,02	96,30

Neposredni učinki

C0928 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje ustrezne infrastrukture in strokovne pomoči v podpornih dejavnostih izobraževanja odraslih za dvig motivacije in vključevanje v učenje in izobraževanje odraslih ter zagotavljanje pogojev za doseganje javno veljavnih listin na področju jezikovnega izobraževanja odraslih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z enotno pokritostjo države z dejavnostmi izobraževanja odraslih in z ustrezno usposobljenimi strokovnimi delavci zagotavljamo kakovost izobraževanja odraslih na ravni večje motivacije za vključevanje v vseživljenjsko učenje. Vključeni so odrasli v starosti od 15 let dalje in različne ciljne skupine. Poseben poudarek je na ranljivih skupinah odraslih, ki so v strateških dokumentih opredeljene kot skupine posebne družbene skrbi.

Dejavnosti izobraževanja odraslih se izvajajo po enotnem konceptu in metodologiji v okviru strokovnih mrež, ki jih na nacionalni ravni koordinirajo ustrezne strokovne službe. S tem so zagotovljene kontinuiteta, kakovost in svetovalna podpora v omrežju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z izobraževanjem odraslih se zagotavlja večja vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje, dvig splošne izobraženosti prebivalstva, višja izobrazbena raven in večja zaposljivost. Z izvajanjem izobraževalnih programov za odrasle, infrastrukturnih dejavnosti, izobraževanjem strokovnih delavcev in z razvojnimi projekti v državi prispevamo k dvigu kakovosti sistema izobraževanja odraslih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1002015	Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih	Število	2010	14,00	2012	14,00	14,00
					2013	14,00	14,00
					2014	14,00	14,00

I002016 Število središč za samostojno učenje	Število 2010	34,00	2015	14,00	14,00
			2016	14,00	14,00
			2017	14,00	17,00
			2018	14,00	17,00
			2019	14,00	17,00
			2012	29,00	33,00
			2013	32,00	33,00
			2014	32,00	34,00
			2015	32,00	34,00
			2016	34,00	36,00
			2017	34,00	34,00
			2018	34,00	35,00
			2019	34,00	38,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002015 Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih"

Svetovalno dejavnost je izvajalo 17 centrov. Svetovalci so opravili 33.601uro svetovalnega dela, vključenih je bilo 17.295 odraslih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002016 Število središč za samostojno učenje"

Dejavnost središč za samostojno učenje je izvajalo 38 organizacij, v okviru katerih se je s pomočjo usposobljenih mentorjev in učnih gradiv učilo 9.908 udeležencev.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIO	Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-0014 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Opis ukrepa

Zagotavljanje izvajanja razvojnih in raziskovalnih nalog ter izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	830.756,00	796.726,63	796.726,63	95,90

Neposredni učinki

C0930 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje najmanj dveh razvojnih in dveh raziskovalnih nalog ter vsaj treh izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Razvojni in raziskovalni projekti na področju izobraževanja odraslih predstavljajo strokovni prispevek k razvoju področja ter vzgoje in izobraževanja kot celote. Izsledki oziroma rezultati projektov so osnova za razvoj programov, pristopov in politike na področju izobraževanja odraslih.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zastavljena vizija nacionalnega programa izobraževanja odraslih in razvoja Slovenije do leta 2020 je v tesni povezavi s kakovostjo in učinkovitostjo izobraževanja odraslih, ki se razvija in izvaja na osnovi razvojno-raziskovalnih nalog Andragoškega centra Slovenije, mednarodnih usmeritev in drugih teoretskih podlag. Usposobljeni strokovni delavci na področju izobraževanja odraslih, ki zvajajo implementacijo ukrepov, prispevajo h kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju Slovenije.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002020	Število izobraževalnih programov za strokovne delavce	Število	2010	3,00	2012	3,00
						7,00
					2013	3,00
						2,00
					2014	3,00
						2,00
					2015	3,00
						2,00

I002021 Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog	Število 2010	4,00	2016	3,00	1,00
			2017	3,00	2,00
			2018	3,00	1,00
			2019	3,00	2,00
			2012	4,00	10,00
			2013	4,00	16,00
			2014	4,00	18,00
			2015	4,00	8,00
			2016	4,00	2,00
			2017	4,00	1,00
			2018	4,00	17,00
			2019	4,00	12,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002020 Število izobraževalnih programov za strokovne delavce"

Razvita sta bila dva nova programa za strokovne delavce v izobraževanju odraslih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002021 Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog"

Izvedenih je bilo 12 razvojnih projektov in raziskovalnih nalog: Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih, Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT, Družinska pismenost – »podportal« – gradnja in promocija, Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih, Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti, Sistemsko umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem, Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev, Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja, Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih, Ozaveščanje o pomenu, pojavnih oblikah ter vsebinah izobraževanja odraslih in spodbujanje večje udeležbe, Zagotavljanje aktualnih podatkov in vsebinskih predstavitev ter obveščanje ciljnih javnosti o dejavnostih, dosežkih in ponudbi v izobraževanju odraslih.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002020	Število izobraževalnih programov za strokovne delavce izvedenih v posameznem letu (npr.: za izvajanje posebnih javno veljavnih programov v izobraževanju odraslih - programi opismenjevanja; usposabljanje za priznavanje predhodno pridobljenega znanja; usposabljanje za izvajanje kakovosti v svetovanju izobraževanja odraslih).
I002021	Število izvedenih razvojnih projektov in raziskovalnih nalog (npr.: Evalvacija programa osnovne šole za odrasle; Analiza Resolucije o uresničevanju nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2009-2010).

C6110 - Dvig usposobljenosti strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih;

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Opis neposrednega učinka

Predvideno je usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih za izvajanje programov in infrastrukturnih dejavnosti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Strokovni delavci v izobraževanju odraslih se vključujejo v raznovrstne programe usposabljanja, ki jim nudijo možnosti, da izpopolnijo svoja znanja in razvijajo kompetence v vseh fazah andragoškega cikla.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

S tem ko so strokovni delavci vključeni v usposabljanja, ki so skladna z aktualnimi potrebami po znanjih in podpirajo razvoj kompetenc, prispevamo k dvigu kakovosti izobraževanja odraslih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I06590	Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja	Število 2010	358,00		2012	376,00	1.150,00
					2014	394,00	924,00
					2015	100,00	623,00
					2016	400,00	872,00
					2017	400,00	693,00
					2018	400,00	789,00
					2019	400,00	622,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06590 Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja"

V usposabljanja za izvajanje različnih izobraževalnih programov je bilo vključenih 622 strokovnih delavcev, kar je precej več, kot je bilo načrtovano.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-S008 - Računalniško opismenjevanje in informatika

Opis skupine projektov

Gre za IKT opremo VIZ.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	257.612,00	324.609,86	324.609,86	126,00

Neposredni učinki

C0234 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prispeva k rezultatu: C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji

Opis neposrednega učinka

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v ljudskih univerzah.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Nivo opremljenosti ljudskih univerz pada, saj niso vključene v Program SIO-2020, ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes, le integralna sredstva pa ne zadoščajo za vsaj ohranjanje nivoja opremljenosti.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije JZ zagotavljamo pogoje za kvalitetnejše delo JZ.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1000326	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT	%	2010	75,00	2012	75,00	0,00	
					2013	75,00	75,00	
					2014	75,00	75,00	
					2015	75,00	75,00	
					2016	75,00	75,00	
					2017	75,00	75,00	
					2018	75,00	75,00	
					2019	75,00	75,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "1000326 Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT"

Ljudskim univerzam je bila omogočena uporaba sistemske programske opreme (operacijski sistemi, pisarniški programi, programska oprema za zaščito pred zlonamerno programsko opremo), MIZŠ je sofinanciralo nabavo za njihovo delovanje nujne računalniške opreme.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
1000326	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT.

Obrazložitev projektov

3330-15-0001 - Subvencije zasebnim org. za izobraževanje odraslih

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Program omogoča sofinanciranje izobraževanja odraslih zasebnim organizacijam za izobraževanje odraslih, zlasti programov, ki tržno niso zanimivi, so pa pomembni za dvig splošne izobraževalne in kulturne ravni prebivalstva: študijski krožki, središča za samostojno učenje, borza znanja, izobraževanje za aktivno državljanstvo, računalniška in druge pismenosti in izobraževanje za potrebe starejših. Poleg tega omogoča sofinanciranje dejavnosti, ki so potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih: informiranje in promocija, izobraževanje andragoških delavcev, organizacijska infrastruktura, zagotavljanje kakovosti in drugo. Pretežni del tega programa se sofinancira s PP 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

S projektom država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in izobraževanja, omogoča dostopnost izobraževanja odraslim pod enakimi pogoji in prispeva k razvoju človeških virov kot enemu ključnih dejavnikov razvoja družbe. Pri tem so imele pomembno vlogo zasebne

organizacije za izobraževanje odraslih.

3330-17-0012 - Vzdrževanje in nabava OS za Andragoški center RS

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je omogočiti nemoteno delovanje zavoda, zagotoviti ustrezne pogoje dela in izvajanje dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so bila sredstva namenjena nakupu klimatske naprave.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev

Opis podprograma

Dobro načrtovana in organizirana prehrana tako v času študija kot osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Še posebno vzgojno-izobraževalna vloga srednje in osnovne šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navadah in kulturi prehranjevanja pripomore k razvoju posameznika.

3311-11-0016 - Regresiranje prehrane učencem

Opis ukrepa

Učencem se glede na socialni status zagotavlja subvencija malice in subvencija kosila v času izobraževanja.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	36.556.121,00	35.206.121,00	35.206.121,00	96,30

Neposredni učinki

C4194 - Subvencioniranje rednega zdravega obroka učencem v času izobraževanja

Prispeva k rezultatu: C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem

Opis neposrednega učinka

Subvencioniranje šolske prehrane za učence skladno z določili Zakona o šolski prehrani. Pravilna in uravnotežena prehrana je osnovni predpogoj za uspešno delo in dobre rezultate. Namen je, da se vsem učencem omogoči kakovostno in zdravo prehranjevanje v času izobraževanja.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navadah, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena. Iz podatkov je razvidno, da velik del učencev koristi možnost organiziranega šolskega obroka, in da ta delež še narašča, kar je skladno s cilji.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotavljanjem šolske prehrane vsem učencem in subvencioniranjem obrokov socialno šibkejšim učencem se omogoča uživanje zdravih obrokov. Prehrana je tudi del vzgoje in izobraževanja, zato je vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navadah, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja izrednega pomena.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED.	ZR
I08431	Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev	%	2016	56,00	2016	56,00	57,40
					2017	57,00	58,00
					2018	58,90	57,00
					2019	58,90	55,90
I08432	Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev	%	2016	10,00	2016	27,00	22,20
					2017	26,00	26,30
					2018	26,50	26,60
					2019	26,50	25,60

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08431 Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev"

Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije malice, je nižji od načrtovanega, kar je verjetno posledica gospodarske rasti ter višanja dohodkov družin.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08432 Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev"

Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije kosila, je nižji od načrtovanega, kar je verjetno posledica gospodarske rasti ter višanja dohodkov

družin.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

3311-11-0019 - Regresiranje prehrane dijakov

Opis ukrepa

Dijakom se zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica v času izobraževanja. Višina subvencioniranja je odvisna od socialnega statusa dijakova.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	9.454.939,40	8.601.468,00	8.601.468,00	90,97

Neposredni učinki

C4251 - Ustvarjanje zdravih prehranjevalnih navad in zagotavljanje rednega zdravega obroka dijakom v času izobraževanja

Prispeva k rezultatu: C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom

Opis neposrednega učinka

Vsem vpisanim dijakom se v času izobraževanja zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica, pri čemer je višina subvencioniranja odvisna od njihovega socialnega statusa.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena. Iz podatkov je razvidno, da velik del srednješolcev koristi možnost organiziranega šolskega obroka, in da ta delež še narašča, kar je skladno s cilji.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH.	LETO	IZH.	VREDNOST	LETO	PLANIRANA	VRED.	DOSEŽENA	VRED.	ZR
108202	Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov	%	2016	44,00	2016	44,00	65,80	2017	44,00	45,00	2018	44,00	45,00
					2019	44,00	43,20						

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "108202 Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov"

Dosežena vrednost je bila malenkost nižja od načrtovane predvsem zaradi manjšega števila dijakov, ki so koristili organizirano malico v šoli.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje

Opis podprograma

Država financira prevoze ob pouka prostih dnevih za učence s posebnimi potrebami, ki so vključeni v domove za učence s posebnimi potrebami, da

se lahko ob koncih tedna vrnejo domov. Prav tako država na podlagi zakona, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, zagotavlja financiranje prilagojenih prevozov dijakov, ki so težje ali težko gibalno ovirani.

3311-11-0017 - Regresiranje prevozov učencev

Opis ukrepa

Z regresiranjem prevozov se učencem s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačni prevoz od bivališča do kraja izobraževanja ter brezplačen prevoz učencem na območju velikih zverí z namenom omogočiti varnost na poti v šolo.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	1.334.150,00	1.312.006,14	1.312.006,14	98,34

Neposredni učinki

C4229 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Opis neposrednega učinka

Z regresiranjem prevozov učencem s posebnimi potrebami se zagotovi brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina ter zagotovi varnost učencev na poti v šoli na območju velikih zverí.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Prevoz je zagotovljen vsem učencem, ki so lahko v prihodnosti v šolo ali iz nje še posebno ogroženi zaradi divjih zverí. Število učencev, ki se jim zagotavlja brezplačen in varen prevoz se glede na večanje števila generacij povečuje. Tako je tudi v letu 2019. Število učencev s posebnimi potrebami, ki potrebujejo posebno skrb in varnost, pa ostaja na enakem nivoju.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotovitvijo prevozov med šolo in krajem bivanja za vse ranljive skupine otrok se zagotavlja njihova večja varnost.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I04767	Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz	število	2010	400,00	2012	400,00	350,00
					2013	405,00	405,00
					2014	415,00	0,00
					2015	420,00	300,00
					2016	430,00	430,00
					2017	440,00	450,00
					2018	450,00	492,00
					2019	470,00	537,00
I04773	Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zverí	število	2010	18,00	2012	18,00	19,00
					2013	18,00	19,00
					2014	19,00	19,00
					2015	20,00	20,00
					2016	20,00	20,00
					2017	20,00	21,00
					2018	20,00	21,00
					2019	21,00	21,00
I05632	Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zverí	število	2010	2.000,00	2012	2.000,00	2.288,00
					2013	2.120,00	2.519,00
					2014	2.150,00	2.522,00
					2015	2.150,00	2.649,00
					2016	2.400,00	2.649,00
					2017	2.450,00	3.020,00
					2018	2.500,00	2.963,00
					2019	2.850,00	3.177,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04767 Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz"

Število otrok je višje na račun večjega števila nameščenih otrok v vzgojne zavode. Ministrstvo zato že pripravilo sistemski zakon, ki bo omogočil in okrepil preventivne dejavnosti v šolah.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04773 Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zverí"

Število občin, ki jim je priznано financiranje prevozov se ni povečalo in je skladno z načrtovanimi izhodišči.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I05632 Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zverj"

Glede na plan se je število nekoliko povečalo, saj je prišlo do sprememb oziroma dopolnitev seznama upravičenih učencev.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I04773	Občine za katere se ugotavlja, da v njih biva rjavi medved.
I05632	Varnost učencev na poti v šolo in iz nje.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

3311-11-0020 - Regresiranje prevozov dijakom

Opis ukrepa

Dijakom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	380.000,00	385.019,36	385.019,36	101,32

Neposredni učinki

C7491 - Zagotavljanje prevoza gibalno oviranim dijakom

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Opis neposrednega učinka

Težje ali težko gibalno oviranim dijakom se zagotavlja prilagojen prevoz v šolo in nazaj.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Neposredni učinek je dosežen, saj vsi težje ali težko gibalno ovirani dijaki, ki imajo odločbo o usmeritvi, v šoli lahko dobijo prilagojen prevoz. Plača ga Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, s katerim šola sklene pogodbo.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotovitvijo prevozov med šolo in krajem bivanja gibalno oviranim dijakom se zagotavlja njihova večja varnost.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09983	Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz	št oseb	2017	70,00	2018	70,00	74,00
					2019	70,00	80,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09983 Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz"

Število gibalno oviranih dijakov je nekoliko višje od načrtovanega, vendar je skladno z večanjem generacij in številom težje ali težko gibalno oviranih dijakov.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

3311-11-0021 - Regresiranje prevozov študentom višjih šol

Opis ukrepa

Študentom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.000,00	0,00	0,00	0,00

Neposredni učinki

C4252 - Zagotavljanje subvencije prevoza študentom

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Opis neposrednega učinka

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja subvencioniranje prevozov gibalno oviranih študentov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

V letu 2019 ni bilo gibalno oviranih študentov, ki bi potrebovali prevoz od kraja bivanja do višje šole.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Z zagotovitvijo prevozov gibalno oviranih študentov med šolo in krajem bivanja bi se jim zagotavljala njihova večja varnost.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I04855	Število študentov, ki imajo subvencioniran prevoz	število	2010	200,00	2012	180,00	0,00
					2013	0,00	0,00
					2014	0,00	0,00
					2016	1,00	0,00
					2017	1,00	0,00
					2018	1,00	0,00
					2019	1,00	0,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04855 Število študentov, ki imajo subvencioniran prevoz"

V letu 2019 ni bilo gibalno oviranih študentov, ki bi potrebovali prevoz od kraja bivanja do višje šole.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190803 - Bivanje študentov

Opis podprograma

Podprogram zajema subvencioniranje bivanja študentov v javnih študentskih domovih, v javnih dijaških domovih, v zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih.

3330-18-0007 - Sofinanciranje bivanja študentov

Opis ukrepa

S sofinanciranjem bivanja študentov v javnih študentskih domovih, javnih dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih, se zagotavlja večja dostopnost študija ne glede na kraj stalnega bivališča. Financira se tudi stroške delovanja Pisarna za študentske domove, ki skrbijo za javni razpis za subvencionirano bivanje, prijavitni postopek in odločanje o pravici do subvencioniranega bivanja.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	3.338.846,00	2.923.949,50	2.923.949,50	87,57

Neposredni učinki

C7424 - Zagotavljanje bivanja za oddaljene študente

Prispeva k rezultatu: C7543 - Zagotavljanje bivanja za oddaljene študente

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje sredstev za subvencije bivanja za vse študente, ki bivajo v javnih študentskih domovih, dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Veliki večini kandidatov oziroma študentov je subvencionirano bivanje omogočeno že z začetkom študijskega leta. Stanje na čakalni listi pripisujemo dejstvu, da študenti tudi po diplomiranju na 1. in 2. stopnji ostajajo v študentskem domu do izteka študijskega leta, kot jim to s podaljšanjem pravic z naslova statusa študenta omogoča veljavna zakonodaja.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Namen ukrepa je zagotavljanje sredstev za subvencionirano bivanje za vse študente, ki bivajo v javnih študentskih domovih, dijaških domovih, študentsko-dijaških domovih, zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih, in sicer najmanj 20 % povprečne cene bivanja za preteklo študijsko leto v javnih študentskih domovih skladno s Pravilnikom o subvencioniranem bivanju študentov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
109872	Število čakajočih na prednostni listi za vselitev	#NA	2018	0,00	2018	0,00	617,00
					2019	0,00	390,00
					2020	0,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09872 Število čakajočih na prednostni listi za vselitev"

Podatek je za februar 2020 in velja za visokošolsko središče v Ljubljani; čakajočih za vselitev v Kopru in Mariboru ni.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZVis	Zakon o visokem šolstvu (ZVis)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190804 - Šola v naravi

Opis podprograma

S udeležbo učencev osnovne šole v programih šole v naravi se omogoča večja vsebinska pestrost programov osnovne šole. Programsko se izvedba ene šole v naravi prenaša v obvezni program. V okviru tega programa se lahko izvaja tudi program športnih dejavnosti in druge oblike dni dejavnosti. Večina aktivnosti v šoli v naravi se izvaja v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti.

3311-11-0018 - Subvencioniranje šole v naravi

Opis ukrepa

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	406.787,00	406.732,10	406.732,10	99,98

Neposredni učinki

C4234 - Zagotoviti vsem učencem udeležbo v šoli v naravi

Prispeva k rezultatu: C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja

Opis neposrednega učinka

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Ministrstvo zagotavlja dodatna sredstva šoli za učence, ki imajo slabši materialni status. Šola z lastnimi pravili opredeli obseg dodeljevanja sredstev.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Dodatne subvencije pripomorejo k večji udeležbi učencev v šoli v naravi.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
104778	Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana	%	2010	33,00	2012	33,00	29,73
					2013	42,00	31,50
					2014	45,00	31,61
					2015	33,00	31,00

2016	33,00	62,00
2017	33,00	30,30
2018	33,00	28,80
2019	33,00	26,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04778 Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana"

Za subvencijo se je odločilo manjše število staršev od predvidenega. Delež je izračunan od skupnega števila šol v naravi, ki je večje od preteklih let.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I04778	Učenci s slabšim socialnim statusom.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1909 - Šport in rekreacija

190901 - Programske in razvojne naloge športa

3311-11-0023 - Programi vrhunskega športa

Opis ukrepa

Vrhunski šport predstavlja eno najvišjih oblik človekove ustvarjalnosti na področju športa. Pogosto označuje tudi športno dejavnost za dokazovanje zgornje meje človeških psihofizičnih sposobnosti. Ta pojavnost oblika športa ima pomembno vlogo za druge vidike športa, zlasti za vključevanje mladih v šport. Vrhunski športniki so vzorniki mladim, z njihovimi dosežki pa se pogosto poistovetijo vsi pripadniki zamišljene nacionalne skupnosti (t. i. nacionalna identifikacija). Vrhunski šport predstavlja tudi področje, na katerem se lahko prek dosežkov na mednarodni ravni uresničujejo koristi države (npr. prepoznavnost). Vrhunski športni dosežki posredno odražajo razvitost športne panoge, kažejo na njeno organiziranost, vplivajo na športno industrijo, trgovino, turizem, medije, posredno pa usmerjajo načine (aktivnega in pasivnega) preživljanja prostega časa ljudi. V okviru programa vrhunskega športa se sofinancira izvajanje prioritarnih programov, ki omogočajo priprave in nastope posameznikov in ekip, ki imajo realne možnosti za visoke uvrstitve na največjih mednarodnih tekmovanjih ter zagotavljanje pogojev za kakovostne priprave, ki zahtevajo interdisciplinarni pristop različnih strok. Posebnega pomena pri tem je tudi sofinanciranje priprav in udeležbo na olimpijskih igrah.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	6.109.199,00	6.564.592,76	6.564.592,76	107,45

Neposredni učinki

C0932 - Programi vrhunskega športa

Prispeva k rezultatu: C1649 - Ohranjanje števila osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in končnih razvrstitvah svetovnih pokalov

Opis neposrednega učinka

Sofinancira se izvajanje aktivnosti prioritarnih programov, ki omogočajo priprave in nastope posameznikov in ekip na področju vrhunskega športa, ki imajo realne možnosti za visoke uvrstitve na največjih mednarodnih tekmovanjih ter zagotavljanje pogojev za kakovostne priprave, ki zahtevajo interdisciplinarni pristop različnih strok. Pri tem je treba posebej poudariti pomen sofinanciranja priprav in udeležbo na olimpijskih igrah.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002023	Število športnikov s svetovnim razredom	št oseb	2010	94,00	2012	94,00	100,00	
					2013	94,00	159,00	
					2014	94,00	178,00	
					2015	94,00	188,00	
					2016	131,00	167,00	
					2017	131,00	140,00	
					2018	131,00	184,00	
					2019	135,00	183,00	
					2020	135,00		
I002025	Število vrhunskih športnikov	Število	2010	929,00	2012	948,00	1.090,00	
					2013	955,00	1.104,00	

				2014	966,00	1.084,00
				2015	976,00	1.105,00
				2016	1.051,00	1.023,00
				2017	1.062,00	543,00
				2018	1.072,00	553,00
				2019	1.082,00	525,00
				2020	1.093,00	
106136	Število osvojenih medalj na SP,EP in OI	Število	2009	90,00		
				2012	90,00	139,00
				2013	90,00	125,00
				2014	90,00	107,00
				2015	90,00	204,00
				2016	94,00	90,00
				2017	94,00	89,00
				2018	94,00	112,00
				2019	94,00	91,00
				2020	94,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002023 Število športnikov s svetovnim razredom"

Kazalnik je presežen, kar kaže na pozitiven trend na vseh ravneh ukvarjanja z vrhunskim športom.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002025 Število vrhunskih športnikov"

Nižja vrednost od načrtovane je posledica zakonodajne spremembe (novi Zakon o športu), ki enega izmed kategorij razredov športnikov več ne zajema med vrhunske športnike. Upoštevajoč navedeno dejstvo lahko govorimo o uspešnosti doseganja kazalnika.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I06136 Število osvojenih medalj na SP,EP in OI"

Pomembno vlogo pri doseganju vrhunskih dosežkov ima ustvarjanje dobrih pogojev za delo s športniki, vključno s podporo kakovostnih strokovnih kadrov. Vrednost kazalnika blizu načrtovane vrednosti kaže na pozitiven trend na vseh ravneh ukvarjanja z vrhunskim športom in na uspešno leto 2017 pri osvajanju medalj na tekmovanjih na najvišji ravni.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002023	Ohranjati število športnikov svetovnega razreda.
I002025	Število vrhunskih športnikov povečevati za 1 % na leto.
I06136	Število osvojenih medalj na SP,EP in OI

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZSpo	Zakon o športu (ZSpo)

3311-11-0024 - Programske in razvojne naloge športa

Opis ukrepa

Skladno z Nacionalnim programom športa 2014 - 2023 se bodo spodbujale vse oblike športne dejavnosti, to so: šport v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasna športna vzgoja otrok in mladine, športna vzgoja otrok in mladine s posebnimi potrebami, obšolske športne dejavnosti, šport invalidov, športna rekreacija ter šport starejših. Velik poudarek bo dan tudi strokovnim in razvojnim nalogam, še posebno izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju strokovnih kadrov, ter humanemu in posamezniku prilagojenemu razvoju športa.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	8.138.322,50	8.028.914,97	8.028.914,97	98,65

Neposredni učinki

C0933 - Programske in razvojne naloge športa

Prispeva k rezultatu: C1650 - Povečanje števila športno aktivnih prebivalcev

Opis neposrednega učinka

Sofinancira se izvajanje dejavnosti športa v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostochasne športne vzgoje otrok in mladine, športne vzgoje otrok in mladine s posebnimi potrebami, obšolske športne dejavnosti, športne rekreacije, športa starejših ter aktivnosti za izvajanje strokovnih in razvojnih nalog na področju športa. Pri slednjem se zagotavlja izvajanje temeljnih, predvsem pa uporabnih in razvojnih raziskav s področja športa, svetovanje pri vključevanju otrok v šport, ugotavljanje zdravstvenega statusa športnikov in njihove ravni treniranosti, spremljanje in vrednotenje psihosomatičnega stanja udeležencev v športni rekreaciji, razvijanje sistema priprave športnikov, svetovanje pri pripravi treninga ter tehnologije procesa treniranja in merilnih postopkov, izvajanje pravilnika o dopinški kontroli in kontroli spola.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002026	Število športno dejavnih otrok in mladine	Število 2010	200.000,00		2012	202.700,00	204.295,00
					2013	204.500,00	204.625,00
					2014	205.500,00	205.947,00
					2015	206.500,00	234.724,00
					2016	207.500,00	264.507,00
					2017	208.500,00	266.060,00
					2018	209.800,00	271.343,00
					2019	210.000,00	271.719,00
					2020	212.000,00	
I002027	Število otrok in mladine v tekmovalnih sistemih	Število 2010	55.500,00		2012	57.165,00	57.457,00
					2013	57.700,00	57.812,00
					2014	58.830,00	58.945,00
					2015	59.660,00	59.694,00
					2016	60.000,00	60.754,00
					2017	60.800,00	61.230,00
					2018	61.600,00	28.659,00
					2019	63.200,00	43.353,00
					2020	65.000,00	
I002028	Število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe	Število 2010	1.280.000,00		2012	1.300.000,00	1.302.234,00
					2013	1.310.000,00	1.310.868,00
					2014	1.320.000,00	1.320.916,00
					2015	1.330.000,00	1.330.743,00
					2016	1.334.000,00	1.340.874,00
					2017	1.338.000,00	1.339.600,00
					2018	1.342.000,00	1.341.200,00
					2019	1.353.000,00	1.340.200,00
					2020	1.357.400,00	
I002029	Povečanje uporabe diagnostike v športu	Število 2010	7.890,00		2012	8.206,00	2.771,00
					2013	2.600,00	2.711,00
					2014	2.652,00	4.188,00
					2015	2.705,00	3.354,00
					2016	2.750,00	3.188,00
					2017	2.800,00	3.172,00
					2018	2.900,00	5.253,00
					2019	3.100,00	2.335,00
					2020	3.325,00	
I002030	Število nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu	Število 2010	65,00		2012	68,00	72,00
					2013	68,00	73,00
					2014	72,00	72,00
					2015	72,00	72,00
					2016	73,00	54,00
					2017	74,00	71,00
					2018	75,00	160,00
					2019	78,00	113,00
					2020	82,00	
I002031	Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa	Število 2010	170.000,00		2012	180.800,00	205.816,00
					2013	184.000,00	259.772,00
					2014	186.000,00	243.261,00
					2015	188.000,00	262.015,00
					2016	189.000,00	294.236,00
					2017	190.000,00	298.386,00
					2018	196.000,00	303.588,00
					2019	205.000,00	271.719,00
					2020	217.000,00	
I002032	Število športnikov invalidov	Število 2010	49,00		2012	54,00	41,00
					2013	42,00	47,00
					2014	58,00	39,00
					2015	58,00	41,00
					2016	59,00	57,00
					2017	60,00	56,00
					2018	61,00	74,00

2019	66,00	194,00
2020	68,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002026 Število športno dejavnih otrok in mladine"

Izvajanje aktivnosti je imelo za posledico aktivno ukvarjanje otrok in mladine na številnih športnih področjih in v raznolikih športnih programih, o čemer priča tudi preseganje kazalnika.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002027 Število otrok in mladine v tekmovalnih sistemih"

Vedno bolj številčno ukvarjanje otrok s športno dejavnostjo že v rani mladosti vpliva na povečevanje števila otrok in mladine tudi v tekmovalnih sistemih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002028 Število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe"

Doseganje kazalnika je odraz zavedanja posameznikov o pomenu gibanja za zdravje in vse večje raznolikosti ponudbe športno rekreativnih programov, pri katerih se vedno bolj poudarja strokovno vodenje le-teh.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002029 Povečanje uporabe diagnostike v športu"

Ugotavljanje pripravljenosti športnikov ima pomemben vpliv na doseganje športnih rezultatov in zmanjševanje športnih poškodb.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002030 Število nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu"

Kontinuiran razvoj nosilcev programov usposabljanja v smislu zmanjševanja neskladja med potrebami na trgu dela in obstoječim znanjem in kompetencami se kaže tudi v številu nosilcev programov usposabljanja oz. približevanju k doseganju kazalnika.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002031 Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa"

Izvajanje aktivnosti je imelo za posledico aktivno ukvarjanje otrok in mladine na številnih športnih področjih in v raznolikih športnih programih, o čemer priča tudi preseganje kazalnika.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002032 Število športnikov invalidov"

Število vrhunskih športnikov invalidov (kategorizirani OKS) je večje od načrtovane vrednosti, skladno z njihovi uspehi na velikih mednarodnih športnih prireditvah.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002026	Povečanje števila športno dejavnih otrok in mladine do leta 2020 za 5 odstotnih točk.
I002027	Povečanje števila otrok in mladine v tekmovalnih sistemih za 15 % do leta 2020.
I002028	Večje število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe za 5 odstotnih točk do leta 2020.
I002029	Povečanje uporabe diagnostike (števila meritev) v športu za 20 % do leta 2020.
I002030	Povečanje števila nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu za 20 % do leta 2020.
I002031	Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa otrok in mladine - povečanje dnevno športno dejavnih otrok in mladine za 20 odstotnih točk do leta 2020.
I002032	Povečano število športnikov invalidov za 50 % do leta 2020.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZSpo	Zakon o športu (ZSpo)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1909 - Šport in rekreacija

190902 - Športna infrastruktura

3311-11-S009 - Investicije v športno infrastrukturo

Opis skupine projektov

Sofinanciranje investicij v novogradnje in posodabljanje javne športne infrastrukture.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	1.953.200,73	6.664.598,75	6.664.598,75	341,21
PV	Proračunski viri	3.447.232,50	3.611.912,92	3.611.912,92	104,77

Neposredni učinki

C0235 - Investicije v športno infrastrukturo

Prispeva k rezultatu: C1653 - Zagotavljanje pokritih in nepokritih športnih površin na prebivalca

Opis neposrednega učinka

Zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje različnih oblik športne dejavnosti za vse kategorije športnikov na vseh ravneh, to je vlaganje v športne objekte in površine za šport v naravi; od leta 2018 ponovno sofinanciramo tudi novogradnje.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I000327	Delež pokrite športne površine na prebivalca v stotinah odstotka	%	2009	0,33	2008	0,00	
					2012	0,38	0,34
					2013	0,35	0,34
					2014	0,35	0,35
					2015	0,35	0,35
					2016	0,35	0,35
					2017	0,35	0,35
					2018	0,35	0,35
					2019	0,35	
					2020	0,35	
I000328	Število športnih objektov in vadbenih površin	Število	2010	2.990,00	2012	3.090,00	3.032,00
					2013	3.035,00	3.034,00
					2014	3.045,00	3.035,00
					2015	3.050,00	3.045,00
					2016	3.050,00	3.050,00
					2017	3.050,00	3.050,00
					2018	3.055,00	3.464,00
					2019	3.057,00	
					2020	3.060,00	
I05630	Delež nepokrite površine na prebivalca v stotinah odstotka	%	2009	3,15	2012	3,25	3,23
					2013	3,23	3,23
					2014	3,24	3,24
					2015	3,24	3,24
					2016	3,24	3,24
					2017	3,24	3,24
					2018	3,24	3,24
					2019	3,24	
					2020	3,24	

Obrazložitev projektov

3311-07-0034 - Izgradnja mreže športne infrastrukture

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izgradnja mreže športnih objektov, skladno s strategijo nacionalnega programa športa.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Po končanem javnem razpisu za sofinanciranje športne infrastrukture so se v letu 2019 pravice porabe iz evidenčnega projekta prenesle na konkretne projekte. S tem so bili cilji oziroma namen evidenčnega projekta doseženi.

3330-13-0022 - Informatika v športu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izgradnja ustreznega informacijskega sistema, ki bo vsem udeležencem na področju športa v Republiki Sloveniji nudil ustrezno podporo.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je zaključil v letu 2018. Cilji projekta so bili izpolnjeni, v petletnem obdobju se je programska oprema ustrezno posodabljala in nadgrajevala, z nakupom zmogljivejših strežnikov in ostale strojne opreme se je povečala tudi zanesljivost delovanja sistema. Od leta 2013 do leta 2018 smo prenovili, nadgradili in izdelali nove aplikacije, ki so na voljo širšemu športnemu prostoru, prav tako se je skladno s cilji kupila nova IKT oprema. Ker smo v letu 2018 začeli z izgradnjo novega koncepta e-športa, ki bo deloval na skupni podatkovni bazi in enotni vstopni točki, se je projekt Informatika v športu predčasno zaključil.

3330-18-0050 - OŠ Vižmarje- Brod, izgradnja telovadnice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Mestna občina Ljubljana bo z izgradnjo nove telovadnice, ki predstavlja prvo fazo projekta, izboljšala pogoje za večje število učencev kot tudi zagotovila širšo uporabo. Z izvedbo celotnega projekta, ki zajema več faz, katerih prva faza predstavlja sofinanciranje izgradnje telovadnice, bo občina zagotovila optimalne pogoje za izvajanje športne vzgoje ter s tem opravljanje izobraževalnega programa šole v prihodnosti, kot tudi širšo uporabo zunanjih uporabnikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Gradnja nove telovadnice pri OŠ Vižmarje - Brod se je v letu 2019 zaključila. Cilji projekta so doseženi in so skladni z načrtovanimi. Projekt je bil predan v uporabo.

3330-18-0054 - Izgradnja športnega parka Luče

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Zaradi pomanjkanja pokritih športnih površin za izvedbo športne vzgoje, delovanja in tekmovanja športnih klubov in društev, ki delujejo na tem področju je glavni namen občine zgraditi nov športni center Luče. Nov športni center bo zasnovan tako, da bo uporaben za izvajanje čim več športnih in drugih dejavnosti. Z novogradnjo športne dvorane bo rešen problem pomanjkanja športnega prostora za izvajanje izobraževalne dejavnosti osnovne šole in vrta ter ostalih vsebin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Časovni načrt izvedbe investicije se je sicer malenkost podaljšal vendar je projekt zaključen. Načrtovani cilji projekta so doseženi. Za objekt je bilo izdano uporabno dovoljenje in je bil predan v uporabo.

3330-18-0063 - Informatika v športu (e-šport)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Aplikacije so namenjene Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport - Direktoratu za šport. Z aplikacijami se vodijo delovni procesi Javnega razpisa za izbor izvajalcev, sofinanciranja vsebin ter razvoj in strokovnih vsabin letnega programa športa skladno z Zakonom o športu (razpis LPŠ, LPŠ občin, razvidi, športni objekti, ŠPAK, ŠOM, infosport). Glavni cilji so: Aplikacije e-športa morajo delovati na principu storitveno usmerjene arhitekture ter na vzpen delovati kot enoten informacijski sistem in uporabljati skupno in enotno podatkovno bazo ter enotno vstopno točko. Beležiti morajo revizijsko sled, se povezovati z zunanjimi aplikacijami ter javnimi registri.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je v izvajanju. V letih 2020 in 2021 se načrtuje napredek pri razvoju spletnih aplikacij in nakup potrebne strojne opreme, skladno s cilji projekta.

3330-18-0067 - Evidenca športnikov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Olimpijski komite Slovenije - Združenje športnih zvez je krovna športna organizacija v RS, ki je v skladu s 77. členom Zakona o športu (Uradni list RS, št. 29/17 in 21/18 - ZNOrg) pridobila javno pooblastilo za vzpostavitev in vodenje evidence o registriranih in kategoriziranih športnikih. Z razvojem aplikacije se bo to zakonodajno pooblastilo realiziralo. Namen evidence športnikov je zagotovitev večje preglednosti nad aktivnimi športniki, s čimer se želi zagotoviti večjo transparentnost in učinkovitejše razdeljevanje javnih sredstev, saj se kot merilo pri sofinanciranju športnih programov uporablja število športnikov. Cilj projekta je vzpostavitev in vodenje evidence športnikov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so se izvajale aktivnosti pri reševanju problematike nekvalitetnih vhodnih podatkov, ki so bili prenešeni iz prejšnje baze podatkov. Za zagotavljanje storitev, vzdrževanje aplikacije ter podporo za delovanje sistema, je bilo v letu 2019 porabljenih 35.000 EUR, od tega je 30.000 EUR zagotovilo MIZŠ. Projekt se izvaja v skladu z načrtovanimi cilji.

3330-18-0078 - Obnova športnega igrišča OŠ Veliki Gaber

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

S prenovo športnega igrišča se bodo izboljšali pogoji za izvajanje programov športne vzgoje, vadbo občinskih športnih ekip, za športno udejstvovanje rekreativcev ter organizacijo raznih športnih prireditev in s tem zagotoviti aktivno športno življenje v občini. Cilj prenove je preplastitev stez in skakališč s tartanom in obnova igrišč.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je v letu 2019 zaključil, vsi cilji so bili doseženi, športno igrišče je bilo predano v uporabo.

3330-19-0024 - Razsvetljava nogometnega igrišča Kranj - 2. faza

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen občine je posodobitev nogometnega igrišča, s katero bi izpolnjevali zahteve UEFA class III. Takšna posodobitev bo omogočala igranje tekem 1. lige v večernih terminih. Obenem bo izgradnja načrtovane funkcionalne razsvetljave zagotavljala tudi razsvetljavo atletske steze, ki se nahaja okoli nogometnega igrišča, kar bo omogočalo nemoteno uporabo atletske steze v večernih terminih, izvedbo tekmovanj državnega prvenstva in organizacijo atletskega pokala Slovenije. Prav tako bo izvedba funkcionalne razsvetljave omogočila organizacijo mednarodnih atletskega mitingov v članski konkurenci.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je v izvajanju. Gradnja se bo končala skladno z pogodbo in to je do 30. 4. 2020. Trenutno potekajo zaključna dela. Projekt poteka skladno z predvidenim časovnim terminskim planom..

3330-19-0025 - Prenova nogometnega stadiona Brežice - VII. faza

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Občina Brežice namerava na nogometnem stadionu urediti razsvetljavo in s tem izboljšati pogoje za vadbo, omogočiti izvedbo dogodkov višjega razreda in podaljšati obratovalni čas stadiona. Z realizacijo investicije bosta občina Brežice in Slovenija bogatejši za nadgrajen nogometni stadion, ki bo omogočal vadbo in tekmovanja na višjem nivoju ter pozitivno vplival na razvoj športa na lokalni, regionalni in državni ravni. Sodoben nogometni stadion bo pozitivno vplival na razvoj turizma v Brežicah, zaradi izboljšanja pogojev za rekreacijo in športni način življenja pa bo pozitivno vplival tudi na zdravje občanov. Investicija izboljšuje kakovost življenja v Brežicah in zagotavlja večje razvojne možnosti. Osvetljenost nepokrite športne površine po končani investiciji bo znašala 765 luxov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Realizacija investicije minimalno odstopa zaradi nekaterih manj izvedenih del oz. manjših dejanskih količin od predvidenih v projektantskem popisu del. Cilji so doseženi, objekt je bil predan v uporabo.

3330-19-0026 - Izgradnja razsvetljave v Ljudskem vrtu

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Mestna občina Maribor bo s projektom izvedla investicijo izgradnje razsvetljave na pomožnem nogometnem igrišču stadiona, na balinišču, na treh teniških igriščih s peščeno podlago in na edinem teniškem igrišču s trdo podlago. Namen investicije je povečati osvetljenost in izboljšati vidljivost na pomožnem nogometnem igrišču za izvajanje treningov članske ekipe v večernih terminih, z novimi svetili zagotoviti vadbo na balinišču v večernih urah in osvetliti teniška igrišča, za zadovoljitev potreb številnih uporabnikov vseh kategorij. Načrtovan investicijski projekt predvideva zagotovitev ustreznih pogojev za izvajanje društvenih programov, državnih in mednarodnih tekmovanj, občinskih športnih programov za otroke in mladino, športnih iger, šolske športne vzgoje ter vadbe vseh ostalih uporabnikov. Cilji investicije so skladni s cilji olimpijskega centra OKS in Nacionalnega programa športa RS 2014-2023. Osvetljenost pomožnega nogometnega igrišča po končani investiciji bo 977 luxov, balinišča 109 luxov in teniških igrišč 945 luxov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel izvajati v letu 2019 in se bo zaključil skladno s pogodbo do 30. 4. 2020. Razsvetljava na pomožnem nogometnem igrišču, na balinišču in na štirih teniških igriščih je že zgrajena. Potekajo še manjša zaključna dela, ki bodo realizirana po načrtovanem terminskem planu.

3330-19-0027 - Razsvetljava na športnem igrišču Kodeljevo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z investicijo se bo zagotovilo, da bo objekt ustrezal standardom NZS, za domača tekmovanja 1. SNL in 2. SNL, prav tako pa bo osvetljeno nogometno igrišče pomenilo veliko možnosti za nadaljnji razvoj mladih nogometašev. Z izvedbo investicije bo omogočena možnost tekmovanj na višjem nivoju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Občina je obvestila MIZŠ, da zaradi zapletov z gradbenim dovoljenjem s projektom ni začela, zato je izgubila pravico do sofinanciranja. Projekt se ni realiziral.

3330-19-0028 - Osvetlitev stadiona Portoval

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Mestna občina Novo mesto bo s projektom Razsvetljava stadiona Portoval bistveno povečala stopnjo izrabe zmogljivosti stadiona, saj bo po zaključku izgradnje na njem mogoče izvajati vadbo in organizirati prireditve tudi v večernih terminih. Ker bo obratovalni čas stadiona daljši, bodo vse skupine uporabnikov (nogometaši, atleti, ostali športniki in rekreativci) dobili kakovostnejše pogoje za vadbo, tekmovanja in rekreacijo. Projekt bo zagotovil, da bo osvetljenost nepokritih športnih površin 700 luxov. Projekt bo pozitivno vplival na zagotovitev ustrezne infrastrukture, na nadaljnje uspešno delovanje NK Krka, ŽNK Krka, AK Krka in ostalih športnih klubov iz Novega mesta in okolice, na zdravje občanov, saj izboljšanje infrastrukturnih pogojev omogoči občanom športno udejstvovanje in bolj zdrav način življenja, ter na razvoj otrok, saj novomeški športni klubi mlade usmerjajo v športni način življenja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel izvajati v letu 2019 in se bo zaključil skladno s pogodbo do 30. 4. 2020. Osvetlitev stadiona je v zaključni fazi. Dela se bodo zaključila skladno z predvidenim terminskim planom in pogodbo.

3330-19-0029 - Ureditev razsvetljave v ŠRC Slovenske Konjice

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je ureditev razsvetljave nepokritih športnih površin, ki bodo zadostila potrebe občanov v občini Slovenske Konjice po pristočnem udejstvovanju na zunanjih površinah in zdravem aktivnem preživljanju prostega časa. Investicija bo zagotovila pogoje za izvajanje dejavnosti igranja košarke, tenisa in hokeja na prostem, hkrati pa obogatila ponudbo športne dejavnosti v okolici. Omogočen bo dolgoročen trajnostni razvoj občine, saj se bodo izboljšali pogoji za življenje v občini.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel izvajati v letu 2019 in se bo zaključil skladno s pogodbo do 30. 4. 2020. Izvedba razsvetljave je v zaključni fazi. Dela se bodo zaključila skladno z predvidenim terminskim planom in pogodbo.

3330-19-0030 - Ureditev razsvetljave športnega parka Mežica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Z izvedbo investicije se bo uredila atletska steza, ki bo z razsvetljave omogočila daljšo uporabo le-te v vseh letnih časih. Z ureditvijo razsvetljave v športnem parku se bo popoldanska vadba v jesenskem in zimskem času podaljšala. Športni park leži ob pešpoti reke Meže, kjer se sprehaja ali teče veliko športnikov, ki bi jih z ureditvijo celotnega športnega parka ter ureditvijo razsvetljave usmerili na primerno urejene športne površine.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je zaključen. Zaradi več, manj in dodatnih del k projektu je bila investicija realizirana v nižjem znesku kot je bila predvidena. Cilji so doseženi, objekt je bil predan v uporabo.

3330-19-0031 - Osvetlitev stadiona v Mekinjah

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj investicije je ustrezna osvetlitev stadiona v Mekinjah. Osvetlitev stadiona bo klubom bistveno podaljšala možnost aktivnosti na prostem, saj bodo omogočeni treningi tudi v poznih popoldanskih in večernih urah. V občini je športno življenje precej razgibano, saj na tem področju deluje vrsto društev in športnih klubov. V občini deluje šest osnovnih šol in dve srednji šoli. Prav vsi naštetih pa so bodoči uporabniki stadiona.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel izvajati v letu 2019 in se bo zaključil skladno s pogodbo do 30. 4. 2020. Izvedba razsvetljave je v zaključni fazi. Dela se bodo zaključila skladno z predvidenim terminskim planom in pogodbo.

3330-19-0032 - Izgradnja razsvetljave na igrišču Rečica

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zadostiti prostorskim standardom na področju športa, zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za izvajanje letnega programa športa v občini, zagotoviti ustrezen prostor za druženje, rekreacijo in aktivno preživljanje prostega časa vseh generacij, zagotoviti prostorske možnosti za izvajanje športnih prireditev, krepitev zdravega življenjskega sloga in dvig deleža gibalno aktivnega prebivalstva ter dvig kakovosti športnih objektov. Cilj investicije je izgradnja LED razsvetljave na nogometnem igrišču v Rečici, povečati število gibalno aktivnega prebivalstva, število športnih programov in športnih prireditev, širitve športne dejavnosti in popestritev izbire programov vadbe.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel izvajati v letu 2019 in se bo zaključil skladno s pogodbo do 30. 4. 2020. Izvedba razsvetljave je v zaključni fazi. Dela se bodo zaključila skladno z predvidenim terminskim planom in pogodbo.

3330-19-0033 - Razsvetljava nogometnega igrišča v Hajdini

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj investicije je izgradnja LED razsvetljave na velikem nogometnem igrišču z umetno travo v športnem parku v Spodnji Hajdini. Glavni namen investicije je omogočiti Otroški nogometni šoli Golgeter Hajdina možnost delovanja skozi celo leto, dvigniti kvaliteto in dodano vrednost prostora, aktivno slediti trendu razvoja na področju športne infrastrukture, zagotavljati rast športne kulture krajanov Spodnje Hajdine, povečati število športnih aktivnih prebivalcev kraja, izboljšati športno- rekreativne programe za različne ciljne skupine, razvijati športno zdravstveno-preventivne programe in spodbujati izvajalce k povečanju športno-rekreativnih programov.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Investicija se je kot izhaja iz končnega poročila zaključila v okviru zastavljenih terminskih rokov v nižjem u znesku zaradi ugodnejših ponudnikov. Cilji so doseženi. Projekt je zaključen in objekt predan v uporabo.

3330-19-0034 - Šolska dvorana OŠ Duplek

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Občina Duplek se je odločila za izgradnjo šolske dvorane OŠ Duplek. Z novogradnjo bo občina zagotovila ustrezne prostorske pogoje za izvajanje športnih, kulturnih in drugih družbenih dogodkov. Gre za investicijo v šolsko dvorano, ki jo bosta v dopoldanskem času v celoti uporabljala šola in vrtec za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa. Z novo šolsko dvorano bodo omogočeni pogoji za izvajanje kvalitetnih programov športne vzgoje. Celotna investicijska vrednost znaša 3,15 mio EUR, financirala pa se bo iz občinskega proračuna, iz sredstev EKO sklada in sredstev MIZŠ. Projekt bo imel velike pozitivne družbeno-ekonomske koristi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se izvaja skladno s projektno dokumentacijo, ki je sestavni del gradbenega dovoljenja. Projekt poteka skladno s terminskim planom in je v zaključni fazi. Objekt bo zgrajen in dan v uporabo do 31. 8. 2020, kar je pogodbeni zaveza.

3330-19-0035 - Izgradnja nizkoenergijske športne dvorane Mengeš

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen investicije je zagotoviti zadostno, varno in prijetno okolje učencem, učiteljem in ostalim občanom ter omogočiti ustrezne infrastrukturne pogoje za kvalitetno izvajanje športnih, kulturnih in družbenih dejavnosti. Glavni cilji investicije so: zagotoviti ustrezne notranje športne prostore za izvajanje različnih športnih dejavnosti, omogočanje hkratne vadbe več razredom, z novo športno dvorano omogočiti preureditev stare v potrebne šolske prostore, pridobiti prostor za izvajanje kulturnih, športnih, izobraževalnih in ostalih prireditev, kar bo prispevalo h kakovostnejšemu življenju, krepiti društveno življenje in interesno združevanje občanov, povečati delež redno športno dejavnih občanov in s tem izboljšanje zdravja, zvišanje kakovosti bivanja ter skrb za okolje, zaradi energijsko varčnega objekta.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt bo skladno s pogodbo, končan do 31. 8. 2020. Nova nizkoenergijska športna dvorana bo v letu 2020 predana v uporabo. Trenutno potekajo finalna dela in bo gradnja skladno s terminskim planom pravočasno končana.

3330-19-0036 - Večnamenska športna dvorana pri OŠ Brezno

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pomemben dejavnik ukvarjanja s športom so primerne športne površine, ki omogočajo dobre pogoje za vadbo. Z investicijo v športno dvorano bo občina uresničevala javni interes na področju športa. Izgradnja nove večnamenske dvorane bo velika pridobitev za razvoj športnega turizma, izboljšali se bodo pogoji za športno rekreacijo, omogočena bo boljša vadba šolajočih otrok in mladine, omogočeno bo izvajanje reprezentančnih programov, dvorana pa bo namenjena tudi drugim prireditvam, kar bo pozitivno vplivalo tudi na razvoj podeželja in nekaterih novih segmentov turistične ponudbe. Cilji, ki bodo, z izgradnjo športne dvorane v bruto izmeri 1.773,80 m², doseženi, so: zagotavljanje ustreznih pogojev za uresničevanje javnega interesa na področju športa, zagotovitev prostorskih pogojev za vse kategorije uporabnikov, omogočeno izvajanje letnega programa športa in izboljšanje pogojev za rekreacijo v občini.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel v letu 2019. Gradnja poteka skladno z gradbenim dovoljenjem in projektno dokumentacijo, ki je sestavni del gradbenega dovoljenja. Gradnja se bo zaključila do 31. 8. 2020 kar je pogodbeni zavezi. Večnamenska športna dvorana pri OŠ Brezno bo v letu 2020 predana v uporabo.

3330-19-0037 - Gradnja športne dvorane OŠ Dobropolje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Izgradnja nove športne dvorane v primerni velikosti (44,85 x 33,65 m) bo predstavljala ogromen napredek za občino na športnem področju. Z izgradnjo nove športne dvorane se bo boljše razvil tekmovalni šport, omogočile se bodo popoldanske aktivnosti osnovnošolcem, razvila se bo rekreativna dejavnost, ki bo pripomogla k zdravemu življenjskemu slogu. Cilji investicije so zagotavljanje rasti športne kulture občanov, povečanje števila športno aktivnih prebivalcev, zagotovitev pogojev za izvajanje interesnih športnih programov za otroke, mladino in športne vzgoje v šoli, pridobitev prostorov za izvajanje prireditev, ki imajo pozitiven učinek na razvoj, krepitev društvenega življenja, interesnega združevanja krajanov in spodbujanje k dejavnostim, povečanje kakovosti življenja posameznika in skupnosti ter s tem ohranjati poseljenost na tem območju.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel v letu 2019. Gradnja poteka skladno z gradbenim dovoljenjem in projektno dokumentacijo, ki je sestavni del gradbenega dovoljenja. Gradnja se bo zaključila do 31. 8. 2020 kar je pogodbeni zavezi. Športna dvorana bo v letu 2020 predana v uporabo.

3330-19-0038 - Oprema olimpijskih športnih centrov

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Smučarska zveza Slovenije bo za potrebe poligona v olimpijskem športnem centru nabavila 11 snežnih topov, opremo za topove, ročni sistem za namakanje poligona in 1200 metrov zaščitnih B mrež. Investicija bo prinašala denarne in nedenarne koristi, in sicer boljše, varnejše in kvalitetnejše pogoje za vadbo, manj voženj v tujino, manj bivanja v tujini, nižje stroške treninga (za 2/3), nižje stroške za starše, zagotovitev pogojev za trening na ledeni podlagi, kar je pogoj za razvoj moderne tehnike, boljše dostopnost športa, večje kapacitete za izvajanje programov športa otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport ter programov vrhunškega športa, boljše možnosti in nižjo ceno za pripravo tekmovanj na državnem nivoju ter ohranjanje pridobljenih vrednot alpskega smučanja.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je končan in zaključen. Cilji so skladni s projektom in doseženi. Oprema, snežni topovi, ročni sistem za namakanje in zaščitne mreže so bile nabavljene ko izhaja iz končnega poročila z dne 22. 11. 2019.

3330-19-0039 - Prenova razstavnega prostora Muzeja športa

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je urediti razstavni prostor v okviru Muzeja športa in posledično pripraviti razstavo ter muzej odpreti za javnost. Investicija bo zajemala popravilo strehe in ureditev razstavnih prostorov (kitanje in pleskanje sten, pripravo sten za razstavne površine, stenske obloge za kaširanje, foto tapete, preureditev talnih vtičnic in stropnih luči, nakup podestov za razstavne eksponate, nakup projekcijskega platna s projektorjem in zaves). S projektom se zasledujeta dva osnovna cilja, in sicer z ureditvijo razstavnega prostora zagotoviti pogoje za razstavo o začetkih in razvoju slovenskega športa ter zagotoviti spremljanje izvajanja uresničevanja interesa in usmeritev Nacionalnega programa športa 2014 - 2023.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je začel izvajati z podpisom pogodbe 12. 8. 2019 št.: C3330-19-406112. Projekt je bil zaključen v letu 2019. Cilji so doseženi.

3330-19-0040 - Sistem za zasneževanje z mobilno strojno enoto

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Pri obravnavanju razvojnih možnosti, ki so primerne za delovanje, se mora upoštevati usmeritve projekta NC Planica in zagotovitev pogojev za organizacijo sočasnih velikih tekmovanj. Namen projekta je zagotoviti vzporedni mobilni sistem zasneževanja, ki bo omogočal istočasno zasneževanje skakalnic iz obstoječega sistema in tekaške proge iz mobilnega sistema. S tem se kapaciteta proizvodnje snega poveča za 80 %. Cilji dograditve sistema zasneževanja so neposreden vpliv na funkcionalnost NC Planica, zagotovitev potrebne količine snega za izvedbo velikih mednarodnih športnih prireditev, skrajšan čas proizvodnje snega za treninge in tekmovanja in s tem vpliv na lažjo dostopnost treningov in tekmovanj ter znižanje stroškov proizvedenega snega na kubični meter.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt se je bil zaključen v letu 2019. Dela so bila izvedena pravočasno. Projekt je zaključen, cilji so doseženi.

20 - SOCIALNA VARNOST

2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti

200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev

1541-15-S028 - Aktivno vključevanje in izboljšanje zaposljivosti

Opis skupine projektov

Projekti bodo prispevali k razvoju in vzpostavitvi modela socialne aktivacije, opolnomočenje oseb za približevanje trgu dela in razvijanje preventivnih pristopov in programov za preprečevanje zdrsa v revščino.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	980.691,99	965.615,17	965.615,17	98,46
PV	Proračunski viri	32.602.294,92	24.639.023,79	24.600.585,26	75,45

Neposredni učinki

C6964 - (1)Vzpostavitev celostnega modela socialne aktivacije

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

Opis neposrednega učinka

Opis cilja

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Je v domeni MDDSZ.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Je v domeni MDDSZ.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08563	Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	10,00	10,00
					2018	10,00	10,00
					2019	10,00	11,00
I08573	Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	5,00	5,00
					2018	5,00	6,00
					2019	5,00	5,00
I08575	Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	20,00	0,00
					2017	288,00	267,00
					2018	0,00	267,00
					2019	0,00	266,00
I08579	Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	15,00	0,00
					2017	192,00	247,00
					2018	0,00	247,00
					2019	0,00	245,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08563 Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot V"

Kazalnik spremlja MDDSZ.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08573 Število vzpostavljenih regionalnih mobilnih enot Z"

Kazalnik spremlja MDDSZ.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08575 Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje V"

Kazalnik spremlja MDDSZ.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08579 Število trenerjev, ki bodo vključeni v usposabljanje Z"

Kazalnik spremlja MDDSZ.

C6968 - (2) Opolnomočenje ciljnih skupin za približevanje trgu dela

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

K cilju prispevamo z izvajanjem naslednjih projektov: SOPA, JR Droge in projektna pisarna droge.

Zaposleni v programih se udeležujejo rednih mesečnih izobraževanj in supervizij, preko katerih pridobivajo in integrirajo nova znanja za učinkovitejšo obravnavo ciljnih skupine, med drugim tudi socialno in zaposlitveno aktivacijo. Povezujejo se z lokalno skupnostjo, zlasti z zavodi za zaposlovanje. Ciljni populaciji nudijo osebna svetovanja, informacije in podporo pri vseh aktivnostih, povezanih s socialno aktivacijo in približevanjem trgu dela.

Številne medijske aktivnosti pripomorejo k večji ozaveščenosti ciljnih skupin za približevanje trgu dela na področju pasti alkohola in problematike povezane z alkoholom.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

V letu 2019 uresničujemo nadrejeni cilj, ki se bo uresničeval do zaključka projektov, do konca leta 2021.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08581	Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1.000,00	1.116,00
					2017	901,00	1.953,00
					2018	1.729,00	3.817,00
					2019	1.066,00	521,00
I08590	Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program Z	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	500,00	604,00
					2017	711,00	1.244,00
					2018	1.502,00	2.404,00
					2019	887,00	220,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08581 Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program V"

Javni razpis Razvoj in nadgradnja mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog, s katerim zasledujemo kazalnik »število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program« je bil izveden jeseni 2017. V letu 2019 so upravičenci nadaljevali z izvajanjem aktivnosti za doseg kazalnika in ga v določeni meri že uresničili. V program smo do sedaj vključili 134 oseb, od tega 89 v letu 2019. V okviru projekta SOPA mora izvajalec s pacientom/uporabnikom uspešno izvesti 3 faze (presejanje, svetovanje in spremljanje). Uspešno izveden ukrep oz. dosežen kazalnik je torej takrat, ko je pacient/uporabnik glede na presejalni pripomoček (Audit-C oz. 10) svoje pitje zmanjšal iz čezmernega (tvegano ali škodljivo) na vsaj pitje znotraj mej manj tveganega pitja alkohola oz. abstinenco v primerih posebej ranljivih skupin. Da so vse faze uspešno izvedene, je potreben čas vsaj 6 mesecev. V primerjavi z letom 2018 (1 uspešna obravnava) je dosežena vrednost (432 uspešnih obravnav) v letu 2019 močno narasla in se uspešno blizu ciljni vrednosti.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08590 Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program Z"

Javni razpis Razvoj in nadgradnja mreže mobilnih enot za izvajanje preventivnih programov in programov zmanjševanja škode na področju prepovedanih drog, s katerim zasledujemo kazalnik »število oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program« je bil izveden jeseni 2017. V letu 2019 so upravičenci nadaljevali z izvajanjem aktivnosti za doseg kazalnika in ga v določeni meri že uresničili. V program smo do sedaj vključili 91 oseb, od tega 61 v letu 2019. V okviru projekta SOPA mora izvajalec s pacientom/uporabnikom uspešno izvesti 3 faze (presejanje, svetovanje in spremljanje). Uspešno izveden ukrep oz. dosežen kazalnik je torej takrat, ko je pacient/uporabnik glede na presejalni pripomoček (Audit-C oz. 10) svoje pitje zmanjšal iz čezmernega (tvegano ali škodljivo) na vsaj pitje znotraj mej manj tveganega pitja alkohola oz. abstinenco v primerih posebej ranljivih skupin. Da so vse faze uspešno izvedene, je potreben čas vsaj 6 mesecev. V primerjavi z letom 2018 (0 uspešnih obravnav) je dosežena vrednost (159 uspešnih obravnav) v letu 2019 močno narasla in se uspešno blizu ciljni vrednosti.

C6969 - (3) Preprečevanje zdrsa v revščino oziroma socialno izključenost in zmanjševanje neenakosti v zdravju

Prispeva k rezultatu: C6877 - Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Pri preprečevanju zdrsa v revščino oziroma socialno izključenost in zmanjševanje neenakosti v zdravju je pomembno, da prepoznamo v okolju ranljive skupine in jih opolnomočimo z veščinami in znanjem za zdrav način življenja. Prebivalce Republike Slovenije približamo zdravstvene vsebine, s čimer dosežemo dvig zdravstvene pismenosti celotne populacije.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Aktivnosti projekta so na voljo vsem prebivalcem Republike Slovenije, s poudarkom na prepoznavi in vključevanju ranljivih skupin v programe

ozaveščanja, preprečevanja in opolnomočenja z namenom zmanjševanja neenakosti v zdravju.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08594	Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	10,00	10,00
					2018	10,00	10,00
					2019	10,00	0,00
I08596	Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	5,00	5,00
					2018	5,00	5,00
					2019	5,00	0,00
I08599	Število podprtih zdravstvenih domov V	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	16,00	16,00
					2019	16,00	16,00
I08602	Število podprtih zdravstvenih domov Z	Število 2014	0,00		2015	0,00	
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	9,00	9,00
					2019	9,00	9,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08594 Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino V"

MZ ni podprl nobenega medgeneracijskega centra na V, saj kazalnik spremlja MDDSZ

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08596 Število podprtih medgeneracijskih centrov in centrov za družino Z"

MZ ni podprl nobenega medgeneracijskega centra na Z, saj kazalnik spremlja MDDSZ

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08599 Število podprtih zdravstvenih domov V"

V letu 2019 se je z vzpostavitvijo Centrov za krepitev zdravja na vzhodu podprlo 16 zdravstvenih domov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08602 Število podprtih zdravstvenih domov Z"

V letu 2019 se je z vzpostavitvijo Centrov za krepitev zdravja na zahodu podprlo 9 zdravstvenih domov.

Obrazložitev projektov

3330-16-9102 - Skupaj za znanje

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je z vzpostavitev novih in ohranitev obstoječih romskih centrov - skupaj 9, z različnimi aktivnostmi, ki vsebinsko povezujejo romsko populacijo, omogočiti socialno vključenost vsaj 450 Romov v širše okolje, pri čemer se bo spodbujalo znanje, višja izobrazba in vseživljenjsko učenje. Cilj celostne obravnave romskih otrok in mladostnikov pa bomo dosegli z uvajanjem ter krepitev vlog romskih pomočnikov (25) v osnovnošolskem izobraževanju z možnostjo postopnega uvajanja v predšolsko izobraževanje, ter srednješolsko izobraževanje.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so potekale priprave in izvedba projektnih aktivnosti skladno z načrti. Projekt Skupaj za znanje: izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti, je nadgradnja predhodnih projektov, ki so se osredotočali na motivacijo romskih otrok za večjo udeležbo, vključenost ter uspešnost v vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ) – bodisi preko instrumenta romskih pomočnikov, delujočih v osnovnih šolah, bodisi preko t.i. romskih izobraževalnih inkubatorjev sedaj večnamenski centri (VNC), delujočih v posameznih romskih naseljih v Sloveniji, ali preko občinskih dejavnosti.

Romski pomočniki so vezni člen med pripadniki romske skupnosti in ter vzgojno izobraževalnimi institucijami. Svoje aktivnosti izvajajo v šolah, vrtcih in delno tudi romskih naseljih. Število se je iz 22 povečalo na 26, s tem pa tudi število vključenih osnovni šol (OŠ), prej 29, sedaj 31.

Na projektu je zaposlenih 60 oseb, od tega polovica pripadnikov romske skupnosti.

V projektu se posebno pozornost posveča delu s predšolskimi otroki, in sicer preko pripravljalnega vrtca v Kerinovem Grmu, z vključevanjem romskih pomočnikov v delo rednih vrtcev ter s posebnimi aktivnostmi v večnamenskih centrih, ki so namenjene posebej predšolskim otrokom.

3330-17-9103 - COMP@S Center za celostno obravnavo otrok

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 98 otrok in mladostnikov in 98 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 21 strokovnih delavcev, za katere bo izvedenih 40 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 27 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec deluje kot konzorcij, in sicer še s tremi konzorcijskimi partnerji. V letu 2019 so obravnavali 350 otrok in mladostnikov in 29 družin. V delo v strokovnem centru je bilo vključenih 23 strokovnih delavcev. Izvedli so 46 izobraževanj, na katerih je bilo prisotnih 826 udeležencev. V tem letu niso podpisali nobenih novih dogovorov o sodelovanju, saj so ostali pri 48 iz preteklih let. V okviru projekta delujejo tri knjižnice za izposajo didaktičnega materiala. Sproti so posodabljali spletno stran, redno pa so potekala tudi delovna srečanja konzorcijskih partnerjev. Dosegli so tudi vse ostale kazalnike, ki so si jih zastavili v prijavnici projekta.

3330-17-9104 - Strokovni center VSI

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 700 otrok in mladostnikov in 350 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 49 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 20 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 35 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Osnovna šola Glazija deluje kot konzorcij s še tremi konzorcijskimi partnerji. V letu 2019 so izvajali storitve za 47 različnih institucij, s katerimi imajo podpisane dogovore o sodelovanju in za njih opravljajo brezplačne storitve. V tem času je bilo v projekt vključenih 53 strokovnih delavcev, od tega 15 zaposlenih v deležih, 29 prostovoljcev in 9 zunanjih sodelavcev. Dejavnosti so potekale skladno s prijavnico in zahtevami razpisa. Izvajali so svetovanje in strokovno podporo otrokom s posebnimi potrebami, njihovim družinam in strokovnim delavcem. Izvajali so tudi skupinske delavnice ter tabor za otroke s posebnimi potrebami. V tem času so obravnavali 184 družin, od tega 131 na novo vključenih. Izvedli so 54 predavanj, katerih se je udeležilo 1669 udeležencev. Projekt so promovirali preko lokalnih medijev, na aktivu šolskih svetovalnih delavk in ga predstavili sodelavcem.

3330-17-9105 - Strokovni center Pomurja

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 70 otrok in mladostnikov in 50 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 5 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 20 izobraževanj. Strokovni center bo sodeloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 20 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec deluje kot konzorcij, in sicer še z dvema konzorcijskima partnerjema. V letu 2019 so imeli 50 vključenih otrok in mladostnikov in 48 družin. Število strokovnih delavcev, ki so bili vključeni v izvajanje strokovnih nalog, je bilo 6, izobraževanj so izvedli 18, udeležilo se je jih 955 udeležencev, podpisali pa so 4 dogovore s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami. V letu 2019 so presegli pet od šestih kazalnikov. Strokovni center je vedno bolj prepoznan v Pomurju tako v šolskih kot zdravstvenih ustanovah, saj strokovni delavci starše z otroki prej usmerjajo k njim po pomoč. Nanje se obrne veliko strokovnih delavcev, ki potrebujejo le podatke o naslednjih korakih v postopku pomoči otroku in staršem in niso upoštevani v nobenem kazalniku. Povečalo se je število zaposlenih, saj je ena izmed partnerskih šol zaposlila strokovno delavko v deležu.

3330-17-9106 - Center za strokovno pomoč otrokom in mladostnikom

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 92 otrok in mladostnikov in 52 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 8 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 19 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 27 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec je skupaj s konzorcijskim partnerjem leta 2019 obravnaval 177 otrok in mladostnikov, od tega 107, ki so bili obravnavani v več kot enem koledarskem letu. Vključenih v projekt je bilo 79 družin, od tega 43, ki so bile prav tako vključene v več kot enem koledarskem letu. Strokovnih delavcev na projektu je bilo 9, število izobraževanj in udeležencev na teh pa je močno preseglo načrtovano število, in sicer je bilo izobraževanj 34, udeležencev na le teh pa 964. Podpisanih dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi je bilo 16. Center je v letu 2019 sledil načrtovanim ciljem in zaposleni so izvajali dejavnosti iz vseh področij, ki so jih navedli v prijavnici. Izpostavili bi predvsem nabor izobraževanj in predavanj zunanjih predavateljev, dvakrat tedensko izvajanje programa Dnevnega centra na OŠ Dragotina Ketteja in na Srednji kmetijski šoli in biotehniški gimnaziji Sevnica ter udeležbo na več izobraževanjih in konferencah.

3330-17-9107 - Razvoj podpornih storitev

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 1000 otrok in mladostnikov in 50 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 9 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 18 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju z 25 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Center Janeza Levca je v letu 2019 veliko presegel kazalnik število vključenih otrok in mladostnikov, saj je bilo vključenih kar 20.439 otrok in mladostnikov. Obravnavali so 74 družin, imeli so 71 izobraževanj, le teh pa se je udeležilo 1.608 udeležencev. Podpisali so 80 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami. Izvajali so dogodke v sklopu Mednarodnega festivalskega leta "Igraj se z mano", s katerimi se trudijo zabrisati meje med otroci s posebnimi potrebami in večinsko populacijo. Uspešno so izvedli Bodi umetnik "Igraj se z mano" z otvoritveno razstavo v Koroški galeriji likovnih umetnosti v Slovenj Gradcu in potujočo razstavo, ki je z likovnimi deli iz natečaja obiskovala kraje po Sloveniji. V sklopu izvajanja programov za čim večjo samostojnost in razbremenitev družin so izvajali popoldansko druženje v socialnem okolju, s poudarkom razvijanju tistih veščin, ki so potrebne za čim bolj samostojno življenje. Velik poudarek so namenjali tudi gibalnim vsebinam. Izdali so dve knjižici, in sicer Pika se predstavi ter Motnje tikov, 4 e-gradiva ter izdali knjigo Vedenje in razredna pravila: Postopki, poučevanje in podpora pozitivnemu vedenju.

3330-17-9108 - Regijski strokovni center

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celotno obravnavo bo vključenih skupno 150 otrok in mladostnikov in 100 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 18 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 152 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 40 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je v letu 2019 potekal skladno z načrti. Upravičenec ima še dva konzorcijska partnerja. Skupaj so obravnavali 53 otrok in mladostnikov in 26 družin. Na projektu delo opravlja 12 strokovnih delavcev. Imeli so 26 izobraževanj, na teh je bilo prisotnih 521 udeležencev. Konzorcij je podpisal 25 dogovorov o sodelovanju. Strokovni center je namenil veliko pozornosti zapisu predlogov sistemske ureditve strokovnih centrov, ki ga je tudi predstavil na srečanju koordinatorjev, zapisu modelov dobrih praks in (samo)evalviranju dela posameznega strokovnega delavca ter njegovemu predlogu za sistemsko ureditev strokovnega centra, in ponovnemu številu kazalnikov, zaradi sprejetja metodologije za spremljanje kazalnikov. Poleg organizacijskega vodenja, predstavitev projekta preko predavanj, spletne strani in zloženek, so še naprej pripravljali in vodili potrebno dokumentacijo ter predvsem realizirali v akcijskem načrtu zastavljene cilje projekta - zlasti konkretna opazovanja, hospitiranja, (individualne) obravnave, svetovanja, delavnice, predavanja za OPP, njihove družine in strokovne delavce.

3330-17-9109 - Strokovni center za avtizem

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celotno obravnavo bo vključenih skupno 80 otrok in mladostnikov in 3 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 10 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 6 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na dogovora o sodelovanju s 7 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo v mrežo vključenih 5 vzgojno-izobraževalnih zavodov. Center je obravnaval 7 otrok in 7 družin. V centru je delovalo 9 strokovnih delavcev, izvedenih je bilo 37 izobraževanj, na izobraževanjih pa je bilo prisotnih 1070 udeležencev. Center je podpisal 7 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi. Kontinuirano je potekalo urejanje spletne strani. V sodelujočih šolah je bilo v letu 2019 opravljenih 526 ur neposrednega dela, imeli so 15 sestankov strokovne skupine, v aprilu pa so izvedli konferenco z naslovom Obravnave oseb z avtizmom v Sloveniji, kjer je bilo predstavljenih 13 strokovnih prispevkov. Nabavili so 23 različnih strokovnih knjig in 42 različnih didaktičnih pripomočkov. Potekalo je tudi sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini (Avstrija, Romunija) ter z Ambulanto za avtizem na Pediatrični kliniki v Ljubljani.

3330-17-9110 - Strokovni center

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celotno obravnavo bo vključenih skupno 70 otrok in mladostnikov in 20 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 20 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 25 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 40 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Upravičenec v letu 2019 načrtovane kazalnike dosega, marsikje jih celo visoko presega. Največ pri številu vključenih otrok in mladostnikov, katerih je bilo 471, družin, teh je bilo 88, izvedenih izobraževanj, bilo jih je 36, in udeležencev na izobraževanjih, katerih je bilo 373. Strokovnih delavcev, vključenih v izvajanje nalog strokovnega centra, je bilo 12 (gibalo se je med 9 in 12 zaradi daljših bolniških staležev), center pa je podpisal 10 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami. Imeli so 10 sestankov zaposlenih in 3 delovne sestance za priprave revije Cogito. Izdelovali so diseminacijska poročila in redno evalvirali njihovo delo (4 x letno na podlagi vprašalnika, ki ga izpolnjujejo strokovni delavci). Z večino ustanov, s katerimi imajo podpisan dogovor, redno sodelujejo, saj so jih v letu 2019 obiskali 145-krat, nudili pa so tudi svetovanja in svetovanja po Skypu. Strokovni center so predstavili 15krat na različnih seminarjih in predavanjih. Izvajali so tudi karierno orientacijo in redno nadgrajevali in dopolnjevali spletno stran. Delovanje so organizirali tako, da so se gibalni v finančnih mejah, ki so si jih zastavili.

3330-17-9111 - Strokovni center za gibalno ovirane otroke

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celotno obravnavo bo vključenih skupno 70 otrok in mladostnikov in 20 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 20 strokovnih delavcev, za katere bo izvedeno 25 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 40 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

CIRIUS Kamnik je v letu 2019 obravnaval 33 otrok in mladostnikov in 18 družin. V izvajanje strokovnih nalog v strokovnem centru je bilo vključenih 25 strokovnih delavcev. Izvedli so 6 izobraževanj za 407 udeležencev. Podpisali so 13 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami. Upravičenec ocenjuje, da delo na projektu poteka v skladu z zastavljenimi cilji v razpisni dokumentaciji. Presegli so kazalnik število udeležencev na izobraževanjih. Kazalnikov število vključenih otrok in mladostnikov, število vključenih družin in število podpisanih dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami v letu 2019 niso dosegli, so pa jih presegli glede na kumulativni seštevek vseh let izvajanja projekta. Prav tako ni bil realiziran kazalnik število izobraževanj v letu 2019. Nedoseganje kazalnika povezujejo s sočasnim izvajanjem projekta Z roko v roki poMOČ, ki nudi podporo in širok nabor vsebin in načinov uposabljanj s področja pomoči in obravnave, ki bi prispevala k razvoju inkuzivnega izobraževanja in dvigu njegove kakovosti. Iz tega izhaja, da določene naloge opravljajo pod pričakovanji, zato bodo morali v letu 2020 delo načrtovati na teh področjih (število izobraževanj).

3330-17-9112 - Strokovni center za celostno podporo

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen projekta je vzpostaviti en strokovni center za podporo otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. V celostno obravnavo bo vključenih skupno 165 otrok in mladostnikov in 90 njihovih družin. Strokovne naloge bo v strokovnem centru izvajalo 32 strokovnih delavcev, za katere bo izvedenih 13 izobraževanj. Strokovni center bo deloval na osnovi dogovora o sodelovanju s 60 vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V center IRIS je bilo leta 2019 vključenih 97 otrok in mladostnikov in 61 družin. V naloge strokovnega centra je vključenih 8 strokovnih delavcev, ostalih 7 je vključenih prostovoljno. Izvedli so 6 izobraževanj, in sicer 2 za zunanje in 4 za notranje, to je bila Šola za starše. Na izobraževanjih je bilo prisotnih 182 udeležencev, od tega 58 staršev in 114 strokovnih delavcev. Podpisali so 32 dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami.

3330-17-9113 - SEM-Socialna vključenost

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami. V projektne aktivnosti bo vključenih 20 otrok in mladostnikov iz ranljivih ciljnih skupin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so bile aktivnosti na projektu povezane z delom vključenih učencev in dijakov v projekt, in sicer v skupini in individualno. Vključeni VIZi so sodelovali in se intenzivno povezovali s srednjimi šolami, v katere so se vpisovali učenci, ki so vključeni v projekt (timski sestanki, svetovanje pedagoškim delavcem na šolah, izobraževanja za kolektive srednjih šol). VIZi so sodelovali s starši udeležencev (svetovanje v živo in po telefonu, skupine za starše, pomoč na domu), organizirali in izvedli so delavnice na temo karijerne orientacije za 8. in 9. razred Centra za sluh in govor Maribor; se povezovali in sodelovali s lokalnimi in drugimi društvi oz. NVO; obveščali in ozaveščali okolico o drugačnosti.

3330-17-9114 - Spodbujanje vključ. otrok s posebnimi potrebami

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami. V projektne aktivnosti bo vključeno najmanj 20 oseb iz ranljivih ciljnih skupin.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so izvedli 8 modulov in vključili 27 dijakov ter 16 učencev, kar je z vidika doseganja ciljev sledilo zastavljenemu načrtu, vendar so tudi v tem letu presegli število vključenih otrok, učencev in dijakov. Sodelovanje z Zavodom Kocljevina je potekalo intenzivno, saj sta dve dijaka opravila PUD na kmetiji. V Mladinskem stanovanju zdaj bivajo 4 mladostniki samostojno ob minimalni pomoči mentorjev. Module so redno izvajali tudi partnerji na OŠ IV in Zavodu Kocljevina. Preko Trgovine Zebra so z akcijami in promocijo ozaveščali javnost in s tem izvedli dva modula: Modul Bicikel in Modul Modelarstvo. V modulu so usposobili kolesa, ki jih uporabljajo dijaki v Mladinskem stanovanju. Modul Modelarstvo je dvema dijakoma računalniške smeri omogočil, da izdelujeta maketo letala. V okviru modula čustvenega opismenjevanja je društvo Taka Tuka v mladinskem stanovanju izvedlo serijo delavnic. Društvo gluhih učiteljev je uspešno izvedlo delavnico branja za gluhe

3330-17-9115 - Krepitev socialnih in poklicnih kompetenc

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Konzorcij je v letu 2019 izvajal aktivnosti skladno z zastavljenim načrtom aktivnosti in ciljev po prijavnici projekta, kot tudi nekaj dodatnih, za pridobivanje relevantnih podatkov, pri vključevanju mladih v lokalno okolje. Poleg nekaterih kazalnikov, ki presegajo pričakovane rezultate, so pripravili načrte za boljšo udeležbo na strokovnih posvetih (s prispevki) in boljšo realizacijo sodelovanja partnerjev pri omogočanju učencem praktična usposabljanja v lokalnem okolju. Učence so v največji meri usposabljali preko modularnih izobraževanj.

3330-17-9116 - Dodatno usposabljanje otrok s posebnimi potrebami

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s

posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so vsi vključeni v projekt nadaljevali z razvijanjem t.i. koncepta dela za dodatno usposabljanje učencev in dijakov s posebnimi potrebami za samostojno in neodvisno življenje ter izvajali programe za poklicno rehabilitacijo v lokalnem okolju. Aktivnosti so razvijali v posebni učilnici Odprti prostori ter v učnem stanovanju. Glavni stebri projekta v letu 2019 so bili razvijanje koncepta dela v učnem stanovanju, razvijanje in uresničevanje ideje o povezovanju delodajalcev in drugih partnerjev v zadrugo, startup podjetništvo in razvijanje lokalnih programov usposabljanja in izobraževanja.

3330-17-9117 - Program dodatnega usposabljanja (PDU)

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Cilj projekta je izvajanje programov socialne aktivacije in socialnega vključevanja, ki so prilagojeni specifičnim težavam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri njihovem vključevanju v družbo in na trg dela. Pri tem se bo spodbujalo povezovanje programov socialne aktivacije z razvojem prilagojenih oblik dela, kamor se bodo vključili navedeni otroci in mladostniki s posebnimi potrebami.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so vključeni VIZ in učenci izvajali aktivnosti v različnih modulih od 1 do 6. Vse šole so izvajale modul 1 - priprava in spremljanje učencev. Učenci iz CIRIUS Vipava so v okviru modula 2 - IKT - seznanjanje in funkcionalna uporaba) odhajali na delo v računovodski servis in na občino Vipava. V okviru modula 3 - sodelovanje v obrtnih storitvah, so odhajali na delo znotraj ustanove in v podjetje. V okviru modula 4 - Skrb za okolje, so odhajali v kamp, v okviru Modula 5 - pomoč pri samooskrbi s sadjem in zelenjavo in gospodinjska opravila, pa na kmetijo. Aktivnosti Modula 5 so potekale tudi v učnem stanovanju in v okolici Centra CIRIUS. V okviru modula 6 - kreativno preživljanje prostega časa, so se občasno udeležili raznih dogodkov. Na OŠ Milke Šobar - Nataše Črnomelj so učenci izvajali modul 3 in modul 5. Izvedli so tehnični dan in delavnice. Učenci so odhajali na delo v dom starejših občanov. Na OŠ Dragotina Ketteja Novo mesto so bili učenci vključeni v modul 3, kjer so sodelovali s podjetji in organizacijami in v modul 5, kjer so obdelovali šolski vrt in opravljali domača opravila. Prav tako so modul 3 in modul 5 izvajali učenci na OŠ Stanka Vraza Ormož

20 - SOCIALNA VARNOST

2008 - Dolgotrajna oskrba

200801 - Dolgotrajna oskrba

1541-15-S029 - Izboljšanje dostopa do socialnih storitev

Opis skupine projektov

Projekti bodo namenjeni aktivnostim za razvoj in pilotno izvedbo integriranih skupnostnih storitev za starejšo populacijo, razvoju in pilotni izvedbi storitev v kontekstu deinstitucionalizacije na področju duševnega zdravja.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
OV	Ostali viri	0,00	0,00	0,00	----
PV	Proračunski viri	12.336.817,06	4.604.879,97	4.604.879,97	37,32

Neposredni učinki

C6980 - Pilotno preizkušeni pristopi za boljšo integracijo storitev dolgotrajne oskrbe

Prispeva k rezultatu: C6883 - Spodbujanje razpoložljivosti cenovno dostopnih, trajnostnih in visoko kakovostnih storitev, vključno z zdravstvenimi in socialnimi storitvami splošnega

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z organizacijo usposabljanj (za strokovne sodelavce na enotni vstopni točki, za izvajalce dolgotrajne oskrbe, za neformalne oskrbovalce in prostovoljce), z evalvacijo rešitev, mehanizmov in orodij v pilotnih okoljih v sodelovanju z izbranimi izvajalci, s koordinacijo prenosa znanja, izkušenj in dobrih praks pri razvoju novih storitev (skupnostna oskrba, rehabilitacija, demenca, paliativa), z diseminacijo oziroma širjenjem informacij, obveščanjem in promocijo projektnih rezultatov bomo strmeli k preizkušenim pristopom za boljšo integracijo storitev dolgotrajne oskrbe.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Izvedba izobraževanj in usposabljanj za zaposlene v pilotnem projektu (za strokovne sodelavce na enotni vstopni točki, za izvajalce dolgotrajne oskrbe, za neformalne oskrbovalce). Izvedli bomo koordinacijo prenosa znanja, izkušenj in dobrih praks pri razvoju novih storitev (skupnostna oskrba, rehabilitacija, demenca, paliativa) v okviru preoblikovanja obstoječe mreže institucionalnega varstva z vstopom novih izvajalcev za nudenje skupnostnih storitev in programov. Zagotovili bomo diseminacijo oziroma širjenje informacij, obveščanje in promocijo projektnih rezultatov.

Z navedenimi aktivnostmi bomo izboljšali dostop do cenovno dostopnih, trajnostnih in visokokakovostnih storitev, vključno z zdravstvenimi in socialnimi storitvami splošnega interesa.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I08615	Število zaposlenih koordinatorjev v enotni vstopni točki V	Število	2014	0,00	2015	0,00	
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	12,00

I08617 Število vključenih V	Število 2014	0,00	2019	15,00	15,00
			2015	0,00	
			2016	50,00	0,00
			2017	0,00	142,00
			2018	0,00	231,00
			2019	70,00	0,00
I08620 Število vključenih starejših V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	40,00	0,00
			2017	0,00	0,00
			2018	0,00	0,00
			2019	0,00	0,00
I08622 Število vključenih odraslih in otrok V	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	10,00	0,00
			2017	0,00	142,00
			2018	0,00	231,00
			2019	0,00	305,00
I08625 Število vključenih Z	število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	50,00	0,00
			2017	0,00	113,00
			2018	0,00	476,00
			2019	35,00	0,00
I08627 Število vključenih starejših Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	40,00	0,00
			2017	0,00	0,00
			2018	0,00	0,00
			2019	0,00	0,00
I08631 Število vključenih odraslih in otrok Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	
			2016	10,00	0,00
			2017	0,00	113,00
			2018	0,00	476,00
			2019	35,00	174,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08615 Število zaposlenih koordinatorjev v enotni vstopni točki V"

Projekt »Izvedba pilotnih projektov, ki bodo podpirali prehod v izvajanje sistemskega zakona o dolgotrajni oskrbi« je v polnem izvajanju. Prvotno obdobje upravičenosti stroškov je od 17. 9. 2018 do 30. 6. 2020. Na podlagi prošelj za podaljšanje projekta dveh upravičencev (Zdravstveni dom Celje in Center za socialno delo Posavje) se bo projekt za omenjena dva upravičenca podaljšal do 31. 12. 2020. Prvotno obdobje upravičenosti stroškov je od 17. 9. 2018 do 30. 6. 2020. Na podlagi prošelj za podaljšanje projekta dveh upravičencev (Zdravstveni dom Celje in Center za socialno delo Posavje) se bo projekt za omenjena dva upravičenca podaljšal do 31. 12. 2020. Konec leta 2019 sta upravičenca iz urbanega okolja: Zdravstveni dom Celje in ruralnega okolja: Center za socialno delo Krško (sedaj Center za socialno delo Posavje) podala vloži za podaljšanje projekta do 31. 12. 2020. Upravičenec iz semi-ruralnega okolja: Koroški dom starejših bo projekt zaključil kot je prvotno predvideno, tj. 30. 6. 2020. Neposredne aktivnosti za uporabnike so se začele izvajati v januarju 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08617 Število vključenih V"

Dosežene aktivnosti bodo v letih 2020, 2021 in 2022. Kazalnik predstavlja seštevek kazalnikov »Število vključenih starejših«, ki je v domeni MZ in »Število vključenih odraslih in otrok«, ki je v domeni MDDSZ.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08620 Število vključenih starejših V"

Projekt »Prilagoditev in preoblikovanje obstoječih mrež institucionalnega varstva ter vstop novih izvajalcev za nudenje skupnostnih storitev in programov za starejše« se še ni začel izvajati. Dosežene aktivnosti bodo v letih 2020, 2021 in 2022.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08622 Število vključenih odraslih in otrok V"

Vrednost kazalnika predstavlja število vključenih otrok v letu 2019.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08625 Število vključenih Z"

Dosežene aktivnosti bodo v letih 2020, 2021 in 2022. Kazalnik predstavlja seštevek kazalnikov »Število vključenih starejših«, ki je v domeni MZ in »Število vključenih odraslih in otrok«, ki je v domeni MDDSZ.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08627 Število vključenih starejših Z"

Projekt »Prilagoditev in preoblikovanje obstoječih mrež institucionalnega varstva ter vstop novih izvajalcev za nudenje skupnostnih storitev in programov za starejše« se še ni začel izvajati na terenu. Konec leta 2019 so se podpisale pogodbe o sofinanciranju s 3 upravičenci, ki so nato pristopili k zaposlovanju in nabavi osnovnih sredstev, kar bo pripomoglo k izvajanju projekta..

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I08631 Število vključenih odraslih in otrok Z"

Vrednost kazalnika predstavlja število vključenih otrok v letu 2019.

Obrazložitev projektov

3330-17-9201 - Celostna obravnava otrok - vzgojni zavod Jarše

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen je zagotavljanje oblik dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami za prehod v samostojno življenje ali v domače okolje, vzpostaviti delovanje stopenjskega razvojnega programa znotraj strokovnega centra, vzpostaviti delovanje specializiranih vzgojnih ali stanovanjskih skupin, zagotavljanje intenzivne obravnave otrok in mladostnikov, ki ne prenesejo institucionalne oblike dela, z izrazito agresivnim vedenjem, beganjem in odklanjanjem vzgojne pomoči, z odvisnostjo od psihoaktivnih substanc, alkohola ali drugih oblik odvisnosti ali s psihičnimi težavami ali razvojem osebnostnih motenj, aktivnosti za preprečevanje novih namestitvev v institucijo, svetovalno in terapevtsko delo z družinami, z otroki in mladostniki s ciljem deinstitutionalizacije in vrnitve otrok iz vzgojnih zavodov v domače okolje ali v zaposlitev. projekt bo vključenih od minimalno 50 do 82 otrok, od 5 do 10 staršev, 20 do 42 vzgojiteljev, 9 do 14 mladostnikov po odpustu iz zavoda, 5 do 8 mladostnikov v prednamestitveni obravnavi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt je potekal v konzorciju šestih vzgojnih zavodov in mladinskih domov. Osnovni cilj projekta je bil deinstitutionalizacija otrok in mladostnikov, vključenih v vzgojne zavode in mladinske domove. V ta namen smo začeli z izvajanjem novih programov in metod dela, ki omogočajo boljšo integracijo v domače okolje, v samostojno življenje, v stanovanjsko skupnost, delovno okolje. Spodbujali smo preventivno delovanje strokovnega centra, razvoj novih programov, pomoč pri prehodu v življenje izven zavoda, spremljanje po odpustu, povezovanje. Temeljne aktivnosti projekta so bile: Intenzivna mobilna socialno pedagoška obravnava, delo s starši, skrbniki in družinami, specializirane in intenzivne vzgojne skupine, podporno spremljanje in mladinska stanovanja, prednamestitvena obravnava, psihoterapija ter mediacija. Izidi operacije so: materialna sredstva za nadaljnje izvajanje aktivnosti, strokovne smernice in preverjene organizacijske rešitve za povsem nova delovna področja vzgojnih zavodov in mladinskih domov, vzpostavljena mreža za strokovno in operativno sodelovanje med konzorcijskimi partnerji, obsežno evalvacijsko poročilo in znanstvena monografija, ki predstavlja temelj za oblikovanje novega vzgojnega programa za delo vzgojnih zavodov in mladinskih domov ter priročnik za delo s starši in za izvajanje izobraževanja za vrstniške mediatorje pri otrocih s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

3330-17-9202 - Celostna obravnava otrok - vzgojni zavod Maribor

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Mladinski dom Maribor so nameščeni otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, izvaja vzgojni program. Za uspešno deinstitutionalizacijo je nujno posodobiti in razviti nove oblike dela znotraj strokovnega centra, ki bo oblikovan s sredstvi razpisa. Vključeni bodo 103 otroci in od 63 do 68 strokovnih delavcev.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Strokovni center oz. Mladinski dom Maribor z zaključkom projekta razpolaga z mrežo različnih, ozko specializiranih, diferenciranih stanovanjskih in vzgojnih skupin, med katerimi otrok ali mladostnik lahko po potrebi prehaja. Bistveno za vse programe v mreži je, da so usmerjeni v čim bolj uspešno in čim hitrejšo ponovno vključitev otrok in mladostnikov v njihovo primarno okolje s poudarkom na aktivni participaciji posameznika. V okviru projekta so se izvajali programi: Poldnevni program za obravnavo otrok, mladostnikov in njihovih družin, Sprejemno diagnostična skupina (triazna skupina), Socialno pedagoška pomoč družinam, Mobilni učitelj za dodatno strokovno pomoč, Socialno terapevtska hortikultura (STH), Mladinska stanovanja za mladostnike, FIRST, Terapije s pomočjo konjev in psa, izobraževanja strokovnih delavcev na področju dela z družino in odvisnostmi. V času projekta smo začeli izvajati še program Stanovanjska skupina Španova Kmetija, dodatno stanovanjsko skupino v Velenju in nadaljevali z ustaljenimi programi, ki so se izvajali še pred začetkom projekta, ki pa niso bili financirani v okviru projekta. V vseh programih v okviru projekta v obdobju med 01.09.2017 in 31.08.2019 je bilo vključenih skupaj 43 odraslih (redno, brez upoštevanja strokovnih delavcev) in 249 otrok in mladostnikov. V okviru projekta je bila izdana znanstvena monografija z naslovom "Kam z otroki", izveden en posvet v letu 2019 in ena predstavitev v letu 2018. V projektu je sodelovalo oz. bilo redno vključenih 71 strokovnih delavcev. Po našem mnenju so bili doseženi vsi cilji ki smo si jih zastavili, smo pa tekom programa ugotovili, da imamo še dodatne potrebe po novih programih oz. po razširitvi obstoječih programov. Pri programu FIRST ni bilo odziva s strani potencialnih uporabnikov in bomo morali povečati naša prizadevanja na področju ozaveščanja javnosti. Kot že zapisano, je projekt bil izveden zelo kvalitetno, in je Mladinski dom Maribor tako dejansko postal Strokovni center Maribor, ki sedaj v večini primerov pokriva cel kontinuum pomoči. V prihodnje bomo določene programe morali nadgraditi, da bomo lahko pokrili vse potrebe populacije in uvesti tudi druge programe kot so produkcijska šola, specializirane stanovanjske skupine za otroke in mladostnike z težavami odvisnosti in lažjimi in zmernimi duševnimi motnjami.

3330-17-9203 - Celostna obravnava otrok - vzgojni zavod Planina

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Namen in cilj projekta je: implementirati nove metode in oblike dela, ki bodo po eni strani zagotavljale čimprejšnjo vrnitev otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami iz institucije v domače okolje ali v samostojno življenje, pri tem smo definirali prehajanje med različnimi oblikami podpore, ki jih otroci in mladostniki potrebujejo, z usmeritvijo povečevanja njihove samostojnosti in opolnomočenja. V okviru tega cilja bi razvili mobilno delo v skupnosti, poldnevne in celodnevne obravnave, specializirane bivalne skupine, terapevtsko kmetijo. Razviti in zagotoviti ustrezne oblike bivanja za otroke in mladostnike, ki zaradi različnih družinskih razmer ali otrokovih oz. mladostnikovih težav bivanje doma ni mogoče, v obliki stanovanjskih skupin, ki delujejo v okviru vzgojnega zavoda, vendar kot samostojna stanovanjska enota na drugi lokaciji, v skupnosti. V tem okviru bi vzpostavili storitev oziroma organizacijsko obliko mladinsko stanovanje. Delovati preventivno v skupnosti, med laičnimi in strokovnimi javnostmi, z večanjem občutljivosti za problematiko otrok in mladostnikov in večanjem razumevanja po hitrem in učinkovitem ukrepanju; opolnomočiti starše in strokovne delavce v vrtcih in šolah, da bi se v domačem okolju preprečilo razvoj vedenjskih odklonov. Z navedenimi aktivnostmi bi ključno prispevali k temu, da bi bilo v bodoče namestitvev čim manj. V tem okviru načrtujemo STIS svetovalno-terapevtsko in izobraževalno središče. Namen in cilj je implementirati nove metode in oblike dela, razviti in zagotoviti ustrezne oblike bivanja za otroke in mladostnike, ki ne morejo bivati doma, delovati preventivno v skupnosti. Koncept delovanja strokovnega centra bo deloval na modelu stopenjskega prehajanja za otroke in mladostnike s pomočjo mobilne službe in izvedbo socialno-pedagoške diagnostike, vzpostavitev skupine z nadzorovanim okoljem, skupine z vse večjo stopnjo samostojnosti in nižanjem nadzora. Vključenih bo 35 otrok in mladostnik

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Projekt SC Planina je trajal od 1.9.2017 do 31.8.2019. Cilj projekta, je bil razvoj skupnostnih programov in storitev, ki vodijo k de-institucionalizaciji naše populacije. V ta namen smo začeli z izvajanjem novih programov in metod dela, ki omogočajo boljšo integracijo v domače okolje, v samostojno življenje, v stanovanjsko skupnost, delovno okolje. Spodbujali smo preventivno delovanje strokovnega centra, razvoj novih programov, pomoč pri prehodu v življenje izven zavoda, spremljanje po odpustu, povezovanje. Krovne novosti, ki jih je projekt prinesel, so Terapevtska kmetija, Preoblikovanje bivalnih enot v okviru katerih so se izvajale Obrtna skupina, Športna skupina in Terapevtska skupina (likovno-ustvarjalna, cirkuška, lutkovna in glasbena), Mobilna služba ter Mladinsko stanovanje. Poleg izvedbe krovnih novosti, smo tekom trajanja projekta naredili še zgibanke o programih, plakat o projektu, internetno stran projekta, prešli na službeno elektronsko pošto z domeno sc-planina.si. Izvedeni sta bili dve konferenci za javnost, izdana monografija. Projekt je bil evalviran s strani zunanje in notranje evalvatorja, ki sta vsebino projekta ovrednotila v končni evalvaciji. Projekt je omogočil tudi nabavo nove opreme, ki omogoča kvalitetnejše izvajanje novih programov.

III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja

Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika

Ministrstvo konec leta 2019 izkazuje sredstva na računu Proračunskega sklada v višini 9.593.981 EUR.

Podatki o terjativih iz naslova dolgoročnih naložb in posojil

Stanje dolgoročnih finančnih naložb (skupina kontov 06) na dan 31.12.2019 znaša 523.613.043 EUR, od tega:

- Naložbe v druge pravne osebe (konto 062300) v višini 601.679 EUR predstavljajo ustanovitveni vložki ministrstva v ustanovo Slovenske znanstvene fundacije v višini 1 EUR, v Razvojni center orodjarstva Slovenije Tecos d.o.o. v višini 468.902 EUR in v ustanovo Hiša eksperimentov v višini 132.776 EUR. Stanje na kontu se je, glede na stanje 2018, povečalo za uskladitev ustanovitvenega vložka do ustanove Hiša eksperimentov v znesku 11.006 EUR ter za uskladitev ustanovitvenega vložka do Tecos d.o.o. v znesku 27.463 EUR za leto 2018 in 58.836 EUR za leto 2019.
- Druge dolgoročne naložbe v višini 1.913.785 EUR, predstavljajo naložbo v družbo Facility for Antiproton and Ion Research GmbH (FAIR). Stanje se je povečalo za 182.490 EUR zaradi uskladitve vrednosti kapitala v 1,18 % deležu, ki ga ima Republika Slovenija v celotnem kapitalu do družbe.
- Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava (konto 067000) v višini 521.097.579 EUR. Največji prejemniki so Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in Univerza na Primorskem. Na spremembo stanja je vplivalo usklajevanje IOP obrazcev za leto 2018 in 2019, knjiženje presežka prihodkov, presežka odhodkov, drobnega inventarja, odpisov, amortizacije, drugih virov in lastnih sredstev javnih zavodov; knjiženje investicijskih vlaganj MIZŠ oziroma nakazil investicijskih transferov javnim zavodom.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev

Vrednost neopredmetenih sredstev, ob upoštevanju popravka vrednosti na dan 31.12.2019, znaša 756.182 EUR. Stanje na kontih premoženjskih pravic in neopredmetenih sredstev v gradnji ali izdelavi se je povečalo zaradi nabav oz. aktiviranja računalniških programov in licenc v znesku 563.850 EUR ter zmanjšalo zaradi izločitve v znesku 27.851 EUR in prenosa iz priprave v znesku 90.749 EUR.

Vrednost nepremičnin v lasti ministrstva, ob upoštevanju popravka vrednosti na dan 31.12.2019, znaša 24.453.184 EUR.

Spremembe stanja na kontih:

- konto druga zemljišča se je povečalo zaradi evidentiranja osnovnega sredstva v registru MIZŠ za zemljišče parc. št. 132/19 k.o. 1727 Poljansko predmestje v znesku 34.000 EUR in hkrati zmanjšalo za 34.000 EUR zaradi prodaje zemljišča Dermacentru d.o.o., po pogodbi št. C3330-19-524003. Na podlagi pogodbe o menjavi zemljišč C3330-19-424118 z občino Hoče Slivnica in Sklepa za uskladitev sredstev danih v upravljanje Mladinskemu domu Maribor št. 478-98/2019/16, se je vrednost zemljišča zmanjšala za 50.216 EUR.
- konto negospodarske stavbe se je povečalo v znesku 694.413 EUR za prenovo poslovne stavbe na Dunajski 104 in obnovo hiše na Prešernovi 11 v Kranju.
- konto nepremičnine v gradnji ali izdelavi za zavode se je povečalo zaradi investiranja v objekte v gradnji v znesku 3.194.164 EUR (izgradnja prostorov za delavnice Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana; priprava prostorov za preselitev Inštituta za novejšo zgodovino in Zavoda RS za šolstvo - Oddelka za otroke s posebnimi potrebami; priprava dokumentacije za izgradnjo NUK II; novogradnja prostorov za ŠC Slovenj Gradec), zmanjšalo pa v znesku 3.566.334 EUR zaradi prenosa nepremičnine – investicije v uporabo in nadaljnje upravljanje Vzgojno-izobraževalnemu zavodu Višnja Gora in zaradi izbrisa vlaganj MIZŠ v znesku 59.883 EUR, ker investicija v Ekonomsko šolo Ljubljana ni bila realizirana.

Vrednost opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev, ob upoštevanju popravka vrednosti na dan 31.12.2019, znaša 22.193.473 EUR. Spremembe stanja na kontih opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev:

- povečanje zaradi evidentiranja terjatve za predujme za raziskovalno opremo za prispevek Republike Slovenije k izgradnji centra FAIR v znesku 3.420.223 EUR ter za nabavo oziroma aktiviranje drobnega inventarja, opreme, računalnikov, sredstev za transport v znesku 726.652 EUR.
- zmanjšanje pa zaradi izločenih osnovnih sredstev v znesku 1.199.093 EUR (prenos opreme v znesku 1.006.114 EUR na MJU, osebnega vozila v vrednosti 11.818 EUR na Inšpektorat RS za šolstvo in šport, prenos makete satelita Galileo v znesku 10.800 EUR na UL Fakulteto za računalništvo in informatiko, uničenje vozila v znesku 19.400 EUR in trajno izločena oprema iz uporabe v znesku 150.961 EUR).

Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje

Terjatve za sredstva dana v upravljanje na dan 31.12.2019 znašajo 747.381.579 EUR.

Stanje na kontu se je povečalo:

- za prenos iz konta 023100 (nepremičnine v gradnji) v znesku 3.303.002 EUR na podlagi Sklepa o prenosu in uporabo in upravljanje nepremičnine – investicije VIZ Višnja Gora,
- za prenos opreme na Zavod RS za šolstvo v znesku 93.513 EUR,
- za menjavo zemljišč na podlagi menjalne pogodbe in prenos v upravljanje Mladinskemu domu Maribor v znesku 262.991 EUR.

Stanje na kontu se je spremenilo tudi zaradi usklajevanja IOP obrazcev za leto 2018 in 2019

z javnimi zavodi, investicijskih vlaganj in nakupa opreme za javne zavode.

Podatki o neplačanih terjativih iz preteklega leta

a) Neplačane terjatve v letu 2018:

1. Neporavnane terjatve, ki so zapadle do vključno 31.12.2018, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v skupni višini 346.376 EUR. Nesporne terjatve so v znesku 6.071 EUR, sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 340.305 EUR. Večje terjatve so do: CM Celje d.d. v višini 176.079 EUR (terjatve je prijavljena v stečajnem postopku); ICPE Ljubljana v višini 81.572 EUR (v sodnem postopku); Pisanica d.o.o. v višini 58.937 EUR (izdan sklep o izvršbi); Vaterspolska zveza Slovenije v znesku 17.962 EUR (v sodnem postopku). Na zahtevo Računskega sodišča, so bile terjatve iz naslova neupravičene porabe EU sredstev, preknjižene iz spornih in dvomljivih terjatev kupcev na druge kratkoročne terjatve.
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 4.018.366 EUR. Nesporne terjatve znašajo 43.791 EUR, sporne in dvomljive terjatve pa

znašajo 3.974.575 EUR. Večji sporni terjatvi sta do: Univerze v Mariboru v višini 3.193.632 EUR (terjatev je posledica ugotovljenih nepravilnosti revizij Urada za nadzor proračuna in Evropske komisije v zvezi z izvedbo projekta izgradnje Medicinske fakultete) in do Univerze v Ljubljani v znesku 780.943 EUR.

• Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 811.875 EUR zajemajo terjatve do zaposlenih za izplačane akontacije za službena potovanja v tujino v višini 987 EUR, terjatev v višini 114 EUR do delavcev za preveč izplačane plače ter terjatev za subvencioniranje plač invalidov november 2018 v znesku 170 EUR. Na skupini kontov Druge kratkoročne terjatve so vodene tudi terjatve iz naslova neupravičene porabe EU sredstev v višini 810.603 EUR.

2. Naporavnane terjatve, ki so zapadle po 31.12.2018, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v višini 9.402 EUR.
- Kratkoročno dane predujme in varščine v višini 1.452.818; stanje na kontu predstavlja dane avanse in poračun avansov za projekte evropske kohezijske politike. Avansi bodo poravnani (poračunani) v pogodbenih rokih v letu 2019.
- Kratkoročne terjatve iz naslova danih avansov do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 32.329.615 EUR.
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 53.836 EUR predstavljajo:
 - terjatve v podračunu Proračunskega sklada za dodatne koncesijske dajatve iz naslova študentskega dela v višini 1.846 EUR,
 - terjatve v knjigi 3330 v višini 51.990 EUR.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 33.855 EUR zajemajo: terjatve do ZZZS v višini 33.625 EUR za plače, izplačane 4.1.2019 (poravnana v februarju 2019); terjatev v višini 162 EUR za subvencije plač invalidov za december 2018 do Javnega jamstvenega, preživitinskega in invalidskega sklada (poravnana v januarju 2019); terjatev v višini 68 EUR za preveč plačan DDV v postopku odkupljene parcele Kmetijskega inštituta RS.
- Druge dolgoročne terjatve v višini 240.709 EUR zajemajo terjatve iz naslova štipendij zaradi neizpolnjevanja pogodbenih obveznosti štipendistov, terjatev do BIC Naklo zaradi odobrenega odloga plačila oz. obročnega vračila. Druge dolgoročne terjatve, ki zapadejo v plačilo v letu 2019, so v bilanci stanja prikazane med drugimi kratkoročnimi terjatvami v višini 10.320 EUR in med kratkoročnimi terjatvami do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 113.319 EUR.

b) Neplačane terjatve v letu 2019:

1. Naporavnane terjatve, ki so zapadle do vključno 31.12.2019, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v skupni višini 404.459 EUR. Nesporne terjatve so v znesku 16.711 EUR, sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 387.748 EUR. Večje terjatve so do: CM Celje d.d. v višini 176.079 EUR (terjatev je prijavljena v stečajnem postopku); ICPE Ljubljana v višini 124.906 EUR (v sodnem postopku); Pisanica d.o.o. v višini 58.937 EUR (izdan sklep o izvršbi); Vaterpolska zveza Slovenije v znesku 17.962 EUR (v sodnem postopku).
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 3.314.073 EUR. Nesporne terjatve znašajo 120.441 EUR. Sporne in dvomljive terjatve pa znašajo 3.193.632 EUR in sicer celotni znesek predstavlja terjatev do Univerze v Mariboru in je posledica ugotovljenih nepravilnosti revizij Urada za nadzor proračuna in Evropske komisije v zvezi z izvedbo projekta izgradnje Medicinske fakultete.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 764.839 EUR zajemajo terjatve do zaposlenih za izplačane akontacije za službena potovanja v tujino v višini 1.925 EUR, terjatev v višini 114 EUR do delavcev za preveč izplačane plače ter terjatev za subvencioniranje plač invalidov november 2019 v znesku 171 EUR. Na skupini kontov Druge kratkoročne terjatve so vodene tudi dvomljive in sporne terjatve iz naslova neupravičene porabe EU sredstev v višini 757.295 EUR in terjatev do Adrie Airways d.o.o. v stečaju v znesku 5.334 EUR.

2. Naporavnane terjatve, ki so zapadle po 31.12.2019, zajemajo:

- Kratkoročne terjatve do kupcev v višini 1.350 EUR.
- Kratkoročno dane predujme in varščine v višini 1.273.764; stanje na kontu predstavlja dane avanse in poračun avansov za projekte evropske kohezijske politike. Avansi bodo poravnani (poračunani) v pogodbenih rokih v letu 2020.
- Kratkoročne terjatve iz naslova danih avansov do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 19.909.938 EUR.
- Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 36.007 EUR predstavljajo:
 - terjatve v podračunu Proračunskega sklada za dodatne koncesijske dajatve iz naslova študentskega dela v višini 3.579 EUR,
 - terjatve v knjigi 3330 v višini 32.428 EUR.
- Druge kratkoročne terjatve v skupnem znesku 58.569 EUR zajemajo: terjatve do ZZZS v višini 38.033 EUR za plače izplačane 3.1.2020 (poravnana v februarju 2020); terjatev v višini 179 EUR za subvencije plač invalidov za december 2019 do Javnega jamstvenega, preživitinskega in invalidskega sklada (poravnana v januarju 2020); terjatve za vračilo študijske pomoči v znesku 20.357 EUR.
- Druge dolgoročne terjatve znašajo 140.053 EUR. Večja terjatev je iz naslova kohezijskih sredstev do BIC Naklo - obročno odplačilo do 7.12.2020. Druge dolgoročne terjatve, ki zapadejo v plačilo v letu 2020, so v bilanci stanja prikazane med drugimi kratkoročnimi terjatvami v višini 8.734 EUR in med kratkoročnimi terjatvami do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 113.319 EUR.

Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta

a) Obveznosti, nastale v letu 2018:

1. Naporavnane obveznosti, ki so zapadle do vključno 31.12.2018, zajemajo:

- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 8.776 EUR. Obveznosti se nanašajo na dobavo blaga in storitev za leto 2018,
- kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 219 EUR,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 42.010 EUR,
- kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (obveznosti do proračunskih uporabnikov države in občin za leto 2018) v višini 209.408 EUR.

Zgoraj navedene obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2019.

• Kratkoročne obveznosti iz naslova prejetih sredstev, ki niso proračunska sredstva v višini 19.944 EUR. To so obveznosti za vračila neupravičeno prejetih sredstev iz naslova EU sredstev. Ukrepi za poravnavo – sprotno posredovanje zahtevkov s strani MF, Sektorja za upravljanje sredstev EU, za prenakazilo vračil neupravičeno porabljenih EU sredstev na podračun organa za potrjevanje.

2. Naporavnane obveznosti, ki so zapadle po 31.12.2018, zajemajo:

- Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 1.003.756 EUR. Znesek predstavlja obveznosti iz naslova potnih nalogov in obveznosti za plače december 2018. Obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2019.
- Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 2.951.485 EUR, se nanašajo na nakup blaga in storitev za leto 2018 in so bile poravnane iz pravic porabe leta 2019.
- Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 450.728 EUR predstavljajo obveznosti za obračunane davke, prispevke, dohodke iz pogodbenega razmerja in druge kratkoročne obveznosti ter obveznosti na podlagi odtegljajev zaposlenih. Poravnane so bile iz pravic porabe leta

2019.

- Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 128.628.584 EUR, poravnane so bile iz pravic porabe leta 2019.

Druge dolgoročne obveznosti iz naslova pogodb o finančnem najemu, blagovnih kreditov in ostalih obveznosti v skupnem znesku 6.604.199 EUR, predstavljajo neodplačan znesek na podlagi pogodb o finančnem najemu, in sicer po pogodb:

- 3311-06-236022 za Srednjo tehniško šolo Koper v višini 2.848.896 EUR,
- 3311-04-554006 za ŠD Lent 2 v Mariboru v višini 2.657.377 EUR,

ter po pogodb:

- 3330-17-284001 Gambit trade d.o.o. v višini 1.097.926 EUR za zakup licenc za programsko opremo za potrebe vzgoje in izobraževanja.

Dolgoročna obveznost iz naslova finančnega najema, ki zapade v letu 2019 in znaša 3.262.876 EUR, je v višini 2.164.950 EUR v bilanci stanja prikazana med kratkoročnimi obveznostmi na kontu 23; dolgoročna obveznost iz naslova zakupa licenc, ki zapade v letu 2019 v višini 1.097.926 je v bilanci stanja prikazana med kratkoročnimi obveznostmi na kontu 22.

b) Obveznosti, nastale v letu 2019:

1. Neporavnane obveznosti, ki so zapadle do vključno 31.12.2019, zajemajo:

- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 6.282 EUR. Obveznosti se nanašajo na dobavo blaga in storitev za leto 2019,
- kratkoročne obveznosti do zaposlenih iz naslova potnih nalogov v višini 638 EUR,
- kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (obveznosti do proračunskih uporabnikov države in občin za leto 2019) v višini 183.742 EUR.

Zgoraj navedene obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2020.

- Kratkoročne obveznosti iz naslova prejetih sredstev, ki niso proračunska sredstva v višini 19.859 EUR. To so obveznosti za vračila neupravičeno prejetih sredstev iz naslova EU sredstev. Ukrepi za poravnavo – sprotno posredovanje zahtevkov s strani MF, Sektorja za upravljanje sredstev EU, za prenakazilo vračil neupravičeno porabljenih EU sredstev na podračun organa za potrjevanje.

2. Neporavnane obveznosti, ki so zapadle po 31.12.2019, zajemajo:

- Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 1.080.654 EUR. Znesek predstavlja obveznosti iz naslova potnih nalogov in obveznosti za plače december 2019. Obveznosti so bile poravnane iz pravic porabe za leto 2020.
- Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 2.788.288 EUR, se nanašajo na nakup blaga in storitev za leto 2019 in so bile poravnane iz pravic porabe leta 2020.
- Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 449.486 EUR predstavljajo obveznosti za obračunane davke, prispevke, dohodke iz pogodbenega razmerja in druge kratkoročne obveznosti ter obveznosti na podlagi odtegljajev zaposlenih. Poravnane so bile iz pravic porabe leta 2020.
- Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 141.959.154 EUR, poravnane so bile iz pravic porabe leta 2020.

Druge dolgoročne obveznosti iz naslova pogodb o finančnem najemu, blagovnih kreditov in ostalih obveznosti v skupnem znesku 1.049.578 EUR, predstavljajo neodplačan znesek na podlagi pogodbe o finančnem najemu št. 3311-04-554006 za ŠD Lent 2 v Mariboru.

Dolgoročna obveznost iz naslova finančnega najema, ki zapade v letu 2020 znaša 742.073 EUR, je v bilanci stanja prikazana med kratkoročnimi obveznostmi na kontu 23.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja: -postopek nakupa objekta, -izplačila univerzi, -odziv vodstva na dana priporočila notranjih revizij.
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: -samoocenitev notranjega nadzora javnih financ na 27 področij delovanja ministrstva.
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja: -Porevizijsko poročilo Popravljalni ukrepi pri reviziji obvladovanja debelosti otrok, št. 320-9/2016/35 z dne 6. 2. 2019, -Revizijsko poročilo Uspešnost MIZŠ pri pripravi in izvedbi javnega razpisa za spodbujanje aktivnega državljanstva mladih za večjo zaposlenost v obdobju od leta 2016 do leta 2018, št. 320-7/2018/37 z dne 17. 7. 2019, -Revizijsko poročilo Uspešnost MIZŠ pri pripravi in izvedbi javnega razpisa za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016 do 2022, št. 320-6/2018/35 z dne 17. 7. 2019, -Revizijsko poročilo Predlog zaključnega računa proračuna Republike Slovenije za leto 2018, št. 320-11/2018/152 z dne 7. 8. 2019, -Porevizijsko poročilo Popravljalni ukrepi pri reviziji predloga zaključnega računa proračuna Republike Slovenije za leto 2018, št. 320-11/2018/167 z dne 4. 12. 2019.

V/Na

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

je vzpostavljen(o):

1.Primerno kontrolno okolje:

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.Upravljanje s tveganji

2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

2.2.Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☐ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☒ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3.Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4.Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5.Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6.Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- ☒ a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- ☐ b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- ☐ c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- ☐ d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za **skupno notranjerevizijsko službo**:

naziv:

sedež:

matična št:

ad c) Podatki za **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, NE PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker::**

V letu 2019 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- Uvedba nove aplikacije NAPIS, ki omogoča večjo učinkovitost in preglednost ter manjšo možnost napak pri pripravi finančnih načrtov in poročil o realizaciji finančnih načrtov javnih zavodov s področja srednjega in višjega šolstva ter dijaških domov.
- Sprejem Navodila za načrtovanje, spremljanje, poročanje in izvajanje nadzora nad določenimi javnimi zavodi s področja delovanja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, št. 0070-48/2019/2 z dne 3. 6. 2019.
- Izvedba ankete merjenja zadovoljstva zaposlenih.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

- Pomanjkljive notranje kontrole na področju financiranja visokošolskih zavodov. Ukrep: Jasna opredelitev in uvedba notranjih kontrol.

-

-

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

Dr. Jernej Pikalo

Datum podpisa predstojnika:

12.2.2020

Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.

3331 - Urad Republike Slovenije za mladino

Obrazložitve zaključnega računa proračuna za leto 2019

Oris PU-ja

Urad Republike Slovenije za mladino (v nadaljevanju Urad), kot organ v sestavi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, opravlja naloge in izvaja ukrepe, s katerimi spremlja mladinsko populacijo v skladu z Zakonom o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS) ter nudi podporo mladinskim strukturam in programom za mladino. Urad spremlja aktivnosti mladinskih organizacij in drugih organizacij za mladino na prioritetenih področjih mladinskega dela, skladno z Resolucijo o nacionalnem programu za mladino 2013-2022.

Urad spodbuja in razvija organiziranost mladinskega sektorja ter participacijo mladine v družbenih procesih na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju. Urad izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov, vključno s spodbujanjem mobilnosti mladih (Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota) v sozvočju s prenovljenim evropskim okvirom sodelovanja na področju mladine (Strategija EK na področju mladine 2019 - 2027) ter temeljnim dokumentom Direktorata za mladino Sveta Evrope, Resolucija o mladinskem delu in priprava Agende 2030.

V povezavi z zagotavljanjem boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oziroma zakonske podlage ter spremlja izvajanje Resolucije o nacionalnem programu za mladino.

Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja

Urad je vzpostavil mehanizme in instrumente, ki predstavljajo podporo mladinskim organizacijam in organizacijam za mlade pri njihovem delovanju, na področju izvajanja mladinskih programov in projektov, vzpostavljanju mreže mladinskih centrov (tudi izobraževalno nastanitvenih), mladinskih svetov lokalnih skupnosti in informativnih točk za mlade. Urad nadalje nudi podporo izobraževanju in usposabljanju mladih na področju mladinskega dela ter izvaja aktivnosti pri vzpostavljanju in nadgradnji instituta mladinskega delavca. Urad aktivno sodeluje v procesih sooblikovanja mladinske politike, predvsem preko spodbujanja aktivnega državljanstva na področjih izobraževanja, zaposljivosti in avtonomije mladih ter spremlja položaj mladine, preko izvajanja in obravnavanja raziskav s področja mladine.

I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

A - Bilanca odhodkov

400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za plače in druge izdatke zaposlenim je bilo v letu 2019 porabljen 273.907 EUR oz. 32,04% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za plače predstavljal 10,51%. V primerjavi z letom 2018 se je realizacija znižala za 4%.

401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za prispevke delodajalcev za socialno varnost je bilo v letu 2019 porabljen 44.889 EUR oz. 5,25% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za prispevke delodajalcev za socialno varnost predstavljal 1,72%. V primerjavi z letom 2018 se je realizacija znižala za 4%.

402 - Izdatki za blago in storitve

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za izdatke za blago in storitve je bilo v letu 2019 porabljen 536.137 EUR oz. 62,71% vseh tekočih odhodkov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev za blago in storitve predstavljal 20,57%. V primerjavi z letom 2018 se je realizacija znižala za 20%.

412 - Transferi nepridobitnim organizacijam in ustanovam

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za transfere nepridobitnim organizacijam in ustanovam je bilo v letu 2019 porabljen 1.412.350 EUR oz. 80,64% vseh tekočih transferov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev transferov nepridobitnim organizacijam in ustanovam predstavljal 54,19%. V primerjavi z letom 2018 se je realizacija znižala za 62%. Glavni vzrok nižje realizacije predstavlja dejstvo, da so se v letu 2018 zaključile operacije iz naslova sredstev Evropske kohezijske politike.

413 - Drugi tekoči domači transferi

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za druge tekoče domače transfere je bilo v letu 2019 porabljen 339.123 EUR oz. 19,36% vseh tekočih transferov. V celotni porabi Urada RS za mladino je delež sredstev drugih tekočih domačih transferov predstavljal 13,01%. V primerjavi z letom 2018 se je realizacija znižala za 60%. Glavni vzrok nižje realizacije predstavlja dejstvo, da so se v letu 2018 zaključile operacije iz naslova sredstev Evropske kohezijske politike.

420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Za sredstva za nakup in gradnjo osnovnih sredstev je bilo v letu 2019 porabljen 49 EUR. V primerjavi z letom 2018 se je realizacija znižala za 99,58%. V letu 2019 nismo izvajali nadgradenj (aplikacija statusi in javni pozivi, portal mlad.si).

Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Urad Republike Slovenije za mladino je v proračunskem letu 2019 porabil 2.606.455 EUR. Sprejeti proračun je zajemal sredstva v višini 3.646.547 EUR, veljavni proračun v višini 2.837.605 EUR. Plan je bil realiziran v obsegu 97,61% (brez vključenosti namenskih postavk, predvsem najemnin, katerih pravice porabe se med leti prenašajo).

Od porabljenih sredstev je Urad namenil za plačilo:

1. tekočih odhodkov (40): 854.933
2. tekočih transferov (41): 1.751.473
3. investicijski odhodkov (42): 49
4. investicijski transferov (43): 0

Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF

V letu 2019 prenos neporabljenih namenskih sredstev s sledečih proračunskih postavk:

- 140097 - Sredstva odškodnin iz zavarovanja premoženja v višini 2.078 EUR,
- 742300 - Stvarno premoženje - sredstva kupnine od prodaje državnega premoženja v višini 793 EUR,
- 932800 - Stvarno premoženje - sredstva najemnine v višini 160.558 EUR (predstavljajo sredstva najemnine Mladinskega prenočišča Bledec).

Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF

V letu 2019 Urad RS za mladino ni imel neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF.

Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF

V letu 2019 Urad RS za mladino ni vključil novih obveznosti v skladu z 41. členom ZJF v finančni načrt.

Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev

Urad RS za mladino v letu 2019 ni izdal ali unovčil poroštev ter ni imel izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev iz pristojnosti Urada RS za mladino.

Obrazložitev porabe proračunskega sklada

Urad RS za mladino v letu 2019 ni imel proračunskega sklada.

II. Poslovno poročilo

Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
 - 190104 - Programi za mlade

Poročilo o doseženih ciljih

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino

Opis podprograma

Sredstva so namenjena delovanju Urada RS za mladino, kot so materialni stroški, plače, investicije in investicijsko vzdrževanje. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage.

3313-11-0002 - Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Opis ukrepa

Urad RS za mladino spremlja aktivnosti mladinskih in drugih organizacij, evalvira njihovo delo, izobražuje in usposablja izvajalce dejavnosti za mladinsko delo na nacionalni in lokalni ravni. Izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov. V skladu z evropskimi normami mladinskega dela, si prizadeva za uravnotežen razvoj mladinskih struktur in mladinske politike tudi na lokalnem nivoju. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage. Sredstva v okviru ukrepa Izvajanje dejavnosti RS za mladino so namenjena delovanju Urada (organ v sestavi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	378.364,97	333.220,45	333.220,45	88,06

Neposredni učinki

C0939 - Ukrep Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti kvalitetno delovanje Urada pri podpori mladinskim strukturam in mladinskim programom.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Z zagotovitvijo ustreznih pogojev za delo ter vlaganjem v strokovno izobraževanje zaposlenih se zagotavlja doseganje standardov kakovosti dela. Opremljenost delovnih prostorov je ustrezna.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Urad RS za mladino je z gospodarno in učinkovito porabo proračunskih sredstev za nakup pisarniškega materiala ter strokovno izobraževanje zaposlenih, zagotovil ustrezne pogoje za izvajanje strokovnega dela delavcev na Uradu. V skladu z dolgoročnimi cilji so bile učinkovito izvedene aktivnosti za izboljševanje mladinskih politik tako na horizontalni kot tudi vertikalni ravni (v skladu z Resolucijo o Nacionalnim programom za mladino 2013 - 2022 in njenim izvedbenim načrtom). Uspešnost mladinske politike se kaže pri povezovanju, transparentnosti in boljši usklajenosti subjektov mladinskega sektorja, predvsem zaradi poglobljenega strukturnega dialoga in vključevanja nevladnega mladinskega sektorja.

Kazalniki

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)

3313-11-S002 - Skupina proj. investicije in stvarno prem. v Uradu

Opis skupine projektov

Sredstva so namenjena delovanju Urada. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz.

zakonske podlage in ukrepe.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	20.371,00	3.598,43	3.598,43	17,66

Neposredni učinki

C4206 - Skupni projekt investicije in stvarno premoženje

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Opis neposrednega učinka

Zagotoviti opremo in prostore za kvalitetno delovanje Urada.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Ustrezna programska oprema in e-podpora za kvalitetno delovanje Urada.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Podpora delovanju mladinskih struktur preko portala.mlad.si in spletne aplikacije za izvedbo javnega poziva in statusov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I04707	Znesek na število zaposlenih	EUR	2010	823,00	2012	823,00	913,98	
					2013	823,00	1.126,14	
					2014	958,37	1.367,95	
					2015	958,37	3.119,68	
					2016	1.910,00	981,00	
					2017	992,54	214,11	
					2018	1.550,00	1.481,65	
					2019	1.250,00	1.042,00	
					2020	1.550,00		
					2021	1.550,00		
2022	1.550,00							

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I04707 Znesek na število zaposlenih"

Dosežena realizacija v okviru planirane vrednosti.

Obrazložitev projektov

3331-16-0001 - Posodobitev opreme Urada RS za mladino

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva so namenjena nakupu in vzdrževanju osnovnih sredstev Urada RS za mladino.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 tehnična administracija strežnika za potrebe portala mlad.si, gostovanje na strežniku (portal mlad.si, aplikaciji razpisi.mlad.si in javni interes mlad.si).

3331-19-0001 - Stvarno premoženje in sredstva odškodnin URSM

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva namenskih postavk za investicijsko vzdrževanje, vzdrževanja službenega vozila in nakup pisarniške opreme.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 nismo imeli realizacije v okviru namenskih postavk.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190104 - Programi za mlade

Opis podprograma

Temeljna usmeritev podprograma je učinkovito izvajanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča participacijo mladih in sodelovanje v političnem, socialnem, gospodarskem in kulturnem razvoju skupnosti. Za uresničevanje temeljnih ciljev mladinske politike Urad sofinancira programe mladinskih organizacij, mladinskih centrov in Mladinskega sveta Slovenije, namenja sredstva za delovanje mladinskih struktur ter za informiranje mladih in

mladinskih organizacij. Za učinkovitejše povezovanje nosilcev mladinskega dela Urad sofinancira tudi delovanje in programe mladinskih servisnih organizacij in programe posebnega pomena za razvoj mladinskega dela. Na področju mobilnosti mladih Urad izvaja aktivnosti za vzpostavitev podpornih instrumentov in ugodnejših pogojev za mladino, vključno s povezovanjem področnih subjektov, predvsem Nacionalne agencije za izvajanje Evropskih mladinskih programov Erasmus+ (poglavje MLADINA) in Evropska solidarnostna enota. V okviru sredstev evropske kohezijske politike spodbujamo krepitev aktivnega državljanstva mladih z namenom povečanja zaposljivosti in zaposlenosti mladih.

3313-11-0003 - Programi za mlade

Opis ukrepa

Temeljna usmeritev ukrepa Programi za mlade je učinkovito izvajanje mladinske politike v Sloveniji, ki bo omogočala participacijo mladih in sodelovanje v političnem, socialnem, gospodarskem in kulturnem razvoju skupnosti. Ukrep Programi za mlade teži k uresničitvi naslednjih temeljnih namenov: - uspešna družbena integracija mladih s ciljem zagotovitve lažjega prehoda iz obdobja otroštva v obdobje odraslosti, - opolnomočenje mladih za sodelovanje v procesih družbenega odločanja, - uveljavljanje strukturnega dialoga na lokalnem, regionalnem in nacionalnem nivoju, - zagotovitev integralne in medresorsko usklajene mladinske politike na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter zagotavljanje kompatibilnosti mladinske politike v širšem mednarodnem prostoru (okvir sodelovanja na področju mladine na nivoju EU, agenda 2020 Sveta Evrope), - povečati participacijo mladih: povezovanje mladih na lokalnem nivoju, sodelovanje pri razvoju in ohranjanju lokalnih prednosti in perspektiv, povezovanje različnih lokalnih iniciativ (promocija novih praks civilnega in demokratičnega vplivanja na razvoj lokalnih okolij), - motivacija za večjo kakovost procesa odraščanja: avtonomnost, samoaktivnost, pridobivanje za življenje nujnih in potrebnih kompetenc (neformalno izobraževanje, učenje iz življenja za življenje, posredovanje pridobljenih izkušenj in znanj, perspektive za zaposlovanje ali samozaposlovanje), - razvoj načel solidarnosti, strpnosti, sodelovanja, medgeneracijskega povezovanja (promocija prostovoljnega dela), - vzpodbude za kritično misel, ustvarjalnost, refleksijo do aktualnih družbenih dejstev, - vključevanje in motivacija pasivnih skupin mladih, integracija družbeno izključene in odklonske mladine, - razvoj preventivnih in alternativnih oblik dela z mladimi, - zagotovitev pogojev za učinkovito in zadostno podporo za delovanje mladinskih struktur (mladinskih organizacij in organizacij za mlade), - vključenost mladinskih organizacij in mladih v mednarodno sodelovanje.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	2.318.311,55	2.244.430,64	2.244.430,64	96,81

Neposredni učinki

C0940 - Ukrep Programi za mlade

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Opis neposrednega učinka

Podpora mladinskim strukturam in mladinskih programom mladih ter vključitev v mednarodne projekte.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Za uresničitev temeljnih ciljev mladinske politike Urad RS za mladino sofinancira dejavnosti mladinskih organizacij, mladinskih centrov in Mladinskega sveta Slovenije ter namenja sredstva za delovanje mladinskih struktur. Za učinkovitejše povezovanje nosilcev mladinskega dela Urad sofinancira tudi delovanje in programe mladinskih organizacij, ki izvajajo podporne programe namenjene mladinskemu sektorju. Na področju mobilnosti mladih Urad izvaja aktivnosti za vzpostavitev instrumentov, vključno s povezovanjem subjektov, predvsem nacionalne agencije za izvajanje Evropskih programov "Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota".

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Evalvacija mladinskih programov in projektov kaže, da se je obseg neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja povečal, izboljšala se je tudi kvaliteta izvedenih programov v okviru javnega poziva za sofinanciranje programov mladinskega dela. Napredek pri vključevanju mladinskih organizacij in mladih v mednarodne projekte se kaže pri aktivnejšem vključevanju dveh krovnih mladinskih organizacij (Mladinskega sveta Slovenije in Mreže mladinskih centrov MaMa) v evropske povezave in mednarodne programe kot tudi pri upravljanju evropskih programov (preko nacionalne agencije) "Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota" ter delovanja Salto Resource centra za področje jugovzhodne Evrope.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I002047	Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade	Število 2009	2.800,00	2012	2.800,00	3.031,00	
				2013	2.800,00	2.125,00	
				2014	2.800,00	3.893,00	
				2015	2.800,00	4.050,00	
				2016	4.500,00	4.483,00	
				2017	4.500,00	2.456,00	
				2018	4.700,00	6.420,00	
				2019	7.500,00	6.908,00	
				2020	8.300,00		
				2021	8.300,00		
				2022	8.300,00		
I002048	Število raziskav in publikacij o mladini	Število 2010	1,00	2012	1,00	3,00	
				2013	1,00	0,00	
				2014	1,00	0,00	
				2015	1,00	0,00	
				2016	1,00	0,00	

2017	1,00	3,00
2018	1,00	1,00
2019	1,00	0,00
2020	1,00	
2021	1,00	
2022	1,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002047 Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade"

V okviru programa Erasmus + udeleženi 6.228 mladih, v okviru programa Evropska solidarnostna enota udeleženi 680 mladih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002048 Število raziskav in publikacij o mladini"

V letu 2019 nismo izvedli raziskav in publikacij.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002047	Aktivno udeleženi mladi. Program Erasmus + (poglavje MLADINA) predstavlja glavni del programa Evropske komisije za mladinski sektor z namenom spodbujanja mobilnosti mladih. Uresničuje se skozi pet različnih tipov (evropska prostovoljna služba, mladinske iniciative in izmenjave, evropska mladina in svet, podporne aktivnosti k strukturnemu dialogu mladih - aktivno državljanstvo), za katere izvajanje skrbi nacionalna agencija Zavod Movit. Podporne aktivnosti programa Erasmus +- poglavje MLADINA so namenjene udeležencem seminarjev, posvetov, študijskih obiskov, konferenc in drugim oblikam strukturnega dialoga, katere izvajata SALTO resource center za JV Evropo in mladinski portal Eurodesk.
I002048	Raziskave in publikacije zajemajo analize s področja položaja mladih v Sloveniji ter so podlaga za oblikovanje načrtnih mladinskih politik v Sloveniji.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZJIMS	Zakon o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS)

3331-16-S002 - Tuje donacije za mladino

Opis skupine projektov

Omogočeno aktivnejše sodelovanje na področju mladine na evropski ravni

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	35.000,00	25.205,20	25.205,20	72,01

Neposredni učinki

C7227 - Spodbujanje znanja o ukrepih mladinske politike v državah članicah EU

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Opis neposrednega učinka

Strokovna podpora za odločanje pri oblikovanju in izvajanju mladinskih politik na osnovi zbirke znanj in dokazov.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Youth Wiki predstavlja spletno orodje Evropske komisije in držav članic EU za spremljanje razvoja mladinske politike v posamezni državi članici. Spletna platforma predstavlja obsežno zbirko podatkov o nacionalnih strukturah, politikah in ukrepih, ki vplivajo na položaj mladih in se permanentno posodablja. Zbirka zajema devet glavnih področij mladinske politike: splošno o mladinskih politikah, izobraževanje in usposabljanje, zaposlovanje in podjetništvo, zdravje in dobro počutje, participacija, prostovoljno delo, socialna vključenost, mladi po svetu ter ustvarjalnost in kultura.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Spodbujanje evropskega sodelovanja na področju mladine in podpora pri snovanju (na dokazih temelječih) politik.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09919	Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki)	št.	2018	1.000,00	2018	1.000,00	1.302,00
					2019	1.200,00	635,00
					2020	1.200,00	
					2021	1.200,00	
					2022	1.200,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09919 Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki) "

V letu 2019 je bilo manj ogledov v primerjavi z letom 2018 (leto vzpostavitve spletnega orodja Youth Wiki, posledično izvedenih več promocijskih aktivnosti).

Obrazložitev projektov

3331-16-0002 - Orodje Youth Wiki

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Orodje Youth Wiki je spletno orodje Evropske komisije in držav članic EU za spremljanje razvoja mladinske politike v posamezni državi, v zvezi s katerim je Urad RS za mladino prevzel naloge kontaktne točke izvršne agencije Evropske komisije (EACEA). Imenovana nacionalna kontaktna točka mora na podlagi navodil Evropske komisije in izvršne agencije izvesti sledeče predpisane naloge: priprava in osveževanje nacionalnega opisa sistema mladinske politike ter prevod in tehnična obdelava, priprava nacionalnega prispevka in pripomb na pripravljena besedila za načrtovane izdelke omrežja Youth Wiki, ki jih predpiše Evropska komisija oziroma EACEA, priprava strokovnih besedil in izvlečkov za spletno stran Youth Wiki, prevod povzetkov študij in poročil, ki jih predpiše Evropska komisija oziroma EACEA, vzdrževanje baz podatkov o zakonodaji na področju mladinske politike, vzdrževanje in posodabljanje spletne strani Youth Wiki Slovenija, sodelovanje na delovnih srečanjih in usposabljanjih Youth Wiki mreže in druge naloge, potrebne za izpolnitev programa omrežja Youth Wiki. Glavni cilj spletnega orodja Youth Wiki je spodbujanje evropskega sodelovanja na področju mladine in podpora pri osnovanju politik temelječih na dokazih. Orodje bo zagotavljalo skladne, zanesljive in primerljive informacije o nacionalnih mladinskih politikah, ki bodo enostavne in uporabnikom prijazne.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo, v skladu z navodili Evropske komisije in glede na spremembe na nacionalni ravni, posodobljenih vseh devet poglavij orodja Youth Wiki (splošno o mladinski politiki, izobraževanje in usposabljanje, zaposlovanje in podjetništvo, zdravje in dobro počutje, participacija, prostovoljno delo, socialna vključenost, mladi po svetu, ustvarjalnost in kultura), pripravljeno pa je bilo tudi novo, deseto poglavje, v povezavi z ukrepi na področju mladinskega dela. V letu 2019 so bile z namenom uporabe orodja Youth Wiki izvedene tudi komunikacijske in promocijske aktivnosti, tako na lokalni kot nacionalni ravni.

3331-18-0001 - Orodje Youth Wiki

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Youth Wiki je evropska spletna enciklopedija o nacionalnih mladinskih politikah. Spletna platforma bo predstavljala obsežno zbirko podatkov o nacionalnih strukturah, politikah in ukrepih, ki vplivajo na položaj mladih. Zbirka bo zajela devet glavnih področij mladinske politike, ki so opredeljeni tudi v Resoluciji Sveta o prenovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine 2010-2018, z dne 27.11.2009 (2009/C 311/01): Splošno o mladinski politiki, izobraževanje in usposabljanje, zaposlovanje in podjetništvo, zdravje in dobro počutje, participacija, prostovoljno delo, socialna vključenost, mladi po svetu ter ustvarjalnost in kultura. Glavni cilj Youth Wiki spletnega orodja je spodbujanje evropskega sodelovanja na področju mladine in podpora pri osnovanju politik temelječih na dokazih. Orodje bo zagotavljalo skladne, zanesljive in primerljive informacije o nacionalnih mladinskih politikah, ki bodo enostavne in uporabniku prijazne.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 so se aktivnosti izvajale v okviru projektov 3331-16-0002 in 3331-19-0002.

3331-19-0002 - Orodje Youth Wiki

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Orodje Youth Wiki predstavlja spletno orodje Evropske komisije in držav članic EU za spremljanje razvoja mladinske politike v posamezni državi, v zvezi s katerim je Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport - Urad RS za mladino prevzel naloge kontaktne točke izvršne agencije Evropske komisije (EACEA). Imenovana nacionalna kontaktna točka mora na podlagi navodil Evropske komisije in izvršne agencije izvesti sledeče predpisane naloge: priprava in osveževanje nacionalnega opisa sistema mladinske politike ter prevod in tehnična obdelava, priprava nacionalnega prispevka in pripomb na pripravljena besedila za načrtovane izdelke omrežja Youth Wiki, ki jih predpiše Evropska komisija oziroma EACEA, priprava strokovnih besedil in izvlečkov za spletno stran Youth Wiki, prevod povzetkov študij in poročil, ki jih predpiše Evropska komisija oziroma EACEA, vzdrževanje baz podatkov o zakonodaji na področju mladinske politike, vzdrževanje in posodabljanje spletne strani Youth Wiki Slovenija, sodelovanje na delovnih srečanjih in usposabljanjih Youth Wiki mreže, druge naloge, potrebne za izpolnitev programa omrežja Youth Wiki. Gre za pobudo Evropske komisije, ki jo tudi financira. Finančna sredstva Urad RS za mladino pridobi na podlagi letnega javnega poziva izvršne agencije Evropske komisije EACEA. Evropska komisija oziroma v njenem imenu izvršna agencija EACEA na podlagi sprejetega letnega načrta programa Erasmus+ razpiše javni poziv za sredstva ter podpiše pogodbo z nacionalnimi korespondenti. Nosilec projekta v vlogi glavnega korespondenta je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport - Urad RS za mladino, medtem ko Movit, Zavod za razvoj mobilnosti mladih nudi podporo pri oblikovanju vsebin ter skrbi za promocijo Orodja Youth Wiki.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

V letu 2019 je bilo, v skladu z navodili Evropske komisije in glede na spremembe na nacionalni ravni, posodobljenih vseh devet poglavij orodja Youth Wiki (splošno o mladinski politiki, izobraževanje in usposabljanje, zaposlovanje in podjetništvo, zdravje in dobro počutje, participacija, prostovoljno delo, socialna vključenost, mladi po svetu, ustvarjalnost in kultura), pripravljeno pa je bilo tudi novo, deseto poglavje, v povezavi z ukrepi na področju mladinskega dela. V letu 2019 so bile z namenom uporabe orodja Youth Wiki izvedene tudi komunikacijske in promocijske aktivnosti, tako na lokalni kot nacionalni ravni.

III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja

Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika

Urad RS za mladino ni imel sredstev na računih.

Podatki o terjatvah iz naslova dolgoročnih naložb in posojil

Stanja na kontih terjatev iz naslova dolgoročnih naložb in posojil ni.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev

Opredmetena osnovna sredstva so se povečala za 49 EUR (nakup licenčne programske opreme v višini 39 EUR, nakup modema 10 EUR).

Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje

Povečanje ali zmanjšanje na kontih terjatev za sredstva dana v upravljanje ni.

Podatki o neplačanih terjatvah iz preteklega leta

Stanja na kontu neporavnanih terjatev iz preteklega leta ni.

Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta

Konto 21 - kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 24.735 EUR. Obveznosti iz naslova obračunanih plače za mesec december 2019, ki zapadejo v plačilo v letu 2020. Obveznost poravnana dne 03. in 08.01.2020.

Konto 22 - kratkoročne obveznosti do dobaviteljev, ki so zapadle po 31.12.2019 v višini 4.150 EUR. Nastale obveznosti v letu 2019, ki zapadejo v plačilo v letu 2020. Obveznosti poravnane v januarju 2020.

Konto 23 - druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 4.156 EUR. Nastale obveznosti v letu 2019, ki zapadejo v plačilo v letu 2020 (obveznosti za davke in prispevke iz naslova plač). Obveznosti poravnane v januarju 2020.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

Urad Republike Slovenije za mladino

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Urad Republike Slovenije za mladino

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: samoocenitve notranjega nadzora javnih financ
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na

Urad Republike Slovenije za mladino

je vzpostavljen(o):

1.Primerno kontrolno okolje:

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.Upravljanje s tveganji

2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- ☒ a) na celotnem poslovanju,
- ☐ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

2.2.Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- ☒ a) na celotnem poslovanju,
- ☐ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3.Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4.Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5.Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6.Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- ☐ a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- ☒ b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- ☐ c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- ☐ d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za **skupno notranjerevizijsko službo**:

naziv: Služba za notranjo revizijo MIZŠ

sedež: Masarykova 16, 1000 Ljubljana

matična št:

ad c) Podatki za **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker::**

V letu 2019 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- vzpostavljen pravilnik o finančnem poslovanju Urada Republike Slovenije za mladino št. 020-35/2019-43 z dne 3.4.2019

- -

- -

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

- težava pri nadomeščanju posameznih sodelavcev/k zaradi odsotnosti (ena pravnica, en finančnik)
- vezanost zasledovanja ciljev na druge NOE in ministrstva (v segmentu t.i. horizontalne mladinske politike)

- -

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

Tin Kampl

Datum podpisa predstojnika:

12.2.2020

Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.

3333 - Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

Obrazložitve zaključnega računa proračuna za leto 2019

Oris PU-ja

Inšpektorat RS za šolstvo in šport izvaja nadzor nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega in sekundarnega izobraževanja ter javnih zavodov na področju športa. Nadzor narekujejo Zakon o šolski inšpekciji, Zakon o prekrških, Zakon o inšpekcijskem nadzoru in Zakon o športu. Navedena dejavnost se v celoti financira iz sredstev državnega proračuna.

Ocena učinkov poslovanja PU-ja na druga področja

Delovanje Inšpektorata RS za šolstvo in šport nima neposrednih učinkov na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.

I. Poročilo o realizaciji finančnega načrta neposrednega proračunskega uporabnika

A - Bilanca odhodkov

400 - Plače in drugi izdatki zaposlenim

Obrazložitev izdatkov za podskupino

V letu 2019 je bila skupna realizacija na proračunski postavki plač 100,26 % na sprejeti proračun. Del manjkajočih sredstev za izplačila plač smo prenesli iz privarčevanih sredstev na materialnih stroških. V letu 2019 sta se upokojili dve javni uslužbenki (2.1.2019, 10.5.2019) za katere je bilo potrebno izplačati tudi odpravnine ob upokojitvi.

401 - Prispevki delodajalcev za socialno varnost

Obrazložitev izdatkov za podskupino

V letu 2019 je bila skupna realizacija na proračunski postavki plač 100,26 % na sprejeti proračun. Del manjkajočih sredstev za izplačila plač smo prenesli iz privarčevanih sredstev na materialnih stroških. V letu 2019 sta se upokojili dve javni uslužbenki (2.1.2019, 10.5.2019) za katere je bilo potrebno izplačati tudi odpravnine ob upokojitvi.

Realizacija na kontih "prispevki delodajalca" je bila v letu 2019 113,20 %. Neenakomirna realizacija na kontih plače in prispevki je nastala zaradi prerazporejanja sredstev med letom zaradi zagotavljanja izplačila plač (neplanirane odpravnine ob upokojitvi).

402 - Izdatki za blago in storitve

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Iz materialnih stroškov pokrivamo stroške za nakup strokovne literature, reprezentanco, pisarniški material, obdobje zdravniške preglede, potne in prevozne stroške, vzdrževanje in zavarovanje službenih vozil, izobraževanje zaposlenih, stroške izvedeniških mnenj, stroške za strokovna izobraževanja zaposlenih, stroške popravila naprav za tiskanje in kopiranje in izplačila za delo študentov preko študentskega servisa.

Skupna realizacija na proračunski postavki 453110 v letu 2019 je bila 95,13 % glede na sprejeti proračun. Del neporabljenih finančnih sredstev smo namenili pokrivanju manjkajočih sredstev za izplačila plač.

Prerez po kontih:

- 4020 – pisarniški material in storitve: 53,43 % realizacija na sprejeti proračun,
- 4021 – posebni material in storitve: 20,51 % realizacija na sprejeti proračun,
- 4022 – energija, voda, komunalne storitve in komunikacije: 68,83 % realizacija na sprejeti proračun,
- 4023 – prevozni stroški in storitve: 58,99 % realizacija na sprejeti proračun,
- 4024 – izdatki za službena potovanja: 14,69 % realizacija na sprejeti proračun,
- 4025 – tekoče vzdrževanje: 198,52 % realizacija na sprejeti proračun,
- 4026 – poslovne najemnine in zakupnine: 120,42 % realizacija na sprejeti proračun,
- 4029 – drugi operativni stroški: 215,92 % realizacija na sprejeti proračun.

Realizacija sprejetega proračuna za leto 2019 je pričakovana. Glede na Zakon o uravnoteženju javnih financ smo nadaljevali z varčevanjem na vseh področjih, na katera lahko sami vplivamo. Odpovedali smo skoraj vso strokovno literaturo (naročena je samo še 1 za vse inšpektorje), službeni telefoni so na razpolago samo za terensko delo, po ZUJF-u ni več dnevnic (samo nadomestilo za prehrano), za izdelavo izvedenskih mnenj pri inšpekcijskih postopkih se obračamo v glavnem na Zavod RS za šolstvo, ki nam omenjenih storitev še ne zaračunava.

Realizacija na kontu 4025 je pa bila visoka zaradi nujnih vzdrževalnih del na inšpektorski aplikaciji. Že v začetku leta smo imeli težave z delovanjem aplikacije, kar se je nadaljevalo čez vse leto. Posledično smo se odločili za prehod na nov sistem. Realizacija na kontu 4029 pa je bila povečana zaradi zaposlitve študenta. Inšpektorat je začel urejati oz. predajati dokumentarno gradivo Arhivu Republike Slovenije ter povečanega obsega dela v tajništvu, kjer imamo zaposleno samo eno uslužbenko. Urejanje gradiva je potekalo na drugi lokaciji, kjer imamo hranjeno dokumentarno gradivo. Sredstva smo zagotavljali sproti s prenosi med proračunsko postavko materialnih stroškov.

420 - Nakup in gradnja osnovnih sredstev

Obrazložitev izdatkov za podskupino

Na proračunski postavki 243410 – investicije in investicijsko vzdrževanje – je bila skupna realizacija 75,46 % na veljavni proračun. Kupili smo nujno potrebno službeno vozilo,

zaposlene smo opremili z večjimi monitorji, zamenjati smo morali uničevalec dokumentov. Realizacija na postavki je bila nižja, ker smo za nakup vozila

porabili privarčevana sredstva od prodaje starega vozila v prejšnjem letu iz postavke PP 160281, nismo pa tudi izvajali nadgradnje inšpektorske aplikacije.

Obrazložitev večjih odstopanj med sprejetim in realiziranim finančnim načrtom

Večjih odstopanj med realizacijo in sprejetim finančnim načrtom ni bilo, realizacija je bila 99,62 %.

Realizacija na PP 453110- materialni stroški je bila 95,13 % glede na sprejeti proračun. Del finančnih sredstev smo porabili za zagotavljanje izplačila plač.

Realizacija na PP 243410-investicije in investicijsko vzdrževanje je bila 75,46 % glede na sprejeti proračun. Nižja realizacija je bila zaradi neizvajanja nadgradnje inšpekcijske aplikacije.

Realizacija na PP 599810- plače organa je bila 100,26 %. Malo višja realizacija je bila zaradi izplačila odpravnin ob odhodu dveh zaposlenih v pokoj. Sredstva smo zagotovili s prenosom iz materialnih stroškov.

Obrazložitev prenosa neporabljenih namenskih sredstev iz preteklega leta v skladu s 44. členom ZJF

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni prenašal namenskih sredstev iz preteklega leta.

Obrazložitev plačil neporavnanih obveznosti iz preteklih let v skladu s 46. členom ZJF

Inšpektorat RS za šolstvo in šport imel neporavnanih obveznosti iz preteklih let.

Obrazložitev vključitve novih obveznosti v finančni načrt v skladu z 41. členom ZJF

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni vključeval novih obveznosti v finančni načrt.

Obrazložitev višine izdanih in unovčenih poroštev ter izterjanih regresnih zahtevkov iz naslova poroštev

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni izdajal in unovčeval poroštev.

Obrazložitev porabe proračunskega sklada

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni porabljal proračunskega sklada.

II. Poslovno poročilo

Proračunski uporabnik prispeva k doseganju ciljev v naslednjih politikah, programih in podprogramih

- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

Poročilo o doseženih ciljih

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

3314-11-0001 - Ukrep izvajanje dejavnosti IRSŠŠ

Opis ukrepa

Ukrep izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo in šport.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	804.125,00	801.333,99	801.333,99	99,65

Neposredni učinki

C0941 - Ukrep izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo in šport

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Izvajanje nadzora nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega, sekundarnega izobraževanja in višjega izobraževanja ter javnih zavodov, društev in občin na področju športa in organizatorjev športnih prireditev. Preventivno delovanje organa na področju šolstva in športa.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Realizacija planiranih rednih, izrednih in ponovnih nadzorov je pričakovana. Na uvedbo ponovnih in izrednih inšpekcijskih nadzorov nimamo vpliva, saj ponovne nadzore uvedemo glede na izvrševanje danih naročil, na število prejetih prijav pa tudi nimamo vpliva. Realizacija rednih nadzorov je odvisna od števila zaposlenih inšpektorjev, za področje šolstva je bilo na dan 31.12.2019 zaposleno 10 inšpektorjev ter 3 inšpektorji na področju športa. Še vedno število inšpekcijskih postopkov raste, v letu 2019 je bilo uvedenih za 1,30 % več vseh postopkov.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zaradi majhnega števila inšpektorjev načrtujemo manjše število rednih nadzorov, saj so prijave oz. uvedeni inšpekcijski postopki čedalje bolj obširni, zahtevni in zato potrebujemo več časa za reševanje le-teh, saj zajemajo tudi več področij nadzora, v sam postopek pa moramo vključevati tudi zunanje sodelavce - izvedence za področje vzgoje in izobraževanja, tako, da se čas reševanja izrednih nadzorov povečuje.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
1002049	Število ponovnih nadzorov	Število	2012	10,00	2012	10,00	6,00
					2013	10,00	8,00
					2014	10,00	9,00
					2015	5,00	11,00
					2016	10,00	13,00
					2017	10,00	14,00
					2018	10,00	16,00
					2019	10,00	14,00
					2020	0,00	
1002050	Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva	Število	2011	640,00	2012	640,00	578,00
					2013	600,00	630,00
					2014	600,00	730,00
					2015	690,00	733,00
					2016	740,00	672,00
					2017	700,00	752,00
					2018	700,00	840,00

I03952	Število rednih nadzorov na področju športa	nadzorov 2011	250,00	2019	700,00	832,00
				2012	250,00	151,00
				2013	200,00	133,00
				2014	200,00	84,00
				2015	100,00	135,00
				2016	130,00	150,00
				2017	120,00	162,00
				2018	120,00	131,00
I07324	Število prekrškovnih postopkov	nadzorov 2012	100,00	2019	120,00	154,00
				2012	100,00	132,00
				2013	100,00	95,00
				2014	80,00	113,00
				2015	90,00	135,00
				2016	80,00	162,00
				2017	80,00	150,00
				2018	80,00	171,00
				2019	80,00	177,00

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002049 Število ponovnih nadzorov"

V letu 2019 smo izvedli 14 ponovnih nadzorov. Na uvedbo in izvedbo ponovnih nadzorov IRSŠŠ nima neposrednega vpliva, uvedemo jih zaradi preverjanja izvrševanja naročil in odločb izdanih na nadzorih.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I002050 Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva"

V letu 2019 smo izvedli 41 rednih in 791 izrednih nadzorov na področju šolstva.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I03952 Število rednih nadzorov na področju športa"

Število nadzorov na področju športa se je nekoliko povečalo, inšpektorica, ki je med letom opravila strokovni izpit je opravila kar nekaj dodatnih nadzorov.

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I07324 Število prekrškovnih postopkov"

Na področju šolstva število predlogov za uvedbo postopkov o prekrških največ glede neobiskovanja oz. nerednega obiskovanja pouka šoloobveznih otrok niha (priloga 3). Od leta 2016 do 2019 smo vsako leto prejeli med 150 do 177 predlogov za uvedbo postopkov. V glavnem so uvedeni postopki zoper kršitelje, ki svojim otrokom ne zagotavljajo obveznega osnovnošolskega izobraževanja, nekaj postopkov pa je bilo uvedenih zaradi ugotavljanja kršitev šolske zakonodaje, predvsem na področju kršitev predpisov iz varstva predšolskih otrok. Število postopkov na področju športa upada, saj je delovanje Inšpektorata ne samo kaznovalno delovanje, temveč tudi preventivno, razpoznavno. Zavezanci na tem področju se zavedajo pomembnosti izvajanja zakonskih določil, ki jim pripomorejo k bolj transparentnemu delu.

Opis kazalnikov

ID	OPIS
I002049	Na število opravljenih ponovnih nadzorov inšpektorat nima direktnega vpliva. Ponovne nadzore uvedemo na podlagi izvrševanja oz. neizvrševanja naročil šolske inšpekcije odgovornim osebam.
I002050	Opraviti oz. ohraniti število rednih nadzorov na nivoju preteklega leta, to je 40 nadzorov. Opraviti v čim krajšem času vse izredne nadzore. Glede na trend naraščanja izrednih nadzorov oz. pobud pričakujemo, da bomo morali opraviti cca. 640 izrednih nadzorov. Direktnega vpliva na izredne nadzore inšpektorat nima.
I03952	opraviti cca 200 rednih nadzorov na področju športa in 30 izrednih nadzorov
I07324	število prekrškovnih postopkov se spreminja glede na odkrivanje prekrškov

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIN	Zakon o inšpekcijskem nadzoru (ZIN)
ZP-1	Zakon o prekrških (ZP-1)
ZSolI	Zakon o šolski inšpekciji (ZSolI)
ZSolI-UPB1	Zakon o šolski inšpekciji (uradno prečiščeno besedilo) (ZSolI-UPB1)
ZSpo	Zakon o športu (ZSpo)

3314-11-S001 - Skupina projektov: Investicije v IRSŠŠ

Opis skupine projektov

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo.

Viri

VIR	VIR NAZIV	REB 2019	VPT 2019	RE 2019	IND RE/REB
PV	Proračunski viri	37.594,90	29.251,76	29.251,76	77,80

Neposredni učinki

C7483 - C7483 - Uspešno delovanje organa

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Opis neposrednega učinka

Glede na majhno število zaposlenih, mora organ skrbeti za optimalno informacijsko in računalniško opremljenost ter zagotavljati varen voznik. Glavna naloga Inšpektorata je opravljanje inšpekcijskih nadzorov na področju cele Slovenije. Število izrednih nadzorov iz leta v leto narašča, beležimo približno 12 % naraščanje nadzorov in za izvedbo vseh, potrebujemo tudi ustrezen voznik.

Obrazložitev doseganja neposrednega učinka

Glede na majhno število zaposlenih, mora organ skrbeti za optimalno informacijsko in računalniško opremljenost ter zagotavljati varen voznik. Glavna naloga Inšpektorata RS za šolstvo in šport je opravljanje inšpekcijskih nadzorov na področju cele Slovenije. Število izrednih nadzorov iz leta v leto narašča, na kar pa inšpektorat nima vpliva.

Obrazložitev prispevka k nadrejenemu cilju (rezultatu)

Zaradi vse bolj obširnih in zahtevnih prijav, te zadeve rešujejo bolj izkušeni inšpektorji. Ugotavljamo, da so prijave čedalje bolj obsežne, zahtevne, zajemajo več področij nadzora, v same postopke moramo vključevati izvedence za področja vzgoje in izobraževanja. Na inšpektoratu smo v letu 2019 uvedli tudi prioritete reševanja zadev.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	PLANIRANA VRED.	DOSEŽENA VRED. ZR
I09974	Število vseh nadzorov	zadev	2016	800,00		2016	800,00	
						2017	800,00	
						2018	800,00	987,00
						2019	800,00	1.000,00
						2020	800,00	

Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku "I09974 Število vseh nadzorov"

Število prijav iz leta v leto narašča. IRSŠŠ je uvedel prioritete reševanja zadev. Realizacija uvedenih rednih, izrednih, ponovnih nadzorov in prekrškov je bila 25 % višja.

Obrazložitev projektov

3333-17-0001 - Investicije in investicijsko vzdrževanje 2017-2020

Opis projekta z opredelitvijo namena in ciljev projekta ter trajanja projekta

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo. V letu 2018 je potrebno zamenjati zastarelo in neučinkovito strojno opremo v sistemski sobi.

Dosežen razvoj / napredek na projektu v letu 2019 z vidika doseganja ciljev in izpolnjevanja načrta financiranja projekta ter stanja projekta

Na proračunski postavki 243410 – investicije in investicijsko vzdrževanje – je bila skupna realizacija 75,46 %. Kupili smo nujno potrebno službeno vozilo zaposlene smo opremili z večjimi monitorji, zamenjali smo morali uničevalce dokumentov. Realizacija na postavki je bila nižja, ker smo za nakup vo porabili privarčevana sredstva od prodaje starega vozila v prejšnjem letu iz postavke PP 160281, nismo pa tudi izvajali nadgradnje inšpektorske aplikaci

III. Obrazložitev podatkov iz bilance stanja

Podatki o stanju sredstev na računih neposrednega proračunskega uporabnika

Obrazložitev kontov odprtih obveznosti in časovnih razmejitev iz izpisov kontov kartic iz analitične bruto bilance PU 3333 na dan 31.12.2019.

Odrpne obveznosti na dan 31.12.2019 so bile poravnane v januarju 2020 iz proračuna 2020.

konto skupine 18 (konto časovnih razmejitev – (protivknjižbe kontov 21,22,23,24) ; predstavlja znesek neplačanih tekočih odhodkov v znesku **93.374,48 €**

konti skupine 21 predstavljajo odrpne obveznosti za še neporavnane obveznosti za decembrske plače v skupnem znesku **49.752,41 €**

konto 210000 znesek neporavnanih obveznosti za čiste plače 27.577,48 €

konto 210010 znesek neporavnanih obveznosti za čist. plače in nadomestila plač 2.127,96

konto 212000 znesek neporavnanih obveznosti za prispevke za pokoj. in invalidsko zavarovanje 7.325,87 €

konto 212100 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za obvezno zdravstveno zavarovanje 3.005,99 €

konto 212300 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za zaposlovanje 66,19 €

konto 212400 znesek neporavnanih obveznosti za prispevek za porod. varstvo 47,24 €

konto 213000 znesek neporavnanih obveznosti za davke iz kosmatih plač 7.088,67 €

konto 214100 znesek neporavnanih obveznosti za prevoz 1.124,56 €

konto 214200 znesek neporavnanih obveznosti za prehrano 1.099,69 €

konto 214300 znesek neporavnanih obveznosti za jubilejne nagrade 288,76 €

konto 220010 predstavlja neporavnane obveznosti do poslovnih partnerjev v skupnem znesku **34.510,69 €**

konti skupine 23

predstavljajo kratkoročne obveznosti in dajatve v skupnem znesku **8.161,88 €**

konto 230000 predstavlja znesek obveznosti za obračunane davke in prispevke v znesku 7.618,99 €

konto 230030 predstavlja obveznosti iz naslova premij kolektivnega zavarovanja v znesku 542,89 €

konto 240500 predstavlja neporavnane obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v znesku **949,50 €**

Vsote po veznih dokumentih in otvoritev za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva - vir sredstev – **konto 900000** znesek prikazuje stanje na dan 31.12.2019 v višini **144.199,26 €**.

Podatki o terjatvah iz naslova dolgoročnih naložb in posojil

Inšpektorat RS za šolstvo in šport nima terjatev iz naslova dolgoročnih naložb in posojil.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju lastnih opredmetenih osnovnih sredstev

Vsote po veznih dokumentih in otvoritev za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva - vir sredstev – **konto 900000** znesek prikazuje stanje na dan 31.12.2019 v višini **144.199,26 €**.

V letu 2019 je znašala nabava osnovnih sredstev v višini **72.030,85 €**. Od tega smo pridobili od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport eno službeno vozilo, katera je bila nabavna vrednost 11.817,73 €, osnovno sredstvo je v celoti amortizirano.

Podatki o povečanju ali zmanjšanju terjatev za sredstva dana v upravljanje

Inšpektorat RS za šolstvo in šport nima terjatev dana v upravljanje.

Podatki o neplačanih terjatvah iz preteklega leta

Inšpektorat RS za šolstvo in šport ni imel neplačanih terjatev iz preteklega leta.

Podatki o neplačanih obveznostih iz preteklega leta

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je imel na dan 31.12.2019 neplačanih obveznosti iz preteklega leta v višini 93.374,48 €.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

Spodaj podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na:

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja: Sprotnega spremljanja in izvajanje vseh aktivnosti, ki se nanašajo na poslovanje organa.
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na

Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport

je vzpostavljen(o):

1.Primerno kontrolno okolje:

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.Upravljanje s tveganji

2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi;

2.2.Tveganja, da se cilji ne bodo uresnili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3.Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

- ☐ a) na celotnem poslovanju,
- ☒ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

- ☒ a) na celotnem poslovanju,
- ☐ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

- ☒ a) na celotnem poslovanju,
- ☐ b) na pretežnem delu poslovanja,
- ☐ c) na posameznih področjih poslovanja,
- ☐ d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- ☐ e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

- ☒ a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- ☐ b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- ☐ c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- ☐ d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Podatki za skupno notranjerevizijsko službo:

naziv:

sedež:

matična št:

ad c) Podatki za zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

naziv:

sedež:

matična št:

Sprejeti finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, NE PRESEGA 2,086 mio EUR.

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je: .

ad d) Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker::

V letu 2019 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave:

- uredili smo celoten del poslovanja z dokumentarnim gradivom in uredili arhiv. - spremenili smo celovito upravno poslovanje in posodobili nov informacijski sistem
- spremenili smo konceptualni sistem delovanja
- uredili kriterije prioriteta delovanja organa - pripravili smo vsebinska dežurstva inšpektorjev.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:

- finančno poslovanje v okviru delovanja Mferaca.
-
-

Ime in priimek predstojnika proračunskega uporabnika:

Dr. Simon Slokan

Datum podpisa predstojnika:

20.2.2020

Podpisano izjavo hranijo proračunski uporabniki.