

# Obrazložitev proračuna RS za leto 2025

## 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

### Splošni in specifični cilji ter rezultati po programski strukturi proračuna

### Politika: 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

#### Opis politike

Temeljni cilj sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost. Po ustavi je v Sloveniji osnovnošolsko izobraževanje obvezno in se financira iz javnih sredstev. Država je dolžna ustvarjati možnosti, da si državljani lahko pridobijo ustrezno izobrazbo. Državne univerze in visoke šole so avtonomne. Italijanska in madžarska narodna skupnost imata na narodno mešanih območjih pravico do vzgoje in izobraževanja v svojem jeziku. Ustava varuje tudi položaj romske skupnosti, ki živi v Sloveniji, in ji zagotavlja posebne pravice. V Sloveniji je sistem vzgoje in izobraževanja praviloma organiziran kot javna služba. Eden od ključnih konceptov družbe znanja je koncept človeškega kapitala. Pojmovanje človeškega kapitala zajema razumevanje, da je izobrazba vsakega posameznika investicija v njegov lastni človeški kapital, ki mu omogoča, da se aktivno vključuje in prispeva k družbenemu delovanju. Kot vsaka investicija tudi investicija v človeški kapital zahteva neposredni finančni vložek in čas posameznika, s predpostavko, da se vložek v določenem času povrne v obliki dobiti za posameznika in za družbo. Raziskave in empirični podatki, zbrani v mednarodno primerjalnih študijah, kažejo, da ima višja izobrazba učinek na ravni posameznika – na višjo plačo, manjše tveganje za brezposelnost, boljše zdravje, višje zaupanje do sočloveka, višje zadovoljstvo na delovnem mestu, višjo politično participacijo, in na ravni družbe - na višjo produktivnost, gospodarsko rast, hitrejši tehnološki napredek in zmožnost učinkovitejše izrabe tehnologije, večjo politično stabilnost države in socialno kohezivnost.

#### Predlagatelji finančnih načrtov, ki prispevajo k izvajanju politike:

- 1217 - Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu
- 2030 - Ministrstvo za pravosodje
- 2180 - Ministrstvo za gospodarstvo, turizem in šport
- 2611 - Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
- 3340 - Ministrstvo za kulturo
- 3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- 3360 - Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije

#### Splošni cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

Opis cilja Vlaganje v spretnosti, izobraževanje ter vseživljenjsko učenje

## Kazalniki

Cilj nima določenih kazalnikov.

### C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Razvitost izobraževalnega sistema neke države se meri tudi po tem, koliko sredstev le-ta nameni za področje vzgoje in izobraževanja in kako dostopno je za njene prebivalce. Slovenija omogoča z ustrežno mrežo javnih zavodov in javno veljavnih izobraževalnih programov ter različnimi oblikami socialnih pomoči, dostop do vzgoje in izobraževanje pod enakimi pogoji. Delež vključenosti predšolskih otrok v vrtce v starosti od 3. leta do vstopa v OŠ je 92,6%, lani 92,3% (priporočilo Sveta EU do leta 2021 v državah članicah EU 95%). Do leta 2030 pa naj bi bili z deležem vključenosti otrok od 3. leta starosti dalje na vrednosti 97%. Glede na to, da je osnovnošolsko izobraževanje obvezno za vse otroke, ki dopolnijo 6 let starosti in traja devet let, je delež vključenih v osnovno šolstvo glede na celotno generacijo vsa leta 100%. Pomemben je tudi delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo. Ta delež v letih 2021 in 2022 znaša 92,6%. Podoben trend je tudi pri doseganju terciarne izobrazbe 25–34 letnikov. V letu 2021 je imelo terciarno izobrazbo 47,9 % prebivalcev, starih od 25 do 34 let, kar je precej nad povprečjem EU (41,2%).

## Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06247 - Zagotavljanje dostopnosti do izobraževanja za vse	#NA	let	2010	13,00	2016	13,00	13,00
					2017	13,00	13,00
					2018	13,00	13,00
					2019	13,00	13,00
					2020	13,00	13,00
					2021	13,00	13,00
					2022	13,00	13,00
					2023	13,00	
					2024	13,00	
					2025	13,00	

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06247	Zagotavljanje najmanj 13 let šolanja za vse: 9 let osnovne šole ter 4 leta srednje šole, saj približno 90 % populacije uspešno konča srednješolsko izobraževanje.

### C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Šport je eden redkih družbenih podsistemov, ki mu je tudi v obdobju splošne družbeno-ekonomske krize prek rezultatov slovenskih športnikov uspelo ustvarjati mednarodno primerljive dosežke, ki izkazujejo visoko stopnjo uspešnosti, in kljub vsesplošnim socialno-družbenim delitvam ustvarjati podlage za povezovanje Slovencev, zaradi česar ga neredko izpostavljamo kot najuspešnejši segment družbe. Z Nacionalnim programom športa 2014 – 2023 država soustvarja pogoje za razvoj športa kot pomembnega dejavnika razvoja posameznika in družbe ter prispeva k zmanjšanju neenakosti na področju dostopnosti do športne vadbe. Pri doseganju cilja Celostna rast in razvoj športa v RS za vse bo v največji meri prispevalo uresničevanje naslednjih ciljev: 1) zagotoviti vsakemu posamezniku možnosti za dejavno sodelovanje v športu v varnem in zdravem okolju; 2) zagotoviti vsem mladim

kakovostno zunajšolsko športno udejstvovanje, ki jim bo skupaj s kakovostnim poukom športne vzgoje omogočilo pridobiti gibalne in druge kompetentnosti na taki ravni, da bo šport postal del njihovega zdravega življenjskega sloga; 3) zagotoviti vsakemu, ki ga to zanima in je za to sposoben, možnost izboljšanja osebnega športnega dosežka z namenom uveljavitve v organiziranem mednarodnem športnem prostoru in možnost javnega priznanja njegove pomembnosti, s čimer bo posledično povečan tudi ugled države v mednarodnem prostoru; 4) varovati in spodbujati uveljavljanje moralnih in etičnih vrednot v športu, spoštovati človekovo dostojanstvo in varnost vseh, ki so povezani s športom; 5) skladno z načeli trajnostnega razvoja ustvarjati spodbudno okolje za razvoj različnih oblik športne dejavnosti za vse skupine prebivalstva, dejavnega transporta ljudi (pešačenje, kolesarjenje, rolanje ipd.), njihovega druženja in preživljanja prostega časa (igrišča, parki, naravne poti, idr.); ter 6) krepiti vlogo in pomen predvsem tistih športnih društev, ki prebivalcem ponujajo kakovostne športne storitve, imajo značaj javne dobrine in so kot taka pomemben del civilne družbe, ki si s svojim pretežno prostovoljnim delovanjem prizadevajo tudi za dobrobit celotne skupnosti.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06116 - Število športno dejavnih prebivalcev	Ministrstvo	Število	2010	1.480.000,00	2016	1.536.300,00	1.537.460,00
					2017	1.537.000,00	1.537.240,00
					2018	1.538.000,00	1.537.740,00
					2019	1.538.800,00	
					2020	1.539.000,00	1.542.000,00
					2021	1.539.500,00	1.192.700,00
					2022	1.193.700,00	1.193.700,00
					2023	1.193.700,00	
					2024	1.193.700,00	
					2025	1.193.700,00	
I06121 - Število otrok in mladine, vključenih v programih športa otrok in mladine	Ministrstvo	Število	2010	200.000,00	2016	206.300,00	264.507,00
					2017	207.150,00	266.060,00
					2018	208.400,00	271.343,00
					2019	210.000,00	
					2020	212.000,00	212.000,00
					2021	215.000,00	169.900,00
					2022	215.000,00	215.000,00
					2023	215.000,00	
					2024	230.000,00	
					2025	230.000,00	

### C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebni razvoj

Slovenija bo na znanju temelječa družba, kar bo dosegla z odličnim visokim šolstvom ter odgovorno akademsko, institucionalno in ekonomsko avtonomijo. To bo zagotavljalo pridobivanje konkurenčnega in kakovostnega kadra za potrebe trga dela prvenstveno v Sloveniji kot tudi širše v EU. Slovensko visoko šolstvo bo ustvarilo pogoje in se znalo odzvati na pospešeno dinamiko sprememb razvoja družbe in potrebo po učinkovitem reševanju izzivov iz okolja, in to ob upoštevanju svobode znanstvenega in umetniškega ustvarjanja ter potreb skladnega regionalnega razvoja

Slovenije. Odlikovali ga bodo: inovativnost, pedagoška, raziskovalna in umetniška odličnost, naraščajoča kakovost v mednarodnem merilu, stimulatívni delovni in študijski pogoji, visoki standardi akademske kulture in etike, odzivnost na sedanje in prihodnje potrebe gospodarstva in negospodarstva ter splošnega družbenega okolja, spoštovanje institucionalne avtonomije, družbena odgovornost, integriteta in zaupanje, enakost in nediskriminatornost, dostojanstvo, pravičnost in vključevalnost ter zavezanost celovitemu in učinkovitemu ustvarjanju pogojev za doseganje blaginje družbe. (ReNPVŠ30)

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002724 - Delež javnih izdatkov za visokošolsko izobraževanje v BDP	EUROSTAT	%	2008	1,21	2016	1,30	0,98
					2020	1,00	0,97
					2021	1,10	1,10
					2022	1,20	1,07
					2025	1,22	
I11781 - Delež prebivalstva s terciarno izobrazbo, starost 25-34 let	#NA	%	2020	45,40	2023	47,90	
					2024	48,00	
					2025	48,10	
I11782 - Mladi, ki zgodaj opustijo šolanje, starost 18-24 let	#NA	%	2020	4,10	2023	3,10	
					2024	3,00	
					2025	3,00	
I12272 - Delež prebivalstva s terciarno izobrazbo, starost 25-64 let	Eurostat	%	2023	40,10	2024	40,50	
					2025	40,70	

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002724 - Delež javnih izdatkov za visokošolsko izobraževanje v BDP

Pričakujemo postopno povečanje proračunskih sredstev za visoko šolstvo.

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I11781 - Delež prebivalstva s terciarno izobrazbo, starost 25-34 let

Na podlagi povpraševanja po pridobivanju izobrazbe in spodbudah zanjo ocenjujemo, da bo delež naraščal.

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I11782 - Mladi, ki zgodaj opustijo šolanje, starost 18-24 let

Izvajajo se ukrepi, da bil ta delež čim manjši.

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12272 - Delež prebivalstva s terciarno izobrazbo, starost 25-64 let

Skladno z ukrepi in aktivnostmi tako države kot visokošolskih zavodov za čim večji vpis v terciarno izobraževanje, predvsem pa za čim hitrejše in uspešnejše diplomiranje, pričakujemo večanje tega deleža med leti.

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002724	Rast sredstev za visoko šolstvo - cilj po ReNPVŠ30: prizadevali si bomo za financiranje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v obsegu najmanj 4% BDP do leta 2025 (od tega 2% iz proračunskih virov in 2% iz drugih virov). Leta 2030 bo obseg proračunskih sredstev za financiranje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti znašal vsaj 2,25% BDP.
I11781	Do leta 2030 bi terciarno izobrazbo morale imeti vsaj 45 % prebivalstva v starosti od 25 do 34 let (Strateški okvir za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju pri uresničevanju evropskega izobraževalnega prostora in širše (2021-2030)). Vir podatkov je Eurostat.
I11782	Delež mladih, ki zgodaj opustijo izobraževanje in usposabljanje, bi moral biti do leta 2030 pod 9 % (Strateški okvir za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju pri uresničevanju evropskega izobraževalnega prostora in širše (2021-2030)). To je delež prebivalstva med 18. in 24. letom, ki ima le nižjo sekundarno izobrazbo ali manj in ni več v sistemu izobraževanja ali usposabljanja. Vir podatkov je Eurostat.
I12272	Strategija razvoja Slovenije 2030 doseganje osrednjega cilja strategije (kakovostno življenje za vse) predvideva z delovanjem na različnih, medsebojno povezanih področjih, ki so zaokrožena v 12 razvojnih ciljih. Znotraj cilja Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo je tudi kazalnik "Delež prebivalstva s terciarno izobrazbo (25-64 let)", zato je smiselno kazalnik spremljati tudi v okviru izvajanja proračuna RS. Ciljna vrednost za leto 2030 je 35%. Izhodiščna vrednost se nanaša na leto 2022 (to je zadnji razpoložljivi podatek).

## Program: 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

### Opis programa

Sredstva tega programa so namenjena izvajanju strokovnih in administrativnih nalog institucij s področja šolske in športne politike in delu ožjega ministrstva vključno s tehnično pomočjo, Inšpektorata RS za šolstvo in Urada RS za mladino. Zajeti so naslednji programi: razvoj in vzdrževanje računalniških aplikacij tako za delo organa kot JZ, računalniško opismenjevanje, nakup učbenikov in učne tehnologije, izobraževanje učiteljev, dejavnost Centra za mobilnost, programi mednarodne dejavnosti, podpora raziskovalnim in strokovnim nalogam ter inovativnim projektom, podpora inovativnosti in kakovosti v izobraževanju ter druge podporne dejavnosti s področja kohezijske politike. Sredstva za delo ministrstva ter inšpektorata so namenjena predvsem za izdatke za blago in storitve ter plače. V okviru Urada za mladino pa se sofinancirajo tudi programi za mlade, podpora delovanju mladinskih organizacij ter ostale programske aktivnosti. Sredstva tega programa so namenjena tudi štipendijam in subvencionirani študentski prehrani. Sredstva iz naslova štipendij so sredstva namenjena državnim štipendijam, Zoisovim štipendijam, štipendijam Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS, izvajanju Zakona o štipendiranju, kar zadeva subvencionirano študentsko prehrano pa so sredstva namenjena subvencijam študentske prehrane in izvajanju subvencionirane študentske prehrane.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C6872 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Prispeva k splošnemu cilju: C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljše zaposljivost

Opis cilja Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08883 - Učinkovito črpanje sredstev	#NA	%	2014	0,00	2016	12,00	2,50
					2017	24,00	16,60
					2018	36,00	37,00
					2019	48,00	52,40
					2020	60,00	69,29
					2021	72,00	77,10
					2022	86,00	95,74
					2023	100,00	

### C6884 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

Prispeva k splošnemu cilju: C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

Opis cilja Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in usposabljanje

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08884 - Učinkovito črpanje sredstev	#NA	%	2014	0,00	2016	12,00	0,00
					2017	24,00	16,10
					2018	36,00	56,10
					2019	48,00	83,90
					2020	85,00	104,63
					2021	90,00	81,80
					2022	95,00	95,74
					2023	100,00	

### C1654 - Zagotavljanje kakovostnega in nemotenega delovanja ministrstva z organi v sestavi v pogojih članstva EU

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Ministrstvo z organoma v sestavi (Urad RS za mladino in Inšpektorat RS za šolstvo) je eden ključnih faktorjev pri zagotavljanju kvalitetnega sistema vzgoje in izobraževanja, saj usmerja razvoj vzgoje in izobraževanja tako, da je v skladu s smernicami in uredbami EU. V ta namen morajo biti zagotovljeni pogoji tako kadrovske kot materialne za kvalitetno delo strokovnjakov in uradnikov na tem področju.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002946 - Število zaposlenih ministrstva in organov v sestavi	evidenca ministrstva	Število	2010	248,00	2016	410,00	388,00
					2017	412,00	394,00
					2018	404,00	387,00

					2019	396,00	391,00
					2020	396,00	397,00
					2021	396,00	393,00
					2022	422,00	410,00
					2023	291,00	
					2024	299,00	
					2025	299,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002946 - Število zaposlenih ministrstva in organov v sestavi

Na MVI-ju skupaj z organoma v sestavi število 299 predstavlja zaposlene v ožjem ministrstvu, to je 271 zaposlitev, ter zaposlene v obeh organih v sestavi, to je skupaj 28 zaposlenih. Zaposleni na ostalih projektih, ki se uvrščeni v druge programe, niso vključeni.

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002946	Kazalec se nanaša na število zaposlenih za ožji MVI s TP, Urad RS za mladino ter Inšpektorat RS za šolstvo.

### C1658 - Podpora delovanju mladinskih struktur - mladinskih organizacij in organizacij za mlade

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Javni poziv je namenjen sofinanciranju programov mladinskega dela, ki jih izvajajo organizacije v mladinskem sektorju, ki imajo status organizacij v javnem interesu v mladinskem sektorju in javni zavodi, ki delujejo v mladinskem sektorju. Predmet javnega poziva so programi neformalnega učenja mladih z namenom dviga njihovih državljskih, medkulturnih in socialnih kompetenc, še posebej mladih z manj priložnostmi ter programi usposabljanj in učnih procesov na področju mladinskega dela, ki prispevajo k vidnosti in razvoju mladinskega sektorja. Mladinsko delo je organizirana in ciljno usmerjena oblika delovanja mladih in za mlade, v okviru katere mladi na podlagi lastnih prizadevanj prispevajo k lastnemu vključevanju v družbo, krepijo svoje kompetence ter prispevajo k razvoju skupnosti.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002948 - Delež realiziranih sredstev glede na razpisana sredstva vključno z Evropskimi kohezijskimi sredstvi	URSM	%	2013	92,00	2016	95,00	91,83
					2017	95,00	99,18
					2018	95,00	95,81
					2019	95,00	97,61
					2020	95,00	99,13
					2021	95,00	94,20
					2022	95,00	95,07
					2023	95,00	

						2024	95,00	
						2025	95,00	

## Podprogram: 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C8614 - Izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo

Prispeva k specifičnemu cilju: C1654 - Zagotavljanje kakovostnega in nemotenega delovanja ministrstva z organi v sestavi v pogojih članstva EU

Izvajanje nadzora nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega, sekundarnega izobraževanja in višjega izobraževanja ter javnih zavodov. Preventivno delovanje organa na področju šolstva.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I12122 - Število vseh postopkov	#NA	število	2024	900,00	2024	900,00	
					2025	930,00	

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12122	Število vseh nadzorov na področju šolstva, rednih in izrednih nadzorov, prekrškovnih postopkov in ostalih postopkov IRSŠol, ki so vezani na same prijave kršitev (npr.: neuvedbe postopkov, odstopi drugim organom,...).

## Podprogram: 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Prispeva k specifičnemu cilju: C6872 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Opis cilja Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08881 - Učinkovito črpanje iz EKP	#NA	%	2014	0,00	2016	12,00	2,50
					2017	24,00	16,60
					2018	36,00	37,00
					2019	48,00	52,40



	2020	60,00	69,29
	2021	72,00	77,10
	2022	86,00	95,63
	2023	100,00	

### C6885 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

Prispeva k specifičnemu cilju: C6884 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

Opis cilja Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in usposabljanje

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08882 - Učinkovito črpanje iz EKP	#NA	%	2014	0,00	2016	12,00	0,00
					2017	24,00	16,10
					2018	36,00	56,10
					2019	48,00	83,90
					2020	85,00	104,63
					2021	90,00	81,80
					2022	95,00	95,63
					2023	100,00	

### C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Prispeva k specifičnemu cilju: C1654 - Zagotavljanje kakovostnega in nemotenega delovanja ministrstva z organi v sestavi v pogojih članstva EU

Ministrstvo z organi v sestavi mora nuditi vsem JZ, ki sodijo v njegovo pristojnost, podporo pri njihovem delovanju, urejati in sprejemati ustrezne zakonske in podzakonske akte in usmerjati razvoj vzgoje in izobraževanja. V ta namen vodi aktivnosti izobraževanja strokovnih delavcev, razvoja in vzdrževanja aplikacij, računalniškega opismenjevanja, zagotavlja učbeniške sklade in uvaja projekte Evropskega socialnega sklada, s poudarkom na posodabljanju programov in zagotavljanju kakovosti.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06306 - Nemoteno delovanje aplikacij, ki podpirajo sistem vzgoje in izobraževanja, število aplikacij	#NA	Število	2010	16,00	2016	48,00	49,00
					2017	48,00	48,00
					2018	50,00	48,00
					2019	52,00	49,00
					2020	52,00	50,00
					2021	53,00	50,00
					2022	53,00	50,00
					2023	54,00	

					2024	54,00	
					2025	54,00	
I06307 - Dostopnost IKT opreme v vzgojno-izobraževalnem procesu, število učencev na računalnik	#NA	Število	2010	12,00	2016	21,00	21,00
					2017	25,00	25,00
					2018	26,00	7,00
					2019	9,00	7,00
					2020	5,00	5,80
					2021	5,00	4,90
					2022	6,00	5,60
					2023	6,00	
					2024	6,00	
					2025	8,00	
I06308 - Število učiteljev/strokovnih delavcev, ki se bodo udeležili usposabljanja (na leto)	#NA	Število	2010	32.000,00	2016	24.500,00	22.716,00
					2017	21.200,00	22.935,00
					2018	15.100,00	25.245,00
					2019	20.000,00	20.035,00
					2020	15.000,00	19.193,00
					2021	15.000,00	26.855,00
					2022	30.000,00	21.703,00
					2023	25.000,00	
					2024	25.000,00	
					2025	25.000,00	

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06306	Na primer: SOKOL - šolski okoliš, Temeljni registri v šolstvu, Vpis v SŠ, KPIS - kadrovske plačni informacijski sistem šolstva...

## Podprogram: 190104 - Programi za mlade

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Prispeva k specifičnemu cilju: C1658 - Podpora delovanju mladinskih struktur - mladinskih organizacij in organizacij za mlade

Aktivnosti so usmerjene v sofinanciranje programov neformalnega učenja mladih z namenom dviga njihovih državljskih, medkulturnih in socialnih kompetenc, še posebej mladih z manj priložnostmi ter programi usposabljanj in učnih procesov na področju mladinskega dela, ki prispevajo k vidnosti in razvoju mladinskega sektorja. Dejavnosti se izvajajo tako na mednarodni, nacionalni kot lokalni ravni, ter prvenstveno v nevladnem sektorju.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
----------	-----	----	-----------	------------	------	---------------	---------------

I05640 - Število sodelujočih mladih URSM Število	2009	63.000,00	2016	100.000,00	128.081,00
			2017	104.850,00	128.164,00
			2018	114.000,00	115.420,00
			2019	114.000,00	127.170,00
			2020	125.500,00	196.281,00
			2021	125.500,00	125.158,00
			2022	125.500,00	110.890,00
			2023	125.500,00	
			2024	135.000,00	
			2025	135.000,00	

## Program: 1902 - Predšolska vzgoja

### Opis programa

Predšolska vzgoja v vrtcih obsega vzgojo in varstvo otrok od enajstega meseca otrokove starosti do vstopa v osnovno šolo in poteka v skladu s Kurikulom za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 1999. Temeljne naloge javnih vrtcev so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Vključeni so tudi otroci s posebnimi potrebami.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1601 - Zagotovitev kvalitetnega in učinkovitega sistema predšolske vzgoje

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Raziskave potrjujejo, da je vključenost otrok v predšolsko vzgojo pomembna za njihovo uspešnost pri nadaljnjem izobraževanju. Za zagotovitev enakih možnosti vsem otrokom si država prizadeva z vzpostavljanjem kvalitetnega sistema predšolske vzgoje, ki bo dostopen vsem otrokom in še posebej tistim iz ranljivih skupin.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002837 - Delež vključenosti predšolskih otrok v vrtce za posamezno šolsko leto	MVI	%	2009	73,90	2016	77,00	78,10
					2017	78,04	78,80
					2018	79,00	80,40
					2019	81,00	81,70
					2020	82,30	82,70
					2021	82,50	82,40
					2022	83,70	83,70
					2023	83,90	
					2024	84,10	
					2025	84,10	

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
----------	------

I002837 S kazalcem prikazujemo delež vključenih predšolskih otrok v vrtece za celotno obdobje predšolske generacije v starosti od 11 mesecev do vstopa v OŠ.

### C1647 - Zagotavljanje predšolske vzgoje ranljivim skupinam v vrtcih

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Država še posebej skrbi za vključenost v predšolsko vzgojo otrok, ki predstavljajo ranljive skupine.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002842 - Narodno mešana območja - število oddelkov v dvojezičnih vrtcih in vrtcih z italijanskim učnim jezikom	MVI	Število	2010	19,00	2016	48,00	49,00
					2017	48,00	52,00
					2018	48,00	48,00
					2019	48,00	52,00
					2020	52,00	52,00
					2021	52,00	52,00
					2022	55,00	52,00
					2023	55,00	
					2024	58,00	
					2025	58,00	
I002843 - Bolnišnični oddelki vrtca	MVI	Število	2010	11,00	2016	11,00	11,00
					2017	11,00	10,00
					2018	12,00	12,00
					2019	12,00	11,00
					2020	26,00	26,00
					2021	26,00	26,00
					2022	26,00	26,00
					2023	26,00	
					2024	26,00	
					2025	26,00	
I10477 - Število oddelkov otrok Romov, ki delujejo v romskih naseljih ali v njihovi bližini	MVI	število	2020	8,00	2020	8,00	8,00
					2021	8,00	8,00
					2022	8,00	8,00
					2023	8,00	
					2024	8,00	
					2025	8,00	

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002842	Število oddelkov v dvojezičnih vrtcih in vrtcih z italijanskim učnim jezikom
I002843	Vrtci imajo organizirane oddelke v 9 regijskih bolnišnicah in UKC - Pediatrični kliniki (vrtec Vodmat).
I10477	S kazalcem preverjamo število odd. v katere so vključeni otroci Romi v romskih naseljih oz. v njihovi bližini.

### C1600 - Sofinanciranje plačil staršev za vrtec

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Zagotovitev finančno dostopne in kakovostne vzgoje in izobraževanja za vse otroke.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I07746 - Povprečna višina plačila staršev za vrtec	MVI	%	2012	32,00	2016	36,00	32,00
					2017	32,50	32,00
					2018	34,00	34,00
					2019	34,00	34,00
					2020	34,00	35,00
					2021	34,00	35,00
					2022	34,00	35,00
					2023	34,00	
					2024	35,00	
					2025	35,00	

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I07746	Delež je izražen v % cene programa (upoštevana je celotna cena programa), ki jo plačajo starši za otroka v vrtcu glede na dohodkovni položaj starša.

## Podprogram: 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Prispeva k specifičnemu cilju: C1601 - Zagotovitev kvalitetnega in učinkovitega sistema predšolske vzgoje

Sofinanciranje investicij v vrtce; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti za sprejem naraščajočega števila otrok v vrtce, oz. zagotovitev min. 3 m<sup>2</sup> notranje neto tlorisne igralne površine na otroka in 15m<sup>2</sup> zunanje igralne površine na otroka.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06547 - Število objektov, katerih obnovo/izgradnjo sofinancira ministrstva	MVI	Število	2010	10,00	2016	1,00	1,00
					2017	1,00	1,00

					2018	3,00	1,00
					2019	2,00	0,00
					2020	4,00	0,00
					2021	4,00	10,00
					2022	26,00	34,00
					2023	19,00	
					2024	24,00	
					2025	12,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06547 - Število objektov, katerih obnovo/izgradnjo sofinancira ministrstva

V program sofinanciranja investicij v vrtce za leti 2021-2024 je na podlagi *Razpisa za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024* (Ur. list RS, št. 16/2021 z dne 5.2.2021), bilo vključeno **55** projektov. Trenutno je v programu sofinanciranja še **29** projektov, od teh se 5 projektov prične v letu 2024. Sofinanciranje vseh projektov se zaključi v letu 2025.

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06547	Sofinanciranje poteka po načrtu. V okviru razpoložljivih proračunskih sredstev se posameznim investicijam sofinanciranje pospeši na račun tistih investicij, ki se jim gradnja zamika v naslednje leto. Nobena občina ni odstopila od izvedbe prijavljenega projekta. S sofinanciranjem rekonstrukcij in novogradenj vrtcev smo prispevali k zagotavljanju sodobnih, varnih in zadostnih prostorskih pogojev za izvajanje varstva in vzgoje predšolskih otrok.

### C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Prispeva k specifičnemu cilju: C1600 - Sofinanciranje plačil staršev za vrtce

Število vključenih otrok naj bi se povečalo zaradi uvedbe novega ukrepa - financiranje krajših programov za otroke, ki v letih pred obveznim vstopom v osnovno šolo še niso vključeni v vrtce iz državnega proračuna.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I10476 - Delež štiriletnikov in petletnikov vključenih v vrtce v celotni populaciji predšolskih otrok	MVI	%	2020	93,50	2020	95,00	93,20
					2021	95,10	94,80
					2022	95,10	0,00
					2023	95,10	
					2024	94,10	
					2025	94,10	

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I10476	Vključenost v PŠV se v evropskih državah primerja z deležem štiriletnikov petletnikov, ki so vključeni v vrtce.

## Program: 1903 - Osnovno šolstvo

### Opis programa

Osnovnošolsko izobraževanje je v Sloveniji organizirano kot enotna devetletna osnovna šola za učence od šestega do petnajstega leta starosti. Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno. Javna mreža osnovnih šol omogoča dostopnost izobraževanja vsem prebivalcem Slovenije. Program osnovne šole je določen z zakonom. Organizacija in način izvajanja programa je normiran s zakonskimi določbami, kolektivno pogodbo ter pravilniki. Na nivoju osnovnošolskega izobraževanja obsega program zagotavljanje kakovostne osnovnošolske izobrazbe vsemu prebivalstvu, spodbujanje skladnega spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika, razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi in vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije. Ves čas izvedbe programa pa se vzpodbuja zdrav načina življenja in odgovoren odnosa do naravnega okolja. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami je organizirana kot javna služba v javnih vrtcih in šolah ter v specializiranih javnih šolah oziroma zavodih. Država zagotavlja javnoveljavne izobraževalne programe od predšolske ravni pa vse do konca srednješolskega izobraževanja. Programi vseh vrst in stopenj vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo se izvajajo v vrtcih in šolah v rednih oddelkih. Vanje se vpisuje večina otrok s posebnimi potrebami. Manjši del otrok oziroma učencev pa se vključuje v prilagojene in posebne programe za otroke s posebnimi potrebami, ki se izvajajo v posebnih oddelkih (ali enotah) v rednih vrtcih in osnovnih šolah, specializiranih osnovnih šolah, javnih zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in javnih socialnovarstvenih zavodih. Programi zasledujejo cilj, da se otrokom s posebnimi potrebami zagotavlja enake možnosti osebnostnega in intelektualnega razvoja s hkratnim upoštevanjem različnih potreb otrok za njegov optimalen razvoj. V tem smislu se izrazito uporabljajo metode individualiziranega pristopa in interdisciplinarnosti. Osnovno glasbeno in baletno izobraževanje je organizirano tako, da poteka zunaj rednega izobraževanja. Učenci imajo možnost, da ga obiskujejo sočasno z redno šolo. Izobraževanje je organizacijsko enotno in hkrati notranje vsebinsko tako diferencirano, da omogoča učencem končanje izobraževanja že na osnovni stopnji, bolj nadarjenim pa nadaljevanje glasbenega in plesnega izobraževanja. Program izvajajo javne in zasebne glasbene in baletne šole. Javni program zagotavlja razvijanje glasbene in plesne nadarjenosti posameznika, pridobivanje znanja za nadaljnje glasbeno in plesno izobraževanje. Program omogoča posamezniku umetniško izražanje na področju različnih zvrsti glasbe in hkrati sooblikuje njegovo osebnost.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno za vse otroke, ki dopolnijo 6 let starosti in traja devet let. Učenci se izobražujejo v javnih in zasebnih osnovnih šolah. Starši pa lahko uveljavljajo tudi izobraževanje na domu po programu javne ali zasebne šole. Možno pa je tudi izobraževanje v šolah z

mednarodnim programom. Predpisi, ki določajo normativno ureditev izobraževanja, omogočajo kakovostno izvedbo programa za vse učence. Osnovnošolske programe sprejema Strokovni svet za splošno izobraževanje. Programi omogočajo, da učenci glede na svoje zmožnosti pridobijo osnovnošolsko izobrazbo. Osnovne šole letno izvajajo samoevalvacijo svojega dela. Bistveni element kakovosti so dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja. Učenci opravljajo nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. in 9. razreda. Stopnjo doseganja znanja učitelji preverjajo in ocenjujejo vse šolsko leto in primerjajo učencev napredek glede na zastavljene cilje.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06430 - Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja	#NA	%	2010	54,00	2016	55,00	53,00
					2017	55,00	53,90
					2018	55,00	51,50
					2019	55,00	52,20
					2020	55,00	0,00
					2021	55,00	57,10
					2022	55,00	52,50
					2023	55,00	
					2024	55,00	
					2025	55,00	
I06476 - Delež vključenih v osnovno šolstvo glede na celotno generacijo	#NA	%	2010	100,00	2016	100,00	100,00
					2017	100,00	100,00
					2018	100,00	100,00
					2019	100,00	100,00
					2020	100,00	100,00
					2021	100,00	100,00
					2022	100,00	100,00
					2023	100,00	
					2024	100,00	
					2025	100,00	

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06430	Povprečni dosežki na učenca; od 50-56% glede na predmet.
I06476	Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno.

## Podprogram: 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov

Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

C1621 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah



Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Organizacija pouka v manjših učnih skupina je ena izmed didaktičnih oblik dela z učenci. Strokovni aktivni učitelji se sami odločajo ali bodo uporabili to organizacijsko obliko dela. Sama izvedba še ne pomeni večje kvalitete dela zato kvantitativno navajanje deleža izvedbe ni umestno. Tovrstna oblika pa je zelo primerna kot preventivni ukrep za zmanjšanje bolezenskih okužb. Skladno z veljavnimi normativi pa se manjše učne skupine zaradi varnosti oblikujejo pri predmetu šport, gospodinjstvo in tehnika.

### Kazalniki

Cilj nima določenih kazalnikov.

### C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol z izvajanjem sofinanciranja gradnje in rekonstrukcije objektov OŠ. S tem zagotavljamo dodatne prostorske kapacitete, ki ustrezajo izvajanju vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06417 - Število objektov, katerih obnovo in izgradnjo se sofinancira	#NA	Število	2010	38,00	2016	7,00	8,00
					2017	7,00	11,00
					2018	4,00	2,00
					2019	2,00	1,00
					2020	7,00	1,00
					2021	7,00	13,00
					2022	43,00	49,00
					2023	15,00	
					2024	20,00	
					2025	10,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06417 - Število objektov, katerih obnovo in izgradnjo se sofinancira

V program sofinanciranja investicij v osnovno šolstvo za leti 2021-2024 je na podlagi *Razpisa za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024* (Ur. list RS, št. 16/2021 z dne 5.2.2021), bilo vključeno **71** projektov. Trenutno je v programu sofinanciranja še **32** projektov, od teh se **7** projektov prične v letu 2024. Sofinanciranje projektov iz razpisa se zaključí v letu 2025. V programu sofinanciranja sta še 2 projekta, ki sta bila v NRP vključena leta 2021 na podlagi sprejetih amandmajev: OŠ Loka – Občina Črnomelj in POŠ Kalobje – Občina Šentjur. Sofinanciranje teh dveh projektov je predvideno do leta 2025.

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06417	Sofinanciranje poteka po načrtu. V okviru razpoložljivih proračunskih sredstev se posameznim investicijam sofinanciranje pospeši na račun tistih investicij, ki se jim gradnja zamika ali poteka počasneje od predvidenega. Nobena občina ni odstopila od izvedbe prijavljenega projekta. S sofinanciranjem rekonstrukcij in novogradenj osnovnih šol smo prispevali k zagotavljanju sodobnih, varnih in zadostnih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

### C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

V skrbi za stalno izobraževanje strokovnih delavcev bosta še nadalje Zavod RS za šolstvo in njegova organizacijska enota, ki prevzema naloge Šole za ravnatelje. Več bo usmeritev k izobraževanju neposredno v sami šoli ter delovanju strokovnih aktivov.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06724 - Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje po zaključeni osnovni šoli	#NA	%	2010	98,50	2016	98,50	98,60
					2017	98,50	99,60
					2018	98,50	98,76
					2019	98,50	98,80
					2020	98,50	98,50
					2021	98,50	98,40
					2022	98,50	98,20
					2023	98,60	
					2024	98,60	
					2025	98,60	

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06724	Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje po zaključeni osnovni šoli

## Podprogram: 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. V te zavode, šole se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06433 - Število oddelkov v osnovnih šolah s prilagojenim programom	#NA	Število	2010	307,00	2016	420,00	419,00
					2017	440,00	440,00
					2018	460,00	461,00
					2019	461,00	461,00
					2020	485,00	499,00
					2021	500,00	499,00
					2022	550,00	515,00
					2023	575,00	
					2024	590,00	
					2025	620,00	
I06434 - Vključenost otrok v Zavode za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	#NA	Število	2010	1.000,00	2016	1.300,00	1.319,00
					2017	1.350,00	1.455,00
					2018	1.380,00	1.620,00
					2019	1.650,00	1.434,00
					2020	1.700,00	1.762,00
					2021	1.800,00	1.595,00
					2022	1.850,00	1.759,00
					2023	1.900,00	
					2024	1.950,00	
					2025	2.000,00	
I06435 - Število učencev s posebnimi potrebami	#NA	Število	2010	12.380,00	2016	11.000,00	10.069,00
					2017	11.500,00	11.077,00
					2018	12.000,00	12.054,00
					2019	12.500,00	12.054,00
					2020	13.000,00	14.224,00
					2021	13.500,00	14.224,00
					2022	14.000,00	14.829,00
					2023	14.500,00	
					2024	15.000,00	
					2025	15.500,00	

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06433	Število oddelkov v osnovnih šolah s prilagojenim programom

## Program: 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo

### Opis programa

Srednješolsko izobraževanje se deli na splošno izobraževanje ter na poklicno in srednje strokovno ter tehniško izobraževanje. Splošno izobraževanje zagotavlja široko splošno izobrazbo, ki je skupni temelj za vsa področja univerzitetnega študija, razvija mednarodno primerljive standarde znanja ter znanja, ki omogoča nadaljevanje izobraževanja. Znotraj gimnazijskega izobraževalnega programa je možen izbor med splošnim gimnazijskim izobraževalnim programom, klasično gimnazijo, umetniško gimnazijo ter tehniško gimnazijo. Srednje poklicno, strokovno in tehniško izobraževanje temelji na povezavi med splošnimi in strokovnimi vsebinami, s čimer se razvijajo ključne, generične in specifično poklicne kompetence potrebne za hitro in fleksibilno vključitev na trg dela, spodbujanje razvoja podjetniške miselnosti, socialnega partnerstva ter aktivnega sodelovanja z okoljem, kot tudi vertikalno prehodnost na višje oblike izobraževanja do univerzitetnega študija. Srednješolsko izobraževanje se izvaja na različnih ravneh, od nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno tehniškega izobraževanja z izobraževalnimi programi, ki jih je na pobudo delodajalcev, pripravil ustrezni zavod ter sprejel Strokovni svet za poklicno izobraževanje. Zaradi vertikalne prehodnosti maturitetni tečaj in poklicni tečaj omogočata dodatno pridobiti poklic oziroma splošna znanja, potrebna za nadaljevanje študija na univerzitetnih programih. V sistemu srednješolskega izobraževanja imajo pomembno mesto dijaški domovi, ki povečujejo dostopnost do srednješolskega izobraževanja, hkrati pa vzgojni program zagotavlja optimalni razvoj posameznika, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi. V različnem obsegu, odvisno od cilja izobraževalnega programa, srednješolsko izobraževanje omogoča pridobiti splošno izobrazbo, vzgaja za obče kulturne in civilizacijske vrednote.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C6868 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Prispeva k splošnemu cilju: C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

Opis cilja Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08886 - Učinkovito črpanje sredstev	#NA	%	2014	0,00	2016	12,00	0,50
					2017	24,00	8,50
					2018	36,00	31,80
					2019	48,00	47,50
					2020	60,00	56,22
					2021	72,00	75,40
					2022	86,00	94,39
					2023	100,00	

#### C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Srednje šolstvo bo omogočalo generaciji učencev, ki zaključi osnovno šolo vključevanje v splošno ali poklicno izobraževanje za pridobitev splošne srednješolske izobrazbe ali poklicne izobrazbe. Posodobljeni izobraževalni programi omogočajo kompetentno naravnost izobraževanja ter večjo primerljivost učnih izidov z izidi v Evropi. Prehodnost med programi omogoča zaključevanje različnih nivojev izobraževanja, možnost nadaljevanja, večjo izbirnost med programi in zaposljivost. Rezultati dijakov na zaključku izobraževanja so eden izmed kazalnikov kakovosti sistema izobraževanja in posameznega programa oziroma zavoda. Kakovostno izvajanje izobraževalnih programov je zaključevanje programa izobraževanja v rokih enakih letom trajanja izobraževanja. Ob hitro spreminjajočih se tehnologijah in pritiskih mednarodne konkurence mora sistem izobraževanja zagotavljati, da so tisti, ki na novo vstopajo na trg dela, opremljeni z naprednejšimi in s splošnejšimi strokovnimi znanji, kakor tudi s tehničnimi in poklicnimi spretnostmi, prilagojenimi potrebam trga dela.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06501 - Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo	#NA	%	2010	98,50	2016	77,30	79,30
					2017	92,40	79,40
					2018	92,40	92,60
					2019	92,60	92,20
					2020	93,00	92,80
					2021	93,00	92,60
					2022	92,40	92,40
					2023	92,40	
					2024	91,70	
					2025	91,70	
I06699 - Delež dijakov, ki uspešno zaključijo splošno maturo	#NA	%	2011	86,00	2016	86,00	94,10
					2017	86,00	93,30
					2018	88,00	94,90
					2019	93,00	94,50
					2020	93,00	95,80
					2021	93,00	97,00
					2022	94,00	96,30
					2023	94,00	
					2024	94,00	
					2025	94,00	
I06700 - Delež dijakov, ki uspešno zaključijo poklicno maturo	#NA	%	2011	94,00	2016	94,00	95,40
					2017	93,00	95,90
					2018	94,00	95,50
					2019	94,00	95,30
					2020	94,00	96,20
					2021	94,00	97,20
					2022	90,00	94,70
					2023	90,00	
					2024	90,00	
					2025	90,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06501 - Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo

Od leta 2019 je delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo objavljen na spletni strani SURS in sicer od šolskega leta 2016/2017 dalje. Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo je od šolskega leta 2019/2020, ko je bil 92,8 %, v šolskem letu 2020/2021 padel na 92,6 %, enak je bil v šolskem letu 2021/2022. Ker SURS dokončnih podatkov za šolsko leto 2022/2023 še ni objavil, kažejo pa na nižji delež vključenih, smo uporabili podatke iz CEUVIZ na dan 1. 1. 2023 in podatke o številu 15-18 letnikov na dan 1. 1. 2023 od SURS ter ciljne vrednosti ustrezno znižali.

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06699 - Delež dijakov, ki uspešno zaključijo splošno maturo

V letih 2023 in 2024 ne predvidevamo sprememb na tem področju.

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06700 - Delež dijakov, ki uspešno zaključijo poklicno maturo

Glede na rezultate spomladanskega roka poklicne mature 2022 in večletnih trendov je mogoče oceniti, da se bo delež dijakov, ki uspešno končajo poklicno maturo zmanjšal za dve odstotni točki.

## Podprogram: 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Prispeva k specifičnemu cilju: C6868 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Opis cilja Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08885 - Učinkovito črpanje iz EKP	#NA	%	2014	0,00	2016	12,00	0,50
					2017	24,00	8,50
					2018	36,00	31,80
					2019	48,00	47,50
					2020	60,00	56,22
					2021	72,00	75,40
					2022	86,00	94,39
					2023	100,00	

#### C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Zaradi naraščajoče vloge sodobnih tehnologij so strokovnjaki s področja naravoslovja in tehnike pomemben člen pri povečevanju inovativnosti v podjetjih. Neskladje med povpraševanjem in ponudbo teh kadrov na trgu dela ostaja problem, ki se lahko še poslabša s preteklim krčenjem generacije srednješolcev. Med cilji leta 2011 sprejete Resolucije o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (ReRISS 11–20, 2010) je tudi spodbujanje naravoslovja in tehnike, zato je potrebno spodbujati mlade k vpisu na naravoslovje in tehniko že na nižjih ravneh izobraževanja, tudi v povezavi s poslovnim sektorjem. Pomanjkanje strokovnjakov naravoslovja in tehnike so zaznale tudi druge države EU, saj je v zadnjih petih letih približno dve tretjini držav EU razvilo programe sistematičnega spodbujanja razvoja šolskih partnerstev s ciljem povečati zanimanje za naravoslovje.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002871 - Delež dijakov, ki izbere preizkus iz naravoslovnega predmeta pri zaključku izobraževanja		%	2009	45,90	2016	51,00	50,70
					2017	51,00	50,50
					2018	51,00	48,18
					2019	51,00	49,88
					2020	51,00	47,69
					2021	51,00	46,63
					2022	50,00	46,69
					2023	50,00	
					2024	50,00	
					2025	50,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002871 - Delež dijakov, ki izbere preizkus iz naravoslovnega predmeta pri zaključku izobraževanja

V letih 2024 in 2025 ne predvidevamo sprememb na tem področju.

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002871	Cilj je ohraniti delež dijakov, ki pri zaključku izobraževanja opravi izpit iz naravoslovnega predmeta, vsaj na doseženi ravni.

### C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Optimalne pogoje za kakovost izvajanja programov srednješolskega izobraževanja zagotavljamo z ohranjanjem vpisa na tistih šolah, ki imajo pogoje za kakovostno izvajanje programov. Tako upoštevamo na eni strani interese in potrebe posameznika, na drugi pa ohranjamo vpis na šolah, v katere smo z investicijami in vlaganji v opremo omogočili kakovostno vzgojno izobraževalno delo. Tako z interesa na eni in šolo, ki ima pogoje, na drugi strani vplivamo na uspešnost posameznika. Z izbranimi šolami za posamezne programe na manjšem številu šol ohranjamo zanimanja dijakov in delež vpisanih v SSI in SPI posebej tam, kjer se na drugih lokacijah kaže manjši interes. Rezultati

vpisanih dijakov v SSI in SPI kažejo na približevanje k ciljni vrednosti deleža vpisanih v srednje strokovno in srednje poklicno izobraževanje.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06509 - Delež dijakov, vpisanih v srednje strokovno izobraževanje	#NA	%	2009	36,60	2016	40,00	41,20
					2017	41,60	41,60
					2018	41,40	41,80
					2019	41,90	41,90
					2020	41,80	41,70
					2021	41,80	41,70
					2022	41,80	41,80
					2023	42,00	
					2024	42,00	
					2025	42,00	
I06510 - Delež dijakov, vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja	#NA	%	2009	14,60	2016	15,60	16,10
					2017	16,60	16,60
					2018	16,40	16,70
					2019	16,70	16,70
					2020	16,60	16,70
					2021	16,60	16,30
					2022	16,20	16,20
					2023	16,00	
					2024	16,00	
					2025	16,00	
I06546 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo	#NA	Število	2010	115,00	2016	30,00	52,00
					2017	63,00	58,00
					2018	45,00	80,00
					2019	45,00	101,00
					2020	65,00	115,00
					2021	65,00	111,00
					2022	65,00	111,00
					2023	65,00	
					2024	65,00	
					2025	65,00	
I07280 - Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka neposredno na strokovnem področju	#NA	%	2013	10,00	2016	25,00	22,40
					2017	26,00	27,20
					2018	24,00	9,50
					2019	20,00	11,90
					2020	10,00	20,50
					2021	10,00	20,20
					2022	15,00	17,20
					2023	19,00	
					2024	20,00	
					2025	22,00	



## Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06546 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo

V letih 2024 in 2025 se nadaljuje financiranje investicij, ki so že uvrščene v proračun, obenem pa se pripravlja investicijska in projektna dokumentacija za investicijske projekte, ki bodo v proračun uvrščeni v prihodnjih letih. Financiranje teh objektov se nadaljuje še v nadaljnja leta. Ravno tako so predvidena sredstva za financiranje nujnih del na srednješolskih objektih.

V letih 2024 in 2025 so predvidena sredstva za sofinanciranje energetske sanacije objektov v lasti RS glede na število prijav na razpis MOPE.

## Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I07280 - Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka neposredno na strokovnem področju

Po nekajletnem zmanjšanju sredstev za to področje, se ponovno pričakuje večja udeležba v izobraževanju in usposabljanju učiteljev v naslednjih letih, zaradi delovanja mehanizmov ESS in tudi drugih mehanizmov, zlasti za okrevanje in razvoj, vendar se rezultati teh mehanizmov upoštevajo na drugih postavkah. Ker pa se uvajajo nekatere spremembe pri strokovnem izobraževanju (digitalizacija), se pričakuje večje število izobraževanj in usposabljanja učiteljev strokovnih modulov in mentorjev na tej postavki v prihodnjih letih, zlasti v letih od 2024 do 2025. Zato predlagamo nekoliko višji delež kot pretekla leta in sicer 20 % in 22 % usposabljanja učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka, saj bodo druga usposabljanja navedena v poročilih iz mehanizmov ESS projektov, konkretno »Krepitev kompetenc« in pa drugih mehanizmov, predvsem za okrevanje in razvoj.

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06546	Število objektov srednjih šol v lasti RS, katerih obnovo ali izgradnjo financira MVI iz integralnega proračuna.

## Podprogram: 190402 - Dijaški domovi

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Vzpostavitev mreže dijaških domov, ki zagotavlja kakovostno socialno okolje za dijake, in prilagajanje števila vpisnih mest vpisnim trendom v srednjem šolstvu.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06514 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo	#NA	Število	2010	35,00	2016	5,00	12,00
					2017	26,00	20,00
					2018	10,00	22,00
					2019	10,00	18,00

					2020	15,00	34,00
					2021	20,00	23,00
					2022	20,00	26,00
					2023	20,00	
					2024	20,00	
					2025	20,00	
I06515 - Delež dijakov, vključenih v dijaške domove	#NA	%	2010	6,30	2016	6,80	6,50
					2017	6,30	6,60
					2018	6,30	6,60
					2019	6,80	6,80
					2020	7,00	6,90
					2021	7,10	6,80
					2022	6,90	6,90
					2023	6,90	
					2024	6,80	
					2025	6,80	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06514 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo

V letih 2024 in 2025 so predvidena sredstva za financiranje investicijsko vzdrževalnih del objektih in opreми dijaških domov podobnem obsegu kot v letu 2023.

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06515 - Delež dijakov, vključenih v dijaške domove

Vrednost se ne spreminja.

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06514	Število objektov dijaških domov v lasti RS, katerih obnovo ali izgradnjo financira MVI.

## Program: 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

### Opis programa

Program Dejavnost višjega in visokega šolstva vključuje financiranje dejavnosti višjega in visokega šolstva. Ministrstvo v okviru programa za delovanje višjih strokovnih šol zagotavlja sredstva za izvajanje izobraževalnih programov s področja višjega šolstva in delovanje šol (plače, drugi osebni prejemki, sredstva za izdatke za blago in storitve ter za najnujnejše vzdrževanje, nadomestitev in nakup opreme). V okviru programa zagotavlja tudi sredstva za delovanje Višješolske prijavnne službe za izvedbo razpisno-vpisnih postopkov (razvoj in vzdrževanje računalniškega programa ter izdatke za blago in storitve). Na področju visokega šolstva vključuje financiranje študija prve, druge in tretje stopnje. Vključuje tudi investicije in investicijsko vzdrževanje javnih visokošolskih zavodov in študentskih domov, interesno dejavnost študentov, Evro-sredozemsko univerzo, visokošolske knjižnice, mobilnost študentov, mednarodno sodelovanje ter razvojne naloge, financirane tako iz integralnih kot evropskih sredstev, nacionalno pomembne naloge s področja visokega šolstva in druge projekte. Znotraj programa Višje in visokošolsko izobraževanje se izvajajo tudi podprogrami

Dejavnost visokega šolstva, Študentski domovi in Spodbujanje kakovosti v visokem šolstvu. Znotraj prvega je zajeta podpora visokemu šolstvu (vključno z infrastrukturo), znotraj drugega izboljšanje in zagotavljanje študentskih bivalnih zmogljivosti, znotraj tretjega pa spodbujanje razvoja kakovostnih visokošolskih študijskih programov, zagotavljanje mednarodno primerljivega študija in javno veljavnih diplom. Podpora infrastrukturi visokega šolstva predstavlja investicije na področju visokega šolstva, kjer se preko neposrednih vlaganj v visokošolsko infrastrukturo - izgradnja novih objektov, obnova in investicijsko vzdrževanje obstoječih objektov - zagotavlja trajne prostorske rešitve in s tem kakovostne delovne pogoje za delovanje javnih zavodov na področju visokega šolstva.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Široko modularno zasnovani višješolski študijski programi omogočajo večjo zaposljivost diplomantov, sprotno prilagajanje potrebam trga dela in dodatne kvalifikacije po končani diplomi.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06580 - Delež tistih, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobr. in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje	#NA	%	2008	30,00	2016	30,00	83,00
					2017	30,00	87,90
					2018	30,00	86,00
					2019	30,00	30,13
					2020	30,00	36,13
					2021	30,00	34,69
					2022	30,00	38,92
					2023	30,00	
					2024	30,00	
					2025	25,00	
I06581 - Delež števila diplomantov terciarnega izobraževanja	#NA	%	2009	15,00	2016	15,00	9,50
					2017	15,00	6,11
					2018	15,00	12,00
					2019	13,00	14,88
					2020	15,00	15,39
					2021	15,00	14,45
					2022	12,77	14,32
					2023	13,00	
					2024	13,00	
					2025	13,00	

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06580 - Delež tistih, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobr. in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje

Želimo ohraniti delež dijakov, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobraževanje in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje.

### **C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema**

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebni razvoj

Za konkurenčnost in večjo zaposljivost prebivalstva je ključnega pomena visokokakovosten in učinkovit sistem izobraževanja, ki mora zagotoviti pridobitev ključnih kompetenc in znanja ter odličnost in privlačnost študija na vseh stopnjah. Visoko kakovost bo mogoče doseči z učinkovito rabo vseh virov, tako javnih kot zasebnih.

#### **Kazalniki**

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002725 - Čas študija na dodiplomski ravni	EVROŠTUDENTSI	št. let	2008	6,90	2016	5,00	4,55
					2018	5,00	4,36
					2019	4,30	4,27
					2020	4,27	4,69
					2021	4,27	4,57
					2022	4,26	4,46
					2023	4,25	
					2025	4,20	

#### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002725 - Čas študija na dodiplomski ravni**

Pričakujemo, da se bo čas študija krajšal. Temu so namenjeni tako predpisi glede statusa študenta (z vidika trajanja in ugodnosti) kot ukrepi visokošolskih zavodov, da bi študenti redno napredovali in čim prej dokončali študij.

#### **Opisi kazalnikov**

Kazalnik	Opis
I002725	Upoštevane so UM, UP in FIŠ, za študijske programe prve stopnje.

### **C1447 - Spodbujanje obojestranskega mednarodnega sodelovanja in mobilnosti v visokem šolstvu**

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebni razvoj

Visokošolski zavodi bodo delovali mednarodno. V veliki meri se bodo vključevali v mednarodni prostor prek sodelovanja v mrežah visokošolskih zavodov, mednarodnih projektov in izvajanja skupnih študijskih programov. Prav tako bodo povečali sodelovanje s tujimi institucijami pri izvajanju raziskovalne dejavnosti. Mednarodna usmerjenost bo omogočala tako povezovanje z najbližjimi sosednjimi regijami, kot tudi z najboljšimi institucijami iz vsega sveta. Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev je eden od bistvenih elementov vseživljenjskega učenja ter pomembno sredstvo za večjo zaposljivost in prilagodljivost ljudi. Postopno jo je treba razširiti tako, da bo usposabljanje v tujini, tako v Evropi, kot po svetu, postalo pravilo in ne izjema.

## Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002728 - Delež diplomantov, ki del študija ali usposabljana opravi v tujini	Surs / Eurostat	%	2016	2,86	2016	7,00	2,86
					2020	4,00	3,96
					2021	4,30	3,88
					2022	4,50	2,32
					2023	4,55	
					2025	4,80	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002728 - Delež diplomantov, ki del študija ali usposabljana opravi v tujini

(Delno) Izobraževanje v tujini naj bi postalo pravilo in ne izjema, zato pričakujemo večji delež študentov s to izkušnjo.

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002728	Strategija internacionalizacije visokega šolstva in znanosti v RS do 2030: Poleg klasične semestrskes študentske izmenjave se spodbujajo tudi krajše oblike izmenjav (priprava seminarjev ali zaključnih nalog, ekskurzije, krajše prakse, poletne/zimske šole, koncertne turneje, tečaji tujih jezikov in podobno), ki so zaradi svoje narave dostopnejše širšemu krogu in zato tudi bolj inkluzivne. Pri študentski kratkoročni mobilnosti bo posebna pozornost namenjena povečanju odhodne mobilnosti, kjer je mobilnost lahko del kurikuluma (angl. mobility window), še posebej na drugi in tretji stopnji študija.

## Podprogram: 190501 - Dejavnost višjega šolstva

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov

Široko modularno zasnovani višješolski študijski programi omogočajo večjo zaposljivost diplomantov, sprotno prilagajanje potrebam trga dela, uveljavitev odprtega kurikula tudi v višjem šolstvu in dodatne kvalifikacije po končani diplomi.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002882 - Število študijskih programov	Višje strokovne šole	Število	2010	25,00	2016	32,00	32,00
					2017	32,00	30,00
					2018	34,00	30,00
					2019	32,00	32,00
					2020	35,00	33,00

					2021	35,00	32,00
					2022	33,00	33,00
					2023	33,00	
					2024	33,00	
					2025	33,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002882 - Število študijskih programov

Predvidevamo omejeno širitev programske ponudbe s še največ petimi novimi programi v naslednjih štirih letih. Vsi novo sprejeti programi bodo temeljili na vsaj dveh poklicnih standardih.

### C1627 - V vsaki statistični regiji ustanovljena vsaj ena javna višja strokovna šola oziroma višja strokovna šola s koncesijo

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov

Z ustanovitvijo vsaj ene javne višje strokovne šole v obliki samostojnega zavoda ali OE regijskega šolskega centra v vsaki regiji bi geografsko uravnotežili mrežo javnih višjih strokovnih šol.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002883 - Število ustanovljenih javnih višjih strokovnih šol	Višje strokovne šole	Število	2010	29,00	2016	30,00	29,00
					2017	29,00	30,00
					2018	29,00	30,00
					2019	29,00	28,00
					2020	29,00	29,00
					2021	29,00	29,00
					2022	29,00	29,00
					2023	29,00	
					2024	29,00	
					2025	29,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002883 - Število ustanovljenih javnih višjih strokovnih šol

Upad generacije, ki opravi maturo oz. poklicno maturo je zahteval ponovni razmislek o potrebnosti ustanavljanja novih višjih strokovnih šol. Ocenjeno je bilo, da obstoječa mreža višjih šol že presega potrebe po tovrstnem izobraževanju.

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002883	Po oceni ministrstva obstoječa mreža zadošča za vpis v višješolsko strokovno izobraževanje vsem, ki si to želijo. Cilj je ohranjanje takšne mreže šol.

## Podprogram: 190502 - Dejavnost visokega šolstva

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

Z investicijami, investicijskim vzdrževanjem in nakupom opreme zagotoviti pogoje za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09134 - Število zaključenih investicij	#NA	število	2017	2,00	2017	2,00	1,00
					2018	3,00	1,00
					2019	4,00	2,00
					2020	3,00	3,00
					2021	5,00	5,00
					2022	5,00	5,00
					2023	6,00	
					2024	3,00	
					2025	4,00	

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09134 - Število zaključenih investicij

Ciljni vrednosti kazalnikov za leti 2024 in 2025 se spremenita v skladu z razpoložljivimi sredstvi in načrtovanimi aktivnostmi (2024: zaključek projekta nujnih IVD del, opreme, nove investicije na področju visokega šolstva; 2025: Zaključek novogradnje UL VF, IVD del, nove investicije na področju visokega šolstva).

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I09134	Kazalnik prikazuje število investicij, ki so zaključene v posameznem letu. V primeru delitve sredstev v posameznem letu med upravičence znotraj enega projekta na podlagi meril projekt prispeva k eni zaključeni investiciji.

#### C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Prispeva k specifičnemu cilju: C1447 - Spodbujanje obojestranskega mednarodnega sodelovanja in mobilnosti v visokem šolstvu

Financiranje visokošolskih institucij mora zagotavljati ustrezno infrastrukturo ter kakovostno visoko šolstvo, omogočati odličnost visokošolskih institucij ter podpirati raznolikost njihovih poslanstev. Mehanizmi financiranja iz javnih sredstev morajo biti zasnovani tako, da visokošolskim institucijam omogočajo celostno upravljanje s sredstvi, vključno s samostojnim odločanjem o njihovi porabi. Ob tem morajo visokošolske institucije prevzeti odgovornost do študentov in zaposlenih ter do različnih družbenih okolij, vseh sistemskih delov družbe in družbe kot celote.

## Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002756 - Število diplomantov po vrsti študijskih programov-prva stopnja in EM ŠP	SURS, ministrstvo	št.	2009	12.547,00	2016	12.500,00	21.154,00
					2020	8.450,00	9.000,00
					2021	8.500,00	9.564,50
					2022	10.000,00	9.262,00
					2023	10.300,00	
					2025	10.500,00	
I002757 - Število diplomantov po vrsti študijskih programov-druga stopnja	SURS, ministrstvo	št.	2009	484,00	2016	8.000,00	3.975,00
					2020	5.050,00	4.158,00
					2021	5.100,00	4.486,50
					2022	4.500,00	4.172,50
					2023	4.600,00	
					2025	4.650,00	
I002758 - Število diplomantov po vrsti študijskih programov-tretja stopnja	SURS, ministrstvo	št.	2009	466,00	2016	550,00	912,00
					2020	450,00	437,00
					2021	500,00	405,00
					2022	450,00	452,00
					2023	500,00	
					2025	550,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002756 - Število diplomantov po vrsti študijskih programov-prva stopnja in EM ŠP

Skladno z ukrepi visokošolskih zavodov za čim hitrejše diplomiranje oziroma čim več diplomantov/študentov pričakujemo povečanje tega števila.

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002757 - Število diplomantov po vrsti študijskih programov-druga stopnja

Skladno z ukrepi visokošolskih zavodov za čim hitrejše diplomiranje oziroma čim več diplomantov/študentov pričakujemo povečanje tega števila.

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002758 - Število diplomantov po vrsti študijskih programov-tretja stopnja

Skladno z ukrepi visokošolskih zavodov za čim hitrejše diplomiranje oziroma čim več diplomantov/študentov pričakujemo povečanje tega števila.

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002756	Število diplomantov (vir: eVŠ) po vrsti študijskih programov - prva stopnja in enoviti magistrski študijski programi
I002757	Število diplomantov (vir: eVŠ) po vrsti študijskih programov- druga stopnja
I002758	Število diplomantov (vir: eVŠ) po vrsti študijskih programov-tretja stopnja (doktorski študij)



### **C1457 - Sprejem večine študentov, ki so se prijavi za bivanje v študentskih domovih in izpolnjujejo pogoje, v študentske domove**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

S subvencioniranjem bivanja študentov v javnih študentskih domovih, v javnih dijaških domovih, v zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih se omogoča boljši dostop do študija tudi študentom s stalnim prebivališčem izven kraja študija. Ta namreč ne sme biti omejitveni dejavnik niti pri odločanju za nadaljevanje izobraževanja niti pri izbiri študija niti pri uspešnosti študija.

#### **Kazalniki**

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002762 - Znižanje števila čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev ob semestru študijskega leta (feb)	Ministrstvo, Pisarne študentskih domov	Število	2009	1.329,00	2016	0,00	0,00
					2020	0,00	1.860,00
					2021	0,00	844,00
					2023	0,00	
					2025	80,00	
I10155 - Povprečna zasedenost ležišč	#NA	#NA	2016	92,00	2016	92,00	
					2017	95,00	
					2018	95,00	96,50
					2019	96,50	96,30
					2020	97,00	93,30
					2021	97,00	93,40
					2022	97,50	94,70
					2023	97,50	
2025	97,50						

#### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002762 - Znižanje števila čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev ob semestru študijskega leta (feb)**

Zaradi večjega števila kandidatov predvsem v ljubljanski regiji pričakujemo, da februarja še ne bodo vsi vseljeni; pričakujemo pa, da bo teh vedno manj.

#### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I10155 - Povprečna zasedenost ležišč**

Stanje zasedenosti ležišč v prvih mesecih študijskega leta po pričakovanjih ostaja visoko.

#### **Opisi kazalnikov**

Kazalnik	Opis
I002762	Število čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev v februarju posameznega leta
I10155	Razmerje med številom razpisanih ležišč in številom dodeljenih subvencij za bivanje, in sicer za javne študentske domove v Ljubljani, Mariboru in Kopru. Podatek se nanaša na stanje v novembru.

### **C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1447 - Spodbujanje obojestranskega mednarodnega sodelovanja in mobilnosti v visokem šolstvu

Mednarodna mobilnost študentov prinaša veliko koristi tako institucijam kot posameznikom. Razvite medkulturne kompetence in obvladovanje tujih jezikov posamezniku omogočajo večjo konkurenčnost na mednarodnem trgu dela; mobilnost je bistveni element vseživljenjskega učenja ter pomembno sredstvo za večjo zaposljivost in prilagodljivost bodočih diplomantov. Postopno jo je treba razširiti tako, da bo usposabljanje v tujini, tako v Evropi kot po svetu, postalo pravilo in ne izjema.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06717 - Delež diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija	Surs / Eurostat	%	2016	2,86	2016	7,00	2,86
					2017	7,00	1,69
					2018	7,00	3,82
					2019	4,00	4,00
					2020	4,00	3,96
					2021	4,30	3,88
					2022	4,50	2,32
					2023	4,55	
					2025	4,80	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06717 - Delež diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija

(Delno) Izobraževanje v tujini naj bi postalo pravilo in ne izjema, zato pričakujemo večji delež študentov s to izkušnjo.

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06717	Podatek pripravlja SURS, nanaša pa se tiste študente, ki so določeno obdobje študija preživeli/opravili v tujini.

## Podprogram: 190503 - Spodbujanje kakovosti v visokem šolstvu

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1455 - Stalno preverjanje kakovosti visokega šolstva, ki bo po standardih in izvedbah postopkov mednarodno primerljivo

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

Agencija NAKVIS skrbi za primerljivost in mednarodno prepoznavnost slovenskega visokošolskega prostora ter se zavzema za nenehno izboljševanje njegove kakovosti. Deluje vsebinsko in formalno odgovorno, strokovno in neodvisno ter svetovalno do vseh deležnikov v terciarnem izobraževanju v

skladu z evropskimi in svetovnimi smerni razvoja. Agencija bo z aktivnim udejstvovanjem pri izvedbi procesov na področju zagotavljanja in izboljševanja kakovosti v visokem šolstvu oblikovala nacionalni in mednarodni visokošolski prostor.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002761 - Število izvedenih akreditacij	Ministrstvo/NAKVIS št.		2011	150,00	2016	150,00	133,00
					2017	150,00	173,00
					2018	150,00	151,00
					2019	150,00	43,00
					2020	40,00	33,00
					2021	40,00	23,00
					2022	25,00	22,00
					2023	25,00	
					2025	30,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002761 - Število izvedenih akreditacij

Skupno število novih akreditacij se med leti bistveno ne spreminja. Delno je temu razlog zahtevno reševanje vlog, poleg tega pa se visokošolski zavodi posvečajo kakovosti (preoblikovanju, spreminjanju, ažuriranju) sprejetih študijskih programov.

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002761	število vključuje prvo akreditacijo študijskega programa in visokošolskega zavoda, podaljšanje akreditacije in spremembe zavodov.

## Podprogram: 190504 - Študentski domovi

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C7133 - Izboljšanje infrastrukture na področju študentskih domov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

Z investicijami in investicijskim vzdrževanjem zagotoviti pogoje za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09132 - Število zaključenih investicij	#NA	število	2017	1,00	2017	1,00	2,00
					2018	1,00	0,00
					2019	3,00	0,00
					2020	2,00	2,00
					2021	1,00	4,00

					2022	1,00	0,00
					2023	5,00	
					2024	3,00	
					2025	1,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09132 - Število zaključenih investicij

Ciljni vrednosti kazalnika v letih 2024 in 2025

se spremenita v skladu razpoložljivimi sredstvi in načrtovanimi aktivnostmi (2024: Vzdrževanje študentskih domov Univerze v Mariboru, Tehnične izboljšave na ŠD Prisoje in Portorož, Vzdrževanje študentskih domov 2023-2024; 2025: nove investicije na področju študentskih domov).

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I09132	Kazalnik prikazuje število investicij, ki so zaključene v posameznem letu. V primeru delitve sredstev v posameznem letu med upravičence znotraj enega projekta na podlagi meril projekt prispeva k eni zaključeni investiciji.

## Podprogram: 190505 - Univerzitetne knjižnice

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

Z investicijami zagotoviti pogoje za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09133 - Število zaključenih investicij	#NA	število	2013	1,00	2017	1,00	1,00
					2018	2,00	2,00
					2019	2,00	2,00
					2020	1,00	1,00
					2021	1,00	1,00
					2022	1,00	1,00
					2023	1,00	
					2024	1,00	
					2025	1,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09133 - Število zaključenih investicij

Ciljni vrednosti kazalnika za leti 2024 in 2025

se spremeni v skladu z razpoložljivimi sredstvi in načrtovanimi aktivnostmi (vsakoletna delitev sredstev za opremo).

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I09133	Kazalnik prikazuje število investicij, ki so zaključene v posameznem letu. V primeru delitve sredstev v posameznem letu med upravičence znotraj enega projekta na podlagi meril projekt prispeva k eni zaključeni investiciji.

## Program: 1906 - Izobraževanje odraslih

### Opis programa

Program vključuje sofinanciranje javne službe v izobraževanju odraslih ter podporne dejavnosti, s katerimi se omogoča izvajanje izobraževanja odraslih. Z njim država prispeva k uresničevanju načela vseživljenjskega učenja in izobraževanja, k dostopnosti izobraževanja odraslim pod enakimi pogoji, k razvoju človeških virov in k izboljševanju izobrazbene sestave prebivalstva.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Izobrazbena raven odraslih prebivalcev Slovenije in njihova usposobljenost za življenje in delo se bosta izboljšali z večjim vključevanjem odraslih v različne oblike učenja. Vzporedno z učenjem se izvajajo različne podporne dejavnosti. Cilji iz nacionalnega programa izobraževanja odraslih se uresničujejo le delno. Enega od ciljev: povečanje deleža odraslih z dokončano najmanj štiriletno srednjo strokovno šolo smo dosegli. Nismo pa dosegli ciljne vrednosti kazalnika o udeležbi v vseživljenjskem učenju. Še več, udeležba odraslih, udeleženi v vseživljenjskem učenju, po tem kazalniku latentno upada na letni ravni. Stopnja udeležbe v vseživljenjskem učenju v Sloveniji je leta 2019 prvič padla pod povprečje Evropske unije. Podatki kažejo, da nam ranljivih ciljnih skupin ni uspelo ustrezno pritegniti v vseživljenjsko učenje. Podatki o uresničevanju tega kazalnika niso spodbudni, saj zelo zaostajamo za zastavljeno ciljno vrednostjo. Potrebne bodo raziskave in evalvacije na tem področju, da bi lahko na podlagi rezultatov jasno opredelili vzroke za pojasnjevanje negativnega gibanja.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06586 - Delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo	#NA	%	2009	82,00	2016	58,30	59,60
					2017	58,80	57,00
					2018	59,30	61,90
					2019	59,80	62,80
					2020	62,00	84,20
					2021	64,00	62,80
					2022	65,00	63,40
					2023	66,00	
					2024	68,00	
					2025	68,00	

I06595 - Vključenost odraslih v starosti od 25 do 64 let v vseživljenjsko učenje	#NA	%	2008	13,90	2016	12,50	11,90
					2017	13,00	11,60
					2018	13,50	11,70
					2019	14,00	11,10
					2020	12,00	11,20
					2021	12,00	8,40
					2022	12,00	18,90
					2023	12,00	
					2024	19,00	
					2025	19,00	

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06586	V Sloveniji ima 62,8 % prebivalcev v starosti od 25 do 64 let dokončano vsaj štiriletno srednješolsko izobrazbo (SURS, 2020). Več raziskav in analiz v zadnjih desetletjih potrjuje, da se posamezniki na tej ravni izobrazbe zavedajo potrebe po nadaljnem vključevanju v vseživljenjsko učenje. Zviševanje ravni izobrazbe prebivalstva na najmanj štiriletno srednješolsko raven (SOK 5) je zato ključno.
I06595	V Sloveniji je udeležba prebivalstva v vseživljenjsko učenje (VŽU) v starosti od 25 do 64 let s 16 % v letu 2011 padla na 11,2 % v letu 2019. V letu 2020 je dosegla najnižji delež, 8,4 %. Razlogov za nedoseganje zastavljenega kazalnika je več in je predmet nadaljnjega raziskovanja. Znatno padec v letu 2020 pripisujemo pandemiji COVID-19, saj je v državah članicah EU podobno. V letu 2021 se je zgodil velik preobrat glede udeležbe odraslih v VŽU v Sloveniji, saj se je ta dvignila na 18,9%, s čimer smo se povzpeli precej nad povprečje EU 27 (10,8%).

## Podprogram: 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji

Prispeva k specifičnemu cilju: C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Delež vključenih obsega vključitve v različne programe formalnega in splošnega izobraževanja in usposabljanja. Formalni programi so programi za pridobitev višje ravni izobrazbe. Splošni programi so programi za dvig ravni pismenosti, programi za mlajše odrasle, ki so opustili šolanje, programi za pridobitev ključnih kompetenc ali temeljnih zmožnosti: sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje, in programi za potrošniško in ekonomsko pismenost. Končni podatek o deležu vključenih prebivalcev v vseživljenjsko učenje bo znan po objavi podatkov EUROSTAT.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
		delež	2008	13,90	2016	17,40	11,90

I002902 - Delež vključenih odraslih v različne programe formalnega in splošnega neformalnega izobraževanja odraslih ter v vseživljenjsko učenje v primerjavi z izhodiščnim letom 2008	2017	17,50	11,60
	2018	17,60	11,70
	2019	17,70	11,10
	2020	17,70	11,20
	2021	17,70	8,40
	2022	17,70	18,90
	2023	17,70	
	2024	19,00	
	2025	19,00	

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002902	V Sloveniji je udeležba prebivalstva v vseživljenjsko učenje (VŽU) v starosti od 25 do 64 let s 16 % v letu 2011 padla na 11,2 % v letu 2019. V letu 2020 je dosegla najnižji delež, 8,4 %. Razlogov za nedoseganje zastavljenega kazalnika je več in je predmet nadaljnega raziskovanja. Znaten padec v letu 2020 pripisujemo pandemiji COVID-19, saj je v državah članicah EU podobno. V letu 2021 se je zgodil velik preobrat glede udeležbe odraslih v VŽU v Sloveniji, saj se je ta dvignila na 18,9%, s čimer smo se povzpeli precej nad povprečje EU 27 (10,8%).

### C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Prispeva k specifičnemu cilju: C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Razvili bomo nove programe za dvig splošne izobraženosti prebivalstva in temeljnih zmožnosti, ki bodo namenjeni ranljivim in manj izobraženim skupinam prebivalstva.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06592 - Število javnoeljavnih posebnih programov izobraževanja odraslih v podporo pismenosti izobraževanja odraslih;	#NA	Število	2010	5,00	2016	5,00	1,00
					2017	5,00	0,00
					2018	5,00	0,00
					2019	5,00	0,00
					2020	5,00	1,00
					2021	5,00	1,00
					2022	5,00	6,00
					2023	5,00	
					2024	2,00	
2025	2,00						

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I06592	Za razvoj celovite podpore ranljivim skupinam odraslih je ključen razvoj programov za doseganje višjih ravni pismenosti in temeljnih zmožnosti. Programi so del načrtnih prizadevanj za dolgoročno izboljšanje teh spretnosti odraslih, ki med rednim izobraževanjem oziroma pozneje v življenju niso imeli priložnosti za zadosten razvoj ali ohranjanje teh spretnosti. Raven pismenosti in temeljnih

zmožnosti, ki jih potrebujejo odrasli, da so lahko življenjsko uspešni v sodobni družbi, se spreminjajo z družbenim razvojem. Razvoj teh programov zagotavlja ravnotežje med programi, ki izhajajo iz potreb posameznika oziroma različnih potreb ciljnih skupin odraslih, in programi, ki so namenjeni reševanju izzivov v skupnosti oziroma družbi.

## Program: 1907 - Državne štipendije, štipendije za nadarjene ter nagrade za trajnostni razvoj

### Opis programa

Program je namenjen zmanjšanju izobrazbenega primanjkljaja, preprečevanju socialnih razlik in spodbujanju izobraževanja nadarjenih dijakov oziroma študentov. Program vključuje državne štipendije, Zoisove štipendije in nagrade za trajnostni razvoj, kot jih urejata Zakon o štipendiranju in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Državne štipendije pridobijo osebe s statusom dijaka, študenta ali udeleženca izobraževanja odraslih, če izpolnjujejo z zakonom določene pogoje. Zoisove štipendije so namenjene osebam, ki izkazujejo izrazito nadarjenost in dosegajo odlične rezultate izobraževanja. V program sodijo še štipendije Ad futura, ki so namenjene mednarodni mobilnosti slovenskih in tujih državljanov, ki se izvajajo preko Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS. Program vključuje tudi aktivnosti »izvajanje zakona o štipendiranju«, ki je namenjen informacijski podpori izvajanja zakonodaje s področja štipendiranja. Zaradi širitve obsega upravičencev (ZUPŠ-1) se bo število upravičencev do štipendij drastično povečalo (ocenjujemo, da bo štipendijo prejemale čez 100.000 upravičencev), zato je potrebno povečati sredstva. Dodatno bo uskladitev z visoko inflacijo v letu 2022 prinesla zakonski dvig določene štipendije.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Opis cilja

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002909 - Število vseh štipendistov	MJU	Število	2010	59.521,00	2016	57.814,00	51.346,00
					2017	57.551,00	53.344,00
					2018	61.971,00	52.023,00
					2019	61.971,00	56.379,00
					2020	61.971,00	58.461,00
					2021	63.000,00	57.295,00
					2022	70.000,00	61.412,00
					2023	103.000,00	
					2024	88.000,00	
					2025	88.000,00	



## Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002909 - Število vseh štipendistov

Število vseh štipendistov bo nižje od prej planiranega. Za državno štipendijo se niso odločili vsi, ki bi jim lahko pripadala.

## Podprogram: 190701 - Štipendije

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1633 - Pomoč pri izobraževanju socialno šibkejšim dijakom in študentom

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Opis cilja

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002911 - Število državnih štipendij	IS CSD	Število	2010	44.266,00	2016	52.778,00	44.562,00
					2017	53.583,00	46.983,00
					2018	54.860,00	46.361,00
					2019	54.860,00	50.715,00
					2020	54.860,00	53.438,00
					2021	56.000,00	52.264,00
					2022	57.000,00	53.599,00
					2023	95.000,00	
					2024	80.000,00	
					2025	80.000,00	

## Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002911 - Število državnih štipendij

Število državnih štipendij bo nižje od prej planiranega. Za državno štipendijo se niso odločili vsi, ki bi jim lahko pripadala.

#### C1635 - Spodbujanje boljših dosežkov Zoisovih štipendistov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Opis cilja

#### Kazalniki

Cilj nima določnih kazalnikov.

#### C1636 - Spodbujanje mobilnosti štipendistov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Opis cilja

## Kazalniki

Cilj nima določenih kazalnikov.

# Podprogram: 190703 - Štipendije za potrebe kulturne dejavnosti

## Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

### C8608 - Dvig specifičnih znanj, usposobljenosti, spretnosti in kompetenc ter mobilnosti posameznikov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

S sprejetjem v sofinanciranje za usposabljanje za nekatere specifične poklice v umetnosti (uprizoritvene umetnosti, glasbene umetnosti, AV kultura, likovne umetnosti, intermedijske umetnosti, knjiga, kulturna dediščina), in na področju kulturne dediščine ter humanističnih študijev se omogoča študij posameznikom, ki se vpisujejo na študij na področjih uprizoritvene umetnosti, glasbene umetnosti, AV kulture, vizualne umetnosti, intermedijske umetnosti in kulturne dediščine. S pridobivanjem izobrazbe se povečuje stopnja usposobljenosti, znanja, spretnosti, kompetenc študentov na področju kulture in se vzpostavljajo ustvarjajo pogoji za pridobivanje novih znanj in dostopnost do umetnosti, spodbujanje raziskovanja in ustvarjalnosti ter povezave v mednarodnem prostoru.

## Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I12105 - Število sprejetih v sofinanciranje na usposabljanje za nekatere specifične poklice v umetnosti in na področju kulturne dediščine	#NA	št	2022	25,00	2025	25,00	

## Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12105	Število sprejetih v sofinanciranje na usposabljanje za nekatere specifične poklice v umetnosti (uprizoritvene umetnosti, glasbene umetnosti, AV kultura, likovne umetnosti, intermedijske umetnosti, knjiga, kulturna dediščina), in na področju kulturne dediščine ter humanističnih študijev za podiplomski študij oz. izpopolnjevanje v tujini (izven EU), ter štipendije za dodiplomski študij v tujini. V štipendiranje se uvršča tudi izobraževanje za specialne in redke poklice v kulturi. Štipendije so večletne in jih štipendisti prejema do konca ene stopnje študija. Spremljanje štipendistov in njihovega šolanja in uveljavitve v javnosti poteka preko poročil tudi po zaključku študija. Število novo podeljenih štipendij je odvisno od vsakokratnega proračuna in tudi od zaključka štipendiranja študentov po večletnih pogodbah iz preteklih let.

## Program: 1908 - Pomoči šolajočim

### Opis programa

V okviru pomoči šolajočim se zagotavljajo predvsem sredstva za subvencionirano prehrano učencev, dijakov in študentov, subvencioniranje šole v naravi, subvencioniranje oskrbnin za bivanje študentov, regresiranje prevozov gojencev v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dijakov in študentov s posebnimi potrebami ter učencem zaradi nevarnih zveri.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1607 - Študentom, ki se šolajo izven kraja bivanja, omogočiti subvencioniranje bivanja

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnostni razvoj

S subvencioniranjem bivanja študentov v javnih študentskih domovih, v javnih dijaških domovih, v zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih se omogoča boljši dostop do študija tudi študentom s stalnim prebivališčem izven kraja študija. Ta namreč ne sme biti omejitveni dejavnik niti pri odločanju za nadaljevanje izobraževanja niti pri izbiri študija niti pri uspešnosti študija.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002920 - Število študentov na listi	Ministrstvo, pisarne študentskih domov	Število	2009	1.329,00	2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	617,00
					2019	0,00	390,00
					2020	0,00	1.860,00
					2021	0,00	844,00
					2022	500,00	991,00
					2023	200,00	
					2025	100,00	

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002920 - Število študentov na listi

Zaradi večjega števila kandidatov predvsem v ljubljanski regiji pričakujemo, da do februarja še ne bodo vsi vseljeni.

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002920	Število študentov za študijsko leto, ki so na prednostnem seznamu (listi) in (še) niso prejeli sklepa o napotitvi za vselitev, stanje februar.

#### C1608 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Učencem, dijakom in študentom omogočamo varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja na način, da subvencioniramo prevoze učencev s posebnimi potrebami, gibalno oviranih dijakov in študentov ter učencev osnovnih šol, ki živijo na območjih prebivanja velikih zveri (rjavega medveda).

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002917 - Število učencev s posebnimi potrebami		Število	2010	410,00	2016	420,00	430,00
					2017	440,00	430,00
					2018	450,00	492,00
					2019	470,00	537,00
					2020	490,00	500,00
					2021	500,00	306,00
					2022	550,00	296,00
					2023	560,00	
					2024	570,00	
					2025	570,00	
I002918 - Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza		Število	2010	2.000,00	2016	2.400,00	2.649,00
					2017	2.450,00	3.020,00
					2018	2.500,00	3.020,00
					2019	2.850,00	
					2020	2.900,00	3.146,00
					2021	3.000,00	3.146,00
					2022	3.000,00	2.946,00
					2023	3.000,00	
					2024	3.000,00	
					2025	3.000,00	

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002917	Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina
I002918	Število učencev na območju velikih zveri, ki se jim zagotavlja brezplačen prevoz v šolo

### C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Zagotavljanje subvencij prehrane učencem in dijakom iz socialno manj vzpodbudnega okolja ter vzgoja za zdravo življenje in zdravo prehrano.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
		Število	2009	5.050.551,00	2016	3.078.752,00	3.004.508,00

I002916 - Število subvencioniranih obrokov	2017	3.048.020,00	3.504.528,00
	2018	3.139.000,00	3.156.013,00
	2019	3.200.000,00	3.035.022,00
	2020	2.500.000,00	1.960.143,00
	2021	3.264.000,00	2.633.408,00
	2022	3.145.927,00	2.809.039,00
	2023	3.224.575,00	
	2024	3.230.000,00	
	2025	3.230.000,00	

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002916	Kazalnik izkazuje povprečno mesečno število subvencioniranih obrokov malice in kosila učencev ter malice dijakov.

## Podprogram: 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1637 - Ohranjati nivo subvencij za študentsko prehrano, večati delež študentske populacije, ki se v času študija zdravo in kvalitetno prehranjuje

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

Opis cilja

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002931 - Višina subvencije študentske prehrane	MDDSZ	EUR	2009	2,59	2016	2,63	2,63
					2017	2,63	2,63
					2018	2,63	2,63
					2019	2,65	2,66
					2020	2,72	2,69
					2021	2,75	2,69
					2022	2,82	2,82
					2023	3,86	
					2024	4,13	
					2025	4,30	

## Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002931 - Višina subvencije študentske prehrane

Višina subvencije študentske prehrane znaša trenutno 3,86 EUR, z marcem 2024 pa se bo uskladila z inflacijo.

### C1638 - Povečanje števila ponudnikov študentske prehrane in bolj kakovostna ter bolj zdrava prehrana

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanja v času izobraževanja

Opis cilja

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002932 - Število ponudnikov	MDDSZ	Število	2009	316,00	2016	650,00	617,00
					2017	650,00	548,00
					2018	700,00	563,00
					2019	426,00	454,00
					2020	550,00	484,00
					2021	450,00	365,00
					2022	385,00	416,00
					2023	350,00	
					2024	430,00	
					2025	430,00	

### C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanja v času izobraževanja

Z organizirano šolsko prehrano se omogoča dostop do zdravega prehranjevanja vsem učencem, zato šole glede potrebe poleg malice ponujajo tudi druge obroke v času izvajanja programa. Šole so obroke dolžne pripraviti skladno s smernicami o zdravem prehranjevanju.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08429 - Delež prijavljenih na malico od vpisanih učencev	#NA	%	2016	98,00	2016	98,00	98,50
					2017	98,00	98,50
					2018	98,40	98,70
					2019	98,40	98,90
					2020	98,80	99,00
					2021	98,80	97,50
					2022	98,10	97,50
					2023	98,10	
					2024	98,10	

					2025	98,10	
I08430 - Delež prijavljenih na kosilo od vpisanih učencev	#NA	%	2016	70,00	2016	75,00	75,40
					2017	75,00	79,80
					2018	78,60	82,30
					2019	78,60	81,80
					2020	81,60	84,80
					2021	81,60	79,60
					2022	81,20	81,60
					2023	81,20	
					2024	84,00	
					2025	86,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08430 - Delež prijavljenih na kosilo od vpisanih učencev

Zaradi spremembe Zakona o šolski prehrani, sprejete v letu 2023, se postopoma povečuje število upravičenih učencev do subvencije kosila, zato se pričakuje višji delež prijavljenih učencev na kosilo.

### C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

V skladu z Zakonom o šolski prehrani je šola dolžna organizirati prehrano dijakom oz. obvezno ponuditi malico po subvencionirani ceni. Obroke malice mora pripraviti skladno s smernicami o zdravem prehranjevanju.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08201 - Delež prijavljenih na malico od vpisanih dijakov	#NA	%	2016	44,00	2016	65,00	44,00
					2017	44,00	66,40
					2018	65,90	66,40
					2019	65,90	66,40
					2020	64,00	65,30
					2021	64,00	65,30
					2022	62,80	62,80
					2023	62,80	
					2024	65,70	
					2025	65,70	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08201 - Delež prijavljenih na malico od vpisanih dijakov

Ocenjena vrednost temelji na podatku iz šolskega leta 2022/2023.

## Podprogram: 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Prispeva k specifičnemu cilju: C1608 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja

Zagotavljanje varnega prevoza za učence s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo izven kraja svojega bivanja in zagotavljanje varnosti prevoza učencem, ki živijo v naseljih, kjer je nevarnost zaradi velikih zveri (rjavi medved).

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002926 - Število učencev s posebnimi potrebami		Število	2010	400,00	2016	430,00	430,00
					2017	440,00	430,00
					2018	450,00	492,00
					2019	460,00	537,00
					2020	460,00	500,00
					2021	460,00	306,00
					2022	460,00	296,00
					2023	470,00	
					2024	480,00	
					2025	490,00	
I002927 - Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza		Število	2010	2.000,00	2016	2.400,00	2.649,00
					2017	2.450,00	3.020,00
					2018	2.500,00	2.963,00
					2019	2.850,00	2,85
					2020	2.900,00	3.146,00
					2021	2.950,00	3.146,00
					2022	3.000,00	2.946,00
					2023	3.000,00	
					2024	3.000,00	
					2025	3.000,00	

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002926	Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina
I002927	Število učencev na območju velikih zveri, ki se jim zagotavlja brezplačen prevoz v šolo



## Podprogram: 190803 - Bivanje študentov

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C7543 - Zagotavljanje bivanja za oddaljene študente

Prispeva k specifičnemu cilju: C1607 - Študentom, ki se šolajo izven kraja bivanja, omogočiti subvencioniranje bivanja

Študenti, državljani Republike Slovenije, imajo možnost bivanja v študentskih domovih, drugih zavodih in pri zasebnikih. Subvencije se dodelijo za študente, ki izpolnjujejo pogoje (npr. status študenta, nezaposlenost, oddaljenost) in merila za subvencioniranje ter s študentskim domom sklenejo nastanitveno pogodbo.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I10160 - Povprečna zasedenost ležišč	#NA	%	2016	92,00	2016	92,00	
					2017	95,00	
					2018	95,00	96,50
					2019	96,50	96,30
					2020	97,00	93,30
					2021	97,20	93,40
					2022	97,50	94,70
					2023	97,50	
					2025	99,00	

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I10160 - Povprečna zasedenost ležišč

V skladu z zakonodajo so do ležišč upravičeni višje- in visokošolski študenti, zato pričakujemo višjo zasedenost ležišč.

#### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I10160	Razmerje med številom razpisanih ležišč in številom podeljenih subvencij za bivanje, in sicer za javne študentske domove v Ljubljani, Mariboru in Kopru; stanje za november.

## Podprogram: 190804 - Šola v naravi

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Vsakemu učencu bo omogočeno, da se v času izobraževanja udeleži vsaj ene oblike šole v naravi. Zagotovljena bo subvencija za socialno šibke učence. Izvedba šole v naravi ima večstranski pedagoško socialni pomen in je ena od najučinkovitejših oblik osebnega zorenja posameznika. Hkrati pa učenci skozi opazovanje narave spoznavajo zakonitosti fizikalnega. Iz državnega proračuna se sofinancira bivanje in izvedba programa.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002928 - Število učencev, ki so prejeli subvencijo za udeležbo v šoli v naravi		Število	2010	19.850,00	2016	18.900,00	19.275,00
					2017	19.700,00	20.254,00
					2018	20.000,00	21.000,00
					2019	22.500,00	18.082,00
					2020	22.500,00	23.051,00
					2021	22.500,00	20.700,00
					2022	22.500,00	23.416,00
					2023	22.500,00	
					2024	22.500,00	
					2025	22.500,00	

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002928	Število učencev 5. razreda osnovne šole ter 5. in 6. razreda osnovne šole s prilagojenim programom, ki so upravičeni do sofinanciranja šole v naravi

## Program: 1909 - Šport in rekreacija

### Opis programa

Skladno z Nacionalnim programom športa 2014 - 2023 se spodbujajo vse oblike športne dejavnosti, to so: šport v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasna športna vzgoja otrok in mladine, športna vzgoja otrok in mladine s posebnimi potrebami, obštudijske športne dejavnosti, športna vzgoja otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport, kakovostni šport, vrhunski šport, šport invalidov, športna rekreacija ter šport starejših. Velik poudarek je dan tudi strokovnim in razvojnim nalogam, še posebno izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju strokovnih kadrov, ter humanemu in posamezniku prilagojenemu razvoju športa. S sofinanciranjem pa je omogočeno tudi zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje različnih oblik športne dejavnosti, to je vlaganje v športne objekte in površine za šport v naravi.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

**C1646 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev ozaveščanjem posameznika, da tudi s športno dejavnostjo skrbi za svoje zdravje**

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Športna rekreacija predstavlja športno dejavnost odraslih vseh starosti oziroma družin s ciljem ohranjanja zdravja, dobrega počutja in vitalnosti, druženja, tekmovanja ali zabave. Z vidika javnega interesa so pomembni zlasti učinki takšne športne vadbe, ki nesporno dokazujejo, da je redna,

kakovostno strukturirana in ustrezno intenzivna športna rekreacija zelo koristna za zdravje posameznika in posledično tudi za javno zdravje. Takšna vadba zmanjšuje obolevnost in smrtnost, neposredno zmanjšuje telesno težo, omogoča boljše uravnavanje maščob v krvi ter količine telesnega maščevja, dviguje raven varovalnega holesterola - HDL in niža raven škodljivega holesterola – LDL ter povečuje kostno gostoto. Kot posledica navedenega je v zadnjih letih je opaziti tudi naraščajoči trend povečevanja udeležbe posameznikov na velikih športno-rekreativnih prireditvah.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002934 - Število sodelujočih na množičnih športno-rekreativnih prireditvah		Število	2010	30.000,00	2016	38.000,00	39.125,00
					2017	39.200,00	39.418,00
					2018	40.000,00	39.968,00
					2019	40.800,00	40.800,00
					2020	41.500,00	41.500,00
					2021	42.000,00	21.000,00
					2022	42.000,00	42.000,00
					2023	42.500,00	
					2024	42.500,00	
I002942 - Rast števila športno dejavnih prebivalcev		Število	2010	1.280.000,00	2016	1.340.000,00	1.340.874,00
					2017	1.537.000,00	1.537.852,00
					2018	1.538.000,00	1.537.740,00
					2019	1.538.800,00	1.538.800,00
					2020	1.539.000,00	1.539.000,00
					2021	1.539.500,00	1.192.700,00
					2022	1.193.700,00	1.537.852,00
					2023	1.193.700,00	
					2024	1.193.700,00	

### Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002942	Stalna enakomerna rast števila športno aktivnih posameznikov z namenom ohranjanja zdravja.

### C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Omogočiti kakovostno športno vzgojo otrok in mladine v tekmovalnih sistemih panožnih športnih zvez (nacionalne in občinske panožne športne šole, podpora programom), saj je kakovostna športna dejavnost otrok in mladine, ki se ukvarjajo s športom zaradi doseganja vrhunskih dosežkov, temeljni pogoj kasnejše športne uspešnosti. Ti programi vključujejo načrtno skrb za mlade športnike na njihovi poti za doseganje vrhunskih rezultatov, primerljivih z dosežki vrstnikov v mednarodnem merilu. Temeljijo na kakovostni športni vzgoji, ki se odvija v športnih društvih in njihovih zvezah ter nadgrajuje v trening posamezne športne panoge, ki ga izvaja strokovno izobražen ali visoko usposobljen strokovni kader za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v športu. Programi morajo ob športnem udejstvovanju omogočati športniku uspešno izobraževanje.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002935 - Število vsakodnevno športno aktivnih otrok in mladine	MŠŠ	Število	2010	300.000,00	2016	336.000,00	336.875,00
					2017	340.000,00	342.564,00
					2018	350.000,00	351.343,00
					2019	355.000,00	351.343,00
					2020	355.000,00	355.000,00
					2021	355.000,00	188.800,00
					2022	355.000,00	355.000,00
					2023	355.000,00	
					2024	355.000,00	
I06113 - Število športnikov v tekmovalnih sistemih	#NA	Število	2010	114.914,00	2016	124.000,00	35.261,00
					2017	35.000,00	36.151,00
					2018	36.000,00	128.117,00
					2019	125.000,00	58.349,00
					2020	126.000,00	126.000,00
					2021	126.000,00	56.337,00
					2022	126.000,00	126.000,00
					2023	126.000,00	
					2024	126.000,00	

### C1644 - Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva, se od leta 2018 ponovno izvaja.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002936 - Število športnih objektov in vadbenih površin	MŠŠ	Število	2009	2.990,00	2016	3.045,00	3.045,00
					2017	3.050,00	3.045,00
					2018	3.055,00	3.464,00
					2019	3.057,00	3.059,00
					2020	3.061,00	0,00
					2021	3.065,00	3.080,00
					2022	3.070,00	0,00
					2023	3.073,00	
					2024	3.073,00	
I06123 - Turistični obisk športnih centrov (Planica)	#NA	Število	2009	5.000,00	2016	20.000,00	29.500,00
					2017	25.000,00	27.350,00
					2018	30.000,00	36.282,00
					2019	36.000,00	40.000,00
					2020	44.000,00	30.000,00

					2021	44.000,00	19.080,00
					2022	44.000,00	0,00
					2023	44.000,00	
					2024	44.000,00	

## Podprogram: 190901 - Programske in razvojne naloge športa

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

#### C1648 - Kakovostnejše usposabljanje strokovnih delavcev v športu in interdisciplinarne raziskave

Prispeva k specifičnemu cilju: C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Ključ razvoja in uspešnosti v športu so kakovostni strokovni kadri. Najvišjo strokovno raven predstavlja strokovno izobražen kader, vzporedno s tem pa potekajo programi usposabljanja in izpopolnjevanja strokovnih in drugih delavcev, povezanih s športom, ki so del letnih programov športa. V prihodnjih letih bo poseben poudarek namenjen dvigu ravni splošnega in strokovnega znanja delavcev v športu ter razvoju kakovostnih programov usposabljanja in izpopolnjevanja.

#### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002939 - Število strokovno bolje usposobljenih strokovnih delavcev v športu		št oseb	2010	2.250,00	2016	2.000,00	52,00
					2017	52,00	74,00
					2018	1.880,00	1.919,00
					2019	1.900,00	2.678,00
					2020	1.950,00	3.108,00
					2021	1.950,00	6.230,00
					2022	3.000,00	2.200,00
					2023	3.000,00	
					2024	3.000,00	

#### C1649 - Ohranjanje števila osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in končnih razvrstitvah svetovnih pokalov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Vpliv osvojenih medalj na najvišjih mednarodnih tekmovanjih ima sinergijske učinke: narašča število športno aktivnih prebivalcev (med njimi tudi mladine), povečuje se število mladih, ki se resneje vključujejo v športno vadbo, kar pomeni večje število perspektivnih mladih športnikov, s čimer se širi osnova za rast števila vrhunskih športnikov; izboljšujejo se pogoji za doseganje vrhunskih rezultatov, posledično se povečuje število vrhunskih športnikov.

## Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002941 - Število osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in skupnih uvrstitvah svetovnih pokalov	MŠŠ	Število	2010	90,00	2016	94,00	90,00
					2017	94,00	89,00
					2018	94,00	112,00
					2019	94,00	94,00
					2020	94,00	94,00
					2021	94,00	121,00
					2022	94,00	92,00
					2023	94,00	
					2024	94,00	

### C1650 - Povečanje števila športno aktivnih prebivalcev

Prispeva k specifičnemu cilju: C1646 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev ozaveščanjem posameznika, da tudi s športno dejavnostjo skrbi za svoje zdravje

Kakovostno strukturirana, ustrezno intenzivna ter predvsem redna športna rekreacija ima velik vpliv na zdravje posameznika in posledično tudi za javno zdravje. Športna rekreacija zato predstavlja dejavno, koristno in prijetno izpopolnjevanje dnevnega, tedenskega in letnega prostega časa ljudi. Ima različne pojavne oblike. Zaradi oblikovanja zdravega življenjskega sloga je zlasti priporočljivo družinsko ukvarjanje s športom. Pri tem ni pomembna samo večja notranja povezanost in kakovost družinskega življenja, temveč tudi spoznanja o športu kot praviloma učinkovitem sredstvu razvedrila in kakovostnega preživljanja prostega časa, pa tudi preprečevanja in zdravljenja sociopatoloških pojavov. Zaradi demografskih gibanj pa je vedno bolj pomemben del športne rekreacije tudi šport starejših.

## Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002938 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev v strokovno vodenih programih		Število	2010	400.000,00	2016	419.000,00	419.852,00
					2017	420.180,00	420.685,00
					2018	421.300,00	421.185,00
					2019	422.000,00	422.000,00
					2020	422.500,00	422.500,00
					2021	422.500,00	324.200,00
					2022	423.000,00	426.000,00
					2023	423.000,00	
					2024	423.000,00	

## Podprogram: 190902 - Športna infrastruktura

Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje od 1.1.2024 do 31.12.2025

C1653 - Zagotavljanje pokritih in nepokritih športnih površin na prebivalca

Prispeva k specifičnemu cilju: C1644 - Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva

Skladno s proračunskimi možnostmi se z izvajanjem novogradenj, posodobitev in energetske sanacije pokritih in nepokritih športnih površin zagotavljajo kakovostni pogoji za športno dejavnost vseh starostnih skupin prebivalcev ter športnikov na vseh ravneh.

### Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I05849 - Površina pokritih športnih površin na prebivalca	MŠŠ	m2	2009	0,33	2016	0,35	0,35
					2017	0,35	0,35
					2018	0,35	0,35
					2019	0,35	0,30
					2020	0,35	0,00
					2021	0,35	0,35
					2022	0,35	0,35
					2023	0,35	
					2024	0,36	
					I05851 - Površina nepokritih športnih površin na prebivalca	#NA	m2
2017	3,24	3,24					
2018	3,24	3,24					
2019	3,24	2,70					
2020	3,24	0,00					
2021	3,24	3,24					
2022	3,24	3,24					
2023	3,24						
2024	3,34						