

Obrazložitve sprememb proračuna za leto 2026

3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

Poslanstvo predlagatelja finančnega načrta

Na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje skupaj z našimi deležniki soustvarjamo vključujočo, enakopravno, trajnostno naravnano in ustvarjalno družbo vseživljenjskega učenja ter krepimo participacijo mladih in spodbujamo športna udejstvovanja.

Zavzemamo se za enakopravno udeležbo vseh deležnikov v dostopnem in prožnem vzgojno-izobraževalnem sistemu, usmerjenem v prihodnost. Iščemo nove poučevalne ter učne strategije in tako posamezniku omogočamo zorenje v odgovornega in samostojnega člana skupnosti.

Predšolska vzgoja in osnovnošolsko izobraževanje predstavljata temelj učeče se družbe.

V srednješolsko izobraževanje uvajamo pristope, ki usklajujejo izobraževalni sistem z gospodarstvom. Študijski programi višješolskega izobraževanja izhajajo iz kadrovskih potreb gospodarstva in študentom omogočajo pridobitev poklicnih kompetenc.

Programi izobraževanja odraslih sledijo potrebam gospodarstva in trendom sprememb v družbi ter omogočajo pogoje za boljše življenje in delo odraslih. Za učenje in pridobivanje novih znanj je vedno pravi čas.

Slovenski vzgojno-izobraževalni sistem zagotavlja enakopravno vključenost oseb s posebnimi potrebami.

S programi športa otrok in mladine sledimo načelu zdrav duh v zdravem telesu.

Spodbujamo in skrbimo za razvoj mladinskega sektorja in mladinskega dela, krepitev participacije mladih pri upravljanju javnih zadev ter za oblikovanje mladinskih politik.

Delovanje predlagatelja finančnega načrta prispeva k doseganju ciljev naslednjih podprogramov, programov in politik

- 10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI
 - 1001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju trga dela ter storitve za trg dela
 - 100102 - Podporna dejavnost trga dela
 - 100103 - Storitve trga dela
- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
 - 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
 - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema
 - 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
 - 190104 - Programi za mlade
 - 1902 - Predšolska vzgoja

- 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
 - 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
- 1903 - Osnovno in glasbeno šolstvo
 - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
 - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
 - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
- 1904 - Srednješolsko izobraževanje
 - 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
 - 190402 - Dijaški domovi
- 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
 - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
- 1906 - Izobraževanje odraslih
 - 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
- 1907 - Štipendije
 - 190702 - Štipendije za pedagoške poklice
- 1908 - Pomoči šolajočim
 - 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
 - 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
 - 190804 - Šola v naravi
- 20 - SOCIALNA VARNOST
 - 2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti
 - 200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev

Proračunski uporabniki znotraj predlagatelja finančnega načrta

- 3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- 3351 - Urad RS za mladino
- 3352 - Inšpektorat RS za šolstvo

Proračunski uporabniki ter njihovi neposredni učinki

3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

Oris proračunskega uporabnika

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje v okviru svojih pristojnosti deluje na področjih od predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in poklicnega ter višjega šolstva in izobraževanja odraslih. Te pristojnosti Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje opravlja skupaj z organoma v sestavi

Urdom Republike Slovenije za mladino,
- Inšpektoratom Republike Slovenije za šolstvo.

Ministrstvo zagotavlja kakovostno osnovnošolsko izobrazbo vsemu prebivalstvu, spodbuja skladen spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj otrok, razvija zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi.

Celotni generaciji mladine, ki končuje osnovno šolo, omogoča vključitev v srednješolsko izobraževanje in pridobitev prvega poklica.

Ministrstvo spodbuja vseživljenjsko izobraževanje ter zagotavlja dostopnost in enake možnosti za izobraževanje vsem udeležencem izobraževanja.

10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI

1001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju trga dela ter storitve za trg dela

100102 - Podporna dejavnost trga dela

Opis podprograma

Da bi v prihodnje zagotovili ustrezne in zadostne kadre za potrebe delodajalcev, bomo posebno pozornost in prilagojene aktivnosti namenili celotni skupini brezposelnih oseb, še zlasti pa dolgotrajno brezposelnim, starejšim in nizko izobraženim, kot tudi iskalcem zaposlitve ter osebam, katerih zaposlitev oz. samozaposlitev je ogrožena. S posodobitvijo institucij in služb trga dela ter modernizacijo njihovih storitev bomo zagotovili večjo usklajenost ponudbe in povpraševanja, predvidevanja potreb po spretnostih, prehodov in mobilnost na trgu dela ter predvsem ustrezno usposobljenost zaposlenih v institucijah trga dela. Družbene in demografske spremembe ter nizka stopnja delovne aktivnosti v starosti 55-64 let narekujejo celoviti pristop k prilagajanju delovnih mest, zlasti za starejše zaposlene, s ciljem kakovostnega, varnega in zdravega delovnega okolja v podjetjih in javnem sektorju ter spodbujanje sodelovanja delavcev pri upravljanju. Z izboljšanjem kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja bomo povečali njuno ustreznost za trg dela. Ključna sta krepitev kompetenc strokovnih delavcev na različnih področjih in sodelovanja med šolami, delodajalci in drugimi socialnimi partnerji. Z večjo vključenostjo posameznikov v vseživljenjsko izobraževanje se bodo krepile poklicne kompetenc zaposlenih. Z namenom doseganja izboljšane infrastrukture za izvajanje izobraževalnega procesa ter v podporo delovanju organizacij v mladinskem sektorju, bodo ukrepi usmerjeni v investicije v obstoječe in nove objekte s področja izobraževanja in usposabljanja, zagotovitev ustrezne IKT infrastrukture in opreme organizacij v mladinskem sektorju.

Skupine projektov

1630-23-S005 - Zagotovitev enakega dostopa do izobraževanja

Opis skupine projektov

Z namenom, da se izboljša kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja ter njuna ustreznost za trg dela in podpre pridobivanje ključnih kompetenc, bodo sredstva namenjena zlasti za digitalno preobrazbo izobraževanja; krepitev ključnih kompetenc z namenom učinkovitega odzivanja na prihodnje potrebe družbe in gospodarstva. Z namenom doseganja večje vključenosti posameznikov v vseživljenjsko izobraževanje in učenje, predvsem deleža nižje izobraženih, manj usposobljenih in starejših, izboljšanih poklicnih kompetenc zaposlenih in učinkovitega sistema karijerne orientacije, vzpostavitve digitalnih izobraževalnih virov ter visokokakovostne didaktične programske opreme. Sodoben izobraževalni proces zaradi spreminjajočih se zahtev in narave izobraževalnega procesa, ki ga je treba posodobiti, nujno zahteva sistematično vlaganje v infrastrukturo, pri čemer je treba upoštevati (tudi EU) zahteve po boljši energetski učinkovitosti, uporabi obnovljivih virov in tehnoloških izboljšavah.

Neposredni učinki:

C8362 - Izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in relevantnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela, vključno s potrjevan

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C1576 - Izgradnja sistemov spremljanja in vrednotenja

Izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in relevantnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela, vključno s potrjevanjem neformalnega in priložnostnega učenja, da bi podprli pridobivanje ključnih kompetenc, tudi podjetniških in digitalnih veščin, ter s spodbujanjem uvedbe dualnih sistemov usposabljanja in vajeništev

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11732 - Delež podprtih organizacij, ki so uspešno vključile rezultate projektov za izboljšanje znanj, spretnosti in kompetenc v svoje razvojne načrte v 4 tedn		%	2023	85,00	2024	84,17	67,00
					2025	83,33	
					2026	82,50	
					2027	81,67	
					2028	80,83	
					2029	80,00	
I12217 - Mladi, stari med 18 in 29 let-manj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	28,00	0,00
					2025	8.358,00	
					2026	16.688,00	
					2027	25.018,00	
					2028	33.348,00	
					2029	41.681,00	
I12218 - Mladi, stari med 18 in 29 let-bolj razvite regije		število oseb	2023	0,00	2024	12,00	0,00
					2025	4.142,00	
					2026	8.272,00	
					2027	12.402,00	
					2028	16.532,00	
					2029	20.679,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12217	Število vključenih študentov (število udeležencev, ki so ob začetku operacije ESS+ stari od 18 do 29 let) v aktivnosti oz. štipendijske sheme. Udeleženci, ki so po sodelovanju pridobili potrdilo, da so uspešno zaključili aktivnosti.
I12218	Število vključenih študentov (število udeležencev, ki so ob začetku operacije ESS+ stari od 18 do 29 let) v aktivnosti oz. štipendijske sheme. Udeleženci, ki so po sodelovanju pridobili potrdilo, da so uspešno zaključili aktivnosti.

C8363 - Spodbujanje vseživljenjskega učenja, zlasti prožnih možnosti za izpopolnjevanje in prekvalifikacijo za vse, ob upoštevanju podjetniških in digitalnih

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C1576 - Izgradnja sistemov spremljanja in vrednotenja

Spodbujanje vseživljenjskega učenja, zlasti prožnih možnosti za izpopolnjevanje in prekvalifikacijo za vse, ob upoštevanju podjetniških in digitalnih veščin, boljše predvidevanje sprememb in zahtev po

novih veščinah na podlagi potreb trga dela, olajševanje kariernih prehodov in spodbujanje poklicne mobilnosti

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11733 - Udeleženci, ki so po zaključku sodelovanja pridobili kvalifikacijo		št oseb	2023	149.416,00	2024	128.113,00	864,00
					2025	106.811,00	
					2026	85.508,00	
					2027	64.205,00	
					2028	42.903,00	
					2029	21.600,00	
I12219 - Skupno število udeležencev usposabljanj- manj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	10.978,00	7.928,00
					2025	20.578,00	
					2026	30.178,00	
					2027	39.728,00	
					2028	49.378,00	
					2029	59.004,00	
I12221 - Skupno število udeležencev usposabljanj- bolj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	7.532,00	7.532,00
					2025	14.132,00	
					2026	20.732,00	
					2027	27.332,00	
					2028	33.732,00	
					2029	40.751,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12219	Spremljajo se vse osebe, udeležene v različna usposabljanja na področju vseživljenjskega izobraževanja.
I12221	Spremljajo se vse osebe, udeležene v različna usposabljanja na področju vseživljenjskega izobraževanja.

C8580 - Doslednejše zagotavljanje enakega dostopa do vključujočih in kakovostnih storitev na področju izobraževanja, usposabljanja in vseživljenjskega učenja

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C8340 - Izboljšanje učinkovitosti in zagotovitev enakega dostopa do izobraževanja in vseživljenjskega učenja

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12226 - Število otrok na razred v novih ali posodobljenih izobraževalnih ustanovah		št	2023	0,00	2024	0,00	0,00
					2025	0,00	
					2026	100,00	
					2027	200,00	
					2028	400,00	
					2029	500,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12226	Zmogljivost učilnice glede na največje število učencev/studentov, ki se lahko v določenem trenutku vpišejo in uporabljajo izobraževalne objekte. Zmogljivost učilnice je treba izračunati v skladu z nacionalno zakonodajo, vendar ne sme vključevati učiteljev, staršev, pomožnega osebja ali drugih oseb, ki lahko tudi uporabljajo prostore. Izobraževalne ustanove, kot so šole in univerze, se lahko na novo zgradijo ali posodobijo. Kazalnik ne zajema energetske obnove ali vzdrževanja in popravil.

18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA

1802 - Ohranjanje kulturne dediščine

180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost

Opis podprograma

Podprogram vključuje vse aktivnosti za varstvo nepremične kulturne dediščine, za varstvo žive kulturne dediščine, za muzejsko dejavnost in varstvo premične kulturne dediščine, za arhivsko dejavnost in varstvo arhivskega gradiva ter za knjižnično dejavnost. Finančna sredstva se namenja za izvajanje javne službe, za izvajanje programov in projektov ter tudi za zagotavljanje večje dostopnosti do dediščine, arhivskega gradiva in knjižnic, za promocijo in mednarodno sodelovanje.

Skupine projektov

3330-13-S010 - Kulturna dediščina, arh. in knjižnična dejavnost

Opis skupine projektov

Skupina projektov zajema programe in projekte s področja kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti (investicijski transferi javnih zavodom idr.)

Neposredni učinki:

C7254 - Podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti

Lastnik cilja: PU - 3340 (Ministrstvo za kulturo)

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,70 % proračunskih sredstev za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost v državnem proračunu.

Cilj projekta "podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti splošnih knjižnic" je skladno z zakonskimi nalogami države s sofinanciranjem nakupa knjižničnega gradiva in računalniške opreme zagotoviti pogoje za izvedbo programov splošnih knjižnic v javnem interesu na področju knjižnične dejavnosti. Dolgoročna izhodišča knjižnične dejavnosti temeljijo na omogočanju enakih možnosti dostopa do knjižnic in njihovih storitev za vse prebivalce Slovenije.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I09394 - Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot		število	2015	343.570,00	2018	350.000,00	342.255,00
					2019	350.000,00	341.137,00
					2020	340.000,00	328.142,00
					2021	330.000,00	329.579,00
					2022	330.000,00	331.492,00
					2023	330.000,00	302.472,00

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I09395 - Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic		število	2015	1.426,00	2024	330.000,00	313.478,00
					2025	300.000,00	
					2026	300.000,00	
					2027	300.000,00	
					2018	1.350,00	1.374,00
					2019	1.350,00	1.290,00
					2020	1.320,00	1.260,00
					2021	1.300,00	1.337,00
					2022	1.300,00	1.265,00
					2023	1.300,00	1.408,00
					2024	1.300,00	1.538,00
					2025	1.300,00	
					2026	1.300,00	
					2027	1.300,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09394 - Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot

Ciljne vrednosti ostajajo nespremenjene.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09395 - Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic

V okviru proračunskih sredstev ostajajo ciljne vrednosti nespremenjene.

C0963 - Podpora programom in projektom na področju KD

Lastnik cilja: PU - 3340 (Ministrstvo za kulturo)

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Cilj ukrepa je podpirati programe in projekte na področju kulturne dediščine, ki jih izvajajo zavodi, druge pravne osebe in društva.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I002108 - Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine		Število	2010	15,00	2018	40,00	93,00
					2019	40,00	22,00
					2020	59,00	40,00
					2021	59,00	60,00
					2022	151,00	140,00
					2023	151,00	137,00
					2024	155,00	57,00
					2025	155,00	
					2026	160,00	
					2027	160,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002108 - Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine

Ciljna vrednost za odkupe je zvišana za 30.000 EUR, zaradi česar se pričakuje cca 5 odkupov enot KD več. Financiranje predhodnih arheoloških raziskav in poterskih analiz gradiva ostaja nespremenjena v primerjavi z letom 2025. Ciljne vrednosti za odkupe ostajajo primerljive z letom 2026.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa

Opis programa

Sredstva tega programa so namenjena izvajanju strokovnih in administrativnih nalog institucij s področja šolske in športne politike in delu ožjega ministrstva, Inšpektorata RS za šolstvo in Urada RS za mladino. Zajeti so naslednji programi: razvoj in vzdrževanje računalniških aplikacij za JZ, računalniško opismenjevanje, nakup učbenikov in učne tehnologije, izobraževanje učiteljev, evalvacije in nacionalni kurikulum, programi mednarodne dejavnosti, podpora raziskovalnim in strokovnim nalogam ter inovativnim projektom, druge podporne dejavnosti s področja kohezijske politike, podpora inovativnosti in kakovosti ter internacionalizaciji izobraževanja.

Ukrepi

3350-23-0002 - Promocija zdravja na delovnem mestu - MVI

Opis ukrepa

Promocija zdravja na delovnem mestu (PZDM) ima za namen ohranjanje in krepitev telesnega in duševnega zdravja zaposlenih. S tem povezane aktivnosti so namenjene vsem zaposlenim pod enakimi pogoji. Usmerjene so ne le v zmanjševanje bolezni, povezanih z delom, nezgod, poškodb, poklicnih bolezni in stresa, ampak tudi v oblikovanje takšnega delovnega okolja, ki pozitivno vpliva na zdravje zaposlenih, tako, da ga ohranja in spodbuja. Aktivnosti PZDM so usmerjene v doseganje naslednjih ciljev: 1. izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja, 2. udeležba zaposlenih v aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja, 3. izbira zdravega načina življenja.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Zagotavljajo se sredstva za sadje v pisarnah povprečno 1x tedensko, in sicer 2-3 sadeži na zaposlenega, poleg tega se občasno izvajajo različne delavnice, seminarji in meritve vitalnih funkcij za zaposlene na ministrstvu.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZDR-1	Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1)
ZVZD	Zakon o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD)

Neposredni učinki

C8406 - Promocija zdravja na delovnem mestu

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Cilj se vsebinsko nanaša na aktivnosti za: 1. izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja, 2. udeležba zaposlenih v aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja, 3. izbira zdravega načina življenja.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11754 - Delež zaposlenih, ki se vključujejo v aktivnosti promocije	evidence ministrstva	delež	2023	20,00	2023	20,00	15,00
					2024	25,00	15,00
					2025	25,00	
					2026	25,00	
					2027	25,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I11754 - Delež zaposlenih, ki se vključujejo v aktivnosti promocije

Na ministrstvu se v povezavi s promocijo zdravja načrtuje in spodbuja udeležbo zaposlenih na različnih aktivnostih, kot so razne delavnice, predavanja in meritve telesnih funkcij. Načrtovana je udeležba četrtnine vseh zaposlenih na različnih aktivnostih.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I11754	Promocija zdravja na delovnem mestu (PZDM) ima za namen ohranjanje in krepitev telesnega in duševnega zdravja zaposlenih., zato se izvajajo različne aktivnosti v ta namen.

3350-24-0002 - Naloge EKP 2021-2027 JŠRIPS

Opis ukrepa

Sredstva na ukrepu so v skladu z Uredbo (EU) 2021/1060 in nacionalno Uredbo o izvajanju uredb (EU) in (Euratom) na področju izvajanja evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 za cilj naložbe za rast in delovna mesta (Uradni list RS, št. 21/2023), namenjena JŠRIPS za izvajanje nalog evropske kohezijske politike 2021 - 2027.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izvajanje nalog, ki jih za ministrstvo zagotavlja JŠRIPS zaradi uresničevanja Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027. Na podlagi sporazuma med MVI in MDDSZ se za te naloge zagotavlja pet (5) kvot dovoljenih zaposlitev, ki so bile v ZKN MDDSZ začasno prenesene iz Skupnega kadrovskega načrta MVI, in sicer do zaključka izvajanja nalog oziroma največ do konca leta 2029. Kazalniki: število zaposlenih. Vrednost kazalnika: 5.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZIPRS2324	Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (ZIPRS2324)
ZIPRS2526	Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2025 in 2026 (ZIPRS2526)

Neposredni učinki

C8611 - Izvajanje dejavnosti ministrstva

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12360 - Število zaposlenih		število	2023	5,00	2025	5,00	
					2026	5,00	
					2027	5,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12360 - Število zaposlenih

Število zaposlenih ostaja enako kot v preteklih letih (5 zaposlenih).

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12360	Naloge EKP 2021-2027 JŠRIPS

3350-24-0009 - Promocija učiteljskega poklica

Opis ukrepa

Namen promocije učiteljskega poklica je informiranje o učiteljskem in vzgojiteljskem poklicu, predstavitev in širjenje dobrih praks prek avtentičnih izkušenj, spodbujanje zanimanja za poklic, obveščanje javnosti, učinkovita promocija poklica ter zagotavljanje promocijskega materiala z namenom dopolnjevanja dejavnosti in aktivnosti za promocijo učiteljskega poklica. S tem povezane aktivnosti so namenjene učinkoviti promociji učiteljskega poklica in so usmerjene zlasti v spodbujanje mladih k vpisu na pedagoške fakultete ter v motiviranje že zaposlenih, da ostanejo v tem poklicu. Ciljna skupina so tudi širša javnost in starši.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Učitelji so povabljeni, da sodelujejo na izobraževalnem sejmu Informativa in promovirajo poklic učitelja bodočim dijakom in študentom.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C8761 - Promoviranje učiteljskega poklica

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12436 - Število sodelujočih pri izvajanju promocijskih aktivnosti na izobraževalnem sejmu Informativa	Sektor za razvoj kadrov v šolstvu	število	2024	5,00	2025	5,00	
					2026	5,00	
					2027	5,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12436 - Število sodelujočih pri izvajanju promocijskih aktivnosti na izobraževalnem sejmu Informativa

Na izobraževalnem sejmu Informativa, kjer se promovira učiteljski poklic, vsako leto sodeluje 5 učiteljev.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12436	Na izobraževalnem sejmu Informativa sodelujejo tudi učitelji, ki promovirajo učiteljski poklic.

3350-25-0002 - Financiranje osnovne dejavnosti JZ po 28.čl. ZOFVI

Opis ukrepa

Na ukrepu se zagotavljajo sredstva za financiranje osnovne dejavnosti javnih zavodov (tekoči transferji za stroške dela javnih uslužbencev in izdatki za blago in storitve, ki nastanejo pri izvajanju osnovne dejavnosti, ter zavarovanje premoženja iz resornih pristojnosti ministrstva), ustanovljenih na podlagi 28. člena ZOFVI, in sicer za Andragoški center Republike Slovenije, Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje, Center šolskih in obšolskih dejavnosti, Državni izpitni center, Slovenski šolski muzej, Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Število zaposlenih, veljavna plačna zakonodaja, sistemizacija delovnih mest javnega zavoda, ocena napredovanj v plačne razrede in nazive, drugi osebni prejemki (prehrana, prevoz, regres, jubilejne nagrade) in ocena materialnih stroškov. Upoštevana je ocena realizacije in predvidena inflacija.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

Neposredni učinki

C8732 - Zagotoviti optimalne pogoje za izvajanje osnovne dejavnosti javnim zavodom po 28. čl. ZOFVI

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Optimalni pogoji za delovanje javnih zavodov po 28. čl. ZOFVI se zagotavljajo preko financiranja osnovne dejavnosti (tekoči transferji za stroške dela javnih uslužbencev in izdatki za blago in storitve,

ki nastanejo pri izvajanju osnovne dejavnosti, ter zavarovanje premoženja iz resornih pristojnosti ministrstva).

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12373 - Število zaposlenih v JZ po 28. čl. ZOFVI		zaposlenih	2025	627,00	2025	627,00	
					2026	627,00	
					2027	627,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12373 - Število zaposlenih v JZ po 28. čl. ZOFVI

Število zaposlenih ostaja na nivoju leta 2025.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12373	Število vseh zaposlenih v JZ po 28. čl. ZOFVI, financiranih iz državnega proračuna

3350-25-0009 - Podporne aktivnosti 2025 - 2028

Opis ukrepa

Sredstva so predvidena za naslednje namene: promocijo izobraževalne dejavnosti, učbenike in učno tehnologijo, evalvacije in nacionalni kurikulum, računalniško opismenjevanje in informatiko, izobraževanje učiteljev, EURydice, - inovativne projekte, interesne dejavnosti mladine, mednarodno dejavnost, raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, stroške komisij za strokovne izpite, športno vzgojo otrok in mladine, EU in druge razvojne projekte ter financiranje projektov iz sredstev odškodnin iz naslova stvarnega premoženja.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na realizaciji sredstev po posameznih namenih v preteklih letih, ob upoštevanju rasti cen, števila zaposlenih in sprememb področne zakonodaje. Najvišji delež ukrepa predstavlja postavka 231753 Učbeniki in učna tehnologija. Na tem področju se največ sredstev namenja učbeniškim skladom, in sicer v povprečju 30 evrov na učenca OŠ, OŠPP, PPVIZ in ZIOPP. Ostala sredstva se namenjajo za prilagojene učbenike za slepe in slabovidne, učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladne učbenike in nov projekt Subvencioniranje priprave učbenikov in učnih gradiv 2024-2027 (3350-24-0033). Na postavki Mednarodna dejavnost se financirajo mednarodne članarine, sofinancirajo se tudi projekti na zavodih po 28. členu, bilateralno in multilateralno sodelovanje in povračilo stroškov MZEZ za dva atašeja za izobraževanje v Bruslju. Na ukrepu se zagotavljajo tudi sredstva na postavki 231131 Športna vzgoja otrok in mladine. Na postavki 231751 Računalniško opismenjevanje in informatika so načrtovana sredstva za programsko opremo Microsoft ter za obnovo IKT opreme na šolah in zavodih, kjer je življenjska doba računalnikov od 5 - 7 let.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZDU-1-UPB4	Zakon o državni upravi (uradno prečiščeno besedilo) (ZDU-1-UPB4)
ZJF-UPB4	Zakon o javnih financah (uradno prečiščeno besedilo) (ZJF-UPB4)
ZJN-3	Zakon o javnem naročanju (ZJN-3)

Oznaka	Naziv
ZJU-UPB3	Zakon o javnih uslužbencih (uradno prečiščeno besedilo) (ZJU-UPB3)
ZSPDPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPO)
ZSPJS-UPB7	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB7)

Neposredni učinki

C8747 - Podporne aktivnosti

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotavljanje povečanja strokovne usposobljenosti ter kompetenc učiteljev v okviru vseživljenjskega učenja, izvajanje različnih programov mobilnosti na področju izobraževanja in usposabljanja v podporo zaposljivosti mladih v pogojih evropskega trga dela, vzpostavljanje sistema skupnega delovanja ministrstva za doseganje uspešnega vključevanja v EU strukture, izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ, razvoj in implementacija inovativnih pristopov k učenju in poučevanju ter obdelavi in analiza morfoloških podatkov o učencih in njihovih telesnih sposobnostih. Priprava razvojno-raziskovalnih projektov, analiz in študij, razvojno-raziskovalnih nalog kot strokovnih podlag za oblikovanje razvoja na področju vzgoje in izobraževanja, zagotavljanje učbeniških skladov.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12404 - Število učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti	podatki javnih zavodov	število	2024	515,00	2025	530,00	
					2026	530,00	
					2027	530,00	
I12405 - Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula		število	2024	2,00	2025	2,00	
					2026	1,00	
					2027	2,00	
I12437 - Število kandidatov, ki pristopi k strokovnemu izpitu	Aplikacija Sektorja za razvoj kadrov v šolstvu, kjer se vodi evidence.	število	2024	1.800,00	2025	1.800,00	
					2026	1.800,00	
					2027	1.800,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12404 - Število učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti

Načrtovano je enako število prilagojenih učbenikov kot v letu 2025.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12405 - Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula

Zaradi neuspešnega javnega poziva, na katerem ni bilo moč izbrati izvajalca za izvedbo nacionalne evalvacijske študije, se načrtovano število zaključenih evalvacijskih študij v letu 2026 zmanjša za 1.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12437 - Število kandidatov, ki pristopi k strokovnemu izpitu

Vsako leto k strokovnemu izpitu pristopi okoli 1.800 kandidatov.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12404	Zagotavljajo se učbeniki za slepe in slabovidne in za prilagojeni program ter za manjšine.
I12405	Spremlja se število evalvacij.
I12437	Strokovni izpit je eden od pogojev za opravljanje vzgojno-izobraževalnega in drugega strokovnega dela v javnem vrtcu oziroma šoli. Opravljajo ga lahko kandidati, ki so delovne izkušnje pridobili kot pripravniki na področju vzgoje in izobraževanja, in kandidati, ki so delovne izkušnje pridobili z vzgojno-izobraževalnim delom v vrtcu oziroma šoli.

3350-25-0010 - Izvajanje dejavnosti ministrstva 2025 - 2028

Opis ukrepa

Financirajo se izdatki za blago in storitve ter plače zaposlenih ministrstva.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu zaposlenih v ožjem ministrstvu brez organov v sestavi v skladu s sistemizacijo delovnih mest in ob upoštevanju plačne in ostale zakonodaje. Letna vrednost ukrepa je ocenjena na podlagi povprečnega mesečnega stroška na zaposlenega, ki poleg plač in osebnih prejemkov zaposlenih vključuje tudi vse izdatke za materialne stroške, v višini 5.028 EUR in ob upoštevanju povprečno 271 zaposlenih javnih uslužbencev na ožjem ministrstvu.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZDU-1-UPB4	Zakon o državni upravi (uradno prečiščeno besedilo) (ZDU-1-UPB4)
ZJF-UPB4	Zakon o javnih financah (uradno prečiščeno besedilo) (ZJF-UPB4)
ZJU-UPB3	Zakon o javnih uslužbencih (uradno prečiščeno besedilo) (ZJU-UPB3)
ZSPDPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPO)
ZSPJS-UPB7	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB7)

Neposredni učinki

C8748 - Nemoteno izvajanje dejavnosti ministrstva

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotavljanje kvalitetnega in nemotenega delovanja organa in podpore VIZ.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12406 - Število zaposlenih	evidenca ministrstva	število	2024	261,00	2025	271,00	
					2026	268,00	
					2027	268,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12406 - Število zaposlenih

Načrtovano število zaposlenih v letu 2026 je znižano za tri zaposlene zaradi neupoštevanja zaposlitev treh pripravnikov, kar je posledica spremembe metodologije za pripravo kadrovskega načrta.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12406	Kazalnik se nanaša na zaposlene na ožjem ministrstvu brez organov v sestavi, za katere se sredstva za plače zagotavljajo z integralne postavke za plače organa. Zaposleni, ki so financirani iz drugih virov, kot je NOO in drugi projekti, niso vključeni.

3350-26-0002 - Finančno opismenjevanje 2026 - 2029

Opis ukrepa

Ukrep obsega razvoj in implementacijo programov za usposabljanje odraslih s področja finančne pismenosti, ter razvoj in implementacijo programov za usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za izvajanje programov in njihovih delov z vsebinami finančne pismenosti in krepitve kompetenc finančne pismenosti pri otrocih, mladini in odraslih. V sklopu projekta se bodo razvijala tudi učna gradiva in uvajala različna orodja in didaktični pripomočki tudi v digitalnem okolju za krepitev finančne pismenosti pri različnih ciljnih skupinah prebivalstva, ter aktivnosti za promocijo in ozaveščanje o vsebinah in programih krepitve kompetenc s področja finančne pismenosti. Predvideno je tudi sodelovanje pri razvoju in pripravi metodologije, inštrumentarijev, ter modelov preverjanja napredka oziroma učinkov prenovljenih pristopov k finančnemu opismenjevanju.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu pripravljenih in implementiranih programov z naslova finančnega izobraževanja in usposabljanja ter njihovi izvedbi, promociji dogodkov, pripravi in tisku promocijskih objav, razvoju programov za usposabljanja strokovnih delavcev in njihovi implementaciji, razvoju in pripravi gradiv, navodil, didaktičnih pripomočkov, ter sodelovanju pri načrtovanju prednostnih nalog, ciljev in podciljev ter vrednosti kazalnikov uspešnosti finančne pismenosti.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZJF	Zakon o javnih financah (ZJF)

Neposredni učinki

C8962 - Finančno opismenjevanje

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12950 - Število dogodkov na državni ravni		število	2026	0,00	2026	2,00	
					2027	3,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12950	Kazalnik se nanaša na število organiziranih dogodkov na temo finančnega opismenjevanja na državni ravni.

3350-26-0003 - Štipendije Ad futura 2026 - 2029

Opis ukrepa

Spodbujanje mobilnosti dijakov in študentov, podpora mednarodnim izkušnjam ter krepitev kompetenc, pridobljenih s sodelovanjem v mednarodnem okolju. Ukrepi prispeva tudi k dvigu kakovosti in konkurenčnosti slovenskega izobraževalnega prostora. Ukrepi predvideva sofinanciranje treh vrst štipendij na področju srednjega in višjega strokovnega izobraževanja: (1) štipendija za udeležbo na poletni šoli Benjamin Franklin, (2) štipendije za študijske obiske v tujini in (3) štipendije za sodelovanje na mednarodnih tekmovanjih iz znanja ali raziskovanja. Upravičenci so dijaki in študenti višjih strokovnih šol. Izvedba temelji na novem Pravilniku o štipendijah Ad futura za srednje in višje šolstvo (objavljen junija 2025). Izplačila se vršijo prek Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada. Razpisi bodo usklajeni z določbami ZŠtip in internih meril.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Poletna šola Benjamin Franklin - štipendija je namenjena največ enemu dijaku za udeležbo na poletni šoli Benjamin Franklin v ZDA. Pokrije stroške povratnega prevoza, delno šolnine in enkratni dodatek do 300 EUR. Skupna vrednost razpisa je 4.000 EUR. Štipendije za študijske obiske so namenjene vsaj 2-tedenskim študijskim obiskom dijakov (in študentov) v tujini za namen izobraževanja ali usposabljanja. Vključujejo: osnovno štipendijo do 150 EUR na teden (največ 3.750 EUR), potne stroške: 200 EUR za bližnje države (npr. EU, Balkan) oz. 750 EUR za ostale. Štipendije za sodelovanje na mednarodnih tekmovanjih za dijake, študente in mentorje za udeležbo na mednarodnih tekmovanjih krijejo stroške poti, bivanja, kotizacij ter druge neposredne stroške mobilnosti.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZŠtip	Zakon o štipendiranju (ZŠtip)

Neposredni učinki

C8956 - Dodeljevanje štipendij Ad futura

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12959 - Število podeljenih štipendij za udeležbo na mednarodnih tekmovanjih		število	2026	80,00	2026	80,00	
					2027	80,00	
					2028	80,00	
					2029	80,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12959	Spremljanje števila štipendij, ki smo jih podelili za udeležbe na mednarodnih tekmovanjih.

Skupine projektov

3311-11-S011 - Razvoj aplikacij in investicije ministrstva

Opis skupine projektov

Financiramo računalniško opremo organa ter aplikacije, ki jih uporabljajo JZ, pisarniško opremo in prevozna sredstva ministrstva.

Neposredni učinki:

C3746 - Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opre

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opreme.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I03810 - Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijskem času		% letno	2010	98,00	2018	98,00	99,00
					2019	98,00	99,00
					2020	98,00	99,00
					2021	98,00	99,00
					2022	98,00	99,00
					2023	98,00	98,00
					2024	98,00	98,00
					2025	98,00	
					2026	98,00	
					2027	98,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I03810 - Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijskem času

Predvideva se skoraj nemoteno delovanje računalniških aplikacij, ki so podpora VIZ.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I03810	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času, število dni delovanja posamezne aplikacije (ciljna vrednost: 98 % delovanje).

3311-11-S012 - ROI in investicije v zavode

Opis skupine projektov

Sofinanciramo računalniško opremo ter investicije v VIZ.

Neposredni učinki:

C3747 - Sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotavljanje sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I09039 - odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT		%	2017	75,00	2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021	75,00	75,00
					2022	75,00	75,00
					2023	75,00	75,00
					2024	75,00	75,00
					2025	75,00	
					2026	75,00	
					2027	75,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09039 - odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT

Ciljna vrednost ostaja nespremenjena.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I09039	število zavodov glede na vse zavode, ki jim bo ministrstvo (so)financiralo IKT

3311-11-S018 - Tuje donacije

Opis skupine projektov

Tuje donacije.

Neposredni učinki:

C6151 - Izdati publikacijo EURydice v slovenskem jeziku

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Za namene diseminacije rezultatov izdelanih poročil v okviru omrežja EURydice, ki deluje pod okriljem Evropske Komisije, Nacionalna Enota EURydice Slovenije pripravlja prevode najbolj relevantnih poročil v slovenski jezik.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I06748 - Število publikacij v slovenskem jeziku		Število	2009	1,00	2018	2,00	3,00
					2019	2,00	2,00
					2020	2,00	3,00
					2021	2,00	1,00
					2022	4,00	3,00
					2023	2,00	3,00
					2024	2,00	2,00
					2025	2,00	
					2026	2,00	
					2027	2,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06748 - Število publikacij v slovenskem jeziku

V prihodnjih letih se načrtuje izdaja dveh publikacij v slovenskem jeziku vsako leto.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06748	Z izdajo publikacij in prevodi ter nabori podatkov, enciklopedijami in zloženkami, spletno stranjo in ostalimi opisanimi aktivnostmi se zagotavlja podpora vzgojno izobraževalnim zavodom.

3330-22-S003 - Digitalizacija izobraževanja

Opis skupine projektov

Naložba digitalizacije izobraževanja predstavlja temeljno izhodišče možnosti razvoja digitalnih veščin in kompetenc šolajočih se, pomembnih za družbo prihodnosti. Naslavlja digitalizacijo z vidika zagotavljanja ustrezne infrastrukture in opreme, vključno s širokopasovnimi povezavami v določenem delu, za šolajoče se in ostale udeležence vseživljenjskega izobraževanja, pedagoško osebje.

Neposredni učinki:

C8202 - Digitalizacija izobraževanja

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotavljanja ustrezne infrastrukture in opreme za krepitev digitalnih kompetenc

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11452 - 108 Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, učenju, športu in spremljanju diplomantov poklicnega izobraževanja		št.	2022	0,00	2025	11,00	
					2026	11,00	
					2027	0,00	

3350-23-S001 - Tehnična pomoč EKP 21 - 27 - MVI

Opis skupine projektov

Sredstva Tehnične pomoči bodo v skladu z Uredbo (EU) 2021/1060 in nacionalno uredbo namenjena opravljanju sistemskih in drugih nalog zaposlenih, vključenih v izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027. Pozornost bo posvečena tudi drugim deležnikom evropske kohezijske politike. Sredstva bodo namenjena za usposabljanja v Sloveniji in tujini (krepitev zmogljivosti za boljše upravljanje) vključno s področji, kjer so v preteklosti bila zaznana največja tveganja. Namenjena bodo tudi za organizacijo dogodkov (seminarjev, delavnic, delovnih srečanj ipd.), študije in vrednotenja ter komuniciranje (v skladu z Navodili Organa upravljanja na področju zagotavljanja prepoznavnosti, preglednosti in komuniciranja evropske kohezijske politike 2021-2027).

Neposredni učinki:

C8456 - Izvajanje dejavnosti ministrstva

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Z aktivnostim:

organizacija strokovnih usposabljanj za učinkovito upravljanje EU skladov ter financiranje usposabljanj oziroma izobraževanj zaposlenih na ključnih področjih, kjer so bila že v preteklosti zaznana največja tveganja ali so nastale/bile izkazane nove potrebe;

izvajanje analiz, študij, vrednotenj;

organizacija dogodkov (konferenc, delavnic, delovnih srečanj, študijskih obiskov, informativnih dni, teambuildingov, ipd.);

komuniciranje (zagotavljanje prepoznavnosti, preglednosti in komuniciranja evropske kohezijske politike).

želimo vzpostaviti kakovosten institucionalni okvir in krepiti okvir upravljanja EU skladov, ki sta pomembna z vidika učinkovitosti in doseganja rezultatov, ki jih želimo doseči s sredstvi evropske

kohezijske politike. Z aktivnostmi bomo pripomogli tudi k dvigu usposobljenosti javnih uslužbencev, vključenih v izvajanje evropske kohezijske politike

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12541 - Število usposabljanj		število	2024	0,00	2025	130,00	
					2026	130,00	
					2027	65,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12541 - Število usposabljanj

V letu 2027 se bo izvedlo 65 usposabljanj.

3350-24-S001 - Plačilo DDV za NOO

Opis skupine projektov

Plačilo davka na dodano vrednost za reforme in ukrepe iz Načrta za okrevanje in odpornost

Neposredni učinki:

C8858 - Plačilo DDV za NOO

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12699 - Število projektov		število	2024	0,00	2025	10,00	
					2026	40,00	
					2027	0,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12699	Število projektov

3350-24-S002 - Prenova izobraževalnih predmetov

Opis skupine projektov

V okviru prenove vzgojno-izobraževalnega sistema se prenavlja izobraževalne programe oziroma učne načrte z vključevanjem kompetenc, pomembnih za družbo prihodnosti. Gre za kurikularni reformi področja izobraževanja, in sicer prenovo izobraževalnih programov s prenovo programskih dokumentov (učnih načrtov) na področju predšolskega, osnovnošolskega in splošnega srednješolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih na predmetnih področjih ter prenovo izobraževalnih programov srednjega strokovnega in poklicnega ter višjega strokovnega izobraževanja (VET and short-cycle higher vocational education).

Neposredni učinki:

C8720 - Prenova ključnih programskih dokumentov/učnih načrtov za vzgojo in varstvo predšolskih otrok ter osnovne in srednje šole

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

- Prenova izobraževalnih programov s prenovo programskih dokumentov (učnih načrtov) za vzgojo in varstvo predšolskih otrok ter osnovne in srednje šole z vključevanjem kompetenc, pomembnih za družbo prihodnosti.

Reforma izobraževalnih programov srednjega strokovnega in poklicnega ter višjega strokovnega izobraževanja (VET and short-cycle higher vocational education), ki obsega pripravo različnih gradiv oziroma programskih dokumentov za boljši prehod iz izobraževanja na trg dela.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12359 - C 156 Posodobljeni učni načrti za vzgojo in varstvo predšolskih otrok ter osnovne in srednje šole		število	2021	0,00	2025	216,00	
					2026	0,00	
					2027	0,00	
I12361 - C 162 Posodobljeni programi poklicnega izobraževanja		število	2022	0,00	2025	0,00	
					2026	41,00	
					2027	0,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12359	Posodobljeni učni načrti za vzgojo in varstvo predšolskih otrok ter osnovne in srednje šole
I12361	Posodobljeni programi poklicnega izobraževanja

3350-25-S001 - Energetska in trajnostna prenova stavb

Opis skupine projektov

Cilj energetske in trajnostne prenove stavb je spodbujanje učinkovite rabe energije v stavbah s trajnostno prenovo obstoječih javnih stavb, tako da se po prenovi za 30 % zmanjša njihova poraba v primerjavi s porabo pred prenovno ter s tem prispeva k podnebnim ciljem EU. MVI bo prenovil 17 objektov iz svoje pristojnosti.

Neposredni učinki:

C8767 - Investicije energetske in trajnostne prenove v srednjem šolstvu

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Prenova stavb, ki bodo sledile cilju povečanja energetske učinkovitost stavb

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12455 - C 27 bis Dokončane energetske in trajnostne prenove stavb - povratna sredstva		m2	2023	0,00	2025	0,00	
					2026	21.398,00	
					2027	0,00	
I12456 - C 27bis Dokončane energetske in trajnostne prenove stavb - nepovratna sredstva		m2	2023	0,00	2025	0,00	
					2026	59.574,00	
					2027	0,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12455 - C 27 bis Dokončane energetske in trajnostne prenove stavb - povratna sredstva

Kazalnik se je spremenil v skladu s 3. spremembo NOO.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12456 - C 27bis Dokončane energetske in trajnostne prenove stavb - nepovratna sredstva

Kazalnik se je spremenil v skladu s 3. spremembo NOO.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12455	Dokončane energetske in trajnostne prenove stavb - povratna sredstva.
I12456	Prenova stavb, ki bodo sledile cilju povečanja energetske učinkovitost stavb - nepovratna sredstva.

3350-25-S002 - Celovita transf. zelenega in digit. izobraževanja

Opis skupine projektov

V okviru Investicije projekti naslavlajo krepitev digitalnih kompetenc, kompetence za trajnostni razvoj ter finančno pismenost pedagoško-andragoškega osebja in učečih se, zmanjšanje vrzeli med potrebami trga dela in izobraževanjem in lažji prehod šolajočih na trg dela. Napredek je predviden tudi pri sistematični analitični spremljavi kakovosti izobraževanja za podporo s podatki informiranega odločanja in oblikovanja politik.

Neposredni učinki:

C8768 - Digitalne kompetence, kompetence za trajnostni razvoj in finančno pismenost učiteljev in šolajočih

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Različni elementi digitalnega in finančnega izobraževanja ter izobraževanja za trajnostni razvoj

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12457 - C 158 Strokovni in vodstveni delavci z opravljenim usposabljanjem za		število	2021	0,00	2025	0,00	
					2026	0,00	

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
pridobitev digitalnih kompetenc in kompetenc za trajnostni razvoj					2027	0,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12457 - C 158 Strokovni in vodstveni delavci z opravljenim usposabljanjem za pridobitev digitalnih kompetenc in kompetenc za trajnostni razvoj

Kazalnik se je spremenil v skladu s 3. spremembo NOO. Projekt se bo zaključil v letu 2025. V letu 2025 bo ciljna vrednost 16.000.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12457	Strokovni in vodstveni delavci z opravljenim usposabljanjem za pridobitev digitalnih kompetenc in kompetenc za trajnostni razvoj

3350-25-S003 - Krepitev sodelovanja med izob. sist. in trgom dela

Opis skupine projektov

Aktivnosti projektov so vezane na povezovanje poklicnega in strokovnega izobraževanja (srednje poklicno in strokovno ter višje strokovno izobraževanje (VET and short-cycle higher vocational education) s trgom dela. Namenjeni so zmanjšanju neskladij med kompetencami, ki jih šolajoči pridobijo med izobraževanjem, ter kompetencami, ki jih iščejo delodajalci, s čimer bi se omogočil boljši prehod iz izobraževanja na trg dela ter krepila odzivnost srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja na trg dela. Projekti obsegajo: promocijo poklicnega izobraževanja in vaještva za ohranjanje zanimanja mladih za poklicno in strokovno izobraževanje; usposabljanje mentorjev v podjetjih, tudi s področja ocenjevanja in vrednotenja napredka dijakov in vajencev za večjo kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja; - organizacijo različnih dogodkov za krepitev sodelovanja socialnega partnerstva.

Neposredni učinki:

C8769 - Mentorji v podjetjih, ki so uspešno opravili usposabljanje

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Z usposabljanjem mentorjev v podjetjih je cilj zmanjšati neskladja med kompetencami, ki jih šolajoči pridobijo med izobraževanjem ter kompetencami, ki jih iščejo delodajalci, s čimer bo omogočen boljši prehod iz izobraževanja na trg dela.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12458 - C 163 Mentorji v podjetjih, ki so uspešno opravili usposabljanje		število	2022	0,00	2025	0,00	
					2026	3.900,00	
					2027	0,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12458	Mentorji v podjetjih, ki so uspešno opravili usposabljanje

3350-25-S004 - Nadaljnja ozelenitev izob. Infrastruk. v Sloveniji

Opis skupine projektov

V okviru investicije gre za izvedbo trajnostnih in okolju prijaznih investicijskih projektov v ključno izobraževalno infrastrukturo (novogradnje, nadomestne gradnje, izgradnje učnih delavnic, telovadnic in drugih sodobnih učnih prostorov in površin) v podporo zelenemu in digitalnemu prehodu, ki so nujni za krepitev odpornosti izobraževalnega sistema, upoštevanje Strategijo za ozelenitev izobraževalne in raziskovalne infrastrukture v Sloveniji, za zagotavljanje visoke kakovosti izobraževalnega procesa ter upoštevanja novih konceptov poučevanja in učenja. Novi koncepti izobraževalnega prostora bodo spodbudili medsebojno učenje in komunikacijo, izmenjavo znanj in izkušenj, sodelovanje in prenos ustvarjalnih veščin, hkrati pa postopno spreminjali vlogo in pomen odnosa med učiteljem in šolajočim ter ustvarjali spremenjeno učno okolje, ki je primerno za spodbujanje veščin, potrebnih v prihodnosti.

Neposredni učinki:

C8770 - Izgradnje energetske visoko učinkovitih stavb

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Izgradnje energetske visoko učinkovitih izobraževalnih ustanov.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12459 - C 170 Površina novih izobraževalnih ustanov		m2	2020	0,00	2025	0,00	
					2026	7.860,00	
					2027	0,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12459 - C 170 Površina novih izobraževalnih ustanov

Kazalnik se je spremenil v skladu s 3. spremembo NOO.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12459	Površina novih izobraževalnih ustanov.

3350-26-S001 - Nove investicije v izobraževalno infrastrukturo

Opis skupine projektov

Zagotavljanje prenove in razvoja šolskega prostora ter opreme za sodobno, varno in spodbudno učno okolje, ki bo omogočalo učinkovitejše izobraževalne učne procese, uporabo digitalnih tehnologij ter prispevalo k trajnosti in dostopnosti za vse učence.

Neposredni učinki:

C9005 - Zagotovitev ustreznih pogojev za izvajanje sodobnega izobraževalnega sistema

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C9004 - Zagotovitev ustreznih pogojev za izvajanje sodobnega izobraževalnega sistema

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12926 - Financiranje gradnje, prenove, rekonstrukcije in zagotovitve sodobne opreme vključno z IKT		število	2027	8,00	2027	8,00	
					2028	8,00	
					2029	8,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12926	Financiranje novogradnje, rekonstrukcije, obnove objekta in nakupa opreme vključno z IKT

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1902 - Predšolska vzgoja

190201 - Izvajanje predšolske vzgoje

Opis podprograma

Predšolsko vzgojo izvajajo javni in zasebni vrtci, pri čemer je dejavnost predšolske vzgoje izvirna pristojnost občine. Država financira dejavnost predšolske vzgoje za tiste skupine otrok, ki sodijo v tako imenovano kategorijo ranljivih skupin in jim zakon ter mednarodne pogodbe priznavajo poseben status. To so otroci pripadnikov obeh narodnih skupnosti, otroci Romov, otroci ki so na zdravljenju v bolnišnicah in otroci s posebnimi potrebami. Dejavnost za ter otroke poteka v istih okoljih oziroma vrtcih, na njen obseg pa vplivajo splošna gibanja, ki sicer vplivajo na obseg celotne dejavnosti predšolske vzgoje.

Ukrepi

3350-25-0016 - Izvajanje PŠV za ranljive skupine 2025-2028

Opis ukrepa

S sofinanciranjem ranljivih skupin v vrtcih iz državnega proračuna zagotavljamo enake možnosti dostopa do kvalitetne predšolske vzgoje vsem otrokom.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Sofinanciramo 60 razvojnih oddelkov vrtca (razliko v ceni programa), prevoze otrok s posebnimi potrebami od kraja bivanja do vrtca oziroma zavoda za usposabljanje (okoli 300 otrok). Sofinanciramo plače v bolnišničnih vrtcih (26 oddelkov), sofinanciramo dejavnosti predšolske vzgoje otrok v dvojezičnih oddelkih vrtca (55 oddelkov) in romske oddelke (8 oddelkov), plačilo sindikalnemu zaupniku, pripravnike v vrtcih (67 kandidatov). S 1.9.2021 se iz državnega proračuna zagotavljajo sredstva za financiranje romskih pomočnikov v vrtcih, ki imajo vključeno otroke iz romski naselij (okoli 15 zaposlitev).

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZVrt-UPB2	Zakon o vrtcih (uradno prečiščeno besedilo) (ZVrt-UPB2)
ZSTSPJS	Zakon o skupnih temeljnih sistema plač v javnem sektorju

Neposredni učinki

C8764 - Povečanje deleža vključenosti ranljivih skupin v vrtce

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C8758 - Delež vključenosti ranljivih skupin v vrtce

Država še posebej skrbi za vključenost v predšolsko vzgojo otrok, ki predstavljajo ranljive skupine.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12448 - Število vključenih predšolskih otrok v italijanske in madžarske narodne skupnosti	MVI	število	2024	825,00	2025	850,00	
					2026	843,00	
					2027	843,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12448 - Število vključenih predšolskih otrok v italijanske in madžarske narodne skupnosti

Država je sprejela ukrepe za vzpodbujanje vključevanja otrok iz ranljivih skupin v vrtec, ki bodo delovali v smeri povečanja deleža vključenih otrok v vrtce, hkrati pa je izkazan trend upadanja števila rojstev, kar bo po pričakovanih ocenah pomenilo le rahel upad števila vključenih v vrtce v naslednjih dveh letih.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12448	S kazalnikom želimo spremljati število vključenih predšolskih otrok v italijanske in madžarske narodne skupnosti.

C8766 - Izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje za ranljive skupine

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C8758 - Delež vključenosti ranljivih skupin v vrtce

Država si prizadeva da programe predšolske vzgoje izvaja prijazno, kvalitetno in dostopno.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12450 - Število oddelkov za ranljive skupine	MVI	število	2024	169,00	2025	172,00	
					2026	173,00	

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
					2027	173,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12450 - Število oddelkov za ranljive skupine

Na narodno mešanih območjih se število oddelkov zmanjša za 3 (na 55 oddelkov), v bolnišničnih oddelkih vrtca se število oddelkov zmanjša za enega (na 25 oddelkov). Število oddelkov v katere so vključeni romski otroci se ne spremeni (8 oddelkov), čeprav se število otrok zmanjšuje, vendar je cilj povečanje deleža vključenosti romskih otrok. Razvojni oddelki naj bi se po kazalci rahlo povečali na 85 oddelkov.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12450	Namen kazalnika je spremljanje števila oddelkov za ranljive skupine.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1902 - Predšolska vzgoja

190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

Opis podprograma

Na povečevanje števila vključenosti otrok v vrtec, vpliva predvsem interes staršev. Ker se število rojstev otrok zmanjšuje, ocenjujemo da bo delež vključenosti otrok v vrtece v letu 2026 stabilen oziroma se bo rahlo povečal.

Ukrepi

3350-25-0017 - Povečanje vključenosti otrok v PŠV 2025-2028

Opis ukrepa

Sofinanciranje plačil staršev za vrtec, če sta vključena hkrati dva otroka, so za drugega plačila vrtca oproščeni. Vrtec je za starše brezplačen tudi za tretjega in nadaljnje otroke. Sofinanciranje krajših programov za predšolske otroke.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

V prihodnjih dveh letih ocenjujemo, da se bo povečalo število krajših programov za otroke, ki sicer niso vključeni v vrtec. S 1. 9. 2021 se je razširila pravica do brezplačnega vrtca tako, da plačilo staršev pokrije državni proračun za drugega otroka iz iste družine, v kolikor je hkrati v vrtcu s starejšim otrokom ter za tretjega in nadaljnjega otroka iz iste družine, ne glede na vključenost starejših otrok v vrtec ali šolo. Sprememba je povzročila povečanje števila upravičencev iz povprečno 15.000 otrok letno, na 24.000 otrok v letu 2024, ocenjujemo pa, da bo število otrok glede na zmanjšano število rojstev, ostalo nespremenjeno. Na višino sredstev, ki jih bo treba zagotoviti v državnem proračunu za ta namen, bodo vplivale tudi naraščajoče cene vrtca, zaradi povečevanja plač zaposlenim in zaradi povečanja cen hrane in energentov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB4	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB4)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)
ZVrt-UPB2	Zakon o vrtcih (uradno prečiščeno besedilo) (ZVrt-UPB2)
ZSTSPJS	Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju

Neposredni učinki

C8755 - Ukrep za povečanje vključenosti otrok v programe predšolske vzgoje

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok drugega starostnega obdobja

Brezplačni vrtec za drugega otroka iz iste družine, ki je v vrtcu hkrati s starejšim otrokom ter za tretjega in nadaljnjega otroka iz iste družine, ne glede na vključenost starejših otrok v vrtec ali šolo. Krajši programi za otroke, ki niso vključeni v vrtec.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12449 - Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna	MVI	število	2024	24.000,00	2025	24.000,00	
					2026	23.000,00	
					2027	23.000,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12449 - Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna

Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna se rahlo zmanjša, zaradi zmanjšanja števila rojstev v populacijo.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12449	Iz državnega proračuna se subvencionira plačilo staršev za vrtec, če imajo v vrtcu hkrati vključenega dva ali več otrok.

Skupine projektov

3311-11-S002 - Sofinanciranje investicij v vrtcih

Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v vrtece občinam.

Neposredni učinki:

C0228 - Sofinanciranje investicij v vrtce; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

V okviru razpoložljivih proračunskih sredstev bo za izbrane projekte na razpisu določena dinamika sofinanciranja skladno s predvidenim potekom gradnje, v obdobju 2026 – 2029. S sofinanciranjem rekonstrukcij in novogradenj objektov vrtcev bomo prispevali k zagotavljanju sodobnih, varnih in zadostnih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I04928 - število sofinanciranih projektov v proračunskem letu	MVI	število	2010	10,00	2018	1,00	1,00
					2019	2,00	0,00
					2020	0,00	0,00
					2021	0,00	10,00
					2022	26,00	34,00
					2023	19,00	18,00
					2024	24,00	13,00
					2025	12,00	
					2026	50,00	
					2027	50,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04928 - število sofinanciranih projektov v proračunskem letu

V program sofinanciranja investicij v predšolsko vzgojo – vrtce za leti 2026-2029 bodo na podlagi Razpisa za sofinanciranje investicij v vrtce in osnovno šolstvo v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2026 – 2029 (Ur. list RS, št. 53/2025 z dne 11.7.2025), vključeni novi projekti občin. Število projektov bo znano po zaključku razpisa in obdelavi podatkov ter izdaji odločitve o izboru projektov.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I04928	Trenutno je v programu sofinanciranja še 19 projektov vrtcev, od teh se jih 7 zaključi v letu 2024, ostali se sofinancirajo še v letu 2025.

C5087 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v vrtcih.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I05435 - Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT	MVI	%	2010	75,00	2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
					2020	75,00	75,00
					2021		75,00
					2022	75,00	75,00
					2023	75,00	75,00
					2024	75,00	75,00
					2025	75,00	
					2026	75,00	
					2027	75,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05435 - Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT

Ciljna vrednost ostaja nespremenjena.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I05435	Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno in glasbeno šolstvo

190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov

Opis podprograma

Namen osnovnošolskega izobraževanja je zagotoviti kakovostno in celovito splošno izobrazbo vsem učencem ter jih spodbuditi k skladnemu telesnemu, spoznavnemu, čustvenemu, moralnemu, duhovnemu in socialnemu razvoju. Osnovna šola omogoča osebno rast vsakega posameznika v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, krepi pozitivno samopodobo ter pripravlja učence na nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na vseživljenjskem učenju. Poseben poudarek je na vzgoji za trajnostni razvoj, odgovornem odnosu do sebe, zdravja, drugih ljudi, kulturne in naravne dediščine ter aktivnem vključevanju v demokratično družbo. Izobraževanje razvija zavest o državni pripadnosti, narodni identiteti in zgodovini Slovencev ter spodbuja državljansko odgovornost, spoštovanje človekovih pravic, sprejemanje razlikosti in medsebojno strpnost. Pomemben del ciljev je razvijanje pismenosti in razgledanosti na različnih področjih, od naravoslovja in tehnike do družboslovja in umetnosti, ter sposobnosti sporazumevanja v slovenskem in tujih jezikih, na narodnostno mešanih območjih pa tudi v italijanščini in madžarščini. Osnovna šola učencem omogoča razumevanje kompleksnosti pojavov, razvija kritično mišljenje, ustvarjalnost, inovativnost ter podjetnost kot osebno naravnost, hkrati pa spodbuja nadarjenost in kulturno udejstvovanje. Cilj je doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja, ki učencem omogočajo uspešno vključevanje v sodobno družbo in odgovorno oblikovanje prihodnosti.

Ukrepi

3350-25-0011 - Izvajanje osnovnošolskih programov 2025-2028

Opis ukrepa

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja, ki omogoča, da učenci uspešno dokončajo osnovnošolsko izobraževanje. Nacionalno preverjanje znanja. Izvedba programov šole v naravi, dni dejavnosti in drugih oblik celodnevne dejavnosti za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami. Organizacija tekmovanj iz znanja. Izvajanje programov šolstva narodnosti in

zamejstva, dopolnilnega pouka slovenskega jezika in Evropske šole. Z osnovnošolskim izobraževanjem so vsem prebivalcem Slovenije omogočeni razvijanje pismenosti, razgledanosti, nadarjenosti, spretnosti, ustvarjalnosti, izražanje kritične misli in pridobivanje kakovostne splošne izobrazbe ter skladen telesni, duševni in osebnostni razvoj.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun ocene potrebnih sredstev na ukrepu temeljijo na: obsegu dejavnosti za posamezno šolsko leto (število učencev oziroma oddelkov) v javnih zavodih s področja osnovnega šolstva (osnovne šole, osnovne šole s prilagojenim programom, Evropska šola, šolstvo narodnosti), številu zaposlenih na podlagi sistematizacij in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom ter normativi in standardi, zakonodaji s področja plač v javnem sektorju in področja OŠ izobraževanja.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZUOPP-1	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1)
ZZZ-1	Zakon o zunanjih zadevah (ZZZ-1)
ZIMPVI	Zakon o izvajanju mednarodnih programov s področja vzgoje in izobraževanja (ZIMPVI)
ZSTSPJS	Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju

Neposredni učinki

C8811 - Izvajanje programa osnovnošolskega izobraževanja ter prilagojenih, vzgojnih in posebnih programov

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja omogoča, da učenci uspešno dokončajo devetletno osnovnošolsko izobraževanje. V okviru osnovnošolskega programa se izvaja tudi program šole v naravi, ki pripomore h konkretizaciji učnih vsebin in hkrati učencem omogoča osvajanje veščin plavanja in smučanja. Dnevi dejavnosti omogočajo izvajanje učnih vsebin s povezovanjem različnih predmetov ob praktičnem delu učencev. Izvedba nacionalnega preverjanja znanja za učence v 6. in 9. razredu je element ugotavljanja doseženih ciljev in hkrati eden od elementov ugotavljanja kakovosti pedagoškega dela v vsaki šoli. Posebna pozornost velja dopolnilnemu pouku slovenskega jezika v tujini in izvajanju dopolnilnega pouka slovenščine za učence tujce ter izvajanju programa Evropske šole.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12544 - Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje		% realizacije	2024	98,50	2025	98,60	
					2026	98,60	
					2027	98,90	
I12545 - Število oddelkov OŠ		število	2024	9.550,00	2025	9.550,00	
					2026	9.520,00	

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12546 - Število oddelkov OŠPP		število	2024	590,00	2027	9.420,00	
					2025	610,00	
					2026	650,00	
					2027	680,00	
I12547 - Število strokovnih delavcev v OŠ in OŠPP		število	2024	23.590,00	2025	23.750,00	
					2026	23.900,00	
					2027	24.000,00	
I12548 - Število učencev na učitelja v OŠ		število	2024	10,13	2025	10,02	
					2026	9,97	
					2027	10,00	
I12554 - Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja		%	2024	53,00	2025	53,00	
					2026	53,00	
					2027	53,00	
I12556 - Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja		%	2024	53,00	2025	53,00	
					2026	53,00	
					2027	53,00	
I12557 - Število udeležencev pouka slovenščine v tujini		število oseb	2024	2.050,00	2025	2.100,00	
					2026	2.100,00	
					2027	2.100,00	
I12558 - Delež učencev tujcev v OŠ		%	2024	8,94	2025	9,07	
					2026	9,12	
					2027	9,20	
I12559 - Število OŠ		število	2024	457,00	2025	457,00	
					2026	457,00	
					2027	457,00	
I12560 - Število OŠPP		število	2024	48,00	2025	48,00	
					2026	55,00	
					2027	58,00	
I12561 - Število OŠ, vključenih v RaP		število	2024	143,00	2025	143,00	
					2026	221,00	
					2027	301,00	
I12562 - Evropska šola - število oddelkov		število	2024	20,00	2025	24,00	
					2026	24,00	
					2027	24,00	
I12563 - Evropska šola - število vključenih učencev		število oseb	2024	215,00	2025	232,00	
					2026	232,00	
					2027	250,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12544 - Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje

Ukrepi, ki jih izvaja ministrstvo za vzpodbujanje ranljivih skupin (Romi, tujci, otroci s posebnimi potrebami) naj bi pripomoglo k višji stopnji otrok, ki nadaljujejo izobraževanje na sekundarni stopnji

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12545 - Število oddelkov OŠ

Število osnovnošolcev se z letom 2026 začne zmanjševati. Posledično se zmanjšuje tudi število oddelkov.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12546 - Število oddelkov OŠPP

Delež učencev, ki so usmerjeni v prilagojene in posebne programe še nekoliko narašča. Število otrok s posebnimi potrebami bo kljub manjšanju generacij v osnovni šoli, še nekoliko naraščalo, saj je večina otrok usmerjenih v višjih razredih. Trend upadanja generacij se bo poznal z zamikom.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12547 - Število strokovnih delavcev v OŠ in OŠPP

Zaradi povečanja števila oddelkov in potreb po urah dodatne strokovne pomoči je pričakovati, da bo tudi število strokovnih delavcev še nekoliko naraslo. Število otrok s posebnimi potrebami bo kljub manjšanju generacij v osnovni šoli, še nekoliko naraščalo, saj je večina otrok usmerjenih v višjih razredih. Trend upadanja generacij se bo poznal z zamikom.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12548 - Število učencev na učitelja v OŠ

Povečanje deleža je rezultat večjega števila učiteljev ter manjšega števila učencev.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12554 - Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja

Pri nacionalnem preverjanju znanja se pričakuje podobne rezultate kot v preteklih letih.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12556 - Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja

Pri nacionalnem preverjanju znanja se pričakuje podobne rezultate kot v preteklih letih.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12557 - Število udeležencev pouka slovenščine v tujini

Pričakuje se nespremenjeno število udeležencev pouka v tujini kot v preteklih letih.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12558 - Delež učencev tujcev v OŠ

Pričakujemo povečanje vrednosti zaradi večjega priseljevanja tujcev v Slovenijo.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12559 - Število OŠ

Ne predvideva se ustanavljanja ali ukinitve javnih osnovnih šol

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12560 - Število OŠPP

V šolskem letu 2024/25 je 5 osnovnih šol na novo začelo izvajati prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom. Gre za inkluzivno paradigmo, zato se bo mreža šol v tem delu še širila.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12561 - Število OŠ, vključenih v RaP

V šolskem letu 2025/26 se v izvajanje RaP-a vključi novih 80 šol, v šolskem letu 2026/27 pa še dodatnih 80 šol.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12562 - Evropska šola - število oddelkov

Ne predvideva se širitev dejavnosti. Ohranjata se slovenska in angleška sekcija, vsaka z 12 oddelki (5 primarna in 7 sekundarna stopnja).

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12563 - Evropska šola - število vključenih učencev

Predvideva se povečano povpraševanje ter višji vpis v Evropsko šolo Ljubljana.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12544	V % naveden delež učencev, ki nadaljuje izobraževanje. S stremjenjem h kakovostnemu in vključujočemu izobraževanju naj bi se delež učencev, ki uspešno zaključijo osnovnošolsko izobraževanje povečal.
I12545	Število oddelkov v rednih osnovnih šolah. Oddelek je temeljna organizacijska enota, velikost je določena z normativom.
I12546	Število oddelkov v osnovnih šolah s prilagojenim programom. Oddelek je temeljna organizacijska enota, velikost je določena z normativom.
I12547	Število strokovnih delavcev v osnovnih šolah in osnovnih šolah s prilagojenim programom.
I12548	Povprečno število učencev na enega učitelja v osnovnih šolah.
I12554	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.
I12556	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.
I12557	Kazalec se nanaša na poučevanje rednih in honorarnih učiteljev v tujini.
I12558	Delež učencev tujcev med vsemi učenci, ki obiskujejo osnovno šolo.
I12559	Števil vseh (matičnih) osnovnih šol.
I12560	Število vseh samostojnih osnovnih šol s prilagojenim programom in osnovnih šol s prilagojenim programom pri osnovni šoli.
I12561	Število osnovnih šol, katere so vključene v izvajanje razširjenega programa v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-K), Uradni list RS, 64/2024.
I12562	Število oddelkov, ki jih v okviru izvajanja programa Evropske šole v Ljubljani financira ministrstvo.
I12563	Število učencev, vključenih v izvajanje programa Evropske šole Ljubljana.

Skupine projektov

3311-11-S003 - Investicije v osnovno šolstvo

Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v osnovno šolstvo občinam.

Neposredni učinki:

C0229 - Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

V program sofinanciranja investicij v osnovno šolstvo za leti 2026-2029 bodo na podlagi Razpisa za sofinanciranje investicij v vrtce in osnovno šolstvo v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2026 – 2029 (Ur. list RS, št. 53/2025 z dne 11.7.2025), vključeni novi projekti občin. Število projektov bo znano po zaključku razpisa in obdelavi podatkov ter izdaji odločitve o izboru projektov. V programu sofinanciranja za leto 2026 je zgolj en tekoči projekt občine Šentjur, novogradnja POŠ Kalobje z vrtcem in telovadnico, katerega sofinanciranje se je pričelo leta 2022 in se zaključi v letu 2026. Predvidena sredstva v letu 2026, v višini 441.776,00 EUR bodo občini izplačana v kolikor bo izvedla napovedano drugo fazo investicije – novogradnjo telovadnice. V letu 2025 je bil občini izplačan pripadajoči sofinancerski delež za izvedeno novogradnjo šolske stavbe z vrtcem.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I000321 - Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja		Število	2010	38,00	2018	4,00	2,00
					2019	2,00	1,00
					2020	1,00	1,00
					2021	1,00	13,00
					2022	43,00	49,00
					2023	15,00	20,00
					2024	20,00	11,00
					2025	8,00	
					2026	81,00	
					2027	80,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I000321 - Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja

Sofinanciranje projekta občine Šentjur poteka po načrtu, zaključni se v letu 2026. Razpoložljiva proračunska sredstva so namenjena projektom, ki bodo izbrani na razpisu, ter bo določena dinamika sofinanciranja skladno s predvidenim potekom gradnje, v obdobju 2026 – 2029. S sofinanciranjem rekonstrukcij in novogradenj osnovnih šol bomo prispevali k zagotavljanju sodobnih, varnih in zadostnih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000321	Trenutno je v programu sofinanciranja še 17 projektov osnovnih šol, od teh se jih 8 zaključni v letu 2024, ostali se sofinancirajo še v letu 2025.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno in glasbeno šolstvo

190302 - Dejavnost glasbenega šolstva

Opis podprograma

Namen glasbenega šolstva je odkrivanje in razvijanje glasbene ter plesne nadarjenosti učencev ter spodbujanje njihovega celostnega osebnostnega razvoja v skladu z individualnimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja. Glasbena šola prispeva k načrtnemu dvigovanju glasbene izobraženosti prebivalstva ter omogoča pridobivanje znanj in izkušenj za vključevanje v ljubiteljske instrumentalne ansamble, orkestre, pevske zbornice in plesne skupine, hkrati pa pripravlja učence na nadaljnje glasbeno in plesno izobraževanje. Poseben poudarek je namenjen omogočanju umetniškega doživljanja in izražanja, kar spodbuja razvoj ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in kulturne zavesti. Glasbena vzgoja vključuje tudi prenos nacionalne in občečloveške dediščine ter krepitev nacionalne identitete, ob tem pa vzgaja za multikulturnost, spoštovanje drugačnosti, medsebojno strpnost in sodelovanje. S tem glasbena šola ne zagotavlja le strokovnega znanja na področju glasbe in plesa, temveč prispeva k oblikovanju osebnosti, ki ceni kulturne in civilizacijske vrednote evropske tradicije ter se zaveda pomena ohranjanja lastne kulturne in naravne dediščine. Na ta način glasbeno izobraževanje vzpostavlja ravnovesje med umetniškim razvojem posameznika in njegovo aktivno vlogo v družbi.

Ukrepi

3350-25-0012 - Izv. programov glasbenega izobraževanja 2025-2028

Opis ukrepa

Izvajanje vzgojno izobraževalnih programov osnovnega glasbenega izobraževanja za učence. Glasbene šole odkrivajo, negujejo in razvijajo glasbeno in plesno nadarjenost. Izkušnje in znanje, pridobljeni v glasbeni šoli, so izjemno pomembni pri nadaljnjem umetniškem izražanju v ljubiteljskih ansamblih, orkestrih, pevskih zborih in plesnih skupinah. Najbolj nadarjeni pa lahko svoje umetniško doživljanje sveta razvijajo v nadaljnjem glasbenem izobraževanju. Glasbena šola skrbi za privzgojo občin kulturnih in civilizacijskih vrednot, ki izvirajo iz evropske tradicije, za vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun ocene potrebnih sredstev temeljijo na: obsegu dejavnosti za posamezno šolsko leto (učenci so vključeni v različne programe GŠ izobraževanja) v javnih in zasebnih GŠ, številu zaposlenih v GŠ na podlagi sistematizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom ter normativi in standardi, zakonodaje s področja plač v javnem sektorju in področja izvajanja glasbenega šolstva.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZGla	Zakon o glasbenih šolah (ZGla)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSTSPJS	Zakon o skupnih temeljnih sistema plač v javnem sektorju

Neposredni učinki

C8794 - Izvajanje programov glasbenega izobraževanja

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C8793 - Organizacija pouka v manjših skupinah

Število javnih in zasebnih glasbenih šol v Republiki Sloveniji.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12530 - Število glasbenih šol		število	2024	71,00	2025	71,00	
					2026	71,00	
					2027	71,00	
I12531 - Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu		število	2024	29.000,00	2025	29.300,00	
					2026	30.000,00	
					2027	30.500,00	
I12532 - Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu		%	2024	93,00	2025	93,00	
					2026	93,00	
					2027	93,00	
I12533 - Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole		%	2024	15,20	2025	15,80	
					2026	16,00	
					2027	16,15	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12530 - Število glasbenih šol

Ne predvideva se ustanavljanja novih ali ukinitve obstoječih glasbenih šol.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12531 - Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu

Predvidena širitev dejavnosti glasbenega izobraževanja.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12532 - Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu

Ni predvidenih odstopanj v deležu učencev.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12533 - Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole

Predvideva se povečanje deleža kot posledica širitve obsega dejavnosti glasbenih šol.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12530	Število javnih in zasebnih glasbenih šol v Republiki Sloveniji.
I12531	Število učencev, ki obiskuje javne in glasbene šole v Republiki Sloveniji.
I12532	Delež učencev, ki so vključeni v javne glasbene šole. Javno glasbeno šolstvo zagotavlja kontinuiteto nacionalnega programa.
I12533	Delež učencev osnovne šole, ki so vključeni v glasbene šole. Pričakovana vključitev učencev v glasbene šole je cca šestina generacije.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno in glasbeno šolstvo

190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Opis podprograma

Mreža zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami zagotavlja vzgojo, izobraževanje in nastanitev za otroke s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojene programe, nekateri tudi vzgojne programe. Vzgoja in izobraževanje poteka po prilagojenih programih z enakovrednim in nižjim standardom ter po posebnih in vzgojnih programih.

Ukrepi

3350-25-0013 - Izvajanje programov v ZIOPP 2025-2028

Opis ukrepa

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, da se jim zagotovi ustrezne prilagoditve in pomoč, da bi lahko dosegli cilje in standarde znanja ter razvili svoje potenciale.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračuni potrebnih sredstev temeljijo na obsegu dejavnosti za posamezno šolsko leto (število otrok/oddelkov/skupin) v 15 zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, številu zaposlenih na podlagi sistematizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom

ter normativi in standardi, zakonodaje s področja plač v javnem sektorju in področja VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZUOPP-1	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1)
ZSTSPJS	Zakon o skupnih temeljnih sistema plač v javnem sektorju

Neposredni učinki

C8762 - Izvajanje programov v ZIOPP

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. V zavode se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe, nekateri tudi vzgojne programe.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12439 - Število otrok in mladostnikov, vključenih v strokovne centre		število	2024	520,00	2025	550,00	
					2026	550,00	
					2027	550,00	
I12465 - Število otrok in mladostnikov, vključenih v ostale ZIOPP		število	2024	1.400,00	2025	1.450,00	
					2026	1.500,00	
					2027	1.500,00	
I12466 - Število otrok in mladostnikov v vzgojnih skupinah		število	2024	770,00	2025	770,00	
					2026	770,00	
					2027	770,00	
I12467 - Število ZIOPP		število javnih zavodov	2024	15,00	2025	15,00	
					2026	15,00	
					2027	15,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12439 - Število otrok in mladostnikov, vključenih v strokovne centre

Število otrok in mladostnikov v strokovnih centrih ne narašča, saj ni dodatnega kadra. Narašča pa zahtevnost nameščenih otrok.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12465 - Število otrok in mladostnikov, vključenih v ostale ZIOPP

Število otrok s posebnimi potrebami bo kljub manjšanju generacij v osnovni šoli, še nekoliko naraščalo, saj je večina otrok usmerjenih v višjih razredih. Trend upadanja generacij se bo poznal z zamikom. Narašča predvsem delež otrok z avtizmom in z govorno-jezikovnimi motnjami.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12466 - Število otrok in mladostnikov v vzgojnih skupinah

Število se ne spreminja.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12467 - Število ZIOPP

Število zavodov ostaja enako.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12439	Število otrok in mladostnikov, vključenih v strokovne centre za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami.
I12465	Število otrok in mladostnikov, vključenih v ostale zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.
I12466	Število otrok in mladostnikov, vključenih v vzgojne skupine zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.
I12467	Število zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Skupine projektov

3311-11-S004 - Investicije v zavode za usposabljanje

Opis skupine projektov

Financiranje investicij in investicijskega vzdrževanja objektov in oprema zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Neposredni učinki:

C0230 - Investicije v zavode za usposabljanje

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Zagotavljamo ustrezne pogoje za delo v zavodih za usposabljanje in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami..

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I000322 - Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov		Število	2011	17,00	2018	7,00	11,00
					2019	11,00	11,00
					2020	13,00	17,00
					2021	13,00	16,00
					2022	13,00	15,00
					2023	13,00	16,00
					2024	13,00	15,00
					2025	12,00	
					2026	12,00	
					2027	12,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I000322 - Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov

V letih 2026 in 2027 so predvidena sredstva za financiranje investicijsko vzdrževalnih del objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v podobnem obsegu kot v letu 2025.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000322	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov za vzgoji in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v lasti RS.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1904 - Srednješolsko izobraževanje

190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Opis podprograma

Srednješolski izobraževalni programi obsegajo izobraževalne programe za pridobitev nižje poklicne, srednje poklicne, srednje strokovne in srednje splošne izobrazbe.

Sodobni izobraževalni programi se izvajajo na didaktičnem konceptu, ki se uresničuje s pripravo izvedbenega kurikula na šoli. Učitelji skupaj s socialnimi partnerji pripravijo potrebne aktivnosti za uresničitev izobraževalnega programa in sprejetega odprtega dela kurikula, dinamiko in način uresničevanja ter način in dinamiko ocenjevanja doseženih ciljev.

Izvedba poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov temelji na novem didaktičnem konceptu, ki predpostavlja pedagoški proces, ki temelji na individualnem pristopu in procesnemu učenju ter razvija ključne kompetence (učenje učenja), socialne in sporazumevalne kompetence (ustno komunikacijo, razvijanje funkcionalne pismenosti in informacijsko-komunikacijske pismenosti) skozi celoten izobraževalni program. Programi trajajo 2 do 4 leta: nižje poklicno izobraževanje in srednje poklicno izobraževanje se zaključita z zaključnim izpitom, srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje pa se zaključita s poklicno maturo.

Splošno izobraževanje predstavlja izobraževanje po enem od gimnazijskih programov, ki trajajo 4 leta in se zaključijo s splošno maturo.

Ukrepi

3350-25-0004 - Izv. srednješolskih izobraževalnih prog. 2025-2028

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov se financira preko proračunske postavke Dejavnost srednjega šolstva (PP 231806). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje razpisanih in zasadenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitev sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne vzgoje in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu dijakov in šol, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroškov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZGim	Zakon o gimnazijah (ZGim)
ZMat	Zakon o maturi (ZMat)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

Neposredni učinki

C8741 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitev sistemov kakovosti - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC) - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne in umetnostne vzgoje - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12388 - Število dijakov		število	2024	82.178,00	2025	84.242,00	
					2026	86.662,00	
					2027	88.826,00	
I12389 - Število dijakov, vpisanih v redke poklice		število	2024	670,00	2025	670,00	
					2026	890,00	
					2027	870,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12388 - Število dijakov

Ciljne vrednosti so bile izračunane na podlagi podatkov iz projekcije vpisa v srednje šole, ki se pripravi vsako pomlad za naslednjih devet šolskih let. Ker števila preusmerjenih ne poznamo vnaprej, prav tako ne števila tistih, ki bodo končali osnovno šolo v tujini, ni znano koliko jih bo iz starejših generacij, koliko jih bo uspešno zaključilo 9. razred, odšlo na šolanje v tujino oz. prišlo k nam iz tujine, zato napovedani podatki odstopajo od dejanskega stanja.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12389 - Število dijakov, vpisanih v redke poklice

Vrednost kazalnika je odvisna od velikosti vpisne generacije, vpisne politike (število šol, ki izvajajo posamezen program) in dogajanj v gospodarstvu. Zato so ciljne vrednosti za leti 2026 in 2027 zgolj ocena. V letu 2016 se je število vpisanih dijakov v redke poklice v primerjavi z letom poprej povečalo, ker se je v srednje šole v šolskem letu 2015/2016 vpisovalo za 691 kandidatov več kot v šolsko leto

2014/2015, poleg tega pa smo v razpisu za vpis v srednje šole za šolsko leto 2015/2016 razpisali nekaj več mest na programih, ki izobražujejo za redke poklice, saj se je število izvajalk programov redkih poklicev z novim šolskim letom malenkost povečalo. V šolsko leto 2015/2016 se je tako vpisala vpisna generacija, ki je štela 17.971 dijakov. Glede na to, da se je v izobraževalnih programih, ki izobražujejo za redke poklice, v šolskem letu 2014/2015 izobraževalo 593 dijakov, vpisna generacija pa je bila za 691 kandidatov manjša kot za vpis v šolsko leto 2015/2016, smo pričakovali, da se bo v šolskem letu 2015/2016 v programih za redke poklice izobraževalo okrog 630 dijakov. Dejansko je bilo v šolskem letu 2015/2016 na programih, ki izobražujejo za redke poklice, vpisanih 650 dijakov. Za šolsko leto 2016/2017 pa se je vpisna generacija spet zmanjšala in je bila za 547 prihodnjih dijakov manjša kot leto poprej, zato smo pri načrtovanju ocenili, da se bo v letu 2017 v programih za redke poklice izobraževalo okrog 610 dijakov. Dejansko pa se je v šolskem letu 2016/2017 v redkih poklicih izobraževalo kar 674 dijakov. Predvidevamo, da je k temu pripomoglo tudi dejstvo, da so dijaki z vpisom v izobraževalne programe, ki jih štejemo za redke poklice, imeli možnost pridobiti štipendije za deficitarne poklice. Kar nekaj redkih programov je namreč tudi deficitarnih.

V šolsko leto 2017/2018 se je vpisovala približno enaka vpisna generacija kot v šolsko leto 2016/2017, zato se je v programe, ki izobražujejo za redke poklice, vpisalo 647 dijakov, kar je 17 manj kot leto prej, torej ni večjega odstopanja v primerjavi s preteklim letom. V šolsko leto 2018/2019 pa se je spet vpisovala manjša generacija v primerjavi s preteklim letom (363 kandidatov manj kot v šolsko leto 2017/2018), zato se je v redkih poklicih v šolskem letu 2018/2019 skupno izobraževalo samo 613 dijakov. V šolsko leto 2019/2020 se je zopet vpisovala nekoliko večja generacija, saj je osnovno šolo 2018/2019 zaključilo skoraj 600 učencev več kot leto prej, zato smo ocenili, da se bo v letu 2020 v programih, ki izobražujejo za redke poklice, skupaj v vseh letnikih izobraževalo okrog 650 dijakov, dejansko pa se jih je samo 596. Pregled podatkov kaže, da v letu 2020 ni bilo med kandidati zanimanja za program Metalurg, saj se v ta program ni vpisal nihče, manj zanimanja pa je bilo tudi za program Mesar. V letu 2021 je bila vpisna generacija še za skoraj 370 kandidatov večja kot generacija, ki se je vpisovala v šolsko leto 2019/2020, pričakovali smo vpis v redke programe okrog 625 dijakov, dejansko jih je bilo vpisanih 622, za vpis v šolsko leto 2021/2022 se je vpisna generacija spet bistveno povečala (1.138 kandidatov novincev več kot leto prej), zato smo pričakovali, da bo v letu 2022 v programih, ki izobražujejo za redke poklice, vpisanih okrog 665 dijakov. Dejansko pa so bili v redke poklice v šolskem letu 2021/2022 vpisani samo 604 dijaki.

V šolsko leto 2022/2023 se je vpisovala generacija kandidatov, ki je skoraj presegala število 20.000 (19.881), zato smo pričakovali, da bo v letu 2023 v programe za redke poklice vpisanih že okrog 640 dijakov, v letu 2024 pa okrog 670 dijakov. Dejansko je bilo v te poklice skupno v vseh letnikih leta 2023 vpisanih 656, kar pomeni, da je bila ocena dokaj natančna, v šolskem letu 2023/2024 pa se je v redkih poklicih izobraževalo kar 750 dijakov, kar pa je bistveno več, kot je bilo prvotno načrtovano, kar pa je nekako logično, saj se je v šolsko leto 2023/2024 vpisovalo za 1.690 dijakov večja generacija kot leto prej. Glede na naslednje vpisne generacije smo ocenili, da se bo v tovrstne programe v letu 2025 vpisalo in izobraževalo okrog 730 dijakov, kar je precej podobno kot v letu 2024, saj se je v šolsko leto 2024/2025 vpisovalo celo 266 kandidatov manj kot leto prej, vendar pa se je v programih, ki se izobražujejo za redke poklice, dejansko izobraževalo v letu 2025 873 dijakov, kar je precej več, kot smo načrtovali. V začetni letnik se je v letu 2025 sicer vpisalo približno enako število dijakov kot leto prej, skupno število dijakov v vseh letnikih pa je bilo bistveno višje. Nekaj k temu pripomore tudi dejstvo, da se v tovrstne programe dijaki vpišejo morda tudi kasneje, v višjem letniku - v te programe se prepišejo kasneje, ker si morda prvotno izberejo prezahteven program, ki ga ne zmorejo, v naslednjem šolskem letu pa se prepišejo v lažji program. V letu 2026 ocenjujemo, da se bo v tovrstnih programih izobraževalo okrog 890 dijakov, saj v šolskem letu 2025/2026 pričakujemo spet bistveno močnejšo generacijo, kot je bila ta, ki se je vpisovala eno leto prej.

V šolsko leto 2025/2026 se namreč vpisuje 681 kandidatov več kot v šolsko leto 2024/2025. Po trenutnih podatkih pa naj bi se v šolsko leto 2026/2027 vpisovala približno enako močna generacija kot v leto 2025/2026, zato ocenjujemo, da se bo v letu 2027 v redkih poklicih izobraževalo okrog 870 dijakov.

Na dejanski vpis v navedene programe poleg vpisne generacije sicer vplivajo še razmere na trgu dela, možnost razpisa in pridobitve kakšne štipendije ipd.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12388	Kazalnik predstavlja število dijakov, redno vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za mladino, ki jih izvajajo javne in zasebne srednje šole.
I12389	Kazalnik predstavlja število dijakov, vpisanih v srednješolske izobraževalne programe, v katerih se izobražujejo in usposablajo za opravljanje deficitarnih, torej redkih poklicev. Končna vrednost kazalnika je spremenjena zaradi spremembe metodologije določitve redkih poklicev. Redki poklici so tisti, za katere se izobražuje malo oseb. To pomeni, da je v izobraževalne programe, ki izobražujejo za redke poklice, kot so kamnosek, klepar-krovec, tapetnik, dimnikar, metalurg, vpisanih malo dijakov. V preteklih letih so bile v metodologijo določitve redkih poklicev vključene tudi vse šole kot edine izvajalke določenih programov, za katere pa sedaj ne moremo več trditi, da so redki poklici (na primer: Fotografski tehnik, Zobotehnik, Tehnik laboratorijske biomedicine).

C8742 - Večja mobilnost dijakov

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Dijaki se vključujejo v mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus+. S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generične kompetence, ki jih osebnostno razvijajo in jim hkrati kasneje olajšajo tudi njihov vstop na trg dela.

Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo, dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine, s prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja ter imajo možnost primerljivosti različnih izobraževalnih sistemov po državah.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12390 - Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti		število	2024	1.900,00	2025	2.000,00	
					2026	2.100,00	
					2027	2.200,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12390 - Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti

V letu 2023 se je število mobilnosti vrnilo na stare tirnice in je bilo manjše od leta 2022 za 11,1 %, vendar v okviru načrtovanih oziroma le nekoliko več od načrtovanega števila mobilnosti. Leta 2021 je bilo realizirano precejšnje število mobilnosti (2.037) in ocenjujemo, da bo možno doseči te indikatorje pod pogojem, da se sredstva in tudi politika na tem področju spremeni in določi nove države, kjer je možna mobilnost (tretje države).

Zato lahko pričakujemo, da bo v letu 2026 nekoliko povečano število mobilnosti pod pogojem, da se tudi s strani EU temu področju nameni več sredstev in razširi možnosti za mobilnost (na tretje države), kajti sicer ni možno pričakovati povečanja mobilnosti in bi predvidoma lahko ostala le na 1.900 mobilnosti, kar je dosegljiv cilj v okviru danih možnosti in pogojev.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12390	Podatek se nanaša na mednarodno mobilnost dijakov, financirano v okviru programa Erasmus+. Povprečno preko projektov mobilnosti preživijo dijaki v tujini 3 tedne. Na podlagi evropskih prioritet Evropska komisija predvsem za mobilnost dijakov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju namenja čedalje več sredstev, kar posledično pomeni tudi čedalje večje število dijakov v mednarodni mobilnosti.

Skupine projektov

3311-11-S005 - Investicije v srednjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financiranje investicij in investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol ter s tem zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja.

Neposredni učinki:

C0231 - Investicije v srednjem šolstvu

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje eno izmenskega pouka in zagotavljanje pogojev za izvajanje dijaške prehrane

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I05104 - Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme		Število	2011	119,00	2018	20,00	77,00
					2019	40,00	85,00
					2020	58,00	115,00
					2021	50,00	111,00
					2022	60,00	111,00
					2023	15,00	110,00
					2024	60,00	111,00
					2025	70,00	
					2026	70,00	
					2027	70,00	
I05105 - Sofinanciranje energetske sanacije objektov		Število	2011	21,00	2018	0,00	2,00
					2019	2,00	1,00
					2020	2,00	3,00
					2021	2,00	4,00
					2022	4,00	6,00
					2023	6,00	8,00
					2024	6,00	3,00

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I05090 - Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov		število	2026	20,00	2025	13,00	
					2026	9,00	
					2027	2,00	
					2018	11,00	10,00
					2019	14,00	16,00
					2020	13,00	15,00
					2021	8,00	15,00
					2022	11,00	17,00
					2023	9,00	22,00
					2024	7,00	41,00
					2025	18,00	
					2026	10,00	
					2027	2,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05090 - Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov

V letih 2026 in 2027 se izvaja financiranje investicij, ki so že uvrščene v proračun, obenem pa se pripravlja investicijska in projektna dokumentacija za investicijske projekte, ki bodo v proračun uvrščeni v prihodnjih letih. Financiranje teh objektov se nadaljuje še v nadaljnja leta. V letu 2026 je predvideno financiranje 9 srednješolskih investicij in sofinanciranje 1 projekta, ki se izvaja v okviru Mehanizma NOO, v letu 2027 pa je zaenkrat predvideno financiranje 2 srednješolskih investicij. V letih 2026 in 2027 je predvideno tudi financiranje ukrepov za zagotavljanje univerzalne dostopnosti in za zagotavljanje požarne varnosti objektov srednjih šol.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05104 - Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme

V letih 2026 in 2027 so predvidena sredstva za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na srednješolskih objektih in opremi.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05105 - Sofinanciranje energetske sanacije objektov

V letu 2026 se zaključuje 9 projektov energetske sanacije srednješolskih objektov, financiranih v okviru NOO. V prihodnjih letih se bodo energetske sanacije objektov izvajale glede na pogoje Kohezijskega sklada.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I05090	Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije srednješolskih objektov v lasti RS.
I05104	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme srednjih šol ter nakup opreme na objektih srednjih šol v lasti RS.
I05105	Sofinanciranje energetske sanacije objektov srednjih šol v lasti RS.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1904 - Srednješolsko izobraževanje

190402 - Dijaški domovi

Opis podprograma

Z izvajanjem dejavnosti se zagotavlja možnost šolanja za poklic, ki ga ni moč pridobiti v neposredni bližini stalnega prebivališča. V času bivanja v dijaškem domu se zagotavlja kakovostna vzgojna dejavnosti in kvalitetno preživljanje prostega časa. Poveča se možnost vključitve oziroma dostopnosti dijaškega doma z oprostitvijo plačila oskrbnine drugemu in naslednjim otrokom iz iste družine, ki sočasno bivajo v dijaškem domu.

Ukrepi

3350-25-0003 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov 2025 - 2028

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanje dejavnosti dijaških domov se financira preko proračunske postavke Dejavnost dijaških domov (PP 231804). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - kakovostno vzgojno dejavnost za vse vključene dijake; - zagotovitev večje dostopnosti dijaških domov; - subvencioniranje oskrbnin dijakom, ki so do tega upravičeni; - izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov, in - povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu dijakov in dijaških domov, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroškov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

Neposredni učinki

C8739 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Izvajanje dejavnosti dijaških domov obsega izvajanje kakovostne vzgojne dejavnosti za vse vključene dijake, zagotavljanje večje dostopnosti dijaških domov za dijake s subvencioniranjem oskrbnin, izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12385 - Število dijakov vključenih v dijaške domove		število	2024	5.897,00	2025	6.030,00	
					2026	5.979,00	
					2027	6.128,00	
		število	2024	384,00	2025	393,00	

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12386 - Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine					2026	408,00	
					2027	408,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12385 - Število dijakov vključenih v dijaške domove

Absolutno število dijakov je v porastu že nekaj let zaradi skupnega višanja števila dijakov v srednjih šolah.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12386 - Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine

Povprečno mesečno število upravičenih dijakov je v celoti odvisno od števila sorojencev, ki bivajo v dijaških domovih sočasno.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12385	Podlaga za izračun kazalnika je število dijakov vključenih v dijaške domove. Ocenjeno število temelji na deležu vseh dijakov srednjih šol, vključenih v dijaške domove, in je konstanten že nekaj let. Zaradi porasta števila vseh dijakov je višje tudi število dijakov v dijaških domovih.
I12386	Podlaga za izračun kazalnika je povprečno letno število dijakov, ki so upravičeni do subvencioniranja celotne višine zneska oskrbnine v dijaškem domu. Gre za povprečno mesečno število upravičenih dijakov, ki je v celoti odvisno od števila sorojencev, ki bivajo v dijaških domovih sočasno, kar je težko oceniti.

Skupine projektov

3311-11-S014 - Investicije v dijaške domove

Opis skupine projektov

Financiranje investicij in investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov in s tem zagotavljanje optimalnih pogojev za delovanje dijaških domov in dostopnost do informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo pri učenju in poučevanju.

Neposredni učinki:

C3750 - Večja dostopnost dijakom do informacijsko-komunikacijske tehnologije, izboljšanje pogojev za učenje in izdelavo nalog

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Dijakom zagotavljamo dostop do informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo pri učenju in poučevanju.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I03819 - Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT		%	2010	75,00	2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
					2020	75,00	75,00
					2021	75,00	75,00
					2022	75,00	75,00
					2023	75,00	75,00
					2024	75,00	75,00
					2025	75,00	
					2026	75,00	
					2027	75,00	
I05147 - Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov		Število	2011	35,00	2018	15,00	22,00
					2019	15,00	18,00
					2020	17,00	34,00
					2021	20,00	23,00
					2022	20,00	32,00
					2023	10,00	29,00
					2024	15,00	35,00
					2025	15,00	
					2026	15,00	
					2027	15,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I03819 - Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT

Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT, ostaja nespremenjen.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05147 - Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov

V letu 2027 zaenkrat še ni predvideno financiranje projektov energetske sanacije.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I03819	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT.
I05147	Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov v lasti RS.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190501 - Dejavnost višjega šolstva

Opis podprograma

Višje strokovno izobraževanje je del terciarnega izobraževanja in ima pomemben vpliv na gospodarski in regionalni razvoj Slovenije. Ima specifično vlogo znotraj izobraževalnega sistema in družbe, kar izhaja iz njegove vloge pri zagotavljanju potreb trga dela. Praktično izobraževanje pri delodajalcu študentu omogoča, da spozna delovno okolje in tehnološke procese, s čimer si olajša prehod na trg dela.

Ministrstvo zagotavlja višjim strokovnim šolam sredstva za izvajanje študijskih programov za redni način izobraževanja, ki obsegajo stroške dela, materialne stroške potrebne za izvajanje študijskega programa in stroške za druge naloge (razvoj izvedbenega kurikula, razvoj prosto izbirnih modulov, mednarodno sodelovanje, sodelovanje z drugimi šolami in sorodnimi institucijami ter delovanje skupnosti študentov). Ministrstvo zagotavlja sredstva tudi za vzdrževanje ter nakup opreme.

Ministrstvo subvencionira bivanje študentov v javnih in zasebnih zavodih, pri drugih pravnih osebah, registriranih za dejavnost študentskih domov, prek njih pa tudi pri zasebnikih, lastnikih sob, in sicer na osnovi dogovora z ministrstvom pristojnim za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

Ministrstvo zagotavlja sredstva Višješolski prijavni službi za izvedbo razpisno-vpisnih postopkov, razvoj in vzdrževanje računalniškega programa, izdatke za blago in storitve ter prostor in opremo. Ta služba opravlja tudi svetovanje in informiranje za šole in posameznike, analizira podatke o vpisanih študentih po regijah in pripravlja druge potrebe analizirati.

Ministrstvo v sodelovanju s šolami, Skupnostjo višjih strokovnih šol RS in drugimi deležniki spremlja in obravnava pobude šol, gospodarstva in drugih deležnikov v zvezi z razvojem oziroma spremembami programske ponudbe in mreže šol. Aktivnosti obsegajo tudi spodbujanje razvoja oziroma modernizacijo študijskih programov in dejavnosti v skladu s potrebami trga dela ter spremljanje in zagotavljanje in kakovosti.

Ministrstvo zagotavlja sredstva in za delovanje Skupnosti višjih strokovnih šol RS, ki je ustanovljena zaradi medsebojnega sodelovanja ter sodelovanja s pristojnimi strokovnimi sveti, komisijo za akreditacijo študijskih programov in višjih strokovnih šol, ministrstvi, nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu, visokošolskimi zavodi in mednarodnimi združenji. Ta skupnost povezuje višje strokovne šole pri izvajanju domačih in mednarodnih projektov, razvoju višjega strokovnega izobraževanja, mednarodnem sodelovanju, izmenjavi študentov, zagotavljanju kakovosti, razvoju vseživljenjske karijerne orientacije, promociji idr.

Ukrepi

3350-25-0005 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva 2025 - 2028

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanja dejavnosti višjega šolstva se financira preko proračunske postavke Dejavnost višjega šolstva (PP 231854). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente, - delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, - razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol, - mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodno izmenjavo študentov.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu študentov in šol, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroškov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZVSI	Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI)

Neposredni učinki

C8737 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirstnosti

Dejavnost višjega šolstva obsega izvajanje 33 študijskih programov, v katere je vpisanih več kot 4.700 rednih študentov letno, delovanje višješolske prijavnne službe, subvencioniranje za bivanje študentov višjih šol v javnih in zasebnih zavodih, razvoj študijskih programov in dejavnosti ter mreže višjih šol in delovanje Skupnosti višjih strokovnih šol RS.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12382 - Število javnih višjih strokovnih šol		Število	2024	29,00	2025	29,00	
					2026	30,00	
					2027	30,00	
I12383 - Število študijskih programov		število	2024	33,00	2025	34,00	
					2026	34,00	
					2027	34,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12382 - Število javnih višjih strokovnih šol

Na osnovi potreb na trgu dela ter razmerja med številom razpisanih prostih mest in številom vpisanih po študijskih programih je ocenjeno, da je mreža javnih višjih strokovnih šol in podeljenih koncesij ustrezna.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12383 - Število študijskih programov

Razvoj in posodobitev študijskih programov je povezana s potrebami na trgu dela oziroma pobudami delodajalcev.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12382	Kazalnik pomeni število javnih višjih strokovnih šol in višjih strokovnih šol s koncesijo, ki izvajajo programe višjega strokovnega izobraževanja v obliki rednega izobraževanja. V študijskem letu 2025/2026 je 28 javnih in 17 zasebnih višjih šol razpisalo prosta mesta za vpis v višje strokovno izobraževanje.
I12383	Kazalnik pomeni število programov višjega strokovnega izobraževanja, razpisanih v obliki rednega izobraževanja na višjih strokovnih šolah. Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana razpisuje študijski program Balet vsako drugo študijsko leto. Ministrstvo ima sklenjeno koncesijsko pogodbo z dvema zasebnima izvajalcema za izvajanje dveh študijskih programov.

C8738 - Ohraniti doseženi delež področja naravoslovja in tehnike v deležu vseh, ki so vpisani v višješolski študij

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

Z razpisom za vpis študentov v programe višjega strokovnega izobraževanja uresničujemo sprejeto usmeritev tako Republike Slovenije, kot Evropske unije, da se ohrani število študentov na študiju s področja naravoslovja in tehnike.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
		%	2024	41,00	2025	45,00	

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12384 - Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike					2026	50,00	
					2027	50,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12384 - Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike

Javne višje šole razpisujejo študijska mesta na osnovi sklepa ministra, zasebne pa na osnovi lastne odločitve in kapacitet.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12384	Za vpis v študijskem letu 2025/2026 je bilo v prvem prijavnem roku prvem sprejetih 2.508 kandidatov, od tega 1.866 za redni in 642 za izredni študij. Od vseh sprejetih v redni študij, je 46 odstotkov kandidatov v višješolskih študijskih programih s področja tehnike in naravoslovja. Z razpisom za vpis uresničujemo usmeritev Republike Slovenije in Evropske unije, da se spodbuja študij na področju naravoslovja in tehnike.

Skupine projektov

3311-11-S007 - Investicije v višjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financirajo se investicije v višje šole ter investicijsko vzdrževalna dela.

Neposredni učinki:

C0233 - Investicije v višjem šolstvu

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1627 - V vsaki statistični regiji ustanovljena vsaj ena javna višja strokovna šola oziroma višja strokovna šola s koncesijo

V okviru investicij v višjem šolstvu financiramo predvsem nakup najnujnejše opreme na objektih višjih šol.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I000325 - Financiranje nakupa opreme na VIŠ		Število	2011	29,00	2018	1,00	0,00
					2019	1,00	0,00
					2020	0,00	
					2021	2,00	1,00
					2022	0,00	1,00
					2023	2,00	0,00
					2024	2,00	1,00
					2025	2,00	
					2026	2,00	
					2027	2,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I000325 - Financiranje nakupa opreme na VIŠ

V letih 2026 in 2027 so predvidena sredstva za financiranje nujnih del na objektih in opremi obeh samostojnih višjih šol.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000325	Sodobna opremljenost višjih šol za vaje in praktično izobraževanje.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1906 - Izobraževanje odraslih

190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis podprograma

Z izobraževanjem odraslih je zagotovljena večja vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje, dvig splošne izobraženosti prebivalstva, višja izobrazbena raven in večja zaposljivost. Z izvajanjem izobraževalnih programov in infrastrukturnih dejavnosti za odrasle se v Republiki Sloveniji prispeva k dvigu kakovosti sistema izobraževanja odraslih. Izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti je enakomerno razporejeno v statistične regije, s čimer se zagotavlja večja dostopnost do izobraževanja in učenja ter svetovanja s posebnim poudarkom na ranljivih in manj izobraženih skupinah prebivalstva. Dejavnosti v podporo izobraževanju so: informiranje in svetovanje, razvojno raziskovalna dejavnost ter kakovost. V programe splošnega neformalnega izobraževanja bodo vključene ranjive in manj izobražene skupine za pridobitev temeljnih zmožnosti (sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje) in programi za potrošniško in ekonomsko pismenost ter državljanske kompetence. Informativna svetovalna dejavnost za odrasle se izvaja v okviru javne službe, ki jo je uvedel Zakon o izobraževanju odraslih. Pri razvoju in uvajanju novosti na različnih vsebinskih področjih: razvoj in podpora delovanju sistema izobraževanja odraslih, zvišanje ravni pismenosti, izobraževanje strokovnih delavcev, razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih, informiranje in svetovanje, vrednotenje učenja in novi pristopi k učenju, ima pomembno vlogo Andragoški center Republike Slovenije.

Ukrepi

3350-25-0015 - Dejavnost izobraževanja odraslih 2025 - 2028

Opis ukrepa

Na področju izobraževanja odraslih država financira javno službo, ki obsega izvajanje Programa osnovna šola za odrasle in svetovalno dejavnost. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in k razvoju človeških virov kot enem ključnih dejavnikov razvoja družbe ter k trajnostnemu razvoju.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na realizaciji sredstev po posameznih namenih v preteklih letih z upoštevanjem rasti cen, števila zaposlenih in sprememb področne zakonodaje. Ocenjena vrednost ukrepa vključuje več proračunskih postavk, največji delež je namenjen postavki

231824 Izobraževanje odraslih. Izračun sredstev temelji na letnih sredstvih za svetovalnega delavca in na številu svetovalcev. Poleg tega se v okviru postavke zagotavljajo sredstva javnemu zavodu CMEPIUS, kjer gre za financiranje osnovne naloge zavoda, ter javnemu zavodu ACS za financiranje 5 osnovnih in 5 posebnih nalog. Iz postavke Izobraževanje odraslih se financira tudi Skupnosti višjih strokovnih šol, dva javna razpisa za sofinanciranje plač organizatorjev izobraževanja in za sofinanciranje izobraževanja odraslih, poleg tega so sredstva načrtovana tudi za raziskavo PIAAC. Postavka 231564 Osnovna šola za odrasle temelji na ceni oddelka osnovne šole in dejanskem številu oddelkov.. S postavke 231752 Tuji jeziki se zagotavljajo sredstva za materialne stroške osnovnih nalog treh javnih zavodov po 28. členu ZOFVI, in sicer ACS, RIC, ZRSS.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZIO	Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C8734 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Zagotavljanje ustrezne infrastrukture in strokovne pomoči v podpornih dejavnostih izobraževanja odraslih za dvig motivacije in vključevanje v učenje in izobraževanje odraslih ter zagotavljanje pogojev za doseganje javno veljavnih listin na področju jezikovnega izobraževanja odraslih.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12377 - Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih		št	2025	35,00	2025	35,00	
					2026	35,00	
					2027	35,00	
I12378 - Število središč za samostojno učenje		število	2025	35,00	2025	35,00	
					2026	35,00	
					2027	35,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12377 - Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih

V javno mrežo je vključenih 35 izvajalcev javne službe na področju izobraževanja odraslih. Svetovalci so opravili 80.899 ur svetovalnega dela, vključenih je bilo 33.235 odraslih.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12378 - Število središč za samostojno učenje

Dejavnost središč za samostojno učenje je od leta 2021 dalje dej javne službe na področju izobraževanja odraslih. Izvaja jo 35 izvajalcev. V središčih za samostojno učenje se je s pomočjo usposobljenih mentorjev in učnih gradiv učilo 3.886 udeležencev, opravljenih je bilo 26.675 ur učenja.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12377	Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih.
I12378	Število središč za samostojno učenje.

Skupine projektov

3311-11-S008 - Računalniško opismenjevanje in informatika

Opis skupine projektov

Gre za IKT opremo VIZ.

Neposredni učinki:

C0234 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v ljudskih univerzah.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I000326 - Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT		%	2010	75,00	2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021		75,00
					2022	75,00	0,00
					2023	75,00	75,00
					2024	75,00	75,00
					2025	75,00	
					2026	75,00	
					2027	75,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I000326 - Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT

Ciljna vrednost ostaja nespremenjena.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000326	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1907 - Štipendije

190702 - Štipendije za pedagoške poklice

Opis podprograma

Namen štipendiranja za pedagoške poklice je spodbujanje mladih za izobraževanje v tistih pedagoških študijskih programih za pridobitev izobrazbe, po katerih se izobražujejo za opravljanje poklicev, za katere je zaznati neskladje med trenutnim in prihodnjim obsegom razpoložljivega kadra ter predvidenim obsegom delovnih mest na področju vzgoje in izobraževanja.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev

Opis podprograma

Dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena. Za socialno šibkejšje udeležence izobraževanja se zagotavlja subvencija za šolsko prehrano.

S spremembo Zakona o šolski prehrani, sprejeto v letu 2023, se postopoma širi pravica do subvencije kosila učencev, od 1. septembra 2027 dalje pa bo zagotovljeno brezplačno kosilo za vse učence.

Ukrepi

3350-25-0006 - Subvencioniranje prehrane dijakov 2025 - 2028

Opis ukrepa

Dijakom se zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica v času izobraževanja. Višina subvencioniranja je odvisna od socialnega statusa dijaka.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče za izračun obsega sredstev je število dijakov, ki jedo malico v šoli, po dohodkovnih razredih.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C8736 - Ustvarjanje zdravih prehranjevalnih navad in zagotavljanje rednega zdravega obroka dijakom v času izobraževanja

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom

Vpisanim dijakom s slabšim socialnim statusom se v času izobraževanja zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica, pri čemer je višina subvencioniranja odvisna od njihovega dohodka na družinskega člana.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12381 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov		%	2024	39,50	2025	39,40	
					2026	34,20	
					2027	34,20	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12381 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov

Delež prejemnikov subvencije je vezan na socialni status.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12381	Vsem vpisanim dijakom se v času izobraževanja zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica, pri čemer je višina subvencioniranja odvisna od njihovega socialnega statusa.

3350-25-0008 - Subvencioniranje prehrane učencev 2025 - 2028

Opis ukrepa

Učencem se glede na socialni status zagotavlja subvencija malice in subvencija kosila v času izobraževanja.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče za izračun obsega sredstev je število učencev, ki so prijavljeni na malico oziroma kosilo, ter njihova pravica do subvencije glede na uvrstitev v dohodkovni razred. Ob oceni števila učencev, upravičenih do subvencije malice oziroma kosila, ter povprečnega letnega ocenjenega zneska subvencije ocena potrebnih sredstev vključuje naslednja elemente kalkulacije: - subvencija malice učencev: 102.244 učencev x 208 EUR + - 100 % subvencija kosila: 59.085 x 531 EUR + - 50 % subvencija kosila: 32.826 učencev x 265 EUR.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C8729 - Subvencioniranje rednega zdravega obroka učencem v času izobraževanja

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem

Subvencioniranje šolske prehrane za učence skladno z določili Zakona o šolski prehrani. Pravilna in uravnotežena prehrana je osnovni predpogoj za uspešno delo in dobre rezultate. Namen je, da se vsem učencem omogoči kakovostno in zdravo prehranjevanje v času izobraževanja.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12370 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev		%	2024	54,00	2025	53,00	
					2026	50,00	
					2027	50,00	
I12422 - Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev		%	2024	84,00	2025	45,90	
					2026	45,90	
					2027	62,10	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12370 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev

Delež učencev, upravičenih do subvencije malice, se zadnja leta zmanjšuje. Ocenjujemo, da se je ekonomsko-socialni položaj družin izboljšal.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12422 - Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev

V skladu s sprejeto zakonodajo se delež učencev, upravičenih do subvencije kosila, postopoma zvišuje.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12370	Kazalnik meri delež vseh učencev, ki so upravičeni do subvencije malice.
I12422	Kazalnik meri delež vseh učencev, ki so upravičeni do subvencije kosila.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje

Opis podprograma

S plačili prevozov se zagotavlja večja varnost udeležencev izobraževanja na poti v šolo ali zavod in domov. Otrokom, ki so v zavodih za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, je na ta način omogočeno, da se ob pouka prostih dnevih vračajo v svoje družine. Prilagojen prevoz imajo zagotovljen dijaki, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani. Prav tako je brezplačen prevoz zagotovljen učencem na območju velikih zverj z namenom omogočiti varnost na poti v šolo.

Ukrepi

3311-11-0021 - Regresiranje prevozov študentom višjih šol

Opis ukrepa

Študentom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče za izračun obsega sredstev je število gibalno oviranih študentov, ki potrebujejo prevoz do kraja šolanja, ter ocenjeni stroški prevoza.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C4252 - Zagotavljanje subvencije prevoza študentom

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje zagotavlja subvencioniranje prevozov gibalno oviranih študentov.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I04855 - Število študentov, ki imajo subvencioniran prevoz		število	2010	200,00	2018	1,00	0,00
					2019	1,00	0,00
					2020	1,00	
					2021	1,00	
					2022	1,00	0,00
					2023	1,00	0,00
					2024	1,00	0,00
					2025	1,00	
					2026	1,00	
					2027	1,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04855 - Število študentov, ki imajo subvencioniran prevoz

Zaenkrat ni potrebe po subvenciji prevoza težje ali težko oviranim študentom, lahko pa se pojavi.

3350-25-0007 - Subvencioniranje prevozov dijakom 2025 - 2028

Opis ukrepa

Dijakom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev so število gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prevoz do kraja šolanja, ter ocenjeni stroški prevoza.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C8735 - Zagotavljanje prevoza gibalno oviranim dijakom

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Prilagojen prevoz v šolo in nazaj se zagotavlja težje ali težko gibalno oviranim dijakom.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12379 - Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz		število oseb	2024	75,00	2025	75,00	
					2026	75,00	
					2027	75,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12379 - Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz

Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov se zaenkrat ne povečuje.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12379	Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz

3350-25-0014 - Subvencioniranje prevozov učencev 2025-2028

Opis ukrepa

Z subvencioniranjem prevozov se učencem s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačni prevoz od bivališča do kraja izobraževanja ter brezplačen prevoz učencem na območju velikih zveri z namenom omogočiti varnost na poti v šolo.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračuni ocene potrebnih sredstev temeljijo na številu upravičencev, kateri imajo pravico do brezplačnega prevoza ter višini stroškov prevoza.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZUOPP-1	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C8777 - Večja varnost učencev z subvencioniranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Zagotavljanje varnega prevoza za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo izven kraja svojega bivanja in zagotavljanje varnosti prevoza učencem, ki živijo v naseljih, kjer je nevarnost zaradi velikih zveri (rjavi medved).

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12487 - Število otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz		število	2024	530,00	2025	540,00	
					2026	550,00	
					2027	560,00	
I12488 - Število občin, v katerih se zagotavlja brezplačni prevoz učencev zaradi velikih zveri		število	2024	23,00	2025	23,00	
					2026	23,00	
					2027	23,00	
I12489 - Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri		število	2024	3.425,00	2025	3.430,00	
					2026	3.430,00	
					2027	3.400,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12487 - Število otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz

Pričakovati je rahlo povečanje števila otrok in mladostnikov, ki se jim zagotavlja brezplačen prevoz, glede na povečevanje števila otrok s posebnimi potrebami.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12488 - Število občin, v katerih se zagotavlja brezplačni prevoz učencev zaradi velikih zveri

Število občin, ki uveljavljajo pravico do subvencije zaradi nevarnosti velikih zveri se ne spreminja.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12489 - Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri

Padec števila učencev zaradi splošnega zmanjševanja števila otrok v posamezni generaciji.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12487	Število učencev posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz ob pouka prostih dnevih ter število otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v zavodih, katerim se zagotavlja prevoz za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov izven zavoda.
I12488	Število občin, v katerih se zagotavlja brezplačni prevoz učencev zaradi velikih zveri
I12489	Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz v šolo zaradi velikih zveri

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190804 - Šola v naravi

Opis podprograma

S šolo v naravi se zagotavlja večja vsebinska pestrost programa osnovne šole. Za učence se izvajajo tudi programi športnih dejavnosti (plavanje, smučanje) in dnevi dejavnosti. Spodbuja se izvedba šole v naravi v okviru Centra šolskih in občolskih dejavnosti.

Ukrepi

3350-25-0001 - Subvencioniranje šole v naravi 2025 - 2028

Opis ukrepa

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračun obsega sredstev temelji na projekciji števila vpisanih učencev v 5. razred OŠ, 5. in 6. razred OŠPP, PPVIZ ter strokovne center za otroke in mladostnike s čustvenimi in vedenjskimi motnjami ter oceni povprečnega deleža za subvencijo za ŠVN.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

Neposredni učinki

C8731 - Zagotoviti vsem učencem udeležbo v šoli v naravi

Lastnik cilja: PU - 3350 (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje)

Prispeva k rezultatu: C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12372 - Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana		%	2025	33,00	2025	33,00	
					2026	33,00	
					2027	33,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12372 - Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana

Delež ostaja nespremenjen glede na pretekla leta.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12372	Subvencija je namenjena učencem s slabšim socialnim statusom.

20 - SOCIALNA VARNOST

2001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju socialne varnosti

200101 - Podporne dejavnosti na področju dela, družine ter socialnih zadev

Opis podprograma

Izbruh epidemije covid-19 je izpostavil pomanjkljivost sistema oskrbe, zlasti starejših, zato je nujno nadgraditi informacijsko infrastrukturo socialno varstvenih zavodov, ki bo omogočala pravočasen in ciljni dostop do podatkov. Nujna je krepitev preventivnih programov (tudi športnih) in oblikovanje programov, ki so prilagojeni potrebam starejših ter podpora ukrepom za krepitev socialnega (družbenega) inoviranja, za hitrejši odziv na hitro spreminjajoče se družbene potrebe. Dolgotrajna socialna izključenost in revščina lahko namreč pustita trajne posledice, tako posamezniku in družini kot tudi družbi, in se medgeneracijsko prenašata. Sredstva bodo namenjena različnim ukrepom na področju socialnega vključevanja različnih ranljivih oseb, otrok, mladine in odraslih.

Skupine projektov

1630-23-S006 - Enake možnosti in socialna vključenost

Opis skupine projektov

Za zagotavljanje delovne sile, ki jo ogrožajo pričakovane demografske spremembe oziroma staranje prebivalstva, je nujna čim hitrejša aktivacija, zlasti dolgotrajno brezposelnih. Izbruh epidemije covid-19 je izpostavil pomanjkljivost sistema oskrbe, zlasti starejših, zato je nujno nadgraditi informacijsko infrastrukturo socialno varstvenih zavodov, ki bo omogočala pravočasen in ciljni dostop do podatkov. Epidemija je hkrati izpostavila tudi izzive kadrovske zmogljivosti zdravstvenega sistema in problematiko čakalnih dob. Naloga države je, da skrbi za socialno varnost, zaščito in vključenost družin, posebej otrok in starostnikov ter z različnimi mehanizmi preprečuje oziroma zmanjšuje tveganje revščine. Slovenijo na področju oskrbe oseb, ki za vsakdanje življenje potrebujejo pomoč drugega (starejši, ranljive skupine in osebe s posebnimi potrebami), uvrščamo med bolj institucionalizirane države. V zadnjih letih pa je tudi zaradi politik EU za Slovenijo ponovno relevanten koncept deinstitucionalizacije oziroma oskrbe v skupnosti.

Neposredni učinki:

C8365 - Krepitev enakopravnega in pravočasnega dostopa do kakovostnih, trajnostnih in cenovno ugodnih storitev, vključno s storitvami, ki spodbujajo dostop do

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C1962 - Izveden projekt e-socialne

Krepitev enakopravnega in pravočasnega dostopa do kakovostnih, trajnostnih in cenovno ugodnih storitev, vključno s storitvami, ki spodbujajo dostop do stanovanj, in storitvami oskrbe, usmerjene v posameznika, vključno z zdravstveno oskrbo; posodobitev sistemov socialne zaščite, vključno s spodbujanjem dostopa do socialne zaščite, s posebnim poudarkom na otrocih in prikrajšanih skupinah; izboljšanje dostopnosti, tudi za invalide, učinkovitosti in odpornosti zdravstvenih sistemov in storitev dolgotrajne oskrbe

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
		Število	2023	48,00	2024	188,00	0,01

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11736 - Število usposobljenih strokovnih delavcev					2025	329,00	
					2026	469,00	
					2027	609,00	
					2028	750,00	
					2029	890,00	
I12227 - Število usposobljenih uporabnikov v zdravstvu-manj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	0,00	0,00
					2025	0,00	
					2026	400,00	
					2027	1.000,00	
					2028	1.800,00	
I12229 - Število usposobljenih uporabnikov v zdravstvu-bolj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2029	2.730,00	
					2024	0,00	0,00
					2025	0,00	
					2026	264,00	
					2027	660,00	
					2028	1.188,00	
					2029	1.820,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12227	Število usposobljenih uporabnikov v zdravstvu zajema uporabnike v najširšem smislu. Od zaposlenih v zdravstvu tako zdravstvenih delavcev kot tudi sodelavcev v sistemu zdravstvenega in socialnega varstva do uporabnikov zdravstvenega sistema.
I12229	Število usposobljenih uporabnikov v zdravstvu zajema uporabnike v najširšem smislu. Od zaposlenih v zdravstvu tako zdravstvenih delavcev kot tudi sodelavcev v sistemu zdravstvenega in socialnega varstva do uporabnikov zdravstvenega sistema.

C8366 - Spodbujanje socialnega vključevanja oseb, izpostavljenih tveganju revščine ali socialni izključenosti, vključno z najbolj ogroženimi osebami in otroki

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C1962 - Izveden projekt e-sociale

Spodbujanje socialnega vključevanja oseb, izpostavljenih tveganju revščine ali socialni izključenosti, vključno z najbolj ogroženimi osebami in otroki

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11737 - Število izvedenih ur aktivnosti v večgeneracijskih centrih po zaključku izvajanja		Število	2023	72.000,00	2024	82.400,00	17.162,25
					2025	92.800,00	
					2026	103.200,00	
					2027	113.600,00	
					2028	124.000,00	
					2029	134.400,00	
I12230 - Število podprtih večgeneracijskih centrov- manj razvite regije		št	2023	0,00	2024	11,00	9,00
					2025	11,00	
					2026	11,00	
					2027	11,00	
					2028	11,00	
					2029	11,00	
		št	2023	0,00	2024	5,00	5,00

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12231 - Število podprtih projektov večgeneracijskih centrov- bolj razvite regije					2025	5,00	
					2026	5,00	
					2027	5,00	
					2028	5,00	
					2029	5,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12230	Merimo število podprtih projektov večgeneracijskih centrov.
I12231	Merimo število podprtih projektov večgeneracijskih centrov.

C8367 - Pospeševanje dejavnega vključevanja za spodbujanje enakih možnosti, nediskriminacije in aktivne udeležbe ter povečevanje zaposljivosti, zlasti za prik

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C1962 - Izveden projekt e-sociale

Pospeševanje dejavnega vključevanja za spodbujanje enakih možnosti, nediskriminacije in aktivne udeležbe ter povečevanje zaposljivosti, zlasti za prikrajšane skupine

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11739 - Udeleženci, ki imajo po zaključku sodelovanja zaposlitev		število oseb	2023	1.041,00	2024	1.047,00	63,00
					2025	1.053,00	
					2026	1.060,00	
					2027	1.066,00	
					2028	1.072,00	
					2029	1.078,00	
I12232 - Neaktivni ki niso del delovne sile -manj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	375,00	71,00
					2025	600,00	
					2026	825,00	
					2027	1.050,00	
					2028	1.275,00	
					2029	1.500,00	
I12233 - Neaktivni ki niso del delovne sile -bolj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	250,00	2,00
					2025	400,00	
					2026	550,00	
					2027	700,00	
					2028	850,00	
					2029	1.000,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12232	"»Neaktivni« so osebe, ki trenutno niso del delovne sile (niso zaposlene ali brezposelne v skladu z navedenimi opredelitvami). Meri se število udeležencev, ki bodo vključeni v aktivnosti informiranja, svetovanja in druge strokovne pomoči in trajajo odvisno od posameznika.
I12233	"»Neaktivni« so osebe, ki trenutno niso del delovne sile (niso zaposlene ali brezposelne v skladu z navedenimi opredelitvami). Meri se število udeležencev, ki bodo vključeni v aktivnosti informiranja, svetovanja in druge strokovne pomoči in trajajo odvisno od posameznika. "

C8368 - Spodbujanje socialno-ekonomskega vključevanja marginaliziranih skupnosti, gospodinjstev z nizkimi dohodki ter prikrajšanih skupin, tudi ljudi s posebn

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C1962 - Izveden projekt e-sociale

Spodbujanje socialno-ekonomskega vključevanja marginaliziranih skupnosti, gospodinjstev z nizkimi dohodki ter prikrajšanih skupin, tudi ljudi s posebnimi potrebami, s celostnimi ukrepi, vključno s stanovanjskimi in socialnimi storitvami

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11740 - Število uporabnikov na leto, ki uporabljajo nove enote		število uporabnikov	2023	0,00	2024	398,00	0,00
					2025	795,00	
					2026	1.193,00	
					2027	1.591,00	
					2028	1.988,00	
					2029	2.386,00	
I12234 - Število enot, v katere bo investirano		št	2023	0,00	2024	0,00	0,00
					2025	0,00	
					2026	30,00	
					2027	40,00	
					2028	50,00	
					2029	50,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12234	Merimo število enot (učinek) v novih enotah

3351 - Urad RS za mladino

Oris proračunskega uporabnika

Urad RS za mladino kot organ v sestavi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje opravlja naloge in izvaja ukrepe, s katerimi spremlja mladino v skladu z Zakonom o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS) ter nudi podporo mladinskim strukturam in programom za mladino. Urad spremlja aktivnosti organizacij v mladinskem sektorju.

Urad spodbuja in razvija organiziranost mladinskega sektorja ter participacijo mladine v družbenih procesih na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju. Urad izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov, vključno s spodbujanjem mobilnosti mladih (Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota) v sozvočju s prenovljenim evropskim okvirom sodelovanja na področju mladine (Strategija EK na področju mladine 2019 - 2027) ter temeljnim dokumentom Direktorata za mladino Sveta Evrope, Resolucija o mladinskem delu in uresničevanje Agende 2030. Urad skrbi tudi za implementacijo Evropske agende za mladinsko delo na nacionalni ravni.

Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oziroma zakonske podlage.

10 - TRG DELA IN DELOVNI POGOJI

1001 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju trga dela ter storitve za trg dela

100103 - Storitve trga dela

Opis podprograma

Da bi v prihodnje zagotovili ustrezne in zadostne kadre za potrebe delodajalcev bo v Sloveniji posebno pozornost in prilagojene aktivnosti treba nameniti celotni skupini brezposelnih oseb, še zlasti pa dolgotrajno brezposelnim, starejšim in nizko izobraženim (tudi oseb z ISCED 3 ravno izobrazbo), kot tudi iskalcem zaposlitve, mladim od 15 do 29 let in mladinskim delavcem ter osebam, katerih zaposlitev oz. samozaposlitev je ogrožena, predvsem z vidika zagotavljanja ustreznih kompetenc za lažji prehod na trg delovne sile ter skrajševanje trajanja brezposelnosti. Potrebna je krepitev opolnomočenosti zgoraj navedenih ciljnih skupin na trgu dela z vidika poznavanja pravic iz delovnih razmerij s ciljem zagotavljanja njihove socialne varnosti, zlasti ko bi se lahko soočali z zaposlitvami v atipičnih oblikah dela, prikritimi delovnimi razmerji ali prekarizacijo dela. Poleg tega je ključno na eni strani zagotavljanje socialne varnosti zaposlenim v nestandardnih oblikah dela, odpravljanje prikritih delovnih razmerij in prekarizacije dela, na drugi strani pa ustvarjanje novih in kakovostnejših delovnih mest ter oblikovanje ukrepov za spodbujanje zaposlovanja mladih in dolgotrajno brezposelnih.

Skupine projektov

1630-23-S004 - Izboljšanje dostopa do zaposlitve

Opis skupine projektov

Da bi v prihodnje zagotovili ustrezne in zadostne kadre za potrebe delodajalcev, bomo posebno pozornost in prilagojene aktivnosti namenili celotni skupini brezposelnih oseb, še zlasti pa dolgotrajno brezposelnim, starejšim in nizko izobraženim, kot tudi iskalcem zaposlitve ter osebam, katerih zaposlitev oz. samozaposlitev je ogrožena. S posodobitvijo institucij in služb trga dela ter modernizacijo njihovih storitev bomo zagotovili večjo usklajenost ponudbe in povpraševanja, predvidevanja potreb po spretnostih, prehodov in mobilnost na trgu dela ter predvsem ustrezno usposobljenost zaposlenih v institucijah trga dela. Družbene in demografske spremembe ter nizka stopnja delovne aktivnosti v starosti 55-64 let narekujejo celoviti pristop k prilagajanju delovnih mest, zlasti za starejše zaposlene, s ciljem kakovostnega, varnega in zdravega delovnega okolja v podjetjih in javnem sektorju ter spodbujanje sodelovanja delavcev pri upravljanju.

Neposredni učinki:

C8359 - Izboljšanje dostopa do zaposlitve in aktivacijski ukrepi, predvsem z izvajanjem jamstva za mlade, dolgotrajno brezposelne in prikrajšane skupine na tr

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C6934 - Krepitev storitev na trgu dela

Izboljšanje dostopa do zaposlitve in aktivacijski ukrepi, predvsem z izvajanjem jamstva za mlade, dolgotrajno brezposelne in prikrajšane skupine na trgu dela ter neaktivne osebe kot tudi s spodbujanjem samozaposlovanja in socialnega gospodarstva

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11729 - Udeleženci, ki imajo po zaključku sodelovanja zaposlitev (manj razvite regije)		število oseb	2023	8.869,00	2024	8.928,00	118,00
					2025	8.987,00	
					2026	9.046,00	
					2027	9.104,00	
					2028	9.163,00	
					2029	9.222,00	
I12198 - Brezposelni, vključno z dolgotrajno brezposelnimi- manj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	4.890,00	2.323,00
					2025	9.890,00	
					2026	14.890,00	
					2027	18.890,00	
					2028	22.890,00	
					2029	24.468,00	
I12205 - Brezposelni, vključno z dolgotrajno brezposelnimi- bolj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	1.223,00	1.346,00
					2025	2.000,00	
					2026	3.000,00	
					2027	4.000,00	
					2028	5.000,00	
					2029	6.097,00	
I12428 - Delež vključenih mladih, ki so uspešno končali usposabljanje za mlade s področja prekarnosti-VKR		%	2023	0,00	2026	0,00	
					2027	0,00	
I12429 - Delež vključenih mladih, ki so uspešno končali usposabljanje za mlade s področja prekarnosti- ZKR		%	2023	0,00	2026	0,00	
					2027	0,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12428 - Delež vključenih mladih, ki so uspešno končali usposabljanje za mlade s področja prekarnosti-VKR

Vnos ciljne vrednosti.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12429 - Delež vključenih mladih, ki so uspešno končali usposabljanje za mlade s področja prekarnosti- ZKR

Vnos ciljne vrednosti.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12198	"Spremlja se brezposelne osebe, ki so prijavljene v evidenci brezposelnih oseb ZRSZ. V okviru ukrepov aktivne politike zaposlovanja se bo spodbujalo zaposlovanje brezposelnih z različnimi oblikami spodbud delodajalcem ter usposabljanja /izobraževanja brezposelnih za namen izboljšanja spretnosti in znanj za stabilnejše/ dolgotrajnejše zaposlitve ter preprečevanja dolgotrajne brezposelnosti.
I12205	Spremlja se brezposelne osebe, ki so prijavljene v evidenci brezposelnih oseb ZRSZ. V okviru ukrepov aktivne politike zaposlovanja se bo spodbujalo zaposlovanje brezposelnih z različnimi oblikami spodbud delodajalcem ter usposabljanja /izobraževanja brezposelnih za namen izboljšanja spretnosti in znanj za stabilnejše/ dolgotrajnejše zaposlitve ter preprečevanja dolgotrajne brezposelnosti.

C8360 - Posodabljanje institucij in služb trga dela za oceno in predvidevanje potreb po veččinah ter zagotavljanje pravočasne in prilagojene pomoči in podpore

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C6934 - Krepitev storitev na trgu dela

Posodabljanje institucij in služb trga dela za oceno in predvidevanje potreb po veččinah ter zagotavljanje pravočasne in prilagojene pomoči in podpore pri usklajevanju ponudbe in povpraševanja na trgu dela, prehodih in mobilnosti

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11730 - Letno število registriranih uporabnikov portala		število	2023	0,00	2024	32.500,00	179.498,00
					2025	65.000,00	
					2026	97.500,00	
					2027	130.000,00	
					2028	162.500,00	
					2029	195.000,00	
I12210 - Število javnih uprav ali javnih služb, ki so prejele podporo-manj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	11,00	0,00
					2025	11,00	
					2026	11,00	
					2027	11,00	
					2028	11,00	
					2029	11,00	
I12211 - Število javnih uprav ali javnih služb, ki so prejele podporo-bolj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	7,00	0,00
					2025	7,00	
					2026	7,00	
					2027	7,00	
					2028	7,00	
					2029	7,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12210	Število podprtih javnih uprav ali javnih služb na nacionalni, regionalni ali lokalni ravni. V okviru ukrepa se predvideva povezovanje institucij na trgu dela, predvsem ZRSZ, CSD, JŠRIPS, kar bo prispevalo k nadaljnji modernizaciji storitev in boljšo obravnavajo oseb, ki težje vstopajo na trga dela. Kot kazalnik se upošteva podpisano projektno partnerstvo med upravičencem projekta in pridruženih partnerjev, ki bodo sodelovali v projektu. Predvideva se sodelovanje ZRSZ, JŠRIPS in 16 centrov za socialno delo.

C8361 - Spodbujanje prilagajanja delavcev, podjetij in podjetnikov na spremembe, aktivnega in zdravega staranja ter zdravega in dobro prilagojenega delovnega

Lastnik cilja: PU - 1630 (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj)

Prispeva k rezultatu: C6934 - Krepitev storitev na trgu dela

Spodbujanje prilagajanja delavcev, podjetij in podjetnikov na spremembe, aktivnega in zdravega staranja ter zdravega in dobro prilagojenega delovnega okolja, ki obravnava tveganja za zdravje

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I11731 - Udeleženci, ki po zaključku pridobijo potrdilo o zaključenem usposabljanju		Število	2023	16.948,00	2024	18.073,00	0,01
					2025	19.199,00	
					2026	20.324,00	
					2027	21.499,00	
					2028	22.575,00	
					2029	23.700,00	
I12214 - Zaposleni, vključno s samozaposlenimi- manj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	2.173,00	0,00
					2025	3.873,00	
					2026	5.573,00	
					2027	7.273,00	
					2028	8.973,00	
					2029	10.895,00	
I12215 - Zaposleni, vključno s samozaposlenimi- bolj razvite regije		št oseb	2023	0,00	2024	1.136,00	0,00
					2025	2.036,00	
					2026	2.936,00	
					2027	3.836,00	
					2028	8.973,00	
					2029	10.895,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12214	"Sremlja se zaposlene osebe, ki bodo vključene v programe usposabljanj, izobraževanj, motivacijske delavnice (aktivno in zdravo staranje, programi usposabljanja in motivacijske programe za starejše zaposlene osebe; obenem programi za vse zaposlene v zavodih za prestajanje zaporne kazni, ki bodo ne glede na izobrazbeno raven, spol in starost vključeni v ukrepe, ki bodo namenjeni dvigu kvalitete delovnega okolja, pogojev za delo s ciljem podaljševanja obdobja aktivne zaposlitve v zaporskem sistemu ter bodo vključeni v kompetenčni model, ki bo zagotavljal specifična specialna znanja, veščine, spretnosti in motivacijo.
I12215	"Sremlja se zaposlene osebe, ki bodo vključene v programe usposabljanj, izobraževanj, motivacijske delavnice (aktivno in zdravo staranje, programi usposabljanja in motivacijske programe za starejše zaposlene osebe; obenem programi za vse zaposlene v zavodih za prestajanje zaporne kazni, ki bodo ne glede na izobrazbeno raven, spol in starost vključeni v ukrepe, ki bodo namenjeni dvigu kvalitete delovnega okolja, pogojev za delo s ciljem podaljševanja obdobja aktivne zaposlitve v zaporskem sistemu ter bodo vključeni v kompetenčni model, ki bo zagotavljal specifična specialna znanja, veščine, spretnosti in motivacijo.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino

Opis podprograma

Sredstva so namenjena delovanju Urada RS za mladino, kot so materialni stroški, plače, investicije in investicijsko vzdrževanje. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage.

Ukrepi

3313-11-0002 - Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Opis ukrepa

Urad RS za mladino spremlja aktivnosti mladinskih in drugih organizacij, evalvira njihovo delo, izobražuje in usposablja izvajalce dejavnosti za mladinsko delo na nacionalni in lokalni ravni. Izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov. V skladu z evropskimi normami mladinskega dela, si prizadeva za uravnotežen razvoj mladinskih struktur in mladinske politike tudi na lokalnem nivoju. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage. Sredstva v okviru ukrepa Izvajanje dejavnosti RS za mladino so namenjena delovanju Urada (organ v sestavi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje).

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Realizacija v okviru plač in materialnih stroškov zaposlenih na Uradu RS za mladino v letu 2025.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)

Neposredni učinki

C0939 - Ukrep Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Lastnik cilja: PU - 3351 (Urad RS za mladino)

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Zagotoviti kvalitetno delovanje Urada pri podpori mladinskim strukturam in mladinskim programom.

Kazalniki

Cilj nima določenih kazalnikov.

Skupine projektov

3313-11-S002 - Skupina proj. investicije in stvarno prem. v Uradu

Opis skupine projektov

Sredstva so namenjena delovanju Urada. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage in ukrepe.

Neposredni učinki:

C4206 - Skupni projekt investicije in stvarno premoženje

Lastnik cilja: PU - 3351 (Urad RS za mladino)

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Zagotoviti opremo in prostore za kvalitetno delovanje Urada.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I04707 - Znesek na število zaposlenih		EUR	2010	823,00	2018	1.550,00	1.481,65
					2019	1.250,00	1.042,00
					2020	1.747,90	
					2021	2.000,00	1.818,00
					2022	2.000,00	2.218,00
					2023	2.016,67	2.420,00
					2024	1.818,00	1.818,00
					2025	1.818,00	
					2026	1.818,00	
					2027	1.818,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04707 - Znesek na število zaposlenih

Ciljna vrednost v letih 2026 in 2027 ostaja enaka kot v predhodnem obdobju.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190104 - Programi za mlade

Opis podprograma

Temeljna usmeritev podprograma je učinkovito oblikovanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča participacijo mladih in njihovo sodelovanje v političnem, socialnem, gospodarskem in kulturnem razvoju skupnosti. Za uresničevanje temeljnih ciljev mladinske politike Urad sofinancira programe organizacij v javnem interesu v mladinskem sektorju, namenja sredstva za delovanje mladinskih struktur ter za informiranje mladih in mladinskih organizacij. Urad sofinancira programe mladinskega dela organizacij s statusom v javnem interesu v mladinskem sektorju s cilji spodbujanja participacije med mladimi, krepitevijo informiranja in svetovanja v mladinskem sektorju, spodbujanja prostovoljstva med mladimi, ustanavljanja in razvoja organizacij v mladinskem sektorju, razvoja ključnih področij mladinskega sektorja, zagotavljanja delovanja neorganizirane mladine, spodbujanja vključevanja v mednarodno mladinsko delo in učne mobilnosti v mladinskem delu ter njihovo krepitev. Na področju mobilnosti mladih Urad izvaja aktivnosti za vzpostavitev podpornih instrumentov in ugodnejših pogojev za mladino, vključno s povezovanjem področnih subjektov, predvsem Nacionalne agencije za izvajanje Evropskih mladinskih programov Erasmus+ (poglavje MLADINA) in Evropska solidarnostna enota. V okviru evropske kohezijske politike se spodbujajo usposabljanja za mladinske delavce in mlade s področja prekarnosti, preko kakovostnega mladinskega dela se krepijo kompetence mladih za večjo zaposljivost in aktivno državljanstvo.

Ukrepi

3313-11-0003 - Programi za mlade

Opis ukrepa

Temeljna usmeritev ukrepa Programi za mlade predstavlja učinkovito oblikovanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča sodelovanje in participacijo mladih v okviru političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja skupnosti. Ukrepi Programi za mlade teži k uresnitvi naslednjih temeljnih namenov: uspešna družbena integracija mladih s ciljem zagotovitve lažjega prehoda iz obdobja otroštva v obdobje odraslosti, opolnomočenje mladih za sodelovanje v procesih družbenega

odločanja, uveljavljanje strukturnega dialoga na lokalnem, regionalnem in nacionalnem nivoju, zagotovitev integralne in medresorsko usklajene mladinske politike na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter zagotavljanje kompatibilnosti mladinske politike v širšem mednarodnem prostoru (okvir sodelovanja na področju mladine na nivoju EU, Agenda za trajnostni razvoj 2030 Sveta Evrope), povečati participacijo mladih: povezovanje mladih na lokalnem nivoju, sodelovanje pri razvoju in ohranjanju lokalnih prednosti in perspektiv, povezovanje različnih lokalnih iniciativ (promocija novih praks civilnega in demokratičnega vplivanja na razvoj lokalnih okolij), motivacija za večjo kakovost procesa odraščanja: avtonomnost, samoaktivnost, pridobivanje za življenje nujnih in potrebnih kompetenc (neformalno izobraževanje, učenje iz življenja za življenje, posredovanje pridobljenih izkušenj in znanj, perspektive za zaposlovanje ali samozaposlovanje), razvoj načel solidarnosti, strpnosti, sodelovanja, medgeneracijskega povezovanja (promocija prostovoljnega dela), vzpodbude za kritično misel, ustvarjalnost, refleksijo do aktualnih družbenih dejstev, vključevanje in motivacija pasivnih skupin mladih, integracija družbeno izključene in odklonske mladine, razvoj preventivnih in alternativnih oblik dela z mladimi, zagotovitev pogojev za učinkovito in zadostno podporo za delovanje mladinskih struktur (mladinskih organizacij in organizacij za mlade), vključenost mladinskih organizacij in mladih v mednarodno okolje

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče temelji na realizaciji v okviru programskih aktivnosti Urada RS za mladino v letu 2025. Za uresničevanje temeljnih ciljev mladinske politike Urad sofinancira dejavnosti organizacij v javnem interesu v mladinskem sektorju ter namenja sredstva za delovanje mladinskih struktur. Za učinkovitejše povezovanje nosilcev mladinskega dela Urad sofinancira tudi delovanje in programe mladinskih organizacij, ki izvajajo podporne programe za mladinski sektor. Na področju mobilnosti mladih Urad izvaja aktivnosti za vzpostavitev instrumentov in ugodnejših pogojev za mladino, vključno s povezovanjem subjektov, predvsem nacionalne agencije za izvajanje Evropskih mladinskih programov Erasmus + (poglavje MLADINA) in Evropska solidarnostna enota.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZJIMS	Zakon o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS)

Neposredni učinki

C0940 - Ukrep Programi za mlade

Lastnik cilja: PU - 3351 (Urad RS za mladino)

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Podpora mladinskim strukturam in mladinskih programom mladih ter vključitev v mednarodne projekte.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I002047 - Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih		Število	2009	2.800,00	2018	4.700,00	6.420,00
					2019	7.500,00	6.908,00
					2020	8.300,00	8.999,00
					2021	8.300,00	6.690,00
					2022	8.500,00	8.999,00

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade					2023	8.700,00	9.164,00
					2024	8.700,00	10.553,00
					2025	9.000,00	
					2026	10.000,00	
					2027	10.000,00	
I002048 - Število raziskav in publikacij o mladini		Število	2010	1,00	2018	1,00	1,00
					2019	1,00	0,00
					2020	1,00	1,00
					2021	1,00	1,00
					2022	1,00	0,00
					2023	1,00	930.809,90
					2024	1,00	0,00
					2025	1,00	
					2026	1,00	
					2027	1,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002047 - Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade

Razlog povečanja kazalnika je v povečanju predvidenih sredstev za leti 2026 in 2027 in s tem povezanim večjim št. projektov v okviru EU programov za mlade in podpornih aktivnosti, v katerih so udeleženi mladi.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002048 - Število raziskav in publikacij o mladini

Ciljna vrednost za leti 2026 in 2027 ostaja nespremenjena glede na predhodno obdobje.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002047	Aktivno udeleženi mladi. Program Erasmus + (poglavje MLADINA) predstavlja glavni del programa Evropske komisije za mladinski sektor z namenom spodbujanja mobilnosti mladih. Uresničuje se skozi pet različnih tipov (evropska prostovoljna služba, mladinske iniciative in izmenjave, evropska mladina in svet, podporne aktivnosti k strukturnemu dialogu mladih - aktivno državljanstvo), za katere izvajanje skrbi nacionalna agencija Zavod Movit. Podporne aktivnosti programa Erasmus +- poglavje MLADINA so namenjene udeležencem seminarjev, posvetov, študijskih obiskov, konferenc in drugim oblikam strukturnega dialoga, katere izvaja SALTO resource center za JV Evropo in mladinski portal EURodesk.
I002048	Raziskave in publikacije zajemajo analize s področja položaja mladih v Sloveniji ter so podlaga za oblikovanje načrtnih mladinskih politik v Sloveniji.

Skupine projektov

3331-16-S002 - Tuje donacije za mladino

Opis skupine projektov

Omogočeno aktivnejše sodelovanje na področju mladine na evropski ravni.

Neposredni učinki:

C7227 - Spodbujanje znanja o ukrepih mladinske politike v državah članicah EU

Lastnik cilja: PU - 3351 (Urad RS za mladino)

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Strokovna podpora za odločanje pri oblikovanju in izvajanju mladinskih politik na osnovi zbirke znanj in dokazov.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I09919 - Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki)		št.	2018	1.000,00	2018	1.000,00	1.302,00
					2019	1.200,00	635,00
					2020	1.200,00	834,00
					2021	1.200,00	924,00
					2022	1.200,00	1.053,00
					2023	1.300,00	1.209,00
					2024	1.300,00	1.319,00
					2025	1.300,00	
					2026	1.300,00	
					2027	1.300,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09919 - Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki)

Ciljne vrednosti v obdobju 2026 in 2027 so ostale nespremenjene v primerjavi s predhodnim obdobjem.

3352 - Inšpektorat RS za šolstvo

Oris proračunskega uporabnika

Inšpektorat RS za šolstvo izvaja nadzor nad delovanjem zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega in sekundarnega izobraževanja. Nadzor narekujejo Zakon o šolski inšpekciji, Zakon o prekrških, Zakon o inšpekcijskem nadzoru in na podlagi drugih zakonskih in podzakonskih aktov. Navedena dejavnost se v celoti financira iz sredstev državnega proračuna.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

Opis podprograma

Z zakonom o inšpekcijskem nadzoru in Zakonom o šolski inšpekciji so med drugim opredeljena načela, postopki in oblike nadzora, pri čemer je določeno, da je potrebno v vsakem vzgojno-izobraževalnem zavodu opraviti redni nazor praviloma enkrat v petih letih. Število izrednih in ponovnih nadzorov pa je odvisno predvsem od števila pobud. Na podlagi navedenih zakonskih podlag in števila vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki so predmet nadzora bo inšpektorat v obdobju enega leta opravili med 500 do 600 različnih postopkov.

Zakonske in druge pravne podlage:

- Zakon o inšpekcijskem nadzoru (UPB1, Ur. l. RS, št. 43/2007 in 40/2014),
- Zakon o šolski inšpekciji (Ur. l. RS, št. 57/2025),

- Zakon o prekrških (Ur. l. RS, št. 29/11 - uradno prečiščeno besedilo, 21/13, 111/13, 74/14 -odl. US, 92/14 - odl. US, 32/16, 15/17 - odl. US in 73/19 - odl. US, 175/20 - ZIUOPDVE in 5/21 - odl. US),
- področni zakonski in podzakonski predpisi s področja šolstva.

Ukrepi

3352-24-0001 - Izvajanje dejavnosti IRSŠOL

Opis ukrepa

Ukrep izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Ukrep temelji na izvajanju osnovne dejavnosti organa - izvajanje inšpekcijskih nadzorov v vzgojno izobraževalnih zavodih. Izhodišča so vsako leto sproti določena v načrtu dela organa, ki ga potrdi pristojni minister.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZIN-UPB1	Zakon o inšpekcijskem nadzoru (uradno prečiščeno besedilo) (ZIN-UPB1)
ZP-1-UPB8	Zakon o prekrških (uradno prečiščeno besedilo) (ZP-1-UPB8)
ZSoll-UPB1	Zakon o šolski inšpekciji (uradno prečiščeno besedilo) (ZSoll-UPB1)

Neposredni učinki

C8615 - Ukrep izvajanje dejavnosti IRSŠol

Lastnik cilja: PU - 3352 (Inšpektorat RS za šolstvo)

Prispeva k rezultatu: C8614 - Izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo

Izvajanje nadzora nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega, sekundarnega izobraževanja in višjega izobraževanja ter javnih zavodov. Preventivno delovanje na področju šolstva.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I12112 - Število prekrškovnih postopkov		nadzorov	2024	160,00	2024	160,00	355,00
					2025	250,00	
					2026	320,00	
					2027	340,00	
I12111 - Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva		Število	2024	550,00	2024	550,00	297,00
					2025	600,00	
					2026	250,00	
					2027	250,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12111 - Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva

S sprejetjem novega zakona o šolski inšpekciji se nadzorstvena funkcija organa spreminja. Uvajajo se sistemski pregledi, ki zamenjujejo obstoječe redne nadzore, ohranjajo pa se nadzori, ki združujejo

prejšnje izredne in ponovne nadzore. Ti se bodo izvajali na podlagi kriterijev za določitev prioritet dela, v skladu s internimi navodili in zakonskimi okviri. S spremenjenim načinom dela IRŠŠol se temu ustrezno spreminja tudi ciljna vrednost kazalnika, saj so sistemski nadzori namenjeni sistemskemu evalviranju in ocenjevanju kakovosti samega sistema, posledično pa to pomeni tudi dodano vrednost za sam razvoj šolskega sistema. Seveda pa bodo postopki systemskega pregleda širše zasnovani kar pomeni daljši časovni okvir, njihov učinek pa bo na sistem VIZ učinkovitejši, kakovostnejši in pomembnejši.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12112 - Število prekrškovnih postopkov

Večji del prekrškovnih postopkov IRŠŠol se nanaša na neobiskovanje pouka osnovne šole. V manjšem deležu so zastopani prekrški neudeležbe na predmetnih izpitih ter neizpolnjevanja odločbe o usmerjanju. V zadnjih letih se povečuje število prijav osnovnih šol o neobiskovanju osnovne šole kar privede do rasti števila prekrškov zoper starše otrok, ki jih vodi IRŠŠol. V letu 2026 je spremenjena osnovnošolska zakonodaja, ki v posameznem delu zaostrejuje določbe v zvezi šolanja na domu in neobiskovanje pouka, zraven pa je producirano večje število kršitev in prekrškovnih določb, katerih kršitelji so po novih določbah lahko tudi starši in šole. Le-to se bo pokazalo v naslednjih šolskih letih. Ob tem pa je potrebno zavedanje, da nove določbe prinašajo tudi specialni zakoni, kot so Zakon o socialnih prejemkih in družinskih razmerjih, ki določajo, da same dokončne odločbe mora IRŠŠol pošiljati tudi drugim organom. To pomeni dodatno administriranje in oblikovanje procesov dela, kar bo posledično zahtevalo še več angažmaja na področju IRŠŠol.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12111	Povečati število rednih nadzorov v primerjavi s predhodnim letom. Opraviti v čim krajšem času vse izredne nadzore. Glede na trend naraščanja izrednih nadzorov oz. pobud in načrtovanjem povečanja rednih nadzorov pričakujemo, da bomo morali opraviti cca. 600 rednih in izrednih nadzorov. Direktne vpliva na izredne nadzore inšpektorat nima, saj so vezani na prijave kršitev.
I12112	Število prekrškovnih postopkov se spreminja glede na odkrivanje prekrškov.

Skupine projektov

3314-11-S001 - Skupina projektov: Investicije v IRŠŠOL

Opis skupine projektov

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo.

Neposredni učinki:

C7483 - Uspešno delovanje organa

Lastnik cilja: PU - 3352 (Inšpektorat RS za šolstvo)

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Glede na majhno število zaposlenih, mora organ skrbeti za optimalno informacijsko in računalniško opremljenost ter zagotavljati varen vozniki park. Glavna naloga Inšpektorata je opravljanje inšpekcijskih

nadzorov na področju celotne Slovenije. Število nadzorov iz leta v leto narašča, beležimo približno 8% naraščanje nadzorov in za izvedbo vseh, potrebujemo tudi ustrezen vozni park.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. leto	Izh. vred.	Leto	Cilj. vrednost	Dos. vrednost
I09974 - Število vseh postopkov		zadev	2016	800,00	2018	800,00	987,00
					2019	800,00	1.000,00
					2020	800,00	2.225,00
					2021	800,00	10.619,00
					2022	800,00	714,00
					2023	870,00	488,00
					2024	900,00	652,00
					2025	930,00	
					2026	570,00	
					2027	590,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09974 - Število vseh postopkov

Število prijav nepravilnosti s področja šolstva narašča sicer iz leta v leto narašča. Dejstvo je, da je bil v juliju 2025 bil sprejet nov Zakon o šolski inšpekciji, ki se začne uporabljati v letu 2026. Na podlagi spremenjenih določb zakonodaje, se pripravlja tudi spremenjen načina obravnave nadzorov/sistemskih pregledov, ki bodo sicer najbolj izražene prvič v letu 2027, ko se določbe sistemskih pregledov dejansko pričnejo tudi formalno uporabljati. Tako se spremenjen način dela z novo zakonodajo uveljavlja postopoma, vzporedno pa za naslednja leta to tudi pomeni zmanjšanje kazalnikov in ciljnih vrednosti. Je pa ob tem potrebno dodatno poudariti, da se povečuje število drugih postopkov - največ prekrškovnih postopkov, kjer tudi druga zakonodaja na šolskem področju predvideva več prekrškovnih postopkov, kar rezultira tudi v našem okviru dela, kar je razvidno tudi iz letnega povečanja prekrškov, pri čemer za prihodnja leta predvidevamo tudi do 30% več prekrškovnih postopkov v primerjavi z letom 2024. Seveda pa so postopki še kompleksnejši, širši in specifičnejši.