

Obrazložitev proračuna RS za leto 2025

3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

Poslanstvo predlagatelja finančnega načrta

Na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje skupaj z našimi deležniki soustvarjamo vključujočo, enakopravno, trajnostno naravnano in ustvarjalno družbo vseživljenjskega učenja ter krepimo participacijo mladih in spodbujamo športna udejstvovanja.

Zavzemamo se za enakopravno udeležbo vseh deležnikov v dostopnem in prožnem vzgojno-izobraževalnem sistemu, usmerjenem v prihodnost. Iščemo nove poučevalne ter učne strategije in tako posamezniku omogočamo zorenje v odgovornega in samostojnega člana skupnosti.

Predšolska vzgoja in osnovnošolsko izobraževanje predstavljata temelj učeče se družbe.

V srednješolsko izobraževanje uvajamo pristope, ki usklajujejo izobraževalni sistem z gospodarstvom.

Študijski programi višješolskega izobraževanja izhajajo iz kadrovskega potreb gospodarstva in študentom omogočajo pridobitev poklicnih kompetenc.

Programi izobraževanja odraslih sledijo potrebam gospodarstva in trendom sprememb v družbi ter omogočajo pogoje za boljše življenje in delo odraslih. Za učenje in pridobivanje novih znanj je vedno pravi čas.

Slovenski vzgojno-izobraževalni sistem zagotavlja enakopravno vključenost oseb s posebnimi potrebami.

S programi športa otrok in mladine sledimo načelu zdrav duh v zdravem telesu.

Spodbujamo in skrbimo za razvoj mladinskega sektorja in mladinskega dela, krepitev participacije mladih pri upravljanju javnih zadev ter za oblikovanje mladinskih politik.

Delovanje predlagatelja finančnega načrta prispeva k doseganju ciljev naslednjih podprogramov, programov in politik

- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
 - 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
 - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema
 - 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
 - 190104 - Programi za mlade
 - 1902 - Predšolska vzgoja
 - 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
 - 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
 - 1903 - Osnovno šolstvo
 - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
 - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
 - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
 - 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo

- 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
- 190402 - Dijaški domovi
- 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
 - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
- 1906 - Izobraževanje odraslih
 - 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
- 1907 - Državne štipendije, štipendije za nadarjene ter nagrade za trajnostni razvoj
 - 190702 - Štipendije za pedagoške poklice
- 1908 - Pomoči šolajočim
 - 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
 - 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
 - 190804 - Šola v naravi

Proračunski uporabniki znotraj predlagatelja finančnega načrta

- 3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- 3351 - Urad RS za mladino
- 3352 - Inšpektorat RS za šolstvo

Proračunski uporabniki ter njihovi neposredni učinki

3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

Oris proračunskega uporabnika

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje v okviru svojih pristojnosti deluje na področjih od predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in poklicnega ter višjega šolstva in izobraževanja odraslih. Te pristojnosti Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje opravlja skupaj z organoma v sestavi:

- Uradom Republike Slovenije za mladino,
- Inšpektoratom Republike Slovenije za šolstvo.

Ministrstvo zagotavlja kakovostno osnovnošolsko izobrazbo vsemu prebivalstvu, spodbuja skladen spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj otrok, razvija zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi.

Celotni generaciji mladine, ki končuje osnovno šolo, omogoča vključitev v srednješolsko izobraževanje in pridobitev prvega poklica.

Ministrstvo spodbuja vseživljenjsko izobraževanje ter zagotavlja dostopnost in enake možnosti za izobraževanje vsem udeležencem izobraževanja.

18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA

1802 - Ohranjanje kulturne dediščine

180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost

Opis podprograma

Podprogram vključuje vse aktivnosti za varstvo nepremične kulturne dediščine, za varstvo žive kulturne dediščine, za muzejsko dejavnost in varstvo premične kulturne dediščine, za arhivsko dejavnost in varstvo arhivskega gradiva ter za knjižnično dejavnost. Finančna sredstva se namenja za izvajanje javne službe, za izvajanje programov in projektov ter tudi za zagotavljanje večje dostopnosti do dediščine, arhivskega gradiva in knjižnic, za promocijo in mednarodno sodelovanje.

Ukrepi

3311-11-0028 - Šolski muzej

Opis ukrepa

Izvedene naloge, projekti in programi na področju kulturne dediščine in arhivskega gradiva, ki jih izvaja Slovenski šolski muzej.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Veljavna zakonodaja ter izhodišča ministrstva za pripravo finančnih in kadrovskih načrtov javnih zavodov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C0937 - Šolski muzej

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,70 % proračunskih sredstev za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost v državnem proračunu.

Slovenski Šolski muzej je sprejel cilj o povečanju obiskovalcev na leto za naslednje dolgoročno obdobje. Do leta 2010 se je obisk enormno povečeval (od 9.818 leta 2006 do 18.510 v letu 2010), nato se je do leta 2013 nekoliko zmanjševal, ob dejstvu, da muzej v zadnjih petih letih s svojim programom večkrat tudi gostuje in da se obiskovalci na prireditvah zunaj muzeja v statistiko obiskovalcev ne upoštevajo. Gledano z vidika načrtovanja obiska, muzej od leta 2013 ohranja doseženo rast obiskovalcev - okoli 16.500 obiskovalcev letno. Zaradi pandemije se je obisk v letih 2020 in 2021 drastično zmanjšal. S postopno odpravo vladnih ukrepov proti širjenju epidemije covida-19 se je število obiskovalcev v letu 2022, posebej ob koncu šolskega leta 2021/2022 in v drugi polovici leta 2022, ponovno občutno povečalo. Dosežena vrednost se je približala vrednosti zadnjih let pred izbruhom epidemije. Opazno se je povečal delež tujih državljanov. Med njimi je bilo največ šolskih skupin iz osnovnih in srednjih šol iz Trsta in okolice s slovenskim učnim jezikom, nekaj šolskih skupin, ki se učijo slovenski jezik, pa je muzej obiskalo tudi iz Republike Slovenije Hrvaške (Reka, Zagreb). Po dosedanjih statističnih izkazih se v letu 2023 pričakuje povečanje števila obiskovalcev na raven pred epidemijo, v letu 2024 in 2025 pa se obisk muzeja z razširitvijo dosedanjih programov načrtuje nad ravnijo pred epidemijo.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002043 - Število obiskovalcev	#NA	Število	2010	16.487,00	2016	16.500,00	16.660,00
					2017	16.500,00	16.927,00
					2018	16.500,00	16.685,00
					2019	16.500,00	18.141,00
					2020	4.500,00	5.439,00
					2021	4.500,00	5.649,00
					2022	15.500,00	13.962,00

					2023	18.500,00	
					2024	18.500,00	
					2025	19.000,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002043 - Število obiskovalcev

S prenehanjem ukrepov proti širjenju epidemije covid-19 so se predvidene vrednosti obiskovalcev dvignile že za leto 2023. Z odprtjem nove stalne razstave o zgodovini šolstva in vzgoje na Slovenskem, z razvojem novih pedagoško-andragoških programov in razširitvijo muzeja pa se v prihodnje načrtuje presežek do zdaj doseženih vrednosti in sicer 18.500 v letu 2024 in 19.000 v letu 2025.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002043	Število obiskovalcev muzeja v posameznem letu.

Skupine projektov

3330-13-S010 - Kulturna dediščina, arh. in knjižnična dejavnost

Opis skupine projektov

Skupina projektov zajema programe in projekte s področja kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti (investicijski transferi javnih zavodom idr.)

Neposredni učinki

C7254 - Podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,70 % proračunskih sredstev za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost v državnem proračunu.

Cilj projekta "podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti splošnih knjižnic" je skladno z zakonskimi nalogami države s sofinanciranjem nakupa knjižničnega gradiva in računalniške opreme zagotoviti pogoje za izvedbo programov splošnih knjižnic v javnem interesu na področju knjižnične dejavnosti. Dolgoročna izhodišča knjižnične dejavnosti temeljijo na omogočanju enakih možnosti dostopa do knjižnic in njihovih storitev za vse prebivalce Slovenije.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09394 - Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot	#NA	število	2015	343.570,00	2018	350.000,00	342.255,00
					2019	350.000,00	341.137,00
					2020	340.000,00	328.142,00
					2021	330.000,00	329.579,00
					2022	330.000,00	331.492,00
					2023	330.000,00	
					2024	330.000,00	

					2025	300.000,00	
I09395 - Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic	#NA	število	2015	1.426,00	2018	1.350,00	1.374,00
					2019	1.350,00	1.290,00
					2020	1.320,00	1.260,00
					2021	1.300,00	1.337,00
					2022	1.300,00	1.265,00
					2023	1.300,00	
					2024	1.300,00	
					2025	1.000,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09394 - Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot

Število enot letnega prirasta knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah se bo zaradi višanja cen zniževalo glede na izhodiščno vrednost.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09395 - Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic

Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic se bo zaradi višanja cen in krčenja sredstev za nakup zniževalo.

C0963 - Podpora programom in projektom na področju KD

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,70 % proračunskih sredstev za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost v državnem proračunu.

Cilj ukrepa je podpirati programe in projekte na področju kulturne dediščine, ki jih izvajajo zavodi, druge pravne osebe in društva.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002108 - Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine	#NA	Število	2010	15,00	2016	14,00	41,00
					2017	14,00	22,00
					2018	40,00	93,00
					2019	40,00	22,00
					2020	59,00	40,00
					2021	59,00	60,00
					2022	151,00	140,00
					2023	151,00	
					2024	155,00	
					2025	155,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002108 - Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine

Glede na razpoložljiva sredstva bo izvedenih 120 odkupov javnih zavodov in okvirno 35 (odvisno od števila upravičenih oddanih zahtevkov investitorjev stanovanjske gradnje, števila predlogov javnega zavoda s področja interventne/preventivne arheologije in števila upravičenih oddanih prijav na javni poziv z oznako JP-PAR-2025) financiranih predhodnih arheoloških raziskav in poterenških analiz gradiva. V kazalniku je všteti tudi Kobariški muzej.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa

Opis podprograma

Sredstva v okviru podprograma Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa se namenjajo za promocijo izobraževalne dejavnosti, Center za mobilnost, učbenike in učno tehnologijo, evalvacije in nacionalni kurikulum, računalniško opismenjevanje in informatiko, izobraževanje učiteljev, Eurydice, inovativne projekte, interesne dejavnosti mladine, mednarodno dejavnost, raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, stroške komisij za strokovne izpite, ekspertne sisteme, športno vzgojo otrok in mladine ter za izdatke za blago in storitve in plače ministrstva.

Ukrepi

3311-11-0025 - Podporne aktivnosti

Opis ukrepa

Sredstva so predvidena za naslednji namen: - promocijo izobraževalne dejavnosti, - Center za mobilnost, - učbeniki in učna tehnologija, - evalvacije in nacionalni kurikulum, - računalniško opismenjevanje in informatika, - izobraževanje učiteljev, - Eurydice, - inovativne projekte, interesne dejavnosti mladine, - mednarodna dejavnost, - raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, - stroške komisij za strokovne izpite, - Šola za ravnatelje, mentorje in pripravnike, - ekspertne sisteme, - športno vzgojo otrok in mladine.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Upoštevana je rast cen ter število upravičencev, pri financiranju dejavnosti pa je upoštevana rast plač in materialnih stroškov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C0934 - Podporne aktivnosti

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotavljanje povečanja strokovne usposobljenosti ter kompetenc učiteljev v okviru vseživljenjskega učenja, izvajanje različnih programov mobilnosti na področju izobraževanja in usposabljanja v podporo zaposljivosti mladih v pogojih evropskega trga dela, vzpostavljanje sistema skupnega delovanja ministrstva za doseganje uspešnega vključevanja v EU strukture, izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ, razvoj in implementacija inovativnih pristopov k učenju in poučevanju ter obdelavi in analiza morfoloških podatkov o učencih in njihovih telesnih sposobnostih. Priprava razvojno-raziskovalnih projektov, analiz in študij, razvojno-raziskovalnih nalog kot strokovnih podlag za oblikovanje razvoja na področju vzgoje in izobraževanja, zagotavljanje učbeniških skladov.....

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I04277 - Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije	podatki CMEPIUS	EUR	2010	7.360.000,00	2016	13.000.000,00	13.867.882,00
					2017	15.500.000,00	16.053.098,00
					2018	18.000.000,00	19.021.431,00
					2019	20.000.000,00	20.658.260,00
					2020	21.000.000,00	26.001.319,00
					2021	21.000.000,00	20.543.222,00
					2022	26.000.000,00	26.980.519,00
					2023	32.000.000,00	
					2024	30.636.833,00	
					2025	33.000.000,00	
I04791 - Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti	podatki JZ	število	2010	174,00	2016	350,00	380,00
					2017	380,00	390,00
					2018	400,00	400,00
					2019	430,00	430,00
					2020	460,00	460,00
					2021	470,00	494,00
					2022	488,00	534,00
					2023	500,00	
					2024	515,00	
					2025	530,00	
I05169 - Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula	evidence ministrstva	Število	2010	3,00	2016	2,00	1,00
					2017	2,00	2,00
					2018	4,00	6,00
					2019	4,00	0,00
					2020	2,00	1,00
					2021	2,00	3,00
					2022	3,00	0,00
					2023	3,00	
					2024	2,00	
					2025	2,00	
I002040 - Število učiteljev/strokovnih delavcev/letu, ki se bodo udeležili usposabljanja	#NA	Število	2010	32.000,00	2016	24.500,00	22.716,00
					2017	21.200,00	22.935,00
					2018	15.100,00	25.245,00

					2019	20.000,00	20.035,00
					2020	15.000,00	19.193,00
					2021	15.000,00	26.855,00
					2022	30.000,00	21.703,00
					2023	25.000,00	
					2024	25.000,00	
					2025	25.000,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002040 - Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja

Glede na rezultate izobraževanj v preteklem letu se pričakuje nižje število udeležencev.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04277 - Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije

Sredstva EK se vsako leto povečujejo na podlagi EU Uredbe.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002040	Strokovni delavci so se v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost VIZ dolžni izobraževati vsaj 15 dni v 3 letih. Ministrstvo zagotavlja vsaj minimalno nadaljnje izobraževanje v skladu z zakonodajo.
I04277	Evropska komisija dodeli sredstva na podlagi velikosti vključene populacije, velikosti države, kvalitete projektov in uspešnosti črpanja.
I04791	zagotavljajo se učbeniki za slepe in slabovidne in za prilagojeni program ter manjšine

3311-11-0026 - Izvajanje dejavnosti ministrstva

Opis ukrepa

Financirajo se izdatki za blago in storitve ter plače zaposlenih ministrstva.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Pri materialnih stroških je upoštevana rast stroškov, pri stroških plač pa spremembe v številu zaposlitev po reorganizaciji ministrstva.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZDU-1	Zakon o državni upravi (ZDU-1)
ZJF	Zakon o javnih financah (ZJF)
ZJN-2	Zakon o javnem naročanju (ZJN-2)
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)
ZSPDPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPO)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

Neposredni učinki

C0935 - Ukrep izvajanja dejavnosti ministrstva

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I03785 - Število zaposlenih	evidenca ministrstva	število	2010	223,00	2016	286,00	278,00
					2017	298,00	284,00
					2018	294,00	276,00
					2019	285,00	280,00
					2020	286,00	286,00
					2021	286,00	287,00
					2022	309,00	304,00
					2023	216,00	
					2024	271,00	
					2025	271,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I03785 - Število zaposlenih

Število zaposlenih v ožjem MVI v letu 2024 je 271. V tej številki so všteti vsi začeti zaposlitveni postopki, predvidene nove zaposlitve, še nerealizirane nadomestne zaposlitve, povečanje skupnega kadrovskega načrta, zaposlitev pripravnikov in mirovanje pravic. V skupno število niso vključene zaposlitve na Projektih NOO in ne zaposlitve na posebnih projektih.

Bistvene razlike v številu zaposlenih so posledica reorganizacije ministrstva ter prehoda zaposlenih iz tehnične pomoči - kohezija na integralni proračun.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I03785	Kazalec se nanaša na število zaposlenih ožjega ministrstva financiran iz PP302410 - plače. (brez zaposlenih financiranih iz projekta tehnične pomoči).

3350-23-0002 - Promocija zdravja na delovnem mestu - MVI

Opis ukrepa

Promocija zdravja na delovnem mestu (PZDM) ima za namen ohranjanje in krepitev telesnega in duševnega zdravja zaposlenih. S tem povezane aktivnosti so namenjene vsem zaposlenim pod enakimi pogoji. Usmerjene so ne le v zmanjševanje bolezni, povezanih z delom, nezgod, poškodb, poklicnih bolezni in stresa, ampak tudi v oblikovanje takšnega delovnega okolja, ki pozitivno vpliva na zdravje zaposlenih, tako, da ga ohranja in spodbuja. Aktivnosti PZDM so usmerjene v doseganje naslednjih ciljev: 1. izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja, 2. udeležba zaposlenih v aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja, 3. izbira zdravega načina življenja.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračun pravic porabe temelji na številu zaposlenih.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZDR-1	Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1)
ZVZD	Zakon o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD)

Neposredni učinki

C8406 - Promocija zdravja na delovnem mestu

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Cilj se vsebinsko nanaša na aktivnosti za: 1. izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja, 2. udeležba zaposlenih v aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja, 3. izbira zdravega načina življenja.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I11754 - Delež zaposlenih, ki se vključujejo v aktivnosti promocije	#NA	delež	2023	20,00	2023	20,00	
					2024	25,00	
					2025	25,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I11754 - Delež zaposlenih, ki se vključujejo v aktivnosti promocije

Izhodiščna vrednost kazalca je 20% zaposlenih, vključenih v aktivnosti promocije zdravja na delovnem mestu.

3350-24-0001 - Izvajanje dejavnosti ministrstva

Opis ukrepa

Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja. Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ. V okviru ukrepa se financirajo izdatki za blago in storitve ter plače zaposlenih ministrstva.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Financirajo se izdatki za blago in storitve ter plače zaposlenih ministrstva.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZDU-1	Zakon o državni upravi (ZDU-1)
ZJF	Zakon o javnih financah (ZJF)
ZJN-2	Zakon o javnem naročanju (ZJN-2)
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)
ZSPDPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPO)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

Neposredni učinki

Ukrepi nima določenih neposrednih učinkov.

3350-24-0002 - Naloge EKP 2021-2027 JŠRIPS

Opis ukrepa

Na podlagi sklepa Vlade Republike Slovenije, št. 110-55/2022/8, z dne 13.12.2022, odpiramo nov ukrep. Sredstva za naloge EKP 2021-2027 JŠRIPS v znesku 1.293.250,00 EUR bodo v skladu z Uredbo (EU) 2021/1060 in nacionalno Uredbo o izvajanju uredb (EU) in (Euratom) na področju izvajanja evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027 za cilj naložbe za rast in delovna mesta (Uradni list RS, št. 21/2023), namenjene izvajanju nalog evropske kohezijske politike 2021 - 2027.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Financirajo se izdatki za plače petih zaposlenih na JŠRIPS, ki bodo vključeni v izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZIPRS2324	Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (ZIPRS2324)

Neposredni učinki

C8611 - Izvajanje dejavnosti ministrstva

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Kazalniki

Cilj nima določenih kazalnikov.

Skupine projektov

3311-11-S011 - Razvoj aplikacij in investicije ministrstva

Opis skupine projektov

Financiramo računalniško opremo organa ter aplikacije, ki jih uporabljajo JZ, pisarniško opremo in prevozna sredstva ministrstva.

Neposredni učinki

C3746 - Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opreme.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I03810 - Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času	#NA	% letno	2010	98,00	2016	98,00	99,00
					2017	98,00	99,00
					2018	98,00	99,00
					2019	98,00	99,00
					2020	98,00	99,00
					2021	98,00	99,00
					2022	98,00	99,00
					2023	98,00	
					2024	98,00	
					2025	98,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I03810	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času, število dni delovanja posamezne aplikacije (ciljna vrednost: 98 % delovanje).

3311-11-S012 - ROI in investicije v zavode

Opis skupine projektov

Sofinanciramo računalniško opremo ter investicije v VIZ.

Neposredni učinki

C3747 - Sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Zagotavljanje sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09039 - odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT	#NA	%	2017	75,00	2017	75,00	75,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021	75,00	75,00
					2022	75,00	75,00
					2023	75,00	
					2024	75,00	
					2025	75,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I09039	število zavodov glede na vse zavode, ki jim bo ministrstvo (so)financiralo IKT

3311-11-S018 - Tuje donacije

Opis skupine projektov

Tuje donacije.

Neposredni učinki

C6151 - Izdati publikacijo Eurydice v slovenskem jeziku

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Za namene diseminacije rezultatov izdelanih poročil v okviru omrežja Eurydice, ki deluje pod okriljem Evropske Komisije, Nacionalna Enota Eurydice Slovenije pripravlja prevode najbolj relevantnih poročil v slovenski jezik.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06748 - Število publikacij v slovenskem jeziku	#NA	Število	2009	1,00	2018	2,00	3,00
					2019	2,00	2,00
					2020	2,00	3,00
					2021	2,00	1,00
					2022	4,00	3,00
					2023	2,00	
					2024	2,00	
					2025	2,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06748 - Število publikacij v slovenskem jeziku

Ni spremembe ciljnih vrednosti.

3330-22-S003 - Digitalizacija izobraževanja in športa

Opis skupine projektov

Digitalizacija izobraževanja in športa

Neposredni učinki

C8202 - Digitalizacija izobraževanja in športa

Prispeva k rezultatu: C1648 - Kakovostnejše usposabljanje strokovnih delavcev v športu in interdisciplinarne raziskave

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I11452 - 108 Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, učenju, športu in spremljanju diplomantov poklicnega izobraževanja	#NA	št.	2021	6,00	2026	12,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I11452 - 108 Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, učenju, športu in spremljanju diplomantov poklicnega izobraževanja

Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, učenju, športu in spremljanju diplomantov poklicnega izobraževanja

3350-23-S001 - Tehnična pomoč EKP 21 – 27 - MVI

Opis skupine projektov

Sredstva Tehnične pomoči bodo v skladu z Uredbo (EU) 2021/1060 in nacionalno uredbo namenjena opravljanju sistemskih in drugih nalog zaposlenih, vključenih v izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027. Pozornost bo posvečena tudi drugim deležnikom evropske kohezijske politike. Sredstva bodo namenjena za usposabljanja v Sloveniji in tujini (krepitev zmogljivosti za boljše upravljanje) vključno s področji, kjer so v preteklosti bila zaznana največja tveganja. Namenjena bodo tudi za organizacijo dogodkov (seminarjev, delavnic, delovnih srečanj ipd.), študije in vrednotenja ter komuniciranje (v skladu z Navodili Organa upravljanja na področju zagotavljanja prepoznavnosti, preglednosti in komuniciranja evropske kohezijske politike 2021–2027).

Neposredni učinki

C8456 - Izvajanje dejavnosti ministrstva

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Posamezne zaposlitve na ministrstvu so izključno za izvajanje nalog na področju kohezijske politike.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I11831 - Število zaposlenih	#NA	št oseb	2021	50,00	2023	216,00	
					2024	50,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I11831 - Število zaposlenih

Na področju kohezijske politike delo na ministrstvu opravlja 50 zaposlenih, ki so od 1. 6. 2023 naprej financirani iz integralnih sredstev.

3350-24-S001 - Plačilo DDV za NOO

Opis skupine projektov

Skupina projektov je namenjena načrtovanju sredstev za plačilo DDV za reforme in ukrepe, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost

Neposredni učinki

Skupina projektov nima določenih neposrednih učinkov.

3350-24-S002 - Celovita transf.zelenega in digit.izobraževanja

Opis skupine projektov

Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja

Neposredni učinki

Skupina projektov nima določenih neposrednih učinkov.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1902 - Predšolska vzgoja

190201 - Izvajanje predšolske vzgoje

Opis podprograma

Predšolsko vzgojo izvajajo javni in zasebni vrtci, pri čemer je dejavnost predšolske vzgoje izvirna pristojnost občine. Država financira dejavnost predšolske vzgoje za tiste skupine otrok, ki sodijo v tako imenovano kategorijo ranljivih skupin in jim zakon ter mednarodne pogodbe priznavajo poseben status. To so otroci pripadnikov obeh narodnih skupnosti, otroci Romov, otroci, ki so na zdravljenju v bolnišnicah in otroci s posebnimi potrebami. Dejavnost za te otroke poteka v istih okoljih oziroma vrtcih, na njen obseg pa vplivajo splošna gibanja, ki sicer vplivajo na obseg celotne dejavnosti predšolske vzgoje.

Ukrepi

3311-11-0001 - Izvajanje predšolske v. za ranljive skupine

Opis ukrepa

S sofinanciranjem ranljivih skupin v vrtcih iz državnega proračuna zagotavljamo enake možnosti dostopa do kvalitetne predšolske vzgoje vsem otrokom.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Sofinanciramo 72 razvojnih oddelkov vrtca (razliko v ceni programa), prevoze otrok s posebnimi potrebami od kraja bivališča do vrtca oz. zavoda za usposabljanje (okoli 325 otrok). Sofinanciramo plače v bolnišničnih vrtcih (26 oddelkov), sofinanciramo dejavnosti predšolske vzgoje otrok v dvojezičnih oddelkih vrtca (55 oddelkov) in romske oddelke (8 oddelkov) ter plačo 2 sindikalnih zaupnikov. Iz državnega proračuna se vrtcem zagotavlja tudi sredstva za stroške dela za romske pomočnike, ki so zaposleni v vrtcih, ki delujejo v bližini romskih naselij (14).

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
--------	-------

ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZVrt-UPB2	Zakon o vrtcih (uradno prečiščeno besedilo) (ZVrt-UPB2)
ZOPOPP	Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP)

Neposredni učinki

C0917 - Izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje za ranljive skupine

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Zagotavljanje kvalitetnega izvajanja dejavnosti predšolske vzgoje ter financiranje ranljivih skupin v vrtcih.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I001987 - Število oddelkov za ranljive skupine	#NA	Število	2010	58,00	2016	51,00	49,00
					2017	51,00	52,00
					2018	72,00	68,00
					2019	72,00	71,00
					2020	137,00	71,00
					2021	137,00	156,00
					2022	144,00	163,00
					2023	146,00	
					2024	164,00	
					2025	164,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I001987 - Število oddelkov za ranljive skupine

Višja ciljna vrednost zaradi naraščanja števila razvojnih oddelkov.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1902 - Predšolska vzgoja

190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

Opis podprograma

Na povečevanje števila vključenosti otrok v vrtec, vpliva predvsem interes staršev. Ker se število rojstev otrok znižuje ocenjujemo, da bo delež vključenosti otrok v vrtece v letu 2025 stabilen oziroma se bo povečal za največ od 0,3 do 0,5%.

Ukrepi

3311-11-0002 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo

Opis ukrepa

Sofinanciranje plačil staršev za vrtec (brezplačni vrtec za drugega, tretjega in nadaljnega otroka).

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Financiranje krajših programov za otroke, ki sicer niso vključeni v vrtec (v letih 2024 in 2025 ocenjujemo od 20 do 30 programov). S 1.9.2021 se je razširila pravica do brezplačnega vrtca tako, da plačilo staršev pokrije državni proračun za drugega otroka iz iste družine, ne glede na vključenost starejših otrok v vrtec ali šolo. Sprememba je povzročila povečanje števila upravičencev iz povprečno 15.000 otrok letno, na 25.000 otrok v letu 2023. Na višino sredstev, ki jih zagotavljamo v državnem proračunu za ta namen, vplivajo tudi naraščajoče cene vrtca zaradi povečevanja plač zaposlenih in zaradi povečanja cen hrane in energentov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)
ZVrt	Zakon o vrtcih (ZVrt)
ZOPOPP	Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP)

Neposredni učinki

C0918 - Ukrep za povečanje vključenosti otrok v programe predšolske vzgoje

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Brezplačni vrtec za drugega otroka iz iste družine, ki je v vrtcu hkrati s starejšim otrokom ter za tretjega in nadaljnega otroka iz iste družine, ne glede na vključenost starejših otrok v vrtec ali šolo. Krajši programi za otroke, ki niso vključeni v vrtec.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I10475 - Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna	MVI	Število	2020	15.000,00	2020	15.300,00	15.295,00
					2021	15.500,00	22.500,00
					2022	23.200,00	22.630,00
					2023	24.500,00	
					2024	24.000,00	
					2025	24.000,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I10475 - Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna

Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna se zaradi varčevalnih ukrepov ne bo povečalo, kot je bilo predvideno.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I10475	Iz državnega proračuna se subvencionira plačilo staršev za vrtec, če imajo v vrtec hkrati vključenega dva ali več otrok.

Skupine projektov

3311-11-S002 - Sofinanciranje investicij v vrtcih

Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v vrtece občinam.

Neposredni učinki

C0228 - Sofinanciranje investicij v vrtece; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtecev v občinah

Sofinanciranje investicij v vrtece; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti za sprejem naraščajočega števila otrok v vrtece, oziroma zagotovitev najmanj 3 m² notranje neto tlorisne igralne površine na otroka in 15m² zunanje igralne površine na otroka.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I04928 - število sofinanciranih projektov v proračunskem letu	MVI	število	2010	10,00	2016	1,00	1,00
					2017	1,00	1,00
					2018	1,00	1,00
					2019	2,00	0,00
					2020	0,00	0,00
					2021	0,00	10,00
					2022	26,00	34,00
					2023	19,00	
					2024	24,00	
					2025	13,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04928 - število sofinanciranih projektov v proračunskem letu

V program sofinanciranja investicij v vrtece za leti 2021-2024 je na podlagi *Razpisa za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024*

(Ur. list RS, št. 16/2021 z dne 5.2.2021), bilo vključeno **55** projektov. Trenutno je v programu sofinanciranja še **29** projektov, od teh se 5 projektov prične v letu 2024. Sofinanciranje vseh projektov se zaključi v letu 2025.

Program sofinanciranja poteka skladno z načrtovanim, vprašljivo je le sofinanciranje dveh projektov zaradi spremembe lokacije izvedbe investicije. Zadeva se bo razrešila do konca leta 2023. V okviru zagotovljenih proračunskih sredstev sofinanciranje poteka nemoteno.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I04928	V letu 2023 se sofinanciranje prične 21 projektom, od teh se 2 –ma projektoma sofinanciranje zaključi v 2023, ostalim se sofinanciranje nadaljuje v 2024.

C5087 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v vrtcih.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I05435 - Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT	MVI	%	2010	75,00	2016	75,00	75,00
					2017	75,00	25,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021		75,00
					2022	75,00	75,00
					2023	75,00	
					2024	75,00	
					2025	75,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I05435	Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov

Opis podprograma

Z osnovnošolskim izobraževanjem se zagotavlja splošno izobrazbo vsemu prebivalstvu, vzgojo za obče kulturne in civilizacijske vrednote in omogoča doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja ter znanja, ki zagotavljajo nadaljevanje šolanja. Osnovnošolsko izobraževanje se

izvaja z vrsto programi, ki jih je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje. Dosežki učencev osnovnih šol na različnih tekmovanjih, srečanjih s svojimi vrstniki, kakor tudi različne mednarodne primerjave izkazujejo, da se slovenski osnovnošolci praviloma uvrščajo v sredino in večkrat tudi v prvo tretjino držav po najboljših rezultatih.

Ukrepi

3311-11-0004 - Izvajanje osnovnošolskih programov

Opis ukrepa

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja, ki omogoča, da učenci uspešno dokončajo osnovnošolsko izobraževanje. Nacionalno preverjanje znanja. Izvedba programov šole v naravi, dni dejavnosti in drugih oblik celodnevne dejavnosti za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami. Organizacija tekmovanj iz znanja. Izvajanje programov šolstva narodnosti in zamejstva, dopolnilnega pouka slovenskega jezika in Evropske šole.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun ocene pravic porabe temeljijo na: obsegu dejavnosti za posamezno šolsko leto (število učencev, oddelkov) v javnih zavodih s področja osnovnega šolstva (osnovne šole, osnovne šole s prilagojenim programom, Evropska šola, šolstvo narodnosti), številu zaposlenih na osnovi sistemiziranih delovnih mest MVI oziroma ZKN MVI (CŠOD), zakonodaji s področja plač v javnem sektorju in področja OŠ izobraževanja.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZUOPP	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP)
ZZZ-1	Zakon o zunanjih zadevah (ZZZ-1)

Neposredni učinki

C0920 - Izvajanje programa osnovnošolskega izobraževanja ter prilagojenih, vzgojnih in posebnih programov

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja omogoča, da učenci uspešno dokončajo devetletno osnovnošolsko izobraževanje. V okviru osnovnošolskega programa se izvaja tudi program šole v naravi, ki pripomore h konkretizaciji učnih vsebin in hrati učencem omogoča osvajanje veščin plavanja in smučanja. Dnevi dejavnosti omogočajo izvajanje učnih vsebin s povezovanjem različnih predmetov ob praktičnem delu učencev. Izvedba nacionalnega preverjanja znanja za učence v 6. in 9. razredu je element ugotavljanja doseženih ciljev in hkrati eden od elementov ugotavljanja kakovosti pedagoškega dela v vsaki šoli. Posebna pozornost velja dopolnilnemu pouku slovenskega jezika v tujini in izvajanju dopolnilnega pouka slovenščine za učence tujce.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I04679 - Število udeležencev pouka slovenščine v tujini	#NA	št oseb	2009	1.300,00	2016	1.495,00	1.500,00
					2017	1.495,00	1.500,00
					2018	1.495,00	1.520,00
					2019	1.495,00	1.740,00
					2020	1.495,00	1.495,00
					2021	1.495,00	1.500,00
					2022	1.495,00	1.800,00
					2023	1.500,00	
					2024	1.500,00	
					2025	1.500,00	
I05446 - Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru CŠOD	#NA	% realizacije	2010	50,00	2016	80,00	54,00
					2017	55,00	57,60
					2018	55,00	56,00
					2019	55,00	56,00
					2020	55,00	47,00
					2021	55,00	46,00
					2022	55,00	52,00
					2023	55,00	
					2024	55,00	
					2025	55,00	
I09073 - Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju	#NA	število	2016	11,19	2016	11,19	
					2017	11,20	10,82
					2018	11,25	10,82
					2019	11,45	10,90
					2020	11,45	9,32
					2021	11,45	9,38
					2022	8,92	9,17
					2023	8,85	
					2024	8,75	
					2025	8,90	
I09074 - Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo	#NA	#NA	2016	73,00	2016	73,00	
					2017	70,60	72,00
					2018	70,60	72,50
					2019	71,00	72,40
					2020	72,00	76,70
					2021	72,50	74,30
					2022	73,00	73,00
					2023	74,50	
					2024	75,00	
					2025	75,50	
I09075 - Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	#NA	%	2016	53,00	2016	53,00	
					2017	53,00	54,90
					2018	53,00	53,00

					2019	53,00	51,50
					2020	53,00	0,00
					2021	53,00	53,70
					2022	53,00	52,90
					2023	53,00	
					2024	53,00	
					2025	53,00	
I09076 - Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	#NA %		2016	53,00	2016	53,00	
					2017	53,00	52,80
					2018	53,00	50,10
					2019	53,00	52,80
					2020	53,00	0,00
					2021	53,00	60,50
					2022	53,00	52,10
					2023	53,00	
					2024	53,00	
					2025	53,00	
I001991 - Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje	#NA % realizacije		2010	98,50	2016	98,50	98,60
					2017	98,50	99,60
					2018	98,50	98,76
					2019	98,60	98,80
					2020	98,60	98,80
					2021	98,60	98,70
					2022	98,60	98,20
					2023	98,60	
					2024	98,60	
					2025	98,60	
I001993 - Število oddelkov	#NA Število		2010	8.802,00	2016	9.035,00	9.072,00
					2017	9.230,00	9.108,00
					2018	9.255,00	9.312,00
					2019	9.511,00	9.511,00
					2020	9.600,00	9.713,00
					2021	9.800,00	9.884,00
					2022	10.010,00	10.025,00
					2023	10.050,00	
					2024	10.150,00	
					2025	10.150,00	
I001994 - Število strokovnih delavcev	#NA Število		2010	17.528,00	2016	17.700,00	18.666,00
					2017	17.850,00	19.114,00
					2018	18.250,00	19.627,00
					2019	20.369,00	20.368,00
					2020	21.000,00	20.701,00
					2021	21.500,00	21.662,00
					2022	22.436,00	22.463,00
					2023	22.750,00	
					2024	22.900,00	

2025	23.200,00
------	-----------

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I001993 - Število oddelkov

Na podlagi napovedi šol, bo število oddelkov OŠ in OŠPP v šolskem letu 2023/2024 (katero je osnova za načrtovanje obsega sredstev v letu 2024) 10.150 oddelkov, kar je višje od prvotno načrtovanega (10.000 oddelkov).

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I001991	V % naveden delež učencev, ki nadaljuje izobraževanje.
I001993	Oddelek je temeljna organizacijska enota katerih velikost je določena z normativom.
I001994	Število strokovnih delavcev v OŠ in OŠPP.
I04679	Kazalec se nanaša na poučevanje rednih in honorarnih učiteljev v tujini.
I05446	Eden izmed namenov ustanovitev CŠOD je tudi večinsko izvajanje programa šole v naravi.
I09073	Delež števila učencev na učitelja.
I09074	Iz državnega proračuna se zagotavlja jutranje varstvo učencev 1. razreda v obsegu največ dve uri dnevno.
I09075	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.
I09076	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.

3311-11-0005 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

Opis ukrepa

Nudenje strokovne pomoči Zavoda RS za šolstvo pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Veljavna zakonodaja ter izhodišča ministrstva za pripravo finančnih in kadrovskih načrtov javnih zavodov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C0921 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Nudenje strokovne pomoči pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I05456 - Število izvedenih nalog, projektov ZRSS za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ	#NA	Število	2010	116,00	2016	110,00	86,00
					2017	110,00	128,00
					2018	110,00	311,00
					2019	110,00	112,00
					2020	110,00	112,00
					2021	110,00	119,00
					2022	110,00	117,00
					2023	110,00	
					2024	110,00	
					2025	110,00	
I05457 - Število sestankov študijskih skupin	#NA	Število	2010	45,00	2016	50,00	50,00
					2017	50,00	50,00
					2018	50,00	216,00
					2019	50,00	151,00
					2020	50,00	151,00
					2021	50,00	50,00
					2022	50,00	75,00
					2023	50,00	
					2024	50,00	
					2025	50,00	
I05458 - Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	#NA	Število	2010	6.412,00	2016	7.000,00	7.980,00
					2017	7.000,00	10.166,00
					2018	6.600,00	10.534,00
					2019	11.000,00	10.052,00
					2020	11.000,00	8.020,00
					2021	11.000,00	9.338,00
					2022	11.000,00	11.416,00
					2023	11.000,00	
					2024	11.000,00	
					2025	11.000,00	
I05460 - Število seminarjev in tematskih konferenc	#NA	Število	2010	15,00	2016	120,00	137,00
					2017	120,00	131,00
					2018	120,00	41,00
					2019	120,00	322,00
					2020	120,00	322,00
					2021	120,00	112,00
					2022	120,00	40,00
					2023	120,00	
					2024	120,00	
					2025	120,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I05456	Z različnimi aktivnostmi Zavod RS za šolstvo usposablja strokovne delavce za uspešnejše didaktično delo.
I05458	Usmerjanje učence po pooblastilu izvaja Zavod za šolstvo. Postopke vodijo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami prve stopnje. Pritožbe rešuje drugostopenjska komisija pri MVI.

Skupine projektov

3311-11-S003 - Investicije v osnovno šolstvo

Opis skupine projektov

Sofinanciramo investicije v osnovno šolstvo občinam.

Neposredni učinki

C0229 - Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I000321 - Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja	#NA	Število	2010	38,00	2016	8,00	8,00
					2017	7,00	8,00
					2018	4,00	2,00
					2019	2,00	1,00
					2020	1,00	1,00
					2021	1,00	13,00
					2022	43,00	49,00
					2023	15,00	
					2024	20,00	
					2025	10,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I000321 - Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja

V program sofinanciranja investicij v osnovno šolstvo za leti 2021-2024 je na podlagi *Razpisa za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v proračunskem obdobju 2021 – 2024* (Ur. list RS, št. 16/2021 z dne 5.2.2021), bilo vključeno **71** projektov. Trenutno je v programu sofinanciranja še **32** projektov, od teh se **8** projektov prične v letu 2024. Sofinanciranje projektov iz razpisa se zaključí v letu 2025. V programu sofinanciranja sta še 2 projekta, ki sta bila v

NRP vključena leta 2021 na podlagi sprejetih amandmajev: OŠ Loka – Občina Črnomelj in POŠ Kalobje – Občina Šentjur. Sofinanciranje teh dveh projektov je predvideno do leta 2025.

Program sofinanciranja poteka skladno z načrtovanim, spreminja se zgolj dinamika sofinanciranja posameznih projektov, skladno s potekom gradenj občinskih investicij. V okviru zagotovljenih proračunskih sredstev v obdobju 2021-2025 sofinanciranje poteka nemoteno.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000321	V letu 2023 se sofinanciranje prične novim 8 projektov, od teh se 4 –im projektom sofinanciranje zaključi v 2023, ostalim se sofinanciranje nadaljuje v 2024.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190302 - Dejavnost glasbenega šolstva

Opis podprograma

Z glasbenim šolstvom se zagotavlja glasbeno nadarjenim otrokom teoretično in praktično izobraževanje s področja različnih instrumentov in glasbene teorije. Vključevanje v glasbeno šolstvo je prostovoljno in pomeni tudi del kreativnega preživljanja prostega časa otrok in mladine.

Program se izvaja na osnovi sprejetih javno veljavnih programov v javnih in zasebnih šolah.

Ukrepi

3311-11-0003 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva

Opis ukrepa

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun ocene pravic porabe temeljijo na obsegu dejavnosti za posamezno šolsko leto (število učencev, oddelkov) v glasbenih šolah, številu zaposlenih v glasbenih šolah na osnovi sistemiziranih delovnih mest MVI, zakonodaji s področja plač v javnem sektorju in področja glasbenega šolstva.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZGla	Zakon o glasbenih šolah (ZGla)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C0919 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1621 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino. Ohranjanje doseženega deleža vključenosti učencev v glasbeno šolstvo. Vključevanje ima tako izobraževalni kot vzgojni pomen. Z vključitvijo v glasbeno šolstvo večina učencev okrepi delovne navade in zmožnosti samostojnega učenja.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09071 - Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu	#NA	%	2016	95,00	2016	95,00	
					2017	95,00	93,60
					2018	95,00	93,60
					2019	95,00	95,00
					2020	95,00	93,20
					2021	95,00	93,10
					2022	93,00	92,66
					2023	93,00	
					2024	93,00	
					2025	93,00	
I09072 - Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole	#NA	#NA	2016	14,90	2016	14,90	
					2017	14,95	13,22
					2018	15,00	13,12
					2019	14,00	12,90
					2020	15,00	12,75
					2021	15,00	12,42
					2022	12,46	12,46
					2023	14,60	
					2024	15,20	
					2025	15,80	
I001989 - Število glasbenih šol	#NA	Število	2010	63,00	2016	69,00	67,00
					2017	71,00	68,00
					2018	72,00	69,00
					2019	69,00	69,00
					2020	69,00	69,00
					2021	69,00	70,00
					2022	70,00	71,00
					2023	71,00	
					2024	71,00	
					2025	71,00	
I001990 - Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu	#NA	Število	2010	25.000,00	2016	25.715,00	25.448,00
					2017	25.780,00	25.858,00
					2018	25.850,00	25.858,00
					2019	25.900,00	25.806,00
					2020	25.950,00	26.001,00
					2021	26.000,00	25.754,00
					2022	27.300,00	26.785,00
2023	28.200,00						

						2024	29.000,00	
						2025	29.300,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I001990 - Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu

Povečujemo število učencev vključenih v glasbene šole z namenom, da se doseže 15% delež.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09072 - Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole

Ob povečevanju števila vključenih učencev v glasbene šole se bo povečal delež vključitve.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I001989	Število javnih in zasebnih glasbenih šol v RS.
I09071	Javno glasbeno šolstvo zagotavlja kontinuiteto nacionalnega programa.
I09072	Pričakovana vključitev učencev v glasbene šole je cca šestina generacije.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Opis podprograma

Mreža zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami zagotavlja vzgojo, izobraževanje in nastanitev za otroke s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojene programe, nekateri tudi vzgojne programe. Vzgoja in izobraževanje poteka po prilagojenih programih z enakovrednim in nižjim standardom ter po posebnih in vzgojnih programih

Ukrepi

3311-11-0006 - Izv.dej. zav. za otroke in mladostnike s pos.potr.

Opis ukrepa

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračuni pravic porabe temeljijo na obsegu dejavnosti za posamezno šolsko leto (število udeležencev, oddelkov, skupin, programov) v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, številu zaposlenih na osnovi sistemiziranih delovnih mest MVI, zakonodaje s področja plač v javnem sektorju in področja vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZGim	Zakon o gimnazijah (ZGim)
ZMat	Zakon o maturi (ZMat)

ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZUOPP	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP)
ZOPOPP	Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP)
ZOOMTVI	Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI)

Neposredni učinki

C0922 - Izvajanje dejavnosti zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Prispeva k rezultatu: C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. V zavode se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe, nekateri tudi vzgojne programe.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I05462 - Število učencev, vključenih v strokovne centre za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami	#NA	Število	2010	618,00	2016	430,00	426,00
					2017	440,00	416,00
					2018	450,00	429,00
					2019	480,00	429,00
					2020	450,00	460,00
					2021	450,00	468,00
					2022	450,00	436,00
					2023	480,00	
					2024	520,00	
					2025	550,00	
I05463 - Število učencev, vključenih v ostale zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami	#NA	Število	2010	216,00	2016	865,00	893,00
					2017	890,00	1.004,00
					2018	900,00	1.062,00
					2019	1.100,00	1.062,00
					2020	1.200,00	1.127,00
					2021	1.250,00	1.127,00
					2022	1.300,00	1.185,00
					2023	1.350,00	
					2024	1.400,00	
					2025	1.450,00	
I05465 - Število učencev v vzgojnih skupinah	#NA	Število	2010	698,00	2016	720,00	730,00
					2017	750,00	766,00
					2018	760,00	655,00
					2019	770,00	819,00
					2020	770,00	657,00
					2021	770,00	619,00

					2022	770,00	648,00
					2023	770,00	
					2024	770,00	
					2025	770,00	
I05484 - Število zavodov za otrok in mladostnike s posebnimi potrebami	#NA	Število	2010	17,00	2016	15,00	15,00
					2017	15,00	15,00
					2018	15,00	15,00
					2019	15,00	15,00
					2020	15,00	15,00
					2021	15,00	15,00
					2022	15,00	15,00
					2023	15,00	
					2024	15,00	
					2025	15,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05462 - Število učencev, vključenih v strokovne centre za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami

Število otrok, ki so nameščeni v strokovnih centrih za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami narašča bolj, kot je bilo načrtovano. Menimo, da je to posledica večih dejavnikov, od vse bolj nefunkcionalnih družin, do nezadostnega zagotavljanja rejniških družin in zgodnjega ukrepanja centrov za socialno delo, ki se tudi zaradi kadrovske stiske, vključuje v pomoč družini prepozno. Hitrih rešitev ni, zato je naraščanje števila otrok še pričakovati.

Skupine projektov

3311-11-S004 - Investicije v zavode za usposabljanje

Opis skupine projektov

Financiranje investicij in investicijskega vzdrževanja objektov in oprema zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Neposredni učinki

C0230 - Investicije v zavode za usposabljanje

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Zagotavljamo ustrezne pogoje za delo v zavodih za usposabljanje in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami..

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I000322 - Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov	#NA	Število	2011	17,00	2016	5,00	11,00
					2017	12,00	15,00
					2018	7,00	11,00
					2019	11,00	11,00

					2020	13,00	17,00
					2021	13,00	16,00
					2022	13,00	15,00
					2023	13,00	
					2024	13,00	
					2025	13,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I000322 - Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov

V letih 2024 in 2025 so predvidena sredstva za financiranje investicijsko vzdrževalnih del objektih in opremi zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v podobnem obsegu kot v letu 2023

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000322	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov za vzgoji in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v lasti RS.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo

190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Opis podprograma

Srednješolski izobraževalni programi obsegajo izobraževalne programe za pridobitev nižje poklicne, srednje poklicne, srednje strokovne in srednje splošne izobrazbe. Sodobni izobraževalni programi se izvajajo na didaktičnem konceptu, ki se uresničuje s pripravo izvedbenega kurikula na šoli. Učitelji skupaj s

socialnimi partnerji pripravijo potrebne aktivnosti za uresničitev izobraževalnega programa in sprejetega odprtega dela kurikula, dinamiko in način uresničevanja ter način in dinamiko ocenjevanja doseženih ciljev. Izvedba poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov temelji na novem didaktičnem konceptu, ki predpostavlja pedagoški proces, ki temelji na individualnem pristopu in procesnemu učenju ter razvija ključne kompetence (učenje učenja), socialne in sporazumevalne kompetence (ustno komunikacijo, razvijanje funkcionalne pismenosti in informacijsko-komunikacijske pismenosti) skozi celoten izobraževalni program. Programi trajajo 2 do 4 leta: nižje poklicno izobraževanje in srednje poklicno izobraževanje se zaključita z zaključnim izpitom, srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje pa se zaključita s poklicno maturo. Splošno izobraževanje predstavlja izobraževanje po enem od gimnazijskih programov, ki trajajo 4 leta in se zaključijo s splošno maturo.

Ukrepi

3311-11-0009 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov se financira preko proračunske postavke Dejavnost srednjega šolstva (PP 231806). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih

programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitve sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne vzgoje in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu dijakov in šol, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroškov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZGim	Zakon o gimnazijah (ZGim)
ZMat	Zakon o maturi (ZMat)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

Neposredni učinki

C0925 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov obsega: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitve sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002005 - Število dijakov	#NA	Število	2010	86.500,00	2016	75.002,00	74.831,00
					2017	74.012,00	74.012,00
					2018	73.798,00	73.676,00
					2019	73.225,00	73.225,00
					2020	73.215,00	72.891,00
					2021	73.900,00	74.229,00
					2022	75.786,00	75.786,00
					2023	77.783,00	
					2024	82.178,00	
					2025	86.494,00	
	#NA	Število	2010	700,00	2016	630,00	659,00

I002006 - Število dijakov, vpisanih v redke poklice	2017	674,00	664,00
	2018	670,00	647,00
	2019	613,00	613,00
	2020	650,00	596,00
	2021	660,00	602,00
	2022	604,00	612,00
	2023	640,00	
	2024	670,00	
	2025	670,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002005 - Število dijakov

Ciljne vrednosti so bile izračunane na podlagi podatkov iz projekcije vpisa v srednje šole, ki se pripravi vsako pomlad za naslednjih devet šolskih let. Ker števila preusmerjenih ne poznamo vnaprej, prav tako ne števila tistih, ki bodo končali osnovno šolo v tujini, ni znano koliko jih bo iz starejših generacij, koliko jih bo uspešno zaključilo 9. razred, odšlo na šolanje v tujino oz. prišlo k nam iz tujine, napovedani podatki odstopajo od dejanskega stanja.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002006 - Število dijakov, vpisanih v redke poklice

Vrednost kazalnika je odvisna od velikosti vpisne generacije, vpisne politike (število šol, ki izvajajo posamezen program) in dogajanj v gospodarstvu. Zato so ciljne vrednosti za leti 2022 in 2023 zgolj ocena. V letu 2016 se je število vpisanih dijakov v redke poklice v primerjavi z letom poprej povečalo, ker se je v srednje šole v šolskem letu 2015/2016 vpisovalo za 691 kandidatov več kot v šolsko leto 2014/2015, poleg tega pa smo v razpisu za vpis v srednje šole za šolsko leto 2015/2016 razpisali nekaj več mest na programih, ki izobražujejo za redke poklice, saj se je število izvajalk programov redkih poklicev z novim šolskim letom malenkost povečalo. V šolsko leto 2015/2016 se je tako vpisala vpisna generacija, ki je štela 17.971 dijakov. Glede na to, da se je v izobraževalnih programih, ki izobražujejo za redke poklice, v šolskem letu 2014/2015 izobraževalo 593 dijakov, vpisna generacija pa je bila za 691 kandidatov manjša kot letošnja, smo pričakovali, da se bo v šolskem letu 2015/2016 v programih za redke poklice izobraževalo okrog 630 dijakov. Dejansko je bilo v šolskem letu 2015/2016 na programih, ki izobražujejo za redke poklice, vpisanih 650 dijakov. Za šolsko leto 2016/2017 pa se je vpisna generacija zopet zmanjšala in je bila za 547 bodočih dijakov manjša kot leto poprej, zato smo pri načrtovanju ocenili, da se bo v letu 2017 v programih za redke poklice izobraževalo okrog 610 dijakov. Dejansko pa se je v šolskem letu 2016/2017 v redkih poklicih izobraževalo kar 674 dijakov. Predvidevamo, da je k temu pripomoglo tudi dejstvo, da so dijaki z vpisom v izobraževalne programe, ki jih štejemo za redke poklice, imeli možnost pridobiti štipendije za deficitarne poklice. Kar nekaj redkih programov je namreč tudi deficitarnih. V šolsko leto 2017/2018 se je vpisovala približno enaka vpisna generacija kot v šolsko leto 2016/2017, zato se je v programe, ki izobražujejo za redke poklice, vpisalo 647 dijakov, kar je 17 manj kot leto prej, torej ni večjega odstopanja v primerjavi s preteklim letom. V šolsko leto 2018/2019 pa se je zopet vpisovala manjša generacija v primerjavi s preteklim letom (363 kandidatov manj kot v šolsko leto 2017/2018), zato se je v redkih poklicih v šolskem letu 2018/2019 skupno izobraževalo samo 613 dijakov. V šolsko leto 2019/2020 se je zopet vpisovala nekoliko večja generacija, saj je osnovno šolo 2018/2019 zaključilo skoraj 600 učencev več kot leto prej, zato smo ocenili, da se bo v letu 2020 v programih, ki izobražujejo za redke poklice, skupaj v vseh letnikih izobraževalo okrog 650 dijakov, dejansko pa se jih je samo 596. Pregled podatkov kaže, da v letu 2020 ni bilo med kandidati zanimanja za program Metalurg, saj se v ta program ni vpisal nihče, manj zanimanja pa je bilo tudi za

program Mesar. V letu 2021 je bila vpisna generacija še za skoraj 370 kandidatov večja kot generacija, ki se je vpisovala v šolsko leto 2019/2020, pričakovali smo vpis v redke programe okrog 625 dijakov, dejansko jih je bilo vpisanih 622, za vpis v šolsko leto 2021/2022 se je vpisna generacija spet bistveno povečala (1.138 kandidatov novincev več kot leto prej), zato smo pričakovali, da bo v letu 2022 v programih, ki izobražujejo za redke poklice, vpisanih okrog 665 dijakov. Dejansko pa so bili v redke poklice v šolskem letu 2021/2022 vpisani samo 604 dijaki. V šolskem letu 2022/2023 se je vpisovala generacija kandidatov, ki je presegala že število 20.000. Zato pričakujemo, da bo v letu 2024 in 2025 v programe za redke poklice vpisanih že okrog 670 dijakov. Na dejanski vpis v navedene programe poleg vpisne generacije sicer vplivajo še razmere na trgu dela, možnost razpisa in pridobitve kakšne štipendije ipd.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002005	Kazalnik predstavlja število dijakov, redno vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za mladino, ki jih izvajajo javne in zasebne srednje šole.
I002006	Kazalnik predstavlja število dijakov, vpisanih v srednješolske izobraževalne programe, v katerih se izobražujejo in usposablajo za opravljanje deficitarnih, torej redkih, poklicev.

C1625 - Večja mobilnost dijakov

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Dijaki se vključujejo v mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus+. S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generične kompetence, ki jih osebno razvijajo in jim hkrati kasneje olajšajo tudi njihov vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine, s prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja ter imajo možnost primerljivosti različnih izobraževalnih sistemov po državah.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002870 - Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti	evidenca ministrstva	Število	2009	250,00	2016	1.100,00	1.255,00
					2017	1.200,00	1.422,00
					2018	1.300,00	1.423,00
					2019	1.500,00	1.674,00
					2020	1.500,00	739,00
					2021	1.500,00	816,00
					2022	1.500,00	2.037,00
					2023	1.600,00	
					2024	1.900,00	
					2025	2.000,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002870 - Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti

V letu 2022 je bilo izvedeno 2.037 mobilnosti dijakov, kar je za dobro tretjino več izmenjav (35,5 %) od predvidenih v letu 2022 ter se jih realiziralo 2,5 krat več kot v letu 2021. Vpliv epidemije se počasi umirja in se vrača realizacija mobilnosti, zato lahko pričakujemo nekoliko višji delež udeležbe dijakov od preteklih let, vendar ne toliko kot leta 2022, saj so bili zaostanki odpravljeni. Dejstvo pa je, da se tudi generacije dijakov nekoliko povečuje in lahko pričakujemo povečanje mobilnosti.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002870	Podatek se nanaša na mednarodno mobilnost dijakov, financirano v okviru programa Erasmus+.

3311-11-0010 - Urejanje in podpora v sistemu srednjega šolstva

Opis ukrepa

Spremljava programov, usklajevanje izvajanja poklicnih programov in svetovanje šolam. Usposabljanje za metode timskega in sodelovalnega učenja, doseganje kroskurikularnih ciljev (CPI) uvajanje izboljšav in posodobitev v programe. Izvedene aktivnosti za splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit. Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje 1,2 izmenskega pouka, izboljšanje pogojev za zagotavljanje toplega obroka dijakom. Šolske jedilnice, oprema in prostori, ki omogočajo boljše pogoje za izvajanje sodobnih programov.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Zagotovitev pogojev za delo, zagotovitev sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, preprečitev nastajanja škode na objektih.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C5033 - Zagotovitev pogojev za delo, zagotovitev sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, preprečitev nastajanja škode na objektih

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

Zagotavljamo ustrezne pogoje za delo, upoštevanje sanitarno higienskih pogojev in varnosti za uporabnike, ter preprečujemo nastajanja škode na objektih.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I05123 - Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah	#NA	%	2011	100,00	2016	100,00	100,00
					2017	100,00	100,00

					2018	100,00	100,00
					2019	100,00	100,00
					2020	100,00	100,00
					2021	100,00	100,00
					2022	100,00	100,00
					2023	100,00	
					2024	100,00	
					2025	100,00	
					2026	100,00	
I05126 - Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa	#NA	%	2011	100,00	2016	100,00	100,00
					2017	100,00	100,00
					2018	100,00	100,00
					2019	100,00	100,00
					2020	100,00	100,00
					2021	100,00	100,00
					2022	100,00	100,00
					2023	100,00	
					2024	100,00	
					2025	100,00	
					2026	100,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05123 - Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah

Financiranje interventnih del se izvaja na podlagi prispelih vlog, odvisno pa je predvsem od proračunskih zmožnosti v posameznem letu. Praviloma se vse prispele vloge, za katere komisija presodi, da sodijo med interventne in katerih sanacija je nujna oz. interventna, financirajo v tekočem letu. V letih 2024 in 2025 so zagotovljena sredstva za sanacijo nujnih del na objektih in opremi srednjih šol.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05126 - Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa

V letih 2024 in 2025 je predvidena izdelava dokumentacije za potrebe uvrščanja projektov v proračun v nadaljnjih letih. Zagotovljena sredstva zadoščajo samo za izdelavo elaboratov in najnujnejše dokumentacije za potrebe uvrstitve projektov v proračun

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I05123	Financiranje nujnih del in interventnih posegov na objektih, povračilo morebitnih stroškov revizijskih postopkov javnega naročanja ter sodnih odločb, intervencijsko vzdrževanje na podlagi inšpekcijskih odločb. Potrebe po nujnih delih se evidentirajo s prispelimi vlogami.
I05126	Financiranje izdelave dokumentacije, potrebne za odločitev o izvajanju investicijskega projekta.

Skupine projektov

3311-11-S005 - Investicije v srednjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financiranje investicij in investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol ter s tem zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja.

Neposredni učinki

C0231 - Investicije v srednjem šolstvu

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja

Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje eno izmenskega pouka in zagotavljanje pogojev za izvajanje dijaške prehrane

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I000323 - Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom	#NA	št.	2011	100,00	2016	6,00	7,00
					2017	5,00	5,00
					2018	3,00	3,00
					2019	1,00	1,00
					2020	0,00	0,00
					2021	0,00	0,00
					2022	0,00	0,00
					2023	0,00	
					2024	0,00	
					2025	0,00	
I05090 - Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov	#NA	število	2011	20,00	2016	6,00	7,00
					2017	13,00	13,00
					2018	11,00	10,00
					2019	14,00	16,00
					2020	13,00	15,00
					2021	8,00	15,00
					2022	11,00	17,00
					2023	9,00	
					2024	7,00	
					2025	3,00	
I05104 - Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme	#NA	Število	2011	119,00	2016	30,00	38,00
					2017	50,00	53,00
					2018	20,00	77,00
					2019	40,00	85,00
					2020	58,00	115,00
					2021	50,00	111,00
2022	60,00	111,00					

					2023	15,00	
					2024	60,00	
					2025	60,00	
I05105 - Sofinanciranje energetske sanacije objektov	#NA	Število	2011	21,00	2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	2,00
					2019	2,00	1,00
					2020	2,00	3,00
					2021	2,00	4,00
					2022	4,00	6,00
					2023	6,00	
					2024	6,00	
					2025	5,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I000323 - Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom

Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom se ne izvaja več.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05090 - Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov

V letih 2024 in 2025 se izvaja financiranje investicij, ki so že uvrščene v proračun, obenem pa se pripravlja investicijska in projektna dokumentacija za investicijske projekte, ki bodo v proračun uvrščeni v prihodnjih letih. Financiranje teh objektov se nadaljuje še v nadaljnja leta. V letu 2024 je predvideno financiranje 7 investicij v srednje šole, v letu 2024 pa 3 investicije.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05104 - Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme

V letih 2024 in 2025 so predvidena sredstva za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na srednješolskih objektih in opremi.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05105 - Sofinanciranje energetske sanacije objektov

V letih 2024 in 2025 so predvidena sredstva za sofinanciranje energetske sanacije objektov v lasti RS glede na število prijav na razpis MOPE.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000323	Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom se izvaja na srednješolskih objektih v lasti RS.
I05090	Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije srednješolskih objektov v lasti RS.
I05104	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme srednjih šol ter nakup opreme na objektih srednjih šol v lasti RS.
I05105	Sofinanciranje energetske sanacije objektov srednjih šol v lasti RS.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo

190402 - Dijaški domovi

Opis podprograma

Z izvajanjem dejavnosti se zagotavlja možnost šolanja za poklic, ki ga ni moč pridobiti v neposredni bližini stalnega prebivališča. V času bivanja v dijaškem domu se zagotavlja kakovostna vzgojna dejavnosti in kvalitetno preživljanje prostega časa. Poveča se možnost vključitve oziroma dostopnosti dijaškega doma z oprostitvijo plačila oskrbnine drugemu in naslednjim otrokom iz iste družine, ki sočasno bivajo v dijaškem domu.

Ukrepi

3311-11-0008 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanje dejavnosti dijaških domov se financira preko proračunske postavke Dejavnost dijaških domov (PP 231804). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - kakovostno vzgojno dejavnost za vse vključene dijake; - zagotovitev večje dostopnosti dijaških domov; - subvencioniranje oskrbnin dijakom, ki so do tega upravičeni; - izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov, in - povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu dijakov in domov, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroškov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

Neposredni učinki

C0924 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Izvajanje dejavnosti dijaških domov obsega izvajanje kakovostne vzgojne dejavnosti za vse vključene dijake, zagotavljanje večje dostopnosti dijaških domov za dijake s subvencioniranjem oskrbnin, izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002002 - Število dijakov vključenih v dijaške domove	#NA	Število	2010	5.357,00	2016	5.065,00	4.806,00
					2017	4.773,00	4.878,00
					2018	4.804,00	4.878,00
					2019	4.971,00	4.971,00

					2020	5.125,00	5.071,00
					2021	5.173,00	5.075,00
					2022	5.241,00	5.241,00
					2023	5.344,00	
					2024	5.897,00	
					2025	6.110,00	
I04111 - Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine	#NA	Število	2010	360,00	2016	310,00	313,00
					2017	310,00	324,00
					2018	310,00	324,00
					2019	335,00	322,00
					2020	340,00	266,00
					2021	345,00	233,00
					2022	233,00	233,00
					2023	361,00	
					2024	384,00	
					2025	384,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002002 - Število dijakov vključenih v dijaške domove

Absolutno število dijakov je v porastu že nekaj let zaradi skupnega višanja števila dijakov v srednjih šolah.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04111 - Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine

Povprečno mesečno število upravičenih dijakov je v celoti odvisno od števila sorojencev, ki bivajo v dijaških domovih sočasno.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002002	Podlaga za izračun kazalnika je število dijakov vključenih v dijaške domove.
I04111	Podlaga za izračun kazalnika je povprečno letno število dijakov, ki so upravičeni do subvencioniranja celotne višine zneska oskrbnine v dijaškem domu.

Skupine projektov

3311-11-S014 - Investicije v dijaške domove

Opis skupine projektov

Financiranje investicij in investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov in s tem zagotavljanje optimalnih pogojev za delovanje dijaških domov in dostopnost do informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo pri učenju in poučevanju.

Neposredni učinki

C3750 - Večja dostopnost dijakom do informacijsko-komunikacijske tehnologije, izboljšanje pogojev za učenje in izdelavo nalog

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Dijakom zagotavljamo dostop do informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo pri učenju in poučevanju.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I03819 - Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT	#NA	%	2010	75,00	2016	75,00	75,00
					2017	75,00	75,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021	75,00	75,00
					2022	75,00	75,00
					2023	75,00	
					2024	75,00	
					2025	75,00	
I05147 - Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov	#NA	Število	2011	35,00	2016	5,00	12,00
					2017	26,00	20,00
					2018	15,00	22,00
					2019	15,00	18,00
					2020	17,00	34,00
					2021	20,00	23,00
					2022	20,00	32,00
					2023	10,00	
					2024	15,00	
					2025	15,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05147 - Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov

V letih 2024 in 2025 so predvidena sredstva za financiranje investicijsko vzdrževalnih del objektih in opremi dijaških domov v podobnem obsegu kot v letu 2023.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I03819	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT.
I05147	Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov v lasti RS.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje

190501 - Dejavnost višjega šolstva

Opis podprograma

Višje strokovne šole so postale pomemben del terciarnega izobraževanja in imajo velik vpliv na gospodarski in regionalni razvoj Slovenije. Čedalje večje je zanimanje maturantov srednjih šol, tako mladih kot odraslih, za vpis vanje, številne so pobude za ustanovitev novih šol oziroma potrebe gospodarstva po sprejetju novih višješolskih programov, zato je potrebno programsko ponudbo in mrežo teh šol nadalje razvijati. Ob tako velikem razmahu višješolskega izobraževanja je potrebno zagotoviti njegovo kakovost. Poleg samoevalvacije višjih strokovnih šol je za racionalno širitev njihove mreže ter načrtovanje in razvoj celotnega terciarnega izobraževanja nujno tudi eksterno spremljanje njihovega dela.

K preglednosti vpisa v višje strokovno izobraževanje veliko pripomore Višješolska prijavna služba ministrstva z izvajanjem prijavno-vpisnega

postopka za vse višje strokovne šole v državi z zbiranjem, obdelovanjem prijav, opravljanjem izbirnega postopka, pregledom nad številom

prijavljenih ter analiziranjem podatkov o vpisanih študentih po regijah in v vsej državi.

Ministrstvo za delovanje višjih strokovnih šol zagotavlja sredstva za izvajanje programov in delovanje šol (plače, drugi osebni prejemki, sredstva za izdatke za blago in storitve ter za najnujnejše vzdrževanje, nadomestitev in nakup opreme). V okviru podprograma zagotavlja tudi sredstva za delovanje Višješolske prijavne službe za izvedbo razpisno-vpisnih postopkov (razvoj in vzdrževanje računalniškega programa ter izdatke za blago in storitve) in za delovanje Skupnosti višjih strokovnih šol, ki povezujejo višje strokovne šole pri izvajanju domačih in mednarodnih projektov ter omogočajo skupno delovanje šol na področju mednarodnega sodelovanja, izmenjave študentov, zagotavljanja kakovosti in razvoja višjega strokovnega izobraževanja.

Ukrepi

3311-11-0011 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

Opis ukrepa

Ukrep Izvajanja dejavnosti višjega šolstva se financira preko proračunske postavke, in sicer Dejavnost višjega šolstva (PP 231854). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente; - delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE; - razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol; - mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodno izmenjavo študentov.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu študentov in šol, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroškov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZVSI	Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI)

Neposredni učinki

C0927 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

Dejavnost višjega šolstva obsega izvajanje 33 študijskih programov za 4.842 rednih študentov letno, delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol ter mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodna izmenjava študentov.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002012 - Število javnih višjih strokovnih šol	#NA	Število	2010	29,00	2016	31,00	29,00
					2017	29,00	30,00
					2018	29,00	29,00
					2019	28,00	28,00
					2020	29,00	29,00
					2021	29,00	29,00
					2022	29,00	29,00
					2023	29,00	
					2024	29,00	
					2025	29,00	
I002013 - Število študijskih programov	#NA	Število	2010	25,00	2016	32,00	32,00
					2017	32,00	31,00
					2018	34,00	30,00
					2019	32,00	32,00
					2020	35,00	33,00
					2021	35,00	32,00
					2022	33,00	33,00
					2023	33,00	
					2024	33,00	
					2025	33,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002012 - Število javnih višjih strokovnih šol

Ocenjeno je, da je mreža javnih višjih strokovnih šol in koncesij ustrezna. Dopuščamo možnost, da se v letu 2025 morda spremeni mreža javnih višjih strokovnih šol ali koncesij zaradi boljše programske in geografsko bolj uravnotežene ponudbe višješolskih programov, novih šol pa ne načrtujemo. Še vedno sicer ni nobene višje strokovne šole v Obalno-kraški regiji; dolgoletno utemeljeno pobude za ustanovitev še ene višje strokovne šole v Ljubljani na področju tehnike pa smo realizirali v letu 2014.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002013 - Število študijskih programov

Pričakujemo pobude delodajalcev za širitev programske ponudbe v naslednjih letih in sicer predvsem s področja tehnike in storitev.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002012	Kazalnik pomeni število javnih višjih strokovnih šol in višjih strokovnih šol s koncesijo, ki izvajajo programe višjega strokovnega izobraževanja v obliki rednega izobraževanja.
I002013	Kazalnik pomeni število programov višjega strokovnega izobraževanja, razpisanih v obliki rednega izobraževanja na višjih strokovnih šolah.

C6108 - Ohraniti doseženi delež področja naravoslovja in tehnike v deležu vseh, ki so vpisani v višješolski študij

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

Z razpisom za vpis študentov v programe višjega strokovnega izobraževanja uresničujemo sprejeto usmeritev tako Republike Slovenije, kot Evropske unije, da se ohrani število študentov na študiju s področja naravoslovja in tehnike.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06585 - Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike	#NA	%	2010	38,00	2016	39,50	41,20
					2017	39,50	42,75
					2018	39,50	41,16
					2019	39,50	42,04
					2020	39,50	46,13
					2021		55,00
					2022	38,30	58,00
					2023	38,00	
					2024	41,00	
					2025	40,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06585 - Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike

Javne šole razpisujejo študijska mest na podlagi sklepa ministra, zasebne šole pa na podlagi lastne odločitve in kapacitet, ki jih imajo. Zasebne šole razpisujejo predvsem študij na področju družbenih in poslovnih ved.

Skupine projektov

3311-11-S007 - Investicije v višjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financirajo se investicije v višje šole ter investicijsko vzdrževalna dela.

Neposredni učinki

C0233 - Investicije v višjem šolstvu

Prispeva k rezultatu: C1627 - V vsaki statistični regiji ustanovljena vsaj ena javna višja strokovna šola oziroma višja strokovna šola s koncesijo

V okviru investicij v višjem šolstvu financiramo predvsem nakup najnujnejše opreme na objektih višjih šol.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I000325 - Financiranje nakupa opreme na VIŠ	#NA	Število	2011	29,00	2016	3,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	1,00	0,00
					2019	1,00	0,00
					2020	0,00	
					2021	2,00	1,00
					2022	0,00	1,00
					2023	2,00	
					2024	2,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I000325 - Financiranje nakupa opreme na VIŠ

V letih 2024 in 2025 je predvidenih sredstev zgolj za financiranje najnujnejših investicijsko vzdrževalnih del na višjih šolah.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000325	Sodobna opremljenost višjih šol za vaje in praktično izobraževanje.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1906 - Izobraževanje odraslih

190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis podprograma

Z izobraževanjem odraslih je zagotovljena večja vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje, dvig splošne izobraženosti prebivalstva, višja izobrazbena raven in večja zaposljivost. Z izvajanjem izobraževalnih programov in infrastrukturnih dejavnosti za odrasle se v Republiki Sloveniji prispeva k dvigu kakovosti sistema izobraževanja odraslih. Izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti je enakomerno razporejeno v statistične regije, s čimer se zagotavlja večja dostopnost do izobraževanja in učenja ter svetovanja s posebnim poudarkom na ranljivih in manj izobraženih skupinah prebivalstva. Dejavnosti v podporo izobraževanju so: informiranje in svetovanje, razvojno raziskovalna dejavnost ter kakovost. V programe splošnega neformalnega izobraževanja bodo vključene ranljive in manj izobražene skupine za pridobitev temeljnih zmožnosti (sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna

pismenost, učenje učenja, socialne in državljske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje) in programi za potrošniško in ekonomsko pismenost ter državljske kompetence.

Informativna svetovalna dejavnost za odrasle se izvaja v okviru javne službe, ki jo je uvedel Zakon o izobraževanju odraslih. Pri razvoju in uvajanju novosti na različnih vsebinskih področjih: razvoj in podpora delovanju sistema izobraževanja odraslih, zvišanje ravni pismenosti, izobraževanje strokovnih delavcev, razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih, informiranje in svetovanje, vrednotenje učenja in novi pristopi k učenju, ima pomembno vlogo Andragoški center Republike Slovenije.

Ukrepi

3311-11-0012 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis ukrepa

Na področju izobraževanja odraslih država financira javno službo, ki obsega izvajanje Programa osnovna šola za odrasle in svetovalno dejavnost. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in k razvoju človeških virov kot enem ključnih dejavnikov razvoja družbe ter k trajnostnemu razvoju.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračune in ocene pravic porabe so narejena na podlagi realizacije v preteklih letih ter spremljanja obsega in razvoja dejavnosti.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZIO	Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C0928 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Zagotavljanje ustrezne infrastrukture in strokovne pomoči v podpornih dejavnostih izobraževanja odraslih za dvig motivacije in vključevanje v učenje in izobraževanje odraslih ter zagotavljanje pogojev za doseganje javno veljavnih listin na področju jezikovnega izobraževanja odraslih.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002015 - Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih	#NA	Število	2010	14,00	2016	14,00	14,00
					2017	14,00	17,00
					2018	14,00	17,00
					2019	14,00	17,00

					2020	34,00	17,00
					2021	34,00	34,00
					2022	35,00	35,00
					2023	35,00	
					2024	35,00	
					2025	35,00	
I002016 - Število središč za samostojno učenje	#NA	Število	2010	34,00	2016	34,00	36,00
					2017	34,00	34,00
					2018	34,00	35,00
					2019	34,00	38,00
					2020	34,00	40,00
					2021	34,00	34,00
					2022	35,00	35,00
					2023	35,00	
					2024	35,00	
					2025	35,00	

3311-11-0014 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Opis ukrepa

Zagotavljanje izvajanja razvojnih in raziskovalnih nalog ter izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Veljavna zakonodaja ter izhodišča ministrstva za pripravo finančnih in kadrovskih načrtov javnih zavodov.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Neposredni učinki

C0930 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Zagotavljanje najmanj dveh razvojnih in dveh raziskovalnih nalog ter vsaj treh izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002020 - Število izobraževalnih programov za strokovne delavce	#NA	Število	2010	3,00	2016	3,00	1,00
					2017	3,00	2,00
					2018	3,00	1,00

					2019	3,00	2,00
					2020	3,00	2,00
					2021		2,00
					2022	3,00	2,00
					2023	3,00	
					2024	3,00	
					2025	3,00	
I002021 - Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog	#NA	Število	2010	4,00	2016	4,00	2,00
					2017	4,00	1,00
					2018	4,00	17,00
					2019	4,00	12,00
					2020	4,00	11,00
					2021		18,00
					2022	4,00	26,00
					2023	4,00	
					2024	15,00	
					2025	15,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002021 - Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog

V letih 2024 in 2025 bo predvidoma izvedenih 15 razvojnih projektov in raziskovalnih nalog.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002020	Število izobraževalnih programov za strokovne delavce izvedenih v posameznem letu (npr.: za izvajanje posebnih javno veljavnih programov v izobraževanju odraslih - programi opismenjevanja; usposabljanje za priznavanje predhodno pridobljenega znanja; usposabljanje za izvajanje kakovosti v svetovanju izobraževanja odraslih).
I002021	Število izvedenih razvojnih projektov in raziskovalnih nalog (npr.: Evalvacija programa osnovne šole za odrasle; Analiza Resolucije o uresničevanju nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2009-2010).

C6110 - Dvig usposobljenosti strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih;

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Predvideno je usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih za izvajanje programov in infrastrukturnih dejavnosti.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I06590 - Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja	#NA	Število	2010	358,00	2016	400,00	872,00
					2017	400,00	693,00
					2018	400,00	789,00
					2019	400,00	622,00

					2020	400,00	699,00
					2021		1.111,00
					2022	400,00	1.336,00
					2023	400,00	
					2024	800,00	
					2025	800,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06590 - Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja

V programe usposabljanja se bo v letih 2024 in 2025 vključilo 800 strokovnih delavcev.

Skupine projektov

3311-11-S008 - Računalniško opismenjevanje in informatika

Opis skupine projektov

Gre za IKT opremo VIZ.

Neposredni učinki

C0234 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prispeva k rezultatu: C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v ljudskih univerzah.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I000326 - Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT	#NA	%	2010	75,00	2016	75,00	75,00
					2017	75,00	75,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021		75,00
					2022	75,00	0,00
					2023	75,00	
					2024	75,00	
					2025	75,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I000326	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1907 - Državne štipendije, štipendije za nadarjene ter nagrade za trajnostni razvoj

190702 - Štipendije za pedagoške poklice

Opis podprograma

Namen javnega razpisa za dodelitev štipendij študentom pedagoških študijskih programov s področja naravoslovja in tehniških smeri v študijskem letu 2022/23 je spodbujanje mladih za izobraževanje v tistih pedagoških študijskih programih za pridobitev izobrazbe, po katerih se izobražujejo za opravljanje poklicev, za katere je zaznati neskladje med trenutnim in prihodnjim obsegom razpoložljivega kadra ter predvidenim obsegom delovnih mest na področju vzgoje in izobraževanja.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev

Opis podprograma

Dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena. Za socialno šibkejše udeležence izobraževanja se zagotavlja subvencija za šolsko prehrano.

Ukrepi

3311-11-0016 - Regresiranje prehrane učencem in topli obrok

Opis ukrepa

Učencem se glede na socialni status zagotavlja subvencija malice in subvencija kosila v času izobraževanja.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračuni in ocene pravic porabe so narejene v skladu s področno zakonodajo in glede na število učencev, ki so prijavljeni na malico oziroma kosilo in ki so upravičeni do subvencije glede na socialni status.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C4194 - Subvencioniranje rednega zdravega obroka učencem v času izobraževanja

Prispeva k rezultatu: C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem

Subvencioniranje šolske prehrane za učence skladno z določili Zakona o šolski prehrani. Pravilna in uravnotežena prehrana je osnovni predpogoj za uspešno delo in dobre rezultate. Namen je, da se vsem učencem omogoči kakovostno in zdravo prehranjevanje v času izobraževanja.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08431 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev	#NA	%	2016	56,00	2016	56,00	57,40
					2017	57,00	58,00
					2018	58,90	57,00
					2019	57,00	55,90
					2020	55,80	56,00
					2021	55,80	50,70
					2022	53,10	50,50
					2023	53,10	
					2024	55,90	
					2025	55,90	
					2026	53,10	
I08432 - Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev	#NA	%	2016	10,00	2016	27,00	22,20
					2017	26,00	26,30
					2018	26,50	26,60
					2019	26,50	25,60
					2020	25,80	25,00
					2021	25,80	22,30
					2022	23,30	22,20
					2023	23,30	
					2024	23,50	
					2025	23,50	
					2026	23,50	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08431 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev

Delež učencev s subvencijo malice je v zadnjih letih nekoliko upadal, kar je posledica načina izvajanja pouka v času epidemije Covid-19, zdaj pa se je ponovno zvišal.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08432 - Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev

Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev se zaradi varčevalnih ukrepov ne bo povečal, kot je bilo predvideno.

3311-11-0019 - Regresiranje prehrane dijakov

Opis ukrepa

Dijakom se zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica v času izobraževanja. Višina subvencioniranja je odvisna od socialnega statusa dijaka.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče za izračun obsega sredstev je število dijakov, ki jedo malico v šoli, po dohodkovnih razredih.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C4251 - Ustvarjanje zdravih prehranjevalnih navad in zagotavljanje rednega zdravega obroka dijakom v času izobraževanja

Prispeva k rezultatu: C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom

Vpisanim dijakom s slabšim socialnim statusom se v času izobraževanja zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica, pri čemer je višina subvencioniranja odvisna od njihovega dohodka na družinskega člana.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I08202 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov	#NA	%	2016	44,00	2016	44,00	65,80
					2017	44,00	45,00
					2018	44,00	45,00
					2019	44,00	43,20
					2020	43,20	43,40
					2021	44,00	43,70
					2022	39,50	39,50
					2023	39,50	
					2024	39,50	
					2025	39,50	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08202 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov

Delež prejemnikov subvencije je vezan na socialni status.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje

Opis podprograma

S plačili prevozov se zagotavlja večja varnost udeležencev izobraževanja na poti v šolo ali zavod in domov. Otrokom, ki so v zavodih za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, pa je na ta način omogočeno, da se ob pouka prostih dnevih vračajo v svoje družine.

Prilagojen prevoz imajo zagotovljen dijaki, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani.

Ukrepi

3311-11-0017 - Regresiranje prevozov učencev

Opis ukrepa

Z regresiranjem prevozov se učencem s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačni prevoz od bivališča do kraja izobraževanja ter brezplačen prevoz učencem na območju velikih zveri z namenom omogočiti varnost na poti v šolo.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Učencem s posebnimi potrebami se glede na način prevoza do kraja izobraževanja, glede na število prevozov v posameznem obdobju ter glede na ceno prevoza povrne strošek prevoza do kraja izobraževanja. Učencem na območju velikih zveri pa ministrstvo v sodelovanju z občino, ki zagotavlja varen prevoz učencev, povrne stroške prevoza do šole glede na dejanske prevoze učencev.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

Neposredni učinki

C4229 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Z regresiranjem prevozov učencem s posebnimi potrebi se zagotovi brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina ter zagotovi varnost učencev na poti v šoli na območju velikih zveri.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I04767 - Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz	#NA	število	2010	400,00	2016	430,00	430,00
					2017	440,00	450,00
					2018	450,00	492,00
					2019	470,00	537,00
					2020	490,00	470,00
					2021	500,00	306,00
					2022	510,00	296,00
					2023	520,00	
					2024	530,00	
					2025	540,00	
I04773 - Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zveri	#NA	število	2010	18,00	2016	20,00	20,00
					2017	20,00	21,00

					2018	20,00	21,00
					2019	21,00	21,00
					2020	22,00	21,00
					2021	22,00	21,00
					2022	21,00	22,00
					2023	22,00	
					2024	22,00	
					2025	22,00	
I05632 - Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri	#NA	Število	2010	2.000,00	2016	2.400,00	2.649,00
					2017	2.450,00	3.020,00
					2018	2.500,00	2.963,00
					2019	2.850,00	3.177,00
					2020	2.900,00	3.146,00
					2021	3.000,00	3,15
					2022	3.150,00	2.822,00
					2023	3.150,00	
					2024	3.150,00	
					2025	3.150,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I04773	Občine za katere se ugotavlja, da v njih biva rjavi medved.
I05632	Varnost učencev na poti v šolo in iz nje.

3311-11-0020 - Regresiranje prevozov dijakom

Opis ukrepa

Dijakom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev so število gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prevoz do kraja šolanja, ter ocenjeni stroški prevoza.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C7491 - Zagotavljanje prevoza gibalno oviranim dijakom

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Težje ali težko gibalno oviranim dijakom se zagotavlja prilagojen prevoz v šolo in nazaj.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09983 - Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz	#NA	št oseb	2017	70,00	2018	70,00	74,00
					2019	70,00	80,00
					2020	75,00	58,00
					2021	75,00	72,00
					2022	75,00	74,00
					2023	75,00	
					2024	75,00	
					2025	75,00	

3311-11-0021 - Regresiranje prevozov študentom višjih šol

Opis ukrepa

Študentom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče za izračun obsega sredstev je število gibalno oviranih študentov, ki potrebujejo prevoz do kraja šolanja, ter ocenjeni stroški prevoza.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

Neposredni učinki

C4252 - Zagotavljanje subvencije prevoza študentom

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje zagotavlja subvencioniranje prevozov gibalno oviranih študentov.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I04855 - Število študentov, ki imajo subvencioniran prevoz	#NA	število	2010	200,00	2016	1,00	0,00
					2017	1,00	0,00
					2018	1,00	0,00
					2019	1,00	0,00
					2020	1,00	
					2021	1,00	

					2022	1,00	0,00
					2023	1,00	
					2024	1,00	
					2025	1,00	

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1908 - Pomoči šolajočim

190804 - Šola v naravi

Opis podprograma

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi, in sicer kot organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Na tak način se zagotavlja večja vsebinska pestrost programa osnovne šole, medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, kjer šola v naravi poteka, ter omogoči večje izvajanje vseh elementov socialnointegracijske vloge vzgojno-izobraževalnega programa. Na vsako generacijo učencev se sofinancira (in za učence s slabšim socialnim položajem dodatno subvencionira) ena šola v naravi, ki je lahko plavalna, smučarska, planinska, naravoslovna, družboslovna itd. Spodbujamo izvedbo šol v naravi v okviru Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD).

Ukrepi

3311-11-0018 - Subvencioniranje šole v naravi

Opis ukrepa

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračun obsega sredstev temelji na projekciji števila vpisanih učencev.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

Neposredni učinki

C4234 - Zagotoviti vsem učencem udeležbo v šoli v naravi

Prispeva k rezultatu: C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
----------	-----	----	-----------	------------	------	---------------	---------------

I04778 - Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana	#NA	%	2010	33,00	2016	33,00	62,00
					2017	33,00	30,30
					2018	33,00	28,80
					2019	33,00	26,00
					2020	33,00	24,70
					2021	33,00	30,00
					2022	33,00	24,00
					2023	33,00	
					2024	33,00	
					2025	33,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I04778	Učenci s slabšim socialnim statusom.

3351 - Urad RS za mladino

Oris proračunskega uporabnika

Urad RS za mladino kot organ v sestavi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje opravlja naloge in izvaja ukrepe, s katerimi spremlja mladino v skladu z Zakonom o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS) ter nudi podporo mladinskim strukturam in programom za mladino. Urad spremlja aktivnosti organizacij v mladinskem sektorju na prioriteth področjih mladinskega dela, skladno z Resolucijo o nacionalnem programu za mladino 2013-2022 (v pripravi nova Resolucijo o nacionalnem programu za mladino za naslednje obdobje).

Urad spodbuja in razvija organiziranost mladinskega sektorja ter participacijo mladine v družbenih procesih na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju. Urad izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov, vključno s spodbujanjem mobilnosti mladih (Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota) v sozvočju s prenovljenim evropskim okvirom sodelovanja na področju mladine (Strategija EK na področju mladine 2019 - 2027) ter temeljnim dokumentom Direktorata za mladino Sveta Evrope, Resolucija o mladinskem delu in priprava Agende 2030.

Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oziroma zakonske podlage.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino

Opis podprograma

Sredstva so namenjena delovanju Urada RS za mladino, kot so materialni stroški, plače, investicije in investicijsko vzdrževanje. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev Urad pripravlja ustrezne pravne oz.zakonske podlage.

Ukrepi

3313-11-0002 - Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Opis ukrepa

Urad RS za mladino spremlja aktivnosti mladinskih in drugih organizacij, evalvira njihovo delo, izobražuje in usposablja izvajalce dejavnosti za mladinsko delo na nacionalni in lokalni ravni. Izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov. V skladu z evropskimi normami mladinskega dela, si prizadeva za uravnotežen razvoj mladinskih struktur in mladinske politike tudi na lokalnem nivoju. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage. Sredstva v okviru ukrepa Izvajanje dejavnosti RS za mladino so namenjena delovanju Urada (organ v sestavi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje).

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče realizacija v okviru plač in materialnih stroškov zaposlenih na Uradu RS za mladino (vključno z obratovalnimi stroški) v letu 2022.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)

Neposredni učinki

C0939 - Ukrep Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Zagotoviti kvalitetno delovanje Urada pri podpori mladinskim strukturam in mladinskim programom.

Kazalniki

Cilj nima določenih kazalnikov.

Skupine projektov

3313-11-S002 - Skupina proj. investicije in stvarno prem. v Uradu

Opis skupine projektov

Sredstva so namenjena delovanju Urada. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage in ukrepe.

Neposredni učinki

C4206 - Skupni projekt investicije in stvarno premoženje

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Zagotoviti opremo in prostore za kvalitetno delovanje Urada.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I04707 - Znesek na število zaposlenih	#NA	EUR	2010	823,00	2016	1.910,00	981,00
					2017	992,54	214,11
					2018	1.550,00	1.481,65
					2019	1.250,00	1.042,00
					2020	1.747,90	
					2021	2.000,00	1.818,00
					2022	2.000,00	2.218,00
					2023	2.016,67	
					2024	1.818,00	
					2025	1.818,00	
					2026	1.818,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04707 - Znesek na število zaposlenih

Sprememba ciljnih vrednosti glede na dodeljena sredstva v okviru proračunske postavke Investicije in investicijsko vzdrževanje državnih organov in št. zaposlenih.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190104 - Programi za mlade

Opis podprograma

Temeljna usmeritev podprograma je učinkovito oblikovanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča participacijo mladih in njihovo sodelovanje v političnem, socialnem, gospodarskem in kulturnem razvoju skupnosti. Za uresničevanje temeljnih ciljev mladinske politike Urad sofinancira programe mladinskih organizacij, mladinskih centrov in Mladinskega sveta Slovenije, namenja sredstva za delovanje mladinskih struktur ter za informiranje mladih in mladinskih organizacij. Za učinkovitejše povezovanje nosilcev mladinskega dela Urad sofinancira tudi delovanje in programe mladinskih servisnih organizacij in programe posebnega pomena za razvoj mladinskega dela. Na področju mobilnosti mladih Urad izvaja aktivnosti za vzpostavitev podpornih instrumentov in ugodnejših pogojev za mladino, vključno s povezovanjem področnih subjektov, predvsem Nacionalne agencije za izvajanje Evropskih mladinskih programov Erasmus+ (poglavje MLADINA) in Evropska solidarnostna enota. V okviru ESS sredstev permanentno spodbujamo krepitev aktivnega državljanstva mladih z namenom povečanja zaposljivosti in zaposlenosti mladih.

Ukrepi

3313-11-0003 - Programi za mlade

Opis ukrepa

Temeljna usmeritev ukrepa Programi za mlade predstavlja učinkovito oblikovanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča sodelovanje in participacijo mladih v okviru političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja skupnosti. Ukrep Programi za mlade teži k uresnitvi naslednjih temeljnih namenov: uspešna družbena integracija mladih s ciljem zagotovitve lažjega prehoda iz obdobja otroštva v obdobje odraslosti, opolnomočenje mladih za sodelovanje v procesih družbenega odločanja, uveljavljanje strukturnega dialoga na lokalnem, regionalnem in nacionalnem nivoju,

zagotovitev integralne in medresorsko usklajene mladinske politike na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter zagotavljanje kompatibilnosti mladinske politike v širšem mednarodnem prostoru (okvir sodelovanja na področju mladine na nivoju EU, Agenda za trajnostni razvoj 2030 Sveta Evrope), povečati participacijo mladih: povezovanje mladih na lokalnem nivoju, soodločanje pri razvoju in ohranjanju lokalnih prednosti in perspektiv, povezovanje različnih lokalnih iniciativ (promocija novih praks civilnega in demokratičnega vplivanja na razvoj lokalnih okolij), motivacija za večjo kakovost procesa odraščanja: avtonomnost, samoaktivnost, pridobivanje za življenje nujnih in potrebnih kompetenc (neformalno izobraževanje, učenje iz življenja za življenje, posredovanje pridobljenih izkušenj in znanj, perspektive za zaposlovanje ali samozaposlovanje), razvoj načel solidarnosti, strpnosti, sodelovanja, medgeneracijskega povezovanja (promocija prostovoljnega dela), vzpodbude za kritično misel, ustvarjalnost, refleksijo do aktualnih družbenih dejstev, vključevanje in motivacija pasivnih skupin mladih, integracija družbeno izključene in odklonske mladine, razvoj preventivnih in alternativnih oblik dela z mladimi, zagotovitev pogojev za učinkovito in zadostno podporo za delovanje mladinskih struktur (mladinskih organizacij in organizacij za mlade), vključenost mladinskih organizacij in mladih v mednarodno okolje.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče temelji na realizaciji v okviru programskih aktivnosti Urada RS za mladino v letu 2022. Za uresničevanje temeljnih ciljev mladinske politike Urad sofinancira dejavnosti mladinskih organizacij, mladinskih centrov in Mladinskega sveta Slovenije ter namenja sredstva za delovanje mladinskih struktur. Za učinkovitejše povezovanje nosilcev mladinskega dela Urad sofinancira tudi delovanje in programe mladinskih organizacij, ki izvajajo podporne programe za mladinski sektor. Za razvoj mladinskih politik in mladinskega dela na lokalni ravni, Urad v sodelovanju z Mladinskim svetom Slovenije, izvaja projekt Rastimo skupaj. Na področju mobilnosti mladih Urad izvaja aktivnosti za vzpostavitev instrumentov in ugodnejših pogojev za mladino, vključno s povezovanjem subjektov, predvsem nacionalne agencije za izvajanje Evropskih mladinskih programov Erasmus + (poglavje MLADINA) in Evropska solidarnostna enota.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZJIMS	Zakon o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS)

Neposredni učinki

C0940 - Ukrep Programi za mlade

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Podpora mladinskim strukturam in mladinskih programom mladih ter vključitev v mednarodne projekte.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I002047 - Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število	#NA	Število	2009	2.800,00	2016	4.500,00	4.483,00
					2017	4.500,00	2.456,00
					2018	4.700,00	6.420,00
					2019	7.500,00	6.908,00

sodeleženi v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade					2020	8.300,00	8.999,00
					2021	8.300,00	6.690,00
					2022	8.500,00	8.999,00
					2023	8.700,00	
					2024	8.700,00	
					2025	8.700,00	
I002048 - Število raziskav in publikacij o mladini	#NA	Število	2010	1,00	2016	1,00	0,00
					2017	1,00	3,00
					2018	1,00	1,00
					2019	1,00	0,00
					2020	1,00	1,00
					2021	1,00	1,00
					2022	1,00	0,00
					2023	1,00	
					2024	1,00	
					2025	1,00	

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I002047	Aktivno udeleženi mladi. Program Erasmus + (poglavje MLADINA) predstavlja glavni del programa Evropske komisije za mladinski sektor z namenom spodbujanja mobilnosti mladih. Uresničuje se skozi pet različnih tipov (evropska prostovoljna služba, mladinske iniciative in izmenjave, evropska mladina in svet, podporne aktivnosti k strukturnemu dialogu mladih - aktivno državljanstvo), za katere izvajanje skrbi nacionalna agencija Zavod Movit. Podporne aktivnosti programa Erasmus +- poglavje MLADINA so namenjene udeležencem seminarjev, posvetov, študijskih obiskov, konferenc in drugim oblikam strukturnega dialoga, katere izvajata SALTO resource center za JV Evropo in mladinski portal Eurodesk.
I002048	Raziskave in publikacije zajemajo analize s področja položaja mladih v Sloveniji ter so podlaga za oblikovanje načrtnih mladinskih politik v Sloveniji.

Skupine projektov

3331-16-S002 - Tuje donacije za mladino

Opis skupine projektov

Omogočeno aktivnejše sodelovanje na področju mladine na evropski ravni.

Neposredni učinki

C7227 - Spodbujanje znanja o ukrepih mladinske politike v državah članicah EU

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi

Strokovna podpora za odločanje pri oblikovanju in izvajanju mladinskih politik na osnovi zbirke znanj in dokazov.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09919 - Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki)	#NA	št.	2018	1.000,00	2018	1.000,00	1.302,00
					2019	1.200,00	635,00
					2020	1.200,00	834,00
					2021	1.200,00	924,00
					2022	1.200,00	1.053,00
					2023	1.300,00	
					2024	1.300,00	
					2025	1.300,00	

3352 - Inšpektorat RS za šolstvo

Oris proračunskega uporabnika

Inšpektorat RS za šolstvo izvaja nadzor nad delovanjem zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega in sekundarnega izobraževanja. Nadzor narekujejo Zakon o šolski inšpekciji, Zakon o prekrških, Zakon o inšpekcijskem nadzoru in drugi podzakonski akti. Navedena dejavnost se v celoti financira iz sredstev državnega proračuna.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

Opis podprograma

Z Zakonom o inšpekcijskem nadzoru in Zakonom o šolski inšpekciji so med drugim opredeljena načela, postopki, oblike nadzora, pri čemer je določeno, da je potrebno v vsakem vzgojno-izobraževalnem zavodu opraviti redni nadzor praviloma enkrat v petih letih. Število izrednih in ponovnih nadzorov pa je odvisno predvsem od števila pobud. Na podlagi navedenih zakonskih podlag in števila vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki so predmet nadzora bo inšpektorat v obdobju enega leta opravil približno 930 različnih postopkov.

Zakonske in druge pravne podlage:

- Zakon o inšpekcijskem nadzoru (UPB 1, Ur. l. RS, št. 43/2007 in 40/2014),
- Zakon o šolski inšpekciji (UPB1- Ur. l. RS, št. 114/2005),
- Zakon o prekrških (Uradni list RS, št. 29/11 – uradno prečiščeno besedilo, 21/13, 111/13, 74/14 – odl. US, 92/14 – odl. US, 32/16, 15/17 – odl. US in 73/19 – odl. US, 175/20 – ZIUOPDVE in 5/21 – odl.US),
- področni zakonski in podzakonski predpisi s področja šolstva.

Ukrepi

3352-24-0001 - Izvajanje dejavnosti IRSSOL

Opis ukrepa

Ukrep izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo.

Izhodišča in kazalniki na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Ukrep temelji na izvajanju osnovne dejavnosti organa - izvajanje inšpekcijskih nadzorov v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Izhodišča so vsako leto sprti določena v planu dela organa, ki ga potrdi minister.

Pravne podlage

Oznaka	Naziv
ZIN-UPB1	Zakon o inšpekcijskem nadzoru (uradno prečiščeno besedilo) (ZIN-UPB1)
ZP-1-UPB8	Zakon o prekrških (uradno prečiščeno besedilo) (ZP-1-UPB8)
ZSoll-UPB1	Zakon o šolski inšpekciji (uradno prečiščeno besedilo) (ZSoll-UPB1)

Neposredni učinki

C8615 - Ukrep izvajanje dejavnosti IRSŠol

Prispeva k rezultatu: C8614 - Izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo

Izvajanje nadzora nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega, sekundarnega izobraževanja in višjega izobraževanja ter javnih zavodov. Preventivno delovanje na področju šolstva.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I12112 - Število prekrškovnih postopkov	#NA	nadzorov	2023	160,00	2024	160,00	
					2025	160,00	
I12111 - Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva	#NA	Število	2023	550,00	2024	550,00	
					2025	600,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12111 - Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva

Planiramo izvesti 550 rednih in izrednih nadzorov na področju vzgoje in izobraževanje. Izredni nadzori se bodo izvajali v okviru prioritet, pri čemer je pomembno zavedanje, da le kršitve iz prve prioritete pomenijo tudi neposreden izredni nadzor. V vseh ostalih zadevah (prijavah) pa je potrebno ugotavljati širši javni interes.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I12112 - Število prekrškovnih postopkov

Na področju šolstva planiramo 160 prekrškovnih postopkov.

Opisi kazalnikov

Kazalnik	Opis
I12111	Opraviti oz. ohraniti število rednih nadzorov na nivoju preteklega leta. Opraviti v čim krajšem času vse izredne nadzore. Glede na trend naraščanja izrednih nadzorov oz. pobud pričakujemo, da bomo morali opraviti cca. 550 rednih in izrednih nadzorov. Direktnega vpliva na izredne nadzore inšpektorat nima, saj so vezani na prijave kršitev.
I12112	Število prekrškovnih postopkov se spreminja glede na odkrivanje prekrškov.

Skupine projektov

3314-11-S001 - Skupina projektov: Investicije v IRSSOL

Opis skupine projektov

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo.

Neposredni učinki

C7483 - C7483 - Uspešno delovanje organa

Prispeva k rezultatu: C8614 - Izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo

Glede na majhno število zaposlenih, mora organ skrbeti za optimalno informacijsko in računalniško opremljenost ter zagotavljati varen vozni park. Glavna naloga Inšpektorata je opravljanje inšpekcijskih nadzorov na področju cele Slovenije. Število izrednih nadzorov iz leta v leto narašča, beležimo približno 8% naraščanje nadzorov in za izvedbo vseh, potrebujemo tudi ustrezen vozni park.

Kazalniki

Kazalnik	Vir	ME	Izh. Leto	Izh. Vred.	Leto	Cil. vrednost	Dos. vrednost
I09974 - Število vseh postopkov	#NA	zadev	2016	800,00	2016	800,00	
					2017	800,00	
					2018	800,00	987,00
					2019	800,00	1.000,00
					2020	800,00	2.225,00
					2021	800,00	10.619,00
					2022	800,00	714,00
					2023	870,00	
					2024	900,00	
					2025	930,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09974 - Število vseh postopkov

Število nadzorov na področju šolstva iz leta v leto raste. Zaradi zaznanega trenda višanja nadzorov pričakujemo v letu 2024 900 postopkov, v letu 2025 pa 930 postopkov na Inšpektoratu.